

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

Е.В. Рудой

«12» _____ 2026 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования
- программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры

СМК ПНД 81-01-2026


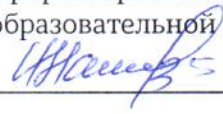
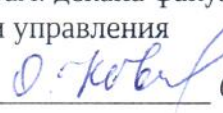



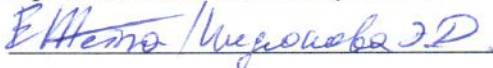
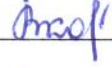
Вводится в действие
приказом № _____

от «__» _____ 20__ г.

Экз. № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПИД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 2 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p>Разработал</p> <p>Начальник учебного отдела  О.Н. Гербер " 10 " 02 2026 г.</p> <p>Проректор по качеству образовательной деятельности  И.В. Наумкин " 10 " 02 2026 г.</p> <p>Зам. декана факультета экономики и управления  О.С. Ковалёва " 10 " 02 2026 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Проректор по учебной работе  В.Н. Бабин</p> <p>Начальник юридического отдела  Ю.С. Петровская</p> <p>Председатель студенческого профкома </p> <p>Председатель совета обучающихся </p>
<p>Проверил</p> <p>Начальник отдела по качеству образовательной деятельности  В.В. Коршунова " 11 " 02 2026 г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 3 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) подготовлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- письмо Минобрнауки России от 21.07.2023 №МН-5/2645-ДА «Об учёте Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС, образовательный стандарт);
- Уставом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности и практической подготовке.

1.2 Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры – реализуются ФГБОУ ВО Университет биотехнологий в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям профессиональной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации и создания студентам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.4 Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры, в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённым Минобрнауки России.

Университет может реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 4 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

1.5 Образовательные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом. Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). При разработке ОПОП университета вправе учитывать требования соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии) и иные рекомендации ФУМО.

1.6 К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее, или среднее профессиональное, или высшее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.7 В соответствии с требованиями ФГОС ВО высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено:

- только в образовательной организации высшего образования, т.е. в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, осуществляющим образовательную деятельность, в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения;
- вне вуза в форме самообразования, если ФГОС ВО допускается получение высшего образования по соответствующей ОПОП в форме самообразования.

1.8 Формы обучения (очная, очно-заочная и заочная) и используемые образовательные технологии (с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий) устанавливаются ФГОС ВО. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС ВО.

Основная образовательная программа

1.9 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета), осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

1.10 Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В ФГБОУ ВО Университет биотехнологий направленность образовательной программы устанавливается в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО следующим образом:

а) направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки, путём ориентации её на:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 5 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

- область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости);

б) направленность (профиль) программы специалитета соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путём ориентации её на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости);

в) направленность (профиль) программы магистратуры соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путём ориентации её на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

1.11 В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.12 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;

- сведения о научно-педагогических работниках, необходимых для реализации образовательной программы (форма сведений определена в Положении об ОПОП ФГБОУ ВО Университет биотехнологий).

Университет может включать в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения. ОПОП, в соответствии с локальными актами университета, включает справку о материально-техническом обеспечении, а также справку о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.

1.13 Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1.14 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, в которой выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений** (далее соответственно обязательная и вариативная части).

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций**, определяемых ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 6 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	<i>Версия 1</i>

В обязательную часть программ бакалавриата и специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (философия; иностранный язык, безопасность жизнедеятельности; «История России»);

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: дисциплины (модули), указанные в пункте 6.4 ФГОС ВО (по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку в сфере юриспруденции, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности, «История России»). Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

1.15 Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с требованиями пункта 2.9 ФГОС ВО.

1.16 Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемые университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.17 При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в рамках индивидуальной образовательной траектории в соответствии с настоящим положением.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Язык осуществления образовательной деятельности

1.18 ФГБОУ ВО Университет биотехнологий осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам **на государственном языке Российской Федерации**. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС ВО.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке, если обучение на иностранном языке предусмотрено образовательной программой.

По отдельным образовательным программам, реализуемым совместно с вузами-партнёрами, может быть организовано параллельное изучение дисциплины на негосударственном иностранном языке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 7 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

Нормативный срок обучения и трудоёмкость

1.19 Срок получения высшего образования по ОПОП по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

При получении высшего образования по образовательной программе бакалавриата и специалитета нормативный срок:

- в очной форме обучения составляет соответственно 4 года и 5 лет, включая каникулы;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При получении высшего образования по образовательной программе магистратуры нормативный срок:

- в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной форма обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.20 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

1.21 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.22 Трудоёмкость образовательной программы (её части) в зачётных единицах характеризует объем образовательной программы (её части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются ФГОС ВО.

