ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Факультет среднего профессионального образования

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«01» 09 2024 г.

Утверждаю:
Ректор
_____ Рудой Е.В.
«01» 09 2024 г.

Номер внутри вузовской регистрации
ВР-ОПОП.02-01
«31» 08 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 36.02.01 Ветеринария
(код и наименование направления подготовки)

Вид образования: профессиональное образование

уровень образования: среднее профессиональное образование, базовая подготовка.

Квалификация
ветеринарный фельдшер
(квалификации СПО)

Форма обучения
очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2026

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**, реализуемая в ФГБОУ ВО Университете биотехнологий на факультете среднего профессионального образования (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, базового уровня подготовки представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2026 № 334-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025;
- Приказ Минобрнауки №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22.05.2026 №351);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного обшего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2025г. № 270, зарегистрирован в Минюсте России 20.05.2025 N 82245;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3 Перечень сокращений

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ВО - высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОК – общие компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональные компетенции;

- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- ЦМК – цикловая методическая комиссия
- УГСН – укрупненная группа направлений специальностей и подготовки;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Основные пользователи ОПОП

- выпускающий факультет;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и председатели ЦМК, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО;
- преподавательский состав ОПОП;
- обучающиеся по ОПОП, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Университет биотехнологий – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования

1.4.1 Цель и задачи ОПОП

Целью ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2 Срок освоения ОПОП

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

При подготовке специалистов по специальности Ветеринария на базе основного общего образования, срок получения СПО по ОПОП увеличивается на 1 год.

1.4.3 Трудоемкость ОПОП

при подготовке студентов на базе основного общего образования в течение первого года обучения в учебный план добавляется общеобразовательный учебный цикл, при этом срок освоения ОПОП на очном отделении увеличивается на 52 недели из расчета:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам -39 недель
- промежуточная аттестация -2 недели
- каникулы – 11 недель

При формировании учебного плана учтен естественнонаучный профиль подготовки в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

1.4.4. На факультете осуществляется также сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов факультетов СПО и института ветеринарной медицины и биотехнологий и других участников образовательного процесса. Сетевое обучение проводится на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ профессионального образования.

1.5 **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:
- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Получение образования по программе среднего профессионального образования проходит в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе среднего профессионального образования в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2.3 Программа среднего профессионального образования реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2.4 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена "ветеринарный фельдшер"
Дисциплины (модули)	не менее 2052
Паракtика	не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного	5940

образовательного стандарта среднего общего образования	

2.5 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестация присваивается квалификация: Ветеринарный фельдшер

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации и управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;
- Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц;
- Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц;
- Санитар ветеринарный;
- Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
2	13.012	Профессиональный стандарт "Работник в области Ветеринарии", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2021 г. N 712 н

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы	

3.4 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА по специальности 36.02.01 Ветеринария ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения данной ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной

деятельности и на объектах содержания животных и птиц :
ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.
ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.
ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.
ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору) :
ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.
ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.
ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

3. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору):
ПК 3.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических
и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц.
ПК 3.2. Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза.
ПК 3.3. Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.
ПК 3.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц.
ПК 3.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный):
А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.
А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными.
А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.

5.Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения:
ПК 5.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.
ПК 5.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.
ПК 5.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования № 762 от 24.08.2022 г., Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 а так же ФГОС СПО по направлению подготовки и специальности содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими нормативными документами.

4.1 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ОПОП по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная аттестация, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО. Учебный год начинается 1 сентября и предусматривает обязательно наличие каникул в зимнее время 2 недели и в летнее в соответствии с ФГОС. Практики запланированы и проходят рас сосредоточено. В календарном графике приведены сводные данные по бюджету времени.

