

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 Философия

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.01 Философия относится к базовой части.

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;

- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, «Мозговой штурм», «Круглый стол», выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 История

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.02 История относится к базовой части.

Дисциплина «История» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

владеть:

- навыками формирования гражданской позиции.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод «Малых групп», дискуссия, проекты, «Круглый стол», метод «Учимся вместе».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- вопросы безопасности и сохранения окружающей среды;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оценивать профессиональную безопасность, риски в сфере своей профессиональной деятельности;

владеть:

- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;
- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методами организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, ролевая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 Иностранный язык
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Дисциплина Б1.Б.04 Иностранный язык относится к базовой части.

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. Способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7).

4. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации.

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

владеть:

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- дискуссионными навыками общения, ведения переговоров, совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: кооперативное обучение.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа (3); промежуточная форма контроля – экзамен (3).

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.05 Физическая культура и спорт
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.05 Физическая культура и спорт относится к базовой части.

Дисциплина Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
- навыками преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, творческие задания, метод целостного обучения, комбинированный (повторно-переменный), творческие задания (в ходе проведения разминки), метод целостного обучения, круговой тренировки, интервальной тренировки, метод целостного обучения, игровой, соревновательный.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.06 Социология

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.06 Социология относится к базовой части.

Дисциплина «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, типы и структуры социальных организаций;

- основные теории, понятия и модели социологии;

- качественные и количественные методы социологических исследований;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы, применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

- навыками работы в коллективе.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ ситуаций, дискуссии, метод «Малых групп», «Круглый стол», метод «Учимся вместе».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.07 Психология

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.07 Психология относится к вариативной части.

Дисциплина «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;
- основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- основные потребности человека, эмоции и чувства;

уметь:

- применять знания о социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов;

владеть:

- навыками мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: тестовые задания, психологические упражнения, вопросы для круглого стола, круглый стол, дискуссионные вопросы для семинара, решение кейс-задач, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.08 Линейная алгебра

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.08 Линейная алгебра относится к базовой части.

Дисциплина «Линейная алгебра» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

2. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, методы (инструменты) линейной алгебры, применяемые в профессиональной деятельности;

- основные инструменты (методы) матричной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, применяемые в экономической и организационно-управленческой деятельности;

- инструментальные средства для обработки экономических данных.

уметь:

- применять математический аппарат линейной алгебры для анализа и исследования объектов профессиональной деятельности, построения экономико-математических моделей и решения экономических и организационно-управленческих задач;

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

владеть:

- аппаратом линейной алгебры, в объеме необходимом для профессиональной деятельности;

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- навыками применения инструментария линейной алгебры для решения экономических и организационно-управленческих задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача, метод «мозгового штурма», метод Learning Together «Учимся вместе».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Математический анализ
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.09 Математический анализ относится к базовой части.

Дисциплина «Математический анализ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).
3. Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов;
- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача, метод «круглого стола», анализ конкретных учебных ситуаций (casestudy).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа (2); промежуточные формы контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.10 Математическая логика и теория алгоритмов
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.10 Математическая логика и теория алгоритмов относится к базовой части.

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

2. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы математической логики в объеме необходимом для профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать методы теории алгоритмов для решения организационных и управленческих задач;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

владеть:

- навыками применения инструментария математической логики и теории алгоритмов в профессиональной деятельности;

- навыками самоорганизации и самообразования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача, метод «мозгового штурма», метод Learning Together «Учимся вместе», методы группового решения творческих задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.11 Теория вероятности и математическая статистика
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.11 Теория вероятности и математическая статистика относится к базовой части.

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).
3. Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения, понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики;
- сущность, алгоритмы и области применения статистико-математических методов исследования; основные проблемы, решаемые в экономике с помощью вероятностно-статистических методов;
- формы проявления статистических закономерностей;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;

уметь:

- применять математические и статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий прием и метод ее решения;
- решать конкретные статистические задачи с применением пакетов программ обработки данных на ПЭВМ;
- формулировать содержательные выводы по результатам теоретического решения задач и проблем;
- уметь определять последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- находить организационно-управленческие решения;

владеть:

- навыками современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов;
- способностью находить организационно-управленческие решения оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача, метод «мозгового штурма», метод Leaning Together «Учимся вместе», методы группового решения творческих задач

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа (2); промежуточные формы контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Макроэкономика
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.12 Макроэкономика относится к базовой части.

Дисциплина «Макроэкономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
3. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, ситуационная задача, метод дискуссии, семинар в диалоговом режиме.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 Микроэкономика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.13 Микроэкономика является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Микроэкономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самоорганизации и самообразования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ситуационная задача, метод дискуссии, анализ конкретных учебных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 Основы менеджмента
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.14 Основы менеджмента относится к базовой части.

Дисциплина «Основы менеджмента» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи современного менеджера; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;

уметь:

- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций;
- способностью находить организационно-управленческие решения оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра, ситуационная задача, тест, презентация, собеседование, анализ конкретных ситуаций (case-study).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Маркетинг
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.15 Маркетинг относится к базовой части.

