

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия**

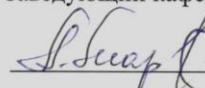
Рег. № АХи АП. 03-64

“01” 07 2019г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры

Протокол от «07» 06 2019г. № 9/1

Заведующий кафедрой

 А.Н. Мармулев

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Стандартизация сельскохозяйственных объектов**

**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

---

НОВОСИБИРСК - 2019

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции (ОПК)	Наименования оценочного средства
1.	Раздел 1. Основы стандартизации и сертификации.	ОПК-2	Опрос, тест доклад
2.	Раздел 2. Подтверждение соответствия. Качество продукции.	ОПК-2	Семинар
3.	Раздел 3. Стандартизация продукции растениеводства.	ОПК-2	Защита ЛР, тест
4.	Контрольная работа	ОПК-2	Выполнение контрольной работы
5.	Зачет	ОПК-2	

Новосибирский государственный аграрный университет

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

**Тестовые задания по дисциплине «Стандартизация  
сельскохозяйственных объектов»**

**ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

1. Деятельность по установлению норм и правил называется:
  1. унификацией;
  2. стандартизацией;
  3. коммуникацией;сертификацией.
2. К целям стандартизации относятся:
  1. обеспечение взаимозаменяемости изделий;
  2. обеспечение качества продукции;
  3. защита авторских прав;
  4. выполнение закона «Об обязательном экземпляре документов».
3. Межотраслевой характер носят стандарты:
  1. ГОСТов;
  2. ОСТов;
  3. СТП;
  4. ТУ.
4. основополагающие стандарты делятся на:
  1. общетехнические;
  2. организационно-методические;
  3. национальные;
  4. технические условия.
5. Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации
  1. Региональный стандарт
  2. Международный стандарт
  3. Межгосударственный стандарт
  4. Национальный стандарт

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично»** выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.
- Оценка «хорошо»** выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.
- Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.
- Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если на 40% и менее выполнены тестовые задания.

**Темы докладов по дисциплине «Стандартизация сельскохозяйственных объектов»**

Международные и региональные организации по стандартизации и их функции.

1. Международная организация по стандартизации (ИСО)
2. Международная электротехническая комиссия (МЭК)
3. Международный союз электросвязи (МСЭ)
4. Европейский комитет по стандартизации (СЕН),
5. Европейский комитет по стандартизации в электротехнике (СЕНЕЛЕК),
6. Европейский институт по стандартизации в области электросвязи (ЕТСИ),
7. Европейская организация качества (ЕОК)
8. Межскандинавская организация по стандартизации (ИНСТА),
9. Международная ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН),
10. Панамериканский комитет стандартов (КОПАНТ).

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75 % нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено » выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75 %) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

Новосибирский государственный аграрный университет

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

**Темы контрольных работ по дисциплине «Стандартизация сельскохозяйственных объектов»**

1. Показатели качества, стандартизация и сертификация зерновых культур.
2. Показатели качества, стандартизация и сертификация зернобобовых культур.
3. Показатели качества, стандартизация и сертификация масляничных культур.
4. Показатели качества, стандартизация и сертификация технических культур.
5. Показатели качества, стандартизация и сертификация картофеля.
6. Показатели качества, стандартизация и сертификация овощных культур.
7. Показатели качества, стандартизация и сертификация корнеплодов.
8. Показатели качества, стандартизация и сертификация фруктов.
9. Показатели качества, стандартизация и сертификация ягод.
10. Показатели качества, стандартизация и сертификация растительных кормов.
11. Показатели качества, стандартизация и сертификация семян и посадочного материала.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и аргументирует их практическими примерами.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала (менее 60 %), допускает существенные ошибки.

Новосибирский государственный аграрный университет

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

**Вопросы для семинарского занятия по дисциплине «Стандартизация сельскохозяйственных объектов»**

1. В каком году Федеральный Закон «О техническом регулировании» вступил в силу?
2. Какие законы утратили силу со дня вступления в силу закона «О техническом регулировании»?
3. Кто может быть разработчиком проекта технического регламента в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании»?
4. Что является стимулом разработки технического регламента?
5. Цели принятия технических регламентов?
6. Какая информация может содержаться в технических регламентах?
7. Цели реформы технического регулирования?
8. Какие требования не могут быть включены в технический регламент?
9. На какие документы необходимо ориентироваться при разработке технических регламентов?

**Критерии оценки:**

*Активная работа на семинаре.* Оценивается: 1) участие в обсуждении затрагиваемых проблем; 2) приведение адекватных примеров рассматриваемых ситуаций; 3) продуцирование вопросов по обсуждаемой теме.

Новосибирский государственный аграрный университет

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

**«Стандартизация сельскохозяйственных объектов»**

1. История развития предмета стандартизации в России.
2. Актуальность стандартизации. Цель. Задачи.
3. Стандарт. Закон о стандартизации.
4. Нормативные акты стандартизации
5. Нормативная база стандартизации.
6. Структура государственной системы стандартизации РФ.
7. Три функции стандартизации.
8. Категория и виды стандартов.
9. Стандарты на сельскохозяйственную продукцию.
10. Технический регламент.
11. Пересмотр стандартов и внесение в них изменений.
12. Организация информации о стандартах. Регистрация стандартов.
13. Государственный надзор и ведомственный контроль за внедрением и соблюдением стандартов. Цели и задачи государственного надзора.
14. Обязательные требования стандартов, направленные на обеспечение безопасности продукции для здоровья людей.
15. Органы и службы стандартизации.
16. Государственный комитет РФ по стандартизации, метрологии и сертификации при Президенте РФ (Госстандарт России).
17. Функции Госстандарта России.
18. Службы стандартизации, НИИ Госстандарта России, Технические

комитеты по стандартизации(ТК).

19. Международные стандарты по продовольственным генетически модифицированным компонентам или продуктам, импортируемым в нашу страну.
20. Общероссийский классификатор ТЭИ.
21. Правовые основы и контроль за системами стандартизации  
Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.
22. Информационное обеспечение стандартизации в России.
23. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК ТЭСИ)
24. Основные положения и условия разработки стандартов.
25. Последовательность и правила создания стандартов.
26. Порядок разработки гостов, обновление, измерение и пересмотр стандартов.
27. Порядок разработки СТП, ТУ и СТО
28. Международное сотрудничество в области стандартизации.
29. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации  
Международная организация по стандартизации (ИСО)
30. Стандартизация и маркетинговые исследования
31. Маркетинговые исследования составляющая качества.
32. Системное управление качеством
33. Понятие продукции и товара
34. Стандартизация и приоритет потребителя.
35. Стандарты на сельскохозяйственную продукцию
36. Основные показатели по качеству зерновых.
37. Основные показатели по качеству овощных культур.
38. Государственный стандарт для оценки зерна пшеницы
39. .ПДК – стандарт безопасности продукции.



40. Определение нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ
41. Регламентирование предельно допустимых концентраций вредных веществ в почве и продукции растениеводства
42. ПДК основных экотоксикантов в зерновой продукции
43. ПДК основных экотоксикантов в овощной продукции
44. Средняя проба. Обработка результатов. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.
45. Комплексная система управления качеством продукции. Функции комплексной системы управления качеством продукции. Международная стандартизация.
46. Международная организация по стандартизации (ИСО).
47. Международная электротехническая комиссия (МЭК).
48. Европейская организация контроля качества (ЕООК).

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);