

СОГЛАСОВАНО:

Декан юридического факультета

 Б.А. Мкртычян

« 15 » апреля 2011 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по научной и международной  
деятельности

 Е.В. Камалдинов

« 16 » апреля 2011 г.



Начальник отдела по подготовке научно –  
педагогических кадров



Н.А. Сigareва

« 16 » апреля 2011 г.

#### Список

Вопросов к кандидатскому экзамену по Истории и философии науки  
Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация – Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Философия науки, её предмет и основные проблемы. Взаимосвязь истории и философии науки.
2. Основные стороны бытия науки. Характерные черты научного знания.
3. Наука и духовная культура. Функции науки в жизни общества.
4. Традиционный и техногенный типы развития цивилизаций и их базисные ценности.
5. Проблемы возникновения науки и периодизации её истории.
6. Генезис и становление теоретического знания в античной культуре.
7. Формирование предпосылок научного мышления в средневековых университетах.
8. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения.
9. Научные революции XVI–XVII вв.: формирование основ математического естествознания.

10. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы в науке Нового времени.
11. Классическая наука XVIII–XIX вв. Формирование науки как профессиональной деятельности.
12. Дифференциация наук и возрастание их социальной роли.
13. Позитивистская традиция в философии науки (классический позитивизм и эмпириокритицизм).
14. Проблемное поле и принципиальные положения логического позитивизма и постпозитивизма.
15. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема «интернализма» и «экстернализма» в понимании механизмов научной деятельности.
16. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания, классификация наук.
17. Эмпирический уровень научного познания. Основные методы исследования и форма эмпирического знания.
18. Теоретический уровень научного исследования. Основные методы и формы теоретического знания.
19. Гипотетико-дедуктивная схема развития научного познания.
20. Возможности применения количественных методов в современной науке.
21. Компьютеризация науки, её проблемы и следствия.
22. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в развитии научного знания.
23. Проблемы включения новых теоретических представлений в культуру.
24. Процедуры обоснования теоретических знаний.
25. Проблемные ситуации в научном познании и их роль в развитии науки.
26. Научные революции как «точки бифуркации» в развитии знания. Нелинейность роста научного знания.
27. Наука как тип рациональности. Историческая смена типов научной рациональности. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
28. Научные сообщества и их исторические типы. Наука, экономика, власть.
29. Наука в контексте современной цивилизации.
30. Главные характеристики современного этапа развития науки.
31. Философия и естествознание: аспекты взаимодействия.
32. Сущность и типы философских проблем естествознания.
33. История развития естествознания.

34. Философские интерпретации «естественного» и «искусственного».
35. Философское понимание основывает естественно-научной картины мира.
36. Основные НКМ.
37. Философия природы.
38. Научный метод в естествознании: виды, функции, проблемы.
39. Генезис и эволюция естественно-научной картины мира.
40. Специфика революции принципов эволюции, системности и самоорганизации в современном естествознании.
41. Проблема возникновения жизни и многообразия ее форм.
42. Место и роль человека в системе «природа-общество-человек».
43. Этические проблемы современного естествознания.
44. Теория глобального эволюционизма и квантовой эволюции.
45. Философские проблемы синтетической биохимии.
46. Философские проблемы биоэтики.
47. Дарвинизм, социал-дарвинизм, трансгуманизм: социально-философские аспекты.
48. Основные аспекты экофилософии.
49. Интеграция биотехнологий и IT-технологий: и изменение природы человек.
50. Структура биологии как комплексной науки.