Дисциплина «Маркетинг» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия маркетинга, его сущность и цели, базовые принципы и ключевые функции; теоретические основы функционирования рынков, их классификацию и особенности, факторы формирования спроса и предложения на них, критерии и параметры сегментации рынков; основные модели потребительского и покупательского поведения, а также факторы влияния на потребителей; основные стратегии и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики организации; основы организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности на уровне организации;

уметь: оценивать влияние различных факторов маркетинговой среды, оказывающих влияние на выбор конкурентной стратегии организации; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию, разработать план проведения конкретного маркетингового исследования; применять в практической деятельности основные методы маркетингового анализа условий и результатов деятельности организации;

владеть: навыками проведения маркетинговых исследований, основными методическими подходами к обоснованию и выбору товарной, ценовой, распределительной, коммуникационной политики организации, навыками поиска и выбора управленческих решений в деятельности организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.16 Теория бухгалтерского учета
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.16 Теория бухгалтерского учета относится к базовой части.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- сущность бухгалтерского учета как одной из экономических наук;
- основные термины и определения, используемые в бухгалтерском учете;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- основные принципы и правила бухгалтерского учета имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях;
- порядок сбора, обработки и обобщения информации в организациях;
- взаимосвязи и взаимозависимости, существующие между отдельными объектами бухгалтерского учета, предметом и элементами его метода;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать информацию бухгалтерского учета для принятия управленческих решений;
- оформлять первичные учетные документы;
- анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть:

- навыками логического мышления;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками использования основ экономических знаний для решения профессиональных задач;
- навыками составления и аналитической обработки исходной бухгалтерской информации;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, презентация на основе современных мультимедийных средств, тематический диктант, работа в малых группах, решение ситуационных задач под постоянным, обучающим контролем и самоконтролем.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.17 Основы управления персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.17 Основы управления персоналом относится к базовой части.

Дисциплина «Основы управления персоналом» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);

- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;

уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом (разрабатывать и реализовывать кадровую политику организации и др.);

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом, придерживаясь толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

- уметь проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

владеть:

- современными технологиями управления поведением персонала (управление трудовой деятельности: формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управлением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями);

- навыками использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации;

- навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.18 Основы предпринимательской деятельности
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.18 Основы предпринимательской деятельности относится к базовой части.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

2. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- основы учреждения, регистрации, лицензирования предпринимательской деятельности;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики;

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- составлять учредительные документы, документы регистрации, открытия расчетного счета в банке, тендерную документацию и т.д.;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- выбирать выгодные для предпринимателя налоговые режимы;

владеть:

- методологией оценки предпринимательской бизнес-идеи, организации собственного дела;
- навыками составления бизнес-плана;
- навыками принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение практических заданий, деловая игра, тестовые задания, творческие задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Офисные приложения и технологии
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.19 Офисные приложения и технологии относится к базовой части.

Дисциплина «Офисные приложения и технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия о роли и значении офисных приложений и информационных технологий в развитии современного общества и экономики;
- основы автоматизации решения экономических задач;
- современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность;
- особенности электронных таблиц при проведении расчетов;
- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- организацию компьютерной безопасности и защиты информации;

уметь:

- использовать понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- использовать методы и программные средства обработки экономической информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- выбирать методы для решения конкретной экономической задачи, составлять алгоритмы решения задач в экономической сфере;
- рационально применять возможности электронных таблиц в экономической сфере, выполнять расчеты в электронных таблицах;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением для обработки экономической информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дебаты, лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.20 Планирование и управление данными

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.20 Планирование и управление данными относится к базовой части.

Дисциплина «Планирование и управление данными» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины, понятия и категории в области планирования и управления данными;
- основные требования информационной безопасности;
- возможности и тенденции применения современных баз данных для хранения и обработки данных при решении задач профессиональной деятельности;
- методы расчета и анализа экономических показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов (в том числе бизнес-процессов);
- методы статистического, математического и эконометрического моделирования, применяемые в экономических исследованиях и прикладных задачах;
- методику применения моделей анализа, планирования и управления данными при изучении социально-экономических явлений и процессов и решении прикладных задач;

уметь:

- использовать банки данных, современные базы данных на предмет получения, хранения и обработки информации в рамках решения профессиональных задач;
- анализировать предметную область с целью построения ее модели и последующего ее отражения в виде хранилища данных;
- систематизировать и представлять экономические данные в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических явлений и процессов, анализировать результаты анализа экономических данных и делать аргументированные выводы;
- строить прогнозные модели развития социально-экономических процессов, применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных вероятностных и статистических задач;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- навыками анализа предметной области и проектирования баз данных, как составной части банка профессиональной информации;

- навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач;
- навыками конструктивного использования методов планирования и управления данными при решении конкретных экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками использования компьютерных технологий при планировании и управлении данными.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.21 Имитационное моделирование экономических процессов

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.21 Имитационное моделирование экономических процессов относится к базовой части.

