ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «19» 06 2019г. № 7
Заведующий кафедрой
_____ С.Х. Вышегуров

Рег. № ЛесД. 03-19у
«01» 07 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Б1.О.19 Цифровые технологии в лесном деле

направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Новосибирск 2019

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Базовые понятия информатики. Техническая база информатики. Программные средства реализации информационных процессов**	УК-1 ОПК-4	Вопросы для собеседования
2	**Прикладное программное обеспечение**	УК-1 ОПК-4	Практические задания
3	**Локальные и глобальные сети. Интернет технологии. Основы Web-дизайна**	УК-1 ОПК-4	Практическое задание
4	**Компьютерная графика**	УК-1 ОПК-4	Практическое задание

Вопросы для собеседования к разделу 1: «Базовые понятия информатики. Техническая база информатики. Программные средства реализации информационных процессов»

1. Что такое Интернет, гипертекст, Web-страница, Web-файл, сайт, Web-браузер, провайдер, URL, протокол HTTP?
2. Как используется технология «клиент-сервер» в Web?
3. Какую информацию можно расположить на Web-странице?
4. Что такое HTML, HTML-файл, тег?
5, Перечислите и дайте характеристику структурным тегам.
6. Перечислите и дайте характеристику тегам управления внешним видом Web-страниц.
7. Перечислите и дайте характеристику тегам форматирования символов.
8. Перечислите основные шаги по созданию Web-страницы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена и защищена в установленный срок, все требования, предъявляемые к работе выполнены, продемонстрировано хорошее знание темы, использован творческий подход;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, все требования, предъявляемые к работе, выполнены, продемонстрировано знание темы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к работе выполнены, продемонстрировано удовлетворительное знание темы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к работе не выполнены.

Практическое задание к разделу №2: «Прикладное программное обеспечение»

Задание № 1. Программные средства создания html —документов.
Подготовить реферат на тему «Программные средства Html документов».
Оформить по ГОСТ: титульный лист, содержание, текст, библиографический список.

Задание № 2. Интернет технологии. Просмотр гипертекстовых документов.
По материалам лекции выбрать понравившийся браузер и подготовить презентацию об этом браузере (возможности, достоинства, недостатки).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена и защищена в установленный срок, все требования, предъявляемые к работе выполнены, продемонстрировано хорошее знание темы, использован творческий подход;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, все требования, предъявляемые к работе, выполнены, продемонстрировано знание темы;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к работе выполнены, продемонстрировано удовлетворительное знание темы;
-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к работе не выполнены.

Практическое задание к разделу 3: «Локальные и глобальные сети. Интернет технологии. Основы Web-дизайна»

Создать проект веб-сайта на заданную тему.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена и защищена в установленный срок, все требования, предъявляемые к работе выполнены, продемонстрировано хорошее знание темы, использован творческий подход;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, все требования, предъявляемые к работе, выполнены, продемонстрировано знание темы;
-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к работе выполнены, продемонстрировано удовлетворительное знание темы;
-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к работе не выполнены.

Практическое задание к разделу 4: «Компьютерная графика».

Создать папку в стиле Windows

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена и защищена в установленный срок, все требования, предъявляемые к работе выполнены, продемонстрировано хорошее знание темы, использован творческий подход;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, все требования, предъявляемые к работе, выполнены, продемонстрировано знание темы;
-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к работе выполнены, продемонстрировано удовлетворительное знание темы;
-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к работе не выполнены.

Задание и рекомендации по выполнению Контрольной работы

Задание 1. Программные средства создания html —документов.

Подготовить реферат на тему «Программные средства Html документов». Оформить по ГОСТ: титульный лист, содержание, текст, библиографический список.

Задание № 2. Интернет технологии. Просмотр гипертекстовых документов,

По материалам лекции выбрать понравившийся браузер и подготовить презентацию об этом браузере (возможности, достоинства, недостатки)

Задание № 3. Создание html —документов.

Пользуясь материалами лекции создать собственный Тт1-документ.

Для создания HTML документов в текстовом процессоре Word должны быть соответствующие инструменты. Для проверки этого выполните команду Файл, Создать. Если в появившемся окне есть вкладка Webстраницы, то эти инструменты у вас есть.

Слова, выделенные синим цветом, являются гиперссылками, они позволяют переходить сразу к указанным подразделам документа.

1. Создайте личную основную страницу.
2. Замените данные шаблона нужной вам информацией.
3. Вставьте в документ "бегущую строку"
4. Вставьте в документ графический объект.
5. Вставьте в документ гиперссылку на текстовый файл.

Задание 4. Планирование web - сайт проекта.

По материалам лекции составить план будущего проекта в виде презентации.

Задание № 5. Структура и содержание web - сайта.

Продумать и расписать структуру и содержание будущего сайта, опираясь на материалы лекции.

Форма итоговой оценки — зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения заданий в количестве 50%.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы развития информационных технологий (ИТ).
2. Роль ИТ в информатизации общества.
3. Технологии работы с компьютером: режимы работы.
4. Понятие платформы.
5. Технологический процесс обработки данных: этапы и операции.
6. Назначение пользовательского интерфейса.
7. Назначение и возможности ИТ обработки текста.
8. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
9. Назначение, возможности, сфера применения электронных таблиц.
10. Эволюция и типы сетей ЭВМ.
11. Понятие операционной системы сети. Архитектура сетей ЭВМ.
12. Локальные сети ЭВМ.
13. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
14. Понятие распределённой обработки данных.
15. Методы распределения данных.

16. Понятие технологии ”клиент — сервер“.
17. Виды технологии ”клиент — сервер“.
18. Понятие гипертекстовой технологии. . Структура гипертекста.
19. Понятие технологии мультимедиа.
20. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа. Стандарты мультимедиа. Применение технологии мультимедиа.
21. Интеллектуальные ИТ.
22. Понятие, особенности и назначение технологии информационных хранилищ,
23. Технические средства информационных хранилищ.
24. Необходимость создания систем электронного документооборота.
25. Система управления документами.
26. Система автоматизации деловых процессов.
27. Геоинформационные системы (ГИС).
28. Назначение систем групповой работы.
29. Домены, почтовые отделения, объекты систем групповой работы.
30. Программные компоненты систем групповой работы.
31. Понятие сети Internet.
32. Web — технология.
33. Понятие интранет.
34. Корпоративная информационная система.
35. Составные части корпоративной информационной системы,
36. Инфраструктура корпоративных информационных систем.
37. Видеоконференция.
38. Назначение АРМ и автоматизированных станций.
39. Понятие электронного офиса, корпоративной системы, транснациональной корпорации.
40. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ,

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Тестовые задания
на сформированность компетенций УК-1; ОПК-4
по дисциплине «Цифровые технологии в лесном деле»
Вариант 1

1. Укажите, какие цифры называют битами:
А) 1, 9;
Б) 1, 10;
В) 1, 0;
Г) 1, 2.

2. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.

3. Продолжите фразу: «Компьютер - это…». Варианты ответов:
А) электронное устройство для обработки чисел;
Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;
Г) мышь.	4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:
А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:
А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 700 Мб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?
А) 10 Б) 12 В) 18 Г) 20

8. Информационной моделью движения поезда является:
А) наличие дороги;
Б) количество вагонов поезда;
В) присутствие начальника поезда;
Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:
А) моделирование;
Б) формализация;
В) дискретизация;
Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:
А) копировать;
Б) управлять;
В) оформлять;

Г) удалять;
Д) создавать;
Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для …»
А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
В) управления ресурсами ПК при создании документов;
Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:
А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:
А) линия, круг, прямоугольник, текст;
Б) выделение, копирование, вставка;
В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;
Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:
А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3.
Сколько ячеек входит в эту группу?
А) 6 Б) 4 В) 5 v Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке С3:

	A	B	C	D
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

17. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

18. Определите, что такое поле базы данных:
А) строка таблицы;
Б) столбец таблицы;
В) название таблицы;
Г) свойство объекта.

19. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:
А) глобальная;
Б) региональная;

В) локальная;
Г) корпоративная.

20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

1 вариант

Ответы к тестам

Тест №	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	В	72 бит, 9 байт	Г	А-2 Б-3 В-4 Г-1	Б,В,Д,Ж,З, И - ввод А,Г,Е,Ж,И, К - вывод	В	Б	Г	В	А, Г, Д, Е	А	В	А	Б,Г	А	25	1-В 2-Б 3-А	Б	В	А-3 Б-4 В-2 Г-1

Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:
А) 20 бит Б) 10 бит
В) 16 бит Г) 32 бита

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер» в кодировке КОИ-8Р.

3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор	1) ввод символов в ПК;
Б) клавиатура	2) постоянная память;
В) шина;	3) вывод изображений;
Г) BIOS	4) магистраль

4. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:
А) принтер, Д) дисковод,
Б) сканер, Е) звуковая карта,
В) модем, Ж) WEB - камера,
Г) CD–ROM, З) DVD-ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:
А) винчестер; Г) плоттер;
Б) ОЗУ; Д) ПЗУ;
В) монитор; Е) АЛУ.

6. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:
А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 4,7 Гб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?
А) 101 Б) 110 В) 111 Г) 100

8. Информационной моделью действий со сканером является:
А) наличие объекта сканирования;
Б) фирма-изготовитель;
В) форма корпуса;
Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:
А) частота дискретизации;
Б) глубина;
В) палитра
Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:
А) имя;
Б) длина;
В) расширение;
Г) дата создания;
Д) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный …»
А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
Б) для создания и редактирования изображений;
В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:
А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Определите, какой команды нет в Word:
А) вставить; Б) копировать; В) вырезать; Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:
А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4.
Сколько ячеек входит в эту группу?
А) 6 Б) 4 В) 8 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке А3:

	A	B	C	D
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

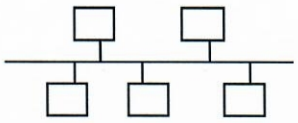
17. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:
А) Таблицы Д) Стили
Б) Сведения Е) Отчеты
В) Запросы Ж) Макросы
Г) Формы З) Модули

18. Выберите типы полей БД:

А) графический; Д) текстовый;
Б) числовой; Е) логический;
В) символьный; Ж) денежный;
Г) звуковой; З) табличный.

19. Назовите тип локальной сети:

А) «Звезда»
Б) «Кольцо»
В) «Линейная шина»



20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) URL - адрес;	1) 192.168.48.23
Б) адрес электронной почты;	2) http://www.glstar.ru/
В) IP - адрес	3) dassa@mail.ru

2 вариант

Ответы к тестам

Тест №	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	В	80 бит, 8 байт	А-3 Б-1 В-4 Г-2	1)В,Г,Д, Е,З 2)А,Б,В, Д,Ж	А,Б, Д	В	А	Г	Б	А, Б, В, Г	Б	А	Г	В,Д	А	3	А,В, Г,Е, Ж,З	Б,Д ,Е, Ж	В	А-2 Б-3 В-1

Критерии оценки итогового теста:

Количество правильных ответов	Оценка
20-17 (100 – 85%)	отлично
16 – 14 (84 – 70%)	хорошо
13 – 11 (69 – 55 %)	удовлетворительно
10 и менее (54 – 0%)	неудовлетворительно

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Составитель:
Доцент кафедры _____ Е.Г. Медяков