



№ 7 (171; 1317), 4 октября 2013 г.
Выходит с 13 апреля 1959 г.

ВЕСТНИК АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ НОВОСИБИРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Ах, лето красное! На память о тебе
Теперь загар да с летних практик фото.
А в университете в сентябре
Нас снова ждут учебные заботы.**

**Конспекты, пары, лекции с утра
И перекус в студенческом буфете.
Жару сменила «жаркая пора»,
Но год пройдёт, и снова будет лето!**

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, КОЛЛЕГИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ!

Вот и прошло дождливое прохладное лето, и мы вступаем в новый учебный год. Полторы тысячи абитуриентовполнили нашу дружную семью и стали первокурсниками. Набор прошёл в целом неплохо, и мы приветствуем новых членов нашего коллектива.

Желаем всем успешного и плодотворного учебного года. Преподавателям – умных, трудолюбивых студентов, студентам – интереса к учёбе, хороших оценок, высокой тяги к знаниям!

Особые пожелания первокурсникам: почувствуйте себя студентами, глубже вникайте в суть предметов, будьте трудолюбивы и получайте удовольствие от учёбы! Всем в новом учебном году желаем крепкого здоровья, творческих успехов, счастья и высоких достижений в учёбе и труде!

Ректорат

«VIVAT ACADEMIA»!



Примите наши поздравления!

Уважаемые коллеги!

От имени ассоциации «Агрообразование» сердечно поздравляю вас, весь коллектив образовательного учреждения с профессиональным праздником — Днём знаний, началом нового учебного года!

Предстоящий учебный год станет для всех нас годом системной работы по достижению нового качества роста в образовательной и научной деятельности наших коллективов.

Страницу учебного года открывает новый закон «Об образовании». Нам предстоит многое сделать в условиях

Руководителям аграрных вузов России

жёсткой конкуренции за право принимать лучших учеников, за право учить лучших студентов, за право быть лучшим вузом России!

Достичь этого мы сможем лишь при эффективном использовании интеллектуальных и материальных ресурсов, реализации задач, поставленных руководством страны, Минсельхозом России по модернизации образования, развитию отраслей АПК на основе новых знаний.

Убеждён, что задачи, которые

ставят перед нами государство и общество, мы выполним!

Наши вузы несут великую миссию не только в образовании, но и в обеспечении продовольственной безопасности России. Вклад учёных и выпускников аграрных вузов в это важное дело имеет огромную государственную значимость.

Хочу всем вам выразить искреннюю благодарность за ваш неустанный труд в деле совершенствования подготовки кадров, повышения качества

учебно-методической и научно-исследовательской работы, развития материально-технической базы образовательных учреждений.

Пусть новый 2013/2014 учебный год принесёт всем нам удачу, счастье, откроет новые горизонты для творчества и созидания.

Примите искренние пожелания крепкого здоровья, творческих успехов, счастья и благополучия вам и вашим близким!

От ассоциации «Агрообразование» — ректор Орловского ГАУ, академик РАСХН Н.В. Парахин

В связи с началом учебного года поздравления с Днём знаний в адрес нашего университета прислали ректоры аграрных вузов В.И. Нечаев (Российский ГАУ — МСХА им. К.А. Тимирязева), Н.И. Кузнецов (Саратовский ГАУ), И.И. Габитов (Башкирский ГАУ), А.Н. Квочкин (Мичуринский ГАУ), Л.Н. Владимиров (Якутская ГСХА), ректоры новосибирских вузов М.П. Федорук (НГУ), А.П. Каприк (СГГА), Ю.И. Бик (и.о. ректора НГАВТ).

ВПЕРВЫЕ В НАШЕМ ВУЗЕ

«VIVAT ACADEMIA»!

Новосибирский государственный аграрный университет славится многим — выдающимися студентами, первокурсниками преподавателями, большим студенческим городком, творческим коллективом и многим другим. 10 сентября на площади перед главным корпусом состоялось открытие скульптурной композиции «Студенты», которой университет теперь тоже может по праву гордиться. В торжественном открытии приняли участие министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области В.А. Никонов, председатель Законодательного собрания Новосибирской области И.Г. Мороз, представители администрации Октябрьского района, протоиерей Новосибирской епархии отец Виктор, ректорат, деканы, представители факультетов и студенческих организаций университета.

Несмотря на прохладную пасмурную погоду, выступление студенческого клуба задавало всем отличное настроение, а праздничный салют в завершение никого не оставил равнодушным.

Кроме того, в адрес университета поступило поздравление от председателя комитета Государственной думы по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока, выпускника агрономического факультета НСХИ 1972 года Н.М. Харитонова: «Уважаемые Александр Сергеевич, профессорско-преподавательский коллектив и студенты НГАУ! Сегодня знаменательный день нашего университета, сбылась многолетняя мечта: открывается скульптура, посвящённая студенчеству, которое готовит себя для благородной миссии служения родной земле.

Уверен и убеждён, что из года в год количество студентов, желающих получить аграрное образование, будет только расти. А монумент, который мы открываем, станет символом прилежного отношения к учёбе сегодня и умения применить свои знания на деле завтра в жизненно образующей отрасли, какой

является агропромышленный комплекс России».

Сообщение с сайта НГАУ

Как это создавалось

28 августа, ровно за две недели до намеченного события, случайные прохожие озадачивались массивным бетонным блоком, расположенным среди бетонной же площадки сразу за клумбой на площади перед главным корпусом. И только посвящённые знали: «здесь будет город заложен», точнее, установлена скульптурная композиция «Студенты». Наш университет многим может похвастаться по поводу «первого в городе» — первые возрождённые стройотряды в начале двухтысячных, первый молодёжный мэр, первый студенческий ректор (наверняка это далеко не последнее «первое», что всплывает в памяти). И вот — скульптурная композиция, посвящённая студентам — тоже впервые в нашем городе. В ожидании машины, которая должна её подвезти, мы разговариваем с авторской группой, которая эту самую композицию создавала, — с **Владимиром Павловичем Грачёвым**, скульптором, доцентом Новосибирской архитектурно-художественной академии, членом Союза художников России и с его подопечными — Людмилой Бурой, Станиславом Перязевым, Денисом Москвичёвым, студентами шестого курса факультета монументально-декоративного искусства (МДИ), специальность «скульптура». Слово руководителю группы.

— Этих ребят я вёл с первого курса, и это их курсовая работа — собран громадный материал, по которому они будут делать отчёт. Это же и их дипломная практика, сам диплом будет идти уже по разработке экстерьера территории перед главным корпусом строительного университета, так что работа над скульптурной композицией в аграрном им хорошо поможет. Для диплома

мы уже начинаем готовить материалы, думать над эскизами, из множества которых нужно будет выбрать лучший вариант.

— Сколько времени ушло на работу по созданию композиции?

— От разработки идеи до её воплощения — лето, из них месяца полтора — непосредственно на выполнение скульптур. Разработка идеи, начиная с эскиза, проект и макет модели — дипломная работа (на «отлично») моего выпускника Игоря Ивандаева. Макет — глиняная метровая модель, с неё идёт трёхкратное увеличение, в результате общая высота фигур получается 2,5-2,6 метра. Ребята выполнили сначала гипсовую модель в натуральную величину, потом бетонную. В общем, полный цикл. Скульптура в единственном экземпляре, подобной ей нет нигде.

Я прошу поделиться впечатлениями самих студентов, выполнявших скульптурную композицию. **Денис Москвичёв:** — Было, конечно, много сложных моментов, потому что в таком материале, как бетон, мы работаем первый раз. Некоторые нюансы решались на ходу, учились буквально в процессе.

Наш разговор прерывается появлением грузовой машины — длинномера, в кузове которого расположились детали будущей композиции. Детали, потому что мужская фигура, в отличие от женской, привезена в двух частях. Фигуры поочерёдно закрепляют ремнями и каждую краном осторожно опускают на

площадку перед постаментом. Первой «постоянную прописку», как даме и положено, получает девушка: её ставят на основание, точно в квадрат, очерченный на разложенной калке. С юношей приходится повозиться: сначала на постаменте закрепляют нижнюю часть и только после верхнюю — торс, глобус, сноп. Студенты тщательно скрепляют обе части, сварщик соединяет металлическую арматуру — ярко-голубой луч сварки бьёт точно по назначению. На всю установку композиции уходит примерно три часа. Ребята маскируют места соединения фигуры юноши — теперь и не догадаешься, что сюда он явился в разобранном состоянии. Обе фигуры шлифуют, красят, и их цвет из грязно-серого принимает привычный нашему глазу белый вид.

Через несколько дней здесь всё готово к торжеству: фигуры выкрашены «тикурилой» в благородный серый цвет, площадка и постамент облицованы мраморной плиткой, на постаменте закреплено бессмертное «Vivat Academia», на площадке установлена скамья примирения, по краям её вазоны с цветами, за границами — полотно газона и молодые ёлочки. А в редакции «Вестника» продолжается наш разговор с Владимиром Павловичем Грачёвым.

— Насколько, по вашим прогнозам, долговечна скульптура?

— Сам цемент, марка 600, будет стоять долго, если не вечно. Когда мы работали над основной композицией, было очень трудно обрабатывать, поскольку



этот материал по твёрдости не уступает мрамору и искусственному камню. Прежде чем формировать композицию, нужно было продумать, как её разобрать. Существуют разные способы заливки фигур. В некоторых случаях её целиком формируют как черновую форму, потом наполняют, а форму разбивают, чтобы появилось само литьё — на всё это требуется много времени. В данном случае мы все куски разделили так, чтобы они легко разбирались. Всё шло в быстром темпе, поскольку нужно было успеть к сентябрю. Если подробнее: вначале был сделан металлический каркас, на который лепится глина — всё это также увеличивали в три раза (так называемый размер сооружения) с метровой модели. В процессе формовки в гипсе каждый кусок отделяется железными пластинами. В этой композиции много сложных деталей — рука, шар, птица, голова, ноги до пояса... каждая деталь формируется отдельно. Затем куски разнимаются, глина убирается, появляются гипсовые формы, в которых начинается процесс бетонирования. И здесь тоже своя технология: гипс смазывается, чтобы лучше отставал от бетона, а форма легче разнималась. Благодаря тому, что мы правильно разложили все части, форму разняли буквально за два часа. Получилось десять больших кусков.

— То есть фигура женщины тоже сборная?

— Ветка с рукой, книга с другой рукой, торс, голова, ноги — всё это было отбетонировано отдельно, всё пришлось собирать, соединять, сваривать. В общем, работа непростая. Мои студенты перетаскивали эти куски, раскладывали, бетонировали, вставляли стальной каркас арматуры «шестёрки». Арматуру распределяли так, чтобы каждый кусок статуи правильно соединялся с другим куском.

— А почему в таком случае, когда привезли фигуры, одна была цельная, а другая разделена? Из-за высоты статуи, опасно было везти?

— Трудно было вывезти из мастерской. Фигура сидящей девушки проходила по размерам, её обвязали верёвками, подняли тельфером (подъёмным краном), выкатили на катках на улицу, краном поставили в кузов машины. Фигуру юноши собирали уже на месте (из них торчали каркасы, для сварки сделали отверстия). Долго возились, чтобы всё соединить, чтобы соблюсти равновесие. Всё проверили уровнем, всё сварили. У меня хороший сварщик Валерий Александрович Чукарев, он часто мне помогает и здесь тоже потрудился замечательно. У него, кстати, мои студенты прошли технологию сварки, так что, когда они выйдут на защиту диплома, опыта у них будет достаточно.

Т.С. Солманова,
редактор «Вестника»

Впечатления из первых рук

На территории нашего студенческо-



го городка появилось ещё одно место отдыха, свиданий и досуга. Впервые в городе здесь была открыта скульптурная композиция, посвящённая студентам, и произошло это событие (ради которого нас даже отпустили с занятий) 10 сентября на площади возле главного корпуса. Наверное, каждый присутствующий студент ощущал себя именинником, а на протяжении всего мероприятия чувствовалась торжественная атмосфера. Поначалу это был интерес к чему-то неопределённому, накрытому тканью — для тех, кто не успел увидеть скульптуру раньше. Кто-то пытался объяснить, что там под покровом, кто-то сам догадался по силуэту. Были торжественные речи, марш представителей факультетов (среди которых была и я), студенческого и спортивного клубов, строительных отрядов, студенческого профкома, были песни и танцы в исполнении наших студклубовцев. И, конечно же, был «Гаудеамус» — всемирно известный, проникший в каждую клеточку своим торжественным звучанием, старинный студенческий гимн — с «Vivat academia» — строкой из этого гимна, запечатлённой на мраморе.

Впрочем, думаю, если бы «Гаудеамус» исполнили сами студенты (а наш академический хор его исполняет), марш был бы действительно маршем, и всё было бы намного грандиозней. Но всё равно в такой серьёзный момент, как исполнение гимна и снятие полотна со скульптуры, царила торжественная тишина, и важность исторического события в жизни нашего университета чувствовалась ещё сильнее. Потом был пуск воздушных шаров, их клубящийся танец и развернувший всех на сто восемьдесят градусов заключительный салют на другой стороне площади — с белыми облачками, блёстками и ленточками.

Сама скульптурная композиция великолепна. Она понравилась всем — и потому, что состоит из фигур парня и девушки, и потому, что своими элементами — раскрытая книга и земной шар, пшеничный снопок и яблоневая ветвь, взлетающая птица — символизирует стремление к знаниям. Смутило одно — обнажённый торс у него и особенно — откровенно обтягивающий лиф платья у неё, со всеми анатомическими подробностями... хотя на фоне современных студентов — с предельно заниженной талией джинсов — это уже не так шокирует.

Не смотря ни на что, даже на промозглый холод, я была счастлива

принять участие в таком классном и действительно общезнакомом мероприятии. Жаль только, что я уже пятикурсница, и моя студенческая жизнь подходит к завершению... но, хочется верить, будет ещё в моей послевузовской жизни скульптура, посвящённая моей будущей профессии инженера-педагога. Ведь стоит же недалеко от оперного скульптура деловой женщины, очень похожей на школьную учительницу... А мы чем хуже?

Мария Токарева, гр. 4506,
корр. «Вестника»

Комментарий А.С. Денисова,

ректора университета

— Кому принадлежит идея создания композиции?

— Идея была общая. Первым её огласил и обнародовал, наверное, всё-таки я (хотя наш выпускник Н.М. Харитонов считает, что идея принадлежит ему — возможно, он прав), потом нашлись сторонники — в лице студенческой молодёжи, ректората, деканов. Для чего? Есть в нашем городе памятники конкретным людям, композиции, посвящённые символике Новосибирска, молодой семье, первому пролёту моста через Обь, первому светофору... Но я нигде не видел скульптурной композиции, посвящённой студентам. Сначала я думал, это просто: сегодня нарисовал, завтра сделал, послезавтра установил и открыл. Оказалось куда сложнее. Над композицией работал скульптор из архитектурно-художественной академии со своими студентами, а наша команда (в которую, кроме меня, вошли Н.П. Гордеев и И.В. Дегтяренко) оценивала и контролировала их работу — сначала рисунки, эскизы, потом композицию в пластине и уже в натуральную величину — в гипсе. Замечаний и пожеланий было много — всё учитывалось, исправлялось, дополнялось — в итоге получилось то, что мы видим. На последней стадии, когда надо было определить место, размеры площадки, вести непосредственные работы по установке и монтажу, подключались административно-хозяйственная часть — В.П. Червонный, С.А. Королёв, Б.В. Курнаев, строители во главе с Б.А. Татосяном. И мы за короткий срок успели к намеченной дате закончить эту скульптуру и торжественно её открыть.

Удовольствие это, конечно, не из дешёвых, процентов на семьдесят — за счёт средств попечителей-меценатов.

Считаю, что получилось неплохо, хотя мнения пришлось выслушать разные. В том числе — что это неудачная скульптура времён пятидесятых годов... таким оппонентам я готов ответить (уже говорил об этом и ещё повторю): я бы не стал заниматься скульптурной композицией, на которой преподаватель из-под прилавка продаёт студенту диплом. Я бы не стал заниматься композицией, на которой студент держит вместо книги ноутбук: сегодня ноутбук, а завтра в Японии или Таиланде придумают часы, которые совместят в себе все достижения компьютерной мысли... Все новшества в скульптуру не вместишь, а книга — это постоянный источник знаний. Земной шар говорит о том, что человек с определённым образованием и соответствующим багажом знаний может освоить всю планету. Птица — традиционная символика мира на этой планете. Поэтому, считаю, всё сделано правильно. А если что-то не совсем так — покритикуют, и со временем всё успокоится. Зато теперь у нас есть место... я в субботу приезжал (часто в выходные здесь бываю) — сам хотел посидеть на скамье, полюбоваться — а она занята. То один, то вторые отношения выясняют — на то она и скамья примирения. Думаю, эта скамейка будет местом паломничества студентов — особенно летом, когда здесь распускаются молодые ёлочки, вокруг будут цветы, живая изгородь. И, кто знает, может быть, местом примирения студента и поставившего ему «двойку» преподавателя.

— У нас в студгородке планируются ещё какие-то композиции?

— Композиции не планируются, но в ближайшее время открывается фонтан, для которого почти всё готово. 24 сентября прошёл его пробный запуск, и посмотреть было на что. И мне бы очень хотелось, чтобы жители нашего городка — студенты, преподаватели, сотрудники, даже ушедшие на пенсию, даже те, кто у нас не работает, — чтобы все они эту территорию берегли и ценили то место, где живут и отдыхают. Конечно, до центра ехать недалеко, но и здесь — в летнее время, весной, осенью — можно прийти, посидеть у фонтана, подумать о жизни — чтобы это место тоже стало местом отдыха. Кто-то спросит: где посидеть отдохнуть — ни одной лавочки нет? И АХЧ добавит: поставь лавочки — народ бутылки, семечки, мусор набросает. Набросает, значит, надо убирать. А если будет стоять лавочка и рядом урна, он этот мусор мимо не бросит. Вовремя очищать, и всё будет нормально. Считаю, та же скульптура, о которой я только что говорил, памятник, посвящённый нашим студентам и преподавателям, погибшим на полях Великой Отечественной, фонтан, цветники — всё это украшает студенческий городок, даёт дополнительный импульс процветанию и развитию нашего вуза, поднимает его имидж и, конечно, дисциплинирует тех студентов, сотрудников, преподавателей, которые здесь учатся, трудятся и живут.

С чем мы подошли к новому учебному году

На вопросы «Вестника» отвечает ректор аграрного университета А.С. Денисов

— Закончилось лето, начался новый учебный год. Ваши комментарии по поводу нового закона об образовании?

— Вокруг этого закона идёт много разговоров. Но если смотреть в корень — это закон классический, правильный. Ведь российское образование дошло до того, что в вуз сегодня можно поступить по итогам двух-трёх школьных экзаменов. Во времена нашей учёбы ни выпускные в школе, ни вступительные в институт меньше пяти-шести экзаменов не сдавали. Поэтому в Союзе было два миллиона студентов, а сейчас около семи, и рабочие профессии выпускники школ осваивать не торопятся. Подобную ситуацию с нынешним образованием создали не

стили через четыре года. Выпускали по отдельным учебным планам, стандартам, принятым для этой категории Министерством образования и науки. Мне трудно сегодня говорить о качестве образования, статистика может не отражать истинного положения дел, но, считаю, все выпускники имеют высокий шанс трудоустроиться, потому что получили необходимый багаж знаний, предусмотренный образовательными стандартами.

— Что в течение прошлого учебного года сделано по линии работы попечительского совета?

— Мы провели собрание совета и два заседания правления, в ближайшее время планируем провести выездное заседание аграрного комитета Законодательного собрания Новосибирской области, на котором рассмотрим вопрос по подготовке кадров

153. По СПО при бюджетных цифрах 170 человек в Новосибирске и 250 в Куйбышевском принято соответственно более 190 и около 290. По всем параметрам государственное задание наш вуз выполнил, большое количество принято на платной основе. В сравнении с прошлым годом приняли на 200 человек меньше, но с учётом инфляции и роста стоимости обучения в финансах мы не прогадали.

Теперь о самом наборе. Несколько лет подряд очень тяжело идёт набор на направления подготовки агрономического факультета — «агрономия», «агропочвоведение», «природообустройство и водопользование», на «ландшафтную архитектуру» (видимо, потому что последнее направление ещё не раскручено). Обидно, конечно: на агрофаке профессура, высокая остреплённость, а абитуриент идёт слабо. Конечно, не всё зависит от преподавателей — сегодня на селе далеко не всегда хорошие социально-бытовые условия и инфраструктура, достойная заработная плата. На эти вопросы мы повлиять не можем, поэтому и набор на эти специальности был тяжёлый. Не легче он шёл на биолого-технологический факультет, особенно на специальность «технология мяса» и, как ни странно, на «общественное питание», на «стандартизацию и сертификацию» (хотя лучше, чем в прошлом году). Успешней был набор на «зоотехнику» и «технологию производства сельхозпродуктов». Как ни странно, на юридическом факультете не испытывали больших проблем с «юриспруденцией» и «правоохранительной деятельностью». На «таможенное дело» набор сдерживал иностранный язык, но в целом на ЮФ (без единого бюджетного места!) он прошёл неплохо. Сложнее был набор на факультетах экономического и государственного и муниципального управления — это связано с тем (и в целом по вузу тоже), что



мы подняли минимальный проходной балл. Повышение было не слишком высоким, но на приёме сказалось — на ЭФ (по сравнению с прошлым годом) почти в два раза меньше, на ГМУ — в полтора. Традиционно высокие показатели на факультете ветеринарной медицины: выполнен набор на «ветеринарию» (специалитет), выполнен и перевыполнен на «ветсанэкспертизу» (бакалавриат).

— Насколько обеспечены наши студенты общежитиями, будут ли привлекаться общежития сторонних организаций?

