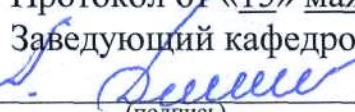


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра сервиса недвижимости**

Рег. № 711.03-75  
«25» 05 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «15» мая 2017 г. № 7.  
Заведующий кафедрой  
 А.С.Денисов  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1. В.ДВ.11.1 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

Профиль:

Вид деятельности: **организационно-управленческая**

Новосибирск 2017

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблема антикризисного управления	<i>ПК-1</i>	Контрольная работа №1, реферат
2.	Диагностика банкротства	<i>ПК-1</i>	Контрольная работа №2, реферат
3.	Диагностика финансового оздоровления	<i>ПК-1</i>	Тестовая работа №1, реферат
4.	Арбитражное управление	<i>ПК-1</i>	Контрольная работа №3, реферат
5.	Внесудебные процедуры антикризисного управления	<i>ПК-1</i>	Круглый стол, реферат

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра сервиса недвижимости**

**Темы рефератов**  
по дисциплине *Антикризисное управление*

1. Предмет науки «Антикризисное управление» её место в системе экономических наук.
2. Функциональная роль науки «Антикризисное управление».
3. Объект науки «Антикризисное управление».
4. Финансовое обеспечение функционирования и развития предприятия.
5. Экономический кризис, его признаки. Финансовый кризис.
6. Формулы кругооборота и оборота капитала, его обеспечение.
7. Формула цены, её структура.
8. Формула денежного обеспечения товарного обращения.
9. «Антикризисное управление» - управление в условиях финансового кризиса.
10. Методология связи финансового кризиса с экономическим, ценой материальных благ, кругооборота и оборота капитала, денежным обеспечением товарооборота.
11. Методологические основы механизма антикризисного управления.
12. Содержание диагностики банкротства.
13. Этапы неплатежеспособности должника, его банкротства: неплатежеспособность, неоплатность, банкротство.
14. Нормативные показатели неплатежеспособности, банкротства должника и формулы расчета их коэффициентов: текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановление и утраты платежеспособности.
15. Схема отчета: диагноз финансового кризиса должника, его банкротства. (Финансовое состояние предприятия).
16. Фиктивное банкротство, его признаки.
17. Преднамеренное банкротство, его признаки.
18. Ответственность за фиктивное, преднамеренное банкротство.
19. Экономическое содержание финансовых показателей предприятия: ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности и окупаемости.
20. Формулы расчета финансовых показателей предприятия: ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности и окупаемости.
21. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, финансовых коэффициентов, сравнительных показателей, факторный анализ.
22. Документальная база финансового анализа: бухгалтерские отчеты, формы № 1-5.
23. Арбитражные процедуры воздействия на должника.
24. Арбитражное наблюдение.
25. Финансовое оздоровление.
26. Внешнее управление.
27. Конкурсное производство.
28. Мировое соглашение.
29. Финансовый мониторинг.
30. Внесудебные процедуры воздействия на должника, их функциональная роль.
31. Основные внесудебные процедуры воздействия на должника:
  - а) уведомительное требование о погашении кредиторской задолженности.
  - б) процедура мобилизации внутренних источников финансового обеспечения функционирования и развития предприятия.
32. Функциональная роль отслеживания платежеспособности предприятий.
33. Документальная база отслеживания платежеспособности предприятия.

34. Сущность финансового обеспечения и финансового оздоровления должника.
35. Внутренние источники финансового оздоровления должника.
36. Эффективность производства – основополагающее условие платежеспособности должника.
37. Источники и организационно-финансовые формы санации должника.
38. Аренда, лизинг, венчурная форма инвестиций в условиях антикризисного управления.
39. Содержание социального партнерства участников антикризисного управления.
40. Стороны социального партнерства.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **Комплект заданий для контрольной работы №1.**

### **Раздел 1. Проблемы антикризисного управления**

#### **Вариант 1.**

1. Что означает термин «кризисное состояние организации»?
2. Охарактеризуйте понятия «антикризисное управление» и «антикризисный менеджмент».
3. Балансирование каких интересов и каких групп призван обеспечивать топ-менеджмент кризисной организации?
4. Какими потенциальными источниками ресурсов для реабилитации располагает кризисная фирма?
5. Каким образом ситуационный подход проявляется в антикризисном управлении?

#### **Вариант 2.**

1. Каковы рекомендации операционно-административной концепции применительно к антикризисному менеджменту?
2. В чем специфика проявлений школы человеческих отношений и поведения в кризисных ситуациях?

