

6835

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра растениеводства и кормопроизводства

УТВЕРЖДЕН

Рег. № УПР.03-2301
«02» 07 2020 г.

на заседании кафедры
Протокол от «02» 06 2020 г. № 07
Заведующий кафедрой растениеводства и
кормопроизводства

П.Ф.
(подпись) А.Ф. Петров

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.Б.23 ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА**

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Новосибирск 2020

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Почва как среда произрастания и средство производства	ОК-7	Реферат, тест, практическое задание, зачет
2	Раздел 2. Удобрения как средство оптимизации минерального питания растений и повышения почвенного плодородия	ОК-7	Реферат, тест, зачет
3	Раздел 3. Основы рациональной обработки почвы	ОК-7	Реферат, тест, практическое задание, зачет
4	Раздел 4. Технологии возделывания полевых культур	ОК-7	Реферат, тест, практическое задание, зачет

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы рефератов

1. Особенности биологии и технологии возделывания озимой ржи.
2. Биологические особенности и технология возделывания озимой пшеницы в условиях Западной Сибири.
3. Особенности биологии и технологии возделывания озимой тритикале.
4. Яровая пшеница. Биологические особенности и технология возделывания в условиях степной зоны Западной Сибири.
5. Яровая пшеница. Биологические особенности и технология возделывания в условиях лесостепной зоны Западной Сибири.
6. Биологические особенности и технология возделывания овса.
7. Биологические особенности и технология возделывания ярового ячменя.
8. Яровая вика. Биологические особенности и технология возделывания.
9. Биологические особенности и технология возделывания сои в условиях Западной Сибири.
10. Горох посевной. Особенности биологии и технология возделывания.
11. Биологические особенности и технология возделывания кормовых бобов в условиях Западной Сибири.
12. Кукуруза. Особенности биологии и технология возделывания на зерно в условиях Западной Сибири.
13. Кукуруза. Особенности биологии и технология возделывания на зелёную массу.
14. Биологические особенности и технология возделывания проса.
15. Биологические особенности и технология возделывания гречихи.
16. Суданская трава. Особенности биологии и технология возделывания.
17. Подсолнечник. Особенности биологии и технология возделывания в условиях Западной Сибири.
18. Особенности биологии и технологии возделывания ярового рапса.
19. Особенности биологии и технологии возделывания горчицы.
20. Особенности биологии и технологии возделывания рыжика.
21. Особенности биологии и технологии возделывания льна масличного.
22. Конопля посевная. Биологические особенности и технология возделывания.
23. Лён-долгунец. Особенности биологии и технология возделывания.
24. Особенности биологии и технологии возделывания кориандра.
25. Особенности биологии и технологии возделывания аниса.
26. Биологические особенности и технология возделывания моркови.
27. Сахарная свёкла. Особенности биологии и технология возделывания в условиях Западной Сибири.
28. Биологические особенности и технология возделывания картофеля.
29. Картофель. Особенности биологии и голландской технологии возделывания картофеля.
30. Биологические особенности и технология возделывания кормовой свёклы.
31. Тимофеевка луговая. Технология возделывания и уборки на сено.
32. Кострец безостый. Биологические особенности и технология возделывания.
33. Особенности биологии и технологии возделывания люцерны.
34. Основные типы почв, используемые в сельском хозяйстве, их характеристика.
35. Сорная растительность и меры борьбы с ней.
36. Основные приёмы и системы обработки почвы.
37. Особенности биологии и технологии возделывания пивоваренного ячменя.

38. Особенности биологии и технологии возделывания твёрдой пшеницы.
39. Ресурсосберегающие технологии. Особенности No-Till технологии возделывания зерновых культур.
40. Ресурсосберегающие технологии. Особенности Mini-Till технологии возделывания зерновых культур.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тестовые задания

Раздел 1

Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.

1. Почвы по гранулометрическому составу могут быть:
 - а) черноземные;
 - б) супесчаные;
 - в) подзолистые;
 - г) торфяные.
2. Износ почвообрабатывающих орудий:
 - а) более значительный на легких почвах;
 - б) более значительный на тяжелых почвах;
 - в) одинаковый на всех почвах.
3. Способность почвы распадаться на мелкие комки, крошиться и не прилипать к рабочим органам сельхозмашин при определенной влажности называется
 - а) плотностью почвы;
 - б) физической спелостью;
 - в) биологической спелостью.
4. Содержание гумуса в почве характеризует её:
 - а) кислотность;
 - б) плотность;
 - в) плодородие;
 - г) структурность.

Инструкция испытуемому: Дополните предложение.