— Тяжёлый вопрос. Общежитием студенты обеспечены процентов на 65, не больше. И трудно смотреть этому студенту в глаза, когда ему жить негде, за квартиру платить дорого, а мы ничего другого ему предложить не можем. Второй год арендуем комнаты (сто мест) в общежитии аграрного колледжа в «Раздольном», вкладывая деньги в ремонт, хотя эти места не полностью востребованы. В кооперативном техникуме в центре города (где мы просили сорок мест) дали десять. И, если говорить честно, по содержанию эти комнаты ещё хуже, чем наши в колледже в «Раздольном», хотя цену за место техникум, работающий только на платной основе, заломил в 2,5 тыс. рублей. Многих это отпугнуло, но тем не менее студентов мы туда направили. Теперь по поводу нашей голубой мечты — нового общежития на 383 места, о котором разговор идёт третий год подряд. Всё это время и в Минфине РФ, и в Минэкономразвития РФ наш университет стоит в так называемом «листе ожидания»: новый объект, денег нет, политика государства — достроить уже



школы и не вузы — создали некомпетентные люди, занимающие высокие должности в правительстве, и сегодня за наш счёт они хотят эту ситуацию исправить. Мы сохранили вуз, сохранили контингент студентов, но вынуждены были перейти на платную основу и наряду с достойными ребятами приходилось принимать абитуриентов, не подготовленных к обучению в вузе. Сегодня Министерство образования и науки занимает другую позицию: в вузах проводят мониторинг, устраивают проверку по ряду параметров системы образования, и каждый вуз стремится к этим параметрам. Поэтому, полагаю, через три-четыре года система образования всё-таки вернётся на тот уровень (а, возможно, и выше), на котором она была. Но рубить с плеча, как это делается сейчас, просто недопустимо.

— Расскажите об особенностях выпуска студентов — бакалавров и магистров 2013 года.

— Впервые за 77 лет существования аграрный университет выпустил бакалавров по ряду специальностей и направлений подготовки. Поэтому особенность одна: специалистов мы готовили пять лет, бакалавров выпу-

для нужд АПК, качество подготовки этих кадров, вопросы трудоустройства и прохождения практик. Продолжаем работу по привлечению средств за счёт попечителей. На 1 августа поступило 663 тысячи рублей, до конца года ожидаем ещё. Это хорошее подспорье: на миллион рублей можно купить шесть хороших компьютерных классов. И я благодарен нашим выпускникам (нашим меценатам, как мы их называем), нашим попечителям, которые сегодня оказывают финансовую поддержку. Конечно, хотелось бы этих людей, имеющих большой опыт практической работы, привлечь к участию в открытых лекциях, в диспутах по той или другой тематике, но пока вопрос остаётся открытым.

— Как прошёл набор на первый курс, как выполнен план набора, все ли специальности оказались востребованными? Какие специальности в этом году пользовались наибольшей популярностью?

— При бюджетных цифрах приёма 753 человека по высшему профессиональному образованию в университет принят 1431. В магистратуру при контрольных цифрах 89 человек приняты





начатые. По итогам очередного заседания правительства расходы придётся секвестировать на пять-десять процентов. Под секвестр попадут новые объекты, то есть строительство общежития снова откладывается на неопределённый срок.

— *Оптимизация штатного расписания. Что несёт она нашему коллективу?*

— Сегодня позиция нашего руководства в Москве по финансированию (особенно по заработной плате и нехватке средств на её выплату в связи с доведением до средней по региону) следующая: «а кому сейчас легко?». Поэтому, честно говоря, пропадает желание туда обращаться, даже в родной департамент. «Спасение утопающих — дело рук самих утопающих», поэтому мы начали работу по оптимизации штатного расписания. Вначале рассмотрели все факультеты, кафедры — в итоге, кроме головной боли, мы ничего не нашли: практически все кафедры и преподаватели обеспечены учебной нагрузкой, сокращению не подлежат. По тем, кто нагрузкой не обеспечен, будем внедрять эффективный контракт: учебная нагрузка — 75%, остальное — наука. В отношении хозяйственных и других подразделений — сантехников, электриков, экономистов, бухгалтеров, плановиков и так далее — подойдём жёстче, но не думаю, что и там сократим большое количество. По крайней мере оптимизируем штатное расписание, чтобы легче было управлять этими структурами.

— *Каково состояние и обеспеченность кадрами преподавательского коллектива? Какова в этом отношении*

политика ректората?

— Обеспеченность кадрами практически стопроцентная, но подход в ректорате следующий. В первую очередь в вузе должен работать ослеплённый преподаватель — кандидат, доктор наук, причём в возрасте 35–40 лет. Люди старшего поколения уже вырабатывают свой ресурс, поэтому при вопросе, кому отдать предпочтение — ослеплённому молодому или ослеплённому в возрасте за 70–75 лет, конечно, мы рекомендуем первого. В отношении пожилых преподавателей будем вводить эффективный контракт: это будет и преимущество поколений (когда одни смогут передавать опыт другим), и более плотные занятия наукой с соответствующим эффектом. Кроме того, практически прекратим



приём внешних совместителей без учёной степени. Конечно, на сегодняшний день чувствуется слабая ослеплённость на ЮФ, недостаточная на ГМУ, на остальных в пределах нормы.

— *На факультетах прошло объединение ряда кафедр. Как Вы относитесь к этому процессу?*

— В течение двух последних лет мы объединили несколько кафедр на агрономическом, экономическом и юридическом факультетах — считаю, что процесс был безболезненным, пошёл им на пользу и подтвердил свою перспективность. Сегодня во главе кафедр на экономфаке стоит молодёжь — С.А. Шелковников — доктор наук, Е.В. Рудой — проректор, доктор наук, Т.В. Елисеева и Д.М. Матвеев — кандидаты наук. Теперь на этом факультете кафедр составом до десяти человек просто нет, и

общекфедральная нагрузка составляет двенадцать-четыре тысячи часов в год. Так что кафедры составом в шесть человек с «копеечной» нагрузкой — это, конечно, не кафедры, их надо укрупнять.

— *Каковы перспективы научно-го роста преподавательских кадров НГАУ? Достаточно ли эффективно работает аспирантура?*

— Аспирантура работает, нормативы выполняет, за что спасибо З.В. Андреевой. Рост преподавательских кадров тоже пока идёт неплохо, если, конечно, не возникнет препятствий со стороны ВАК. Проблема в том, что с разговорами о необоснованной раздаче кандидатских и докторских диссертаций с 1 мая этого года приостановлена работа диссертационных советов, не успевших переформировать документацию по новым стандартам. Более того, приём документов на продолжение работы этих советов и на организацию новых до 1 января вообще

прекращён. Но мы документы подали вовремя, все свои шесть докторских советов, к счастью, сохранили, и они продолжают работать (ни один вуз — ни в Новосибирске, ни за Уралом — этим не возгордится). Что будет дальше, не знаю. В оптимальном варианте через год-два ослеплённость выведем на хороший уровень, подобный уровню в медицинских вузах. Там, как говорится, если он доктор в народе, то он как минимум кандидат в медицине: все практикуют, научная тематика обширная, ослеплённость за счёт практики доходит до 80%, у нас на сегодняшний день — 61%.

— *Как решается вопрос с неуспевающими студентами? В первую очередь с теми, кто сам к учёбе не очень-то стремится?*

— Кто не стремится, кто потерял связь с университетом, того мы за уши не тянем. Спортсменам помогаем, организуем дополнительные занятия, проводим консультации, продляем сессии. Но если чувствуем, что толку нет, что он только пользуется именем вуза и отдачи от него никакой — с тем мы расстаёмся.

— *Как ведётся работа по массовому вовлечению студентов во внеаудиторную работу — художественную, спортивную, спорт, стройотряды? Удовлетворены ли Вы её качеством?*

— Сказать, что удовлетворён — значит, сказать неправильно. Как ректор я стараюсь делать больше. Уверен, здесь у нас неочепатый край работы. Нужно использовать каждый внеаудиторный час, каждую встречу со студентами. Если мы будем рассказывать им о наших достижениях в учёбе, науке, о спортивных победах, о грантах, которые мы завоёвываем

на фестивалях художественной самодеятельности, — всё это только пойдёт на пользу. Это особый план, которым должна руководить проректор по воспитательной работе Е.А. Романькова. И не только библиотека должна быть местом культурного отдыха и досуга для студентов — этого мало. Сегодня таким местом отдыха после тяжёлого учебного дня и научно-исследовательской работы должен стать весь наш университет. Когда мы все — ректор, проректор, декан, замдекана, преподаватель — пойдём в общежития, постоянно будем опекать своего студента, чтобы отвлечь его от пагубных дел, мы все от этого только выиграем.

**С ректором НГАУ
беседовала Т.С. Солманова
Разработка вопросов —
Н.Д. Михайлова**

Новому пополнению НГАУ



По инициативе отдела по внеучебной и воспитательной работе, при активном участии проректора по лицензированию, аккредитации, информационным технологиям И.В. Наумкина и психологов НГАУ в рамках реализации программы «Адаптация первокурсников» разработана «Памятка для первокурсников».

В памятке дана универсальная информация по организации учебного процесса, о стипендиальном обеспечении, правилах внутреннего распорядка, полезная информация о работе структурных подразделений университета, словарь, телефонный справочник, а также советы психолога, которые помогут первокурснику в короткие сроки адаптироваться к студенческой жизни. Ознакомиться с памяткой можно на сайте университета в разделе «Студенту» и у заместителей деканов факультетов.

**Л.В. Гурьянова,
начальник отдела
по воспитательной работе**



ГРЫЗЯ ГРАНИТ НАУКИ

Всероссийский форум в нашем вузе



20-21 сентября на базе НГАУ проходил Всероссийский молодежный научный форум «Наука, инновации и бизнес в АПК». Организаторами форума выступили Министерство сельского хозяйства РФ, Всероссийский совет молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений, Новосибирский государственный аграрный университет. В работе форума приняли участие более 70 молодых учёных из 29 аграрных вузов и трёх профильных НИИ.

Председатель ВСМУИС Н.В. Пименов открыл совещание и зачитал обращение к участникам и организаторам форума статс-секретаря министра сельского хозяйства РФ А.В. Петрикова. С

приветственным словом к собравшимся обратился проректор по экономике и социальной работе С.Х. Вышегуров.

В рамках пленарного заседания прошла дискуссионная секция «Кадры для АПК – формирование компетенций будущего», где с докладами выступили директор ВНИИ ветеринарной вирусологии и микробиологии председатель совета молодых учёных Россельхозакадемии Д.В. Колбасов, председатель ассоциации руководителей сельскохозяйственных предприятий Новосибирской области А.А. Степанов, заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы управления научно-образовательного комплекса и инноваций министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области С.С. Малина, зав. кафедрой физиологии и биохимии человека и животных П.Н. Смирнов.

Прошла открытая дискуссия на площадке по обсуждению проблем и перспектив деятельности малых инновационных предприятий при вузах и НИИ. Докладчиками выступили эксперт в области разработки и презентации инновационных проектов А.Ю. Жуков (ООО «Аметист»), начальник отдела научных исследований Санкт-Петербургского ГАУ Н.С. Берсенева, замдиректора Сибирского института управления (филиал РАНХиГС) Т.Г. Скурихина, специалист по работе с грантами Красноярского ГАУ



А.С. Казанцева, директор Ландшафтного центра НГАУ Е.В. Биктимирова.

Кроме того, на форуме были подведены итоги конкурса изданий СМУ – сборников трудов молодых учёных. На конкурсе рассматривались материалы, имеющие прикладную направленность и соответствующие тематике приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности аграрных образовательных и научных учреждений. По итогам конкурса дипломами I, II и III степени были награждены советы молодых учёных Московской ГАВМБ им. К.И. Скрябина, Ставропольского и Красноярского ГАУ соответственно.

Не менее важным мероприятием было рабочее совещание Всероссийского совета молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений. Участники совещания отметили положительную работу ВСМУИС, обсудили перспективы развития: в

частности, предложили сформировать рабочую группу по рассмотрению вопроса о целесообразности создания некоммерческой организации ВСМУИС, обобщить опыт других организаций.

Участники отметили насыщенность и актуальность мероприятий, а также высокий уровень организации самого форума.

Совет молодых учёных НГАУ



Талантливым студентам – зелёный свет

В августе этого года наш университет выиграл контракт, объявленный министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и носящий название «Областная школа по выявлению и поддержке талантливой студенческой молодёжи с международным участием в сфере агротехнологических дисциплин». В рамках контракта (расчитанного на сентябрь-ноябрь) предусмотрен целый ряд крупных мероприятий, одно из которых – научно-прак-

тическая конференция «Повышение качества образования через формирование образовательной среды, способствующей активизации творческого потенциала талантливой молодёжи». Конференция запланирована на 20-21 сентября, проводится параллельно с Всероссийским молодежным научным форумом «Наука, инновации и бизнес в АПК».

В рамках проекта предусмотрены тематические олимпиады, для работы привлекаются работники НГАУ, НГПУ,

НГТУ, СГА, СГУПС. Организация работы по выявлению талантливой молодёжи среди студентов и школьников старших классов полностью ложится на наш вуз – сюда входит как предоставление основного профессорско-преподавательского состава, так и обеспечение помещений для проведения всех мероприятий конференции. Планируется большое количество круглых столов, мастер-классов, тренингов, семинаров, проведение экскурсий в лаборатории нашего университета – в

инновационно-технологический центр коллективного пользования «Материаловедение и нанотехнологии» (ИИ), учебно-научную лабораторию ресурсосберегающих технологий (ИИ), PCR-лабораторию НГАУ (БТФ), учебно-научную лабораторию «Болезни мелких домашних животных» (ФВМ), малое инновационное предприятие «Ландшафтный центр» (АФ).

С.Н. Бурков,
директор центра
договальной подготовки

Вениамин Решетников: «НЕ СРАВНИВАТЬ МЕНЯ С ПОЗДНЯКОВЫМ»

Главным героем прошедшего чемпионата мира по фехтованию, без сомнения, стал новосибирец Вениамин Решетников. В Венгрии он дважды поднялся на высшую ступень пьедестала — сначала один, а затем и вместе с партнёрами по команде. К слову, командный успех стал для сибиряка уже вторым за лето: до этого российские саблисты выигрывали Универсиаду.

27-летний фехтовальщик работает под руководством Бориса Писецкого — тренера четырёхкратного олимпийского чемпиона Станислава Позднякова, ныне являющегося первым вице-президентом Федерации фехтования России. В интервью нашей газете триумфатор планетарного форума рассказал о своём впечатляющем успехе, поведал о дружбе с олимпийским чемпионом по греко-римской борьбе Романом Власовым и призвал воздержаться от сравнений с выдающимися земляками.



Необычный сезон

— Вениамин, что для вас всё-таки было важнее: Универсиада, где вы в личных выступлениях взяли бронзу, или чемпионат мира?

— Этот сезон был у нас очень коротким и насыщенным: мы начали его в январе и закончили в августе, а обычно фехтовали до октября-ноября. В этом году все самые важные старты приходились на летний период: в июне у нас был чемпионат Европы, в июле — Универсиада, в августе — чемпионат мира. Я не стал гнаться за тремя зайцами, потому что невозможно находиться на пике формы три месяца, и сделал основную ставку на чемпионат мира. Если посмотреть на мои результаты, то видно, что я шёл по нарастающей: на чемпионате Европы я был в восьмёрке, на Универсиаде попал в призы и выиграл командные соревнования. Апогеем стал чемпионат мира, где надо было максимально выкладываться, и мне это удалось.

Универсиада — это более массовое, более афишируемое событие.

Тут всё очень похоже на Олимпийские игры: мы, спортсмены, живём в одной деревне, представлено много видов спорта... Но всё-таки это студенческие соревнования, и уровень конкуренции здесь ниже. А на чемпионат мира традиционно приезжают все сильнейшие. Если проводить градацию — ни чемпионат Европы, ни Универсиада с ним по рейтингу не сравнятся.

— Тем не менее выиграть студенческие игры вам в личном зачёте не удалось. Всё дело в том, что мы сами выставили очень сильную команду? (Вениамин уступил в полуфинале своему соотечественнику Камилу Ибрагимову. — Прим. авт.)

— За два дня до выступления я заболел ангиной — она отняла у меня слишком много сил. Я не перекладываю всю вину на болезнь (я и сам где-то, наверное, недоработал), но это немаловажный фактор, из-за которого

я не полностью раскрылся в Казани.

— Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что вашей главной задачей на Универсиаде было даже не выиграть личные состязания, а подготовиться к первенству планеты...

— Да. И чемпионат Европы (хотя это один из самых важных турниров, которые есть у спортсменов в году), и Универсиаду я рассматривал как этапы подготовки к чемпионату мира.

— А что думаете по поводу досужих разговоров, дескать, наша страна поступила не совсем честно, выставив профи против обычных студентов, и что, мол, ценность такой победы невелика?

— То, что за Россию выступали лучшие спортсмены страны, я считаю абсолютно правильным — всё-таки для нас это была домашняя Универсиада. И вообще, я бы не стал занижать уровень участников. Допустим, в греко-римской борьбе Роме Власову (я его очень хорошо знаю) в первой же схватке противостоял его соперник по финалу Олимпиады.

Что касается фехтования, то приехали, конечно, не топовые спортсмены.

Но проиграть можно любому, это спорт. То, что мы, россияне, поставили рекорд по числу медалей, — заслуга спортсменов и тренеров, которые ответственно подошли к этим соревнованиям. В любом случае попасть в призы на Универсиаде считается престижным, так что не стоит приуменьшать достоинство этих медалей.

Неудобный француз

— В связи с тем, что по возрасту вы в любом случае не сможете принять участие в следующей Универсиаде, настроившись ли на эту как на последний бой?

— Конечно, хотелось забрать медальку. Я ведь до этого уже дважды был на Универсиадах и ни разу не возвращался оттуда с золотой наградой: выступая также сильнейшим составом в Бангкоке-2007, мы заняли только третье место (хотя уровень конкуренции был тот же самый), в Белграде-2011 — и вовсе остались за чертой призёров. Теперь наконец удалось. Хорошо, что моя последняя Универсиада оказалась золотой. Тем более что наша мужская сабельная команда не выигрывала эти соревнования с 2005 года.

— С Романом Власовым на Универсиаде пообщались?

— Не получилось. Турнир по греко-римской борьбе начался, когда мы, фехтовальщики, уже отвыступали и покинули Казань. Пообщались уже по возвращении в Новосибирск. Как раз обсуждали тему соперничества на играх и высказывали обоюдное возмущение. Бытует мнение, что против нас выставили чуть ли не детский сад, и мы быстренько в пух и прах всех разбили, — сам читал об этом на форуме. Слышал и от товарищей, что у нас в стране витает такое мнение. Но на самом деле это слова, которые ничем не подтверждены.

— Вообще часто читаете мнения в Интернете?

— Нет, нечасто. Наткнулся на эти комментарии чисто случайно. Просто зашёл на какой-то сайт посмотреть результаты выступлений.

— Для вас чемпионат мира начался тяжело. Судя по статистическим выкладкам, на первой же стадии — в бою против француза Руссе — вы были на грани вылета. Могли ли тогда, во время 1/32 финала, поверить, что станете в итоге чемпионом?

— Первый бой действительно был исключительно напряжённым. За месяц до чемпионата мы проходили с французами совместный учебно-тренировочный сбор на их олимпийской базе. Мне доводилось фехтовать там с этим спортсменом, и скажу, что это для меня



не самый приятный соперник, к тому же со специфической техникой. В первом периоде я проигрывал 8:4, потом началось что-то невообразимое — наплыв страстей, нервов... Судья дал французам пять красных карточек за фальстарты — такое я видел впервые! В решающий момент тот снова начал движение раньше команды, за что был наказан. А вообще когда всё тяжело начинается, это обычно идёт в плюс, и потом становится легче. Сразу «просыпаетесь», в первую очередь эмоционально. Этот бой меня хорошенько встряхнул. Это придало мне уверенности в том, что я могу показывать хорошее фехтование в дальнейшем.

— Предположу, что финал против соотечественника Николая Ковалёва — бой особенный во всех смыслах...

— Так и есть. Мы с Колей — лучшие друзья в команде. Мы товарищи не только на дорожке, но и по жизни. Фехтовать против своего — это для меня самое сложное, тем более в финале чемпионата мира. Эти мысли преследовали меня весь бой, но в какой-то момент мне удалось об этом забыть. Кстати, в этом году я уже дважды с Ковалёвым встречался и оба раза уступал со счётом 15:14. Но на этот раз фортуна улыбнулась мне.

— Как вы относитесь к тому, что о вас заговорили как о наследнике Станислава Позднякова? Как вам такое сравнение?

— Нет-нет, нас сравнивать абсолютно нельзя! Повторить его успехи в фехтовании вряд ли кому-то скоро удастся. Да, я фехтовал за Новосибирск, и он фехтовал за Новосибирск. Но он четырёхкратный олимпийский чемпион, десятикратный чемпион мира, двенадцатикратный чемпион Европы — мне ещё расти и расти до этих высот... Возможно, я до них никогда и не доберусь. Получается сравнение несравнимого...

— Но личный тренер у вас один, и

наверняка что-то общее всё же есть. В той же технике, например...

— Естественно, личность тренера накладывает свой отпечаток на его спортсменов. Вероятно, есть что-то похожее в самом подходе к соревнованиям — это то, что в числе прочего прививает тренер. Но в плане техники мы точно разные: я фехтую на чувстве дистанции, тогда как у Станислава были другие козыри.

«300 спартанцев»

— В последние годы российская сабельная сборная раз за разом выигрывает чемпионаты мира, но терпит неудачи на Олимпийских играх. Как это объяснить?

— На самом деле Олимпийские игры — это абсолютно другой уровень. На Олимпиаде он — в плане ответственности, накала страстей — раз в десять выше, чем на чемпионате мира. Наверное, всё дело в психологии, субъективной оценке, то есть в твоём отношении к играм. Казалось бы, там выступают те же люди, с других планет никто не при-

летает... Но Олимпиаду смотрит весь мир, и именно по ней оценивают то, как выступает сборная. Цыпляют по осени считают, а медали считают и судят о развитии спорта по прошествии Олимпийских игр. Что касается нашего выступления в Лондоне, то многие, может, «перегорели» — подобная проблема была и у меня. Дай бог еще доведётся выступить на Играх — тогда я уже буду подходить к ним с другим психологическим настроем.

— Сейчас, когда выступаете на разных соревнованиях, уже держите в уме Рио-2016? Или ещё рано об этом думать?

— Ну почему рано? По возвращении с той Олимпиады мы с тренером составили график на следующий олимпийский цикл, чтобы подойти к предстоящим Играм в оптимальной форме. Всё подчинено этой цели.

— Отныне, после двойной победы на чемпионате мира, к вам на любых стартах будут заведомо относиться как к фавориту. Понимаете, что теперь ответственность будет ещё выше?

— Для меня это новое достижение, но это было вчера. Если честно, о чемпионате мира я уже стараюсь не думать — это может увести куда-то не туда... Я примерно представляю, какое отношение будет ко мне. Как говорится, назвался груздем — полезай в кузов. Действительно, самое трудное — это даже не достичь какого-то результата, а держать марку. Это намного сложнее. Но, думаю, я готов и дальше доказывать, что чего-то стою.

— Доносились ли с венгерских трибун российские голоса?

— На этом чемпионате мира Федерация фехтования России устроила акцию «300 спартанцев» и вывезла на турнир триста человек — специалистов, любителей нашего вида спорта со всей России — тех, кто имеет отношение к фехтованию. Так что трибуны в Будапеште были полны наших болельщиков, которые своей поддержкой помогли нам в критических ситуациях наносить удары. Человек двести я знаю лично: кого-то — хорошо, кого-то — не очень. С Сибирского федерального округа при-

ехали пятьдесят человек — естественно, всех их я хорошо знаю.

— Так, может, стоит перенести этот опыт на Олимпиаду в Рио-2016?

— В Лондоне-2012 нам не хватало болельщиков. А вот когда фехтовали итальянцы, за них болела целая трибуна. Честно говоря, я не всегда любил, когда тебе что-то кричат из зрительного зала (иногда это сбивает с настрое), но в Будапеште я понял, что болельщики по-настоящему нужны. Было бы отлично, если бы они поехали не только в Рио-де-Жанейро, но и чтобы так продолжалось на всех чемпионатах мира. Их поддержка действительно заряжает эмоциями.

— Теперь с чувством выполненного долга можно в отпуск? Скажем, куда-нибудь на курорт махнуть.

— Не нужен нам берег турецкий (улыбается). Меня больше всего устраивает Алтай. Тем более это не так далеко. В ближайшее время отправлюсь туда набираться сил для следующего сезона.

Андрей Верецагин,
«Честное слово», № 33 (862),
21.08.2013 г.

Секреты успеха от чемпиона

Вениамин Решетников не только чемпион мира, выдающийся спортсмен и просто замечательный человек — он студент нашего университета, и мы вдвойне радуемся его успехам. Поэтому, пользуясь служебным положением, я как корреспондент «Вестника» (а ещё мне это интересно как студентке и спортсменке) попыталась выведать секреты его успеха.

— Вени, как ты попал в фехтование?

— Моя мама хотела, чтобы я занимался каким-нибудь видом спорта, и в одиннадцать лет привела на фехтование. До этого увлекался многими видами — баскетболом, карате, ещё чем-то... но интерес пропадал быстро. И вот когда попал в СДЮШОР на «Спартак», как-то так быстро вошёл в коллектив... (может, потому что тренеры хорошие). Мне там сразу понравилось. Но саблю, конечно, взял в руки, где-то, через год. Сначала мы бегали, прыгали, играли во всякие подвижные игры. Меня это затянуло, а потом уже из детского спорта всё переросло в профессиональный.

— Бывают у тебя моменты, когда опускаются руки и хочется просто всё бросить?

— Бывали, конечно. И завязать хотелось...

— Как ты с этим справляешься?

— У меня такая жизненная установка, что все испытания, которые встречаются на пути — это вызов судьбы: сможешь ты справиться или нет. Если можешь, то становишься сильнее, а если складываешь руки, пытаешься увернуться, никакого роста твоего личного не будет. Поэтому я всегда прилагал максимум усилий, чтобы справляться с такими ситуациями. За это спасибо моим воспитателям и наставникам.

— Как ты настраиваешься перед по-

единком? Ведь мандраж такой...

— Да, мандраж-то, конечно, присутствует... Все боятся, но надо контролировать страх, который тобой овладевает и стараться думать о положительном исходе боя. Поэтому я всегда перед встречей пытаюсь вспомнить какие-то хорошие моменты. И во время самого боя стараюсь ни о чём другом не думать, кроме как о том, чтобы обмануть соперника в каждом конкретном ударе, а не о матче в целом. И так по кирпичику собираешь до пятнадцати ударов. Главное — сконцентрироваться на самом бое.

— А как ты попал в наш университет?

— Я закончил Новосибирское училище олимпийского резерва (сейчас колледж), поступил в педагогический университет на заочное отделение факультета физвоспитания. Потом решил, что этого мало: там нужно было появляться всего два раза в год на сессию. У меня всегда была тяга к чему-то новому, и я решил поступить ещё куда-нибудь. Но всё лето пробыл на соревнованиях, а в августе вступительные экзамены в вузах уже закончились... А.Н. Васильев, зав. кафедрой физвоспитания, предложил подать документы в НГАУ. Я поступил на первый курс факультета ГМУ и три года совмещал учёбу в педагогическом и аграрном университетах. Меня предупредили, что это тяжело, плюс соревновательный график, тренировки... Но я решил, что это будет интересно.

— И как у тебя получается всё совмещать?

— Между тренировками приезжал на пары. То есть с утра тренировался и ехал в университет. Единственное, когда я мог себе позволить опоздать, — это время обеда. Война — войной, а обед —

по расписанию ☺. Питание — важная составляющая успеха любого спортсмена. После учёбы опять ехал на тренировку. Вот как-то так.

— Каково это — быть знаменитым?

— Да ну, какой знаменитый? Я себя знаменитостью не считаю. Просто человек, который добился какого-то результата в спорте. Быть знаменитым не стремлюсь, мне этого абсолютно не надо... Ну, а если кто-то интересуется этим видом спорта, узнаёт меня, то это, конечно, всегда приятно — это поддержка. Поддержка болельщиков, даже незнакомых людей создаёт благоприятную атмосферу для побед. Огромное спасибо всем, кто болел и переживал за меня!

— Намечаются ли какие-нибудь турниры в Новосибирске, чтобы мы могли поболеть за тебя?

— Нет. Соревнования у нас в основном проводятся в европейской части России.

— Какие соревнования тебе запомнились больше всего?

— Каждые чем-то запомнились... Но я отмечу мои первые соревнования — «посвящение в мушкетёры» ☺. Мне было двенадцать или тринадцать лет, так всё по-детски... Яркое отложилось в памяти, что нам подарили какие-то мягкие игрушки. О нашем посвящении говорили в новостях, и я помню, как жутко гордился тем, что обо мне сказали по радио. Но дело даже не в этом, просто вот эти детские эмоции так живо запомнились... И, конечно, чемпионат мира в Будапеште, где я занял первое место в личном первенстве. Уже в сознательной взрослой жизни это моя самая яркая по эмоциональной окраске победа, которой я смог достичь.



— А о чём вы беседовали на встрече с нашим ректором?

— Ещё года два-три назад Александр Сергеевич предложил открыть в нашем университете клуб по фехтованию. Но всё это не так просто: нужно помещение, нужны тренеры, нужно время для того, чтобы всё организовать. Вот как раз моменты по реализации этого проекта мы и обсуждали. Думаю, ещё многое нужно обговорить, чтобы создать серьёзное заведение, где студенты нашего вуза могли бы регулярно заниматься фехтованием или просто познакомиться с этим видом спорта. И, пользуясь моментом, хочу выразить благодарность ректору нашего университета А.С. Денисову, проректору С.Х. Вышегурову, декану факультета ГМУ А.П. Пичугину, заведующим кафедрами, всем преподавателям моего факультета, которые помогали в получении образования, шли навстречу, и за то терпение, которое они оказывали по отношению ко мне.

Авторское заключение.

Каждая победа — как в спорте, так и в жизни — прежде всего победа над самим собой, над своими страхами и усталостью. Даже после полосы неудач нужно найти в себе силы, идти дальше. Только тогда тебя ждёт успех.

И напоследок. Поздравляем Вениамина с золотом и желаем ему дальнейших успехов!

Юлия Черномаз, гр. 4210,
корр. «Вестника»

О НАШЕМ БУДУЩЕМ

Итоги юбилейного слёта



26-28 июля в Тогучине проходил XX Областной слёт ученических производственных бригад. Проводили его министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Новосибирский государственный аграрный университет, областной центр дополнительного образования детей.

Немного истории. Первые ученические производственные бригады появились на Ставрополье в середине пятидесятих годов, в Новосибирской области — в 1972-м. В это же время среди членов УПБ области начали проводиться отдельные конкурсы по сельскохозяйственным профессиям. В 70-80-е годы у нас работало более 360 бригад, за ними было закреплено около 23 тысяч гектар пахотной земли, более 400 тракторов, десятки зерновых комбайнов. Многие сельские бригады имели круглогодичный цикл деятельности. Областные конкурсы проходили в разные сроки и на разных площадках. Овощеводы, растениеводы, садоводы соревновались на опытном поле НСХИ в Верх-Туле. Конкурс юных мастеров машинного доения совмещался с конкурсом доярок лучших сельскохозяйственных предприятий области. Наиболее сложный по организации конкурс юных пахарей проходил на базе крепких в техническом отношении хозяйств.

Первый областной слёт УПБ прошёл в 1991 году в Татарском районе. С этого времени участники конкурсов неоднократно принимали Куйбышевский, Купинский, Карасукский, Краснозёрский, Чулымский, Ордынский, Сузунский, Черепановский, Искитимский, Маслянинский, Новосибирский, Тогучинский районы. В 2005 году на территории Новосибирской области прошёл III Всероссийский слёт УПБ, в котором приняли участие лучшие бригады восемнадцати регионов Российской Федерации (в майском выпуске 2012 года «Вестник» в материале «Ученические производственные бригады: область — вуз — Россия» рассказывал о подготовке к Всероссийскому слёту-конкурсу УПБ в Костроме).

Главный итог стимулирования движения ученических производственных бригад — приобщение школьников к сельскохозяйственному труду, ориентация их на массовые сельские

профессии, которые они первично получили на полях, фермах, возможность победителям и призёрам конкурсов поступить в аграрный университет на бюджетной основе.

Из проспекта, посвящённого открытию XX Областного слёта УПБ

Первое место по итогам юбилейного XX слёта УПБ заняли хозяйства тогучинцы, второе — представители Татарского района, третье — ордынцы. Как проходили конкурсы по направлениям, рассказывают члены жюри, преподаватели НГАУ.

Р.Ф. Сахарова, старший преподаватель кафедры ботаники и ландшафтной архитектуры, председатель жюри конкурса овощеводов:

— В этом году в Тогучин приехало двадцать бригад, соответственно от двадцати районов области. Все районы, за исключением Баганского, пришедшего только пахарей, представили полные команды. Участников прибыло много, поэтому они были разделены на две группы: одна жила в санатории (в том числе члены жюри) — очень красивое место, другая в училище. В культурно-досуговом центре (бывший дом культуры) и на площади перед ним шло открытие юбилейного слёта — участники знакомились, представляли свои команды. Конкурсы проходили в разных хозяйствах (организаторами были предоставлены автобусы). Конкурс пахарей возглавлял С.Г. Щукин (ИИ), конкурс растениеводов — И.С. Ломако (АФ), конкурс садоводов — Н.В. Кузьмина (АФ), конкурс доярок — П.А. Патрин (ИИ), конкурс животноводов — Ж.Р. Степаненко (БТФ), конкурс бригадиров — специалист из Центра дополнительного образования детей.

Все конкурсы традиционно делятся на две части — теоретическую и практическую. У овощеводов теоретическая часть заключалась в определении семян овощных культур и определении растений по всходам (всходы были в пластиковых стаканчиках). Практическая часть проходила непосредственно на участке и состояла из посадки рассады томатов. Помощники от организаторов оценивали работу, подсчитывали количество баллов. Стоит отметить, что подготовлены дети

были достаточно хорошо. Если раньше они больше внимания уделяли практической части, то в этом году и теория была очень сильной. Готовились серьёзно, основательно, и за это, конечно, спасибо руководителям бригад.

Н.В. Кузьмина, доцент кафедры плодовоовощеводства, председатель конкурса садоводов:

— Конкурс по нашему направлению проходил в Русской Семёновке. Раньше это было плодородное хозяйство с большим садом, который существует и сейчас, но, конечно, не в таком объёме. Директор хозяйства С.М. Гундарев (его сын Саша был моим дипломником, работает у отца главным агрономом) рассказал нам историю сада, показал то, что от него осталось. В производственных участках — смородина, облепиха, немного малины, выращивают и черенкуют посадочный материал. Остальная земля по возможности тоже не брошена, клетки (участки) раскорчеваны — под хороший пар, пшеницу на продажу — хозяйство рассчитывается с людьми и таким образом как-то ещё выживает.

Непосредственно о конкурсе. На теоретической части детям раздавали тесты, два варианта по десять вопросов в каждом. Практическая часть проходила непосредственно в саду, состояла из определения растения по морфологическим признакам. Нужно было по срезанному побегу определить культуру, назвать ботаническое семейство, какая часть используется как продукт питания. Знания у ребят были разные: кто-то ту же жимолость узнавал сразу, кто-то путался, хотя они приехали на конкурс садоводов. По семенам в пробирках нужно было определить плодовые культуры — здесь большинство почему-то не могло узнать облепиху, хотя у неё такие характерные блестящие семена. Ещё один вид конкурса — зелёное черенкование: правильно срезать побег, приготовить черенок, обработать ростовыми веществами, высадить. Прививки — окулировка, прививка черенком. Третьим заданием было посадить растение (яблоню, смородину или землянику), рассказать, какой глубины должна быть посадочная яма, приёмы посадки (с наклоном, с углублением, без того или другого). И здесь одни о способах посадки понятия не имели, другие работали вполне грамотно. В результате сто баллов не набрал никто, даже у победителя было не больше семидесяти. Первое место в конкурсе садоводов заняла Юлия Прокопьева, тогучинская школьница — ещё в прошлом году она участвовала в российском конкурсе, для которого мы её готовили как участницу районного конкурса. К сожалению, поступать в наш университет она не планировала. Что касается тогучинцев в целом — садоводов, пахарей, доярок — все они одиннадцатиклассники, и у них накануне был выпускной вечер. Ребята ночь гуляли, а утром в полусонном состоянии пришли на конкурс — участникам из других районов в этом отношении повезло больше. О тогучинской команде стоит добавить, что она, начиная с 1992 года, девять раз занимала призовые места. В прошлом году у ребят было второе место в конкурсе овощеводов, в этом — первое в конкурсе садоводов.

Организационная сторона слёта прошла на достаточно высоком уровне. На церемонии открытия — праздничной, красивой — блистали хозяйева: тогучинцы вообще отличаются хорошей самостоятельностью. Конечно, детям было интересно: они пересказывали, общались. В ходе конкурсов, несмотря на наше предупреждение, тянули друг друга, помогали, подсказывали. Очень понравилась самопрезентация участников (практически смотр агитбригад) во время открытия слёта: у каждой команды была своя форма, кто-то показал видео о своей работе, кто-то выдавал стихи и песни собственного сочинения. При подведении итогов нас, судей, вызывали на сцену, и каждый награждал своего победителя памятными медалями, изготовленными специально к юбилейному конкурсу. Вечером для участников была организована танцевально-развлекательная программа, а для их руководителей — учителей-предметников — круглый стол, на котором рассматривали опыт, проблемы, перспективы развития УПБ. Последнее — с учётом того факта, что сейчас ребята просто получают теоретическую подготовку для участия в конкурсе, сами ученические производственные бригады как таковые уже не работают, и это отрицательно сказывается на практической стороне конкурса.

С.Н. Щукин, зав. кафедрой автомобилей и тракторов, председатель конкурса пахарей:

— Теоретический экзамен группа сдавала в училище. Вопросы были по устройству плуга — ничего специфического, достаточно знаний, почерпнутых из учебников. С более высоким баллом себя зарекомендовали двое ребят. Один, маслянинский, который, думаю, просто точно подготовился по вопросам прошлого года конкурса, проходившего в этом районе (где осталась копия), и у него был лучший результат. Второй высокий балл был у парня из Новосибирского района. Остальные, так скажем, больших знаний не показали.

На следующий день на полях училища проводился практический конкурс. Были измерены загонки, на начало соревнований тракторы стояли на одной линейке. Несмотря на то что все машины были одной модели, плуги, конечно, отличались. Одни до этого



уже были в работе (это было видно по тому, как они блестят), другие совсем новые или восстановленные из новых деталей. По условиям конкурса участники сами выбирали трактор, на котором будут делать пробную вспашку (и на нём же позднее зачётную вспашку). В результате на каждый трактор пришлось несколько желающих. Затем каждый участник не менее пятнадцати минут опробовал этот трактор в работе на своей загонке, рядом в кабине обязательно находился механизатор. После того как отпахались все конкурсанты (на это ушло около трёх часов), машины вернули на исходную позицию. Мы провели жеребьёвку, по результатам которой в случайной последовательности определялась очерёдность теперь уже зачётной вспашки. Члены жюри разошлись фиксировать участки (чтобы не нарушались границы), но никакие показатели при этом не измеряли. Время тоже не фиксировали, поскольку ребята в силу возраста были не столь сильны в мастерстве.

После окончания работы всех накормили, участников отправили на базу, а члены жюри стали проверять качество вспашки. Участки были обезличены, пронумерованы (за кем какой номер закреплён, было известно только мне), каждый из членов жюри выставлял свой балл — с учётом расположения участка (ровный или на склоне) и тяжести почвы. После подсчёта среднего балла по каждому участку я в ведомости вместо номера проставил название района, от которого выступал конкурсант. Вся комиссия ведомость подписала, и теперь это уже служило основанием для присуждения места. По итогам вспашки лучшим оказался представитель Новосибирского района, тот самый, что был лучшим в теории. Но явное преимущество в связи с общей слабой подготовкой не показал никто: сразу было видно, что некоторые участники перед конкурсом на тракторе проехали всего несколько раз. А вот кто хотелось бы отметить, так это сына тогучинского фермера — из числа организаторов, из тех, кто доставлял технику на конкурс: примерно четырнадцатилетний мальчишка, который сам пригнал трактор (отец ехал рядом на машине). Так вот, он не только давал участникам дельные советы, но и показал мастер-класс (хотя сам в конкурсе не участвовал), как лучше, используя возможности именно этого трактора, сделать качественную обработку.

Ж.Р. Степаненко, доцент

кафедры разведения и кормления животных, председатель конкурса животноводов:

— Сразу стоит отметить, что конкурс по нашему направлению был подготовлен очень качественно. Всё, о чём мы просили, было предоставлено и организовано, по-моему, на высшем уровне. В первый день, так же, как и во всех остальных номинациях, ребята писали тесты, к которым подготовились достаточно хорошо (поскольку для руководителей школьных бригад это уже опробованная методика), все задания выполнили быстро и качественно. Для выполнения практических заданий мы выезжали в хозяйство «Политотдельское», которое основательно подготовилось к конкурсу и предоставило для осмотра корову, свинью, овцу, лошадь, даже кроликов и несколько видов сельскохозяйственной птицы (куры, утки, гуси). Не менее основательно организаторы подошли и к соблюдению правил техники безопасности: для всех животных были построены специальные



станки. Ребятам нужно было определить экстерьер «экспонатов», взять основные промеры и рассчитать индексы телосложения. «Мелких» представителей школьники не измеряли, но хотя бы посмотрели, как они выглядят и чем различаются.

В заключение необходимо было определить вид корма по десятку представленных образцов, для каких животных он предназначен, дать основную характеристику. Нужно сказать, что задания были непростые, некоторые могут вызвать затруднения даже для студентов. Сто баллов, конечно, не набрал никто, хотя ребята старались. Ведомости во избежание спорных ситуаций у нас изымались сразу после конкурса, поэтому назвать район-победитель затрудняюсь. Но хорошо запомнила бронзового призёра — представителя Тогучинского района Ивана Семенову, проходившего конкурс в экстремальных условиях:

в первый день на тесты его привезли буквально с выпускного бала, потом доставили обратно. Во второй (когда мы рано утром выезжали в хозяйство) ему после выпускного, думаю, было не очень комфортно. Тем не менее он хорошо справился с заданием, занял третье место и в этом году поступил к нам на БТФ на специальность «зоотехния». Староста первой группы, общительный и эрудированный молодой человек.

В целом конкурс проходил очень долго из-за большого количества заданий. Но ребята выстояли, выдержали, никто не возмущался. После проведения конкурса всех отвезли в столовую, хорошо покормили — ребята, жюри — все были довольны.

П.А. Патрин, доцент кафедры механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции, председатель конкурса дояров:

— Теоретическая часть нашего конкурса состояла из десяти вопросов с тремя вариантами ответов. Вопросы касались пород крупного рогатого скота, кормов, температурного режима, массажа, непосредственно доения, санитарно-гигиенических требований. Практическая часть проходила в ОАО «Политотдельский», со стороны организаторов здесь присутствовали начальник районного управления сельского хозяйства, его заместитель, директор хозяйства. Хочется отметить отличную

борке доильных аппаратов, кроме умения, знаний, навыка, нужно приложить физическую силу. Следует отметить усердие школьников, их волю к победе — к сожалению, не у всех, некоторые участвовали довольно посредственно — но основная масса конкурсантов была настроена по-боевому. Девчонок было больше, но и парней хватало. Некоторые приезжали со своими доильными аппаратами.

Лучше всех к конкурсу были подготовлены хозяева. Участницу из «Политотдельского» готовила чемпионка взрослых конкурсов машинного доения — девочка знала оборудование, на котором работала, ей было легче. Вторым претендентом на победу был парень из Верх-Ирмени, но он допустил грубую ошибку: плохо подготовил аппарат перед доением. В целом участники подготовлены были неплохо, но некоторые явно впервые видели доильные установки, доили не в молокопровод, а использовали обычные переносные ведра. Думаю, наш конкурс был самым сложным, поскольку от участников требовались не только физическая сила, но и соблюдение последовательности подготовки коров к доению (правильно подмыть, промассажировать, сдоить), в которой ребята путались. Конечно, побеждает сильнейший — кто наработал не только знания, но и навыки.

И.С. Ломако, доцент кафедры растениеводства, председатель конкурса растениеводов:

— Обе части нашего конкурса проходили в одной из тогучинских школ, хотя первоначально планировались в школе юннатов. Мы заранее обговаривали, что нужно подготовить, посадить и посеять, но в силу того что была очень холодная весна (а, возможно, и из-за не очень правильной посадки или посева) растения выросли нетипичные — маленькие, на которых очень трудно было показать фазы роста. Поэтому некоторые растения для конкурса мне пришлось отбирать прямо в поле. В общем, ориентировались по ситуации.

В теоретической части также были представлены тесты, в практической — соцветия основных полевых культур, семена зерновых и технических культур, образцы основных удобрений. По результатам конкурса подготовка в обеих частях у ребят различалась: было очень мало тех, кто на равных мог ответить и теорией, и практикой. Иногда даже было удивительно: они прекрасно знают практическую и слабы в теоретической части, и наоборот. Первое место в конкурсе растениеводов занял Убинский район, второе — Новосибирский, третье — Краснозёрский. На будущее хотелось бы пожелать, чтобы подготовка у ребят была всё-таки сильнее, хотя в целом конкурс УПБ этого года был проведён хорошо и впечатления очень приятные.

