

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

А. С. Акопьянц, А. В. Добровольский

ИСТОРИЯ

(история России, всеобщая история)

Учебно-методическое пособие

Новосибирск
2021

УДК 93/99(075)
ББК 63.3(2Рос), я73
А 406

Кафедра истории и философии

Акопьянц А. С. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. / А. С. Акопьянц, А. В. Добровольский / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2021. – 122 с.

Рецензент – д-р ист. наук, проф. *В. А. Эрлих*

Пособие содержит планы семинарских занятий, методическое и программное обеспечение дисциплины, перечень заданий по видам контроля, список рекомендуемой литературы, словарь основных терминов и понятий. В приложении даны рекомендации по работе над рефератом.

Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения НГАУ по всем направлениям подготовки и специальностям.

Учебно-методическое пособие рассмотрено и рекомендовано к изданию методическим советом юридического факультета НГАУ (протокол № 9 от 15 апреля 2021 г.).

© Акопьянц А. С., Добровольский А. В., 2021
© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения, изучающих дисциплину «История (история России, всеобщая история)». Цель дисциплины – с учетом современного уровня исторической науки дать представление об основных этапах политического, социально-экономического, культурного развития России, о месте ее в мировом историческом процессе. Задача дисциплины – сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к историческому опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, воспитать патриотизм и гражданскую ответственность.

Семинарские (практические) занятия – важная составная часть учебного процесса. Они способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой контроля самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся содержательно излагать суть вопроса, обосновывать свои суждения, вести полемику, приводить аргументы в защиту своей точки зрения.

Тематика и структура пособия определяется учебной программой дисциплины и соответствует государственному образовательному стандарту третьего поколения. По каждой теме занятия предложены:

- план (вопросы для обсуждения);
- основные понятия;
- персоналии;
- методические указания;
- вопросы для самоконтроля;
- задания к самостоятельной работе;
- литература по теме;
- тест.

Подготовка к занятиям начинается с изучения плана занятия. По каждой теме разработаны методические указания, помогающие сосредоточить внимание на наиболее сложных, проблемных ее аспектах. В ходе занятия студенты должны раскрыть предложенные по теме вопросы, продемонстрировать понимание взаимосвязи явлений в историческом процессе, знание основных определений, понятий, дат, умение делать выводы и обобщения, давать оценку историческим явлениям, событиям, лицам. Задания построены таким образом, чтобы побудить студентов к расширению и углублению знаний.

Подготовка к практическому занятию призвана стимулировать самостоятельное изучение исторических документов, учебной и научной литературы. Работа с источниками и литературой предполагает конспектирование или маркирование электронных вариантов текстов. Это поможет сконцентрировать внимание на наиболее важных положениях и выводах. Необходимым элементом самостоятельной работы является умение пользоваться справочной литературой (словарями, энциклопедиями, справочниками, материалами сети Интернет). Особое место в пособии отведено информационному и программному обеспечению дисциплины: дан перечень обучающих, контролирующих и расчетных компьютерных программ, Интернет-ресурсов. Список рекомендуемой литературы к изучению дисциплины включает перечень учебной литературы (учебники и пособия) по дисциплине «История».

Современные образовательные технологии в обучении предполагают не только традиционную вопросно-ответную форму занятия, но и использование активных и интерактивных форм обучения, которые нашли отражение в данном пособии. Активными формами обучения являются самостоятельная работа студентов, творческие задания, коллоквиумы. Основные формы интерактивного обучения – ролевые (деловые) игры, работа в малых группах, конференции, мозговой штурм, дискуссии в разных формах (дебаты, круглые столы, оппонирование, форумы и т.д.). Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата. В приложении дана тематика рефератов, а также методические рекомендации по работе над рефератом.

Авторы пособия выражают надежду на то, что оно будет способствовать эффективному усвоению знаний по дисциплине «История».

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ

План

1. Понятие «история». Функции исторического знания.
2. Методология исторической науки. Принципы исторического исследования (объективность, историзм).
3. Периодизация всемирной истории и истории России.
4. Исторические источники: классификация и характеристика.
5. Место России во всемирной истории и особенности ее развития.

Основные понятия

Вспомогательные исторические дисциплины, историзм, историография, история, исторический источник, историческое сознание, объективность, периодизация, предмет истории, факт, формация, хронология, цивилизация.

Персоналии: В. Н. Татищев, С. Н. Соловьев, Н. М. Карамзин, В. О. Ключевский, К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. Данилевский, Н. А. Бердяев.

Методические указания

История (historia: древнегр.) – одна из древнейших наук, ей около 2500 лет. Основоположником истории считается древнегреческий историк Геродот (V в. до н.э.). Древние называли ее «magistra vitae» (наставница жизни). В самом общем виде история – «рассказ о прошедшем». Ее можно определить как науку, изучающую процесс развития человеческого общества во времени.

История относится к числу теоретических дисциплин. Сложились различные концепции, объясняющие смысл, тенденции исторического развития. Важнейшая роль в исторической теории принадлежит фактологическому базису, т.е. точному знанию хронологии (дат), фактов, событий, имен. Понятие методологии истории включает в себя принципы, способы и формы исторического познания. Особую значимость представляют такие принципы исторического исследования, как объективность и историзм. Существенным для изучения истории являются методологические подходы к пониманию сущно-

сти исторического процесса: формационный (К. Маркс) и цивилизационный (А. Тойнби).

Периодизация исторического процесса состоит в выделении наиболее крупных этапов, качественно различающихся по своему содержанию. Наиболее распространена периодизация по историческим эпохам: Древний мир, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, Новейшее время. Необходимо представлять хронологические рамки этих эпох. По вопросу периодизации России сегодня нет единой точки зрения. Условно можно выделить следующие периоды: Древняя Русь, Московская Русь, Российская империя, Россия в советское время, постсоветская Россия.

История как наука опирается на факты. Необходимую совокупность фактов историки собирают, основываясь на исторических источниках. Среди них исключительное место занимают памятники материальной культуры, многие из которых, к сожалению, погибли. Помимо них важны письменные, изобразительные, этнографические, фольклорные, лингвистические источники, кинофотодокументы. На конкретных примерах следует охарактеризовать эти виды источников.

Мировая история представляет собой ряд последовательных ступеней развития человеческого общества как единого целого с древнейших времен до наших дней. История России является частью всемирной истории. Вопрос о ее месте в мировой истории относится к разряду дискуссионных. Ряд историков придерживается мнения об уникальности русской цивилизации как самобытного явления в мировой истории. Следует подумать над тем, что стало причиной асинхронности исторического развития России в Европы. В связи с этим следует остановиться на факторах (природно-климатический, геополитический, общинный характер социальной жизни народа, многонациональный характер страны и др.), оказавших существенное влияние на историю России.

Задания к самостоятельной работе

1. Подготовьте сообщение об одной из вспомогательных исторических дисциплин (археология, геральдика, генеалогия, нумизматика, палеография, топонимика).
2. Подготовьте сообщение об известных российских историках XVIII – XIX вв. (В.Н. Татищев, С.Н. Соловьев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский).
3. Составьте классификацию основных источников изучения истории.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое история?
2. Чем отличаются формационный и цивилизационный подходы к изучению истории?
3. В чем заключается принцип историзма?
4. Могут ли историки быть абсолютно объективными?
5. Какие существуют виды исторических источников?
6. В чем состоит значение исторического опыта?

Литература по теме

1. *Абрамова Н.Г.* Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 368 с.
2. *Бердяев Н.А.* Смысл истории. – М.: Мысль, 1990. – 177 с.
3. *Голиков А.Г.* Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие. – М.: Академия, 2009. – 460 с.
4. *Моисеева Л.А.* История цивилизаций: курс лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 300 с.
5. *Савельева И.М.* Теория исторического знания: учеб. пособие / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. – СПб.: Алетей; М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 523 с.
6. *Семенникова П.А.* Россия в мировом сообществе цивилизаций: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Интерпракс, 1994. – 539 с.
7. Советская историческая энциклопедия: в 16 т. – М.: Советская энциклопедия, 1968.
8. *Тойнби А.Дж.* Постигание истории: избранное, 1934–1961. – М.: Айрис пресс, 2008. – 592 с.

Тест

1. У истоков исторической науки в России стояли ...
 - а) С.М. Соловьев, В.О. Ключевский;
 - б) В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов;
 - в) Н. Данилевский, А. Тойнби;
 - г) В.И. Ленин, Г.В. Плеханов.
2. В России история как наука возникает в связи с изучением и критическим осмыслением источников в ____ веке.
 - а) XV в.;
 - б) XVII в.;
 - в) XVIII в.;
 - г) XX в.

3. Большинство ученых связывают начало западно-европейского Средневековья с ...

- а) открытием Америки;*
- б) с началом Реформации;*
- в) падением Константинополя;*
- г) падение Западной Римской империи.*

4. Большую роль в развитии цивилизационного подхода сыграли ...

- а) М. Ломоносов и В. Татищев;*
- б) Н. Данилевский и О. Шпенглер;*
- в) П. Пестель и Н. Муравьев;*
- г) Н. Карамзин и В. Соловьев.*

5. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для ...

- а) субъективизма;*
- б) географического детерминизма;*
- в) теологического подхода;*
- г) марксизма.*

6. Сопоставление исторических объектов в пространстве и во времени – это метод ...

- а) типологический;*
- б) сравнительный;*
- в) ретроспективный;*
- г) идеографический.*

7. Системный метод изучения истории заключается в ...

- а) описании исторических событий и явлений;*
- б) классификации исторических явлений, событий, объектов;*
- в) раскрытии внутренних механизмов функционирования и развития;*
- г) последовательном проникновении в прошлое для выявления причины события.*

8. Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события – это метод ...

- а) идеографический;*
- б) системный;*
- в) типологический;*
- г) ретроспективный.*

9. Классификация исторических явлений, событий, объектов – это метод ...

- а) ретроспективный;*

- б) типологический;*
- в) системный;*
- г) идеографический.*

10. Воспитательная функция исторического познания заключается в ...

- а) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств;*
- б) выявлении закономерностей исторического развития;*
- в) выработке научно обоснованного политического курса;*
- г) идентификации и ориентации общества, личности.*

ТЕМА 2. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО (IX – начало XII вв.)

План

1. Проблемы ранней истории славян в исторической науке.
2. Восточные славяне в VIII – IX вв.: этногенез, расселение, виды хозяйственной деятельности, система управления, верования.
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
4. Политическое развитие Древней Руси в IX – XI вв. Принятие христианства.
5. Социально-экономический строй Древней Руси: его отличия от феодализма западно-европейских стран.

Основные понятия

Варяги, вече, вервь, военная демократия, государство, дружина, закупы, изгои, князь, летопись, натуральное хозяйство, норманнская и антинорманнская теории, община, погост, полюдь, посад, посадник, рядовичи, совет старейшин, смерды, феодализм, холопы, христианство, челядь, язычество.

Персоналии: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав, Владимир Мономах, Борис и Глеб, Нестор.

Методические указания

Проблемы ранней истории славян малоизучены. До сих пор точно не определена прародина славян, имеются разные теории происхождения славян (автохтонная, миграционная). Ясно одно: праславяне (предки славян) принадлежали к индоевропейской общности, и, как считает большинство историков, обособились от нее в середине II тысячелетия до н.э. Следует показать, что

активное взаимодействие с различными этносами привело к культурному многообразию славянского мира. В V – VII вв. выделились три ветви славян – западные, южные, восточные.

К VIII в. складывается самобытная восточнославянская цивилизация. На обширной Восточно-Европейской равнине расселились 14-15 племенных союзов. Следует привести сведения о расселении восточнославянских племен, полученные из летописи «Повесть временных лет». Важно подчеркнуть, что древнерусская народность зарождалась на основе смешения (ассимиляции) более чем 20 этносов неславянского происхождения. Говоря о хозяйственной деятельности восточных славян, нужно назвать основные ее виды, а также показать, что системы земледелия были тесно связаны с природно-климатическими условиями. Необходимо раскрыть особенности общественного строя, роль общины, вече, князя и дружины, а также своеобразие обычаев и верований восточных славян.

Вопрос об образовании государства «Русь» («Киевская Русь», «Древняя Русь») является одним из дискуссионных в отечественной истории. Это крупнейшее государство Европы просуществовало с IX – до начала XII в. Прежде всего, следует назвать предпосылки образования государства у восточных славян и особенности его складывания, подчеркнуть, что это был постепенный, длительный процесс внутреннего развития. Отсчет истории государства «Русь» ведется с 882 г., когда под властью князя Олега были объединены территории, расположенные вдоль пути «из варяг в греки». Вокруг летописного предания о походе Олега на Киев издавна ведутся споры. Тексты летописи стали основанием для возникновения в XVIII в. норманнской теории, согласно которой государство у восточных славян создали норманы (варяги, викинги). Норманнская, а также созданная в противовес ей антинорманнская теория, представляют две концепции происхождения государства у восточных славян. В настоящее время в исторической науке не отрицается значение варяжского элемента в объединении славян. Разногласия имеются по вопросу о том, какова была роль варягов, и были ли у славян государственные образования до призвания варягов.

В четвертом вопросе следует показать, что Древняя Русь находилась в тесных политических, экономических, культурных отношениях со странами и народами Европы и Азии, особенно с Византией. Политическая история Древней Руси связана с деятельностью киевских князей, определявших ее внутреннюю и внешнюю политику. Расцвет Древней Руси начинается при Владимире I, окончательно объединившем все земли восточных славян. В 988 г. Русь приняла христианство (в православной традиции). Наивысшего рас-

цвета Древняя Русь достигла при Ярославе Мудром, с именем которого связано составление «Русской правды» – первого свода законов Руси.

Общественный строй Древнерусского государства большинство историков характеризует как раннефеодальную монархию. Необходимо остановиться на особенностях социально-экономического развития Древней Руси, составить представление о социальной структуре общества, выделить категории зависимых крестьян. Одним из отличий феодальной Руси от стран Западной Европы было сочетание пережитков первобытнообщинного строя, элементов рабовладельческого уклада и феодализма.

Задания к самостоятельной работе

1. Подготовьте сообщения о древних народах: ариях, скифах, киммерийцах, варягах.

2. Расскажите о первых русских князьях (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав – *по выбору*).

3. Подготовьте сообщение на тему: «Византия – «мост» между Востоком и Западом».

Вопросы для самоконтроля

1. Какие теории о происхождении славян существуют в исторической науке? В чем их суть?

2. К какому времени относится образование государства Русь?

3. Какое значение имело принятие христианства для Древней Руси?

4. Какие города являются древнейшими городами России?

5. Каким был политический строй Древней Руси?

6. Укажите общее и особенное в генезисе феодализма в Европе и на Руси.

Литература по теме

1. *Алексеев С. В.* Славянская Европа V – VIII веков. М.: Вече, 2009. – 536 с.

2. *Бычков А.* Киевская Русь. Новый взгляд на историю государства. М., Олимп, 2009. – 468 с.

3. *Берегова О.* Символы славян. М.- СПб.: Диля, 2011. – 432 с.

4. *Вернадский Г. В.* Древняя Русь. М.: Аграф, 1999. – 448 с.

5. *Воовина-Лебедева В. Г.* История Древней Руси: учебник. М.: Academia, 2019. – 224 с.

4. Горский А. А. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М.: Индрик, 2008. – 478 с.
5. Греков Б. Д. Киевская Русь. М.: Издатель Быстров, 2006. – 569 с.
6. Дворниченко А. Зеркала и химеры. О возникновении Древнерусского государства. М.: Евразия, 2017. – 994 с.
7. Долгов В. В. Быт и нравы Древней Руси. М.: Яуза, Эксмо, 2007. – 510 с.
8. История Древнего мира: энциклопедия. М.: Олма-Пресс – Образование, 2004. – 815 с.
9. Карамзин Н. М. История государства Российского. М.: АСТ: Астрель, 2011. – 608 с.
10. Поляков А. Н. Киевская Русь как цивилизация. Оренбург: ОГУ, 2010. – 484 с.
11. Петухов Ю. Д. Норманны – Русы Севера. М.: Вече, 2008. – 368 с.
12. Рыбаков Б. А. Рождение Руси. М.: АйФ Принт, 2003. – 447 с.
13. Соловьев С. М. Сочинения в 18 томах. Кн. I. История России с древнейших времен. М.: Мысль, 1988. – Т. 1-2.
14. Фомин В. В. Варяги и варяжская Русь: к итогам дискуссии по варяжскому вопросу. М.: Русская панорама, 2005. – 488 с.
15. Фроянов И. Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. М.- СПб.: Мысль. 1995. – 703 с.

Тест

1. Какая дата считается началом Древнерусской государственности?

- а) 862 год;
- б) 882 год;
- в) 870 год;
- г) 882 год.

2. Кто из преемников Рюрика объединил Новгород и Киев и перенес туда центр государства Русь?

- а) князь Владимир;
- б) князь Олег;
- в) князь Святослав;
- г) Ярослав Мудрый.

3. Какое важнейшее событие произошло в 988 г. во время княжения Владимира?

- а) введение «заповедных лет»;
- б) преодоление княжеских междоусобиц;
- в) Куликовская битва;
- г) крещение Руси.

4. К истории Древнерусского государства относится ...

- а) начало правления Рюриковичей;*
- б) правление «семибоярщины»;*
- в) создание стрелецкого войска;*
- г) свержение монгольского ига.*

5. К истории Древнерусского государства относятся два понятия ...

- а) «Соборное уложение»;*
- б) вира;*
- в) полюдьё;*
- г) приказ.*

6. К истории Древнерусского государства относятся два понятия ...

- а) погосты;*
- б) стрельцы;*
- в) «оттепель»;*
- г) посад.*

7. В Древнерусском государстве временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору, назывался ...

- а) холопом;*
- б) смердом;*
- в) рядовичем;*
- г) закупом.*

8. Какое понятие относится к истории Древнерусского государства?

- а) отработки;*
- б) крепостное право;*
- в) приказ;*
- г) «Русская правда».*

9. Любечский съезд князей 1097 г. принял решение о ...

- а) принятии христианской религии на Руси;*
- б) династическом разделении русских земель между княжескими родами;*
- в) составлении первого письменного свода законов;*
- г) введении уроков и погостов;*

10. Немецкими историками Г. Байером, Г. Миллером, А. Шлецером в XVIII в. была создана ...

- а) «теория официальной народности»;*
- б) теория «русского социализма»;*
- в) норманнская теория;*
- г) антинорманнская теория.*

ТЕМА 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII – XIII вв.)

План

1. Причины политической раздробленности и ее последствия. Основные центры русских земель в период раздробленности.
2. Образование Монгольского государства. Нашествие монголов на Русь.
3. Русские земли и Золотая Орда: характер взаимоотношений и проблемы взаимовлияния.
4. Борьба Северо-Западной Руси против шведских и немецких феодалов.
5. Культура русских княжеств и земель в период политической раздробленности.

Основные понятия

Баскак, бояре, Боярская дума, былина, вассалитет, вотчина, Золотая Орда, иконопись, кириллица, крестоносцы, «Ледовое побоище», Ливонский орден, митрополит, мозаика, «ордынский выход», патриарх, политическая раздробленность, рыцарь, Тевтонский орден, удельные князья, улус, усобица, фреска, хан, ярлык.

Персоналии: Андрей Боголюбский, Всеволод (Большое Гнездо), Александр Невский, Чингис-хан, Батый.

Методические указания

Политическая раздробленность (удельный период) длилась с начала XII в. до конца XV в. На территории Древней Руси сложилось примерно 15 княжеств и земель в середине XII в., около 50 княжеств к началу XIII в., около 250 княжеств – в XIV в. Следует дать определение «политической раздробленности», выявить ее причины (политические, экономические). Подробно нужно остановиться на особенностях развития наиболее крупных политических центров русских земель: Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынского княжества, Новгородской боярской республики.

В XIII в. русские земли столкнулись с нашествием монголов. Образование Монгольского государства создало предпосылки для осуществления завоевательных планов Чингис-хана (Китай, Корея, Хорезм, Иран, Закавказье). Используя военное превосходство, а главное – княжеские междоусобицы, внук Чингис-хана Батый осуществил поход на Русь, а затем на Европу. Сле-

дует подчеркнуть, что героическая борьба русского народа ослабила монголов и спасла европейскую цивилизацию.

Разоренные монголами русские земли были вынуждены признать вассальную зависимость от Золотой Орды. Сложилась система ига: выдача ярлыков, дань, повинности, заложничество, карательные походы и т.д. Важно обратить внимание на последствия монгольского завоевания для дальнейшей истории России. Следует заметить, что в отечественной историографии высказываются разные точки зрения на проблему взаимовлияния и взаимоотношений Руси и Орды. Например, историк Л.Н. Гумилев полагал, что Русь и Орда были двумя равноправными добрососедскими государствами. Последователи этой концепции акцент делают на синтезе цивилизаций, отрицают трагические последствия ига, которое якобы было «мифом». Как бы то ни было, монгольское нашествие стало одним из ключевых событий в русской истории.

В XIII в. русским землям пришлось столкнуться с угрозой с Запада. Рыцарские ордена – Орден меченосцев, Тевтонский, Ливонский – вели захватническую политику под лозунгом христианизации. Наступление рыцарей особенно усилилось в связи с ослаблением Руси, истекавшей кровью в борьбе с монголами. Большое значение имела победа над рыцарями в битве на Чудском озере («Ледовое побоище»), результатом которой было ослабление военной мощи Ливонского ордена. Завоевание Руси крестоносцами могло привести к потере русской государственности, православной веры и культуры. В этой связи необходимо уяснить смысл политики А. Невского, выраженный им так «меч на Западе, щит на Востоке» (борьба с западными завоевателями и смирение, покорность Орде).

Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых людьми в процессе их общественно-трудовой практики. Говоря о материальной культуре, мы имеем в виду развитие орудий труда, техники, а также жилье, одежду, быт и т.п. К духовной культуре относятся идеологические представления, система образования, наука, литература, искусство и т.д. Политический распад Древней Руси не означал упадка единой древнерусской культуры. В период политической раздробленности Руси большой интерес представляет просвещение, письменность, литература, устное народное творчество, живопись, иконопись, архитектура. Жившие в XII – XIV вв. художники, зодчие, писатели оставили немало шедевров литературы и искусства. Культура русских земель и княжеств удельного периода дает представление о богатстве и самобытности духовной жизни русского народа.

Задания к самостоятельной работе

1. Расскажите об особенностях политического устройства Новгородской республики в XII – XIII вв.
2. Приведите версии происхождения термина «монголо-татары».
3. Подготовьте презентацию на тему: «Культура Древней Руси».

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое политическая раздробленность? Каковы ее основные причины?
2. Какие основные политические центры русских земель существовали в период раздробленности?
3. Как происходило завоевание русских земель монголо-татарами? Каковы его последствия?
4. Что помогло русской цивилизации выжить в условиях зависимости русских земель от Золотой Орды?
5. Почему Чингис-хан назван «человеком второго тысячелетия»?
6. Почему Александр Невский являлся не только выдающимся полководцем и дипломатом, но и героем русского народа?

Литература по теме

1. *Артыкбаев Ж.О.* Кочевники Евразии в калейдоскопе веков и тысячелетий. СПб.: Мажор, 2005.
2. *Васильев Л.С.* Всеобщая история: учеб. пособие: в 6 томах. Восток и Запад в Средние века. М.: Высшая школа, 2007.
3. *Вернадский Г.В.* Монголы и Русь. Тверь: Леон; М.: Аграф, 1997.
4. *Виймар П.* Крестовые походы: миф и реальность священной войны. СПб.: Евразия, 2006.
5. *Волков В.А.* Войны и войска Монгольского государства. М.: Эксмо, Алгоритм, 2004.
6. *Гумилев Л.Н.* От Руси к России: очерки этнической истории. М.: Экспрос, 1992.
7. История Востока: в 6 т. Т.2. Восток и Средние века. М.: Восточная литература, 2009.
8. *Карамзин Н.М.* История государства Российского. М.: АСТ: Астрель, 2011.
9. *Кривошеев Ю.В., Соколов Р.А.* Александр Невский: эпоха и память: исторические очерки. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.
10. *Лукин П.В.* Новгородское вече. М.: Акад. Проект, 2018.
11. *Почекаев Р.Ю.* Батый. Хан, который не был ханом. М.: АСТ; СПб.: Евразия, 2006.

12. *Похлёбкин В.В.* Татары и Русь: справочник. М.: Международные отношения, 2000.

13. *Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. 2-е изд., доп. М.: Наука, 1993.

14. *Свердлов М.Б.* Домонгольская Русь: князь и княжеская власть на Руси VI – первой трети XIII вв. СПб.: Академический проект, 2003.

15. *Соловьев С.М.* Сочинения в 18 томах. История России с древнейших времен. Кн. II. Т. 3-4. М.: Мысль, 1989.

16. *Тулупов В.* Русь Новгородская. М.: Эксмо, 2009.

17. *Широкорад А.Б.* Русь и Орда. М.: Вече, 2004.

18. *Цветков С.Э.* Древняя Русь. Эпоха междоусобиц. 1054 – 1212. М.: Центрполиграф, 2009.

19. *Фроянов И.Я.* Древняя Русь IX – XIII веков. Народные движения. Княжеская и вечевая власть. М.: Русский издат. центр, 2012.

20. *Янин В.Л.* Средневековый Новгород: Очерки археологии и истории. М.: Наука. 2004. – 415 с.