3. Чем привлекательны методы количественной школы антикризисному менеджменту?
4. Как отражаются в антикризисном управлении положения школы организационной культуры?
5. Каковы проявления в антикризисном менеджменте процессуального подхода?

### **Вариант 3.**

1. Как соотносятся положения и выводы классических школ управления с современными тенденциями антикризисного менеджмента?
2. Обрисуйте модель идеальной организации как самоподдерживающейся системы преодоления кризисных явлений и процессов в поступательном развитии и совершенствовании.
3. Назовите общее и особенное в понятиях «несостоятельность» и «банкротство». Приведите примеры.
4. Как соотнесены термины «несостоятельность» и «банкротство» в современном российском законодательстве. Попытайтесь объяснить.
5. Какова история развития законодательства в зарубежных странах?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Комплект заданий для контрольной работы №2.**

### **Раздел 2. Диагностика банкротства**

#### **Задание 1.**

По предприятию имеются следующие данные:

- 1) выручка от реализации продукции (за год) - 120 млн. руб.;
- 2) собственный капитал - 27 млн. руб.;
- 3) привлеченный капитал - 14 млн. руб.;
- 4) собственные оборотные средства - 8 млн. руб.;
- 5) всего активов - 41 млн. руб.;
- 6) прибыль до выплаты процентов и налогов - 3,5 млн. руб.;
- 7) реинвестированная прибыль - 2 млн. руб.

Рассчитайте индекс кредитоспособности предприятия по методу Альтмана. Ответьте на вопрос: насколько возможно банкротство предприятия в течение 2-3 лет

#### Задание 2

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Звезда»:

- 1) внеоборотные активы - 125 млн. руб.;
- 2) текущие запасы - 78 млн. руб.;
- 3) собственный капитал - 235 млн. руб.
- 4) долгосрочные банковские кредиты - 35 млн. руб.;
- 5) краткосрочные банковские кредиты - 5 млн. руб.

Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

#### Задание 3

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Галактика»:

- 1) внеоборотные активы - 125 млн. руб.;
- 2) текущие запасы - 78 млн. руб.;
- 3) собственный капитал - 235 млн. руб.
- 4) долгосрочные банковские кредиты - 7 млн. руб.;
- 5) краткосрочные банковские кредиты - 70 млн. руб.

Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

#### Задание 4

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Березка»:

- 1) внеоборотные активы - 600 млн. руб.;
- 2) текущие запасы - 900 млн. руб.;
- 3) собственный капитал - 1150 млн. руб.
- 4) долгосрочные банковские кредиты - 300 млн. руб.;
- 5) краткосрочные банковские кредиты - 200 млн. руб.

Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

#### Задание 5

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Рога и копыта»:

- 1) внеоборотные активы - 15 млн. руб.;
- 2) текущие запасы - 110 млн. руб.;
- 3) собственный капитал - 115 млн. руб.
- 4) долгосрочные банковские кредиты - 30 млн. руб.;
- 5) краткосрочные банковские кредиты - 10 млн. руб.

Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

#### Задание 6

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Машдеталь»:

- 1) внеоборотные активы - 780 млн. руб.;
- 2) оборотные средства в запасах, затратах и прочих активах - 450 млн. руб.;
- 3) собственные оборотные средства - 40 млн. руб.;

4) наиболее срочные обязательства - 170 млн. руб.

Рассчитайте:

а) коэффициент текущей ликвидности (покрытия);

б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Является ли структура баланса неудовлетворительной, а предприятие неплатежеспособным?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Комплект тестовых заданий №1.**

### **Раздел 3. Диагностика финансового оздоровления**

#### **1. Возникновение кризисной ситуации, как правило, сопровождается:**

- а) наличием угроз для реализации наиболее важных целей организации;
- б) стрессовым состоянием персонала организации;
- в) дефицитом времени для принятия решений по урегулированию кризиса;
- г) планомерной реализацией персоналом своих функциональных обязанностей;
- д) давлением окружающих на лиц, принимающих решения;
- е) спокойным морально-психологическим климатом в коллективе.

**2. Любое отклонение от привычного режима функционирования системы или отдельного ее элемента, вызывающее стрессовые реакции персонала и характеризующееся необходимостью принятия нестандартных решений, мобилизации профессионально-личностного потенциала и наличием как отрицательных, так и положительных последствий, называется:**

- а) кризисом персонала организации;
- б) кризисным состоянием организации;
- в) кризисом организации;
- г) кризисом персонала организации-банкрота;
- д) кризисной ситуацией в организации.

**3. Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства:**

- а) предвидение и возможное предупреждение проблем;
- б) жесткая структура управления;
- в) возникновение новых управленческих проблем;
- г) получение максимальной прибыли;
- д) поощрение персонала за стабильность и эффективность;
- е) мобилизация кадрового потенциала организации;
- ж) отсутствие четкого распределения функций на длительный период.

