

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2025-2026 учебный год**

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направление подготовки

Организация и безопасность движения

Направленность (профиль)

Очная

Форма обучения

Новосибирск, 2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы на период 2025-2030 годов и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №911, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Программу разработала: Литвинова Анна Сергеевна, руководитель управления по воспитательной работе

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании методического совета Инженерного института.

Протокол от « 27 » января 2026 г. № 6.

## Введение

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст. 12.1 «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную профгруппу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первоочередный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (далее Университет) по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий организован на основе настоящей рабочей программы воспитания (далее – РПВ), комплексного плана воспитательной работы и концепции воспитательной работы, сформированной на период 2025-2026гг. В рамках каждой Образовательной программы воспитательный процесс реализуется на основании РПВ данной ОПОП и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 22.04.2024 №95-ФЗ, от 28.12.2024 №550-ФЗ, от 23.07.2025 №258-ФЗ);

- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17.12.2024;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 года № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План мероприятий «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
- Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;
- Концепция воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;
- Положения о подразделениях университета по внеучебной работе, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;
- Программа развития молодежной политики ФГБОУ ВО Университет биотехнологий до 2030 года.

# 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

## 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности — ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий базируется на традиционных основах воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В реализации Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Университет биотехнологий руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологи-

ческого климата в коллективе;

— культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

— субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся — обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель — академическая группа»;

— приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

— информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2 Цели и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной **целью** воспитания в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий является - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления обучающихся вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в Университете биотехнологий являются:**

- создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, в отрасли АПК, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного, экологического, тьюторского и стройотрядовского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях вуза;
- организация межвузовского и межотраслевого взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда**

#### **2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

#### **2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

— актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); обучение в сотрудничестве, метод проектов (проектные технологии); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

— цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr - технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

### **2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий:**

Воспитание обучающихся в университете осуществляется в рамках реализации девяти основных модулей, реализуемых как в рамках общеуниверситетского процесса воспитания обучающихся, так и в рамках каждой образовательной программы:

Таблица 1. Направления воспитательной работы. Модули

Цель модуля	Задачи модуля
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний, обучающихся о символике России;</li> <li>- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического</li> </ul>

	<p>воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
<p><b>2. Духовно-нравственное воспитание</b></p>	
<p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- развитие культуры межнационального общения;</li> <li>- развитие в молодежной среде ответственно-</li> </ul>

	<p>сти, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.</li> </ul>
<p><b>3. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b></p>	
<p>Формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Формирование творческого, инициативного, высоконравственного гражданина Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;</li> <li>- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;</li> <li>- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;</li> <li>- организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;</li> <li>- проведение ежегодных творческих конкурсов;</li> <li>- организации работы творческих Центров и клубов;</li> <li>- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.</li> </ul>
<p><b>4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b></p>	
<p>Формирование физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в пропаганду здо-</li> </ul>

<p>культуры обучающегося как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.</p>	<p>рового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;</li> <li>- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;</li> <li>- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- проведение диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.</li> </ul>
---	---

### **5. Профессиональное и трудовое воспитание**

<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;</li> <li>- формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов;</li> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;</li> <li>- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>- осознанный выбор будущего профессиональ-</li> </ul>
---	---

<p>повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни</p>	<p>ного развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<p><b>6. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b></p>	
<p>Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;</li> <li>- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;</li> <li>- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;</li> <li>- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;</li> <li>- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;</li> <li>- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.</li> </ul>
<p><b>7. Развитие органов студенческого самоуправления, волонтерство</b></p>	
<p>Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии общественной, организаторской и добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</li> <li>- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;</li> <li>- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;</li> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управ-</li> </ul>

	<p>ленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;</li> <li>- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;</li> <li>- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;</li> <li>- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;</li> <li>- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.</li> </ul>
<b>8. Правовое воспитание</b>	
<p>Формирование у выпускников вуза правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма. Формирование негативного отношения к любым проявлениям коррупции, знания законных прав и обязанностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;</li> <li>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</li> <li>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета.</li> </ul>
<b>9. Экологическое воспитание</b>	
<p>Формирование у обучаю-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие бережного отношения к окружающей</li> </ul>

