ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 0x1D3E28C073B3DBB3DD6172743268EE29
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 28.04.2023 г. по 21.07.2024 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агрономического факультета
Петров А.Ф.
(фио)
(подпись) «»

Рег. № ЛесДп.03-2001
«05» 12 2022г.

Агрономический факультет переименован в Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность
Шифр и наименование дисциплины

35.03.01 Лесное дело
Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Курс: 1 Семестр: 1/1

Факультет Агрономический

Очная/заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1
В том числе,				
Контактная работа	42	12		
Занятия лекционного типа	16	4		
Занятия семинарского типа	26	8		
Самостоятельная работа, всего	66	96		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З	З		1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - *бакалавриат* по направлению 35.03.01 Лесное дело подготовки утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №706

Программу разработал(и):

доцент, к.с.-х.н., доцент		Паркина О.В.
(должность)	подпись	ФИО
преподаватель		Якубенко О.Е.
(должность)	подпись	ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК): УК-2

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.*	**Знать:** *актуальные направления и область профессиональных задач в лесном хозяйстве, нормативные документы ведения лесного хозяйства;* **уметь:** *формулировать конкретные задачи для достижения поставленных целей* **владеть:** *навыками анализа литературных источников, систематизации полученных данных*
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**знать:** *-проблемы современного лесопользования и лесовосстановления -современное лесное законодательство* **уметь:** *использовать в практической деятельности знания норм и требований лесного законодательства* **владеть:** *навыками проектирования конкретной задачи в лесном хозяйстве*
	ИУК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	**знать:** *направления развития лесного хозяйства в экономике страны* **уметь:** *проектировать мероприятия лесного хозяйства с использованием профессиональных терминов* **владеть:** *методами анализа работ с информацией о лесных ресурсах*

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: История и является основой для последующего изучения дисциплин: Лесоведение, Лесоводство, Лесная селекция, Таксация леса.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения *(*очная, заочная, очно-заочная*):*

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История развития лесного хозяйства						
1.1.	Леса и знания о лесе	1	2	3	6	УК-2
1.2.	Становление лесного законодательства, лесоводы -практики	2	2	4	8	УК-2
Раздел 2. Лесоустройство						
2.1.	Выдающиеся лесоустроители России	2	2	4	8	УК-2
2.2.	Основы таксации и лесоустройства леса	1	2	3	6	УК-2
Раздел 3. Лесовосстановление						
3.1.	Развитие искусственного лесовосстановления	2	2	4	8	УК-2
3.2.	Велико-Анадольское лесничество, Виктор Егорович фон Графф	1	2	2	5	УК-2
Раздел 4. Лесоразведение						
4.1.	Вклад ученых-лесоводов в развитие лесоразведения. Полезащитное лесоразведение.	2	2	4	8	УК-2
4.2.	Работы Г.Н.Высоцкого, В.В. Докучаева					
Раздел 5. Рациональное пользование лесами						
5.1.	Организация лесопользования, нормативы	2	2	4	8	УК-2
Раздел 6. Охрана и защита лесов						
6.1.	История развития охраны и защиты леса в России	2	2	4	8	УК-2
6.2.	Основные мероприятия по охране и защите лесного фонда РФ	1	2	3	6	УК-2
Раздел 7. Направления деятельности профильных ведомств и организаций						
7.1	Организации выполняющие лесоустроительные работы	1	2	5	8	УК-2
7.2	Организации по защите и охране леса	2	2	4	8	УК-2
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого:	**16**	**26**	**66**	**108**	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 1					
Раздел 1. История развития лесного хозяйства						
1.1.	Леса и знания о лесе		1	6	7	УК-2
1.2.	Становление лесного законодательства, лесоводы -практики		1	4	5	УК-2
Раздел 2. Лесоустройство						
2.1.	Выдающиеся лесоустроители России			6	6	УК-2
2.2.	Основы таксации и лесоустройства леса	1	1	4	6	УК-2
Раздел 3. Лесовосстановление						
3.1.	Развитие искусственного лесовосстановления		1	4	5	УК-2
3.2.	Велико-Анадольское лесничество, Виктор Егорович фон Графф	1		6	7	УК-2
Раздел 4. Лесоразведение						
4.1.	Вклад ученых-лесоводов в развитие лесоразведения. Полезащитное лесоразведение.			4	4	УК-2
4.2.	Работы Г.Н.Высоцкого, В.В. Докучаева		1	6	7	
Раздел 5. Рациональное пользование лесами						
5.1.	Организация лесопользования, нормативы	1	1	8	10	УК-2
Раздел 6. Охрана и защита лесов						
6.1.	История развития охраны и защиты леса в России		1	6	7	УК-2
6.2.	Основные мероприятия по охране и защите лесного фонда РФ	1		4	5	УК-2
Раздел 7. Направления деятельности профильных ведомств и организаций						
7.1	Организации выполняющие лесоустроительные работы		1	6	7	УК-2
7.2	Организации по защите и охране леса			10	10	УК-2
	Контрольная работа			18	18	УК-2
	Зачет			4	4	УК-2
	Итого:	**4**	**8**	**96**	**108**	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. История развития лесного хозяйства

Тема 1.1. Леса и знания о лесе в допетровский период.

Экономическое значение леса в разные периоды развития лесного хозяйства в России. Необходимость формирования планомерного и неистощительного пользования лесом.

Тема 1.2. Лесоустройство

Введение лесного законодательства в России Петром 1. Создание специальной службы вальдмейстеров для защиты леса. Организация лесного хозяйства в России. Петровские корабельные леса. Требования к корабельному лесу, организация охраны корабельных лесов. Инструкция 1732 г. о правилах ведения хозяйства в корабельных лесах.

Тема 1.3. Лесное законодательство в советский период и современной России

Законодательные документы, принятые в период становления советской власти: Основной закон о лесе. Лесной кодекс РФ.

Раздел 2. Лесоустройство

Тема 2.1. Выдающиеся лесоустроители России

Развитие лесоустройства в России, организация лесоучетных работ. Таксационные экспедиции. Деятельность ученых Крашенникова С.П., Иванова Л.А. , Орлов М.М.

Тема 2.2. Основы таксации и лесоустройства леса

Методы оценки количественных и качественных показателей леса.

Раздел 3. Лесовосстановление

Тема 3.1. Развитие искусственного лесовосстановления

История развития лесовосстановления и лесоразведения в России. «Правила сбережения лесов» В.Н. Татищева. Работа П.И. Рычкова «О сбережении и размножении лесов». Деятельность известного лесовода В.Е. Граффа. Труд «Лесное семеноводство» А.П. Тольского. Методология выращивания лесных культур (Н.П. Кобранов).

Тема 3.2. Велико-Анадольское лесничество, Виктор Егорович фон Графф

Предметная направленность дисциплины «Лесные культуры». Изучение и разработка теоретических и практических знаний по возобновлению лесов. Лесные питомники. Примеры искусственного лесловосстановления, Велико-Анадольское лесничество, Виктор Егорович фон Графф

Раздел 4. Лесоразведение

Тема 4.1. Вклад ученых-лесоводов в развитие лесоразведения. Полезащитное лесоразведение.

Разработка основных проблемных вопросов лесоводства в России. Работы В.В. Докучаева, экспедиции. «Учение о лесе» Г.Ф. Морозова. Основатель Лесной опытной дачи Тимирязевской сельскохозяйственной академии М.К. Турский.

Тема 4.2. Работы Г.Н.Высоцкого, В.В. Докучаева. Основы лесоводства. Направления современного лесоводства.

Раздел 5. Рациональное пользование лесами

Тема 5.1. Организация лесопользования, нормативы

Деятельность ученых Д.М. Кравчинского, Г.Н. Высоцкого В.Н. Сукачева.. Актуальные вопросы лесоведения. Принципы лесопользования.

Раздел 6. Охрана и защита лесов

Тема 6.1. История развития охраны и защиты леса в России

Раздел 7. Направления деятельности профильных ведомств и организаций.

7.1 Организации выполняющие лесоустроительные работы. Рослесинфорг, направления деятельности.

7.2 Организации по защите и охране леса. Направления деятельности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Румянцев, Д. Е. Введение в биогеографию / Д. Е. Румянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45208-8. (ЭБС ЛАНЬ)



4.2. Список дополнительной литературы

1. Мерзленко, М. Д. Введение в экологию хвойных лесных культур: монография : монография / М. Д. Мерзленко. — Архангельск : САФУ, 2018. — 379 с. — ISBN 978-5-261-01346-4. (ЭБС ЛАНЬ)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Официальный сайт Минсельхоза России*	*http://www.mcx.ru/*
2.	*Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства - РОСЛЕСХОЗ*	*http://rosleshoz.gov.ru/*
3.	*Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ*	*https://www.mnr.gov.ru/*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Введение в профессиональную деятельность: метод. указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Агроном. ф-т, сост. О.В. Паркина, О.Е. Якубенко. – Новосибирск: изд-во НГАУ, 2021. - 36 с.

перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*Mozilla Public License*
4.	*Почтовый клиент Thunderbird*	*Mozilla Public License*
5.	*Файловый менеджер FreeCommande*	*Бесплатная*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Презентация*	*Вводная лекция*	*17 слайдов*
2.	*Презентация*	Лесное законодательство в России	*15 слайдов*

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-231	*Аудитория для Л,ПЗ*	*- переносной ноутбук (для преподавателя);* *- стационарный проектор, интерактивная доска*
Д-233	*Аудитория для занятий Л,ПЗ*	

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры протокол от «30» сентября 2022 г. № 04

Заведующая кафедрой		Паркина О.В.
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		Пальчикова Е.В.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20___ г. №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20___ г. №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		
(должность)	подпись	ФИО