5. Способность почвы распадаться на агрегаты называется
-

Раздел 2

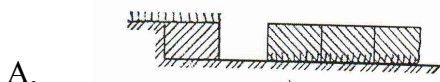
Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.

1. По срокам внесение удобрений делится на
 - а) подкормки, основное, припосевное;
 - б) осеннее, весеннее, летнее;
 - в) основное, предпосевное, припосевное.
2. Подготовка и (или) внесение удобрений проводится следующими машинами
 - а) сеялка, каток, разбрасыватель;
 - б) измельчитель-растариватель, опрыскиватель, культиватор;
 - в) культиватор, разбрасыватель, комбайн
3. Основное внесение удобрений может производиться следующим способом
 - а) с глубокой заделкой плугом;
 - б) вместе с семенами при посеве;
 - в) пропашными культиваторами.
4. К азотным удобрениям относится
 - а) преципитат;
 - б) суперфосфат;
 - в) мочевины;
 - г) калимагнезия
5. Для увеличения содержания белка в зерне вносят удобрения
 - а) азотные;
 - б) фосфорные;
 - в) калийные.

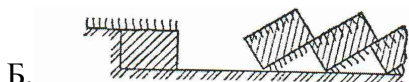
Раздел 3

Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.

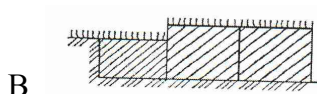
1. Технологические приемы основной обработки почвы
 - 1) вспашка, нулевая обработка, мелкая плоскорезная обработка;
 - 2) вспашка, междурядная культивация, лущение;
 - 3) вспашка, прикатывание, глубокая культивация.
2. Технологические приемы обработки почвы при уходе за посевами
 - 1) мелкая плоскорезная обработка, боронование, прикатывание;
 - 2) боронование, междурядная культивация, лущение;
 - 3) боронование, прикатывание, междурядная культивация.
3. Приемы поверхностной обработки почвы
 - а) окучивание, прикатывание, глубокое безотвальное рыхление;
 - б) лущение, предпосевная культивация, боронование;
 - в) отвальная вспашка, культивация, шаровка;
 - г) дискование, фрезерование; безотвальная вспашка.
4. При посеве стерневыми сеялками на поверхности почвы должно сохраниться пожнивных остатков от их количества до посева не менее, %
 - а) 40;
 - б) 50;
 - в) 60;
 - г) 70.
5. Установите соответствие вида вспашки и рисунка, соответствующего этому виду



1. Безотвальная вспашка



2. Оборот пласта



3. Взмет пласта

А - ____, Б - ____, В- ____

Раздел 4

Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.

1. При какой спелости зерна следует убирать ячмень прямым комбайнированием?
 - 1) за 2-3 дня до наступления твердой спелости,
 - 2) в середине восковой спелости,
 - 3) через 2-3 дня после наступления твердой спелости

2. При какой влажности зерна следует убирать озимую рожь прямым комбайнированием, %?

- 1) 8-12,
- 2) 14-18,
- 3) 20-25,
- 4) 28-32

3. К хлебам 1 группы относятся злаки

- 1) овес, просо, пшеница, ячмень;
- 2) пшеница, рожь, ячмень, овес;
- 3) просо, кукуруза, сорго, рис.

4. К хлебам 2 группы относятся злаки

- 1) овес, просо, пшеница, ячмень;
- 2) пшеница, рожь, ячмень, овес;
- 3) просо, кукуруза, сорго, рис.

5. В группу зерновых бобовых входят культуры

- 1) просо, горох, нут, бобы;
- 2) горох, нут, чечевица, бобы;
- 3) горох, кукуруза, бобы, соя.

6. В каких почвенно-климатических зонах возделывается овес?

- 1) в зонах сухих степей,
- 2) в зонах влажных тропиков,
- 3) в увлажненных лесных и лесостепных зонах.

7. На каких почвах выращивается овес?

- 1) на плодородных черноземах,
- 2) на легких песчаных почвах,
- 3) на всех почвах, кроме солонцеватых

Инструкция испытуемому : **Установите соответствие**

8. Способы посева и полевой культуры

Способ посева:

- 1) узкорядный,
- 2) обычный рядовой,
- 3) широкорядный,

Культура:

- А) пшеница;
- Б) подсолнечник;
- В) лен-долгунец;
- Г) озимая рожь;
- Д) люцерна;
- Е) горох

9. Способы посева и полевой культуры

Способ посева:

- 1) узкорядный,
- 2) обычный рядовой,
- 3) широкорядный,

Культура:

- А) ячмень;
- Б) лен-долгунец;
- В) просо;
- Г) кострец;
- Д) кукуруза;
- Е) овес

Инструкция испытуемому: **Дополните предложение.**

10. Размещение семян по площади паши на установленную глубину их заделки называется _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - если студент выполнил более 90 % заданий,
- оценку «хорошо» получает решивший от 75 до 90 % заданий ,
- оценка «удовлетворительно» - от 50 до 75 % тестов,
- «неудовлетворительно» - менее 50 %.

