

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Е.В. Рудой
18 января 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Инженерного института
за 2019-2020 гг.
направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
Инженерного института,
протокол № 4 от
29 декабря 2020 г.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов

Новосибирск 2020

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2 Структура Инженерного института и система управления

- 2.1 Структура
- 2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям
- 2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

3 Структура подготовки специалистов

- 3.1 Общая характеристика
- 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности
- 3.3 Структура контингента по формам обучения

4 Содержание подготовки выпускников

- 4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО
 - 4.1.1 Наличие обязательных дисциплин.
 - 4.1.2 Наличие рабочих программ дисциплин (модулей).
 - 4.1.3 Выполнение требований к трудоемкости.
 - 4.1.4 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.
 - 4.1.5 Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.
 - 4.1.6 Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП.
- 4.2 Обеспечение методической документацией практик
 - 4.2.1 Перечень нормативной документации по обеспечению практик.
 - 4.2.2 База практик.
 - 4.2.3 Реестр договоров с предприятиями.
- 4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации
 - 4.3.1 Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников
 - 4.3.2 Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.
 - 4.3.3 Порядок утверждения председателей ГЭК.
 - 4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации.
- 4.4 Кадровое обеспечение
 - 4.4.1 Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.
 - 4.4.2 Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
- 4.5 Характеристика материально-технической базы
- 4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.

5 Качество подготовки специалиста

- 5.1 Качество организации нового набора
- 5.2 Качество организации учебно-воспитательного процесса
- 5.3 Оценка качества знаний
 - 5.3.1 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
 - 5.3.2 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

- 6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса
- 6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов
- 6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся
- 6.4 Воспитательная деятельность
- 6.5 Финансовое обеспечение подразделения
- 6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

7 Международное сотрудничество

8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002991 от 13.06.2018 рег. №2849, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) институт осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), устава университета, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №124, решений Ученого совета, а так же Положения «Об Инженерном институте»: СМК ПСП 10-01-2015, утвержденного Ученым советом 30 ноября 2015г. №9 (на сайте университета расположено по адресу: <https://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утверждена Ученым советом университета (протокол №5 от «30» мая 2019 г.), учебный план утвержден Ученым советом университета (протокол №5 от «30» мая 2019 г.).

В институте реализуются следующие направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.04.06 Агроинженерия, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая численность сотрудников института – 165, из них профессорско-преподавательский состав – 113 человек (83,85 ставки). Контингент обучающихся в институте составляет 1972 человека (932 человека по очной и 1040 по заочной форме обучения).

Инженерный институт является членом УМО по профессиональному обучению (г. Екатеринбург).

2 Структура Инженерного института и система управления

2.1 Структура

Директором института является заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии, доктор технических наук, доцент Юрий Александрович Гуськов.

Работа по организации обучения осуществляется директором института, четырьмя заместителями и специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет Инженерного института.**

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 19 человек на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе Ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требова-

нию 2/3 членов Ученого совета института.

Методический совет Инженерного института является коллегиальным органом управления, созданным для координации деятельности дирекции, кафедр и других структурных подразделений университета по разработке и совершенствованию образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, развитию учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрению современных образовательных технологий.

Методический совет в составе 10 человек избирается на Ученом совете Инженерного института НГАУ из числа ведущих и наиболее опытных преподавателей. Совет имеет право привлекать к своей работе ведущих преподавателей с правом совещательного голоса. Руководство советом осуществляет председатель, как правило, заместитель директора по методической работе.

Методический совет работает по плану, составленному на календарный год, одобренному Ученым советом Инженерного института НГАУ и утвержденному директором института.

Инженерный институт в своем составе имеет **9 учебных кафедр и 1 лаборатория**:

- кафедра автомобилей и тракторов;
- кафедра математики и физики;
- кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- кафедра надежности и ремонта машин;
- кафедра сельскохозяйственных машин;
- кафедра теоретической и прикладной механики;
- кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- лаборатория компьютерных систем.

Ежемесячно на кафедрах проводят заседания, на которых обсуждаются текущие дела, рассматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой, располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты научных институтов, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В дирекции института осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом и Ученым советом университета.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям

Институт организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержденного приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 № 45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым советом университета (протокол №9 от 30.11.2015) Положение «Об Инженерном институте» СМК ПСП 10-01-2015. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

В институте разработана и утверждена основная профессиональная образовательная про-

грамма ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленными локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность института и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. №2176 (срок действия: бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002991 от 13.06.2018 рег. №2849, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Формы статистического наблюдения ВПО-1; ВПО-2.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2015, введена в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2017, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 57 с.

Положение «О показателях эффективности деятельности работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» СМК ПНД 41-01-2018, принято ученым советом университета (протокол от 29.11.2018 №9).

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 г.

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 29.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О.

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О.

Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О.

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О.

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО (3++)»: СМК ПНД 164-01-2019, введено приказом от 29.10.2019 №555-О, утверждено ректором 29.10.2019 г.

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2020, введено приказом от 07.10.2020 №406-О.

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1).

Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 26-01-2017, утверждено ректором 09.09.2017

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры): СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О.

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О.

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 58 с.

Положение об Инженерном институте СМК ПСП 10-01-2015, утверждено протоколом №9 Ученого совета университета от «30» ноября 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утверждена решением Ученого совета университета, протокол №5 от «30» мая 2019 г.

Учебный план по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный протоколом №5 Ученого совета университета от «30» мая 2019 г.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: бакалавриат.

Профиль подготовки: Сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука,

– 13 Сельское хозяйство.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- процесс обучения, воспитания, развития обучающихся СПО, ДПО;
- процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП;
- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние годы и ее ориентация на региональные потребности

Перспективы развития, структуру и содержание подготовки бакалавров определяет Учебно-методическое объединение вузов России в области профессионального обучения (УМО по ППО г. Екатеринбург), департамент кадровой политики и образования МСХ РФ. Кроме того в университете создан попечительский совет из числа наиболее активных и деятельных руководителей практиков, которые вовлечены в процесс принятия решений о путях развития образовательных программ их рецензированию. Постановлением правительства Новосибирской области определены базовые хозяйства для прохождения производственных практик студентов, это наиболее передовые и эффективных хозяйства области. Отзывы руководителей практики от организаций подтверждают актуальность данного направления подготовки.

3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по ФГОС 3++ был осуществлен в 2019 году.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами.

По состоянию на 1 декабря 2020 г. контингент студентов, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), составляет 8 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл.1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное; очно-заочное; заочная; экстернат)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	-	8	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс: от 29.07.2019 №1498-с; от 03.08.2019 №1518-С; от 08.08.2019 №1532-С; от 10.08.2019 №1543-С.
2. Приказы об отчислении: от 17.03.2020 №504-с; от 19.08.2020 №1357-с; от 11.12.2020 №2216-с.
3. Приказы о восстановлении: нет.
4. Приказы о переводе с курса на курс: от 31.08.2020 №1433-с.
5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов: нет.
6. Приказы о выходе из академического отпуска: нет.
7. Приказы об уходе в академический отпуск: от 28.04.2020 №707-с; от 14.12.2020 №2200-с.
8. Приказы о переводе на другие направления подготовки: от 17.03.2020 №504-с.

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №124). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательными дисциплинами являются «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

- Б1.О.01 Философия – трудоемкость 3 ЗЕ;
- Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) – трудоемкость 3 ЗЕ;
- Б1.О.03 Иностранный язык – трудоемкость 6 ЗЕ;
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности – трудоемкость 3 ЗЕ.

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей).

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование и реквизиты рабочей программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
1.	Б1.О.01 Философия	Рабочая программа дисциплины «Философия», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.01
2.	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.02
3.	Б1.О.03 Иностранный язык	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.03
4.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.04
5.	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.05
6.	Б1.О.06 Физическая культура и спорт: элективные дисциплины	Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт: элективные дисциплины», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.06
7.	Б1.О.07.01 Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Рабочая программа дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.07
8.	Б1.О.07.02 Правоведение	Рабочая программа дисциплины «Правоведение», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.08
9.	Б1.О.07.03 Логика	Рабочая программа дисциплины «Логика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.09
10.	Б1.О.08.01 Русский язык и деловые коммуникации	Рабочая программа дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.10
11.	Б1.О.08.02 Технологии работы с информацией	Рабочая программа дисциплины «Технологии работы с информацией», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.11
12.	Б1.О.09.01 Психологические основы самоменеджмента	Рабочая программа дисциплины «Психологические основы самоменеджмента», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.12
13.	Б1.О.10.01 Возрастная физиология и психофизиология	Рабочая программа дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.13
14.	Б1.О.10.02 Общая и социальная психология	Рабочая программа дисциплины «Общая и социальная психология», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.14
15.	Б1.О.10.03 Общая педагогика	Рабочая программа дисциплины «Общая педагогика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.15

