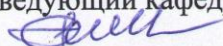


ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

АСиГ. 03-38
АЗР. 03-38
Рег. № *Агро. 03-38*
«*01*» *07* 20 *19* г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «*20*» *06* 20 *19* г. № *7*

Заведующий кафедрой

С.Х. Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1.0.35. «Плодоводство»
35.03.04 Агрономия
Профили: Агрономия; Селекция и генетика сельскохозяйственных культур; Защита растений

6448

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Разделы	Компетенции	средства
1	Введение в плодоводство	ОПК-1	Тестовое задание № 1
2	Биологические особенности плодоводства	ОПК-1	Тестовое задание № 2
3	Плодовый и ягодный питомник	ОПК-1	Тестовое задание №3
4	Закладка насаждений и технология производства плодов и ягод	ОПК-1	Тестовое задание № 4
5	Частное плодоводство	ОПК-1	Тестовые вопросы № 5
6	Контрольная работа	ОПК-1	тесты

Тестовое задание № 1 закрытого типа по теме 1

«Введение в плодоводство»

I. Источник каротина среди плодово-ягодных культур

- 1.яблоня
2. облепиха
3. крыжовник

II. К орехоплодным культурам относятся

- 1.груша
- 2.лещина
- 3.актинидия

III. Культуры, являющиеся источником жира:

- 1.смородина
- 2.виноград
- 3.сосна сибирская кедровая

IV. Сибирские ученые - плодководы

1. Иванов И.Р.
2. Кизюрин А.Д.
3. Мичурин И.В.

4. Леонов И.М.

V. Самые скороплодные культуры

1. Слива
2. Жимолость
3. Земляника
4. Вишня

VI. Безморозный период по средним многолетним данным в Новосибирской области составляет:

1. 130 дней
2. 125 дней
3. 96 дней

VII. Наиболее благоприятные для выращивания плодово-ягодных культур районы Новосибирской области

1. Колыванский
2. Ордынский
3. Карасукский
4. Кыштовский

IX. Какой из природных факторов Западной Сибири ограничивает развитие плодовоговодства?

1. свет
2. вода
3. продолжительность безморозного периода
4. высота снежного покрова
5. абсолютный минимум температур

Вариант 2

Вопросы к тестовому заданию №1

1. Какие плодово-ягодные культуры содержат максимальное количество витамина С?
2. Какие орехоплодные культуры могут произрастать в Сибири?
3. Каким может быть содержание сахаров в садовых культурах?
4. Какая самая популярная ягодная культура возделывается в Сибири?
5. Когда возникло научное пловодство в Сибири?
6. Назовите сибирских ученых – основоположников научного пловодства
7. Какие основные факторы внешней среды определяют выбор плодово-ягодных культур в Сибири?

8. Какими агротехническими способами можно ослабить влияние суровых сибирских условий на плодово-ягодные растения?
9. Назвать основные направления развития садоводства в Сибири

Тестовое задание № 2 закрытого типа по теме 2

«Биологические основы пловодства»

I. Назовите плодовые образования сливы:

1. кольчатка
2. букетная веточка
3. побег продолжения

II. Наиболее светлюбивые плодово-ягодные культуры

1. красная смородина
2. вишня
3. земляника

III. Какие садовые культуры размножаются корневой порослью?

1. яблоня
2. малина
3. жимолость

IV. Стержневой тип корневой системы имеют:

1. груша
2. земляника
3. слива

V. Какие садовые культуры невозможно выращивать без орошения ?

1. облепиха
2. яблоня
3. земляника

VI. Какие садовые растения имеют жизненную форму, требующую опоры:

1. слива
2. виноград
3. арония черноплодная

VII. Корни каких садовых культур имеют симбиотические связи с грибами?

1. облепиха
2. малина
3. калина

VIII. Грунтовые воды на участке залегают на глубине 80 см. Какие культуры можно на нем возделывать:

1. груша
2. земляника
3. смородина

IX. Для какой культуры в Сибири особенно важно снегонакопление:

1. черная смородина
2. малина
3. яблоня мелкоплодная

X. Какая садовая культура предпочитает легкие почвы?

1. Яблоня
2. крыжовник
3. облепиха

Ситуационные задачи № 1 по теме 3

«Плодовый и ягодный питомник»

