ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № Лес Д. 03-4 901/
«01» 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от г. №
Заведующий кафедрой
_____ С.Х. Вышегуров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02. Древоводство

35.03.01 Лесное дело

Новосибирск 2019

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Классификация декоративных древесных растений и их особенности развития	ОПК-1 ИПК -1.1	Тест № 1
2.	Питомники декоративных древесных пород	ОПК-1 ИПК -1.1	Тест № 2
3.	Все разделы	ОПК-1 ИПК -1.1	Контрольная работа
4.	Все разделы	ОПК-1 ИПК -1.1	Зачет

Тест на проверку уровня сформированности компетенций (ОПК-1)

Тема 1. Классификация декоративных древесных растений и их особенности развития

1. В каком отделе питомника находятся школы?

а. Отдел размножения;

б. Маточное хозяйство;

в.Отдел формирования.

2. Установите соответствие:

а. Мелкие питомники	1. до 100 га;
б. Средние питомники	2. до 25 га;
в. Крупные питомники	3. свыше 100 га.

3. Перешколивание – это:

а. Доращивание культур в разных школах;

б. Процесс пересадки растений в отделе формирования;

в. Процесс формирование штамба и кроны растения;

4. В отделе размножения растения выращивают:

а. 5 - 6 лет;

б. 1 – 3 года;

в. 4 – 5 лет;

г. До 7-летнего возраста.

5.Основной задачей отдела размножения является:

а. Черенкование и посев семян;

б. Размножение декоративных культур;

в. Получение семян и черенков для дальнейшего размножения культур;

г. Получение растений с определенными размерами и формами кроны, штамба и корневой системы в соответствии с ГОСТ.

6. К абиотическим факторам, влияющие на растения относят

а. Симбиоз

б. Паразитизм

в. Влажность

7. Квартал это:

а. Большие поля севооборотов, которые делят на более мелкие участки;

б. Школы доращивания в отделе формирования;

в. Отдел посева семян и черенкования.

8. Выберите верное выражение:

а. Маточное хозяйство необходимо в питомнике для выращивания крупномерных лиственных пород;

б. Маточное хозяйство необходимо в питомнике доращивания культур после I школы питомника;

в. Маточное хозяйство необходимо в питомнике для формирования штамба и кроны растения;

9. После I школы отдела формирования растения:

а. Попадают на реализацию; б. Переходят в следующую школу;

в. Остаются в это школе на доращивание.

10. В зависимости от назначения дороги в питомники бывают:

а. Основные;

б. Магистральные;

в. Внутрихозяйственные.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 70% вопросов.
- оценка «хорошо» - при 60% правильных ответов.
-оценка «удовлетворительно» - при 50% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - при менее 40% правильных ответов.

Тестовые вопросы открытого типа

Тема 2. Питомники декоративных древесных пород

1. Красивоцветущих кустарников весеннего периода, их биоэкологические особенности.
2. Красивоцветущих кустарников летнего периода, их биоэкологические особенности.
3. Парковые розы, агротехника их выращивания.
4. Садовые розы, агротехника их выращивания.
5. Плетистые и штамбовые розы, агротехника их выращивания.
6. Красивоцветущие лианы.
7. Особенности укрытия роз на зиму в сибирских условиях.
8. Воздушно-сухой способ защиты роз от морозов.
9. Организационно-хозяйственный план питомника.
10. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике.
11. Как делается ежегодный расчет выпуска деревьев и кустарников?
12. Что входит в состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника?
13. Как правильно формировать растения на объектах озеленения?
14. Классификация декоративных кустарников по продолжительности роста стебля, по продолжительности основного цикла и по характеру возобновления.
15. Диагностика состояния растений на объектах озеленения.
16. Холодильные установки для хранения саженцев.
17. Сроки выкопки и закладки на хранение саженцев.
18. Процесс закладки саженцев на хранение.
19. Подготовка холодильной установки к закладке саженцев.
20. Сроки хранения саженцев в холодильных установках. Отчего это зависит?
21. Хранилище для саженцев подземного типа. Плюсы и минусы.
22. Плюсы и минусы контейнерного выращивания деревьев и кустарников.
23. Виды торфа для контейнерного выращивания растений.
24. Технология контейнерного выращивания деревьев и кустарников.
25. Способы хранение саженцев с ЗКС в зимний период.
26. Подготовка почвогрунта для контейнерного выращивания.
27. Обрезка корневой системы при контейнерном выращивании.
28. Проблема закольцовывания корневой системы.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участия обучающегося в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Диапазон баллов
1. Умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	0-5
2.Способность четко и емко	0-5

формулировать свои мысли	
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5.Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	25

Набранное количество баллов переводится в пятибалльную шкалу оценок (табл. 2).

