ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ГУМАНИТАРНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

МАТЕРИАЛЫ
XVI МЕЖВУЗОВСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
(29 апреля 2021 г.)

Часть 2

НОВОСИБИРСК 2021

УДК 34 (063)
ББК 67, я 431
Г 945

Гуманитарные и правовые проблемы современной России: материалы XVI межвуз. студ. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 29 апр. 2021 г.) Ч.2. / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид.фак. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос». – 2021. – 361 с.

В сборник включены тезисы докладов и научные статьи студентов, магистрантов высших учебных заведений, аспирантов, принимавших участие в XVI межвузовской студенческой научно-практической конференции (Новосибирск, 29 апреля 2021 г.).

Рассмотрены актуальные проблемы теории и истории государства и права, уголовного права и уголовного процесса, гражданского права и гражданского процесса, трудового, административного, а также философские, социально-политические и культурно-исторические проблемы защиты прав человека в современной России.

Утвержден и рекомендован к изданию методическим советом юридического факультета.

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2021
Входит в РИНЦ®: да

СЕКЦИЯ «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ»

ИНСТИТУТ ПРИСЯЖНЫХ ПОВЕРЕННЫХ ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Дотолева Виктория Александровна, 1 курс, юридический факультет,
Новосибирский государственный аграрный университет
Караваева Елена Валерьевна – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

История становления и развития адвокатуры в Российской империи берет своё начало с 1864 г. – дата введения Судебной реформы Александром II. Необходимо отметить, что во время подготовки данной реформы в первой половине XIX в. особый комитет при II отделении Собственной Его Императорского Величества канцелярии не рассматривал создание института адвокатуры как самостоятельного и независимого. Функции судебных представителей считали необходимым совместить с функциями правозаступников и предоставить их присяжным поверенным.

Важно сказать, что появление Судебных уставов датируется 1864 г., а распространение в Сибири они получили только с 1885 г., что значительно отставало от преобразований в Европейской России. Процесс становления адвокатуры в Сибири проходил в два этапа: 1-й этап с 1896 г., 2-й этап – принятие закона от 21 июля 1904 г. «Об учреждении совета присяжных поверенных».

В пореформенной России существовало разделение адвокатуры на «старую», «консервативную» и «молодую», в интересах которой, в частности, было и противостояние действовавшей власти. Молодая сибирская адвокатура стремилась подавить конкуренцию с представителями «подпольной адвокатуры» путем проведения юридических консультаций, целью которых было оказание юридической помощи для малоимущих слоев населения. В 1897 г. на территории Западной Сибири было зафиксировано: в Томской губернии – 32 адвоката, из которых присяжными поверенными являлись десять. К январю 1914 г. при Омской судебной палате, образованной в 1911 г., в которую входили все присяжные поверенные и их помощники Западной Сибири, числилось 87 присяжных поверенных и 91 помощник, из которых присяжных поверенных Томска – 23, а помощников присяжных поверенных – 40 чел.

В соответствии со ст. 354 Учреждения судебных установлений «Присяжными поверенными могут быть лица, имеющие аттестаты университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или выдержавшие экзамен в сих науках, если они сверх того прослужили не менее пяти лет по судебному ведомству в таких должностях» [1]. Следовательно, государство предоставляло возможность защиты в суде специально обученным лицам, имевшим высшее юридическое образование, и ограждало граждан от некомпетентности со стороны иных лиц, осуществлявших юридические услуги.

Согласно Судебным уставам присяжные поверенные могли сформировать Совет, при условии, если в округе судебной палаты не менее 20 присяжных поверенных. Ст. 358 Учреждения судебных установлений гласит: «Присяжные поверенные округа судебной палаты, если их не менее двадцати, входят в палату с просьбою о разрешении им избрать совет. Вследствие такой просьбы палата назначает одного из членов своих для председательствования в общем собрании присяжных поверенных при выборе членов

совета» [1]. Таким образом, присяжные поверенные имели полное право на создание определенного органа, представлявшего их интересы.

Можно констатировать факт, что на Совет возлагались обязанности, которые позволяли контролировать сферу взаимодействия присяжных поверенных с их доверителями. В соответствии со ст. 367 Судебных уставов от 20 ноября 1864 г были прописаны следующие права и обязанности Совета присяжных поверенных:

«1) рассмотрение прошений лиц, желающих приписаться к числу присяжных поверенных или выйти из этого звания, и сообщение судебной палате о приписке их или отказ им в этом;

2) рассмотрение жалоб на действия присяжных поверенных и наблюдение за точным исполнением ими законов, установленных правил и всех принимаемых ими на себя обязанностей сообразно с пользою их доверителей;

3) выдача присяжным поверенным свидетельств в том, что они не подвергались осуждению совета;

4) назначение поверенных по очереди для безвозмездного хождения по делам лиц, пользующихся на суде правом бедности;

5) назначение по очереди поверенных для ходатайства по делам лиц, обратившихся в совет с просьбою о назначении им таковых (ст. 392);

6) определение количества вознаграждения поверенному по таксе в случае несогласия по сему предмету между ним и тяжущимся и когда не заключено между ними письменного условия;

7) распределение между присяжными поверенными процентного сбора, установленного ст. 398 сего Учреждения;

8) определение взысканий с сих поверенных, как по собственному усмотрению совета, так и по жалобам, поступающим в совет» [1].

Итак, Совет присяжных поверенных брал под свой контроль ряд определенных вопросов (в том числе и о рассмотрении жалоб в адрес присяжных поверенных), касавшихся работы института адвокатуры в Российской империи, эффективное функционирование которого было бы невозможно без специального органа, который регулировал бы его деятельность.

Изучая вопрос об обязанностях Совета, которые распространялись и на рассмотрение жалоб, поступавших в адрес присяжных поверенных, целесообразно в качестве примера привести жалобы на присяжных поверенных Томской губернии, составленный в исследуемый период. Материалы Государственного архива Томской области представляют возможность изучить несколько жалоб, поступавших в адрес присяжных поверенных Томского окружного суда: 1) жалоба купца Гилея Дробакина на действия присяжного поверенного Е.Д. Лури (декабрь 1908 г.) [4], 2) жалоба по прошению Некрасовой на неправильные действия присяжного поверенного Б.С. Желтовского (август 1908 г.) [2], 3) жалоба Елены Нестеровой на действия присяжного поверенного А.М. Головачева (сентябрь 1908 г.) [5], 4) жалоба Николаевой на действия присяжного поверенного И.Ф. Радке (март 1909 г.) [6], 5) жалоба Третьякова на действия присяжного поверенного Е.Д. Лури (февраль 1909 г.) [3]. В качестве примера проанализируем ряд жалоб, рассмотрение которых Советом присяжных поверенных подтверждает выполнение определенных обязанностей, возложенных на него.

Переписка Томского окружного суда, начатая 11 августа 1908 г. по прошению Марии Андреевны Некрасовой на неправильные действия присяжного поверенного Б.С. Желтовского. В данном прошении было указано, что Желтовский «высылая мне в Москву наследственные деньги всего 2500 р. удержал не 50 р., а 700 р.» [2, Л. 1], а затем, «на основании запродажной должен был дать мне задаток в 5000 р. Из этих денег получил гражданин Желтовский 3500 р. и самовольно удержал из них в свою пользу 300 р.» [2, Л.

1]. Исходя из сложившейся ситуации, истица требовала «обязать гражданина Желтовского за отчислением 50 р. за утверждение меня в правах наследства и законного вознаграждения за подписание вместо меня запродажной, остальные деньги возвратить мне» [2, Л. 1]. Присяжный поверенный Б.С. Желтовский в своей объяснительной записке изложил иную точку зрения по поводу данного инцидента: «Некрасова совершенно умалчивает о получении от меня ещё одной тысячи рублей переводом в Алупке, каковой суммой и покрывается вышеупомянутое требование Некрасовой» [2, Л. 3]. Кроме того, Б.С. Желтовский утверждал, что гражданка М.А. Некрасова при личной встрече подтвердила правильность всех расчетов и поэтому «нет сомнений, что настоящая жалоба ею рассчитана на отсутствие у меня документа, оправдывающих выдачу ей денег, и есть продукт деятельности подпольной адвокатуры, один из представителей которой вскоре по приезде Некрасовой в Томск стал её доверенным лицом» [2, Л. 3]. В изучаемых материалах имеется запись о том, что в распорядительном заседании Томского окружного суда, в качестве Совета присяжных поверенных, слушали объяснение присяжного поверенного Б.С. Желтовского по жалобе М.А. Некрасовой и постановили: «признать объяснение заслуживающим уважения» [2, Л. 4].

Можно сделать вывод о том, что данная жалоба была составлена в целях умаления личного авторитета присяжного поверенного Б.С. Желтовского и является ярким примером конкуренции между квалифицированными присяжными поверенными и представителями подпольной адвокатуры.

Переписка Томского окружного суда, начатая 13 февраля 1909 г. по жалобе Викентия Третьякова на действия присяжного поверенного Е.Д. Лури. В данной жалобе было указано, что присяжный поверенный Лури «взял у меня при свидетелях пожитки в городе Барнауле, сроком на 7 дней тарантас, который стоил 120 р.», «брезент для покрытия вещей, который стоил 8 р.» [3, Л. 2]. Третьяков заявлял о том, что присяжный поверенный эти вещи по истечении срока не возвратил и потому должен ему в общей сложности 128 р. Присяжный поверенный Е.Д. Лури, в свою очередь, утверждал, что «указанный в жалобе Третьякова тарантас мною был оставлен в Барнауле в гостинице Звездина осенью 1905 г. с поручением весною 1906 г. доставить таковой обратно в Новониколаевск на пароходе И.К. Платонова» [3, Л. 9], но вследствие погрома 1905 г. тарантас был разбит. Лури писал, что готов возместить убытки в размере 50 р., поскольку считает, что они полностью покрывают причиненный материальный ущерб, а требование выплатить 128 р. является «чрезмерным и не справедливым» [3, Л. 9]. Кроме того, присяжный поверенный Лури заявлял, что если Третьяков откажется принимать 50 р., то он «из принципа должен ему предоставить искать с меня судебным порядком» [3, Л. 9]. В постановлении Томского окружного суда от 1909 г. записано, что В. Третьяков «о взыскании 128 р. с присяжного поверенного Е.Д. Лури может обратиться к мировому судье» [3, Л. 13].

Таким образом, данная жалоба на присяжного поверенного составлена в целях извлечения денежной выплаты, которая, в свою очередь, была совершенно справедливо потребована от присяжного поверенного Е.Д. Лури.

Итак, институт присяжных поверенных, существовавший в Российской империи с 1864 по 1917 гг., отличался особыми требованиями, предъявляемыми к лицам, желавшими стать присяжными поверенными. Тем самым, государство создавало условия, благодаря которым к защите граждан в суде допускались наиболее компетентные лица. Кроме того, присяжные поверенные могли создать Совет, имевший определенные права и обязанности. Рассмотрение жалоб на присяжных поверенных – это была одна из обязанностей. Приведенные в качестве примера жалобы ставили перед собой цель извлечения определенной суммы денег с присяжного поверенного, которая не всегда была обоснованной. В первом случае основанием для неправомерного требования выплаты

денег явилось выражение некой конкуренции со стороны подпольной адвокатуры, а во втором случае стремление взыскать стоимость утраченных вещей.

Выявленный факт, что большинство рассмотренных жалоб приходилось на 1908–1909 г., еще раз подтверждает, что институт присяжных поверенных в Томской губернии, как и во всей Сибири, в полном объеме начал функционировать только в начале XX в., т.е. значительно позже, чем в Европейской России.

Список литературы

1. Судебные уставы 20 ноября 1864 г., с изложением рассуждений, на коих они основаны. СПб., 1867 г. Ч. 3.
2. ГАТО Ф. 10. Оп. 1. Д. 136. Жалоба на присяжного поверенного. 1908 г.
3. Там же. Д. 166. Жалоба на присяжного поверенного. 1909 г.
4. Там же. Д. 116. Жалоба на присяжного поверенного. 1908 г.
5. Там же. Д. 137. Жалоба на присяжного поверенного. 1908 г.
6. Там же. Д. 140. Жалоба на присяжного поверенного. 1909 г.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА ПРОКУРАТУРЫ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.

Карманова Кристина Юрьевна, 1 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Караваева Елена Валерьевна – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Слова «прокуратура» и «прокурор» произошли от латинского термина «procure», который обозначает слова «заботиться» и «надзирать».

Впервые прокуратура появилась во Франции в XIV в. в период инквизиционного процесса. Французский король Филипп IV Красивый своим ордонансом от 25 марта 1302 г., учредил прокуратуру как орган представительства интересов монарха, призванный исполнять карательные, обвинительные функции. Служители прокуратуры именовались тогда «”людьми короля”, ”глазами короля”, с помощью которых он мог следить за правильностью хода всего государственного механизма» [1]. Развитие института прокуратуры во Франции повлияло на становление данного органа в Европейских государствах, а также в Российской империи.

История российской прокуратуры начинается в первой половине XVIII в. в период правления императора Петра I, хотя основы фискальной службы закладываются в правление Алексея Михайловича. Учреждение прокуратуры было связано с увеличением должностных преступлений, взяточничеством, казнокрадством; неисполнением органами государственного управления царских указов и пр.

Первоначально Петр I издал указ «О фискалах и об их должности и действий» от 17 марта 1714 г. В обязанности фискалов входило «проведывать и доносить и при суде обличать» [2], преследовать и пресекать «похищение и кражу казны и прочего» [2], а также взяточничество и другие преступления. Фискалы не имели жалования и средства получали из штрафов, взыскиваемых по их доносам с виновных: «Из штрафных денег, которые по фискальским делам взяты будут, половину взимать в казну, а другую разделить на двое, и одну часть из того отдать тому фискалу, через чье изыскание штрафные деньги взяты будут, а другую оставить на раздел общей … со всеми городовыми фискалами той губернии, из которой двадцатую часть отделять, присылать к

обер-фискалу …» [2], что привело к взяточничеству и иным злоупотреблением должностных лиц.

Важно отметить, что Петром I издается серия указов, способствовавших формированию института прокуратуры:

1. Указ «Сенату о реорганизации Сената и Государственных Коллегий» от 12 января 1722 г., в котором отмечалось, что «надлежит быть при Сенате Генерал-прокурору и Обер-прокурору, также во всякой Коллегии по Прокурору, которые должны будут рапортовать Генерал-прокурору» [3, С. 9]. Необходимо отметить, что Петр уделял большое внимание выбору кандидатур выше перечисленных должностных лиц, говоря: «ныне … так надлежит трудиться, чтоб выбрать и Мне представить Кандидатов … в Президенты Коллегий и в Генералы и Обер-прокуроры …, а особливо в Прокуроры» [3].

2. Указ «Об установлении должности прокуроров в надворных судах и о пределах компетенции надворных судов в делах по доносам фискальским и прочих людей» от 18 января 1722 г.

3. Указ «О должности генерал-прокурора» от 27 апреля 1722 г, в котором определялся правовой статус Генерал-прокурора. Он должен был «повинен сидеть в Сенате» и «ему ж должно в своей дирекции иметь Канцелярию Сенатскую». Помощником Генерал-прокурора являлся Обер-прокурор, а также под его дирекцией находился экзекутор Сената [3, С. 10].

Генерал-прокурору вменялись следующие обязанности:

1. Генерал-прокурору надлежало контролировать деятельность Сената, «накрепко смотреть, дабы Сенат в своем звании своевременно, праведно и нелицемерно поступал» [3, С. 11]. В случае игнорирования Сенатом мнения Генерал-прокурора «он должен был протестовать и неправедное дело остановить, и немедленно донести императору» [3]. При выяснении нарушений Генерал-прокурор обязан был соблюдать сроки – не более недели. Запрещалось доносить немедленно, если обстоятельства не были вполне ясны и донос мог безвинно повредить репутации сенатора. Генерал-прокурор нес ответственность за донос с личной заинтересованностью.

2. Генерал-прокурор должен был осуществлять контроль над прокурорами. При совершении должностных преступлений прокуроры подлежали Сенатскому суду, а Генерал-прокурор проводил расследование должностных преступлений прокуроров и выступал по таким делам как государственный обвинитель в Сенате.

3. Генерал-прокурор обязан был осуществлять надзор за фискалами, принимать от них представления и предлагать Сенату для заверения. Фискалы также подлежали Сенатскому суду.

Генерал- и Обер-прокуроры подлежали исключительно суду императора. В случае факта прямой измены Генерал-прокурора или Обер-прокурора и при отсутствии императора Сенат мог арестовать их, и провести расследование, но без применения пытки и назначения наказания.

Необходимо сказать о том, что если коллегия не могла исполнить распоряжение Сената, то президент коллегии сообщал об этом Генерал-прокурору, который по данному вопросу выступал в Сенате и делал свое заключение о причинах невыполнения распоряжения коллегией.

Канцелярия Генерал-прокурора должна была принимать письма от губернаторов и воевод о начале войны, мора и других бедствиях. Эти обязанности и полномочия Петр I мог дополнить отдельными поручениями [4, С. 13].

Важно отметить, что никаких особых квалификационных требований для службы в прокуратуре не определялось. На должности избирались лучшие представители из всяких чинов. Прокуроры формально были независимы от тех учреждений, при которых они состояли. Были попытки удержания у прокуроров жалования начальниками учреждений.

Генерал-прокурор в таких случаях вмешивался и вносил протест в Сенат. Вычеты из жалования прокуроров квалифицировались как уклонение от законного порядка, так как прокуроры были подсудны только императору.

Первым Генерал-прокурором был назначен Павел Иванович Ягужинский. Представляя Сенату первого Генерал-прокурора, Петр сказал: «Вот мое око, коем я буду все видеть». В своем выборе император не ошибся. Он заслужил полное доверие государя и доставил ему благорасположение своей работой: «Что осмотрит Павел, так верно, как будто я сам видел» [4].

Петр I часто поручал Генерал-прокурору П.И. Ягужинскому ведение розыска. В частности, он расследовал дело Обер-фискала Нестерова, который был изобличен во взяточничестве и казнен.

Право законодательной инициативы по вопросам совершенствования устройства и функционирования государственного аппарата и по социально-экономической тематике П.И. Ягужинский воплотил при жизни Петра всего дважды. В августе 1722 г. Генерал- и Обер-прокуроры выступили с идеей осуществить масштабную проверку за истекшее трехлетие финансовой деятельности подьячих, ответственных за различные сборы. Наконец, в октябре 1724 г. П.И. Ягужинский и Обер-прокурор И.И. Бибиков подали обширный проект о реорганизации Сенатской канцелярии [5, С. 172–173].

После смерти Петра I Павел Иванович стал использовать право выдвижения инициатив значительно чаще. Так, в октябре 1725 г., по инициативе Ягужинского, Сенат подал императрице Екатерине I обширный доклад о необходимости снижения налогового бремени с крестьян [6].

Однако, после учреждения «Верховного Тайного совета» 8 февраля 1726 г. было принижено значение Правительствующего Сената, и статус Генерал-прокурора потерял прежнее значение. В августе 1726 г. П.И. Ягужинский был назначен полномочным министром при польском сейме в Гродно. За ним формально сохранился чин Генерал-прокурора, но прокурорских обязанностей, будучи заграницей, выполнять он не мог.

В октябре 1730 г. Анна Иоановна восстановила своим указом и прежнее положение Сената и прокуроров, в частности, Генерального-прокурора. Но служба при новом дворе у принципиального П.И. Ягужинского также не сложилась.

Таким образом, выявлены следующие этапы становления прокуратуры: 1) Зарождение фискальной службы в царствование Алексея Михайловича с учреждением в 1654 г. «Приказ Тайных дел», который был упразднен в 1676 г. 2) Первым специализированным надзорным ведомством стала фискальная служба, учрежденная 2 марта 1711 г. Кроме того, Петр I в 1722 г. основал новые надзорные органы – прокуратуру и «Кабинет его императорского величества», который являлся его личной Канцелярией. 3) В период правления Екатерины I Генерал-прокурор и Сенат теряют значительную часть полномочий, которые были переданы «Верховному Тайному Совету». 4) При Анне Иоанновне специальным Манифестом от 2 октября 1730 г. должность Генерал-прокурора была восстановлена, он вошел в состав Правительствующего Сената на правах сенатора. С 1731 г. стали вводиться должности прокуроров в губерниях. В скором времени, прокуратура вновь утратила свое влияние, уступив место созданной «Тайной канцелярии». 5) В период царствования Елизаветы Петровны прокуратура получила все свои прежние компетенции. Генерал-прокурор был наделен дополнительными полномочиями по управлению финансами, юстицией, внутренними делами, тем самым он осуществлял функции исполнительной и судебной власти.

Сущность прокурорской деятельности заключалась в широком осуществлении надзорной и контрольной функции, которая выражалась в таких формах как надзор, протест и доклад высшему органу надзора или установлению. Предметом наблюдения прокуроров были присутственные места, должностные лица, а также быстрое движение и

правильное решение дел. Прокурорам всех рангов предписывалось «смотреть накрепко, чтобы или другое установление свою должность хранило во всех делах истинно, ревностно без потери времени по указам и регламентации отправляло и чтобы оно при этом в свое звание праведно поступало и наконец, осуществлялась их реализация» [3, С. 11]. Участие прокурора в сенатском делопроизводстве было особенно деятельно и важно.

Список литературы

1. Кони А.Ф. Собрание сочинений / А.Ф. Кони. – Москва: Юрид. лит., 1967. – 544 с.
2. Указ о фискалах и об их должности и действии от 17 марта 1714 г. (Список актов конституционного значения 1600–1918 гг.) [Электронный ресурс: сайта Конституции РФ http://istmat.info/node/44605, дата посещения 10. 04. 2021].
3. Лавров В.В. Прокуратура Российской империи в документах, 1722–1917, хрестоматия / В.В. Лавров, А.В. Ерёмин, А.В. Иванова. – СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 172 с.
4. Колыхалов Д.В. История российской прокуратуры / Д.В. Колыхалов, В.И. Толмосов, А.В. Иванова. – Москва: Университет прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 104 с.
5. Петровский С.А. О Сенате в царствование Петра Великого: историко-юридическое исследование. М.: Универ. тип., (Катков и К), 1875. – 349 с.
6. «О содержании в нынешнее мирное время армии, и каким образом крестьян в лучшее состояние привести» 1725 г. // ЧОИДР, 1897. – Кн. 2. Смесь. – С. 29–32.
7. Кучинская Е.В. История возникновения, становления и развития российской прокуратуры / Е.В. Кучинская // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2014. – № 2. – С. 1–8.
8. Машаев А.В. Из истории возникновения «ока государева» российской прокуратуры / А.В. Машаев, В.И. Толмосов // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2013. – № 2. – С. 1–8.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦЕЙСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО НАДЗОРУ ЗА ПРОСТИТУЦИЕЙ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В. (ПО МАТЕРИАЛАМ ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ)

Снисаренко Ирина Максимовна, 1 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Караваева Елена Валерьевна – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

В течение многих веков в различных культурах, религиях отклонения в поведении, особенно сексуальные, осуждались и преследовались. Закономерно, что идея выделить данную категорию женщин в особую группу существовала на протяжении всей истории конфликта этого явления с обществом. Кроме того, вызывает тревогу не только проституция как, безусловно, негативный феномен, но и связанные с ней антиобщественные процессы: распространение венерических заболеваний, вовлечение в занятие проституцией несовершеннолетних, разрушение нравственных устоев социума, негативно влияющих на жизнесохранительное поведение.

В 1843 г., ввиду стремительного роста числа венерических заболеваний в Российской империи, правительство Николая I легализует проституцию. Данное непростое решение власти было продиктовано соображениями необходимости постановки на государственный учет лиц, занимавшихся проституцией, а также осуществление постоянного врачебно-полицейского надзора за их деятельностью.

Изучение литературы позволяет констатировать факт, что исследования о проституции в Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX в. проводились на основе материалов больших городов, хотя публичные дома, а также услуги «тайных» проституток имелись на всем протяжении трактовых дорог.

В настоящей статье проанализируем уровень распространения венерических болезней в среде женщин занимавшихся проституцией в Томской губернии в конце XIX – начале XX в., а также выявим мероприятия проводимые полицейским ведомством по надзору за проституцией. В качестве источников используем «Обзоры Томской губернии» второй половины XIX – начала XX в., материалы Государственного архива Томской области и Российского государственного исторического архива.

В Обзоре Томской губернии за 1879 г. сообщалось, что «в губернии, к точному исполнению этих мер представляется затруднение как в недостаточности средств полиции, так и малочисленности медицинского персонала» [1, С. 34], который был сконцентрирован в губернском Томске. В восьми уездных городах губернии он был мизерным. Штаты сельской медицинской части для Томской губернии были утверждены только 10 мая 1888 г. (аналогичная реформа для неземских губерний Европейской России была проведена еще в 1868 г.). На всю Томскую губ. с 1,3 млн человек сельского населения по штатному расписанию 1889 г. полагалось 9 врачей, 50 фельдшеров и 30 повивальных бабок. Фельдшерские участки формировались из двух волостей с общим числом жителей в 25–30 тыс. и более, участки повивальных бабок – из трех-четырех волостей с 35–45 тыс. жителей. Шесть врачебных участков имели в длину 450–700 верст, два участка – 250–300 верст [2, С. 63].

Все женщины, «промышлявшие развратом», были разбиты на три категории: 1) поднадзорные проститутки, проживавшие в публичных домах; 2) безнадзорные, т.е. «тайные» проститутки, избегавшие надзора, скрывавшие свою профессию; 3) поднадзорные «одиночки», проживавшие на квартирах и обязанные периодически являться на медицинские осмотры [3, С. 159].

После регистрации в качестве «публичной женщины» каждой девице выдавалось медицинское свидетельство или «желтая карточка», которая обменивалась на паспорт в полицейском управлении. В ней были прописаны правила для публичных женщин, отмечалось состояние здоровья, фамилия, имя, отчество, место жительства, номер паспорта, по которому она проживает в доме терпимости или отдельно на квартире. По желанию женщина могла оставить свой «промысел». Для этого необходимо было написать заявление на имя полицмейстера и получить временное свидетельство на жительство или паспорт, если она желала выехать за пределы города. Несмотря на местонахождение «исправившейся», в течение последующих шести месяцев за ней устанавливался контроль. Если был замечен возврат к старому «ремеслу», то представители полиции задерживали ее за административное правонарушение.

Важно сказать, что «дома содержания» нельзя было открывать на главных улицах, а также в непосредственной близости от церквей, училищ и школ. Их устраивали не иначе, как с разрешения полиции, притом, что это разрешение могла получить только женщина средних лет, от 30 до 60. Содержательница борделя при получении разрешения обязывалась «подпискою» в том, что будет соблюдать все требования, касавшиеся здоровья женщин.

В правилах для содержательниц «домов терпимости» от 29 мая 1844 г уделялось особое внимание возрастному ограничению, по которому девушка, моложе 16 лет, не могла быть принята на работу, равно так же как и 16-ти-летний парень не мог посетить данное заведение. В определенный врачом день для посещения содержательница обязана была представить ему всех женщин своего заведения. Заболевших «заразными болезнями» отправляли «тотчас же в особую женскую больницу» [4, С. 2].

Однако анализ архивных источников показывает, что надзор за проституцией во многих городах производился весьма небрежно. Так, Томская врачебная управа в 1883 г. заявляла, что «на положенные еженедельно врачебные осмотры проститутки являются крайне неаккуратно и что далеко не все они внесены в списки. В среднем за неделю на врачебные осмотры приходило 50 женщин, а это число, по мнению управы, составляет не более ¼ части публичных женщин в городе. Многие вовсе уклонялись от освидетельствования в основном потому, что врач, которому был поручен надзор за ними в медицинском отношении, взимал с проституток за исполнение своих обязанностей непомерно высокую плату – 3 р. за каждый визит, что, разумеется, было для них крайне обременительно» [3, С. 161]. Необходимо отметить, что во врачебных отчетах большее число осмотренных фиксировалось из числа «подпольных» проституток, которые превышали количество женщин в публичных домах [5. Л. 28].

В качестве примера обратимся к выборочной статистике по заболеваемости сифилисом в публичных домах Томской губернии за 1891–1893 г. В 1891 г. насчитывается 28 «домов терпимости», из которых 43 женщины болели сифилисом (26 % от общей численности «публичных женщин») [6, С. 52]. В 1892 г. упоминается 36 публичных домов, в которых было зафиксировано 26 больных (11 % от всего состава) [7, С. 50]. В 1893 г. – 28 «домов терпимости», среди которых 37 больных сифилисом (15 % от всех занимавшихся данным «ремеслом») [8, С. 56–57].

Однако, помимо «домов терпимости» услуги «гулящих девок» можно было получить в трактирах, чайных, общественных и частных банях. К примеру, в Томске в ходе произведенного членами санитарной комиссии в 1907 г. осмотра бань было выявлено, что большинство из них служат «целям разврата». Помощник врачебного инспектора М.В. Милославский писал: «Неоднократно комиссия наталкивалась на женщин, занимающихся проституцией, и бывших во время осмотра бань либо в номерах, либо в коридорах. Одна из подобных особ, по освидетельствовании, оказалась больной сифилисом» [9, Л. 27]. Вышеперечисленные факты свидетельствуют о неэффективности врачебно-полицейского надзора за легкодоступными женщинами. Неудивительно, что в рассматриваемый период в больницах городов Томской губ. из общего числа больных, проходивших стационарное лечение, наибольший процент составляли «так называемые ’’сифилитички’’, к числу которых относились не только женщины из публичных заведений, но и их постоянные клиенты – местные чиновники, солдаты, рабочие и прочие» [10, Л. 27].

Если говорить о второй группе женщин, которая занималась проституцией и не желала подвергаться регистрации, то они привлекались к аресту (не свыше одного месяца) или денежному взысканию (не свыше 100 р.) согласно ст. 44 «Устава о наказаниях» 1885 г. [11, С. 117]

Итак, у органов надзора за проституцией были двоякие обязанности. Во-первых, они наблюдали за официально зарегистрированными женщинами, «чтобы воспрепятствовать нарушению ими правил регламентации» [12, С. 115]. Если «публичная женщина» не являлась на врачебный осмотр, то агент полиции отыскивал «преступницу» и заставлял ее явиться во врачебный пункт. Во-вторых, полиция обязана была следить за незарегистрированными «тайными» проститутками, выявлять и принуждать их к регистрации.

Проанализированный материал позволяет сделать вывод, что меры по борьбе с «проституцией» показали в целом неэффективность системы регламентации деятельности «домов терпимости» по контролю за распространением венерических заболеваний в конце XIX – начале XX в., но, тем не менее, в рамках борьбы с сифилисом предпринимались по возможности все мероприятия, ограниченность которых объясняется как

индифферентностью женщин к своему здоровью, так и нехваткой полицейского штата, и мизерностью медицинского персонала.

Список литературы

1. Обзор Томской губернии за 1879 г.: Приложение к всеподданнейшему отчёту. Томск: Губерн. тип., 1880. Раздел IV.
2. Караваева Е.В. «Лечили словом и делом»: санитарно-просветительная и медицинская деятельность РПЦ среди сельского населения во второй половине XIX – начале XX века (по материалам Томской епархии): монография /Е.В. Караваева. Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск. ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 368 с.
3. Татарникова А.И «Продажная любовь» как явление повседневной жизни городов Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX в. Тамбов: Грамота, 2016. – Ч. 1. С. 158–162.
4. Зюбан М. Н. Государственная регламентация занятий проституцией в Российской империи: середина XIX столетия – 1917 г. Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета, 2008. – С. 1–4.
5. Государственный архив Томской области Ф. 3 .Оп. 40. Д. 33.
6. Обзор Томской губернии за 1891 год: прил. к всеподданнейшему отчету. – Томск: Губерн. тип., 1892.
7. Обзор Томской губернии за 1892 год: прил. к всеподданнейшему отчету. – Томск: Губерн. тип., 1893.
8. Обзор Томской губернии за 1893 год: прил. к всеподданнейшему отчету. – Томск: Губерн. тип., 1894.
9. Государственный архив Томской области Ф. 3 .Оп. 40. Д. 443.
10. Российского государственного исторического архива Ф.1297. Оп. 239. Д. 443.
11. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. СПб.: Тип. Ю.Н. Эрлих, 1908. – VIII. – 1167 с.
12. Быкова А.Г. Проституция в истории больших городов Западной Сибири, 1880-е-1914 гг.: По материалам Омска и Томска. Омск, 1999. – 239 с.

БОРЬБА С ЭПИДЕМИЕЙ ЧУМЫ В СЕРЕДИНЕ XVII ВЕКА В МОСКВЕ И ЕЕ ОКРЕСТНОСТЯХ

Шебентова Яна Олеговна, 1 курс, юридический факультет,
Новосибирский государственный аграрный университет
Караваева Елена Валерьевна – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

На протяжении тысячелетий человечество страдает от инфекционных заболеваний. Холера, чума, оспа, малярия – все эти болезни оставили неизгладимый след в истории многих государств. Из-за высокого уровня смертности, который способствовал развитию кризисного состояния во всех сферах жизни общества, эпидемии сравнивают с бесконечной войной, где нет победителей. «Чума – как война. Она пробуждает самые низменные инстинкты. Не случайно чума и война всегда идут рука об руку» – итальянский писатель Валерио Эванджелисти.

Цель данной статьи – выявить противоэпидемические мероприятия, проводимые в России, в частности, в Москве и ее окрестностях во время эпидемии чумы 1654–1655 г., которая охватила 40 городов, унеся от 700 до 800 тыс. жизней [1, С. 265].