4.2 Учебный план подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

• объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

• перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

• последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

• распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

• объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

• сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

• формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА;

• объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего социально-гуманитарного учебного цикла ОПОП базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы бережливого производства", "История России", "Безопасность жизнидеятельности", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час (45 минут). Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек. В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ОПОП должна предусматривать изучение дисциплины "Анатомия и физиология животных", «Ветеринарная

фармакология», «Основы микробиологии», «Информауионные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда». Учебный планы составлены для подготовки специалистов очной формы обучения на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев) и для подготовки специалистов очной формы обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП (срок обучения 3года 10 месяцев).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных едениц.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (Среднее общее образование)

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

БД	**Базовые дисциплины**
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	История
БД.04	Обществознание
БД.05	География
БД.06	Иностранный язык
БД.07	Математика
БД.08	Информатика
БД.09	Физическая культура
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины
БД.11	Физика
БД.12	Химия
БД.13	Биология
БД	Индивидуальный учебный проект
ПОО	**Предлагаемые ОО**
ПОО.01	Экология
ПОО.02	Введение в специальность

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СГ	**Социально-гуманитарный цикл**
СГ.01	Основы философии
СГ.02	История России
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
СГ.05	Безопасность жизнидеятельности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**

ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП. 02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы генетики и биотехнологий
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ПЦ	**Профессиональный цикл**
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц
МДК 01.01	Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК 01.02	Животноводство
МДК 01.03	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства
УП.01.01	Учебная практика. Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.03	Учебная практика. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц
ПМ.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
МДК 02.01	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных
МДК 02.02	Внутренние незаразные болезни животных
МДК 02.03	Эпизоотология
МДК 02.04	Паразитология и инвазионные болезни животных
МДК 02.05	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология
МДК 02.06	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных
УП. 02.01	Учебная практика. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных
УП.02.02	Учебная практика. Внутренние незаразные болезни животных
УП.02.03	Учебная практика. Эпизоотология
УП.02.04	Учебная практика. Паразитология и инвазионные болезни животных
УП.02.05	Учебная практика. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология
УП.02.06	Учебная практика. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных
ПП.02.01	Производственная практика. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПМ.03	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
МДК 03.01	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
УП 03.01	Учебная практика. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
ПП 03.01	Производственная практика. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный)
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
УП 04.01	Учебная практика. Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный

ПМ.05	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
МДК.05.01	Управление ветеринарной деятельности структурного подразделения организации
УП.05.01	Учебная практика. Управление ветеринарной деятельности структурного подразделения организации

Рабочие программы представлены как в электронном виде на сайте, так и на бумажных носителях в Приложении.

4.4 Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

4.4.1 Программы учебных практик разработаны на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письма Министерства образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», ПОЛОЖЕНИЯ «Об организации и проведения лабораторных и практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц
УП.01.01	Учебная практика. Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.03	Учебная практика. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства
ПМ.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
УП 02.01	Учебная практика. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных
УП 02.02	Учебная практика. Внутренние незаразные болезни животных
УП 02.03	Учебная практика. Эпизоотология
УП 02.04	Учебная практика. Паразитология и инвазионные болезни животных
УП 02.05	Учебная практика. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология
УП 02.06	Учебная практика. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных
ПМ.03	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
УП.03.01	Учебная практика. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный)
УП.04.01	Учебная практика. Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
ПМ.05	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
УП.05.01	Учебная практика. Управление ветеринарной деятельности структурного подразделения организации

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении.

4.4.2 Программа производственной практики разработаны на основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированным от

11.09.2020г №59778 и Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 62-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц
ПМ.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
ПП.02.01	Производственная практика. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПМ.03	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
ПП 03.01	Производственная практика. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц

Производственная практика проводятся в составе каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении производственной практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Основными базами производственной практики для обучающихся являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом:

1. Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Управление ветеринарии города Новосибирска»
2.«Управление ветеринарии Новосибирской области»

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей участвует 10 преподавателей, из них 3 преподавателя высшей категории, 3 преподавателя первой категории, 4 преподавателя.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий предоставляет своим пользователям сформированную базу внутривузовских изданий, полнотекстовые аналоги учебной и научной литературы (https://edubiotech.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau). Объем справочно-поисковых систем составляет свыше 500 тысяч метаданных описаний информационно-библиотечных ресурсов с предоставлением электронной информации в Интернет. В электронный каталог внесено 100% учебной литературы и более 60% научной литературы и ретрофонда (https:// http://marcweb.edubiotech.ru/ Default.asp).