Дисциплина «Имитационное моделирование экономических процессов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

назначение и области применения методов имитационного моделирования производственных процессов и систем; основные теоретические принципы моделирования, методы и приемы разработки имитационных моделей и запись их в структурной и графической форме и в виде готовой программы; основные алгоритмы построения имитационных моделей для последующего использования при принятии решений в экономике; алгоритм и технологию создания работающих имитационных моделей; математические предпосылки создания имитационной модели: процессы массового обслуживания в экономических системах; метод Монте-Карло; границы возможностей классических математических методов в экономике; типовые подсистемы имитационного моделирования; планирование компьютерного эксперимента; масштаб событие-явление-поведение; риски и прогнозы; функциональные модели и их диаграммы; процесс создания двух взаимосвязанных моделей: функциональной структурной и динамической имитационной;

уметь:

ставить и решать конкретные задачи по разработке имитационных моделей экономических систем; выбирать показатели и критерии эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании; моделировать процессы массового обслуживания в экономических системах; изучать работу объекта экономики в трех измерениях: материальные, денежные и информационные потоки; имитировать основные процессы: генераторы, очереди, узлы обслуживания, терминаторы и др.; создавать разомкнутые и замкнутые схемы моделей; работать с объектами типа «ресурс»; осуществлять анализ результатов имитационного моделирования экономических процессов;

владеть:

технологией моделирования и методами исследования систем средствами моделирования; методами анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; методами и приемами повышения точности моделирования; технологией нахождения компромисса между различными требованиями(времени моделирования и

точности, стоимости проектирования модели и моделирующей среды и ее функциональных возможностей).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация на основе современных мультимедийных средств, анализ ситуаций, метод дискуссий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.22 Экология

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.22 Экология относится к базовой части.

Дисциплина «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной компетенции:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия экологии; структуру и свойства экологических систем, биосферы и направлений ее эволюции; круговороты элементов, принципы движения потоков энергии;

- влияние деятельности человека на экосистемы; причины обострения экологической ситуации;

уметь:

- решать простейшие экологические задачи, применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; определять источники загрязнения окружающей среды;

- применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть:

- методами оценки состояния, устойчивости и прогноза природных комплексов; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дидактическая игра, лекция-визуализация, доклады с презентацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.23 Основы производства продукции растениеводства

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.23 Основы производства продукции растениеводства относится к базовой части.

Дисциплина «Основы производства продукции растениеводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о закономерностях роста, развития растений и формирования урожая;
- все звенья технологий производства продукции растениеводства;
- основы семеноведения и семеноводства;

уметь:

- рассчитывать потребность в материалах с учетом интенсификации агротехнологий;
- разрабатывать энергосберегающие технологии производства продукции растениеводства;

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- навыками по разработке технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.24 Основы производства продукции животноводства

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.24 Основы производства продукции животноводства относится к базовой части.

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды сельскохозяйственных животных, их происхождение и назначение в народном хозяйстве;
- методы и критерии оценки продуктивности животных;
- видовые особенности содержания и кормления сельскохозяйственных животных;
- особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;

уметь:

- определять вид и направление продуктивности животных;
- оценивать молочную продуктивность животных;
- учитывать мясную продуктивность животных;
- рассчитывать нагрузку на рабочих лошадей;
- оценивать яичную продуктивность птиц;
- определять способ содержания животных;
- оценивать условия содержания животных;

владеть:

- методами оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных животных;
- методами оценки молочной продуктивности скота;
- методами учета яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы;
- навыками самоорганизации и самообразования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, кейс-задание, дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.25 Теория игр и экономическое поведение
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.25 Теория игр и экономическое поведение относится к базовой части.

Дисциплина «Теория игр и экономическое поведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие конфликтной ситуации и формальное представление игр, седловой точки; основы решения матричных игр в чистых стратегиях;
- доминирующие и доминируемые стратегии; геометрическое решение матричных игр порядка $n \times 2$;
- сведение матричной игры к задаче линейного программирования; преобразование симплекс-таблицы;
- игры с природой; критериальный подход; критерии, связанные с выигрышем; критерии, связанные с потерями;

уметь:

- осуществлять постановку задачи и составлять математическую модель;
- применять методы теории игр для принятия решений;
- получать качественные оценки и определять оптимальное экономическое поведение;

владеть:

- методами моделирования конфликтных ситуаций и влияния внешних факторов;
- математическим аппаратом теории матричных игр и линейного программирования при принятии управленческих и экономических решений;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, лекция-беседа, методы группового решения творческих задач, кооперативное обучение, выполнение практических заданий, тестирование, выполнение и защита контрольных работ.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточные формы контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.26 Финансы и кредит

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.26 Финансы и кредит относится к базовой части.

Дисциплина «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы;
- направления финансовой политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие, метод дискуссии, метод круглого стола, решение задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточные формы контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.27 Экономико-математическое моделирование

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.27 Экономико-математическое моделирование относится к базовой части.

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, лекция-беседа, методы группового решения творческих задач, кооперативное обучение, выполнение практических заданий, тестирование, выполнение и защита контрольных работ.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточные формы контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Налоги и налогообложение

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.01 Налоги и налогообложение относится к вариативной части.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- экономическое содержание и функции налогов, их элементы и принципы налогообложения;
- сущность, основные методы, правовое обеспечение;
- сущность налогового администрирования, меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

уметь:

- разбираться в понятийном аппарате налогообложения;
- определять по конкретным видам налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты;
- рассчитывать налоговую базу, а также суммы подлежащие уплате в соответствующие бюджеты;
- использовать налоговые льготы с целью минимизации налогообложения физических и юридических лиц;
- уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть:

- теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов;
- методикой расчетов налогов;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, решение разноуровневых задач, анализ конкретных ситуаций (case-study).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Политология

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.02 Политология относится к вариативной части.

Дисциплина «Политология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;

- взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;

- находить организационно-управленческие решения;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дискуссия, ролевая игра, «Круглый стол», «Мозговой штурм».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Государство и право

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.03 Государство и право относится к вариативной части.