Тест

1. Отметьте хронологические рамки периода политической раздробленности на Руси

- а) конец XI – начало XII века;*
- б) конец XI – середина XIII века;*
- в) 30-е гг. XI – середина XV века;*
- г) начало XIII – 40-е гг. XVI века.*

2. Какой год считается датой установления монголо-татарского ига на Руси?

- а) 1223 г.;*
- б) 1237 г.;*
- в) 1240 г.;*
- г) 1245 г.*

3. Первая встреча русских войск с монголами произошла ...

- а) на Чудском озере;*
- б) на реке Калке;*
- в) на Куликовом поле;*
- г) на реке Угре.*

4. Борьба со шведскими и немецкими завоевателями в XIII в. связана с именем ...

- а) Владимира Мономаха;*
- б) Юрия Долгорукого;*
- в) Александра Невского;*

г) *Дмитрия Донского.*

5. Двумя центрами Руси с республиканской формой правления в период политической раздробленности были ...

а) *Новгород;*

б) *Чернигов;*

в) *Тверь;*

г) *Псков.*

6. Нашествие монгольских войск на Северо-Восточную Русь связано с именем хана ...

а) *Ахмата;*

б) *Батые;*

в) *Мамая;*

г) *Чингисхана.*

7. Зависимость русских земель от Золотой Орды выражалась в ...

а) *создание монгольского правительства на русских землях;*

б) *насильственном насаждении ислама;*

в) *получение ярлыка на великое княжение;*

г) *введении заповедных лет.*

8. Верховная власть в Новгороде принадлежала ...

а) *князю;*

б) *вече;*

в) *Боярской думе;*

г) *посаднику.*

9. Одним из последствий победы войска Александра Невского на Чудском озере в 1242 г. был(о) ...

а) *усиление влияния Византийской империи;*

б) *отказ монголов от захвата Новгорода;*

в) *ослабление военной мощи Ливонского ордена;*

г) *распространение католицизма в Новгородской земле.*

10. Куликовская битва произошла в ____ году.

а) *1240 г.;*

б) *1242 г.;*

в) *1380 г.;*

г) *1480 г.*

ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (XIV – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVI вв.)

План

1. Образование централизованных государств в Западной Европе и России: общее и особенное.
2. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель.
3. Основные этапы образования единого Русского государства.
4. Куликовская битва и ее значение.
5. Создание органов власти и управления. Издание общерусского Судебника 1497 г.

Основные понятия

Боярин, вотчина, «государь вся Руси», духовенство, посадские люди, кормления, местничество, наместники, окольный, посад, приказ, сословное представительство, Средневековье, Судебник 1497 г., стрельцы, удельное княжество, челобитная, феодал, Юрьев день.

Персоналии: Юрий Долгорукий, Даниил Александрович, Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий I, Василий II, Иван III, Василий III.

Методические указания

Процесс преодоления раздробленности и создание единого государства – закономерный итог исторического развития. Складывание централизованных государств в различных странах имело свои особенности, в том числе и в России. В то же время общим было то, что процесс объединения возглавлял монарх, стоявший во главе дворянства – господствующего класса того времени.

Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого государства занимает длительный период – от конца XIII в. до начала XVI в. В основе этого процесса лежали определенные социально-экономические, политические и духовные предпосылки, которые необходимо раскрыть. Ведущим фактором объединения Руси был внешний фактор – необходимость противостояния Орде и Великому княжеству Литовскому. В конце XIII – начале XIV в. возвышается Московское княжество. Излагая причины возвышения Москвы, следует подчеркнуть значение гибкой политики московских князей.

Раскрывая этапы политического объединения Руси, необходимо дать характеристику каждого из них. Условно процесс объединения можно разделить на четыре этапа. Первый связан с деятельностью родоначальника династии Даниила Александровича, Ивана I Калиты и его сыновей – Симеона Гордого и Ивана II Красного. Ключевой фигурой второго этапа стал князь Дмитрий Донской, перешедший от политики «смирения» перед Золотой Ордой к политике «борьбы» с ней. Основным событием третьего периода стала феодальная война второй четверти XV в., содержанием которой была многолетняя борьба Василия II с претендентами на великокняжеский престол. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы приходится на годы правления Ивана III и Василия III. Образовалась крупнейшая в Европе держава, которая с конца XV в. стала называться Россией. Были установлены дипломатические отношения с Германией, Венецией, Данией, Турцией.

Куликовская битва – знаковое событие в русской истории. Память о ней сохраняется благодарными потомками много столетий. Рассказывая о ходе битвы и ее итогах, важно остановиться на тех факторах, которые привели к первой крупной победе над монголами. Отмечая значение победы в Куликовской битве, необходимо подчеркнуть, что она отразила возросшую роль Московского княжества как лидера объединительного процесса.

При Иване III и Василии III начали формироваться общегосударственные органы управления страной. Складывается централизованный аппарат управления. Следует объяснить, что такое местничество, кормления, приказная система. Подробнее нужно остановиться на Судебнике Ивана III (1497 г.) – новом своде законов Российского государства, показать, что он отразил усиление роли центральной власти в государственном управлении. Особое значение имела ст. 57 Судебника об ограничении права перехода крестьян (Юрьев день).

Задания к самостоятельной работе

1. Составьте таблицу династии московских князей и расскажите о каждом из них.
2. Расскажите о символике герба страны, принятого при Иване III.
3. Подготовьте сообщение на тему: «Москва – третий Рим»: сущность и значение новой идеологии».

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы политические, социально-экономические и духовные предпосылки объединения русских земель?

2. Каковы причины возвышения Московского княжества?
3. В чем состоит историческое значение Куликовской битвы?
4. Какие земли были присоединены в годы правления Ивана III?
5. Когда и как были ликвидирована зависимость от Золотой Орды?
6. Какое значение имел Судебник 1497 г.?

Литература по теме

1. *Алексеев Ю.Г.* Иван Великий: Первый «Государь всяя Руси». М.: ЭКСМО, Яуза, 2017. – 320 с.
2. *Арсеньев Б.В.* Москва и Куликовская битва. 1380 год. М.: Московведение, 2005. – 384 с.
3. *Борисов Н.С.* Политика московских князей: конец XIII – первая половина XIV в. М.: Изд-во МГУ, 1999. – 393 с.
4. *Борисов Н.С.* Иван Калита. – Изд. 3-е. М.: Молодая гвардия, 2005. – 299 с.
5. *Вернадский Г.В.* История России: Московское царство. М.: ЛЕАН, Аграф, 2000. Ч. 1. – 512 с.
6. *Горский А.А.* Русь и Орда. М.: Наука, 2000. – 214 с.
7. *Греков Б.Д., Якубовский А.Ю.* Золотая Орда и ее падение. М.: Изд-во АН СССР, 1998. – 505 с.
8. *Звягин Ю.Ю.* Загадки поля Куликова. М.: Вече, 2010. – 368 с.
9. *Зимин А.А.* Россия на рубеже XV – XVI столетий (очерки социально-политической истории). М.: Мысль, 1982. – 333 с.
10. *Карамзин Н.М.* История государства Российского. М.: АСТ: Астрель, 2011. – 608 с.
11. *Почekaев Р.Ю.* Цари ордынские. Биографии ханов и правителей Золотой Орды. СПб.: Евразия, 2010. – 408 с.
12. *Похлебкин В.В.* Татары и Русь: 360 лет отношений Руси с тат. государствами в XIII–XVI вв., 1238–1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири) : справочник. М.: Междунар. отношения, 2005. – 188 с.
13. *Скрынников Р.Г.* История Российская. IX – XVII вв. М.: Весь мир, 1997. – 496 с.
14. *Скрынников Р.Г.* Иван III. М.: АСТ, Транзиткнига, 2006. – 285 с.
15. *Соловьев С.М.* Сочинения в 18 томах. История России с древнейших времен. Кн. III. Т. 5-6. М.: Мысль, 1989. – 783 с.
16. *Черепнин Л.В.* Образование Русского централизованного государства в XIV – XV веках. Очерки социально-экономической и политической истории Руси. М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1960. – 890 с.
17. *Черный В.Д.* Куликовская битва: запечатленная память. М.: Университетская книга, 2008. – 373 с.

18. *Фроянов И.Я.* Нашествие на русскую землю. СПб.: русская коллекция, 2020. – 1088 с.

Тест

1. Родоначальником династии московских князей считается князь ...

- а) Александр Невский;*
- б) Даниил Александрович;*
- в) Дмитрий Донской;*
- г) Юрий Долгорукий.*

2. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты ...

- а) 988 г., 1223 г.;*
- б) 962 г., 1097 г.;*
- в) 1097 г., 1480 г.;*
- г) 1276 г., 1380 г.*

3. Москва стала общепризнанным центром объединения русских земель в результате ...

- а) битва на реке Калке;*
- б) присоединения Новгорода;*
- в) Куликовской битвы;*
- г) «стояния» на реке Угре.*

4. Какие обстоятельства способствовали экономическому и политическому возвышению Москвы с XIV века?

- а) крещение Руси;*
- б) начало монгольского нашествия;*
- в) гибкая политика московских князей;*
- г) избрание на царство М. Романова.*

5. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...

- а) князя Олега, Владимира I;*
- б) князя Игоря, Ивана IV;*
- в) Даниила Александровича, Дмитрия Донского;*
- г) Ярослава Мудрого, Бориса Годунова.*

6. Политическое объединение русских земель при Иване III завершилось ...

- а) восшествием на престол династии Романовых;*
- б) укреплением ордынского ига;*
- в) свержением династии Рюриковичей;*
- г) присоединением Новгородской республики, Тверского княжества.*

7. «Стояние» на реке Угре означало ...

- а) установление монгольского ига;*
- б) свержение ордынского ига;*
- в) оформление крепостного права;*
- г) присоединение Новгородской республики.*

8. Когда произошло освобождение Русской земли от монгольского владычества?

- а) в 1378 г.;*
- б) в 1380 г.;*
- в) в 1480 г.;*
- г) в 1505 г.*

9. В Судебнике 1497 г. было(и) введено(ы) ...

- а) «заповедные лета»;*
- б) «правило Юрьева дня»;*
- в) «урочные лета»;*
- г) крепостное право.*

10. Обоснование династической связи московских государей с римскими императорами содержалось в

- а) «Повести временных лет»;*
- б) в «Истории о великом князе Московском»;*
- в) в теории «Москва – Третий Рим»;*
- г) в «Хронографе».*

ТЕМА 5. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI в.

План

1. Великие географические открытия и начало перехода к Новому времени в Западной Европе.
2. Русское государство в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады.
3. Основные направления внешней политики России во второй половине XVI в.
4. Опричнина и ее последствия.
5. Сословно-представительная монархия в Европе и России: общее и особенное.

Основные понятия

Боярская дума, дворяне, Земский собор, земщина, Избранная рада, Ливонский орден, опричнина, реформы, самодержавие, сословия, сословно-

представительная монархия, поместье, приказы, Судебник 1550 г., стрельцы, террор, царь, централизованное государство.

Персоналии: Иван IV Грозный, Елена Глинская, Сильвестр, А. Адашев, А. Курбский, А. Басманов, Малюта Скуратов-Бельский, Ермак Тимофеевич.

Елизавета I Тюдор, Карл IX, Сигизмунд III, Селим I, Девлет-Гирей, Кучум.

Методические указания

Конец XV в. многие историки определяют как переход от Средневековья к Новому времени. Были совершены многие географические открытия (Васко да Гама, Христофор Колумб, Америго Веспуччи). В странах Западной Европы формируются новые буржуазные отношения, положившие начало промышленной цивилизации. Начался процесс преодоления раздробленности, возникновения национальных государств, формирования буржуазных отношений.

В России шел аналогичный процесс, но со значительным отставанием. Золотоордынское иго затормозило развитие русских земель. Образовавшееся в конце XV – начале XVI в. Русское государство развивалось как часть общемировой цивилизации. Однако следует учитывать своеобразие условий, в которых происходило его развитие. К тому же постоянная борьба с внешней агрессией требовала напряжения всех ресурсов страны. Созданное усилиями Ивана III и Василия III Русское государство сохраняло в себе множество пережитков удельного времени. Органы центрального управления, суд, вооруженные силы и другие институты власти не справлялись с решением национальных задач. Боярское правление после смерти Василия III привело к ослаблению центральной власти, вызвало открытые выступления населения ряда городов. В 1547 г. Иван IV официально принял титул царя. Вокруг него сформировался круг ближайших помощников, названный Избранной Радой. Избранная Рада успешно провела реформы, которые способствовали оформлению в общих чертах централизованного государственного аппарата. Реформы 1550-х гг. усилили власть царя, привели к реорганизации центрального и местного управления, укрепили военную мощь страны.

В третьем вопросе следует обозначить основные задачи внешней политики России в XVI в.: на юго-востоке и востоке, на юге, на западе. Необходимо подчеркнуть, что завоевание Казанского и Астраханского состав Российского государства народов ханств привело к включению в Среднего и Нижнего Поволжья. Россия стала многонациональным государством. Присоединение Казани и Астрахани открыло возможность для продвижения в Сибирь.

Важное значение имела Ливонская война, которую Иван IV вел более 25 лет, пытаясь выйти к Балтийскому побережью. Но закончилась она неудачно (рассказать об итогах войны).

В 1560 г. Избранная рада была разогнана, что означало отход от политики реформ и начало мрачной эпохи террора, которая охватывает период с 1565 по 1572 гг. (опричнина). Опричнина рассматривается как мера форсирования централизации, предпринятая без достаточных экономических и социальных предпосылок во имя усиления личной власти. Следует назвать объективные (политические и социальные) и субъективные (обусловленные разрывом с Избранной Радой, смертью жены Ивана IV) причины введения опричнины. Содержание опричнины можно свести к перераспределению земельной собственности внутри господствующего класса и террору против крупного боярства. Необходимо остановиться на политических, социальных и экономических последствиях опричнины, а также дать оценки опричнины, имеющиеся в исторической литературе.

В период царствования Ивана IV оформилась сословно-представительная монархия – начальная форма политической (государственной) централизации России. Она предусматривала наличие в государственном управлении, кроме воли монарха, институтов центрального и местного управления. В 1549 г. впервые был созван Земский собор – сословно-представительный совещательный орган при царе, куда входили члены Боярской думы, высшее духовенство, представители дворян и верхушка посад. Следует остановиться на особенностях сословно-представительной монархии в России и странах Европы – Англии (монарх и парламент), Испании (монарх и Кортесы), Франции (монарх и Генеральные штаты).

Задания к самостоятельной работе

1. Подберите материал о монархах – современниках Ивана IV Грозного.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Оценка Ивана IV Грозного в исторической литературе».
3. Работа в группах. Кластер на тему: «Реформы Ивана IV Грозного».

Вопросы для самоконтроля

1. Почему Иван IV стал первым русским царем?
2. Что такое сословно-представительная монархия, каковы ее особенности?
3. Какие реформы проводила Избранная рада?

4. Что такое опричнина? Как объясняют историки ее появление, цели и задачи?

5. Что представляла собой идеология самодержавия?

6. Каким образом внешняя политика Ивана IV способствовала формированию многонационального характера Русского государства?

Литература по теме

1. *Альшиц Д.Н.* Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного. – Л.: Наука, 1988. – 246 с.

2. *Васильев А.С.* Всеобщая история: учеб. пособие: в 6 т. Т. 3. От Средних веков к Новому времени (XVI–XVIII вв.). – М.: Высшая школа, 2008. – 605 с.

3. *Володихин Д.М.* Иван IV Грозный: Царь-сирота. – М.: Молодая гвардия, 2018. – 352 с.

4. *Иванов А.А.* Безопасность Московского царства в правление Ивана Грозного // Вопросы истории. – 2009. – № 9. – С. 57–64.

5. История XVI–XVIII вв.: энциклопедия. – М.: Олма-Пресс, Образование, 2004. – 640 с.

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. / под. ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. Т. 1. – 544 с.

7. *Зимин А.А.* Реформы Ивана Грозного. Очерки социально-экономической и политической истории России середины XVI в. – М.: Наука, 1960. – 512 с.

8. *Зимин А.А.* Опричнина. – М.: Территория, 2001. – 450 с.

9. *Карамзин Н.М.* История государства Российского. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 608 с.

10. Курс отечественной истории IX–XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник для вузов. – М.: ИТРК, 2005. – 640 с.

11. *Скрынников Р.Г.* Иван Грозный. – М.: АСТ: Хранитель, 2007. – 480 с.

12. *Соловьев С.М.* Сочинения: в 18 т. История России с древнейших времен. – М.: Мысль, 1989. – Кн. IV. – Т. 7. – 752 с.

13. *Солодкин Я.Г.* Когда и почему стали называть Грозным первого московского царя ? // Вопросы истории. – 2006. – № 5. – С. 172–173.

14. *Флоря Б.Н.* Иван Грозный. – М.: Молодая гвардия, 2009. – 442 с.

15. *Фроянов И.Я.* Грозная опричнина. – М.: Эксмо, Алгоритм, 2009. – 520 с.

16. *Хорошкевич А.Л.* Россия в системе международных отношений середины XVI века. – М.: Древлехранилище, 2003. – 621 с.

Тест

1. Иван IV Грозный правил в ...

- а) 980–1015 гг.;*
- б) 1325–1340 гг.;*
- в) 1533–1584 гг.;*
- г) 1598–1605 гг.*

2. Первые венчание на царство имело место в ____ году.

- а) 1547 г.;*
- б) 1497 г.;*
- в) 1480 г.;*
- г) 1598 г.*

3. Избранной радой называлось ...

- а) военное формирование из непрофессиональных воинов;*
- б) объединение украинских казаков;*
- в) неофициальное правительство при Иване IV;*
- г) правительство после свержения В. Шуйского.*

4. Созыв первого Земского собора относится к правлению ...

- а) Ивана Калиты;*
- б) Ивана III;*
- в) Ивана IV;*
- г) Михаила Романова.*

5. Земский собор являлся ...

- а) парламентом;*
- б) судебным учреждением;*
- в) высшим законодательным органом;*
- г) сословно-представительным органом.*

6. К правлению Ивана IV не относится ...

- а) создание регулярной армии;*
- б) создание стрелецкого войска;*
- в) учреждение опричнины;*
- г) созыв Земского собора.*

7. Территории, выделенные в 1550–1570-е гг. в особый удел с особым войском и государственным управлением, назывались ...

- а) белые слободы;*
- б) Запорожская Сечь;*
- в) опричнина;*

в) поместье.

8. Поместьем называлось(лась) ...

- а) земельное владение, переходившее по наследству;
- б) земельное владение, предоставляемое на условиях несения службы;
- в) торгово-ремесленная часть города;
- г) поселение, полностью освобожденное от государственных налогов.

9. Начало присоединения Сибири связано с именем ...

- а) Ивана Калиты;
- б) Ивана III;
- в) Ермака;
- г) Чингисхана.

10. Каковы основные результаты внешней политики Ивана IV?

- а) победа над Швецией;
- б) взятие Казани и Астрахани;
- в) разгром Речи Посполитой;
- г) свержение монгольского ига.

ТЕМА 6. XVII ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ

План

1. Первые буржуазные революции в Европе.
2. Смутное время в России: причины, этапы, последствия.
3. Россия при первых Романовых: от сословно-представительной к абсолютной монархии.
4. Новые тенденции в социально-экономическом развитии России в XVII в.
5. Противостояние государства и церкви.

Основные понятия

Абсолютная монархия, «бунташный век», крепостное право, народное ополчение, Новое время, раскольники, революция, самозванчество, Смута, Смутное время, «семибоярщина», Соборное Уложение 1649 г., сословно-представительная монархия, самодержавие, старообрядцы, централизованное государство, церковный раскол.

Персоналии: Федор Иоаннович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Марина Мнишек, Иван Болотников, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, Козьма Ми-
28

нин, Дмитрий Пожарский, патриарх Гермоген, Михаил Романов, Филарет, Сигизмунд III, Владислав, Никон, Аввакум, Степан Разин.

Методические указания

Отсчет Нового времени начинается с Английской буржуазной революции (1642–1648 гг.), которая, как и революция 1566–1609 гг. в Нидерландах, ознаменовала победу нового буржуазного общественного строя над феодальными порядками. Рассказывая о событиях революции, противостоянии парламента и короля, следует обратить внимание на то, что в борьбе парламента с королем принимали активное участие две политические партии: «тори» и «виги». Виги защищали во всех спорах парламент и выступали за различные реформы в экономике, государственном и церковном устройстве. Казнь короля Карла I Стюарта означала конец абсолютной монархии в Англии. В стране установилась республика во главе с Оливером Кромвелем, однако через десять лет произошла реставрация монархии Стюартов, но при сильной власти парламента, в котором главенствовала новая буржуазная правящая элита.

Определяющими признаками Нового времени являются:

- радикальная перестройка промышленности и на этой основе – социально-экономической и политической системы в целом;
- переход от ручного труда к машинному в результате внедрения в производство научных и технических достижений;
- переход от мануфактуры к фабрике, использующей систему машин;
- промышленный переворот;
- создание крупной, технически развитой промышленности и, прежде всего, тяжелой индустрии;
- переход к новой социальной структуре, в которой ведущую роль стали играть промышленно-финансовая буржуазия и промышленные рабочие;
- установление новых политических систем, среди которых наибольшее распространение получили конституционная монархия и демократическая республика.

Накопившиеся к концу правления Ивана IV противоречия вылились после его смерти в экономический, социальный, политический, духовный кризис, получивший название «Смута». Толчком к Смуте послужило пресечение правящей династии Рюриковичей. Последовательно излагая этапы Смуты – противостояние Бориса Годунова и Лжедмитрия I (1598–1606 гг.), Василия Шуйского и Лжедмитрия II (1606–1610 гг.), правление семибоярщины (1610–

1612 г.) – следует обратить внимание, что борьба за власть сопровождалась социальными восстаниями, интервенцией. Необходимо разобраться в причинах появления такого феномена, как самозванчество. Важно отметить роль православной церкви в консолидации национально-освободительного движения. Освобождение Москвы от поляков в 1612 г. народным ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского способствовало окончанию Смуты, спасению российской государственности. В 1613 г. на Земском соборе был избран царем Михаил Романов, ставший родоначальником новой династии.

При первых Романовых проявились новые тенденции в социально-политическом развитии России. Рассказывая о них, следует подчеркнуть главное: в XVII в. начался процесс постепенного перерастания сословно-представительной монархии в абсолютную (неограниченную). Абсолютная монархия обладает рядом признаков, главный их которых – сосредоточение в руках монарха законодательной, исполнительной, судебной власти. Необходимо отметить изменения в политическом строе, которые свидетельствовали об усилении самодержавной власти.

Новые тенденции проявились в XVII в. и в экономической жизни: появление мануфактур, начало формирования всероссийского рынка, расцвет городов, специализация регионов и т.д. Усиливается эксплуатация народа, что привело к социальным движениям: городским восстаниям, крестьянской войне под руководством Степана Разина (недаром XVII в. называют «бунташным»). Определяющая тенденция социально-экономического развития России в XVII в. – усиление личной зависимости крестьян, что нашло отражение в оформлении крепостного права (Соборное Уложение 1649 г.). К концу XVII в. было завершено создание феодально-крепостнической системы.

Смута привела к резкому падению нравственных основ общества. С целью укрепить их была проведена в 1652 г. церковная реформа патриарха Никона, суть которой следует изложить. Реформа имела серьезные последствия: она привела к расколу русской православной церкви. Следует подчеркнуть, что раскол приобрел социальную окраску: раскольники боролись и с реформой Никона, и со светской властью. Царь Алексей Михайлович поддержал реформу Никона, однако выступил против его претензий на превосходство церковной власти над светской. По инициативе царя Никон был низложен (за посягательства на прерогативы светской власти). Светская власть усилила свои позиции, отныне церковь не могла вмешиваться в государственные дела.

Задания к самостоятельной работе

1. Ролевая игра: «Смутное время в России». Представьте участников Смуты (по ролям) на каждом ее этапе.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Никон и Аввакум: суть церковного раскола».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Самозванцы и самозванчество в Московской Руси».

Вопросы для самоконтроля

1. Какое значение имела Английская буржуазная революция (1642 – 1660 гг.)?
2. Каковы предпосылки Смуты?
3. В чем трагедия Бориса Годунова?
4. Почему XVII век называют «бунташным»?
5. Каковы основные тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в.?
6. Каковы основные направления внешней политики России в XVII в.?

Литература по теме

1. *Андреев И.Л.* Алексей Михайлович. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 638 с.
2. *Беляев Л.А.* Московская Русь: от средневековья к новому времени. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 257 с.
3. *Божерянов И.Н.* Романовы. Триста лет служения России. – М.: Белый город, 2008. – 672 с.
4. *Боханов А.Н.* Борис Годунов. – М.: Вече, 2012. – 352 с.
5. *Буганов В.И.* Крестьянские войны в России XVII–XVIII вв. – М.: Наука, 1976. – 223 с.
6. *Бутурлин Д.П.* История Смутного времени в России в начале XVII в. – М.: Кучково поле; Беркут, 2012. – 576 с.
7. *Козляков В.Н.* Василий Шуйский. – М.: Молодая гвардия, 2007. – 336 с.
8. *Козляков В.Н.* Лжедмитрий I. – М.: Молодая гвардия, 2009. – 556 с.
9. *Козляков В.Н.* Царь Алексей Тишайший: летопись власти. – М.: Молодая гвардия, 2018. – 650 с.
10. *Костомаров Н.И.* Смутное время Московского государства. – М.: Чарли, 1994. – 800 с.

11. *Крамер А.В.* Раскол русской церкви в середине XVII века. – СПб.: Алетейя: Историческая книга, 2011. – 368 с.
12. *Морозова Л.Е.* Смута на Руси. Выбор пути. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 272 с.
13. Московское государство XV–XVII вв. по сказаниям современников-иностранцев / сост. Н.В. Бочкарев. – 2-е изд. – М.: Крафт+, 2000. – 248 с.
14. *Платонов С.Ф.* Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. – М.: Памятники исторической мысли, 2008. – 480 с.
15. *Сахаров А.Н.* Степан Разин. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 303 с.
16. Славянская энциклопедия. XVII век: в 2 т. / авт.-сост. В.В. Богуславский. – М.: Олма-Пресс, 2004. – Т. 1–2.
17. *Скрынников Р.Г.* Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. – М.: Наука, 1990. – 238 с.
18. *Скрынников Р.Г.* Иван Грозный. Борис Годунов. Василий Шуйский. – М.: Транзиткнига: АСТ, 2005. – 1005 с.
19. *Скрынников Р.Г.* Три Лжедмитрия. – М.: АСТ: Астрель, 2003. – 480 с.
20. *Соловьев С.М.* Сочинения: в 18 т. История России с древнейших времен. – М.: Мысль, 1989. – Кн. IV. – Т. 8; Кн. V. – Т. 9–10.

Тест

1. Периодом Смутного времени считаются годы ...

- а) 1533–1584 гг.;
- б) 1584–1598 гг.;
- в) 1598–1613 гг.;
- г) 1613–1620 гг.

2. Поводом к началу Смуты стало(а, и) ...

- а) польская интервенция;
- б) пресечение династии Рюриковичей;
- в) избрание на царство М. Романова;
- г) внешнеполитические успехи.

3. Чем знаменовалось правление Бориса Годунова, избранного на царство Земским собором в феврале 1598 г.?

- а) «медным» бунтом;
- б) открытой польской интервенцией;
- в) появлением Лжедмитрия I;
- г) крестьянскими восстаниями.

4. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с подданными –

- а) «крестоцеловальная запись»;*
- б) «кондиции»;*
- в) «Табель о рангах»;*
- г) «Русская правда».*

5. «Семибоярщина» – это ...

- а) личная канцелярия царя;*
- б) группа советников при Иване IV;*
- в) сословно-представительный орган при царе;*
- г) правительство после свержения В. Шуйского.*

6. В каком году ополчение во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским полностью освободили Москву от польских интервентов?

- а) 1610 г.;*
- б) 1612 г.;*
- в) 1613 г.;*
- г) 1615 г.*

7. Окончание Смутного времени было связано с ...

- а) пресечением династии Рюриковичей;*
- б) правлением «семибоярщины»;*
- в) установлением абсолютизма;*
- г) избранием на царство М. Романова.*

8. В «Соборном уложении» 1649 г. был(о, а) ...

- а) окончательно оформлено крепостное право;*
- б) впервые введено «правило Юрьева дня»;*
- в) оформлена абсолютная форма правления;*
- г) изменен порядок престолонаследия.*

9. Церковная реформа патриарха Никона середины XVII в. привела к ...

- а) усилению православной церкви;*
- б) лишению церкви автономии;*
- в) полному подчинению церкви государству;*
- г) расколу Русской православной церкви.*

10. Какое из отмеченных событий отражает название XVII в. как «бунташного века»?

- а) гибель царевича Дмитрия;*
- б) учреждение патриаршества;*
- в) оформление системы крепостной зависимости;*
- г) крестьянская война под предводительством С. Разина.*

ТЕМА 7. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

План

1. XVIII век в европейской истории: век Просвещения.
2. Реформы Петра I.
3. Внешняя политика Петра I. Образование Российской империи.
4. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
5. Территориальные приобретения России во второй половине XVIII в.

Основные понятия

Абсолютная монархия, ассамблея, «благородное» сословие, бюрократия, «Великое посольство», гвардия, губерния, генерал-губернатор, европеизация, империя, коллегии, крепостничество, мануфактура, меркантилизм, модернизация, «Наказ», Ништадский мир, обмирщение, подушная подать, прокурор, промышленный переворот, Просвещение, «просвещенный абсолютизм», протекционизм, регулярная армия, рекрут, реформы, Сенат, Синод, сословный суд, «Уложенная комиссия», фаворитизм, фискал.

Персоналии: Софья, Петр I, Екатерина I, Петр II Алексеевич, А. Д. Меншиков, Ф. М. Апраксин, П. А. Толстой.

Карл XII, Август II, Мазепа, А. Д. Кантемир.

Петр III, Екатерина II, Павел I, Г. А. Потемкин-Таврический, А. В. Суворов, П. А. Румянцев, Ф. Ф. Ушаков, М. В. Ломоносов, Н. М. Карамзин, А. Н. Радищев, И. И. Ползунов, Е. И. Пугачев.

Людовик XVI, Ф.-М. Вольтер, Д. Дидро, Ш. Монтескье.

Методические указания

XVIII век вошел в историю как век Просвещения. Просвещение – идейное и общественное движение в странах Европы и Америки, связанное с утверждением буржуазной идеологии и отношений. Просвещение оставило неизгладимый след в науке, литературе, искусстве, в истории общественно-политической мысли и общественного движения, политике («просвещенный абсолютизм»). В каждой стране Просвещение несло печать национальной самобытности. В основных чертах политическая программа английского Просвещения была сформулирована Джоном Локком. Особое место занимает просветительское движение в Шотландии (Дэвид Юм, Адам Смит). Видными

деятелями французского Просвещения были Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо. В Германии просветительская мысль представлена Иммануилом Кантом. Рассказывая об особенностях Просвещения в европейских странах, следует остановиться на таких основополагающих его идеях, как свобода, справедливость, верховенство закона, правовое государство, разделение властей, права человека, веротерпимость.

В России первая четверть XVIII в. была связана с преобразованиями Петра I. Их цель заключалась в том, чтобы преодолеть политическую, экономическую и культурную отсталость от передовых европейских стран, провести модернизацию страны и занять достойное место в мире. Необходимо назвать причины петровских реформ, раскрыть их основные направления, а также рассказать о задачах внешней политики Петра I и ее достижениях. Петр I – одна из наиболее ярких и противоречивых фигур в русской истории. Отношение к его личности и реформам – своеобразный пробный камень, определяющий взгляды историков и публицистов. Результаты и характер петровских реформ вызывают до сих пор неоднозначные оценки. Важно подчеркнуть, что реформы привели к утверждению абсолютной монархии, просуществовавшей в России до февраля 1917 г.

Под влиянием идей Просвещения появился феномен, получивший название «просвещенный абсолютизм». Суть политики «просвещенного абсолютизма» состояла в том, что продолжая оставаться абсолютной монархией, власть проводила некоторые реформы в области экономики, политики, права, культуры с целью устранения наиболее одиозных проявлений феодализма. Екатерина II стала выразителем официальной идеологии «просвещенного абсолютизма» в России. Она считала, что стабилизация государственного порядка возможна лишь путем постепенной правовой модернизации, осуществляемой самодержавной властью. Следует остановиться на взглядах Екатерины II по вопросам самодержавия, законотворчества, крепостного права, а также на мероприятиях «просвещенного абсолютизма» (Уложенная комиссия). Необходимо отметить, что любое инакомыслие воспринималось Екатериной II как бунт против государства (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). В период правления Екатерины II имело место самое крупное крестьянское восстание под руководством Е. Пугачева (1773–1775 гг.). С именем Екатерины II связаны решающие сдвиги в социально-экономическом развитии России второй половины XVIII в. Она продолжила политику Петра I по модернизации страны и достигла в этом больших успехов (промышленность, торговля, предпринимательство, формирование всероссийского рынка). Однако крепостнические отношения, достигшие апогея в ее царствование, препятствова-

ли развитию страны в буржуазном направлении и способствовали экономическому отставанию России от других европейских стран.

Важнейшей задачей внешней политики России во второй половине XVIII в. была борьба за выход к Черному морю (русско-турецкие войны 1768–1774 гг., 1787–1791 гг.). Значительное место занял польский вопрос (раздел Польши). Великая Французская революция во многом определила направленность внешнеполитических акций России в конце XVIII в., в том числе и против революционной Франции. Необходимо отметить, что в целом итоги внешней политики были позитивными. С присоединением Крыма (1783 г.) Россия получила выход к Черному морю.

Задания к самостоятельной работе

1. Ролевая игра: «Петр I: «за» и «против». Разделитесь на две группы. Участники одной группы приводят аргументы pro, а другой – contra в оценке личности и деятельности Петра I.
2. Напишите эссе: «Мое отношение к личности Петра I».
3. Подготовьте сообщение: «Великая Французская революция 1789 – 1794 гг. и её влияние на политическое и культурное развитие европейских стран».

Вопросы для самоконтроля

1. В чём заключаются идеи Просвещения?
2. Что такое абсолютизм и в чем его отличие от сословно-представительной монархии?
3. Каковы предпосылки реформ Петра I, их основное содержание и значение?
4. Как Вы понимаете выражение: «окно в Европу»?
5. Каковы причины, этапы, основные сражения и итоги Северной войны?
6. В чем сущность политики «просвещенного абсолютизма»?

Литература по теме

1. *Андреев И.Л.* На пути к Полтаве. – М.: Вече, 2009. – 384 с.
2. *Анисимов Е.В.* Императорская Россия. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с.
3. *Анисимов Е.В.* Женщины на российском престоле. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.
4. *Анисимов Е.В.* Петр Великий: личность и реформы. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
5. *Буганов В.И.* Петр Великий и его время. – М.: Наука, 1989. – 192 с.

6. Брикнер А. История Екатерины Второй. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 287 с.
7. Дашикова Е.Р. Литературные сочинения. – М.: Правда, 1990. – 368 с.
8. Документы периода царствования Петра I (1708–1724) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/russia.htm>
9. Екатерина II. Памятник моему самолюбию. – М.: Эксмо, 2003. – 544 с.
10. Империя Петра Великого (1700–1725). – М.: Олма Медиа Групп, 2010. – 272 с.
11. История России XVIII–XIX веков / под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – 784 с.
12. Каррер д'Анкокс Э. Екатерина II: Золотой век в истории России / пер. с франц. – М.: РОССПЭН, 2006. – 504 с.
13. Любавский М.К. История царствования Екатерины II. – СПб.: Лань, 2001. – 256 с.
14. Мадариага И. Екатерина Великая и ее эпоха. – М.: Омега, 2006. – 448 с.
15. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. – М.: Текст, 1993. – 300 с.
16. Оболенский Г.Л. Время Екатерины Великой: Время героев и героических дел. – М.: Русское слово, 2001. – 464 с.
17. Павленко Н.И. Петр I. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 281 с.
18. Петр Великий: pro et contra. – М.: РГХИ, 2003. – 1024 с.
19. Серов О.В. Администрация Петра I. – М.: ОГИ, 2007. – 288 с.
20. Соловьев С.М. Сочинения: в 18 т. История России с древнейших времен. – М.: Мысль, 1993; – Кн. VIII. – Т. 15–16; – Кн. IX. – Т. 17–18; – Кн. XIII. – Т. 25–26. – М.: Мысль, 1994. – Кн. XIV. – Т. 27–28.

Тест

1. Чем для России завершилась Северная война (1700–1721 гг.)?
- а) поражением России и победой Швеции;
б) присоединением к России Северного Кавказа;
в) присоединением к России Левобережной Украины;
г) присоединением к России части Балтийского побережья.
2. В каком году Петр I по просьбе Сената принял титул императора?
- а) в 1712 г.;
б) в 1718 г.;
в) в 1721 г.;
г) в 1725 г.
3. Какие органы центрального управления пришли на смену приказам?

- а) министерства;*
- б) коллегии;*
- в) земства;*
- г) дворянские собрания.*

4. В правлении Петра I для контроля за деятельностью государственных учреждений был(а) введен(а) ...

- а) Боярская дума;*
- б) прокуратура;*
- в) Земский собор;*
- г) Избранная рада.*

5. В правлении Петра I произошло окончательное оформление ...

- а) раннефеодальной монархии;*
- б) сословно-представительной монархии;*
- в) абсолютной монархии;*
- г) республиканской формы правления.*

6. Задачу выработки нового свода законов Екатерина II возложила на ...

- а) Сенат;*
- б) Земский собор;*
- в) Государственную думу;*
- г) Уложенную комиссию.*

7. Политика, направленная на осуществление либеральных реформ во имя сохранения феодального строя, связанная с именем Екатерины II, – это ...

- а) протекционизм;*
- б) меркантилизм;*
- в) «просвещенный абсолютизм»;*
- г) индустриализация.*

8. В «Жалованной грамоте дворянству» было (а) закреплено (а) ...

- а) ограничение срока службы дворян 25 годами;*
- б) освобождение дворян от обязательной службы;*
- в) обязательная служба дворян до 50 лет;*
- г) отмена крепостного права.*

9. Секуляризация церковных земель, присоединение Правобережной Украины и Крыма, раздел Речи Посполитой – события, связанные с именем ...

- а) Петра I;*
- б) Петра II;*
- в) Екатерины I;*
- г) Екатерины II.*

10. Современниками Екатерины II были ...

- а) Г. Отрепьев, Ст. Разин;*
- б) Б. Годунов, Алексей Михайлович;*
- в) А. Суворов, Е. Пугачев;*
- г) А.Д. Менишников, М.М. Сперанский.*

ТЕМА 8. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

План

1. Основные тенденции мирового развития в XIX в.
2. Реформы и внутренняя политика Александра I.
3. Отечественная война 1812 года. Значение победы над Наполеоном и освободительного похода русской армии в Европу.
4. Движение декабристов: идеология, организации, разработка конституционных документов. Восстание 1825 г. и его историческое значение.
5. Царствование Николая I. Общественно-политическая мысль в 30 – 50-х гг. XIX в.

Основные понятия

Аракчеевщина, Бородино, военные поселения, Государственный совет, Венский конгресс, декабристы, западники, идеология, консерваторы, конституция, гражданские права, либералы, министерства, освободительное движение, промышленный переворот, революционные демократы, республика, «русский» социализм, Священный союз, славянофилы, соборность, теория «официальной народности».

Персоналии: Александр I, М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, М. И. Кузовов, П. И. Багратион, М. И. Барклай де Толли, Д. И. Давыдов.

Николай I, А. Х. Бенкендорф, П. П. Пестель, Н. М. Муравьев, П. С. Нахимов, С. С. Уваров, П. Д. Киселев, В. Г. Белинский, А. И. Герцен.

Наполеон Бонапарт, Людовик XVIII Бурбон, Ш.-М. Талейран.

Методические указания

Промышленный переворот, начавшийся в последние десятилетия XVIII в., и Великая французская революция (1789–1794 гг.) открыли эпоху утверждения капиталистического производства, рождения буржуазных монархий, создания колониальных империй. Во второй половине XIX в. появились монополии, огромную роль в хозяйственной жизни стали играть банки,

финансовая олигархия. Политическая система индустриального общества основывалась как на монархическом (на основе избирательного права и системы разделения властей), так и на республиканском устройстве. Наряду с консерватизмом и либерализмом в середине XIX в. появляется новая идеология – социализм. Конец XIX в. был временем образования социалистических партий во всех развитых странах и быстрого роста их влияния.

В начале XIX в. Россия продолжала оставаться самодержавно-крепостнической страной. Перед ней стояли две важнейшие проблемы: отмена крепостного права и модернизация политического устройства. Александр I в начале своего царствования дал понять, что намерен осуществить насущные для общества реформы. Однако дело ограничилось некоторыми частными преобразованиями, которые лишь слегка подновили фасад Российской империи (реформы государственного управления, политика в области просвещения и цензуры, попытка решения аграрного вопроса). Особое внимание следует уделить деятельности М.М. Сперанского, разработавшего оставшийся нереализованным проект реформы государственного управления, осуществление которого могло бы способствовать началу конституционного процесса в России.

Отечественная война 1812 г. – одна из наиболее ярких страниц нашей истории. Излагая причины и характер войны, соотношение сил, планы сторон, ход военных действий следует особое внимание уделить тактике М.И. Кутузова – отступлению русской армии с целью заманивания противника вглубь российской территории, его решению оставить Москву после Бородинского сражения, предотвращению прорыва наполеоновской армии к Калужской дороге, параллельному преследованию противника на заключительном этапе войны. Необходимо подчеркнуть, что вторжение Наполеона привело к патриотическому подъему всех слоев народа. После изгнания Наполеона был осуществлен заграничный поход русской армии (1813 – 1915 гг.) с целью освобождения европейских народов от французского господства. В 20-е годы XIX в. усиливается реакционная линия во внешней политике России.

Главной причиной появления оппозиционного самодержавию движения было понимание отставания России от передовых западноевропейских стран, чему способствовало сохранение крепостничества и абсолютной монархии. Идеология декабристов формировалась как на идеях западного Просвещения, так и на отечественной почве, и объективно носила буржуазный характер. Особое внимание следует уделить содержанию и сравнительному анализу конституционных проектов – «Конституции» Н.М. Муравьева и «Русской правде» П.И. Пестеля, а также программному документу – «Манифесту к рус-

скому народу», в котором были сформулированы основные требования декабристов. Рассказывая о причинах поражения восстания 14 декабря 1825 г., нужно подчеркнуть, что в немалой степени они были обусловлены неподготовленностью общества к кардинальным общественно-политическим переменам.

Николай I цель своей политики видел в укреплении внутреннего и внешнего положения России, в недопущении в нее революционной «заразы». Особенностью его правления было усиление бюрократизации и централизации, репрессивных функций государства, укрепление личной власти, линия на консервацию старых порядков. Осталось неизблемым крепостное право и самодержавный строй. Правительство Николая I не решило ни одного государственного вопроса, что предопределило провалы во внешней политике. В общественном движении 1830–1850-х гг. формируются три идейных направления: консервативное, либеральное, радикальное. Важно обратить внимание на основные постулаты теории «официальной народности» (консерватизм), споры западников и славянофилов о путях развития России (либерализм), теорию общинного (русского) социализма (революционный демократизм).

Задания к самостоятельной работе

1. Подготовьте сообщение на тему: «Бородинская битва».
2. Сравните конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева (таблица).
3. Сравните взгляды западников и славянофилов. Найдите общее и отличия между ними (таблица).

Вопросы для самоконтроля

1. Какие факторы обеспечили Англии мировое лидерство в XIX в.?
2. Охарактеризуйте внутреннюю политику Александра I. Почему российское общество было разочаровано его правлением?
3. Назовите причины, обусловившие победу России в Отечественной войне 1812 г.?
4. В чём состоит историческое значение движения декабристов?
5. Почему в период правления Николая I происходило ужесточение внутренней политики?
6. В чем состоят отличия между консерваторами, либералами и революционными демократами?

Литература по теме

1. *Архангельский А.Н.* Александр I. – М.: Центрполиграф, 2005. – 448 с.
2. *Бибииков Г.А.* Бенкендорф и политика императора Николая I. – М.: Три квадрата, 2009. – 515 с.
3. *Безотосный В.М.* Наполеоновские войны. – М.: Вече, 2010. – 383 с.
4. *Васильев Л.С.* Всеобщая история: учеб. пособие: в 6 т. Новое время (XIX в.). – М.: Высшая школа, 2010. – Т. 4. – 680 с.
5. *Гизо Ф.П.* История цивилизации в Европе. – М.: Территория будущего, 2007. – 330 с.
6. *Декабристы: актуальные проблемы и новые подходы.* – М.: РГГУ, 2008. – 728 с.
7. *Ивченко Л.Л.* М. И. Кутузов. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 494 с.
8. *Мироненко С.В.* Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. – М.: Мысль, 1990. – 235 с.
9. *Отечественная война 1812 года: энциклопедия.* – М.: РОССПЭН, 2004. – 880 с.
10. *Покровский Н.И.* Кавказские войны и имамат Шамиля. – М.: РОССПЭН, 2009. – 584 с.
11. *Российские реформаторы XIX – начала XX в.: сб. статей / отв. ред. А.П. Корелин.* – М.: Международные отношения, 1995. – 317 с.
12. *Российские самодержцы (1801–1917).* – М.: Международные отношения, 1994. – 400 с.
13. *Рэй М.П.* Александр I. – М.: РОССПЭН, 2013. – 496 с.
14. *Сперанский М.М.* Проекты и записки. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1961. – 244 с.
15. *Тарле Е.В.* Избранные сочинения: в 4 т. – Ростов н/Д: Феникс. – 1994. – Т. 1. – 576 с.
16. *Тарле Е.В.* Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год. – М.: АСТ, 2009. – 304 с.
17. *Троицкий Н.А.* Фельдмаршал Кутузов: мифы и факты. – М.: Центрполиграф, 2002. – 368 с.
18. *Шейн И.А.* Война 1812 года в Отечественной историографии. – М.: Военный университет, 2013. – 464 с.
19. *Шепелев Л.Е.* Аппарат власти в России. Эпоха Александра I и Николая I. – СПб.: Искусство, 2007. – 464 с.
20. *Шильдер Н.К.* Император Николай I. Его жизнь и царствование. – М.: Эксмо, 2008. – 464 с.

Тест

1. Одним из первых актов в начале правления Александра I стала (о) ...
а) утверждение абсолютизма;

- б) секуляризация церковных владений;*
- в) восстановление «Жалованной грамоты дворянству»;*
- г) завоевание выхода к Черному морю.*

2. Александр I правил в ...

- а) 1762–1796 гг.;*
- б) 1801–1825 гг.;*
- в) 1825–1855 гг.;*
- г) 1855–1881 гг.*

3. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления ...

- а) приказы;*
- б) земства;*
- в) дворянские собрания;*
- г) министерства.*

4. С целью сокращения военных расходов на армию Александр I приступил к

- а) сокращению армии;*
- б) переходу к добровольной службе;*
- в) созданию военных поселений;*
- г) переходу к всеобщей воинской повинности.*

5. Завершил эпоху наполеоновских войн в 1815 г. _____ конгресс.

- а) Ахенский;*
- б) Берлинский;*
- в) Веронский;*
- г) Венский.*

6. В конце правления Александра I наступил период ...

- а) аракчеевщины;*
- б) корниловщины;*
- в) зубатовщины;*
- г) двоевластия.*

7. Начало промышленного переворота, железнодорожного строительства, принятие нового свода законов «Основные законы Российской империи» – события, связанные с правлением ...

- а) Александра I;*
- б) Александра II;*
- в) Николая I;*
- г) Екатерины II.*

8. К периоду правления Николая I относится(ятся) ...

- а) освобождение дворян от обязательной службы;*
- б) следствие и суд по делу декабристов;*
- в) создание русской регулярной армии;*
- г) предоставление широкой автономии университетам.*

9. К периоду правления Николая I относится(ятся) ...

- а) учреждение министерств;*
- б) восстановление «Жалованной грамоты дворянству»;*
- в) создание теории «официальной народности»;*
- г) завоевание выхода к Черному морю.*

10. К периоду правления Николая I относится(ятся) ...

- а) формирование регулярной армии;*
- б) учреждение патриаршества;*
- в) ликвидация сословного деления;*
- г) поражение в Крымской войне.*

ТЕМА 9. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

План

1. Предпосылки отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы 19 февраля 1861 г.
2. Реформы Александра II в 1860–1870-х гг., их содержание и значение.
3. Контрреформы Александра III.
4. Революционные народники: идеология, течения, организации, деятельность.
5. Рабочее движение на Западе и в России в XIX в. Образование российской социал-демократической партии.

Основные понятия

Анархизм, буржуазия, буржуазные реформы, временнообязанные, выкупные платежи, земства, индивидуальный террор, контрреформы, крепостное право, либерализм, марксизм, народники, народовольцы, освободительное движение, отрезки, пореформенное развитие, рабочий вопрос, разночинцы, сельская община (мир), социал-демократия, суд присяжных, хождение в народ, утопический социализм.

Персоналии: Александр II, Александр III, О. Бисмарк, М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, А. М. Горчаков, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, С. Л. Перовская, В. И. Засулич, Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов.

Методические указания

Отмена крепостного права – важнейшее событие истории России XIX в. Крепостнический строй был тормозом экономического развития страны. Отставание России от европейских стран, как показала Крымская война, стало катастрофическим. К середине XIX в. среди европейских государств крепостное право оставалось только в России. К этому времени созрели предпосылки (политические, экономические, социальные, нравственные) для его отмены. Фраза Александра II «лучше отменить крепостное право сверху, нежели оно будет отменено снизу» означала, что правящие круги осознали необходимость освобождения крестьян. Излагая содержание реформы отмены крепостного права (1861 г.), следует раскрыть ее основные положения: личное освобождение крестьян, выделение крестьянам земли и размер наделов, выкупные платежи. Необходимо подчеркнуть, что реформа имела большое значение для последующего развития капиталистических отношений, однако сохранила немало пережитков феодализма (община, помещичье землевладение, «отрезки»).