Комплекс имеющихся документов о чуме в России 1654–1655 г. включает в себя около 80 указных царских грамот городовым воеводам и дьякам, различных челобитных, отписок с мест, росписей количества умерших и их сословной принадлежности [4, С. 456].

В середине XVII в. распространение эпидемии чумы было связано с ведением русско-польской войны 1654–1667 г. и природно-климатическими условиями – обилие дождей и пр. Важно отметить, что распространению чумы в Москве осенью 1654 г. способствовало массовое бегство (из них 40 чел. были пойманы, а 35 чел. вырвались на волю) заключенных, во время выноса из тюрем умерших от чумы, а также высокая смертность стрельцов, которые обеспечивали порядок на улицах [1, С. 265].

Можно констатировать факт высокой смертности зависимых людей во дворах московской знати, например, у Б.И. Морозова – 343 человека, Н.И. Одоевского – 295, И.Д. Трубецкого – 100, кн. Я.К. Черкасского – 423 умерших, что составляло 70–90 % потерь среди многочисленной боярской обслуги. Такой же процент приведен в отношении всего населения Москвы (примерно 200 тыс. чел.) и Подмосковья. Так, в сентябре-декабре 1654 г. в Троице-Сергиевом монастыре умерло 1278 мужчин и женщин, в это число входит 60 больничных старцев. [1, С. 265]

Необходимо отметить, что пострадало белое и черное духовенство, приходские и соборные священники Чудова, Вознесенского, Симонова, Новоспасского монастырей. Высокая смертность среди священнослужителей затрудняла погребение умерших. Высокая смертность церковного клира объясняется, прежде всего, их обрядовой деятельностью: причащение болящих, их отпевание в церквях и погребение. Кроме того, РПЦ уже в XV–XVII в. активно занималась призрением болящих, содержав для этого специальные помещения. Например, только в 23 уездах и вотчинах Троице-Сергиевой лавры было 1132 таких помещения, а в 12 городах Подмосковья – 470 помещений [2, С. 30].

Мероприятия, проводимые государственной властью, были относительно жесткими и действенными. Еще с XII в. устраивались «скудельницы» (общие могилы) для погребения «заразных» вдали от жилья и питьевых источников. В XIV в. организовывались пограничные оцепления, вводились своеобразные карантины. В конце XV в, когда были «моровые поветрия», пришедшие, скорее всего из Европы, впервые была учреждена в Ржеве пограничная застава «для предохранения от заразительных болезней». Итак, к началу XVI в. в России применялись целесообразные меры борьбы с эпидемиями, они же проводились и во время эпидемии чумы 1654–1655 г. [2, С. 33].

В феврале 1655 г. царь Алексей Михайлович издал «Указ о борьбе с чумой», в котором были прописаны предупредительные меры, «которые есть деньги в Приказах, и что … впредь из городов привозить, перемывать; … деньги и сосуды золотые, серебряные и деревянные … мыть в реке текущей, а выносить на реку … руками здоровых людей, которых Бог пощадил от морового поветрия и больны не были…; платье заморное (зараженное) вымораживать и вытресать теми … руками, которые в моровых болезнях были, а здоровым бы людям … к тому … не касатца» [2, С. 34]. Царским указом распорядились в Москве и других городах данные меры «кликать по торгам и по улицам по многие дни, чтобы тот Государев указ всяких чинов людям бы ведом» [2, С. 34].

Важно сказать, что царским указом «по случаю свирепствования “морового поветрия” в Москве, Смоленске и других местах, учреждены сверх того, … еще неизвестные в России карантины» [3, С. 591]. По Государеву указу от тех Понизовых городов, где распространилась чума, были «учинены заставы мер, чтобы ни какие люди отнюдь к Москве, никто отнюдь не приезжали и не приходили…» [3, С. 592]. Одной из карантинных мер, предпринятых в 1654–1655 г., было введение запрета въезда в Россию для иностранных торговцев из Европы: «Когда открылось страшное “моровое поветрие” в Лондоне, то по указу Царя Алексея Михайловича запрещена была пограничная торговля с

иностранцами, пока зараза сия не окончилась. Все иностранцы, приезжие со Шведской границы в Пскове и Новгороде должны были быть подвергнуты строгому судебному допросу и не могли въехать в Москву без особого Царского повеления» [5, С. 7].

Необходимо отметить, что в противоэпидемических мероприятиях принимал участие «Аптекарский приказ», в полномочиях которого находились светские аптекари, доктора, и лекари, лекарства, служители и все, что имело к этому отношение. К концу XVI в. «Аптекарский приказ» занимал достойное место в структуре управления. Его возглавляли ближние бояре, крупные сановники, приближенные царя. Изначально, «Аптекарский приказ» был создан для заботы о здоровье царя и его приближенных, для снабжения проверенными лекарствами и услугами врачей. С XVII в. деятельность «Аптекарского приказа» стала более обширной, он способствовал развитию медицины не только во дворце, но и в Москве, а потом и во всей России. «Аптекарский приказ» пытался внести свою лепту и в решении задачи, поставленной еще на Стоглавом соборе – в создании государственных больниц. Однако, эту задачу, «он воплотит в жизнь не скоро» [2, С. 29]. Кроме того, «Аптекарский приказ» помогал развиваться аптекам, где всегда было достаточное разнообразие лекарств и трав хорошего качества. Однако, «Царские Аптеки при Алексее Михайловиче в Москве не только были снабжены обильно нужными лекарствами, но и еще отличались расположенным изяществом. Материалы для аптек сих выписываемы были из Англии и Голландии, на кораблях через Архангельск. Сверх того получаемы были множество свежих трав» [5, С. 7].

Таким образом, эпидемия чумы в России в 1654–1655 г. забрала огромное количество жизней, однако, она способствовала развитию противоэпидемический мероприятий, введению первых реальных карантинов, организации аптек, устройству больниц, распространению санитарно-гигиенических и медицинских знаний (медицина как наука, впервые была рассмотрена как самостоятельная составляющая). Нельзя не отметить тот факт, что карантинные меры о запрете на пересечение границ, предпринятые во время эпидемии весной 2020 г., были впервые введены в 1654 г. в правление Алексея Михайловича.

Список литературы

1. Русь, Россия: Средневековье и Новое время. Выпуск 6: Шестые чтения памяти академика РАН Л.В. Милова. М: Издательство Московского университета, 2019. – 732 с.
2. Очерки истории медицины в России XVI–XVIII вв. / М.Б. Мирский. – Владикавказ : Реклам.-изд. агентство Госкомиздата РСО-А, 1995. – 170 с.
3. О предосторожности в Москве от морового поветрия. 1656, июля 30 // Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. Том I. 1649–1675 гг.
4. О приезде из Смоленска в Москву с всякими делами гонцам в Дорогомиловскую слободу и о не пропуске мимо оной по причине морового поветрия 1657, июля 15 // Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. Том I. 1649–1675 гг.
5. Собрание российских законов о медицинском управлении, с присовокуплением, во-первых, краткого обозрения устройства в России врачебной части и, во-вторых, постановлений правительства по предмету наук медицинской, фармацевтической, ветеринарной и принадлежащих к ним судной медицины и полиции медицинской: с 1640 по 1826 г. вкл. [Ч. 1].

ПРАВОВОЙ ПРЕЦЕДЕНТ

Булгакова Екатерина Алексеевна, 1 курс, факультет мировая экономика и право
Сибирский государственный университет путей сообщения
Рубанцова Тамара Антоновна – научный руководитель, доктор философских наук, профессор

В современном мире выделяются пять основных правовых систем, среди которых одной из востребованных и применимых можно выделить англосаксонскую правовую систему.

Данная правовая система является основной в Великобритании, а также получила широкое распространение в странах США, Канады, Австралии и др., на первый взгляд территориально находящихся далеко от Англии, в другом земном полушарии. Но ответ на этот вопрос достаточно прост, многие страны, использующие сегодня англосаксонскую правовую систему, в 18-20 веках являлись колониями Великобритании, или были образованы выходцами из этой страны. Так что же такое правовой прецедент, который является основополагающим источником англосаксонского права?

В юридической науке, М.Н. Марченко под правовым прецедентом понимает решение судебного органа по конкретному делу, которое рассматривается в качестве образца при рассмотрении таких же или аналогичных дел [1, с. 355].

В современном мире выделяют два вида правового прецедента: судебный и административный. Судебным прецедентом признается решение, принимаемое по гражданскому или уголовному делу, а административным – решение, принимаемое административным органом или административным судом. Наиболее распространенной формой признается судебный прецедент, поскольку в тех странах, где он является источником права, законотворческой деятельностью могут обладать не только законодательные, но и судебные органы власти.

Правовой прецедент обладает рядом признаков, таких как: казуистичность (прецедент всегда конкретен и обладает максимальной приближенностью к фактическому, жизненному случаю); множественность (прецедент предполагает наличие большого количества инстанций, которые вправе создавать прецеденты); гибкость (заключается в возможности выбора правоприменительным органом одного из наиболее подходящих вариантов решения); противоречивость (заключается в существовании несогласованности между нормативными актами).

Применительно к общему праву Англии, можно выделить основные характерные черты: отсутствие деления права на отрасли; отсутствие деления права на частное и публичное; отсутствие иерархии между прецедентами; суд творит право, то есть нормы права создаются судьями при вынесении решений по конкретным делам.

Следует также отметить, что прецедент, как источник права существовал ещё с древнейших времен. Так, в Древнем Риме прецедентом выступали эдикты или решения по определенным вопросам преторов и других магистратов. Возникновение системы прецедентного права в Англии, которое получило название «common Law», то есть общее право, связывают с началом и последующим периодом нормандского завоевания. В 1066 г. после захвата власти Вильгельмом I возникает общее право, а впоследствии формируется централизованная судебная система, при которой появляются королевские разъездные судьи, которые решают дела посредством выезда на места от имени Короны [3, с. 553].

Прецедентное право имеет как достоинства, так и недостатки. Поскольку в основе российского права лежит романо-германская правовая система, то именно на недостатках

делается акцент в российской правовой науке. В первую очередь, это связано с тем, что и в настоящее время не прекращаются споры о признании правового прецедента в качестве источника права России. Именно данный факт и является главным отличием романо-германской правовой системы от англосаксонской системы права. Достоинства правового прецедента: прецедент, как результат логики, использование которой приводит к адекватному регулированию конкретного случая и, в последующем других аналогичных дел; убедительность прецедента, проявляющаяся в большом количестве доказательств, при принятии решения; обеспечение единообразной правоприменительной практики, то есть при разрешении аналогичных дел не может быть принято иное решение, чем то, которое было принято ранее, соответственно, за основу берется решение прошлых лет. Недостатки: отсутствие обязательности; прецедентное право носит неписаный характер норм права; в связи с тем, что прецедент носит неписаный характер, возникает проблема с датой вступления его в силу, поскольку формирование происходит в течение неопределенного периода времени.

Как говорилось ранее, правовой прецедент получил широкое распространение в странах США, Канады, Австралии и др., поэтому, для того чтобы получить наиболее полную картину о данном источнике права, следует рассмотреть некоторые примеры из реальной жизни.

В 1969 году, когда во Вьетнаме шла война с американцами, в период 1964-1973 гг., учащиеся одной из школ штата Айова начали носить черные повязки на руках в знак протеста против войны, именно во время пребывания в школе. Тогда, Администрация школы издала приказ, запрещающий носить такие повязки. Приказ был оспорен в судах и в результате спор был перенесен в Верховный суд США. Верховный суд США посчитал данный приказ нарушением Конституции США, а именно свободы слова и свободы выражения мнений. В результате, решение суда стало прецедентом, поскольку появилась норма, запрещающая администрациям школ издавать акты, препятствующие выражению мнений со стороны учеников.

Рассмотрим известный пример судебного прецедента в США. Им является «правило Миранды». В 1963 году в Аризоне за совершение преступного деяния был арестован Эрнесто Миранда, который добровольно признался в совершении преступления. Но, так как он не был проинформирован о своих процессуальных правах, таких как право на адвоката, право хранить молчание, Верховный суд США постановил, что в данной ситуации доказательством вины не является добровольное признание в совершенном преступлении. Таким образом, появилась норма, в соответствии с которой подозреваемое лицо должно быть проинформировано о своих процессуальных правах и только тогда его признание будет считаться доказательством вины.

Также, известно, что в США существует решение Верховного суда, согласно которому любой законно находящийся гражданин в США на своей частной территории может вывешивать государственный флаг любой страны. Это право известно многим людям, однако мало, кто знает, что прецедент возник по поводу флага СССР. Один из американских коммунистов вывесил советский флаг на крыше собственного дома. Возмущенные соседи вызвали шерифа, который снял красный флаг. Впоследствии, начался судебный процесс, который дошел до уровня Верховного суда США. В результате, суд постановил, что демонстрация флага иностранного государства на частной территории не нарушает чьи-либо права, а, следовательно, законна.

Таким образом, складываясь постепенно, система прецедентного права в Англии, стала, по сути, прогнозируемым источником принимаемых судебных решений, в результате того, что выработанные судьями решения брались другими инстанциями за основу при рассмотрении других, но аналогичных дел. Можно сказать, что в настоящее время, правовой прецедент, являясь главной частью в основании англосаксонской

системы права, оказывает немаловажное влияние на развитие международного права в различных отраслях в целом.

Список литературы

[1] Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – «Проспект», 2016. – 456 с.
[2] Рубанцова Т.А. Теория государства и права: учеб. пособие. – Новосибирск: СГУПС, 2018. – 136 с.
[3] Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 616 с.
[4] Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2001. – 776 с.

ВОПРОСЫ КОРРУПЦИИ В РОСГВАРДИИ

Горгола Влад Андреевич
курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Кононов Алексей Николаевич-научный руководитель, кандидат педагогических наук, начальник кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Разрастающаяся коррупция является одной из глобальных проблем, с которыми сталкивается Россия на данном периоде развития. Значимость борьбы с коррупции постоянно озвучивается в различных политических конференциях, выступлениях государственных лиц, рекомендациях общественных деятелей [1].

«Коррупция» – особое социальное явление, сущность которого заключается в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения. Особенностью современной коррупции являются ее широкое распространение в стране, значительные масштабы, особая общественная опасность. Не случайно более половины российских граждан считают коррупцию одной из главных проблем страны, а свыше 80 % полагают, что победить ее в ближайшие годы невозможно [2].

Анализ, проделанный в ходе работы, показывает, что преступления коррупционной направленности совершают в основном должностные лица, которые непосредственно отвечают за свой участок работы [3].

Коррупционной сетью охвачены практически все важные сферы общественных отношений, в том числе и военную. К сожалению Росгвардия не стала исключением. Каждое четвертое совершенное преступление коррупционной направленности связано с превышением и злоупотреблением должностными полномочиями, с незаконным завладением чужим имуществом посредством обмана или злоупотребления доверием. Зачастую такие деяния совершаются на основе преступного сговора должностных лиц и представителей коммерческих структур, заинтересованных в незаконном извлечении прибыли за счет бюджетных средств, а также связаны с хищениями и растратами материальных и денежных средств, выделением личного состава для работы в сторонних организациях. Отсутствие в последние годы целенаправленной работы среди военнослужащих (сотрудников) привело к тому, что ими понятия чести и долга все чаще вытесняются желанием обогатиться за счет государства [4].

Командиры (начальники) самоустраняются от проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение коррупционных правонарушений, а иногда сами организуют преступные схемы, становятся организаторами совершения

преступлений. Прикрываясь необходимостью изыскания денежных средств на благоустройство военных городков, создания материальной базы, они незаконно собирают денежные средства с подчиненных военнослужащих, а затем их присваивают.

По-прежнему главными причинами живучести такого явления как коррупция в Федеральной службе войск национальной гвардии являются свободный, бесконтрольный доступ к материальным средствам должностных лиц и их моральное разложение, выражающееся в незаконном обогащении, хищении и взяточничестве [5].

Во многом это связано с недостатками в организаторской работе должностных лиц объединений, соединений и воинских частей, неспособности к объективному анализу причин правонарушений и реализации мер по устранению условий, им способствующих. В деятельности по выявлению преступлений коррупционной направленности практически не задействован потенциал органов дознания [6].

Исходя из вышеизложенного, основные усилия в работе по профилактике правонарушений коррупционной и корыстной направленности должны быть сосредоточены на ужесточении спроса с должностных лиц, совершенствовании стиля управленческой деятельности руководителей, повышении их персональной ответственности за выполнение должностных обязанностей, обеспечении личной примерности, оказании практической помощи в профилактике негативных явлений органам управления объединений, соединений и воинских частей.

В 2018-2019 гг. мероприятия по совершенствованию антикоррупционных механизмов внутриведомственной системы в войсках национальной гвардии Российской Федерации осуществлялись в целом последовательно, целенаправленно и эффективно [7].

Всего, в 2018 г. за нарушение требований законодательства о противодействии коррупции и государственной службе привлечено к ответственности 29 чел., в том числе уволено в связи с утратой доверия и нарушениями ограничений и запретов 4 военнослужащих, в числе которых 1 высший офицер.

В Росгвардии последовательно проводится курс на противодействие коррупции как социального зла. За последние годы приняты специальные антикоррупционные законы и иные акты. Специальные органы усилили свою работу в данной сфере. Насущной задачей является системная активизация общества в борьбе с коррупцией. Для этого необходимо формирование механизма общественного противодействия коррупции, включающей в себя: а) освоение и правильное применение законодательства военнослужащими (сотрудниками); б) преодоление коррупционных дефектов правосознания; в) неуклонное применение антикоррупционных запретов; г) активизацию антикоррупционной деятельности в рамках Совета ветеранов для упорядочения системного воздействия на коррупционные явления [8].

Предстоит усилить внимание к формированию высокого правосознания военнослужащих (сотрудников) как основного превентивного фактора в борьбе с коррупцией. Тем самым будет уменьшаться зона неправомерного поведения и отчуждения от права и расширяться сфера правомерного поведения [9].

Таким образом, в Росгвардии проведена значительная работа по формированию нормативной правовой и методической базы. С целью недопущения назначения лиц, преследующих корыстные интересы, на руководящие должности, создана и функционирует система отбора кандидатов. В целом эффективно осуществляется работа комиссий по урегулированию конфликта интересов.

Список литературы

1. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
2. Снигирёв А.Л., Сливкин А.Н. К вопросу о научных подходах в определении коррупции В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования системы

государственного и муниципального управления в России на современном этапе материалы международной научно-практической конференции (конференция посвящена 15-летию Алтайского филиала РАНХиГС)). Алтайский филиал РАНХиГС. 2016. С. 334-336.
3. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19/
4. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.
5. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.
6. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
7. Сигалов К.Е. Право и история: методологические функции исторической науки // История государства и права. 2011. №7. С.22-26.
8. Прошин В.А. Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации // Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами: Сборник научных статей.- Санкт-Петербург: СПбВИ, 2017.- 287 с.
9. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Ильин Иван Петрович
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации
Кононов Алексей Николаевич- научный руководитель, кандидат педагогических наук, начальник кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Для мирового сообщества в том числе и Российской Федерации исторически сложившиеся вызовы и угрозы экстремизма и терроризма «вышли на иной качественно новый уровень, объединившись под флагами различных религиозно-политических формирований, иногда принимающих государственно подобные формы» [1]. Современная Россия, являясь высокоразвитым светским государствам в котором основными

ценностями признаются права и свободы человека и гражданина, совместно с другими державами ведет непримиримую борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, используя для этого все ресурсы включая административно- правовые средства.

Для противодействия терроризму и экстремизму была осуществлена разработка изменений и их принятие в законодательстве. Все эти действия осуществлялись в условиях сложных дискуссий на разных общественных и политических уровнях. Все сложившиеся внешние и внутренние факторы в международной политике оказали значительное влияние на внедрение новых законодательных поправок.

Мотивирующие факторы как следствие создали необходимые условия для деятельности государственных органов по созданию (изменению) действующего законодательства способного отвечать современным вызовам, в числе которых и рассматриваемые в статье угрозы.

После принятия Федерального закона от 2 ноября 2013 года № 302- ФЗ «Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»[2] Уголовный Кодекс Российской Федерации дополнился рядом поправок, эти новеллы уголовного законодательства были направленных на борьбу с терроризмом.

В Уголовном Кодексе Российской Федерации установлена ответственность для лица, прошедшего обучение для совершения терроризма. В эту же категорию входят преступления, входящие в статьи 205^1, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 (ст. 205^1 «Содействие террористической деятельности», ст. 206 «Захват заложника», ст. 208 «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», ст. 211 «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава», ст. 277 «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля», ст. 278 «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти», ст. 279 «Вооруженный мятеж», ст. 360 «Нападение на лиц или учреждения, пользующиеся международной защитой»).

В статье 205^4 Уголовного Кодекса Российской Федерации указано несение ответственности за организацию террористической группировки, а также участие в ней. Необходимо отметить, что Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [3] обеспечивает судебную гарантию для защиты прав физических и юридических лиц.

Рассматриваемым федеральным законом внесены изменения и в ч. 2 ст. 208 «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем» УК России. До внесения изменений ч. 2 ст. 208 УК России предусматривала ответственность за участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом. После внесения изменений данная норма изложена в виде следующей правовой формулы: «Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации».

Все перечисленные статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации предполагают несение ответственности за совершенные действия террористического характера. К таким действиям можно отнести получение специальных террористических знаний, умений и навыков, которые влекут за собой угрозу для общества и окружающей среды. За совершения подобных преступлений предполагается лишение свободы с дополнительным штрафом или без него. Таким образом, в рассмотренной новелле сочетаются репрессивная составляющая и достижение целей общей превенции основных ценностей государства.

Все вышесказанное означает расширение субъективной стороны преступных деяний. В настоящий момент она включает в себя участие вооруженной организации в иностранных странах, даже если в этом государстве не предусмотрен данный закон. Подобные террористические организации противоречат основным интересам и целям России. Принятые реформы в УК РФ ориентированы на сохранение и соблюдение обязательств и законов в России на международной государственной арене. Все изменения направлены на сопротивление террористическим действиям и устранению наемничества.

Международное право включает в себя нормы, запрещающие нелегитимность пребывания вооруженных организаций на территории иностранного государства. В исключение попадают специальные вооруженные организации и формирования, которые действуют по Уставу ООН. Особенно такие организации не должны быть использованы для устранения внутригосударственных и политических проблем. В Украине именно эту проблемы выявило международное сообщество. Во время антитеррористической операция, которая была достаточно сомнительна во всех смыслах, принимали участие вооруженные группировки, которые не являлись законными вооруженными силами Украины. В СМИ информировали о неподчинении данных вооруженных групп. Такие события можно отнести к сильным и серьезным разрушающим факторам, которые влияют не только на внутреннюю политику государства, но и на все страны. Все это вызывает недоверие в честность и противоправность государства и его власти [5].

Все изменения в законодательстве РФ предполагают уточнение по возмещению вреда, возникшего в ходе террористических актов [6].

Теперь возмещение вреда (включая моральный вред), причиненного в результате террористического акта, осуществляется за счет средств лица, совершившего террористический акт.

В п. 3 ст. 5 Уголовного-процессуального кодекса РФ можно найти само определение рассматриваемого понятия [7].

Достаточно актуальным является мнение А. А. Воронцова и М.В. Парфеновой. В рамках данного исследования интерес представляет положение о том, что внедрение в законодательство нормы предусматривающей лишение имущества не требует внесения изменений в основной закон государства и уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Кроме того, он будет способствовать повышению эффективности борьбы с коррупцией, терроризмом, наркобизнесом и организованной преступностью, поскольку у правоохранительных органов появится реальная возможность подорвать экономическую основу этих тяжких преступлений.

В настоящее время в России доказывание законности происхождения незаконно полученной собственности производится в рамках не уголовного, а гражданского судопроизводства [8].

С точки зрения закона и практических подтверждений явления терроризма и экстремизма взаимосвязаны между собой. Поэтому их урегулирование на государственном уровне предполагает особые комплексные и согласованные действия. Требуется разработка такого подхода, который позволит регулировать эти два социальных явления одновременно.

Федеральным законом от 28 июня 2014 года № 179-ФЗ изменения в УК России, УПК России, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Все изменения предполагают под собой усовершенствование законов, направленных на противостояние экстремистской деятельности, особенно на беззаконную финансовую поддержку подобного явления.

Таким образом, все эти действия направлены за преднамеренное финансирование незаконных структур, либо на подготовку и реализацию преступных действий, а также на поддержку экстремизма. Необходимо отметить, что Федеральный закон уточняет часть правовой номы и она включает в себя уголовное наказание за перечисленные выше преступления.

Список литературы

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
7. Прошин В.А Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации. В сборнике: Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами. сборник научных статей международной научно-практической конференции. 2017. С. 96-100.
8. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

ВОЙСКА НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Калиманов Максим Владиславович
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации
Кононов Алексей Николаевич-научный руководитель, кандидат педагогических наук, начальник кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Национальную безопасность можно дифференцировать в зависимости от местонахождения источника опасности на два вида: внутреннюю – деятельность в пределах государства по обеспечению его стабильности; внешнюю – деятельность вне пределов государства.

Внутренняя безопасность – защищенность национальных интересов России от угроз, исходящих от процессов, организаций, лиц и объектов, которые находятся под управлением Российского государства и (или) на его территории [1].

Внутренняя политика России – деятельность государства, его структур и институтов, направленная на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя, модернизацию политической системы, развитие экономики и решение социальных проблем.

Само понятие «внутренняя безопасность» получило свою разработку в трудах в научных трудах многих учёных. Ряд работ посвящены терминологическому определению национальной безопасности (Т.Н. Балашова, Г.В. Иващенко, Д.В. Колесников). Другие работы посвящены анализу её конкретных видов (В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.А. Павлов, В.В. Кожевников). Также многие работы посвящены проблемам, связанным с корректностью использования понятия «национальная безопасность» (Н.С. Бондарь, А.В. Диденко, А.А. Фомин).

Большой вклад в изучение внутренней национальной безопасности внесли А.И. Абалкин, Д.Г. Балуев, Н.Д. Казаков, С.В. Степашин, М.А. Лесков, А.Ю. Шумилов, Ю.А. Аврутин, В.Я. Кикоть, И.И. Сыдорук, А,А. Бондарев, А.А. Выходов).

Вместе с тем, несмотря на достаточно высокую степень разработанности отдельных аспектов внутренней национальной безопасности, а также многообразие научных исследований, посвящённым её отдельным видам, следует признать, что проблема понимания роли и значения внутренней национальной безопасности современной России до сих пор является недостаточно изученной. Особо следует подчеркнуть актуальность анализа проблем внутренней национальной безопасности Российской Федерации в современный период в связи со сложной экономической, политической и военной ситуацией в мире [2].

В русском языке понятие безопасность образовано по принципу антимонии: за счёт простой приставки префикса опасность преобразуется в идеальное состояние отсутствия опасности, сохранности, надёжности. Не случайно его политическое употребление долго оставалось неорганическим для русского языка и по-настоящему понятие «безопасность» утвердилось в нашем политическом лексиконе только в XX в. Однако словесная форма, в которой оно существует, до сих пор затрудняет полное и правильное раскрытие его смысла. Близкой по значению является категория «защищенность», которая неоднозначно понимается в науке [3].

Так, «защищённость» понимается как определённое состояние объекта, которое достигается в результате целенаправленной деятельности системы обеспечения

безопасности, а также может быть количественно измерено, что позволяет оценивать эффективность функционирования системы управления. При таком понимании защищённости акцент делается на систему обеспечения безопасности, при этом само понятие не раскрывается.

Говоря о состоянии защищённости общества в совокупности с его устойчивым развитием, целесообразно обратиться к категории «стабильность». Применительно к социальной системе категория «стабильность» определяется как состояние социальной системы, характеризующееся заданным уровнем устойчивости в течение определённого периода времени, выступает как предпочтительное состояние системы, необходимое для её прогрессивного развития. Таким образом, можно считать, что одной из составляющих безопасности является стабильность в обществе [4].

Если же исходить из конституционных положений, то безопасность как элемент правовой системы Российской Федерации должна представлять собой специальную юридическую категорию, обусловленную формально-определёнными типизированными социальными ситуациями, которые не в полной мере подвержены воздействию права и, следовательно, создают высокую вероятность причинения вреда благам и ценностям, составляющих конституционные и иные законные интересы человека и гражданина [5].

К таким формально определённым типизированным ситуациям можно отнести: 1. правомерное использование физическими и юридическими лицами под контролем государства техногенных и природных источников опасности (правомерное использование автомобиля, здания, сооружения, агрегата и т.п.); 2. правонарушения, связанные с использованием техногенных и природных источников опасности (нарушение правил дорожного движения, нарушение правил техники безопасности, нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и т.п), 3. обстановка, складывающаяся с участием физических и юридических лиц в результате вредоносного воздействия техногенных и природных источников опасности (дорожно-транспортное происшествие, обстановка, складывающаяся в результате техногенной аварии, пожара, наводнения и т.п.).

Таким образом, внутреннюю национальную безопасность следует понимать как государственно-правовой институт, включающий комплекс механизмов и структур по обеспечению состояния защищённости жизненно важных интересов многонационального народа Российской Федерации от внутренних угроз, причинения физического, материального, морального, экологического, информационного вреда, обеспечиваемое мерами, политического, военного, правового, социально-экономического и иного характера.

Опасность возникновения локальных противостояний с применением оружия, формирование разветвленных преступных синдикатов в близи границ России, всевозрастающая опасность технологической и экологической катастрофы, детерминированных ростом экологически вредных производств, террористические вызовы, засилье наркотрафика и т.п., все вышеперечисленное создает проблемы обеспечения внутренней национальной безопасности (далее по тексту ОВНБ) и является побудительным мотивом к формированию новых стратегий ОВНБ России.

Необходимо отметить, что подобные вопросы должны решаться с учетом нового баланса сил на мировой арене, геостратегических изменений, рациональных затрат и эффективного использования экономических возможностей страны. При этом существующая законодательная база, а также нормы и принципы международного права, касающиеся обеспечения внутренней национальной безопасности Российской Федерации, образуют особый предмет правового регулирования – общественные отношения в области ОВНБ страны [6].

В этой связи особое значение приобретает информационный компонент обороны России, который имеет свойство тотальной диффузии, проникновения, активного и глубинного распространения и на экономику, и на политическую жизнь, и на внутреннею национальную безопасность. Современные информационные технологии все активнее внедряются в различные сферы человеческой жизнедеятельности. Развитие глобальных информационных систем предоставляет человеку новые возможности для обмена информацией. Все больше государственных, производственных и коммерческих информационных систем интегрируются с глобальной компьютерной сетью Интернет [7].

Через информационную сферу, через информационные технологии, через информационную экспансию, которая не всегда различима и не всегда диагностируема, и осуществляется подспудное формирование тех факторов в экономике, в политике, во внутренней национальной безопасности, которые, в конечном счете, способны определить судьбу любого государства. В прагматическом плане реализация информационных угроз состоит в том, чтобы при наличии подавляющего информационного превосходства и фактического овладения информационными каналами, включая средства массовой информации, государство получает возможность использовать в своих целях системы политического управления и т.д.

На сегодняшний день основные направления, функции, условия выработки и реализации политики информатизации, остаются практически неразработанными. Существующая отечественная нормативная база порой не соответствует реальной действительности. Отсюда и скудность возможностей использования сил и средств.

Исходя из сложившегося положения дел, можно предположить, что одной из основных задач законодателей является принятие законов, способствующих созданию научной и технологической базы, которая станет надежным «щитом» в области информационной компоненты ОВНБ.

Указанные вопросы являются краеугольными и считаются злободневными для Российской Федерации, поэтому постоянно находятся на контроле федеральной власти. Неусыпно ведется моделирование и поиск наиболее совершенной структуры ОВНБ, формируются законодательная база, стратегическое и тактическое функционирование государственных структур, способных корректно сдерживать, а при наступлении чрезвычайных ситуаций, жестко блокировать все опасности для ОВНБ России [8].

ОВНБ РФ призвана заниматься целая система государственных структур, важное место среди которых занимают войска национальной гвардии Российской Федерации (или Росгвардия) [9].

Новыми проблемами, с которыми России пришлось столкнуться в последние годы, стали внутренние социальные деструкции, попытки деструктивных сил дестабилизировать внутриполитическую ситуацию, экстремистские вызовы и угрозы и т.п. В прошлом эти проблемы если и существовали, то не имели таких масштабов и интенсивности. Новые вызовы и угрозы и побуждают руководство Росгвардии взять курс на гарантированное выполнение служебно-боевых задач в сфере ОВНБ опираясь на основные институты гражданского общества и органы местного самоуправления [10].

Таким образом, в ряду государственных структур призванных обеспечивать внутреннюю национальную безопасность войска национальной гвардии Российской Федерации играют одну из главных ролей, являясь ключевым фактором надежной защиты от внутренних социальных деструкций. Росгвардия сдерживает попытки реакционных сил дестабилизировать внутриполитическую ситуацию и в своей деятельности имеет широкую поддержку от всех институтов гражданского общества и органов местного самоуправления.

Список литературы

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. .Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
3. Исмаилов А.М.О., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии. Новосибирск, 2016. (2-е издание, стереотипное).
4. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России. В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.
5. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123
6. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
7. Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. Труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.
8. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.
9. Прошин В.А. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016.
10. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза. // Инновации в образовании. 2011. № 7. С. 100-105.

ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА В ВОЕННЫХ ВУЗАХ РОСГВАРДИИ

Кулагин Дмитрий Валерьевич
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Кононов Алексей Николаевич- научный руководитель, кандидат педагогических наук, начальник кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

В России создана Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ВНГ РФ). Служба взяла у внутренних войск МВД России прославленное знамя [1], но, при этом, в современной России стержневой задачей для новой службы остается защита демократически-правовой государственности, контролируемой гражданским обществом [2]. Граждане России и российское общество в целиком хотят видеть, государственную структуру, деятельность которой даёт уверенность в его предсказуемости и надежности что их жизнь, права и свободы гарантированные Конституцией находятся под надежной защитой от террористических и иных противоправных посягательств [3].

Дальнейшее развитие ФС ВНГ РФ невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно, должна стать более мобильной в условиях развивающегося информационного общества. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на постижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [4]. Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста [5]. Вместо развития знаний, умений, навыков и ревизии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся. Переход на новые образовательные стандарты, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск национальной гвардии Российской Федерации, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от вызовов современности. Вопросы угроз политических и экономических вызовов для российского государства на современном этапе часто обсуждаются в литературе [6].

Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности и высокого уровня воинской дисциплины [7]. А это не только глубокие и разносторонние знания, но и личностные качества, морально-политические принципы, такие как, уважение к авторитету государственной воли, согласование личных интересов с интересами сослуживцев, общества в целом [8].

Поскольку специфика военной службы войск национальной гвардии связана с высоким уровнем воинской дисциплины при исполнении служебно-боевых обязанностей, то ее формирование – основа образовательного процесса военного вуза Федеральной службы войск национальной гвардии [9]. Воинская дисциплина – это функциональное, базовое качество офицера войск национальной гвардии, школа развития психосемиотико-коммуникативной, правовой культуры личности, «ключевое» сущностное свойство, определяющее его профессиональную пригодность, возможность

успешно выполнять поставленные командованием задачи и, в свою очередь, командовать подчиненными, укрепляя тем самым безопасность Российской Федерации.

Формирование высокого уровня воинской дисциплины при исполнении служебно-боевых обязанностей у курсантов должно быть направлено на развитие представлений и убеждений в необходимости, правильности и справедливости правовых предписаний. При этом все элементы сознания должны быть сформированы не только на воззренческом, но также на поведенческом уровне. Именно формирование высокого уровня воинской дисциплины, сознательного и активного правомерного поведения, основанного на глубокой социальной ответственности, правильных правовых представлениях и твердых убеждениях, следует считать целью формирования будущих офицеров в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляемого на современном этапе. Только сильные государственные структуры способны блокировать проявления социальных деструкций.

Таким образом, система военного образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации должна ориентироваться на усвоение курсантами профильных знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан, а также на развитие личности будущего офицера Федеральной службы войск национальной гвардии. Время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня воинской дисциплины при исполнении служебно-боевых обязанностей является важной составляющей подготовки будущих командиров.

Список литературы

1. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
2. Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. Труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.
3. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
4. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013
6. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.
7. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития. В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности. Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.

8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
9. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Шопин Михаил Сергеевич
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации
Кононов Алексей Николаевич-научный руководитель, кандидат педагогических наук, начальник кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Опасность возникновения глобальных и локальных противостояний с применением оружия, формирование разветвленных преступных синдикатов в близи границ России, всевозрастающая опасность технологической и экологической катастрофы, детерминированных ростом экологически вредных производств, террористические вызовы, засилье наркотрафика и т.п., все вышеперечисленное создает проблемы обеспечения национальной безопасности (далее по тексту ОНБ) и является побудительным мотивом к формированию новых стратегий ОНБ России [1].

Указанные вопросы являются краеугольными и считаются злободневными для Российской Федерации, поэтому постоянно находятся на контроле федеральной власти. Неусыпно ведется моделирование и поиск наиболее совершенной структуры ОНБ, формируются законодательная база, стратегическое и тактическое функционирование государственных структур, способных корректно сдерживать, а при наступлении чрезвычайных ситуаций, жестко блокировать все опасности для НБ России [2].

ОНБ РФ призвана заниматься целая система государственных структур, важное место среди которых занимает Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ФС ВНГ РФ или Росгвардия) [3].

Новыми проблемами, с которыми России пришлось столкнуться в последние годы, стали внутренние социальные деструкции, организованная преступность, заказные убийства, коррупция в государственных органах и т.п. В прошлом эти проблемы если и существовали, то не имели таких масштабов и интенсивности. Новые вызовы и угрозы и побуждают руководство Росгвардии взять курс на гарантированное выполнение служебно-боевых задач в сфере ОНБ [4] [5].

Росгвардия имеет своеобразную структуру, механизм управления, формирования и подготовки кадров, что позволяет ей успешно действовать как в гражданской, так и в военной сферах. Будучи частью национальных систем обороны и обеспечения правопорядка, Росгвардия, тем не менее, решает массу задач в интересах местных органов власти [6].

ФС ВНГ РФ – это закрытая корпоративная организация. Для нее характерны жесткая регламентация взаимоотношений, а также высокая степень ответственности за результаты своей службы. В тоже время, служба в Росгвардии рассматривается как особый социальный институт, который дает выход на различные социальные блага и в

этом смысле весьма престижна, так как военнослужащий (сотрудник) обладает специальным статусом в обществе, закрепленным правовыми нормами. Кроме того военнослужащим (сотрудникам) ФС ВНГ РФ дается право применять легальное принуждение от лица государства, что наряду с правоохранительной компонентой, накладывает на военнослужащих (сотрудников) Росгвардии дополнительную социальную ответственность [7] [8].

Конечно, применение принуждения (в том числе с использованием специальных средств и оружия) является в современном российском обществе одной из самых обсуждаемых тем. Государственное принуждение относят к важнейшим (резонансным) вопросам в современной России, и случаи его применения широко обсуждаются, как в официальных СМИ, так и на просторах Интернета. Важность и актуальность данной проблемы вызвана ролью государственного принуждения в жизни общества, ведь до сегодняшнего дня не придуман правовой институт, который лучшим способом смог бы обеспечивать порядок в обществе, защитить права и законные интересы граждан. Категория государственное принуждение появилась не вчера, и на каждом историческом этапе оно вызывало особый интерес. Государственное принуждение ассоциируется с насилием, и сложно отличить два этих (во многом схожих) понятия. Какую позицию по соотношению насилия и государственного принуждения возможно занять в рамках данного исследования?

Чаще всего государственное принуждение противопоставляется насилию, в данном случае принуждение понимается как вынужденная мера, без которой невозможно достижение того или иного результата. Принуждение выступает как социально-полезное явление, существующее для защиты общественных интересов и ОНБ. Насилие в таком контексте выступает явлением более широким по своему содержанию, чем принуждение, и включает в себя последнее. Но во взаимосвязи с рассматриваемой темой мы можем с уверенностью говорить о том, военнослужащие (сотрудники) ФС ВНГ РФ в рамках выполнения служебно-боевых задач по обеспечению государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод граждан, для обеспечения безусловного выполнения законных требований, применяют именно государственное принуждение.

В развитие данной проблемы следует отметить, что Росгвардия уже давно на переднем рубеже в ОНБ, ведет борьбу за свободу правду и справедливость, за жизнь людей и будущее всех россиян.

Исходя из выше изложенного, необходимо отметить, что существует ряд важных направлений, пока не нашедших должного правового освещения:

1. Назрела необходимость совершенствования законодательными и нормативными правовыми актами действий Росгвардии во время массовых беспорядков и в период действия чрезвычайных режимов.

2. Существует проблема повышения социальной защищенности военнослужащих (сотрудников) ФС ВНГ РФ, выполняющих служебно-боевые задачи в условиях режима контртеррористической операции и проходящих службу в регионах с повышенной опасностью для жизни.

3. Представляется целесообразным повысить административную и уголовную ответственность должностных лиц за разглашение служебной тайны, подвергающее опасности здоровье, жизнь военнослужащих (сотрудников) Росгвардии и членов их семей.

Таким образом, перед государством встает задача нейтрализации исходящих вызовов и угроз силовыми методами. Такая постановка проблемы диктует необходимость научной проработки основ правового применения сил и средств ФС ВНГ РФ и для обеспечения национальной безопасности.

Список литературы

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
7. Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.
8. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

ВОЕННЫЕ СУДЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Алексеев Александр Валерьевич
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации
Ичитовкин Сергей Сергеевич-научный руководитель, кандидат педагогических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Для современной российской действительности многочисленные возможные вызовы и угрозы, не только сохраняются, но и по различным компонентам возрастают. Обеспечение национальной безопасности (далее по тексту ОНБ) страны для России всегда

являлось делом первостепенной значимости. Важность изучения проблем ОНБ современного Российского государства, имеет особую актуальность потому, что, во-первых гарантирует осуществление независимой, авторитетной внешней политики, направленной на то, что бы обеспечить суверенитет, защиту населения, территории, что в свою очередь, сохраняет потенциал для заключения взаимовыгодных международных договоров [1].

В период, когда наши «западные партнеры» постепенно переходят от таких принципов как сотрудничество и диалог, заменяя их конфронтацией и соперничеством, содержание и принципы военной, экономической и социально-политической составляющих России, должны соответствовать сложившейся в мире обстановке и в полном объеме обеспечивать НБ [2].

В современной России специфика содержания ОНБ Российского государства определяется специфическими государственными интересами России, важнейшими из которых являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, обеспечения конституционного строя и целостности территории Российской Федерации [3].

ОНБ российского государства определяется ее особым положением. Является общепризнанным, что Россия занимает уникальное геополитическое и стратегическое положение, как в центре Евразийского континента, так и в мире. Это стержневой регион для доступа к морям и океанским транспортным путям, а также ко многим сырьевым ресурсам [4].

Поэтому проблемы ОНБ предполагают оперативное и качественное преобразование политической, экономический, военной и правовой организации общества.

Политическая власть в стране должна четко определить и закрепить в нормах права официальные взгляды на обеспечение собственной обороны от внешней агрессии. Иными словами, для обоснования предметного содержания всех структурных элементов оборонной деятельности государства должны быть определены ситуации, которые потребуют ОНБ, а затем уже законодательно закрепить позиции руководства страны по вооруженной защите [5].

Содержание экономического компонента ОНБ современной России – это совокупность закрепленных в нормах права экономических мер государства, направленных для обеспечения военно-экономического и социально-политического отпора внешней вооруженной агрессии. Во-вторых, для улучшения состояния оборонно-промышленного комплекса необходимо провести ряд мероприятий, связанных в первую очередь со структурной перестройкой, определением рациональных объемов производства, повышением престижности оборонных заказов и т. д. В-третьих, определение правовой концепции его дальнейшего развития в корреспонденции с контрактной системой обеспечения вооружением и боевой техникой [6].

Военный компонент ОНБ – это урегулированная нормами права функция государства, предусматривающая построение и содержание в постоянной боевой готовности Вооруженных сил Р.Ф., других войск, воинских формирований и органов. А также разработка форм, методов и способов планировать их применение, а также непосредственно примененять их, для ОНБ [7].

Правовой компонент ОНБ – это совокупность норм существующей законодательной базы, а также нормы и принципы международного права, касающиеся вопросов ОНБ Р.Ф., которые образуют особый предмет правового регулирования – общественные отношения в области ОНБ. Их объединяет единство правового регулирования, комплексное содержание правовых норм, составляющих его основу и их специфика. К особенностям указанных правовых норм следует отнести: более детальное регулирование отношения в военной области; повышенная категоричность предъявляемых к военнослужащим

требований; более строгая ответственность за неисполнение или нарушение властных предписаний органов государственной власти и т. д. [8].

Боеготовность и слаженность Вооруженных сил, результативность выполнения поставленных перед ними задач в сфере ОНБ во многом определяются человеческим фактором, дисциплиной и правопорядком, а эта компонента, в свою очередь, напрямую зависит от эффективности функционирования военного правосудия. Военное правосудие всегда было производным, как от степени развития военной организации государства, так и от единой судебной системы. Поэтому результаты проведенных реформ военного правосудия, успех и недостатки этой области ОНБ – это вопросы, которые всегда были объектом пристального внимания высшего военно-политического руководства нашего государства [9].

Таким образом, военное правосудие функционирует на стыке военной и правовой компонент государства, и вот уже более 300 лет стоит на страже НБ, обеспечивая дисциплину и правопорядок в войсках, пройдя за это долгое время ряд периодов становления и развития.

Список литературы

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
4. Григорьев О.В. Формирование военно-судебной системы в ходе реформ Петра I // Российский судья. 2009. № 11. С. 30-34.
5. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
6. Григорьев О.В. Советская судебная система: исторический период 1921-1941 гг. // Российский судья. 2010. № 2. С. 40-44.
7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
8. Прошин В.А Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации. В сборнике: Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными

правоохранительными органами. сборник научных статей международной научно-практической конференции. 2017. С. 96-100.
9. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019.№ 3. С. 25-29.

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ У КУРСАНТОВ РОСГВАРДИИ

Гилиманов Денис Альбертович
курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Ичитовкин Сергей Сергеевич-научный руководитель, кандидат педагогических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

В России создана Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ВНГ РФ). Служба взяла у внутренних войск МВД России прославленное знамя [1], но, при этом, в современной России стержневой задачей для новой службы остается защита демократически-правовой государственности, контролируемой гражданским обществом [2]. Граждане России и российское общество в целом хотят видеть, государственную структуру, деятельность которой даёт уверенность в его предсказуемости и надежности что их жизнь, права и свободы гарантированные Конституцией находятся под надежной защитой от террористических и иных противоправных посягательств [3].

Дальнейшее развитие ФС ВНГ РФ невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно, должна стать более мобильной в условиях развивающегося информационного общества. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на постижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [4]. Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста [5]. Вместо развития знаний, умений, навыков и ревизии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся. Переход на новые образовательные стандарты, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск национальной гвардии Российской Федерации, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от вызовов современности. Вопросы угроз политических и экономических вызовов для российского государства на современном этапе часто обсуждаются в литературе [6].

Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности и высокого уровня правомерного поведения [7]. А это не только глубокие и разносторонние знания, но и личностные качества, морально-политические принципы, такие как, уважение к авторитету государственной воли, согласование личных интересов с интересами сослуживцев, общества в целом [8].

Поскольку специфика военной службы войск национальной гвардии связана с высоким уровнем правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей, то ее формирование – основа образовательного процесса военного вуза Федеральной службы войск национальной гвардии [9]. Правомерное поведение – это функциональное, базовое качество офицера войск национальной гвардии, школа развития психосемиотико-коммуникативной, правовой культуры личности, «ключевое» сущностное свойство, определяющее его профессиональную пригодность, возможность успешно выполнять поставленные командованием задачи и, в свою очередь, командовать подчиненными, укрепляя тем самым безопасность Российской Федерации [10].

Формирование высокого уровня правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей у курсантов должно быть направлено на развитие представлений и убеждений в необходимости, правильности и справедливости правовых предписаний. При этом все элементы сознания должны быть сформированы не только на воззренческом, но также на поведенческом уровне. Именно формирование высокого уровня правомерного поведения, основанного на глубокой социальной ответственности, правильных правовых представлениях и твердых убеждениях, следует считать целью формирования будущих офицеров в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляемого на современном этапе [11]. Только сильные государственные структуры способны блокировать проявления социальных деструкций. [12].

Таким образом, система военного образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации должна ориентироваться на усвоение курсантами профильных знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан, а также на развитие личности будущего офицера Федеральной службы войск национальной гвардии. Время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей является важной составляющей подготовки будущих командиров.

Список литературы

1. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
2. Прошин В.А. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016.
3. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
4. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.

7. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.
8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
9. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // Инновации в образовании. 2011. № 7.
10. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7.
11. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
12. Григорьев О.В. Правовые реформы — ответ на вызов социальных деструкций // Административное и муниципальное право. 2011. № 8. С. 12-14.

ЭТАПЫ ЗАРОЖДЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ВОЕННОГО ПРАВОСУДИЯ В РОССИИ

Махмудов Даниил Батырович
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Ичитовкин Сергей Сергеевич-научный руководитель, кандидат педагогических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

В период с XVI по XVII вв. в России зародились основы военного правосудия (далее по тексту ВП) и сформировались первые нормы военного права. Особенное внимание законодатель уделил преступлениям военнослужащих свершенных во время войны и походов [1].

Важно отметить, что при отправлении ВП господствовали сословные принципы, и осуждаемые военнослужащие не были равны в правах, была характерна концентрация в руках военной администрации еще и судебной власти. Органы ВП всецело соответствовали, как поместно-даточной системе комплектования вооруженных сил, так и приказной системе управления [2].

Реорганизация ВП Петром I явились важным элементом военной реформы. Важным итогом военно-судебных реформ Петра I права необходимо признать Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб. Итогом преобразований первой четверти XVIII в. в России стала сформированная система ВП, полностью отвечавшая условиям организации и функционирования перестроенным армейским структурам [3].

В послепетровское время имели место многократные усилия усовершенствовать систему ВП. Однако они не привели к существенной трансформации в ней. Заметному видоизменению подвергалась лишь подсудность ВП уголовных дел.

Углубление социальных деструкций и непростая ситуация на международной арене, вынудили верховную власть упразднить крепостничество и реформировать все сколько-нибудь значимые государственные структуры. Преобразования не обошли стороной и ВП [4].

В ходе военно-судебной реформы 1867 г. ВП получило новое законодательство: Военно-судебный устав 1867 г. и новый Воинский устав о наказаниях 1867 г. Благодаря преобразованиям архаичная система доказательственного права, основанная на теории формальных доказательств, была заменена новой, буржуазной системой доказательственного права, основанной на теории «свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению и совести судей». Сложившаяся система ВП вполне соответствовала новому буржуазному характеру реформируемой армии и военно-окружной системе ее управления. Все это, несомненно, способствовало укреплению дисциплины и правопорядка в войсках [5].

Анализируя преобразования ВП, проведенные Временным правительством в армейской среде и на флоте, следует указать, что новые исторические условия потребовали проведения определенной демократизации службы в армии и на флоте. Однако крайние ее формы отрицательно сказались на боеготовности и бесповоротно разложили дисциплину в Вооруженных силах. Важной задачей считалось сохранить армейские правовые и организационные структуры, включая ВП. Но преобразования проводилось хаотично, со слишком большим расчетом на политическую конъюнктуру, с жаждой угождать революционно настроенной толпе, а потому завершились закономерным крахом в октябре 1917 г [6].

Исходной точкой ВП России в советский период явился Декрет СНК «О суде» № 1 от 24 ноября 1917 г., согласно которому были упразднены как общие, так и военные суды всех наименований. Но уже в середине 1918 г. руководителям страны пришлось приступить к восстановлению отечественного ВП, ключевым звеном которой стали революционные военные трибуналы. К 1921 г. ко времени окончания Гражданской войны в Советской России сложилась вполне четкая система ВП, деятельность которого регламентировалась значительным количеством законодательных и ведомственных актов [7].

Законодательную основу деятельностии ВП в период между Гражданской и Великой Отечественной войнами образовало Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре 1926 г. В конце 1920-х – первой половине 1930-х гг. компетенция ВП подверглась заметному расширению как по предметному, так и по субъектному признакам. Главным в функционировании ВП в межвоенный период оставалась борьба с общеуголовными преступлениями в армейской и на флотской среде.

В период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. компетенция ВП закономерно расширилась. Решающим в реорганизации органов ВП сыграли изданные уже 22 июня 1941 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» и «Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий». Несмотря на тяжелую обстановку, ВП продолжило реализацию основополагающих принципов правосудия [8].

В период перехода к мирному строительству компетенции ВП были значительно уменьшены. Базовым в деятельности ВП было Положение о военных трибуналах 1958 г. Ликвидация существовавшей системы ВП произошло в декабре 1991 г. вместе с упразднением СССР.

Трансформации, случавшиеся в системе ВП в период 2000-х гг. относились главным образом, упразднения одних и открытия иных органов ВП. Новым этапом в развития ВП в России можно считать издание Федерального конституционного закона от 29 июня 2009 г. «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон “О военных судах Российской Федерации”», сообразно которому была реализована демилитаризация личного состава военных судов [9].

Таким образом, развитие ВП всегда связывалось, прежде всего с обеспечением национальной безопасности, с повышением эффективности, профессионализмом и

оперативностью правосудия. На современном этапе требуется взаимодействие ВП со средствами массовой информации, выработка четких принципов их сотрудничества. Это работает как на повышение авторитета ВП, так и в целом на повышение государственного престижа страны.

Список литературы

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
4. Григорьев О.В. Формирование военно-судебной системы в ходе реформ Петра I // Российский судья. 2009. № 11. С. 30-34.
5. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
6. Григорьев О.В. Советская судебная система: исторический период 1921-1941 гг. // Российский судья. 2010. № 2. С. 40-44.
7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
8. Прошин В.А. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016.
9. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

РОЛЬ ПРИНЦИПА ЕДИНОНАЧАЛИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мотоев Доржи Александрович
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации, Новосибирск
Ичитовкин Сергей Сергеевич-научный руководитель, кандидат педагогических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Принцип единоначалия и является некой основой для построения воинской дисциплины. Указанный принцип заключает в себе возможность осуществления командиром такой власти, которая является персональной и носят крайне ответственный характера в отношении каждого военнослужащего и целого подразделения в том числе [1].

Командир принимает решение в соответствии со сложившейся обстановкой и принимает меры для того чтобы обеспечить выполнение приказа. принцип соподчинения существует абсолютно в любой структуре также, как и на военной службе [2].

Всегда существует категория военнослужащих, которые обязаны подчиняться вышестоящим по званию [3].

Главный офицер командир начальник должен подавать пример своим подчиненным и уметь требовать от них исполнения приказов. Умение соблюдать дистанцию быть сдержанным и объективным, являются очень важными качествами для командира. Если реализуются действия, которые унижают честь и достоинство подчиненного в данном случае начальник несет ответственность за происходящее [4].

Как уже выше было сказано, распоряжения и приказы носят беспрекословный характер в отношении подчиненных.

Приказ представляет собой распоряжение командира, которое обращено на к подчинённым. Оно обязательно для соответствующих лиц и содержит определенный круг действий. Приказ может озвучиваться устно, может быть составлен в письменной форме, может быть произнесено посредством технической связи как целой группе военнослужащих, так и конкретному лицу [5].

Таким образом, когда приказ отдаётся путем составления письменного документа он признается основным распорядительным служебным документом (нормативным актом).

Устные приказы могут отдавать все командиры или начальники, которые должны быть сформулированы четко без дополнительных формулировок, выполняться беспрекословно и точно в срок [6].

Преступление против военной службы может быть признано действие или бездействие, которое квалифицируется в качестве неисполнения приказа командира [7].

Если применяется оружие, то об этом обязательно необходимо предупредить лицо, в отношении которого оно будет применяться. Но существует и обстоятельствам, которые являются определенным исключением. Это касается таких случаев, когда медлить по вопросу применения оружия нельзя. В основном это касается таких ситуаций при которых создается опасность непосредственно для жизни военнослужащего, а также иных граждан. В связи с чем может повлечь тяжелые последствия. действовать незамедлительно требуется при отражении нападения с использованием оружие боевой техники и специальных средств, а также в случае если произошел побег из-под охраны с оружием либо на транспортном средстве при ограниченной видимости [8].

В качестве тревожного сигнала и вызова помощи военнослужащие имеют право использовать оружие. Но при этом необходимо соблюдать меры безопасности для того чтобы не навредить окружающим и по возможности оказать необходимую помощь пострадавшим [9].

Таким образом, обсуждение или неисполнение приказа недопустимо.

За свою историю Россия пережила немало реформ, в том числе и военных. Благодаря многим из них российская армия росла и крепла, но некоторые преобразования в итоге не оправдывали надежд реформаторов и отрицательно сказывались на общей боеготовности армии или социально-экономическом, правовом статусе самих военнослужащих.

Когда сценарий военных реформ создается по принципу: «Сначала надо ввязаться в серьезный бой, а там уже видно будет», то процесс реформирования успешным, как правило, не бывает и часто негативно сказывается на правовом и материальном положении военнослужащих. Такие преобразования не сопровождаются экспертным и общественным обсуждением, что делает невозможными своевременную проверку результатов мероприятий и исправление допущенных ошибок. Примером такого сценария можно назвать реформу Анатолия Сердюкова, в ходе которой отдельные ее идеи были признаны ошибочными, что потребовало их серьезных корректировок, а от некоторых из них вообще пришлось отказаться.

При этом анализ результатов реформирования показал, что «успешная реализация мероприятий и достижение целей военной реформы зависит от выполнения ряда задач, одной из которых является дальнейшее совершенствование статуса военнослужащих в Российской Федерации, создание эффективной системы гарантий его реализации, в том числе конституционных прав и свобод».

В настоящее время правовое положение военнослужащих в обществе может показаться достаточно стабильным. Трудно разобраться, так ли это на самом деле и насколько эффективно оно обеспечивается государством.

Таким образом, несмотря на четкое закрепление правового статуса военнослужащих в специальных нормах права, в настоящее время существует целый ряд проблем по их реализации. Основной проблемой является несоответствие между закрепленными в законодательстве нормами права и реальным правовым положением военнослужащих. В связи с этим, есть основания говорить о «нормативном правовом статусе военнослужащих» и «действительном правовом статусе военнослужащих». В условиях реформирования необходимо учитывать, что законы играют роль важных регуляторов общественных отношений в государстве, а изменения в них должны быть направлены на улучшение положения членов общества.

Список литературы

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. .Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
3. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
4. Исмаилов А.М.О., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии. Новосибирск, 2016. (2-е издание, стереотипное).
5. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России. В сборнике: Проблемы правового обеспечения

безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.
6. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7
7. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
8. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.
9. Прошин В.А Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации. В сборнике: Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами. сборник научных статей международной научно-практической конференции. 2017. С. 96-100.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рябов Сергей Андреевич
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации, Новосибирск
Ичитовкин Сергей Сергеевич-научный руководитель, кандидат педагогических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

В современном мире терроризм является для России и других государств достаточно серьезной угрозой. Противостояние терроризму и экстремизму - главная задача для обеспечения безопасности жизни личности, общества, и государства для многих стран [1].

Федеральный закон внес изменения в ст. 104^1 УК России. Теперь в обязательном порядке производят конфискацию имущества, которое было приобретено или получено в ходе преступных деяний (новая ст. 282^3 УК России).

В законодательство РФ были внесены поправки Федеральным законом от 24 апреля 2014 года № 130-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Все изменения направлены на противостояние террористическим действиям.

Рассмотрим более подробного некоторые поправки и изменения.

С помощью принятого закона внесены некоторые поправки в Кодекс РФ об административных правонарушениях ст. 15.27^1 «Оказание финансовой поддержки терроризму».

В качестве наказания на юридических лиц применяется штраф от 10 до 60 миллионов рублей.

Подобное наказание стало причиной обсуждений и разногласий между юристами разных областей (учеными и практиками).

С.В. Бородин отмечает, что данная статья КоАП России не согласуется с правовой природой составов административных правонарушений, которые не отличаются высокой степенью общественной опасности и не могут создавать угрозу жизни, здоровью, общественной безопасности. Отметит тот факт, что подобные деяния вероятнее всего рассматриваются УК РФ, в случае большого нанесенного вреда или создание угрозы. Человеческая жизни, здоровье общества – самые главные объекты для защиты. Любые противоправные действия или их организация должны нести за собой уголовную ответственность. Обычное правонарушение в подобных случаях даже не рассматривается.

Исходя из вышесказанного, необходимо было бы внести ч. 3 ст. 205^1 в УК РФ в качестве самостоятельного состава, предполагающего определенный тип поддержки и помощи террористическим действиям и организациям. В этом случае УК РФ соотносился и согласовывался бы с основным подходом в политике государства [2].

Например, В.И. Гладких считает, что внедрение ст. 15.27^1 в КоАП РФ не является однозначным и верным решением. Он говорит о том, что при подобных незаконных преступлениях уголовная ответственность ляжет на определенные лица, которые будут нести наказание за юридическое лицо. Такая проблема возникает по причине отсутствия уголовной ответственность для юридических лиц в российском законодательстве [3].

Замечания С.В. Бородина и В.И. Гладких можно назвать достаточно обоснованными. Но при этом необходимо отметить, что предложение об изменениях статьи КоАП РФ предполагает под собой ужесточение административной ответственности для юр. лиц. В зарубежных странах субъектами уголовной ответственности могут выступать как юридические, так и физические лица. А вот в России – физическое лицо. Поэтому подход к данной проблеме должен быть другим. Поэтому изменения должны улучшить КоАП РФ. Новый методологический подход позволит включить КоАП России в возможности правового урегулирования противостояний террористическим действиям.

Необходимо отметить, что подобное нововведение предполагает наложение ответственности на юрлицо. Вместе с тем отметим, что в российском законодательстве пока отсутствует прямая ответственность за финансирование терроризма [4].

Противодействие терроризму предполагает государственную защиту лиц, принимавших (принимающих) участие в антитеррористической деятельности, а также потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральным законом от 7 февраля 2017 года № 7-ФЗ дополнительно регулируются вопросы указанной сферы общественных отношений [5].

Орган, обеспечивающий безопасность, при наличии необходимой информации о наличии угрозы безопасности защищаемого лица обязан в срок не более трех суток принять решение о применении либо об отказе в применении в отношении лица мер безопасности. В случаях, не терпящих отлагательства, меры безопасности применяются незамедлительно [6].

Федеральный закон от 29 июля 2017 года № 243-ФЗ и статьи 8 и 14 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» уточняет основания отмены решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

Любое лицо, которое становится гражданином РФ (исключение – гражданство по рождению) должно понести Присягу гражданина РФ (дополнение Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ст. 111). Для возможности получения гражданства необходимо принятие решения главным органом, занимающимся всеми вопросами и делами, связанными с гражданством РФ.

Также была отредактирована ст. 22 Закона о гражданстве. Изменения предполагают появление определенных оснований для отмены решения по некоторым вопросам гражданства РФ.

По закону к таким причинам можно отнести поддельные документы у заявителя, либо обман во время изложения определённых сведений о себе; если заявитель взял на себя обязанность соблюдать законы РФ и не выполнил обещания; личный отказ от присяги. Все эти причины служат основанием для отмены гражданства. Ложные сведения и поддельные документы могут быть установлены только с помощью судебного решения [7].

Если судом будет выявлен факт преступления (в том числе и террористического) или покушения, предусмотренных ст. 205, 2051, ч. 2 ст. 2052, ст. 2053-2055 , 206, 208, ч. 4 ст. 211, ст. 281, 2821 -2823 и 361 УК России, а также преступления по ст. 277-279 и 360 УК России (с террористическими действиями), то суд будет расценивать эти действия как ложное информирование о готовности соблюдения и принятия Конституции и законодательства РФ.

Федеральным законом от 18 апреля 2018 года № 82-ФЗ высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации наделяется полномочиями по созданию антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях.

Федеральным законом от 23 апреля 2018 года № 112-ФЗ вносятся изменения направленные на установление обязанности для аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов, при наличии оснований полагать, что сделки или финансовые операции аудируемого лица могли или могут быть осуществлены в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма, уведомлять об этом уполномоченный орган [8].

Федеральный закон от 23 апреля 2018 года № 90-ФЗ направлен на приведение национального законодательства в соответствие с международными стандартами и установление правового механизма противодействия финансированию распространения оружия массового уничтожения также в данной сфере.

Таким образом, терроризм является значительной угрозой национальной безопасности. Противостояние терроризму и экстремизму - главная задача для обеспечения безопасности жизни личности, общества, и государства для многих стран.

Список литературы

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание

ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
7. Прошин В.А Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации. В сборнике: Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами. сборник научных статей международной научно-практической конференции. 2017. С. 96-100.
8. Прошин В.А. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И СОДЕРЖАНИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА

Ворошилов Ефим Олегович
курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации, Новосибирск
Калинин Сергей Иванович-научный руководитель, кандидат юридических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Изучение исторического опыта становления данной отрасли международного права позволяет лучше понять правовую природу и содержание норм международного гуманитарного права, является необходимым условием его дальнейшего прогрессивного развития.

В соответствии с ч.4 ст.15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры с участием России, являются частью правовой системы нашей страны. Это касается и международного гуманитарного права как отрасли международного права. Наряду с отечественным законодательством, они составляют правовую основу статуса военнослужащих (ст.4 ФЗ «О статусе военнослужащих»), деятельности войск национальной гвардии (ст.3 ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»). Нормами и принципами международного гуманитарного права военнослужащие войск национальной гвардии должны руководствоваться в ситуациях, когда они в качестве законных участников международных вооружённых конфликтов привлекаются к обороне страны, а также тогда, когда они выполняют задачи в условиях внутреннего вооруженного конфликта немеждународного характера. Поэтому каждый командир обязан «знать нормы международного гуманитарного права и действовать в строгом соответствии с ними, а также требовать от своих подчинённых их соблюдения» Все это обуславливает не только теоретическое, но большое практическое значение темы выпускной квалификационной работы.

Цель исследования**:** провести комплексный анализ основных этапов становления и развития международного гуманитарного права для выявления его роли в правовом регулировании общественных отношений, складывающихся во время вооруженных конфликтов.