Дисциплина «Государство и право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общетеоретические концепции, принципы и другие государственно-правовые явления;
- базовые соотношения между государственно-правовыми явлениями;
- основные нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- выстраивать формы межличностной коммуникации в целях проведения анализа государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, работа в малых группах, доклады, дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Государственное регулирование экономики
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.04 Государственное регулирование экономики относится к вариативной части.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы государственного регулирования экономики, основные формы, методологию (теории, подходы, направления, сущность методов государственного регулирования экономики);
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы государственного регулирования экономики, правовые основы государственного регулирования АПК;

уметь:

- проводить анализ нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования экономики, выявлять проблемы государственного регулирования экономики и обосновывать предложения по совершенствованию механизмов государственного регулирования экономики;
- выявлять резервы и возможности инновационного развития организаций АПК, проводить анализ государственных решений по совершенствованию деятельности организаций в сфере АПК, разрабатывать рекомендации по решению проблем государственной поддержки АПК;

владеть:

- современными приемами анализа нормативных правовых актов, методами SWOT и STEEP – анализа, опроса (интервью, анкетирования), КГИ (мозгового штурма), классификации, статистического и графического анализа, наблюдения;
- навыками предоставления информационно-консультационных услуг по вопросам правового регулирования деятельности организаций АПК.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; итоговая форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Профессиональные компьютерные программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.05 Профессиональные компьютерные программы относится к вариативной части.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

2. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;
- модели и структуры хранения экономических данных в современных ИТ-системах;
- технологию автоматизации бухгалтерской, банковской и иной профильной деятельности;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;
- основы информационной и библиографической культуры;

уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач;
- работать в среде специализированных компьютерных программ экономического профиля;
- оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов.

владеть:

- информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

– способностью осуществлять деловое общение, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, интерактивная форма обучения с применением компьютера, учебные групповые дискуссии (процесс поиска), дебаты, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Базы данных

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.06 Базы данных относится к вариативной части.

Дисциплина «Базы данных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие понятия теории баз данных;
- методы и способы получения, хранения и переработки информации с использованием базы данных;
- основы правил проектирования базы данных;

уметь:

- работать с СУБД MS Access;
- соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач с использованием технологий баз данных.
- подготавливать электронные документы;
- работать в локальной и глобальной сетях;

владеть:

- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;
- навыками в области создания и проектирования баз данных с применением СУБД;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, лекция-визуализация, интерактивная форма обучения с применением компьютера, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Иностранный язык в профессиональной сфере
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.07 Иностранный язык в профессиональной сфере относится к вариативной части.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

2. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;
- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;

владеть:

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;
- способностью находить организационно-управленческие решения;
- дискуссионными навыками общения, ведения переговоров, совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: кооперативное обучение.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Введение в специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.08 Введение в специальность относится к вариативной части.

Дисциплина «Введение в специальность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержания нормативных и правовых документов относительно своей профессиональной деятельности;

- основные понятия, признаки, параметры, характеристики, свойства государственного и муниципального управления и государственной и муниципальной службы;

- требования, предъявляемые к уровню подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление» и компетенциям, формируемым в результате обучения;

уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;

- формулировать проблемы государственной и муниципальной службы;

- работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.;

владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- методикой организации учебного процесса;

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления;

- готовностью к личностному и профессиональному совершенствованию, саморазвитию, самоорганизации, самоконтролю.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, групповая дискуссия, решение кейс-заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Основы государственного и муниципального управления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Дисциплина Б1.В.09 Основы государственного и муниципального управления относится к вариативной части.

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

2. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управлений человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

3. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

знать:

— сущность государственного и муниципального управления содержания базовых понятий курса;

— основные тенденции развития науки и практики государственного и муниципального управления в условиях современности;

— основные подходы к определению гражданского общества, его сущности, принципы, элементы структуризации;

— инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

— сущность, принципы, модели и этапы государственной и муниципальной политики;

уметь:

— использовать полученные знания в управленческой деятельности;

— адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления как общественного исторического явления, находить результативные способы и технологии взаимодействия государственного и муниципального сектора с институтами гражданского общества;

— проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

— в своей профессиональной работе готовить информационно- методические материалы по вопросам социально- экономического общества и деятельности органов власти;

— понимать содержание основных целей социальной значимости профессий государственной и муниципальной службы;

— определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;

владеть:

- навыками адекватного использования научной терминологии в процессе профессиональной управленческой деятельности;
- способностью находить организационно управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений;
- основными методами количественного анализа и моделирования, реализация основных управленческих функций.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, круглый стол, дискуссии, деловая игра, разработка проектов, решение ситуационных задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Конституционное право

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.10 Конституционное право относится к вариативной части.

Дисциплина «Конституционное право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государства и местного самоуправления в России;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизм их реализации и защиты, правовую основу и механизм деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- систему органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности;

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- понятийным аппаратом дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-диспут, панельная дискуссия, диспут, ролевая игра, техника «аквариума».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Управление земельными отношениями
38.04.03 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.11 Управление земельными отношениями относится к вариативной части.

Дисциплина «Управление земельными отношениями» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы управления земельными отношениями (понятие земельного отношения, участников, объекты, основные права и обязанности сторон) и использовать в профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности;

- управлять земельными отношениями руководствуясь нормами земельного законодательством в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками анализа различных правовых и управленческих явлений, правовых норм и правоотношений при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками использования земельного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, ведении переговоров, совещаний, осуществлении деловой переписки.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, работа с текстами нормативных актов.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Административное право

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.12 Административное право относится к вариативной части.

Дисциплина «Административное право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- юридической терминологией.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах и дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Управление трудовыми отношениями

38.04.03 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.13 Управление трудовыми отношениями относится к вариативной части.

Дисциплина «Управление трудовыми отношениями» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы управления трудовыми отношениями (понятие трудового отношения, участников, основные права и обязанности сторон) и использовать их во время публичных выступлений, переговоров, совещаний, осуществлении деловой переписки и электронных коммуникаций;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении делового общения;

- управлять трудовыми отношениями на локальном уровне, в том числе в процесс публичных выступлений, переговоров, совещаний, осуществлении деловой переписки и электронных коммуникаций.

владеть:

- навыками анализа различных правовых и управленческих явлений, правовых норм и правоотношений при осуществлении делового общения;

- навыками использования трудового законодательства при осуществлении публичных выступлений, ведении переговоров, совещаний, осуществлении деловой переписки и поддержании электронных коммуникаций.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, работа с текстами нормативных актов.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Гражданское право

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.14 Гражданское право относится к вариативной части.

Дисциплина «Гражданское право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;
- основы Гражданского права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности;

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- юридической терминологией.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-диспут, презентация эссе, дискуссия, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, работа в малых группах.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.15 Проектное управление в органах власти
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.15 Проектное управление в органах власти относится к вариативной части.

Дисциплина «Проектное управление в органах власти» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономические закономерности развития сферы управления проектами;
- место проектирования в цикле «исследование – производство»;
- организацию проектирования;
- способы оценки продукции проектного производства;
- особенности финансирования проектных работ;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

уметь:

- производить экономическое обоснование проектных решений;
- строить и рассчитывать сетевые диаграммы;
- идентифицировать и анализировать риски проекта;
- различать проектную и процессную деятельность;
- выделять факторы, влияющие на проектную деятельность.

владеть:

- навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;
- работы в команде;
- самоорганизации рабочего времени, рационального распределения ресурсов;
- навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, решение кейс-заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – курсовая работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.16 Политическая психология

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.16 Политическая психология относится к вариативной части.

Дисциплина «Политическая психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия, определения в области политической психологии;
- особенности мотивации и лидерства в политическом процессе;
- процедуру аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры;

уметь:

- ориентироваться в системе современных теорий и технологий политической психологии;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом политической психологии;
- инструментарием анализа и прогнозирования в области политической психологии;
- технологиями организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Бюджетный учет в государственных и муниципальных учреждениях
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.17 Бюджетный учет в государственных и муниципальных учреждениях относится к вариативной части.

Дисциплина «Бюджетный учет в государственных и муниципальных учреждениях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, объект и место бюджетного учета среди других наук;
- основные понятия бюджетного учета в государственных и муниципальных учреждениях;
- функции бюджетного учета;

уметь:

- составлять типовую корреспонденцию счетов;
- составлять бюджетную и финансовую отчетность;
- интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

владеть:

- методикой и методами сбора и обработки данных бухгалтерского учета;
- современными инструментами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, доклады студентов, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.18 Принятие и исполнение государственных решений

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.18 Принятие и исполнение государственных решений относится к вариативной части.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные положения, ограничения, модели и методы нормативной и дескриптивной теории принятия решений и теории государственных решений;

– возможные технологии, алгоритмы и методы анализа проблемной ситуации, постановки целей; прогнозирования и выбора альтернатив при разработке государственного решения, а также методы контроля исполнения и оценки его эффективности;

– факторы, влияющие по поведению лица, принимающего решения, и исполнителей на всех этапах разработки, исполнения и контроля исполнения государственного решения;

уметь:

– применять технологии и методы анализа и диагностики проблемы;

– применять технологии и методы целеполагания и формирования альтернатив;

– применять технологии и методы реализации государственного решения и оценки результата;

– определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;

владеть:

– навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении государственных решений;

– навыками использования рациональных технологий с учетом влияния социокультурных и психологических факторов при разработке и исполнении государственных решений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод «круглого стола», метод «мозгового штурма», панельная дискуссия, техника «снежный ком», техника «аквариума».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.19 Цифровизация в государственном и муниципальном управлении

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.19 Цифровизация в государственном и муниципальном управлении относится к вариативной части.

Дисциплина «Цифровизация в государственном и муниципальном управлении» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения (ОПК-4).

2. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты в сфере цифровизации государственного муниципального управления;
- основы цифровых технологий и цифрового взаимодействия, цифровизации в государственном и муниципальном управлении;
- технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;
- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы;
- применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов профессиональной деятельности;
- способностью использования информационно-коммуникационных технологий;
- технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, лекция-визуализация, работа в малых группах, «микрофон», мозговой штурм.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.20 Маркетинг территорий
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.20 Маркетинг территорий относится к вариативной части.

