3669

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
КАФЕДРА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Рег. № Лес. Д. 03-20
«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «05» июня 2020 г.№ 04
Заведующая кафедрой
_____ О.В. Паркина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность

35.03.01 Лесное дело

Новосибирск 2020

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. 1.1. 1.2.	**История развития лесного хозяйства** Леса и знания о лесе Становление лесного законодательства, лесоводы практики	УК-2	Семинарское занятие
2. 2.1. 2.2.	**Лесоустройство** Выдающиеся лесоустроители России Основы таксации и лесоустройства	УК-2	Семинарское занятие
3. 3.1. 3.2.	**Лесовосстановление** **Развитие искусственного лесовосстановления** Велико-Анадольское лесничество, Виктор Егорович фон Графф	УК-2	Семинарское занятие
4. 4.1. 4.2.	**Вклад ученых-лесоводов в развитие лесоразведения** Полезащитное лесоразведение Работы Г.Н. Высоцкого, В.В. Докучаева	УК-2	Семинарское занятие
5. 5.1	**Рациональное пользование лесами** Организация лесопользования, нормативы	УК-2	Тестовое задание
6. 6.1. 6.2.	**Охрана и защита лесов** История развития охраны и защиты леса в РФ. Основные мероприятия по охране и защите лесного фонда в РФ	УК-2	Семинарское занятие
7. 7.1. 7.2	**Направление деятельности профильных ведомств и организаций** Организации, выполняющие лесоустроительные работы Организации по защите и охране леса	УК-2	Семинарское занятие
Тест сформированности компетенции		УК-2	Тестовое задание
Вопросы для написания контрольной работы		УК-2	Контрольная работа

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра лесного хозяйства

Семинарские занятия по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» к разделам:

Семинарское занятие по разделу I. История развития лесного хозяйства

1. Леса и знание о лесе в допетровский период.
2. Первые лесные указы Петра I.
3. Петр Великий-организатор государственного лесного управления.
4. Корабельные леса.
5. Леса и знание о лесе в 18 и 19 веке.
6. История возникновения лесного образования в России. Лесная академия.
7. Ученые лесоводы 18 века.
8. Ученые лесоводы 19 века
9. Ученые лесоводы 20 века
10. Организация лесного департамента.
11. Направления современного лесоводства.
12. Леса и знание о лесе на современном этапе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Семинарское занятие по разделу II. Лесоустройство

1. История развития лесоустройства в России.
2. Основные этапы лесоуправления в России.
3. Лесоуправление в период Великой Отечественной войны.
4. Лесоустроительная инструкция как основа лесоустройства.
5. Лесное хозяйство в период перехода к рыночной экономике.
6. Ученые лесоустроители 19 века.
7. Ф.К. Арнольд – автор первой лесоустроительной инструкции в России.
8. Ученые лесоустроители 20 века.
9. Лесоустройство на современном этапе своего развития.
10. Методы оценки количественных и качественных показателей леса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Семинарское занятие по разделу III. Лесовосстановление

1. Этапы становления лесокультурного дела в России.
2. Становление лесокультурных знаний в России.
3. Создание методологии выращивания лесных культур.
4. Естественное и искусственное лесовосстановление.
5. Великоанадольское степное лесничество.
6. Деятельность ученых Д.М. Кравчинского. Г.Н. Высоцкого, В.Н. Сукачева.
7. Принципы лесопользования.
8. Современное состояние лесовосстановления в России.
9. Значение лесовосстановления для человека и природы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Семинарское занятие по разделу IV. Лесоразведение

1. А.Т. Болотов - основатель научного лесоводства в России.
2. Работа П.И. Рычкова «О сбережении и размножении лесов».
3. Основатель лесоразведения в засушливых районах России А.П. Тольский.
4. Докучаевские экспедиции в степные районы России и их значение.
5. Работа Татищева В.Н. «О сбережении и размножении лесов».
6. Основатель Лесной опытной дачи Тимирязевской с/х академии М.К. Турский.
7. Вклад ученого почвоведа В.В. Докучаева в развитие лесного дела.
8. Вклад ученого Г.Н. Высоцкого в развитие лесного дела.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

по разделу V. Рациональное пользование лесами, тестовое задание

1. Именно эти леса были созданы при Петре I:
   А) казенные; В) заповедные;
   Б) крестьянские; Г) Монастырские.
2. При Петре I в кораблестроении не использовалась древесина следующей породы:
   А) тополь; В) дуб;
   Б) лиственница; Г) сосна.
3. научная дисциплина, изучающая методы выращивания, улучшения и повышения продуктивности лесов.:
   А) пирология; В) лесоведение;
   Б) лесоустройство; Г) лесоводство.
4. Впервые описал растительность и леса Камчатского полуострова:
   А) Рыков Г.И. В) Турский М.К.
   Б) Крашенинников С.П. Г) Нартов А.А.
5. Его сочинение "Устройство лесов в помещичьих имениях" явилось первым руководством по лесному делу целиком основанном на опыте ведения лесного хозяйства в России:
   А) Рыков П.И. В) Теплоухов А.Е.
   Б) Болотов А.Т. Г) Нартов А.А.
6. Выражение «Великие крепости», относящиеся к московским лесам принадлежит:
   А) крымским татарам; В) польским интервентам;
   Б) ливонскому ордену; Г) шведам.
7. В соответствии с международной классификацией леса не подразделяют на:
   А) бореальные; В) тропические;
   Б) умеренные; Г) экваториальные.
8. На эти леса возлагается наибольшая ответственность за противодействие изменениям климата путем депонирования углерода:
   А) экваториальные; В) умеренные;
   Б) тропические; Г)бореальные.

9. Наибольшая площадь, занимаемая основными лесообразующими породами, на территории РФ приходится на:
   А) сосняк и ельник;
   Б) лиственницу и пихтарники;
   В) березняки и осинники;
   Г) дубы и бук.
10. Выберите определение, которое не полностью раскрывает понятие «Лес» — это…:
   А) экологическая система, биогеоценоз, в которой главной жизненной формой являются деревья;
   Б) комплексная экологическая система, состоящая из почв, подземных и наземных источников, объектов растительного и животного мира, находящихся в тесной взаимосвязи;
   В) элемент географического ландшафта, состоящий из совокупности деревьев, занимающих доминирующее положение, кустарника, напочвенного покрова, животных и микроорганизмов, в своем развитии биологически взаимосвязанных, влияющих друг на друга и на окружающую среду.
   Г) компактный массив деревьев и кустарников.
11. Первый устав о лесах был утвержден:
   А) 11 ноября 1796г.;
   Б) 11 ноября 1798г.;
   В) 11 ноября 1802г.;
   Г) 11 ноября 1805г.
12. Не выделялись следующие формы собственности лесов в царской России:
   А) казенные и удельные ведомства;
   Б) частновладенческие;
   В) крестьянские частные и крестьянских обществ;
   Г) монастырские леса.
13. Профессиональный праздник специалистов лесного хозяйства и лесной охраны, сотрудников лесозаготовительных и целлюлозно-бумажных предприятий, а также ветеранов лесного комплекса отмечается:
   А) третье воскресенье сентября;
   Б) последнее воскресенье сентября;
   В) первое воскресенье октября;
   Г) второе воскресенье сентября.
14. Этот ученый разработал проект Лесоустроительной инструкции, положенный в основу первой в советский период Инструкции по устройству и обследованию общегосударственных лесов:
   А) Огиевский В.Д.;
   Б) Высоцкий Г.Н.;
   В) Морозов Г.Ф.;
   Г) Орлов М.М.
15. Первое лесное законодательство было принято:
   А) 27 мая 1918 года;
   Б) 7 июля 1923 года;
   В) 18 сентября 1977 года;
   Г) 6 марта 1993 года.
16. Понятие "лесоустройство" было предложено именно в этой системе, разработанной следующим ученым:
   А) бонитетная шкала Орлова;
   Б) лесоустроительная инструкция Арнольда;

В) Система Эттельта, сводящаяся к регулированию пользования лесом;

Г) система Гартига, учитывающая будущий прирост, выявляющий производительность леса.

17. К лесоучетным работам не относится:

А) государственная инвентаризация лесов;

Б) лесоустройство;

В) государственный кадастровый учёт земельных участков;

Г) постановка лесных участков в составе лесничеств и лесопарков на государственный кадастровый учет.

18. К государственной инвентаризации лесов не относится:

А) дистанционный мониторинг использования лесов;

Б) оценка мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов, использование лесов наземными способами;

В) формирование федеральных информационных ресурсов;

Г) определение количественных и качественных характеристик древесного сырья.