5.3 Материально-техническое обеспечение Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

Для реализации ОПОП имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной подгруппы академической группы;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

3) учебная бухгалтерия и др.;

4) ЦПДЭ ФГБОУ ВО "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ" ИНН: 5405115993 КПП: 540501001село Раздольное, ул Ленина, д 21/2.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки и полностью соответствует требованиям ФГОС.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Главная цель воспитательной работы на факультете СПО соответствует проекту «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17.12.2024; Распоряжение Правительства Российской Федерации 17.08.2024 года №2233-р «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с Отделом по воспитательной и внеучебной работе университета, с Объединенным советом обучающихся, со Студенческим Советом, со студенческим профкомом Университета, Советом студенческого самоуправления общежития.

Формы воспитательной работы на факультете СПО:

-индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;

- групповые – заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;

-коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;

- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях учебно-воспитательной комиссии.

В соответствии с общей целью, в качестве основных на факультете приняты следующие направления воспитания студентов:

- Культурно – эстетическое и духовно – нравственное
- Профилактика правонарушений
- Физическое воспитание. Охрана здоровья
- Патриотическое
- Правовое
- Трудовое воспитание
- Работа с родителями.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитии личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- Классные часы на темы «Я - гражданин России», «Имена героев на карте города»
- В читальном зале библиотеки оформляются книжные выставки к знаменательным датам, в помощь будущим специалистам.
- Линейка и мероприятия посвященные Дню защитника Отечества
- Конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов
- Ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы возложение венков к Мемориалу Славы.
- Олимпиады профессионального мастерства всероссийского, регионального уровня.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

-современные активные и интерактивные педагогические технологии;

- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- творчество;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально- общественная деятельность;
- художественно- творческая деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

На факультете активно развивается студенческое самоуправление: Студенческий Совет, Старостат. К деятельности Студенческого Совета относится организация и контроль работы студенческих активов групп, работа по привлечению студентов к организации и проведении культурно- массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. На факультете

действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеофильмов, приглашение работников учреждений МВД, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спорту, посещения спортивных секций. В течение года студенты факультета посещают секции: волейбольная, футбольная, лыжная, легкой атлетики, настольного тенниса.

Студенты факультета учувствуют в спортивных мероприятиях:

-спартакиада факультетов

-спартакиада первокурсников

-Соревнования по мини-футболу

- спортивные соревнования между группами факультета (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол).

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту факультета, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса. В распоряжении студентов читальный зал библиотеки в выходом в Интернет.

Для студентов имеется необходимая социальная инфраструктура:

- общежитие
- столовая
- медицинская комната.

Студенты, обучающиеся на 4 и 5 получают государственную академическую стипендию, студенты, обучающиеся на отлично получают 50% надбавку к стипендии. За счет внебюджетных средств студентам оказывается материальная помощь, материальное стимулирование за общественную работу.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.04.08.2026), Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП (базовый уровень) осуществляется в соответствии с

- Положение «О текущем контроле знаний студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 63-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г.;

-Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г.;

-Положение «Об организации и проведения лабораторно-практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г.;

-Положение «О курсовом проектировании факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 31-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г.

-Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» (СПО): СМК ПНД 61-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г

оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования»: СМК ПНД 64-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с ФГОС СПО, ФОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП СПО, должны быть разработаны как для проверки качества формирования компетенций так и для обучения.

Структурными элементами ФОС являются:

• паспорт фонда оценочных средств;

• комплект заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;

• комплект других оценочных материалов (типовых задач, ситуаций, кейс-заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (дисциплине), должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП (базовый уровень)

Программа государственной итоговой аттестации по специальности "Ветеринария" разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 года №351 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по программам специалистов среднего звена: СМК ПНД 61-01-2025, утверждено ректором 10.12.2025 г итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме и включает *сдачу демонстрационного экзамена*.

Список разработчиков ОПОП СПО, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО:

Декан факультета СПО П.И. Федюнин

Зам декана факультета СПО Н.И. Королева

эксперты (представители работодателя):

ООО «Новосибирская продовольственная корпорация»	Президент	Тепляков А.А.
ЗАО «Племзавод» Ирмень»	Председатель	Бугаков О.Ю.
ОАО «Надежда»	Директор	Даций И.И.

ОПОП СПО одобрена на заседании методическом совете факультета

Протокол № 1 **от «** 31 **»** 08 **20** 26 **г.**

Председатель методического совета _____ Федюнин П.И.

ОПОП СПО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по качеству образовательной деятельности _____ Наумкин И.В.