

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
Новосибирский государственный аграрный университет



ПРОГРАММА
«СТУДЕНЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ»

на период 2018 – 2025 г.г.

Новосибирск 2018

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

1.1. Наименование программы: Студенческое наставничество для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ.

1.2. Назначение программы: Создание условий для обучения всех студентов с учетом их учебных возможностей и состояния здоровья.

1.3. Цели программы: разработка и практическая реализация модели студенческого наставничества для обучающихся: инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Задачи программы:

- Разработка содержания и механизма студенческого наставничества для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Обоснование выбора средств, форм, технологий реализации студенческого наставничества для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Создание условий для определения и дальнейшего развития собственных ресурсов, обучающихся: инвалидов и лиц ОВЗ (участие в областных и Всероссийских конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах; организация досуга и отдыха; вовлечение в работу органов студенческого самоуправления);
- Развитие у студентов-наставников профессиональных компетенций, приобретение ими опыта в руководящей и социальной сферах;
- Повышения качества образовательного процесса, активизация самовоспитания и самосовершенствования студентов, развитие студенческой ответственности и инициативы.

1.5. Сроки реализации программы: 2018 г. –2025г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Студенческое наставничество - это комплекс мероприятий по взаимодействию студентов старших курсов университета с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с целью повышения качества образовательного процесса, активизации самовоспитания и самосовершенствования студентов, развития студенческой ответственности и инициативы.

Деятельность студентов-наставников в рамках реализации программы будет направлена на выстраивание взаимодействия с обучающимися НГАУ с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, оказание им педагогической поддержки, помощи в выработке профессиональных навыков для дальнейшей самостоятельной реализации.

2.1. Функции студентов - наставников:

- **Ориентирующая функция**, связанная с вовлечением студентов в систему традиций университета, ориентированием в пространстве университета, адаптацией к образовательному процессу, введением в научно-исследовательскую, физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность.

- **Социальная функция**, связанная с оказанием помощи в выстраивании социальных отношений в группе в процессе совместной учебы и работы.

В ходе работы студент-наставник должен будет руководствоваться следующими основными принципами: индивидуализации, гибкости, непрерывности, открытости, диалогизации.

2.2. Направления работы студентов – наставников:

Направление – адаптационная деятельность

Содержание деятельности наставника: содействие в решении проблем, связанных с адаптацией обучающихся к студенческой жизни, формирование студенческой корпоративной культуры, привлечение к участию в общественной жизни университета, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

Перед студентом-наставником ставятся следующие задачи: знакомство с традициями и историей НГАУ; разъяснение основных правил и норм поведения, прав и обязанностей студента; организация и проведение мероприятий, способствующих сплочению студентов, созданию благоприятного психологического климата в группе.

Направление – образовательная деятельность

Содержание деятельности наставника: оказание помощи в организации индивидуального образовательного движения с учётом психофизических особенностей и социального опыта, организация взаимодействия с преподавателями с целью обратной связи и мониторинга образовательных результатов.

Перед студентом - наставником ставятся следующие задачи: изучение индивидуальных образовательных запросов и трудностей в усвоении учебных дисциплин, оказание помощи в планировании и рациональной организации режима учебной деятельности; помощь в овладении учебным материалом, подготовке к различным видам учебных занятий, зачетам, экзаменам.

Направление – внеучебная деятельность

Содержание деятельности наставника: сопровождение индивидуального образовательного движения студентов с ОВЗ и инвалидов через инициирование и поддержку их интересов (инициатив) в различных формах деятельности, привлечение студентов к подготовке и участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности.

Перед студентом-наставником ставятся следующие задачи: информирование и вовлечение студентов в деятельность общественных студенческих объединений; творческих коллективов, спортивных секций; организация образовательных событий, способствующих развитию личностной

Развитие и трансляция практики организации конкурсного движения для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Опыт тестирования физической подготовленности лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках АССК «Студенческий зачет».

Одним из основных критериев эффективности проекта должна стать положительная оценка самих обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития и тиражирования проекта, долгосрочный эффект

Создание в университете толерантной социокультурной среды, студенческого наставничества для помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Увеличение доли трудоустроенных студентов инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные рабочие места за счет приобретенных социальных компетенций.

Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, рост уровня социальной сплоченности в студенческом коллективе НГАУ.

Повышение уровня профессиональной компетентности студентов-наставников в области реализации инклюзивного образования.

Увеличение количества абитуриентов университета с ОВЗ и инвалидов из соседних регионов.

Рассмотрено и одобрено:

- на заседании Совета по воспитательной работе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (протокол №28 от 20.03.2018г.);

- на заседании Объединенного Совета обучающихся ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ(протокол №44 от 21.03.2018г.)