

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра сервиса недвижимости**

Рег. № Т.М. 03-45  
«25» 05 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «15» мая 2017 г. № 7.

Заведующий кафедрой

А.С. Денисов  
(подпись) А.С. Денисов

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ОД.16 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

Профиль:

Вид деятельности: **организационно-управленческая**

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента</b>	<i>ПК-4</i>	Дискуссия, Контрольная работа №1, Реферат, эссе.
2.	<b>Функции инновационного менеджмента</b>	<i>ПК-4</i>	Ситуационные задачи, Контрольная работа №2, реферат, эссе.
3.	<b>Диагностика финансового оздоровления</b>	<i>ПК-4</i>	Тест №1, Контрольная работа №3, Реферат, эссе.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра сервиса недвижимости**

**Комплект заданий для контрольной работы №3.**  
по дисциплине *Инновационный менеджмент*

**Тема:** Диагностика финансового оздоровления

**Вариант 1.**

1. Цели и задачи стратегического управления инновациями, стратегическое управление как составная часть инновационного менеджмента.
2. Роль кредитных ресурсов в инновационном процессе.
3. Экономические функции венчурного бизнеса.

**Вариант 2.**

1. Место инновационного менеджмента в стратегическом управлении.
2. Организация и источники финансирования инновационной деятельности.
3. Основные принципы минимизации финансовых рисков.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Комплект заданий для контрольной работы №2.**

**Тема:** Функции инновационного менеджмента

**Вариант 1.**

4. Организация управления проектами.
5. Государственное регулирование инновационных процессов.
6. Сущность инновационного процесса.
7. Сущность технополисов и их виды.

## 8. Прогнозирование и обеспечение инноваций.

### **Вариант 2.**

1. Контроль и регулирование работ по проектам.
2. Финансирование инновационной деятельности.
3. Классификация инновационных организаций.
4. Определение и виды прогнозов.
5. Особенности и значение малых инновационных фирм

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Комплект заданий для контрольной работы №1.**

**Тема:** Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента

### **Вариант 1.**

1. Сущность и роль научно-технического прогресса в общественном развитии. Понятие инновации и ее место в рыночной системе хозяйствования.
2. Классификация инноваций и основные факторы, их обуславливающие.
3. Сущность инновационного процесса.
4. Новшество как материальный результат инновационной деятельности.
5. Факторы, влияющие на инновационную активность и восприимчивость производителей.

### **Вариант 2.**

1. Закономерности протекания инновационных процессов.
2. Цикличность инновационных колебаний. Проблемы развития отечественной экономики в преддверии пятой инновационной волны.
3. Жизненный цикл новшества. Этапность инновационных процессов и их зависимость от общественных потребностей и научного потенциала.
4. Вероятностный характер нововведений и виды рисков.
5. Роль и преимущество мелкого бизнеса на различных стадиях инновационных процессов.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Вопросы для дискуссии**

**Тема:** Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента

*Вопросы:*

6. Место крупного производства в коммерциализации новшеств. Особенности и проблемы инновационного бизнеса в России.
7. Индивидуальные мотивы инновационной деятельности. Интересы крупных товаропроизводителей в производстве и потреблении новшеств.
8. Влияние продуктовых инноваций на результаты хозяйственной деятельности предприятия.
9. Особенности и проблемы формирования отечественного рынка интеллектуальной продукции и других новшеств.
10. Необходимость государственного управления инновационными процессами. Роль инноваций в преодолении кризисной ситуации в России.
11. Региональная инновационная политика, ее цели и задачи на современном этапе общественного развития.
12. Сущность инновационного менеджмента в регионе, объекты и субъекты воздействия. Проблемы управления и пути их решения.
13. Место инновационной политики в общей стратегии управления предприятием.
14. Задачи инновационной политики предприятия. Порядок и методы формирования. Инновационный потенциал и инновационный климат.
15. Виды инновационных стратегий предприятия. Последствия выбора стратегии инновационного развития для предприятия.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, ответившему правильно на поставленные вопросы, показаны глубокие знания материала и структуры. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально понятным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной областью знаний;

- оценка «хорошо» в целом логически корректная но не совсем точное аргументированное изложение ответа;
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные поверхностные ответы на вопросы, затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- оценка «неудовлетворительно» - отрывочные представления по данному вопросу, отсутствие логической связи в ответах.