Обработка почвы

Практическое задание

Составьте схемы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы под культуры, указанные в задании с учетом предшественников, почвы, засоренности и погодных условий.

При разработке технологических схем используйте справочную литературу, конспекты лекций, сведения, содержащиеся в настоящих методических указаниях.

Работа должна быть выполнена по следующей схеме:

Система обработки почвы

Культура _____
Предшественник _____
Почва _____
Засоренность _____
Природно-климатическая зона _____
Дополнительные сведения _____

Прием обработки	Сроки проведения	Глубина, см	Марка с/х машины	Что достигается данным приемом
Основная обработка				
1.				
2.				
3 и т.д.				
Предпосевная обработка				
1.				
2.				
3 и т.д.				
Послепосевная обработка				
1.				
2.				
3 и т.д.				

Примечание: При обозначении сроков проведения технологических приемов необходимо указывать не календарную дату, а состояние поля и почвы. Например: «сразу после уборки предшественника»; «при прорастании сорняков»; «при физической спелости почвы»; «через ____ дней после предыдущей обработки»; «непосредственно перед посевом»; «сразу после посева», и т.п.

Критерии оценки:

Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, подтвердить самостоятельность выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если задание в целом выполнено в соответствии с установленными требованиями

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если задание не выполнено или выполнено неверно.

Технические культуры (Морфологические признаки и биологические особенности картофеля. Характеристика сортов) Практические задания

Содержание занятия

1. По литературным источникам и натуральным образцам (гербарии листьев, соцветий, клубни) изучить и описать:
 - 1.1. Особенности строения растения картофеля.
 - 1.2. Особенности строения клубня.
 - 1.3. Анатомическое строение клубня.
2. Основные видовые признаки картофельного растения описать по прилагаемым вопросам.

1. Особенности строения растения

- 1.1. Соцветие.
- 1.2. Цветки (строение, окраска).
- 1.3. Плоды и семена.
- 1.4. Лист (форма, степень рассеченности, окраска).
- 1.5. Куст (строение, облиственность, форма).
- 1.6. Стебель (строение, окраска).
- 1.7. Столоны.
- 1.8. Корневая система (при вегетативном и семенном размножении).

2. Особенности строения клубня

- 2.1. Форма клубня (описать и зарисовать).
- 2.2. Окраска клубня (наружная, мякоти).
- 2.3. Поверхность клубня.
- 2.4. Части клубня (глазки, бровки).

3. Определение и описание сортов картофеля

- 3.1. Изучить и описать классификационные признаки сортов картофеля по хозяйственному использованию и скороспелости.
- 3.2. По внешним признакам клубней и световых ростков определить сорта картофеля, представленные в образце.
- 3.3. Описать основные признаки сортов картофеля по форме табл. 1.
- 3.4. Изучить и описать хозяйственно-биологические характеристики этих сортов по форме табл. 2.

Таблица 1 Основные признаки сортов картофеля

Сорт	Форма клубня	Глубина глазков	Окраска			Степень рассеченности листьев
			клубня	цветков	мякоти	
1	2	3	4	5	6	7

Таблица 2 Хозяйственно-биологическая характеристика сортов картофеля

Сорт	Скороспелость	Назначение сорта	Вкусовые качества	Устойчивость к болезням	Лежкость
1	2	3	4	5	6

Критерии оценки:

Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, подтвердить самостоятельность выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если задание в целом выполнено в соответствии с установленными требованиями

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если задание не выполнено или выполнено неверно.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Физические свойства почв, их значение с точки зрения земледелия.
2. Формы воды в почве и степень её доступности для растений.
3. Основные типы почв России. Виды и показатели почвенного плодородия
4. Понятие о сорной растительности. Вред, причиняемый сорняками отраслям сельского хозяйства.
5. Классификация сорняков. Меры борьбы с сорняками.
6. Способы и приёмы основной обработки почвы.
7. Понятие о системах обработки почвы. Система основной (зяблевой) обработки почвы.
8. Система предпосевной обработки почвы под яровые культуры.
9. Система обработки почвы при уходе за посевами.
10. Понятие о водной и ветровой эрозии почв. Условия, районы распространения и вред, причиняемый ими.
11. Обработка почв, подверженных ветровой эрозии.
12. Обработка почв, подверженных водной эрозии.
13. Классификация паров. Система обработки чистого пара.
14. Приёмы поверхностной обработки почвы.
15. Причины чередования сельскохозяйственных культур.
16. Классификация севооборотов, принципы, положенные в её основу.
17. Понятие о системе земледелия. Составные части современных систем земледелия.
18. Понятие о зональных системах земледелия.
19. Требования растений к условиям питания в различные периоды роста. Критические периоды в питании растений.
20. Способы и сроки внесения удобрений.
21. Роль азота в питании растений. Азотные удобрения, их свойства и применение.
22. Роль фосфора в жизни растений. Фосфорные удобрения, их свойства и применение.
23. Роль калия в жизни растений. Калийные удобрения, их свойства и применение.
24. Микроэлементы, их значение в жизни растений. Микроудобрения.
25. Комплексные удобрения, их характеристика и использование.
26. Органические удобрения, их характеристика и использование.
27. Приемы подготовки семян к посеву.
28. Условия посева (сроки, нормы, способы, глубина).
29. Агробиологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых культур.
30. Особенности биологии и технологии возделывания яровой пшеницы.
31. Особенности биологии и технологии возделывания гречихи.

32. Особенности биологии и агротехника ячменя.
33. Биологические особенности и технология возделывания овса в чистых и смешанных посевах.
34. Биологические особенности и технология возделывания проса.
37. Биологические особенности и технология возделывания озимой ржи.
38. Зернобобовые культуры, их значение. Биологические особенности и технология возделывания гороха.
39. Кукуруза. Особенности технологии возделывания кукурузы на силос и зерно.
40. Технология возделывания и уборки масличного подсолнечника.
41. Масличные культуры семейства Капустные. Биологические особенности и технология возделывания.
42. Лен. Морфологические и биологические особенности в разрезе групп.
43. Технология возделывания льна-долгунца.
44. Технология возделывания льна масличного.
45. Биологические особенности и технология возделывания сахарной свеклы.
46. Биологические особенности и технология возделывания картофеля.
47. Особенности возделывания картофеля по голландской технологии.
48. Биологические особенности и технология возделывания сои на зерно

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематической активной работы на лекциях и ЛПЗ.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные ошибки.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

1. В группу зерновых культур входят
 - а) овес, просо, подсолнечник, ячмень;
 - б) пшеница, рапс, ячмень, овес;
 - в) просо, кукуруза, сорго, рис
2. Приемы поверхностной обработки почвы
 - а) окучивание, прикатывание, глубокое безотвальное рыхление;
 - б) лущение, предпосевная культивация, боронование;
 - в) отвальная вспашка, культивация, шаровка;
 - г) дискование, фрезерование; безотвальная вспашка
3. Приемы основной обработки почвы
 - а) ранневесеннее боронование, лущение;
 - б) шлейфование, дискование;
 - в) культивация, окучивание;
 - г) вспашка, глубокое безотвальное рыхление
4. Тип почвы:
 - а) черноземы;
 - б) супесчаные;
 - в) глинистые;
 - г) гумусные
5. К азотным удобрениям относится
 - а) преципитат;
 - б) суперфосфат;
 - в) мочевины;
 - г) калимагнезия
6. Износ почвообрабатывающих орудий:
 - а) более значительный на легких почвах;
 - б) более значительный на тяжелых почвах;
 - в) одинаковый на всех почвах.
7. Способ посадки картофеля
 - а) узкорядный;
 - б) обычный рядовой;
 - в) широкорядный;
 - г) перекрестный
8. В No-Till технологии возделывания полевых культур используют сеялки
 - а) стерневые;
 - б) бороздочно-ленточного посева;
 - в) зернотравяные;
 - г) прямого посева
9. Наименее травмируется при обмолоте зерно влажностью, %
 - а) 8-12;
 - б) 12-20;
 - в) 20-30
10. Продукт переработки зерна пшеницы
 - а) манная крупа;
 - б) ядрица;
 - в) пшено;
 - г) перловая крупа

Правильные ответы: 1-в, 2-б, 3-г, 4-а, 5-в, 6-а, 7-в, 8-г, 9-б, 10-а.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит по пятибалльной системе. Уровни сформированности компетенций:

- 2 балла и менее – компетенции не сформированы;
 - 3 балла – пороговый уровень сформированности компетенций;
 - 4 балла – повышенный уровень сформированности компетенций;
 - 5 баллов – высокий уровень сформированности компетенций.
-
- 5 баллов - если студент выполнил более 90 % заданий,
 - 4 балла получает решивший от 75 до 90 % заданий ,
 - 3 балла - от 50 до 75 % тестов,
 - 2 балла - менее 50 %.

Составитель _____


подпись

С.А. Бабарыкина

«03» 06 2020 г.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).