Нормативную базу исследования составили многочисленные международные договоры с участием Российской Федерации, являющиеся источниками международного

гуманитарного права: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. с двумя дополнительными протоколами 1977г.,а также целый ряд других международных соглашений, ограничивающих пространственные пределы, средства и методы ведения войны, регулирующие правовой статус участников боевых действий, защиту жертв войны, ответственность за военные преступления. Кроме того использовалось и отечественное законодательство: федеральные законы «Об обороне» от 31 мая 1996., «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998., «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998г., а также Наставление по международному гуманитарному праву для Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённое Приказом Министра обороны Российской Федерации от 8 августа 2001г. №360 и другие нормативно-правовые акты.

Научно-теоретическую основу исследования составили, главным образом, труды современных отечественных учёных. Среди них капитальная монография О.В. Буткевич, в которой основные этапы эволюции международного гуманитарного права рассматриваются в контексте общего развития международного права с древнейших времён до XX века, работы А.А. Алимова по истории становления и развития международного гуманитарного права.

Итак, как свидетельствуют исторические источники, военные конфликты выступали и продолжают оставаться неотъемлемым условием развития человечества. Поэтому вполне обоснованным следует считать предположение о наличии практической потребности в регулировании правил их протекания еще в древнем мире. В качестве основной причины, определяющей необходимость установления правил ведения войны следует признать разрушительные последствия боевых действий, в последующем лишавшие победителя возможности реализовать многочисленные интересы на завоеванной территории и, что более важно, делавшие каждого из участников военного противостояния крайне уязвимым в отношении третьих государств [1].

На вопрос о времени возникновения правил ведения войн в древнем мире исследователи не дают однозначного ответа. Так, например, А.А. Алимов полагает, что отдельные правила ведения военных действий появились еще в догосударственный период развития человечества. Они пишут: «Победа самого сильного и самого вероломного сопровождалась бойней и невообразимыми зверствами. Кодекс чести не позволял воинам сдаваться, они должны были победить или умереть безо всякой пощады. Однако, даже в этот период, особенно среди оседлых народов, предпринимались попытки смягчить ужасы войны. Археологи обнаружили, что за ранеными в бою в эпоху Неолита ухаживали» [2].

Другие авторы утверждают, что истоки правил ведения войн следует искать с появлением государственности, поскольку именно государства выступают носителями суверенитета, принимают решения относительно начала и завершения войны. Как отмечает Ф.Р. Исаев, «война – это явление, которое существует с древнейших времен, и раньше такие правила в редких случаях закреплялись в письменных источниках: ограничения применения насилия в отношении женщин, детей стариков, больных, раненых применялись как обычаи и во времена Вавилонского царства, и во времена Македонской империи» [3].

Хотя международное договорное право уже существовало на заре становления первых цивилизаций Древнего Египта и Месопотамии, вместе с тем, каких-либо правил ведения войны, в том числе в части обращения с мирным населением, принятых на межгосударственном уровне, еще не существовало [4].

В целом, именно указанные государства Древнего Востока в наибольшей мере были заинтересованы в ведении войн. Формирование определенных правил войны имело практическое значение не столько с точки зрения заботы о мирном населении, которая, с учетом практики развития общественных отношений в тогдашнем обществе не могла

существовать как таковая, сколько в интересах самого государства. Древние общества были рабовладельческими [5].

Именно количество рабов определяло богатство конкретного лица и экономическую мощь государства. Поэтому, в заботе о рабах, рекрутированных на завоеванных территориях, даже при осознании возможности поражения в ходе боевых действий, власть могла признавать необходимость соблюдения определенных правил ведения войны [6].

Война во все века была постоянной спутницей человечества. По подсчетам специалистов, «начиная с 3600 г. до н.э. и по 2008 г. н.э. включительно, количество войн превысило 15 тыс. Войны унесли более трех млрд человеческих жизней, только Вторая мировая война забрала жизни 60 млн человек. Печально, но на отмеченном выше хронологическом промежутке мир существовал всего 292 года» [7]; [8].

Таким образом, современное международное право и правовые системы большинства государств мира запрещают агрессивные войны и пропаганду войны. Тем не менее, в международных отношениях продолжает существовать источники вооруженных конфликтов. Вопреки основным принципам международного права, закрепленным в Уставе Организации Объединенных Наций, до сих пор противоречия между государствами и нациями нередко разрешаются с помощью применения военной силы. К тому же следует учитывать, что допускается правомерное применение силы. Не запрещены оборонительные войны в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону от агрессии; национально-освободительные войны; операции войск ООН или национальных (многонациональных) войск по мандату Совета Безопасности ООН. Поэтому, нельзя в настоящее время утверждать, что такое явление, как война, полностью исключено из жизни человеческого общества. Однако ограничить чудовищнее последствия вооруженных конфликтов человечество может. Важнейшую роль в решении этой непростой задачи призвано сыграть международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) – одна из старейших отраслей международного прав, история возникновения, и развития которой, уходит своими корнями в глубокую древность.

Список литературы

1. Буткевич О.В. У истоков международного права. - СПб.:Юрид.Центр Пресс,2008.
2. Григорьев О.В. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности российской федерации: основные компоненты структуры. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 4. С. 122-129.
3. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития. В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности. Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.
4. Алимов, А.А Развитие международного гуманитарного права - Челябинск: Цицеро, 2017;
5. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад–Восток» // Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С. 15-23.
6. Исаев, Ф.Р. Гуманитарное право // Аллея науки. – 2018. – Т. 6. – № 5 – С. 982.
7. Григорьев О.В. Вопросы политико-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Серия: Исторические науки. Культурология. Политические науки. 2019. № 1. С. 67-71.

8. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
9. Прошин В.А. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016.

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КУРСАНТОВ РОСГВАРДИИ

Газеров Бахтияр Гадибович
курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Калинин Сергей Иванович-научный руководитель, кандидат юридических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Законность и правопорядок – это важнейшие идеи, инструктивные положения, устанавливающие содержание и направления правового регулирования. Законность и правопорядок формулируют закономерности права и играют роль всеобщих норм, которые оказывают воздействие на сферу правового регулирования, касаются всех субъектов права. Законность и правопорядок сформулированы в законе, или исходят из его значения, являясь исходными нормативными юридическими положениями. В деятельности правоохранительных органов также закреплены основные положения правовой политики, которые воплощают в себе внутренние идеи духовные начала правоохранительной деятельности [1].

Дальнейшее развитие ФС ВНГ РФ невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно, должна стать более мобильной в условиях развивающегося информационного общества. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на постижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [2]. Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста [3]. Вместо развития знаний, умений, навыков и ревизии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся. Переход на новые образовательные стандарты, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск национальной гвардии Российской Федерации, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от вызовов современности. Вопросы угроз политических и экономических вызовов для российского государства на современном этапе часто обсуждаются в литературе [4].

В то же время действия личного состава войск национальной гвардии должны быть облечены в правовую форму и осуществляться только в определенной

последовательности, обоснованно и оправданно. При этом механизм применения различных мер принуждения (мер безопасности, пресечения, ответственности, восстановления) должен иметь не только законодательное закрепление, но и быть морально поддержанным и одобряемым обществом как единственно возможный способ обеспечения охраны объектов государственной и общественной безопасности [5].

Поскольку специфика военной службы войск национальной гвардии связана с высоким уровнем социальной ответственности при исполнении служебно-боевых обязанностей, то ее формирование – основа образовательного процесса военного вуза Федеральной службы войск национальной гвардии [6]. Социальная ответственность – это функциональное, базовое качество офицера войск национальной гвардии, школа развития психосемиотико-коммуникативной, правовой культуры личности, «ключевое» сущностное свойство, определяющее его профессиональную пригодность, возможность успешно выполнять поставленные командованием задачи и, в свою очередь, командовать подчиненными, укрепляя тем самым безопасность Российской Федерации [7].

Система военного образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации должна ориентироваться на усвоение курсантами профильных знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан, а также на развитие личности будущего офицера Федеральной службы войск национальной гвардии. Время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня социальной ответственности при исполнении служебно-боевых обязанностей является важной составляющей подготовки будущих командиров.

Формирование высокого уровня социальной ответственности при исполнении служебно-боевых обязанностей у курсантов должно быть направлено на развитие представлений и убеждений в необходимости, правильности и справедливости правовых предписаний. При этом все элементы сознания должны быть сформированы не только на воззренческом, но также на поведенческом уровне [9].

Именно формирование высокого уровня социальной ответственности, основанной на глубокой правовой культуре, правильных правовых представлениях и твердых убеждениях, следует считать целью формирования будущих офицеров в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляемого на современном этапе [8]. Только сильные государственные структуры способны блокировать проявления социальных деструкций. [10].

Таким образом, социальная ответственность в деятельности войск национальной гвардии – это фундаментальные, исходные идеи, основы и правила, закрепленные в общеправовой доктрине и нормах права, которые отражают закономерности развития общественных отношений при осуществлении полномочий войск национальной гвардии и направлены на достижение целей деятельности последних.

Список литературы

1. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
2. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального

образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
3. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
4. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.
7. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.
8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
9. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // Инновации в образовании. 2011. № 7.
10. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ В РОСГВАРДИИ

Малышев Александр Алексеевич
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации, Новосибирск
Калинин Сергей Иванович-научный руководитель, кандидат юридических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Возникновение глобальных и локальных коррупционных проявлений, использование незаконных средств для приобретения оружия, формирования разветвленных преступных синдикатов в близи границ России, всевозрастающая опасность технологической и экологической катастрофы, детерминированных ростом экологически вредных производств, террористические вызовы, засилье наркотрафика и т.п., все вышеперечисленное создает проблемы обеспечения национальной безопасности и является побудительным мотивом к формированию новых стратегий противодействия коррупции в России [1].

Указанные вопросы являются краеугольными и считаются злободневными для Российской Федерации, поэтому постоянно находятся на контроле федеральной власти. Неусыпно ведется моделирование и поиск наиболее совершенной противодействия коррупции, формируются законодательная база, стратегическое и тактическое функционирование государственных структур, способных корректно сдерживать, а при наступлении чрезвычайных ситуаций, жестко блокировать коррупционные проявления в Российской Федерации[2].

ОНБ РФ призвана заниматься целая система государственных структур, важное место среди которых занимает Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ФС ВНГ РФ или Росгвардия).

Анализ, проделанный в ходе работы, показывает, что преступления коррупционной направленности совершают в основном должностные лица, которые непосредственно отвечают за свой участок работы [3].

Коррупционной сетью охвачены практически все важные сферы общественных отношений, в том числе и военную. К сожалению Росгвардия не стала исключением. Каждое четвертое совершенное преступление коррупционной направленности связано с превышением и злоупотреблением должностными полномочиями, с незаконным завладением чужим имуществом посредством обмана или злоупотребления доверием [4].

Зачастую такие деяния совершаются на основе преступного сговора должностных лиц и представителей коммерческих структур, заинтересованных в незаконном извлечении прибыли за счет бюджетных средств, а также связаны с хищениями и растратами материальных и денежных средств, выделением личного состава для работы в сторонних организациях. Отсутствие в последние годы целенаправленной работы среди военнослужащих (сотрудников) привело к тому, что ими понятия чести и долга все чаще вытесняются желанием обогатиться за счет государства [5].

Командиры (начальники) самоустраняются от проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение коррупционных правонарушений, а иногда сами организуют преступные схемы, становятся организаторами совершения преступлений. Прикрываясь необходимостью изыскания денежных средств на благоустройство военных городков, создания материальной базы, они незаконно собирают денежные средства с подчиненных военнослужащих, а затем их присваивают [6].

В 2018-2019 гг. мероприятия по совершенствованию антикоррупционных механизмов внутриведомственной системы в войсках национальной гвардии Российской Федерации осуществлялись в целом последовательно, целенаправленно и эффективно [7].

Всего, в 2018 г. за нарушение требований законодательства о противодействии коррупции и государственной службе привлечено к ответственности 29 чел., в том числе уволено в связи с утратой доверия и нарушениями ограничений и запретов 4 военнослужащих, в числе которых 1 высший офицер [8].

Предстоит усилить внимание к формированию высокого правосознания военнослужащих (сотрудников) как основного превентивного фактора в борьбе с коррупцией. Тем самым будет уменьшаться зона неправомерного поведения и отчуждения от права и расширяться сфера правомерного поведения [9].

Таким образом, возможно слелать следующие выводы:

1) коррупция является одной из глобальных проблем, с которыми сталкивается Россия на данном периоде развития. Значимость борьбы с коррупции постоянно озвучивается в различных политических конференциях, выступлениях государственных лиц, рекомендациях общественных деятелей.

2) преступления коррупционной направленности совершают в основном должностные лица, которые непосредственно отвечают за свой участок работы;

3) коррупционной сетью охвачены практически все важные сферы общественных отношений, в том числе и военную. К сожалению Росгвардия не стала исключением. Каждое четвертое совершенное преступление коррупционной направленности связано с превышением и злоупотреблением должностными полномочиями, с незаконным завладением чужим имуществом посредством обмана или злоупотребления доверием.

4) коррупционные деяния совершаются на основе преступного сговора должностных лиц и представителей коммерческих структур, заинтересованных в незаконном

извлечении прибыли за счет бюджетных средств, а также связаны с хищениями и растратами материальных и денежных средств, выделением личного состава для работы в сторонних организациях. Отсутствие в последние годы целенаправленной работы среди военнослужащих (сотрудников) привело к тому, что ими понятия чести и долга все чаще вытесняются желанием обогатиться за счет государства.

5) Росгвардии проведена значительная работа по формированию нормативной правовой и методической базы. С целью недопущения назначения лиц, преследующих корыстные интересы, на руководящие должности, создана и функционирует система отбора кандидатов. В целом эффективно осуществляется работа комиссий по урегулированию конфликта интересов.

Список литературы

1. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
2. Снигирёв А.Л., Сливкин А.Н. К вопросу о научных подходах в определении коррупции В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования системы государственного и муниципального управления в России на современном этапе материалы международной научно-практической конференции (конференция посвящена 15-летию Алтайского филиала РАНХиГС)). Алтайский филиал РАНХиГС. 2016. С. 334-336.
3. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дихотомии «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19/
4. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.
5. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.
6. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
7. Сигалов К.Е. Право и история: методологические функции исторической науки // История государства и права. 2011. №7. С.22-26.
8. Прошин В.А. Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации // Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами: Сборник научных статей.- Санкт-Петербург: СПбВИ, 2017.- 287 с.
9. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СЛУЖБЫ В РОСГВАРДИИ

Романов Евгений Дмитриевич
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Калинин Сергей Иванович-научный руководитель, кандидат юридических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

За свою историю Россия пережила немало реформ, в том числе и военных. Благодаря многим из них российская армия росла и крепла, но некоторые преобразования в итоге не оправдывали надежд реформаторов и отрицательно сказывались на общей боеготовности армии или социально-экономическом, правовом статусе самих военнослужащих.

При этом анализ результатов реформирования показал, что «успешная реализация мероприятий и достижение целей военной реформы зависит от выполнения ряда задач, одной из которых является дальнейшее совершенствование статуса военнослужащих в Российской Федерации, создание эффективной системы гарантий его реализации, в том числе конституционных прав и свобод» [1].

Устные приказы могут отдавать все командиры или начальники, которые должны быть сформулированы четко без дополнительных формулировок, выполняться беспрекословно и точно в срок [2].

Преступление против военной службы может быть признано действие или бездействие, которое квалифицируется в качестве неисполнения приказа командира [3].

Если применяется оружие, то об этом обязательно необходимо предупредить лицо, в отношении которого оно будет применяться. Но существует и обстоятельствам, которые являются определенным исключением. Это касается таких случаев, когда медлить по вопросу применения оружия нельзя. В основном это касается таких ситуаций при которых создается опасность непосредственно для жизни военнослужащего, а также иных граждан. В связи с чем может повлечь тяжелые последствия. действовать незамедлительно требуется при отражении нападения с использованием оружие боевой техники и специальных средств, а также в случае если произошел побег из-под охраны с оружием либо на транспортном средстве при ограниченной видимости [4].

В качестве тревожного сигнала и вызова помощи военнослужащие имеют право использовать оружие. Но при этом необходимо соблюдать меры безопасности для того чтобы не навредить окружающим и по возможности оказать необходимую помощь пострадавшим [5].

Когда сценарий военных реформ создается по принципу: «Сначала надо ввязаться в серьезный бой, а там уже видно будет», то процесс реформирования успешным, как правило, не бывает и часто негативно сказывается на правовом и материальном положении военнослужащих. Такие преобразования не сопровождаются экспертным и общественным обсуждением, что делает невозможными своевременную проверку результатов мероприятий и исправление допущенных ошибок. Примером такого сценария можно назвать крайнюю реформу, в ходе которой отдельные ее идеи были признаны ошибочными, что потребовало их серьезных корректировок, а от некоторых из них вообще пришлось отказаться [6].

В настоящее время правовое положение военнослужащих в обществе может показаться достаточно стабильным. Трудно разобраться, так ли это на самом деле и насколько эффективно оно обеспечивается государством.

Несмотря на четкое закрепление правового статуса военнослужащих в специальных

нормах права, в настоящее время существует целый ряд проблем по их реализации. Основной проблемой является несоответствие между закрепленными в законодательстве нормами права и реальным правовым положением военнослужащих. В связи с этим, есть основания говорить о «нормативном правовом статусе военнослужащих» и «действительном правовом статусе военнослужащих». В условиях реформирования необходимо учитывать, что законы играют роль важных регуляторов общественных отношений в государстве, а изменения в них должны быть направлены на улучшение положения членов общества [7].

Принцип единоначалия и является некой основой для построения воинской дисциплины. Указанный принцип заключает в себе возможность осуществления командиром такой власти, которая является персональной и носят крайне ответственный характера в отношении каждого военнослужащего и целого подразделения в том числе [8].

Командир принимает решение в соответствии со сложившейся обстановкой и принимает меры для того чтобы обеспечить выполнение приказа. принцип соподчинения существует абсолютно в любой структуре также, как и на военной службе [9].

Всегда существует категория военнослужащих, которые обязаны подчиняться вышестоящим по званию [10].

Главный офицер командир начальник должен подавать пример своим подчиненным и уметь требовать от них исполнения приказов. Умение соблюдать дистанцию быть сдержанным и объективным, являются очень важными качествами для командира. Если реализуются действия, которые унижают честь и достоинство подчиненного в данном случае начальник несет ответственность за происходящее [11].

Как уже выше было сказано, распоряжения и приказы носят беспрекословный характер в отношении подчиненных. Приказ представляет собой распоряжение командира, которое обращено на к подчинённым. Оно обязательно для соответствующих лиц и содержит определенный круг действий. Приказ может озвучиваться устно, может быть составлен в письменной форме, может быть произнесено посредством технической связи, как целой группе военнослужащих, так и конкретному лицу [12].

Таким образом, когда приказ отдаётся путем составления письменного документа, он признается основным распорядительным служебным документом (нормативным актом). Обсуждение или неисполнение приказа недопустимо.

Список литературы

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. .Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
3. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
4. Исмаилов А.М.О., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии. Новосибирск, 2016. (2-е издание, стереотипное).
5. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России. В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.

6. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7
7. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123
8. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
9. Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. Труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.
10. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.
11. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития. В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности. Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.
12. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза. // Инновации в образовании. 2011. № 7. С. 100-105.

ПРИНЦИП ЗАКОННОСТИ В РОСГВАРДИИ

Ружич Василий Григорьевич
курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Калинин Сергей Иванович-научный руководитель, кандидат юридических наук
Старший преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Законность и правопорядок присущи деятельности всех субъектов правоохранительной компоненты в механизме государства с определенными различиями. Несмотря на то, что общие принципы права не всегда обладают достаточной четкостью и стабильностью содержания, в условиях отставания от потребностей общества реформируемой российской правовой системы они способны помочь скорректировать правоотношения и адаптировать их для обеспечения общепризнанных прав и свобод человека и гражданина [1]. А также являются основой юридического образования и воспитания в рамках правоохранительной системы [2], помогают правильному толкованию юридических норм регламентирующих деятельность войск национальной гвардии. Должностные лица руководствуются законностью при принятии индивидуальных юридических решений по обеспечению войсками национальной гвардии

правоохранительной деятельности. Необходимо также отметить, что в случае пробела в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность войск национальной гвардии, законность и правопорядок могут использоваться в качестве юридических оснований для их преодоления [3].

В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (далее — ФЗ № 226) войска национальной гвардии осуществляют свою деятельность на основе принципов законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, единоначалия и централизации управления [4].

Согласно с принципом законности должны регламентироваться полномочия войск национальной гвардии (общие, специальные, в чрезвычайных ситуациях), приемы, способы, формы и методы деятельности, правовой статус их личного состава, то есть все действия должны регулироваться, основываться на законах, подзаконных нормативных правовых актах, а также нормах морали. На наш взгляд, соблюдение данного принципа приобретает особую важность при обеспечении режима чрезвычайного положения и правового режима контртеррористической операции (см. ст. 13 ФЗ № 226), когда требования по соблюдению принципов верховенства права и законности личным составом сил охраны правопорядка интенсифицируются. Именно поэтому актуализируются проблемы недопущения злоупотребления дискреционными полномочиями задействованным личным составом, даже при совершении провокационных действий со стороны правонарушителей (преступников, противника), а также исключительность легитимности и соразмерности применения контрмер в отношении виновных лиц [5].

В то же время действия личного состава войск национальной гвардии должны быть облечены в правовую форму и осуществляться только в определенной последовательности, обоснованно и оправданно. При этом механизм применения различных мер принуждения (мер безопасности, пресечения, ответственности, восстановления) должен иметь не только законодательное закрепление, но и быть морально поддержанным и одобряемым обществом как единственно возможный способ обеспечения охраны объектов государственной и общественной безопасности [6].

Правопорядок вместе с принципом законности является основным и актуальным для всех сфер деятельности войск национальной гвардии, и усложнение оперативной обстановки не является исключением. Следует отметить, что данный принцип может быть реализован только в пределах интеллигибельно-упорядоченного общества с прогнозируемым и контролируемым уровнем развития преступности, состояния государственной и общественной безопасности и т. п. [7]. Эти факторы выступают в комплексе и приобретают особую значимость при усложнении оперативной обстановки, когда права и свободы человека могут ограничиваться в связи с введением чрезвычайных правовых режимов и, соответственно, дополнительных мер государственного принуждения. В таких условиях определенные ограничения необходимы для нормализации ситуации, локализации и ликвидации (минимизации) последствий чрезвычайных обстоятельств, восстановления нарушенных прав и свобод человека, законных интересов общества [8].

Таким образом, в обычных условиях, законность, наоборот, усилит дисциплину и потребует от военнослужащих эффективных, рациональных, последовательных, целенаправленных и своевременных действий и мероприятий, направленных на защиту объектов национальной безопасности. Учитывая изложенное, ФЗ № 226 целесообразно дополнить статьей, устанавливающей ответственность личного состава войск национальной гвардии, в том числе командующего, за выполнение задач, возложенных на данную военную организацию [9].

Законность и правопорядок являются формами организации и функционирования аппарата управления. Каждая из этих форм имеет ряд относительно самостоятельных свойств независимо от того, к какому типу организации они применяются. Говоря о сочетании этих двух форм организации и функционирования аппарата управления, прежде всего имеем в виду, что между формой принятия управленческого решения и качеством этого решения прослеживается определенная связь. Однако о такой связи речь может идти только в философском аспекте. Реальное соотношение этих двух форм функционирования возможно только в процессе деятельности, когда она становится инструментом в повседневной управленческой практике в форме нормативно закрепленных правил поведения субъектов управления. Проблематика рассматриваемых вопросов обусловлена не только наличием антагонизмов в научных мнениях и неоднозначностью определений понятий функций управления, но и реформированием структур социальных систем и реализацией функций управления [10].

Таким образом, бесспорно, законность и правопорядок в процессе планирования и непосредственного руководства требует от начальника (командира) оперативной, эффективной и рациональной переориентации для осуществления соответствующей деятельности, умения прогнозировать ход и развитие событий, ответственного отношения к принятию решений, учета мнений и предложений коллег, требовательности к каждому исполнителю. Кроме того, в определенных случаях допустимы разумная инициатива и креативность при обсуждении прогнозируемых событий и реальной оперативной обстановки и направлены на достижение целей деятельности Росгвардии.

Список литературы

1. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
2. Григорьев О.В. Деятельность войск национальной гвардии России по обеспечению законности и правопорядка в сборнике: Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники Сборник статей Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. 2017. С. 106-110.
3. Исмаилов А.М., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии: монография – Новосибирск: НВИ ВВ МВД России 2014.
4. Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. Труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.
5. Померлян А.Н. Проблемы возрождения утраченных исторических преимуществ отечественного военного образования в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации // В сборнике: Развитие современной науки : теоретические и прикладные аспекты сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Центр социально-экономических исследований. Пермь, 2016. С. 38-40.
6. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.

7. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.
8. Григорьев О.В. Законность, справедливость и демократия в системе координат российской судебной власти // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т. 10. № 5-2. С. 72-77.
9. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
10. Прошин В.А Терроризм – угроза национальной и международной безопасности. В сборнике: Использование учебного и научного потенциала в области противодействия терроризму. Материалы Всероссийской (очно-заочной) научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Путятина. 2016. С. 133-137.

ВОПРОСЫ БОЕГОТОВНОСТИ В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Васютин Илья Андреевич
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Игнатьев Евгений Анатольевич-научный руководитель, кандидат юридических наук,
Преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

В современной политической обстановке в России должна быть сильная и эффективная власть, нацеленная на переход к новым формам государственного управления, опирающаяся в своей деятельности на государственные структуры, способные корректно сдерживать, а при необходимости и жестко блокировать проявления различных социальных деструкций [1].

В настоящее время войска национальной гвардии (далее по тексту ВНГ РФ) выполняют принципиально важную роль в обеспечении надлежащих условий для развития государства, всего российского общества и убедительно показали свою боеготовность и боеспособность [2]. Боеготовность и боеспособность ВНГ РФ как гаранта внешней и внутренней стабильности государства достигаются посредством ряда факторов, определяющим из которых, безусловно, выступает фактор человеческий [3].

В свою очередь, среди факторов, необходимых для поддержания высокого морально-боевого военнослужащих, особо значимым является фактор формирования личности офицера ВНГ РФ, его готовности решать служебно-боевые задачи. Процесс формирования готовности офицера решать поставленные задачи по характеру является интегрированным. Моделирование процесса формирования готовности офицера решать служебно-боевые задачи основано на системно-целостном, деятельностном, аксиологическом, культурологическом подходах. В соответствии с этими подходами, содержание процесса формирования готовности офицера решать служебно-боевые задачи структурировано так, чтобы оно было подчинено одной интегрирующей цели – формированию управленческих качеств офицера. Сконструированная модель опирается на следующие принципы [4].

Например, качество внутреннего условия, опосредующего реальные жизненные отношения человека с миром. Реализация данного принципа предполагает содействие переосмыслению и перестройке личностно – профессионального опыта офицера, изменению его социально-профессиональной позиции, переориентации на гуманитарную парадигму взаимодействия [5].

Принцип образовательного движения личности в контексте перспектив её жизненного пути предполагает личностную ориентацию в образовании, в соответствии с которой образовательная деятельность включается в целостный мир личности, позволяет осуществлять её собственные устремления, связанные с проектированием и реализацией субъективно-оптимального жизненного пути во времени и обстоятельствах жизни, переосмыслению прошлого, планированию будущего [6].

Принцип рефлексии в процессе принятия офицером ВНГ РФ решения, обеспечивает постоянное и осознанное внимание по актуализации собственной позиции относительно решаемых проблем. Принцип интеграции обеспечивает укрепление связей формируемых компонентов готовности офицера решать служебно-боевые задачи. Главным в реализации данного принципа является обеспечение синхронизации индивидуальных действий слаженного взаимодействия в формировании готовности офицеров решать служебно-боевые задачи [7];.

В модель формирования готовности офицера принимать решать служебно-боевые задачи необходимо закладывать принцип усвоения управленческих знаний путем восхождения от абстрактного к конкретному, от общего к частному, с постепенным углублением, содержательным наполнением и конкретизацией учебного материала [8].

В построении модели важно из желаемого приближения к идее, когда обучаемый одновременно овладевает как учебным материалом (управленческим понятием, представлением о культурной стороне изучаемых процессов), так и способами их освоения. Модель формирования готовности офицера решать служебно-боевые задачи должна строиться с опорой на витагенный опыт, а также, твёрдом убеждении офицеров ВНГ РФ в полезности для общества и справедливости их служебно-боевой деятельности [9]; [10].

Таким образом, в результате проведенного исследования возможно сделать следующие выводы:

1) в настоящее время Войска национальной гвардии выполняют принципиально важную роль в обеспечении надлежащих условий для развития государства, всего российского общества и убедительно показали свою боеготовность и боеспособность;

2) государства достигаются посредством ряда факторов, определяющим из которых, безусловно, выступает фактор человеческий;

3) в современной политической обстановке в России должна быть сильная и эффективная власть, нацеленная на переход к новым формам государственного управления, опирающаяся в своей деятельности на государственные структуры, способные корректно сдерживать, а при необходимости и жестко блокировать проявления различных социальных деструкций.

Список литературы

1. Григорьев О.В., Яткевич О.Г. Судебная защита военнослужащего как фактор поддержания внешней и внутренней стабильности государства. // Право и образование No5 2011
2. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
3. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина

Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития. В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности. Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-
6. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.
7. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
8. Прошин В.А. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России. материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016.
9. Шагов А.Е. Национальная гвардия в России и современном мире // Научный альманах. 2016. № 7-2 (21). С. 156-159.
10. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В ВОЕННЫХ ВУЗАХ РОСГВАРДИИ

Девяткин Илларион Евгеньевич
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии российской Федерации
Игнатьев Евгений Анатольевич-научный руководитель, кандидат юридических наук,
Преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

В ходе осуществления реформ на основе последовательного учета и изменившихся реальностей развития российского общества предстоит возродить утраченные исторические преимущества отечественного военного образования, найти адекватные решения вновь возникших проблем.

От офицеров Росгвардии требуется соблюдение морально-политических принципов, таких как, уважение к авторитету государственной воли, согласование личных интересов с интересами сослуживцев, подразделения, внутренних войск, общества в целом [1].

Формирование профессиональных компетенций и морально-политических принципов будущих офицеров – это основа образовательного процесса военного вуза войск национальной гвардии [2].

Обращение к истокам Росгвардии помогает решать и современные военные задачи [3].

Трансформация сознания будущих офицеров, связанная с глобализацией, затронула и военные институты. Это привело к переосмыслению вопросов связанных с военно-служебными отношениями в рамках военного вуза. В создавшихся условиях необходимо искать новые условия формирования с военно-служебных отношений и устанавливать правовые границы согласованности в курсантских подразделениях[4].

Несомненно, что начинать трудную работу по формированию содержания военно-служебных отношений, добиваться постепенного повышения уровня формирования

межличностного взаимодействия военнослужащих в войсках национальной гвардии целесообразно, прежде всего, среди офицерского корпуса. Собственно офицерский корпус, на протяжении многих столетий и был источником воинской дисциплины, вековых традиций и умения налаживать отношения со всеми категориями, как личного состава, так и гражданского населения [5].

В связи с этим, особое внимание должно уделяться формированию системы профессионального, общественно-политического и правового воспитания будущих офицеров в системе военных вузов, что в целом позволяет решать поставленные руководством страны задачи. Образовательный процесс в институтах построен, так, что курсантам создаются все условия для получения практики выстраивания военно-служебных отношений. Пристальное внимание этим вопросам уделяет командный и профессорско-преподавательский состав военных вузов. Для этого используется накопленный в образовательном процессе опыт прошлых периодов, а также проводится внедрение современных комплексных программ. Значимую роль играет подбор методического и кадрового обеспечения [6].

Военные вузы войск национальной гвардии готовят военных специалистов, отвечающих требованиям времени к профессиональной подготовке курсантов и сложившейся реальной практике в войсках. Будущие офицеры в полной мере реализуют свой потенциал, формируя независимость, социальную ответственность и толерантность при принятии решений [7].

Важно отметить и весьма интенсивное влияние современных СМИ на психику военнослужащих, даже при условии относительной закрытости военных вузов от внешнего мира. Современное телевидение, радио, Интернет и печать не всегда корректно освещают некоторые вопросы военно-служебных отношений. В отдельных случаях мы видим довольно спорные телевизионные передачи, видеоролики и откровенно провокационные публикации, слышим скандальные выступления по радио [8].

Для Росгвардейцев готовых действовать в условиях современного российского общества, особенно актуализируются вопросы деятельности командиров курсантских подразделений военных вузов войск национальной гвардии, так как, именно они стоят на переднем крае подготовки офицерского корпуса войск правопорядка [9].

Командир подразделения курсантов должен быть деятельным участником формирования здоровых военно-служебных отношений, которые определяют духовно-нравственную компоненту личного состава подразделения, помогают вырабатывать у подчиненных уважительное отношение к социальным правилам и ценностям, выстраивать систему моральных отношений в коллективе, помогают осознать каждому военнослужащему свою социальную роль и ответственность, убеждают в необходимости благородной миссии войск национальной гвардии на современном этапе в России [10].

Таким образом, конечной целью работы по выстраиванию военно-служебных отношений следует считать вырабатывание и воспитание у военнослужащих подразделения гражданско-патриотических качеств, формирование профессиональных военных навыков и личностно-нравственных характеристик. Стержнем указанной является боевая и физическая подготовка, внутренний войсковой порядок, привитие подчиненным военно-патриотических чувств.

Список литературы

1. Прошин В.А. Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации. В сборнике: Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами. сборник научных статей международной научно-практической конференции. 2017. С. 96-100.

2. Григорьев О.В., Комиссаров А.В. К Вопросу о проблемах реализации исходных нормативных юридических положений в деятельности специальных государственно-правовых институтов // Право и образование. 2012. № 5. С. 124-129.
3. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
4. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
5. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
6. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров автореферат дис. ... кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры поведения будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11. С. 35-43.
9. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития. В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности. Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.
10. Григорьев О.В., Кононов А.Н. Дополнительные возможности для дальнейшего повышения эффективности воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе системы вузов внутренних войск МВД России В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. / Сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции. 2015. С. 429-433.

РОЛЬ ПРИНУЖДЕНИЯ В РОСГВАРДИИ

Казармин Иван Александрович
Курсант Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Игнатьев Евгений Анатольевич-научный руководитель, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры ТиИГиП НВИ ВНГ РФ

Принуждение применяемое в служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии) – это действия, направленные на понуждение лица совершить то, что является для него нежелательным. Или принуждение – это один из необходимых существенных признаков любой власти, элемент ее содержания [1].

Росгвардеец понимает под принуждением способ разрешения конфликта с помощью силы, или манипуляции [2]. Но сегодня понятие принуждения для Росвардии по большей мере ассоциируется с государственным принуждением, которое подразделяется на административное, уголовное, гражданско-правовое, дисциплинарное принуждение, то есть в зависимости от отрасли права.

В теории права остро строит вопрос о соотношении понятий «правовое принуждение» и «государственное принуждение», а однозначного ответа на данный вопрос нет. Употреблять понятия «правовое принуждение» некорректно, поскольку

государственное принуждение, являясь политико-правовой категорией, уже включает его в себя [3].

Из данного определения следует ряд признаков: деятельность Рогвардии, основана на нормах, направлено на достижение социально-полезной цели, поддержания и охраны правопорядка, вызвано фактом правонарушения или созданием угрозы такого нарушения.

Конечно, в Росгвардии принуждение относят к важнейшим вопросам. Важность и актуальность данного вопроса вызвана ролью государственного принуждения в жизни общества, ведь человеческий ум до сегодняшнего дня не смог придумать правовой институт, который лучшим способом смог бы обеспечивать порядок в обществе, защитить права и законные интересы граждан. Категория государственное принуждение появилась еще давно, на каждом историческом этапе оно вызывало особый интерес. Государственное принуждение ассоциируется с насилием, но как отличить два этих во многом схожих понятия, какие позиции по соотношению насилия и государственного принуждения существуют на сегодняшний день?

Чаще всего государственное принуждение противопоставляется насилию, в данном случае принуждение понимается как вынужденная мера, без которой невозможно достижение того или иного результата. Принуждение выступает как социально-полезное явление, существующее для защиты общественных интересов. Согласно второй позиции принуждение рассматривается как одна из форм насилия [4]. Насилие в таком контексте выступает явлением более широким по своему содержанию, чем принуждение, и включает в себя последнее. Но помимо взаимосвязи и противопоставления данных понятий, существует мнение, согласно которому насилие и принуждение являются тождественными. Эта точка зрения укоренилась не только в философии и социологии, но и в правовой науке [5].

Тем не менее, однозначный ответ на данный вопрос получить трудно, ведь даже законодатель использует два этих понятия (в УК), не вдаваясь в суть каждого из них, что, в свою очередь, может влечь трудности для субъекта, применяющего норму права [6].

Из данных примеров видно, что насилие и государственное принуждение имеют общую природу, из чего можно сделать вывод о наличии большого количества общих признаков. Сюда относим совершение насильственных действий против воли лица, единый источник, которым выступает насильственная ситуация и другие [7]. Но больший интерес представляет вопрос отличий государственного принуждения от насилия, ведь именно это позволяет разграничивать первое от второго. Так, предлагаем выделить следующие черты, отличающие государственное принуждение от насилия:

во-первых, само слово «насилие» несет в себе большую смысловую нагрузку, чем понятие государственное принуждение, что может говорить о неуправляемости этого процесса, его бесконтрольности со стороны кого-либо и соответственно возможности причинения большого ущерба. Тесно с этим связано такое отличие как отсутствие регламентации насилия.

Если государственное принуждение очерчено правовой нормой, то есть имеет рамки, в пределах которых возможно его осуществление, то насилие такой регламентации и такому регулированию не поддается.

В-третьих, насилие и государственное принуждение отличаются друг от друга по направленности, иными словами, по цели их существования. Так, государственное принуждение, как уже упоминалось ранее, служит для охраны правопорядка, защиты интересов личности, общества, государства, то есть является вынужденным, общественно-полезным и целесообразным одновременно. Что же касается насилия, то оно само по себе имеет цель причинения вреда различного характера, который не является обоснованным, социально-обусловленным, что соответственно и предполагает чуждое и негативное отношение к нему со стороны общества.

В-четвертых, основанием принуждения является нарушение правовых норм, а для насилия не существует какого-либо конкретного основания, самым главным является возможность и желание его совершения [8].

Государственное принуждение в динамическом и статистическом аспекте представляет собой форму деятельности государства, его институтов. Постоянство института государственного принуждения обеспечивается его целевым назначением, предопределенностью правом. Одной из особенностей государственного принуждения в современной России является его независимость от преходящих политических и иных ситуаций (от расстановки сил в ГД РФ, СФ РФ, от результатов избирательной борьбы). Властно-регулятивный характер права раскрывает специфику социального назначения права как особого государственного регулятора общественных отношений. Государство, используя государственное принуждение, определяет признаки права от производных от права явлений и институтов. Укрепление законности и правопорядка, обеспечение верховенства закона обуславливает дальнейшее совершенствование механизма государственного принуждения. Природа и назначение применяемого государством принуждения рассматривается в юридической литературе в качестве одного из необходимых существенных признаков права, «элемент его содержания». Созданное на основе права, государственное принуждение органически связано с государственной властью – институционально-управленческой структурой, свойственной любому обществу [9].

По нашему мнению, авторитет последней во многом определяется эффективностью использования государством мер принуждения. Важной составляющей рассматриваемого механизма выступает процессуальная регламентация применяемых мер, основанных на принципе целесообразности, что особенно значимо в связи с последовательной гуманизацией наказания и появлением предпосылок оптимизацией государственного принуждения. Необходимость реализации форм принуждения при наличии соответствующего основания обеспечивается силой государства в связи с фактом совершения правонарушения, с угрозой его совершения, а также при наличии других оснований, предусмотренных законом [10].

Вместе с тем, усиление контроля за процессом применения принуждения Росгвардией приобретает все большее значение, поскольку объективно возрастает опасность нарушения законности. Соблюдение процессуального порядка применения государственного принуждения войсками является действенной гарантий действий государства в соответствии с законом.

Таким образом, принуждение, применяемое в служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, представляет собой эффективный механизм, который при его качественном применении позволяет оперативно решать стоящие перед государством задачи.

Список литературы

1. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
2. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
3. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина

Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
6. Исмаилов А.М., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии: монография – Новосибирск: НВИ ВВ МВД России 2014.
7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
8. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области , Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71-73.
9. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.
10. Прошин В.А Терроризм – угроза национальной и международной безопасности. В сборнике: Использование учебного и научного потенциала в области противодействия терроризму. Материалы Всероссийской (очно-заочной) научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Путятина. 2016. С. 133-137.

ОБ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯХ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ И ПУТЯХ ИХ РЕШЕНИЯ

Демидов Геннадий Константинович, аспирант
Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Курчеев Валерий Сергеевич – научный руководитель, доктор юридических наук, профессор

В рамках диссертационного исследования концептуальных основ конституционной модели государства устойчивого развития рассматривается тематический блок вопросов, связанных с организацией, функционированием и действием системы государственного управления, созданной в Российской Федерации. Исходя из содержания действующих законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и деятельности системы государственных органов, установленных основным законом страны и производных от них —органов государственной власти, можно сформировать общую понятийную составляющую системы государственного управления, действующую в Российской Федерации. Не вызывает сомнения, распространенное в научных кругах мнение, что управление представляет собой внутреннее качество целостной системы, основными элементами которой являются субъект (управляющий элемент) и объект (управляемый элемент), постоянно взаимодействующие на началах самоорганизации (самоуправления). Оно обеспечивает целостность этих систем и служит интересам взаимодействия их составляющих, включая ту или иную систему элементов, представляя единое целое с общими для этих элементов задачами. Управляющее воздействие в силу

своего назначения и характера предполагает подчинение объекта субъекту, обеспечиваемое управленческими командами (предмет и методы управления), которые формирует субъект управления. Элементарная система управления включает в себя: субъект управления — который создает — предмет (метод) управления — воздействующие на — объект управления. Здесь можно отметить, что любая организационная система является объектом воздействия, какой бы природы она не была и управляется посредством регулирующего действия субъекта, который для этих целей создает соответствующие средства и методы, в свою очередь являющиеся предметом управления.

Государственное управление – конкретный вид деятельности по осуществлению единой государственной власти, имеющей компетенционную и функциональную направленность. Оно является, одним из видов управления в системе, имеющей социальную природу отношений, регулируемых посредством реализации субъектом организационно–управленческих функций, предоставленных государством. Здесь субъектом права являются органы государственной власти, их уполномоченные структуры, а так же отдельная категория должностных лиц, которым предоставлены соответствующие управленческие полномочия. Специфичность возникающих отношений заключается в том, что управление в системе государственного управления осуществляется органами государственной власти, по сути представляющих образ, имеющий собственное название и наделенный соответствующими полномочиями. Деятельность в организационно–управленческой системе осуществляется, должностными лицами, специально уполномоченными на подписание от имени государственного органа актов, на представление органа в иных органах и в сферах управленческого воздействия, а так же на предъявление требований и выполнение иных действий, определяемых в рамках компетенции и полномочий, установленных для конкретного органа государственной власти. Здесь, субъектом прав управленческого воздействия в социальной системе являются органы государственной власти. Предметом государственного управления является система нормативных правовых актов, посредством которых становится возможным реализовывать регулирование общественных отношений, которые принимаются и вводятся в действие уполномоченными на то органами, в соответствии с установленными порядком и правилами.

Сложившаяся в стране система разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, в которой органы ветвей государственной власти самостоятельны, определяет так же и основные субъекты государственного управления, к которым отнесены высшие государственные органы: Президент, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство и Суды РФ. Существуют так же производные от них государственные органы, образуемые ими в соответствии с Конституцией РФ, к которым относятся: Центральная избирательная комиссия, Счетная комиссия, Уполномоченный по правам человека, Центральный банк России, Прокуратура и Следственный комитет. На субъектовом уровне, уровне субъектов Российской Федерации государственное управление осуществляют образуемые субъектами Российской Федерации органы государственной власти. К субъектам государственной власти относятся: Президент, палаты Федерального Собрания, Правительство и Суды РФ.

Президент, как структурная единица в системе органов государственной власти, одновременно представляющая собой государственный орган от имени которого издаются акты управленческого воздействия и орган государственной власти, представленный высшим в управленческой иерархии должностным лицом, возглавляющим систему обеспечения деятельности государственного органа.

Федеральное Собрание — парламент РФ является представительным и законодательным органом РФ состоящим из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Совет Федерации представляет собой верхнюю палату Федерального Собрания, осуществляющего законотворческую деятельность, реализуя в установленных пределах государственную власть, субъект права законодательной инициативы и действующий на постоянной основе самостоятельно решая вопросы, отнесенные к его ведению. Совет Федерации представлен сенаторами и объединяет: по два представителя от законодательного (представительного) и исполнительного органов власти субъекта РФ и представителей Президента РФ, количеством до 30 человек, 7 из которых, могут быть назначены пожизненно. Органами Совета Федерации являются: Совет палаты, комитеты и некоторые комиссии, определенные Советом Федерации. В перечень должностей Совета Федераций включены должности: председателя, первого заместителя и заместителя Председателя, председателя комитета, первого заместителя и заместителя председателя комитета, а также члена комитета Совета Федерации. Председатель Совета Федерации, его первый заместитель и заместители избираются на срок их полномочий из числа членов Совета Федерации. Председатель — в числе прочих полномочий, созывает заседания, в том числе внеочередные, ведет заседания, подписывает постановления принятые в заседаниях Совета Федерации, ведает внутренним распорядком, координирует работу комитетов, от имени Совета Федерации издает распоряжения и дает поручения по вопросам, касающимся обеспечения деятельности органа государственной власти [1]. Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания — парламента Российской Федерации, самостоятельно решающей вопросы, отнесенные к ее ведению представлена депутатским корпусов в количестве 450 чел. Председатель Государственной Думы, его первые заместители и заместители избираются из числа депутатов тайным голосованием. Председатель — в числе прочих полномочий, ведет заседания, ведает вопросами внутреннего распорядка, организует работу Совета Государственной Думы, осуществляет общее руководство деятельностью Аппарата Государственной Думы, от имени Государственной Думы подписывает постановления, принятые депутатским корпусом Государственной Думы, *издает распоряжения и дает поручения* в части, касающейся обеспечения деятельности этого органа власти. Органами Государственной Думы являются: Совет Государственной Думы и образуемые ей комиссии и комитеты [2].

Правительство — это орган государственной власти, который коллегиально реализует установленные полномочия в сфере исполнительной власти, одновременно представлен группой высших должностных лиц (Председатель Правительства, заместители и федеральные министры), которая обеспечивает управленческую деятельность органа исполнительной власти в системе управления, и в которой, каждому из высших должностных лиц, определены функции по обеспечению управленческого воздействия в определенной сфере деятельности органа государственной власти [3].

Суды Российской Федерации, как орган государственной власти в судебной ветви власти представлены двумя субъектами уполномоченными: первый — в сфере конституционного судопроизводства (Конституционный Суд); второй — в сферах гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства (Верховный Суд, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов РФ). Конституционный Суд, одновременно является высшим органом государственного управления в установленной сфере деятельности и представляет группу высших должностных лиц судебного сообщества в сфере конституционного судопроизводства, совместные решения которых обеспечивают деятельность органа государственной власти в сфере управления и обеспечения выполнения основных функций. При этом, каждый из судей Конституционного Суда уполномочен на

выполнение отдельных функций по обеспечению управленческого воздействия в определенной сфере деятельности государственного органа [4]. Верховный Суд представляет высший орган судебной власти, отдельные субъекты которого наделены полномочиями управленческой деятельности (Пленум Верховного Суда), которые представлены высшими должностными лицами судебного сообщества, замещающими должности в структуре и уполномочены на принятие соответствующих решений, издаваемых от этого государственного органа, регулирующих соответствующие отношения в установленной сфере деятельности. Должностные лица Суда уполномочены на выполнение отдельных функций по обеспечению управленческой деятельности этого высшего органа судебной власти. Систему федеральных судов общей юрисдикции составляют: кассационные суды общей юрисдикции; апелляционные суды общей юрисдикции; верховные суды республик; краевые; областные суды; суды городов федерального значения; суды автономной области и автономных округов; районные суды; военные и специализированные суды. Система федеральных арбитражных судов, включает: арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды [5]. Систему судов субъектов Российской Федерации составляют: конституционные (уставные) суды и мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов. При этом, необходимо помнить, что в федеральный конституционный закон о судебной системе внесена поправка, ограничивающая срок деятельности конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации датой 01.01.2023. Прокуратура представляет собой единую федеральную централизованную систему специализированных органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями. Как орган государственной власти представлен Генеральной прокуратурой и высшим должностным лицом в иерархии прокурорских работников — Генеральным прокурором, обеспечивающим управленческое воздействие данного органа в системе специализированных органов. Следственный комитет является федеральным государственным органом, осуществляющим полномочия в сфере уголовного судопроизводства. Система СК представлена: Центральным аппаратом; следственными управлениями по субъектам РФ; подразделениями по административным округам и специализированными следственными управлениями (отделами); следственными отделами (отделениями) по районам, городам и приравненными к ним специализиров. подразделениями; криминалистическими подразделениями в центре и в субъектах РФ. Специфично здесь то, что обеспечение управленческой деятельности СК РФ осуществляет высшее должностное лицо в иерархии должностных лиц следственного комитета - Председатель Следственного комитета, уполномоченный подписывать акты, издаваемые от имени данного государственного органа, а так же коллегиальный орган (коллегия Следственного комитета), состав должностных лиц которой уполномочен принимать решения от имени СК РФ, которые также определяют регулирующее воздействие на систему организационно-правовых отношений в сфере установленной деятельности государственного органа.

Система избирательных комиссий формируется с учетом иерархии, в которой высшим органом является Центральная избирательная комиссия (далее — ЦИК), имеющая статус федерального государственного органа, организующего подготовку и проведение выборов, референдумов в РФ в соответствии с установленной компетенцией. ЦИК включает 15 членов, по 5 представителей, назначенных Государственной Думой, Советом Федерации и Президентом, в том числе: Председатель —1, его заместитель — 1, секретарь комиссии — 1 и члены комиссии — 12. Организационные управленческие

вопросы деятельности Комиссии осуществляется на основе коллегиальности, свободного, открытого и гласного обсуждения и решения вопросов. Председатель комиссии уполномочен на подписание актов, издаваемых ЦИК в сфере установленной компетенции. Система выборов по видам избирательных процессов формируются в виде соответствующих видам выборов систем. Система комиссий для проведения референдума, в составе: ЦИК; избирательные комиссии субъектов РФ; территориальные избирательные комиссии (избирательные комиссии муниципальных образований) и специальные территориальные комиссии; участковые комиссии. Система комиссий по подготовке и проведению выборов Президента, в составе: ЦИК; избирательные комиссии субъектов РФ; территориальные избирательные комиссии - районные, городские и другие территориальные избирательные комиссии или избирательные комиссии муниципальных образований, действующие в качестве территориальных избирательных комиссий; участковые избирательные комиссии. Система комиссий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы, в составе: ЦИК; избирательные комиссии субъектов РФ; окружные избирательные комиссии; территориальные избирательные комиссии или избирательные комиссии муниципальных образований, на которые возложены полномочия территориальных избирательных комиссий; участковые избирательные комиссии [6].

Счетная палата является постоянно действующим высшим органом внешнего государственного аудита (контроля), обладает организационной, функциональной и финансовой независимостью, осуществляет свою деятельность самостоятельно и подотчетна Федеральному Собранию. Председатель Счетной палаты уполномочен на издание от имени счетной палаты приказов и распоряжений по реализации ее полномочий, осуществляет руководство деятельностью должностных лиц (аудиторов) и персонала Счетной палаты, организует их работу [7].

Должность Уполномоченного по правам человека в РФ учреждается в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. Для обеспечения деятельности Уполномоченного по правам человека создается рабочий аппарат, осуществляющий юридическое, организационное, научно-аналитическое, информационно-справочное и иное сопровождение деятельности Уполномоченного по правам человека как государственного органа в совокупности представляя его. Уполномоченный по правам человека, как должностное лицо, назначается на должность и освобождается от нее Государственной Думой и при осуществлении своих полномочий обладает статусом независимости и неподотчетности каким-либо государственным органам и должностным лицам, уполномочен на издание от имени данного государственного органа распоряжений, обеспечивающих в пределах установленных полномочий деятельность этого органа [8].

Центральный банк РФ (Банк России) представляет собой единую централизованную систему с вертикальной структурой управления в которую входят: центральный аппарат; территориальные учреждения; расчетно-кассовые центры; вычислительные центры; полевые учреждения; образовательные и другие организации, в том числе подразделения безопасности и Российское объединение инкассации. Национальные банки республик - территориальные учреждения Банка России, не являются юридическими лицами, не имеют права принимать решения нормативного характера и выдавать без разрешения Совета директоров какие либо гарантии или обязательства. Банк России является юридическим лицом. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью, при этом Банк России наделен имущественной и финансовой самостоятельностью, позволяющей осуществлять полномочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом Банка России,

включая золотовалютные резервы, самим Банком России. Банк России подотчетен Государственной Думе, которая назначает на должность и освобождает от должности Председателя Банка России и членов Совета директоров Банка России в количестве 14 членов Совета директоров. Для исполнения функций Банка России создан Центральный аппарат, который является главной структурной единой вертикальной системы управления, которой руководит совет директоров — коллегиальный орган, определяющий основные направления деятельности Банка России и осуществляет руководство и управление его структурами. Решения Совета директоров принимаются большинством голосов (кворум в восемь человек), при обязательном присутствии Председателя и оформляется Протоколам заседания, который подписывает председательствующий и один из членов Совета директоров. Председатель Банка России действует от имени Банка России и представляет без доверенности его интересы, уполномочен на подписание от имени Банка России нормативных актов, решений Совета директоров, протоколов заседаний Совета директоров, обеспечивающих функционирование Банка России в установленной сфере деятельности [8].

Высшие государственные должности. В системе государственного управления Российской Федерации предусмотрен Сводный перечень наименований государственных должностей, включающий перечень высших должностей, уполномоченных на принятие решений и реализацию установленных прав по обеспечению функционирования соответствующих органов государственной власти, в том числе: органы государственной власти — Президент Российской Федерации — должность Президент Российской Федерации; Высшие государственные должности — Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федераций — должности: Председатель Совета Федерации, его первый заместитель и заместитель, Председатель, заместитель председателя комитета (комиссии) и член комитета (комиссии); Государственная Дума — должности: Председатель Государственной Думы, его первый заместитель и заместители, Руководитель фракции, председатель, заместитель председателя комитета (комиссии) и Член комитета (комиссии). Правительство Российской Федерации — должности: Председатель Правительства, первый заместитель, заместитель–полномочный представитель Президента в федеральном округе, заместитель, заместитель–Руководитель Аппарата Правительства, министр–полномочный представитель Президента в федеральном округе, министр–Руководитель Аппарата Правительства, федеральный министр, чрезвычайный и полномочный посол РФ (в иностранном государстве), постоянный представитель (представитель, постоянный наблюдатель) РФ при международной организации (в иностранном государстве). Прокуратура Российской Федерации — должность: Генеральный прокурор Российской Федерации. Следственный комитет РФ— должность: Председатель Следственного комитета Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ — должность: Уполномоченный по правам человека. Счетная палата — должности: Председатель Счетной палаты, заместитель и аудитор Счетной палаты. Центральный банк Российской Федерации — должность: Председатель Центрального банка. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации — должности: Председатель Центральной избирательной комиссии, заместитель Председателя, секретарь и Член ЦИК (замещающий должность на постоянной основе).

Список литературы

1. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
[1] постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. от 22.01.2020) // Собр. законодательства РФ. — 2002. — № 7. — ст. 635.
[2] 2. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД (ред. от 16.01.2020)

// Собр. законодательства РФ. — 1998. — № 7. — ст. 801
[3] 3. О Правительстве Российской Федерации : фед. конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // Собр. законодательства РФ, 2020. — № 45. — ст. 7061.
[4] 4. Регламент Конституционного Суда РФ : решение Конституционного Суда РФ от 28.01.2021 // не публиковалось. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=149069019302225838 9810304968&cacheid=72C2860AA3983486201635D7CE606B0C&mode=splus&base=LA W&n=375 611&rnd=0.9947915719858318#13otarhb3ib (дата обращения 28.03.2021).
[5] 5. Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.08.2014 № 2 (ред. от 12.09.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2014. — № 10.
[6] 6. О Регламенте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации : постановление ЦИК России от 28.06.1995 N 7/46-II (ред. от 18.04.2018) // не публиковалось. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=14906901930222583898103049 68&cacheid=EDBED462BB29F0CAC1B44D8EACE62569&mode=splus&base=LAW&n=2 96295&rnd=0.9947915719858318#ecawfcjtcm (дата обращения 28.03.2021)
[7] 7. Регламент Счетной палаты Российской Федерации : постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 № 3ПК (ред. от 13.10.2020) // Опубликован на сайте https://ach.gov.ru/ по состоянию на 15.12.2020.
[8] 8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : фед. конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // Собрание законодательства РФ, 1997. — № 9. — ст. 1011.
[9] 9. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): фед. закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Собр. законодательства РФ, 2002. — № 28. — ст. 2790.

О ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ ПРИНЯТИЯ АНТИДЕМПИНГОВЫХ МЕР ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПКОК

Зиннер Наталья Вячеславовна, 1 курс, юридический факультет
Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Курчеев Валерий Сергеевич – научный руководитель, доктор юридических наук, профессор

На современном этапе развития института государственных и муниципальных закупок сложилась неблагоприятная тенденция занижения участниками торгов цены лотов. Это в свою очередь связано с ведением участниками закупок агрессивной конкуренции, что не может позитивно сказаться на общей картине рынка государственных закупок. Законодатель, заметив такую тенденцию, ввел антидемпинговые меры, которым в Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – ФЗ №44) уделено особое внимание [1]. По мнению разных правоведов, антидемпинговые меры служат «Барьером для участников, чьи предложения преследуют исключительно цель заключения контракта/получения аванса и не являются реальным отражением затрат на его исполнение»[5, С. 5].

По нашему субъективному мнению, на настоящий момент представленные меры являются недостаточно эффективными, т.к. выставление аномально низкой цены продолжается. Что же является демпингом?

Н.А. Курц дает определения демпинга, как аномально низкого на фоне остальных предложения, не обеспечивающего обычный уровень прибыли поставщику[5, С. 7]. Причин для демпинга у участников закупок может быть множество, к числу подобных можно отнести: наработка опыта в условиях большой конкуренции (для дальнейшего включения данного контракта в опыт исполнения); необходимость погашения кредитных обязательств; начальная (максимальная) цена заметно превышает текущую рыночную (следствие ошибки заказчика) и др.

Для борьбы с аномально низкой ценой были введены в ст. 37 ФЗ №44 такие антидемпинговые меры, как: повышенный размер суммы обеспечения исполнения контракта, а также подтверждение добросовестности поставщика. Но проблемой явилось именно то, что стороны трактовали эту новеллу по-своему: заказчики воспринимали это как императивность в контексте того, что Исполнитель должен выполнять 2 условия, а не одно по выбору. В случае исполнения всего одного условия, например, предъявления трех исполненных контракта, как подтверждение добросовестности – считали данное действие как уклонение от заключения контракта. Логичными действиями Исполнителей в этом случае было обращение в государственные органы за защитой от притязаний Заказчика, однако единого подхода не было найдено и там.

Одну из ключевых позиций изъявил Верховный Суд Российской Федерации в своем определении от 10.05.2016г. № 307-КГ16-3568, указав именно то, что альтернативный подход является правильным [2]. При этом многие органы продолжали говорить о недопустимости альтернативного подхода. Например, Федеральная антимонопольная служба по г. Москве в решении № А40-139867/2017 г., а в последующем Девятый арбитражный апелляционный суд в своем постановлении от 21.03.2018г. № 09АП-4378/2018, напомнили всем о недопустимости такого толкования права, в связи с этим, оставив решение без изменения [3] [4]. Со временем государственные органы отступили от притязаний альтернативы, аргументируя это тем, что важна стабильность между публичными и частными интересам, в связи с этим альтернатива в выборе допустима.

Условно признавая наличие «техническое» ошибки, законодатель принял решение дополнить ч. 2 ст. 37 ФЗ №44 словами «С одновременным предоставлением таким участником обеспечения исполнения контракта в размере обеспечения исполнения контракта, указанном в документации о закупке», что позволило полностью исключить двоякое толкование нормы.

По нашему мнению, изменения включенные в законодательство о государственных закупках имеют положительный окрас, хотя проблемных механизмов хватает. Например, неоднозначным является пороговый критерий в 25% от НМЦК. Риск неисполнения контракта не снизился, а затраты добросовестных Исполнителей увеличились. В связи с этим, предлагаем увеличить порог занижения до 40% от НМЦК. Данная мера поспособствует снижению давления на Исполнителей (Поставщиков), которые вынуждены снижаться в конкурентной борьбе, дабы выиграть закупку. Оставляет вопросы критичность формулировок о подтверждении добросовестности, которая обосновывается только информацией из единой информационной системы (ЕИС) о контрактах, без предоставления подписанных актов приемки выполненных работ (актов приема-передачи услуг). Предоставленные контракты не обязательно должны быть аналогичными предмету закупки, что формально может создавать риски участия компаний, которые пользуются контрактами субподрядчиков, нежели своим собственным опытом.

Список литературы
[1] О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федер. закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федер. - 2013. - №14. - ст.1652.
[2] Определение Верховного Суда РФ от 10 мая 2016 № 307-КГ16-3568 по делу № А42-3112/2015 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://sudact.ru/ (дата обращения: 01.04.2021).
[3] Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.03.2018 № 09АП-4378/2018 по делу № А40-139867/17 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://sudact.ru/ (дата обращения: 01.04.2021).
[4] Решение Комиссии УФАС г. Москвы от 17.01.2018 А40-139867/2017 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/ (дата обращения: 01.04.2021).
[5] Курц Н.А. Антидемпинговые меры как способ повышения конкуренции и правовой защиты контрактной системы / Н.А. Курц // Вестник арбитражной практики. - 2015. - №1 (56). - С. 5-12.

ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ В РИМСКОМ ПРАВЕ И СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Босова Екатерина Валерьевна, 1 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Прошит Владимир Алексеевич - научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Изучение отдельных правовых институтов на разных хронологических этапах развития юриспруденции в сравнительно-правовом измерении всегда являлось и сегодня является одним из важнейших направлений юридической науки и практики [1]. Это в полной мере относится и к исследованию договора купли –продажи, занимающему важное место в современном российском гражданского праве и хозяйственном обороте, в его сравнении с римским частным правом, ставшим в силу своей разработанности и практической целесообразности фундаментальной основой становления и развития романо-германской правовой семьи [2].

Вообще, в юридической литературе имеет место множество понятий «договор», но самыми ключевыми его признаками можно считать соглашение сторон и согласование их обязательств между собой. Также надо отметить главные признаки договора. Во - первых, он обладает согласительным характером, то есть является соглашением сторон. Стоит отметить, что соглашения и условия договора должны устраивать все стороны этого соглашения. При этом важно, что договор должен заключаться при абсолютно обоюдном и добровольном волеизъявлении сторон без какого-либо насилия. Договор должен иметь взаимно обязательный характер. Это говорит о том, что при заключении договора стороны обретают обязательства, которые они должны исполнить в отношении друг друга.

Значение договора во все времена было и сегодня чрезвычайно велико. Это обусловлено тем, что он пронизывает все сферы и стороны хозяйственного оборота. Например, гражданские, хозяйственные отношения регулируются договором. Так, в действующем российском гражданском законодательстве нормы заключения договора составляют 30-40%, а остальные 60-70% положений договора составляются творческими усилиями юриста, в этом и проявляются его качества как специалиста, который разбирается в своей области [3]. Таким образом, договор имеет чёткие признаки, которые

в нем всегда зафиксированы, и является неотъемлемой частью регулирования частно-правовых
отношений.

Что касается договора купли-продажи (emptio-venditio), в римском праве он представлял собой контракт, отвечавший всем формальным признакам действительности.

В соответствии с этим одна сторона - продавец (venditor) была обязана предоставить другой стороне - покупателю (empitor) вещь, товар (merx), а другая сторона - покупатель брала на себя обязательство уплатить продавцу за проданную вещь определенную денежную цену, pretium [4. С. 223-225; 5. С. 397-401]. Договор купли-продажи, в гражданском кодексе России (Ч. 2. Гл. 30, Ст. 454) - это соглашение, где одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) [6].

Можно отметить, что понятие договора купли-продажи осталось идентичным, а это свидетельствует о том, что разработке содержания договора и его правовому понятию римские юристы придавали большое значение. В связи с этим оно было рецепировано последующими национальными европейскими правовыми системами, в том числе и российской. Таким образом, пройдя многовековую проверку, римский договор купли-продажи продолжает свою правовую жизнь и в Российском гражданском законодательстве XXI века. Предметом договора в римском праве являлось то, что не было изъято из хозяйственного оборота, то есть телесные, имевшие субстанцию вещи, которые были в собственности продавца, и которые существовали в реальности. Однако предметом купли-продажи могли быть не изготовленные и несуществующие еще в природе вещи, например, посеянный, но еще не снятый урожай с полей и плодовых деревьев. Это не являлось главными показателями, так как продавец мог отдавать в оборот и не свою вещь, но только с согласия собственника этой вещи [4].

Предметом договора в современном российском законодательстве являются любые вещи (товар). Под товаром понимается имущество, которое не изъято из гражданского оборота, в том числе и деньги, не предназначенные для предпринимательской деятельности [4].

Нужно отметить, что телесные вещи-это те, которые можно осязать, потрогать, увидеть. Предметами договора и в том, и в ином случае выступали вещи, которые можно пощупать, которые можно передать и ими пользоваться. Но в современном законодательстве особое внимание обращается на деньги, которые в процессе заключения договора не должны приниматься в оборот предпринимательской деятельности, а в римском праве деньги в процессе заключения договора можно было использовать в любой своей деятельности. Также в римском праве обговаривался момент передачи чужих вещей, они передавались по соглашению с собственником. Эти факторы можно отметить как главные различия предметов договора. Но само основание предмета договора, его фундамент, чётко был перенесен в современное законодательство.

Сторонами договора в римском праве были и остались в современном законодательстве России покупатель и продавец, как это и отмечается в определении обеих правовых систем. Цена договора. Существенными условиями договора купли – продажи была в римском договоре и остаются сегодня товар и цена. Римский юрист Гай отмечал, что договор купли-продажи считается заключенным, если хотя бы договорились о его цене [4. С. 223]. Итак, цена в договоре выражалась в денежной сумме и она была определенной и не могла
устанавливаться по воле покупателя.

