6576

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № Лес Д. 03-53 о/у
«01» 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «20» 06 2019 г. № 7
Заведующий кафедрой
_____ С.Х. Вышегуров
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.03.02 Технология возделывания лекарственных растений растениеводства

35.03.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Новосибирск 2019

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История и перспективы использования лекарственных растений.	ОПК-1	*Вопросы для устных опросов*
2	Действующие вещества лекарственных растений.	ОПК-1	*Вопросы для устных опросов* *Подготовка реферата*
3	Охрана лекарственных растительных ресурсов. Поиск и заготовка лекарственных растений.	ОПК-1	*Вопросы для устных опросов*
4	Лекарственные растения древесного яруса хвойных и хвойно-мелколиственных лесов	ОПК-1	*Вопросы для устных опросов.* *Вопросы для контрольных работ*
5	Лекарственные растения подлеска хвойных и хвойно-мелколиственных лесов	ОПК-1	*Вопросы для устных опросов.* *Вопросы для контрольных работ*
6	Лекарственные растения древесного яруса широколиственных лесов. Лекарственные растения подлеска широколиственных лесов	ОПК-1	*Вопросы для устных опросов.* *Вопросы для контрольных работ* *Подготовка реферата*
7	Технология возделывания многолетних лекарственных растений, у которых в качестве лекарственного сырья заготавливаются корни и корневища	ОПК-1	*Вопросы для устных опросов.* *Вопросы для контрольных работ* *Подготовка реферата*
8	Технология возделывания многолетних лекарственных растений, у которых в качестве лекарственного сырья заготавливаются надземные части	ОПК-1	*Вопросы для устных опросов.* *Вопросы для контрольных работ* *Подготовка реферата*

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Вопросы для устных опросов
по дисциплине Технология возделывания лекарственных растений растениеводства

1. Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений.
2.Значение растительных средств в народной и научной медицине.
3. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
4. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскарида, Плиния, Галена, Гиппократа. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины.
5. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
6. Роль Академии наук и Медико-хирургической академии в изучении лекарственной флоры.
7. Деятельность И.Г. Гмелина, С.П. Крашенинникова, А.М. Кармышева, И.И. Лепехина, П.С. Палласа, Н.П. Соколова.
8.Основные достижения в области изучения химического состава лекарственных растений в конце 18 - начале 19 века.
11. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период.
12. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.
13. Систематическая классификация. Биологическая классификация.
14. Классификация лекарственных растений по фармакологической активности.
15.Термины и определения, основы фармокогнозии
16. Характеристика действующих веществ, содержащихся в лекарственных растениях
17.Факторы, влияющие на содержание в растениях биологически активных веществ
18.Общие сведения о лекарственных культурных и дикорастущих растениях.
19.Общие сведения о эфиромасличных культурных и дикорастущих растениях.
20.Действующие вещества и их локализация в лекарственных растениях.
21.Действующие вещества и их локализация в эфиромасличных растениях.
22.Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества.
23.Алкалоиды. Гликозиды. Гликоалкалоиды. Дубильные вещества. Флавоноиды. Витамины. Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди. Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.
24. Влияние почвено-климатических условий на накопление действующих веществ в лекарственных растениях
25.Методика сбора лекарственных и эфиромасличных растений
26.Методика сушки лекарственных и эфиромасличных растений.
27.Методика хранения лекарственных и эфиромасличных растений

28.Сырье и нормативно-техническая документация.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») – студент способен вести беседу, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Владеет техникой ведения беседы (может начать и закончить разговор, расспросить, дать информации, сделать выводы и проч.). Если студент допускает ошибку, может сам ее немедленно исправить. 75% высказываний сделаны без ошибок. Использует правильное интонационное оформление вопросов и ответов, просьб и восклицаний. Использует широкий диапазон лексики.

Оценка «4» («хорошо») – студент показывает хороший уровень понимания заданий, однако иногда приходится повторить вопрос. Уверенно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое отношение к ним, но не всегда спонтанно реагирует на изменение речевого поведения партнера. Встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению. 50% высказываний сделаны без ошибок. Наблюдается достаточная беглость речи. Использует разнообразную лексику.

Оценка «3» («удовлетворительно») – студент показывает общее понимание вопросов, однако ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов; его ответы просты и нерешительны. Иногда отсутствует логика в высказываниях. Студент легко сбивается на выученный наизусть текст. Допущенные речевые ошибки затрудняют беседу. Только 25% высказываний даны без ошибок. Используются чрезвычайно упрощенные грамматические структуры и элементарная лексика.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – студент ответил на несколько вопросов или дал некоторую информацию на очень простые темы. Он часто переспрашивает и просит перефразировать или перевести на доступный русский язык вопросы. Использует в ответе заученные куски тем. Не умеет адекватно реагировать на инициативные реплики собеседника. Имеется большое количество грамматических ошибок (в т.ч. синтаксических). Ошибки встречаются почти в каждом высказывании. Произносительные ошибки студента сильно осложняют понимание его высказываний. Простые слова и фразы произносятся в неузнаваемом виде.

Вопросы для контрольных работ по дисциплине Технология возделывания лекарственных растений растениеводства

1. Дайте характеристику морфобиологическим особенностям и основным элементам технологии возделывания лекарственных растений семейства Кипрейные. По следующим вопросам:

1.Морфологическое строение.

2. Биологические особенности (отношение к температуре, влаге, свету, почвам).

3.Лекарственное сырье, требование к лекарственному сырью .

4. Состав действующего вещества, применение, лекарственная форма, применение.
5. Место в севообороте, предшественники.
6. Подготовка почвы: основная, предпосевная.
7. Посев, посадка: сроки, способы, глубина.
8. Уход за посевами: в первый год жизни, во 2-й год и последующие.
9 Уборка: сроки и способы.
10 Сушка и хранение.

2.Дайте характеристику морфобиологическим особенностям и основным элементам технологии возделывания лекарственных растений семейства Зверобойные. По следующим вопросам:
1.Морфологическое строение.
2. Биологические особенности (отношение к температуре, влаге, свету, почвам).
3.Лекарственное сырье, требование к лекарственному сырью .
4. Состав действующего вещества, применение, лекарственная форма, применение.
5. Место в севообороте, предшественники.
6. Подготовка почвы: основная, предпосевная.
7. Посев, посадка: сроки, способы, глубина.
8. Уход за посевами: в первый год жизни, во 2-й год и последующие.
9 Уборка: сроки и способы.
10 Сушка и хранение.

3. Дайте характеристику морфобиологическим особенностям и основным элементам технологии возделывания лекарственных корневищных растений (солодка) По следующим вопросам:
1.Морфологическое строение.
2. Биологические особенности (отношение к температуре, влаге, свету, почвам).
3.Лекарственное сырье, требование к лекарственному сырью .
4. Состав действующего вещества, применение, лекарственная форма, применение.
5. Место в севообороте, предшественники.
6. Подготовка почвы: основная, предпосевная.
7. Посев, посадка: сроки, способы, глубина.
8. Уход за посевами: в первый год жизни, во 2-й год и последующие.
9. Уборка: сроки и способы.
10. Сушка и хранение.

3. Дайте характеристику морфобиологическим особенностям и основным элементам технологии возделывания культурных лекарственных растений (валериана, морковь, репчатый лук) По следующим вопросам:
1.Морфологическое строение.

2. Биологические особенности (отношение к температуре, влаге, свету, почвам).
3.Лекарственное сырье, требование к лекарственному сырью .
4. Состав действующего вещества, применение, лекарственная форма, применение.
5. Место в севообороте, предшественники.
6. Подготовка почвы: основная, предпосевная.
7. Посев, посадка: сроки, способы, глубина.
8. Уход за посевами: в первый год жизни, во 2-й год и последующие.
9. Уборка: сроки и способы.
10. Сушка и хранение.

Критерии оценки:
Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Практическое задание выполнено верно.
Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Практическое задание выполнено верно.
Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При выполнении практического задания допущены ошибки.
Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании вопроса, давшему ответ, который не соответствует вопросу контрольной работы. Практическое задание не выполнено или выполнено не верно.

Примерный перечень тем рефератов

1. Лекарственные растения соснового бора.
2. Лекарственные растения болота
3. Сорные лекарственные растения.
4. Лекарственные растения лугов.
5. Рудеральные лекарственные растения.
6. Лекарственные растения-экзоты.
7. Обзор лекарственных растений, содержащих эфирные масла.
8. Охрана дикорастущих лекарственных растений.
9. Обзор растений, содержащих кумарины.
10. Обзор и характеристика лекарственных растений избранного семейства.
11. Лекарственные растения дубравы.

12. Избранные главы из истории изучения лекарственных растений, вклад ученых
разных эпох в изучение лекарственных растений.
13. Принципы классификации лекарственных растений.
14. Характеристика избранных лекарственных растений используемых в научной медицине.
15. Характеристика избранных лекарственных растений используемых в народной медицине.
16. Технология возделывания многолетних лекарственных растений, у которых в качестве лекарственного сырья заготавливаются корни и корневища.
17. Технология возделывания многолетних лекарственных растений, у которых в качестве лекарственного сырья заготавливаются надземные части.

Критерии оценки реферата:

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы для зачета
по дисциплине Технология возделывания лекарственных растений растениеводства

1.История изучения, применения и возделывания лекарственных растений.
2.Термины и определения, основы фармокогнозии.
3.Классификация лекарственных растений.
4. Характеристика действующих веществ, содержащихся в лекарственных растениях.

5.Факторы, влияющие на содержание в растениях биологически активных веществ.
6.Общие сведения о лекарственных культурных и дикорастущих растениях.
7.Общие сведения о эфиромасличных культурных и дикорастущих растениях.
8.Действующие вещества и их локализация в лекарственных растениях.
9.Действующие вещества и их локализация в эфиромасличных растениях
10.Методика сбора лекарственных и эфиромасличных растений
11.Методика сушки лекарственных и эфиромасличных растений.
12.Методика хранения лекарственных и эфиромасличных растений
13. Предшественники для лекарственных растений и их характеристика.
14. Характеристика лекарственных растений как предшественников.
15.Особенности обработки почвы под лекарственные растения.
16. Предпосевная обработка почвы, основные технологические приемы и их параметры в зависимости от биологических особенностей возделываемых растений.
17. Агротехнические требования, предъявляемые к качеству вспашки.
18. Удобрения, вносимые под лекарственные растения.
19.Способы подготовки семян к посеву: замачивание, стратификация, скарификация, протравливание.
20. Сроки посева.
21. Размножение лекарственных растений рассадой, черенками, отводками, отрезками корневищ и способы их осуществления.
22. Использование балласта, добавление семян маячных культур
23. Применение средств защиты растений в посевах лекарственных культур
24. Ботанические и биологические особенности - можжевельник обыкновенный.
25. Ботанические и биологические особенности - крушина ломкая.
26. Ботанические и биологические особенности - шиповник.
27 . Ботанические и биологические особенности - зверобой обыкновенный.
28. Ботанические и биологические особенности - чистотел большой.
29. Ботанические и биологические особенности - земляника лесная.
30 . Ботанические и биологические особенности - иван чай обыкновенный.
31 . Ботанические и биологические особенности - солодка.
32. Ботанические и биологические особенности - калина обыкновенная.
33.Способы посева.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию

связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
на сформированность компетенции ОПК-1 по дисциплине «Технология возделывания лекарственных растений растениеводства»

1. Заготовку сырья, содержащего алкалоиды,
следует производить...
а) по общим правилам
б) с соблюдением мер предосторожности

2. Включения оксалата кальция в сырье чемерицы представлены...
а) призматическими кристаллами
б) друзами
в) рафидами
г) кристалическим песком

3. Наличие алкалоидов в сырье можно доказать с помощью
реактива...
а) Майера
б) Драгендорфа
в) Вагнера
г) Марме
д) все перечисленное верно

4. Лекарственное растение, обладающие отхаркивающим действием:
а) горец перечный
б) термопсис+
в) безвременник великолепный

5. Эфирное масло в сырье мяты локализуется:
а) В секреторных канальцах
б) В специализированных клетках паренхимы
в) В эфирно-масличных железках
г) В млечниках
д) В эндогенных вместилищах

6. Что желательно включать в рацион при железодефицитной анемии:
а) Смородину, яблоки.
б) Свеклу, абрикосы.
в) Все вышеперечисленное.+

7. Лекарственное растение, действующие на систему пищеварения:
а) золототысячник
б) крушина
в) бессмертник+

8. Какую часть василька синего собирают в качестве лекарственного сырья?
а) Корни
б) серединки цветов
в) краевые лепестки+

9. Плоды облепихи, выберите противопоказания:
а) содержат фитоэстрогены и могут стимулировать рост аденомы предстательной железы.
б) способствовать импотенции у мужчин, провоцировать развитие мастопатии у женщин.
в) все перечисленные выше ответы правильны.+

10. Овсяное молоко применяют в терапии:
а) заболеваний органов дыхания.+
б) заболеваний почек.
в) заболеваний суставов.

11. Правила сбора лекарственных растений:
а) ранней весной и зимой.
б) во время бутонизации или цветения.+
в) когда выпадет утренняя роса.

12. Настой – это:
а) сок, выжатый из растения.
б) водная вытяжка из растения +.
в) сухой порошок из растения

13. Растения гипотензивного действия :
а) сосна
б) барвинок малый+
в) барвинок малый

14. растения стимулирующего действия:
а) дягиль
б) аралия+
в) истод

15. Настойка – это:
а) спиртовая вытяжка из растения.+
б) сок, выжатый из растения.
в) водная вытяжка из растения.

16. Стандартизацию сырья подорожника проводят по содержанию
а) витаминов
б) сапонинов
в) флавоноидов
г) полисахаридов +
д) дубильных веществ

17. При острых воспалениях кишечника допустимо включение в рацион:
а) пюре из бананов, моркови.
б) яблок, тыквы. верны в
в) все указанные выше ответы.+

18. Укажите, что нельзя употреблять в пищу с темными семечками:
а) яблоки.
б) баклажаны.+
в) груши.

19. Чага растет:
а) на березе.+
б) на тополе.
в) на сосне.

20. Растения антиатеросклеротического действия:
а) ламинария сахаристая (морская капуста)+
б) почечный чай
в) толокнянка обыкновенная

21. Кору крушины стандартизуют по содержанию:
а) Флавоноидов
б) Кумаринов
в) Дубильных веществ
г) Антраценпроизводных +

22. Усиливает иммунную систему:
а) лимон.
б) эвкалипт шариковый. +
в) олеандр.

23. Выберите, что рекомендуют при кровоточивости десен:
а) полоскания соком алоэ. +
б) полоскания соком редьки.
в) полоскания соком малины.

24. Противовоспалительным, мочегонным и кровоостанавливающим эффектом обладают:
а) спорышу, хвощу.+
б) пырею, яснотке.
в) березе, васильку.

25. Что не обладает мочегонным действием?
а) кора крушины.+
б) корни пырея.
в) листья березы.

26. У боярышника кроваво-красного в сырье заготавливают:
а) Траву
б) Листья
в) Цветки +
г) Плоды+
д) Семена

27. Подушку с шишками хмеля в качестве снотворного средства не следует рекомендовать:
а) здоровым молодым мужчинам.+
б) маленьким детям.
в) пожилым людям

28. У пижмы обыкновенной в сырье заготавливают:
а) Траву
б) Листья
в) Цветки +
г) Плоды
д) Семена

29. В качестве лекарственного сырья у стальника заготавливают:
а) Корневища с корнями
б) Корни+
в) Корневища и корни
г) Корневища
д) Клубни

30. Эфирное масло в сырье кориандра локализуется:
а) В эндогенных вместилищах
б) В секреторных канальцах +
в) В эфирно-масличных железках
г) В млечниках
д) В специализированных клетках паренхимы

Количество правильных ответов	Оценка
30-26 (100 – 85%)	отлично
25 – 21 (84 – 70%)	хорошо
20 – 16 (69 – 55 %)	удовлетворительно
15 и менее (54 – 0%)	неудовлетворительно

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный);

Составитель:
Доцент кафедры _____ Е.Г. Медяков