**4. Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как:**

- а) энерговооруженность;
- б) производительность труда;
- в) текучесть персонала;
- г) уровень конфликтности;
- д) фондоотдача;
- е) рентабельность;
- ж) удовлетворенность трудом.

**5. Внешние по отношению к организации причины возникновения кризиса, на которые влиять невозможно или возможно ограничено, сводятся к таким, как:**

- а) ужесточение конкуренции;
- б) инфляционные процессы;
- в) демографический кризис;
- г) низкоэффективная социальная политика;
- д) политическая нестабильность;
- е) общественное мнение.

**6. Противоречивость между замыслами руководства кризисной организации и проводимой кадровой политикой почти всегда оборачивается:**

- а) ужесточением конкуренции на внутриорганизационном рынке труда;
- б) ростом случаев нарушения трудовой дисциплины;
- в) дефицитом человеческих ресурсов;
- г) повышением уровня конфликтности;
- д) разрушением различных элементов системы управления персоналом;
- е) конфликтами и дополнительными издержками во всех сферах управления организацией.

**7. Средства массовой информации публикуют негативные материалы об организации по поводу реальных и выдуманных фактов, возникают противоречия и конфликты персонала управления, активно реализуется политика «наведения порядка», а работники с трудом принимают нововведения. Данная ситуация характерна для организации, находящейся в состоянии:**

- а) управленческого кризиса;
- б) репутационного кризиса;
- в) кризиса стабильности;
- г) инновационного кризиса;
- д) кризиса роста;
- е) переходного кризиса.

**8. Кризисные менеджеры отличаются:**

- а) умением определять главную и второстепенную информацию;



- б) уверенностью в эффективности собственного стиля управления;
- в) авторитарным стилем руководства;
- г) склонностью к переоценке собственных сил;
- д) способностью быстро принимать решения;
- е) неумением просчитывать последствия принимаемых решений.

**9. Руководители антикризисного типа реализуют в своей профессиональной деятельности роли, среди которых:**

- а) руководитель;
- б) бюрократ;
- в) дипломат;
- г) маркетолог;
- д) инноватор;
- е) исследователь-прогнозист;
- ж) специалист.

**10. Важнейшими умениями, необходимыми для реализации функций антикризисного управления, являются:**

- а) умение ставить перспективные цели и задачи;
- б) умение координировать деятельность управляемой системы;
- в) умение использовать в работе методы социальной психологии и конфликтологии;
- г) умение поддерживать собственный авторитет;
- д) умение делегировать полномочия, функции, власть;
- е) умение слушать собеседника, входить в его положение и интересы;
- ж) умение реализовать основные формы работы: оперативные совещания, служебную переписку, переговоры.

**11. Успешное руководство в условиях кризисной ситуации зависит от множества факторов, среди которых:**

- а) политические взгляды руководителя и подчиненных;
- б) наличие в организации релаксационных комнат для сотрудников;
- в) возраст и опыт руководителя, его стаж в конкретной должности;
- г) ожидания и потребности подчиненных;
- д) структура группы работников и специфика ситуации, в которой она находится;
- е) временные условия для принятия решений;
- ж) психологический климат в группе, ее величина и уровень развития.

**12. Психологическая подготовка антикризисных руководителей должна быть нацелена на решение следующих задач:**

- а) психологическое информирование о специфике эмоциональной стороны восприятия кризисных ситуаций и поведения работников;
- б) диагностика эмоционального состояния руководителя и его подчиненных;
- в) психологическое консультирование по отдельным аспектам восприятия и реагирования руководителей в условиях информационно-эмоциональных перегрузок;
- г) группировка работников организации по типам поведения в кризисной ситуации;
- д) выработка коммуникативных навыков общения в условиях высокой эмоциональной вовлеченности и конфликтности сторон;
- е) социально-психологический тренинг совместимости, срабатываемости и сплоченности внутри антикризисной команды;
- ж) освоение приемов и техники снятия и профилактики стрессовых состояний.

**13. Психологи утверждают, что существуют тендерные различия в поведенческих реакциях сотрудников организации в условиях кризиса. Выберите характеристики поведения в кризисной ситуации, свойственные женщинам.**

- а) стремление отгородиться от депрессивных мыслей;
- б) ощущение подавленности;
- в) усиление физической активности;
- г) анализирование причин своего состояния;
- д) реализация модели «тщательно обдумать»;
- е) реализация модели «сбросить негативные эмоции».