Дисциплина «Маркетинг территорий» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности функционирования регионов и муниципальных образований;
- субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы;
- комплекс маркетинга территорий и логическую взаимосвязь его элементов;

уметь:

- оценивать состояние внешней и внутренней среды территории;
- определять ее конкурентные преимущества;
- проводить сегментирование потребителей ресурсов территории и разрабатывать программы по ее продвижению и формированию имиджа;
- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- инструментами оценки состояния и тенденций развития территорий;
- методами выявления (потребностей) критериев выбора территории со стороны жителей и инвесторов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-диспут, анализ кейс-стади, дискуссия по итогам обработки анкетирования, работа в малых группах.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.21 Внешнеэкономическая деятельность в системе государственного и муниципального управления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.21 Внешнеэкономическая деятельность в системе государственного и муниципального управления относится к вариативной части.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность в системе государственного и муниципального управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории внешнеэкономической деятельности организаций;
- нормативно-правовую базу, регулирующую внешнеэкономическую деятельность организаций;

уметь:

- различать формы внешнеэкономической деятельности и оценивать предпосылки в процессе их выбора;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования;

владеть:

- навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков;
- методами организации работы по обеспечению подготовки и документарного оформления внешнеторговых сделок организаций(предприятий).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.22 Этика современных коммуникаций

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.22 Этика современных коммуникаций относится к вариативной части.

Дисциплина «Этика современных коммуникаций» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и правила делового общения;
- законы аргументации и виды убеждающих воздействий на собеседника;
- основы деловой риторики и алгоритм подготовки и проведения публичного выступления;
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;

уметь:

- аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- отстаивать свою точку зрения, не разрушая деловых взаимоотношений;
- учитывать вербальные и невербальные средства общения в деловой коммуникации;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

владеть:

- основными этическими правилами, нормами и принципами делового общения;
- средствами выразительности деловой речи;
- приемами, повышающими эффективность делового общения;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, решение кейс-заданий, тренинг, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.23 Религия и государственное управление
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина Б1.В.23 Религия и государственное управление относится к вариативной части.

Дисциплина «Религия и государственное управление» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи;
- базовые теоретические модели проектирования и реализации эффективной конфессиональной политики;
- основные теории мотивации и лидерства в контексте межрелигиозных отношений;

уметь:

- анализировать научные источники по данной дисциплине;
- выделять и анализировать основные проблемы и процессы конфессиональной политики;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- навыками анализа межрелигиозных отношений;
- методами поиска и отбора оптимальных управленческих решений в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- способами анализа человеческих ресурсов и организационной культуры с учетом религиозных различий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, круглый стол, групповая дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.24 Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1из13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Дисциплина Б1.В.24 Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1из13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис относится к вариативной части.

Дисциплина в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;

- гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий, примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе;

- методические принципы спортивной тренировки, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;

- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

владеть:

- знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу;

- навыками повышения физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства;

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, творческие задания, метод целостного обучения, комбинированный (повторно-переменный), творческие задания (в ходе проведения разминки), метод целостного обучения, круговой тренировки, интервальной тренировки, метод целостного обучения, игровой, соревновательный.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Прогнозирование и планирование
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Прогнозирование и планирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК–1).

2. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК–3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приоритеты профессиональной деятельности, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

владеть:

- навыками разработки эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, использования адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, лекция-визуализация, решение кейс-заданий, творческие задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Исследование социально-экономических и политических процессов
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Исследование социально-экономических и политических процессов относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК–1).

2. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК–3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приоритеты профессиональной деятельности, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

владеть:

- навыками разработки эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, использования адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, лекция-визуализация, решение кейс-заданий, творческие задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Национальные отношения в России
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Национальные отношения в России относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Национальные отношения в России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом;
- базовые теоретические модели межнационального и межкультурного взаимодействия;
- нормативно-правовые основы регулирования национальной государственной политики;

уметь:

- выделять и анализировать основные проблемы, процессы и механизмы реализации национальной государственной политики на разных этапах истории России;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимися к сфере национальных отношений;
- методами анализа конкретно-исторических событий и выявления причинно-следственных связей;
- методами организации групповой работы на основе толерантности, знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, круглый стол, групповая дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Национально-федеральные отношения
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Национально-федеральные отношения относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Национально-федеральные отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом;
- базовые теоретические модели межкультурного и межнационального взаимодействия;
- нормативно-правовые основы регулирования национальной государственной политики;

уметь:

- выделять и анализировать основные проблемы, процессы и механизмы реализации национальной государственной политики на разных этапах истории России;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимися к сфере национальных отношений;
- методами анализа конкретно-исторических событий и выявления причинно-следственных связей;
- методами организации групповой работы на основе толерантности, знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, круглый стол, групповая дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Территориальная организация населения
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Территориальная организация населения относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Территориальная организация населения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- характеристику Федеральных округов России.
- принципы и тенденции формирования единого экономического пространства;
- объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Территориальная организация населения» среди других дисциплин;
- территориальную организацию производства и населения;

уметь:

- анализировать статистические материалы, характеризующие состояние размещения производства и населения по регионам России;
- анализировать основные направления структурных преобразований экономики и системы расселения конкретных регионов;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций с учетом территориальных особенностей;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

владеть:

- информацией о сущности программно-целевого подхода к решению проблем развития региона;
- навыками оценки методов выбора наилучших вариантов формирования территориальной структуры производства и населения;
- навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- навыками проектирования организационных структур.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинар-диспут, «Круглый стол», дискуссия, пресс-конференция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Моделирование территориальных систем
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Моделирование территориальных систем относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Моделирование территориальных систем» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- характеристику Федеральных округов России;
- принципы и тенденции формирования единого экономического пространства;
- объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Моделирование территориальных систем» среди других дисциплин;
- территориальную организацию производства и населения;

уметь:

- анализировать статистические материалы, характеризующие состояние размещения производства и населения по регионам России;
- анализировать основные направления структурных преобразований экономики и системы расселения конкретных регионов;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций с учетом территориальных особенностей;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

владеть:

- информацией о сущности программно-целевого подхода к решению проблем развития региона;
- навыками оценки методов выбора наилучших вариантов формирования территориальной структуры производства и населения;
- навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинар-диспут, «Круглый стол», дискуссия, пресс-конференция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Геополитика
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Геополитика относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Геополитика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- зависимость политических процессов от их геостратегического положения, обусловленность политики размерами, природно-ресурсными, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;
- факторы, воздействующие на рост или ослабление геополитической мощи государства;
- стратегию и тактику основных геополитических субъектов, реализуемую в геополитических регионах мира;
- концептуальные данные по национальной безопасности России;
- особенности современной геополитической системы мира, её динамику;

уметь:

- определять национальные интересы государств, направленность и механизмы их реализации в различных регионах мира;
- проводить сравнительный анализ геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав в различные геополитические эпохи;
- оценивать последствия нарушения баланса сил на политической карте мира;
- различать декларируемые и истинные геополитические национальные цели и интересы;
- анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её геополитическом окружении; международную политическую жизнь, геополитическую ситуацию, определять место и статус России в современном мире;

владеть:

- методами оценки внешнеполитической ситуации на политические и экономические процессы внутри страны;
- навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- современными информационно-коммуникационными технологиями при решении задач, связанных с влиянием международной политики на государственное и муниципальное управление.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: игровые и проектные методы, лекция-визуализация, лекция-диалог, групповая дискуссия, кейс-задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы мировой экономики

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Основы мировой экономики относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Основы мировой экономики» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства;
- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мирового рынка и мирового хозяйства;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового рынка и мирового хозяйства;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть:

- навыками оценки эффективности участия России в системе мировых хозяйственных связей;
- навыками анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;
- основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Демография
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Демография относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Демография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК 4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе;

- взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами, в том числе при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- осуществлять выбор инструментальных средств для сбора и обработки демографических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинар-диспут, «Круглый стол», дискуссия, пресс-конференция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Социальная демография
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Социальная демография относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Социальная демография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК 4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе;

- взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами, в том числе при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- осуществлять выбор инструментальных средств для сбора и обработки демографических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинар-диспут, «Круглый стол», дискуссия, пресс-конференция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 Управление государственной и муниципальной собственностью
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Управление государственной и муниципальной собственностью относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические концепции и современные подходы к организации управления государственной и муниципальной собственностью;
- особенности организации управления объектами государственного сектора национальной и региональной экономики;
- нормативно-правовые основы управления имущественным комплексом региона;
- основные направления повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью;

уметь:

- аргументировано судить о перспективах развития государственного сектора в современной России;
- использовать полученные знания в практике организации управления объектами государственной и муниципальной собственности;
- использовать современный инструментарий управления стоимостью объектов государственного сектора национальной и региональной экономики;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, иными документами, регламентирующими деятельность по управлению объектами государственной и муниципальной собственности;
- навыками поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области управления объектами государственной и муниципальной собственностью и подготовки предложений по их решению.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: игровые и проектные методы, лекция-визуализация, лекция-диалог, групповая дискуссия, кейс-задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.02 Управление социальной сферой
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Управление социальной сферой относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Управление социальной сферой» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и специфику управления социальной сферой на разных отраслях и уровнях реализации;
- основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере в связи с особенностью формирования в Российской Федерации её базовых отраслей;
- механизмы и инструменты управления социальной политикой и развитием государства;

уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в социально-экономических системах;

владеть:

- навыками выявления специфики применения функций, принципов и методов управления в социальной сфере;
- навыками исследования современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: игровые и проектные методы, лекция-визуализация, лекция-диалог, групповая дискуссия, кейс-задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Региональная экономика и управление
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Региональная экономика и управление относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и принципы регионального управления и развития;
- основные положения государственной региональной политики в Российской Федерации;
- механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации;

уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов на региональном уровне;
- уметь использовать различные методы регионального управления с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах;

владеть:

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: игровые и проектные методы, лекция-визуализация, лекция-диалог, групповая дискуссия, кейс-задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – курсовая работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02 Региональное управление и территориальное планирование

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Региональное управление и территориальное планирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы регионального управления и территориального планирования;
- уровни территориального управления в РФ и систему показателей развития экономики регионов;
- механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации;

уметь:

- использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: игровые и проектные методы, лекция-визуализация, лекция-диалог, групповая дискуссия, кейс-задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – курсовая работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.01 Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему правового регулирования системы государственных и муниципальных закупок и контрактов;
- требования к планированию закупочной деятельности государственных и муниципальных органов власти;
- основные способы размещения государственного и муниципального заказов;
- критерии оценки эффективности закупочных процедур.

уметь:

- анализировать и планировать ресурсы для удовлетворения государственных и муниципальных органов власти в товарах, работах и услугах;
- формировать конкурсную документацию с учетом положений законодательства;
- применять основные управленческие технологии в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;
- применять современные методы ценообразования в системе государственного и муниципального заказа.

владеть:

- навыками организации и планирования закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;
- навыками определения поставщиков в условиях неопределенности и риска;
- методами решения типовых организационно-управленческих задач при размещении государственного и муниципального заказов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, практические задания, деловая игра, тестовые задания, творческие задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.02 Управление закупками в системе государственного и муниципального управления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Управление закупками в системе государственного и муниципального управления относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Управление закупками в системе государственного и муниципального управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему правового регулирования системы государственных и муниципальных закупок и контрактов;
- требования к планированию закупочной деятельности государственных и муниципальных органов власти;
- основные способы размещения государственного и муниципального заказов;
- критерии оценки эффективности закупочных процедур.

уметь:

- анализировать и планировать ресурсы для удовлетворения государственных и муниципальных органов власти в товарах, работах и услугах;
- формировать конкурсную документацию с учетом положений законодательства;
- применять основные управленческие технологии в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;
- применять современные методы ценообразования в системе государственного и муниципального заказа.

владеть:

- навыками организации и планирования закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;
- навыками определения поставщиков в условиях неопределенности и риска;
- методами решения типовых организационно-управленческих задач при размещении государственного и муниципального заказов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, практические задания, деловая игра, тестовые задания, творческие задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.09.01 Связи с общественностью в органах власти

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Связи с общественностью в органах власти относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к исследованию связей с общественностью в органах власти;
- базовые теоретические модели государственных связей с общественностью;
- технологии и приемы связей с общественностью органов власти с бизнес-сообществом и социально-ориентированными организациями;

уметь:

- анализировать коммуникативные процессы, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры;
- выбирать оптимальные технологии управления связями с общественностью органов власти со всеми заинтересованными сторонами;
- применять принципы и технологии связей с общественностью в практике государственного и муниципального управления;

владеть:

- навыками анализа практических коммуникаций в сфере государственных связей с общественностью;
- методами поиска и отбора PR-технологий для решения конкретных задач управления;
- технологиями аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры органов власти.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.09.02 Взаимодействие с органами государственной власти

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Взаимодействие с органами государственной власти относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Взаимодействие с органами государственной власти» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ОПК-4;

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к исследованию взаимодействия с органами государственной власти;
- базовые теоретические модели государственных взаимосвязей;
- технологии и приемы связей с общественностью органов власти с бизнес-сообществом и социально-ориентированными организациями;

уметь:

- анализировать коммуникативные процессы, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры;
- выбирать оптимальные технологии управления связями с общественностью органов власти со всеми заинтересованными сторонами;
- применять принципы и технологии связей с общественностью в практике государственного и муниципального управления;

владеть:

- навыками анализа практических коммуникаций в сфере государственных связей с общественностью;
- методами поиска и отбора PR-технологий для решения конкретных задач управления;
- технологиями аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры органов власти.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.01 Взаимодействие власти и некоммерческих организаций
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Взаимодействие власти и некоммерческих организаций относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

2. Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы, принципы, формы и технологии организации взаимодействия органов власти с некоммерческими организациями в целях повышения качества государственного и муниципального управления и учета интересов граждан и различных социальных групп при принятии решений;

уметь:

– проводить анализ потенциальных интересов некоммерческих организаций как участников диалоговых коммуникаций с органами власти, их ресурсного потенциала;

– анализировать влияние разных НКО на общественную жизнь страны, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, на деятельность государственных органов власти и местного самоуправления;

– участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия;

– нести ответственность за принятие организационно-управленческих решений с позиций социальной их значимости;

владеть:

– навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

– технологиями формирования общественного мнения и продвижения положительного имиджа государственной, муниципальной службы;

– навыками, технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов и социального партнерства органов власти с институтами гражданского общества.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, интерактивные вебинары, групповая дискуссия, решение кейс-заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.02 Корпоративная социальная ответственность бизнеса

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Корпоративная социальная ответственность бизнеса относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность бизнеса» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

2. Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности;
- роль и место государственной, муниципальной службы в системе КСО;

уметь:

- диагностировать социальные проблемы в организации и обществе, применять основные модели формирования общественного мнения;
- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия;
- нести ответственность за принятие организационно-управленческих решений с позиций социальной их значимости;

владеть:

- навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- технологиями формирования общественного мнения и продвижения положительного имиджа государственной и муниципальной службы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, интерактивные вебинары, групповая дискуссия, решение кейс-заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.01 Государственные и муниципальные финансы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Государственные и муниципальные финансы относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

2. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;
- основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации;
- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах;

уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- составлять все виды отчетности в сфере государственных и муниципальных финансов;

владеть:

- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, анализ кейс-стади, дискуссия, групповая творческая работа.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11.02 Финансовая система государства
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Финансовая система государства относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Финансовая система государства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

2. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;
- основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации;
- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах;

уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- составлять все виды отчетности в сфере государственных и муниципальных финансов;

владеть:

- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, анализ кейс-стади, дискуссия, групповая творческая работа.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Управление результативностью и эффективностью
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина ФТД.В.01 Управление результативностью и эффективностью относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Управление результативностью и эффективностью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

уметь:

– анализировать основные показатели государственного и муниципального управления;

– разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению;

– проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

владеть:

– методами расчета показателей результативности и эффективности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
ФТД.В.02 Стратегическое управление
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина ФТД.В.02 Стратегическое управление относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Стратегическое управление» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные приоритеты профессиональной деятельности и тенденции развития государственного и муниципального управления;

основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

принципы целеполагания, виды и методы планирования;

основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;

уметь:

разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

анализировать внешнюю среду и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

применять экономические методы для принятия управленческих решений;

владеть:

основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: игровые и проектные методы, лекция-визуализация, лекция-диалог, групповая дискуссия, кейс-задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.