Ценой договора в российском законодательстве считается то, что покупатель платит по договорной цене. И интерес покупателя заключается в том, чтобы письменно указать эту цену. Цена должна быть фиксированной, чтобы продавец в процессе реализации договора не мог её изменить по своему усмотрению. Но российская судебная практика показывает, что цену договора должна обосновывать та сторона, которая в этом заинтересована.

Главным отличием цены договора можно выделить то, что в римском праве покупатель не мог устанавливать цену, то есть только продавец оказывался в выгодных условиях, так как мог поставить цену выше, чем предполагал покупатель, а если у покупателя не было альтернативных вариантов покупки, то ему приходилось брать товар по указанной продавцом цене. В российском законодательстве есть вариант договорной цены, то есть, покупатель и продавец могут войти в обязательства этого договора, согласовав цену товара, что повышает заинтересованность в договоре у обеих сторон.

Одно из наиболее ярких отличий в рассмотрении этой темы - это момент возникновения обязательств у сторон. Обязательства являются важным аспектом любого договора и, конечно же, договор купли-продажи не исключение. Для договора купли-продажи в римском праве момент возникновения обязательств наступал с соглашения о цене договора. Продавец приобретал обязательство предоставить вещи, а покупатель был обязан уплатить цену за эту вещь [7].

Российское законодательство тоже строится по такой же формуле, продавец также обязан передать покупателю документы и сертификаты качества товара, однако момент возникновения обязательства не совпадает. Обязательство в современном законодательстве возникает с того момента, как только товар будет передан покупателю. Но в отличие от современного российского гражданского законодательства в римском варианте договора купли –продажи риск случайной гибели вещи лежал на покупателе.

Сравнивая современный договор купли-продажи и договор купли-продажи в римском праве хочется отметить, что ярких отличий эти договоры не имеют. Понятие договора, предмет договора, стороны, цена договора остаются почти идентичными. Различие заключается в том, что в древнее время не было потребности добавлять какие-то другие аспекты договора, которые имеют место в современном российском законодательстве, например, сертификат о товаре, инструкция по эксплуатации и т.д. Это объясняется тем, что в древнем Риме не было такого широкого хозяйственного оборота, который есть в настоящее время, отношения были более простые и не регулировались так чётко, как современным законодательством. Но это не дает оснований для утверждения о неразвитости римского договора купли-продажи. Наоборот, этот договор как и многие другие правовые институты, формы, конструкции и элементы римского частного права является столбом, фундаментом современного российского законодательства, гражданского законодательства всех развитых стран современного мира. Римский договор купли-продажи прошёл проверку временем, в условиях развития различных хозяйственно-экономических укладов, политических и социально-экономических систем. Это стало основой для многовекового опыта развития европейского права и является сегодня показателем глубокой разработанности римского частного права, без изучения которого ни один юрист не сможет себя назвать
высококлассным специалистом.

Список литературы

[1] Прошин В.А. Коллоквиумы романистов как фактор развития международного сотрудничества // Юридическая наука и практика. 2019. Т. 15. № 4. С. 61-65. DOI 10.25205/2542-0410-2019-15-4-68-73.

[2] Прошин В.А. К характеристике романо-германской правовой семьи // Проблемы формирования правового социального государства в современной России: мат-лы X Всерос. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 30 октября 2014 г.) Новосибирск: НГАУ, 2014. С. 10-12.
[3] Бабаев М. Я. История возникновения и развития договора как инструмента права // Юридические науки. 2019. С. 1-3.
[4] Гай. Институции / Пер. с латинского Ф. Дыдынского / Под ред. В.А. Савельева, Л.Л. Кофанова. М.: Юрист, 1997. 368 с.
[5] Покровский И.А. История Римского права. / И.А. Покровский. Минск:Хорвест, 2002. 528 с.
[6] Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): Федеральный закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в редакции от 3 марта 2021 г.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76306/d8af3f17f641332ef935c59971fc126896ef4c3b/#dst100049 (дата обращения: 15.04.2021 г.).
[7] Дождев Д.В., Дурново М.В., Марей А.В. и др. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor Учебник. - М.: Статут, 2020. - 384 с.

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ – ОДНА ИЗ ОСТРЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Епанчинцева Ирина Александровна, 5 курс,
Институт истории гуманитарного и социального образования
Новосибирский государственный педагогический университет
Прошин Владимир Алексеевич – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

XX век ознаменовал международное признание прав женщин во всех сферах жизнедеятельности. Впервые официальное международное равноправие мужчин и женщин было закреплено в преамбуле Устава ООН (1945 г.). В дальнейшем в рамках ООН были приняты важные конвенции и международные пакты, направленные на обеспечение равных прав и равных возможностей для женщин и мужчин. Огромное значение для улучшения положения женщин имела «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (принята 18.02.1979 г.). Конвенция провозгласила, что государства-участники должны принимать во всех областях жизнедеятельности все соответствующие меры, включая законодательные, для обеспечения развития и прогресса женщин, а также гарантировать им осуществление и пользование правами и свободами человека [1]. Конвенция была подписана СССР 17 июля 1980 года.

Российская Федерация как правопреемник СССР, участвует во многих международных договорах, в том числе, и названной выше конвенции. В связи с этим Россия обязана выстраивать свою внутреннюю политику так, чтобы предусмотренные в конвенции положения выполнялись. Тем не менее, анализируя социальное положение женщин, можно отметить ряд проблем, которые так и не решены в нашей стране.

Говоря о современных проблемах женщин в современной России, социологи выделяют следующие проблемы: домашнее насилие, сексуальное насилие, неравенство в сфере труда, проблема репродуктивных прав. В данной работе будет представлен анализ одной из наиболее острой социальной проблемы – домашнее насилие.

На сегодняшний момент в российском законодательстве отсутствует определение понятия «домашнее насилие». В то время как в международном нормотворчестве под домашним насилием понимаются все акты физического, сексуального, психологического

или экономического насилия, которые происходят в кругу семьи или в быту, или между бывшими и нынешними супругами или партнерами, независимо от того, проживает или не проживает лицо, их совершающее, в том же месте, что и жертва [2]. Данное определение содержится в ст. 3 Конвенции Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием. Конвенцию подписали 46 стран Европы. Россия же пока не сделала этого.

Исходя из определения, можно выделить следующие виды домашнего насилия: физическое, сексуальное, психологическое и экономическое насилие. Физическое насилие – одно из самых распространённых и опасных его видов. Оно проявляется в толчках, нанесении ударов ладонью, кулаком, либо посторонним предметом, удушении и т. п. [3]. Наиболее опасной формой физического насилия является нанесение тяжкого и особо тяжкого вреда здоровью, пытки, а также нанесение травм, несовместимых с жизнью. Согласно статистическим данным каждая третья женщина в России подвергается разной степени опасности физического насилия [4].

Сексуальное насилие подразумевает под собой сексуальный акт в отношении женщины без её согласия или в неприемлемой для неё форме [3]. Как правило, такое насилие сопровождается применением физической силы, шантажа. В виду того, что данный вид насилия затрагивает интимную жизнь мужчины и женщины, о которой не принято говорить, данный вид домашнего насилия обладает повышенной латентностью.

Помогает сокрытию данного преступления и извращенный гендерный стереотип о том, что после брака мужчина имеет безусловное право на сексуальные отношения с женщиной при любых обстоятельствах.

Под психологическим насилием понимается эмоциональное воздействие на женщину посредством оскорблений, угроз, шантажа, запугивания, преследования и т. д. [3]. К данному виду насилия относится также полный контроль над жизнью женщины – ограничение или запрет на встречи с подругами, подслушивание телефонных разговоров, крайняя степень ревности. Сюда же следует отнести и принижение чувства собственного достоинства женщины, посредством постоянного обвинения её во всех сложившихся проблемах, упрекании в женской несостоятельности – следствием этого часто происходит разрушение личности женщины. Как правило, данный вид насилия используется вместе с другими его видами. Вместе с тем, доказать факт психологического насилия очень проблематично. Его опасность состоит и в том, что нередки случаи, когда жертва сама не осознаёт факта психологического насилия.

Экономическое насилие в семье, как правило, проявляется в сосредоточении всего бюджета в руках мужчины, контроле над финансами женщины, единоличное принятие всех финансовых решений [3]. Кроме того, женщина может стать финансово зависимой от мужчины по причине рождения ребёнка и уходу за ним, в случае безработицы, связанной с запретом на труд или из-за кризиса. Но не стоит думать, что только безработная женщина может быть подвержена экономическому насилию. Бывают случаи, когда и работающая женщина не может тратить на своё усмотрение денежные средства из-за давления со стороны мужчины.

В большинстве случаев, домашнее насилие состоит из нескольких видов насилия, реже - из одного. Можно выделить следующие причины, из-за которых женщина, подвергнутая домашнему насилию, не предпринимает никаких мер:

- стереотип «бьёт значит любит», который пришёл к нам из древней Руси;
- полная экономическая зависимость женщины от мужчины;
- страх перед мужчиной;
- незнание собственных прав и возможностей решения проблемы.

При этом, последствия домашнего насилия могут быть самые различные:

- ухудшение здоровья женщины, в частности, утрата репродуктивной функции;

- инвалидность;
- развитие стокгольмского синдрома и ПТСР;
- разложение личности женщины при длительных актах насилия;
- летальный исход.

Несмотря на всю опасность домашнего насилия, в настоящее время подобное деяние в России регулируется лишь несколькими статьями УК и КоАП РФ. Так, ст. 111, 112, 115 УК РФ предусматривают ответственность за умышленное причинение лёгкого, среднего и тяжкого вреда здоровью, которое в первом случае наказывается штрафом, в остальных случаях - лишением свободы [5].

Отдельно в уголовном праве вынесена ст. 116 «Побои», которая в зависимости от степени тяжести предусматривает наказание от обязательных работ на срок от трехсот шестидесяти часов до лишения свободы сроком до двух лет [5]. Но здесь следует отметить, что до 7 июля 2017 г. ст. 116 УК РФ предусматривала наказание за побои в отношении близких лиц. В дальнейшем эта диспозиция была перенесена в ст. 6.1.1 КоАП РФ, в которой закреплено положение о том, что нанесение побоев или совершение иных насильственных действий влечёт наложение административного штрафа [6]. Однако уголовная ответственность за аналогичное деяние в отношении близких людей возможна только в случае, если лицо, совершившее подобное деяние, уже было подвергнуто административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ [5]. В связи с этим представляется, что такой подход российского законодателя свидетельствует о своеобразной декриминализации физического домашнего насилия.

Длительное физиологическое насилие регламентируется ст. 117 УК РФ «Истязание» и может наказываться лишением свободы сроком до трёх лет.

Ответственность за сексуальное домашнее насилие предусмотрена в ст. 132 и 133 УК РФ. Разные виды психологического насилия предусмотрены в ст. 110, 119, 128 и 130 УК РФ [5]. При анализе данных статьей можно сделать вывод, что, как и при физическом насилии, в данных статьях не предусмотрено разделение субъектов, в отношении которых совершено насилие – членов семьи или посторонних людей. Более того, санкции за экономическое домашнее насилие не предусмотрены ни в уголовном, ни в административном праве России.

Необходимо обратить внимание на следующий факт. В 2019 году был разработан законопроект «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации». Данный проект встретил много критики, в которой говорилось, о нарушении конституционных прав граждан, таких как право на защиту информации о частной жизни, право на неприкосновенность семейной тайны и другие. До сих пор происходит обсуждение данного законопроекта.

Таким образом, законодательная база, регулирующая такую острую социальную проблему, как домашнее насилие, не только неполная, но и не делает различие в субъектах насилия. В то время как насилие в отношении членов семьи или иных близких лиц характеризуется большей социальной опасностью.

Согласно статистике МВД в 2018 г. в сфере семейно-бытовых отношений в отношении женщин было совершено 15 381 преступлений, при этом погибло 253 женщины, в 2019 г. данный показатель составил 15381 преступлений и 243 погибших женщин. Согласно данным МВД в 2020 г. несмотря на самоизоляцию, статистика преступлений в сфере семейно-бытовых отношений снизилась на 9,5% и составила 13919 преступлений.

Как отмечают сами сотрудники правоохранительных органов, снижению преступлений в исследуемой сфере, в особенности в период самоизоляции способствовали профилактические меры участковых полицейских. Так, уполномоченные на то лица, проводят беседы с лицами, которые состоят на профилактическом учёте,

посещают их местожительство, информируют соседей о принятии мер в случае возникновения угрозы для жизни женщины.

Но не стоит забывать, что всё ещё большая часть жертв домашнего насилия предпочитает не разглашать столь «деликатную» проблему.

На основе выше изложенного можно сделать вывод, домашнее насилие одна из острых социальных проблем женщин, которая характеризуется высокой степенью опасности. Несмотря на все законодательные нормы и профилактические мероприятия, домашнее насилие всё ещё характеризуется как высоколатентное преступление.

Список литературы

[1] Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 18 декабря 1979 г., вступила в силу 3 сентября 1981 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1982. № 25. Ст. 464.
[2] Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием. Принята Комитетом министров Совета Европы 7 апреля 2011 г., вступила в силу 1 августа 2014 г. // СПС Консультант Плюс.
[3] Домашнее насилие: социально-правовой аспект: методическое пособие // Консорциум женских неправительственных объединений. – М., 2013. – 194 с.
[4] Саламова С. Я. Домашнее насилие в современной России: общая характеристика // Lex Russica. – 2018. – №9 (142). – С. 129-137.
[5] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СПС Консультант Плюс.
[6] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.03.2021) // СПС Консультант Плюс.

ЗАБАВНЫЕ ПРОЗВИЩА ЗАПОРОЖСКИХ КАЗАКОВ

Жуков Игорь Викторович, 5 курс,
Институт истории, гуманитарного и социального образования
Новосибирский государственный педагогический университет
Прошин Владимир Алексеевич – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Кто из нас не слышал о письме запорожцев турецкому султану! А любознательные наверняка читали его и хохотали, поражаясь дерзости и остроумию казаков. Запорожцы умудрились вместить в письмо османскому владыке всё самое обидное и оскорбительное, в общем дали полёт своей фантазии, показав глубокое знание истории, географии и зоологии. Как известно, в Войске Запорожском Низовом (Запорожской Сечи) народ был разный. Встречались и высокообразованные люди, семинаристы (бурсаки), даже выпускники Киево-Могилянской Академии и европейских университетов. Например, войсковой канцелярист Тимофей Богдановский переводил письма с польского и латинского языков. Формулярный список атамана Черноморского казачьего войска П. Бурсака, начинавшего службу в Войске Запорожском, свидетельствует, что помимо русской грамоты он владел латынью.

Многие, приходя на Сечь, отказывались от своих прежних фамилий. Причины были разные, беглые крестьяне и солдаты старались затеряться, у кого-то были проблемы с законом. Иногда, как в романе А. Дюма с Атосом, причиной смены прозвища было понижение социального статуса. И войсковое товарищество давало им новое прозвище. Вот тут старые запорожцы давали волю фантазии, а уж с чувством юмора у них было в

порядке. Мы привыкли, что многие из прозвищ запорожских казаков вызывают улыбку. Бородавка, Безштанько, Безплотный, Бардак, Забияка, Ведьма, Гнида, Ковбаса, Тупиця, Поганый (был ещё Иван Поганив родич), Балуйкобылиц, Поцилуйко, Чорномаз, Распутный, Закатигуба, Раздобудько, Задуйветер, Немийчашка, Скубосрацкий, Шахрай (мошенник), Пропийсвита, Шмаровоз. Встречаются Философ, Слон, Обезян, Фараон, Пилат, в Корсунском курене был козак Грицко Президент [1].

Прозвище Стромец встречается в Вышестеблиевском, Ивонивском и Леушковском куренях, в Джерелиевском был Михайло Срам. Козаки по прозвищу Спотыкач были в Васюринском и Тимошевском куренях, в Сергиевском Фёдор Колотнеча (колотнеча на украинском языке потасовка) [2]. Потомки Фёдора Колотнечи проживают на Кубани, мой друг, носитель этой фамилии. Его мама рассказывала, что когда выходила замуж, бабушка говорила: «У всих зяти як зяти, а в мэнэ то Варывода, то Богомаз, а тэпэр щэ й Колотнэча». А сестра Варыводы вышла замуж за Костоглота.

Много было двухсоставных прозвищ. Козаки с прозвищем Кобыляча Голова были в Полтавском (Прокоп) и Сергиевском куренях (Демьян, Денис), в Васюринском курене – Степан Полторы Головы, Роман Песья Сила и Гаврило Переймичовник. В Кущёвском курене записан Онисько Купикобыла, в Тимошевском Олекса Умойморда, в Дядьковском Кирик Убийсобака, а в Ивонивском Антон Печёный Рак. Как известно, на Сечь не допускались женщины. В Васюринском курене записан Денис Стриляйбаба, в Пластуновском Василь Стриляйбаба и Семён Валяйбаба. В Кореновском Илько Убийжинка и Иван Утопиказан. Дальше ещё интересней. В Каневском курене козаки Грицко и Демко, а в Минском Иван имели прозвище Курячий Вовк (Куриный Волк)! В Батуринском курене записан Максим Собачий Сын, в Деревянковском Иван Чортов Унук, а в Мышастовском Иван Курипячий (от слова куропатка) Самец [3]!

С.В. Корягин написал в своё время статью “Непристойные фамилии донских казаков”. Были непристойные прозвища и у запорожцев. В Ирклиевском курене был козак Терешко Пердун, в Пластуновском Иван и Павло Пердухи, в Величковском Яким Манда, в Мышастовском Харько Засрацкий, а в Ведьмедивском Евтух Матня. Бздуны были в Васюринском (Степан) и Поповичевском (Павло) куренях. Некоторые прозвища покажутся современному читателю неприличными, хотя в XVIII веке они имели совсем другое значение. Например, козаки по прозвищу Гей, Педик не имели никакого отношения к сексуальным меньшинствам, скорее наоборот. За содомский грех на Сечи полагалась смертная казнь или жестокое побитие киями (палками). Залупейко и Залупейченко были в Деревянковском (Олекса), Корсунском (Грицко) и Крыловском (Яцко) куренях, в Минском был Иван Залупенко. Лупий на украинском шелушащаяся кожа, перхоть.

Анализируя материалы архивов Коша Новой Запорожской Сечи, можно предположить, откуда черпали имена своих героев некоторые детские писатели и поэты, юмористы. Во 2-м томе Архива Коша я обнаружил козака Стеблиевского куреня Семёна Айболита, (правда не уточнено, какого куреня именно, Вышестеблиевского или Нижестеблиевского) [4]. Этот Айболит в компании своих товарищей, одного из которых, между прочим, звали Петро Великий, отогнали в 1749 году у донских казаков табун лошадей в сто четырнадцать голов, за что и были привлечены к следствию. В “Реестре Войска Запорожского Низового 1756 года“ встретился козак Каневского куреня Демко Цокотуха (впоследствии один из участников бунта против старшин). Начал искать других персонажей Корнея Чуковского, козаков Бармалея, Крокодила… Козак Андрий Коркодило нашёлся в Полтавском курене. Мойдодыра не нашёл, но было два Неумываки, Самойло Невмивака в Пластуновском курене и Фёдор Невмивака в Сергиевском. В Вышестеблиевском курене был Матвей, а в Шкуринском Оникий Тарапуньки.

В 1776 году была проведена перепись бывших запорожцев. В Самарском уезде записаны казаки Иван Поплювуха, Кондрат Свинострига, Андрей Загубигорилка, Степан, Онофрий и Никита Задираки, Фёдор Стромец, Микита Кривогузый, Герасим Задняулица, Антон Малохатка, Андрей и Роман Непийбраги, Осип Загубиштаны, Игнат Срайло, Павел и Яков Невмиваки, Леонтий Скубосрацкий, Алексей Грушолуп, Григорий Задериголова [5].

Много прозвищ встречается со словами Борщ, Сало, с глаголами Загуби, Убий, Раздай и т.п. На основе материалов Архива Коша Новой Запорожской Сечи была составлена таблица некоторых прозвищ, встречавшихся у запорожских козаков.

Загуби Загубибатько, Загубигорилка, Загубиштаны, Загубисало, Загубисетка, Загубидуша, Загубиполудень, Загубипалец, Загубисундук, Загубиконь
Убий Убийсобака, Убийвовк, Убийжинка, Убийбатька, Убийконь
Сало Загубисало, Неижсало, Салогуб, Салогуз
Неиж (Не ешь)
Непей Неижмак, Неижборщ, Неижсало, Неижкаша, Неижмасло
Непейпиво, Непейбраги
Свечка Задависвечка, Задуйсвечка, Заплюйсвечка
Гора Подопригора, Вернигора, Вершигора, Копайгора, Перевернигора
Вовк (Волк) Убийвовк, Вовкоморенко, Вовкодав, Вовкорез, Курячий Вовк, Переймивовк, Вовкогон, Ревивовк, Побийвовк
Гуз Кривогуз, Гологуз, Слабогуз, Чорногуз, Товстогуз, Салогуз, Вислогуз, Свербигуз, Деригуз
Дави Давибаба, Давибаран, Давибида, Давиборщ, Давигора, Давимука, Давимуха
Дери Дерибаба, Деримедведь, Дерипаска, Дерикорчма
Душа Продайдуша, Загубидуша
Тягни Тягнирядно, Тягнибеда
Пали Палиборода, Паливода, Палиус, Стрижиус, Замниус
Беда Гнибеда, Куйбида, Загляньбида, Нагнибеда, Переймибеда, Роздайбеда
Полтора Пивторакожуха, Пивторабатько, Пивторапавло, Пивтораус, Пивторанос, Пивторашапка, Полторифески
Свечка Задависвечка, Заплюйсвечка
Лупи Лупинос, Лупиберёза, Лупирыба
Ветер Задуйвитер, Нечуйвитер, Затуливитер
Муха Пидкуймуха, Хватаймуха
Борода Майборода, Покиньборода, Палиборода
Подкуй Подкуйбида, Подкуймуха, Подкуйкошка
Раздай Раздайвода, Раздайбеда

В компутах Миргородского полка встречаются следующие прозвища-фамилии: Херувим, Галилей, Неижмак, Неижкаша, Неижмасло, Непейпиво, Кривогуз, Гологуз, Слабогуз, Позивайбабенко, Порубайвоз, Кладигуб, Стрижибовт, Завалипечь, Беспрозвисько, Господидай, Нечитайло, Убийвовк, Убийконь, Вовкоморенко, Малохатка, Голокозенко, Сивокобылка, Грицко Чортов зять [6]. Мои предки проживали в сотенном местечке Шишаки Миргородского полка. В Шишаках проживали козаки Смолоножки, Дупаки, Дупаченко (дупа – задница) и Незнайки [7]. А в исповедных росписях с. Мачухи Полтавского полка за 1771 г. записан вдовый козак Иоан Христос 69 лет [8].

Список литературы

[1] Архів Коша Нової Запорозької Січі. Корпус документів. 1734–1775.Том 5/ Реєстр Війська Запорозького Низового 1756 року / Упорядники: Гісцова Л. З., Демченко Л. Я., Кузик Т. Л., Муравцева Л. М. – Київ, 2008. – 527 с.
[2] Архів Коша Нової Запорозької Січі. Корпус документів. 1734–1775. Том 3/ Упорядники: Гісцова Л. З., Демченко Л. Я., Кузик Т. Л., Муравцева Л. М., Сухих Л. А. – Київ, 2003. –
952 с.
[3] Архів Коша Нової Запорозької Січі. Корпус документів. 1734–1775. Том 4 / Упорядники: Гісцова Л. З., Демченко Л. Я., Кузик Т. Л., Муравцева Л. М. – Київ, 2006. – 888 с.
[4] Архів Коша Нової Запорозької Січі. Корпус документів. 1734–1775. Том 2 / Упорядники: Гісцова Л. З., Автономов Д. Л., Демченко Л. Я., Дрозд Є. І., Ігнатова О. В., Кузик Т. Л., Лащенко Х. Г., Муравцева Л. М., Стафійчук В. В., Сухих Л. А. – Київ, 2000. – 752 с.
[5] Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф.16. Оп.1. Д.797.
Часть 6. Л. 443 – 465об.
[6] Присяга Миргородського полку 1718 року / опрацювали Д.Вирський і Р.Москаленко. – К.: Інститут історії України НАН України, 2012. – 234 с.
[7] Центральный государственный исторический архив Украины, г. Киев (ЦГИАК Украины). Ф.127. Оп.1016. Д.89. 388 л. Исповедные росписи церквей Миргородского повета миргородской наместии за 1790 г.
[8] Центральный государственный исторический архив Украины, г. Киев (ЦГИАК Украины). Ф.127. Оп.1017. Д.13. 1684 л. Исповедные росписи церквей Полтавской протопопии за 1771 г.

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ КАК ФАКТОР ДИСКРИМИНАЦИИ ПРАВ ЖЕНЩИН

Пасека Елизавета Федоровна, 1 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Прошин Владимир Алексеевич – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Многие люди сталкиваются с дискриминацией, которая представляет собой ущемление прав или свобод. Данный термин берет свое начало из латинского языка «disriminacio», которое означает «различия». Несмотря на наличие обширной нормативно-правовой базы, дискриминация является одной из сложнейших проблем современного мира, которая носит глобальный характер, существующей во всех странах мира и затрагивающей широкие слои населения.

Существование неравенства между мужчинами и женщинами свидетельствует о недостаточной проработке международно-правовых норм, направленных на борьбу неравенства прав между мужчинами и женщинами, и их невысокой эффективности. Во многих государствах международного сообщества реализация международно-правовых норм в данном аспекте оставляет желать лучшего, т.к. в законодательстве они закреплены, а на практике их реализация не применяется.

Так, Декларация Генеральной Ассамблеи ООН от 7 ноября 1967 г. о ликвидации дискриминации в отношении женщин в ст. 1 определяет дискриминацию женщин, приводящую к ограничению ее равноправия с мужчинами, как преступление против человеческого достоинства [1. С. 47].

Одной из форм дискриминации является домашнее насилие, т.к. гендерное равноправие предполагает равенство мужчин и женщин в личной и семейной жизни, равное обращение с мужчинами и женщинами и предотвращение насилия, если же одно из составляющих нарушено, это является преступлением против личности.

Домашнее насилие – это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, эмоционального, психологического и экономического оскорбления и давления по отношению к близким с целью обретения над ними власти и контроля. Чаще всего от этого преступления страдают женщины в следствие того, что физически слабее и часто зависимы от мужчины экономически во время родов и т.д.

Данные о домашнем насилии в России имеют разрозненный характер, однако по результатам отчета Росстата в 2011 году о репродуктивном здоровье населения России можно сделать выводы, что каждая пятая женщина в России страдает от домашнего насилия. В полицию обращается лишь одна из 10 жертв, в суд обращаются единицы. Женщины не обращаются за помощью, потому-что уверены, что травма была не особо серьезной и что им никто не поможет, стесняются сказать и боятся еще большей агрессии со стороны супруга [2].

На сегодняшний день в России нет специального закона о домашнем насилии, и насилие в семье регламентирует УК РФ: ст. 111 «умышленное причинение вреда здоровью», ст. 112 «умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью», ст. 115 «умышленное причинение легкого вреда здоровью», ст. 116 «побои», ст. 119 «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью» и ст. 105 «убийство». Но ни одна из этих статей не содержит такого пункта – как преступление, совершенное в отношении супруги [3].

Для предотвращения домашнего насилия в России разработан проект ФЗ «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации». Согласно ст. 4 цель закона – поддержка и сохранение семьи, а также оказание социальной помощи жертвам домашнего насилия. К нарушителю также будут защитные предписания, в результате которых он может быть выселен при условии, что есть куда, а также запрет на любой контакт с жертвой [4]. Однако потенциальная опасность для жертвы в разы увеличивается, так как это может только разозлить домашнего тирана. Также в проекте документа нет положений о профилактике сексуального насилия. Это дает основание предполагать, что в этом случае насильник может избежать наказания за такое деяние.

Кроме того, жертвы часто не говорят о сложившейся ситуации, поскольку часто считают такое поведение нормой. На уровне менталитета Российской Федерации есть утверждения- «Бьет, значит любит», «Сама спровоцировала» и т.д., а в домашнем насилии общество часто обвиняет саму жертву. В итоге женщины в поиске защиты обращаются в центр поддержки, а не в правоохранительные органы [5. С. 212].

Часто женщины вынуждены защищать себя сами из-за халатности правоохранительных органов. Так, 23 октября 2019 г. Европейский суд по правам человека присудил жительнице Воронежа 7,5 тысяч евро компенсации морального вреда за побои от мужа, работавшего в правоохранительных органах. Женщина добивалась этого 13 лет — первый раз она написала заявление в полицию в 2006 году [6].

Однако, бывают случаи, когда женщины защищая себя превышают пределы необходимой обороны, но судебная практика засчитывает это как убийство. Так, в июле 2019 года жительнице Забайкалья, которая передвигается с помощью протезов ног, дали полтора года ограничения свободы за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, (ч.1 ст.108 УК РФ) мужа, который избивал ее и детей. Женщина дважды вызывала полицию, но выпивший супруг не успокаивался. Около 22:00 он напал на нее и детей, спавших на диване. Такое решение принял краевой суд после апелляции.

Сначала районный суд признал женщину виновной в убийстве и назначил ей 8,5 лет колонии по ст. 105 УК РФ «Убийство» [7].

Правомочие правоохранительных органов в таких ситуациях ставится в шаткое положение. Ведь даже в том случае, когда жертва пыталась защитить себя, и по неосторожности превысила пределы необходимой обороны, ей может предъявляться обвинение в убийстве по ст. 105 уголовного кодекса. Таким образом, принятие закона в России о профилактике семейно-бытового насилия и защиты его потенциальных жертв, в том числе женщин, станет важной основой для устранения дискриминации их прав в этой сфере.

Список литературы

[1] Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин // Корбут Л.В., Поленина С.В. Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей / Сборник универсальных и региональных международных документов / Издание третье, переработанное и дополненное. М.: ООО «Связь-принт», 2004. 292 с.

[2] URL: https://met365.ru/statistika-domashnego-nasiliya-nad-zhenshhinami-v-rossii/#i-5 (Дата обращения: 15.04.2021 г.)

[3] Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_ 10699/ (Дата обращения: 15.04.2021 г.)

[4] О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации: Проект Федерального закона // Российская газета. 2019. 29 ноября.

[5] Садреева, Д. Ты не виновата: почему домашнее насилие это не про любовь / Садреева Диана. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 244 с.

[6] ЕСПЧ присудил свыше 9 тыс. евро компенсации женщине, которую систематически избивал муж // Адвокатская газета. 2019. 28 октября.

[7] В Забайкалье осудили безногую женщину за убийство избивавшего ее мужа // Российская газета. 2019. 5 июля.

ЭВОЛЮЦИЯ РИМСКОЙ СЕМЬИ И БРАКА: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Папаева Солунай Васильевна 1 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Прошин Владимир Алексеевич – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

На протяжении всей истории человечества институты семьи и брака играли чрезвычайно важную роль и продолжают сохранять свою значимость сегодня. В связи с этим актуальным аспектом в изучении столь сложного и многогранного вопроса, является обобщение и осмысление нормативно-правовой основы для более глубокого изучения институтов брака и семьи, имевших место в Древнем Риме.

Теоретическая разработанность поставленной темы темы нашла закрепление в трудах таких ученых как Л.Н. Загурский, П.В. Деларов, А.М. Гуляев, Д.В. Дождев, И.А. Покровский, И.Б. Новицкий, И.С. Перетерский, А.Н. Казанцев, Д.И.Азаревич, С.Чезаре, Н.П. Боголепов. Выводы, сформулированные в работах настоящих авторов, во многом стали отправными точками в изучении различных аспектов римской семьи и римского брака в рамках римского частного права.

В настоящее время разработкой данной проблемы занимаются такие ученые как

Н.Г. Майорова., А.Н. Токарев, В.В. Тумов, Т.С. Сяпина, М.Е. Сергеенко, И.А. Кокин, Б.С. Ляпустин, В.И. Кайнов, И.Г. Войнилова и др.

В современной романистической науке под термином «римское право» следует понимать правопорядок, действовавший на территории Римской империи в период с 754 г. до н.э. (основание Рима) по 565 г. н.э. (смерть византийского императора Юстиниана). Не сложно подсчитать, что явление римского права насчитывает более чем 13-ти вековую историю, из чего в достаточно многочисленной литературе сделан вывод о том, что правовые институты, слои и уровни римского права претерпевали изменения и не были статичны с архаичного до Юстиниановского периодов [1]. В связи с этим наряду с изучением отдельных институтов римского права современными исследователями и их предшественниками внесен большой вклад и в изучение вопроса о влиянии на них римского правопорядка и субъектного состава правоотношений в Древнем Риме [2].

Поэтому для наибольшей полноты понимания отмеченных проблем важно исследовать и нормативно-правовую основу, а именно источники, и утерянные акты. Они не сохранились в первозданном, оригинальном виде, а восстановлены (во многом частично) по свидетельствам современников (историков, философов, юристов). Примером являются Законы 12 таблиц, принятые в 451 г. до н. э., являвшиеся первой кодификацией Древнего Рима [3. С. 4-15].

