МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Люди. События. Факты

75-летию НСХИ-НГАУ
посвящается

Новосибирск 2011

УДК 63(09)

Люди. События. Факты. 75-летию НСХИ-НГАУ посвящается / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2011. – 585 стр.

В книге собраны материалы, опубликованные преподавателями, студентами, сотрудниками и корреспондентами СМИ в журналах и газетах о Новосибирском сельскохозяйственном институте – Новосибирском государственном аграрном университете с момента его создания по настоящее время. Материалы содержат информацию о становлении кафедр, развитии материально-технической базы, учебно-опытного хозяйства, учебной и научной деятельности, развитии ССО и внеучебной деятельности студентов, о проблемах и радостях, а главное о людях, кто своим талантом и кропотливым трудом способствовал развитию и процветанию вуза.

Редакционная коллегия: С.Н. Магер, Е.А. Романькова, Л.В. Курносова

Над книгой работали: Г.И. Заковряшина, Р.А. Феденко, Ю.В. Евсютина

Дизайн обложки: О.Г. Мухарицина, М.В. Сапельников

Новосибирский государственный
аграрный университет, 2011

Почему мы так любим читать старые газеты? Наткнешься глазами на какой-нибудь заголовок и не можешь оторваться. Почему? Что такого притягательного есть в этих пожелтевших страницах?

Старые газеты – это очень интересное чтение. Благодаря им можно окунуться в повседневную жизнь прошлых десятилетий, узнать какие события происходили в то время, какие вопросы и проблемы волновали людей, чему они радовались и о чем переживали. Именно репортажи, заметки в газетах, как никакие другие источники, дают возможность почувствовать пульс времени, услышать живые голоса истории. Пороховые – 40-е, наполненные героическим трудом 50-60-е, созидательные 70-е, стабильные 80-е, перестроечные 90-е… было другое настроение и видение мира. С огромным оптимизмом, несмотря на трудности, люди смотрели в будущее. Жизнь была наполнена до краев учебой, общественной работой, спортом, творчеством, научными открытиями, созидательным трудом.

Старые подшивки навевают воспоминания о тех далеких и прекрасных временах нашей юности, где мы сами были чуть-чуть другими. И вот смотрят на нас с газетной фотографии профессор И.М. Леонов и заведующий кафедрой общего земледелия, доцент А.А. Образцов, звучит строгий голос ректора сельскохозяйственного института И.И. Гудилина и молодой фронтовик, секретарь партийной организации НСХИ М.Ф. Кобцев проводит партийное собрание…

В юбилей принято оглядываться назад, для того, чтобы проанализировать и задуматься над тем, что удалось реализовать из запланированного, что еще предстоит сделать, а что уже к счастью или к сожалению не осуществится никогда.

Юбилей – это радость и грусть, итоги и планы, история и завтрашний день. Хочется пожелать читателям этой книги, а их будет немало, я не сомневаюсь, – изучайте историю вуза и людей, у вас есть уникальная возможность, перед вами самый правдивый источник – пожелтевшая газетная страница.

Е.А. Романькова. Начальник ЦГО.

История — сокровищница наших
деяний, свидетельница прошлого,
пример и поучение для настоящего,
предостережение для будущего.
Сервантес

40-е годы

Газета «Советская Сибирь»

№ 139 15 июня 1941 г.

Студенты на практике

Вот мы, студенты, входим на скотный двор. Доярка Александра Семеновна Скотникова поправляет коров на привязях, ласково похлопывает их и разговаривает с ними. В помещении светло, чисто. Александра Семеновна спрашивает нас:

— А вы умеете доить коров?

Мы отвечаем уклончиво и не по существу: стыдно признаться, что мы, студенты третьего курса Сельскохозяйственного института, не умеем доить коров. Но потом, когда мы стали работать в этом совхозе (№655), мы откровенно рассказали работникам совхоза, что впервые увидели настоящее хозяйство: до этого года вся наша работа проходила в лабораториях.

И в ответ на наше откровенное признание мы встретили самое чуткое, самое внимательное отношение. Та же доярка А.С. Скотникова рассказала и показала, как нужно доить коров. Директор совхоза И.Т. Скорик создал нам все условия для того, чтобы практика прошла наиболее успешно. Он показал нам, прежде всего, хозяйство, обстоятельно рассказав историю его развития. Он прочел нам интересную лекцию по свиноводству – «Сохранение и воспитание молодняка». Сам высококвалифицированный специалист по свиноводству, тов. Скорик систематически интересовался ходом практики по этой отрасли, постоянно консультировал нас. Консультировал, несмотря на то, что мы были на практике в самую горячую для совхоза пору, еще проходила посевная, шло строительство на пастбищах.

Стахановцы совхоза постоянно и много помогали студентам. Телятница Евдокия Гавриловна Королева познакомила нас с распорядком дня в своей секции, подробно рассказала нам, почему в хозяйстве совхоза в этом году не было ни одного случая падежа молодняка крупного рогатого скота.

Мы работали в секциях с 4 ч утра до 12 ч ночи. Задавали корма, предварительно взвесив их, чтобы проанализировать рацион по питательности. Помогали в уборке помещения, доили коров, учитывали удои. Бригада, в

которой приходилось работать мне лично, проводила день так: с 3 ч 30 мин утра бригадир тов. Немков будит нас – идем дежурить по конюшне. В 4 часа утра мы помогаем конюху задавать овес лошадям и т.д.

Много уделяла нам внимания и научный сотрудник хозяйства тов. Шалашева, постоянно консультировавшая нас. Зоотехник совхоза Ю.Э. Ботэ беседовал с нами о кормлении и содержании скота, предоставляя возможность самостоятельно работать в хозяйстве.

Десять дней практики в этом совхозе дали нам немало, главным образом потому, что в этом образцовом хозяйстве и директор, и научные сотрудники, и конюхи, и телятницы сделали решительно все, чтобы помочь нам, студентам, на деле познакомиться с тем, что мы теоретически знали в аудиториях, лабораториях института.

З. Дамаскина. Студентка 3 курса НСХИ.

№ 123 21 июня 1944 г.

Научная конференция по сельскому хозяйству

30 июня при Новосибирском сельскохозяйственном институте открывается конференция по итогам научной работы института за 1943 г.

На конференции будут прочитаны доклады: Гребенникова о новых биологических методах выделения каучука из корней коксагыза; доц. Образцова – об изменениях скрыто-подзолистых почв Нарыма; доц. Гусельникова – рациональное использование лугового травосеяния; проф. Замятина – о подборе животных и др.

Помимо того будут заслушаны доклады представителей Убинской мелиоративной опытной станции, Бердского плодового питомника, начальника управления землеустройства облзо тов. Бакланского о севооборотах

№ 123 21 июня 1946 г.

Интересная конференция

Два вечера – 12 и 13 июня – в Новосибирском сельскохозяйственном институте проходила теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава по вопросам Закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг.

Партийный комитет института (секретарь тов. Николаев) и кафедра основ марксизма-ленинизма (зав. кафедрой тов. Кузнецов) хорошо подготовили конференцию – разработали план и программу, организовали консультацию.

Научные работники института тоже проявили большую активность. Многие изъявили желание выступать с докладами.

Всего выступило 14 человек. Руководитель конференции тов. Кузнецов

сделал доклад о закономерностях социалистической экономики и вопросах планирования народного хозяйства. Интересные сообщения о техническом прогрессе в машиностроении, о современной оснащенности нашей промышленности и о грандиозных перспективах будущего сделали тт. Митрофанов и Мурзин.

Много ценного доложили конференции доц. Гребенников – о путях и факторах повышения урожайности пшеницы в Западной Сибири: доц. Соломатов – о перспективах садоводства – о перспективах садоводства в Новосибирской области; доц. Гаврилов – о механизации сельского хозяйства; доц. Радов – о восстановлении и развитии плодородия почв; доц. Орловский – об освоении Барабинской степи.

Директор института тов. Янюшкин в своем выступлении остановился на отставании теоретической разработки ряда вопросов экономики и организации сельского хозяйства и осветил пути дальнейшей исследовательской работы в этом направлении.

Конференция заслушала сообщения о перспективах научно-исследовательской работы по животноводству в Новосибирской области и о путях возрождения славы сибирского масла.

Конференция показала, что коллектив научных работников института воспринял Закон о пятилетнем плане, как основу всей своей дальнейшей работы. Ее участники выразили пожелание: во-первых, дирекции института учесть материалы конференции в организации дальнейшей научной и учебной работы; во-вторых, в новом учебном году на всех кафедрах и по всем дисциплинам широко освещать и пропагандировать Закон о пятилетнем плане; в-третьих, каждой кафедре, каждому работнику института самим активно участвовать в разрешении задач, поставленных сталинским послевоенным пятилетним планом.

Профессор-доктор Н. Замятин.

№ 149 27 июля 1946 г.

Важнейшая проблема сибирского земледелия

Повышение урожайности является важнейшей проблемой сибирского земледелия. Она и определяет общее направление научно-исследовательской работы всех кафедр агрономического и плодоовощного факультетов в четвертой пятилетке.

Земледелие Сибири в ближайшие годы должно опираться не на агротехнику «вообще», а на агротехнику, учитывающую особенности и требования данного сорта культуры. Но, чтобы разработать такую агротехнику для зерновых, необходимо выявить биологические типы сортов, особенности развития их корневых систем, отношение к элементам питания, устойчивость к вредителям и болезням, изучить структурные элементы, слагающие урожай того или иного типа.

Выявлением особенностей сортов яровой пшеницы, овса, ячменя занимается кафедра растениеводства, возглавляемая доцентом, кандидатом сельскохозяйственных наук С. Гребенниковым. Отдельные разделы этой темы прорабатываются с привлечением других кафедр, например, энтомологии (доц. Митлюченко), изучающей устойчивость сортов яровых против вредителей.

Кафедра физиологии сельскохозяйственных растений, руководимая доцентом, кандидатом биологических наук Ермиловым, поставила в пятилетнем плане задачу разработать биологические основы получения высоких урожаев. Для этого необходимо изучить биологию и физиологию растений, дающих рекордные урожаи, и на основании этого наметить агротехнику, позволяющую управлять ростом растений и направлять его таким образом, чтобы достигать максимальное развитие тех органов растения, ради которых оно возделывается (колос, треста, клубни).

В свете задач пятилетнего плана исключительно большое значение приобретает очищение почвы от сорняков. Вследствие засоренности почв сельское хозяйство области ежегодно недобирает от 20 до25% урожая. Чистота почвы – первый показатель ее культурности. Разработкой наиболее эффективных приемов уничтожения сорняков при современном уровне технической вооруженности колхозов занимается кафедра общего земледелия – доцент А. Образцов и ассистент А. Костылев.

Кафедра агрохимии (доцент, кандидат сельскохозяйственных наук А. Радов) работает над темой «Системы питания растений льняного севооборота в условиях Западной Сибири». Лен среди технических культур области занимает одно из ведущих мест. Изучение вопросов питания растений льняного севооборота позволит научно обосновать наиболее правильную систему удобрений и внедрить ее в производство. В этой работе используется многолетний практический опыт Маслянинской льносемстанции и льноводческих колхозов области.

Закон о пятилетнем плане предусматривает восстановление осушительных систем в Барабинской степи. Почвенные условия этих районов – заболоченность в сочетании с засоленностью – выдвигают необходимость изучить вопрос о влиянии осушения на водно-солевой режим почвы и на продуктивность лугов и пастбищ.

Эта тема разрабатывается заведующим кафедрой почвоведения, доцентом, кандидатом сельскохозяйственных наук Н. Орловским. Изучение водного и солевого режима почв по типовым ландшафтам даст возможность разработать основные приемы мелиорации барабинских почв и предупредить возможность их вторичного засоления. Работа эта проводится на опорных пунктах Убинской опытномелиоративной станции и на самой станции.

Луга и пастбища Барабинской степи – основа животноводства в важнейшем районе сибирского маслоделия. В результате изучения кормовых особенностей лугов и пастбищ будут предложены для колхозов системы доступных приемов улучшения сенокосных угодий и выпасов.

Плодоовощной факультет Новосибирского сельскохозинститута работает над основными вопросами проблемы «Культура плодово-ягодных растений в Сибири». Плодово-ягодные растения должны получить широкое распространение в области в ближайшее пятилетие. Ассортимент плодово-ягодных насаждений еще не изучен, хотя этого требует особенность сибирских плодовых растений. Поэтому необходимо создание новых сортов путем селекционной работы. Созданием новых сортов яблони и груши занимается кафедра селекции и семеноводства, руководимая доцентом, кандидатом сельскохозяйственных наук И. Леоновым.

Изучением и селекцией косточковых плодовых (вишня) занимается кафедра плодоводства. Опорным пунктом работы является сад сельхозинститута, Бердская, Алтайская и Красноярская плодово-ягодные станции, Галкинский опорный пункт в Нарыме. В этом году заложен в учебном хозяйстве института питомник косточковых плодовых, в большом ассортименте завезенных из Челябинской области.

Широкое развертывание научно-исследовательской работы в институте настоятельно требует расширения базы в учебных хозяйствах, которые еще не отвечают предъявленным к ним требованиям, и солидного пополнения институтских лабораторий.

Доцент А. Образцов. Заведующий кафедрой общего земледелия сельскохозяйственного института.

Достигаем высокой культуры животноводства

Осветить всю сумму проблем, над которыми работает наш институт, очень трудно: вопросов чрезвычайно много, и они очень разнообразны. Поэтому остановлюсь только на научно-исследовательской работе двух факультетов: зоотехнического и коневодческого.

Мы занялись давно, работаем сейчас и будем продолжать работать над проблемой коневодства в Западной Сибири. Наиболее важная и интересная порода лошадей здесь – это кузнецкая, которая, к сожалению, потеряла свою былую славу. Мы поставили задачу восстановить ее.

Второе, что нас интересует, – это жир. Когда-то Сибирь славилась своим маслом, но о масле наука знает еще мало, не выяснены даже процесс жирообразования в молоке и связь между удоем и молочностью. Мы думаем, что к концу пятилетки вопрос жирообразования и повышения жирности молока удастся разрешить.

Надеемся, что в разрешении этого вопроса примут участие научные работники всей Сибири, в частности сотрудники Новосибирского института животноводства. Омского и Алтайского сельскохозяйственных институтов.

Третья проблема – отдельные вопросы племенного характера, в частности подбора животных. Здесь у нас уже есть определенные результаты. Мы разработали метод спаривания животных и, подбирая их с разным конституционным типом, сумели получить потомство чрезвычайно продуктивное. Эта система оправдала себя и на овцах, и на лошадях, и на коровах, и на других видах сельскохозяйственных животных.

Имеются доказательства, что сельское хозяйство теряет много тонн мяса, молока, а также силы и резвости лошадей, когда не считаются с возрастом родителей. Спаривание молодых животных так же, как и спаривание старых производителей, — это колоссальнейший удар по продукции, которую мы получаем. Возрастные нормативы для спаривания свиней нами уже разработаны и могут практически применяться в производстве колхозов и совхозов.

Принято кормить животных по строго математической кривой, а животные, как известно, растут скачкообразно. Кормят их, следовательно, не учитывая особенностей роста. Поэтому мы считаем, что изменив в корне практику кормления животных, наше сельское хозяйство сумеет сэкономить больше кормов и получить лучших животных. Эта проблема насущна и, полагаю, она будет успешно разрешена.

Профессор-доктор Н. Замятин. Сельскохозяйственный институт.

16 февраля 1947 г.

Десятилетие сельскохозяйственного института

В сентябре 1935 года состоялось решение правительства об открытии в Новосибирске сельскохозяйственного института. На берегу второй Ельцовки, в прекрасном сосновом бору развернулось строительство главного учебного корпуса. Но ждать окончания строительства, было нельзя. Стране нужны были кадры специалистов, и уже осенью 1936 года в шестиэтажном корпусе дома соцземледелия начал работу Новосибирский сельскохозяйственный институт в составе агрономического и зоотехнического факультетов.

Правительство и Центральный Комитет партии всегда внимательно следили за развитием Новосибирского сельскохозяйственного института и проявляли заботу о нем. До войны институт работал в составе: только двух факультетов, а сейчас имеет пять: агрономический, плодоовощной, механизация сельского хозяйства, зоотехнический, зооконеводческий.

В 1945 году были открыты: заочное отделение и одногодичные курсы повышения квалификации руководящих земельных работников. Таким образом, институт превратился в многофакультетный вуз, готовящий для сельского хозяйства специалистов различных профилей.

В 1941 году был первый выпуск специалистов: из стен института выш-

ли 45 агрономов и 34 зоотехника высшей квалификации. Начиная с этого времени, выпуск специалистов осуществляется ежегодно, и к десятилетию он составил 327 человек, в том числе 187 агрономов, 13 «агрономов - плодоовощеводов, 8 зоотехников по коневодству в 1947 году намечен выпуск 111 специалистов.

Агрономы и зоотехники, вышедшие из Новосибирского сельхозинститута., работают во многих краях и областях страны, но, главным образом, в Новосибирской, Томской и Кемеровской областях, в Алтайском и Красноярском краях.

Многие наши питомцы показали себя на практической работе достойными советскими специалистами, и некоторые выдвинуты на руководящую работу.

Бывший наш студент В.Н. Шорохов, получивший диплом с отличием, ныне работает первым секретарем Купинского райкома ВКП(б) и избран депутатом в Верховный Совет РСФСР. А.П. Афанасьев, сочетавший в институте отличную учебу с партийной работой, вот уже несколько лет работает заместителем заведующего сельхозотделом Кемеровского обкома ВКП(б). Тов. Угрюмов, окончивший институт с отличием, является заместителем начальника Алтайского управления сельского хозяйства.

Десятки наших питомцев, после работы в течение положенного срока на производстве, сейчас на научной и педагогической работе, приняты в аспирантуру (Костылев, Фурман, Девятов и др.).

К 1941 году на агрономическом и зоотехническом факультетах были созданы все кафедры. Они были укомплектованы квалифицированными научными работниками. В связи с этим институт более интенсивно начал развертывать научную работу и стал издавать ученые труды.

Большая работа проведена по популяризации научных достижений в сельском хозяйстве путем издания массовых брошюр по вопросам агротехники, зоотехники, механизации сельскохозяйственного производства, защиты растений и т. д. Издано свыше 30 брошюр общим тиражом около 300.000 экземпляров. Через различные курсы, где огромную работу провели работники института, прошли тысячи людей, занятых в сельском хозяйстве.

Большая помощь была оказана сельскохозяйственному производству и предприятиям сельскохозяйственного машиностроения научными работниками института в виде консультаций, а студентами — в виде участия в работах в совхозах, колхозах и на предприятиях области и города.

За десятилетие значительно вырос профессорско-преподавательский состав. В числе научных работников два профессора, 27 доцентов, из которых 24 – кандидаты наук. Успешно работают над докторскими диссертациями доценты С.Д. Гребенников, А.И. Лихачев, А.С. Радов, Н.В. Орловский, И.П. Трошин и другие. Ряд преподавателей института готовит кандидатские диссертации.

Основными нашими задачами на ближайшее время являются: увеличение контингента студентов до 1.500 человек; дальнейшее повышение качества подготовки специалистов: успешное выполнение пятилетнего плана научно-исследовательской работы и укрепление материальной базы института.

Нет сомнения, что коллектив, идущий в ногу со всем советским народом, преисполненный творческим и трудовым энтузиазмом, ощущающий постоянную заботу и помощь со стороны правительства и ЦК ВКП(б), успешно справится с этими задачами.

А. Лукьянов. Доцент, кандидат химических наук.

22 августа 1948 г.

Инженеры-механики сельского хозяйства

Глеб Успенский в своем очерке «Четверть лошади» описал нечеловечески трудную работу крестьян в дореволюционной России. Человек пахал сохою, сеял вразброс из лукошка, убирал хлеб серпом или косою, молотил его цепом и сортировал лопатою.

В бескрайнем море мелких, нищенских крестьянских хозяйств перед первой мировой войной насчитывалось 8 миллионов сох и косуль, около 2,5 миллиона примитивных деревянных плугов и 17,5 миллиона деревянных борон.

Всю эту дикую, варварскую «технику», столетиями царившую в сермяжной Руси, выбросила на свалку Октябрьская социалистическая революция, За годы сталинских пятилеток в деревне создан совершенно новый уклад жизни, социалистическое сельское хозяйство вооружилось могучей техникой, равной которой нет во всем мире. Огромные потоки сложных, разнообразнейших машин направила в колхозы и совхозы наша отечественная, советская промышленность. В колхозном производстве машина выполняет теперь самые разнообразные работы, и нет, пожалуй, ни одной отрасли деятельности человека, где можно было бы встретить такое многообразие машин, как в сельском хозяйстве.

Машины производят обработку почвы, посев семян, посадку картофеля, и рассады, прополку и прореживание растений. Машины косят хлеб и вяжут его в снопы. Мощные молотилки и сложные зерноочистительные машины производят обмолот и очистку зерна. Комбайны сразу косят, молотят хлеб и очищают зерно. Для уничтожения вредителей машины опрыскивают и опыливают растения ядами и протравливают зерно. Льнотеребилки выдергивают и расстилают лен. Льнокомбайны выдергивают лен, вяжут его в снопы, очесывают головки и вымолачивают из них семена. Машины копают свеклу и другие корнеплоды, убирают картофель, срывают и очищают початки с кукурузы, срезают и расстилают коноплю, убирают хло-

пок, Машины разбрасывают по полю навоз, вносят в почву минеральные удобрения, производят дождевание.

Машины выполняют необычайно тяжелые работы по освоению новых земель. Могучие корчевалки с корнем вытаскивают пни и деревья, мощные кусторезы в буквальном смысле косят леса, гигантские плуги запахивают кустарники.

В животноводческом хозяйстве машины косят траву, сгребают и ворошат сено, нагружают его на возы, укладывают в стога, прессуют в тюки. На фермах машины выполняют многообразные работы по подготовке кормов. Они режут траву на силос и нагружают силосные башни, дробят жмых, пропаривают и разминают картофель, размалывают зерно, моют и режут корнеплоды.

На скотном дворе машины доят коров, стригут шерсть с овец, подают к кормушкам воду, дозируют корма, транспортируют всевозможные грузы, специальные установки привязывают и отвязывают животных.

В молочной машины и аппараты отделяют от молока сливки, сбивают из сливок масло, пастеризуют молочную продукцию.

Мы привели далеко не полный перечень тех работ, которые выполняются в сельском хозяйстве машинами. Однако и приведенных примеров достаточно, чтобы понять, как велико разнообразие конструкций машин, применяемых в сельскохозяйственном производстве.

Машины сцементировали мелкие и мельчайшие индивидуальные хозяйства в крупные и крепкие коллективные хозяйства. Машины обеспечили резкое увеличение производительности человеческого труда. Чтобы получить, скажем, один центнер зерна с крестьянских полей дореволюционной России, надо было затратить 25-30 человекочасов. На производство того же центнера зерна при нашей технике требуется 1,5-2 человекочаса, т. е. в 15-20 раз менее.

Возьмите любую сельскохозяйственную работу и вы убедитесь, что применение машины во много раз снизило расход рабочей силы, потребной для ее выполнения. На XVIII съезде нашей партии тов. А.А. Андреев приводил в пример работу знаменитых советских комбайнеров братьев Оськиных, убравших за сезон на сцепе двух комбайнов 5,238 гектаров. Один агрегат сделал то, что раньше, при уборке вручную, выполняли более 3,300 человек. В последующие годы агрегат Оськиных убирал по 6 с лишним тысяч гектаров. И говорить нечего о том, какое колоссальное значение имеет все это для народного хозяйства нашей страны. Товарищ Сталин на I Всесоюзном совещании стахановцев подчеркивал, что «...социализм может победить только на базе высокой производительности труда, более высокой, чем при капитализме...».

В сельское хозяйство машина принесла резкое улучшение качества вы-

полняемых работ, значительное уменьшение потерь при уборке урожая, экономию семян при посеве, удешевление работ, сокращение сроков их выполнения и неизмеримое облегчение труда человека.

Богатейшей технике социалистического сельского хозяйства нужны высококвалифицированные руководители – инженеры-механики.

Их и призван готовить факультет механизации сельского хозяйства Новосибирского сельскохозяйственного института.

Первые три года будущий инженер-механик осваивает общетехнические дисциплины, являющиеся фундаментом его специальности: высшую математику, физику, теоретическую механику, сопротивление материалов, начертательную геометрию и машиностроительное черчение, теорию механизмов и машин, детали машин, термодинамику и паротехнику, технологию металлов и дерева и пр. Он изучает одновременно и основы философии, политической экономии и марксистско-ленинской теории, без чего не может быть полноценной подготовка советского специалиста.

Со второй половины третьего курса, на 4 и 5 курсах изучаются специальные предметы, двигатели внутреннего сгорания, тракторы и автомобили, сельхозмашины-орудия, эксплуатация тракторов и машин-орудий, ремонт тракторов и машин-орудий, экономика и организация производства, основы сельского хозяйства, электропривод в сельском хозяйстве и пр. Последние 6 месяцев (на 6 году обучения) отводятся выполнению дипломного проекта.

За годы учебы студент проходит практику в лабораториях, мастерских института, на полях учебного хозяйства и производственную практику на заводах сельхозмашиностроения, тракторостроительных, ремонтных, а также в МТС и совхозах.

Инженеру-механику сельского хозяйства в жизни открыто широчайшее поле деятельности. В зависимости от способности, склонности и желания он может найти приложение своим силам в следующих областях работы и занимать такие должности:

заводы сельхозмашиностроения, тракторостроения – конструктор, технолог, механик цеха; ремонтные заводы – технолог, начальник цеха, главный инженер; исследовательские учреждения по механизации сельского хозяйства – научный сотрудник, инженер опытного завода, опытной мастерской; сельхозвузы и техникумы, вузы и техникумы по механизации сельского хозяйства – руководитель учебных лабораторий, преподаватель, научный работник; школы для подготовки кадров массовой квалификации по механизации сельского хозяйства – преподаватель; руководящие земельные органы – инженер по механизации сельского хозяйства, инженер по ремонту, старший инженер-механизатор; МТС и совхозы – инженер-механизатор, технический. руководитель машинно-тракторного парка хозяйства; автотранспортные предприятия – инженер-технорук.

Окончив наш факультет, молодые инженеры будут создавать новые машины, совершенствовать существующие и рационально использовать богатейшую технику, которой партия вооружила наше социалистическое сельское хозяйство.

Ф. Гаврилов. Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Новосибирского сельхозинститута.

20 февраля 1949 г.

Кросс в сельхозинституте

В Новосибирском сельскохозяйственном институте с 7 по 20 февраля проводится комсомольско-профсоюзный кросс. Он проходит под лозунгом: «Активным участием в кроссе обеспечим массовость спорта и добьемся лучших технических результатов». На лыжи (преимущественно свои) из 660 студентов встало 120.

Интересный забег состоялся 13 февраля. На лыжную базу явилось 60 человек. Побегав (чтобы не замерзнуть) и убедившись, что лыж нет и не предвидится, студенты разошлись по домам.

На что следует обратить внимание организаторам кросса и дирекции института? Так как лыж в институте 2 десятка пар, а студентов гораздо больше, надо установить строгую очередность участия в кроссе (каждому хочется покататься!). Можно также приобрести новые лыжи, но это, видимо, в планы дирекции не входит.

На трибуне всесоюзной конференции

Доклад студентки сельхозинститута Е. Солнцевой

В Москве, в начале февраля, при ордена Ленина сельскохозяйственной академии имени Тимирязева проходила всесоюзная конференция студенческих научно-исследовательских обществ, организованная Министерством высшего образования.

В работе конференции среди других участвовала студентка-отличница четвертого курса зоотехнического факультета Новосибирского сельхозинститута Елена Кирьяновна Солнцева. Ее доклад «Изменение шерстного покрова свиней при разных условиях воспитания» получил высокую оценку. Солнцевой присуждена премия первой категории.

Вопрос, которым занимается тов. Солнцева, – один из разделов темы «Направленное воспитание свиней», разрабатываемой на кафедре разведения сельскохозяйственных животных под руководством кандидата наук А.И. Овсянникова. Исследовательские данные показывают, что при направленном воспитании тип животного изменяется как в сторону сальности, так и в сторону бекона. Эти изменения передаются и потомству. Таким образом, признаки, приобретенные в результате направленного воспитания животных, становятся наследственными. Это целиком подтверждает тео-

рию Мичурина-Лысенко и еще раз подчеркивает всю несостоятельность теории Менделя-Моргана.

Разрабатываемые методы направленного воспитания представляют большую ценность для практиков-свиноводов.

№ 59 26 марта 1949 г.

Первая конференция научного студенческого общества

В Новосибирском сельскохозяйственном институте впервые за 14 лет его существования проведена конференция научного студенческого общества. В ней участвовало около трехсот студентов и весь профессорско-преподавательский состав. Присутствовали также представители горкома ВЛКСМ, научно- исследовательского института животноводства, зоопарка и др.

В первый день было заслушано шесть докладов об агротехнике пропашных культур, борьбе с сорняками, изменении шерстного покрова животных под влиянием различных условий воспитания, о регенерации смазочных масел в тракторных бригадах.

Во второй день работали секции: зоотехническая, растениеводства и механизации. На каждой было заслушано по семь докладов. Многие работы студентов имели большое производственное значение. Метод борьбы с ползучим пыреем, разработанный студентом 4 курса агрономического факультета Зеленцовым, применяется в Новосибирской области. Колхозы, использующие агротехнику картофеля, которую разработал под руководством доктора сельскохозяйственных наук И.В. Бородина студент Казанцев, получают урожаи в 500 центнеров с гектара.

Несколько лучших докладов премировано.

Вестник высшей школы

№ 7 1946 г.

Опыт строительства учебного хозяйства института

Учебно-опытное хозяйство Новосибирского сельскохозяйственного института возникло в апреле 1941 г. на базе одного из пригородных совхозов. Непосредственная близость к Новосибирску требовала от хозяйства интенсивной культуры овощных и высокого развития животноводства. Но совхоз был узкоспециализированным, овощного направления, с совершенно незначительным развитием других отраслей.

Посевная площадь овощных в совхозе хотя и была значительной, но культура ведения овощного хозяйства стояла на весьма узком уровне. Неудовлетворительна была и организация: отсутствовали севообороты, орга-

нические и минеральные удобрения вносились в совершенно недостаточном количестве, почва из года в год истощалась, что не могло не привести к снижению урожайности.

Из животноводческих отраслей значительное поголовье было на свиноферме, стадо же крупного рогатого скота состояло из двух десятков коров с очень низкой продуктивностью. Подсобные отрасли совершенно отсутствовали.

Земельная территория совхоза находилась в неупорядоченном состоянии, строительство было так запущено, что первое время в учебном хозяйстве не было ни одного помещения, удовлетворявшего минимальными требованиями производства.

Таково было состояние учебного хозяйства института перед началом Великой Отечественной войны. По существу строительство хозяйства было начато уже в трудных условиях военного времени.

Строительство учебного хозяйства было решено вести строго по плану. С этой целью в 1942 г. были разработаны план его развития в ближайший период и план генерального строительства на предстоящие 5 лет.

Реализацию первого плана мы начали с приведения в порядок земельной территории хозяйства. Введя с 1942-1943 гг. севообороты, мы сразу добились более полного и рационального использования земельных угодий. В итоге посевная площадь учебного хозяйства за годы войны выросла на 44%, причем уже в 1944г. были полностью использованы все пахотноспособные угодья.

В 1941 г. хозяйство было узкоспециализированное: почти 45% в посеве занимали овощные и картофель и столько же занимали посевы овса. В последующие годы немного расширен ассортимент культур и изменилась общая структура посевов. Выросли посевы крупяных культур, озимых, особенно многолетних трав. Кормовые культуры в 1944г. уже занимали 26,8% в посевах учебного хозяйства.

Следует отметить резкое улучшение агротехники на полях учебного хозяйства. За образцовое проведение посевных работ, уборки урожая и досрочное выполнение государственных обязательств наше учебное хозяйство в течение последних двух лет 4 раза было занесено на областную доску почета. За три года сроки (продолжительность) весеннего сева и уборки зерновых сократилась в 3 раза.

В первый год перестройки учебного хозяйства поля его выделялись своей засоренностью, в результате чего значительная часть урожая погибла.

Своевременное проведение прополочных работ в 1943 и 1944 гг. и внедрение механизации наряду с сокращением в 2-3 раза потребности в людях на прополку (в условиях военного времени это было большое достижение) обеспечили культурное состояние посевов.

Широко были механизированы и другие трудо- и тягоемкие процессы: заготовка кормов, уборка картофеля и др. Этому способствовало улучшение работы машинно-тракторного парка.

В связи с исключительно неблагоприятными климатическими условиями последних двух лет, значительно поднять урожайность зерновых культур не представилось возможным. Лишь по овощным культурам урожайность за три года поднялась более чем в 2 раза (с 94,0 ц с га в 1941 г. до 265 ц с га в 1944 г. по всем овощным), причем средний урожай капусты с площади в 30 и более га достигал 450 ц с га.

Количество парниковых рам за три года выросло больше чем на 1 тыс. штук, производство рассады увеличилось почти на 300 тыс. корней.

Как указывалось выше, животноводство при организации учебного хозяйства не удовлетворяло минимальным требованиям. Наличное животноводство того времени не было обеспечено ни помещениями, ни кормовой базой. Возникла задача коренного улучшения его, развития дополнительных отраслей, создания условий для количественного и качественного роста имеющегося поголовья, обеспечения правильного кормления и содержания скота.

С удовлетворением можно отметить, что учебное хозяйство добилось значительных успехов в развитии животноводства.

Поголовье по лошадям за три года выросло на 5,6%,несмотря на передачу армии значительного количества лучшей части рабочих лошадей. Резко увеличилось поголовье молодняка за счет собственного воспроизводства.

В 1944 г., в связи со значительным пополнением племенных лошадей в стаде, при учебном хозяйстве организован учебно-опытный конский завод, как база факультета коневодства. В составе завода имелось 46 лошадей, в том числе 14 брабансонов, 11 русских рысаков, 10 лошадей русско-американской породы и 11 голов племенного молодняка.

За три с половиной года поголовье крупного рогатого скота увеличилось с 26 до 151 головы, т.е. почти в 6 раз.

Такой рост стада обеспечивался, прежде всего, за счет собственного воспроизводства, полного использования маточного поголовья и полного сохранения всего молодняка. За три года в нашем хозяйстве не было ни одного случая падежа молодняка телят.

Вторым источником пополнения стада было приобретение молодняка на стороне.

Поголовье, которое институт принял от совхоза, было беспородным, малопродуктивным. Сейчас уже до 70% коров – метисы – остфризы первой и второй генерации. Молодняк является целиком также метисами первой, второй или третье генерации. Таким образом, произошли существенные и качественные изменения в самом стаде.

Продуктивность (удой) скота все еще остается не на достаточном уровне: средний удой на фуражную корову – около 20 центнеров.

Несколько сократилось поголовье свиней, хотя маточная группа и хряки-производители остались без существенных изменений. По своему породному составу поголовье состоит из крупной белой английской породы и их метисов с северной свиньей.

В 1943 г. впервые была организована пчелопасека в количестве 18 пчелосемей; и в июне 1944 г. их уже насчитывалось 27.

В учебном хозяйстве заготовлено до 70 ульев с тем, чтобы в ближайшее время довести до 100 семей, как это предусмотрено перспективным планом.

Кормовая база для животноводства во время передачи совхоза институту находилась в исключительно неудовлетворительном состоянии. Сенокосов и пастбищ было недостаточно. Имевшиеся угодья были низкой продуктивности; разбросанность же их на территории затрудняла их использование. Многолетние травы и посевы корнеплодов вовсе отсутствовали. Естественно нужны были серьезные мероприятия по организации кормовой базы.

Ограниченность естественных кормовых угодий потребовала организации специальных кормовых севооборотов, лугопастбищного и прифермского севооборота. В первую очередь нами были расширены площади многолетних трав и корнеплодов.

Уже в 1944 г. хозяйство имело 200 га многолетних трав (клевер с тимофеевкой) и 17 га кормовых корнеплодов. С этой площади в 1944 году было получено 2,5 тыс. ц прекрасного по качеству клеверного сена, а проблема сочного корма была полностью разрешена за счет кормовых корнеплодов и силоса.

Однако, до тех пор, пока не будет обеспечена высокая урожайность искусственных кормовых угодий, потребность скота в грубых кормах полностью не будет покрыта. Поэтому в 1943 и в 1944 гг. руководство учебным хозяйством вынуждено было заготовлять сено на стороне, что, понятно, серьезно осложняло работу хозяйства.

За три года в учебном хозяйстве были построены: типовой коровник на 100 коров, кирпичная показательная конюшня для племенных лошадей из 2 секций, телятник, капитально отремонтированы свинарники, проведен необходимый ремонт рабочих конюшен.

Но все это следует признать лишь началом. Сделанное не удовлетворяет еще всей потребности животноводства в помещениях. Коренная перестройка полученного нами хозяйства, разумеется, потребовала солидных капиталовложений. Представление о росте капиталовложений дают следующие цифры: в 1941 г. было вложено 131.8 тыс. руб., в 1942 г.

– 341,2 тыс. руб. и в 1943 г. сумма капиталовложений достигла 952 тыс. руб. Таким образом, за три года капиталовложения возросли в 7,2 раза.

Основными направлениями капиталовложений являются: строительство, приобретение скота и сельскохозяйственных машин, капитальный ремонт, землеустройство и плодовые насаждения.

За эти годы хозяйство построило также зернохранилище (типовое, на 260 т), типовую зерносушилку, овощехранилище на 300 т. Кроме того, полностью электрифицированы оба отделения учебного хозяйства. Построены также детские ясли, баня, школа, небольшая столовая и т. д.

Рост учебного хозяйства происходил за счет собственных средств — прибылей, рентабельной его деятельности.

За три года было получено около 1,5 млн. руб. прибыли, это свидетельствует об экономном расходовании труда и средств, об использовании возможностей, которые хозяйству представлялись в процессе его деятельности.

Существенную помощь учебное хозяйство оказывало окружающим колхозам в выполнении основных сельскохозяйственных работ.

* * *

Перейдем к генеральному плану учебного хозяйства, т. е. к перспективам его развития в ближайшие годы.

Основной чертой каждого учебного хозяйства должно быть всестороннее развитие всех его отраслей, подсобных производств и правильное их сочетание. Именно в таком хозяйстве создаются условия для ознакомления студентов с сельскохозяйственным производством во всем его многообразии. Здесь же создаются необходимые условия для научно-исследовательской работы по всем, отраслям сельского хозяйства. Наконец, только такое хозяйство может обеспечить рациональное использование труда и средств производства, более высокий уровень производительности труда и в этом отношении служить примером для окружающих колхозов.

По перспективному плану учебное хозяйство Новосибирского сельскохозяйственного института будет состоять из трех основных отделений:

В 1-м отделении намечено разместить зерновое производство и крупный рогатый скот. Земельная площадь около 1000 га. На территории этого отделения самостоятельной единицей будет выделено опытное поле в 100 га. На остальной территории здесь организуется два севооборота: 1) восьмипольный полевой зернового направления на площади 360 га и 2) восьмипольный лугопастбищный на площади 240 га.

Остальная площадь будет занята естественными сенокосами и выпасами, которые с кормовым севооборотом полностью обеспечат скот всеми видами кормов с территории отделения.

Овощное производство – основное звено 2-го отделения – ор-

ганизуется на ближайшей к городу части территории учебного хозяйства площадью в 250 га. Здесь также размещается участок закрытого грунта с парниками на 4000 рам и 6 теплицами общей площадью 600 кв. м. В этом отделении размещается свиноводческая ферма и учебноопытный конский завод, для которых создается искусственная кормовая база. Площадь 2-го отделения разбивается на два основных севооборота – овощной и кормовой.

В середине земельного массива будет расположено плодоягодное хозяйство на площади в 67 га. Полезная площадь, занятая плодоягодными культурами, уже сейчас составляет 37 га, а в ближайшие годы она вся будет превращена в цветущий сад с набором и правильным расположением всех основных плодоягодных культур (яблони, вишни, малина, крыжовник, черная и красная смородина, клубника и некоторые другие культуры).

Кроме приведенных отраслей перспективный план хозяйства предусматривает развитие пчеловодства (на зерновом направлении), прудорыбного хозяйства на базе естественных оврагов овощного отделения, приспосабливаемых для этой цели путем сооружения плотин. Здесь же, как неотъемлемая часть к прудорыбному хозяйству, предусмотрена организация фермы водоплавающей птицы (утки, гуси).

На плотине запроектирована постройка небольшой мельницы, которая будет обслуживать нужды животноводства этого отделения. В дополнение к электроэнергии в каждом из отделений будут установлены ветродвигатели.

Планом предусматривается также развитие подсобных производств (кирпично-черепичный завод, столярная мастерская, 3 кузницы, мукомольно-крупяное производство, засолочный пункт и др.).

Центральная усадьба учебного хозяйства, которая будет отстроена заново в центре земельного массива, включает постройки управления, жилой сектор и сектор научно-исследовательской работы.

Основные показатели перспективного развития хозяйства предусматривают, прежде всего, значительный рост урожайности всех культур и продуктивности скота. Существенному изменению подлежат посевные площади в сторону повышения удельного веса кормовых культур, в особенности многолетних трав. Предусматривается максимальный рост поголовья лошадей, до 100 голов увеличивается поголовье коров, количество свиноматок остается стабильным – 35 голов, создается пчелопасека на 100 семей, птицеферма на 2000 голов (в т. ч. водоплавающей птицы 500 голов), прудорыбное хозяйство с площадью зеркала 2 га и др.

Базой для факультета механизации должна быть совершеннейшая механизация производственных процессов всех отраслей и его подсобных производств. Поэтому предусматривается обеспечение учебного хозяйства всеми новейшими видами сельскохозяйственных машин и орудий и строительство ремонтно-хозяйственных сооружений.

Условия для проведения научно-исследовательской работы, по всем отраслям сельского хозяйства уже в основном создаются той организацией отраслей и производственных процессов в них, которые определены планом. Однако это не может исчерпать всех требований, которые предъявляются научным коллективом института. Научно-исследовательскую работу по растениеводству в дополнение к производственным условиям предположено проводить на специально выделенном опытном поле. Исследование отдельных агрономических приемов, влияющих на повышение показателей тех или иных культур, должно проходить в определенном комплексе. Основой для такого изучения является севооборот. С этой целью на опытном поле организована система различных севооборотов применительно к зоне (Западной Сибири). Здесь мы имеем севообороты с сахарной свеклой, кок-сагызом – новых для Сибири культур. Имеются также севообороты с ведущими для Сибири культурами: пшеницами, картофелем, кормовыми, овощными и другими культурами. Всего организовано 9 опытных севооборотов.

Неотъемлемой частью опытного поля является коллекционный питомник, роль которого как с учебной, так и с научно-исследовательской точки зрения весьма значительна. Будущий специалист, следовательно, будет иметь возможность практически познакомиться не только с широким ассортиментом сельскохозяйственных растений, которые он найдет на опытном поле, но и с севооборотами, с системой агротехнических мероприятий по основным в перспективным культурам для данной зоны и области. Профессорско-преподавательский же состав получит условия для проведения учебно-опытной работы *в* определенной системе.

Что касается животноводческих отраслей, то задача учебной и научно-исследовательской работы решается следующей организацией этих отраслей. В подборе стада предусмотрена главная, ведущая, наиболее продуктивная для данной зоны порода скота. Наряду с этим в небольших размерах предусмотрены и другие породы скота, имеющие важное значение для учебной практики студентов и научно-исследовательской работы профессоров и преподавателей.

Помимо учебно-научного значения, выполнение генерального плана позволит резко повысить экономическую эффективность деятельности учебного хозяйства. Валовая продукция по основным ее видам вырастает за пятилетие в 2 с лишним раза.

Доц. В.И. Гаврилов

№ 4 1947 г.

По вузам СССР

За 10 лет своего существования Новосибирский сельскохозяйствен-

ный институт выпустил 327 специалистов в том числе 187 агрономов, 13 агрономов-плодоовощеводов, 8 зоотехников по коневодству. В 1947 году институт готовит к выпуску 111 специалистов. Все окончившие институт работают в областях Сибири, преимущественно в Новосибирской, Томской и Кемеровской областях.

По пятилетнему плану института к 1950 г. его студенческий состав должен возрасти до 1500 чел. Значительно увеличится и профессорско-преподавательский коллектив. Сейчас в его составе 2 профессора и 27 доцентов, из которых 24 являются кандидатами наук.

50-е годы

Газета «Советская Сибирь»

2 июля 1952 г.

Дипломные работы студентов

На факультете механизации сельского хозяйства Новосибирского сельхозинститута закончилась защита дипломных проектов. Подготовлено 48 специалистов.

Дипломные работы студентов представляют практический интерес. В числе их – разработанная технология узлового метода ремонта в Заобской МТС, проекты сооружения двух цехов на Татарском ремзаводе.

Директор Горевской МТС, Тогучинского района, тов. Чесноков обратился в квалификационную комиссию института с просьбой передать станции для внедрения в производство дипломные проекты студентов тт. Кулебакина и Малина. Первый из них разработал для этой МТС рациональный метод планирования эксплуатации машинотракторного парка, второй – составил проект механизации уборки урожая зерновых культур.

Комиссия заслушала доклады по 16 дипломным проектам. Семь из них признаны выполненными на отлично и восемь на хорошо. Тт. Убаков, Сидоров, Стрекозова получают дипломы с отличием.

№ 271 17 ноября 1953 г.

Курсы при сельхозинституте

При Новосибирском сельскохозяйственном институте открылись двухмесячные курсы для инженеров и техников, изъявивших желание выехать на работу в МТС. Подготовку на этих курсах в первом потоке пройдут 76 человек, из них 17 будут направлены в качестве директоров станций и 30 – в качестве главных инженеров.

Среди слушателей – опытные специалисты новосибирских предпри-

ятий с большим производственным стажем М.Ф. Логинов и Д. Е. Шевченко, назначенные директорами Осинцевской и Таскаевской МТС. Техник-технолог Б.П. Пятницкий, проработавший по своей специальности 23 года, поедет в Белоозерную МТС заведующим ремонтной мастерской.

К преподаванию на курсах привлечен квалифицированный профессорско-преподавательский состав сельскохозяйственного института и ряд руководящих работников областных организаций. Перед слушателями курсов выступят с докладами об опыте своей работы директора, главные инженеры и заведующие мастерскими передовых машинно-тракторных станций. Будут организованы экскурсии в лучшие МТС области.

Все слушатели стремятся использовать период нахождения на курсах для того, чтобы получить как можно больше знаний сельскохозяйственной науки.

Ноябрь 1953 г.

Кузница сельскохозяйственных кадров

Высшие сельскохозяйственные школы призваны готовить специалистов разных профилей для сельского хозяйства. В 1955 году агрономов, зоотехников, механизаторов должно быть выпущено вдвое больше, чем в 1950 году. На исключительную важность подготовки специалистов для сельского хозяйства указал сентябрьский Пленум ЦК Коммунистической партии Советского Союза.

Созданный в 1936 году Новосибирский сельскохозяйственный институт стал крупным центром подготовки кадров для Сибири и Дальнего Востока. За 17 лет им выпущено 1153 агронома, зоотехника и инженера-механика.

Воспитанники института работают в колхозах, совхозах и МТС, руководят партийными и советскими организациями, заняты научно-исследовательской и педагогической деятельностью. Немало главных агрономов МТС Новосибирской области окончило наш институт. Бывшие выпускники тт. Куклин, Сушков, Александров и другие руководят колхозами нашей области. Успешно работает Суминская МТС, Каргатского района, возглавляемая директором т. Брызгуновым.

Институт стал базой переподготовки практиков сельского хозяйства. За последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации свыше тысячи человек. На заочном отделении сейчас учатся 366 человек.

Партия и правительство уделяют большое внимание институту. Начато строительство крупного учебного корпуса и студенческих общежитий первой очереди. В ближайшие годы будет создан целый городок. На площади около ста гектаров раскинутся учебные мастерские, коллекционный питомник, теплицы, оранжереи, дендрологический и плодовый сады, учебный полигон.

20-й съезд партии указал на недостаток инженерных кадров для сельского хозяйства. Начиная с этого года, организовано отделение по подготовке инженеров-механиков с сокращенным сроком обучения. На это отделение принимаются только техники-специалисты не менее чем с трехлетним практическим стажем работы в сельском хозяйстве.

В свете постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС институт проводит ряд мероприятий по улучшению качества подготовки специалистов. Прежде всего пересматриваются программы по курсу экономики и организации социалистических сельскохозяйственных предприятий, по курсам сельскохозяйственных машин, растениеводства, животноводства и другим. Создается материально-техническая база для прохождения учебной и учебно-производственной практики студентами младших курсов. Намечается перестройка производственной практики старшекурсников. Выпускники будут более полно изучать крупное многоотраслевое производство непосредственно в колхозах, совхозах и МТС.

Основной формой проверки знаний оканчивающих институт являются государственные экзамены. Однако опыт показывает, что дипломная работа помогает будущим агрономам, зоотехникам, инженерам-механикам всесторонне проявить свои знания и способности. Готовясь к защите диплома, они занимаются глубоким изучением, исследованием и обобщением научных данных, достижений практики непосредственно в колхозах, совхозах и МТС.

Многие дипломные работы, выполненные студентами-выпускниками в 1951-1953 годах, имеют народно-хозяйственное значение. Например, коммунист т. Фофанов обобщил опыт сдачи льна колхозами Маслянинского района в необмолоченном виде на льнозавод, научно обосновал большую экономическую выгоду от этого и для колхозов, и для государства. Товарный выход волокна увеличивается в два – четыре раза. О внедрении этого опыта в колхозное производство говорил товарищ Н.С. Хрущев на сентябрьском Пленуме ЦК КПСС.

Ценное практическое значение имеют дипломные работы т. Ветрова по внутрихозяйственному землеустройству колхозов, т. Гончарова о влиянии орошения на урожай яровой пшеницы, т. Малинкипой о стланцевой культуре яблонь в Сибири и др.

Выполняя постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС, студенты-дипломанты разрабатывают актуальные вопросы сельскохозяйственного производства: «Организация бригад по кормодобыванию в условиях Барабы», «Агротехника возделывания кукурузы в степи и лесостепи Новосибирской области», «Содружество тракторной и полеводческой бригад», «Внедрение высокой агротехники выращивания картофеля в колхозах Новосибирской области» и др. Число дипломников на агрономическом и зоотехническом факультетах в текущем году возрастет почти в два раза.

Успешная подготовка высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства возможна лишь при активной научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава и студентов. Этому вопросу в институте сейчас уделяется значительно больше внимания. На кафедре эксплуатации сельскохозяйственных машин разработана и составлена техническая документация для серийного производства простых по устройству и удобных в эксплуатации стогометателей, транспортных приспособлений по доставке сена к фермам.

Научные сотрудники кафедры растениеводства создали ценный сорт чумизы «НСХИ-1», биологически приспособленный к условиям Западной Сибири. По предварительным данным государственного сортоиспытания и широкого производственного испытания в колхозах и совхозах Новосибирской и Кемеровской областей, Красноярского и Алтайского краев, эта кормовая культура дает урожаи сена хорошего качества по 40-50 центнеров и семян до 30 центнеров с гектара. Даже в неблагоприятные по климатическим условиям 1951-1953 гг. колхозы имени Хрущева, Новосибирского района, имени Куйбышева, Коченевского района, совхоз дорУРСа собирали по 25-45 центнеров сена чумизы с гектара. Разрабатываются семеноводство и агротехника выращивания в условиях Сибири африканского проса и могара.

Большую работу по внедрению новых агротехнических приемов возделывания картофеля и овощных культур ведет кафедра овощеводства и технических культур. Профессор Бородин готовит к печати монографию, в которой обобщается передовой опыт выращивания картофеля в колхозах, совхозах и научно-исследовательских учреждениях Западной Сибири. Кроме того, профессор Бородин разрабатывает агротехнику льна-кудряша, подсолнечника, горчицы и других масличных культур.

Научными работниками кафедры агрохимии и почвоведения создана система удобрений в зерновом полевом севообороте для колхозов и совхозов правобережья Новосибирской области. Кафедрой экономики и организации социалистических сельскохозяйственных предприятий внесен ряд предложений по улучшению организации колхозного производства и управления в МТС, разрабатывается методика хозяйственного расчета в МТС.

В озерах Сибири воспроизводство цепных промысловых рыб сдерживается из-за недостатка хороших нерестилищ. Доцентом т. Кривощековым в содружестве с Сибрыбводом апробированы плавучие нерестилища. Примененные на озере Убинском, они полностью оправдали себя.

Растет и деловая квалификация научных работников института. За последние два года защитили диссертации тт. Сударев, Бойко, Холопов, Скорик, Згирский. Но в научно-исследовательской работе кафедр еще имеются серьезные недостатки: ряд незавершенных диссертационных тем долго-

летней давности. Более десятка лет на кафедре мелиорации и метеорологии разрабатывается тема по борьбе с засухой в Кулунде и вопросам мелиорации в Барабе.

Кафедры физиологии растений, электрификации сельского хозяйства слабо связаны с колхозниками-опытниками, со специалистами МТС и заводов. Очень редки творческие обсуждения методики и результатов исследовательских работ.

Дирекцией, партийной и «профсоюзной организациями института принимаются меры по коренной перестройке научно-исследовательской работы. Необходимо укрепить содружество родственных кафедр в решении основных проблем развития сельскохозяйственного производства в условиях Западной Сибири. Привлекаются к научно-исследовательской работе студенты старших курсов.

Активизируется деятельность студенческого научно-исследовательского общества. На последней городской научной конференции студентами института было представлено 74 работы. Большинство из них жюри отметило, как имеющие практическую ценность, а лучшие отмечены почетными грамотами Министерства культуры СССР.

Сейчас в институте работают ботанический, агрономический, мичуринский, растениеводческий, агрохимический, экономический, зоологический и другие кружки. В них участвует более 300 человек. Как правило, все дипломники являются активными членами студенческого научного общества.

Высокомеханизированному и всесторонне развитому социалистическому сельскому хозяйству нужны, прежде всего, организаторы, хорошо знающие экономику, механизацию и специализацию производства. Вооруженные передовой наукой и воспитанные в духе непримиримости к рутине, косности, они смогут творчески решать современные научные и производственно-технические задачи, обеспечить высокие темпы развития сельского хозяйства.

3. Красиков, доцент. Г. Стовповой, старший преподаватель Новосибирского сельскохозяйственного института.

12 марта 1955 г.

Усилия ученых - на главное направление

Закончилась 8 научная конференция Новосибирского сельскохозяйственного института. За 5 дней на ней заслушали и обсудили более 40 докладов по вопросам агрономии, зоотехнии и механизации сельского хозяйства. Конференция проходила в то время, когда всеобщее внимание приковано к решениям январского пленума Центрального Комитета КПСС, когда и от ученых следовало услышать, прежде всего, что и как намерены они делать, чтобы активно содействовать осуществлению намеченной партией программы развития сельского хозяйства.

Пленум ЦК определил конкретные задачи по дальнейшему увеличению производства зерна, что является решающим условием подъема животноводства, указал важнейшие источники роста производства зерна – повышение урожайности на всех площадях, сокращение потерь при уборке урожая, освоении целинных и залежных земель. Крупнейшим резервом по увеличению зерна является расширение посевов кукурузы. На Пленуме было особое внимание этой ценной и высокоурожайной культуре, помогающей решить сразу 2 задачи – пополнять ресурсы зерна и давать отличный корм для скота.

Взять вопрос о кукурузе. Кафедры института не занимались ею, и потому на конференции не было ни одного сообщения о внедрении этой важнейшей культуры на поля области. Более того о кукурузе говорилось порой с явным пренебрежением. Кандидат сельскохозяйственных наук коммунист т. Бойко при обсуждении доклада доцента т. Красикова о чумизе весьма своеобразно взял под защиту эту культуру.

— Надо принимать меры, - говорил он, - иначе кукуруза может затоптать нашу чумизу.

И настолько далеки были участники конференции от вопросов, настоятельно выдвигаемых жизнью на первый план, что такое осуждение не получило единодушного осуждения.

На заключительном заседании доценты тт. Красиков и Корушкин высказывали мнение, будто тематика научных исследований в институте актуальна, хотя и оговаривалось, что некоторые доклады страдают «общетеоретичностью», что в них отсутствуют вопросы, выдвигаемые сейчас перед сельскохозяйственным производством. Столь же неопределенно характеризовал ученый уровень конференции профессор т. Гантимуров.

— Если сравнить с сельскохозяйственной тематикой филиала Академии наук, то наша выигрывает…

Эти заявления не случайны. Они свидетельствуют о самоуспокоенности, серьезных недостатках в постановке научной работы в институте. Оторванность от жизни, от запросов и нужд сельского хозяйства характерна для подавляющего большинства исследований. Конференция убедительно показала это.

На кафедрах факультета механизации в основном решаются вопросы связанные с эксплуатацией тракторов и комбайнов. Исследования доцентов тт. Герш, Мурзина и старшего преподавателя т. Аникина, по мнению участников конференции, имеют теоретическую и практическую ценность. Однако никто из сотрудников факультета не занимается проблемой сокращения потерь при уборке урожая, никого не волнуют проблемы механизации трудоемких процессов в животноводстве и кормодобывания. А ведь это - важнейшие задачи.

На конференции не нашли отражения вопросы экономики сельского хозяйства. Между тем Пленум ЦК потребовал принять все меры к тому,

чтобы резко сократить затраты труда и средств на производство единицы продукции в животноводстве, добиваясь, чтобы на основе механизации при меньших вложениях труда и средств получить максимальный хозяйственный эффект. Задача ученых – исследовать затраты труда и средств на единицу продукции, найти источники их сокращения.

Ошибочность позиции, занятой в институте, особенно ярко выявилась на заседаниях зоотехнической секции. На недавнем собрании областного партийного актива руководство и партийную организацию сельскохозяйственного института критиковали за слабость научно-исследовательской работы в вузе, за отрыв ряда исследований от жизни и практики. В частности критике подвергались некоторые работы по зоотехнии.

Директор института т. Смирнов, ученый совет и партийная организация не сделали выводов из критики. На обсуждение научной конференции были рекомендованы доклады, многие из которых не представляли практической ценности.

Доцент А.И. Лихачев сделал сообщение о новом источнике мясной продукции, основываясь на решениях партии и правительства о резком повышении продуктивности животноводства, он предложил использовать в качестве продуктивных животных… лосей. Может быть, этот вопрос и нуждается в изучении, может быть со временем будет доказана его практическая целесообразность. На основании доклада т. Лихачева сделать такой вывод нельзя.

Фермы колхозов и совхозов с парковым содержанием лосей, утверждает т. Лихачев, могут выдавать мясную продукцию высокого качества в первый год их организации. Например, хозяйство с производственным поголовьем в 100 лосей сможет забить в конце года 160 телят 5-6 месячного возраста. На производственное стадо в 100 голов потребуется примерно площадь в 5000 гектаров. Если при таком стаде забивать животных 2,5 – 3-х летнего возраста, площадь парка должна быть увеличена до 25000га.

О произвольности, надуманности расчетов т. Лихачева можно судить и по следующему:

«В расходной части, - рассуждает он, - основную долю займет постройка изгороди. Ее целесообразно делать из леса, как в маральниках, а местами упрощенную – завального типа. Учитывая, что лоси не галопирующие животные, высота изгороди в 2 метра будет достаточной. Для огораживания площади в 5 тыс. га потребуется изгороди 30 км , для 25 тыс. га – 70 км. Если изгородь простоит без капитального ремонта 12 лет, то на каждый километр ее будет выручено от 4 до 5 миллионов рублей».

Совершенно очевидно, что нет никакого смысла городить семидесятикилометровые заборы. Тем не менее, участники конференции взяли под защиту т. Лихачева. Старший преподаватель т. Фурман категорически высказался за продолжение исследования. Актуальность темы и срочность ее

решения он оправдывал доводом, буквально означающим: надо торопиться, пока кто-нибудь не опередил.

Работа А.И. Лихачева претендовала на новизну. Этого нельзя сказать об исследовании его однофамильца – ассистента В.В. Лихачева, посвятившего свой доклад на научной конференции выяснению проблемы: «Организация и техника использования кобыл как молочных животных». Значительную часть сообщения он посвятил экскурсу в историю, вспомнил, что говорили о кумысе древнегреческий историк Геродот, Петр Первый, что писал об этом в «Семейной хронике» С. Аксаков.

Конференции были доложены сведения о породе, возрасте, размерах 19 кобыл, содержащихся на ферме совхоза №4 ВЦСПС, сообщены данные о среднесуточном удое стада. На основании этих данных докладчик пришел к выводу, что если лучше кормить кобыл, то они дадут больше молока.

Техника использования кобыл как молочных животных известна давно. На территории нашей области имеется немало казахских колхозов, в которых десятки лет делают и пьют кумыс. Изучение опыта этих колхозов дало бы т. Лихачеву куда больше полезных сведений.

Чем объяснить, что указанные работы не только включили в повестку конференции, но и одобрили? Дело в том, что из 39 сотрудников кафедр зоотехнического факультета научной работой занимаются только 9. И в институте считается, что если тот или иной сотрудник хоть что-нибудь делает, то и это – благо. Приходится ли после этого удивляться, что на конференции не были подняты наиболее важные вопросы развития животноводства.

Активнее проходили заседания агрономической секции. Здесь заслушано и обсуждено свыше 20 докладов. Представили интерес сообщения доцента т. Образцова о некоторых вопросах освоения целинных и залежных земель, ассистента т. Булычевой – об яровизации картофеля на открытых площадях, доцента т. Холопова – о применении удобрений на выщелоченных черноземах и ряд других.

Однако в целом нельзя положительно оценить работу агробиологов сельскохозяйственного института, поскольку и они оказались в стороне от решения наиболее актуальных вопросов. Что подтверждается пренебрежительным отношением научных сотрудников вуза к внедрению кукурузы.

Крупнейшим недостатком научно-исследовательской работы в сельхозинституте является слабая связь с практикой. Характерно, что на конференции не оказалось специалистов и передовиков-практиков сельского хозяйства.

В плане исследований все еще не ликвидирована многотемность, вследствие чего научные силы распыляются, решаются частные вопросы, отсутствует координация с другими научно-исследовательскими учрежде-

ниями. Происходит это потому, что кафедры, как заметил доцент т. Михайлов, дорожат «приоритетом», боятся, как бы кто-нибудь не вторгся в сферу их деятельности. А в итоге – ни научных открытий, ни столь желанного приоритета.

Важный вопрос был затронут на конференции старшим преподавателем т. Стовповым. Он говорил, что сельскохозяйственный институт располагает крупнейшим учебно-опытным хозяйством, которым почему-то почти никто из научных сотрудников не пользуется. Поля и фермы института запущены, не служат примером для тружеников сельского хозяйства области.

Надо полагать, что ученый совет и партийная организация института сделают серьезные выводы из итогов 8-й научной конференции. Очевидна необходимость коренной перестройки научно-исследовательской работы. Следует преодолеть разобщенность кафедр вуза, установить тесные связи с другими учебными учреждениями, специалистами и практиками сельского хозяйства, выйти в научной работе на главное направление.

Перед коллективом сельскохозяйственного института стоят ответственные задачи. И, предъявляя высокие требования к научным сотрудникам вуза, ожидая от них конкретного ответа на решения партии и правительства по сельскому хозяйству, надо в то же время помочь им. Областные организации не проявляют достаточной заботы в быстрейшем завершении строительства института, создании необходимых условий для работы. Не принимается мер к укомплектованию вуза опытными научно-педагогическими кадрами, в чем есть немалая нужда. Требуется и повседневный контроль за работой института. Ведь серьезные ошибки и недостатки, выявленные в ходе научной конференции, свидетельствуют о слабом внимании к деятельности ученых.

№ 144 23 июня 1956 г.

Дипломный проект защищен

Этот дипломный проект привлек всеобщее внимание не только своим инженерным выполнением. В нем присутствовала пытливая мысль. Выпускник Новосибирского сельскохозяйственного института Анатолий Сорокин поставил перед собой задачу: полностью автоматизировать и те процессы ухода за животными, которые почти всюду еще выполняются вручную.

Послушать защиту этого проекта пришли многие преподаватели и студенты института. Анатолий Сорокин выходит к кафедре. Защита начинается.

— В животноводстве широко применяются автопоение, автодойка, построены кормокухни, в проходах коровников и свинарников принято

устанавливать подвесные тележки для подачи корма и вывозки навоза. Такие же процессы, как чистка станков, отопление помещений и некоторые другие, все еще требуют рук человека. Цель моего проекта – полностью автоматизировать уход за животными на свиноводческих фермах, – объясняет он.

Дипломант подходит к приколотым на стене чертежам, продолжая рассказ. Вот навозоуборочный агрегат. Стоит его включить, и он начинает передвигаться. Устройство несложное, но удобное. Открываются боковые стенки-ворота станков – и автоматические скребки сгребают подстилку, а мокрые щетки протирают пол. Установка движется в двух направлениях. Уборка свинарника занимает 8-12 минут.

Проект предусматривает также автоматическое электро-воздушное отопление. Основной частью его является кирпичная печь с нагревательными элементами. Насосная установка расположена за пределами свинарника, чтобы животных не беспокоил шум. Горячий воздух подается по трубам. Одновременно производится и вентиляция помещения. В нем поддерживается постоянная температура 10-12 градусов. При повышении температуры свыше нормы печь автоматически выключается, при понижении – включается. Установка позволяет создать душевую из двух отделений. В течение 6-8 минут теплая вода обмывает животных. Во втором отделении их обдувает горячий воздух.

Все расчеты молодой инженер построил на примере одного из свинарников опытного хозяйства института. Он подсчитал, во что обойдется перестройка помещения и сооружение всех механизмов.

Часто бывая в учхозе, Сорокин узнал, что свинарки придают большое значение облучению поросят и маток ультрафиолетовыми лучами, помогающими бороться с рахитом и малокровием. В учхозе имелась типовая медицинская установка с ртутно-кварцевой лампой, неудобная для применения на свиноферме. А. Сорокин решил сконструировать более удобное сооружение. Родилась идея передвижного механизма.

Эту часть своего рассказа Анатолий демонстрирует на модели, сделанной им в мастерской института. Он включает электричество, лампа разогревается, срабатывает тепловое реле, и металлическая подвесная коробка с лампой приходит в движение. Она как бы плывет вдоль неподвижных металлических опор. Когда лампа доходит до конца, концевой переключатель изменяет ее направление на обратное. Установка будет двигаться по правой и левой стороне станков.

Дипломный проект защищен! Его автор Анатолий Сорокин – один из тех молодых людей, которые получают высшее образование благодаря большой настойчивости и трудолюбию. После седьмого класса школы он встал на трудовой путь. Среднее образование получил без отрыва от

производства, продолжал работать, а через три года поступил в институт. Два курса окончил заочно, затем перешел на очное отделение, работая по вечерам в автомотоклубе. Горячее стремление к знаниям ведет его по жизненному пути. В создании дипломного проекта Сорокину помогли наука и производственный опыт. Его предложение экономически выгодно. Оно освободит десятки рабочих рук, облегчит труд людей.

Проектом молодого инженера заинтересовались руководители учхоза, которые уже приобретают оборудование для ртутно-кварцевой установки.

Немалое практическое значение имеют и дипломные проекты других выпускников. Очень зрелую, самостоятельную работу представил заочник А.Д. Логин. Его тема: «Проект улучшения эксплуатационных свойств трактора «С-80». В основу проекта положен конкретный анализ использования тракторов МТС области. Пятикурсник А. Демин посвятил свою работу эксплуатации тракторов в Барышевской МТС и разработке механизации возделывания овощей в колхозе «Победа». И. Рубинштейн заинтересовался эксплуатацией машинно-тракторного парка в Иткульской лугомелиоративной станции. Заочник П. Щапов представил проект реконструкции Рубцовского мотороремонтного завода с разработкой основного цеха.

Факультет механизации Новосибирского сельскохозяйственного института в этом году выпускает 84 специалиста. Многим из них уже присвоено звание инженера-механика. В большую семью тружеников сельского хозяйства страны скоро вольется новый отряд специалистов.

В. Дмитриева

№ 148 27 июня 1957 г.

Они будут студентами

...Учебная аудитория института. Сюда пришли на занятия девушки и юноши, поступающие на факультет механизации. Тема сегодняшнего урока литературы – «Хорошо», поэма В. Маяковского.

Учащиеся внимательно и сосредоточенно слушают рассказ преподавателя Александры Адольфовны Жалло. Торопливо скрипят перья – десятки голов склонились над тетрадями.

После урока все собрались у класса. Завязались споры, кое-кто заглядывал в учебники, Александру Адольфовну буквально засыпали вопросами.

Владимир Шпак после десятилетки поступил токарем в Болотнинскую МТС. Он и прежде, во время школьных каникул, всегда работал: то учеником токаря, то прицепщиком. «Сейчас мечтаю учиться на факультете механизации. Трудновато без образования. Хочется в совершенстве овладеть своей профессией, помочь нашему сельскому хозяйству», – рассказывает он о себе.

В 1955 году окончил техническое училище трудовых резервов в Барнауле Николай Макаров. Он слесарь-ремонтник пятого разряда, работал по

ремонту тракторов и промышленного оборудования в Тартасском МТС Северного района. Еще в школе получил специальность помощника комбайнера. После окончания занятий на курсах он хочет до зачисления в институт потрудиться на уборке урожая – рабочие руки так будут нужны на полях!

— Большую помощь дают производственникам наши курсы, – говорит преподавательница кафедры физики Ангелина Александровна Щерина. – И желающих заниматься с каждым днем все больше. Приходится создавать новые группы. Пока у нас их три, а учащихся более сотни. Мы открыли вечернюю группу, в которой товарищи занимаются без отрыва от производства. Занятия в группах контролируются нашими кафедрами. Подготовительные группы разбиваем по факультетам. Люди на курсах подобрались серьезные, трудолюбивые.

...Прозвучал звонок. И опять в классе – тишина и внимание. Преподаватель вызывает к доске учащихся. Весь класс решает сложную задачу.

— Хорошо, что начали работать курсы. Мне они очень помогают. Ведь самостоятельно готовиться куда труднее, – говорит Алексей Орликовский, помощник машиниста электровоза. – Думаю, что многие из нас будут студентами, будут учиться в вузе.

Через месяц – вступительные экзамены. И подготовительные курсы помогут вчерашним комбайнерам и рабочим МТС войти в большой и дружный коллектив студентов Новосибирского сельскохозяйственного института.

Е. Дмитриенко.

4 января 1958 г.

Учить творчеству

В Новосибирском сельскохозяйственном институте шла научная конференция, посвященная сорокалетию Октября. Большой интерес участников вызвал доклад младшего сотрудника Сибирского научно-исследовательского института животноводства инженера А. Сорокина. Инженер рассказал о своем изобретении – агрегате новой конструкции, который должен найти широкое применение в птицеводстве...

Эту любовь к поискам, изобретательству, творчеству А. Сорокин воспитал в себе на студенческой скамье. Будучи студентом сельскохозяйственного института, того самого, где проходила конференция, он активно участвовал в работе студенческого научного общества. Уже в то время он сконструировал и испытал самодвижущую установку для облучения сельскохозяйственных животных лучами кварцевой лампы.

Вовлечение студентов в научную работу, привитие им вкуса к самостоятельному творческому труду стало традицией на факультете механизации сельскохозяйственного института. Ведь это помогает лучше и глубже понимать свою специальность, воспитывает интерес и любовь

к ней, служит важнейшим средством укрепления связи обучения с производством.

Не случайно бывшие участники научных кружков становятся по окончании института знающими, уважаемыми специалистами. Мы уже назвали инженера Сорокина. Можно добавить и другие имена. Главным инженером МТС работает П. Барковский, М. Бекешев трудится в качестве инженера в одном из совхозов области, Ю. Белов заведует мастерской. Все они хорошо справляются со своей работой и пользуются доверием и авторитетом среди механизаторов. И когда преподаватели факультета слышат об их трудовых успехах, они вспоминают, что в студенческие годы тот же Барковский, занимаясь в научном кружке, усовершенствовал прибор для промывки жиклеров карбюраторов, а Бекешев совместно со студентом В. Шитовым обобщил опыт комплексной механизации при уборке трав на сено.

Студент нашего факультета А. Зайцев глубоко изучил работу станка М-2 для притирки клапанов двигателя. В результате он пришел к выводу, что этот же станок может быть использован для расточки гнезд клапанов при восстановлении их методом вставки колец. Возможно, не всем ясна эта сложная формулировка. Но суть в данном случае не в этом. Важно другое: выполняя дипломный проект по названной теме, Зайцев разработал конструкцию необходимых приспособлений и дал оригинальное решение модернизации станка. Эта работа была одобрена техническим отделом авторемонтного завода.

А. Логин длительное время занимался изучением и обобщением опыта раздельной уборки зерновых. По этому вопросу им были опубликованы статьи и брошюра. После окончания института Логин, поступил в аспирантуру и в настоящее время исследует работу узлов вновь создаваемого сибирского комбайна.

Этот список имен можно было бы умножить. Традиции старших поколений студентов продолжаются и сейчас. По результатам работ в 1956-57 учебном году трое студентов факультета награждены Министерством высшего образования грамотами и ценными подарками.

Студент А. Ермаков, работая на перевозках зерна в качестве шофера, вел систематические наблюдения за автомашиной. Затем он дополнительно собрал интересный материал в ряде автохозяйств и обобщил все это в работе «Анализ причин технических неполадок при эксплуатации автомобиля «ЗИЛ-150».

Краткий обзор выполненных студентами работ показывает, как много полезного для производства, а также для подготовки высококвалифицированных специалистов можно получить при правильном использовании студенческой молодежи в научно-исследовательской работе.

Однако надо отметить, что студенческое научное общество до сих пор

работает не в полную силу, в его, работе все еще имеются крупные пробелы.

Прежде всего, общество малочисленно: в нем работает не более десятой части всего контингента студентов. Руководители общества и кафедр слабо, без достаточной смелости привлекают студентов к исследованиям. В прошлом не было ни одной кафедры на факультете, которая не вовлекла бы студентов в экспериментальные работы, ведущиеся научными сотрудниками кафедр.

Как показывает опыт других институтов, студентам для самостоятельной разработки могут поручаться целые разделы исследований: экспериментальные, конструкторские и другие.

Особенно важно правильно использовать возможности производственной практики для глубокого изучения ряда вопросов в условиях конкретного производства и для внедрения результатов законченных исследований. Наши специальные кафедры – эксплуатации машинно-тракторных парков, ремонта машин, сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей – до сих пор почти не используют этих возможностей.

Существенным недостатком является то, что только отдельные студенты ведут тему исследовательской работы в течение ряда лет, расширяют и углубляют вопросы исследования. В большинстве же работа длится в течение нескольких месяцев, что приводит, естественно, к поверхностности, фрагментарности исследований.

Большой бедой в жизни студенческого научного общества в течение последних 3-4 лет является «сезонность» его деятельности. Обычно некоторое оживление в работе научных кружков наблюдается после переизбрания бюро общества. Активность особенно нарастает в период очередной научной конференции, а затем начинается спад, который длится до начала нового учебного года...

В нынешнем году были проведены перевыборы бюро. В его состав избраны наиболее активные студенты Г. Ростов (председатель), Н. Сиворакшин, Б. Покрышкин, А. Кравцов. Можно надеяться, что эти товарищи не «остынут» так скоро, как их предшественники, и научная работа студентов будет развиваться равномерно в течение всего года.

Кафедры факультета разработали для исследований в кружках тематику по наиболее актуальным проблемам сельскохозяйственного производства. Многие из предложенных тем могут быть включены в курсовые и дипломные проекты. В ряде случаев предполагается привлечение студентов для самостоятельной разработки некоторых разделов научных работ, ведущихся кафедрами. Особое внимание уделено расширению и укреплению связей с производством. С этой целью намечено регулярно проводить встречи с новаторами производства, с инженерами-выпускниками

нашего института. В контакте с производственниками предполагается в дальнейшем уточнять направление проводимых исследований с тем, чтобы способствовать разрешению наиболее актуальных вопросов. В этом году мы придаем большое значение опубликованию работ студентов: институтом будет подготовлен и отпечатан в типографии сборник лучших студенческих исследований, выполненных в 1957-58 году.

Приобщить человека еще со студенческой скамьи к самостоятельной исследовательской работе – это значит вырастить не холодного ремесленника, знающего свое дело лишь «от сих до сих», а подлинного советского специалиста – творца, искателя, рационализатора. Ведь именно такие люди в первую очередь нужны нашему хозяйству. И не только в лабораториях научно-исследовательских учреждений, но и в поле, и в МТС, и в колхозе, и на заводе.

Поэтому научную работу студентов ни в коей мере нельзя недооценивать. Принимать в ней живое, активное, руководящее участие – долг всякого преподавателя и ученого, каждого работника каждой кафедры.

Ч. Згирский. Заведующий кафедрой ремонта машин.

Г. Герш. Заведующий кафедрой тракторов и автомобилей.

№ 44 21 февраля 1959 г.

Экзамены без билетов

В Новосибирском сельскохозяйственном институте нигде не видно традиционного объявления: «Тише, идут экзамены!». Но о том, что они уже начались, догадаться нетрудно: во всех свободных комнатах и в коридорах студенты читают, что-то повторяют вполголоса, то и дело спорят между собой.

Первокурсницы зооветеринарного факультета расположились на первом этаже. Разложив перед собой таблицы, девушки разбирают строение покровной ткани животных. К первому экзамену в институте хочется особенно хорошо подготовиться.

Этажом выше – консультация по политэкономии. Это занимаются второкурсники. Они держатся увереннее. Каждый из них уже имеет навык самостоятельной работы.

Аудитории в институте почти все заняты: в одних идут экзамены, в других занимаются заочники – у них сейчас тоже сессия. Но неудобства, скоро кончатся: в строй вступает новое просторное здание института.

Сейчас, когда на плечи студентов легли все заботы об учебном хозяйстве, многим приходится работать чуть не вдвое больше. Это заставляет бережнее относиться ко времени, ловить каждую свободную минуту, чтобы лишний раз заглянуть в учебник. С другой стороны, работа на производстве постоянно дает материал для размышлений, обмена мнениями.

Большинство студентов к экзаменам готовится группами, сообща обсуждая и разбирая вопросы программы. В экзаменационных листках многих групп в графе «номер билета» стоит пометка «б/б», то есть «без билета». Еще в прошлом году в институте появились «смельчаки», которые отказались от подготовки по экзаменационным билетам и сразу отвечали на вопросы преподавателей. Нынче по такой системе сдают экзамены целые учебные группы.

У третьей группы третьего курса агрономического факультета идет экзамен по земледелию. Заведующий кафедрой почвоведения и земледелия Василий Семенович Бойко беседует с бывшим алтайским тракторостроителем Петром Липатовым. Разговор идет о парах. Липатов характеризует все виды паров, рассказывает о значении их в повышении урожайности, о том, какие пары следует рекомендовать хозяйствам той или иной зоны Сибири. Отвечает он неторопливо, вдумчиво, тщательно следя за точностью формулировок.

Другие вопросы также не застают Петра Липатова врасплох. Видно, что он добросовестно занимался весь семестр. Правда, ему это было нелегко. Много времени отняло участие во Всесоюзной переписи населения, в которой Липатов был счетчиком. И все же он всегда в срок выполнял все задания преподавателей, каждый день выкраивал время для работы над текущим материалом.

Петр еще продолжает отвечать, а Василий Семенович, взяв его зачетную книжку, с удовлетворением выводит отметку.

Вслед за Липатовым экзаменуется Виктор Фукс. Он немного запнулся на вопросе об агротехническом значении лесозащитных полос, но на другие отвечал уверенно.

— Вы должны как следует изучить все, что касается лесозащитных полос, – советует ему преподаватель. – В вашей Павлодарской области колхозам надо по-настоящему заниматься лесонасаждениями. Готовьтесь стать не только знатоком, но и поборником этого важного дела.

Экзамен по земледелию на третьем курсе подходит к концу. Заведующий кафедрой доволен студентами. Они хорошо поработали. Их ответы свидетельствуют о том, что молодежь не довольствуется книжными знаниями. Она творчески переваривает опыт, который дают ей ежегодное участие в сельскохозяйственных работах, практика и труд в учебном хозяйстве.

Студенты агрофака, готовясь к борьбе за высокий урожай на полях учебного хозяйства, самостоятельно разрабатывают агротехнику культур, которые предстоит, выращивать, знакомятся с достижениями передовиков сельского хозяйства. Студентки восьмой группы, обязавшиеся вырастить в этом году по 600 центнеров кукурузы на каждом из пяти гектаров посева, завязали переписку с китайскими друзьями. Они обратились к комсо-

мольцам народной коммуны близ Тяньцзиня с просьбой рассказать, как им удалось получить 1,125 тонн риса с гектара.

Трудовые заботы повышают интерес к учебе, вызывают потребность глубже познать предмет. Не удивительно, что в экзаменационных листах первой, второй, пятой, восьмой и других групп нет ни одной «двойки». Все девятнадцать студенток пятой группы сдали первый экзамен на «четыре» и «пять».

Экзамены в сельскохозяйственном только начались. И, конечно, сейчас еще рано говорить о первых результатах той большой работы по укреплению связи учебы с производством, которая ведется в институте. Одно несомненно: они уже есть. О более глубоких и прочных знаниях студентов свидетельствует хотя бы массовая сдача старшекурсниками экзаменов без билетов.

Е. Санина

28 апреля 1959 г.

Студенческий университет культуры

В Новосибирском сельскохозяйственном институте создан студенческий университет культуры. Работают 2 факультета – отечественной истории и революционной героики. На первом занятии кандидат исторических наук М.С. Алферов прочитал интересную лекцию о международном положении. С начала следующего учебного года откроются еще два факультета – литературы и искусства и науки. Здесь будут читать лекции об эстетике, коммунистической этике, о жизни и творчестве великих композиторов, писателей, художников, по вопросам современной литературы, науки и техники.

И. Пятков, слушатель школы рабкоров «Советской Сибири»

№ 158 7 июля 1959 г.

Хозяева – так хозяева

Усадьба учебно-опытного хозяйства Новосибирского сельскохозяйственного института расположена в нескольких километрах от Новосибирска.

… Возле приземистого здания стоит запряженная лошадь. Четверо парней усаживаются в телегу.

— Куда собрались?

— В свинцех.

Это, попросту говоря, свиноферма. По дороге выясняется, что все четверо – первокурсники зоотехнического факультета. Двое сразу после школы пошли в институт. Те, кто постарше, уже имеют производственный стаж. Очень спокойно, уверенно говорят они о своем будущем.

— А мы вот только приучаемся, – чуть смущаясь, рассказывают недавние школьники. – Сегодня, например, занимаемся ремонтом свинарника…

Издали видны «домики» свинофермы, похожие на палатки. С трех сторон окружают их поля, с четвертой вплотную подступили деревья. На территории чисто, аккуратно, каждый «домик» побелен, обнесен оградкой.

Ухаживают за животными третьекурсники зоофака. В этот день дежурят двое со странными для русского слуха фамилиями: Тхой и Хван. Впрочем, ничего странного нет: оба приехали из далекой Туркмении.

— Здесь мы сами хозяева, - говорит Хван. – Кормим свиней, следим за опоросами.

— А до этого вам приходилось выполнять такую работу?

— Нет, я после школы сразу пошел в институт. Трудно сначала было, потому, что ничего не понимал в сельском хозяйстве. Как составить рацион кормления? Дали нам ячменную, костную муку, барду – вот и делайте, говорят! По теории-то знаешь как, а на деле ни разу не видел.

Потом Хван добавляет:

— Ну, сейчас ничего, научился. Скоро экзамен по кормлению, так теперь уже не боюсь сдавать.

Товарищ его, Тхой, носящий русское имя Василий, до поступления в институт два года проработал в колхозе. Он уже по-другому рассказывает о своей будущей профессии

— Сейчас проверяем значение йода для свиней. Определенная доза йода в пище повышает сохранность приплода при опоросах. Вот мы и ищем самую лучшую дозу…

В тот же день ребятам пришлось «принимать» новорожденных поросят. Вот Хван закутывает розового «младенца» в солому.

— Когда приедем в колхоз, уж не придется спрашивать, что делать в этом случае! – смеются оба, укладывая поросенка возле матери.

***

Неподалеку летняя площадка для дойки. Здесь в основном трудятся девушки. Каждой студентке-доярке поручено семь-десять коров. Освоить «тайны профессии» помогают опытные инструкторы, такие, скажем, как доярка Мария Мехно.

Немалое значение имеет то обстоятельство, что все животноводческое хозяйство доверено студентам. За все отвечают они сами. Поэтому никому не хочется оставлять корову недодоенной, да и самим как-то интереснее получить больше молока. Хорошо работают Галя Макарова, Нина Кулинча, Тамара Попова, которые пришли в институт с производства. Нина Кулинча после школы работала в этом же хозяйстве. И выбор ею профессии зоотехника по-настоящему сознателен, сделан, как она сама говорит «на всю жизнь».

Есть среди доярок и один юноша. Это Илья Богатырев. Раньше он работал на заводе, но уже тогда мечтал поступить в сельскохозяйственный институт.

— Впервые имею дело с коровами, – смущаясь, говорит он. На вопрос, сколько же он надаивает за день молока, скромно отвечает:

От семи коров – до 130 литров. Меньше нельзя: засмеют девчата!..

Мимо, то в лес, то обратно, бродит пастух – студент Алексей Свиридов.

Ты чего, Леша? – окликают его товарищи.

Коровы одной нет, – понуро отвечает тот.

— Да вон она, за палаткой!..

Алексей ожесточенно хлопает себя по лбу. Все смеются.

* **

Брызнули на поля первые лучи утреннего солнца. Подул ветерок, и чуть закачались стебли пшеницы, кукурузы, проса.

Студенты агрофака торопливо собираются. Дел много – засеяно разными культурами более тысячи двухсот гектаров. И все – руками студентов: сами пахали, боронили, провели посевную. Сейчас проводится уход за посевами – подкормка, культивация, уничтожение сорняков.

Вот опытное поле. Здесь посеяна элитная пшеница. Две девушки натягивают веревку.

— Участок надо разбить на отдельные полосы, – поясняет Тамара Сердюкова.

— Затем мы будем вносить удобрения на них, но только в разном количестве. Осенью увидим, какой будет урожай на каждой полосе.

Рядом – другая группа студентов. Мнение ребят единодушное: эта практика очень многое дает. Те, кто пришел в институт со школьной скамьи, приобретают хорошие трудовые навыки.

Под вечер мы встретились с бригадиром одной из полеводческих бригад В. Бешкуровым и звеньевой М. Беловой. Оба студенты третьего курса, только первый пришел в институт с большим жизненным опытом. Дороги войны приводили его в разные страны, после армии работал в совхозе.

— То, что учебное хозяйство передано студентам, – говорит он, – очень правильно! Если раньше мы и проходили практику в совхозах или колхозах, то пользы от этого было не очень много. За хозяйство мы не отвечали. Но теперь спрос и за будущий урожай, и за животноводство предъявляется нам, студентам. Конечно, есть и случайные люди в институте. Прогуливают, плохо работают, но их мало. А вот мне, например, хотелось бы, чтобы больше времени отпускалось на практику. Здесь ведь и учиться можно и работать. У всех у нас есть вопросы, которые возникли на практике, но преподаватели отчего-то редко бывают здесь...

В. Бешкуров по-деловому руководит своей бригадой, в которой более сорока человек. Он составил график ежедневных выходов каждого студента, каждый вечер планирует, что надо делать завтра.

Затем о себе рассказывает Маша Белова:

— Быть агрономом – моя мечта. Я сразу после школы поступила в институт. Конечно, трудно на практике, но свою мечту не бросаю...

Однажды в ее звене произошел такой случай. Сажали лук на отдаленном поле. Во время обеда некоторые девушки ушли в поселок, не выполнив своей нормы. Другие, в том числе и Маша, остались. Вечером в общежитии произошел серьезный разговор. Говорили открыто, «невзирая на лица», учились рабочей принципиальности... Теперь с поля никто не уходит до тех пор, пока не выполнит свое задание.

— Вот только преподаватели пускай почаще у нас бывают, – еще раз подтверждает Маша мысль бригадира...

Да, хорошую трудовую школу проходят в своем хозяйстве студенты. Хочется пожелать им при этом только большей комсомольской активности. Добиться доставки обедов на поле, наладить культурно-просветительную работу – для всего этого не нужно «нянек». Хозяева – так хозяева!

Е. Тымскии.

Газета «Вечерний Новосибирск»

29 января 1959 г.

Новые хозяева фермы

Издали животноводческие помещения учебно-опытного хозяйства Новосибирского сельскохозяйственного института напоминают своей белизной больничные корпуса. Когда подойдешь ближе, нельзя не удивиться безукоризненной чистоте вокруг них.

— У нас на ферме новые хозяева, – говорит заместитель директора т. Стовповой, - вот и порядки новые завели. С осени мы два гурта дойных коров отдали в распоряжение студентов-четверокурсников.

Мы решили побывать на ферме.

У входа во двор нас встретил молодой скотник с лопатой в руках. Он заботливо очищал тамбур от снега. Мы прошли в помещение. Краснощекая девушка с веселыми глазами проворно работала там шваброй. Она оказалась дежурной дояркой. На другом конце коровника кто-то скреб пол.

Мы пожалели, что не застали студентов и собрались было уходить, но девушка, лукаво улыбнувшись, сказала:

— А что, разве я не похожа на студентку?

Мы оглядели ее испачканный комбинезон, высокие резиновые сапоги, темный головной платок и поняли, чему она улыбалась.

— Студентка зоофака Тамара Гурьева, по совместительству доярка, – представилась она.

— А там – моя подруга, тоже студентка, Мая Ходорченко.

…В начале ноября 1958 года заведующий учебной частью сельскохозяйственного института объявил студентам о новом порядке прохождения производственной практики. По-разному было встречено это известие. Одни радовались, что смогут, наконец, по-настоящему, глубоко изучить работу животноводов, другие негодовали: «Студент и доярка — несовместимо!», третьи воздерживались от высказываний. К ним относились и подруги Тамара Гурьева и Мая Ходорченко.

А 17 ноября девушки вышли на работу доярками в Четвертую бригаду, возглавлять которую поручили студенту-коммунисту зоотехнического факультета Георгию Ивановичу Искулову. В бригаду вошли двенадцать доярок и три скотника. Животноводы - профессионалы уступили свои рабочие места будущим специалистам сельского хозяйства.

Сначала за каждой группой коров были закреплены опытные доярки, которые учили юношей и девушек тонкостям своего мастерства. К концу месяца число доярок-инструкторов сократилось вдвое. Сейчас же, когда студенты овладели необходимыми трудовыми навыками, всю бригаду – десять групп – обслуживает один инструктор-доярка Анна Иосифовна Рябко.

С каждым днем кривая надоя молока поднимается вверх. В ноябре среднесуточный надой на одну фуражную корову не превышал 7,5 килограмма, а теперь он достигает 8,8.

Четвертая бригада по результатам второй декады января вышла победительницей соревнования с первой студенческой бригадой, возглавляемой молодым членом партии студентом Алексеем Насоновым.

Лучших показателей в бригаде добилась комсомолка Тамара Гурьева. В ее группе одиннадцать коров, 11,2-11,8 килограмма – таков среднесуточный надой на одну фуражную корову у Тамары.

— Новый метод прохождения практики, – говорит Тамара, – сделает из нас полноценных работников сельского хозяйства. Мы часто с Маей вспоминаем прошлогоднюю практику, сравниваем ее с настоящей. Мне довелось тогда работать в колхозе «Путь к коммунизму» Убинского района. По существу, мои обязанности сводились к наблюдениям. Кроме элементарного знакомства с зоотехнией, я ничего не получила на практике. Верно говорил тогда председатель колхоза: «Куда я вас дену? Не нужны мне зоотехники-наблюдатели».

— Да, – поддерживает ее Мая. – Меня так же встретил председатель колхоза имени Сталина Ордынского района. «Была бы, – говорит, – ветеринаром, уколы бы хоть делала, а так, куда я тебя приспособлю?»

Студентки Тамара Гурьева и Мая Ходорченко на деле показали, что они не случайные люди в институте. Детство обеих девушек прошло в селах.

Они с малых лет полюбили сельское хозяйство и не случайно избрали будущую профессию.

— Наша бригада, – рассказывает Тамара, – комсомольская. Мы все решаем сообща, помогаем друг другу.

Мы замечаем на Доске показателей надоя фамилии юношей, интересуемся их работой.

Не отстают от девушек дояры Владимир Ложкин и Владимир Ашанин. Они получают в сутки по 8 и более литров молока на корову.

Большую помощь оказывают дояркам скотники. Студенты не только тщательно очищают помещение скотного двора и своевременно подвозят фураж, но и помогают греть воду, чистить и мыть коров.

С глубоким удовлетворением мы покидали ферму. Мы знали, что ее новые хозяева – не белоручки. Близок день, когда они по праву станут высококвалифицированными бригадирами и заведующими фермерами.

Л. Ложникова

19 марта 1959 г.

Ученый – сибиряк

Коллектив Новосибирского сельскохозяйственного института и общественность Сибири сегодня отмечают 60-летие со дня рождения и 40-летие трудовой деятельности известного ученого, заведующего кафедрой овощных и технических культур института, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Ивана Васильевича Бородина.

Иван Васильевич в 1928 году закончил агрономический факультет Дальневосточного государственного университета. Еще студентом он начал научную деятельность, будучи на практике в Манчжурии собрал богатейшую коллекцию сои. На базе этой коллекции дальневосточные опытные станции вывели ряд ценных сортов, сои, которые широко внедрены в производство. Особое место в деятельности Ивана Васильевича заняло изучение культуры риса.

В 1941 году Бородин стал работать в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Здесь усилия ученого были направлены на оказание помощи пригородным районам в повышении урожайности картофеля и овощей. В течение двенадцати лет он проводил комплексную научно-исследовательскую работу в целях расширения и укрепления сырьевой базы маслодобывающей промышленности Сибири.

Большое значение в борьбе с сорняками И.В. Бородин придает гербицидам. Им впервые в Советском Союзе разработаны нормы и методика химической прополки льна масличного. На основе многолетних исследований проф. Бородин написал монографию «Лен масличный в Западной Сибири». Она ценна для всех зон страны, где занимаются возделыванием этой культуры.

Иван Васильевич широко привлекает к научной работе студентов и производственников. При кафедре овощных и технических культур плодотворно работает студенческий научный кружок. Многие из бывших кружковцев, питомцев профессора И.В. Бородина, защитили диссертации, стали научными сотрудниками,

агрономами, председателями колхозов.

И.В. Бородина хорошо знают труженики полей нашей области. Он выезжает в районы, организует курсы, семинары по овощеводству и картофелеводству в пригородной зоне Новосибирска. Связь ученого с производством из года в год крепнет.

Профессор известен и своей общественной деятельностью. С 1949 по 1957 год он активно участвовал в работе Новосибирского отделения Общества по распространению политических и научных знаний. В 1955 году был делегатом V Всесоюзной конференции сторонников мира.

Перу И.В. Бородина принадлежит более сорока печатных работ. Он утвержден членом Объединенного ученого совета по биологическим наукам Сибирского отделения Академии наук СССР, является членом ученого совета Сибирского филиала Всесоюзного научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства.

С присущей ему энергией профессор И. В. Бородин трудится для развития советской науки, для подготовки высококвалифицированных агрономов. Пожелаем юбиляру долгих лет жизни и новых творческих успехов!

И. Леонов, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Красиков, В. Бойко – кандидаты сельскохозяйственных наук, Л. Грохольский – агроном.

30 декабря 1959 г.

Крепить связи с производством

Беседа с директором сельскохозяйственного института А.И. Овсянниковым

— Постановление Пленума Центрального Комитета партии «О дальнейшем развитии сельского хозяйства», – сказал в беседе с нашим корреспондентом профессор, доктор сельскохозяйственных наук Александр Иванович Овсянников, – наш институт воспринял как боевую программу своей учебной и научно-исследовательской работы на ближайшие годы.

В дни работы Пленума в институте проходила научно-методическая конференция, которая подвела итоги двухлетнего опыта по соединению обучения студентов с производительным трудом. С докладами на ней выступили руководители всех пяти факультетов и директор учебно-опытного хозяйства.

В свете решений Пленума мы пересматриваем сейчас учебные планы,

а также планы научно-исследовательской работы и оказания практической помощи производству.

С весеннего семестра половина студентов выедет в учебно-опытное хозяйство, где будет выполнять все сельскохозяйственные работы, а теоретические вопросы изучать в системе вечернего и заочного обучения.

Сегодня на партийном бюро обсудим вопрос об участии института в составлении технологических карт для колхозов и совхозов области.

В ближайшее время ученый совет рассмотрит вопрос об - участии института в разработке наиболее важных теоретических проблем развития сельского хозяйства. Нам необходимо повысить ответственность каждого научного работника за внедрение в производство своих исследований и рекомендаций.

В наступающем году институт ставит перед собой задачу оказывать производству более широкую и всестороннюю помощь. Мы подготовим 600 трактористов и комбайнеров для непосредственного участия в сельскохозяйственных работах. Из студентов старших курсов факультета механизации подготовим не менее 100 преподавателей для курсов трактористов, комбайнеров и лафетчиков при других институтах и предприятиях города.

Коллектив института взял обязательство совместно с областным управлением сельского хозяйства подготовить на курсах апробаторов семян, регулировщиков топливной аппаратуры на тракторах, техников по искусственному осеменению, а также провести семинар зоотехников по массовой бонитировке и племенному делу. Сейчас при институте работают курсы заведующих животноводческими фермами.

Исторические решения декабрьского Пленума ЦК КПСС, выступление на нем Никиты Сергеевича Хрущева вдохновляют профессорско-преподавательский состав, всех студентов и работников института на новые творческие успехи в учебной и научно-исследовательской работе, на практическое участие в дальнейшем крутом подъеме сельского хозяйства.

Газета «Комсомольская правда»

25 мая 1955 г.

Во все концы

В Новосибирском сельскохозяйственном институте состоялся очередной выпуск специалистов сельского хозяйства. Дипломы получили 135 агрономов и зоотехников. Подавляющее число выпускников на государственных экзаменах и при защите дипломных работ показало отличные и хорошие знания.

Дипломы с отличием получили Яков Поляков, Василий Чуканов, Вла-

димир Шевченко, Клара Мелентьева, Анна Пономарева, Василии Чесноков, Иван Ларионов, Георгий Ощаповский, Владимир Решетов и Анна Федосеева. Среди выпускников 10 агрономов и 8 зоотехников, получивших дипломы без отрыва от производства.

Многие молодые специалисты назначены на работу. На днях они разъезжаются в разные края и области Советского Союза. Комсомолка Людмила Усова получила назначение в Бердский зерносовхоз Новосибирского треста совхозов, будет работать агрономом отделения. Комсомолец Владимир Шевченко, получивший диплом ученого агронома с отличием, едет в Чикский совхоз N5 2 Коченевского района Новосибирской области. Зоотехники комсомольцы Василий и Юлия Евдокимовы едут в Карпатский маслосовхоз, агроном Светлана Гребенникова – в Зиньшинавскую МТС Венгеровского района, зоотехник Георгий Ощаповский – в Гандичевский совхоз Убинского района Новосибирской области.

И. Иванов.

11 июня 1958 г.

Мы – за самообслуживание.

Это диктует жизнь

В нашем институте письмо ленинградских студентов встретили с особым удовлетворением. Дело в том, что мысль перевести свои общежития на самообслуживание появилась у нас еще в прошлом году. Мы даже попытались ее осуществить. В одном из корпусов отказались от вахтера, организовали уборку комнат и коридоров в общежитиях силами студентов. Но тут приехала комиссия Министерства сельского хозяйства проверять работу института.

— Это неправильно, – заявили члены комиссии. – Это отвлекает студентов от учебы и может отразиться на успеваемости. Нигде такого нет, нечего выдумывать!

Пробовали мы спорить, ссылались на то, что самообслуживание будет отнимать у студентов немного времени. Однако комиссия осталась неумолимой.

Но то, что диктует сама жизнь, трудно запретить циркуляром. В апреле на институтском активе, обсуждавшем итоги XIII съезда ВЛКСМ, комсомольцы вынесли решение отремонтировать своими силами общежития, произвести побелку, окраску, ремонт окон, замостить двор и перейти на самообслуживание в обоих наших общежитиях. И сейчас, после появления письма ленинградцев в нашей газете, мы можем это делать открыто, не боясь, что наше решение отменят. Да и смешно не видеть полезности такого дела! Сейчас на зарплату одним только уборщицам (их у нас 12) уходит 64,800 рублей в год. А ведь у нас еще пять гардеробщиц, вахтер, кубовщи-

ца, два сторожа... Посоветовавшись с директором, мы пришли к выводу, что из всей этой армии обслуживающего персонала можно оставить всего двух уборщиц. Всех остальных заменят студенты. Это даст в год 100 тысяч рублей экономии, не говоря уже о большом воспитательном значении такого новшества.

Считаю совершенно правильным предложение выделить часть этих средств на нужды самих студентов. Профком у нас не в состоянии помочь всем нуждающимся. Думаю, что в министерствах финансов и сельского хозяйства правильно оценят эти предложения.

А. Поморцев, секретарь комитета комсомола сельскохозяйственного института.

Газета «Молодость Сибири»

20 ноября 1957 г.

Студент-изобретатель

Несколько дней назад во многих научно-технических журналах появилось описание очень простой и оригинальной по устройству сеялки. Конструкция ее отличается от других машин такого же типа тем, что она высаживает в землю по одному зерну на одинаковом расстоянии с одинаковой точностью и тут же засыпает зерна в почву. Как писал журнал «Техника молодежи», новая сеялка прошла испытания и получила самый лучший отзыв от механизаторов МТС и совхозов страны. Семена, высаженные этой сеялкой, дали лучшие всходы, и урожай был отличным.

Кто же изобретатель новинки? Это студент 5-го курса Новосибирского сельскохозяйственного института Михаил Бадрин.

Еще в детстве Михаил любил возиться с молотком, досками, рубанком. Он разбирал и собирал детали старых машин. Уже студентом, находясь на практике, Михаил часто наблюдал за работой сельскохозяйственных машин. Здесь ему и пришла мысль сконструировать собственную сеялку. По 10-12 часов просиживал он над чертежами. Было трудно, не хватало теоретических знаний, да и практики маловато, но на помощь приходили товарищи, преподаватели института. И вот настало время, когда его мечта сбылась: настойчивый парень добился своего.

Надо сказать, что сеялка Бадрина является лучшей в стране. Новая сельхозмашина может высеивать семена свеклы, турнепса и многих других полевых культур. Ее применение дает огромную экономию посадочных семян. Скоро сеялка студента-сибиряка будет работать на полях нашей страны.

Э. Пищин

Газета «Сталинское племя»

18 апреля 1954 г.

Новый отряд специалистов

Закончились выпускные экзамены в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Около ста выпускников получили дипломы агрономов и зоотехников. Одиннадцати из них вручены дипломы с отличием.

Молодые специалисты выезжают на работу в деревню. В Сузунский район едет агроном комсомолка Алевтина Доможир. В районы освоения целинных земель направляются агрономы Анастасия Сальникова, Николай Гаврилов, Василий Габов. Всего в МТС и колхозы нашей области выезжает более 40 выпускников.

Газета «Большевистская смена»

12 августа 1951 г.

Содружество

Студенты третьего курса Новосибирского сельскохозяйственного института проходили производственную практику на заводе «Буровая техника».

За время учебы в институте будущие инженеры приобрели широкий технический кругозор, изучили многие современные экологические процессы, а в учебных мастерских института освоились с работой на станках.

Целью практики на заводе было подкрепить теоретические знания производственным опытом. Студенты не только работали на станках, но и глубоко изучали организацию производства. Знания, полученные в институте, позволили им внести творческие поправки в технологический процесс. В механическом цехе на токарном станке обрабатывались крупные детали — штанги. Эту работу выполнял комсомолец Комарчев. Он — опытный станочник. Но результаты труда не удовлетворяли Комарчева. Студенты комсомольцы Терещенко и Полухин подсчитали, что машинное время на обработке этой детали составляет менее трети трудового дня. Зато много драгоценного времени станочник затрачивал на переноску штанг, которые подавались не к станку, а укладывались возле цеха. На станке имелся один резец, и токарь часто прерывал работу для заточки его. Подсчет показал, что при правильном креплении детали можно повысить скорость резания, увеличить число оборотов станка со 150 до 379.

По совету студентов Комарчев по-новому организовал свой труд. Детали стали подаваться к станку. Скорость резания была увеличена. И Комар-

чев обработал за смену в 13 раз больше штанг, чем прежде. В последующие дни он также выполнял норму больше, чем на тысячу процентов.

Этот пример показал, какие большие резервы имеет цех для повышения производительности труда и лучшего использования оборудования.

На токарной обработке и нарезке переходных муфт за смену станочник успевал делать по пять—шесть деталей. Из-за недостатка муфт стала задерживаться сборка. Студент коммунист тов. Бобровицкий тщательно изучил технологический процесс нарезки муфт и установил новый порядок обработки деталей. Муфту стали нарезать с обеих сторон. Поставили новые резцы с пластинами из твердого сплава, что позволило повысить скорость резания. Производительность труда возросла более чем в три раза.

И на обработке некоторых других деталей удалось ввести повышенные скорости резания. Студенты комсомольцы Зеленцов и Лушников изготовили для этой цели инструмент.

Практиканты тт. Куликов, Посконин и Васильев помогли привести в порядок техническую документацию, разработать новые чертежи.

На заводе проведено техническое совещание с участием студентов-практикантов, на котором стоял вопрос о мерах улучшения технического состояния завода. Студенты помогли вскрыть недостатки в организации производства и внесли предложения по лучшему использованию оборудования.

Е. Корушкин, Старший преподаватель технологии металлов Новосибирского сельскохозяйственного института.

Журнал «Сельское хозяйство Сибири»

Научная работа студентов

Ч. Згирский, Г. Герш, заведующие кафедрами Новосибирского сельскохозяйственного института

XX съезд КПСС поставил большие задачи по подготовке квалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства. Особо важное значение при этом уделено вопросу улучшения качества подготовки специалистов. Интересы производства настоятельно требуют, чтобы вузы выпускали специалистов, хорошо знакомых со всем новым прогрессивным в технике, умеющих правильно решать конкретные задачи производства. В формировании таких специалистов огромную роль может сыграть всемерное развитие научной работы студентов.

Практика показывает, что приобщение студента к научной работа придает ему больше целеустремленности, настойчивости в овладении знаниями, приучает к самостоятельной творческой работе, позволяет лучше готовить себя к практической деятельности.

Не следует забывать и вторую, не менее важную сторону этого дела.

Очень многие студенческие научные работы представляют значительный интерес для производства. Поэтому внедрение законченных работ в производство и получение от них результатов, способствующих развитию народного хозяйства, должно находиться в центре внимания общественности.

Наглядное представление о роли и значении студенческих научных работ можно составить на примере восьмой конференции студенческого научного общества Новосибирского сельскохозяйственного института.

На факультете механизации было заслушано 20 докладов. Анализ их показывает, что основное внимание студентов направлено на изучение важнейших задач механизации сельскохозяйственного производства и улучшения технологических процессов. Работы имеют ценные практические выводы, подтвержденные экспериментами. Многие их этих выводов уже сейчас могут быть рекомендованы для проверки в производственных условиях. Остановимся вкратце на некоторых из этих работ.

Студент второго курса И.Д. Бухтияров длительное время изучал в работе установку ДА-49 по обнаружению меченых атомов. Применение радиоактивных веществ и исследования с помощью меченых атомов все шире внедряются для использования в промышленности и сельском хозяйстве. Будущим специалистам необходимо овладеть техникой работы с мечеными атомами и в совершенстве уметь управлять соответствующими установками. Тов. Бухтияров на конференции продемонстрировал хорошее знание специальной аппаратуры и показал ряд интересных опытов.

Студент Б.А. Шмидт (III курс), использовав катодный осциллограф, сконструировал оригинальный прибор для измерения чистоты поверхности с помощью электродинамического датчика и демонстрировал его работу. Известно, какие трудности в производственных условиях выдаются при определении чистоты поверхностей крупногабаритных и сложных деталей. Прибор, предложенный студентом, портативен, прост и применим в любых условиях. При окончательной отработке конструкции прибор представит несомненный интерес для производства.

В практике работы некоторых промышленных предприятий применяется обработка деталей анодно-механическим способом. Однако этот способ не нашел еще должного применения в практике ремонта машин, работа студента IV курса В.А. Хохлова посвящена вопросу обработки гильз цилиндров двигателей анодно-механическим способом. Им сконструировано специальное приспособление к станку Мелитопольского завода для расточки цилиндров. Работа на таком станке дает возможность вести обработку поверхностей, имеющих очень высокие твердости, чего трудно достигнуть на специальных расточных станках без серьезной их переделки. Кроме того, после дальнейшей отработки конструкции, она может быть использована и для электроискрового наращивания деталей.

Студенты III курса Н.М. Конаныхин и В.А. Селедков, работая в кружке

при кафедре технологии металлов, изучали структуру и твердость металла, направленного различными электродами. Эти эксперименты являются началом большой работы, проводимой кафедрой по изучению изнашивания режущего инструмента в разных условиях работы, в частности при обработке деталей восстановленных наплавкой.

Студент-заочник VI курса А.Д. Логин в 1955 году изучал способы раздельной уборки зерновых культур в Новосибирской области. В результате этой работы выявлены наиболее эффективные методы раздельной уборки зерновых в сибирских условиях. По наблюдениям, пройденным при уборке пшеницы в колхозе «Победа», обслуживаемой Барышевской МТС, намолот при прямом комбайнировании был на 2,8 центнера с гектара меньше, чем при раздельной уборке, хотя и принимались все меры к предохранению от потерь зерна.

Лабораторный анализ зерна, убранного тем и другим способом наглядно показал преимущества раздельной уборки. Так, влажность зерна при раздельной уборке была на 5,9 процента меньше и оно не требовало сушки, всхожесть его оказалась на 8 процентов выше, а абсолютный вес был на 1,8 грамма больше веса зерна от прямого комбайнирования.

Положительные результаты наблюдались в машинно-тракторных станциях Каргатского, Татарского и Венгеровского районов, где раздельная уборка применялась на многих засоренных массивах, а также на участках с большим подгоном.

Работа тов. Логина убедительно показывает, что раздельный способ уборки колосовых культур является передовым методом, позволяющим в условиях МТС, колхозов и совхозов Новосибирской области снизить потери урожая, повысить товарные и семенные качества зерна уменьшить его стоимость. В работе даются также рекомендации по регулировке и настройке машин и организации работ.

В настоящее время наша промышленность выпускает большое количество различных аппаратов для электроискровой обработки с оригинальными схемами. Эти установки нашли широкое применение в промышленности для упрочения резцов, сверл и другого режущего инструмента, а также быстро изнашивающихся поверхностей деталей машин. Износостойкость и долговечность некоторых упрочненных деталей повышается в 2-3 раза, а иногда в 7-8 раз по сравнению с деталями, имеющими соответствующую термическую обработку.

Однако этот способ не нашел еще достаточного распространения при ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин. Нет еще простых и надежных приборов, которыми можно было бы пользоваться в условиях МТС и совхозов. Возникла необходимость создания малогабаритного, недорогого по стоимости, надежного прибора. Разработка такого портативного прибора была поручена кафедрой «Тракторы и автомобили» студентам IV

курса Ж.Г. Мухину, Г.Г. Тиц и Е.Н. Погуляйко. Прибор был изготовлен и испытан. Для питания прибора используется постоянный ток напряжением 12-15 вольт, а вибратор, имеющий кнопочный выключатель питается от сети переменного тока, напряжением 220 вольт. Полная емкость батареи конденсаторов составляет 1 030 МФ.

О портативности прибора можно судить по следующим данным: прибор весит 1880 граммов, вес вибратора – 600 граммов, ширина прибора – 260 миллиметров, высота – 100 миллиметров, длина – 170 миллиметров.

Прибор имеет штепсельные колодки для включения вибратора и включения питания. Ввиду малого напряжения, подводимого к электродам, достигается безопасность установки при работе.

Для упрочнения поверхностей деталей в качестве анода могут пользоваться следующие материалы: Т15К6, Т-30-К-4, ВК-8, графит и другие. Упрочнение производится на глубину от нескольких до 100 микрон.

В настоящее время определяются оптимальные режимы, выявляется эффективность применения поверхностного упрочнения деталей тракторов и проводится дальнейшее усовершенствование прибора.

Сконструированный прибор обладает следующими достоинствами: он может быть изготовлен в условиях МТС из имеющихся в продаже деталей (автоламп, электролитических конденсаторов и других); примерная стоимость изготовления прибора не превышает 250-300 рублей; при работе прибора могут быть использованы низковольтные источники питания, имеющиеся в МТС (генераторы Г-66, Г-21 и др.); конструкция прибора и вибратора достаточно проста и надежна.

Работа карбюраторного двигателя внутреннего сгорания в значительной степени зависит от качества новообразования в зональных свечах. Опыты, проведенные в научно - исследовательском институте авиаприборов (кандидат технических наук А.И. Ванеев), показали, что, изменив характер искрового разряда в зональных свечах, можно повысить экономичность современного автомобильного двигателя.

Исследования проводились на автомобильных двигателях (ГАЗ-51 и других) с присущими им конструкциями систем зажигания. Данные американской печати также свидетельствуют о том, что за последние годы несколько увеличилось общее количество двигателей легковых автомобилей, работающих с длиной искровых промежутков свечей 0,9-1 миллиметра. Однако для надежной работы системы зажигания при увеличенных искровых промежутках свечей должны быть достаточный запас вторичного напряжения катушек зажигания, повышена прочность их изоляции, а также изоляции конденсатора.

Таким образом, вопрос экономии топлива, при сохранении или увеличении мощности двигателя, представляет особый интерес и требует даль-

нейшего изучения. В частности, большой интерес вызывает исследование влияния величины зазора в запальных свечах у бензиновых двигателей У-5МА, имеющих весьма большое распространение на комбайнах отечественного производства. Такое исследование было выполнено на кафедре «Тракторы и автомобили» студентами III курса В.И. Огородником и П.Г. Сметаниным под руководством ассистента П.Л. Шестак. При стендовых испытаниях на двигателе У-5МА было установлено магнето БСМ-4К с нормальным углом опережения зажигания 30 градусов. Напряжение во вторичной цепи магнето БСМ-4К и М-19 вьше, чем в магнето СС4, устанавливавшихся ранее. Предполагалось, что при установке на двигатель магнето БСМ-4К зазоры между электродами запальных свечей могут быть увеличены без нарушения режима работы двигателя на больших и малых оборотах, а также может быть обеспечен запуск двигателя от пусковой рукоятки. Увеличение зазоров между электродами запальных свечей при достаточно высоком напряжении во вторичной цепи давало возможность получить искровой разряд, способный пробить и воспламенить сжатую смесь при большем, интенсивном действии искрового разряда.

Нагрузочные и регуляторные характеристики снимались при величине зазоров в свечах: 0,6, 1,0 и 1,5 миллиметра. Величина зазора устанавливалась по щупу. При проведении опытов отсчеты и замеры имели повторность. Все измерения производились после установившегося теплового режима. Выяснилось, что при установке увеличенных зазоров между электродами свечей двигатель нормально пускался, работал устойчиво, не наблюдалось отклонения температурного режима по сравнению с работой при зазоре в свечах 0,6 миллиметра. В одинаковых условиях при зазоре между электродами свечей 1-1,5 миллиметра экономичность двигателя У-5МА на холостом ходу выше на 12-16 процентов на средних нагрузках па 4-8 процентов и на полной мощности примерно на 0,5-1,5 процента, чем при зазоре 0,6 миллиметра. Эффективная мощность двигателя при этом не уменьшается.

После проверки в производственных условиях можно рекомендовать в целях экономии топлива устанавливать зазор между электродами запальных свечей от 1 до 1,5 миллиметра.

В практике эксплуатации тракторных топливных насосов 4ТН8,5*10 (на двигателях Д-54 и других) наблюдаются случаи потери упругости и поломки пружин плунжеров, что приводит к зависанию плунжеров и перебоям в работе.

Студент IV, курса Г.А. Усольцев выполнил работу по определению оптимального давления пружин плунжеров топливного насоса. Опытным путем были определены величина усилия, перемещающего плунжер вниз при всасывании топлива в гильзу, а также величина сил инерции, возника-

ющих в поступательно-движущихся массах. Зная величину оптимального давления пружин плунжеров, можно производить их проверку и при необходимости выбраковку, предупреждая неисправную работу двигателя.

Исследованию работы топливной аппаратуры, тракторных дизелей посвящены экспериментальные работы студентов IV курса: В.И. Шитова – «Исследование влияния разных факторов на угол опережения впрыска в топливной аппаратуре трактора ДТ-54» и Ю. Завальницкого, В. С. Пичугина, В.И. Ошканова – «Исследование влияния давления впрыска на качество распыливания топлива форсунками НВШ 1,5*15».

Из краткого обзора работ, выполненных студентами факультета механизации Новосибирского сельскохозяйственного института, видно, как много полезного для производства может дать научная работа студентов.

Необходимо всемерно использовать этот резерв, еще шире развернуть работу студенческих научных обществ, приблизить их тематику к реальным нуждам производства и смелее внедрять в него результаты исследований студентов.

60-е годы

Газета «Советская Сибирь»

№ 113 13 мая 1960 г.

Не дожидаясь диплома

Механизация трудоемких процессов в сельскохозяйственном производстве – эта тема определила главное направление факультетской конференции студенческого научного общества.

Четверокурсники факультета механизации Новосибирского сельхозинститута И. Баранов, А. Бабич, В. Патрин и Э. Эрих разработали проект силосопогрузчика. Дело в том, что трудоемкий процесс погрузки силоса из силосных ям и буртов до сих пор еще по-настоящему не механизирован. Предлагаемый студентами силосопогрузчик исключает ручной труд при выполнении этой операции.

Серьезного внимания заслуживает сообщение студентов пятого курса М. Анфиногенова и В. Артемова о разработке конструкций тележек с инерционным приводом для использования их в сельскохозяйственном производстве. Изготовление и использование таких тележек может дать большой экономический эффект. Их можно рекомендовать для использования и в условиях промышленных предприятий.

При проведении экспериментальных работ применялась современная

методика: осциллографирование, магнитная дефектоскопия, металлографическое исследование. Эти методы позволили сделать ряд интересных выводов.

Комплексные исследования о возникновении микротрещин на шейках коленчатых валов двигателя «Д-54» и изменении твердости шеек коленчатых валов в процессе эксплуатации, проведенные студентами четвертого курса В. Куликовым, А. Бабич и П. Полозовым, показали, что после второй перешлифовки шеек коленчатых валов срок их службы резко сокращается. Это связано с уменьшением закаленной зоны и твердости шатунных шеек. Для увеличения долговечности коленчатых валов необходимо перед второй перешлифовкой делать термическую обработку шеек токами высокой частоты или электролитическим способом. Эти операции не вызовут больших затруднений в условиях современных ремонтных предприятий, а срок службы валов увеличится на 15-20 процентов.

Метод осциллографии, который применил в исследованиях студент второго курса И. Бухтияров, дает возможность определять техническое состояние агрегатов трактора без разборки.

Пятикурсник Б. Кириенко в условиях учебно-опытного хозяйства института провел интересные эксперименты по внедрению новой технологии уборки зерновых культур. Первые итоги показывают, что новая технология позволяет сократить сроки уборки. А это имеет первостепенное значение в условиях Сибири. К тому же, становится возможным более полно собрать весь биологический урожай.

Интересными были исследования студентов, разрабатывавших вопросы комплексной механизации животноводческих ферм.

Отрадным является тот факт, что на конференцию приехали гости из Омского сельскохозяйственного института имени С.М. Кирова и Алтайского сельскохозяйственного института. Причем приехали не с «пустыми руками», а представили интересные доклады.

Связь между студенческими научными обществами родственных вузов имеет большое значение в интересах расширения тематики научных работ, приближения ее к практике, так и в смысле обмена опытом. Назрела необходимость организации зональных конференций студенческих научных обществ сельскохозяйственных вузов Сибири с широким приглашением на них производственников.

В деятельности студенческого научного общества нашего факультета имеется еще немало недостатков. Многие работы все еще не доводятся до стадии изготовления опытных образцов. Даже заведомо интересные, получившие признание исследования бывает трудно опубликовать. Не удовлетворяет нас пока и «количественная» сторона; мы все еще не можем назвать наше общество подлинно массовым. Но, так или иначе, деятельность студенческого научного общества может и должна принести практическую

помощь колхозам и совхозам. Областное управление сельского хозяйства должно, как нам думается, помочь студентам установить более тесную связь с совхозами и колхозами. Студенты могли бы принять конкретные заказы по механизации производственных процессов для конкретных хозяйств. Все это позволит шире развернуть научную работу студентов и теснее связать ее с жизнью

И. Баранов Студент, председатель бюро научного студенческого общества факультета механизации.

В. Крещик Член бюро

№ 158 5 июля 1960 г.

У диплома есть будущее

Может быть, это был единственный случай в практике защиты дипломов, когда дипломант попросил у государственной экзаменационной комиссии разрешения... закурить. Ему разрешили. Иван Бухтияров получил возможность продемонстрировать на папиросном дыме работу дымомера – прибора, который определяет износ двигателя по выхлопным газам. Этот простой и остроумный прибор – один из трех, которые Иван представил комиссии. Вот еще один – электроакустический стетоскоп. Как определить техническое состояние тракторного двигателя, не разбирая его? Пользуясь стетоскопом, механизатор может прослушать работающий двигатель и установить диагноз по шумам и стукам. Вернее, прослушивать двигатель будет не механизатор, а сам прибор. Большое достоинство нового прибора в том, что полученный результат не зависит от субъективных качеств проверяющего: его укажет стрелка индикатора. За время подготовки к защите диплома Бухтияров провел большую научно-исследовательскую работу. Он сам сделал осциллограммы шумов. И все то, что имеет в его проекте отношение к радиотехнике, выполнено им самим. В истории факультета механизации сельскохозяйственного института это, пожалуй, самая серьезная экспериментальная работа студента, к тому же имеющая большое практическое значение. Именно поэтому в числе других дипломантов факультета механизации Бухтияров приехал защищать свой проект в Искитим.

Это была необычная защита. Дело в том, что проекты некоторых выпускников имеют непосредственное отношение к совхозам Искитимского района. Решено было пригласить на защиту представителей этих совхозов с правом задавать дипломантам вопросы, делать замечания по проекту.

И вот в Доме партийного просвещения развешены на стендах чертежи, расставлены на столах приборы. В зале – люди, которые прибыли из разных совхозов Искитимского района, отложив на день работу. Будет ли потерян для них этот день? Вот уже второй, четвертый, шестой час продолжается защита. Но даже постороннему человеку ясно, что время идет не зря, что

интерес к проектам – интерес деловой, рабочий. Характерно, что никто из слушателей, делясь в перерыве впечатлениями, не говорил о том, какое это хорошее дело – работать над дипломами по конкретным заданиям. Для них это само собой разумеется. Люди говорили о деталях проектов, спорили об их конструктивных решениях. И это было лучшим подтверждением того, что их присутствие здесь необходимо. Ведь после защиты семь дипломных работ, привезенных в Искитим, не пойдут в архив, работа над ними будет продолжаться в совхозах.

Вот главный инженер совхоза «Степной» В.А. Синицин, сам выпускник факультета механизации, сделал ряд замечаний по проекту С. Чепакина, в прошлом году проходившего в « Степном» производственную практику. Чепакин только что рассказал о своем варианте уборочного агрегата для одновременного кошения зерновых и лущения стерни.

— Считаю, что конструктивная разработка проекта не годится для нашего совхоза, – заявляет В.А. Синицын. Зато его коллега И.В. Трояновский из Тулинского совхоза утверждает, что их совхоз непременно использует предложение Чепакина, и, может быть, уже в этом году.

Защищая свой диплом, Анатолий Коломеев назвал передвижную ремонтную мастерскую «летучкой» – явно неофициальное название. Но для Анатолия, должно быть, оно более привычно. Летом прошлого года он работал помощником механика в том же совхозе «Степном», где ему было доверено четырнадцать комбайнов и пятнадцать тракторов. Тема его диплома: «Реконструкция мастерской совхоза «Степной». Жизненная необходимость проекта ни у кого не вызывает сомнений. Проект предусматривает увеличение производственных площадей мастерской и организацию ремонта по круглогодичному графику. И не только предусматривает: некоторые элементы реконструкции уже проводятся, например, делается пристройка к основному помещению мастерской.

Всего для Искитимского района выпускники факультета механизации сделали двадцать один проект. Перед отъездом из Искитима декан факультета Е.Н. Корушкин предложил представителям совхозов подумать над темами проектов, которые могли бы быть заданы будущим выпускникам, тем, кто в этом году перешел на пятый курс. Реальные дипломы, выполненные по конкретным заданиям, – это логическое продолжение перестройки работы Новосибирского сельскохозяйственного института. Началом такой перестройки были изменения в практике студентов. Студенты перестали быть на практике «кругом смотрящими», они стали по-настоящему работать. Нынешние выпускники имеют уже квалификации токаря, комбайнера, тракториста и шофера. Это очень им помогло в работе над дипломами.

Примечательно, что многие из проектов основаны на последних достижениях советской и зарубежной науки и техники.

Темы дипломов Б. Кириенко и М. Костоусова – технология трехфазной уборки зерновых, преимущества которой в местных условиях они изучили на практике в учебном хозяйстве института.

Председатель государственной экзаменационной комиссии В.Л. Левицкий – уже в который раз! – произнес фразу: «Присваивается квалификация инженера-механика». Доброе начало положено. Отныне защита многих дипломов будет проводиться в совхозах, колхозах, РТС области.

А. Тарасова.

№ 22 26 января 1961 г.

Поиски и итоги

1. ***От муляжей - к «живым объектам»***

...В декабре минувшего года подвели итоги за одиннадцать месяцев. Выяснилось, что В. Хорева, например, надоила по 3,672 килограмма молока от каждой из закрепленных за ней коров. У И. Юсупова результаты оказались еще выше: 4,440 килограммов от каждой коровы, а 3. Чижова, обслуживая пятнадцать первотелок, сумела добиться трех тысяч литров. На 120 процентов выполнили план привеса свиней Т. Назарова и Г. Елисеева...

Кто эти люди? Колхозники? Рабочие совхоза? Нет, это студенты Новосибирского сельскохозяйственного института. Будущие специалисты-зоотехники.

Подобные итоги подводятся уже не в первый раз. Зоофак института одним из первых перестроил обучение студентов в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

Начиная с 1958 года, студенты зоотехнического факультета постоянно работают на животноводческих фермах в учебно-опытном хозяйстве института. Уже в 1960 году факультет выпустил 114 зоотехников, прошедших производственное обучение.

Студенты осваивают основные процессы сельскохозяйственного производства, приобретают необходимые для специалиста-зоотехника практические навыки. Около пятисот человек овладели профессиями доярок и дояров, свинарей, скотников, телятниц. Вместе с тем студенты под руководством опытных преподавателей ведут научно-исследовательскую работу. Это развивает у молодежи способность к самостоятельному, творческому мышлению, вырабатывает настойчивость в овладении знаниями.

За хорошую работу и учебу студентам выдаются бесплатные путевки для поездки в Москву на выставку достижений народного хозяйства, в дома отдыха, а также денежные премии.

В связи с перестройкой обучения существенно изменилась методика преподавания по специальным дисциплинам. Если раньше многие вопро-

сы изучались в аудиториях на макетах и муляжах, то теперь практические занятия проводятся непосредственно на животноводческих фермах, на живых объектах с привлечением конкретного зоотехнического материала учхоза.

Результаты налицо. Будучи на практике в колхозах и совхозах Новосибирской и других областей Сибири, студенты четвертого курса зоотехнического факультета успешно работали в качестве бригадиров животноводческих бригад, зоотехников ферм, отделений, колхозов и совхозов.

Сбываются вещие слова В.И. Ленина о соединении обучения с производительным трудом. Еще в конце прошлого века он писал, что «нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения: ни обучение и образование без производительного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания».

2. *Студенческая или смешанная?*

За время, прошедшее со дня принятия Закона, были испытаны различные формы сочетания теоретического обучения с производительным трудом. Жизнь подсказала наиболее правильный путь.

Сейчас за каждым рабочим местом закреплено два студента, один из которых работает, второй учится, сдает зачеты и экзамены или находится на каникулах. Во время учебных занятий в случае необходимости каждый студент учебной группы заменяет своего напарника на работе. Затем студенты меняются ролями: учебные группы становятся производственными, а производственные — учебными. Работающим студентам также даются определенные задания по специальным дисциплинам, которые они выполняют самостоятельно.

Опыт показал, что студенты успешно применили полученные знания на практике: удои коров, привесы телят и свиней не только не снизились, а даже были несколько выше в сравнении с другими бригадами, где животных обслуживали штатные работники учхоза. Так, студенты В. Ашанин и П. Кравченко успешно доили двумя аппаратами, а студент М. Кириленко в отдельные дни работал тремя и даже четырьмя аппаратами и выдаивал за полтора-два часа тридцать коров. Студентка Л. Бутина раздоила корову Комолку до 31 килограмма молока в сутки. Студентка Н. Курбатова за хорошие показатели по раздою коров была участником областного съезда животноводов.

Мы считаем, что создание отдельных студенческих бригад нецелесообразно. Отсутствие квалифицированных рабочих в составе бригад отрицательно сказывается на воспитании студентов и приобретении ими

производственных навыков. Некоторые вузы отказались от студенческих бригад и делают их смешанными.

Такой же принцип был положен в основу организации производственного обучения студентов на зоотехническом факультете в этом году. Результаты хорошие. Но и тут еще необходимо кое-что доделать. Руководство этими бригадами возложено сейчас на инструкторов, которые раньше работали доярками, скотниками, свинарями и хорошо освоили одну какую-либо профессию. В свете же новых требований бригады должны возглавлять зоотехники с высшим или средним специальным образованием. По окончании производственной работы каждый студент будет сдавать экзамен. В состав комиссий по проверке знаний студентов входят преподаватели, специалисты учхоза и передовики животноводства. Оценка полученных знаний будет заноситься в зачетную книжку.

3. *Кафедра и учхоз. О тех, кто имеет рабочий стаж. Учеба и учиничество.*

На повестку дня встают и другие вопросы. Сейчас руководство производственным обучением студентов осуществляется специалистами учхоза и преподавателями специальных кафедр. Кроме того, в учхозе постоянно находится руководитель практики студентов, который также состоит в штате кафедры частной зоотехнии.

Отдельные преподаватели живут в учхозе и повседневно общаются со студентами. Так, например, ассистент Г.Г. Кавтарадзе возглавил свиноводческую ферму, ассистент Л.С. Тихонов заведует пасекой в учхозе и проводит занятия со студентами по пчеловодству. Но этого недостаточно. Нам представляется, что назрела необходимость слияния специальных профилирующих кафедр с основными отраслями сельскохозяйственного производства в учебно-опытном хозяйстве.

В этих целях необходимо построить в учхозе учебные помещения, лаборатории, общежития для студентов и жилые дома для профессорско-преподавательского состава. Ныне уже построено два общежития для студентов на триста мест, открыт филиал библиотеки с читальным залом, оборудованы лаборатории для занятий. Но это лишь начало…

За последние годы в институт, и в частности на зоотехнический факультет, поступает все больше людей, имеющих стаж работы по специальности. Спрашивается, есть ли необходимость еще как-то особо приобщать этих студентов к труду прививать им рабочие навыки?

На наш взгляд, для этой категории студентов нужно составить учебный план с сокращенным сроком обучения. Этот учебный план должен быть органически связан с существующим планом. И еще одно: в условиях сельскохозяйственного производства процесс освоения профессии проходит длительное время – по существу, в течение всего периода

производственного обучения студента. Практически невозможно особо выделить время на ученичество. Поэтому целесообразно предоставлять право директору вуза использовать средства, отпускаемые на ученичество, в течение всего периода производственной работы в дополнение к заработной плате.

Как и во всяком новом деле, есть и еще ряд нерешенных, выдвинутых жизнью вопросов. Необходимо, например, четко определить взаимоотношения преподавателей института и специалистов учхоза в процессе производственного обучения, внести ясность в вопросы обеспечения студентов спецодеждой и спецобувью, оплаты больничных справок в случае болезни.

Все эти вопросы, большие и малые, решаться должны без промедления: ведь они непосредственно касаются подготовки специалистов для нашего сельского хозяйства, выполнения задач, выдвинутых январским Пленумом ЦК КПСС.

М. Кобцев. Декан зоотехнического факультета Новосибирского сельскохозяйственного института

№ 56 7 марта 1961 г.

Опыт плюс знания…

— Вот, познакомьтесь – староста одной из наших учебных групп. Как дела сегодня с посещаемостью, товарищ староста?

— Как всегда, на занятиях были все. А как же иначе?

Староста – не молодой парень или девушка, каких много можно видеть в аудиториях и коридорах нового, корпуса Новосибирского сельскохозяйственного института. Это пожилой, грузноватый мужчина с крупными, потемневшими руками хлебороба. Он кладет ведомость на стол Никиты Никифоровича Колесникова – заведующего курсами по повышению квалификации «командиров» сельскохозяйственного производства. Такие курсы работают сейчас в институте, как и в прошлые годы.

Впрочем, «как и в прошлые годы» сказано не совсем точно, ибо нынешний год – год особый. Всенародная подготовка к январскому Пленуму ЦК КПСС, а затем работа Пленума и его исторические решения, в которых серьезное внимание обращено на укрепление связи между сельскохозяйственной наукой и практикой, на скорейшее внедрение лучших достижений науки и передового опыта в производство, – все это имеет к деятельности подобных курсов самое прямое отношение. И дело не только в том, что курсантов стало больше. Дело и в постановке самих занятий, в том, какие темы и вопросы выдвигаются на первый план.

Неспроста наибольшее количество часов отводится теперь экономике и организации сельскохозяйственного производства, вопросам оплаты труда и себестоимости продукции, планирования и учета: сама жизнь, рост

и развитие колхозов и совхозов, разветвление и усложнение их хозяйства требуют от руководителей всех степеней все более глубоких знаний в этой области, умения широко, по-государственному, мыслить, вдумчиво работать с людьми.

Недавно закончила занятия большая группа руководителей хозяйств – директоров совхозов и председателей колхозов Новосибирской области. Обогащенные новыми знаниями, вернулись они к своим обязанностям. А сейчас на курсах – бригадиры, заведующие фермами.

Старосту группы, с которым мы познакомились вначале, зовут Иваном Демьяновичем Садовенко. Он – управляющий одним из отделений Сокурского совхоза Мошковского района.

— Прямо скажу, – решительно заявляет он, – хорошее дело – такие курсы. Ведь среди нас, управляющих, специалистов с образованием еще немного, а жизнь требует от нас знаний. По старинке работать нельзя. Я вот лично для себя, для своей работы почерпнул уже немало полезного. Пример? Да сколько угодно! Нас, то есть тех, кто приехал из пригородных совхозов, выделили в специальную группу, читают нам много лекций по овощеводству, по агротехнике возделывания картофеля. Тут, на курсах, я и понял, какую ошибку в прошлом году с картофелем допустил, почему урожай получился неважный.

Ивану Демьяновичу очень по душе, что преподаватели на курсах не просто рекомендуют те или иные мероприятия, а рассказывают подробно о жизни растения, о том, как оно развивается. С увлечением, словно настоящий студент, рассказывает управляющий, насколько глубже разобрался он теперь в значении культивации посевов кукурузы, в том, что этот агроприем не только помогает бороться с сорняками, но и создает благоприятные условия для полезных почвенных бактерий. Перелистывая ученическую тетрадь с конспектом, очень одобрительно отзывается Иван Демьянович о только что прослушанной лекции преподавателя Л.М. Гусыниной по борьбе с вредителями культурных растений.

— Мы ведь овощами много занимаемся, сад есть у нас в совхозе – так что тема очень кстати... А вот эту штуку, – Садовенко разворачивает отпечатанный на стеклографе чертеж, – мы у себя обязательно сделаем. Пойду в дирекцию и потребую, чтобы изготовили. Места у нас косогористые да лесистые, если удержим побольше влаги, урожай повысим...

На чертеже изображен чеккеровщик – несложная машина для устройства микролиманного орошения, созданная в институте доцентом В.П. Сахончиком. Такие чертежи получили и другие слушатели курсов. И, пожалуй, подобный путь пропаганды научных разработок и внедрения их в жизнь – один из самых действенных.

В группе, где Иван Демьянович старостой, занимаются посланцы многих совхозов: Алексей Гордеевич Гуненко из Улыбинского, Иннокентий

Куприянович Притула из Верх-Коёнского (Искитимский район), Степан Александрович Федосеев из Чикского (Коченевский район) и другие.

— Все они повышают свою квалификацию с большим желанием, с большим интересом. Люди понимают, что для решения тех великих задач, которые поставил перед селом январский Пленум ЦК, надо много знать, – рассказывает о своих «подопечных» заведующий курсами. – На занятиях то и дело можно слышать, как преподавателя просят подробней рассказать об агроприемах, приводят примеры из практики своих хозяйств.

Педагоги на курсах квалифицированные: ведущие преподаватели института. В расписании можно встретить имена известных ученых – профессоров И.В. Бородина, И.М. Леонова, И.И. Гантимурова. Пользуются большим успехом лекции доцента А.В. Костылева об агротехнике гречихи. А как не прислушиваться «курсантам» к словам О.М. Овчинникова, если он сам, зоотехник по образованию, был директором совхоза и о сельскохозяйственном производстве судит не по книгам, а по личному большому опыту?

...Утром в длинных коридорах институтского здания вновь зазвенят звонки. Они прозвучат и для совсем еще молодых ребят и девушек, будущих специалистов, и для тех, кто годится им в отцы, – командиров сельскохозяйственного производства, занимающихся на курсах. Такое нынче время – все учатся. Стоять на месте – значит идти назад. И снова пожилой человек, сидящий за последним столом, отрывается от тетрадки и поднимает руку:

— Объясните, пожалуйста, подробнее. Это для нас очень важный момент...

Ф. Ильин.

11 июня 1961 г.

Наука и опытно-показательные хозяйства

Еще выше поднять культуру ведения сельского хозяйства, увеличить производство всех видов его продукции – эти важнейшие задачи, поставленные январским Пленумом ЦК КПСС, потребовали серьезных изменений в системе руководства сельскохозяйственным производством. На первый план выдвинулись вопросы всемерной пропаганды и широкого внедрения в жизнь достижений науки и опыта передовых тружеников. Такие возможности открывает, в частности, создание в районах опытно-показательных хозяйств.

В опытно-показательных хозяйствах должны быть наиболее полно освоены и внедрены достижения науки и передового опыта. Только при таком условии эти хозяйства будут выполнять возложенные на них задачи.

В связи с этим ученые сельскохозяйственного института считают сейчас наиболее целесообразным передовые приемы, рекомендуемые наукой,

и свои личные разработки внедрять в первую очередь в опытно-показательных хозяйствах. Именно туда все новое будет распространяться по всем колхозам и совхозам. Мы считаем, что в опытно-показательных хозяйствах должны быть лучшие сорта сельскохозяйственных растений, как рекомендуемые для данной зоны, так и находящиеся в сортовом испытании. То же следует сказать о развитии животноводства, о внедрении высокопроизводительной техники, освоении технологических карт, о системе организации труда и экономики хозяйства.

Вот, например, борьба с сорняками – дело весьма актуальное для нашей области. Каковы наиболее эффективные методы этой борьбы в процессе предпосевной обработки, зяблевой обработки? Какие следует установить для различных местных условий лучшие сроки обработки ядохимикатами? Какова наилучшая техника применения этих ядохимикатов для засушливой Кулунды, для увлажненных северных районов и Барабы? Все эти вопросы должны найти практическое разрешение в работе опытно-показательных хозяйств.

Специальным предметом широкого исследования может стать сравнительная оценка чистых и занятых паров как с точки зрения борьбы с сорняками, так и с точки зрения экономической эффективности использования земельных угодий.

А кукуруза! Увлекательная и перспективная задача: испробовать в различных условиях целесообразность разных видов посева – чистыми сортами и сортосмесями.

Наконец, необходимо пристально заняться вопросами, связанными с приготовлением местных удобрений, в частности, компостов: навозо-земляных, торфяно-земляных, сидерально-земляных и так далее...

Многочисленность опытно-показательных хозяйств, широкое разнообразие местных условий открывают поистине необозримое поле деятельности в интересах взаимной пользы.

Новосибирский сельскохозяйственный институт и его учебное хозяйство по договоренности с областными организациями будут реализовать сортовой материал и породный молодняк животных в первую очередь опытно-показательным хозяйствам. Соответствующий преподавательский состав будет особенно тесно связан с этими хозяйствами, специалисты хозяйств станут участниками научных работ. Опытно-показательные хозяйства должны будут проводить большую работу по распространению передового опыта ведения сельского хозяйства. Для этого они должны создать хорошо оборудованные агрономические и зоотехнические кабинеты и лаборатории. Как в создании всех необходимых лабораторий и кабинетов, так и в организации их деятельности научные работники сельхозинститута примут активное участие. Мы считаем, что эти лаборатории в производственных условиях значительно помогут как хозяйствам, так и ученым и студентам института.

Во всех опытно-показательных хозяйствах будут накапливаться материалы наблюдений и опытов, результаты внедрения в практику соответствующих рекомендаций. Возникает необходимость систематического обсуждения этих материалов. В этих целях при опытно-показательных хозяйствах должны проводиться научно-производственные конференции и совещания с широким участием в них как специалистов хозяйств, так и научных сотрудников институтов и научных учреждений. Мы уже начинаем подготовку к таким научно-производственным конференциям в некоторых опытно-показательных хозяйствах зимою 1961-62 года (например, по сахарной свекле – в Черепановском районе, по крупяным в одном из районов Кулунды).

Сельскохозяйственные научно-исследовательские учреждения области, очевидно, также имеют свои планы по совместной работе с опытно-показательными хозяйствами. Хочется думать, что в этом важном деле примут активное участие и другие, «несельскохозяйственные» учебные заведения и научные учреждения. Например, в тематике научно-исследовательской работы электротехнического института есть заслуживающие всемерной поддержки темы сельскохозяйственного профиля. Можно полагать, что имеют возможность принять участие в работе этих хозяйств и инженерно-строительный институт, и институт геодезии и картографии, и некоторые другие. Хотелось бы на страницах областной печати обменяться мнениями по этому вопросу.

И последнее: возникает необходимость в создании при облисполкоме научно-координационного совета, который бы организовывал, контролировал и координировал всю эту работу в области.

В. Бойко. Доцент, проректор Новосибирского сельхозинститута по учебной работе.

Октябрь 1961 г.

Присвоено звание доярки

— В наших зачетных книжках рядом с отметками, полученными за теоретические дисциплины, появились теперь лаконичные записи: «Присвоено звание квалифицированной доярки» или телятницы, свинарки, скотника. Эти звания радостны и почетны для нас, студентов сельхозинститута. Но дались они нелегко.

...Еще ранней весной, в конце марта, наш курс – второй курс зоотехнического факультета – отправился в учебно-опытное хозяйство института, чтобы пройти положенную производственную практику. Там же, в хозяйстве, нам предстояли и очередные академические занятия. Курс был поделен на два потока. Мы попали во второй, а потому вначале мы учились, а потом два с половиной месяца трудились. К тому времени, как мы

приступили к работе, наши однокурсники неплохо себя зарекомендовали. Особенно хороших отзывов заслужили от администрации учхоза, бригадиров ферм Маша Заблова, Маша Федотова, Лена Каретникова и многие другие. Так что нам было у кого и чему поучиться и, конечно, постараться самим не отстать!

Многие из нас не имели достаточно опыта, и не удивительно, что сразу пришлось столкнуться с трудностями. Прежде всего, необходимо было овладеть навыками пользования аппаратом механической дойки, познакомиться – именно познакомиться, причем лично! – с коровами своей группы. С нами предварительно проводили занятия, мы сдали зачет по механической дойке. Но то была теория, а практика оказалась суровее и требовательнее.

Нелегко и непривычно было вставать в четыре часа утра и бежать на ферму кормить, доить коров и ухаживать за ними. Кое-кому из девчат пришлось и поплакать из-за первых неудач, но на трудности почти никто не жаловался, работали, что называется, с душой.

Пожалуй, больше всего затруднений встретилось при овладении ручной дойкой. Есть коровы, которые не отдают молоко в аппарат, и их приходится доить вручную. Валя Петренко, Таня Комиссарова, Надя Бельтинова, Нина Климова, да и многие другие неплохо справлялись впоследствии с этой работой.

Во многом помогли нам бригадиры и опытные доярки – Агния Палкина, Элла Зандер...

На втором месяце работы мы уже знали характеры своих коров, научились улавливать и «настроение» всего стада. Сразу определяли, например, сыты коровы или голодны. Это очень важно для работы. А научиться хорошо работать нам очень хотелось: ведь мы собираемся быть зоотехниками, собираемся учить других работать правильно и высокопроизводительно.

Ребята трудились скотниками, пастухами, возчиками молока. Им тоже было нелегко. Но Василий Рощин, Владимир Пустовит, Василий Дроздов и многие другие хорошо показали себя с первых до последних дней.

Несмотря на все трудности, большую радость доставляла нам работа, радовали – и, конечно, не из корыстных чувств! – почетные трудовые рубли, которые мы получали наравне с кадровыми животноводами. С гордостью можно вспомнить сейчас, что и сообщения о полетах космических кораблей «Восток» и «Восток-2», и опубликование проекта новой Программы Коммунистической партии мы встретили там, трудясь вместе со своими старшими товарищами, вместе со всем народом, как-то по-особому чувствуя свою причастность ко всем его делам и предначертаниям на будущее. Разумеется, особый интерес вызвал тот раздел великого плана строительства коммунизма, который был посвящен дальнейшему подъему сельского

хозяйства, в частности развитию животноводства.

В конце августа мы уезжали из учхоза. Своих питомцев мы передали следующей «смене» – студентам-первокурсникам. Скажу откровенно: нам было жалко расставаться с нашими упрямицами, ведь столько было вложено труда в их «воспитание»!

На будущий год мы опять вернемся в учхоз и продолжим прерванную работу, но приступим к ней уже с запасом знаний и умения, с более серьезной теоретической подготовкой.

С. Ворошилова. Студентка второго курса сельхозинститута.

№ 8 10 января 1962 г.

Учхоз сельхозинститута будет образцовым хозяйством

База обучения и опыта

Осуществляя перестройку учебно-восстановительного процесса по закону «о связи школы с жизнью», коллектив ученых и преподавателей Новосибирского сельскохозяйственного института все более совершенствует учебно-опытное хозяйство и труд в нем студентов.

Студенты младших курсов теперь, в соответствии с утвержденным графиком, на длительное время выезжают в учхоз – работают доярками, скотниками, свинарями, трактористами и комбайнерами или на массовых работах в полеводстве, овощеводстве, в саду. Работая, они в то же время учатся: посещают лекции и лабораторные занятия или осваивают программу по вечерней или заочной системе. В этот период студенты получают не стипендию, а заработную плату по сдельным расценкам наравне с рабочими учхоза.

Являясь базой обучения очного и заочного отделений, курсантов организованной при институте школы руководящих колхозных и совхозных кадров и многочисленных краткосрочных курсов, учебно-опытное хозяйство вместе с тем призвано решать и ряд других вопросов. На его полях и фермах силами ученых и студентов проводятся многочисленные опыты; выращиваются для продажи колхозам и совхозам области сортовые семена и племенной скот. Справиться со всеми этими задачами хозяйство может лишь при том условии, если будет во всех отношениях образцовым, передовым.

Пока этого в нашем хозяйстве сказать нельзя. Печать справедливо подвергала его критике. В 1961 г. учхоз произвел по 335 центнеров молока на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий, а мяса в убойном весе – по 31,5 центнеров на 100 гектаров пашни и по 6,7 центнера на 100 гектаров других сельхозугодий. Достигнутая производительность являлась как бы потолком, выше которого учхоз на протяжении ряда лет подняться не мог.

Мы убедились, что причиной застоя была травопольная система.

Вильямс неправ

Серьезная критика, которой была подвергнута травопольная система земледелия на 22 съезде КПСС и последующих зональных совещаниях по сельскому хозяйству, выступления Н.С. Хрущева, ученых и передовиков сельского хозяйства помогли нам по-новому взглянуть на показатели хозяйства, по-иному – осмыслить данные многочисленных опытов, проведенных учеными института на опытном поле и производственных посевах.

Травопольная система земледелия, которая усиленно насаждалась повсюду, основывалась на ряде ошибочных положений, выдвинутых академиком В.Р. Вильямсом. Вильямс объявил структуру почвы всеобъемлющим фактором плодородия и считал, что создание этой структуры возможно лишь при возделывании многолетних трав, через которые, по его теории, периодически необходимо было пропускать все пахотные земли. Мы убедились, что даже после 3-4-летнего пребывания полей под травами, почва их не содержит более 30 процентов относительно водосточных агрегатов, тогда как по Вильямсу для плодородной почвы их надо иметь более 75 процентов.

Убедились мы и в том, что можно получать высокие урожаи зерновых культур (порядка 40-45 центнеров с гектара) и на неструктурных почвах. Такие урожаи у нас неоднократно получали после кукурузы и картофеля, поля под которыми удобрялись органическими и минеральными удобрениями. Урожай по кукурузе в среднем за 6 лет был на 1,5 центнера выше урожая этих культур по чистым парам!

С экономической точки зрения теория земледелия Вильямса еще более несостоятельна. Отводя в севооборотах 40-50 процентов пашни под чистые пары и малоценные культуры – многолетние травы, хозяйства неизбежно обрекают себя на экономическую отсталость.

От чистых паров в учхозе отказались давно. А с многолетними травами дело оказалось гораздо хуже. Работники учхоза и института не могли преодолеть установившегося на традиции сенно-травяного типа кормления скота, в результате чего до 1961 года многолетние травы продолжали занимать почти половину посевных площадей.

В 1961 году у нас проделана некоторая работа по выявлению и использованию дополнительных возможностей увеличения производства сельскохозяйственных продуктов. Разработана и построена на овощном отделении оросительная система, благодаря чему удалось вырастить на площади в 73 гектара 2,007 тонн овощей. Урожай капусты составил 610 центнеров с гектара, помидоров – 402 центнера. Затратив 18,6 тысячи рублей на строительство оросительной системы, учхоз за год получил от реализации овощей 86 тысяч рублей чистой прибыли (овощи продавались по существующим совхозным ценам).

Проведено обследование неудобных земель и поймы реки Тулы, выяв-

лена возможность в ближайшие годы вовлечь в обработку дополнительно 399 гектаров новых земель, в том числе за счет освоения поймы посевы овощей увеличатся до 200 гектаров. В прошлом году распахано свыше 500 гектаров многолетних трав, а весной 1962 года распашем еще 1100 гектаров. За счет этого резко возрастут посевы зерновых, особенно пшеницы, а также бобовых, кукурузы и сахарной свеклы. Это позволит уже в 1962 году вдвое увеличить валовой сбор зерна, а выход продукции полеводства довести до 2700 кормовых единиц с гектара севооборотной площади. Будет продано колхозам и совхозам около 20 тысяч семян первой репродукции.

Курс на интенсификацию земледелия

Сейчас в институте завершена разработка перспективного плана развития учхоза.

Вместо травопольной системы земледелия будет в течение двух лет освоена пропашная система. Применительно к пригородной зоне структура посевных площадей будет следующая: зерновых и зернобобовых культур – 64,6 процента, кукурузы в смеси с кормовыми бобами – 16, 2, сахарной свеклы – 3,3, картофеля – 5,6, овощей – 4,5, технических культур – 0,1 процента. Так как в учхозе естественных сенокосов и пастбищ почти нет, считаем целесообразным оставить 250 гектаров, или 5,7 процентов пашни, под клевер и люцерну, из которых будет готовить ценная мука для свиней и птицы. Клевер и люцерна должны давать урожай сухой массы травы не менее 40-45 центнеров с гектара, иначе их возделывать невыгодно.

В условиях нашего хозяйства мы считаем наиболее приемлемым четырехпольный севооборот со следующим чередованием культур:

1 поле: кукуруза, сахарная свекла, картофель (все эти культуры будут высеиваться по удобренной навозно-земляными компостами зяби).

2 поле: пшеница, просо, рожь (рожь будет высеиваться осенью по кукурузе, убранной в первой половине августа).

3 поле: кормовые бобы, горох, клевер и люцерна.

4 поле: ячмень, гречиха.

При запланированной урожайности зерновых и бобовых культур по 30 центнеров с гектара, кукурузы вместе с бобами 550 и сахарной свеклы – 250 центнеров с гектара, продуктивность гектара севооборотной площади поднимется до 50 центнеров кормовых единиц. В том числе будет получено 3.550 кормовых единиц за счет кормовых культур при содержании в одной кормовой единице 108 граммов протеина. Наличие такого объема кормов в полевом севообороте позволяет отказаться от кормовых севооборотов и дает возможность довести выход продуктов животноводства: мяса в убойном весе – до 124 центнеров на 100 гектаров пашни и 26,5 центнера на 100 гектаров других сельхозугодий, молока – до 838 центнеров на 100 гектаров сельхозугодий, яиц – до 75 тысяч штук на 100 гектаров посева зерновых.

По 75 центнеров мяса на 100 гектаров пашни и 16 центнеров на 100 гектаров других сельхозугодий хозяйство произведет уже в 1963 году.

В настоящее время тип кормления скота у нас приближается к планируемому. Коровы получают по 45 килограммов силоса, 7 килограммов грубого корма и 100 граммов мочевины в день. Двести коров переведено на сменно-поточное содержание. В ближайшие дни заканчивается монтаж доильной установки «елочка», и 100 коров будет переведено на беспривязное содержание. Часть коров уже в лето текущего года будет находиться на стойловом содержании, а в 1963 году на круглогодовое стойловое содержание переведем все стадо.

Выше уровень агротехники

Главное в достижении поставленной задачи будет в том, чтобы на деле обеспечить запланированный рост урожайности всех культур. Для этого потребуется осуществить целую систему мероприятий по внедрению самых передовых приемов агротехники, и прежде всего системы удобрений, мер по накоплению и сохранению влаги в почве и эффективных мер борьбы с сорняками.

Ученые института разрабатывают комплекс агротехнических мероприятий, подлежащих внедрению в учхозе. Составляются технологические карты, предусматривающие наиболее эффективный набор сельскохозяйственных машин и экономическое использование агрегатов. Разработанные технологические карты станут законом проведения всех сельскохозяйственных работ в учхозе.

Хотя работа эта далеко не закончена, уже сейчас ясны многие мероприятия, которые можно смело рекомендовать и другим хозяйствам.

При принятых нами четырехпольных севооборотах пропашной системы необходимо, чтобы ежегодно удобрялась четвертая часть севооборотной площади. Если принять среднюю норму внесения навоза на гектар 25 тонн, то ежегодно потребуется 34 тысячи тонн навоза. Наличные же фермы скота, особенно в ближайшие годы, могут дать навоза не более 8-10 тысяч тонн.

Для устранения этого несоответствия необходимо широко применять навозно-земляные компосты, которые эффективность навоза повышают в 3-4 раза.

В 1961 году мы вывезли под урожай 1962 года 4,5 тысячи тонн навоза. Из них 2,5 тысячи пошло на приготовление навозно-земляных компостов, ими можно весной удобрить 500 гектаров под кукурузу и картофель.

Технология приготовления навозно-земляных компостов проста и возможна в каждом хозяйстве. Вблизи удобряемого поля, на его окраине, отводится участок в 0,5-1 гектар, куда вывозится навоз и разбрасывается ров-

ным слоем в 10-15 сантиметров. Затем этот участок перепахивается плугами с отвалами на глубину 20-25 сантиметров. Если появляются всходы сорняков, участок обрабатывается дисковыми лущильниками на глубину 10-12 сантиметров. Дискование или перепашка участка проводится за лето 2-3 раза. Он периодически поливается навозной жижей. К осени вся масса этой земли с перепревшим в ней навозом сгребается бульдозером в бурты и развозится на поля под зяблевую вспашку (или весной при весенней обработке почвы).

Навозно-земляные компосты разбрасывать по полю и заделывать легче, чем навоз. Удобрить поле ими обходится в два раза дешевле, чем удобрить равнозначным по эффективности количеством навоза.

Еще больше повышает эффективность органических и минеральных удобрений внесение их в гранулированном виде. Гранулирование проводится зимой. На 100 килограммов органических удобрений (перегноя, торфа и др.) берется 10 килограммов минеральных. Вся эта масса перемешивается, и в грануляторах производится скатывание гранул. Хорошо получаются гранулы в бочках, лучше железных, которые вращаются со скоростью 60 оборотов в минуту. Через 6-8 минут вращения гранулирование заканчивается. Высыпанные из бочки гранулы сушатся, просеиваются на решетах с нужными отверстиями и вносятся в почву при посеве или после посева (под пропашные культуры) по 4-5 центнеров на гектар.

Вполне оправдывается для накопления и сохранения влаги в почве нарезка микролиманов. Микролиманы представляют собою площадки 2,20 на 2,40 метра, ограниченные с четырех сторон земляными валиками высотою в 16-18 сантиметров. Микролиманы делаются осенью, на зяби. С первых дней зимы снег задерживается в этих микролиманах, а весною в ячейках, между валиками, задерживается вся талая вода. Количество накопленной такими микролиманами воды в метровом слое почвы на 650-690 кубометров больше, чем на участках, не имеющих микролиманов.

Орудие для поделки микролиманов – чекеровщик – предложено доцентом института В. П. Сахончиком и изготовлено своими силами в учебном хозяйстве.

Опыты по микролиманной обработке зяби, проведенные в учхозе, на Новосибирской опытной станции и на Чикском отделении совхоза № 1, подтвердили эффективность этого орудия: прибавка урожая зерна составила от 2,6 до 3,8 центнера на гектаре.

* * *

Мы уверены, что внедрение пропашной системы земледелия с применением самых передовых агротехнических приемов возделывания всех сельскохозяйственных культур, а также внедрение круглогодово-

го стойлового содержания скота позволит нам превратить учебно-опытное хозяйство института в самое передовое, образцовое. Оно будет хорошей производственной базой обучения студентов и позволит нам достаточно выращивать сортовых семян и племенного скота для продажи колхозам и совхозам области.

З. Красиков – ректор Новосибирского сельхозинститута, В. Бойко – проректор по науке, И. Хромов – директор учхоза.

№ 23 27 января 1962 г.

Сибирский ученый-мичуринец

Исполнилось шестьдесят лет со дня рождения и 35 лет научной, педагогической и общественной деятельности ученого-сибиряка, доктора сельскохозяйственных наук профессора Ивана Матвеевича Леонова.

После окончания Сибирской Академии сельского и лесного хозяйства в 1926 году И.М. Леонов одиннадцать лет работает на Минусинском опытном поле. Он вывел такие замечательные сорта яблонь, как «Пионер», «Подарок», «Уважаемая», «Тувинка», «Кафедральная» и другие. Профессор Леонов – автор почти шести десятков научных работ по вопросам селекции, агротехники плодовых в Сибири.

В 1943 году Иван Матвеевич в институте имени И.В. Мичурина защитил кандидатскую диссертацию, а в 1955 году в Ленинградском сельскохозяйственном институте – докторскую.

Шестнадцать лет И.М. Леонов работает в Новосибирском сельскохозяйственном институте, бессменно заведует кафедрой плодоводства и селекции. Он воспитал большую группу специалистов-садоводов. Коммунист И. М. Леонов ведет в городе и области большую работу по пропаганде передовых методов садоводства. Он неоднократно был участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, награжден Большой серебряной медалью.

И.М. Леонов награжден орденом Трудового Красного знамени, двумя медалями и юбилейной медалью И.В. Мичурина.

Поздравляя своего товарища с юбилеем, мы уверены, что он еще много сделает полезного на благо советского народа.

Профессора И. Гантимуров, И. Бородин

№ 249 20 октября 1966 г.

Новый факультет подготовки кадров

Большинство руководителей колхозов и совхозов, специалистов сельского хозяйства, умело применяя на практике знания и опыт, стали настоящими организаторами производства. Об этом свидетельствуют успехи, достигнутые в первом году новой пятилетки. Хозяйства нашей области

вырастили хороший урожай, организованно провели уборку, дали Родине более 94 миллионов пудов хлеба. Животноводы досрочно выполняют годовые планы продажи продукции государству.

Дальнейший подъем сельскохозяйственного производства в решающей степени зависит от квалификации и организаторских способностей руководителей колхозов и совхозов, специалистов сельского хозяйства. За последние пять лет при Новосибирском сельхозинституте через годичную школу, курсы и семинары прошли переподготовку более десяти тысяч таких работников. Принятое в начале этого года постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем улучшении системы повышения квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов и специалистов сельского хозяйства» открыло новые возможности для их роста. Все руководители и специалисты, имеющие высшее образование, каждые пять лет будут совершенствовать свои знания на вновь созданных факультетах повышения квалификация при сельскохозяйственных институтах, а руководители и специалисты среднего звена – в областных школах повышения квалификации.

На факультете повышения квалификации при сельхозинституте два отделения: одно – для подготовки руководящих кадров с шестимесячным сроком обучения и второе – для переподготовки со сроком обучения до трех месяцев. За слушателями сохраняется средний месячный заработок по месту работы, и дополнительно им выдается стипендия в размере 40 рублей. Проезд оплачивается хозяйством, откуда работник; направляется на учебу.

В настоящее время в 78 сельскохозяйственных вузах страны созданы факультеты повышения квалификации. Задача состоит в том, чтобы за сравнительно короткий срок вооружить слушателей – руководителей и специалистов старшего звена – новейшими достижениями сельскохозяйственной науки и передового опыта с учетом местных, зональных особенностей.

Для чтения лекций по основным дисциплинам мы привлекаем квалифицированный профессорско-преподавательский состав нашего института, ученых Сибирского отделения Академии наук, СибНИИЖа, Сибирского филиала Всесоюзного научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства, Сибирского филиала Всесоюзного научно-исследовательского института механизации и электрификации сельского хозяйства, областной сельскохозяйственной опытной станции.

Для практического обучения передовой технологии широко будет использовано лабораторное оборудование института, организовано изучение ее в передовых совхозах области – Бердском, Тальменском, Чикском и других.

В качестве активной формы обучения мы будем практиковать конференцию по особо актуальным вопросам (внедрение внутрихозяйственно-

го расчета, материальные стимулы), посещение наших хозяйств, выставок, встречи со знатными людьми села, просмотр и обсуждение сельскохозяйственных научных фильмов. Предусматриваются также меры повышения культурного уровня слушателей, расширения их кругозора.

В конце учебы слушатели будут сдавать экзамены по основным дисциплинам или комплексный экзамен. Показавшие примерные знания получат свидетельства о прохождении учебы.

Учебный год на факультете повышения квалификации уже начался. Сейчас переподготовку проходят руководящий состав: агрономы, зоотехники, инженеры-механики, агрономы по защите растений, экономисты. Инженеры-ремонтники системы «Сельхозтехника», преподаватели сельскохозяйственных техникумов, директора и агрономы-преподаватели училищ профтехобразования. В течение учебного года повысили свою квалификацию до 1500 руководящих работников и специалистов сельского хозяйства.

Ученый совет института разработал меры по организации учебного процесса на факультете. При активной поддержке областных городских организаций коллектив нашего вуза сумеет добиться, чтобы вновь созданный факультет успешно справлялся со своими почетными задачами. Повышение квалификации руководителей хозяйств и специалистов будет способствовать дальнейшему подъему колхозного и совхозного производства.

П. Матюшин. Проректор Новосибирского сельскохозяйственного института по факультету повышения квалификации

№ 276 24 ноября 1966 г.

В вузах города на Оби

Исполнилось 30 лет Новосибирскому сельскохозяйственному институту, который готовит высококвалифицированные кадры для колхозов и совхозов Сибири. За эти годы он вырос в крупное высшее учебное заведение. Вначале в нашем институте было всего два факультета – агрономический и зоотехнический. В 1944 году был создан факультет механизации. Бурное развитие сельского хозяйства потребовало новых специальностей, и в настоящее время в институте, кроме названных, работают факультеты экономики сельского хозяйства, защиты растений и повышения квалификации специалистов.

В предвоенные годы контингент студентов не достигал четырехсот. Значительно уменьшился он в период Великой Отечественной войны и к 1942-43-учебному году составил лишь 187 человек. Но уже в первые послевоенные годы количество студентов быстро увеличилось, и теперь на стационаре обучается 2,372 человека.

С 1945-46 года работает заочное отделение по агрономии, зоотехнии,

экономике, защите растений и механизации сельского хозяйства. На заочном отделении 2,538 студентов. Среди них много специалистов со средним образованием, ответственных партийных работников.

Первый выпуск из института сделан в 1941 году. В нем было 45 агрономов и 35 зоотехников. В настоящее время количество выпускников ежегодно достигает 350-400 человек. За все годы существования института подготовлено 6,170 специалистов различных профилей. Растет выпуск и на заочном отделении. Через него подготовлено 1,035 специалистов.

Наши выпускники направляются на работу в различные края и области Сибири и Дальнего Востока. Но основная масса их трудится в Новосибирской, Кемеровской и Томской областях. Агрономы по защите растений распределяются от Урала и до Сахалина.

Питомцы Новосибирского сельхозинститута плодотворно работают в колхозах, совхозах, подсобных хозяйствах, на госсортоучастках, в техникумах и вузах, в научно-исследовательских учреждениях, в областных и районных организациях.

Многие выпускники возглавляют колхозы, совхозы, районные управления сельского хозяйства, работают главными агрономами, зоотехниками, инженерами и экономистами. О плодотворной деятельности наших питомцев ярко свидетельствует тот факт, что более 120 из них отмечены правительственными наградами, в том числе 30 – орденами Советского Союза.

Уровень подготовки специалистов, закончивших наш институт, достаточно высок. Это позволяет им вести исследовательскую работу в различных отраслях сельскохозяйственной науки. Наш бывший выпускник А. Девятов – сейчас доктор сельскохозяйственных наук, профессор. Десятки специалистов, вышедших из института, защитили кандидатские диссертации. Некоторые руководят сельскохозяйственными опытными учреждениями. Это А. Чепиков, А. Христо, И. Бурматов, В. Яковлев и В. Шевченко.

С 1955 года в институте при многих кафедрах создана очная и заочная аспирантура. В настоящее время в очной учится 30, в заочной – 41 человек.

Качество подготовки специалистов сельского хозяйства зависит от квалификации профессорско-преподавательского состава. В первые годы у нас было, всего 50 преподавателей, сейчас профессорско-преподавательский коллектив вырос до 275 человек. Среди них – пять докторов наук и профессоров, 65 кандидатов наук и доцентов. Комплектование профессорско-преподавательского состава шло главным образом за счет своих кадров. Доцент М. Марусин, например, выпускник агрофака, защитил кандидатскую диссертацию, стал деканом экономического факультета. Почти на всех кафедрах многим старшим лаборантам присвоены звания ассистентов. Интересно отметить, что почти 40 процентов преподавательского состава института – бывшие наши выпускники.

Преподавательская работа в высшем учебном заведении складывается из трех главнейших звеньев: из учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и политического воспитания студентов. Только на основе единства учебной, научной и воспитательной работы мыслима высококачественная подготовка кадров. Исходя из этого, основная масса преподавателей много внимания уделяет научным поискам, оказывает эффективную помощь колхозам и совхозам. Часть преподавателей заключает с различными организациями договоры, что даст возможность расширить масштабы исследовательской работы. Особенно большую активность проявляют профессор И. Гантимуров доценты В. Бойко, А. Логин, Г. Герш, В. Паршиков, Ф. Сидоров и другие.

Достаточно сказать, что ученые института работают в 32 колхозах и совхозах Новосибирской и соседних областей. Эти хозяйства являются опорными пунктами института в научной работе. На основе исследований ученых в производство внедряются новые сорта сельскохозяйственных растений, разрабатываются рекомендации по усовершенствованию технологии возделывания и уборки основных культур, методов повышения жирномолочности скота и многое другое. Под руководством профессора И.И. Гантимурова проведено почвенное обследование на площади 503 тысячи гектаров. Это позволит колхозам и совхозам более эффективно использовать основное богатство нашей страны – землю.

Наш институт – кузница сельскохозяйственных кадров высшей квалификации. Одна из главнейших его задач – дать стране возможно большее количество ученых агрономов, ученых зоотехников, экономистов и агрономов по защите растений. Выпускники должны быть вооружены достаточными теоретическими знаниями и организаторскими навыками, необходимыми для работы в крупном социалистическом сельскохозяйственном производстве.

Многие преподаватели института не жалеют сил для выполнения своей почетной и ответственной задачи. За долголетнюю и безупречную учебно-педагогическую, научно-исследовательскую деятельность и оказание помощи производству Советское правительство в разное время наградило большую группу наших работников: орденом Ленина – доцента Ф. Гаврилова, профессора И. Бородина, орденом Трудового Красного Знамени – доцентов А. Ломанова, А. Образцова, орденом «Знак Почета» – доцентов В. Бойко, Н. Турова, З. Красикова, В. Корушкина, медалью за «Трудовую доблесть» – доцентов И. Трошина, В. Сахончик, Ч. Згирского, С. Кабалкина, Н. Шепилова и медалью за «Трудовое отличие» – М. Линскую, К. Метелкина, М. Стебельцова, А. Савиных и Г. Летунова.

Недалеко то время, когда мы вместе со всем советским народом и прогрессивным человечеством всего мира отметим историческую дату – 50-летие Великого Октября. Опираясь на свой 30-летний опыт подготовки

специалистов высшей квалификации, профессорско-преподавательский коллектив института с еще большей энергией берется за дальнейшее усовершенствование учебного процесса, за усиление помощи колхозам и совхозам.

И. Леонов. Профессор Новосибирского сельскохозяйственного института.

№ 86 12 апреля 1969 г.

Зовут синие горы

Это селение Прохоры расположено на самом краю советской земли. Рядом озеро Ханка, а за ним – Маньчжурия. С другой стороны в голубой дымке – хребты Сихотэ-Алиня. Сколько раз они манили мальчишку к себе. Однажды, наблюдая восход солнца из-за гор, он долго стоял, зачарованный сказочной картиной. Потрясенный этой красотой, он восторженно сказал:

— Я приду к вам, синие горы!

...Иван Васильевич Бородин родился в последний год прошлого века в семье крестьянина. У родителей хватило сил дать возможность ему закончить двухклассное училище. На дальнейшее обучение средств не было. И только через пять лет, когда в соседнем селе Спасском открылась учительская семинария, где - учащиеся обеспечивались стипендиями, Бородин продолжил образование. Учился блестяще. И поэтому по окончании учебы был оставлен учителем образцового училища при Спасской учительской семинарии.

Жажда к знаниям заставила молодого учителя уехать во Владивосток и попытаться поступить в университет. Это были грудные годы. Годы японской оккупации, годы гражданской войны, первые годы Советской власти, когда еще только начиналась борьба с разрухой. Он работал и учился. Было все – и голодные дни, и тяжелая болезнь...

Да и сам выбор будущей профессии не прошел без мучений. Видимо, мальчишеское желание достичь синих гор повлияло на решение парня из села Прохоры. Он хотел учиться на факультете инженеров горного дела, но не пришлось. Поступил на экономический. И вот, когда Бородин уже окончил три курса этого факультета, открылось отделение сельского хозяйства. И у него хватило сил все начать сызнова, так как к этому периоду четко определились его увлечения, его склонности к работе в сельском хозяйстве.

За плечами Ивана Васильевича семьдесят лет. И за эти годы он так и не побывал на синих горах. Просто было некогда. Всю свою жизнь он посвятил достижению других вершин – вершин знаний, вершин науки.

В течение всей жизни обстоятельства складывались так, что ему приходилось все время работать над проблемами, немедленного разрешения которых ждали производственники, народное хозяйство.

В университете Бородин увлекался физиологией и микробиологией. Он

экспериментировал, изучал стимуляторы и фунгициды и их воздействие на прорастание семян и развитие растений, изучал действие стерилизации почвы на их развитие, испытывал почвы долины реки Лянчихе на наличие в них азотобактера. Он не увлекался тогда вопросами растениеводства. Но именно с этим ему пришлось вплотную столкнуться на Амуре, после окончания университета. В Амурском окрземуправлении ему предложили заняться рисом.

Иван Васильевич познакомился с этой культурой поближе, и оказалось, что работа предстоит серьезная, сложная, интересная. Причем при разрешении вопросов рисосеяния необходимо было заниматься и физиологией культуры, в частности аэробным и анаэробным дыханием семян риса при их прорастания и влиянием температур на эффективность этих видов дыхания. Требовалось изучать действие микроорганизмов на прорастающие семена, а также другие вопросы, связанные с физиологией и микробиологией.

Ранние научные труды ученого, а затем и докторская диссертация были посвящены одному из актуальнейших вопросов рисосеяния как в нашей стране, так и за рубежом. От изреживаемости гибнут тысячи гектаров посевов этой культуры, на сотнях тысяч гектаров снижается урожай. Поэтому результаты исследований молодого ученого, вызвали большой интерес у всех рисоводов – и ученых, и производственников.

Вот несколько высказываний о работах И.В. Бородина. Известный ученый-рисовод, профессор, доктор сельскохозяйственных наук П.С. Ерыгин писал: «По широте охвата изучаемого вопроса и практической значимости труд И.В. Бородина представляет собой большое достижение в области изучения посева риса. Эта работа никем не была выполнена ни у нас, ни за рубежом, и она является большим вкладом в науку о рисе». А вот отзыв начальника отдела эксплуатации Краснодарского краевого управления водного хозяйства агронома-мелиоратора Ерофеева «Книга И.В. Бородина «Изреживаемость риса и меры борьбы с нею» является первым капитальным трудом не только в СССР, но и в мировой литературе, посвященным одному из важнейших вопросов, рисосеяния...».

Постановлением ученого совета сельскохозяйственной Академии имени Тимирязева в 1938 году И.В. Бородину без защиты диссертации была присвоена ученая степень кандидата сельскохозяйственных наук.

С 1932 года он работал в Москве, вел ряд тем, связанных с культурой риса и техникой аэросева. Но через четыре года в результате реорганизации исследовательских институтов изменился характер работы – из тематики выпали вопросы растениеводства. И поэтому Иван Васильевич оставляет столицу и переезжает на работу в Уманский сельхозинститут, чтобы продолжить работу, ставшую неотъемлемой частью его жизни.

Здесь он закончил докторскую диссертацию на тему: «Изреживаемость риса и меры борьбы с нею». Но защищать диссертацию пришлось только...

через пять лет, после победы над гитлеровской Германией. Летом сорок первого года Уманский сельхозинститут временно прекратил свое существование, а Бородин выехал в Новосибирск.

Война прервала исследовательскую работу по культуре риса. В Новосибирском сельхозинституте Иван Васильевич читает курс растениеводства и овощеводства, заведует кафедрой овощеводства.

После войны профессора и доценты, приехавшие в Новосибирск в 1941 году, вернулись на Украину. А Иван Васильевич остался в Сибири, его уже волновали другие важные проблемы сибирского земледелия. Он ведет широкие исследования по масличным и другим техническим культурам, публикует монографии по рыжику и льну масличному. Эти труды получили высокую оценку крупнейших специалистов.

И снова – социальный заказ. Ученого волновало тяжелое положение в картофелеводстве. Урожаи были очень низкие, часть посевов гибла от засилья сорняков. Иван Васильевич установил, что главная причина заключается в несоответствии между передовой коллективной формой ведения хозяйства и отсталой агротехникой. Лопата и мотыга не могли обеспечить получение высоких урожаев на больших площадях. Ученый разработал и предложил технологию, которая резко повышала урожай при снижении затрат ручного труда. Он выступил с брошюрой «Увеличим втрое урожай картофеля», опубликовал первую в Сибири монографию по картофелю. Были диспуты, было много споров, особенно по вопросам применения боронования. Но новое победило.

Десятки лет отданы науке. И все эти годы Иван Васильевич не оставлял педагогической деятельности. Только в Новосибирске «через его руки», через его кафедру прошло более двух тысяч студентов, получивших дипломы агрономов. Во всех краях страны работают его ученики. Многие из них стали учеными, крупными хозяйственниками.

Сегодня общественность нашего города чествует профессора, доктора сельскохозяйственных наук, кавалера ордена Ленина Ивана Васильевича Бородина в связи с семидесятилетием со дня рождения и пятидесятилетием его научной и педагогической деятельности. Многочисленные ученики, друзья, товарищи по работе, тысячи сельчан и горожан желают ему хорошего здоровья и плодотворного труда.

И верится, что неутомимый ученый овладеет еще одной вершиной, что его ждут новые синие горы.

Г. Сасса

№ 104 6 мая 1969 г.

Рабфаку быть!

Новосибирский сельскохозяйственный институт накопил богатый опыт

работы по подготовке абитуриентов к поступлению в вуз. Ежегодно преподаватели выезжают в школы и районы области для встреч с выпускниками, многотиражная газета «За сельскохозяйственные кадры» рассказывает в специальных выпусках о жизни каждого факультета, которые адресованы также абитуриентам.

Кинолюбители отсняли два фильма о вузе. Их демонстрируют в «дни открытых дверей», а также во время встреч с учащимися сельских школ. Стали традицией встречи преподавателей вуза с учителями-биологами в институте. Коллективы кафедр поддерживают постоянную творческую связь со школьными обществами юннатов и другими кружками.

В последние годы регулярно организуются шести, трех, двух- и одномесячные подготовительные курсы. Результат подобных мероприятий не замедлил сказаться. Вот уже несколько лет число абитуриентов, участвующих во вступительных конкурсах, вдвое, втрое превышает план набора. Иначе говоря, проблема абитуриента в количественном отношении институтом решена успешно, но скромный багаж знаний, с которым некоторая часть сельских выпускников приходит в вуз, по-прежнему тревожит коллектив преподавателей. Вот почему на ученом совете, когда обсуждались итоги приемных экзаменов 1968-69 учебного года, было внесено предложение о создании при институте рабочего подготовительного факультета.

Ректорат, партком, коллектив преподавателей так обосновывают свое предложение:

«Существующая система конкурсного отбора молодежи в вузы, хотя и предусматривает некоторые льготы для сельских абитуриентов, но не решает до конца проблемы комплектования сельскохозяйственных вузов за счет передовой части живущих на селе юношей и девушек. Приходится считаться с разными условиями подготовки абитуриентов города и деревни. В то же время нельзя поступаться требовательностью к знаниям абитуриентов.

В свое время вопрос о комплектовании промышленных вузов успешно решался созданием рабочих факультетов.

Учитывая названные и другие обстоятельства, можно было бы, на наш взгляд, решать проблему комплектования сельскохозяйственного института наряду с существующей системой, путем создания при вузе подготовительного факультета (типа рабфака)».

Что же такое рабфак?

Подготовительный факультет мыслится особым курсом дневного отделения института, занятия на котором будут продолжаться восемь месяцев – с 1 ноября по 30 июня по специальной программе.

Она рассчитана на 1080 часов в год (а в неделю 36 академических ча-

сов) и включает дисциплины: математику, физику, химию, биологию, русский язык и литературу, иностранный язык, обществоведенье и физвоспитание. В течение учебы слушатели будут пользоваться правами студентов и получать стипендию в размере 40 рублей в месяц.

К концу учебного года слушатели подготовительного факультета будут сдавать вступительные экзамены и при удачной сдаче зачисляться на первый курс института.

Создание рабфака поможет распутать гордиев узел проблем, которые стоят пред вузом. В первый год намечено принять на подготовительный факультет 120 слушателей. Это без малого пятая часть будущих первокурсников.

По уровню подготовки к учебе в вузе они будут на голову выше других первокурсников. И не только в учебе.

Согласно положению о приеме на рабфак, разработанному ректоратом, слушателями должны стать лучшие представители сельской молодежи: молодые коммунисты, комсомольские вожаки, передовые колхозники и рабочие совхозов, рекомендованные правлениями колхозов, дирекциями совхозов и районными комитетами партии.

Это значит – в вуз придут зрелые, убежденные, политически грамотные люди, способные повести за собой коллектив студентов. В отличие от вчерашних школьников, кроме желания учиться, они принесут в институт и профессиональную убежденность, знание современного сельскохозяйственного производства и его непрерывно возрастающих потребностей. Обладая житейским опытом и опытом общественной работы, в вузе они станут ядром студенческого коллектива, активистами и верными помощниками партийной и комсомольской организаций института.

Иван Иванович Гудилин, ректор сельскохозяйственного института, рассказывая о перспективах создания рабфака, замечает:

— Может быть, подобные наши утверждения кому-то покажутся преждевременным авансом, и потому я позволю себе сослаться на опыт создания рабфаков при челябинских вузах.

По поручению парткома и ректората нашего института с работой рабфака при Челябинском институте механизации и электрификации сельского хозяйства знакомился заведующий подготовительными курсами Илья Генрихович Каминский. Все ценное в их практике послужит нам хорошим подспорьем.

Но, пожалуй, самым веским аргументом для создания подготовительного факультета является та историческая роль, которую сыграли рабфаки на заре Советской власти. 2 февраля 1919 года в Москве был создан первый рабочий факультет, а в 1920 году В.И. Ленин подписал декрет об их создании при всех крупных вузах страны. Рабфаки просуществовали около двадцати лет и подготовили для вузов более двух миллионов человек.

Ректорат, партийная организация сельхозинститута проделали большую работу для создания подготовительного факультета, но усилиями только одного вуза он не может быть организован. И потому перед коллективом института по-прежнему стоит гамлетовский вопрос – быть или не быть рабфаку.

Поскольку финансирование рабфака предполагается за счет колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, свое веское слово должно сказать областное управление сельского хозяйства. Институт также не может предоставить общежитие для слушателей подготовительного факультета, так как основной контингент студентов обеспечен им только на 40 процентов, и потому институту требуется помещение для размещения 120 рабфаковцев. В будущем предполагается готовить около 300-400 слушателей, это значит, потребуется новое общежитие. Терний на пути рабфака немало, но, чтобы радикально решить проблему высококвалифицированных кадров, способных поднять на новую ступень сельскохозяйственное производство, общественное мнение о создании подготовительного факультета должно быть одно – рабфаку быть!

П. Муравьев.

Газета «Вечерний Новосибирск»

2 декабря 1960 г.

Магистрали и тропинки

Разговор с Василием Семеновичем Бойко, если помните, закончился на словах: «Микролиманное орошение – это огромная проблема, перспективная и благодарная».

Но на самом деле разговор только еще начинался, разговор о судьбах больших проблем, больших и малых открытий.

То, что сделал В.П. Сахончик, настолько убедительно и ясно, что его предложение не встретило никаких принципиальных возражений. Ему все шли навстречу. Все одобряли, все подписывали, все обещали помочь. Проект Сахончика одобрили на техническом совете областного управления сельского хозяйства. Теперь надо было Дать заказ на изготовление чекеровщиков, провести массовые испытания. Но... все дело перевели «на любительские» рельсы. Причем, любителями этими по-прежнему оставались Сахончик и другие работники кафедры. Они пользовались каждым удобным случаем, Чтобы зажечь, заставить уверовать в свое дело людей, для которых и была создана новая машина. Им удавалось это в тех масштабах, в которых они могли действовать, Приезжал на место Венедикт Петрович, и начинал показывать чертежи, объяснять. Приглашали их на совещание

специалистов сельского хозяйства – и они «агитировали» там. Василий Семенович решил действовать через своих замочников и многим из них ввел эту тему в дипломные работы.

Им начинали верить. И тогда появились первые чекеровщики – в Черепановском и Чистоозерном районах, в подсобных хозяйствах некоторых новосибирских заводов, в Купинской РТС. Дальше дело не шло. Да и не могло пойти, потому что РТС не имели право взять изготовление чекеровщиков на себя, если этого нет в их производственной программе. Заводы – то же самое. А чтобы занялись этим непосредственно колхозы, так для этого нужны каждому из них люди, которые бы помогли, научили.

Но если уж пришлось бороться, то почему в таких узких масштабах? Почему доведение до сельского хозяйства методов микролиманного орошения не стало делом чести всего института, как единого, не только учебного, но и научного центра? Несколько человек, действительно, не в состоянии сделать то, что мог бы сделать сам институт, как облеченная правами организация.

Поставив эти вопросы, мы перейдем к следующей проблеме – созданию технологических карт. Подобные карты составлены сейчас по пшенице, кукурузе и некоторым другим культурам. Но составить карты – это еще не значит перевести возделывание всех сельскохозяйственных культур на научную основу.

Когда речь зашла об этой стороне вопроса, Александр Иванович Дегтярев добавил:

— Вся беда в том, что, создав карты, мы не начали проводить организаторскую работу по их внедрению в производство. Когда мы получили из типографии первые карты? В мае—июне. Что мы знаем о их судьбе? Ничего. Получит агроном такую карту, посмотрит, а потом положит в стол и забудет. Дел много, да, может, и понятно не все. Неплохо было бы выбрать с десяток хозяйств и показать на них действенность и пользу технологических карт.

Кто должен это делать? Каждая кафедра в отдельности? Так они заполнили свою графу и передали дальше. Карта получается и всех и ничья. Опять же сам институт, как единое целое, должен заняться этим.

О чем говорит история внедрения сахарной свеклы? Проблема эта считается общеинститутской. Но на самом деле ей отдает все свои силы профессор Бородин. Именно его кафедра овощных и технических культур выполняет львиную долю всех работ. Некоторые кафедры считают это попутным делом, привеском к своим основным работам. Взять, к примеру, физиологов. Уже такой факт, что они больше занимаются изучением поведения земляники в условиях Сибири, а не других производственно значимых культур, в частности, той же сахарной свеклы, говорит сам за себя.

Что дали этой проблеме механизаторы? Стоит ли в центре внимания

факультета задача внедрения в сельское хозяйство области свеклоуборочной техники? Никаким образом. Можно ли назвать и трехфазную уборку основным направлением исследовательской работы факультета. Нет, во-первых, это только повторение того, что сказали другие, а, во-вторых, опыты делались только в незначительном масштабе. На факультете механизации каждый занимается в своем «уголке», каждый занят своим, но не общим. Вам могут говорить о прессовании сена без обвязки тюков, о рекомендациях по ремонту двигателей, но все это не даст представления об общем знаменателе, к которому бы сводились все данные работы.

Итак: Сахончик безуспешно пытается «протолкнуть» то, что нужно внедрить немедленно.

Все кафедры института занимались разработкой технологических карт, но судьба этих карт не волновала ни одну из них. Такая комплексная проблема, как изучение и внедрение сахарной свеклы, стала проблемой главным образом лишь кафедры овощных и технических культур.

Проблема трехфазной уборки на самом деле существует лишь формально, поскольку для ее разработки сейчас нет условий, если даже не принимать во внимание того, что проблема эта здесь не решается, а просто проверяется.

В научной работе института много неразберихи. И те два фактора, о которых мы говорили, – трудность доведения до логического конца того, что предложено, и разноплановость, разномасштабность тем и проблем как раз являются следствием разобщенности.

Показательно в этом отношении, что научной работой института руководит не специалист сельского хозяйства, а заведующий кафедрой сопротивления материалов И.К. Мурзин.

Наверное потому, что институт обычно действует разобщенно, создалось положение, Когда такой большой форпост сельскохозяйственной науки оказался в какой-то степени изолированным от колхозов, от областных организаций.

В этом вина, прежде всего, партийного комитета института, который все еще слабо влияет на ход научно-исследовательского процесса с целью максимального приближения к тем вопросам, которые поставлены жизнью.

Значительные силы сосредоточены в Новосибирском сельскохозяйственном институте. В нем читают лекции известные ученые, в нем трудится целый отряд талантливой молодежи. Великолепные дела могут вершить оба эти отряда, если пойдут к ним не тропинками, не обочинами, а одной, прямой магистралью.

Н. Чунтонова.

10 декабря 1960 г.

Спор об инженере

Ежегодно более десятка выпускников факультета механизации не едут по назначению в колхозы и совхозы, в РТС области. А через несколько месяцев после выпуска к ним подстраиваются те, кто возвращается из села по разным «объективным» причинам.

И выпускников факультета с удовольствием берут в любой технический отдел заводов и конструкторские бюро. Людей с дипломами сельскохозяйственного института давно привыкли ценить как хороших инженеров-конструкторов. А в РТС опять готовят заявку на инженера по эксплуатации машинно-тракторного парка и опять ждут посланца института. Круг снова замыкается.

Так из каждого выпуска по 20-30 человек минуют село.

Что же думают об этом в институте и на факультете?

Раз студент по окончании института может работать в промышленности, – рассуждают одни, – надо его «прижать». Сузить круг дисциплин, преподаваемых в институте, до одного лишь профиля – агромеханизаторского. Чтобы никуда после окончания, а только в сельское хозяйство. Тогда, мол, будет работать волей-неволей.

Но это значит—намного понизить квалификацию выпускников, искусственно сузить их кругозор.

Разумно ли это? Считая, что нет, другие говорят: надо к существующей инженерной программе добавить столько же агротехнических дисциплин, и тогда все станет на место. Но и этот вариант, если его брать как основу, не выход.

Вот тут и стоит напомнить о самом главном – о сознательности, чувстве долга и любви к специальности, которую должен дать человеку факультет.

Сейчас на факультете обстановка сложилась так, что основной упор делается не на профилирующие сельскохозяйственные дисциплины, а на общетехнические. То есть те, которые изучаются во всех технических вузах. Здесь, вероятно, речь надо вести не столько об увеличении объема одних дисциплин за счет других, сколько о перенесении центра тяжести на работу профилирующих кафедр: тракторов и автомобилей, эксплуатации, ремонта, сельскохозяйственных машин. Все же остальные кафедры: технологии металлов, сопротивления материалов, деталей машин, физики и математики должны служить именно им. Нужно гораздо больше уделять внимания в своих курсах сельскохозяйственному производству. Пока же на факультете «царствуют» именно эти дисциплины. Сельскохозяйственные же машины с их невысоким классом точности здесь не в большом почете. Студенты весело именуют их «ковырялками». Вот трактор, комбайн – это еще ничего.

Кстати, и до комбайна добраться не просто, он вместе с некоторыми сельскохозяйственными машинами встретил зиму на дворе, и студенты, которых дружно выводят на улицу, чтобы изучить его конструкцию, больше дуют на ладони и топают ногами, чем слушают объяснения преподавателя.

На факультете сложилось парадоксальное пренебрежение к сельскохозяйственной технике. Годами она только считается центром всеобщего внимания. И надо ли удивляться тому, что изучив «по узелкам» и плакатам свеклоуборочный комбайн, культиватор, косилку, студент потом не знает, как к ним подойти, если уж не говорить о его любви к ним.

— А практика? Можно ведь доучиться там?

Уже на втором курсе студенты проходят так называемую технологическую практику. Едут они на заводы типа «Алтайсельмаш», «Сибсельмаш». Едут с преподавателем, группой. Здесь – система, здесь высокая организация труда, здесь одна территория. А в селе все по-другому – туда приезжает студент один, уже без преподавателя. Машин он порою совсем не знает, машин он боится.

Другое дело, если бы он знал, как ждет его земля, как нужны и как сильны его руки, как много могут они дать, руки, несущие облегчение сотням других! Если бы любил дело, видел, как самоотверженны люди, как много они сделали и могут сделать. Если бы видел дальше и больше, чем недостроенный клуб, или ремонтная мастерская. Если бы хотел научиться, раз не научили...

В этом вина прежде всего партийной и комсомольской организаций, все еще слабо занимающихся воспитательной работой среди студенчества. В этом вина всего преподавательского состава, который еще слабо прививает студентам любовь к работе в сельском хозяйстве.

И еще. Где студент должен увидеть образец хозяйства, за который он должен будет потом бороться и который дал бы ему возможность смотреть на все не через очки, будь они любого цвета, а своими глазами?

Таким образцом могло бы и должно быть учебное хозяйство института. Но сейчас оно еще не выполняет своего назначения. Почему так получилось? В институте существует термин «помощь учхозу». Уже сам он разве не говорит о противопоставлении института и учхоза? А ведь учхоз это тот же институт, такая же лаборатория, как и остальные. Эта «помощь» выражается в эпизодических наездах. Учхозу этого не нужно, он ждет личного участия каждой кафедры в решении задач хозяйства – участия конкретно! Тогда бы чаще стали бывать здесь и студенты, работая под руководством научных работников кафедр. Из-за незнаний учхоза сложилось на мехфаке мнение о нем, которое можно выразить так: «бедственное положение». Положение не такое уж бедственное. Сейчас учхоз крепче, чем был, когда его передавали институту. И вера в него, работа в нем нужны сейчас не меньше, чем другие, материальные вещи.

Из материальных – главное – плохая ремонтная база, частично морально устаревшая техника. Факультет готовит специалистов, работающих на новейших машинах. Но из-за нерасторопности и областного управления сельского хозяйства, и института эти машины поступают сюда в общем порядке, уже значительно устарев.

Учхоз должен стать образцовым хозяйством, которого так не хватает, и которое хотя бы немного, помогло разрешить вопрос о том, каких инженеров, должен выпускать факультет.

Н. Чунтонова

25 сентября 1961 г.

Глубокие корни

Как-то в Москве И.В. Бородин на автобусной остановке обратился к стоявшим в очереди:

— Кто последний?

— Я последняя, я, Иван Васильевич, – живо обернулась женщина. Профессор опешил: кто его мог знать в столице?

Помните, Иван. Васильевич, Умань? Мы с мужем, тогда еще студенты, сдавали вам экзамены. Немецкие самолеты уже начали бомбить Киев...

Встреча напомнила Украину, Уманский сельскохозяйственный институт, расположенный в живописном месте, очень удобном для научной и педагогической работы.

С начала войны группа ученых эвакуировалась в Новосибирск. В сорок четвертом на старые места вернулись все. А Иван Васильевич прочно «пустил корни» на сибирской земле. Как он мог уехать, не завершив опыты, не использовав богатейших возможностей Сибири для научной деятельности?

Еще в годы войны И. В. Бородин начал работать с техническими культурами, потом возникла необходимость заняться овощными. В Новосибирской области с гектара получали очень низкий урожай картофеля. Сколько садили, столько и собирали.

Иван Васильевич с коллективом кафедры, овощных и технических культур разработал агротехнику картофеля применительно к местным условиям. Бич посевов – сорняки. Боролись с ними тогда, когда они уже разрастались. Боронование или совсем не применялось или проводилось поздно.

В 1947 году, когда профессор выступил со своими выводами, против него ополчились многие агрономы: дескать, Бородин переоценивает боронование. Но победила новая агротехника, изложенная в его монографии «Картофель в Западной Сибири», изданной в 1954 году. Мастера высоких урожаев взяли ее на вооружение.

Ивана Васильевича звали на Украину, но вставали новые задачи: работы – непочатый край, надо было помогать труженикам полей. В 1958 году

вышел в свет его труд «Лен масличный в Западной Сибири». Профессор Новосибирского сельскохозяйственного института И. В. Бородин показал в нем, как можно добиться устойчивых и высоких урожаев этой перспективной культуры.

Ручная прополка льна малопроизводительна. Ученый обратился к химии. Препараты, которые хорошо убивают сорняки и не повреждают лен, не производит наша промышленность. Она дает только гербицид 2,4-ДУ, который, по мнению ученых, не пригоден.

А может быть, все-таки его можно использовать в Сибири? Опыты следовали за опытами. Вот уже 6 лет применение гербицида 2,4-ДУ не имеет отрицательных результатов. Оказалось, что его действие зависит от климатических и почвенных условий. В этом году препарат применили на больших площадях Маслянинского и других районов. Практики высказались за него.

Очередная задача — широкое внедрение дешевых и эффективных удобрений. Применение микроудобрений дает большую прибавку урожая, а стоят они копейки. Обнадеживающие результаты показывает внесение в почву ростовых веществ, выделенных из нефти.

Опыты, наблюдения, обобщения, помощь практикам. Но главная, работа – создание кадров, воспитание агрономов, которые бы знали дело и любили его. За 31 год педагогической деятельности не одну сотню специалистов сельского хозяйства обучил Иван Васильевич. В своих научных изысканиях он широко опирается на студентов. Они работают летом, бригадирами, звеньевыми. Профессор придерживается правила, что только тот студент будет настоящим агрономом, который научится применять достижения науки в конкретных условиях.

В прошлом году на кафедре Ивана Васильевича 20 человек защищали дипломные работы, вместо сдачи государственных экзаменов. Понятно, чтобы написать работу, надо иметь какие-то практические исследования.

По всей стране трудятся питомцы И. В. Бородина. Многие из них, стали учеными, прославленными мастерами урожаев. В поздравительных телеграммах по случаю награждения орденом Ленина они желают профессору долгих лет жизни и творческих успехов.

Ф. Батурин.

18 января 1962 г.

Шагать в ногу с жизнью

Как перестроить работу в вузе, чтобы колхозы и совхозы уже в ближайшее время получили реальную практическую помощь от высшего сельскохозяйственного учебного заведения?

Как мобилизовать студентов и профессорско-преподавательский коллектив на быстрейшее устранение вредных последствий применения в

сельском хозяйстве старых, неправильных систем земледелия и ведения животноводства?

Вот два злободневных вопроса, явившихся предметом горячего обсуждения в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Несколько раз собирался ученый совет, конкретно намечая пути перестройки факультетов и кафедр в свете величественных перспектив, определенных решениями XXII съезда, Программой КПСС. Ученые советы факультетов в свою очередь искали решений по этим же вопросам.

Какие основные направления намечены в перестройке института? За что будет бороться его коллектив?

Главное — тесная связь воспитания и обучения с жизнью, с производством, с практикой коммунистического строительства.

Наш институт будет все больше приобретать черты зональности, готовить высококвалифицированных специалистов, особенно хорошо знающих местные почвенно-климатические, экономические и другие особенности. Институт обязан обучать студентов научно - обоснованному ведению земледелия и животноводства применительно к своей зоне.

Это становится возможным лишь в том случае, если все сотрудники вуза примут активное участие в сельскохозяйственном производстве, начнут систематически обогащать и обновлять учебные программы результатами своей работы.

Что качественно нового будет внесено в учебный процесс в текущем году?

Первое. Учить студентов на передовом опыте, на современных достижениях науки.

Институт приложит все усилия к тому, чтобы превратить свое учебно-опытное хозяйство в самое передовое сельскохозяйственное предприятие в области, в «маяк» всего прогрессивного.

С этой целью уже начата реконструкция ряда производственных помещений учхоза: ремонтных мастерских, скотных дворов. Разработка проекта, строительство, монтаж оборудования производятся в основном силами самих студентов. Непосредственно в учебное хозяйство переводится ряд лабораторий.

Коренному пересмотру подвергнута структура посевных площадей в учхозе – 64,7 процента пашни будет занято зерновыми и зернобобовыми культурами. Пропашные культуры (кукуруза, картофель, бобы, сахарная свекла) займут около 36 процентов пашни.

Резкое увеличение посевов кормовых высокоурожайных культур позволит получить такое количество кормов, которого хватит уже в 1963 году для получения мяса в убойном весе не менее 75 центнеров на 100 гектаров пашни и 16 центнеров на 100 гектаров прочих сельскохозяйственных угодий.

Все процессы по возделыванию этих культур будут выполняться студентами.

Второе. Превратить учебу в самостоятельный творческий труд. Решительно отойти от трафаретных форм учебного процесса, смелее внедряя новые методы занятий.

Бпоследние годы в печати высказывалось много пожеланий о необходимости обновления методов преподавания в вузах, о максимальном высвобождении времени студентов для самостоятельной работы. Однако до последнего времени во многих институтах и в том числе в нашем, сельскохозяйственном, действовал старый порядок: занятия по звонку – не менее шести часов в день. Лекция – от звонка до звонка, лабораторная работа: звонок – начало, звонок – конец. Но ведь не всякое лабораторное занятие вмещалось в эти рамки, не всякий студент успевал за короткое время вникнуть в задание. Иной, увлекшись темой, хотел глубже изучить вопрос, но… звонок, и лаборатория пустеет. Сейчас «звонковым» лабораториям приходит конец. Решено вместо ста минут занятий развернуть работу в лабораториях по свободной записи.

На факультете механизации сельского хозяйства уже есть некоторый опыт занятий по новому методу. Обсуждение первых итогов подтвердило, что он содержит много положительного: развивает инициативу, ответственность и самостоятельность у студентов, умение исследовать и обобщать. Принято решение внедрить новый метод проведения лабораторных работ по свободной записи на кафедрах Технологии металлов, ремонта машин, эксплуатации машинно-тракторного парка, электрификации сельскохозяйственного производства.

С будущего учебного года на такой метод предполагается перевести занятия во всех лабораториях института.

Третье. Ежегодный детальный просмотр учебных программ специальных дисциплин, учебников и пособий. Дополнение их на основе достижений передовой практики и науки, насыщение программы учебников местным материалом.

Это имеет особо важное значение для подготовки специалистов, идущих в ногу с жизнью. Помогать им уже со студенческой скамьи включаться смелее в сельскохозяйственное производство и правильно решать задачи, поставленные практикой.

Дело в том, что программы специальных дисциплин разрабатываемые централизованно, слишком стабильны, долгие годы не изменяются и совсем не учитывают зональных особенностей институтов. Еще более стабильны учебники и учебные пособия, рекомендованные этими программами. Например, учебники по земледелию, растениеводству, ремонту машин и другим дисциплинам содержат материал 15-20-летней давности.

Ученые советы всех факультетов института приступили уже в текущем году к корректированию программ специальных дисциплин; разработке кафедрами критических замечаний, дополнений и обобщений к учебникам

и выдаче этих материалов в библиотеках одновременно с учебниками; организации семинаров, циклов лекций для студентов старших курсов о последних достижениях науки и техники. С декабря прошлого года такой цикл о пропашной системе земледелия и ведении животноводства уже читается для студентов 4-5 курсов и пользуется большой популярностью.

Четвертое. Правильная организация производительного труда и производственных практик с тем, чтобы в полной мере использовать воспитательное и образовательное значение этих форм обучения, добиться действительного соединения обучения с производительным трудом. Эта большая и сложная задача может быть решена только при напряженной методической и организаторской работе всех кафедр института. Недооценка этих вопросов до сих пор приводила к загрузке студента даже на старших курсах случайным неквалифицированным трудом не по профилю. Это порождало труд, без анализа его результатов, без творческих исканий.

Основной задачей, которую необходимо решить в этом направлении, является разработка специальными кафедрами и факультетами графиков производительного труда и практики с целесообразным сочетанием теоретических занятий. На каждый вид производительного труда кафедрой должно быть написано методическое руководство, предусматривающее целесообразный перечень выполняемых работ, необходимый их анализ и т. п.

Производительный труд должен стать не принудительным привеском к образованию, а необходимейшей формой образования и воспитания.

Коллектив Новосибирского сельхозинститута активно включается в борьбу за подготовку высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства нового типа – активных, готовых штурмовать любые трудности, глубоко понимающих Пути, указанные партией, прочно осваивающих науку и умеющих настойчиво, не боясь трудностей, претворять полученные знания в жизнь.

В. Бойко, проректор Новосибирского сельскохозяйственного института по научной работе, доцент.

Ч. Згирский, проректор Новосибирского сельскохозяйственного института по учебной работе, доцент

13 ноября 1962 г.

Проходит полем агроном

Когда машина, скрипнув тормозами остановилась возле правления колхоза «Гигант», Ермолаев вдруг почувствовал, как у него часто-часто застучало сердце. Да и как было не волноваться: ему, студенту четвертого курса Новосибирского сельскохозяйственного института, доверено все лето работать в этом колхозе агрономом одной из колхозных бригад. Справится ли он с работой, достаточно ли знаний, полученных за годы учебы? Ведь

здесь нет рядом преподавателей, консультантов, к которым можно обратиться за помощью.

Бригадир, познакомившись с Владимиром, сразу же предложил:

— Пошли ко мне, отметим твой приезд, а завтра уж начнем сеять…

— А я считаю – сеять надо начинать сегодня же. Время не ждет. А вот когда получим первое место — тогда и «обмоем». Тогда и я не против.

— Пришлось бригадиру уступить этому застенчивому на вид, но оказавшемуся таким твердым, пареньку.

Многое вспоминает сейчас Владимир. Вспоминает, как выиграл пари, отыскав неисправность в комбайне, которую долго не мог найти комбайнер, как приходилось воевать со старшим агрономом, отстаивая свою точку зрения.

— Большой вред, – расскажет Владимир, – причиняли колхозу суслики. Столько их развелось, прямо страшно! Пробовали травить – мало помогает. Думали, думали, что же делать? Поймали раз суслика, сунули его под перевернутое ведро и по шлангу пустили от двигателя отработанные газы. Через несколько минут посмотрели – готов суслик! Быстренько поставили на телегу движок, прикрепили шланг к выхлопной трубе и поехала наша «карета» по полям. Прогазировали все норы. И после этой операции сусликов почти не осталось.

Родным стал для Ермолаева колхоз.

— Приезжай, Володя, к нам через год, – приглашали на прощание колхозники.

— После окончания института обязательно попрошусь туда работать, – говорит Владимир.

Ермолаев – не исключение. С конца апреля до середины октября нынешнего года студенты 4-го курса агрономического факультета Новосибирского сельскохозяйственного института проходили практику на полях хозяйств Сибири.

— Перед студентами, – рассказывает декан агрофака Иван Матвеевич Леонов, – встало много нелегких вопросов. Например, изменение структуры посевных площадей. Каждому было дано задание от кафедр института.

Особое внимание обращали на машины (сортировочные, высевающие, уборочные и другие).

Во время практики студенты исполняли обязанности агрономов, бригадиров. Главная задача, которая стояла перед ними, заключалась в пропаганде пропашной системы земледелия. И надо сказать, что с ней студенты справились успешно. На участках, пусть для начала и не очень больших, они продемонстрировали колхозникам преимущества этой системы, показали, что после кукурузы, например, можно почти вдвое увеличить урожай пшеницы.

На столе у декана – пухлая папка. Письма студентов, отчеты преподавателей – руководителей практики, снова письма... И во многих из них можно увидеть: «...приглашаем после окончания института на работу».

Конечно, не всегда все шло гладко. У одного – нелады с главным агрономом (не везде соблюдаются все агротехнические условия), другой сталкивается со случаем плохого планирования в хозяйстве. Но везде будущие специалисты активно вмешивались в жизнь хозяйства, требовали, спорили, добивались.

Из совхоза Мало-Песчанский Кемеровской области пишет Дина Михалева: «Вначале было много слез и разочарований, а сейчас хоть бы и не уезжать».

А вот – письмо Аллы Бородиной, проходившей практику в одном из хозяйств Новосибирской области. «Вообще практикой я довольна, – пишет она. – Я хорошо усвоила, сколько стоит один килограмм хлеба».

Ю. Липченко.

26 июня 1963 г.

Студенты сельхозинститута защитили дипломы

Ордынка. (По телефону). Необычно выглядел зал заседаний парткома Ордынского производственного управления 20 июня. Здесь защищали дипломные проекты выпускники Новосибирского сельскохозяйственного института, выбравшие темами своих работ конкретные вопросы увеличения производства продуктов сельского хозяйства. На защите, кроме государственной экзаменационной комиссии, присутствовали инженеры и механики, руководители производственной практики в школах, специалисты сельского хозяйства, механизаторы совхозов и колхозов управления.

И, хотя уже давно все приготовлено, хотя тысячу раз просмотрены расчетно-пояснительные записки и наколоты на широкие стенды чертежи, Юрий Новиков, Дмитрий Воронин, Михаил Коханов, Петр Королев, Иван Лимачко и Борис Бахарев заметно волновались. Ведь они делали первый шаг в большую жизнь. А с него, как известно, начинается даже самая длинная дорога. Делали сегодня. А завтра, когда их место займут у чертежей присутствующие здесь же дипломанты Кривова, Иванов, Витковский, Шипалов, Баев, Солянов и Хорохордин, они уже будут инженерами-механиками...

Но пока право на это звание надо защищать.

На трибуне – Юрий Новиков. Тема его проекта «Обоснование состава машинно-тракторного парка Ордынского производственного управления». На сообщение дипломанту дано 20 минут. Однако его не смущают эти считанные минуты. Вопросы, которые он поднимает в своей дипломной работе, – далеко не праздные. В сельском хозяйстве сейчас насчитывается более 800 марок машин. Какие из них особенно нужны хозяйствам Ордын-

ского управления, имеющим 215,587 гектаров пашни? Как их использовать с большей пользой и меньшей стоимостью? Ясно, что двумя-тремя словами здесь не отделаешься. И дипломант спокойно, но уверенно предлагает строгий график загрузки тракторов всех марок, доказывает необходимость пополнения тракторного парка, определяет количество механизаторов, которые требуются для его обслуживания.

Далее дипломант предлагает конструкцию саней для вывозки перегноя с механизированной разгрузкой. Их можно сделать в любой мастерской, и они через 51 рабочую смену окупят затраты на их изготовление.

А потом вопросы. Они идут из зала, где сидят те, кто каждый день сталкивается с проблемами, затронутыми дипломантом. Вот почему они особенно конкретны сегодня. Что, например, дипломник предлагает совхозам и колхозам, чтобы выполнить весь объем работ? А как загружать сани? Как избежать концентрации ремонтных работ зимой?

На каждый из них слышны все те же четкие, продуманные ответы.

Юрия Новикова сменил Дмитрий Воронин. Его тема не менее актуальна. Он отстаивает преимущества шахматно-гнездовой Системы возделывания пропашных культур. Отстаивает смело, глубоко обосновывает выгодность этого способа. Надо сказать, что в хозяйствах Ордынского управления этот способ еще не применяется. Поэтому интерес к нему аудитория проявила особенный.

Но дипломант готов отвечать на любой вопрос. Ведь два года подряд на учебном хозяйстве института своими руками он зарабатывал право на то, чтобы рекомендовать этот метод совхозам и колхозам. Он искал более простой способ реконструкции сеялки, изучал способы более эффективного использования земли, определял набор машин, необходимых для обработки посевов. И все это делал с учетом того, что сейчас нужно колхозам и совхозам. И слова рецензента о том, что этот способ заслуживает широкого применения в совхозах и колхозах Новосибирской области, нашли полную поддержку у всех, кто присутствовал на защите.

Шесть дипломантов отстаивают право на звание советского специалиста. О каждом из них можно говорить много. Разве не важна тема Михаила Коханова, предложившего проект механизации и электрификации свинофермы в Красноярском совхозе, или проект комплексной механизации животноводческой фермы в Ордынском совхозе, предложенный дипломантом Анатолием Шипаловым?

Защита дипломов – это плод долгого, кропотливого труда студентов на месте. Для них сейчас многие присутствующие механизаторы, ремонтники, инженеры – старые друзья. Вместе с ними они решали самые главные вопросы: как лучше, как выгоднее использовать механизмы в сельском хозяйстве. И, если сегодня защита иногда превращалась в творческую дискуссию, то это не беда. Связь с теми, кто будет работать в механизированных

коровниках, кто будет осваивать новые машины и орудия, делает труд дипломника особенно ценным и нужным.

Вот почему, когда председатель экзаменационной комиссии доцент Горьковского сельскохозяйственного института В.М. Годухин огласил решение комиссии о том, что дипломникам Новикову, Воронину и Коханову поставлена оценка «отлично», радость дипломников разделили присутствующие на защите животноводы и хлеборобы управления.

Н. Мануйлов, наш спец. корр.

30 ноября 1963 г.

Будут агрономы – дирижеры

Дважды в неделю, после того как окончатся лекции, по притихшим коридорам сельскохозяйственного института разносятся звуки пианино. Им вторят голоса юношей и девушек.

Обычная самодеятельность? Нет, Все эти парни и девчата – слушатели, пожалуй, самого необычного факультета в наших вузах, факультета общественных профессий. Ему от роду всего месяц. Что же это за новый факультет?

Ежегодно тысячи молодых специалистов, окончивших вузы, приезжают в села. И, как правило, им приходится быть не только организаторами производства, но и активными участниками культурной жизни села. И хорошо, если кто-то из них участвовал в самодеятельности и имеет кое-какие навыки. Вот поэтому и возник в Новосибирском сельхозинституте один из первых в стане факультет общественных профессий. На нем пока 4 отделения: драматический, хоровой, хореографический, духовных инструментов.

Он весь молод. Декан Г.П. Сафонов – недавний выпускник ГИТИСа. Преподаватель хорового отделения – Людмила Бедова – еще сама студентка музыкального училища. Работа на факультете – ее первая практика. Коллеги Людмилы не намного старше ее. И это неплохо. У молодых всегда много энтузиазма.

— Занимаются студенты с большим желанием, – говорит Георгий Павлович Сафонов.

— У слушателей факультета будут и экзаменационные сессии?

— По ходу учебы-зачеты, а в конце обучения – госэкзамены. Сдавшие получат дипломы хормейстеров, дирижеров, духовых оркестров, руководителей драматических и хореографических кружков.

Пройдут годы. Разъедутся специалисты в колхозы и совхозы. А потом, вполне вероятно, что экономист Александр Калмыков создаст отличный хор акапелла в далеком таежном селе, а Света Хоружая поставит на колхозной сцене великолепную пляску.

Первые шаги нового факультета трудно переоценить. Начато отличное дело. Кстати, разве факультет общественных профессий нужен только сельскохозяйственному институту? А педагогическому, медицинскому или любому другому? Ведь хирурги - балетмейстеры, энергетики – режиссеры – тоже здорово!

Ю. Тенин.

№ 258 1 ноября 1965 г.

Математика и сельское хозяйство

В Новосибирском сельскохозяйственном институте организована научно-исследовательская лаборатория применения математических методов и вычислительной технике в экономике и планировании сельского хозяйства. Она будет работать в тесном контакте с Институтом математики СО АН СССР. Назначение новой лаборатории – разработать для хозяйств области новую методику применения математических методов в планировании и организации производства.

№ 62 16 марта 1966 г.

Дорогой поиска

Выбрать после десятилетки дорогу по душе помешала война. Она диктовала свои пути, которые привели Ивана Гудилина в Рязанское пехотное училище, а через три месяца – на фронт, под Москву. Воевал молодой курсант в пехоте, в минометных частях. Во время одной из коротких передышек между боями товарищи по оружию приняли его в Коммунистическую партию.

И снова война распорядилась по-своему – после тяжелого ранения Иван Гудилин был признан не годным к строевой службе. Никогда не мечтавший о профессии медика, парень попадает в медицинское училище. Конец войны он встречает на армейской службе в Германии.

Сколько жертв, потерь принесла с собой война! Оставшимся в живых нужно было работать и учиться не только за себя, но и за тех, кто не смог вернуться. Так хотелось скорей наверстать время, отнятое войной у мирной жизни, мирного труда.

С жадностью «набросился» на учебу первокурсник Тимирязевской академии Гудилин. Но ощущение чего-то упущенного, не сделанного вовремя не проходило. Наверное, оно и навело студента на дерзкую мысль – сократить срок учебы. Но ведь это значило – отказать себе во многом, это значило, что каждый час и без того «ужатого» бюджета студенческого времени должен стать еще более уплотненным. Да что там говорить – нелегко было закончить академию за два с половиной года вместо положенных

четырех с половиной. И не просто «пройти» курс по учебникам, и лекциям, а увлеченно и плодотворно заниматься в научном кружке, который стал первой ступенькой молодого зоотехника на пути в науку. Из Москвы в Сибирь Иван Иванович Гудилин в 1953 году ехал кандидатом сельскохозяйственных наук.

...Назначение на должность ректора Новосибирского сельскохозяйственного института несколько отдаляло осуществление личных творческих планов – Иван Иванович рассчитывал, что наконец-то сможет получить долгожданный отпуск для завершения работы над докторской диссертацией. Но что поделаешь – так надо. Это требовательное «надо» не впервые вторгается в мечты и планы ученого. В 1961 году оно вместо творческого отпуска привело старшего научного сотрудника Сибирского научно-исследовательского института животноводства в Ярковский совхоз, который был передан институту в качестве опытного хозяйства. Руководителем его был назначен коммунист Гудилин. К тому времени он уже был одним из создателей новой, кемеровской породы свиней, оказавшейся очень продуктивной, скороспелой, требующей меньших затрат кормов на единицу привеса, перспективной для племенной работы.

В хозяйстве, имеющем 33 тысячи гектаров земли и объединяющем 12 сел, пришлось, разумеется, заниматься не только животноводством и не только наукой вообще. Свалилось сразу великое множество забот – организационных, административных.

Но все это время И.И. Гудилин не оставлял работы по промышленному скрещиванию в свиноводстве. Иван Иванович в составе делегаций советских специалистов побывал в США, Канаде и Бельгии. Конечно, исследования эти продолжались и позже, когда он был назначен заместителем директора СИБНИИЖа по научной работе.

А теперь вот – новые заботы, ответственность не только за то, что ты сам делаешь для науки, для сельского хозяйства, но и за то, какими специалистами станут сотни выпускников института, которыми тебе поручено руководить. Проблем и вопросов, возникающих на новом месте, – много. Отобрать главные из них, не «утонуть» в их нахлынувшей массе помогают товарищи, не один год работающие в институте.

Еще не закончился учебный год, не покинули стены вуза выпускники, а у педагогов забота о новом пополнении. Каким оно будет в этом, в будущем году? Через несколько лет? В сельскохозяйственном решили установить теснейшие контакты со школами области, пригласить к себе преподавателей биологии: рассказать им об институте, о требованиях к его абитуриентам и студентам. Намечаются конкретные меры для того, чтобы в процессе учебы в институте будущий специалист сельского хозяйства получал более глубокие практические навыки в каких-либо определенных видах

работ; чтобы, начав трудиться самостоятельно, он чувствовал себя уверенней. Ведь в проекте Директив, за который будет голосовать на XXIII съезде коммунист Гудилин, вопросу подготовки кадров для сельского хозяйства придается очень большое значение.

О. Сережина.

12 октября 1966 г.

Свет сердца

Она не сделала никакого открытия в области физики, ее именем не назван ни один сорт растений новых селекции. Но зато она причастна к большим и малым делам, которые свершают ее ученики – бывшие и сегодняшние. А их немало, студентов и аспирантов сельскохозяйственного института, с душевной теплотой вспоминающих старшего преподавателя кафедры иностранного языка Ирину Викторовну Карнещук.

Пришел на занятие первокурсник, полный тайных надежд, что иностранный язык – дело второстепенное, много времени не займет и в без того перегруженной сетке часов, которая остается для самостоятельных занятий. А оказалось – все наоборот.

С первого же занятия Ирина Викторовна стремится выяснить степень подготовленности студентов к восприятию вузовской программы. Постепенно приучает студентов не только понимать немецкую речь, но и самих изъясняться по-немецки. И, наконец, наступает время, когда студенты не только читают и переводят, но пересказывают в пределах определенных тем.

Можно научить студентов переводить, говорить, но гораздо сложнее привить им любовь к предмету. А Ирина Викторовна стремится именно к этому. Ее занятия порой напоминают семинары по эстетике, которые ведутся на иностранном языке. Ей важно услышать не только грамотный ответ, скажем, по теме «кино», «театр», «музей», но и собственные суждения студента о новом фильме, спектакле, о их режиссуре, актерском исполнении.

Мне довелось присутствовать на многих таких беседах Ирины Викторовны Карнещук и со студентами, и с аспирантами. И я по-доброму позавидовала ей, талантливому педагогу. Ведь это настоящее счастье, когда видишь, что ты помог людям заглянуть в ту область многосторонних человеческих интересов, которая до сих пор почему-то оставалась незамеченной. И я видела, как счастливо улыбалась Ирина Викторовна, когда слышала подробный рассказ о выставке живописи, верный анализ полотен, представленных на ней, от человека, который в начале занятий без смущения заявлял:

— Мне бы за новинками машин проследить да техническую литературу прочесть, а живописью пусть занимаются гуманитарники.

В чем секрет ее педагогического мастерства, того глубокого уважения, с которым относятся к ней ученики? В образованности, прекрасном знании языка, душевной щедрости. Но и это не исчерпывающий ответ. Она строга и справедлива. И, пожалуй, никто так не умеет радоваться успехам своих воспитанников и огорчаться их неудачам, как она. Помню, Ирина Викторовна рассказывала об одном из студентов - заочников. Человек уже немолодой, очень занятый – работает главным бухгалтером одного из совхозов – он увлекся иностранным языком. И она стремилась ему помочь и добрым советом, и подбором литературы. И ее радовало не только то, что человек изучает ее предмет, но и то, что он стремится обогатить себя, расширить круг своих интересов.

Умение радоваться успехам других – тоже щедрость души. Помню одно из занятий с аспирантами. Разные среди них были люди и по степени одаренности, и по качеству знаний. Но программа распространяется на всех в равной мере. И если для одних занятия языком требовали нескольких дополнительных часов в день, то для других это был кропотливый и очень тяжелый труд. И она знала об этом и всячески подбодряла, хоть скидок никому не делала. Она сумела вселить в людей веру в самих себя. И вот однажды Надежда Григорьевна Захарова, которая начала заниматься языком после двадцатилетнего перерыва, не только прочла и перевела, но без единой ошибки пересказала по-немецки труднейший текст. И каждый, присутствовавший на занятиях, порадовался такому успеху. А Ирина Викторовна заметила:

— Я же вам говорила, что все получится.

А вскоре многие из группы стали сверять свои переводы политических текстов с переводами Надежды Григорьевны.

Аспиранты просятся к ней в группу. Потому что добрые вести имеют легкие крылья. На них-то и разнеслась молва:

— Карнещук очень строга на занятиях, зато экзамены все сдают успешно.

Она строга не только к тем, кого учит, но прежде всего, к себе. Полки ее стеллажа заняты литературой не только на немецком, но и на английском языке. Она с равным увлечением читает подлинники Бёлля и Кронина, Ремарка и Лондона. И постоянно учится. В этом году Ирина Викторовна сдала на «отлично» последний кандидатский экзамен.

Начался учебный год в сельскохозяйственном институте. В одной из аудиторий ведет занятия старший преподаватель Ирина Викторовна Карнещук. И это не просто занятия по иностранному языку, а постоянное развитие вкуса у студентов, открытие для них интересных сокровищ, созданных человеческим разумом. И потом, закончив институт и свершив не одно полезное дело, они не забудут Ирину Викторовну. И пусть ни одно из растений новых селекции не названо ее именем, я знаю – их создатели, бывшие

выпускники института, вспомнят о ней и в часы удач, и в долгие дни кропотливых опытов. Ведь вместе с другими преподавателями и она учила их терпению и любви к делу.

С. Хвошнянская.

26 ноября 1966 г.

Нам тридцать лет

Сегодня много гостей в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Студенты и преподаватели, встречают своих выпускников, многие из которых сейчас руководят колхозами и совхозами, работают в научно-исследовательских коллективах, находятся на партийной работе. Ведь за тридцать лет из стен института вышло более шести тысяч специалистов высокой квалификации.

А началось все с небольших двух факультетов: агрономического и зоотехнического, на которых обучалось всего 120 студентов. Двери свои распахнул институт в 1936 году. Это был пятый по счету вуз в Новосибирске. Размещался он в небольшом здании.

Сейчас сельскохозяйственный институт – крупное высшее учебное заведение Сибири. Здесь семь факультетов, 38 кафедр, на которых ведется большая научно-исследовательская и учебно-воспитательная работа. Для студентов созданы все условия. Десятки лабораторий, аудиторий, кабинетов в их распоряжении.

Есть у института и большой полевой цех – учебное хозяйство. Здесь проводится исследовательская работа, проходят практику студенты. Нынче в учебном хозяйстве работали восемьсот будущих агрономов, зоотехников, инженеров-механиков, экономистов. Студенты вырастили вместе с коллективом хозяйства хороший урожай – по 230 центнеров овощей и по 23 центнера зерна с гектара. Своими силами они смонтировали зерносушильный комплекс, организовали и начали осваивать прудовое рыбоводство.

Свои знания передают студентам известные ученые, опытные преподаватели. Вот доктор сельскохозяйственных наук профессор Иван Васильевич Бородин. Только в последние годы под его руководством пятеро выпускников защитили кандидатские диссертации.

Институт готовит не только высококвалифицированных специалистов. Сотни студентов после академических занятий идут в залы и аудитории факультета общественных профессий. Очень нужны на селе всесторонне развитые люди. На факультете готовятся руководители кружков художественной самодеятельности, лекторы-международники, инструкторы по физкультуре.

…Расчет Новосибирский сельскохозяйственный, дает путевками в жизнь знающим, опытным специалистам.

1968 г.

КАК СЕБЯ ЧУВСТВУЕТ «ЛАДА» НА МОРОЗЕ?

В жизни многих студентов Новосибирского сельскохозяйственного института большое место занимает научная работа.

— В нашем научном студенческом обществе около 500 человек, – рассказывает его научный руководитель профессор Ипполит Иванович Гантимуров. – Каждый выбрал интересующую его тему, ведет тщательные наблюдения, делает сравнения. Нередко эти исследования дают ценные результаты.

Много потрудился студент агрономического факультета В. Губа, пока довел до конца тему: «Влияние термического обеззараживания семян на урожай твердой пшеницы». Особенно сложно оказалось установить такой режим, при котором семена с помощью обогрева обеззараживаются, сохраняя при этом всхожесть. И это автору удалось. Теперь разработанный им метод рекомендуется для семян твердых сортов пшеницы.

Па площади около 70 гектаров успешно провел свои опыты в Решетовском совхозе В. Огиенко. Ему удалось установить, что в сухие годы следует вносить в чернозем под яровую пшеницу суперфосфат без добавки азота. Сравнение с контрольными посевами показало, что при этом с гектара получают на 2-2,5 центнера пшеницы больше. Студент А. Булыгин вел свои интересные наблюдения по сортоизучению ранеток и китаек в экспериментальном саду института. Наблюдая, как реагировали эти культуры на суровую прошлогоднюю зиму, он пришел к выводу, что лучше всего перенесли морозы сорта «воспитанница», «подруга» и «лада», выведенные Красноярской опытной плодоовощной станцией и сорт «дружба» – детище преподавателя Новосибирского сельхозинститута И.М. Леонова. А. Булыгин выезжал в Омский сельскохозяйственный институт, где познакомил омичей со своими наблюдениями.

Положительные результаты дала работа студента Н. Погребцова – «Использование отходов промышленности Новосибирска в качестве удобрений». Примененный им так называемый «карбидный ил» хорошо повлиял на урожай капусты. Опыты велись в Луговском совхозе. Опыт выращивания молодняка кур «канадских леггорнов» в Тальменском птицесовхозе тщательно изучает студент зоофакультета В. Федоров с тем, чтобы широко распространить его в других птицеводческих хозяйствах.

Важное место в работах общества занимают исследования студентов экономического факультета, проводимые ими под руководством доцента Николая Петровича Щербинина. Путям повышения рентабельности производства зерна в Краснозерском совхозе посвятил свою работу выпускник института Н.П. Гуляев. В Кулундинских степях, где частые засухи, урожаи

во многом зависят от влаги. Вот почему он отдал большое место разработке агротехнических мероприятий по сохранению и получению влаги, что поможет выращивать высокие урожаи, снижая при этом себестоимость.

Более пятидесяти лучших работ студентов рекомендованы для внедрения в производство и занесены в Книгу почета. Двадцать два студента, добившихся в минувшем году самых высоких в области урожаев картофеля и капусты, были командированы на ВДНХ. Среди них – А. Есаулов, М. Зыкина, В. Русских и другие.

Все научно-исследовательские работы студентов тесно увязаны с производственной практикой. Это позволяет ставить опыты в учебном хозяйстве института, колхозах и совхозах области в больших масштабах.

И. Садовникова.

19 ноября 1968 г.

Большой друг природы

С ассистентом кафедры зоологии Новосибирского сельхозинститута А.Н. Казанцевым мы хорошо знакомы. Таких страстных природолюбов, как Александр Николаевич, я еще не встречал. Этот чудесный дар он унаследовал от деда и отца.

— Мой дед Зиновий, – рассказывал как-то Александр Николаевич, – был закоренелым таежником. Он считал самым страшным позором продажу охотничьих трофеев. И меня постоянно учил, как беречь зверя и птицу. А отец, сибирский крестьянин, мог часами рассказывать о повадках птиц, их большой пользе для человека...

Вот уже много лет А.И. Казанцев ведет научные наблюдения за миграцией и жизнью птиц в Западной Сибири. Интересно бывать с ним на охоте, слушать его увлекательные рассказы. Он умеет читать «волшебную книгу природы», увидеть в ней такое, что другой никогда не заметит.

Александр Николаевич известен как автор многих работ о пернатых. Особенно примечательны его брошюры «Охстничье-промысловые птицы Западной Сибири» и «Миграция охотничьих птиц». Очень интересна статья « О гнездовании коноплянки в окрестностях новосибирской области.

Выпускник Новосибирского государственного университета. А.Н. Казанцев не только проникновенно пишет о пернатых, но и мастерски фотографирует, их — свои печатные труды он иллюстрирует сам. Посмотрите хотя бы его уникальный снимок «Гнездо коноплянки» в том же сборнике МГУ.

Почти четверть, века А.Н. Казанцев состоит членом президиума окружного совета охотничьего общества. Его лекции и беседы о природе, о разумном использовании ее резервов всегда собирают много слушателей. Он прекрасно знает все виды охоты, поэтому к его советам прислушиваются даже бывалые следопыты.

Часто его можно видеть в подшефной 167-й школе, где он организовал кружок юных натуралистов и вместе с учителями воспитывает у ребят любовь к природе, учит наблюдать ее, открывать ее тайны, беречь и умножать ее дары.

Мне частенько приходилось бывать на охоте с Александром Николаевичем.

Запомнились три зари, которые мы провели на озере Линево в Колыванском районе весной прошлого года. Я нисколько не жалею, что «взял» тогда всего двух селезней. Зато вволю налюбовался охотой своего друга.

...Для музея кафедры зоологии потребовалось чучело соловья. В Сибири, как известно, водится три вида этой певчей птицы: восточный, варакушка и красношейка. Александр Николаевич знает целые колонии соловьев в нашей области.

В один из выходных мы и отправились «на промысел». На станции Льниха вышли из электрички и направились вдоль Ини. В тот день вдоволь наслушались соловьев и только к вечеру Александр Николаевич решился выстрелить. Мне казалось, он долго не стрелял из-за жалости к «певцу Авроры», а потом искренне переживал, что застрелил соловья, который пел очень плохо.

Долгие годы охоты, общение с природой, пытливые наблюдения обогатили А.Н. Казанцева. Он исколесил Советский Союз вдоль и поперек, много путешествовал по Сибири и Дальнему Востоку. Это лето Александр Николаевич провел на Камчатке, и, надо полагать, порадует читателей своими статьями о птицах и зверях далекого полуострова.

А. Баталов, преподаватель НИИЖТа.

Газета «Известия»

№ 102 29 апреля 1964 г.

Вредный климат

В колхоз «Мировой Октябрь» Новосибирской области не прибыл на работу молодой специалист. Он окончил в прошлом году Новосибирский сельхозинститут и получил назначение в это крупное хозяйство.

Правление начало розыски утерянного специалиста не только потому, что артели позарез нужен инженер-механизатор. Здесь просто беспокоились за судьбу человека, недоумевали и хотели выяснить, не попал ли он в беду, не нужна ли помощь.

Опустим детали поисков, которые продолжались не один месяц. Молодой инженер нашелся в пяти тысячах километров от места назначения, не в Сибири, а на юге, в Усть-Лабинском районе Краснодарского края. Оказалось, что сибирский климат для молодого инженера вреден. Это даже справкой подтверждено.

Что ж, климат играет определенную роль в жизни человека. Особливо, если речь идет о человеке хилом и немощном, снедаемом недугом, излечить который может лишь ласковое южное солнце.

Почему же в сибирском колхозе, в партийной и комсомольской организации весть о том, что Александру Степановичу Бажутову не подходит сибирский климат, приняли как оскорбление? Почему она, эта весть, вызвала горький смех и обиду?

Да потому, что этого самого инженера здесь знают, как облупленного. Он известен здесь просто, как «Саша-студент», «наш ученый», «Сашка» и т.д. и т.п. Старшие колхозники помнят, как он появился на свет и произнес свое первое «уа». Сверстники Саши совсем недавно, когда он уезжал на последний семестр, слышали его речи: «До скорого свиданья, товарищи! Получу диплом и вернусь к вам инженером! Вот дел наворочаем!».

Да, климат Сибири – довольно суровый климат, но четверть века с лишним Александр Бажутов на него не жаловался. Как бы ни были глубоки сибирские снега, как бы ни лютовали порой сибирские морозы, человек, родившийся здесь жил в климате неиссякаемой теплоты и заботы. Он родился в колхозной семье незадолго до войны, и детство ему выпало нелегкое. В четыре года Саша осиротел – отец погиб на фронте в сорок первом. Мать работала от темна до темна дояркой, на ее руках осталось двое маленьких.

Колхоз взял на себя заботу о семьях фронтовиков, в том числе и о маленьком Саше Бажугове. Артель отдавала детям лучший кусок из скудного рациона тех лет. Десять лет артель учила, растила, выхаживала сироту, и каждый колхозник отдавал для этого частицу своего труда.

Парнишка рос и мужал, и когда школьный аттестат удостоверил его «зрелость», колхоз задумался о его дальнейшей судьбе.

К этому времени Саша показал себя смышленым не только в учебе, но и в артельных делах – помогал старшим в поле, участвовал в колхозных работах. Вступив в 1952 году в комсомол. Саша вскоре стал секретарем первичной организации.

Сашу послали в институт не только потому, что колхозу нужен был инженер. Люди хотели, чтобы и дальше шагал он по широкой дороге, коли дается ему ученье.

«Направляем как лучшего труженика нашего колхоза, работавшего после окончания средней школы, с 1955 по 1958 год», – писали председатель колхоза и главбух.

«Показал себя добросовестным и честным», – свидетельствовал секретарь райкома комсомола.

«К выполняемым работам (агитатора, редактора стенгазеты, и др. общественным поручениям. – Д. 3.) относился честно и добросовестно» – заверяла первичная комсомольская организация.

В числе характеристик была и медицинская, из которой следовало, что кандидат в студенты могуч, как сибирский кедр.

Напутствуя Сашу, колхозники говорили:

— Учись, сынок, артели нужны свои специалисты!

Главбух подчеркнул:

— Учись получше. Знаешь, во сколько обойдется твое обучение?

Саша получал от колхоза по тридцать трудодней в месяц. Это значит, что пять лет один колхозник исправно работал на студента. Кстати сказать, колхозная стипендия была больше обычной.

Весь колхоз болел за «своего» студента. Результаты зачетов и экзаменов передавались из уст в уста, как итоги матчей по классу «А». Особый успех в бригадах и фермах имело известие о финальной встрече Саши с профессорами института, которая закончилась с оценкой «отлично» за дипломный проект!

Поздравляли не только Сашу, но и его молодую семью. Жена студента Таня, занятая с малышом продолжительное время не работала. Но колхоз помогал ей, чем только мог – дровами, сеном. продуктами. Таковы люди в «Мировом Октябре», таков здесь человеческий климат...

Теперь вам ясно, почему в колхозе были так ошарашены и оскорблены известием о «несоответствии климата».

— Даже, если бы Саша и заболел, – с горечью замечает председатель колхоза Алексей Степанович Власенко, – то разве мы бы не помогли ему? Разве не нашли бы средств вылечить а, если надо, отправить на время в «сухой умеренный климат»?

Александр Степанович Бажутов обманул святое доверие коллектива. Колхоз вложил в обучение специалиста огромные средства, вложил их, надеясь получить не только моральную, но и экономическую отдачу. А сейчас, выходит, все это было зря, на ветер?

Конечно, земляки беглого инженера могут выполнить совет усть-лабинского прокурора тов. Власова, который написал: «Рекомендуйте колхозу «Мировой Октябрь» обратиться с исковым заявлением в нарсуд о возмещении причиненного ущерба колхозу Бажутовым А.С».

А чем взыскать с Бажутова за обманутое доверие?

Колхоз «Мировой Октябрь» не останется без инженера-механика. Я убежден, что, узнав об этой истории, десятки молодых инженеров, оканчивающих сельскохозяйственные вузы, захотят поехать в Сибирь, именно в этот колхоз. Их будет манить колхозный климат «Мирового Октября», где человек человеку истинный друг и брат, где настоящая семья трудовых людей.

Д. Золотов.

Газета «Сельская жизнь»

20 июня 1962 г.

С лекции – в поле

В центре поселка деловая суета. Парни в комбинезонах, куртках, в легких костюмах и девчата в платьях куда- то спешат.

— Устроились? – шофер, захлопнув дверцу, направил «газик» в поле. В это время другие юноши и девушки с книгами и тетрадями входят в белое двухэтажное здание учебного хозяйства Новосибирского сельскохозяйственного института.

Так начинается день в учхозе. Декан зоотехнического факультета доцент М.Ф. Кобцев охотно рассказывает о том, как проходят практику будущие зоотехники.

— На фермах очень мало рабочих. Трудятся в основном студенты третьего курса. Они скотники и свинари, механизаторы и птицеводы. Люба Баранкова и Галина Егорова уже третий месяц работают доярками. Любе это знакомо: до поступления в институт она работала в колхозе. Гале привыкать было труднее. В первое время болели руки, а сейчас бывшая горожанка вместе с Баранковой считаются лучшими доярками учебного хозяйства.

Скоро на «елочке» доить будем – говорят подруги.

Тепло отзывается декан об Анатолии Коробейко:

— Он сейчас стадо пасет.

И действительно, Анатолия мы встретили на невысоких холмах. Здесь по обильной траве разбрелось племенное стадо. Ловко сидел в седле студент зоофака. За время учебной практики он успел поработать на фермах, а сейчас он – в роли пастуха.

— Чтобы стать настоящим специалистом, – улыбается Анатолий, – надо много знать и не бегать от черной работы. А пастух – профессия ответственная.

Полевой дорогой навстречу нам мчался «газик». За рулем девушка в платочке.

— Это Светлана Ковалева. Готовится получать права шофера, – объяснил декан. – Сельский специалист должен водить автомашину, трактор, быть квалифицированным дояром, скотником, свинарем. Агрономы-выпускники изучают комбайн и специальность апробатора. Ну, а инженеры-механизаторы обязаны в совершенстве знать ремонт сельскохозяйственных машин.

Рядом на поле студенты агрономического факультета сажали овощи.

За годы, проведенные в институте, будущие агрономы познают весь цикл сельскохозяйственных работ: начиная с подготовки почвы и кончая уборкой урожая.

Николай Савчук и Виктор Трусов учатся на IV курсе факультета механизации, работают в звене кукурузоводов. Вдвоем они засеяли кукурузой 136 гектаров, а сейчас ведут междурядную обработку.

Много времени длилась эта поездка по полям и фермам хозяйства. Вечером вернулись в поселок. Из дверей учебного корпуса выходили студенты – лекции закончились. К общежитию подкатил грузовик. Это вернулись с работы практиканты. Время отдыха. Одни направляются на репетицию в клуб, другие в библиотеку, некоторые решили просто побродить по лесу. Откуда-то издалека слышна песня.

Так живут и учатся будущие специалисты. Сегодня – лекция, завтра – проверка знаний в поле, на фермах. Пройдет несколько лет, и из стен вуза выйдут специалисты, которых ждет сельское хозяйство.

Б. Парамонов.

№ 290 134 декабря 1966 г.

Еще один факультет в Новосибирске

В Новосибирском сельскохозяйственном институте создан факультет подготовки кадров для колхозов и совхозов. Сейчас здесь повышают квалификацию многие директора совхозов, председатели колхозов, бригадиры, специалисты сельского хозяйства. В течение года переподготовку пройдет около полутора тысяч человек.

Передовой опыт и технологию сельскохозяйственного производства слушатели изучают в передовых хозяйствах области

Газета «Правда»

№ 357 22 декабря 1964 г.

Трактор заводится в любой мороз

Завести двигатель трактора или автомобиля в суровую сибирскую зиму – дело нелегкое. Трактористу и шоферу нередко приходится пускать в ход паклю, смоченную керосином, паяльную лампу…

Группа сотрудников Новосибирского сельскохозяйственного института, возглавляемая заведующим кафедрой С.А. Шефировым, разработала способ электроподогрева масла двигателя. В картер мотора ввертывается нагревательный элемент, включается электрический ток…после этого мотор запускается быстро даже в самый крепкий мороз.

Газета «Советска култура»

7 юли 1966 г.

Вторая, но – профессия!

Есть в Новосибирском районе село Верх-Тула. С клубом на курьих ножках, в котором крутят фильмы. С молодежью, которая жалуется: «Скучно у нас...».

Но так было до недавнего времени, а именно – до приезда в Верх-Тулу инженера Бориса Мальцева.

Выпускник Новосибирского сельхозинститута зарекомендовал себя сразу же отличным специалистом. Это и не удивительно: институт готовит хорошие кадры. Но особенно подкупило жителей села другое — общительность молодого инженера, его культура, которая чувствовалась и в разговоре, и в постоянной подтянутости, и даже в какой-то, щеголеватой чистоте его рабочего костюма. К тому же Мальцев оказался отличным спортсменом, знал на память множество стихов, умел подхватить и спеть песню. Молодежь потянулась к инженеру, с которым было интересно поговорить, поспорить, который был в курсе всех событий и часто озадачивал неожиданными предложениями.

Таких, как Мальцев, великое множество. Это люди, ощутившие всю меру своей личной ответственности за решение исторической задачи подтягивания села до уровня города. Они не довольствуются своей узкой специальностью, они хотят дать людям нечто большее – свои знания, поделиться с ними самым сокровенным и дорогим. Мне кажется, именно такие беспокойные и одержимые становятся в первую очередь слушателями факультетов общественных профессий (ФОП), возникших нынче в институтах.

Факультеты общественных профессий существуют при многих институтах. Овладение второй профессией необходимо и учителю, и врачу, и торговому работнику. Но для них может еще существовать дилемма: город или село. Для выпускника сельхозинститута она совершенно исключается. Будущие механизаторы, зоотехники, агрономы – это завтрашняя интеллигенция села, и как не думать заранее и всерьез, чтобы она оказалась там на высоте положения.

Как же к этому готовят студентов в сельхозинститутах Новосибирска и Омска. За институтами закреплены педагоги специальных учебных заведений (культпросветучилища, музучилища), есть планы, отведены часы для регулярных занятий и репетиций. Но, вероятно, что-то пока несовершенно в этом подготовительном процессе. В Новосибирском сельхозинституте на заключительном смотре самодеятельности фоповцы выступили слабо. Кого винить за однообразный, неинтересный репертуар, за недостаток про-

фессиональных навыков даже для самодеятельной сцены, за то, что певцы при наличии неплохих голосов поют фальшиво? Студентов? Они сделали, что могли. Педагогов, конечно, они во многом виноваты, но им тоже нелегко: в институте – одно разбитое пианино, не хватает других инструментов, негде репетировать. Нет даже твердо закрепленного помещения.

Надо, очевидно, поднять авторитет факультетов общественных профессий. Надо, чтобы студенты убедились, насколько важен и уважаем этот факультет в глазах ректората, комитета ВЛКСМ, управления культуры... Чтобы видели и понимали, какие на него возлагаются надежды, как ему помогают. Институт должен сделать цели факультета понятными и близкими для всех. Пока же ФОП, как можно думать, не пользуется большой популярностью в институте. Сто пятьдесят (а фактически наполовину меньше) – разве столько в трехтысячном коллективе студентов, желающих изучить вторую профессию?! Правда: У декана – факультета Г.П. Сафонова есть своя точка зрения: важно, дескать, не количество, а качество. Что ж, может быть, здесь и не стоило бы спорить, если бы в данном случае и качество не оставляло желать лучшего.

В ...Омском институте факультет общественных профессий более многочислен и авторитет его в глазах студенчества более высок. И дело тут в отношении, в общественной атмосфере, которая создана вокруг ФОПа. Ректор института Д.Л. Сумцов помог с помещением, выделил деньги на пианино и баяны, нашел средства, чтобы отправить на зимние каникулы в Москву группу участников народного театра — выпускников режиссерско-драматического отделения. Но, думается, и здесь разговор о качестве подготовки студентов-общественников вполне уместен.

Педагоги культпросветучилища ведущие занятия па факультете общественных профессий в Новосибирском сельхозинституте, делают большое и нужное дело, но насколько им было бы легче, если бы многочисленные творческие организации вспомнили о наличии в городе сельскохозяйственного института. Если бы вместо многочасовых разговоров о шефстве над селом, которые подчас остаются только разговорами, актеры и музыканты оказали действенную помощь селу в лице сегодняшних студентов. Тот же Борис Мальцев, насколько больше мог бы он дать людям, если бы ему посчастливилось послушать беседы о театре актера «Красного факела» Н.Ф. Михайлова, встретиться с режиссером оперы Э.Е. Пасынковым, позаниматься с хормейстером Е.П. Горбенко... Насколько ярче, интереснее, талантливее, самобытнее стала бы институтская самодеятельность, если бы творческие работники города помогли советом, консультацией, наконец, выбором репертуара. На том же смотре самодеятельности в сельхозинституте члены жюри с горечью констатировали, что в программе отчетного концерта не было ни одной русской народной песни, ни одной русской на-

родной пляски. А уж где-где, если не в этом институте, в котором учится 80% молодежи из села, должна жить русская песня! Разве не мог тот же коллектив Сибирского народного хора взять шефство над воистину своим институтом? Сама жизнь, профиль института подсказывают естественность подобного шага. И не только в Новосибирске, но и в Омске, где тоже работает прославленный народный хор. Слово – за работниками искусства.

— Можно ли все это сделать? – задала я вопрос директору Театра оперы и балета Б.В. Судакову. – Можно ли помочь ФОПу? – Конечно, – ответил он. — Просто нам это не приходило в голову, а за помощью к нам никто из института не обращался.

Пройдет год, два, и Новосибирский сельхозинститут получит шесть новых учебных, и жилых корпусов. Многие трудности, с которыми сталкиваются сегодня слушатели ФОПа, канут в прошлое, не будет их волновать ни проблема репетиционных комнат, ни проблема инструментов, ни многое из того, что мешает нормальной работе сегодня. Но изменится ли к лучшему отношение к общественной профессии?

Ведь пока бывает так. Уехали в прошлом году одиннадцать выпускников факультета общественных профессий Новосибирского сельхозинститута и двадцать шесть из Омска на работу в село. Знают ли отделы культуры, где и как работают эти выпускники? Как заботится о них областное управление культуры? Принимает ли их во внимание при составлении своих планов? Учат ли их дальше? По чистосердечному признанию одного из работников Новосибирского областного управления культуры, внимание к ФОПу простирается «только до порога института».

А между тем выпускники ФОПов работают. Агроном Л. Шушарина организовала в Колыванском районе самодеятельность, сама руководит драмкружком. Агроном В. Лангольф руководит в селе Огурцово эстрадным оркестром. Выпускники Омского института старший зоотехник Тюкалинского совхоза В. Фисинин и агроном Любинского района Д. Кагал создали хорошую самодеятельность в своих хозяйствах и сами принимают в ней участие. Но все они нуждаются во внимании и поддержке.

Подъем культуры на селе, - конечно, он пойдет и идет по многим направлениям: строятся отличные клубы и дома культуры, все более высокие требования предъявляются к профессиональным культпросветработникам, усиливают помощь селу городские творческие организации. Но нельзя сбрасывать со счетов такую огромную силу, как сельская интеллигенция. Вторая, общественная профессия специалиста сельского хозяйства – это точное определение его места в общей борьбе за подъем культуры села. И если подходить с такой позиции, то вторая профессия неожиданно оборачивается по своей значимости наипервейшей.

О. Александрова, соб. Корр. «Советской культуры»

Газета «Трудовая жизнь»

№ 58 15 мая 1960 г.

Факультет механизации сельского хозяйства

Новосибирский сельскохозяйственный институт имеет три факультета очного обучения — агрономический, зоотехнический и механизации сельского хозяйства, а также заочный факультет по всем этим специальностям.

Факультет механизации организован в 1944 году. В 1949 году состоялся первый выпуск инженеров-механиков, подготовленных институтом. За период своей работы факультет стал одним из наиболее крупных среди факультетов механизации нашей страны.

Лаборатории кафедр факультета имеют хорошее оборудование, позволяющее готовить специалистов высшей квалификации на уровне современных требований. На факультете работают опытные преподавательские кадры.

В соответствии с задачей, поставленной XXI съездом КПСС по дальнейшему развитию сельского хозяйства, необходим непрерывный технический прогресс в механизации и электрификации сельского хозяйства, усиливаются темпы оснащения колхозов и совхозов новой техникой для комплексной механизации сельскохозяйственного производства. Для организации эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники ощущается большая потребность в кадрах инженеров.

Факультет механизации готовит инженеров-механиков широкого профиля для работы по механизации процессов сельскохозяйственного производства. За время обучения на факультете будущие инженеры получают глубокую теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им успешно справляться со сложными задачами механизаторов. Теоретическая подготовка сочетается с получением производственных квалификаций.

Студенты в обязательном порядке получают квалификации: слесаря-токаря, тракториста, комбайнера и шофера и им выдаются соответствующие удостоверения.

Кроме того студенты могут выполнять работу регулировщиков топливной системы дизелей, электромонтеров, ремонтников, контролеров-браковщиков. На первых курсах студенты факультета изучают теоретические и общетехнические дисциплины, овладевают глубокими знаниями марксистско-ленинской теории. В числе этих дисциплин: История КПСС, полит экономия, высшая математика, физика, химия, теоретическая механика, технология металлов, сопротивление материалов, теория механизмов и машин. В дальнейшем студенты изучают тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, эксплуатацию и ремонт машин, глубоко изучают

технологию в полеводстве и животноводстве, экономику и организацию сельскохозяйственного производства.

На факультете имеется мастерская, оснащенная современными станками, на которых обучаются и работают студенты. Институт имеет учебное хозяйство, в котором находится большой парк всевозможных тракторов и машин, управлению которых обучаются студенты. В институте и на факультете есть хорошая библиотека. Практическая подготовка в сочетании с теорией наиболее полно отвечает запросам производства.

За время обучения студенты выполняют несколько курсовых проектов и работ и за тем дипломный проект, который защищают на заседании Государственной комиссии. Выпускники факультета приобретают навыки самостоятельной разработки различных вопросов эксплуатации и ремонта машин, применяемых в сельском хозяйстве, и получают возможность быть настоящими, хорошими руководителями сельскохозяйственного производства.

Среди выпускников факультета много орденоносцев и депутатов Советов. Многие стали крупными руководителями больших хозяйств, районов и т. д., среди них инженеры Убаков П.В. Мальнев В.И. Добайкин А. Бухтияров Я. Шильников, Рожко, Кокин и другие. Наши выпускники работают, кроме Новосибирской и в других областях (Кемеровской, Томской, Красноярском и Алтайском краях и др.).

Вместе с учебой многие студенты под руководством преподавателей ведут научную работу, решая многие актуальные вопросы.

На досуге студенты занимаются физической культурой и спортом, посещают Университет культуры, знакомятся с новинками науки, литературы и искусства.

Коллектив студентов, преподавателей, рабочих и служащих факультета механизации Новосибирского сельскохозяйственного института с радостью встретит в своем кругу новое пополнение студентов, пришедшее в институт в 1960 году.

Г.И. Герш. Зам. декана факультета механизации сельского хозяйства

Журнал «Сельскохозяйственное производство Сибири и Дальнего Востока»

№ 6 1961 г.

Студенты учатся по-новому

Зоотехнический факультет Новосибирского сельскохозяйственного института один из первых в стране приступил к перестройке обучения студентов. С 1958 г. студенты постоянно работают на фермах учебно-опытного хозяйства. В первый год четвертокурсники обслуживали половину

животноводческих объектов в учхозе. На смену им пришли третий, второй и первый курсы, которые обслуживали уже почти всю животноводческую отрасль хозяйства. В 1960-1961 г. факультет выпустил 222 зоотехника, прошедших производственное обучение. А за весь период перестройки практически обучено 496 студентов, которым присвоена производственная квалификация дояра, скотника, свинаря.

Многие студенты, творчески овладевая производственными процессами, показывают образцы труда и организованности. Так, А.Ф. Кожедуб в 1960 г. надоила по 4 100 кг молока от каждой из 13 закрепленных за нею коров, И. Юсупов – по 4 522 кг молока, З. Чижова сумела раздоить 15 коров первотелок до 3 041 кг молока в год. Десяти студентам присвоено звание лучшей доярки или дояра области.

Под руководством преподавателей студенты проводят на производстве научно-исследовательскую работу. Студент 4 курса, ныне выпускник, аспирант А. Насонов организовал и провел научно-хозяйственный опыт по скармливанию молочным коровам комбинированного силоса. Группа студентов 3 курса изучала эффективность двукратного и трехкратного кормления коров при двукратном доении (см. ж. «Сельское хозяйство Сибири» № 11, 1960 г., стр. 33-34).

Новая форма обучения повысила качество аудиторных и лабораторно-практических занятий, студенты стали лучше осваивать теоретический материал, глубже разбираться в производстве. Они способны теперь самостоятельно решать сложные вопросы. На производственной практике в колхозах и совхозах Новосибирской и других областей студенты 4 курса успешно справлялись с обязанностями бригадиров, зоотехников. Они обучали доярок машинной дойке.

Вначале было немало трудностей в организации обучения и материального обеспечения студентов в период производственной работы. За это время стипендия им не выплачивается, но дается возможность зарабатывать прожиточный минимум. Сейчас эти трудности уже позади. Однако ряд вопросов остается нерешенным, в частности о формах сочетания теоретического обучения с производительным трудом. Так, поскольку в учхозе нет жилья, теоретические занятия студентов 3-го курса проводились в институте, и курс не мог полностью использовать животноводческую базу для прохождения практических занятий, а преподаватели, занятые в институте, редко бывали в учхозе и мало помогали студентам в практической и научно-исследовательской работе на фермах. Летом, в период пастбищного содержания скота, порядок работы и обучения был изменен. Пять дней студент работал, день учился и день отдыхал. Одного дня в неделю для занятий было явно недостаточно, поэтому теорию проходили, в основном, по типу заочного обучения.

Студенты распределялись по рабочим местам с таким расчетом, что-

бы их месячный заработок был не менее 35-40 руб. Многие зарабатывали значительно больше. Поскольку они работали в учхозе круглый год, каникулы им предоставлялись по скользящему графику. Уходящих в отпуск подменяла резервная группа. Однако уезжавшие на каникулы не могли посещать занятия и, кроме того, зачастую, задерживались и нарушали запланированный график отпусков. Все это неблагоприятно сказывалось на производственных показателях. Поэтому в начале 1960-1961 учебного года была разработана и применена на практике новая форма сочетания теоретической учебы с производительным трудом. За каждым рабочим местом закреплены два студента (один работает, второй учится, сдает зачеты и экзамены или находится на каникулах). Все студенты живут в учхозе, там же проходят практические занятия и слушают лекции. В случае необходимости студент учебной группы заменяет своего напарника на производстве и в эти дни отрабатывает практические занятия самостоятельно под контролем преподавателя. Затем студенты меняются ролями.

В основе организации производственного обучения студентов зоотехнического факультета – смешанная бригада, состоящая из студентов и рабочих. Руководили бригадами инструктора из бывших доярок, скотников, свинарей. Теперь бригады возглавляют зоотехники с высшим или средним специальным образованием. По окончании производственной работы каждый студент сдает экзамен, и ему присваивается соответствующая квалификация. Оценка полученных знаний записывается в зачетную книжку.

Сейчас руководство производственным обучением осуществляют специалисты учхоза и преподаватели специальных кафедр. Отдельные преподаватели живут в учхозе и повседневно общаются со студентами. Так, ассистент Г.Г. Кавтарадзе возглавил свиноферму, ассистент Л.С. Тихонов заведует пчелопасекой. Нам кажется, что назрела необходимость слияния специальных профилирующих кафедр с основными отраслями сельскохозяйственного производства в учебно-опытном хозяйстве. Для этого необходимо построить в учхозе учебные помещения, лаборатории, общежития для студентов и жилые дома для профессорско-преподавательского состава. Для студентов, имеющих 2-летний стаж работы по специальности, нужен учебный план с сокращенным сроком обучения.

Поскольку процесс освоения профессий проходит длительное время, и практически невозможно особо выделить время на ученичество, целесообразно предоставлять директорам вузов право использовать средства, отпускаемые на ученичество, в течение всего периода производственной работы, в дополнение к заработной плате или сохранять за студентами 50% стипендии на весь период работы.

Не все студенты могут работать по состоянию здоровья. Настало время повысить требования медицинского отбора поступающих в вузы.

Нужно в самое ближайшее время разработать положение, определяющее задачи и обязанности дирекции и специалистов учхоза по отношению к студентам, а также определить взаимоотношения преподавателей института и специалистов учхоза. Необходима программа производственного обучения студентов, перечень выполняемых ими работ для присвоения той или иной квалификации. Перестройка обучение требует устранения в программах параллелизма в изучении отдельных дисциплин, а это даст возможность сократить объем обязательных учебных занятий и высвободить время для самостоятельной работы студентов. Необходимо также стабилизировать учебный план, который ежегодно подвергается существенным изменениям.

Не решены еще вопросы обеспечения студентов спецодеждой, спецобувью.

М. Кобцев, декан зоотехнического факультета Новосибирского сельскохозяйственного института, доцент

А. Игнатьев, главный зоотехник учебно-опытного хозяйства института

№ 2 1962 г.

СИБИРСКИЙ УЧЕНЫЙ-МИЧУРИНЕЦ

В январе 1962 г. общественность г. Новосибирска отметила знаменательную дату в жизни доктора сельскохозяйственных наук профессора Ивана Матвеевича Леонова – 60-летие со дня рождения и 35-летие научной, педагогической и общественной деятельности.

Биография юбиляра – пример того, какие неограниченные возможности дала трудящимся нашей страны Великая Октябрьская социалистическая революция. Сын крестьянина, И.М. Леонов в 1926 г. окончил Сибирскую академию сельского и лесного хозяйства в Омске. Затем 11 лет работал на Минусинском опытном поле по плодоводству. И.М. Леонов пополнил сортимент яблони в Западной Сибири такими перспективными сортами, как Пионер, Подарок, Уважаемая, Тувинка, Кафедральная и др. Им написано около 60 научных работ по вопросам селекции и агротехники плодовых культур в Сибири.

С 1946 г. И.М. Леонов работает в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Бессменно заведуя кафедрой плодоводства и селекции, он воспитал большую группу специалистов-садоводов, работающих в различных областях Сибири.

С 1951 г. И.М. Леонов работает в должности декана, затем заместителя ректора по научной и учебной работе, ректора института.

Член КПСС И.М. Леонов ведет большую работу, пропагандируя передовые методы агротехники в колхозных и совхозных садах.

За время работы в институте И.М. Леонов награжден орденом Трудово-

го Красного Знамени, двумя медалями и юбилейной медалью И.В. Мичурина. Он был неоднократно участником ВДНХ и награжден Большой серебряной медалью.

Иван Матвеевич Леонов полон сил и энергии и еще много полезного сделает на благо советского народа. Желаем юбиляру долгих лет жизни.

№ 9 1963 г.

ТРАКТОРЫ БЕЛАРУСЬ НА ТРАНСПОРТИРОВКЕ ГРУЗОВ

Ежегодно в период уборки урожая колхозы и совхозы Новосибирской области испытывают недостаток транспортных средств; из-за нехватки автотранспорта сдерживаются темпы уборки кукурузы, овощей. Однако на перевозках таких грузов практически почти не используются колесные тракторы. Кстати, есть и прицепы. Например, в совхозах области в 1960 г. на 2727 колесных тракторов имелось 1574 прицепа и полуприцепа, 334 навозоразбрасывателя. А транспортных работ выполнено на колесных тракторах лишь 1,5-2% к общему объему. Чем это объяснить?

Для ответа на этот вопрос мы решили определить фактическую производительность, затраты труда и денежных средств та 1 т/км работы при перевозке силосной массы различными агрегатами.

В учхозе Новосибирского сельскохозяйственного института, где испытывали эти агрегаты, кукурузную массу доставляли от двух комбайновых агрегатов, работавших на одном поле (87 га), разделенном на равные загонки. Урожай кукурузы 280-320 ц/га. Всю массу взвешивали на автомобильных весах. Технико-экономические показатели работы транспортных агрегатов приведены в графике.

Исследования показали, что производительность транспортного агрегата с трактором МТЗ-5Л и двумя прицепами (в т/мм) выше на 24% и по количеству грузов (в т) на 18% выше, чем у автомобилей ГАЗ-51А, а других тракторных агрегатов – меньше, чем у автомобилей.

При составлении тракторных поездов из нескольких прицепов нужно учитывать возможности разгрузки. Надо комплектовать его из прицепов, у которых возможно боковое опрокидывание кузова. При загрузке поезда у кукурузоуборочного агрегата задний прицел должен загружаться первым.

Высокая стоимость тракторных транспортных работ объясняется высокими затратами на эксплуатацию тракторов и прицепов, которые выше, чем у автомобилей. Несколько большая стоимость работ на тракторе МТЗ-5Л с двумя тележками тоже зависит от высоких затрат на эксплуатацию, но еще и от того, что норма выработки для него была та же, что и для МТЗ-2. Если нет прицепов большой грузоподъемности, тракторы Беларусь должны работать на транспортировке грузов с несколькими прицепами общей грузоподъемностью 5-6 т

М Разумов, инженер-механик.

№ 4 1964 г.

УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ ГИДРОПОННОЙ МАССЫ

С целью выяснить влияние ультрафиолетового облучения на рост и качество гидропонной массы, мы зимой 1962-1963 гг. провели в учхозе Новосибирского сельхозинститута специальный опыт.

Зелень выращивали в комнате с электрическим освещением. Все лотки с пророщенным зерном заливали одним питательным раствором одновременно, освещение было одинаковым. Но зеленую массу в опытных лотках дополнительно облучали кварцевыми лампами. В первый день ультрафиолетовое облучение продолжалось 2 минуты, затем с каждым днем на 2 минуты дольше и в конце опыта – до 16 минут в сутки.

При электрическом ламповом освещении длина стебля на 7-9 день достигала: у ржи – 15 см, ячменя – 15,9, овса – 15,7, кукурузы – 17,5 см. При дополнительном к электрическому освещению облучении кварцевыми лампами длина стеблей у ржи достигла в среднем 17,4 см, ячменя – 17,3, кукурузы – 25,5 см. Диаметр стебля при излучении был в 1,5-2 раза больше, а зеленой массы с 1 кв. м получено на 5-8 кг больше, чем на контроле.

Стебли и листья растений на опытных лотках были окрашены в более яркий зеленый цвет. Количество каротина под влиянием ультрафиолетового лучения в среднем у ржи увеличилось на 24 мг/кг, у ячменя – 6,7, овса – 5, кукурузы – 2, вики – 4,3 и гороха – 15,5 мг/кг. Витамин С, совершенно отсутствовавший в зерне, на 7-9 день проращивания появился в стеблях и листьях в следующем количестве: у ржи – 67 мг/кг, у ячменя – 40, овса – 74, кукурузы – 78 мг, вики – 18 и у гороха – 53 мг/кг. Ультрафиолетовое облучение снизило концентрацию витамина С в злаковых культурах на 4-8 мг/кг, а у бобовых увеличило: у гороха – на 25%, у вики – в 2 раза. Количество витамина B_1 в опытных и контрольных растениях было одинаковым.

Одновременно мы выяснили и эффективность скармливания выращенной зелени курам. Яйценоскость подопытных несушек, получивших облученную зелень, оказалась на 13% выше. Выход цыплят из яиц, полученных от подопытных кур, возрос почти на 20%.

Е. Казакова И. Коган.

№ 10 1964 г.

Заменители молока

Ученые и передовые животноводы нашей страны уже накопили некоторый опыт выращивания телят на пониженных нормах молока с использованием его заменителей. Мы в своих опытах заменяли молоко в рационах молодняка сухими пахтой и обратом.

Опыты проводили в учебно-опытном хозяйстве Новосибирского

сельскохозяйственного института в 1957-1958 годах на 90 телятах черно-пестрой породы и помесей ее с джерсеями. Пахту и обрат вводили в рацион подопытных телят с 26 дня жизни и скармливали до четырехмесячного возраста.

В течение первой недели пахту и обрат давали с молоком, без сокращения его нормы. Затем дачу молока постепенно сокращали и к 40 дням полностью исключали из рациона. К 70 дню и натуральный обрат полностью заменяли сухими обратом и пахтой (пахту и обрат перед скармливанием разводили в воде из расчета 1:5). Сена, силоса и зеленки скармливали вволю, но вели учет их поедания. Расход кормов в килограммах на 1 голову за 4 месяца в подопытной и контрольной группах показан в таблице.

группа	Молоко цельное	Обрат натуральн.	Обрат сухой	Пахта сухая	концентраты	картофель	сено	силос
Подопытная	150	215	27	27	83,5	80	84	85
Контрольная	320	600	-	-	52,0	-	87	85

Во всех кормах, скормленных каждому теленку за 4 месяца, содержалось: в опытной группе 337 кормовых единиц и 45 килограммов переваримого белка, в контрольной – соответственно 315 и 38. Перед опытом средний вес молодняка был одинаковый. В четырехмесячном возрасте подопытные телята весили по 145,5 килограмма, контрольные – по 133,1.

Сухие пахта и обрат оказались хорошими заменителями цельного молока и натурального обрата. Их высокая кормовая ценность позволила при выращивании телят, без снижения их привесов, сократить в два раза расход цельного молока и в три раза натурального обрата. В опытной группе на выращивании каждого животного удалось сэкономить по 100 рублей.

Для определения переваримости питательных веществ рационов, азотистого и минерального обмена, были проведены физиологические опыты на 6 телятах четырехмесячного возраста (по 3 головы в каждой группе). Предварительный период продолжался 20 дней, учетный – 10. .Животные обеих групп переваривали корма одинаково хорошо. Так, коэффициент переваримости сухого вещества равнялся 71, органического вещества – 73 и протеина – 69. Получены сходные данные и об азотистом обмене.

В другом опыте мы определяли наилучший способ скармливания обрата и пахты. Для этого подобрали по принципу аналогов две группы телят. В первом случае молочные продукты скармливали вместе с водой, вначале с кипяченой, а затем с обыкновенной холодной. Во втором случае телят до двухмесячного возраста кормили так же, как и в первой группе, а позднее обрат и пахту стали давать сухими в смеси с концентратами. Затраты кормов в обоих случаях были одинаковыми. В первой группе телята ежесуточно прибавляли в весе на 752 грамма, во второй – на 796.

В пригородных районах, поставляющих молоко для городского населения необходимо шире использовать на кормлении телят сухие обрат и пахту. Это позволит резко увеличить товарность молока.

И. Трошин, С. Харитонова Новосибирский сельскохозяйственный институт.

№ 3 1965 г.

Конференция молодых

В Новосибирском сельскохозяйственном институте проходила конференция аспирантов и ассистентов с участием научных сотрудников СибНИИЖа, филиала ВНИИЭСХа, опытной станции, педагогического института и станции защиты растений.

На первом пленарном заседай участники конференции прослушали доклады профессора И.М. Леонова, доцентов Е.Н. Корушкина, М.Г. Федорова, И.П. Трошина, М.М. Марусина по основным проблемам сельскохозяйственного производства и агрономической науки. Затем три дня работали секции.

На агрономической секции все доклады сделаны по материалам наблюдений и исследований главным образом двух и более лет. Всего было заслушано 40 докладов по следующим вопросам: биология и агротехника зерновых, овощных, технических, крупяных и кормовых культур; сортоизучение и селекция плодов и ягод; методика анализа почвы; приготовление и применение удобрений; защита растений; земельный фонд Новосибирской области и его рациональное использование.

В докладах аспирантов и сотрудников кафедры растениеводства И.Г. Шишина, А.П. Киселева, М.А. Свистунова, В.И. Ваганова сообщались интересные данные »по агротехнике яровой пшеницы, озимой ржи и проса. Аспирант Л.Н. Смирнова провела обширные наблюдения за содержанием азота и фосфора в озимой ржи в зависимости от предшественников и способов обработки. Аспиранты кафедры плодоводства Г.Я. Клешнин, И.В. Шпилева, В.В. Жевлаков сообщили о результатах своих опытов и наблюдений по селекции земляники, сортоизучеиию смородины. Дана новая технология работы в плодовом саду. Исключаются школы и пересадка сеянцев.

Опыты приготовления и применения удобрений ставились с сахарной свеклой, кукурузой и другими культурами (З.А. Шувалова, И.В. Голикова, Н.М. Иванова, И.М. Бурдеиков, В.П. Петелько). В докладах была показана заметная эффективность гранулированных торфоминеральных удобрений. Исследованию метода К.К. Гедройца по определению поглощенного натрия в солонцах посвятил свое выступление аспирант В.Е. Вахрунов. Интересные данные о сравнении разных методов определения подвижных

фосфатов в черноземах сообщила С.С. Аверкина. Большую работу выполнил аспирант И.И. Логинов о передвижении солей в пределах пахотного слоя торфяника.

Сотрудники СибНИИЖа (тт. Д.А. Архарова, В.Н. Егоров, Н. Чуракова, Б.С. Сапрыкин) проводили опыты с кормовыми культурами. Большой интерес вызвали доклады о семенной продуктивности люцерны и о полученных урожаях гибрида брюквы.

На зоотехнической секции было заслушано 26 докладов, посвященных вопросам разведения и кормления животных, экономики животноводства, ветеринарной службы. Особое одобрение участников конференции получил доклад В.А. Головина, в котором показано заметное положительное действие добавок недостающих микроэлементов при кормлении свиней в Хакасии. Доклады Е.П. Беленькова и Г.К. Васармана касались теоретических вопросов зоотехнической науки. По вопросам прудового рыбоводства было сделано 5 докладов. Хорошее впечатление произвело сообщение аспиранта А.М. Щербатых о развитии и продуктивности овец при зимнем и весеннем ягнении. Острому обсуждению подвергся доклад Л.М. Ивановой об использовании для воспроизводства ярок в раннем возрасте.

На секции механизации сельского хозяйства сделано 25 докладов, по каждому из них принято решение конференции. Большой теоретический интерес и важное прикладное значение имеют исследования Н.Н. Богданова о применении некруглых зубчатых колес во многих механизмах сельскохозяйственных машин. Этот же принцип использован В.В. Березовым при сепарации зерна из грубого вороха. Доклад ассистента Г.В. Гурьева об испытании зернового комбайна СК-4 сопровождался показом фильма, отснятого на кафедре сельхозмашин, и вызвал большой интерес. Работа ведется совместно с Красноярским комбайновым заводом. Интересные сообщения были сделаны М.А. Анфиногеновым, В.М. Глуховеровым, А.И. Тарасовым и другими. Большое практическое значение имеют результаты исследований В.А. Патрива о новом принципе работы туковысевающих аппаратов.

На заседаниях экономической секции было заслушано 32 доклада. Все они построены на массовых данных колхозов и совхозов Новосибирской и Кемеровской областей, Алтайского края. Следует особо отметить доклад В.Г. Баранова, в котором обоснована целесообразность создания специализированных ферм по разведению овец, по нагулу скота. В сообщении И.А. Истомина была убедительно показана эффективность и перспективность откорма скота на пищевых отходах в совхозах Новосибирской области. Большой интерес вызвал доклад В.А. Главатских об экономике и организации пантового оленеводства в Горком Алтае. Об опыте использования вычислительной техники в учебном хозяйстве НСХИ доложил И.Я. Эйгерис.

На заключительном пленарном заседании выступил ректор НСХИ З.Д. Красиков. Конференция в целом прошла успешно. Высказано пожелание проводить такие конференции ежегодно.

И. Гантимуров, председатель оргкомитета, профессор

№ 4 1967 г.

РЫБОВОДНАЯ ФЕРМА

Сельскохозяйственное рыбоводство в последние годы завоевывает все больше поклонников. Если в 1960-1961 годах только в отдельных хозяйствах Новосибирской, Кемеровской областей и Алтайского края выращивали товарную рыбу из привозного посадочного материала, то ныне столового карпа получают с тысяч гектаров прудовой площади. Сейчас в южных областях Западной Сибири, наиболее подходящих по климатическим особенностям для целей прудового рыбоводства, вступили в строй специализированные карповые питомники, призванные ежегодно обеспечивать посадочным материалом колхозные и совхозные рыбоводные фермы. В Новосибирской области введен в строй Ояшинский карповый питомник с возможной производительностью до двух миллионов годовиков карпа, проектируется крупный питомник на реке Чик. В Алтайском крае – 2 питомника, в Кемеровской области 3 и несколько проектируется. Прудовое рыбоводство в Сибири, несомненно, выходит на широкую дорогу, однако совершенно очевидно, что темпы работ по развитию сельскохозяйственного рыбоводства в ближайшие годы следует повсеместно наращивать. К этому сибирских рыбоводов обязывает известное постановление партии и правительства по дальнейшему развитию рыбного хозяйства в стране, улучшению качества и ассортимента рыбной продукции, в котором особенно подчеркнута необходимость ускорения темпов развития рыбоводства, и повышения продуктивности прудовых хозяйств.

В Сибири остро стоит вопрос о подготовке рыбоводных кадров всех звеньев, не хватает также знакомых с рыбоводством агрономов, зоотехников, экономистов.

Прудовое рыбоводство зачастую смешивают с рыбным хозяйством в естественных водоемах (раках, озерах, водохранилищах). Это неправильно. Выращивание рыбы в опускных прудах с применением кормления рыб позволяет довести рыбопродуктивность водоема до 500-1000 килограммов с гектара, в то время как рыбопродуктивность естественных водоемов обычно не превышает 10-l5 килограммов с гектара. Другими словами, прудовое рыбоводство – это определенная отрасль сельскохозяйственного производства.

Чтобы ознакомить студентов вузов и учащихся техникумов с основами рыбоводства, в каждом учебном хозяйстве следует иметь собственную

производственную базу – на первых порах хотя бы упрощенную рыбоводную ферму с выращиванием молоди, нагулам столовой рыбы, зимовкой годовиков и производителей.

В учебном хозяйстве Новосибирского сельскохозяйственного института впервые среди учебных хозяйств. Сибири и Дальнего Востока еще в 1963 году приступили к выращиванию карпа, завозимого в возрасте одного года из Брянской области. Первоначально работы носили опытный характер; изучался однолетний нагул карпа, проводились рекогносцировочные работы по изысканию и строительству нагульных прудов и т. п. В дальнейшем была поставлена задача обеспечить знакомство студентов со всем комплексом рыбоводных работ от проведения нереста до получения столовой рыбы.

Эта задача усложнилась тем, что пруды учхоза питаются только атмосферными водами и создать запас воды – дело довольно сложное. В настоящее время прудовой фонд хозяйства достиг десяти гектаров. В 1966 г. получено первое потомство от производителей карпа, уже приспособившихся к суровым сибирским условиям. Введен в строй оригинальный зимовал крытого типа, в котором в настоящее время зимуют карпы-производители и карпы ремонтного стада, а также молодь 1966 года рождения.

Как база подготовки студентов и курсантов по рыбоводству, рыбоводная ферма должна развиваться и дальше. Учитывая расширение работ по мелиорации и орошению земель учхоза, предполагается комплексно использовать новые водоемы и для орошения, и для рыбоводства. Так, с введением в строй в ближайшие годы обвалованного водохранилища в пойме реки Тулы прудовый фонд достигнет 35-40 гектаров.

С организацией фермы прудового рыбоводства созданы все условия для тесного содружества хозяйств и кафедры зоологии и рыбоводства по разработке биологических основ прудового рыбоводства в условиях Западной Сибири. Сейчас сотрудниками кафедры при участии студентов разрабатываются биологические основы кормления карпа, удобрения прудов, выращивания молоди. Проводится интересный физиологический эксперимент с зимующими рыбами в зимовале крытого типа. Намечены и частично уже проводятся исследования по выращиванию в условиях Сибири судака, пеляди, щуки, линя.

К. Ануфриев, Г. Кривощеков Новосибирский сельхозинститут

№ 10 1968 г.

Кадры сибирских рыбоводов

С 1968 года в Новосибирском сельскохозяйственном институте началась подготовка студентов по специальности зоотехник-рыбовод. Заметим, что специалистов подобного профиля, кроме Новосибирского института,

будут готовить Тимирязевская сельскохозяйственная академия и Херсонский сельхозинститут. Специалисты-рыбоводы призваны обеспечить развитие новой для Сибири отрасли животноводства – прудового, или сельскохозяйственного рыбоводства. Прудовое рыбоводство – это разведение в искусственных водоемах быстрорастущих рыб, таких, как карп, пелядь, белый амур, толстолобик и других. Данная отрасль животноводства не должна смешиваться с рыбным хозяйством на естественных водоемах. Дело в том, что сельскохозяйственный рыбовод, используя весь арсенал зоотехнических приемов (кормление и разведение рыб, уход за молодью и производителями, подбор родительских пар, селекционирование, уход за водоемом и т. п.), добивается исключительно высокой продуктивности прудов. Так, естественный водоем (река, озеро, море) дают в лучшем случае 20-30 килограммов рыбы с гектара, сельскохозяйственный же пруд, при грамотном его освоении, обеспечивает 600-1000, а в передовых хозяйствах страны до 3000 килограммов с гектара. Сибирское рыбоводство за последние годы сделало значительный шаг вперед. Если в 30-х годах нашего столетия ставились только первые опыты по культуре карпа, то ныне во многих областях и краях Сибири рыбоводство крепко вошло в практику колхозов и совхозов. Особенно значительные успехи достигнуты рыбоводами. Алтайского края. Новосибирской и Кемеровской областей. В настоящее время, пожалуй, одной из главных причин, сдерживающих развитие сельскохозяйственного рыбоводства, является отсутствие подготовленных кадров как высшего, так и среднего звена. Поэтому открытие нового факультета в Новосибирском сельхозинституте, призванного обеспечить квалифицированными кадрами рыбоводные хозяйства Урала, Сибири, Дальнего Востока, следует всемерно приветствовать. Наряду с солидными знаниями по общезоотехническим дисциплинам, студенты-рыбоводы будут слушать такие специальные дисциплины, как лимнология, ихтиология, прудовое рыбоводство, гидротехнические сооружения, рыбоводство в озерах и водохранилищах и другие. Учебную и производственную практику они пройдут в крупнейших сибирских рыбоводных хозяйствах – рыбопитомниках, нерестово-вырастном хозяйстве, а дипломные работы напишут на основании собственных исследований в колхозах и совхозах Сибири и Дальнего Востока по выращиванию карпа и других прудовых рыб.

Г. Кривошеев, зав. кафедрой зоологии и рыбоводства Новосибирского сельхозинститута

Производственная практика студентов

Совхозы и колхозы Западной Сибири крайне нуждаются в квалифицированных кадрах бухгалтеров-экономистов. В большом числе хозяйств должности главных бухгалтеров занимают практики, частично – выпуск-

ники техникумов и очень редко – специалисты с высшим экономическим образованием. Многие главные бухгалтеры из-за слабой подготовки неудовлетворительно справляются со своими обязанностями по организации учета, контролю за финансами, экономическому анализу. Колхозы и совхозы ждут, что в ближайшие годы на работу в сельское хозяйство придут бухгалтеры-экономисты с хорошей теоретической подготовкой, имеющие некоторые навыки практической деятельности, умеющие разбираться в содержании и качестве документов, быстро и правильно систематизировать учетные данные, составлять баланс, заполнять таблицы отчета, разработать любые аналитические расчеты. В Директивах съезда партии по новому пятилетнему плану уделено большое внимание подготовке экономических кадров.

При организации подготовки бухгалтеров изучение теоретического курса и привитие практических навыков должны быть неразрывно связаны. Как же обеспечить такое единство, если на бухгалтерское отделение поступает, как правило, молодежь, не имеющая представления об учете, а срок обучения и производственной практики (по новому учебному плану) сокращен?

Экономический факультет Новосибирского сельскохозяйственного института разработал и уже пятый год применяет систему последовательного производственного обучения студентов. Основные этапы этой системы на бухгалтерском отделении факультета – ученичество и производственная практика.

Ученичество. Изучение бухгалтерского учета начинается на втором курсе, а экономики сельского хозяйства, организации и планирования – на третьем. При таком обучении многие положения бухгалтерского учета и особенно учета в сельскохозяйственных предприятиях представляются студентам смутными и абстрактными.

Наш институт для закрепления теоретического материала после первого курса организовал в учебно-опытном хозяйстве ученичество по первичному учету. В течение двух недель августа студенты под руководством преподавателей на конкретных примерах изучают первичные документы.

При этом обращается внимание на правильное определение объемов выполненных работ, учет выхода продукции, расход материальных ценностей и расчетов по оплате труда.

В проведении ученичества сочетаются разнообразные формы занятий. Вначале преподаватель читает лекции, разъясняя студентам порядок учета операций и заполнения документов, знакомит с системой оплаты труда и порядком подсчета заработка основным категориям рабочих.

Затем под руководством преподавателя определяют натуральные показатели – объемы работ, вес или количество продукции и т.д. После этого коллективно заполняют и обрабатывают первичные документы.

Опыт показывает, что после такой учебы студенты хорошо воспринимают лекции последующего курса, увереннее чувствуют себя на практических занятиях.

После второго курса студенты принимают непосредственное участие в производственной работе учебно-опытного хозяйства, проходят практику по земледелию, растениеводству, овощеводству, техническому нормированию, самостоятельно заполняют первичные учетные документов. Это также способствует закреплению полученных ранее знаний. В период ученичества выполняется часть программы практики, связанной с первичным учетом.

Производственная практика. В типовом учебном плане на прохождение производственной практики по бухгалтерскому учету отведено 22 недели. По решению Ученого совета института студенты третьего курса проходят практику по бухгалтерскому учету в течение 17 недель, четвертого курса – 13 недель. Получается 30 недель. Недостающее время приходится изыскивать за счет сокращения теоретического курса путем более рационального построения лекционных занятий и устранения повторяемости.

За время практики студентам выплачивается стипендия или предоставляется платная должность.

Получая стипендию, студент не связан с определенным рабочим местом и может последовательно выполнить всю программу практики по учету.

Стипендия делает практиканта независимым от хозяйства. Он больше наблюдает, чем работает; иногда такая самостоятельность без должного контроля может привести к бездеятельности. На платной должности студент не может пройти все этапы учетной работы. Обычно он закрепляется на двух рабочих местах – в отделении и в центральной бухгалтерии. Выполнять программу в этих условиях труднее. Но зато возрастает его ответственность за порученное дело, студент живет интересами данного коллектива. Оплата его труда, как правило, выше стипендии, что заинтересовывает студента материально.

Места практики подбирают за 2-3 месяца до ее начала по договоренности с районными управлениями сельского хозяйства. Совхозы и колхозы охотно принимают студентов, особенно на лето, когда объем счетной работы больше. Мы всегда выполняем просьбу направить на практику в то или иное хозяйство по персональной заявке.

Проверка производственных навыков студентов проводится руководителем практики, обычно главным бухгалтером совхоза, колхоза. Итоги практики показывают, что большинство студентов не только приобретают трудовые навыки, но и оказывают колхозам и совхозам практическую помощь.

Летом 1965 года из 42 студентов III курса 30 работали бухгалтерами отделений, 10 человек – бухгалтерами центральной конторы, 2 – экономи-

стами. Обо всех получены положительные характеристики и отзывы, При защите отчетов большинство студентов получило хорошие и отличные оценки.

Из 47 студентов IV курса двое работали заместителями главного бухгалтера, 33 – бухгалтерами центральной конторы, 12 – экономистами. Отлично оценена практика 20 студентов, хорошо – 16 и удовлетворительно – 5.

Защита отчетов проводится на заседании комиссии из преподавателей кафедры. При неудовлетворительной оценке результатов практики защита отчетов проводится на заседании кафедры.

В 1965 году кафедра, заслушав отчеты ряда студентов, вынесла решение о повторном прохождении ими программы практики.

К сожалению, в организации практики имеется и ряд недостатков.

Иногда студентам приходится работать только по одному разделу программы. Имеются такие факты, когда в колхозах и совхозах главные бухгалтеры и их заместители не уделяют должного внимания практикантам. Есть случаи, когда студентов используют не по назначению.

С переходом колхозов на единый план счетов курс бухгалтерского учета изучается не по формам сельскохозяйственных предприятий, а по темам. Это дает возможность сэкономить время и ввести не только спецкурс «Журнально-ордерная форма учета», но и специальный практикум по составлению месячных производственных отчетов отделений, месячной и квартальной бухгалтерской отчетности.

Г.А. Ораевская, заведующая кафедрой бухгалтерского учета и статистики Новосибирского сельскохозяйственного института, кандидат экономических наук

70-е годы

Газета «Советская Сибирь»

4 февраля 1970 г.

Далекое и близкое село Чуваши

25 декабря меня вызвали в комитет комсомола и дали боевое задание: поехать в Чувашинскую восьмилетнюю школу Северного района, ученики которой написали нам открытое письмо. Мне предстояло установить шефские связи, разузнать, в чем нуждаются ребята.

Признаюсь, я обрадовался. В Васюганском краю я ни разу не бывал, да и задание интересное, непустячное. Отыскал на карте с. Чуваши. Далеко! Самая окраина Новосибирской области.

В этот и последующий день мы бегали по магазинам и покупали новогодние игрушки – наш первый подарок школе. Вечером 26 декабря аккуратно уложили игрушки в большой чемодан, а утром я уже летел на «АН-2» в Северное. На душе радостно и немножко тревожно: как доберусь до Чувашей? Как меня там встретят? Нужны ли им наши новогодние игрушки?

В такие минуты обычно вспоминается свое детство и юность. Вспомнилось и мне, как в своей Верх-Ирменской школе встречали Новый год. Мы ждали своих шефов – летчиков. Они прилетели к нам на вертолете и сели прямо у школьной ограды. Сколько веселья и радости они нам привезли! Мы готовы были нести их на руках, не оставляли ни на минуту одних. Как мы гордились своими старшими товарищами!

Через несколько минут я был уже на земле. Вышел из самолета и растерялся. Было четыре часа дня. Надвигались зимние сумерки. Куда идти? Конечно, в райком комсомола.

До райцентра доехал на попутке. Первый секретарь райкома комсомола Александр Савинков оказался молодым, энергичным человеком. Узнав о цели моей поездки, он предложил переночевать в Северном, а утром ехать в Чуваши. Но мне хотелось быстрей попасть туда, и я попросил помочь добраться до села в тот же день. Больше всего я боялся опоздать к новогодней елке. Саша ушел, а через несколько минут сообщил: машина ждет.

Наконец, Чуваши! Мы подъехали к большому одноэтажному белому зданию. Это и была новая школа. Здесь вовсю шли приготовления к празднику. На стенах висели красочные новогодние картины, нарисованные учениками различных классов, а вокруг них толпились мальчишки и девчонки и шумно спорили, чья картина лучше. Несколько человек, взгромоздившись на столы и стулья, вешали над потолком снежинки. В углу за столом сидели девочки и вырезали что-то из бумаги и картона. Все пели бодрую песенку. Да, народ здесь веселый!

Ребятишки провели меня к директору школы – молодой женщине с усталыми добрыми глазами. Лина Павловна Юревич. Оказывается, в школе уже знали о моем приезде.

Мы вошли в большой светлый зал. Посреди стояла пушистая зеленая елка. Лина Павловна познакомила меня с учителями. Все были рады гостю из института.

Я обошел елку вокруг. Да, игрушек негусто. Стеклянных совсем мало. Большинство – самодельные из ваты и бумаги. Тут я открыл свой чемодан и сказал, что это подарок от студентов агрономического факультета.

Как загорелись глаза у ребятишек, некоторые чуть в пляс не пошли! А мне было вдвойне приятно слушать слова благодарности в адрес наших студентов. Лина Павловна предложила мне идти на квартиру отдыхать, но

разве мог я уйти отсюда! Вместе с новыми друзьями я стал развешивать игрушки. Через час прежнюю елку невозможно было узнать.

Учителя признались, что такой нарядной елки у них никогда не было. Расходились по домам довольные и радостные.

Следующий день был последним учебным в старом году и старой школе. Лина Павловна пригласила меня на урок географии в 6-й класс. Когда мы вошли в класс, я обратил внимание на скученные тесные парты. Сидеть за ними было неудобно. Ну, ничего, потерпите, ребята, в последний раз! Урок начался. Вот что меня удивило: на каждый вопрос ученики поднимали дружный лес рук. Ответы были правильными и бойкими. Ай да ребятишки! В таких нелегких условиях и так хорошо занимаются. После урока я немного поговорил с ними, посмотрел классный журнал. Так и есть: большинство оценок «хорошо» и «отлично». И еще я подумал, как, наверное, было бы стыдно перед этими мальчишками и девчонками некоторым нашим студентам, которые занимаются в идеальных, по сравнению с этими, условиях и получают на экзаменах неудовлетворительные отметки, да и не только нашим, но и многим другим ученикам и студентам.

Потом – экскурсия по новой школе. В свою записную книжку заношу все, в чем здесь нуждались. Вот этот неполный список: наборы радиодеталей для детекторных и транзисторных приемников, наборы деталей для моделей самолетов, планеров, судов, техническая детская литература, рыбки для трех аквариумов, бронза, фанера, клей «БФ», пионерский горн...

В беседе с ребятами я признался, что ни разу не был в тайге. Все радостно зашумели и назвались стать моими проводниками. Через несколько минут мы подошли к тропе. Тайга начиналась сразу за селом. Вокруг — могучие ели, кедры и сосны, покрытые пушистыми шапками снега. Узнав, что я заядлый охотник, ребята стали наперебой рассказывать увлекательные истории об охоте и рыбалке. Школьники очень интересуются радио - и моделестроением. Я обещал, что мы вышлем материалы и пособия для кружковой работы. В свою очередь, ребята обещали учиться в новой школе только на 4 и 5.

Не все, конечно, было у меня в Чувашах прекраснодушно. Например, нелицеприятный разговор с секретарем колхозной комсомольской организации. Помощи ребятам от комсомольцев почти никакой, а ведь в их организации насчитывается 26 человек...

Но вот пришли минуты прощанья. Ребятишки надарили мне открыток, учителя – варенья. Я так растрогался, что, кажется, забыл всех поблагодарить.

— До скорой встречи! – говорили мы друг другу. Не знаю, кто больше жалел о разлуке – ребята или я...

В Северный район я ехал со смутным чувством радости и тревоги за свою миссию, возвращался с твердой уверенностью – наша помощь нуж-

на ребятам, в селе мы желанные гости. По сей день я с теплотой вспоминаю этих любознательных «неунывак» – Колю Голубева, Колю Кукушкина, Толю Никитина (обещавшего, кстати, исправить двойку) и многих, многих других.

Так стало нам близким далекое село Чуваши.

Михаил Андросов. Студент 3-го курса Новосибирского сельскохозяйственного института.

№ 63 17 марта 1971 г.

Наука – сельскому хозяйству

Вчера в зале Дома политического просвещения открылась Неделя науки Новосибирского сельскохозяйственного института. Пленарное заседание научной конференции, работа которой завершится 20 марта, открыл президент Сибирского отделения ВАСХНИЛ, академик И.И. Синягин. Участники заседания заслушали три доклада: ректора сельскохозяйственного института И.И. Гудилина – «Основные итоги научно-исследовательской работы института и задачи на 1971-1975 годы»; академика И.И. Синягина – «Севообороты в интенсивном земледелии»; кандидатов исторических наук Д.З. Соболева и И.Г. Матвеева и кандидата экономических наук В.Ф. Семка – «О преодолении различий между городом и деревней».

Сегодня конференция продолжает свою работу по секциям.

В проекте Директив XXIV съезда КПСС подчеркивается необходимость «повысить эффективность научных исследований в области сельского хозяйства». В качестве первоочередных объектов внимания научно - исследовательских организаций проект Директив называет такие перспективные проблемы сельскохозяйственного производства, как выведение высокоурожайных сортов культур и наиболее продуктивных пород скота и птицы, создание эффективных технологических процессов и средств их комплексной механизации, рациональное использование земельных угодий, техники и трудовых ресурсов. При этом особое внимание обращается на ускорение внедрения в практику научных результатов.

Эти задачи чрезвычайно актуальны для сибирской сельскохозяйственной науки, одно из основных направлений которой в предстоящей пятилетке – разработка комплексных проблем развития сельскохозяйственного производства на обширнейших территориях Кулундинской и Барабинской степей, а также в пойме Оби. Создание прочной сельскохозяйственной базы для бурно развивающейся нефтегазовой и других отраслей промышленности Западной Сибири – вот курс научно-исследовательской работы сибирских селекционеров, генетиков, зоологов, биологов, агрохимиков, почвоведов, инженеров и т. д.

Цель научной конференции, открывшейся вчера в Новосибирске, прямо

вытекает из этих первоочередных задач государственной важности. Здесь будут подведены итоги научных исследований за восьмую пятилетку, выработаны конкретные рекомендации сельскохозяйственному производству, определены задачи коллектива НСХИ по развитию науки на 1971-1975 г., намечены пути дальнейшего укрепления деловых связей ученых с хозяйствами и органами управления сельским хозяйством.

Кроме ученых, аспирантов и студентов института в Неделе науки принимают участие работники Сибирского отделения ВАСХНИЛ, Сибирского отделения АН СССР, руководители и специалисты колхозов и совхозов, областных и районных сельскохозяйственных органов Новосибирской, Кемеровской, Курганской, Тюменской, Омской, Томской областей, Алтайского и Красноярского краев.

Изучение почвенных ресурсов, разработка режимов орошения, выведения новых высокоурожайных и морозостойких сортов, внедрение системы мероприятий по защите растений от вредителей, выведение новых и совершенствование существующих пород мясо-молочного скота, свиней, овец и птицы, улучшение конструкции зерноуборочных комбайнов и создание нового комбайна «СКД-5» – вот далеко не полный перечень направлений и результатов научного поиска коллектива НСХИ, сосредоточенного на решении животрепещущих вопросов практики сибирского земледелия и животноводства.

Повысить практическую ценность исследований, добиться быстрейшего и эффективного использования их результатов в самых широких масштабах, вооружить практиков эффективными методами дальнейшего повышения производительности сельскохозяйственного труда – так понимают свой долг сибирские ученые-аграрники.

№ 3 5 января 1972 г.

Учится…директор

Сегодня в нашей области 95 процентов директоров совхозов и более 75 процентов председателей колхозов имеют высшее и среднее специальное образование. Большинство руководящих кадров колхозов и совхозов и специалистов сельского хозяйства успешно возглавляют современные крупные сельскохозяйственные предприятия и отдельные их отрасли.

Однако новые большие задачи, стоящие перед сельским хозяйством страны, предъявляют и новые повышенные требования ко всем руководящим кадрам и специалистам колхозов и совхозов.

В 1966 году во всех крупных сельскохозяйственных институтах созданы факультеты повышения квалификации.

На факультете повышения квалификации при Новосибирском сельскохозяйственном институте за пять лет работы прошли подготовку и

переподготовку почти четыре тысячи человек. Среди них – руководители хозяйств, преподаватели сельскохозяйственных вузов, техникумов и профтехучилищ. Готовит наш факультет и резерв руководителей.

Систематическая переподготовка руководителей и специалистов колхозов и совхозов должна способствовать более успешному решению задач, поставленных XXIV съездом КПСС перед тружениками сельского хозяйства.

Улучшение качественного состава руководящих кадров и специалистов положительно влияет на хозяйственную деятельность совхозов и колхозов. Итоги минувшей пятилетки иллюстрируют это. Значительно возросло в нашей области число рентабельных совхозов. Снизились расходы на управление, повысилось валовое производство, возросла прибыль на рубль затрат.

Все это способствовало успешному выполнению планов по увеличению производства и сдачи государству основной сельскохозяйственной продукции в 1966-1970 годах, в первом году девятой пятилетки.

Главная задача факультетов повышения квалификации – вооружить руководящие кадры колхозов и совхозов, ведущих специалистов сельского хозяйства новейшими достижениями науки и передовым опытом. Это – необходимое условие интенсификации всех отраслей сельскохозяйственного производства.

Занятия на ФПК проводят лучшие профессора и преподаватели института, крупные ученые Сибирского отделения ВАСХНИЛ, СО АН СССР и других научных и учебных заведений: – академики И.И. Синягин, М.И. Тихомиров, А.И. Селиванов, Н.Г. Андреев, почетный академик ВАСХНИЛ Т.С. Мальцев, член корреспондент АН СССР Д.К. Беляев, профессора Н.Ф. Тюменцев, А.И. Черепанов, Р.И. Салганик, Д.Ф. Петров и другие.

Значительное место в учебном плане отводится изучению передовой технологии сельскохозяйственного производства на примерах лучших хозяйств и предприятий. Слушатели ФПК выезжают в совхозы «Бердский» и «Минский», колхозы «Большевик» и «Заря», в экспериментальное хозяйство СО АН СССР, учебно-опытное хозяйство нашего института, теплично-парниковый совхоз «Кировец», бывают за пределами нашей области, в частности, в Москве, на ВДНХ СССР и в передовых подмосковных хозяйствах.

Активно в обучении используются технические средства, слушатели пишут реферативные работы, участвуют в различных научных и практических конференциях. Практикуется обмен опытом. С интересными сообщениями об опыте создания прочной кормовой базы для общественного животноводства и совершенствования управления выступали директор Решетовского совхоза М.С. Антоненко и Гутовского – Н.Д. Белоногов.

Много внимания уделяется вопросам повышения экономического образования, совершенствования планирования и управления сельскохозяйственным производством. Вот уже третий год в качестве самостоятельных дисциплин на ФПК введены: научная организация труда и управление в сельскохозяйственном производстве, вопросы экономки организации, бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. Эти курсы читаются в таком объеме, чтобы руководящие кадры, специалисты хозяйств потом могли квалифицированно пропагандировать экономические знания в совхозах и колхозах.

Наша основная трудность – невыполнение плана комплектования. Пятилетний план набора выполнен всего лишь на 84 процента. Некоторые районы , например,Венгеровский, Карасукский, Тогучинский, Чистоозерный и Болотнинский – постоянно срывают планы набора. Мы надеемся, что руководители хозяйств и партийных органов этих районов, начиная с нового учебного года, будут выполнять план комплектования ФПК.

Положительное влияние на подъем сельскохозяйственного производства систематического обучения руководящих кадров и специалистов – производственников хорошо видно на примере Маслянинского, Сузунского, Новосибирского, Кочковского и некоторых других районов области, руководители которых в большинстве за эти годы прошли переподготовку на факультете повышения квалификации.

Недавно ученый совет института рассматривал вопрос о дальнейшем совершенствовании работы ФПК. Факультет расширил сеть своих опорных хозяйств и предприятий, в которых слушатели изучают передовой опыт сельскохозяйственного производства, организации ремонта и обслуживания техники, анализа хозяйственной деятельности, вопросы организации управления.

Ректорат и партийный комитет института, понимая всю важность систематической переподготовки руководящих кадров и специалистов колхозов и совхозов, будут и впредь совершенствовать работу факультета повышения квалификации.

П. Матюшин. Проректор по повышению квалификации Новосибирского сельхозинститута.

№ 69 23 марта 1972 г.

Студенческая научная конференция

Около 900 студентов занимаются в специальных научных кружках при кафедрах Новосибирского сельскохозяйственного института.

На недавно состоявшейся научной конференции студенческое научное общество докладывало о результатах своей работы.

Выступало около 300 молодых исследователей. Научные доклады тро-

их из них были вынесены на пленарное заседание. Студент 4-го курса экономического факультета М. Пахомов выступил с докладом на тему «Повышение экономических знаний специалистов сельского хозяйства – важнейшая задача подготовки кадров на современном этапе». Он сообщил, в частности, что факультет повышения квалификации сельхозинститута с 1966 г. провел переподготовку 4, 5 тысячи специалистов сельского хозяйства.

Доклад студентки 4-го курса агрономического факультета Г. Уховой был посвящен теме «Сроки сева и урожай районированных сортов яровой пшеницы в зоне лесостепи».

Значительный интерес аудитории вызвал доклад студентки 4-го курса факультета защиты растений С. Черниковой на тему «Влияние основной обработки почвы на развитие корневых гнилей пшеницы».

Профессор И.И. Гантимуров отметил высокий научно-технический уровень сообщений, с которыми выступили М. Пахомов, Г. Ухова, С. Черникова. Высоким теоретическим уровнем отличились и сообщения студентов на секционных заседаниях.

Н. Блок, студент НСХИ.

№ 79 4 апреля 1972 г.

Вычислительный центр института

В вычислительном центре сельскохозяйственного института принята в эксплуатацию ЭЦВМ « Минск-32 », одна из наиболее совершенных машин современного производства.

Новая машина будет использоваться для решения самых разнообразных научных и практических задач: составления кормовых рационов и кормосмесей, определения оптимальной структуры посевных площадей, расчетов структуры машинотракторного парка, составления технологических карт, обработки данных полевых опытов, механизированного ведения бухгалтерского и зоотехнического учета, разработки годовых отчетов и производственно-финансовых планов колхозов и совхозов, расчетов конструкций сельхозмашин и орудий. С помощью новой ЭЦВМ будут составляться планы организационно-хозяйственного устройства колхозов и совхозов.

В будущем молодой коллектив вычислительного центра совместно с кафедрами экономической кибернетики и механизированной обработки информации планирует приступить к разработке и внедрению автоматизированной системы управления сельским хозяйством.

Пуск в эксплуатацию современной ЭЦВМ позволит значительно улучшить подготовку будущих специалистов сельского хозяйства.

И. Киреев.

4 апреля 1972 г.

Студенты - исследователи

По всей стране идет смотр кафедр на лучшую организацию исследовательской работы студентов. Первым этапом смотра для сельскохозяйственного института стала недавно прошедшая на биологических факультетах научная конференция. Она показала, что студенты НСХИ правильно понимают задачи, которые поставлены перед специалистами сельского хозяйства партией и правительством. Под руководством сотрудников кафедр выполняются интересные и нужные для сельского хозяйства Новосибирской и соседних областей исследования.

В работе восьми секций приняли участие студенты агрономического, зоотехнического факультетов и факультета защиты растений нашего института и студенты из Омского и Алтайского сельскохозяйственных вузов. Заслушано 204 доклада.

Тематика научных исследований студентов обширна. На агрономическом факультете, например, изучались различные приемы повышения урожаев полевых, овощных и плодовых культур. Можно отметить доклады А. Гончарова – «Влияние сортировки семян на урожай гречихи», О. Кондрашовой – «Результаты сортоизучения яблони для стланцевой культуры», В. Еленова – «Действие минеральных удобрений на урожай многолетних трав разных лет жизни на торфяниках».

Многие отрасли животноводства переходят на промышленную основу. Это важнейшее направление в развитии нашего сельского хозяйства нашло отражение в докладах студентов зоотехнического факультета, которые ведут исследования в области совершенствования пород свиней, крупного рогатого скота, кормления и содержания овец и птицы. Так, А. Шинкарева сделала сообщение на тему «Влияние различных приемов на повышение выводимости куриных яиц на Ключевской ИПС Алтайского края», А. Долбня выступил с докладом «Достижения в промышленном свиноводстве совхоза «Заря» Кемеровской области».

Особо следует выделить доклады по прудовому рыбоводству.

На конференции работала секция прикладной зоологии, где были сделаны такие сообщения: В. Зонов – «Выращивание нельмы в условиях нерестово-вырастного хозяйства Новосибирского водохранилища», Н. Пономаренко – «Зависимость зимовки карпа от упитанности сеголетков» и другие, насыщенные опытными данными работы.

В этом году особенно активно выступали студенты факультета защиты растений. По сравнению с прошлым годом число докладов почти удвоилось. Все они обобщают материалы самостоятельных опытов и исследований, которые проведены в районах от Урала до Курильских островов.

Доложенные на конференции работы выполнены на достаточно высоком методическом уровне. Как правило, данные опытов обработаны математически с вычислением достоверности разности между вариантами. Наряду с технологией производства давалась экономическая оценка изучавшихся приемов.

Студенческое научное общество в Новосибирском сельскохозяйственном институте организовано в 1948 г. Сейчас в нем состоит более 1000 человек, работает 36 кружков. Студенты участвуют в выполнении тем и по хоздоговорам. На факультете механизации в этом году начало работать СКБ, оно уже выполняет задачи проектирования.

Смотр кафедр продолжается. Впереди – конференции на экономическом факультете и факультете механизации. Ко дню рождения В.И. Ленина будет проводиться конференция студентов, работающих на кафедрах общественных наук.

И. Гантимуров, профессор, Р. Смирнова, доцент.

№ 163 13 июля 1972 г.

И инженер, и исследователь

Жизнь меняет устоявшиеся представления. Еще не так давно склонности к научной работе ассоциировались для нас с лабораторией института, конструкторским бюро. Сегодня мы знаем, что качества исследователя необходимы и практикам народного хозяйства. Не случайно в последние годы в нашей области появились руководители хозяйств и главные специалисты с учеными степенями, Это директор Бердского совхоза И. Леунов, директор Чикского совхоза М. Зибарев, главный инженер учхоза сельхозинститута А. Кондратов. Как правило, хозяйства, возглавляемые учеными, являются передовыми.

Качества исследователя становятся сегодня необходимыми для каждого выпускника сельхозинститута. Поэтому в вузе создано студенческое научное общество. Его цель – формирование специалиста, владеющего методами научно-исследовательской работы, участие студентов в решении конкретных проблем народного хозяйства.

В этом году обком и горком комсомола отметили премиями и грамотами три научных работы студентов факультета механизации сельского хозяйства.

Три года работал студент А. Прокудин под руководством доцента И. Белоусова над облегчением пуска двигателей внутреннего сгорания в условиях низких температур. При этом было глубоко исследовано влияние предпусковой прокачки масла в системе смазки двигателя.

Результаты этой работы приняты к внедрению на Алтайском моторном заводе и будут опубликованы в сборнике научных трудов института.

Пятикурсники А. Головин и В. Михайлов занимались форсированием тракторного дизеля методом турбонадува. Научная статья по их материалам тоже рекомендована к опубликованию (научные руководители профессор А. Белоусов и аспирант П. Кутергин).

В ряде ремонтных мастерских области внедрены результаты работы студента М. Дашковского (под руководством доцента М. Анфиногенова) по выбору режимов перспективной электромеханической обработки деталей.

Кроме научного общества, на факультете существует студенческое конструкторское бюро. По хозяйственным договорам с колхозами, совхозами, объединениями «Сельхозтехники» студенты решают такие вопросы, как конструирование монтажных и демонтажных приспособлений и стендов, механизация животноводческих ферм, проектирование различных объектов сельскохозяйственного производства.

Такими путями решается на факультете механизации сельского хозяйства основная задача – сформировать из выпускников полноценных инженеров-исследователей, столь необходимых в народном хозяйстве страны.

М. Мефодьев, доцент

4 июля 1972 г.

Технические средства – в учебный процесс

Как за период обучения в вузе помочь студенту освоить основы современной аграрной науки, взять на вооружение все новейшие достижения в организации управления современным сельскохозяйственным производством и суметь их в дальнейшем использовать в практической работе? Этой проблеме и посвящен проходящий в сельхозинституте зональный учебно-методический семинар ученых – педагогов сельскохозяйственных вузов Омска, Благовещенска, Иркутска, Хабаровска и многих других городов восточной зоны страны.

С докладом о научной организации учебного процесса в сельскохозяйственных вузах выступил ректор НСХИ И.И. Гудилин. Вопросам научно-технического прогресса в сельском хозяйстве и перспективам развития механизации трудоемких процессов был посвящен доклад академика ВАСХНИЛ А. И. Селиванова. Опытом применения технических средств в учебном процессе поделился с учеными доцент НСХИ Р.А. Шмидт.

Интересные доклады были представлены и педагогами Иркутского, Благовещенского, Омского и других сельскохозяйственных вузов.

№ 181 3 августа 1972 г.

Всех нас касается

Коллектив преподавателей Новосибирского сельскохозяйственного ин-

ститута с большим удовлетворением встретил постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшем совершенствованию высшего образования в стране», потому что это касается непосредственно нас.

В нашем институте ведется большая работа по улучшению подготовки специалистов. В частности, борясь за повышение научного потенциала вуза, мы стараемся сделать так, чтобы весь учебно-воспитательный процесс вели крупные ученые. На наш взгляд, это играет огромную роль, очень заметно сказывается на качестве знаний, уровне подготовленности выпускников. В городе, где имеют свои отделения три академии, есть возможность привлечь к преподаванию известных ученых, тем более что постановление разрешает им совместительство.

Сельскохозяйственный институт, как известно, входит в состав Сибирского отделения ВАСХНИЛ как база повышения квалификации специалистов сельского хозяйства. А недавно министр сельского хозяйства СССР В.В. Мацкевич подписал приказ, в котором предусматривается финансирование научной работы нашего вуза по линии ВАСХНИЛ.Это говорит о том, что к нему предъявляются требования и как к учебному заведению, и как к исследовательскому учреждению.Такая атмосфера научного поиска не может быть безразлична для студентов, не может не сказаться на их увлеченности делом.

В частности, преподаватели института работают над повышением плодородия почв и рациональным использованием земельных ресурсов, получением высоких программированных урожаев овощей, использованием гетерозиса в повышении продуктивности животных.

Думается, необходимо провести социологические исследования по изучению крупных социальных процессов в сибирской деревне, таких, как стирание граней между городом и селом.

В институте работают ученый совет по присуждению степени доктора наук и два совета по присуждению степени кандидата наук – всего по 10 специальностям.

Большое удовлетворение вызывает такая разумная мера, как стажировка молодого специалиста в течение года. Это обеспечит плавное «врастание» специалиста в производство.

Правда, наши студенты в течение всех пяти лет проходят практику в учхозе. Но сегодня мы уже считаем, что этого мало. И чтобы расширить учебную- практическую базу, мы устанавливаем контакты с целым рядом хозяйств, в частности, Коченевского, Ордынского, Купинского, Краснозерского районов, где будут вестись большие комплексные работы.

Постановление о совершенствовании высшего образования вышло накануне важного этапа в жизни высшей школы – приемных экзаменов. В этом году число желающих попасть в сельхозинститут значительно воз-

росло. 85 процентов абитуриентов приехали из сел нашей области. Среди них – многие по направлениям колхозов и совхозов. И мы надеемся, что сумеем оправдать ожидания этих хозяйств, подготовив для них знающих, высококвалифицированных специалистов.

Б. Мартемьянов, проректор НСХИ

№ 304 28 декабря 1972 г.

На поля и фермы

Пройдет совсем немного времени, и на столы директоров совхозов и председателей колхозов, руководителей животноводческих ферм и главных специалистов, секретарей райкомов КПСС и начальников районных управлений сельского хозяйства Сибири и Дальнего Востока лягут «Практические рекомендации юбилейной научной конференции Новосибирского сельскохозяйственного института».Эта небольшая книжка будет еще одним большим свидетельством превращения науки в непосредственную производительную силу. Может быть, она будет называться несколько иначе, но главное – «практические рекомендации» – непременно останется, ибо это итог большой многолетней работы отряда ученых; итог, который подвела прошедшая на днях конференция.

Показателен состав ее участников: ученые института и председатели колхозов, академики ВАСХНИЛ и партийные работники, аспиранты и инженеры, агрономы и зоотехники. И это не просто для представительства или, как говорят иногда, «для географии». Одной из особенностей научной работы в Новосибирском сельскохозяйственном институте является комплексное решение проблем, а для этого необходим коллектив, включающий в себя и ученых, и практиков. И среди докладов, представленных на конференции, многие были подписаны авторскими коллективами.Например, доцентом В.С. Бойко и главным агрономом совхоза «Кировец» Т.Н. Лазаревой, доцентом С.У. Броваренко и председателем колхоза «Путь коммунизма» Н.И. Андреевым, кандидатом экономических наук В.П. Нитяго и сотрудниками Тогучинской птицефабрики – главным экономистом М.Ф. Кошкиным и главным зоотехником В.И. Выжитович и другие. Этому можно найти и другое объяснение. Питомцы тянутся к родному вузу. Свыше 10 тысяч высококвалифицированных специалистов подготовил за годы своего существования головной сельскохозяйственный вуз Сибири. Об этом говорил в своем докладе «Развитие сельскохозяйственного образования и науки в вузах Сибири и Дальнего Востока за 50- лет СССР и задачи института» ректор института И.И. Гудилин. В Сибири, где до Октябрьской революции не было ни одного высшего сельскохозяйственного учебного заведения, сегодня 10 сельхозвузов, в которых одновременно обучается около 47 тысяч студентов.

Сельскохозяйственные вузы Сибири и Дальнего Востока стали не

только кузницей кадров, но и центрами научно-исследовательской работы. Особое место среди институтов занимает Новосибирский. Это не только головной вуз по вопросам совершенствования высшего аграрного образования, не только методический центр сельскохозяйственных вузов Сибири и Востока, но и базовый центр по подготовке научных работников для Сибирского отделения ВАСХНИЛ. По решению правительства Новосибирский сельскохозяйственный стал академическим институтом.

Бесспорно, это и признание заслуг вуза в развитии сельскохозяйственного производства Сибири. Это отметил в своем докладе на конференции «Сельское хозяйство Новосибирской области к 50-летию СССР» секретарь Новосибирского обкома КПСС Н. Г. Соруков.

Большое значение для развития сельского хозяйства в области имеет факультет повышения квалификации. За последние семь лет здесь проходили переподготовку свыше 5 тысяч руководителей хозяйств, специалистов.

Трудно переоценить и значение ведущихся в институте научных исследований. Круг интересов ученых чрезвычайно широк.

Л. Чернецкии, кандидат философских наук.

19 января 1973г .

Научный потенциал вуза

Полгода назад ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Намеченные партией и правительством меры по совершенствованию системы высшего образования затрагивают все стороны жизни высшей школы.

Грандиозные перемены в жизни нашей страны особенно ярко видны у нас в Сибири на примере бурного развития науки и высшего сельскохозяйственного образования. Эти две взаимосвязанные сферы человеческой деятельности здесь являются самыми молодыми.

До Великой Октябрьской социалистической революции в Сибири и на Дальнем Востоке, на территории, где могли бы разместиться все страны Западной Европы, не было ни одного высшего сельскохозяйственного учебного заведения. Сейчас функционируют 10 сельскохозинститутов, в которых обучаются свыше 47 тысяч студентов. Вступил в свой тридцать седьмой учебный год и наш институт, который за это время подготовил свыше 10000 высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства.

Объем этой работы возрастает с каждым годом. Стремительный научно-технический прогресс в сельском хозяйстве, успехи аграрной науки потребовали переподготовки руководителей совхозов, колхозов и их специалистов. Только за последние 7 лет в нашем институте прошли переподготовку свыше 5 тысяч человек.

Из стен института вышло немало крупных специалистов, руководителей хозяйств, организаторов, руководителей партийных, советских и сельскохозяйственных органов, ученых.

Сейчас, в соответствии с приказом министра сельского хозяйства СССР В.В. Мацкевича, на базе института создается центр учебно-методической работы для вузов Сибири и Дальнего Востока. Видимо, одно это уже говорит о том, что коллектив старается искать новые формы работы, чтобы успешнее шла подготовка специалистов новой, современной формации.

Примеров таких поисков можно привести много. Скажем, факультет механизации сейчас широко вводит структурно-логические схемы изучения дисциплин. Ученый совет решил, что этим новшеством должны воспользоваться и другие факультеты. Для студентов старших курсов вводятся дополнительные факультативные занятия по методике научных исследовании, для этого, наряду с нашими, привлекаются ведущие ученые СО ВАСХНИЛ и других институтов.

Вопросы идейно-воспитательной работы со студентами находятся в центре внимания парткома, ректората, комитета комсомола, кафедр общественных наук, всего профессорско-преподавательского коллектива.

Одной из важнейших форм идейно-воспитательной работы является Ленинский зачет, который проходит как смотр идейной зрелости комсомольской организации, каждого комсомольца. Ленинский зачет показал, что свыше 2330 студентов выполнили свои обязательства, добились хороших результатов в учебе, активно участвовали в общественной жизни института. Наш студенческий отряд завоевал в минувшем трудовом семестре первое место среди вузов города и знамя обкома комсомола.

Для улучшения форм и методов идейно-воспитательной работы партком и ученый совет института приняли решение о введении со второго семестра этого учебного года на всех курсах института общественно - политического практикума для студентов. Он является составной частью подготовки специалистов и призван прививать студентам навыки агитационно-пропагандистской и организаторской работы. А это очень важно, так как специалисты сельского хозяйства – это прежде всего хорошие организаторы.

Наряду с подготовкой кадров институт ведет научные исследования по всем основным направлениям сельскохозяйственного производства.

В учебно-опытном хозяйстве института за последние 3 года получен урожай зерновых соответственно 25-28-30 центнеров с гектара. Внедрение наиболее крупных достижений в масштабах крупной области дает экономический эффект 8-10 млн. рублей.

Нынче вся страна говорит об успехах хлеборобов Сибири, получивших средний урожай по 17 центнеров, и мы чувствуем свою причастность к этому Особенно теперь, когда становятся все более и более определяющими

такие факторы, как научно-технический прогресс, повышение эффективности научных исследований.

Трудно переоценить значение создания Сибирского отделения Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В.П. Ленина. Оно становится крупным научным центром, призванным направить и объединить усилия многих коллективов, В состав его, как известно, вошел и наш институт, как база по подготовке и повышению квалификации специалистов и научных работников.

В развитии научных исследований большое значение имеет правильное использование научных кадров, научного потенциала сельскохозяйственных вузов, где сосредоточено около 60 процентов ученых. Они внесли большой вклад в развитие всех основных отраслей сельскохозяйственного производства и науки. С их участием разработаны и внедрены системы ведения земледелия и животноводства, которых ранее в Сибири вообще не было.

В то же время пора ставить вопрос об еще более эффективном использовании вузовских ученых для развития научных исследований. Потому что, по нашему мнению, сложилось неправильное разделение ученых на тех, которые преимущественно преподают, и тех, что главным образом ведут научные исследования.

Для повышения научного потенциала вуза мы вошли в директивные органы с предложением об организации учебно-научных центров в разных зонах страны. И министр сельского хозяйства решил финансировать научно-исследовательские работы института через СО ВАСХНИЛ в том же порядке, в каком финансируются научно-исследовательские институты.

В соответствии с этим был пересмотрен тематический план научно-исследовательских работ: в него вошли 7 крупных Комплексных проблем, имеющих большое народнохозяйственное значение. Концентрация усилий ученых на решении крупных проблем осуществляется путем сотрудничества кафедр и факультетов, путём установления связей с институтами СО ВАСХНИЛ и СО АН СССР

Намечается провести изыскания путей повышения плодородия почв, совершенствования почвозащитной системы земледелия в степных районах, способов орошения и регулирования водного режима; обоснование высоких программированных урожаев сельскохозяйственных культур с разработкой и осуществлением технологических схем выращивания яровой пшеницы и овощных культур.

Намечено изучать биологические методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений, заниматься повышением эффективности эксплуатации машинотракторного парка и совершенствованием сельскохозяйственной техники для районов Западной Сибири.

Включена в план проблема программированного повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

По большинству намеченных комплексных тем уже сделаны первые шаги. Летом в учебном хозяйстве начато производство гранулированных кормов. Уже сделано 5600 центнеров. Проектируется специальный цех по изготовлению полнорационных смесей.

Намеченная программа научных исследований требует и совершенствования организации научно-исследовательской работы, для чего создаются проблемные советы, секторы координации научных исследований, производственной и научно-технической информации.

Перестройка научно-исследовательской работы будет способствовать дальнейшему улучшению подготовки кадров, решению крупных народнохозяйственных проблем.

И. Гудилин, ректор Новосибирского сельскохозяйственного института.

№ 126 31 мая 1973 г.

Чтоб билась жилка творчества

В этом году студенческое научное общество Новосибирского сельскохозяйственного института отметило свое двадцатипятилетие.

Организовано оно было в 1948 году сначала на агрономическом факультете, потом на зоотехническом, а впоследствии и на остальных трех факультетах вуза. Работали в первые годы эти общества по факультетам и конференции проводили тоже отдельно. Лишь с 1959 года было создано единое СНО института с первичными организациями на факультетах. Наиболее многочисленными и активными, конечно, были кружки на специальных кафедрах. А сейчас они есть при всех кафедрах института, а на некоторых даже по два.

За годы существования СНО института в нем работали почти 50 процентов студентов. Члены СНО за четверть века подготовили и защитили 3761 диплом. Лучшие из них были рекомендованы к внедрению.

Работа в кружках при кафедрах помогла многим нашим питомцам по окончании вуза успешно вести исследования в научных институтах, на опытных станциях. Мы подсчитали, что 346 специалистов из числа бывших членов СНО продолжают в настоящее время заниматься научно-исследовательской работой. Защитили докторские диссертации и стали докторами наук П. Коненков, П. Гончаров, П. Федосеев. 107 человек стали кандидатами сельскохозяйственных, технических и биологических наук, преподают в вузах, работают научными сотрудниками в институтах и на опытных станциях.

В области широко известны имена кандидатов наук, директоров Бердского и Чикского совхозов И. Леунова и М. Зибарева: с большим умением руководят они сложным хозяйством. Оба совхоза известны как образцовые.

Члены СНО Новосибирского сельскохозяйственного института ежегодно делают сообщения и доклады на конференциях в других родственных вузах: в Киеве, Ленинграде, Москве, Омске, Кургане, Барнауле, Семипа-

латинске. Лучшие работы представляются на всесоюзный смотр. Правда, за последние три года ни одной работы института не было отмечено. Это тревожит совет СНО. Он сделал выводы из этого и принял меры к лучшей подготовке и оформлению работ на конкурс. Не так давно две работы были отмечены медалями: А. Кварацхелия «Эффективность загонного способа пастьбы овец в условиях Кулундинской зоны Новосибирской области» и В. Выжитович «Влияние ультрафиолетового облучения на качество яиц, выводимость, рост и развитие цыплят».

А в 1968 году институт и 5 студентов – авторов работ были участниками ВДНХ. Чтобы студенческая научная работа приносила автору не только моральное удовлетворение, она должна иметь выход в жизнь. А для этого к ее результатам должны иметь более широкий доступ специалисты. А у нас пока плохо с публикацией работ студентов. За все время деятельности СНО был выпущен лишь один небольшой сборник в 1960 году. Несколько десятков статей опубликовано в разных журналах и сборниках. Например, статьи Л. Корсаковой в соавторстве с И. Гантимуровым «Кривые титрования почвенных суспензий как метод исследования», студента мехфака Г. Крохты в соавторстве с Н. Распопиным «Моментоскоп на основе электронного осциллографа», студента агрофака В. Линника в соавторстве с П. Иваровским «Опыт орошения столовой свеклы в пригороде Новосибирска».

Этот список можно было бы продолжить. Он лишь свидетельствует, что студенты нашего института работают над животрепещущими вопросами сельского хозяйства.

Научная конференция 1973 года показала, что научное общество в НСХИ выросло в солидную организацию, которая в состоянии решать сложные научно-технические задачи производства.

На конференции работали 24 секции. Было сделано 500 докладов, над которыми трудились 535 студентов. Среди лучших отмечены сообщения студента мехфака Н. Яковенко «Разработка трехпозиционного бесконтактного регулятора температуры», студентки факультета защиты растений З. Кожиховой «Испытание боверина в борьбе с многоядным листоедом», студента агрофака Г. Заворина «Опыт освоения осушенных болот в Невском совхозе Убинского района», пятикурсника зоофака Л. Щукина «Племенное стадо крупной белой породы свиней в племхозе Ачинском Красноярского края», студентки экономического факультета И. Бурцевой «Экономике-статистический анализ себестоимости зерновых в совхозах Барабы Новосибирской области».

Даже это перечисление очень немногих работ дает представление о том, что СНО Новосибирского сельскохозяйственного института успешно выполняет свои задачи - готовит будущих специалистов – агрономов, зоотехников, инженеров, экономистов к самостоятельной работе. Чтоб билась в них всегда счастливая жилка творчества.

И. Гантимуров, профессор. Р. Смирнова, доцент

№ 127 июнь 1973 г.

Дорогу выбирают однажды

Исполнилось 60 лет заведующему кафедрой ветеринарии Новосибирского сельхозинститута, декану зоотехнического факультета, доктору ветеринарных наук, профессору Николаю Степановичу Щепилову.

Родился и вырос Н.С. Щепилов в Красноярском крае в крестьянской семье.

В 1935 года, по окончании Омского ветеринарного института, его направили работать старшим ветврачом Сопкинского райземотдела Кемеровской области. С 1937 года Н.С. Щепилов трудится в Новосибирской области .Сначала старшим ветеринарным врачом ГорЗО, затем в аппарате ОблЗО, а в 1939 году его назначили начальником ветеринарного отдела облсельхозуправления, где он работал до 1954 года.

Еще в 1950 году он защитил кандидатскую диссертацию.

Результатом его дальнейших творческих поисков явилась разработка метода аллергической диагностики туберкулеза водоплавающей птицы. Впервые в СССР был изучен вопрос об инфицированности микробактериями туберкулеза яиц, полученных от птиц, больных туберкулезом.

В 1965 году Н.С. Щепилов защитил докторскую диссертацию, и в 1966 г. ему была присвоено звание профессора.

Н.С. Щепилов 12 лет заведует кафедрой ветеринарии, 9 лет руководит зоотехническим факультетом. Все это не мешает ему преуспевать в научном поиске.

Н.С. Щепилов экспериментально установил, что возбудитель туберкулеза длительно сохраняется во внешней среде, и рекомендовал меры по использованию пастбищ, зараженных возбудителем туберкулеза.

Н.С. Щепилов ведет большую общественную работу. Он член партбюро зоотехнического факультета, председатель общества «Знание» в институте.

За безупречную плодотворную деятельность Н.С. Щепилин награжден орденом «Знак Почета», двумя медалями « За трудовую доблесть». Николай Степанович дважды был участником ВДНХ СССР.

Поздравляя юбиляра с его шестидесятилетием, хочется пожелать ему крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов.

Г. Янович, доцент

23 октября 1973 г.

Кузница сельскохозяйственных кадров

Новосибирский сельскохозяйственный институт – кузница кадров специалистов сельского хозяйства высшей квалификации. Основанный в 1936 году и являющийся ныне крупнейшим сельскохозяйственным вузом страны, институт за годы своего существования подготовил свыше 10 тысяч

агрономов, зоотехников, инженеров-механиков и специалистов по защите растений. На факультете повышения квалификации прошло переподготовку около 5 тысяч руководящих работников сельскохозяйственного производства Новосибирской и соседних с ней областей.

Институт располагает достаточно большим научным потенциалом, зрелым профессорско-преподавательским составом. Количество преподавателей с учеными степенями и званиями увеличилось с 1966 г. по 1973 г. в 2,5 раза.

Институт осуществляет подготовку научных кадров для научно-исследовательских учреждений Сибирского отделения ВАСХНИЛ, являясь его структурным подразделением. Только в 1972-73 учебном году в институте прошли подготовку и сдали экзамены кандидатского минимума по диалектическому и историческому материализму и иностранному языку свыше 200 человек из научных учреждений СО ВАСХНИЛ.

В институте работает совет по защите докторских и два совета по защите кандидатских диссертаций, на которых с декабря 1965 года было защищено 125 диссертаций по десяти сельскохозяйственным специальностям, в том числе 104 диссертации – научными сотрудниками Сибирского отделения ВАСХНИЛ:

Около 400 профессоров, доцентов, преподавателей, научных сотрудников и аспирантов института активно трудятся в сельскохозяйственной науке.

Главное направление исследований вуза – повышение эффективности сельскохозяйственного производства. Здесь широко используется основная отличительная особенность учебного института – наличие кадров научных работников различных профилирующих дисциплин, а также математиков, физиков, химиков, что дает возможность осуществлять крупные комплексные исследования, имеющие большое народнохозяйственное значение.

Примером может служить комплексное исследование по производству и использованию гранулированных кормов для животноводства. Здесь осуществлен первый в Сибири производственный опы по заготовке этих кормов для скота. Гранулированный корм обеспечивает самую высокую сохраняемость питательных веществ по сравнению со всеми существующими способами заготовки кормов. Потери питательных веществ уменьшаются по сравнению с заготовкой сена в 2,5-3 раза, силосованием – в 2-2,5 раза. В текущем году в учебно-опытном хозяйстве института заготовлено 500 т гранул, обезвожено 2,5 тонны зеленой массы.

В нынешнем году на опытном участке учхоза под руководством заведующего кафедрой овощных и технических культур профессора Н.Ф. Коняева проведен успешный опыт по выращиванию томатов под пленкой. Растения дали по 4 кг, красных плодов с каждого куста, а некоторые по 7 кг. Плоды созревают 15-20 июля, т.е. на 15-20 дней раньше обычного. Урожай

томатов составил 1157 центнеров с гектара, в том числе красных плодов 1000 центнеров. Плоды сочные, крупные, вкусные, с обилием витаминов.

Этот опыт, имеющий большое практическое значение для Сибири, следует широко внедрять в производство.

Новосибирский сельскохозяйственный институт осуществляет методическое руководство по совершенствованию в Сибири кемеровской породы свиней, породы лакомб и крупной белой, а также изучает эффективность промышленного скрещивания между ними. Разработаны рекомендации для совхозов треста «Свинопром» по организации трехпородного скрещивания плановых пород свиней, что даст возможность значительно увеличить производство свинины в товарных хозяйствах треста.

Большой интерес представляют разработанные кафедрой почвообрабатывающих машин (зав. кафедрой доцент Н.Н. Кубрак) легкосъемные самозатачивашиющиеся лемеха плугов. Эти лемеха на 25 процентов легче стандартных; для их смены требуется в 10-12 раз меньш времени,а срок их службы в 2-3 раза дольше обычных. Внедрение легкосъемных самозатачивающихся лемехов только в Новосибирской области даст годовую экономию 100 тысяч рублей. Эти лемеха экспонируются на ВДНХ СССР.

На кафедре «Тракторы и автомобили» проводятся исследования, направленные на совершенствование эксплуатации тракторов в зимнее время. В частности, разработаны рекомендации по применению легковоспламеняющейся жидкости «Холод-Д-40» с помощью приспособления 5ПП-40 в сочетании с разжижением бензином, картерного масла. Этот способ обеспечивает надежный пуск непрогретых тракторных дизельных двигателей при температуре окружающего воздуха до -30°С, сокращает время на пуск в 5-10 раз, облегчает условия труда тракториста.

Многоотраслевым, устойчиво рентабельным сельскохозяйственным, предприятием с преимущественным развитием молочного скотоводства, свиноводства, производства элитных семян, овощей, картофеля является учебно-опытное хозяйство «Тулинское». Средний урожай зерновых в 1971-73 гг. составил 25,5 центнеров с гектара Учхоз продает семена зерновых культур в 20 районов Новосибирской области.

Об этих в ряде других достижений научных сотрудников Новосибирского сельскохозяйственного института рассказывают стенды, макеты и натурные образцы, представленные на областной сельскохозяйственной выставке.

И. Белоусов.

№ 189 14 августа 1974 г.

Рекомендовано к внедрению

Август обычно проходит в вузах под знаком нового набора: идут приемные экзамены, работают ЭВМ, подсчитывающие шансы на успех для

каждого абитуриента. События эти очень важны и для поступающих, и для вуза – ведь решается вопрос о составе и качестве его будущих студентов,

Но за этими хлопотами в нашем институте не забывают и о не менее важном деле – о приеме на заочный факультет.

В этом году окончили заочный факультет Новосибирского сельскохозяйственного института 250 специалистов: 81 агроном, 51 зоотехник, 55 инженеров-механиков, 63 экономиста по бухгалтерскому учету и агронома-экономиста. Большинство выпускников работает по специальности. Так, среди выпускников агрономического отделения четыре директора совхозов, два председателя колхозов, восемь главных агрономов, четыре агронома-семеновода, 37 агрономов отделений (ферм), 8 управляющих и бригадиров... 52 выпускника трудятся в хозяйствах Новосибирской области.

Из выпускников зоотехнического отделения 1 председатель колхоза, 14 главных зоотехников, 27 зоотехников-селекционеров, 2 ветврача.

38 выпускников отделения механизации работают главными инженерами совхозов, заведующими ремонтными мастерскими, инженерами по трудоемким процессам в животноводстве и механиками отделении, инженерами по технике безопасности и на других инженерных должностях.

К моменту окончания института студенты-заочники становятся квалифицированными специалистами, получившими необходимые теоретические знания и накопившими практический опыт. А это помогает их дальнейшему профессиональному росту. И.А. Туняк при поступлении в институт был на комсомольской работе. В 1970 году коммунисты колхоза «Льновод» Маслянинского района избирают его своим вожаком, а к окончанию института Иван Андреевич становится председателем этого колхоза. Его дипломная работа «Опыт возделывания льна-долгунца в условиях колхоза «Льновод» явилась теоретическим осмысливанием практического опыта и была рекомендована к внедрению в производство.

Л.П. Живетьева в 1969 году поступила на заочный факультет по специальности «Зоотехния». Сочетая учебу в институте с работой зоотехника-селекционера племзавода «Первомайский» Татарского района, она сумела хорошо поставить дело. Из года в год хозяйство выполняет план продажи племенного молодняка высокого класса — элита и элита-рекорд. Любовь Петровна награждена орденом Трудового Красного Знамени. А ее дипломная работа «Методы совершенствование черно-пестрого скота в племзаводе «Первомайский» по своему содержанию близка к уровню кандидатской диссертации.

Выпускник отделения механизации В. Ерачковскнй до поступления в институт работал фрезеровщиком в Новосибирском отделении «Сельхозтехника». Теперь он главный инженер Новосибирской «Транссельхозтехники». Его диплом «Проект цеха по восстановлению деталей в Новосибирском районном отделении «Сельхозтехники» был оценен на «отлично».

Эти примеры отражают общий уровень подготовки выпускников. Большинство дипломных проектов и работ получило отличные и хорошие оценки, значительная часть их рекомендована для внедрения в производство. Эффективность заочной подготовки специалистов несомненна, но ждут своего решения многие связанные с ней проблемы.

Институт принимает меры к сокращению все еще значительного отсева студентов-заочников, улучшается качество новых наборов, активизируется работа кафедр, особенно профилирующих. При поддержке Черепановского райкома партии и райисполкома заочный факультет совместно с местными сельскохозяйственными органами разработал перспективный план подготовки в районе кадров высшей квалификации. Были составлены на каждый год пятилетки списки тех, кто будет поступать на учебу. Для них ежегодно в районном центре организуются подготовительные курсы, помогающие подготовиться к вступительным экзаменам. Этим людям отдается предпочтение при зачислении в институт. В Северном, Татарском, Болотнинском районах также проводились курсы по подготовке к поступлению на заочный факультет.

Для распространения этого опыта требуется инициатива, заинтересованность и организующее начало местных сельскохозяйственных органов. Особенно важно изыскать средства для оплаты стипендий учащимся на курсах с отрывом от производства и заработной платы преподавателям.

Целесообразно создание в каждом районе общественных советов содействия студентам-заочникам. Положение о совете утверждено постоянной комиссией областного Совета депутатов трудящихся по сельскому хозяйству в 1970 году. Такой совет может направлять работников колхозов и совхозов на учебу, помогать студентам-заочникам, содействовать продвижению их по службе по мере перехода на ставшие курсы, контролировать работу над учебными планами, посещение консультаций на учебно-консультационном пункте. Необходимая информация об успеваемости студентов-заочников, списки, учебные графики и планы ежегодно высылаются во все районы области.

Имеет смысл привлекать на районные подготовительные курсы часть молодежи, оканчивающей СПТУ и желающей получить высшее образование, работать в родном колхозе или совхозе. При Болотнинском СПТУ, которое готовит бухгалтеров, институт организует подготовительные курсы.

Подготовка кадров высшей квалификации для колхозов и совхозов — дело общегосударственное. Именно гак мы понимаем нашу задачу учить тех, кто работает и будет работать на селе.

В. Россинский, доцент, проректор НСХИ по заочному образованию.

Г. Ораевская, профессор.

18 июня 1975 г.

НСХИ для ВДНХ

В Москве снова открылись ворота Выставки достижений народного хозяйства. В павильоне «Народное образование» экспонаты рассказывают о современном уровне вузовской науки, о совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Сельскохозяйственный институт нашего города представил на ВДНХ проспекты, методические разработки, программы и альбом «Опыт научной организации учебного процесса в Новосибирском сельскохозяйственном институте», всесторонне отображающие ход учебно-воспитательного процесса и перспективы вуза.

Весь коллектив НСХИ во главе с руководителем методического кабинета В.И. Згирским и начальником учебной части Н.П. Громовой проделал огромную работу, чтобы все лучшее, передовое из опыта вуза украсило страницы альбома, который по своему оформлению и содержанию занял достойное место среди экспонатов выставки. Директор павильона «Народное образование» Борис Васильевич Поцелуев тепло поблагодарил представителей НСХИ за участие в выставке и пожелал всему коллективу еще больших творческих успехов.

В. Селезнев, учебный мастер НСХИ

Новая СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ЗООИНЖЕНЕР

Зоотехнический факультет создан в Новосибирском сельхозинституте еще в 1936 году. Факультет готовил ученых зоотехников широкого профиля. Кроме того, есть здесь специальности: рыбоводство, племенное дело в свиноводстве и производство свинины на промышленной основе.

С этого года вместо ученого зоотехника вводится специальность зооинженера.

В связи с этим появятся на первых курсах новые дисциплины: введение в специальность, инженерная графика, строительное дело. Значительно увеличится объем часов по высшей математике, физике, механизации и электрификации рабочих процессов в животноводстве.