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование и реквизиты рабочей программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
16.	Б1.О.10.04 Правовое регулирование в области образования	Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование в области образования», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.16
17.	Б1.О.10.05 Методика обучения и воспитания	Рабочая программа дисциплины «Методика обучения и воспитания», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.17
18.	Б1.О.10.06 Психолого-педагогические технологии	Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические технологии», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.18
19.	Б1.О.11.01 Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Рабочая программа дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.19
20.	Б1.О.11.02 Педагогика профессионального образования	Рабочая программа дисциплины «Педагогика профессионального образования», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.20
21.	Б1.О.11.03 Психология профессионального образования	Рабочая программа дисциплины «Психология профессионального образования», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.21
22.	Б1.О.11.04 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.22
23.	Б1.О.11.05 Методика профессионального обучения	Рабочая программа дисциплины «Методика профессионального обучения», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.23
24.	Б1.О.11.06 Профессионально-педагогические технологии	Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогические технологии», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.24
25.	Б1.О.11.07 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.25
26.	Б1.О.11.08 Психология и этика профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.26
27.	Б1.О.12.01 Начертательная геометрия и инженерная графика	Рабочая программа дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.27
28.	Б1.О.12.02 Математика	Рабочая программа дисциплины «Математика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.28
29.	Б1.О.12.03 Физика	Рабочая программа дисциплины «Физика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.29
30.	Б1.О.12.04 Механика	Рабочая программа дисциплины «Механика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.30
31.	Б1.О.12.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Рабочая программа дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.31
32.	Б1.О.12.06 Метрология, стандартизация и сертификация	Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.01
33.	Б1.О.12.07 Гидравлика и теплотехника	Рабочая программа дисциплины «Гидравлика и теплотехника», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.32
34.	Б1.О.12.08 Экономическая теория	Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.34
35.	Б1.В.01.01 Основы производства продукции животноводства	Рабочая программа дисциплины «Основы производства продукции животноводства», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.35
36.	Б1.В.01.02 Основы производства продукции растениеводства	Рабочая программа дисциплины «Основы производства продукции растениеводства», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.36
37.	Б1.В.01.03 Инженерная экология	Рабочая программа дисциплины «Инженерная экология», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.37
38.	Б1.В.01.04 Основы технологии производства машин	Рабочая программа дисциплины «Основы технологии производства машин», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.38
39.	Б1.В.01.05 Сельскохозяйственные машины	Рабочая программа дисциплины «Сельскохозяйственные машины», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.39
40.	Б1.В.01.06 Тракторы и автомобили	Рабочая программа дисциплины «Тракторы и автомобили», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.40
41.	Б1.В.01.07 Организация безопасной работы автотракторной техники	Рабочая программа дисциплины «Организация безопасной работы автотракторной техники», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.41
42.	Б1.В.01.08 Надежность технических систем	Рабочая программа дисциплины «Надежность технических систем», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.42
43.	Б1.В.01.09 Диагностика и техническое об-	Рабочая программа дисциплины «Диагностика и техническое об-

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование и реквизиты рабочей программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	ское обслуживание машин	служивание машин», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.43
44.	Б1.В.01.10 Машины и оборудование в животноводстве	Рабочая программа дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.44
45.	Б1.В.01.11 Технический сервис в АПК	Рабочая программа дисциплины «Технический сервис в АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.45
46.	Б1.В.01.12 Производственные процессы в АПК	Рабочая программа дисциплины «Производственные процессы в АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.46
47.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы компьютерной графики	Рабочая программа дисциплины «Основы компьютерной графики», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.47
48.	Б1.В.ДВ.01.02 Инженерная и компьютерная графика	Рабочая программа дисциплины «Инженерная и компьютерная графика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.48
49.	Б1.В.ДВ.02.01 Имитационные методы обучения	Рабочая программа дисциплины «Имитационные методы обучения», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.49
50.	Б1.В.ДВ.02.02 Творчество в образовании	Рабочая программа дисциплины «Творчество в образовании», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.50
51.	Б1.В.ДВ.03.01 Цифровые технологии в АПК	Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.51
52.	Б1.В.ДВ.03.02 Ресурсосбережение в АПК	Рабочая программа дисциплины «Ресурсосбережение в АПК», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.52
53.	Б1.В.ДВ.04.01 Экономическое обоснование инженерно-технических решений	Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.53
54.	Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в агроинженерии	Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование в агроинженерии», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.54
55.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Программа учебной практики «Ознакомительная практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.55
56.	Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика	Программа учебной практики «Эксплуатационная практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.56
57.	Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Программа производственной практики «Педагогическая практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.57
58.	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.58
59.	Б2.О.05(П) Профессионально-квалификационная практика	Программа производственной практики «Профессионально-квалификационная практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.59
60.	Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Программа производственной практики «Преддипломная практика», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.60
61.	Б3 Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации, регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.61
62.	ФТД.01 Оказание первой медицинской помощи	Рабочая программа дисциплины «Оказание первой медицинской помощи», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.62
63.	ФТД.02 Профилактическая работа с участниками дорожного движения	Рабочая программа дисциплины «Профилактическая работа с участниками дорожного движения», регистрация от 29.08.2019 №ИИ-ПОб-18.63

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) – 171 ЗЕ (по ФГОС – не менее 120 ЗЕ), в том числе обязательная часть – 121 ЗЕ, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 50 ЗЕ (объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 75,4 процента общего объема программы бакалавриата (по ФГОС – не менее 70 процентов);

- Блок 2. Практики составляет 60 ЗЕ (по ФГОС – не менее 60 ЗЕ);

- Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС – не менее 9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока Б1 «Дисциплины (модули)» составляет в объеме 2 ЗЕ (по ФГОС – не менее 2 ЗЕ);

- в рамках элективных дисциплин (модулей) составляет 328 академических часов (по ФГОС – не менее 328 академических часов).

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общее количество часов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (без элективных дисциплин по физической культуре и спорту): 2462 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: 896.

Процентная доля занятий лекционного типа: 36,4%.

4.1.5. Наличие и удельный вес дисциплин по выбору обучающихся

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» по учебному плану составляет 50 ЗЕ.

Общий объем дисциплин по выбору – 10 ЗЕ.

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 20%.

4.1.6. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане предусмотрены курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Педагогика профессионального образования (5 семестр).
2. Методика обучения и воспитания (6 семестр).
3. Методика профессионального обучения (7 семестр).

4.2 Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Учебные практики:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика – 3 ЗЕ;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика – 9 ЗЕ;

Производственные практики:

Б2.О.03(П) Педагогическая практика – 18 ЗЕ;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа – 9 ЗЕ;

Б2.О.05(П) Профессионально-квалификационная практика – 6 ЗЕ;

Б2.О.06(П) Преддипломная практика – 15 ЗЕ.

Общая трудоемкость всех видов практик 60 ЗЕ, что соответствует п. 2.1. ФГОС по программе бакалавриата (не менее 60 ЗЕ).

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны и утверждены методическим советом Инженерного института программы и методические указания.

Перечень методических указаний:

Ознакомительная практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2019. – 24 с.

Ознакомительная практика: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: П.И. Федюнин, В.А. Комлев. – Новосибирск, 2019. – 16 с.

Эксплуатационная практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: М.Л. Вертей. – Новосибирск, 2019. – 12 с.

Эксплуатационная практика: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: М.Л. Вертей. – Новосибирск, 2019. – 22 с.

Профессионально-квалификационная практика: методические указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Г.М. Крохта, Е.Н. Хомченко, Н.А. Усатых, М.А. Нагайка. – Новосибирск, 2019. – 10 с.

Профессионально-квалификационная практика: дневник по производственной практике / Новосибир. гос. аграр. ун-т; сост.: Г.М. Крохта, П.С. Вагайцев. – Новосибирск, 2019. – 12 с.

Педагогическая практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета для студентов 3, 4 курса / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина, В.Я. Вульферт. – Новосибирск, 2019. – 24 с.

Педагогическая практика: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2019. – 14 с.

Преддипломная практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина, В.Я. Вульферт. – Новосибирск, 2019. – 12 с.

Преддипломная практика: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2019. – 14 с.

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области профессионального обучения, написание выпускной квалификационной работы.

При прохождении практики студенты ведут дневник и готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме исследования.

По окончании практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверенный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области профессионального обучения при решении конкретных задач.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

4.2.2. База практик

Прохождение учебных и производственных практик осуществляется в структурных подразделениях университета (кафедры Инженерного института, факультет среднего профессионального образования) и следующих организациях и предприятиях: ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», ГБПОУ НСО «Чулымский межрайонный лицей», ГБОУ СПО «Колыванский аграрный колледж», ГБПОУ НСО «Черепановский политехнический колледж» и др.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на практики осуществляется в соответствии с приказами по университету:

1 курс (приказ №508-с от 19.03.2020 г.);

2 курс (приказ №1338-с от 13.08.2020 г.).

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договоры о сотрудничестве: от 02.11.2020 г. с ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»; от 07.05.2019 г. с МБОУ г. Новосибирска «Новосибирский городской педагогический лицей имени А.С. Пушкина»; от 09.01.2019 г. с МАОУ г. Новосибирска «Гимназия №11 «Гармония»; от 01.02.2018 г. с ГБПОУ НСО Тогучинский межрайонный аграрный лицей»; от 02.11.2020 г. с ГБПОУ НСО «Ордынский аграрный колледж»; 02.11.2020 г. с ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей».

4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>), Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>).

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена директором Инженерного института «29» августа 2019 г., согласована методическим советом института, протокол №1 от «29» августа 2019 г.).

Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов, обучающихся по направлению Профессиональное обучение / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2019. – 24 с.

Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ в Инженерном институте / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2019. – 22 с.

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя согласно ФГОС:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (введен решением ученого совета университета от «30» мая 2019 г. №5);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом этапе бакалавры проходят тестовый контроль по блоку дисциплин учебного плана. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

Центральной задачей тестового контроля является проверка остаточных знаний, характеризующих общую эрудицию выпускника, необходимую для его профессиональной деятельности, то есть сведения, которые выпускники должны запомнить надолго и уметь их применять.

Во второй части экзамена бакалавры выполняют конкретную профессиональную задачу. При этом бакалавр должен показать умение использовать теоретические знания для решения практических задач и способность предложить меры для выхода из поставленной в задаче ситуации.

В соответствии программой государственной итоговой аттестации, обучающимся предложены следующие примерные темы выпускных квалификационных работ (утверждены протоколом Ученого совета института от 27.10.2020 №2):

1. Совершенствование организации учебно-производственного процесса при подготовке (наименование рабочей профессии) в колледже (наименование колледжа).

2. Совершенствование организации образовательного процесса подготовки (наименование рабочей профессии) в колледже (наименование колледжа).

3. Совершенствование учебно-технологического процесса в учебных мастерских при подготовке (наименование рабочей профессии) в колледже (наименование колледжа).

4. Совершенствование эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования при подготовке (наименование рабочей профессии) в колледже (наименование колледжа).

5. Совершенствование материально-технической базы пункта технической диагностики тракторов (автомобилей) с разработкой обучающего устройства в колледже (наименование колледжа).

Общая трудоемкость Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 ЗЕ, что соответствует п. 2.1 ФГОС.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и про-

граммам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217- О.

4.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

При государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) проходили квалификационные испытания:

- государственный экзамен с предварительным компьютерным тестированием (введен решением Ученого совета университета 30.05.2019 г., протокол №5;
- защита выпускной квалификационной работы.

За отчетный период для обучающихся по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (набор 2019 г. по ФГОС 3++) государственная итоговая аттестация не проводилась.

4.4 Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 4.4.3 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – 81,2% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – 28,7 % (по ФГОС ВО не менее 10%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – 95,9 % (по ФГОС ВО не менее 65%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100 %.

За отчетный период на выпускающей кафедре для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) опубликовано монография:

Корниенко Н.А. Новые исследования эмоционально-ценностной сферы личности. Личность. Одарённость. Индивидуальность. Гениальность. Монография. Кн. 5. / Н.А. Корниенко. – Новосибирск: Издательство «Наука», 2021. – 645 с.

4.5 Характеристика материально-технической базы

Инженерный институт с каждым годом улучшает материально-техническую базу. Кафедры института, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехником, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для ведения документации и осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В корпусе Инженерного института смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Лань, ЭБС НГАУ и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ MS Office и OpenOffice, программа компьютерного тестирования SunRay TestOfficePro, графические пакеты КОМПАС-3D и Gimp, архиватор ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр института и университета.

Институт обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м², автодромом и трактородромом.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям п.4.3. ФГОС по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС НГАУ, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Of-

Office 2010, Microsoft Windows 7, 10, КОМПАС-3D, SunRay Office. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, 1С: Университет ПРОФ и базы данных «Деканат» для учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

1. ЭБС издательства "ИНФРА-М"
2. ЭБС издательства "Лань"
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. База данных "Панорама автомобильного транспорта"
5. Национальная Электронная библиотека (НЭБ)
6. Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций.
7. ЭБС "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедший год сотрудниками Инженерного института издано 2 монографии, 3 учебных пособий, в т.ч. 1 с грифом МСХ РФ, 2 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлениям подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5 Качество организации нового набора

5.1 Качество организации нового набора

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем – проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 9 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили работу в подсистеме организации и проведения приемной кампании в 1С: Университет ПРОФ, прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно институт принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. Регулярно в университете проходит «День открытых дверей».

**Краткая характеристика набора на направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) за последние годы**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Контрольные цифры приема	10	0		
Количество поданных заявлений	94	6		
Конкурс по заявлениям	9,4	-		
Зачислено в Инженерный институт НГАУ	14	0		
Количество лиц, зачисленных в число студентов на льготных основаниях (целевой прием)	0	0		
Количество лиц, зачисленных в число студентов на льготных основаниях (сироты и инвалиды)	1	0		
Сложившийся проходной балл	163	0		
Средний балл ЕГЭ по трем дисциплинам	58,5	0		

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах г. Новосибирска №8, №184, №30, №158, №34, №20, №175, №78, №186, №19, №92, №207, №173, №151, №203, №122, Лицей №126, №26, №143, Лицей №185, Лицей №28, №23, №103, №202, №11, Гимназия №12, №46, №167, Гимназия №11, №52, №16, №105, №196, №49, №64, №192 и районах Новосибирской области (Коченевский, Ордынский, Кочковский), закрепленных за институтом.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки в Новосибирском ГАУ.

5.2 Качество организации учебно-воспитательного процесса

Студенты института активно участвуют в общественной, творческой деятельности и спорте, входят в состав совета обучающихся НГАУ, профкома студентов НГАУ и студенческие отряды. Информация о достижениях студентов регулярно публикуется на сайте НГАУ/

Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе распределяются по кафедрам института и участвуют в работе по тематикам кафедр.

Наработанный материал в дальнейшем используется для подготовки квалификационной работы и в перспективе, для работы над диссертацией при обучении в аспирантуре университета. Наличие в Инженерном институте современной материально-технической базы и квалифицированных научных руководителей позволяет организовывать и проводить научную работу на высоком уровне. Научные результаты докладываются на конференциях различного уровня, организуемых как в нашем институте, так и за его пределами. Доклады неоднократно поощрялись дипломами различной степени.

5.3 Оценка качества знаний

5.3.1 По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение промежуточной аттестации проводится как в традиционной форме (экзамены, зачеты, собеседования, защита отчетов и т.п.), так и с применением тестирования, подведение итогов работы студентов по рейтинговой системе и т.д.

Оценка сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП по оценочным материалам образовательной организации, признанным достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы.

В качестве контрольных оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Выбранный набор компетенций формируется при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык (УК-4),
- Русский язык и деловые коммуникации (УК-4),
- Психологические основы самоменеджмента (УК-6).

Результаты сформированности компетенции УК-4 по дисциплине
Иностранный язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Буянов Михаил Дмитриевич	"Повышенный уровень"	71
2	Быкова Екатерина Сергеевна	"Повышенный уровень"	74
3	Вострикова Арина Павловна	"Высокий уровень"	83
4	Доценко Николай Николаевич	"Повышенный уровень"	78
5	Надеина Софья Алексеевна	"Повышенный уровень"	70
6	Никитина Анна Дмитриевна	"Повышенный уровень"	75
7	Потанина Марина Вячеславовна	"Высокий уровень"	89
8	Фраинд Марина Александровна	"Повышенный уровень"	76
Общий вывод		Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции УК-4 по дисциплине
Русский язык и деловые коммуникации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Буянов Михаил Дмитриевич	"Высокий уровень"	87
2	Быкова Екатерина Сергеевна	"Высокий уровень"	86
3	Вострикова Арина Павловна	"Высокий уровень"	88
4	Доценко Николай Николаевич	"Повышенный уровень"	75
5	Надеина Софья Алексеевна	"Высокий уровень"	86
6	Никитина Анна Дмитриевна	"Высокий уровень"	91
7	Потанина Марина Вячеславовна	"Высокий уровень"	89
8	Фраинд Марина Александровна	"Высокий уровень"	86
Общий вывод		Компетенция освоена	

Результаты сформированности компетенции УК-6 по дисциплине
Психологические основы самоменеджмента

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка сформированности компетенций	
		Уровень сформированности	Проценты
1	Буянов Михаил Дмитриевич	"Повышенный уровень"	71
2	Быкова Екатерина Сергеевна	"Повышенный уровень"	74
3	Вострикова Арина Павловна	"Высокий уровень"	83
4	Доценко Николай Николаевич	"Повышенный уровень"	78
5	Надеина Софья Алексеевна	"Повышенный уровень"	70
6	Никитина Анна Дмитриевна	"Повышенный уровень"	75
7	Потанина Марина Вячеславовна	"Высокий уровень"	89
8	Фраинд Марина Александровна	"Повышенный уровень"	76
Общий вывод		Компетенция освоена	

Критерии оценивания:

80-100 %	«Высокий уровень»
70-79%	«Повышенный уровень»
60-69%	«Пороговый уровень»
менее 60%	«Не достаточный»

При выполнении обучающимися контрольных мероприятий использовался Фонд оценочных средств по дисциплинам, разработанной образовательной организацией.

5.3.2 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. В институте ежегодно организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют представители Департамента АПК Новосибирской области, руководители хозяйств районов и других заинтересованных предприятий и организаций. Практика показала, что выпускники института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя отзывы работодателей, с которыми институт и выпускающие кафедры поддерживают деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие на сельскохозяйственных предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Анализ профессионального роста показал, что многие выпускники Инженерного института достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности, являются руководителями различных административных структур, главами районов, учреждений и организаций. Среди выпускников многие имеют высокие правительственные и почетные награды. Значительная часть преподавательского состава института также сформирована из его выпускников. Многие из них защитили кандидатские, докторские диссертации и стали профессорами.

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

6.1 Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

Преподаватели института активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, которые базируются на использовании компьютеризованного оборудования. Для технического обеспечения лекционных курсов, докладов, выступлений и организации внеучебных мероприятий институт имеет компьютеры LCD-проекторы.

Для оперативного обеспечения студентов методическими материалами в институте создан учебно-методический центр, оснащенный необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, ризографом, плоттером, резаком, электрическим степлером, брошюровщиком и т.д.

Возможность оперативного размножения дидактических и справочных материалов позволяет быстро обеспечить доступ студентов к информации, полученной в результате сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами.

На базе программного обеспечения «SunRav TestOffice Pro» по ряду дисциплин преподавателями Инженерного института разработаны тесты, которые используются для промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по различным дисциплинам.

6.2 Качество организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с Положением «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 64 часов в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

На кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения отдельных или дополнительных разделов учебных дисциплин. По самостоятельной работе имеются опубликованные

методические указания. В ряде указаний имеются разделы с использованием современных информационных технологий. Общее количество курсовых работ в учебных планах и их распределение по семестрам не превышает нормативных требований.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях методического совета и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляют кафедры.

На кафедрах ведется учет самостоятельной работы, выполняемой студентами: текущие контрольные работы, коллоквиумы, собеседования и т.п. На всех курсах два раза в семестр проводится промежуточная аттестация студентов, результаты которой доводятся до сведения родителей. Для выполнения самостоятельной работы студентами в институте имеются помещения оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

За Инженерным институтом закреплено общежития №8, которое располагается по ул. Добролюбова, 164. В настоящее время из общего контингента студентов (945 человек) в студенческом общежитии проживают 298 чел. (31,5%), в том числе 4 чел., обучающихся по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям).

Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 153 студентов, в том числе 2 (бакалавров) человек по данному направлению (1,3%), академическую стипендию по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) получают 6 студентов.

6.4 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в университете строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности:

Положение «О совете по воспитательной работе»: СМК ПО 04-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.

Положение «Об объединенном Совете обучающихся»: СМК ПО 21-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.;

Положение «О клубе интернациональной дружбы студентов»: СМК ПО 19-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.;

Положение «О кураторе учебной группы»: СМК ПНД 47-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.;

Положение «О старосте академической группы»: СМК ПНД 121-01-15, утверждено ректором 12.10.2015 г.;

Положение «О психолого-педагогической службы»: СМК ПСП 38-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.;

Положение «О порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом»: СМК ПНД 124-01-15, утверждено ректором 12.10.2015 г.;

Положение «О конкурсе «Лучшая учебная группа»: СМК ПНД 29-01-2015, утверждено ректором 30.11.2015 г.

Положение «О применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего об-

разования «Новосибирский государственный аграрный университет»: СМК ПНД 138-01-2020, утверждено ректором 19.10.2020 г.

Основные положения по совершенствованию воспитательной работы в Новосибирском государственном аграрном университете (концепция, комплексная программа, основные мероприятия) и план воспитательной работы утверждается ежегодно.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе.

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами. По итогам семестра родителям успешно обучающихся студентов направляются благодарственные письма.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках. Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

Достижения и успехи студентов института публикуются на сайтах института и университета <http://nsau.edu.ru/mechfac/struktura/>.

6.5 Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

На кафедры Инженерного института ежегодно приобретается учебное и научное оборудование в соответствии с утвержденными планами.

6.6 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО, прошла рецензирование представителей работодателей.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся различного уровня научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), соответствует требованиям ФГОС ВО.

7 Международное сотрудничество

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых университетом и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

8 Информация о совершенствовании подготовки и реализации замечаний и рекомендаций, указанных в прошлом отчете о самообследовании

Профессиональная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) приведена в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО по срокам подготовки; продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой аттестации, каникул; объемам недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; перечню дисциплин и объему часов. Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, обеспечивающий логическую последовательность изучения дисциплин и необходимое наличие межпредметных связей.

Рабочие программы дисциплин и практик периодически обновляются с учетом постановки новых лабораторных работ, новых поступлений учебной и справочной литературы, издания учебно-методических пособий и рекомендаций, исключения дублирования в содержании дисциплин.

На базе парка учебных машин кафедрами «Технологии обучения, педагогики и психологии» и «Механизации сельского хозяйства и инновационных технологий» апробирована схема поэтапной подготовки инструкторов для практического обучения студентов рабочим профессиям. На старших курсах после освоения психолого-педагогического цикла они работают в качестве учебного персонала дублерами-инструкторами по обучению студентов младших курсов.

По результатам государственной итоговой аттестации намечены меры по совершенствованию содержания докладов, рекомендовано расширить использование презентаций и ужесточить требования при проведении защиты на кафедре. С руководителям ВКР проведен семинар о порядке проведения подготовительных мероприятий, предшествующих защите ВКР (проверка ВКР на объем заимствования, размещение в электронной библиотечной системе университета и т.д.).

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов