

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

ПОРЯДОК РАЗБОРА

1. Часть речи.
 2. Начальная форма (инфинитив).
 3. Постоянные признаки:
 - а) вид глагола;
 - б) возвратный/ невозвратный;
 - в) переходный/ непереходный;
 - г) спряжение.
 4. Непостоянные признаки:
 - а) наклонение;
 - б) время (если есть);
 - в) лицо (если есть);
 - г) число;
 - д) род (если есть).
 5. Функция в предложении.
-

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

*Не **жалею**, не зову, не плачу,
Все пройдет, как с белых яблонь дым. (С. Есенин)*

1. *Жалею* – глагол, так как обозначает действие и отвечает на вопрос: что делаю?
2. Начальная форма – *жалеть*.
3. Постоянные признаки:
 - а) несовершенный вид;
 - б) невозвратный;
 - в) переходный;
 - г) I спр.
4. Непостоянные признаки:
 - а) изъявительное наклонение;
 - б) наст. вр.;
 - в) 1-е л.;
 - г) ед. ч.;
 - д) нет.
5. В предложении является сказуемым.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОЖНОСОЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОРЯДОК РАЗБОРА

1. Выделить части предложения и отметить их границы.
 2. Определить средства синтаксической связи: назвать союз, указать тип союза по значению (соединительный, противительный, разделительный), по структуре (простой, составной), по функции (одиначный, повторяющийся).
 3. Объяснить знаки препинания.
 4. Составить схему.
 5. Провести разбор частей сложного предложения (по схеме разбора простого предложения, начиная с п.3).
-

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

¹⁾Послышались торопливые шаги, ²⁾и в комнату вошла девушка лет шестнадцати. (А. Чехов)



Сложносочиненное предложение, состоящее из двух частей, связанных одиначным сочинительным соединительным союзом *и*. Перед *и* ставится запятая, так как он соединяет простые предложения в составе сложного.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

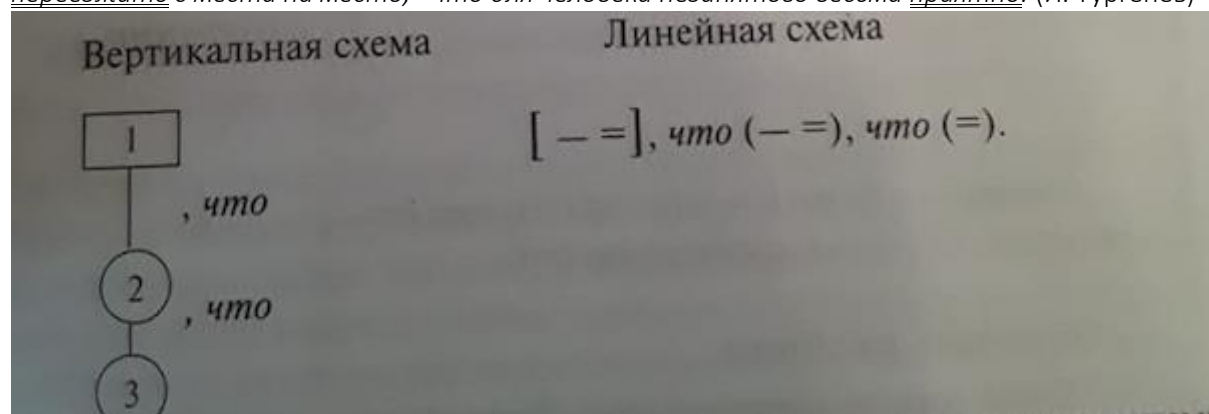
СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

ПОРЯДОК РАЗБОРА

См. порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения с одним придаточным. В сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными различаются следующие виды подчинительной связи:

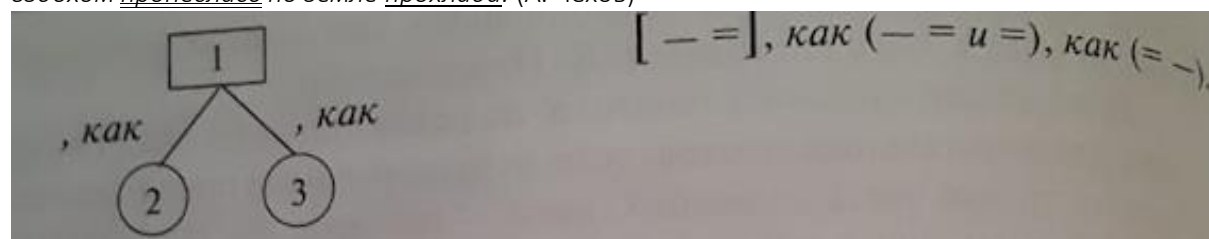
а) сложноподчиненное предложение с **последовательным** подчинением:

¹⁾Одна из главных выгод охоты состоит в том, ²⁾что она заставляет вас беспрестанно переезжать с места на место, ³⁾что для человека незнающего весьма приятно. (И. Тургенев)



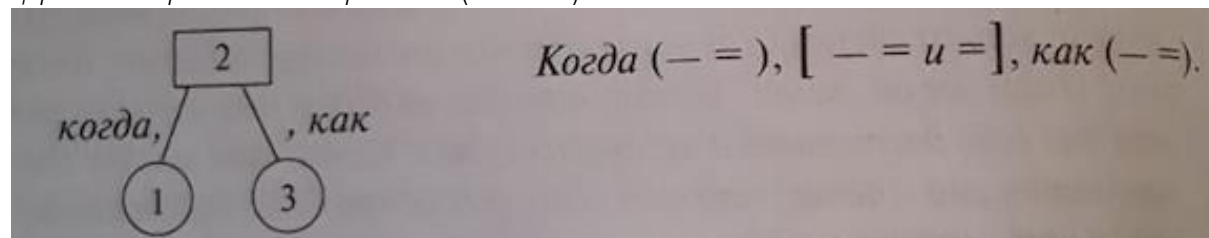
б) сложноподчиненное предложение с **однородным** соподчинением:

¹⁾Я увидел, ²⁾как звезды стали туманиться и терять свою лучистость, ³⁾как легким вздохом пронеслась по земле прохлада. (А. Чехов)



в) сложноподчиненное предложение с **неоднородным** соподчинением:

¹⁾Когда бричка проезжала мимо острога, ²⁾Егорушка взглянул на часовых, тихо ходивших около высокой белой стены, и вспомнил, ³⁾как неделю назад он ходил с мамашей в острожную церковь на престольный праздник. (А. Чехов)



г) сложноподчиненное предложение с подчинением **смешанного** типа:

¹⁾Когда в губернском городе С. проезжие жаловались на скуку и однообразие жизни, ²⁾то местные жители, как бы оправдываясь, говорили, ³⁾что, напротив, в С. очень хорошо, ⁴⁾что в С. есть библиотека, театр, клуб, ⁵⁾что, наконец, есть умные, интересные, приятные семьи, ⁶⁾с которыми можно завести знакомства. (А. Чехов)

