

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.Б.12 Декоративная дендрология
35.03.10. Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Это базовая часть, обязательных дисциплин.

Дисциплина Декоративная дендрология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных:

1. ОПК-2 – пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

2. ПК-3 – готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

3. ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

4. ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: морфологию и систематику древесных растений; основы учения о лесной фитоценологии и биогеоценологии; видовое разнообразие древесных растений на территории Западной Сибири и России; виды древесных растений, занесенные в Красную книгу; интродуценты Западной Сибири и России;

уметь: определять систематическую принадлежность, названия основных видов и декоративных растений; провести оценку биологического соответствия видового состава древесных растений к конкретным условиям их произрастания; осуществлять подбор ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определять перспективность применения изучаемых видов в городских условиях с жестким антропогенным воздействием; осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

владеть: владеть основными методами ландшафтной таксации, мониторингом состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции, практические занятия, методы «Обучение в командах достижений», «Learning Together».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка по окончании изучения разделов в виде опроса, контрольная работа.

Промежуточная форма контроля - экзамен.