

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Рег. № ИИ-АИ.03-36 шри  
« 30 » мая 2017 г.

Директор Инженерного института  
Гуськов Ю.А.



(ФИО)

(подпись)

**ФГОС 2015 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.16 Организация и управление в отрасли**

*35.03.06 Агроинженерия*

Профили: *Технические системы в агробизнесе,  
Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,  
Технический сервис в агропромышленном комплексе*  
основной вид деятельности: *производственно-технологический*  
дополнительный вид деятельности: —  
(профиль и виды деятельности)

Курс: 4, 5

Семестр: 8, 9

Факультет: *Инженерный институт*

*очная, заочная*  
очная, заочная, очно-заочная

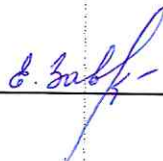
**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>8,9</b>
В том числе:			
<b>Контактная работа, всего</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	
Лекции	14	4	
Практические (семинарские) занятия	20	4	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	
В том числе:			
Подготовка и написание реферата	9	9	8,9
Подготовка к зачету	9	4	8,9
<b>Форма контроля</b>			
Контрольная работа / Реферат	Реферат	Реферат	8,9
Экзамен (зачёт)	Зачет	Зачет	8,9

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. № 1172

Программу разработала:

старший преподаватель  
кафедры менеджмента



Завальнюк Елена Юрьевна

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1)

### **Знать:**

формы и методы планирования и организации производства продукции, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях; основы расчета затрат, прибыли и рентабельности сельскохозяйственного производства

### **Уметь:**

анализировать производственно-финансовую деятельность как сельскохозяйственных предприятий в целом, так и их отдельных подразделений, осуществлять проектирование системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов

### **Владеть:**

навыками технико-экономического и оперативного планирования сельскохозяйственного производства, навыками обоснования выбора форм и методов организации производства сельскохозяйственной продукции

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Управление персоналом в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) бакалавра.

- способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>Знать:</b>	
1.1	формы и методы планирования и организации производства продукции, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях; основы расчета затрат, прибыли и рентабельности сельскохозяйственного производства	ОПК-7
<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
2.1	анализировать производственно-финансовую деятельность как сельскохозяйственных предприятий в целом, так и их отдельных подразделений, осуществлять проектирование системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов	ОПК-7
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.1	навыками технико-экономического и оперативного планирования сельскохозяйственного производства, навыками обоснования выбора форм и методов организации производства сельскохозяйственной продукции	ОПК-7

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Организация и управление в отрасли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин Б1.

Изучение дисциплины «Организация и управление в отрасли» базируется на положениях дисциплин: «Экономика отрасли и предприятия».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах 2.1 и 2.2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	Предмет, задачи, методы и принципы науки «Организация и управление в отрасли»	1	2	4	7	ОПК-7
2	Организационно – экономические основы сельскохозяйственных организаций	2	4	2	8	
3	Система ведения хозяйства	2	2	2	6	
4	Специализация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	2	2	2	6	
5	Организация использования средств производства	2	2	2	6	
6	Организация обслуживающего производства	2	2	2	6	
7	Организация оплаты труда в сельском хозяйстве	2	2	2	6	
8	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	1	4	4	9	
	<b>Подготовка и написание реферата</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и принципы науки «Организация и управление в отрасли»	-	1	7	8	ОПК-7
2	Организационно – экономические основы сельскохозяйственных организаций	1	-	7	8	

1	2	3	4	5	6	7
3	Система ведения хозяйства	-	1	7	8	ОПК-7
4	Специализация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	1	-	7	8	
5	Организация использования средств производства	1	-	7	8	
6	Организация обслуживающего производства	-	1	5	6	
7	Организация оплаты труда в сельском хозяйстве	-	1	5	6	
8	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	1	-	6	7	
	<b>Подготовка и написание реферата</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

#### **Тема 1. Предмет, задачи, методы и принципы науки «Организация и управление в отрасли»**

Понятие и предмет науки. Эффективность организации производства, Специфика организации сельскохозяйственного производства, предмет и объект науки Задачи и методы науки: монографический, абстрактно-логический, экономико-статический, экспериментальный, расчетно-конструктивный, метод математического моделирования. Законы и принципы организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации производства. Внешние условия производства. Внутренние условия производства.

#### **Тема 2. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных организаций.**

Сущность и классификация организационных форм предприятий. Организационно - экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Сущность и отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ. Сущность и виды унитарных предприятий. К (Ф) хозяйства и хозяйства населения.

#### **Тема 3. Система ведения хозяйства**

Понятие и принципы построения системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы ведения хозяйства. Принципы рыночной системы хозяйства. Основные компоненты системы хозяйствования АПК.

#### **Тема 4. Специализация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий**

Понятие и формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Понятие отрасли сельскохозяйственного производства. Главные и дополнительные отрасли и подсобные хозяйства. Показатели специализации сельско-

хозяйственных предприятий Факторы оказывающие влияние на специализацию сельскохозяйственных предприятий.