## **Темы рефератов и эссе**

1. Развитие мировой экономики под влиянием научно-технического прогресса.
2. Мировые центры технологического развития и их стратегии.
3. Интеллектуальная собственность и ее роль в прогрессивном развитии общества. Формы и методы государственной охраны интеллектуальной собственности.
4. Развитие торговли лицензиями. Классификация лицензий. Особенности ценообразования на лицензии; виды лицензионных платежей.
5. Роль государства в коммерциализации результатов исследований и разработок, полученных при его содействии и поддержке.
6. Формирование концепции развития России на инновационной основе. Государственная научно-техническая и инновационная политика как стержень системы управления.
7. Сущность, цели и задачи общегосударственного управления нововведениями. Формы и методы государственного воздействия на инновационную активность и восприимчивость товаропроизводителей.
8. Достоинства и недостатки отечественных форм и методов государственного воздействия на инновации.
9. Определение понятия «инновационный проект». Схема передачи и преобразования информации о проекте.
10. Последовательность этапов принятия решений. Уровни принятия решений.
11. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
12. Риски в инновационном предпринимательстве.
13. Государственное регулирование инновационной деятельности.
14. Источники финансирования инновационной деятельности.
15. Инновации и инновационная деятельность: сущность и функции.
16. Управление противоречиями в инновационном процессе.
17. Основные инновационные стратегии развития предприятия.
18. Научные основы инновационного менеджмента.
19. Факторы формирования макроинновационных стратегий.
20. Особенности маркетинговых инноваций.
21. Организация инновационных программ.
22. Инновационная деятельность на муниципальном уровне.
23. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности
24. Методология инновационного менеджмента.
25. Функции, методы и этапы инновационного менеджмента.
26. Современная концепция инновационного менеджмента.
27. Инновативность как фактор конкурентоспособности компаний.

- 28 Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм.
- 29 Анализ инновационного проекта (проект и фирма по выбору).
- 30 Роль первичных инноваций в мировом экономическом развитии.
- 31 Маркетинговые инновации как одно из важнейших направлений инновационной политики.
- 32 Инновационный маркетинг и его особенности.
- 33 Основные направления анализа потребителей в инновационном маркетинге.
- 34 Этапы разработки и внедрения нового товара.
- 35 Внедрение на рынок нового товара (товар и фирма по выбору).
- 36 Роль стратегического планирования в инновационном менеджменте.
- 37 Основные виды инновационных стратегий и их взаимосвязь.
- 38 Разработка и / или анализ бизнес-плана (проект по выбору).
- 39 Основные направления реструктуризации современных компаний.
- 40 Руководитель «нового типа» его роль в повышении эффективности инновационной деятельности фирмы.
- 41 Основные методы стимулирования инновационной активности творчества служащих.
- 42 Соппротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях.
- 43 Трансфер технологий как важнейший аспект развития инновационной активности фирм.
- 44 Особенности венчурного предпринимательства.
- 45 Государственное регулирование инновационной деятельности фирм(страна по выбору).
- 46 Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта.
- 47 Основные виды инновационных стратегий: активные и пассивные Взаимосвязь инновационных стратегий в портфеле фирмы.
- 48 Современные особенности организации инновационной деятельности.
- 49 Венчурные подразделения в организационной структуре компаний.
- 50 Финансирование инновационной деятельности: проблемы и методы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и основана ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

-оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Комплект заданий для теста №1.**  
по дисциплине *Инновационный менеджмент*

**Тема:** Диагностика финансового оздоровления

**1. Охарактеризуйте реальное состояние муниципальной собственности в РФ**

- а) доходопотребляющая
- б) доходопроизводящая
- в) низкий технологический уровень

**2. Что такое реестр муниципальной собственности**

- а) форма учёта объектов
- б) форма распоряжения объектами
- в) форма отчуждения объектов

**3. Что такое местные финансы**

- а) средства местного бюджета
- б) совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения
- в) муниципальные ценные бумаги

**4. Определите составляющие доходной части местного бюджета**

- а) ассигнования на страхование муниципальных служащих
- б) местные налоги, сборы, штрафы
- в) поступления от приватизации имущества
- г) поступления от местных займов и лотерей
- д) содержание жилого фонда
- е) оплата труда муниципальных служащих
- ж) материальная помощь малоимущим гражданам

**5. Определите составляющие расходной части местного бюджета**

- а) ассигнования на страхование муниципальных служащих
- б) местные налоги, сборы, штрафы
- в) поступления от приватизации имущества
- г) поступления от местных займов и лотерей
- д) содержание жилого фонда
- е) оплата труда муниципальных служащих
- ж) материальная помощь малоимущим гражданам

**6. Что такое прогнозный план приватизации объектов муниципальной собственности**

- а) документ, содержащий перечень муниципальных унитарных предприятий, которые планируется приватизировать в соответствующем году
- б) техническая документация на объект недвижимости
- в) регистрация права муниципальной собственности
- г) формирование начальной цены и нормативной цены имущества