Т.С. Солманова,
редактор «Вестника»

Киргизские студенты в нашем вузе



Первые упоминания об этих ребятах прошли в прошлогоднем октябрьском и нынешнем апрельском выпусках «Вестника». В октябре был опубликован материал «Восток — дело тонкое» редактора «Нашей газеты» Куйбышевского СХТ Т.И. Афанасьевой. Привожу несколько строк. «Поскольку на первом курсе техникума студенты всех направлений изучают общие дисциплины, жёсткого деления на специальности нет: оно начнётся на втором. Поэтому новое пополнение из Кыргызстана — тридцать человек — обучается в первой и второй группах ветеринаров. Среди этих тридцати всего лишь одна девушка — Обиджон кузи Кумишовой, которая мечтает стать экономистом. Иностранцы — прилежные ученики, они не пропускают ни одного занятия. А ещё ребята отличные спортсмены, очень хорошо показали себя на кроссе среди первых курсов».

В апрельском материале нашего студенческого корреспондента Вячеслава Хомича «Давайте жить дружно!» рассказывалось о библиотечных минифестивалях, посвящённых культуре, традициям и обычаям народов, представители которых получают образование в нашем университете. «Первое, что бросилось в глаза: знакомить со своими традициями нас пришла исключительно мужская половина киргизских студентов. Парни умело подбодрили толпу своим энергичным народным танцем, и зрители буквально с первых минут начали им аплодировать. Киргизская кухня несколько отличается от тувинской (*фестиваль этой республики проходил несколькими днями раньше. — Прим. ред.*), однако все, кто успел попробовать представленные блюда, остались более чем довольны. Ещё хочу отметить чувство юмора ребят, поскольку они показали нам великолепную игру в КВН, причём представленные нашему вниманию миниатюры напрямую касались их жизни в Новосибирске. Это действительно здорово, что киргизы умеют во всём находить положительные моменты!»

Сотрудничество Новосибирского аграрного университета идёт непосредственно с Ноокатским районом Омской области. Население района составляет

250 тысяч, в самом Ноокате — 15 тысяч. Поскольку город граничит с двумя айлюкмоте (аналогия колхозов и совхозов при Советском Союзе), вместе с ними — около 40 тысяч. В начале нового учебного года я пообщалась с **Нурмухамматом Розмбаевичем Курбановым**, куратором киргизских студентов от Ноокатского района.

— Как в вашей республике представлено аграрное образование? И как (и почему) вы вышли на наш университет?

— В Бишкеке и в Оше есть свои сельскохозяйственные техникумы, есть сельскохозяйственный техникум. Но если появилась возможность давать знания нашим детям в Новосибирске (здесь образование всегда было на высоком уровне), почему бы не использовать этот шанс? В плане сотрудничества с аграрным университетом большую роль сыграл В.Н. Бабин, мы вместе разрабатывали концепцию взаимодействия, и с прошлого года первые семьдесят киргизских студентов (хотя в индивидуальном порядке наши ребята учились здесь и раньше) сели за парты Инженерного института, агрономического и биолого-технологического факультетов, Куйбышевского сельскохозяйственного техникума. На сегодняшний день из первого набора учёбу продолжают около шестидесяти человек, а ряды первокурсников пополнили ещё столько же. Кыргызстан — аграрная республика, получить специальность в Новосибирске престижно, и ребята стараются учиться. Большую помощь в плане преодоления языкового барьера им оказывает педагогический коллектив университета, за что ему огромная благодарность. Сейчас я посмотрел условия учёбы и устройства наших студентов, мы учтём ошибки в плане усиления языковой подготовки у себя дома и начнём её уже в этом году. Остальное всё нормально, условия хорошие, спасибо университету.

— По какому принципу идёт отбор студентов?

— По итогам тематической олимпиады. Кто заслужил, тот едет учиться к вам. Ребята приезжают за свой счёт, стипендию бюджетникам платит университет. С нашей стороны идёт только организационная часть, материально

мы им помочь не можем. Поэтому и в этом плане мы выражаем благодарность вашему коллективу. Надеемся продолжить процесс на следующий год, дай бог, чтобы получилось. Пока же могу добавить, что в этом году Нурбек Моминов, студент ИИ, после четвёртого курса больше месяца проходил практику в нашем ГАИ. Как оказалось, у него уровень образования достаточно высокий — даже начальник ГАИ отозвался: таких специалистов нам не хватает.

— Кого бы вам хотелось ещё отметить из ваших студентов?

— Много ребят, обижать не хочется. Скажут: я тоже заслужил, чтобы обо мне сказали.

— Они ведь делятся своими впечатлениями. Как им у нас? Где бывают, кроме учёбы? Чем занимаются, как влились в жизнь университета, города?

— Бывают в библиотеке, собираются на кафедрах, занимаются спортом, посещают кружки. Впечатления очень хорошие. Ноокат — город маленький, а у вас жителей почти два миллиона, так что и впечатлений, и возможностей хватает.

Комментарий В.Н. Бабина, проректора по учебной работе.

— Проформационная работа и работа по набору студентов из бывших союзных республик в целом ведётся по распоряжению ректора в рамках налаживания международных связей с ближним зарубежьем согласно государственной политике России. Мы многократно выезжали в Казахстан — в Усть-Каменогорск, Кустанай, Алма-Ату. В Усть-Каменогорске есть специализированный класс, откуда в наш вуз ежегодно поступают несколько человек — два-три, не больше. С Киргизией получилось значительно лучше. Два года назад, когда стояла задача налаживания международных контактов с регионами ближнего зарубежья, мы с С.Н. Бурковым выехали в Омскую область, где рассчитывали найти понимание и заручиться поддержкой на дальнейшее сотрудничество по проформационной работе и подготовке абитуриентов для поступления в наш университет. Подчеркну, что иностранные граждане (как из дальнего, так и из ближнего зарубежья) согласно правилам, установленным в Российской Федерации, могут сдавать как ЕГЭ, так и экзамены в традиционной форме, установленные правилами вузов.

В соответствии с Соглашением о предоставлении равных прав гражданам государств-участников договора об углублении в экономической и гуманитарной областях (от 29 марта 1996 года), абитуриенты из республик Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и

Таджикистан имеют право обучаться за счёт федерального бюджета. То есть абитуриенты из этих государств, успешно сдавшие бюджетные экзамены и прошедшие по конкурсу, претендуют на общих основаниях на бюджетные места (так же как и наши российские студенты в их национальных вузах). Оплачивает обучение Россия, при условии успешной учёбы они получают стипендию. Ребята, целенаправленно идущие в НГАУ на юриспруденцию, на экономику, на государственное и муниципальное управление, платят за своё обучение самостоятельно, с полным возмещением затрат.

Поддержку мы нашли в Ноокатском районе (примерно 40 километров от областного центра Ош). Это достаточно крупный сельскохозяйственный район с большим количеством населения (только в районном центре семь общеобразовательных школ, дающих полное среднее образование). По линии мэрии подписали договор о сотрудничестве с гимназией Аль-Хорезмий, открыли там специализированный класс. Что под этим подразумевается? Не секрет, что с распадом Советского Союза подготовка, особенно русского языка, в национальных республиках значительно ухудшилась. Школьники говорят на нём плохо, потому что носителей языка практически не осталось, да и у тех, как правило, чистота произношения оставляет желать лучшего. Из общеобразовательного стандарта во всех бывших союзных республиках, кроме Казахстана, русский язык практически выведен. Поэтому подготовка в специализированных классах сводится к тому, что дополнительно к математике, биологии, физике ведутся интенсивные курсы русского языка. Занятия в спецклассе начинаются в октябре, в прошлом году я уже проводил там дополнительные консультации по математике. Принимающая сторона, как указано в договоре о сотрудничестве, полностью оплачивает командировку, университет никаких затрат не несёт.

Что касается Куйбышевского техникума (приём в который идёт по той же программе, что и в головной вуз), конкурс на получение среднего образования (на базе девяти классов) выше, чем на ВПО: в прошлом году в нём участвовало около ста человек из Киргизии, поступили 32. В этом году практически при таком же конкурсе взяли 29 человек. В техникум ребята идут целенаправленно, с готовностью работать по полученной специальности в наших хозяйствах: учиться здесь проще, да и язык в этом возрасте более восприимчив, и адаптация идёт легче.

Т.С. Солманова,
редактор «Вестника»

О НАШЕМ БУДУЩЕМ

«НГАУ – КОЛЬЦОВО» – РАБОТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ



Предисловие «Вестника». Мы уже рассказывали о сотрудничестве аграрного университета с Кольцовской средней школой № 5 (см. выпуски 2012 года – октябрьский – «Новый профиль английской спецшколы, или Физматшкола на биологический лад» и ноябрьский – «Английский с информатикой? – Легко! Биология с химией? – Запросто!»). Как выяснилось, жизнь на этом не заканчивается, и работа в данном направлении продолжается.

В феврале этого года управление довузовской подготовки, практик и трудоустройства НГАУ второй раз выиграло контракты министерства образования, науки и инновационной политики

Новосибирской области. В результате на базе Кольцовской средней школы № 5 второй год работает экспериментальная площадка по химии и биологии от аграрного университета. И это не случайно. Не секрет, что в наукограде Кольцово располагаются биотехнологические предприятия, а также мощнейшие производственные предприятия НПО «Вектор», ведущие разработку биотехнологий. Популяризацию этих направлений решено начинать со школы. В прошлом году наш вуз успешно начал работу по биотехнологическим направлениям в кольцовской школе, заказчик (министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской

области) был доволен результатами, а от директора школы В.К. Рассадкиной в адрес университета получено благодарственное письмо.

В условия госконтрактов входят: разработка программы дополнительной подготовки школьников по химии и биологии, подготовка и проведение олимпиад по химии, организация лекций по биотехнологии, не менее пяти экскурсий в научные и научно-учебные заведения наукограда Кольцово, СО РАН, Новосибирска, СО Россельхозакадемии, специализирующиеся в области биотехнологий.

Программа рассчитана на школьников девяти-одиннадцатых классов. В мае в рамках этого проекта было проведено несколько экскурсий в научные

институты СО Россельхозакадемии, где их сотрудники прочитали школьникам курс лекций по биотехнологиям. Стоит отметить, что сами ребята и сопровождающие их преподаватели школы проявили заинтересованность и остались довольны мероприятиями, проведёнными нашим университетом.

Многие кольцовские выпускники поступают в НГУ, многие – в НГАУ. Надемся, что более тесное знакомство с нашим вузом и занятия с нашими преподавателями позволят будущим студентам при выборе профессии склонить чашу весов в сторону научно-естественных дисциплин.

С.Н. Бурков, директор центра довузовской подготовки



«СЕЛИГЕР – 2013». КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Девять лет в нашей стране проводится Всероссийский молодёжный форум «Селигер». Все эти годы место его расположения неизменно – Тверская область, озеро Селигер. Форум представляет из себя площадки по интересам, в работе которых принимают участие самые активные и талантливые представители российской молодёжи. Основная задача форума – поиск и выработка связи между представителями различных политических и идеологических течений. Ежегодно «Селигер» становится стартовой площадкой для множества инициатив и проектов, выявляющей новых лидеров среди студентов, молодых бизнесменов, начинающих политиков и просто яркой молодёжи. Существование такого форума напрямую влияет на развитие молодёжной политики в России: ведь здесь можно быть не просто рядовым участником смены, а выступить со своим социальным проектом, защитить его и получить грант на его реализацию.



В этом году «Селигер – 2013» посетил студенческий ректор НГАУ студент факультета ГМУ Константин Дудин. После регистрации на сайте (www.forumseliger.ru) он выполнил предложенные задания и получил возможность поехать на самый большой форум России. Причём принял участие сразу в двух сменах. Первая проходила 21-28 июля и носила название «Деловой форум». В качестве члена инициативной группы Костя принял участие в работе площадки «Ассоциация молодёжных правительств», где обсуждалась идея создания молодёжного правительства в Новосибирской области. Вторая смена – «Гражданский форум» – проводилась 28 июля – 5 августа, здесь обсуждались проблемы студенческого самоуправления и перспективы его развития. С участниками форума встретились известные учёные, политики, руководители федеральных министерств и ведомств, главы регионов, руководители общественных организаций, звёзды шоу-бизнеса, продюсеры и киноактёры.

2 августа на форум четвёртый раз приехал президент Российской Федерации В.В. Путин. Около пяти тысяч участников «Гражданского форума», делегаты от «Делового форума» и «Форума молодёжных проектов» собрались в большом образовательном шатре для разговора с президентом о проблемах, волнующих российскую молодёжь, чтобы предложить свои решения наиболее актуальных вопросов. В ходе встречи прозвучал ряд предложений, которые могут изменить



работу молодёжных общественных организаций. Важнейшим итогом встречи В.В. Путина с участниками «Селигера – 2013» стала новость о переходе форума в режим круглогодичной площадки.

В разговоре с президентом России принял участие и наш земляк Александр Сычёв, студент СГУПС, от лица всей молодёжи Новосибирской области попросивший главу государства о помощи в связи с созданием в Бердске детского туристического лагеря «Город лидеров». Обычному школьнику из Сибири достаточно сложно попасть в детские лагеря, подобные «Орлёнку», «Океану» или «Смене», поэтому в области планируется строительство современного детского центра. Часть денег для строительства найдена, но этого недостаточно. Кроме того, землю, находящуюся в региональной собственности, необходимо перевести в федеральную. Президент отреагировал положительно и обещал помочь.

4 августа участники «Граждан-

ского форума» встретились с лидером ЛДПР В.В. Жириновским. Гости форума традиционно встретили при полном аншлаге: в шатре не было свободных мест, а вопросы сыпались на протяжении нескольких часов. Говорили о патриотизме, коррупции, суверенитете и молодых талантах, которые необходимы нашей стране.

5 августа Всероссийский образовательный форум «Селигер – 2013» завершил свою работу. На площадках трёх смен шла насыщенная образовательная программа, состоялись дискуссии и круглые столы, множество полезных и интересных тренингов. По словам Константина, «Селигер» дал ему большие возможности, подарил много новых знакомств и самое главное – новые идеи, которые он планирует реализовать в ближайшем будущем в работе студенческого ректора нашего университета.

Анастасия Зайкова, гр. 8402, корр. «Вестника»



Ветеринар – ланцета пролетарий,
Он главный враг болезней и смертей
И верный друг четвероногих тварей.
В век бешеных, безумных скоростей.
Его портреты так редки в газетах,
И слава не гостит в его дому,
Но звери, беззащитные как дети,
Бесстрашно доверяются ему.
Для них он добротой своей могучей
Своих хозяев выше вознесён:
Те их ласкают, учат или мучат,
Но лечит и спасает только он.
Он знает, что в согласии с природой
И в его запланированный срок
Болезнь и старость, не спросившись, входят
В собачью будку и в людской чертог.
Пусть мы мудры, удачливы, двуноги,
Истории земной поводыри, –
Для младших братьев всё же мы не боги,
А просто самозванные цари.

Toxa-vet

31 августа специалисты ветеринарной службы России отметили профессиональный праздник – День ветеринарного врача. Но объявили его вовсе не светские власти, а патриарх всея Руси Кирилл, к которому обратились представители инициативной группы Российской сельскохозяйственной академии наук. Затем был подписан соответствующий указ, а праздничным днём избрали последний день лета, когда вспоминают святых мучеников братьев Флора и Лавра.



Илья Сергеевич РЕШЕТНЯК

родился 20 июля 1924 года в крестьянской семье в селе Сарыбалык Доволенского района. В августе 1942-го был призван в армию, направлен на курсы младших командиров, в апреле 1943-го в звании сержанта направлен на Воронежский фронт заместителем командира топовычислительного взво-

Поздравляем, Айболиты!

По устному преданию, сохранившемуся в Новгородской земле, именно они прекратили в давние времена падеж скота. Тогда и началось их почитание. Это почитание, возможно, пришло на Русь с Балкан – родины святых братьев. Именно там возникло предание о том, что мученики Флор и Лавр были обучены Архангелом Михаилом искусству управлять лошадьми. В древних иконописных подлинниках Руси даётся наставление, что святые Флор и Лавр должны быть написаны с конями, которым они покровительствуют. И до сего дня во многих храмах и музеях России сохранились прекрасные иконы этих святых с изображением лошадей.

История профессии ветеринарного врача уходит в далёкое прошлое. С древних времён, с тех пор как человек приручил животных, появилась необходимость следить за их здоровьем. Когда-то человек не просто искал в животных друзей, он во многом от них зависел. И в большинстве ушедших цивилизаций благосостояние людей зависело от поголовья принадлежащего им скота.

Слово «ветеринар» в переводе на русский означает «лечащий скот». В Древнем Египте существовало даже учебное заведение, готовившее специалистов, пользовавшихся животными. Сохранились папирусы, которым более трёх тысяч лет, с описаниями болезней скота и методов их врачевания. Древняя Греция и Древний Рим имели свои ветеринарные службы. Ветеринары сопровождали войска в конных походах. Римская армия даже устраивала лазареты для раненых лошадей.

В Древней Руси также были лекари для лошадей (о них упоминают берестяные грамоты). Возникновение же в России ветеринарии как науки было связано с именем Петра I. Именно в годы его царствования открыли первые

ветшколы, стали издавать книги по ветеринарии, выпустили первые указы о борьбе с недугами лошадей и крупного рогатого скота. Наконец, 23 июля 1808 года при Санкт-Петербургской медико-хирургической академии было открыто ветеринарное отделение, где начали готовить специалистов с высшим ветеринарным образованием.

В настоящее время огромная армия ветеринарных врачей стоит на страже не только здоровья и благополучия, но порой и жизни каждого из нас. Ведь эта профессия, кроме непосредственного лечения животных, включает в себя множество различных направлений. Ветеринары строго контролируют зооэпидемическую ситуацию во всех регионах страны. Все сельскохозяйственные животные находятся под их пристальным наблюдением, причём они несут ответственность не только за их здоровье, но и за соблюдение зоогигиены на фермах и племенных заводах, за санитарное состояние инвентаря; они устанавливают рацион питания для скота, делают прививки от инфекционных заболеваний, оказывают родовспоможение. Поступающие в продажу продукты обязательно проходят ветеринарно-санитарную экспертизу. В случае опасности для потребителей ветеринар имеет право конфисковать и уничтожить любые из них. Особое значение в наше время имеет пограничный и таможенный ветконтроль. Все поступающие продукты питания обязательно проходят строгую проверку на наличие в них вредных химических веществ и ядов. Обязательно контролируют и всех ввозимых в страну и вывозимых из неё животных. И конечно, ветеринарные врачи помогают нашим домашним любимцам. В такой многогранной отрасли работают профессионалы высочайшего уровня, мастера своего дела. А обучают их древнему и необходимому для общества искусству врачевания сель-

скохозяйственные академии, институты и факультеты ветеринарной медицины аграрных вузов, в том числе и соответствующий факультет в нашем университете. Профессия ветеринарного врача связана с любовью к животным, в ней важны такие качества, как ответственность, наблюдательность, аккуратность, целеустремлённость, широкие познания в поведении животных и его связи с симптоматикой того или иного заболевания. Особенности работы ветеринарного врача являются повышенные требования к высокому уровню медицинской образованности и умению «понимать» животных, что в сочетании помогает бороться с заболеваниями животных гораздо эффективней.

Деятельность ветеринаров крайне важна, но незаметна для обычного человека, пока не произошло беды с четвероногим другом. Говорят, что у ветврачей самые безобидные пациенты, потому что самые молчаливые. Умение понять и верно оценить их состояние, приласкать заболевшее животное и успокоить его хозяина – вот то, что сразу видит посетитель ветклиники, то, что сразу поднимает ветврача в его глазах. И животные тоже всё понимают, доверяют рукам доктора Айболита... и умеют быть благодарными. Спасибо за то, что спасаете Кошек, собак и коров, От боли зверей избавляете, Чтоб каждый из них был здоров! Спасибо за ласку и нежность, За теплоту и заботу! За то, что умело и споро Вы делаете работу. Во благо пусть будет сакральный, Богом вам данный дар... С праздником профессиональным, Наш добрый ветеринар!

Материал подготовила

Р.А. Фёденко, библиотечка гуманитарного читального зала

О ветеранах агропрома

да. Участвовал в боях на Курской дуге, был ранен при форсировании Днепра, освобождал Украину, Польшу, Чехословакию. За боевые заслуги награждён орденом Отечественной войны II степени, двумя медалями «За отвагу», девятью юбилейными медалями за победу в Великой Отечественной.

В марте 1945 года его направили на курсы младших лейтенантов, по окончании которых Илья Сергеевич в должности командира отдельного артиллерийского взвода служил в Прикарпатском военном округе. Демобилизовался в 1947-м, возвратился домой, и вся его дальнейшая жизнь была связана с сельским хозяйством. Работал председателем сельского совета села Сарыбалык, заместителем директора совхоза «Доволенский», председателем колхоза «40 лет Октября» (село

Травное), директором совхоза в Верх-Ирмени. По решению обкома партии он был переведён на должность первого заместителя директора треста «Скотопром». Последние девятнадцать лет до ухода на пенсию в 1988 году работал директором совхоза «Левобережный» по откорму свиней на пищевых отходах. Стоит добавить, что И.С. Решетняк избирался депутатом сельского и районного советов в Доволенском и Ордынском районах. В 1965 году он поступил на заочное отделение зоотехнического факультета НСХИ, однако напряжённый график работы не позволил ему завершить высшее образование.

Достоинный труд Ильи Сергеевича Решетняка отмечен орденами Октябрьской Революции и «Знак Почёта», медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения

В.И. Ленина», бронзовой медалью ВДНХ, присвоением звания «Заслуженный работник сельского хозяйства».

Всегда рядом с ним верная спутница жена Александра Фирсова (63 года совместной жизни), ветеран войны и труда, 37 лет учительского стажа в начальных классах. У Решетняков большая дружная семья – две дочери и сын, четыре внука и правнучка.

В этом году Илье Сергеевичу исполнилось 89 лет, и его активная деятельность ветерана войны и труда служит хорошим примером нашим долгожителям. Все, кто знает этого замечательного человека, от души поздравляют его с днём рождения и желают «так держать» всегда.