1. Мы хотим выращивать посадочный материал яблони. Какой способ выберем для размножения?
2. Можно ли размножать вишню зеленым черенкованием?
3. Наш питомник будет выращивать саженцы сливы. Какие подвои для этого необходимы?
4. При каких условиях возможно выращивание саженцев из зеленых черенков?
5. Сколько лет требуется для выращивания стандартных подвоев для яблони и груши?
6. Перед выкопкой саженцев в питомнике проводят апробацию. Какова ее цель?
7. Почему не всходят семена груши, посеянные весной?

8. Для заготовки привойного материала обычно используют одно из подразделений питомника. Какое?
9. Для определения всхожести яблони мы использовали метод проращивания в чашках Петри. Когда проклюнутся семена?
10. После ревизии во втором поле школы саженцев агроном не сделал «срез на почку». К чему это привело?
11. Питомниководческое хозяйство берет розетки для размножения земляники с производственной плантации. Правильно ли это?
12. К чему может привести в наших условиях осенняя посадка одревесневших черенков смородины?
13. Какой способ вы выбираете для размножения аронии черноплодной: прививку, черенкование или семенами?
14. Если при прививке подвой значительно тоньше привоя, какой способ вы предпочтете?
15. В севооборот школы сеянцев были включены огурец, картофель и бобы. Какие культуры предпочтительнее?
16. Для размножения каких плодовых культур можно применить черенкование одревесневшими побегами?
17. При закладке теплицы для зеленого черенкования было запланировано устройство дренажа. Так ли это необходимо?
18. На своем приусадебном участке мы хотим привить несколько сортов груши. На что ее можно привить?
19. В садоводстве очень перспективны слаборослые и карликовые подвой. Можно ли их использовать в Сибири?
20. В плодовом питомнике при выращивании саженцев используется десикация листьев. Где конкретно ее проводят и зачем?

Тестовое задание № 3 закрытого типа по теме 4

«Закладка насаждений и технология производства плодов и ягод»

Вопрос 1. Какие элементы рельефа предпочтительнее при закладке сада?

1. Ровные участки

2. Склоны крутизной 5-6°
3. Склоны крутизной 15-17°

Вопрос 2. Какие почвы предпочтительнее для закладки сада?

1. Серые лесные
2. Выщелоченные черноземы
3. Лугово-болотные

Вопрос 3. Какую площадь квартала вы выберете при проектировании сада в Сибири?

1. 8-10 гектаров
2. 1-2 гектара
3. 3-6 гектаров

Вопрос 4. Какую рядность ветроломных полос в новосибирской зоне следует выбрать:

1. 5-6 рядов
2. 3-4 ряда
3. 1-2 ряда

Вопрос 5. Лучшие садозащитные породы в Сибири:

1. Ель
2. Береза
3. Тополь

Вопрос 6. Какие садовые культуры можно высаживать в борозды под плуг:

1. Груша
2. Крыжовник
3. Черная смородина

Вопрос 7. Самая большая площадь питания при посадке садовых культур дается:

1. Крыжовнику
2. Землянике
3. Яблоне крупноплодной

Вопрос 8. Какие садовые культуры можно сажать с помощью овощных рассадно-посадочных машин?

1. Жимолость
2. Хеномелес

3. Земляника

Тестовые вопросы № 4 открытого типа по теме 5 «Частное плодоводство»

1. Различные способы черенковых прививок. Сроки и техника проведения.
2. Маточно-семенной сад, его назначение, породно-сортовой состав., продуктивность маточных растений.
3. Маточно-черенковый сад. Его назначение, породно-сортовой состав, продуктивность маточных деревьев.
4. Школа саженцев, ее назначение, число полей. Севооборот в школе саженцев.
5. Основные этапы выращивания привитых саженцев в питомнике.
6. Выращивание подвоев в плодовом питомнике. Районированные подвои плодовых культур в Сибири.
7. Школа сеянцев плодового питомника.
8. Стратификация семян. Особенности стратификации семян отдельных культур. Определение жизнеспособности семян.
9. Основные агротехнические мероприятия в 1 поле питомника.
10. Выращивание однолетних саженцев яблони. Ремонт во 2 поле питомника.
11. Выращивание двулетних саженцев яблони. Апробация, подготовка саженцев к выкопке. Сортировка, транспортировка и прикопка саженцев.
12. Размножение плодово-ягодных культур одревесневшими черенками.
13. Размножение плодово-ягодных культур зелеными черенками
14. Размножение плодовых и ягодных культур корневыми отпрысками.
15. Культура сливы: биологические особенности, агротехника, сорта.
16. Размножение садовых растений одревесневшими черенками.
17. Размножение садовых растений зелеными черенками.
18. Сортовые маточники земляники.
19. Размножение ягодных растений отводками.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70% вопросов;
- оценка «хорошо», если правильных ответов не менее 60%.
- оценка «удовлетворительно» при 50% правильных ответов.

Тестовые и ситуационные задания подготовила:

Профессор, канд. с.-х. наук,.

Титова Г.Т.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Плодоводство»

1. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Значение плодов и ягод.
2. История развития и становления садоводства в России и Сибири. Сибирские научные центры садоводства.
3. Классификация и происхождение плодовых и ягодных растений.
4. Биолого-морфологические особенности плодовых и ягодных культур.
5. Требования к условиям произрастания – теплу, свету, влаге, элементам питания.
6. Технология выращивания плодовых и ягодных растений. Размножение плодовых культур.
7. Плодовый питомник. Основные подразделения плодового питомника.
8. Типы подвоев для плодовых культур. Районированные подвои для Сибири.
9. Отделение размножения плодового питомника. Севообороты в отделении размножения.
10. Маточные насаждения в плодовом питомнике. Маточный семенной сад. Маточный черенковый сад.
11. Отделение формирования плодового питомника. Назначение полей. Севооборот в отделении формирования.
12. Этапы выращивания 1 и 2-х-летних привитых саженцев плодовых культур.
13. Размножение плодовых культур зимней прививкой.
14. Биологические основы размножения ягодных культур.
15. Размножение земляники. Сортные маточники.
16. Размножение делением куста, отводками.
17. Размножение плодовых и ягодных культур методом черенкования. Организация зеленого черенкования.
18. Основные принципы закладки плодово-ягодного сада.
19. Организация территории плодово-ягодного сада: кварталы, защитные насаждения, дороги.
20. Закладка сада: выбор места, внутриквартальная разбивка, посадка.
21. Уход за молодым садом.
22. Уход за плодоносящим садом.
23. Ремонт и восстановление сада.
24. Частное плодоводство. Биологические особенности, агротехника и районированный сортимент яблони.
25. Биологические особенности, агротехника и сортимент груши в Сибири.
26. Облепиха. История культуры. Агротехника, сорта.
27. Виды вишни, возделываемые в Сибири. Агротехника, сорта.
28. Слива. Биологические особенности. Агротехника. Сорта.
29. Арония черноплодная. История культуры. Выращивание в Сибири.

30. Смородина. Место в сибирском сорimente. Биоморфологические особенности, агротехника, сорта.
31. Малина. Требования к условиям произрастания. Агротехника. Сорта.
32. Крыжовник: биологические особенности, агротехника, сорта для Сибири.
33. Земляника. Требования к условиям произрастания, агротехника. Сорта. Получение внесезонной продукции.
34. Жимолость синеплодная: введение в культуру. Требования к условиям произрастания. Достижения селекции. Сорта.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель: _____