Вместе с тем этот вопрос вызывает значительные трудности при изучении ввиду того, что в повседневной жизни доступны лишь немногие из необходимых свидетельств, большинство же содержится в редких и сложно доступных изданиях, и зачастую лишь в виде частично восстановленных посредством изучения сохранившихся фрагментов источников.

Одним из главных источников архаического периода является древнейший свод «Законы XII таблиц», причем ценен он в изучении практически всех институтов римского права. Именно он свидетельствует нам о форме брака без власти мужа над женой, который уже во время издания этого акта существовал наравне с браком cum manu.

Важным источником, свидетельствующим о взглядах римских юристов классического периода на брак и семью являются древнейшие учебные наставления по римскому праву – «Институции Гая». В книге 1 § 48-51, 55-164, книге 2, § 80-87, 89-90, книге 3, § 9-33 а дает возможность понятия агнатического и когнатического родства, позволяет узнать о формах римского брака и порядке его заключения, свидетельствует о существовании брачного сговора, приданного и т.д. [4. С. 33, 107-109, 177-183]. Кроме того, классический период права в области семьи и брака отмечен важнейшими законами императора Августа «О супружеской измене» (lex Julia de adulteriis 18 г. до н. э.) и «О порядке совершения брака» (Lex Julia de maritandis ordinibus). Несмотря на их частое упоминание и большое количество исследований с их упоминанием оба этих закона не сохранились и изучаются по свидетельствам современников. Важными были также узаконения Диоклетиана, Антония и Александра Севера, Антония Пия, Марка Аврелия, направленные на ограничение власти домовладыки. Диоклетиан зпрещал и порицал бигамию (двоебрачие), Каракалла пытался законодательно запретить и санкционировать неверность мужей. Яркими преобразованиями в соответствии со становлением христианской идеологии были законы Константина, который отменил брачное законодательство Августа, предринял попытку запретить внебрачные связи, что было устранено в свою очередь Феодосием II. Императором Андрианом было отменено оставление за собой приданного. Все перечисленные меры содержались в различных актах императоров , в рескриптах и декретах, многие из которых, к сожалению, не сохранились.

В постклассический период была осуществлена крупная кодификация – Кодекс Феодосия II в 438 г. н. э. Большое значение в этот период имело составление новелл законодательства Валентиниана III, направленных на ограничение свободы разводов.

Наиболее обширным и важным источником из всего перечисленного является кодификация Юстиниана, которая содержит правовую характеристику всего Юстиниановкого периода. Самым полным и универсальным источником для характеристики любого периода римского частного права являются Дигесты Юстиниана. Основными книгами, содержащими сведения о семье и браке, являются 23 и 24, не меньший интерес представляют книги 1 (титул 6, 7), 5, 25 (титул 3, 7), 28 (титул 5). Большое значение имеют Новеллы, особенно Nov 22, 3 (о любви и браке), подробно раскрывается тема родства, семьи, брака и наследования в Институциях Юстиниана (книга 1 (титулы 9, 10, 12), книга 3 (титулы 1,2,4) [3. С. 171-173, 259-265, 529-559, 564-566]. В наиболее общем виде все это нашло отражение в Кодексе Юстиниана.

Итак, несмотря на большое количество узаконений, видоизменявших институт брака и семьи в Древнем Риме до нашего времени дошло небольшое количество римских источников, что стало по-видимому причиной для крайне эпизодичногоанализа названного института в литературе (прежде всего учебной).

Список литературы

[1] Прошин В.А. Коллоквиумы романистов как фактор развития международного сотрудничества // Юридическая наука и практика. 2019. Т. 15. № 4. С. 61-65.
DOI 10.25205/2542-0410-2019-15-4-68-73
[2] Прошин В.А. К характеристике романо-германской правовой семьи // Проблемы формирования правового социального государства в современной России: мат-лы X Всерос. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 30 октября 2014 г.) Новосибирск: НГАУ, 2014. С. 10-12.
[3] Памятники римского права: Законы 12таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.:Зерцало,1997. - 608 с.
[4] Гай. Институции / Пер. с латинского Ф. Дыдынского / Под ред. В.А. Савельева, Л.Л. Кофанова. М.: Юрист, 1997. 368 с.

ИНСТИТУТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В РИМСКОМ И СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Синкевич Алексей Дмитриевич, 1 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Прошин Владимир Алексеевич – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Римское обязательственное право было доведено до определённого совершенства в отношении практической целесообразности. Именно этот факт способствовал широкому распространению римского обязательственного права и других институтов римского права на европейский континент и длительному закреплению его в правовых источниках многих стран [1]. Не исключением стала и Россия, воздействие на правовое развитие которой оказала на ранних этапах прямая преемница правовой и государственной системы Рима – Византийская империя, а на более поздних - законодательство Франции и Германии, истоки которых также брали свои начала в римском праве [2]. Определённо, по прошествии множества столетий, некогда реципированные правовые нормы претерпевали изменения или вовсе исключались из кодификаций источников. Исходя из

этого суждения встаёт вопрос о том, насколько велико содержание реципированных от Рима правовых норм в Российском праве настоящего времени. В связи с этим в статье предпринята попытка оценить влияние римского обязательственного права на формирование обязательственного права в законодательстве современной России, сопоставив для этого римские правовые источники с действующим Гражданским кодексом Российской Федерации по ряду оснований.

Первым основанием является определение понятия «обязательство» и источники их возникновения. В Части 1 статьи 307 Гражданского кодекса Российской федерации на этот счёт четко установлено понятие обязательства: «В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности» [3]. В римском праве впервые определение обязательства было установлено в третьей книге 13 титула Институций Юстиниана, которое представлено следующим образом: «Обязательство есть оковы права, в силу которых мы по необходимости должны выполнить известное действие согласно законам нашего государства» [4. С. 243]. Для наиболее полного раскрытия понятия обязательств приводят более позднее определение римского юриста Павла: «Сущность обязательства состоит не в том, чтобы сделать какой-либо предмет или сервитут нашим, но чтобы связать другого перед нами, дабы он дал что-нибудь, или сделал, или предоставил» [5. С. 535]. Сопоставляя эти определения мы можем наблюдать концептуальное сходство, обусловленное в обоих случаях значением определения обязательства как отношения между кредитором и должником, в котором кредитор на основании закона может истребовать от должника исполнения известных обязательств.

Вторым основанием для сравнения учения об обязательстве в римском праве и законодательстве России является вопрос о возникновении обязательства. В Гражданском кодексе РФ они обозначены частью 2 статьи 307 и подробнее раскрыты в статье 8. Проанализировав эти статьи, мы можем сделать вывод о том, что главным образом источники возникновения обязательств делятся на возникающие из договоров, деликтов, как бы из договоров и как бы из деликтов. Такое же мнение по этому показателю представлено и в римских источниках [5.
С. 535-560].

Также стоит отметить происхождение употребляемых в Гражданском кодексе РФ терминов «кредитор» и «должник», которые уходят корнями как раз в римское право, где представлены в форме creditor и debitor, образованной от латинских глаголов credere – давать взаймы, верить, и debere – быть должным, соответственно.

Вторым порядком затронем институт поручительства, а конкретно, обязательства и правомочия поручителя по отношению к другим поручителям (если таковые имеются) и кредитору. Сопоставим статьи 119-127 книги третьей Институций Гая со статьями 363-367 Гражданского кодекса Российской федерации, каждая из которых регулирует отношения поручительства. Сравнивая эти статьи мы можем заметить явную схожесть в правовых нормах обоих источников, выраженную в том, что поручители несут полную и неограниченную по времени ответственность (без специальных условий) за долг должника, включая штрафные санкции за ненадлежащие исполнение обязательства, при этом смерть поручителя или должника не является условием для прекращения обязательств, которые передаются их наследникам при вступлении в наследство ((ИГ Кн. 3 ст. 121) и (ч.2 ст.363 и ч4 ст. 367 ГКРФ)). Схоже и то, что при вступлении в поручительство по одному долгу нескольких лиц, поручители отвечают за долг солидарно, условно разделив долг между собой по частям, но по факту отвечая также за

полную сумму долга. В аналогии по поручительству следует также отметить установленную Юстинианом в 1ой главе четвертой новеллы «beneficium ordinis seu excussionis», которая делала обязательство поручителя субсидиарным, и постанавливала о взыскании кредитором обязательства вначале с основного должника, а уже только после с поручителя, такая же норма применена в Части 2 Статьи 364 ГК РФ.

Для замены старого обязательства новым в ГК РФ была введена новация, конкретно она встречается в ст. 414 и подробнее раскрывается в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6 "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств". Анализ и сравнение приведённых в ГК положений и статей, касающихся новации, с римскими источниками в книге 46 тома 2 Дигест Юстиниана приводит нас к выводу, что этот приём был заимствован от Рима. Об этом нам говорит в обоих случаях идентичность назначения этого приёма и его последствий – прекращение прошлого обязательства вместе с наложенными на него штрафными санкциями (если таковые имеются) путём замены его новым; условия для заключения новации – соглашение двух сторон и обязательное внесение новшества в основание договора.

Для передачи (уступки) права кредитора истребовать у должника исполнения обязательств другому лицу, а также для передачи долгового обязательства от старого должника новому, в ГК РФ была введена цессия, заимствованная из римского права. На рецепцию этой нормы нам указывает, как и в случае с новацией терминология, коренной термин которой происходит от латинского cessio – уступка, передача, а также идентичное назначение этого приёма и условия для его реализации – соглашение между кредиторами либо должниками, причём в первом случае одобрение должника было необязательным, а во втором без одобрения кредитора цессия не имела значения.

Обращаясь к основаниям прекращения обязательств в римском праве и ГК РФ, мы выявляем аналогичный состав этих оснований. Конкретно, ГК РФ в главе 26 установлены следующие основания прекращения обязательств: прекращение обязательства исполнением, отступным, зачётом, совпадением должника и кредитора в одном лице, новацией, прощением долга, смертью одной из сторон, ликвидацией юридического лица, по акту органа государственной власти или местного самоуправления и невозможностью исполнения обязательства. Как уже упомянуто выше, римское право выделяет аналогичные составы в некоторых случаях с разным названием, но одинаковым или схожим содержанием: прекращение обязательства исполнением, datio in solutum - вместо отступного, compensatio - вместо зачёта, смертью любой из сторон, новацией, Pactum de non petendo – вместо прощения долга и vis major – вместо невозможности исполнения обязательств.

Обязательственное право пронизывает экономические и гражданские отношения, оно имеет широкое применение и является определяющим стержнем для правовых институтов, а потому, его состав отражается на жизнедеятельности общества и правовой системе государства. Сравнительный анализ, и положения, приведённые в данной статье, помогают нам выявить некоторые примеры проникновения норм римского обязательственного права в современный Гражданский кодекс Российской Федерации. Стоит отметить, что эти заимствованные нормы играют не второстепенную роль, а являются основополагающими для обязательственных отношений и находят свою чёткую трактовку в одном из главных источников права Российской федерации – Гражданском кодексе. На основании этих примеров, можно без сомнения утверждать, что римское обязательственное право посредством рецепции его правовых

норм и их адаптации под условия нашего времени, оказало значительное влияние на формирование современного обязательственного права Российской Федерации.

Список литературы

[1] Прошин В.А. Коллоквиумы романистов как фактор развития международного сотрудничества // Юридическая наука и практика. 2019. Т. 15. № 4. С. 61-65. DOI 10.25205/2542-0410-2019-15-4-68-73

[2] Прошин В.А. К характеристике романо-германской правовой семьи // Проблемы формирования правового социального государства в современной России: мат-лы X Всерос. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 30 октября 2014 г.) Новосибирск: НГАУ, 2014. С. 10-12.

[3] Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): Федеральный закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в редакции от 3 марта 2021 г.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76306/d8af3f17f641332ef935c59971fc126896ef4c3b/#dst100049 (дата обращения: 15.04.2021 г.)

[4] Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д. Расснера. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. (Серия «Памятники римского права»). – М.: Зерцало, 1998. – 400 с.

[5] Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Т. VI. Полутом 2. – М.: Статут, 2005. – 564 с.

СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СОТРУДНИКОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Агайдарова Алина Георгиевна, 1 курс, Институт социальных технологий
Новосибирский государственный технический университет
Шульгин Сергей Иванович-научный руководитель, старший преподаватель

Военнослужащие в Российской Федерации обладают особым правовым статусом, наделённым гарантиями различного характера. Это объясняется тем, что они одни из немногих, кто выполняет важную функцию по защите государства и его население от внутренних и внешних врагов, а также сохраняют общественный порядок. Их деятельность напрямую связана с повышенным риском для жизни и здоровья. Кроме того, занимая военную должность, они не имеют права заниматься иными видами деятельности, которые приносили бы им хороший доход. Поэтому государство обеспечивает военнослужащим гарантированную социальную и правовую защиту.

Нестабильность общественно-политической обстановки в Российской Федерации, активизация террористической и экстремистской деятельности подтверждают своевременность принятия решений об усилении правоохранительной системы Российской Федерации. В 2016 г. была образована Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации как отдельный правоохранительный орган. Фундаментом законодательного акта, регулирующего статус войск национальной гвардии Российской Федерации, их задачи и предназначение,является Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. №226-ФЗ . Согласно статье 1 Федерального закона №226 Войска национальной гвардии Российской Федерации являются государственной военной организацией, предназначенной для обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина [1].

В части 1 статьи 2 Федерального закона закреплены задачи войск, среди которых:

1) участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности;

2) участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;

3) охрана особо важных и режимных объектов, объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии, в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Российской Федерации, охрана имущества физических и юридических лиц по договорам;

4) обеспечение по решению Президента Российской Федерации безопасности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) и иных лиц и другие [1].

В целях обеспечения решения этих задачвнутренние войскаМВД России были преобразованы в войска национальной гвардии Российской Федерации и вошли в структуру Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Важную роль в обеспечении и охране общественной безопасности играет оснащение территориальных органов Росгвардии современным и перспективным вооружением, военной и специальной техникой. Оснащение современными образцами вооружения должно соответствовать задачам и предназначению войск национальной гвардии, формам их применения и способам действий

В ведение Федеральной службы войск национальной гвардии РФ переданы: а) органыуправленияи подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере оборота оружия и в сфере частной охранной деятельности, а также вневедомственную охрану, в том числе Центр специального назначения вневедомственной охраны Министерства внутренних дел Российской Федерации;

б) специальные отряды быстрого реагирования территориальных органов МВД РФ;

в) отряды мобильные особого назначения территориальных органов МВД РФ;

г) Центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации МВД России и авиационные подразделения МВД России [3].

Руководство войсками Национальной гвардии осуществляет Президент Российской Федерации, который утверждает структуру и состав войск, определяет задачи органов управления. Конкретное управление войсками национальной гвардии осуществляет руководитель уполномоченного федерального органа исполнительной власти, являющийся главнокомандующим войсками национальной гвардии [1].

Законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии установлена система правовой и социальной защиты, а также материального и иных видов обеспечения с учетом занимаемых должностей, присвоенных воинских (специальных званий), общей продолжительности военной службы (службы), в том числе и в льготном исчислении, выполняемых задач, условий и порядка прохождения военной службы (службы).

Реализация мер правовой и социальной защиты военнослужащих, сотрудников, граждан, уволенных со службы, и членов их семей возлагается на органы государственной власти, органы местного самоуправления, федеральные суды общей юрисдикции, правоохранительные органы в пределах их полномочий, а также является обязанностью командиров (начальников, руководителей).

Гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих(сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации реализуются в следующих направлениях:

1. Предоставление отдельным категориям военнослужащих войск национальной гвардии жилых помещений;

2. Медицинское обеспечение военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы (службы), членов их семей и лиц, находящихся на иждивении сотрудников (граждан Российской Федерации, уволенных со службы в войсках национальной гвардии);

3. Право военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии на бесплатный проезд [1].

Необходимо отметить, что создание Национальной гвардии РФ открывает новые возможности в обеспечении безопасности страны. Деятельность Федеральной службы войск национальной гвардии вносит большой вклад в формирование стабильности и уверенности в завтрашнем дне каждого гражданина Российской Федерации. Выполняя ряд поставленных задач, данная государственная структура полностью оправдывает свое существование и исходя из повседневной практики позволяет с уверенностью сказать исполнение федеральных законов и иных нормативных актов Российской Федерации в ближайшем будущем будет находится на высоком уровне.

Существуют некоторые затруднения в реализации отдельных полномочий, возложенных государством на Росгвардию, как правоохранительный орган. Например, борьба с терроризмом, экстремизмом или лицензионно-разрешительная функция определяют специальные методы деятельности, что, по нашему мнению, требует проведение отдельных оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных ФЗ «Об ОРД». Оперативно-розыскная деятельность является специальным видом деятельности и обособленным средством борьбы с преступностью, в том числе и с вышеперечисленными преступными проявлениями.

В настоящее время сыскная деятельность характеризуется не только выполнением задач в сфере борьбы с общеуголовной преступностью, но и, осуществляется в различных формах и по различным основаниям, определяемым законодательством, хотя и имеет своим основным назначением выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также розыск лиц, которые совершили преступление или скрылись от суда и следствия или без вести пропавшие [4]

Список литературы

1. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №226 – ФЗ //СПС «Консультант Плюс» - дата обращения 17.03.21 г.
2. Указ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»СПС «Консультант Плюс» - дата обращения 23.03.21 г.
3. Ковалев А. А. Участие Национальной гвардии России в обеспечении военной безопасности // Управленческое консультирование. 2016 :https://rosguard.gov.ru/. (Дата обращения: 15.03.2021
4. Шульгин С.И. Правовая защита и ответственность правоохранительных органов в оперативно-розыскной деятельности: опыт и проблемы/С.И. Шульгин//Сибирь: история и современность: правовые, экономические и исторические аспекты развития:колл. Монография /под ред. С.В. Кущенко, Г.П. Ливенцевой. – Новосибирск:Изд-во НГТУ, 2008. – с.440.

ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЛИЦИЕЙ

Черемникова Валерия Алексеевна, Журавлёва Алена Александровна 1 курс,
Институт социальных технологий,
Новосибирский государственный технический университет
Шульгин Сергей Иванович-научный руководитель, старший преподаватель

На сегодняшний день существует огромное количество организационных проблем, которые связаны с осуществлением полицией административных задержаний, использования специальных средств и огнестрельного оружия. Федеральный закон «О полиции», в соответствии с которым полиция применяет оружие, регламентирует основания и порядок действий при пресечении правонарушений.[2]

Полиция является самым разносторонним правоохранительным органом. В ее деятельности используется весь спектр принудительных методов, в которых правовое принуждение и принуждение со стороны государства лежат в основе работы полиции. Использование специальных средств и огнестрельного оружия - это предусмотренная законом процедура, которой должен следовать сотрудник полиции, даже если обстоятельства вынуждают прибегнуть к насилию и применению оружия. В то время как основания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия указывают, когда и в каких случаях они могут быть использованы, то порядок их применения заключается в том, как и каким образом это делать.

Использование специальных средств и огнестрельного оружия не должно сопровождаться приемами и методами, которые причиняют вред и страдания, а также унижают человеческое достоинство.

Закон четко регламентирует правила применения оружия и специальных средств:[2]

Сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции. В случае применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в составе подразделения (группы) указанное предупреждение делает один из сотрудников полиции, входящих в подразделение (группу).

Это положение основано на том, что сотрудник полиции должен уважать права и свободы человека и гражданина независимо от возраста, пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и официального статуса, отношения к религии. При контакте с гражданином сотрудник полиции должен назвать свои должность, звание, фамилию, если нужно, то предъявить служебное удостоверение, назвать причину и цель обращения. Сотрудник полиции при любых обстоятельствах должен быть вежливым и тактичным по отношению к гражданам, обращаться к ним на «вы», излагать их вопросы и комментарии в убедительной и понятной форме, избегать конфликтов

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия.

Закон разрешает применение силы и оружия, когда пистолет направлен на полицейского или когда он готовится к выстрелу. Кроме того, не дается никаких предупреждений, если несвоевременное использование специальных средств или огнестрельного оружия может привести к другим серьезным последствиям, например: взрывы, какие-либо катастрофы или возгорания.

Сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия действует с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяются физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие, характера и силы оказываемого ими сопротивления. При этом сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации любого ущерба.

Применение специальных средств и оружия ни в коем случае не должно быть вызвано чей-то смертью. Если смерть все-таки произошла, то полиция обязана задержать человека, совершившего преступление, причинив ему имущественный вред, а не физический. Существует огромное количество экстренных ситуаций, если полиция преследует преступника, то он должен, по возможности, стараться сохранить ему жизнь, например, целиться в руки или в ноги.

В результате применения сотрудником полиции специальных средств или огнестрельного оружия может быть причинен вред здоровью человека. В этом случае о причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов уведомляет близкого родственника (родственника) или близкого лица гражданина. Кроме того, о каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия уведомляется прокурор в течение 24 часов.

Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения им физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия гражданину причинено ранение либо наступила его смерть.О каждом случае применения физической силы, в результате которого причинен вред здоровью гражданина или причинен материальный ущерб гражданину либо организации, а также о каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

Помимо этого, у полиции также есть и запреты в применении специальных средств и огнестрельного оружия, они изложены в ст. 22 Закона [2]. Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:

1) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;

2) при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций.

Что касается второго пункта – этот вопрос не требует дополнительных разъяснений. Сложность вызывают вопросы применения оружия и специальных средств в отношении беременных женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен. На наш взгляд даже при

вооруженном нападении в отношении таких лиц должен быть причинен минимальный вред.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия, как и любое социальное явление, имеет две стороны: во-первых, данные действия повышают эффективность властных действий сотрудников полиции, так как являются серьезным аргументом для пресечения противоправных действий нарушителя и обеспечения законности. А во-вторых, человек, его права и свободы являются высшей ценностью [1]. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства необдуманное применение оружия и спецсредства может подорвать авторитет государства и веру в законность. Необдуманные действия одного сотрудника полиции могут нарушить всю правоохранительную систему [3, 61]

Список литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//СПС «Консультант Плюс» - дата обращения 27.03.21 г

2. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О полиции»//СПС «Консультант Плюс» - дата обращения 17.03.21 г

3. Сильников А.М. Особенности правового регулирования применения сотрудникамиполиции специальных средств // Административное право и процесс. 2011. N 9. С. 61 - 63

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СПИСКА, В ЦЕЛЯХ ГАРАНТИРОВАННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ

Турнаева Екатерина Вадимовна, 2 курс, юридический факультет
Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Палишева Наталья Витальевна –научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Актуальность поднятого в статье вопроса обусловлена тем, что на данный период времени российским обществом признана обязанность государства оказывать содействие социально-незащищенным гражданам, среди которых большую часть составляют дети.

При анализе нормативных правовых актов международного и российского законодательства, следует отметить, что они провозглашают человека высшей ценностью государства. Особое внимание российский законодатель уделяет обеспечению жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поскольку наличие жилого помещения всегда было и до настоящего времени остается одним из важнейших определяющих элементов социального статуса индивида.

Зачастую на практике отказывают гражданам во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по причине того, что обращение было подано не по месту жительства. При рассмотрении данной проблемы, в целях гарантированного

обеспечения их жилыми помещениями, следует начать анализ с пункта 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 04.04.2019 № 397 «О формировании списка детей-сирот и. детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включении их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства», которым регламентируется, что заявление о включении в список подается по месту жительства лица.

В соответствии с пунктом 6 вышеуказанного постановления, в заявлении указываются сведения о регистрации лица, подлежащего включению в список, по месту жительства и (или) месту пребывания на территории субъекта Российской Федерации, в котором формируется список (при наличии), а также сведения о месте проживания лица, подлежащего включению в список.

В соответствии с пунктом 9 Административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области, осуществляющими отдельные государственные полномочия Новосибирской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной услуги по обеспечению граждан жилыми помещениями в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного приказом министерства социального развития Новосибирской области от 29.06.2015 № 583, данная государственная услуга предоставляется, органом местного самоуправления по месту жительства заявителя.

По настоящее время место жительства заявителя определялось местом его регистрации по месту жительства. В случае отсутствия такой регистрации место жительства определялось местом его регистрации по месту пребывания [1]. В случае отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания, место жительства определялось, исходя из приложенных к заявлению документов, позволяющих сделать вывод о проживании на территории района (решение суда об установлении факта проживания, договор аренды жилого помещения и т.п.).

Согласно статье 2 Закона Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» место жительства - жилой дом, квартира, комната, жилое помещение специализированного жилищного фонда либо иное жилое помещение, в которых гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору найма специализированного жилого помещения либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и в которых он зарегистрирован по месту жительства.

В силу статьи 20 Гражданского кодекса Российской Федерации, местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, или граждан, находящихся под опекой, признаётся место жительства их законных представителей.

Вместе с тем, из пункта 8 Порядка обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Новосибирской области,

утвержденного постановлением Правительства Новосибирской области от 24.09.2019 № 384-п, следует, что место жительства гражданина определяется в соответствии с регистрацией гражданина по месту жительства или по месту пребывания либо на основании установленного юридического факта проживания по определенному месту жительства. Указанная правовая норма вызывает двоякое толкование в случае, если у гражданина имеется одновременно и регистрация по месту жительства, и по месту пребывания**.**

Зачастую, Администрациями районов в таких случаях место жительства определяется, исходя из регистрации гражданина по месту жительства. Кроме того, учитывая право граждан на свободное перемещение, опекун может периодически менять место жительства или пребывания, переезжая в другие районы [2]. К примеру, гражданин находится под опекой и согласно свидетельству о регистрации по месту пребывания зарегистрирован по адресу временно в городе Новосибирске, а местом же постоянной регистрации гражданина (по месту жительства) является с. Закладное Романовского района Алтайского края. По настоящее время гражданин с регистрационного учета по месту жительства (Алтайский край) не снят, на учет по новому месту жительства не поставлен. В таком случае суд может признать местом жительства гражданина место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает.

На практике имеют место ситуации, обратные рассматриваемой - когда гражданин, прописанный по месту жительства в одном районе, но фактически проживающий в другом районе или даже населенном пункте на территории Новосибирской области, обращается в администрацию первого района, и в этом случае его включают в список, поскольку заявитель считается обратившимся по месту жительства.

Следует отметить, что, в данный момент нет общего мнения, каким образом следует определять место жительства заявителя (в особенности, если у него имеется регистрация по месту жительства и по месту пребывания одновременно), что создает на данном этапе проблемы в реализации права. Именно поэтому необходимо привести к единообразию подход к формированию списка при определении места жительства гражданина.

Список литературы

[1] Бердникова А.А. Правовые проблемы определения понятия «Место жительства» подопечных детей /А.А. Бердникова// Образование и право. – 2020. – №3. – С.134.

[2] Рабец А.М. Проблемы осуществления и защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей /А.М. Рабец// Вестник МГОУ. Серия: Юриспруденция. – 2018. – №2. – С. 75.

О ВЕДУЩЕЙ РОЛИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА И ИМЕЮЩИХ МЕСТО ПРОБЛЕМАХ

Богданов Кирилл Викторович, 2 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Демидов Геннадий Константинович – научный руководитель, старший преподаватель

Конституционное право России, как отрасль права, объединяет в себе значительное количество различных правовых институтов, что в сою очередь определяет особое значение и важность среди иных отраслей права единой национальной правовой системы. Понятие конституционного права может быть выражено в трех значениях, где оно

представлено как одна из многочисленных отраслей права; как отрасль права, занимающая в национальной правовой системе демократических стран ведущее место; как система, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющая общественный и государственный строй, положение в них личности, а также принципы отношений между личностью и государством [1. — С. 17]. Основные нормы данной отрасли, содержатся в Конституции Российской Федерации (далее — Конституции РФ), а так же в других нормативных правовых актах. В рамках науки, конституционное право представляет собой комплекс знаний, учений и теорий, определяющих основные направления развития конституционного права, как отрасли права, позволяющие создавать и регулировать нормы конституционного права, являясь при этом фундаментом (основой) для других отраслей права. Главным источником конституционного права являются положения Конституции РФ, представляющей основной законодательный акт страны, в прямой зависимости от которого находятся все другие отрасли права. Определено (п. 2 ст. 16), что любые законодательные нормы не могут противоречить Конституции РФ [2]. Одним из признаков конституционного права называют метод властеотношений, в которых одна сторон есть управомоченная, а другая обязана подчинятся. Этот метод аналогичен другим, классическими методам: запрету, как способу правового воздействия, выражающегося в запрещении определенных действий или бездействия; дозволению, как способу правового воздействия, выражающегося в позволении отдельных действий или бездействия, которые имеют или могут иметь юридическое значение [1. —С. 21]. Ведущее место конституционного права в системе Российского права, ее особый характер, охватывающий все сферы общественной жизни, определяет её многообразие институтов, система которых представляет собой подсистему, объединяющую в себе отдельные группы более мелких подсистем. Содержание правовых институтов конституционного права, как отмечает Козлова Е. И., «может обозначать и достаточно узкую группу однородных, близких по содержанию норм, и значительно более широкую их группу, вплоть до максимально крупных правовых образований, являющимися основными элементами системы отрасли конституционного права» [3. — С. 12].

Колюшин Е. И., считает, что предмет конституционного права не может иметь точных границ иопределяет в нем четыре основные группы правовых норм и общественных отношений, возникающие при установлении и регулировании, в том числе: основы общественного строя; форму государства; конституционно-правовой статус человека и гражданина; системы основ организации и деятельности государственных и муниципальных органов [4. — С. 18]. При этом: основы общественного строя представляют собой элементы системы норм правового регулирования различных сторон жизни общества и организации их единства, в которых особым порядком выделяются: экономические, политические, социальные и духовно-культурные отношения; форма государства, как демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления, которая закреплена в Конституции РФ (ст. 1); конституционно-правовой статус человека и гражданина, представляет собой правовой институт в котором реализовано юридическое закрепление положение человека и гражданина в обществе и в государстве, определен основной перечень государственных гарантий, предоставленных прав и свобод, соотносясь с основным принципом в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью; систем основ организации и деятельности государственных и муниципальных органов заключается в установлении порядка функционирования и организации основных направлений деятельности в организации системы государственных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, строительство которых основывается на принципах: признания человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократизма, в которой главной формой

считаются свободные выборы и референдумы; сочетания централизма и федерализма, образующего единую систему государственных органов.

Под методом конституционно-правового регулирования понимается: совокупность приемов и способов. Конституционное право разделяет два метода: императивный и диспозитивный метод. Так, для: императивного метода при осуществлении конституционно — правового регулирования, характерно использование приемов четкого определения субъективного состава правовых норм, установления юридических фактов, приводящих нормы в действие, формулирования субъективных прав и юридических обязанностей [5. — С. 46]; диспозитивного метода, как метода регулирования отношений между сторонами, основанного на дозволениях и праве выбора субъектами правоотношений правил поведения, основанных на равноправии и координации их деятельности [1. — С. 20]. Если предмет конституционного права показывает, какие именно отношения необходимо регулировать, то метод показывает, как именно она их регулирует.

В своей основе, конституционное право является ведущей отраслью национального права. Конституционные нормы, определяющие основное содержание конституционного права являются базисной основой для других отраслей права, которые не должны противоречить нормативным положениям Конституции РФ. Конституционное право, как отрасль права формируется на непосредственном влиянии политико–экономических факторов и общественно–человеческих ценностях, но не смотря на это, имеет ряд сложных вопросов, которые необходимо регулировать путем формирования четкой законодательной базы. О наиболее острых вопросах, которые необходимо решать в сфере конституционного права говорили такие исследователи, как: Авакьян С.А., Малютин Н.С., Маркова Е.Н. и. Шустров Д.Г, согласно представленным мнениям, наиболее актуальной является тема, связанная с анализом проблем и перспектив реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в цифровую эпоху. Так, например Зорькин В.Д., поддерживая мысль об актуальности и современности заявленного вопроса, отметил, что «фундаментальные права человека, гарантированные Конституцией и международно-правовыми актами, конкретизируются в законодательстве на каждом историческом этапе развития страны. При этом законодатель призван обеспечить оптимальный уровень такой конкретизации. Он не должен забегать вперед, но и не должен отставать от запросов развития. Очевидно, наступило время конкретизации прав и свобод человека и гражданина применительно к цифровой реальности»[6]. Шахрай С.М. также обратил внимание на интенсивность происходящих процессов влияния информационных технологий на институты всех сфер деятельности, включая и конституционное право, обосновав подготовку и проведение научных исследований в данном направлении, необходимостью скорейшей разработки и внедрения в правовое поле РФ законодательства, направленного на защиту прав и свобод виртуальной личности, а также обеспечения суверенитета нашего государства в условиях существующей трансграничности цифрового мира [7].