Таблица 2. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20-25	Отлично
12-19	Хорошо
8-11	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

Темы контрольной работы

1. Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов.
2. Специфика декоративного древоводства. Перспективы развития в современных условиях.
3. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной ассортимент. Дополнительный ассортимент. Ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента.
4. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Стандарты на декоративные древесные растения.
5. Биоэкологические особенности и этапы развития древесных растений. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород.
6. Обрезка декоративных древесных пород. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая. Способы и приемы обрезки.
7. Регуляторы роста и развития. Классификация регуляторов и их влияние на растения. Стимуляторы роста. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты.
8. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение. Отделы размножения, формирования, маточный, хозяйственный. Основные принципы организации питомника.
9. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника. Севооборот. Подготовка площади питомника. Удобрения почвы в питомниках. Орошение.
10. Размножение декоративных деревьев и кустарников. 9. Семенное размножение. Сбор плодов и семян. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Хранение семян. Хранение шишек и 20 семян хвойных пород. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Транспортировка семян. Подготовка семян к посеву. Протравливание семян. Сроки, нормы и способы посева. Защищенный грунт. Уход за сеянцами.
11. Вегетативное размножение. Размножение отводками; делением кустов и корневыми отпрысками; черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана. Размножение прививкой.
12. Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев. Формирование деревьев, выросших в лесу. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
13. Агротехника различных групп растений в период их выращивания в школах. Особенности развития растений. Красивоцветущие кустарники и их особенности выращивания. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности.

14. Розы. Виды роз. Агротехника выращивания роз. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.
15. Организационно-хозяйственный план питомника. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомников. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения. Формирование и обрезка растений. Диагностика состояния растений. Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 70 % вопросов.

- оценка «хорошо» - при 60% правильных ответов.

-оценка «удовлетворительно» - при 50% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - при мене 40% правильных ответов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. Специфика и перспективы развития в современных условиях.
2. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента.
3. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Сибири.
4. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов Новосибирской области.
5. Стандарты на декоративные древесные растения.
6. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.
7. Стимуляторы роста и развития растений.
8. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты.
9. Обрезка декоративных древесных пород. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.
10. Способы и приемы обрезки древесных пород.
11. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Виды питомников.
12. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение.
13. Виды питомников. Питомники декоративных древесных пород.
14. Назовите и охарактеризуйте основные хозяйственные части питомника.
15. Основные принципы организации питомника.
16. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
17. Принцип разбивки площади питомника на отделы. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
18. Севооборот. Культурооборот.
19. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.
20. Удобрение почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.
21. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках? Нормы полива.
22. Способы размножения древесных растений.
23. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
24. Семенной участок. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.
25. Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.
26. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Транспортировка семян.
27. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.

28. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевных строк.
29. Виды ухода. Уход за сеянцами.
30. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения. Размножение отводками, сущность этого способа. Какие древесно-кустарниковые породы размножают отводками?
31. Особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов. Какие древесно-кустарниковые породы размножают корневыми отпрысками и делением кустов?
32. В чем сущность размножения черенками? Размножение зелеными и одревесневшими черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.
33. Размножение прививкой. Что такое прививка? Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.
34. Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.
35. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
36. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.
37. Формирование деревьев, выросших в лесу.
38. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
39. Агротехника кустарников в период их выращивания в школах.
40. Агротехника деревьев в период их выращивания в школах.
41. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в школах.
42. Красивоцветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности.
43. Розы. Виды роз. Агротехника выращивания роз.
44. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
45. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.
46. Организационно-хозяйственный план питомника.
47. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.
48. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомников.
49. Формирование растений на объектах озеленения. Обрезка и уход за растениями на объектах озеленения.
50. Диагностика состояния растений на объектах озеленения. Ландшафтно-таксационный метод. Инструментальные методы.

Форма итоговой оценки – зачтено.
«Зачтено» выставляется при условии правильных ответов на 60 % заданных вопросов или тестовых заданий.
«Не зачтено» студент ответил менее чем на 60 % вопросов или тестовых заданий.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный»*
«Не зачтено»	*«Не достаточный»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный);