

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля)** Б1.Б.6.2 Химия органическая  
**35.03.04 Агрономия**  
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).  
Это базовая дисциплина.

Дисциплина Химия органическая в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих обще-профессиональных (ОПК) компетенций:  
1.Студент должен обладать способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** научные основы органической химии, ее практическое значение в решении задач по охране окружающей среды; генетическую связь с другими дисциплинами и между классами органических соединений. Строение органических соединений, общие закономерности протекания химических реакций в органической химии. Виды номенклатуры органических соединений, их классификацию. Химические свойства органических соединений Способы получения и применения органических соединений в сельском хозяйстве.

**уметь:** Пользоваться научной и справочной литературой; предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу органических соединений. Описывать и анализировать результаты лабораторных работ. Прогнозировать протекание несложных химических реакций, провести химический анализ. Интерпретировать результаты теоретических и практических превращений органических соединений, использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; находить пути управления химическими процессами; обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы.

**владеть:** Навыками выполнения основных химических лабораторных операций, способностью к обработке результатов опытов. Методами идентификации органических веществ и способностью к анализу проведенных исследований

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции (Л), практические занятия (ПЗ), лабораторные работы (ЛР), семинарские занятия (дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мастер-класс, кооперативное обучение), самостоятельная работа (СР) по выполнению индивидуальных и контрольных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: выполнение и защита лабораторных работ. рубежная проверка по окончании изучения разделов в виде тестов и индивидуальных заданий, контрольной работы, рефератов.

Промежуточная форма контроля - экзамен.