Предусматривается дальнейшее улучшение теоретической и практической подготовки зооинженера по биологическим дисциплинам, экономике и организации сельскохозяйственного производства.

Теоретическое обучение студентов сочетается с прохождением практики.

Студенты первых курсов проходят учебную практику в опытном хозяйстве института, которое имеет высокопродуктивное поголовье скота и хорошо оборудованные животноводческие помещения.

В учебном хозяйстве студенты обеспечиваются благоустроенным общежитием, к их услугам имеется хорошая библиотека, клуб, лаборатории для занятий.

На старших курсах производственную практику (зоотехническую и технологическую) студенты проходят на животноводческих фермах колхозов, совхозов, в рыбоводных хозяйствах, на пасеках, станциях искусственного осеменения.

Используя на практике полученные в институте теоретические знания, они овладевают технологическими процессами ведения животноводства, методами разведения, кормления, содержания животных, приобретают навыки организаторов производства.

Многие студенты зоофака уже с первых курсов занимаются в научных кружках по скотоводству, свиноводству, овцеводству, рыбоводству, пчеловодству. Это помогает потом выполнять интересные дипломные работы, писать научные статьи.

Выпускники зоотехничекого факультета успешно справляются с возложенными на них задачами по дальнейшему росту поголовья скота и повышению его продуктивности. Особенно велика роль этих специалистов в крупных животноводческих комплексах.

Зооинженер будет организатором и технологом производства продуктов животноводства на промышленной основе.

Самоотверженный труд многих выпускников нашего факультета отмечен высокими правительственными наградами:так, П.Е. Адуев , главный зоотехник колхоза «Ударник полей» награжден орденами Ленина, «Знак Почета» и медалями, Л.П. Бушуев – орденом Трудового Красного Знамени.

Успешно защитили кандидатские диссертации и имеют ученое звание доцента питомцы факультета Г.В. Баяндина, А.Г. Ценер. С.М. Харитонова. И.С. Уфимиева. А.П. Казанцева.

Мы обращаемся к молодежи, выпускникам средних школ. Ребята ,поступайте на наш зоотехнический факультет! Специальность зооинженера увлекательна. Она призвана решать очень важную задачу по обеспечению советских людей отличными продуктами питания.

Н. Щепилов, декан зоотехнического факультета НСХИ, профессор.

16 августа 1975 г.

Вкус земляники

Был конец апреля. Нина Галявина закончила измерения температуры почвы и воздуха на опытных делянах. Записав данные в полевой журнал, Нина задумалась. Ее одолевали сомнения: все ли учтено для проведения опыта, какие будут результаты?

Земляника – кто ее не любит? Кто не помнит с детства ее удивительный аромат и вкус? А ведь у нее есть целый ряд других достоинств: во-первых, ее сладкий урожай поспевает раньше других ягод. Во-вторых, она

содержит сахар, органические кислоты, минеральные соли калия, кальция, фосфора, магния, железа, которые играют важную физиологическую роль в обмене веществ. В ягодах земляники находятся биоактивные вещества, необходимые человеку для его нормальной жизнедеятельности.

В народной медицине свежую землянику с давнего времени употребляют при гастритах, камнях в почках, малокровии. Земляника хороша и в свежем, и в консервированном виде.

И вот кафедра плодоводства, селекции и семеноводства сельхозинститута заинтересовалась выращиванием земляники под пленкой в открытом грунте. Ведь получение раннего урожая ягод очень важно для Сибири. Первые опыты были заложены в институтском саду в 1971 году. Этой проблемой и занялась студентка Нина Галявина.

Целью Опыта было изучение сортов земляники, наиболее перспективных для выращивания под пленкой. Над грядками были сооружены укрытия тоннельного типа с металлическими дугами. Изучалось 13 сортов земляники. Шли нескончаемые измерения температуры воздуха, почвы, влажности. Подсчитывались и сравнивались дни и часы начала цветения, его окончания. Да, под пленкой урожай созревал на 6 дней быстрее. А ягоды были крупнее.

На следующий год Нина поехала на практику в совхоз «Мичуринец» Новосибирской области, где продолжила свои исследования. Этой темой заинтересовались в совхозе, занялись выращиванием земляники под пленкой. После окончания института Н. Галявину пригласили туда работать.

Нина – бывший член студенческого научно-исследовательского кружка «Мичуринец». Это один из старейших научных студенческих кружков нашего института.

В апреле 1944 года состоялось первое его заседание. Так началась история нашего кружка, созданного по инициативе доктора сельскохозяйственных наук М. Н. Соломатова. В трудные военные годы, мечтая о распространении садоводства в Сибири и о привлечении студентов к научным исследованиям, он собрал их вокруг себя и начал работу по изучению изменения природы растений и приспособлению их к суровым климатическим условиям Сибири.

В учебно-опытном хозяйстве студенты работали с культурами стланцевых яблонь, ранеток, вишни. Прошли годы. За это время далеко вперед шагнула наука. Если в годы образования кружка садоводство в Сибири было лишь мечтой, то сейчас в одной только Новосибирской области насчитывается 11 плодово-ягодных совхозов.

За время существования кружка через него прошли 710 человек. Многие кружковцы стали крупными учеными.

Сегодня в кружке под руководством профессора И.М. Леонова зани-

маются 30 человек. Как вывести новый сорт плодово-ягодного растения, чтобы оно давало высокие урожаи и было более устойчиво к вредителям и болезням? Что нужно сделать для того, чтобы ягоды смородины были более сладкими и крупными, а стебли малины – без колючек? Как изменить природу растения, чтобы оно росло в наших сибирских суровых условиях? Вот сколько вопросов у кружковцев. Творчество начинается с самостоятельного изучения научной литературы по теме, знакомства с данными исследований, докладами и отчетами старшекурсников.

Но самое интересное и захватывающее – это опыты. Они проводятся в экспериментальном саду института. Он всего лишь немного не дотянул «по возрасту» до стажа кружка. В 1950 году студенты и сотрудники кафедры плодоводства и селекции вышли на субботник. Под сад было отведено место свалок. Участок расчистили и заложили первые посадки защитных полос из тополя, лиственницы и сосны. Сад института занимает 25 га. И вот сегодня там шумят кронами сосны и тополя, сквозь ажурную листву ив пробиваются солнечные лучи, краснеют среди зелени гроздья рябины. 243 вида и сорта различных древесных и кустарниковых растений насчитывается в древесно-кустарниковом дендрарии. А прекрасная коллекция цветов состоит из 120 сортов и видов.

В это царство плодов, цветов, растений и приходят кружковцы закладывать свои первые опыты.

Давно известно, что груша в условиях Сибири очень плохо растет, вымерзает. Кафедра плодоводства уже давно занимается изучением привоя для груши. Много было неудач. Прививались груша на яблони, на различные виды боярышника, но это не давало хороших результатов. Вот вроде бы и начали груши расти, но вдруг сильный ветер – и все они отпадали от привоя. И наконец, был найден хороший привой для груши – кизил. Груша растет, цветет и плодоносит. И что самое ценное – увеличивает урожай в 2-3 раза.

В саду имеется хорошая коллекция черной смородины, состоящая из 5 сортов. Многим известно, что на старых кустах ягоды мельче, да и урожай намного ниже. И вот в последнее время стали использовать короткий плодосмен ягодников. А заключается он в том, что снимают 4-5 урожаев, а потом срезают растения на пенек. Куст дает новые молодые побеги, более урожайные. Этой темой вот уже несколько лет занимается Наташа Рябова. Этот прием был рекомендован хозяйствам, и сейчас уже многие из них эффективно его используют.

На кафедре плодоводства защищено 203 диплома. После окончания института кружковцы продолжают свою работу в хозяйствах и научно – исследовательских институтах.

Н. Завгородняя, студентка НСХИ.

17 декабря 1976 г.

Учимся

Рассказывают комсорг лучшей группы института В. Серяк и староста Г. Васенина

Самыми праздничными за все четыре года учебы в институте будут для нас приближающиеся зимние каникулы: мы едем всей группой в Москву! Потому что наша группа, победив в соревновании, стала лучшей в вузе.

А все началось на первом курсе. Пришли мы на зооинженерный факультет почти все из сельских школ. Будущая наша специальность – селекция. Начать настоящую студенческую жизнь очень нам помог наш куратор В.Л. Петухов: помог создать актив, воспитал непримиримость к недобросовестной подготовке.

Первого успеха мы добились на зимней сессии в прошлом году: сдали ее лучше всех на факультете. Правда, кто-то тогда сказал, что это, мол, случайность, один-то раз победить могут все! Это нас и раззадорило.

В соревновании такой задор только помогает: после летней сессии наша группа была названа лучшей в институте.

В институтских делах у нас все, как один, участвуют: проходит ли воскресник в учебном корпусе, на уборку ли капусты в учхоз поехали – в нашей группе никого не надо уговаривать.

Даже сугубо личные дела ни один из нас не мыслит без друзей. Еще на первом курсе женился у нас А. Савенков – мы ему устроили комсомольскую свадьбу. А в этом году выходила замуж Оля Роо – так мы в Чулымский район на свадьбу ездили, потому что в такой большой день друзья должны быть рядом.

Нынешним летом мы проходили практику на крупных свинокомплексах. Работали и селекционерами, и осеменаторами, и бригадирами. Все производственные процессы увидели своими глазами, научились вести учет, увидели и узнали в полном объеме труд специалистов. Отчеты по практике все защитили на «4» и «5», очень нам понравилась наша будущая работа.

А пока опять лекции, семинары. Недавно прошла контрольная неделя. Наша группа снова на первом месте на факультете. А на днях был у нас Ленинский урок, и каждый взял обязательство: зимнюю сессию сдать не ниже чем на «4». С победителей много спросится.

Работаем

Отряд «Мелиоратор» – гордость нашего института. По итогам его работы в девятой пятилетке комсомольцы института получили на вечное хранение знамя обкома ВЛКСМ.Нынешним летом бойцы «Мелиоратора» работали в семи районах области: расчищали земли под культурные пастбища, осушалиболота, рыли пруды. За трудовой семестр освоено 314,3 ты-

сячи рублей. В Кыштовском районе, например, сдано 850 гектаров готовых к использованию земель с отличным качеством работ, в Венгеровском 1000гектаров. Заготовлено 4355 центнеров кормов для хозяйств. Почти все линейные отряды были награждены грамотами.

Работа в студенческом строительном отряде, по-моему, очень важное звено воспитания будущего специалиста и гражданина. Там мы живем по принципу коммуны, там по-особому звучат такие слова, как товарищество, коллективизм. В отряде формируется будущий инженер-механик ; здесь все, что называется, своими руками пощупаешь, приобретешь организаторские качества.

Соколов, студент 2-го курса факультета механизации

Занимаемся наукой

В ноябре мой товарищ Ю. Оборовский вернулся из Ленинграда,где он был на межреспубликанской конференции по научно-исследовательской работе студентов сельхозвузов. Он докладывал там о нашей общей работе по изучению сахарной свеклы.Третий год занимаюсь я исследованиями под руководством доцента П.С. Иваровского. Чтобы повысить продуктивность животноводства у нас в Сибири, нужно укрепить кормовую базу. Вот мы и изучаем сахарную свеклу, чтобы успешнее выращивать ее на корм скоту. По питательности, по выходу кормовых единиц она имеет ряд преимуществ.

Работа эта групповая, в ней участвуют ребята с разных курсов. Опытное поле у нас в учхозе, где уже применяется ряд рекомендаций нашего научного руководителя.

Исследовательская работа в вузе научила многое делать самостоятельно. Она помогла узнать технику, научила принимать самостоятельные решения.

В. Молькин, студент 5-го курса агрофака.

Отдыхаем

Когда я пришла в институт, то первым человеком, которого тут встретила, была Е.И. Иванова, руководитель академического хора. Она спросила: « Девушка, вы поете?» Так я стала активисткой в студклубе.

С первого курса нам говорили,что мало быть только специалистом, каждый из вас должен получить на Факультете Общественных Профессий и привезти в село вторую специальность – руководителя кружка самодеятельности, лектора. И каждый находил здесь дело по душе

Не хлебом единым жив человек. Занятия в студклубе и на ФОПе день за днем воспитывали эстетическую культуру, обогащали очень важную сферу нашей жизни – духовную жизнь. Мы полюбили классическую музыку и классическую литературу. Мы научились проводить часы в тишине областной библиотеки и в театральных залах города. Бывая в селе на прак-

тике, на каникулах, я почувствовала, как много там от нас ждут. Причем не только профессиональных знаний, а именно культурного багажа, интеллигентности.

Я учусь в институте, получая стипендию от совхоза, скоро вернусь туда работать и уже знаю, что буду добиваться, чтобы скорее строили у нас новый Дом культуры, знаю, что буду создавать драмкружок. За годы, проведенные на театрально-режиссерском отделении ФОПа, я полюбила театр, много читала. Теперь буду учить этому сельчан.

Л. Матерн, студентка 5-го курса экономического факультета

№ 23 28 января 1977 г.

Юбилей ученого

Сегодня исполняется 75 лет со дня рождения доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заведующего кафедрой плодоводства, селекции и семеноводства Новосибирского сельскохозяйственного института Ивана Матвеевича Леонова. И.М. Леонов родился в Красноярске, окончил Сибирскую академию сельского и лесного хозяйства в Омске, работал преподавателем техникума, вел научную работу по плодоводству на Минусинском опытном поле и Красноярской плодово-ягодной опытной станции, которая была организована по инициативе И.В. Мичурина. Иван Матвеевич был первым ее директором В Новосибирском сельскохозяйственном институте Иван Матвеевич Леонов работает с 1946 года. Он бессменный заведующий кафедрой плодоводства и селекции, был деканом, заместителем ректора по научной работе, ректором института.

Всю свою жизнь И.М. Леонов посвятил развитию сибирского плодоводства. Он вывел сорта яблонь «пионер», «уважаемая», «дружба». В последние годы получены авторские свидетельства на сорта смородины «синяя», «дружная».

В 1972 году впервые в Сибири вышел его учебник «Сибирское плодоводство». Благодаря его усилиям в Новосибирской области работают 11 специализированных плодово-ягодных хозяйств.

И.М. Леоновым опубликовано 80 научных работ. Под его руководством защищено 2 докторских и 15 кандидатских диссертаций. При кафедре работает научный студенческий кружок «Мичуринец». Более 100 студентов защитили дипломные работы по плодоводству.

Наряду с научной и педагогической работой коммунист И.М. Леонов ведет и большую общественную работу. Он неоднократно избирался членом райкома КПСС, всегда активно участвует в пропаганде передового опыта по плодоводству.

За педагогическую и научно-исследовательскую работу И.М. Леонов награжден орденом Трудового Красного Знамени, 8 медалями, отмечен Большой серебряной медалью ВДНХ.

№ 28 3 февраля 1977 г.

50 лет – науке

В сельхозинституте отмечают 70-летие со дня рождения и 50-летие научной, педагогической и общественной деятельности Ипполита Ивановича Гантимурова, доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой почвоведенья и агрохимии. За его плечами большой трудовой путь от лаборанта до крупного ученого. Можно перечислить немало работ Ипполита Ивановича - он изучал изменение свойств почв городов в связи с засолением их различными отходами, гидрохимию Иртыша и Оми, почвы заповедника «Боровое» в Казахской ССР, свойства прииртышских черноземов, почвы Барабы и поймы среднего течения Оби. Значительный опыт позволил Ипполиту Ивановичу провести бонитировку почв и агропочвенное районирование Новосибирской области.

Еще в 30-х годах Ипполит Иванович начинал заниматься новой, но очень важной проблемой почвоведения – значением почвы в санитарном деле. Материалы этих исследований обобщены в кандидатской диссертации, защищенной им в 1941 году. Докторскую диссертацию «Исследования по вопросам санитарного почвоведения» И.И. Гантимуров защитил в МГУ В 1951 г.

Много сил и энергии он отдает воспитанию и научной подготовке студентов и аспирантов. Под его руководством в НСХИ (а он заведует здесь кафедрой с 1953г.) было защищено 68 дипломных работ, прошли подготовку в аспирантуре 15 человек, 13 защитили кандидатские диссертации. Кафедра почвоведения и агрохимии изучает земельный фонд области и его рациональное использование, вопросы эффективного применения удобрений на различных почвах. По материалам исследований написано и опубликовано более 100 научных трудов. В 1976 году вышел из печати учебник И.И. Гантимурова «Почвоведение».

И.И. Гантимуров ведет большую общественную работу. Он награжден орденом «Знак Почета», медалью «За освоение целинных и залежных земель», значком Министерства высшего образования «За отличную работу», значком «Победитель социалистического соревнования» (1974 г.).

Ипполит Иванович Гантимуров занесен в книгу Почета института.

№ 163 3 июля 1977 г.

Путевку дают студенты

Лето – пора благодатная. Ни тебе снегов, ни гололедицы. Даже на Крайнем Севере животные в это время всегда найдут, чем прокормиться. Не то, что зимой. Взять хотя бы оленей. Зимой единственный их корм, ягель, закрыт от них настом. Его и копытами не всегда пробьешь. Вот и погибают олени без корма. Как спасти их от голодной смерти?

Чего только не предпринимали люди, чтобы разрушить наст и ледяную корку! Фрезы, ножи и лемехи оказались неподходящими для этой цели. Не оправдали себя и работы по разрушению наста легкими плугами и культиваторами, которые велись еще в пятидесятые годы. Даже физико-химические способы не имели успеха из-за своей высокой энергоемкости и сильного повреждения растительного покрова. Была необходима новая машина. Тогда оленеводы Ненецкого национального округа обратились за помощью к сибирским ученым.

И вот в СибИМЭ совместно со специалистами Новосибирского сельскохозяйственного института по инициативе академика ВАСХНИЛ А.И. Селиванова начались работы над такой машиной. Назвали ее настоколом. В НСХИ был разработан малоэнергоемкий комбинированный способ разрушения наста. И уже в апреле 1975 г. экспериментальный образец машины проходил испытания на пастбищах близ Нарьян-Мара.

Как выглядел тогда настокол? Агрегатированный с трактором «ДТ-75» барабан, на котором установлены два опорных колеса и три режущих. Кроме того, машина имела 4 рабочих органа, представлявших собой грузы, соединенные с валом цепями. При вращении барабана эти грузы ударяли по насту и разрушали его. Машина состояла из двух секций и приводилась во вращение от вала отбора мощности трактора.

Во время испытания авторы настокола учли его недостатки, и сейчас в студенческом конструкторском бюро сельскохозяйственного института разрабатывается новый вариант машины – «Наст-НСХИ». Он поменьше размером, более маневренный и агрегатируется со снегоходом «Буран». В создании второго варианта настокола принимают активное участие студенты П.В. Тышко, Г.Е. Волков, А. В. Ряснянский. По теме «Настокол» уже сделаны 2 дипломных проекта, 5 курсовых работ. Материалы докладывались на двух студенческих конференциях. Петр Тышко, к примеру, трижды выступал с докладами. Учась на третьем курсе, он уже имеет научную публикацию. Тышко сам принимал участие в испытаниях настокола и был награжден грамотой за работу. Вот что говорят наши студенты о настоколе.

А.В. Ряснянский, в СКБ с 1976 г.:

— Тема интересная. На нас лежит большая ответственность. Ведь над этой темой работают только у нас и в Норильском НИИ сельского хозяйства Крайнего Севера. Я курсовую по ней делаю. Приятно сознавать, что работа моя приносит практическую пользу. Кроме того, привлекает сам процесс творчества в СКБ. Мы как работаем? Гена над одним узлом, Петя над другим, я – над третьим. Потом смотрим на общий результат нашего труда.

Из этой работы в СКБ студенты как будущие специалисты извлекают для себя немало пользы.

П.В. Тышко.

— После испытаний настокола в СКБ занялись его усовершенствованием. Вот мы с Георгием Сергеевичем Малютиным определяем сейчас энергетические параметры машины, т.е. выявляем, какое количество энергии необходимо для разрушения наста. СКБ помогает мне во многом разобраться. Если раньше некоторые задания были мне не по плечу, то сейчас – пожалуйста! Учусь организации труда, работе в коллективе. Расширяется кругозор. Да и учиться в институте становится легче, интереснее. Так, однажды мне поставили зачет на кафедре технического черчения за те чертежи, которые я сделал в СКБ – сразу двух зайцев убил.

Настокол – всего лишь одна из проблем, которыми занимаются сейчас в студенческом бюро сельскохозяйственного института. Помимо этого, ведется ряд конструкторских работ: проектирование лабораторных установок, стендов для научных исследований. По заказу СибИМЭ были сделаны стенд для обкатки ходовой части трактора, почвоприготовительная машина, проект ленточного транспортера для подачи хлебной массы комбайну и другие.

Конструкторское бюро выполняет заказы не только научно-исследовательских лабораторий. Например, в автобусных хозяйствах для обогрева некоторых помещений используется автоматический подогреватель, над которым вот уже два года работает группа студентов во главе с автором – Вильгельмом Даниловичем Конрадом. Из совхозов и колхозов приходит масса писем с просьбой прислать техническую документацию на электрообогреватель.

«Сравнительная характеристика очистительной способности масляных центрифуг» – на эту тему был заключен хозяйственный договор с Алтайским заводом агрегатов. Рассказывает заместитель начальника СКБ Томас Алексеевич Гургенишвили:

— При работе двигателя в масле появляются металлические частицы. Чтобы уменьшить износ деталей, его очищают при помощи бессопловых центрифуг. Раньше 30 процентов масла шло на вращение ротора центрифуги. Мы же добиваемся того, чтобы очищался весь поток масла. Наши студенты С. Дериколенко и М. Гончаров установили экспериментальные центрифуги на тракторах в ряде колхозов и совхозов. Раз в неделю они приезжают туда и контролируют работу центрифуг. Дело в том, что на заводе агрегатов нет таких условий для испытаний, как в поле. Поэтому все исследования проводит СКБ, а полученные нами результаты учитываются на заводе при проектировании новых изделий.

СКБ существует с 1970 года. За это время здесь было воспитано немало замечательных специалистов. Те, кто занимался в СКБ еще, будучи студентами, позднее пришли сюда руководителями отделов, как, например, Т.А. Гургенишвили. Когда-то работали в СКБ В. Гладченко – ныне он аспирант кафедры сельскохозяйственных машин, М. Кабакаев – ассистент этой

же кафедры. Еще в студенческие годы начал работать здесь А.М. Писич. А сейчас он – в проблемной лаборатории института.

Есть, однако, некоторые «но», не позволяющие СКБ развернуться. Это, во-первых, недостаточное внимание к нему со стороны комитета ВЛКСМ. Затем теснота – СКБ занимает уж очень маленькое помещение. И нехватка денежных средств. Кроме того, мало студентов выделяет факультет механизации для прохождения практики в СКБ. Пожалуй, излишне объяснять, почему стоит расширить деятельность студенческого конструкторского бюро. Оно дает путевку в жизнь, в производство, в науку.

О. Кислицына.

№ 294 17 декабря 1977 г.

Повышать эффективность научных исследований

Новой Конституцией (ст. 47) гражданам СССР гарантируется право и свобода научного, технического и художественного творчества. Пользуясь этим правом, каждый научный работник выбирает направление научных исследований по своим наклонностям и способностям с учетом запросов народного хозяйства.

В Новосибирском сельскохозяйственном институте научной деятельностью занято более 400 человек, в том числе девять профессоров, докторов и 156 кандидатов наук. Научный потенциал вуза создавался в течение длительного времени, но особенно интенсивно он возрос за последнее десятилетие. С 1966 по 1976 годы количество преподавателей с учеными степенями и званиями увеличилось в три раза. Это дало возможность создать в институте три специализированных совета по присуждению ученых степеней докторов и кандидатов наук.

В соответствии с требованиями научно-технического прогресса в институте проведена реорганизация планирования научной работы. Процесс реорганизации завершился укреплением тематики научных исследований, ликвидацией мелкотемья, сопровождавшегося распылением научных сил и материальных средств.

Усилия ученых сосредоточены на решении крупных проблем. Кооперирование научных подразделений и сил ученых на решающих направлениях сельскохозяйственной науки положительно сказалось на качестве и эффективности изысканий, внедрении законченных разработок в производство. Экономический эффект от внедрения за девятую пятилетку составил 20,3 млн руб., а за неполные два года десятой – 18,5 млн руб.

В честь 60-летия Великого Октября коллективом ученых были приняты повышенные социалистические обязательства. Проводились крупномасштабные исследования, при этом расширилась зона и увеличился объем научно-внедренческой работы, повысилась результативность исследований, способствующих росту производства продуктов сельского

хозяйства, снижению затрат труда и средств.Так, например, коллективом кафедры овощных и технических культур под руководством профессора Н.Ф. Коняева разработаны технологические высокоурожайные системы выращивания столовой свеклы до 600 ц/га, моркови – 700-800 ц/га, картофеля – 400-500 ц/га, томата в полиэтиленовых тоннелях – 100ц/га. Научные разработки успешно внедряются в совхозах Новосибирского треста «Овощепром» на площади девять тысяч гектаров и испытаны в зоне строительства Байкало-Амурской магистрали. Опыты по выращиванию томатов и огурцов под пленкой, картофеля и других культур в условиях вечной мерзлоты дали обнадеживающие результаты.

Для увеличения производства картофеля возникает необходимость объединения усилий ученых - картофелеводов области на выращивании элитных семян картофеля с безвирусной основой. Назрел вопрос увеличения выпуска роторных плугов для обработки тяжелых почв под картофель: это будет способствовать повышению его урожайности и уменьшит потери при уборке комбайнами.

Достигнуты положительные результаты в изучении и внедрении почвозащитной обработки в степных районах нашей области (доцент А.А. Конев). Внедрение этой системы обеспечило прибавку урожая зерновых по 5-6 центнеров с гектара. Экономический эффект от применения почвозащитного комплекса в хозяйствах Карасукского и Купинского районов за два последних года составил 4,2 млн руб.

Но широкое внедрение этой системы обработки почвы сдерживается из-за недостатка почвозащитных машин и орудий. Кроме того, они нуждаются в конструктивном совершенствовании в соответствии с новыми агротехническими требованиями.

Получила дальнейшее развитие работа по совершенствованию племенных и продуктивных качеств свиней под руководством профессора И.И. Гудилина. На Всесоюзном породоиспытании, проведенном племзаводом «Заря коммунизма» Московской области в 1976-1977 гг., свиньи кемеровской породы по продуктивности заняли одно из первых мест, среди разводимых в Сибири и на Дальнем Востоке.

Опорные хозяйства Новосибирской и Кемеровской областей при научно-методической помощи кафедры свиноводства ежегодно выращивают и реализуют свыше 15 тыс. голов высокоценного племенного молодняка и получают от 800 тыс. до 1 млн руб. прибыли. Их опыт подсказывает: настало время наладить на комбикормовых заводах производство специальных комбикормов и премиксов для свиней разного возраста и назначения. Практика хозяйств треста «Свинопром» и специальные опыты говорят о том, что скармливание животным специальных комбикормов позволяет увеличить привесы на 30 процентов.

Немало делают ученые нашего института для повышения уровня,

механизации сельского хозяйства, работал над созданием машин и механизмов, наиболее приспособленных к сибирским условиям. Сотрудниками кафедры сельхозмашин (доцент А.Д. Логин) создан и Красноярским комбайновым заводом изготовлен опытный образец комбайна «Элита». Проведенные испытания подтвердили его высокие достоинства: пропускная способность комбайна возросла в два раза, значительно уменьшилось травмирование зерна, а годовой экономический эффект составляет более 400 руб. на одну машину.

В 1976 году объединенный научно-технический совет «Россельхозтехники» и министерства одобрил конструкцию облегченных самозатачивающихся лемехов и плоскорезов, разработанную под руководством доцента Н.Н. Кубрак. Всесторонние испытания, этих быстросъемных лемехов показали огромные их преимущества: время на замену сокращается в 15 раз, а срок службы увеличивается на 25-30 процентов. Применение их в масштабах станы дает экономический эффект 10 млн руб. в год и экономию 60 тыс. тонн металла.

Разработана новая технология изготовления твердосплавных инструментов (доцент Ю.В. Капилевич), позволяющая в два раза сократить расход твердых сплавов при изготовлении резцов и других металлорежущих инструментов. Но теперь необходимо на одном из заводов города, имеющем базу для точного литья, создать участок для изготовления резцов, в которых очень остро нуждаются совхозы и колхозы области.

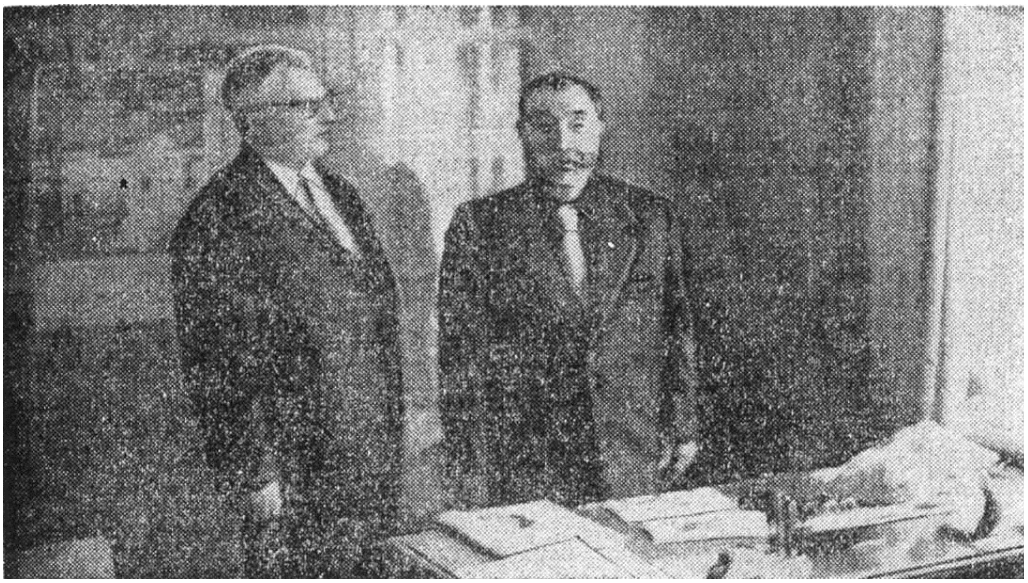
Говоря о том, как осуществляют ученые нашего вуза записанное в Конституции СССР право на научное творчество, хочется отметить, что Основной Закон не просто предоставляет свободу такого творчества: научная деятельность в нашей стране высоко оценивается. Свидетельство тому – недавнее присвоение старейшим работникам института докторам наук профессорам И.И. Гантимурову и И.М. Леонову почетного звания заслуженных деятелей науки РСФСР.

По нашему мнению, для ускорения внедрения в производство научных разработок необходимо изменить существующее положение, когда специалист, получивший авторское свидетельство, практически сам занимается его внедрением. Целесообразно вменить в обязанности зональных, областных и районных сельскохозяйственных органов внедрение достижений науки с указанием конкретных исполнителей и сроков.

Можно было бы назвать еще ряд работ ученых вуза, например, наших экономистов. По масштабам исследований и численности научных работников институт сегодня намного превосходит среднее научно-исследовательское учреждение, а научный потенциал его возрос так, что встал вопрос о необходимости создания учебно-научного центра. Это позволит более эффективно использовать большую армию ученых вуза и повысит результативность научных исследований. И, конечно же, положительно

скажется на другой важнейшей функции вуза: известно, что ускоренное развитие научно-технического прогресса предъявляет все более высокие требования к качеству подготовки специалистов высшей квалификации. А подготовить творчески мыслящего специалиста можно только при условии, если он в период своего обучения в вузе будет активно участвовать в научной работе. Уже и сейчас у нас практически все студенты охвачены разными формами самостоятельного творчества. В институте 43 студенческих научных кружка. В студенческом конструкторском бюро только в этом году выполнена работа на 42 тыс. руб. Все это свидетельствует о возросшем стремлении студентов к научным изысканиям. Институт вырос в крупный учебно-методический и научно - исследовательский центр на востоке страны, активно решающий целый ряд проблем, направленных на дальнейший подъем сельского хозяйства в Сибири и совершенствование высшего сельскохозяйственного образования. А это и есть, как записано в конституции, надежная гарантия права на образование.

М. Кобцев, проректор по научной работе НСХИ, доцент.



№ 43 19 февраля 1978 г.

О чем напомнила фотография

На снимке вы видите легендарного полководца, прославленного командарма Первой Конной Маршала Советского Союза Семена Михайловича Буденного. А кто второй? Это – заведующий кафедрой разведения сельскохозяйственных животных Новосибирского сельхозинститута профессор Петр Петрович Ипатов. В Далекие годы гражданской войны он был в рядах буденовской армии, лихо ходил в те самые походы, о которых народ после сложил песни.

У старых, давнишних знакомых встреча произошла в Москве в 1970 г. Петр Петрович по приглашению Семена Михайловича приехал к нему на дачу. Конечно, вспоминали о том героическом времени, когда по воле ленинской партии зарождалась регулярная Красная Армия. Не знал бывший буденовец профессор Ипатов, что встреча с Семеном Михайловичем Буденным на подмосковной даче окажется последней. А ведь тогда, беседуя о делах давно минувших дней, вспоминали и о первой встрече, которая для Петра Петровича была совершенно неожиданной. Он – комиссар 16-го кавалерийского полка – сидел в хате. Вдруг дверь отворилась, и на пороге – командарм. Все, кто находился здесь вместе с Ипатовым, быстро вскочили, комиссар доложил о готовности полка к наступлению...

Прошли еще годы. Известный в стране ученый, несмотря на солидный возраст, продолжает упорно трудиться на своем благороднейшем поприще. У него свыше двадцати правительственных наград. В прошлом он был депутатом Моссовета, представителем трудящихся в высшем органе государственной власти республики. Коммунисты оказывали и оказывают ему высокое доверие, не раз избирали в состав обкома и крайкома партии. Профессор всегда в кругу студенческой молодежи, всегда в творческом горении.

Какая интересная жизнь! Но, как он сам говорит, наиболее счастливые у него годы те, что прошли на заре Советской власти. Нет, не только потому, что он был молод, полон сил, мог ухарски вскочить на коня, с шашкой наголо пойти в атаку. Сознавать, что был активным участником исторических событий, сражался за Советскую власть в рядах лишь вчера сформированных отрядов совсем еще молодой рабоче-крестьянокой Красной Армии – какое это действительно великое счастье!

60 лет исполняется Советской Армии, в дни зарождения которой седовласый профессор Петр Петрович Ипатов был бойцом Первой Конной армии Буденного. Можно себе представить , с каким настроением он встречает этот славный юбилей!

Е. Головин.

№ 89 16 апреля 1978 г.

Встреча через 20 лет

Каждый, кто входил в вестибюль главного корпуса Новосибирского сельскохозяйственного института субботним утром 8 апреля, становился свидетелем волнующей встречи выпускников факультета механизации сельского хозяйства 1958 года.

Двадцать лет прошло с памятного дня окончания института. Тогда их было 48 молодых инженеров-механиков сельскохозяйственного производства, полных надежд на будущее, готовых трудиться изо всех сил, не жалея себя. Впереди была целая жизнь!

Судьба разбросала их в разные стороны. И вот они снова вместе. Ра-

достные возгласы, шумные объятия, поцелуи, смех, невольные слезы на глазах и вопросы, вопросы!

Из Омска приехали на встречу А.Я. Давыдов, главный инженер областного производственного управления сельского хозяйства и его жена и бывшая однокурсница Лидия Ивановна, инженер-технолог приборо -станкостроительного завода. Из Павлодара прилетел Е.И. Богачев, заместитель представителя облобъединения «Казсельхозтехника». Из Киргизии приехала А.С. Третьякова, секретарь обкома профсоюза работников сельского хозяйства. Из Кемеровской области прибыли сразу трое: А.Н. Решетов, главный инженер треста «Сельхозмонтаж», Л.С. Аксенова-Стрикина, заведующая отделением Кемеровского совхоза-техникума и В.В. Трушнин, главный инженер совхоза «Яйский». Всего собралось на встречу 25 выпускников.

С большим волнением и желанием посмотреть и послушать своих питомцев пришли старейшие преподаватели факультета: Г.И. Герш, Ч.И. Згирский, Н.Н. Кубрак, Н.П. Морковин, К.Г. Ермаков, А.П. Романов. На встрече выступил проректор по учебной работе А. И. Заборцев. Собравшимся было интересно узнать, что за прошедшие годы институт сделал большой шаг вперед. Подготовлено более 14 тыс. специалистов сельского хозяйства высшей квалификации. В 1974 году институт стал победителем Всесоюзного социалистического соревнования, и ему было вручено переходящее Красное знамя ЦК КПСС. Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Выпущено 3542 инженера-механика сельскохозяйственного производства. Гордость факультета – его выпускники. Среди них – руководители областных и районных организаций, директора совхозов, главные специалисты, есть доктора и кандидаты технических наук.

Секретарь парткома института В.М. Медведчиков рассказал о перспективах развития вуза и попросил выпускников поделиться своим жизненным опытом, посмотреть с его высоты на то, что хорошего дает институт своим выпускникам и что следует, с их точки зрения, улучшить при подготовке инженеров-механиков сельскохозяйственного производства.

Коротко сказал о себе Михаил Иванович Сьянов: «Уехал по распределению главным инженером в Барабинский совхоз Барабинского района, там и продолжаю работать в той же должности». Но не только он один оказался верным своему первому месту работы. Уже 20 лет трудится конструктором Людмила Дмитриевна Калиниченко. Столько же лет конструирует различные сельскохозяйственные машины ее подруга Нинель Анатольевна Горбанева-Долгорукова, которая пришла в ГСКБ завода «Сибсельмаш» сразу же после окончания института. За это время из конструкторского бюро ушло в серию 28 сельхозмашин разных типов. Все выступавшие говорили о том, что институт дал им глубокие, всесторонние знания, которых оказалось вполне достаточно для любой инженерной работы в сельском хозяйстве. Каждый выступавший с большой теплотой и благодарностью говорил о

тех, кто впервые ввел их в большой и сложный мир науки и техники, о своих педагогах.

Преподаватель вуза. Он не производит продукцию, не является непосредственным организатором производства, не стоит за чертежной доской. Чем же можно измерить результаты его труда? Хорошо сказал по этому поводу доцент Ч.И. Згирский, возглавлявший в ту пору одну из профилирующих кафедр факультета механизации сельского хозяйства, кафедру ремонта машин:

— Мы, ваши преподаватели, сегодня испытываем чувство глубочайшего удовлетворения: мы видим, что наш труд вознагражден сторицей, наша работа – в ваших делах!

Встреча со своей студенческой молодостью оставила у всех неизгладимое впечатление. Участники ее договорились собраться вновь в родном вузе через 5 лет.

И. Белоусов. Член Союза журналистов СССР, кандидат технических наук.

№ 32 7 февраля 1979 г.

Плюс шесть миллионов

Претворяя в жизнь исторические решения XXV съезда КПСС и июльского 1978 г. Пленума ЦК КПСС, ученые Новосибирского сельскохозяйственного института большое внимание уделяют повышению эффективности и качества научных исследований, усилению помощи совхозам и колхозам по быстрейшему внедрению в производство достижений науки и передового опыта.

Профессорско-преподавательский состав и научные работники 48 кафедр и 10 научных подразделений института проводят исследования по шести крупным проблемам, направленным на увеличение производства продуктов сельского хозяйства, снижение затрат труда и средств на единицу продукции, повышение эффективности эксплуатации машинно-тракторного парка и совершенствование сельскохозяйственной техники.

Большое практическое значение имеет разработка малоотходной технологии свиноводства. В связи с переводом этой отрасли на промышленную основу встала проблема разработки эффективных методов удаления, обеззараживания и переработки отходов. Дело в том, что концентрация больших групп животных и скопление огромных масс жидкого навоза на сравнительно небольшой площади создает угрозу загрязнения территории, окружающей комплексы, водного и воздушного бассейнов, а также распространения инфекционных заболеваний. Тем более что традиционное использование его в качестве удобрения тоже затруднено.

Коллективом проблемной лаборатории утилизации отходов животно-

водства под руководством профессора И.И. Гудилина проведена большая работа по созданию технологического процесса и средств механизации переработки свиного навоза личинками синантропных мух. Биоперегной является эффективным удобрением, причем ученые видят перспективы использования его в закрытом грунте.

В учебно-опытном хозяйстве института построен первый в стране экспериментальный цех биологической переработки свиного навоза. Решением Государственного комитета СССР по науке и технике институт определен головной организацией в стране, координирующей научные исследования по этой проблеме. В декабре 1978 года в институте состоялось Всесоюзное координационное совещание, которое одобрило разработанную в экспериментальном биоцехе технологию переработки свиного навоза, наметило программу дальнейших исследований и ряд мер по проверке, отработке и внедрению данной технологии в сельскохозяйственное производство.

Биологическая переработка отходов животноводства как важнейшее звено в создании безотходной технологии имеет большое народнохозяйственное значение, на что указывается в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по усилению охраны природы и улучшению использования природных ресурсов».

Об интересных результатах поисков могут рассказать и в других коллективах.

Учеными кафедры овощных и технических культур под руководством профессора Н.Ф. Коняева успешно разрабатываются технологии программированных урожаев овощей и картофеля, превышающих в 5-6 раз средний уровень. Так, урожай теплолюбивых томатов в сибирских условиях оказался выше, чем на юте страны, и составил 950-1065 центнеров на гектар. Урожай огурцов достиг 709-856 центнеров, капусты – 850-1009, моркови – 610-775, свеклы – 600 центнеров на гектар. Научные разработки эти внедряются в совхозах новосибирского треста «Овощепром». Они были рассмотрены на научно-техническом совете областного управления сельского хозяйства и рекомендованы для широкого внедрения.

Кафедрой земледелия (доцент А.А. Конев) разработана и внедряется в хозяйствах Купинского и Карасукского районов почвозащитная система земледелия, обеспечивающая прибавку урожая зерновых от 4- до 15 центнеров с гектара. Экономический эффект от применения почвозащитного комплекса на площади 10 тысяч гектаров составил в 1978 году более 1 миллиона рублей.

Завершается работа по выведению мясо-шерстной породной группы овец с кроссбредной шерстью. Она проводится в творческом сотрудничестве с учеными Института цитологии и генетики СО АН СССР и Сиб-

НИПТИЖа. В совхозе «Раздольный» создано крупное стадо овец нового типа, характеризующееся высокой продуктивностью. Средний живой вес баранов составляет 90-110 килограммов, маток – 55-65 килограммов, настриг шерсти – соответственно 10-12 и 5-5,5 килограмма с выходом чистого волокна 60-65 процентов, длиной шерсти 15-16 сантиметров. Расширение зоны разведения овец мясо-шерстного направления играет большую роль в укреплении экономики хозяйств: ведь за 1 центнер кроссбредной шерсти хозяйства получают по 500-600 руб. вместо 250-300.

Широкую производственную проверку получил новый метод работы уборочно-транспортных комплексов в хозяйствах Ордынского и Коченевского районов где активное участие в этом принимали студенты факультета механизации сельского хозяйства (руководитель – доцент А.В. Пискарев). Этот опыт подробно обсуждался на районных семинарах, был одобрен и рекомендован для широкого применения. Так, внедрение отрядной формы использования техники на уборке урожая с применением системы оперативного управления в совхозе «Кремлевский» (там работал наш студенческий отряд «Сибиряк-78») позволило более чем вдвое сократить простои комбайнов из-за технических неисправностей. Важно, что в этих условиях недостаток опыта у молодых механизаторов компенсируется другими факторами и почти не сказывается на величине простоев.

Достигнуты положительные результаты при изучении использования энергонасыщенных тракторов типа «К-700» и «К-701». Опыт концентрации тракторов «К-701» в Барабинском районе позволил увеличить их годовую выработку в 1,5 раза по сравнению со средними данными по области. Учеными института подготовлены и изданы рекомендации по эффективному использованию энергонасыщенных тракторов.

Сотрудниками кафедры крупного животноводства и разведения животных составлены планы селекционно-племенной работы в племсовхозе «Сузунский» и племзаводе «Первомайский», направленной на быстрейшее улучшение племенных и продуктивных качеств животных. В 1978 году учеными института внедрено в производство 27 научных разработок. Экономический эффект, подтвержденный документами, составил 6502 тысячи рублей.

Ректорат и партийный комитет НСХИ много внимания уделяют развитию и совершенствованию различных форм пропаганды политических и естественнонаучных знаний в институте помимо общества «Знание», в вузе функционируют научно-техническое общество, объединяющее 3168 членов и общество изобретателей и рационализаторов, насчитывающее 630 человек. В течение многих лет действует школа молодого лектора, которая совместно с советом молодых ученых активно вовлекает в лекционную деятельность молодых специалистов, аспирантов, студентов.

Ученые института с большим воодушевлением восприняли решения июльского 1978 г. Пленума ЦК КПС| и широко развернули работу по пропаганде аграрной политики партии. Только в июле и августе на селе было прочитано 170 лекций, проведено 12 научно-производственных конференций и семинаров.

Широкое участие в научных поисках профессорско-преподавательского состава и студентов позволяет более эффективно использовать их результаты в учебном процессе, шире применять элементы исследований на лабораторных и практических занятиях, развивать у студентов навыки проведения научной работы.

М. Кобцев, проректор по научной работе, доцент НСХИ.

№ 42 18 февраля 1979 г.

Награда обязывает

Актовый зал Новосибирского сельскохозяйственного института. Здесь собрались студенты, преподаватели, сотрудники на торжественное собрание, посвященное вручению вузу переходящего Красного знамени ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Он в числе победителей Всесоюзного социалистического соревнования награжден за повышение эффективности и качества работы, за успешное выполнение плана на 1978 год. 864 специалиста сельского хозяйства высшей квалификации выпустил в прошлом году институт. А всего за три года пятилетки народное хозяйство получило 2666 специалистов. 732 руководящих работника прошли переподготовку на факультете повышения квалификации.

Сотрудники института в 1978 году вели научные исследования по 6 крупным проблемам. Эти узловые проблемы привлекли большой коллектив ученых: в научной работе занято 8 профессоров и докторов наук, 160 доцентов и кандидатов наук, 178 преподавателей, 15 аспирантов. В госбюджетных и хоздоговорных темах участвовало 600 студентов. Экономический эффект от внедрения разработок института в производство составил 6502 тыс. рублей. Сегодня наука в этом вузе уже дает отдачу 6 рублей на каждый затраченный рубль. Самостоятельными исследованиями здесь занимаются не только ученые, но и 3150 студентов, а это почти 95 процентов коллектива!

Гордостью комсомольской организации НСХИ стали студенческие строительные отряды. Минувшим летом в них работало 750 юношей и девушек. Немало сделало и учебное хозяйство института.

— Успехи, достигнутые институтом, – сказал, вручая коллективу переходящее Красное знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, секретарь обкома партии М.С. Алферов, – плод коллективного труда партийной организации, ректората, всех преподавателей, комсомоль-

ской организации. Здесь каждый чувствует себя в ответе за общее дело. И эту замечательную традицию сельхозинститута, воспитанные в его стенах коллективизм, чувство ответственности, товарищества его выпускники несут потом в трудовые коллективы.

М.С. Алферов тепло поздравил собравшихся, пожелал им новых успехов в учебной, воспитательной, научной работе.

Принимая знамя, ректор института профессор И.И. Гудилин отметил, что такая награда – это и большая честь, и большая ответственность. Родина многого ждет от сельского хозяйства Сибири, а значит – и от высшего сельскохозяйственного образования. Чтобы отвечать этим возросшим требованиям, нужно еще повысить качество работы на всех участках.

Об этом говорили и другие выступавшие: секретарь парткома СО ВАСХНИЛ И.И. Ваштаев, профессор Н.С. Шепилов, студентка И. Семашко, доцент И.Г. Матвеев. Торжественное собрание приняло приветственное письмо ЦК КПСС, Совету Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Отвечая на высокую награду, коллектив сельскохозяйственного института взял на себя новые повышенные социалистические обязательства.

№ 54 4 марта 1979 г

ЕЩЕ ОДИН ФАКУЛЬТЕТ В НСХИ

За 42 года существования Новосибирский сельскохозяйственный институт подготовил для народного хозяйства 15127 специалистов самой высокой квалификации. Ученые-агрономы, получившие дипломы в этом старейшем вузе, ученые-зоотехники, инженеры-механизаторы, экономисты-организаторы сельскохозяйственного производства, инженеры-преподаватели и даже представители новой, очень нужной профессии для сельскохозяйственного производства – экономисты-кибернетики успешно трудятся в колхозах и совхозах области и за ее пределами.

Многие стали известными специалистами, уважаемыми людьми на селе, депутатами Советов народных депутатов. Выпускники вуза директор Чикского совхоза М. Зибарев, директор Бердского совхоза И. Леунов награждены орденами Ленина. А главный агроном Маслянинского совхоза, В. Фофанов удостоен звания Героя Социалистического Труда.

— До сих пор в институте было пять факультетов – рассказывает начальник учебной части Нина Петровна Громова. – С октября нынешнего года откроется еще один, ветеринарный. Он станет выпускать ветеринарных врачей высокой, квалификации. Специалисты такого профиля очень нужны колхозам и совхозам. Особенно если учесть, что в хозяйствах области мало ветеринарных работников с высшим образованием. Животноводство с каждым годом все более развивается. Помочь сделать его высокоэффективным будет задачей ветеринаров, выпускников нашего вуза.

На открывающемся новом факультете в первый год будут учиться 50

человек. Предпочтение в приеме на него будет отдано животноводам-практикам и молодежи, решившей связать свою судьбу с дальнейшим развитием нашего животноводства, повышением его продуктивности.

Н. Николаев

№ 129 5 июня 1979 г.

Математическая олимпиада

В Новосибирском сельскохозяйственном институте проведена математическая олимпиада, участниками которой были 37 представителей от 27 вузов России. Первое место заняла студентка Новосибирского сельхозинститута Тамара Шевченко. За успехи в олимпиаде она и еще два представителя института, Л. Бойко и В Корбут, награждены Почетными грамотами и премиями объединенного совета НТО института.

Успех этих студентов не случаен. На научной студенческой конференции они сделали интересные доклады. Тамара Шевченко, Лариса Бойко и Владимир Корбут наверняка станут высококвалифицированными специалистами сельского хозяйства.

С. Торбунов, заместитель председателя оргкомитета, доцент.

№ 146 26 июня 1979 г.

Совет ректоров

Всесоюзное совещание ректоров сельскохозяйственных вузов проходит в Новосибирске впервые. В стране таких вузов более ста. Почему же выбор пал на наш город?

— Полагаю, – ответил проректор Новосибирского сельскохозяйственного института по научной работе Михаил Федорович Кобцев, – что причин здесь несколько. Одна, общего плана, заключается в том, что из года в год растет вес Сибири и Дальнего Востока в экономике страны. На развитие нашего края, как известно, благоприятное воздействие оказывает сибирская наука; наличие мощных научных центров также объясняет, почему ректоры всех сельскохозяйственных вузов страны собираются в Новосибирске.

— Что будут обсуждать ректоры!

— Они будут обсуждать состояние научных исследований в сельскохозяйственных вузах страны. Вы знаете, видимо, что в апреле прошлого года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление о повышении эффективности научно-исследовательских работ в вузах страны. Об этом и будет разговор. Перед нашими гостями выступит заместитель министра сельского хозяйства СССР В.С. Шевелуха, руководители СО АН СССР, ВАСХНИЛ. Сообща проанализируем накопленный опыт, наметим меры по дальнейшему улучшению работы.

— Надо полагать, что полезный опыт есть и в Новосибирском сельскохозяйственном институте?

— Конечно. И это, пожалуй, третья причина, почему совещание ректоров проходит в нашем городе. За последние годы институт дважды оказывался в числе победителей Всесоюзного социалистического соревнования, Эта высокая честь, думается, оказана нам и за научную работу. В нынешнем году, в частности, мы расходуем на нее более одного миллиона рублей. Научные исследования ведут сейчас 500 человек.

— А что это за исследования! Нельзя ли чуть подробнее...

— Мы уже много лет, – пояснил М.Ф. Кобцев, – входим в состав Сибирского отделения ВАСХНИЛ как база для подготовки и повышения квалификации кадров. Институт для всех аграриев – признанный учебно-методический центр Сибири и Дальнего Востока. У нас десять научных подразделений. Два из них – это проблемные лаборатории, которыми руководят ректор института И.И. Гудилин и профессор И.И. Гантимуров. В одной из лабораторий – по утилизации органических отходов животноводства биологическим способом – решаются три задачи. Они связаны с дефицитом белка, с приготовлением биоперегноя и с охраной окружающей среды. Институт по этой проблеме – головная организация в стране. Вторая проблемная лаборатория занимается вопросами комплексного использования торфа. Кроме того, у нас есть три отраслевые лаборатории в Кемерово, постоянно развивающийся вычислительный центр, зональный методический кабинет и целый ряд других научных ячеек.

— Каков эффект вузовской науки?

— Он растет. За прошлую пятилетку эффект составил более 20 миллионов рублей, а за три года нынешней он достиг уже почти 30 миллионов. На каждый рубль, идущий у нас на научные исследования, мы получаем около 6 рублей. Научный потенциал вуза быстро развивается. У нас сейчас почти 190 человек имеют ученые степени и звания. Это позволяет вести работу на достаточно высоком уровне. Думаю, что проведение у нас Всесоюзного совещания ректоров сельскохозяйственных вузов – убедительное тому подтверждение.

— Долго ли будет работать совет ректоров?

— Три дня – с 28 по 30 июня. За это время ректоры выслушают доклады, примут участие в прениях, посетят наши научные центры, познакомятся с работой институтов, побывают на выставках, в театрах... Словом, программа насыщенная.

Интервью вел Р. Нотман.

№ 108 11 июля 1979 г.

Новый факультет

В Новосибирском сельскохозяйственном институте этой осенью открывается еще один, шестой по счету факультет – ветеринарный.

Потребность народного хозяйства в ветеринарных врачах постоянно

растет. Они работают в колхозах, совхозах, на станциях по борьбе с болезнями животных и предприятиях мясомолочной промышленности, в научно-исследовательских учреждениях. Ветеринарные специалисты вносят лепту не только в производство продуктов питания. Они выполняют важную социальную функцию, оберегая миллионы людей от болезней, свойственных как животным, так и человеку.

Труд ветеринарного врача – это постоянный поиск, творчество, требующие глубоких теоретических знаний, прочных практических навыков и любви к своему делу. Новосибирский сельскохозяйственный институт ждет пополнения в многочисленную армию ветеринарных врачей нашей страны.

В. Кисленко, доцент НСХИ.

№ 213 14 сентября 1979 г.

О чем говорят итоги

Остался позади август — волнующая пора вступительных экзаменов в высшие учебные заведения. В вузы города пришло новое пополнение. 750 выпускников сельских и городских школ стали первокурсниками нашего Новосибирского сельскохозяйственного института. Теперь можно подвести итоги нового набора, определить его особенности, сравнить с прошлогодними.

В целом коллектив института доволен новым набором. Можно утверждать, что по своим качественным показателям, по уровню знаний нынешние первокурсники достойно заняли свое место. Абитуриентам пришлось выдержать серьезный конкурс. В среднем он составил 2,87 человека на одно место. На 612 студенческих мест (138 выпускников подготовительного отделения были зачислены без вступительных экзаменов) претендовали 1755 выпускников средних школ, техникумов, профтехучилищ Новосибирской, Кемеровской, Томской, а также некоторых других областей.

Средний балл по аттестату у зачисленных в институт в этом году составил 4,28 против 4,19 в прошлом. Этим, а также улучшением работы подготовительных курсов можно объяснить тот факт, что результаты вступительных экзаменов в 1979 году были значительно лучше прошлогодних: количество выдержавших экзамены в целом по институту возросло на 3,4 процента, количество отличных и хороших оценок увеличилось на 3,7 процента и составило в 1979 году 51,6 процента.

Еще в школе многие ребята и девушки знакомятся с нашим институтом. Из разосланной во все школы области информации, во время дня открытых дверей они узнают, что наш институт является одним из крупнейших сельскохозяйственных вузов на востоке страны, признанным центром учебно-методической работы. Институт входит в состав Сибирского отделения ВАСХНИЛ как база подготовки и повышения квалификации научных со-

трудников. За последние пять лет НСХИ дважды становился победителем Всесоюзного социалистического соревнования, ему дважды вручалось переходящее Красное знамя Центрального Комитета КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, причем последний раз за достижения в учебной, научной и производственной деятельности в 1978 г., то есть по итогам прошлого года.

За годы существования институт подготовил более 10 тысяч агрономов, зоотехников, инженеров и других специалистов. Сейчас, пожалуй, нет в области ни одного хозяйства, где не работали бы наши воспитанники.

Факультетом номер один по праву является агрономический. Агроном – главная фигура в сельском хозяйстве. Он выращивает зерно, овощи, занимается кормопроизводством для скота. Наши выпускники трудятся бригадирами, главными специалистами, руководителями хозяйств. Некоторые из них добились больших успехов, стали крупными специалистами и организаторами производства, видными учеными. Достаточно назвать заместителя министра сельского хозяйства СССР А.А. Поморцева, академика П.Л. Гончарова, председателя Сибирского отделения ВАСХНИЛ, Героя Социалистического Труда В.И. Фофанова. Все они выпускники агрономического факультета нашего института.

Зооинженерный факультет до недавнего времени именовался зоотехническим. Дело не в изменении названия, а в том, что производство мяса в нашей стране переводится теперь на промышленную основу, создаются крупные животноводческие комплексы. Поэтому выпускникам факультета сейчас все более необходимы инженерные знания.

Большой популярностью у молодежи (об этом свидетельствует высокий конкурс) пользуется факультет механизации сельского хозяйства, который готовит инженеров по двум специальностям: инженер-механик сельскохозяйственного производства и инженер-преподаватель; экономический факультет, имеющий три отделения, и факультет защиты растений.

Впервые в этом году был проведен набор на шестой факультет – ветеринарный. Первый набор всегда вызывает большой интерес. Кто же переступил порог нового факультета, кто станет первыми его выпускниками? Что ж, можно констатировать: первокурсники ветеринарного факультета вполне сознательно выбрали себе профессию, из них получатся настоящие специалисты.

Вот, например, выпускница Новосибирской средней школы № 3 Марина Белоусова. У нее средний балл по аттестату 4, в школьной характеристике отмечается, что она обладает хорошими организаторскими способностями и, а это для нас особенно важно, мечтает стать ветеринарным врачом. Марина любит животных, она кандидат в мастера спорта СССР по конному спорту. Хотя Марина выросла в городе, она поступила

в сельскохозяйственный вуз. Хорошо, когда городские ребята хотят работать в селе. Это лучше, чем наоборот. Но выпускники сельских школ при поступлении в наш институт имеют преимущество перед выпускниками городских школ. Выражалось оно в том, что в нынешнем году, например, проходной балл для сельских ребят и девушек на всех факультетах был, как правило, на один балл ниже, чем для городских. 81 процент зачисленных в институт – жители сельской местности.

Члены приемной комиссии, которую возглавлял ректор профессор И.И. Гудилин, знакомились и беседовали с каждым без исключения абитуриентом. Зачисление в институт проходило в обстановке широкой гласности.

В состав приемной комиссии, кроме сотрудников института, входили представители областных и районных партийных и советских организаций. В заседаниях приемной комиссии приняли участие заместитель заведующего сельхозотделом обкома КПСС И.М. Сидельников, секретарь Октябрьского райкома КПСС В.Н. Деменкова, главный инженер областного производственного управления сельского хозяйства И.В. Убаков, зам. начальника производственного управления сельского хозяйства Кемеровского облисполкома, К.Е. Андреев, зам. начальника производственного управления сельского хозяйства Томского облисполкома А.В. Туркин и другие.

В процессе конкурсного отбора приемная комиссия учитывала, прежде всего, количество баллов, набранных абитуриентами во время сдачи вступительных экзаменов, а также средний балл по аттестату. Всесторонне изучались моральные качества абитуриента, его отношение к труду, общественной работе, к будущей специальности. Внимательно рассматривались характеристики, выданные в школе, на работе, в армии. Принималась во внимание отдаленность районов от областных центров. Суммируя эти показатели, комиссия выносила решение о приеме в институт, либо об отказе в приеме.

Мы стремимся принять в институт передовую, наиболее способную часть сельской молодежи. Наши выпускники – это не только специалисты, технологи сельскохозяйственного производства. Мы отдаем себе отчет в том, что именно выпускники сельскохозяйственного вуза чаще всего становятся руководителями хозяйств, колхозов и совхозов и т. д. Следовательно, от уровня их развития, знаний, эрудиции, широты кругозора зависит не только состояние производства, но и состояние школ, больниц, учреждений культуры и т. п. Поэтому наши выпускники должны обладать многими качествами, присущими высокообразованному специалисту и руководителю. А основы этого закладываются уже при отборе абитуриентов в институт.

Что же делать тем абитуриентам, которые получили неудовлетворительные оценки на вступительных экзаменах или набрали низкий про-

ходной балл, но не имеют необходимого трудового стажа, для поступления на подготовительное отделение?

Если такие ребята и девушки твердо решили стать специалистами сельского хозяйства, то созданная при комитете ВЛКСМ общественная приемная комиссия направляет их на работу в учебно-опытное хозяйство или на стройки института с поступлением на 8-месячные вечерние подготовительные курсы, окончив которые, можно в будущем году уже с большим успехом поступать в институт.

Итак, прием в институт окончен. Сейчас первокурсники помогают убирать хлеб, трудятся на стройках. Их мечта сбылась. Впереди нелегкие, но самые увлекательные, памятные студенческие годы. Профессорско-преподавательский состав института с интересом ожидает встречи с новым пополнением.

И. Белоусов. Ответственный секретарь приемной комиссии Новосибирского сельскохозяйственного института, кандидат технических наук.

№ 218 20 сентября 1979 г.

Уроки практики

Тот день для отряда был особенно тяжелым. Один за другим из строя вышли четыре комбайна. Четыре из девяти, занятых на обмолоте. И это означало, что под угрозой срыва почти пятьдесят процентов дневного задания.

Борис Хворостян – командир студенческого отряда Новосибирского сельскохозяйственного института, работающего в совхозе «Пролетарский», с утра и до позднего вечера носился на своем дребезжащем грузовике с одного поля на другое. Он бил тревогу, просил, требовал, лазил под комбайны вместе с комбайнерами. А когда в ремонтно-технической мастерской не оказалось нужного специалиста, сам встал к токарному станку и вскоре сломанный редуктор был сделан.

— Завтра комбайн выйдет в поле, – сказал он с удовлетворением и тут же с горечью добавил: – Если бы техника не подводила, ребята бы удержу в работе не знали.

У отряда «Сибиряк» НСХИ слава добрая и проверенная. Впервые в совхозе «Пролетарский» он появился в прошлом году. Нынче его уже считают полноправным членом совхозного коллектива. Ему доверили пятую часть всех уборочных работ хозяйства, ребята заменяют целую бригаду, с них спрашивают план без поблажек, многих из них с уважением именуют специалистами. Одним словом, попали будущие механизаторы в максимально благоприятные условия, где, с одной стороны, на практике учатся науке о земле, а с другой – самостоятельно выполняют общегосударственное дело.

Во время страды всегда возникают свои проблемы, оправданные и неоправданные. И от них подчас зависит исход всего. А потому вернусь к тому дню, когда на моих глазах вышли из строя четыре комбайна. После прошлогодней уборки ребята решили самостоятельно отремонтировать свои комбайны. Вызвано это было чисто практическими соображениями. Помнят студенты, как в прошедшем году отремонтированная хозяйством техника на каждом гектаре, что называется, спотыкалась. Нынче все взяли в свои руки. Однако не учли одной «мелочи»: выделенные им комбайны, в большинстве своем порядком изношенные, нуждались в запчастях, а вот их-то в хозяйстве практически нет. И результаты во время самых горячих дней уборки налицо: то там, то здесь срыв.

— Да мы бы с дорогой душой, только откуда взять? – развел руками куратор отряда секретарь парткома хозяйства Илья Ермилович Шадрин. – Ордынская райсельхозтехника мало что выделяет, так как их в свою очередь плохо снабжает областная. Ну, а у тех, наверняка, свои причины. Вот и получается - веревочка без конца.

Да, действительно, из совхоза «Пролетарский» конца веревочки не видно. Зато хорошо был виден комбайн «Колос», простоявший на поле почти целый день, и его комбайнер Геннадий Кривчун, весь черный от мазута и злой от бессилия. Что поделаешь, но нынче хозяйство на «Колосы» не получило ни одной запчасти. Трудно было закрыть глаза и на остальные три отрядных комбайна, застывших в недвижимости. Стояли машины — стояла сверхсрочная работа. За тех, кто вынужден был «отдыхать» на ремонте, трудились остальные. Но когда награды и ответственность поровну, тяжело быть нахлебником.

Две тысячи гектаров зяби должен по соцобязательству вспахать отряд. Больше половины вспахано: студенты привели в свое время и тракторы в готовность. Однако первоначально низкий технический уровень тракторов, их изношенность дали себя знать: пять из них снова вот уже несколько дней стоят на приколе. И сколько еще будут стоять, известно лишь в РТМ, где начальником является А.Г. Шевлякот. А там не слишком-то торопятся. Еще перед началом третьего трудового семестра студенты предложили создать свою группу, ремонтников. Руководство хозяйства предложение отклонило по финансовым соображениям. Надеялось обслужить, при надобности, отряд силами совхоза. На деле же все получается не так гладко.

Когда Борис Хворостян в очередной раз пришел в РТМ поинтересоваться, когда же наконец наладят выгрузной шнек к одному из комбайнов, ему ответили: «Железа нет. Найди, вмиг сделаем». Борис нашел. Буквально через три минуты и здесь же, на территории мастерской, под носом у ее работников. А еще через несколько часов, когда командир вновь пришел сюда

со злополучным редуктором, он вообще нашел закрытые цехи. На часах было десять часов вечера, и рабочий день ремонтников, несмотря на страдную пору, закончился. В конце концов после долгой беготни и поисков, после распоряжения главного агронома поднять нужных специалистов Борису по-дружески сказали: «А, может, ты сам справишься, зачем лишний раз людей волновать?» Хворостян справился, благо со сварочным, токарным и фрезерным делом знаком был. А если бы у него душа меньше болела за хлеб, то, вероятнее всего, комбайн на следующий день не вышел бы в поле.

Нет, я вовсе не хочу обвинить руководителей хозяйства в том, что их уважение к своим помощникам — пустые слова. Ведь, как говорят в народе, уважать — значит, прежде всего, доверять. Только доверие это порой обретает иную суть: дескать, крутитесь, как хотите, а мы с вас, как с равных спросим.

Пятьдесят тысяч центнеров зерна обязался намолотить «Сибиряк». Намолочено около тридцати тысяч. Ребята твердо верят: в должниках не останутся. А потому работают до поздней ночи их комбайны, по две дневные нормы,350-400 центнеров, выдают Петр Завалишин, Николай Сушков и многие другие их товарищи.

— Да, тяжелый был сегодня день, – сказал командир. Хотя уместнее было уже сказать – день вчерашний. И в словах его звучала не боязнь настоящих трудностей, настоящей работы, а опасение за судьбу большого дела, к которому и сам он, и весь его отряд был кровно причастен.

И. Левит. Наш спец. корр, Ордынский район.

19 декабря 1979 г.

Путевка пчеловода

Каждый вторник в 16 часов 30 минут в аудиторию № 306 Новосибирского сельскохозяйственного института собирается группа юношей и девушек. Прислушиваешься к их разговору, и становится ясно: перед нами поклонники одного из самых полезных для человека видов насекомых – пчел. Их удивительная и очень сложная жизнь, способы размножения в культурных условиях, резервы увеличения сбора меда – все интересует молодых энтомологов. Речь идет о студенческом кружке «Пчеловод», которому исполнилось нынче двадцать лет. Этому юбилею было посвящено специальное занятие. Многие, кто занимался в кружке, навсегда связали свою жизнь с пчеловодством. Среди таких – выпускники института Юрий Черкасов и Олег Кривошта. Они работают главными зоотехниками в пчеловодческих совхозах. Выпускники института есть среди пчеловодов Алтая, Казахстана, Кемеровской и других областей Сибири.

Газета «Вечерний Новосибирск»

14 января 1971 г.

Методический центр

Кафедра научной организации учебного процесса – новое подразделение, только что появившееся в составе Новосибирского сельскохозяйственного института. Задача этой кафедры и недавно созданного в вузе зонального учебно-методического кабинета – повышение уровня учебной работы как в НСХИ, так и в других сельскохозяйственных вузах Сибири и Дальнего Востока. Проблемы вузовской педагогики, применение технических средств обучения, улучшение методической работы – вот вопросы, которые стоят в центре внимания новой кафедры и методкабинета. Будут производиться совещания по обмену опытом, межвузовские научно-методические конференции, публиковаться исследования в этой области.

11 апреля 1972 г.

Продиктовано жизнью

Легкий щелчок тумблера, и шторы на окнах аудитории гражданской обороны медленно стали расправляться. Откуда-то сверху бесшумно опустился белый экран. Дмитрий Федорович Марченко включил киноаппарат, и перед студентами появились первые кадры кинофильма об организации гражданской обороны в колхозе. Преподаватель И.П. Дорохов стоял рядом. Перед ним — конспект лекции по этой теме. Но вот кинофильм закончился, шторы раздвинулись. Началась лекция. Под впечатлением увиденного студенты воспринимали лекцию более глубоко, внимательно, с интересом.

В Новосибирском сельскохозяйственном институте кафедра гражданской обороны создана в 1968 г. Создана как экспериментальная. И становление ее проходило трудно. Заведующий кафедрой И.П. Грудинин вспоминает:

— Начали мы «с нуля». Не было ничего – ни классов, ни наглядных пособий, ни опыта. Было только желание небольшого коллектива поставить дело так, чтобы предмет «Гражданская оборона» занял полноправное место среди других учебных дисциплин.

Курс по гражданской обороне невелик – 50 часов. И тем труднее за это время дать студентам прочные знания и необходимый практический опыт работы в системе ГО. Коллектив кафедры успешно справился со своей задачей. Сейчас каждый студент-выпускник в своей дипломной работе обязательно разрабатывает разделы по гражданской обороне.

Тема дипломной работы А. Маста – «Влияние предшественников на урожай пшеницы» – казалось бы, от гражданской обороны далека. Но вы-

пускник научно разработал раздел по ГО: «Уменьшение концентрации радиоактивного стронция в загрязненных почвах путем выращивания многолетних трав».

А.Г. Пянзин тему «Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в совхозе Ленинский Коченевского района» живо увязал с темой по ГО: «Использование мяса животных, подвергшихся воздействию радиоактивного вещества».

Студенты с удовольствием разрабатывают вопросы гражданской обороны. Ведь каждому из них в дальнейшем предстоит исполнять обязанности командиров подразделений и руководителей в своих отраслях.

Большую помощь им в этом оказывают сотрудники кафедры И.П. Дорохов Ф.П. Точисский, М.Г. Тормышев. Они разработали учебные пособия, методики по различным темам. Например, «План гражданской обороны совхоза»,«Методика подготовки и проведения тактического учения» и другие.

Но особую гордость кафедры составляют учебные классы. Они сделаны руками лаборантов Д.Ф. Марченко и Г.И. Иренкова. Это радиомастера высокой квалификации, офицеры запаса. И не случайно в институте всем кафедрам рекомендовано ознакомиться с состоянием технических средств и внедрением программированного обучения на этой кафедре.

Зайдем в один из классов. Привлекает внимание машина, контролирующая знания студентов. Контрольные вопросы могут легко заменяться. Студент, ответив на первый вопрос, нажимает кнопку. Загорается лампочка – сигнал второго вопроса, потом третьего. В итоге машина показывает, на какие вопросы дан правильный ответ, выставляет оценку. А скоро в классе появится еще одна умная машина – репетитор. На длинной ленте записаны все вопросы по программе. Студент набирает номер вопроса, и рядом появляется краткий, сжатый ответ.

Интересен и стенд-макет, имитирующий цепную ядерную реакцию урана при ядерном взрыве. Студенты могут наглядно увидеть, как влияют радиоактивные осадки на сельскохозяйственные растения.

Хотя на кафедре гражданской обороны сделано многое для успешного обучения студентов, слушателей факультета повышения квалификации, сотрудники не останавливаются на достигнутом. Несомненно, дает свои результаты и поездка преподавателей в колхозы и совхозы области для ознакомления с состоянием дел по ГО и оказания помощи, приглашение ведущих специалистов хозяйств в институт для обмена опытом. На прошедшей научно - технической конференции по гражданской обороне выступали директора, главные специалисты колхозов и совхозов. Связи эти решено расширять. И как результат напряженного труда сотрудников кафедры – высокая успеваемость студентов. Да, экспериментальная кафедра себя оправдала. Это требование жизни – повышать знания населения по

ГО, готовить специалистов, командный состав для гражданской обороны в каждом вузе.

А. Беляков.

17 февраля 1973 г.

Исследования ведутся в вузе

Усиление научной деятельности вузовских ученых, рост практической отдачи от их исследований …Важность этой стороны деятельности вуза была вновь подчеркнута на недавнем Всесоюзном совещании работников высшей школы. Год от года растет и вклад в практику ученых Новосибирского сельскохозяйственного института. В минувшем году цифра освоенных по хоздоговорам с колхозами, совхозами и другими организациями средств впервые достигла 300 тысяч рублей. Об этом сообщил на заседании ученого совета НСХИ, подводившего итоги научно-исследовательской работы в 1972 году, и. о. проректора по научной работе, кандидат технических наук И.С. Белоусов.

Наш корреспондент попросил его ответить на несколько вопросов.

Назовите, пожалуйста, наиболее актуальные темы исследований, ведущихся учеными вашего вуза.

Их не так уж мало. Перспективна, например, разработка темы «Создание и исследование поточных линий по производству гранулированных кормов в экспериментальном цехе». Кстати, наше учебно-опытное хозяйство наладило выпуск таких кормов, изготовлено уже 5600 центнеров. Наверное, не только сельские механизаторы будут благодарны ученым, решившим проблему пуска двигателей при низких температурах. Такие работы ведутся под руководством профессора А.Д. Белоусова. Пройдено несколько важных этапов. Для широкого применения в хозяйствах страны могут быть рекомендованы лемехи новой конструкции, созданные под руководством доцента Н.Н. Кубрака. Они облегчены и, что очень важно, самозатачиваются. Экономисты института внедряют результаты своих исследований по интенсификации использования уборочных машин. Словом, объем хоздоговорных работ по сравнению с предыдущим годом составил 210 процентов.

Видимо, все это дает свои плоды и в повышении квалификации научных кадров?

Совершенно верно. В 1972 году защитили кандидатские диссертации 25 человек, тогда как в 1971 – 15. Сейчас у нас в аспирантуре обучается 80 человек, двадцать соискателей. Было издано 9 сборников трудов ученых института.

Характерная черта современного вуза – широкое привлечение студентов к научной деятельности. Как обстоит дело с этим у вас?

Студенты принимали участие в выполнении почти ста хоздоговорных и госбюджетных работ, 77 из которых приняты к внедрению или внедрены. А всего научно-исследовательской работой занималось более 1600 студентов. С успехом прошел ряд теоретических конференций. Но у студенческого научного общества есть еще немалые перспективы роста.

28 декабря 1974 г.

Сегодня – студент, завтра – руководитель

Современный специалист на производстве – не только технический руководитель, но и организатор производства, воспитатель коллектива. И эти качества ему необходимо приобрести в институте. Это особенно важно, когда речь идет о специалистах для села. Им чаще приходится выступать в роли пропагандистов, лекторов, организаторов художественной самодеятельности. Вот почему в Новосибирском сельскохозяйственном институте с особым вниманием подходят к подготовке молодых специалистов. В ноябре 1972 года по постановлению ученого совета в институте введен курс общественно - политической и организаторской практики студентов I-IV курсов.

При ректорате и парткоме создан методический совет. В учебный план ввели факультативный курс «Основы теории и практики общественно-политической работы на селе». Студенты знакомятся с партийными документами, узнают о методах массово-политической работы, готовят рефераты, учатся умению публичного выступления. В план практики включается теоретическая подготовка, методическая, научно-исследовательская и практическая деятельность. В наше время студент должен хорошо знать законы общественного развития, быть не пассивным созерцателем, а активным участником исторических процессов. Именно знание общественных наук дает возможность правильно анализировать происходящее как внутри нашей страны, так и за ее пределами.

Студенты третьего курса обязаны изучить такие вопросы, как структура и принципы работы партийной, комсомольской и общественных организаций колхоза (совхоза, сельхозпредприятия), где они проходят практику, ознакомиться с его историей, выступить с докладом или лекцией, участвовать в проведении массово-политических и культурно-просветительных мероприятий. На четвертом курсе они должны помочь в организации экскурсий, проведении диспутов, вечеров вопросов и ответов... Для учета и оценки результатов работы перед отправлением в хозяйство в общем дневнике практики выделяется специальный раздел. За последние два года студенты старших курсов прочитали сотни докладов и лекций. Трудно переоценить значение этих первых выступлений.

Но основной центр организации, оценки и учета практики сосредоточен,

конечно, в учебных группах. Это советы, которые работают под руководством деканата, партийного бюро и комитета ВЛКСМ. В их составе – куратор группы (он же председатель совета), преподаватель, ведущий семинарские занятия по одной из общественных дисциплин, староста, секретарь комсомольского бюро и профорг. Это позволяет поставить работу так, что без общественных поручений не остается ни один студент в группе. В то же время есть возможность выбрать форму практики по своему желанию. Например, в одной из групп общественные поручения распределились так: шестнадцать человек готовят рефераты по истории КПСС, трое – члены комсомольского бюро группы: староста, культорг, политинформатор. Остальные – в бытовой комиссии. С рефератами выступают на семинарах. Лучшие работы остаются в кабинетах общественных наук, а авторам предоставляют возможность выступить на научной студенческой конференции. Так, интересен был реферат второкурсницы экономического факультета Раисы Копыловой на тему «Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны».Она проявила способность не только изучить и обобщить материал, но и попыталась исследовать его. Александр Гусев написал реферат на основе материалов своего совхоза. Доклады первокурсниц Нины Докашенко и Ольги Гурвич отобраны на студенческую конференцию.

Особо следует сказать о ежегодной аттестации по общественно-политической и организаторской практике. Оценки выставляются в зачетную книжку и аттестационный лист каждому студенту. Аттестацию проводим в начале учебного года, когда совет группы имеет данные по результатам практики. Учитываются участие во Всесоюзном Ленинском зачете, общая успеваемость, знание общественных наук, участие в конкурсах научных работ, выполнение заданий по общественно-политической практике.

За пять лет учебы у каждого студента накапливается пять таких листов, и выпускник, отправляясь по распределению, получает особую характеристику о своей общественной активности. В этом году комиссия дала высокие оценки многим и строго спросила с тех, кто нерадиво относился к повышению своего идейного уровня. Организованно и активно прошла аттестация на зооинженерном, агрономическом и факультете защиты растений.

Большую школу проходят первокурсники и второкурсники в учебно-опытном хозяйстве. Они учатся водить тракторы и управлять различными сельхозмашинами. Очень важно, что вчерашние абитуриенты сразу же получают практические навыки сельскохозяйственных профессий, формируют студенческий коллектив, учатся агитационно-массовой и организаторской работе.

Уже третий год сельскохозяйственный отряд, которым руководят молодые коммунисты, студенты Анатолий Бицура и Николай Румянцев, держит

переходящее Красное знамя обкома ВЛКСМ, теперь навечно оставленное в отряде. Они так поставили работу, что в отряде из трехсот человек не было ни одного нарушения трудовой дисциплины; ни одного проступка.

Большое значение имеет и практика студентов на заводах. Так, студенты факультета механизации в этом году работали на Алтайском тракторном заводе в Рубцовске. Новейшее оборудование, хорошая техническая документация, квалифицированные кадры – практика прошла на высоком уровне. Многие ребята получили второй и третий разряды. Студенты выступили с лекциями, докладами перед рабочими.

Как в каждом новом деле, и у нас есть трудности. Жизнь постоянно ставит новые вопросы. Но, думаю, все эти проблемы будут решены, практикум получит дальнейшее развитие, ибо его работа постоянно в центре внимания ректората и партийного комитета института. Вопрос о практикуме несколько раз обсуждался на ученом совете, парткоме, на общих партсобраниях института, факультетов и кафедр общественных наук. Иначе нельзя, т.к. речь идет о будущих воспитателях и организаторах сельскохозяйственного производства.

А. Ярошенко, преподаватель кафедры истории КПСС НСХИ.

25 октябрь 1974 г.

Юбилейный год «мелиоратора»

За свою десятилетнюю жизнь стройотряд «Мелиоратор» завоевал такую популярность в сельскохозяйственном институте, что когда в марте штаб ССО объявил о новом наборе, от желающих отбоя не было. Заявлений с просьбой о приёме в стройотряд оказалось более двухсот пятидесяти. И это на сто мест.

Будни «Мелиоратора». Дни, такие похожие и такие разные. Радости, огорчения, заботы. В половине девятого - завтрак. Как всегда, смех и шутки там, где сидит Николай Рубан.

— Получить наряд и на работу! – это командир Анатолий Стафоров, принципиальный, всеми уважаемый, прошедший огонь и воду на флоте.

Побывавшим в ССО понятно волнение, с которым приступаешь к работе. Проложить первую борозду, обработать первый гектар целинных земель. Но вначале нам пришлось восстановить и собрать технику в Барабинской ПМК. И вот отрегулированы плуги, болотные фрезы. Осматриваем тракторы, ведь некоторым из них пришлось «отшагать» более ста километров. И вдруг:

— Бонда тонет!

Размышлять было некогда, все помчались к озеру. Вдоль берега, насколько хватало глаз, стояли лодки, бочки с водой — жители поливали огороды. Оказалось, два трактора, километрах в полутора друг от друга,

застряли в размякшей земле. Любопытные мальчишки уже окружили их. Пришлось нам вытаскивать «великих болотопроходцев». «Пострадавшие» Анатолий Бонда и Владимир Дьяченко на собственном опыте убедились, что не всегда кратчайшее расстояние между двумя точками – прямая; бороны можно было буксировать и более безопасным путем.

Но вот волнения улеглись. Тракторы в готовности номер один. Завтра в поле. Бойцам из отряда Николая Назарова повезло. Убинское СМУ приготовило достойную встречу: три новеньких трактора были предоставлены в распоряжение ребят.

Что может сравниться с прелестью раннего росистого утра, ароматом душистых трав в полях, голосами проснувшихся птиц? Поля попадались разные. И такие, что впору хоть на лодках проводить вспашку. Разве бы мы поверили раньше, что один трактор может тащить из болота целых четыре? Все, все было впервые. И в моторе еще как следует не копались, и не предполагали, в каких необычных условиях придется работать. Поэтому так часто за советом обращались к асу – Виктору Арнсту, он уже второй раз в отряде, в технике разбирается отлично. Хорошо знает ее «капризы».

— Ежесменный технический уход, прежде всего, только тогда трактор не будет барахлить, а поле – скучать в одиночестве. И не стремитесь выдать норму ночью. Ничего хорошего не получится, завязнешь и придется в кромешной тьме через боковое стекло выбираться из трактора...

В совхозе «Убинский» срочно начали сев озимых. Чтобы помочь, мы провели воскресник. Отряд потрудился на славу. За десять дней засеяли 350 гектаров.

Жилые вагончики наши были оборудованы по-домашнему, питались мы просто прекрасно. Только появлялась вдали машина, все знали: командир едет, обед везет! Коля успевал везде.

Девиз нашего досуга: каждый студент – просветитель. И действительно, в отрядах были лекторы, консультанты, художники, фотографы, спортсмены. На костер приходили местные ребята - услышать о событиях в мире, расспросить студентов об институте, послушать гитару, просто поговорить о жизни. А в День животновода в совхозе «Убинский» устроили сдачу норм комплекса ГТО.

— Молодцы, ребята! – сказал нам тогда начальник СМУ В.М. Кудрявцев, тоже пробежавший трудную дистанцию.

Коля, а насчет лекции как? Жители хотят послушать.

Завтра устроит? Тема есть – «Антимарксистская сущность военной политики маоизма».

И еще в клубе в честь лучших комбайнеров торжество устраиваем, баянист нужен...

Коля сыграет, – отвечают за командира ребята.

...Будет, наверное, и у нас торжество. «Мелиоратор» уже имеет свою историю. О многом расскажем первокурсникам.

О. Пахомова, В. Кожекин. студенты НСХИ.

5 июля 1977 г.

Стипендиат совхоза

В главе «Социальное развитие и культура» проекта Конституции в статье 25 есть такие слова: «В СССР существует единая система образования, которая служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, подготовке ее к труду и общественной деятельности. Образование в СССР бесплатное».

Как это положение воплощается в жизнь, об этом наш рассказ.

...1090 студентов Новосибирского сельскохозяйственного института получают стипендии колхозов и совхозов, направивших их на учебу. Закончив институт, они вернутся в свои хозяйства дипломированными специалистами.

На студенческой научной, конференции ребята демонстрировали изготовленный механизм. Уверенно держался один из них – Саша Лобес. Это было еще на первом курсе. Многие удивлялись: еще только в институт поступил и сразу в научный кружок записался. Откуда такой бойкий?

Он из совхоза «Маслянинский», из села Пеньково. Куда идти, когда окончил школу, – такого вопроса у него не возникало. Конечно, в сельскохозяйственный. Отец, Виктор Иванович, двадцать пять лет на тракторе, а последние годы – на комбайне. Передовик производства, награды имеет. Помнит Саша еще трактор с паровым двигателем, который чурками топили: все время вертелся возле отца. А когда дядька в первый раз подпустил к рулю машины, ноги до педалей еще не доставали. Так и ехали: дядька на педали жмет, а Саша руль крутит. А недавно товарищи поздравили его по случаю получения прав водителя.

Совхоз «Маслянинский» богатый, передовой. Все руководители имеют высшее образование. Не раз слышал Саша, как главный агроном, выпускник Новосибирского сельскохозяйственного института Герой Социалистического Труда Владимир Иосифович Фофанов говорил, что нужны хозяйству крепкие руки и знания молодежи. Старший брат Давыд школу окончил и в сельхозинститут пошел. Саше же после школы с институтом не повезло. Поработал в совхозе – и снова на мехфак. К тому времени уже успел проявить себя сметливым и настойчивым. И решил совхоз послать его в институт своим стипендиатом. Понимал Саша, какую ответственность берет на себя. Вроде, ему зарплату уже авансом за будущее платят, – больше двух тысяч рублей за время учебы. Энергичному, работоспособному, ему одной учебы было мало. Так и появился в научном кружке при кафедре физики первокурсник Лобес.

Была тогда у них с руководителем одна задумка: построить механизм для сепарации зерна.

— Это такая штука, – рисует на бумаге Саша. – Здесь валик и здесь

валик. На них – лента движется. На нее зерно подается. А коэффициент трения, скажем, у зерна пшеницы и какого-нибудь сорняка различный. Достаточно изменить угол наклона ленты, и зерна сорняков упадут, а пшеницы – останутся. Ну, рассчитали, для какого зерна какой угол наклона. Вот и все. Ничего особенного.

Через год его избрали комсоргом курса. И новые заботы поглотили все его свободное время. Не явился на слет отличников студент К. Не разобрались в бюро, в чем дело, решили наказать. А Саша пришел, доказал, что причина была уважительная. И так не раз. Всегда в курсе всех событий. Если у него есть свое особое мнение, обязательно выскажет. Живет не по шаблону. И ребята тянутся к нему. Вот у них в группе проходила аттестация по общественно-политической практике. Оценочные листы во всех группах одинаковые, а 346-я внесла изменения: увеличили балл за учебу, уменьшили за спортивные мероприятия, дежурство, новые пункты добавили.

Он не из тех, кто возьмется за дело наобум. Он рассчитывает свои силы. В комитете комсомола, узнав его как следует, летом назначили комиссаром в стройотряде «Мелиоратор». И, конечно, он оправдал доверие. Вот это в нем тоже очень ценно: если товарищи доверили, «выложится» весь.

Еще в школе Саша выполнял большую общественную работу. Ему тогда часто приходилось выступать перед ребятами. А он не умел: краснел, бледнел и заикался. И решил, что обязательно научится.

...На ребят с режиссерского отделения факультета общественных профессий, смотрел со стороны, подойти не решался. Привел его Вася Петрасюк. Теперь они большие друзья. Работали тогда над комедией А.Н. Островского «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Сразу дали Саше серьезную роль Елеси. Вроде симпатичный простачок с душой нараспашку. Саша усложнил образ, сделал Елесю хитрым, умным. Играет тонко, удивительно сценичен иь обаятелен. За эту роль он получил на областном смотре художественной самодеятельности в 1976 году диплом I степени.

В студенческом театре нет вспомогательного персонала. Ребята все делают сами: пилят, строгают и шьют. И вот тут Саша стал незаменимым помощником режиссера Т.Ф. Посоховой. Он берется за самую тяжелую работу, никому ничего не указывает, просто начинает первый, и все идут за ним.

Сколько в нем, казалось бы, взаимоисключающих черт: хороший практицизм и мягкая, щедрая доброта, решительность, прямота и робость, необычайная скромность. Да, все, что здесь написано, в основном рассказали его товарищи.

В совхозе Сашу ждут. Механики там нужны. «Надо бы заменить старые грануляторы, гараж новый в ремонтную мастерскую... – прикидывает Саша. – Эстакада для мойки техники строится... Да, ведь у нас скоро клуб новый будет. Настоящая сцена! Теперь бы побольше ребят собрать!».

Л. Сердюковская.

№ 41 17 февраля 1979 г.

Знамя – сельскохозяйственному институту

Вчера Новосибирскому сельскохозяйственному институту в торжественной обстановке вручено переходящее Красное знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ за успехи, достигнутые в социалистическом соревновании 1978 года среди вузов страны.Второй раз столь почетной наградой отмечен труд этого коллектива.

Новосибирский институт сегодня – ведущий центр в зоне Сибири и Дальнего Востока по научно-методической и учебной работе. Здесь создана и действует опорная база по повышению квалификации руководящих специалистов сельскохозяйственного профиля, база по подготовке научных кадров.

Выпускников НСХИ можно встретить среди директоров совхозов, в научно-исследовательских институтах, занятых на партийной и советской работе в селе.

Сорок девять кафедр осуществляют учебный процесс. В связи с развитием промышленного животноводства возникла необходимость в новых специальностях, и институт стал готовить зооинженеров по промышленной технологии производства свинины и селекционеров. Готовятся кадры по рыбоводству. Второй год проводится набор на курс «инженер-педагог техникумов, сельских профессионально-технических училищ». Планируется открытие нового факультета – ветеринарного.

Большая роль в деятельности института отведена научной работе, которая ведется в тесном контакте с учеными СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ. В настоящее время экономический эффект от внедрения научных результатов в практику составил более шести миллионов рублей.

К числу главных направлений можно отнести разработку технологии интенсивного животноводства в Западной Сибири. Ученые, исследуют новые методы повышения продуктивности в молочном и мясном скотоводстве. Совместно с учреждениями СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ участвуют в создании новой породы овец, одобренной технический советом министерства РСФСР. На базе хозяйств Новосибирской и Кемеровской областей занимаются разработкой способов повышения продуктивности свиней.

На современной научной основе решается здесь проблема переработки органических отходов животноводства биологическим способом. Ассигнования на научно-исследовательскую деятельность постоянно возрастают.

Быстрыми темпами расширяется институтский городок: строятся новый главный корпус, столовая на 530 мест, общежитие на 1100 мест. Во всем этом деятельное участие принимает студенческая молодежь.

С. Санина

№ 282 7 декабря 1979 г.

Медаль – новосибирскому вузу

Памятной медалью « В ознаменование 25-летия с начала освоения целинных и залежных земель» награжден коллектив Новосибирского сельскохозяйственного института.

Этой наградой отмечен вклад института в освоение целины. Студенты новосибирского вуза участвовали в создании первых целинных совхозов, немало выпускников было направлено на работу в хозяйства целинных районов. Быстрому освоению целинных и залежных земель способствовали и разработки ученых вуза, внедрение их исследований в практику.

Декабрь 1979 г.

Резервы белка

«Особое внимание обратить на решение проблемы кормового белка...»
(Из постановления июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС
«О дальнейшем развитии сельского хозяйства СССР»).

...В марте 1974 года при Новосибирском сельскохозяйственном институте была создана проблемная лаборатория переработки органических отходов животноводства биологическим способом. В апреле 1978 года Министерством сельского хозяйства СССР институт определен как головное учреждение по этой проблеме.

Расположена лаборатория за городом, рядом с институтским учебно-опытным хозяйством «Тулинское». Тогда, четыре года назад, на этом месте, на территории бывшего птичника, был захламленный пустырь. И даже руководителям только что созданной лаборатории, ректору сельхозинститута И. И. Гудилину и заведующему кафедрой механизации животноводческих ферм А. Ф. Кондратову, пожалуй, нелегко было представить, что в этом здании вскоре появится самое современное оборудование для проведения сложнейших агробиохимических и медико-санитарных исследований, что начнут действовать установки и механизмы, спроектированные учеными института, а тематика лаборатории будет включена в координационный план основных научно-технических проблем на десятую пятилетку.

— Проблема изыскания дополнительных источников получения белка для кормления сельскохозяйственных животных и птиц стоит уже давно, – рассказывает Иван Иванович Гудилин. – Недостаток протеина – одна из главных проблем животноводства. А в последние годы в связи с созданием крупных животноводческих комплексов возникла угроза загрязнения воздушной среды и водных бассейнов. В то же время ученым известны различные способы переработки отходов микроорганизмами для получения белковых кормовых продуктов.

Работы в этом направлении по инициативе старшего научного со-

трудника А.А. Чичина проводились в институте и ранее. Сейчас проблемная лаборатория – крупный научно-исследовательский центр. Здесь заканчивается строительство первого в стране экспериментального высокомеханизированного цеха промышленного типа для переработки органических отходов личинками мух, (со временем подобные цехи должны, будут иметь крупные животноводческие комплексы), строится физиологический скотный двор. В лаборатории почти семьдесят штатных работников, в научных исследованиях участвуют преподаватели, аспиранты и студенты всех факультетов, ученые медицинского института, Сибирского отделения ВАСХНИЛ и СибЗНИИЭПсель-строя.

В лаборатории создано несколько отделов. Сотрудники биологического отдела занимаются выращиванием мух в искусственных условиях, разрабатывают рационы их питания, занимаются селекцией. Для людей непосвященных занятие это, наверное, покажется странным: выращивание, селекция мух, которых мы привыкли уничтожать... А сотрудники отдела, которым руководит выпускник института кандидат сельскохозяйственных наук Д.П. Бедин, думают о том, как заставить этих мух наиболее эффективно служить людям. Из личинок мух здесь научились получать кормовую муку, подобную мясо-костной и рыбной муке, с высоким содержанием протеина. Оставшаяся масса органических отходов животных, на которых выращивались личинки мух, в течение 4-5 дней превращается в ценное органическое удобрение – биоперегной. Решается в определенной степени и задача охраны окружающей среды. Этой работой занимаются кандидаты биологических наук Ю.П. Александров, И.Н. Гребенюк, Л.Б. Белова, доцент Г.В. Баяндина, другие преподаватели и студенты.

Изучается влияние биоперегноя на урожайность различных культур. Профессор Н.Ф. Коняев, сотрудники агрономического отдела лаборатории разработали нормы внесения биоперегноя в закрытый грунт. Это дало хорошие результаты. Томатов, например, с одного гектара земли, удобренной биоперегноем, снимали в прошлом году по 800-900 центнеров, значительно больше обычного.

Но мало создать новый способ вторичной переработки, нужно добиться, чтобы вся полученная продукция была безвредной. Разработкой методов обеззараживания органических отходов и получения стерильной продукции – муки и биоперегноя успешно занимается под руководством кандидата биологических наук Е.И. Герба коллектив зооветеринарного отдела.

— Сейчас процесс сушки личинок, обеспечивающий стерильность продукта, практически отработан, – говорит Евгений Иванович. – Определен и оптимальный режим хранения кормовой муки, а это тоже важно. Когда начнется промышленное использование нашего метода, мука будет производиться в больших количествах, и нужно будет уметь не только ее готовить, но и сохранять все ценные качества.

А медико-санитарный надзор за проводящимися экспериментами, разработку необходимых требований к технологии и продукции осуществляют доцент мединститута Л.Е. Фейгин, профессора Г.Л. Любан, А.Н. Масалов и их помощники.

Все технологическое оборудование, инсектарии и механизмы – плоды напряженного труда работников инженерного отдела. Достаточно оказать, что в строящемся экспериментальном цехе будут действовать три совершенно разных установки, спроектированные А.А. Чичиным, А.Ф. Кондратовым, ассистентом кафедры механизации животноводческих ферм А.А. Овсянниковым и кандидатом технических наук А.Ф. Крюковым.

Настоящими помощниками ученых стали лаборанты И. Фишер, М.Г. Варнавских. В.Л. Матлинская, электрогазосварщик Н.С. Морквин, бригадир В.Р. Эрке.

Все, что сделано сотрудниками проблемной лаборатории сельхозинститута, – это лишь начало работы, имеющей важное государственное значение. Как только вступит в строй экспериментальный цех, завершится строительство физиологического скотного двора, они приступят к опытно-промышленной проверке разработанного метода и своего оборудования.

Э. Короневская

Декабрь 1979 г.

ЯБЛОНЯ-СИБИРЯЧКА

Новый сорт яблони-сибирячки вывел и передал специалистам для испытаний известный новосибирский ученый-садовод, заслуженный деятель науки РСФСР, заведующий кафедрой плодоводства НСХИ профессор И.М. Леонов.

Пять авторских свидетельств имеет уже Иван Матвеевич на высокоурожайные сибирские сорта яблонь, смородины и облепихи. Шестой, принятый сейчас на рассмотрение Министерством сельского хозяйства, сорт яблони Пионер. Эта яблонька-китайка вобрала в себя все качества, необходимые для выживания в суровые зимы и обильного плодоношения к концу короткого лета.

Большим успехом у совхоза треста «Плодопром», снабжающего город витаминной продукцией, и у садоводов-любителей пользуются два последних сорта смородины – Синяя и Дружная, выведенных Леоновым.

Иван Матвеевич Леонов – автор многих агротехнических приемов. Самые эффективные и главные из них – выращивание земляники под пленкой и уплотненная, загущенная посадка смородины. Их применение позволяет получить большой урожай.

Газета «Молодость Сибири»

10 апреля 1975 г.

Вечером, после шести

Вечер. Лекции в институте окончены, и безлюдные коридоры кажутся мне непривычно длинными и широкими. Но вот появляется группа ребят и девушек, о чем-то спорящих и нетерпеливо перебивающих друг друга. Это слушатели 1-го курса театрально- режиссерского отделения факультета общественных профессий (ФОП). Они возвращаются с занятий. Значит, скоро начнется репетиция у «театралов» 2-го-курса, думаю я, и тороплюсь. Прохожу мимо аудиторий и возле одной из них невольно задерживаюсь. Внимание мое привлекает голос, доносящийся из-за двери. Может быть, здесь и занимаются ребята? Тихонько, стараясь не обратить на себя внимание, приоткрываю, дверь. Так и есть:

— ...Начинается любовь
с буквы «я»
И только с «я».
С «я» от ревности слепой,
С «я» и до небытия. Встречают меня стихи. Читает Таисия Федоровна, руководитель театральной студии. И не просто читает, она завораживает ребят и голосом, и интонацией, и мимикой.

— Послушайте, послушайте еще одно... Какое? Да ведь в этом нет никакой разницы, читать можно любое, наугад выбранное стихотворение. Ну, вот хотя бы «Базар того года», великолепная вещь, или «Быть человеком». Кто его возьмется выучить? Ты, Люда? Запиши страницу...

Для театралов почти каждое занятие начинается именно так, с новых поэтов, с новых стихов.

Вечера поэзии, проводимые ими, давно полюбились студентам и стали традиционными. И все равно каждый поэтический «огонек» зажигает ребят по-новому, заставляет в который уже раз задумываться над тем, как интереснее, красочнее, необычнее сделать очередную встречу со стихами. Как сегодня – новое открытие Роберта Рождественского.

Уже все второкурсники собрались на репетицию, пора начинать разводку, но очень трудно оторваться от стихов.

— Все, ребята, кончаем.

— Ну, ладно, ладно, самое последнее...

У Таисии Федоровны Посоховой талант. Талант человека с большой щедрой душой, способной зажечь в сердцах сидящих перед ней парней и девчат чувство прекрасного, увлечь их театром так, что вне его они себя не представляют, заставить отдавать всего себя этому делу.

— Мне повезло с руководителем, – говорит Наташа Журавлева, – Таи-

сия Федоровна – это душа нашего коллектива, и только ей в первую очередь обязаны мы своими успехами. Почему я выбрала театрально-режиссерское отделение? С детства мечтала стать артисткой, но судьба распорядилась по-своему, и я поступила в сельскохозяйственный, а поступив, сразу же записалась на ФОП.

— Какие направления работы на отделении?

— У нас их два. Во-первых, отделение готовит режиссеров театральных кружков. Во-вторых, мы посредством самодеятельности стараемся донести искусство до широких масс. Большую роль придаем агитационной работе. Особенно интересны поездки в составе агитбригады института в колхозы и совхозы нашей области. Именно здесь, в переполненном зале деревенского клуба, чувствуем всю ответственность, тут мы – настоящие артисты. И каждая такая встреча со зрителем оставляет большое впечатление. Как восприняли тебя зрители, поняли они тебя, запомнят ли…

Одиннадцатый год существует в нашем институте факультет общественных профессий. Огромная польза от него очевидна. Почти все выпускники вуза едут в село. А кому, как не молодым специалистам, гордо называющим себя сельской интеллигенцией, быть в гуще культурных дел молодежи? Вот и едет в село агроном, и не просто агроном, но и лектор-международник, не просто экономист, а музыкант, артист, художник, журналист. Для многих выпускников эта «вторая» профессия стала такой же важной, как и основная. Работает агрономом в Кемеровской области Геннадий Агеенко и руководит театрально – режиссерским коллективом, экономист Любовь Гончарова, работающая в Барабинском районе, тоже отвечает за самодеятельность. А Анатолий Бердюгин в Здвинском районе руководит агитбригадой и отделением бального танца.

В этом году на ФОПе открылись еще 2 отделения: хорового дирижирования и библиотечное. Всего их теперь – десять. По вечерам институт живет особой, второй жизнью. Вот слышатся медленные, плавные звуки баяна, прямо в коридоре ребята разучивают сложные па бальных танцев, журналисты склонились над блокнотами...

А театралы репетируют. Их новая работа – пьеса Геннадия Малышева «Когда любишь». И аудитория сейчас – это не аудитория, а комната в студенческом общежитии, и Наташа, с которой несколько минут назад мы разговаривали, уже другая девушка Люда из пьесы.

— Коля, это сложно. Я не спорю. Но в этом-то и сюрприз данной сцены. Она рассчитана на хорошего актера, и я уверена, у тебя получится, давай-ка повторим еще разок, – Таисия Федоровна, как всегда, не упускает даже мелочи.

...Сколько будет еще этих репетиций, пока представят артисты-фоповцы на суд зрителей свою новую работу?

О. Пахомова, студентка НСХИ, слушатель отделения журналистики ФОПа.

19 апреля 1975 г.

Такие непохожие дни

В Москве закончилась встреча студентов социалистических стран. Трое новосибирцев: Валентина Дорохина из медицинского, Владимир Гусев из электротехнического и Сергей Ваганов из сельскохозяйственного институтов – принимали в ней участие. Об одном из делегатов новосибирского комсомола мы рассказываем сегодня.

Во всем «виноват», конечно, тот случай. Когда однажды без всякого предупреждения отец принес в дом аквариум, и поставил его торжественно перед шестиклассником Сережей: «Будем разводить с тобой рыб!». Сережа обрадовался очень и на такую «широкую ногу» поставил свое новое хобби, так серьезно занялся разведением рыб, что, в конце концов, отцу пришлось передать все полномочия сыну, а самому подыскивать другое занятие.

Рыбы – само собой, думал Сережа, а профессия... Профессию он себе выбрал, правда, не мужскую вроде, и кое-кто из друзей-мальчишек, посмеивался над ним, но тем не менее, окончив восемь классов, Сережа Ваганов решительно заявил родителям «Пойду в кулинарное училище!» Наверное, так бы оно и случилось, если бы...

— Ты знаешь, Сережа, в нашем институте, на зоотехническом факультете открывается скоро отделение рыбоводства, – загадочно начал отец, может быть, передумаешь насчёт кулинарии?

Сережа долго думал и... передумал. Рыбы одержали верх. Были потом напряженные дни вступительных экзаменов, получение новенькой зачетки и студенческого билета, была «борьба» с непокорной математикой, были в сессиях тройки, по поводу которых очень переживал Сережа Ваганов, были безвылазные сидения над учебниками и литературой вне всяких учебных программ, были четверки. Все это было, пока не стала единственной отметкой в экзаменационной ведомости против фамилии четверокурсника Ваганова пятерка, пока не стал он отличником.

Какой бы однобокой, односторонней могла выглядеть Сережина жизнь, если бы он только то и делал, что исправлял тройки на четверки, а четверки на пятерки. В то же самое время он усиленно готовился к вступлению в комсомол, да, да, именно «усиленно», потому что считал и считает сейчас – право быть комсомольцем надо заслужить, вот ведь в школе Сережа не стал заявление подавать, потому что, казалось ему, не имеет он пока такого права. Под руководством кандидата сельскохозяйственных наук Эмилии Геннадьевны Скрипченко занимался Сергей и в студенческом научном обществе, в кружке патолоихтиологов. Регулярно ходил на заседания ин-

ститутского клуба интернациональной дружбы, увлекся им по-серьезному и не бросил даже тогда, когда клуб этот, трудно сейчас сказать, по чьей вине, чуть не распался. И когда стало это почти очевидной истиной, выбрали Сергея Ваганова президентом КИДа, и закрутился он, завертелся в водовороте кидовских дел. Потом наступил такой день, который и поныне все в институте помнят как большое, прекрасно оформленное и подготовленное мероприятие – митинг солидарности с борющимся народом Чили, когда кругом были плакаты, всюду звучали песни, кипела на воскреснике работа. А Сережа помнит совсем другие дни и длинные – длинные вечера, когда все это только готовилось, оформлялось, репетировалось.

Есть очень старая, хорошая студенческая песенка и такие слова в ней: «Живут студенты весело, от сессии до сессии...» Разные студенты понимают ее по-своему. Одни веселятся в прямом смысле слова, другие... Сережа Ваганов относится к последним, которые «весело» понимают как « насыщенно, полно, разнолико».

И все-таки, когда Сережа рассказывал мне о своем студенческом житье – бытье, то откровенно признался:

— Больше всего я люблю лето... – Улыбнулся хитровато на мой молчаливый удивленный вопрос и уточнил: – Когда мы проходим практику. Когда я по-настоящему занимаюсь своими рыбами.

Были у него прошлым летом и такие дни…Ночью хохотали филины. Было жутко, но уже совсем не ново. За десять, дней, проведенных здесь, на исследуемом озере № 207 и Сергей, и его однокурсник тезка Мошегов успели привыкнуть ко многому. Гидросамолет Обь-Тазовского отделения «Сибниирыбпроекта» забросил их сюда на трое суток, чтобы практиканты разведали запасы рыб в этом мало пока известном ученым озере без названия. Они без труда выяснили все, что было необходимо, даже раньше, чем полагалось, а самолет не прилетал. На исходе были сухари, совсем не осталось ни крупы, ни тушенки, ни сахара. Вечерами, когда темнело, парни немного скучали: ни газет, ни радио, одни задушевные беседы друг с другом, но чуть начинало светать, скука исчезала, потому что появлялась возможность еще и еще раз исследовать пойманных рыб, просто для себя, без всякого задания. Маленький исследовательский институт в составе двух студентов – практикантов и техника-ихтиолога Бориса Криволапова, сопровождавщего их, действовал одиннадцать суток. Многие истины, почерпнутые из учебников за три года, узнавались в деле. Потом самолет, конечно, забрал их, потом были другие озера, новые открытия и решение: если будет возможность, приехать сюда, в Ханты-Мансийск, на постоянную работу после института.

Конечно, во многом «виноват» тот случай, когда кандидат сельскохозяйственных наук преподаватель агрономического факультета Новосибирского сельскохозяйственного института Виталий Иванович Ваганов

принес своему сыну аквариум. Только чему же помог тот аквариум? Выбору профессии. А остального добился сам Сергей.

Т. Киршина.

10 июля 1975 г.

Звание командира

Познакомились мы на крыше. Николай Терехин, командир стройотряда Новосибирского сельскохозяйственного института, работающего в учебном хозяйстве, стоял на стропилах и что-то объяснял бойцам. Но разговора у нас не получилось, Николая то и дело окликали:

— Командир, когда скобы будут?

— Николай, комбайнер не вышел на работу.

— Коля, сейчас кирпич привезут...

Такая уж хлопотливая должность командира ССО. В отряде 31 человек, ребята с агрономического и зоотехнического факультетов. Строят они животноводческие помещения: свинарник, коровник, переоборудуют птичник. К работе приступили с начала июля.

— Так что сделано уже немало, – говорит командир, – ребята у меня мировые, работяги.

Вообще об отряде Николай рассказывает охотно. Называет много имен. Говорит об успехах и трудностях. Основная проблема отряда, как он считает, в том, что бойцы еще не сдали сессию. Приходится работать и готовиться к экзаменам.

— По вечерам занимаемся все вместе. Преподаватели приезжают прямо сюда. Недавно по философии получили 12 пятерок.

Сам Николай хорошо сдает сессию. Учеба дается ему легко. Мы идем с командиром по объектам. Он то и дело останавливается, чтобы поговорить с мастером, бригадиром, дать совет бойцу, выяснить какой-то вопрос с прорабом.

— Не забыть бы в механический цех зайти, узнать, когда будут скобы для крыши. Да смету еще составить надо.

Много забот у командира. Есть в отряде два паренька, из тех, кого принято называть «трудными». Директор школы обратился в институт с просьбой взять их в отряд. Ребят приняли и теперь не жалеют об этом. Командир доволен школьниками, считает, что работа в отряде идет им на пользу.

В штабе учхоза Николай показывает мне отрядные «боевые листки».

— Часто политинформации проводим, стенгазеты выпускаем, ребята из института приезжают к нам с лекциями, концертами. Так что не скучаем.

Раз в неделю собирается штаб: командир, комиссар, бригадиры. Обсуждают, как лучше организовать работу, учебу, отдых.

Командир стройотряда... Он должен обеспечить работой и стройматериалом своих ребят. Он отвечает за технику безопасности, он должен ор-

ганизовать быт и отдых, от него во многом зависит успех работы отряда. Когда я спросила Николая, какие чувства он испытал, узнав о своем назначении на столь ответственный пост, он сказал;

— Рад был. Не сочтите за самонадеянность, но я знал, что справлюсь.

Уверенность в своих силах. Доверие товарищей. Где их истоки? Из чего рождается эта вера? Наверное, из опыта прошлой работы.

Терехин поступил в институт, отслужив на Балтике. Там он вступил в партию. На 1-м курсе Николай – комсорг группы. Потом работа в комитете комсомола! В прошлом году Терехин был заместителем начальника штаба учебного хозяйства вуза. Дома у Николая хранятся грамоты и награды комитета ВЛКСМ института, райкома и обкома комсомола.

Хороший организатор…

— Давно у нас стоял вопрос о строительстве стадиона в учхозе, – говорит секретарь комсомольской организации института И. Дегтяренко, – да руки все как-то до него не доходили. В том, что теперь этот «камень преткновения» сдвинут с мертвой точки и работы на стадионе начались, немалая заслуга Терехина.

Хороший товарищ...

Настоял, чтобы институт выделил материальную помощь нуждающимся студентам, многим помог устроиться в общежитие.

Принципиальный...

Всегда имеет свою собственную точку зрения и отстаивает ее до конца. Отбросив ложное представление о товариществе, добился, чтобы перевели на заочное отделение зазнавшегося спортсмена, который возомнил, что ни учеба, ни работа в учхозе для него не обязательны.

Ищущий...

Работает над собой. Много читает. В следующем учебном году решил поступать в университет марксизма - ленинизма. Рекомендацию ему дал райком партии.

Командир...

Многие ребята, работающие в отряде, старше Николая, шире его в плечах, выше ростом. Но Терехин пользуется у своих бойцов авторитетом и уважением. Потому что считают его именно таким, каким должен быть командир: хорошим организатором, близким товарищем, способным студентом.

Е. Бабайцева.

2 декабря 1975 г.

Появятся новые имена

Говорят, ученый начинается в вузе, на студенческой скамье. Я считаю, правильно говорят. Вот у нас, например, в сельскохозяйственном при каждой кафедре есть научный кружок, опытные преподаватели учат сво-

их питомцев и методикам исследований, и темы подсказывают, и как опыты проводить растолковывают. Может быть, сегодняшний студент, член студенческого научного общества, и не станет в будущем ученым, будет просто работать инженером, зоотехником или агрономом. Но представьте себе, что в хозяйстве решили применить какой-то самый новейший научный метод, прислали оборудование, начали его опробовать, и оказывается, что для местных условий кое-что не годится, нужна практическая доводка необычного метода. Кто этим должен заняться? Конечно, специалист. А у него никаких навыков научной деятельности нет...

Больше, как можно больше студентов надо привлекать в институте к исследовательской деятельности. В НСХИ занимается в научных кружках 68,8 процента всех студентов дневного отделения. Не так уж мало, но с каждым годом, правда, эта цифра увеличивается. Какая, на мой взгляд, самая перспективная форма научной деятельности студентов? Участие в работах института, которые он ведет на хоздоговорных началах с хозяйствами области. Так, давние и крепкие связи у НСХИ существуют с Первомайским плем-заводом Татарского района, с совхозами «Большевик» Мошковского, «Раздольный» Коченевокого районов. Много совместных разработок ведем мы и с Сибирским институтом механизации и электрификации сельского хозяйства, что находится в с.Барышево. Многие выпускники НСХИ – научные сотрудники СибИМЭ, так что взаимосвязи самые прочные.

В 70-м году родилось у нас еще одно интересное начинание – студенческое конструкторское бюро. Сейчас его составляют в основном студенты факультета механизации сельскохозяйственного производства, а в дальнейшем собираемся привлечь и ребят с других факультетов, например, с зоотехнического, потому что и специальность, которую получают на нем сейчас носит название не просто зоотехник, а зооинженер. В 73-м году СКБ насчитывало 13 человек, теперь – двадцать. Нынче летом впервые комитет комсомола организовал из членов СКБ небольшой студенческий отряд. Почти три месяца ребята в совхозе «Никоновский» Маслянинского района внедряли в производство те новые прогрессивные средства механизации и автоматизации трудоемких процессов, которые сами же и создали зимой. К примеру, после того как они установили в фуражном складе тросовый скребковый транспортер, освободилось десять рабочих мест. Думаю, что к следующему лету члены СКБ придумают еще что-то новое.

В начале 76-го года институт будет проводить свою юбилейную XXV конференцию студенческих научных работ. Готовиться к ней начали давно. Десять студенческих работ посылали на зональный конкурс в Томск, три – на Всероссийскую выставку в Уфу. Уже объявили об олимпиаде «Студент и научно - технический прогресс». Скоро пройдут предметные олимпиады по физике, химии, математике, смотр-конкурс результатов производствен-

ной практики и дипломных работ. К конференции хотим издать и сборник студенческих научных работ.

Новые имена студентов зазвучат на предстоящей конференции. Научное общество студентов института растет.

В. Голубев, аспирант, член комитета ВЛКСМ НСХИ.

24 февраля 1977 г.

Задачи научные – проблемы учебные

Выступая в первом выпуске «Клуба молодых ученых и специалистов» («МС», 27 января 1977 г.), заведующий отделом по работе с научной молодежью обкома ВЛКСМ В. Григорьев затронул проблему подготовки кадров для Сибирского отделения ВАСХНИЛ. Мы попросили работников Новосибирского сельскохозяйственного института рассказать о том, как же готовят студента НСХИ к будущей научной деятельности.

В 1969 году, с созданием СО ВАСХНИЛ наш институт был включен в состав Сибирского отделения как база для подготовки научных кадров. Это и высокая честь, и большая ответственность, особенно в свете задач, которые поставил перед высшей школой XXV съезд партии. Постепенно перестраивая учебный процесс, коллектив нашего института находится в настоящее время на пути к созданию научно - учебного центра. Как же мы идем к этому?

Для начала предусмотрен курс «Введение в специальность», где студенты получают первые знания по научной организации времени и труда. Для «старших» читаются спецкурсы по методике исследований, опытнической работе, математической обработке результатов. Курсы «Основы библиографических знаний», «Научно-техническая информация» также имеют немаловажное значение при подготовке научных кадров. В задания по лабораторным работам, производственной практике, курсовым и дипломным проектам (работам) вводятся самостоятельные разделы, требующие научных исследовании. Активно идет исследовательская работа и в студенческом научном обществе. Сегодня практически каждый студент участвует в нем и ведет изучение какого-либо вопроса, что позволяет отбирать наиболее одаренных исследователей и развивать их творческие способности. Многие, особенно старшекурсники, участвуют в кафедральных и хоздоговорных работах, студенческом конструкторском бюро.

Все это говорит о том, что в нашем институте уже сложилась определенная система подготовки специалистов, предоставляющая возможность приобрести навыки научно-исследовательской работы. Что дает такая система, можно видеть из конкретных примеров внедрения ее на факультетах института.

Усилия ученых и студентов зооинженерного факультета направлены на решение одной общей проблемы программированного повышения выхода животноводческой продукции.

Серьезные исследования проводят и студенты факультета механизации сельского хозяйства. Такие работы, как «Исследование процесса пуска дизеля А-41 при низких температурах» и «Проектирование штифтовой передачи», отмечены на Всероссийском конкурсе и на городском смотре Новосибирска. Ряд подобных примеров можно продолжить.

Получаем ли мы помощь от ученых СО ВАСХНИЛ? Безусловно. Ведь наши интересы не могут не совпадать. Ведущие ученые Сибирского отделения привлекаются к руководству курсовыми и дипломными проектами и работами, читают тематические лекции о современном состоянии науки и проблемах, разрабатываемых в институтах ВАСХНИЛ. При этом студенты пользуются современной лабораторно-технической базой исследовательских институтов. Трудно переоценить педагогические заслуги академиков ВАСХНИЛ И.И. Синягина, А.П. Калашникова, М.И. Тихомирова, членов-корреспондентов ВАСХНИЛ профессоров В.Р. Боева, А.И. Тютюнникова, В.А. Кубышева, В.А. Тихонова. Высокую эффективность дает и выполнение дипломных проектов на базе Института экономики сельского хозяйства.

Более 100 выпускников НСХИ последних пяти лет стали учеными сельскохозяйственного профиля. Много это или мало? Соотнося эту цифру с темпами развития Сибирского отделения (а ведь не все они пришли именно туда) и задачами, стоящими сегодня перед сельскохозяйственной наукой, приходится признать, что явно недостаточно.

В октябре прошлого года, обсуждая на совете института постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему повышению эффективности сельскохозяйственной науки и укреплению ее связи с производством», мы наметили пути работы, обеспечивающие выпуск специалистов, обладающих глубокой теоретической и практической подготовкой и способных вести научные исследования. В частности, видимо, назрела необходимость аттестации «новоиспеченных» студентов: кто на что способен. Если не удастся осуществить этот замысел, то проще будет перейти и к занятиям по индивидуальным планам, над составлением которых совместно с учеными СО ВАСХНИЛ мы уже трудимся. И еще мы планируем проводить анализ исследовательской деятельности выпускников, что позволит правильно расставить акценты во всей нашей работе. Думая о перспективе взаимоотношений с СО ВАСХНИЛ, мы поддерживаем идею совета молодых ученых и специалистов отделения о создании школы-интерната, выпускники которой пользовались бы преимущественным правом при поступлении в сельскохозяйственные вузы. Тогда сначала у нас, в НСХИ, затем и в научных институтах появятся свои стабильные научные кадры, хорошо знающие сибирские условия сельскохозяйственного производства.

Наука в наши дни стала самой непосредственной производительной силой общества и дальнейшее развитие ее в немалой степени зависит от умело налаженного в стенах нашего института учебного процесса, от деловых контактов с учеными СО ВАСХНИЛ.

Ч. Згирский, заведующий кафедрой научной организации учебного процесса НСХИ, доцент

10 декабря 1977 г.

Давние песни вовек не утраченных дней

«Есть в наших днях такая точность, что мальчики иных веков, наверно, будут плакать ночью о времени большевиков», – писал поэт Павел Коган.

Мы ловим каждое слово седых ветеранов революции, очевидцев и участников пламенных лет и завидуем, крепко завидуем нашим давним ровесникам в том, что выпала им такая участь.

Петя Ипатов стал одним из первых сорока комсомольцев Ярославля. Часто прямо с собрания или митинга они бежали спасать от огня продовольственные склады, ремонтировать железную дорогу, ночами дежурили на фабриках, охраняя их от диверсий. Озверевшие контрреволюционеры посылали им в спины пули.

Учиться. Это было заветной мечтой Пети. Но ждала его иная школа.

В победном марш-броске неслась через поля сражений конница Буденного. Среди его всадников был и бесстрашный комсомолец Петр Ипатов. Всего год назад вручили ему маленький простенький картонный квадратик – комсомольский билет.

В 1970 году в Москве Петр Петрович навестил Михаила Семеновича Буденного. От этой встречи осталась дорогая память – фотография: они стоят рядом и задумчиво, чуть грустно вглядываются вдаль, будто смотрят сквозь годы в свою молодость, до краев наполненную величайшим счастьем борьбы. Это была их последняя встреча. А первая произошла неожиданно.

В помещение, где сидел комиссар 16-го полка Петр Ипатов, открылась дверь. Увидев человека, вставшего на пороге, все мгновенно вскочили, вытянувшись в приветствии. Перед ответственным боем командарм объезжал полк. Бой возле Фольварк-Бездедовичей был жестоким. Пулеметы установили на расстоянии 50 метров от неприятеля, чтобы бить по врагу в упор. Вдруг из пулеметного гнезда, где находился Ипатов, заметили вражеского лазутчика. Едва бросились на землю, как в гнездо влетела граната. Не успев испугаться ,Петр ощутил ее своим телом.

— Вот что значит родиться в сорочке, – шутит сегодня профессор.

Граната не разорвалась. Но пуля все-таки не обошла в тот день комиссара. Бой наши выиграли. Все поле было усеяно трупами белогвардейцев. Усталые, разгоряченные пулеметчики пошли к реке. Будто что-то царап-

нуло Петра. Проведя рукой по боку, он с удивлением увидел кровь, а боли почти не было.

— Ерунда, скоро заживет, – сказал фельдшер.

И действительно: зажило и забылось. И напомнило о себе лишь в 1968 году. Осколком, величиной с ноготь, дошедшим до почки. С интересом рассматривал его хирург. Подумать только: 48 лет носил его в себе человек.

Гражданская война подходила к концу. Теперь можно было подумать об учебе. Высшая Московская военно-химическая школа стала целым жизненным этапом для Петра Петровича. Неповторимым событием ознаменован этот период. В октябре 1921 года проходила VII Московская губернская партийная конференция. Курсант Платов, секретарь партийной организации школы, был ее делегатом.

После перерыва Ипатова и еще нескольких человек вызвали в президиум. На конференцию приедет Владимир Ильич Ленин. Надо усилить охрану. Петру достался пост – комната около президиума. Ленин шел с группой товарищей, но Петр видел только его одного. Ленин – живой, настоящий, своей легкой стремительной походкой шел прямо на него...

После военно-химической школы Петр Петрович снова комиссар полка. Все эти годы он помнил ленинский наказ учиться. А учиться предстояло еще много и долго. Влекла и давняя страсть – лошади.

Это началось еще в Ярославле, когда мальчик, затаив дыхание, следил за конноспортивными состязаниями. В четырнадцать лет он впервые сел в седло и задохнулся от восторга. В восемнадцать стал конником Буденного. Не удалось стать спортсменом. Что ж, он посвятит любимому существу всю оставшуюся жизнь как ученый.

Быстро пролетели пять лет учебы в Воронежском зооветеринарном институте. Окончена аспирантура, защищена кандидатская диссертация. Стоит ли говорить, что она была посвящена конному спорту?

Советское государство положило начало плановой организации коневодческого хозяйства на научной основе. Улучшать ценные старые породы, выводить новые – такие задачи стояли перед Ипатовым-ученым. Но в это время он был уже ректором Воронежского зооветеринарного института. Готовить кадры для сельского хозяйства страны, воспитывать молодежь – задачи Ипатова-коммуниста.

В годы первых пятилеток его воспитанники поднимали сельское хозяйство страны. А когда прогремели первые залпы Великой Отечественной, они ушли на фронт. Иного не мыслил себе и их учитель, но его знания, опыт специалиста и организатора нужны были в тылу. Партия доверила ему ответственный пост заместителя начальника Главного управления конными заводами. Первым делом надо было эвакуировать хозяйства, сохранить заводы и не только не снизить, а наоборот, повысить их производительность.

Постоянные поездки в тыл и прифронтовую полосу, круглосуточная работа в управлении, недоедание и недосыпание... Но часто ночью, оторвавшись от бумаг, с трудом подняв воспаленные веки, заглядится он в окно. И там, в непроницаемой тьме, вдруг вспыхнет на миг в ослепительном блеске пьедестал почета, будущий, послевоенный... И выше всех в мире – советский спортсмен-конник. Всю войну Петр Петрович занимался улучшением резвостных качеств рысистых лошадей.

Послевоенная деятельность Петра Петровича связана с совершенствованием высшего образования в стране. Конец 40-х годов. Со всей остротой встала проблема высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства. П.П. Ипатов становится первым ректором Всесоюзного сельскохозяйственного института заочного образования. 1957-й. По просьбе Красноярского крайкома организует сельхозинститут в огромном сибирском крае и становится его ректором на 15 лет. Депутат Моссовета, депутат Костромского городского Совета депутатов трудящихся, депутат Верховного Совета РСФСР V созыва, член Красноярского крайкома КПСС, участник международных аукционов, конгрессов по коневодству... 22 ордена и медали сверкают на его груди в торжественные дни и среди них – орден Ленина. Только в последние годы, в Новосибирске, должность стала «потише»: заведующий кафедрой разведения сельскохозяйственных животных НСХИ. Но разве он может «потише»? Его постоянно осаждают дипломники и аспиранты, и он откладывает в сторону свою очередную рукопись по тренингу лошадей, по истории линии у орловской рысистой породы и весь отдается научным заботам молодых. Его ученики — профессора Шнейберг в Воронеже, Красота в Москве, многие доценты и отличные производственники без ученых степеней и званий. Он член районного совета ветеранов партии и комсомола, председатель областного совета по коневодству.

...Ударил гонг, и, сорвавшись с места, они понеслись по беговой дорожке: красивые, гордые, горячие животные и маленькие, крепкие, ладные жокеи, как будто воедино слитые друг с другом. Напряженно, подавшись вперед, следит с трибуны ипподрома за своими любимцами судья всесоюзной категории по конному спорту Петр Петрович Ипатов. И отступают годы, уходит ноющая боль старых ран, совсем по-молодому блестят глаза 76-летнего профессора.

Л. Сердюковская.

3 июля 1978 г.

Земля

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

...Она была влажной от хрустальной росы. Тускло поблескивали гу-

сеницами трактора. Один «ТС-100» и десять «ДТ-75». Взорвав утреннюю тишину, заработал двигатель «сотки», а за ним и остальные машины. Мягко вздрогнув, мощные труженики двинулись, заставив задрожать ее. И роса, искрясь, посыпалась с высокой травы.

На северо-востоке Венгеровского района у самой границы с Куйбышевским расположился стан тракторного студенческого отряда «Славяне», одного из подразделений знаменитого «Мелиоратора» НСХИ. В любом названии ССО свой смысл. Почему же «Славяне»?

— Славяне всегда были землепашцами. Мы тоже пашем, – объяснил командир отряда Сергей Волков.

Резко взяв влево, трактора уходят в поле, оставляя за собой черный рубец вспаханной земли. На стане остаются два вагончика, поставленные буквой «Г» и четыре «дэтэшки». Подхожу к ребятам, что возле них. Знакомимся. Сергей Серков улыбается: «Руки подавать не буду. Не отмоешься!» Что верно, то верно – руки у парней по локти в лоснящемся масле. Узнаю от ребят, что технику они получили старую, и прежде чем она становится годной для эксплуатации, с ней приходится повозиться. Но семь тракторов уже в поле.

...Каждый день глазам студентов открывается это поле. Теперь они привыкли и не замечают, какое оно. А в первый раз? Впереди лежит равнина, аккуратно окаймленная лесом. Березовые колки на ней как живописные островки, иногда всего с десяток квадратных метров, а порой и в несколько гектаров. Чудесная картина, Но, как выясняется, островки эти только помеха для пахарей. Приходится крутиться вокруг них, у тракторов горят тормоза. Сергей поясняет: «План пропашки уже утвержден, а планы раскорчевки только готовятся, а нужно бы сначала раскорчевать лес и уж тогда пахать». Чтобы подготовить эту землю к севу, нужно пропахать ее шесть раз. Сначала (дважды) вдоль и поперек бороной, потом плугом, затем снова бороной. Что и говорить, работы очень много. Только для колхоза – заказчика «Страна Советов» отряд вспашет 600 гектаров. И еще 500 на полях Урезского совхоза.

ДЕНЬ ВТОРОЙ

Вечером прошел дождь, и земля снова влажная. Переодеваюсь и сажусь в «сотку» рядом с Иваном Клешниным. Друзья зовут его Иван Степанычем – очень солидный парень. Иван Степаныч ловко орудует рычагами. Огромная машина подчиняется его крепким рукам беспрекословно. Из-под гусениц, как брызги, спасаясь, летят кузнечики. Кажется, каждая травинка обитаемая. В самой кабине такой грохот, что переговариваться можно, лишь громко крича в ухо друг другу. Даже когда трактора заглушены, ребята предупреждают: «Говори громче».

На вторую половину дня намечено благоустройство лагеря. Иду вместе с Володей и Славой Комовым копать колодец. Он получается на славу – четыре метра! Попутно еще раз подтверждается, что «славяне» веселый народ. Шуткам не было конца, а кульминация наступила, когда пришлось вытаскивать могучего Славу из ямы. Ребята обессилели от смеха и чуть не уронили его обратно. А вечером – костер. Парни так устали, что впору бы идти спать, но звучит гитара, и Серков тихо поет: «Не за огонь люблю костер, за тесный круг друзей...»

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

Вчера дождь пронесся мимо, и земля сухая и гулкая. Пришла пора прощаться со «Славянами». Все они: похожий в своей широкополой шляпе на Кота в сапогах и на американского фермера одновременно Володя Еременко, худощавый и приветливый Сергей Ильин, могучий и добрый, как все сильные люди, Слава Комов, саркастический Сергей Петелин, деловитый, под стать своей «сотке», Иван Клешнин, и Сергей Волков, на улыбку которого всегда хочется ответить, и веселый, доброжелательный, называющий свой трактор «ласточкой» Сергей Серков — все они, трудолюбивые и гостеприимные славяне, садятся в машины и едут в поле. Земля здесь долго не бывает сухой. Она становится влажной от пота.

О. Хрипунов. Венгеровский район.

№ 78 30 июня 1979 г.

Новости

Сегодня в Новосибирском сельскохозяйственном институте закончилось Всесоюзное совещание ректоров сельскохозяйственных вузов.

Совещание рассмотрело вопрос «О состоянии научных исследований в сельскохозяйственных вузах страны и мерах по их концентрации и повышению эффективности в свете решений 25 съезда КПСС и июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС». На совещании выступил заместитель министра сельского хозяйства СССР В.С. Шевелуха. По обсужденному вопросу принято соответствующее постановление. Гости посетили СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ, передовые хозяйства нашей области.

30 августа 1979 г.

УТК. ВОПРОСЫ НА БУДУЩЕЕ

Нынче в двух хозяйствах области, Пролетарском и Мильтюшихинском совхозах, работают уборочно-транспортные комплексы студентов Новосибирского сельхозинститута.В отдалении по покатой спине полевой дороги, пересекающей бурое пшеничное поле, сотрясая влажный вечерний воздух гулом могучего мотора, пронесся с тележкой «Кировец». Стадо гу-

сей уверенной целеустремленной походкой прямо через футбольное поле, что раскинулось на краю центральной усадьбы Пролетарского совхоза, невзирая на кипение футбольных страстей направилось, видимо, к своему дому. Гусей пытались повернуть. Но они упрямо лезли в нужном им направлении. На поле сражались футболисты «Сибиряка-79» (отряда сельхозинститута) и местной молодежи.

Полчаса назад на двери совхозной конторы я прочел «молнию» о том, что накануне местные парни выиграли у студентов 5:0. Комиссар отряда Виктор Холодченко оправдывал поражение тем, что лучшие силы были заняты на работе. Забегая вперед скажем, что проиграли будущие инженеры и на этот раз. Но упрекать их в этом не стоит. Потому что действительно все мысли ребят были о другом: когда же будет погода, чтобы можно было наконец все силы отдать работе. Футбол – это так, баловство, отдых. Они сюда, в Пролетарку, приехали не на пикник. Но погода, погода... Чтоб он пропал, этот вынужденный тайм-аут в работе!

Командир отряда Борис Хворостян и звеньевой комбайнеров Петр Сушков сидели на лавочке у вагончика и, почерневшие от последних неудачных дней, обсуждали отрядные дела. Начало было хорошим. Загодя отремонтировали всю технику, переданную в их распоряжение, быстро убрали рожь, за несколько дней намолотив где-то по тысяче центнеров. Но вот снова дожди. И Хворостян, и Сушков смотрят в небо, выглядывая звезды, смотрят на зарю: алая ли она? Смогут ли они хотя бы косить завтра?

Пришли с работы девушки. Лиза Пирогова и Оля Вяги в эти дни возят на тракторах силос. Работают просто здорово. Вот пример. Совхозный тракторист Горбачев Саша сделал в прошлую пятницу 17 рейсов. Лиза в тот же день 14. В пересчете на норму девушек-студенток – этот показатель лучше, чем у Саши. Хворостян одобрительно изрекает: «Пирогова с таким заработком может и мужа прокормить, и троих детей». Лиза таких, шуток не любит и дает Борису соответствующий отпор.

Часам к двенадцати смех на стане затихает. На ограде настороженными силуэтами застыли выстиранные рубашки и тельняшки. В небе, вызывая надежду, мигали крупные звезды.

Что дает УТК хозяйству?

УТК – это уборочно-транспортный комплекс. Форма для стройотрядовского движения новая. В прошлом году сельхозинститут впервые организовал такой комплекс в Пролетарском. Студентам полностью доверили технику. И они это доверие оправдали. Поработали на славу. Николай Завалишин, например, намолотил за уборку 10 тысяч центнеров. Не каждый комбайнер сумеет так. Но Завалишин в этом деле не новичок. Еще до института в 19 лет он был награжден медалью «За трудовое отличие». Для него выбор будущей профессии закономерен. Да и все сорок семь человек в Пролетарском – люди не случайные. Каждый отдавал себе отчет, куда

он идет. Знал, что предстоит серьезная работа, и внутренне готовил себя к этой работе. То же самое и в Мильтюшихинском совхозе, где нынче расквартирован второй отряд сельхозинститута. Там 52 человека. Все – без пяти минут инженеры.

Вы только вдумайтесь в эти цифры. Приезжают в хозяйство в середине лета пять десятков человек, почти все мужчины-механизаторы, и всем им находится и техника, и работа. Это очень тревожный факт, который подчеркивает остроту проблемы сельскохозяйственных кадров. Не везде, конечно, так. Есть и у нас в области хозяйства, которые проводят уборку своими силами. Но есть и такие совхозы и колхозы, где людей только дай. И чем больше, тем лучше.

Когда посмотришь на все это повнимательнее, начинаешь думать: а не рано ли и не слишком ли часто мы заговорили о том, что отток людей из села – это естественный процесс, что не может деревня потреблять 40 процентов своей продукции, это, мол, парадоксально. И уже иногда договариваемся до того, что миграция из села в город чуть ли не благо, которое должно ускорить техническое перевооружение сельскохозяйственного производства и переместить его на индустриальные рельсы (подразумевается, видно, что по этим рельсам сами собой покатятся в город вагоны с хлебом, мясом и прочим). Нет. Невооруженным, как говорится, глазом видно, что процесс этот гораздо сложней. И село сейчас испытывает острую нехватку в рабочих руках. Трудно на данном уровне технического оснащения убирать, трудно строить. И потому нам кажется, нравственная высота такого поступка молодого человека, когда он после школы сознательно остается в селе, чтобы со временем заменить мать на ферме или отца в поле, столь же велика, как восхождение мужественного человека на горную вершину. Только здесь вершины неприметны. Но если человек уже готов совершить поступок, который сегодня хочет совершить далеко не каждый, если он понимает, что это надо сделать, что в этом твоя страна нуждается, – это очень взрослый поступок. И перед нами уже очень серьезный человек.

В Пролетарском в прошлом году студенты полностью убрали урожай и вспахали зябь на третьем отделении. Нет сомнения, что они то же сделают и нынче. И отряд в Мильтюшихинском совхозе со своими задачами справится, обработав земли двух бригад. Нелепо было бы спрашивать руководителей: нужны ли вам УТК и что они приносят хозяйствам.

Что получают студенты от УТК?

Много. Мы смотрим с Владимиром Соколовым, командиром отряда в Мильтюшах, как в тот же злосчастный погодный тайм-аут его ребята возятся с тракторами, и говорим, что да, конечно, никакая практика вне УТК для будущего инженера-механика не сравнится с этой. Ребятам предоставлена полная самостоятельность. Отрываем на минуту от дела звеньевого трактористов Алексея Горбулина. Задаем ему тот же самый вопрос.

— Комплекс – это целая школа, – отвечает он. – Понимаете, не каждый в своем соку, а все вместе — это полезней. Вот у нас 8 тракторов на пахоте. По существу, опыт каждого становится опытом всех. Потому что обсуждения, разговоры. Не ладится что-то у одного, все помогут и еще чему-то сами научатся.

Через 2-3 года все они придут на село с дипломами. И все то хорошее и плохое, что они видели в хозяйствах во время работы в УТК, будет с ними. Именно им предстоит решать те вопросы, которые стоят сейчас перед сельскохозяйственным производством. Тем ценнее их теперешний опыт.

К слову сказать, и Хворостян и Соколов, пройдя командирскую школу (они не впервые руководят стройотрядами), уже сейчас, по уровню осмысления задач, готовые главные инженеры хозяйств. А есть еще механики УТК, звеньевые, комиссары... Которые тоже жадно впитывают этот самый драгоценный опыт руководства.

Вспомнился мне один хороший парень из другого института. Он тоже будущий инженерно - технический работник. Но все свободное и даже несвободное время он подрабатывал в ресторанном оркестре. Хорошо подрабатывал. Сказал мне даже: «Я имею уже сейчас больше, чем ты». Что ж, может быть. Но я спросил его тогда: а что дальше? Вот диплом, и куда ты? В оркестр? Или все-таки на сто тридцать куда-нибудь в проектный?

Газета «Сельская жизнь»

26 октября 1972 г.

Недостает кадров рыбоводов

Развитие прудового рыбоводства в Западной Сибири и на Урале в значительной степени сдерживается недостатком кадров рыбоводов как высшего, среднего, так и начального звена. Если первоначально рыбоводство в Сибири двигалось усилиями одиночек-энтузиастов, то теперь с появлением таких хозяйств настала пора заняться подготовкой местных рыбоводных кадров. Необходимо выделить соответствующие штатные единицы в тех районных управлениях сельского хозяйства, где прудовое рыбоводство становится перспективной отраслью сельского хозяйства. Для районного рыбовода вполне возможно и даже желательно совмещение административной деятельности с непосредственной работой в каком-либо рыбоводном хозяйстве в качестве зоотехника-рыбовода.

В последние годы в Новосибирском и Алтайском сельскохозяйственных институтах организуются ежегодные курсы колхозных и совхозных рыбоводов. С 1968 года при Новосибирском сельскохозяйственном институте введена специализация по прудовому рыбоводству.

Можно надеяться, что с созданием Сибирского отделения ВАСХНИЛ

научным вопросам сельскохозяйственного рыбоводства в Сибири будет уделено больше внимания.

Г. Кривощеков, заведующий кафедрой зоологии и рыбоводства Новосибирского сельскохозяйственного института, доцент.

Газета «Колос Сибири»

№ 20 14 мая 1978 г.

Вуз и наука

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему повышению эффективности сельскохозяйственной науки и укреплению ее связи с производством» – важнейший программный документ для большой армии ученых, работающих как в научных учреждениях, так и в сельскохозяйственных вузах. О том, как оно выполняется коллективом Новосибирского сельхозинститута, о путях дальнейшего повышения эффективности исследований и улучшения подготовки научных кадров говорилось на состоявшемся здесь открытом партийном собрании.

Проректор по научной работе доцент М.Ф. Кобцев отметил в докладе, что институт располагает значительным научным потенциалом. В его коллективе работают семь профессоров и докторов наук, 160 кандидатов наук, доцентов, 40 научных сотрудников и свыше 40 аспирантов. За последнее время в вузе большое внимание уделялось концентрации научных сил на главных направлениях. Укрупнена, в частности, тематика исследований. Осуществлены меры и подготовлены условия по превращению института в учебно-научный центр. В 1977 году объем ассигнований на исследования превысил 900 тысяч рублей, из них более 500 тысяч по хоздоговорам с сельскохозяйственными предприятиями.

В институте действуют научные подразделения: проблемные лаборатории торфа и переработки отходов животноводства биологическим методом, лаборатория по проблемам высшего образования, вычислительный центр, группа экономико-математических методов, Кемеровский учебно-научный опорный пункт. За последние два года от внедрения результатов научных разработок ученых института в производство был получен экономический эффект в размере 22,5 миллиона рублей.

И в докладе, и в выступлениях ученых много внимания было уделено нерешенным проблемам развития исследований совершенствованию внедренческой работы, поиску резервов. Еще не все кафедры в должной мере ведут научные исследования, отдельные преподаватели вообще самоустранились от этого дела. Настораживает, что снизились некоторые показатели по урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивно-

сти животных в учебно-опытном хозяйстве. Материальная и научная база института отстает от требований сегодняшнего дня, и поэтому так необходимы сейчас самые энергичные меры по ее развитию.

Наука в сельскохозяйственном вузе, сказал в своем выступлении заведующий кафедрой овощных и технических культур профессор Н.Ф. Коняев, кроме технологического и теоретического, имеет еще и учебно-социальный аспект. Эффективность этой стороны вузовской науки трудно оценить количественно, однако большая ее значимость несомненна. Выпускники вуза, окунувшиеся в практику исследований, воспитанные педагогами, активно работающими в науке, способны в процессе производственной деятельности быстро и эффективно использовать новейшие достижения научно-технического прогресса.

Перспективной формой организации научных исследований является комплексная разработка крупных проблем учеными кафедр различных профилей. Этому было посвящено выступление доцента Н.А. Коврова. Именно так, сказал он, разрабатывается тема производства молока на промышленных животноводческих комплексах Кемеровской области (научный руководитель доцент А.Г. Ценер). Над темой работают ученые четырех факультетов.

Десятки научных работников проблемной лаборатории, а также ученые пяти факультетов института исследуют проблему переработки отходов животноводства биологическим методом. Работа этой лаборатории была рассмотрена нынче в Министерстве сельского хозяйства и Госплане СССР, что говорит о большом народнохозяйственном значении проблемы. Рассказав об этом, ректор института профессор И.И. Гудилин остановился на вопросах совершенствования системы отбора и подготовки наиболее одаренной сельской молодежи для учебы в вузе и последующей работы в сельскохозяйственной науке и производстве.

Секретарь парторганизации учебно-опытного хозяйства В.К. Горячев говорил о том, какие меры принимают коммунисты и весь коллектив учхоза в связи с советами и указаниями Леонида Ильича Брежнева во время его поездки в восточные районы страны.

Об участии студенчества в научной и внедренческой работе доложил секретарь комитета ВЛКСМ В. И. Пищенко.

В принятом постановлении коммунисты наметили ряд конкретных мер, направленных на дальнейшее повышение активности всех членов коллектива в научной работе, на подъем эффективности исследований, на укрепление связи ученых с производством.

В. Медведчиков, секретарь парткома Новосибирского сельскохозяйственного института.

№ 10 24 февраля 1979 г.

Вуз – СО ВАСХНИЛ: контакты крепнут

Дальнейшая интенсификация сельскохозяйственного производства предъявляет высокие требования к науке, особенно в решении таких важных проблем, как создание высокопродуктивных сортов растений и пород животных, разработка технологии производства сельскохозяйственных продуктов на промышленной основе, развитие комплексной механизации и автоматизации производственных процессов.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно – исследовательской работы в высших учебных заведениях» перед вузом поставлена задача повысить вклад в развитие научных исследований и усилить влияние на производство. В настоящее время в сельскохозяйственных вузах Сибири и Дальнего Востока сосредоточено около 60 процентов научных работников (от общего числа занятых в области сельского хозяйства), имеющих ученые степени доктора и кандидата наук. Использовать этот большой творческий потенциал нужно полнее и эффективнее.

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС и июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, ученые Новосибирского сельскохозяйственного института главное внимание в научной работе уделяют повышению ее эффективности и качества. В институте сложилась система планирования комплексных исследований. Процесс концентрации научных сил на главных направлениях привел к резкому сокращению числа тем. Если в 1970 г. на каждую из 180 тем приходилось 1-2 исполнителя, то в 1978 г. тем насчитывалось 24 и на каждую из них приходилось по 16 исполнителей. Профессорско-преподавательский коллектив и научные работники 48 кафедр и 10 научных подразделений института проводят исследования по шести крупным проблемам, направленным на увеличение производства продуктов сельского хозяйства, снижение затрат труда и средств на единицу продукции, повышение эффективности эксплуатации машинно-тракторного парка и совершенствование сельскохозяйственной техники, улучшение подготовки и переподготовки специалистов сельского хозяйства и научных кадров.

Ликвидация мелкотемья и сосредоточение усилий научно - педагогических работников и материальных средств на главных направлениях положительно сказалось на результативности научных изысканий, расширении зоны и увеличении объема научно-внедренческой работы. Теперь завершение темы заканчивается не только отчетом, а конкретной разработкой и внедрением ее в производство. Экономический эффект от использования на практике рекомендаций института документально определен за девятую пятилетку в сумме 20,3 миллиона рублей, а за три года десятой – 29 мил-

лионов рублей. Средняя окупаемость одного рубля, затраченного на научные исследования, в 1978 году составила около шести рублей.

За наивысшие достижения во Всесоюзном социалистическом соревновании коллектив института во второй раз награжден переходящим Красным знаменем.

Новосибирский сельскохозяйственный институт входит в состав Сибирского отделения ВАСХНИЛ как база по подготовке кадров для научно-исследовательских учреждений. Привить молодому человеку со студенческих лет вкус к науке – одна из основных задач вуза.

Новые формы научной работы возникли и проверяются на факультете механизации сельскохозяйственного производства. Так, на кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка действует научно-методический семинар для старшекурсников, а на кафедре технологии металлов все члены кружка решают одну проблему создания универсального режущего инструмента для ремонтных предприятий «Сельхозтехники». Следует отметить тесное сотрудничество кафедры механизации животноводческих ферм с проблемной лабораторией утилизации отходов животноводства и появившуюся на этой основе возможность разработки и внедрения оригинальных установок для получения белкового корма.

На базе факультета механизации сельскохозяйственного производства основано студенческое конструкторское бюро. Объем работ, выполненный в СКБ в 1978 году, составил 46 тысяч рублей. Экономический эффект, полученный в результате внедрения, составил около 20 тысяч рублей.

Исследования студентов зооинженерного факультета тесно связаны с опытом племенной работы ведущих племзаводов, производством продуктов животноводства в передовых товарных хозяйствах. К числу лучших относятся исследования студентов О. Тимофеевой и В. Ермохина. Дипломная работа последнего посвящена использованию мочевины при откорме молодняка крупного рогатого скота и отмечена грамотой на студенческой конференции в Латвийской сельскохозяйственной академии. Представляют практическую значимость и отдельные исследования студентов экономического факультета. Это, в частности, работы по экономико-математическому моделированию и оптимизации сельскохозяйственного производства. Студенты агрономического факультета под руководством профессора Н.Ф. Коняева разрабатывают технологию возделывания картофеля и овощей в субарктическом районе БАМа. Эта работа ведется совместно с СибНИИХимом. Студенты этого факультета оказывают и методическую помощь в организации опытнического дела в школах Новосибирской области, при их активном участии проходят областные конкурсы юннатов.

Важным звеном привлечения студенческой молодежи к научным исследованиям является их производственная практика в НИИ СО ВАСХНИЛ. Некоторые студенты, получив диплом, приходят работать в эти институты.

Так, выпускница зооинженерного факультета О. Шолда проходила производственную практику на опорном пункте СибНИПТИЖа, расположенного в совхозе «Подымахинский» Иркутской области, в зоне БАМ. Сейчас она живет там, ведет исследования, направленные на повышение молочной продуктивности крупного рогатого скота.

Выпускники того же факультета В. Солошенко, В. Пейнович, В. Петров, А. Киселев, П. Хан, И. Клименок, активно занимавшиеся научно - исследовательской работой, прошли аспиранту в СибНИПТИЖе. Первые двое уже защитили кандидатские диссертации.

Что нужно сделать, чтоб способные к научным исследованиям выпускники смело шли в науку? С таким вопросом мы обратились к профессору, доктору сельскохозяйственных наук, заслуженному деятелю науки РСФСР Ипполиту Ивановичу Гантимурову. Вот что он ответил:

— Надо, чтобы студенты, проходящие практику в научно-исследовательских институтах, занижались не одним слишком узким вопросом, а получали более глубокие и расширенные навыки, лучше овладевали методикой исследований. Главное же во всяком деле – любовь и увлеченность, которую студентам к научной работе необходимо прививать.

Между нашим институтом и НИИ СО ВАСХНИЛ установились тесные контакты и в деле подготовки аспирантов. Только за последние два года 90 человек из институтов отделения сдавали в нашем вузе вступительные экзамены в аспирантуру по истории КПСС и иностранным языкам. За этот срок 135 человек сдали экзамены кандидатского минимума.

Конечно, подготовка научных кадров требует дальнейшего совершенствования. Недаром одно из заседаний президиума Сибирского отделения ВАСХНИЛ было посвящено этой проблеме.

— Необходимо, чтобы подготовка научных кадров имела плановое начало, – говорит проректор Новосибирского сельскохозяйственного института по научной работе М.Ф. Кобцев. – Институты и опытные хозяйства Сибирского отделения ВАСХНИЛ должны иметь четкие планы потребности в специалистах, а наш вуз – план-заказ на перспективу. Хорошо бы, если студенты проходили в НИИ не только практику, но и стажировку. Несомненно, что большую пользу принесет организация школы-семинара, на занятиях которой молодые преподаватели, лаборанты и студенты овладевали бы современными методами исследований и новейшим лабораторным оборудованием. Следует развивать также практику научного руководства аспирантами со стороны ведущих ученых СО ВАСХНИЛ. Если говорить о теоретической подготовке аспирантов и соискателей, то требуется оборудовать учебные кабинеты в ВАСХНИЛ-городке, в частности, оснастить техническими средствами комнаты для изучения иностранных языков. С каждым годом в лаборатории институтов СО ВАСХНИЛ приходит все больше наших выпускников. Добиться того, чтобы они шли в науку по призванию, – наша общая цель.

А. Желтиков, кандидат сельскохозяйственных наук.

С. Дедков, член комитета ВЛКСМ Новосибирского сельскохозяйственного института.

Газета «Советская Россия»

№ 163 14 июля 1975 г.

Новосибирским сельскохозяйственным институтом разработаны теплицы, которые напоминают тоннели из пленки

На тематической выставке «Научно-техническое содружество высших учебных заведений с предприятиями промышленности и сельского хозяйства» представлен полиэтиленовый тоннель, предназначенный для Среднего Урала, Западной и Восточной Сибири. Конструкция монтируется из проволоки и деревянных реек, надежно защищает растения огурцов и помидоров от заморозков, доходящих до минус пяти градусов. В жаркие дни тоннели вентилируются.

Полиэтиленовый материал дважды выполняет свою полезную роль. Весной после посева растения укрывают. Они начинают плодоносить на целый месяц раньше, чем в открытом грунте. Затем пленку снимают и вторично натягивают на каркас, когда возникает угроза осенних заморозков.

Получение высоких урожаев в таких теплицах достигается за счет интенсивной подкормки и регулярного полива. В прошлом году, например, учебно-опытное хозяйство Новосибирского института получило в пленочных тоннелях по 850 центнеров огурцов и по 950 центнеров помидоров с гектара.

Журнал «Вестник высшей школы»

№ 9 1973 г.

Совершенствовать заочное образование

Полнее учитывать специфику профиля

Почти каждый третий выпускник Новосибирского сельскохозяйственного института в восьмой пятилетке учился заочно. Это вполне понятно. Ведь в колхозах и совхозах Новосибирской области работает около десяти тысяч специалистов со средним специальным образованием и многие из них хотят повысить профессиональный уровень, приобрести новые знания. Кроме того, в хозяйствах зоны института (Новосибирской, Кемеровской, Томской областях и Красноярском крае) ощущается недостаток специалистов высшей квалификации – особенно по инженерным и экономическим

специальностям. Поэтому мы считаем, что заочную форму обучения в Сибири необходимо всячески развивать и совершенствовать.

Рассматривая эту проблему, мы выделили в ней два аспекта: улучшение приемов и методов заочного обучения и создание благоприятных условий студентам-заочникам на производстве.

Известно, что в межсессионный период студенты-заочники сельскохозяйственных вузов по сравнению с заочниками большинства других институтов имеют меньше непосредственных контактов с преподавателями. Определить резервы более эффективного использования этого периода нашими студентами-заочниками мы и поставили задачей проверенного у нас социологического исследования.

Основными трудностями в обучении большинство студентов называло недостаток свободного времени и опыта самостоятельного изучения учебных дисциплин.

Судя по ответам на вопросы анкеты, лишь 52 % студентов имеют возможность заниматься ежедневно по 2-3 часа. Каждый десятый студент указал на недостаточное обеспечение учебниками и на невозможность получать регулярные консультации.

Естественно, встречи с преподавателями будут чаще, если увеличить число сессий на курсе и количество консультаций (за это высказалось около 80 % опрошенных). В этой связи мы решили несколько перестроить учебный процесс; в частности, организуются установочная сессия для первокурсников и установочные занятия по дисциплинам следующей сессии для студентов всех других курсов. Кроме того, на I курсе проводятся дополнительные сессии для тех, кто из-за производственной занятости и других объективных причин не смогли приехать в установленный срок.

Думается, далее, что сеть учебно-консультационных пунктов и для очников сельскохозяйственных вузов должна быть еще более широкой. Мы, например, кроме индивидуальных консультаций, проводящихся по твердому графику, организуем обязательные для посещения тематические лекции-консультации. Сейчас институт намечает оборудовать УКП техническими средствами обучения в такой степени, чтобы студенты, заочники могли получать консультации в любой день и в любые удобные для них часы.

Стремясь активнее привлекать студентов неинженерных специальностей к написанию дипломных работ, мы исходим из того, что это также увеличивает время непосредственных контактов студента-заочника с преподавателями. Кроме того, дипломная работа, которая пишется обычно на материалах хозяйства, где работает выпускник, является реальной, т. е. оказывает конкретную помощь хозяйству, что также является немаловажным фактором.

В основном на заочный факультет, как показывает исследование, поступают работники сельского хозяйства, уже имеющие среднее специальное образование. Это означает, что заочно учатся главным образом те, кто уже работает по избранной для обучения специальности. Правда, экономические специальности почти для половины студентов являются новыми. Но это и естественно, Как уже было сказано, специалистов экономического профиля, имеющих среднее специальное образование, в сельском хозяйстве зоны института не хватает). Мы считаем, что институт должен всемерно привлекать этот круг абитуриентов, помогать им подготовиться к поступлению.

В настоящее время набор в институт в основном происходит из лиц, прошедших подготовительные курсы. Так, в 1972/73 учебном году из 1100 абитуриентов около 700 человек учились на подготовительных курсах, том числе 500 человек на очных курсах разной продолжительности. Из этого числа более 200 человек учились на курсах, организованных в районных центрах. Опыт показывает, что студенты, окончившие эти курсы, более активно и уверенно включаются в учебный процесс.

Большую помощь нашему институту оказывают районные советы содействия. Они осуществляют совместно с нами набор и подготовку абитуриентов через подготовительные курсы (на основе районных перспективных планов подготовки специалистов) упорядочивают занятость студентов на производстве, способствуют продвижению их по работе по мере перехода с курса на курс, контролируют успеваемость, следят за предоставлением студентам-заочникам льгот, установленных государством. Институт имеет также постоянную прямую связь с руководителями тех предприятий, где работают студенты-заочники.

Поиск эффективных методов работы со студентами-заочниками продолжается.

В.Н. Перекрестов, доцент Новосибирского сельскохозяйственного института.

Журнал «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки»

№ 2 1971 г.

Неделя науки в НСХИ

С 16 по 20 марта в Новосибирске проходила Неделя науки Новосибирского сельскохозяйственного института. В работе научной конференции приняли участие профессора, преподаватели, студенты вуза, работники институтов Сибирского отделения Академии наук СССР и Сибирского отде-

ления ВАСХНИЛ, специалисты и руководители колхозов, совхозов, сельскохозяйственных органов, партийные работники. В числе приглашенных были представители Новосибирской, Томской, Кемеровской, Курганской областей, Бурятской и Якутской АССР, Алтайского и Красноярского краев, Узбекской, Казахской ССР.

С приветственным словом на пленарном заседании выступил председатель президиума Сибирского отделения ВАСХНИЛ академик И.И. Синягин. Об основных итогах научно-исследовательской работы института в восьмой пятилетке и задачах на 1971-75 гг. рассказал ректор НСХИ кандидат сельскохозяйственных наук И.И. Гудилин.

К числу важных работ, выполненных институтом вместе с коллективами других научно-исследовательских учреждений, следует отнести изучение почвенных ресурсов Сибири.

Кафедрой почвоведения (профессор И.И. Гантимуров) проведено массовое обследование почв Новосибирской области и Красноярского края, составлены почвенные карты на площади 500 тыс. га, проведена бонитировка почв на площади 3 млн га, изучены физико-химические процессы в почвах при орошении.

Кафедрой мелиорации (доцент В.П. Сахончик) разработаны режимы орошения (сроки и нормы полива) для основных сельскохозяйственных культур.

Кафедрой плодоводства и селекции (профессор И.М. Леонов) выведены новые высокоурожайные и морозостойкие сорта яблони и смородины.

На факультете защиты растений разработаны предложения для внедрения системы мероприятий по защите растений от вредителей.

Ученые зоотехнического факультета работают над выведением новых, совершенствованием существующих пород мясо-молочного скота, свиней, овец и птицы, а также улучшением технологии производства продукции животноводства.

Проводится работа по совершенствованию черно-пестрого скота в совхозе «Первомайский» Татарского района (профессор И.П. Трошин, доцент В.А. Паршиков), новой кемеровской и крупной белой пород свиней в племсовхозах имени Чкалова, «Юргинский» и «Ачинский» (доценты И.И. Гудилин, А.И. Рубан).

В совхозе «Раздольный» Коченевского района группа сотрудников под руководством доцента Б.А. Мартемьянова работает над выведением новой скороспелой полутонкорунной мясо-шерстной породы овец.

Кафедрой зерноуборочных машин (доцент А.Д. Логин и др.) совместно с другими научно-исследовательскими учреждениями и Красноярским комбайновым заводом проведена большая работа по улучшению конструкции зерноуборочных комбайнов и созданию нового комбайна СКД-5

(«Сибиряк»), хорошо зарекомендовавшего себя на сибирских полях. Производительность его почти в два раза выше, а потери зерна при уборке на 25-30% ниже, чем у комбайна СК-4.

Кафедрой математических методов (доцент А.Ф. Карпенко, кандидат экономических наук Л.Г. Сизикова) разработана методика составления оптимального текущего производственного плана откормочного совхоза, переданы в производство рекомендации по увеличению производства зерна в Новосибирской области и снижению его себестоимости, а также положение о внутрихозяйственном расчете в совхозах.

Сотрудники института ведут работу в учебно-опытном хозяйстве «Тулинское». Хозяйство стало устойчиво рентабельным. В прошлом году выращен урожай зерновых – 25 ц/га, кукурузы – 402, овощей – 258 ц/га.

Большое внимание в институте уделяется подготовке научных кадров. В настоящее время на 20 кафедрах обучаются 69 аспирантов, в том числе на агрономическом факультете – 18, зоотехническом – 11, механизации – 21, экономическом – 16 и на факультете защиты растений –2 человека. За последние пять лет аспирантуру закончили 106 человек (очно – 56 и заочно – 50), защитили диссертации 39 человек.

В связи с включением института в состав СО ВАСХНИЛ как базы для подготовки и повышения квалификации специалистов сельского хозяйства и научных работников намечается значительное расширение научных разработок по совершенствованию методов подготовки специалистов сельскохозяйственного производства, методики преподавания в сельскохозяйственных вузах Сибири и Дальнего Востока. С этой целью при институте созданы учебно-методический кабинет и специальная кафедра по научной организации учебного процесса.

В Директивах XXIV съезда КПСС особое внимание уделяется концентрации научных сил, материальных и финансовых ресурсов в первую очередь на ведущих направлениях и на решении важнейших научно-технических проблем. В связи с этим намечены пути улучшения научной работы.

В тематическом плане научно-исследовательских работ предусмотрены дальнейшая разработка и внедрение почвозащитной системы земледелия на степных массивах области, подверженных действию ветровой эрозии; исследования, связанные с улучшением использования земельного фонда, технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Будут продолжены работы по совершенствованию конструкции машин, разработке технологии промышленного производства продукции животноводства.

В связи с этим намечен комплекс мероприятии по улучшению стада, механизации кормоприготовления, кормления скота, организации труда на фермах.

В плане мероприятий – совершенствование систем применения органических и минеральных удобрений, обработки почвы, борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур.

Важной проблемой в земледелии по-прежнему остается рациональное использование севооборотов. Этой теме было посвящено выступление председателя президиума СО ВАСХНИЛ академика И.И. Синягина. Он подробно остановился па последнем достижении в этой области – клеверневских севооборотах, рассказал об их преимуществах и недостатках.

Большой интерес у участников конференции вызвал доклад кандидатов исторических наук Д.З. Соболева, И.Г. Матвеева и кандидата экономических наук В.Ф. Семко «О преодолении различий между городом и деревней».

17-19 марта работало 7 секций. На секции агрохимии, почвоведения, мелиорации и. земледелия выступили доцент Р.А. Шмидт, ассистент В.К. Баснак и главный агроном Карасукского районного управления сельского хозяйства, кандидат сельскохозяйственных наук А.А. Конев, рассказавшие о способах основной обработки почвы в Западной Сибири. Результаты исследований, проведенных в Кулунде, показали, что стерневые виды обработки способствуют повышению урожайности в пределах 1,0-3,4 ц/га, а плоскорезное рыхление стимулирует биогенность почвы, особенно в те фазы, когда пшенице более всего нужны азот и фосфор. Доклад доцента М.Ф. Кобцева на зоотехнической секции был посвящен актуальной проблеме животноводства – промышленному скрещиванию черно-пестрого скота с быками мясных пород; герефордской, абердин-ангусской и санта-гертруда. Научно-производственными опытами, поставленными в хозяйствах Новосибирской области, установлено, что помесный молодняк по живому весу превосходит своих сверстников материнских пород в 12-месячном возрасте на 5,5-16,3%, в 15-18 месяцев – на 4,2-19,5%. В Озерском совхозе, где на базе использования быков абердин-ангусской породы создана мясная ферма, за период с 1963 по 1970 гг. государству продано более 2600 голов абердин-симментальских помесей, преимущественно высшей упитанности. В результате выход говядины увеличился на 8-10%, а себестоимость 1 ц привеса снизилась на 9,5%. Промышленное скрещивание позволяет повысить мясную продуктивность помесного потомства, улучшить качество мяса без дополнительных затрат кормов и других средств.

Хозрасчет, рентабельность, воспроизводство и эффективность основных фондов – эти и ряд других вопросов рассматривались на секции экономики и организации сельскохозяйственного производства.

Анализ хозяйственной деятельности совхозов области, переведенных на полный хозрасчет (доцент А.И. Заборцев), показал, что рентабельность их в 1969 г. составила около 10%. тогда как многие хозяйства, где не вне-

дрен хозрасчет, закончили год с убытком. По результатам исследований докладчик делает выводы о том, что важнейшим условием, определяющим возможность перевода совхозов на полный хозрасчет, следует считать процент обеспеченности собственными средствами для осуществления расширенного воспроизводства. При этом оптимальная доля банковского кредита в сумме оборотных средств должна составлять 35%,но также сократить число создаваемых из прибыли фондов, оставив три: фонд материального поощрения, фонд развития совхоза и страховой фонд.

Большой интерес у участников конференции вызвали доклады: председателя колхоза имени XX партсъезда Искитимского района И.И. Ошарова «Влияние дойника разного назначения выращивания на накопление азота в почве», директора совхоза «Раздольный» Коченевского района С.П. Шевченко «Создание полутонкорунного мясо-шерстного овцеводства в Новосибирский области» и др.

Всего на секционных заседаниях было заслушано 140 докладов. В ходе работы конференции был высказан ряд предложений по улучшению дальнейшей научно-исследовательской работы; приняты рекомендации производству, в частности по улучшению водного режима почвы и орошению, по молочному животноводству и т. д.

За время проведения Недели науки многие ученые посетили учебно-опытное хозяйство «Тулинское», ознакомились с производственными процессами, организацией труда.

Преподаватели вуза выезжали в районы Новосибирской области, где выступали с лекциями по вопросам развития сельского хозяйства, внедрения достижений науки и передового опыта.

Б.А. Мартемьянов, доцент

№ 1 1972 г.

Верность мичуринским заветам

В январе 1972 г. исполнилось 70 лет со дня рождения и 45 лет научной и педагогической деятельности доктора сельскохозяйственных наук, профессора Новосибирского сельскохозяйственною института Ивана Матвеевича Леонова. Вот уже более 25 лет он заведует кафедрой плодоводства, селекции и семеноводства Новосибирского СХИ.

И.М. Леоновым выведен ряд сортов плодово-ягодных культур. Среди них – ранетка Уважаемая – морозостойкий и урожайный сорт (пригоден для виноделия), районирован в Новосибирской области. В создании его активное участие принимал известный сибирский плодовод А.Д. Тяжельников. Полукультурка Авангард районируется в Приморском крае; рекомендована для возделывания в центральных и южных районах Сибири. Полукультурка Пионер распространена в Западной Сибири. Сорт Тувинка

созревает очень рано, дает сочные сладкие плоды, возделывается в Красноярском крае. Полукультурка Хакас характеризуется хорошей лежкостыо плодов (средний вес плода 50 г); рекомендована для южных районов Сибири. Новый сорт полукультурки Дружба выведен И.М. Леоновым за время работы на кафедре плодоводства Новосибирского СХИ. В настоящее время он проходит проверку на сортоиспытательных участках.

Ученым написано более 90 научных трудов, в том числе 6 монографий. В печати находится учебник по плодоводству, впервые подготовленный на местном материале и рассчитанный на широкий круг специалистов, ученых и студентов сельскохозяйственных вузов и техникумов Сибири.

И.М. Леонов много сил и энергии отдает подготовке и воспитанию молодых кадров. Бывших его учеников можно встретить во всех уголках нашей страны, многие из них успешно защитили кандидатские и докторские диссертации. Вот уже много лет ученый руководит созданным при кафедре студенческим научно-исследовательским кружком «Мичуринец».

Многогранна научная и общественная деятельность И.М. Леонова. Он неоднократно избирался депутатом Новосибирского городского и Октябрьского районного Советов, членом партийного бюро института, состоит членом ученого совета Главного ботанического сада АН СССР и ученых советов по присуждению ученых степеней кандидатов сельскохозяйственных, технических и экономических наук, доктора сельскохозяйственных наук.

И.М. Леонов – активный пропагандист сибирского плодоводства. Он часто выступает с лекциями, консультациями перед городскими садоводами и сельскими тружениками.

Научная и общественная деятельность И.М. Леонова отмечена орденом Трудового Красного Знамени, юбилейной медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», юбилейной медалью им. И.В. Мичурина и другими наградами.

Ученый посвятил свою жизнь нелегкому, но благородному делу, смысл которого он видит в том, чтобы шире развивать в Сибири садоводство, создавать новые сорта, способные в местных условиях давать высокие урожаи. И хочется пожелать Ивану Матвеевичу Леонову дальнейших творческих успехов на этом поприще.

№ 2 1973 г.

ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В конце прошлого года в Новосибирском сельскохозяйственном институте состоялась юбилейная научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, работников сельского хозяйства, ученых СО ВАСХНИЛ, посвященная 50-летию Союза ССР.

Секретарь Новосибирского обкома партии Н.Г. Соруков рассказал со-

бравшимся о задачах, стоящих перед тружениками сельского хозяйства Сибири по претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

Партия и правительство проявляют постоянную заботу о развитии сельскохозяйственной науки в стране. На территории Сибири и Дальнего Востока, где до революции не было ни одного сельскохозяйственного высшего учебного заведения, ныне функционируют 11 вузов, в которых работает около трех тысяч преподавателей, в том числе около тысячи докторов и кандидатов наук. В них обучается около 47 тысяч студентов. Только Новосибирский СХИ за годы своего существования подготовил около 10 тысяч специалистов сельского хозяйства высшей квалификации. Об этом сообщил в докладе ректор Новосибирского сельскохозяйственного института, доцент И.И. Гудилин.

Сегодня институт вплотную приступил к решению почетной и очень сложной задачи- специализированной подготовке студентов для научно-исследовательских учреждений Сибирского отделения ВАСХНИЛ.

Интересным и содержательным было выступление председателя Президиума СО ВАСХНИЛ академика И. И. Синягина, рассказавшего о современных проблемах площади питания растений.

С докладом «50 лет в братском содружестве (развитие малых народов Сибири в семье народов СССР)» выступил на пленарном заседании заведующий кафедрой научного коммунизма доцент Д.З. Соболев.

Работа секций была посвящена как разработке теоретических проблем, так к научно обоснованному решению практических задач, стоящих перед хозяйствами.

На конференции приняты рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование сельскохозяйственного производства Сибири.

В дни работы конференции проведено совещание ученых с представителями опорных хозяйств Новосибирского сельскохозяйственного института, на котором выступило 12 директоров совхозов. На нем отмечалась прочная и эффективная связь кафедр и подразделений вуза с хозяйствами Западной Сибири, существенная творческая помощь, которую оказывают ученые института во внедрении в производство новейших научных разработок, передового опыта.

На конференции намечен ряд конкретных мероприятий по совершенствованию организации и управления в сельскохозяйственном производстве, по повышению квалификации специалистов сельского хозяйства, по внедрению достижений науки в производство. Подчеркивалось, что активное участие в научных исследованиях, проводимых в институте на базе опорных хозяйств, должны принимать специалисты-практики.

И.С. Белоусов, кандидат технических наук,

Л.А. Чернецкий, кандидат философских наук

№ 4 1974 г.

Научная конференция в НСХИ

26-29 марта 1974 г. в Новосибирском сельскохозяйственном институте (СХИ) состоялась научная конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов, посвященная интенсификации сельскохозяйственного производства. В ее работе приняли участие представители научно-исследовательских институтов Сибирского отделения ВАСХНИЛ, СО АН СССР, сельскохозяйственных вузов региона, опытных станций, специалисты колхозов, совхозов, тракторных заводов, работники Партийных и советских органов ряда областей Сибири и Дальнего Востока.

Конференцию открыл секретарь Новосибирского обкома КПСС Н.Г. Соруков. Председатель Президиума Сибирского отделения ВАСХНИЛ академик И.И. Синягин в своем выступлении коснулся вопросов научно-технического прогресса в земледелие и растениеводстве. Директор СибНИИЭСХ член-корреспондент ВАСХНИЛ В.Р. Боев рассказал об основных направлениях развития сельского хозяйства Новосибирской области на 1980-1990 гг. С докладом «Развитие научно-исследовательской работы в институте и интенсификации сельскохозяйственного производства» выступил проректор Новосибирского СХИ по научной работе профессор Н.Ф. Коняев.

О перспективах биологической переработки свиного навоза и использования продуктов переработки в животноводстве и растениеводстве доложил старший научный сотрудник А.А. Чичин. Эти вопросы представляют значительный интерес в связи с проблемой очистки окружающей среды от загрязнения (особенно при развитии животноводческих промышленных комплексов).

Постановлением Коллегии Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике от 12 марта 1974 г. № 12 и Приказом Министра сельского хозяйства СССР от 22 марта 1974 г. № 154 при Новосибирском сельскохозяйственном институте организована проблемная научно-исследовательская лаборатория по утилизации органических отходов животноводства биологическим способом. Руководителем лаборатории назначен ректор института доцент И.И. Гудилин.

Участники научной конференции приняли постановление, в котором подчеркивается необходимость быстрейшего внедрения результатов научных исследований в производство.

И.С. Белоусов, кандидат технических наук.

Журнал «Пчеловодство»

№ 5 1977 г.

Л.С. ТИХОНОВУ- 70 лет

Преподавателю пчеловодства кафедры зоологии Новосибирского сельскохозяйственного института Леониду Семеновичу Тихонову в апреле 1977 г. исполнилось 70 лет.

Профессиональные знания по пчеловодству он получил на Высших курсах при Измайловской пасеке, по окончании которых защитил дипломную работу на тему: «Проект организационного плана пчеловодного комбината при Бийском окружном кооперативном пчеловодном товариществе». Проект получил высокую оценку видного специалиста по пчеловодству А.Е. Титова.

Трудовая жизнь Леонида Семеновича началась в 1926 г., когда его приняли в коммуну «Заря к рассвету» Змеиногорского района Алтайского края «на должность учителя, счетовода и пчеловода на общих харчах». Затем он работал главным зоотехником, а потом начальником управления пчеловодства при Западно-Сибирском крайзу (1929-1935 гг.). За хорошие показатели и перевыполнение плана его направили в научную командировку на Северный Кавказ и в Грузию.

Началась Великая Отечественная война, и Л.С. Тихонов был призван в ряды Красной Армии. В боях за освобождение Ельни Леонид Семенович был тяжело ранен. После госпиталя началась новая жизнь – учеба в институте, работа.

С 1946 по октябрь 1953 г. Л.С. Тихонов работал в Научно-исследовательском институте пчеловодства старшим методистом и преподавателем заочного обучению, а с 1949 года исполнял обязанности заведующего учебной частью в Институте усовершенствования зоотехников-пчеловодов.

В 1959 г. Л.С. Тихонова пригласил на работу в Новосибирский сельскохозяйственный институт, где он проработал 16 лет.

Леонид Семенович активно привлекал к научным исследованиям студентов. Кружок пчеловодства, которым он руководил все 16 лет, постоянно занимал первое место на факультете и неоднократно в институте. Много сил и энергии он отдавал занятиям со студентами-дипломниками. По пчеловодству ежегодно защищалось две-три дипломные работы.

Бывшие питомцы Леонида Семеновича в настоящее время работают начальниками областных контор пчеловодства, главными зоотехниками по пчеловодству, научными сотрудниками в исследовательских учреждениях и преподавателями в вузах, многие имеют ученые степени.

Леонид Семенович постоянно поддерживает связь с производством, изучает опыт передовиков и дает рекомендации по улучшению производ-

ственного процесса. Леонид Семенович пользуется любовь и уважением сотрудников, Коллектив кафедры и его многочисленные ученики желают ему долгих лет жизни и хорошего здоровья! К этим пожеланиям присоединяется и редакция журнала «Пчеловодство».

80-е годы

Газета «Советская Сибирь»

№ 66 18 марта 1980 г.

Концентрация сил

Ректоратом и партийным комитетом Новосибирского сельскохозяйственного института осуществляются меры по повышению эффективности научных исследовании и ускоренному внедрению достижений науки и передового опыта. Мы сконцентрировали силы ученых и материальные средства на решении семи комплексных проблем. Например, в решении проблемы переработки органических отходов животноводства биологическим методом занято 105 научных сотрудников, из них 40 докторов и кандидатов наук. Над проблемой работают ученые двадцати пяти кафедр из 48, имеющихся в институте. Возглавляет этот большой научный коллектив ректор института профессор И.И. Гудилин. Являясь в нашей стране головным координатором по разработке технологии утилизации органических отходов животноводства, вуз взаимодействует здесь с семью научно-исследовательскими и проектными институтами. Это лишь один пример концентрации научных сил на важных и перспективных направлениях.

Министерство сельского хозяйства СССР в июне 1979 г. на базе НСХИ провело Всесоюзное рабочее совещание ректоров сельхозвузов по вопросам концентрации и повышения эффективности научных исследований. Решение совещания легло в основу разработки проблемно-тематического плана исследований на одиннадцатую пятилетку.

В институте созданы проблемные, отраслевые и аналитические научно-исследовательские лаборатории. Кроме того, организован Кемеровский учебно-научный опорный пункт, включающий три лаборатории: свиноводства, кормопроизводства и молочного скотоводства. Ученые оказывают научно-методическую помощь 52 опорным хозяйствам, где осуществляются разработка и внедрение передовой технологии производства продуктов сельского хозяйства. Наш институт – старейшая кузница кадров, специалистов сельского хозяйства и научных работников. За 44 года своего существования он подготовил более 16 тысяч ученых агрономов, зоотехников, инженеров-механиков и экономистов, из них 46 процентов выпущено за девятую и четыре года десятой пятилетки. Большинство выпускников направлено на работу в хозяйства Новосибирской области.

Десятки авторских свидетельств, сотни внедренных разработок и практических рекомендаций, основанных на глубоких исследованиях, тысячи статей в научных трудах и журналах, множество брошюр, книг, учебников и методических разработок – таков итог научно-педагогической деятельности коллектива института. Ученые активно участвуют в пропаганде научных достижений, в проведении конференций и семинаров, выступают с лекциями, вносят конкретные предложения по применению новых технологий, машин и механизмов.

Достигнутые результаты научных исследований широко используются в учебном процессе. Вместе с учеными исследования ведут и студенты. Различными формами научной работы охвачено 93,5 процента студентов, из них 1536 человек занимаются в студенческих научных кружках. Наряду с этим в учебные планы включено 150 часов на научно-исследовательскую работу.

Особого внимания заслуживает опыт создания студенческих научно-внедренческих отрядов. Эта прогрессивная форма, предусматривающая объединение студенческих научных сил с преподавателями и аспирантами для решения важнейших задач, находит все более широкое применение в работе вуза. Здесь удачно сочетается научная и практическая подготовка специалистов, а совместные научные разработки имеют прямой выход в производство. Участвуя вместе с преподавателями в научной работе, будущие специалисты еще в период обучения вносят реальный вклад в решение актуальных задач и внедрение результатов исследовании в колхозах и совхозах. В институте действуют восемь таких отрядов, объединяющих более 300 студентов, аспирантов и научных работников.

Широкое производственное испытание прошел студенческий научно - внедренческий отряд «Сибиряк», созданный в 1977 году. Инициаторами его организации были комитет ВЛКСМ и кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, возглавляемая доцентом А.В. Пискаревым. Студенты участвовали во внедрении прогрессивных форм использования техники и рациональной организации работ в период уборки урожая. В составе уборочно-транспортных комплексов и звеньев они выполнили большой объем работ на уборке зерновых культур, заготовке кормов, ремонте техники.

Большую популярность приобрел отряд «Овощевод», внедривший технологию высоких урожаев овощных культур и картофеля в суровых климатических условиях зоны БАМа. Научная экспедиция, возглавляемая заведующим кафедрой овощных и технических культур профессором П.Ф. Коняевым, приступила к работе в 1976 г. Спустя два года в условиях вечной мерзлоты в Чарской впадине Читинской области был получен урожай раннеспелой капусты до 1004 центнеров с гектара, томатов – 753, огурцов – 206, картофеля – 488. Первые десятки тонн овощей высокого качества, поступили в детские учреждения, столовые, магазины. Провезенная научно-внедренческая работа получила высокую общественную оценку.

Положительный опыт накоплен объединенным отрядом «Наука» (ру-

ководитель Н.С. Сизиков), который в течение двух лет проводит работу в специализированном межхозяйственном объединении по производству молока и говядины на промышленной основе (фирма «Обская» Томской области).

В институте, кроме того, функционируют специализированный отряд «Мелиоратор», студенческое конструкторское бюро, сельскохозяйственный и педагогический отряды. По итогам работы студенческий сельскохозяйственный отряд в течение ряда лет занимает первое место среди других отрядов в нашей области.

Деятельность научно-внедренческих отрядов измеряется не только объемом выполненных работ. Студенты овладевают навыками самостоятельного творческого мышления, приобретают уверенность в своих силах, практически осваивают организационные формы внедрения достижений науки в производство. Здесь наиболее полно достигается единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания будущих специалистов. В период работы в отрядах студенты накапливают научные материалы, которые затем ложатся в основу их курсовых и дипломных работ. С каждым годом возрастает количество дипломных работ, рекомендованных для внедрения в производство. В 1978 году таких работ было 66, а в 1979 году – вдвое больше. На семи студенческих научных конференциях в прошлом году было сделано 745 докладов, значительное количество которых построено на материалах, полученных во время работы студентов в научно-внедренческих отрядах.

В последние годы получили дальнейшее развитие творческие связи вуза с академическими институтами СО ВАСХНИЛ и СО АН СССР. В лабораториях Сибирских отделений проходили практику и выполняли исследования 89 студентов, из которых 20 человек подготовили и защитили дипломные работы. Ученые СО ВАСХНИЛ в 1978-1979 учебном году выполнили около 3000 часов учебной нагрузки. Вуз осуществляет подготовку аспирантов и соискателей Сибирского отделения по философии, политэкономии, иностранному языку, организует и проводит прием кандидатских и вступительных экзаменов. Проводятся также совместные исследования на договорной основе.

Ректорат, партийный комитет, профком и комитет комсомола уделяют большое внимание развитию материально-технической базы института. Комсомол вуза выдвинул и успешно осуществляет лозунг «Институт строим своими руками». Бойцы «Вузстроя» приобретают профессии каменщиков, монтажников, штукатуров. Ими на строительстве освоено капиталовложений на сумму 2,5 млн. рублей. Институтом за последний год освоено капитальных вложений 4107 тысяч рублей, или больше, чем за всю предшествующую пятилетку.

За достижение высоких результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании и успешное выполнение плана экономического и социального развития коллектив института признан победителем и в третий раз

награжден переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Высокая оценка деятельности коллектива института — свидетельство огромной заботы партии и Советского правительства о повышении роли высшей школы в коммунистическом строительстве. Профессорско-преподавательский коллектив, научные работники, студенты, специалисты и рабочие учебно-опытного хозяйства по-деловому оценивают результаты своего труда и глубоко осознают всю ответственность за улучшение показателей в социалистическом соревновании в завершающем голу десятой пятилетки.

М. Кобцев, проректор по научной работе НСХИ.

15 января 1981 г.

ЧТОБЫ ЦВЕЛИ САДЫ В СИБИРИ

Когда-то это считалось несбыточной фантазией: суровая Сибирь – и вдруг сады. Сегодня о былом неверии мы вспоминаем с улыбкой. Сады в Сибири цветут вовсю. И в цветении этом – труд ученых и практиков, тех, кто фантазию превратил в реальность.

Уже тридцать пять лет заведую я кафедрой плодоводства и селекции в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Семь пятилетий, обогащенных новыми исследовательскими успехами. Семь поколений студентов, покинувших стены вуза, чтобы нести достижения передовой мысли в производство. Все это прошло на моих глазах. Ко всему этому чувствую себя причастным. Е В прошлой пятилетке получил звание заслуженного деятеля науки РСФСР. Свой опыт обобщил в учебнике по плодоводству для сельхозинститутов, написанном в Сибири и на Дальнем Востоке впервые.

Наша кафедра – самая большая в НСХИ. Ее сотрудники занимаются проблемами плодоводства, лесоводства, генетики, селекции, семеноводства, методики опытного дела. В нынешнем году появится еще одна тема – декоративное садоводство и цветоводство. Связано это с постоянно растущими потребностями в специалистах-озеленителях. Научные контакты кафедры обширные, они охватывают почти всю Сибирь. Но, разумеется, самое тесное сотрудничество с плодово-ягодными хозяйствами Новосибирской области. Здесь в первую очередь проверяем эффект своих разработок. Например, в одиннадцатой пятилетке в области начнется внедрение парной посадки плодовых растений, которая увеличивает урожай на 50-70 процентов. Недавно в НСХИ был выведен новый сорт облепихи – «Люся». Он имеет более крупные плоды, длиннее обычного плодоножку, ветки без колючек, что значительно повышает производительность труда при сборе урожая. Сорт передан в Новосибирскую плодово-ягодную станцию для размножения.

Под руководством сотрудницы станции Г.М. Воробьевой в 1980 г. вы-

сажены первые пятьсот черенков. Началось внедрение выведенного нами сорта яблок «минусинское сладкое», обладающего вкусными морозоустойчивыми плодами.

Еще одна разработка, о которой хочется сказать – сорт смородины «дружная», за который в десятой пятилетке я получил авторское свидетельство. Он сегодня выращивается по всей Сибири, обеспечивая высокий урожай. В Кемеровском питомническом совхозе удалось получить до 130 центнеров с гектара такой ягоды – в полтора раза больше средней урожайности смородины.

В проекте ЦК КПСС XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 гг. и на период до 1990 года» подчеркивается необходимость увеличить производство плодов и ягод, продолжить работу по закладку новых садов, улучшить сортовой и породный состав насаждений, поднять удельный вес зимних сортов плодовых культур. В том, чтобы отдавать все силы решению столь немаловажной задачи, мы, ученые, видим свой долг и постараемся выполнить его с честью.

И. Леонов. Заведующий кафедрой Новосибирского сельскохозяйственного института, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

№ 76 1 апреля 1981 г.

День открытых дверей

Торжественная обстановка царила в этот день в аудиториях и коридорах Новосибирского сельскохозяйственного института. Комсомольцы института встречали гостей из Томской, Кемеровской и Новосибирской областей. По традиции в дни весенних школьных каникул двери вуза гостеприимно распахнулись перед будущими абитуриентами 1981 г. К услугам гостей красочные тематические стенды, спецвыпуски факультетских стенгазет, стол справок, книжный киоск с подобранной для поступающих литературой, специальный выпуск институтской газеты «За сельскохозяйственые кадры».

Встречу открыл ректор института профессор И.И. Гудилин. В своем выступлении он рассказал юношам и девушкам о перспективах развития сельского хозяйства Сибири и Дальнего Востока, о задачах, стоящих перед выпускниками вуза.

Подробно о специфике подготовки студентов сельхозвуза, о перспективах расширения институтского городка рассказали деканы факультетов защиты растений, механизации, зооинженерного, ветеринарного, экономического.

Своеобразным отчетом от имени 3,5-тысячного отряда комсомолии ин-

ститута прозвучало выступление заместителя секретаря комитета комсомола Виктора Роо. Он сообщил о работе студенческих отрядов на уборке урожая и строительных объектах института, о деятельности клуба общественных профессий, кружков и конструкторского бюро, созданных при факультетах.

Около 700 ребят приехало в институт на день открытых дверей. Многие из них пришли сюда с твердым решением учиться выбранной специальности. Другие – посмотреть, подумать. Ирина Меновщикова приехала из совхоза «Цветы Сибири», где она работает после окончания Бердского СПТУ № 6. Она мечтает поступить на факультет защиты растений и вернуться в свое хозяйство специалистом-цветоводом. А Николай Михайлов из села Кандаурово с детства любит технику, умеет водить машину, у него и отец шофер. Николай с интересом рассматривал стенд, рассказывающий о факультете механизации.

Много нового и интересного увидели девушки и юноши во время экскурсий по лабораториям и кафедрам вуза, оснащенным современными учебными пособиями, киноустановками, телевизорами. С удовольствием посмотрели они концерт студенческой художественной самодеятельности, участвовали в веселом празднике «Проводы русской зимы».

Е. Рашитова.

№ 77 2 апреля 1981 г.

ИНФОРМАЦИЕЙ УПРАВЛЯЕТ ЭВМ

С развитием научно-технического прогресса и ростом интенсификации сельскохозяйственное производство постоянно пополняется новыми видами сырья и продукции, новыми технологиями, типами оборудования. В этих условиях сельскому экономисту как работнику управления приходится сталкиваться со значительными потоками информации. Причем нередко перед ним встает такая трудность, как неустойчивость отправных производственных показателей при планировании, обусловленная влиянием неуправляемых погодных условий.

Для решения проблем, связанных с разработкой оптимальных планов сельского хозяйства, существуют новые методы управления, аппарат планирования, опирающийся на использование вычислительной техники. Все это нашло отражение в учебных программах Новосибирского сельскохозяйственного института.

Вычислительный центр НСХИ располагает двумя, вычислительными машинами: ЕС-1022 и «Минск-32», а также комплектом перфорационно-вычислительных машин. Студенты всех специальностей знакомятся с программированием и использованием вычислительной техники. Будущие экономисты привлекаются к решению задач на ЭВМ непосредственно на практических занятиях очень интенсивно.

Студенты учатся программировать задачи, связанные с бухгалтерским учетом и подготовкой отчетности в сельском хозяйстве, основательно знакомятся с арсеналом таких методов планирования, как, например, балансовые, нормативные, расчетно-конструктивные, статистические, экономико-математические. Они понимают: чем большая часть информации оказывается непереработанной и неучтенной, тем менее обоснованы решения по управлению производством. Применение современных математических методов переработки информации на ЭВМ позволяет учесть детально все сведения производственного характера.

Студенты изучают языки программирования, устройство машин, математический аппарат различных методов анализа и планирования, организации автоматизированных систем управления сельскохозяйственными предприятиями. После второго курса они проходят практику в ВЦ.

Учитывая тематику учебных программ экономистов, вычислительный центр изучает трансляторы с языков программирования и обеспечивает необходимую базу для преподавания этих языков студентам. Осваиваются программы статистической обработки данных, которыми студенты пользуются при подготовке курсовых и дипломных работ, связанных со сравнительным анализом хозяйств.

Широко используется в институте пакет программ математического программирования, позволяющий выполнять расчеты оптимальных планов развития сельскохозяйственных предприятий. Материал для исследований при подготовке курсовых и дипломных заданий берется в реальных хозяйствах – в основном из годовых отчетов. Один годовой отчет совхоза или колхоза содержит несколько тысяч показателей, поэтому работа с несколькими годовыми отчетами довольно трудоемка. В этой связи очередной задачей вычислительного центра будет создание банка годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий нашей области. Такой банк окажет не только серьезную помощь в обеспечении учебного процесса,но и значительно улучшит организацию информационного обеспечения научных задач, решаемых в институте.

Используя сведения о структуре конкретного хозяйства, а также необходимые знания справочного характера по урожайности, производительности, стоимости и т. д., студент-экономист разрабатывает математическую модель производства в виде системы условий и ограничений, записанных в алгебраической форме.

Подобных ограничений и условий студенты, исследующие отдельные отрасли хозяйства формулируют обычно до 50-60, а при разработке оптимальной структуры всего хозяйства – более 100. Пакет математического программирования, обрабатывая такую модель, позволяет рассчитать значения 50-80 переменных, удовлетворяющих оптимальному плану произ-

водства. План можно оптимизировать по любой целевой функции – по прибыли, максимуму стоимости товарной продукции или по другим интегральным экономическим показателям. Рассчитанные на ЭВМ с использованием пакета математического программирования значения переменных выражают оптимальную структуру предприятия на основе конкретной экономико-математической модели.

Экономист имеет средства для сравнения теоретически рассчитанной оптимальной структуры производства с фактической структурой. Например, в дипломной работе студентки Могильной показано: оптимизация структуры производства колхоза «Завет Ленина» Тогучинского района позволяет повысить на 20 процентов выпуск ряда видов продукции. Это достигается некоторым изменением структуры посевных площадей и рационов кормления крупного рогатого скота.

Изучая пути оптимизации животноводства и кормопроизводства в совхозе «Пролетарский» Ордынского района, дипломнице Самохваловой удалось получить следующие качественные выводы: для увеличения объемов производства продукции животноводства важно не столько наращивать поголовье скота, сколько повышать его продуктивность за счет полноценного кормления.

Применение ЭВМ благотворно сказалось и на организации научно-исследовательской работы студентов. Студенческие научные кружки, созданные на кафедрах экономического факультета, обогатились более интересной тематикой благодаря ЭВМ.

А. Конев, начальник вычислительного центра НСХИ.

№ 88 Апрель 1981 г.

Награды вручены

Актовый зал Новосибирского сельскохозяйственного института заполнили полеводы и животноводы, специалисты сельского хозяйства учхоза, представители общественных организаций института.

Торжественное собрание, посвященное вручению учхозу ордена Трудового Красного Знамени, открыл секретарь парткома института А.П. Киселев. Исполняется Гимн Советского Союза. Вносится памятное Красное знамя обкома КПСС, облисполкома, облсовпрофа и обкома комсомола, которое вручено учхозу за высокую эффективность и качество работы в десятой пятилетке.

Слово предоставляется председателю облисполкома В.А. Филатову. Он поздравил коллектив учхоза, института с высокой правительственной наградой, прикрепил орден Трудового Красного Знамени к знамени учхоза, пожелал коллективу новых успехов в выполнении решений XXVI съезда КПСС.

Орден Трудового Красного Знамени В.А. Филатов вручил главному агроному учхоза В.А. Карпову, орден «Знак Почета» – секретарю парторганизации А.А. Бут-Гусаиму, орден Трудовой Славы III степени – трактористу В.А. Батурину, медаль «За трудовую доблесть» – свинарке учхоза Т.Г. Щепиной.

Директор учхоза доцент К. Г. Першилин от имени коллектива поблагодарил Центральный Комитет КПСС, Советское правительство за высокие награды, заверил, что хозяйство досрочно выполнит планы 1981 г. и одиннадцатой пятилетки в целом.

... За 27 лет со дня образования учхоза объем производимой продукции вырос в 5 раз, урожаи зерновых поднялись с 5,6 центнера до 31,7 центнера в 1980 г. Сборы сена многолетних трав увеличились с 4 до 41 центнера с гектара.

Поздравили коллектив учхоза с высокой правительственной наградой секретарь обкома КПСС Л.Ф. Колесников, председатель президиума СО ВАСХНИЛ П.Л. Гончаров, председатель Новосибирского райисполкома А.М. Клестов, ректор сельхозинститута И.И. Гудилин и другие.

Г. Архипов, редактор газеты «Приобская правда».

8 августа 1981 г.

«Колос» держит экзамен

Не первый год во многих совхозах нашего района в горячие дни посевной, сенокоса, уборочной работают студенты стройотрядов многих высших учебных заведений Новосибирска. Особенно тесную связь с сельскими тружениками поддерживают студенты сельхозинститута.

Ниже мы расскажем о студенческих строительных отрядах, которые вот уже несколько лет приезжают работать в Шурыгинский совхоз и ОПХ «Черепановское».

Студенческий строительный отряд «Колос» из Новосибирского сельскохозяйственного института не первый сезон работает в Шурыгинском совхозе. Прибыли ребята в апреле. Отряд сразу же включился в работу: ремонтировал технику и приступил к предпосевной обработке почвы. После чего в сжатые сроки и с хорошим качеством был проведен сев .Районная газета «Путь к коммунизму» в одной из корреспонденций сообщила:«Посевная нынче на отделении проходит организованно, в этом есть заслуга студенческого отряда, который насчитывает 30 человек. Ребята из сельскохозяйственного института работают на тракторах и сеялках, что дает возможность использовать технику в две смены».К сказанному следует добавить, что посевную студенты провели с хорошим качеством. И обработали кукурузу по всходам тоже качественно, что не раз отмечало руководство совхоза.

В договоре отряда с совхозом сказано также, что студенты должны участвовать в уборке трав, на сенокосе. Они приняли в этом деле участие, стараясь работать добросовестно, как и на посевной, вели прополку корнеплодов, убирать которые будут по осени. Комбайны, подготовленные ими, вышли на косовицу ржи. Парни одними из первых открыли в районе уборку урожая первого года одиннадцатой пятилетки.

Беседуя с командиром отряда, мы, естественно, задали вопрос, где приобрели ребята сельскохозяйственные специальности, есть ли у них опыт работы на машинах? Посудите сами, отряд-то своего рода выдающееся явление среди общей студенческой массы строительных отрядов. Заключить договор на весь сезон сельскохозяйственных работ со студентами – на это пойдет не каждый руководитель. Им было такое доверие оказано, и ребята стараются его оправдать.

Но вернемся к основному вопросу. Вот что на него ответил Сергей Пашков:

— В наше распоряжение предоставили площадь 2651 гектар на первом отделении. В отряде 28 человек, два повара и два шофера. Обслуживание у нас свое. За нами закреплено шесть гусеничных и три колесных трактора и вот сейчас нам передали девять комбайнов. Мы подготовили их таким образом: шесть комбайнов на подбор и три на косовицу. На комбайнах работают парни, которые уже участвовали в уборочной. И, в частности, некоторые из них вместе со мной в прошлом году трудились осенью в этом хозяйстве. В прошлом году мы просто приезжали на уборку урожая и работали только на комбайнах. Тракторов у нас не было. А когда был поставлен вопрос о создании отряда, который бы работал от посева до уборки, мы взяли на себя риск и создали его. Почему заключили договор именно с Шурыгинскпм совхозом? Руководители кафедры растениеводства нашего института ведут в этом хозяйстве научную работу. И они нам предложили попробовать провести весь цикл сельхозработ, опираясь на научные рекомендации.

Оплата труда в отряде сдельно-премиальная; помимо того, материальное вознаграждение ожидается в конце уборочной за качество выполненных работ, за перевыполнение норм. У студентов из отряда «Колос» сейчас начался самый ответственный, заключительный этап выполнения договора. Как они подготовились к нему с учетом нынешнего засушливого лета?

Им предстоит убрать 205 гектаров ржи, а также не одно поле пшеницы. Придется в основном хлеба убирать прямым комбайнированием. Потому и подготовили машины с учетом урожайности хлебов. Где необходимо, сделали уплотнения. На копнитель на боках приварили пластины из жести и на пальцы установили дополнительные устройства из прутьев. Сделано

это для того, чтобы не проваливалась солома на землю. Имеется контрольный комбайн для проверки качества.

Студенческий отряд «Колос» держит экзамен. Держит с честью, несмотря на знойное засушливое лето. И хочется верить, что экзамен они выдержат, и по их пути в следующем году пойдут новые отряды.

П. Каралев.

№ 38 14 февраля 1982 г.

Сибирский садовод

Исполнилось 80 лет доктору сельскохозяйственных наук, заслуженному деятелю науки РСФСР профессору И.М. Леонову.

Иван Матвеевич с 1946 г. работает в Новосибирском сельскохозяйственном институте. В этом вузе он последовательно занимает должность заведующего кафедрой плодоводства, селекции и семеноводства, декана агрономического факультета, проректора по научной работе, ректора.

И.М. Леонов внес весомый вклад в становление и развитие новой отрасли сельского хозяйства Сибири. Личный контакт с И.В. Мичуриным, глубокая преданность избранному делу позволили разработать ему принципиально новые технологии возделывания плодово-ягодных растений в Сибири. Он автор ряда сортов яблоней – «дружба», «пионер», «уважаемая», смородины – «дружная», «синяя», которые широко районированы в Западной и Восточной Сибири.

Под научным руководством И.М. Леонова защищены 3 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Он награжден орденом Трудового Красного Знамени, многими медалями.

Коллектив НСХИ, сообщает многотиражная газета Сибирского отделения ВАСХНИЛ «Колос Сибири», горячо поздравляет И.М. Леонова с 58-летием научной, педагогической и общественной деятельности.

№ 102 2 мая 1982 г.

Указ президиума верховного совета СССР

О награждении тов. Гудилина И.И. орденом «Знак Почета»

За многолетнюю, плодотворную научно-педагогическую деятельность и в связи с 60-летием со дня рождения наградить ректора Новосибирского сельскохозяйственного института профессора Гудилина Ивана Ивановича орденом «Знак Почета».

Председатель президиума Верховного Совета СССР

Л. Брежнев

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

М. Георгадзе

27 мая 1982 г.

С помощью академической науки

В решениях майского Пленума ЦК КПСС намечена большая программа действий для науки, в том числе и для высшей школы. Чтобы внедрять, например, научно обоснованные системы земледелия, надо быть специалистом высокого класса, оснащенным фундаментальными знаниями и имеющим тесные связи с практикой. Мы как раз и стремимся подготавливать для сельского хозяйства именно таких специалистов. И здесь большую помощь нам оказывает академическая наука.

Хорошие контакты налажены у кафедры разведения и генетики Новосибирского сельскохозяйственного института с рядом лабораторий Института цитологии и генетики СО АН СССР. Ведущий ученый по иммуногенетике и гибридизации животных профессор В.Н. Тихонов ведет у нас специальный курс. Это создает благоприятные условия для познания студентами новейших достижений в этой области знаний, получения навыков генетических исследований. Под руководством В.Н. Тихонова наши воспитанники проходят в лаборатории и в экспериментальном хозяйстве практику, готовят дипломные работы.

Много полезного извлекают студенты во время практики в лаборатории эволюционной генетики ИЦиГ СО АН под руководством кандидата наук В.Д. Клочкова. Будущие зооинженеры изучают тут влияние фотопериодических условий на рост и созревание меха у пушных зверей.

Тесное сотрудничество связывает кафедру с ученым из Института цитологии и генетики СО АН профессором Г.А. Стакан. Вместе мы трудимся над созданием в Западной Сибири и Южном Зауралье овец типа корридель (кроссбредов), отличающихся высокой двойной шерстью и мясной продуктивностью. В стадах, выведенных сотрудниками кафедры и института, настриг шерсти с овцы достиг 3-4 килограммов в мытом виде – наиболее высокий показатель в стране. В настоящее время содружество получило дальнейшее развитие: мы сообща работаем над усилением у кроссбредных овец третьего очень важного народнохозяйственного признака – плодовитости.

В. Родионов, проректор по научной работе, зав. кафедрой разведения и генетики НСХИ, профессор.

№ 149 29 июня 1982 г.

Взрослеет «Колос»

Солнце, проделав свой дневной путь, опускается как раз за стену соснового бора и, когда опустится, над зелеными соснами долго еще играет алый свет медленно угасающего в летние дни заката. Эти закаты, наверное,

и вспомнились неизвестному автору четверостишия, которое появилось в «боевом листке», помеченном номером первым:

Здравствуй, милый
Виноград!
Долго мы скучали,
А теперь с тобою вновь
Счастье повстречали.

Виноград…Такое странное и необычное для сибирских мест название носит маленький поселок, где расположено, отделение Шурыгинского совхоза Черепановского района. Здесь работает научно-производственный студенческий отряд «Колос» Новосибирского сельскохозяйственного института. А история его началась три года назад, когда студенты приехали сюда на жатву. Работали в уборочно-транспортном комплексе и своими глазами убедились, что здешняя земля не слишком щедра на отдачу своим хозяевам. Да и как может быть по-другому, если в отделении хронически не хватало кадров, а обеспеченность механизаторами едва поднималась до пятидесяти процентов.

Тогда и появилась идея: а что, если им, студентам, самим приложить руки к земле и приезжать сюда не только на уборку, а начинать все с самого начала, с посевной? Так родился «Колос».Совхоз закрепил за ребятами технику, землю(а ее немало — две тысячи сто гектаров), предоставил жилье. И весной в Винограде появились новые работники. В первый год, конечно, возникло немало организационных трудностей, руководители отряда и хозяйства не всегда находили общий язык. Но, как бы то ни было, а дело делалось. Урожай на студенческих полях оказался выше, чем в среднем по колхозу.

— Но все-таки не такой, как нам хотелось, – с сожалением говорит Владимир Теедема, бывший в прошлом году рядовым бойцом отряда, а нынче ставший его командиром. – Маловато, засуха сказалась. Значит, надо работать лучше.

Командира, несмотря на его молодость, новичком в сельском хозяйстве не назовешь. Сын механизатора, он еще в школе, во время каникул, работал на комбайне, да и годы учебы в институте даром не прошли, так что новая должность оказалась четверокурснику по плечу.

Уроки прошлого года были учтены. Руководители хозяйства – директор совхоза

В.Я. Тюнев и секретарь парткома В. В. Шевченко постарались создать студентам все условия. Выделили и привели в порядок просторный дом, решили вопрос с питанием, даже построили баню. А комитет комсомола института более строго подошел к подбору бойцов отряда. Зачисляли в него самых лучших. Одно из первых и главных условий – хорошая учеба. Ведь ребята сдают сессию досрочно, чтобы успеть к началу посевной.

Двадцать пятого апреля, когда их сверстники еще только начинали примеривать стройотрядовскую форму, студенты сельхозинститута, двадцать с лишним человек, уже были в Винограде. Тогда-то и появился «боевой листок» номер один. О том, как ребята провели сев, лучше всего говорит такой факт. Из соседнего Карасевского совхоза, с которым соревнуются шурыгинцы, приехала комиссия по взаимопроверке. Первое место они присудили тем полям, на которых сеяли студенты. Всходы на них оказались крепкими, хорошими – значит, есть надежда на добрый урожай.

— Но мы на этом успокаиваться не будем. – выражает мнение всех бойцов отряда комиссар Сергей Хамцов. – Мы поставили перед собой задачу : так работать на земле, чтобы на отделение приезжали учиться не только из совхоза, но и со всего района.

Задача не из легких, в один год ее не решить. Бойцы отряда, а все они будущие агрономы, прекрасно это понимают. Потому-то и располагаются основательно, надолго. Заложили научные опыты, чтобы выявить максимальные возможности почвы, определяют технологию для каждого поля, а обработку земли ведут, стараясь соблюдать все правила и требования.

И обживаются студенты тоже капитально. Возле дома, где живут, посадили свой огород: лук, помидоры.В палисаднике зеленеют деревца, скоро зацветут цветы. Впрочем, с первого взгляда, ясно, что живут здесь настоящие хозяева.

— «Колосу» мы придаем большое значение, – как бы подводя итог, рассказывал секретарь комитета комсомола института делегат XIX съезда ВЛКСМ Николай Сурначев. – Ведь для ребят, будущих агрономов, это самая лучшая практика, самая прекрасная возможность постигнуть все тонкости будущей профессии, получить навыки организаторской работы. И еще – это наш конкретный вклад в выполнение Продовольственной программы

С раннего утра окрестные поля оглашаются гулом моторов. Летний день, как известно, год кормит. Потому и стараются ребята каждый час использовать как можно с большей отдачей. Заканчивается уход за посевами, впереди – сенокос, а там не за горами и жатва. Но кроме этих главных забот есть у студентов и другие, тоже важные. Ветераны Великой Отечественной войны из Винограда долго еще будут с благодарностью вспоминать праздничный вечер, который устроили для них ребята. А сейчас бойцы «Колоса» хотят оставить о себе добрую память у местных мальчишек и девчонок. В свободное от работы время они помогают школе в оборудовании спортивного городка. Появляются в отряде свои герои, свои традиции. «Колос» взрослеет…

М. Николаев.

№ 109 11 июля 1982 г.

Силосный конвейер

В нашей зоне кукуруза – основное сырье для получения силоса. Площади, занимаемые ею, во многих хозяйствах достигают 1,5 тысячи гектаров, а в некоторых и более двух тысяч. На таких больших площадях трудно вовремя посеять и провести все агротехнические мероприятия по уходу за растениями в летний период. Отсюда урожаи составляют в среднем за последние годы в нашем регионе в пределах 100-150 центнеров с гектара.

Получение низких урожаев связано с отступлением от агротехнических требований при возделывании кукурузы. Звенья этой агротехники — умелый выбор сорта или гибрида, способа посева, оптимальной густоты стояния растений, качественная подготовка почвы и уход, борьба с сорняками и другие.

В нашей зоне предпочтение следует отдавать ранне – и позднеспелым гибридам. Практика показала, что при возделывании позднеспелых сортов, таких, как «стерлинг», мы не получаем початков молочно-восковой спелости. Силос из них содержит низкий процент сухого вещества, происходят большие потери от утечки сока и от «угара», качество силоса плохое, образуется повышенная кислотность.

В последние годы в нашу область завозятся в крупном количестве краснодарские, югославские, болгарские гибриды кукурузы. Однако по продуктивности и темпам роста они значительно уступают «стерлингу». Кроме того, они также имеют повышенную влажность. Хорошие результаты в Новосибирской области получены от возделывания среднеспелого гибрида «днепровского-247 МБ», обеспечивающего большой процент сухого вещества в зеленой массе.

Раньше у нас в области стремились к редким посевам кукурузы с целью получить початки молочно-восковой спелости. Однако это резко снижало сбор урожая, гак как малоэффективно использовалось почвенное плодородие в условиях короткого вегетационного периода. Многолетние опыты, проведенные доктором сельскохозяйственных наук В.С. Соколовым из СибНИИ кормов показали, что оптимальная густота стояния кукурузы при посеве ее с соответствующими междурядьями 140-160 тысяч на гектар в лесостепных районах.

Выход силоса в хозяйствах Западной Сибири в среднем 60 процентов из-за потерь при закладке и хранении. Кроме того, многие получают силос низкого качества: перекисленный, с нежелательным соотношением органических кислот. По данным массовых анализов, ежегодно в Западной Сибири более 30 процентов этого корма классифицируется как недоброкачественный.

Одна из главных трудностей в технологии возделывания кукурузы – своевременная ее уборка. Для климата нашего района характерны ранние осенние заморозки. В результате, засевая большие площади и опасаясь ранних заморозков, многие начинают уборку задолго до наступления оптимальной спелости, что приводит к недобору урожая, получению некачественной продукции. Преодолеть это можно, если собирать на силос не только широкорядные посевы кукурузы, но и различные уплотненные культуры и смеси, которые созревают в различные календарные сроки. То есть необходимо создать силосный конвейер.

Одно из его звеньев – уплотненные посевы кукурузы. Они накапливают зеленую массу значительно раньше, чем чистые широкорядные. Вследствие большой густоты стояния растений они эффективнее используют осадки первой половины и середины лета, раньше перекрывают междурядья, более эффективно на первых этапах роста используют солнечную энергию.

Важнейшее составное силосного конвейера – уплотненные посевы подсолнечника. Некоторые руководители и специалисты считают подсолнечник плохо поедаемым. Это действительно так, если корм заготовлен из перестоявших растений с высоким процентом клетчатки и большим удельным весом грубых стеблей.

В течение ряда лет в Новосибирском сельскохозяйственном институте изучали различные способы уплотнения кукурузы и подсолнечника. За последние пять лет в полевых условиях мы проверили свыше 30 различных вариантов. В результате удалось выявить наиболее урожайные, определить их место в силосном конвейере. Разработанный нами конвейер с набором различных уплотненных посевов кукурузы и подсолнечника внедрен в совхозе «Речник» Коченевского района. Площадь, занимаемая силосными культурами в этом хозяйстве 450-480 гектаров. Раньше тут использовались чистые широкорядные посевы кукурузы или посевы через ряд кукурузы и подсолнечника. Заготовка обычно растягивалась из-за недостатка техники. Так, она длилась примерно с 15 августа по 7 сентября. К тому же из-за ранней уборки терялась треть урожая. Ликвидировать потери был призван силосный конвейер.

Он представляет собой четкую схему, где каждой операции отведено определенное время и место. Скажем, чистый уплотненный посев подсолнечника и совместный посев его с викоовсяной смесью формируют высокий урожай уже в начале августа, поэтому с них начинают уборку. Следующая очередь за уплотненным посевом кукурузы и проса и т. л. Конвейер позволил хозяйству на треть увеличить сбор зеленой массы. В 1980 г. получили рекордный урожай – 343 центнера с гектара, что превысило среднерайонный уровень почти в полтора раза. Значительно улучши-

лось и качество корма. По данным анализов, сделанных Новосибирской областной агрохимической лабораторией, весь силос в совхозе оценен как классный.

Внедрение конвейера проводилось с помощью ученых НСХИ на всех этапах работы, начиная от подготовки почвы и кончая закладкой силоса на хранение, оценкой его качества. Это позволило теснее увязать науку с условиями сельскохозяйственного производства. При внедрении очень часто возникают трудности, которые могут свести на нет все дело. Поэтому исследования, которые практики начинают самостоятельно использовать, не всегда дают положительную отдачу, даже если они и хороши. Многое зависит от непосредственного участия разработчика в проведении мероприятия, от хороших контактов с руководителями хозяйства. Такие тесные, деловые отношения мы установили в совхозе «Речник» с бывшим и настоящим директорами С.М. Кулигиным и М.Н. Дядиным, главным агрономом В.Л. Бережным. Благодаря их поддержке нам удалось достичь положительных результатов.

Ю. Шубин, ст.научный сотрудник НСХИ.

№186 13 августа 1982 г.

Сколько живут пчелы

Пчелиная семья в процессе эволюции достигла в своем развитии такого совершенства, что ее сравнивают с живым организмом высших животных. Сама семья может жить очень долго. Но ее особи – матка, трутни, пчелы, живут очень мало. Процесс отмирания пчел и рождения новых интересен не только с познавательной точки зрения, но, самое главное, с практической, т. к. от этого зависит продуктивность семьи и, следовательно, доходность пасеки.

В нормальной пчелиной семье всегда имеется одна матка, которая может прожить свыше пяти лет. Ее назначение откладывать яйца, из которых рождаются пчелы, трутни, будущая матка. Хорошей матка может быть только первые два года, поэтому опытные пчеловоды меняют маток Через год или через два. У таких пчеловодов не бывает слабых семей.

Жизнь семьи пчел и ее продуктивность зависят полностью от рабочих пчел. Они греют семью, поддерживают нужную влажность, кормят личинок, матку с трутнями, охраняют гнездо, чистят его, приносят в гнездо нектар на мед, пыльцу на пергу, воду, прополис. Словом, выполняют все работы, без которых семья жить не может.

Число пчел в семье в течение года неодинаково, весной их бывает не более 35 тысяч, а в конце июня – начале июля в сильных семьях может быть свыше: 100 тысяч. Такие резкие колебания в численности пчел зависят от продолжительности их жизни и от яйценоскости матки.

Причины смерти пчел бывают разные: гибнут от вредителей (птиц, лягушек, ящериц), сильного ветра, внезапных дождей, холода. Умирают и от старости. Век пчел слишком короток, и он может еще укоротиться, если пчеловод будет неправильно ухаживать за пчелами. Осенью и зимой пчелы живут 7-7,5 месяца. Продолжительность их жизни весной и летом зависит от силы семьи. В сильной семье они живут до 60 дней, в средней – 35 дней, в слабой – всего 28-30 дней. Отсюда пчеловоды должны сделать вывод, что сильная семья имеет возможность вырастить до 100 тысяч пчел и более и способна собрать меда свыше 300 кг за сезон. Слабая семья вырастит только до 30-40 тысяч пчел, и меда соберет не более 40 кг.

Жизнь пчелы состоит из двух периодов – ульевого в полевого. Ульевый период длится 18-21 день, а остаток жизни будет полевой.

Во время ульевого периода, несмотря на то, что пчелы ежедневно вылетают, они не собирают мед, пыльцу, воду, прополис. Полеты их чисто тренировочные. Работы они выполняют только внутри улья: кормят личинок, чистят ячейки, выносят сор, строят соты, поддерживают температуру и влажность. Остальная часть жизни пчел проходит в полевых работах. Пчеловоды называют этот период летным. Летные пчелы в улье не работают, они до конца своей жизни собирают только нектар, пыльцу, прополис, воду. Летный период в сильных семьях длится 39-42 дня. а у пчел из слабых семей – всего 7-10 дней. В среднем пчела в день делает шесть вылетов. В сильной семье она приносит до 45 мг нектара, а в слабой – 30 мг.

Поэтому необходимо содержать на пасеке только сильные семьи. Мы считаем ошибкой существующую рекомендацию по размножению пчелиных семей – делать отводом из двух рамок: печатного расплода с печатным маточником. Такие слабые семейки, если не погибнут зимой, что довольно часто случается, то плохо развиваются весной и мало собирают меда.

Особенно сильно влияет на продолжительность жизни пчел участие их в воспитании расплода Выше уже указывалось, что продолжительность жизни пчел в разных по силе семьях неодинаковая. Если же пчел освободить от воспитания расплода и дать им возможность работать только по сбору меда, то пчелы могут жить до 158 дней. Такую продолжительность жизни пчел мы наблюдали, когда ставили опыты по смене маток. Есть рекомендации, чтобы пчелы не роились, от семьи делать отводки, т. е. загружать пчел работой по воспитанию расплода. Перед главным взятком такие отводки объединяют, получается семья, имеющая свыше 100 тысяч пчел. Но эти пчелы недолговечны и почти не способны работать на цветках, т. к. они износились на воспитании расплода. В результате такие семьи мало собирают меда, часто подвергаются заболеваниям. Поэтому любители дробить семьи и делать слабые отводки должны подумать и о пчелах, их продолжительности жизни и работоспособности.

Наша кафедра получила интересные данные по продолжительности жизни пчел в теплицах, когда их используют для опыления цветков огурца. Оказывается, что повышенная температура теплиц, влажность воздуха с повышенным содержанием углекислого газа и азота резко укорачивают жизнь пчел. Кроме микроклимата теплиц, сильно влияет и кормление. Если в теплицах пчел кормят сахаром (как обычно делают), то пчелы живут 18-20 дней. В таких теплицах пчелы летают и жужжат, но не посещают цветки. Все, оказывается, очень просто. В семьях нет летных пчел, они умирают, не достигнув полевого периода.

Совсем другая картина, если пчел кормить, кроме сахара, еще пергой, т. е. давать по рамке с пергой через 1,5-2 недели. Тогда пчелы живут уже до 23 дней, летных пчел в таких семьях от 18 до 23 процентов.

Приведенные примеры из наблюдений за пчелами показывают, что продолжительность жизни пчел и их работоспособность находятся в руках человека. При разумном уходе за пчелами они могут творить чудеса и щедро рассчитываться с человеком медом, воском, прополисом, пергой, маточным молочком.

В. Кашковский,зав. кафедрой зоологии и рыбоводства НСХИ

15 октября 1982 г.

Есть в Новосибирском сельскохозяйственном институте коллективы, которые из года в год занимают призовые места в социалистическом соревновании. Среди них – кафедра овощеводства и технических культур, которую возглавляет заслуженный деятель науки РСФСР, доктор сельскохозяйственных наук, профессор – Н.Ф. Коняев. 5,5 миллиона рублей – экономический эффект, полученный кафедрой в прошлом году от внедрения новой технологии возделывания раннего картофеля и овощей в хозяйствах нашей области.

«В этом, конечно, огромная заслуга Николая Федоровича, автора 150 печатных работ, кавалера ордена Красной Звезды, двух орденов «Знак Почета», руководителя научной секции при парткоме. Сегодня он делится своими мыслями о проблемах социалистического соревнования в вузе, о задачах, стоящих перед учеными в этом важном деле.

УЧЕНЫЙ ПРИНИМАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Н.Ф. Коняев, доктор сельскохозяйственных наук, заслуженный деятель науки РСФСР, зав. кафедрой овощеводства и технических культур Новосибирского сельскохозяйственного института

Удивительно, как многие наши представления меняются с годами. Не столь уж отдаленны те времена, когда занятие наукой считалось уделом одиночек, когда знаменитое архимедовское «Эврика!» рождалось в моменты величайших озарений. Бурный двадцатый век превратил исследовательский поиск в повседневное дело, в достаточно распространенную профессию, которой свойственна каждодневная плановая работа.

Мы считаем естественным планирование научных результатов. В основе этого – и развитие самой науки, и ее методологии, и материально-технической базы. Но главное, думается, заключается в том, что экономический, социальный прогресс общества требует от ученых четко обозначенной программы действия, определения конкретных перспектив.

Для кафедры овощеводства и технических культур, как и для любого другого подразделения института, 1982 год начинался с принятия социалистических обязательств. Они охватывают разные аспекты, один из важнейших – научная работа. Намечая планы, соотнося их с требованиями сегодняшнего дня, мы во главу угла ставим последовательность в исследованиях, ориентацию на генеральные направления. Подчеркиваю, это не случайно, ибо глубоко убежден: метание от одной проблемы к другой в угоду сиюминутной выгоде вряд ли способно принести положительные плоды. Скорее наоборот. Это ведет к растрате сил и средств. Поэтому в нынешнем году мы вновь основное внимание сосредоточили на нашей ведущей теме – программировании высоких урожаев овощей и картофеля.

Огромное значение имеет майский Пленум ЦК КПСС, принявший Продовольственную программу. Серьезные задачи поставил он перед тружениками различных профессий, и в первую очередь перед теми, кто непосредственно связан с сельским хозяйством. На Пленуме была отмечена необходимость более эффективного влияния ученых на практику, что стало естественным продолжением требования об укреплении контактов науки и производства, выдвинутого на XXVI съезде партии. Вот почему участие, во внедрении – непременный пункт в социалистических обязательствах кафедры.

В них записано: провести исследования по программированию высоких урожаев раннего картофеля, огурцов, томатов, цветной капусты и моркови, по повышению качества рассады овощных культур. Скажу сразу: этот пункт нами уже выполнен.

За счет использования полиэтиленовой пленки удалось получить 200 центнеров картофеля с гектара не к двадцатому июля, как в прошлые годы, а к десятому. К концу августа его было уже 660 центнеров. Большой эффект дало испытание новых сортов огурцов («ритм», «синтез», «изящный») и томатов («новинка Алтая»). Огурцов мы получили 1031 центнер с гектара, что в десять раз превышает среднюю урожайность по области, а красных плодов томатов – 1105 центнеров, или в пять раз больше, чем средние показатели. Кроме того, за счет совершенствования программирования урожая томатов, которым занимается старшим научный сотрудник, партгрупорг кафедры Н.В. Данильченко, удалось добиться получения почти двух тысяч центнеров плодов с гектара.

Одним словом, кафедре есть что предложить. Но это лишь полдела.

Если результаты останутся на уровне научных выкладок, опытных данных, то говорить об окончательной завершенности нашего труда нет смысла. Вопрос внедрения для ученых, помимо всего прочего, – огромный моральный фактор, рождающий профессиональную, заинтересованность Многие годы мы, например, сотрудничаем с трестом «Овощепром». Наиболее тесные отношения складывались с бывшим директором Федором Андреевичем Чуевым, который часто бывал на кафедре, советовался. Помню, приехал он к нам и посетовал, что урожайность картофеля в области низкая – 50 центнеров с гектара. Долго тогда беседовали, намечали совместные действия, потом плодотворно сообща работали, и со временем урожайность выросла в два раза. И подобный факт не единственный.

Говоря о вузовской науке, нельзя забывать, что огромное влияние она призвана оказывать на учебный процесс, ибо первейшая задача вуза – воспитание высококвалифицированных кадров. После известного постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе на кафедре вплотную занялись переходом на проблемное обучение. Нынче это записано в наших соцобязательствах и успешно выполняется.

В сельскохозяйственном институте под руководством ректората, партийной, общественных организаций сформировалась достаточно совершенная система социалистического соревнования. Важнейшая ее составная часть – контроль. Чтобы он эффективно осуществлялся, обязательства принимаются поквартально. Это позволяет более четко планировать работу и, соответственно, лучше следить за ее ходом. Кроме того, например, научный сектор при парткоме, который я возглавляю, ежемесячно проводит заседания, где анализируется исследовательская деятельность кафедр и лабораторий, выполнение хоздоговоров, пути привлечения студентов к самостоятельному творчеству и т.д.

Однако не секрет, в высшей школе существует еще немало сложностей в проведении трудового соперничества. Одна из них – определение показателей. Сколько их должно быть и каких? Четкой ясности здесь пока нет. Наши обязательства нередко разбухают от всевозможных пунктов и подпунктов. Рядом с по-настоящему серьезными соседствует много, хоть и нужных, но по важности менее значимых. Причем, последние при подведении итогов, нередко в сумме своей превалируют. Скажем, коллектив, где успешно поставлена научная работа, может оказаться позади тех, где такая работа на среднем уровне, зато хорошо обстоят дела с техническим оформлением, участием в художественной самодеятельности, спортивных, мероприятиях. Другая, проблема – методы-оценки.

Социалистическое соревнование – мощный рычаг в повышении эффективности человеческого труда. Умение, творчески подойти к его организации — большое дело. И нам, ученым, относящим себя « представителям

творческих профессий, тем более необходимо овладеть таким умением. И, опираясь на него, приложить все силы для выполнения заданий одиннадцатой пятилетки, Продовольственной программы.

25 декабря 1982 г.

Педотряд пришел в школу

В небольшой комнатке тесно, ребята разместились запросто: кто за столом, а кто я просто на подоконнике. Вот Ира Якимова, Света Лисун, Сережа Биушкин – командиры педотрядов школы № 167, Тоня Чернобай – их комиссар. Валя Вебер – командир отряда, работающего в школе-интернате № 35. Люда Осечкова – внештатный сотрудник инспекции по делам несовершеннолетних. Ведет совещание командир педотряда школы № 104 и временно исполняющий обязанности командира педагогического отряда студентов Новосибирского сельхозинститута «Данко» молодой член партии Александр Помыткин. На повестке дня – отчет о работе в прошедшем учебном году и прием новеньких.

Работа педотряда в школе № 167 идет по трем направлениям: вожатская в школе и городском пионерском лагере, индивидуальное шефство над трудными подростками, кружковая. За каждым «трудным» были закреплены шефы – комсомольцы, отряда Н. Крылова, С. Згурский, С. Куимова, Л. Дюкова, С. Ермолович, Л. Чебаненко, В. Свавильная, Е. Самойлова, Г. Верховская, В. Прокопьев, Г. Пирогова. Семь из тринадцати их подшефных перешли в следующий класс и продолжают учебу в школе. Четверо поступили в профтехучилища. Шефы посещали неблагополучные семьи, проводили рейд «Подросток», индивидуально беседовали с каждым, помогали в учебе, вовлекали в спортивные секции (настольного тенниса, баскетбольную, хоккейную), в кружки («Живой уголок», шахматный, «Юный натуралист», парашютистов). Студенты помогали в организации тематических вечеров по субботам, дежурили в школе, участвовали в подготовке художественной самодеятельности, новогоднего карнавала, вечера для старшеклассников по профориентации. Бойцы педотряда организовали цикл бесед по правовой тематике: «Советская прокуратура и ее основные задачи», «Всеобщая воинская обязанность», «Наказания за правонарушения». Надолго запомнились ребятам встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, обсуждения кинофильмов, вечера отдыха.

Студенты рассказывали о задачах трудового лагеря. Задолго до лета проводилась подготовка к работе в городском пионерском лагере «Ромашка»: составлялись планы работы, оформлялись отрядные уголки, стенды, площадки. Из состава действовавшего педотряда была выделена группа вожатых. Все они пришли в школы с желанием и готовностью отдать свои силы, свой, Пусть небольшой жизненный опыт ребятам, прекрасно рисуют, увлекаются спортом, танцуют, любят музыку. Студентам было нелег-

ко совмещать работу в лагере с занятиями в институте, но они успешно справлялись с этой большой нагрузкой и сдавали экзамены на «хорошо» и «отлично».

Походы в лес и на озеро, игры «Зарничка», «Марш-бросок через лесок», «Веселые старты», районный спортивный праздник, конкурс рисунков «Нашей Родине – 60», конкурс песен «Славлю Родину родную», экскурсии по памятным местам, поездка на теплоходе, коллективный выход в театр, праздник труда, концерты перед ветеранами — все это принесло ребятам много радостных волнений. Вся проделанная работа отражалась в выпусках «боевых листков», стенгазет, отрядных дневников и показала, что подросткам интересно со студентами.

Наибольшего успеха добились бойцы из педотряда агрономического факультета. В своей стройотрядовской семье они сумели стать по-настоящему старшими товарищами подростков. Ребята отлично потрудились, заслужив благодарность руководителей хозяйства, отдохнули и вернулись домой с массой впечатлений. Многие из них задумались над своим поведением. Некоторые были рекомендованы для снятия со специального учета.

— На факультете механизации в составе отряда по работе с подростками останутся четверо прежних бойцов. 15 первокурсников уже изъявили желание работать вместе с ними, – докладывает командир педотряда Валя Вебер.

Саша Помыткин добавляет:

— У вас на факультете можно было бы иметь отряд человек в сорок.

Что же я с ними делать-то буду?

— Работы в школе с лихвой всем хватит, – вступает в разговор Вадим Веселовский. – Нужны и вожатые, и руководители кружков, и индивидуальные шефы...

— Основной упор делаем на первый курс, – продолжает рассказывать о состоянии дел Ира Якимова. – Кружки начнут свою работу со следующей недели. Тогда же педотрядовцы пойдут в школьные классы вожатыми...

Так мы познакомились с «Данко», радость от общения с которым испытывают ребята из 11, 35, 104 и 167-й школ. А как же остальные? Ведь в Октябрьском районе двадцать общеобразовательных школ, а еще училища, техникумы. Здесь четыре вуза. С началом учебного года в каждом из институтов включились в работу с. подростками студенческие педотряды. Но далеко не все работают с полной отдачей. Обижаются в подшефных школах на педотряды институтов связи и строительного (секретари комитетов ВЛКСМ В. Савинков и С. Дорофеев). У школы № 185 сразу два шефа – пединститут и институт связи. Но как сказала нам директор Зоя Семеновна Зуева, шефы их не балуют вниманием. Не наладили крепких контактов студенты пединститута и со школой продленного дня № 114 (одной из двух в городе). И секретарь Октябрьского райкома ВЛ’КСМ И. 10. Дягилева не смогла объяснить, почему сложилась такая обстановка. Видимо, организаторам педотрядов надо почаще обращаться к опыту «Данко».

Т. Журавлева.

№ 39 17 февраля 1983 г.

С чего начинался факультет…

Обычно новые факультеты рождаются в тяжких трудах. Десятки ходатаев с кипой бумаг ходят по инстанциям, убеждая, заверяя, требуя. И прежде чем факультет появится, нередко минуют годы. И дело тут не в волоките или рутине (хотя встречается и такое). Дело – в целесообразности новшества, которую вузам приходится доказывать скрупулезно, беря в расчет не только сами цели, но и имеющиеся средства.

У ветеринарного факультета Новосибирского сельскохозяйственного института судьба сложилась иначе. Он тоже возник не вдруг, но тех, от кого зависело его создание, не пришлось долго уговаривать. Напротив, это был как раз тот случай, когда инициатива сверху опередила инициативу снизу. В 1979 году открылась специальность по ветеринарии, а вскоре ее преобразовали в отдельный факультет. Значит, целесообразность доказана?

— О чем разговор? – искренне удивлялись люди, которым я задавала этот вопрос, и кто был близок к животноводству. Почти из 2400 ветеринарных врачей, которые требуются в области, имеется лишь 33 процента. Поезжайте в Северный район, где вместо 27 работают двое, или в Болотнинский, где вместо 70 – одиннадцать, или в Кыштовский... Следовательно, о чем разговор?

А разговор, тем не менее, о целесообразности. Ибо пока мы в расчет взяли только задачи.

...Григорий Антонович Ноздрин, исполняющий обязанности заведующего кафедрой клинической диагностики, человек не со стороны, с зооинженерного факультета, и потому возможности и сложности родного института знает хорошо. В тот день мы приехали с ним в учебное хозяйство НСХИ «Тулинское», посмотреть клиническую базу ветврачей. Экскурсия заняла пять минут. Ровно столько понадобилось, чтобы обойти три комнатки, расположенные на физиологическом дворе.

Апартаменты не впечатляли. В самой большой комнате между рядами плотно сдвинутых столов была втиснута стойка, к которой привязывали животных, а в углу грудой лежали ящики с оборудованием. Один из ящиков был, сразу видно, совсем новым.

— Рентгеновский аппарат, – уточнил Григорий Антонович. – Ценное приобретение.

— Еще ни разу не пользовались?

— Не довелось.

— Нужды не возникало?

— Да что вы! Только ведь помещение необходимо специальное, а его нет. Однако это еще ничего, тут уже выход из положения придумали. Но у

нас и операционной нет (ее прямо в классе устраиваем) и стационара... В общем, наша клиническая база – одно название.

Следует добавить - выход из положения, о котором упомянул Ноздрин, комната в здании факультета, расположенного в центре города. Понятно, тут можно обследовать только мелких животных. Да и само здание институту принадлежит лишь частично. Но даже то, что отдано в его ведение, используется не полностью. Например, пристройка. Уже три года здесь нет возможности сделать ремонт – бывшие хозяева не покидают помещение.

...Истина непреложная: студенту мало показать корову и рассказать, как и в каком месте у нее болит. Будущему ветврачу важно все (или, по крайней мере, многое) пропустить через собственные руки. Где? Резонно предположить – в учхозе. А там где? Клиники-то нет. Зато есть фермы, свинарники. Все вроде к услугам. Увы, пуская сюда ребят, руководство Тулинского в самом деле оказывает услугу, которую вправе и не оказывать.

— Появление в животноводческом помещении даже пятнадцати человек создает стрессовую ситуацию. А значит, снижаются надои, привесы, – говорил главный ветеринарный врач хозяйства А.В. Киселев. – А ведь у нас план не только учебный, но и производственный. Однако приходится мириться, иного пути пока нет.

Зато есть такая система работы: врач-ординатор отправляется на ферму искать животное с нужным для данного занятия заболеванием. Затем, в определенных случаях, приводит его в одну из уже упомянутых комнат, где группа ребят начинает обследование. Кончилось занятие – животное возвращается назад. В следующий раз все повторится снова. Удобно? Отнюдь. Но не это главное. Студенты не имеют возможности лечить своих пациентов до полного выздоровления, а следовательно, постигать на практике в полной мере то, чему учатся на лекциях. Если бы была клиника, подобных животных содержали бы в стационаре, наблюдали за ними постоянно, а не от случая к случаю.

Есть на сегодня вполне реальный выход – база Института экспериментальной ветеринарии СО ВАСХНИЛ. Но когда я завела об этом речь, декан факультета Виктор Никифорович Кисленко только рукой махнул. Пытались распределить там ребят по лабораториям, да толку мало – коллеги энтузиазма не проявили. Вот и получается: такие важнейшие предметы, как хирургия, терапия, акушерство, паразитология, клиническая диагностика студенты познают на практике урывками, без должной системы.

Примечательная деталь: по числу преподавателей с учеными степенями ветеринарный факультет занимает в институте первое место. Здесь трудятся три доктора наук, все остальные – кандидаты. Лишь один еще не защитился, но он уже написал диссертацию. А между тем для чтения лекций по ряду дисциплин людей приглашают из других городов.

— Это беда не только наша, – объяснил В.Н. Кисленко, – некоторых специалистов, например, по хирургии и терапии в стране просто не хватает: В Главном управлении высшего и среднего специального образования Министерства сельского хозяйства СССР я посмотрел списки закончивших аспирантуру в прошлом году. Как вы думаете, сколько их? Всего десять человек! Всем им написал с просьбой приехать на работу к нам. Отказались.

По-хорошему, у каждого преподавателя должен быть свой предмет. Только тогда можно гарантировать истинное качество. Я не беру под сомнение квалификацию сотрудников, скажем, кафедры клинической диагностики – кандидатов ветеринарных наук Г.А. Ноздрина, А.К. Гостеева, В.И. Васильевой, Л.П. Окунцова. Но им, четверым, приходится вести занятия по фармакологии, патфизиологии, патанатомии, терапии, оперативной хирургии, общей и частной хирургии, клинической диагностике. Не правда ли, список внушительный? И подобная картина не только у них. На других кафедрах то же. Проблема кадров – это, конечно, проблема всякой новой организации, даже если она возникла и не на пустом месте. Факт отнюдь не обыденный для наших вузов: за короткое время факультет дал квартиры четверым. Двум профессорам, которых приглашали из других городов, обещали ключи чуть ли не в день приезда. Я могу напомнить и об авторитете самого сельскохозяйственного института, и о многом другом, но... Специалисты на ветеринарный факультет не рвутся.

— Попытались мы, например, пригласить к себе профессора Игоря Андреевича Косилова из Института экспериментальной ветеринарии СО ВАСХНИЛ, – рассказывал В.Н. Кисленко. – Он нам вполне резонно ответил: «Здесь у меня крепкая научная, клиническая база, а что есть у вас?». Разве только он так считает? Настоящему ученому нужны хорошие условия для исследовательского поиска, воспитания будущей смены. Иначе нет ни интереса, ни должной отдачи.

Как видим, все вновь упирается в проблему клиники. Мы намеренно не заостряем внимание на факультетской науке – она переживает пору становления, реорганизации. Но на что опираться ее представителям? На те малые возможности, которые имеются сегодня, на те услуги, которые оказывают товарищи по институту?

Да, четыре года – срок невеликий, и разом ничего не делается. Но возьму на себя смелость утверждать: именно с клиники должен был начинаться ветеринарный факультет. Именно ее институту следовало создавать в первую очередь. Вопрос же о ней до сих пор в стадии проекта. А это равносильно тому, что открыть медицинский институт, не имея ни одной больницы.

И. Левит.

13 мая 1983 г.

Учиться работать с людьми

Ежегодно около 600 человек получают дипломы об окончании очного отделения Новосибирского сельскохозяйственного института. Многие из них направляются главными специалистами в совхозы и колхозы, руководителями среднего звена. Любая из этих должностей связана с работой с людьми, умением сплотить коллектив, мобилизовать его на выполнение стоящих перед хозяйством задач. Выпускники НСХИ в основной массе имеют высокий уровень знаний. Это показало время. А как с умением привлекать к себе людей, управлять коллективом?

Обычно такие качества приходят вместе с жизненным опытом, а вот его-то у значительной части сегодняшних студентов, особенно поступивших в институт сразу после школы, пока маловато. И многие участники прошедшей конференции по итогам стажировки выпускников зооинженерного факультета НСХИ, говоря о результатах первого года самостоятельной работы, отмечали: главной трудностью для них была адаптация в коллективе, период определения своих обязанностей, утверждения своего «я». Жизненный багаж выпускников НСХИ ко дню получения диплома в значительной степени определяется степенью их участия в общественно-политической и организаторской практике студентов (ОПП).

Организацией практики в сельскохозяйственном институте занялись почти 10 лет назад. Тогда о ней лишь начинали говорить. НСХИ был одним из первых вузов Новосибирска, в котором от слов перешли к делу. В основу положили «Примерное положение об общественно-политической практике студентов высших учебных заведений», утвержденное коллегией Министерства высшего образования СССР и секретариатом ЦК ВЛКСМ. В НСХИ это положение было конкретизировано в соответствии со спецификой вуза.

Подразделяют ОПП на две части. Первая включает прохождение соответствующих форм практики в ходе учебного процесса, вторая — во время производственной практики и трудового семестра. Различаются условия и формы участия в этом деле. Основой теоретической подготовки служат курсы общественных дисциплин, специально разработанный методистами института курс «Основа теории и практики общественно-политической и организаторской работы на селе», обучение в школе комсомольского актива, на факультете общественных профессий, школе молодого лектора.

Все это требует творческого освоения, поэтому в НСХИ уделяется большое внимание научно-исследовательской работе студентов по проблемам общественных наук – написанию рефератов, выступлению с докладами на конференциях, участию в специальных конкурсах. Успехи тут

налицо. Ежегодно на ставшей традиционной студенческой конференции по общественным наукам выступает свыше ста докладчиков, реферат готовит почти каждый студент. Было время, когда НСХИ критиковали за недостаточно высокий уровень студенческих работ, выдвигавшихся на городские, республиканские, всесоюзные конкурсы по общественным наукам. Критику учли, сейчас институт достойно представляет наш город на многих студенческих форумах.

Но как ни важна теоретическая подготовка, необходимо уметь применять знания на практике. Возможностей тут немало. Конечно, в первую очередь это участие в выборных комсомольских и профсоюзных органах, шефство над школьниками, работа в ССО, органах студенческого самоуправления. Большое внимание уделяется лекционной пропаганде, привитию умения выступать перед аудиторией, доступно и свободно излагать свои мысли. До 2000 лекций ежегодно читается студентами НСХИ на заводах, фабриках, фермах и в сельских клубах.

Интересно и еще одно из направлений ОПП. Начиная с первого курса, студенты, возвращаясь после практики из учебно-опытного хозяйства, а позднее из других колхозов и совхозов, должны написать и защитить отчет, рассказывающий о формах и методах работы партийной, профсоюзной, комсомольской организаций хозяйств, состоянии наглядной агитации, истории коллектива, опыте работы его лучших людей.

Ежегодно на шести факультетах аттестацию по ОПП проводит Совет, в составе которого куратор группы, преподаватель общественных дисциплин, комсорг, староста и профорг вместе с самой группой оценивают степень участия в ОПП, уровень общественной зрелости каждого студента.

— Пришло время усилить организаторский, практический раздел ОПП, – считает секретарь комитета ВЛКСМ из НСХИ Н. Сурначев. – Интересный пример. Очень много секретари бюро ВЛКСМ факультетов, заместители секретаря комитета комсомола трудятся сегодня в райкомах партии, директорами совхозов, председателями колхозов, секретарями райкома ВЛКСМ, постоянные общественные поручения делают 75% студентов. Но равноценны ли все эти поручения? Очевидно, нет.

Стоит подумать о более глубокой дифференциации заданий на ОПП не только для старших курсов, но и в зависимости от специализации студентов и их личного жизненного опыта. Подход к вчерашней школьнице и человеку, успевшему поработать, отслужившему в армии, окончившему подготовительное отделение, не может быть одинаковым.

Тем, кто сегодня учится в НСХИ, предстоит внести свою лепту в реализацию Продовольственной программы. Это серьезная ответственность, которая предъявляет особое требование к специалисту, к тем, кто его готовит. За время своего существования положение об общественно-политической и

организационной практики НСХИ уже изменилось трижды, уточнилось согласно новым условиям. Думается, что комсомольская организация, опытные воспитатели найдут путь дальнейшего совершенствования процесса формирования современных, необходимых сельскому хозяйству кадров.

19 февраля 1983 г.

Общими усилиями

Сельскохозяйственный институт переживает сегодня пору зрелости. Он стал ведущим в регионе учебно-методическим центром, включенным в Сибирское отделение ВАСХНИЛ как база по подготовке и повышению квалификации научных кадров. Он имеет зональный методический кабинет. Партийный комитет и ректорат придают первостепенное значение углублению всесторонних знаний и навыков студентов и слушателей факультета повышения квалификации, отчетливо сознавая, что воспитание энергичного, эрудированного, инициативного специалиста – обязательное условие эффективного развития производства, выполнения Продовольственной программы. И с этой целью мы постоянно совершенствуем учебно-воспитательный процесс, ориентируя его на проблемный метод обучения, широкое использование технических средств, активное участие всех студентов в исследовательской и внедренческой работе, в студенческих научно-производственных и уборочно-транспортных отрядах.

Комплекс этих мероприятий дает хорошие результаты. Так, наши отряды своим добросовестным творческим трудом заслужили большой авторитет у тружеников села. В становление и развитие этих прогрессивных форм внесли свой вклад коммунисты Н. Завалишин, Б. Хворостян, Д. Трясцин, В. Соколов, И. Ляхов, А. Лобанов.

Качественную подготовку специалистов могут обеспечить только преподаватели и сотрудники, стоящие на современных рубежах науки, любящие молодежь. Сейчас в институте сформирован достаточно квалифицированный коллектив наставников. Половина из них имеет ученые степени и звания, 15 человек – доктора наук, профессора. Педагогической деятельностью у нас также занимаются ведущие ученые отделений АН СССР и ВАСХНИЛ.

Усилиями парткома и ректората в НСХИ развернуты исследования по наиболее актуальным сельскохозяйственным направлениям, на которых сконцентрированы материальные и интеллектуальные ресурсы крупных подразделений, созданы проблемные и отраслевые лаборатории, накоплен хороший опыт апробации результатов в приближенных к производству условиях. Внедрение разработок осуществляется в первую очередь в учебно-опытном хозяйстве, в 7 базовых и 37 опорных хозяйствах Западной Сибири.

XXVI съезд КПСС определил как неотложную задачу коренное улучшение кормопроизводства, придание ему специализированного характера. В этой связи особое значение мы придаем методам значительного повышения продуктивности кормовых севооборотов и угодий. Кафедрой кормопроизводства разработаны и внедряются уплотненные посевы кукурузы, определены наборы культур силосного конвейера и конвейера для приготовления травяной муки, приемы повышения продуктивности естественных кормовых угодий, культурных пастбищ, семенных посевов многолетних бобовых трав. Уплотнение посевов кукурузы подсолнечником, злаково-бобовыми компонентами позволяет снижать до оптимального уровня (65-70 процентов) влажность силосуемой массы, в 1,5 раза повысить урожайность и существенно увеличить содержание протеина в корме. На полях учебно-опытного хозяйства внедрена система выращивания кормовой свеклы, позволяющая ежегодно собирать по 340-420 центнеров с гектара. В 1982 г. здесь с каждого из 35 гектаров получено по 510 центнеров, а при посадке рассадой – по 1015 центнеров.

Перспективным представляется и более смелое внедрение в производство скороспелых засухоустойчивых сортов сои. Трехлетнее испытание сои сорта «рассвет» подтвердило предположение о том, что она может вызревать в наших условиях, урожайность зерна ее достигает 14-16 центнеров. Совместный посев кукурузы – с соей на площади 100 гектаров без орошения дал по 580 центнеров, за счет бобового компонента повысилась питательная ценность корма.

Комплексное применение разработок ученых в нашем учхозе позволило в 1982 году заготовить по 32 центнера кормовых единиц на условную голову, обеспечить успешную зимовку скота и дальнейшее повышение его продуктивности.

Хорошей эффективностью характеризуется деятельность кафедры овощных и технических культур под руководством заслуженного деятеля науки РСФСР профессора Н.Ф. Коняева. Ее отличают масштабность, поиски новых путей решения проблем овощеводства в открытом и защищенном грунте и картофелеводства.

Интересный опыт творческого сотрудничества накоплен при разработке вопросов совершенствования комплектования и использования машинно-тракторного парка в хозяйствах Ордынского и Черепановского районов. Группа преподавателей кафедр общего земледелия, эксплуатации машинно-тракторного парка и растениеводства при активном участии студентов агрономического факультета и факультета механизации предложила рекомендации по эффективному использованию энергонасыщенных тракторов типа К-700, уборочной техники в звеньях и отрядах, по транспортному обеспечению уборочных процессов, успешно внедряет техноло-

гическую документацию зональных систем земледелия. Применяя предложения ученых, Шурыгинский совхоз Черепановского района из числа отстающих по урожайности вошел в группу хозяйств, имеющих этот показатель выше среднерайонного.

Постоянный практический интерес специалистов вызывают изготовляемый по технологии Ю.Б. Капилевича износостойкий режущий и дробящий инструмент (резцы, фрезы, коронки долот и т. д.), а также быстросменные износостойкие лемехи почвообрабатывающих орудий системы доцента Н.Н. Кубрака. Ученые зооинженерного факультета трудятся над повышением продуктивности животных. В Первомайском и Тулинском племзаводах продолжается совершенствование породных качеств черно-пестрого скота, изучается генетическая резистентность животных к лейкозу и другим заболеваниям. Удой на корову в 1982 году в Первомайском составил 4800 килограммов, в Тулинском – 4200. Кафедрой свиноводства составлены и осуществляются планы племенных мероприятий в промышленных свиноводческих комплексах Новосибирской и Кемеровской областей. Развернута селекционная работа по созданию сибирского типа мясной породы свиней.

На важных направлениях научно-технического прогресса сосредоточено внимание сотрудников проблемных лабораторий. Практическое применение разработок лаборатории комплексного использования торфа в сельском хозяйстве начинается в связи с промышленным освоением Криводановского месторождения торфа. Серьезные задачи решают ученые проблемной лаборатории по биологической переработке жидкого навоза. Здесь сконструированы, изготовлены и проходят проверку полупромышленные установки переработки навоза личинками синантропных мух, конечный продукт которой – органическое удобрение, обладающее также очень интересными побочными свойствами. Можно привести и другие примеры, когда творческое содружество ученых и практиков приносит хорошие результаты.

Большое значение партком и ректорат придают пропаганде достижений научно-технического прогресса. Активные пропагандисты знаний у нас профессора Н.Ф. Коняев, И.И. Гудилин, В.М. Родионов, доценты Г.Д. Глуховцев, К.Г. Першилин, А.В. Пискарев, В.Д. Игнатов, М.Ф. Кобцев, и. Г. Шишин, Я.П. Орищенко и другие.

К сожалению, мы еще не смогли в полной мере использовать большие потенциальные возможности коллектива, не добились, чтобы каждый ученый активно участвовал в исследованиях и внедрении. Не исключены случаи, когда рекомендованные к внедрению приемы не увязаны в единую технологию и поэтому не могут оказывать существенного влияния на продуктивность растений и животных. В свою очередь в хозяйствах имеются

руководители и специалисты, недопонимающие, что хорошие результаты могут быть получены только при их совместном творческом и организационном сотрудничестве с учеными. Они при первых неудачах разрывают договорные обязательства. Серьезного улучшения требует система материального и морального поощрения тех не исследователей, кто берет на себя ответственность за эффективность внедрения.

Для стимулирования инициативы практиков следует предоставить право на так называемый производственный риск, связанный с внедрением. Назрела необходимость шире использовать краткосрочные районные зональные семинары руководителей и специалистов к конкретным вопросам организации и технологии производства в передовых базовых хозяйствах. Партийный комитет, ректорат и общественные организации института принимают меры к широкому использованию больших потенциальных возможностей нашего многопрофильно учхоза.

А. Киселев, секретарь парткома Новосибирского сельскохозяйственного института.

№ 29 5 февраля 1983 г.

Ученые сельскому хозяйству

Ученые Новосибирского сельскохозяйственного института трудятся в самых различных областях науки, направляя свои усилия на выполнение Продовольственной программы. Так, прошлый год увенчался для НСХИ получением целого ряда авторских свидетельств и положительных решений на изобретения.

В.И. Вальков, В.Н. Зубков, Г.М. Макарова и А.А. Фридчер предложили специальное удобрение. Оно включает в себя минеральные соединения и водный раствор биоперегноя, являющегося продуктом переработки свиного навоза личинками синатропных мух. Удобрение быстро растворяется в почве, его расход снижается, а урожайность повышается на 20 процентов.

Разработана жатка зерноуборочного комбайна, В ней применили приспособление с двухножевым режущим аппаратом. Основание этого аппарата состоит из секций, соединенных между собой шарнирами, а ножи выполнены цельными на всю ширину захвата жатки. Она применяется для культур низкого среза, например, сои. Экономический эффект от ее применения – до 25 рублей на один гектар при увеличении производительности на 30-35 процентов.

На 35-40 процентов повышает производительность и специальное устройство, которое стабилизирует направление движения трактора и других транспортных средств на больших скоростях.

Более высокой экономичностью обладает плужный самозатачивающийся лемех, авторы которого Н.Н. Кубрак и В.А. Мухина. Износостойкий

слой его лезвия имеет переменную толщину, вследствие чего лемех затачивается сам, не требуя, замены. Срок его службы увеличивается в 1,4-2,2 раза по сравнению со стандартными.

Многие из разработок ученых НСХИ проходят проверку в учебном хозяйстве «Тулинское», откуда им прямая дорога для внедрения в колхозах и совхозах, прежде всего Новосибирской области.

В. Плотников. Заведующий научно-исследовательским сектором НСХИ.

№ 243 22 октября 1983 г.

Славный путь

В эти дни общественность Новосибирского сельскохозяйственного института отмечает 70-летний юбилей одного из старейших педагогов, доцента кафедры управления и научной организации труда, председателя совета ветеранов института, члена КПСС с 1942 года Хромова Ивана Васильевича, за плечами которого свыше полувека производственной, педагогической и общественной деятельности.

Путь, пройденный юбиляром, характерный для старшего поколения советских людей. С начала сознательной жизни и до настоящего времени Иван Васильевич находится в самой гуще исторических событий, связанных с социалистическим переустройством сельского хозяйства Сибири.

Сын крестьянина-бедняка из села Малый Ирмень Ордынского района, активного участника организации сельхозкоммуны «Сибирское красное знамя», Иван Васильевич унаследовал от отца трудолюбие и постоянную потребность к общественной работе. Будучи еще двенадцатилетним, ученик школы крестьянской молодежи (ШКМ) отдает свои скромные знания важному делу – ликвидации неграмотности крестьян. По окончании ШКМ, по путевке райкома комсомола едет учиться в Новосибирский сельскохозяйственный техникум, где также активно участвует во всех делах комсомольской организации.

Закончив техникум, Иван Васильевич направляется в Чановский молочный совхоз № 45. Девять лет он работает главным зоотехником, затем выдвигается директором Убинского молочного совхоза, а потом переводится в областной зерно-животноводческий трест заместителем директора. Одновременно ведет большую общественную работу как член обкома профсоюза работников сельского хозяйства.

С 1951 г. Иван Васильевич – на руководящей партийной работе, вначале первым секретарем Краснозерского райкома КПСС, а затем в Новосибирском обкоме КПСС на ответственных должностях, в том числе секретарем по сельскому хозяйству.

Последние 23 года И.В. Хромов трудился на педагогической и общественной работе в Новосибирском сельхозинституте. В 1962 г. ему при-

сваивается ученое звание доцента, он длительное время заведует кафедрой организации сельскохозяйственного производства, а потом вновь организованной кафедрой управления и НОТ, ведет большую методическую работу на факультете повышения квалификации.

Иван Васильевич неоднократно избирался членом парткома. Он ведет большую работу по пропаганде аграрной политики Партии.

Нелегкий, но славный жизненный путь прошел сын сибирского коммунара, и, хотя ему исполнилось 70 лет, он полон творческих замыслов по воспитанию молодых специалистов сельского хозяйства.

П. Матюшин, старший преподаватель сельхозинститута.

30 мая 1984 г.

ИЗ ОТРЯДА «ЖИВОТНОВОД»

В Новосибирском сельскохозяйственном институте состоялся слет отличников учебы. Со всех факультетов собрались лучшие студенты, чтобы в непринужденной обстановке встретиться со своими наставниками, обменяться мнениями. На слете нашу группу 226 наградили Почётной грамотой и вручили вымпел «Лучшая группа института». Какова была радость! Каждый чувствовал, что есть здесь и его вклад, сознательное отношение к учебе.

Наша группа – это 25 юношей и девушек, выбравших для себя профессию зооинженера и селекционера-генетика. Понимая задачи, стоящие по выполнению Продовольственной программы, мы стараемся приобрести обширные знания, воспитать себя полезными обществу.

Нынче из второкурсников зооинженерного факультета был сформирован отряд «Животновод», который работал на ферме крупного рогатого скота и свиноферме учхоза «Тулинское». Успешно совмещая теорию с практикой, трудились мы в течение восьми часов на производстве. А вечерами учились; три раза в неделю к нам приезжали преподаватели. Несмотря на сложности, все успешно сдали сессию. Особенно отличились Т. Лукьянова, Т. Девяткина, Г. Васильева, В. Порталь.

Каждый студент имеет у нас общественное поручение, а Ольга Швейцер возглавляет сектор учета факультетского бюро ВЛКСМ. Есть и еще одна отличительная особенность: все без исключения участвуют в научных исследованиях. Направления различны: иммуногенетика, селекция, переработка продуктов животноводства биологическими методами. Приобщаясь к полезному труду, ребята готовятся стать хорошими специалистами, знатоками сельскохозяйственного производства. Зооинженер должен знать основы генетики и селекции, творчески использовать свои знания в практической деятельности. Овладение этими основами дает возможность совершенствовать породы животных и создавать новые, что особенно важно

сейчас, когда многие сельскохозяйственные отрасли переводятся на промышленную, основу. В связи с этим возникает необходимость выведения животных, хорошо приспособленных к новой технологии производства, отличающихся высокой продуктивностью и качеством.

Занятия по генетике проводят со студентами ведущие ученые Института цитологии и генетики СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ. Практику проходят на племзаводах страны, лабораториях СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ. Каждый понимает: сегодня – отличник учебы, завтра – отличник производства.

Г. Васильева. Н. Нестеренко, студентки зооинженерного факультета НСХИ.

3 июля 1984 г.

С ДИПЛОМАМИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

Репортаж

В минувшую пятницу в Новосибирском сельскохозяйственном институте состоялся первый выпуск ветеринарных врачей.

В актовом зале собрались виновники торжества, ученые, преподаватели и руководители института. Уже позади волнения и тревоги, связанные со сдачей государственных экзаменов. Через несколько минут выпускники получат долгожданные дипломы.

По-разному пришли они в институт. Михаил Лазарев, к примеру, из села Довольное. Его дядя работает ветеринарным врачом. Видимо, дядины рассказы об этой трудной, но интересной профессии и повлияли на выбор Михаила. После армии поступил на ветеринарный факультет, все силы отдавал учебе. Но не замыкался в ее рамках. Принимал участие в общественной жизни: избирался членом бюро комитета комсомола института, был командиром оперативного отряда, бессменным старостой группы.

Добрую память о себе оставили в родном институте Е. Белогородцева, Н. Ха-Якна, С. Магер, Т. Краснова, Н. Романова и другие. Интересной и насыщенной была жизнь сорока шести студентов курса: тематические вечера, встречи со специалистами и участниками Великой Отечественной войны, концерты художественной самодеятельности. Но главное — учеба. Отличники охотно помогали отстающим. С каждым годом крепла дружба. Она закалялась и в строительных отрядах, и на практике. Студенты ветеринарного факультета оказывали немалую практическую помощь учебному хозяйству «Тулинское», базовым хозяйствам. Десять выпускников на «отлично» защитили свои дипломные работы. Четыре научных разработки, проведенные будущими специалистами, рекомендованы к внедрению в производство.

Выпускников тепло поздравили с окончанием института проректор по

учебной работе А.В. Пискарев, декан ветеринарного факультета В.Н. Кисленко, старший ветврач областного управления сельского хозяйства В.А. Гобелко, заслуженный ветеринарный врач РСФСР, профессор Н.С. Щепилов, зам. секретаря комитета ВЛКСМ П. Головлев и другие.

Наступает самая волнующая и долгожданная минута. Проректор по учебной работе А.В. Пискарев вручает дипломы и нагрудные знаки. Двенадцать человек получили дипломы с отличием. Шесть студентов рекомендованы для продолжения учебы в аспирантуре.

Выпускников НСХИ с дипломами ветеринаров с нетерпением ждут в хозяйствах Новосибирской и Кемеровской областей. Так, Людмила Новикова будет работать в совхозе «Медведский» Черепановского района, в хозяйства Здвннского района вернутся колхозные стипендиаты Н. Заика и Е. Козлов. А Михаил Лазарев, помимо диплома с отличием, увезет в Доволенский район и знак ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец XI пятилетки», которым он был награжден в этот памятный день.

В затихшем зале звучат слова клятвы ветеринарного врача...

А. Нестеренок.

№ 160 12 июля 1984 г.

Политический клуб: сто вопросов, сто ответов

Политический клуб – это название пришло позже, а началось все с обыкновенных бесед, которые как бы продолжали разговор, состоявшийся на лекциях, семинарских занятиях. Что послужило поводом для таких бесед? Ответы студентов третьего курса экономического факультета на анкету, в которой был и такой вопрос: «Что, на ваш взгляд, нужно сделать, чтобы лучше пропагандировать наше искусство, музыку, танцы, наш образ жизни, воспитывать гордость за собственную Отчизну?». Третьекурсники так на него ответили (ответ привожу в обобщенном виде): больше проводить бесед, говорить искренне, смотреть правде в глаза, усилить пропаганду нашей действительности, политики, разоблачать чуждые взгляды, воспитывать убежденность.

И эти слова вновь напомнили о незыблемой истине: марксистско-ленинская философия – вечно живое, творческое, развивающееся учение, оно должно быть тесно связано с жизнью, с практикой наших будней, Давать ответы на вес, даже самые жгучие и острые вопросы современности. И поскольку жесткий бюджет времени, отводимого на лекционный курс и семинарские занятия, оказывался часто прокрустовым ложем», возникла необходимость в беседах, которые приобрели политический характер и получили название политического клуба.

Вопросы в нем обсуждаются; самые различные: от современной моды до изощренных методов буржуазной пропаганды. И по характеру вопро-

сов, и по заинтересованным лицам, и по времени, которое в беседе идет несметно, убеждаешься, что студентов очень волнуют многие проблемы нашей сегодняшней жизни, что идут на такой разговор они очень охотно. Импонирует им доверительность обсуждения, не менторский, а рассудительный тон, возможность задать сто вопросов и получить сто ответов.

Но о чем бы ни шел наш разговор, какие бы не поднимались вопросы, лейтмотивом обсуждения нашего молодого современника, его отношение к влиянию Запада, оценка нашего образа жизни, завоеваний реального социализма, собственное видение Отечества. При этом бросалось в глаза отличие ответов и рассуждений о тех, что порой приходится слышать на экзаменах и зачетах – отсутствует стереотипность, меньше готовых формулировок и рецептов.

Одно из занятий политического клуба так и было названо «Отечество наше». Речь шла не об абстрактных понятиях и категориях, а о конкретных вещах, о том, что мы видим повседневно, с чем встречаемся, что любим и к чему, напротив, относимся отрицательно. И в этом участники клуба тоже увидели живую нить к практике, философское осмысление действительности, жизни, как она есть. Думается, что такая связь, такой подход оправданы – легче происходит восхождение от конкретного к абстрактному, возрастает престижность философского знания, а стало быть, и интерес к его приобретению. И опять же происходит то самое органическое слияние учения и воспитания, что, в конечном счете, и приводит к формированию активной жизненной позиции.

А теперь приоткроем дверь и тихонько войдем в просторную комнату комитета комсомола, где идет обсуждение «острых» вопросов. Будущие экономисты сельского хозяйства делятся мыслями о прочитанных в газете «Правда» материалах – «Собственная гордость», «Мы живем в своей стране», выступлении писателя В. Астафьева в «Литературной газете» – «Мусор под лестницей». Речь идет о гордости за свою Родину, о преданности ей, о бессмертных идеалах Октября, о той большой цене, которую заплатили люди старшего поколения в годину тяжелых испытаний, когда вновь обнаженно встал вопрос: кто кого?

А сегодня? Разве этот вопрос снят с повестки дня, если президент США Рейган объявил крестовый поход против стран социализма и после событий в Польше цинично заявил, что, дескать, мы присутствуем при крахе идей коммунизма? Нет, империалисты не отказались, от бредовой идеи повернуть колесо истории вспять. И как тут не вспомнить, говорит студентка Ирина Воронина, предупреждение В. И. Ленина, сделанное им в 1923 году, что капиталистические державы стремятся если не опрокинуть революционный строй в России, то, во всяком случае, затруднить его развитие, не дать возможности с громадной быстротой развить производительные

силы. Эти слова как будто сказаны сегодня, настолько они актуальны. В своей идеологической борьбе империалисты делают ставку на молодежь, стремятся посеять в ее душах сомнения в достижении идеала, бездуховность, равнодушие к достигнутому и в то же время вызвать интерес к пресловутым «ценностям» капиталистического общества, к потребительскому отношению к жизни, накопительству, вещизму.

Вступает в разговор Юлия Ныркина:

— Нельзя забывать, что психологическая война идет по самым различным направлениям, при этом противник пытается сыграть на политической неопытности некоторой части молодежи. Возьмите хотя бы увлечение западной модой. Посмотрите на кое-кого из сверстников, которые готовы любую сумму уплатить, лишь бы украсить себя майкой с заграничной надписью, джинсами с обязательной нашлепкой, где изображена зарубежная фирменная марка.

— Юля права, – поддерживает подругу И. Воронина. – По-моему, неуважительно по отношению к своей Родине поступает тот человек, который надевает вещь с изображением чужого флага, если под этим флагом осуществляется политика, направленная на гонку вооружений, подготовку к термоядерной войне...

В разговор вступают другие. Произносится слово «барахолка». Это сюда кое-кто устремляется за модной заграничной этикеткой, а люди, склонные к наживе, греют на этом руки, заламывают цены. Разумеется, нет ничего зазорного в том, что молодые люди хотят модно, со вкусом одеваться, выглядеть красиво и элегантно. Важно другое: чтобы поиск модной вещи не стал самоцелью, отвлекающей все помыслы и силы. Чтобы не утрачивалась собственная гордость, чтобы за деревьями не терялся лес, не создавалась ситуация «у нас все плохо, за границей все хорошо».

— А ваше отношение к зарубежным танцам – шейку, рок-н-роллу, твисту, к ритмичной музыке Запада?

Слово берет будущий кибернетик Нина Шамринова. Ее мнение: поменьше надо подражать Западу. Даже предлагает: ансамбли, которые подражают, притом слепо, даже в одежде и прическе, западным сомнительным образцам, просто не стоит выпускать на сцену. И почаще давать слово тем исполнителям, кто несет слушателям истинные непреходящие ценности музыкальной культуры.

С мнением этим многие согласны, хотя есть и любители ритмичной музыки и современных молодежных танцев. И тут же приходят к выводу: дискотеки вещь хорошая, но все дело в репертуаре. Пусть в нем будет больше народных мелодий, бальных танцев, которым не мешало бы и учить на тех же танцевальных вечерах.

В последнее время в связи с проведением Всесоюзного смотра само-

деятельного художественного творчества, посвященного 40-летню великой Победы, больше стало выступать народных фольклорных ансамблей, шире звучит классическая и советская музыка. Это заметили и участники обсуждения. Они высказали пожелание, чтобы по радио и телевидению не только звучали симфонические произведения, но и рассказывалось о них, чтобы так же, как, скажем, идут уроки иностранного языка, на широкую аудиторию велись музыкальные уроки, вечера танцев, разучивались интересные музыкальные произведения и танцы.

Подвел итог разговора Сергей Рыбин.

— Люблю музыку и танцы, постоянно читаю статьи о музыкальном искусстве. Больше всего мне нравятся красота, мастерство исполнения, мелодичность рисунка. Вместе с музыкой увлекаюсь и живописью, ценю их роль в борьбе за мир, против пошлости и тлетворного влияния западного псевдоискусства. Мир нашего социалистического искусства велик. Его нужно уметь пропагандировать. И делать это надо с самого малого возраста, ведь детские впечатления самые глубокие и остаются на всю жизнь. На всю жизнь остается и любовь к великой нашей Отчизне, и нам надо стремиться сделать ее еще краше, еще богаче. Как сказал Маяковский:

Отечество славлю, которое есть,

Но трижды – которое будет!

Верно сказано. И подмечено правильно. Отечество ведь наше – и мы все в ответе за то, чтобы любовь к нему была созидающей.

А. Суханов, заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии НСХИ.

№ 200 31 августа 1984 г.

Студенты сельскому хозяйству

Для студентов сельскохозяйственного института лето – не пора затишья. Сама специфика нашего вуза создает ситуацию, когда дела ребят в учебном году неразрывно связаны с их летней работой. В значительной степени это относится и к участию в научно-исследовательской работе студентов (НИРС), которая проводится ими в колхозах, совхозах, опытно-показательных хозяйствах, на промышленных комплексах во время учебных и производственных практик. Для успешной организации НИРС у нас есть достаточные условия. Студенты дневного отделения занимаются в 53 научных кружках, которыми руководят 350 высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников. Институт располагает учебно-научным оборудованием на сумму свыше 5,5 миллиона рублей.

Дополнительные возможности появились за счет творческих связей с академическими и отраслевыми НИИ, такими, как институты СО АН СССР – цитологии и генетики, почвоведения и агрохимии, химической кинетики

и горения, биологический, Центральный сибирский ботанический сад, институты СО ВАСХНИЛ – растениеводства и селекции, кормов, механизации и электрификации, экономики, химизации и животноводства. Тесные контакты с сельскохозяйственным производством на основе творческого содружества и хозяйственных договоров позволили использовать его ресурсы для проведения научных опытов. За прошлый год значительно увеличился объем научных и внедренческих работ с участием студентов. Вся проблематика обращена к выполнению Продовольственной программы.

Одна из главных задач – разработка безотходной технологии продуктов сельского хозяйства, связанная с охраной окружающей среды, производством и использованием белка животного происхождения из непищевых продуктов. НСХИ – главный координатор таких работ в нашей стране. В ней участвуют разные факультеты, занимаясь созданием технологических процессов переработки органических отходов животноводства на кормовые добавки и органические удобрения, подбором машин и оборудования, разработкой конструкций и стандартных изделий, использованием нового белкового корма в рационах животных и т. д.

Помимо общеинститутской проблемы, каждый факультет трудится над решением наиболее перспективных и актуальных направлений. Основная тематика НИРС на агрономическом факультете связана с разработкой приемов повышения урожайности сельскохозяйственных культур, воспроизведением плодородия почв и рациональным использованием земли. Студенты исследовали технологию выращивания кормовых культур, применения пленочных тоннелей для выращивания огурцов и томатов, совершенствования систем обработки почв.

Исследовательская работа студентов экономического факультета направлена на совершенствование оперативного управления районом, совхозом, повышение экономической эффективности производства, улучшение бухгалтерского учета и организации сельского хозяйства.

Научный поиск студентов зооинженерного факультета нацелен на рост мясной и молочной продуктивности животных путем выведения новых и совершенствования существующих пород свиней и овец, создание высокопродуктивных стад молочного скота, организацию откорма молодняка. Изучались также и вопросы генетической устойчивости к некоторым заболеваниям крупного рогатого скота, совершенствование технологии пчеловодства и биопрудов.

Вместе со студентами факультета механизации исследуется ферментативная обработка соломы с целью повышения ее питательности. Студенты факультета механизации занимаются обоснованием уборочно-транспортных комплексов для условий Западной Сибири. Испытывалась и внедрялась в производство новая техника: накопители-перегружатели и больше-

грузные транспортные поезда. Исследовались механическая уборка семенников многолетних трав и средства механизации производства картофеля, прогрессивные методы оценки зерноуборочных комбайнов и настройки их рабочих органов.

В СКБ факультета 65 студентов трудятся над проблемами сокращения потерь при уборке зерновых, создания датчиков контроля и загрузки двигателей.

Основные направления НИРС самого молодого, ветеринарного факультета, – изучение эффективности и внедрение в народное хозяйство лечебных препаратов. С успехом опробован новый лекарственный препарат для лечения заболеваний конечностей и репродуктивных органов животных. Проводилось исследование безыгольной вакцинации и химиопрофилактики. Экономический эффект от ветмероприятий при некоторых инфекционных заболеваниях значителен.

Студенты вместе с преподавателями принимали активное участие в оказании научно-методической помощи опорным и базовым хозяйствам: например, совхозу «Шурыгинский» при внедрении, новой технологии выращивания овощей.

Летом у нас трудятся научно-производственные Отряды «Мелиоратор», «Колос», «Качество», «Овощевод», «Ветеринар», «Животновод». Такие отряды представляют собой прогрессивную форму, объединяющую научные силы студентов, преподавателей, аспирантов.

Общий экономический эффект от научно-внедренческой деятельности преподавателей и студентов составил более 7 миллионов рублей. Лучших результатов здесь добился агрономический факультет. Хочется подчеркнуть: значение НИРС определяется не только этим. Один из главных ее плюсов в том, что тут сочетается трудовое, идейно-политическое и нравственное воспитание будущих специалистов.

Нельзя не отметить роль студентов в пропаганде научно-технических знаний. Во время учебной и производственной практики ими проводятся сотни лекций и бесед, материалы которых готовятся с помощью специальных кафедр и кафедры истории КПСС.

К. Чаплинская, доцент НСХИ, член областного совета по НИРС.

№ 204 ноября 1984 г.

…и порадуются за сына

Когда Виктор Брониславович и Тамара Романовна получают письма от своих сыновей из Новосибирска, всегда радуются, по нескольку раз перечитывают их, обсуждают. Младшие Витя и Алешка лезут с расспросами:

— А скоро они приедут?

— Пятерок много получили?

— Много, много, – с улыбкой отвечает Тамара Романовна.

В семье Штоп, тружеников села Заречье Венгеровского района, пять сыновей. Трое учатся в вузах Новосибирска. Старший, Юрий, избрал сельскохозяйственный. Конечно, куда же еще? Отец, Виктор Брониславович – тракторист, кавалер ордена Трудового Красного Знамени. Всей душой прикипел к родной земле, любовь к ней воспитал и у сыновей. После службы в армии Юрий вернулся в родное село. Немного отдохнул и стал собираться в Новосибирск. Решил поступать на подготовительное отделение сельскохозяйственного института. Было это четыре года назад. Прислал через год письмо, поделился радостью: избрали старостой группы. Одолевали и сомнения: справится ли? В ответном письме Виктор Брониславович наставлял: главное, не бойся. Старайся всегда быть ближе к товарищам, не жалей для них ничего. О тех днях Юрий вспоминает с улыбкой. Это сейчас бы не растерялся в любой ситуации. А тогда... Каждый день нужно было решать столько вопросов, что голова шла кругом. Допоздна задерживался в институте, а в общежитии ждали учебники и конспекты. А весной его избрали секретарем бюро ВЛКСМ факультета защиты растений. Наследство, прямо скажем, было незавидное. Если учились студенты неплохо, то сплоченного коллектива не было. Опустились руки и у бюро. Не все сразу признали нового вожака. А тут еще загвоздка: в зачетке у Юрия стали проскальзывать тройки. Так увлекся общественной работой, что подзапустил учебу. Имеет ли он моральное право укорять отстающих? Навалились, как снежный ком, новые заботы, но Юрий решил, что учеба от этого не должна страдать: прихватывал ночь, выходной. И своего добился – вышел в передовики по учебе.

С Ю. Штопом мы встретились в институте. Занятия окончились, опустели коридоры.

— Знаю, что нелегко отлично учиться и заниматься общественной работой, – говорю Юрию.

— Конечно, нелегко. Легче ничего не делать, – отвечает он. – Но мы будущие специалисты, руководители. Где, как не в институте, проверить свои силы, организаторские способности? Считаю, что каждый студент должен выполнять какую-то общественную работу.

И это не поза. Юрий искренне верит в свои слова.

— Что бы я делал без своих помощников, – без комсорга нашей группы Светланы Хитриной, без командира педагогического отряда Татьяны Ломакиной, без Ларисы Белой и Наташи Панкратовой? Не представляю…

Юрий, оживившись, говорил о своих активистах. А я подумал, что и комсомольцы факультета многое получают от Юрия.

Как это важно – быть не только лидером, но и надежным другом, советчиком. Что же, у Штопа в работе все гладко? Конечно, нет. На учете в

комсомольской организации 250 человек, таких разных. О каждом нужно многое знать. С одним достаточно поговорить по душам, с другого надо спросить строго. О Юре говорят в институте – он добрый. Я бы добавил, что доброта не мешает ему быть одновременно требовательным. Недавно прошло отчетно-выборное собрание. В докладе больше говорилось о проблемах, недостатках в работе. У непосвященного могло сложиться впечатление, что дела на факультете неважные. Но Штоп сделал акцент на недостатках сознательно.

— О хорошем мы и так знаем, а надо поговорить о том, что нас беспокоит. Хотя каша организация на хорошем счету в институте, сделано еще не все.

Юрия Штопа снова избрали секретарем. Анализируя прошедшее собрание, он подумал: а ведь далеко не все комсомольцы выступили, многие предпочли отмолчаться. Юрий любит говорить начистоту. А еще он любит свое дело. О нем может рассказывать часами. В практике факультета еще не было, чтобы секретаря избирали в третий раз. У Юрия — семья, не за горами диплом и работа. Можно было бы меньше уделять сил общественной работе. Но энергия у вожака бьет через край.

Недавно на заседании партийного комитета НСХИ Штопа приняли в члены КПСС. Смущенный, слушал Юрий отзывы о своей работе. Директор учебно-опытного хозяйства К.Г. Першилин немало хороших слов сказал о нем как о командире сельскохозяйственного отряда первокурсников. Сразу после сдачи вступительных экзаменов вчерашние абитуриенты отправляются в «Тулинское», чтобы вместе с его тружениками собрать урожай. Нелегко приходилось, и Юрий старался поднять дух младших товарищей. Не раз напоминал, что профессию они избрали нелегкую будущему дипломированному специалисту все нужно уметь. Вместе с комиссаром отряда Владимиром Глинским крутились, как белки в колесе: были на ногах с раннего утра до поздней ночи. Линейка, завтрак, распределение студентов по объектам, проверка работы. А вечером – организация фестивалей художественной самодеятельности, вечеров отдыха. Утром все сначала.

Нынче уже третью осень Юрий работал командиром сельскохозяйственного отряда в учхозе. Его знают в институте многие. Это знакомство помогает и ему. Одно дело – познакомиться с человеком в аудитории, другое - в нелегкой совместной работе. Трудности, как известно, всегда сближают, проверяют характер.

— Юрий – один из лучших секретарей факультетских бюро, – говорит секретарь комитета ВЛКСМ НСХИ Н. Потапов. – Умеет убедить, повести за собой. И делает это ненавязчиво. Юре всегда верят, знают, что он не подведет в трудную минуту. А потому он не бывает один, всегда в окружении товарищей, друзей...

Время летит быстро. Наша беседа заканчивалась. Юрий посмотрел на часы.

— Надо домой, завтра много дел...

А я подумал, что, возможно, Юрий сейчас напишет письмо родителям, расскажет о новостях. То-то они порадуются за сына.

А. Нестеренок.

2 декабря 1984 г.

С помощью экономического анализа

Значимость хозяйственного и внутрихозяйственного расчета сегодня очевидна. И в Новосибирской области есть немало примеров его успешного применения.

Взять хотя бы колхозы «Большевик», «Красное знамя» Ордынского, «Красный Октябрь» Колыванского, им. Урицкого Сузунского районов, совхозы «Бердский», «Искитимский», «Чикский», племзавод «Первомайский» и многие другие, где экономическая работа – насущная потребность производства.

Такой расчет немыслим без глубокого, системного, методически грамотного анализа всех экономических явлений, технологических способов, технических средств, организационных приемов, финансовых ресурсов и результатов производства. Однако не везде и не все еще берут на вооружение экономические методы хозяйствования, кое-кто из руководителей мало внимания уделяет хозяйственному расчету, не спешит с его внедрением.

Свою главную задачу коллектив кафедры анализа хозяйственной деятельности Новосибирского сельскохозяйственного института видит в том, чтобы у слушателей факультета повышения квалификации, студентов развивать экономическое мышление, умение находить резервы и пути их реализация. А резервы имеются в каждом хозяйстве, в каждом подразделении, на каждом рабочем месте. Достаточно отметить, что себестоимость молока в совхозах Ордынского района колеблется от 22 до 39 рублей за центнер, Новосибирского – от 21,5 до 35, Искитимского – от 22 до 36. Аналогичные колебания и в других районах области.

Слушатели факультета повышения квалификации (ФПК) и студенты овладевают методикой определения количественного влияния факторов на конечный результат экономических, технологических, технических и финансовых процессов, используя данные конкретных хозяйств и их подразделений. Соответствующий материал систематизируют в «Рабочей тетради по анализу хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий», изданной кафедрой. Эту «Рабочую тетрадь» они имеют возможность после окончания курсов взять с собой. Студенты применяют на занятиях методические указания, подготовленные группой авторов наше-

го коллектива в нынешнем году. По опыту других вузов страны кафедра готовит тематические методические указания для практических занятий в аудитории и самостоятельной работы. Так, выпущено «Задание по анализу себестоимости продукции животноводства». В проведении занятий принимают участие ученые Института экономики сельского хозяйства СО ВАСХНИЛ, руководители и экономисты совхозов и колхозов. По отдельным темам выступают с лекциями сами слушатели и студенты.

В последнее время студенты занимаются анализом хозяйственной деятельности по материалам колхозов и совхозов, где они проходили производственную практику, индивидуально. А студенты - заочники все этапы курса проходят на материалах хозяйств, в которых они трудятся. О пользе такого метода свидетельствуют заявки совхозов и колхозов на разработку тех или иных вопросов экономики при защите студентами дипломных проектов. В тоже время учебные планы подготовки по неэкономическим специальностям не предусматривают подобного курса, хотя, по нашему мнению, он необходим для агрономов, зоотехников, инженеров - механиков.

Какие задачи мы ставим перед собой на ближайшее время? Известно, что хотя сельское хозяйство и является центральным звеном агропромышленного комплекса, конечный результат зависит и от партнеров, заготавливающих и перерабатывающих продукцию, обслуживающих технически, технологически колхозы и совхозы. Поэтому поиск методических основ комплексной оценки деятельности партнеров и АПК района в целом имеет не второстепенное значение.

Кроме того, интересы коллектива кафедры по совершенствованию методики анализа связаны с коллективным подрядом. Дело в том, что из поля зрения иногда выпадает такой вопрос, как правильное соотношение темпов роста производительности и оплаты труда. Например, в десятой пятилетке по сравнению с девятой производительность труда в колхозах страны повысилась на 14 процентов, а его оплата – на 27. Подобные отклонения имеются и в совхозах. Эти и другие вопросы, особенно связанные с формами организации и оплаты труда на уровне бригады, участка, фермы, отделения и межхозяйственных формирований, заслуживают тщательного изучения. Сотрудники НСХИ с помощью слушателей ФПК, студентов обобщают опыт и эффективность такой системы организации труда, сами непосредственно участвуют в разработке методических рекомендаций по формированию подобных коллективов в учхозе «Тулинское» и других хозяйствах области. Наши преподаватели участвуют в работе по улучшению деятельности базовых хозяйств института. Так, в 1982-1984 годы был проведен комплексный анализ деятельности совхоза «Красноярский» за две пятилетки, материал которого использован при составлении перспек-

тивного плана социально-экономического развития хозяйства. Что здесь выявили? Назову лишь несколько фактов.

Будучи специализированным предприятием, совхоз «Красноярский», входя в объединение «Новосибирсксвинопром», производил валовой продукции до разукрупнения более чем на 5 миллионов рублей. За последние годы здесь повысился уровень интенсивности хозяйства. Так, сумма основных производственных фондов на 100 гектаров сельхозугодий увеличилась на 32 процента, оборотных средств – на 3,7. Если в целом по совхозу окупаемость затрат повысилась на 13 процентов, то в свиноводстве – на 29. В то же время по сравнению со средними данными по объединению показатели эффективности совхоза отстают. Аналогичное положение по производительности труда. Хотя окупаемость затрат здесь выше почти в 2 раза, чем в совхозах «Новосибирсксвинопрома», однако в свиноводстве этот показатель выше всего на 7 процентов.

Для развития основной отрасли «Красноярского» требуются дополнительные капитальные вложения в целях реконструкции старых и строительства новых ферм. Не менее важный резерв роста эффективности свиноводства – снижение потерь поросят, повышение плодовитости, продуктивности животных.

Одновременно с научными исследованиями сотрудники кафедры проходят производственную стажировку в этом и других хозяйствах Сибири. Там они познают новшества, применяемые специалистами - технологами и экономистами в тех или иных отраслей, что способствует углублению методических разработок.

Согласно плану парткома и ректората, наша кафедра систематически занимается анализом хозяйственной деятельности учхоза «Тулинское». Причем не только по итогам года, пятилетки, но и в течение сельскохозяйственного периода. В зависимости от важности вопроса результаты обсуждаются на партийном собрании института, ученом совете или на постоянно действующем производственном совещании учхоза.

Значительную роль в аналитической работе должны сыграть специалисты технологической и инженерной служб хозяйств и их подразделений. Поэтому, на наш взгляд, систематические встречи практиков с учеными СибНИИЭСХа, экономического факультета и кафедры НСХИ принесут существенную пользу.

Хорошую помощь в совершенствовании методики анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий и других партнеров АПК районного уровня могут оказать массовые статистические данные совхозов и колхозов и разработки годовых отчетов, особенно Барабинской, Юго-Восточной природно-экономических зон Новосибирской, а также других областей и краев Западной Сибири. Но их недостаточное количество, что сдержива-

ет использование ЭВМ и экономико-математических методов для создания различных нормативов оценки деятельности отраслей, подразделений и предприятий с учетом их мощности.

Проблемным для кафедры остается внедрение технологических карт преподавания смежных дисциплин, формирование курса статистике – экономического анализа хозяйственной деятельности. Одновременно с этим важным является и постоянное использование имеющихся технических средств обучения студентов, а также машинного и безмашинного контроля успеваемости. Совершенствование всех сторон работы кафедры – и научной, и учебной – будет способствовать повышению качества подготовки специалистов, роли нашего коллектива в выполнении Продовольственной программы.

А. Лукмасов, и. о. зав. кафедрой анализа хозяйственной деятельности, доцент НСХИ.

№ 22 26 января 1985 г.

Чистая нота « Камертона»

В переполненном зале Дома ученых шел фестиваль политической песни НГУ. Сменялись солисты, звучали аплодисменты. А когда ведущая объявила выступление ансамбля «Камертон» из сельскохозяйственного института, многие начали недоуменно переглядываться:

— «Камертон»? Не слышали...

Выступили солистки «Камертона» успешно. Зрители не скупились на аплодисменты. Конечно, волновались студентки: немалых трудов стоило попасть на такой представительный фестиваль. Домой возвращались взволнованные, делились впечатлениями.

— Вы сегодня молодцы! – сказала руководитель Л.М. Апанасенко. – Но не зазнавайтесь, впереди еще много испытаний. А завтра, как обычно, – репетиция в шесть.

Лариса Михайловна Апанасенко, выпускница Новосибирского музыкального училища, пришла в НСХИ в 1981 году. Еще учась в музыкальной школе, она занималась композицией, в училище писала музыку к своим собственным стихам. Затем поступила на заочное отделение Кемеровского института культуры. Словом, когда Апанасенко пришла в сельскохозяйственный, у нее было желание создать свой коллектив. Правда, сначала работала с вокально-инструментальным ансамблем. А через год возник вокальный.

Сидела как-то Лариса Михайловна на фестивале художественной самодеятельности факультета защиты растений. Обратила внимание на вокальную группу. Голоса неплохие, но вот техники не хватает. Видимо, репетировали сами. После концерта подошла к студенткам, предложила работать вместе. Вскоре и название ансамблю придумали – «Камертон».

Три раза в неделю собираются они в актовом зале института на репетицию. Первой, как всегда, приходит руководитель. Надо собраться с мыслями, еще раз «отрепетировать» сегодняшнее занятие, полистать конспекты. Она уже привыкла к этим встречам, рада им. Уж как ни заняты бывают девушки, а на репетицию приходят всегда. Все участницы – студентки факультета защиты растений, третьекурсницы. Лариса Белая – комсорг группы, Татьяна Ломакина – член педагогического отряда факультета, Ирина Моторина избрана старостой группы. С удовольствием занимаются Елена Сергеенко, Лариса Меркулова, Вероника Тарасова, Ольга Быкова и Елена Орлова. Второкурсник агрономического факультета Виктор Функ играет на гитаре, неплохо поет. Каждая репетиция начинается с разминки: упражнения на дыхание, распевки, скороговорки. Лишь после этого начинается работа над новым произведением. Кому отдать соло? Этот вопрос решается не сразу. И даже когда определен солист, Проходят недели, прежде чем новая песня становится «своей».

— Мы не профессионалы, – говорит Л.М. Апанасенко, – и все же не можем себе позволить фальшь, безвкусицу, стремление достичь успеха любой ценой. Нельзя идти на поводу у зрителя, его надо ориентировать на лучшие песни. Об этом я не перестаю напоминать участникам нашего «Камертона».

Достаточно взглянуть на репертуар ансамбля, чтобы убедиться в этом. «Комсомольская путевка», «Казак уходил на войну», «Русь», «Гренада»... Около пятидесяти названий в его репертуаре. В последнее время участницы исполняют никарагуанские, французские, негритянские песни, песни протеста. А какой концерт без шуточной песни? Стало традицией первого апреля отмечать дни рождения «Камертона». Торт, сладости, чай... Все поют песни, те, что особенно полюбились. Вспоминают первые дни существования коллектива, делятся новостями. Строят планы на будущее. Все чаще заговаривают девушки о том, что пора перейти от исполнения отдельных песен к созданию большой программы. Сейчас готовится лекция – концерт по творчеству Александры Пахмутовой. Но для того, чтобы песня «звучала», тронула слушателя, нужно не только обладать хорошим голосом, верным слухом, но и много знать. Потому все вместе ходят на концерты филармонии, в оперный театр, консерваторию. Находят время и обсудить, поспорить.

Куда девалась скованность, неуверенность в своих силах? С каждым выступлением самодеятельные исполнители смелее держатся на сцене, импровизируют. Выступление коллектива – радостное событие не только в сельскохозяйственном институте. А потому девушки отдают себя полностью любимому увлечению, стараются порадовать благодарных слушателей.

А. Нестеренок.

24 января 1985 г.

На всю жизнь

Утром принесли поздравительную телеграмму

— Из Барнаула, от бывшей ученицы, – сказал Николай Иванович домашним, – не забыла...

Не проходит и двадцати минут – снова звонок.

— Иди, папа, сам открывай, – улыбнулась дочь.

Звонил телефон беспрестанно…Когда тебе исполнилось семьдесят пять, особенно приятно внимание друзей, сослуживцев, учеников. Некоторые не ограничились телеграммой, сами прилетели с Дальнего Востока, с Алтая на юбилей профессора Новосибирского сельскохозяйственного института Н.И. Жуковского. Шумно было в гостеприимном доме. Встретились близкие люди, было, что вспомнить. Прожита большая, трудная, но интересная, насыщенная до предела жизнь.

Почему-то отчетливей всего помнится зима. Коля встает тихо, чтобы не разбудить никого, натягивает одежонку и выскальзывает за дверь. Мороз сразу находит множество лазеек. Вот, наконец, и пекарня. Голова кружится от запаха свежего хлеба, посидеть бы, погреться. Но некогда, надо спешить, бегом отнести хлеб в школу. Ему повезло: место такое хорошее нашел – сайка хлеба в день и две ложки сахара, да целых шесть рублей в месяц!

— Да, взрослели мы рано, – грустно улыбается Николай Иванович. – Для нас, крестьянских детей, и школа-то была в те времена мечтой несбыточной. Но мне, конечно, повезло, восемь лет исполнилось и – революция. Бедно мы жили, полуголодные, полураздетые, а как учиться хотелось.

В школе Николай был секретарем комсомольской ячейки, председателем учкома. Общественной работе отдавался с увлечением. Но вот школа окончена. Что дальше? После недолгих раздумий решил он поступать в Омский сельскохозяйственный институт. Решить-то решил, а денег на дорогу не было, пришлось опять идти подрабатывать, на сей раз грузчиком.

— Как давно это было, – говорит задумчиво Н.И. Жуковский. – Только закончив институт, я понял, что знаю еще очень мало... Потому без колебаний поступил в аспирантуру.

Еще студентом он не терял даром времени: занимался научной работой под руководством профессора Дудникова, «глотал» дополнительную литературу, летом работал комбайнером. Себя не жалел.

Шли годы... В 1952 году Н.И. Жуковский защитил кандидатскую диссертацию в Тимирязевской сельскохозяйственной академии. Окрыленный, приехал в Новосибирск. Затем несколько лет работал на Дальнем Востоке и на Алтае. В 1981 году, уже профессором, Жуковский вернулся в Новосибир-

ский сельскохозяйственный, где с 1940 по 1942 год был ректором. В настоящее время готовит аспирантов. А всего профессором подготовлено более тридцати молодых ученых.

Партийная и хозяйственная, научная и педагогическая работа. И везде нужно отдавать себя без остатка. Профессором Н.И. Жуковским написано свыше ста книг, брошюр, статей. Перечисление одних названий займет немало времени. А ведь за каждой статьей многие дни труда, бессонных ночей, сомнений. Закончишь одну работу, созревает замысел другой. Монография «Использование рабочего времени и НОТ в сельском хозяйстве», книга «Организация труда в колхозах» широко известны.

Свою кандидатскую диссертацию Николай Иванович защитил на тему: «Использование машинно - тракторного парка и пути снижения себестоимости тракторных работ». В те годы этим вопросом мало занимались. Диссертация Жуковского – одна из попыток «разложить по полочкам» все составляющие себестоимости тракторных работ и показать пути ее снижения.

Внедрять новое всегда трудно. Не секрет, что агротехника весьма консервативна, и часто это бывает оправдано, поскольку опирается она на опыт поколений. Только человек, полностью убежденный в своей правоте, может убедить других. И Николай Иванович отстаивал свою точку зрения, доказывал, что разработанные им мероприятия могут принести сельскому хозяйству экономию. Эффект не заставил себя ждать: сэкономлены миллионы рублей. Опыт стал достоянием многих.

Лишь одна работа, но и она свидетельствует о глубоком научном подходе. Жуковский – гражданин, его не может не волновать бесхозяйственность, неоправданные потери, рутинность в выполнении своих обязанностей иными руководителями.

Николай Иванович – известный в стране ученый-экономист. Член Всемирной ассоциации экономистов сельского хозяйства. На одном из съездов, проходившем в Минске, говорил о развитии сельского хозяйства Сибири и Дальнего Востока. Встречи с экономистами страны, других государств дают многое. Несмотря на свой солидный возраст, с охотой занимается он общественной работой в качестве председателя экономической комиссии по сельскохозяйственным вузам Сибири и Дальнего Востока.

Конечно, он уже мог бы давно уйти на пенсию. Но не лежит душа к бездействию. Много внимания уделяет Николай Иванович аспирантам сельскохозяйственного института.

— Вам есть, что передать будущим ученым, а вот что лично вы получаете от общения с ними? – спрашиваю у Жуковского.

– Многое. Занимаясь с аспирантами, обогащаюсь знаниями сам. Приходится знать по теме, избранной моими учениками, гораздо больше, чем они сами. Возникающая между нами полемика полезна и для меня, и для

будущих ученых. Радуюсь, когда мои ученики успешно защищаются, выходят на тернистый путь науки.

Ученикам Жуковского можно только позавидовать. Но сам Николай Иванович не ограничивается воспитанием смены. По сей день, он занимается научной работой. Сейчас занят вопросом повышения производства молока и снижения его себестоимости. Рацион, возраст и породистость животного, режим содержания, компетентность специалистов – сколько факторов нужно учесть, чтобы дать нужные рекомендации! Работа еще продолжается, но некоторые выводы уже сделаны, и совет ученого уже дает ощутимые результаты. Вот так, в повседневном поиске живет этот человек.

И.И. Жуковский награжден орденом Ленина, орденом «Знак Почета», медалями. Он избирался депутатом Верховного Совета СССР, делегатом XX и XXI съездов КПСС. Недавно на заседании ученого совета НСХИ состоялось чествование юбиляра. Много теплых слов было сказано о Николае Ивановиче как о большом ученом, коммунисте с сорокапятилетним стажем, отзывчивом и скромном человеке. А сам юбиляр был краток:

— Рад, что по-прежнему нужен людям, по-прежнему могу заниматься любимым делом.

Каждый день у профессора Жуковского полон забот. В свободное время любит путешествовать. Всегда интересуется деятельностью местных ученых – экономистов. Встречи с людьми многое дают уму и сердцу. Вернувшись, собирает детей и внуков, живо рассказывает о поездке. Отдохнет и снова – любимая работа.

А. Нестеренок.

№ 83 9 апреля 1985 г.

Приобщая учителя к науке

Реформа школы, проводимая в настоящее время в нашей стране, затрагивает интересы различных отраслей науки и производства. Находят свое новое место в этой работе и вузы.

Так, коллектив Новосибирского сельскохозяйственного института имеет разные формы связи с сельскими школами. На базе института и учебного хозяйства проводятся областные конкурсы учащихся по профессии (полеводов, животноводов, садоводов, овощеводов, юных техников). Преподаватели принимают участие в организации конкурсов юных пахарей, дояров, школьных лесничеств. Ежегодно ребята приглашаются на день открытых дверей.

Определенная работа с учащимися проводится студентами в период производственной практики. Организовано взаимодействие с малой академией ВАСХНИЛ (президентом которой является доктор биологических наук, профессор Н.О. Сухова) и со станцией юннатов при Краснообской

средней школе, где работа с учащимися проводится на высоком профессиональном и методическом уровне.

В институте ежегодно организуются курсы повышения квалификации учителей-биологов сельских школ. Их задача – познакомить учителей с современными достижениями сельскохозяйственной науки, с методикой опытнической работой на пришкольном участке и в производственной бригаде, с технологиями выращивания овощных растений, зерновых культур, кормовых трав, картофеля и корнеплодов. На курсах в значительном объеме даются сведения по выращиванию кроликов, рассказывается о некоторых особенностях кормления и ухода за животными, сообщаются наиболее важные сведения по доению коров, а также по опытничеству в птицеводстве, свиноводстве, необходимый материал по профилактике заболеваний животных. Дается методика экономической оценки мероприятий.

Курсы проводятся в два срока. В зимний период – теоретическая подготовка, в летний – практика на пришкольном учебно-опытном участке в учхозе «Тулинское». На практике, в частности, проходят занятия по цветоводству, на которых «курсантам» сообщаются сведения по приемам размножения, улучшения роста и цветения растений. Слушатели курсов знакомятся с научной работой сельхозинститута и институтов СО ВАСХНИЛ на опытных полях. С большим интересом учителя посещают энтомологический музей СО ВАСХНИЛ, где изучают оригинальную методику подготовки экспонатов. Энтомологическая фауна, а также болезни растений изучаются предварительно на занятиях на факультете защиты растений в НСХИ. С организацией и результатами производственной деятельности ученической бригады знакомятся учителя на выездном занятии в Ярковской средней школе.

Реформа школы имеет глубокие социальные корни, с нее фактически начинается формирование людей с новым творческим отношением к труду, с высоким уровнем профессиональной подготовки. Планируя программу курсов, методический совет НСХИ по трудовому обучению, воспитанию и профориентации школьников совместно с институтом усовершенствования учителей исходят из того, что за школьные годы молодежь должна быть подготовлена к жизни и плодотворной производственной деятельности в условиях села.

Большое внимание уделяется на курсах изучению методики закладки и проведению опытов с растениями и животными. Через опытничество путем развития любознательности и трудолюбия можно с наибольшей эффективностью научить обучающихся важным и новым приемам производства продукции растениеводства и животноводства. Правильно проведенный опыт в ученической бригаде – это показательный пример не только для учащихся, но и для производственников. Удачно составленная

программа курсов, высокий уровень преподавания приводят к возникновению неослабевающего интереса к занятиям у учителей, так как необходимость иметь сельскохозяйственные знания очевидна. Биолог сельской школы должен быть полномочным представителем педагогической, биологической и сельскохозяйственной науки. На курсах учителя получают обширные знания. Если в прежние годы курсы были краткосрочные (10-12 дней) и проводились в основном силами преподавателей агрономического факультета, то последние четыре года продолжительность курсов увеличена до 20-23 дней и для проведения учебы задействованы все факультеты.

В НСХИ в течение уже 2-х лет проводятся также курсы мастеров производственного обучения школ, где изучается новая техника (тракторы, автомобили, машины), а также передовая технология производства продукции растениеводства и опытничество. По целому ряду специальностей ведущие ученые института подготовили для школ методические разработки. Широким спросом пользуется издание кафедры овощеводства (авторы В.В. Токарев, Р.М. Кононова), живой интерес вызывают материалы, подготовленные Ш.А. Нугаевым по кролиководству, а также «Методика определения экономической эффективности агротехнических приемов и мероприятий по научной организации труда», разработанная С.С. Вагановой и В.П. Волчихиной.

О возрастающем авторитете и значении отраслевых курсов учителей свидетельствует тот факт, что в текущем году в наш институт обратился Новосибирский городской методический кабинет с просьбой о проведении четырехдневного семинара с биологами школ города по выращиванию садовых и овощных растений, по ряду других дисциплин. Эта работа выполнена. Состоялся также семинар с учителями Тогучинского района.

Все эти факты свидетельствуют, что коллектив Новосибирского сельскохозяйственного института находится на правильном пути в осуществлении реформы школы.

А. Капинос, доцент кафедры растениеводства НСХИ

№ 90 24 апреля 1985 г.

Завтрак для бурёнки

Ни для кого не будет откровением, что корм для коровы приготовить не просто. Конечно, у дедов и прадедов дела обстояли проще – дал сенца и все. Но для большого стада сена нужно столько, что порой и угодий не хватает. Зато после уборки хлеба остается солома, которую коровы, тем не менее, есть не желают. Идея сделать солому съедобной давно занимает умы ученых. Но здесь вот какая сложность. То, что в европейской части страны будет дешевой добавкой, эффективной технологией, в Сибири может оказаться совсем не дешевым и отнюдь не эффективным. Нужно ре-

шать проблему, исходя из особенностей региона. Вот этим и занимается наше студенческое КБ.

Мы с Владимиром Грунэ и Сергеем Колчиным под руководством В.Д. Конрада занимаемся разработкой кормоцехов в нашем учхозе. В кормоцех доставляется измельченная солома. Здесь она загружается в смесители, определенный период времени парится, затем в массу поступают добавки, соли, дрожжи. Все это бродит. Лишь после масса идет на корм животным. И надо сказать, ее коровы поедают с большим аппетитом.

По просьбе директора совхоза «Ленинская искра» Каменского района Алтайского края В. К. Ширяева мы будем разрабатывать кормоцех, выполнять свои дипломные работы. Надеемся, что заказчик будет доволен. Ведь этой темой мы занимаемся два года. Сколько вечеров провели в учхозе, сколько сделали своими руками! Некоторые сокурсники говорили: «Ну, что вам дает это СКБ – лишняя трата времени. Дипломы и так получить можно». Да, дипломы можно получить и без участия в СКБ, но нам заниматься творческой работой интересно.

В институте не так уж много времени отводится на практику. А занимаясь в бюро, мы все делаем своими руками: бетон заливаем, кирпичи подносим, производим наладку оборудования. Многое узнаешь.

Собственно начинали с нуля. В проблемной лаборатории в учебно-опытном хозяйстве «Тулинское» есть небольшой тамбур. Это первый кормоцех. Здесь мы разместили оборудование: смеситель, компрессоры, емкости под патоку и другое. Немало времени ушло на отладку. Надо сказать, что в хозяйствах Западной Сибири обычно солому обрабатывают дедовским способом – просто варят. А вот после обработки в кормоцехе солома легче усваивается, можно получить хорошие привесы. Естественно, у нас есть трудности. Это только в комнатах СКБ порой все легко выходит. На практике получается совсем по-другому.

Сейчас мы накапливаем данные для дипломной работы. Кстати, в Алтайском крае и будут воплощены наши замыслы.

Ну, а практика помогает теории. Поэтому после занятий в СКБ, после учхоза легче воспринимаются такие предметы, как механизация животноводства, ремонт машин, другие дисциплины. Считаю, каждый специалист должен знать оборудование как свои пять пальцев, уметь производить наладку, ремонт. Бывает, студент написал нечто, не имея об этом никакого представления, в нашей работе нужна конкретность. Сначала надо что-то сделать на практике, уже потом садиться за стол. Уверен, участие студентов в работе СКБ, в научных кружках необходимо. Это расширяет кругозор, заставляет мыслить масштабно, облегчает усвоение теории.

Скоро мы закончим институт. Хочу вернуться в свое родное село Пихтовка Колыванского района. Знаю, что легкой жизни не будет. Главное, что

годы учебы в институте не прошли напрасно. Нам, выпускникам Новосибирского сельскохозяйственного, выполнять Продовольственную программу. Поэтому еще со студенческой скамьи нужно готовить себя к нелегкой, но так необходимой всем работе.

Н. Воронов, студент факультета механизации НСХИ

12 июля 1985 г.

С дипломами инженеров-педагогов

На прошлой неделе 37 выпускников инженерно-педагогического отделения факультета механизации Новосибирского сельскохозяйственного института в торжественной обстановке получили дипломы. Институт, как известно, готовит высококвалифицированные кадры для сельских профессионально – технических училищ Новосибирской, Омской, Томской, Кемеровской, Тюменской областей н Алтайского края. А накануне состоялась защита дипломных проектов. Группе студентов пришлось защищаться не в стенах родного института, а в ордена «Знак Почета» Колыванском СПТУ-79. Казалось бы, какое отношение имеет училище к институту? Оказалось, самое прямое. Полтора года назад в СПТУ-79, готовящем трактористов – машинистов широкого профиля, мастеров - наладчиков машинно-тракторного парка, комбайнеров, был создан единственный в стране филиал кафедры методики преподавания технических дисциплин НСХИ. Ежегодно большинство студентов проходят практику в этом училище. Директор СПТУ-79, кстати, бывший выпускник Новосибирского сельскохозяйственного, Вячеслав Епифанович Киселев, является рецензентом дипломных проектов, членом государственной экзаменационной комиссии. В свою очередь училищу помогают и сотрудники кафедры. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Т.И. Горелова прочитала лекции для преподавателей и мастеров по вопросам педагогики и психологии, вместе с доцентом, кандидатом технических наук А.Ф. Рушевым рецензировала доклады для Всероссийских педагогических чтений.

— Связи института и училища постоянно крепнут, – говорит кандидат технических наук доцент Ю.Н. Пиоттух, – коллектив училища заинтересован получить грамотных, творческих специалистов, вот и старается, чтобы практика для студентов не прошла даром. Мы спокойны за студентов, знаем, что их хорошо примут, многому научат. Ведь Колыванское СПТУ-79 пять лет назад было признано лучшим училищем в стране. Здесь немало кабинетов, оснащенных по последнему слову техники, созданы все условия для творческой деятельности.

...Автобус остановился у корпуса. Встретил нас директор В.Е. Киселев. В одном из кабинетов члены государственной комиссии заняли свои места. А студенты в коридоре в последний раз просматривают записи, заглядывают в чертежи и схемы.

— Все готово к защите дипломных проектов, можно начинать, – сказал председатель комиссии М.И. Дронь.

Первым приступил к защите проекта Александр Алимов. Чувствовалось, что подготовился он основательно. Отвечал уверенно, не смущали его и вопросы членов государственной комиссии.

Вот у схем Наталья Харченко. В училище она не гость. Здесь проходила педагогическую и преддипломную практику. И весьма успешно. А сейчас защита проекта, который посвящен созданию кабинета «Основы безопасности движения» для СПТУ-79. Предусмотрено оснастить имеющийся в училище кабинет новым, более совершенным оборудованием. В частности, на учебном автомобиле предложено сделать два руля. Это дает возможность преподавателю подстраховывать действия учащегося, вырабатывать чувство уверенности, а главное, повысить качество обучения. Проект посвящен актуальной теме. Предложена оригинальная конструкция сблокированного управления.

Интересным, оригинальным был проект технического и технологического обслуживания техники в совхозе «Сокурский» Мошковского района. Его автор – Михаил Калмыков. Пять лет учебы в институте не прошли даром. Михаил не только хорошо учился, но и был хорошим товарищем, мог повести за собой.

Наступает волнующая минута – объявляются итоги защиты дипломных проектов. Пятерки получили выпускники А.Алимов, Н. Харченко, М. Калмыков и другие. Проект Н. Харченко рекомендован к внедрению, М. Калмыков продолжит учебу в аспирантуре. Счастливые, принимали они поздравления от членов комиссии.

А. Нестеренок.

№ 85 9 апреля 1986 г.

Наука – с первого курса

Специализация «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных» – еще достаточно новая. В вузах ее впервые в стране открыли на зооинженерном факультете Новосибирского сельхозинститута. Вызвано это было серьезной производственной нуждой. Судите сами: в стране средний удой на фуражную корову составляет 2300 килограммов в год. Невысокая цифра. А причина в том, что во многих хозяйствах продолжительное время не велась на должном уровне племенная работа. Сейчас же, когда осуществляется переход на промышленную основу и интенсивную технологию производства, работники ферм оказались к этому не готовы. В результате нет запланированного прироста продукции. Слабо еще поставлен зоотехнический учет. Чтобы изменить создавшееся положение, нужны, прежде всего, хорошие специалисты – селекционеры-генетики.

Сама специфика их деятельности предполагает не просто знание определенных дисциплин, но и способность к научному поиску. Учитывая это, в НСХИ несколько переориентировали учебный процесс, обязательными стали занятия исследовательской работой с первого курса под руководством ученых НСХИ, СО ВАСХНИЛ и СО АН СССР. Актуальность такого подхода очевидна. Это подчеркивал и товарищ М. С. Горбачев на XXVII съезде КПСС, когда говорил, что с первых лет обучения студенты должны втягиваться в исследовательскую работу, участвовать во внедрении ее результатов в производство. Только так можно воспитать настоящих ученых, творчески думающих специалистов.

Целый ряд проблем – в кругу интересов наших студентов. В частности, они участвуют во внедрении в племенных хозяйствах области системы СЕЛЭКС (селекция – экономика – система) с использованием ЭВМ. Применение ее поможет получить более высокие производственные показатели. Ребята анализируют данные, полученные в хозяйствах, обсчитывают их на ЭВМ и предлагают рекомендации для дальнейшей работы с животными. Особенно увлеченно заняты этим Света Куликова, Марина Лисина, которые много времени проводят в учебном хозяйстве НСХИ, в вычислительном центре института.

Второе направление – создание нового типа сибирских мясных свиней. Студенты ведут иммуногенетический контроль достоверности происхождения животных. Это позволяет с высокой точностью определить родственные связи в большом поголовье. Ребята обследовали сотни свиней.

В госплемзаводе «Первомайский» создан филиал кафедры генетики и разведения сельскохозяйственных животных. В рамках хоздоговоров по созданию нового типа черно-пестрого скота, юноши и девушки занимаются обследованием контрольных животных. А результаты вместе с учеными анализируют, готовят сообщения для институтских научно-практических конференций. Лучшие работы получают известность и за пределами НСХИ. Например, Николай Кочнев выступил с докладом в Латвийской сельскохозяйственной академии и был отмечен Почетной грамотой.

На нашем факультете открыто научно-педагогическое отделение, где готовят кадры для НИИ Сибири. Из многих сельхозинститутов региона собраны ребята, имеющие склонность к исследовательскому поиску. Здесь им читают дополнительно лекции по педагогике, основам научной работы. Восемьдесят процентов отделения составляют именно селекционеры - генетики. Отмечу, что специализация эта очень популярна в НСХИ, сюда высокий конкурс, и выдерживают его, как правило, наиболее подготовленные абитуриенты. Хорошая школьная база плюс серьезная учеба в вузе дают возможность заниматься наукой. А это, в свою очередь, воспитывает творческое отношение к делу,столь важное для современного специалиста.

С. Ушаков. Студент НСХИ.

№ 242 17 октября 1986 г.

Указ президиума верховного совета СССР

О награждении Новосибирского сельскохозяйственного института орденом Трудового Красного Знамени За успехи, достигнутые в подготовке высококвалифицированных специалистов сельскохозяйственной науки, наградить Новосибирский сельскохозяйственный институт орденом Трудового Красного Знамени.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

А. Громыко

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

Т. Ментешашвили

Москва, Кремль.

16 октября 1986 г.

Ноябрь 1986 г.

Говорят бывшие выпускники

Первый секретарь Болотнинского райкома КПСС Н.Д. Бурдако – выпускник Новосибирского сельскохозяйственного института. За плечами его более 30 лет работы на селе. Зоотехник, руководитель хозяйства, партийный работник. Награжден орденами и медалями. Делегат 27 съезда КПСС.

Что бы хотелось пожелать родному институту, старейшему вузу Сибири, в его юбилейном году?

— Молодой выпускник не только обязан быть специалистом своего дела, но и знать историю родного края. Мне могут возразить: мы же готовим инженеров, экономистов, агрономов. Да, верно, но вместе с подготовкой агронома надо готовить и человека, любящего свой край. А без знания истории поколений, истории хозяйствования на земле, развития городов и сел этого не будет. Я с радостью прочел в проекте реформы высшей школы о праве институтов открывать факультативы. Специалисту для нашего села тем более необходим курс «Сибирь в прошлом, настоящем и будущем». Однажды я задал себе вопрос: когда у меня появилось желание к общественной работе? В институте. Приобретенные там навыки общественной работы очень пригодились потом в жизни. В НСХИ я был секретарем комсомольской организации зоофака. И что показательно: активисты институтского комсомола тех лет — ныне известные руководители хозяйств или советские и партийные работники: В.А. Кошелев, А.А. Поморцев, А.С. Разгоняев, Н.Г. Соруков, С.М. Ширковец и другие. Мне думается, все студенты в институте обязаны заниматься общественной работой. Даже самая маленькая общественная нагрузка вырабатывает ответственность за судьбу коллектива. Побольше бы выходило из стен вуза таких, как Тамара

Анатольевна Ромм. Она работает у нас в Витебском совхозе зоотехником. И отличный общественник. И еще: надо учить студентов работе с людьми. Все специалисты сельского хозяйства в нашем районе – это лекторы, политинформаторы, пропагандисты. Интеллигенция села должна умело поставить работу в клубе, подготовить и провести любой праздник, вечера чествования ветеранов, посвящение молодых в хлеборобы, спортивно-массовые мероприятия. А тут и загвоздка. Некоторые просто не знают, как к этой работе подойти. По-видимому, можно при факультете общественных профессий открыть отделение по внедрению новой, советской обрядности. Эта проблема для нас сегодня очень злободневна. Хотелось бы, чтобы молодые специалисты показывали хорошие знания в управленческом труде, в служебных отношениях, надо глубже показывать им роль человеческого фактора в перестройке сельского хозяйства.

Сегодня нашим общим достижением – института и работников села – можно считать появление целых династий выпускников НСХИ. В нашем районе Алексей Бохан много лет руководил колхозом. Его сын, Владимир Алексеевич, учился в институте, потом работал агрономом, главным агрономом, а последние семь лет в своем родном селе директор совхоза, награжден за последнюю пятилетку орденом.

Перед нами стоит новая сложная задача – интенсификация производства. И тут, к сожалению, выясняется, что еще три года назад некоторые руководители соответствовали своему месту, а сейчас устарели. Или вот в колхозе «Советская Сибирь» работает главным зоотехником А.Д. Марченко, грамотный специалист, а энергии, поиска нового нет. Некоторым молодым специалистам не хватает инициативы. Так что, поздравляя наш институт с юбилеем, хочется пожелать: надо дерзать, готовить такую смену, которая работала бы так, как велит время.

В.С. ЕГОРОВ, директор ОПХ «Боровское», кавалер двух орденов, лауреат премии Совета Министров СССР:

— Я родился и вырос в городе, а работать мечтал с детства в селе. После института уже двадцать шесть лет прожил в селе, и не жалею о своем выборе. До сих пор с благодарностью вспоминаю преподавателей И.М. Леонова, Г.М. Кривощекова, И.И. Гантимурова. Это истинные ценители сибирской земли. После окончания агрономического факультета я пошел агрономом на отделение, потом много лет проработал агрономом - семеноводом, и только после того, когда научился работать с землей, с техникой, а главное, с людьми, согласился стать главным специалистом. Думаю, такой путь от низшего до высшего звена должен быть у каждого выпускника. Он выгоден для него и для хозяйства. Не надо сразу претендовать на высокую должность. Диплом еще не дает на это права.

В нашем ОПХ 23 выпускника НСХИ. Главным агрономом работает

Валентина Ивановна Кокошина. Это удивительно скромный, честный и трудолюбивый человек. Ей свойственны черты новатора, исследователя и крупного организатора. Главный инженер, Михаил Данилович Толчин – трудолюбивый, грамотный специалист.В этом году мы получим прибыли миллион триста тысяч рублей. Собрано 26,5 центнера зерна с гектара. С молоком похуже – от каждой коровы надоим по 4350 килограммов, а хотелось бы больше. Есть резервы, но не все используем. В молодом специалисте ценю, прежде всего, скромность и честную работу. А по большому счету – гражданскую сознательность и ответственность за дела коллектива. Идеалом моим среди выпускников НСХИ, специалистов сельского хозяйства на всю жизнь остался студент, который двумя курсами раньше меня окончил институт. В десять лет начал землю пахать. Воевал. После войны работал бухгалтером. И в тридцать лет пошел учиться. В пятьдесят восьмом он окончил наш институт. Двадцать два года проработал директором Чикского совхоза Максим Федорович Зибарев. Я начинал свою трудовую деятельность в Коченевском районе и видел, как он работает. Всего себя он отдавал делу и людям до конца своих дней.

Записал А. Садыров, преподаватель НСХИ

28 ноября 1986 г.

Годы и люди

Новосибирский сельскохозяйственный институт, созданный в 1936 году, в настоящее время стал одним из крупнейших сельскохозяйственных вузов, базой по подготовке и повышению квалификации специалистов и научных работников для Сибири и Дальнего Востока. За 50 лет институт выпустил 23 тысячи специалистов сельского хозяйства, работающих в Сибири, а также на Дальнем Востоке, в Казахстане и других регионах страны, около 15 тыс. слушателей повысили свою квалификацию. Пяти выпускникам – В.П. Демиденко, В.И. Фофанову, И.И. Леунову, В.С. Мрачекунову, В.И. Калину – присвоено звание Героя Социалистического Труда. Доценту кафедры марксизма-ленинизма института Старых Алексею Алексеевичу за проявленное мужество и героизм при форсировании Днепра и освобождении Киева присвоено звание Героя Советского Союза. Свыше 100 выпускников имеют почетное звание «Заслуженный работник РСФСР». Многие награждены орденами и медалями. В настоящее время около 70% руководителей и главных специалистов сельского хозяйства региона – выпускники вуза. Более половины первых секретарей райкомов КПСС Новосибирской, Кемеровской и Томской областей тоже учились у нас. Среди них делегаты партийных съездов Н.В. Каурцев, С.М. Ширковец, Н.Д. Бурдыко и др.

Институт имеет давние связи с сельскохозяйственным производством, с научными учреждениями СО ВАСХНИЛ и СО АН СССР, с вузами Сибири и Дальнего Востока. Сотрудничает с 7 базовыми и 34 опорными хозяй-

ствами, осваивая ежегодно около 670 тысяч рублей хоздоговорных средств. Так, проведены обследование и бонитировка почв Кулунды, Барабы и поймы Оби в Новосибирской и Томской областях более чем на 700 тысячах гектаров. Большие исследования, осуществлены по вопросам рационального использования торфа и торфяников.

Использование почвозащитной системы земледелия в засушливой зоне Новосибирской области на 200 тысячах гектаров позволило повысить урожайность на 3-5 центнеров с гектара и получить экономический эффект в 4,2 миллиона рублей.

Ученые института внесли свой вклад и в развитие животноводства. От коров черно-пестрой породы, в выведении и совершенствовании которой они принимали участие, получены надои молока 4000-4800 килограммов в год. Выведена кемеровская порода свиней. Годовой экономический эффект от ее использования только в Кемеровской области превышает 7 миллионов рублей.

Многим членам коллектива присвоены почетные звания заслуженного деятеля науки РСФСР (И.М. Леонов, И.И. Гантимуров, Н.Ф. Коняев), заслуженного ветврача РСФСР (Н.С. Щепилов), заслуженного зоотехника РСФСР (С.М. Харитонова, Ю.Н. Булыга), заслуженного агронома РСФСР (К.Г. Першилин), заслуженного изобретателя РСФСР (А.С. Атавин). В филиале института работает Герой Социалистического Труда А.А. Бондарев. Многие работники института и учхоза награждены орденами и медалями.

Учеными вуза написано и опубликовано более 50 монографий. Изданы научные труды объемом свыше 1300 печатных листов. Такие учебники, как «Сибирское плодоводство» профессора И.М. Леонова, «Почвоведение» профессора И.И. Гантимурова, «Агротехника технических и овощных культур» профессора И.В. Бородина, «Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий» профессора Г.А. Ораевской, «Ветеринарная генетика с основами вариационной статистики» профессора В.Л. Петухова и другие получили широкое признание в стране.

Комсомольские оперативный, педагогический, студенческие строительные и научно-производственные отряды занимают призовые места в соревновании среди вузов города. Студенческий отряд «Аэрозоль» в 1986 г. награжден Дипломом I степени ВДНХ СССР.

В настоящее время институт является крупным многопрофильным учебным заведением. Для Новосибирской, Томской, Кемеровской областей он готовит агрономов, зооинженеров, инженеров-механиков, экономистов, бухгалтеров, ветеринарных врачей, а по ряду специальностей – для всей Сибири и Дальнего Востока. В институте 472 преподавателя, среди которых 14 докторов наук, профессоров и 229 кандидатов наук, доцентов. Функционируют две проблемные и три отраслевые лаборатории, вычислительный центр.

Коллектив вуза по итогам Всесоюзного социалистического соревнования за последние 12 лет находится в числе десяти лучших сельскохозяйственных вузов страны и трижды награждался переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. В октябре текущего года институт за успехи в подготовке кадров и развитии научных исследований награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Время предъявляет нам новые требования. У нас еще не на всех специальных кафедрах на должном уровне ведется подготовка специалистов по интенсивным технологиям. Необходимо больше внимания уделять изучению вопросов организации труда и управления. Недостаточна активность ряда преподавателей по дальнейшему совершенствованию сельскохозяйственного образования. Большего внимания требует воспитательная работа со студентами. Не все ученые тесно связаны с сельскохозяйственным производством. Не все резервы интенсификации использованы в учебно-опытном, базовых и опорных хозяйствах.

В настоящее время коллектив института перестраивает свою работу по существу, как учебно-научно-производственное объединение. С сельскими районами заключены договоры о творческом содружестве, направленные на усиление работы по профориентации, заочной подготовке специалистов, оказанию практической помощи производству. Прием в вуз стипендиатов хозяйств на дневное отделение доведен до 70%. Заочно обучаются в основном специалисты со средним специальным образованием, имеющие стаж работы по избранной специальности. Созданы творческие научно-производственные отряды студентов и преподавателей, значительно увеличено время на стажировку слушателей факультета повышения квалификации, организуются филиалы кафедр в опорных хозяйствах. Усиливается технологическая, организаторская подготовка, увеличивается объем научных исследований, осуществляются другие меры.

В конечном счете, вся деятельность вуза нацелена сегодня на увеличение производств сельскохозяйственной продукции в регионе. В вузе для этого создан необходимый потенциал.

И. Гудилин, ректор сельхозинститута, профессор

Ноябрь 1986 г.

Готовим специалистов-экологов

Мала наша планета. Все происходящие на ней процессы взаимосвязаны, и нельзя разрывать ни одной цепочки, чтобы сохранить гармонию природы для настоящих и будущих поколений. Сельское хозяйство, к сожалению, еще оказывает влияние на загрязнение природной среды. Не случайно на недавнем очередном съезде Всероссийского общества охраны природы остро ставился вопрос об экологизации и образовании.

Кафедра охраны природы в институте одна из молодых. Она организована в апреле 1980 г. Ее задача – подготовка специалистов сельского хозяйства, умеющих мыслить экологически и осуществлять рациональное использование природных ресурсов, внедрять малоотходные и безотходные технологии, энергосберегающие и материалосберегающие интенсивные технологии.

Курс «Охрана природы» читается на всех факультетах очного и заочного обучения и для слушателей факультета повышения квалификации. На практических занятиях студенты знакомятся с Красной книгой СССР, с перечнем охраняемых животных, птиц, рыб, насекомых разных категорий. По гербарному материалу осваивают перечень растений, подлежащих охране на территории Западной Сибири и Новосибирской области, сами определяют загазованность, запыленность, шумовое загрязнение на территории своего микрорайона. Здесь же студенты знакомятся с законами и ГОСТами по охране природы, с предельно допустимыми нормами загрязнения почвы, воды, сельскохозяйственной продукции. Со слушателями факультета повышения квалификации решаются экологические задачи, делается попытка по разработке эколого-экономических моделей развития того или иного хозяйства.

В институте существует общество охраны природы. Оно насчитывает 3600 человек. Эти люди проводят большую природоохранную пропаганду и принимают участие в озеленении территории, сохранении рыбной молоди и других мероприятиях. Студенты, выезжая на практику, читают лекции по охране природы среди школьников и сельского населения, участвуют в организации уголков охраны природы. За проведение природоохранной работы общество охраны природы института в день 60-летнего юбилея Всероссийского общества награждено большой памятной медалью.

На факультете общественных профессий готовятся лекции по природоохранной тематике, общественные инспектора по охране природы. Для них читаются дополнительные лекции ведущими специалистами научно-исследовательских институтов СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ.

В настоящее время каждый выпускник вуза пишет раздел по охране природы, увязывая его с темой дипломной работы или дипломного проекта. Это позволяет им давать анализ экологической обстановки в хозяйстве, выявить резервы рационального использования природных ресурсов.

Н. Наплекова, заведующая кафедрой охраны природы, профессор

№ 266 18 ноября 1986 г.

Конструируют студенты

В Новосибирском ордена Красного Знамени сельскохозяйственном институте успешно действует студенческое конструкторское бюро.

Одна из удачных разработок вузовского СКБ – электронагреватель для подогрева проточной воды и отопления помещений. Силами студенческого конструкторского бюро она внедрена в колхозе имени Ленина Колыванского района. Введение электронагревателей позволило отказаться от трех котлов КВ-300 на жидком топливе. Экономический эффект от их использования составляет 10 тысяч рублей в год.

В 1986 г. членами студенческого конструкторского бюро сельхозинститута выполнено 12 дипломных проектов. Оформлена одна заявка на предполагаемое изобретение. Коллектив СКБ выполнил хоздоговорных работ на тридцать тысяч рублей.

Ноябрь 1986 г.

От вала – к личности

Повышены сегодня требования к кадрам агропромышленного комплекса. Поэтому и в центре внимания профессорско-преподавательского коллектива нашего института находятся вопросы перестройки высшего образования. Уже осуществлен ряд мер. Совершенствуется содержание учебных программ, в них введены и расширены разделы по интенсивным ресурсам и трудосберегающим технологиям, зональным системам земледелия и животноводства, методам научной организации и управления. Увеличивается объем более активных форм и методов обучения: деловых игр, проблемных ситуаций, семинаров, дискуссий, научно-технических конференций. В учебном процессе все шире находят применение компьютерная техника и межпредметный цикловой характер подготовки и переподготовки специалистов. В передовых хозяйствах созданы филиалы некоторых профилирующих кафедр. Внедрена бригадная форма организации производственной практики студентов, которая нацелена на освоение ими всего комплекса работ, связанных с производством продуктов растениеводства и животноводства. В институте созданы и действуют девять студенческих научно-производственных отрядов, в которых в одиннадцатой пятилетке участвовало 856 человек. По обновленным программам в период учебной практики студенты овладевают основными рабочими профессиями по возделыванию сельскохозяйственных культур и уходу за животными.

В нынешнем году по-новому проведен набор студентов. Собеседования с поступающими помогли отобрать наиболее достойных лиц с профессиональным призванием.

Однако это только первые шаги перемен. Развитие учебного процесса в институте предполагает переход от массового, валового обучения к индивидуальному, способствующему развитию творческих способностей каждого студента. Вся учебная работа должна быть направлена на то, чтобы развивать у будущих специалистов способность к самообразованию и

самообновлению на основе новых достижений науки и техники. С этой целью предстоит изменить содержание лекционных занятий, сократить их объем, разработать и внедрить четкую систему организации самостоятельной работы студентов. При этом первостепенное значение придается идейному, нравственному и интеллектуальному развитию личности.

Перестройка высшей школы настолько многогранна, что она охватывает все стороны деятельности института, начиная от отбора молодежи для поступления в вуз, изменения структуры учебного процесса и кончая совершенствованием системы переподготовки специалистов и руководителей сельского хозяйства. Основой ее служит интеграция высшего образования, производства и науки. Первичные ячейки интеграции в институте есть. Стоит задача расширить сотрудничество вуза с предприятиями путем создания учебно-научно-производственных комплексов, а в конечном итоге – объединения. Это позволит поднять высшую школу на более высокий уровень.

Кобцев М.Ф., заведующий кафедрой крупного животноводства и молочного дела, профессор

Ноябрь 1986 г.

Сплав теории и практики

Студенческие научно-производственные отряды дают возможность студентам применять на практике полученные ими знания, в совершенстве овладевать сельскохозяйственной техникой, глубже понять специфику будущей профессии.

Одним из таких отрядов является «Аэрозоль», созданный в 1982 г. на кафедре энтомологии факультета защиты растений (руководители его – доценты А.В. Штундюк и Ф.И. Опанасенко). Отряд выполняет работы по хозяйственному договору с Институтом земледелия и химизации СО ВАСХНИЛ с использованием аэрозольной установки, созданной в Институте химической кинетики и горения СО АН СССР. Работа проводится на летней базе экспедиции Биологического института СО АН СССР. В текущем году в составе отряда проходили практику 13 студентов второго, третьего, четвертого курсов факультета защиты растений. В программу работ входило проведение ведомственных испытаний аэрозольной технологии применения инсектицидов для защиты зерновых культур от вредных насекомых. Проводили полевые исследования по расширению ассортимента применяемых пестицидов методом аэрозолей: фунгицидов против болезней зерновых культур, совместного применения инсектицидов и фунгицидов, инсектицидов для дезинфекции складских помещений, для борьбы с паразитами животных на пастбищах. Важным вопросом была экологическая оценка аэрозолей, то есть их влияние на полезных насекомых

березовых колков. Деятельность отряда охватывала 14 хозяйств в четырех районах Новосибирской области. Каждый боец отряда освоил методы учета сельскохозяйственных вредителей: кошение сачком, визуальный учет, использование наземных и клеевых ловушек, учет внутристеблевых вредителей и другое. Учитывали также пораженность растений болезнями.

В осенний период студенты участвовали в оценке биологического урожая, биологической, хозяйственной и экономической эффективности применения аэрозолей. Со всеми своими задачами отряд справился.

Экспедиционные условия, работа в отряде позволяют наиболее полно раскрыть моральные качества и профессиональную подготовку каждого студента. Это особенно важно для студентов старших курсов, которым в ближайшем будущем предстоит применить на производстве свои знания, умения, навыки. В отряде все, как правило, трудятся хорошо. Особенно хотелось бы отметить добросовестную работу и хорошие профессиональные знания студентов Сергея Виноградова и Елены Третьяковой.

Но есть и у нас недостатки и трудности. Бойцы научно-производственного отряда разобщены территориально. Каждый выполняет свою работу в соответствии с подготовкой (курсом). Надо продумать, как усилить организационную сторону, периодически обмениваться опытом. Может быть, устраивать коллективное подведение итогов по этапам работ, организовывать шефскую помощь в местах дислокации отряда. Не до конца определены права и обязанности командира и комиссара отряда. Были и другие сложности: выявились недостаточная профессиональная подготовка некоторых бойцов, слабая активность в работе. При подготовке к следующему трудовому семестру следует более принципиально подходить к этим вопросам. Привлекать в отряд больше студентов младших курсов, это будет способствовать более раннему познанию своей будущей профессии, лучшему усвоению теоретического материала.

Н. КУДРЯ, командир отряда «Аэрозоль-86»

14 ноября 1986 г.

Технологи полей и ферм

Скоро исполняется 50 лет со дня организации Новосибирского сельскохозяйственного института. Как бывшему студенту первого набора и первого выпуска (в 1941 г.), мне хочется поделиться воспоминаниями об учебе и работе.

Наш первый набор в институт был особенный, ибо почти все окончили сельхозтехникумы и уже проработали на производстве от одного года до десяти лет. Поэтому учились с большим желанием. Студенты были очень активны в общественной работе и участвовали во многих кружках: шахматных, фото, физкультурных, в художественной самодеятельности,

любили посещать кино и театры. Жили дружно. Участие в общественной жизни института затем очень помогло в работе с людьми на производстве.

Мы с благодарностью вспоминаем наших преподавателей, которые многому нас научили. Это С.Д. Гребенников. Н.М. Савельев, А.А. Образцов, А.А. Кикин, Е.Ф. Сумеркин, Т.Н. Гладкова, А.С. Старых, Г.Ф. Кузнецов и многие др.

В год первого выпуска институт окончили 80 агрономов и зоотехников, и все собрались поехать на село с большим желанием. Но не успели мы еще провести выпускной вечер, как узнали, что фашистская Германия напала на нашу страну, и началась Великая Отечественная война. Конечно, все ребята пошли в военкомат. Большинство, в том числе и я, сразу попали на фронт. Многим удалось дожить до Дня Победы, но некоторые героически погибли в боях. Те, кому выпало жить, после войны пошли работать, и делали свое дело на совесть. Это А.П. Афанасьев. Н.Н. Гетманов. Л.Ф. Балаганский, П.Л. Матюшин, Т.Г. Петрова и другие.

Долгое время (в 1962-1964 гг.) я работал в Карасукском районе начальником крупного тогда производственного управления сельского хозяйства. В октябре 1964 г. состоялся Пленум ЦК КПСС, который восстановил райкомы партии. И на первой партийной конференции, в январе 1965 г., меня избрали первым секретарем райкома партии, где я проработал до декабря 1980 г., до ухода на пенсию.

Карасукский район, один из крупных в Новосибирской области, в шестидесятые годы имел много проблем. Частые засухи и сильная ветровая эрозия почвы сдерживали получение высоких урожаев, создание прочной кормовой базы и развитие животноводства. Но в те годы стало все больше прибывать в район специалистов, окончивших наш сельхозинститут. Многие из них пошли работать руководителями колхозов и совхозов, главными специалистами хозяйств. Под руководством районной партийной организации специалисты проделали большую работу по развитию района.

Мы стали искать новые пути в земледелии. Изучали агротехнику почетного академика Т.С. Мальцева, побывали у академика А.И. Бараева, под руководством которого была разработана новая почвозащитная система земледелия с плоскорезной обработкой земли. Наш район первым в области освоил ее, в результате чего была значительно ослаблена ветровая эрозия почвы и уже в 1966 г. получен хороший урожай. С 1964 г. мы начали вести лесопосадки в полях севооборотов и к 1980 г. закончили эту работу на 8,5 тысячи гектаров.

Если до 1964 г. в засушливые годы урожай зерновых был всего 2-3 центнера с гектара, то после освоения почвозащитной системы земледелия мы получали в засушливые годы уже по 7-8 центнеров, в другие годы – по 14-16, а в благоприятные и больше. Так, в 1972 г. в районе было

собрано по 18,6 центнера зерна с гектара, а на отдельных полях вышло более 30 центнеров. Такого высокого урожая никогда не было. Благодаря самоотверженной работе механизаторов его убрали вовремя и без потерь. Родина получила 119 тысяч тонн добротного зерна – более двух государственных планов. Труд наших хлеборобов был высоко оценен. Свыше 120 передовиков наградили орденами и медалями СССР, а комбайнеру Геннадию Маркеловичу Горбунову присвоили звание Героя Социалистического Труда.

Большую работу провели специалисты и по укреплению кормовой базы. В результате в трудные годы район не снижал поголовья скота. Было решено организовать в ряде хозяйств хотя бы хозспособом полив кормовых культур из речки Карасук и пресных озер. Опыт удался. Со временем мы стали поливать тысячу гектаров. Но чтобы иметь гарантированные корма в любой год, необходимо было иметь поливные земли в каждом хозяйстве, всего 5 тысяч гектаров. Строить оросительные системы надо было уже капитально, специальной организацией. И несмотря на трудности, этот вопрос удалось решить. Уже в десятой пятилетке мы довели орошаемые поля до 2,5 тысячи гектаров, в заделе было еще около 1000 гектаров. В одиннадцатой пятилетке орошалось уже около 5 тысяч гектаров.

Первым освоил 400 гектаров поливных земель колхоз «Новая семья» (председатель А.С. Баранников). Здесь в любой год обеспечивают животноводство кормами и успешно выполняют планы по продаже молока и мяса. На орошаемых полях мы получали урожаи зеленой массы кукурузы по 500-800 центнеров с гектара, люцерны за два укоса – до 400 центнеров. Кроме того, специалисты провели коренное улучшение лугов и пастбищ более, чем на 30 тысячах гектаров. В результате район стал заготавливать значительно больше кормов, что позволило нам увеличить поголовье всех видов скота, повысить его продуктивность. Надои молока от коровы возросли с 17 центнеров до 23,3 (в 1980 г.). Наши передовые доярки стали получать более 30 центнеров.

В 1973 г. за успехи в животноводстве район был награжден Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, которое вручено на вечное хранение, а 90 передовых животноводов удостоены орденов и медалей СССР. За восьмую и девятую пятилетки планы по заготовке продуктов животноводства были перевыполнены, а за успехи в десятой пятилетке район вновь награжден переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

За последние годы колхозы и совхозы Карасукского района значительно окрепли экономически. Много построено, похорошели села, люди стали жить хорошо. В большинстве хозяйств практически решена проблема с кадрами механизаторов и животноводов. Конечно, в районе еще немало

недостатков и нерешенных проблем. Надо работать и дальше над повышением урожайности полей, продуктивности скота и другими вопросами в свете решений XXVII съезда КПСС. Я уверен, что район и дальше будет успешно развиваться, в этом году здесь получен урожай зерновых по 15,4 центнера с гектара, и одним из первых в области район выполнил план по хлебопоставкам. Выполняются планы и в животноводстве.

В прошлых и сегодняшних успехах района есть немалый вклад специалистов, окончивших Новосибирский сельхозинститут. Особенно хорошо проявили себя и многое сделали для развития нашего района такие специалисты, как А.А. Конев, Г.И. Золотухин. Все они с большой энергией и настойчивостью внедряли в колхозах и совхозах новую почвозащитную систему земледелия.

Алексей Степанович Баранников, работая председателем колхоза «Новая семья», превратил его в передовое хозяйство не только района, но и области. И в этом году колхоз получил урожай зерновых более 20 центнеров с гектара. Три сына А.С. Баранникова тоже закончили наш сельхозинститут и сейчас работают в Карасукском районе. Сергей – председатель колхоза имени Мичурина. Вячеслав – главный агроном колхоза «Новая семья», Алексей – агроном по кормам в этом колхозе.