<p>щихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, принципов осознанного потребления и отдельного сбора и утилизации отходов. Формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.</p>	<p>среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;</li> <li>- формирование понятия о взаимосвязях в экосистемах;</li> <li>- экологическая и природоохранная пропаганда;</li> <li>- формирование ответственного отношения к природе;</li> <li>- формирования экологической культуры поведения.</li> </ul>
---	--

**10. «Великая Отечественная война: Без срока давности»**

<p>Формирование у студентов умения критически воспринимать концепции и парадигмы, исторически, культурно и идеологически обусловленные определенными социокультурными обстоятельствами; артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам в свете изученных теорий и подходов; умение критически, с научной точки зрения анализировать исторические события посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны;</li> <li>- установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения;</li> <li>- формирования умений анализа информационных материалов об исторических событиях;</li> <li>- воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования;</li> <li>- понимании необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;</li> <li>- формировании эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul>
--	--

## 2.4 Приоритетные виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университет биотехнологий являются:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университет биотехнологий реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы).

## 2.5 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной работы:

— по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, праздники, субботники и т.д.);

— по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, дела, игры;

— по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;

— по видам деятельности — трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

— по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Используемые формы и виды воспитания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Используемые формы и технологии

<b>Виды воспитания</b>	<b>Формы</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Кураторские часы, журнал куратора, круглый стол, диспут, семинары, основанные на нетрадиционной организации учебного материала (уроки мужества и т.д.); семинары, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост и др.), организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Диалог с ректором (проректором)», организация деятельности студенческого отряда правопорядка; праздники, мастер-классы, акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти» и т.д.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Проведение ознакомительных экскурсий в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, проведение благотворительных акций, проведение различных мероприятий, связанных с интеграцией обучающихся в социальную систему, позволяющих им успешно функционировать в обществе.</p> <p>Кураторские часы на тему духовно-нравственного воспитания и духовности.</p> <p>Культурно-образовательные проекты, выставки, Акция ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дни Донора», ко «Дню защиты детей», мероприятия приуроченные к Дню Российского студенчества, Дню памяти и скорби и т.д.</p>
<b>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>	<p>Развитие творческого потенциала по средствам развития материально-технической базы университета, предоставление репетиционных площадок, проведение творческих мастер-классов, обучение, участие в городских, региональных, всероссийских и международных проектах, конкурсах и фестивалях.</p> <p>Вузовские конкурсы художественной самодеятельности – «Битва факультетов», «Студенческая весна», «Старт творческого сезона» и т.д.</p>
<b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>	<p>Проведения тематических занятий, направленных на формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, ценностном отношении к своему здоровью и о мерах предосторожности и профилактики заболеваний. Спартакиады, универсиады, олимпиады, спортивные праздники, работа секций, организация встреч с работниками право-</p>

	охранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), пропаганда массового непрофессионального спорта, спортивные праздники и т.д.
<b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>	<p>Проектная деятельность («Молодые профессионалы»); чемпионаты WorldSkillsRussia по различным техническим компетенциям; «Россия – страна возможностей»; чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных и др.). Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд, организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях) и др.</p> <p>Участие в проектах Российского союза сельском молодежи («Начинающий фермер», «Agrozod» и т.д.). Экологический десант, «Снежный десант», акция «День Земли», агитбригады, экскурсии, викторины, праздники, акции, проведение работ по поддержанию в надлежащем виде университетского городка и др.</p>
<b>Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b>	<p>Профилактические мероприятия, встречи с представителями госнаркоконтроля, ФСБ, МВД и т.д.</p> <p>Работа службы психологической поддержки, психологические тренинги, встречи, открытые лекции, круглые столы, опросы, анкетирование, тестирование и т.д.</p> <p>Организация работы тест-мобиля, консультации врачей и специалистов, проведение дней здорового студента.</p> <p>Кинолектории, обходы в общежитиях, беседы.</p>
<b>Развитие студенческого самоуправления, волонтерство</b>	Работа направлений Клуба Первых Университета биотехнологий: профсоюзной организации, советов общежитий, волонтерского корпуса, тьюторов, эко-клуба, клуба интернациональной дружбы, студенческих клубов. Проведение лекторий, брейн-ринги, пресс- конференций, исследовательских проектов, соревнований, деловых игр, викторин.
<b>Правовое воспитание</b>	Кураторские часы, круглый стол, диспут, семинары. Встречи с представителями государственной, исполнительной и законодательной власти, уполномо-

	моченными и т.д. Опросы, срезы общественного мнение, формирование общего отношения.
<b>Экологическое воспитание</b>	Экологические акции, эко-фесты и эко-дни, информационные материалы, видео-и фото-контент, проведение открытых лекций, мастер-классов, экскурсии. Участие в региональных и городских проектах по очистке берегов, высадке саженцев. Акции «Час земли», «Вода России» и т.д.
<b>«Великая Отечественная война: без срока давности»</b>	Кураторские часы, выставка архивных документов «Без срока давности», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, кинолекторий, научно-практические конференции, онлайн-школа «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» для педагогических работников и обучающихся, Конкурс сочинений.

## 2.5 Инфраструктура воспитательной работы

### 2.5.1 Внутренняя инфраструктура ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

Таблица 3. Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО Университет биотехнологий для воспитательной работы

<b>Объекты</b>	<b>Инфраструктура для воспитательной работы</b>
Главный корпус (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160)	
Кабинет УВР	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, соответствующей техникой: персональные компьютеры, 3 шт., ноутбук с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Центр студенческих инициатив	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Кабинет студенческого самоуправления	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Именные аудитории	Аудитории, созданные при поддержке выдающихся выпускников университета, свидетельствующие о их дости-

	жениях
СтудМесто	Коворкинг-пространство, укомплектован специализированной мебелью, персональным компьютером с входом в сеть Интернет, проектором, подкаст-студией
<p>Корпус Библиотеки (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155)</p>	
Музей Студенческих отрядов	В музее представлены экспонаты, атрибутика, фотоальбомы, материалы СМИ и достижения студенческих отрядов советского периода и современной истории
Научная библиотека	<p>Б-112 – Отдел информационно-образовательных ресурсов (Специализированная библиотека (библиотека ограниченного доступа)). Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 10 компьютерных мест. Кабинет оснащен 12 компьютерами: 2 компьютера стационарных и 1 принтер для сотрудников и 10 компьютеров, работающих на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Yandex; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex</p> <p>Б-204 – Читальный зал экономики, управления и права Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 120 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 11 компьютеров, работающих на базе сервера для обучающихся. В читальном зале стационарно установлена техника для проведения мероприятий: 1 стационарный компьютер, 1 проектор, 1 экран и 1 акустическая система в которую входит: Duxen RW-1180 конференц-система с 8-ю встроенными микрофонами, Xenyx QX1204USB микшерский пульт USB/аудио Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex</p> <p>Б-207 – Читальный зал отраслевой литературы Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 7 компьютерами, работающими на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система</p>

	на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex
Музей истории университета НСХИ-НГАУ	В музее представлены экспонаты, архивные документы, фотоматериалы, личные вещи свидетельствующие о истории создания, становления и существования университета
Кабинет Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Штаб студенческих отрядов	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер
Лекционные аудитории (4 ауд.)	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, магнитно-меловые доски, экраны для проекционного оборудования, проекторы, звуковое оборудование, ноутбуки с входом в сеть Интернет
Пространство коллективного творчества «Точка кипения»	Пространство разделено на 3 зоны для проведения встреч различного уровня. Пространство укомплектовано специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, проектор
Корпус концертного зала (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155)	
Концертный зал	Звуковая система «Электройс» 8кВт; мониторные линии: 2-авансцена, 1- в кулисах; микшерный пульт «allen heath» gl 3800 (аналоговый); микрофоны: «shure» slx24/sm58 – 8 шт; «sennheiser» - 4 шт; дибокс пассивный dbx-10 -3 шт; мониторные колонки типа meckie mr8 - 2шт; видеопроектор soni; экран подвесной с электроприводом – 1 шт; ноутбук Ноутбук Acer E5-571G-350S Black15.6". Световые приборы: Spot 575mb – 6 шт. PLFT100FCU (theatr 1000f) – 18 шт. Selecon Helia 1000W – 38 шт. Selecon Rama PC – 12 шт. Alpha Spot HPE 700 – 2 шт. CP Color MH – 4 шт. Proel PLC 64 BK – 18 шт. Atomic 3000EU – 2 шт. PAR-EA – 22 шт. Selecon Pacific – 6 шт. Selecon Arena – 24 шт. Panorama – 4 шт. Прожектор слежения Clau rayu shadow HMI 1200 – 2 шт. 630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, октябрьский район, ул. Никитина, 155. Генератор легкого дымы Martin – 2 шт
Музыкальная студия	Ударная установка Yamaha DT XPLORER RS40 – 1шт; комплект звуковой аппаратуры JBL; ноутбук ASUS K53Sk I5.67i5-2450M; Бас-гитара Raven Beast Red Stone – 1 шт; Валторна ALINA FN-703G – 1 шт; гирата Yamaha – 2шт; электропианино Yamaha CLP-430B - 1 шт; комплект гармошек C41 XLi – 10 шт.; Альто-саксофон ALINA AS-

	200S-N – 1 шт; Альт-тромбон ALINA SLT-200 – 1 шт
Балетный зал	Комплект из двух алюминиевых стоек S171 (высота 1090-2050) QUIK LOK S171 PACK – 2 шт; Микшерский пульт YAMAHA MG06, 2 Mic/ 6 Line входов (2mono+2stereo) 1 Stereo – 1 шт; Колонки акустические behringer eurolive b115d частот. диап.35Hz – 2шт
Лабораторный корпус (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155)	
Аудитория «Рос-сельхозбанка»	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбуки) с входом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование. Предназначена для проведения открытых семинаров, лекций с возможностью online-трансляции
Спортивный комплекс (г. Новосибирск, ул. Никитина, 151)	
Игровой зал 36x18:	Волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2 Мини-ворота 2 шт; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт, гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. - Беговая дорожка с резиновым покрытием 95 м
Зал настольного тенниса	- столы складные д/тенниса, 10 шт. Спортивный инвентарь: сетки для н/тенниса, ракетки, шарик, - шкаф для хранения инвентаря, - информационный стенд
Лыжехранилище Лыжная база	Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар)
Тир стрелковый тир 50x4,5	Пневматические винтовки - 3 шт, пневматический пистолет - 1шт
Тренажерный зал	Тренажерный зал 20x12 Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков–3 комп., станок для пауэрлифтинга–3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт
Хоккейная коробка 60x30	Оборудованная теплая раздевалка с душем, хранилище формы, Ворота хоккейные 2 шт. Коньки 20 пар
Тренажерная площадка	Открытая тренажерная площадка Комплект тренажеров
Стадион «Мичуринец»	Дорожки легкоатлетические стандартные; Ворота футбольные (большие – 2 шт.): Ворота мини-футбольные 2 шт.; Стойки и сетка волейбольные – 1 шт.; Щиты баскетбольные
Общежитие № 2 (г. Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, 264)	

Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиокolonки
Общежитие 7 (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 164)	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиокolonки
Общежитие 8 (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 164)	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиокolonки

### **2.5.2 Внешняя социокультурная среда ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**

Воспитательная работа, проводимая в Университете, осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, края, страны:

- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»;
- Управление молодежной политики Министерства образования НСО;
- Новосибирское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»;
- Новосибирское региональное отделение ОМОО «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежный парламент Новосибирской области;
- Молодежный парламент города Новосибирска;
- ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Прокуратура Новосибирской области;
- Институт уполномоченного по правам человека Новосибирской области;
- Военный комиссариат Новосибирской области;
- Региональное отделение Ассоциации иностранных студентов России;
- Совет ветеранов боевых действий Новосибирской области;
- Агентство поддержки молодежных инициатив НСО;
- Региональное отделение Движения Первых;
- Епархия Новосибирской области.

Сотрудничество с этими организациями позволяют не только участвовать в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и проведению социально значимых мероприятий на региональном и всероссийском уровнях.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в университете строится на основе принятой в ней системы управления функционированием и развитием регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне факультета (института);
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора университета. Координируют работу данного направления проректор по молодёжной политике и общественным коммуникациям и руководитель управления по воспитательной работе согласно подчиненности подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами.

**Общее руководство** и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в университете осуществляет руководитель Управления по воспитательной работе. В состав УВР входят: отдел по внеучебной и воспитательной работе, все студенческие объединения, клубы, организации, совет по воспитательной работе университета, совет кураторов и т.д.

**На уровне факультета (института)** – декан (директор) и заместитель декана (директора) по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультетов (институтов) дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов очной формы обучения. Организа-

цию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов (директоров) факультета (института).

**На уровне кафедры** — решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане преподавателя в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

**На уровне иных структурных подразделений** ответственность за реализуемый воспитательный процесс и воспитательные мероприятия несет руководитель подразделения.

### **3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация университета осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы ФГБОУ ВО Университет биотехнологий основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Самоуправление представлено Клубом Первых Университета биотехнологий, осуществляющий свою деятельность на базе нескольких направлений деятельности:

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Спорт и здоровый образ жизни «Будь здоров! Достигай и побеждай»
- Правовое просвещение, защита прав «Знай свои права, соблюдай обязанности»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Образование наука и технологии «Учись, познавай, дерзай и открывай»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Экология и охрана природы «Береги планету»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание».

В рамках данных направлений свою деятельность ведут следующие студенческие организации: Профком студентов, Волонтерский центр «Надежда», Тьюторское объединение «Твой тьютор», «Образовательная площадка «Экспонента», МедиаЦентр «infoПоле», Экологический клуб «TheЛёнка», Клуб интернациональной дружбы», Патриотический клуб «Наследие», Киберспортивный клуб «NSAU.GAMING», Добровольная пожарная дружина и Дружина правопорядка,

Студенческие советы общежитий, ССК «Сибирь» и др., а также Штаб студенческих отрядов и Студенческий клуб университета.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

### **3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы**

**Мониторинг качества воспитательной работы** - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующий кафедрой, зам.декана (директора) факультета (института) по воспитательной работе, сотрудники Управления воспитательной работы осуществляют мониторинг качества воспитательной работы университета. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультетах (институтах), кафедрах, в учебных группах, в общежитиях. Отчёт о выполнении предоставляется в ВР срок до 30 июня.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете (институте) и университете в целом; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО Университет биотехнологий; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса университета, качество управления системой воспитательной работы в вузе.

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах (институтах), планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете университета, факультетов (институтах), заседаниях кафедр.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план событий/мероприятий университета, расписание работы досуговых объединений, работы спортивных секций и т.д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (старостат, Студенческий совет общежития др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8) Включение затрат на организацию воспитательной и внеучебной работы в план финансово-хозяйственной деятельности университета.

9) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне вуза, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10) Наличие материалов, обеспечивающих информационный охват воспитательной работы.

11) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

12) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (открытое обращение к ректору, проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

13) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

14) Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии.

15) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

16) Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания и коворкингов, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

17) Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

18) Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам об-

щеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

19) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция). Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
  - текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
  - обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
  - тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.
- в рамках итогового контроля проректор по воспитательной работе докладывает на Учёном совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах (институтах) и кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета (института) и заседаниях кафедр. В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже одного раза в год. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 4.1 Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3.
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум / В. А. Канке. — 1-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — EDN LPYIKM.
3. Рожков М. И., Байбородова Л. В. «Теория и методика воспитания» — учебник и практикум для вузов, 2-е изд., перераб. и доп. (Москва: Издательство «Юрайт», 2024). В конце каждой главы приведены практические задания и вопросы, а также список литературы для лучшего усвоения материала. - ISBN 978-5-534-06464-3.
4. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020313-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169281>.
5. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5acf830a23c8e4.95798815. - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891833>.
6. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912089>.

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Башун, О. В. Практикум по теории и методике воспитания : учебно-методическое пособие / О. В. Башун. - Чебоксары : Среда, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-907830-34-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2195728>.
2. Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17751. - ISBN 978-5-16-019440-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2116863>.
3. Власова, Т. И. Педагогика духовности : содержание и технологии ду-

ховно-нравственного воспитания : учебное пособие / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 107 с. – ISBN 978-5-4499-1156-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197348>.

4. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. - Москва : МПГУ, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4263-0574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341058>.

5. Журавлева, И. В. Здоровье студентов: социологический анализ : монография / отв. ред. И. В. Журавлева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009142-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1759762>.

6. Иванова, И. В. Воспитание детей и молодежи: тенденции и решения : монография / И.В. Иванова, В.А. Макарова, Л.Г. Астахова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2035508. - ISBN 978-5-16-018627-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166949>.

7. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-019887-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115274>.

8. Малинин В. А., Мухина Т. Г., Повshedная Ф. В., Сорокоумова С. Н. Оценка эффективности духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающегося в условиях современного образования: учебное пособие / В. А. Малинин, Т. Г. Мухина, Ф. В. Повshedная, С. Н. Сорокоумова. – Н. Новгород, 2016 – 92 стр. ISBN 978-5-91802-034-0.

9. Теория и методика обучения, развития, воспитания : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 24 марта 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – 199 с. – ISBN 978-5-00174-516-7. – EDN YSXAQV.

10. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2169531. - ISBN 978-5-16-020319-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169531>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»**



**Календарный план  
внеучебной и воспитательной работы  
на 2025-2026 учебный год**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

---

Направление подготовки

Организация и безопасность движения

---

Направленность (профиль)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Новосибирск

№	Наименование мероприятия	Направленность (патриотическое, спортивное, культурно-массовое, просветительское и т.д.)	Дата проведения	Ответственное подразделение
1	Адаптационная программа: - Торжественная линейка «День знаний» - «День здоровья Первых» - Неделя погружения в студенческие сообщества	духовно-нравственное воспитание	с 1 по 14 сентября	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб, Спортивный клуб
2	Просветительский проект «Поделись своим Знанием»	духовно-нравственное воспитание	с 1 по 14 сентября	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
3	Митинг посвященный памяти жертв Беслана	духовно-нравственное воспитание	3 сентября	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
4	Парад Российского студенчества	гражданско-патриотическое воспитание	сентябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
5	Экскурсии в выставочный центр истории НСХИ-НГАУ для студентов 1 курса	духовно-нравственное воспитание	сентябрь-октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
6	Финальный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2025	профессиональное и трудовое воспитание	сентябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
7	Диктант Здоровья	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	сентябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
8	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
9	Тренинги на сплочение академических групп	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	сентябрь-ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
10	Спартакиада Первокурсников	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	сентябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
11	День Донора (Донорская акция)	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
12	Богослужения в часовне университета	духовно-нравственное воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
13	Экскурсионная программа по Новосибирску для иностранных студентов	духовно-нравственное воспитание	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
14	"Первая сцена" старт творческого сезона	культурно-массовое	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР,

				Студенческий клуб
15	Большой этнографический диктант	гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
16	День открытых дверей	профессиональное и трудовое воспитание	ноябрь, март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
17	Битва факультетов	гражданско-патриотическое воспитание	октябрь-декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
18	Международный фестиваль «Разнотравье»	гражданско-патриотическое воспитание	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
19	КВН «Кубок Ректора»	культурно-массовое	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
20	Тренинг «Карьерные навигаторы»	Профессиональное и трудовое воспитание	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
21	Воркшоп-серия «Прокачай карьеру»	Профессиональное и трудовое воспитание	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
22	Обучающий интенсив «Медиа-старт»	развитие студенческих сообществ	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
23	Географический диктант	гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
24	Образовательный выезд «Созидай»	развитие студенческих сообществ	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
25	Акселерационная программа по социальному проектированию	социальное-проектирование	октябрь-ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
26	Квиз «Душа России: культурный калейдоскоп»	духовно-нравственное воспитание	октябрь-декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
27	Праздничные мероприятия приуроченные ко Дню народного единства	гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
28	Работа Тест-мобиля на территории университета	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
29	Регулярные встречи наставников и студентов	развитие студенческих сообществ	октябрь-ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
30	Хакатон «Проектирую образ будущего студенческого сообщества»	социальное проектирование	октябрь-ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
31	Бизнес-хакатон «Идея.Решение.Бизнес»	Профессиональное и трудовое воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
32	Акция «Письмо маме» в преддверии Дня матери	духовно-нравственное воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