Отмена крепостного права повлекла за собой преобразование всех сторон государственной и общественной жизни. Земская, городская, военная, судебная, в области образования, печати и другие реформы, содержание которых следует раскрыть, проводились с целью приспособления к потребностям общественного развития. Проведенные в 60–70-х гг. XIX в. реформы имели прогрессивный характер, хотя отличались противоречивостью и непоследовательностью.

Приход к власти Александра III похоронил надежды на продолжение реформ. Идеалом нового царя было неограниченное самодержавие, жесткий надзор над обществом, русификация окраин. Контрреформы Александра III следует рассматривать в сравнении с реформами его отца, Александра II, что позволит проследить тенденцию к усилению консерватизма и принципов неограниченного самодержавия во внутренней политике (активизация охранных отделений, усиление цензуры, ликвидация автономии высшей школы, циркуляр «О кухаркиных детях» и т.д.). Следует заметить, что контрреформы были призваны остановить нарастание негативных явлений, однако имели отрица-

тельные последствия, выразившиеся, прежде всего, в обострении до предела отношений между правительством и обществом.

После реформы 1861 г. углубилось идейно-политическое противостояние в обществе. Причинами его были сохранение самодержавного строя и отсутствие демократических свобод, нерешенность аграрного вопроса, половинчатость реформ 60–70-х гг. XIX в., острота социальных противоречий. На рубеже 1860–1870-х гг. сложилась идеология народничества, ставшая идейным знаменем радикального движения. Будучи сторонниками А.И Герцена и Н.Г. Чернышевского, народники полагали, что Россия придет к социализму минуя капитализм, который они считали регрессом. Следует рассказать об идейных течениях в народничестве (анархистское, пропагандистское, заговорщическое), а также о деятельности народнических организаций – «Земли и воли» и «Народной воли» (народовольцы стали на путь политической борьбы с самодержавием, избрав тактику индивидуального террора).

В 70–80-х гг. XIX в. в России начинается рабочее движение. Отвечая на этот вопрос, следует рассказать о причинах появления рабочего вопроса и распространении марксизма в России. В 1895 г. в Петербурге, а затем и в других городах создаются «Союзы за освобождение рабочего класса» с целью направить рабочее движение в русло политической борьбы. Результатом соединения рабочего и социал-демократического движения стало образование в 1898 г. российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

Задания к самостоятельной работе

1. Подготовьте материал по теме: «Этапы становления крепостного права в России».
2. Сделайте сравнительную таблицу реформ Александра II и контрреформ Александра III.
3. Подготовьте сообщение: «Идейные течения в народничестве: общее и отличия».

Вопросы для самоконтроля

1. Какие причины не позволяли длительное время отменить крепостное право в России?
2. В чем состояли основные положения судебной реформы Александра II?
3. Какая организация народников перешла к политической борьбе?
4. Что такое марксизм? Почему и как он получил распространение в России?

5. Что такое контрреформы и в чем они состояли в 80–90-е гг. XIX в.?

Литература по теме

1. Александр Второй. Воспоминания. Дневники. – СПб.: Пушкинский фонд, 1995. – 447 с.
2. *Алексеева Г.Д.* Народничество в России в XIX в. Идеиная эволюция. – М.: Наука, 1990. – 246 с.
3. *Болоцких В.Н.* Мораль и личность российских революционеров. – Новосибирск: НГАСУ, 2000. – 332 с.
4. *Боханов А.В.* Император Александр III. – М.: Русское слово, 2006. – 509 с.
5. Великие реформы в России. 1856–1874: сб. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 336 с.
6. *Елютин О.Н.* «Золотой век» железнодорожного строительства в России и его последствия // Вопросы истории. – 2004. – № 2. – С. 29–46.
7. *Зайончковский П.А.* Отмена крепостного права в России. – М.: Просвещение, 1968. – 368 с.
8. *Зайончковский П.А.* Российское самодержавие в конце XIX столетия. (Политическая реакция 80-х – начала 90-х годов). – М.: Мысль, 1970. – 444 с.
9. *Литвак Б.Г.* Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М.: Политиздат, 1991. – 302 с.
10. *Ляшенко Л.М.* Александр II, или История трех одиночеств. – 3-е изд., испр. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 359 с.
11. Крестьянская реформа 1861 года в России. – М.: Зерцало. 2012. – 336 с.
12. *Медушевский А.Н.* Великая реформа и модернизация России // Российская история. – 2011. – № 1. – С. 3–27.
13. Правил – как завещал отец? («Круглый стол» об эпохе Александра II) // Родина. – 1994. – № 11. – С. 40–46.
14. *Радзинский Э.С.* Александр II. Жизнь и смерть. – М.: АСТ, 2019. – 512 с.
15. Реформы или революция? Россия, 1861–1917 гг.: материалы международного коллоквиума историков. – СПб.: Наука, 1992. – 395 с.
16. *Труайя А.* Александр II. – М.: Эксмо, 2007. – 284 с.
17. *Труайя А.* Александр III. – М.: Эксмо, 2008. – 272 с.
18. *Экитут С.А.* Россия перед голгофой. Эпоха великих реформ. – М.: Вече, 2010. – 256 с.

Тест

1. В каком году Александр I подписал проект крестьянской реформы об отмене крепостного права?

- а) 12 марта 1801 г.;*
- б) 19 февраля 1861 г.;*
- в) 1 марта 1881 г.;*
- г) 9 января 1905 г.*

2. Как называли в послереформенный период крестьян лично свободных, но выполнявших повинности в пользу помещика?

- а) барщинными;*
- б) посессионными;*
- в) приписными;*
- г) временнообязанными.*

3. За отмену крепостного права в России Александр II получил прозвище ...

- а) «Благословенный»;*
- б) «Освободитель»;*
- в) «Миротворец»;*
- г) «Тишайший».*

4. Инициатива проведения либеральных реформ в 1860–1870-е гг. принадлежала...

- а) разночинной интеллигенции;*
- б) западникам и славянофилам;*
- в) широким крестьянским массам;*
- г) императору и либеральной бюрократии.*

5. Всесословные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г., – это ...

- а) гильдии;*
- б) земства;*
- в) коллегии;*
- г) министерства.*

6. Александр II правил в ____ годы.

- а) 1796–1825 гг.;*
- б) 1801–1825 гг.;*
- в) 1825–1855 гг.;*
- г) 1855–1881 гг.*

7. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

- а) Николая I;*
- б) Александра I;*
- в) Александра II;*
- г) Александра III.*

8. Издание циркуляра о «кухаркиных детях», перевод крестьян на обязательный выкуп, завершение промышленного переворота были характерны для правления ...

- а) Екатерины II;*
- б) Николая I;*
- в) Александра II;*
- г) Александра III.*

9. Восстановление всеислия цензуры, упразднение автономии университетов, перевод крестьян на обязательный выкуп были характерны для правления ...

- а) Екатерины II;*
- б) Николая II;*
- в) Александра II;*
- г) Александра III.*

10. Внутренняя политика Александра III, направленная на пересмотр реформ 1860–1870-х гг., получила название ...

- а) либерализм.*
- б) протекционизм;*
- в) «контрреформы»;*
- г) «просвещенный абсолютизм»;*

ТЕМА 10. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX в. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

План

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С. Ю. Витте.

2. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, этапы, движущие силы, итоги.

3. Основные политические партии России в начале XX в., их программы и тактика.

4. Столыпинская аграрная реформа: сущность, результаты.

5. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война (1914–1918 гг.). Россия в Первой мировой войне.

Основные понятия

Антанта, аграрный вопрос, большевики, Брусиловский прорыв, военно-полевые суды, Государственная дума, демократические свободы, империализм, кадеты, кризис власти, «распутинщина», конституционная монархия, «Кровавое воскресенье», концерны, «Манифест 17 октября 1905 г.», меньшевики, мировая война, монополии, община, октябристы, «Основные законы Российской империи», отруб, переселенцы, политическая партия, раздел мира, революция, третьеиюньская монархия, тресты, Тройственный союз, убийство в Сараево, финансовый капитал, хутор, черносотенцы, экономический кризис, эсеры.

Персоналии: Николай II, С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Г. Гапон, Г. Распутин, А. И. Гучков, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Н. Милюков, В. М. Чернов.

Методические указания

На рубеже XIX – XX в. Россия была аграрной державой, которая стремилась к интеграции в мировую систему хозяйства. Важную роль в ускорении процесса индустриализации сыграли реформы С.Ю. Витте. В начале XX в. было значительно сокращено отставание России от ведущих капиталистических держав. По объему промышленного производства она заняла пятое место среди крупнейших государств мира. Особенностью российской экономики было сочетание современной промышленности и финансовой системы с отсталым сельским хозяйством (аграрный сектор оставался ведущим в экономике страны). Раскрывая специфику социального строя в России в начале XX в., необходимо рассказать о содержании аграрного, рабочего, национального вопросов.

Причины революции 1905–1907 гг. коренились в особенностях общественно-политического строя России: сохранении самодержавия, отсутствия демократических прав и свобод, нерешенности социальных вопросов. Следует раскрыть характер, задачи, движущие силы революции, ее этапы. Особое внимание нужно обратить на работу I и II Государственной думы, в центре которой стал аграрный вопрос. Революция привела к некоторому ограничению самодержавия, провозглашению демократических свобод, появлению легальных политических партий, возможности участия буржуазии в политиче-

ской жизни страны. Вместе с тем остались нерешенными основные цели революции, прежде всего, ликвидация самодержавия и помещичьего землевладения.

Манифест 17 октября 1905 г. дал толчок к образованию новых и легализации деятельности уже существовавших политических партий. Следует остановиться на таких ведущих партиях, оказавших влияние на политическую историю России начала XX в., как: Союз 17 октября (октябристы), конституционно-демократическая партия (кадеты), социалисты-революционеры (эсеры), РСДРП (фракции большевиков и меньшевиков), Союз русского народа («черносотенцы»). Нужно изложить позиции этих партий по рабочему, аграрному, национальному вопросам, по вопросу государственного устройства. Важно также провести типологию партий по их программным целям и задачам (консервативные, либеральные, социалистические).

Центральное место в ходе революции и особенно после нее занимал аграрный вопрос. С 1906 г. началось осуществление столыпинской аграрной реформы, цель, содержание и значение которой следует изложить. Важно подчеркнуть, что социальные цели реформы не были достигнуты. Сохранилось помещичье землевладение, община, не был проведен раздел земли, как того требовали крестьяне. Таким образом, и в послереволюционный период аграрный вопрос по-прежнему сохранял свою актуальность.

На рубеже XIX – XX в. усилилась борьба великих держав за передел мира, сферы влияния. Были созданы два враждебных блока – Тройственный союз и Тройственное согласие. Обострение международной обстановки привело к Первой мировой войне 1914–1918 гг. Следует указать на причины войны, охарактеризовать ход военных действий в 1914 г., 1915 г., 1916 г. на Восточном и Западных фронтах. Особое внимание нужно обратить на то, какие последствия имела война для России: большие потери, резкое ухудшение экономического положения народа, политическая нестабильность («министерская чехарда»), неспособность царского правительства преодолеть политический и экономический кризис.

Задания к самостоятельной работе

1. Составьте таблицу: «Политические партии в России начала XX в. (генезис, классификация, программы, тактика)».
2. Расскажите о деятельности I и II Государственной думы.
3. Подготовьте сообщение: «Русско-японская война 1904–1905 гг.».

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите причины революции 1905–1907 гг. Можно ли было ее предотвратить?
2. Сравните замысел и итоги реформы П. А. Столыпина. Почему она осталась незавершенной?
3. Какие военно-политические блоки сложились в мире к началу XX в.?
4. Каковы причины Первой мировой войны и цели воюющих держав, в том числе России?
5. Что означает понятие «распутинщина»?

Литература по теме

1. *Анфимов А.М.* П.А. Столыпин и российское крестьянство. – М.: Институт российской истории РАН, 2002. – 300 с.
2. *Бородин А.П.* Столыпин. Реформы во имя России. – М.: Вече, 2004. – 384 с.
3. *Боханов А.Н.* Император Николай II. – М.: Русское слово, 2006. – 568 с.
4. *Ганелин Р.Ш.* Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. – СПб.: Наука, 1991. – 221 с.
5. Государственная дума Российской империи 1906–1917. – М.: РОС-СПЭН, 2008. – 735 с.
6. *Думова Н.Г.* История политических партий России: учебник / Н.Г. Думова, Н.Д. Ерофеев, С.В. Гютюкин. – М.: Высшая школа, 1994. – 447 с.
7. *Ильин С.В.* Витте. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 511 с.
8. История русской культуры IX–XX веков / под ред. И.В. Кошман. – М.: Лань, 2002. – 480 с.
9. *Кучер В.В.* Политические партии в России в начале XX в. – Новосибирск: Вуиздат, 2000. – 230 с.
10. *Логинов В.Т.* Владимир Ленин. Выбор пути. Биография. – М.: Республика, 2005. – 447 с.
11. Мировые войны XX века: Первая мировая война: ист. очерк. В 4 кн. – М.: Наука, 2002. – Кн. I. – 686 с.
12. Отечественная история XX – начала XXI веков: учеб. пособие / под ред. А.В. Ушакова. – М.: Форум: Инфра-М., 2011. – 448 с.
13. *Пазен М.С.* Кровавое воскресенье. За кулисами трагедии. – М.: Эксмо, 2009. – 384 с.
14. *Пантин И.К.* Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ). – М.: Весь мир, 2000. – 360 с.

15. Первая революция в России: взгляд через столетия. – М.: Памятники исторической мысли, 2005. – 602 с.

16. Политические партии России: история и современность – М.: РОССПЭН, 2000. – 631 с.

17. Рыбас С.Ю. Столыпин. – М.: Молодая гвардия, 2004. – 421 с.

18. Уткин А.И. Первая мировая война. – М.: Алгоритм, 2002. – 670 с.

19. Федоров Б.Г. Петр Аркадьевич Столыпин. – М.: РОССПЭН, 2002. – 696 с.

20. Шелохаев В.В. Политическая история России в партиях и лицах / В.В. Шелохаев, А.Н. Боханов, Н.Г. Думова [и др.]. – М.: Терра, 1993. – 364 с.

Тест

1. К какому году относится начало царствования императора Николая II?

а) к 1885 г.;

б) к 1894 г.;

в) к 1900 г.;

г) к 1905 г.

2. Для российского капитализма на рубеже XIX – XX вв. был(а,о) характерен (на, но) ...

а) высокая концентрация производства;

б) преобладание рабочего класса;

в) огромная роль государства;

г) низкая концентрация рабочей силы.

3. Какое из названных событий относится к периоду русской революции 1905–1907 гг.?

а) введение золотого рубля;

б) начало русско-японской войны;

в) «Кровавое воскресенье»;

г) расстрел рабочих на Ленских золотых приисках.

4. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», который Николай II был вынужден подписать под давлением Всероссийской политической стачки, был опубликован _____.

а) 9 января 1905 г.;

б) 17 октября 1905 г.;

в) 27 апреля 1906 г.;

г) 3 июня 1907 г.

5. Респу́бл. II Государственной думы и принятие в обход ее нового избирательного закона получили название...

- а) революционная ситуация;*
- б) «Кровавое воскресенье»;*
- в) «корниловщина»;*
- г) третьеиюньский государственный переворот.*

6. Что из названного относится к результатам российской революции 1905 – 1907 гг.?

- а) ликвидация сословного строя;*
- б) появление многопартийности;*
- в) введение рабочего контроля над производством;*
- г) введение 8-часового рабочего дня на предприятиях.*

7. Целью столыпинской аграрной реформы являлось (ась) ...

- а) создание широкого слоя крестьян-собственников;*
- б) отмена крепостного права;*
- в) восстановление временнообязанного положения крестьян;*
- г) национализация земли.*

8. Одним из направлений столыпинской аграрной реформы было ...

- а) ликвидация помещичьего землевладения;*
- б) переселение крестьян за Урал;*
- в) насильственная коллективизация крестьян;*
- г) раскулачивание зажиточного крестьянства.*

9. Хронологическими рамками Первой мировой войны являются ____ годы.

- а) 1905–1907 гг.;*
- б) 1907–1917 гг.;*
- в) 1912–1918 гг.;*
- г) 1914–1918 гг.*

10. Нарастанию кризиса в России в годы Первой мировой войны способствовал (а) ...

- а) переход германской армии в наступление в конце 1916 г.;*
- б) перестройка экономики на выпуск военной продукции, перегрузка транспорта;*
- в) арест большевистской фракции IV Государственной думы;*
- г) оборонческая позиция большинства политических партий.*

ТЕМА 11. РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА В РОССИИ

План

1. Февральская революция. Двоевластие.
2. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г. Кризис власти.
3. Октябрьская революция.
4. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
5. Создание Советского государства. Первые экономические, политические, социальные преобразования Советской власти.

Основные понятия

Белый и красный террор, Брестский мир, Временное правительство, Военно-революционный комитет, ВЧК, ВЦИК, гражданская война, декларация, декрет, диктатура пролетариата, демократический мир, двоевластие, контрибуция, корниловский мятеж, кризис власти, милиция, мобилизация, народный комиссар, Наркомат, национализация, общенациональный кризис, переворот, Петроградский Совет, политическая амнистия, революция, Советы, Совнарком, социализация земли, Учредительное собрание.

Персоналии: Николай II, Г. Е. Львов, А. И. Гучков, П. Н. Милюков, Н. С. Чхеидзе, А. Ф. Керенский, В. М. Чернов, Л. Г. Корнилов.

В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, И. В. Сталин, В. А. Антонов-Овсеенко, П. Е. Дыбенко, Н. В. Крыленко, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, Ф. Э. Дзержинский, А. И. Рыков, А. В. Луначарский.

Методические указания

Революционный процесс 1917 г. радикально изменил Россию, определил последующее развитие страны в XX в. Необходимо разобраться в предпосылках Февральской революции, ее значении, сущности двоевластия. Важно понять, почему и после нее не удалось добиться консолидации общества, охарактеризовать позиции основных политических партий в новой ситуации.

При изучении второго вопроса надлежит рассмотреть политику Временного правительства в период между февралем – октябрем 1917 г. в отношении назревших вопросов, стоящих перед страной. Особое внимание сле-

дует обратить на обострение борьбы за власть летом – осенью 1917 г., попытку установления военной диктатуры (корниловщина).

В рамках третьего вопроса нужно указать причины нарастания общенационального кризиса осенью 1917 г. и усиления политического влияния большевиков. Освещая ход Октябрьского вооруженного восстания, следует подумать над тем, почему стало возможным свержение власти Временного правительства и установление власти Советов.

Раскрывая четвертый вопрос, необходимо раскрыть содержание декретов Советской власти, принятых II съездом Советов, и их историческое значение, состав первого Советского правительства. Основная проблема, требующая глубокого анализа и размышления, – могла ли Россия избежать Февральскую, Октябрьскую революции в 1917 г.? Разобраться в этом поможет рассмотрение современных концепций революционного процесса 1917 г.

При подготовке вопроса о становлении советской власти рекомендуется составить таблицу первых политических, социально-экономических преобразований Советской власти, а также решений по национальному вопросу. Желательно представить структуру и состав советских органов власти.

Задания к самостоятельной работе

1. Подготовьте сообщение на тему: «Отречение Николая II».
2. Приведите биографические данные об А.Ф. Керенском, В.И. Ленине (годы жизни, семья, образование, революционная деятельность).
3. Расскажите об оценке революционного процесса 1917 г. в современной исторической литературе.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем причина быстрой победы Февральской революции?
2. В чем сущность двоевластия?
3. Что предлагали народу основные политические партии (кадеты, социал-демократы, эсеры) после Февраля 1917 г.?
4. Почему политика Временного правительства привела к общенациональному кризису?
5. В чем причины победы большевистской стратегии? Был ли приход большевиков к власти закономерен?
6. Что было экономической и политической основой Советского государства?

Литература по теме

1. *Адам Б. Улам.* Большевики. Причины и последствия переворота 1917 года / пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2004. – 512 с.
2. *Айрапетов О.Р.* Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914–1917). 1914 год. Начало. – М.: Кучково поле, 2014. – 637 с.
3. *Булыгин П.* Убийство Романовых. – М.: Academia, 2001. – 288 с.
4. *Варламов А.Н.* Григорий Распутин – Новый. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 864 с.
5. *Иоффе Г.З.* Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.: Наука, 1995. – 238 с.
6. *Карр Э.Х.* Ленин. – М.: РОССПЭН, 2010. – 551 с.
7. *Кирьянов Ю.И.* Правые партии в России. 1911–1917 гг. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2001. – 472 с.
8. *Ленин В.И.* О задачах пролетариата в данной революции: полн. собр. соч. – М.: Гос. изд-во политической литературы, 1962. – Т. 31. – С. 113–118.
9. *Локкарт Р.Б.* Агония Российской империи. Воспоминания офицера британской разведки. – М.: Алгоритм, 2016. – 368 с.
10. О причинах русской революции. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010. – 432 с.
11. *Островский А.В.* Процветала ли Россия накануне Первой мировой войны? – СПб.: Полторак, 2016. – 252 с.
12. *Сорокин А.А.* Октябрь 1917: вызовы для XXI века. – М.: Ленанд, 2009. – 379 с.
13. *Пайнс Р.* Русская революция: в 3 кн. / пер. с англ. – М.: Захаров, 2005. – Кн. 1–3.
14. Первая мировая война. Энциклопедический словарь. – М.: Весь мир, 2014. – 475 с.
15. Политические партии России: история и современность / под ред. А.И. Зевелева, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаева. – М.: РОССПЭН, 2000. – 631 с.
16. Политические партии и общество в России 1914–1917 гг.: сб. ст. и док. – М.: ИНИОН РАН, 2000. – 328 с.
17. *Широкорад А.Б.* Николай II. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 445 с.
18. *Юсупов Ф.* Конец Распутина. – М.: Отечество, 1990. – 256 с.

Тест

1. Падение самодержавия было связано с ...
 - а) большевизацией Советов;
 - б) разгромом «корниловщины»;
 - в) отречением Николая II от престола;
 - г) провозглашением России республикой.

2. Временное правительство в своей Декларации объявило ...

- а) о введении хлебной монополии;*
- б) о продолжении буржуазно-демократической революции;*
- в) о социализации земли;*
- г) о политической амнистии.*

3. Период одновременного существования двух видов государственной власти в России с марта до июля 1917 г. получил название ...

- а) двоевластие;*
- б) диктатура;*
- в) «полицейский социализм»;*
- г) гражданская война.*

4. После июльского кризиса Временного правительства его главой стал ...

- а) Ленин В.И.;*
- б) Львов Г.Е.;*
- в) Керенский А.Ф.;*
- г) Корнилов Л.Г.*

5. Россия была провозглашена республикой ...

- а) 2 марта 1917 г.;*
- б) 1 сентября 1917 г.;*
- в) 26 октября 1917 г.;*
- г) 6 января 1918 г.*

6. Переход Советов на сторону большевиков начался после ...

- а) отречения Николая II;*
- б) разгрома «корниловщины»;*
- в) восстания большевиков в Петрограде 25-26 октября;*
- г) завершения Гражданской войны.*

7. Первые декреты Советской власти были приняты на ...

- а) VI съезде РСДРП;*
- б) заседании Совета Министров;*
- в) II Всероссийском съезде Советов;*
- г) заседании Государственной думы.*

8. «Декрет о земле» отменил _____ собственность на землю.

- а) общенародную;*
- б) государственную;*
- в) колхозно-кооперативную;*
- г) частную.*

9. Первое советское правительство стало называться ...

- а) ВЦИК;*
- б) Совет Народных Комиссаров;*
- в) Совет Министров;*
- г) Верховный Совет.*

10. Кто был первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)?

- а) Л.Б. Троцкий;*
- б) П.Е. Дыбенко;*
- в) Ф.Э. Дзержинский;*
- г) А.В. Луначарский.*

ТЕМА 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И В ПЕРИОД НЭПА

План

1. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, основные этапы, итоги.
2. Политика «военного коммунизма» в Советской России.
3. Новая экономическая политика.
4. Образование СССР.
5. Адаптация Советской России (СССР) на мировой арене.

Основные понятия

Антанта, «автономизация», аннексия, атаман, белое движение, «военный коммунизм», Добровольческая армия, интервенция, комбеды, комиссары, «красные», культурная революция, нэп, нэпман, «однородное» социалистическое правительство, оппозиция, право наций на самоопределение, продразверстка, продналог, продотряды, СССР, Тройственный союз, федерация, эмиграция.

Персоналии: В. И. Ленин, Л. Б. Троцкий, И. В. Сталин, М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов, С. М. Буденный, М. Н. Тухачевский, В. И. Чапаев.

Л. Г. Корнилов, А. И. Деникин, А. В. Колчак, Н. Н. Юденич, П. Н. Врангель, П. Н. Краснов, Н. И. Махно.

Методические указания

Гражданские войны известны в истории с древнейших времен. Цель первого вопроса – выявить объективные и субъективные причины Гражданской войны в России, состав основных противостоящих сил: «белых» и «красных». К разворачиванию Гражданской войны в России привели и сопротивление бывших господствующих классов, которые лишились власти и собственности, и разгон Учредительного собрания, и подписание Брестского мира с Германией, который констатировал выход России из Первой мировой войны. Следует рассмотреть основные этапы (периоды) Гражданской войны, раскрыть их особенности. Нужно обратить внимание и на роль иностранных держав в организации поддержки белого движения, их открытую военную интервенцию против Советской России. Важным представляется вопрос о причинах победы «красных» и причинах поражения белого движения, итогах и последствиях Гражданской войны в России.