Дмитрий Афанасьевич Кологривов долгие годы работал начальником управления сельского хозяйства района, а сейчас возглавляет РАПО. Он много сделал в районе по улучшению работы колхозов и совхозов, и ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РСФСР», В.И. Илюшин, главный агроном Студеновского совхоза, энтузиаст орошаемого земледелия, добился высоких урожаев кормовых культур. В совхозе получают более 100 центнеров сена с орошаемого гектара. К. Сиротинский – начальник отдела животноводства РАПО, проводит большую работу в животноводстве в настоящее время. И подобных примеров добросовестного и творческого отношения к делу бывших выпускников НСХИ можно привести немало.

Институт постоянно поддерживает связь со своими выпускниками. Систематически ведется переподготовка специалистов. Но высказываются замечания, что много дается на курсах старого материала, недостаточно изучается передовой опыт в сельском хозяйстве, очевидно, сейчас, когда мы говорим о перестройке высшей школы, это надо учесть.

Сельхозинститут вел в районе и научную работу. Так, кандидат сельскохозяйственных наук А.А. Конев проводил научную работу в колхозах имени Тельмана и «Новая семья», направленную на повышение урожайности полей.

Колхозы и совхозы района направили на учебу в сельхозинститут со стипендией хозяйств 42 человека. Только в этом году их направле-

но 15. Большинство молодежи едет на агрономический и экономический факультеты. В дальнейшем хозяйства настроены направлять на учебу только со своей стипендией. Но надо отметить, что руководство практикой студентов оставляет желать лучшего как со стороны хозяйств РАПО, так и со стороны института.

Хотелось бы высказать мнение о качестве подготовки специалистов в НСХИ. Многие выпускники нашего сельхозинститута подготовлены хорошо и работают прилежно. Но некоторые специалисты малоинициативны, слабо владеют организаторскими навыками, а ведь они работают с людьми, которых надо воспитывать. Сама жизнь сегодня убеждает нас в необходимости создания коллективов интенсивного труда. Надо вводить, не откладывая, настоящий хозрасчёт, и настойчиво внедрять новое и передовое, чтобы побыстрее решить Продовольственную программу. Очевидно, институту необходимо больше внимания уделять вопросам организации учебы.

Колхозы и совхозы Карасукского района специалистами полеводства и животноводства в основном обеспечены. Но недостаток есть ветеринарных врачей и бухгалтеров, а если учитывать, что надо укомплектовать специалистами и должности среднего звена, то потребность в специалистах еще не малая. Хочется пожелать нашему, теперь уже ордена Трудового Красного знамени, институту еще больших успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов, чтобы они приходили не только с богатым багажом новейших знаний, но и имели бы горячее желание как можно скорее претворить свои задумки в жизнь.

Н. Каурцев.

24 декабря 1986 г.

От монолога – к диалогу

Два месяца прошло после Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук. Главный урок, который мы, его участники, извлекли, – глубокий партийный анализ современного состояния обществоведения, которое характеризуется известной отдаленностью от запросов жизни, практики коммунистического строительства. Были названы и причины, приведшие к такой отдаленности: серость, скучное пересказывание прописных истин, монолог вместо диалога, боязнь нового, научная инертность. Положа руку на сердце, замечу: подобные недостатки в определенной степени присущи и нашей, и другим кафедрам сельскохозяйственного института. К инертности мышления следует добавить и отсутствие гражданской, подлинно партийной оценки происходящих в обществе процессов. Здесь обществоведы в значительной мере уступили свои позиции другим отрядам интеллигенции. Я имею в виду писателей, журналистов.

Речь, разумеется, не о том, чтобы всем обществоведам овладеть сложной профессией литератора. Хотя писать доступно и интересно, сочетая глубокое познание действительности с популярностью, тем самым вызывая живой отклик общественности, мы просто-напросто обязаны.

Смысл видится глубже. Он кроется в позиции преподавателя. В конце концов неважно, выступает ли он с кафедры, с трибуны партсобрания или со страниц издания. Важно, о чем он говорит, за что ратует, против чего борется.

Уверен, такой человек не будет читать скучных лекций, выдавать прописные истины с пожелтевшего листа, вести длинный, монотонный монолог. К такому преподавателю студенческая масса будет тянуться, находя в нем, как было во все времена, Учителя с большой буквы. Об этом шел недавно разговор на кафедре общественных наук нашего института.

Обсуждался злободневный, вопрос: в чем конкретно заключен смысл перестройки, что необходимо сделать, дабы поднять на качественно новую ступень чтение лекций, проведение семинарских занятий, как искать и находить все новые и новые формы перехода от монолога к диалогу со студенческой аудиторией? Предложений было много. Пробивали себе путь новаторский подход, смелость поиска, решительная ломка старых стереотипов, пресловутой опросно-вопросной формы общения на занятиях. И вспомнилось одно из семинарских занятий, проведенных в октябре.

В его основе лежал дух состязательности. Это был своеобразный конкурс на лучшее знание вопросов обсуждаемой темы. Многое напоминало олимпиадную форму, и это вызывало интерес, стремление глубже познакомиться с литературой, с первоисточниками. Все студенты пришли с конспектами. Готовилось и жюри. В него вошли староста, комсорг группы и староста по философским семинарам (ввели мы такую «должность» по опыту старшего преподавателя С.И. Черных, и не ошиблись – на наш взгляд, это хороший помощник преподавателю, своеобразный полпред между ним и группой). Составлялись вопросы таким образом, чтобы учесть и профиль будущих специалистов (экономистов-кибернетиков), и элемент занимательности, и ставку на эрудицию, интеллектуальную игру ума. В процессе подготовки возникло опасение: хорошо ли, если студентов станут оценивать сами студенты, не будет ли тут каких-либо прегрешений перед вузовской педагогикой? Но решили: ничего плохого здесь нет, ибо подобная ситуация способствует развитию у студентов самостоятельности, организаторских навыков, умения управлять и руководить обсуждением, наконец, объективно оценивать достигнутые результаты, подводить резюме. Тем более, что преподаватель здесь, в аудитории, и в любой момент может прийти на помощь, дать совет, исправить ошибку.

Итоги занятия обсуждались на кафедре. В целом новаторский подход

одобрили, одновременно были высказаны предложения, как улучшить начатое, что необходимо сделать в дальнейшем. Кафедра считает: все, что способствует активизации занятий студентов, развитию у них интереса к предмету, стремления глубоко и всесторонне разобраться в той или иной философской проблеме, должно всемерно поддерживаться. Одним словом, хороши все лекции и семинары, кроме скучных, унылых и однообразных. Взят курс на воспитание высокой философской культуры, а этого можно добиться, лишь всемерно развивая познавательную активность студентов, формируя у них потребность к овладению диалектическим мышлением. Только в этом случае специалист-аграрник будет действовать критически и революционно – постоянно учиться на уроках жизни, применять новый опыт, не останавливаться на достигнутом.

В наше время, когда в любом деле нужны нестандартные решения и подходы, высокая философская культура мышления приобретает особое значение. Не случайно при создании и утверждении на кафедре плана мероприятий по осуществлению рекомендаций Всесоюзного совещания особое внимание обращалось на улучшение научно-методической работы. Признано целесообразным перестроить деятельность постоянного методического семинара при кафедре – систематически обсуждать на нем вопросы, связанные с интенсификацией учебного процесса, развитием самостоятельной работы студентов, чтением проблемных лекций. Последнее, на наш взгляд, приобретает особое значение в связи со смещением акцента на самостоятельность в учебном процессе. Этой цели служат тематические и индивидуальные консультации, подбор соответствующей литературы, выставки новинок по марксистско-ленинской философии, этике и эстетике с краткими аннотациями поступивших произведений, составление более удобного каталога, систематические обзоры новых книг. Обсуждается спецкурс по организации самостоятельной работы студентов. Уже сейчас у нас действуют кружки по философским проблемам кибернетики, этики, конкретным социологическим исследованиям в области высшего сельскохозяйственного образования.

На кафедре истории КПСС намечено делать акцепт на укрепление связи излагаемого материала с жизнью, с актуальными проблемами современности, шире учитывать местный материал, профиль вуза. Чтобы увязать теорию с практикой развития АПК, на кафедре политэкономии признано целесообразным привлекать слушателей факультета повышения квалификации для проведения семинарских занятий. Кафедра научного коммунизма считает основой перестройки переход от вопросно-опросного метода ведения семинарских занятий к организации бесед, дискуссий, политбоев, общественной защите рефератов, самостоятельному изготовлению и общественной защите таблиц, схем, диаграмм по актуаль-

ным вопросам курса. На кафедре накоплен большой опыт по проведению общественно-политической практики, который всячески будет закрепляться и развиваться.

Как известно, все кафедры ориентированы на проект новой учебной программы по общественным наукам, который в настоящее время дорабатывается. Однако уже сейчас необходимо формировать новые темы, обновлять материал лекций и семинарских занятий. Верно, на мой взгляд, поступает кафедра научного коммунизма, которая запланировала переосмыслить часть лекций, обогатить их современным материалом, а по новым темам подготовить тексты и обсудить их в коллективе. Солидная работа над методическими указаниями по проблемному обучению проводится на кафедре политэкономии. На кафедре истории КПСС предусмотрены открытые лекции и семинары, взаимопосещение занятий с последующим обсуждением. Намечено проводить опросы студентов с целью установления обратной связи, определения их отношения к преподаванию.

Разумеется, требуется интенсивное повышение квалификации преподавателей. Пока этот процесс, скажем прямо, вялый, мало защищается диссертаций, подготовка к ним идет медленно. Поэтому заслуживает внимания тот факт, что историки конкретно записали в плане мероприятий оказывать помощь в защите диссертаций, публикации статей и монографий.

Перестройка на кафедрах – дело непростое. Она связана с ломкой устаревших взглядов и представлений на научную и методическую работу с повышением требовательности и взыскательности ко всем преподавателям. И очевидно, что преимущества во всем должны иметь люди инициативные, трудолюбивые, вносящие заметный вклад в учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность.

А. Суханов, зав. кафедрой марксистско-ленинской философии, доктор философских наук, профессор.

17 декабря 1986 г.

Его забота – кадры для села

В эти дни общественность Новосибирского сельскохозяйственного института отмечает семидесятилетие старшего преподавателя кафедры управления Матюшина Петра Леонтьевича.

Окончив Куйбышевский сельскохозяйственный техникум с отличием, а затем и Новосибирский сельскохозяйственный институт, Петр Леонтьевич посвятил себя сельскому хозяйству, работая зоотехником колхоза, главным зоотехником райна, главным зоотехником облсельхозуправленя, заместителем начальника облсельхозуправления, первым секретарем Барабинского горкома партии, заведующим сельхозотделом Новосибирского обкома КПСС и первым заместителем председателя Томского облисполкома.

Последние 20 лет Петр Леонтьевич работает в Новосибирском сельскохозяйственном институте проректором по повышению квалификации руководящих кадров и главных специалистов колхозов и совхозов Новосибирской, Кемеровской и Томской областей, а в настоящее время старшим преподавателем кафедры управления. Он передает учащимся свои знания и большой жизненный опыт, вносит большой вклад в разработку методики преподавания.

П.Л. Матюшин принимает активное участие в жизни коллектива. Коммунисты института и экономического факультета неоднократно избирали его секретарем партбюро факультета и членом парткома института, в настоящее время он – председатель совета ветеранов, совета музея института.

За многолетнюю работу он награжден многими правительственными наградами. Несмотря на свои 70 лет, Петр Леонтьевич полон сил и творческих замыслов. Он регулярно держит связь с колхозами, совхозами, является активным членом областного совета коневодства, оказывает значительную помощь в развитии этой отрасли.

Товарищи по работе желают юбиляру крепкого здоровья, новых успехов на ниве подготовки кадров для сельского хозяйства.

11 января 1987 г.

Резервы ферм

В общем объеме производства мяса в нашей области говядина составляет около 70 процентов. Перед тружениками ферм в нынешней пятилетке стоит задача увеличить выход мяса, прежде всего говядины. Чтобы добиться этого, необходимо получать среднесуточный привес молодняка крупного рогатого скота, увеличивать сдаточный вес одной головы ежегодно на 11-12 килограммов, доведя его до 400-450 килограммов.

Решение этой задачи во многом зависит от использования имеющихся резервов, таких, как широкое применение интенсивного выравнивания и откорма молодняка на базе специализации и концентрации производства и межхозяйственной кооперации, полноценного сбалансированного кормления, применения минеральных добавок, стимуляторов роста, рационального содержания животных.

Сейчас средний возраст реализуемого молодняка составляет 23-28 месяцев и старше, а затраты корма на килограмм привеса 12,5-13 кормовых единиц. Говядина, получаемая от таких животных, имеет низкую питательность и дорого обходится хозяйствам.

Научные исследования и практика передовых хозяйств, таких, как колхозы «Большевик», «Красное знамя» Ордынского района, хозяйства «Верх-Ирменский», «Воробьевский», «Витебский» и других, показывают, что молодняк черно-пестрой породы при интенсивном выращивании к

16-18-месячному возрасту достигает веса 430-480 килограммов при среднесуточном привесе 700-900 граммов и затратах корма на килограмм привеса 7,5-9 кормовых единиц.

На рост и мясную скороспелость животных решающее влияние оказывает сбалансированное и полноценное кормление. Анализ условий кормления показывает, что зимние рационы не обеспечивают полноценного питания животных. Они недостаточны по общей питательности и протеину, бедны фосфором, кальцием, серой, некоторыми микроэлементами, легко переваримыми углеводами.

Для пополнения рационов протеином, фосфором и серой многие хозяйства используют синтетические азотистые вещества – мочевину, диаммонийфосфат, сульфат аммония. По содержанию азота один грамм мочевины эквивалентен 2,6 грамма переваримого протеина, а такое же количество диаммонийфосфата и сульфата аммония приравнивается к 1,2 грамма переваримого протеина.

В научно-производственном опыте Новосибирского сельскохозяйственного института три группы бычков на откорме получали одинаковые рационы, но разные минеральные добавки. Бычки, получавшие диаммонийфосфат и мел, прибавляли по 942 грамма в сутки. Те же, что потребляли обесфторенный фосфат, тяжелели в сутки на 874 грамма. Наконец, животные контрольной группы (без подкормки) – на 823 грамма.

В возрасте 16 месяцев бычки достигли живой массы соответственно 479, 461 и 436 килограммов при затрате норма на 1 килограмм привеса 6,62, 6,82 и 7,18 кормовой единицы.

В растительных кормах, где бы они ни произрастали, постоянно не хватает натрия и хлора. Большое значение имеет способ скармливания животным соли. Опытами установлено, что наиболее высокие привесы давал молодняк, получавший соль в измельченном виде. В группе животных, которым давали соль в виде лизунца, привесы были на 12,4 процента ниже. Бычки поедали такой соли по 10-15 г в день, а по норме им полагалось 50 граммов.

При откорме скота из микроэлементов чаще всего применяют хлористый кобальт, сернокислую медь, йодистый калий, сернокислый цинк, марганец и др. Включение их в незначительных количествах в рационы стимулирует рост молодняка и улучшает использование корма. Для восполнения недостатка микроэлементов удобно пользоваться наборами полисолей, выпускаемых Новосибирской станцией по борьбе с незаразными болезнями.

В рационах состоящих преимущественно из таких кормов, как сено, силос, сенаж, солома, как правило, ощущается недостаток углеводов. Дефицит сахара и крахмала составляет от 30 до 60 процентов, а это снижает использование протеина, так как процессы биосинтеза микробного белка

не обеспечиваются энергией. Содержание углеводов в кормах можно повысить технологическими приемами – путем выращивания свеклы, приготовления травяной резки искусственной сушки, повышения качества силоса и сенажа.

О несомненном значении углеводов для повышения эффективности использования протеина свидетельствует наш опыт в совхозе «Бердский». При одинаковом количестве потребляемого переваримого протеина наибольшие привесы 794-982 г (против 724 в контроле) наблюдались при скармливании молодняку кормовой свеклы.

Наряду с синтетическими азотистыми и минеральными подкормками при выращивании молодняка на мясо большое практическое значение имеет использование биологически активных веществ. Среди них особого внимания заслуживает хлорно-кислый магний (ХКМ). Применение этого препарата позволяет увеличить сдаточный вес животных на 12-20 килограммов и сократить сроки откорма на 10-15 дней. Увеличение среднесуточных привесов от применения препарата составляет от 99 до 157 граммов, а расход кормов на единицу привеса снизился в среднем на 11,5 процента. Использование обогащающих растворов в сочетании с ХКМ на откормочном комплексе совхоза «Витебский» позволило довести суточные привесы у подопытного молодняка в период заключительного откорма до 880-930 граммов и получить дополнительно 4-6 рублей прибыли на одну голову.

Хлорно-кислый магний включают в рацион за три месяца до сдачи животных на мясокомбинат в количестве 0,7 миллилитра на 100 килограммов живого веса. Препарат растворяют в теплой воде 1:100 и равномерно орошают им силос, сенаж, комбикорм, барду, а также кормосмеси.

Практика передовых хозяйств показывает, что высокие привесы молодняка на откорме можно получить лишь при соблюдении всего комплекса зоотехнических и организационных мер. Среди них большое значение имеет организация поения животных. Молодняк с живой массой 350 килограммов за сутки выпивает до 40 литров воды. Во многих хозяйствах откормочный молодняк зимой содержат в помещениях облегченного типа или в загонах, защищенных от господствующих ветров. В этих условиях очень важно обеспечивать животных обильной подстилкой и подогревать воду для поения.

Наши опыты в совхозе «Здвинский» показали, что поение молодняка подогретой до 25 градусов водой повышает привесы на 100-120 граммов в сутки и снижает затраты корма на 1 кило грамм привеса на 10-12 процентов. Внедрение подогрева воды на всех фермах позволило бы сэкономить за зимний период более 100 тысяч кормовых единиц и произвести дополнительно около 11 тысяч тонн говядины.

Перевод производства говядины на промышленную основу выявил

ряд проблем, среди которых большое значение имеет выбор наиболее рационального способа содержания скота. В большинстве хозяйств области молодняк при выращивании и откорме содержат беспривязно.

Откормочный молодняк чувствителен к резким колебаниям температуры, повышенной влажности воздуха концентрации вредных газов. Для поддержания оптимального микроклимата в помещениях необходимо привести в действие приточно-вытяжную вентиляцию, утеплить потолочные перекрытия, оконные рамы, ворота и тамбура, обеспечить животных подстилкой. Все эти меры способствуют повышению сохранности и продуктивности животных.

Применение промышленных методов выращивания и откорма в условиях высокой концентрации поголовья вносит много новых, более жестких элементов в технологию и организацию производства, в результате возрастают стрессовые явления и травматизм у скота.

Учитывая это на практике необходимо стремиться к поддержанию постоянства технологических групп по возрасту, живой массе, состоянию упитанности. Разница в живой массе должна быть не более 20 килограммов. Нельзя допускать, чтобы в группе одновременно содержались кастраты и бычки или телки и кастраты, тем более, бычки и телки.

Осуществление всего комплекса мероприятий позволит значительно увеличить производство говядины, улучшить качество и снизить себестоимость продукции.

М. Кобцев, заведующий кафедрой крупного животноводства и молочного дела Новосибирского сельскохозяйственного института, профессор

Н. Степура, доцент кафедры

М. Зиновьев, главный зоотехник подотдела по заготовке и переработке мяса скота и птицы агропромышленного комитета области

№ 54 5 марта 1987 г.

Указ президиума Верховного Совета СССР

О награждении орденами и медалями наиболее отличившихся работников Новосибирского сельскохозяйственного института.

За успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии сельскохозяйственной науки наградить:

Орденом Октябрьской революции Манаенкова Александра Сергеевича – доцента.

Орденом трудового красного знамени Пискарева Александра Васильевича – проректора института, доцента.

Орденом дружбы народов Иваровского Петра Станиславовича – декана факультета, доцента

Орденом «Знак почета» Белову Людмилу Болеставовну – доцента.

Заборцева Алексея Ивановича – декана факультета, профессора.

Медалью «За трудовую доблесть» Богданова Ниязбека Негметовича – заведующего кафедрой, доцента.

Полуэктову Лидию Степановну – доцента.

Медалью «За трудовое отличие» Кузнецову Валентину Васильевну – старшую лаборантку.

Никонову Варвару Матвеевну – гардеробщицу.

Хрянину Павлину Филипповну – секретаря ученого совета.

Председатель президиума Верховного Совета СССР

А. Громыко

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

Т. Ментешашвили

Москва, Кремль

3 марта 1987 г.

№ 170 23 июля 1987 г.

В Сибирь на практику

Уже второй год учебную практику по вождению тракторов, комбайнов и технологии механизированных работ на полигоне учебного парка Новосибирского сельскохозяйственного института проходят студенты-иностранцы, обучающиеся в СССР – в Московском институте инженеров сельскохозяйственного производства (МИИСПе).

Учебный парк машин НСХИ по общему признанию является одним из лучших в стране по оснащению и оборудованию. Он впервые возник как самостоятельное структурное подразделение сельскохозяйственного вуза в 60-е годы именно в нашем институте, что позволило значительно улучшить подготовку студентов. Позднее учебные парки машин стали создаваться и в других сельхозвузах.

В прошлом году группа студентов - иностранцев из МИИСПа – парни и девушки из Польши, Чехословакии, ГДР, Афганистана и других стран – после окончания теоретического обучения на втором курсе успешно прошли учебную практику на полигоне учебного парка НСХИ и получили удостоверения тракториста-машиниста III класса.

В этом году 18 студентов из Чехословакии, Болгарии, Кубы, Алжира, Эфиопии, Бурунди обучаются вождению и техническому обслуживанию тракторов и комбайнов. Они получат в СССР квалификацию инженера-механика сельскохозяйственного производства. Уже сданы зачеты по вождению и техобслуживанию тракторов. Молодой преподаватель кафедры «Тракторы и автомобили» НСХИ кандидат технических наук С.Н. Протасов и инструкторы – студенты факультета механизации сельского хозяйства НСХИ довольны своим учениками. Все успешно овладели техникой вож-

дения современных энергонасыщенных сельскохозяйственных тракторов. Некоторые из них уже имеют стаж практической работы. Кубинец Сальвадор Эстрада на родине работал трактористом, Мамо Земернам из Эфиопии был механиком по тракторам и сельхозмашинам.

Культурная программа пребывания студентов-иностранцев в Новосибирске включала экскурсии по городу и в Академгородок. Они побывали в краеведческом музее, посетили картинную галерею, сквер памяти героев революции. Все они свободно говорят по-русски. Ребята общительные, раскованные, с развитым чувством юмора, Они довольны своим пребыванием в нашем городе. Знакомство с Сибирью расширило их кругозор.

И. Белоусов, преподаватель НСХИ

Два диплома агронома

Возможно ли подсчитать ту реальную пользу, которую за последние десять-пятнадцать лет привнесли в жизнь сел области выпускники Новосибирского сельскохозяйственного института, получившие за годы учебы вторую специальность на факультете общественных профессий? В цифрах это сделать, пожалуй, трудновато. Но нельзя не заметить того, что если молодой специалист, кроме своей основной работы, является еще и комсомольским активистом, организатором сельского драматического или хореографического коллектива, кружка книголюбов или культуры быта, оформителем-общественником, коэффициент полезного действия всех его начинаний неизмеримо возрастает. И сам он, сочетая производственную и общественную деятельность, крепкими узами связывает себя с селом, с его жителями, всем сердцем начинает любить то место на земле, где начал трудиться самостоятельно.

Факультет общественных профессий существует в сельхозинституте около двадцати лет. Правда, до семидесятого года он в основном ограничивался кружковой работой, связанной с самодеятельностью. Организаторы ФОПа несколько лет находились в поисках необходимых путей и форм воспитания общественной активности студентов вуза. Лицо ФОПа определилось четко и дифференцированно, когда деканом факультета стала старший преподаватель кафедры научного коммунизма В.А. Мацко. Прекрасно понимая специфику института, она постаралась организовать особые, не существующие в других вузах отделения, дающие полезные для сельского интеллигента знания. Важнейшим уровнем успешной работы этих отделений стал подбор состава преподавателей - практиков, обладающих даром наставничества. Большую методическую помощь оказывали и оказывают ФОПу сотрудники областного научно-методического центра культурно-просветительской работы.

Сегодня, без сомнения, наиболее определившемся и ярким отделением

ФОПа является режиссерско-драматическое. Более десяти лет назад его руководителем стала Таисья Федоровна Посохова. Уже через два года после ее прихода самодеятельные артисты сумели представить свою работу в таком качестве, что молодому коллективу было присвоено звание народного театра. По той роли, которую он играет сегодня в институте, театр, безусловно, перерос рамки ФОПа. Но своих ежедневных связей с факультетом не порывает. Рядом с ним живет постоянно обновляющийся агитколлектив, которым также руководит Т.Ф. Посохова.

Жизнь театра внутри института, его поездки по селам области, в Кемерово, на Алтай – это тема для отдельного большого рассказа. Здесь же надо обязательно сказать, что театрально-режиссерское отделение воспитывает умелых, эрудированных специалистов своего дела, а также коллективистов, приносящих много пользы и институту, и хозяйству, в которое выпускники уезжают по распределению.

Владислав Николаевич Егоров, преподаватель технических средств обучения, в течение нескольких лет учит студентов фотографированию. Первую группу дипломированных фотографов ФОПа он выпустил в 1979 г. Восемь человек из этой группы уехали в тот же год по направлению в хозяйства области. Сегодня каждый из них успешно трудится на своем рабочем месте, и многое делает, как фотограф-организатор в селе. Сергей Кравченко, например, стал за эти годы главным агрономом совхоза «Октябрь» Карасукского района, а фотоаппарат – верным помощником в его многообразной, многогранной пропагандистской работе.

Иван Романович Радыгин – опытнейший библиотекарь, уже несколько лет организовывает на ФОПе деятельность библиотечного отделения. Специалист любого профиля должен уметь «обработать» книгу, правильно читать все шифры и индексы, уметь оснастить ими любое издание, собрать тематический фонд, организовать книжную выставку, конференцию, создать в селе кружок или общество книголюбов. Будущие агрономы, механики, экономисты с удовольствием посещают библиотечное отделение, до шестидесяти человек в год занимается здесь. Более пяти лет ведут на ФОПе школу молодого лектора А.М. Шимко и В.Н. Спасский. На это отделение, кроме них, привлекаются преподаватели других дисциплин с глубокими знаниями современной политической обстановки, атеизма, этики и эстетики, охраны природы.

Закончить лекторское отделение – не значит прослушать теоретический курс. Каждый студент должен закрепить полученные знания в реальной лекторской работе. Кроме умения найти, изучить, отобрать и обобщить материал по определенной теме, студент обязан продемонстрировать способность говорить просто и доступно о сложных вещах, иметь определенный уровень ораторского мастерства, легкость в контакте со слушате-

лями. И дипломы об окончании лекторского отделения получают лишь те, кто пройдет все эти испытания. А о сложности тематики, над которой работают студенты, можно судить по нескольким примерам: студент агрофака В. Прошин подготовил лекцию «Атеизм и религия о смысле жизни и социальном бессмертии», Т. Церкунова с экономического факультета - «Развитие малых народов Сибири и Дальнего Востока за годы Советской власти», М. Константинова – «Влияние народного творчества на профессиональное искусство».

До девяноста человек обучаются ежегодно на отделении оборонно-воспитательной работы. Слушатели его умеют организовать и провести мероприятие на героико-патриотическую тему, осуществить сбор и исследование материалов о боевых и трудовых биографиях ветеранов, провести месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, встречу молодежи с ветеранами партии и комсомола, войны и труда.

Большое значение придают на ФОПе отделению организаторов общественной работы. По сути дела это двухгодичная школа комсомольского актива. На первом курсе в нее принимаются комсорги, профорги всех групп института, те, кто проявляет стремление к организаторской работе. Два года их учат умению интересно и полнокровно строить жизнь комсомольского коллектива – от составления плана до подготовки тематического собрания или праздничного мероприятия. Лекции, беседы, практические занятия перемежаются с посещением показательных вечеров, диспутов, дискотек.

Бывает, что слушателями отделения числилось пятьдесят человек, а дипломы вручаются лишь десяти-пятнадцати. Это не пугает руководителей ФОПа. Невелико количество, но качество знаний и навыков таких организаторов - самой высокой пробы. Сегодня в области, наверное, не встретишь района, где на партийной, комсомольской или профсоюзной работе не трудились бы бывшие фоповцы сельхозинститута. Несколько лет назад закончили учебу Сергей Бугаев, Александр Морозов, Александр Лобанов. Сейчас они и многие их товарищи по ФОПу – секретари райкомов комсомола.

При торжественном вручении диплома о второй профессии выпускнику одновременно дается письменная памятка с пожеланием активного участия в общественно-политической и культурно-массовой работе, с просьбой поддерживать связь с ФОПом, который всегда готов оказать своему питомцу помощь. Письмам, подобным тому, что пришло недавно от агронома колхоза «Искра» Чистоозерного района Сергея Сергиенко, на ФОПе радуются от души. Сергей активно участвует и в общественной жизни колхоза, и в самодеятельности. Необходимые для этого знания он получил на музыкальном отделении – здесь он научился играть на баяне. На это отделение приходят обычно первокурсники, не получившие даже начальной

музыкальной подготовки. За время учебы они начинают свободно владеть баяном, аккордеоном, играть в духовом или инструментальном ансамбле. Так когда-то случилось и с Сергеем.

Сегодня на ФОПе семнадцать отделений. Но в институте уже думают об открытии новых, насущную необходимость которых диктует жизнь сегодняшнего села. Недавно факультет возглавила преподаватель кафедры овощных и технических культур Зинаида Михайловна Медведева. Она стремится сохранить прекрасные традиции ФОПа, но, понимая, что сохраняться они могут только в развитии, в изменении, не собирается останавливаться на достигнутом.

Как бывшего сельского жителя ее тревожит почти полностью исчезновение старых обычаев и трудное рождение новых, современных. И будет очень хорошо, когда специалисты, приехавшие в село, совсем еще молодые люди, явятся проводниками современных, близких к народным обычаев. Именно поэтому планируется на ФОПе открытие нового отделения – современных обрядов.

Есть на ФОПе и другие серьезные проблемы. Не имея постоянных помещений для занятий, большинство отделений ведут «кочевую» жизнь. Не надо пояснять, как это осложняет деятельность факультета. Хотелось бы, чтобы в ближайшее время более прочной стала и обратная связь с выпускниками, уехавшими на село с двумя дипломами. Многое нужно совершенствовать. И то, что руководители вуза, деканат ФОПа ставят перед собой новые и новые проблемы со всей серьезностью, с желанием как можно скорее решить их – залог успешной работы факультета в будущем.

Л. Назимкова.

6 января 1988 г.

Ускорить второе рождение древесины

Древесина сейчас как бы переживает второе рождение. Этому способствуют успехи химической промышленности, производящей в широком ассортименте синтетические смолы, различные препараты для надежной защиты от гниения, увлажнения и возгорания древесины. В итоге появляется мощный импульс к повышению эффективности использования низкосортной древесины, например березы и осины, которые, несмотря на широкое распространение по всей территории области, недостаточно полно используются в строительстве из-за неоднородности, малой биостойкости, значительных напряжений при усушке и разбухании.

Среди разнообразия способов химической защиты наиболее эффективным считается модификация древесины полимерами.

Отличие модифицирования от традиционной пропитки антисептиками (защиты от гниения) заключается в том, что полимер не просто заполня-

ет поры в древесине, а взаимодействует с ее компонентами – целлюлозой и лигнином, образуя комплекс природных и синтетических полимеров. В итоге значительно уменьшаются такие недостатки, как набухание и усушка, коробление и растрескивание, загнивание и возгорание. Одновременно сохраняются или повышаются прочность, тепло- и звукоизолирующая способность, химическая стойкость.

Именно такой строительный материал нужен для сельского строительства, поскольку в большинстве объектов здесь из-за повышенного увлажнения древесины конструкции и изделия быстро гниют и разрушаются. Особенно актуален вопрос увеличения сроков службы древесины, используемой для полов животноводческих помещений.

Новосибирский сельскохозяйственный институт в сотрудничестве с инженерно-строительным институтом на протяжении ряда лет занимается проблемой повышения долговечности деревянных конструкций и частей сельскохозяйственных зданий путем модификации древесины полимерами.

Разработана технология сквозной пропитки длинномерной древесины, которую можно использовать в элементах пола, дверях, оконных коробках, несущих и ограждающих конструкций сельскохозяйственных помещений. Совместно с сотрудниками НПО «Карболит» предложены и апробированы новые малотоксичные пропиточные растворы.

Новосибирский НИИ гигиены дал положительную оценку разработанной технологии и новому материалу для полов животноводческих помещений. Запсибниагропромом решены вопросы конструирования и проектирования полов.

В 1984 г. в экспериментальном порядке была изготовлена и внедрена партия полов из модифицированной древесины в одном из коровников совхоза «Приобский» Ордынского района.

Несмотря на некоторые упрощения технологии из-за отсутствия специального оборудования, новые полы получили хорошую производственную проверку. Результаты обследования, проведенные кафедрой охраны труда НСХИ, показывают, что на экспериментальных полах по сравнению с полами из натуральной древесины в 2-3 раза уменьшилась микробность. При исследовании на биостойкость выявлено, что дереворазрушающие грибы появились только на поверхности вокруг модифицированной древесины, в то время как натуральная древесина поражается микроорганизмами за неполный месяц. Поэтому за прошедший период полы из необработанной древесины были заменены дважды, а экспериментальные полы находятся и поныне в удовлетворительном состоянии.

По заданию агропрома области с 1985 г. в Сузунском и Маслянинском лесхозах начато внедрение модифицированной древесины в производство. По договору между НСХИ и лесхозами разработаны рабочие проекты, ко-

торые предусматривали уже к концу 1986 г. выпустить промышленную партию нового материала, сделать полы. Если в Сузунском лесхозе продукцией должны бы стать элементы пола только из модифицированной березы для животноводческих помещений, то в Маслянинском предусматривалась модификация полимерами как березы, так и осины, склейка их в щиты и применение их для жилищного и общественного строительства на селе.

К сожалению, реализация проектов осуществляется только в Сузунском лесхозе. В Маслянинском лесхозе из-за отсутствия оборудования работы по внедрению сдерживаются.

Проектом предусматривалось в Сузунском межхозяйственном лесхозе возведение цеха модификации древесины с годовым объемом производства 2500 м^2, что позволит ежегодно выкладывать и ремонтировать полы в коровниках на более трех тысяч мест. С учетом повышения срока службы в животноводческих помещениях в 3-5 раз, экономия от внедрения нового материала составляет 4-5 рублей на один м^2 пола в год; при реализации всей производственной программы ежегодный экономический эффект превысят 312 тыс. рублей.

Применение модифицированной древесины позволит в кратчайший срок решить проблему обеспечения стойкими и долговечными в животноводческих помещениях полами не только в масштабах одного Сузунского района, но и всей области.

Для ускорения реализации поставленной проблемы институт не только разработал проект, но и изыскал специальное оборудование для пропитки, построил пристройки, смонтировал все технологическое оборудование. Уже в 1986 г. была выпущена опытная партия продукции. Однако до сего времени массовый выпуск нового материала не налажен. Мешает этому непонимание решаемой проблемы со стороны руководства лесхоза, а также объединения «Новосибирскмежхозлес». Нет должной поддержки райкома партии и РАПО.

Как ни странно, возникла как раз та ситуация, о которой говорилось на совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса: на пути нового и эффективного выросли непреодолимые препятствия. «Мягкая» в этом вопросе позиция и у областного агропромышленного комитета.

Если строительно-монтажные работы по реконструкции деревообрабатывающего цеха в объеме около 100 тыс. рублей проведены были сотрудниками института менее чем за полгода, то постройка маленькой трансформаторной подстанции сметной стоимостью 14 тыс. рублей растянулась почти на два года.

Бывший директор лесхоза не хотел этим заниматься. Не проявляет должной активности и новый директор. Из-за его личной нерасторопности

до сего времени не решен вопрос с комплектованием кадрами нового цеха и завершением пусконаладочных работ. Не готовится березовый лес для пропитки. Сузунский межхозяйственный лесхоз должен проводить лесовосстановительные работы, рубку и уход. Только объем санитарной рубки составляет около 15-20 тыс. м^3 в год. Однако вместо березы вырубают ценную хвойную древесину из государственного земельного запаса. Проще говоря, рубится знаменитый Сузунский бор. А санитарная рубка колхозных и совхозных лесов осуществляется в основном самими же хозяйствами. Поэтому до конца текущего года не ожидается распиловка на лесорамах березового леса.

Между тем пришла в негодность первая партия смолы в количестве 10 тонн, завезенная в прошлом году из Кемерова. В этом году летом объединением завезена новая партия смолы в количестве 7 тонн и оставлена в цистерне. К настоящему времени истек срок хранения и этой смолы.

В настоящее время цех модификации принят в эксплуатацию рабочей комиссией. Требуется быстрейшее завершение отделочных и пусконаладочных работ, сдача технической инспекции подъемно-транспортного оборудования, автоклава. Сельхозинститутом разработаны и представлены утвержденные областным агропромышленным комитетом технические условия, которые регламентируют выпуск, приемку и хранение готовой продукции, транспортировку и применение ее для полов животноводческих помещений. Ведется проработка новых перспективных направлений использования модифицированной древесины для изготовления столярно-плотницких изделий. Однако заказчик требует от института выполнения работ, которые должны решать инженерно-технические службы объединения лесхоза.

Сотрудники института не могут выполнять работу за снабженцев, наладчиков, операторов, отделочников. Со следующего года работники лесхоза должны самостоятельно и качественно сушить в камере лес, в автоклаве пропитывать насквозь заготовки, проводить пооперационный контроль, обслуживать специализированное, довольно сложное оборудование. А ведь к этому никто не подготовлен.

Может быть, снова надеются на «чужого дядю»? Заслуживает удивления наблюдательская позиция объединения «Новосибирскмежхозлес». Здесь могут дотошно изыскивать недоделки в совсем новой, нигде не применявшейся в стране технологии по выпуску модифицированной древесины по существу являющейся первым шагом по пути перестройки подведомственных лесхозов на выпуск качественно новой продукции. В то же время почему-то забывают заказать на текущий год синтетическую смолу для пропитки, укомплектовать лабораторию оборудованием. Может быть, в объединении считают, что и это должны за них делать сотрудники института? Или считает, что срок сдачи нового объекта будет перенесен ими на конец следующего года?

В ноябре 1987 г. жителям области по телевидению был показан репортаж с Сузунского межхозяйственного лесхоза по выпуску новой продукции. Хочется, чтобы в следующем году репортаж был сделан с объектов (и не одного) сельскохозяйственного назначения, где бы в массовом объеме применялась модифицированная древесина.

Г. Клыпута, ответственный исполнитель темы, ст. научный сотрудник НСХИ

А. Пичугин, зав. кафедрой «Строительное дело» НСХИ, кандидат технических наук

В. Хрулев. Зав. кафедрой полимерных материалов НИСИ, диктор технических наук, профессор

11 февраля 1988 г.

Студенты учатся на производстве

Обучение, наука и производство – вот три «кита», на которых должна стоять подготовка современного специалиста. Как этого достичь? Убеждены, только путем создания учебно-научно-производственных комплексов. Об опыте такого комплекса, организованного на кафедре разведения сельскохозяйственных животных и генетики, нам бы хотелось сегодня и рассказать. Он включает филиал кафедры на госплемзаводе «Первомайский», лаборатории иммуногенетики, цитогенетики, молока, кормов, селекционно-ветеринарной генетики. Поддерживается тесная связь еще с пятью племенными хозяйствами.

Учебно-научно-производственные лаборатории иммуногенетики и цитогенетики созданы для практического освоения студентами новейших достижений науки. Под руководством сотрудников кафедры ребята занимаются здесь самостоятельными исследованиями и внедренческой работой. Так, в лаборатории иммуногенетики они учатся тестировать животных по группам крови для установления происхождения, проводят паспортизацию племенных животных племзаводов Новосибирской области. Лаборатория цитогенетики позволяет освоить весь процесс цитогенетического контроля животных. От забора крови и постановки культуры лимфоцитов до анализа препаратов и составления кардиограмм. Будущие селекционеры-генетики проводят исследования, помогают внедрять цитогенетический контроль быков-производителей племпредприятий Западной Сибири, участвуют во внедренческой работе в других лабораториях и хозяйствах. Это составная часть научно-производственного заказа агропромышленных комитетов. Кстати, финансируют эти две лаборатории Новосибирский и Кемеровский агропромы, заключившие с институтом долгосрочные хоздоговоры.

Практические навыки ребята приобретают в лаборатории учхоза «Тулинское» на современном молочном комплексе, на экспериментальном

скотном дворе. Обучение непосредственно в цехе производства молока позволяет в условиях, максимально приближенных к практике, овладевать методами оценки пригодности коров к промышленной технологии.

Перенесение части учебного процесса на производство путем создания филиалов кафедры – еще один этап перестройки образования. Такой филиал, как мы уже сказали, создан на госплемзаводе «Первомайский». Специалисты хозяйства и сотрудники кафедры организуют занятия со студентами, руководят производственной практикой, научными исследованиями, подготовкой дипломных работ по заявкам госплемзавода. В филиале созданы лаборатории кормов и молока, селекционно-ветеринарной генетики. Здесь студенты осваивают методы определения качества кормов и молока, разрабатывают под руководством преподавателей детализированные нормы кормления крупного рогатого скота, выявляют генетический потенциал животных разного экогенеза. Курсовые и дипломные работы выполняются по результатам исследований, направленных на дальнейшее совершенствование племенных и продуктивных качеств черно-пестрой породы стада госплемзавода. Все зоотехнические параметры по молочному стаду вносятся в программу «СЕЛЭКС» для обработки информации в вычислительном центре института. Ежегодно в это хозяйство выезжает на производственную практику группа будущих селекционеров-генетиков 3-4 курсов. Здесь же проводятся выездные заседания государственной экзаменационной комиссии зооинженерного факультета. В нынешнем году планируем, что группа первокурсников освоит рабочие профессии по животноводству.

В. Петухов, зав. кафедрой разведения сельскохозяйственных животных и генетики, профессор сельскохозяйственного института

В. Устинова, доцент

№ 132 7 июня 1988 г.

Студенческие КИТы на полях

Совхоз «Ленинский» Коченевского района вошел в научно-производственную систему земледелия, возглавляет которую Новосибирский сельхозинститут. В совхозе созданы филиалы двух кафедр – организации производства сельского хозяйства и экономики. Здесь с нынешней весны проходит практическая учеба студентов. Директор хозяйства Николай Федорович Клименко рассказывает:

— Мы заключили с институтом договор. Совхоз делает определенный денежный взнос на его счет. Этот аванс идет на создание оборотных средств вуза. Будем сообща работать над задачей быстрейшего повышения урожайности всех культур и решением проблемы кормопроизводства. Руководителем выполнения запланированной программы является доктор сельхознаук, профессор, заведующий кафедрой общего земледелия Анато-

лий Андреевич Конев. Сейчас в совхозе действуют два студенческих коллектива интенсивного труда.

На первом отделении трудятся будущие специалисты Леонтий Петухов (руководитель звена), Сергей Палянский, Александр Зубков, Игорь Сорокин и Петр Комаров. В их распоряжении пять новых тракторов, необходимый набор прицепных орудий. За ними закреплено 280 гектаров пашни – одно из лучших полей. В сроки завершен сев зерновых.

Студенческий КИТ занимается учебно-опытническими заданиями, отрабатывая систему производства зерна. Совхоз оплатит за продукцию: зарплату звено получает в совхозной кассе. Тут действуют подрядно-договорные отношения.

На полях третьего отделения создается постоянная база для прохождения практики студентов, почвовозделыванию кормовых культур. Сообща с полеводческой бригадой на прифермском севообороте в 800 гектаров они занимаются возделыванием кукурузы в смеси с подсолнечником и соей. Решается насущная для всех сегодня проблема обеспечения растительным белком скота.

В обоих местах о ребятах проявлена забота, они питаются в отделенческих столовых, где вкусно и сытно готовят различные недорогие блюда.

Каковы же более конкретные дела предстоит решать труженикам совхоза с учеными и студенческими КИТами?

Институтом смело и доказательно предлагается коренное изменение структуры посевных площадей. За счет сокращения зерновых (с 55 до 48 процентов) увеличить паровой клин до 16 процентов. Необходимо расширить площади кормовых культур с 22 процентов, как это было до сих пор, до 30 процентов. В структуре зерновых предусматривается уменьшить посев пшеницы, а ржи и овса расширить. Если нынче озимь занимает 1500 гектаров, то в будущем надо иметь 3150.

Среди кормовых культур ставка делается на многолетние травы (злаковые и бобовые) для сена. На сенаж же решено использовать овес и донник. Стало быть, нужно сократить силосные чуть ли не наполовину. Возделывание кукурузы намечается по зерновой технологии: использование скороспелых сортов, початки которых созревают в сибирских условиях до молочно-восковой спелости. На все площади под силосные намерены вносить органику в течение пяти лет – не менее ста тонн на каждый гектар.

При такой системе предусматривается сочетание основной обработки почвы с минимальной: раз в три-четыре года проводится глубокая вспашка полей, а в основном – поверхностная обработка плоскорезами и культиваторами. На парах предлагается сеять донник с последующей запашкой его до цветения, иметь так называемый сидеральный пар. Солому впредь на полях интенсивной технологии рекомендуется только измельчать и запахивать. Предлагается значительно сократить применение ядохимикатов и пестицидов и минимально использовать минеральные удобрения.

Совхоз имеет договор с институтом кормов по оказанию графической помощи в деле семеноводства кормовых культур. Уже завезены элитные семена люцерны, костра безостого, донника люцерновидного. Закуплены семена сои, которая имеет сравнительно короткий период вегетации. Заключены договорные отношения и с ветеринарным институтом о проведении профилактики заболевания новорожденного молодняка.

Как утверждают ученые сельхозинститута, сокращение посевных площадей зерновых и силосных при внедрении новых технологий на полях хозяйства позволит сравнительно быстрее улучшить плодородие почвы и повысить урожайность всех культур.

В. Максименко, нешт. корреспондент «Советской Сибири»

Газета «Вечерний Новосибирск»

№ 39 18 февраля 1980 г.

Потенциал специалиста

Вечером 6 февраля совещание продолжалось.

На трибуне – ректор Уральского политехнического института Ф.П. Заостровский. При разработке планов развития вузов в одиннадцатой пятилетке, сказал он, особое внимание жизненной позиции решались комплексно, в неразрывном единстве.

О повышении роли, производства в совершенствовании подготовки молодых специалистов говорил министр угольной промышленности СССР Б.Ф. Братченко. Он отметил, что министерство оказывает помощь в расширении материально-технической базы институтов, проводит работу по укреплению их связи с производством.

Одной из важных мер повышения качества подготовки специалистов, укрепления связи горных вузов и предприятий является специализация высших учебных заведений. Специализация даст возможность и другим отраслям, где имеется горное дело, закрепить за учебными заведениями лучшие предприятия и объединения, более концентрированно оказывать помощь в развитии учебно-лабораторной базы, проведении научных исследований, шире привлекать высококвалифицированных производственников для обучения студентов.

В повышении качества подготовки специалистов большую роль призвано сыграть сотрудничество вузов и академий наук, сказал проректор Московского государственного университета И.М. Тернов. В МГУ существует практика привлечения ведущих ученых АН СССР к педагогической работе. Академии наук и отраслевые институты могут помочь высшим учебным заведениям и в обеспечении их специальным оборудованием.

Исходя из задач Комплексной программы экономической интеграции стран-членов СЭВ, Московский университет вместе со своими партнерами из социалистических стран проводит большую работу по постепенному сближению содержания университетского образования. Это касается учебных планов, программ, а также совместного написания учебников и учебных пособий.

Развитие производительных сил Сибири и Дальнего Востока было в центре внимания ректора Новосибирского сельскохозяйственного института И.И. Гудилина. Комплексное освоение этого региона, сказал он, перевод сельскохозяйственного производства на индустриальную основу требуют еще более высокого уровня подготовки квалифицированных кадров.

Учебно-методическим центром высшего сельскохозяйственного образования стал Новосибирский сельскохозяйственный институт. Оратор подробно рассказал о том, как научно-педагогический коллектив вуза заботится о подготовке квалифицированных кадров, уделяет большое внимание закреплению их на селе.

В Новосибирске работают отделения трех академий, свыше ста учебных и научно-исследовательских институтов, активно действует совет ректоров. За последние 15 лет выпуск специалистов сельского хозяйства в вузах Сибири и Дальнего Востока вырос вдвое.

№ 58 10 марта 1980 г.

Знамя вручено вузу

Третий раз Новосибирскому сельскохозяйственному институту за успехи, достигнутые во Всесоюзном социалистическом соревновании, вручено переходящее Красное знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Вручая знамя, председатель Новосибирского облисполкома В.А. Филатов тепло поздравил коллектив НСХИ с высокой наградой.

— Минувший год, – сказал выступивший на митинге ректор института И.И. Гудилин, – знаменателен для нас многими событиями: награждением в начале прошлого года переходящим Красным знаменем по итогам работы за 1978 г.; проведением на базе нашего института Всесоюзного совещания ректоров сельскохозяйственных вузов; положительной оценкой нашей работы обкомом партии.

Со словами благодарности, с рассказом о своей работе выступили проректор, доктор сельскохозяйственных наук Н.Ф. Коняев, работница учебно-опытного хозяйства, доярка, ударник коммунистического труда О. Суворова, студентка Л. Цельмер.

Новосибирский сельхозинститут – ведущее учебное заведение этого профиля в Западной и Восточной Сибири. Ежегодно здесь проходят пол-

ный курс обучения по подготовке высококвалифицированных специалистов около семи тысяч человек.

Выпускники НСХИ трудятся в хозяйствах Новосибирской, Томской, Кемеровской областей, в Казахстане и Якутии. В институте большое внимание уделяют улучшению качества учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работе. Уровень успеваемости вырос по институту в целом. А на факультетах экономическом и защиты растений 55 процентов студентов учатся только на 4 и 5. Все большее значение приобретает участие будущих специалистов в научно-исследовательской работе. Ученые института ведут широкие исследования по актуальным проблемам сельскохозяйственного производства.

№ 286 13 декабря 1980 г.

Командир комплекса

Сейчас о студенческих уборочно-транспортных отрядах Новосибирского сельскохозяйственного института знают все. О них пишут в газетах, показывают по телевидению, говорят по радио. А ведь история существования этих отрядов - комплексов не насчитывает и трех лет.

Именно тогда командир областного штаба студенческих строительных отрядов. В. Попантонопуло говорил на заседании комитета ВЛКСМ НСХИ: «На западе страны создаются отряды студентов, работающие на уборке урожая. Может быть, и нам сделать что-нибудь подобное?».

Вообще-то абсолютно новой для института эта мысль не являлась: подобные предложения возникали и прежде, но... Мало ли у каждого из нас хороших идей, до реализации которых руки так и не доходят! Но при разговоре в областном штабе ССО присутствовал Борис Хворостян, который и ухватился за предложение обеими руками.

В то лето комитету ВЛКСМ НСХИ приходилось нелегко. Стремительно рос строительный отряд «Вузстрой», набирало силу патриотическое движение студентов «Строим институт своими руками!» А ведь еще был в институте знаменитый «Мелиоратор», впервые создавался отряд «трудных» подростков. Кадров, знающих стройотряды, работавших в них, не хватало. Недаром все секретари комитетских бюро ВЛКСМ, добрая половина членов комитета комсомола летом надевали зеленые куртки стройотрядовцев. Потому, когда явился Хворостян в комитет ВЛКСМ с предложением создать уборочно-транспортный комплекс, разговор состоялся короткий: «Действуй. Нужна будет помощь – поможем, но учти, что вся черновая работа ляжет на тебя. Не испугаешься?».

Расчет был простой: справится Хворостян – прекрасно, нет – тоже худа без добра не бывает, будет понятно, на чем можно обжечься: комплексы-то все равно создавать нужно: время их пришло. Да и Хворостяна в комитете

знали. Этот первокурсник, большой и шумный, был здесь частым гостем. Он по-детски обижался, когда над ним подшучивали, а протянешь руку для приветствия – стиснет так, что пальцы побелеют, да еще дернет книзу от избытка чувств. Но за его плечами была хорошая школа строительных отрядов, полученная в Куйбышевском техникуме механизаторов и институтском «Вузстрое», а хорошие отметки показывали, что и голова у Бориса работает неплохо.

Хворостян не испугался. Съездил за опытом в Азов-Черноморский СХИ, привез кучу бумаг. Опыт азовцев не полностью подходил для Западной Сибири – не было такой техники и урожайности. Но постепенно облик первого уборочно-транспортного отряда «Сибиряк-78» стал вырисовываться все яснее.

Не все было гладко. Хворостян прибегал в комитет комсомола, шумел, ругался. Сначала это раздражало. Но потом поняли, что весь этот шум был для Бориса своего рода разрядкой. Он сделал все, что мог. Отряд был создан, прошел через рифы подготовительного периода: обучение по технике безопасности и специальности, медицинский осмотр, формирование актива... Подстраховывать Хворостяна почти не пришлось, но командиром УТК его не поставили. Побоялись. Борис умел работать. Умел увлечься сам, заставлял работать других. Но столько в нем было энергии, что она то и дело била через край. Если Хворостян составил мнение о человеке, то переубедить его было практически невозможно. А ведь целью создания УТК была не только уборка урожая. Важно было научить работать студентов, многие из которых недавно покинули школьную скамью, помочь им открыть в себе будущих инженеров. И командиром отряда был назначен опытный комсомольский работник, коммунист Юрий Дементьев. Хворостян стал главным инженером.

Он обиделся, хотя чувство это старательно прятал. Впрочем на работоспособности Хворостяна это никак не отразилось. Первый «Сибиряк» сразу же обратил на себя внимание. Приезжали в совхоз «Пролетарский» Ордынского района, где работал отряд, представители партийных, советских и комсомольских органов, радио, прессы. Все привлекало: бескрайние поля золотистой пшеницы, молодые задорные лица. Было большое нужное дело. Но еще была рожь, вымахавшая под два метра, полегшая, спутанная ветром, к которой страшно было подступить.. И совсем не было опыта, не хватало техники. Когда секретарь Октябрьского РК ВЛКСМ приехал на поле, из шести работавших там комбайнов стояли... шесть.

Сейчас вспоминать об этом забавно, а тогда хотелось бежать куда глаза глядят. Новые комбайны пришли в совхоз за неделю до конца уборочной страды, а старые... «Если бы не ребята, некоторые из этих машин никогда бы уже не работали», – честно говорил директор совхоза. Впрочем, обиды

на него не было. Он сделал все, что мог, а право на новую хорошую технику надо было заслужить трудом. Но в то лето инженерной службе УТК пришлось нелегко. Взъерошенный, перемазанный в мазуте, злой мотался по полям Хворостян, искал запасные части, забирался в моторы ставших машин. И учился. Учился работать с людьми, понимать их, увлекать делом.

Интересно было наблюдать за Хворостяном во время семинара организаторов и командиров уборочно-транспортных отрядов. Ребята говорили о своих городах, институтах... Борис с удовольствием слушал обо всем, но любой разговор сводил к работе отрядов. Да и его доклад на студенческой научной конференции был посвящен УТК. Летом 1979 Хворостян ехал в «Пролетарский» командиром.

Ему опять пришлось нелегко, ведь соперником в социалистическом соревновании УТК выступал отряд, работавший в Черепановском районе. На стороне черепановцев было многое: лучшая техника, опыт (отряд был создан из бывших бойцов «Мелиоратора»). Но победил отряд Хворостяна.

«Сибирь» готовится к четвертой уборочной страде. И непривычно не видеть в списке командиров фамилию Бориса. Пятый курс. Через несколько месяцев защита дипломных проектов. Хворостян стал коммунистом, повзрослел, в движениях появилась солидность, снял форменную стройотрядовскую куртку, покрытую «чешуей» значков (техникум плюс институт - семь трудовых семестров), без которой его не представляли ни зимой, ни летом. Но с уборочными отрядами расставаться не собирается. «Поеду в хозяйство, осмотрюсь и попрошу себе комплекс». И полуспрашивает - полуутверждает: «Дадут?!».

Думаю, дадут. Хороший командир УТК Борис Хворостян наверняка сможет стать хорошим наставником для тех, кто заменит его в стройотрядовском строю. Да и потом, ведь это Хворостян! Попробуй-ка не дать ему заниматься любимым и нужным делом!

В. Пищенко.

№ 65 18 марта 1981 г.

Друзья по увлечению

«Коллекционеры – счастливые люди», – говаривал Гете. А библиофил в какой-то степени тоже коллекционер. Только настоящий коллекционер не будет прятать свои сокровища подобно скупому рыцарю. Ему нужны друзья по увлечению, с которыми можно разделить радость находки, поговорить, поспорить. Друзья по увлечению… Люди разного возраста, с различными характерами, разным жизненным опытом, но объединяет их одна страсть, одинаковый круг интересов.

Такие люди и собираются в клубе любителей поэзии Новосибирского сельскохозяйственного института. Недавно возникло это объединение дру-

зей книги. Приходят сюда преподаватели, сотрудники института, студенты… Приходят после окончания рабочего дня, когда институтские коридоры становятся непривычно тихими и безлюдными. Звучат в небольшой аудитории строки, написанные сотни лет назад и совсем недавно.

Последнее заседание клуба было посвящено жизни и творчеству Марины Цветаевой. Г.М. Обольянинов, гость клуба, свой рассказ о любимой поэтессе начал словами: «Порой меня спрашивают, зачем я почти тридцать лет собираю книги Цветаевой, ищу все, что о ней написано. Во-первых, мне интересно…»

Интерес! Вот на этом чувстве и возник клуб, на нем основано существование этого объединения. Ведь здесь не бывает обмена книгами, нет у любителей поэзии связи с книготорговыми предприятиями. Знание – вот что получают члены клуба на своих заседаниях. Знание о поэзии и… друг о друге. Ведь говоря о любимом, сокровенном, всегда делишься частичкой своей души. На одном из заседаний председатель клуба Л.Н. Лебедева рассказывала о творчестве Демьяна Бедного. Говорила о поэте, его нелегкой судьбе и о… своей молодости, о том, чем были «агитки» Демьяна Бедного для ее поколения. И давно знакомые, успевшие стать привычными строки зазвучали как-то по-иному, откровеннее.

Немного пока таких клубов. В сельхозинституте, например, один, на самом маленьком факультете защиты растений. Но вериться, что будет их больше. Речь об этом шла на институтской отчетно-выборной конференции общества книголюбов.

В. Пищенко

№ 16 20 января 1982 г.

Сквозь время

Листки бумаги, согнутые треугольником, выцветшие чернила... Старые солдатские письма. Бережно передают их друг другу студенты… «Вечером вышел из землянки, а над головой фриц летает. Завтра снова бой...». Как давно это было! Давно для тех, кто знает войну по кадрам кинохроники, строкам старых писем, потускневшим отцовским медалям... А для ветеранов прошлое не уходит, оно всегда с ними. На стенде участников Великой Отечественной сельскохозяйственного института 57 фотографий. Странно читать под знакомыми фамилиями подписи: «майор запаса», «сержант запаса», «рядовой». Давно сняты погоны, но навсегда остаются они солдатами. Приходят на студенческие собрания не заведующий кафедрой, не профессор, не доцент, а майор, сержант, рядовой. Ветераны активно участвуют в патриотическом воспитании молодого поколения.

— Наша работа многогранна, – рассказывает преподаватель Новосибирского сельскохозяйственного института Н.Д. Кириченко, – военно-

спортивные эстафеты, лекции, беседы, конкурсы «А ну-ка, парни!» давно стали составной частью программы патриотического воспитания студентов НСХИ. Большой интерес вызвала конференция – кинолекторий, посвященная первым грозным дням Великой Отечественной войны. В течение трех лет спортивной кафедрой института и комитетом комсомола института проводится лыжная эстафета по маршруту Новосибирск-Колывань, посвященная памяти героев революции и гражданской войны. Ежегодно лучшие студенты НСХИ во время зимних каникул посещают столицу нашей Родины, город-герой Москву. И, конечно же, особое внимание уделяем организации встреч ветеранов войны и труда с молодежью, с теми, кому принимать из рук старшего поколения эстафету подвига.

— Присутствуя на таких встречах, – считает студентка И. Седых, – както особенно остро ощущаешь причастность к истории, к героическому подвигу советского народа. Главное, что перед нами не книги, не фильмы, а живые, хорошо знакомые нам люди.

Я помню одну из таких встреч. Пожилой преподаватель, «гроза студентов», вспомнил о днях обороны Сталинграда. Он говорил не о боевых операциях, не о движении фронтов и армий, а о том, что чувствовал в те дни, когда враг рвался к Волге. А он тогда был совсем молодым солдатом. «Холодно было... Днем отобьемся, а к вечеру приморозит, ну, думаю, все – к утру замерзну, из окопа ведь не уйдешь. Солнце встанет – жив, даже самому удивительно. А потом снова стрельба, снова бой». Бродила по его лицу смущенная какая-то улыбка, и совсем по-новому смотрели на своего учителя сидящие вокруг парни и девушки.

— Мы приходим к студентам совсем не затем, чтобы подчеркнуть, что и мы причастны к великой Победе нашего народа, – говорит заведующий кафедрой научного коммунизма НСХИ И. С. Манаенков. – Просто необходимо, чтобы молодежь помнила о войне, знала, что пришлось испытать нашему поколению, умела ценить мир. Важно, чтобы молодые люди не теряли бдительность, были разносторонне подготовлены защищать Отечество.

Замер актовый зал. Встали убеленные сединами ветераны, встали первокурсники, вчера лишь окончившие школу, встали участники торжественного собрания, посвященного 40-летию победы под Москвой. Печатая шаг, несут по проходу студенты цветы для возложения их к Мемориалу павшим. Цветы как дань памяти тем, кто отдал жизнь за счастье Родины, цветы как обещание, что это не забудется и не повторится.

В. Пищенко.

№ 41 18 февраля 1982 г.

Годы студенческие

355-я группа факультета механизации сельского хозяйства НСХИ, в

общем-то, самая обычная. Абсолютная успеваемость по итогам последней сессии 100 процентов, значит, задолжников нет. Но на «хорошо» и «отлично» сдают далеко не все. Словом, обычная ровная группа. Почти пять лет назад волею деканата эти девятнадцать парней попали в один коллектив. Что же дали им студенческие годы?

«Группа у нас самая сплоченная на курсе, – рассказывают ребята. – Нет, нельзя, конечно, сказать, что мы всегда все вместе, есть внутри группы свои микроколлективы, но в делах, в учебе поддержку друг друга чувствуем всегда».

В комнате студенческого общежития, куда я пришел, шесть парней. Осторожно спрашиваю: неужели все здесь живут? «Да нет! – смеется В. Володин, – В этой комнате и комсорг и профорг живут. Когда курсовые делаем, так здесь меньше 10 человек не бывает. Те, кто с родителями живет, через весь город едут – консультации получить!».

Но ведь в любой группе есть лидер, есть студенты, которые учатся лучше других.

«Есть, – соглашается со мной комсорг группы Валерий Житенев, – правда, у нас не принято на кого-то одного надеяться. Кто первый в материале разобрался, тот и другим объясняет. Например, курсовую Саша Гостинцев первый сделал, так за помощью все к нему обращались. Ну, а лучше всех Анатолий Никоненко, наш староста занимается. Он много читает, знает много. Бывают отличники только для себя. Анатолий не такой. Он очень компанейский, товарищ хороший, готов, если помощь кому-нибудь нужна, день и ночь помогать».

Эта сплоченность группы и привела к тому, что за 5 лет учебы из-за низкой успеваемости они потеряли только одного человека. «Просто ничего не могли с ним поделать, – объясняют ребята, – очень уж он несерьезно к учебе относился».

Но ведь учеба еще не все. Отдали дань студенты 355 группы увлечению спортом, не сторонились общественной жизни. Корбут избирался в состав бюро ВЛКСМ факультета, а Иванин был членом комитета комсомола, снимал фильм о первом в истории института уборочно-транспортном отряде. Кстати, школу ССО успели пройти многие студенты 355-й. «Жаль, что поздно разобрал, что это такое – строительный отряд, – вздыхает С. Пильноватых, – поехал бы в ССО сразу же, еще на младших курсах». Впрочем, Сергей успел поработать командиром студенческого уборочного звена в Луковском совхозе, причем по итогам уборочной страды этот отряд был признан одним из лучших отрядов, работавших в Ордынском районе. Поработали ребята и в отряде контроля за качеством уборки. Вот об этом ССО и вкладе студентов 355-й группы в его работе стоит рассказать подробнее.

Несколько лет ученые НСХИ, совместно с коллегами из СО ВАСХНИЛ

ищут пути сокращения потерь при уборке зерновых. Прежде всего, определили их источники. Оказалось, что в упрощенном виде потери можно разделить на две категории. Погрешности, которые допускает машина при уборке, определить сравнительно легко: видно, где жатка нечисто жнет, а где подборщик скошенные колоски оставляет. А вот те потери, которые происходят внутри комбайна, при обмолоте и очистке зерна, учету поддаются хуже.

Обычно проверка работы проводится визуально, что называется, «на глазок», достоверность ее невысока. Поэтому учеными был разработан комбайн-контролер, при помощи которого можно не только определить средние регулировки для каждого поля (что само по себе очень важно), но и проверить правильность настройки любого комбайна, ведь любая машина имеет «свое лицо», отличается от других. Вот на таких комбайнах-контролерах и работали студенты 355-й группы и их товарищи. А. Никоненко и В. Беркетов в Медведском совхозе, М. Калгин – в Литвянском, А. Гостинцев и С. Усольцев – в Крутишинском.

12 хозяйств Черепановского района «закрыли» студенты. Благодаря применению комбайнов - контролеров потери зерна по району снизились на 1,2 процента. Особенно заметен эффект был там, где работало много неопытных молодых комбайнеров, горожан, приехавших помочь сельским труженикам. Экономический эффект составил 1,2 руб. на гектар. Вроде бы немного. Сколько купишь хлеба на эти рубль двадцать? Всего пять булок. А если учесть, что этих гектаров было почти пятьдесят тысяч?

Сейчас 355-я группа готовится к сессии. Последней своей сессии в институте. Их, молодых специалистов, уже ждут хозяйства области.

В. Пищенко.

№ 50 1 марта 1982 г.

Сибирский садовод

Исполнилось 80 лет доктору сельскохозяйственных наук, заслуженному деятелю науки РСФСР профессору Ивану Матвеевичу Леонову. Почти 60 из них Иван Матвеевич отдал науке, развитию сибирского садоводства.

«Садоводом я стал, можно сказать, случайно, – с улыбкой рассказывает Иван Матвеевич. – Учился тогда в Омске в Сибирской академии сельского и лесного хозяйства. Вызвали меня однажды в комитет комсомола и... поручили стать садоводом. Даем, говорят, тебе комсомольское поручение – пропагандировать идею сибирского садоводства. Я отказываюсь, говорю, что сада-то в глаза не видел, не знаю ничего, да и есть уже у меня поручение. Правильно, говорят, есть, справляешься ты с ним хорошо, поэтому и даем тебе еще одно. Ну, что делать? Пришлось знакомиться с садоводством. Пошел *к* бывшему ссыльному Комиссарову, он увлекался этим делом. Поговорил с ним, посмотрел сад и... увлекся. В конце 1923 года комсомол направил

меня на вновь открытую кафедру плодоводства. Все смеялись: «Сибирь – и плодоводство!». Но меня идея эта тогда уже серьезно увлекла».

После окончания академии Ивана Матвеевича направили в Иркутский сельскохозяйственный техникум, где он и организовал свой первый сад. Затем родной Красноярск, здесь И.М.Леонов ближе познакомился с опытным пунктом В.М. Крутовского, много лет проводившего эксперименты по садоводству в Сибири. «Стелющиеся яблони Крутовского, – рассказывает Иван Матвеевич, – до сих пор живы». В начале 30-х годов энтузиасты-садоводы одержали большую победу. В одной из центральных газет появилась статья И.М. Леонова «Проблемы сибирского садоводства», а вскоре была организована настоящая опытная станция, которую возглавил Иван Матвеевич. В составе станции были отделы селекции, агротехники, защиты растений и впервые в нашей стране – отдел технологии, занимавшийся изучением вопроса использования и переработки сибирских плодов и ягод.

«Нам тогда очень помог И.В. Мичурин, – вспоминает И.М. Леонов. – Впервые у него я был еще студентом, и эта встреча на всю жизнь в память запала. Обратился к нему за помощью и в 1932-м...».

С тех пор прошло полвека. Иван Матвеевич стал автором новых сибирских сортов яблони, смородины, облепихи... Последнее его достижение – новый сорт облепихи, сорт без колючек, и ягоды растут на плодоножке. Тот, кому доводилось убирать урожай облепихи, по достоинству оценит эти преимущества. На кафедре предложили назвать сорт «Люся», в честь внучки профессора Леонова. Памятна Ивану Матвеевичу смородина «Дружная», крупная, сладкая, урожайная, дающая в засушливой Хакасии до 114 центнеров с гектара.

С 1946 г. И.М. Леонов работает в Новосибирском сельскохозяйственном институте. «Я со студентами чувствую себя моложе, – улыбается юбиляр, – да и они, кажется, неплохо ко мне относятся, во всяком случае, на лекции ходят». «Лекции И.М. Леонова, – рассказывает студент А. Тепляков, – люблю. Иван Матвеевич умеет хорошо и интересно донести свои знания до слушателей, увлечь аудиторию, сделать студентов своими единомышленниками». Согласна с сегодняшними студентами и преподаватель кафедры плодоводства С. П. Локтева. «Я знакома с Иваном Матвеевичем более 20 лет. Помню его, как прекрасного лектора, долго работаю на кафедре, которой он руководит. И всегда мне очень нравилось жизнелюбие Ивана Матвеевича, его умение наладить контакт с окружающими, шуткой снять напряжение, усталость. Он всегда был таким, да и внешне, по-моему, за 20 лет совсем не изменился».

Для одних людей 80 лет – пора заката. Для профессора Леонова – это время научной зрелости, возможности своими глазами увидеть воплощение в жизнь своих дел и идей. Думаю, в этом его счастье.

В. Пищенко.

№ 53 4 марта 1982 г.

Рассказ о делегате областной комсомольской конференции

Наташе Таловской двадцать лет. Но у нее уже есть профессия, серьезная и совсем не девичья – тракторист-машинист широкого профиля. Впрочем, почему не девичья? В Наташиной семье все связаны с техникой, и мама не возражала, когда после окончания девятого класса Наташа поступила в Колыванское СПТУ № 9. Конечно, было нелегко. В группе учились только две девушки, никаких послаблений для них преподаватели не делали. Но училище Таловская закончила с отличием. «Там все было своим, – поясняет Наташа, – совместные учёба, заботы, увлечения. Общий язык быстро находили. Скучаю по училищу». Да и как же не скучать! Остались в Колывани любимые педагоги, хорошие друзья, остались дела, которые начинала Наташа Таловская: «Комсомольский прожектор», начальником штаба которого была Наташа; комитет комсомола (совсем недавно она сдала дела секретаря комсомольской организации училища). Где-то там осталось и поле, на которое в 1980 году Наташа Таловская впервые вывела свой комбайн. За участие в той, первой в ее жизни уборочной страде она была награждена бронзовым знаком «Молодой гвардеец пятилетки».

С хлебного поля начались и студенческие будни Таловской. Руководство Усть-Тарского района обратилось за помощью в Новосибирский сельскохозяйственный институт. А там в конце августа в строю одни первокурсники. Студенты старших курсов – в студенческих строительных отрядах, на практике в хозяйствах... Опыт работы на комбайнах имели девять человек – восемь парней и одна девушка – Наташа Таловская. Они-то и поехали в Усть-Тарский район. Работали студенты на обмолоте зерновых. Почти четыре тысячи центнеров хлеба прошло через бункера комбайнов Наташи и ее товарищей.

А потом началась учеба. Первые лекции, первые коллоквиумы, первая сессия. «Могла сдать и получше, – считает Наташа. – Но, знаете... Я ведь сразу же после училища работать собиралась, а меня направили поступать в институт. Перестроиться трудно. Думаю, дальше дела лучше пойдут».

Группа факультета механизации сельского хозяйства, в которой учится Наташа Таловская, по итогам первой экзаменационной сессии заняла второе место на факультете. Начало для первокурсников совсем неплохое. Начали привлекать вчерашних абитуриентов и к общественной жизни, вот и Наташу избрали в состав профсоюзного комитета факультета. А совсем недавно комсомольцы Октябрьского района избрали ее делегатом на областную комсомольскую конференцию. «Сама была удивлена, когда услышала свою фамилию, – признается Наташа. – Это ведь, прежде всего, большая честь. В комсомоле я с 1976 года, но в институте-то, как говорят,

без году неделя... Может быть, за стройотряд, за участие в уборке?». Конечно, этой чести друзья удостоили Наталью Таловскую за хлеб, убранный ею со страдного поля, за «Комсомольский прожектор», за дни, отданные комсомолу СПТУ-9, за первые, хорошие шаги в институте...

В дипломе, который Наташа должна получить через пять лет, будет записано: «Профессия – инженер-педагог». Ей предстоит работать преподавателем СПТУ, помогать будущим комбайнерам и трактористам добиться исполнения своей мечты. И верится, что педагог Таловская сумеет оставить в душах своих будущих учеников след такой же ровный и чистый, как тот, что оставлял ее комбайн, идущий по хлебному полю.

В. Пищенко.

№ 65 19 марта 1982 г.

Первые шаги в науку

Дни науки начались в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Первый из них прошел на зооинженерном факультете. Вот что рассказывает руководитель научно-исследовательской работы студентов факультета, доцент К.Н. Чаплинская:

— Студенческие научные конференции проводятся на нашем факультете в течение многих лет. Они подводят итоги работы кружков, имеющихся практически при всех кафедрах, позволяют выявить резервы в работе студенческого научного общества. Современный специалист невозможен без стремления больше узнать обо всем новом, без умения работать с литературой, ориентироваться в научном поиске. Ведь условия работы в любом конкретном хозяйстве имеют свою специфику, отличаются от описанных в учебниках. Значит, главный специалист, руководитель просто обязан уметь находить лучшие варианты, уметь экспериментировать. Такие навыки и призвано давать студенческое научное общество.

На зооинженерном факультете НСХИ давно сложилась система вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу. Первокурсники приходят на первую в своей жизни студенческую конференцию, в основном, с реферативными докладами. Их цель – углубленное знакомство с научной литературой, поиск себя, своего увлечения. «Биологические основы формирования продуктивности и сохранения здоровья сельскохозяйственных животных» – эта тема объединяет все реферативные доклады. Со второго курса студенты зоофака привлекаются к участию в научных исследованиях. Темы выступления становятся более конкретными, приближенными к жизни, к производству.

— В 1971 г., – продолжает К.Н. Чаплинская, – на студенческой научной конференции было сделано 40 докладов, а в этом году было представлено 215 докладов. Второй год конференция проводится как День науки. В

этот день на факультете нет занятий, и все студенты могут участвовать в обсуждении экспериментов, в которых приняли участие они сами или их товарищи, выступить с докладом, поспорить. Так, в мероприятиях Дня науки-82 приняли участие свыше 600 студентов. Традицией стало участие в работе нашей конференции студентов других вузов. Вот и в этом году со своими докладами выступили гости из Тюменского и Красноярского сельхозинститутов, Александр Юндт занимается в студенческом научном обществе с первого курса. Дважды его доклады на конференции были связаны с изготовлением макетов для практических занятий. Сейчас они широко используются на кафедре анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных, а сам Саша выступает с докладом «Влияние фотопериодических условий на рост и созревание меха норок».

— Участие в СНО дает очень многое, – считает Александр. – Даже просто работа под руководством профессоров И.И. Гудилина, Н.С. Щепилова, В.М. Родионова, доцентов Л.С. Полуэктовой, В.Л. Петухова, – это настоящий урок жизни. Работа с дополнительной литературой дала мне знания, выступления с докладами на конференциях – умение чувствовать аудиторию, отстаивать свои выводы.

12 июня 1982 г.

На «хорошо» и «отлично»

В вузах города началась защита дипломных работ. Одними из первых к ней приступили студенты зооинженерного факультета Новосибирского сельскохозяйственного института. Весь год они старались вести себя серьезно и степенно. Пятикурсники – люди взрослые. А сегодня откровенно волнуются. Еще бы! Защита диплома – последний в студенческой жизни экзамен. Волею времени он стал для них и экзаменом на готовность участвовать в выполнении грандиозной Продовольственной программы, принятой майским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС.

— Конечно, поставленные партией задачи, сложны и серьезны, – говорит А. Рябоволов. – Я, например, специализировался по рыбоводству. Труженикам «голубой нивы» предстоит увеличить производство рыбы в три раза. Думаю, что без широкого внедрения новой прогрессивной технологии, рекомендаций ученых такого прогресса добиться трудно.

Дипломная работа Александра носит изыскательский характер. Проводимые опыты показали, что внедрение в практику заводского метода инкубации икры карпа, подращивание мальков в специальных цехах ведут к сокращению отхода молоди, увеличению ее веса. Карп, выращенный по новой технологии, легче переносит неблагоприятные условия, быстрее растет.

Работа Г. Лапшина посвящена другим проблемам. Под руководством

ученых НСХИ Георгий сделал анализ зоологического состояния ферм совхоза «Красноярский», одного из крупнейших производителей свинины в Новосибирской области.

— Такая работа проведена в совхозе впервые, – рассказывает Георгий, – уверен, что полученные результаты помогут вскрыть имеющиеся недостатки, пригодятся в дальнейшем и специалистам хозяйства и мне самому: ведь я направлен работать после окончания института в совхоз «Красноярский».

Многие выпускники НСХИ распределены для работы главными специалистами, а Лапшину предстоит работать зоотехником фермы.

— То, что моя трудовая деятельность начинается с уровня руководителя среднего звена, по-моему, хорошо, – считает Георгий. – Этап этот необходим. Ведь, чтобы стать настоящим специалистом, нужна не только теоретическая подготовка, но и навыки работы с людьми, умение видеть проблемы, стоящие перед хозяйством, пути их разрешения.

Чувствуется, что выпускники с большим интересом восприняли Продовольственную программу. Несмотря на то, что со времени проведения майского Пленума ЦК КПСС прошли считанные дни, основные положения глубоко прочувствованы дипломниками, выпускники стараются увязать свои работы с задачами, сформулированными в Продовольственной программе.

— Нас всех взволновала забота партии и правительства об улучшении материальных условий специалистов сельского хозяйства, – говорит секретарь бюро ВЛКСМ факультета Л. Палько. – Уверен, что выскажу общее мнение – наш долг – ответить на эту заботу честным, самоотверженным трудом. Продовольственная программа – это программа жизни каждого выпускника сельхозвуза, вне зависимости от того, где ему предстоит работать: непосредственно на производстве, в научно-исследовательском институте или в вузе.

Свой дипломный проект Леонид защитил с оценкой «отлично». И он не одинок.

— Дипломники показывают очень хорошие знания, – говорит председатель государственной экзаменационной комиссии Н.В. Добряков, – из 50 работ, которые были заслушаны в первые дни, 48 оценены на «хорошо» и «отлично». В дипломах сделан глубокий анализ деятельности сельхозпредприятий, сделаны оригинальные выводы, недаром ГЭК рекомендовала 10 работ к внедрению в производство. Например, С. Орлов смело мог защищать свой проект селекционно-племенной работы прямо в совхозе «Зерендинский», для которого он предназначен. Думаю, что и специалисты хозяйства поставили бы Орлову наивысшую оценку.

Идет сдача последнего студенческого экзамена. Через месяц диплом-

никам, волнующимся сегодня у дверей институтской аудитории, предстоит искать ответы на вопросы, которые поставит перед ними жизнь.

В. Пищенко.

12 июля 1982 г.

РОЖДАЕТСЯ ФАКУЛЬТЕТ

В Новосибирском сельхозинституте начат прием документов на новый, шестой по счету факультет – ветеринарный. Наш корреспондент попросил ответить на несколько вопросов декана нового факультета В.Н. Кисленко.

— Виктор Никифорович, чем была вызвана необходимость организации ветеринарного факультета?

— Прежде всего большой потребностью в квалифицированных ветеринарных врачах. Современное животноводческое предприятие просто не в состоянии нормально функционировать без хорошо организованной ветеринарной службы. Причем кадры нужны свои, местные, знающие и любящие Сибирь. Есть и еще одна причина создания ветфака – наличие в СО ВАСХНИЛ научно-исследовательского института экспериментальной ветеринарии. Подготовка кадров для него – одна из задач нашего факультета.

— Видимо, факультет организуется не на пустом месте. Скажите, была проведена подготовительная работа?

— Три года назад в составе зооинженерного факультета было организовано ветеринарное отделение. За эти годы в основном сложился преподавательский коллектив, была подготовлена материальная база. Ветеринар – профессия особая, требующая любви к избранному делу, большой самоотдачи, готовности в любой момент прийти на помощь заболевшим животным. На нашем факультете больше, пожалуй, чем на других, будет проводиться практических занятий в лабораториях, фермах, учебно-опытном хозяйстве.

За время существования ветеринарного отделения у нас заложены свои хорошие традиции. Прежде всего это встречи с ветеринарными врачами, ветеранами, вступившими на этот путь в трудные годы коллективизации, и с теми, кто совсем недавно покинул студенческую скамью. Многому учат студентов такие врачи. Есть у будущих врачей и область практического приложения полученных знаний – студенческий специализированный отряд «Ветеринар». Вакцинация животных, забор крови, строительство ветеринарных сооружений, – всем этим занимаются бойцы отряда. Ветеринары непосредственно не занимаются производством сельскохозяйственной продукции, но задача стоит перед нами не менее важная – сохранить здоровье животных, а значит, и их высокую продуктивность. Это наш вклад в выполнение Продовольственной программы.

№ 198 30 августа 1982 г.

Кафедра программирует урожай

Мрачноватое холодное утро медленно уступало теплому солнечному полудню. Но у студентов, выходящих из рядков с цветной капустой, ноги были мокрыми почти по колено. На высоких сочных листьях ее еще долго оставалась обильная роса и вода прошедших дождей. Но ребята и девчата в комбинезонах и высоких сапогах, казалось, не обращали на это никакого внимания. Завершался сбор урожая с контрольной делянки. Главная весовщица Надя Конобелкина аккуратно записывала данные в тетрадь. Горка крупных плотных головок росла прямо на глазах, однако старший научный сотрудник кафедры овощеводства НСХИ Николай Васильевич Данильченков отнесся к «товарному» виду урожая довольно скептически. Он выбрал из срезанной массы одну поистине отменную головку белоснежной цветной капусты и повертел ее со всех сторон:

— Вот такие сорта должны мы передавать на поля области. Впрочем, и нам для опытной работы по ранним урожаям овощей нужны только самые лучшие сорта.

Наша газета уже сообщала об этой интересной работе, успешно проводимой на опытных полях коллективом кафедры овощных и технических культур НСХИ, возглавляемым заслуженным деятелем науки РСФСР, доктором сельскохозяйственных наук, профессором Николаем Федоровичем Коняевым.

Первые помощники профессора на опытном поле, где решается судьба многих важных экспериментов, – опытный Николай Васильевич Данильченков, которого можно застать здесь в любое время суток, и его молодой, не менее увлеченный коллега, младший научный сотрудник Сергей Иванович Дедков.

У домика-сторожки стоял красивый мини-трактор. В земле у картофельной ботвы белели две группы термометров. В числе самых разных параметров будут затем учитываться записи всех дневных и ночных температур. Суть новой серии экспериментов заключается в выборе оптимальных, лучших режимов выращивания ранних урожаев всех овощных культур в наших сибирских условиях.

Уже сейчас известны многие главные данные нынешнего года. Привыкший к точности, Данильченков достал свою мини-ЭВМ и только с помощью свежих корректив на «Электронике» назвал итоговые цифры. Они весьма красноречивы. И доказывают, что в условиях полива, применения гербицидов, удобрений и, главное, полиэтиленовых тоннелей, прогревающих весной землю, можно собирать более 1300 центнеров с гектара белокочанной капусты, 750 центнеров огурцов, 800 центнеров томатов, 500 центнеров картофеля (при естественном плодородии 200 центнеров с гектара)...

Аккуратные белые колышки, на которых обозначены номера вариантов, опытов, отличающихся дозами удобрений, площадями питания, размерами междурядий, простирались глубоко в середину огромного поля. Где-то там были видны фигурки Ивана Прокопьева, Юры Зютова и их товарищей – пятикурсников, снимавших рекордный урожай. Итоги практики лягут в основу их дипломных проектов. Рекомендации ученых кафедры положат начало организации прогрессивной технологии выращивания раннего картофеля, ранних томатов, цветной капусты, огурцов.

И. Ласовская.

22 ноября 1982 г.

Юбилей факультета

Новосибирский сельскохозяйственный институт отметил двадцатилетие факультета защиты растений. Основанный в 1962 г. для решения конкретных задач защиты растений в специфических условиях Сибири, за годы своего существования факультет подготовил 1026 специалистов, работающих во всех уголках страны, но преимущественно в сибирском регионе. С момента организации в НСХИ проблемной лаборатории утилизации органических отходов животноводства биологическими способами преподаватели и студенты факультета защиты растений приняли активное участие в решении вопросов, поставленных новой проблемой. Большую помощь факультет оказал областным организациям в ликвидации очага колорадского жука, в борьбе с луговым мотыльком и саранчовыми. Активную связь «защитники» поддерживают с научно-исследовательскими институтами СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ. В настоящее время ими ведутся исследования по двум госбюджетным и одной хоздоговорной темам.

18 мая 1984 г.

Есть что перенять…

Десять дней гостями коллектива Новосибирского сельскохозяйственного института были представители родственного вуза Монголии: ректор С. Пунцагийн и заведующий учебной частью Ч. Ойдовын. Цель их приезда – изучение опыта работы НСХИ. Наш нештатный корреспондент А. Нестеренок встретился с монгольскими друзьями и попросил ответить на вопросы.

Санжид Пунцагийн:

В вашем гостеприимном городе я уже второй раз, впервые был здесь пятнадцать лет назад. Новосибирск не узнать! За эти годы построены новые жилые массивы, впечатляет размах.

Перед тем, как приехать в Новосибирск, вы побывали в ГДР...

Да. В течение пятнадцати дней продолжалось наше знакомство с орга-

низацией учебного процесса в высших учебных заведениях и на факультетах сельскохозяйственного профиля этой братской страны. Наш институт еще сравнительно молод, в этом году ему исполнилось 26 лет. Естественно, что нельзя останавливаться на достигнутом. А потому ищем новые формы организации учебного процесса. Поездки в ГДР и в вашу страну дали возможность перенять ценный опыт, многое мы обязательно постараемся применить у себя. В нашем институте обучаются около трех тысяч студентов. Как и в Новосибирском сельхозинституте, у нас есть факультеты механизации сельского хозяйства, повышения квалификации, ветеринарный, зоотехнический, агрономический, экономический. Вот почему нам было интересно познакомиться с организацией учебного процесса, видами, формами, методической направленностью и содержанием производственного обучения студентов.

Чойжилсурэн ОЙДОВЫН:

— Продолжая рассказ своего коллеги, отмечу, что в учебном хозяйстве НСХИ хорошая материально - техническая база. С каждым годом крепнет связь ученых института с производственниками. Интересно было узнать, что в сельскохозяйственном вузе созданы студенческие сельскохозяйственные отряды, такие, как «Колос», с работой которого нас и познакомили. Думаем, что такое новшество – создание сельскохозяйственных отрядов – приживется и у нас. Хочется выразить сердечную признательность нашим гостеприимным хозяевам – руководству института и учхоза, всему коллективу за теплый прием. А программа нашего пребывания была до предела заполнена интересными встречами. Побывали мы также в Академгородке, в СО ВАСХНИЛ, в совхозе «Шурыгинский», посмотрели спектакли оперного театра.

№ 186 11 августа 1984 г.

Щедрый колос «Колоса»

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ПРОВОДЯТ СВОЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР НА ПОЛЯХ СОВХОЗА «ШУРЫГИНСКИЙ» БОЙЦЫ ССО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА.

Хлебные поля – бескрайние, до самого горизонта, в районах, куда три десятилетия назад пришли первоцелинники, или небольшие, укрывшиеся между болотцами и лесами подтаежной зоны – неотъемлемая часть пейзажа Новосибирской области. Но поле, мимо которого мы проезжали, имело свою особенность, хотя и невидимую на глаз. Так же стояла на нем золотая стена пшеницы, гнулись к земле тяжелые колосья... Это было студенческое поле, и хлеб на нем был выращен руками студентов агрономического факультета Новосибирского сельскохозяйственного института.

...Быстро летит время. Казалось бы, совсем недавно шли споры о возможности создания отряда студентов-хлеборобов, но вот уже «Колос» от-

мечает четвертую годовщину своего существования. Четыре года – дата вроде бы не круглая, во всяком случае, к торжествам не располагающая. Но для ССО четырехлетний период имеет свой смысл: четыре трудовых семестра – это максимум, на который может рассчитывать стройотрядовец.

Геннадий Козелков – один из ветеранов «Колоса» – был в числе тех, кто 14 апреля 1981 г. впервые приехал на второе отделение совхоза «Шурыгинский» Черепановского района – в поселок с красивым и необычным для Сибири названием – Виноград. Да, именно в тот день началась рабочая биография «Колоса»,

Студентам НСХИ не впервой выходить на хлебные поля: в области и за ее пределами известны студенческие уборочные отряды – комплексы сельхозинститута. Через бункеры комбайнов их бойцов ежегодно проходит не одна тысяча центнеров полновесного зерна. Но на агрономическом факультете взялись за необычное дело: ведь никогда до этого студенты не выполняли весь комплекс агротехнических приемов от посева до уборки зерновых и кормовых культур, да еще сразу на такой большой площади – около 2500 гектаров!

Ремонт тракторов, весновспашка, прикатывание влаги... В середине мая началась посевная кампания. Студенты закончили сев зерновых раньше всех в совхозе. Немного бы отдохнуть, но… подошла пора посева кукурузы, потом необходимо было подремонтировать и поставить на хранение посевную технику, готовить сенокосную…Сразу же после сенокоса бойцы «Колоса» приступили к обработка паров и подготовке уборочной техники, а в конце августа вышли на поля девять студенческих комбайнов. Потом... опять посевная. И лишь когда легли в землю последние зерна озимой ржи, после того, как была поставлена на зимнее хранение вся техника, завершился этот длинный трудовой семестр. На календаре было 1 октября...

Геннадию хорошо запомнилось то первое студенческое лето. Впрочем, как и два последующих. Сибирская природа словно поставила цель испытать студентов «на прочность» то жестокой засухой, то дождливой осенью. «Колос» выдержал испытания – урожайность на полях «студенческого» отделения была выше, чем в целом по совхозу! Но ведь главная задача студента – учиться. И экзаменационные сессии показывают, что знания у бойцов «Колоса», по меньшей мере, не хуже, чем у однокурсников. При этом нужно помнить, что агрономический факультет по успеваемости в числе лучших в институте.

Рядом с полями зеленеют ровные квадратики опытных делянок. Сроки и нормы сева зерновых, способы внесения семян в почву – многое интересует будущих агрономов.

— Эту хорошую привычку искать новое нам привил «Колос», ведь здесь мы отвечаем за землю, которую нам доверили, – считает Г. Козел-

ков. – В отряде мы проходим отличную практику жизни, практику работы с землей. За четыре года научились здесь многому. Пожалуй, все виды сельхозорудий изучили, причем не по плакатам и учебникам, не только в аудитории, но и в мастерских, на поле. Поняли, что такое труд комбайнера, тракториста, как дается урожай... Опыт работы с людьми получили, а это тоже немаловажно.

Сам Геннадий прошел путь от рядового бойца до агронома отряда (есть в «Колосе» и такая должность, вполне официальная). Козелкова оформили на работу в агрономном отделении – факт, говорящий о том, насколько доверяет студентам руководство совхоза.

Да, «Колос» – это не только 2650 гектаров обработанной земли, не только выращенный хлеб, скошенное сено, заготовленные корма. «Колос» – это еще и выращенные в нем специалисты, имеющие хорошие профессиональные навыки, подкрепленные знаниями и, обладающие чувством профессиональной гордости и любящие эту землю.

— Мы здесь как дома, – сказал Г. Козелков. – даже странно: когда на каникулы домой еду, то чувствую, что все равно отвыкаю понемногу, а сюда – такого ощущения нет. Здесь все свое. Второй дом…

«Колос» – отряд научно-производственный. Помимо немалой помощи, которую они оказывают совхозу, успевают бойцы и испытать вкус научного поиска, в результате появились рекомендации по прогрессивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур в совхозе.

— В этом году заложили восемь опытов, – говорит Геннадий. – Мы с Валерием Сайгиным готовим дипломные работы на тему «Сроки сева и влияние их на урожайность и посевные качества семян». Другие ребята изучают оптимальные нормы высева. Опыты Сайгина показали, например, что в наших условиях ранние посевы овса сильно подвержены закукливанию и лучше всего проводить посевную во второй-третьей декадах мая. Конечно, революции в агрономии наши опыты не произведут, но определенную проверочную ценность они все же имеют.

— А почему у вас урожай выше, чем на других отделениях? – спрашиваю Козелкова.

— О! – смеется Геннадий. – Так это же естественно: где еще найдется отделение, на котором работают 25 агрономов сразу!

— Мы ведь не только знаем, как делать, – поддерживает товарища командир отряда Яков Грасс, – но именно так и делаем, как нужно. Сев вели поточным методом, – все операции выполняли строго одну за другой, техника шла след в след… Центнеров по 17-18 зерновых с гектара собираемся собрать.

…Мы уезжали из отряда. По обеим сторонам дороги сплошной стеной стояла, склонив тугие колосья, пшеница, выращенная студенческими руками. И тревоги за судьбу посевов не было, верилось – бойцы «Колоса» убе-

рут урожай до последнего колоска, достойно завершат дело, из-за которого они приехали сюда.

В. Пищенко, комсорг ЦК ВЛКСМ по СО ВАСХНИЛ

18 декабря 1984 г.

Подвиг героев – в сердце каждого

В Новосибирском сельскохозяйственном институте началась широкая подготовка к 40-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В вузе прошла встреча ветеранов войны города и представителей всех факультетов, комсомольских и партийных работников. На встрече ветеранов и молодежи были намечены основные направления совместной работы накануне славной даты. Каждая учебная группа вуза взяла комсомольское шефство над одним из ветеранов-фронтовиков, живущих в Новосибирске. Коллектив вуза взялся еще за одну серьезную задачу – оформление паспорта улицы Панфиловцев в Октябрьском районе. На перекрестке этой улицы с другой, Никитина, будет разбит сквер в честь легендарных защитников Москвы.

11 февраля 1985 г.

Студенты в спецовках

Перед зданием Новосибирского сельхозинститута работает трактор. Сгребает в сторону уже потемневший, уже слежавшийся снег. А из кабины на прохожих поглядывает молодой паренек, студент третьего курса факультета механизации Сергей Сафонов. Будущий инженер-механик. Специальность тракториста освоил еще до армии, а сейчас работает в студенческой административно-хозяйственной части…

Девушка – гардеробщица быстро подает вам пальто и…опять к учебнику: пока никого нет, почему бы и не почитать, ведь идет сессия. С экзаменами второкурсница зооинженерного факультета Лена Белкина пока справляется отлично, так что работа учебе не мешает, зато помогает почувствовать себя более самостоятельной в материальном отношении: в двадцать лет уже как-то неудобно целиком надеяться на родителей. А еще... Как признается сама Лена: «Теперь поработала немного сама и уж «спасибо» гардеробщице сказать никогда не забуду – нелегкий у нее труд».

— Уже не первый семестр существует в НСХИ студенческая административно - хозяйственная часть. Это значит, что вахтеры, сантехники, электрики, технички, гардеробщицы, шоферы, трактористы, столяры в нашем институте – студенты, – рассказывает командир АХЧ Сергей Зима. – Дает это многое. Во-первых, обеспечивает институт нужными кадрами.

На дверях НСХИ, к примеру, уже давно не висит объявление «Требуется уборщица», потому что на эту, самую популярную у студентов специальность есть даже конкурс. Во-вторых, и студентам стало легче: все-таки к стипендии прибавка заметная, особенно для тех, кто уже успел обзавестись семьей. А обратили внимание, как чисто у нас в институте? Теперь поневоле задумаешься, прежде чем бросить на пол окурок или бумажку – моют-то пол твои товарищи, однокурсники.

Организована студенческая АХЧ по типу ССО – у нее есть свой командир, комиссар, штаб. Ребята объединены в линейные отряды – дворников, электриков и т. д. Кстати, в вузе нет ни одного штатного электрика: все они – студенты. Такая структура АХЧ дает возможность, и контролировать работу студентов, и регулировать их взаимоотношения с администрацией. Удобно!

И еще одна встреча в НСХИ. На этот раз со студентами, которым тоже нашлось дело в родных стенах. Парни и девушки в рабочих спецовках спешат на занятия, а по дороге – буквально несколько слов:

— Все мы трудимся под девизом: «Строим вуз своими руками»: на девяти строительных объектах – столовой, новом корпусе, базе отдыха, других – занято 150 человек. Работу, как видите, совмещаем с учебой.

— Тяжело?

Ребята из бригады Виктора Чегодаева, второкурсника зооинженерного факультета, дружно улыбаются:

— Не без этого! Сейчас заняты прокладкой теплотрассы возле самого института. Но если научиться рационально использовать время, можно успеть и не то. К тому же у нас бригадный подряд, а значит, взаимовыручка, общая ответственность за одно серьезное дело. Что может быть лучше?!

Я. Мещерякова

№ 203 2 сентября 1986 г.

ПОИСК ВЕДЕТ «АЭРОЗОЛЬ»

Студенческие научно-производственные отряды (СНПО) Новосибирского сельскохозяйственного института хорошо известны и в нашей области, и за ее пределами. Несколько поколений студентов поднимали целину в составе ССО «Мелиоратор», выводили на поля комбайны уборочно-транспортных комплексов «Сибиряк». Отметил первое пятилетие существования отряд агрономического факультета «Колос», бойцы которого выполняют весь комплекс агротехнических приемов от посева до уборки зерновых и кормовых культур на полях подшефных хозяйств. Есть свои отряды и на других факультетах института, в том числе и на тех, которые совсем недавно считались «не стройотрядовскими».

Будущие зооинженеры работают в составе отрядов «Животновод» и «Рыбовод», на ветеринарном факультете создан отряд «Наука». А в 1985 г. появился в сельскохозяйственном институте еще один студенческий научно-производственный отряд. Назвали его «Аэрозоль». «Расшифровать» необычное имя нового отряда мне помог начальник штаба трудовых дел НСХИ, студент второго курса факультета механизации сельского хозяйства Андрей Коломиец.

— Ничего мудреного, – улыбнулся он, – задача отряда – это борьба с вредителями сельскохозяйственных растений. Распыление ядохимикатов в аэрозольное облако – один из наиболее прогрессивных методов этой борьбы. Отсюда и название.

Необычность задачи, поставленной перед отрядами, определила и особенности работы его бойцов. Часть студентов занимается фитосанитарным обследованием полей, иначе говоря, устанавливают видовой состав и численность вредителей. Если она приближается к «порогу вредоносности», то есть становится опасной для будущего урожая, в действие вступает экипаж генератора аэрозолей – проводит опыление посевов ядохимикатами – инсектицидами. Таким образом, студенты факультета защиты растений (именно на его базе организован СНПО «Аэрозоль»), работая в отряде, занимаются своим непосредственным делом, сдают еще один экзамен на профессиональную пригодность. Но ведь в этом суть работы всех научно-производственных отрядов. Чем же отличается от них «Аэрозоль»?

— В нашем отряде, – считает А. Коломиец, – удалось добиться тесного единства между практической работой и научным поиском. Мы считаем, что постоянное стремление к познанию нового, к внедрению достижений науки в производство должен испытывать каждый специалист сельского хозяйства. Этому и учат научно-производственные отряды. Бойцы «Аэрозоли», например, проводят испытание установок, разработанных учеными Академгородка и Сибирского отделения ВАСХНИЛ, определяют эффективность препаратов, используемых для борьбы с вредителями.

Действительно, научные изыскания занимают особое место в деятельности бойцов «Аэрозоли». Да и своим рождением отряд обязан изобретению молодых ученых Института химической кинетики и горения СО АН СССР и Сибирского научно-исследовательского института земледелия и химизации сельского хозяйства СО ВАСХНИЛ. Созданный ими аэрозольный генератор позволяет получать очень мелкие капли раствора. Зачем это нужно? Дело в том, что именно такие капли особенно опасны для вредных насекомых, а при применении обычных опрыскивателей доля их составляет лишь один процент, то есть 99 процентов дорогостоящего препарата тратится впустую, загрязняя окружающую среду. Да и производительность нового агрегата примерно в 25 раз выше, чем у опрыскивателей. В общем,

изобретение очень перспективное. Нужно было его опробовать в производственной обстановке, разработать режим использования, оценить эффективность, ответить на десятки больших и малых, но одинаково важных вопросов. Этим и занимаются бойцы отряда «Аэрозоль».

Первые результаты обнадежили. За период трудового семестра минувшего года отрядом были проведены научные исследования по шести темам. Практическим результатом работы «Аэрозоли» стали почти 22 тысячи гектаров обработанных полей. Экономическая эффективность работы отряда превысила 300 тысяч рублей. Привлекли мое внимание еще несколько строчек из отчета о работе «Аэрозоли». Вот они: «Уровень остаточных количеств ядохимикатов с растений в десятки, а в почве – в сотни раз ниже по сравнению с таковыми при наземном опрыскивании. Не отмечено гибели или отравления теплокровных животных, птиц и пчел». Вряд ли эти факты требуют дополнительных комментариев!

В составе отряда работают студенты от второго до четвертого курса. Хорошую школу пройдут они за три трудовых семестра. Итог? Шесть бойцов «Аэрозоли-85» уже получили дипломы об окончании института. Их дипломные работы оценены государственной экзаменационной комиссией на «отлично», рекомендованы для внедрения. Это еще один плюс СНПО. Ведь именно в таких отрядах в полной мере выполняются требования, прозвучавшие в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза: «С первых лет обучения студенты должны втягиваться в исследовательскую работу, участвовать во внедрении ее результатов в производство. Только так можно воспитать настоящих ученых, творчески думающих специалистов». Думается, за такими отрядами, как «Аэрозоль», будущее. Их должно быть больше, в каждом вузе, на каждом факультете. СНПО должны стать неотъемлемой частью высшей школы.

В. Пищенко, комсорг ЦК ВЛКСМ по СО ВАСХНИЛ

18 октября 1986 г.

Орден – институту

В Новосибирском сельскохозяйственном институте состоялся митинг по случаю присуждения вузу высокой государственной награды – ордена Трудового Красного Знамени. Наш корреспондент обратился к проректору по учебной работе кандидату технических наук доценту А.В. Пискареву с просьбой рассказать о том, с какими успехами пришел коллектив НСХИ к этой важной вехе в своей истории.

— В нынешнем году, – сказал Александр Васильевич, – мы отмечаем 50-летие вуза. Первая лекция у нас состоялась в сентябре 1936 года. За это время подготовлено более 22 тыс. агрономов, зооинженеров, инженеров,

экономистов, ветеринарных врачей и других специалистов. Среди наших выпускников пять Героев Социалистического Труда, более ста человек, удостоенных почетных званий заслуженных деятелей науки и техники РСФСР, заслуженных агрономов, механизаторов, зоотехников РСФСР. Больше половины первых секретарей сельских райкомов КПСС в области – наши бывшие студенты. Экономический эффект от внедрения научных разработок ученых вуза в минувшей пятилетке составил 33,4 миллиона рублей. Создано и районировано несколько сортов крупяных и плодово-ягодных культур, проведено обследование почв и составление их характеристик в Кулунде, Барабе и в пойме Оби на площади более 700 тыс. гектаров. При участии работников института создано сибирское отродье высокопродуктивного крупного рогатого скота черно-пестрой породы, кемеровская порода свиней и так далее. На протяжении уже 12 лет НСХИ по итогам Всесоюзного соцсоревнования находится в числе лучших среди 106 сельскохозяйственных вузов страны. Трижды наш институт награждался переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Высокорентабельным предприятием является наше учебно-опытное хозяйство «Тулинское». В 11-й пятилетке здесь на 100 гектаров сельхозугодий в среднем за год производилось 445 центнеров молока и 103 – мяса, среднегодовая прибыль составляла 19,4 тысячи рублей. Студенты НСХИ оказывают большую помощь хозяйствам области в выращивании и уборке урожая. Только в нынешнюю страду около 400 посланцев вуза трудилось на полях области в качестве комбайнеров и механизаторов. Доброй славой зарекомендовали себя у сельских тружеников уборочно-транспортные студенческие комплексы, впервые в стране созданные по инициативе комсомольцев НСХИ, несколько наших студентов за работу в этих отрядах награждены орденами и медалями. В последние годы в вузе ведется интенсивный переход на обучение с применением ЭВМ и другой прогрессивной техники. По ряду специальностей НСХИ является единственным в Сибири и на дальнем Востоке вузом. Институт постоянно развивается. Вот и сейчас мы строим новый учебный корпус, столовую на 500 мест, готовим к сдаче профилакторий на 100 мест.

6 ноября 1986 г.

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ПРОФЕССОР!

На днях М.Ф. Кобцеву исполняется 60 лет. Кандидат сельскохозяйственных наук, профессор Михаил Федорович Кобцев – известный специалист в области молочного и мясного скотоводства, опытный педагог. Вот уже 23 года заведует он кафедрой крупного животноводства и молочного дела Новосибирского сельскохозяйственного института, отметившего недавно свой 50-летний юбилей.

Любят лекции Михаила Федоровича студенты старших курсов и слушатели факультета повышения квалификации. В них он умело пропагандирует опыт передовых хозяйств региона, широко освещает последние достижения отечественной и зарубежной науки.

Активно участвует Михаил Федорович в общественно-политической жизни института. Он член парткома, руководитель философского семинара зооинженерного факультета, член ученого совета и конкурсной комиссии НСХИ. Руководимая им кафедра неоднократно становилась победителем соревнования.

Свой юбилей Михаил Федорович Кобцев встречает с новыми творческими замыслами. Недавно к имеющимся у него ордену «Знак Почета» и девяти медалям прибавилась еще одна высокая государственная награда – орден Дружбы народов.

№ 275 1 декабря 1986 г.

Орден на знамени вуза

В Новосибирском театре оперы и балета состоялось торжественное собрание преподавателей, студентов, выпускников и сотрудников Новосибирского сельскохозяйственного института, посвященное 50-летнему юбилею вуза и вручению ему ордена Трудового Красного Знамени. На собрании выступил и вручил орден институту первый секретарь Новосибирского обкома КПСС А.П. Филатов. Ректор института профессор И.И. Гудилин рассказал о пути, пройденном НСХИ за полвека. Среди выступивших на собрании были заместитель начальника управления высшего и среднего профессионального образования Госагропрома СССР В.И. Ахремочкин, первый заместитель председателя президиума СО ВАСХНИЛ академик ВАСХНИЛ Н.В. Краснощеков, выпускники института секретарь Кемеровского обкома КПСС В.П. Лучшев, Герой Социалистического Труда В.И. Фофанов, председатель колхоза «Большевик» Ордынского района Ю.Ф. Бугаков и многие другие. Второй секретарь обкома ВЛКСМ В.В. Большаков вручил комсомольской организации НСХИ памятное знамя ЦК ВЛКСМ.

Около 23 тысяч человек окончили Новосибирский сельскохозяйственный. Среди них пять Героев Социалистического Труда. Институт является базовым в СО ВАСХНИЛ по подготовке и повышению квалификации научных работников.

17 февраля 1988 г.

Станет мед «сильнее»

Ученые кафедры зоологии и рыбоводства Новосибирского сельскохозяйственного института приступили к разработке темы, касающейся изуче-

ния сортов меда и способов его хранения. Будет сделана классификация сортов сибирского меда. С помощью пыльцевого анализа и других точных методов исследований ученые и студенты ведут сейчас проверку образцов меда, купленного на рынке. Проверяется соответствие фактического содержания меда указанному на рекламных этикетках. Одна из целей, которую поставили пред собой сотрудники кафедры, - создать систему контроля меда, поставить перед Госстандартом вопрос о повышении предельного уровня так называемой «силы» меда, то есть его качества.

5 апреля 1988 г.

ГДЕ ТЫ, СТУДЕНТ-ЭКОЛОГ?

Экологическая олимпиада в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Организованная кафедрой охраны природы и первичной организацией общества охраны природы института, она превратилась в подлинный экологический КВН. Семь команд зооинженерного и агрономического факультетов, демонстрируя юмор и находчивость, песенно-частушечную и музыкально-литературную эрудицию, занимались одновременно достаточно серьезным делом. Это был по существу не только вечер отдыха, но и своеобразный экзамен по предмету «Охрана природы».

Вопросы были, например, такие: «Разработан проект строительства зоопарка на территории Заельцовского бора. Какие законы об охране природы нарушены проектировщиками и теми, кто определил место под строительство зоопарка в городском лесу?», «Садоводческие товарищества расположены в 50-100 метрах от Ини. Какие законы об охране природы нарушены людьми, разрешившими дачное строительство в этой зоне?», «Идет подготовка к сооружению ГЭС на Катуни. К каким негативным последствиям может привести реализация этого проекта? Подтвердите примерами уже построенных ГЭС».

Отвечая на вопросы, ребята показывали, что достаточно свободно ориентируются в правовых, биоэкологических, технологических вопросах охраны природы.

Одной из команд достался весьма каверзный вопрос, не заставший, однако, врасплох: «Назовите пятерых граждан СССР, активно выступающих за охрану окружающей среды».

— Залыгин, Распутин, Наплекова, Алексеева, Банникова. – последовал тотчас же ответ, вызвавший аплодисменты болельщиков: в одном ряду с известными писателями ребята назвали членов жюри олимпиады.

У них были на то достаточно веские основания. Профессор Надежда Николаевна Наплекова руководит первой в нашем городе вузовской кафедрой охраны природы, а по общественной линии – первичной организацией общества охраны приводы института. Сельскохозяйственный институт можно назвать образцовым в этом отношении. Если говорить о собственно

учебной работе, то, повторюсь, студенты всех факультетов, а также слушатели факультета повышения квалификации проходят курс лекций по охране природы и посещают практические занятия. Они основательно знакомятся с законами и ГОСТами по охране природы, Красной книгой СССР, гербариями редких и охраняемых растений, коллекциями насекомых, методами определения загрязняющих веществ. Помимо этого специального курса, вопросы охраны природы рассматриваются в курсах других предметов, изучаемых в институте, в содержании производственной практики, при подготовке дипломных работ и проектов.

Кафедра ведет научные исследования, занимаясь разработкой малоотходных и безотходных технологий сельскохозяйственного производства и рационального использования природных ресурсов. В научных исследованиях участвуют и студенты. В последние годы только на Всесоюзных конкурсах студенческих научных работ по охране природы трижды удостоены дипломов, премий и Почетных грамот работы студентов НСХИ.

Природоохранная деятельность первичной организации ВООП института направлена и в чисто практическое русло. Студенты и преподаватели участвуют в посадке деревьев, кустарников, цветников и уходе за ними, благоустройстве территории студенческого городка, работают в Мичуринском саду. Студенческий отряд «Озеленитель» каждое лето украшает город. «Благоустроитель» – работает в студгородке, еще одни отряд – в совхозе «Цветы Сибири». Ежегодно организация общества охраны природы института участвует в выставках цветов.

Наиболее важной практической акцией минувшего года стало участие 160 студентов во Всероссийском рейде по проверке хранения и использования минеральных и органических удобрений.

В общем, у студентов-аграрников есть чему поучиться представителям других вузов. В меньшей степени в инженерно-строительном, педагогическом вузах и в институте инженеров водного транспорта экологическая природоохранная работа как-то теплится. В других вузах она прочно стоит на точке замерзания. Все попытки представителей областного совета общества охраны природы обратить внимание руководства институтов, вузовских комсомольских организаций на упущения в экологическом воспитания студентов, мягко говоря, пропускались мимо ушей.

24 марта состоялся пленум Новосибирского областного совета Всероссийского общества охраны природы. На нем обсуждался вопрос о состоянии экологического воспитания учащейся молодежи и мерах по его улучшению. Низкий уровень природоохранной работы с участием студентов новосибирских вузов – один из тревожных моментов в рассматриваемой комплексной проблеме.

...Пятеро мускулистых парней в клетчатых ковбойках команда «ЗООПАРК». Эта аббревиатура расшифровывается так: «Забота об охране при-

роды – амплуа рыбоводной команды». Действительно все они, пятикурсники зооинженерного факультета: Алексей Базырев, Павел Кусков, Сергей Ким, Илья Лебедев и Андрей Халанов в ближайшем будущем – инспекторы рыбоохраны. Когда им пришлось отвечать на вопросы, студенты – рыбоводы тоже не оплошали и стали победителями олимпиады.

Когда программа олимпиады была по существу исчерпана, я, представитель президиума областного, совета ВООП, вышел к кафедре с увесистым, как у Деда Мороза, мешком. В нем лежали огромные фолианты – Красные книги РСФСР, Животный мир - награды для студентов, отличившихся при проведении рейда по проверке хранения и использования удобрений. По поручению областного совета ВООП я вручил эти ценные и пока достаточно редкие книги студентам Виктору Кузьмину, Виктору Куликову, Юрию Перфильеву и Нине Бересневой. Особую награду – двухтомник Красной книги СССР – получила руководитель кафедры охраны природы и руководитель первичной организации общества охраны природы института Надежда Николаевна Наплекова.

С. Венцимеров.

№ 87 14 апреля 1988 г.

В гостях – делегат съезда колхозников

В Новосибирском сельхозинституте состоялась встреча с делегатом недавнего Всесоюзного съезда колхозников Н.Ф. Шишкиным. На встрече присутствовали преподаватели и сотрудники вуза, студенты, слушатели факультета повышения квалификации.

Николай Федорович – председатель колхоза имени Куйбышева Сузунского района, председатель совета колхозов Новосибирской области, на съезде был избран членом Союзного совета колхозов. Он поделился впечатлениями о прошедшем съезде, рассказал об обсуждающихся вопросах, о том, как живет и развивается его колхоз. Многочисленные вопросы собравшихся красноречиво свидетельствовали об их интересе к тому, о чем рассказывал Н.Ф. Шишкин.

Такие встречи с руководителями ведущих хозяйств области становятся в институте традицией. Они играют важную роль в формировании будущих специалистов и руководителей сельского хозяйства.

1 декабря 1988 г.

В университет… на Аляску

В рамках сотрудничества с зарубежными странами Сибирское отделение ВАСХНИЛ и Новосибирский сельскохозяйственный институт подписали протокол об обмене студентами и лекторами между НСХИ и сельскохозяйственным университетом г. Фербанкс (штат Аляска). Наш внештатный

корреспондент А. Нестеренок попросил ректора НСХИ А.Ф. Кондратова рассказать о значении намечающихся контактов между двумя родственными вузами.

— Надо отметить, что началом наших связей, – сказал Анатолий Федорович, – послужила встреча в университете Аляски с делегацией Сибирского отделения ВАСХНИЛ. А на днях в нашем городе с ответным визитом прибывала делегация этого университета.

— Поэтому выбрана именно Аляска?

— У нас схожие климатические условия, потому и проблемы общие, представляющие взаимный интерес. Содружество ученых двух стран, безусловно, даст положительные результаты. Мы выразили желание обмениваться также и студентами.

— И как это будет происходить?

— В 1989 году мы отправим группу студентов из 4-5 человек вместе с преподавателем, знающим английский язык. В течение семестра они будут заниматься в университете. А наш институт примет такую же группу с Аляски.

Обмен будет безвалютным. Кстати, разговор шел о приглашении студентов с Аляски к нам за валюту. Желающие смогут приехать в Новосибирск на несколько месяцев, чтобы совместить учебу и знакомство с сибирским краем.

8 мая 1989 г.

ЭКЗАМЕН ДЛИНОЮ В ГОД

Все ближе к завершению экзамен, проводимый НСХИ и 193-й школой. Экзамен необычный, продолжавшийся целый учебный год. А начинался он так… В середине прошлого лета сотрудники Новосибирского сельскохозяйственного института получили задание набрать в селах области ребят, желающих после окончания школы стать студентами этого вуза. В город было приглашено 35 кандидатов. Следующим этапом было собеседование, и вот уже будущие студенты НСХИ стали учащимися 193-й школы Октябрьского района, поселились в шестом общежитии вуза, вместо привычно опекающих родителей получили от института куратора-доцента кафедры педагогики и методики Александра Филипповича Рушева.

Мы поднимаемся с ним на пятый этаж общежития, где живут его подопечные.

— Как им здесь, вдали от дома?

— Поначалу было, конечно, трудновато, ведь ребятам пришлось сменить весь уклад жизни. Многие до нашего эксперимента и в городе-то толком не бывали, а тут пришлось жить в нем самостоятельно...

— И что, ребята, разница действительно большая? – спрашиваю десятиклассников.

— В первые недели казалось, что и не освоимся никогда, – признается Лариса Овчинникова, приехавшая из села Булатово Куйбышевского района. – А теперь привыкли. Новосибирск нам уже не кажется таким «безразмерным», как прежде, везде побывать успели, а нам, девчонкам, так здесь даже легче – не сравнить с деревенской нагрузкой по дому.

Хотя, конечно, и здесь нагрузка выпала им необычная – из зачисленных 29 человек шестеро ее не выдержали: кто-то все же не перенес жизни без родных, кто-то просто не «потянул» школьную программу на городском уровне.

— Требуют здесь и больше, и глубже, – рассказывает Саша Симонов из совхоза «Кулундинский» Купинского района. – А кроме того, ведь у нас еще есть еженедельные занятия с преподавателями вуза, зачеты по пройденному с ними материалу – этакие постоянные «заглядывания» в свое будущее студенчество. И это очень важно – станем студентами, а потом и специалистами не «вслепую», а вполне осознанно.

Саша сформулировал главную цель проводимого в НСХИ эксперимента – найти для вуза ребят действительно целеустремленных, увлеченных своей будущей специальностью. Отыскать их в самых далеких «глубинках», помочь получить знания и вернуть в родные хозяйства. И не только как узких специалистов. Годы учебы станут для них еще и школой гражданственности. школой активности. Костя Черкасов, например, уже сейчас настроен категорично:

— Так бы и пошел воевать с бюрократией на селе. Скорее бы вуз кончить, я им покажу!..

И такой он не один. Свои счеты с «лентяями от земли», у комсорга класса Лены Нелюбовой из села Шурыгино Черепановского района, Наташи Гуммель из совхоза «Победа» Усть-Таркского района, Инги Родиной из Купинского района. Все они прекрасно знают недостатки и недоработки специалистов своих хозяйств, мечтают принести своей работой настоящую пользу селу.,

— И все-таки вернемся к эксперименту. Для вас он скоро, уже будет завершен?..

— Да. Вступительных экзаменов на свои факультеты мы сдавать не будем, так что после успешного окончания школы автоматически станем студентами.

При этих словах Валеры Буленкова ребята вдруг зашумели.

— Ну, вот – автоматически! Как бы не подумали наши последователи, что все это просто и даже выгодно – мол, никакой конкуренции...

— Значит, эксперимент будет продолжен?

— И даже расширен, – отвечает Александр Филиппович. – Нынешним летом совместно со 193-й школой наберем уже два «вузовских» класса –

тоже выпускные, будем в течение года присматриваться к своим будущим студентам, понемногу вводить их в профессию.

...Поначалу ребят из экспериментального класса в школе называли обидно, с этаким городским превосходством:

— Деревня!..

А теперь этого прозвища почти не слышно. Может быть, поняли городские сверстники, что рядом с ними действительно шел экзамен, экзамен непростой, какие им еще только предстоят в будущем, после школы. И этот экзамен выдержан.

И. Александрова.

Газета «Молодость Сибири»

№ 31 11 марта 1980 г.

Награда вручена

За достижение высоких результатов во всесоюзном социалистическом соревновании и успешное выполнение плана социального и экономического развития на 1979 г. Новосибирский сельскохозяйственный институт награжден переходящим красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Торжественное собрание, посвященное этому знаменитому событию, открыл 7 марта в актовом зале института секретарь парткома НСХИ В.М. Медведчиков. Председатель исполнительного комитета Новосибирского областного Совета народных депутатов В.А. Филатов отметил большой вклад, который вносит Новосибирский сельхозинститут в выполнение решений XXV съезда партии и июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС. Он выразил уверенность, что коллектив института достойно встретит 110-ю годовщину со дня рождения В.И. Ленина и выполнит социалистические обязательства, взятые на 1980 г., и вручил переходящее Красное знамя.

С ответным словом выступил ректор НСХИ профессор И.И. Гудилин.

Заместитель начальника главного управления высшего и среднего сельскохозяйственного образования Минвуза СССР В.И. Ахремочкин, председатель президиума СО ВАСХНИЛ П.Л. Гончаров, профессор Н.Ф. Коняев, доярка учебно-опытного хозяйства «Тулинское» О.Н. Суворова, студентка Л. Цельмер говорили о том, что ответом на эту высокую награду станет ударный труд и отличная учеба.

Участники собрания единодушно приняли текст приветственного письма в адрес ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

12 июня 1982 г.

Факультет готовит… айболитов

Новый факультет – ветеринарный – появился в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Наш внештатный корреспондент Е. Фофанов встретился с деканом шестого по счету факультета НСХИ В.Н. Кисленко и взял у него интервью.

— Виктор Никифоровым, историю факультета надо, по-видимому, отсчитывать не с нынешнего, а с семьдесят девятого года!

— Верно, три года назад ветеринаров стали готовить на специальном отделении. Но потребность сельского хозяйства нашей и соседних областей в специалистах данного профиля настолько велика, что было решено основать самостоятельный факультет.

— Существует мнение, что качество обучения на только что открывшихся факультетах значительно ниже, чем на старых. Справедливо ли оно в данном случае!

— Я считаю, что нет, и попробую убедить вас лишь фактами, без какой-либо попытки приукрашивания. Учебные кафедры факультета возглавляют солидные ученые, доктора сельскохозяйственных наук Н.С. Щепилов и А.М. Зайдман. Лекции читают опытные преподаватели, многие из которых имеют ученую степень кандидата наук. Для практических занятий оборудованы лаборатории в институтском корпусе, а также в нашем учебном хозяйстве «Тулинское». А летом, во время каникул, студенты работают в специализированных ССО «Ветеринар». Они помогли хозяйствам Венгеровского района в борьбе с эпидемиями скота, оставили о себе добрую память и в Ордынском районе. В студенческом научном обществе занимается каждый второй студент. Многие старшекурсники принимают участие в исследовательской работе в Институте экспериментальной ветеринарии СО ВАСХНИЛ.

— Ваши студенты первые, их роль в жизни факультета особенно велика: они закладывают традиции. Под силу ли «пионерам факультета» эта непростая задача!

— А вы знаете, что наши преподаватели никогда не проводят перекличек перед занятием, как это делают на некоторых других факультетах. Просто нет необходимости: посещаемость близка к стопроцентной. Радует и успеваемость студентов. Больше половины из них учатся без троек.

— Скоро закончатся школьные экзамены, а некоторые выпускники еще не сделали окончательный выбор профессии. Думаю, ребятам и девушкам интересно будет услышать, кому из них вы бы посоветовал поступать на ваш факультет.

— Нужно любить животных. Хотя этого слишком мало, чтобы лечить их. Тысячи людей держат собак и кошек, хомячков и попугайчиков. Но сто-

ит их любимцу заболеть и перестать быть приятным спутником жизни, как многие охладевают к своему недавнему кумиру. Чтобы быть ветеринарным врачом, нужно иметь чувство сострадания к животным.

Профессию же ветеринарного врача я считаю очень перспективной. Ведь в разработанной партией Продовольственной программе важное место отводится развитию животноводства. В колхозах и совхозах будет построено много современных ферм, комплексов, птицефабрик. Значительно улучшатся условия труда и на ныне действующих сельскохозяйственных предприятиях. Уверен, что, получив на нашем факультете высокую квалификацию, выпускники ветеринарного факультета станут очень нужными в хозяйствах людьми, известными и уважаемыми.

А.Сидоров, и.о. редактора

18 февраля 1984 г.

Специалист на селе к профессии готов? Стажировка – путь к профессиональной зрелости

Где начинается сельский специалист? Там же где и любой другой, в вузе. А вот на вопрос , как он начинается, пожалуй, не скажешь: « Так же как и везде». Ибо в Новосибирском сельскохозяйственном институте более внимательно, чем в других вузах, относятся к стажировке молодых специалистов.

«За время работы проявил следующие качества: умение наказывать и поощрять, критиковать с пользой для дела, и особенно отказываться от своих неправильных решений…» Стандартной эту характеристику не назовешь, она написана директором совхоза одному из выпускников Новосибирского сельскохозяйственного института. Со всей области поступают в адрес вуза подобные отзывы. Как же удалось организовать этот «обмен мнениями»?

С 1974 г. в вузах введена стажировка молодых специалистов. Суть ее в том, что в течение года выпускник, работая обязательно по месту распределения, является стажером. Назначается руководитель стажировки от вуза и от производства. Через год общими усилиями делаются окончательные выводы: насколько подготовлен к своей профессии молодой специалист. Возможно, эти строки попадутся на глаза недавнему выпускнику какого-либо вуза, и он с полной искренностью скажет: «Я обошелся без всякой стажировки…». Действительно, большинство молодых специалистов даже не подозревает о том, что носили в течение года звание «стажеров». Так ли уж невинно это упущение «опекунов»?

— Жаль, не взял с собой вузовских лекций.

— Читали нам и советское право, и делопроизводство, но далеко не каждый студент понимал, как пригодятся эти знания на практике!

— По специальности я зверовод, а самым трудным в этой профессии оказалось для меня промфинплан…

Это говорят участники научно-практической конференции стажеров, выпускников зооинженерного факультета Новосибирского сельскохозяйственного института. Работники факультета первыми в вузе начали организовывать стажировку своих воспитанников. Руководителей дипломных работ обязали следить за своими студентами в течение года после окончания НСХИ. Выпускники выезжают на место распределения, а вслед им факультет рассылает письма-просьбы о содействии в организации стажировки. В хозяйствах за выпускниками закрепляются наставники, которые по истечении года составляют аттестационные листы, производственные характеристики стажеров. Здесь дается оценка и качеству вузовской подготовки, и уровню организаторских способностей молодого специалиста. И лист, и характеристику, и собственный отчет о работе стажер привозит на научно-практическую конференцию (они проходят регулярно с 1981 г.).

Среди участников конференции проводится анкетирование. На вопрос об основной трудности, встреченной ими на начале работы, 33 процента опрошенных ответили: «Недостаток опыта и навыков в организации труда коллектива». Работники различных кафедр принимают к сведению подобные замечания. На основании анализа анкет решено расширить знакомство студентов с трудовым законодательством, делопроизводством, законами об охране окружающей среды. Предполагается ввести раннее распределение молодых специалистов (за два года до выпуска). На повестке дня — выполнение приказа Минвуза и Министерства сельского хозяйства СССР от 30 сентября 1983 г. о выдаче дипломов выпускникам сельскохозяйственных высших учебных заведений после годичной стажировки по месту распределения.

— Необходимы меры, которые поставили бы лицом к лицу вуз и производство, – считает декан зооинженерного факультета НСХИ С.М. Харитонова. – На основании опыта работы стажеров мы корректируем вузовские программы. В нынешнем году приняли решение передавать в распоряжение выпускников научные разработки, проведенные учеными НСХИ. Отчеты стажеров помогают старшекурсникам увидеть типичные проблемы, которые ждут их на производстве. Но наши усилия должны быть поддержаны хозяйственниками. Именно в их руках – основные резервы повышения эффективности стажировки.

На факультете продолжают искать формы работы с молодыми специалистами. Возможно, будет введена более ранняя специализация, не с четвертого курса, как теперь, а с третьего. Хотя одного углубления сугубо профессиональных знаний сегодня недостаточно. Выступая на конференции стажеров, выпускник НСХИ, ныне аспирант Томского государственного университета, В. А. Остапенко сказал:

— Предстоящая реформа общеобразовательной школы предусматривает введение специализации уже в старших классах. А кто будет вести практические занятия по различным профессиям в сельской школе? Думаю, здесь могли бы помочь выпускники сельхозвузов. Значит, нужно готовить их и к этому, например, познакомиться заранее с основами методики школьного преподавания...

Большинство выпускников зооинженерного факультета НСХИ уверены: стажировка – кратчайший путь к профессиональной зрелости. Об этом свидетельствуют результаты недавно закончившейся очередной научно-практической конференции. «Теперь я точно знаю, как оценивают мою работу руководители хозяйства», – заключил один из участников конференции, глядя в свой аттестационный лист. Последним пунктом в нем значится: «Заключение о дальнейшем использовании специалиста...»

Т. Тарасова.

27 мая 1989 г.

Командировка в награду

Одна командировка для девушки, вторая для юноши. Об этом студенты НСХИ знали еще в апреле. Правда, рассчитана она всего на 5 дней, но зато в город Пушкин, в родственный институт – Ленинградский сельскохозяйственный. Оба института имеют свои многотиражки, обе газеты называются «За сельскохозяйственные кадры». В этом году между этими редакциями заключен договор о творческом сотрудничестве в плане развития контактов между штатными и общественными корреспондентами-студентами – слушателями отделения журналистики факультетов общественных профессий. Договор предусматривает творческие командировки сотрудников и общественных корреспондентов в Новосибирск и Ленинград, регулярный обмен вузовскими газетами, выпуск тематических собраний с рассказом об опыте вузов-партнеров.

В связи с тридцатилетним юбилеем своей газеты НСХИ провел легкоатлетическую эстафету на территории своего студгородка. На первом этапе среди мужчин и на последнем у девушек разыгрывался главный приз – поездка в Ленинград. Его в упорной борьбе завоевали студентка зооинженерного факультета Елена Ермолаева и Малик Алексеров с подготовительного отделения. В ближайшие дни они будут восхищаться Невским проспектом, посетят многочисленные музеи, познакомятся с героической историей города имени В.И. Ленина, увидят, как живут, как учатся, какие проблемы решают их сверстники.

И. Гейдебрехт.

Газета «Колос Сибири»

№ 5-6 29 января 1980 г.

Кузница кадров

Еще в прошлом столетии зачатки сибирского земледелия были представлены на Омском казацком опытном хуторе, где работали агрономы Петр Щербаков и Иосиф Обухов, и отдельными энтузиастами в других частях края. А теперь в Сибири и на Дальнем Востоке работают институты СО ВАСХНИЛ, другие научно-исследовательские институты, сельскохозяйственные кадры готовят 10 вузов и десятки техникумов. Только вузами ежегодно выпускается около 6 тысяч специалистов для села.

Кузницей сибирских кадров стал Новосибирский сельскохозяйственный институт. Минуло 40 лет с того момента, когда первый звонок собрал первых его студентов: 106 агрономов, 61 зоотехника. С тех пор институт прошел славный путь становления, преодоления больших трудностей развития, формирования коллектива, творческого роста и определения своего места в сибирской сельскохозяйственной науке, создания материально-технической базы, практического претворения достижений науки в сельскохозяйственное производство. Институт превратился в один из крупнейших сельскохозяйственных вузов страны и становится методическим центром высшего сельскохозяйственного образования Сибири и Дальнего Востока. В 1969 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР он включен в состав Сибирского отделения ВАСХНИЛ.

Сейчас институт ведет подготовку по 12 квалификациям. В нем учится около 7 тыс. студентов, аспирантов, специалистов и руководящих работников сельского хозяйства. Сложную работу по обеспечению производства кадрами, стоящими на уровне современных достижений науки и практики, осуществляет коллектив численностью около 1000 человек, среди которых: 367 преподавателей, 140 из которых– бывшие выпускники института.

Только за последние 10 лет количество преподавателей с учеными степенями и званиями увеличилось в 3 раза, и сейчас их в институте 154. Этому способствовала перестройка научно-исследовательской работы, создание советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. В работе советов и в учебно-воспитательной деятельности активное участие принимают ученые СО ВАСХНИЛ и СО АН СССР.

Совершенствуется учебный процесс и идейно-воспитательная работа со студентами; усилена теоретическая, технологическая, экономическая подготовка, а также подготовка по теории и практике управления сельскохозяйственным производством. Глубже изучаются методы научных исследований и применение современной вычислительной техники, внедрена общественно-политическая и организаторская практика.

В результате улучшения учебно-воспитательной работы значительно сократился отток студентов, увеличился выпуск. Только за последние 11 лет выпущено 7590 специалистов, 58 процентов всех выпускников вуза. На факультете повышения квалификации прошли переподготовку 4354 человека. Основную массу выпускников институт направляет в нашу область. А по ряду специальностей ведет подготовку и повышение квалификации для всех областей Сибири и Дальнего Востока.

Последнее десятилетие характеризуется огромным вниманием партии и правительства к развитию аграрной теорий, осуществлению крупных мер по интенсификации сельскохозяйственного производства. За этот период новое качественное развитие получила в вузе научно-исследовательская работа. Осуществляется коренная перестройка тематики научных исследований. Вместо 154 тем в проблемно-тематический план включено 6 крупных комплексных проблем. К работе по ним привлечено 456 преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, соискателей и свыше 3 тыс. студентов.

Ученые вуза добились определенных успехов в программированном повышении урожаев, плодородия почв, совершенствовании и использовании пород животных, в разработке технологии перевода животноводства на промышленную основу, в создании сельскохозяйственной техники и в ее эксплуатации, в обосновании вопросов межхозяйственной кооперации, хозрасчета и по другим темам, внедрение которых осуществляется в 50-ти хозяйствах.

Большое значение имеет работа по повышению плодородия почв и развитию земледелия в засушливых районах, проведенная под руководством проф. И.И. Гантимурова, доцентов В.П. Сахончика, Р.А. Шмидта, А.А. Конева, А.П. Киселева. Под руководством зав. кафедрой овощных и технических культур проф. Н.Ф. Коняева создана теория высокопродуктивных посевов овощных культур и разработана технология выращивания программированных урожаев томатов и огурцов в полиэтиленовых тоннелях. Урожай томатов в учебно-опытном хозяйстве института и ряде других хозяйств достигает 600-1000 ц с гектара.

Обнадеживающие результаты получены при участии сотрудников и студентов агрономического факультета по выращиванию овощей в зоне вечной мерзлоты, на строительстве Байкало-Амурской железной дороги. Разработка и внедрение новой технологии выращивания картофеля позволили значительно повысить урожай этой культуры в совхозах нашей области.

Кафедра разведения сельскохозяйственных животных совместно с кафедрой кормления и крупного животноводства разрабатывает вопросы повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.

Внедрение промышленной технологии при откорме молодняка, разработанной под руководством доцента М.Ф. Кобцева, повышает привесы животных до 70 процентов, снижает себестоимость продукции на 39 процентов.

Кафедра свиноводства разрабатывает комплексный подход к повышению продуктивности свиней. Среднесуточные привесы животных на откорме достигают 700-850 г при фактических привесах в специализированных хозяйствах – 300-400 г. Племенные совхозы, в которых институт ведет исследования более 20 лет, ежегодно выращивают и реализуют 20 тыс. голов племенного молодняка, В опорных хозяйствах прибыли составляют от 700 тыс. до 1,5 млн. рублей в год.

Разработка новой технологии овцеводства и создание полутонкорунного мясо-шерстного овцеводства проводятся под руководством доц. Б.А. Мартемьянова в содружестве с учеными СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ.

Сотрудники факультета механизации (доцент А.Д. Логин) участвовали в создании двухбарабанного комбайна «Сибиряк». Разработанные под руководством доцента Н. Н. Кубрака новые рабочие органы плугов дают большой экономический эффект, успешно прошли ведомственное испытание, демонстрировались на ВДНХ СССР.

Теории хозрасчетного механизма расширенного воспроизводства в совхозах и колхозах Западной Сибири посвящены крупные исследования, осуществленные под руководством доцента А.И. Заборцева.

Экономический эффект от внедрения научных достижений только в 1975 г. составил 17 млн рублей. Замечу, кстати, что общие госбюджетные ассигнования на год, включая и стипендию студентов, составляют 4 млн.

Неизмеримо выросла материальная база вуза. Сегодня это 4 учебно-лабораторных корпуса, общежития, жилье для профессорско-преподавательского состава, столовые и другие объекты.

Устойчиво рентабельным стало учебно-опытное хозяйство НСХИ. Даже в этом году, несмотря на неблагоприятные погодные условия, урожай зерновых составил 21 ц /га, картофеля – 186, овощей – 474, кукурузы – 325 ц.

Особенно большой размах приобретает укрепление материальной базы вуза в текущей и последующих пятилетках. Разработана и утверждена схема генерального плана его развития. Министерство сельского хозяйства предусматривает выделение на это крупных ассигнований.

Работа нашего коллектива высоко оценена партией и правительством. В 1975 г. институт награжден Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ и дипломом. Эта награда ко многому обязывает нас. За 40 лет коллективом института многое сделано, но впереди еще большие дела. Постоянное внимание партии и правительства к

сельскохозяйственному производству и науке вдохновляет наш коллектив на решение новых задач.

И. Гудилин, ректор Новосибирского сельскохозяйственного института

№ 14 4 апреля 1982 г.

Исследователь и педагог

Доктору биологических наук, заслуженному деятелю науки РСФСР, профессору Ипполиту Ивановичу Гантимурову – 75 лет.

И.И. Гантимуров родился в Забайкалье. После окончания Дальневосточного университета работал на Забайкальской опытной станции, изучал почвенный покров этой зоны. С 1950 г. он переходит на педагогическую работу, с 1953 по 1979 год заведует кафедрой почвоведении Новосибирского сельскохозяйственного института.

Ипполит Иванович внес значительный вклад в развитие сибирского почвоведения. Им положено начало изучению одного из важнейших показателей почв – окислительно-восстановительного состояния. По результатам исследований Гантимуровым написано 126 научных трудов и монография «Исследования по вопросам общего и прикладного почвоведения». Основные положения этик работ являются теоретической основой мелиорации почв Сибири и других районов страны. Среди опубликованных работ особое место занимают труды по бонитировке почв, их освоению и охране, санитарному почвоведению.

Многогранные исследования и широкая научно-педагогическая эрудиция позволили ему написать учебник по почвоведению с привлечением местного материала. Учебник стал ценным пособием для студентов, научных работников и специалистов, изучающих почвенные ресурсы Сибири и занимающихся проблемами повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

На протяжении многих лет Ипполит Иванович занимается подготовкой молодых специалистов, передавая им свои богатые знания и опыт, воспитывай чувство любви к земле русской, прививая навыки рационального ее использования. Под его руководством защищено 85 дипломных работ и 15 кандидатских диссертаций.

Своим примером преданного и честного служения науке он воспитывает молодежь, помогает найти им свой путь в науке, ощутить радость творческого поиска. Перед нами, сибирскими учеными, Ипполит Иванович предстает, прежде всего, как новатор, чье творчество и общественная деятельность составляют сущность высоких понятий – патриот и советский ученый.

Сердечно поздравляя Ипполита Ивановича с 75-летием и 55-летием научно-педагогической деятельности, искренне желаем ему доброго здоровья и благополучия.

Л. Киселева, и. о. заведующего кафедрой почвоведения и агрохимии Новосибирского сельскохозяйственного института, доцент

№ 19 9 мая 1982 г.

Всегда в поиске

Сама жизнь в определенные моменты спрашивает нас: выполнил ли ты долг перед страной и самим собой? Поколению ровесников СССР можно только позавидовать. Они разделили с нашей Родиной ее высокую судьбу, пережили вместе с ней и лихую годину, и годы свершений. Мы гордимся этими людьми, отдающими весь жар своей души делу, которому они служат.

К этому поколению принадлежит ректор Новосибирского сельскохозяйственного института, ученый и педагог, профессор Иван Иванович Гудилин.

Обыкновенная биография. 1941 год. Как во сне, золотом и безоблачном, остались выпускной вечер в школе, вручение аттестатов, мечты, последний школьный вальс, Гудилин идет добровольцем на защиту Родины. Участвует в боях на Западном, Северо-Западном, Первом Украинском фронтах и с японскими милитаристами. Был дважды ранен. Особенно памятен Ивану Ивановичу 1942 военный год, когда перед одним из сражений ему вручили партийный билет. За мужество, проявленное в боях, он был награжден орденом Красной Звезды, медалями. Вернувшись после Победы к мирному труду, бывший фронтовик поступает в Московскую сельскохозяйственную академию имени К.Л. Тимирязева, делает первые шаги в науке под руководством крупнейшего ученого-свиновода Л.П. Редькина. Жизнь и научная деятельность Ивана Ивановича Гудилина неразрывно связаны с Сибирью. Много сил и энергии ученый отдает развитию свиноводства Новосибирской области и Кузбасса. Интересные исследования проводит он, будучи старшим научным сотрудником Сибирского НИИ животноводства, а с 1961 года – в Ярковском опытно-производственном хозяйстве в качестве директора.

Шестнадцать лет возглавляет Иван Иванович Гудилин Новосибирский сельскохозяйственный институт. Именно здесь ярко проявился его талант организатора, пригодились опыт работы на производстве, настойчивость, высокая требовательность. За это время вуз стал крупным методическим центром высшего сельскохозяйственного образования зоны Сибири и Дальнего Востока. Трижды коллектив награждался переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Сейчас здесь обучается около 7000 студентов по девяти специальностям. Ежегодно для сельскохозяйственного производства выпускается более 900 специалистов, готовятся кадры для научных учреждений.

Многое сделано профессором Гудилиным в развитии научно - исследовательской работы вуза. За последнее десятилетие осуществлен новый подход к ее планированию и организации. Укрупнились проблемы. Соответственно возросли и ассигнования на научную работу: если в восьмой пятилетке их объем был равен 635 тысячам рублей, то в десятой эта сумма возросла до 5 миллионов рублей. На базе глубоких исследований получены десятки патентов и авторских свидетельств, даны сотни рекомендаций и разработок. В прошлой пятилетке экономический аффект от их внедрения превысил 44 миллиона рублей.

И еще одна победа института: наше учебно-опытное хозяйство за высокие производственные показатели в прошлом году награждено орденом Трудового Красного Знамени. Стараниями коллектива оно превратилось в настоящий полигон науки.

Иван Иванович Гудилин – один из руководителей авторского коллектива по выведению кемеровской и калининской пород свиней, председатель совета по племенной работе с кемеровской породой. Его исследования служат дальнейшему совершенствованию породы и выведению нового сибирского типа беконных свиней, интенсификации отрасли в Западной Сибири, разработке малоотходной технологии животноводства. Под его руководством в институте создана и действует проблемная лаборатория по переработке органических отходов животноводства биологическим способом.

Перу ученого принадлежит около 100 научных работ по вопросам интенсификации сельскохозяйственного производства и совершенствования подготовки кадров для сельского хозяйства. Широко известна общественная деятельность ученого. Он делегат ХХШ съезда КПСС, член Новосибирского обкома партии, депутат областного Совета народных депутатов, член президиума Сибирского отделении ВАСХПИЛ, председатель совета ректоров сельскохозяйственных вузов Сибири и Дальнего Востока, возглавляет специализированный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук.

Плодотворная деятельность ученого на научно-педагогическом поприще высоко оценены правительством. Он награжден орденами Октябрьской Революции, «Знак Почета».

Недавно Иван Иванович Гудилин встретил 60-летний юбилей. Ученый в расцвете творческих сил, полон энергии и новых замыслов.

А. Киселев, секретарь парткома Новосибирского сельскохозяйственного института

И. Дегтяренко, председатель профкома

С. Харитонова, декан зооинженерного факультета

№ 44 16 ноября 1986 г.

Человек долга

Исполнилось 60 лет со дня рождения заведующего кафедрой крупного животноводства и молочного дела Новосибирского сельхозинститута профессора М.Ф. Кобцева.

Михаил Федорович в должности командира танкового взвода прошел дорогами Великой Отечественной войны, а после победы работал в Алакульском РК ВЛКСМ Талды-Курганской области Казахстана, с отличием закончил Алма-Атинский зооветеринарный институт, был старшим зоотехником, в 1956 году защитил кандидатскую диссертацию.

В Новосибирском сельхозинституте Михаил Федорович уже 28 лет, из них 23 года он заведует кафедрой крупного животноводства и молочного дела. На протяжении пяти лет он был деканом зоотехнического факультета, более четырех лет проректором по научной работе. Всюду Михаил Федорович старался работать с душой, полной отдачей сил и энергии.

Крупный специалист в области молочного и мясного скотоводства, высококвалифицированный педагог, опытный методист, он активно пропагандирует достижения науки- и передовых хозяйств региона, результаты своих исследований, отечественных и зарубежных ученых. Его лекции с огромным интересом воспринимаются и студентами, и специалистами, и руководителями хозяйств. Им проведены глубокие исследования по увеличению производства и улучшению качества говядины, разработаны научные и практические основы повышения мясной продуктивности черно - пестрого скота в Сибири. Наиболее крупные работы выполнены Михаилом Федоровичем по сравнительному испытанию различных пород крупного рогатого скота при промышленном скрещивании. Он активно внедряет результаты исследований в производство.

По актуальным вопросам интенсификации животноводства и совершенствования учебного процесса М.Ф. Кобцевым опубликовано 185 печатных трудов, в том числе 10 книг и» брошюр, 18 методических разработок, из них 5 учебных пособий. За книги «Резервы производства говядины» и «Интенсификация производства говядины» он награжден дипломами Комитета по печати при Совете Министров РСФСР. Михаил Федорович также соавтор коллективных трудов по системам ведения сельского хозяйства Талды - Курганской и Новосибирской областей, ответственный редактор 12 научных сборников. Его учебные пособия по технологии производства молока и говядины широко используются в учебном процессе.

Михаил Федорович – активный участник общественно-политической жизни. Неоднократно избирался членом и секретарем партийного бюро факультета, был секретарем партийного комитета института и членом Октябрьского РК КПСС г. Новосибирска. Сейчас он член парткома, руководи-

тель философского (методологического) семинара зооинженерного факультета, член методической комиссии ФПК, специализированного совета по защите докторских диссертаций, ученого совета и конкурсной комиссии института. Руководимая им кафедра неоднократно занимала призовые места в соревновании.

Ученый награжден орденами Дружбы народов, «Знак Почета», девятью медалями, Почетными грамотами. Его отличают большое трудолюбие, преданность своей профессии, высокая партийность, принципиальность.

№ 50 6 декабря 1987 г.

Пионер сибирского садоводства

К 85-летию со дня рождения М.Н. Саламатова

Достижения сибирского садоводства неразрывно связаны с именем И.В. Мичурина, его учеников и последователей. В их числе и доктор сельскохозяйственных наук Михаил Николаевич Саламатов. Разработка вопросов обогащения ассортимента плодовых культур и расширения границ сибирского садоводства были для него делом всей жизни.

Михаил Николаевич родился в 1902 г. в деревне Когунек Красноярского края в крестьянской семье. Был учителем начальной школы, окончил Минусинский сельскохозяйственный техникум, работал агрономом, а потом поехал на учебу в Сибирскую сельхозакадемию (ныне Омский СХИ).

25 декабря 1931 г. выпускники плодоовощного факультета получили направления на работу. Наконец-то он займется своим любимым делом самостоятельно, будет выращивать овощи, разводить сады! Но в списке направляемых фамилии Саламатова не оказалось.

— В чем дело? – спросил он у парторга группы.

— Завтра утром зайдешь к директору, узнаешь, – загадочно улыбаясь, ответил П.Ф. Есин.

В кабинет его вызвали первым.

— Есть одна путевка в аспирантуру НИИ плодоводства имени Мичурина. Посоветовавшись, выдвинули тебя, – объяснил директор.

Поехать учиться в город, где живет выдающийся садовод, своими глазами увидеть его волшебный сад! Это было наивысшей наградой и огромным счастьем для любого выпускника. Понятно, что Саламатов без колебаний согласился.

В аспирантуре он неоднократно бывал на экскурсии у Мичурина.

— Иван Владимирович был уже преклонного возраста, но беседовал с нами живо, интересно,– вспоминал впоследствии Михаил Николаевич.– Это эрудит, мастер – золотые руки и... очень музыкальный человек.

Во время одной из экспедиций на Урал, где аспиранты и сотрудники института обследовали дикорастущие ягодники и вишню кустарниковую,

а Саламатов возглавлял эту работу, ему вдруг предложили место директора или заместителя директора по науке Челябинской плодоовощной опытной станции. От поста директора он отказался, так как недолюбливал хозяйственную работу, да надо было и аспирантуру закончить, а вот замом стать согласился, уж слишком заманчивой представлялась ему перспектива вести научные исследования. Здесь Михаил Николаевич впервые для Челябинской и Курганской областей разработал и предложил районированный стандартный сорт вишни и сливы, вывел сорта сливы «уссурийская желтая № 4», «уссурийская № 7», участвовал в создании сортов «темно-малиновая», «челябинская зимостойкая», «урожайная», защитил кандидатскую диссертацию. А в 1945 г. уже в Новосибирске Саламатов организует кафедру плодоводства в сельхозинституте, создает сад как научно-производственную базу для студентов.

Все последние годы, вплоть до кончины в ноябре 1981 г., Михаил Николаевич работал в Центральном Сибирском ботаническом саду СО АН СССР. Он занимается реконструкцией и обогащением сада новыми плодовыми и ягодными культурами, привлекает для селекционных работ дикорастущий материал. В коллекцию плодовых растений включаются сливо-вишневые гибриды профессора Ганзена из США, закладывается сад мичуринских сортов вишни в стланцевой форме, сортов сливы уссурийской и сливы канадской, алычи, миндаля, коллекция форм черемухи виргинской, начинается работа с вишней Бессея. Михаил Николаевич много ездит по Сибири и Дальнему Востоку, устанавливает широкие связи по обмену посевным и посадочным материалом. Основное внимание он уделяет разработке теоретических сенов интродукции и акклиматизации косточковых плодовых растений. Его внимание привлекают вопросы особенностей поведения интредуцируемых видов, сортов и форм разного эколого-географического происхождения, подбор исходных форм для гибридизации. Исследовательская работа М.Н. Саламатова никогда не оттесняла на второй план связей с производством. Вместе с помощниками он закладывает сады в Кремлевском совхозе и в Веселовском районе, всячески помогает сельским и городским энтузиастам-садоводам. Его хорошо помнят в садоводческих товариществах заводов имени Кузьмина, имени Чкалова, «Сибэлектротяжмаша» в Новосибирске» Кроме того, Саламатов поддерживает активную связь с учеными Польши, Индии, Канады.

В ЦСБС по инициативе Михаила Николаевича создана лаборатория интродукции и акклиматизации культурных растений. Ведется обширная работа по созданию генофонда плодовых и ягодных растений, поиску ценных исходных форм для селекции. В коллекциях конструируется более 70 видов и 550 сортов и форм ягодных растений, 65 видов и около 500 сортов и форм плодовых.

Михаил Николаевич был поистине ученым-подвижником, одним из пионеров и энтузиастов сибирского садоводства. Его знал и ценил М.А. Лисавенко, под руководством А.Д. Кизюрина Саламатов закладывал в Омской области экспериментальные стланцевые сады. На многих известных впоследствии ученых Михаил Николаевич оказал благотворное влияние, формировал их научные убеждения и научную зрелость. Среди них доктор наук профессор Н.И. Барсуков, кандидаты наук А.А. Христо, В.С. Путов, В.В. Мочалов, Е.П. Куминов, В.В. Желваков и многие-многие другие. Все, кто общался с ним, хорошо знали и высоко ценили его эрудицию, доброжелательность, щедрость, стремление всегда прийти на помощь, неутомимую жажду сделать Сибирь цветущим садом.

Ю. Днепровский, кандидат биологических наук ЦСБС СО АН СССР

В. Анпалов, кандидат сельскохозяйственных наук

№ 26-27 июль 1988 г.

Творческий потенциал студента

Как развиваться научно-педагогическому отделению НСХИ? Успешный ход перестройки в нашей стране в немалой степени зависит от положения дел в народном образовании вообще и в высшей школе в особенности. На февральском (1988 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркнуто, что целью осуществляемых преобразований в сфере народного образования является обеспечение нового качества обучения и воспитания молодежи, подготовки и повышения квалификации кадров, что позволит, в свою очередь, создать необходимые условия для ускорения социально-экономического и духовного прогресса советского общества.

Кратко суть обеспечения нового качества обучения в вузе можно сформулировать так: переход от экстенсивно-информационного метода обучения к интенсивно-фундаментальному. Сегодня большей части преподавателей вузов, в том числе и нашего сельскохозяйственного, ясно, что творчески мыслящего, инициативного, культурного во всех отношениях специалиста для села невозможно подготовить только путем передачи ему накопленных знаний. Специалист, удовлетворяющий требования перестройки, должен быть, прежде всего, восприимчив к научно-техническому прогрессу, уметь ориентироваться в небывало большом объеме научно-технической информации, быть творчески мыслящей личностью. А для этого ему необходимо еще в студенческие годы научиться самостоятельной творческой работе.

Особенно высокие требования предъявляются к подготовке кадров для научно-педагогической деятельности. В связи с этим постановлением ЦК КПСС об основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране указывается, что в целях формирования кадров, обладающих фундаментальными естественно - научными знания-

ми, целесообразно иметь в ведущих университетах специальные отделения и факультеты по подготовке и переподготовке специалистов наукоемкого промышленного и сельскохозяйственного производства, здравоохранения.

Решению задачи подготовки высококвалифицированных научных и педагогических кадров для научно-исследовательских учреждений СО ВАСХНИЛ, высших сельскохозяйственных учебных заведений, опытно - производственных и учебных хозяйств Сибири и Дальнего Востока служит созданное в 1982 г. на базе Новосибирского СХИ и НИИ ВАСХНИЛ, расположенных в Новосибирске, научно - педагогическое отделение.

Для учебы здесь отбираются лучшие студенты старших курсов Новосибирского СХИ, других сельскохозяйственных вузов Сибири и Дальнего Востока, проявившие склонность к научной, научно-производственной и педагогической деятельности. Подготовка студентов отделения ведется под руководством ведущих ученых НСХИ и научно-исследовательских учреждений СО ВАСХНИЛ.

Каковы результаты работы отделения за прошедшие годы? Осуществлено четыре выпуска. Из 135 человек, окончивших отделение в эти годы, 8 обучаются в аспирантуре, 28 работают в научно - исследовательских учреждениях СО ВАСХНИЛ, 19 в научно-исследовательских учреждениях СО АН СССР, 28 в высших сельскохозяйственных учебных заведениях региона, 52 на предприятиях агропромышленного комплекса.

В 1985-1988 годах отделение окончили 18 человек, переведенных из других вузов региона, большая часть которых распределена в направивший их вуз или в региональные НИИ системы СО ВАСХНИЛ. Однако в настоящее время на отделении из региональных вузов обучается всего 5 человек, в том числе трое из Благовещенского и по одному из Курганского и Приморского СХИ. В 1987-1988 учебном году на отделении насчитывалось 104 студента (на III курсе – 34, на IV – 34, на V – 36). Это, как говорится, количественная сторона дела. Важная, но не главная. Главное – качество.

Что же имеем здесь? Все больше студентов отделения стало принимать участие в реальных научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах. Они не только приобщаются к творческому труду, приобретают навыки самостоятельной работы, но и реализуют интеллектуальный потенциал; участвуют во внедренческой деятельности, имеют печатные работы, изобретения. В частности опубликовали научные работы в период учебы на отделении Д.В. Говорухин, Т.Ф. Говорухина, А.В. Сахаров, М.Л. Лисина, С.Г. Куликова, В.Г. Маренков,Ч.Н. Кочнев, выпускник факультета механизации сельского хозяйства П.В. Евсюков. Студентом факультета механизации сельского хозяйства Е.И. Панфиловым получено положительное решение на изобретение.

Успешно участвуют студенты отделения в творческих конкурсах. На-

пример, работы студентов экономического факультета А.Ю. Никишиной, Г.А. Конос на Всесоюзном студенческом конкурсе удостоены дипломов I степени, а сами авторы награждены медалями (руководитель доцент Г.М. Дмитриева). Студент зооинженерного факультета В.Г. Маренков по итогам Всероссийской олимпиады по зоотехнии был включен в сборную команду РСФСР. Наиболее результативно в студенческих конкурсах участвуют студенты зооинженерного, экономического факультетов, факультета защиты растений.

Выполняют студенты и научно-исследовательские работы. В частности, ребята с факультета защиты растений участвуют в исследованиях по аэрозольной обработке растений пестицидами по договору с Сибирским НИИ земледелия и химизации.

Реален вклад отделения в оказание помощи производству. Например, студенты зооинженерного факультета под руководством преподавателей кафедры разведения сельскохозяйственных животных и генетики (зав. кафедрой профессор В.Л. Петухов) выполняют научно - исследовательские и внедренческие работы в учхозе «Тулинское» НСХИ, племзаводе «Первомайский» Татарского района, совхозах «Шарапский» Ордынского, «Медведский» Черепановского, «Маршанский» Каргатского районов Новосибирской области, «Юргинский» Кемеровской области. Эти работы ведутся в рамках учебно-научно-производственного комплекса по долгосрочным хозяйственным договорам с Новосибирским и Кемеровским облагропромами. Студент факультета механизации П.В. Евсюков в совхозе - техникуме «Мариинский» Кемеровской области внедрил восемь глушителей-маслоуловителей к ротационным вакуумным насосам доильных установок. В 1986-1987 учебном году по результатам исследований студентов отделения проведено два выездных заседания ГЭК: зооинженерного факультета в «Первомайском племзаводе», факультета механизации – в Сибирском НИИ кормов.

Все положительное в работе отделения достигнуто, в основном, благодаря научным руководителям, энтузиастам своего дела. В первую очередь следует отметить профессоров В.Л. Петухова, Н.О. Сухову, старших научных сотрудников Е.Г. Чагину, Ю.И. Берхина, доцентов Л.М. Иванову, В.Б. Пивень, Г.М. Дмитриеву, С.П. Лаврентьева, П.С. Широких. Первый опыт работы отделения показал, что такая форма подготовки научно-педагогических кадров является перспективной. Она отвечает требованиям интенсификации сельскохозяйственного производства Сибири и Дальнего Востока на базе ускорения научно-технического прогресса.

Но немало накопилось и нерешенных проблем. Одной из причин, не позволяющих полностью реализовать потенциальные возможности отделения, является самодеятельный, не подкрепленный соответствующими

экономическими и правовыми нормами, характер его функционирования. Это касается вопросов перевода студентов из вузов региона для обучения на научно - педагогическом отделении и их последующего распределения, перевода студентов на индивидуальные планы обучения. В связи с этим возникают проблемы привлечения ученых СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ в качестве совместителей, приобретения оборудования и ЭВМ, создания филиалов кафедр в НИИ и на производство с арендой помещений и так далее. Следует отметить также, что от НИИ СО ВАСХНИЛ до сих пор нет твердого заказа на подготовку специалистов для них. Слаба связь между некоторыми факультетами НСХИ и соответствующими НИИ (ветфак – с ИЭВС и ДВ, экономфак – с СибНИИЭСХом). Все это привело к тому, что центр тяжести работы со студентами отделения в последнее время переместился в НСХИ, хотя изначально замышлялась совместная работа вуза и СО ВАСХНИЛ с использованием мощного материально-технического и интеллектуального потенциала Сибирского отделения.

Для обеспечения качественно нового уровня подготовки кадров на отделении с учетом имеющегося в стране опыта необходима перестройка системы подготовки научных кадров для НИИ СО ВАСХНИЛ, перестройка взаимоотношений между институтами Сибирского отделения и факультетами НСХИ.

Чтобы придать этому делу планомерный взаимообязывающий характер, необходимо перейти к целевой подготовке кадров на прямой договорной основе между НИИ СО ВАСХНИЛ и соответствующими факультетами с частичным возмещением затрат на подготовку специалистов. В этом случае появится возможность более широкого привлечения ученых СО ВАСХНИЛ к подготовке специалистов, укрепления материально-технической базы НСХИ, повысится ответственность сельхозинститута за качество подготовки научных кадров. Появится также реальная возможность перевода студентов, готовящихся для работы в НИИ, на индивидуальные планы обучения, более широкого их участия в научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах. Станет реальным проведение в соответствующих НИИ «сквозных» технологических и производственных практик студентов. Уместно отметить, что подобный опыт подготовки кадров (опыт целевой интенсивной подготовки специалистов) не нов, он прошел широкую проверку в ряде вузов страны.

Такой подход, по моему мнению, соответствует духу времени.

В. Ожигов, доцент кафедры механизации животноводства и кормопроизводства НСХИ.

Газета «Правда»

8 февраля 1980 г.

Потенциал специалиста

Вечером 6 февраля совещание продолжалось. На трибуне – ректор Уральского политехнического института Ф.П. Заостровский. При разработке планов развития вузов в одиннадцатой пятилетке, сказал он, особое внимание уделяется повышению роли этих учебных заведений в развитии производственных сил области. Тесные контакты вузов с производством – залог успешного претворения в жизнь решений партии и правительства по укреплению связи науки с жизнью. Уральские ученые активно участвуют в ускорении научно-технического прогресса, в повышении качества и эффективности производства. Повышение использования научного потенциала для ускорения технического прогресса мы видим, прежде всего, в кооперации усилий на решении важнейших проблем.

Вопросам организаторской и политической работы в партийных организациях вузов столицы посвятил выступление секретарь МГК КПСС В.Н. Макеев. В 76 московских вузах, сказал он, обучается 632 тысячи студентов. Ежегодно институты выпускают 93 тысячи специалистов по 380 профессиям.

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, постановления Центрального Комитета партии и правительства о развитии высшей школы, городской и районные комитеты партии направляют усилия партийных организаций, коллективов вузов на то, чтобы на всех этапах обучения задачи идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов, выработки их активной жизненной позиции решались комплексно, в неразрывном единстве.

О повышении роли производства в совершенствовании подготовки молодых специалистов говорил министр угольной промышленности СССР Б.Ф. Братченко. Он отметил, что министерство оказывает помощь в расширении материально-технической базы институтов, проводит работу по укреплению их связи с производством.

Одной из важных мер повышения качества подготовки специалистов, укрепления связи горных вузов и предприятий является специализация высших учебных заведений. Специализация даст возможность и другим отраслям, где имеется горное дело, закрепить за учебными заведениями лучшие предприятия и объединения, более концентрированно оказывать помощь в развитии учебно-лабораторной базы, проведении научных исследований, шире привлекать высококвалифицированных производственников для обучения студентов.

В повышении качества подготовки специалистов большую роль призвано сыграть сотрудничество вузов и академий наук, сказал проректор Московского государственного университета И.М. Тернов. В МГУ существует практика привлечения ведущих ученых АН СССР к педагогической работе. Академии наук и отраслевые институты могут помочь высшим учебным заведениям и в обеспечении их специальным оборудованием.

Исходя из задач Комплексной программы экономической интеграции стран – членов СЭВ, Московский университет вместе со своими партнерами из социалистических стран проводит большую работу по постепенному сближению содержания университетского образования. Это касается учебных планов, программ, а также совместного написания учебников и учебных пособий.

Развитие производительных сил Сибири и Дальнего Востока было в центре внимания ректора Новосибирского сельскохозяйственного института И.И. Гудилина. Комплексное освоение этого региона, сказал он, перевод сельскохозяйственного производства на индустриальную основу требуют еще более высокого уровня подготовки квалифицированных кадров.

Учебно-методическим центром высшего сельскохозяйственного образования стал Новосибирский сельскохозяйственный институт. Оратор подробно рассказал о том, как научно-педагогический коллектив вуза заботится о подготовке квалифицированных кадров, уделяет большое внимание закреплению их на селе.

В Новосибирске работают отделения трех академий, свыше ста учебных и научно-исследовательских институтов, активно действует совет ректоров. За последние 15 лет выпуск специалистов сельского хозяйства в вузах Сибири и Дальнего Востока вырос вдвое.

Слово предоставляется министру здравоохранения СССР Б.В. Петровскому.

— Основа подготовки врача – работа с больным. Необходимо, чтобы студент был активным участником диагностической и лечебной работы.

Оратор подчеркнул важность укрепления связи медицинских вузов с наукой и практическим здравоохранением, рассказал об опыте, накопленном в этом направлении.

На проблеме нравственного воспитания молодежи остановился в своем выступлении заведующий кафедрой истории КПСС Саратовского университета В.Б. Островский. Он отметил, что далеко не везде подобающее место в системе обучения заняли курсы этики и эстетики.

Вузы республики в основном успешно справляются с планами подготовки высококвалифицированных, идейно зрелых специалистов, заявил секретарь ЦК Компартии Белоруссии А.Т. Кузьмин. Говоря о воспитании будущих специалистов, оратор подчеркнул, что уровень и качество их под-

готовки не всегда еще полностью отвечают высоким требованиям, внес конкретные предложения.

Выступившие также министр высшего и среднего специального образования РСФСР И.Ф. Образцов, ректор Карагандинского политехнического института А.С. Сашков, министр высшего и среднего специального образования Литовской ССР Г.К.Забулис говорили о мерах по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной, научно-исследовательской я организационной работы.

Совещание продолжает работу.

(ТАСС).

90-е годы

Газета «Советская Сибирь»

№ 99 25 мая 1993 г.

Поздравляем

Указом Президента Российской Федерации за заслуги в научной деятельности присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» Петухову Валерию Лаврентьевичу – доктору биологических наук, профессору, директору научно-исследовательского института ветеринарной генетики и селекции Новосибирского государственного аграрного университета.

№ 107 9 июня 1995 г.

Чтобы крепко стоять на земле

Общественность справедливо озабочена судьбой агропромышленного комплекса страны. В средствах массовой информации приводятся факты падения производства на селе, оттеснения с торговых прилавков отечественной продукции (особенно животноводства) импортным продовольствием.

К сожалению, поводов для тревоги предостаточно. Однако опускать руки в столь тяжкой ситуации негоже. Никто за нас в сельском хозяйстве дело не поправит. Выход один – не терять надежды, трудиться не покладая рук, стремиться сохранить все доброе, что было накоплено народом за десятилетия хозяйствования на земле. Так считают руководители Новосибирского государственного аграрного университета. Свою гражданскую позицию они подкрепляют делом. Как? Об этом – беседа нашего корреспондента с деканом подготовительного факультета НГАУ И.В. Дегтяренко.

— Иван Васильевич, каким образом на деятельности вашего вуза сказался процесс распада колхозов и совхозов?

— Вы знаете, катастрофы не произошло. Потребность в специалистах высшего звена для сельского хозяйства почти не уменьшилась. Зато проявились две тенденции. Носители первой из них — молодые люди, которые стремятся приобрести знания в нашем вузе для работы в крупных хозяйствах, ассоциациях, объединениях. Другой поток, примерно равный первому, намерен, получив высшее образование, работать на земле самостоятельно, в основном в качестве фермеров. С учетом данных тенденций мы и выбрали направление перестройки учебного процесса. Центр тяжести в работе по подготовке будущих специалистов сельского хозяйства мы постепенно переносим на места, приближаем этот процесс к непосредственным потребителям знаний. Например, в Карасукском, Краснозерском, Тогучинском районах мы практикуем индивидуальный подход в подготовке фермерских детей к учебе в университете.

Перемены отразились и на учебной программе. На зооинженерном факультете, например, открыта новая специализация – технология производства продуктов сельского хозяйства для тех, кто готовит себя для работы в цехах переработки мелкого и среднего объема.

На агрономическом факультете в этом году впервые студенты начнут изучать технологию производства зерновых культур.

— Много ли сегодня среди студентов, так сказать, потомственных фермеров?

— Курс наук в университете проходят около 60 фермерских детей. Из них самые крупные группы – по 10 человек – учатся на факультете механизации и экономическом, 8 – на зооинженерном. Есть полная уверенность, что эти студенты никогда не изменят выбранному ими делу, поскольку они имеют прочные корни на земле, на них лежит ответственность за судьбу не только хозяйства, но и собственной семьи.

Мы понимаем, что будущий фермер должен быть оснащен особыми знаниями. Он ведь сам себе агроном, зооинженер и ветеринарный врач, и механизатор. Поэтому на отдельных факультетах мы ввели обучение объединяющим специальностям, охватывающим широкий круг забот сегодняшнего крестьянина.

— Нынче, как говорится, за все надо платить. За учебу тоже?

— Как известно, в некоторых вузах действительно платить за учебу надо. Но мы по такому пути не пошли. Понимаем, что взять сегодня с крестьянина нечего. Белее того, изыскиваем возможность, чтобы фермерским детям увеличить стипендию.

— Такая забота о будущих фермерах – не свидетельство ли, что в университете приоритет отдается частной форме собственности?