**7. Назовите способы приватизации объектов муниципальной собственности**

- а) документ, содержащий перечень муниципальных унитарных предприятий, которые планируется приватизировать в соответствующем году
- б) техническая документация на объект недвижимости
- в) регистрация права муниципальной собственности
- г) формирование начальной цены и нормативной цены имущества
- д) продажа муниципального имущества на конкурсе
- е) преобразование унитарного предприятия в ОАО

**8. Для чего необходима инвентаризация муниципального имущества**



- а) для формирования реестра объектов муниципальной собственности
- б) для подготовки к организации продажи муниципального имущества
- в) для увеличения доходов муниципального бюджета на основе эффективного управления муниципальной собственностью

**9. К какому виду штрафов относится нарушение санитарных условий хранения товара и его фасовки**

- а) штраф, налагаемый за ненадлежащее оформление деятельности
- б) штраф за выявление нарушения в процессе деятельности

**10. К каким статьям бюджета относятся ассигнования на содержание бюджетных учреждений**

- а) доходные статьи
- б) расходные статьи

**11. К каким статьям местного бюджета относятся трансферты населению**

- а) доходные статьи
- б) расходные статьи

**12. Каждое ли муниципальное образование имеет собственный бюджет**

- а) да
- б) нет

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно. Допускается 1 ошибка.
- оценка «хорошо» - если допущено 2-3 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 7-9 тестовых заданий без ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - 6 и менее правильных ответов.

## **Комплект ситуационных задач**

**Тема: Функции инновационного менеджмента**

### **Задание 1.**

Часть имущества поселения закреплена в хозяйственном ведении за МУП «Коммунальное хозяйство», часть закреплена в муниципальной казне и используется самими органами местного самоуправления, третья часть находится в муниципальной казне и передана коммерческим и некоммерческим организациям на условиях договора аренды и безвозмездного пользования. Налоговые органы требуют от органов местного самоуправления уплаты налога на муниципальное имущество.

Обоснованны ли требования налоговых органов в отношении каждой из перечисленных категорий? Обоснуйте свою позицию.

### **Задание 2.**

В 2004 году при продаже кафе «Минутка», которое находилось в муниципальной собственности города, фирме «Яшма» было оговорено условие о невозможности изменения в течение трех лет профиля предприятия. Через полтора года в связи с тем, что кафе оказалось на грани банкротства, директор фирмы «Яшма» принял решение об открытии в этом помещении продовольственного магазина. Городская администрация считает возможным обратиться в суд для признания сделки недействительной и возвращения кафе в муниципальную собственность. Обоснованна ли позиция администрации? Поясните свое мнение.

### **Задание 3.**

В г. N. наряду с большим разнообразием коммерческих парикмахерских существуют несколько муниципальных организаций, предоставляющих услуги в этой же сфере деятельности. Имеют ли последние (муниципальные организации) право на существование? Какова их дальнейшая судьба? Обоснуйте свой ответ.

### **Задание 4.**

Муниципальное предприятие г. N., в обязанности которого входит обеспечение вывоза и уборки мусора на территории города, в связи с износом оборудования не может выполнять свои прямые обязанности в течение 3 недель (пока не установит закупленное оборудование). В связи с этим муниципальное предприятие г. N. решило подписать краткосрочное соглашение с фирмой «Чистота» (на 3 недели), поручив свои обязанности коммерческому предприятию, при этом оплатив их услуги. Как Вы считаете, правильно ли поступило муниципальное предприятие в сложившейся ситуации?

### **Задание 5.**

МУП «Водоканал», учредителем которого является поселение, имеет на праве хозяйственного ведения сети водоснабжения, водозаборные устройства, административное здание, подсобные помещения, движимое имущество, необходимое для эксплуатации и ремонта сетей, детский сад для работников предприятия, базу отдыха и магазин розничной торговли водозаборной арматурой, смесителями и т. п. оборудованием.

Представительный орган поселения принял решение об объявлении конкурса на эксплуатацию систем водоснабжения, обязав местную администрацию осуществить необходимые действия по высвобождению имущества.

Каков порядок действий администрации?

### **Задание 6.**

Поселению на праве собственности принадлежат несколько квартир в различных многоквартирных домах (остальные квартиры в этих домах приватизированы). Собрании собственников по выбору способа управления домами в установленные Жилищным кодексом РФ сроки (до 1 января 2007 г.) не были проведены. Ответьте на следующие вопросы:

Каким образом следует организовать управление такими домами?

Какие действия должны предпринять органы местного самоуправления в этой связи?

Каковы права муниципалитетов в управлении многоквартирными домами?

**Задание 7.** Муниципальная собственность в Российской Федерации возникла на базе государственной собственности в процессе разгосударствления экономики и формирования системы местного самоуправления. В соответствии с Конституцией РФ она признается и защищается государством равным образом с государственной, частной и иными формами собственности.

Проанализируйте различия между государственной и муниципальной формами собственности.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Онищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.