Совет ветеранов министерства сельского хозяйства Новосибирской области

ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК



Сказать о том, что у меня было огромное желание проходить свою преддипломную практику в хозяйстве, в самой глубинке области — не сказать ни о чём. Конечно, мне было страшно менять привычное движение города на тишину и спокойствие деревни. Но хозяйство для прохождения практики я выбрала ещё в марте (когда наши пятикурсники искали себе работодателей), случайно столкнувшись в коридоре ветфака с главными специалистами КФХ «Грибков» — ветврачом Андреем Николаевичем Гусаковым, агрономом Максимом Александровичем Кирильчиком и зоотехником Сергеем Николаевичем Черешневым. Эта «большая тройка» приехала в наш университет за поиском новых кадров, так необходимых во вновь развивающемся хозяйстве. Но в числе желающих к ним приехать оказалась я ОДНА.

Чем ближе подходила назначенная дата, тем становилось страшнее. Где я буду жить? Будут ли меня кормить? Какой график работы? Как примет совершенно незнакомый коллектив? И это лишь малая часть вопросов, волновавших меня на тот момент. За пару дней до отъезда стали появляться новые... ведь это же деревня!!! Много ли там пьяных? Есть ли магазины? Как топить печку и баню, если они есть? В общем, деревня представлялась другой страной, даже чужой планетой. Больше всего мои опасения усилила

однорукость — своей историей о неудачной практике: люди там разговаривают так, что без словаря просто не разобрать; в доме, в котором её поселили, жила странная бабулька и воняло клопами; персонал фермы встретил её очень плохо, и буквально через два дня она оттуда сбежала... А вот остальные, напротив, восхищались выбранными местами. Хорошо всё взвесив, я собрала сумку и, созвонившись со своими «практикоделателями», отправилась в дорогу.

Путь от Новосибирска до Каргатского района, село Маршанское, был неблизкий, занял почти три часа, но ехать было весело. Меня встретил ветврач, главный механик хозяйства и инженер-программист, а на месте сам директор Сергей Павлович Грибков, передавший ключи от дома, в котором меня «заочно уже поселили». Во дворе передо мной предстал обычный, с виду небольшой бело-голубой домик. Попад внутрь, я была просто в шоке: в домике оказалось три просторных, практически «евроремонтных» комнаты. Я выбрала себе самую маленькую и уютную. Воды в доме не было, её приходилось носить ведрами, но это меня не очень огорчало. Жила я, кстати, по соседству с моим непосредственным наставником — главным ветврачом. На следующий день мы вместе поехали на ферму, где я познакомилась почти со всем персоналом, в том числе с зоотехником Алексеем Николаевичем Шариповым, очень жизнерадостным человеком, знающим свою работу до мелочей.

Моя практика была разделена на два периода. Первый я проходила на ферме, до которой добиралась или с доярками, или с персоналом на частном фермерском автобусе. В телятнике постигала азы ветеринарии — действи-

Не бойся, если не знаешь!

тельно азы, потому что реальность, оказывается, довольно сурова и во многом не соответствует написанному в книгах. Мы лечили коров, больных маститами, эндометритами, некробактериозами. Встречались респираторные болезни молодняка. А в последний день мне посчастливилось присутствовать при проведении операции по удалению пупочной грыжи, осложнённой начинающимся некрозом близлежащих тканей, у четырёхмесячной тёлочки (сейчас она в отличном состоянии, бегают вместе с другими телятами).

Второй период прошёл в молочном цехе. Главный технолог хозяйства Наталья Анатольевна Петренко познакомилась со мной, я быстро вошла в коллектив, включилась в работу и вскоре уже чувствовала себя настоящим специалистом. В мои обязанности входило определение кислотности молока, кефира, творожной смеси, сметаны, определение в них жира, белка, температуры, плотности, взятие смывов на определение бактерий группы кишечной палочки. Работа с продуктами питания для меня нова и было очень интересно попробовать себя в этой области. Наталья Анатольевна не только главный технолог молочного цеха, но и грамотный начальник — весь её коллектив свои задачи выполняет на «отлично». Она же собирает народ в столовую на обед и ужин (совсем забыла: кормили меня наравне с другими сотрудниками дважды в день, но так, что этого вполне хватало). А начальник смены Сергей Леонидович Гажало рассказал, что при варке творога необходимо соблюдать все температурные режимы и вовремя ставить его на охлаждение — чтобы творог образовывал

правильное зерно. Я даже не знала, что в зависимости от качества зерна творог либо идёт на творожную массу, либо в свободную реализацию.

Проблема досуга тоже решилась быстро. Познакомившись в столовой с водителями тракторов и «Вольво», я сделала вывод, что обязательно должна прокатиться на всей доступной технике (как это — быть в деревне и не проехать на тракторе?), тем более что вся техника в хозяйстве абсолютно новая. На иномарке мы с водителем Дмитрием добрались до места заготовки зерносмеси, которая пойдёт на корм коровам. Было очень интересно и забавно наблюдать за тем, как комбайн собирает скошенную траву и через трубу подаёт её в кузов машины (всё моё прежнее представление о подобном процессе ограничивалось советским мультиком «Ну, погоди!», где волк на комбайне собирал куриц), а водители всю дорогу смеялись и шутили, переговариваясь друг с другом по рации.

О том, как я проходила практику, можно рассказывать часами. Но скажу лишь одно: теперь деревня меня совершенно не пугает, и волосы на голове дыбом при одном этом слове уже не встают. Я увидела всё сама, поняла, как это здорово — вылечить корову, а потом посмотреть в её большие карие глаза. Живя в городе, мы просто не замечаем, какими разными могут быть люди и какими порой сложными бывают профессии. Но если смотреть на мир с жадью нового, пробовать изменить старое, всё становится довольно простым, и всё будет получаться.

Лидия Бочкарева, гр. 6502, корр. «Вестника»

ЛИСТАЯ СТАРЫЕ ПОДШИВКИ

На пути к профессии

В январе в институте состоялось распределение первого выпуска ветеринарных врачей.

В целом план выпуска выполнен на 98%. 31 человек получил направления в Новосибирскую область, пять — в Кемеровскую, десять в научно-исследовательские учреждения. Первыми по результатам учёбы на факультете распределялись староста 651 группы, член КПСС Елена Белгородцева (изъявившая желание работать в Быструхинском совхозе Кочковского района), Татьяна Желябовская, Татьяна Малинина, Михаил

Лазарев, Владимир Крепс и другие.

Сейчас пятикурсники вместе с преподавателями начали готовиться к государственному экзамену. Как и прежде, жизнь студентов этого курса интересная и содержательная. Так, например, 6

февраля они провели конференцию по итогам производственной практики, в которой приняли участие главный ветврач ветеринарного отдела Новосибирского облисполкома А.Г. Падалица, главный ветврач Новосибирского сельского района, заслуженный ветврач РСФСР В.И. Козырев, ветврачи хозяйств области. Семь человек выступили на конфе-

ренции с тематическими сообщениями. В своих выступлениях студенты поделились впечатлениями о производственной практике, подвели итоги своего первого приобщения к профессии. Было отмечено, что производственная практика послужила первым этапом подготовки на пути к стажировке ветеринарных врачей. На конференции студентами был выработан ряд ценных предложений. В частности Н. Романова предложила улучшить НИРС в период производственной практики. Л. Новикова уделила внимание вопросу совершенствования учебных практик ветеринарного факультета. Все это способствовало бы лучшему закреплению теоретических знаний, полученных в стенах института, на практике.

А. Кротов («За сельскохозяйственные кадры», 22 марта 1984 г.)



ЗНАКОМИМСЯ С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

МОЯ ДИНАСТИЯ

«Выбор надёжного, заботливого мужа, любящего тебя всей душой и сердцем, и выбор твоей будущей профессии, в которой ты будешь готова работать долгие годы и получать от этого удовольствие, — вот два основных вопроса в твоей жизни, к которым нужно подойти разумно и ответственно», — так говорила моя мама Лилия Михайловна Костенко (Сердюкова). Почему она так говорила, я понимаю хорошо. И сейчас вам расскажу.

Всё началось в 1976 году, когда мама окончила школу, и перед ней встал серьёзный выбор. Кто-то из вас сейчас подумал о выборе мужа, а кто-то о профессии. Спешу обрадовать: все вы правы! Но для начала всё-таки поговорим о будущей профессии. Ведь именно об этом задумалась моя мама, будучи уже не школьницей, но ещё не студенткой. В наше время есть прекрасная возмож-

ей было учиться, сколько всего удивительного она повидала за эти годы, как принимала участие в институтских мероприятиях, была профформом и комсоргом группы. «Мне казалось, чем больше на себя берёшь, тем больше успеваешь. Студенческий парадокс. Но это правда!»

Итак, один из двух основных вопросов жизни, можно сказать, был определён. «А как же второй?» — спросите вы. Всё достаточно просто. Сельхозинститут открыл двери не только в мир знаний, науки, студенческой жизни, но и в тот самый мир, где моя мама встретила своего будущего мужа — одноклассника Ивана (теперь Ивана Васильевича) Костенко. Он был старше на четыре года, до поступления прошёл армию, окончил рабфак. Во время учёбы был командиром студенческого строительного отряда «Альтаир». Дружить мои будущие родители стали не сразу:



мог подумать, что оба выберут НГАУ?

Поступили они в 2000 году. Костя решил пойти по стопам родителей и выбрал специализацию «Стандартизация продуктов птицеводства». Он до сих пор вспоминает своего руководителя квалификационной работы Гусейна Исмаиловича Рагимова, ему безумно нравилось учиться в этом вузе, поэтому и мне всегда говорил: «Пойдёшь в аграрный!», а я тогда ещё возмущалась, что он всё за меня решает. Иногда вспоминаю те времена, когда брат приезжал домой на выходные, я листала его тетради и пыталась что-то разобрать в совершенно непонятном почерке. А когда он учил лекции, я подслушивала за дверью, мечтая поскорей вырасти и стать студенткой. Катя поступила на ветфак. Она тоже делилась со мной впечатлениями о студенческой жизни, рассказывала, как занималась научной работой под руководством Виктора Никифоровича Кисленко, в доказательство показывала сборник научных трудов студентов кафедры микробиологии и вирусологии с её статьёй «Экология возбудителя рожи». Она и сейчас вспоминает: «Студенчество — лучшие годы! Достойное образование, море увлечений, любовь, дружба, знакомства, праздники в университете, завлекающие тебя, — всё это за пять лет я успела постичь». Обучение в те годы уже стало платным, родителям было очень тяжело поднимать на ноги сразу двух студентов, и Костя с Катей старались, принимали активное участие в жизни вуза, как губки впитывали всю информацию от преподавателей, чтобы не ударить в грязь лицом.

Думаю, стоит перейти к следующему довольно интересным фактам. Екатерина, как и наша мама, успевала не только учиться — именно в аграрном она встретила своего будущего мужа Алексея Ганихина. Оба учились на одном курсе на разных факультетах (Алексей —

на агрономическом). Сейчас у них замечательная семья, а их взаимоотношения можно назвать эталоном. Алексей Сергеевич работает по специальности в ЗАО «Варваровское» Чистозёрного района. Его родители, не удивляйтесь, тоже выпускники НСХИ! Сергей Геннадьевич Ганихин — директор «Варваровского», а его жена Наталья Викторовна — бухгалтер. Оба окончили агрономический факультет. Семья Ганихиных крепкая и дружная, и Алексей не единственный ребёнок — у него есть сестра Татьяна и брат Александр. Татьяна в этом году окончила экономический факультет НГАУ. Что же касается Александра, то... вы абсолютно правы! Он учится в Инженерном институте на заочном отделении. Но не могу не добавить, что сначала он окончил НГПУ и некоторое время преподавал в школе... но то ли гены тому виной, то ли что другое — он, как и мы, пришёл к тому же результату.

Что я в итоге хочу сказать? Вся эта история есть продолжение трудов наших родителей. Мы, дети, идём по их стопам. Это ведь, бесспорно, можно назвать династией! Поэтому ничего странного в том, что я стала студенткой НГАУ. Сначала, правда, хотела отличиться — пойти в другой вуз, но потом поняла, что дорога у нас одна, и продолжать династию «Костенко-Ганихины» необходимо. Я верю, что это судьба, и вся моя жизнь неразрывно связана с аграрным университетом. Думаю, мы имеем право называть его НАШИМ вузом. Именно НСХИ—НГАУ помог моим родителям, брату, сестре, семье Ганихиных стать на ноги. И не просто стать, а твёрдо и уверенно закрепиться. Моя мама говорит: «Студенческая жизнь — самая интересная, поэтому нужно ценить каждую минуту. Это время неповторимо и бесценно! Оно даёт нам возможность подняться выше...». И я с ней абсолютно солидарна.

Если вы ещё сомневаетесь в нашем вузе, то зря! Поступив сюда, я поняла, насколько здесь интересно! Стала старостой группы, профформом, записалась в студенческий клуб «АУ», на курсы немецкого языка, планирую заняться научными работами. Ведь здесь столько возможностей показать себя! Главное, брать от жизни всё и стараться преодолевать все трудности на пути, несмотря на их сложность. Нужно просто не упускать ни одной возможности, и всё будет в ваших руках! Удачи!

Светлана Костенко, гр.4102



ность подать документы в пять вузов на три факультета — тогда об этом не было и речи. Все поступали в один вуз, а если не принимали, целый год приходилось где-то работать, ждать новых вступительных экзаменов.

Мама вспоминает: «Я была не готова, не могла точно определить своё призвание. Одноклассники говорили, что из меня вышел бы замечательный учитель. Так казалось и мне, поэтому я решила поступать в пединститут. Когда пришла подавать документы, сердце стучало, руки дрожали, всё вокруг казалось чужим — словом, мне там было некомфортно. И я не решилась. Расстроившись, с поникшей головой поплелась домой, не зная, что делать дальше. Но потом последовала примеру одноклассницы, которая с самого начала хотела учиться в НСХИ. Вот тут я почувствовала себя легко и свободно! Делая неосознанный выбор, но чувствуя подсказку сердца, подала документы на зооинженерный факультет. Самое удивительное, окончательно убедившее меня в правоте моего решения: одноклассница, которая мечтала поступить в этот вуз, не поступила, а я прошла! Считаю, это судьба. Ведь всё в этой жизни не случайно...». Мама часто рассказывает, как интересно

долго приглядывались друг к другу, застенчиво улыбаясь при встрече, но никто не решался сделать первый шаг. А потом всё определилось в один миг — оба поняли, что их тянет друг к другу.

Я могу гордиться своими родителями! Они хорошо учились, трудились не покладая рук, поэтому мне определено есть с кого брать пример. В 1981 году успешно защитили диплом (у мамы руководителем дипломной работы был ректор института Иван Иванович Гудилин). В том же году у них родился первенец, мой любимый старший брат Костя, а ещё через два года, соответственно, любимая сестра Катя. Кто бы



ЗНАКОМИМСЯ С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

Новые дороги жизни

Бывают в жизни такие ситуации, когда хочется выкинуть из своей старой жизни всё: вещи, людей, места, пропитанные воспоминаниями. Хочется просто взять и начать жизнь с нуля, с новой страницы. И вот университет — новая жизнь — всё как хотелось. Вы начинаете окунаться в эту жизнь, как в кипящую горную реку. Теперь уж главное не захлебнуться в бурном потоке эмоций, новостей и прочих прелестей.

Вот так получается и в моей жизни — новое абсолютно всё. Приехать в другой город, не зная даже где элементарно купить еды, — это, я вам скажу, очень страшно. Но в этом есть и своя изюминка. Вы начинаете изучать стан-

ции метро, гулять по неизведанным и абсолютно новым местам, боитесь опоздать в общежитие, потому что в 23.00 оно уже закрывается. Наверное, с этой проблемой столкнулись все первокурсники. Путаёте станции метро (а про автобусы вообще лучше не говорить), пытаетесь срезать дорогу до университета и в итоге оказываемся в каких-то гаражах (из которых надо ещё и придумать, как выйти), а до занятий десять минут.

Главное в таких случаях (конечно, если вы уже нашли дорогу до дома) — просто расслабиться. В психологии есть замечательный метод релаксации (как раз для ситуаций, когда вы начинаете бурным потоком вливаться в новую жизнь) — медитация. Закрываете глаза и представляете огромную зелёную поляну, в центре которой находится дом вашей мечты... Представьте, как вы в него заходите, осматриваете комнаты, поднимаетесь на чердак. На чердаке вас ждёт большой беспорядок, но не удивляйтесь, а просто уберите его, наладите чистоту и отдохните в этом доме. Глубокий вдох, открываете глаза и вот вы полностью расслабленный человек, а проблемы начинают решаться.

Хорошо, если появится тот, кто будет знакомить вас с городом, потому что заблудиться здесь проще простого (к тому же так адаптироваться легче). Так что мой вам совет: дружите с местным населением, без него тяжело приходится. И потом, интересно послушать



рассказы о городе не из уст экскурсовода с зазубренным наизусть, без личного мнения, банальным текстом. Ходите чаще куда-нибудь группой (и не обязательно на «массовые попойки») — уверена, даже «аборигены» не знают всех мест. А вообще, группой очень интересно проводить время, ведь все разные: у кого-то за плечами только школа, у других техникум, у третьих армия. Скучно вам точно не будет, главное поближе общаться с людьми. Тогда жизнь не покажется унылой, а вам не будет одиноко в новом городе.

Моя группа удивительная: есть те (и не в единственном числе), кто дважды замужем, кто может спать до пяти часов и прийти на конец последней пары, есть профессиональный хореограф, есть любители слезливых африканских улиток. Чем ближе я общаюсь с этими людьми, тем больше удивляюсь им. К тому же я староста, а это должно быть очень тяжёлая: нужно всех вытерпеть, всем перезвонить (и потратить на это кучу денег), всех запомнить, со всеми близко общаться. К тому же коллектив требует прогулок по городу, а я даже не могу доехать до вокзала, что-

бы нигде не заблудиться. Приходится полностью довериться группе и ждать, куда она привезёт.

Ещё один хороший способ приспособиться к новой действительности и просто раскрыть свой внутренний мир — арт-терапия. Творите. Начните рисовать, вспомните детство, полепите из пластилина, испеките торт, в конце концов. К тому же (если вы ещё не обзавелись хорошими знакомыми в новом городе) это отличный способ скоротать время.

Новосибирск — город удивительный, поэтому исследуйте новые места, просто покатайтесь на трамваях-автобусах-метро. Ощутите свободу — ведь вы уже не зависите ни от кого: можете есть, когда и что захотите (точнее, как правильные студенты, жареную картошку раз в два дня), гуляйте, пока общага не закроется, одевайтесь во что хотите (точнее, на сколько хватит стипендии). Всё это новые дороги жизни, которые нужно ещё испытать — иногда возвращаясь назад, ступая то по камням, то по траве — но тем не менее найти свою дорогу.

Анастасия Худонцова, гр. 6104



ЧТО В ГОРОДЕ ТВОРИТСЯ

«Дай имя мосту»

Перед тем, как предложить имя третьему автомобильно-пешеходному мосту через Обь, полезно проанализировать имена двух уже существующих — Коммунального и Димитровского. Согласно «Толковому словарю русского языка», том I, стр. 1424, слово «коммунальный» означает «относящийся к городскому обществу, принадлежащий городскому хозяйству». Здесь это слово имеет стопроцентное попадание. Тот, кто назвал мост Коммунальным, отлично знал русский язык. Но буквально на днях я услышал по телевидению, что у него есть ещё одно название — Октябрьский. Я живу в Новосибирске давно, с того времени, когда мост вводили в эксплуатацию. Почему-то последнее имя не прижилось, хотя тоже неплохое и вполне приемлемое.

А вот с названием второго моста — Димитровского — возникает вопрос: о каком Димитрове идёт речь? На память приходит только одно — болгарский генсек, не имеющий никакого отношения к нашему городу. Ну, называли бы

его, допустим, Кировским — это было бы более-менее логично: мост связывает центр с Кировским районом, недалеко стоит домик-музей С.М. Кирова, и он какое-то время проживал в нашем городе.

Теперь перейдём к третьему, строящемуся мосту, который предлагается назвать Оловозаводским, Бугринским, Покрышкинским... Моё предложение — Александровский мост — в честь императора Александра III, который решился на беспрецедентный шаг — строительство железной дороги от центра России через Урал и Сибирь на Дальний Восток. Против этого строительства было много возражений: дорого, сложно. Но решение императора было смелым, мужественным и дальновидным. В то время необъятная Сибирь была известна и славна как место каторги и ссылки. Растили помаленьку зерновые, разводили скот, занимались охотой и рыбалкой. Ни о какой промышленности речи не было. Вот как видел сибирский пейзаж В.И. Ленин: «Окрестности Западно-

Сибирской дороги, которую только проехал всю (1300 вёрст от Челябинска до Кривошёрково, трое суток), поразительно однообразны: голая и глухая степь. Ни жилья, ни городов, очень редки деревни, изредка лес, а то всё степь. Снег и небо — и так в течение всех трёх дней» (из письма матери Марии Александровне со станции «Обь» от 2 марта 1897 года, где он останавливался по пути в ссылку в село Шушенское). Железнодорожный мост через Обь ещё только строился.

Железная дорога дала толчок развитию Урала, Сибири и Дальнего Востока. Строительство железнодорожного моста через Обь превратило маленькую деревушку на левом берегу в город, который очень скоро стал Новосибирском, ныне третьим в России по числу жителей и занимаемой территории. Недавно поставили красивый памятник императору Александру III — признание и благодарность за сам факт появления нашего города, получившего неофициальное звание столицы Сибири. В Новосибирске есть площадь им. Гарина-Михайловского, строителя железнодорожного моста через Обь, а имя императора Александра нигде в городе

не упоминается, хотя заслуги его в появлении Новосибирска принципиально выше.

Закключение: новый большой красивый мост через Обь достоин имени императора Александра III — как память за его смелые дальновидные решения и как благодарность новосибирцев.

И.С. Белоусов, член Союза журналистов России

Материал подготовлен на конкурс «Дай имя мосту», объявленный ГТРК «Новосибирск»



ССО – дело государственное

Одной из испытанных временем и оправдавших себя форм комплексного воспитания студентов стали студенческие отряды. Вызванные к жизни насущными задачами коммунистического строительства, ростом социально-политической активности юношей и девушек, студенческие отряды за 24 года ударной работы выросли из отдельных немногочисленных групп энтузиастов до массового патристического движения молодёжи. Отряды стали важным государственным делом, получившим всенародное признание, пользующимся огромным вниманием и заботой Коммунистической партии и Советского правительства.

Труд в отрядах способствует воспитанию гражданской зрелости бойцов и руководителей, становлению будущих командиров производства, квалифицированных специалистов.

Комитет ВЛКСМ и штаб ССО нашего института имеют достаточный опыт в организации работы студенческих строительных отрядов и мобилизации их на успешное выполнение поставленных задач.

В начале 60-х годов встала серьёзная и важная задача увеличения темпов развития сельскохозяйственного производства, которая потребовала резкого расширения посевных площадей области, качественного сокращения сроков ввода в действие мелиоративных объектов. Для выполнения этой важной задачи в 1964 году был сформирован студенческий специализированный отряд «Мелиоратор», который состоял в основном из студентов факультета механизации сельского хозяйства. Деятельность линейных ССО «Мелиоратор», которые работали в подразделениях областного треста «Мелиоводстрой», их практические результаты убедили хозяйственных руководителей в необходимости ещё более широкого использования этих отрядов в мелиоративном строительстве.

И в настоящее время бойцы «Мелиоратор-82» конкретными делами подтверждают необходимость работы таких отрядов. Отряд «Мелиоратор», работающий в Куйбышевской ПМК (командир Александр Евсеев, комиссар Алексей Рыбников) выполнил свои договорные обязательства на 183 процента. Отрядами «Мелиоратор» в этом году были проведены культтехнические работы на площади 3117 гектаров вместо

плановых 2415. Из года в год качественно совершенствуются формы и методы организации работ.

В институте идёт постоянный поиск эффективных форм дальнейшего укрепления связи летнего семестра с учебно-воспитательным процессом. Важным элементом этой работы является создание на ряде факультетов специализированных отрядов. Используя опыт организации студенческих уборочно-транспортных комплексов Ростовского сельскохозяйственного института и Азово-Черноморского института механизации сельского хозяйства, в 1978 году комитет ВЛКСМ создал уборочно-транспортный комплекс. Студенческий отряд был создан из студентов факультета механизации сельского хозяйства. Бойцы отряда оказывают помощь хозяйствам в проведении комплекса полевых работ в оптимальные агротехнические сроки и с хорошим качеством. Студенты проводят агитационно-пропагандистскую и культурно-массовую работу среди населения.

В 1980 году звено, работавшее в ОПХ «Черепановское» под руководством Николая Завалишина, за высокие производственные показатели и хорошую организацию работ с отличным качеством, было удостоено премии Новосибирского обкома ВЛКСМ. В 1982 году уборочные отряды также добились высоких показателей в труде. По итогам социалистического соревнования этого года среди уборочных отрядов первое место занял отряд «Славяне» (командир В. Листротенко, комиссар С. Шалагин). Бойцами отряда намолочено 45 тыс. центнеров зерновых. А всего с 1978 года – года образования – через уборочные отряды прошло 810 студентов. Ими намолочено зерна – 789632 ц, скошено в валки – 37543 га, вспахано зяби – 19222 га.

В настоящее время в институте особое внимание уделяется развитию научно-производственных отрядов. В связи с этим в 1981 году на агрономическом факультете был создан отряд «От посева – до уборки». Бойцы отряда работают шесть месяцев. Постигают в совершенстве всю современную технику, а также на практике приобретают все навыки агронома, кроме того, бойцы отряда закладывают опыты. Результаты опытов рекомендуются для внедрения в совхозе

«Шурьинский», где за отрядом закреплены площади шесть гектаров.

На агрономическом факультете в 1982 году на поливе сельскохозяйственных культур работали научно-производственные отряды «Овощевод» и «Мелиоратор». С поставленной задачей отряды в основном справились. Широко велась научная работа под руководством кафедр растениеводства, мелиорации, овощеводства.

Три года весомую помощь хозяйствам области оказывают ветеринарный отряд «Наука». В этом году бойцы отряда, работавшего в Венгеровском районе, обработали 20000 голов крупного рогатого скота вместо 15000 голов по плану (командир отряда А. Галайда, комиссар А. Кротов). Кроме этого, бойцы отряда оставили самые добрые впечатления у жителей деревни Петропавловка. Оказывали помощь в лечении индивидуального скота, выступали с лекциями, оказали помощь детскому саду и школе в оформлении зала для игры и классов.

Большую признательность получил отряд «Животновод», работавший в Тулунском учхозе. В отряде ребята получают практические навыки работы с животными. Работают бойцы по шесть месяцев. Приходится и учиться, и работать, но ребята с честью выдерживают этот экзамен.

И только на экономическом факультете и факультете защиты растений пока не создано отрядов.

В 1976 году в институте был создан отряд «Вузстрой». Отряд носит имя патриота Кубы Эрнесто Че Гевары. Бойцы отряда работают под лозунгом «Институт строим своими руками». В организации работы отряда «Вузстрой» ещё очень много нерешённых проблем, что и было отмечено при подведении итогов работы в третьем трудовом семестре 1982 года. Работая в этом году, «Вузстрой» добился неплохих результатов. Освоено 632 тыс. рублей.

Сейчас можно сказать, что отряды нашего вуза с честью выполнили

возложенные на них обязанности. Они добились высоких производственных показателей в поле, на животноводческой ферме и на строительстве. За период работы не было нарушений Устава ССО, трудовой и внутриотрядной жизни, техники безопасности. Лучшие отряды



награждены грамотами принимающих организаций и райкомов комсомола. Отряд «Мелиоратор-82», работавший в Куйбышевской ПМК (командир А. Евсеев, комиссар А. Рыбников) за высокие производственные показатели и активную работу в полном составе (14 человек) зональным штабом ССО награждён знаком ЦК ВЛКСМ «Ударник Всесоюзного студенческого отряда 1982 года».

Отряды принимали активное участие в общественно-политической, культурно-массовой, шефской и спортивной работе.

Четыре объекта сданы с оценкой «отлично». За период работы командиром отряда «Мелиоратор-82» А. Евсеевым, командиром отряда «Сибиряк-82» Виктором Холодченко и бойцом отряда «Сибиряк-82» Геннадием Кривчуном было сделано три рационализаторских предложения. Экономический эффект от их внедрения составил около десяти тысяч рублей. А всего отрядами Новосибирска экономический эффект от внедрения рационализаторских предложений составил 92,5 тыс. рублей.

За работу в III трудовом семестре 1982 года студенческим строительным отрядам нашего института присвоено первое место во второй подгруппе (среди восьми вузов города) с вручением переходящего знамени обкома ВЛКСМ и денежной премии 1000 рублей. Также за первое место переходящим знаменем обкома ВЛКСМ награждается осенний сельскохозяйственный отряд.

Многие выпускники вуза – бывшие руководители отрядов – сегодня работают в партийных, комсомольских органах, возглавляют различные подразделения. И все они признают, что большую роль в формировании у них качеств специалиста, руководителя сыграли студенческие строительные отряды

М. Попов,
начальник штаба трудовых дел
«За сельскохозяйственные
кадры», 2 декабря 1982 г.)





Подумайте о еде — и первая мысль будет о хлебе: о возбуждающем аромате свежеспечённого хлеба, хрустящей золотистой корочке, пышном мякише. Никакая еда не будет действительно завершённой без ломтика хлеба.

Элементарную важность хлеба подметил ещё в XVII веке французский агроном Антуан-Огюст Парментье: «Хлеб — это щедрый дар природы, это пища, которую ничем невозможно заменить... он годится для любого темперамента. Он настолько идеально приспособлен для человека, что мы принимаем его всей душой почти сразу после рождения, и он никогда не надоедает нам до самого нашего смертного часа».

Во все времена ему отводилась особая роль на столе человека. И сегодня в развитых странах ежедневно в продажу поступает более тысячи сортов и наименований хлеба. Статистика утверждает, что в мире каждый день съедается более девяти миллионов буханок.

Учёные полагают, что хлебу свыше 15 тысяч лет; его знали уже в неолитическую эпоху. Правда, хлеб в те давние времена мало чем напоминал нынешний. Он представлял собой скорее подобие запечённой кашицы, приготовленной из крупы и воды. Более 7,5 тысяч лет назад в Древнем Египте произошло второе рождение хлеба. Первую буханку «сработал» древний египтянин, который случайно оставил смесь муки и воды в тёплой печи на ночь. Когда он вернулся, обнаружил мягкое тесто, намного более аппетитное, чем твёрдые лепёшки, которые он хотел приготовить. От древних египтян искусство приготовления хлеба перешло в Грецию и Рим. Разрыхленный хлеб из кислого теста считался в Древней Греции изысканным деликатесом и стоил очень дорого. Слово «хлеб» родилось именно там — его выпекали в глиняных горшках, называвшихся «хлибаносами».

В древности к хлебу относились с суеверным почтением. Считалось, что человек, съевший пищу без хлеба, совершал большой грех и за это будет наказан богами. В Индии преступникам в зависимости от тяжести преступления какое-то время не давали хлеба. Неуважение к хлебу приравнивалось к самому страшному оскорблению, какое только можно нанести человеку. И до

настоящего времени те, кто неучтив с хлебом, в свой адрес слышат в лучшем случае строгие замечания.

Особым уважением пользовались и ремесло пекаря. Так, в Древнем Риме раб-пекарь стоил 100 тысяч сестерциев, в то время как за гладиатора платили лишь 10–12 тысяч. В X веке в Византии хлебники не подвергались никаким государственным повинностям, «чтобы они безо всяких помех могли печь хлеб». Однако за выпечку некачественного хлеба византийского пекаря подвергали публичному наказанию: могли выпороть, привязать к позорному столбу, обрить наголо и даже изгнать из города. Согласно древним германским законам, преступник, убивший пекаря, наказывался строже, чем за убийство человека другой профессии.

У многих народов хлеб обозначался так же, как солнце и золото — кругом



с точкой посередине. Для различных обрядов хлеб выпекали в форме кольца (калач и каравай). Славяне смотрели через отверстие такого хлеба-оберега, чтобы добиться чьего-либо расположения, распознать ведьму и обезопасить себя от сглаза.

С хлебом связано много обрядов. У восточных и западных славян было принято класть хлеб перед иконами, как свидетельство своей верности Богу. Хлеб брали с собой, отправляясь свататься или в дальний путь, чтобы он охранял от всякой напасти. В качестве оберега опять же оберега клали его в колыбель к новорождённому. С помощью хлеба, положенного на место, где умер человек, пытались «изгнать» смерть; с караваем обходили загоревшееся строение, чтобы остановить распространение огня. В старину было принято, чтобы буханка хлеба постоянно лежала на столе. Она символизировала богатство дома, готовность принять гостей, была знаком божественного покровительства. Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый или крошка, воплощали собой долю человека; считалось, что именно Бог наделяет хлебом человека, причём вместе с «долей» — куском хлеба — человек

Слово о хлебе

получает и свою судьбу, а вместе с «частью» хлеба и своё «счастье».

На Руси с незапамятных времён владели секретом приготовления дрожжевого теста. Привычка и любовь к чёрному кислому хлебу у русского народа была настолько сильна, что даже имела серьёзные исторические последствия. Как утверждал непререкаемый авторитет в области истории поваренного искусства Вильям Похлёбкин, один из важнейших в истории Европы расколов — разделение христианской церкви на западную и восточную, католичество и православие — произошёл в значительной степени из-за хлеба. Так, в середине XI века разгорелся спор о евхаристии, т.е. о том, следует ли употреблять квасной (кислый) хлеб, или это делалось в Византии и на Руси, или пресный — согласно практике католической церкви. Византия, стоявшая во главе восточной церкви, вынуждена была выступить против запрета папы римского Льва IX употреблять кислый хлеб, т.к. не сделай она этого, то лишилась бы союза и поддержки Руси.

Особую роль ёмкого символа всегда играло сочетание хлеба и соли: хлеб выражал пожелание богатства и благополучия, а соль выступала в качестве защиты от сглаза и враждебных сил. В начале и в конце обеда советовали съесть для счастья кусочек хлеба с солью. Угощение гостя хлебом-солью устанавливало между ним и хозяином отношения приязни и доверия; отказ же от них расценивался как оскорбление и враждебность. В Новгородской губернии в случае если пришедший в избу гость отказывался от угощения, ему с обидой говорили: «Как же ты так из пустой избу пойдёшь?» Принимая хлеб-соль на рушнике, хлеб следовало поцеловать. В «Домострое», каноне бытовых традиций XVII века на Руси, рекомендовалось напоить недруга и накормить его хлебом-солью, «ино вместо вражды дружба». Люди, преломившие хлеб, становились друзьями на всю жизнь. Самый большой упрёк, который можно сделать неблагодарному человеку: «Ты забыл мой хлеб да соль». «Хлебосольством» доньше называют радушие и щедрость, проявляемые при угощении гостя.

Этикетной форме «Хлеб да соль» приписывалось в прошлом магическое значение. Как писал путешественник и дипломат Яков Рейтенфельс, живший в XVII веке: «Если

русские кого застанут за едою, то они кричат ему священные слова «хлеб да соль», каковым благочестивым изречением отгоняются, по их убеждению, злые духи».

Никто не спорит с тем, что хлеб — важнейший продукт питания, отличающийся высокой энергетической ценностью, большим содержанием питательных веществ и хорошей усвояемостью. Но всё же хлеб — нечто более значимое, чем продукт. Уже упомянутый известный французский фармацевт и агроном Антуан-Огюст Парментье говорил: «Заболел, мы вкус к хлебу теряем в последнюю очередь. И как только он появляется вновь, это служит признаком выздоровления». Наверное, эти слова можно понимать и в переносном смысле. Надо уважать и хлеб, и тех, кто его выращивает.

С чем сегодня в России ассоциируется слово «хлеб»? Для четверти россиян, как констатируют социологи, «это сама жизнь, святая, самое дорогое, что есть у нашего народа» (28% респондентов). Хлеб в сознании человека соединяется с богатством, достатком, благополучием и, что очень важно, с тяжёлым крестьянским трудом, с беспокойством за разваленное сельское хозяйство, запущенные поля. 10% затруднились определить, с чем связано это слово, и относятся к хлебу как вполне обычному явлению. Наверное, в наше сытое время мы меньше и думаем, и говорим о хлебе. Однако отношение к нему — это показатель культуры, признак духовной зрелости человека. Но настораживает другое: людям городским, более образованным и более благополучным свойственно менее трепетное отношение к хлебу, хотя 74% опрошенных признали, что в их семье всегда едят хлеб. В целом же хлеб в русской культуре остался одним из ключевых и многозначных символов. И это усвоено старшими поколениями, прошедшими через голод и лишения, передано потомкам скорее даже на подсознательном уровне. А будущим поколениям необходимо прививать уважение к хлебу, к профессиям хлебороба и пекаря, чтобы в сытое и мирное время не забывалось, каким трудом достаётся хлеб, какова его цена.

Р.А. Феденко, библиотекарь гуманитарного читального зала



— МЫ ТАМ БЫЛИ И ВАМ РАССКАЖЕМ —

Новая высота новосибирских экстремалов. Автовосхождение на Монгун-Тайгу



Сведения из Интернета. На юго-западе Сибири, в Тыве, между Монголией и Алтаем, расправил плечи хребты горный массив Монгун-Тайга. Суровый край продуваемых высоких лугов, каменных развалов и ледяных рек. Монгун-Тайгинский кожуун, один из красивейших и высокогорных районов Тывы, назван по имени видимой здесь отовсюду высочайшей горы Тывы – Монгун-Тайги, достигающей 3970 м. Название говорит за себя – Серебряная гора.

Несколько лет новосибирский клуб экстремальных автопутешествий Off road master заглядывался на эту вершину. Изучался опыт горных, лыжных маршрутов. В 2008 году отметку 3970 метров покорил группа мототуристов под руководством Виктора Пантыкина – мастера спорта СССР, председателя федерации автомототуризма Алтайского края. Тогда подготовка заняла четыре года. В восхождении участвовало восемь команд из Новосибирской и Иркутской областей, Алтайского края. Тогда гора покорилась не всем...

В 2011 году «оффроутеры» провели пешую разведку маршрута. Группа из пяти человек совершила восхождение на гору Монгун-Тайга. Было просмотрено два варианта маршрута, проведена фото- и видеосъемка.

Штурм запланировали на июль 2013 года. Участники готовились долго и капитально. Запаслись тросами, веревками, сделали противоткатные устройства, тщательно проверили все агрегаты автомобилей.

В трофи-экспедиции были задействованы штурмовые машины и машины сопровождения. Непосредственно в автовосхождении участвовали 21 человек и четыре автомобиля. При подъеме на высоте 3020 метров установили базовый лагерь. Несколько человек оставили здесь, остальные двинулись на штурм вершины. Запаслись продуктами, снаряжением. Сколько времени будет затрчено на восхождение, неизвестно: впереди каменные склоны с разным углом наклона и 450 метров крутого подъема по рыхлому снежному полю.

Несколько километров каменных полей и снежник преодолевали весь день – большая удача, потому что на столь сложный участок отводилось два-три дня. Поднялись на высоту 3600 метров – в седловину между двух вершин. Каменное плато встретило нас минусовой температурой, сильными ветрами с ледяной крошкой. Хотелось чего-нибудь горячего, воду приходилось кипятить в скороварке минут сорок на паяльной лампе. На палатки налипла снежная крошка, и они за-

мерзали твердыми стенками. Высота стала чувствоваться еще на предыдущем подъеме, не хватало воздуха. Я, сделав пять-шесть шагов, останавливалась для отдыха, простые действия давались с трудом, есть тоже особого желания не было.

На следующий день, 29 июля, поднялись в пять утра, чтобы для штурма использовать всё световое время. Начало ледника пологое, поэтому и старт не был особенно сложным. Дорогу протоптал лёгкий автомобиль «прото», в народе именуемый «котлетой» («прото» называют лёгкий автомобиль повышенной проходимости самодельной конструкции, а «котлета», потому что авто «сlepили из того, что было»). Следом шла тяжёлая техника – Mercedes-Benz Unimog, участник больших трофи клубов на плато Путорана (см. декабрьский выпуск «Вестника». – Прим. ред.) и Восточный Саян (см. декабрьский выпуск 2010 года), в связке с ним ещё две машины – на полупущенных колёсах и в цепях противоскольжения.

На Монгун-Тайге как-то особенно холодно – там всегда зима. Даже не верится, что внизу лето: минус десять, ледяной ветер и снежная пурга, как в феврале. Путь по леднику всего 4,3 км с набором высоты примерно в 400 метров. По снегу можно идти, слегка проваливаясь, а можно увязнуть по колено и выбраться требует дополнительных затрат энергии. Облака застилают окружающие просторы, но иногда открывают нам красоты Тывы и Монголии. Тогда сразу забываются сложности подъёма и физическая усталость, хочется стоять и смотреть, смотреть на красоту вокруг и взлететь над этим миром высоко-высоко.

В полдень команда достигла вершины. Смесь чувств – радость и гордость за себя и своих товарищей, лёгкое сожаление о том, что очередное



приключение близится к завершению и ещё один этап в жизни пройден. Но не все трудности позади: надо ещё спуститься, а после ледника спуск штурмовых машин пойдёт другим путём – по валунным ледниковым отложениям и каменным развалам, щедро одобрённым рыхлыми, довольно глубокими снежниками южного отрога массива Монгун-Тайга.

Каменный триал занял полтора дня – этот участок оказался даже более сложным, чем подъём. Надо было искать проезды среди больших и очень больших валунов, по снежникам пройти не удавалось: машины увязали в снегу. Погода испортилась. На горе мы были вровень с облаками, а здесь, спустившись ниже, попали в снежную бурю. На камнях начались первые поломки автомобилей. Но команда всё преодолела, вышла на дорогу и добралась до озера, где уже ждали наши друзья из группы поддержки.

Теперь можно наслаждаться отдыхом, просто кататься по красивым местам. У подножья Монгун-Тайги нас встретило прекрасное озеро, мы побывали на южном берегу Телецкого озера, в альплагере Актру. Но главным и самым запоминающимся событием для всех было невероятное приключение – автовосхождение на высочайшую точку Восточной Сибири – Серебряную гору – гору Монгун-Тайга.

О.А. Подкопаева, помощник проректора по учебной работе
Фото участников экспедиции

ПЕНСИОННЫЙ ЛИКБЕЗ

14 тысяч студентов Новосибирской области в возрасте от 18 до 23 лет, обучающихся в образовательных учреждениях по очной форме и являющихся получателями пенсии, должны подтвердить факт обучения органам ПФР для дальнейшей реализации своих пенсионных прав.

В соответствии с нормами пенсионного законодательства пенсии по случаю потери кормильца, а также пенсии по инвалидности, по старости, установленные в повышенном размере с учётом нетрудоспособных иждивенцев (коими и являются неработающие студенты), выплачиваются до достижения ими возраста 18 лет.

В дальнейшем данные пенсии вы-

Учишься и получаешь пенсию – представь справку в ПФР

плачиваются только при условии обучения по очной форме в образовательных учреждениях до окончания такого обучения, но не дольше чем до достижения возраста 23 лет.

В связи с этим студентам, которым установлены пенсии по случаю потери кормильца (или для подтверждения факта иждивения), обучающимся в образовательных учреждениях по очной форме обучения, необходимо при до-

стижении возраста 18 лет обязательно представлять в месяце исполнения данного возраста в территориальные органы Пенсионного фонда справки об обучении. Если необходимые документы не представлены в месяце исполнения 18 лет, выплата пенсии по случаю потери кормильца прекращается.

Пенсии по инвалидности, по старости, назначенные в повышенном размере с учётом нетрудоспособных иждивенцев,

уменьшаются на сумму, установленную на этого иждивенца, с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором нетрудоспособному иждивенцу исполнилось 18 лет.

Более подробную информацию можно получить в управлении Пенсионного фонда в Октябрьском районе по телефону 266-18-74, а также на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации: www.pfrf.ru.

— МЫ ТАМ БЫЛИ И ВАМ РАССКАЖЕМ —

Озеро заветных желаний

Алтай!.. Он так близок и для многих недостижим. А ведь достаточно только желания, чтобы прикоснуться к этому удивительному творению природы, увидеть настоящие горы, послушать, как бурлят холодные воды Катунь, очутиться в середине лета на берегу волшебного, небольшого, но первый взгляд, озера Манас — в краю ледников и полян весенних цветов.