Отвечая на второй вопрос, следует рассмотреть внутреннюю политику Советской власти весной – летом 1918 г., причины перехода к вынужденной войной политике «военного коммунизма», характерными чертами которой стали продразверстка, отмена товарно-денежных отношений, национализация предприятий, всеобщая трудовая повинность с уравнительной оплатой труда, запрет частной торговли.

Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. привел к решению о необходимости принятия новой экономической политики. Важно установить причины перехода от «военного коммунизма» к нэпу, выявить сущность нэпа, особенности нэпа в экономике. Анализ социально-экономического развития страны за период нэпа позволит показать противоречия нэпа, ее реальные успехи и причины кризисов, которые привели к свертыванию нэпа к концу 1920-х гг.

Образование нового государства СССР было провозглашено на I съезде Советов 30 декабря 1922 г. Освещение четвертого вопроса предполагает раскрытие предпосылок образования союзного государства, альтернативных проектов (вариантов) его создания, а также выяснение значения образования СССР. Следует остановиться на структуре органов власти союзного государства, рассказать об основных положениях Конституции СССР 1924 г.

Рассказывая об адаптации Советского государства на международной арене, нужно исходить из того, что главными задачами советской внешней политики в 1920-е годы стало обеспечение международного признания СССР и создание мирных условий для внутренних преобразований в стране. В 1920

г. были урегулированы отношения с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией. В 1924–1925 гг. последовала целая полоса дипломатического признания СССР мировыми державами. К концу 1920-х годов из ведущих стран только США остались на позиции непризнания СССР.

Задания к самостоятельной работе

1. Составьте таблицу преобразований Советской власти по разделам: политические, экономические, социальные.
2. Составьте таблицу отличий «военного коммунизма» от нэпа.
3. Приведите примеры описания «военного коммунизма» и нэпа в отечественной литературе и поэзии.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое гражданская война? Приведите примеры гражданских войн, имевших место в мировой истории.
2. Какие характерные черты были присущи советской экономике в период политики «военного коммунизма»?
3. Каковы причины перехода к нэпу, его сущность и содержание?
4. В чем проявлялись основные противоречия нэпа?
5. Как был образован СССР?
6. Каковы особенности внешней политики Советского государства в 1920-е годы?

Литература по теме

1. *Байбаков С.А.* История образования СССР: итоги и перспективы изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1997. – 428 с.
2. *Братюцenco Ю.В.* НЭП: государство, частник, кооперация // Вопросы истории. – 2007. – № 2. – С. 3–14.
3. *Бухарин Н.И.* Избранные произведения. – М.: Экономика, 1990. – 550 с.
4. *Гимпельсон Е.Г.* НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. Проблемы и уроки (20-е годы XX века). – М.: Собрание, 2004. – 303 с.
5. Гражданская война в России: энциклопедия катастрофы / Сост. Д.М. Володихин. – М.: Сибир. Цирюльник. 2010. – 400 с.
6. *Демидов В.В.* Власть и политическая борьба в РКП(б) 1920–1924 годов / В.В. Демидов, В.А. Демидов. – Новосибирск: НГУ, 1993. – 92 с.
7. *Емельянов Ю.В.* Сталин. Путь к власти. – М.: Вече, 2003. – 408 с.

8. *Зырянов П.Н.* Адмирал Колчак, верховный правитель России. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 637 с.
9. *Кара-Мурза С.Г.* Гражданская война (1918–1921). Урок для XXI века. – М.: ЭКСМО, 2003. – 384 с.
10. Новейшая истории России. 1914–2010: учеб. пособие / под ред. М.В. Ходякова. – М.: Юрайт, 2007. – 544 с.
11. *Павлюченков С.А.* Военный коммунизм в России: власть и массы. – М.: Русское книгоиздательское товарищество – История, 1997. – 270 с.
12. *Павлюченков С.А.* Россия нэповская / С.А. Павлюченков (рук. авт. коллектива) [и др.]. – М.: Новый хронограф, 2002. – 468 с.
13. *Пайтс Р.* Русская революция: в 3 кн. / пер. с англ. – М.: Захаров, 2005. – Кн. 1–3.
14. Политические партии России: история и современность / под ред. А.И. Зевелева, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаева. – М.: РОССПЭН, 2000. – 631 с.
15. *Ратьковский И.С.* Хроники красного террора ВЧК. Карающий меч революции. – М.: Эксмо, 2017. – 320 с.
16. Революция и Гражданская война в России: 1917–1923 гг. Энциклопедия в 4-х т. / гл. ред. С.А. Кондратов. – М.: Терра, 2008. – Т. 1. – 560 с.
17. *Трукан Г.А.* Антибольшевистские правительства России. – М.: Институт истории РАН, 2000. – 255 с.
18. *Шейнис В.Л.* Образование СССР и его первая конституция // Российская история. – 2010. – № 1. – С. 64–81.

Тест

1. В состав Совнаркома с ноября 1917 г. по март 1918 г. входили представители партий
 - а) *большевиков и кадетов;*
 - б) *большевиков и меньшевиков;*
 - в) *большевиков и левых эсеров;*
 - г) *большевиков и правых эсеров.*
2. Одной из причин начала Гражданской войны в Советской России являлось (ась) ...
 - а) *советско-польская война;*
 - б) *стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть;*
 - в) *интервенция Тройственного союза;*
 - г) *создание рабоче-крестьянской красной армии.*
3. Экономическая политика периода Гражданской войны получила название..
 - а) *приватизация;*
 - б) *индустриализация;*

- в) «военный коммунизм»;
- г) новая экономическая политика.

4. Что из перечисленного характеризует политику «военного коммунизма» ...

- а) денационализация крупной и средней промышленности;
- б) полная национализация всей промышленности;
- в) разрешение деятельности частных банков;
- г) создание акционерных обществ.

5. Отметьте характерную черту политики «военного коммунизма» ...

- а) разрешение концессий с привлечением иностранного капитала;
- б) восстановление денежного обращения;
- в) продразверстка;
- г) разрешение частной торговли произведенной продукцией.

6. Переход к новой экономической политике (нэпу) в 1921 г. начался с ...

- а) введения продразверстки;
- б) национализации большевиками собственности;
- в) введение золотого рубля;
- г) введения продналога.

7. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики ...

- а) «военного коммунизма»;
- б) индустриализации;
- в) новой экономической политики;
- г) коллективизации.

8. Что из перечисленного является одной из причин свертывания нэпа?

- а) нэп привел страну к финансовому кризису;
- б) рыночная основа нэпа противоречила сущности большевистской власти;
- в) нэп способствовал восстановлению капитализма;
- г) нэп не давал экономического эффекта.

9. В каком году был образован СССР?

- а) 25 октября 1917 г.;
- б) 3 марта 1918 г.;
- в) 30 декабря 1922 г.;
- г) 31 января 1924 г.

10. Какие два противоречивых фактора определяли внешнюю политику Советского государства в 1920-е годы?

- а) проведение политики экономического сотрудничества со всеми странами;

- б) требования возмещения ущерба, причиненного военной интервенцией;*
- в) осуществление политики коллективной безопасности;*
- г) курс на мировую революцию.*

ТЕМА 13. МОДЕРНИЗАЦИЯ СССР В 1930-е ГОДЫ

План

1. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) за власть. Возвышение И. В. Сталина.
2. Индустриализация в СССР: цели, содержание, результаты.
3. Коллективизация сельского хозяйства в СССР : причины, содержание, последствия.
4. Политика Советской власти в области образования, культуры, религии в 1920–1930-х гг.
5. Достижения и противоречия советской системы к концу 1930-х гг.

Основные понятия

Административно-командная система, бедняки, «большой террор», «великий перелом», внутрипартийная борьба, враг народа, ГУЛАГ, закон «о трех колосках», индустриализация, источники индустриализации, коллективизация, колхозы, кооперативы, кулаки, культурная революция, модернизация, МТС, НКВД, перегибы в коллективизации, пятилетка, раскулачивание, репрессии, середняки, социализм, стахановцы, трудодень, ударники, хлебозаготовки.

Персоналии: И. В. Сталин, Л. Б. Троцкий, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, М. Н. Томский, М. И. Калинин, С. М. Киров, В. В. Куйбышев, А. П. Стаханов.

Методические указания

Различие взглядов на пути развития СССР обострили внутриполитическую борьбу за власть в рядах правящей партии. Раскрывая первый вопрос, следует подчеркнуть, что внутриполитическая борьба была обусловлена как личными амбициями ее лидеров, так и разногласиями по проблемам строительства социализма в СССР. Анализ платформ противоборствующих партийных группировок свидетельствует об имевших место альтернативах развития страны в 1920-е годы. Разгром внутрипартийной оппозиции привел к

усилению личной власти И.В. Сталина. Был взят курс на строительство социализма в одной стране.

К середине 1920-х гг. было завершено восстановление народного хозяйства (достигнут уровень 1913 г.). Однако Советское государство продолжало отставать от ведущих мировых держав, поэтому основной проблемой стала модернизация промышленности. Преодоление технико-экономической отсталости страны, создание мощной тяжелой и оборонной промышленности и достижение, в конечном итоге, экономической независимости СССР решалось путем индустриализации. Рекомендуется уяснить, в чем состояли цели и особенности индустриализации. Необходимо обратить внимание на дискуссию по проблемам темпов и источников накопления средств для индустриализации. Следует рассказать об успехах и издержках первых пятилеток, подвести итоги индустриализации в 1928–1941 гг.

Коллективизация сельского хозяйства – одна из самых противоречивых страниц советской истории. Отвечая на этот вопрос, раскройте цели коллективизации, ее связь с индустриализацией страны, расскажите о формах и методах проведения коллективизации, политических и социально-экономических последствиях этой политики.

Форсированная модернизация в СССР оказала значительное влияние и на культуру. Произошла подлинная культурная революция в сфере народного образования, науки, культуры. Особое внимание следует обратить на взаимоотношения интеллигенции и власти, на противоречия в развитии советской науки и культуры в 1930-е гг., на отношениях государства и церкви.

Советское государство к концу 1930-х гг., явилось результатом воплощения в жизнь сталинской модели социализма. Огромными усилиями народа страна была превращена в передовую индустриальную державу, заняла одно из ведущих мест среди крупнейших государств мира. За кратчайший период в СССР была проведена форсированная индустриализация, повысился уровень образования, создана система социальной защищенности населения. Однако в эти же годы имеют место политические репрессии. Следует подумать также над противоречивыми итогами коллективизации.

Задания к самостоятельной работе

1. Расскажите о мировом экономическом кризисе 1929–1933 гг.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Неизвестная» поездка И.В. Сталина в Сибирь и ее последствия для страны».

3. Работа в группах: «Итоги развития СССР к концу 1930-х гг.» (круглый стол).

Вопросы для самоконтроля

1. В чем причины победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе 1924–1929 гг.?
2. Чем были обусловлены форсированные темпы индустриализации?
3. Как реализовывался курс на индустриализацию и каковы ее итоги?
4. Как осуществлялась коллективизация сельского хозяйства и какими были ее последствия?
5. Что означает выражение «великий перелом»?
6. Как можно охарактеризовать общественно-политическую жизнь в СССР в 1930-е годы?

«Круглый стол» – форма семинарского занятия, предполагающая дискуссию, в ходе которой рассматриваются альтернативные точки зрения на одну и ту же проблему. Обсуждение должно подвести к приемлемому для всех участников «круглого стола» мнению по данному вопросу. Цель занятия состоит в том, чтобы научиться видеть суть проблемы, аргументированно излагать свое мнение, обобщать и делать выводы, а также проявлять терпимость к точке зрения, противоположной собственной.

В начале заседания ведущий излагает постановку проблемы и обозначает те ее аспекты, которые являются спорными. Затем заслушиваются доклады или сообщения (5-7 мин.) с последующим их обсуждением всеми участниками.

Завершается «круглый стол» подведением итогов дискуссии.

Литература по теме

1. *Бондаренко В.* Борьба за власть. Троцкий. Сталин. Хрушев. Брежнев. Андропов. – М.: Олма Медиа Групп, 2007. – 256 с.
2. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. – М.: РОССПЭН, 1995. – 400 с.
3. *Верхотуров Д.* Экономическая революция Сталина. – М.: Олма-Пресс, 2006. – 345 с.
4. *Волгогонов Д.А.* Сталин. Политический портрет: в 2 кн. – М.: Новости, 1992.
5. *Голинков Д.* Правда о врагах народа. – М.: Алгоритм, 2006. – 448 с.
6. *Емельянов Ю.В.* Сталин. Путь к власти. – М.: Вече, 2003. – 480 с.

7. Зеленин И.Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома». 1930–1939: политика, осуществление, результаты. – М.: Наука, 2006. – 315 с.

8. Кип Дж. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография / Дж. Кип, А. Литвин. – М.: РОССПЭН, 2009. – 328 с.

9. Кондрашин В.В. Голод 1932–1933 годов: трагедия российской деревни. – М.: РОССПЭН, 2008. – 519 с.

10. Мартиросян А.Б. Сталин и репрессии 1920–1930-х годов. – М.: Вече, 2008. – 416 с.

11. Пыхалов И.В. 1937. Как врут о «сталинских репрессиях». Все было не так! – М.: Яуза-пресс, 2013. – 256 с.

12. Роголина Н.Л. Репрессивная политика советской власти в деревне (1928–1933 гг.). – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 350 с.

13. Соскин В.Л. Российская советская культура (1917–1927 гг.): очерки социальной истории. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. – 455 с.

14. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Документы и материалы: в 5 т. / под ред. В. Данилова, Р. Маннинг, Л. Виолы. – М.: РОССПЭН, 1999. – Т.1. Май 1927 – ноябрь 1929. – 880 с.

15. Хаустов В. Сталин, НКВД и репрессии 1936–1938 гг. / В. Хаустов, Л. Самуэльсон. – М.: РОССПЭН, 2009. – 432 с.

16. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. – М.: РОССПЭН, 2010. – 479 с.

17. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. – М.: РОССПЭН, 2008. – 422 с.

18. Формирование административно-командной системы, 20–30-е годы: сб. статей / ред. В.П. Дмитриенко. – М.: Наука, 1992. – 238 с.

19. Эпоха Сталина: события и люди: энциклопедия / авт.-сост. В.В. Суходеев. – М.: Эксмо, Алгоритм, 2004. – 640 с.

20. Юнге М. Как террор стал «большим». Секретный приказ № 00447 и технология его исполнения / М. Юнге, Р. Биннер. – М.: Изд-во АИРО-XX, 2003. – 352 с.

Тест

1. Создание крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, и прежде всего, в промышленности – это ...

- а) промышленный переворот;
- б) кооперация;
- в) интеграция;
- г) индустриализация.

2. Курс на индустриализацию в СССР был принят ...

- а) в 1921 г. на X съезде партии;
- б) в 1925 г. на XIV съезде партии;

- в) в 1928 г. постановлением Совнаркома;*
- г) в 1934 г. на XVII съезде партии.*

3. Проведение индустриализации в СССР было направлено на преимущественное развитие:

- а) торговли;*
- б) сферы услуг;*
- в) легкой и пищевой промышленности;*
- г) тяжелой промышленности.*

4. Советской модели индустриализации была(о) присуща(е) ...

- а) укрепление основ рыночной экономики;*
- б) активное использование иностранных инвестиций;*
- в) использование исключительно внутренних источников;*
- г) интегрирование страны в мировую экономику.*

5. Форсированная индустриализация в СССР завершилась ...

- а) переходом к новой экономической политике;*
- б) сосуществованием нескольких экономических укладов;*
- в) либерализацией национальной экономики;*
- г) преодолением технико-экономической отсталости.*

6. Преобразование сельского хозяйства в СССР в конце 1920 – начале 1930-х гг. – это ...

- а) социализация;*
- б) коллективизация;*
- в) национализация;*
- г) интеграция.*

7. Переход к сплошной коллективизации в СССР начался в ____ году.

- а) 1921 г.;*
- б) 1925 г.;*
- в) 1929 г.;*
- г) 1935 г.*

8. Что из перечисленного является одним из итогов коллективизации сельского хозяйства ...

- а) введение частной собственности на землю;*
- б) ликвидация индивидуального крестьянского хозяйства;*
- в) возрождение общинной системы на селе;*
- г) переход к фермерским хозяйствам.*

9. Сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР завершилась ...

- а) секуляризацией земель;*
- б) переходом к фермерским хозяйствам;*
- в) утверждением колхозного строя;*
- г) введением рыночных отношений в сельском хозяйстве.*

10. Культурная революция в СССР способствовала ...

- а) распространению плюрализма;*
- б) началу эпохи гласности и плюрализма;*
- в) появлению правозащитного движения;*
- г) перестройке сознания на основе социалистической идеологии.*

ТЕМА 14. СССР И МИР НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

План

1. Возникновение фашизма в Европе. Приход А. Гитлера к власти в Германии.

2. Советская внешняя политика в 1933–1939 гг.: борьба за коллективную безопасность в Европе.

3. Причины Второй мировой войны, ее характер, этапы.

4. СССР в условиях начала Второй мировой войны (1.09.1939 – 22.06.1941 гг.).

5. Вопрос о готовности СССР к войне в современной исторической литературе.

Основные понятия

Антикоминтерновский пакт, аншлюс Австрии, коллективная безопасность, Коминтерн, Лига Наций, «линия Маннергейма», «Майн кампф» («Моя борьба»), Мюнхенское соглашение, «народные фронты», пакт «Молотова – Риббентропа», политика «умиротворения», республиканская Испания, советско-финляндская война 1939 г., тоталитаризм, Третий рейх, фашизм (национал-социализм), Халхин-Гол, Хасан.

Персоналии: И. В. Сталин, М. И. Калинин, В. М. Молотов, Л. П. Берия. А. Гитлер, Б. Муссолини, Ф. Франко, У. Черчилль, Ф. Рузвельт, О. Маннергейм, Й. Риббентроп, Г. Димитров.

Методические указания

Начать первый вопрос следует с определения понятия «фашизм», истории его возникновения, сущности и практики. С приходом в 1933 г. А. Гитлера к власти в Германии правительства западных держав увидели новую возможность для внешнеполитической изоляции СССР. Необходимо проанализировать, какие причины повлияли на изменение внешнеполитического курса СССР в 1930-е гг., в чем это проявилось.

При подготовке второго вопроса следует раскрыть содержание следующих документов: «Антикоминтерновского пакта» (1936 г.), Мюнхенского соглашения (1939 г.), советско-германского договора о ненападении (1939 г.), проанализировать политику СССР по созданию системы коллективной безопасности с целью предотвращения мировой войны, объяснить, почему не удалось этого достичь.

В третьем вопросе нужно определить причины начала Второй мировой войны, ее характер и этапы, остановиться подробнее на первом этапе войны – в Западной Европе.

В четвертом вопросе обратить внимание на то, что в условиях нараставшей военной угрозы в СССР были предприняты конкретные меры по расширению военного производства, резко увеличены бюджетные ассигнования на оборону. Страна готовилась к войне. В 1939 г. был осуществлен переход на 8-час. рабочий день при семидневной неделе, была ужесточена трудовая дисциплина. В целях повышения мобилизационной готовности в 1939 г. был принят новый закон «О всеобщей воинской повинности». Подумайте над тем, почему СССР начал войну с Финляндией, в каких целях было осуществлено расширение западных границ СССР, присоединение Прибалтики? Почему после начала Второй мировой войны Красная Армия вошла на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии?

При подготовке пятого вопроса проанализируйте современную историческую литературу, в которой по-разному оценивается степень готовности СССР к войне. В официальной советской историографии сложилась точка зрения, что советское руководство пыталось не дать повода для начала войны. Есть и другие мнения по этому вопросу, которые желательно привести.

Задания к самостоятельной работе

1. Расскажите о ходе Второй мировой войны в Западной Европе.

2. Подготовьте сообщение о сопротивлении фашизму в Европе (Испания, Франция).

3. Подготовьте сообщение: «Советско-финляндская война 1939–1940 гг.».

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое фашизм?

2. Почему борьба СССР за коллективную безопасность не увенчалась успехом?

3. Почему Мюнхенское соглашение (1938 г.) называют «мюнхенский сговор»?

4. Почему 23 августа 1939 г. СССР подписал советско-германский договор о ненападении («пакт Молотова – Риббентропа»)?

5. Какие причины побудили советское руководство в ноябре 1939 г. начать войну с Финляндией?

6. Был ли СССР к середине 1941 г. подготовлен к войне?

Литература по теме

1. Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / пер. с нем. – М.: Весь Мир, 1997. – 704 с.

2. Галкин А.А. Германский фашизм. – М.: Наука, 1989. – 352 с.

3. Год кризиса, 1938–1939: Документы и материалы: в 2 т. – М.: Политиздат, 1990. – Т. 1–2.

4. Городецкий Г. Миф «Ледокола». Накануне войны. – М.: Прогресс-Академия, 1995. – 352 с.

5. Дюков А.Р. «Пакт Молотова – Риббентропа» в вопросах и ответах. – М.: Фонд «Историческая память», 2009. – 176 с.

6. Елизаров О.С. Советская военная доктрина накануне Великой Отечественной войны. – СПб.: Нестор, 2003. – 32 с.

7. Жуков Ю.Н. Репрессии и Конституция СССР // Вопросы истории. – 2002. – № 1. – С. 3–26.

8. Зимняя война 1939–1940 / отв. ред. О. Вехвиляйнен, О.А. Ржешевский. – В 2 кн. – М.: Наука, 1998. – Кн.1. – 382 с.

9. Зеленин И.Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома». 1930–1939: политика, осуществление, результаты. – М.: Наука, 2006. – 315 с.

10. Канун и начало войны: документы и материалы / сост. Л.А. Киршнер. – Л.: Лениздат, 1991. – 431 с.

11. *Кульков Е.Н.* Война 1941–1945 г. / Е.Н. Кульков, М.Ю. Мягков, О.А. Ржешевский. – М.: Олма-Пресс, 2005. – 480 с.
12. *Мельтюхов М.И.* Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939–1941 (Документы, факты, суждения). – М.: Вече, 2002. – 544 с.
13. *Молодяков В.Э.* Начало Второй мировой войны: некоторые геополитические аспекты // Отечественная история. – 1997. – № 5. – С. 128–137.
14. *Наджафаров Д.Г.* Советско-германский пакт 1939 года: переосмысление подходов к его оценке // Вопросы истории. – 1999. – № 1. – С. 154–167.
15. Нюрнбергский процесс: сб. материалов в 8 т. – М.: Юридическая литература. 1987–1999. Т. 1–8.
16. *Робертс Дж.* Сферы влияния и советская внешняя политика в 1939–1945 гг.: идеология, расчет и импровизация // Новая и новейшая история. – 2001. – № 5. – С. 75–91.
17. *Семиряга М.И.* Тайны сталинской дипломатии. 1931–1941. – М.: Высшая школа, 1992. – 303 с.
18. *Судоплатов П.А.* Спецоперации. Лубянка и Кремль 1930–1950-е годы. – М.: Олма-Пресс, 1997. – 332 с.
19. *Чубарьян А.О.* Канун трагедии: Сталин и международный кризис. Сентябрь 1939 – июнь 1941 года. – М.: Наука, 2008. – 476 с.

Тест

1. «Новый курс» советской внешней политики с 1933 по 1939 г. состоял в:

- а) отказе от идеи мировой революции;*
- б) усилении борьбы с западной социал-демократией;*
- в) создании системы коллективной безопасности;*
- г) сближении с Италией.*

2. Международная организация, действовавшая с 1919 г. по 1946 г. с целью (согласно Уставу) «развития сотрудничества между народами и гарантии их мира и безопасности» называлась ...

- а) Лига Наций;*
- б) ООН;*
- в) Коминтерн;*
- г) СЭВ.*

3. СССР взял курс на создание в Европе системы коллективной безопасности после прихода к власти в Германии фашистов в ____ году.

- а) 1919 г.;*
- б) 1922 г.;*

- в) 1933 г.;
- г) 1939 г.

4. Антикоминтерновский пакт был подписан 25 ноября 1936 г. между Германией и ...

- а) Великобританией;
- б) Польшей;
- в) Францией;
- г) Японией.

5. СССР вступил в Лигу Наций в ____ году.

- а) 1922 г.;
- б) 1927 г.;
- в) 1934 г.;
- г) 1939 г.

6. Какой европейской стране оказывал военную помощь СССР перед началом Второй мировой войны?

- а) Испании;
- б) Италии;
- в) Польше;
- г) Португалии.

7. На Дальнем Востоке в предвоенные годы обострились отношения между СССР и ...

- а) Кореей;
- б) Монголией;
- в) США;
- г) Японией.

8. Пакт о ненападении между СССР и Германии был заключен ...

- а) 23 августа 1939 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.;
- в) 22 июня 1941 г.;
- г) 2 сентября 1945 г.

9. В 1939–1940 гг. действия СССР были оценены как агрессивные в ходе ...

- а) столкновения с Японией у озера Хасан;
- б) мятежа генерала Франко в Испании;
- в) советско-финляндской войны;
- г) полосы «дипломатического признания».

10. Вторая мировая война началась ...

- а) 30 декабря 1922 г.;
- б) 23 августа 1939 г.;
- в) 1 августа 1939 г.;
- г) 1 сентября 1939 г.

ТЕМА 15. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941 – 1945 гг.)