33	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение»	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ноябрь, апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
34	Уроки по кибербезопасности	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
35	Комплекс мероприятий, приуроченных ко всемирному Дню борьбы со СПИДом	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
36	Праздничный Новогодний концерт для сотрудников и студентов	культурно-массовое	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
37	Детский Новогодний спектакль для детей сотрудников и студентов	культурно-массовое	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
38	Межнациональный Новый год	духовно-нравственное воспитание	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
39	торжественное подведение итогов Третьего трудового семестра ШСО Университета биотехнологий	профессиональное и трудовое воспитание	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
40	Комплекс мероприятий посвященных Дню российского студенчества	гражданско-патриотическое воспитание	январь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
41	Массовое катание на льду «Горячий лед»	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	январь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
42	Открытые лекции посвященные «Блокаде Ленинграда»	духовно-нравственное воспитание	январь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
43	Дни здорового студента	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
44	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Всемирному дню борьбы против рака	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
45	Экологические мастер-классы	экологическое воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
46	Эко-уроки для студентов	экологическое воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
47	Патриотическая акция «Снежный десант»	гражданско-патриотическое воспитание	январь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
48	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню воинов-	гражданско-патриотическое воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

	интернационалистов			
49	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню Защитников отечества	гражданско-патриотическое воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
50	Научно-практическая конференция «Герой в каждой семье»	гражданско-патриотическое воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
51	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню родного языка	духовно-нравственное воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
52	Масленица в Университете биотехнологий	духовно-нравственное воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
53	Профилактические лекции о вреде курения и альтернативных никотин содержащих средств курения	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
54	Профилактические лекции о вреде злоупотребления алкоголя и энергетических напитков	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
55	Встречи студентов священником-настоятелем Прихода во имя старотерпца царя Николая и военным священником	духовно-нравственное воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
56	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных к Международному женскому дню	гражданско-патриотическое воспитание	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
57	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню воссоединения России с Крымом	гражданско-патриотическое воспитание	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
58	Празднование весеннего праздника «Навруз»	духовно-нравственное воспитание	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
59	«Студенческая весна в Университете биотехнологий – 2026», Концертные программы подразделений	культурно-массовое	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
60	Региональная концертная программа в рамках фестиваля «Российская студенческая весна в НСО»	культурно-массовое	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
61	Гала-концерт «Студенческой весны в Университете биотехнологий»	культурно-массовое	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
62	Лаосский Новый год	духовно-нравственное воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
63	Турнир по футболу на «Кубок	Физическое воспита-	март-	Проректор по

	Ректора»	ние и формирование здорового образа жизни	апрель	МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
64	Уроки-реконструкции в рамках проекта «Без срока давности»	духовно-нравственное воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
65	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	духовно-нравственное воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
66	Тотальный диктант	гражданско-патриотическое воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
67	Акция памяти «Платок Памяти»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
68	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных к всемирному Дню здоровья	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
69	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню космонавтики	гражданско-патриотическое воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
70	Акция «Окна Победы»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
71	Конкурс платков «Память о Победе»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
72	Диктант Победы	гражданско-патриотическое воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
73	Патриотический форум «Герои Поколений»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
74	Студент года Университета биотехнологий	развитие органов студенческого самоуправления	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
75	Акция «Георгиевская ленточка»	гражданско-патриотическое воспитание	май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
76	Митинг, посвященный 81 годовщине Победы в ВОВ	гражданско-патриотическое воспитание	май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
77	Акция «Память» по сохранению и восстановлению мест захоронений и памятных мемориалов участников ВОВ	духовно-нравственное воспитание	май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
78	Военно-спортивная игра «Зарница»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
79	Фестиваль спорта между студен-	Физическое воспита-	апрель-	Проректор по

	ческими общежитиями	ние и формирование здорового образа жизни	май	МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
80	Линейка - Открытие третьего трудового семестра ШСО Университета биотехнологий	профессиональное и трудовое воспитание	май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
81	Развлекательно-игровая программа «День защиты детей»	духовно-нравственное воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
82	Акция памяти приуроченная ко Дню памяти и скорби	духовно-нравственное воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
83	Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню русского языка - Пушкинскому дню	гражданско-патриотическое воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
84	«Летник Университета биотехнологий»"	культурно-массовое	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
85	Региональный слет «Агро-СТАРТ»	профессиональное и трудовое воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
86	Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню России	гражданско-патриотическое воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
87	Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню семьи, любви и верности	духовно-нравственное воспитание	июль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
88	Викторина «Их именами названы улицы города»	гражданско-патриотическое воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
89	Открытые кинопоказы: патриотическое, социальное и просветительское кино	гражданско-патриотическое воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
90	Форум «Молодые семьи Университета биотехнологий»	гражданско-патриотическое воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб