

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра надежности и ремонта машин

Рег. № _____
« _____ » _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.
(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3. Государственная итоговая аттестация

Шифр и наименование дисциплины

35.03.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Технический сервис в агропромышленном комплексе

Направленность (профиль)

Курс: _____ 4, 5 _____

Семестр: _____ 8, 10 _____

Факультет: Инженерный институт

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	9 / 324	9 / 324		8, 10
В том числе				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5 / 54	1,5 / 54		8, 10
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10,5 / 378	10,5 / 378		8, 10
Форма контроля				
Государственный экзамен	Экз.	Экз.		8, 10
Выпускная квалификационная работа	ВКР	ВКР		8, 10

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №813.

Программу разработал:

зав. кафедрой НиРМ, к.т.н., доцент

(должность)

подпись

В.Н. Хрянин

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление соответствия результатов освоения обучающимся программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Задачи ГИА: определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации, уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Организация включила в состав государственной итоговой аттестации:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена,
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом студенты проходят тестовый контроль. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части блока БЗ и включает в себе государственный экзамен и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Работа над выпускной квалификационной работой является заключительным этапом обучения магистров в вузе.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Цель государственного экзамена – проверка уровня подготовленности выпускников и оценка соответствия их знаний минимуму содержания образовательной программы, установленному стандартом.

Государственный экзамен проводится в два этапа. На первом этапе бакалавры проходят тестовый контроль по блоку дисциплин учебного плана. На втором этапе проверяется умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

В первой части государственного экзамена выполняется проверка остаточных знаний, характеризующих общую эрудицию выпускника, необходимую для его профессиональной деятельности, то есть сведения, которые выпускники должны запомнить надолго и уметь их применять.

Во второй части экзамена бакалавры выполняют конкретную профессиональную задачу. При этом бакалавр должен показать умение использовать теоретические знания для решения практических задач и способность предложить меры для выхода из поставленной в задаче ситуации. При выполнении этого задания бакалавр может пользоваться справочными и методическими материалами дисциплин, имеющимися на кафедре и в локальной сети.

Программа экзамена формируется исходя из основной образовательной программы подготовки бакалавра, и структурируется с учетом междисциплинарных связей.

По каждой из дисциплин, согласно рабочим учебным программам, составлены тестовые задания в виде контрольно-измерительных материалов из расчета два (три) задания на один час общей трудоемкости дисциплины. Экзаменационный билет состоит из тестовых заданий, включающих в себя контрольно-измерительные материалы дисциплин, объединенных в укрупненные модули, в совокупности с трудоемкостью учебного процесса, общее количество КИМов в билете не должно превышать 80 тестовых заданий.

В соответствии с видом профессиональной деятельности, ВУЗ может при формировании программы экзамена качественно менять содержание предлагаемого контрольно-измерительного тестового материала.

Структура тестовых заданий определена учебно-методическим советом Инженерного института на основе ФГОС ВО, ОПОП ВО для всех профилей по направлению подготовки бакалавров «Агроинженерия».

Тестовые задания направлены на оценку общей профессиональной эрудиции выпускника, знаний основных понятий, ключевых терминов, основополагающих сведений, явлений, закономерностей, логических зависимостей

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Выпускная квалификационная работа является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность выпускной квалификационной работы подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность выпускной квалификационной работы бакалавра предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами и утверждается советом института. В перечень включаются темы исходя из региональных особенностей сельскохозяйственного производства, тематики научных исследований кафедр. По своему содержанию темы выпускных работ отражают современный уровень науки и техники, реальные проблемы предприятий агропромышленного комплекса, удовлетворяют цели и задачам выпускной работы.

Тематика должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, определяемым государственным образовательным стандартом, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве,

достижений науки и техники. Объектами разработки могут быть реально существующие или перспективные производства, машины, технологии, устройства.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном вузом. Он может также предлагать свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Для руководства выпускной квалификационной работой студента назначается руководитель (или руководители) из числа профессоров, доцентов, ведущих преподавателей вуза.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

Ниже приведена примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия:

1. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий ТО-1 в (наименование предприятия);
2. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий ТО-2 в (наименование предприятия);
3. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий ТО-3 в (наименование предприятия);
4. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий диагностирования в (наименование предприятия);
5. Обеспечение работоспособности автомобилей на основе применения современных технологий ТО-1 в (наименование предприятия);
6. Обеспечение работоспособности автомобилей на основе применения современных технологий ТО-2 в (наименование предприятия);
7. Обеспечение работоспособности автомобилей на основе применения современных технологий диагностирования в (наименование предприятия);
8. Обеспечение работоспособности сельскохозяйственной техники растениеводства на основе применения современных технологий хранения в (наименование предприятия);
9. Обеспечение работоспособности машинно-тракторного парка на основе применения современных технологий хранения в (наименование предприятия);
10. Обеспечение работоспособности машинно-тракторного парка на основе применения современных технологий мойки в (наименование предприятия);
11. Обеспечение работоспособности тракторов на основе применения современных технологий мойки в (наименование предприятия);
12. Обеспечение работоспособности автомобилей на основе применения современных технологий мойки в (наименование предприятия);
13. Обеспечение работоспособности машинно-тракторного парка на основе применения современных технологий заправки топливно-смазочными материалами в (наименование предприятия);
14. Применение современных технологий ремонта машин и оборудования на предприятии (наименование предприятия);
15. Применение современных технологий восстановления гильз цилиндров двигателя ЯМЗ на предприятии (наименование предприятия);
16. Повышение эффективности мобильного технического сервиса машин на предприятии (наименование предприятия);
17. Повышение эффективности ремонта турбокомпрессоров на предприятии (наименование предприятия);

18. Применение современных технологий ремонта головок блока ДВС на предприятии (наименование предприятия);
19. Применение современных технологий ремонта комбайнов на предприятии (наименование предприятия);
20. Повышение эффективности обеспечения запчастями на предприятии (наименование предприятия);
21. Повышение эффективности восстановления коленчатых валов на предприятии (наименование предприятия);
22. Применение современных технологий ремонта зерноуборочных комбайнов на предприятии (наименование предприятия);
23. Повышение эффективности ремонта ДВС на предприятии (наименование предприятия);
24. Повышение эффективности восстановления блоков ДВС на предприятии (наименование предприятия);
25. Применение современных технологий ремонтного окрашивания техники на предприятии (наименование предприятия);
26. Повышение эффективности кузовного ремонта автомобилей на предприятии (наименование предприятия);
27. Применение современных технологий утилизации технологических и транспортных машин на предприятии (наименование предприятия);
28. Повышение эффективности восстановления коленчатых валов ДВС на предприятии (наименование предприятия);
29. Применение современных технологий ремонтного окрашивания автомобилей на предприятии (наименование предприятия);
30. Повышение эффективности текущего ремонта ДВС на предприятии (наименование предприятия);
31. Повышение эффективности досборки и обкатки зерноочистительных машин в с/х предприятии (наименование предприятия);
32. Повышение эффективности ремонта агрегатов на предприятии (наименование предприятия);
21. Повышение эффективности моечных работ при ремонте техники на предприятии (наименование предприятия);
33. Повышение эффективности восстановления базовых деталей за счет применения метода холодного газодинамического напыления на предприятии;
34. Повышение эффективности ремонта узлов и агрегатов на предприятии (наименование предприятия);
35. Повышение эффективности шиномонтажных работ на предприятии (наименование предприятия);
36. Применение современных технологий при организации технического сервиса машин на предприятии (наименование предприятия);
37. Повышение эффективности обеспечения запасными частями на предприятии (наименование предприятия);
38. Повышение эффективности предпродажной подготовки техники на предприятии (наименование предприятия);
39. Применение современных технологий при организации ремонта агрегатов на предприятии (наименование предприятия);
40. Повышение эффективности текущего ремонта грузовых автомобилей на предприятии (наименование предприятия);

41. Повышение эффективности текущего ремонта ДВС на предприятии (наименование предприятия);

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 «Агроинженерия» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 813 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. №340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2019. – 22 с.

2. Организация технического сервиса и основы проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий: метод. пособие для курсового проектирования выполнения контрольных, расчетно-графических и выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. инж. Ин-т; сост.: В.Н. Хрянин, А.П. Илясов. – Новосибирск, 2016. – 160 с.

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

5. Описание материально-технической базы

Таблица 5. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-109	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: проектор, компьютер, доска учебная, проекционный экран
Н-231	Н-231 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, персональный компьютер
Н-114	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: переносной проектор, проекционный экран, доска учебная
Н-118	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Оборудована: переносной проектор, проекционный экран, доска учебная

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

