

Министерство науки и высшего образования РФ
Новосибирский государственный аграрный университет
Биолого-технологический факультет

Основы спортивного коневодства

Методические указания для проведения практических занятий,
самостоятельной работы и выполнения контрольной работы

Новосибирск 2022

УДК
ББК
К

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Составители: к.биол.н, доцент *Ж.Р. Степаненко*

Рецензент: доктор биол. наук, проф. М.Л. Кочнева

Основы спортивного коневодства: метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т., Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко. – Новосибирск, 2022. – 23 с.

Методические указания предназначены для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов и выполнения контрольной работы по дисциплине «основы спортивного коневодства» со студентами биолого-технологического факультета очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Утверждено и рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Биолого-технологического факультета (протокол № 8от 19.10.2022 г.).

©Новосибирский государственный аграрный университет, 2022

Тема 1. СЕЛЕКЦИЯ СПОРТИВНЫХ ЛОШАДЕЙ

Цель занятия. Изучить особенности использования спортивных лошадей в воспроизводстве.

Содержание занятия.

Большинство конских пород за время своего существования меняло свое предназначение (специализацию). Породы, которые выводились как сельскохозяйственные, кавалерийские, а иногда и тяжелоупряжные, со временем, под давлением социально-экономических факторов изменились, и в настоящее время являются специализированными спортивными (траккененская, ганноверская, буденовская и др.). В то же время, существуют породы, для которых испытания работоспособности еще в период их формирования являлись частью племенной работы, так как основным селекционируемым признаком была именно резвость (чистокровная верховая, рысистые породы). Скачки и бега, с одной стороны, являются частью племенной работы, позволяющей выявить работоспособность лошадей, а с другой - являются зрелищными видами конного спорта, привлекающими на ипподромы тысячи зрителей.

Задание 1. Перечислите, какие породы лошадей относятся к спортивным, рысистым, верховым. Укажите их первоначальное предназначение и современную спортивную специализацию.

Задание 2. Укажите основные трудности, с которыми приходится сталкиваться коннозаводчикам при разведении спортивных лошадей и способы их преодоления.

Тема 2. ОЦЕНКА И ОТБОР ЛОШАДЕЙ ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

Цель занятия. Ознакомиться с особенностями отбора лошадей по происхождению.

Содержание занятия.

Отбор – целеустремленный зоотехнический метод улучшения пород лошадей и отдельных групп животных путем оставления для племенной работы животных желательного типа и выбраковки или выранжировки особей, несущих нежелательные признаки.

Признаки отбора – те хозяйственно-полезные качества, ради которых разводят тот или иной вид животных. Для лошадей это резвость, прыжковые качества, выносливость.

Показатели отбора – количественные или качественные критерии, по которым можно судить о развитии того или иного признака отбора.

Отбор по происхождению необходимо вести для того, чтобы поддерживать в ряде поколений тип и оптимальный генеалогический комплекс существующих линий и создавать генетически высокоценных животных с консолидированной родословной, способных стойко передавать свои ценные качества потомству.

Анализ родословной позволяет определить:

- породную принадлежность лошади;
- метод разведения, который использовался для получения данной лошади (чистопородное разведение, скрещивание);
- линейную принадлежность;
- наличие среди предков и боковых родственников выдающихся особей;
- степень инбридинга.

Задание 1. Проанализируйте родословные 3 лошадей и определите: породу, принадлежность к определенным линиям и семействам в породе, метод разведения.

Тема 3. ОЦЕНКА И ОТБОР ЛОШАДЕЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ

Цель занятия. Ознакомиться с особенностями отбора лошадей по индивидуальным качествам (типичности, экстерьеру, промерам, работоспособности).

Содержание занятия. Селекция лошадей, в том числе спортивных пород, ведется по комплексу признаков, к которым, помимо происхождения и оценки по качеству потомства, относятся типичность, экстерьер, промеры и работоспособность.

Работоспособность спортивных лошадей удобно оценивать, используя относительную величину места, занятого лошастью в соревнованиях. Этот показатель носит название индекса успеха и рассчитывается по формуле:

$$\text{ИУ} = 100 - 100(M-1)/(N-1),$$

где ИУ – индекс успеха, %;

М – место, занятое лошастью в выступлении;

Н – число участников данных соревнований.

При оценке индивидуальных качеств лошади большое значение придается ее линейной принадлежности и качеству ближайших предков.

Задание 1. Используя фотографии, племенную и зоотехническую документацию провести оценку по индивидуальным качествам 2-3 лошадей и сравнить их между собой.

Тема 4. ОЦЕНКА И ОТБОР ЛОШАДЕЙ ПО КАЧЕСТВУ ПОТОМСТВА

Цель занятия. Ознакомиться с особенностями оценки и отбора спортивных лошадей по качеству потомства.

Содержание занятия.

Оценка по качеству потомства начинается после получения первых жеребят и обновляется в течение всей жизни лошади по мере поступления данных.

Материалом для отбора и оценки по качеству потомства являются следующие документы:

- карточки племенных жеребцов и кобыл;
- заводские племенные книги жеребцов и кобыл;

- отчеты о бонитировке (ежегодные);
- результаты ипподромных испытаний или участия в соревнованиях;

- отчеты о случке и выжеребке кобыл (ежегодные).

Задание 1. Выпишите из государственных племенных книг (или из ИПС КОНИ-3) на 3 жеребцов данные о качестве потомства. Проанализируйте их и сделайте выводы о ценности производителей.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОТБОРУ

Цель занятия. Изучить значение бонитировки в племенном коневодстве.

Содержание занятия. Бонитировка – комплексная оценка племенных и продуктивных качеств лошадей с целью определения их назначения и дальнейшего использования.

Племенная ценность – уровень генетического потенциала племенной лошади и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства.

Продуктивность племенных животных – совокупность хозяйственно-полезных признаков племенных животных.

Основные принципы бонитировки:

- комплексность;
- детальность;
- строгость в определении племенной ценности и назначения лошади.

Бонитировка лошадей проводится по комплексу признаков (происхождение, типичность, промеры, экстерьер, работоспособность, качество потомства) по 10-балльной шкале. На выводках может проводиться экспертная оценка экстерьера лошади по 5-балльной шкале.

Задание 1. Заполните карточки племенной кобылы и карточки племенного жеребца (на 5 животных каждого пола).

Задание 2. По данным формы №1-л провести бонитировку 5 жеребцов в соответствии с Инструкцией по бонитировке племенных лошадей заводских пород. Данные занести в табл. 1.

Определите лучших по племенным и хозяйственным качествам жеребцов.

Таблица 1. Данные бонитировки племенных жеребцов породы

| Кличка, год рождения | Происхождение | Бонитировка, баллы | | | | | Класс, категория |
|----------------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|-------------------|--------------------|------------------|
| | | Происхождение, типичность | Промеры | Экстерьер | Работоспособность | Качество потомства | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Класс элита(гол, %)_____ III класса (гол, %)_____ Исключено(гол, %)_____. Лучшие жеребцы-производители (клички с результатами бонитировки)_____

Тема 6. НАСЛЕДУЕМОСТЬ ФАКТОРОВ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Цель занятия. Изучить наследуемость показателей работоспособности лошадей и факторы, влияющие на показатели работоспособности.

Содержание занятия. Работоспособность – это основное хозяйственно-полезное качество лошадей.

К основным показателям работоспособности спортивных лошадей относятся (в зависимости от вида спорта): резвость, дистанционность, выносливость, качество движений, прыжковые качества.

Современные спортивные породы хорошо отселекционированны по показателям работоспособности и при их совершенствовании необходимо применять не массовый, а целенаправленный и методический индивидуальный отбор и подбор.

Задание 1. Перечислите факторы, влияющие на проявление показателей работоспособности.

Задание 2. Рассчитать эффективность селекции по резвости в зависимости от коэффициента наследуемости и величины селекционного дифференциала.

Тема 7. ЧИСТОПОРОДНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ

Цель занятия. Изучить метод чистопородного разведения в коневодстве

Содержание занятия.

Чистопородное разведение – спаривание животных, принадлежащих к одной породе. В коневодстве различают чистопородное и чистокровное разведение. Термин «чистокровное разведение» (также как и термины «чистокровные породы», «чистокровная лошадь») применяется в ограниченному числу пород, а именно – чистокровной верховой, арабской и ахалтекинской. В отношении всех остальных пород могут применяться только термины «чистопородное разведение» и «чистопородная лошадь».

К методам чистопородного разведения в коневодстве относят работу с линиями и семействами, аутбидинг и инбридинг.

Задание 1. Анализируя родословные, рассчитать коэффициент инбридинга (по Райту-Кисловскому) для 3 лошадей.

Задание 2. Дайте определения следующим терминам: ауткроссинг, топкроссинг, боттомкроссинг, инбредлайнкроссинг, стрейнкроссинг.

Тема 8. СКРЕЩИВАНИЕ

Цель занятия. Изучить виды скрещиваний и их значение в коневодстве

Содержание занятия. Скрещивание – спаривание животных, принадлежащих к разным породам.

Виды скрещиваний:

- воспроизводительное,
- переменное,
- поглотительное,
- вводное,

- промышленное.

Расчет кровности по породам проводят по формуле: $K = \sum (1/2)^n$;

Где К – кровность;

n – число поколений в родословной, в которых встречается представитель породы, определяющий кровность.

Задание 1. Дайте определения следующим терминам: топкроссбридинг, боттомкроссбридинг, инбредлайнбридинг.

Задание 2. Определите изменение степени кровности при поглотительном скрещивании русской рысистой породы американской стандартбредной породой в каждом поколении до пятого включительно.

Тема 9. РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ПЛЕМЕННОГО КОНЕВОДСТВА

Цель занятия. Изучить документы, регламентирующие деятельность племенных предприятий в коневодстве, ипподромов и конно-спортивных организаций.

Содержание занятия.

Задание 1. Законспектируйте основные положения Федерального закона РФ №123-ФЗ от 03.08.1995 г. «О племенном животноводстве» применительно к коневодству.

Задание 2. Законспектируйте положения приказа МСХ РФ №431 от 30.12.2011 г «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства».

Тема 10. ПЛАНЫ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ

Цель занятия. Изучить порядок составления плана племенной работы.

Содержание занятия.

Задание 1. Охарактеризуйте основное содержание разделов плана племенной работы. Данные запишите в табл.2.

Таблица 2. Содержание разделов перспективного плана племенной работы

| Номер раздела | Название раздела | Содержание |
|---------------|------------------|------------|
| | | |
| | | |

Тема 11. УПРАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ЖИВОТНЫХ В ПОСТЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель занятия. Изучить нормы кормления спортивных лошадей с учетом периода тренинга. Ознакомиться с оптимальными показателями микроклимата в помещениях для спортивных лошадей.

Содержание занятия.

Задание 1. Проанализируйте рацион конкурной лошади (выездовой, троеборной) живой массой 550 кг в период выступлений. Дайте рекомендации по технике кормления и поения лошади. Укажите возможные последствия неполноценности рациона по учитываемым показателям.

Задание 2. Проанализируйте рацион троеборной лошади живой массой 500 кг в период подготовки к выступлениям. Дайте рекомендации по технике кормления и поения лошади. Укажите возможные последствия неполноценности рациона по учитываемым показателям.

Задание 3. Проанализируйте рацион выездковой лошади живой массой 500 кг в период отдыха. Дайте рекомендации по технике кормления и поения лошади. Укажите возможные последствия неполноценности рациона по учитываемым показателям.

Задание 4. Укажите оптимальные показатели микроклимата в помещения для содержания спортивных лошадей и возможные последствия при отклонении этих показателей от нормы.

Тема 12. ВЫРАЩИВАНИЕ МОЛОДНЯКА ЛОШАДЕЙ

Цель занятия. Изучить методы и приемы кормления и содержания молодняка спортивного направления в разные периоды выращивания.

Содержание занятия.

Задание 1. Укажите возрастные периоды развития молодняка. Заполните табл. 3

Таблица 3. Характеристика возрастных периодов развития молодой лошади

| Название периода | Продолжительность периода, мес. | Краткая характеристика |
|------------------|---------------------------------|------------------------|
| | | |
| | | |

Тема 13. СИСТЕМА РАБОТЫ СО СПОРТИВНЫМИ ПОРОДАМИ ЛОШАДЕЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Цель занятия. Изучить особенности племенной работы со спортивными породами лошадей в странах Европы.

Содержание занятия.

Задание 1. Укажите, в чем заключаются особенности проведения бонитировки молодняка спортивных пород в Германии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебный план предусматривает чтение студентам лекций и проведение практических занятий. Однако большую часть курса студент осваивает самостоятельно. Самостоятельная работа студента заключается в изучении учебников, научно-популярной литературы, специализированных периодических изданий, нормативной документации (федеральных законов в области

племенного животноводства и коневодства, правил испытаний племенных лошадей рысистых и верховых пород, правил видов конного спорта и т.д.). Для осуществления контроля самостоятельной работы студенту необходимо выполнить контрольную работу в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя и подготовиться к зачету.

Тема 1: Селекция спортивных лошадей

Вариант 1.1

Задание 1. Особенности разведения различных пород и типов лошадей

Задание 2. Понятие селекционного эффекта в спортивном коневодстве

Вариант 1.2

Задание 1. Основные селекционируемые признаки конкурных лошадей

Задание 2. Отличительные особенности селекции лошадей

Вариант 1.3

Задание 1. Основные селекционируемые признаки выездковых лошадей

Задание 2. Индексная селекция в спортивном коневодстве

Тема 2: Теоретические основы и формы отбора

Вариант 2.1

Задание 1. Признаки и показатели отбора.

Задание 2. Селекционный дифференциал и давление отбора

Вариант 2.2

Задание 1. Факторы отбора.

Задание 2. Отбор в спортивном коневодстве

Вариант 2.3

Задание 1. Творческая роль отбора

Задание 2. Формы и функции отбора

Тема 3: Оценка и отбор животных по происхождению

Вариант 3.1

Задание 1. Анализ родословной.

Задание 2. Правила племенного учета в спортивном коневодстве России

Вариант 3.2

Задание 1. Использование иммунологических показателей для подтверждения происхождения.

Задание 2. Определение спортивной и племенной ценности лошади по родословной

Вариант 3.3

Задание 1. Генетическая экспертиза достоверности происхождения спортивных лошадей

Задание 2. Предварительная оценка ценности спортивной лошади по её происхождению

Тема 4: Оценка и отбор животных по работоспособности

Вариант 4.1

Задание 1. Рабочая продуктивность спортивных лошадей.

Задание 2. Методы оценки продуктивности молодых лошадей спортивных пород

Вариант 4.2

Задание 1. Особенности оценки рабочей продуктивности спортивных лошадей.

Задание 2. Принципы оценки рабочей продуктивности в выездке

Вариант 4.3

Задание 1. Оценка рабочей продуктивности конкурных лошадей

Задание 2. Индексы племенной ценности и рабочая продуктивность

Тема 5: Оценка и отбор животных по качеству потомства

Вариант 5.1

Задание 1. Значение оценки по качеству потомства.

Задание 2. Конкурные линии в спортивных породах

Вариант 5.2

Задание 1. Ведущие жеребцы-производители в спортивном коневодстве России и Европы.

Задание 2. Выездковые линии в спортивных породах лошадей.

Вариант 5.3

Задание 1. Ведущие породы для разных видов конного спорта

Задание 2. Методы индексной оценки племенной ценности производителей

Тема 6: Организационные мероприятия по отбору

Вариант 6.1

Задание 1. Бонитировка племенных лошадей в спортивном коневодстве России..

Задание 2. Всемирная племенная книга спортивных лошадей

Вариант 6.2

Задание 1. Порядок присвоения кличек в коневодстве

Задание 2. Кёрлинг в мировом спортивном коневодстве

Вариант 6.3

Задание 1. Рейтинг производителей Всемирной племенной книги спортивных пород

Задание 2. Технология оценки молодых спортивных жеребцов в тестах на станциях

Тема 7: Наследуемость факторов работоспособности

Вариант 7.1

Задание 1. Наследуемость факторов работоспособности спортивных лошадей

Задание 2. Понятия наследственности, наследуемости, наследования

Вариант 7.2

Задание 1. Наследуемость прыжковых качеств

Задание 2. Определение коэффициента наследуемости

Вариант 7.3

Задание 1. Наследуемость резвости и выносливости

Задание 2. Двигательные качества и их наследуемость.

Тема 8: Формы и типы подбора. Планы племенной работы

Вариант 8.1

Задание 1. Подбор как форма отбора

Задание 2. Содержание основных разделов перспективного плана племенной работы

Вариант 8.2

Задание 1. Составление плана подбора.

Задание 2. Возрастной подбор в коневодстве

Вариант 8.3

Задание 1. Виды случки.

Задание 2. Индивидуальный и групповой подбор в спортивном коневодстве

Тема 9: Чистопородное разведение

Вариант 9.1

Задание 1. Классификация методов разведения в коневодстве

Задание 2. Разведение по семействам.