— Ничего подобного. Исторический опыт, анализ современной ситуации говорят в пользу крупных предприятий, аграрных объединений. Фер-

меру не под силу обеспечить необходимый стране объем продовольствия. Но в системе агропромышленного комплекса у него должно быть свое законное место. И это далеко не легкая доля. Чтобы выдержать конкуренцию, выжить на земле, ему надо семь потов пролить, уметь и знать очень многое. Поэтому к нему и внимание особенное.

— Известно, что в недавние времена в ваш вуз попадали люди и случайные, приходящие, как говорится, за «корочками», поэтому далеко не все выпускники доезжали до села. А что теперь?

— Перемены наступили и здесь. Самотека стало меньше. Я уже говорил о том, что подготовку будущих студентов мы перенесли ближе к селу. В отдельных районах, например, Доволенском и Тогучинском. проводим олимпиады, принимаем предварительные экзамены. Готовим будущих студентов в одиннадцатом классе школы-интерната. Для ребят из села здесь есть прекрасное общежитие, воспитатели, ночные няни. Будущих студентов готовим и в специализированном классе при школе № 193. Дорога к нам не заказана и для городских жителей. Для них открыт специализированный класс в школе-гимназии.

Все затраты на предварительную подготовку школьников себя оправдывают. Наши первокурсники хорошо знают, какое место в жизни хотят занять. Они учатся для того, чтобы крепко стоять на земле.

Беседовал В. Никульков.

№ 197 17 октября 1996 г.

Испытание временем

Новосибирскому государственному аграрному университету – 60 лет

К середине 30-х годов развивающееся сельское хозяйство Западно-Сибирского края столкнулось с острой нехваткой специалистов различного профиля. Только в райзо и МТС требовалось не менее пятисот животноводов и агрономов высшей квалификации. Существовавшая в это время система высшего образования в стране была просто не в состоянии подготовить для региона такое количество специалистов. Поэтому правительство приняло решение об открытии в Новосибирске сельскохозяйственного института с контингентом студентов в 1000 человек.

На время строительства собственного здания институту для учебных занятий и проживания студентов было выделено четыре этажа в Доме социалистического земледелия, находившегося на ул. М. Горького, 78, что напротив сквера Героев революции.

В максимально сжатые сроки небольшая по численности дирекция под руководством Б.Я. Гринберга смогла изыскать необходимое оборудование, оснастить им аудитории и лаборатории, приобрести учебную литературу, провести набор, что в условиях общей малограмотности сельской моло-

дежи было совсем не простым делом. На первый курс было принято всего 167 студентов. Не менее сложно шло формирование профессорско-преподавательского состава. К началу 1936/37 учебного года удалось организовать 6 кафедр с 18 преподавателями. У их истоков стояли профессора П.В. Савостин, Е.Ф. Сумеркин, Т.В. Виноградова, доценты И.В. Плетнев, В.Т. Орлов, П. Н. Ковальский, И.С. Бобов, В.Т. Сапожников, С.А. Сухомлинов, А.А. Игумнов и другие.

Занятия на агрономическом и зоотехническом факультетах начались 1 сентября 1936 г., а 11 сентября состоялось торжественное открытие института.

По мере становления учебного заведения создавались новые кафедры и лаборатории. Сюда пришли грамотные, опытные ученые и педагоги, представлявшие различные научные школы и направления. Они заложили основу для подготовки разносторонне развитых, квалифицированных кадров для села. Среди них следует назвать А.А. Луценко, С.И. Кисельникова, И.П. Трошина, Б.А. Овсянникова, А.С. Радова, А.А. Образцова, Т.Н. Гладкову. К началу 1940/41 учебного года численность педагогического персонала превысила 60 человек, а контингент студентов достиг 443. К этому времени сложилась система научной и производственной помощи сельскохозяйственным предприятиям. Ученые регулярно привлекались к проведению занятий на курсах по подготовке кадров массовых сельскохозяйственных профессий, пропаганде научных знаний через различные информационные ресурсы, кружки, семинары. Традиционным стало участие студентов и сотрудников в уборке урожая.

В предвоенные годы сформировались партийные и общественные организации, роль которых в многогранной жизнедеятельности коллектива трудно переоценить. Образовавшуюся после их ликвидации нишу в воспитании молодежи сложно чем-либо заполнить.

В 1941 году состоялся первый выпуск специалистов высшей квалификации – 45 агрономов и 34 зоотехника. По-разному сложилась судьба выпускников. Такие, как обладатель диплома № 1 П.Е. Адуев, М.Ф. Важеговский, Д.А. Топилин, В.Н. Шорохов, П.А. Матюшин, А.П. Афанасьев, И.В. Каурцев, А.В. Костылев и многие другие, на всю жизнь сохранили верность избранной профессии. Их труд получил признание, отмечен высокими правительственными наградами.

Когда над Родиной нависла смертельная опасность, более 160 преподавателей, сотрудников и питомцев института с оружием в руках встали на ее защиту. 21 не вернулись с войны, в том числе доцент кафедры марксизма-ленинизма А.А. Старых, удостоенный звания Героя Советского Союза за форсирование Днепра.

Посильный вклад в дело великой Победы внесли и оставшиеся в тылу.

Несмотря на материальные и моральные лишения, переселение института в не приспособленные для занятий дачи облисполкома, находившиеся в 14,5 км от города, в его стенах получили высшее образование свыше 200 юношей и девушек.

Студенты, преподаватели и сотрудники постоянно привлекались на сельскохозяйственные работы, строительство и ремонт различных городских объектов, очистку от снежных заносов железнодорожных путей, трудились на эвакуированных предприятиях, дежурили в эвакогоспиталях, обучали выздоравливающих бойцов мирным профессиям, внесли значительные средства в фонд строительства эскадрильи «За Родину» и танковой колонны. Внедрение научных разработок – выделение технического каучука из кок-сагыза (С.Д. Гребенников), газогенераторной установки для тракторов и автомобилей (А.А. Кикин), агротехники выращивания сахарной свеклы в условиях Сибири (Ф.С. Филиппов) и других – имело важное оборонное и народнохозяйственное значение.

Широкие перспективы открылись перед институтом с образованием в 1944 г. факультета механизации. За время своего существования он подготовил практически для всех республик бывшего Советского Союза около 8 тысяч инженеров-механиков и инженеров-педагогов, способных успешно заниматься производственно-технологической, организационно-управленческой, исследовательской и педагогической деятельностью.

С завершением войны у сотен молодых сельчан, фронтовиков появилась наконец-то возможность осуществить свои довоенные мечты о получении образования и избранной профессии. Но слабый уровень знаний, тяжелое материальное положение не позволяли большинству из них не только поступить в институт, но и учиться без отрыва от производства. Учитывая это, вуз в 1945 г. открывает небольшое заочное отделение, преобразованное в 1969 г. в заочный факультет, в структуру которого вошла сеть учебно-консультационных пунктов. Почти треть всех выпускников института познавали премудрости сельскохозяйственной науки заочно. Годом позже были организованы курсы подготовки для поступления в институт, реформированные в самом конце 60-х годов в подготовительное отделение. Проводилась большая профориентационная работа с выпускниками средних школ, СПТУ Новосибирска, Кемеровской и Томской областей, ежегодно устраивались конкурсы по сельскохозяйственным специальностям, предметные олимпиады с целью выявления наиболее одаренных ребят.

Давно известно, что без регулярного пополнения своего научного багажа специалист постепенно теряет квалификацию. Поэтому краткосрочные курсы переподготовки руководящих работников сельского хозяйства, основанные в 1941 г., в конце войны стали постоянно действующими, одногодичными. На их базе в 1966 г. был создан факультет повышения квалификации,

который к середине 90-х годов окончили свыше 16 тысяч руководителей и специалистов сельского хозяйства Западной Сибири и Дальнего Востока.

Все послевоенное развитие института непосредственно связано со строительством студенческого городка в Октябрьском районе. Начало ему было положено вводом в строй на рубеже 50-60-х гг. главного учебного корпуса, студенческого общежития, жилых домов для преподавателей и сотрудников. Укрепление материально-технической базы позволило значительно увеличить контингент студентов, открыть новые специальности. С 1960 г. начал готовить экономистов-организаторов, экономистов по бухгалтерскому учету, экономистов-математиков, самый престижный в настоящее время факультет – экономический. Через два года из агрономического факультета выделился уникальный по своему назначению, не имевший аналогов в восточной части страны факультет защиты растений. Его выпускниками – учеными агрономами по защите растений – укомплектованы службы защиты растений Сибири и в значительной мере Дальнего Востока.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава приобрела более планомерный, комплексный характер. Сложились целые научные школы и направления.

Под руководством профессора И.М. Леонова сформировалась школа сибирских садоводов, выведены новые сорта плодово-ягодных культур. Профессор И.В. Бородин с учениками создал школу сибирских овощеводов. Его дело активно продолжил профессор Н.Ф. Коняев, совместно с аспирантами и сотрудниками заложивший основы интенсивной технологии производства овощей. При активном участии профессоров И.П. Трошина, М.Ф. Кобцева создано высокопродуктивное стадо сибирского отродья черно-пестрого скота. В результате многолетних опытов профессорами А.И. Овсянниковым и И.И. Гудилиным выведена кемеровская порода свиней. Значителен вклад ученых института в создание сибирского типа полутонкорунных овец. Научный потенциал института позволил открыть в середине 50-х годов ученый совет по защите кандидатских диссертаций и аспирантуру, а через 10 лет ученый совет по защите докторских диссертаций. В 1969 г. НСХИ включен в состав СО ВАСХНИЛ как база по подготовке и повышению квалификации специалистов и научных работников.

Полигоном для испытаний научных достижений, передового опыта, проведения производственных и учебных практик студентов стало учебно-опытное хозяйство «Тулинское». Оно имеет многоотраслевую структуру: производит элитные семена зерновых культур и семенной картофель высших репродукций, овощи, молоко, мясо крупного рогатого скота и свиней, выращивает высококлассный племенной молодняк этих видов животных.

Шестидесятые годы явились пиком роста студенческого движения. Начиная с 1964 г. институт ежегодно направлял студенческие специализи-

рованные отряды на объекты сельскохозяйственного производства. Отряд «Мелиоратор», признававшийся лучшим в области на протяжении многих лет, только за 1971-1975 гг. произвел работы на площади 14111 га, сдал в эксплуатацию десятки сельскохозяйственных объектов, освоил 3336 тыс. рублей.

За успехи, достигнутые в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии сельскохозяйственной науки, институт в 1986 г. награжден орденом Трудового Красного Знамени.

После проведенной в 1991 г. государственной аттестации институт стал аграрным университетом. В 90-е годы произошли существенные структурные изменения: на базе заочного факультета и факультета повышения квалификации был образован Институт заочного образования и переподготовки кадров (ИЗОП). Из зооинженерного факультета выделился Институт генетики и селекции сельскохозяйственных животных, факультет механизации преобразован в институт, Кемеровский филиал получил статус института в составе университета, образованы гуманитарный факультет, учебно-консультационный центр крестьянских (фермерских) хозяйств. В эти годы университет устанавливает дружественные, партнерские отношения с родственными вузами Венгрии, Германии, Швеции, Китая, в которых группы наших студентов проходят стажировку, в свою очередь, китайские юноши и девушки обучаются у нас.

В настоящее время в университете шесть факультетов, на заочном и очном отделениях которых обучается свыше 5,5 тысячи студентов. Знания им несет высококвалифицированный коллектив преподавателей, среди которых 4 академика, 40 профессоров и докторов наук, 404 доцента и кандидата наук. Далеко за пределами России хорошо известны ученые-аграрники профессора Р.А. Цильке, В.Л. Петухов, Н.Н. Наплекова, А.М. Зайдман, доцент К.В. Жучаев и другие.

За 60 лет университет выпустил свыше 33 тысяч высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства. Многие выпускники выросли в крупных государственных хозяйственных работников и организаторов сельскохозяйственного производства. Среди них шесть Героев Социалистического Труда (В.П. Демиденко, В.И. Фофанов, И.И. Леунов, В.С. Мрачек, В.И. Калин, Ю.Ф. Бугаков), депутат Государственной Думы Н.М. Харитонов, академик РАСХН, председатель президиума СО РАСХН П.Л. Гончаров, доктора наук В.И. Остапов, Е.П. Куминов, А.Д. Логин, М.И. Булычев, В.И. Габов и другие. Более 100 выпускников награждены правительственными наградами, почетными званиями.

Успехи и неудачи института в первую очередь зависели от его руководства. В течение различных лет коллектив университета возглавляли профессора Н.И. Жуковский, Т.Л. Басюк, А.И. Овсянников, И.М. Леонов,

доценты П.Н. Прутовых, Г.Я. Звонкович, Н.П. Смирнов, З.Д. Красиков, профессор И.И. Гудилин. С 1986 г. университетом руководит профессор А.Ф. Кондратов.

Свой юбилей университет, как, впрочем, все вузы города и сельское хозяйство области, встречает в тяжелом финансовом положении. С целью аккумулирования внебюджетных средств, направляемых на развитие науки, питание студентов, ремонт зданий и т. п., создана общественная организация содействия развитию высшего аграрного образования. Мы обращаемся ко всем своим выпускникам, руководителям сельскохозяйственных предприятий, предпринимателям с просьбой поддержать университет в столь трудное время.

Расчетный счет общественной организации 001700943 в Октябрьском филиале акционерного коммерческого Сибирского банка, ИНН 5405166010.

Н. Гаврилов. Заведующий кафедрой истории и политологии НГАУ.

№ 213 12 ноября 1996 г.

Нужду всем миром осилим

14 ноября Новосибирскому государственному аграрному университету исполняется 60 лет. 10 из них приходятся на ректорство профессора А.Ф. Кондратова. В канун юбилея с ним побеседовал наш корреспондент. Это интервью сегодня предлагается вниманию читателей.

— Анатолий Федорович, какой тост будет главным на юбилейном празднике?

— Самые добрые слова надо сказать в адрес наших людей. Это 500 преподавателей и 3000 студентов. В очень сложных условиях, сравнимых разве только с военными, они не только сохранили ценный опыт, накопленный за десятилетия, но и вывели нашу жизнь на новый уровень – сельскохозяйственный институт стал аграрным университетом. Напомню, что университет – это высшая форма организации образования. Академия, например, занимает в этой системе только вторую ступень, а институт находится на третьей, что, кстати, закреплено в Законе об образовании.

— Сегодня в структуре нашего университета есть Кемеровский сельскохозяйственный институт, институт заочного образования и повышения квалификации. Но тут надо заметить, что мы эту тенденцию не подхлестываем, структурные изменения происходят в соответствии с требованиями самой жизни. И дальнейшее изменение статусов подразделений университета будет проходить не раньше, чем для этого наступит необходимость, созреют условия. Я говорю об этом, чтобы подчеркнуть — мы не просто сменили вывеску, мы перешли в новое качество в процессе своего развития.

— Что еще отличает университетскую деятельность? На этот вопрос

легко ответить, если обратиться к мировым классическим образцам. Широко известно, что основные достижения научной мысли совершены в стенах крупнейших университетов. Так, кстати, было и в дооктябрьской России. И сегодня мы снова вошли в этот процесс – соединения науки и образования. Обучение студентов на основе новейших научных исследований, которые ведутся в стенах университета, дает огромный выигрыш в качестве подготовки специалистов для сельского хозяйства Сибири. С другой стороны, участие наиболее талантливых студентов в научных исследованиях обеспечивает приток молодой крови в науку. Сегодня это уже происходит в стенах двух научно-исследовательских институтов, созданных в структуре нашего аграрного университета. Это, во-первых, НИИ ветеринарной генетики (директор – академик В.Л. Петухов) и, во-вторых, НИИ мясного скотоводства (директор – профессор А.Г. Незавитин). Более того, идет интеграция сельскохозяйственной академии Сибири и нашего университета. Этот процесс можно проиллюстрировать на примере объединения НИИ механизации и университетского факультета той же специализации. Сегодня они создали общую кафедру, где в качестве преподавателей студентов обучают ведущие ученые-аграрники Сибири. Подобные кафедры созданы и на других факультетах.

— Анатолий Федорович, понятно, что все эти преобразования направлены на повышение качества обучения будущих специалистов сельского хозяйства. Но хорошо известно, что многие студенты сегодня просто недоедают, а на голодный желудок, согласитесь, и духовная пища неважно усваивается...

— Вы затронули, прямо скажу, больную тему. Тем более, что речь идет о студентах, на 80 процентов состоящих из сельских жителей. Сегодня в деревне люди не получают зарплату по полгода и более, и помочь своим детям, обучающимся в городе, им нечем. Многие из них заняты поиском заработка. Бедствуют и преподаватели. Недавно в Москве я был на приеме у нашего министра Хлыстуна В.Н. . Специально для этого случая прихватил с собой платежную ведомость. Вот, говорю, посмотрите: старший преподаватель получает 290 тысяч в месяц... Поразительно, эти люди, прямо скажем, попавшие в беду, не только не сломались, но обнаружили самую настоящую силу духа. Тут невольно вспоминаешь, что русские люди всегда отличались несгибаемостью. Но и этому терпению приходит конец.

— А пока, когда молодежи вроде бы не до учебы, конкурс в наш университет растет с каждым годом. Значит, верят люди в завтрашний день, значит, знают, что родной земле их знания пригодятся. И они не только успевают где-то подработать, прикорм себе обеспечить, но и в учебе не отстать. За последние годы у нас отличников стало больше, успеваемость качественно идет в гору.

— То есть, Анатолий Федорович, речь не идет о том, чтобы как-то перебиться, отсидеться, переждать трудные времена. Наоборот, судя по нашей беседе, университет развивается, жизнь его движется вперед. Значит, финансовые вопросы решать все-таки удается?

— Конечно, без помощи нам было жить гораздо труднее. Брошенными на произвол судьбы мы себя не чувствуем. Во-первых, нам подставило плечо Министерство сельского хозяйства. Из своих источников по капитальному строительству выделяет нам средства. Нынче по этой статье мы освоили 5 миллиардов рублей. Это дало возможность начать сдавать в эксплуатацию 5-этажный лабораторный корпус, оснастить его мебелью, компьютерами. Во-вторых, областная администрация делает многое, чтобы мы сохранили жизнеспособность. Например, нынешней весной Виталий Петрович Муха подписал постановление, по которому университету выделяется 1,1 миллиарда рублей на оплату электроэнергии, тепла и ремонт общежитий. 600 миллионов мы получили от областной администрации на развитие научных исследований. И, наконец, осенью, когда мы снова оказались в тяжелом положении, было подписано постановление о выделении нам беспроцентной ссуды для погашения накопившихся долгов.

Поддерживают нас и районы Новосибирской области. И что замечательно, мэрия города не осталась в стороне. Виктор Александрович Толоконский побывал в университете, встретился с преподавателями, вник в наши нужды и подключился. Немало добра мэрия сделала для нас. Особенно поддержку мы ощутили, когда она учредила для наших студентов стипендии.

Замечательный поступок совершила администрация Октябрьского района Новосибирска. Она выделила 35 миллионов рублей на поддержку нашей окончательно обнищавшей библиотеки.

Заинтересованность в судьбе аграрного университета со стороны областной и районных администраций понятна. Они рассчитывают получить высококлассных специалистов для села, которых сегодня так не хватает.

— Вот именно. А задача университета – не потерять студента с сельской пропиской. Ведь дело доходило, например, в 1995 году до того, что из Баганского района в университет поступило всего пять человек. Это значит, что через пять лет туда, в лучшем случае, пять специалистов и вернутся. Меньше, чем по одному на три хозяйства! Вот где нас ожидала катастрофа. Это дело надо было срочно поправить. И мы поехали в районы, где с местными администрациями заключили договоры на целевую подготовку специалистов. Таким образом, удалось сохранить при приеме в университет приоритет для сельского жителя. Их сегодня в наших аудиториях 80 процентов.

— Анатолий Федорович, наше интервью, надеюсь, особо заинтересует

руководителей вузов Новосибирска. Ну, могут сказать они, с такой поддержкой Кондратов живет как у Бога за пазухой...

— На это могу ответить, что зарабатываем мы больше, чем получаем в виде помощи. Я уже говорил о целевой подготовке специалистов для районов области. Эта программа существенно пополняет бюджет университета. Кроме того, у нас существует и платная форма обучения. Доход приносят подсобное хозяйство Козлово и учхоз. Спросом пользуются и некоторые наши научные разработки в области зерноводства и животноводства. Но это не значит, что высшая школа должна пойти на заработки. Не должна. Не ее это дело, и хочется дожить до того времени, когда все станет на свои места: крестьянин будет растить хлеб, машиностроитель – делать комбайны, а университет – сеять разумное, доброе, вечное.

Беседовал В. Никульков.

Ноябрь 1996 г.

Михаилу Кобцеву–70 лет

Совсем недавно Михаил Федорович Кобцев отметил 50-летие производственной, научно-педагогической и общественной деятельности, а тут и 70-летие со дня рождения подоспело.

Родился Михаил 10 ноября 1926 г. в крестьянской семье в селе Уч-Арал Талды-Курганской области. Цену нелегкого ручного труда на колхозном поле познал с юных лет. Потом было бронетанковое училище. Довелось прихватить кусочек Великой Отечественной войны на территории Румынии.

Шинель снял в 1946 году. Попробовал себя немного на комсомольской работе, но крестьянская жилка взяла верх, и Кобцев надолго связал свою судьбу с сельским хозяйством. Получил высшее зоотехническое образование, работал по специальности. Потом защитил диссертацию.

Из 52 лет трудового стажа 38 приходится на Новосибирский сельскохозяйственный институт (ныне – университет). Именно ему отдал ученый, педагог лучшие годы активного труда. Здесь его хорошо знают и ценят. Правда, имя Кобцева не меньше известно вообще в научных кругах. Михаил Федорович – крупный специалист в области молочного и мясного скотоводства, высококвалифицированный вузовский педагог, опытный методист.

За время работы в вузе Михаилом Федоровичем подготовлено более восьми тысяч специалистов и руководителей сельского хозяйства, причем 206 дипломников вывел на защиту лично он.

Им опубликовано более двухсот печатных работ, в том числе 37 книг, брошюр и учебных пособий. Многолетняя научно-внедренческая работа совместно с другими учеными принесла высокие результаты: выведен но-

вый высокопродуктивный заводской тип герефордского скота сибирской селекции, который по продуктивности превосходит стандарт породы на 15-28 процентов.

Работая проректором по научной работе, Михаил Федорович много внимания уделял повышению эффективности исследований, созданию отраслевых лабораторий, подготовке молодых кадров. Им создана научная школа, подготовлено шесть кандидатов наук. В настоящее время М.Ф. Кобцев – заместитель директора по науке Сибирского научно-исследовательского института мясного скотоводства и одновременно заведует кафедрой университета. Активно участвует он в общественной жизни. Михаил Федорович имеет ряд наград, ему присвоено почетное звание «Заслуженный зоотехник Российской Федерации».

Коллеги по работе, студенты поздравят профессора М.Ф. Кобцева с 70-летием, пожелают ему всего наилучшего. А что он сам? Полон замыслов. Несмотря на трудное время, энергично претворяет задуманное в жизнь...

№ 18 январь 1997 г.

Воспитывая самостоятельность

Экзаменационная сессия – время надежд, восторгов и разочарований. Один огорчен, что не удалось «надуть» преподавателя, другой расстроен, что не оценили его знания по достоинству. Жаль таких. Первого потому, что потратил свое и чужое время впустую. Второго жаль, что стал жертвой субъективного решения преподавателя. Эти жизненные ситуации неизбежны, но уменьшить вероятность ошибки, как во втором примере, можно. Покажем это на своем опыте.

В конце 80-х годов в Новосибирском аграрном университете в учебный процесс были введены самостоятельные занятия студентов. Удельный вес их в программе обучения по разным дисциплинам составляет до 50 процентов от времени, отведенного на изучение предмета. Такой подход в обучении преследовал цель повысить активность и расширить мышление студентов в изучении дисциплины и придать учебному процессу производственную направленность.

Для студентов выпускаемого курса кафедрой крупного животноводства и молочного дела разработаны учебные задания по принципу деловых игр в решении задач и ситуаций, возникающих на производстве. Суть обучающей игры состоит в том, что студенту выдается индивидуальное задание – обеспечить производство определенного количества продуктов животноводства. Все остальные вопросы – выбор технологии, кормообеспечение, выбор проектов зданий и их вместимость, потребность в обслуживающем персонале, механизация производственных процессов – студент решает самостоятельно.

Преподаватель выступает в роли консультанта: дает разъяснение о принципах организации производства, помогает составить циклограммы движения поголовья животных, предоставляет необходимый справочный и нормативный материал.

Переход от валового обучения к индивидуальному вполне оправдал себя и дал положительные результаты. У студентов расширяется кругозор. Выполняя задание, они решают все вопросы на уровне зоотехника хозяйства.

Часть занятий посвящена фермерскому животноводству. Для этой цели разработано соответствующее учебное пособие, написана и выпущена книга «Животноводство в крестьянском хозяйстве».

Не менее важный вопрос – заключительная оценка знаний студентов. По сложившейся традиции итоговую оценку учебы студента по освоению дисциплины выставляет преподаватель на экзамене. При этом все «за» и «против» он устанавливает сам. Но всегда ли экзаменатор сможет оценить знания студентов, если он читает лекции и не имеет физической возможности встречаться со студентами всего курса на лабораторно-практических занятиях?

Как показывает опыт нашей кафедры, более объективную оценку знаний студента могут дать его сокурсники.

С 1990 г. нами была изменена форма приема экзаменов на 4 и 5-м курсах зооинженерного факультета. В назначенный час студенты всей группы получают экзаменационные билеты и отвечают на вопросы в письменном виде под контролем преподавателя. По истечении одного часа двадцати минут они представляют билеты и ответы на вопросы. Преподаватель и два-три хорошо успевающих студента группы оценивают знания.

Представители группы читают вслух письменные ответы своих сотоварищей и дают экзаменатору рекомендации по оценке знаний. Окончательное решение об оценке принимается коллегиально после заслушивания ответов на дополнительные вопросы, если они возникают, или сразу же после ознакомления с ответами.

Применение такого метода оценки знаний студентов старших курсов, позволило облегчить роль экзаменатора в таком непростом деле, раскрепостить экзаменующихся студентов. Вместе с тем этот метод приема экзамена оказался более объективен и демократичен, он активизирует познавательную деятельность студентов, повышает престиж отличников учебы, вырабатывает самостоятельность.

Шестилетний опыт приема экзаменов на старших курсах с участием студентов свидетельствует о преимуществе этого метода над традиционной формой оценки знаний на текущих экзаменах. Не было ни единой претензии со стороны студентов на необъективную оценку знаний, хотя

отдельные из них не смогли с первого захода сдать экзамен по дисциплине.

И еще один важный вопрос, который нередко обсуждается на ученых советах вузов: должен ли студент обязательно посещать лекции. По нашему мнению, лекции – это не концерт, на который, купив билет, можно не пойти. Лекция – это форма обучения, за которую обучающему и обучающемуся государство, хотя и с задержкой, платит деньги, и поэтому они оба должны их отрабатывать добросовестно.

М. Кобцев. Зав. кафедрой крупного животноводства и молочного дела госагроуниверситета, заслуженный зоотехник Российской Федерации, профессор.

В.Степура. Профессор кафедры, доктор сельскохозяйственных наук.

4 февраля 1997 г.

Воскресные школы

Преподаватели Новосибирского агроруниверситета (НГАУ) на базе подготовительного факультета под руководством И. Дегтяренко уже второй год практикуют проведение выездных занятий по выходным дням в школах области. Так называемые «воскресные школы» работают в Тогучине, Карасуке, Черепанове. Учитывая сложную экономическую ситуацию, в которой находятся селяне, работающие, можно сказать, «за палочки», невозможно переоценить значение этого начинания.

Особую поддержку руководство НГАУ нашло в Черепановском районе, где педагогов поддержали и районная администрация, и районе. Здесь занятия проводятся на базе школы № 1, директор которой С.В. Бирюков – деятельный, инициативный, творческий руководитель нового типа. Он принимает непосредственное и живейшее участие в работе воскресной школы. Преподаватели НГАУ, приезжающие в Черепаново, находят здесь не только радушный прием, но и толковый совет, дружескую помощь. По всей вероятности, даже если этого и не было, люди, избравшие целью своей жизни подготовку будущих специалистов, все равно приезжали бы сюда. Они не давали клятвы Гиппократа, как выпускники мединститута, но особое чувство, сродни клятве, движет ими. Совесть, долг учителя приводят сюда преподавателей НГАУ для того, чтобы учащиеся выпускных классов имели как можно больше шансов продолжить свое образование.

Это не профориентация в чистом виде, хотя первопричиной организации воскресной школы НГАУ как в Черепанове, так и в других районах, была необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства. Это, скорее, некий сплав дополнительных занятий, факультативов, репетиторства, конечная цель которого – повышение уровня подготовки будущих абитуриентов. Преподаватели и руководители не преследуют каких-либо корыстных целей. Слушатели воскресной

школы вовсе не обязаны поступать именно в НГАУ, тем более для университета это не жизненно важно, учитывая все увеличивающийся конкурс в вузе. Ребятам предоставляется возможность выбора. Главное – это помочь молодым людям определиться в выборе жизненного пути и помочь им преодолеть трудности в виде выпускных и вступительных экзаменов.

По итогам набора 1996 г., в НГАУ Черепановский район стоит на третьем месте (после Новосибирска и Новосибирского района) по числу поступивших выпускников школ этого района. И 78% из них были слушателями воскресной школы.

37 юношей и девушек обрели свою дорогу в будущее. Много это или мало? На этот вопрос невозможно ответить однозначно. Да и не нужно. Это отходит в сторону, меркнет перед блеском нескольких десятков глаз, с восторгом и жадностью взирающих на педагогов, которые не корысти для, а ради этих глаз, душ и сердец преодолевают долгую дорогу, чтобы «сеять разумное, доброе, вечное». Для некоторых ребят эта школа стала единственной, так как все больше учителей включается в забастовочное движение. Возможно, правда на их стороне. Отстаивать свои права необходимо, и «цель оправдывает средства». Но как оценить ту благодарность, с которой ученики подходят к учителю после занятий, чтобы сказать «спасибо»?

Л. Баяндина. Старший преподаватель НГАУ.

№ 66 8 апреля 1997 г.

Поздравляем!

За заслуги перед государством, выдающийся вклад в развитие аграрной науки и подготовку высококвалифицированных специалистов Указом Президента Российской Федерации орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени награждены Иван Иванович Гудилин, профессор Новосибирского государственного аграрного университета, и заведующий кафедрой этого же университета Михаил Федорович Кобцев.

Ордена Почета удостоены проректор по научной работе НГАУ Григорий Антонович Ноздрин и декан зооинженерного факультета Софья Михайловна Харитонова, а также главный агроном учебно-опытного хозяйства «Тулинское» Владимир Афанасьевич Карпов.

Орденом Дружбы награжден директор факультета механизации сельского хозяйства НГАУ Александр Николаевич Бах.

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждены заведующие кафедрами Новосибирского государственного аграрного университета: Неязбек Негметович Богданов, Нелли Николаевна Винокурова, Иван Васильевич Дегтяренко и доцент НГАУ Николай Лазаревич Степура.

За заслуги в области транспорта и многолетний добросовестный труд почетное звание «Заслуженный работник транспорта Российской Федера-

ции» присвоено Леониду Александровичу Богомолову, водителю автомобиля НГАУ.

За заслуги в области строительства и многолетний добросовестный труд проректор по строительству Новосибирского государственного аграрного университета Александр Сергеевич Денисов удостоен звания «Заслуженный строитель Российской Федерации», а заведующему кафедрой бухгалтерского учета этого же университета Василию Ивановичу Нитяго за заслуги в области экономики и финансовой деятельности присвоено звание «Заслуженный экономист Российской Федерации».

№ 168 2 сентября 1997 г.

Доктор, ректор, профессор

Жизнь Анатолия Федоровича Кондратова неразрывно связана с историей Новосибирского государственного аграрного университета. Словно сама судьба проложила ему дорогу в это учебное заведение, ведь родился Анатолий Федорович в деревенской семье и с детства познал и тяжесть, и радость крестьянского труда.

В 1962 г. он с отличием окончил Новосибирский сельхозинститут и сразу стал главным инженером учебно-опытного хозяйства «Тулинское». Только однажды покинул он стены вуза, когда был назначен управляющим Новосибирским областным трестом по мелиоративному строительству. Вернулся он в институт уже с богатым опытом организатора в качестве ректора. Много сил приложил к тому, чтобы сельхозинституту был присвоен статус университета. Здесь он защитил кандидатскую, а потом и докторскую диссертации, стал профессором.

Под его руководством университет превратился в настоящую кузницу не только кадров для села, но научных работников. Сегодня в НГАУ работают 50 докторов наук, 225 кандидатов, действуют три диссертационных совета.

А.Ф. Кондратов умело решает социальные проблемы коллектива. Университет строит жилье, обустраивает поселки Тулинское и Козлово, при фактическом отсутствии бюджетного финансирования здесь ремонтируются студенческие общежития, коммуникации микрорайона.

За многолетний добросовестный труд Анатолий Федорович Кондратов Награжден орденами и медалями России, ему присвоены звания «Заслуженный работник сельского хозяйства РФ» и «Почетный работник высшего профессионального образования России».

Коллектив преподавателей и сотрудников НГАУ сердечно поздравляет А.Ф. Кондратова с юбилеем и желает ему новых творческих успехов. Редакция «Советской Сибири» присоединяется к этим пожеланиям.

№ 3 9 января 1998 г.

Обоюдная польза

К международному сотрудничеству в нашем обществе отношение неоднозначное. До сих пор аукаются времена холодной войны и «железного занавеса». И если в научной среде такие воззрения воспринимаются почти как атавистические, то рядовые граждане или политиканствующие деятели нередко разделяют уже отжившие свой век идеологические стереотипы. В конечном счете, наука интернациональна, нравится это кому-либо или нет, но это факт.

Хотел бы остановиться на конкретном примере международного сотрудничества, которое осуществляется Новосибирским государственным аграрным университетом. Начало этому было положено еще в конце восьмидесятых годов, когда наступила горбачевская оттепель и стало возможным сближение ученых, студентов, преподавателей. Первым положительным результатом сотрудничества стали взаимовыгодные связи нашего университета с фирмой «Майер-Замен». Это был пробный камень в смысле общения и установления контактов. Затем мы вышли на уровень Шведского университета сельскохозяйственных наук, с которым продолжаем успешно работать и осуществлять программу стажировок и обменов студентами. Надо откровенно признать, что при первых же контактах с зарубежными партнерами мы столкнулись с рядом трудностей, весьма осложнивших наше сотрудничество. Во-первых, у большинства проявивших желание работать в этой области не было опыта. Во-вторых, международное сотрудничество требует больших усилий, ответственности и обязательности, а в этом мы, увы, не всегда бываем на высоте. В-третьих, без знания иностранных языков реально осуществлять интернациональные программы весьма проблематично, особенно в области науки и образования. Так что на первом этапе международных контактов мы вырабатывали тактику дальнейших связей с учетом реальных возможностей и их практическим воплощением.

Новое качество в этой деятельности связано с сотрудничеством нашего университета с сельскохозяйственным факультетом Гумбольдтского университета в Берлине – одним из старейших высших учебных заведений Европы. В 1994 г. была разработана программа совместного сотрудничества, которая предусматривала стажировку студентов и аспирантов разных факультетов нашего университета на сельскохозяйственном факультете Гумбольдтского университета. Статус этого известного учебного заведения требовал и соответствующей организации нашей совместной работы. Ведь не секрет, что многие наши сегодняшние учебные программы практически не отличаются от тех, которые мы реализовывали в прошлом.

И нашему университету предстоит многое пересмотреть в своих учебных программах. В первую очередь ставятся задачи по освоению дополнительных программ в области рыночной экономики, экологии и современных технологий. Но, чтобы студент мог слушать и писать лекции, участвовать на равных со студентами Германии и других стран в семинарах, ему необходимо достаточно хорошо овладеть немецким языком и желательно еще английским. Но уровень владения языками в нашей стране известен: учат все, от школьника до академика, а говорят, чуть ли не единицы. Поэтому с самого начала сотрудничества особое внимание уделялось обучению немецкому языку как студентов, так и аспирантов, ассистентов, преподавателей. Учебные программы на кафедре иностранных языков не отвечали новым требованиям, прежде всего по количеству часов. Было принято решение организовать Немецкий центр при Новосибирском аграрном университете, который, кстати, финансируется германской стороной (Немецкое общество по техническому сотрудничеству и Немецкая служба академических обменов) и оснащен необходимыми техническими средствами обучения. Ряд преподавателей нашего университета прошли языковую стажировку в Германии и теперь практически любой студент или аспирант имеет реальную возможность совершенствовать здесь свой немецкий язык.

Ежегодно на конкурсной основе мы имеем возможность отправлять в Гумбольдтский университет 8-10 студентов. На сегодняшний день такую возможность использовали 38 студентов университета. При формировании очередной группы студентов возникает немало проблем. Прежде всего, это все еще трудности в овладении языковыми знаниями в области специальных дисциплин. Обязательное требование немецкой стороны, чтобы студент занимался исследовательской работой, также трудновыполнимо. Малоэффективно отправлять на стажировку студентов первого и второго курсов по причине недостаточного освоения специальных дисциплин, что ведет к трудностям в восприятии лекций по профилирующим предметам в Гумбольдтском университете.

Или вот такая житейская проблема. Несмотря на все демократические перемены, в нашем обществе реальная студенческая жизнь по сравнению с западной осталась все-таки достаточно регламентированной. И, прибыв на Запад, наш студент испытывает некий шок от непривычной свободы. Никто не требует посещения лекций в обязательном порядке или практических занятий. Нет кураторов, опекунов. К тому же стипендия в 800 немецких марок окончательно добивает наших «вундеркиндов», и на первых порах отдельные студенты теряют голову. Кстати, большинство немецких студентов не получают стипендию. Но весьма скоро все становится на свои места и иллюзорность восприятия другого мира быстро исчезает. Эта иллюстрация в какой-то степени отражает те проблемы, с которыми приходится сталкиваться и студентам, и нам, организаторам сотрудничества.

Позитивным является то, что наш российский студент, совершенствуя свой запас знаний в немецком языке, ряде современных профилирующих дисциплин, прожив год в другом обществе, изнутри увидев его положительные и негативные стороны, возвращается на Родину с осознанием того, что ему коренным образом предстоит изменить свое отношение к учебе, к жизни. Важно, что во время учебы в Германии студенты в течение месяца работают непосредственно у фермеров и таким образом познают не только внешнюю сторону развитого сельского хозяйства, но и получают представление, каким трудом, потом и знаниями достигается высокий результат.

Успевающие студенты, прекрасно закончившие два семестра, через год могут снова продолжить учебу в Гумбольдтском университете и собрать материал для своей дипломной работы.

Не могу не отметить активную и заинтересованную работу в совместном сотрудничестве ряда преподавателей и аспирантов нашего университета. Это профессора В.Л. Петухов, А.А. Конев, Ю.Н. Блынский и аспиранты И. Тихонкин, Т. Касливцева, доценты С. Куликова и С. Князев. Они участвуют в реализации современных исследовательских программ по генетике животных, земледелию, экологии и механизации сельского хозяйства. Всего же за четыре года более 30 преподавателей нашего университета активно участвовали в проведении семинаров, конференций и реализации совместных учебных и научных проектов. Месяц назад в университете была проведена конференция, на которой студенты делали научные доклады на немецком языке, и в своем выступлении профессор Р. Метц – куратор программы с немецкой стороны, сказал: «При моем первом посещении вашего университета только один человек говорил по-немецки, а сегодня, на этой конференции, говорят уже 25 человек. Разве это не успех?» Кстати, сам профессор Метц прекрасно владеет русским языком.

Но на этом наше международное сотрудничество не ограничивается. Преподаватели университета активно участвуют в проведении семинаров по подготовке специалистов, руководителей сельскохозяйственного производства и фермеров для стажировки в Германии, где они имеют возможность непосредственно изучить опыт эффективного производства и переработки сельскохозяйственных продуктов в условиях рыночной экономики. Здесь же они воочию познают и сложные проблемы, стоящие перед западной экономикой. Конечно же, эти проблемы не идут ни в какое сравнение с теми, которые стоят перед нашим сельским хозяйством. Здесь наши новоиспеченные реформаторы, прямо скажем, постарались. За четыре года около 100 фермеров, руководителей и специалистов сельскохозяйственного производства Новосибирской области проходили месячную стажировку в западных и восточных землях Германии. Все расходы, связан-

ные со стажировкой, несет немецкая сторона. Особо хотел бы отметить усилия отдельных представителей немецкой стороны, внесших значительный вклад в дело сотрудничества. Это эксперт ГТЦ В. Мертин и бывший руководитель Новосибирского отделения ГТЦ Б. Эберманн. Эффективную поддержку и союзника я всегда находил и в лице бывшего генерального консула ФРГ в Новосибирске господина У. Нойбауэра. Безусловно, что без постоянной поддержки со стороны коллектива преподавателей и руководства университета, и в первую очередь ректора профессора А.Ф. Кондратова, невозможно было осуществить такие ответственные проекты, да еще в столь сложных социально-экономических условиях.

В заключение сделаю попытку ответить на один недвусмысленный вопрос, которым озадачивают меня часто мои соотечественники. Звучит он примерно так: чем руководствуется германская сторона, вкладывая немалые средства в это сотрудничество? Полагают, видимо, что здесь пахнет большой политикой, ведь решения о расходовании средств германских налогоплательщиков принимаются на высоком уровне. Могу сказать, что в университетах Германии стажируются очень много студентов из многих стран мира, которые, так же как и наши студенты, получают стипендию из немецкой казны. И не надо быть семи пядей во лбу, чтобы понять простую истину — такое сотрудничество между государствами является нормой в мировом сообществе. Видимо, этим и руководствуется нынешнее правительство ФРГ, поддерживая большие и малые проекты совместного сотрудничества. Со своей стороны хочу искренне признаться, что поначалу с некоторым удивлением воспринимал очень дружественное отношение к России со стороны немцев, по крайней мере, я ни разу не столкнулся с фактами злопыхательства или пренебрежения. А ведь общаюсь я с немцами без переводчика, и если не представлюсь незнакомым людям, никому и в голову не придет, что я из России. Хотя часто испытываю горечь за свою страну: Россия так велика и богата, а студенты наши учатся за границей за счет приглашающей стороны. Такие вот исторические метаморфозы...

Р. Цильке. Руководитель Немецкого центра при НГАУ, профессор кафедры селекции и генетики, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Газета «Вечерний Новосибирск»

3 марта 1990 г.

Быть полезным обществу

У него открытая, искренняя и очень, мягкая, застенчивая улыбка. Он энергичен, категоричен, а порой и резок в суждениях, всегда окружен людьми — и единомышленниками, и оппонентами. Не так уж далеко то

время, когда единомышленников у Регинальда Александровича были считанные единицы.

…Семья Цильке попала в Омскую область задолго до массового насильственного переселения сюда немцев с их исконных земель в Поволжье. Политику геноцида испытали на себе полной мерой и дед с бабушкой, потерявшие по дороге в Сибирь троих детей; и отец – за шесть лет непосильной работы в трудармии; и мать, одна воспитавшая в течение этих шести лет семерых детей.

Самым «высшим» учебным заведением, куда смог после школы поступить смышленый, способный паренек, была агрономическая школа. Воспитанный в духе уважения к земле, к труду земледельца, учился жадно, с интересом. С той же увлеченностью и дотошностью вникал после учебы в работу колхозного агронома.

Первым «социальным ударом», который Регинальд пережил сознательно, был отказ поставить его на военный учет – из-за национальности. Но, наверное, тогда же окончательно сформировалась целеустремленность юноши. Он поступил на агрономический факультет Омского сельскохозяйственного института. Очень быстро «завоевал» симпатии работников институтской библиотеки, став ее постоянным посетителем, и даже получил нелегальный доступ к трудам Н.И. Вавилова, еще хранившимся в те времена под строгим запретом. На заседании научного студенческого кружка сделал доклад об учении Вавилова. И тут же был зачислен в «неблагонадежные». Против него ополчился один из профессоров – последователей Лысенко, стоял вопрос об исключении из комсомола за проповедь идей вейсманизма – морганизма-менделизма. А он в то время об учении этом и не знал. Но твердо решил узнать.

Строптивый студент Цильке в течение почти всех лет учебы вел исследования по генетике и селекции кукурузы. Результаты, подтверждавшие полную несостоятельность деклараций Лысенко, обобщил в дипломной работе. Работал самозабвенно, не думая о том будет ли допущена к защите работа, полностью противоречащая официальным установкам. Судьба исследования и его автора могла оказаться плачевной, если бы не смелая поддержка бывшего ссыльного профессора А.Р. Кожевникова, взявшего на себя руководство дипломной работой.

Досрочно сдав экзамены и защитив диплом, Регинальд Александрович едет главным агрономом в отдаленный целинный совхоз, где с особенной остротой ощущает, насколько отторжен от земли крестьянин, которому в то время даже личный скот запретили держать. И снова крамольнее мысли формируются у,- молодого специалиста: в выступлении по радио он предложил закрепить землю за работающими на ней (звеном, бригадой, отделением и т. д.). Надо ли говорить, как относились к нему те, кто «руководил» сельским хозяйством?

С 1961 г. Р.А. Цильке связал свою судьбу с наукой. Омский сельскохозяйственный институт. Сибирский НИИ сельского хозяйства. Сибирское отделение ВАСХНИЛ – везде Регинальд Александрович организует лаборатории, центры генетики. Созданные под его руководством сорта пшеницы, обладающие ценными качествами и приспособленные для местных климатических условий, эффективно используются в селекционных программах. Р. А. Цильке организовал несколько всесоюзных школ по селекции растений. Он с 1967 г. член Центрального совета Всесоюзного общества генетиков и селекционеров имени Вавилова, участник международных конгрессов по селекции и генетике. А в прошлом году доктор наук, профессор Цильке создал и возглавил первую в Сибири вузовскую кафедру селекции и генетики в Новосибирском сельскохозяйственном институте.

Новые грани организаторских и бойцовских качеств Р.А. Цильке выявились с созданием общества советских немцев «Возрождение». Он был в числе учредителей Новосибирского отделения этого общества, активно работает здесь сейчас. На любых уровнях готов отстаивать право любой нации, любой народности на достоинство, национальную культуру, язык кандидат в народные депутаты РСФСР по 57-му национально – территориальному избирательному округу.

Одним из первых шагов нового республиканского парламента он считает разработку и принятие принципиально новой Конституции республики — на основе гуманистических принципов устройства цивилизованного общества. Считает необходимым исключить из жизни общества диктатуру личностей, партий, классов, союзов, ассоциаций и любых других объединений и группировок. Необходимо, утверждает в своей предвыборной программе Р. А. Цильке, впредь не допустить изоляции общества от мировой цивилизации.

— Я мечтал о демократии, ждал ее, – говорит Регинальд Александрович, – считаю своим гражданским долгом поддерживать ее первые шаги, помогать в меру своих сил и компетентности ее дальнейшему развитию, углублению.

О. Семко.

№ 102 4 мая 1990 г.

Земля без фермера

Прошедшими летом и зимой можно было наблюдать, как начала пробуждаться инициатива людей, желающих создать индивидуальные крестьянские хозяйства. Во многих материалах на эту тему наша газета писала и о том, с какими трудностями сталкиваются люди, решившие вернуться на землю. И вот принят и вступил в действие Закон о земле. Сдвинулось ли что-либо с мертвой точки? Ведь главным препятствием в создании фермерских хозяйств было именно это – предоставление земли.

Наш корреспондент побывал на одном из занятий в Новосибирском сельскохозяйственном институте, где сейчас организована профессиональная учеба будущих фермеров. Желающие получить землю есть. Пора уже приступать к практическим делам – время не ждет. Об этом и пошел разговор.

С.М. Трофимов, член правления ассоциации свободных крестьян Сибири:

— Мы все – из города. Но хотим заняться индивидуальной крестьянской деятельностью. Планы такие: каждый берет столько земли, сколько сможет обработать. В ассоциации сейчас 50 человек. Мы хотим сделать как? У нас сформировалась группа в 15 человек. Есть такая деревня – Каменушка в Тогучинском районе. Это подсобное хозяйство НЭВЗа. Так вот на землях этого подсобного хозяйства (если нам эти земли предоставят) мы намереваемся создать систему хуторов. Каждый участок размером от 15 до 80 га. Такая получится фермерская деревня. Так нам будет проще «выжить». Потому, прежде всего, что среди нас есть специалисты самых разных областей. Есть и врачи, а без них как? У нас есть и инженеры, и электрики. Потом и экономически «миром» легче. Мы сможем вступать во взаимовыгодные отношения. Ну, а если насчет направленности предстоящей деятельности, то я, к примеру, думаю заняться пчеловодством. Для семьи буду держать корову, кур и т. д.

Все упирается в землю. Ю.С. Кузнецов, слушатель фермерских курсов:

— В Ордынском районе, в селе Верх-Алеус мне обещают землю. Пожалуйста – бери 50 гектаров. Но еще одна проблема – расстояние. Это какие затраты на строительство! Стройматериалы в такую даль возить! А продукцию в город доставлять – опять огромные расходы!

З. М. Медведева, преподаватель кафедры плодоовощеводства:

— Эту проблему надо решать на уровне области. Чтобы не «самостийно» это все происходило. Пять процентов земли, пожалуй, в каждом хозяйстве для фермерского надела найдется.

Е.А. Полукаров, слушатель фермерских курсов:

— Я сейчас работаю слесарем на ТЭЦ-5. В нашей системе РЭУ «Новосибирскэнерго» имеется подсобное хозяйство. Так вот, по данным прошлого года оно использовало из 1198 га имеющейся пашни только 291. Выходит – только четвертую часть. Затрачено 325305 руб., получено дохода 111 тыс. 951 руб. Стало быть, убытки более 200 тыс. руб. Когда стал говорить обо всем этом с генеральным директором Томиловым и предлагать ему свои варианты безубыточного ведения хозяйства, он сказал, что эти убытки – планируемые. И добавил, что не даст землю ни под каким предлогом ни в аренду, никак.

Н.С. Пунцуль слушатель фермерских курсов:

— Были во многих местах. Ездили, присматривались, приценивались. И в Коченевском районе были, и в Черепановском, и в Тогучинском, и в Болотнинском. Везде – отказ: земли не дадим! С директорами совхозов разговаривать бесполезно — категорически говорят «нет». Если кто и соглашается, то только на аренду… Еще ситуация, если сельсовет не против выделения земли, то райсовет не соглашается. Так вот и тянут резину.

Еще наблюдается тенденция – «загнать» нас подальше в глушь. Но мы и без того неимущие, а транспортные расходы нас попросту разорят.

Для нас земли найти не могут. Но посмотрите – весь город сажает картошку на совхозной земле. Для этого ведь земля нашлась! А почему горожанам предоставляется эта земля? Да потому, что совхозный картофель пока дойдет до магазина – весь гнилой и битый. На базаре картошка чересчур дорогая. Вот и приходится горожанину самому себя картофелем обеспечивать. А если бы картошка производилась еще и фермерскими хозяйствами, можно было бы «сбить» цены на базаре. Для этого же необходимо предоставить землю.

В.Н. Голышев, слушатель фермерских курсов:

— Моя точка зрения такова: бюрократы хотят это дело пустить на самотек. Чтобы мы варились в собственном соку, чтоб потыкались-помыкались и помаленьку охладели. А это им и на руку – меньше хлопот. А ведь настоящий руководитель должен осознать, насколько это перспективное дело – фермерство! Должен понять, что нам сейчас помощь нужна, а не – палки в колеса. И деньгами, и землей, и техникой.

Е.А. Полукаров:

— Если я организую ферму на 200 голов свиней, да картошку буду выращивать, то я смогу накормить 10 тысяч человек. Я посчитал. Но те, кому я предлагаю такой вариант, вместо подсобного хозяйства, – не верят…

З.М. Медведева:

— А я верю. Я знаю, что на наши курсы пришли не случайные люди. Им, конечно, трудно будет. Не каждый выдержит те испытания, которые им уготованы. Но в том, что у каждого есть и знания, и первоначальный опыт – сомнений нет…

От редакции. *Итак, истосковавшаяся по хозяину земля ждет. В разговоре со слушателями фермерских курсов убедился, что передо мной закаленные жизнью, сильные, волевые люди. Что они полны решимости добиться своего. А что касается курсов, то это не только лекции, знакомство с основами агрономии, животноводства. Это еще живой контакт с учеными-аграрниками, который, думаю, продолжится.*

На возрождение индивидуальных крестьянских хозяйств сейчас многие ученые-аграрники возлагают большие надежды. Поэтому, есть возможность, консультируясь с ними, использовать самый передовой опыт мировой практики ведения фермерского хозяйства.

Вот только бы скорее пали под напором здравого смысла все и всяческие бюрократические заслоны! Ведь фермер без земли – это не фермер, а всего-навсего мечтатель. Мечтами же город не накормишь.

Ю. Горбачев

17 января 1991 г.

ВН – экспресс

Решением совета Министров СССР Новосибирский сельхозинститут переименован в Новосибирский государственный аграрный университет. Телеграмма с такой информацией пришла в институт из Госкомитета по народному образованию.

9 ноября 1993 г.

Агрономы для немецких районов.

На агрономическом факультете Новосибирского государственного аграрного университета организована подготовка специалистов для районов компактного проживания российских немцев.

Набрана первая группа из 25 человек. Среди них много немецкой молодежи, но есть и русские ребята. В течение пяти лет студенты будут изучать не только агрономические дисциплины, но и в расширенном объеме немецкий язык, историю и культуру российских немцев. Возможно, некоторые дисциплины будут преподаваться на немецком языке.

В аграрном университете пошли навстречу пожеланиям общества российских немцев «Возрождение» начав этот эксперимент. Над необычной группой студентов взял шефство известный селекционер-генетик, профессор Р.А. Цильке.

22 декабря 1994 г.

Из доцентов — в академики

На прошлой неделе кандидат биологических наук, доцент Новосибирского аграрного университета Сергей Князев получил из Нью-Йорка пакет, где обнаружил извещение о том, что он избран членом Нью-Йоркской академии наук.

Это уважаемое и авторитетное научное общество имеет 40 тысяч членов в 150 странах мира, и в том числе – 40 Нобелевских лауреатов. Президент ее – Нобелевский лауреат по биологии и медицине Д. Леденберг традиционно поздравляет в конце года новых членов академии. От него-то и получил письмо Сергей Князев, причем совершенно неожиданно для себя – до этого момента он никаких связей с Нью-Йорком не имел, своих работ туда не посылал. Зато его труды публиковали западные научные журналы...

Сергею Князеву 38 лет. После аспирантуры биофака НГУ он 10 лет работал в Институте цитологии и генетики, потом – 8 лет на кафедре генетики животных бывшего сельхозинститута, ныне аграрного университета. Сергей занимается иммуногенетикой – ищет способы повысить иммунитет животных.

24 мая 1996 г.

Скороспелый пятачок

Администрация области приняла решение оказать финансовую поддержку кафедре свиноводства Новосибирского государственного аграрного университета для совершенствования скороспелой мясной породы свиней СМ-1

Как сообщил нашему корреспонденту заведующий кафедрой Константин Жучаев, эта порода была официально утверждена Министерством сельского хозяйства три года назад. Работа над ней велась на всероссийском уровне, в селекции участвовали десятки хозяйств и институтов страны. В нашей области были задействованы кафедра свиноводства сельхозинститута, специалисты учхоза «Тулинское» и АО «Заречное» Искитимского района. Выведенная порода отличается высокой скороспелостью и отменными мясными качествами. Вес 100 килограммов она набирает за 180 дней, что гораздо быстрее, чем у многих других пород. Кроме того, процент сала у нее значительно меньше. Сейчас в области СМ-1 – вторая по поголовью после самой распространенной в России, да и в мире вообще, крупной белой породы: в хозяйствах НСО хрюкает порядка 7,5 тысячи пятачков.

23 июня 1998 г.

Вуз готовится к новоселью

Заканчивается строительство пятиэтажного жилого дома для преподавателей одного из крупнейших вузов Октябрьского района – аграрного университета. Сейчас там идет внутренняя отделка и оборудование помещений, затем благоустройство территории и, наконец, долгожданное новоселье. Десять лет потребовалось аграрному университету на эту стройку. Но по нынешним временам сенсация не этот срок, а то, что подобная затея вообще удалась вузу.

Как все высшие учебные заведения города, аграрный университет переживает тяжелые времена, финансируясь государством на одну десятую от своих потребностей. Этот год был особенно тяжелым. Из-за долгов по коммунальным платежам учебные корпуса неделями стояли без света, университетский курс преподавателям приходилось объяснять «на пальцах» – не действовали стенды, не работали лаборатории. Сейчас нагрузка

на преподавателей еще больше возрастет: преподавательский состав университета сокращен с 446 до 400 человек. На 30 процентов, а на некоторых кафедрах и на 50 процентов, сокращен лаборантский состав. Чтобы выжить в таких условиях, университет был вынужден увеличить количество «платных» студентов. Если в прошлом году на коммерческой основе в институт было принято 195 человек, то нынче планируется уже 240. Появились и новые специальности – экология сельского хозяйства, сервис и техническая эксплуатация машин в сельском хозяйстве.

Озабочены в сельскохозяйственной академии и проблемами трудоустройства своих выпускников. Студенты, заканчивающие зооинженерный факультет, к примеру, теперь в дополнение к диплому получают еще и «корочки» селекционера, рыбовода, пчеловода, свиновода. Благодаря узкой специализации, как считают в институте, выпускникам легче устроиться в хозяйствах или попробовать себя в фермерстве.

Газета «Молодость Сибири»

№ 9 1991 г.

Таланты на безденежье

Что такое университет? Прежде всего, место, куда могут прийти талантливые, пусть не имеющие денег молодые люди. Сегодня многие вузы бьются за полную самостоятельность. Говорят: сбросьте с нас путы государственности, измените статью в Конституции, введите платное обучение. Для нас это неприемлемо.

Мы многое сделали и многое планируем сделать. Очень возможно, например, что через пять-шесть лет из стен Новосибирского аграрного университета выйдут бакалавры и магистры сельскохозяйственных наук.

Предполагается сделать образование трехступенчатым. В течение первого этапа – 3 года – будут готовиться практики. Следующие два года связаны с наукой: перед студентом ставится какая-то конкретная задача, дается тема исследования, после окончания работы он защищает диплом бакалавра. Степень магистра, близкая и кандидату наук, присваивается еще после полутора-двух лет подготовки.

Ребята смогут получить новые специальности. Прежде всего, это социология и психология крестьянства. Крестьянское мышление очень своеобразно, и одна из главных наших сегодняшних бед – полное его незнание, неумение проанализировать, сделать выводы (так, как делают, например, в Баварии – тамошний министр сельского хозяйства рассказывал: у них перепроизводство продуктов питания, пять тысяч тонн масла лежит на складах. Неизвестно, что с ним делать, но известно, что фермер об этом не

должен даже догадываться. Фермеру нужна уверенность в завтрашнем дне, и государство эту уверенность поддерживает).

Мы будем готовить агроэкологов (где мы живем? что едим? чем дышим? кто сегодня занимается всем этим?), переработчиков (при пустых прилавках и жутких базарных ценах в стране теряется при переработке самое меньшее тридцать процентов сельскохозяйственной продукции). Возрождается некогда престижная профессия землеустроителя. Будут готовиться преподаватели вузов, исследователи, производители экологически чистых продуктов.

Долгие годы мы учили науке работать в колхозах-гигантах. Сегодня появляются мелкие фермерские хозяйства. Там совершенно другое землеустройство, другие технологии, машины – на К-700 уже в поле не выйдешь. Необходимо создание отделов гособеспечения фермеров бесплатной консультационной помощью – на областном, районном уровнях. Нужны специалисты, соответственно подготовленные – в университете будет даваться такая подготовка.

Надо искать талантливых людей. Реформа школы провалилась – сегодня у нас уже нет надежды на приход абитуриентов с хорошим уровнем знаний, творческим мышлением. При конкурсе четыре человека на место часто нельзя выбрать одного.

Поэтому три года назад мы начали эксперимент: в школе № 193 создали специализированный класс, в который набрали способных ребят из деревни. Им предоставили помощь преподавателей, общежитие, бесплатное питание. В прошлом году таких классов было два, в этом – три.

Надежды, возложенные на них, оправдались полностью. Появилась идея создания при университете сельскохозяйственного лицея. В нем будут учиться старшеклассники. С предоставлением благоустроенного жилья, бесплатного питания. В поселке «Учхоз «Тулинское» уже началось строительство здания, облисполком выделил первые сто тысяч рублей.

А. Кондратов, ректор Новосибирского агроуниверситета

Газета «Деловая Сибирь»

№ 22 30 мая-5 июня 1992 г.

Деньги из навоза

С наступлением жары вокруг животноводческих ферм, неблагоустроенных уборных, островков колбасы на городской свалке вьются мириады мух. Что ищут они?

Во-первых, пропитание, а, во-вторых, пристанища для своих яичек. Через небольшой промежуток времени из яичек выводятся беленькие чер-

вячки – опарыши. Они, в свою очередь, продолжают активно поглощать отбросы, жиреют, набирают вес, чтобы после окукливания превратиться в гладкокрылое насекомое и продолжить цикл воспроизводства. Если этот процесс стихиен, нерегулируем – происходит, всего лишь, превращение массы навоза в массу личинок. Чтобы превратить личинки и навоз в деньги, нужно включить их в замкнутый экологический цикл.

Много лет работает над этим проблемная лаборатория Новосибирского государственного аграрного университета.

— Сухие личинки являются прекрасной подкормкой для птиц и свиней, – рассказал старший научный сотрудник лаборатории Анатолий Чичин, – в них содержится 40 процентов белка, 20 – жира, многие другие полезные вещества, стимулирующие рост, привесы, повышение иммунитета и сохранность молодняка. Навоз, обработанный личинками, превращается в легковносимое, удобное в пользовании, высокоэффективное удобрение, которое к тому же защищает корни от гнили. Оболочка коконов мух состоит из хитина – вещества, которое мы сейчас импортируем. Оно необходимо для изготовления, например, пластмассовых протезов клапанов сердца и деталей для некоторых уникальных приборов.

Есть еще одно применение личинок в медицинских целях. В годы Великой Отечественной было замечено, что при содержании раненых в антисанитарных условиях на открытых ранах во множестве размножались личинки мух. Кому-то это казалось ужасным, но заживление при этом шло быстрее и без рубцов. В лаборатории испытаны на крысах свойства пасты из личинок. Эффект несомненный.

В лаборатории ведутся уникальные исследования. Одним из вдохновителей их является Анатолий Чичин. Он изучает проблему с начала шестидесятых годов. Тогда она находилась не совсем в русле его профессиональных интересов.

В Красноярском сельхозинституте Чичин разрабатывал рационы кормления свиней. Как известно, свинья перерабатывает немногим более половины питательных веществ. Это значит половина каши, находящейся на «входе» поросенка, оказывается на его «выходе»! Вечерами, в свободное время, Чичин разработал технологию получения биоперегаоя. Затем представил ее на всесоюзный конкурс. Много лет сражался с комитетом по изобретениям. Всего подал более 150 заявок. Изобретениями признано всего шесть. Аналогов у заявок Чичина нет. Он получил первое авторское свидетельство по этой проблеме. За границей не занимаются ускоренной переработкой навоза. Там его складируют в овраги и оставляют для потомков, а в землю вносят минеральные удобрения.

Поначалу в комитете не было даже соответствующего эксперта. Старания Чичина привели к качественному изменению. Большое количество

заявок, поданных им, способствовало открытию в комитете отдела по органическим удобрениям. Сейчас на счету коллектива лаборатории – 30 заявок, признанных изобретениями.

Большую часть здания лаборатории занимает установка для получения биоперегноя. Это солидное сооружение, в которое можно войти, как в комнату. Здесь за пять дней технологического цикла куриный и свиной помет превращается в удобрение. В естественных условиях этот процесс занимает полтора года. Установка рассчитана на ежедневную переработку трех тонн навоза и выращивание пятидесяти килограммов сухого опарыша.

Одну комнату занимает инсектарий. Здесь в вольерах, закрытых сеткой, роятся мухи. Так уж сложилось в лаборатории, что тяжелую работу на установке выполняют мужчины - пятеро молодых парней, а в инсектарии работают исключительно женщины. Оказывается, муха – весьма деликатное насекомое. Кормят его раз в день, утром, особым коктейлем, состоящим из патоки, сыворотки, несвежих яиц с некоторыми добавками для лучшего отложения яичек.

Есть в лаборатории подробная техдокументация к установке. Здесь готовы предоставить ее заинтересованным хозяйствам и предпринимателям. Есть связи с торговлей, хозяйствами, покупающими биоперегной и муку из опарыша, многими учреждениями и институтами.

Интересы работников лаборатории не ограничиваются только получением биоперегноя. Личинка мухи показывает нам пример высокой жизнеспособности. Навоз – весьма агрессивная среда. Для установки пригодны только сетки из нержавеющей стали, потому что латунные сгнивают за несколько дней. Личинка же в этой среде за первые шесть дней жизни увеличивает свою массу в 320 раз! Раскрыть, какие биологически активные вещества помогают ей, – дело будущего.

Мухи и личинки – обязательный спутник любых экологически закрытых систем, космических станций, например. Да и вся наша земля является такой системой. Широкое

Использование биопрепаратов приведет к улучшению экологии, попросту поможет человечеству выжить. Возможно, на этом пути находится и решение проблемы СПИДа.

— Чтобы ввести ряд работ для внедрения, лаборатории нужны заказчики и спонсоры, – сказал профессор Иван Гудилин. – Надеемся, что главным из них станет все-таки государство.

Александр Фаддеев.

Газета «Голос»

№ 43 22 октября 1999 г.

Врачеватели «братьев наших меньших»

В эти дни факультет ветеринарной медицины Новосибирского государственного аграрного университета отмечает свое двадцатилетие. В связи с этим наш корреспондент встретился с деканом факультета кандидатом ветеринарных наук, доцентом С.Н. Магером и попросил его ответить на ряд интересующих читателей вопросов.

Сергей Николаевич! С чем было связано образование факультета?

С двадцатых годов специалистов ветеринарии для многих краев и областей Западной Сибири готовил Омский ветеринарный институт, отметивший в прошлом году свое 80-летие. Вначале число выпускников удовлетворяло региональные потребности. Но уже в 60-70-е годы начал остро ощущаться дефицит кадров. К примеру, заявки администрации Новосибирской области в ветеринарах с высшим профессиональным образованием обеспечивались не выше 40%. На повестку дня встал вопрос: а не начать ли их подготовку на базе Новосибирского сельхозинститута? Но у этой разумной инициативы находилось немало противников. Они выдвигали такие контраргументы: распыление на два ВУЗа научных и педагогических кадров, отсутствие в Новосибирске надлежащей учебно-материальной базы и т.д. И все-таки идея воплотилась в жизнь. Многое для открытия факультета сделали бывший начальник ветеринарного отдела облисполкома Александр Иванович Лапшин и бывший ректор НСХИ Иван Иванович Гудилин.

Кто был первым организатором учебного процесса?

Чуть отвлекусь, касаясь учебно-материальной базы. Да, начинать приходилось, как говорят строители, с нулевого цикла. Кроме учебных лабораторий вначале в наличии было всего... четыре медицинских халата. Но, к счастью, первым деканом был назначен Виктор Никифорович Кисленко, чья неуемная энергия, недюжинный организаторский талант помогли в самое ближайшее время встать на ноги новому учебному подразделению. Был отрегулирован учебный процесс, заполнены вакантные места преподавательского состава, с каждым годом заметно пополнялась и наращивалась учебно-материальная база. И результат, а точнее итоги «научно-педагогического экспромта» превзошли все ожидания. Это подтвердили первые выпускники факультета ветеринарной медицины: 18 человек закончили институт с «красным дипломом» (что составило 40% от всего выпуска). К слову, этот показатель является наилучшим по университету и по сей день. А я считаю себя обязанным назвать первых преподавателей факультета. Среди них – В. Авдеенко, А. Бакшеев, А. Власов, В. Васильева, В. Грязин, А. Гостеев, А. Латышев, Д. Новак, Г. Ноздрин, Л. Окунцов, В. Чимитов.

Первый же декан факультета Виктор Никифорович Кисленко, возглавлявший его более пятнадцати лет, все так же сполна отдает свои знания делу подготовки будущих специалистов ветеринарной медицины. Сейчас он доктор ветеринарных наук, член совета факультета, заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии.

— Какова в наше время структура факультета?

— Конечно же, за двадцать лет изменилось многое. Если в 1979 году мы начинали обучение студентов на двух кафедрах, то теперь шесть. В их числе кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней, эпизоотологии и паразитологии, анатомии и гистологии, фармакологии и общей патологии, акушерства и патологии иммунной системы, микробиологии и вирусологии. В 1994 году на базе факультета организована клиника по болезням мелких домашних животных. Она оказывает широкий спектр услуг населению в лечении мелких домашних животных по таким вопросам как терапия, акушерство и гинекология, хирургия, дерматология, диагностические исследования. Ведущие врачи клиники - преподаватели факультета.

Говоря о структуре, нельзя не сказать и о материальной базе. Несмотря на трудности, отсутствие бюджетного финансирования, администрация университета и факультета принимают меры по укреплению материально-технической базы. Два года назад мы переехали в новый лабораторный корпус, где занимаем 2,5 тысячи квадратных метров; в учхозе «Тулинское» учебно-клинический корпус - площадью 2 тысячи квадратных метров. Располагаем ветеринарной клиникой сельскохозяйственных животных, секционным залом, оборудуем помещения клиники по болезням мелких домашних животных.

В недавнем выпуске «Вестника аграрного университета» (вашей университетской газеты) отмечался научный потенциал преподавательского состава факультета...

И это вполне справедливо. Не без гордости замечу, что сегодня 45% преподавателей факультета имеют ученые степени кандидатов наук, 28% – доктора наук. Далеко за пределами не только факультета, но и университета известны имена доктора ветеринарных наук, член-корреспондента РАСХН, заслуженного деятеля науки РФ Александра Семеновича Донченко, участника Великой Отечественной войны доктора ветеринарных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Дмитрия Драгутиновича Новака, проректора по научно-исследовательской работе университета доктора ветеринарных наук, профессора Григория Антоновича Ноздрина, доктора ветеринарных наук, профессора заслуженного деятеля науки РФ Павла Николаевича Смирнова, доктора ветеринарных наук Виктора Никифоровича Кисленко, доктора медицинских наук, профессора Аллы Михайловны Зейдман и других. Нелишне будет сказать и о том, что за двадцать лет на факультете защищено 12 кандидатских и 4 докторских диссертации.

А теперь о связи с производством...

В подготовке специалистов серьезное внимание уделяется практическому направлению. По всем дисциплинам разработан и реализуется перечень основных практических навыков, которыми должны владеть студенты. Наша задача добиться, что бы они с младших курсов участвовали в практической ветеринарной работе. Поэтому мы впервые заключили договор с областным управлением ветеринарии при администрации Новосибирской области, где определен широкий перечень вопросов сотрудничества, порядок и принципы прохождения производственной практики студентов в рыночных условиях и участие управления ветеринарии в подготовке кадров.

Теперь о научно-исследовательской работе на факультете, связи науки с практикой. Начну со своих сотрудников. Ведь я не только декан, но и заведующий кафедрой хирургии и внутренних незаразных болезней. Так вот, нами подготовлено и опубликовано 62 статьи и 24 учебно-методических пособия, касающихся научных исследований экологии животных, болезней молодняка и мелких домашних животных. Результаты исследований внедрены в 10 хозяйствах Новосибирской области. Научные разработки преподавателей кафедры фармакологии и общей патологии внедрены в сельхозпредприятиях Новосибирской, Кемеровской областей, других регионов России. Среди разработанных ими лечебных ветеринарных препаратов «Ветом-1», «Ветом-2», «Биосептин». Последний на проходящей в 1998 году региональной сельскохозяйственной выставке, экспонируемой «Сибирской ярмаркой», завоевал большую золотую медаль. На кафедре акушерства и патологии иммунной системы налажена тесная связь с производством, многими агропромышленными предприятиями Новосибирской области. Здесь открыта индивидуальная подготовка врачей-гинекологов по заявкам хозяйств. Научные разработки кафедры микробиологии и вирусологии успешно применяются в хозяйствах Новосибирской и Кемеровской областей, Алтайского края. А о научных интересах наших специалистов, касающихся инфекционной и паразитарной патологии, известно не только в Западной Сибири, но и в Предуралье, во многих областях европейской части Российской Федерации. За годы существования факультета нами подготовлено более 700 ветеринарных врачей по очной форме обучения, которые в основном работают по выбранной специальности. Многие выпускники стали руководителями сельскохозяйственных предприятий, государственных ветеринарных служб, нашими специалистами укомплектованы областная и городская ветслужбы. Наверное, во многом благодаря уровню подготовки, компетентности, инициативе наших выпускников, на территории Новосибирской области исключены случаи массовой гибели животных от инфекционных болезней, поддерживается ветеринарно-санитарный контроль на рынках сельхозпродукции, на предприятиях обще-

пита. Хотя я и не совсем уверен в том, что на самопроизвольных торговых точках все гладко в смысле соблюдения ветеринарно-санитарной гигиены.

— И последнее, Сергей Николаевич, о проблемах и перспективах...

— Нельзя сказать, что у нас нет проблем. Остро стоит вопрос с обеспечением студентов учебниками и учебными пособиями; недостаточно современного лабораторного, диагностического и клинического оборудования; долгое время не решается транспортная проблема по доставке студентов и преподавателей в учхоз и т.д. Но, несмотря на все трудности, коллектив факультета ставит перед собой новые задачи. Будем и далее стремиться к более полному внедрению в жизнь наших научных разработок. Уже организована специализация по таким направлениям как врач-ветсанэксперт, врач-эпизоотолог, врач-гинеколог, дистрибьютор ветеринарных препаратов, мы формируем сертифицированную лабораторию по ветсанэкспертизе.

Одним словом, биография факультета продолжается, мы работаем на будущее. Я желаю всему коллективу факультета ветеринарной медицины бодрости духа, оптимизма, личного счастья, творческих и профессиональных успехов, долгих лет на благо развития ветеринарного образования.

12 июля 1997 г.

Услуги учебно-консультационного центра

Учебно-консультационный центр крестьянских (фермерских) хозяйств (УКЦФ) при Новосибирском государственном аграрном университете (НГАУ) начинает свою деятельность (при финансовой и организационной поддержке областной Ассоциации фермеров) по информационному обслуживанию сельских товаропроизводителей Новосибирской области на основе компьютерно-модемной связи в режиме электронной почты.

В 12 сельских райцентрах (филиалах УКЦФ) и в нескольких крупных селах установлены компьютерные комплексы для взаимного обмена информацией между собой и с другими абонентами, входящими в Сибнет (областная сеть передачи данных), из числа прежде всего городских предпринимателей, занимающихся продажей промышленных ресурсов для села, в частности, сельхозтехники, оборудования, ГСМ, химикатов и т. п. Не исключается в будущем использование информации о товарах народного потребления для сельских жителей.

Сельские товаропроизводители представлены фермерами и их объединениями, владельцами ЛПХ, а также коллективными хозяйствами и садоводами-огородниками.

Участники этого рынка информации получают возможность «найти» друг друга, пользуясь электронной почтой своего компьютера или обращаясь

в филиал УКЦФ. Главным остается решение каждого товаропроизводителя о предоставлении собственной информации о купле-продаже той или иной продукции.

Чтобы стать участником (абонентом) электронной почты, необходимо обратиться в АО «Электросвязь», которое обслуживает Сибнет. Для участника требуется иметь компьютер с модемом или пользоваться факсимильным аппаратом (факсом). Те, кто не имеют компьютера и/или факса, могут сообщать информацию по телефону УКЦФ (67-33-33) или в ближайший филиал УКЦФ, их информация будет введена в компьютерную сеть. По этому же телефону можно получить любую другую информацию из компьютерной сети.

Вводимая информация должна содержать наименования продукции, ее количество, качество, цену и адрес или телефон продавца или покупателя продукции.

Информационное обслуживание включает также научно-технологическую, юридическую и адресно-справочную информацию, для чего регулярно пополняются соответствующие базы данных, которые обеспечат полноту, достоверность и оперативность информации жителям села.

Наряду с работой по информационному обслуживанию УКЦФ и его филиалы проводят на регулярной основе семинары и индивидуальные консультации по всем вопросам жизни и деятельности сельских товаропроизводителей, для чего имеется штат консультантов из местных специалистов. Этому же служит информация, публикуемая в Информационном листке «Фермеры-крестьяне», который выпускается для сельских жителей, но на него могут подписаться и горожане.

В настоящее время УКЦФ имеет филиалы в Баганском, Болотнинском, Карасукском, Колыванском, Коченевском, Мошковском, Новосибирском, Ордынском, Сузунском, Тогучинском и Черепановс-ком районах. Это позволило охватить информационным и консультационным обслуживанием не менее 70% фермерских хозяйств, около половины личных подсобных хозяйств, свыше 40% коллективных хозяйств и почти 75% садоводов-огородников. В 1997 году за счет благотворительных средств фонда «Евразия» планируется создание филиалов еще в четырех районах (Маслянинском, Куйбышевском, Краснозерском и Чистоозерном).

В. Перекрестов, директор УКЦФ при НГАУ

2000-е годы

Газета «Советская Сибирь»

2 июня 2001г.

Строить было нелегко. Но нам это удалось

Кто давненько не бывал в окрестностях Новосибирского государственного аграрного университета, попав сюда, сейчас наверняка удивится тому, как все здесь изменилось: новые учебные корпуса, общежития, жилые дома. Большая часть их выросла не когда-нибудь, а именно в последнее десятилетие, которое мы обоснованно считаем временем тяжелых испытаний.

Особую заботу государства о кузнице сельскохозяйственных кадров за этим строительным ренессансом может предположить только очень наивный человек. Более рассудительный подумает о вмешательстве другой силы. Ну, например, о каком-нибудь специальном заморском гранте. Или о гуманитарном фонде, взявшемся опекать столь специфичную науку. Но... Меценаты всех мастей лишь недавно обратили свои взоры к высшему образованию. А десять лет назад... Нет! Так как же удалось аграрному университету не только сохранить, но и приумножить свои ресурсы? Об этом наш разговор с ректором Анатолием Федоровичем КОНДРАТОВЫМ.

— Анатолий Федорович, перемены налицо. А интеллектуальный потенциал?

— Все в соответствии с диалектикой. Сдав в эксплуатацию главный учебный корпус (пятиэтажное здание на двенадцать тысяч квадратных метров), мы решили проблему размещения образовавшихся в это же время института заочного обучения и повышения квалификации и научно-исследовательского института ветеринарной генетики. Сюда же переехала военная кафедра. Кроме того, отселив в новое здание экономический факультет, дали возможность заработать на полную мощность инженерам.

Но это одна сторона дела. Жизнь не позволяла нам топтаться на месте и требовала качественной перестройки. Селу недостаточно стало специалистов узкого профиля – агрономов, зоотехников, экономистов. Производству потребовались специалисты иных направлений. Для подготовки их мы открыли новые факультеты. Появились, например, факультеты механизации перерабатывающей промышленности, сертификации мясной, молочной и рыбной продукции.

Особенно тяжело открывали юридический факультет. И здесь решающее слово сказал депутат Госдумы, выпускник нашего университета Николай Харитонов. Мы были глубоко убеждены, что молодые специалисты

после других вузов в деревню не поедут. А из-за отсутствия юридической службы хозяйства теряют миллионы. Поэтому и решили, что нашему университету этот факультет необходим.

Появилась и еще одна новая специальность – электрификация сельского хозяйства. На этом участке в хозяйствах тоже сложная ситуация: после окончания электротехнических вузов в село попадали лишь единицы. Но сегодня нет такого сельскохозяйственного предприятия, где бы обходились без электрооборудования. Как правило, обязанности энергетика выполняет обычный инженер-механик. Мы надеемся, что с открытием соответствующего факультета эта служба в хозяйствах будет приведена в надлежащий порядок.

И, наконец, о факультете автомобильного транспорта. Технический сервис в сельском хозяйстве известно какой. Нужен ли такой специалист селу? Ответ, я думаю, понятен каждому.

Таким образом, мы стали готовить у себя студентов семнадцати специальностей вместо семи-восьми, как было раньше. А совсем недавно министр образования подписал приказ об открытии факультета еще по одной специальности – государственных муниципальных служащих. Так сложилось, что большинство глав районных администраций – наши выпускники. Есть в Новосибирске кадровый центр муниципальных служащих. Но я не припомню случая, чтобы хоть один его выпускник поехал в деревню. А без специальной подготовки руководить сейчас трудно. Раньше все было расписано: деньги давали, запчасти. Техника, удобрения и остальное поступало централизованно. Теперь руководство — это и производство, и бизнес, и экономическое обеспечение. Важно отметить, что за последние десять лет мы не только не снизили численности, но даже значительно увеличили прием студентов. В прошлом году на первый курс было принято 1230 абитуриентов (при Госплане 680). А десять лет назад их было не более восьмисот.

— И на такой рост в бюджете нашли средства?

— Это особый разговор. Три года назад в областном бюджете появилась новая строка — подготовка кадров для агропромышленного комплекса. Депутаты-аграрии собрались и сказали: «Мы тратим на сельское хозяйство от трехсот до пятисот миллионов рублей в год. И ни копейки – на подготовку кадров. Есть деньги на семена, технику, горючее. Ничего не вкладываем только в подготовку специалистов. И при этом говорим, что кадры решают все».

Трудно было в первый раз ввести такую строку в бюджет. То классификация, кричали, не та, то спрашивали, почему из двадцати вузов области лишь один должен отдельной строкой финансироваться... Мы всегда говорили, что всем вузам помогают те отрасли, для которых они готовят кадры.

Министерство же сельского хозяйства до такой степени бедное, что на его помощь и не рассчитываем. Зато за счет федерального бюджета ощутимую поддержку нам всегда оказывает депутат Государственной думы Николай Харитонов. Собственно говоря, федеральные инвестиции (около восьми миллионов рублей ежегодно) поступают к нам исключительно через него. Следует также заметить, что новая областная администрация Виктора Толоконского подготовкой кадров для села стала заниматься основательно. В текущем году на это заложено двенадцать миллионов рублей.

— Не только подготовкой, но и трудоустройством молодых специалистов?

— Конечно. Иначе все усилия по обучению пойдут насмарку. Последнее время мы были как-то в стороне от этого. Наши выпускники оставались один на один с проблемой трудоустройства. Приезжает молодой специалист в село: зарплата низкая, жилья нет... Малопривлекательная жизнь. С другой стороны, и в хозяйстве, где по три года не платили зарплату, рады от него избавиться. Вот и разъезжались наши выпускники кто куда. Сейчас будет по-другому. Администрацией области принято постановление, которым вводится специальное обеспечение молодых специалистов сельского хозяйства. Им будут выделять кредит на жилье, гарантирована заработная плата, предусмотрены подъемные и другие меры поддержки.

— Восемь миллионов в год... Строительство финансировалось явно и из других источников?

— Источники другие, но способы получения средств прежние. Мы, как и вся страна, пережили тяжелые годы. В течение десяти лет нам не выделяли средств даже на самое необходимое – освещение, отопление, ремонт. В одиночку мы просто бы не выжили. Казалось, в такой ситуации, как и все остальные, мы должны были прекратить всякое строительство. Но за последние десять лет сданы в эксплуатацию такие крупные объекты, как семь жилых домов для профессорско-преподавательского состава (шесть – в учхозе и один – в Новосибирске). Пя-тидесятиквартирник строили, правда, шесть лет. Финансирование велось чем угодно, только не деньгами, по зачетной схеме. Вместо денег получали щебень, муку, краску и так далее. И все это было тоже на плечах депутата Государственной думы, нашего выпускника и друга Николая Харитонова.

Объясню почему. Когда строили этот дом, в Министерстве финансов и сельского хозяйства России говорили, что жилье можно строить только за счет субъектов Федерации. Такой порядок финансирования. Поэтому без помощи Госдумы РФ университет этот дом не построил бы. В это же время удалось поднять и один из наших долгостроев. В 75-м году были забиты сваи под главный учебно-лабораторный корпус. В состав его входят четыре модуля: лабораторный корпус, аудиторный блок, библиотека на 250 тысяч

томов и актовый зал на 740 мест. Все это было заброшено. И только за последние десять лет мы сумели восстановить строительство. В прошлом году, как я говорил, был сдан в эксплуатацию лабораторный корпус площадью 12 тысяч квадратных метров стоимостью 50 миллионов рублей.

С 1999 года вплотную занялись библиотекой и аудиторными блоками. Ведутся проектно-технические работы, возводятся первые этажи. Возможным это строительство стало по единственной причине: в прошлом году финансирование его прошло в федеральном бюджете отдельной строкой – адресной инвестиционной программой «Учебное здание для аграрного университета». И прошла эта строка не в титуле Минсельхоза (там денег тоже очень мало), а в титуле Российской Федерации. Появилась она по поправке, внесенной Николаем Харитоновым.

Теперь строительный конвейер запущен, и его не остановишь. Продолжаем строить библиотеку и аудиторный блок. Кроме того, и Минсельхоз при содействии Николая Михайловича взял эту стройку на финансирование.

— Понятно. Николай Харитонов – особая статья доходов?..

— Чтобы построить одну библиотеку, требуется восемьдесят миллионов рублей. Сейчас необходимо решить проблему обновления оборудования в других корпусах. Оборудование просто-напросто выходит из строя или окончательно морально устарело. Ну что такое десятилетней давности лаборатория исследования мяса? Или такой же давности лаборатория по кормам? То же самое и химическое, и другое оборудование. Мы снова обратились к Николаю Михайловичу. И он, даже находясь в больнице, созвонился с министром образования Филипповым, и сейчас решается вопрос о выделении десяти миллионов на оборудование университету. Но опять-таки две-три лаборатории (больше на эти средства не приобретешь) на пятьдесят девять кафедр – тоже не глобальное решение вопроса. Поэтому университет и дальше будет обращаться в областную администрацию, искать спонсоров среди крупных сельхозтоваропроизводителей, для чего создан фонд поддержки высшего аграрного образования.

Подготовила Н. Егорова.

5 ноября 2002 г.

Кому учить федеральных детей?

Способные дети рождаются не только в больших городах. Истина эта вряд ли нова. А всякий упущенный талант – ущерб для общества. Исходя из этого, можно сразу же обратиться к проблеме, которая заключается в том, что поступить в высшее учебное заведение сельским ребятам труднее, чем городским. К сожалению, это было и остается неизменным. Устранением такой несправедливости посредством довузовской подготовки и занимаются с неиссякаемым энтузиазмом на протяжении многих лет пре-

подаватели Новосибирского аграрного университета. Центр этой работы – подготовительный факультет вуза.

Началось все более полутора десятка лет назад с проблем производственных. Бывая по долгу службы в районах, преподаватели тогда еще института не могли не видеть, как не хватает селу специалистов. И чем дальше от областного центра, тем больше. Не только фермами и отделениями, но и хозяйствами в отдаленных районах зачастую руководили люди, не имеющие специального сельскохозяйственного образования. Но заняться вплотную профориентацией заставило еще одно обстоятельство. Об этом, а также о проблемах кадрового обеспечения села вообще размышляет сегодня декан подготовительного факультета, заведующий кафедрой довузовской подготовки Новосибирского государственного аграрного университета Иван Васильевич Дегтяренко.

На своих только и надеемся

— В свое время мы и обратили внимание на то, что у нас почти не учились выпускники школ Северного, Кыштовского, Венгеровского, Татарского, Усть-Таркского и других отдаленных районов области. Сделали анализ и результатам его даже не поверили: два-три студента за пять лет! Повторили исследование. Итог тот же. Так семнадцать лет назад на ученом совете был поставлен вопрос об активизации профориентационной работы в отдаленных районах. Идею горячо поддержал ректор института Анатолий Федорович Кондратов.

Сравнивая сейчас ситуацию тех лет с нынешней, мы видим, что начата эта работа была не напрасно. В качестве яркого примера можно привести хотя бы Кыштовский район. Лет восемь назад, во время нашей беседы с главой администрации Николаем Владимировичем Кузнецовым в его кабинете, он сказал: «Мне некем заменить руководителей. У нас даже учитель физкультуры возглавляет хозяйство». И сейчас, когда в аграрный университет ежегодно поступает двадцать – двадцать пять кыштовских выпускников школ, он говорит: «Пусть даже только половина нынешних студентов вернется домой, но это будет своя, надежная смена. Эти ребятишки выросли здесь, и они не рвутся в другие края. На них только мы и можем надеяться».

Когда конкурс был стабильный и до кризиса далеко...

— Причины, по которым выпускники отдаленных сел не поступали к нам, очевидны и остались неизменными до настоящего дня. Одна из главных – слабая подготовка школьников. В селе ведь еще больше, чем специалистов сельскохозяйственного производства, не хватает врачей и педагогов. Ребят здесь нередко учили и учат вчерашние выпускники школ, которые сами не сумели поступить в вуз. А по некоторым дисциплинам вообще нет преподавателей. Кроме того, начался процесс обнищания населения,

в связи с чем родители не могли даже отправить своего ребенка для сдачи вступительных экзаменов в Новосибирск. И мы задались вопросом: «Что делать?».

За советом обратились к главам районных администраций, начальникам райсельхозуправлений, специалистам отдела образования. Ценные рекомендации и помощь получили от глав администраций Чановского района (А.Т. Флеенко), Усть-Тарского (А.П. Турлаков), Венгеровского (Ю.П. Величко), Карасукского (В.А. Гергерт). Горячо поддержали нас родители.

Обсудив проблему, ученый совет принял решение: объединить подготовительные курсы и подготовительное отделение (рабфак) в единую структуру – подготовительный факультет, с тем, чтобы, сконцентрировав возможности, более целенаправленно вести дальнейшую работу. Были определены и основные направления этой работы: ранняя профориентация в школах, проведение выездных проверочных экзаменов, открытие центров довузовской подготовки, договорная основа отношений со школами. Тогда же приняли решение создать спецклассы. Которые и были открыты на базе одной из лучших школ города №193, где сельские одиннадцатиклассники могли завершить среднее образование и подготовиться для поступления в наш вуз.

Как в 1988 году мотивировали идею создания спецклассов, когда в вузе был еще стабильный конкурс, далека была угроза демографического кризиса, да и социально-экономическое положение в стране и области было относительно благоприятным? Для ответа на этот вопрос приведу дословно выдержку из совместного решения совета облагропрома, исполкома Совета народных депутатов и областного отдела образования: «В целях улучшения отбора учащихся общеобразовательных школ (прежде всего отдаленных районов Новосибирской области) для обучения в сельхозинституте, имеющих склонности к работе в сельскохозяйственном производстве, и для повышения их знаний, улучшения профориентации и обеспечения хозяйств квалифицированными кадрами постановляем...»

Ректорат института выделил учащимся спецклассов места в одном из своих лучших общежитий. Поддержал нас в свое время еще в должности мэра Новосибирска и Виктор Александрович Толоконский. Так общими усилиями была создана уникальная система довузовской подготовки, которая, прежде всего психологически, уравнивала сельских школьников с городскими. За время учебы в спецклассе сельские ребята имели возможность адаптироваться к новым условиям, что впоследствии позволяло им успешно осваивать вузовскую программу.

А кому противопоказано эстетическое воспитание?

— Набор 2002 года – четырнадцатый. Из двадцати шести районов области более шестидесяти одиннадцатиклассников приехали учиться в 193-

ю школу. У нас даже образовались здесь свои династии: из некоторых сельских семей по два-три ребенка прошли через спецклассы. Я вспоминаю, как относились к нам поначалу в районных отделах народного образования. Некоторые начальники отделов разговаривать не хотели, мотивируя это тем, что они уже сотрудничают с педвузом. Немало усилий потребовалось, чтобы преодолеть этот узковедомственный подход. Теперь наработан положительный опыт взаимодействия с районными отделами образования. Особое внимание, конечно, отдаленным селам.

Был момент, когда мы имели возможность содержать три класса (два биологических и один технический), число учащихся в них доходило до сотни. Поначалу ребята за хорошую учебу получали даже стипендию. Не могу забыть в связи с этим один случай. К мальчику из Кочковского района приехала мать. Всего раз за год сумела она выбраться сюда. Сын с гордостью рассказал ей, что получает стипендию каждый месяц, потому что хорошо учится. А мать при этом заплакала – ей два года не платили зарплату...

К сожалению, о многом теперь приходится только вспоминать. Из-за финансовых и прочих проблем пришлось закрыть технический класс. Стипендии, разумеется, платить перестали. При желании районы могли бы, конечно, найти какие-то небольшие средства для поощрения своих ребятишек, хотя бы кандидатов на медаль. Но пока никто, как того требуется, этой проблемой не озабочен. А ситуация между тем не теряет своей остроты. Даже наоборот, становится все болезненнее. Делать вид, что этого нет, – ханжество. Мириться с этим – безнравственно. Ведь это проблема не только кадрового обеспечения села, но и социальной справедливости.

Много раз мы наблюдали, как, приезжая сюда со средним баллом 3,5-3,2, ребята имели к моменту поступления в вуз едва ли не пятерку в среднем по аттестату. За тринадцать лет мы выпустили 780 учащихся. Среди них более двух десятков – медалисты. Примерно восемьдесят процентов выпускников спецклассов получают разряд по волейболу, баскетболу. Почему? Да просто были условия для развития. А среди сельских детей есть такие таланты! В 193-й школе очень богатая материальная база, созданная за время долгого сотрудничества. И было бы хорошо, если бы удалось сохранить все сделанное на перспективу. Но вполне может случиться, что в следующем году нам придется покинуть эту школу.

Уже будучи главой администрации области, Виктор Александрович Толоконский неоднократно (подчеркну – неоднократно) говорил об уникальности нашего опыта работы с молодежью по системе: сельская школа – городская школа – вуз. Почему же сейчас, по прошествии четырнадцати лет успешной работы, встал вопрос о закрытии спецклассов? Отпала в них необходимость? Но по сравнению с 1988 годом положение, на мой взгляд, намного ухудшилось. Об этом свидетельствуют результаты единого

экзамена. А в связи с реструктуризацией малокомплектных сельских школ обстановка усугубится еще больше.

Мы неоднократно обращались за помощью в отдел городского образования с просьбой сохранить специализированные классы в 193-й школе. Тем более, что в рамках общеобразовательного стандарта эти классы можно рассматривать как профильные. И вот дословный ответ на наше письмо из департамента образования, культуры, спорта и молодежной политики: «Приоритетными направлениями школы № 193 является углубленное изучение предметов-художественно-эстетического цикла и развитие творческих способностей учащихся через гуманизацию обучения. Поэтому школа № 193 имеет исключительно важное значение для развития образования Октябрьского района и города Новосибирска. В связи с этим нецелесообразно передавать ее в государственную собственность...»

Тогда возникает вопрос: разве руководителям сельскохозяйственных и промышленных предприятий противопоказано эстетическое воспитание? В аграрном университете, к примеру, всегда очень большое внимание уделялось развитию способностей студентов. И к окончанию вуза многие имеют свидетельство об окончании факультета общественных профессий, спортивные разряды. Именно поэтому наши выпускники несут в село культуру. Некоторые специалисты руководят в своих деревнях кружками, секциями.

Это совсем другой уровень

— А предложение с нашей стороны было одно: придать 193-й школе

статус областной многопрофильной гимназии, готовящей сельских учеников к поступлению в вузы. Не только в наш - аграрный, но и в педагогический, медицинский. И на это было получено устное предварительное согласие областного департамента образования.

Но... произошло разделение на федеральную и муниципальную собственность. И с муниципальными школами, похоже, начался тот же процесс, что и с детсадами. По аналогии вполне можно ожидать, что лучшие школы через муниципализацию перейдут в руки частников. К таким, видимо, относится и 193-я школа. Второй год мы боремся за то, чтобы наших федеральных детей продолжали учить в ней. В этом заинтересованы районы, хозяйства, ректорат. Об этом просят родители. Однако полтора года хождений по городским и областным инстанциям не принесли положительного результата. Все движется к тому, что в будущем году нам придется перебираться в другое учебное заведение.

Вообще-то может возникнуть вопрос: а разве нельзя в другой школе продолжить это дело? Конечно, можно. Только тогда все придется начинать сначала. И это будет уже совершенно другой уровень! В 193-й школе сильные педагогические кадры, которые научились решать сложную зада-

чу подготовки сельских школьников к поступлению в вуз. За тринадцать лет отработана оригинальная методика. Удастся ли все это воссоздать? Как знать. На мой взгляд, слишком велика вероятность того, что спецклассы вообще будут закрыты под предлогом нехватки жилья для ребят, финансирования и так далее. И если говорить об интересах области, то следовало бы перешагнуть через столь узковедомственный подход.

Уже идет борьба за студента

— Нынче конкурс в аграрном университете был достаточно высокий. На юридическом факультете – 9,1 человека на место, на факультете государственного муниципального управления – 5,8. Традиционно высока конкуренция на экономическом факультете и в инженерном институте. В связи с этим приведу две цифры: в этом году в университет было подано 2286 заявлений, 1746 (76 процентов) из них – это заявления от выпускников школ, которые уже полностью сдали предварительные экзамены.

Из этого следует, что конкурс у нас есть не потому, что валом валят в аграрный выпускники, а потому, что много лет на договорной основе мы целенаправленно работаем не только с сельскими, но и городскими школами. Сейчас университет сотрудничает почти с каждым районом. Формы разные: проводим выездные проверочные испытания для тех, кто уже определился с выбором. Во многих районах у молодежи есть возможность пройти подготовительные курсы на месте. В некоторых сельских школах, в частности в Черепановском, Карасукском районах, организовали воскресные школы. В результате отсюда ежегодно к нам поступает по 70-80 ребятишек. Преподаватели университета выезжают в районы, проводят семинары. И какие теплые отзывы приходится слышать потом от сельских учителей. В ходе совместной работы они уясняют саму методику экзаменовки, наши требования. И это важно. Следует заметить, что вузовским преподавателям такое общение тоже приносит удовлетворение.

И еще одно обстоятельство нельзя обойти стороной: финансовые проблемы родителей. Хотя материальное положение селян в последние годы заметно улучшилось, но и жизнь стала иной. Как-то мы с главой администрации Венгеровского района Юрием Пантилимоновичем Величко (выпускником нашего вуза, кстати), возвращаясь из отдаленного села, по дороге прибросили, что стоит сдача экзаменов на месте и в Новосибирске. Вышло, что поездка в город обойдется не меньше семи-восьми тысяч (дорога, квартира, питание). А экзаменовка в районном центре – не больше двухсот рублей. Именно поэтому, мы неустанно разъезжаем по селам области. Нет транспорта – едем на попутных. И тракторами нас тащат. Зачем нам это надо? Просто понимаем, никому не нужны сельские (федеральные) дети! И наш ректор, поддерживая такую работу, делает великое дело для отдаленных районов. Думаю, у многих людей судьба сложилась бы совсем иначе, если б мы не оказали в нужный момент им помощь.

В последние годы в Новосибирской области основательно занимаются кадрами. И это радует. Однако, я говорил и буду повторять: прежде чем переподготавливать специалистов, их надо подготовить. Конечно, многое здесь зависит от политики центральных властей. Но при условии повышения роли регионов многие вопросы подготовки можно решить и на месте.

Невозможно абсолютно без всякого финансирования заниматься этим делом. Очень хотелось бы надеяться на то, что в руководстве области у нас люди дальновидные, и они понимают, что средства нужно находить не только на переподготовку кадров, но и на довузовскую подготовку! Не следует забывать, что и на этом рынке грядет жесткая конкуренция. Уже сегодня учебные заведения начинают бороться за студентов. Я наблюдаю, как к нам приезжают представители из московских, санкт-петербургских вузов для отбора лучших учащихся. Эту работу столичные высшие учебные заведения финансируют и не видят в том ничего плохого. Серьезные конкуренты для нас и новосибирские технические вузы, которые, создавая филиалы, тоже перехватывают часть молодежи. Словом, не обратив серьезного внимания на профориентацию школьников, в условиях демографического спада мы рискуем оставить село без кадров. При этом хочу подчеркнуть необходимость именно ранней профориентации. Специалистов надо искать в школах не после выпускных экзаменов, а классе в девятом или даже в пятом. Богатый опыт показывает, что именно в это время можно реально повлиять на выбор ребенка.

У нас есть немало районов, где вполне понимают важность этого дела: Кочковский, Венгеровский, Сузунский, Усть-Таркский и другие. С администрациями их мы заключили договоры. И я думаю, именно на такой основе должны развиваться дальше наши отношения. Район таким образом может целенаправленно заниматься подбором кадров, начиная со спецкласса и до окончания института обучать по договору свою молодежь. Тем более, что с приходом Виктора Александровича Толоконского есть возможность учить студентов за счет областного бюджета. Это самый реальный путь подготовки крепких кадров для села.

Нина Егорова.

7 мая 2004 г.

Не отрываясь от земли

В библиотеке аграрного университета на днях появилась интересная выставка. Посвящена она жизни и трудовой деятельности заведующего кафедрой ботаники и физиологии растений, профессора Петра Станиславовича ИВАРОВСКОГО. На ее открытии прозвучало много теплых слов, был поставлен концерт. Так коллеги и многочисленные ученики Петра Станиславовича выразили ему свою благодарность по случаю семидесятилетия, которое Иваровский будет отмечать одиннадцатого мая.

Головокружительные зигзаги судьбы этого человека вызывают и удивление, и восхищение. Ничто не предвещало блестящего будущего ученого парнишке, родившемуся в семье кузнеца и заядлого охотника на берегу Японского моря, в бухте Терней. Увы, жизнь складывается по-разному. Вскоре отец был арестован и осужден военным трибуналом Тихоокеанского флота и отправлен на Колыму как «враг народа», где за несогласие с решением суда «тройкой» НКВД был приговорен к расстрелу. Но обо всем этом сын узнает только в девяностые годы, уже после смерти матери и реабилитации отца, который, оказывается, был советским разведчиком и партизаном, работал в двадцатые годы на территории Белоруссии и Польши. А до девяностого года сын верил матери, говорившей, что отец умер в тайге на охоте от аппендицита.

Как могла жить семья, главу которой признали «врагом народа»? В нищете и беспризорничестве прошло детство. С семи лет подрабатывал на пропитание подпаском. А в годы войны не дали погибнуть с голоду солдаты и офицеры воинских частей, расквартированных в селе Чугуевка, которые приняли пацана как сына полка – кормили, обували, одевали, заставляли ходить в школу. И не раз он потом еще встречал на своем пути людей, которые помогали подняться духовно, разобраться в сложностях жизни того несуразно жестокого времени. И доброе отношение самого Иваровского к людям, его умение прийти на помощь, поддержать, научить – это не только от природы, но и воплотившееся в характер чувство большой благодарности дорогим его сердцу наставникам.

После ранения и расформирования авиаполка Петр перебирается к бабушке на Алтай. Познав к тринадцати годам все жизненные тяготы, он ставит перед собой цель, во что бы то ни стало закончить десятилетку и поступить в техникум или институт. В школе учится хорошо, проявляет организаторские способности и бессменно возглавляет несколько лет комсомольскую организацию. После десятилетки поступает по совету учителей в Алма-Атинский юридический институт, но бросает его из-за тяжелого материального положения и вербуется разнорабочим на свинцово-цинковый комбинат в Лениногорске. Непосильного труда грузчика и разгульного образа жизни, царивших вокруг, он вынести не смог и перебрался в Караганду на угольную шахту, где, приняв во внимание хорошие школьные и институтские характеристики, его назначают политруком молодежной шахты № 164 треста «Ленинуголь».

Через много лет Петр Станиславович назовет этот короткий период своими жизненными университетами. Именно тогда он познакомился с человеком, который оказал особенно большое влияние на его дальнейшую судьбу – заведующим библиотекой шахты Владимиром Генриховичем Бангевицем, сосланным из Москвы. В высшей степени эрудированный и интеллигентный, он занимал в столице высокие должности, а затем был ре-

прессирован и сослан в Казахстан. До сих пор Иваровский почитает его как родного отца за то, что тот сумел вытолкнуть запутавшегося в жизни парня с самого дна жизненного омута, из ужасной карагандинской действительности тех лет.

Вероятно, недаром вырос Иваровский в уссурийской тайге. Она во всем ее великолепии и многообразии отложила какой-то генный отпечаток на его характер, помогла найти дело всей жизни, не оторваться от земли. В 1953 году Петр поступил в Новосибирский сельскохозяйственный институт. Он активно участвует в общественной жизни вуза и со второго курса начинает заниматься научно- исследовательской работой под руководством профессора Ивана Васильевича Бородина на кафедре овощных и технических культур. Только небольшой части лабораторных и полевых исследований хватило для написания и защиты диплома на «отлично». Бородин, считая Иваровского одним из лучших учеников, предлагает остаться ему на кафедре, с тем, чтобы продолжить научную работу и через год-два защитить кандидатскую. Но молодой специалист рвался на производство и по распределению уехал в родной Приморский край.

На границу с Китаем, в Новодевиченский МТС Хорольского района, молодой агроном приезжает женатым человеком (на пятом курсе он решил, что лучше сокурсницы Ирины Быковой жены ему не найти. На практике заработал солидную сумму, и в декабре сыграли комсомольскую свадьбу, на которой от души повеселились не только друзья, но и сотрудники кафедры, и преподаватели института). Но сельское хозяйство переживало очередную реорганизацию. МТС расформировали, и Иваровскому предложили должность главного агронома районного сельхозуправления. Молодой человек немного оскорбился даже: приехал, мол, испытать свои силы на производстве, а не бумаги писать, и попросился в какое-нибудь хозяйство.

Его назначили в самый отстающий в районе колхоз имени Ленина. Работать было трудно уже потому, что председатель был пьющий. И все же новый специалист сумел поправить дела. Районное руководство заговорило о повышении – пророчили Иваровскому должность руководителя соседнего колхоза. Да и сам он поверил в себя. В это время во Владивосток приезжает Бородин и вновь зовет его на кафедру. В колхозе с сожалением отпускали специалиста, но и держать не стали – не каждого так настойчиво приглашают профессора. «А если не понравится, возвращайся к нам. Примем с удовольствием».

С тех пор вот уже 45 лет работает Иваровский в нашем аграрном вузе. Сначала ассистент кафедры овощных и технических культур, затем старший преподаватель, доцент, начальник НИС, проректор по научной работе, а с 1976 года и по настоящее время – заведующий кафедрой ботаники и физиологии растений. Пять раз Иваровский избирался деканом и трижды секретарем партийной организации агрономического факультета – словом,

был у руководства в течение двадцати лет. В эти годы наиболее полно раскрывается его организаторский талант. Факультет успешно развивался по всем направлениям и занимал первые места в соревнованиях, три переходящих Красных знамен и остались здесь навсегда.

В феврале 1984 года ВАК СССР утвердил его председателем специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям растениеводство, селекция и семеноводство, овощеводство. За шесть лет совет заслушал 79 диссертаций. Потом был заместителем председателя, членом этого совета. Общий стаж: работы в совете – более пятнадцати лет. Много раз был официальным оппонентом при защите диссертаций, написал десятки рецензий на авторефераты, книги и монографии. Десятки раз работал в министерских аттестационных комиссиях сельскохозяйственных вузов. Работоспособности этого человека нельзя не удивляться. На его занятиях (а в год он имеет до 1100 часов) студентам всегда интересно. Теоретический материал на них профессор иллюстрирует многочисленными личными впечатлениями и наблюдениями. А рассказать есть о чем! Иваровский посетил множество ботанических садов и заповедников нашей страны и мира. Всё увиденное старается передать на лекциях ребятам. Он побывал в 23 странах мира, в том числе в Индии Японии, Китае, Египте, Греции, Турции, Болгарии, Чехословакии, Шри-Ланке и так далее.

Главное направление научных исследований Иваровского – технология возделывания сахарной свеклы и других корнеплодов в Сибири. Этой темой он начал заниматься еще агрономом в колхозе, в 1958 году и продолжает работать над ней до сих пор. Постоянно ведет активную работу по внедрению результатов исследований в сельхозпроизводство Новосибирской, Томской, Кемеровской областей и Алтайского края как сам лично, так через большую армию своих выпускников. Многие из учеников Иваровского стали хорошими руководителями, учеными, государственными деятелям. Много труда вложено им и в учебно-опытное хозяйство НГАУ, другие опорные хозяйства области по внедрению прогрессивных технологий возделывания сахарной и кормовой свеклы. Под его руководством разработан и взят на вооружение в передовых хозяйствах рассадный способ возделывания свеклы, позволяющий в местных условиях получать до 1200 килограммов корнеплодов с гектара. Под его руководством успешно защитили кандидатские диссертации Константин Георгиевич Першилин, О.Н. Шашкова. Студентами очного и заочного отделений на основании научных исследований, проведенных под руководством Иваровского, подготовлено и успешно защищено более 160 дипломных работ. Среди них работы В.М. Кресса, Н. Мозжерина, Н.М. Лямцева, О.Н. Снитко, С.И. Лоханова, В.Л. Лейболта, молодых исследователей, которые стали видными руководителями и учеными.

За свою работу Петр Станиславович неоднократно награждался. Он – заслуженный работник сельского хозяйства РФ и почетный работник высшего профессионального образования РФ, имеет два ордена «Знак почета» и орден Дружбы народов, множество грамот – министерских, областных, от ректората. Его имя занесено в книгу почета НГАУ. А в жизни этот многократно высокотитулованный человек отличается простотой и доброжелательностью, демократичностью и веселым нравом. И нет ничего удивительного в том, что у него так много друзей среди коллег и студентов, поздравления которых и принимает Петр Станиславович в эти дни.

Алексей Мармулев, декан агрономического факультета НГАУ, профессор

25 мая 2004 г.

И там вас ждет успех

Вопреки природе весна для вузов, образно говоря, – пора сбора урожая. По весне отпускает альма-матер в большую жизнь тех, кто в ее стенах из школяра превратился в молодого специалиста. Сданы последние экзамены, дописываются дипломные работы, и приближается волнующий момент – распределение. Чтобы очень важный в жизни выбор выпускники сделали не вслепую, в Новосибирском государственном аграрном университете (НГАУ) организовали на днях ярмарку вакансий.

Это больше праздничное, чем официальное, мероприятие имело существенную практическую нагрузку. Руководители хозяйств и районов области встретились в стенах аграрного вуза с выпускниками не только для смотрин, но и затем, чтобы обсудить (теперь уже как коллега с коллегой) общие проблемы. «У нас не было еще такого собрания, на котором бы напрямую говорили о хороших и плохих сторонах жизни на селе», – сказал, открывая встречу, ректор Анатолий Кондратов.

В эпоху перестройки мы потеряли самое важное – прекрасно отлаженную систему воспитания кадров. Что ни говори, а умели в свое время руководители Страны Советов каждый на своем уровне и заметить, и поддержать, и направить в нужном направлении. Распад этой целостной системы привел к плачевным результатам на селе: сейчас лишь 23 процента руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий имеют высшее образование. Исправить ситуацию при самом благоприятном ходе событий удастся, по прогнозам, не раньше чем через пятнадцать лет. Но и ради такой отдаленной перспективы придется немало потрудиться и восстановить утраченную систему. Только на новом уровне. Потому что не получится уже, как прежде, по велению партии и распределению деканата послать новоиспеченных специалистов туда, где Макар телят не пас. Сту-

дент стал иной. Жизнь стала другой. Сейчас значительная часть учащихся высшей школы получает образование за свой счет. В Новосибирском аграрном университете при плане в семьсот человек ежегодно на все факультеты поступает около полутора тысяч. Сверхплановая половина и платит за учебу из собственного, вернее родительского, кармана. Попробуй укажи им, куда отправляться после окончания вуза! Только и бюджетников куда попало не пошлешь: претендуют на квартиру, хороший заработок. И тоже имеют право.

Но желания и возможности в жизни часто вещи несовместимые. Что предлагают нынешним выпускникам хозяйства? В своих заявках лишь 42 процента обещают жильё и столько же его не обещают. Двадцать дипломированных специалистов приглашают на зарплату менее тысячи рублей в месяц! Двадцати семи выпускникам предлагают более трех тысяч. А двадцать семь процентов (двести молодых специалистов) вообще ни на каких условиях никому не нужны! Выходит, не только из-за своей несознательности не едут молодые специалисты-аграрии на деревню.

В НГАУ на основе прошлогоднего выпуска провели мониторинг. Всего было выпущено 796 бюджетников. Чуть больше сорока процентов имели твердое намерение работать в предприятиях АПК. 173 человека ушли на заводы и фабрики. Большинство еще в студенчестве нашло работу: чтобы прожить в городе, приходилось подрабатывать. После окончания вуза там и остались. «Руководители же хозяйств в это время к нам не приезжали, – рассуждал по этому поводу ректор университета, – никто этими ребятами не интересовался. Вот и упустили их». Еще один кадровый резерв – не определившиеся к окончанию университета с местом работы. Таких было 158 человек. С ними надо было только вовремя повстречаться, побеседовать и наверняка кто-нибудь предпочел бы работу по своей специальности барахолке, коммерции и прочим источникам существования. Пожалуй, и тех, кто учился на коммерческой основе, нельзя оставлять без внимания. «Это тоже резерв, к которому надо искать подходы», – считают в университете.

Исторически сложилось, что главным потребителем НГАУ является Новосибирский район. Сколько сюда вуз не дает специалистов – все мало. В прошлом году здесь обосновался 81 выпускник. В Черепановский, Искитимский, Коченевский районы уехало по три десятка. Кто-то, наверное, скажет, что это все прилежащие к мегаполису места, поэтому и остается здесь молодежь. Но не меньше ребят забирают ежегодно на работу куйбышевские, купинские, красноозерские хозяйства. Их представители еще в марте начинают наведываться в университет с заявками, стараются устроить сюда на учёбу своих парней и девчат из отдаленных сел – доморощенные кадры надежнее. Противоположные примеры тоже, увы, имеются. По два-три специалиста уедут нынче в некоторые районы. Как правило, представители их в университете не появляются годами. Такие вот неодинаковые подходы к одной и той же проблеме.

Многое можно, конечно, списать на нищету сельхозпредприятий. Ну нет, мол, в деревне средств на молодых и образованных, придется без университетов землю пахать и скот пасти. Однако результаты работы хозяйств области свидетельствуют, что без квалифицированных специалистов и коровы как надо не доятся, и трава не растет, не говоря уж о хлебе. И давайте еще заглянем в будущее. Скоро, предвещает статистика, добрую четверть вузов страны придется закрыть – там некому будет учиться. Как решится эта проблема – вопрос особый. Но при таком демографическом прогнозе специалистов на село надо заворачивать любой ценой. Чем, кстати, весьма активно занимается наша областная администрация.

Нина Егорова.

19 ноября 2004 г.

Первыми были «Тракторы и автомобили»

Трудно представить, что каких-нибудь 80-90 лет назад в России главной тягловой силой в сельском хозяйстве была лошадь, она же транспортная и боевая единица. По регистрационным данным, в 1914 г. в России насчитывалось более 32 миллионов лошадей.

Но вскоре наступил век моторов. Трактор быстро вытеснил лошадь с полей и многократно увеличил производительность крестьянского труда. Техническая оснащенность села росла в предвоенные годы исключительно высокими темпами. Резко возросла потребность в квалифицированных специалистах в области механизации, особенно в инженерах-механиках с/х производства, людях новой тогда профессии.

В труднейшие годы Великой Отечественной войны, когда до Дня Победы оставалось еще почти полтора года, правительство страны приняло удивительное по нынешним временам дальновидное и прозорливое решение с далеко идущими последствиями. Пятого февраля 1944 года вышло в свет Постановление Совета народных комиссаров «О мерах по подъему сельского хозяйства Новосибирской области за подписью В.М. Молотова, в котором наряду с другими задачами Наркомзему СССР предписывалось открыть в 1944 году факультет механизации сельского хозяйства при Новосибирском сельскохозяйственном институте.

Это постановление, безусловно, сыграло значительную роль в развитии механизации с/х производства не только в Новосибирской, но и в Томской, и Кемеровской областях.

21 апреля 1944 г. приказом по НСХИ доцент кандидат технических наук Александр Сергеевич Зельман был назначен деканом только что открытого факультета механизации. Тогда же были образованы кафедры: «Тракторы и автомобили», с/х машин, начертательной геометрии и графики.

В состав факультета были включены созданные в 1936 г. кафедры вы-

сшей математики и физики. В 1945 году появилась кафедра технологии металлов и дерева. К началу 1945-46 учебного года на мехфаке работало уже восемь кафедр.

На первый курс факультета в 1944 году были набраны две группы в количестве 29 человек. В течение учебного года продолжался прием студентов из числа лиц, ранее обучавшихся в других вузах и вернувшихся с войны – солдат и офицеров. Конечно, сказался большой перерыв в учебе: на второй курс в 1945 году было переведено только 14 человек.

В 1945 году на первом курсе были сформированы уже три учебные группы, в состав которых вошла группа мелиораторов.

В разные годы факультетом руководили доценты Александр Сергеевич Зельман, Леонид Данилович Матвиевский, Иван Константинович Мурзин, Николай Иванович Туров, Павел Максимович Сударев, Александр Григорьевич Назаренко, Евгений Николаевич Корушкин, Лев Михайлович Пильщиков, Григорий Исаакович Герш, Александр Васильевич Пискарев, Альберт Доминикович Логин, профессор Андрей Данилович Белоусов, доценты Михаил Николаевич Мефодьев и Михаил Николаевич Разумов.

В 1995 г. факультет механизации с/х был преобразован в институт механизации, директором которого был избран доцент Александр Николаевич Бах, затем профессор Геннадий Михайлович Крохта. В настоящее время инженерный институт НГАУ возглавляет профессор Юрий Николаевич Блынский.

Все деканы факультета и директора института внесли свой вклад в становление и развитие материальной базы, учебно-методической и научной работы, много внимания уделяли воспитанию будущих инженеров сельскохозяйственного производства. Некоторые деканы были выдвинуты на более ответственную работу. Так, Евгений Николаевич Корушкин в 1966 году был переведен в Москву начальником учебно-методического управления по высшим и средним учебным заведениям МСХ СССР. Был инициатором создания в сельхозвузах страны нового структурного подразделения – учебного парка машин. В 1975-77 годах он работал советником по высшему образованию в Республике Куба. При его активном участии формировалось высшее образование в этой стране.

В настоящее время инженерный институт имеет в своем составе два факультета: «Механизации процессов в агробизнесе» (декан – доцент Юрий Александрович Гуськов) и «Автомобильного транспорта, сервиса и энергетики», которым руководит доцент Павел Иванович Федюнин.

Если в первые годы на факультете работало около двадцати преподавателей, среди которых было всего несколько человек с учеными степенями и званиями, то в настоящее время в инженерном институте на тринадцати кафедрах, в учебном парке и лаборатории компьютерных систем трудят-

ся 127 преподавателей. Из них 14 профессоров докторов наук, 13 профессоров кандидатов наук, 41 доцент кандидат наук, 20 доцентов и 37 старших преподавателей.

Академик Петр Капица сказал однажды в интервью одной из центральных газет: «В молодом возрасте не так важно, чему учиться, важно, у кого учиться».

Преподавательский корпус мехфака всегда отличался высоким профессионализмом, доскональным знанием предмета, желанием донести свои знания и умения до студентов, увлечь своим делом, своей наукой. «Студент – не сосуд, который надо наполнить, но факел, который надо зажечь». Каждый ведущий педагог был Личностью.

Это – крупный теоретик, специалист в области теории машин и механизмов, всесторонне образованный Ефрем Изосимович Ерешко, великолепный методист математик Иван Яковлевич Огнев, глубокий знаток сопротивления материалов Иван Константинович Мурзин, авторитетнейший специалист в области ремонта машин и теории обучения Чеслав Иосифович Згирский, блестящий теплотехник и большой оригинал Борис Яковлевич Шамовский, который запомнился всем, кто у него учился.

Это и крутой производственник, бывший директор МТС Новосибирской области, энергичный и неутомимый доцент Николай Павлович Морковин, увлеченный металловед, создатель нового припоя Юлиан Борисович Капилевич, механик от Бога и поэт местного значения Алексей Павлович Романов, деликатнейший Вячеслав Васильевич Березов, интеллектуал Виталий Васильевич Коноводов, первый начальник учебного парка машин Семен Маркович Кабалкин, добросовестный и трудолюбивый Григорий Исаакович Герш, под руководством которого кафедра «Тракторы и автомобили» в 1967 году, единственная в агроуниверситете, за большие достижения в учебной и научной работе получившая на вечное хранение переходящее Красное знамя Новосибирского сельскохозяйственного института.

Лицо любого учебного заведения определяют его выпускники. Качество образования – зеркало их успехов и достижений. За годы существования факультета механизации и инженерного института подготовлено 9832 инженера различных специальностей.

Выпускники института успешно реализуют свои знания в тех отраслях производства, где применяется автотракторная и сельскохозяйственная техника, ведется ремонт различного оборудования. Большинство получивших здесь дипломы заняты в с/х производстве, системе образования, науке. Многие занимают ответственные посты в с/х производственных органах и научных организациях, являются руководителями районных администраций, инженерных служб и технического сервиса. Главами районных администраций стали В.И. Гросс, В.Л. Угненко, А.П. Гофман,

И.И. Михайлов, В.П. Саблин. В настоящее время начальником департамента сельского хозяйства НСО, заместителем главы администрации области является выпускник мехфака В.А. Гергерт. Хорошо известны в нашей области имена руководителей передовых хозяйств А.В. Гранкина, Ю.П. Алишкевича, В.И. Извекова, Н.Н. Ладисова, И.П. Байбуза, Б.Х. Шмидта и других.

Директоромт автотранспортного техникума работает А.П. Прокудин. А.Н. Бровин – вице-президент Новосибирской службы спасения. Успешными предпринимателями стали В.И. Тыртышный, Н.А. Подсосов, С.Ю. Пивоваров, В.Е. Деречук, И.И. Митько, О.В. Дворецкий. Полковники милиции – заместитель начальника областного ГИБДД В.И. Гаманков и начальник городского ГИБДД Д.Х. Ольденбург – выпускники факультета.

Руководители инженерных служб и технического сервиса сельского хозяйства нашей области были: П.М. Токарев, Я.С. Бахтияров, Б.Т. Якутии, И.В. Убаков, Ф.А. Чуев и другие.

С мехфака начинали свой путь в науку член-корреспондент РАСХН профессор Г.Е. Чепурин, академик РАСХН М.Я. Рассказов и член-корреспондент В.В. Лазовский. Докторские диссертации защитили П.Н. Федосеев, А.Д. Логин, П.Т. Кулебакин, Б.Д. Докин, В.М. Ливщиц, В.М. Натарзан, А.М. Криков, Ю.Н. Блынский, А.Ф. Кондратов, Д.М. Воронин, М.Г. Денисов, Г.М. Крохта, Н.А. Петухов, А.Е. Немцев, Н.М. Иванов.

В институте с 1971 года работают специализированные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций. Председателем нынешнего совета является А.Ф. Кондратов, секретарем совета Ю.А. Гуськов. За время существования советов в них защитили диссертации 109 человек, в том числе 35 сотрудников мехфака, инженерного института.

Конечно, главная задача коллектива инженерного института – подготовка высокообразованных специалистов – инженеров нескольких профилей.

Первой специальностью, традиционной для сельхозвузов, является «механизация сельского хозяйства», подготовка по которой началась с организации факультета в 1944 году. За 60 лет дипломы инженеров-механиков получили 8115 человек, в том числе 5632 по очной форме обучения. Позднее набор специальностей был расширен. В 1975 году открыта специальность «Производственное обучение (агроинженерия)», по которой проводится подготовка инженеров-преподавателей. Дипломы вручены 1263 выпускникам, в том числе 791 очнику. Специальность «Механизация переработки сельхозпродукции» открыта в 1993 году. Дипломы получили 125 инженеров. В январе 1996 года открыта специальность «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе», которую получили 269 человек, в том числе по очной форме – 171.

В 1998 году начата подготовка инженеров-электриков по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Первые дипло-

мы в 2003 году получили 15, а в 2004 – 19 человек. Новой для сельхозвузов является хорошо востребованная сейчас специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», первый набор на которую состоялся в 1999 году, а первый выпуск в количестве 26 инженеров-автомобилистов был произведен в 2004 году.

За все годы существования факультета-института уделялось большое внимание укреплению материальной базы, совершенствованию учебного процесса, учебно- методической и научной работы. Наука – катализатор высшей школы. Наука и образование неотделимы. Образование базируется на достижениях науки, наука опирается на образование.

В разные годы на факультете-институте создавались научные школы: по испытанию и совершенствованию рабочих органов зерноуборочных комбайнов, продлению сроков службы лемехов (кафедра сельхозмашин), по улучшению зимней эксплуатации тракторов (кафедра «Тракторы и автомобили»), интенсификации работы уборочно-транспортных машин (кафедра ЭМТП), ремонта и восстановления деталей машин (кафедра надежности и ремонта машин), механизации процессов кормопроизводства (кафедра механизации животноводства, кормопроизводства и переработки сельхозпродукции), нетрадиционных технических и технологических решений по материаловедению полов и конструкций животноводческих помещений (кафедра теоретической и прикладной физики), вопросам технологий обучения и педагогики (кафедра технологии обучения педагогики и психологии).

Многие исследования и разработки представляли большой научный и производственный интерес. Свидетельством этого являются многолетние хоздоговоры на проведение различных испытаний и исследований, заключенные с крупнейшими комбайновыми, тракторными и моторостроительными заводами страны: Красноярским и Таганрогским комбайновыми заводами, Минским, Владимирским, Харьковским тракторными заводами, Алтайским моторным заводом, Орским заводом тракторных прицепов, глубокие творческие связи с головными НИИ по трактороо - и двигателестроению НАТИ (Москва), НИКТИД (Владимир) и с различными сельхозпредприятиями. Наиболее значимые разработки были внедрены в производство.

Опубликовано много сборников научных трудов, изданы многочисленные учебные пособия и учебники. Некоторые книги были переведены на иностранные языки. Так, польские студенты изучали ремонт машин по учебникам Г.И. Згирского, И.А. Анакина, Ф.Ф. Сидорова. Преподавателями и сотрудниками факультета-института было получено 169 авторских свидетельств и патентов, в т.ч. профессор И.П. Добролюбов имеет 39, Ю.Н. Блынский – 22, Ю.А. Гуськов – 21 авторское свидетельство. Студенты мехфака всегда отличались активной жизненной позицией и широтой кругозора. Конечно, на первом месте стояла учеба, но молодость, различные

интересы и увлечения брали свое. Популярны были коллективные выходы в театры, кино, на концерты. На практиках каждую осень участвовали в уборке урожая, были трактористами, комбайнерами, механиками. Многие активно занимались различной общественной работой. После окончания института первыми секретарями Новосибирского обкома ВЛКСМ избирались в разные годы Юрий Белов и Юрий Балабанов. Оба позднее были переведены в Москву, где сделали карьеру: один на партийном, другой – на дипломатическом поприще. Со студенческой скамьи начинал свой творческий путь в поэзию Виктор Крещик (Зернов), ставший потом профессиональным литератором, членом Союза писателей СССР. И, конечно, на сугубо «мужском» факультете механизации на почетном месте находился спорт.

Занимались легкой и тяжелой атлетикой, борьбой, боксом, фехтованием, играли в волейбол и баскетбол, ручной мяч и хоккей, бегали на лыжах. Многие студенты стали мастерами спорта, побеждали на соревнованиях различного уровня. Некоторые достигли больших спортивных высот. Так, мастер спорта Николай Васильев, выпускник 1959 года, входил в сборную страны по мотоспорту, был чемпионом СССР по мотогонкам на льду, неоднократным победителем первенства РСФСР по мотокроссу. Герман Каратаев – чемпион России по легкой атлетике – бегу на средние дистанции. Мастер спорта СССР Виктор Пичугин – неоднократный чемпион РСФСР по самбо, тренер и основатель школы самбистов в НСХИ.

Традиции мехфака живут в делах инженерного института. Сейчас на очном отделении учатся 1340 человек.

Игорь Белоусов. Профессор кафедры «Автомобили и тракторы», почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, выпускник 1959 года.

29 ноября 2005 г.

Совсем другая жизнь!

Татьяна Богачева, выпускница, агроном:

— Это были самые яркие за всю учебу впечатления. Общение, другой народ, другой менталитет. Все новое, интересное... Совсем другая жизнь! И все охота узнать. Там столько возможностей посещать разные курсы, мероприятия: кто-то записывается в бассейн, кто-то идет на аэробику, кто-то бежит заниматься йогой. Это доступно для всех студентов. Они там, кстати, более активные, более открыты для разговора, охотно принимают участие в любой общественной работе, также и на занятиях.

Я жила в Берлине в студенческом общежитии, а казалось – в пятизвездочном отеле. Масштабных различий вообще-то нет. Все дело в благоустроенности. Общежития секционного типа: общие кухня, ванная, туалет и

три комнаты (в каждой живет исключительно по одному студенту). Там отсутствует такое явление, как вахтер. Вход свободный.

С нами училось очень много студентов из разных стран Западной и Восточной Европы, Африки. По сути, мы заканчивали (только экстерном) Гумбольдтский университет. Всю программу прошли буквально за семестр. И нам выдали дипломы международного образца. То есть наши выпускники могут работать на сельскохозяйственных предприятиях и за границей.

Российское образование отличается от западного. Прежде всего, у них свободный выбор посещения занятий. Поэтому нет, как у нас, перегрузки. И первые две недели студенты ходят и просто выбирают предметы, которые более привлекательны для них. На вводную лекцию собирается куча народу. Садятся, кто куда может – на пол, на подоконники, – и просто слушают, о чем она будет, а потом уже решают для себя: либо ходить на этот предмет дальше, либо нет. Так формируются группы. Но в каждом семестре есть обязательная дисциплина.

Обстановка на экзамене спокойная. Там никто не стоит под дверями и не ждет своей очереди, каждый приходит к назначенному времени. Кроме студента и преподавателя, присутствует еще один независимый участник. Полностью экзамен длится тридцать минут. Времени на подготовку не дают. Садишься и сразу начинаешь беседовать. Тебе задают вопросы по всему пройденному курсу, и если ты посещал лекции, выполнял практическую часть, то не составляет труда ответить. Никакой напряженности. Перед тобой сидит расслабленный преподаватель, он может закинуть ногу на ногу и беседовать.

Вначале обрисует ситуацию: помнишь, мы говорили о том-то, о том-то. Ты не могла бы привести пару принципов, которые к этому относятся? Вот такими замысловатыми путями он подводит к ответу. И даже когда я затруднялась, преподаватель сказал: «Не бери в голову, все нормально, переходим к следующему вопросу». Но это, конечно, потом отразилось на оценке. Хотя незначительно. У них лояльная система.

Чем отличается их сельское хозяйство от нашего? Там оно изначально в других условиях. Присутствует значительная поддержка государства. Хотя у нас есть свои плюсы. Но там, конечно, как в любой развитой стране, эта отрасль на достаточно высоком уровне. Чаще внедряются современные технологии. Почему, например, в университете мы вводим новую дисциплину – «Управленческие коммуникации»? Потому что высококвалифицированные специалисты по коммуникационным проблемам в области сельского хозяйства пользуются большим спросом. Сейчас возникают новые методы управления. В Германии, кстати, с их помощью уже разрешают конфликтные ситуации. В России пока это не распространено. Нет у нас как такового и сельскохозяйственного консультирования. С другой сторо-

ны, мы не можем просто переносить их опыт сюда, потому что у нас эта отрасль не так высоко развита. Нам надо научиться правильно использовать земельные, водные и другие ресурсы, учитывать природные факторы. Кроме того, у нас действительно пока еще хромает управление. Если руководитель компетентен как управленец, более того, сам специалист в какой-то сельскохозяйственной отрасли – все будет нормально. В Германии на этом все и держится.

29 ноября 2005 г.

Править должен знающий

Под таким девизом в Новосибирском государственном аграрном университете (НГАУ) проходило недавно интересное мероприятие: слушатели международной программы «Аграрный менеджмент» защищали выпускные квалификационные работы на немецком языке. Эта программа – совместный проект НГАУ и университета им. Гумбольдта, который реализуется с 2001 года. И в работе экзаменационной комиссии участвовали преподаватели обоих вузов.

В восхищении после первого выступления я было уже начала аплодировать, но мои руки замерли в воздухе, так как окружающие стали стучать кулаками по столам. «Это зачем, чтобы не сглазить?» – удивилась я. Но, как пояснила рядом сидящая девушка, так принято в немецкой аудитории вместо аплодисментов.

— Наш университет уделяет особое внимание развитию этого проекта и, конечно же, всем новшествам, с которыми мы можем ознакомить своих студентов, за счет международного сотрудничества. Программа уникальна не только для Новосибирска, но и для других аграрных вузов страны. Она дает возможность нашим слушателям получить зарубежный опыт в области экономики, языка, менеджмента, психологии и сельскохозяйственных технологий, – сказал проректор по международным связям Андрей Шинделов на торжественном вручении дипломов о профессиональной переподготовке и соответствующих немецких сертификатов.

А ректор НГАУ Анатолий Кондратов заметил, что в России придается большое значение образованию в сфере аграрного менеджмента и экономики. Сейчас, в рыночных условиях, для нашей страны это два очень трудных вопроса, по которым студенты как раз недостаточно подготовлены. Слушатели же курса владеют полноценными знаниями в областях мировой экономики и международного менеджмента в сельском хозяйстве. Кроме того, они прекрасно знают немецкий язык.

Интенсивная международная образовательная деятельность осуществляется в НГАУ с начала 90-х годов. На первом этапе международное сотрудничество основывалось на организации практических стажировок для

студентов и сотрудников университета. Дальше оно шло по пути открытия совместных учебных программ. В настоящее время университет плодотворно сотрудничает со многими странами: Германией, Швецией, США, Венгрией, Украиной, Грузией, Казахстаном, Китаем, Францией, Монголией.

Развитие отношений привело к организации Центра международных связей, одним из подразделений которого явился и Немецкий центр. Он образован в 1995 году для осуществления совместных программ с Германией, изучения языка и проведения культурных мероприятий. Инициаторами его создания выступили профессора Регинальд Цильке и Анатолий Кондратов – с российской стороны, профессор Метц и доктор Тойшер – с немецкой. В центре реализуются образовательные и научные проекты, финансовую поддержку которых осуществляет «Немецкая служба академических обменов» (DAAD).

Международная программа «Аграрный менеджмент» ориентирована преимущественно на выпускников, аспирантов, преподавателей и студентов старших курсов аграрных вузов. Она предусматривает обучение в течение четырех семестров на немецком и русском языках. Первые два семестра занятия проходят на базе НГАУ. Преподаватели Новосибирского аграрного и Гумбольдтского университета, приезжающие в Новосибирск, проводят шесть учебных модулей по следующим дисциплинам: производственный менеджмент, управление процессом производства на предприятии, управленческие коммуникации, аграрная политика. Затем слушатели курса, успешно сдавшие экзамены, уезжают в Германию и третий семестр учатся в Гумбольдтском университете. Это известный престижный вуз Германии, один из старейших в Европе. Ну, а последний семестр занимает подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

— Мы не предоставляем второе высшее образование. Но это высшая ступень профессиональной переподготовки специалистов, – заметила менеджмент» с российской стороны Наталья Пономаренко.

Как оказалось, в этом году состоялся второй выпуск слушателей. Из 22 человек 18 проходили стажировку в Гумбольдтском университете и по два – в вузах Геттингена и Халле. Все жили в общежитиях. И каждый (вы только себе представьте!) получал от ДААД стипендию в 500 евро. Однако постепенно финансирование со стороны этой организации сокращается. Слушатели второго набора уже добирались до Берлина и обратно за свой счет. Правда, обучение было бесплатное. Но в 2005 году все же придется частично его оплачивать: по семь с половиной тысяч рублей за два года. Это пятнадцать процентов от полной стоимости. Согласитесь, небольшие деньги и для Новосибирска.

К сожалению, есть студенты, которые выбывают из программы. К защите выпускных квалификационных работ после двухсторонней предвари-

тельной аттестации немецкими и русскими профессорами были допущены пятнадцать слушателей. Но даже освоив данный курс не полностью, участники программы могут работать на престижных местах, быть руководителями среднего звена. Тем не менее, центр международных связей университета предпринимает все меры для того, чтобы каждый слушатель мог достичь логического конца обучения и стать полноценным специалистом.

— А не покинут ли ваши выпускники Россию? Есть ли у них перспективы в нашей стране? – спросила я Наталью Пономаренко.

— Некоторые, конечно, уедут в Германию продолжать образование. Возможно, будут работать в совместных российско-германских проектах. Ничего в этом плохого нет.

Хотя... сердцу не прикажешь: кто-то находит там и «вторую половину». Но, как мне показалось, наши студенты не стремятся остаться в Германии, объясняя это, в том числе, и большой безработицей у них. А доктор Франке, координатор программы с немецкой стороны, пожелав выпускникам много хороших свершений, выразил надежду, что большинство из них случится в России.

На основе программы «Аграрный менеджмент» в НГАУ сейчас создают центр управленческих коммуникаций и сельскохозяйственного консультирования, во главе которого встанут выпускники этого года. По сути это будет новая дисциплина «Управленческие и межличностные коммуникации», основанная на современной методике преподавания и включающая такие аспекты, как психологический климат в коллективе, умение общаться, находить компромиссы, вырабатывать оптимальное решение, разрешать конфликты на сельскохозяйственных предприятиях.

И надо заметить, что выпускные работы слушателей станут составной частью учебного курса для менеджеров аграрного сектора. Вот так пригодится все, чему они научились в Германии. Но этот опыт будет адаптирован к условиям сибирского АПК. Программу намечают включить в учебный процесс подготовки студентов НГАУ, а также предложить специалистам сельского хозяйства, которые заинтересованы в таком образовании. В дальнейшем университет запланировал кооперацию с другими аграрными вузами. Учебные курсы и программы, разработанные в рамках международных проектов с Германией и Венгрией, пройдут апробацию в университетах Барнаула, Омска и в ряде сельскохозяйственных предприятий.

За торжественным вручением дипломов, как и полагается, следовал фуршет, на котором доктор Франке подарил выпускникам книги о Гумбольдтском университете. Ну а те продемонстрировали шестиминутный фильм о своем пребывании в Германии, снятый видеокамерами сотовых телефонов.

— Мы и дальше будем совершенствовать эту форму подготовки, откры-

вать новые лаборатории, привлекать к этой программе все больше преподавателей разных факультетов, – отметил Анатолий Кондратов.

— Думаю, студенты посодействуют расширению сотрудничества России и Германии, – подвел итог доктор Франке. – Это никогда не сможет привести к недопониманию и размолвкам. Надеюсь, что наши выпускники будут работать на благо двух стран.

13 апреля 2006 г.

Чем дольше здесь учимся, тем больше нравится профессия

Новосибирский аграрный университет отмечает в этом году семидесятилетие. Однако входящие в его состав институты и факультеты появились в разное время. Одним, рожденным в пору реформ, нет и десятка лет. Они свидетельствуют о способности старейшего вуза Сибири к обновлению. С образования других начиналась его история. К числу таких принадлежит зооинженерный факультет (ЗИФ), который недавно по праву и открыл череду юбилейных торжеств международной научно-практической конференцией «Актуальные проблемы животноводства: наука, производство, образование». Более чем серьезная форма этого мероприятия вовсе не отменяла дружеского общения в стенах родного вуза и приятного времяпрепровождения. В тот день, как сказал поэт, «здесь смешался глас рассудка с блеском легкой болтовни».

Открывая торжественное юбилейное собрание, проректор университета по учебной части Александр Васильевич Пискарев заявил, что «с самого начала коллектив этого факультета был поистине замечательным». А по многим показателям он – лидер в НГАУ. Например, здесь самый большой удельный вес (девяносто процентов) «остепененных» сотрудников. Но абсолютный рекордсмен по количеству докторов наук – зооинженерный. На этом факультете работают преподаватели, которые определяют лицо всего вуза. Он был и остается хранителем лучших традиций, без которых, по сути, не может быть высшей школы.

А начинался зооинженерный в 1936 году с трех кафедр: разведения, зоологии, анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Первый выпуск зоотехников состоялся в 1941 году. Он был небольшой (всего тридцать три человека), но сильный. Один из первых его выпускников, Лазарь Соломонович Фурман, стал преподавателем зоофака. Его сокурсники возглавляли самые серьезные участки сельскохозяйственного производства. Шестеро погибли на фронтах Великой Отечественной войны.

В 60-80-е годы укреплялась материальная база для подготовки специалистов высшей квалификации. В 1972 году был построен новый зооинженерный корпус. Студенты своими руками с энтузиазмом украшали его, озеленяли территорию. Ученые факультета активно работали в это время

по основным направлениям повышения эффективности животноводства: кормоприготовлению и кормлению, адаптации новейших технологий к условиям Сибири. Именно тогда началась эффективная работа по селекции и выведению пород разных видов сельскохозяйственных животных. С тех пор это одна из самых сильных сторон факультета. Его учеными совместно с НИИ и специалистами хозяйств выведены новые породы свиней, рыб, гусей, заводские типы крупного рогатого скота и овец. Авторы селекционных достижений: профессора И.И. Гудилин, З.А. Иванова, М.Ф. Кобцев, В.Л.Петухов, К.В. Жучаев, И.В. Дегтяренко, Н.С.Уфимцева, И.В. Морузи, В.А. Реймер, А.И. Желтиков, В.Н. Дементьев, А.А. Фридчер, З.Н. Алексеева, Г.И. Рагимов, доценты Е.А.Тараканов, Т.В. Макеева.

Сейчас научно-внедренческая работа ведется более чем в 20 хозяйствах региона. Только в течение последних пяти лет выпущено 8 монографий, ученые опубликовали свои работы в трудах более чем десяти международных научных конференций и симпозиумов (в США, Англии, Франции, Чехии, Швейцарии и т.д.). Преподаватели факультета неоднократно становились победителями конкурсов на гранты Президента и Правительства РФ, международных научных обществ.

Студенчество тогда было увлечено стройотрядами. Ребята стригли овец, ухаживали за животными, строили производственные помещения, объекты соцкультбыта на селе. Большинство сейчас с удовольствием вспоминает те фермы или столовые, в стенах которых есть и их кирпичики. Тогда же в учхозе работал отряд «Животновод». Это был не однозначный, но полезный опыт практической подготовки студентов. Традиционной стала стажировка специалистов. Через год после окончания института выпускники собирались, чтобы обсудить, что получается, что не получается в их работе. На одной из таких встреч начинающие зоотехники высказывали предложение больше времени уделять управлению и организации сельхозпроизводства. А еще, с «высоты» своего опыта, пожелали студентам больше работать над собой.

К 1986 году выпущено уже более 5300 специалистов по зоотехнии. Одни из них остались в своей профессии, стали известными не только в нашей области, но и во всей стране специалистами, руководителями сельскохозяйственных предприятий. Другие нашли применение своим силам в других отраслях. Есть среди выпускников зооинженерного факультета члены Союза писателей и журналистов, директор издательства, работники культуры. И это совсем не случайно. Ведь во все времена здесь старались развить таланты сельских мальчишек и девчонок. Работали факультет общественных профессий, кружки, клубы. Аграрники не раз становились победителями студенческих фестивалей и творческих конкурсов. Вот и к нынешнему торжеству студенты университета вместе с преподавателями подготовили прекрасный концерт.

Успешно занимаются бывшие студенты ЗИФа предпринимательством (причем не только в России, но и в Израиле, Австралии), возглавляют районы нашей области, работают в региональных органах управления. Хорошо подпитаны выпускниками факультета органы внутренних дел. Такой спекр приложения сил и знаний свидетельствуют об основательной базовой подготовке и хорошей адаптивной способности студентов НГАУ.

Девяностые годы изменили многое и в сельском хозяйстве, и на рынке труда. К требованиям времени пришлось приспосабливаться и факультету. Для расширения профиля подготовки специалистов было избрано направление – переработка и оценка качества продукции животноводства. В 1944 г. открыта специальность «Технология производства сельскохозяйственной продукции», трансформированная впоследствии в «Технологию производства и переработки сельскохозяйственной продукции». В 1998 году появилась еще одна специальность – «Стандартизация и сертификация в мясной, молочной и рыбной промышленности».

Сейчас зооинженерный факультет – это более двухсот человек ежегодного набора на первый курс, десять кафедр, одиннадцать специализированных учебных лабораторий, в том числе аттестованная лаборатория качества кормов и продуктов животноводства, единственный в аграрных вузах России орган по сертификации систем качества. Очень важно, что факультет сохранил базу для практической подготовки студентов по всем специализациям и направлениям животноводства, основой которой уже много лет является учхоз «Тулинский». Большая заслуга в успехах факультета принадлежит, конечно, тем, кто руководил им в разные годы. Михаил Федорович Кобцев, Николай Степанович Щепилов, Софья Михайловна Харитонова, Александр Александрович Нугаев – они всегда были лидерами коллектива. Выпускники помнят их совершенно отеческое отношение к студентам. Каждый из них – целая эпоха в жизни факультета. Сейчас его возглавляет тоже замечательный человек – Константин Васильевич Жучаев. В свое время он стал одним из самых молодых докторов наук университета.

Но какими бы впечатляющими ни были достижения, жизнь заставляет двигаться вперед.На факультете, например, идет подготовка к открытию новых специальностей, в частности, «Биология и технология мяса и мясопродуктов». «Сформировавшаяся в стенах аграрного университета сибирская научная школа позволила совершить в свое время огромный прорыв в животноводстве, – сказал во время конференции заместитель руководителя АПК Новосибирской области, начальник управления пищевой и перерабатывающей промышленности Валерий Петляковский. – Однако времена круто меняются. И то, что сегодня делается на факультете по расширению специализаций, можно только приветствовать. Задача же стоит в том, чтобы подготовить специалистов высшей квалификации, которые

будут в состоянии управлять продуктивностью скота. Факультет уже разработал такие подходы к развитию животноводства, они прошли проверку на территории нашей области и дали замечательные результаты». По поручению губернатора области Виктора Толоконского В. Петляковский вручил коллективу зооинженерного факультета почетную грамоту за большой вклад в подготовку специалистов для села.

Студенческое братство – исток настоящей дружбы и демократии. Каких-нибудь десять сессий – и вот даже с самым маститым профессором вы беседуете как специалист со специалистом. Однако авторитет педагогов это не девальвирует. Наоборот, чем дальше золотые деньки, чем больше шишек нахватался в жизни, тем сильнее благодарность им, учителям. За их неуемное стремление вложить в молодые головы как можно больше знаний, за похвалы и «неуды», за умение понять, поддержать, а если надо, и заставить. И в этом плане зооинженерный – один из самых «душевных» факультетов. Его выпускники через много лет приходят к своим учителям, чтобы обсудить какие-то проблемы, посоветоваться и просто поговорить «за жизнь».

Среди тех, кто отмечал в этот день юбилей родного факультета, были и известные люди, и рядовые, но не менее уважаемые специалисты сельскохозяйственного производства. Нынешнее же поколение студентов пока только осознает необходимость и важность своей профессии. Перед началом торжественного заседания мы разговорились в зале со студентками третьего курса Марией Волошиной и Еленой Сергеевой. Почему они выбрали это трудное и не такое уж престижное в наше время ремесло? «Наша профессия очень перспективная, – возразили девушки. – И чем дольше мы учимся здесь, тем больше она нам нравится. Конечно, многое идет от наших преподавателей. Это очень хорошие специалисты, которые знают и любят свое дело. Они передают нам свой огромный опыт. А еще это просто очень хорошие люди». И думаю, их поддержало бы большинство студентов этого замечательного факультета.

Нина Дмитриева.

17 марта 2006 г.

Выбрал дело жизни раз и навсегда

17 марта 2006 года Анатолию Григорьевичу Незавитину исполняется 65 лет. Он с малых лет познал прелести и трудности крестьянского труда. После окончания Омского ветеринарного института Анатолий Григорьевич почти 20 лет работал в Татарском районе и многие годы возглавлял его. Ему удалось установить деловые отношения с сибирскими учеными, что наряду с большой организаторской работой позволило вывести этот крупнейший район в число лучших в Новосибирской области. Ветеран всегда

с большой теплотой и благодарностью вспоминает о замечательных людях этого района, с которыми ему довелось вместе работать многие годы. Среди них В.Г. Демиденко, П.И. Орещенко, Н.Ф. Воронков, А.Г. Литовченко, А.П. Лысенков, В.Г. Малыгин, М.А. Малыгина, И.Р. Кнышенко, А.Е. Орлов и многие другие. Он всегда подчеркивает, что жители Татарского района дали ему путевку в большую жизнь, и за это он им всемерно благодарен. По сей день, татарцы часто обращаются к Анатолию Григорьевичу с разными вопросами, он всегда старается им помочь. Главным в его работе было всегда улучшение жизни и условий труда сельчан, повышение эффективности сельскохозяйственного производства.

Незавитин многие годы общался с почетным академиком ВАСХНИЛ Мальцевым. Терентий Семенович неоднократно приезжал в Татарский район, помогал аграриям осваивать наиболее эффективные приемы возделывания сельскохозяйственных и прежде всего зерновых культур. При его содействии в Татарском районе впервые в Сибири были освоены основная обработка почвы без оборота пласта и почвозащитная, влагосберегающая система земледелия.

В 1976 году по инициативе Анатолия Григорьевича Незавитина на базе Татарского мехзавода было впервые в СССР организовано промышленное производство стоек СибИМЭ для основной обработки почвы без оборота пласта. Они были созданы в Сибирском научно-исследовательском институте механизации и электрификации сельского хозяйства СО ВАСХНИЛ, и более десяти лет новинку показывали только в виде нескольких опытных образцов. После организации промышленного производства стоек на Татарском мехзаводе их начали изготавливать в Бердске, и за короткое время обеспечили ими не только хозяйства Новосибирской области, но и ряда других регионов. В настоящее время стойки широко применяются в большинстве хозяйств России и СНГ. Хлеборобы Татарского района, где почвы в основном солонцовые, освоив почвозащитную систему земледелия, за десять лет (1971-1980 гг.) получили самый высокий в Новосибирской области среднегодовой урожай зерновых культур.

Наиболее ярко Незавитин проявил себя, будучи первым заместителем председателя Новосибирского облисполкома и руководителем агропромышленного комплекса области (1982-1992 гг.). Была существенно укреплена материально-техническая база агропромышленного комплекса, завершены строительство и реконструкция молкомбината «Альбумин», Новосибирского мясоконсервного комбината, а также почти всех пищевых и перерабатывающих предприятий, в два раза расширены площади тепличных хозяйств, создана мощная база строительства жилья и дорог. Среднегодовое производство зерна в области было доведено почти до 3 млн тонн, молока – до 1,5 млн тонн, скота и птицы – до 340 тыс. тонн, яиц – до 800

млн штук при рентабельности производства колхозов и совхозов свыше 40 процентов. К 1992 году в селах области проведена огромная работа по строительству учреждений здравоохранения, предприятий торговли, бытового обслуживания, детских садов, школ, Домов культуры, библиотек и других объектов. Основные трудоемкие процессы в растениеводстве и животноводстве к этому времени были полностью механизированы. Для тружеников села ежегодно вводилось свыше 300 тыс. квадратных метров благоустроенного жилья и свыше 300 километров сельских дорог с твердым покрытием.

В эти годы возросла культура земледелия и животноводства, многое сделано для благоустройства сельских населенных пунктов, повысилось благосостояние тружеников. Все сельхозпредприятия были полностью обеспечены высококвалифицированными руководителями и специалистами. Бюджеты сельских районов формировались в основном за счет предприятий АПК, и в области не было ни одного дотационного сельского района.

На протяжении многих лет Анатолий Григорьевич Незавитин имел деловые отношения с такими известными учеными, как академики И.И. Синягин, Н.Э. Милащенко, В.А. Кубышев, А.А. Свиридов, А.А. Каштанов, И.С. Шатилов, А.П. Калашников, А.И. Бараев, и другими.

Следует отметить, что, работая главным ветеринарным врачом Татарского района, он первым в области начал заниматься изучением лейкоза крупного рогатого скота и поиском мер борьбы с этой опасной патологией. Им был накоплен за эти годы богатый материал по данной проблеме. Перейдя на работу в Новосибирский госагроуниверситет, Незавитин, занимаясь преподавательской работой, развернул большую научную деятельность. За короткое время он подготовил и успешно защитил докторскую диссертацию, в которой обобщил мировой, отечественный опыт и результаты собственных исследований по проблемам оздоровления стад крупного рогатого скота от лейкоза.

Ученый и практик, Незавитин является одним из авторов запатентованного селекционно-генетического метода создания стад, устойчивых к лейкозу, ряду других болезней, и одним из разработчиков нового научного направления онколого-ветеринарной генетики, инициатором создания научно-производственной системы борьбы с лейкозом, которая широко применяется в Новосибирской области, в Сибири, на Дальнем Востоке и в других регионах. С использованием предложенных методик от лейкоза крупного рогатого скота оздоровлены сотни хозяйств.

Анатолию Григорьевичу присвоены ученое звание профессора, звания заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации и почетного работника высшего профессионального образования страны. Он избран академиком Российской академии естествознания и академиком

Российской экологической академии, является членом четырех советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. Им опубликовано свыше 230 научных работ, в том числе восемь монографий, четыре книги, 16 учебных пособий. 50 работ изданы за рубежом. Он имеет пять патентов на изобретения.

По инициативе Незавитина в Новосибирском госагроуниверситете организована кафедра экологии и создан научно-исследовательский институт животноводства, которые он возглавляет.

Непродуманная политика государства в сельском хозяйстве в истекшие 15 лет глубоко тревожит Незавитина. По глубокому убеждению ученого, для реанимации агропромышленного комплекса необходимо признать, что государство и реформаторы повинны в разорении села. Работу в аграрном секторе надо считать жизненно необходимой для населения страны. Необходимо списать все долги с сельхозпредприятий АПК, так как они образовались по вине государства и незадачливых реформаторов. Требуется разработать и принять реальную программу возрождения села и закон об агропромышленном комплексе Российской Федерации.

Мы поздравляем Анатолия Григорьевича Незавитина с 65-летием, желаем ему крепкого здоровья, семейного благополучия и новых творческих успехов на благо нашей Родины!

Михаил Кобцев, заместитель директора научно-исследовательского института животноводства, заведующий кафедрой, профессор, заслуженный зоотехник Российской Федерации.

Николай Захаров, заведующий лабораторией научно-исследовательского института животноводства, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

21 октября 2006 г.

Комбайн и трактор. Вот это подарки!

Один из старейших вузов страны Новосибирский аграрный университет (НСХИ-НГАУ) позавчера отметил свое семидесятилетие. На торжества по этому поводу в Новосибирском академическом театре оперы и балета собрались сотрудники вуза, выпускники разных лет и нынешние студенты. Поздравили юбиляров с замечательным событием губернатор области Виктор Толоконский, председатель областного Совета Алексей Беспаликов, представители Министерств образования и сельского хозяйства, выпускники НГАУ: депутат Государственной думы Николай Харитонов и губернатор Томской области Виктор Кресс, депутаты областного Совета, коллеги из разных регионов и Новосибирска.

«Ни один вуз нашего города не связан так с нашей областью, как этот», – сказал Виктор Толоконский. – Еще ни одно высшее учебное заведение Новосибирска не дало нашей области столько руководителей, как НГАУ.

Выпускники его возглавляют сельскохозяйственные предприятия, районы, руководят областями и целыми отраслями. Из его стен вышли знаменитые специалисты-производственники, с мировым именем ученые, политики, бизнесмены. А сколько рядовых специалистов не оставляют такое нелегкое крестьянское ремесло, несмотря на низкие заработки, тяжелые условия работы! На их труде и знаниях, а еще энтузиазме только и держится сельское хозяйство в эпоху экономических и политических катаклизмов.

История вуза уходит в далекие тридцатые годы, когда в 1936 году в Новосибирск приехали выпускники Тимирязевской академии. Под руководством первого ректора Бориса Гринберга были основаны два факультета – агрономический и зооинженерный. В 1941 году состоялся первый выпуск.

Сейчас здесь можно освоить более двадцати сельскохозяйственных специальностей. Ежегодно НГАУ выпускает около двух тысяч специалистов сельского хозяйства.

По случаю юбилея за заслуги перед областью университет награжден почетными грамотами областной администрации и областного Совета. Золотые медали Министерства сельского хозяйства были вручены ректору университета Анатолию Кондратову, почетному ректору НГАУ Ивану Гудилину и директору учебно-опытного хозяйства «Тулинское» Константину Першилину. К наградам и поощрениям представлена большая группа сотрудников университета. Подарки же гостей вполне соответствовали круглой цифре юбилея. Губернатор Новосибирской области подарил университету комбайн! Администрация Томской области выделила миллион рублей на оборудование компьютерного класса своему сельхозинституту – филиалу НГАУ. А новосибирские депутаты облсовета, весело посовещавшись на сцене, преподнесли родному вузу трактор. Сбылась мечта ректора о новой технике для практических работ!

Нина Егорова.

10 ноября 2006 г.

У Кобцева учиться интересно!

Ведущий преподаватель Новосибирского аграрного университета, заслуженный зоотехник РФ, почетный работник высшего профессионального образования России профессор Михаил Федорович Кобцев отметил свое восьмидесятилетие.

С именем этого человека связаны студенческие годы не одного поколения выпускников зооинженерного факультета. В общей сложности он проработал здесь 49 лет. За это время им подготовлено более 12 тысяч специалистов сельскохозяйственного производства высшей квалификации. У него учились нынешние преподаватели этого вуза. Кобцев лично вывел на защиту 286 дипломников, шесть кандидатов наук. Это цифры, достойные самого глубокого уважения.

У Кобцева учиться всегда интересно. Михаил Федорович разработал и внедрил в учебный процесс новые формы и методы обучения, построенные на основе индивидуальных занятий по принципу деловых игр. Положительные результаты дает применение метода самоконтроля знаний студентов. Под его руководством разработаны программы учебной и производственной практики студентов и методические пособия по выполнению квалификационных работ.

Большой творческий потенциал ученого реализовался в целой серии научных разработок, исследований. Длительное время Михаил Федорович возглавляет кафедру скотоводства и технологии молока зооинженерного факультета. Был момент, когда он совмещал эти обязанности с проректорской работой по научной части. Кобцев много внимания уделял совершенствованию планирования, внедрению научных разработок в производство, подготовке научных кадров. Именно в этот период за достигнутые успехи тогда сельскохозяйственный институт трижды награждался переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ЦК ВЛКСМ и входил в число лучших сельскохозяйственных вузов страны.

В результате тридцатилетней научно-внедренческой работы совместно со специалистами СибНИПТИЖа и сельхозпредприятий им выведен утвержденный Минсельхозом России новый высокопродуктивный заводской тип герефордской породы. Животные этого типа превосходят стандарт породы по самым важным показателям. Кобцевым разработаны и апробированы в мясных хозяйствах ресурсосберегающие технологии, он – один из разработчиков селекционно-племенной программы развития мясного скотоводства в Новосибирской области.

Обладая глубокими профессиональными знаниями, Михаил Федорович широко пропагандирует достижения науки и передового опыта в научно-популярных, собственно научных работах, рекомендациях, книгах, брошюрах, учебно-методических пособиях, которые пользуются большой популярностью. Многогранная деятельность Михаила Федоровича отмечена шестнадцатью государственными наградами. Это надежный, трудолюбивый и очень порядочный человек, преданный своему делу и Отечеству. Он – истинный наставник для студентов. Замечательный отец двоих детей, любящий муж и любимый дедушка для внуков. Его уважают коллеги, специалисты сельского хозяйства.

Мы горячо и сердечно поздравляем Михаила Федоровича с юбилеем. Желаем крепкого здоровья, успехов и большого человеческого счастья

Анатолий Незавитин, директор НИИ животноводства ФГОУ ВПО НГАУ доктор биологических наук профессор, заслуженный работник сельского хозяйства РФ. Иван Гудилин, доктор сельскохозяйственных наук профессор. Коллектив кафедры скотоводства и технологии молока

11 ноября 2006 г.

Прогрессивные технологии и …венский вальс

Пустырь перестает быть таковым, когда туда приходят строители. Вот и на окраине поселка Тулинского, неподалеку от конторы учебно-опытного хозяйства Новосибирского государственного аграрного университета, двадцать лет назад, в один из дней 1986 года, закипела работа. Здесь началось строительство сельского Дома культуры на 500 мест с музыкальной школой. Пятилетка того строительства не отличалась ударными темпами, а в знаковом 1991-м и вообще заглохла.

Больше одиннадцати лет замороженные корпуса стояли, ждали своего часа. Строительство возобновилось только в 2002 году при активном содействии нынешней администрации области. Первоначальные планы структуры комплекса в поселке Тулинском Новосибирского района были частично пересмотрены. Уже в 2003 году комиссия приняла в эксплуатацию первую очередь — учебную часть. Еще через год построили и вторую очередь – спортивный зал, административную часть, инженерные сети. В 2005 году открылись библиотека, стадион, была благоустроена территория. Это уже третья очередь. Наконец, сейчас сдана заключительная четвертая очередь – прекрасный киноконцертный зал. В принятии трех очередей строительства участвовал губернатор Новосибирской области Виктор Толоконский.

Приехал он и на торжества по поводу пуска четвертой очереди. Пошутил:

— Пока здесь шло строительство и деньги нужны были, меня сюда часто возили. А когда дело подошло к установке кресел, меня забыли!..

И продолжил уже серьезно:

— Когда было принято решение построить этот комплекс, нам ни на что не хватало денег, но мы должны были сделать все, что вы видите сейчас. Ленточку сегодня мы разрезали условно, потому что ребятишки тут уже пляшут, поют. Здесь и общеобразовательная школа, и занятия творчеством, спортом. Я рад, что много выпускников школы, юных жителей поселка Тулинского выбирают сельскохозяйственную профессию, поступают в аграрный университет. Нам удалось создать полноценный комплекс сельскохозяйственного образования с центром культуры. Но давайте не будем забывать, что повод для нашей сегодняшней встречи есть, и не менее важный. Мы собрались, чтобы поздравить директора хозяйства «Тулинское» Константина Георгиевича Першилина с высокой государственной наградой, которую недавно ему торжественно вручил в Кремле Президент России Владимир Владимирович Путин.

Напомним читателям, что к уже имеющимся у Константина Георгиевича орденам «За заслуги перед Отечеством» III и IV степени добавился и орден II степени. Вместе с Виктором Толоконским поздравить Константина

Першилина приехали председатель областного Совета депутатов Алексей Беспаликов, первый заместитель губернатора Василий Юрченко, группа депутатов, включая нашего земляка в Госдуме Николая Харитонова, руководители департамента агропромышленного комплекса, других подразделений администрации Новосибирской области, ряда районов и хозяйств, представители некоторых соседних регионов страны — Томской, Кемеровской областей, Хакасии, Алтайского края.

Многие из приехавших на торжества в «Тулинское» в той или иной мере причастны к делам хозяйства, его руководителя, к строительству в поселке комплекса, завершающая очередь которого вступила в строй. Звучали и звучали благодарственные слова.

— И есть среди нас человек, который возглавляет коллектив, построивший чудо-комплекс в поселке Тулинском: начальник Бердского строительного треста Александр Алексеевич Воронин, – сказал Константин Першилин.

Гости прошлись по корпусам, где жизнь действительно уже кипит. Действуют школа, кружки, секции, театральная студия. Юные артисты выступили с концертной программой: читали стихи, в том числе и собственного сочинения, танцевали.

— Не судите нас строго, ведь нашей театральной студии всего полтора месяца, — признался руководитель комплекса, носящего название областного центра образования, Игорь Котов.

Все впереди у тулинской молодежи. Большие перспективы, впрочем, как и уже достигнутые успехи, у коллектива учхоза «Тулинское», возглавляемого Константином Першилиным – опытнейшим директором, ученым-аграрием, председателем координационного совета по развитию агропромышленного комплекса при губернаторе Новосибирской области. Полеводы учхоза агроуниверситета из сезона в сезон добиваются высоких урожаев, животноводы – привесов, уверенно идут к получению восьми тысяч килограммов молока от каждой коровы в год. «Тулинское» – в тройке лучших учебно-опытных хозяйств Российской Федерации. Не случайно в этот торжественный день губернатор вручил благодарности и ценные подарки группе тружеников учхоза: доярке Елене Белослудцевой, свинарке Ирме Бирк, трактористу Владимиру Емельяненко, заместителям директора Владимиру Першилину и Владимиру Карпову. А подарком областному центру образования от губернатора стал музыкальный центр. Чтобы еще воздушнее становилось кружение юных исполнительниц вальсов, среди которых была и внучка Константина Георгиевича.

Областной образовательный центр в Тулинском уже объединил в своих стенах не только общеобразовательную школу, спортивную, культурную базу поселка, но и науку. Именно здесь располагаются деканат факультета повышения квалификации института заочного обучения и кафедра

прогрессивных технологий учебно-опытного хозяйства «Тулинское» агроуниверситета.

— Профильное обучение должны получать в этом комплексе и медики, и учителя, – считает Константин Першилин.

Аграрии обживают новый комплекс уже активно. Недавно здесь прошли курсы повышения квалификации бухгалтеров муниципальных образований нашей области.

Итак, сдана завершающая очередь комплекса. Но завершающая ли на самом деле? Похоже, крылатая мечта хозяина учхоза «Тулинское» Константина Першилина относительно комплекса еще в полете:

— Есть задумка создать лицей или гимназию, для чего к комплексу пристроить интернат, где жили бы ребята из глубинки Новосибирской области. Мы могли бы по договорам готовить к поступлению без экзаменов в наш аграрный университет школьников старших классов – обучать тех ребят, кто стремится в агроуниверситет не ради диплома, а для дальнейшего пополнения отряда сельских специалистов.

Мысль дерзкая, но очень здравая, потому что кадры специалистов глубинке области очень нужны. Так что, возможно, уже скоро губернатора Виктора Толоконского снова начнут часто возить в поселок Тулинский...

Николай Царев.

12 апреля 2007 г.

В поисках идеальной модели

Собравшиеся на фестиваль редакторы студенческих и школьных газет города Новосибирска чувствовали себя: уверенно и неуверенно, весело и непринужденно, скованно – в общем, по-разному. И цели прихода тоже у всех были разные. Кто-то хотел узнать, заявив участие своей газеты в конкурсе, насколько выделяется работа редакции и журналистов по сравнению с другими редакциями. Кто-то – поучиться новому. А кто-то – просто познакомиться. Абсолютно для всех была возможность выбрать подходящий тренинг: развитие организаторской работы, раскрепощение, обучение навыкам интервьюирования.

Ольга Васильевна Павлова, начальник отдела по делам молодежи, культуре и спорту администрации Октябрьского района, поздравила всех присутствующих с началом работы фестиваля. Собственно, благодаря работе именно ее отдела активные молодые люди Октябрьского района (и не только) имеют возможность писать и печататься, заниматься общественной работой в молодежном совете и вообще просто знают, куда могут прийти, и где их выслушают и помогут.

Презентации, сделанные пресс-центром «Вестника Октябрьского района» и редакцией газеты Сибирской государственной академии геодезии,

заставили весь зал смеяться. Если первая с помощью смешной подборки слайд-фотографий говорила о тех качествах, которые необходимы работникам СМИ (например, летать!), то ребята из академии сделали фильм о том, чего им стоит сделать студенческую газету... Гонка за пытающимся удрать и спрятаться за дверью героем будущей публикации вызвала искренний смех всего зала. Прежде всего потому, что это правда жизни, и любой, когда-либо пытавшийся выпустить газету, о ней не понаслышке знает. Точно такая же, как страшная необходимость (немедленно, потому что срочно надо!) написать материал в последние часы перед выпуском газеты.

О проблемах. Честно говоря, проблемы молодежных, маленьких, школьных и студенческих газет являются точным отражением проблем (пусть даже не осознаваемым ими, как проблемы) взрослых средств массовой информации.

Во-первых: плохое знание своей целевой аудитории. Кто они, преобладающее большинство своих читателей? Девушка, парень, из деревни или города, интеллектуалы из обеспеченной семьи или борющиеся за жизнь приезжие – эти факты неизвестны никому из выпускающих газету. Соответственно, нет ни потребности, ни желания узнать существующие маркетинговые способы изучения своих потенциальных читателей.

Во-вторых (следует из первого): незнание запросов своей целевой аудитории. Проведенный в конце фестиваля практический семинар, где всем присутствующим было дано задание разработать идеальную модель своей газеты, еще раз это продемонстрировал. Все хотели выпускать газету большими тиражами, со всеми возможными списками развлекательных материалов – от рассказа о новейших дисках и играх до программ клубов. Но вопрос о молодежных проблемах обозначался, как правило, кратко: будут аналитические статьи о проблемах студенчества. Примерно так же, как характеризовалась информационная составляющая.