#### **Тема 5. Организация использования средств производства**

Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность предприятий и организаций использования, основных средств производства.

#### **Тема 6. Организация обслуживающего производства**

Организация внутрихозяйственного транспорта. Организация технического обслуживания и ремонта машин.

#### **Тема 7. Организация оплаты труда в сельском хозяйстве**

Сущность, функции и основные принципы оплаты труда на современном этапе. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Натуральная оплата труда.

#### **Тема 8. Анализ хозяйственной деятельности предприятия**

Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его сущность и виды. Этапы проведения анализа. Анализ технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Список основной литературы

✓ 1. Организация производства и предпринимательство в АПК/Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с. (ЭБС ИНФРА-М)

##### 4.2 Список дополнительной литературы.

✓ 1. Никулина, Н.Н. Организация коммерческой деятельности предприятий. По отраслям и сферам применения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» / Н.Н. Никулина, Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с (ЭБС ИНФРА-М)

✓ 2. Руденок М.П., Ефименко А.Г. Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК: Учебное пособие / М.П. Руденок, А.Г. Ефименко. - Мн.: БГЭУ, 2006. – 130с (ЭБС ИНФРА-М)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	<i>Fermer.Ru - Фермер.ру — фермерский портал</i>	<a href="https://fermer.ru/">https://fermer.ru/</a>
3.	<i>«Управление персоналом» — журнал</i>	<a href="http://www.top-personal.ru/">http://www.top-personal.ru/</a>

##### 4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Организация и управление в отрасли: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост.: Сост. Е.Ю. Завальнюк – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2017. – 31 с.

**4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица. 4 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
5	Файловый менеджер FreeCommander	1	Бесплатная
6	КонсультантПлюс	не ограничено	КонсультантПлюс

Таблица 5 Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Раздел 1. Предмет, задачи, методы и принципы науки «Организация и управление в отрасли»	15 слайдов
2	Презентация	Раздел 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных организаций	40 слайдов

**5. Описание материально - технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-109	«Лекционная аудитория»: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Оборудована: проектор, компьютер, доска учебная, проекционный экран
Н-150А	«Лаборатория организации дорожного движения»: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована: пульт инженерный, светофор транспортный плоский, светофор пешеходный плоский, контроллер ДКСТ 16С-00, видеозаписывающий измеритель скорости, шлагбаум KAME GARD 2500, шлагбаум цепной, лабораторная установка "устройство тахографа", лабораторная установка "прибор контроля скорости ТС "Визир", телевизор, ноутбук переносной

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения

Таблица 7. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОПК)
1	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных организаций	2	Л	Лекция - презентация	ОПК-7
2	Система ведения хозяйства	2	ПЗ	Творческое задание	
3	Организация оплаты труда в сельском хозяйстве	2	ПЗ	Ситуационная задача	
Итого:		6			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данных по дисциплине: количество кредитов – 2, лекций – 14 часов, семинаров – 20 часов, самостоятельная работа – 38 часов, всего 72 часа.

Таблица 8. Критерии оценки знаний студентов

Вид занятия	Критерии оценки
1. Посещение семинарских занятий	1 занятие = 1 балл; Min – 0 баллов; Max -20 баллов.
2. Написание и защита контрольной работы	Min – 0 баллов; Max – 10 баллов.
3. Промежуточный контроль	Min – 0 баллов; Max – 15 баллов.
4. Творческая работа (эссе, презентация)	Эссе – 5 баллов; Презентация – 5 баллов; Min – 0 баллов; Max – 10 баллов.
5. Устный ответ на занятии	1 ответ = 1 балл; Min – 0 баллов; Max – 20 баллов.
Итоговое испытание	Min – 0 баллов; Max – 15 баллов.
<b>ИТОГО:</b>	<b>72 балла</b>

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина кредита	Оценка	Неуд.		Удовл.		Хор.	Отл.	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до, 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
2	72	Менее 25	25- 36	37-42	43-48	49-60	61-66	67- 72

К аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 50% баллов от общего количества, т.е. 36 балла.

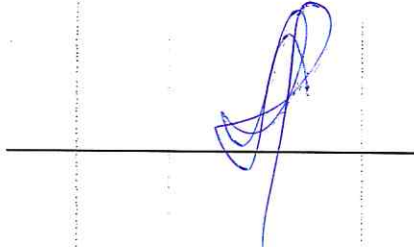
Итоговое испытание – зачет равен max – 15 баллов.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. №5.

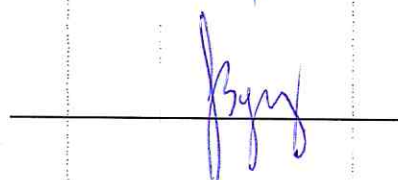
Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента протокол от «03» мая 2017 г. №9

Заведующий кафедрой



А.Т. Стадник

Зам. председателя учебно-методического совета Инженерного института



В.Я. Вульферт