Объем образовательной программы

1.23 Объем образовательной программы (её составной части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения ОПОП. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма образовательной программы и её составных частей используется **зачётная единица**.

Объем образовательной программы (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Величина зачётной единицы устанавливается (при величине академического часа **45 минут**) в размере **36 академических часов**. Установленная величина зачётной единицы является единой в рамках учебного плана и не может изменяться.

1.24 Объем образовательной программы **не зависит от формы получения образования**, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения и

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 8 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	<i>Версия 1</i>

(или) дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.25 Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), **при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц.**

1.26 При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере **не более 70 зачётных единиц**, а при ускоренном обучении – **не более 80 з.е.** (если иное не установлено требованиями ФГОС ВО).

1.27. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учёта объёма дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с данным Положением. Указанный объем образовательной программы не может превышать объёма, установленного ФГОС ВО.

2 Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными ОПОП:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО и компетенциями выпускников, установленными университетом;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2 Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать **366** календарных дней.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра. В рамках курса, продолжительность которого менее **300** календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.3 Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения **начинается 1 сентября.** Университет может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения **не более чем на 2 месяца.** По заочной форме обучения, а также при сочетании различных технологий обучения срок начала учебного года устанавливается **графиком учебного процесса.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 9 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

2.4 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – **не менее 49** календарных дней и **не более 70** календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – **не менее 21** календарного дня и **не более 49** календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – **не более 14** календарных дней.

2.5 Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе **в нерабочие праздничные дни не проводится.**

2.6 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.7 Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- **в форме контактной работы** обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- **в форме самостоятельной работы** обучающихся;
- по решению организации - в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.

2.8 Контактная работа включает в себя:

- занятия **лекционного типа** (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) **занятия семинарского типа** (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) **групповые консультации**, и (или) **индивидуальную работу** обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- по решению организации - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую университетом самостоятельно;
- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.9 Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 10 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

2.10 Университет до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.11 Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, исключаются нерациональные затраты времени обучающихся.

Продолжительность занятий составляет 90 минут с перерывами между занятиями 5-10 минут. После второй пары занятий (с 12:10) в университете устанавливается увеличенный перерыв продолжительностью 40 мин. для приёма пищи обучающимися.

Для занятий в форме практической подготовки установлена аналогичная продолжительность занятий и перерывов.

2.12 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Допускается объединение в один учебный поток занятий лекционного типа учебных групп разных специальностей и (или) направлений подготовки.

2.13 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью **не менее 25 и не более 30 человек** из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может **разделяться на подгруппы**. При этом, количество обучающихся в подгруппе **должно быть не менее 15 чел.**

2.14 Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается университетом.

2.15 При планировании занятий по физической культуре (физической подготовке) на лекции по очной форме обучения выделяется 2-10 часов, по очно-заочной и заочной формам обучения 4-14 часов в год, остальные часы распределяются на практические занятия и самостоятельную работу студентов, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2.16 Для проведения практических занятий по **физической культуре** (физической подготовке) формируются учебные группы численностью **не более 20 человек с учётом пола**, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.17 По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению университета в иные сроки в период освоения образовательной программы обучающиеся имеют возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, на конкурсной основе по решению аттестационной комиссии в соответствии с Положением «О движении контингента в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 11 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

2.18 При сетевой форме реализации образовательных программ ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, в установленном им порядке, осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

2.19 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) **имеет способности** и (или) **уровень развития**, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

2.20 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану осуществляется посредством:

- **зачёта** (в форме переаттестации или перезачёта) **полностью или частично** результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачёт результатов обучения);

- **повышения темпа освоения** образовательной программы.

2.21 **Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается университетом** по представлению аттестационной комиссии факультета/ института на основании его личного заявления.

2.22 Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, **справки об обучении или справки о периоде обучения**;

- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся **диплома специалиста, диплома магистра**, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или справки о периоде обучения.

2.23 Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующий уровень образования, способности и (или) уровень развития.

2.24 Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется **с его письменного согласия**.

2.25 Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

2.26 Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Положением и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 12 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

2.27 ФГБОУ ВО Университет биотехнологий предусматривает применение **инновационных форм** проведения учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.28 **Минимальный объем** контактной работы обучающихся с преподавателем, а также **максимальный объем занятий** лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются Методической инструкцией по разработке и проверке учебных планов по ФГОС ВО.

Объем аудиторных учебных занятий в неделю при очной форме обучения составляет от 20 до 36 академических часов для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета; от 10 до 30 академических часов – по программам магистратуры.

Занятия лекционного типа составляют **не более 40%** для программ бакалавриата и специалитета; **не более 30%** – программ магистратуры, если иное не предусмотрено ФГОС ВО.

2.29 Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.30 **Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения конкретной дисциплины (модуля) и прохождения практики в текущем семестре (триместре).

Освоение образовательной программы, в т.ч. отдельной её части или всего объёма дисциплины (модуля), иного компонента, в т.ч. практики образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

2.31 Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также шкала оценивания, порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя **шкалу оценивания** результатов промежуточной аттестации и **критерии выставления оценок** по пятибалльной шкале, предусматривающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Допускается использование балльно-рейтинговой оценки результатов обучения в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов», в котором утверждены правила приведения балльно-рейтинговой оценки к пятибалльной шкале.

2.32 Обучающийся имеет право на зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения) на основании личного заявления и подтверждающих документов. Решение о зачёте результатов обучения принимает аттестационная комиссия.

Зачтённые **результаты обучения учитываются** в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.33 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью**.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 13 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

Обучающиеся **обязаны ликвидировать** академическую задолженность.

2.34 Сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике для обучающихся, имеющих академическую задолженность устанавливаются распоряжением (графиком), утверждённым деканом факультета / директором института и согласованным с проректором по учебной работе.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) **с проведением указанной аттестации комиссией**, созданной распоряжением декана факультета / директора института.

2.35 Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего **один год** после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Первая повторная промежуточная аттестация и (или) вторая повторная промежуточная аттестация может быть назначена в период каникул. В этом случае декан / директор устанавливают несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

2.36 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС ВО допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены **в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации** в университет по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления **экстерна** в срок, установленный университетом, но **не позднее 1 месяца** с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в университет (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом университета.

2.37 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.38 Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 14 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

2.39 Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, выдаётся **справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом** (форма представлена в Положении о порядке проведения ГИА по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры).

2.40 Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации **предоставляются по их заявлению каникулы** в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.41 Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в организацию, выдаётся из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из организации, а также обучающемуся **по его заявлению**. При этом в личном деле остаётся заверенная организацией копия указанного документа.

3 Организация разработки и реализации образовательных программ

3.1 При разработке учебного плана, в него включаются все дисциплины (модули), практики, аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся, в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.2 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.3 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 15 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

3.4 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

3.5 По дисциплине (модулю), практике **разрабатывается одна рабочая программа, включающая таблицы распределения часов по всем реализуемым формам обучения!**

3.6 Оценочные материалы (также фонды оценочных средств) университета представляют собой совокупность разработанных и утверждённых оценочных средств в виде комплекса заданий различного типа **с ключами правильных ответов**, включая критерии оценки, и используемые при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) **с целью оценивания** достижения обучающимися **результатов освоения** образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

3.7 Оценочные материалы, разработанные в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, должны обеспечивать надёжную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 16 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

- соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (её части);

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

3.8 Оценочные материалы для оценивания результатов достижения отдельной компетенции на этапе её освоения (в рамках дисциплины (модуля), практики) должны содержать **не менее 7 заданий** различного типа, а для оценивания результатов достижения отдельной компетенции после завершения её освоения (по образовательной программе в целом) – **не менее 50-60 заданий** различного типа.

Многообразие заданий по типу (задания **закрытого и открытого типов** должны быть в пропорциональном соотношении **50% на 50%**) и виду (расчётные задачи, ситуационные (контекстные) задания и т.д.).

3.9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике **входят в состав рабочей программы** дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ФГБОУ ВО Университет биотехнологий определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.10 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.11 Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

Информация об образовательной программе размещается на официальном портале университета в сети «Интернет» по адресу <https://edubiotech.ru/sveden/education> в подразделе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 17 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	<i>Версия 1</i>

«Образование» обязательного раздела «Сведения об образовательной организации» (<https://edubiotech.ru/sveden/education/informaciya-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh/>).

3.12 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.13 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использующих соответствующие образовательные технологий.

3.14 Образовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4 Особенности разработки и реализации образовательных программ, предусматривающих одновременное освоение нескольких квалификаций

4.1 Образовательные программы, предусматривающие одновременное освоение нескольких квалификаций, реализуется по **индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)**, которая включает компетенции по одной или нескольким дополнительным квалификациям.