Вариант А: коллоквиум

План

1. В чем заключались причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны?
2. «Коренной перелом» в ходе Великой Отечественной войны: что означает это понятие?
3. Освобождение советской территории и стран Центральной и Юго-Восточной Европы: историческая миссия или оккупация?
4. Кому принадлежит решающий вклад в разгроме фашистской Германии во Второй мировой войне?
5. Благодаря чему СССР победил в Великой Отечественной войне?

Основные понятия

Антигитлеровская коалиция, безоговорочная капитуляция, блокада, Верховный главнокомандующий, Второй фронт, генералиссимус, Государственный комитет обороны (ГКО), депортация, коренной перелом в войне, ленд-лиз, «молниеносная» война, план «Барбаросса», план «Ост», парад Победы, приказ № 227 «Ни шагу назад», обороноспособность, Отечественная война, Организация Объединенных Наций (ООН), Ставка Верховного главнокомандования, стратегическая инициатива, союзники, эвакуация.

Персоналии: И. В. Сталин, Г. К. Жуков, Б. М. Шапошников, А. В. Василевский, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев, Н. Ф. Ватутин, В. И. Чуйков, М. С. Шумилов, И. В. Панфилов, И. Д. Черняховский, С. А. Ковпак, «Молодая гвардия», З. Космодемьянская.

А. Гитлер, Й. Геббельс, Г. Гиммлер, Г. Геринг, В. Кейтель, Г. Клеге, Г. Гудериан, Э. Манштейн, Ф. Паулюс.

У. Черчилль, Ф. Рузвельт, Г. Трумэн, Шарль де Голль, Д. Эйзенхауэр.

Методические указания

Коллоквиум (от латинского *colloquium* – «собеседование») – один из видов учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение определенной темы.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, аргументировать и отстаивать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. Это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих.

Задания к самостоятельной работе

1. Найдите сведения о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны и расскажите о них (используйте интернет-сайт podvignaroda.ru).

2. Подготовьте сообщение и презентацию на тему: «Блокада Ленинграда».

3. Подготовьте сообщение: «Участие СССР в войне с Японией (9 августа – 2 сентября 1945 г.)».

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит значение победы советских войск под Москвой?
2. Как проходило сражение на Курской дуге, в чем заключалась его особенность?
3. Как работал советский тыл в годы войны?
4. Каковы причины победы СССР в Великой Отечественной войне?
5. Что такое ленд-лиз?
6. Какие решения были приняты в отношении Германии на Потсдамской конференции?

Вариант Б: конференция

1. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил страны на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Причины отступления Красной Армии летом – осенью 1941 г.

2. Битва за Москву и срыв гитлеровского плана «молниеносной» войны.

3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Историческое значение Сталинградской битвы и сражения на Курской дуге.

4. Партизанское движение и подполье на оккупированных советских территориях.

5. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.). Освобождение Советской армией стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Разгром фашистской Германии.

6. Внешняя политика СССР в годы войны. Конференции 1941–1945 гг. (Москва – Тегеран – Ялта – Потсдам) и их основные решения.

7. Советская культура и наука – фронту.

8. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны.

Методические указания

Научная конференция (англ. *academic conference*) – форма организации научной деятельности, при которой исследователи (студенты) представляют свои доклады. Обычно заранее (в информационном письме либо стендовом объявлении) сообщается о теме, времени и месте проведения конференции. Затем начинается сбор тезисов докладов (выступлений).

Как правило, после доклада (5–7 мин.) участники конференции могут задавать вопросы докладчику, вносить поправки (справки) и уточнения, выступать с обсуждением доклада и дополнениями к нему.

Литература по теме

1. *Арцыбашев В.А.* Образ начального периода войны в представлении командного состава Красной армии в 1931–1941 гг. – М.: Ипполитов, 2004. – 71 с.

2. *Балашов А.И.* История Великой Отечественной войны (1941–1945) / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.

3. *Бешанов В.В.* Ленинградская оборона. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2005. – 480 с.

4. *Василевский А.М.* Дело всей жизни. – М.: Олма-Пресс, 2002. – 817 с.

5. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.: иллюстр. энциклопедия. – М.: Олма-Пресс; Образование, 2005. – 640 с.

6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.: в 12 т. – М.: Кучково поле, 2015. .

7. *Верт А.* Россия в войне 1941–1945 / пер. с англ. – М.: Воениздат, 2001. – 664 с.

8. *Вознесенский Н.А.* Военная экономика СССР в годы Отечественной войны. – М.: Экономическая газета, 2003. – 384 с.

9. Война и общество. 1941–1945: в 2 кн. / отв. ред. Г.Н. Севостьянов. – М.: Наука, 2004.

10. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм: Материалы заседания Философского клуба. – М.: Книга и бизнес, 2003. – 175 с.

11. Западная Сибирь в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.): сб. науч. трудов / В.А. Исупов (отв. ред.). – Новосибирск: Наука-Центр, 2004. – 292 с.

12. Кларк Алан. План «Барбаросса». Крушение Третьего рейха, 1941–1945. – М.: Центрполиграф, 2004. – 110 с.

13. Конев И.С. Записки командующего фронтом. 1943–1945 гг. – М.: Воениздат, 1991. – 602 с.

14. Куманев Г.А. Подвиг и подлог: Страницы Великой Отечественной войны, 1941–1945 гг. – М.: Русское слово, 2000. – 384 с.

15. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939–1945. – М.: Олма Медиа Групп, 2011. – 653 с.

16. Огнев А. Правда против лжи. О Великой Отечественной войне. – М.: ВиАрт, 2003. – 164 с.

17. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. – 5-е изд. – М.: Воениздат, 1988. – 367 с.

18. Свищев В.Н. Начало Великой Отечественной войны. Приграничные сражения. – СПб.: Изд-во Санкт-Пет. ун-та, 2005. – 281 с.

19. Соколов Б.В. Чудо Сталинграда. – М.: Алгоритм, 2013. – 400 с.

20. 100 великих полководцев Второй мировой. – М.: Вече, 2005. – 1138 с.

Тест

1. Высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался ...

- а) Революционный совет;
- б) Совет труда и обороны;
- в) Совет рабочей и крестьянской обороны;
- г) Государственный Комитет обороны.

2. Контрнаступление советских войск под Москвой началось ...

- а) 30 сентября 1941 г.;
- б) 5 декабря 1941 г.;
- в) 19 ноября 1942 г.;
- г) 6 июня 1944 г.

3. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила _____ битва.

- а) Берлинская;

- б) Московская;*
- в) Пражская;*
- г) Сталинградская.*

4. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования после сражения под ...

- а) Москвой;*
- б) Сталинградом;*
- в) Курском;*
- г) Киеве.*

5. Блокада Ленинграда была снята в январе ____ года.

- а) 1941 г.;*
- б) 1942 г.;*
- в) 1943 г.;*
- г) 1944 г.*

6. Местом проведения конференции глав государств антигитлеровской коалиции: СССР, США, Великобритании в 1943 г. был город ...

- а) Брест;*
- б) Генуя;*
- в) Тегеран;*
- г) Ялта*

7. На Ялтинской конференции обсуждался вопрос о (об) ...

- а) плане экономических поставок в СССР;*
- б) послевоенном устройстве Европы;*
- в) коллективной безопасности;*
- г) открытии второго фронта.*

8. Второй фронт в ходе Второй мировой войны был открыт в Европе ...

- а) 5 декабря 1941 г.;*
- б) 19 ноября 1942 г.;*
- в) 6 июня 1944 г.;*
- г) 1 января 1945 г.*

9. Последней операцией Великой Отечественной войны была ...

- а) «Багратион»;*
- б) Корсунь-Шевченковская;*
- в) Пражская;*
- г) Ясско-Кишиневская.*

10. Акт о безоговорочной капитуляции Японии, означавший окончание Второй мировой войны, был подписан _____ 1945 г.

- а) 9 августа;*
- б) 2 сентября;*
- в) 17 сентября;*
- г) 1 октября.*

ТЕМА 16. СССР И МИР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (1945 – 1985 гг.)

План

1. Изменения в мире после окончания Второй мировой войны. Создание мировой системы социализма.

2. СССР в 1945–1953 гг.: восстановление и развитие народного хозяйства. Ликвидация ядерной монополии США.

3. Реформы Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.). «Оттепель» в социально-политической и культурной жизни советского общества.

4. Конфронтация двух сверхдержав – СССР и США в «холодной войне».

5. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х –1980-х годов.

Основные понятия

Волюнтаризм, демократизация, десталинизация, диссидентство, интенсивное развитие, Карибский кризис, космополитизм, мировая социалистическая система, научно-техническая революция, Организация Варшавского договора (ОВД), Организация Североатлантического договора (НАТО), «оттепель», план Маршалла, популизм, реабилитация, репарации, сверхдержава, Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), совнархозы, стагнация, «холодная война», экстенсивное развитие, ядерная монополия.

Персоналии: И. В. Сталин, А. А. Жданов, Л. П. Берия, Н. А. Вознесенский, В. М. Молотов, Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, С. П. Королев, Ю. А. Гагарин.

Дж. Кеннеди, Р. Никсон, Ф. Кастро, Мао Цзэдун,

Методические указания

После Второй мировой войны в мире произошли коренные изменения в расстановке политических и военно-стратегических сил. В рамках первого вопроса следует рассмотреть возрастание авторитета и роли СССР на международной арене, цели и задачи ООН, распад колониальной системы и победу национально-освободительного движения в странах Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки.

После окончания войны первоочередной задачей в СССР стало восстановление экономики страны (была уничтожена 1/3 национального богатства). В эти годы осуществлялись конверсия экономики, приоритетное развитие тяжелой промышленности, создание новых видов вооружения, и прежде всего ядерного оружия. В социальной сфере следует обратить внимание на сокращение численности армии, директивное снижение розничных цен, отмену карточной системы на основные товары народного потребления (1947 г.). Рассматривая этот вопрос, необходимо раскрыть причины нового витка репрессий: дело «авиаторов» (1946 г.), «ленинградское дело» (1949–1950 гг.), борьба против космополитизма (1952 г.), «дело врачей» (1953 г.).

Хрущевское десятилетие (1953–1964 гг.) началось после смерти И.В. Сталина с ожесточенной борьбы за власть в партийно-государственной верхушке. Придя к власти, Н.С. Хрущев положил начало процессу десталинизации (XX съезд КПСС). Следует показать противоречивый характер реформ Н.С. Хрущева в сфере управления промышленностью (1957 г.), в области сельского хозяйства, в сфере образования (1958 г.), а также в социальной сфере. При изучении этого вопроса обратите внимание на позитивные изменения во взаимоотношениях государства и общества, власти и интеллигенции, что позволило назвать этот период в политической и культурной жизни страны «оттепелью». Обобщая итоги «хрущевского» десятилетия, раскройте причины нарастания недовольства в обществе и отстранения Н.С. Хрущева от власти.

При изучении четвертого вопроса, прежде всего, следует раскрыть сущность понятия «холодная война», ее особенности. Одной из форм проявления холодной войны стало формирование политических и военно-политических блоков. В 1949 г. был создан Североатлантический союз (НАТО), в состав которого вошли США, Канада и несколько государств Западной Европы, через два года возник АНЗЮС – «Тихоокеанский пакт безопасности». В 1955 г. создали свой военно-политический союз СССР и страны «социалистического лагеря» – Организацию Варшавского договора (ОВД). В 1947 г. был принят американский план экономической помощи

странам Европы, пострадавшим в годы Второй мировой войны («план Маршалла»). В противовес Западу СССР и государства Восточной Европы образовали в 1949 г. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Так в мире сложились две противоборствующие общественно-политические системы.

При подготовке пятого вопроса следует обратить внимание, что «эпоха Брежнева» началась с экономической реформы (1965 г.), в основе которой лежали хозрасчет, самоокупаемость, материальное стимулирование работников и предприятий. Реализация реформы в годы восьмой и девятой пятилеток способствовала динамичному развитию экономики страны. Но с начала 1970-х гг. реформа стала сворачиваться, к середине 1980-х гг. в экономике стали проявляться застойные явления. В начале 1970-х гг. СССР и США достигли военно-стратегического паритета в ракетно-ядерном вооружении. Внешняя политика СССР в этот период характеризуется двумя противоречивыми тенденциями: с одной стороны, делаются шаги к разрядке международной напряженности (Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.), Хельсинское соглашение (1975 г.), с другой – диктат со стороны СССР и навязывание социалистическим странам советской модели социализма (ввод войск в Чехословакию (1968 г.), осложнение отношений с Китаем (1969 г.); введение советских войск в Афганистан (1979 г.).

Задания к самостоятельной работе

1. Подготовьте сообщение о революции на Кубе (1959 г.).
2. Составьте таблицу реформ Н. С. Хрущева и расскажите о них.
3. Подготовьте сообщение: «Ликвидация атомной монополии США в сфере вооружений».

Вопросы для самоконтроля

1. Почему началась «холодная война»?
2. Какие трудности имели место в восстановлении народного хозяйства СССР после войны?
3. Как проходила борьба за власть после смерти И. В. Сталина?
4. Каковы были основные достижения и просчеты политики Н. С. Хрущева? Почему период 1953 – 1964 гг. назвали «оттепелью»?
5. Какова суть экономической реформы 1965 г. и ее основные направления?
6. Какие страны входили в мировую систему социализма?

Литература по теме

1. *Алексеева Л.М.* История инакомыслия в СССР: Новейший период. – М.: Моск. Хельсинкская группа. 2006. – 382 с.
2. *Аксютин Ю.В.* Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг. – М.: РОССПЭН, 2004. – 488 с.
3. *Быстрова Н.Е.* СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945–1955 гг.). – М.: Гиперборея; Кучково поле, 2007. – 592 с.
4. *Бурлацкий Ф.М.* Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. – М.: Эксмо-пресс, 2002. – 448 с.
5. *Волкогонов Д.А.* Триумф и трагедия. Политический портрет И.В. Сталина. – М.: Изд-во АПН, 1989. – Т.2. – Ч. 1. – 426 с.
6. *Данилов А.А.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М.: РОССПЭН, 2001. – 303 с.
7. Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС: Документы. – М.: РОССПЭН, 2002. – 912 с.
8. *Емельянов Ю.В.* Хрущев. Смутьян в Кремле. – М.: Вече, 2005. – 416 с.
9. *Зубкова Е.Ю.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. – М.: РОССПЭН, 2000. – 232 с.
10. *Козлов В.А.* Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе. 1953 – начало 1980-х гг. – М.: РОССПЭН, 2010. – 543 с.
11. *Медведев Р.А.* Н.С. Хрущев. Политическая биография. – М.: Книга, 1990. – 268 с.
12. *Медведев Р.А.* Неизвестный Андропов. – М.: Феникс, 1999. – 512 с.
13. *Млечин Л.М.* Брежнев. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 620 с.
14. *Пыжиков А.В.* Хрущевская «оттепель». – М.: Олма-Пресс, 2002. – 734 с.
15. *Савельев А.В.* Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР 1950-х – 1970-х годов // Вопросы истории. – 1998. – № 4. – С. 109–122.
16. *Соколов Б.* Берия. Судьба всесильного наркома. – М.: Вече, 2003. – 432 с.
17. *Таубман У.* Хрущев. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 850 с.
18. *Хлевнюк О.* Сталин. Жизнь одного вождя: биография. – М.: Аст: Corpus, сор., 2015. – 461 с.
19. *Хрущев Н.С.* Время, люди, власть (Воспоминания): в 4-х кн. – М.: Московские новости, 1999.
20. *Шестаков В.А.* Социально-экономическая политика советского государства в 50-е – середине 60-х годов. – М.: Наука, 2006. – 296 с.

Тест

1. Восстановление советской экономики после окончания Великой Отечественной войны началось ...

- а) с легкой промышленности;*
- б) с тяжелой промышленностью;*
- в) с сельского хозяйства;*
- г) с восстановления сферы услуг.*

2. Для политического развития СССР в 1946 – март 1953 гг. был(о) характерен(но)..<

- а) прекращение репрессий;*
- б) расширение демократии;*
- в) апогей тоталитаризма;*
- г) внедрение элементов рыночных отношений.*

3. После окончания Второй мировой войны в ряде стран Восточной Европы начался переход к ...

- а) традиционному обществу;*
- б) социализму;*
- в) индустриальной революции;*
- г) постиндустриальному развитию;*

4. К понятию «холодная война» относится...

- а) создание антигитлеровской коалиции;*
- б) создание ООН;*
- в) разделение мира на две противостоящие системы;*
- г) формирование многополярного мира.*

5. С докладом «О культе личности и его последствиях» Н.С. Хрущев выступил в 1956 г. на ...

- а) заседании Совнаркома;*
- б) XX съезде КПСС;*
- в) Всероссийском съезде Советов;*
- г) Всесоюзной партийной конференции.*

6. Процесс устранения наиболее одиозных черт сталинского режима получил название ...

- а) репатриация;*
- б) репарация;*
- в) конверсия;*
- г) десталинизация.*

7. Переход от отраслевого принципа управления к территориальному был осуществлен с созданием в 1957 г. ...

- а) главков;*
- б) наркоматов;*
- в) совнархозов;*
- г) министерств.*

8. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности, начатая в 1965 г., предусматривала ...

- а) переход к частной собственности;*
- б) национализацию предприятий и отраслей;*
- в) усиление централизации и бюрократизации управления;*
- г) расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий.*

9. Что из перечисленного характеризует внешнеполитическую деятельность СССР в первой половине 1970-х гг.?

- а) разрядка международной напряженности;*
- б) усиление конфронтации с западными державами;*
- в) расширение состава антигитлеровской коалиции;*
- г) падение международного престижа советского государства.*

10. Какое из перечисленных положений характеризует общественно-политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. — ...

- а) усиление критики сталинизма;*
- б) отмена идеологической цензуры;*
- в) усиление централизации и бюрократизации в госуправлении;*
- г) построение коммунистического общества.*

ТЕМА 17. СССР НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ. РОССИЯ В 1990-е ГОДЫ

План

1. Перестройка: цели и результаты.
2. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец «холодной войны».
3. Распад мировой системы социализма.
4. Политический кризис в августе 1991 г. Распад СССР и его последствия.
5. Россия в 90-е годы XX в. Демонтаж Советской власти. Переход к рыночной экономике.

Основные понятия

Ваучер, ГКЧП, гласность, гражданское общество, Государственная дума, деноминация, дефолт, диссиденты, иммиграция, Конституция РФ 1993 г., многопартийность, «новое политическое мышление», однополярный мир, перестройка, Президент, плюрализм (политический), правовое государство, приватизация, президентская республика, разрядка, референдум, рыночная экономика, Содружество независимых государств (СНГ), сепаратизм, стагнация, «шоковая терапия», эмиграция.

Персоналии: М. С. Горбачев, Б. Н. Ельцин, Л. М. Кравчук, С. С. Шушкевич, Е. Т. Гайдар, В. С. Черномырдин, А. Б. Чубайс, Е.М. Примаков, В. В. Путин, Г. А. Зюганов, В. В. Жириновский, Г. А. Явлинский.

Методические указания

В 1985–1991 гг. политическое руководство СССР возглавлял М.С. Горбачев. Следует раскрыть предпосылки, цели и этапы перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, гласность, реформа политической системы, обострение борьбы общественно-политических сил привели к отмене монопольного права КПСС на власть, августовским событиям 1991 г., распаду советского общества и государства.

Внешняя политика СССР за годы перестройки претерпела эволюцию от жесткого противоборства до ослабления напряженности и установления отношений партнерства с западными державами. К 1987 г. сформировалась внешнеполитическая концепция, получившая название «новое политическое мышление». Результатами этой политики стала нормализация отношений между Западом и Востоком, вывод советских войск из Афганистана (1989 г.), форсированный вывод советских войск из стран Варшавского договора, объединение Германии. «Новое политическое мышление» в области внешней политики дало противоречивые результаты. С одной стороны, ослабла гонка вооружений и угроза ядерной войны, окончилась «холодная война». С другой, эта политика привела к поражению СССР в «холодной войне», его распаду, ликвидации мировой системы социализма, появлению однополярного мира.

Распад мировой системы социализма произошел в конце 1980-х гг. В результате коммунистические партии ряда восточноевропейских стран утратили власть. В 1991 г. официально были ликвидированы военно-политическая и экономическая организации бывших социалистических стран – Организация Варшавского договора и Совет экономической взаимопомощи. Следует заметить, что ряд стран остаются на позициях строительства социализма до насто-

ящего времени (Китайская народная республика, Корейская народно-демократическая республика, Республика Куба, Республика Вьетнам).

Августовский путч 1991 г. дал повод для выхода из СССР трех прибалтийских республик, самороспуска высшего государственного органа – Съезда народных депутатов СССР, дальнейшей парализации федерального центра. Руководители России, Украины и Белоруссии 8 декабря 1991 г. объявили о денонсации Союзного договора 1922 г., прекращении существования СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). 25 декабря 1991 г. М.С. Горбачев ушел в отставку с поста Президента СССР. Перестройка как попытка модернизации советской системы, закончилась полным крахом – распадом СССР и сменой модели общественно-политического развития страны.

Власть оказалась в руках либерально-демократических сил с их ориентацией на рыночную экономику. Начались радикальные экономические реформы, которые привели к обострению политических и социально-экономических отношений в 1992–1993 гг. и к событиям октября 1993 г. Итогом противостояния исполнительной (правительство) и законодательной (Совет народных депутатов РСФСР) ветвей власти стала радикальная реформа политической системы: демонтаж советской системы, формирование новой российской государственности. Конституция 1993 г. объявила Россию президентской республикой.

Задания к самостоятельной работе

1. Подготовьте сообщения на тему: «Диссидентское движение в СССР».
2. Подготовьте доклад: «Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае».
3. Составьте таблицу: «Политические партии России на современном этапе» (назовите ведущие партии, их цели, лидеров).

Вопросы для самоконтроля

1. В чем причины перестройки (1985–1991 гг.)?
2. Чем был вызван августовский путч 1991 г.?
3. Каковы причины распада СССР? Был ли распад СССР неизбежным?
4. Каковы результаты политических и экономических реформ первого президента России Б.Н. Ельцина?
5. Почему в конце 1990-х произошла резкая поляризация общества в России?
6. Кто победил в «холодной войне»?

Литература по теме

1. *Андропов Ю.В.* Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. – М.: Политиздат, 1983. – 31 с.
2. *Барсенков А.С.* Введение в современную российскую историю 1985–1991: курс лекций. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 367 с.
3. *Безбородов А.* Перестройка и крах СССР. 1985–1993 / А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. – СПб.: Норма, 2010. – 216 с.
4. *Бондаренко А.Ю.* Утаенные страницы советской истории / А.Ю. Бондаренко, Н.Н. Ефимов. – М.: Кучково поле, 2011. – 385 с.
5. *Бэффа Дж.* От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964–1994 / пер. с итал. – М.: Международные отношения, 1996. – 320 с.
6. *Бузгалин А.В.* Сталин и распад СССР / А.В. Бузгалин, А.И. Колганов, А.А. Макаров [и др.]. – М.: Эдиториал УРСС, 2003. – 160 с.
7. Власть и диссиденты: из архивов КГБ и ЦК КПСС. – М.: Моск. Хельсин. группа, 2006. – 282 с.
8. *Герасимов Г.И.* История современной России: поиск и обретение свободы (1985–2008). – М.: Институт общественного проектирования, 2008. – 399 с.
9. *Горбачев М.С.* Жизнь и реформы: в 2 кн. – М.: Новости, 1995.
10. *Ельцин Б.Н.* Исповедь на заданную тему. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1990. – 240 с.
11. *Кара-Мурза С.* Крах СССР. – М.: Алгоритм, 2013. – 448 с.
12. *Коэн С.* Почему распался Советский Союз? // Свободная мысль. – 2006. – № 9–10. – С. 179–189.
13. *Медведев Р.* Советский союз. Последние годы жизни. – М.: Время, 2015. – 416 с.
14. *Панарин И.Н.* Первая мировая информационная война. Развал СССР. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
15. Распад СССР. Документы / сост. А.В. Шубин. – М.: Институт всеобщей истории РАН, 2006. – 286 с.
16. Распад СССР: документы и факты (1986–1992): в 2 т. – Т. I: Нормативные акты. Официальные сообщения / под ред. С. М. Шахрая. – М.: Волтерс Клувер, 2016. – 1120 с.
17. *Рыжков Н.И.* Главный свидетель: дело о развале СССР. – М.: Алгоритм, 2015. – 237 с.
18. *Согрин В.В.* Политическая история современной России, 1985–2001: от Горбачева до Путина. – М.: Инфра-М; Весь мир, 2001. – 262 с.
19. *Травин Д.Я.* Очерки новейшей истории России. 1985–1999. – СПб.: Норма, 2010. – Кн. 1. – 365 с.
20. *Шубин А.В.* Парадоксы перестройки. Упущенный шанс СССР. – М.: Вече, 2005. – 478 с.

Тест

1. Какая основная задача предусматривалась в концепции ускорения экономического развития страны в начале перестройки?

- а) введение жесткого централизма в управлении производством;*
- б) ограничение экономических прав и свобод предприятий;*
- в) свертывание индивидуальной трудовой деятельности;*
- г) научно-техническое обновление производства.*

2. К периоду перестройки относится ...

