

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗООТЕХНИИ

**Методические указания по выполнению
практических занятий, контрольной и самостоятельной работы**



Новосибирск 2022

УДК 636.01 : 34 (07)

ББК 45 : 67, я7

Н 832

Кафедра: Разведения, кормления и частной зоотехнии

Составители: канд. техн. наук, доцент *Городок О.А.*,

Рецензент: канд. техн. наук, доцент. *О.В. Лисиченок*

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии: методические указания по выполнению практических занятий, контрольной и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технолог. фак.; сост.: О.А. Городок – Новосибирск, 2022. – 50 с.

Методические указания предназначены для студентов Биолого-технологического факультета обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния всех форм обучения и устанавливают порядок проведения практических занятий, а также самостоятельной подготовки студентов по разделам дисциплины

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом биолого-технологического факультета (протокол №8 от 19 октября 2022 г.).

ВВЕДЕНИЕ

Развитие сельского хозяйства имеет приоритетное значение. Агропромышленный комплекс становится все более наукоемким, в отрасль привлекаются передовые технологии, современные специалисты, идет активное техническое перевооружение.

Основу активного развития АПК составляют прежде всего научные знания, подкрепленные законодательством и нормативно правовыми актами в данной сфере. Фундаментальные и прикладные исследования и разработки, направленные на познание законов природы и общества и лежащие в основе создания новой и совершенствования уже применяемой технологии и техники также не применимы без нормативной составляющей.

Дисциплина Нормативно-правовые основы профессиональной деятельность в зоотехнии относится к обязательной части и в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция-презентация, групповые дискуссии, подготовка практических работ, текущая самостоятельная работа, а также выполнение итоговой контрольной работы.

Методические указания позволяют студентам получить необходимый объем современных знаний в профессиональной области, подкрепленных законодательством и нормативно-технической базой, написаны с учетом ранее изученного теоретического материала, позволяющего закрепить его на практических занятиях.

1. Алгоритм проведения практических занятий по дисциплине

а) ознакомление с теоретическим материалом, изложенным в лекционном материале по теме занятия;

б) выборочный контроль знаний по пройденному материалу;

в) решение типовых заданий по теме занятия;

г) тестирование (устный опрос) остаточных знаний обучающихся по пройденной теме;

д) консультация по заданиям и контрольной работы по теме: Регулирование требований к продукции в рамках Единого экономического пространства и национального законодательства.

Оформление данных на практических занятиях производится согласно следующему плану:

1 Название практического занятия

2 Цель занятия

3 Описать структурную схему изучаемого нормативного документа

4 Наименование задания для выполнения

5 Оформление отчета

Отчет должен содержать:

- название и цель работы,
- задание на практическое занятие,
- структуру и содержание доклада,
- выводы (используется при решении ситуационных задач).

Для работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной и контрольной работы необходимо пользоваться следующей литературой:

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основной

1. Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия: учебное пособие / Т. В. Рензяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-4989-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130191>.

2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; Под редакцией И. А. Иванова и С. В. Урушева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-44065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208667>.

3. Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для аспирантов : учебник / Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3334-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213167>

Дополнительный

1. Быкадоров В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, В.А. Казюлин; под ред. Ф.П. Васильева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА Закон и право, 2017. - 639 с. - ISBN 978-5-238-02537-7. — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028684>.

2. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141803>.

3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189>.

4. Агамагомедова, С. А. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект [Электронный ресурс]: моногр. / С. А. Агамагомедова. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-94170-539-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475342>.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Законодательная база обеспечения и управления качеством. Основные положения федеральных законов РФ, регламентирующих профессиональную деятельность

Задания по ФЗ от 14 мая 1993 г. N 4979-I «О ветеринарии»

Цель занятия: Ознакомление с Федеральным законом от 14 мая 1993 г. N 4979-I «О ветеринарии» посредством ответов на поставленные вопросы:

1. Что понимается под ветеринарией?
2. Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации?
3. Указать какую цель преследует ветеринарное законодательство Российской Федерации
4. Перечислить полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области ветеринарии согласно данному ФЗ
5. Кем разрабатываются и утверждаются ветеринарные правила?
6. Перечислить ветеринарные сопроводительные документы согласно данному ФЗ
7. Указать в каком случае допускается оформление ветеринарных сопроводительных документов без проведения лабораторных исследований?
8. Указать, как проводится оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме? Перечислить цели данной системы.
9. Что включают в себя ветеринарные правила содержания животных?
10. Какой процедуре подлежат животные (кроме диких) в целях предотвращения распространения заразных болезней животных, а также в целях выявления источников и путей распространения возбудителей заразных болезней животных?
11. Какие задачи должна выполнять Государственная ветеринарная служба Российской Федерации и отразить ее структуру?
12. Что понимается под федеральным государственным ветеринарным надзором?

13. Наличие, какого документа является основанием для допуска к производству и применению кормов, кормовых добавок, в том числе нетрадиционных?

14. Что необходимо делать с кормами, кормовыми добавками, в том числе нетрадиционными, не соответствующие установленным ветеринарно-санитарным требованиям и нормам?

15. Какой процедуре должны подвергаться продукты животноводства (мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных, молоко, молочные продукты, яйца, иная продукция животного происхождения, в том числе корма, кормовые добавки растительного происхождения, а также продукция растительного происхождения непромышленного изготовления) согласно данному ФЗ.

16. Указать действия федеральных органов исполнительной власти в случае появления угрозы возникновения и распространения заразных болезней животных на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

17. Какая ответственность предусмотрена за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?

Задания по ФЗ от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире»

Цель занятия: Ознакомление с Федеральным законом от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» посредством ответов на поставленные вопросы:

1. Что представляет собой понятие «Животный мир» согласно ФЗ?
2. Как может осуществляться участие граждан и юридических лиц в охране и использовании животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания?
3. Перечислите основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира
4. Какой процедуре согласно ст. 14 данного ФЗ подлежат объекты животного мира в целях обеспечения их охраны и использования, сохранения и восстановления среды обитания? Кем осуществляются данные процедуры?