Разработка и реализация Образовательной программы может осуществляться в соответствии со следующими моделями:

Модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования.

Модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки.

Модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

4.1.1 При реализации модели 1 разрабатывается по нескольким направлениям подготовки одна интегрированная образовательная программа бакалавриата или программа магистратуры, по нескольким специальностям одна интегрированная образовательная программа специалитета.

4.1.2 При формировании Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования необходимо учитывать:

- требования всех соответствующих ФГОС ВО **одного уровня** высшего образования (в т.ч. срок обучения, объем образовательной программы);

- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 18 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

- перспективы развития рынка труда.

4.1.3 Объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, ГИА, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС ВО.

Если требования к объёму программы и (или) её блоков во ФГОС ВО различаются, при разработке образовательной программы **берётся большее значение**.

4.1.4 При реализации образовательной такой программы следует выстраивать учебный процесс **с учётом равноценности получаемых выпускником квалификаций**.

4.1.5 Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна включать **весь перечень общепрофессиональных компетенций**, установленных соответствующими ФГОС ВО.

4.1.6 Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, Организация определяет самостоятельно на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учётом присваиваемых выпускнику квалификаций.

4.1.7 Организация выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики **из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО**.

4.1.8 ГИА обучающихся по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС ВО.

В случае, если одним ФГОС ВО предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС ВО предусмотрена, в том числе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то Организации, при реализации Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям), **необходимо предусмотреть обе формы ГИА**.

4.1.9 Организация создаёт государственную экзаменационную (ГЭК) и апелляционную комиссии по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько ГЭК и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

4.2.1 При реализации **модели 2** разрабатываются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Следует определить наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

4.2.2 В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

4.2.3 При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 19 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

- требования соответствующих ФГОС ВО;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

4.2.4 Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках образовательной программы должен составлять **не менее 250 академических часов**.

4.2.5 Интегрировать программу(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

4.2.6 Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Организацией.

4.2.7 Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

4.2.8 По результатам успешного освоения образовательной программы высшего образования и программ(ы) профессиональной переподготовки Организацией выдаётся два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

4.2.9 При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке **выдаётся одновременно с получением диплома о высшем образовании**.

При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке **может быть выдан до окончания освоения** соответствующей образовательной программы высшего образования.

4.3.1 При реализации **модели 3** разрабатывается программа профессионального обучения, направленная на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программы профессионального обучения могут реализовываться в том числе путём их интеграции в образовательные программы высшего образования.

4.3.2 При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, необходимо учитывать:

- требования соответствующего ФГОС ВО;
- требования к разработке программ профессионального обучения;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

Так же необходимо определить перечень компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 20 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

4.3.3 Освоение программ профессионального обучения **завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.**

4.3.4 Квалификационный экзамен проводится Организацией, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

4.3.5 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя **практическую квалификационную работу** и проверку **теоретических знаний** в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3.6 К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.3.7 Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

4.3.8 По результатам успешного освоения Образовательной программы Организацией выдаётся два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего **может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.**

4.4 Перечень индивидуальных образовательных траекторий, направленных на одновременное освоение нескольких квалификаций, устанавливается на следующий учебный год **при разработке Правил приёма** по образовательным программам высшего образования.

4.5 В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых Образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием, образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

4.6 Зачисление на ИОТ осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

4.7 Для изучения дисциплин (модулей) по интегрированной программе, реализуемой в рамках ИОТ, обучающийся имеет право выбрать расписание занятий любой учебной группы. Смена расписания по отдельной дисциплине (модулю) может производиться не более одного раза в семестр.

4.8 Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из одной Организации в другую или внутри Организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации, разработанными в соответствии с Порядком перевода и другими нормативными актами, регулирующими Порядок осуществления образовательной деятельности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 21 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

5 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3 ФГБОУ ВО Университет биотехнологий должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения **опорно-двигательного аппарата**, материально-технические условия должны обеспечивать **возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные** и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 81-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 22 из 25
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.6 При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Подпись разработчика:


Начальник учебного отдела
(Должность)

О.Н. Гербер
(ФИО)


(подпись)


Проректор
(Должность)

И.В. Наумкин
(ФИО)


(подпись)

Зам. декана факультета
Экономики и управления
(Должность)

О.С. Ковалёва
(ФИО)


(подпись)