- а) «оттепель»;*
- б) формирование концепции «развитого социализма»;*
- в) переход к гласности и плюрализму;*
- г) осложнение международной напряженности.*

3. Какое из перечисленных событий произошло в годы перестройки?

- а) взят курс на завершение строительства коммунизма;*
- б) укрепление трудовой дисциплины;*
- в) свертывание диссидентского движения;*
- г) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС.*

4. К периоду перестройки относится ...

- а) переход от отраслевого к территориальному принципу управления;*
- б) вывод войск из Афганистана;*
- в) сохранение и укрепление однопартийной системы;*
- г) укрепление командно-административной системы.*

5. Пост президента СССР был впервые введен в ____ году.

- а) 1956 г.;*
- б) 1977 г.;*
- в) 1985 г.;*
- г) 1990 г.*

6. Что было характерно для национальных отношений в СССР в период перестройки?

- а) сохранение баланса полномочий между центром и республиками;*
- б) всплеск и углубление межнациональных противоречий и конфликтов;*
- в) максимальное расширение прав республик;*
- г) всемерное укрепление основ единого союзного государства.*

7. Суверенитет России был провозглашен

- а) в 1985 г.;*
- б) в 1989 г.;*

- в) в 1990 г.;
- г) в 1991 г.

8. Какие изменения произошли во внешней политике СССР в период перестройки?

- а) продолжение политики «холодной войны»;*
- б) осложнение международных отношений со странами Запада;*
- в) усиление вмешательства во внутренние дела социалистических стран;*
- г) реализация политики «нового политического мышления».*

9. ГКЧП попытался взять власть ...

- а) 15 апреля 1985 г.;*
- б) 1 марта 1990 г.;*
- в) 19 августа 1991 г.;*
- г) 8 декабря 1991 г.*

10. Распуск СССР и договор о создании СНГ произошли в соответствии с Беловежскими соглашениями ...

- а) 11 марта 1985 г.;*
- б) 19 августа 1991 г.;*
- в) 8 декабря 1991 г.;*
- г) 12 декабря 1993 г.*

ТЕМА 18. РОССИЯ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

План

1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
2. Социально-экономическое развитие России в первые десятилетия XXI в.
3. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе.
4. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
5. Культурная жизнь в России в 90-е гг. XX – начале XXI в.

Основные понятия

Беженцы, глобализация, Евросоюз, коррупция, миграционный кризис, мировой финансовый кризис, «майдан», модернизация, монетизация, монетаризм, многополярный мир, НАТО, несистемная оппозиция, пандемия коро-

новируса, санкции, страны «ближнего зарубежья», Таможенный союз, терроризм, «цветные революции».

Персоналии: В. В. Путин, Д. А. Медведев, Елизавета II, Д. Байден, А. Меркель, Э. Макрон.

Методические указания

На заключительном семинаре рассматривается роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Данная тема пока еще недостаточно отражена в учебных и методических пособиях, учебниках. Основными источниками являются законодательные акты, документы и материалы правительственных органов, политических партий и общественных движений, публикации в периодической печати, в сети Интернет.

Мы не всегда можем четко обозначить грань, отделяющую историю от современности. События недавнего прошлого еще не отошли от нас настолько далеко, чтобы можно было объективно оценить их масштаб, роль и значение в истории нашего Отечества, мировой истории. Это сделают позже профессиональные историки. Но мы являемся живыми свидетелями и участниками современной истории, и можем наблюдать, как развиваются исторические события. При изучении современных событий полностью полагаться на мнение одного автора не рекомендуется, следует сравнить позиции, взгляды нескольких авторов и сделать собственные выводы.

Искренне хочется надеяться, что пройденный курс «Истории» поможет вам, уважаемые студенты, разобраться в современных событиях XXI в. Надеемся, что вы убедились в том, что знание истории помогает в выработке активной жизненной позиции, умению аргументированно высказывать свое мнение о спорных и дискуссионных проблемах прошлого и современности.

Задания к самостоятельной работе

1. Составьте таблицу глобальных проблем человечества (экономических, политических, социальных).
2. Составьте перечень общероссийских и региональных проблем, которые представляются Вам особенно важными.
3. Расскажите о современных политических лидерах Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое глобализм и антиглобализм?
2. Как можно охарактеризовать современное экономическое положение России?
3. Каковы достижения и неудачи российских реформ?
4. Каковы причины войны в Чечне?
5. Каковы особенности новых реалий внешней политики Российской Федерации?
6. Почему терроризм назван основной угрозой XXI в.?

Литература по теме

1. Бушуев В.Г. Свет и тени: от Ленина до Путина. Заметки о развилках и персонах российской истории. – М.: Культурная революция, 2006. – 624 с.
2. Вяземская В.В. СССР – Россия: от М.С. Горбачева до В.В. Путина. 1985–2002 гг. / В.В. Вяземская, Н.В. Елисеева. – М.: Ступени, 2003. – 216 с.
3. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. – М.: РОССПЭН, 2007. – 200 с.
4. От Ельцина до Путина: три эпохи в историческом сознании россиян / под ред. В. Федорова. – М.: ВЦИОМ, 2007. – 223 с.
5. Зайпель Х. Путин: логика власти. – М.: Время, 2016. – 384 с.
6. Кривогуз И.М. Либерализация России: начало долгого пути. – М., 2005. – 467 с.
7. Медведев Р.А. Владимир Путин. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 686 с.
8. Медведев Р.А. Время Путина. – М.: Время, 2014. – 720 с.
9. Медведев Р.А. Дмитрий Медведев – президент Российской Федерации. – М.: Время, 2008. – 144 с.
10. Млечин Л.М. Формула власти. От Ельцина к Путину. – М.: Центрполиграф, 2000. – 572 с.
11. Саква Р. Путин: выбор России / пер. с англ. – М.: ОЛМА-Пресс, 2005. – 477 с.
12. Сироткин В.Г. Почему «слиняла» Россия? – М.: Алгоритм, 2004. – 384 с.
13. Согрин В.В. 1985–2005: три превращения современной России // Отечественная история. – 2005. – № 3. – С. 3–24.
14. Стигман Дж. Глобализация: тревожные тенденции / пер. с англ. – М.: Национальный общественно-научный фонд, 2003. – 304 с.
15. Травин Д.Я. Путинская Россия: от рассвета до отката. – СПб.: Дело, 2009. – 480 с.

16. *Тризмэн Д.* История России. От Горбачева до Путина и Медведева / пер. с англ. – М.: Эксмо, 2012. – 424 с.
17. *Тураев В.А.* Глобальные вызовы человечеству. – М.: Логос, 2002. – 192 с.
18. *Шевченко В.Н.* Повседневная жизнь Кремля при президентах. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 304 с.
19. *Федоров И.Я.* Перспективы России в мировой системе координат XXI века. – М., 2000. – 463 с.
20. *Ясин Е.* Приживется ли демократия в России. – М.: Новое издательство, 2005. – 384 с.

Тест

1. К 1991 г. относится образование ...

- а) Евросоюза;*
- б) СССР;*
- в) СЭВ;*
- г) СНГ.*

2. Правопреемником СССР на международной арене стала(о) ...

- а) Белоруссия;*
- б) Казахстан;*
- в) Россия;*
- г) Украина.*

3. Концепция внешней политики, принятая Российской Федерацией в 2000 г., утвердила позицию России как

- а) страны, имеющей статус великой державы;*
- б) страны, следующей в фарватере политики США;*
- в) страны, следующей в русле политики европейских держав;*
- г) страны, не участвующей ни в каких союзах и организациях.*

4. Замена льгот денежной компенсацией в 2005 г. – это ...

- а) приватизация;*
- б) национализация;*
- в) монетизация;*
- г) секуляризация.*

5. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие ...

- а) страны «ближнего зарубежья»;*
- б) страны дальнего зарубежья;*
- в) страны Европейского Союза;*
- г) члены Северо-Атлантического союза.*

6. Для внешней политики России в 1990-е — нач. XXI в. характерно(а) ...

- а) вступление в НАТО;*
- б) присутствие российских войск в странах Прибалтики;*
- в) поддержка США во всех военных операциях за рубежом;*
- г) членство в Совете Безопасности ООН.*

7. Россия является членом ...

- а) организации Варшавского договора;*
- б) шанхайской организации сотрудничества (ШОС);*
- в) организации Северо-Атлантического договора;*
- г) Европейского экономического Союза.*

8. Вопрос о принадлежности Курильских островов является главной проблемой, стоящей на пути развития дипломатических отношений между Россией и ...

- а) Тайванем;*
- б) Китаем;*
- в) Японией;*
- г) Северной Кореей.*

9. В 2010 г. было создано единое таможенное пространство, объединяющее на первых порах следующие государства:

- а) Россия, Казахстан, Киргизия, Украина;*
- б) Россия, Белоруссия, Украина;*
- в) Россия, Казахстан, Киргизия;*
- г) Россия, Белоруссия, Казахстан.*

10. Обострение проблемы национальной безопасности современной России связано с ...

- а) созданием единого союзного государства России и Белоруссии;*
- б) созданием многополюсной системы международных отношений;*
- в) активизацией международного терроризма;*
- г) активным сотрудничеством с ЕЭС.*

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

по пройденному материалу

№№ тем занятий	Номера ответов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	б	в	б	б	в	б	в	г	б	а
2	а	б	г	а	б, в	б	в	г	б	в
3	в	в	б	в	а, г	б	в	б	в	в
4	б	г	в	в	в	г	б	в	б	в
5	в	а	в	г, в	г	б	в	б	в	б
6	в	б	в	а	г	б	г	а	г	г
7	г	в	б	б	в	г	в	б	г	в
8	в	б	г	в	г	а	в	б	в	г
9	б	г	б	г	б	г	в	г	г	в
10	б	в	в	б	г	б	а	б	г	б
11	в	г	а	в	б	б	в	г	б	в
12	в	б	в	б	в	г	в	б	в	а, г
13	г	б	г	в	г	б	в	б	в	г
14	в	а	в	г	в	а	г	а	в	в
15	г	б	г	в	г	в	б	в	в	б
16	б	в	б	в	б	г	в	г	а	в
17	г	в	г	б	г	б	в	г	в	в
18	г	в	а	в	а	г	б	в	г	в

1.2. Тематика рефератов

1. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
2. Великое переселение народов.
3. Происхождение названия «Русь».
4. Принятие христианства в Древней Руси.
5. Византийская империя и Древняя Русь.
6. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.
7. Культура и быт Древней Руси (IX – XII вв.).
8. Ливонский орден.
9. Александр Невский: между Западом и Востоком.
10. Образование Монгольского государства. Чингисхан.
11. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
12. Куликовская битва и ее значение.

13. Иван III – государь вся Русь.
14. Исторический портрет Ивана IV Грозного.
15. Европейские монархи – современники Ивана IV Грозного.
16. Борис Годунов – первый «выборный» царь России.
17. Самозванцы в истории России в XVII – XVIII вв.
18. Земские соборы в истории России.
19. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
20. Поход Ермака в Сибирь.
21. Английская революция XVII в.
22. Дискуссия о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
23. Государственная служба при Петре I.
24. Просвещение и наука при Петре I.
25. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
26. Великая Французская революция XVIII в.
27. Война за независимость американских колоний и образование США.
28. Наполеон Бонапарт: от республики к империи.
29. Бородинская битва: кто победитель?
30. Декабристы и их программа переустройства России.
31. Общественная деятельность декабристов в Сибири.
32. Славянофилы и западники: споры об историческом пути России.
33. А.И. Герцен – основатель теории русского социализма.
34. Народничество 70-х гг. XIX в.: идеи, направления, практика.
35. Александр II и его реформы.
36. Анархизм в России: лидеры, идеология, практика.
37. Государственная Дума и ее деятельность в начале XX в.
38. Реформы С.Ю. Витте.
39. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, итоги, последствия.
40. Революция 1905–1907 гг. в России.
41. Столыпинская аграрная реформа: замыслы и реальность.
42. Политические партии в России начала XX в. и их программы.
43. Партии социалистической ориентации в России в начале XX в.
44. Первая мировая война (1914–1918 гг.).
45. «Брусиловский прорыв» 1916 г.
46. Распутин и «распутинщина».
47. Февральская революция 1917 г.
48. Отречение Николая II от престола.
49. В.И. Ленин: политический портрет.
50. Октябрьская революция 1917 г.: была ли альтернатива?

51. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
52. Установление Советской власти в Сибири.
53. Красный и белый террор в годы Гражданской войны.
54. Белое движение: идеология и лидеры.
55. Гражданская война в Сибири.
56. Политика «военного коммунизма».
57. Индустриализация в СССР.
58. Индустриальное развитие Сибири в 1930-е годы.
59. Коллективизация в СССР.
60. Советская культура в 1920–1930-е годы.
61. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия» 1930-х гг..
62. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
63. Политические репрессии 1930-х гг. в освещении современной литературы.
64. Иосиф Сталин: политический портрет.
65. Уинстон Черчилль: политический портрет.
66. Франклин Рузвельт: политический портрет.
67. Шарль де Голль: политический портрет.
68. Феномен «социалистического соревнования» в годы первых пятилеток в СССР.
69. Советско-финляндская война (1939–1940 гг.).
70. Советская разведка накануне и в годы Великой Отечественной войны.
71. Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
72. Сталинградская битва и ее историческое значение.
73. Советская молодежь на фронтах Великой Отечественной войны.
74. Партизанское движение и подполье в годы Великой Отечественной войны.
75. Движение Сопротивления в Европе в годы Второй мировой войны.
76. Сибирский тыл – фронту в годы Великой Отечественной войны.
77. Сибиряки-железнодорожники в годы Великой Отечественной войны.
78. Заключительный этап Второй мировой войны: война с Японией (август – сентябрь 1945 г.).
79. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне в освещении историков и публицистов.
80. Потсдамская конференция: итоги Второй мировой войны.
81. Нюрнбергский процесс.
82. Н.С. Хрущев: политический портрет.
83. Джон Ф. Кеннеди: политический портрет.

84. «Карибский кризис» (1962 г.).
85. «Холодная война» и ее последствия.
86. НАТО: цели, функции, деятельность.
87. Мировая система социализма: образование, существование, распад.
88. Л.И. Брежнев: политический портрет.
89. «Необъявленная» война в Афганистане (1979–1989 гг.).
90. Диссидентское движение в СССР.
91. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.
92. М.С. Горбачев: политический портрет.
93. Распад СССР и его последствия.
94. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
95. «Чеченская война»: причины и результаты.
96. В.В. Путин: политический портрет.
97. Политические партии и общественные движения современной России.
98. Глобализация и современная Россия.
99. Наука и культура современной России.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Изучение учебного курса завершается экзаменом (зачетом). Он проводится индивидуально с каждым студентом в устной форме, по билетам.

2.1 Вопросы к экзамену (зачету)

1. Понятие «истории». Функции исторического знания. Источники и методы исторического познания.
2. Восточные славяне в VI – IX вв.: этногенез, расселение, общественный строй, занятия, верования.
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее оценка.
4. Принятие христианства в Древней Руси: предпосылки, особенности, значение.
5. Причины и последствия политической раздробленности Древней Руси. Русские земли в период раздробленности (XII – XIII вв.).
6. Монголо-татарское нашествие на Русь. Зависимость русских земель от Золотой Орды и ее последствия.
7. Борьба Северо-Западной Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.

8. Причины возвышения Москвы. Этапы формирования единого Русского государства.
9. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина: причины, сущность, последствия.
10. «Смутное» время в России (конец XVI – начало XVII в.): причины, этапы, последствия.
11. Реформы Петра I и их значение. Провозглашение Российской империи.
12. Внешняя политика Петра I.
13. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его противоречия. Основные направления и результаты внешней политики России в конце XVIII в.
14. Россия в период правления Александра I: внутренняя политика.
15. Отечественная война 1812 г.
16. Движение декабристов: идеология, организации, разработка проектов конституции. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. и его историческое значение.
17. Россия в период правления Николая I.
18. Общественно-политическая мысль в России в 30 – 50-е гг. XIX в.: консерваторы, либералы, революционные демократы.
19. Отмена крепостного права в России: причины, содержание реформы, ее значение.
20. Реформы Александра II (60 – 70-е гг. XIX в.): содержание и историческое значение.
21. Контрреформы Александра III (80-90 – е гг. XIX в.): содержание и значение.
22. Революционное народничество: идеология, течения, организации, практическая деятельность.
23. Рабочее движение в 70 – 80 гг. XIX века. Возникновение российской социал-демократии.
24. Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
25. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, этапы, итоги, значение.
26. Начало перемен в государственном строе российской империи: Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность I и II Государственной думы (1906 – 1907 гг.).
27. Политические партии в России в начале XX в.: классификация, программы (вопрос о государственном устройстве, аграрный, рабочий и национальный вопросы).
28. Столыпинская аграрная реформа.
29. Первая мировая война: причины, характер. Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.).
30. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.

31. Политика Временного правительства (март – октябрь 1917 г.).
32. Октябрьская революция 1917 г. Первые декреты Советской власти.
33. Политические, экономические и социальные преобразования Советской власти (октябрь 1917 – июль 1918 гг.). Конституция РСФСР.
34. Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
35. Политика «военного коммунизма» (1918 – март 1921 г.).
36. Новая экономическая политика (1921 – конец 1920-х гг.): причины перехода к НЭПу, сущность, противоречия, итоги.
37. Образование СССР: причины и принципы создания союзного государства.
38. Индустриализация в СССР: цели, содержание, результаты.
39. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, содержание, последствия.
40. Культурная революция в СССР в 1920 – 1930-е гг.
41. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны (1933 г. – 1 сентября 1939 г.).
42. Причины, начало, этапы Второй мировой войны.
43. Начальный период Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
44. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы, их историческое значение.
45. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром фашистской Германии.
46. Вступление СССР в войну с Японией (09.08. – 02.09. 1945 г.). Окончание Второй мировой войны.
47. Источники и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.).
48. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
49. Новая расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в эпоху «холодной войны».
50. СССР в 1953 – 1964 гг. Внутренняя и внешняя политика.
51. СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. Внутренняя и внешняя политика.
52. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.) и ее последствия. Распад СССР.
53. Россия в 1991 – 2000 гг. Демонтаж социалистической системы. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике.
54. Российская Федерация в начале XXI века: внутренняя и внешняя политика.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень обучающих, контролирующих и расчетных компьютерных программ

Программы Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Power Point.
AST-TEST-PLAYER – программа для тестирования знаний по истории.

3.2. Перечень Интернет-ресурсов

Библиотеки, предоставляющие доступ к литературе on-line

1. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
URL: <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>
2. Российская государственная библиотека. URL: <http://rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека (раздел «Докусфера»).
URL: <http://www.nlr.ru>
4. Электронно-библиотечная система НГАУ / URL:
<http://nsau.edu.ru/library/ebooks>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» / URL:
<http://www.lanbook.com/ebs.php>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» / URL:
<http://library.fa.ru>

Электронно-образовательные ресурсы, помогающие студентам облегчить доступ к литературе, необходимой им для самостоятельной работы по изучению истории.

1. <http://www.historia.ru> – российский электронный журнал «Мир истории».
2. <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html> – сайт по истории России. Содержатся следующие разделы: история как наука; всемирная история; история России; всемирная хронология; дополнительные и справочные материалы; исторические гипотезы; альтернативная история; историческая мифология; дискуссионные страницы; исторические произведения; коллективные труды и монографии по истории; алфавитный указатель статей.
3. <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm> – материалы для изучения русской истории: Н.М. Карамзин. История государства Российского. В. О. Ключевский. Курс русской истории. Н.И. Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. С. М. Соловьев. История России с древнейших времен. В. Н. Татищев. История Российская. М. Ма-

карий. История Русской церкви. С. Ф. Платонов. Полный курс лекций по русской истории.

4. <http://rus-hist.on.ufanet.ru/> – сайт «От Руси Древней до Империи Российской»/ Разделы сайта: начальная история, хронология основных событий, Русь Киевская, Русь Владимировская, Русь Московская, Русское царство, Российская империя, географический указатель, карты, предметный указатель, правители: Рюриковичи, Романовы, Русско-турецкая война (1877 – 1978), Русско-японская война (1904 - 1905). Размещены ссылки на другие ресурсы интернета по истории.

5. <http://www.hist.ru> – исторический альманах – лабиринт времени. На сайте размещено большое собрание материалов по истории, форум, ссылки на другие ресурсы интернета по истории.

6. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история – ссылки на статьи, материалы по истории, карты, биографии, исторические сведения.

7. <http://www.codex.barrt.ru/> – материалы по истории России

8. <http://www.pereplet.ru/history/titul.html> – материалы по истории России

9. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – исторические источники на русском языке в интернете (электронная библиотека МГУ).

10. <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/more2.htm> – официальные документы по истории России до 1917 г.

11. <http://www.lc.ru/vendors/newdisk/history.html> – энциклопедия истории России, охватывает период с 862 по 1917 год.

12. <http://victory.rusarchives.ru/> – сайт «Победа», посвященный Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (по периодам).

13. <http://www.genstab.ru/> – «Генштаб» – сайт, посвященный военной истории. Боевые расписания, карты сражений, статьи и справочные материалы. Самая большая в интернете коллекция пропагандистских плакатов и открыток от русско-японской войны до наших дней.

14. <http://www.unn.ac.ru/> – материалы по региональной истории и истории России с древнейших времен до начала XX в.

15. <http://zaimka.ru/> – история Сибири в научных публикациях.

16. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: сайт, на котором можно найти хронологические таблицы, биографические справки, библиотеку электронной литературы.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Акопьянц А. С.* История : учебно-методическое пособие / А. С. Акопьянц, А. В. Добровольский; Новосиб. Гос. Аграр. Ун-т, Юрид. Фак. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 192 с.
2. *Зуев М. Н.* История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 531 с.
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 404 с.
4. *Орлов А. С.* История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2020. – 528 с.
5. *Фирсов С. Л.* История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 380 с.
6. *Фортунатов В. В.* История: учеб. пособие для бакалавров и специалистов. СПб.: Питер, 2015. – 464 с.

5. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Автономия

Право самостоятельного решения вопросов при управлении какой-либо частью государства или учреждением.

Анархизм

Общественно-политическое течение, усматривающее в государственной власти основную причину социального угнетения и призывающее к революционному уничтожению любых форм государственности.

Антанта

Военно-политический союз Англии, Франции и России, после присоединения Италии (1915 г.) – Четверное согласие.

Аракчеевщина

Нарицательное название консервативной политики в последние десятилетия правления Александра I, нацеленной на упрочение абсолютизма и крепостничества.

«Барбаросса»

Кодовое название плана молниеносной войны против СССР, разработанного фашистским руководством Германии. Был назван в честь императора Фридриха I Барбаросса.

Барщина

Форма феодальной земельной повинности крестьян.

Большевики

Наиболее радикальная фракция Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

Бояре

Высшее сословие феодалов в IX – XVII вв. Петр I в нач. XVIII в. отменил звание «боярин».

Боярская дума

Высший совет при князе (царе) в X – нач. XVIII в., деятельность которого носила законосовещательный характер

Буржуазия

Класс владельцев капитала, получающих доходы в результате торговой, промышленной, кредитно-финансовой и иной предпринимательской деятельности. Возникла в условиях феодального общества, добилась преобладающего экономического и политического влияния.

Барщина

Повинность, состоящая в обязанности крестьянина, имеющего собственный земельный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю (распространилась с конца XVI в.). Отменена в 1882 г.

Варяги

Древнерусское название скандинавов-норманнов.

«Военный коммунизм»

Условное название внутренней политики, осуществлявшейся большевистским правительством в годы Гражданской войны (1918 – март 1921 гг.), направленной на то, чтобы в с помощью социально-политических и экономических мер обеспечить победу «красных» в Гражданской войне.

Византия

Государство IV – XV вв., образовавшееся в результате распада Римской империи в ее восточной части. Столица – Константинополь. Пала в 1453 г. после захвата турками-османами.

Временнообязанные

Категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных в результате реформы 1961 г. от крепостной зависимости, но не совершивших еще выкупной сделки.

Вотчина

Вид феодальной земельной собственности, передаваемой от отца к сыну по наследству.

Государственный совет

Верхняя законодательная палата Российской империи (с 1906 по февраль 1917 гг.).

Гражданская война

Крупномасштабное общенациональное вооруженное противостояние разных социальных слоев и политических сил в борьбе за власть.

Губерния

Основная административно-территориальная единица России с 1708 г.

ГУЛАГ

Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения (1934 – 1960 гг.).

Дворяне

Привилегированное сословие господствующего класса феодальной России. Дворянство (как сословие) было ликвидировано в марте 1917 г.

Декрет

Распорядительный правовой акт.

Декрет о земле

Декрет Советской власти. Принят II Всероссийским съездом Советов в ночь с 26 на 27 октября 1917 г. Вводил новые принципы землевладения и землепользования. Провозглашалась отмена частной собственности на землю, национализация всей земли и ее недр.

Декрет о мире

Первый декрет Советской власти. Принят II Всероссийским съездом Советов вечером 26 октября 1917 г. Предлагал народам и правительствам воюющих стран немедленно заключить мир без аннексий и контрибуций.

Демократия

Политический строй, при котором власть принадлежит народу.

Диктатура пролетариата

В марксистской теории общественного развития обозначение власти рабочего класса, устанавливаемой в результате социалистической революции. Подразумевает установление власти в руках рабочего класса для перехода от капитализма к социализму. Термин «диктатура пролетариата» введен К. Марксом.

