

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № АХиАП.03-35
«01» 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 1 » 07 2019 г. № 9
Заведующий кафедрой
Р.Р.Галеев
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.33 РАСТЕНИЕВОДСТВО
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочных средств
1	Понятие о растениеводстве , факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
2	Теоретические основы семеноведения	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
3	Посевные качества семян нормируемые и ненормируемые ГОСТом	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
4	Разнокачественность семян, травмирование зерна, морозобойность, самосогревание	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
5	Общая характеристика зерновых культур	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
6	Озимые хлеба	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
7	Яровая пшеница	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
8	Ячмен	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
9	Овёс	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
10	Проса	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
11	Гречихи	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен
12	Кукуруза	ОПК – 4	Контрольная работа, экзамен

Вопросы для контрольной работы

1. Что изучает растениеводство?
2. Растениеводство как наука, задачи, объекты и методы растениеводства?
3. Что понимается под ростом и развитием растений?
4. Что означают термины вегетационный период и период вегетации?
5. На какие группы классифицируются факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество?
6. Что следует понимать под структурой урожая?
7. Какие факторы относятся к нерегулируемым?
8. Что понимается под фазой растений?
9. Какие факторы относятся к частично регулируемым?
10. Что значит биологическая и фактическая урожайность?
11. Какие факторы относятся к регулируемым?
12. Какие процессы происходят в зерновке после посева, под воздействием температуры, влаги и кислорода?
13. Что изучает семеноведение?
14. Задачи семеноведения?
15. Методы исследований в семеноведении?
16. Когда семеноведение оформилось как наука?
17. Что способствовало развитию семеноведения в России?
18. В каком году у всех высеваемых в России семян были проверены посевные качества?
19. В каком году был утверждён общесоюзный стандарт на посевные качества семян?
20. Когда и где была создана первая контрольно-семенная станция в России?
21. Кто был основателем первой контрольно-семенной станции в России?
22. Какие показатели характеризуют посевные качества семян?
23. Какие документы выдают на посевные качества семян?
24. Перечислите показатели посевных качеств семян?
25. Сколько раз в год определяются посевные качества семян?
26. Какие показатели определяются из первой средней пробы?
27. Какие показатели посевных качеств семян не нормируются ГОСТом?
28. Перечислите категории семян соответствующие требованиям ГОСТа.
29. Какие показатели определяются из второй средней пробы?
30. Дать характеристику термина оригинальные семена (ОС).
31. Условия и продолжительность хранения отобранных средних проб?
32. Какой документ выдаётся на посевные качества семян, если все показатели соответствуют требованиям ГОСТа?

33. Дать характеристику термина элитные семена (ЭС).
34. Какие показатели посевных качеств семян определяются из второй средней пробы?
35. Какие документы выдаются на отобранные средние пробы?
36. Почему всхожесть семян определяется два раза в год?
37. Дать характеристику термина репродукционные семена (РС).
38. Дать характеристику термина разнокачественность семян.
39. Виды разнокачественности семян?
40. Дать характеристику матрикальной разнокачественности семян.
41. Пути снижения разнокачественности семян.
42. Причины травмирования семян?
43. Виды травм семян и методы их определения?
44. Способы снижения травмирования семян?
45. Когда получают морозобойные семена?
46. Перечислите степени морозобойности семян.
47. Пути снижения морозобойности семян.
48. Народнохозяйственное значение озимой ржи.
49. Предшественники озимой ржи?
50. Особенности предпосевной подготовки почвы?
51. От чего зависит глубина посева озимой ржи?
52. В какую фазу роста и на каком этапе органогенеза озимая рожь уходит в зиму?
53. Причины списания посевов озимой ржи?
54. Приёмы ухода за озимой рожью ранней весной?
55. Причины гибели озимой ржи?
56. Фазы и способы уборки озимой ржи?
57. Способы борьбы с вредителями и болезнями озимой ржи?
58. Общая характеристика зерновых культур.
59. Пшеница, народнохозяйственное значение.
60. Ботаническая характеристика пшеницы.
61. Биологические особенности пшеницы.
62. Предшественники, основная и предпосевная подготовка почвы.
63. Технология возделывания пшеницы.
64. Овес, значение культуры.
65. Ботаническая характеристика овса.
66. Биологические особенности овса.
67. Предшественники, основная и предпосевная подготовка почвы.
68. Технология возделывания овса.

69. Гречиха, народнохозяйственное значение.
70. Ботаническая характеристика гречихи.
71. Биологические особенности гречихи.
72. Предшественники, основная и предпосевная подготовка почвы.
73. Технология возделывания гречихи.
74. Зернобобовые культуры, значение.
75. Ботаническая характеристика гороха.
71. Биологические особенности гороха.
72. Предшественники, основная и предпосевная подготовка почвы.
73. Технология возделывания гороха.

Критерии оценки

Выполнение контрольной работы является допуском к экзамену. Обучающийся должен ответить на замечания преподавателя и дополнительные вопросы по теме контрольной работы, продемонстрировать знания освещённых вопросов и самостоятельность её выполнения.

Оценка «зачтено» ставится, когда работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и полно освещены задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» ставится, когда работа когда работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не освещены не все задания контрольной работы.

Тестовые задания для определения уровня сформированности компетенций по дисциплине Растениеводство (направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение)

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Дополнить предложение

1. Соотношение площадей посевов сельхозкультур и чистого пара, выраженное в процентах к общей площади пашни называется _____

2. Современные системы экологического растениеводства реализуются на практике через

3. Академик В.И.Кирюшин предлагает рассматривать четыре категории оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур: _____

4. Проверка соответствия документации, на основании которой будет производиться хозяйственная деятельность, установленным законодательством требованиям называется _____

5. Особенности технологий, применяемых при возделывании плодовых, овощных и злаковых культур исследует _____

6. На изучении возделываемых сельскохозяйственных растений – стадии их развития, здоровья, урожайности, генетических особенностей и так далее основывается _____

7. Перечислить из каких звеньев складывается технология возделывания с/х культур _____

8. No-Till – это _____

9. Стебель злаковых культур состоит из _____

10. Лист злаковых культур состоит из _____

11. Из зерна мягкой пшеницы изготавливают _____

12. Злаковые культуры имеют два типа корней _____

13. С семенами вносятся _____ удобрения

14. При температуре воздуха _____ снижается накопление белка в зерне

15. Настоящие пшеницы имеют _____ стержень колоса

16. Из зерна твёрдой пшеницы изготавливают _____
17. Цветки у гречихи _____
18. Гречиха возделывается для _____
19. Гречиха относится к семейству _____
20. Семена зернобобовых культур с ботанической точки зрения – это _____
21. Семена у зернобобовых культур находятся в _____
21. К раздельной уборке гороха приступают, когда на растении _____
22. Перед посевом семена зернобобовых культур обрабатывают _____
23. Озимую рожь сеют мельче, чем другие хлеба I группы, потому что _____
24. Первичная обработка семян включает _____

Выбрать один правильный ответ

1. Оптимальный срок посева яровой пшеницы при возделывании на семена в лесостепной зоне Западной Сибири
а) ранний, б) средний, в) поздний.
2. Предшественники озимой ржи
а) зернобобовые, б) пропашные культуры, в) пар
3. Перед посевом в почве определяют содержание основных элементов питания
а) P_2O_5 ; KCl; NO_3 ; б) Co; K_2O ; N; в) S; NH_4 ; P_2O_5 ; г) N; P_2O_5 ; K_2O
4. Латинское название гречихи
а) *Panicum milliaceum*, б) *Hordeum sativum*, в) *Fagopyrum esculentum*,
г) *Solanum tuberosum*

5. Подвид гречиха обыкновенная имеет следующие разновидности:
а) алята и гризеа, б) аптера и монтана, в) ауреа и дензум, в) алята и аптера
6. Зерновые культуры относятся к семейству?
а) Астровые; б) Бобовые; в) Мятликовые; г) Паслёновые; д) Мальвовые
7. Расположите в нужном порядке систематические единицы хлебных злаков
1. Класс, 2. Род, 3. Подвид, 4. Семейство, 5. Разновидность, 6. Вид, 7. Сорт
8. Выберите культуры, относящиеся к просовидным хлебам
1. рис, 2. пшеница, 3. нут, 4. чумиза, 5. овес, 6. тритикале, 7. чечевица
9. У основания листовой пластинки злаковых находятся
а) ости, б) зубчики, в) язычки, ушки, г) узлы
10. Какие культуры относятся к хлебам I группы?
а) рис, б) чина, в) рожь, г) кукуруза, д) просо
11. Как созревает колос?
а) сверху вниз, б) с середины вниз и вверх, в) снизу вверх
12. Какие виды пшениц относятся к настоящим?
а) твёрдая, спельта, персидская, однозернянка
б) мягкая, польская, зандури (пшеница Тимофеева), однозернянка
в) индийская круглозёрная, дика, карликовая
13. С ботанической точки зрения зерновка – это:
а) соплодие, б) щиток, в) истинно семя, г) плод
14. Какие культуры относятся к просовидным хлебам?
а) овёс, б) рис, в) чумиза, г) тритикале
15. Выберите самоопыляющиеся зерновые культуры
а) рожь, б) гречиха, в) ячмень, г) просо
16. У каких культур проростки колеоптильного типа?
а) ячмень, б) кукуруза, г) овёс, д) просо
17. Сколько корешков при прорастании у хлебов II группы?

- а) 11-12%; б) 12%; в) 13%; г) 14% и более
28. У какого вида овса зерновка имеет подковку?
а) овёс песчаный, б) овёс византийский, в) овёс культурный,
г) овсюг обыкновенный
29. К какой разновидности относится голозёрный овёс?
а) мутика, б) монтана, в) аристата, г) инермис, д) гризеа
30. К какой разновидности относятся районированные сорта?
а) монтана, б) брунеа, г) аристата, д) хиненсис, е) обтузата,
ж) ауреа
31. Какие вредители вызывают закукливание овса?
а) проволочник, б) колорадский жук, в) цикадка, г) крестоцветные
блошки, д) шведская муха
32. В сравнении с пшеницей овёс более ...?
а) засушливый; б) влаголюбивый
33. Наличие подковки у каждой зерновки в колоске является
отличительным признаком
а) овса посевного, б) овсюга обыкновенного, в) овсюга южного,
г) овсюга песчаного
34. У овса соцветие
а) сложный завиток, б) кисть, в) метёлка, г) колос
35. Какими показателями характеризуется разновидность аристата?
а) метёлка раскидистая, с остями, цветковые чешуи белые
б) метёлка раскидистая, с остями, цветковые чешуи серые
в) метёлка одногривая, без остей, цветковые чешуи белые
г) метёлка одногривая, с остями, цветковые чешуи белые
36. Какие виды овса встречаются на полях?
а) овёс византийский, б) овёс посевной, в) овёс песчаный, г) овсюг
обыкновенный
37. Стебель гречихи обыкновенной

а) зелёный, ребристый; б) красный, гладкий; в) красный, ребристый; г) зелёный, гладкий

38. Какой тип опыления у гречихи наиболее продуктивный?
а) самоопыление, б) иллегитимное, в) перекрёстное, г) легитимное
40. С ботанической точки зрения семена гречихи – это
а) истинно семя, б) плод, в) клубень
41. Корневая система гречихи выделяет в почву
а) углеводы, б) аминокислоты, в) органические кислоты, г) белки
42. Какие сорта гречихи районированы в НСО
а) Инзерская, Ирменка, Наташа, Диалог
б) Ирменка, Наташа, Биом, Симбирка
в) Бган, Инзерская, Биом, Симбирка
г) Инзерская, Ирменка, Омская янтарная, Новосибирская 15
43. Какие типы соцветий характерны для гречихи?
а) зонтик и рыхлая кисть,
б) зонтик и плотная кисть,
в) кисть и полужонтик или щиток
44. Какие культуры не выносят на поверхность семядоли
а) фасоль, б) люпин, в) чечевица, г) соя
45. Зернобобовые культуры хорошие предшественники, так как обогащают почву
а) фосфором, б) микроэлементами, в) азотом, г) органическими кислотами, д) калием
46. По каким признакам отличить взрослые растения *P. sativum* и *P. arvense*
а) по стеблю, б) по листьям, в) по плодам г) по цветкам
47. Сколько воды требуется для набухания семян зернобобовым культурам?
а) 45-65%, б) 65-75%, в) 100-120%, г) 80-95%
48. Семена зернобобовых культур имеют высокое содержание
а) крахмала, б) белка, в) жира, г) витаминов

49. Какое соцветие у гороха?
 а) кисть, б) корзинка, в) одиночные цветки, г) завиток
50. Где находится пергаментный слой у луцильной группы гороха?
 а) в семенах; б) в цветках; в) в створках боба
51. По каким признакам сахарная группа гороха делится на подгруппы?
 а) по типу стебля; б) по форме бобов; в) по окраске цветков

Установить соответствие:

- | | | |
|----|----------------|-------------------------------|
| 1. | соцветие | культура |
| | 1) метелка | а. могоар |
| | 2) початок | б. овес |
| | 3) колос | в. оз. рожь |
| | | г. кукуруза |
| | | д. пшеница |
| | | е. просо |
| 2. | культура | количеством цветков в колоске |
| | 1) пшеница | а. 1 |
| | 2) овес | б. 2-3 |
| | 3) оз. рожь | в. 5 |
| | 4) ячмень | г. 2 |
| 3. | культура | окраска всходов |
| | а) овес | 1. зеленые |
| | б) пшеница | 2. зеленовато-дымчатые |
| | в) рожь | 3. бледно-зеленые |
| | г) ячмень | 4. фиолетово-коричневые |
| 4. | культура | тип листа |
| | 1) чина, вика | а) пальчатый |
| | 2) соя, фасоль | б) парноперистый |
| | 3) люпин | в) тройчатый |