**14. Примерами психологических факторов, ведущих к возникновению стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности работника, могут быть:**

- а) неэффективная структура управления;
- б) недостаточная нагрузка работника;
- в) отсутствие планирования досуговых мероприятий в организации;
- г) недостаточно ясное понимание работником своей роли и места в производственном процессе, коллективе;
- д) необходимость нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- е) необходимость одновременного выполнения разнородных заданий, не связанных между собой и одинаково срочных;
- ж) неучастие работников в управлении фирмой.

**15. Последствия пребывания работника в стрессовом состоянии, классифицируемые как организационные, включают:**

- а) прогулы;
- б) текучесть кадров;
- в) опасность инцидента;
- г) низкая производительность труда;
- д) конфликтность;
- е) неудовлетворенность работой;
- ж) утомленность и чувство вины.

**16. К деструктивным формам поведения относятся:**

- а) объективно-продуктивная тактика;
- б) девиантные действия;
- в) субъективно-продуктивная тактика;
- г) непродуктивная познавательная тактика;
- д) имитация «бурной» деятельности;
- е) групповой эгоизм;
- ж) альтруистический эгоизм.

**17. Одной из функций антикризисного управления персоналом является планирование, подразумевающее разработку планов по таким направлениям деятельности, как:**

- а) повышение квалификации и совершенствование профессионального инструментария работников;
- б) удовлетворение потребности в персонале;
- в) развитие инновационных методов управления трудом;
- г) мероприятия внутриорганизационного РК;
- д) формирование готовности персонала к деятельности в кризисных условиях;
- е) развитие маркетинговой деятельности организации;

ж) «омоложение» кадрового состава и стимулирования ухода лиц, не способных к эффективной деятельности в новых условиях.

**18. Диагностика кризисных явлений в системе управления персоналом включает следующие этапы исследования:**

- а) определение целей исследования;
- б) описание объекта исследования;
- в) формулировка концепции исследования;
- г) выбор методов исследования;
- д) проведение исследования и анализ результатов;
- е) проведение собрания трудового коллектива;
- ж) оглашение результатов исследования.

**19. Стратегия антикризисного кадрового менеджмента организации предусматривает следующее обеспечение системы управления персоналом:**

- а) сырьевое;
- б) материально-техническое;
- в) организационное;
- г) информационное;
- д) общеинструментальное;
- е) трудовое ресурсное;
- ж) финансовое.

**20. Предметом оценки аудита персонала (кадрового аудита) является:**

- а) адекватность кадрового потенциала совокупного работника задачам организации;
- б) качество индивидуальной работы с людьми, действия которых требуют корректировки;
- в) соответствие численности, профессионально-квалификационного состава, среднего разряда, производительности и других количественных показателей необходимому или проектируемому значению;
- г) полнота и достоверность информационной и методической поддержки работников;
- д) влияние профессиональных и личностных качеств отдельных работников (управленческой и профессиональной «элиты») на уровень кадрового потенциала;
- е) затраты на реструктуризацию с целью приведения в соответствие указанных показателей, в т. ч. на высвобождение, переподготовку, трудоустройство.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно. Допускаются 1-2 ошибки.
- оценка «хорошо» - если допущено 3-4 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 10 - 13 тестовых заданий без ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - 9 и менее правильных ответов.

## **Комплект заданий для контрольной работы №3.**

### **Раздел 4. Арбитражное управление**

1. Кто такой должник?
2. Кредитор.
3. Уполномоченные органы?
4. Собрание и комитет кредиторов.
5. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
6. Арбитражный управляющий.
7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
8. Министерство Юстиции России.
9. Арбитражный суд.
10. Структура Арбитражных судов РФ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

### **Раздел 5. Внесудебные процедуры антикризисного управления**

1. Мировое соглашение. Заключение соглашения, утверждение и расторжение его.

2. Своевременное обнаружение нарушений платежной дисциплины, неплатежеспособного предприятия; предъявление должнику уведомительного требования о погашении кредиторской задолженности; инициирование разработки мер финансового оздоровления должника, обоснование процедуры воздействия на него.
3. Источники финансового оздоровления.
4. Эффективность производства - основополагающее условие платежеспособности должника. Факторы.
5. Безденежные организационно-финансовые формы товарообмена.
6. Реструктуризация кредиторской задолженности.
7. Продажа имущества должника.
8. Источники и организационно-финансовые формы санации.
9. Аренда и лизинг в условиях антикризисного управления.
10. Венчурная форма инвестиций.
11. Эмиссия акций – инвестиционная форма санации.
12. Эффективность капитальных вложений в условиях арбитражного управления.
13. Сущность принципа социального партнерства.
14. Три стороны социального партнерства.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

# МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н.Матвиенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.