Единонаследие

Порядок перехода по наследству земельной собственности. Установлен указом Петра I в 1714 г.

Закуп

В Древней Руси зависимые от господина люди, взявшие в долг ссуду (по древнерусски – купу), и обязанные отрабатывать ее.

Земский собор

Высший сословно-представительный орган с законосовещательными функциями середины XVI – XVII вв. Первый Земский собор был созван в 1549 г., последний в 1653 г.

Земство

Бессловный выборный орган местного самоуправления во второй половине XIX в., введенный в ходе земской реформы 1864 г.

Земские управы

Исполнительные органы земского самоуправления. Созданы в 1864 г.

Избранная рада

«Рада» – польский термин, происходит от немецкого *rat* – «совет». Круг приближенных царя Ивана IV, фактически неофициальное правительство России в 50-х гг. XVI в.

Индустриализация

Процесс создания крупного машинного производства и переход от аграрного к индустриальному обществу.

Интервенция

Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Классы

Большие группы людей, различающиеся по их месту в обществе, отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда, способам и размерам получения дохода.

Коллегии

Центральные государственные учреждения, созданные Петром I вместо приказов в 1718 г. Каждая коллегия ведала определенной отраслью управления.

Колхоз

Коллективное хозяйство, в СССР одна из форм сельскохозяйственной производственной кооперации.

Комитеты бедноты (комбеды)

Органы объединения беднейшего крестьянства для помощи продовольственным отрядам (1918 – начало 1919 г.).

Конституционная монархия

Государственный строй, при котором исполнительная власть принадлежит монарху, а законодательная – органу, избранному всем народом или его частью.

Континентальная блокада

Запрет всем государствам континентальной Европы торговать с Англией, введенный Наполеоном в целях экономического удушения Англии.

Кормление

Вид княжеского пожалования своим должностным лицам, по которому местная администрация содержалась за счет населения.

Крепостное право

Совокупность юридических норм, закрепляющее высшую форму зависимости крестьян от феодалов. Окончательно оформлено Соборным уложением 1649 г.

Крестьянская община

Форма объединения и самоуправления крестьян.

Крестьянство

Социальный слой, возникший в процессе перехода к феодальному строю и выделения мелкого семейного хозяйства. Ведет преимущественно индивидуальное сельское хозяйство собственными орудиями труда и силами собственной семьи.

Кулачество

Зажиточная часть крестьянства, применявшая наемный труд.

Курии

Группы избирателей, сформированные по какому-либо признаку (словной принадлежности, имущественному положению), избирающие определенную часть депутатов в представительный орган.

Ленд-лиз (англ. lend-lease)

Система безвалютного взаимного обмена товарами и услугами (вооружение, боеприпасы, военное снаряжение, транспортные средства, продовольствие, медикаменты, стратегическое сырье и др.), существовавшая между странами-союзниками по антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.

Либерализм

Идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII – XVIII вв. и провозгласившее принципы правления на основе конституции, правового государства, парламентского политического строя, гражданской, политической, экономической свободы.

Мануфактура

Предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда.

«Маршалл план»

Программа восстановления и развития Европы после Второй мировой войны на основе предоставления экономической помощи со стороны США. Предложен в июне 1947 г. государственным секретарем США Дж. Маршалла.

Меркантилизм

Экономическая теория по которой, в частности, экспорт должен превышать импорт.

Местничество

Система распределения служебных должностей у феодалов в России XIV – XVII вв. с учетом происхождения знатности предков и ближайших родственников.

Муниципализация земли

Передача земли органам местного самоуправления (муниципалитетам). Была утверждена в 1906 г. в качестве аграрной программы РСДРП.

Народная демократия

Форма общественно-политической организации общества, утвердившаяся в странах Восточной Европы, вошедших в советскую сферу влияния.

Национализация

Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

Обмирщение

Освобождение государства от влияния церкви.

Оброк натуральный

Повинность, заключающаяся в обязанности крестьянина вносить в пользу владельца земли определенное количество продуктов, произведенных в собственном хозяйстве.

Олигархия (от греч. *oligarchia* - власть немногих)

Политический режим, при котором власть принадлежит узкой группе лиц.

Опричнина

В 1565–1572 гг. – особый царский удел Ивана IV Грозного с особым порядком управления: опричным судом, войском, государственным аппаратом. Одновременно – название системы внутривластных мероприятий, осуществленных в этот же период.

Организация Варшавского договора (ОВД)

Военно-политический блок, созданный в 1955 г. Советским Союзом и странами Восточной Европы. Распущен в апреле 1991 г.

Организация Объединенных Наций (ООН)

Международная организация государств, созданная в 1945 г. в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами.

Организация Североатлантического договора (НАТО)

Военно-политический блок, созданный по инициативе США в 1949 г.

Отрезки

Часть крестьянских земель, отрезанных после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков.

Отруб

Земельный участок, выделенный из земли общины в единоличную крестьянскую собственность (по Столыпинской аграрной реформе).

«Оттепель»

Относительная либерализация внутренней и внешней политики СССР в конце 1950 – первой половине 1960-х гг. Термин возник по ассоциации с повестью И.Г. Эренбурга «Оттепель» (1954 г.).

Погост

В Древней Руси (со времени княжения Ольги) укрепленный двор княжеского управителя, куда свозило дань окрестное население.

Подсечно-огневое земледелие

Система земледелия, распространенная у восточных славян лесной полосой в VIII – XI вв.

Подушная подать

Основной прямой налог с населения, введенный при Петре I, взимавшийся со всех категорий населения страны, кроме дворянства, духовенства и военных. Единицей налогообложения была душа мужского пола.

Политическая партия

Политическая организация, выражающая взгляды и интересы определенных социальных групп и объединяющая в своих рядах их наиболее активных представителей. Основная цель – борьба за власть.

Полюдь

В Древней Руси объезд князем подвластных территорий с целью сбора дани.

Поместье

Условное земельное владение в Русском государстве XV – XVII вв., предоставляемое за службу дворянам. По указу «О единомаследиин» (1714 г.) сливалось с вотчиной, и с этого времени стало называться «имение».

Помещик

Дворянин-землевладелец. Название произошло от слова поместье.

Посад

Торгово-ремесленные поселения вне крепостных стен, а также – общее название города и городского населения.

Посадник

Выборный глава городского управления в Древнем Новгороде. Новгородский посадник избирался на вече из бояр.

Приказы

Органы центрального управления в России XVI – XVII вв. Ведали определенной отраслью государственного управления на всей территории страны.

Приписные крестьяне

Государственные крестьяне, приписанные к тому или иному предприятию для отработки повинностей (вместо уплаты их в денежной форме).

Присяжные заседатели

Выборные представители населения, участвовавшие в судебном процессе по уголовным делам и определявшие, виновны ли подсудимый.

Продналог (продовольственный налог)

Твердо фиксированный натуральный налог, взимавшийся с крестьян в 1921–1923 гг. взамен продразверстки. Означеновал переход к нэпу. В 1923 г. заменен единым денежным сельскохозяйственным налогом.

Продотряды (продовольственные отряды)

Вооруженные формирования из рабочих, направляемые в деревню для изъятия хлеба у крестьян с целью ликвидации продовольственного кризиса. Действовали в годы Гражданской войны (1918–1921 гг.).

Продразверстка (продовольственная разверстка)

Система обязательных поставок сельскохозяйственной продукции государству, позволявшая в период Гражданской войны (1919 – март 1921 г.) решить проблему снабжения продовольствием Красной Армии, городского населения.

Рабочий контроль

Контроль со стороны рабочего коллектива за производственной, торгово-закупочной и финансовой деятельностью предприятия. Введен декретом Совета Народных Комиссаров (СНК) в 1917 г.

Радикализм

Политическое течение, возникшее в XIX в., сторонники которого требовали проведение коренных демократических реформ политического строя.

Революция

Кардинальные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания.

Рекрут

В России в 1705–1874 гг. – лицо, зачисленное в армию по рекрутской повинности. С 1874 г. термин «рекрут» заменен термином «новобранец».

Реформа

Нововведение, изменение, переустройство какой-либо стороны жизни общества. Как правило, реформы осуществляются постепенно.

«Русская Правда»

Древнейший на Руси писанный свод законов. Делится на «Краткую Правду» (XI в.) и «Пространную Правду» (XII в.). «Краткая Правда» состоит из «Правды Ярослава» (составлена около 1015 г.) и «Правды Ярославичей» (вторая половина XI в.).

Рыночная экономика

Социально-экономическая система, основанная на частной собственности, свободе предпринимательства и товарно-денежных отношениях.

Секуляризация (от лат. *saecularis* - мирской, светский)

Переход церковной собственности, преимущественно земли, в светскую.

Смерд

Крестьяне-общинники в Древней Руси (IX – XIV вв.). Есть мнение, что смердами называли всех земледельцев, среди которых были как зависимые, так и свободные.

Совет народных комиссаров (Совнарком)

Советское правительство в 1917–1946 гг.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)

Международная экономическая организация социалистических стран. Создан в 1949 г., распушен в июне 1990 г.

Совнархозы (Советы народного хозяйства)

Территориальные органы управления экономикой.

Соседская община

Община, основанная не на кровном родстве, а на близости проживания. Пришла на смену родовой общине.

Сословно-представительная монархия

Форма правления, при которой власть монарха сочетается с наличием сословно-представительных органов.

Социализм

- 1) учение, в котором в качестве цели выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства;
- 2) общественный строй, воплощающий эти принципы.

Социализация земли

Программа решения аграрного вопроса, выдвинутая партией социалистов-революционеров.

Старообрядцы

Противники церковной реформы, осуществленной патриархом Никоном в 50-х гг. XVII в. Течение, оппозиционное официальной Русской Православной Церкви.

«Странная война»

Состояние войны между Германией с одной стороны и Англией и Францией с другой осенью 1939 г. – весной 1940 г.

Теория «Москва – третий Рим»

Теория, сформированная монахом Псковского Елеазарова монастыря Филофеем, утверждающее, в истории существовали три мировых центра – три Рима. Первый Рим пал из-за ересей, второй Рим (Константинополь) пал из-за унии с католиками, а третий Рим (Москва, как истинный хранитель христианства), будет стоять вечно.

Удельные крестьяне

Крестьяне, принадлежавшие лицам царской семьи.

Уезд

Административно-территориальная единица в России с XIII в.

Унитарное государство

Форма территориально-государственного устройства, при которой существует единое законодательство, один орган представительной власти, одно правительство, единые вооруженные силы.

Урок

В Древней Руси (со времен княжения Ольги) установленный размер дани.

Урочные лета

Сроки розыска и возвращения беглых крестьян к своим владельцам. Вводились с 1597 г., окончательно отменены с введением бессрочного сыска беглых по Соборному уложению 1649 г.

Уставная грамота

Документ, оформлявший поземельные отношения между помещиком и крестьянской общиной во время проведения крестьянской реформы 1861 г.

Фабрика

Промышленное предприятие, основанное на применении машин и разделении труда.

Федерация

Форма территориально-государственного устройства, при которой несколько государственных образований объединяются в одно союзное государство, состоящее из субъектов федерации.

Феодал

Земельный собственник, эксплуатирующий живших на его земле крестьян.

Фискал

В России XVIII в. тайный агент, осуществлявший надзор за должностными лицами. Не нес ответственности за ложный донос, а в случае подтверждения сообщенных сведений получал половину штрафа, наложенного на преступника.

Фреска

Роспись водяными красками по сырой штукатурке.

Хазарский каганат

Государство, созданное в VII в Поволжье и на Северном Кавказе тюркскими племенами хазар. Правитель хазар именовался каганом. Столица каганата - Итиль. Государственной религией каганата с VIII в. стал иудаизм.

«Холодная война»

Термин, обозначающий острую идеологическую и политическую конфронтацию между Советским Союзом и его союзниками с одной стороны и Западом – с другой (1946–1991 гг.).

Холоп

В Древней Руси – обозначение раба.

Хутор

Отдельное поселение крестьянской семьи, вышедшей из общины, вне деревни на собственной земле.

Централизованное государство

Государство, обладающее единой территорией и сильной центральной властью, которая осуществляет свою политику, опираясь на развитый аппарат управления.

Челядь

В широком смысле слова – прислуга. В Древней Руси категория зависимых людей, рабы.

Черносотенцы

Участники крайне реакционных монархических и националистических организаций, созданных в ходе революции 1905–1907 гг.

Шапка Мономаха

Так обычно называют корону русских самодержцев.

Этногенез

Происхождение народов. Включает в себя как начальный этап возникновения какого-либо народа, так и его дальнейшее формирование.

Юрьев день

26 ноября по старому стилю. В XV – XVI вв. время перехода от одного феодала к другому. Срок перехода установлен Судебником 1497 г.

Ярлык

Грамота монгольского хана, выдаваемая русским князьям на княжение в уделах.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного материала.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографий, научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать элементы исследовательской работы. Главная задача, стоящая перед студентом при его написании, – научиться осуществлять поиск источников по теме, логично излагать имеющиеся в литературе точки зрения по определенной проблеме, сравнивать различные суждения, уметь делать обобщения и выводы, давать, по возможности, собственную оценку исторических событий, явлений, лиц.

В ходе работы над рефератом студент может обращаться к преподавателю за помощью в подборе литературы по теме, в составлении плана реферата, для уяснения правил его оформления.

Основные этапы работы над рефератом

1. В написании реферата выделяют подготовительный этап – выбор темы и подбор источников и литературы.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, в соответствии с перечнем тем, приведенных в данном издании. Помимо предложенных, студент вправе предложить и собственную тему; ее нужно согласовать с преподавателем.

После выбора темы студент знакомится с ее проблематикой, основными понятиями. Для этого рекомендуется просмотреть литературу, указанную в данном пособии (список дополнительной литературы в соответствии с разделами учебной программы), а также использовать электронный каталог библиотеки вуза, других библиотек города, провести поиск в сети Интернет.

Список литературы, которую предполагается использовать в реферате, как правило, включает: 1) источники (нормативно-правовые акты, архивные, статистические и справочные материалы, мемуары, печать); 2) литературу (научные монографии и статьи из сборников, журналов, газет, учебники).

2. Исполнительский этап начинается с составления плана реферата. План – это основа работы, от его правильного построения во многом зависит содержание, изложение, вся дальнейшая работа над текстом. В ходе работы первоначальный план может видоизменяться, поэтому надо следить за тем, чтобы изменения в плане находили отражение и в содержании глав.

Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами. План работы можно согласовать с преподавателем, который поможет устранить допущенные ошибки.

После этого можно приступать к систематизации полученных материалов в соответствии с планом реферата, выделив введение, основную часть (продумать название глав и параграфов), заключение, список литературы.

3. Заключительный этап работы – набор, редактирование и оформление текста реферата на компьютере.

Общие требования к оформлению реферата

Обязательным требованием к реферату выступают грамотность и логичность изложения, аккуратность выполнения, правильное оформление. Объем реферата должен составлять не менее 15 набранных на компьютере страниц.

Параметры страницы:

- формат А – 4;
- шрифт – 14;
- поля (сверху – 20 мм, снизу – 25 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм);
- абзац (красная строка) – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1,5.

Текст следует размещать на одной стороне листа. Каждый раздел реферата (введение, каждая глава, заключение, список литературы) должен начинаться с новой страницы.

Заголовки печатаются заглавными буквами, а заголовки параграфов – с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Все страницы, начиная со 3-й, должны быть пронумерованы. На титульном листе и на оглавлении цифру 1 не ставят. В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список литературы. Приложения не входят в объем работы, их нумеруют отдельно. Страницы нуме-

руются арабскими цифрами; номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы без точки.

Текст печатают строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки, помещаемые на обратной стороне листа. Сокращение слов в тексте (кроме общепринятых) не разрешается.

В содержание реферата, по желанию студента, могут быть включены карты, иллюстрации, таблицы, схемы, фотографии (их ксерокопии). Эти виды иллюстраций следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются, или в приложении.

Текст следует разбивать на абзацы, которые включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. Первое предложение каждого абзаца пишут с красной строки.

Структура реферата

Как правило, реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Реферат должен иметь следующие составляющие:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, состоящих из глав и параграфов;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата (его не нумеруют). На нем помещается следующая информация:

- название ведомства: вуза, факультета на котором учится студент, кафедры, на которой данный реферат выполняется;
 - название реферата;
 - фамилия и инициалы студента; номер курса, группы;
 - фамилия и инициалы научного руководителя;
 - место (город) и год написания реферата.
- Образец оформления титульного листа см. ниже.

Образец оформления титульного листа

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Юридический факультет

Кафедра «История и философия»

**СОВЕТСКО-ФИНЛЯНДСКАЯ ВОЙНА
(1939 – 1940 гг.)**

Р Е Ф Е Р А Т
по дисциплине «История»

Проверил:

доцент

Петров Н.Н.

(подпись)

(дата проверки)

Выполнил:

студент гр. _____

Глебов К.Н.

(подпись)

(дата сдачи на проверку)

Краткая рецензия

(запись о допуске к защите)

(оценка по результатам защиты)

(подписи преподавателей)

20__ год

Оглавление

Оглавление (номер страницы не проставляется) – это перечень заголовков реферата: введения, названий разделов и подразделов, заключения, списка литературы – с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Образец оформления оглавления приведен ниже.

Образец оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. НАКАНУНЕ ВОЙНЫ	4
1.1. Причины и предпосылки войны	4
1.2. Советско-финские переговоры осенью 1939 г.	6
2. ХОД ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	8
2.1. Начало войны	8
2.2. Прорыв «линии Маннергейма»	11
2.3. Окончание войны и мирные переговоры	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

Введение

Введение – это вступительная часть реферата.

Во введении:

- обосновывается актуальность и значимость темы;
- определяются цель и задачи длиной работы.

Объем введения – 1-2 стр.

Основная часть

Основная часть должна состоять из 2–3-х глав. Каждая глава должна иметь свое название и состоять, как правило, из 2–3 параграфов. Содержание глав должно соответствовать теме реферата. Желательно, чтобы объем материала, излагаемого в главах, был равным.

Именно в этой части раскрывается содержание темы, анализируется сущность вопросов. Изложение должно представлять собой не механическое переписывание из книг и статей, фактов, а творческое обобщение данной проблемы. Поэтому к изложению того или иного вопроса надо приступать лишь после уяснения его содержания на основе всего прочитанного. Следует стремиться к тому, чтобы изложить собственное суждение по дискуссионным вопросам.

В конце каждой главы формулируются краткие выводы.

Заключение

Заключение подводит итог работы, оно должно содержать выводы, к которым пришел автор реферата. Обычно объем 1–2 страницы.

Список использованной литературы

Список использованной литературы приводится после заключения. Он является составной частью реферата и отражает степень изученности темы студентом. Список литературы должен включать перечень источников и литературы – учебников, книг, статей, использованных в процессе написания реферата (5–10 названий). При использовании Интернет-сайтов нужно указать автора и название статьи, электронный адрес сайта. В список включаются только те работы, на которые имеются ссылки в тексте.

Перечень авторов или заглавий произведений дается по алфавиту: сначала фамилия, потом инициалы. Работы авторов-однофамильцев располагаются по алфавиту их инициалов. Каждую новую запись при составлении списка литературы следует начинать с новой строки.

За основу описания книги принимается оборот титульного листа, а если он отсутствует, то обложка. В состав описания входят обязательные (сведения об авторе, заглавии, месте и годе издания, номере тома, части, выпуска) и вспомогательные (сведения о редакторах, переводчиках, издательстве, количестве страниц) элементы.

Существуют следующие *правила библиографического описания*.

Перед названием издательства ставят двоеточие, а после него запятую и год издания.

Сокращенно дается указание на том (Т.), часть (Ч.), выпуск (Вып.). Наименование места издания дается без сокращений, за исключением названий городов Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.). Год издания указывают без слова «год» или буквы «г».

Элементы библиографического описания могут быть отделены друг от друга точкой и тире.

Например:

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.): курс лекций. М: Аспект-Пресс, 1999. – 399 с.

Описание статьи включает фамилию и инициалы автора, название статьи, сведения об издании, в котором она опубликована (сборник или журнал, год и место издания, номер журнала, страницы). Перед сведениями об издании ставится условный разделительный знак – две косые черты (/). Вместо общего количества страниц указывают начальную и конечную страницы использованной части издания.

Например:

Сахаров А. Александр I. К истории жизни и смерти // Наука и жизнь. – 1993. – № 4. – С. 100-111.

Если статья взята из газеты, то описание оформляется так: автор, название статьи, название газеты, дата выхода номера (год, число, месяц).

Например:

Бунин И. Последний император умер в декабре 1840 года // Смена. – 1994. – 31 декабря. – С. 3.

Приложения

В приложения включаются материалы (таблицы, схемы, чертежи, карты, иллюстрации, фотографии.), которые не представлены в основной части. Приложения оформляются на последних страницах работы после списка литературы.

Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет содержательный заголовок. В правом верхнем углу страницы над заголовком печатают слово «Приложение». Если приложений больше одного, их следует пронумеровать (без знака №). Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

Ссылки и сноски

Отсутствие в тексте ссылок на источники рассматривается как существенный недостаток. Ссылки обязательны, прежде всего, при цитировании.

Цитаты – дословное приведение выдержек из книг, статей, документов. Их следует использовать в тех случаях, когда необходимо точно подтвердить какое-либо суждение. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник с указанием автора, выходных данных книги или периодического издания и номера страницы. Цитату заключают в кавычки; в конце цитаты (за кавычками) ставят цифру, обозначающую ее порядковый номер на странице (это и есть ссылка). Внизу страницы, под чертой, отделяют сноску. Этот номер повторяют, а за ним идет название издания (книги, сборника, журнала и др.), из которого взята цитата, с указанием выходных данных и номера цитируемой страницы.

Сноски располагаются постранично, на тех страницах, где расположена цитата, они имеют свою нумерацию. Если на одной и той же странице повторно цитируется один и тот же источник, то в сноске можно не повторять его название, а ограничиться словами: «Там же» с указанием страницы. Если цитату приводят не полностью (не с начала фразы, с пропусками), то на месте пропуска ставят многоточие (...). Любая замена слов в цитате недопустима.

Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения или документа не выделяется в тексте кавычками, но также снабжается ссылкой на источник, а в подстрочном примечании после номера ссылки указывается «См.» («смотри») и приводятся выходные данные издания.

Образцы ссылок:

В своей работе К. Валишевский пишет: «эпитет «Грозный» стал синонимом жестокости без смысла и без оправдания».¹

В своей работе К. Валишевский пишет, что с XVI до XVIII века Россия жила почти вне всякого общения с Европой и ее цивилизацией.²

1. Валишевский К. Иван Грозный. М., 1993. – С. 5.

2. См.: Валишевский К. Иван Грозный. М., 1993. – С. 4.

Оценка реферата

Реферат сдают на проверку ведущему преподавателю. Если реферат не отвечает требованиям написания работы, он возвращается студенту для доработки. Желательно сдавать реферат раньше установленного преподавателем срока, чтобы успеть, если будет нужно, сделать необходимые исправления. После того, как преподаватель одобрил реферат, его нужно защитить. Защита реферата предполагает краткое изложение изученной проблемы и ответы на вопросы по теме реферата. Защита реферата может быть осуществлена как в публичной форме (выступление на семинаре), так и в форме собеседования с преподавателем. Цель собеседования – проверить знание изложенного материала, установить степень самостоятельности работы.

Если реферат не сдан и не защищен до начала экзаменационной (зачетной) сессии, студента к экзамену (зачету) по истории не допускают.

Зачтенные рефераты не возвращают.

Критериями оценки (дифференцированный зачет) служат:

- актуальность темы, глубина анализа исследуемой проблемы;
- умение правильно использовать современные методы обработки и анализа материала;
- полнота охвата, количество и характер использованных источников, умение анализировать их;
- соответствие содержания реферата выбранной теме;
- логичность изложения;
- качество оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рефератам;

Необходимым требованием к реферату является самостоятельное выполнение его студентом. Рефераты, заимствованные из Интернета без творческой переработки, не принимаются.

Не следует допускать:

- дословного переписывания из книг;
- использования устаревшей литературы;

- отхода от научно-аналитического стиля написания;
- небрежности в оформлении работы.

Лучшие рефераты (при доработке с помощью преподавателя) могут быть представлены к участию в ежегодном конкурсе научных студенческих работ.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Планы семинарских занятий.....	5
1.3. Тематика рефератов	94
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ	
2.1. Итоговый контроль (вопросы к экзамену/зачету)	97
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Перечень обучающих, контролирующих и расчетных компью- терных программ	100
3.2. Перечень Интернет-ресурсов	100
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	102
5. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ	102
<i>Приложение: Методические рекомендации по написанию реферата</i>	<i>113</i>

**Акопянц Анаит Суреновна,
Добровольский Анатолий Владимирович**

**История (история России, всеобщая история):
учебно-методическое пособие**

Издается в авторской редакции
Редактор Н.К. Крупина
Компьютерная верстка Н.С. Пияр

Подписано к печати «23» апреля 2021 г. Формат 60х84^{1/16}.
Объем 7.75 усл. печ. л. Тираж 250 экз. Заказ № 97

Отпечатано в типографии
ООО «Печатное издательство Агро-Сибирь»
630039, Новосибирск, ул. Никитина, 155
e-mail: agroprint@mail.ru