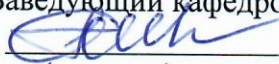


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ЛАДР.03-174
07 20 19 г.

на заседании кафедры
Протокол от 20.06.2019 № 7
Заведующий кафедрой


(подпись)

С.Х.Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.17 Недревесная продукция леса

по специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Новосибирск 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Недревесная продукция леса правила и способы заготовки	УК-1	Тестовые задания
2.	Медоносные и орехоплодные растения леса	УК-1	Дискуссия, задания
3.	Лесохимическая промышленность	УК-1	Дискуссия, задания
4.	Все разделы	УК-1	Контрольная работа
5.	Все разделы	УК-1	Вопросы к зачету

Тестовое задание на проверку уровня сформированности компетенций УК-1

по дисциплине «Недревесная продукция леса»

Раздел. 1 «Недревесная продукция леса правила и способы заготовки»

1. Лекарственные растения – это растения, содержащие _____, оказывающие воздействие на организм человека и животных.
2. Алкалоиды – органические _____ соединения щелочного характера.
3. Грибы – обширная группа _____ организмов (по способу питания), включающая около 150 тысяч видов.
4. Оболочка грибной клетки преимущественно содержит _____, реже целлюлозу.
5. Вегетативное тело гриба состоит из системы тончайших ветвящихся гиф, называемых _____.
6. Гликозиды – соединения _____ и других сахаров с несахаристой частью, называемой агликоном.
7. Дубильные вещества, или иначе называют _____.
8. Пектиновые вещества – это высокомолекулярные _____ растительного происхождения.
9. Смолистые выделения почек и свежераспускающихся листочков древесных растений, таких как тополь (*Populus*), ивы (*Salix*), березы (*Betula*), сосны (*Pinus*), ели (*Picea*), дуб (*Quercus*), ольха (*Alnus*) и др. собираются пчелами для получения _____.
10. Пыльца определенных видов, чаще таких, которые способны накапливать _____ или другие подобные вещества вторичного синтеза, вызывают отравления пчел.
11. Черная ягода с беловатым налетом и темно-синим соком называется
а) Голубика топяная б) Бузина черная в) Черника г) Клюква
12. Белковый корм личинок и рабочих пчёл называется _____.
13. Пчелиный клей, который пчелы используют для заделки щелей в улье, для сокращения летков, называется _____.
14. Сверххранние или _____ имеют короткий вегетационный период, заканчивают цветение и плодоношение в мае-июне (костер кровельный, мятлик луковичный, звездчатка и др.);

15. Одной из важнейших характеристик кормовых трав является _____, или способность отрастать после скашивания (вновь отросшая трава называется отавой).
16. По способу использования кормовые растения подразделяют на _____, сенокосные, силосные (применяемые для приготовления концентрированных кормов).
17. Сенокосы, расположенные в поймах рек, озер или по низинам, заливаемые полыми водами на значительный срок, влияющий на изобилие растительности, называются _____.
18. Хорошо приготовленное сено должно иметь влажность не более ____ %.
19. В зависимости от технологических операций, применяемых при заготовке сена оно бывает: _____, прессованным, естественной сушки, активного досушивания.
20. Продукты, выделяющиеся в виде вязких растворов из надрезов и трещин растений и по химической природе относящиеся к гетерополисахаридам называются _____.

Критерии оценки

Таблица 1. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20	Отлично
11-12	Хорошо
8-10	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

Вопросы для дискуссии

по дисциплине «Недревесная продукция леса»

Раздел 2 «Медоносные и орехоплодные растения леса»

1. Значение медоносных и орехоплодных растений леса.
2. Медоносная база. Медоносные угодья.
3. Продукты пчеловодства.
4. Бортничество.
5. Работы, предусматривающие организацию и содержание пасеки в лесу.
6. Лиственные орехоплодные растения.

7. Хвойные орехоплодные растения леса.
8. Сроки заготовки, переработка и хранение орехоплодной продукции леса.
9. Способы заготовки орехоплодной продукции. Промысловая заготовка.
10. Положения Лесного кодекса, предусматривающие регулирование потребления орехоплодной продукции леса различными отраслями народного хозяйства.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участия обучающегося в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Диапазон баллов
1. Умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	0-5
2. Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-5
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	25

Набранное количество баллов переводится в пятибалльную шкалу оценок (табл. 2).

Таблица 2. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20-22	Отлично
11-12	Хорошо
8-10	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

**Вопросы для дискуссии
по дисциплине «Недревесная продукция леса»**

Раздел 3. «Лесохимическая промышленность»

1. Заготовка осмола.
2. Дегтекурение и углежжение.
3. Заготовка древесной зелени, бересты, корья.
4. Смолоскипидарное производство.
5. Физико-химическая характеристика продуктов подсочки леса.
6. Пиролиз, газификация древесины.
7. Методы и способы подсочки сосны, их сравнительная характеристика.
8. Производство эфирных масел, хлорофилло-каротиновой пасты и хвойно-витаминной муки.
9. Переработка живицы.
10. Канифольно-экстракционное производство.
11. Типовые технологические схемы подсочки сосны. Характеристика долгосрочной и длительной подсочки.
12. Гидролизное производство.
13. Инструменты и приспособления для сбора живицы и барраса.
14. Производство целлюлозы, получение талловой канифоли.
15. Сущность пиролиза древесины, используемое сырье, применяемые аппараты, использование полученных продуктов. Газификация древесины.

Таблица 1. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
15	Отлично
8	Хорошо
7	Удовлетворительно
0-5	Неудовлетворительно

Темы контрольной работы

1. Плодовые дикорастущие растения.
2. Заготовка березового и кленового сока.
3. Морфологическое и анатомическое строение грибов.
4. Лекарственные растения.
5. Орехоплодные дикорастущие растения, их характеристика.
6. Сбор и переработка грибов.
7. Заготовка грибов (общая характеристика, основные виды, рост грибов).
8. Заготовка лекарственных растений (основные виды, заготовка различных частей лекарственных растений, их сушка и хранение).
9. Заготовка дикорастущих плодов и ягод (основные виды, пищевые и лечебные свойства, способы консервирования).
10. Способы сушки плодов и ягод, их характеристика.
11. Особенности сушки отдельных видов плодов и ягод.
12. Продолжительность сушки плодов и ягод.
13. Преимущества сушеных плодов и ягод перед свежими.
14. В чем заключается правильность ведения сушки?
15. Способ ускорения процесса сушки.
16. Требования, предъявляемые к сырью для производства компотов.
17. Особенности бланширования плодов в воде и паром.
18. Причины порчи компотов и меры их предупреждения.
19. В какой последовательности определяются органолептические показатели?
20. Время сбора грибов.
21. Требования, предъявляемые к сбору грибов.
22. Способы переработки грибов.
23. Технология маринования грибов.
24. Основные требования к засолке.
25. Отличие холодного способа посола грибов от горячего.
26. Продолжительность ферментации в грибах и ее роль после посола.
27. Подготовка грибов к сушке.
28. Сушка грибов и условия их хранения.
29. Учет плодово-ягодных растений
30. Плантационное выращивание клюквы.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 70 % вопросов.
 - оценка «хорошо» - при 60 % правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» - при 50 % правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» - при мене 40 % правильных ответов.
- «Зачтено» выставляется при условии правильных ответов на 60 % заданных вопросов или тестовых заданий.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные мероприятия по охране и воспроизводству недревесной продукции леса.
2. Недревесная продукция леса: разрешение споров, ответственность сторон за нарушение условий осуществления побочного лесопользования.
3. Техника безопасности при работе с недревесной продукцией леса.
4. Воздействие антропогенного фактора на лесную растительность.
5. Сроки и способы заготовки сена. Качество сена и его оценка.
6. Определение продуктивности лесных сенокосов и пастбищ.
7. Мероприятия необходимые для сохранения и восстановления лесных сенокосов и пастбищ.
8. Виды сена в зависимости от способа заготовки и хранения.
9. Пастьба скота на лесных пастбищах и его влияние на лесную экосистему.
10. Роль грибов в жизни человека.
11. Основные виды съедобных грибов. Категории грибов по пищевой и товарной ценности.
12. Время сбора грибов.
13. Ареал распространения, разновидности белого гриба.
14. Ареал распространения, разновидности подберезовика.
15. Ареал распространения, разновидности подосиновика.
16. Ареал распространения, разновидности опенка осеннего настоящего.
17. Основные представители класса сумчатых грибов. Краткое описание Несъедобные и условно-съедобные грибы – основные представители, последствия связанные с употреблением их в пищу.
18. Основные виды ядовитых грибов. Краткое описание 2-3 видов.
19. Способы переработки грибов.
20. Маринование грибов при промышленной заготовке.
21. Промышленное выращивание грибов.
22. Оценка урожайности и определение запаса грибов.
23. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности.
24. Плодово-ягодные культуры леса. Краткое описание 2-3 видов.
25. Основные правила, которые необходимо соблюдать при сборе и хранении плодово-ягодной продукции леса.
26. Основные виды лесных плодово-ягодных культур. Краткое описание 2-3 видов.
27. Оценка урожайности плодово-ягодных культур леса.
28. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов.
29. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
30. Лекарственные растения леса. Краткое описание 2-3 видов.
31. Сбор, сушка и хранение основных видов лекарственного сырья.
32. Применение лекарственных растений леса в народной медицине.
33. Биологические активные вещества лекарственных растений.
34. Методика учета лекарственных растений леса.
35. Оценка запасов лекарственного сырья и определение возможных объемов его заготовки.
36. Подсочка лиственных пород.
37. Подсочка хвойных пород.
38. Способы заготовки березового сока в промышленных масштабах.
39. Технологический процесс подсочки.

40. Факторы, от которых зависит смолообразование. Отбор деревьев по смолопродуктивности.
41. Подготовительные, производственные и заключительные работы при подсочке лиственных пород.
42. Сырье для лесохимической промышленности.
43. Канифольно-скипидарное производство.
44. Заготовка и использование коры древесных растений.
45. Орехоплодные растения леса. Краткое описание 2-3 видов.
46. Дикорастущие орехи и их использование.
47. Организация заготовки, переработки и хранения орехоплодных культур.
48. Организация лесных пасек. Разведение и содержание пчел.
49. Лесные растения – медоносы. Краткое описание 2-3 видов.
50. Продукты пчеловодства – краткое описание, пищевое и лек. значение.
51. Определение качества меда.
52. Падевый мед. Определение содержания пади в меде.
53. Береста – особенности заготовки и использования.
54. Заготовка и переработка древесной зелени.
55. Основные продукты переработки древесных смол.
56. Заготовка прута для плетения.
57. Виды народных промыслов. Использование лесных материалов в народном творчестве.
58. Плантационное выращивание клюквы.
59. Окультуривание голубики и брусники.
60. Кормовые добавки из коры лиственных и хвойных пород.

Форма итоговой оценки – зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильных ответов на 60 % заданных вопросов или тестовых заданий.

«Не зачтено» студент ответил менее чем на 60 % вопросов или тестовых заданий.

Задание подготовила



Н. В. Иванова

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);