19. В производственных масштабах аэроснимки впервые применены при лесоустройстве Саблинского лесничества в ...:

А) 1925 году; В) 1938 году;

Б) 1927 году; Г) 1940 году.

20. Комплекс работ по организации лесного фонда, описанию, учету и изучению лесов, разработке проектов ведения лесного хозяйства на перспективный период - это ...:

А) таксация леса; В) лесоводство;

Б) лесное хозяйство; Г) лесоустройство.

21. Этим ученым разработана методика составления опытных и всеобщих таблиц роста нормальных насаждений:

А) Ткаченко М.Е.; В) Тюриным А.В.;

Б) Захаровым В.К.; Г) Загриевым В.В.

22. Высоту дерева нельзя измерить с помощью:

А) мерной вилки;

Б) зеркального и маятникового высотомеров;

В) эклиметра; Г) рулетки.

23. Для измерения длины срубленного дерева и заготовительных лесных материалов не применяют:

А) метр; В) эклиметра;

Б) мерную ленту; Г) мерные шесты.

24. К основным таксационным показателям не относится:

А) породный состав;

Б) прирост по высоте, толщине и объему ствола;

В) высота; Г) возраст

25. Периодичность проведения государственной инвентаризации лесных объектов составляет:

А) 5 лет; В) 10 лет;

Б) 5÷10 лет; Г) 10÷15 лет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 50 %.

Семинарское занятие по разделу VI. Охрана и защита лесов

1. Философское осмысление природоохранного и заповедного дела в России И.П. Бородина.
2. Деятельность Ф.К. Арнольда по охране и защите леса в России.
3. Деятельность М.М. Орлова по охране и защите леса в России.
4. Значение охраны и защиты леса для человека и природы.
5. Роль немецких ученых в развитии лесного дела в России.
6. Роль М.В. Ломоносова в развитии лесного дела в России.
7. Основные мероприятия по охране и защите лесного фонда в РФ.
8. Становление лесного кодекса РФ.
9. Нормативные документы по охране и защиты леса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Семинарское занятие по разделу VII. Направление деятельности профильных ведомств и организаций

1. Опытные учреждения лесного хозяйства.
2. Первые учреждения лесного образования в России.
3. Организации, выполняющие лесоустроительные работы.
4. Рослесинфорг, направление деятельности.
5. Профильные ведомства в лесном хозяйстве.
6. Организации по защите леса.
7. Организации по охране леса.
8. Направления деятельности организаций по защите леса.
9. Направления деятельности организаций по охране леса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Тест сформированности компетенции УК-2:

1. Основоположник учения о лесе:
   А) Крашенинников С.П. В) Огиевский В.Д.
   Б) Морозов Г.Ф. Г) Высоцкий Г.Н.
2. Триада – лесоуправление, лесоустройство, лесная экономика в трудах этого профессора:
   А) Рудзкий А.Ф. В) Орлов М.М.
   Б) Ткаченко М.Е. Г) Иванов Л.А.
3. Впервые предложил идею типов леса:
   А) Ткаченко М.Е. В) Арнольд Ф.К.
   Б) Рудзкий А.Ф. Г) Кравчинский Д.М.
4. Создатель карты «казенных лесов России»:
   А) Арнольд Ф.К. В) Теплоухов А.Е.
   Б) Граф В.Е. Г) Кравчинский Д.М.
5. Теоретически обосновал влияние древесных пород на образование органического вещества почвы, гумуса:
   А) Докучаев В.В. В) Арнольд Ф.К.
   Б) Рудзкий А.Ф. Г) Кравчинский Д.М.
6. В состав лесного фитоценоза не входят:
   А) древостой; В) подлесок;
   Б) подрост; Г) напочвенный покров.
7. Подлесок состоит из …:
   А) кустарников и низких деревьев;
   Б) полос высоких деревьев, находящихся рядом с лесом;
   В) травы, мха и лишайников;
   Г) живого напочвенного покрова.
8. Наука изучающая лес называется:
   А) пирология; В) лесоведение;
   Б) лесоустройство; Г) лесоводство.
9. Бонитет – это …:
   А) показатель продуктивности насаждения (скорости прироста продуктивности);
   Б) показатель продуктивности рубок насаждений;
   В) мера объема вырубаемых насаждений;
   Г) общий запас древостоя в насаждениях.
10. Насаждением называют:
    А) участок леса с разного рода деревьями, рассаженными человеком;
    Б) однородный участок леса, отличающийся от соседних по характеру растительности.
    В) участок леса с обильно растущими разного рода деревьями, кустарниками, травами, мхом и лишайником;
    Г) участок леса, улучшенный человеком.

11. Лесное законодательство в допетровский период было направлено на:
А) взыскания и штрафы за вред, наносимый лесным угодьям;
Б) взыскания и штрафы за вырубку деревьев в лесных угодьях
В) взыскания и штрафы за вред, наносимый лесам и угодьям;
Г) взыскания и штрафы за рубку деревьев в лесах и угодьях.
12. Особенности лесного законодательства допетровского периода:
А) локальный характер и выраженные цели;
Б) локальный характер и невыраженные цели;
В) общий характер и невыраженные цели;
Г) общий характер и выраженные цели.
13. Впервые в законодательстве встречаются понятия «заповедные леса» и «заповедные древесные породы» при следующем правителе:
А) Петр I; В) Екатерина II;
Б) Павел I; Г) Александр III.
14. К заслугам Ф.Г. Фокеля в области лесного законодательства не относится:
А) разработка положения "Устав о севе и заводе для удовольствия Ея Императорского Величества флота вновь лесов";
Б) "Инструкция о том, как ухаживать и расширять лиственничную плантацию";
В) приведение в известность корабельных и мачтовых лесов;
Г) правила и инструкции, кусаемые «Особого регламента, который принадлежит к должности форстмейстера с его потребными служителями».
15. Лесной департамент при Павле I был создан:
А) 26 мая 1796г.; В) 26 мая 1802г.;
Б) 26 мая 1798г.; Г) 26 мая 1805г.
16. Исследователь Сибири и Камчатки:
А) Мотовилов Г.П.; В) Крашенинников С.П.;
Б) Орлов М.М.; Г) Иванов Л.А.
17. Основоположник физиологии растений:
А) Мотовилов Г.П.; В) Крашенинников С.П.;
Б) Орлов М.М.; Г) Иванов Л.А.
18. Первый правитель, издавший указ о делении лесов на лесосеки и их возобновление после рубки:
А) Петр I; В) Павел I;
Б) Екатерина II; Г) Александр I.
19. Составитель почти всех лесоустроительных инструкций второй половины XIX века:
А) Рудзкий А.А.; В) Кравчинский Д.М.;
Б) Арнольд Ф.К.; Г) Добровлянский В.Я.
20. Автор труда "Руководство к устройству русских лесов":

А) Рудзкий А.А.;
Б) Арнольд Ф.К.;
В) Орлов В.В.;
Г) Крашенинников С.П.

21. Появление новых методов таксации в начале XX века связано с именами:
А) Орлова В.В. и Рудзкого А.А.;
Б) Тюрина А.В. и Третьякова Н.В.;
В) Арнольда Ф.К. и Крашенинникова С.П.;
Г) Добровленского В.Я. и Кравчинского Д.М.

22. В таксации леса пользуются таблицами сбега древесных стволов без коры, составленные ...:
А) Ткаченко М.Е.;
Б) Захаровым В.К.;
В) Тюриным А.В.;
Г) Загриевым В.В.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 50 %.

Вопросы для написания контрольной работы

1. Значение леса в жизни человека и общества.
2. Экологические функции леса.
3. Социальная и экономическая роль леса.
4. История становления лесного законодательства.
5. Указы Петра I о приведении лесов в известность и охране лесов.
6. Организация Лесного департамента.
7. История развития лесоустройства как основы лесоуправления.
8. История лесокультурного дела в России.
9. Развитие лесного опытного дела. Организация опытных лесных дач.
10. Развитие лесной селекции в научных трудах практиков лесоводов.
11. Этапы становления лесного образования в России.
12. Искусственное лесоразведение, история создания искусственных лесных насаждений.
13. Становление науки лесоводства в России в XVIIIв.
14. Развитие идей лесоводства в России в XIXв.
15. Докучаевские экспедиции. Значение для лесного хозяйства.
16. Роль почвоведения в лесном хозяйстве. Работы ученых почвоведов.
17. История становления лесоводства в России.
18. Советский период развития лесного хозяйства.
19. Развитие лесной науки в XX в.
20. Введение государственной собственности на леса, нормативное регулирование лесного хозяйства в послереволюционный период.
21. Значение леса как оборонного комплекса в годы Великой отечественной войны.
22. Основные направления развития лесного хозяйства в послевоенный период.
23. Таксация лесов, задачи. Работы ученых - практиков.
24. Охрана лесов от пожаров. Развитие лесной пирологии.
25. Мероприятия по защите леса.
26. Развитие лесной экологии, деятельность ученых.
27. Типология лесов, учение о типах лесах в работах ученых практиков лесного дела.
28. Федеральное агентство лесного хозяйства, функции.
29. Учение о лесе. Работы Ф.Г.Морозова.
30. Работы М.М. Орлова в лесном хозяйстве.
31. Петр I – как организатор государственного управления лесом.
32. Деятельность Ф.К. Арнольда, М.М. Орлова в становлении отечественного лесопользования.
33. Выдающиеся деятели лесного дела: Посошков И.Т., Татищев В.Н., Крашенниников С.П.
34. Лесные знатели. Первый практик лесного дела Ф.Г. Фокель
35. Жизнь и деятельность А.Т. Болотова. Роль А.Т. Болотова в развитии лесного дела.

36. А.Ф. Рудзкий и его научные взгляды на лес.
37. Деятельность В.Е. фон Граффа. Создание Великоанадольского степного лесничества.
38. Вклад М.В. Ломоносова в развитие лесного хозяйства России.
39. История организации Лисинского опытного лесничества.
40. Д.М. Кравчинский – видный русский лесовод.
41. Организация корпуса лесничих и царствование императора Николая I.
42. А.Ф. Будищев – исследователь Дальнего Востока.
43. Вклад А.П. Тольского в становление лесокультурного дела.
44. И.П. Бородин – создатель научных школ.
45. Деятельность ученых-лесоводов в годы Великой отечественной войны.
46. Основоположник отечественного лесоводства А.А. Нартов.
47. Вклад ученого В.Н. Сукачева в развитие лесной науки.
48. Выдающиеся деятели лесохозяйственной науки первой половины XX столетия Г.Н. Высоцкий, М.Е. Ткаченко.
49. Деятельность ученого П.С. Погребняк.
50. Изучение лесов Сибири: П.С. Паллас, П.И. Шангин, В.Ф. Зуев.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, грамотно составляет материал из разных источников;
- без существенных ошибок выполнил контрольную работу.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не справился с написанием контрольной работы или допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Вопросы к зачету

1. Роль лесов в природе. Значение исторического подхода для развития лесного дела.
2. Значение истории лесного дела для прогресса лесной отрасли.
3. Становление Российского государства. Лесное дело в этот период.
4. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
5. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
6. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
7. Вклад Петра I в становление лесного хозяйства в Российской империи.
8. Время от реформатора Петра I до реформ Александра II.
9. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I (1721 - 1725) до Елизаветы Петровны (1741 - 1761).
10. Правление Екатерины II (1762-1796) и ее влияние на лесное устройство.
11. Правление Павла I (1796 - 1801) и учреждение Лесного департамента.
12. Деятельность императора Александра I (1801 - 1825) по дальнейшему развитию лесного управления. Учреждение «Устава о лесах».
13. Царствование императора Николая I (1825 - 1855). Учреждение корпуса лесничих.
14. Деятельность императора Александра II "Освободителя" (1855 - 1881). Крестьянская реформа.
15. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III (1881 - 1894).
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II (1894 - 1917).
17. Вклад ученых в развитие отечественного лесоводства.
18. Советский период развития России. Индустриализация лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности.
19. Развитие лесной отрасли в довоенный период
20. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны.
21. Развитие лесной отрасли в восстановительный период.
22. Состояние лесной отрасли России в период перехода страны.
23. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях.
24. Современное состояние лесного фонда и пути развития лесной отрасли.
25. Деятельность ФГБУ «Рослесинфорг».
26. Приоритетные направления работы ФБУ «Российский центр защиты леса».
27. Федеральное агентство лесного хозяйства. Направленность Департамента лесного хозяйства СФО.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, грамотно составляет материал из разных источников;
- без существенных ошибок выполнил контрольную работу.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не справился с написанием контрольной работы или допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Составитель _____ Паркина О.В.