- | | |
|----------------|----------------------|
| 5. культура | норма высева |
| 1) озимая рожь | а) 0,8 – 1,2 млн./га |
| 2) горох | б) 4 – 6 млн./га |
| 3) гречиха | в) 2,0 – 3,0 млн./га |
| 4) пшеница | г) 6 – 7 млн./га |

Критерии оценки теста

Если обучающийся ответил на 60 % вопросов теста ставится «удовлетворительно»; на 75% вопросов теста ставится «хорошо», на 90 % вопросов теста ставится «отлично».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие о семеноведении.
2. Факторы прорастания семян.
3. Период покоя семян, его значение в семеноведении.
4. История развития семеноведения.
5. Понятие о семенах ботаническое и производственное.
6. Анатомическое строение семени.
7. Физиологические процессы при хранении семян.
8. Самосогревание семян.
9. Подготовка семян к посеву.
10. Шесть периодов зернообразования.
11. Шесть фаз спелости зерна.
12. Разнокачественность семян и пути её снижения.
13. Травмирование семян и пути его снижения. Классификация травм.
14. Посевные качества семян и отбор средней пробы.
15. Определение биологической урожайности, элементы структуры урожая.
16. Фазы роста и развития зерновых культур.
17. 12 этапов органогенеза зерновых культур.
18. Морозобойность семян.
19. Общая характеристика зерновых культур.
20. Отношение зерновых культур к факторам внешней среды.
21. Яровая пшеница – значение, ботаническая характеристика.
22. Биологические особенности яровой пшеницы.
23. Рост корневой системы яровой пшеницы.
24. Яровая пшеница – виды, разновидности, сорта.
25. Характеристика сильной пшеницы.

26. Экологические требования к применению удобрений под яровую пшеницу.
27. Предшественники яровой пшеницы.
28. Уход за посевами яровой пшеницы.
29. Сроки и способы уборки яровой пшеницы.
30. Озимая рожь – значение, биологические особенности.
31. Основная и предпосевная подготовка почвы для возделывания озимой ржи.
32. Уход за посевами и уборка озимой ржи.
33. Овёс, значение, ботаническая характеристика.
34. Виды, разновидности, районированные сорта овса.
35. Биологические особенности овса.
36. Технология возделывания овса.
37. Ячмень, значение, ботаническая характеристика.
38. Подвиды, разновидности, районированные сорта ячменя.
39. Биологические особенности ячменя.
40. Технология возделывания ячменя.
41. Гречиха, значение.
42. Виды гречихи, отличительные признаки, районированные сорта.
43. Биологические особенности гречихи.
44. Ботаническая характеристика гречихи.
45. Технология возделывания гречихи.
46. Просо, значение, ботаническая характеристика.
47. Подвиды, разновидности, районированные сорта проса.
48. Биологические особенности проса.
49. Технология возделывания проса.
50. Общая характеристика зернобобовых культур.
51. Отличие зернобобовых культур по всходам.
52. Горох, значение, ботаническая характеристика.
53. Биологические особенности гороха.
54. Технология возделывания гороха.
55. Вика, значение, ботаническая характеристика.
56. Биологические особенности вики.
57. Технология возделывания вики.
58. Общая характеристика смешанных посевов зернобобовых культур.
59. Технология возделывания смешанных посевов.
60. Кукуруза, значение, ботаническая характеристика.
61. Особенности строения корневой системы кукурузы.
62. Биологические особенности кукурузы.
63. Технология возделывания кукурузы.
64. Подвиды кукурузы.

Критерий оценки экзамена

Критерий оценки системы знаний студента традиционный – экзамен.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

- «5» (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;
- «4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;
- «3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;
- «2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Новосибирский государственный аграрный университет

Агрономический
факультет (институт)
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
направление подготовки

Растениеводство
название дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой растениеводства
и кормопроизводства
наименование кафедры

Р.Р.Галеев
подпись И.О.Фамилия

Билет № 6

1. Характеристика сильной пшеницы.
2. Ботаническая характеристика гороха.
3. Технология возделывания гречихи

Экзаменатор _____

И.С.Ломако
И.О.Фамилия

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Критерии оценки:

Зачтено – ставится студенту, когда он ответил более 60% на количество заданных вопросов.

Не зачтено – ставится студенту, когда он ответил менее 60% на количество заданных вопросов.

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Задания разработал

Доцент кафедры растениеводства
и кормопроизводства,
канд. с.-х. наук, доцент

И.С. Ломако

подпись