5. Что представляет собой государственный мониторинг объектов животного мира?
6. Посредством чего осуществляется охрана объектов животного мира и среды их обитания?
7. Какая процедура является обязательной мерой охраны животного мира? Перечислите объекты, которые подлежат данной процедуре.
8. Перечислите Виды и способы пользования животным миром согласно данному ФЗ
9. Перечислите действующее законодательство в области пользования животным миром (охота, рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов, добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам и др.)

Задания по ФЗ от 29 декабря 2006 г.

№ 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»

Цель занятия: Ознакомление с Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» посредством ответов на поставленные вопросы:

1. Кто является сельскохозяйственными товаропроизводителями?
2. Что понимается под термином «сельскохозяйственное производство»?
3. Какая сфера подразумевается под термином «рынок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»?
4. Что представляет собой Государственная аграрная политика? И какие цели она преследует? Укажите ее принципы
5. Что представляет собой Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия? Кем утверждается данная программа?

6. Что подразумевается под следующими терминами: государственные закупочные интервенции и товарные интервенции? В каких случаях применимы данные термины?

7. Что представляет собой Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства? Что является ее основой? Какая информация в обязательном порядке должна быть включена в данную систему?

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ

Дискуссия по теме Осуществление правового регулирования в области обращения с отходами сельского хозяйства.

Отходы сельского хозяйства. Классификация, виды и особенности отходов сельского хозяйства. Ветеринарные правил перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Понятие рециклинга отходов в АПК. Переработка сельскохозяйственных отходов и их вторичное использование. Способы утилизации сельскохозяйственных отходов. Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 4-ФЗ «О мелиорации земель»

Дискуссия по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственного производства». Классификация мелиораций по воздействию на природные компоненты или их комплексы. Современное состояние и проблемы мелиорации земель и водопользования.

Дискуссия по теме «Информационные технологии в агропромышленном комплексе»

Обсуждение вопросов: ИТ в агропромышленном комплексе в мире. Госрегулирование цифровизации сельского хозяйства. Государственные информационные системы в АПК.

Цифровая трансформация АПК и рыбного хозяйства:

Используемые технологии:

- моделирование и прогнозирование;
- цифровые двойники;
- искусственный интеллект, в том числе машинное обучение, компьютерное зрение;
- интернет вещей;
- беспилотные летательные аппараты;
- беспилотная сельскохозяйственная техника и робототехника;
- спутниковые системы связи и позиционирования;
- обработка больших данных (Big Data);
- сенсоры и маяки со спутниковым каналом передачи данных;
- технологии учета промысловой деятельности (для оснащения судов рыбопромыслового флота).

Тема 2. Технические регламенты Таможенного союза (ЕАЭС) и установление обязательных требований

Технический регламент Евразийского экономического союза
«О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040/2016)

Задание 1. Ознакомиться со ст. 1 и указать:

- объекты и цели принятия ТР ТС (кратко); а также на какие объекты действие Технического регламента не распространяется;
- как классифицируется икра рыб согласно ТР и какое количество рыбной продукции должны содержать консервы;

- как классифицируется пищевая рыбная продукция согласно тепловой обработке (дать краткую характеристику);

Задание 2. Согласно ст.2 указать методы идентификация пищевой рыбной продукции.

Задание 3. Каким документом должна сопровождаться переработанная пищевая рыбная продукция животного происхождения при обращении на территории Союза?

Задание 4. Ознакомиться со ст. 4 и указать:

- требования к безопасности пищевой рыбной продукции;

- какая пищевая рыбная продукция не допускается к обращению на территории Союза?

- какой метод обеззараживания используют в случае обнаружения в живой рыбе опасных для здоровья человека живых паразитов и их личинок, а также охлажденной и подмороженной пищевой рыбной продукции животного происхождения, гарантирующий безопасность пищевой рыбной продукции?

Задание 5. Сформулировать:

- требования к процессам производства пищевой рыбной продукции согласно ТР.

- требования к обеспечению безопасности пищевой рыбной продукции в процессе ее производства;

- требования к оборудованию используемому в процессе производства мороженой пищевой рыбной продукции

- перечислить требования, которые должны соблюдаться при производстве рыбных консервов согласно п.38 ТР.

Задание 6. Ответит на вопросы:

- какой процент глазури (от массы глазированной продукции) допускается наносить на пищевую рыбную продукцию при замораживании?

- какая температура должна быть в толще продукта при замораживании пищевой рыбной продукции согласно п. 33?

- как проводится замораживание пищевой рыбной продукции в естественных условиях в местах извлечения (вылова)?

Сформулировать требования к продовольственному (пищевому) сырью при производстве пищевой рыбной продукции для детского питания

Какова должна быть вместимость потребительской упаковки у консервированной пищевой рыбной продукции для детей раннего возраста?

Задание 7. Кратко сформулировать и охарактеризовать специальные требования к процессам производства, осуществляемым на судах

Задание 8. Кратко сформулировать и охарактеризовать требования к процессам хранения, перевозки, реализации и утилизации пищевой рыбной продукции

Задание 9. Кратко сформулировать и охарактеризовать требования к упаковке и маркировке пищевой рыбной продукции.

- Задание 10. Ознакомиться главой 11 и указать в каких формах и как проводится подтверждение соответствия требованиям данного ТР.

Задания по ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна»

Цель занятия: Ознакомление с Техническим регламентом Таможенного союза 015/2011 «О безопасности зерна» (далее ТР ТС 015/2011) посредством решения ситуационных задач.

1. Задания по ТР ТС 015/2011 О безопасности зерна:

Задание 1. Указать объекты и цели ТР ТС 015/2011

Задание 2. Ознакомиться с основными определениями и понятиями, используемыми в статье 2 ТР. Дать определение понятию зерно и экспертиза зерна.

Задание 3. Ответить на вопрос: В каком случае при выпуске в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза зерна допускается сопровождение товаросопроводительными документами без информации о декларации соответствия?

Задание 4. Ознакомиться с статьей 4 ТР ТС и указать требования безопасности зерна.

Задание 5. Указать каким методом перевозится зерно? Какая информация должна содержаться в товаросопроводительных документах при перевозке зерна?

Задание 6. Изучить статьи 6 и 7 указать формы оценки соответствия зерна требованиям ТР ТС.

Задание 7. Указать, как проводится декларирование соответствия зерна согласно ТР ТС.

Задание 8. Указать в каких случаях декларация о соответствии подлежит переоформлению.

Ответить на вопросы:

1. Какая схема декларирования предусмотрена для зерна, выпускаемого партией и каков срок действия декларации о соответствии на партию зерна?

2. Какие схемы декларирования зерна выпускаемого серийно предусмотрены в ТР ТС и каков определен срок действия декларации о соответствии согласно данным схемам?

3. Какой срок должна храниться техническая документация, включая документы, подтверждающая соответствие на территории государства – члена Таможенного союза?

2. Решение ситуационных задач по ТР ТС015/2011 О безопасности зерна

Ситуация 1 Оптовый центр «Вектор» обратился в аккредитованную испытательную лабораторию для проведения испытаний продукции для цели подтверждения соответствия серийного партии зерна. Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Ситуация 2. Торговый дом «Зерно» обратился в аккредитованный испытательный центр для проведения испытаний поступившей импортной товарной партии зерна Подберите и обоснуйте форму и схему оценки подтверждения

соответствия данной продукции. Подберите исследуемые показатели, предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Ситуация 3. Подберите и обоснуйте доказательные материалы для поставщика зерна, подтверждающие результаты сертификации системы менеджмента.

Ситуация 4. Индивидуальному предпринимателю, организовавшему поставки зерна, необходимо оформить и получить документ, для повышения конкурентоспособности продукции, а также дающий право на реализацию товара. Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции в рамках единого экономического пространства, а также в рамках национальной системы. Предложите индивидуальному предпринимателю орган по сертификации и испытательную лабораторию (испытательный центр) используя сайт Национальной системы сертификации <https://ncs.gostinfo.ru/>, а также помогите оформить необходимые документы.

Информацию по выбранному органу по сертификации и схеме для всех рассмотренных ситуаций используйте форму в таблице 1,2.

Таблица 1 – Информация об органе по сертификации

Наименование органа по сертификации	Местонахождение органа по сертификации	Номер(а) телефона органа по сертификации	Адреса электронной почты органа по сертификации	Адрес сайта органа по сертификации	ФИО руководителя органа по сертификации	Область аккредитации

Таблица 2 – Информация по выбору схемы подтверждения соответствия

Объект подтверждения соответствия	Исследуемые показатели		Критерии для выбора схемы подтверждения соответствия	Схема подтверждения соответствия	Характеристика способов доказательств по схеме
	в рамках Единого экономического пространства	в рамках национальной системы			

Оформление отчета по практическому занятию

Задания по ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»

Цель занятия: Ознакомиться с Техническим регламентом Таможенного союза 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (далее ТР ТС 023/2011) посредством ответов на поставленные вопросы и решения ситуационных задач

Задание 1 по ТР ТС 023/2011 Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей:

1. Указать объекты и цели ТР ТС 023/2011
2. Ознакомиться с основными определениями и понятиями, используемыми в статье 2 ТР. Дать определение понятию сок и указать как классифицируется сок, согласно ТР.
3. Ознакомиться со ст. 4 ТР ТС и указать правила идентификации соковой продукции из фруктов и (или) овощей
4. Ознакомиться со ст. 5 и указать требования безопасности соковой продукции из фруктов и (или) овощей.

Ответить на вопросы: Каково должно быть содержание поваренной соли в готовой продукции в случае ее добавления в соковую продукцию из фруктов и (или) овощей для детского питания? Каково должно быть содержание сахара в готовой продукции для детского питания?

5. Изучить ст. 6 ТР ТС. Указать требования к процессам производства и обращения соковой продукции из фруктов и (или) овощей.

6. Изучить ст. 8 ТР ТС и указать:
 - формы оценки соответствия соковой продукции из фруктов и (или) овощей требованиям ТР ТС.
 - как проводится декларирование соответствия и государственная регистрация соковой продукции из фруктов и (или) овощей.

Задание 2. Решение ситуационных задач по ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»

Ситуация 1. Цех по переработке и производству соковой продукции решил провести подтверждение соответствия впервые производимой данным предприятием новой соковой продукции – концентрированный морс «Облепиховый». Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Ситуация 2. ООО «Яблочный рай» по производству соковой продукции решил провести подтверждение соответствия серийно выпускаемой продукции – сок яблочный осветленный. Помогите директору данного предприятия выбрать аккредитованную испытательную лабораторию (центр) для проведения исследований продукции. Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Информацию по выбранному органу по сертификации и схеме для всех рассмотренных ситуаций используйте форму в таблице 3,4.

Таблица 3 – Информация об испытательной лаборатории

Наименование	Местонахождение	Номер(а) телефона	Адрес электронной почты	Адрес сайта	ФИО руководителя	Область аккредитации

Таблица 4 – Информация по выбору схемы подтверждения соответствия

Объект подтверждения соответствия	Исследуемые показатели		Критерии для выбора схемы подтверждения соответствия	Схема подтверждения соответствия	Характеристика способов доказательств по схеме
	в рамках Единого экономического пространства	в рамках национальной системы			

Ситуация 3. ЗАО «Стимул», имеющий сертифицированную систему менеджмента качества необходимо провести процедуру подтверждения соответствия серийно выпускаемой продукции – нектар «Персиковый». Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере),

предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы

Подберите и обоснуйте схему оценки подтверждения соответствия данной продукции.

Таблица 5 – Информация по выбору схемы подтверждения соответствия

Объект подтверждения соответствия	Исследуемые показатели		Критерии для выбора схемы подтверждения соответствия	Схема подтверждения соответствия	Характеристика способов доказательств по схеме
	в рамках Единого экономического пространства	в рамках национальной системы			

Оформление отчета по практическому занятию

Задания по ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»

Цель занятия: Ознакомиться с Техническим регламентом Таможенного союза 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию» (далее ТР ТС 024/2011) посредством ответов на поставленные вопросы и решения ситуационных задач:

Задания 1 по ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию:

1. Указать объекты и цели ТР ТС 024/2011
2. Ознакомиться с основными определениями и понятиями, используемыми в главе 2 ТР. Дать определение понятию масложировая продукция и указать, как классифицируется масло растительное, маргарин, спред и топленые смеси, согласно данному ТР.
3. Ознакомиться со ст. 3 ТР ТС и указать технологические процессы производства масложировой продукции.
4. Ознакомиться со ст. 5 ТР ТС и указать как проводится идентификации масложировой продукции (процессов)
5. Ознакомиться с главой 4 и ст.6 ТР ТС и указать требования безопасности к масложировой продукции.

6. Изучить ст. 7 и 8 ТР ТС. Указать требования к упаковке и маркировке масложировой продукции.

7. Ознакомиться с гл.5 ст. 10-17 ТР ТС и кратко указать требования к обеспечению безопасности масложировой продукции в процессах её производства, хранения, перевозки и реализации

8. В соответствии со ст. 18 указать формы оценки соответствия масложировой продукции требованиям ТР ТС. Указать, как проводится декларирование соответствия масложировой продукции согласно ТР ТС.

Задание 2. Решение ситуационных задач по ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»

Ситуация 1. Оптовый центр «Маслоделофф» обратился в аккредитованную испытательную лабораторию для проведения испытаний продукции для цели подтверждения соответствия партии маргарина «Любимый». Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Ситуация 2. Торговый дом «Маслофф» обратился в аккредитованный испытательный центр для проведения испытаний поступившей импортной товарной партии растительного спреда. Подберите и обоснуйте форму и схему оценки подтверждения соответствия данной продукции. Подберите исследуемые показатели, предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Ситуация 3. Изготовитель масложировой продукции, имеющий испытательную лабораторию и сертифицированную систему качества, решил провести процедуру подтверждения соответствия майонезного соуса. Подберите исследуемые показатели, предложите схему оценки соответствия

данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы

Ситуация 4. Индивидуальному предпринимателю, организовавшему производство масложировой продукции в г. Новосибирске необходимо оформить и получить документ, для повышения конкурентоспособности продукции, а также дающий право на реализацию товара. Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции в рамках единого экономического пространства, а также в рамках национальной системы. Предложите индивидуальному предпринимателю орган по сертификации и испытательную лабораторию (испытательный центр) используя сайт Национальной системы сертификации <https://ncs.gostinfo.ru/>, а также помогите оформить необходимые документы.

Информацию по выбранному органу по сертификации и схеме для всех рассмотренных ситуаций используйте форму в таблиц 6,7.

Таблица 6 – Информация об органе по сертификации

Наименование органа по сертификации	Местонахождение органа по сертификации	Номер(а) телефона органа по сертификации	Адреса электронной почты органа по сертификации	Адрес сайта органа по сертификации	ФИО руководителя органа по сертификации	Область аккредитации

Таблица 7 – Информация по выбору схемы подтверждения соответствия

Объект подтверждения соответствия	Исследуемые показатели		Критерии для выбора схемы подтверждения соответствия	Схема подтверждения соответствия	Характеристика способов доказательств по схеме
	в рамках Единого экономического пространства	в рамках национальной системы			

Оформление отчета по практическому занятию

Задания по ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»

Цель занятия: Ознакомиться с Техническим регламентом Таможенного союза 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» (далее ТР ТС 033/2013) посредством решения ситуационных задач

Задание 1 по ТР ТС 033/2013 Технический регламент Таможенного союза. «О безопасности молока и молочной продукции»:

1. Указать объекты и цели ТР ТС 033/2013. Указать на какие объекты действие Технического регламента не распространяется.

Указать возрастные категории для продукции детского питания на молочной основе для детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста.

2. Ознакомиться с основными определениями и понятиями, используемыми в главе 2 ТР. Дать определения следующим понятиям: молочная продукция, молочный продукт, молокосодержащий продукт, молочный составной продукт и питьевое молоко.

3. Указать как классифицируется молоко в соответствии с данным ТР и правила идентификации молока и молочной продукции.

Наличие какого документа является обязательным для реализации партии молока и молочной продукции, подконтрольной вет. Контролю (надзору).

Указать общие требования безопасности для сырого молока, сырого обезжиренного молока и сливок, а также при производстве, хранении, перевозке, реализации и утилизации сырого молока, сырого обезжиренного молока и сырых сливок (п. 14-27 ТР).

Указать требования при производстве продуктов диетического питания, кисломолочной продукции (кроме молочных составных продуктов), а также творожной массы и зерненного творога (п. 34 ТР).

Кратко сформулировать и указать требования безопасности к функциональным компонентам, необходимым для производства продуктов переработки молока, а также к обеспечению безопасности молока и молочной продукции в процессе ее производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

4. Ответить на вопрос: Как должны быть расфасованы и упакованы продукты питания на молочной основе для питания детей раннего возраста (п. 61-62 ТР).

5. Указать требования к транспортной маркировке молока и мол. Продукции (п. 67 ТР), к товаросопроводительной документации (п. 85 ТР), а также к информации, наносимую на потребительскую упаковку продуктов переработки молока (п. 86 ТР).

6. Ознакомиться с главой 14 ТР и ответить на вопросы:

В каких формах осуществляется оценка (подтверждения) соответствия молока и молочной продукции, а также процессов ее производства, хранения, реализации, перевозки, утилизации согласно ТР ТС?

Какая продукция подлежит и не подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе согласно данному ТР?

Указать, как проводится декларирование соответствия молочной продукции согласно ТР ТС, а также схемы и срок действия декларации соответствия в соответствии с используемым схемам.

Какая схема декларирования применяется для серийно выпускаемой молочной продукции при наличии у изготовителя сертифицированной системы качества и безопасности, основанной на принципах ХАССП, какие процедуры и доказательные материалы в ней предусмотрены, а также срок действия декларации соответствия.

Ответить на вопросы: Какие документы должны включать в себя доказательственные материалы при декларировании соответствия?

Какой срок должна храниться документация, послужившая основанием для принятия декларации о соответствии?

Задание 2. Решение ситуационных задач по ТР ТС 033/2013 Технический регламент Таможенного союза. «О безопасности молока и молочной продукции»

Ситуация 1. Оптовый центр «Молочная буренка» обратился в аккредитованную испытательную лабораторию для проведения испытаний партии мороженого «Джемка» для цели подтверждения соответствия. Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Ситуация 2. Фермерское хозяйство «ИП Иванов» подал заявку в орган по сертификации на подтверждение соответствия поступившей партии сырого молока и сливок, а также заключил договор с аккредитованной испытательной лабораторией на проведение испытаний. Помогите заявителю подобрать исследуемые показатели и помогите оформить необходимые документы.

Ситуация 3. Директору молочного завода «Молпродукт» организовавшему серийное производство сыра «Российского» в Красноярском крае необходимо оформить и получить документ, для повышения конкурентоспособности продукции, а также дающий право на реализацию товара. Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции в рамках единого экономического пространства, а также в рамках национальной системы. Предложите директору молочного завода орган по сертификации и испытательную лабораторию (испытательный центр) используя сайт Национальной системы сертификации <https://ncs.gostinfo.ru/>, а также помогите оформить необходимые документы.

Информацию об органе по сертификации и по выбору схемы подтверждения соответствия внести в таблицу 8,9.

Таблица 8 – Информация об органе по сертификации

Наименование органа по сертификации	Местонахождение органа по сертификации	Номер(а) телефона органа по сертификации	Адреса электронной почты органа по сертификации	Адрес сайта органа по сертификации	ФИО руководителя органа по сертификации	Область аккредитации

Таблица 9 – Информация по выбору схемы подтверждения соответствия

Объект подтверждения соответствия	Исследуемые показатели		Критерии для выбора схемы подтверждения соответствия	Схема подтверждения соответствия	Характеристика способов доказательств по схеме
	в рамках Единого экономического пространства	в рамках национальной системы			

Оформление отчета по практическому занятию

Задания по ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»

Цель занятия: Ознакомиться с Техническим регламентом Таможенного союза 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» (далее ТР ТС 034/2013) посредством решения ситуационных задач:

Задания 1 по ТР ТС 034/2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»:

1. Указать объекты и цели ТР ТС 034/2013. Указать на какие объекты действие Технического регламента не распространяется.
2. Ознакомиться с основными определениями и понятиями, используемыми в главе 2 ТР.

Дать определения следующим понятиям: мясная продукция, мясной ингредиент, мясной продукт, мясорастительный продукт, мясосодержащий продукт, растительно-мясной продукт.

3. Указать правила идентификации продуктов убоя и мясной продукции.

Наличие какого документа является обязательным для реализации партии продуктов убоя и мясной продукции, подконтрольной вет. Контролю (надзору).

Производственные объекты, на которых осуществляются процессы убоя продуктивных животных, переработка (обработка) продуктов убоя и производство мясной продукции подлежат.....

4. Какие операции включает в себя процесс производства продуктов убоя?

Кратко сформулировать и указать требования к продуктам убоя и процессам их производства

5. Каким операциям подвергаются продуктивные животные, поступившие на производственный объект в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами государств-членов ТС.

Указать какие операции должны обеспечиваться при убое животных и кратко охарактеризовать каждый этап (п. 36-58 ТР)

6. Ознакомиться с главой 8 ТР ТС, кратко сформулировать требования к мясной продукции и процессам ее производства и ответить на вопросы:

Какую температуру должны иметь продукты убоя, направляемые на измельчение и (или) посол?

При какой температуре воздуха осуществляется измельчение мяса и субпродуктов, приготовление фарша и наполнение оболочек (форм)?

В каком виде и количестве должен применяться нитрит натрия? Какие ограничения предъявляются к нитритно-посолочным (посолочно-нитритным) смесям?

Указать какие требования необходимо соблюдать при производстве мясных и мясосодержащих колбасных изделий и продуктов из мяса, мясных и мясосодержащих полуфабрикатов, мясных консервов (п.73-75 ТР).

Какие компоненты не допускается использовать при производстве мясной продукции для детского питания для детей всех возрастных групп согласно п. 78-87 ТР?

9. Кратко сформулировать и указать требования к процессам хранения, перевозки, реализации и утилизации продуктов убоя и мясной продукции согласно требований данного ТР ТС.

10. Указать какая информация не должна быть указана во избежание действий, вводящих в заблуждение потребителей (приобретателей) согласно п. 107-108 ТР.

Указать какая информация указывается или помещается в непосредственной близости от наименования мясной продукции (п. 109 ТР).

Ответить на вопрос: Какая продукция подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе согласно данному ТР?

Какая информация указывается в товаросопроводительной документации на неупакованные продукты убоя?

11. Изучить 13 главу ТР и указать в каких формах осуществляется оценка (подтверждение) соответствия продуктов убоя и мясной продукции и процессов их производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Указать, как проводится декларирование соответствия мясной продукции согласно ТР ТС, а так же схемы и срок действия декларации соответствия в согласно используемым схемам.

Указать в состав, какой схемы декларирования включается формирование и анализ технической документации, в состав которой включается сертификат на систему менеджмента качества и безопасности (его копия), выданный органом по сертификации систем менеджмента.

После завершения процедур подтверждения соответствия заявитель формирует комплект документов на мясную продукцию, который включает в себя: (указать согласно п.141 13 главы ТР ТС).

Какие документы должны включать в себя доказательственные материалы при декларировании соответствия (согласно п.138 ТР ТС)?

Ответить на вопрос: Какой срок должна храниться документация, послужившая основанием для принятия декларации о соответствия?

Задание 2. Решение ситуационных задач по ТР ТС 034/2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»

Ситуация 1. Органолептическое исследование вареной колбасы показало: внешний вид без особенностей, оболочка серого цвета, слегка влажная, запах и вкус кисловатые, цвет фарша серый, фарш однороден, с воздушными пустотами серого цвета, консистенция фарша рыхлая. Химический анализ: соль кухонная – 2 %, нитриты – 0,005 %, влага – 75 %, крахмал – 2,5 %. Дать оценку доброкачественности вареной колбасы. Какие еще нужны исследования для полной оценки этой вареной колбасы согласно ТР ТС 034/2013?

Ситуация 2. Оптовый центр «Мясоед» обратился в аккредитованную испытательную лабораторию для проведения испытаний партии мясных консервов «Язык говяжий». Подберите исследуемые показатели (как в обязательной, так и добровольной сфере), предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Ситуация 3. Изготовитель мясной продукции, имеющий испытательную лабораторию и сертифицированную систему качества, решил провести процедуру подтверждения соответствия мясных полуфабрикатов (пельменей). Подберите исследуемые показатели, предложите схему оценки соответствия данной продукции, а также помогите заявителю оформить необходимые документы.

Информацию по выбору схемы подтверждения соответствия внести в таблицу 10.

Таблица 10 – Информация по выбору схемы подтверждения соответствия

Объект подтверждения соответствия	Исследуемые показатели		Критерии для выбора схемы подтверждения соответствия	Схема подтверждения соответствия	Характеристика способов доказательств по схеме
	в рамках Единого экономического пространства	в рамках национальной системы			

Оформление отчета по практическому занятию

Тема 3: Решение ситуационных задач по теме: Предоставление правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности согласно действующему законодательству

Цель занятия: Ознакомиться с основными требованиями к селекционным достижениям, защите прав патентообладателей и авторов селекционных достижений путем решения ситуационных задач:

Задача 1. Научно-исследовательский институт животноводства получил государственный заказ на выведение новой породы овец с улучшенными качествами шерсти. Проведение работ было поручено известному специалисту в этой области А. Аничкину, которому по истечении восьми лет удалось вывести новую породу овец. Масса выведенной овцы превышала массу овцы любой из известных пород на 5%, а шерсть была длиннее на 5-7 см.

Решив запатентовать свое селекционное достижение, А. Аничкин составил заявку. Директор института согласился с необходимостью патентования новой породы овец, предложив назвать ее «Длинношерстной», но при этом он заявил, что А. Аничкин не имеет права на получение патента, так как любой результат, полученный в институте, является собственностью государства, и только оно имеет право на получение патента на новую породу овец. А. Аничкин с этим не согласился, поскольку, по его мнению, заказчик не оговорил за собой права на получение патента на селекционное достижение и отправил заявку в Государственную комиссию РФ по использованию и охране селекционного достижения.

После получения А. Аничкиным патента на новую породу овец «Длинношерстная» директор института обратился в Государственную комиссию РФ по использованию и охране селекционных достижений с просьбой аннулировать этот патент как выданный неправомерно.

Вопросы к задаче

Кому принадлежит право на получение патента на новую породу овец, выведенную А. Аничкиным?

Если право на получение патента принадлежит А. Аничкину, то какие

права в связи с этим возникнут у государственного заказчика и у института?

Было ли основание у директора института требовать от Государственной комиссии РФ по использованию и охране селекционных достижений аннулирования патента на новую породу овец, выведенную А. Аничкиным?

Задача 2. Зоотехники птицефабрики «Рябушка» П. Поморский и Л. Лебедева вывели новую породу кур, названную ими «Хохлатка». Отличительной особенностью этих кур было то, что они несли крупные яйца, масса которых на 10% превышала массу яиц известных пород кур с толстой скорлупой желтого цвета.

Через два года после получения патента на селекционное достижение – новую породу кур «Хохлатка» - авторы обнаружили в продаже яйца, полученные от кур, выращенных на птицефабрике «Заря Востока». Яйца были таких же размеров и цвета, как у кур породы «Хохлатка». При посещении этой птицефабрики П. Поморский и Л. Лебедева выяснили, что на ней выращивается запатентованная ими порода кур, а яйца, получаемые от них, продаются без разрешения птицефабрики «Рябушка» на рынке.

Птицефабрика «Рябушка» предъявила иск к птицефабрике «Заря Востока» о продаже яиц от кур, выращенных из яиц, являющихся селекционным достижением птицефабрики «Рябушка», и потребовала возместить причиненные убытки. Однако нарушитель исключительного права птицефабрики «Рябушка» это требование отклонил, указав, что куры выведены из яиц, находящихся в свободной продаже, а о том, что куры, которые снесли их, являются селекционным достижением птицефабрики «Рябушка», ему ничего не известно.

При рассмотрении дела в арбитражном суде выяснилось, что администрация птицефабрики «Заря Востока» была осведомлена о том, что яйца, из которых на ней выведены куры, были куплены на птицефабрике «Рябушка», и о том, что данная порода кур является селекционным достижением последней.

Вопросы к задаче

1. Правомерно ли требование истца к ответчику о прекращении дальнейшей продажи яиц, полученных от кур породы «Хохлатка», и возмещении причиненных убытков?

2. Вправе ли истец потребовать возмещения убытков и упущенной выгоды в размере не меньшем, чем доходы, полученные ответчиком?

3. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. Сотрудникам сельскохозяйственного научно-исследовательского института С. Сорокину и О. Окуновой удалось создать новый сорт картофеля, который отличался пониженным содержанием крахмала (не более 15% от массы клубней) и высокими вкусовыми качествами.

Деятельность института финансировалась полностью за счет муниципальных средств. Когда авторы селекционного достижения – нового сорта картофеля (они называли его «Нежный») предложили главному селекционеру института в соавторстве с ними подать заявку в Государственную комиссию РФ по использованию и охране селекционных достижений от имени института на получение патента, то последний заявил, что это право принадлежит муниципальному образованию, а не институту.

Вопросы к задаче

1. Имелись ли основания у главного селекционера института утверждать, что право на получение патента на сорт картофеля «Нежный» принадлежит муниципальному образованию?

2. В каком случае авторы селекционного достижения, описанного в задаче, вправе подать заявку на него от имени института?

3. В соответствии с каким законом предусмотрено право авторов на вознаграждение за получение патента муниципальным образованием и за использование селекционного достижения?

4. Какими правовыми нормами определялось бы право на получение патента на селекционное достижение, указанное в задаче, если бы оно было создано при выполнении государственного заказа?