Понятно, что проблемой молодых людей Новосибирска является как российская реформа образования, так и невозможность студенческой семье снять квартиру... И все-таки, что предпочесть? Студенческая газета «Наша академия» (Университет экономики и управления, бывший Нархоз), как показалось по представленным на конкурс материалам, все-таки предпочитает глобальные темы. И хотя очень неплохо о них пишет, жюри посчитало, что перекос в сторону глобальных и далеких от студенческой жизни тем все-таки есть. Но разве мы все не видим ту же тенденцию во взрослых СМИ?

Третьей проблемой молодежных СМИ, мешающей им быть интересными и творческими, я бы лично назвала – страх. Страх не понравиться педагогам, профоргам, деканам – всем, кто может повлиять на оценку, получение стипендии, общежития... Знаете, как это заметно, когда читаешь подряд студенческие газеты номер за номером?

По-человечески понятно, но не радует. Ведь именно потому так скучны полуофициальные материалы на страницах, нет свежего взгляда, острой фразы, забавных деталей и... так мало молодых авторов.

Вот так, последовательно, мы подошли к четвертой проблеме. В студенческих и школьных газетах, на удивление, много материалов, написанных взрослыми людьми: педагогами, руководителями секций, библиотекарями и профоргами... То ли студенты пишут и надо как-то «забить» место в газете, то ли студенты так пишут, что им не позволяют появляться на странице собственной газеты (цензура не дремлет)!

В этом смысле бальзамом душу была работа редакции «Вестник аграрного университета». В прошлом году редакция газеты даже обиделась за то, что ее, как она посчитала, на фестивале молодежных СМИ несправедливо не отметили, не оценили. Действительно, газета аграрного университета всегда выделялась на фоне всех институтских газет, но... большинство материалов в ней было написано взрослыми людьми! Именно поэтому она не завоевала в прошлом году никакого места, о чем жюри честно сказало при подведении итогов.

Урок был учтен, и в этом году ситуация изменилась в корне. Большинство материалов написано студентами. В каждом номере есть своя изюминка: проблемный материал, репортаж, интересная и важная для молодых людей информация. А корреспондент газеты Мария Бунякина просто поразила своим профессионализмом члена жюри Варвару Канаеву, журналиста газеты «Соседи».

О лучших. Жюри 2006 года было, мягко говоря, удивлено почти полным отсутствием в студенческих изданиях прошлого года аналитических материалов. В результате первое место в этой номинации в 2006 году не занял никто.

В этом году аналитики было предложено, на удивление, много. Причем статьи, представленные на конкурс, в большинстве своем касались обычных жизненных вопросов молодых людей нашего города. Почему в аудиториях холодно, и кто за это отвечает? (БЕ. СЕТКА. СибГУТИ) Какие причины заставляют молодых людей кончать с жизнью и почему? («Кадры – транспорту», СГУПС). Как учиться живущей в общежитии студенческой маме, куда пристроить своего ребенка? («Вестник аграрного университета»).

А вот с выбором самых интересных интервью было очень сложно по той же причине, по какой был сложен выбор аналитических материалов в прошлом году. Выбирать было не из чего!

Не очень интересные темы, не очень интересные люди, не очень интересные вопросы.... В результате первое место занял «разговор с татуировщиком» Ольги Брагиной («Молодежный вестник Октябрьского рай-

она»), интересно сделанное интервью Татьяны Солдатовой («Вестник Сибстрина»,СибГАСУ), интервью с лидером рок-группы «Коридор» («Гулливер», Кировский район).

Редакция газеты «Вестник аграрного университета» заслуженно признана лучшей среди всех редакций газет, представивших свои материалы на конкурс фестиваля-2007. А за лучший видеоряд (о том, как трудно дается каждый выпуск газеты ее редколлегии) присудили первое место редакции газеты («Атмосфера» СГГА).

Лариса Ракитянская.

3 июля 2007 г.

Не бойтесь возвращаться в село

Первыми получили документы о высшем образовании двадцать девять выпускников зооинженерного факультета Новосибирского аграрного университета, обучавшихся по областной программе контрактной подготовки. Четверым из них – Ксении Туровой, Федору Евдокименко, Наталье Панасовой, Евгении Щепетевой – вручаются дипломы с отличием.

А всего с «красными корочками» выйдут нынче из стен вуза двадцать восемь специалистов.

Текущий год для коллектива зооинженерного факультета особенный: недавно он преобразован в биолого-технологический институт. «Фактически мы достаточно далеко ушли от факультета, – рассказывает теперь уже директор института Константин Жучаев. – Если раньше здесь учили только одной специальности – зоотехнии, то сейчас мы выпускаем еще и специалистов по переработке сельскохозяйственной продукции, а также инженеров по качеству. Поэтому реорганизация лишь подтверждает многопрофильность нашей работы».

В ближайшие дни коллектив института должен получить разрешение на открытие еще двух специальностей: биологии (по направлениям охотоведение и экокультура), а также технологии мяса и мясных продуктов.

Новый статус позволит более четко структурировать подготовку аграриев. В перспективе возможно выделение двух факультетов внутри института. Какой-то материальной отдачи для сотрудников преобразование не предполагает. Это скорее свидетельство творческого роста коллектива и большой задел на будущее, так сказать, направление движения. Оно явно биологическое и явно перерабатывающее. Хотя от чистой зоотехнии отказываться здесь не собираются. Новосибирский институт – один из лучших по подготовке специалистов этого направления. Поздравляя выпускников, первый проректор агроуниверситета Александр Денисов сказал: «Если заглянуть в историю, то в трудное военное время Совет народных комиссаров принимает решение открыть обучение не юристов, экономистов, авто-

мобилистов, а агрономов и зоотехников. С этих факультетов семьдесят с лишним лет назад и начинался наш университет. И мы, старшее поколение, верим: все придет на круги своя: зоотехники будут востребованы и их труд оценен по достоинству. Ведь как бы мы ни изворачивались, изобретая новые продукты, все равно то, что создала природа, ничем не заменишь».

Но у жизни свои требования. Наиболее актуальной на рынке труда становится агропереработка. Абитуриенты все чаще выбирают такие профессии. И, по сути, новая специализация института вполне логична: тот, кто производит сельскохозяйственную продукцию, должен уметь и переработать ее. Кроме того, не следует забывать о демографии. Вузу необходимо думать о том, как привлечь абитуриентов, чтобы сохранить наработанное и двигаться дальше.

В этом году более ста сорока человек получили дипломы специалистов сельскохозяйственного производства. Это были интересные ребята, говорят преподаватели. Они успевали не только учиться, но и активно участвовали в культурной, спортивной жизни университета. На память об их успехах и достижениях родному факультету остались кубки и награды. Огромный раздел студенческой жизни – научно-исследовательская деятельность. Выпускники работали в научно-внедренческом отряде «Рыбовод», участвовали в создании нормативных документов системы менеджмента и качества. Этот труд был отмечен почетными грамотами и подарками.

Как правило, очень многие выпускники аграрного университета будут работать в сфере, связанной с АПК. Кроме производства сельскохозяйственной продукции, это ее переработка, распространение кормов и кормовых добавок, другие направления активно развивающегося аграрного бизнеса. «Надеюсь, что все вы сумеете найти свое место в жизни, – сказал, приветствуя выпускников, заместитель руководителя департамента АПК Новосибирской области, начальник управления пищевой и перерабатывающей промышленности Валерий Петляковский. – Здесь вы получили базу, а уж дальше надо двигаться самим. Амбиции есть у каждого, и они должны быть направлены в правильное русло – созидания. Сельское хозяйство в России начинает возрождаться. Происходит это и в нашей области, чему способствует ряд принятых у нас документов, законов, программ. Поэтому надеюсь, что вы сумеете закрепиться на производстве. Сейчас выпускникам предоставляются льготы, которые помогут вам обустроиться в селе и начать интересную трудовую жизнь».

Но многие ли поедут после университета в деревню? Гарантировано – двадцать девять человек, что учились по контракту. С некоторыми из них мы познакомились. Роман Великородний говорит, что с желанием возвращается домой – в Карасук. Он получил профессию зоотехника. Специализировался на свиноводстве. Роман будет работать в одном из хозяйств

района. Когда пошел учиться в аграрный по контракту, знал, что придется возвращаться в деревню. Его это не смутило. И сейчас у молодого специалиста хорошее настроение. Роман надеется, что все у него получится.

Двое других выпускников закончили отделение «Стандартизация, сертификация и метрология». Получили довольно экзотическую для села профессию – инженер по качеству.

Какие планы у них? Наталья Панасова будет работать в Новосибирском районе в холдинге «Русское поле». Кем? Инженером по качеству. Наталья среднюю школу окончила с серебряной медалью. Могла бы поступить и без направления. Однако мама (умная женщина) сказала, что для гарантии все же лучше заключить контракт. Почему выбрала аграрный университет? «Понравилась эта профессия. Она очень интересная и перспективная. Ни в одном другом вузе такой специальности нет. За время учебы я нисколько в ней не разочаровалась. И очень рада, что буду работать именно по тому направлению, которому училась».

Нет проблем с трудоустройством и у Виталия Протасова. Он возвращается в Черепановский район. Правда, ему первые три года придется работать зоотехником в ассоциации крестьянско-фермерских хозяйств. Инженер по качеству здесь еще не требуется. Но Виталий уверен, что его знания все же пригодятся. «Буду помогать фермерам внедрять новые технологии», – говорит он.

Что ж, сейчас у выпускников пора больших надежд. Пусть они исполнятся. Пусть встретятся на их пути умные наставники, готовые поддержать и помочь в нелегкую пору становления. И пусть они никогда не пожалеют о своем выборе. Этого пожелала молодым специалистам глава администрации Жуланского муниципального образования Кочковского района Елена Рзаева. «Чтобы жизнь на селе наладилась, нужны ваши знания, энергия, увлеченность, – обратилась она от имени родителей к выпускникам. – Не бойтесь возвращаться в село. Мы ждем вас».

Но... Сейчас никто не думает о том, что будет завтра. Сейчас – объятия, фотографии на память, слова благодарности учителям. Сейчас минуты незабываемого счастья.

Нина Егорова.

№ 167 24 августа 2007 г.

И спортсмен и тренер

На прошедшем в Москве Кубке России по пауэрлифтингу (силовому троеборью) наш земляк, 25-летний аспирант Новосибирского аграрного университета Сергей Федосиенко занял первое место в своей весовой категории. На предстоящем в октябре в Австрии первенстве мира по пауэрлифтингу Сергей в составе сборной страны будет в очередной раз бороться

за звание чемпиона мира, которого впервые удостоился еще пять лет назад.

Результат выступления его воспитанника Алексея Сорокина скромнее: он только третий. В марте этого года Сорокин стал чемпионом России в этом виде спорта среди мужчин.

Уже два года Федосиенко, помимо всего прочего, занят на тренерской работе. За столь короткий срок он уже сумел как тренер подготовить трех мастеров спорта международного класса, около десяти мастеров спорта, большое число разрядников и кандидатов. В большинстве своем эти спортсмены – представители аграрного вуза Новосибирска.

Марина Лупейкене.

№ 170 1 сентября 2007 г.

Земная высота Кондратова

Его знают многие в сибирских регионах, а особенно в Новосибирской области. Наша область – его малая родина. Здесь он родился, ей и отдает свою недюжинную энергию, знания ученого и практика, опыт руководителя, депутата.

В1962 году Анатолий Кондратов с отличием окончил факультет механизации сельхозинститута (ныне Новосибирский государственный аграрный университет – НГАУ). Сразу после окончания института работал главным инженером учхоза «Тулинское». В 1971 году ему присуждена ученая степень кандидата технических наук, в 1973 году он избран заведующим кафедрой родного вуза. С 1979 по 1987 год Кондратов трудился управляющим областным трестом «Мелиоводстрой». И вот уже свыше 20 лет Анатолий Федорович – ректор НГАУ, а одновременно заведующий кафедрой механизации животноводческих ферм. Упрочение связи с базовыми хозяйствами, закрепление выпускников на селе, материально-техническое и научное развитие вуза, забота о благосостоянии коллектива сотрудников, студентов агроуниверситета – всё это можно смело поставить в заслугу ректору Анатолию Кондратову. Он доктор технических наук, профессор, член Академии аграрного образования, депутат областного Совета, орденоносец, почетный работник высшего профессионального образования страны, заслуженный работник сельского хозяйства, награжден знаком «За заслуги перед Новосибирской областью».

Коллеги отмечают внимательное отношение Анатолия Федоровича к людям, демократичность, обязательность, высокую деловитость

Одно русло – село

— Что для вас деревня, сельский уклад жизни? – поинтересовался я у юбиляра.

Анатолий Федорович как будто ждал этого вопроса. Заговорил с жаром, эмоционально прокручивая десятилетние пласты событий:

— Есть люди, которые родились в городе. Родители у них музыканты, спортсмены, строители... Еще в утробе матери сын музыкантов приобщается к музыке. Я родился и вырос в маленькой деревеньке Казанке Татарского района. Мой мир детства – моя мама, простая сельская труженица, доярка. Человека, который появился на свет в деревне и до 16 лет не видел даже двухэтажных домов, уже не исправишь. У него одно русло – село...

Помню, как отправляли на войну троих маминых братьев. Дядя Вася, в мирное время шофер, ушел на фронт и погиб в танке. Мама немножко читала, и моя детская память хранит фамилию генерала Еремина. Ну, а хрущевские времена – укрупнение хозяйств, закрытие школ в малых селах. Это уже было в пору моего студенчества.

Смотрю фотографии, отобранные к юбилею ректора. На одной из них Кондратов-первокурсник. Вихрастый, худощавый верзила с чемоданом в руках. На лице широкая, как натура этого человека, улыбка. Между тем Анатолий Федорович продолжает:

— Можно сказать, я помню село за все последние семьдесят лет. Сколько оно, бедное, пережило! Подъемы сменялись разорами. Моя мечта – дожить до того времени, когда в России скажут: «Давайте-ка мы возьмемся за крестьянство да поможем ему по-настоящему». У нас в области 330 деревень, в каждой из которых населения менее 50 человек. Мне как депутату областного Совета горестнее всего официально – на сессиях – констатировать уход из жизни той или иной малой деревни...

Закон, дающий миллиарды

— А что радует депутата-агрария Кондратова?

— Слава Богу, в Новосибирской области представители обеих ветвей власти — исполнительной и законодательной – первыми среди российских регионов поняли, что сельхозтоваропроизводители нуждаются в серьезной реальной финансово-материальной государственной поддержке. Благодаря общим усилиям разработаны, приняты и действуют закон о господдержке сельхозпроизводства и программа этой работы на перспективу. Это искренне радует. 15 лет село добивало старую технику, не имея возможности обновить ее. И вот теперь идет техническое перевооружение. Только на эти цели область выделяет миллиарды рублей. Оказывается помощь селу и по другим направлениям. Увеличено финансирование дорожного строительства, заработала ипотека для сельских специалистов.

Вернулся студент на родину

— Большим прорывом вперед в политике агроуниверситета и руководства Новосибирской области стало внедрение целевой контрактной системы подготовки в вузе молодых специалистов для села. Риск был велик. Признает ли выпускник аграрного вуза договорные меры достаточными – вернется ли в село, чтобы работать там, поднимать его экономику?

— За полтора десятка лет перестроечных преобразований село многое потеряло, – рассуждает Анатолий Кондратов. – Исчезло приблизительно 30 процентов хозяйств, а вместе с ними ушли и специалисты. И мы встали перед парадоксом: в два раза увеличили выпуск специалистов-аграриев, а поток их в село уменьшился на глазах. И тогда мы решили: в армии внедряется контрактная система, а почему бы не ввести нечто подобное и для молодых сельских специалистов? Крепко помог внедрить эту систему губернатор Виктор Толоконский. Приходит в наш вуз студент, с ним подписывается четырехсторонний договор, включая обладминистрацию. С самого начала учебы студент знает, куда он поедет после пятого курса.

— И едет?

— Едет! Возврат контрактников в село составляет 80-90 процентов. Помимо подъемных, контрактник, вернувшись на работу в село, три года получает дополнительную заработную плату, но и несет определенные обязательства перед вузом, перед регионом.

В цене ученый от практики

Раньше всё было проще. Заканчивал выпускник вуз и ехал по распределению в село.

— Анатолий Федорович, жалеете ли, что вы, выпускник с красным вузовским дипломом, потеряли несколько лет научной карьеры, уехав по распределению на работу в учхоз?

— Это не потеря! Семь трудовых лет в должности главного инженера хозяйства – багаж неповторимый. Скажу больше: я особо ценю тех преподавателей, которые испытали сельхозпроизводство на собственной практике и только после этого вернулись в наш вуз, чтобы учить студентов. Так бы каждому! Надо знать не только теорию, но и хорошо владеть практикой. Может, потому я и продержался 20 лет на ректорской работе, что еще в селе овладел практикой руководства людьми. (Ректор улыбается с хитринкой. – Н.Ц.). У нас в университете 60 процентов коллектива – кандидаты или доктора наук. Это личности, и с каждым надо уметь разговаривать, найти контакт.

Добро возвращается сторицей

Рассказывают, Анатолий Федорович находит контакт с людьми всегда.

— А правда ли, что к вам не обязательно заходить в кабинет – вы можете решить проблему на ходу?

— Если человек идет и что-то спрашивает, то почему бы и нет? Постоянно стараемся поддерживать в вузе нормальный психологический дух. Коллектив огромный, на каждого ректор не может выделить часа. Порой надо и на ходу решать проблемы: одному путевка нужна, другому – квартира, третьему – место для ребенка в детсаду.

Неужели можно на ходу решить квартирный вопрос?!

За 20 лет мы пережили суровые времена и сохранили коллектив. Значит, и такое удавалось. .. Не помню случая, чтобы я по собственной инициативе кого-то уволил. Это народ не тот, которому надо выносить выговоры.

Мы много строим в последние годы. Возвели пятиэтажный жилой дом. Два общежития переоборудовали и отдали под квартиры преподавателям. Кусочек нашей территории с коммуникациями отдали под строительство дома – квартир 10-15 и там получим! Жилье отдаем небесплатно, но с большими льготами.

Вуз развивается

Кондратов полон планов. Не без гордости рассказывает, что на очень высоком уровне уже практически решен вопрос: после критической для должности ректора возрастной планки в 70 лет Анатолий Федорович останется у руля агровуза еще на два года.

— Период будет тяжелый, – размышляет. – Школьников окажется меньше, чем бюджетных мест в вузах, и нам предстоит резко усилить работу среди юношей и девушек на селе. Мы уже создали десять представительств в районах. Будем готовить аграриев со школьной скамьи. Нам надо выдержать конкуренцию с другими вузами. И еще: если раньше мы готовили агрономов, зоотехников, ветврачей, инженеров-механиков, то теперь – и юристов. Открыли и факультет государственного муниципального управления. Среди новых специальностей – «сертификация мясной, молочной и рыбной продукции».

В нашем университете сегодня восемь институтов, три из них. – научно-исследовательские: ветеринарной генетики, мясного скотоводства, химизации. К сожалению, в стране рухнули десятки учхозов агровузов. Наш живет, процветает и развивается вместе с университетом.

Присмотрись к сердцу

Снова всматриваюсь в старые и относительно новые фотографии профессора Кондратова. Вот Анатолий Федорович с женой Валентиной Дмитриевной (кстати, тоже выпускницей сельхозинститута) и всем семейством на хлебном поле. Портреты Кондратова – ректора и его сына Виктора – на стенде выпускников-отличников вуза.

— С Валей мы уже 46 лет вместе, – делится, возможно, самым сокровенным Анатолий Федорович.

— Наш сын Виктор, как и я когда-то, закончил мехфак. А дочь Татьяна стала врачом-кардиологом. Работает в отделении томографии НИИ травматологии и ортопедии. Наука шагнула до того, что каждый человек может рассмотреть сосуды своего сердца. Об этом я как-то сказал моему давнему товарищу – руководителю известного хозяйства «Ирмень» Бугакову. «Да ни за что не пойду рассматривать свое сердце!» – воскликнул Юрий Фе-

дорович. «Надо, – говорю, – Юра, знать, сколько лет нам осталось». Свое сердце я видел...

Николай Царев. Фото Сергея Дятлова и из архива агроуниверситета.

Слово коллег о юбиляре

Иван Гудилин, профессор, бывший ректор сельхозинститута:

— Однажды я не мог поехать в Москву по вопросам организации проблемной лаборатории и направил туда Кондратова. Анатолий Федорович выполнил поручение со свойственной ему недюжинной энергией: побывал в отделах союзного Министерства сельского хозяйства, добился приема у министра – видного деятеля той поры Полянского. Вопрос был решен.

Елена Романькова, директор библиотеки:

— Как-то Анатолий Федорович пришел к нам на творческую встречу с поэтом и увидел горки недавно приобретенных книг по юриспруденции. Позже пошутил: «Когда я слушал в библиотеке стихи, меня со всех сторон окружали права».

Игорь Белоусов, профессор:

«Его зовут Анатолий Кондратов. Стройный, с вихрастыми волосами и стремительной походкой, Анатолий всегда среди механизаторов. Даже свой кабинет он перенес из конторы в мастерскую: на месте дела можно решать оперативно». (Из очерка о молодом инженере учхоза Кондратове).

Регинальд Цильке, профессор:

— Мне почти никогда не везло с начальниками. Как правило, они меня не устраивали, да и я их. Преподавать генетику в сельхозинститут меня пригласил Кондратов. Я согласился и не жалею: на этот раз судьба впервые послала мне подходящего руководителя...

Владимир Медведчиков, проректор заочного образования:

— Иногда кажется, что он принимает верные решения почти интуитивно. А это просто признак зрелости руководителя – заранее разобраться в проблеме, посоветоваться с коллегами. С годами эти качества Анатолия Федоровича не ослабевают, а, наоборот, усиливаются.

3 ноября 2007 г.

Учиться, чтобы не отстать от жизни

Сельское хозяйство Новосибирской области, реализуя приоритетный национальный проект «Развитие АПК», в этом году добилось значительных успехов. Определённая доля этих успехов принадлежит ФГОУ ДПОС «Новосибирский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК». Именно здесь руководители и специалисты АПК получали современные знания по анализу сложившейся ситуации и выработке стратегии развития. Здесь же осуществлялось повышение квалификации и обучение рабочих кадров, без

которых невозможна успешная деятельность предприятий и организаций АПК в современных условиях.

Агропромышленный комплекс более чем другие сферы экономики нуждается в руководителях и специалистах новой формации. Но кроме профессионализма, жизнь требует от современных аграриев еще ряд новых, не связанных напрямую с профессией чисто личностных качеств, имеющих непрофессиональный характер. Это самостоятельность, обучаемость и стремление к новым знаниям, творческий подход к любому делу и умение доводить его до конца, наличие абстрактного, системного и гибкого экономического мышления, умение принимать нестандартные решения, которые должны вселить веру в людей, что успех деятельности зависит во многом и от них самих. Такое многоплановое развитие личности может дать систематическое повышение знаний в институте, дополнительного профессионального образования.

В Новосибирском региональном институте переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК за десять месяцев 2007 года прошли повышение квалификации 2330 человек. Это, главным образом, руководители хозяйств всех организационно-правовых форм, специалисты экономической и бухгалтерских, ветеринарных и зооинженерных, агрономических, инженерных и кадровых служб, а также специалисты среднего звена: управляющие отделениями, бригадиры животноводческих бригад и так далее.

Жизнь сейчас меняется очень быстро, и важно успеть за ней. Для системы дополнительного профессионального образования, как ни для какой другой, актуальна фраза: «Если ты не двигаешься вперед – ты двигаешься назад». Именно поэтому сотрудники института каждый год ставят перед собой новые задачи, перерабатывают все учебные планы и программы. В этом году особое внимание уделялось совершенствованию экономического механизма хозяйствования и управления агропромышленным комплексом. Для решения этой задачи институтом был подготовлен специальный сборник нормативно-правовых актов. В него вошли следующие документы: Закон Российской Федерации «О развитии сельского хозяйства»; Закон Новосибирской области «О государственной поддержке сельскохозяйственного производства в Новосибирской области»; областная налоговая программа «Государственная поддержка сельскохозяйственного производства в Новосибирской области на 2007-2009 годы»; постановление губернатора Новосибирской области от 11 января 2007 года «О первоочередных мерах по увеличению валового производства молока в Новосибирской области в 2007 году», а также приоритетный национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса Новосибирской области» и другие законодательные акты, касающиеся развития АПК. Кроме того, изучались пути и показатели реализации проекта «Обеспечение доступным жильём

молодых специалистов (или их семей) на селе». По каждому из этих документов прошли занятия, на которых излагалась их суть и приводились практические примеры по реализации основных положений. На опыте конкретных хозяйств области изучались приёмы и методы решения наиболее сложных проблем. Неоднократно проводились выездные занятия в сельскохозяйственных организациях области.

С учётом современных и перспективных тенденций в развитии АПК слушателям также представлялась возможность познакомиться с поставщиками товаров и услуг для сельхозпроизводителя. Это предприятия и организации, реализующие сельскохозяйственную технику и запасные части к ней, кормовые добавки, премиксы, удобрения и многое другое.

Особое место при составлении программы повышения квалификации институт уделяет совершенствованию уровня и качества обучения, что во многом зависит от подготовленности преподавателей. Штатные преподаватели, в связи со спецификой своей деятельности, не могут быть в курсе всего нового, что рождается в науке, происходит в органах управления, на производстве. Поэтому в учебном процессе задействовано более 170 преподавателей – это руководители и специалисты НИИ СО РАСХН, СО РАН, департамента АПК, смежных отраслей и передовых предприятий области. Именно они стоят у истоков всех изменений, обладают новой информацией, и именно их с пользой для себя слушают приезжающие на повышение квалификации руководители и специалисты АПК.

Необходимо заметить, что в Новосибирском региональном институте переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК чтение лекций – далеко не основная форма обучения. На занятиях преобладают активные методы: деловые и организационно-деятельные игры, разборы конкретных ситуаций, семинарские занятия, обмен опытом работы в виде научно-практических конференций, занятия в форме вопросов-ответов, выездные занятия на производстве и другие. Для организации учебного процесса институт располагает мощной материально-технической базой, которая каждый год совершенствуется.

Еще одно перспективное направление деятельности коллектива НРИПК – обучение и повышение квалификации рабочих массовых профессий для АПК. При этом Новосибирский институт – единственное учебное заведение на территории СФО, имеющее лицензию на обучение машинистов и монтажников оборудования холодильных установок. Также институт ведет подготовку по специальностям: машинист (кочегар) котельной, оператор котельной, электрогазосварщик, продавец-контролер-кассир, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, пекарь, переработчик скота и мяса, мастер производства молочной продукции. К сожалению, не-

смотря на то, что здесь есть все возможности для подготовки и повышения квалификации специалистов перерабатывающей промышленности, это направление пока еще плохо развито. Работодатели предпочитают взять «готового» специалиста или, еще чаще, используют технологии, созданные в прошлом веке.

В последние годы сложилась устойчивая тенденция привлечения к учебе в институте руководителей, специалистов и представителей рабочих профессий из других областей и краев Сибири (Томской, Иркутской, Кемеровской областей, Красноярского и Алтайского краев, Хакасии, Республики Саха (Якутия), Бурятского и Ханты-Мансийского автономных округов и так далее). Иными словами, НРИПК АПК успешно оправдывает свое название «региональный». Имея такой статус, поддержку департамента АПК области, руководства Сибирского округа и солидную материальную базу, институт способен справиться практически с любой задачей по обучению и переподготовке кадров. Достижения его не остались незамеченными. За высокую организацию учебного процесса, успехи в деле профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей, специалистов всех отраслей сельского хозяйства и рабочих массовых профессий институт неоднократно награждался дипломами и почетными грамотами. В сентябре этого года ректору Новосибирского регионального института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК Владимиру Ивановичу Паршикову присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В марте этого года распоряжением Правительства Российской Федерации Новосибирский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК присоединен к Новосибирскому государственному аграрному университету в форме обособленного структурного подразделения. Реорганизация завершится к концу текущего года. Эти преобразования помогут укрепить давние связи между учреждениями по совершенствованию методов обучения, что будет способствовать повышению роли и значимости института в общих результатах аграрного сектора Новосибирской области.

Одним из постоянных стратегических партнеров НРИПК всегда был департамент агропромышленного комплекса Новосибирской области. После реорганизации его роль, безусловно, возрастает, поскольку только департамент имеет полную картину о состоянии сельского хозяйства области, об уровне подготовки кадров, о необходимости повышения квалификации руководителей и специалистов сельхозпредприятий.

Нина Дмитриева

25 сентября 2007 г.

Вчерашних знаний недостаточно

В мировой практике система дополнительного профессионального образования признана приоритетной в кадровом обеспечении развития экономики как наиболее гибкая и результативная составляющая непрерывной подготовки кадров. Это тем более необходимо в условиях глобальной экономики, которая характеризуется ускорением инновационных процессов и растущей конкуренцией.

В Сибири (г. Новосибирск) два года назад создан и функционирует научно-учебно-производственный комплекс, в состав которого вошли Сибирское отделение Россельхоз-академии, Новосибирский государственный аграрный университет и Новосибирский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК. Задачей комплекса являлась интеграция государственных учреждений науки и высшего профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование. При этом создатели научно-учебно-производственного комплекса учитывали, что часть 1 статьи 25 Закона РФ «Об образовании» устанавливает, что «дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации. рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов».

В мае 2007 года приказом Рособразования РФ № 921 утверждена «Концепция развития сети образовательных учреждений, предусматривающая, что «при оптимизации сети учреждений дополнительного профессионального образования предполагается реализация модели, обеспечивающей переподготовку руководящие кадров системы образования и тем самым способствующей реализации государственной политики в сфере образования. При интеграции образовательных учреждений данного уровня реализующие программы переподготовки и повышения квалификации станут важными структурными подразделениями университетов и других образовательных учреждений».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 года (287-Р, пункт 2) предусмотрено: реорганизовать федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет» и федеральное государственное образовательное учреждение дополнитель-

ного профессионального образования специалистов «Новосибирский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК» в форме присоединения с образованием на основе присоединяемых учреждений обособленных структурных подразделений.

Новосибирский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК (ФГОУ ДПОС НРИПК АПК) за последние годы стал одним из ведущих образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования в Сибири, которая становится сегодня основным связующим звеном между интересами личности, общества и государства.

Развитие многоукладной экономики, переход к рыночным отношениям, внедрение новых форм хозяйствования, изменение организации труда и управления в АПК коренным образом поменяли требования к руководителям и специалистам. Ориентируясь в сложившейся ситуации, институт оперативно организует подготовку тех категории специалистов, которые наиболее востребованы.

Уместно отметить, что в числе слушателей но курсу повышения квалификации руководителей и специалистов хозяйства, а также подготовке рабочих кадров не только жители Новосибирской области, но и остальных регионов Сибирского федерального округа: Республики Алтай и Алтайского края, Республики Бурятия, Иркутской, Кемеровской областей, Красноярского края, Омской, Томской, Тюменской и Читинской областей, Саха-Якутия.

При помощи соответствующего программного обеспечения и информационных технологий – аудио- и видеозапись, электронная почта, интернет, телевизор, компьютер, телефон, цифровой фотоаппарат, принтер, модем и другие аппаратные средства – у слушателей формируются умения самостоятельно искать, находить, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

И теперь, когда Новосибирский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса является составляющим звеном Новосибирского государственного аграрного университета, наиболее важно сохранить его обособленность с правом дальнейшей самостоятельной деятельности и сохранением существенных преимуществ дополнительного профессионального образования: краткосрочности обучения, гибкости графика учебного процесса, позволяющими минимизировать период отрыва от основной деятельности; вариативности в выборе мест проведения занятий; современными активными методами обучения, ориентированными

на возрастные потребности слушателей; возможностью разрабатывать и реализовывать образовательные программы по заявкам заказчиков.

Вчерашних знаний недостаточно, чтобы в постоянно меняющихся, жестких рыночных условиях оставаться на плаву, грамотно вести хозяйство, добиваться рентабельности.

Василий Габов, заведующий кафедрой менеджмента, экономики и организации агропромышленного производства ФГОУ ДПОС НРИПК АПК.

13 декабря 2008 г.

Мы работаем на завтра

Владимир Паршиков:

— День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в институте дополнительного профессионального образования Новосибирского госагроуниверситета считают своим профессиональным праздником. Поэтому и отмечают всем коллективом широко и радостно. По традиции к этому дню устраивают свою сельскохозяйственную выставку. Не беда, что умещается она на трех столах в элегантном холле института. Зато сколько настоящего крестьянского труда за каждым из экспонатов!

Нынче выставка особенно удалась. До сих пор у многих в памяти пышные букеты из декоративной капусты разных цветов, которую вырастила на своем участке секретарь Людмила Вишнякова, и деревце, расцвеченное, словно фонариками, маленькими помидорками от Ларисы Волошенко! Один из экспонатов – «Ежик в тумане», собранный из осенних листьев, шишек, сухих веток специалистом учебного отдела Татьяной Пыхтиной, – так и остался на подоконнике институтской библиотеки. Больно уж симпатичный персонаж!

Как театр начинается с вешалки, так любое учебное заведение, несомненно, начинается с библиотеки. Актуальность – этот принцип исповедует , в своей работе ее заведующая Мария Августовна Лаврентьева. На момент нашего визита в институте проходили переподготовку специалисты Россельхознадзора, поэтому и книжная выставка в библиотеке была оформлена для них. Нормативные документы, учебно-справочные пособия по экспертизе сельскохозяйственных продуктов, кормов, масла и жиров.

Красивые глянцевые издания, тоненькие брошюры – это кладезь знаний для экспертов. Но одна выставка здесь представлена постоянно, независимо от того, какие специалисты проходят переподготовку: конфликтология, психология эффективного делового общения, этикет – знания в этой сфере, согласитесь, никому не помешают в нынешней жизни. Среди авторов книжного фонда преподаватели института дополнительного профессионального образования, сибирские ученые, в том числе НГАУ и СО РАСХН. «К нам приезжают специалисты из регионов (Якутска, Хакасии),

где очень трудно купить нужную литературу. Бывает, что и интернет для них недоступен. Поэтому слушатели очень активно пользуются и нашим книжным фондом, и электронным ресурсом», – рассказывает Мария Августовна.

Она гордится тем, что может предложить своим читателям и периодику – журналы для специалистов буквально всех отраслей сельскохозяйственного производства, самые читаемые селянами газеты, в том числе и «Советскую Сибирь». Ну и для души кое-что. «Домашняя энциклопедия», «Приусадебное хозяйство», «Бурда» – в перерывах между занятиями их охотно листают слушатели, особенно женщины.

Никто не обязывает руководство института заботиться о досуге. Но ведь для селянина курсы повышения квалификации в какой-то мере выход в свет и отдых... от обыденной жизни. Поэтому на короткий период обучения слушателям стараются создать приятную, комфортную обстановку. Институт имеет прекрасное общежитие, учебные здания уютные, красивые, удобные. По желанию устраивают походы в театр и даже приглашают с концертами творческие коллективы. Давние связи у института с Новосибирской консерваторией. Студенты ее выступают прямо здесь, в аудиториях. Их встречают очень тепло – высокое искусство, оказывается, не чуждо сельскому жителю.

Расширяя границы

Общаясь с сотрудниками этого института, нельзя не заметить: они не просто близки к жизни аграриев, а знают их проблемы и задачи, что называется, изнутри. Одними из первых замечают перемены в сельскохозяйственном производстве. И всякой практической проблеме находят научное решение, подкрепленное одновременно опытом лучших предприятий отрасли. Именно тандем науки, практики и передового опыта и есть тектонический базис всего процесса повышения квалификации. Здесь постоянно в разработке новые курсы, программы, формы обучения. При этом спектр их настолько разноплановый, что охватывает буквально все сферы сельского бытия.

Скажем, всегда здесь обучали представителей рабочих профессий. Причем в курс постоянно вводят темы, детализирующие подготовку по той или иной специальности. В частности, по специальности машинист котельных установок есть несколько направлений – жидкое топливо, газообразное, твердое. Все они востребованы. Продолжает развивать институт и такое направление, как подготовка рабочих кадров для перерабатывающих предприятий АПК. Интерес у производственников к этой сфере есть. Ведь пока переработка не успевает у нас за производством сельскохозяйственной продукции, считают в институте. Сейчас закупочная цена на молоко упала. В таких условиях хозяйствам было бы выгодно иметь какую-то пер-

вичную переработку, чтобы не отдавать его за гроши или не выливать вообще.

«Недавно в университете открылся факультет переработки сельскохозяйственной продукции, – говорит заместитель директора института ДПО Марина Чечушкова. – Интересы наши совпадают. Мы получили поддержку директора биолого-технологического института Константина Васильевича Жучаева. Надеюсь, совместно сумеем поставить дело на должный уровень».

В связи с присоединением к Новосибирскому аграрному университету институт обрел дополнительные возможности. В частности, здесь рассчитывают в ближайшее время иметь выход на выпускников вуза. «Если по окончании университета молодой специалист работает в одной из сельскохозяйственных отраслей, то рано или поздно он будет повышать квалификацию. Поэтому мы хотим иметь специальную базу данных о выпускниках: о том, где они работают, и, может быть, даже отслеживать их профессиональную судьбу. Надеемся, что в такой связке наконец удастся обеспечить непрерывное образование и мы сможем вести молодых специалистов по профессии», – продолжает Марина Анатольевна.

Следующая сторона такого сотрудничества – подготовка студентов четвертого-пятого курсов к вступлению в трудовую жизнь. Приходится признать, что выпускники вузов не всегда готовы к профессиональной деятельности на нужном уровне. Особенно если вчерашнему студенту приходится сразу работать руководителем какого-то звена. Современный рынок требует специалистов, подкованных во всех областях, и не случайно нынешние студенты проявляют большой интерес к получению дополнительной рабочей профессии. В связи с этим в институте возникла идея подготовки специалистов широкого профиля. После окончания такого курса выпускник НГАУ будет иметь диплом о дополнительной специальности, главным образом в области переработки сельскохозяйственной продукции, менеджмента и т.д.

Кроме того, отрасль должна иметь кадровый резерв. Руководителями не рождаются, считают в институте, нужно целенаправленно создавать такой потенциал – воспитывать руководителей-аграриев. Насколько это реально при кадровом голоде в АПК? «Опыт передовых хозяйств доказывает, что это возможно. Нужна воля руководителя. И не следует надеяться, что проблема решится сама собой», – отметил директор института Владимир Паршиков.

Система быстрого реагирования

Дополнительное профессиональное образование, как мы уже говорили, – необычайно подвижная система. Здесь чаще, чем в других школах, появляются новые темы, программы, технологии. В институт дополни-

тельного профессионального образования люди приезжают за новыми знаниями, новым опытом, которые востребованы именно сегодня. И коллектив института делает все, чтобы не отстать от стремительно меняющихся требований к подготовке специалистов. Даже если в тот или иной момент в программе нет какой-то тематики, преподаватели уже осваивают ее, предвосхищая, как правило, потребности практиков.

В качестве одного из примеров быстрого реагирования можно назвать курс «Ветеринарная фармация». Два года назад у нас вышло постановление об обязательном лицензировании ветеринарных аптек. В свою очередь, получение лицензии возможно лишь при укомплектовании аптек сертифицированными специалистами. Между тем сам процесс сертификации законодательством не урегулирован. В такой ситуации получение лицензии на ветеринарную деятельность может затормозиться. Специалисты института дополнительного профессионального образования, понимая, насколько важно срочно разрешать ситуацию, обратились в областной Россельхознадзор. Вместе они послали запрос в московский Россельхознадзор с просьбой о разъяснении условий и правил сертифицирования. Тем временем институт уже начал обучение специалистов этого направления. По линии Россельхознадзора сейчас проходят подготовку ветеринарные фармакологи, которые по окончании курса и выяснении условий сертификации получат необходимый для работы документ.

«Мы всегда работаем на будущее, – замечает директор института Владимир Паршиков. – В последние два года очень плодотворно поработали с Россельхознадзором нашей области. При его поддержке мы обучили представителей тех специальностей, которые никогда не проходили у нас повышение квалификации: это охотоведы, фитосанитары и ветеринарные фармацевты».

Освоил институт и еще одно необычайно актуальное, как для селян, так и для горожан, направление – самозанятость населения. В общей сложности этот курс пройдут нынче больше тысячи человек. Ведет его очень интересный преподаватель – Георгий Иванченко. Его эрудиция и богатый жизненный опыт обеспечивают высокое качество обучения. В сложной сегодняшней обстановке эти семинары помогают сориентироваться безработным в потоке информации и открыть собственное дело. Слушатели получают знания по основам бизнес-планирования, законодательству в малом предпринимательстве. Это конкретные сведения о том, какие документы потребуются для того, чтобы начать свое дело, к кому с ними следует пойти. Кроме того, в семинар входят занятия по психологии, имиджу.

Еще одно направление, о котором никогда не забывают в институте, – охрана труда. Специалисты этого отдела постоянно работают с законодательной базой, укрепляется материальная обеспеченность лабораторий и

кабинетов. В них регулярно появляются новые стенды, демонстрационные материалы. Недавно институт приобрел новый тренажер для оказания первой медицинской помощи. Помните, тот самый манекен, на котором учатся делать искусственное дыхание, определять пульс и сердцебиение? В былые времена он был чуть ли не на каждом предприятии. А сейчас стал большой редкостью.

Так, развивая традиционные направления, осваивая новые, институт дополнительного профессионального образования Новосибирского госагроуниверситета остается востребованным и современным.

Нина Егорова.

20 апреля 2010 г.

Резервы далеко не исчерпаны

Неоспоримый факт: аграрное производство в последние годы качественно изменилось. Но техническое и технологическое переоснащение, новые подходы к управлению бизнесом и финансами сами по себе ничего не дают, если за ними нет главного – кадрового потенциала. Грамотные специалисты были и остаются фундаментом устойчивого и конкурентоспособного сельского хозяйства.

Основным «поставщиком» специалистов с высшим образованием для агропромышленного комплекса и сельских территорий области многие годы является Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). И около половины 10-тысячного студенческого коллектива вуза составляют студенты-заочники. Сейчас при широком внимании к высшему образованию о заочной форме подготовки специалистов говорят и пишут как-то мало, причем нередко с негативным оттенком: дескать, качество подготовки ниже, перспективы карьерного роста хуже. Это поверхностное суждение опровергается самой жизнью. Пример известных и успешных аграриев Юрия Бугакова, Константина Першилина, Виктора Гергерта, Михаила Вересового и многих других выпускников НГАУ, учившихся здесь в разные годы заочно, свидетельствует о том, что дело не в форме обучения, а в людях – обучающихся, обучающих – и в содержании самого вуза.

В НГАУ заочное образование находится на должной высоте. «Ректорат понимает особое социальное значение его для сельских жителей. Тем более что у этой формы подготовки есть ряд преимуществ: практически полное трудоустройство выпускников, высокая мотивация к учебе, более быстрая реакция на запросы производства», – считает ректор университета Александр Денисов. Организацию и методическое обеспечение учебного процесса, взаимодействие всех кафедр университета при подготовке специалистов по заочной форме осуществляет здесь институт заочного образования и повышения квалификации (ИЗОП НГАУ).

В институте около 5 тысяч студентов, более 60 процентов – выпускники техникумов, колледжей, вузов. Большинство из сельской местности и районных центров. «Мы с огромным уважением относимся к нашим студентам, – говорит директор института Владимир Медведчиков. – Основная часть их очень заинтересованно подходит к учебе, это требовательный контингент, поэтому наш коллектив в постоянном поиске наиболее эффективных методов обучения, совершенствования учебных программ».

Уровень подготовки кадров каждого хозяйства в большой степени зависит от позиции руководителя. Если он заинтересован в успехе своего производства, то сумеет заинтересовать своих специалистов в учебе, создаст им для этого условия. И таких руководителей в области немало. Один из них – директор колхоза имени Мичурина Чистоозерного района Василий Розенталь. Из этого хозяйства в прошлом году поступило в ИЗОП семь специалистов среднего звена.

— Мы не можем уже работать по старинке, – говорит Розенталь. – Новые машины, новые технологии требуют грамотных кадров. Наши специалисты обязаны соответствовать требованиям современного производства. А для этого надо учиться.

Заочное обучение рассчитано на людей, способных к самообразованию. Лишь два месяца в году во время очных сессий студенты непосредственно работают с преподавателями, рассматривая ключевые моменты дисциплин. Остальное – это самостоятельная работа с литературой, раздаточными материалами, которыми вуз обеспечивает в полном объеме. По такой классической форме подготовка специалистов на базе среднего образования длится шесть лет. Для выпускников техникумов и колледжей реализуются ускоренные и сокращенные программы со сроком обучения 4 года. Сейчас вузы постепенно переходят на подготовку бакалавров. При этом срок обучения сокращается на один год.

Особая забота ректората и дирекции института – подбор специальностей, которым обучают здесь. Дело в том, что в этой сфере образовательных услуг большее влияние на спрос имеет реальная потребность в специалистах какого-либо профиля, чем «модность» специальности, рекламная раскрутка и другие искусственные факторы. Кроме того, в институте считают, что кадры нужно готовить не только для сельскохозяйственного производства. Необходимы специалисты для АПК в целом, а это и переработка сельскохозяйственного сырья, транспорт, инженерные службы, материально-техническое обеспечение и многое другое. Требуются также кадры со специальными знаниями в сфере местного самоуправления. Учитывая это, университет своевременно вносит коррективы в перечень своих профессий.

Сейчас здесь сложились следующие группы специальностей, которым можно обучиться заочно:

— агротехнологические, наиболее ориентированные на сельскохозяйственное производство: агрономия, зоотехния, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, стандартизация и сертификация;

— ветеринария, агроэкология, технология продуктов питания и сервис общественного питания;

— инженерные, которые становятся всё более популярными как среди селян, так и среди городских жителей: механизация сельского хозяйства, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, автомобили и автомобильное хозяйство, технология обслуживания и ремонта машин;

— экономико-управленческие и гуманитарные, востребованные как в сельской местности, так и в городе: бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономика и управление на предприятии АПК; производственный менеджмент; государственное и муниципальное управление; юриспруденция.

Еще одна группа специальностей вводится с текущего года: это садово-парковое и ландшафтное строительство, логистика и управление цепями поставок, управление персоналом.

В ряде случаев институт решает проблему дефицита специалистов определенного профиля через программы профессиональной переподготовки. Декан факультета повышения квалификации Светлана Куликова утверждает, что наиболее успешно реализуются они по направлениям «Менеджмент государственной и муниципальной службы» и «Экономика и управление (менеджмент) в АПК».

Одна из важных проблем, над которой работает коллектив университета, – подготовка специалистов под заказ работодателей. Это сокращает период адаптации выпускника вуза к профессиональной деятельности, повышает его компетентность, что при заочном обучении особенно актуально – ведь многие студенты уже работают на должностях специалистов. Поэтому ИЗОП работает во взаимодействии с департаментом АПК области, райсельхозуправлениями, предприятиями. Декан факультета заочного образования Николай Кочнев рассказывает, что сейчас отрабатывается механизм договорных контрактных взаимоотношений между студентом-заочником, предприятием и университетом, при котором учитываются и потребности заказчика (работодателя), и возможности вуза. Это реализуется через систему дополнительных дисциплин, учебных и производственных практик, которые проходят в ведущих хозяйствах области. Кроме того, студентам предоставлено право выполнения курсовых и дипломных работ под заказ производства.

Постоянное обновление программ, насыщение их изучением новейших технологий и методов организации производства – важнейшая составляющая деятельности университета. Здесь активно работает кафедра про-

грессивных технологий в сельскохозяйственном производстве, которую возглавляет директор учебно-опытного хозяйства «Тулинское» НГАУ Константин Першилин. На базе одного из лучших производств нашей области студенты имеют возможность изучить уже освоенные здесь технологии, опыт высококвалифицированных специалистов.

Интенсивному развитию заочного аграрного образования способствует конструктивная и заинтересованная позиция администрации области. Так, предприятиям и организациям, которые оплачивают обучение своих специалистов в университете, из средств областного бюджета будут компенсировать затраты по контрактному договору. Это очень важно для тружеников сельхозпредприятий, где заработки, к сожалению, невысокие. Кроме того, ежегодно для абитуриентов из числа работников АПК проводится целевой набор на бюджетные места, которые выделяет вузу Министерство сельского хозяйства.

— Наша жизнь за последнее время неузнаваемо изменилась. Современные средства коммуникации, новые требования к организации учебного процесса позволили высшей школе стать ближе к своей аудитории и сделать заочное образование более доступным. Все мы понимаем, как нелегко специалисту сельского хозяйства оторваться от работы даже на день, поэтому в институте неустанно ищут возможности для сокращения очных сессий без ущерба, разумеется, для качества подготовки. «Новые средства связи доходят уже до села, – говорит декан факультета дистанционного и комбинированного обучения Валентина Шефель. – Учитывая это, а также то, что наши студенты живут в отдаленных районах и для них дистанционное обучение может быть актуальным, мы стали внедрять его. Остановились на комбинированной форме, когда дистанционное общение сочетается с разумным объемом очных сессий. В! результате (при хорошем методическом обеспечении и интенсивной самостоятельной работе студента) продолжительность очных сессий сокращается в два-три раза».

— На базе представительств НГАУ (Краснозерского, Колыванского, Куйбышевского, Татарского, Сузунского) создаются центры удаленного доступа к образовательным ресурсам, – продолжает разговор заместитель директора института по методическому обеспечению Владимир Демидов. Здесь будет всё необходимое для качественной подготовки, технической поддержки и получения квалифицированных консультаций специалистов и педагогов». В настоящее время по комбинированной форме осуществляется обучение специальностям «экономика и управление на предприятии АПК», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «государственное и муниципальное управление.

Прием заочников на конкурсной основе производится по правилам, аналогичным правилам приема на очные формы обучения. Но у заочной

формы есть и важные особенности. Они связаны прежде всего со сроками обучения и порядком зачисления. При приеме на сокращенную программу, которая предполагает наличие у абитуриента профильного среднего профессионального образования, вступительные испытания проводятся в форме собеседования по специальности. Выпускники школ текущего и прошлого года поступают по результатам ЕГЭ, остальные сдают вступительные экзамены непосредственно в вузе. Они так же как и выпускники колледжей и техникумов, ранее обучавшиеся не по профилю выбранной в вузе специальности, будут учиться по традиционной полной программе. Лицам с высшим образованием по специальности дано право обучаться по сокращенной программе. Более подробную консультацию о правилах приема и условиях обучения в университете можно получить в приемной комиссии вуза, а также в представительствах НГАУ. Там же можно оформить заявление и документы на прием в университет.

Оценивая опыт и перспективы высшего аграрного заочного образования, можно уверенно сказать, что его роль в решении кадровых проблем агропромышленного комплекса и сельских территорий достаточно велика и резервы далеко не исчерпаны.

Нина Егорова.

19 марта 2011 г.

Вузы развиваются

Прошло годичное собрание общественности высшей школы Новосибирской области.

В вузах Новосибирска обучается сегодня более 125 тысяч студентов. Соотношение студентов, обучающихся на платной и бесплатной основе составило соответственно 61 и 39 процентов. Доходная часть государственных вузов в 2010 году превысила 10 349 миллионов рублей, в том числе средства федерального бюджета составили более 5478 миллионов рублей. Такие цифры были озвучены на состоявшемся во вторник собрании высшей школы Новосибирска.

Мероприятие прошло в Новосибирском государственном аграрном университете.

В работе собрания приняли участие губернатор Новосибирской области Василий Юрченко, ректоры, проректоры, деканы, преподаватели и сотрудники вузов Новосибирской области, представители сибирских академий наук, правительства Новосибирской области, мэр города, главы администраций районов.

— Годичное собрание представителей высшей школы проводится в Новосибирске уже более 10 лет. Это традиционный форум вузовской общественности, посвященный подведению итогов работы системы высшего

образования региона в минувшем году и постановке новых задач, - сказал ректор НГАУ Александр Денисов.

Газета «Вечерний Новосибирск»

9 апреля 2003 г.

Просто он работает волшебником…

На своих опытных полях новосибирский ученый-аграрий добился урожайности 80 ц с гектара!

Когда президент Нурсултан Назарбаев предложил профессору Новосибирского аграрного университета Кайрулле Алимову стать министром сельского хозяйства, профессор отказался. Не на «национальной почве», просто Кайрулла Габасович как истинный ученый больше ценит творческий поиск, нежели милость сильных мира сего. К тому же министров сельского хозяйства в Казахстане меняют, как перчатки. Последнего сняли за то, что не справился с нашествием саранчи.

Интерес казахстанского президента к сибирскому профессору далеко не случаен. Помните старую песенку: «Просто я работаю волшебником»? Алимов и работает таким волшебником. Да что там волшебником, в одном селе его чуть не богом посчитали. Здесь уже 70 лет получают 11 центнеров пшеницы с гектара, о большем и не мечтают. Слишком уж земля истощенная. Когда Алимов заявил, что получит на ней 30 центнеров с га, сельчане изумились – ты Бог, что ли? И было чему изумляться, ведь сегодня в области, даже на более плодородных землях, собирают максимум 20 центнеров с гектара. Но Алимов как сказал, так и сделал, получив с бросовых земель (какие ему выделили) рекордный урожай. А в Болотном, на совершенно безжизненной земле, Кайрулла Габасович умудрился вырастить урожай в 24 центнера (до него получали 9 с га). Сегодня «волшебник» Алимов получает уже 80 центнеров с гектара и отнюдь не считает это рекордом. По его словам, при желании можно получать и вдвое больше. Главное препятствие для получения высоких урожаев... сами люди.

— У них в подсознании «сидит» мысль, что на нашей земле больше 20 центнеров с га не получить. И в этой запрограммированности на низкие урожаи немалая «заслуга» моих коллег-ученых.

Сам будущий профессор, по его словам, долгое время вообще не знал, что такое «большая наука». К своей идее высокой урожайности он пришел, будучи простым агрономом.

Кайрулла Габасович закончил Омский сельскохозяйственный институт в 1974 году. Причем учился он, главным образом, в... больнице. Давала себя знать старая травма. Мучили постоянные головные боли. Но упорный как студент, он успешно закончил институт.

В 1978 году Алимов поступил в аспирантуру Новосибирского сельхозинститута, где начал свои эксперименты.

— Чтобы земля начала работать, ей нужно помочь, увеличить ее активность, использовав природные ресурсы. В этом и заключается роль науки. А для многих моих коллег земледелие до сих пор остается просто набором операций с непредсказуемым результатом, что посеял, то и ладно. Да еще оправдываются погодными условиями. Термин придумали «зона экстремального земледелия». Отговорки. Земледелие – процесс управляемый. У меня за 15 лет самая низкая урожайность была 30 центнеров с га. Ниже я не опускался.

Даже генетики, «программирующие» растения с заданным генетическим потенциалом (по мнению Алимова), действуют вслепую. Сейчас генетическим потенциалом зерна считают его максимальную урожайность в той или иной климатической зоне.

Генетическим потенциалом зерновых культур в Сибири считается 50-60 центнеров. Но Алимов, получающий более высокие урожаи, не может с этим согласиться. По его расчетам, генетический потенциал наших зерновых – 170 центнеров с га. Кстати, расчеты известного сибирского генетика-селекционера профессора Цильке приближаются к прогнозам Алимова. Цильк оценивает генетический потенциал нашей пшеницы в 147 центнеров с га.

Вообще-то высокие урожаи (60-80 центнеров) в мировой практике не новость, но на Западе по-другому подходят к оценке качества зерна. Еще в советское время Кайрулла Габасович поездил по заграницам и убедился, что там в зерне ценят только «чистый» белок, не обращая внимания на такой важный показатель качества, как клейковина, которая непосредственно влияет на вкус хлеба. Кстати, именно по этой причине «западный» хлеб (по вкусу и виду) напоминает вату.

Алимов – потомственный крестьянин, не мыслящий себя без земли. И она для него не только «объект» для экспериментов, а живое существо, так же, как и зерно. Не зря его во все века считали символом вечной жизни. Но одного «голого» уважения к природе для выращивания высоких урожаев маловато. Землю нужно заставить работать, что Алимов и делает, но по-своему. До сих пор в отечественном земледелии применялась экстенсивная обработка земли, без учета ее «живых» свойств. Алимов использует интенсивную обработку, на основе комплексной диагностики почвы:

«Сегодня ошибочно полагают, что высокие урожаи способствуют истощению почвы, наоборот! Чем выше урожай, тем больше в землю поступает органических остатков, и тем она богаче. Но высокий урожай сам по себе не появится. Для этого недостаточно выполнения стандартных технологических операций – пахота, сев и т. д. Нужно управлять репродукционным

процессом. Любой уровень урожайности имеет свою потребность. Чтобы, например, получить 80 центнеров с га, нужно удовлетворить соответствующую потребность земли в питании минеральными элементами. Для выявления этих потребностей и делается комплексная диагностика почвы. Она показывает, каких элементов не хватает для получения требуемого урожая. И не только элементов. Допустим, диагностика показала, что будущему урожаю необходимо больше солнца. Солнечную энергию поглощают зеленые хлорофиллы, содержащиеся в растениях. Следовательно, нужно так сформировать «скелет» будущей пшеницы, чтобы флаговый (нижний) лист растения «съедал» как можно больше солнечной энергии».

Некоторые коллеги-ученые склонны считать профессора Алимова чуть ли не авантюристом. Но «патриарх» земледелия (как Алимов называет директора верх-ирменского хозяйства Бугакова) работает с «авантюристом» уже 15 лет. Именно на его полях Кайрулла Габасович добился рекордной (на сегодня) урожайности – 80 центнеров с га. Весьма ценит профессора Алимова и губернатор Толоконский, которого Кайрулла Габасович попросил отдать ему в управление весь посевной клин области (это 1,5 млн гектаров земли). Толоконский заинтересовался этим предложением настолько, что, вникнув во все детали технологии Алимова, рассказывал о ней на Сибирской ярмарке (где Кайрулла Габасович получил золотую медаль за свои достижения) полпреду президента Драчевскому. Известен профессор Алимов и на самых «верхах». Недавно он был представлен к ордену «За заслуги перед Отечеством».

Но вот с самими земледельцами общий язык найти нелегко. Правда, от желающих послушать Кайруллу Габасовича, щедро делящегося своим опытом, отбою нет. Но применить полученные знания на практике получается не у каждого. Теперь бывший агроном мечтает о своем институте, где он мог учить основам земледелия XXI века.

Профессор Алимов меньше всего похож на «классического» ученого. Загорелый, привыкший к полевым условиям. Полное отсутствие научного снобизма. В институте его звали казачонком. Он не обижался. Казахстан – родина его предков. Пятеро братьев Алимовых приехали из Казахстана в Сибирь в семнадцатом году. Осели в Омской области, организовав там колхоз из одних казахов. Он так и назывался «Казахский аул». Во времена Хрущева колхоз расформировали, и теперь от него осталось только кладбище, где покоятся все родственники Кайруллы Габасовича. Он сам «благоустроил» этот, может быть, единственный в Сибири казахский погост. Почитание предков – первейшая мусульманская заповедь, а профессор Алимов – мусульманин. Правда, всех положенных по религии обрядов он не знает, но чувство Бога в душе осталось с детства. И как бы трудно порой ни приходилось, эта вера в Высшую Правду помогала ему преодолеть все невзгоды.

25 марта 2005 г.

Молодой и перспективный вуз города

Шестой год работает в Новосибирске Городской центр садоводства. По выходным в ДК «Строитель», где размещена академия, всегда людно. Со всего города сюда приезжают те, кто любит трудиться на земле, выращивать овощи, ягоды, цветы. Круглый год здесь проходят лекции, курсы с участием преподавателей и ученых Ботанического сада, СибНИИРС СО РАСХН, Новосибирского аграрного университета. Слушатели разных возрастов и профессий заранее узнают расписание и приходят на занятия в полном вооружении – с тетрадями, ручками, а некоторые даже с диктофонами. Председатель Городского центра садоводства, профессор кафедры плодоовощеводства НГАУ Галина Титова вспоминает о том, как все начиналось:

«В 1998 году у нас была только газета «Земля, сад, огород». Пожалуй, с нее все и началось. Первые консультации о выращивании различных культур в условиях Сибири публиковались здесь. Позже по просьбам читателей мы стали организовывать лекции. Они настолько заинтересовали садоводов, что у многих появилось желание остановиться на некоторых темах подробней. Отдельных лекций стало мало просили организовать курсы. Первыми стали курсы по дизайну малого сада и цветам, потом появились «Урожайная грядка» и «Дачная кулинария». Было много желающих научиться прививать и обрезать растения самостоятельно. Дальше – больше: мы стали выезжать на участки наших самых умелых садоводов и снимать видеофильмы о том, как правильно удобрять, рыхлить почву, сажать растения, ухаживать за ними. Так у нас появились кинолектории. Сейчас в нашей видеотеке 13 фильмов. Мы объявляем показы, и желающие приходят на них. Как оказалось, это очень удобная форма обучения».

Год назад на базе организации, которую возглавляет Галина Тимофеевна, с помощью городских властей был создан учебный центр «Дачная академия». 28 февраля 2004 года – особый день для активистов новосибирского садоводческого движения. В этот день в ДК «Строитель» состоялось торжественное открытие академии, которое сопровождалось выставкой «Садоводы своими руками» и ярмаркой «Навстречу весне». Зал дома культуры в этот день был переполнен, на праздник пришли более 1000 человек. На открытии побывал и мэр Владимир Городецкий, который сразу откликнулся на просьбу энтузиастов создать учебный центр.

«На одной из сельскохозяйственных выставок мы обратились к главе города с этим предложением, представили ему свою учебную литературу, книги садоводов, фильмы, все материалы, которых накопилось за время работы очень много, – продолжает Галина Титова. – Владимиру Филипповичу мы так и сказали: «Давайте вместе откроем учебный центр. Мы ведь давно с вами сотрудничаем, вместе с отделом торговли мэрии про-

водим ярмарки для горожан. И обучать людей давайте будем вместе». И мэр нас поддержал. В прошлом году мэрия помогла садоводам оснастить специальный класс для занятий, приобрести столы, стулья, ксерокс, видеомагнитофон. Теперь к нам приезжают со всего Сибирского региона. Посмотрят, послушают и зовут наших преподавателей к себе – читать лекции. Недавно и меня пригласили в Сургут. Чувствуется, что наша работа людям нужна. И мы стараемся, приглашаем лучших лекторов, агрономов, садоводов-опытников. Даже летом у нас нет каникул: образовательный процесс в академии по самым разным тематикам длится круглый год. Хотя есть у нас и свои праздники. Первое воскресенье сентября новосибирцы по традиции отмечают День садовода. Сейчас мы готовимся к проведению ежегодной весенней ярмарки 6 мая. Как обычно, на нее соберется много продавцов и покупателей. А летом мы проводим тематические выставки. Одно дело рассказать, а другое — продемонстрировать все сорта, дать попробовать на вкус. У людей на этих выставках есть возможность посмотреть и выбрать то, что им действительно подходит».

Несмотря на то, что дачной академии всего год, у этого «учебного заведения» уже есть лицензия на право обучать желающих профессии «Садовник». В прошлом году по программе, состоящей из 84 часов, на базе центра прошли обучение 100 городских жилищников. Для повышения квалификации на лекции дачных академиков о ландшафтном дизайне, вертикальном озеленении приходят и специалисты отделов озеленения районных администраций.

Как говорит Галина Тимофеевна, около 70% посещающих лекции – постоянные слушатели.

«Некоторые люди ходят столько лет, сколько мы существуем. Я порой им говорю: «Да вы уже вместо меня можете лекции читать». А они мне отвечают: «Даже если хоть что-то новое услышим из прослушанной не раз лекции, уже довольны, а еще мы приходим общаться».

В прошлом году постоянная аудитория слушателей пополнилась любителями винограда. Неожиданно 30-часовой цикл лекций «Сибирский виноградарь», который мы уже провели, вызвал большой интерес у садоводов. Они захотели продолжить занятия и попросили помощи в организации клуба виноградарей. Понимаю что, изучить особенности выращивания этой малоизвестной и сложной для сибиряков культуры за короткое время невозможно. И мы пошли навстречу пожеланиям, тем более, что в последнее время армия поклонников этой культуры растет. Мы предоставили им свой класс, оказываем информационную поддержку, приглашаем лекторов. Клуб сибирских виноградарей работает в нашей академии каждую вторую субботу месяца с 13 часов. Здесь можно получить любую консультацию по выращиванию «райской ягоды».

Лекции для садоводов, независимо от темы, никогда не проходят «впу-

стую». Слушатели говорят, что занятия дают им не только знания по выращиванию растений, уходу за ними, украшению своего дома и сада. Это еще и возможность пообщаться с единомышленниками, поделиться своими успехами и неудачами, посоветоваться друг с другом, обсудить общие проблемы. А стопроцентная посещаемость лекций – лучшая оценка деятельности дачных академиков.

2 сентября 2005 г.

Агрономы для Сибири

Новосибирский государственный сельскохозяйственный институт, ныне аграрный университет, был организован в соответствии с приказом Наркомзема СССР от 14 ноября 1935 года.

Руководство края во главе с Робертом Эйхе долго добивалось его открытия, ведь Сибири очень нужны были агрономы, животноводы высокой квалификации. Но ни центральные вузы, ни вузы Сибири такого количества специалистов для региона подготовить не могли. Нужен был новый вуз. Сельхозинститут открылся с двумя факультетами: агрономическим и зоотехническим. Студентов насчитывалось 167 человек. Первый выпуск (45 агрономов и 34 зоотехника) состоялся в 1941 году.

В настоящее время в аграрном университете на 8 факультетах обучается более 10 тысяч студентов. За 70 лет вуз подготовил более 30 тысяч агрономов, зоотехников, инженеров-механиков, экономистов.

Вузы Новосибирска создавались в сложных условиях: не хватало преподавателей, ситуацию усугубляли репрессии. В связи с политикой «пролетаризации» в институты принимали в основном не очень хорошо подготовленных детей рабочих и крестьян. В 1936 году в вузах Томска их насчитывалось 65%, в Новосибирске – 75%. Преподаватели изо всех сил старались поднять их образовательный уровень. Несмотря ни на что, «задачу массовой подготовки «красных» специалистов в кратчайшие сроки высшая школа региона сумела выполнить ценой огромных усилий, хотя и не в полной мере и не по всем группам специалистов...»

Людмила Кузьменкина

14 апреля 2006 г.

Коллеги Фета

Экономисты-юристы-финансисты нынче в моде. А вот зооинженеров, переработчиков не очень-то жалуют. Зоофак – «зверофак»: молоко, мясо, колбаса, навоз... Но ведь зооинженер может быть человеком с очень тонкой, возвышенной душой.

Кстати, Афанасий Фет – тонкий знаток и певец красоты и любви – кем

был? Помещиком. Помещик – тот же агроном, бухгалтер, зоотехник – хозяйственник, одним словом. Сеял рожь, пшеницу, разводил коров, свиней, птицу. Это вовсе не мешало ему быть чистым лириком, для которого красота и любовь были главной темой. Так что мы с вами – коллеги Фета. Как там у него? «Я пришёл к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало...» И нам не слабо. Ну, например, сессия, экзамены:

Я пришёл к тебе с приветом,
Рассказать, что рано встал я,
Выучил аж два билета –
Вся душа затрепетала.
Рассказать, что больше знаний
Всё равно я не добуду.
Так что спрашивай скорее,
А то через час забуду.

Скажете, что Фет импрессионистом в поэзии был? «Шёпот, робкое дыханье, трели соловья...»? Помним, помним: всякие там фрагменты, обрывки памяти и – ни одного глагола. И нам не слабо. Например, «Лекция первой парой: шорох, чавканье, сопенье, глаз голодных блеск. И обёртки от печенья судорожный треск. Комариный писк «мобилы», на лице с утра – сон неодолимой силы ... Ой, звонок! Ура!» Истинный хорей, рифма женская и – ни одного глагола. Импрессионизм чистой воды: фрагменты, обрывки, случайные снимки памяти. А динамика! Жуют, шелестят, сопят, обёртка трещит, мобильник пищит, преподаватель ругается... Всё, как на нормальной лекции.

Вот так! А то – «зверофак», «зверофак»! Знай наших!

14 апреля 2006 г.

Представительства НГАУ – для абитуриентов

Представительства – структурные подразделения университета, созданные в районах области, выполняющие определенные функции по нескольким направлениям образовательной деятельности.

Это, в первую очередь, формирование контингента: подбор будущих студентов и оказание им помощи при поступлении в университет. Представительства заключают договоры со школами, ведут профориентационную работу среди поступающих, знакомят их с условиями приёма и обучения, факультетами и специальностями. На базе Черепановского, Сузунского и Карасукского представительств ведутся подготовительные курсы, где углубленно изучаются предметы, по которым проводятся вступительные испытания в НГАУ. О наборе и формировании контингента на заочное обучение оповещаются непосредственно хозяйства, учреждения, предприятия района. Необходимая информация также передаётся через

СМИ: районные газеты, радио, телевидение. На базе представительств университета организуются различные консультационные мероприятиия для специалистов и руководителей АПК, студентов-заочников, работников местного самоуправления, фермеров.

Девять представительств НГАУ охватывают большую часть районов области. Так, представительство в Татарском районе распространяет свою деятельность на Усть-Таркский и Чистоозерный районы; Венгеровское представительство дополнительно обслуживает Кыштовский и Чановский районы; Куйбышевское – Барабинский, Северный, Здвинский, Убинский районы и часть Каргатского. Представительства в Краснозерске, Черепанове, Сузуне, Колывани, Кочках и Карасуке также обслуживают часть прилегающих к ним районов. В перспективе вновь созданные представительства будут целиком охватывать зону Новосибирской области.

С 1 июня во всех представительствах начнет работать приёмная комиссия, где будут приниматься документы от абитуриентов на очную и заочную формы обучения.

В.М. Медведчиков, проректор НГАУ.

24 апреля 2006 г.

Студент! Сдай кровь — спаси жизнь!

Как мы знаем, в донорской крови нуждаются многие больные. И поэтому 0ГУЗ «Новосибирский центр крови» и общественная организация «Линия жизни» организовали выездные донорские акции в вузах нашего города. Эта акция занимает призовые места в номинации «Самый актуальный проект» на ярмарке общественных объединений, инициативной группы «Молодой Новосибирск», организованной мэрией.

В городе акция проводилась седьмой раз, в нашем университете – пятый, с 3 по 7 апреля (дни донорства непосредственно 5-6 апреля). При подготовке к туру были расклеены плакаты, листовки в корпусах и общежитиях, выдавались пригласительные билетики.

С прошлого года надёжным партнёром акции стала компания «Art science (&) Cinema Distribution*, а позднее и 000 «Альтиндустрия-Новосибирск», которые предоставили нашим студентам поощрительные призы: билеты в кинотеатр «Горизонт» на любой сеанс и скидки на спортивные товары. Разыгрывался также прокат спортинвентаря среди доноров. Прокат горных лыж и горного велосипеда, в любой из выходных дней до конца лета, достался Юле Безрук (Экономический институт) и Наташе Жигадловой (ГМУ). Помимо этого вручали денежную компенсацию – 200 рублей – и освобождение от занятий на два дня (что особенно радует!).

После долгой и волнительной подготовки начался первый день акции. Честно говоря, мы не ожидали такого наплыва студентов. А во второй день

регистраторам даже не хватило карточек, чтобы принять всех желающих, поэтому сорок человек были отправлены на автобусе в НЦК.

На момент проведения дней донорства среди первых четырёх вузов мы заняли лидирующее положение (250 человек – серьёзная заявка на победу в VII туре). Среди наших отличились Инженерный институт, юридический и зооинженерный факультеты, причём было очень много студентов-первокурсников. Молодцы!

А теперь наше огромное спасибо и искренняя благодарность за содействие в проведении донорских дней в НГАУ 5 и 6 апреля нашему ректору А.Ф. Кондратову, проректорам А.С. Денисову и В.П. Червонному, заместителю проректора С.А. Королёву, заведующей медпунктом Н.К. Стрижковой и заведующему спортивной кафедрой А.Н. Васильеву.

Спасибо студентам-активистам нашего вуза за помощь в проведении донорской акции, а именно: жгутистам Денису Терещенко, Вячеславу Мурко, Ивану Сакуну (Инженерный институт), Ирине Хребтовой (зооинженерный факультет, единственная девушка этого состава); регистраторам Екатерине Марфуниной, Яне Пекельник (Экономический институт); ответственным за буфет Маргарите Петере (Экономический институт) и Михаилу Макухину (ГМУ). Мише, вдобавок, спасибо за информационную поддержку на радио «Волна». Огромная благодарность помощникам-организаторам Виталию Писареву и Дмитрию Морокину.

Спасибо всем, кто пришёл поучаствовать в нашей акции и спасти человеческие жизни. Мы ждём вас в VIII туре!

Надежда Князева, экономический институт.

24 апреля 2006 г.

Летняя практика на Алтае

Алтай – это страна-загадка, исполненная очарования и приближения к Богу. Почему на Алтае гигантская растительность, уживаются виды – представители гор, северной тайги, степей и полупустынь; многие подвиды диких животных — горные козлы, бараны, маралы – достигают здесь куда больших размеров, чем представители других подвидов? Почему, наконец, на Алтае нет гнуса?

На часть этих «почему» и пытались ответить студенты НГАУ, чья летняя практика 2004 и 2005 годов протекала в одном из красивейших мест Алтая, недалеко от Катуни, в Алтайском экспериментальном хозяйстве, что в поселке Черга.

Такая возможность представилась благодаря договору о научном сотрудничестве между дирекцией Института цитологии и генетики (В.К. Шумный) и деканатом зооинженерного факультета НГАУ(К.В.Жучаев).

На сравнительно небольшом геохимическом «пятачке» собраны

различные виды и породы домашних и диких животных. Насколько успешно проходит их акклиматизация при перенесении в условия высокогорья? Беловежские зубры на Алтае, например, могут жить и размножаться. Здесь же могут акклиматизироваться дикие гуси, улары...

Студенты определяли, насколько соответствует баланс макро- и микроэлементов нового района проживания животных таковому в «генетически коренном» районе. Для этого стригли крупный рогатый скот, собирали с деревьев шерсть зубров: она является хорошим индикатором внутренней минеральной среды животного организма.

В отношении растений-гигантов мы исходили из предположения, что их биомасса создается с помощью дополнительного к атмосферному углекислого газа, вырывающегося из недр Земли в местах горообразовательных процессов.

Студенты ставили на разной глубине специальные газоотборники в предполагаемых местах интенсивного выделения газов Земли, собирали образцы растительности, горных пород, почвы.

Хорошо работая, мы и отдыхали неплохо. Волейбол, баня, песни у костра, конкурсы на лучшее блюдо и звание «мисс Черга».

Хочется верить, что наши работы не только обогатят науку, но и послужат толчком к созданию первого на Алтае национального парка. Если его не создать сегодня, завтра будет поздно. Больно видеть, как Алтай разгораживается колючей проволокой руками наших доморощенных бизнесменов, превращается в некий «пикник на обочине». Это – драгоценность, даже не РОССИЙСКАЯ, а МИРОВАЯ, если не более того.

Давайте дадим природе и ее обитателям, братьям нашим меньшим, но не худшим, вздохнуть хоть где-то. Для этого необходимо лишь наше неравнодушие, инициатива и добрая воля.

Ниже привожу некоторые выдержки из дневников студентов отряда «Алтай – 2005», по которым можно судить о нашем тамошнем времяпрепровождении:

— В 3 часа ночи, после смены первого 8-часового газоотборника, я понял, что в палатке могут спать только глухие...

— Параллельно с обедом мы определяли растительность местности.

— Зубры смотрят на нас настороженно; оно и правильно, студент – зверь опасный.

— Пошел дождь, и начал сбор вещей.

— Сняли на камеру всех животных: кроликов, курей разных пород, косулю и т.д.

— После идет обрезание — и на весы (из технологии приготовления сыра).

— Упорно копали яму для мусора, в результате получилась яма для мусора.

— Расстелили постели, пообщались до 4 ночи и легли спать. Мне снились зубры и суслики.

— Проснувшись в 8:00, нас ждал вкусный завтрак.

— В 14:00 пошли постепенно мыться в бане.

— В процессе стирки мы играли в волейбол.

А.В. Бгатов, генетик, эколог, руководитель практики.

24 апреля 2006 г.

Традиции и перспективы зооинженерного факультета

Во все времена животноводство было основой благополучия людей, а «тучные стада» животных служили важнейшей характеристикой благосостояния всего общества и его членов. Производить продукты питания никогда не было легко, но всегда было интересно, поверьте нам. Уже 70 лет наш зооинженерный факультет готовит специалистов высшей квалификации по зоотехнии, а с 90-х годов – по переработке и оценке качества продукции животноводства. Мы – это 70 преподавателей, в том числе 20 докторов и более 40 кандидатов наук, 10 кафедр и почти 1000 студентов, каждый день встречающих друг друга на любимом факультете. *Зоотехник* (теперь *зооинженер),* обладая знаниями по физиологии, биохимии, генетике животных, должен уметь управлять совокупностью множества факторов среды и наследственности для достижения поставленных задач, будь то повышение удоя коров в учхозе «Тулинское» или скорости роста свиней в ОАО «Кудряшовское», или резвости рысаков в ГУП «Майское», или завоевание титула интерчемпиона вашим доберманом. Помимо специальных знаний по кормлению, разведению, зоогигиене, частной зоотехнии, студенты получают хорошую общебиологическую подготовку, помогающую в жизни. Ведь известно, например, что свинья – общепризнанная модель для биомедицинских исследований. Ну и, что очень интересно, – специализации. Можно углубиться в отдельное «-водство»: *свино-, птице-* и т.д., получить при этом дополнительные знания по *переработке и сертификации продукции,* можно «взять под контроль» геном: специализации *генетика и селекция, биотехнология* ждут новых «менделистов-морганистов». Новые специализации – *кинология, спортивное коневодство* – для тех, кто не мыслит свою профессиональную деятельность вне собаководства или коневодства. Студенты проходят практику в учхозе «Тулинское», хозяйствах области, учебно-научном центре «Птицевод» со всеми видами сельскохозяйственной птицы, на овцеводческой ферме «Лесная Поляна», в новой конно-спортивной школе. Масса впечатлений вам обеспечена!

Однако продукцию мало произвести, её нужно переработать, сохранив отличное качество. Это и есть предмет изучения еще двух наших специальностей. Освоили *технологию производства и переработки сельскохозяй-*

ственной продукции со специализациями по *переработке молока и мяса* – и работаем не только на ферме, но и на мясокомбинате. Пройдя курс по специальности *стандартизация и сертификация,* выпускники-инженеры овладевают методикой исследования качества, стандартизации и сертификации продукции, разработки и внедрения системы менеджмента качества. И эта подготовка идёт не на пустом месте: создан научно-образовательно-производственный центр, включающий, кроме нашего факультета, Институт переработки сельскохозяйственной продукции и Физико-технический институт Сибирского отделения Россельхозакадемии, известное мясоперерабатывающее предприятие НВП «Сибагропереработка» («Васхни-ловские колбасы»). На факультете создан единственный в аграрных вузах страны орган по сертификации систем качества по международным стандартам серии ISO 9000, есть своя аттестованная лаборатория оценки качества кормов и продуктов животноводства.

Таким образом, современный профиль факультета – производство, переработка и оценка качества продукции животноводства.

В период учёбы студентам есть где себя проявить. Будущие учёные занимаются научной работой по тематике кафедр. Талантливые артисты поют и играют в студенческом клубе, ансамбле «Казачья песня», общеуниверситетских танцевальном и театральном коллективах. Студенческая волейбольная команда – одна из сильнейших в университете.

Наши выпускники работают в передовых хозяйствах области, в коммерческих предприятиях, связанных с производством кормов и кормовых добавок для животных, на перерабатывающих предприятиях, в научно-исследовательских институтах. На конференции, посвященной 70-летнему юбилею зооинженерного факультета, много говорилось о корпоративности, чувстве товарищества, связывающем их в течение всей жизни, о профессиональных знаниях и навыках, полученных на факультете.

Традиции факультета живут и преумножаются. Мы ждем в свои ряды творческую, активную, целеустремленную молодежь!

К.В. Жучаев, декан зооинженерного факультета.

2006 г.

Агрономический факультет

Первым факультетом при организации НСХИ-НГАУ в 1936 году стал агрономический. За время его существования было подготовлено более 8 тысяч выпускников, из которых 380 получили красные дипломы.

Сегодня подготовка на факультете ведётся по трём специальностям: *110201 – Агрономия, 110204 – Селекция и генетика сельскохозяйственных культур, 110102 – Агроэкология.*

В составе факультета восемь кафедр: ботаники и физиологии растений;

почвоведения и агрохимии; общего земледелия; растениеводства и кормопроизводства; мелиорации, геодезии и агрометеорологии; плодоовощеводства; селекции и генетики; агроэкологии и микробиологии, а также опытное поле и экспериментальный сад, научная лаборатория современных проблем агрохимии. Углубленная подготовка ведется по пяти специализациям: *Селекция полевых культур, Кормопроизводство, Декоративное садоводство с основами фитодизайна, Плодоовощеводство, Овощеводство и льноводство.* Материальная база включает в себя 20 специализированных учебных аудиторий и компьютерный класс.

План приема абитуриентов – 100 человек.

Специалистов готовят академики РАСХН Г.П. Гамзиков и П.Л. Гончаров, академик АА0, МАА0 Н. Н. Наплекова, 12 профессоров, докторов наук и 35 доцентов и кандидатов наук. Профессорско-преподавательский состав на 82 процента укомплектован из преподавателей с учеными степенями и званиями.

К работе на факультете привлекаются ведущие ученые из НИИ СО РАН и СО РАСХН.

Научно-агрономическая и производственная практика

проводится в лучших лабораториях институтов СО РАН (цитологии и генетики, почвоведения и агрохимии, Центральном Сибирском ботаническом саду) и СО РАСХН (растениеводства и селекции, кормов, земледелия и химизации), а также лучших хозяйствах области.

Все специальности и специализации востребованы на рынке труда. Выпускники агрономического факультета готовятся для производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в области организации и разработки прогрессивных технологий, получения высоких и устойчивых урожаев, рационального ведения земледелия, выведения новых сортов и гибридов современными методами, сочетания производства с экологическими требованиями.

Наша профессия – одна из самых необходимых и почетных. Уважаемые абитуриенты, любящие нашу землю, растения! Агрономический факультет ждет вас.

А.Н. Мармулев, декан агрономического факультета.

26 мая 2006 г.

Пункт назначения – Горный Алтай

В начале мая на Горном Алтае одиннадцатый раз прошёл студенческий межрегиональный фестиваль «Дни «Энергии» (для тех, кто не знает, «Энергия» – студенческая газета НГТУ, организатора фестиваля). На Кузлинской поляне собрались не только новосибирские студенты, но и барнаульские, бийские, кемеровские, томские, московские... всех и не перечислишь!

От НГТУ колонна в 40 автобусов (в каждом примерно 45-50 пассажиров) отъехала в 23:00. Добираться предстояло десять часов. Наша группа – два представителя Института ветеринарной медицины (отправленных на Алтай в качестве корреспондентов вузовской газеты «Вестник аграрного университета»), один – от факультета государственного и муниципального управления и команда КВН «7 соток» с факультета защиты растений. Одно можно сказать точно: не зря все они КВНщики! Песенку, которую они, народ бывалый, сочинили специально для поездки, весь эшелон автобусов прочувствовал на себе уже через полчаса (хотя остановка планировалась только через четыре в Тальменке):

«Если пиво взял с собой,
Если пиво взял с собой,
Веселей в дороге!
Туалетов нет нигде,
Туалетов нет нигде,
И кустов – немного!
Что нам снег, что нам зной,
Что водитель – дядька злой, –
Когда в кусты бежим толпой!!!»

Рассвет мы встретили в автобусе... Примерно в шесть утра появились первые горы. Слева – черная скала, а вокруг неё – горный серпантин – наша дорога. И вот оно, нечто неизведанное для многих (в том числе и для нас) – первая снежная гора... Пусть она в нескольких сотнях миль, но настолько прекрасна, что ее даже нельзя описать словами. А чем дальше, тем лучше: из-за гор и лесов вытекают горные речки, цвет их меняется от голубого с зеленым до нежно-бирюзового... Такую природу нужно видеть только воочию!

Наконец мы на Кузлинке. Место для лагеря лучше не придумать: с двух сторон – чёрные горы, а за сосновым леском – чистейшая река Куба.

Выступления и конкурсы начались с парада, на котором были представлены костюмы на любой вкус: здесь тебе неизвестные науке опоссумы, горилла, а ещё – космонавт, моряк, шальной пионер... Наши «7 соток» выдали экипировку в духе своего факультета: Женя Апальков изображал цветок, Ярослав Черняк – божью коровку. По непонятным всем причинам в этом конкурсе победил муравей (больше смахивавший на больного бобра), ему в подарок достался спальный мешок. Как мы ни старались, но так и не смогли узнать, кто победил в конкурсе на лучшее обустройство лагеря: подойдёшь к одному – посылают к другому, и так – до бесконечности.

Вечером прошли выступления команд КВН. Мы увидели настоящих героев, когда на сцену поднялись парни, раздетые по пояс (поверьте на слово: зрителей в этот день едва спасали от холода пуховики!). Очень много шуток было про Кузлинскую поляну, радушно встретившую нас 20-градусной

жарой, но больше всего оценилось: «Почему девушки на поляне прыгают через костер? Просто эпиляторы дома забыли!» – опять же от команды «7 соток». СТЭМы закончились; музыка «долбила» до шести утра, и как мы смогли уснуть, сами не понимаем.

Следующий день был полностью свободен от всяких мероприятий. Мы покатались на лошадях. С виду это маленькие коренастые клячи, но любая из них может дать фору скаковой. До пасеки мы просто не дошли: пока глазели по дороге на природу, пришлось возвращаться назад. В этот день (оказывается, мероприятия всё же были!) прошли показательные выступления СМИ, которые мы из-за бестолковой организации фестиваля прозевали. Правда, в выставке газет мы со своим «Вестником» всё же поучаствовали. На аиле (ромбовидный деревянный домик с крышей конусом) были развешаны самые разные вузовские СМИ, и наша газета на общем фоне смотрелась совсем неплохо.

Организаторские неполадки компенсировала природа: невозможно злиться на организаторов, когда вокруг такая красота! Зато мы забрались на Гору дураков (туда напрямую любой залезть сможет, вот, только чтобы спуститься, надо почти километр пройти по хребту), поймали ящерицу, нарвали цветов, посмотрели на лагерь с высоты птичьего полета.

В этот вечер нас порадовала концертом московская группа«7Б», представившая свой новый альбом «Армагеддон». Ребята приехали на белом лимузине (жаль, что не прокатились с нами в автобусе: впечатлений у них было бы больше). И опять музыка играла до утра, с той лишь разницей, что мы не спали.

Открыв утром край палатки, мы просто отказывались воспринимать окружающий ужас: всё, абсолютно всё было покрыто коркой снега!.. Но к обеду уже многие бегали чуть не в купальниках. Вот тебе и погодка... В этот день мы побывали на Чемальской ГЭС, а вечером перед отправкой традиционно обкидывались туалетной бумагой (не надейтесь, не использованной), зажгли пионерский костер и посмотрели салют.

...Вот и закончились «Дни «Энергии» на Горном Алтае»... Мы расселись по автобусам, колонна тронулась, а через пять минут поступило первое предложение: «А теперь давайте выгружаться и — обратно! Не хочу домой!». И всю «дорогу до города народ предлагал угнать автобус и вернуться на Кузлинскую поляну.

И вот мы в шумном и пыльном Новосибирске. Завтра на учебу (сегодня вряд ли кто-то пойдет), и теперь мы с нетерпением ждем следующих «Дней «Энергии», даже если придется ехать за свой счет. Мы тебя никогда не забудем, Горный Алтай!!!

Мария Шуклина, Анастасия Вайтович, ИВМ

P.S. Огромное спасибо команде КВН «7 соток» и Евгению Шумейко

(ГМУ) за неподражаемую компанию (живот неделю сводило судорогами от смеха). Надеемся, что на следующий год мы вновь увидимся в полном составе в автобусе № 10. А ещё спасибо профкому нашего университета за оплату незабываемой поездки.

19 мая 2006 г.

Где мы учимся? – на ГМУ!

Пять лет назад в НГАУ появился факультет государственного и муниципального управления, созданный для активных, энергичных молодых людей, которым небезразлично будущее нашего города, области, страны, – в общем, для подготовки квалифицированных специалистов в области управления. Наверное, наиболее точная характеристика этому процессу была дана ректором университета А.Ф. Кондратовым: «Неслучайно появился у нас и факультет государственного и муниципального управления: 70 процентов глав администраций территориальных и муниципальных образований – наши выпускники. Они хорошо знают сельское хозяйство, а основы государственного и муниципального управления – не очень. И сейчас мы этот пробел должны ликвидировать».

Что же полезного сделано за этот, казалось бы, небольшой отрезок? Наша гордость – наши студенты: отличники учебы, спортсмены, журналисты, художники, поэты, писатели, танцоры, певцы, КВНщики, стройотрядовцы, а самое главное – управленцы. Конечно же, мы гордимся, что именно наш студент Алексей Морокин уже второй раз стал молодежным мэром Новосибирска, что «ГМУшки» – члены молодежных парламентов районов города и области.

Студентов нашего факультета отличают высокая активность, готовность участвовать во всех мероприятиях вуза, стремление овладеть различными науками и знаниями, широкий политический и общественный кругозор, чувство юмора и жизнелюбие. Об этом свидетельствуют постоянное их участие в днях рождения факультета, литературных вечерах, в художественной самодеятельности, выпуске стенных газет, сотрудничество с университетской газетой, посещение театров и музеев. Хотелось бы пожелать нашим студентам дальнейшего профессионального роста, неослабевающей тяги к знаниям, науке и общественной жизни.

А.П. Пичугин, декан факультета ГМУ.

19 мая 2006 г.

Первый набор ГМУ – от старта к финишу

Странно и немного страшно осознавать себя студентом пятого курса... Вы спросите, почему? Что здесь странного, и уж тем более страшного?

Странно то, что пять лет студенческой жизни пролетели как пять дней – быстрых, ярких, насыщенных и самых «живых», а я всё не могу к этому привыкнуть. До сих пор кажется, что только вчера прошли вступительные экзамены, и я, совсем еще юный, с гордостью демонстрирую всем друзьям и родственникам надпись «Студент факультета государственного и муниципального управления НГАУ» в совсем еще новеньком, пахнущем типографской краской студенческом билете.

За спиной остались лекции и семинарские занятия, прогулы и следующие за ними неловкие оправдания. И давно уже синеет от чернил лощеная бумага зачетки, которая неумолимо намекает на то, что пройден долгий и тяжелый путь познания азов своей профессии.

И самое странное, что, несмотря на все убедительные доказательства, сознание не хочет верить в то, что скоро придётся сделать первые шаги в новой самостоятельной трудовой жизни. От этого-то и становится страшно...

Если говорить честно, обучение в вузе дало мне не только теоретические знания, которые я пытаюсь уместить в голове, но и способ найти себя, реализоваться. Никогда голые знания, без желания студента заниматься практикой, не дадут результата. В вузе мы получаем лишь компас к карте жизни, а вот куда и как двигаться – всецело зависит от нас самих.

И теперь, спустя пять лет, мы можем с гордостью сказать, что были и всегда будем студентами. Ведь студент – это не только тот, кто обучался в учебном заведении, а тот, кто прожил эти пять лет с пользой для себя и других; кто делал социально значимые вещи на благо вуза и своего города; кто искал и находил себя и свой путь; кто реализовывал теорию на практике и не боялся ошибок; тот, кто учился быть человеком. Студент – это звучит гордо! И спасибо вузу и моему факультету за то, что они дали мне право называть себя студентом.

В свое время вместе с друзьями-сокурсниками мы пытались реализоваться и найти себя, свое дело. Вместе с двумя Алексеями – Морокиным и Кирсенко, моими одногруппниками – делали литературный кружок и студенческий театр, организовывали студенческое самоуправление и стройотряды, пытались издавать студенческую газету и даже организовать локальное вузовское радио, пытались найти себя в молодежной политике, то есть были той самой частью социально активной молодежи.

И знаете, даже если не всё у нас было правильно и не всё получалось, я ни о чем не жалею. Ведь благодаря этому опыту мы много чего добились и достигли. Мне предложили работу в комитете по делам молодёжи мэрии Новосибирска. Теперь я по долгу службы занимаюсь студенческими проблемами: приходится решать более значимые и глобальные вопросы – отдыха, трудоустройства, патриотического воспитания и т.д. Алексей Кирсенко – председатель профкома студентов НГАУ. С Алексеем Морокиным,

нынешним молодёжным мэром Новосибирска, мы каждый день встречаемся на работе. Да и я от студенчества не ушёл, а даже наоборот, стал к нему намного ближе и занимаюсь именно тем, чем хотел, в чём разбираюсь.

Иван Михеев, ведущий специалист комитета по делам молодёжи мэрии Новосибирска

26 мая 2006 г.

Защита растений – сфера современных технологий

Сибирь – это зона рискованного земледелия, климат здесь в любое время года может проявляться в неожиданных изменениях и сочетаниях погодных условий. Культурные растения, а иногда и дикорастущие, при этом испытывают жесточайшие стрессы, заболевают, даже гибнут. Из-за суровости климата медленно восстанавливаются нарушенные экологические связи. Поэтому в Сибири часто происходят вспышки массового размножения опасных для сельского и лесного хозяйства вредителей (саранчовые, луговой мотылек, колорадский жук, непарный шелкопряд) и опасных возбудителей болезней растений.

Сложна и ответственна в сибирских экстремальных условиях задача формирования и сохранения здоровья культурных растений. От её выполнения прямо зависит количество и качество получаемого урожая.

Деятельность в этой сфере имеет немало общего с медициной. Сотни миллионов растений на обыкновенном пшеничном поле превосходят по скученности «населения» самый крупный город. Жизнь «мегаполиса» надо отрегулировать так, чтобы каждое растение имело достаточно пищи, воды, света, не болело, росло, развивалось и плодоносило. Лучше всего, когда растение само способно себя защитить. Поэтому защитники растений в сотрудничестве с селекционерами и технологами участвуют в создании устойчивых сортов и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Современная защита растений – это система управления связями растения с внешней средой. Проводятся всесторонний анализ, прогноз состояния посевов и затем сдерживание активности вредных объектов на безопасном уровне с минимальными отрицательными последствиями для окружающей среды. При этом успешно используются всевозможные методики микроскопического анализа, методы тканевых культур, генной инженерии, экологического мониторинга, компьютерного моделирования. При проведении обработок полей от вредителей, болезней и сорняков все шире используется спутниковая навигация для авиационной и наземной техники.

Факультет защиты растений НГАУ – единственный на бескрайнюю Сибирь и Дальний Восток. Выпускники работают в государственных службах защиты и карантина растений (СТАЗР), контрольно-токсикологических ла-

бораториях, лабораториях биометода, биофабриках, в коммерческих фирмах, реализующих технику и средства защиты растений, в специализированных овощных, цветоводческих, садоводческих хозяйствах, в различных научных учреждениях.

Более 80 процентов преподавателей факультета имеют ученые степени и звания докторов и кандидатов наук, научный авторитет и педагогический опыт. Открыты специализации экологического профиля: *Биологическая защита, Фито-санитарный контроль, Прогноз в защите растений, Агротехническая защита растений.* Наряду с базовыми курсами читаются новые курсы по выбору студентов: «Грибоводство», «Правовые основы защиты растений», «Неинфекционная патология» и др.

Выпускники факультета получают как фундаментальную теоретическую подготовку, так и знание технологий сельскохозяйственных культур, владение методами диагностики и навыками работы с современной техникой и средствами защиты растений.

Ежегодно наши студенты побеждают в международных и региональных экологических, химических и других олимпиадах, на конференциях, фестивалях. Мы вместе празднуем дни рождения факультета, когда встречаются выпускники разных лет.

Абитуриентов, которые любят природу, хотят изучить разнообразие её макро- и микромира, научиться защищать урожай безопасными методами, получить нужную хозяйству страны специальность, приглашаем учиться на наш факультет.

В.П. Цветкова, декан факультета защиты растений, А.А. Беляев, зам. декана по учебной работе.

12 мая 2006 г.

Хорошо быть инженером

Слово и понятие «инженер» происходит от латинского «ingenium» – изобретательный, образованный, строящий разного рода технические средства и сооружения. В России это звание существует почти триста лет, а в современном понимании инженер – специалист с высшим образованием, с высоким культурным и профессиональным уровнем, умеющий принимать управляющие и инженерные решения, реализовывать их и работать с персоналом, легко адаптирующийся к изменяющемуся производству, профессионально и социально активный, творческий. Этими качествами, несомненно, обладают выпускники Инженерного института НГАУ, работающие в различных областях производства и управления, в образовании, в силовых структурах, органах Гостехнадзора и, конечно, являющиеся специалистами и руководителями сельскохозяйственных предприятий. Среди них – крупные руководители, лауреаты Государственной премии, люди творческих профессий.

Инженерный институт образован на базе факультета механизации сельского хозяйства, открытого в 1944 году. Здесь работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеются хорошо оснащенные учебные и научно-исследовательские лаборатории. В состав двух факультетов института входят кафедры: высшей математики; прикладной и теоретической физики; надежности и ремонта машин; технологии машиностроения; теоретической и прикладной механики; автомобилей и тракторов; эксплуатации машинно-тракторного парка; сельскохозяйственных машин; механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции; электрификации и автоматизации сельского хозяйства; технологий обучения, педагогики и психологии; механизации сельского хозяйства и производственного обучения; безопасности жизнедеятельности, а также лаборатория компьютерных систем и парк учебных машин. Подготовка специалистов ведется по очной, ускоренной и заочной формам. Сроки обучения: на базе среднего образования – 5 лет; на базе среднего специального образования – 3,5-4 года.

Факультет механизации процессов в агробизнесе. Универсальной является специальность *Механизация сельского хозяйства.* Студенты получают рабочие специальности и навыки по управлению тракторами, комбайнами, автотранспортом, готовятся к производственной, конструкторской, научной деятельности. Около 30 лет институт готовит кадры по специальности *Профессиональное обучение (агроинженерия)* для профессионально-технических училищ техникумов, колледжей и высших учебных заведений. Специальность *Механизация переработки сельскохозяйственной продукции* ориентирована на подготовку инженеров для предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья.

Факультет автомобильного транспорта, сервиса и энергетики. На базе старейшей кафедры института ведётся обучение специальности *Автомобили и автомобильное хозяйство* с подготовкой инженеров в области технической эксплуатации автомобильного транспорта. Студенты специальности *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства* изучают силовое электрооборудование, системы теплоснабжения, отопления, пожарной и охранной сигнализации, вентиляции, освещения и кондиционирования. Особое внимание уделяется практической работе с электронной и информационной (компьютерной) техникой. Инженер по специальности *Технология обслуживания и ремонта машин в АПК* подготовлен к диагностической, эксплуатационной, технологической, экспериментально-исследовательской и консультативной деятельности на предприятиях агропромышленного профиля, станциях технического сервиса, ремонтно-технических предприятиях, в технических центрах заводов-изготовителей и т.д.

Выпускники, склонные к научно-педагогической деятельности,

рекомендуются для обучения в аспирантуре с последующим трудоустройством на кафедрах института.

Студенты Инженерного института участвуют в международных образовательных программах со стажировкой за рубежом, получают квалификации тракториста-машиниста, водителя автотранспортных средств категорий «В», «С»; занимаются научно-исследовательской деятельностью на кафедрах. Свой потенциал они также могут раскрыть в студенческом клубе НГАУ и спортивных секциях. В Инженерном институте действуют оперативные отряды: по охране общественного порядка на территории студенческого городка; по профилактике нарушений ПДД совместно с ГИБДД; педагогический отряд по пропаганде правил дорожного движения; студенческие сельскохозяйственные отряды.

Ю.Н. Блынский, директор Инженерного института.

26 мая 2006 г.

Твои новые возможности

Более десяти лет наш вуз тесно сотрудничает с зарубежными учреждениями, разрабатывающими программы стажировки и сельскохозяйственной практики для студентов НГАУ. Такие программы всегда имели большое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов. Получая дополнительные знания о зарубежных технологиях, студенты расширяют свой кругозор, и, начав заниматься практической деятельностью здесь, в России, могут применить опыт, полученный за границей.

За это время наши ребята выезжали на практики в основном в Германию и Швецию, где уже побывало более сотни студентов всех специальностей и факультетов аграрного университета. Причем за последние три года количество заинтересовавшихся зарубежной сельхозпрактикой значительно выросло.

Наиболее длительное и плодотворное сотрудничество университета ведётся с Баварским крестьянским союзом (BBV). Третий год подряд в Баварию направляются группы студентов, успешно прошедших собеседование на немецком языке и оформивших все необходимые документы. В конце апреля этого года в Германию выехали семнадцать представителей шести факультетов НГАУ.

Лучших студентов по итогам практики и промежуточных семинаров приглашают на дополнительное трехмесячное обучение в Школе молодых лидеров (Хершинг), включающее в том числе экскурсии в три-четыре страны Европейского Союза. Такую стажировку уже прошли Екатерина Морева (Институт ветеринарной медицины) и Татьяна Зобнина (агрономический факультет). По отзывам девушек, поездка открыла для них новые возможности, они стали более самостоятельными и независимыми.

Центр международных связей НГАУ постоянно ищет новые пути сотрудничества с зарубежными организациями. Так, в 2006 году наши студенты впервые получили возможность пройти сельскохозяйственную практику в других странах Европейского Союза (пять человек отправятся в Великобританию, один – во Францию). Чтобы стать участниками программы, им потребовались базовые знания иностранного языка и огромное желание расширить кругозор, увидеть мир своими глазами. Практиканты приобретут не только профессиональный опыт, но и улучшат языковые навыки, познакомятся с культурой, традициями, жизнью этих стран, получат опыт общения с иностранными студентами, смогут путешествовать и находить новых друзей.

Г.Р. Осипенко, начальник отдела языковых и обменных программ, А.В. Бурховецкий, методист ЦМС.

12 мая 2006 г.

Мисс НГАУ – 2006

Первый конкурс красоты в истории аграрного университета

В последние годы во многих вузах проведение конкурсов красоты стало традицией, неотъемлемой частью студенческой культурной жизни, феерическим шоу, во время которого выбирается самая красивая девушка университета, академии, института. И хотя каждый молодой человек знает, что самые красивые девушки учатся в НГАУ, наш университет долго не имел своего Первого Женского Лица. И вот 27 апреля в актовом зале состоялся первый в истории вуза конкурс красоты «Мисс НГАУ». Реализацией проекта занимались профком студентов НГАУ и Сибирская организаторская группа «Креатив». За три недели подготовки было сделано немало, и праздник красоты получился захватывающим.

Чтобы дойти до финала, претенденткам пришлось преодолеть три тура кастинга (дефиле на каблуках, танец, собеседование), в ходе которых были отобраны одиннадцать девушек с разных факультетов и курсов (изначально их было около пятидесяти). Подготовка и обучение проводились представителями модельного агентства, профессиональными фотографами и стилистами.

Финал состоял из четырёх туров: выход в деловом костюме, творческий конкурс, дефиле в вечерних платьях, танцевальная постановка. Кроме того, для конкурса «Домашнее задание» каждая финалистка готовила творческий номер.

В состав жюри вошли: от НГАУ – проректор по экономике С.Х. Вышегуров, руководитель отдела по внеучебной воспитательной работе Е.А. Романькова, председатель профкома студентов Алексей Кирсенко; а также представители модельного агенства «Elite Stars», фотовидеостудии «Heled

Video», салона красоты «Юнитон-Стиль» и компании «Магу Кау». В финале шоу, продолжавшегося два с половиной часа, из одиннадцати красавиц предстояло выбрать ту единственную, которой суждено было стать Первой Девушкой аграрного университета 2006 года. Победительницей стала студентка Института ветеринарной медицины Анна Кузнецова, запомнившаяся всем исполнением «Восточного танца». В заключение праздника слово было предоставлено победительнице. «Победа в конкурсе красоты для девушки – не главное. Намного важнее, чтобы рядом всегда был любимый человек», – отметила Аня.

Корона Вице-Мисс НГАУ досталась Дине Зайцевой, студентке агрономического факультета. Короны вручали С.Х. Вышегуров и победительница конкурса «Мисс Сибирь – 2005» Мария Сыкчина.

Каждая финалистка победила в одной из номинаций: «Мисс Оригинальность», «Мисс Творчество», «Мисс Эпатаж», «Мисс Улыбка», «Мисс Очарование», «Мисс Грация»... В дополнительной номинации «Мисс Дружба» победила Людмила Вострикова, студентка юридического факультета. Во время подготовки именно она поддерживала среди участниц дружеские отношения и дух коллективизма.

Кроме того, модельное агентство «Elite Stars» учредило свои номинации. Дарья Харина получила право представлять наш университет в конкурсе «Мисс Сибирь», а Дина Зайцева – в конкурсе «Мисс Новосибирск». Эти участницы получили путёвки на бесплатное обучение в модельном агентстве.

Большой интерес конкурс вызвал среди студентов: в актовом зале был аншлаг! Группы поддержки размахивали плакатами, скандировали кричалки, в общем, активно болели за своих претенденток. Приз в номинации «Лучшая команда поддержки» достался команде Анастасии Бредихиной. В финальной шоу-программе приняли участие самодеятельные коллективы университета и команда КВН «СмеХ-Фактор». Студенческий клуб оказал помощь в музыкальном оформлении праздника.

Вечером того же дня состоялась «Вечеринка в компании королев красоты» в фанклубе «Горизонт», где настроение всем поднимал DJ KaZpËr.

Возможно, «Мисс НГАУ-2006» положит начало новой традиции – ежегодному проведению конкурса красоты в нашем университете.

Екатерина Тарасенко, студентка Экономического института, один из организаторов проекта «Мисс НГАУ – 2006».

31 октября 2009 г.

У аграриев праздник

Новосибирский государственный-аграрный университет отметил праздник посвящения в студенты. Традиционно мероприятие прошло в Театре

оперы и балета. На праздник собрались студенты и преподаватели вуза. Поздравить первокурсников пришли губернатор Виктор Толоконский, председатель областного Совета Алексей Беспаликов.

В этом году студентами НГАУ стали 1229 юношей и девушек, – отметил ректор Александр Денисов. – Всего в вузе по 29 специальностям высшего профессионального образования, четырем направлениям магистратуры и 12 направлениям бакалавриата обучается 12 тысяч человек. В этом учебном году в вузе открыто сразу несколько новых специальностей.

НГАУ является одним из самых крупных научно-образовательных центров в регионе. Он открыл свои двери в 1936 году и изначально был представлен только двумя факультетами: агрономическим и зоотехническим. Сегодня в университете 11 учебных институтов и факультетов, три научно-исследовательских института, около 70 кафедр, учебно-опытное хозяйство «Тулинское».

23 сентября 2009 г.

И логистика, и ландшафт

В новом учебном году в Новосибирском государственном аграрном университете открыли, сразу несколько новых специальностей. В этом списке: «Товароведение и экспертиза товаров», «Логистика и управление цепями поставок», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Организация и безопасность движения».

Ректор Александр Денисов рассказал, что новые специальности НГАУ одни из самых востребованных, что подтвердилось набором первокурсников. НГАУ является одним из самых крупных научно-образовательным центров в регионе. Вуз работает на нужды населения и производства трех областей Западной Сибири: Новосибирской, Кемеровской и Томской. Образовательная деятельность осуществляется по 101 направлению, в том числе по 29 специальностям высшего профессионального образования.

7 октября 2009 г.

Не забывать о духовности

Новосибирский государственный аграрный университет на протяжении ряда лет тесно сотрудничает с Новосибирской православной епархией. На этой неделе состоялась встреча профессорско-преподавательского состава и студенчества университета с его Высокопреосвященством Архиепископом Новосибирским и Бердским Тихоном.

Проректор по воспитательной работе Елена Романькова отметила: «В нашем вузе уже не первый год читается курс лекций «Основы мировых

религий», регулярно проходят встречи, «круглые столы», конференции с участием представителей духовенства. Эти мероприятия пользуются большим интересом у молодежи. Образование – основа духовности, оно должно иметь соответствующее содержание, ориентироваться на общечеловеческие ценности, мировую и национальную культуру».

В ходе прошедшей встречи состоялся молебен в вузовской часовне, беседа с коллективом, экскурсия по университету.

17 декабря 2009 г.

Посоветуйтесь с аграриями

Администрация Черепановского района и Новосибирский ГАУ подписали договор о сотрудничестве.

По словам ректора вуза, Александра Денисова, этот документ даст новое направление развитию отношений между вузом и предприятиями агропромышленного комплекса. Подписание договора между Новосибирским государственным аграрным университетом, администрацией Черепановского района при активном участии департамента АПК Новосибирской области состоялось в рамках научно-производственного семинара «Черепановский район: стратегия и тактика устойчивого социально-экономического развития». На встречах были обсуждены вопросы роли аграрного университета в развитии и кадровом обеспечении АПК и сельских территорий, прогрессивные технологии и техническое оснащение АПК, состоялась презентация регионального учебно-методического центра НГАУ.

11 февраля 2010 г.

Приглашают в «Эразмус Мундус»

НГАУ объявил о новом наборе слушателей программы сотрудничества и развития в области высшего образования между Европейским сообществом и третьими странами для студентов и академического персонала «Эразмус Мундус».

В вузе сообщили, что партнерами университета в реализации программы являются вузы Германии, Украины, Казахстана. Слушатели и выпускники программы имеют возможность обмена опытом, стажировки и совместной деятельности с участниками программ из университетов-партнеров. Программа реализуется в Новосибирском аграрном университете с 2001 года совместно с УПН Вайенштефан (Германия). «Целью проекта является проведение совместных научных исследований в области естественных наук, сельского хозяйства и пищевой промышленности, – сообщил проректор по международным связям Андрей Шинделов, – Результаты стажировок – повышение квалификации научного персонала, разработка новых

учебно-методических материалов, передача ноу-хау, связанного с переходом на единую систему оценки знаний для программ высшего образования (систему ECTS) в вузах России, совместные научные разработки».

2 марта 2010 г.

Ветеринарам есть что обсудить

В Аграрном университете прошел II Сибирский ветеринарный конгресс. Его участниками стали более пятисот российских ветврачей, преподавателей ветеринарных факультетов, ученых ветеринаров. Сделаны доклады и проведены мастер-классы по основным вопросам и проблемам развития ветеринарной науки. Работа конгресса проводилась по секциям: «Болезни мелких домашних животных», «Воспроизводство с/х животных и общебиологические вопросы», «Ветеринарно-санитарная экспертиза, контроль качества продовольственного сырья и пищевой продукции. Государственный ветеринарный контроль», «Современные проблемы эпизоотологии и паразитологии», «Фармакология, диагностика и терапия болезней животных». Организаторами выступили Институт ветеринарной медицины Новосибирского государственного аграрного университета, СО РАСХН, Управление ветеринарии НСО, Новосибирская гильдия практикующих ветеринарных врачей, компании «МАРС», «ROYAL CANIN».

«Это очередной конгресс, первый состоялся в 2005 году,– прокомментировал зам. директора Института ветеринарии Василий Глущенко, – тогда же было принято решение о проведении мероприятий такого масштаба один раз в пять лет, а в перерывах между конгрессами собираться на конференции. Такие конгрессы и конференции – не что иное, как постдипломное образование врачей-ветеринаров. Специалисты должны общаться, делиться опытом, наработками, постоянно повышать свою квалификацию. Для производственников это еще и дополнительная информация о новых тенденциях в ветеринарии, новых препаратах, новых подходах в лечении той или иной патологии».

9 марта 2010 г.

Отмечены и в спорте и в учёбе

Инженерный институт НГАУ подвел итоги 2009 года: в этом году сделан самый большой выпуск в его истории - 307 выпускников, а принято на обучение 366

Особо были отмечены студенческие отряды, которые внесли большой вклад в уборку урожая, проводили ремонт городских дорог и пропагандировали безопасность дорожного движения в школах, охраняли порядок в студенческом городке и др. Сегодня в институте 12 действующих сельхозотря-

дов, 3 отряда фирменного сопровождения сельскохозяйственной техники, два отряда по линии ГИБДД, отряд по линии МВД и отряд инструкторов практического вождения. Значимых результатов студенты Института добились и в спорте: первые места в чемпионате области по пауэрлифтингу, спартакиады вузов Новосибирска по тяжёлой атлетике и пауэрлифтингу, Кубок Сибири по пауэрлифтингу, зональные соревнования IV Зимней универсиады вузов Минсельхоза РФ по дзюдо, спартакиада институтов и факультетов НГАУ, спартакиада первокурсников.

7 апреля 2010 г.

У аграриев теперь есть попечители

В Новосибирском аграрном университете создали Попечительский совет. Как отметил присутствующий на заседании Губернатор НСО Виктор Толоконский, современная система образования будет развиваться так, что ведущие вузы будут получать все больше самостоятельности в выборе стратегии и направления развития, а развитие системы образования невозможно без интеграции в этот процесс институтов гражданского общества, поэтому создание попечительского совета в НГАУ – очень своевременное решение.

«Основными направлениями деятельности Совета являются: совершенствование образовательного процесса, определение перспективных направлений подготовки специалистов с учетом дальнейшего развития рынка труда, содействие развитию системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания студентов, формированию их деловых и профессиональных качеств, поддержка в развитии научно-исследовательской и инновационной деятельности, формирование и развитие научных школ университета», – сообщили в пресс-службе вуза.

27 апреля 2010 г.

Патриотизм – это актуально

В Новосибирском государственном аграрном университете прошла региональная научно-практическая конференция «Гражданское патриотическое воспитание молодёжи в современной России». В ее работе приняли участие преподаватели, молодые учёные, аспиранты, студенты, представители молодёжных объединений, общественных организаций и духовенства.

Как прокомментировала один из организаторов мероприятия, доцент кафедры истории, политологии и культурологи НГАУ Галина Шойдина: «Конференция заставила по-новому взглянуть на многие факты и события, взять на заметку опыт коллег и, возможно, даже переосмыслить своё отношение к некоторым моментам в истории и сегодняшнем дне России. Получилось мероприятие «не для галочки», учитывая тематику конферен-

ции, это нельзя не отметить. Здесь не просто были зачитаны подготовленные заранее доклады. Мы общались, а значит, вместе приобретали собственные ориентиры. Патриотизма не стесняются ни в одном развитом и уважающем себя обществе».

Память и уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны не должны стать понятием символическим. Вопрос воспитания патриотизма является на сегодняшний день самым актуальным.

24 июня 2010 г.

Новые специальности для будущих аграриев

Новосибирский государственный аграрный университет объявил о наборе сразу на четыре новые специальности по программе среднего профессионального образования.

По словам первого проректора НГАУ Сергея Магера, в прошлом году университет принял на обучение студентов по программе среднего профессионального образования на специальность «Экономика и бухгалтерский учет». В этом году добавились и сельскохозяйственные специальности: «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния» и «Механизация сельского хозяйства». Всего 85 бюджетных мест. Как ожидают в вузе, эти студенты продолжат обучение в НГАУ по ускоренной программе на очном или заочном отделении.

В вузе сообщили, что зачисление будет осуществляться по результатам ЕГЭ, для выпускников профессиональных училищ – по результатам собеседования.

В 2007 году университет прошел процедуру комплексной оценки деятельности. По ее результатам Рособрнадзором была выдана лицензия, дающая право осуществлять образовательную деятельность по 104 направлениям, в том числе по 4 направлениям магистратуры, по 29 специальностям, 12 направлениям бакалавриата, 5 программам среднего профессионального образования, 27 специальностям аспирантуры, 34 программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации и 20 рабочим профессиям

23 июня 2010 г.

Из класса в вуз

Новосибирский государственный аграрный университет объявил об открытии новых специализированных классов. В текущем году вуз намерен увеличить количество специализированных 11-х классов в районах области и открыть биологический и инженерно-технический 11-е классы на базе средней общеобразовательной школы № 167 в Новосибирске.

— Сотрудничество между школами и вузами было всегда. Но не всегда это сотрудничество было плодотворным. Подготовка школьников, как будущих студентов в вузы не всегда была качественной. В этой цепи отсутствовало одно очень важное звено, отвечающее за плавный и безболезненный переход молодых людей из школ в вузы. Именно этим звеном на данный момент и стали специализированные классы, - прокомментировал первый проректор НГАУ Сергей Магер. – Специализированные классы – плод успешного сотрудничества школ и вузов. Проходя обучение в них, помимо дополнительных навыков и знаний, школьники получают представление о будущей профессии. Специализированные классы аграрного университета более 20 лет работают на базе гимназии №11, в будущем году вуз продолжит работу с этой гимназией и значительно расширит отношения с учащимися 11-х классов других школ города и области. Существующий опыт говорит о том, что порядка 80% школьников, обучавшихся в специализированных классах НГАУ становятся первокурсниками университета.

1 июля 2010 г.

Выбираешь сам!

НГАУ увеличит бюджетный набор, сообщается в пресс-релизе вуза. Для обучения по программам ВПО на бюджетной основе вуз примет 976 студентов, из них на очное отделение – 722, что на 10% больше показателей 2009 года.

Прием в вуз на все направления подготовки (специальности) ведется на конкурсной основе. Отбор абитуриентов идет по трем видам конкурса: общему, целевому и коммерческому.

«В этом году третий экзамен наши абитуриенты сдают на выбор – сообщил первый проректор НГАУ Сергей Магер. – Мы связали это с теми сложностями, которые испытывают выпускники при выборе ЕГЭ. Экзамены непростые, а выбор необходимо было сделать до 1 марта. Выбор третьего экзамена позволит большему количеству выпускников обучаться на специальностях университета. За два последних года в НГАУ лицензировано семь новых специальностей, еще одна прошла экспертизу, лицензировано новое направление подготовки бакалавров, а всего таких направлений в вузе – 12».

Система аграрного образования РФ насчитывает 59 вузов, в том числе 27 университетов, 35 академий, один институт и 38 учреждений дополнительного образования, которые находятся в ведении Министерства сельского хозяйства, а также образовательные учреждения среднего профессионального образования, находящиеся в ведении Рособразования и субъектов.

18 сентября 2010 г.

Полпред встретился со студентами

Полномочный представитель президента России в СФО Виктор Толоконский, председатель Новосибирского горсовета Надежда Болтенко и ректор Новосибирского государственного аграрного университета Александр Денисов обсудили проблемы дальнейшего развития вуза.

Встреча состоялась в минувшую пятницу в НГАУ. В ее рамках прошла встреча со студентами, посещение университетской библиотеки, лекционного блока и строящихся объектов, сообщила пресс-служба вуза.

НГАУ является сегодня одним из крупных научно-образовательных центров в регионе. Он работает на нужды населения и производства трех областей Западной Сибири: Новосибирской, Кемеровской, Томской. Осуществляет образовательную деятельность по 101 направлению. В вузе обучается более 12 тысяч студентов. С целью обеспечения доступности высшего аграрного образования для сельской молодежи в вузе организована подготовка школьников в специализированных классах и сети подготовительных курсов, реализуется целевая контрактная подготовка. По этой программе уже проходят подготовку около 900 выпускников сельских школ.

25 февраля 2011 г.

Прием: не простой, а ректорский

Ректорский прием студентов-отличников и активистов Новосибирского аграрного университета собрал более ста именных стипендиатов, отличников учебы, победителей и призеров студенческих научных конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, активистов общественных объединений и студенческих отрядов.

— Цель этого мероприятия – создание позитивного имиджа университета, поощрение лучших из лучших, формирование корпоративной культуры университета, - прокомментировал ректор НГАУ Александр Денисов. – Наш университет продолжает традицию ректорских приемов уже пять лет.

В настоящее время в вузе обучаются более 6200 студентов по очной форме обучения и 6000 человек – по заочной. Среди профессорско-преподавательского состава академик РАСХН, 116 докторов наук и профессоров, более 30 человек имеют почетные звания заслуженных работников или деятелей РФ.

17 февраля 2011 г.

Поддержать молодых ученых-аграриев

Замминистра сельского хозяйства правительства области Василий Бор-

матов встретился с молодыми учеными Новосибирского государственного аграрного университета.

Встреча прошла в рамках презентации студенческих бизнес-проектов. Молодые ученые изложили заместителю министра свою концепцию сотрудничества. Студенты готовы предлагать хозяйствам области как уже готовые научные разработки, так и создавать научные проекты по заказам. В планах молодых ученых-аграриев – мониторинг всех хозяйств НСО.

Василий Борматов рассказал о мерах, разрабатываемых правительством области для поддержки молодых ученых и молодых специалистов аграрной отрасли. Он отметил: «Мы хотим, чтобы руководители хозяйств участвовали в формировании заказов на подготовку специалистов и финансировали их обучение. При этом областной бюджет будет компенсировать 80 процентов затрат. Но для того, чтобы молодые люди шли работать в сельскохозяйственную отрасль, мы должны создать в деревне условия жизни не хуже, чем в городе».

Газета «Сельская жизнь»

23-29 сентября 2005 г.

Контракт дороже денег

В Новосибирском агроуниверситете нынче первый выпуск тех, кто обучался в рамках областной программы целевой контрактной подготовки специалистов для села. В 2000 году по целевому набору в университет были приняты первые 218 студентов, а всего за пять последующих лет с администрацией Новосибирской области и агроуниверситетом заключили контракты более 1060 человек.

По этой программе обладминистрация оплачивает студентам пять лет обучения в аграрном университете и выплачивает стипендию. Например, в 2005 году на обучение студентов и государственную поддержку молодых специалистов из областного бюджета было выделено 25 миллионов рублей. Со своей стороны студенты обязуются по окончании вуза не менее трех лет отработать в селе по полученной специальности.

В связи с первым выпуском студентов-контрактников в области будут осуществлены дополнительные меры государственной поддержки молодых специалистов. Те, кто заключил специальные договоры с сельхозпредприятиями, получат из областного бюджета денежные пособия на хозяйственное обзаведение в размере 20 тысяч рублей. А также право на первоочередное обеспечение жильем по федеральной целевой программе о социальном развитии села до 2010 года. Многие выпускники из числа контрактников уже подписали трудовые соглашения с руководителями сельскохозяйственных предприятий.

Помимо контрактников, еще более 200 выпускников этого года, обучающихся за счет средств федерального бюджета и на коммерческой основе, изъявили твердое желание поехать на работу в село. Каждому из них подобрано хозяйство. Таким образом, в этом году в село должно прибыть на работу около 400 специалистов с высшим образованием.

Александр Каманов, корр. «Сельской жизни». Новосибирская область.

Газета «Честное слово»

№ 20 2000 г.

НГАУ: каких специалистов ждет село?

Новосибирский государственный аграрный университет – один из старейших и самых крупных аграрных вузов в Российской Федерации. Он ведет подготовку высококвалифицированных кадров для села по 22 специальностям. Многие из них появились недавно – по велению времени. И свидетельствуют о тех преобразованиях, которые происходят в агропромышленном комплексе. Каких специалистов ждет сегодня село? На этот и другие вопросы отвечает ректор НГАУ профессор А.Ф. Кондратов

— Анатолий Федорович, какая из проблем в подготовке кадров для села сегодня наиболее актуальна?

— В системе российских государственных вузов аграрные вузы занимают большое место. У нас в стране более 800 высших учебных заведений, и 70 из них - аграрного профиля. Специфика наша в том, что мы готовим кадры для села. В прежние годы село получало специалистов по разнарядке. Сегодня эта схема не действует. В настоящее время важно не только принять, подготовить и выпустить нужное количество специалистов, но и добиться того, чтобы эти кадры дошли до села, остались в нем жить и работать. Иначе - ущерб для деревни, ведь мы набираем лучших из лучших выпускников сельских школ. Эта проблема сегодня наиболее остра, так как заработная плата в сельском хозяйстве, по сравнению с другими отраслями, очень низкая, к тому же и выплачивается с большими задержками. Среди сельскохозяйственных вузов возврат выпускников в село составляет всего 30-40 процентов, а 60 процентов молодых специалистов переходят в другие отрасли народного хозяйства. Вот почему сейчас очень важно это переломить, изменить ситуацию. И другая проблема, характерная для всех вузов. Демографическая обстановка в стране ухудшается, рождаемость падает. Мне как депутату областного Совета приходится часто выезжать в села, и я вижу, что сегодня уже невозможно сформировать полнокомплектный первый класс. А это означает, что скоро в селе некому будет работать.

— В этой связи, насколько целенаправленно вы работаете сегодня с абитуриентами?

— Мы коренным образом перестраиваем свою работу. Но не отказываемся и от традиционных форм. Таких, к примеру, как проведение Дней открытых дверей. Последний День открытых дверей прошел у нас совсем недавно, 3 мая. И активно ведем поиск новых форм взаимодействия с выпускниками школ. Десять лет назад мы открыли специализированные подготовительные классы: в школе № 193 г. Новосибирска - биологический и технический и в школе-гимназии № 113 – биологический. Особенность подготовки в специализированных классах состоит в том, что мы набираем в них ребят из отдаленных малых деревень. Они живут в городском общежитии, и в течение года занятия с ними проводят лучшие преподаватели нашего вуза и педагоги этих школ. Выпускников этих классов принимают в наш университет без вступительных экзаменов.

Но специализированные классы не решают полностью проблему планового набора студентов, ведь мы ежегодно принимаем на бюджетной основе до 750 человек, плюс столько же на коммерческой основе. Поэтому у нас работает также подготовительное отделение, где мы ежегодно готовим 100-140 выпускников школ, поступающих в вуз вне конкурса. Сейчас это отделение содержится за счет внебюджетных средств, за счет денег, заработанных вузом. Кроме этого, мы открыли также восемь представительств университета в крупных райцентрах области – в Татарске, Венгерово, Куйбышеве, Сузуне, Кочках, Краснозерке, Черепаново, Колывани. Каждое представительство охватывает два-три района. Задача представительств - приблизить процесс обучения к месту жительства, наладить тесное взаимодействие со школами.

— Анатолий Федорович, а большой ли конкурс в университете и есть ли какие-либо особенности при поступлении в него в этом году?

— Среди вузов города мы идем в первых рядах, наш конкурс – три-четыре человека на место. Особенностью этого года является то, что нынче мы не будем принимать вступительные экзамены на местах, их необходимо будет сдавать в представительствах и в университете. Что еще? Мы вошли в эксперимент по приему студентов по единому государственному экзамену. В прошлом году на его основе к нам поступили 38 человек. В этом году тоже будем принимать абитуриентов по результатам единого государственного экзамена.

— В каких новых профессиях сегодня нуждается село? И какие новые специальности вы открыли в университете?

— Когда-то мы готовили специалистов по шести направлениям: агроном, зоотехник, ветврач, инженер-механик, экономист и бухгалтер. А сейчас ведем подготовку в головном вузе и двух филиалах – Томском и Кемеровском СХИ – по 22 специальностям. Их спектр охватывает все современные направления развития АПК. Так, мы открыли юридический факультет, поскольку городские юристы в деревню не едут. А необходи-

мость в них сегодня в селе очень большая. Неслучайно появился у нас и факультет государственного и муниципального управления: 70 процентов глав администраций территориальных и муниципальных образований - наши выпускники. Они хорошо знают сельское хозяйство, а основы государственного и муниципального управления - не очень. И сейчас мы эту брешь будем ликвидировать. На зооинженерном факультете мы открыли такую новую специальность, как «Стандартизация и сертификация» (в мясной, молочной и рыбной промышленности). В условиях рыночной экономики такие специалисты стали крайне необходимы для села, и кому, как не нам, их готовить. Или взять автомобильный транспорт: 10 процентов автомобильного парка находится в сельском хозяйстве. И мы ввели специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство». Появились у нас и такие новые специальности, как «Агроэкология», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и другие.

— Внесло ли это изменения в стратегию подготовки специалистов?

— В корне изменился сам подход к подготовке специалистов. Так, пятый год у нас существует контрактно-целевая подготовка специалистов. На основе ее заключается четырехстороннее соглашение: ректор – студент – работодатель – глава администрации. И с 2005 года уже начнется выпуск студентов, обучающихся по этой системе. Ее активно поддерживает губернатор В.А. Толоконский, им уже издано на этот счет несколько постановлений. Глава администрации и работодатель набирают ребят, губернатор им платит стипендии, мы обеспечиваем обучение и целевую специализацию студентов, которые приобретают нужные для села профессии. Три года выпускник обязан будет отработать в сельском хозяйстве. Чтобы кардинально решить проблему закрепления кадров на селе, депутатами областного Совета при моем непосредственном участии был разработан и принят закон «О государственной поддержке специалистов АПК». Согласно этому закону каждый выпускник-контрактник ежемесячно три года подряд получает два минимальных оклада из областного бюджета. Ему выдается также на строительство жилья кредит в 100 тысяч рублей на пять лет с погашением кредитной ставки из областного бюджета. А если специалист проработает в хозяйстве более десяти лет, то кредит вообще погашается. Сегодня в сельском хозяйстве 15 процентов директоров и 40 процентов специалистов не имеют высшего образования. Сейчас по новому закону все специалисты сельского хозяйства обязаны будут проходить аттестацию, и для выпускников вузов открываются большие возможности. Так, директор получает десять минимальных окладов из областного бюджета (специалист – восемь), плюс те же 100 тысяч на строительство квартиры. Если человек 15 лет отработал в должности директора, то дополнительно к пенсии он будет получать два минимальных оклада. И сегодня при поступлении в наш университет эту перспективу ребята должны видеть.

— Ваш вуз открывает широкие возможности для профессионального роста студентов, приобщая их к научной работе.

— Действительно, в нашем университете большое внимание уделяется научной работе со студентами. У нас созданы Центр по организации научной творческой деятельности молодежи и совет по научной работе. Наши студенты активно участвуют в межвузовских городских и региональных конференциях и олимпиадах и занимают ведущие места: в 2000 году у нас было 11 дипломантов, в 2001 – уже 20, а в 2002 – 25. В прошлом году на базе нашего университета мы провели первую региональную студенческую научную конференцию, в которой участвовали студенты аграрных вузов Омска, Кемерова, Томска, Красноярска, Иркутска и Барнаула. По традиции мы ежегодно проводим в университете Неделю студенческой науки, которая в этом году длилась целый месяц. В этот период на всех факультетах проводятся внутривузовские научные конференции, проходят олимпиады и конкурсы. Лучшие студенты завоевывают право участвовать в региональных и межвузовских конференциях. Мы также поощряем их дипломами и ценными подарками. Чтобы поднять вузовский конкурс студенческих научных работ на более высокую ступень, мы выделяем гранты на проведение исследований, а также выплачиваем победителям доплату к стипендии в размере 300 рублей. Многие наши студенты, склонные к научной работе, после окончания университета продолжают свое образование в аспирантуре. В НГАУ работают три специализированных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

— Анатолий Федорович, студенческая жизнь – это не только упорная учеба, зачеты и экзамены, но и отдых, спорт, творческие вечера.

— Конечно. И для этого у нас есть все условия. Мы считаем, что сегодня специалист для села должен быть не только профессионалом, но и всесторонне развитой личностью. В университете большое внимание уделяется развитию спорта. У нас создана хорошая материальная база - спортивный корпус с двумя спортзалами, летний спортивно-оздоровительный лагерь. Немало наших воспитанников стали чемпионами России по боксу, конному спорту, лыжам, волейболу. При участии Александра Карелина появился у нас и свой отлично оборудованный зал греко-римской борьбы, где занятия со студентами ведет заслуженный тренер России. И наши ребята уже участвовали в соревнованиях по этому виду спорта. Студент агрофака Сергей Федосеенко стал чемпионом области по штанге, потом чемпионом России и чемпионом Европы. Это мастер международного класса. Один из наших спортсменов стал вице-чемпионом России по дзюдо.

В университете с 1973 года действует студенческий клуб, который ныне возглавляет Н.М. Морозова. Ребята занимаются здесь в студенческом театре, танцевальном ансамбле «Надежда», вокальном ансамбле. Недавно

участвовали в межрегиональном фестивале «Студенческая весна Сибири» и заняли первое место в народном танце, второе – в классическом вокале и третье – в народном вокале. Ректорат и профсоюзный комитет поощряют победителей конкурсов художественной самодеятельности, что стимулирует развитие молодежного творчества.

Александра Попова, «ЧЕСТНОЕ СЛОВО».

Притяжение земли

Анатолий Федорович Кондратов – коренной сибиряк и потомственный крестьянин. Его прадед по фамилии Полуэктов часто рассказывал о том, каким зажиточным краем была до революции Сибирь, какие урожаи собирали здешние крестьяне... Позднее Кондратов смог убедиться, что в Советской России сельское хозяйство очень часто становилось чем-то вроде «падчерицы» для государства: выделялись огромные средства на развитие индустрии, а селу оставляли крохи. Труд крестьянина, особенно среди молодежи, мягко говоря, стал непопулярным. Целыми селами молодые люди уезжали в город.

Однако в последние годы ситуация кардинально меняется. И видны эти перемены хотя бы по тому факту, что все больше юношей и девушек стремятся получить аграрные профессии в высших учебных заведениях.

— Это действительно так,

— подтверждает ректор Новосибирского государственного аграрного университета А. Кондратов. – За последние десять лет число студентов, обучающихся в нашем университете, удвоилось. Это первое. Во-вторых, увеличилось количество специальностей. Их стало 18. Среди новых факультетов – например, юридический. Его появление – это требование времени. Ведь не всякий уже готовый юрист поменяет работу в городе на жизнь в селе. Вместе с тем, с развитием рыночных отношений именно сельским хозяйствам часто приходится решать свои проблемы через суды. Так что им просто необходимы свои кадры, подготовленные в юриспруденции. Да и самих работников руководящего звена в сельских хозяйствах нам сейчас надо готовить на очень высоком уровне. Вот почему в университете появилась новая специальность – «государственный муниципальный служащий»... Есть и еще одна потребность современных сельских хозяйств – в квалифицированных специалистах в таких сферах производства, как транспорт и автомобильное хозяйство, технический сервис машин и оборудования, стандартизация молочной, мясной и рыбной промышленности... И мы как раз сейчас подготовкой таких узких специалистов для села и занимаемся.

— Это, безусловно, хорошо. Но как такого подготовленного специалиста закрепить на селе?

— С избранием Виктора Толоконского губернатором Новосибирской области проблема, считаю, во многом решена. Мы стали вести контрактно-целевую подготовку и уже в этом году на ее условиях принимаем 500 студентов. Что она из себя представляет? По форме, утвержденной в юридических органах, заключается четырехсторонний контракт между студентом, ректором, директором совхоза (АОЗТ) и руководителем района. По контракту студенту, поступающему к нам на какой-нибудь факультет, хозяйство гарантирует рабочее место и отвечает за это юридически. За время учебы будущий специалист получает государственную стипендию, а по окончании вуза хозяйство, с которым он связан контрактом, выделяет ему кредит на приобретение жилья. В случае, если выпускник не захочет ехать в село, он обязан выплатить огромную сумму – до 100 тысяч рублей. То же произойдет, если приехавшего в село специалиста не обеспечат рабочим местом по специальности или не выплатят «подъемных»... Система контрактов начинает действовать. Губернатор издал несколько постановлений по этому поводу. По одному из них администрация оплачивает подготовку 130 специалистов из тех 500, что учатся по контрактно-целевой программе. Это, так сказать, «губернаторский заказ», и среди кандидатов войти в их число есть конкурс...

В целом же, для того, чтобы обученные кадры оставались на селе и даже больше того, – в своем районе, мы в университете решили открыть свои представительства по всей Новосибирской области. Это очень удобно во всех отношениях. Особенно, для таких отдаленных от центра районов, как Кыштовка, Кочки, Колывань... Всего открыто более семи представительств. Руководство таких районов выделяет для нас помещения в школах или СПТУ, мы их оборудуем компьютерами и обучение ведем, профилируя предметы по нашему биологическому уклону... Или вот в Новосибирске у нас уже 12-й год работают специальные классы в 193-й школе. В них мы набираем учеников последнего года обучения из отдаленных районов. С ними занимаются как наша вузовская профессура, так и преподаватели школы. Те, кто сдаст выпускные экзамены, без вступительных испытаний зачисляются к нам в аграрный университет...

Такая система работает не только на закрепление кадров на селе. Если мы не станем вплотную заниматься подготовкой будущих студентов в отдаленных районах, наш университет «перевыполнит план» по набору первокурсников в одном только Новосибирске и близлежащих к нему окрестностях. А так... У нас очень много ребят из отдаленных школ. И еще больше хотят учиться заочно.

Чтобы удовлетворить этот спрос, мы начинаем практиковать такую форму, как дистанционное обучение. Как она действует на практике? Наш заочник работает где-нибудь в Коченево, а преподаватель – в Новосибир-

ске. Оба за компьютерами. Есть специальные электронные учебники для дистанционного обучения. Преподаватель спрашивает – студент отвечает. Все – через Интернет... Таким образом, студенту реже приходится бывать в самом университете, разве только за тем, чтобы провести какие-то лабораторные работы, скажем, по органической химии... Этот метод обучения позволяет увеличить приток сельских специалистов. А ситуация с ними на селе такова: у нас в области 17 категорий штатных единиц – директоры, агрономы и т. д., которые должны занимать люди с высшим образованием. Но мы даже при нынешнем массовом притоке желающих обучаться в нашем вузе и при всех нововведениях, гарантирующих, что после окончания университета выпускник пойдет работать на село, не можем удовлетворить спрос. А ведь у нас в таких отдаленных районах, как Кыштовка, директорами хозяйств до 40 процентов являются люди без высшего образования!.. Положение надо исправлять. И вот мы в университете стали из таких директоров набирать группы для обучения по ускоренной программе. Ведь весь этот контингент в основном закончил сельхозтехникумы. Да и практического опыта им не занимать. Вот поэтому они учатся у нас заочно не шесть лет, а три-четыре года...

Надо заметить, что всесторонняя подготовка кадров для села – это еще не все, чем занимается профессорско-преподавательский состав Новосибирского государственного аграрного университета. Очень много здесь решается задач по научному обеспечению сельского хозяйства и практическому применению в хозяйствах региона этих научных разработок в областях животноводства, семеноводства и так далее.

Но это – отдельная тема. И, возможно, Анатолий Федорович Кондратов еще выступит по ней на страницах «ЧС». А эту статью хотелось бы завершить вот чем. Кондратов заметил, что даже в годы, неблагоприятные для сельского хозяйства, русские люди невольно тянулись к работам на земле. Им долгое время не давали развернуться на полях, так как поля, принадлежавшие «народу», на самом деле оставались государственными владениями. И тогда люди бросались обрабатывать жалкие приусадебные участки, лелеяли каждую сотку...

Теперь есть фермерские хозяйства, есть агрохолдинги, где занимаются любимым делом. Притяжение земли становится все сильнее.

Виктор Бояринцев, «ЧЕСТНОЕ СЛОВО».

1 ноября 2006 г.

Правила безопасности – азбука для водителя

В конце октября коллектив преподавателей и студентов Новосибирского государственного аграрного университета отметил 70-летие родного вуза. Такой же солидный возраст у одного из ведущих факультетов – механи-

зации (ныне инженерного института). На территории учебного парка, который располагается в учебно-опытном хозяйстве «Тулинское», базируется кафедра механизации сельского хозяйства и производственного обучения. Наша беседа с доктором технических наук, профессором, зав. кафедрой механизации сельского хозяйства НГАУ Геннадием Крохта.

— Геннадий Михайлович, расскажите, пожалуйста, что подтолкнуло вас к созданию автошколы.

— Когда были трудные времена, не хватало денег на зарплату преподавателям, нечем было рассчитываться за тепло, электроэнергию, другие коммунальные услуги, было принято решение на базе кафедры создать автошколу на хозрасчетной основе. И, конечно, необходимо было следить за техническим состоянием учебного парка. Так что дополнительные средства стали зарабатывать за счет хозрасчетной деятельности НУДО «Автошкола «Ирис Плюс». Начинали с создания кооператива по подготовке водителей, затем преобразовали в негосударственное учреждение дополнительного образования. В общей сложности автошколе уже 16 лет.

Будущим специалистам сельского хозяйства, инженерам-механикам очень удобно учиться в автошколе, где одновременно они занимаются практикой. Права на вождение автомобиля им пригодятся, когда они приедут на предприятия АПК. Замечу, студентов обучаем за минимальную плату.

—Что представляет собой сегодня ваша автошкола?

— Как уже говорил, есть собственный автопарк. Плюс вся инфраструктура с учебными классами, которая необходима для обеспечения учебного процесса. Она находится на территории парка. Есть автодром, трактородром, тракторы и другая сельхозтехника. В настоящее время обучаем курсантов на категории В, С. Для этого в распоряжении школы есть 14 учебных автомобилей. Кроме того, база позволяет нам готовить водителей категории А, Е. Например, можем обучать мотоциклистов. Считаем обучение подростков вождению мотоциклов и мопедов важной социальной задачей. Занятие техникой позволит часть молодых людей отвлечь от улицы, организовать их досуг, а главное – научить соблюдать правила на дороге. Кстати, в городе практически не осталось автошкол, обучающих вождению на мотоцикле.

— Почему автошкола пока не выпускает водителей этой категории?

— Есть определенные сложности, связанные с формальными требованиями к оборудованию учебных классов. До сих пор мы не могли преодолеть барьеры на пути к организации курсов мотоциклистов. Но в последнее время есть надежда, что этот вопрос будет решен положительно. Мы обратились к начальнику управления ГИБДД ГУВД Новосибирской области С.В. Штельмаху с просьбой разрешить набор для обучения водителей категории А. Он с пониманием отнесся к нашей просьбе. Со своей

стороны мы гарантируем качественную теоретическую и практическую подготовку.

Чем ваша система обучения отличается от множества других?

Здесь работают преподаватели, имеющие большой опыт педагогической деятельности, с огромным практическим багажом, а главное – обладающие методикой преподавания теоретических дисциплин и вождения. Большинство преподавателей автошколы являются штатными преподавателями Новосибирского государственного аграрного университета и имеют ученые степени и звания.

— Геннадий Михайлович, почему же тогда водители, получившие хорошие оценки по ПДД, вождению и остальным дисциплинам, нередко нарушают эти правила и создают аварийные ситуации? Речь идет не о вашей школе, а в целом об участниках дорожного движения.

— К сожалению, случаются недопустимые, на мой взгляд, ситуации, когда участниками движения становятся люди без прав на вождение или водители в алкогольном опьянении. В этом плане недорабатывают службы ГИБДД, медучреждения и другие организации. Считаю, если человек сел за руль пьяным, он повторит это и во второй раз. В отношении этой категории ни о какой лояльности не может быть и речи. Но есть еще и скрытые потенциальные нарушители. Приходят на курсы порой молодые люди с явными отклонениями в психике, неуравновешенные, нервные. Медицинская же комиссия выдает справку о том, что эти люди здоровы. Мы не имеем права запретить им учиться. Но как поведут себя в той или иной ситуации эти новоиспеченные водители на дороге, никто заранее не знает.

— Очень много говорят сегодня о новшествах в системе обучения водителей: это и увеличение сроков подготовки, повышение платы за курсы. Вероятно, законодательная власть и правительство это делает с целью усиления мер безопасности. Вы согласны с этим?

— Аварийность на дорогах – это же целое стихийное бедствие. Правила дорожного движения должны быть азбукой для каждого водителя. За этой фразой очень много крови. Ежегодно на дорогах России гибнет до 40 тысяч человек. Чтобы сократить число жертв, нужны общие усилия: государства, ГИБДД, автошкол. Когда мы обучаем курсантов, обращаем их внимание на то, что на дороге аварийная ситуация случается сразу с несколькими водителями, поэтому надо разбираться глубже, уметь выйти из трудной ситуации. На наш взгляд, качество подготовки водителей зависит не столько от продолжительности обучения, она и так достаточна, сколько от квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения, методического обеспечения учебного процесса, внутреннего контроля качества подготовки, общего уровня культуры участников учебного процесса. Программы подготовки должны давать возможность автошколе учитывать общий уровень развития и образованность каждого учащегося.

Усилия же контрольных органов ГИББД должны быть направлены на создание равных условий для деятельности автошкол, обеспечение объективности в оценке полученных знаний и навыков в процессе квалификационных экзаменов, работу с автошколами с низким уровнем подготовки кандидатов в водители с целью устранения причин такого положения, как это и предусмотрено действующим законодательством.

Главная же задача состоит в том, чтобы общими усилиями за счет пропагандистских, образовательных, административных мер резко снизить количество умышленных нарушений Правил дорожного движения, которые в большинстве случаев и являются причиной дорожно-транспортных происшествий.

Пользуясь случаем, хочу поздравить всех водителей, заместителя губернатора Владимира Алексеевича Никонова, сотрудников управления ГИБДД во главе с Сергеем Викторовичем Штельмахом, преподавательский коллектив нашей автошколы и курсантов с Днем автомобилиста. Желаю всем здоровья, удачи и безопасных дорог. А сотрудникам автошкол и всем, кто связан с автотранспортом и безопасностью на дорогах, желаю работать честно, качественно.

Интервью взяла Наталья Фомина, «ЧЕСТНОЕ СЛОВО».

Науку и образование разделять нельзя

Знакомство министра сельского хозяйства России, вице-премьера правительства Алексея Гордеева с Новосибирским государственным аграрным университетом было стремительным. И это понятно, визиты в регионы руководителей такого ранга расписаны по минутам. 9.45: приезд в НГАУ, встреча по русской традиции хлебом-солью, и сразу без остановки на стройку лабораторно-лекционного корпуса и библиотеки. Затем посещение заочного института при университете, военной кафедры и — в главный корпус. Сопровождающие, журналисты, телеоператоры за министром, Николаем Харитоновым, губернатором Виктором Толоконским и ректором университета Анатолием Кондратовым едва успевали. Здесь надо учесть, что это была не просто экскурсия, на каждой остановке оперативно решалась масса вопросов и проблем. И университетских, и областных.

10.45: встреча министра с профессорско-преподавательским составом университета и студентами. Короткие выступления, награждение персональными стипендиями министра лучших, маленький концерт студклуба и опять в дорогу. В тот день А. Гордееву предстояло на вертолете облететь хозяйства еще в четырех районах.

Телерепортажи о пребывании министра сельского хозяйства в Новосибирске видели многие. И репортажно встречу в НГАУ можно посчитать

обычной, рядовой, чуть ли не дежурной. Однако нам эта встреча видится как факт высокой государственной политики, а в высокой государственной политике, как известно, случайного не бывает.

Начнем с того, что основные участники встречи – политики и более чем заметные политики. А. Гордеев и В. Толоконский занимают высокие посты в исполнительной власти, Н. Харитонов и А. Кондратов – в законодательной. Первый руководит агропромышленной депутатской группой в Государственной думе, второй возглавляет комитет по науке, природным ресурсам и охране окружающей среды в Новосибирском областном Совете.

Нельзя не считать значимым и то, что это всего лишь второе посещение Новосибирского аграрного вуза государственным руководителем такого ранга за сорок лет, и первое за все постперестроечное время. До Гордеева сюда приезжал лишь председатель правительства РСФСР В. Воронов. В нынешнем веке это вообще первый вуз аграрного ведомства, который посетил аграрный министр. И это тоже стоит отметить.

На наш взгляд, все объясняется тем, что за последние полтора-два года диаметрально изменилась политика государства по отношению к сельскохозяйственному сектору экономики. Это первое. Второе, в этот же период времени значительно вырос аграрный рейтинг Новосибирской области. Прежде Новосибирск воспринимался как научный, промышленный центр, в крайнем случае, как региональный торговый центр. Сейчас область уверенно выходит в лидеры российского сельскохозяйственного производства, что, согласитесь, для Сибирского региона весьма непросто.

В своем выступлении перед профессорско-преподавательским составом университета А. Гордеев честно признал, что предыдущие десять лет государственной политики в сфере сельского хозяйства были просто губительны. Перелом, по его словам, произошел «со сменой политической власти в стране» и с избранием нового президента. «Аграрному лобби» в правительстве и в Государственной думе удалось поменять отношение власти к российскому крестьянству и «сформулировать новую агропродовольственную политику», новую стратегию на ближайшие десять лет.

Наиболее очевидно эти перемены заметны на примере бюджетной политики. Растет доля сельского хозяйства в расходной части федерального бюджета. В денежном выражении в текущем году она выросла вдвое, по сравнению с предыдущим. В два с лишним раза увеличились базовые дотации на поддержку племенного животноводства, в четыре – элитного семеноводства. За эти полтора года для кредитования аграрного сектора был создан Россельхозбанк, который открыл свои филиалы уже в 49 субъектах Федерации. Для поддержки предприятий, выпускающих сельскохозяйственную технику, была создана государственная лизинговая компания.

Результаты новой политики не замедлили сказаться. Еще два года на-

зад деятельность российского сельского хозяйства была убыточной. Убытки составляли 37 млрд рублей. Но вот уже второй год аграрный комплекс приносит прибыль. В 2000 году она составила 14 млрд рублей. С прошлого года прекращено сокращение посевных площадей, а в нынешнем даже есть прирост – на один миллион шестьсот тысяч гектаров. Прежде всего за счет зерновых и зернобобовых культур. Такого мы не видели 10 лет.

Еще более впечатляющие подвижки произошли в аграрном секторе Новосибирской области. И объясняется это не только изменением политики центра, но и новыми приоритетами областной администрации. К сельскохозяйственной отрасли у нас стали относиться как к жизнеобразующей (определение, говорят, принадлежит новосибирскому губернатору В. Толоконскому, и сегодня его уже цитируют в Москве). Сельское хозяйство, оказывается, вовсе не является объективно убыточным и дотационным. Обладминистрация поставила своей целью создать высокоэффективное сельскохозяйственное производство, и это у нее получается. Уже удалось достичь безусловной рентабельности во всех сферах, в прошлом году был получен рекордный урожай – три миллиона тонн зерна. На нынешний год эту цифру, несмотря на весьма неблагоприятные условия, решено считать базовой. В 2001 году была также поставлена задача на том же поголовье дойного стада на 20 процентов увеличь производство молока. В начале года это казалось фантастикой, однако уже сейчас рост составляет 19 процентов, причем рост идет во всех районах. В целом по итогам года область надеется получить в своем сельском хозяйстве прибыль в 2,5 млрд рублей.

Очевидно, что даже при самой благоприятной государственной политике в сельском хозяйстве нынешние сдвиги были бы невозможны без решения базовых проблем. Кадровых и научных. Именно здесь, на наш взгляд, и лежит причина растущего интереса к Новосибирскому государственному аграрному университету и Министерства сельского хозяйства, и областной администрации.

В числе других вузов, в том числе и аграрных, НГАУ по-своему уникален. Это единственный региональный университет, который, кроме базового вуза в Новосибирске, имеет еще свои филиалы в Кемерово и Томске. Кроме того, это университет, который все последние десять лет, благодаря активной позиции руководства, ректора, проректора, ученого совета, не стоял на месте, а активно развивался. Более чем в два раза – до 20 – выросло число специальностей, по которым идет обучение. Среди новых – «Стандартизация молочной, мясной, рыбной продукции», «Электрификация сельского хозяйства», «Технический сервис машин и оборудования», другие. НГАУ – единственный сельскохозяйственный вуз, который ввел у себя специальность «Юриспруденция». Зная, какую массу правовых проблем приходится решать сегодня хозяйствующим субъектам, этот шаг сто-

ит признать весьма и весьма дальновидным. Не забывали в университете и о строительстве, а как сказал Н. Харитонов, «тот, кто строит, тот думает о будущем».

Если говорить о науке, то нельзя не вспомнить о том, что в структуру НГАУ входят два научно-исследовательских института. Институт ветеринарной генетики и институт мясного скотоводства. Кроме того, он имеет одно из сильнейших учебно-опытных хозяйств. В России оно постоянно занимает первые места. Урожайность там всегда выше общеобластной, выше и надои; сегодня, скажем, они составляют более шести тысяч литров молока на одну корову. Университет также хорошо известен в России своими продуктивными породами свиней, овец, карпа, сортами пшеницы.

Последние 10 лет государство не особенно заботилось о сельском хозяйстве и аграрных вузах. Единственная помощь шла от депутатов, и прежде всего, от выпускника НГАУ Н.М. Харитонова. Благодаря ему открывались новые специальности и факультеты. Благодаря ему разворачивалось новое строительство. Все это он делал порой наперекор министерским чиновникам. Сейчас, если судить по встречам в Новосибирской области, в Министерстве сельского хозяйства, к нашему депутату прислушиваются и надеются на его помощь и поддержку.

Для областной администрации, взявшей курс на интенсификацию и рост сельхозпроизводства, как и для Министерства, опыт и помощь НГАУ крайне необходимы. Видимо, по примеру учебно-опытного хозяйства университета администрацией было создано по области 40 подобных базовых хозяйств. Одиннадцать из них, кстати, курирует НГАУ. В своем выступлении в НГАУ В. Толоконский все это только подтвердил. «Науки образование мы считаем главными в решении всех наших задач по подъему производства, – сказал он. – Это не только кадровое обеспечение. Мы опираемся на аграрный университет и при внедрении новых технологии. Сельское хозяйство мы больше дотировать не намерены, но вот на дотирование внедрения высоких технологий и в растениеводстве, и в животноводстве денег иметь не будем».

Поменялось отношение к аграрной науке и в правительстве. Второй год подряд вдвое увеличиваются капитальные вложения вузам и институтам Министерства сельского хозяйства. Растет заработная плата профессорско-преподавательского состава. Главным же надо считать следующее: власть наконец пришла к пониманию того, что именно университеты должны стать главной научной базой для всей отрасли. Такой порядок существует во всем мире, так было и в России в XIX веке. И действительно, науку и образование разделять нельзя.

Валерий Смородинов, «ЧЕСТНОЕ СЛОВО».

Газета «Комсомольская правда»

24 февраля 2005 г.

НГАУ- вуз, достойно представляющий аграрную науку Сибири

О научной деятельности, проблемах и перспективах развития НГАУ рассказал проректор по научной работе, доктор ветеринарных наук, профессор Григорий Антонович НОЗДРИН.

— Григорий Антонович, каково, по вашему мнению, состояние российской науки на данный момент?

— Безусловно, сегодня много серьезных проблем встало перед российской наукой, но утверждать, что она находится в упадке, тоже не следует – могу говорить об этом как с позиции аграрного университета, так и зная состояние дел во многих других вузах нашего региона и страны. Думаю, достаточно много говорилось о наиболее острой проблеме – финансирование науки. С этим связан и другой немаловажный вопрос – привлечение молодых людей к активной научной деятельности. К сожалению, молодежь не видит перспектив! II последняя проблема касается освоения научных разработок в производстве: с одной стороны, научные разработки необходимы, а с другой – их востребованность, к сожалению, недостаточно высока. Одна из причин – нет специалистов, которые имели бы опыт информационно-консультационной работы по инновационным технологиям. А такие специалисты должны быть, поскольку истинный ученый подчас не обладает даром продвигать свои разработки на рынке. Именно это направление необходимо развивать, что, в свою очередь, позволит более активно внедрять научные разработки в производство и соответственно повышать эффективность работы товаропроизводителя.

— Как обстоят дела с финансированием науки в агроуниверситете?

— Относительно Новосибирского аграрного университета хочу сказать следующее: несмотря на трудности, в последнее время наблюдается определенный прогресс в научно-исследовательской работе. Стоит отметить, что финансирование научных исследований в основном происходит за счет самостоятельно заработанных средств, которые мы получаем от хоздоговорной деятельности, и внебюджетных средств университета.

— Какая работа проводится вашим университетом по подготовке научно-педагогических кадров?

— Считаю необходимым осознание значимости науки как таковой и важности подготовки научно-педагогических кадров. В настоящее время в агроуниверситете функционируют 5 диссертационных советов, что позволяет решать многие вопросы по подготовке и защите диссертаций. При этом все диссертационные советы работают исключительно за счет средств университета.

В университете есть как аспирантура, в которой на данный момент работают 247 человек, так и докторантура.

— Каким образом НГАУ поддерживает научную деятельность преподавателей и сотрудников?

— Ежегодно на финансирование приоритетных научных разработок, а также на поддержку докторских диссертаций преподавателей мы имеем возможность выделять около 3 миллионов рублей внебюджетных средств. Второй год с целью стимулирования научных исследований наш университет проводит конкурс на присуждение Вузовского гранта по пяти направлениям фундаментальной науки и пяти направлениям прикладной науки. Принять участие в этом конкурсе имеют возможность все преподаватели НГАУ. Для рассмотрения предоставляемых материалов создана компетентная высококвалифицированная комиссия. Получить грант, конечно, престижно, но, кроме того, это еще и дополнительные 100 тысяч рублей, позволяющие, к примеру, приобрести оборудование, необходимое для проведения исследований, это возможность издать монографию, посетить зарубежную конференцию или же взять в штат сотрудника.

А также по итогам года присуждаются гранты: 9 преподавателям со стажем и 2 – молодым ученым; цена этого гранта – 1200 рублей дополнительно к заработной плате ежемесячно.

Одним из показателей эффективности научной деятельности любого университета является работа сотрудников над повышением своей квалификации. НГАУ по праву может гордиться результатами последних лет в этом направлении. В 2004 году эффективность работы аспирантуры составила 70% – это означает, что 70% выпускников аспирантуры защитили кандидатские диссертации в установленные сроки после окончания обучения. Это очень высокий показатель. Результаты по защите докторских диссертаций несколько ниже, поэтому в ближайшие 3 года мы будем осуществлять целевую программу по защите докторских диссертаций, четко распределив, кто и когда будет защищать диссертацию и какая поддержка необходима. Я полагаю, что это даст реальную возможность как минимум 6 преподавателям защитить докторские диссертации уже в текущем году.

— Удается ли вам привлекать в науку молодежь?

— Немаловажно проявление внимания университета к научной работе молодых специалистов, аспирантов и студентов. С этой целью проводится конкурс, в котором могут участвовать все студенты НГАУ, имеющие отличные показатели в учебе и получившие дипломы конференций и олимпиад разных уровней. По итогам конкурса студенты получают 6 грантов из внебюджетного фонда, цена каждого – дополнительные денежные средства в размере стипендии.

Стараясь активизировать научно-исследовательскую работу в университете, прежде всего мы определяем приоритетные направления, затем выделяем дополнительные средства для завершения важнейших этапов работы. Студенты НГАУ имеют возможность активно заниматься научными исследованиями. Традиционны ежегодные Дни студенческой науки. Радует то, что в последнее время большее внимание обращается на возможность публикации студенческих научных работ. Мы акцентируем внимание и считаем обязательным, чтобы студенты участвовали как во внутривузовских, так и в региональных научных конференциях. Например, в 2004 году 150 студентов приняли участие в 5 межвузовских конференциях, 15 олимпиадах и конкурсах, были опубликованы более 140 статей, 34 студента получили дипломы различной степени. Мы считаем это неплохим результатом.

— Расскажите о наиболее интересных научных открытиях последних лет.

— О результатах научно-исследовательской деятельности НГАУ говорят такие факты. К примеру, профессором Регинальдом Александровичем Цильке предложен новый сорт яровой пшеницы «Регина». Под руководством профессора Вячеслава Александровича Реймера выведена порода «Краснозерский гусь». Профессор Иван Иванович Гудилин активно работает над совершенствованием породы свиней СМ 1.

Отдельно стоит отметить разработки, которые ведутся на факультете защиты растений Маргаритой Владимировной Штерншис и Валентиной Андреевной Чулкиной с целью предотвращения потерь урожая от различных вредоносных факторов. Институт ветеринарной медицины на данный момент проводит научные исследования по одному из перспективнейших направлений – разработка новых лекарственных препаратов – совместно с научно-производственной фирмой «Исследовательский центр». Уже сейчас получены отличные результаты, утверждены несколько новых препаратов, необходимых для эффективного лечения животных.

В рамках НГАУ созданы 3 научно-исследовательских института: Институт ветеринарной генетики и селекции, НИИ защиты растений и НИИ животноводства. Ежегодно мы получаем 1-2 гранта. В частности, в 2004 году гранты получили академик Геннадий Павлович Гамзиков (установление генетически контролируемого минерального питания высших растений микроэлементами), Валерий Лаврентьевич Петухов (разработка селекционно-генетической системы повышения резистентности животных к болезням Западной Сибири) и Маргарита Владимировна Штерншис (одно из перспективнейших направлений по биологической защите растений).

Юлия Макаренко.

Газета «МК» в Новосибирске»

18-25 ноября 2009 г.

Академия экологии

В Новосибирске создана Международная экологическая академия. Основой ее работы станет сотрудничество ученых разных стран, направленное на сохранение живой природы, создание и развитие национальных парков.

Академия была создана на прошедшем в Новосибирском аграрном университете II международном симпозиуме «Экологические проблемы животных и человека», который собрал более 120 ученых из 7 стран мира. Как прокомментировали в вузе, на симпозиуме были обсуждены вопросы влияния экологических факторов на здоровье животных и человека, на качество продуктов питания, сохранение и восстановление естественных ареалов животных.

Газета «Ведомости»

20 сентября 2002 г.

Чтоб землю в Кыштовке крестьянам отдать

Знакомясь с людьми такого масштаба, задаешься вопросом: таланты русские, откуда вы беретесь? Из каких родников черпаете силы и вдохновение? Разве 65 лет, минувшие с тех пор, как в селе Казанка Татарского района родился сегодняшний ректор Носибирского агроуниверситета Анатолий Федорович Кондратов, не были для деревни катастрофично-разрушительными? Но суть таких людей, видимо, в том, чтобы идти наперекор обстоятельствам, не сдаваться. 15 лет назад Кондратов принял должность ректора Новосибирского сельхозинститута, и с тех пор его деятельность направлена на то, чтобы вернуть силы обескровленной экспериментами сибирской деревне.

Родом из детства

Родившийся в роковом 1937 году, Анатолий Федорович глубоко убежден, что «к старому возврата больше нет». Ну а каким будет наше «новое» – во многом зависит, каким нафантазируем и воплотим его в реальность мы сами. Прошлое – наша генетика, и, не поняв его «уроков», опять вырулим куда-нибудь не туда... Памятно Анатолию Федоровичу и то, как его мама надрывалась в колхозе имени Молотова за «палочки» -трудодни, и то, как пришедшего с войны – грудь в орденах – односельчанина Лунева Костю посадили на десять лет за два мешка пшеницы. Застрял занозой в

памяти вертухаистый деревенский милиционер, который мог «вычислить» колхозницу, упрятавшую с голодухи под нижним бельем горсть пшеницы. Приходилось Кондратову мальчишкой и телят пасти за околицей деревеньки-колхозницы, и студентом сельхозинститута на комбайне рулить по полям Пихтовки. Довелось и вернуться в родные места после кампании укрупнения, в результате которой переданная в колхоз-гигант Казанка практически исчезла с лица земли, а на том месте, где была похоронена 34 года проработавшая дояркой мама и рано умерший отец – бригадир тракторной бригады, «все перепахали, все перебуровили».

Сельхозинститут Кондратов заканчивал в 1962 году. Дипломная работа была посвящена выглядящим сегодня фантастическими механизмам, возделывающим землю с помощью дистанционного управления. Это как в кино, где вместо чумазого тракториста-гармониста, которого играет Вячеслав Тихонов, по полю ползет металлический «жук» с антенной, а им, надавливая на кнопки, управляет «гарная дивчина». Сегодня Кондратов вспоминает об этой дипломной работе с улыбкой. Но время такое было. И в космос рвались, и о скором нашествии в сельское хозяйство роботов грезили. Хотя ведь «отцу» сельскохозяйственной кооперации Чаянову ничто не мешало быть писателем-фантастом, создававшим миры-утопии. А почти что однофамилец Кондратова – Кондратюк-Шаргей, выкладки которого помогли американцам рассчитать полет на Луну, не гнушался проектировать элеваторы. Свои кандидатскую и докторскую диссертации Анатолий Федорович Кондратов защищал по более «реалистичным» темам. И все-таки сохранились в его взгляде на жизнь эти два «я» – сугубого реалиста и неисправимого фантазера. Такому складу мышления и всеми отмечаемому специфическому «кондратовскому темпераменту» подстать оказалась деятельность мелиоратора. Размах треста «Мелиоводстрой», который в 1979 году возглавил уже набравшийся опыта на должности главного инженера в учхозе «Тулинское» Анатолий Федорович Кондратов, впечатляет. Строительные подразделения треста мелиораторов были развернуты в 22 районах. Как раз здесь пригодились и фантазия ученого, и организаторские таланты. На должности управляющего трестом «Мелиоводстрой» Кондратов, начинавший свои житейские университеты с учебы в горном техникуме, доказал, что если с умом и душой к делу подойти – поистине горы свернуть можно. Недаром при Кондратове трест ежегодно сдавал в эксплуатацию до 3 тысяч гектаров орошаемых, порядка 5 тысяч осушенных земель, окультуривал по 25-30 тысяч гектаров сенокосов и пастбищ. Обустраивались поля, возводились оросительные и осушительные системы...

В стенах агроуниверситета среди коллег преподавателей давно витает идея – издать книгу об Анатолии Федоровиче Кондратове. В ней, наверное, могли бы каким-то образом преломиться и 105 печатных работ, и 20

учебных пособий, авторские свидетельства и патенты доктора технических наук, профессора Анатолия Кондратова. В самом деле, жизнь этого человека походит на внушительный «бестселлер», страницы которого как бы рождаются сами собой, стоит только ему заговорить.

Такой студент пошел

Анатолий Кондратов:

— ...Мы все еще в раздумье – как сделать так, чтобы КПД нашего вуза был как можно выше. Сегодня сельское хозяйство настолько потрясено реформами, что молодые специалисты, которые заканчивают вуз, оказываются перед дилеммой устраиваться ли работать по аграрной специальности, или может быть заняться чем-то другим? Элитные семена, современную технику, удобрения можно купить, а подготовить человека, чтобы он соответствовал сегодняшним требованиям, куда сложнее. Поставь бездарного, растяпу – он все погубит. Но удивительные все-таки происходят вещи. Казалось, в начале реформ сельское хозяйство стало рушиться, но вдруг все пошло на поправку. И везде – куда ни поедешь, в селах работают наши выпускники, трудами которых мы выстояли. Новосибирская область сегодня идет в России среди аграрных лидеров. Мы сейчас занимаем где-то пятое-шестое место в России по подъему сельского хозяйства: по валовым намолотам зерна, надоям молока. Но были времена (1992-93 год), когда мы с содроганием думали: что же будет с сельхозинститутом при том положении, что коровники выводятся из строя, деревни разрушаются, дома остаются пустыми? И все-таки, видимо, уклад сельской жизни настолько силен, что, отправляя свое дитя учиться, родители все равно верили: сельское хозяйство любой страны не может уйти в небытие и не производить продукцию. Видимо, каким-то чутьем крестьянин это всегда понимает. И мы в эти годы не заметили, чтобы произошел отток студентов из нашего вуза. Все наоборот. Конкурс вырос. Все-таки основное количество наших студентов понимают определенные преимущества сельской жизни. Это и природа, с которой свыкся с детства, и возможность производить продукты питания, которые всегда востребованы. С другой стороны, есть студенты, которым просто нужно высшее образование, а в сельском хозяйстве они работать не намереваются. Но в последние годы мы заметили еще и то, что студенты стали серьезнее относиться к учебе. Есть факультеты, на которых мы вручаем по 30 красных дипломов. Преподаватели отмечают, что появилась плеяда студентов, которые очень серьезно относятся к учебе. Почему? Потому что они увидели рынок. Увидели мир. И осознали, что прожить потом без знаний будет тяжело. И это радует... Мы сейчас имеем таких студентов, которые осваивают иностранные языки и очень много занимаются самостоятельно, идут работать в фирмы. Он еще не успел получить диплом, а у нас появляется заявка от престижной фирмы, и оплата очень

приличная... Раньше-то студенты подрабатывали сторожами, дворниками, а теперь такие вот метаморфозы происходят.

Как помочь подняться сельской глубинке?

