ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Агрономический факультет
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № Агрон. 03-49 Агрон. 03-47 Агрон. 03-51
«10» 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «27» 04 2017 г.№6

Заведующий кафедрой
_____
С.Х. Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.3.2 Плодоводство в Сибири
35.03.04 Агрономия
Профили: Агрономия; Селекция и генетика сельскохозяйственных культур; Защита растений

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Разделы	Компетенции	средства
1	Введение в плодоводство	ПК-2	**Тестовое задание № 1**
2	Биологические особенности плодоводства	ПК-2; ПК-12	**Тестовое задание № 2**
3	Плодовый и ягодный питомник	ПК -12; ПК-15; ПК-17	**Ситуационные задачи №1**
4	Закладка насаждений и технология производства плодов и ягод	ПК -12; ПК-15; ПК-17	**Тестовое задание № 3**
5	Частное плодоводство	ПК -12; ПК-15; ПК-17	**Тестовые вопросы № 1**

Тестовое задание № 1

«Введение в плодоводство»

I. Источник каротина среди плодово-ягодных культур
1. Яблоня
2. Облепиха
3. Крыжовник

II. К орехоплодным культурам относятся
1.Груша
2.Лещина
3.Актинидия

III. Культуры, являющиеся источником жира:
1.Смородина
2.Виноград
3.Картофель
4.Сосна сибирская кедровая

IV. Сибирские ученые - плодоводы
1. Иванов И.Р.
2. Кизюрин А.Д.
3. Мичурин И.В.
4. Леонов И.М.

V. Самые скороплодные культуры
1. Слива
2.Жимолость
3. Земляника
4. Вишня

VI. Безморозный период по средним многолетним данным в Новосибирской области составляет:

1. 130 дней
2. 125 дней
3. 96 дней

VII. Наиболее благоприятные для выращивания плодово-ягодных культур районы Новосибирской области

1. Колыванский
2. Ордынский
3. Карасукский
4. Кыштовский

VШ. Наиболее пригодные почвы для выращивания плодовых культур:

1. Болотные
2. Выщелоченные черноземы
3. Солонцы

IX. Какой из природных факторов Западной Сибири ограничивает развитие плодоводства?

1. Свет
2. Вода
3. Продолжительность безморозного периода
4. Высота снежного покрова
5. Абсолютный минимум температур

Тестовое задание № 2

«Биологические основы плодоводства»

I. Назовите плодовые образования сливы:

1. Кольчатка
2. Букетная веточка
3. Побег продолжения

II. Наиболее светолюбивые плодово-ягодные культуры

1. Красная смородина
2. Вишня
3. Земляника

III. Какие садовые культуры размножаются корневой порослью?

1. Яблоня
2. Малина
3. Жимолость

IV. Стержневой тип корневой системы имеют:

1. Груша
2. Земляника
3. Слива

V. Какие садовые культуры невозможно выращивать без орошения ?

1. Облепиха

2.Яблоня
3. Земляника

VI. Какие садовые растения имеют жизненную форму, требующую опоры:
1. Слива
2. Виноград
3. Арония черноплодная

VII. Корни каких садовых культур имеют симбиотические связи с грибами?
1. Облепиха
2. Малина
3. Калина

VIII. Грунтовые воды на участке залегают на глубине 80 см. Какие культуры можно на нем возделывать:
1. Груша
2. Земляника
3. Смородина

IX. Для какой культуры в Сибири особенно важно снегонакопление:
1. Черная смородина
2. Малина
3. Яблоня мелкоплодная

X. Какая садовая культура предпочитает легкие почвы?
1.Яблоня
2. Крыжовник
3. Облепиха

Ситуационные задачи № 1

«Плодовый и ягодный питомник»

1. Мы хотим выращивать посадочный материал яблони. Какой способ выберем для размножения?
2.Можно ли размножать вишню зеленым черенкованием?
3. Наш питомник будет выращивать саженцы сливы. Какие подвои для этого необходимы?
4. При каких условиях возможно выращивание саженцев из зеленых черенков?
5. Сколько лет требуется для выращивания стандартных подвоев для яблони и груши?
6. Перед выкопкой саженцев в питомнике проводят апробацию. Какова ее цель?
7. Почему не всходят семена груши, посеянные весной?
8. Для заготовки привойного материала обычно используют одно из подразделений питомника. Какое?
9. Для определения всхожести яблони мы использовали метод проращивания в чашках Петри. Когда проклюнутся семена?