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные положения закона РФ «О техническом регулировании».
2. Технический регламент: определение, назначение, принятие, структура.
3. Цели принятия технических регламентов.
4. Содержание и применение технических регламентов.
5. Требования и нормы, включаемые в технический регламент.
6. Структура технического регламента.
7. Требования, включаемые в технический регламент.
8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
9. Таможенный союз: цель, задачи, участники.
10. Документы ЕврАзЭС.
11. Перечень принятых технических регламентов Таможенного союза в области профессиональной деятельности
12. Основные положения закона РФ «О стандартизации».
13. Цели, задачи и принципы стандартизации в РФ.
14. Виды документов по стандартизации.
15. Порядок разработки и утверждения национального стандарта.
16. Основные положения закона РФ «О защите прав потребителей».
17. Основные права потребителей. Характеристика данных прав в соответствии с законом.
18. Основные положения закона РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
19. Государственная регистрация пищевых продуктов, материалов и изделий.
20. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов
21. Ответственность за нарушение закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
22. Сущность подтверждения соответствия

23. Формы обязательного и добровольного подтверждения соответствия.
24. Перечень показателей, подлежащих подтверждению при оценке соответствия.
25. Основные положения закона РФ «О ветеринарии»
26. Что понимается под ветеринарией? Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации?
27. Ветеринарные сопроводительные документы
28. Ветеринарные правила содержания животных
29. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации, ее структура
30. Понятие и задачи племенного животноводства
31. Законодательство Российской Федерации в области племенного животноводства
32. Управление в области племенного животноводства
33. Виды организаций по племенному животноводству
34. Понятие «Животный мир»
35. Охрана объектов животного мира и среды их обитания
36. Государственная аграрная политика
37. Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
38. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
39. Основные проблемы с отходами сельского хозяйства
40. Правовое регулирование отношений в области производства и потребления отходов сельского хозяйства, а также их переработка
41. Информационные технологии в сельском хозяйстве
42. Системы автоматизированного управления
43. Современное состояние и перспективы развития цифровизации в животноводстве РФ

44. Современное состояние и перспективы развития цифровизации в растениеводстве РФ
45. Цифровые технологии в управлении
46. Государственные информационные системы в АПК
47. Цифровая трансформация АПК и рыбного хозяйства
48. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

3. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Выполнение контрольной работы

3.1.1 Тематика контрольной работы

Контрольная работа выполняется по теме: Регулирование требований к продукции в рамках Единого экономического пространства и национального законодательства.

В качестве объекта исследования студенты выбирают любой вид сельскохозяйственной продукции, включая зерно, мясную, молочную или продукцию других отраслей производства. Студенты работают с действующей документацией, проверяя ее статус (актуальность) относительно объекта исследований. Выбор объекта исследования осуществляется обучающимися самостоятельно, исключая повторение.

Структурные элементы контрольной работы:

Контрольная работа включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- термины и определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- литературный обзор;

- практическую часть;
- заключение;
- список использованных литературных источников;
- приложения (при необходимости).

3.1.2 Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы

Титульный лист. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование вышестоящей организации (строчными буквами с первой прописной);
- название вуза, в котором выполнятся работа (прописными буквами);
- факультет (строчными буквами с первой прописной);
- кафедра (строчными буквами с первой прописной);
- вид работы (контрольная работа) (прописными буквами);
- тема работы (прописными буквами);
- курс, группа, фамилия, имя и отчество исполнителя (строчными буквами с первой прописной);
- должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы преподавателя, проверяющего работу (строчными буквами с первой прописной);
- город и год написания работы (прописными буквами).

Пример составления титульного листа приведен в приложении А.

Содержание. Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов основной части, заключение, список использованных литературных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Нормативные ссылки. Данный элемент содержит перечень нормативных документов, на которые в тексте контрольной работы даны ссылки.

Перечень ссылочных стандартов начинают со слов: «В настоящей контрольной работе использованы ссылки на следующие нормативные документы».

В перечень включают обозначения стандартов и их наименования в порядке возрастания регистрационных номеров обозначений.

Термины и определения. В этот раздел включаются определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в работе.

Перечень определений начинают со слов: «В настоящей контрольной работе применяют следующие термины с соответствующими определениями».

Обозначения и сокращения. Данный раздел содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых при написании контрольной работы. Запись обозначений и сокращений приводят в том же порядке, как они следуют в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Введение. Во введении должны быть приведены цели, задачи, актуальность темы.

Литературный обзор. Данный структурный элемент работы должен содержать информацию о перспективных технологиях и имеющихся проблемах в сельском хозяйстве, направленных на повышение и эффективность использования сырьевой базы для производства качественной и безопасной продукции, действующем законодательстве, в частности Техническом регламенте(ах) (согласно объекту исследований по теме контрольной работы) и др. информация, раскрывающая актуальность проводимых исследований.

Практическая часть. Регулирование требований к продукции в рамках Единого экономического пространства и национального законодательства

Задание. Изучить основные характеристика продукта (на выбор студента), включая требования к маркировке и упаковке продукции в соответствии с положениями действующих Технических регламентов Таможенного союза (ЕАЭС) и национальных стандартов на выбранную продукцию. Сделать вывод о соответствии выбранной продукции установленным требованиям.

Обобщенные данные занести в таблицу 11

Таблица 11 – Установление требований к продукции в рамках национального законодательства и в рамках единого экономического пространства

№ п/п	Исследуемые показатели	Содержание работы	Требование документации к объекту исследования	
			в национальной системе	в рамках Таможенного союза (ЕАЭС)
1.	Характеристика продукции	Охарактеризовать продукцию, используя соответствующий термин из документации		
2.	Классификация продукции	Указать как классифицируется продукция в соответствии с документацией		
3.	Технические требования:	Описать требования к продукции по исследуемым показателям		
	- органолептические показатели			
	- физико-химические показатели			
	- показатели безопасности: - содержания вредных примесей в зерне, поставляемом на пищевые цели - содержания вредных примесей в зерне, поставляемом на кормовые цели - содержание токсичных элементов, микотоксинов, пестицидов, радионуклидов и др,	Описать основные требования безопасности к продукции по исследуемым показателям		
5.	Методы контроля	Указать метод (ы) и сущность контроля по исследуемым показателям		
6.	Маркировка продукции установленным требованиям	Провести идентификацию маркировки исследуемой продукции согласно требований ТР ТС 022/2011		
7.	Упаковка продукции	Указать информационные знаки и др. необходимую информацию согласно ТР ТС 005/2011 относительно исследуемой упаковки		
8.	Оценка соответствия продукции установленным требованиям	Указать форму(мы) подтверждения соответствия и информационный знак, указывающий на соответствие продукции требованиям соответствующей документации		

Заключение. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения контрольной работы.

Список использованных источников. Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании контрольной работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями данного методического пособия.

Приложения. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной контрольной работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера.

3.1.3 Правила оформления контрольной работы

Излагают текст и оформляют контрольную работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32, ГОСТ Р 2.105 и ГОСТ Р 7.0.97. Страницы работы и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Контрольную работу выполняют печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер не менее 12).

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, обозначениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, не расплывшимися.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием

белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью — рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Сокращение русских слов и словосочетаний в отчете — по ГОСТ Р 7.0.12.

Построение контрольной работы. Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости можно делить на подпункты. При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример — 1, 2, 3 и т. д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример — 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

Пример — 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Если текст работы подразделяют только на пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всего курсового проекта.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Нумерация страниц контрольной работы. Страницы контрольной работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всей работе. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов контрольной работы. Разделы работы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в ней должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Пример:

1 Реформа технического регулирования

1.1

1.2 } *Нумерация пунктов первого раздела проекта*

1.3 }

2 Элементы технического регулирования

2.1 }

2.2 } *Нумерация пунктов второго раздела проекта*

2.3 }

Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

3 Структура оценки соответствия

3.1 Оценка соответствия обязательным требованиям

3.1.1 }

3.1.2 } *Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела работы*

3.1.3 }

3.2 Оценка соответствия добровольным требованиям

3.2.1 }

3.2.2 } *Нумерация пунктов второго подраздела третьего раздела работы*

3.2.3 }

Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Наличие одного подраздела в разделе эквивалентно их фактическому отсутствию.

Если текст курсового проекта подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всей работы

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, г, ь, и, ы, ъ), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзачного отступа, как показано в примере.

Пример:

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

Каждый структурный элемент работы следует начинать с нового листа (страницы).

Нумерация страниц работы и приложений, входящих в состав работы, сквозная.

Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Модель технического регулирования.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Таблицы. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Помещают его над таблицей слева, без абзацного отступа, в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью

таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае — боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее — кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления таблицы приведен на рисунке 1.

Таблица _____					
номер		название таблицы			
Головка					Заголовки граф
					Подзаголовки граф
					Строки (горизонтальные ряды)
Боковик (графа для заголовков)		Графы (колонки)			

Рисунок 1

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Оформление таблиц в работе должно соответствовать ГОСТ 1.5 и ГОСТ 2.105.

Ссылки. В контрольной работе допускаются ссылки на стандарты, технические условия и другие документы при условии, что они полностью и однозначно определяют соответствующие требования и не вызывают затруднений в использовании документом.

Ссылаться следует на документ в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за

исключением подразделов, пунктов, таблиц и иллюстраций данного документа.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках.

Титульный лист. Правила оформления в соответствии с п. 3. Примеры оформления титульных листов приведены в приложении А.

Перечень обозначений и сокращений, условных обозначений, символов, единиц физических величин и терминов. Перечень располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа — их детальную расшифровку.

Список использованных литературных источников. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте контрольной работы, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзачного отступа.

Пример:

Книга одного автора

Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: учеб. Пособие / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск: Новое знание, 2022. – 704 с. – (Экон. Образование).

Книга двух авторов

Попов, С.А. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин: учеб. Пособие / С.А. Попов, Г.А. Тимофеев; под ред. К.Ф. Дролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Шк., 2022. – 411 с.

Статья из журнала

Кладовщиков, В.Ф. Основные правила хранения кормов / Кладовщиков В.Ф. // Кролиководство и звероводство. – 2022. - № 2. – С. 30-31.

Приложения. Приложение оформляют как продолжение данной работы на последующих листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением справочного приложения «Библиография», которое располагают последним.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

При необходимости приложение может иметь содержание.

Приложениям или частям, выпущенным в виде самостоятельного документа, обозначение присваивают как части документа с указанием в работе ее порядкового номера.

3.1.4 Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, самостоятельно, правильно и/или преимущественно правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные контрольной работой, применяет творческий подход, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не справившийся с большей частью заданий даже с дополнительной помощью.

Пример оформления титульного листа контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РАЗВЕДЕНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии

По теме: _____

Выполнил(а):

Студент(ка) ____ курса ____ группы

ФИО

Проверил:

канд. техн. наук, доцент

Городок Ольга Александровна

Новосибирск 202__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Алгоритм проведения практических занятий по дисциплине	4
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
Тема 1. Законодательная база обеспечения и управления качеством. Основные положения федеральных законов РФ, регламентирующих профессиональную деятельность	7
Тема 2. Технические регламенты Таможенного союза (ЕАЭС) и установление обязательных требований.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	33
3.1. Выполнение контрольной работы	33
3.1.1 Тематика контрольной работы	33
3.1.2 Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы.....	34
3.1.3 Правила оформления контрольной работы.....	37
3.1.4 Критерии оценки выполнения контрольной работы	47
ПРИЛОЖЕНИЕ А	48
Пример оформления титульного листа контрольной работы	48

Составитель:
Городок Ольга Александровна

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗООТЕХНИИ

**Методические указания по выполнению
практических занятий, контрольной и самостоятельной работы**

Редактор

Компьютерная верстка О.А. Городок

Подписано в печать 20 г.
Формат 60×84 1/16. Объем уч. - изд. л. усл. печ. л.
Тираж экз. Изд. № . Заказ № .