— Округ мой – №1. Когда мне первому вручают депутатское удостоверение, все удивляются – чего это Кыштовка, Венгерово, Куйбышев – и вдруг первые? Я второй раз в этом округе избираюсь и всегда говорю людям, что как ректор я годы своего депутатства буду работать над тем, чтобы в аграрном университете училось как можно больше студентов из глубинки. В Кыштовском районе – 20 хозяйств. Один руководитель ушел на пенсию, другой уехал. Должно быть пополнение. И мы эту проблему решили основательно. В три-четыре раза увеличили количество студентов – выходцев из этих районов. Во-первых, открыли свое представительство в Венгерово, экзамены выездные проводим. 75 ребят обучаются у нас сегодня в Новосибирске, в спецклассе из тех деревень, где в школах нет учителей. Таким образом, разработана целая система: электорат этих трех сельских районов — это люди, необычайно преданные селу. Кыштовка, находясь на расстоянии 650 километров от областного центра, естественно, всегда испытывает больше трудностей, чем Новосибирский или Ордынский район. Если там произвели зерно, то его надо 170 километров вести до железной дороги. А вырастает там только ржаной хлеб... Люди живут в экстремальных условиях. И самое главное, что они просят от депутата: не трогайте эту деревню, не разоряйте ее! Сегодня сеть школ строится в этих районах. В Венгерово построили прекрасную школу. В Кыштовском районе, в Малокрасноярке, начала строиться школа. А не так, как во время кампании «укрупнения» в моей родной Казанке, взяли и увезли прекрасную школу из сосновых бревен на центральную усадьбу под контору... Самая главная просьба жителей этих отдаленных районов не сокращать производство. Сейчас мы им предложили новые сорта пшеницы. Есть такая пшеница, которая может расти на севере. – «новосибирская-29», она дает клейковину и муку для выпечки самого белого хлеба. Мы эту пшеницу завезли туда. Там нужно технологию заготовки сена менять, потому что много дождей. Надо племенной скот завозить. Мы в каждом из этих районов организовали по одному базовому хозяйству. «Малокрасноярское» – в Кыштовском, «Туруновское» – в Венгеровом и «Булатовское» – в Куйбышевском. И на базе этих хозяйств намереваемся улучшать сельскохозяйственное производство. Ну, и губернатор помогает. В облсовете ведется полемика: нужно ли, может быть, даже в ущерб областному бюджету закупать у крестьян масло, зерно? Я, как депутат, считаю – нужно. На то и бюджет, чтобы помогать. Иначе глубинка наша не поднимется...

Земля-кормилица

— Когда большевики совершали Октябрьскую революцию, лозунг ка-

кой был! Земля – крестьянам! Ну и получил крестьянин эту землю? Нет. Она была в колхозе и неизвестно кому принадлежала. В совхозе она и вовсе принадлежала государству, да и в колхозе-то ее кто когда ощущал своей? Но сегодня мы получили возможность фермерство вести, быть хозяевами на земле. И это вопрос вопросов. Сегодня говорить «белое» или «черное», как Хрущеву памятник поставил Эрнст Неизвестный, нельзя. Можно или нет продавать землю? Весь мир живет с частной собственностью на землю. А Россия... Про Россию мы говорим, что Португалию, которая занимает в ЕЭС последнее место по жизненному уровню, догоним через 35-40 лет. Крошечная Португалия кормит свой народ за счет фермерства. А мы... Я не за то, чтобы сегодня, как у Маяковского, «задрав штаны», бежать в фермерство – землю по клочкам раздавать. Надо дать возможность работать и крупным хозяйствам, и фермерам. Есть крупное хозяйство, работает оно рентабельно – надо ему помочь. Есть у крестьянина земля в частной собственности, помогите ему на этом клочке земли сделать так, чтобы он мог работать, нормально жить, растить детей...

Самая увлекательная книга

Жизнь подобна книге, самые интересные страницы которой всегда впереди. Первые ее главы – детство, отрочество и юность, сдобренные вкусом послевоенного «черного» хлеба из получаемой на трудодни ржаной муки, – далеко позади. Студенческая молодость с ее общаговской романтикой и неустроенностью семейного быта, что все же не мешало не терять оптимизма и стать счастливым отцом – отошли вдаль, словно берег, от которого житейскую лодку несет все дальше по бурным волнам. Мне кажется, сегодня Анатолий Федорович Кондратов с не меньшим увлечением перелистывает страницы «главы» под названием «Зрелость». Будь то связанное с поприщем председателя комитета по аграрной политике и природным ресурсам депутатство, обязывающее осваивать выдуманную английскими денди науку законотворчества и парламентаризма. Потребовавшее большого напряжения в момент обсуждения нюансов с механизмами купли-продажи родной земли. Эти законотворческие баталии еще не завершены... Будь то фермерство, в которое Кондратов уходил подвижнически, как в схиму. Имея ученые степени, сам на себе произвел опыт: а неужто мы хуже Америки и Канады? По-мальцевски страстно и самозабвенно, а Терентий Мальцев, помнится, прикрывал землю телогреечкой, чтобы не рвали ее плугом, наворачивая глину на чернозем. Так же вот сегодня ректор агроуниверситета хочет «прикрыть» натерпевшуюся землю обновленными селами, где жили бы талантливые, квалифицированные, влюбленные в свое дело люди... У него получилось, как в фильмах с «хэппи эндом», когда катастрофическая ситуация устраняется, и все ликуют. Возглавляемый им вуз, над повышением КПД которого трудится член Международ-

ной академии образования, президент Ассоциации аграрного образования Сибирского федерального округа, образно говоря, и есть тот, созданный им «перпетуум-мобиле», который в итоге преобразит сибирскую землю. В прошлом году в Новосибирский агроуниверситет поступило 1600, в этом – 1450 студентов. В два раза больше, чем в «советские времена». В два раза расширился спектр специальностей, которым здесь обучают. От 6-7 чисто аграрных профессий перешли к подготовке специалистов по 22 направлениям. Среди них менеджеры-переработчики, юристы, экологи. При деятельной поддержке губернатора Виктора Толоконского осваивается «контрактная» система обучения, дающая возможность финансово поддержать и студента, и молодого специалиста: обеспечить стабильной зарплатой, помочь обзавестись жильем. Стипендиатов губернатора каждый год набирается 130 человек... Ну, а что такое земля? Почва? Кормилица? Мать-сыра землица? Планета Земля? Об этом еще есть время поразмышлять. Для того, чтобы, поняв, беречь этот «космический корабль», благоустраивать его и в пределах собственного палисадника в учхозе «Тулинское», где за окном поля с комбайнами, и в масштабах Сибири...

Юрий Горбачев.

2 декабря 2005 г.

Университет высоких урожаев
Аграрный вуз нельзя отрывать от села

О жизни и деятельности Новосибирского государственного АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА В ЭПОХУ РЕФОРМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КОРРЕСПОНДЕНТУ «РГ» РАССКАЗАЛ ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР НГАУ Александр Денисов.

РГ | *Вот уже несколько лет в стране проходит реформа высшего образования. В чем ее суть, вокруг чего ведутся споры?*

Александр Денисов | В начале речь шла об эксперименте по единому государственному экзамену (ЕГЭ). Конечно, он сильно разгрузил ребят, избавил от больших психических перегрузок в период сдачи школьных – выпускных и вступительных – экзаменов в вузы. С одной стороны, теперь все зависит от знаний абитуриента, независимо от того, какую школу он закончил. Перед ним открывается широкий выбор вузов. С другой стороны, на обочине остаются выпускники сельских школ, потому что уровень образования на селе и в городе это две большие разницы... Но, тем не менее, реформа пошла, и мы уже второй год принимаем абитуриентов на первый курс по результатам ЕГЭ.

РГ | *Какое ожидается продолжение реформирования?*

Денисов | Продолжение связано с подписанием нашей страной Болонской декларации. Здесь речь идет о переходе образования на систему

«бакалавр-магистр». На сегодня в России нет ни одного законодательного акта, ни одного постановления, определяющего нишу этих специалистов. С магистром еще все более или менее понятно, а вот кто такой бакалавр? Будет это специалист со средним специальным образованием или неполным высшим? Куда он пойдет работать? На эти вопросы пока нет ответа, а с нас уже требуют переход на двухуровневую систему подготовки.

РГ | *На фоне модернизации образования что больше всего беспокоит аграрный университет?*

Денисов | Мы сегодня являемся все-таки ведомственным вузом и, в основном, готовим кадры для аграрно-промышленного комплекса. Эта связь, эта неразрывность позволяет решать многие вопросы на основе сочетания практики и теории. Но уже два года стоит вопрос о передаче наших и вообще всех специализированных вузов – Министерству образования и науки. Считаю недопустимым разрушать единый социальный блок, отрывая вуз от той отрасли, для которой мы готовим кадры.

РГ | *Как на практике осуществляется подготовка кадров для села?*

Денисов | Вот уже пять лет, как мы по постановлению администрации области проводим целевую контрактную подготовку специалистов для сельских районов. Со всех районов области, согласно квоте, отбираются выпускники школ со средним баллом аттестата не ниже четырех. Получается около 150 человек. Их принимают в университет по результатам собеседования. С каждым из них заключается контракт, который обязывает по окончании вуза вернуться в тот населенный пункт, из которого они были направлены на учебу. В этом году состоялся первый выпуск таких специалистов. Вместе с дипломами они получили по го тысяч рублей подъемных, а по прибытии на место им гарантируются кредиты от 100 до 300 тысяч рублей для обустройства. На середину ноября 133 из 200 контрактников приступили к работе. Для нас это очень хороший показатель, потому что средняя закрепляемось сельскохозяйственных кадров по области, да и по стране составляет 18-20 процентов. То есть это прогресс, и здесь нужно отдать должное нашей областной администрации вместе с губернатором, которые, понимая важность этих вопросов, делают все возможное для их решения.

РГ | *Интересно, а какая работа проводится по привлечению абитуриентов в ваш вуз?*

Денисов | Подготовка абитуриентов, помимо традиционных подготовительных курсов, проводится и в рамках воскресной школы, когда иногородним предоставляется общежитие. Для ребят из села, окончивших девять классов, при университете существуют два специализированных класса – десятый и одиннадцатый, где они продолжают учебу с прицелом на поступление в наш вуз. Большая работа проводится и в период выпуск-

ных школьных экзаменов, когда наши специальные комиссии выезжают в районы области для подбора будущих абитуриентов.

РГ | *Что показали результаты вступительных экзаменов 2005 года?*

Денисов | Уменьшение числа абитуриентов в целом по вузу в этом году мы не почувствовали. Заметно ощутили повышение интереса к инженерным специальностям. У нас их шесть – это инженер-механик, автомобили и автомобильное хозяйство, сервисная работа на СТО, инженер-педагог, инженер-электрик и технолог переработки сельхозпродукции. Традиционно, самый высокий конкурс был на юридическом, государственного муниципального управления и экономическом факультетах (специальности: бухучет и аудит, экономист-организатор, финансы и кредит).

РГ | *Сегодня важно не только подготовить квалифицированного специалиста, но и трудоустроить его. Удается ли в этом смысле прогнозировать завтрашние потребности экономики?*

Денисов | По этому вопросу мы работаем в тесном контакте с департаментом агропромышленного комплекса и областным фондом занятости населения. Поэтому кадровой ситуацией на селе и перспективами ее развития владеем на основе широких статистических данных. Открытие новых специальностей и их лицензирование происходит только при положительном заключении фонда занятости. Когда мы открывали специальность «мировая экономика», нам говорили, что на селе нет потребности в таких кадрах. Мы же доказали, что у нас в области из шестисот хозяйств порядка ста пятидесяти - рентабельных и порядка тридцати - очень передовых, которые вполне могут выйти на мировой рынок. Для этого им нужны менеджеры с таким уклоном, управленцы-экономисты мирового класса. Доказывали пять месяцев. Собрали письма от глав сельских администраций, дали расчеты по этим хозяйствам о том, что наши специалисты будут востребованы. Только после этого новая специальность была утверждена. Таким образом, здесь мы держим «нос по ветру», и если, например, почувствуем перебор с агрономами, то просто сократим их выпуск.

РГ | *Как прокомментируете решение министерства обороны по резкому сокращению военных кафедр в вузах?*

Денисов | Очевидно, что большинство ректорского корпуса страны считает это решение неправильным. И в будущем, наверное, найдется здравый повод, чтобы вернуться к рассмотрению этого вопроса вновь. Пять лет назад кафедру у нас уже закрывали, но мы ее опять открыли, и она нормально работала. Наша кафедра является одной из лучших по стране среди сельскохозяйственных вузов. Мы готовили специалистов-артиллеристов. Бог войны – артиллерия сегодня уходит на задний план, может быть, поэтому с нами так и поступили. Три года она еще будет продолжать свою работу, студенты будут доучиваться. Так что надежды на возрождение военной кафедры не теряем.

РГ | *Как сегодня работает схема «государство–вуз–общество», и насколько она важна для современной высшей школы?*

Денисов | Государство, вузы и общество – это единая цепочка. Хотелось, чтобы ее связь была неразрывной. Чем образованнее общество, тем богаче государство. В советские времена мы гордились тем, что каждый четвертый ученый в мире – это наш ученый. Но сегодня на западный манер вынашиваются идеи двух национальных вузов – в Москве и Красноярске – или ста ведущих, то есть все московские и по одному в регионе... Считаю, что система высшего образования и вообще образования в России по своим параметрам и качеству гораздо выше, чем та, которую нам навязывают.

РГ | *И все же, с каким настроением, Александр Сергеевич, смотрите в будущее аграрного университета?*

Денисов | Мы выжили в то время, когда у нас отключали свет, отключали тепло и студенты с преподавателями сидели в аудиториях в шапках-ушанках и рукавицах. Время выживания прошло. Пришло время становления. Увеличение числа студентов заставляет нас строиться. Мы ежегодно осваиваем порядка 15-18 миллионов рублей, которые идут на строительство. Так, в этом году заканчивается реконструкция студенческого общежития на семьдесят квартир. Строится новый аудиторный блок, здание сто восемьдесят метров длиной и сорок пять шириной. Это четыре лекционных аудитории – наклонных амфитеатра, на девятьсот посадочных мест. Подведено тепло и уже взята под крышу новая библиотека. С вводом этих объектов в эксплуатацию, все здания университета будут соединены теплыми переходами... Университет полным ходом готовится к своему семидесятилетнему юбилею, празднование которого состоится в октябре 2006 года.

Классический вуз с давней историей дает путевку в жизнь специалистам-аграриям.

Новосибирский аграрный университет является крупным научно-образовательным центром в регионе. Он работает на нужды населения и производства трех областей Западной Сибири: Новосибирской, Кемеровской, Томской. Подготовка специалистов осуществляется по 19 программам высшего профессионального образования и 8 программам дополнительного образования. За годы работы для предприятий АПК университетом подготовлено более 40 тысяч специалистов. В настоящее время в вузе обучается 6700 студентов по очной форме и 6330 человек – по заочной. Подготовку специалистов осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, среди них академик РАСХН, но докторов наук и профессоров (16,5%), 23 человека имеют почетные звания заслуженных работников или деятелей Российской Федерации, 428 человек (63,6%) имеют ученые степени и звания. С целью обеспечения доступности высшего

аграрного образования для сельской молодежи в вузе организована подготовка школьников в специализированных классах и сеть подготовительных курсов, а с 2000 года реализуется целевая контрактная подготовка. По этой программе уже проходят подготовку около 900 выпускников сельских школ, зачисленных по отдельному конкурсу на основе представлений администраций сельских районов и Департамента АПК области.

За последние годы научные исследования велись по 217 темам. Объем финансирования фундаментальных исследований в период 2001-2003 гг. составил 3916,8 тыс. руб., прикладных – 16791,5 тыс. руб., научных разработок – 4950 тыс. руб. В этот период было издано 6 учебников, 24 сборника научных трудов, 23 монографии, получено более 100 патентов. На протяжении последних лет на базе университета проводятся внутриуниверситетские, региональные, всероссийские конференции и выставки, издаются труды студентов, аспирантов и ученых НГАУ. Введение элементов научно-исследовательской работы в учебный процесс способствует привлечению студентов к выполнению госбюджетной и хоздоговорной тематики. Практически на всех кафедрах значительная часть студенческого контингента дневной формы обучения принимает участие в проведении договорных научных исследований по своим специальностям, в конференциях и конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

Вадим Симонов.

Газета «Колос Сибири»

16 июня 2004 г.

Служба отечеству

В июне 2004 года исполняется 65 лет первому заместителю председателя Сибирского отделения Россельхозакадемии, директору Государственного научного учреждения Института экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока, члену-корреспонденту РАСХН, доктору ветеринарных наук, профессору, заслуженному деятелю науки Российской Федерации Александру Семеновичу Донченко.

Родился Александр Семенович 25 июня 1939 года в Чите, в семье военнослужащего. Трудовая деятельность началась в 1956 году в совхозе «Приишимский» Северо-Казахстанской области. С отличием закончив Алма-Атинский зооветеринарный институт; два года работал преподавателем ветеринарных дисциплин в Актюбинском сельскохозяйственном техникуме, затем служил в Министерстве охраны общественною порядка Казахской ССР в качестве офицера-инспектора ветеринарно-охранной карантинной службы.

Окончив в 1971 году аспирантуру Казахского научно-исследовательского института (г.Алма-Ата) и успешно защитив кандидатскую диссертацию, десять лет работал директором Гурьевской научно-исследовательской ветеринарной станции Восточного отделения ВАСХНИЛ (Казахская ССР), а затем – старшим научным сотрудником Казахского научно-исследовательского ветеринарного института ВО ВАСХНИЛ (г. Алма-Ата).

С мая 1979 года А.С. Донченко работает в Институте экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока Сибирского отделения ВАСХНИЛ: заведующим лабораторией туберкулеза сельскохозяйственных животных, заместителем директора по научной работе, с февраля 1996 года по настоящее время – директор этого института. В 1990 году защитил докторскую диссертацию. В том же году ему присвоено звание профессора. В марте 1997 года на общем собрании Сибирского отделения Россельхозакадемии А.С. Донченко избран заместителем, а с 2001 года – первым заместителем председателя президиума СО РАСХН по научной работе. Он курирует научные направления по животноводству и ветеринарной медицине в сибирском регионе, в том числе проблемы Севера Сибири, занимается вопросами внедрения научных разработок институтов Сибирского отделения в сельскохозяйственное производство. Научно-исследовательская деятельность ученого посвящена проблеме зоонозов домашних животных и людей, созданию научно-обоснованных технологий в животноводстве и ветеринарной медицине, разработке новых ветеринарных диагностикумов, химиопрепаратов, ветеринарных приборов.

Для внедрения в животноводство им в соавторстве предложено 56 научных разработок, в том числе на уровне НТС и ГУВ МСХ СССР и Российской Федерации – 16 и 40, утвержденных и реализуемых в субъектах Федерации Сибирского региона.

Под его руководством на основе биотехнологических методов созданы эффективные тест-системы для диагностики туберкулеза, классической чумы свиней, инфекционного ринотрахеита и вирусной диареи крупного рогатого скота. Предложен высокоэффективный противотуберкулезный химиопрепарат ниазон, с помощью которого только за последние годы оздоровлено от туберкулеза 56 неблагополучных пунктов. Совместно с учеными Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор» разработаны способы повышения естественной резистентности организма животных с помощью иммуномодуляторов (полирибонат, ридостин). Эти препараты используются и как адъюванты для повышения протективных свойств слабоиммуногенных вакцин против туберкулеза, мыта лошадей. Все они широко внедряются в ветеринарной практике. Разработки защищены десятью авторскими свидетельствами и патентами Российской Федерации: «Безыгольный инъектор», №843996, 1981; «Способ полу-

чения туберкулина», №1339922, 1987; «Способ профилактики туберкулеза», №1790414, 1992; «Препарат для профилактики туберкулеза животных и способ его применения», №2020940,1994; «Способ выявления вируса классической чумы свиней» №2120994, 1998, «Кутиметр» №32984, 2003 и другие.

Результаты исследований ученого опубликованы в 415 научных трудах, в том числе 15 монографиях, 3 справочниках, 2 учебниках и 40 научно-методических рекомендациях. Наиболее значимые из них; «Туберкулез крупного рогатого скота» (1989), «Туберкулез пантовых оленей» (1994), «Особо опасные болезни животных» (2002), «Очерки истории ветеринарии в Западной Сибири» (2002), «Анатомия северного оленя» (2003), «Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота» (2004), «Гельминтология и паразитология» (2004).

Он является научным куратором сибирской региональной научной проблемы по животноводству и ветеринарной медицине, председателем НТС секции ветеринарной медицины при «Сибирском соглашении», АО «Сибирский Агропромышленный Дом» при президиуме СО РАСХН и «Сибирском соглашении», которое занимается внедрением ветеринарных научных разработок в хозяйствах региона. Как заведующий кафедрой эпизоотологии и паразитологии Новосибирского аграрного университета большое внимание уделяет подготовке специалистов для аграрного комплекса Сибири. Им подготовлено 15 докторов и 30 кандидатов наук. Его ученики трудятся в Якутии, Новосибирской, Омской, Челябинской, Амурской областях, Приморском и Алтайском краях, в республиках Горный Алтай, Таджикистан и Казахстан.

Александр Семенович избирался депутатом Новосибирского областного Совета (1999-2002), где активно занимался научными проблемами сельского хозяйства, природными ресурсами и охраной окружающей среды Новосибирской области, сегодня он член аграрного совета по развитию АПК при главе администрации Новосибирской области.

За личный вклад в сельскохозяйственную науку и производство АС. Донченко присвоено звание заслуженного деятеля науки России (04.04.1998г.), он награжден орденом Почета Российской Федерации, медалями «Ветеран труда», «За освоение целинных и залежных земель», «40 лет Советской милиции», Золотой медалью имени академика С.Н. Вышелесского, знаком «30 лет Российской Армии», несколькими медалями ВДНХ и ВВЦ, поощрен благодарственным письмом Президента России В.В. Путина, почетными грамотами Россельхозакадемии, администраций субъектов Российской Федерации. В 1995 году избран членом-корреспондентом Россельхозакадемии, а в 1999 и 2000 годах – действительным членом (академиком) сельскохозяйственных академий республик Монголии и Казахстана.

Академики Россельхозакадемии П.Л. Гончаров, И.В. Курцев, члены-корреспонденты Н.И.Кашеваров, Г.Е. Чепурин, доктор ветеринарных наук Н.А. Шкиль.

Кто есть кто: рус. издание. Библиограф. Инновацион. Справочник. – 10 изд./ под ред. В.А. Никерова. – М., 2007. – 480 с.

Кондратов Анатолий Фёдорович

Инженер-механик. Родился 2 сентября 1937 г. в д. Казанка Татарского р-на Новосибирской обл. Родители Фёдор Николаевич, Татьяна Ивановна. Дети Виктор, Татьяна. Супруга Валентина Дмитриевна.

Образование высшее (1962). Доктор технических наук, профессор (1997). Главный инженер учебно-опытного хозяйства «Тулинское» (1962-73); заведующий кафедрой механизации животноводческих ферм Новосибирского сельскохозяйственного института (1973-79). Управляющий трестом по мелиоративному строительству (1979-87). Ректор Новосибирского государственного аграрного университета с 1987.

Автор 150 научных работ, среди них 4 изобретения, 6 монографий, 15 рекомендаций производству. Депутат Новосибирского областного Совета с 1997. Рук. фракции депутатов-аграриев. Член президиума Сибирского отделения Российской сельскохозяйственной академии. Член Международной академии аграрного образования. Советник аграрного комитета Совета Федерации РФ с 2005. Соучредитель аграрного научно-образовательного-производственного комплекса Новосибирской обл. с 2005.

Проекты: Устойчивое развитие сельского хозяйства и инновационного обеспечения ЛПК Сибири; разработка научной концепции взаимодействия аграрного образования, академической науки и производства.

Ордена Знак Почёта (1972), Почёта (2005). Медали 100 лет В.И. Ленина (1970), За служение Кузбассу (2004). Золотая медаль Министерства сельского хозяйства РФ (2006). Почётный работник высшего профессионального образования РФ. Заслуженный работник сельского хозяйства.

Девиз: справедливость.

Идеал: качество и профессионализм.

Отличительная черта: непревзойдённое трудолюбие.

Интересы: совершенствование профессионального уровня; ораторское искусство; помощь людям; охота; путешествия; пение

Адрес: 630039 Новосибирск ул. Добролюбова 160; nsau@ngs.ru; www.nsau.edu.ru

Газета «Новосибирские новости»

30 июня 2004 г.

Новому мэру всего 20 лет

В прошлый четверг в Новосибирске прошли выборы молодежного мэра. Среди пяти кандидатов победу одержал студент третьего курса государственного аграрного университета Алексей Морокин.

Приняв поздравления от своих «соперников», с которыми предстоит работать в команде, Алексей сказал: «Еще неделю шумиха, а потом начнется интересная работа». Его первым рабочим днем стал прошлый понедельник. Именно в этот день недели молодежного мэра можно застать в кабинете с утра до вечера. А в остальные дни – скользящий график, разъезды по городу. Его стол пока не завален бумагами, и Алексей сдувает с него невидимые пылинки. Телефон не раскалывается от звонков – это временно. Молодежному мэру (он же председатель общественного молодежного городского Совета) летний отпуск не полагается.

— Алексей, избрание вас молодежным мэром не стало для коллег неожиданностью? Ведь к этой должности вы пришли достаточно подготовленным человеком.

— Можно сказать, что в молодежной политике я не новичок. Вряд ли можно совмещать понятия «большой опыт» и «молодежная политика», но в этой среде я с первого курса. Сначала попал на постоянно действующий в мэрии семинар для студентов «Новосибирск: перспективы развития», а потом меня делегировали от университета в формирующийся молодежный совет Октябрьского района. Уже тогда стало понятно, насколько необъятна область молодежной политики, насколько важно для молодежи заниматься своими проблемами самостоятельно. Тогда она из объекта молодежной политики превращается в субъекта – полноправного партнера городских властей.

— С чего же началась ваша самостоятельность?

— Мы, я и два моих лучших друга, Алексей Кирсенко и Иван Михеев, с которыми я вместе с первых дней учебы, начинали в разных направлениях, прошли путь от театра-студии до музыкальной группы. Что-то отпало, где-то остановились, зато удалось создать комитет студенческого самоуправления. До последнего момента я был его председателем (сейчас пришлось оставить, так как деятельность мэра забирает все время). Проходили обучение в центре психологической помощи «Алиса»: психолог помог снять барьеры, мешающие продуктивному общению. Кроме того, мы возродили через десять лет традицию студенческих отрядов. Заглянули в университетский музей, подняли архивы и пришли к выводу, что стройо-

тряды нашего вуза занимали лидирующие места по области. Мы подумали: почему не возродить славные традиции, ведь и база, и профиль, и силы позволяют.

— К чему вы пришли в итоге?

— Ребята заработали за месяц в среднем около шести тысяч. Это высокий заработок по сравнению с другими отрядами. Наш аграрный студотряд-2003 признан лучшим отрядом года. Он перерос в штаб. Сейчас Алексей Кирсенко — командир штаба студенческих отрядов аграрного университета, которых стало четыре: отряд по озеленению и благоустройству и штукатуры-маляры. Они с Иваном довели до ума наше общее дело, от которого я отошел. Я не смог тогда поехать в стройотряд, потому что надо было домой, в Казахстан, помогать родителям. Было стыдно, что так получилось, но дела домашние были важнее, чем собственная реализация.

— Родители уже поздравили вас с новой должностью?

— Конечно. Они всегда были за мои любые начинания. Видели, что я не балбес, в отличие от тех, кто меня окружал дома.

— Получается, вы сформулировали свою цель еще до поступления в вуз?

— Не совсем. Хотя считался неглупым мальчиком – отличник с нормальной жизненной позицией. Но здесь вряд ли на этом бы выехал. Когда приехал в Россию, в Новосибирск, понял, насколько уровень жизни и требования не совпадают с нашими. Вообще-то я собирался поступать в нархоз или СГУПС, но так получилось, что опоздал, перепутал время, документы не приняли, да и не получилось на бюджетный факультет из-за того, что не было российского гражданства. Случайно удалось попасть в аграрный университет на факультет государственного управления по специальности «менеджер», который только открывался. Сначала ко мне относились как к балбесу, который перепутал срок поступления. Но оказалось, на этом факультете как раз то, что мне нужно. Время вне вузовских занятий не проходит напрасно. Набираюсь профессиональных знаний, которые мои одногруппники постигают в теории, опыта, который на сто процентов совпадает с менеджерской специальностью. Третью сессию подряд сдаю на «отлично». Мы с друзьями учимся лучше всех в группе.

— Не смущает вас, что придется заниматься кабинетной работой, что мэр — это все-таки чиновник?

— Никогда я не старался держаться за бумажки. Свобода творчества должна оставаться в работе и управленца, и инженера. В молодежной политике понятие «чиновник» только со стороны взрослых можно услышать. Мы в нашей среде не считаем себя чиновниками. Если приходить на работу и сидеть-ждать, что тебе принесут бумажки, на которых ты должен поставить роспись, то никакие проекты не осуществятся. Главное – начинать не

с отчетов и цифр, а со стремления делать что-то, менять. Пока чувствую в себе запал, который сохранил с первого курса.

— С другой стороны, вы же понимаете, что вам придется столкнуться с другими чиновниками, которым удобнее тормозить и сдерживать чужой порыв.

— Понимаю, что с такими радужными намерениями, как у меня, можно сломать себе шею. Но буду стараться не прогибаться. Слава богу, у меня не было провалов, которые заставили бы разочароваться. Молодые люди таковы: вечером погрустят, что им отказали, а утром снова в глазах огонь.

— С огнем в глазах и с проектом «Дом молодежи» вы прошли в мэры. Что это за проект?

— Проект «Дом молодежи» придуман не мной, я присоединился к его реализации. Он настолько глобален и масштабен, что невозможно сделать в один год. Мы хотим стимулировать молодежную инициативу. Сколько бы ее ни было – всегда мало. Наш молодежный совет должен стать органом, который проводит экспертизу молодежных проектов, помогает их оформить, довести до ума и добиться результата. Если проект соответствует формату социальной общественно-полезной деятельности, то получает техническую, информационную, финансовую помощь. Он реализуется и опять способствует стимулированию молодежной инициативы. Если такой круговорот заработает, можно считать, что «Дом молодежи» построен. Сейчас пока такой системы нет. Акция прошла всего одна – в прошлом году состоялся «парад идей». Он собрал 110 творческих заявок, 18 из них – от издания книжки для слепых детей до проведения парадов смешных причесок – получили грантовую поддержку на общую сумму 280 тысяч рублей. Условие было таково: максимально запрашиваемая сумма не должна превышать 15 тысяч. В ближайшую пятницу предстоит встреча с общественным молодежным городским Советом, который организует второй парад идей.

— Выборы молодежного мэра, впервые стартовавшие пять лет назад, из деловой игры выросли в серьезную акцию. Но впереди – лето, мертвый сезон...

— Мне кажется, выборы мэра привлекли больше внимания, чем в том году. И сейчас главное – не упустить время. Можно успеть наладить взаимодействие с горсоветом. Мы можем выступить лоббистами интересов молодежи. Тем более, что часть работы горсовета связана с молодежью, во всяком случае, с теми, кем станет молодежь через десять лет.

— Вас выбрали на год. А год – это так мало.

— С одной стороны, мало, с другой – в молодежной политике время скоротечно. Люди или сходят с дистанции, или реализуются так стремительно, что вырастают из молодежных проблем. Не знаю, получится ли сделать идеальный «Дом молодежи», но важно, чтобы не пропало доверие.

Если не получится выполнить обещания, это будет считаться обманом. В тот день, когда я стал мэром, мне пожелали интересную вещь: когда через год будут выборы, пусть ни у кого не возникнет сомнения, что можно выбрать меня второй раз.

— Наверняка вас спрашивали: вам что, больше всех надо?

— На это я всегда отшучивался: фамилия Морокин обязывает.

— Нет чтоб спокойно жить – сами себе мороку создаете.

— Жить спокойно – это значит идти по борту жизни, ждать, когда тебе все принесут, сидеть у ларька и пить пиво.

— А вы не пьете пиво?

— Даже шампанское на Новый год не пью. И не курю. Лет шесть назад решил, что это не нужно. Может, и для своего брата стал примером. Кто со мной общается – относится к этому нормально, в компании не наливает. Я точно так же веселюсь и остаюсь один трезвый. Многим снятся сны, как им не дают выпить, а мне – наоборот, как меня соблазняют. Шутка.

— Чувствуете себя в Новосибирске своим человеком?

— Поначалу были моменты, когда я привыкал к чужому городу. Никого не знал — и один бродил по улицам. Дождь, снег, зайдешь в книжный магазин, полистаешь книжку, не купив, уходишь, денег нет, проходишь мимо фастфуда, там сидят люди, пиршествуют, а у тебя — меланхолия, придешь в общежитие, запишешь в тетрадь про эту меланхолию. На форуме молодежи в 2002 году заиграл гимн, я не мог не встать, хотя не имел права, ведь у меня не было российского гражданства. Сейчас оно есть, но я до сих пор не считаю себя новосибирцем.

— Ну что тут скажешь? У вас все впереди.

Яна Колесинская.

(Эта статья и в Вечернем Новосибирске).

Журнал«Хозяин»

Октябрь 2004 г.

Смена для агронома

— Чтобы заполнить все вакансии, которые сегодня имеются в нашем сельском хозяйстве, понадобится, как минимум, 15 лет; считает ректор Новосибирского агроуниверситета, председатель комитета облсовета по аграрной политике и природным ресурсам Анатолий Кондратов. – Наш вуз существует с 1936 года, и до 1990-го большого дефицита в кадрах для сельского хозяйства не было. Но за время реформ, начиная с 1990 года, мы потеряли очень много специалистов. Причина этому – и сворачивание сельхозпроизводства, и то, что зарплата, и без того низкая, годами не вы-

плачивалась. Специалисты: механики, инженеры, электрики, переработчики - все стали искать себе новую работу. Особенно велики потери были среди руководителей хозяйств и главных специалистов. В «среднем звене» людей с высшим образованием сегодня практически нет.

Выход из создавшегося положения мы начали искать лет пять назад – с приходом губернатора Толоконского. При тогдашних обстоятельствах ситуация казалась безвыходной. Сколько бы мы кадров ни готовили, в селе закреплялись не более 25-30 процентов. Но даже те, кто отрабатывал там несколько лет, часто потом оттуда уезжали в поисках лучшей доли.

Что же было предпринято для их закрепления?

Одной из мер стало увеличение числа студентов. По плану Министерства сельского хозяйства набор составляет 700 человек, а в последние семь-восемь лет мы набираем в два раза больше – по 1200-1400 студентов. Естественно, что делается это за счет обучения на коммерческой основе. Обычно студенты платили за себя сами, а хозяйства – лишь иногда.

Однако простое увеличение «вала» проблему не решало, и параллельно в 2000 году была создана областная целевая контрактная система подготовки кадров для АПК Со студентом университета заключался контракт, по которому он должен после окончания университета отработать три года в конкретном сельхозпредприятии. Контракт подписывался четырьмя сторонами. Мы берем на себя обязательство подготовить такого профессионала, какой нужен хозяйству, а хозяйство должно обеспечить молодого специалиста жильем и заработной платой. Практику студент проходит в том хозяйстве, с которым заключен контракт.

Администрация области по этому контракту выплачивает студенту вторую стипендию и частично финансирует его обучение. Нарушение обязательств одной из сторон является поводом к его разрыву. Если, например, выпускнику не будет предоставлено жилье, он может отказаться от места. Если же он сделает это, когда все условия соблюдены, то должен будет вернуть в бюджет деньги, потраченные на его обучение, – около 90 тысяч рублей. Сейчас в агроуниверситете обучается больше тысячи студентов, заключивших контракт, их первый выпуск состоится в следующем 2005 году. Кроме того, мы проводим кадровые аукционы, собираем заявки с хозяйств, предлагаем пятикурсникам выбрать по ним будущее место работы.

Был также подготовлен областной закон, по которому молодому специалисту, работающему на селе, в течение двух лет выплачивается доплата, равная двум МРОТ, а в случае, если он устраивается в заведомо убыточное хозяйство – 8 МРОТ. Кроме того, дается беспроцентный кредит в 100 тысяч рублей или комплект стройматериалов на эту сумму. Надо сказать, что в этом отношении наша область уникальна, нигде столь масштабные меры по подготовке и закреплению кадров не принимались.

— Анатолий Федорович, как университету удается выдерживать нагрузку выросшего в два раза набора?

— Коммерческий набор приносит нам 103 млн рублей. Это почти половина наших денег, государство дает 120 миллионов. Дополнительные деньги уходят на зарплату преподавателям, – мы вынуждены содержать дополнительно 220 человек, плюс большая часть преподавателей работает на полторы ставки. Есть также доплаты заслуженным работникам, помощь самым бедным студентам, хозяйственные расходы. Например, на ремонт общежитий бюджет дает 2-3 миллиона, мы тратим еще своих 15. Иначе невозможно.

Туго нам приходится и потому, что исторически заложена диспропорция между финансированием ведомственных вузов и относящихся к Министерству образования. Аграрные вузы (а также медицинские, транспортные и др.) раньше получали деньги как от Минобразования, так и от профильного ведомства. Пока Министерство сельского хозяйство было богатым, и мы были нормально обеспечены, но после того, как АПК рухнул, мы получаем только половину денег – от Министерства образования.

Греф предложил эту систему изменить, передав все вузы в Минобразования. Но тут тоже есть проблемы, ведь тогда это министерство должно принять на баланс наши учебные хозяйства (для медвузов – лечебные учреждения). Что они – будут комбикорма для нас заготавливать? Кроме того, если сейчас понадобится Гордееву, например, больше выращивать льна, он обращается к нашим ученым, практикам, ставит задачу. А тогда он что, пойдет с этой проблемой к министру образования? Существует опасность, что агровузы потеряют связь с селом, ведь у нас не только учхозы, у нас в области 11 опытных хозяйств, с которыми мы очень плотно работаем. На эту тему было много дискуссий, пока удалось убедить Грефа не рубить с плеча, отложить реформу на год.

— Анатолий Федорович, сколько лет потребуется, чтобы обеспечить достаточное количество специалистов на селе?

— Приблизительно 15 лет, не меньше. На «ура» мы эту проблему не решим. Причем стоит нам только чуть ослабить усилия, как этот срок вырастет еще. В АПК Новосибирской области около 17 тысяч рабочих мест. При дефиците 30-40%, чтобы восполнить этот недостаток, каждый год мы должны давать селу по 400 человек Подсчеты условны, потому что прежние крупные хозяйства дробятся, если раньше их в области было около пятисот, то теперь уже больше. От этого тоже растет кадровый дефицит. Однако, все наши подсчеты могут рухнуть.

— Почему?

— Сейчас решено в 2005-2006 годах передать среднеспециальные учебные заведения на баланс областного бюджета. А у нас в области пять техникумов. Ясно, что бюджет не сможет кормить всех, следовательно, бу-

дет сокращение. А ведь специалисты среднего звена тоже нужны, часто они занимают должности руководителей и главных специалистов, когда нет кадров с высшим образованием. Кроме того, в правительстве принято решение о сокращении числа вузов, это может коснуться и нашего сектора. Кстати, из 60 агровузов страны за Уралом готовят выпускников всего 11.

— Получается, что все перемены последних лет только к худшему?

— Нет, есть и положительные моменты. Если раньше, как институт, мы готовили кадры по 8 основным сельским специальностям, а теперь их уже 22. Не все напрямую касаются сельского хозяйства, однако, юристы и экономисты там тоже нужны. Готовим кадры руководителей на специальности государственное и муниципальное управление, а также переработчиков-технологов, инженеров по сертификации продукции и так далее. Есть и специальное отделение для фермеров, где они повышают свою квалификацию, а получить нужную информацию они могут не только в университете, но и в районных филиалах.

Январь 2005 г.

Время жить

Говорят, время не выбирают. Нам повезло... или не повезло родиться и жить в эпоху перемен - неспокойную, нестабильную, неблагополучную эпоху, требующую от каждого мобилизации всех сил. Сетовать на обстоятельства бессмысленно -привычно жаловаться на отсутствие государственной поддержки, диспаритет цен, удорожание ГСМ... Все это так. Но и в этих неблагоприятных условиях в селе можно жить, работать, добиваться успеха. Примеры тому есть. Как в наше нелегкое время хозяйству выстоять, выдюжить, не пойти ко дну? С этим вопросом мы обратились к Константину ПЕРШИЛИНУ, доктору сельхознаук, директору учхоза «Тулинское».

ВОПРЕКИ «ЗАКОНУ ПИЛЫ»

— Действительно, ситуация в сельском Хозяйстве сегодня очень сложная. Началось все еще в начале 90-х, когда мы только вошли в процесс приватизации. Вседозволенность той поры - но мы-то в простоте душевной считали это демократией - оказалась на руку бездельникам и разгильдяям. Если их было много и они задавали в селе тон, то прежнего, толкового, сильного руководителя убирали и на его место ставили «своего» человека.

Сколько добра было таким образом расхищено, сколько самых лучших предприятий пущено «под откос» – не буду вспоминать конкретные случаи, называть конкретные хозяйства, они всем известны. В течение трех-четырех лет наша материальная база была подорвана. И когда сегодня приходит новый руководитель, восстановить утраченное, отстроить заново разрушенное ему очень сложно. Но если это действительно талантливый человек - настойчивый, грамотный, энергичный, он начинает искать свое

место в сельхозпроизводстве, свою нишу в рынке, свою изюминку – и у него есть шанс достичь успеха.

Существует простой, всем известный экономический закон – что сейчас в дефиците, то и пользуется наибольшим спросом, то и имеет наивысшую цену. Хороший руководитель эту конъюнктуру должен носом чуять. Приведу конкретный пример – свинина. Последние два-три года цены на нее были очень низкие – 38 рублей за килограмм. И хозяйства сократили поголовье. Я предупреждал всех, в том числе торговые организации - через пару лет мы окажемся без мяса, а цены подскочат вдвое-втрое. Так и произошло.

Поэтому, что делает умный руководитель? При отсутствии спроса он снижает производство, но никогда полностью не уничтожает все направление. В нашем случае продолжает держать маточное стадо, даже если сегодня это ему невыгодно. Изменится конъюнктура, появится спрос – за пару лет можно восстановить поголовье, тем более что свиноводство – отрасль скороспелая.

Сейчас тоже самое происходит у нас с картофелем. Последние три года мы просто не знаем, куда его деть. В нашем учхозе самые высокие в России урожаи – 400 центнеров с гектара, а спроса нет, цены – ниже себестоимости. Нынешней весной мы сократим посевы до минимума – только чтобы сохранить семенной фонд, а как только ситуация на рынке изменится – опять начнем выращивать в прежних объемах.

Вот так нас рынок и раскачивает из стороны в сторону – по «закону пилы», а я бы сказал – по закону «Интернационала». Помните бессмертную строчку - «до основанья, а затем...», так и живет у нас сельское хозяйство (да, собственно, и вся страна) – сначала уничтожим все подчистую, потом восстанавливаем.

Я и Владимиру Владимировичу Путину об этом сказал при встрече. Хорошо, говорю, что вы создаете финансовый стабилизационный фонд, а вот как насчет фонда продуктового? Почему тонна хлеба в один год стоит 1600 рублей, а в другой – 6000-7000? Да потому, что у нас нет государственного резерва. А ведь он должен составлять не меньше 50-60 процентов от годовой потребности населения страны. И тогда любые рыночные колебания станут не страшны - ни нам, производителям, ни потребителям, ни государству, и можно будет держать стабильную цену на зерно и другие продукты.

А сегодня смотрите, какой парадокс: в неурожайный год у нас выходит куда меньше затрат на уборку, меньше на подработку, сушку, транспортировку – зато денег получаем больше в разы. В урожайный год нам приходится идти на колоссальные затраты – а зарабатываем мало. Пожалуй, только в сельском хозяйстве так несправедливо действуют против производителя законы рынка.

В Европе – и нам хорошо бы у нее поучиться – эти вопросы решаются на государственном уровне. Там производство сельхозпродукции регулируется дотациями, квотами, разумными ценами. У нас руководитель хозяйства может полагаться только на себя – на свой талант, на свою интуицию, на свой расчет.

400 ВЕРСТ - ДЛЯ МОЛОКА НЕ КРЮК

— Итак, получается, первое правило для директора – избегать узкой специализации, иметь по возможности несколько направлений и, в зависимости от конъюнктуры, придерживать одно и развивать другое.

— Но только при условии, что эти направления уже имелись в хозяйстве, создавать на пустом месте новое сегодня очень рискованно. Поясню на примере. Я сдаю сегодня молоко первым сортом по 7.80. А у моего хорошего друга, Юрия Федоровича Бугакова, литр в тетрапаке стоит 15. Даже если вычесть расходы на упаковку, зарплату и прочее, он с каждого литра имеет три рубля лишних, с тонны – три тысячи. Это существенно. Но если я захочу сегодня, как Юрий Федорович, заняться переработкой, меня просто сюда не пустят. Рынок занят. Бугаков в свое время сделал опережающий ход, он был дальновиднее, он лучше сработал, и потеснить его с занятых позиций теперь кто-нибудь поди попробуй!

Вообще, надо сказать, молочное животноводство у нас вот уже десять лет – занятие невыгодное. В течение десяти лет хозяйства постепенно сокращают поголовье и снижают продуктивность. Затраты на корма, на транспортировку и прочее огромные, а цены просто смешные. «Тулинскому», можно сказать, повезло – рынок сбыта близко. А как возить молоко из Довольного, из Барабинска по 400 километров? Это на сколько же вырастают транспортные расходы! Средняя закупочная цена пять рублей, а себестоимость составляет от трех до шести за литр. Получается, хозяйства вынуждены отдавать продукцию себе в убыток

На молочном животноводстве сегодня не разбогатеешь, но чем хорошо молоко – это каждый день живые деньги, оборотные средства, хоть какая-то компенсация наших затрат. Так что мой совет директорам, которые сохранили у себя это направление, – ищите резервы для его развития. Кто сегодня наращивает поголовье, кто повышает продуктивность, тот в конечном счете завтра будет с прибылью.

Но если вы хотите заниматься молоком, перво-наперво надо наладить кормопроизводство. Корма – это основа основ. Высокопитательные и разнообразные: сено, силос, зерносенаж и просто сенаж, картофель и корнеплоды, – они должны не просто валом идти. Давать корма по отдельности – что-то животные съедят, что-то оставят. А если измельчить, смешать, все будет убрано подчистую, и это тут же отразится на продуктивности. Казалось бы, азы, но многие этими азами пренебрегают.

У нас в хозяйстве, начиная с 1 января, коровы дают в среднем 24,2 литра. В прошлом году удои составили более 7,5 тысячи литров. Сейчас мы себе определили рубеж, пусть не в этом, так в следующем подойти к восьми тысячам. В Сибири это будет первый случай. Такая высокая продуктивность достигается строгой сбалансированностью кормления - фосфор, калий, микроэлементы, витаминная группа, строго выверенное количество белка на кормовую единицу не 110 г переваримого протеина, как принято считать, а 140-160. Регулярно делаются контрольные дойки, чтобы определить динамику прироста, а самый тонкий, самый точный показатель - это биохимия крови. Мы берем у наших буренок кровушку на анализ - и смотрим, каких элементов им не хватает.

Вот видите, а вы спрашиваете, как достичь успеха, где взять резервы. Резервы есть, и успех достижим.

— Боюсь, что ваш пример – не показателен. Многие директора сейчас думают не о сбалансированности по витаминам и белкам, а о том, как бы вообще этой зимой прокормить и не потерять стадо. Условия «Тулинского» для большинства хозяйств – недостижимый идеал.

— А вы что же, думаете, у меня всегда были такие показатели? Если вспомнить, в каком положении оказался учхоз в начале 90-х...

До перестройки мы были на полном бюджетном обеспечении. Кормов – сколько хочешь, новой техники любых марок – только пожелай. Я не умел работать в условиях хозрасчета, и с чего бы мне уметь? И вот 1994 год. Зарплату платить нечем, горючее взять негде, технику приобрести не могу, ничего не могу! В советские времена надаивали 4800 на фуражную корову, теперь – 2500, в два раза меньше. Я человек авторитарного склада, но в тот момент, признаюсь, вожжи отпустил. Мне понадобился период адаптации, осознание произошедших перемен, понимание того, что хозяйство – все-таки не парламент, здесь демократическим дебатам не место, здесь нужны порядок и дисциплина. Дисциплина технологическая, исполнительская, трудовая. И строгий спрос.

ГНИ свою линию

— Значит, второе правило – руководитель должен быть жестким, его авторитет – непоколебимым, мнение – непререкаемым, а дисциплина в хозяйстве – строгой.

— Жестким – да. Но не жестоким. Руководитель должен иметь свой стиль, проводить свою линию, и под этот стиль, под эту линию со временем подстраиваются все. И становятся единомышленниками. У нас в учхозе средняя зарплата – 5600 рублей, и выплачивается она регулярно. А был бы здесь раздрай – кто бы увидел эти деньги? Мои работники прекрасно это понимают.

Я не сокращал людей, они сами начали уходить. Осталось 240 человек

из 650-700. Если мои коллеги ставят задачу достичь доперестроечного уровня, то мы этот уровень уже превзошли – производим на 66 процентов больше при численности рабочих рук в три раза меньше. Потому что используем другие технологии. Широко известный способ выращивания молодняка при низких температурах позволил нам сегодня иметь безотходное производство. Животные с первых дней жизни и до наступления продуктивной спелости ни разу не болеют - потому что живут в естественных для себя температурных условиях.

Придерживаться естества – такому правилу я советовал бы следовать и в растениеводстве. Мы получили этой осенью 39,2 центнера с гектара. За счет чего? Ведь сегодня уже нельзя на один га пашни вносить 700 тонн минеральных веществ, как это делалось раньше. Ни одно хозяйство России – а я побывал во всех регионах - не может сейчас покупать удобрения в таких объемах. Значит, нужна другая система земледелия.

Сейчас идет страшное разрушение почвы, снижение ее естественного плодородия – этого, возможно, самого бесценного дара природы человеку. Мы нещадно эксплуатируем землю, забирая из нее все – и не давая ничего взамен. Но существуют способы – малозатратные и эффективные – вернуть почве ее структуру и плодородие.

Помочь здесь могут сидеральные культуры (рапс, донник) – они «умеют» извлекать из почвенного слоя труднодоступные минеральные элементы, запахивая эти травы в землю, мы обогащаем ее органическими удобрениями.

Сегодня часто приходится слышать – а вот мы почти практически отказались от обработки, сеем сразу, и урожаи у нас только повышаются. Это блеф. При минимальной, а тем более нулевой обработке все сорняки – семена, корневища – остаются в верхнем слое почвы, и потом огромное количество средств придется потратить на химическую прополку.

Снижать затраты на обработку можно и нужно, но не за счет уменьшения количества необходимых операций, а за счет внедрения энергосберегающих технологий. Провести ранневесеннее боронование, потом предпосевную обработку почвы, перед посевом еще прикатать, потом посеять и снова прикатать - это же сколько агрегатов требуется! А сколько солярки...

Причем разрыв между операциями не должен превышать 40-60 минут. Хотя при нашей энерговооруженности эти правила не соблюдаются, отсюда огромные потери влаги, а значит, и урожая.

Поэтому надо все операции сохранить, но проводить их за один проход. При этом использовать широкозахватную технику. И наконец – отказаться от глубокой отвальной вспашки – как нас раньше учили, до 25-30 сантиметров. Это дорого и неэффективно. Куда лучше чередовать безотвальную и неглубокую отвальную – 10-12 сантиметров вполне достаточно. Это назы-

вается «канадской системой» – для нашей страны, в условиях постоянного роста цен на ГСМ, подобные энергосберегающие технологии жизненно необходимы.

НЕМЦОВ или ЖИРИНОВСКИЙ?

— И отсюда можно вывести третье правило: непременное условие успеха - использование достижений современной агронауки и новых сельхозтехнологий.

— Именно! Сегодня наука в сельском хозяйстве стала главной движущей силой. Весь мой личный опыт – тому свидетельство.

И кстати, еще из моего личного опыта. Прошлой весной, будучи в Германии, я угодил в забастовку фермеров. Молоко у них стоило в пересчете на наши деньги 10 рублей литр. Цена производителей не устраивала, и они объединились – вы только представьте, во всей стране фермеры объединились, чтобы отстоять свои экономические интересы. Молоко перестали сдавать в принципе, кто-то отдавал его за бесценок коллегам-свиноводам, кто-то переводил на творог и масло, кто-то выпаивал телятам, а кто-то и вовсе выливал. В результате через некоторое время им удалось добиться повышения цены до 13 рублей за литр (опять же на наши деньги).

Можете представить, что наши крестьяне вот так же будут отстаивать свои интересы? Нет, мы этого не умеем, мы слишком разобщены, мы самый неорганизованный класс. И власти всегда, во все времена этим пользовались. Всегда и во всем крестьянин был крайним. И сегодня, отдавая в государственную казну огромные средства, сельское хозяйство получает из бюджета жалкие 0,9 процента.

У производителя молоко стоит 5 рублей, в магазине – 17. Куда идет разница? Уж точно не к нам на расширенное воспроизводство, не нам на восполнение затрат, которые из месяца в месяц растут. Сами знаете, как дорожают топливо, электроэнергия – и промышленность на это адекватно реагирует. Поднимаются в цене техника, запчасти. И только наша продукция остается на том же уровне. Так скажите, выгодно сегодня заниматься сельским хозяйством? Неудивительно, что крестьяне сворачивают производство, сокращают посевы, сбрасывают поголовье. Неудивительно, что хозяйства разваливаются...

Придет время – мы еще спохватимся, как спохватились сейчас в соседнем Казахстане. Сельское хозяйство у них полностью рассыпалось до нуля, правительство кинулось за рубеж брать кредиты на восстановление. И надо сказать, у них неплохо получается – оживает животноводство, земледельцы в этом году уже выбросили на мировой рынок немалое количество своего хлеба. Но нам зачем доводить свой аграрный сектор до такого состояния, чтобы потом его воскрешать из мертвых? Не лучше ли помочь ему, пока он жив?

Немецким фермерам проще – у них Германия маленькая, им легче договориться. И Интернет небось имеется на каждой ферме. А вот как объединиться нашим многочисленным крестьянам в нашей большой стране?

Я знаю только один способ – создать собственную политическую структуру. Через представительство во всех органах власти лоббировать свои крестьянские интересы, решать свои крестьянские проблемы. Посмотрите, сегодня в облсовете в аграрном комитете всего шесть человек, из них действительно работают на земле лишь четверо. Почему от сельских округов выдвигаются горожане? За них голосует население, их привечают местные главы, а потом сами и жалуются: у нас бюджет маленький, нам средств не выделяют, нас никто не поддерживает! Ну так вы знали, кого выбираете.

Примерно такая же ситуация и в Госдуме. А ведь мы составляем 25-30 процентов всего населения России, в каждом из 89 регионов есть свой аграрный сектор. Почему же мы так слабо представлены в выборных органах? Потому что разобщены, не консолидированы, потому что легко поддаемся на популистские лозунги. Как-то пришлось мне присутствовать при споре одного агронома-овощевода с конюхом. До того они раскипятились, чуть не в драку лезут. Просят: рассуди нас, Константин Георгиевич, за кого лучше голосовать, за Немцова или за Жириновского? Ну что на это скажешь...

Сегодня надо четко понимать, экономические вопросы мы можем решить только политическим путем. Когда была ликвидирована КПСС, я дал себе слово, что никогда ни в какой партии больше состоять не буду. Но сейчас я готов нарушить это слово. В партию крестьян я и сам вступлю, и других призывать стану.

— И значит, четвертый ваш совет – организовать политическую силу, способную представлять аграрные интересы и защищать аграрные нужды в органах власти.

— Обязательно. Потому что собственными силами один, отдельно взятый руководитель, даже очень талантливый, в одном, отдельно взятом хозяйстве может сделать не так уж много. И уж тем более он не в силах противостоять стихии современного российского рынка. Поэтому нам нужна власть. Власть, чтобы защищать свои интересы, чтобы принимать нужные для развития сельского хозяйства законы. Нам надо объединяться, иначе нашего голоса никто не слышит.

АПК – СКОРЕЕ ЖИВ, ЧЕМ МЕРТВ

— Вы много ездите по стране, побывали во всех регионах. Какие процессы, на ваш взгляд, происходят сейчас в сельском хозяйстве России?

— Я вам скажу, самые позитивные процессы происходят... в Новосибирской области. Без всякой лести по отношению к нашему губернатору, я сам не ожидал от него – все-таки городской человек, а с таким

вниманием и пониманием воспринял наши проблемы. В других регионах нам даже завидуют –мы не знаем, что значит начинать посевную, не имея ни капли топлива. И, слава Богу, что не знаем. Сельское хозяйство отзывчиво на заботу – последние годы увеличилось производство зерна, подросла продуктивность молочного стада.

Сегодня в деревню приходит перспективные, энергичные люди. Вот только мало кто из них задерживается. Ведь если пришел человек и пытается поднять разрушенное хозяйство, разве можно с него налоги драть? Да ему надо в ножки поклониться и лет на пять создать режим наибольшего благоприятствования. У него каждая копеечка на счету, ему каждую копеечку надо пускать на воспроизводство. Нет, не дают. Если в село явится частник со своим капиталом, он, может, и сумеет пробиться. Если же просто мужик с головой, который пришел честно работать, а его бьют по рукам, – такой через год окажется еще более нищим, чем в тот день, когда начинал.

— Кстати, есть областная программа, о которой много писали СМИ: предполагается отбирать по конкурсу молодых талантливых ребят и отправлять их «поднимать целину», то есть восстанавливать полностью разрушенные хозяйства. Им будет дано на работу два-три года, по истечении этого срока контракт либо разрывается, либо человек получает поднятое им предприятие в собственность.

— Не знаю, не знаю. Боюсь, что выкарабкаться смогут считанные единицы. Я как-то у Бугакова спросил – «Юра, а если тебе дать такое хозяйство, сколько времени потребуется на его восстановление?» Он ответил: – «Лет восемь-десять.» Так то Бугаков! Человек колоссального опыта, огромного профессионализма, настоящий талант в нашей отрасли. И такому, как он, нужно десять лет.

В целом, несмотря ни на что – село живет. Пока. Сколько это продлится? Отрасль держится только энтузиазмом работников и талантом руководителей. Да что говорить о сельском хозяйстве вообще, когда и у нас, в наиболее благополучной области, с карты исчезают целые деревни. В облсовете не проходит сессии, чтобы мы не утверждали очередное «списание». Поголовье скота сократилось за эти годы в 2,5-3 раза.

— Но ведь если сейчас станет выгодно, опять начнут разводить.

— А вы попробуйте-ка с нуля начать отрасль. Вот придите ко мне и купите телочку тысяч за 25-30. А ведь таких телочек нужно хотя бы сотню. Есть у вас на это три миллиона?

— Ну, у меня-то точно нет.

— Вот и у многих нет. Не так-то это просто – создать заново, куда проще угробить. Я борюсь сейчас с лишним весом и знаю, как трудно его сбрасывать и как легко набирать. В нашем случае все наоборот – легко сбросить, а восстановить очень сложно.

Нина Пашкова

Журнал «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки»

2008 г.

К юбилею Геннадия Павловича Гамзикова

29 января 2008 г. исполнилось 70 лет со дня рождения и 50 лет научной деятельности одного из ведущих агрохимиков России доктора биологических наук, профессора, академика Россельхозакадемии, заслуженного деятеля науки РФ Геннадия Павловича Гамзикова.

Геннадий Павлович родился в с. Красноярово Иволгинского района Бурятии. По окончании средней школы учился на агрономическом факультете Бурятского сельскохозяйственного института. Трудовую деятельность начал в 1960 г. агрономом в колхозе «Рассвет» на земле Бурятии, где хорошие знания и талант руководителя позволили ему быстро стать главным агрономом и заместителем председателя колхоза. Желание заниматься наукой, которой Геннадий Павлович увлекся еще в студенчестве, определило его дальнейшую судьбу.

В 1962 г. он поступил в аспирантуру Сибирского НИИ сельского хозяйства (г. Омск). Мировоззрение молодого исследователя формировалось в общении с работавшими в то время в Омске известными учеными в области почвоведения – К.П. Горшениным, Н.Д. Градобоевым, Н.Д. Богдановым, агрохимии – А.Е. Кочергиным, А.Е. Возбудской, земледелия – А.И. Шевлягиным, В.А. Юферовым, П.С. Денисовым, микробиологии – А.Л. Афанасьевой, селекции – Б.И. Герасенковым, Г.И. Макаровой, А.Г. Быковцом. Под руководством профессора А.Е. Кочергина была подготовлена и в 1967 г. успешно защищена кандидатская диссертация. Впервые выполненное количественное описание содержания валовых и подвижных форм микроэлементов в основных пахотных почвах Омского Прииртышья и установление возможного уровня повышения продуктивности бобовых культур при использовании микроудобрений до сих пор не утратили научного и практического значения.

В дальнейшем, работая на должности старшего научного сотрудника, а затем заведующего лабораторией агрохимии, Геннадий Павлович инициировал исследования по проблеме круговорота и трансформации элементов минерального питания растений в основных природных зонах Сибири. В экспериментальных исследованиях наряду с классическими методами агрохимии широко использовались стабильные и радиоактивные изотопы. Под его руководством был сформирован исключительно работоспособный коллектив. Итогом 10-летних приоритетных исследований по агрохимии азота стали докторская диссертация Азотный фонд почв Западной Сибири

и эффективность азотных удобрений» (1978 г.), шесть кандидатских диссертаций и две монографии – «Азот в земледелии Сибири» (1981 г.) и «Баланс и превращение азота удобрений» (1985 г.), вышедшие в Сибирском отделении издательства «Наука».

С 1979 г. Геннадий Павлович работал в Институте почвоведения и агрохимии СО АН СССР (г. Новосибирск), где до 1988 г. заведовал созданной им лабораторией питательного режима почв и трансформации удобрений. Многие организационные проблемы (оборудование лаборатории, создание полевых стационаров, подбор кадров и т.д.) решались параллельно с выполнением планов научно-исследовательской работы. Приоритетным направлением деятельности коллектива лаборатории стали эксперименты, объединенные идеей интенсификации систем применения удобрений для сохранения и поддержания высокого плодородия сибирских почв, а также экономической и экологической их целесообразности. К этому периоду относятся фундаментальные работы по балансу и превращению азота, фосфора и калия в основных почвенно-климатических зонах Западной и Восточной Сибири, а также по влиянию технологий и длительности применения удобрений и орошения на продуктивность и качество растениеводческой продукции, изучению агрохимических свойств местного агрорудного сырья.

В труднейшее для страны и науки время (1988-1997 гг.) Геннадий Павлович возглавлял НПО «Нива Алтая» и Алтайский НИИ земледелия и селекции сельскохозяйственных растений (г. Барнаул), одновременно руководил лабораторией агрохимии и экологии этого института. Тематика деятельности лаборатории включала решение проблем биологического азота в земледелии, генетики минерального питания растений и устойчивости сельскохозяйственных культур к загрязнению почв тяжелыми металлами. Вопреки крайне неблагоприятной экономической и социальной ситуации, благодаря личным качествам Геннадия Павловича, в институте проводилась активная исследовательская работа. Были организованы новые лаборатории по селекции ячменя, озимым и зернобобовым культурам, аналитический центр; продолжали функционировать тепличный комплекс и камеры искусственного климата; создавались сорта, успешно внедрялись в производство новые для края культуры – пивоваренный ячмень, соя и нут; создан крупномасштабный ландшафтный стационар для установления закономерностей формирования высокопродуктивных агроценозов при сохранении экологического равновесия в природной среде.

Развернутые научные исследования и их практическая реализация выдвинули Алтайский НИИ земледелия и селекции сельскохозяйственных растений в число ведущих в системе Российской академии сельскохозяйственных наук того времени и были отмечены «Факелом Бирмин-

гема» – наградой Международного института бизнеса и экономики (США) за успешное экономическое выживание и развитие в условиях социально-экономического кризиса, а директор избран членом этой академии.

С 1997 г. Геннадий Павлович работает профессором кафедры агрохимии и почвоведения Новосибирского государственного аграрного университета и заведует созданной им лабораторией современных проблем экспериментальной агрохимии.

За последние 10 лет коллективом лаборатории наряду с участием в учебном процессе проведена большая работа по изучению калийного фонда сибирских почв и эффективности калийных удобрений, генетике минерального питания пшеницы калием и устойчивости полевых культур к загрязнению почв тяжелыми металлами. В рамках программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) подготовлена Национальная программа действий по борьбе с опустыниванием Новосибирской области.

Основные научные интересы Геннадия Павловича связаны, прежде всего, с проблемой агрохимии азота, которой он увлеченно и продуктивно занимается долгие годы. Результатом исследований стали теоретическое обоснование и количественное описание всех доступных в настоящее время для изучения процессов внутрипочвенного цикла азота и системы сложных взаимосвязей между ними. Впервые с помощью стабильного изотопа азота 15N установлены специфические для авто-морфных почв Западной и Восточной Сибири особенности кинетики иммобилизации, параметров закрепления и использования растениями азота удобрений в условиях как кратковременного, так и длительного их применения в зависимости от систем земледелия, а также при различных уровнях организации сельскохозяйственного производства.

В работах Геннадия Павловича много внимания уделено усовершенствованию методологии почвенной диагностики азотного питания и определению потребности полевых культур в азотных удобрениях. Его аналоговая система диагностики на основе осеннего обследования почв по содержанию нитратного азота широко используется агрохимслужбой для составления практических рекомендаций по эффективному применению удобрений в Сибири, Зауралье и Северном Казахстане.

Будучи разносторонне эрудированным ученым, Геннадий Павлович ведет научные исследования и в области почвоведения, земледелия, экологии. Изучение гумусного состояния, азотного, фосфорного и калийного фондов почв обеспечило возможность создания банка данных по балансу элементов питания в агроценозах Западной и Восточной Сибири и разработки систем применения удобрений под основные полевые культуры. Трудно переоценить значение работы Г.П. Гамзикова и его учеников по проблеме длительного систематического применения удобрений на основных пахотных почвах Сибири. В современной экономической ситуации ученый обращает особое внимание на нетрадиционные для региона подходы под-

держания плодородия почв (сидеральные и занятые пары, запашка соломы, усиление вклада симбиотической и ассоциативной фиксации, создание агрохимически эффективных сортов и др.). Экологические проблемы агрохимии предлагается решать путем активизации потока биологического азота, использования местного агрорудного сырья, создания сортов, адаптированных к определенным условиям минерального питания. Объектом внимания остаются также общие вопросы химизации земледелия Сибири.

Под руководством Геннадия Павловича успешно защищено 11 докторских и 22 кандидатских диссертации, подготовка научных кадров ведется и в настоящее время.

Основные результаты исследований, опубликованные более чем в 300 отечественных и зарубежных изданиях, в том числе в 9 монографиях и 27 рекомендациях для практиков сельского хозяйства, отмечены Премией им. академика Д.Н.Прянишникова (1986 г.) и Золотой медалью им. академика К.К. Гедройца (2007 г.).

В последние годы Геннадий Павлович уделяет большое внимание истории сибирской агрохимии и много делает для увековечивания памяти ее основоположника – академика Д.Н. Прянишникова. По его инициативе регулярно проходят Сибирские Прянишниковские чтения с публикацией материалов, а в г. Кяхта (месте рождения Д.Н. Прянишникова), установлен памятник великому ученому.

Будучи человеком высокой научной этики, способным к коллегиальной творческой работе, Геннадий Павлович участвует в коллективных проектах, в том числе и в международных программах ЮНЕП, ТАСИС, а также в проектах Международного института калия (Швейцария), Пенсильванского университета (США) и др.

Высокая работоспособность и организованность позволяют Геннадию Павловичу сочетать большую научно-исследовательскую работу с педагогической и научно-организационной деятельностью. На протяжении многих лет он является членом Международного союза наук о почве (IUSS), Президиума и Центрального совета Докучаевского общества почвоведов, а также бюро отделения земледелия Россельхозакадемии и президиума СО Россельхозакадемии, возглавляет Объединенный совет по проблемам агрохимии СО Россельхозакадемии и в течение 7 лет – диссертационный докторский совет при НГАУ Он входит в состав редколлегий журналов «Агрохимия», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Вестник НГАУ».

За научную, педагогическую и организаторскую деятельность Г.П. Гамзиков награжден орденом Почета, медалями, почетными грамотами президиумов Россельхозакадемии и СО Россельхозакадемии, Президиума Верховного Совета Бурятской АССР, губернаторов Новосибирской области

и Алтайского края. Международным биографическим центром (Англия, Кембридж, 2001 г.) он включен в число выдающихся ученых XX столетия, его имя – в энциклопедии «Лучшие люди России» (2004 г.).

Сибирская агрохимическая школа занимает видное место в отечественной и мировой агрохимической науке. Она известна по многочисленным публикациям, участию сибиряков в международных научных форумах, личным контактам с ведущими представителями наук о почве и растениях. В этом, безусловно, огромная заслуга одного из ее лидеров – Геннадия Павловича Гамзикова.

Сердечно поздравляем Геннадия Павловича с юбилеем и желаем осуществления всех творческих планов на благо сибирской агрохимии, дальнейших успехов в научно-педагогической деятельности, доброго здоровья и счастья!

Президиум СО Россельхозакадемии, Сибирский НИИ сельского хозяйства, Бурятский НИИ сельского хозяйства, Алтайский НИИ сельского хозяйства, Новосибирский государственный аграрный университет, редколлегия журнала «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки»

Журнал «Лидер»

Апрель 2009 г.

НГАУ в 2009 году: вуз новых идей

Новосибирский Аграрный университет вступил в 73 год своего существования. За эти годы из его стен вышло более 50 тысяч специалистов, работающих в различных областях народного хозяйства. В 1936 году Новосибирский сельхозинститут набирал только агрономов и зоотехников, а сегодня в НГАУ идет подготовка по 24 специальностям. В рамках международного сотрудничества реализуются две магистерские программы «Аграрный менеджмент» – совместно с Гумбольдтским университетом (Берлин) и Университетом прикладных наук Вайенштефан (Бавария), где преподавание идет на русском и немецком языках. В учебный процесс программ включен семестр в университете-партнере. Кроме этого, успешно реализуется проект Европейского союза «Erasmus Mundus», в котором предусмотрены стажировки в университетах Германии, Австрии, Польши, Италии, Нидерландов, Чехии, Дании.

В НГАУ работают 640 преподавателей, среди них почти две трети – с учеными степенями и званиями; 34 преподавателя имеют почетные звания заслуженных работников России, многие имеют государственные награды. К подготовке специалистов вуза широко привлекает ведущих ученых СО РАСХН. Среди них – академик А.С. Донченко, П.Л. Гончаров, А.Н. Власен-

ко, Н.И. Кашеваров. На базе научных учреждений СО РАСХН созданы три кафедры университета и четыре филиала.

С просьбой подвести итоги года прошедшего и рассказать о планах на будущее мы обратились к вновь избранному ректору НГАУ Александру Денисову.

— Александр Сергеевич, во-первых, поздравляем вас с избранием ректором ведущего аграрного вуза страны. Желаем вам на этом поприще добиться впечатляющих результатов. Расскажите, пожалуйста, в каких направлениях своей деятельности НГАУ в 2008 году был новатором, с какими проблемами столкнулся вуз, какие намечаете перспективы.

— Спасибо за поздравление. Университет, с его многотысячным коллективом – это большой корабль, и я постараюсь вести его правильным курсом и без больших потерь. 2008 год запомнится многими интересными событиями – как для студентов, так и для сотрудников.

Начну с того, что мы провели очередной выпуск наших студентов, из которых около 160 обучились по целевому контрактному договору. Перед выпуском мы собрали этих ребят, пообщались, напомнили, что в начале обучения с ними был заключен контракт, в соответствии с которым университет получил финансовую поддержку, а сами студенты – стипендии, если обучались на «хорошо» и «отлично»; раздали образец трудового договора, который им предстояло заключить с работодателями еще до защиты диплома. Но перед подписанием договора выпускники должны были на месте ознакомиться с условиями работы и проживания, размером заработной платы, социально-бытовыми условиями. Затем вернуться и доложить нам о результатах. Если окажется, что хозяйство, заказавшее специалиста, абсолютно не готово его принять, руководство университета поставит вопрос перед департаментом АПК области о перераспределении этих выпускников.

2008 год ознаменовался для университета открытием двух новых специальностей. Правда, мы замахивались на четыре. Лицензии мы получили на такие специальности как управление персоналом и совершенно новую для нас специальность технология продуктов питания. Ландшафтное строительство, логистика и управление цепями поставок – эти специальности мы заявили вновь на 2009 год.

— Какими событиями общероссийского масштаба запомнился год?

— В этом году, впервые за 72 года существования нашего вуза, на базе НГАУ Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза РФ был проведен двухдневный семинар проректоров по учебной работе всех образовательных учреждений МСХ РФ. Семинар проходил в сентябре, участвовали в нем почти все аграрные вузы. Рассматривались вопросы целевой контрактной и практической подготовки студентов, перехода на двухуровневую систему образования и новую систему оплаты тру-

да, а также тесного взаимодействия с Сибирским отделением Россельхозакадемии. По оценкам работников Министерства, семинар прошел на высоком теоретическом уровне. В этом же году, в июне, был проведен двухдневный семинар директоров учебно-опытных хозяйств. Первый день мы работали на базе университета, второй – на базе нашего учебно-опытного хозяйства «Тулинское». На семинаре рассматривались перспективы сохранения учхозов России: их количество, в сравнении с 2005-2006 годами, сократилось почти вдвое. По поводу судьбы учебно-опытных хозяйств сегодня накопилось много вопросов и гораздо меньше ответов. В том числе и по поводу нашего учхоза, одного из лучших в России. Либо он будет переведен в статус подразделения НГАУ, что чревато, потому что по Уставу вуз не может в таких больших объемах (в учхозе 5 тыс. гектаров земли) производить продукцию и реализовывать ее. Либо в университет перейдет только часть учебно-опытного хозяйства и его посевных площадей, соответствующих зданий и техники. Остальное будет приватизировано. По прогнозам Минсельхоза, в 2010 году не только наше «Тулинское», но и другие учхозы включены в список приватизации.

— Большой резонанс в Новосибирской области имели проведенные в вузе Дни районов. Какую бы вы дали этим мероприятиям оценку?

— В 2008 году, впервые по инициативе нашего бывшего ректора, сегодня президента вуза А. Ф. Кондратова и при поддержке Департамента АПК было начато совершенно новое направление по взаимодействию и сотрудничеству с сельскохозяйственными районами области. Были проведены дни районов – Маслянинского, Коченевского, Ордынского, Баганского. Эти встречи тщательно готовились, уточнялись списки студентов, обучающихся в НГАУ (по 100-140 человек от каждого района). Мы беседовали с этими студентами, проводили анкетирование, уточняли просьбы, пожелания. Затем, в определенный день, приглашали главу администрации района, его заместителей, руководителей всех служб муниципального образования, директоров хозяйств, перерабатывающих предприятий – всего 30-40 человек. В актовом зале в торжественной обстановке с докладами выступали ректор, его заместители по своим направлениям, выступали главы администрации, директора хозяйств.

— Можно назвать эти мероприятия своеобразными ярмарками рабочих мест, когда налаживался более тесный контакт между будущим специалистом – сегодняшним студентом, и работодателем. Присутствуешь на таких встречах и понимаешь, сколь важно решать сегодня кадровую проблему, а новации здесь – во благо. Вы это ощутили, каковы итоги этих Дней районов в НГАУ?

— По итогам этих встреч заключались обоюдные договоры о сотрудничестве по подготовке кадров, взаимодействии в области внедрения новей-

ших технологий, последних достижений в области сельского хозяйства рай она. И некоторые студенты, которые до этой встречи не планировали после окончания вуза работать в селе, меняли свои взгляды и заключали договоры с руководителями хозяйств.

— Следовательно, традиция будет продолжена. Александр Сергеевич, какова ваша оценка открытия библиотеки, которое проходило в торжественной обстановке во время Всероссийского совещания.

— В 2008 году мы серьезно обновили материально-техническую базу университета. Сдали в эксплуатацию очередной долгострой (хотя язык не поворачивается назвать его таковым) прекрасную библиотеку на 470 тыс. томов. Семь прекрасных читальных залов – и для преподавателей, занимающихся наукой, и для студентов по разным специальностям, а также профильные (например, исторический), музей, в котором студенты изучают историю НСХИ-НГАУ. В целом здание библиотеки входит в комплекс зданий, строительство которого было начато еще в 1977 году, – поэтому и долгострой. Но за последние годы (особенно два последних) было резко увеличено финансирование из федерального бюджета на строительство этих объектов. Приведу всего лишь две цифры. В 2007 году мы получили на строительство библиотеки и аудиторного блока 34 млн. рублей, а в 2008 году – уже 79 млн., которые были успешно освоены.

—Да, это, действительно, замечательное здание. А его «начинка» может вдохновить многих на написание кандидатских диссертаций. Так что научной элиты у НГАУ вскоре прибавится. Чем еще «прирос» вуз?

— В 2008 году мы продолжили работы по капитальному и текущему ремонту наших зданий и сооружений. Отремонтировали первый этаж главного корпуса, фойе, заканчиваем третий этаж. На факультетах, в институтах было отремонтировано большое количество учебных аудиторий, преподавательских; продолжено благоустройство территории, выполнены работы но ремонту студенческих общежитий.

В 2008 году впервые за последние 20 лет, мы приобрели техники, лабораторного оборудования более чем на 13 млн рублей – только за счет средств, выделенных отдельной строкой на созданный при университете региональный учебно-методический центр. Приобрели канадскую пневматическую сеялку стоимостью 5,6 млн. рублей. Она будет выставлена на демонстрационной площадке учебного парка, а во время посевных работ, при заключении краткосрочного договора, будет использоваться в учхозе. Для Агрономического института мы приобрели лабораторию по определению качества зерна. Для лаборатории точного земледелия – нового направления работы нашего университета – сенсор с компьютером, устанавливаемый на тракторе. Приобрели современнейший компьютерный класс, две мини-типографии. Для университета – мощный сервер и ряд другого

оборудования, так необходимого вузу. В ближайших планах – приобретение биохимического анализатора для кафедры ветеринарной генетики и биохимии.

— Александр Сергеевич, положительные тенденции возможны только при целенаправленном решении вопросов и проблем. Какие трудные узлы удалось разрубить? Насколько поступательным будет движение вуза в решении насущных проблем?

— И поступательным, и последовательным. Главная наша беда, которая, естественно, не способствует привлекательности нашего вуза – это нехватка мест в общежитиях, в связи с чем, мы не можем принять в достаточном количестве иногородних студентов, для которых жилье – один из главных вопросов. Да, мы проводим инвентаризацию в общежитии, отселяем людей, не имеющих отношения к университету, но все равно мест явно недостаточно. Поэтому перед ректоратом стоит задача: в 2009/2010 году спроектировать новое студенческое общежитие, а в 2011/2012 году добиться получения федеральных средств и начать строительство. Тогда все вопросы будут сняты.

Что касается обеспечения жильем сотрудников и преподавателей вуза, то в 2007 году мы сдали построенный за счет инвестиций дом на пересечении улиц Никитина и Панфиловцев, в котором 25 человек получили квартиры. Мы продолжаем строить 3-подъездное 16-ти этажное общежитие квартирного типа на ул. Добролюбова, в котором после сдачи в эксплуатацию получат квартиры 60 наших преподавателей и сотрудников. Наверное, если бы не мировой кризис, повсеместно коснувшийся России, мы бы уже полным ходом вели строительство и третьего жилого дома, для которого уже подготовлен котлован.

— Александр Сергеевич, сообразно вашему сравнению вуза с кораблем, мне бы очень хотелось узнать, как приживаются на вашем корабле юнги?

— В 2008 году мы приняли новое пополнение студентов-первокурсников. Приняли хороших ребят среди них много спортсменов – мастеров спорта и кандидатов в мастера, уже действующих призеров чемпионатов России по боксу, армреслингу, волейболистов, баскетболистов; порядка пятидесяти человек закончили всевозможные творческие студии. Вуз пополнился замечательными ребятами.

— В чем могут проявить себя ваши студенты?

— В НГАУ можно не только получать знания, но и полноценно участвовать в общественной жизни, и интересно отдыхать.

В стенах нашего университета созданы условия и для научно-исследовательской работы, и для художественной самодеятельности, и для спорта, и для культурного отдыха. Здесь под руководством заслуженного работника культуры РФ Надежды Михайловны Морозовой работает студенческий

клуб, объединяющий более десяти самодеятельных коллективов: ансамбль танца «Надежда», студенческий театр миниатюр, эстрадно-вокальный коллектив, команда КВН «Смех-фактор», ансамбль народной песни, академический хор и другие. Наш студенческий клуб считается одним из лучших вузовских молодежных объединений. Он не раз брал призы в конкурсах, в том числе и международных.

При кафедре физвоспитания работает спортивный клуб, включающий шестнадцать секций, в которых занимаются более 400 студентов. Среди них – спортивная школа греко-римской борьбы, подготовившая более 30 мастеров спорта; конноспортивная школа; секция пауэрлифтинга, которой руководит наш выпускник Сергей Федосиенко, заслуженный мастер спорта, многократный чемпион Европы и России, четырехкратный чемпион мира. Среди наших студентов – кандидаты в олимпийскую сборную России: Иван Болотов (греко-римская борьба), Вениамин Решетников (фехтование), чемпионы мира и Европы Анна Кукарина (карате), Роман Марченко, Роман Власов (греко-римская борьба).

В 2003 году возродилось движение студенческих отрядов. Сегодня в университете работает 22 отряда, в их составе – 370 бойцов.

— Что ж, большому кораблю – большое плавание! И семь футов под килем, большого рвения в год великого трудяги – Год Быка. Пусть все у вас получится так, как вы этого сами хотите и планируете.

Беседовала Лидия Почуева

Виктор Гергерт. заместитель губернатора НСО:

— В связи с продовольственной проблемой задача обеспечения кадрами агропромышленного комплекса приобретает невероятную важность, и я считаю, что обеспечение кадрами, после земельных отношений, – одно из важнейших направлений нашей работы. Контрактная подготовка и закрепление выпускников на селе делают аграрный сектор экономики более эффективным. Проведенное в прошлом году совещание проректоров аграрных вузов страны – это возможность тиражировать наш опыт по всей России, если наши специалисты, ученые, руководители департамента, присутствующие на совещании, примут его для реализации, и все этот будет служить на пользу развития агропромышленного комплекса.

Александр Донченко, председатель СО РАСХН:

— На сегодняшний день по кадровому составу нам не хватает четырехста тысяч человек, в том числе и специалистов сельского хозяйства. Впереди крупные проекты по освоению территорий, прилегающих к железной дороге. Там и развитие сельского хозяйства, и специалисты понадобятся. Поэтому мы сегодня показываем, как надо интегрироваться науке, образованию и производству, в частности, через содружество с аграрным университетом.

Анатолий Кондратов, Президент НГАУ:

— Отмечу два важнейших события в жизни университета за пять лет. Первое – организация совместного с СО РАСХН научно-образовательно-производственного комплекса. НГАУ плодотворно сотрудничает с сельхозакадемией со дня своего основания, но время диктует – нужно выходить на новый уровень взаимоотношений, как говорится, раздвигать горизонты. Этот комплекс – совершенно новая организация и новое направление деятельности НГАУ. С приходом Александра Семеновича Донченко к руководству СО РАСХН изменилось само отношение ученых академии к учебному процессу. Президент смог убедить своих ученых, директоров, заведующих лабораториями в том, что не готовить молодые кадры, не готовить себе смену – это преступление, что жить отдельно от университета в одном мегаполисе невозможно. Решение об организации

комплекса было подписано губернатором области, президентом СО РАСХН, ректором университета. На базе комплекса уже работают новые кафедры. Пример этому движению подал сам А.С. Донченко, который за счет средств РАСХН отремонтировал производственные помещения в здании президиума площадью более 600 кв.м. В них разместили кафедру эпиозотологии и паразитологии, прежде располагавшуюся в лабораторном корпусе НГАУ. Теперь у нее имеются современные аудитории, лаборатории, за счет средств университета и Института ветеринарной медицины она полностью оборудована компьютерами и современной мебелью. Возглавил эту кафедру доктор ветеринарных наук С.И. Логинов. Почин Института ветеринарной медицины приняли на вооружение агрономы, в этом же направлении действуют инженеры.

Второе важное событие за пять лет: на базе учхоза создана кафедра прогрессивных технологий в сельском хозяйстве, возглавил ее Константин Георгиевич Першилин. Уникальная кафедра, подобной в России нет. Вообще сейчас по всей стране наблюдается проблема учхозов: на плаву всего 25-30 хозяйств, остальные или приватизированы, или обанкротились. И раньше, и теперь наш учхоз всегда являлся лидером. Это первое. Второе то, что тюменский, краснодарский и наш учхозы, конечно, всегда соревновались между собой, но ни в том, ни в другом хозяйствах нет директора или сотрудника, который бы так активно участвовал в учебном процессе. Константин Георгиевич – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, прекрасный лектор, и мы под него, именно под его персону создали эту кафедру. Чем она оригинальна? Во-первых, ее возглавляет директор хозяйства, производственник, во-вторых, территориально она расположена в самом учхозе, на его землях, в-третьих, поле деятельности кафедры выходит за пределы обучения наших студентов – очников и заочников. Сюда едут со всего Сибирского Федерального округа: из Читы, Красноярского

края, из Томской, Омской, Кемеровской областей, Алтайского края. Только через один год через кафедру проходит более пяти тысяч обучающихся. Приезжают главные специалисты, директора хозяйств, главы районных администраций, губернаторы. В.М. Кресс, губернатор Томской области ежегодно посещает учхоз НГАУ с большой делегацией из Томска.

Апрель 2009 г.

Мы должны подготовить новое поколение юристов

Борик Апетович Мкртычян, декан юридического факультета НГАУ, кандидат юридических наук, профессор:

— Мы живем с вами в совершенно новой России. Возможных моделей развития нашей страны в XXI веке не так уж и мало. Сказать, что сегодня сложное время – означает почти ничего не сказать. Мы ищем ответы на новые вопросы, связанные с пониманием нового направления развития Российского государства, его устройства, стабильности, устойчивости и безопасности. Вся Россия находится в поисках будущего. В современной России много негатива, который мы, возможно, преувеличиваем, неспособные понять, куда исчезло даже то скромное благополучие, которое еще недавно так легко давалось.

Утвержденные Конституцией гражданские свободы - и огромная гражданская ответственность. Для многих людей еще непонятны и непрозрачны те события, что мы видим и слышим. И для них невозможно уяснить из дел и речей суть происходящего. Эта туманность перспектив развития страны – вероятно, самое разочаровывающее в новой России. Уступая царской и советской России в сакральном величии и в способности поддерживать порядок, демократическая Россия, тем не менее, гордится ясностью постановки общественных задач и, следовательно, возможностью для всех граждан сознательно участвовать в их решении. Мы говорим о роли новых технологий, в том числе в образовательном процессе, в формировании тех ценностей и практических навыков, которые требует от нас наступившая эпоха.

Время дилетантов прошло. Законодатель, как хирург, должен быть профессионалом. Легковесный подход к юриспруденции и ко всему, что с нею связано, канул в Лету.

Наш юридический факультет совсем молодой, тем не менее, благодаря усилиям ректората стадию становления он уже прошел, и теперь находится на стадии развития. Хотя сделать предстоит еще многое. Главный вопрос сегодня для нас – это подготовка собственных высококвалифицированных кадров.

Специальность «Юриспруденция» затрагивает практически все сферы жизнедеятельности людей – экономику, социальную сферу, политику, ду-

ховность. Словом, весь комплекс общественных отношений, чем и объясняется сложность и многогранность спектра дисциплин, которые студент должен освоить. Помимо глубочайшего овладения теорией и правом по всем отраслям, будущему специалисту необходимо конкретное знание законодательства и практики его применения. Умение толковать нормативные акты, документы, работать с гражданином (субъектом), права которого ущемлены, и т.п. Юрист высокой квалификации должен уметь вести диалог, отстаивать позиции действующего законодательства, участвовать в разработке новых законов, быть общественным деятелем.

Восемь кафедр факультета осуществляют ведение учебного процесса. Пять кафедр являются специальными.

Кроме того, на факультете имеются специализированные лаборатории: лаборатория криминалистики, криминалистический полигон и зал судебных заседаний, которые позволяют подготавливать высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми умениями и навыками.

Студенты имеют широкие возможности проходить учебные, производственные и преддипломную практики по базовым дисциплинам учебного плана: административное право, правоохранительные органы, гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право, трудовое право, прокурорский надзор.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на факультете, подкреплены необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, компьютерная подготовка ведется в специально оборудованных компьютерных классах.

Юридический факультет НГАУ располагает достаточно квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Всего на факультете работает 103 человека, из которых профессорско – преподавательский состав — 86 человек, 55 преподавателей ведут образовательную деятельность на юридическом факультете, из последних 31с учёными степенями и званиями, в том числе 9 докторов наук.

В 2005 году была оборудована и приступила к работе юридическая клиника, где ежедневно ведется бесплатный прием малоимущих граждан по правовым вопросам, в юридической клинике проходят производственную практику студенты факультета.

Факультетом приобретено и на протяжении последних двух лет успешно функционирует оборудование для участка оперативной полиграфии, благодаря которому преподаватели и студенты факультета имеют возможность быстрого издания и тиражирования необходимых для учебного процесса материалов.

Студенты юридического факультета имеют возможность заниматься спортом. На спортивной кафедре юридического факультета работает мно-

жество секций: греко-римская борьба, настольный теннис, пауэрлифтинг, шейпинг, тренажерный зал, секции игровых видов спорта. Наши студенты регулярно принимают участие в межвузовских, межрегиональных соревнованиях, где показывают отличные результаты, занимают призовые места.

Среди наших студентов много мастеров спорта, кандидатов в мастера, разрядников по разным видам спорта.

Руководство и студенчество факультета подняли на высокий уровень воспитательную работу. В группах работают кураторы, активы групп.

Факультет приобрел музыкальные инструменты (синтезаторы, гитары, барабаны), видеокамеру, фотоаппарат, телевизоры, видеопроектор, ноутбук, музыкальный центр и т.д.

Студенты юридического факультета активно принимают участие в смотрах самодеятельного творчества, КВНах.

В 2007 году Команда КВН «Вне закона» юридического факультета выиграла Кубок КВН Аграрного университета.

Апрель 2009 г.

Кадры века

Студентов и преподавателей факультета Государственного и муниципального управления (ГМУ) Новосибирского государственного аграрного университета (НГАУ) отличает постоянное стремление к успеху. Студенты ГМУ – это поколение самостоятельных, умных и целеустремленных людей, которое умеет вести диалог с властью, воплощать свои планы в жизнь.

С чего начать рассказ о достижениях факультета? Конечно же, с научных достижений. В марте 2008 года была проведена очередная международная научно – практическая конференция «Молодежная образовательная политика в России: проблемы и перспективы», по итогам которой был издан сборник научных трудов. Из 180 студентов, принявших участие в конференции, 59 человек приезжали из разных городов России и других стран. Этот научный форум способствовал передаче опыта и взаимообогащению студенческих сообществ.

Большую научную работу на факультете ведут как преподаватели, так и студенты. Ольга Рагозина (под руководством к.э.н., доцента, зав.кафедрой ГПОУ Светланы Вячеславовны Шарыбар) награждена дипломом конкурса «Золотая Медаль» Сибирской Ярмарки «Дни Урожая – 2008» и дипломом II степени межвузовского студенческого научного конкурса «Интеллектуальный потенциал Сибири-2008» Ольга стала лауреатом всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований «Моя страна – моя Россия», и получила благодарственное письмо Управления по делам молодежи Администрации Новосибирской области и дипломом

за первое место по итогам конкурса «Маркетинг-2008», проводившегося Российской Ассоциацией Маркетинга, в номинации «Лучшая молодежная работа в сфере маркетинга».

Студентка 5 курса Татьяна Назаренко (под руководством к.п.н., доцента, зав. кафедрой социально-экономического развития общества Ирины Эдвиновны Толстовой) приняла участие в областном конкурсе центров развития инновационных компетенций с проектом «Мотивация труда как условие развития профессиональных качеств муниципальных служащих», и заняла IV место.

Старший преподаватель кафедры социально-экономического развития общества Галина Александровна Рехтина принимала участие во всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов. Ее проект «Развитие системы профессиональной подготовки муниципальных служащих в условиях реформирования системы местного самоуправления» был более чем успешным.

Активные участники всевозможных конференций, семинаров, круглых столов, научно-практических семинаров, студенты факультета соревнуются и в конкурсах, проводимых в рамках университета, занимают призовые места.

Особой популярностью среди студенчества факультета пользуется конференция «Перспективы развития города Новосибирска: проблемы и пути решения».

Международное сотрудничество – одна из форм проявления способностей студентов. Так, Злата Зайцева прошла стажировку в Баварии по программе «Баварского фермерского союза», Марина Маутер и Анастасия Рогожникова – в Германии по программе «Erasmus Mundus», Дмитрий Москаленко, Ольга Алимпиева, Марина Мащенко – в Польше на факультете «Управление человеческими ресурсами».

В этом году дипломы менеджеров по специальности «Государственное и муниципальное управление» получат 90 человек, 20% претендуют на получение диплома с отличием. Большинство выпускников ГМУ трудоустраиваются в государственные, муниципальные и коммерческие структуры.

Студенты за отличную учебу, активное участие в научно-исследовательской и общественной жизни факультета и университета стали лауреатами 2008-2009 учебного года. Стипендия Российского аграрного движения у Анастасии Рогожниковой (3 курс); стипендия мэра города Новосибирска у Анастасии Русиновой (5 курс), стипендия губернатора Новосибирской области у Марии Велижаниновой (4 курс), стипендия Президента РФ у Нины Шаповал (5 курс).

«День факультета», который отмечается ежегодно 28 ноября вот уже

восьмой раз подряд, «оброс» традициями и очень популярен в университете. Но каждый год первокурсники привносят в проведение торжества новое и неповторимое.

Жизнь студентов и преподавателей не ограничивается только учебой. У нас много самых разных интересов: наука, стройотряды, театр, самодеятельность и многое другое. С самого начала на наш факультет приходили учиться не только ради получения высшего образования. Многие наши сегодняшние студенты и выпускники факультета, прежде всего, талантливые, ищущие себя молодые люди, которые азартно и вдохновенно берутся за самые разные проекты.

Ежегодно факультет принимает участие в студенческих спартакиадах факультетов (институтов) университета, в которых студенты нашего факультета занимают призовые места. В 2009 году за I места в городском студенческом фестивале по стритболу среди женщин и в студенческом спортивном фестивале по шахматам, который проходил среди факультетов ВУЗов г. Новосибирска завоеваны 2 кубка; на межвузовской всероссийской спартакиаде команда шахматистов НГАУ, состоящая из студентов факультета ГМУ, стала чемпионом.

Впервые в истории факультета были организованы благотворительные акции помощи детям-сиротам. Студенты, под руководством преподавателей и кураторов приняли активное участие в подготовке и проведении концертной программы в детских домах Новосибирской области.

На факультете ведется подготовка по трем специальностям: «Государственное и муниципальное управление», «Мировая экономика», «Управление персоналом».

Срок обучения на дневном отделении 5 лет на всех специальностях.

Факультет располагает достаточной материальной базой и высококвалифицированным преподавательским составом.

Выпускники получают государственный диплом о высшем профессиональном образовании стандартного образца. Обучение проводится на платной основе и за счет федерального бюджета.

Прием и обучение студентов на платной основе осуществляется в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом, родителями студента и предприятием (организацией), университетом и родителями студента.

Апрель 2009 г.

Петр Гончаров - Достояние Сибири!

2 февраля 2009 года – славный юбилей у Петра Лазаревича Гончарова – академика Россельхозакадемии, Монгольской и Казахской академий сельскохозяйственных наук, члена Монгольской национальной академии, по-

четного члена АН Республики Саха (Якутия), доктора сельскохозяйственных наук, профессора, почетного доктора Монгольской академии наук, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, республики Бурятия, почетного деятеля сельского хозяйства и пищевой промышленности Монголии.

Деревенька Ново-Троицк Канского района Красноярского края – родина известного ученого. Петр Лазаревич — выпускник Новосибирского сельскохозяйственного института. Прежде чем он приступил к работе директором Сибирского НИИ растениеводства и селекции, он постигал науку на практике – работал в Новосибирской и Иркутской областях. За годы его руководства в Сиб НИИРСе выведено более 90 сортов сельскохозяйственных культур, 75 из них включено в Государственный реестр России.

В 1979 году академик Гончаров избран председателем Президиума Сибирского отделения ВАСХНИЛ, вице-президентом академии. Четверть века он занимал эту ответственейшую должность, одновременно продолжая творческую научную работу, решая фундаментальные, теоретические и прикладные задачи на мировом уровне. Основные направления его работы – селекция и семеноводство, биология, кормопроизводство, научные основы селекции сельскохозяйственных растений, методология и методика.

Труды Петра Лазаревича широко известны научной общественности. Им опубликовано более 500 научных работ. Они успешно используются как в нашей стране, так и за рубежом.

Академик умело сочетает личные исследования с подготовкой научных кадров, докторов и кандидатов наук. Он приложил немало усилий по созданию Малой сельскохозяйственной академии с филиалами в Якутии и Тыве, а также химико-биологического спецкласса в школе № 1 научного городка СО Россельхозакадемии.

В годы руководства Гончаровым Сибирским отделением ВАСХНИЛ (РАСХН) создана мощная научно-производственная база и социальная сфера – жилая зона, школы, детские учреждения, поликлиника и больница. В настоящее время Научный городок в поселке Краснообск — одни из красивейших пригородов Новосибирска.

Петр Лазаревич был депутатом Верховного Совета РСФСР X и XI созывов.

Творческая научная деятельность талантливого ученого высоко оценена. Петр Лазаревич Гончаров награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени, двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденами Октябрьской революции, Дружбы народов, пятью медалями СССР и РФ, в том числе медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», медалями Республики Тыва и Кузбасса, двумя медалями «За развитие науки республика Саха».

Петр Лазаревич удостоен «Американской медали чести» и медали «Живые легенды» (Кембридж). Ему присуждены 10 медалей ВДНХ СССР и золотая медаль ВВЦ РФ. За заслуги по научному обеспечению Республики Саха (Якутия) алмазу Айхальского ГОКа (52,81 карата), который хранится в национальном музее республики, присвоено имя «Петр Гончаров». Ученый удостоен звания кавалер Золотого почетного знака «Достояние Сибири», является советником и заместителем генерального директора Международного биографического центра (Кембридж).

У Петра Лазаревича много друзей и последователей, хорошая дружная семья. Он интересный собеседник, деликатный и терпеливый в отношениях с людьми человек, пользующийся огромным уважением коллег.

Желаем Вам, Петр Лазаревич, крепкого здоровья, счастья, новых творческих успехов, благополучия и плодотворного долголетия.

Председатель Сибирского отделения Росссельхозакадемии академик А. С. Донченко.

Апрель 2009 г.

Константин Першилин: талант плюс оптимизм

Говорят же, талантливый человек талантлив в любом деле. Любимая песня Константина Георгиевича Першлина – «Даль великая» из кинофильма «Любовь земная». И поет он ее самозабвенно. А как он танцует «цыганочку»! Сам-то он высок и могуч, да как еще расправит свои плечи богатырские – куда там проблемы, они от него только успевают отскакивать. А уж если рядом с любимым дедом встанет внук Константин, к слову сказать, парня бог ростом тоже не обидел - 2 метра 13 сантиметров, то тут уж ничего не попишешь: «Не перевелись на земле русской богатыри!».

Человек неординарный, целеустремленный, творческий, он может трудиться сутками, если для дела нужно. А еще он великий оригинал, у него и свекла растет по-особому, вверх корнеплодом.

Константину Георгиевичу свойственна неисчерпаемая сила духа и неиссякаемая энергия. Он относится к тем людям, работающим в аграрном секторе, которых отличают патриотизм, любовь к родной земле.

— «Потенциал у сибирского региона огромен, – уверен Константин Георгиевич Першилин. – И я всегда говорю, что только союз, только интеграция науки и производства могут дать даже самые невероятные показатели, мы можем достичь того, чего никто до нас не добивался. Меня всегда окружали замечательные люди, если я чего-то достиг, то благодаря вам. Я учусь у вас. Я ваш и свой опыт передаю другим во имя пропитания нашей с вами родины».

На страже села

Константин Першилин воспитывался в детских домах Новосибирской

области. В 1950-м году после окончания семи классов поступил в ремесленное училище №1. К слову сказать, ремесленное училище №1 заканчивал и маршал Покрышкин. И как отметил Алексей Акимович Беспаликов, предатель Новосибирского областного Совета депутатов: «Першилин стал настоящим генералом аграрной армии».

Работал на заводе Сибсельмаш и учился. Затем была служба в рядах Советской Армии. Константин был хорошим солдатом. В звании старший сержант он был старшим легендарного танка Т-34, командиром танкового взвода.

После окончания Колыванского сельскохозяйственного техникума младший агроном поехал на работу в колхоз «Рассвет». Молодой агроном был счастлив, поскольку занялся делом, о котором мечтал.

В 1964 году, еще до окончания Новосибирского сельскохозяйственного института, его назначают главным агрономом учебно-опытного хозяйства «Тулинское», а с января 1979 года Першилин работает его директором. У хозяйства были большие долги по зерну, молоку и мясу, которые молодой руководитель смог ликвидировать за два года. Девиз Константина Георгиевича: «Дисциплина – порядок и результат.» Со временем эти слова стали девизом хозяйством. С тех пор оно всегда находятся на передовых позициях.

В 1994 году Константину Георгиевичу присваивается звание профессора, в 1994 – звание академика академии аграрного образования. В 2000 году он успешно защищает докторскую диссертацию.

В числе первых Константин Георгиевич был награжден губернатором Новосибирской области почетным знаком «За заслуги перед НСО».

Школа Першилина - инкубатор для интеллекта

Крупное многоотраслевое предприятие в настоящее время продолжает наращивать показатели эффективности производства, а последние десять лет хозяйство неизменно занимает первое место среди учхозов страны. За все заслуги и подготовку кадров «АПК в 1996 Першилин был награжден Орденом «За заслуги перед Отечеством» четвертой степени. В 2001 году Владимир Владимирович Путин наградил Константина Георгиевича орденом «За заслуги перед Отечеством» третьей степени. В 2006: Першилин награжден еще одной государственной наградой – орденом «За заслуги перед Отечеством» второй степени. Виктор Александрович Толоконский, губернатор НСО, председатель Ассоциации «Сибирское соглашение»: – Он хранит верность земле. Всю свою взрослую сознательную жизнь он на земле. И практически вся жизнь здесь, в учхозе «Тулинское», 30 лет директор, 47 лет в учхозе. Вся его жизнь – это жизнь и развитие этого хозяйства. Все было очень непросто, я видел, как заново рождалось хозяйство, и это можно было сделать благодаря его энергии.

8700 доить – это уникальный результат для любой территории огром-

ной России. У учхоза это есть. И я убежден, что это далеко не предел, потому, что он столько имеет планов технологического развития, применения новых технологий, что мы получим в ближайшее время результат за 9 тыс. Это для меня очевидно.

Все эти годы он воспитывает новых специалистов, прививая любовь к земле. Его кафедра, его звание профессора вызывает огромное уважение всего аграрного сообщества. А как он радуется за коллектив. Просветленный человек, любит людей.

Не останавливаться, идти вперед...

Поиск – обычное состояние коллектива учхоза. Константин Першилин находится в постоянном поиске новых технологий, изучает опыт по сельскохозяйственному производству в Германии, Чехии, Франции, США, Дании и Китае. Благодаря прогрессивным технологиям, апробированным Першилиным и внедренным в сельское хозяйство, высокие показатели в животноводстве, растениеводстве. До перестройки в хозяйстве работало 680 человек, в настоящее время – 200 человек. За счет внедрения прогрессивных технологий, объем производства за этот период возрос более чем в два раза.

Владимир Саблин, глава администрации Новосибирского района: «Этот человек живет в 21 -м веке давным-давно, он душой молод, далеко опережает все события, которые сегодня окружают нас. Результаты, которых добился учхоз «Тулинское» – это лучшие результаты не только Новосибирской области, по и всего Сибирского федерального округа».

Дисциплина, порядок, результат

Рабочий день руководителя Новосибирского учхоза расписан буквально по минутам. И длится не менее 14 часов. Константин Першилин ежедневно объезжает все свое хозяйство: коровники, свинарники, мельницу, зерно- и овощехранилище, ремонтные цеха. Его сотрудники утверждают, что он держит в памяти все мелочи и может спросить об этом в любое время.

Константин Георгиевич говорит: «Не важно, где, когда и какие методы более подходящие – или из кабинета или непосредственно в поле. Но все должно быть в оптимальном сочетании. Где руководитель востребован, там он и должен быть. Для сохранения надежности всех звеньев».

Юрий Федорович Бугаков, председатель ЗАО «Племзавод «Ирмень»:

— Язык не поворачивается назвать его Константином Георгиевичем. Вот как это? Он не поймет, потому что на протяжении многих лет мы дружим. Сколько лет мы друг без друга жить не можем. Многое способствовало лучшей работе хозяйства. Если мужская дружба, то она навсегда – и это правильно. Я желаю ему долгих лет плодотворной, деятельной жизни на благо России.

Жить по-человечески

Результаты работы, технологии «Тулинского» привлекают внимание сельских специалистов всей страны. Першилин щедро делится своими знаниями. Теоретические и практические навыки получили тысячи в учхозе. Учхоз является координационным центром переподготовки и квалификации руководителей и специалистов ОПХ «Сибирского соглашения».

Владимир Филиппович Городецкий, мэр Новосибирска:

— Школа Першилина – это его личная заслуга. Это неугомонный человек, умеющий не сбавлять темпов. С таким азартом относиться к жизни – это дорогого стоит. Спокойствие за продовольственное обеспечение города Новосибирска – частица большого труда Константина Георгиевича Першилина.

На базе учхоза «Тулинское» для внедрения передовых технологий в 2003 году при учхозе была организована кафедра прогрессивных технологий и основ технического обучения НГАУ.

Александр Сергеевич Денисов, ректор НГАУ:

— Ближе чем мы, сельхозинститут, а теперь аграрный университет, у него нет. Мы гордимся нашим выпускником. Константин Георгиевич наш маяк, наша гордость, наши часы, по которым мы сверяем не только время, но и новые технологии. Он любит землю, любит людей. Замечательно, добросовестно и ответственно исполняет свой долг: либо это касается обучения студентов, либо это касается обучения руководителей хозяйств.

Целью создания кафедры стала пропаганда и внедрение на практике передовых методов хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства. Некоторые из таких методов – личная разработка Першилина, реализованная в учхозе «Тулинский».

За период работы кафедры повысило квалификацию более 20 тысяч специалистов АПК. Для изучения передового опыта хозяйство посещают специалисты из Новосибирской, Томской, Иркутской, Омской областей, Алтайского края. В «Тулинское» едут специалисты из США, Германии, Дании, ЮАР, Новой Зеландии и других стран. Першилин со своей командой выезжает в Бурятию, Хакасию, Красноярский край, Приморский край, Уссурийск и другие регионы.

Философия лидера

Всякий раз, слушая Константина Георгиевича, его ученики убеждаются, что речь он ведет не просто об обработке почвы, глубине заделки семян и прочих деталях технологии возделывания сельскохозяйственных растений, а, прежде всего о новом мышлении человека, связавшего свою судьбу с сибирской нивой. Першилин убеждает всех, что при фундаментальном осмыслении накопленного многовекового опыта в земледелии открываются новые горизонты, несравнимые с существующей практикой хозяйствования на селе.

Конкуренция мозгов

Результаты достижений учхоза «Тулинское» впечатляют. Это касается строительства и организации учебного процесса в Школе Першилина, внедрения энергоресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве, повышения молочной продуктивности коров и других вопросов животноводства.

Особо впечатляет то, что в хозяйстве в унисон с директором учхоза многие годы трудится высококвалифицированный персонал. После рассказа К.Г. Першилина о технологии производства участникам мероприятий предлагают лично осмотреть объекты животноводства и кормопроизводства. Уникальная технология заготовки сена, зерносенажа, корнеплодов, опыт ведения животноводства учебно-опытного хозяйства «Тулинское», определяющего не только одно из первых мест в области, но и в Российской Федерации, становится понятнее и ближе в полях, на ферме.

Жизнь на ладони

Уверенность в себе, в своих силах – это свойственно Константину Георгиевичу. Насущные проблемы поселка «Тулинский» всегда волнуют директора учхоза, сама жизнь связала судьбу этого человека и судьбу поселка. В свое время он начал строительство нового поселка. На месте бывших бараков выросли новая котельная, больница, детский сад, профилакторий, произведена газификация котельной и поселка. Обеспечено водоснабжение, асфальтированы дороги, ведется строительство православного храма. Благодаря учебному хозяйству и личной инициативе Константина Георгиевича Тулинский превратился в престижный поселок. По инициативе Першилина и личной поддержке губернатора НСО Виктора Александровича Толоконского в поселке построен областной центр образования, где проходят заседания, семинары, конференции самых различных масштабов, функционирует средняя общеобразовательная школа. Областной центр образования — это две библиотеки: школьная и сельская; (киноконцертный и спортивный залы; факультет повышения квалификации; «расширенный межшкольный методический центр; детская школа искусств поселка Тулинского, а также разнообразные объединения дополнительного образования).

Першилин уверен, что любовь к земле и природе нужно прививать человеку с раннего детства, чтобы он потом мог работать с полной отдачей, не бояться трудностей. Именно поэтому учащиеся старших классов областного центра образования изучают профильные предметы: основы животноводства, тракторное дело.

Константин Георгиевич – увлеченный самой жизнью человек, его всегда интересуют все ее грани, потому столь разнообразны его хобби. В поселке развивается народное творчество. И начинается все с Першилина, который первым «выходит на круг».

В молодости увлекался разведением пчел, собак и лошадей. В настоящее время он владелец уникальной коллекции коней и куриц. Спорт играет в его жизни не последнюю роль. Он увлекался футболом, баскетболом, имеет первый разряд по боксу и стрельбе.

... Не поле перейти

Во время учебы в техникуме в поселке Колывань Константин познакомился со своей будущей женой Ниной.

Они были чемпионами Колыванского района по стрельбе из малокалиберной винтовки. В 1959 году Константин Георгиевич и Нина Павловна решили пожениться. Вскоре молодая семья пополнилась двумя сыновьями и дочерью. Все дети пошли по стопам отца, окончили Новосибирский сельскохозяйственный институт и имеют квалификацию ученый-агроном. В настоящее время Сергей Константинович – преподаватель, заведующий лабораторией кафедры прогрессивных технологий и основ практического обучения НГАУ. Владимир Константинович – первый заместитель директора учхоза «Тулинское», дочь Елена Константиновна дополнительно оканчивает педагогический университет и работает учителем истории в областном центре образования. На сегодняшний день у Константина Георгиевича и Нины Павловны в семье 6 внуков. У Сергея – Константин и Анна, у Владимира – Екатерина и Алина, у Елены – Галина и Марина. А 14 января 2009 года чета Першилиных отметила золотую свадьбу. Поздравляем!

День рождения — это ежегодный дар, данный человеку для того, чтобы порадоваться любви и расположению, которые питают к нему близкие, родные и коллеги. Подвести итоги прожитого отрезка пути, строить планы на будущее.

Коллектив журнала поздравляет вас, Константин Георгиевич, с днем рождения, с юбилеем! Уверены, что впереди у вас много творческих побед.

Лидия Почуева.

10 февраля 2010 г.

Аграрии – на международном уровне

В Новосибирском аграрном университете подвели итоги работы в 2009 году в сфере международного сотрудничества.

Как отметил проректор по международным связям Андрей Шинделов, в настоящее время совместно с Европейскими университетами вуз реализует три образовательные программы: совместную российско-германскую магистратуру «Производстве6нный менеджмент», программу переподготовки специалистов «Аграрный менеджмент» и программу сотрудничества и развития в области высшего образования между Европейским сообществом и третьими странами для студентов и академического персонала

«Эразмус Мундус». В пресс-службе вуза отметили, что на сегодняшний день аграрный университет сотрудничает с ведущими университетами мира, сложилась устойчивая система научных связей с США, Германией, Австрией, Швецией, Италией, Польшей, Чехией, Иорданией, Китаем, Казахстаном, Монголией и другими странами. Сотрудничество заключается в реализации международных образовательных программ, участии в современных научно-исследовательских проектах, реализации возможности студентов и аспирантов обучения за рубежом, а также в привлечении на обучение иностранных студентов.

Газета «Аргументы недели»

24 сентября 2009 г.

Студенты в дефиците

Деканы агрономических факультетов вузов Сибирского федерального округа бьют тревогу – такого дефицита студентов эти факультеты не испытывали еще никогда. Причина – отсутствие желающих сдавать ЕГЭ по химии.

«В общем, ситуация складывается следующая: абитуриент направляется к столику приемной комиссии вуза с вывеской «Агрономия», видит в списке экзаменов химию и теряет к этой специальности всякий интерес,- комментируют в Новосибирском государственном аграрном университете. – Химия не является профильным предметом на эту специальность, прежде всего здесь нужны испытания по биологии. До этого года знания именно по этому предмету рассматривались как основные. Наш вуз с этой проблемой столкнулся, но без последствий – набор на специальность, несмотря на возникшие трудности, состоялся». Помимо нововведения профилирующего предмета эксперты отмечают и общий сложный уровень ЕГЭ по химии – именно поэтому его выбрали не многие выпускники школ и абитуриенты.

8 октября 2009 г.

Ближе к практике

Максимальное приближение учебного процесса к практике становится главным акцентом подготовки востребованных специалистов в аграрных вузах страны.

«С этой целью планируется создание крупного федерального аграрного университета на базе региональных вузов»,- рассказал на встрече студентам РГАУ им. К.А.Тимирязева вице-премьер РФ Виктор Зубков. «Только

наличие серьезной производственной базы, позволяющей проводить практическое обучение студентов, является на сегодняшний день основным показателем качества подготовки будущих специалистов», – прокомментировал ректор НГАУ Александр Денисов. Проблемы прохождения практики у студентов университета нет во многом благодаря высокоразвитому и многоотраслевому учебно-опытному хозяйству «Тулинское», где созданы все условия для обучения студентов и проведения научных исследований.

Серьёзная учебно-клиническая база создана вузом для студентов института ветеринарной медицины, а студенты инженерного института практическую подготовку получают на ведущих предприятиях Новосибирска и области. Им представляется возможность самостоятельной работы на современной отечественной и импортной автотракторной и уборочной технике, изучения технологии проведения сельскохозяйственных операций, выполнения полного цикла полевых работ.

5 ноября 2009 г.

Итоги сезона

В трудовом сезоне «Лето-2009» было занято 6200 студентов, что на 200 человек больше, чем в прошлом году.

— В нашем вузе в этом году в студотрядах было занято 652 человека, – комментирует проректор Новосибирского государственного аграрного университета Елена Романькова. – Отряды созданы в соответствии с направлениями подготовки специалистов. Есть студенческие сельскохозяйственные отряды, которые выполняют работы по подготовке семенного материала, участвуют в посевной и уборочной кампаниях, проводят уход за сельхозкультурами, занимаются разработкой и внедрением технологий содержания, кормления, разведения животных, переработкой животноводческой продукции и другие. У нас есть строительные студотряды, педагогические, отряд зашиты правопорядка и агитационный отряд. В течение пятого трудового семестра за успехи в работе, победы в конкурсах, спартакиадах студотрядов, слетах, олимпиадах различного уровня в университете награждено 215 человек.

15 апреля 2010 г.

Олимпиада по «Гражданскому праву»

В Новосибирском аграрном университете подвели итоги первой студенческой олимпиады по «Гражданскому праву». Как сообщили в вузе, в олимпиаде приняли участие студенты третьего и четвёртого курсов юридического факультета университета.

Её цель определена как привлечение внимания студентов юридического факультета к базовой отрасли права, развитие правовой культуры студентов юридического факультета и стимулирование интереса к юриспруденции, выявление талантливой молодежи и развитие комплекса умений работы с нормативными документами, применение на практике юридических знаний.

14 октября 2010 г.

Кто в аграрии пошёл

В Новосибирском государственном аграрном университете подвели итоги набора студентов. Конкурс по заявлениям составил 4,4 человек на место. Всего на обучение зачислено 1108 человек, из них 378 бакалавров, 660 специалистов и 74 магистра. Количество студентов, заключивших коммерческие договора, осталось на уровне прошлого года. На образовательные программы высшего профессионального образования в этом году в университет было подано 2825 заявлений, говорится в релизе.

Как рассказали в вузе, средний балл по трем дисциплинам при зачислении по результатам ЕГЭ – 121,64% от общего числа поступивших составили жители сельской местности, 19,3% - выпускников новосибирских школ, 13,4% – выпускники школ других регионов и стран СНГ.

21 октября 2010 г.

Ориентир на интеграцию

По программам среднего профессионального образования в Новосибирском государственном аграрном университете будут обучаться 390 первокурсников. Таковы результаты набора 2010 года. Как отметили в университете, в Куйбышевский сельскохозяйственный техникум (входит в состав университета) принято 266 человек, в НГАУ – 124 человека.

В университете рассказали, что, несмотря на то, что количество заявлений на получения среднего профессионального образования по сравнению с 2009 годом увеличилось на 22%, конкурс заявлений существенно различался как по направлениям, так и по уровням подготовки. Высокий конкурс наблюдался на специальности «Ветеринария», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация и безопасность движения». На специальность «Логистика и управление цепями поставок» при отсутствии бюджетных мест было подано 96 заявлений.

Газета «ТВ неделя ПЛЮС»

22 октября 2009 г.

Открыты курсы подготовки

НГАУ начал подготовку к вступительной кампании-2010. Центр довузовской подготовки Новосибирского государственного аграрного университета открыл курсы по подготовке к сдаче единых государственных экзаменов по профильным для университета предметам.

«В нашем вузе это русский язык, математика, биология, физика, химия, обществознание и история», – сообщили в НГАУ. Продолжительность курсов – 7 месяцев.

Занятия проводят высококвалифицированные специалисты – преподаватели вузов, имеющие опыт работы со школьниками старших классов и прошедшие специальную подготовку по работе с материалами ЕГЭ. «Преподаватели обеспечены новейшими учебно-методическими материалами и разработками, необходимыми для успешной сдачи Единого государственного экзамена», – прокомментировал руководитель управления довузовской подготовки, практики и трудоустройства доцент Владислав Бабин.

29 сентября 2009 г.

Новый год – новые аудитории

Новосибирский государственный аграрный университет встретил учебный год обновленным: открыт новый лекционный блок – четыре поточные аудитории на 250 посадочных мест каждая.

Как пояснили в пресс-службе вуза, аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием. Введение в эксплуатацию новых аудиторий позволит не только существенно расширить учебные площади – сегодня в университете обучается более 11 тысяч студентов, но и использовать в образовательном процессе новейшие информационные технологии.

26 ноября 2009 г.

Библиотека в новом здании

Исполнился год, как библиотека аграрного университета принимает читателей в новом здании.

«К услугам наших читателей пять просторных, светлых читальных залов, оборудованных современной техникой; компьютерный класс, конференц-зал, – комментирует директор библиотеки Елена Романькова. – Фонд библиотеки формируется на основе тематического плана комплектования и проводимых два-три раза в год выставок-просмотров, где пре-

подаватели имеют возможность ознакомиться и заказать необходимую для учебного процесса литературу».

Общее количество, единиц хранения в библиотеке НГАУ около 600 тыс. экземпляров книг при общем количестве читателей 13 000 единиц. Ежегодно фонд пополняется на 16-17 тыс. экземпляров, сообщили в вузе.

25 февраля 2010 г.

День российской науки – традиция

В НГАУ стало традицией проведение Дня российской науки. Как пояснили в вузе, этому празднику предшествует Неделя науки, в рамках которой управление по организации научно-образовательной деятельности совместно с советом молодых ученых и управлением по воспитательной работе подготовили и провели научно-методологические семинары, конференции, олимпиады, открытые лекции, КВН среди аспирантов, интеллектуальные игры и торжественный ректорский прием, на который были приглашены как видные ученые, так и их молодые коллеги, аспиранты и студенты.

В университете большое внимание уделяется пропаганде научно-исследовательской работы. Так, в прошлом году в вузе проведено 29 научно-практических конференций и семинаров, из них 9 – международных, было издано 20 монографий. Сотрудники университета приняли активное участие в работе восьми выставок.

4 марта 2010 г.

«Интеллектуальный Квест» в честь великой победы

В Новосибирском государственном аграрном университете прошел «Интеллектуальный Квест» Новосибирского штаба студенческих отрядов, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Как отметила начальник Управления по воспитательной работе Елена Романькова, мероприятие было проведено с целью популяризации форм интеллектуального досуга среди бойцов студенческих отрядов, развития познавательного интереса к истории ВОВ, воспитания позитивного отношения к воинской службе, уважения к защитникам Родины. Организаторами выступили комитет по делам молодежи Новосибирска, Новосибирский штаб студенческих отрядов, управление по воспитательной работе НГАУ.

28 октября 2010 г.

Будущее за дистанционным обучением

В НГАУ обсудили будущее дистанционного обучения. Первоочередны-

ми вопросами развития такой формы обучения интенсивное повышение квалификации преподавателей, участвующих в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, регулирование правовых отношений с создателями электронных ресурсов и мониторинг и оценка качества реализации образовательных программ при дистанционном и комбинированном обучении.

Специфика аграрных вузов состоит в том, что 70 % контингента студентов является жителями сельских районов. Статистика образовательного уровня руководителей и специалистов среднего звена в сельских территориях неутешительна, прокомментировала замдиректора ИЗОП Валентина Шефель. Поэтому для реализации кадровых проблем области была поставлена цель - предоставление образовательных услуг без длительного отрыва от основной деятельности в сфере высшего и второго высшего образования.

Сегодня в вузе реализуются программы совершенствования организации учебного процесса по комбинированной форме обучения, кооперации с другими образовательными учреждениями для повышения эффективности разработки электронных средств обучения, организации совместных обучающих программ и др. С этой целью в 2009 году был открыт факультет дистанционного и комбинированного обучения, в составе которого в пяти районах области созданы удаленные центры доступа к образовательным ресурсам университета. Обучение идет по 2 специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Государственное и муниципальное управление».

24 ноября 2010 г.

Итоги сезона «Лето-2010»

В Новосибирском аграрном университете подвели итоги трудового сезона «Лето-2010». В этом году в вузе было создано 34 отряда, 4380 человек.

Лучшим студенческим отрядом Новосибирской области по итогам III трудового семестра назван студенческий отряд «Ермак», а лучшим командиром признан командир штаба студенческих отрядов НГАУ Олег Руднев. По словам начальника центра гуманитарного образования вуза Елены Романьковой, движение студенческих отрядов на сегодняшний день одно из эффективных молодежных движений, позволяющих решать целый комплекс задач. Во-первых, воспитание социально зрелого слоя молодежи, Во-вторых, профессиональная подготовка членов студенческих отрядов, решение материальных проблем путем временного трудоустройства. И, наконец, организация досуга, развитие спорта, социально значимая работа среди населения, которой традиционно занимаются студенческие отряды.

Человек, поработавший в студенческом отряде, – это совершенно особая личность, усвоившая ценности коллективного труда и взаимовыручки, это приобщение к человеческим законам дружбы, ответственности за порученное дело, из таких студентов вырастают настоящие руководители.

23 декабря 2010 г.

Студенческие отряды подводят итоги

В Новосибирском государственном аграрном университете (НГАУ) подвели итоги работы студенческих отрядов. Мероприятие было приурочено к закрытию сезона 2010 года. Традиционно слет объединил бойцов студенческих отрядов строительного, педагогического, сельскохозяйственного и других направлений.

Слет стройотрядов НГАУ собрал более четырехсот студентов, ветеранов студенческих отрядов, представителей организаций и компаний, где отряды вуза работали на протяжении текущего года. На слете наградили лучших представителей движения, а также подвели итоги летней рабочей компании. Лучшими студенческими отрядами сезона 2010 года по результатам Всероссийского конкурса студенческих отрядов вузов Минсельхоза России признаны: «Ермак» – 3 место в номинации «Сельское строительство»; «Летний сад» – 1-е место в номинации «Ландшафтный дизайн и озеленение».

Пик активности стройотрядного движения в вузе пришелся на 70-80-е годы, именно тогда были созданы отряды: «Мелиоратор», «От посева до уборки», «Овощевод», «Славяне» и другие. В тяжелые 90-е эту практику забыли. Возродить ее вновь в вузе взялись в 2003 году. Причем инициаторами нового появления стали сами студенты. Сегодня таких отрядов в университете 34. В движение вовлечено более 600 студентов НГАУ.

Газета «Молодость Сибири»

23 сентября 2009 г.

Осознали себя ветеринарами

В НГАУ назвали самые востребованные специальности набора этого года. Особых отличий от кампании 2008 года в вузе не заметили. Самыми актуальными, как и ожидалось, стали специальности института ветеринарной медицины, экономического института, инженерного института и факультета государственного и муниципального управления.

— У выпускников школ самой большой популярностью пользуются

экономические и гуманитарные специальности, отметила проректор Новосибирского государственного аграрного университета Елена Романькова, — в этом смысле мы не оригинальны. А вот в институт ветеринарной медицины из года в год абитуриенты идут только осознанно. Такая специальность как дань моде не выбирается; это в полной мере относится и к инженерным специальностям.

16 декабря 2009 г.

Потенциал молодежи

В Новосибирском государственном аграрном университете состоялась региональная научно-практическая конференция «Молодежь как интеллектуальный и социальный потенциал будущего России». В работе форума приняли участие представители Алтайского государственного аграрного университета, Алтайского государственного университета, а также представители разных вузов города Новосибирска.

— Интеллектуальный потенциал подрастающих поколений – фундаментальная основа будущего России, – прокомментировала проректор по воспитательной работе НГАУ Елена Романькова. – Одной из задач формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала нации является формирования среды. Отсюда и повышенное внимание к воспитательной работе среди студенчества. Сегодня это одна из приорететных задач образовательной среды.

20 января 2010 г.

Скульптура в университете

В аграрном университете прошла выставка-презентация коллекции фоторабот известного украинского скульптора Алексея Леонова. Его организаторами стали общественный центр Академгородка, международный центр Н. Рехтина и департамент науки администрации НСО.

— Жаль, что знакомство с таким даровитым мастером проходит через фотокопии работ, – отметила начальник управления по воспитательной работе НГАУ Елена Романькова. – Думаю, что многим посетителям выставки хотелось увидеть работы в оригинале. Шамотная глина, из которой выполнены работы, – материал мягкий, и, учитывая нашу отдаленность, везти оригиналы, конечно, сложно.

Кстати, Новосибирск стал первым городом Сибири, где проходит выставка. Помимо НГАУ свои площадки предоставили еще семь наших вузов.

9 марта 2010 г.

Ветеринары назвали лучших.

В аграрном университете подвели итоги конкурса на лучшего специалиста в области ветеринарии. Как сообщили в Институте ветеринарии НГАУ, по итогам 2009 года Лауреатами стали зам. директора Института ветеринарии Новосибирского государственного аграрного университета по учебной работе Василий Глущенко, зав. кафедрой зоогигиены и ветеринарии Кемеровского государственного сельскохозяйственного института Татьяна Зубова, зав. кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней и фармакологии Омского государственного аграрного университета Сергей Милюшков; коллектив кафедры микробиологии и вирусологии Уральской государственной академии ветеринарной медицины и Управление ветеринарии Краснозерского района Новосибирской области.

Конкурс проводился в рамках II Сибирского ветеринарного конгресса по пяти номинациям: «Золотой ланцет», «Золотое сердце», «Золотой стетоскоп», «Золотой микроскоп» и «Безупречное служение профессии».

8 сентября 2010 г.

На практику за границу

Баварские фермеры посетили Новосибирский государственный аграрный университет. Цель поездки – познакомиться с высшим учебным заведением, студенты которого приезжают на практику в фермерские хозяйства Германии в рамках программы развития международных связей и расширения спектра подготовки специалистов по международным образовательным программам.

Как отметил на встрече ректор НГАУ Александр Денисов, Германия стала стратегическим партнером университета в плане научного сотрудничества, совместных исследовательских проектов, образовательных программ, студенческих обменов и практик, семинаров и конференций.

За 6 лет существования практики студентов НГАУ на зарубежных агропредприятиях в программах стажировок приняло участие более 100 студентов университета. Университет готов предложить новые программы сотрудничества, в том числе и в области повышения квалификации специалистов агрокомплекса Германии, подытожил Денисов.

Декабрь 2010 г.

Студентов учат говорить «нет»

В Новосибирском аграрном университете обсудили вопросы социа-

лизации молодежи и перспективы развития России. Центр гуманитарного образования вуза провел региональную научно-практическую конференцию. Ее участниками стали преподаватели и студенты агроуниверситета, Томского сельскохозяйственного института, Куйбышевского сельскохозяйственного техникума, представители УФСКН по НСО, отдела по делам молодежи, культуре и спорту администрации Октябрьского района Новосибирска, общественных организаций.

В современном мире накопилось много неразрешимых и опасных проблем, в том числе проблема наркомании и девиантного поведения в целом. Как отмечают организаторы, одна из главных задач вуза – помочь студенчеству сформировать отрицательное отношение к социально-обусловленным заболеваниям, которые являются следствием девиантного поведения и образа жизни.

Газета «Новая Сибирь»

4 декабря 2009 г.

По чуть-чуть

Институт ветеринарной медицины Новосибирского государственного аграрного университета отмечает 30-летний юбилей. Факультет ветеринарной медицины был создан в 1979 году как отделение зооинженерного факультета. Получил статус самостоятельного подразделения Новосибирского сельскохозяйственного института в 1982 году. В 1993 году было организовано ветеринарное отделение в Томском филиале НГАУ, а в 2004 году получил статус института. На факультете ведется; подготовка специалистов но специальности 310800 – «Ветеринария» с присвоением квалификации «Ветеринарный врач». «В последние годы отмечается повышение престижности профессии, о чем свидетельствует стабильный высокий конкурс, – комментирует ректор НГАУ Александр Денисов. – В подготовке специалистов принимают участие 38 преподавателей, среди которых 1 член-корр., 3 академика, 8 докторов наук, 16 кандидатов. В последние годы по результатам научно-исследовательских разработок факультета получено 6 авторских свидетельств и 3 положительных решения, в том числе патенты на способ изготовлении вакцин против: эшерихиоза и др. Разработано более 10 новых лечебных препаратов. В рамках международного сотрудничества на факультете создано отделение ассоциации студентов ветеринарных вузов стран, что позволяет обмениваться студентами (Германия, Венгрия, США)». Торжественные мероприятия состоятся 28 ноября, сообщили в пресс-службе вуза.

Газета «Аргументы и факты»

19-25 сентября 2007 г.

Зачем студенты в хлеборобы пошли?

Многие наверняка не поняли бы 18-летнего парня, который, будучи студентом Новосибирского вуза, начал трудиться в деревне механизатором.

Но второкурсник НГАУ, житель села Бажинск Маслянинского района Саша Каширских в этом не видит ничего сверхъестественного. «А как иначе. У меня вся семья трудится в деревне, – рассуждает он. – Отец – директор сельхозпредприятия. Брат и сестры, как и я, в аграрном учебу прошли и работают в сельскохозяйственной отрасли. Мама – бухгалтер в колхозе».

Колхоз «Сибирский пахарь» (ныне ООО) благодаря своим показателям работы хорошо известен в Маслянинском районе. Возглавляет его Андрей Каширских – отец Александра. В этом году он, поддавшись уговорам сына, решился на эксперимент и взял к себе на работу студентов. «Выхода другого у меня не было: народ в деревне пьющий, работать не хотят, – признается Андрей Михайлович. – Рискнул. И ни разу не пожалел о своем решении».

Идея сколотить в помощь отцу собственную бригаду механизаторов появилась у Саши еще зимой. Как и во всех других вузах, в аграрном университете студентов летом направляют на практику в хозяйства области. Каширских-младший подошел к этому делу обстоятельно, практику решил проходить у отца. Да не один, еще и сокурсников своих подбил. «Мне нужна была практика, а не запись о том, что я ее прошел, – объяснял он нам. – И в университет я поступал для того, чтобы получить специальность, а не ради корочек. В «Сибирском пахаре» все реально: комбайн, поле, работа. А то, что отец – директор, так это не привилегия, а дополнительная ответственность: за себя и за ребят».

На курсе Александра среди будущих инженеров и механизаторов нашлось еще пятеро таких же энтузиастов: они организовали студенческий отряд «Славяне». В деканате инициативу Каширских одобрили, тем более что по стране начали возрождать сельскохозяйственные студенческие отряды. К слову, в истории области уже был студотряд «Славяне», который много десятилетий назад осваивал у нас целину.

О том, что такое работа в поле, Александр Каширских знал не понаслышке – у отца ему уже приходилось трудиться. А вот некоторым из ребят было очень туго.

— Мы знали, что будет непросто, но чтобы так тяжело, – рассказывает Евгений Кутавенко, тоже житель Маслянино. – Работа тяжелая, от зари до заката, режим как в армии: в семь утра подъем, по 15 минут на завтрак,

обед и ужин, в 11 вечера отбой, никаких танцев и прогулок с деревенскими девчонками. Иногда так хочется поспать подольше! А в поле выйдем – и нет сна: хлеб убирать – занятие серьезное.

Еще пара недель – и хлеб с полей хозяйства будет убран. Как закончат, планируют отправиться на помощь соседям. Отличный стимул к работе и предстоящий заработок – за практику «Славяне» получат примерно по 30 тысяч рублей каждый. Саша Каширских в прошлом году на заработанные деньги купил себе крутой сотовый телефон. Мечтает приобрести собственный комбайн: тот, на котором мальчишка работает сегодня, – его ровесник, скоро выработает трудовой ресурс. А у Сашки планы по развитию сельского хозяйства в районе глобальные.

Кстати, помимо зарплаты, мальчишек ждут и другие поощрения. По предварительным итогам уборочной «Славяне» лидируют среди хлеборобов Маслянинского района. На праздновании Дней урожая, как заверил нас зам.главы района по АПК Михаил Ананенко, работа студентов не останется неотмеченной.

Алевтина Агалыдев.

Газета «Сельская правда»

19 августа 2006 г.

Кому позор, а кому и дом родной

Отсутствием или нехваткой молодых кадров в сельском хозяйстве никого не удивишь. Ну не идет молодежь работать в эту отрасль. И дело не только в низкой зарплате, отсутствии жилья, да и государственной полилике в целом. А в том, что не умеем мы прививать нашим детям любовь к земле...

В последнее время так и норовим отправить их в город, где есть перспективы. Вот и получается, как сказал студент аграрного университета Игорь Татьянин: «Мои однокурсники, в большинстве, считают, что жить в деревне – позор». И тут же добавил: «А я в деревне, как у себя дома. Это мое, родное!»

После этих слов пессимизм отступает. А вдруг, действительно, пока есть такие Игори, деревня будет жить, несмотря ни на что...

Когда-то существование стройотрядов было нормой. Для студентов они предоставляли не только профессиональные навыки, но и ни с чем несравнимую, почти взрослую, самостоятельную, но, в то же время, беззаботную жизнь. Для хозяйств – существенную помощь, а для сельских жителей – особую атмосферу веселья, интересное общение. Сделаете акцент на слово «когда-то», а вот и нет. Могу привести пример, что это хорошее дело вновь

возрождается. И нигде-то, в развитом регионе с процветающим сельским хозяйством, а у нас в районе, в ЗАО «Индерское».

Восемь студентов из аграрного университета и индустриально-педагогического колледжа г. Новосибирска вот уже четвертую неделю помогают индерцам заготавливать корма и набираются у них опыта. Лишь трое из них местные, остальные - из Черепановского, Усть-Тарского, Сузунского, Венгеровского районов. Все они предпочли «неинтересному спиливанию сучков в учхозе» тесное знакомство с техникой. Первые две недели ребята ремонтировали ее. Сейчас же трое из них, Анатолий Панасюк, Сергей Балдин и Костя Крикуненко, за рулем КАМАЗов, Женя Быцко и Дима Пукиянов управляют УАЗами, «набираются опыта» у инженера Зязева Юрия Дмитриевича, а Андрей Бард и Игорь Татьянин трамбуют силос на ДТ-75, Иван Сухан заготавливает сено.

Рабочий день у мальчишек начинается также, как и у механизаторов хозяйства, с 8 часов. Они специально приходят пораньше, чтобы проверить, в порядке ли доверенная техника. А заканчиваются дела в десять-одиннадцать часов вечера. После нелегкой работы, хотя ребята, все как один, говорят, что усталости не чувствуют, молодых работников ожидает... баня! Удивляясь, уточняю, все-таки не каждым практикантам так везет: ежедневно?

Игорь Татьянин и Андрей Бард, улыбаясь и перебивая друг друга, начинают воспевать дифирамбы руководителю:

— Бытовые условия у нас замечательные: и баня ежедневно, и кухня разнообразная. Блюда вкусные повар готовит. Все это благодаря Сергею Петровичу. Он так все здорово организовал.

По словам ребят, месяц практики для них вместо тяжелого труда стал «отдыхом». Ведь кроме полезных знаний и отлаженного быта, как рассказали студенты, они еще получили интересный досуг: успевают сходить на местную дискотеку, тренировки по волейболу. Кстати, недавно ребята в составе местной команды заняли первое место на играх, посвященных Дню физкультурника.

Есть у этой замечательной восьмерки и свой руководитель – Сергей Балдин (младший). Именно он отслеживает работу, где-то что-то подскажет, где-то поможет.

На мой вопрос, кто выбрал его главенствующим, смущаясь, говорит, что назначили в деканате. Хотя мальчишки сказали, что они сами его кандидатуру предложили.

— Ответственно ли быть старшим? – спрашиваю у парня.

— Да нет. Уже привык, я ведь староста группы, – слышу в ответ.

На провокацию, что же дает вам практика, незамедлительно отвечает:

— Опыт, водительские навыки и непосредственно практическое зна-

ние техники. Некоторые ребята, прибыв в хозяйство, были знакомы только с теорией. Теперь же все иначе.

Насколько же тяжело далось это «иначе» руководителю хозяйства?

— Никаких трудностей с парнями не возникало. Все они просто изумительные. Учить молодые кадры необходимо. Молодежь должна идти в сельское хозяйство. К сожалению, в последнее время с этим проблема. Поэтому нужно помочь освоиться молодым, поддержать их не только материально, но и морально. Некоторые ребята, даже возвращаются в село, но не имея практики, пугаются и сбегают, - говорит Сергей Петрович Балдин, директор ЗАО «Индерское».

Подобное мнение и у опытных механизаторов:

— Поначалу парням, конечно, трудно было. Но сейчас все получается. Приобретенные навыки - дело нужное. В жизни пригодится. Ведь работать некому, а это смена! Хоть и хлопотно, да дело того стоит…

Сами же, будущие «строители» сельского хозяйства, считают, что нынешняя практика помогла им в какой-то мере реализоваться, почувствовать себя самостоятельными людьми.

На сегодняшний день любой, кто взглянет на этих ребят, с уверенностью скажет, что первое тесное знакомство с сельской жизнью у них удалось. Довольные, улыбающиеся, загорелые лица студентов и их пожелания своим последователям:

—Учитесь хорошо, сельское хозяйство–то воспитывать нужно! И это делать нам…

Дай-то Бог! Пусть так оно и будет.

Юлия Пояркова.

Газета «Новая жизнь»

2 августа 2007 г.

Растет число лидеров

Страда на лугах в самом разгаре. Завершена заготовка сена и сегодня в хозяйствах основной упор делают на заготовку сенажа.

По итогам недельного соревнования лучших результатов добился Николай Владимирович Вотяков из агрофирмы «Битки»: на комбайне «Дон-680М» он намолотил 17500 центнеров зеленой массы.

На вывозке лучшие результаты показали студенты Новосибирского аграрного университета, проходящие практику в агрофирме «Битки». Среди них больше всех зеленой массы вывезли Иван Анатольевич Сухан и Никита Андреевич Ильиных. Несмотря на то, что ребята работают в хозяйстве всего вторую неделю, они добиваются высоких показателей.

Журнал «Животноводство России»

Сентябрь 2007

Восьмитысячные удои в «Тулинском»

Михаил Кобцев,
кандидат сельскохозяйственных наук,
профессор
Новосибирский ГАУ

Учебно-опытное хозяйство Новосибирского ГАУ «Тулинское» – племенной завод по разведению и совершенствованию черно-пестрого скота Сибири. Здесь методом воспроизводительного скрещивания создано лучшее стадо нового высокопродуктивного типа «приобский», зарегистрированного в Министерстве сельского хозяйства России в 2005 г.

На первом этапе выведения черно-пестрый скот скрещивали с голштинами американской и канадской селекции, на втором этапе использовали голштинов немецкой селекции.

Животные отличаются высоким генетическим потенциалом молочной продуктивности, большой живой массой, вытянутым туловищем, хорошо выраженными молочными признаками и лучшей по сравнению с местным скотом приспособленностью к машинному доению. Удои отдельных рекордисток и целых групп коров учхоза – на мировом уровне.

Здесь оптимизирована технология выращивания ремонтных телок и подготовки нетелей к лактации. В течение 10 лет применяется «холодный» метод выращивания телят при умеренно низких температурах.

После рождения теленка помещают в индивидуальную клетку профилактория и три дня поят молозивом матери. Из родильного отделения корову переводят в цех производства молока, а теленка с четвертого дня жизни – в неотапливаемое помещение, напоминающее теплицу. Там его содержат в индивидуальной клетке, изготовленной из тонкого металлического прутка. Длина клетки – 1,5 м, ширина – 1 м, высота – 1,5 м. На полу – глубокий слой соломенной подстилки, которую периодически обновляют.

В каждой клетке укреплены три ведерка: в одном – соль и мел, в другом – цельное или дробленое зерно овса, третье служит для поения молоком, теплой водой и сенным настоем. Между клетками закладывают хорошее облиственное сено, которое телята едят с первых дней пребывания здесь. Два раза в сутки их поят парным молоком, а в обед – сенным настоем.

В помещении 100 клеток, рассчитанных на 100 голов. Обслуживает их одна телятница. Температура зимой – минус 5-7 °С и не опускается ниже минус 10 °С даже когда на улице минус 35-40 °С. Телята с первых дней

жизни стойко переносят холод, обрастают густой лоснящейся шерстью, хорошо поедают корма.

Среднесуточные приросты в этот период – 800-850 г. Благодаря снижению активности микробов в окружающей среде молодняк практически не болеет желудочно-кишечными и респираторными заболеваниями. Закаливание животных с первых дней жизни и полноценное кормление соответствуют биологической природе крупного рогатого скота.

Трехмесячных телочек отделяют от бычков и переводят в арочный телятник с нерегулируемым микроклиматом. Их содержат беспривязно на глубокой подстилке по 40-50 голов в группе. Для них смонтированы групповые поилки с подогревом воды до 20-25 °С. Площадь логова в помещении – 2,5-3 $м^2$ на голову, в выгульном дворе – 20 $м^2$. Всех телочек в раннем возрасте обезроживают с помощью электротермокаутера, и это сказывается на формировании спокойного нрава животных и дает некоторую экономию кормов.

Кормят ремонтных телок грубыми, сочными, а летом зелеными кормами с небольшим количеством (25-30% питательности) концентратов. Такой рацион развивает пищеварительный аппарат и способность усваивать большие объемы кормов.

Цельным молоком телят поят в течение первого месяца жизни, со второго по четвертый – заменителем цельного молока «Кальвомилк-12», на пятом ЗЦМ «Гранулак» дают в сухом виде в смеси с концентратами.

Расход кормов за первые шесть месяцев составляет: молоко – 180 кг, ЗЦМ – 630, сено – 270, сенаж – 270, силос – 180, концентрированные корма –198 кг. Кормят телок три раза в сутки.

С 6 до 18 месяцев ремонтных телок содержат в легких помещениях беспривязно, на глубокой подстилке, со свободным выходом на выгульно-кормовой двор, где они находятся практически весь световой день, едят из групповых яслей-кормушек. Такое содержание упрощает механизацию трудоемких процессов, повышает производительность труда.

Когда телки набирают 400 кг массы, их осеменяют. После проверки на стельность формируют группы нетелей по 35 голов. За три месяца до отела их переводят в контрольно-селекционный двор и готовят к лактации. За два месяца до отела начинают массаж вымени. Проводят его утром и вечером в часы доения вибромассажерами конструкции СибНИПТИЖ и кафедры скотоводства и технологии молока Н ГАУ. Массаж улучшает обмен веществ в организме, повышает удой и устойчивость к маститу, обеспечивает прибавку молока с повышенной жирностью на 18-20%. От первотелок получают по 6-6,5 тыс. кг молока за лактацию, а от некоторых – по 8 тыс. кг.

В хозяйстве построен комбикормовый мини-завод с линиями по производству премиксов и других добавок, работает кормоцех по при-

готовлению кормовых смесей. Рационы для молочных коров составляют ежемесячно и уточняют через каждые 10 дней с учетом удоев (табл. 1).

В рационе на 1 к. ед. приходится 112 г переваримого протеина, 288 – клетчатки, 60 – сахара, 8,4 – кальция и 5,6 г фосфора. В 1 кг сухого вещества содержится 0,93 к. ед. Удельный вес концентратов в рационе составляет 49% питательности. Расход кормов на 1 кг молока – 0,79 к. ед. Комбикорм собственного производства обогащают премиксом.

Таблица 1

Рацион для коров с суточным удоем 25 кг молока и живой массой 600 кг

Показатель	Корма							Всего
	Силос кукурузный	Сенаж	Жмых подсолнечниковый	Свекла кормовая	Комбикорм	Сено люцер-но-ко-стрецовое	Пивная дробина	
Суточная доза, кг	23	12	1,2	12	8,5	1	3	—
Кормовые единицы	3,91	3,84	1,24	1,44	8,33	0,42	0,6	19,78
Обменная энергия, МДж	39,1	45,6	12,7	18	88,4	7	7,2	218
Сухое вещество, кг	4	б	1,08	1,44	7,23	0,83	0,7	21,28
Переваримый протеин, г	267	396	336	108	935	45	126	2213
Сырая клетчатка, г	1311	2400	134	108	731	291	117	5692
Сахар, г	138	288	62	480	170	25	—	1163
Сырой жир, г	230	300	101	12	263	25	51	982
Натрий, г	3,22	9,6	0,72	—	1,62	0,8	1,5	17,46
Кальций, г	27,6	52,6	4,32	4,8	70,55	4,38	1,17	165,42
Фосфор, г	8,28	18,6	13,92	16	51,85	1,55	1,47	111,67
Калий, г	38,18	80,88	12,48	—	5,95	6,74	09	145,13
Магний, г	7,36	17,28	6,48	2,4	9,35	1,44	1,2	45,51
Сера, г	8,05	10,68	4,8	2,4	13,6	0,89	1,02	41,44
Железо, мг	1318	2700	258	96	561	225	133	5291
Медь, мг	23	53,5	20,6	22,8	27,2	4,5	15,6	167,2
Цинк, мг	71,3	220,8	41,4	39,6	323	18,4	45,6	760,1
Кобальт, мг	1,61	1,32	0,19	1,2	1,28	0,11	0,06	5,77
Марганец, кг	230	472	47	133	408	39	14	1343
Йод, мг	0,92	1,44	0,46	0,12	1,62	0,12	0,06	4,74
Каротин, мг	276	108	2	1	—	9	5	401
Витамин D, тыс. МЕ	368	4200	6	—	—	350	—	4924
Витамин Е, мг	506	360	13	8	255	30	42	1214
Лизин, г	9,2	43,2	15,7	4,8		3,6	13,2	89,7
Метионин, г	23	21,6	10,8	1,2		1,8	5,1	63,5

Летом коров пасут на долголетних культурных пастбищах с использованием электроизгороди. В жаркое время дня животных перегоняют в березовые колки, где их подкармливают зеленым кормом и свежеубранным сеном.

В хозяйстве создан «зеленый конвейер» из многолетних и однолетних трав. Хорошо зарекомендовало себя многолетнее бобовое растение козлятник восточный, который за лето дает по 500-700 ц/га зеленой массы. Первый укос получают уже 20-25 мая. Долговечность плантаций козлятника восточного – 10-15 лет.

Не менее ценный яровой рапс высевают в начале июля, а используют с 10-15 сентября до 5-10 ноября. Эти две культуры увеличивают время кормления коров зеленой массой с 90 до 160 дней, поддерживают удои на высоком уровне в переходные периоды.

В хозяйстве ежегодно заготавливают 45-50 ц к. ед. на условную голову. Сено хранят в рулонах, а сенаж – в пленочной упаковке. На зерносенаж высевают травосмесь из пяти культур: ячменя, овса, пшеницы, гороха, бобов.

Высокоэффективная заготовка и хорошо организованное приготовление кормов, сбалансированные по питательным веществам рационы в сочетании с целенаправленной племенной работой позволили резко повысить продуктивность коров (табл. 2).

Таблица 2

Молочная продуктивность коров

Год	Количество коров	Средний удой, кг	Содержание жира в молоке, %	Средняя живая масса коров, кг
1994	565	2581	4,3	516
1995	480	3613	3,91	519
1999	500	6324	4,02	545
2003	500	7106	3,73	553
2005	500	7808	3,86	550
2006	500	8023	3,78	556

За последние 13 лет удои в «Тулинском» повысились в 3-4 раза, а живая масса коров – на 7,7%. Еще недавно 5-6 тыс. кг молока за лактацию в группе, обслуживаемой одной дояркой, считалось пределом возможностей. Сегодня же Е. И. Белослутцева надоила от каждой коровы своей группы по 9777 кг молока, а это 469 т за год. Дояр С.М. Жилев раздоил по второй лактации корову по кличке Лаура до 11 250 кг при высшем суточном удое 64 кг. Рекордистка стада корова Хорошая принесла за год три теленка, а ее удой – 12 072 кг молока жирностью 3,75%. И это в сибирских условиях!

Хозяйство перешло на равномерные круглогодовые отелы коров и ежедневно поставляет в Новосибирск 90-100 т молока высшего сорта. Учхоз ежегодно реализует 70-80 высококлассных племенных бычков.

В хозяйстве практикуют материальное поощрение животноводов. Например, доярка, выполнившая плановое задание по удою, ежемесячно получает до 40% премиальных.

В учхозе создана кафедра прогрессивных технологий и основ практического обучения. Заведует кафедрой руководитель учхоза, заслуженный агроном России, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик Международной академии аграрного образования, председатель совета директоров учебно-опытных хозяйств Министерства сельского хозяйства РФ, кавалер орденов «За заслуги перед Отечеством» трех степеней Константин Георгиевич Першилин. Благодаря его таланту, энергии и умелому руководству, заботливому отношению к людям «Тулинское» вышло на первое место среди 59 учхозов России. Новосибирская область.

Газета «Коченевские вести»

27 сентября 2007 г.

Жизнь отрядная, кочевая

Уборка зерновых на полях Шагаловского акционерного общества уже практически закончена. С площади 2149 гектаров намолотили свыше 35 тысяч центнеров зерна, или более 17 центнеров с каждого гектара.

Для кого-то, возможно, все это – обычные трудовые будни, но для шагаловцев – неоспоримое достижение.

— Не так давно это хозяйство стояло на грани банкротства. Сейчас оно входит в состав холдинга «Агро-Фин». Инвесторы вкладывают средства в развитие, что уже дает некоторые положительные результаты, – прокомментировал заместитель директора управляющей компании «Агро-Фин» В.А. Цурбанов.

И средства эти по нынешним меркам немалые. Один только посевной импортный комплекс «Джон-Дир» стоит немало миллионов. Зато им одним удалось засеять практически всю площадь зерновых. Была куплена также широкозахватная импортная косилка, и впервые за много лет удалось без особых проблем заготовить достаточно кормов для животноводства, Эта же косилка, формирующая в один валок девятиметровую «ленту» зерновых, позволила значительно повысить производительность комбайна на уборке.

— Свои комбайны, вторые еще остались, мы в этом году смогли использовать. Некому их было готовить, а значит и работать. Но в составе нашего объединения также ЗАО «Лесное» и Коченевская птицефабрика, вот их люди и техника убирают хлеб. Также два комбайна выделил глава фермерского хозяйства В.Н.Павленко, пояснил главный агроном ООО «Шагаловское» В.Н. Федулов,

— Вот вы говорите, что механизаторов не осталось. А кто же на новой косилке работал? – спрашиваю его.

— Да удалось уговорить одного хорошего местного парня... Сергей Брик последнее время где-то в городе в охране работал, хотя механизатор отличный. Договорились с оплатой, он и согласился вернуться. Хотелось бы, чтобы его пример и для других оказался полезным.

Но и без участия уборочного отряда птицефабрики им. 50-летия СССР обойтись было никак нельзя.

— До этого мы уже побывали в ряде хозяйств. Вместе с собственными посевами обмолотили почти четыре тысячи гектаров зерновых. Сейчас вот в Шагаловском поработаем и будем в Раздольный перебираться, – пояснил начальник отряда Е.А. Пичугин.

Время было предобеденное, отряду оставалось убрать небольшой участок, и на поле уже находился главный агроном ЗАО «Раздольное» Й.А.Семенихин, чтобы, не мешкая; показать дорогу туда, где предстоит работать. В Раздольном хотя С техникой дела значительно лучше, но ситуация с кадрами механизаторов также сложная. В этом году хорошо помогают студенты Новосибирского аграрного университета. Сразу четверо будущих инженеров – Александр Скапенко, Дмитрий Злобин, Евгений Москвин и Александр Черёмушкин – весь сентябрь трудятся комбайнерами. Сергей Шипилин закончил университет в этом году и был назначен механиком по сельхозмашинам, но в уборочную также пошел убирать хлеб.

СОДЕРЖАНИЕ

40-е годы ... 4
Газета «Советская Сибирь» ... 4
Студенты на практике ... 4
Научная конференция по сельскому хозяйству ... 5
Интересная конференция ... 5
Важнейшая проблема сибирского земледелия ... 6
Достигаем высокой культуры животноводства ... 8
Десятилетие сельскохозяйственного института ... 9
Инженеры-механики сельского хозяйства ... 11
Кросс в сельхозинституте ... 14
На трибуне всесоюзной конференции ... 14
Первая конференция научного студенческого общества ... 15
Вестник высшей школы ... 15
Опыт строительства учебного хозяйства института ... 15
По вузам СССР ... 21
50-е годы ... 22
Газета «Советская Сибирь» ... 22
Дипломные работы студентов ... 22
Курсы при сельхозинституте ... 22
Кузница сельскохозяйственных кадров ... 23
Усилия ученых – на главное направление ... 26
Дипломный проект защищен ... 30
Они будут студентами ... 32
Учить творчеству ... 33
Экзамены без билетов ... 36
Студенческий университет культуры ... 38
Хозяева – так хозяева ... 38
Газета «Вечерний Новосибирск» ... 41
Новые хозяева фермы ... 41
Ученый – сибиряк ... 43
Крепить связи с производством ... 44
Газета «Комсомольская правда» ... 45
Во все концы ... 45
Мы за самообслуживание ... 46
Газета «Молодость Сибири» ... 47
Студент-изобретатель ... 47
Газета «Сталинское племя» ... 48
Новый отряд специалистов ... 48
Газета «Большевистская смена» ... 48
Содружество ... 48
Журнал «Сельское хозяйство Сибири» ... 49
Научная работа студентов ... 49
60-е годы ... 54
Газета «Советская Сибирь» ... 54
Не дожидаясь диплома ... 54
У диплома есть будущее ... 56
Поиски и итоги ... 58
Опыт плюс знания… ... 61

Наука и опытно-показательные хозяйства 63
Присвоено звание доярки 65
Учхоз сельхозинститута будет образцовым хозяйством 67
Сибирский ученый-мичуринец 72
Новый факультет подготовки кадров 72
В вузах города на Оби 74
Зовут синие горы 77
Рабфаку быть! 79
Газета «Вечерний Новосибирск» 82
Магистрали и тропинки 82
Спор об инженере 85
Глубокие корни 87
Шагать в ногу с жизнью 88
Проходит полем агроном 91
Студенты сельхозинститута защитили дипломы 93
Будут агрономы-дирижеры 95
Математика и сельское хозяйство 96
Дорогой поиска 96
Свет сердца 98
Нам тридцать лет 100
Как себя чувствует «Лада» на морозе? 101
Большой друг природы 102
Газета «Известия» 103
Вредный климат 103
Газета «Сельская жизнь» 106
С лекции – в поле 106
Еще один факультет в Новосибирске 107
Газета «Правда» 107
Трактор заводится в любой мороз 107
Газета «Советска культура» 108
Вторая, но – профессия! 108
Газета «Трудовая жизнь» 111
Факультет механизации сельского хозяйства 111
Журнал «Сельскохозяйственное производство Сибири и Дальнего Востока» 112
Студенты учатся по-новому 112
Сибирский ученый-мичуринец 115
Тракторы «Беларусь» на транспортировке грузов 116
Ультрафиолетовое облучение гидропонной массы 117
Заменители молока 117
Конференция молодых 119
Рыбоводная ферма 121
Кадры сибирских рыбоводов 122
Производственная практика студентов 123
70-е годы 126
Газета «Советская Сибирь» 126
Далекое и близкое село Чуваши 126
Наука сельскому хозяйству 129
Учится…директор 130
Студенческая научная конференция 132

Вычислительный центр института ... 133
Студенты исследователи ... 134
И инженер, и исследователь ... 135
Технические средства – в учебный процесс ... 136
Всех нас касается ... 136
На поля и фермы ... 138
Научный потенциал вуза ... 139
Чтоб билась жилка творчества ... 142
Дорогу выбирают однажды ... 144
Кузница сельскохозяйственных кадров ... 144
Рекомендовано к внедрению ... 146
НСХИ для ВДНХ ... 149
Новая специальность зооинженер ... 149
Вкус земляники ... 150
Учимся, работаем, занимаемся наукой, отдыхаем ... 153
Юбилей ученого ... 155
50 лет науке ... 156
Путевку дают студенты ... 156
Повышать эффективность научных исследований ... 159
О чем напомнила фотография ... 162
Встреча через 20 лет ... 163
Плюс шесть миллионов ... 165
Награда обязывает ... 168
Ещё один факультет в НСХИ ... 169
Математическая олимпиада ... 170
Совет ректоров ... 170
Новый факультет ... 171
О чём говорят итоги ... 172
Уроки практики ... 175
Путёвка пчеловода ... 177
Газета «Вечерний Новосибирск» ... 178
Методический центр ... 178
Продиктовано жизнью ... 178
Исследования ведутся в вузе ... 180
Сегодня – студент, завтра – руководитель ... 181
Юбилейный год «мелиоратора» ... 183
Стипендиат совхоза ... 185
Знамя – сельскохозяйственному институту ... 187
Медаль новосибирскому вузу ... 188
Резервы белка ... 188
Яблоня – сибирячка ... 190
Газета «Молодость Сибири» ... 191
Вечером, после шести ... 191
Такие непохожие дни ... 193
Звание командира ... 195
Появятся новые имена ... 196
Задачи научные – проблемы учебные ... 198
Давние песни вовек не утраченных дней ... 200
Земля ... 202

Новости ... 204
УТК. Вопросы на будущее ... 204
Газета «Сельская жизнь» ... 207
Недостает кадров рыбоводов ... 207
Газета «Колос Сибири» ... 208
Вуз и наука ... 208
Вуз – СО ВАСХНИЛ: контакты крепнут ... 210
Газета «Советская Россия» ... 213
Новосибирским сельскохозяйственным институтом разработаны теплицы, которые напоминают тоннели из пленки ... 213
Журнал «Вестник высшей школы» ... 213
Полнее учитывать специфику профиля ... 213
Журнал «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки» ... 215
Неделя науки в НСХИ ... 215
Верность мичуринским заветам ... 219
Юбилейная научная конференция ... 220
Научная конференция в НСХИ ... 222
Журнал «Пчеловодство» ... 223
Л.С. Тихонову – 70 лет ... 223
80-е годы ... 224
Газета «Советская Сибирь» ... 224
Концентрация сил ... 224
Чтоб цвели сады в Сибири ... 227
День открытых дверей ... 228
Информацией управляет ЭВМ ... 229
Награды вручены ... 231
Колос держит экзамен ... 232
Сибирский садовод ... 234
Указ президиума верховного совета СССР ... 234
С помощью академической науки ... 235
Взрослеет «Колос» ... 235
Силосный конвейер ... 238
Сколько живут пчелы ... 240
Ученый принимает обязательство ... 242
Педотряд пришёл в школу ... 245
С чего начинался факультет ... 247
Учиться работать с людьми ... 250
Общими усилиями ... 252
Ученые сельскому хозяйству ... 255
Славный путь ... 256
Из отряда «животновод» ... 257
С дипломами ветеринарного врача ... 258
Политический клуб: сто вопросов, сто ответов ... 259
Студенты сельскому хозяйству ... 262
И порадуются за сына… ... 264
С помощью экономического анализа ... 267
Чистая нота «Камертона» ... 270
На всю жизнь ... 272
Приобщая учителя к науке ... 274

Завтрак для буренки 276
С дипломами инженеров-педагогов 278
Наука с первого курса 279
Указ президиума верховного совета СССР 281
Говорят бывшие выпускники 281
Годы и люди 283
Готовим специалистов-экологов 285
Конструируют студенты 286
От вала к личности 287
Сплав теории и практики 288
Технологи полей и ферм 289
От монолога – к диалогу 293
Его заботы – кадры для села 293
Резервы ферм 297
Указ президиума Верховного Совета СССР 300
В Сибирь на практику 301
Два диплома агронома 302
Ускорить второе рождение древесины 305
Студенты учатся на производстве 309
Студенческие КИТы на полях 310
Газета «Вечерний Новосибирск» 312
Потенциал специалиста 312
Знамя вручено вузу 313
Командир комплекса 314
Друзья по увлечению 316
Сквозь время 317
Годы студенческие 318
Сибирский садовод 320
Рассказ о делегате областной комсомольской конференции 322
Первые шаги в науку 323
На «хорошо» и «отлично» 234
Рождается факультет 326
Кафедра программирует урожай 327
Юбилей факультета 328
Есть что перенять 328
Щедрый колос «Колоса» 329
Подвиг героев – в сердце каждого 332
Студенты в спецовках 332
Поиск ведёт «Аэрозоль» 333
Орден институту 335
Примите поздравления профессор 336
Орден на знамени вуза 337
Станет мёд «сильнее» 337
Где ты студент-эколог? 338
В гостях – делегат съезда колхозников 340
В университет…на Аляску 340
Экзамен длиною в год 341
Газета «Молодость Сибири» 343
Награда вручена 343

Факультет готовит…айболитов 344
Специалист на селе к профессии готов? Стажировка – путь к профессиональной зрелости 345
Командировка в награду 347
Газета «Колос Сибири» 348
Кузница кадров 348
Исследователь и педагог 351
Всегда в поиске 352
Человек долга 352
Пионер сибирского садоводства 355
Творческий потенциал студента 357
Газета «Правда» 361
Потенциал специалиста 361
90-е годы 363
Газета «Советская Сибирь» 363
Поздравляем 363
Чтобы крепко стоять на земле 363
Испытание временем 365
Нужду всем миром осилим 370
Михаилу Кобцеву – 70 лет 373
Воспитывая самостоятельность 374
Воскресные школы 376
Поздравляем! 377
Доктор, ректор, профессор 378
Обоюдная польза 379
Газета «Вечерний Новосибирск» 382
Быть полезным обществу 382
Земля без фермера 384
ВН – экспресс 387
Агрономы для немецких районов 387
Из доцентов – в академики 387
Скороспелый пятачок 388
Вуз готовится к новоселью 388
Газета «Молодость Сибири» 389
Таланты на безденежье 389
Газета «Деловая Сибирь» 390
Деньги из навоза 390
Газета «Голос» 393
Врачеватели «братьев наших меньших 393
Услуги учебно-консультационного центра 396
2000-е годы 398
Газета «Советская Сибирь» 398
Строить было нелегко. Но нам это удалось 398
Кому учить федеральных детей? 401
Не отрываясь от земли 407
И там вас ждет успех 411
Первыми были «Тракторы и автомобили» 413
Совсем другая жизнь 418
Править должен знающий 420

Чем дольше здесь учимся, тем больше нравится профессия 423
Выбрал дело жизни раз и навсегда 426
Комбайн и трактор. Вот это подарки! 429
У Кобцева учиться интересно! 430
Прогрессивные технологии и …венский вальс 432
В поисках идеальной модели 434
Не бойтесь возвращаться в село 437
И спортсмен и тренер 439
Земная высота Кондратова 440
Учиться, чтобы не отстать от жизни 444
Вчерашних знаний недостаточно 448
Мы работаем на завтра 450
Резервы далеко не исчерпаны 454
Вузы развиваются 458
Газета «Вечерний Новосибирск» 459
Просто он работает волшебником… 459
Молодой и перспективный вуз города 462
Агрономы для Сибири 464
Коллеги Фета 464
Представительства НГАУ – для абитуриентов 465
Студент! Сдай кровь – спаси жизнь! 466
Летняя практика на Алтае 467
Традиции и перспективы зооинженерного факультета 469
Агрономический факультет 470
Пункт назначения – Горный Алтай 471
Где мы учимся? – на ГМУ! 474
Первый набор ГМУ – от старта к финишу 474
Защита растений – сфера современных технологий 476
Хорошо быть инженером 477
Твои новые возможности 479
Мисс НГАУ–2006 480
У аграриев праздник 481
И логистика, и ландшафт 482
Не забывать о духовности 482
Посоветуйтесь с аграриями 483
Приглашают в «Эразмус Мундус» 483
Ветеринарам есть что обсудить 484
Отмечены и в спорте и в учёбе 484
У аграриев теперь есть попечители 485
Патриотизм – это актуально 485
Новые специальности для будущих аграриев 486
Из класса в вуз 486
Выбираешь сам! 487
Полпред встретился со студентами 488
Прием: не простой, а ректорский 488
Поддержать молодых ученых-аграриев 488
Газета «Сельская жизнь» 489
Контракт дороже денег 489
Газета «Честное слово» 490

НГАУ: каких специалистов ждет село? ... 490
Притяжение земли ... 494
Правила безопасности – азбука для водителя ... 496
Науку и образование разделять нельзя ... 499
Газета «Комсомольская правда» ... 503
НГАУ – вуз, достойно представляющий аграрную науку Сибири ... 503
Газета «МК» в Новосибирске» ... 506
Академия экологии ... 506
Газета «Ведомости» ... 506
Чтоб землю в Кыштовке крестьянам отдать ... 506
Университет высоких урожаев. Аграрный вуз нельзя отрывать от села ... 511
Газета «Колос Сибири» ... 515
Служба отечеству ... 515
Кто есть кто: рус. издание. Библиограф. Инновацион. Справочник. ... 518
Кондратов Анатолий Фёдорович ... 518
Газета «Новосибирские новости» ... 519
Новому меру всего 20 лет ... 519
Журнал «Хозяин» ... 522
Смена для агронома ... 522
Время жить ... 525
Журнал «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки» ... 533
К юбилею Геннадия Павловича Гамзикова ... 533
Журнал «Лидер» ... 537
НГАУ в 2009 году: вуз новых идей ... 537
Мы должны готовить новое поколение юристов ... 544
Кадры века ... 546
Петр Гончаров – Достояние Сибири! ... 548
Константин Першилин: талант плюс оптимизм ... 550
Аграрии на международном уровне ... 555
Газета «Аргументы недели» ... 556
Студенты в дефиците ... 556
Ближе к практике ... 556
Итоги сезона ... 557
Олимпиада по «Гражданскому праву» ... 557
Кто в аграрии пошел ... 558
Ориентир на интеграцию ... 558
Газета «ТВ неделя ПЛЮС» ... 559
Открыты курсы подготовки ... 559
Новый год – новые аудитории ... 559
Библиотека в новом здании ... 559
День российской науки – традиция ... 560
«Интеллектуальный Квест» в честь великой победы ... 560
Будущее за дистанционным обучением ... 560
Итоги сезона «Лето – 2010» ... 561
Студенческие отряды подводят итоги ... 562
Газета «Молодость Сибири» ... 562
Осознали себя ветеринарами ... 562
Потенциал молодежи ... 563
Скульптура в университете ... 563

Ветеринары назвали лучших 564
На практику за границу 564
Студентов учат говорить «нет» 564
Газета «Новая Сибирь» 565
По чуть-чуть 565
Газета «Аргументы и факты» 566
Зачем студенты в хлеборобы пошли? 566
Газета «Сельская правда» 567
Кому позор, а кому и дом родной 567
Газета «Новая жизнь» 569
Растет число лидеров 569
Журнал «Животноводство России» 570
Восьмитысячные удои в «Тулинском» 570
Газета «Коченевские вести» 574
Жизнь отрядная, кочевая 574

Люди. События. Факты.
75-летию НСХИ-НГАУ
посвящается

Редакционная коллегия: С.Н. Магер,
Е.А. Романькова, Л.В. Курносова

Над книгой работали:
Г.И. Заковряшина, Р.А. Феденко,
Ю.В. Евсютина,

Дизайн обложки: О.Г. Мухарицина,
М.В. Сапельников

Книга выходит в авторской редакции
Компьютерная вёрстка Т.А. Измайлова

Подписано в печать 18 августа 2011 г. Формат 60x84 $^{1}/_{8}$.
Объем 15,5 уч.-изд. л., 73,1 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 283

Отпечатано в издательстве
Новосибирского государственного аграрного университета
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, каб. 106.
Тел./факс (383) 267-09-10. E-mail: 2134539@mail.ru