10. После ревизии во втором поле школы саженцев агроном не сделал «срез на почку». К чему это привело?
11. Питомниководческое хозяйство берет розетки для размножения земляники с производственной плантации. Правильно ли это?
12. К чему может привести в наших условиях осенняя посадка одревесневших черенков смородины?
13. Какой способ вы выбираете для размножения аронии черноплодной: прививку, черенкование или семенами?
14. Если при прививке подвои значительно тоньше привоя, какой способ вы предпочтете?
15. В севооборот школы сеянцев были включены огурец, картофель и бобы. Какие культуры предпочтительнее?
16. Для размножения каких плодовых культур можно применить черенкование одревесневшими побегами?
17. При закладке теплицы для зеленого черенкования было запланировано устройство дренажа. Так ли это необходимо?
18. На своем приусадебном участке мы хотим привить несколько сортов груши. На что ее можно привить?
19. В садоводстве очень перспективны слаборослые и карликовые подвои. Можно ли их использовать в Сибири?
20. В плодовом питомнике при выращивании саженцев используется десикация листьев. Где конкретно ее проводят и зачем?

Тестовое задание № 3

«Закладка насаждений и технология производства плодов и ягод»

Вопрос 1. Какие элементы рельефа предпочтительнее при закладке сада?

1. Ровные участки
2. Склоны крутизной $5\text{-}6^0$
3. Склоны крутизной $15\text{-}17^0$

Вопрос 2. Какие почвы предпочтительнее для закладки сада?

1. Серые лесные
2. Выщелоченные черноземы
3. Лугово-болотные

Вопрос 3. Какую площадь квартала вы выберете при проектировании сада в Сибири?

1. 8-10 гектаров
2. 1-2 гектара
3. 3-6 гектаров

Вопрос 4. Какую рядность ветроломных полос в новосибирской зоне следует выбрать:

1. 5-6 рядов
2. 3-4 ряда
3. 1-2 ряда

Вопрос 5. Лучшие садозащитные породы в Сибири:

1. Ель
2. Береза
3. Тополь

Вопрос 6. Какие садовые культуры можно высаживать в борозды под плуг:

1. Груша
2. Крыжовник
3. Черная смородина

Вопрос 7. Самая большая площадь питания при посадке садовых культур дается:

1. Крыжовнику
2. Землянике
3. Яблоне крупноплодной

Вопрос 8. Какие садовые культуры можно сажать с помощью овощных рассадо-посадочных машин?

1. Жимолость
2. Хеномелес
3. Земляника

Тестовые вопросы № 1
«Частное плодоводство»

1. Различные способы черенковых прививок. Сроки и техника проведения.
2. Маточно-семенной сад, его назначение, породно-сортовой состав., продуктивность маточных растений.
3. Маточно-черенковый сад. Его назначение, породно-сортовой состав, продуктивность маточных деревьев.
4. Школа саженцев, ее назначение, число полей. Севооборот в школе саженцев.
5. Основные этапы выращивания привитых саженцев в питомнике.
6. Выращивание подвоев в плодовом питомнике. Районированные подвои плодовых культур в Сибири.
7. Школа сеянцев плодового питомника.
8. Стратификация семян. Особенности стратификации семян отдельных культур. Определение жизнеспособности семян.
9. Основные агротехнические мероприятия в 1 поле питомника.
10. Выращивание однолетних саженцев яблони. Ремонт во 2 поле питомника.
11. Выращивание двулетних саженцев яблони. Апробация, подготовка саженцев к выкопке. Сортировка, транспортировка и прикопка саженцев.
12. Размножение плодово-ягодных культур одревесневшими черенками.
13. Размножение плодово-ягодных культур зелеными черенками

14. Размножение плодовых и ягодных культур корневыми отпрысками.
15. Культура сливы: биологические особенности, агротехника, сорта.
16. Размножение садовых растений одревесневшими черенками.
17. Размножение садовых растений зелеными черенками.
18. Размножение ягодных растений отводками.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70% вопросов;
- оценка «хорошо», если правильных ответов менее 60%.
- оценка «удовлетворительно» при 50% правильных ответов.

Тестовые и ситуационные задания подготовила:

канд. с.-х. наук, проф. Титова Г.Т.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (http://nsau.edu.ru/file/66551: режим доступа свободный).