Всё началось с того, что меня пригласили через страничку «ВКонтакте» отправиться в недельное путешествие. Я, не раздумывая, согласилась. Хотя некая неуверенность в себе терзала — и люди незнакомые, и... хватит ли сил? Но, отбросив сомнения, решилась. Уже в пути потихоньку со всеми познакомилась, разговорилась и, кажется, превратилась в нескучного собеседника. Впрочем, в дороге скучать было некогда. То и дело наш «гид» Владимир Орешок показывал достопримечательности Алтая и рассказывал обо всём, что встречалось на пути, — о памятниках, реках, деревнях, трактах, горах. Нашим взорам, как на ладони, открывался просторный город Бийск. Причудливо до самой туристической базы «Бийка» струилась лента леген-

дарного Чемала. Только на знакомство с её живописными окрестностями у нас ушло два дня. Мы карабкались в горы, проникали в пещеры, обливали скалы в надежде отыскать наскальные рисунки, по очереди катались на старом, но крепком коне по кличке Мул, купались в водопаде на Бийке. А вечером прямо в автобусе устраивали дискотеки. Боюсь, нас было слышно в соседних деревнях Куюсе и Еланде, где находились магазинчики и действовала сотовая связь. Ложились довольно поздно. Ни свет ни заря поднимались только дежурные, чтобы приготовить завтрак и обед. Остальные просыпались, когда еда уже была готова. А после утренней трапезы все, разбившись по трое, приступали к своим обязанностям. Одним по графику предстояло вымыть за всех посуду, другим — привести в порядок автобус после дискотеки. Кто-то топил баню, кто-то отвечал за подготовку очередной вылазки. Каждый день мы обязательно покидали базу. На УАЗике, буксирующем «пассажирскую» тележку, нас возили на бобровую ферму с плотинкой, к пещерам, на копильню у водопада, на Катунь, по которой нам предстояло сплавляться

на рафтах — этаких внушительных надувных лодках. Сплавливались от «Бийки» до Еланды не меньше часа. Не меньше часа над рекой раздавались лишь три команды: «Ход!», «Табын!» и «Суши вёсла!» Мы то отдавались течению, то разворачивались, то скользили, не поднимая вёсел. Слегка окатывала холодная вода...

На священное, легендарное озеро Манас нас доставили на мощном, оборудованном застеклённой будкой ЗИЛе. Всё выше и выше по склонам, по заболоченным долинам, через бурлящие речки и хвойные леса мы поднимались, «седея» от страха, что перевернёмся или увязнем в непроходимой трясине. Благо, опыта и мастерства водителю было не занимать! По пути к «озеру желаний» мы останавливались, чтобы попытаться разглядеть в единственный бинокль исчезающих маралов, переобуться в сапоги, ну и, конечно, пофотографироваться. На последнем участке шли пешком по конной тропинке. Вот и оно! Кто-то сразу бросился купаться, кто-то рискнул его обойти, а кто-то полез по склону за снегом. На высоте 1520 метров над уровнем моря горы уже не кажутся такими высокими. Сидишь на камнях и не можешь налюбоваться на потрясающий пейзаж, на пару диких уток, составивших компанию нашим отважным мальчишкам, плескавшимся в озере. На обратном пути мы устроили пикник с чаем из походного самовара. После, усталые и сонные, возвращались обратно в полной тишине. Но заснуть не удалось; у всех на спуске заложило уши. Не слишком приятное ощущение...



Перед самым возвращением домой задержались на Чемале, чтобы запастись сувенирами, покататься на каруселях, побывать на чудном острове Патмос. Уезжать совсем не хотелось, и всю дорогу, на каждой остановке мы старались как следует запомнить всё, что нас окружало — дороги, деревушки Алтая, чтобы обязательно вернуться сюда снова. На самой границе нас, как родных, встретили комары. Мои новые друзья сделали друг другу подарки, каждый нашёл для товарищей хорошие, добрые слова.

День уходил, всю дорогу мы без особого успеха пытались уснуть. Порог дома перешагнула в шесть утра. Немного поспала, а проснувшись, по привычке включила «ВКонтакте». На моей страничке ждал приятный сюрприз. Ребятишки, с которыми ещё вчера мы делили радости и тяготы пути, нашли меня и добавились в друзья. Перед глазами ещё долго стояли горы, а в ушах — журчание Бийки. И чтобы всё, что мне удалось пережить, подольше оставалось в памяти, я решила своё путешествие записать.

Мария Токарева, гр. 3506,
корр. «Вестника»

Фото участников группы

Опубликовано в газете «Берега» (Ордынский район), август 2013 г.



Клеймить или помиловать?

Моё лето, как, думаю, у многих, пролетело быстро и незаметно... и вот я сижу в белом микроавтобусе и машу родителям ручкой на прощание, а по щекам бегут слёзы (я приковала к себе всеобщее внимание, и даже мужички с глубокого бодуна махнули мне вслед)... Уже второкурсница, а реву, как маленькая, и ничего не могу с собой поделать...

Путь мне предстоял долгий и нелёгкий: от Казахстана до Новосибирска, две пересадки. С Актобе до Орска долетели с ветерком. Потом поезд до Челябинска. Ехала всего ночь, но, казалось, целую вечность: боялась проспать, да и с пассажирами «очень везло». Первый сосед давал такого храпа, что уши закладывало! А от второго жутко несло перегаром, и во сне он ругался матом, причём на весь вагон. После семичасовой прогулки по челябинским улочкам я села на поезд

до Новосибирска. В вагоне было очень душно и неудобно... мало того, ко мне подсел паренёк с пачкой сигарет и двумя банками пива... да, это был мой очередной попутчик!

Я едва устроилась на своей боковой полке, отстранилась от всех книгой, но надолго меня не хватило. К соседу я относилась с опаской и недоверием: то, что было у него на руке, «татушкой» назвать нельзя... это был «партак» (как «перевёл» его обладатель!) — тюремная наколка... а он, казалось, наоборот, был открыт для беседы, задавал мне всякие вопросы. Так у нас завязался разговор. Мы сели пить чай, достали все свои запасы... И тут выяснилось, что мой собеседник десять лет просидел в тюрьме и только пять месяцев как вышел... Если честно, я онемела, но виду не подавала. В голове вертелся вопрос: а стоит ли ему доверять? Дать ли человеку шанс

почувствовать себя человеком или найти причину, чтобы прервать разговор? Я видела, как другие пассажиры косятся на него, самой на мгновение стало стыдно за то, что я с ним разговариваю, но тут же — так гадко за свои мысли... И я решила плюнуть на чужое мнение.

Дальше беседа перешла в настоящую исповедь... Мой собеседник очень многое рассказал о тюрьме: как полтора года сидел в одиночной камере, как спал на газетах (потому что брезговал тюремной постелью), как научился делать карты из рентгеновских снимков, как в туалете тайком болтал по телефону с девушкой (за что изрядно получил), как питался одним хлебом (потому что запрещали есть из своей посуды)... Сидя в одиночке, прочёл немало книг, зачитывался библией.

Может быть, я не права, но я увидела в нём что-то детское и наивное...

Двадцатилетний парень изливал свои чувства незнакомому человеку... даже ребёнок не стал бы так открывать душу! Я видела в его глазах настоящий страх, когда мимо нас проходили пограничники, и он резко спрятал свою татуированную руку... Насколько тяжело молодому человеку после тюремной камеры вновь адаптироваться в этом мире: ведь при любом нарушении порядка первое подозрение падёт на него. И поэтому парень живёт в вечном стрессе и напряжении. Пусть кто-то считает меня глупой, но мне действительно его жаль...

Наконец наш поезд прибыл в Новосибирск... Дорога подкинула немало мыслей для размышления, но хорошо, что она закончилась!

P.S. Да, порой за доверие приходится дорого платить... Но если вы чувствуете, что человек не безнадёжен, не вешайте на него ярлык — дайте ему шанс!

Юлия Черномаз, гр. 4210,
корр. «Вестника»

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ЮБИЛАРОВ!



26 сентября день рождения у **Людмилы Борисовны АПАНАСЕНКО**, экономиста договорного отдела.

Родом Людмила Борисовна из

Поздравляем с шестидесятилетием **Александра Ивановича ГОЛОМЯНОВА**, нашего коллегу, доцента кафедры теоретической и прикладной механики.

Фундаментальное инженерное образование с красным дипломом Александр Иванович получил в Новосибирском институте инженеров водного транспорта. Защитил кандидатскую диссертацию, посвящённую экономии бензинового топлива при перевозках водным транспортом. В 1986 году пришёл работать в наш вуз, прижился и преподаёт по настоящее время. Круг его интересов очень разнообразен. Ведёт занятия со студентами по инженерной графике, деталям машин, основам безопасности жизнедеятельности. Руководит дипломным проектированием по теме утилизации отходов животноводства биологическим способом.

Наш юбиляр подкупает всех сво-

поселка Тимашево Кинель-Черкасского района Куйбышевской области, выпускница Куйбышевского планового института по специальности «планирование сельского хозяйства». На работу была распределена в Куйбышевский район Новосибирской области – главным экономистом в колхоз «Знамя коммунизма», затем трудилась в колхозе «Балман». Здесь она встретила свою судьбу Виктора, здесь появился сын Артём. Будучи опытным экономистом, продолжила трудовую деятельность в должности главного специалиста администрации Куйбышевского управления экономического развития, имущества и земельных отношений.

С 2011 года Людмила Борисовна работает в нашем университете под руководством С.Х. Вышегурова, занимается земельно-имущественными отношениями. Предыдущая работа сформировала её как крупного специалиста в своей области, оперативно решающего поставленные задачи, а на новом месте благодаря богатому опыту, большому потенциалу и работоспособности ею за короткое время достигнуты высокие результаты.

Уважаемая Людмила Борисовна! Впереди у нас много работы. Желаем Вам на долгие годы оставаться такой же жизнерадостной, энергичной и целеустремлённой!



Поздравляем с юбилеем заведующую культурно-просветительским отделом библиотеки **Галину Ивановну ЗАКОВРЯШИНУ** – самую творческую и незаурядную личность нашего коллектива, способную объединять вокруг себя людей разных возрастов и интересов.

Дорогая Галина Ивановна!

От всего сердца поздравляем Вас с днём рождения! Желаем крепкого здоровья, пусть ваша жизнь будет полноценной – с приятными заботами, гениальными идеями и блестящими победами! Пусть в делах, которые Вы начали, будут энергичность, целеустремлённость и желание достичь новых высот!

Коллектив библиотеки



ей интеллигентностью, скромностью, эрудицией. Обладает неувядающим любопытством к истории нашего народа и к новинкам современности. Большой любитель путешествовать. Вместе со своей женой исколесил всю Россию в поисках открытий в области этнографии. Много занимался историей Новосибирска, часто был гидом на экскурсиях по городу.

Основательно подошёл к изучению вопросов теологии, в постижении которых изрядно преуспел.

Невольно к такому юбилею вспоминаются стихи Стефана Цвейга:

*Сумрак льнёт легко и сладко
К стариковской седине.
Выпьешь чашу без остатка –
Видишь золото на дне.
Но не мрак и не опасность
Ночь готовит для тебя,
А спасительную ясность
В постиженье бытия.
Всё, что жгло, что удручало,
Отступает в мир теней.
Старость – это лишь начало
Новой лёгкости твоей.
Пред тобою, расступаясь,
Дни проходят и года –
Жизнь, с которой, расставаясь,
Связан ты, как никогда.*

Коллектив кафедры



Кафедра теоретической и прикладной механики поздравляет со славным юбилеем **Виталия Александровича СЕМЁНОВА**, заведующего лабораторией кафедры.

Виталий Александрович уроженец Оренбургской области. После окончания средней школы работал формовщиком, токарем на электро-возоремонтном заводе, служил в армии. С 1969 года он трудится в нашем коллективе – лаборантом на кафедре теории механизмов и графики (в этот период заочно окончил факультет механизации), заведующим лаборато-

рией кафедры охраны труда, инженером, старшим научным сотрудником по хозяйственной работе, на кафедре сопротивления материалов и деталей машин. Избирался секретарём комсомольской организации сотрудников, был членом профкома.

Руки у Виталия Александровича без преувеличения можно назвать золотыми – он великолепный мастер по любым слесарным и сварочным работам, в идеальном порядке содержит лабораторное оборудование. Ветеран труда. Солидный и уважаемый сотрудник университета.

Стоит добавить, что наш юбиляр является основоположником династии: мехфак окончили его младшие братья Юрий и Сергей, дочь Татьяна, племянник Даниил.

*Что такое шестьдесят пять?
Смотри вперёд и оглянься назад.
Желает каждый в эти годы
Назад вернуть лет двадцать пять.
Но годы мчатся, ты умнеешь.
Их не жаль и пусть летят.
Ты и в сто не пожалеешь,
В том, что было в шестьдесят пять.*

Коллектив кафедры



Посвящается **Ольге Фёдоровне ХОРИНОЙ**, библиотекарю нашего университета, чей день рождения пришёлся на 19 августа.

Дорогая Ольга Фёдоровна!

Коллектив библиотеки поздравляет Вас с юбилеем! Желаем доброго здоровья, жизненного оптимизма, семейного благополучия и дальнейшей плодотворной деятельности. Сколько десятков прожитых лет! В каждом из них нежность и свет – Работа, семья – всё в жизни на «пять» – Разве Вам было время скучать? У Вас юбилей – годы летят, Но хочется лучшего нам пожелать: Здоровья отменного, доброй судьбы, Чтобы всегда всем Вы были нужны!



2 августа профессор кафедры анатомии и гистологии **Ольга Викторовна РАСПУТИНА** отметила свой юбилей.

Вся её жизнь отдана науке и творчеству: научная работа в Институте экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока, педагогическая работа со студентами новосибирских вузов – аграрного и потребительской кооперации. Неиссякаемый энтузиазм, азарт, активная жизненная позиция, тёплые и дружеские отношения с окружающими – только малая часть качеств, которыми мы могли бы охарактеризовать эту замечательную женщину.

Сотрудники факультета ветеринарной медицины и кафедры анатомии и гистологии желают Ольге Викторовне семейного счастья, благополучия, крепкого здоровья, вдохновения и творческих успехов в работе.

О ТВОИХ ВЫПУСКНИКАХ, УНИВЕР

Из жизни очника–шестидесятника

Моё время учёбы в институте (1960–1965) совпало со временем обновления жизни страны — «хрущёвской оттепелью». И в этой жизни, «боевой, кипучей», прошли наши юношеские годы, наполненные дыханием того непростого времени, в которое вместились события разного содержания — приятного и не очень.



Первое крещение трудом и аскетизмом я получил на первом курсе, когда нас осенью направили в учхоз на сельскохозяйственные работы. Жили мы, парни агрофака, в большом арочном помещении типа коровника, спали на нарах, устланных соломой. Примерно через месяц вернулись на зимние квартиры: едичники — в общежитие, большинство — на съёмный угол в частном секторе близ главного корпуса института. Занятия проходили в трёх местах Октябрьского района — на улицах Добролюбова, Московской и Кирова. Большинство первокурсников — парни, кто, как я, сразу из школы, кто после службы в армии. Вероятно, для того, чтобы показать, что они не салаги, а настоящие мужчины, многие долго ещё не снимали военную форму.

Мы, четверо одногруппников, сняли комнату в частном доме на Индустриальной, в получасовой ходьбе от главного корпуса. Первоначальная стипендия — 20–25 рублей — заставляла экономить на питании, а на одежду вообще ничего не оставалось. Покупали самое дешёвое: из продуктов — картошка, маргарин, макароны, яйца, килька, из сладостей — дешёвая карамель и пряники; из одежды — футболки, вельветовые курточки, спортивные трико. Донашивали «москвички» (зимнее полупальто) и суконные шапки-ушанки. Зимой ходили в валенках и в «прощай молодость» (суконные боты), летом — в сандалиях на босу ногу. Некоторым помогали родители, они могли шикнуть после подачи. Но многим, как и мне (мать колхозница, отец погиб на войне), чтобы купить необходимую вещь, приходилось подрабатывать в

выходные или по ночам разгрузкой угля на товарной станции «Алтайка», работой со стройматериалами в деревообрабатывающем комбинате на Большевицкой, на хлебозаводе на Фабричной... Я отказывался только от разгрузки угля: быть чёрным и глотать угольную пыль — это не моё, к тому же у меня не было лишней рабочей одежды. Честно говоря, я был чистоплюй и на свидание к девушке хотел ходить опрятно одетым. От других тяжёлых работ не отказывался, помогал с однокурсниками строить второй трамвайный путь (раньше на остановках были разъезды для встречных трамваев), загружал в самосвалы бутовый камень в карьере «Борок» для строительства общежитий в учхозе.

Первый трудовой семестр я прошёл, работая трактористом на уборке в Татарском районе. С новыми удостоверениями тракториста на стареньком ДТ-54 таскал прицепной зерноуборочный комбайн «Сталинец-6», а в ночные смены до «белых мух» пахал зябь. Заработанные деньги позволили осуществить маленькую мечту — купить фотоаппарат «ФЭД-2», с которым я не расставался долгое время. Потом, после второго курса, была двухмесячная командировка в Чулымский район на сеноуборку.

С удовольствием мы ходили на лекции И.М. Леонова и И.И. Гантимура, большинство не любило высшую математику. Не знаю почему, мне нравилась философия (доцент М.Г. Фёдоров), по которой я получил единственный высший балл. Вспоминаю курьёзный случай, произошедший со мной, студентом, и одним из преподавателей кафедры плодоводства и селекции, который в соответствии с требованиями времени генетику не признавал и называл её, как было принято, химерой. Я, увлечённый новизной, спорил, насколько позволяли полученные данные, по поводу генной наследственности. С каким удивлением я встретил позднее этого преподавателя на организационном собрании генетиков, членами которого мы стали. Я был любознательным и в то же время наивным, верил в человеческую добродетель и не однажды был наказан за это, но с упорством шёл через тернии, получая порой незаслуженные обиды.

С точки зрения экономии расхода средств мне «повезло», так как к этому времени я практически избавился от вредных привычек. В свободное от лекций и практик время старался, если позволяли деньги, ходить в театры (особенно в оперный, на третий ярус), в кино, в цирк

шапито возле «Красного факела». Летом пропадал на пляже и загорал как головешка, дружил со спортом: волейбол, баскетбол, штанга, коньки, лыжи. Зимой ходил на армейский кают на Воинской.

Как деревенский паренёк я вначале противился модным веяниям, но потом принял это как необходимое условие жизни. После первого курса приехал домой на каникулы в брюках-дудочках и в сером клетчатом пиджаке, купленных на барахолке, — в результате местные парни обозвали меня стилигой. Я не обижался и продолжал более-менее следовать моде. Мой гардероб насчитывал пять галстуков, включая чёрную «бабочку» и «шнурок». Вечером мы танцевали под радиолу модные фокстрот и танго, а ещё я любил кружить с напарницей в вальсе. В моём альбоме до сих пор хранится фотография нашего эстрадного ансамбля — Юрий Пятикин, Виктор Янков, Анатолий Лях, Виктор Лангольф, Виктор Зерфус, Александр Шестаков. Запомнился концерт в малом зале оперного театра с французским шансоном Шарлем Азнавуром, который продемонстрировал слушателям «фанеру», не скрывая это. Здесь же я слушал Тамару Миансарову с её хитом «Пусть всегда будет солнце!» и чехословацкий джаз-оркестр, впервые разрешённый в СССР. В зале сельхозинститута присутствовал на публичном сеансе Вольфа Мессинга.

Достать понравившуюся пластинку тогда была проблема, а «маги» (катушечные магнитофоны) только стали появляться в продаже. Общение в основном по переписке и при встрече, телефонная связь только через телефоны-автоматы, которые были редкостью (а найденный аппарат оказывался с оторванной вандалами трубкой). Любил бродить по городу, особенно привлекали его центральная часть с Первомайским сквером и набережная Оби. Романтические прогулки под луной давали о себе знать — на лекциях меня одолевала дремота. Однажды у оперного театра случайно встретился с кубинцами, их делегация приезжала в наш город. Мне было интересно

увидеть людей с другого конца света, с разного цвета кожей, в военной униформе. Часто посещал институтскую библиотеку, всегда был в курсе новых публикаций в «Юности» и других литературных ежемесячниках. Здесь познакомился со стихами Сергея Есенина, Павла Когана, Дмитрия

Кедрина. Когановскую «Бригантину» мы считали своим студенческим гимном. Очень поразила кедринская «Кукла». В это время появились «Апельсины из Марокко» Василия Аксёнова, «До свидания, мальчики» Бориса Балтера, «Один день Ивана Денисовича» Александра Солженицына, произведения зарубежных писателей. Честно скажу, Солженицын мне не понравился, хотя официоз его настойчиво восхвалял, ставя вровень с Львом Толстым. Я благодарен В.Г. Пылю, сотруднице институтской библиотеки — за поддержку в моём увлечении литературой. А вот со своими стихами получил отлуп от редактора институтской многотиражки: «Не та тема — нам про дела, свершения, а тут про любовь». Мне нравилась лирика, поэтому я отказался от предложения сочинить гимн факультета — официальный и торжественный. Слова гимна написал мой однокурсник Иван Закревский, музыку — одногруппник Александр Шестаков. Этот опус был исполнен нашими студентами на одном из музыкальных вечеров.

Лозунг экономического курса «плюс химизация всей страны» сказался и на определении нашего выбора специализации. Факультет разделился на два — собственно агрономический и защиты растений. Я с большинством одногруппников остался на агрофаке, но всё же, поддавшись новому веянию, выбрал агрохимическое направление. Дипломная работа «Влияние минеральных удобрений на урожай кукурузы на выщелоченных чернозёмах» была выполнена под руководством В.С. Бойко совместно с аспиранткой Ириной Масловой на практике в почвенной лаборатории БИН. Вместе с друзьями по учёбе получил направление в Новосибирскую агрохимическую лабораторию в Огурцово. Знания в проведении опытных работ впоследствии пригодились мне в СИБНИИЖ, однако чистым агрохимиком и агрономом я не стал. Судьба приготовила мне другие испытания и другой выбор направления в сельском хозяйстве.

В.Д. Мезенцев



Пчелополюсная система земледелия



Основателем пчелополюсной системы является выдающийся учёный **Иван Николаевич КЛИНГЕН** (1851–1923).

После окончания гимназии он поступил учиться в Санкт-Петербургский университет, со второго курса перешёл в Петровскую (ныне Тимирязевскую) академию сельского и лесного хозяйства, после окончания которой принял участие в кругосветном путешествии в научной экспедиции под руководством профессора Краснова. Два года путешественники изучали сельское хозяйство Египта, Китая, Индии, Цейлона, Англии, Германии, Франции, Италии, Дании. Знакомство с состоянием сельского хозяйства за рубежом не только обогатило Клингена необходимыми для практики агрономическими знаниями, но и дало ему возможность стать выдающимся деятелем, оставившим крупный след в истории нашей отечественной агрономии. Благодаря знанию английского, французского и немецкого языков он постоянно был в курсе зарубежной сельскохозяйственной науки.