Вариант 9.2

Задание 1. Чистокровные породы лошадей.

Задание 2. Конкурные и выездковые линии в спортивных породах лошадей.

Вариант 9.3

Задание 1. Разведение животных по линиям.

Задание 2. Полукровное спортивное коневодство

Тема 10: Скрещивание

Вариант 10.1

Задание 1. Виды скрещиваний.

Задание 2. Разведение полукровных пород спортивных лошадей

Вариант 10.2

Задание 1. Расчет кровности

Задание 2. Примеры промышленного скрещивания для получения спортивных лошадей

Вариант 10.3

Задание 1. Полукровные породы спортивных лошадей

Задание 2. Использование искусственного осеменения в спортивном коневодстве.

Тема 11: Управление индивидуальным развитием животных в постэмбриональный период

Вариант 11.1

Задание 1. Направленное выращивание животных

Задание 2. Влияние кормления и условий содержания на рост и развитие животных.

Вариант 11.2

Задание 1. Закон Чирвинского-Малигонова и закон лимитирующих факторов в коневодстве

Задание 2. Влияние микроклимата на рост и развитие животных: температуры и влажности воздуха, света.

Вариант 11.3

Задание 1. Формирование поведенческих реакций у животных при отборе в системе мероприятий по направленному выращиванию молодняка

Задание 2. Факторы, влияющие на онтогенез лошади.

Тема 12: Выращивание молодняка лошадей

Вариант 12.1

Задание 1. Основные закономерности роста и развития.

Задание 2. Технологии выращивания молодняка спортивных лошадей.

Вариант 12.2

Задание 1. Выращивание жеребят-сосунов.

Задание 2. Основные параметры выращивания молодняка в европейском спортивном коневодстве

Вариант 12.3

Задание 1. Выращивание жеребят-отъемышей.

Задание 2. Правильное обращение с молодняком спортивных лошадей.

Тема 13: Система работы со спортивными породами лошадей в зарубежных странах

Вариант 13.1

Задание 1. Роль и значение спортивного коневодства Германии

Задание 2. Бонитировка жеребят и лошадей спортивных пород в Германии

Вариант 13.2

Задание 1. Организация полукровного спортивного коневодства в Германии

Задание 2. Оценка молодняка спортивных пород

Вариант 13.3

Задание 1. Федерация конного спорта Германии и её деятельность

Задание 2. Оценка производящего состава в спортивном коневодстве Германии

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

Правила оформления контрольной работы

Контрольная работа должна быть написана четко, аккуратно, разборчивым почерком или с применением персонального компьютера, грамотно, особенно при написании специальных терминов. Контрольная работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) через 1,5 интервала. Цвет шрифта – черный. При выполнении работы с помощью компьютера рекомендуется применять шрифт Times New Roman, 14 пт. Размеры полей рекомендуется соблюдать следующие: верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Нумерация страниц – арабскими цифрами, по центру снизу. Титульный лист включается в нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Абзац – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.

Опечатки, описки и неточности, обнаруженные при проверке работы, следует предварительно закрасить корректором белого цвета и поверх нанести правку черными чернилами.

Сокращения слов следует применять только общепринятые.

Список использованных литературных источников оформляется в алфавитном порядке.

Книга одного автора

Барминцев Ю.Н. Продуктивное коневодство/ Ю.Н. Барминцев. - М.: Колос, 1980.

Книга двух авторов

Калинин В.И. Коневодство / В.И. Калинин, А.А. Яковлев. – М.: Колос, 1972. – 239 с.

Статья из журнала

Брюйа Ж.Ф. Молозиво как основа иммунитета новорожденных жеребят / Ж.Ф. Брюйа // Коневодство и конный спорт. – 2006. - № 2. – С. 13-16.

Книга более четырех авторов

Требования к содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и представляется ведущему преподавателю для проверки. Номер варианта для выполнения контрольной работы определяется преподавателем индивидуально (для студентов очного отделения) или по последним двум цифрам номера зачетной книжки (для студентов заочного отделения) (табл. 4).

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие данные:

- наименование вышестоящей организации (строчными буквами с первой прописной);
- название вуза (прописными буквами);
- название факультета (строчными буквами с первой прописной);
- название кафедры (строчными буквами с первой прописной);
- вид работы (контрольная работа) (прописными буквами);
- название дисциплины (прописными буквами);
- курс, группа, шифр, фамилия, имя и отчество исполнителя (строчными буквами с первой прописной);
- должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, имя и отчество проверяющего работу преподавателя (строчными буквами с первой прописной);
- город и год написания работы (прописными буквами).

На второй странице выписываются вопросы контрольной работы (полностью, с указанием оригинального номера). Например:

1. История развития коневодства в России. Состояние и перспективы развития коневодства в современной России.

6. Терская и алтайская породы лошадей.

Изложение ответов на каждый вопрос начинается с новой страницы.

В конце работы, на отдельной странице, необходимо представить список использованных литературных источников (не менее 8 источников). При написании контрольной работы необходимо пользоваться научной литературой и журналами по коневодству.

Объем работы должен составлять 15-20 стр. для студентов очного отделения, и 20-25 стр. для студентов заочного отделения.

Таблица 4. Определение варианта контрольной работы по номеру зачетной книжки для студентов заочного отделения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

| Вариант | Варианты заданий | Вариант | Варианты заданий |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 01 | 13.3 | 26 | 7.1 |
| 02 | 1.3 | 27 | 9.2 |
| 03 | 4.1 | 28 | 7.3 |
| 04 | 6.2 | 29 | 2.1 |
| 05 | 12.1 | 30 | 10.3 |
| 06 | 10.2 | 31 | 3.2 |
| 07 | 8.3 | 32 | 1.2 |
| 08 | 1.1 | 33 | 13.2 |
| 09 | 6.1 | 34 | 5.2 |
| 10 | 11.1 | 35 | 8.1 |
| 11 | 9.3 | 36 | 10.1 |
| 12 | 3.1 | 37 | 6.3 |
| 13 | 13.1 | 38 | 11.2 |
| 14 | 5.1 | 39 | 4.3 |
| 15 | 12.2 | 40 | 5.2 |
| 16 | 4.2 | 41 | 11.3 |
| 17 | 5.3 | 42 | 13.3 |
| 18 | 8.2 | 43 | 4.2 |
| 19 | 2.2 | 44 | 1.2 |
| 20 | 12.3 | 45 | 9.2 |
| 21 | 2.3 | 46 | 6.3 |
| 22 | 7.2 | 47 | 10.3 |
| 23 | 11.3 | 48 | 3.3 |
| 24 | 9.1 | 49 | 1.1 |
| 25 | 3.3 | 50 | 4.3 |

Библиографический список

1. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Список дополнительной литературы

1. Шингалов В.А. Спортивное коневодство/ В.А. Шингалов, М.Р. Абдраев, Я.А. Головачева, М.С. Козлов. —М.: Аквариум, 2005. — 192 с.
2. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СП-б.; Лань. — 2004. — 303 с.

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования РФ
Новосибирский государственный аграрный университет
Биолого-технологический факультет

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы спортивного коневодства»

Выполнил:
студент ____ курса
группа ____
шифр ____
Проверил:

Новосибирск 202...

Содержание

| | |
|---|----|
| тема 1. Селекция спортивных лошадей | 3 |
| тема 4. Оценка и отбор лошадей по качеству потомства | 5 |
| тема 5. Организационные мероприятия по отбору | 6 |
| тема 6. Наследуемость факторов работоспособности..... | 7 |
| тема 7. Чистопородное разведение | 8 |
| тема 8. Скрещивание | 8 |
| тема 9. Руководящие документы в области племенного коневодства | 9 |
| тема 10. Планы племенной работы | 9 |
| тема 11. Управление индивидуальным развитием животных в постэмбриональный период | 10 |
| тема 12. Выращивание молодняка лошадей | 11 |
| тема 13. Система работы со спортивными породами лошадей в зарубежных странах | 11 |
| Методические Рекомендации По Самостоятельной Работе Студентов И Выполнению Контрольной Работы..... | 11 |
| Правила Оформления Контрольной Работы..... | 17 |
| Требования К Содержанию Контрольной Работы | 18 |
| Библиографический Список | 20 |
| Приложение 1 | 21 |

р

Составители: Степаненко Жанна Рудольфовна

Основы спортивного коневодства

Методические указания для проведения практических занятий,
самостоятельной работы и выполнения контрольной работы

Объём 1,4 уч.-изд. л.