Много лет Иван Николаевич работал главным агрономом удельного ведомства, по поручению Министерства земледелия организовал в Самарской губернии Безенчукскую сельскохозяйственную опытную станцию, впоследствии получившую мировое признание благодаря своим научным трудам и созданным сортам. Вместе с профессором Красновым он организовал промышленное субтропическое хозяйство на Черноморском побережье Кавказа – знаменитое имение Чаква. По инициативе Клингена в советских субтропиках были заложены чайные плантации и цитрусовые сады; благодаря его работам страна имеет замечательный Краснодарский чай.

В 1907 году великий князь Михаил Александрович Романов пригласил Клингена на должность главного управляющего его громадными имениями Брасово (Орловская, ныне Брянская область) и Дерюгино (Курская область), рассчитывая сделать их высокодоходными. До этого имениями тридцать лет управлял военный генерал, руководствовавшийся девизом «Поменьше платить рабочим и побольше выжимать из них пота». Через пять лет Клинген превратил развалившееся хозяйство в блестяще организованное крупное сельскохозяйственное, лесное и заводское производство, построил сахарный, винокурный и лесопильный заводы и писчебумажную фабрику. В Брасове он организовал опытное поле на площади 100 га с широким объёмом работ. Вместо трёхпопки ввёл травопольные севообороты, вместо полной

бесплановости в лесном хозяйстве – лесостроительство с оборотом рубки в 80–100 лет. В 1908 году на больших площадях Брасовского и Дерюгинского имений был поставлен его прославленный опыт по опылению пчёлами красного клевера. На основе этого опыта зародилась идея пчелополюсного хозяйства, в котором полеводство и пчеловодство должны быть организационно увязаны в обоюдной выгоде.

В итоге семилетней работы на Брасовском опытном поле Клинген установил, что красный клевер без опыления насекомыми урожая семян не даёт, что естественных опылителей клевера шмелей для опыления недостаточно, а с поднятием агротехники их количество ещё более уменьшится. В 1911 году на первом съезде деятелей по селекции сельскохозяйственных растений в Харькове учёный-практик прочёл доклад «О новой системе полеводства, основанной на теснейшей связи с пчеловодством, и роли селекции в осуществлении этой задачи». С аналогичным докладом он выступил через год на третьем Всеславянском съезде пчеловодов в Москве.

Однажды на опытном поле побывал агроном землеустроительной комиссии Т.К. Барыкин, которого заинтересовали опыты в Брасове. В это время землеустроители-агрономы обслуживали исключительно столыпинские хутора, поэтому Клинген стал расспрашивать гостя, как идут де-

ла в столыпинском землеустройстве. Барыкин ответил: хуторяне разбивают сады и переходят на травопольные севообороты, внедряемые Клингеном, урожаи и удои растут, хозяева богатеют. На что его оппонент заметил, что, несмотря на рост благосостояния хуторян, будущее сельского хозяйства в артелях, поскольку единоличное хозяйство ограничено в перспективе развития. Единоличный хозяин не может приобрести хорошего быка-производителя, пользоваться сложными машинами, за неимением средств не может даже организовать обработку молочных продуктов своего хозяйства, не может использовать достижения науки. Только крупное хозяйство не имеет границ для развития, роста производительности труда, введения механизации и т.д.

Клинген признавал, что за триста лет царствования дома Романовых не было ни одного правителя, интересовавшегося судьбами сельского хозяйства своей страны, рассчитывал просветить в этом отношении своего хозя-

руководством Клингена Брасовское и Дерюгинское имения превратились в высококультурные, богатейшие хозяйства. Взгляды на задачи хозяйствования у владельца и подчинённого расходились, и причиной тому были деньги. По отчётам доход имений с каждым годом рос, но наличными хозяин получал даже меньше, чем до поступления Клингена в главные управляющие. Именно реформы уносили громадные средства – хозяину это казалось расточительством, а управляющий хотел, чтобы денег оставалось побольше – для культурного строительства имений и лучшего устройства работающих в хозяйстве. В 1913 году Иван Николаевич просил освободить его от управления. Он продолжал работать в удельном ведомстве, после Февральской революции принял на себя руководство по культуре субтропических растений на Черноморском побережье Кавказа. В 1923 году Клинген скоропостижно скончался во время плавания на пароходе по Чёрному морю, в котором, по морскому обычаю, и было похоронено его тело.

Работы И.Н. Клингена успешно применяются в США, Англии, Франции, Германии, Японии. В соответствии с пчелополюсной системой фермеры-семеноводы, полеводы, садоводы оплачивают труд пчеловода за использование пчёл для опыления (в США за каждую пчелиную семью платят 80–180 долларов). И только в нашей стране от пчеловода требуют оплату (мёдом или пчелиными семьями) за то, что он подвезёт пасеку к полям, на которых выращивают на семена донник, люцерну, эспарцет и т.д. Грустно видеть, как наши открытия используются чужие, а на родине наука не пользуется уважением.

В.Г. Кашковский, профессор кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры



ина и через него добиться нужных преобразований. Но тут Иван Николаевич просчитался. Великий князь приезжал в Брасово развлекаться охотой и совершенно не был расположен вступать в беседы о сельском хозяйстве. В конце концов ему надоело прислушиваться к своему управляющему, хотя под



ВГЛЯДЫВАЯСЬ В ПРОШЛОЕ

«Понедельник – день тяжёлый» – так в народе говорят?



Каждый из нас наверняка произносил эту фразу хотя бы однажды. Но большинство уверено, что начинать что-то новое лучше именно с понедельника. Так ли это на самом деле? В старину народная жизнь была построена на сложной обрядности и неписанных правилах – то же касалось дней недели, каждый из которых имел свой смысл и подчинялся обычаям, выражавшим колебания биоритмов человека. Именно оттуда растут ноги у поверья о понедельнике. Его действительно недаром называли тяжёлым днём. Впереди была целая неделя трудовых и забот, требовавшая определённых усилий после расслабления в выходные дни. Существовала примета: каким выдастся первый день недели, такой будет и вся неделя. Поэтому было очень важно начать её в добром расположении духа. И если понедельник удавался, можно было рассчитывать, что вся «седмица» пройдёт легко. В чём-то человек старался себе помочь: к примеру, в тот же понедельник было не принято одалживать деньги: «В понедельник деньги выдавать – всю неделю расходы терпеть». Не приветствовался свист: денег не будет – впрочем, это касалось и других дней недели. А вот чихание, напротив, поощрялось, насчёт этого даже существовали приметы: расчихаешься в понедельник – к подарку, во вторник – к приезду, в среду – к вестям, в четверг – к похвале, в пятницу – к свиданию, в субботу – к исполнению желания, в воскресенье – к гостям. Это теперь в какой день ни расчихайся, все едино – к гриппу. А ещё наши предки считали понедельник «неверным», поэтому никаких новых дел в этот день старались не начинать.

Вот вторник называли «лёгким». Утверждали, что отправлявшихся в этот день в путь ждёт удача. Отсюда и второе на-

звание дня – «вторник-потворник», то есть потвожник. По народным наблюдениям, этот день знаменовался приливом энергии, способствовавшим разрешению сложных жизненных задач. Среду в народе величали «расторопной» и даже «заполосной». Она сулила множество деловых и просто дружеских встреч. Но считалось также, что «жадная» среда притягивает к себе такое количество забот, которых с лихвой хватило бы дня на два. Не зря существовала поговорка «не суйся, среда, наперёд четверга». Четверг служил неким перевалом. День этот слылся серьёзным, строгим, он требовал особой рассудительности и порядочности. Поэтому пускаться в легкомысленные авантюры в четверг не советовали. И упаси Бог в этот день лгать, хитрить: разоблачение и возмездие не заставят себя ждать. Была ещё и такая примета: кто в четверг до восхода солнца умоется с серебра, тот здоров и чист будет. Истоки этого поверья уходят в историю древних славян, для которых четверг был Перуновым днём. Перун как владыка вод земных и небесных, посылавший на землю дожди, почитался особым. И четверговые ливни, как считали предки, были освященными, обладали целительной силой. Отсюда берут начало и магические обряды «чистого четверга» в предпасхальную седмицу.

Самым неблагоприятным днём для начала дел нарекли, как это ни кажется странным, именно пятницу: «Пятница – не работница». «Кто в пятницу дело начинает, у того оно будет пятиться». Рачительные хозяйки знали: «В пяток курицу на яйца не сажают – цыплята не живут». Даже зачать ребёнка пара старалась в любой день недели, только не в пятницу. Примечали также, что «тот, кто смолodu много в пятницу смеётся, тот в старости много слёз прольёт». Правда, думается, что в

преклонном возрасте вряд ли кто-то мог вспомнить, много он смеялся в молодости в этот день или нет. Зато о бездельниках отзывались: «У него семь пятниц на неделе». Позднее так стали говорить о людях необязательных, неверных своему слову. Славяне связывали пятницу с поклонением святой Параскевы, и в её лице чтили покровительницу женского труда (прежде всего зимнего прядения). Потому в честь Параскевы-пятницы бабы прялок не касались. Такое отношение к труду имело и вполне биологическое обоснование: к концу недели человек уставал, снижалась его работоспособность, дело уже не спорилось, как в тот же понедельник, а потому и браться за него было бесполезно. Тело и душа человека устремлялись в субботу. Даже поговорка на сей счёт была сложена: «Пятница субботе дорогу кажет».

А вот суббота была желанным днём. Не случайно она часто упоминалась в народных песнях: «Во субботу, день ненастный...», «У нас нынче суббота...». Она обещала воскресное блаженство, но всё же требовала последнего напряжения сил. Следовало завершить начатые дела, убраться в доме, а напоследок попариться в баньке. А потом долго, разнеженно пить чай... Правда, для детей субботний вечер был временем «разбора полётов»: подводились итоги недели. И за провинности, непослушание или недостаточное усердие следовало наказание розгами. У Горького такие сцены были описаны во всех красках. Школяры ожидали субботу с замيراً, с сердцем и сложили про неё немало присказок: «От субботней расправы уйдёшь – воскресенье переживёшь», «Не хвались на неделе, хвались, коли в субботу не взвзоёшь». Само выражение «задать субботки» означало «наказать нерадивого и непослушного».

Воскресенье звали по-разному: «красным», «весёлым», «разгульным» и даже «хмельным» днём. В этот день ходили в гости, проводились ярмарки, устраивались гуляния и игры на площадях. Присказка «воскресный сон до обеда» означала не только то, что сон с субботы на воскресенье мог сбыться до обеда, но и то, что элементарно до обеда можно было поспать. Однако «веселись душа в воскресенье да про понедельник помнит...»

Ритмичное и привычное чередование дней недели и сопряжённых с ними дел и обычаев в какой-то мере помогало человеку сохранять душевное равновесие. О

Старший братец ПОНЕДЕЛЬНИК –
Работяга, не бездельник.
Он неделю открывает,
Всех трудиться заставляет.
ВТОРНИК следует за братом.
У него идей богато,
Он за всё берётся смело –
И работа закипела.
Вот и средняя сестрица
(Не пристало ей лениться) –
А зовут её СРЕДА –
Мастерица хоть куда.
Брат ЧЕТВЕРГ – и так и сяк,
Он мечтательный чудак.
Повернул к концу недели
И тянулся еле-еле.
ПЯТНИЦА-сестра сумела
Побойтрей закончить закончить дело.
Если делаешь успехи,
Время есть и для потехи.
Предпоследний брат СУББОТА
Не выходит на работу.
Шалопай и озорник –
Он работать не привык.
У него другой талант –
Он поэт и музыкант,
Да, не столяр и не плотник,
Путешественник, охотник.
В гости ходит ВОСКРЕСЕНЬЕ,
Очень любит угощение.
Это самый младший брат,
К вам зайти он будет рад.
Семь их ровно, посмотри.
Всех запомнил? Повтори.

хаотичной неделе с неудовольствием говорили: «Все дни вразброс и дела вразнос!» И кто знает, возможно, от этой ритмичности зависела продолжительность человеческой жизни. Человек жил в гармонии с солнцем, с природой, потому и был более стрессоустойчивым и здоровым.

1 сентября в нынешнем году выпало на воскресенье. Радует, с одной стороны, что календарь подарил ещё один дополнительный день отдыха перед началом длинного и волнительного пути – учебного года. А с другой стороны, это начало пришлось на 2 сентября, именно на понедельник, «день тяжёлый». Быстро и приятно пережить его наверняка помогли встречи с друзьями по школьной или студенческой парте, знакомство с новыми людьми – однокурсниками и сокурсниками, с преподавателями, освоение в новом учебном заведении тех, кто переступил его порог впервые. И отметить этот день надо было так, чтобы не мучила боль за неправильно начатое дело – важное дело овладения знаниями. Поэтому готовиться к нему нужно было уже в воскресенье – настроиться, собраться и... с Богом! В добрый путь!

**Р.А. Феденко, библиотекарь
гуманитарного читального зала**



НАШ ДОМ – ОБЩАГА

Ностальгия по ещё не ушедшему

Вот подходят к концу мои студенческие годы – ещё пара месяцев и выход на диплом. Потом сдача экзаменов и выпускной. Скорей всего я, как и в школе, буду в этот день грустить, но моя грусть будет отличаться от таковой у большинства студентов, потому что я буду прощаться не только с университетом... Моё сердце будет тосковать по второму дому – общежитию № 8. Это я чувствую уже сейчас, входя сюда, поднимаясь по лестнице, проходя по коридорам. Из года в год старшекурсников, отдававших свои лекции следующим поколениям и помогавших решать курсовые, становится всё меньше. А заселившиеся первокурсники выглядят ещё нахальнее, чем мы, когда сами были перваками, поэтому с ними не хочется связываться. Меня уже разрывают воспоминания, связанные с незабываемым временем, проведённым в этих стенах. Здесь была не только зубрёжка определений, решение задач и копирование через стекло чертежей – здесь были долгие поси-

делки всей секцией, весёлые уборки этажа, проведение праздников и дискотек... Вот так и тут вырастают студенты, которыми гордится наш аграрный.

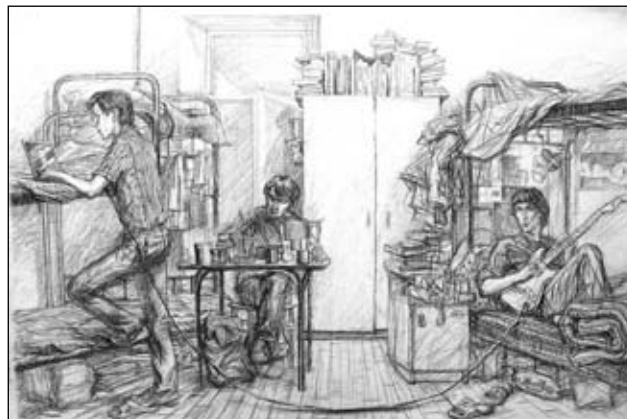
Хотя наше общежитие девятиэтажное и без лифта, зато на каждом этаже мусоропровод, а в каждой секции душевая и туалет. С каждым годом оно, общежитие, облагораживается: нам заасфальтировали тропинку, ведущую к трамвайным путям, в коридорах повесили шторы и искусственные цветы, обустроили душевые и туалеты, в каждую комнату провели интернет, ставят пластиковые окна... всего не перечислишь. Кто-то всё это не ценит – портит и мусорит, кто-то убирает, провинившись перед комендантом, а кто-то – студенческий совет – следит за порядком и чистотой. Если здесь происходит неприятный инцидент, в этом, я считаю, виноваты сами студенты: ведь именно они – движущая сила нашего второго дома, а порядок со спокойствием зависает от них.

В каждом общежитии, наверное,

есть злые семейники и понимающие вахтёры, справедливый комендант и грубый охранник, добрый слесарь и невидимый электрик. Мы всех знаем и летом, разбегаясь на практики и

еще работают, помнят каждого, жившего здесь, и рады каждому, по старой памяти забегающему в гости.

Мария Токарева, гр. 3506, корр. «Вестника»



каникулы, иногда скучаем по ним, не смотря на обиды и непонимания. Мы получаем диплом и уезжаем, а они всё

**Художник Артём Сиволап
«Реалистичные зарисовки
про общагу»**

Литературная страничка «Вестника»

Ново-Николаевка

Расплескалась апрельская свежесть из весенней купели. И вновь в долгожданной пуховой одежде тело вербы... Ты чай приготовь, как тогда, из смородиновых веток; будем пить, согреваясь, с тобой, вспоминать, как была дровосеком с непослушно бензопилой. Эти навыки, верно, полезны, и уроки тобою даны: заводить научилась и резать, чтобы чурочки были равны. Поняла я на деле различье, в чём колун веселее топора: он не вязнет в проблеме излишне, если эта проблема сыра. Там впервые услышала дятла, пулемёта гораздо бойчей. Удивлялась, откуда же взяться тут здоровью от стольких речей? Было всё изумительно просто: солнце, ветер, а ниже – вода. И полениц берёзовый остров, словно памяти той невода.

Деревня, примечательная тем, что ласточки в ней жили на подворье, таскали в клювах глину и затем лепили гнездышко в хлеву привольном. Я видела то гнездышко и в нём пять пестреных голубоватых чуда, потом – пять ртов, голодных круглым днём, родительский маршрут – туда-оттуда... Сороке в этот день не повезло – присела на конёк тесовой крыши,

намереваясь разорить гнездо, но ласточки, тот час её заслышав, набросились всей стайей на врага. Воровку гнали, силы не жалея, подальше от гнездовья. И пока разбойница не скрылась, всё шумели... Картинку вижу, как в немом кино: на проводах – живое ожерелье... Век прошлый, это было так давно, умом – вникаю, а душой – не верю.

О полётах во сне

Словно тень, невесомо и скрыто нахожу я створное окно и на сильных руках, словно крыльях, улетаю... Куда? Всё равно! Подо мною речушка змеится, голубой чешуёю искря, и полянок весёлые лица в обрамлень ромашек. Не зря от восторга душа замирает, я воздушные петли кручу и, рукой облака задевая, твёрдо знаю: мне всё по плечу!.. Став постарше, летать я не бросил, но для старта искал пьедестал: крышу дома, скалы резкий профиль и оврага крутого обвал. И в полётах другая картина: разбегаешься, плавно паришь, только вот проводов паутина не даёт вознестись выше крыш. Как мне лёгкости той не хватает, веры в Бога, в счастливый финал... И в апреле метель замедляет крохи счастья, что в жизни искал... Вспомнив юность, с пригорка взлетаю над дорогой, лежащей во льдах,

тёмных дум молчаливую стаю оставляя на дальних постах.

Лишь с годами теперь понимаю смысл фразы, предельно простой: «Все мы родом из детства». Я знаю, как остаться самою собой. Заблудившись в лесах и селеньях, тех, чьей жизнью всегда дорожу, за печальные годы забвенья я прощенья тихо прошу. У реки, что когда-то купала в тёплых водах; высокой горы, что ветрами меня привлекала и в дороге вела до поры... Городские глазастые стены променяю на низенький дом, чтоб душа отогрелась и пела и петух подпел под окном.

Дубровино, Дубровино, здесь царствуют снега, и пишется история на кронах сосняка. Места благословенные, где город мог бы жить, хотели здесь железную дорогу проложить. Сибирская глубиночка от трассы вдалеке, и каждая тропиночка спускается к реке. Обские воды вольные, разливы широки. Судьбы своей невольники, ждут клёва рыбаки. Черничники заветные в гостях побыть зовут, опять многодетные

валежник стерегут.

Лесную рву смородину, сосной не надышусь... Зовётся моя родина коротким словом Русь.

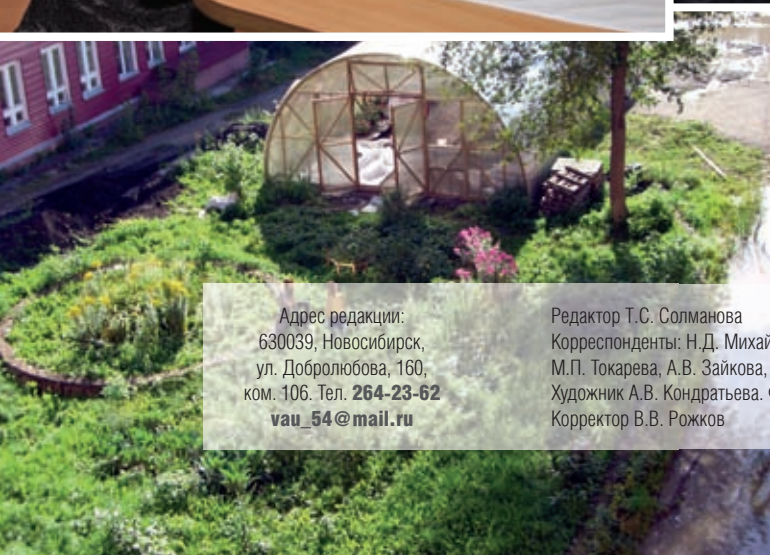
Приверженцы стереотипов, живём, прогнозам вопреки, и, комплекс одолев Эдипов, впадаем в новые грехи. Подчас наивны, как младенцы, бордель под номером вторым мы чтим как храм, а лицедейство – «строительством любви»! Дары «Камеди-Клуб» (а с ним и прочих): соль жизни всей заключена в трех логотипах непорочных – «бабло», «прикид» и «крутизна». Букет страстей кипит на поле, всё «ниже пояса» – в прокат! По сцене скачет Фунтик Доля, венчая шутовской парад... Простим душевную ущербность отдельно взятому лицу. Мне непонятна наша щедрость по отношению к подлецу. Он зарабатывает деньги на развращении умов, скользит по жизни мутной тенью, к «трудам» и «подвигам» готов. Мы, чья весомые заслуги, на пьедестал его ведем, как верноподданные слуги, хихикаем и ножкой бьём. Чем вседозволенность чревата? Развалом в душах и умах. И будь хоть о семи палатах, блуждать дано тебе впотмах.

Светлана Никитина, АФ

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ В НГАУ



АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ В НГАУ



Адрес редакции:
630039, Новосибирск,
ул. Добролюбова, 160,
ком. 106. Тел. **264-23-62**
vau_54@mail.ru

Редактор Т.С. Солманова
Корреспонденты: Н.Д. Михайлова, Р.А. Феденко, Л.Н. Бочкарева,
М.П. Токарева, А.В. Зайкова, Ю.В. Черномаз
Художник А.В. Кондратьева. Фотограф: О. Г. Челбаева
Корректор В.В. Рожков

Компьютерная верстка С.В. Голубев
Отпечатано в ООО Типография
«Офис-лидер»
Тираж 999 экз.
Электронная версия: **nsau.edu.ru**