При этом проблема соблюдения гарантии прав человека и личности является не только внутринациональной, но и международной проблемой, в связи с тем, что они затрагивают права и обязанности, человека и личности. В современных реалиях данной проблемой серьёзно занимается Организация Объеденных Наций, так, например: в 2018 г. Верховный комиссар ООН по правам человека сделал доклад «Право на неприкосновенность частной жизни в цифровой век». В современном мире, все значимые и актуальные проблемы конституционного права непременно становятся дискуссионным предметом рассмотрения на научных конференций международного и всероссийского уровня, в рамках проведения которых на обсуждение выносятся вопросы конституционно правового регулирования отношений, возникающих между государством и личностью,

касающихся вопросов оптимизации федерального устройства, развития системы государственных органов и органов государственной власти, устойчивого развития местного самоуправления и других вопросов. Так, например: Рашевский А.А. при обобщении проблем конституционного права, обратил внимание на актуальность проведения научных исследований , касающихся вопросов: пересмотра собственно самой структуры Конституции РФ, предложив выделить в ней в качестве самостоятельных глав, посвященных: избирательному праву и гражданству Российской Федерации; восстановить должность вице-президента; закрепить право выхода субъекта из состава Российской Федерации; развить формы прямой демократии на федеральном уровне; обеспечить защиту и реализацию гарантированных Конституцией РФ прав и свобод человека и гражданина [8]. Но это все разговоры..., — а дела зафиксированы реальной деятельностью населения страны, которое в июле 2020 года в большинстве своем, выразило общую волю, согласившись с внесением, предложенных Президентом Российской Федерации, поправок в Конституцию РФ, гарантирующих ее стабильность и защиту от посягательств на долгие годы, как основного, базового документа страны, определяющего вектор ее перспективы поступательной динамики и устойчивого развития на десятилетия вперед.

Список литературы

[1] Умнова, И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – М.: Юрайт. – 2017. – С. 20.

[2] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 01.07.2020 № 11–ФКЗ // Российская газета, 2020.— № 144. — С. 1–5.

[3] Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России : учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ТК Велби, Проспект, – 2006. – С. 12.

[4] Колюшин Е. И. Конституционное право России : курс лекций. М. : Норма: Инфра-М, – 2015. – С. 18.

[5] Казанник А.И. Методы конституционно правового регулирования / А.И Казанник // Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского». Журнал: Вестник ОмГУ. Серия "Право" – 2012. – С. 46.

[6] Зорькин В.Д. Право в цифровом мире. Размышление на полях Петербургского международного юридического форума // Российская газета. – 2018. – № 115.

[7] Шахрай С.М. Цифровая конституция. Основные права и свободы личности в тотально информационном обществе // Вестник Российской академии наук. – 2018. – Т. 88. – № 12. – С. 1075- 1082.

[8] Рашевский А.А. Актуальные проблемы конституционного права РФ / А.А. Рашевский // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. — 2009. — № 70. — С. 36-45.

О ПРОБЛЕМАХ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ РЕШЕНИИ

Киселева Ольга Владимировна, 2 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Демидов Геннадий Константинович – научный руководитель, старший преподаватель

Конституция РФ закрепляет принцип экономической свободы в государстве как основы конституционного строя. Экономическую основу конституционного строя Российской Федерации составляет находящееся в стадии становления социальное рыночное хозяйство, в рамках которого производство и распределение товаров и благ

осуществляются в основном посредством рыночных отношений, участниками которых выступают частные хозяйствующие субъекты, находящиеся между собой в состоянии конкуренции. Конституция Российской Федерации (далее — Конституция РФ) является основным юридическим законом государства, который регулирует важнейшие общественные отношения, а также охватывает и отношения в сфере экономики. Конституция РФ (ст. 7, 8 и 34) определяет главное содержание и общую направленность развития экономических отношений. Регулирование экономических отношений в РФ основано на статьях «о социальном государстве»; о гарантиях единства экономического пространства»; «о запрете монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции» соответственно. Российская Федерация является социальным государством. Это основа ее конституционного строя, что означает признание за каждым гражданином права на определенные жизненные стандарты, а также ответственность государства за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Для достижения социальных целей, государство должно решить немало чрезвычайно сложных задач»[1]. Конституция РФ (ст. 8 и 9) закрепляет экономические основы конституционного строя и учреждает базовые отношения в сфере экономики, в том числе многообразие форм собственности и свободу экономической деятельности. Такой строй экономических отношений характерен для гражданского общества и правового государства.

Под экономической основой конституционного строя понимаются закрепленные Конституцией РФ отношения собственности, обмена, распределения и потребления материальных и духовных благ. Особенностью экономического регулирования РФ является то, что в РФ действует система рыночной экономики. Экономические отношения, как правило, возникают и развиваются объективно, но общество и государство, используя законодательство и социальные нормы, могут оказывать на них существенное влияние. В России действует закон о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках, положения которого определяют организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции и направленный на обеспечение условий для создания и эффективного
функционирования товарных рынков. Экономической основой конституционного строя страны является социальное рыночное хозяйство, в рамках которого производство и распределение товаров и благ осуществляется посредством рыночных отношений (ст. 8), государство при этом выполняет роль регулятора экономических отношений, т.е. устанавливает определённый порядок этой деятельности, а не непосредственно управляет экономикой» [2. — С. 24].

В Конституции РФ закрепляются первые основы развития рыночной экономики, гарантируется ведение хозяйственной деятельности. При этом государственный строй осуществляя правовое регулирование экономических отношений, формирует собственные предприятия и государственные учреждения, осуществляет контроль работы и деятельности любого рыночного субъекта. В современной России государство активно ищет возможности сотрудничества с бизнесом в сферах государственных монополий. Так, например: опыт зарубежной, российской и региональной экономической деятельности показывает, что наиболее успешным выбором для инновационного развития отрасли в регионе является кластерная форма развития данного института [1]. В законе об особых экономических зонах в РФ (ст. 2) имеется определение понятию кластер, представляющим совокупность особых экономических зон одного типа или нескольких типов, определяемых Правительством РФ, управление которой осуществляется одной компанией. Кластеризация выступает не только способом роста эффективности производства, но также является одним из основных факторов повышения инновационной

активности предприятий на местном и региональном уровне, позволяет реализовывать конкурентные преимущества региона, связанные с географическим положением, климатом и агропромышленной специализацией.» [3. — С.17]. Так, например: в Новосибирской области принята концепция кластерной политики, целью которой является формирование инновационного развития региональной экономической политики. Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года кластерная политика определена генеральным направлением реализации конкурентных преимуществ и поддержки региональных точек роста Новосибирской области.

Целая группа принципов конституционного строя отражает влияние государства на различные области общественной жизни. В РФ гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности. Принципы можно определить как руководящие, исходные идеи, указывающие на основные направления, ориентиры деятельности людей, которыми последние руководствуются для достижения поставленных целей. Конституционные принципы не только создают ориентиры и указывают направления законотворческой деятельности, государственной экономической политики, но и непосредственно применяются судами, являясь «самыми разумными и рациональными... правилами организации экономической деятельности и управления ею. Одним из основных принципов экономических основ конституционного строя РФ является единство экономического пространства, в котором свободная экономика предполагает свободу обращения товаров, услуг, финансовых средств, свободу обмена» [4]. Единство рынка в экономическом пространстве подразумевает свободное перемещение товаров, услуг, денежных средств, а также свободу экономической деятельности на территории страны, поддержку конкуренции, запрет монополии [5]. Так, например: запрещается устанавливать на административных границах между субъектами РФ таможенные посты, вводить сборы и пошлины. Следовательно, запретные действия региональных властей по отношению к участникам рынка из других регионов являются не только вредным фактором для развития принципов рыночной экономики, но и прямым нарушением нормативных положений Конституции РФ. Гарантиями единого экономического пространства РФ являются вопросы установления правовых основ единого рынка, финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии, основ ценовой политики, федеральных экономических служб, включая федеральные банки; стандарты, эталоны, официальный
статистический и бухгалтерский учет и др.; закрепление прерогативы денежной эмиссии исключительно за Центральным банком России.

Понятие «свобода экономической деятельности» в науке конституционного права неоднозначно и имеет множество трактовок. Конституционный Суд в Постановлении от 24.06.2009 «О защите конкуренции» определил, что свобода экономической деятельности способствует максимально благоприятным условиям функционирования экономической системы в целом, предполагает необходимость стимулирования рыночной экономики, защиту государством прав субъектов экономических отношений и достижения цели оптимизации государственного регулирования экономических отношений [6]. Принцип свободы экономической деятельности — конституционный принцип (ст. 8), он заключается в способности и возможности гражданина действовать в сфере экономики по собственному усмотрению, в соответствии со своими интересами и целями. Это означает, что государственные органы, органы местного самоуправления, их должностные лица, граждане и организации не имеют права противодействовать субъектам экономической деятельности в осуществление ими не противоречащих законодательству РФ действий. На свободу экономической деятельности опираются и иные принципы рыночной экономики,

а также конституционные права (глава 2), реализуемые в экономической сфере. В настоящее время развитие предпринимательской деятельности напрямую зависит от господствующих на рынке экономических отношений, определяясь понятием: чем они эффективнее — тем эффективнее предпринимательство. Ограничения государственного вмешательства в дела бизнеса устанавливаются законом о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Закрепленные в данном законе принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении соответствующего контроля (надзора) гарантируют свободу экономической деятельности и содействуют эффективному ведению бизнеса.

Современная рыночная экономика развитого демократического государства не может существовать на базе одних монополий или плановой государственной экономики. Здоровые конкурентные отношения выступают движущей силой экономического роста и полноценного развития нашего государства и общества с учетом общемировых тенденций в данной области» [7]. Конкуренция — одно из важных условий эффективного осуществления предпринимательской деятельности, представляет собой состязательность, возникающую в связи с производством и обменом материальных прав между участникам общения. В РФ конституционно (ст. 8, 34) гарантируется поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Основным актом, регулирующим данные отношения, является закон о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках, положения которого закрепляют свод правил, обеспечивающих поддержку конкуренции как главной действующей силы рынка и подавляющих монополистические тенденции в борьбе за получение прибыли в обход нормальных рыночных взаимоотношений сторон. Ничем не ограниченная монополистическая деятельность снижает конкуренцию и приводит к подавлению свободы предпринимательской деятельности. Рычагом сдерживания монополистической деятельности и поддержания конкуренции служит антимонопольное законодательство, направленное против злоупотреблений на рынке как путем прямого запрещения отдельных видов предпринимательской деятельности, так и сокращением роста тенденций, которые могут привести к снижению рыночной конкуренции.

Антимонопольное регулирование представляет собой важнейшую составляющую часть экономической политики государства всех стран с рыночной экономикой. К источникам российского антимонопольного законодательства относятся: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ; Кодекс РФ об административных правонарушениях; закон о защите конкуренции; закон о естественных монополиях; указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ; иные нормативные правовые акты, издаваемые Федеральной антимонопольной службой в установленной сфере деятельности.

Список литературы

[1] Раздъяконова, Е.В. Инновационные компоненты экономической основы конституционного строя. / Е.В. Раздъяконова // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Сборник трудов конференции: Инновационное развитие юридической науки как фактор укрепления российской государственности. — 2014. — С.423-429

[2] Никулин В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В. Никулин, А.В. Пчелинцев. — Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. — 80 с.

[3] Карпов, В.А. Кластерный подход к развитию агропромышленного комплекса Омской области / В.А. Карпов, В.В. Алещенко – Новосибирск: издательство СО РАН, 2014. — 415 с.

[4] Мохор Н.В. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. / Н.В. Мохор // Российский государственный институт правосудия. Журнал: Наука в современном мире: Приоритеты развития. — 2019. – №1(5) – С.130-132.
[5] Мичурина Е.С. Некоторые принципы экономических основ конституционного строя Российской Федерации / Е.С. Мичурина // Поволжский институт управления. Журнал: Вестник Поволжского института управления. — 2018. – №3 (Т.18) – С.62-67.
[6] Федоренко, В.И. Свобода экономической деятельности в системе конституционного строя России / В.И. Федоренко // Саратовская государственная юридическая академия. Журнал: правовая политика и правовая жизнь. — 2019. — №1 — С.82-83
[7] Нестерова Е.М. Правовые основы конкуренции на аграрном рынке России. / Е.М. Нестерова // Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Журнал: Аграрное и земельное право. — 2020. — 5 (185) — С. 76-77.

О ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ И ИНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Копкин Данил Алексеевич, 4 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Демидов Геннадий Константинович – научный руководитель, старший преподаватель

Таможенная политика является одной из составных частей финансовой политики государства. Таможенные платежи всегда выступали как инструмент пополнения государственной казны и регуляции торговых отношений. Функцию по контролю за правильностью их исчисления и своевременной уплаты выполняют специально созданные таможенные органы. Но на сегодняшний день сложилась ситуация в которой отсутствует четкое определение термина «таможенные платежи», в связи с чем в различных научных и литературных источниках присутствуют различные толкования данного термина. Учеными отмечается, что таможенные платежи характеризуются определенными признаками, в числе: являются фискальными доходами; включают в себя платежи, имеющие налоговую и неналоговую природу; правовые основы закрепляются таможенным и налоговым законодательством; взимаются таможенными органами; их существование и функционирование прямо связано с фактом перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС; уплата обеспечена принудительной силой государства [1. — С. 252]. При этом, под таможенными платежами понимаются взимаемые таможенными органами обязательные платежи в виде пошлин, налогов и сборов, непосредственно связанных с перемещением товаров через таможенную границу, уплата которых является обязательными условием применения таможенных процедур [2]. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕЭАС) предлагает в качестве определения в ст. 46 перечисление существующих таможенных платежей: ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость (взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза), акцизы (взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Союза), таможенные сборы. Этот перечень, тем самым, закрепляет также и классификацию таможенных платежей.

Стоит отметить, что ст. 71 ТК ЕАЭС закрепляет также применение специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин. Данные пошлины призваны компенсировать последствия «нечестного» импорта – те случаи, когда в производстве импортного товара используется государственная субсидия или цены на товар неестественно занижены [3]. В соответствии со ст. 20 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», данные меры относятся

к мерам нетарифного регулирования. Рассмотрение отдельных видов таможенных платежей следует начать с таможенных платежей. В соответствии со ст. 54 Закона Российской Федерации «О таможенном тарифе» — под таможенным платежом понимается обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза и в иных случаях, определенных в соответствии с международными договорами государств-членов ЕАЭС или их национальными законодательствами. К видам таможенных пошлин относятся: взимаемая при ввозе товаров на территорию Союза таможенная пошлина (ввозная), ставки которой определяются единым таможенным тарифом ЕАЭС [4] и делятся на адвалорные ставки (установлены в процентах от таможенной стоимости товара), специфические (установлены в денежной единице в зависимости от физических характеристик товара, таких как количество, масса, объем и др.) и комбинированные (сочетание адвалорного и специфического обложения); вывозная таможенная пошлина, взимаемая, соответственно, при вывозе товаров с территории Союза с целью стимуляции экспорта продуктов высокой степени переработки и защиты экономической безопасности страны. Следующим видом таможенного платежа является налог на добавленную стоимость. Налог, в соответствии с Налоговым кодексом РФ (ст. 8), является обязательным индивидуально безвозмездным платежом, взимаемым с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. НДС является косвенным налогом, добавляемым к стоимости товара в виде надбавки к цене. Это федеральный налог, подлежащий уплате на всей территории России. Взимается он при ввозе товаров в России и, таким образом, способствует защите внутреннего рынка через удорожание импортных товаров и, наряду с этим, увеличивая приток денежных средств в государственный бюджет [5 — С. 244.].

К числу федеральных косвенных налогов относятся и акцизы, однако распространяются они на определенный перечень товаров и оплачиваются покупателем. Благодаря этому происходит пополнение федерального бюджета. Как правило, основная задача данного налога – обложение товаров, причиняющих вред человеку (алкоголь, табачные изделия) с целью ограничения их потребления. Наряду с этим, обложению подлежат предметы роскоши и товары повышенного спроса.

Таможенные сборы также являются неотъемлемой частью таможенных платежей и представляют собой обязательные платежи, взимаемые за совершение таможенными органами таможенных операций, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением транспортных средств, а также за совершение иных действий, установленных законодательством. Таможенный сбор носит неналоговый характер, благодаря чему его размер не может превышать примерной стоимости затрат таможенных органов за совершение действий, в связи с которыми установлен таможенный сбор. Это обязательный, но не регулярный платеж, уплачиваемый в определенных ситуациях. Говоря о функциях таможенных платежей необходимо выделить следующие: фискальная функция – благодаря таможенным платежам происходит увеличение доходов государственного бюджета; регулятивная – существование таможенных платежей создает условия для совершенствования товарной структуры ввоза и вывоза товаров, защите экономики от неблагоприятного влияния зарубежной конкуренции через специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины [6]. Наряду с указанными функциями, некоторые правоведы справедливо выделяют существование контрольной функции, сущность которой сводится к положению о том, что таможенные платежи способствуют обеспечению поступления в бюджет государства и аккумулированию информации о внешнеторговых операциях, поддержанию торгового и платежного баланса [7].

Правовое регулирование таможенных и иных платежей осуществляется множеством нормативных правовых актов, в том числе включающих: Конституцию Российской Федерации, положениями которой закрепляются всеобщность налогообложения и базовое понятие «налогов и сборов»; ТК ЕАЭС, определяющий общие вопросы таможенного регулирования на территории государств-участников, содержит общие положения о видах таможенных платежей, порядке их исчисления, уплаты, возврата, фиксирует статус таможенных органов, устанавливает таможенные процедуры и регулирует правоотношения между ними и субъектами ВЭД; федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», раскрывающий особенности таможенных отношений, закрепленных ТК ЕАЭС; Налоговый кодекс Российской Федерации, регулирующий особенности уплаты таможенных налогов, налога на добавленную стоимость, порядок применения акцизов и др.; Единый таможенный тариф ЕАЭС, представляющий собой свод ставок ввозных пошлин, применяемых к товарам, ввозимых на единую таможенную ЕАЭС из третьих стран; федеральные законы «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» и «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», закрепляющие соответствующие меры при импорте товаров для защиты экономических интересов российских производителей товаров; в Российской Федерации размер ставок таможенных сборов определяется Постановление Правительства Российской Федерации «О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за совершение таможенных операций, связанных с выпуском товаров»; иные правовые акты Президента Российской Федерации; Министерства финансов и Федеральной таможенной службы. Здесь можно поддержать мнение ученых о том, что национальное законодательство РФ направлено на конкретизацию отдельных элементов таможенных платежей с учетом постоянно меняющихся положений наднационального уровня, представленных ТК ЕАЭС [8].

Говоря об основных принципах организации системы обложения таможенными платежами, закрепленных перечисленными актами, необходимо соотнести их с принципами: всеобщности, предполагающим наложение на каждого участника отношений обязанности по уплате установленных государством налогов и сборов; единства таможенных платежей, необходимый для унификации категорий таможенных платежей на территории ЕАЭС, благодаря которому формируется единая и целостная совокупность обязательных платежей, уплата которых осуществляется при перемещении товаров через таможенную границу Союза; сочетания таможенных и налоговых правовых основ, когда в рамках системы таможенных платежей имеются косвенные налоги (НДС и акцизы), подчиняющиеся и регулируемые правилами налогового законодательства государства-участника ЕАЭС; равноправия, принципа — предполагающего предоставление равного пакета прав и обязанностей для каждого участника ВЭД; ответственности, устанавливающего для соответствующих лиц непосредственную ответственность за неуплату таможенных платежей и возможности применения в отношении их установленные таможенным законодательством санкции; достаточной соразмерности таможенного обложения, закрепляющий необходимость ограничения предельных сумм ввозных таможенных пошлин, которые не могут быть превышены в произвольном порядке.

Необходимо отметить что национальное законодательство Российской Федерации, в части установлений ТК ЕАЭС проставляется по сути производным элементом, обладающим статусом бланкетного акта, максимально и полно разъясняющего основные положения некоторых положений ТК ЕАЭС и направленного на конкретизацию отдельных элементов, в том числе и касающейся таможенных платежей. Решение вопросов повышения эффективности правового регулирования вопросов таможенных

платежей напрямую связано с реализацией задач совершенствования правовой базы и отдельных актов, издаваемых ФТС России, посредством которых реализуются вопросы правоприменительной практики в таможенных органах.

Список литературы

[1] Бакаева О.Ю. Таможенное право: учебник / О.Ю. Бакаева. — Москва: Норма: ИНФРА-М. — 2020. — 592 с.
[2] Мороз Е.С. Понятия и характеристика основных видов таможенных платежей / Е.С. Мороз // Издательство: «Научно-практический центр «Мир науки» (Нефтекаменск). Источник: материалы международной (заочной) международно-практической конференции «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты», 2019. — С. 162–167.
[3] Сладкова А. А. Правовое регулирование и реализация порядка взимания и уплаты таможенных и иных платежей, администрируемых таможенными органами в условиях функционирования Евразийского экономического союза / А.А. Сладкова // Издательство: «Тверской государственный университет» (Тверь). Журнал: «Вестник Тверского государственного университета. Серия: право», 2017. — № 3. — С. 145-152.
[4] Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза: решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 (ред. от 24.11.2020) // URL: http://www.consultant.ru/document /cons_doc_LAW_133133/22ad39bb36d3b8a63d493b0be82dc7170c9f82f6/ (дата обращения: 26.03.2021).
[5] Свинухов В.Г. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М. — 2018. — 368 с.
[6] Козлова Е.И. Таможенные платежи: виды, функции, динамика / Е.И. Козлова // Издательство: «ООО Оптимус» (Москва). Журнал: «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт», 2020. — № 2 (27). — С. 20-25.
[7] Хантаева Н.Л. Функции таможенных пошлин и налогов: исследование сущности и характера платежей / Н.Л. Хантаева // Издательство: «Serenity-Group» (Киев). Журнал: «Знание», 2019. — № 5-1 (69). — С. 52-55.
[8] Толстихина Т.Б. Таможенные платежи: нововведения наднационального и национального законодательства / Т.Б. Толстихина // Издательство: «Российская таможенная академия» (Санкт-Петербург). Журнал: «Ученые записки Санкт-Петербургского им. В.Б. Бобкова Филиала Российской таможенной академии», 2019. — № 1 (69). — С. 39-43.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРОБЛЕМАХ И ПУТЯХ ИХ РЕШЕНИЯ

Красин Александр Александрович, 4 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Демидов Геннадий Константинович – научный руководитель, старший преподаватель

Актуальность рассматриваемой темы тесно связана с необходимостью обеспечения безопасности страны на всех уровнях ее взаимодействия с другими странами, особенно на уровне регулирования отношений в сфере международной торговли и определения основных направлений развития современных отношений, складывающихся между участниками ВЭД и государственными структурами, уполномоченными в деле

таможенного регулирования и обеспечения экономической безопасности страны. К таким органам, в первую очередь относятся таможенные органы и вполне уместно будет отметить то, что роль и значение таможенных органов, выступающих авангардом в деле обеспечения экономического суверенитета страны и ее безопасности, неуклонно растет. Действиям таможенных органов при реализации контрольных функций в сфере таможенного дела государством придается особое внимание.

Под таможенным контролем большинство ученых предлагает понимать совокупность мер, акций и прочих действий, осуществляемых таможенными органами РФ в рамках своей компетенции в целях обеспечения неукоснительного соблюдения действующего российского законодательства в таможенной сфере, а также подписанных и ратифицированных Россией международных договоров в этой области [1]. Учитывая огромный объем нормативного материала, посвященного таможенному контролю, необходимо указать на общий характер указанного определения таможенного контроля, поскольку он представляет собой очень объемное и многогранное явление. Базовые особенности проведения таможенного контроля закрепляются Стандартами, предусмотренными 6 главой Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур: сведение таможенного контроля к минимуму, необходимому для обеспечения соблюдения таможенного законодательства; использование систем управления рисками при проведении таможенного контроля таможенной службой; основа контроля – методы аудита; сотрудничество с другими таможенными администрациями и использование информационных технологий и электронной коммерции в целях совершенствования таможенного контроля [2]. В системе отечественного законодательства среди функций и обязанностей на ведущих позициях исполнительской деятельности таможенных органов находятся: проведение таможенного контроля; совершенствование методов проведения таможенных операций; проведение таможенного контроля; создание условий, способствующих ускорению товарооборота при ввозе товаров в страну и вывозе их из нее [3].

Говоря об используемой системе управления рисками необходимо отметить, что под риском понимается вероятность несоблюдения таможенного законодательства России, т.е. деятельность таможенных органов направлена на борьбу с возможностью совершения таможенного правонарушения, на недопущение условий, возможности для несоблюдения таможенного законодательства. Являясь одним из видов государственного контроля, таможенный контроль устанавливает обязательность совершения определенных действий, как со стороны таможенных органов, так и со стороны лиц, перемещающих товары и транспортные средства. В соответствии со ст. 2 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС) под таможенным контролем понимается совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании [4].

Нормы ТК ЕАЭС находят свое продолжение в Федеральном законе «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно ст. 214 которого проведение таможенного контроля осуществляется в соответствии с ТК ЕАЭС (ст. 310), закрепляющей порядок проведения таможенного контроля: проводится в отношении объектов с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля; используется принцип выборочности объектов таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля; таможенный контроль проводится в зонах таможенного контроля и иных местах, в которых находятся или могут находиться товары; при проведении таможенного контроля

недопустимо причинение неправомерного вреда лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела; результаты проведения таможенного контроля с применением форм таможенного контроля в установленных законом случаях оформляются путем составления таможенных документов установленной формы. К формам проведения таможенного контроля ТК ЕАЭС (ст. 322) относит: получение объяснений; проверка таможенных, иных документов и (или) сведений; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; таможенный осмотр помещений и территорий; таможенная проверка [5].

Говоря о мерах, обеспечивающих проведение таможенного контроля, необходимо указать, что они закрепляются ТК ЕАЭС и дополняются Законом о таможенном регулировании в Российской Федерации. В ТК ЕАЭС закреплены следующие меры: проведение устного опроса; запрос, истребование и получение документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля; назначение проведения таможенной экспертизы, отбирания проб и образцов товаров; осуществление идентификации товаров, документов, транспортных средств, помещений и других мест; использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов; применение таможенного сопровождения; установление маршрута перевозки товаров; ведение учета товаров, находящихся под таможенным контролем, совершаемых с ними таможенных операций; привлечение специалистов и экспертов (в том числе и других государственных органов государств-членов); требование совершения грузовых и иных операций в отношении товаров и транспортных средств; осуществление таможенного наблюдения; проверка наличия системы учета товаров и ведение учета товаров и иные меры. Наряду с этим, национальное таможенное законодательство дополняет вышеуказанный перечень следующими мерами: проверка маркировки товаров; проведение изъятия таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, средств идентификации таких документов для проведения таможенной экспертизы.

Говоря об объектах таможенного контроля необходимо опираться на ст. 14 ТК ЕАЭС, в соответствии с которой все товары, ввозимые на таможенную территорию Союза, находятся под таможенным контролем с момента пересечения таможенной границы Союза, равно как и вывозимые с таможенной территории Союза товары. Наряду с этим, к объектам таможенного контроля ТК ЕЭАС относит деятельность лиц, связанную с перемещением товаров через таможенную границу; сооружения, помещения и открытые площадки, предназначенные или используемые в качестве кладов временного хранения, таможенных складов и иное; таможенные и иные документы, предоставление которых предусмотрено таможенным законодательством. Таким образом, можно вывести основные характеристики таможенного контроля: таможенный контроль является одним из видов государственного контроля, для которого характерны принципы осуществления контролирующей функции органами государственной власти; формы таможенного контроля и порядок проведения закрепляются законодателем; при проведении таможенного контроля таможенные органы исходят из принципов выборочности и ограничиваются только достаточными формами таможенного контроля для соблюдения таможенного законодательства; при выборе объектов и форм таможенного контроля используются различные инструменты и методы, в том числе система управления рисками [6].

Одной из важнейших функций таможенного контроля является правоохранительная функция, поскольку именно по результатам таможенного контроля чаще всего возбуждаются административные производства и уголовные дела, связанные с нарушением таможенного законодательства. Это объясняется тем, что при вступлении России во внешнеэкономические отношения возникает два вида риска, способных

отрицательно повлиять на благоприятное развитие данной сферы общественных отношений: новые виды товаров, ранее не поступавших в Россию, что требует осуществления дополнительных проверок всех составляющих показателей товара; возможность заключения экономическими мошенниками фиктивных экономических сделок и иных незаконных операций [7]. В рамках осуществления правоохранительной функции, основными направлениями таможенного контроля являются: контроль за соблюдением условий использований товаров в соответствии с таможенной процедурой; контроль таможенной стоимости; контроль происхождения товаров; контроль после выпуска товаров в отношении условно выпущенных товаров; контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях [8 – С.398].

К принципам осуществления таможенного контроля относятся: законность – осуществление контроля в строгом соответствии с действующим законодательством; гуманность – применение только тех технических средств, которые безопасны для жизни и здоровья человека, животных и растений; оперативность – установление сравнительно коротких сроков для всех форм таможенного контроля; выборочность объектов, форм и мер, обеспечивающих осуществление контроля; использование системы управление рисками при выборе объектов таможенного контроля, его форм и мер; принцип недопустимости причинения неправомерного вреда лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела; принцип взаимодействия между таможенными органами и государственными органами государств-членов при осуществлении таможенного контроля; проведение таможенного контроля исключительно должностными лицами таможенных органов. В сложившихся условиях роста международной торговли и высокого уровня конкуренции в коммерческой деятельности от таможенных служб требуется переход от глобального таможенного контроля к выборочному. Происходит постепенное развитие системы управления рисками на основе обеспечения контроля за качеством и полнотой применения мер по минимизации рисков, совершенствования нормативной правовой базы, модернизации специальных программных средств, обеспечивающих функционирование процесса управления рисками в таможенных органах [9].

Отмечаем, что несмотря на рост результативности проведения проверочных мероприятий в рамках таможенного контроля и в целом рост его эффективности, на практике существует ряд системных проблем в реализации данной функции таможенных органов: недостаточное методическое обеспечение таможенного контроля после выпуска продукции; низкий уровень взаимодействия с бизнес сообществом; коррупция; недостаточность регламентации процедуры контроля таможенной стоимости для целей после принятия контрольных мер; низкая квалифицированность кадров таможенной службы; низкий уровень технического оснащения на местах [10]. В этом случае можно сделать вывод о том, что таможенный контроль является важным компонентом в системе деятельности таможенных органов, которые выполняют множество важных, возложенных государством функций и развитие процедур контрольно-надзорной деятельности, отнесенных к компетенции таможенных органов позволит принимать наиболее эффективные решения и совершенствовать их деятельность в деле обеспечения экономической безопасности страны и обеспечении безопасности государства в целом.

Список литературы

[1] Хубулов А.В. Понятие и принципы таможенного контроля / А.В. Хубулов // Издательство: «ООО «Центр развития научного сотрудничества» (Новосибирск). Источник: сборник материалов XXXV Международной научно-практической конференции «Законность и правопорядок в современном обществе», 2017. – С. 107-112.

[2] Международная конвенция об упрощении и гармонизации Таможенных процедур (Киото, 18.05.1973) (в редакции Протокола от 26.06.1999) // Собр. законодательства Российской Федерации, 2011. – № 32. – ст. 4810.
[3] Никитина А.С. Организация контроля и надзора в области таможенного дела / А.С. Никитина // Издательство: «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург), 2019. – С. 36.
[4] Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения 26.03.2021).
[5] О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: фед. закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 13.07.2020) // Собр. законодательства Российской Федерации, 2018. – № 32 (часть I). – ст. 5082.
[6] Яковлева Е.А. Роль таможенного контроля в системе таможенных органов как инструмент обеспечения экономической безопасности государства / Е.А. Яковлева // Издательство: «ООО «Научный консультант» (Москва). Источник: сборник научных трудов «Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России», 2018. – С. 213-221.
[7] Сидоренкова И.В. Правоохранительная функция таможенного контроля в современных условиях / И.В. Сидоренкова // Издательство: «Южно-Уральский государственный университет» (Челябинск). Источник: сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции «Проблемы экономической безопасности и таможенного регулирования: поиск эффективных решений», 2020. – С. 200-209.
[8] Бакаева О.Ю. Таможенное право: учебник / О.Ю. Бакаева. – Москва: Норма: ИНФРА-М. – 592 с.
[9] Щербакова М.А. Особенности реализации таможенного контроля в современных условиях / М.А. Щербакова // Издательство: «ИП Мухин М.Н.» (Пермь). Журнал: «Вектор экономики», 2018. – № 5 (23). – С. 36–44.
[10] Яруллин Р.Р. Особенности таможенного контроля на современном этапе: проблемы и перспективы / Р.Р. Яруллин // Издательство: «ООО «Капитал» (Новосибирск). Журнал: «Международный журнал гуманитарных и естественных наук», 2020. – № 1-2 (40). – С. 163-166.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ТОВАРОВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ И РЕШЕНИЯХ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ЗАПРЕТАМИ И ОГРАНИЧЕНИЯМИ

Круч Наталья Николаевна, 4 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Демидов Геннадий Константинович – научный руководитель, старший преподаватель

Особенностью в современной работе таможенных органов стало обстоятельство, что товары при перемещении через таможенную границу по сути вынужденно становятся объектами применения запретов и ограничений, многообразие которых приводит к необходимости обеспечения и соблюдения установленных мер регулирования перемещения товаров посредством применения нетарифных методов и иных различных способов. Ограничивается количественный ввоз товаров, применяется система лицензирования, позволяющая отслеживать количество участников внешнеэкономической деятельности. Цель их введения проста и чрезвычайна важна одновременно обеспечить

защиту политических и экономических интересов России, сохранение жизни и здоровья населения и окружающей среды, стимулировать отечественного производителя, через развитие системы импортозамещения товаров, ранее ввозимых в страну. К примеру, при ограничении и запрете поставок в Россию товаров военного и двойного назначения может быть ускорен процесс реализации программы импортозамещения в военной сфере – предприятия оборонно-промышленного комплекса России вынуждены будут организовать производство необходимых элементов и повысить уровень и качество собственной продукции без "оглядки" на западных производителей.

Закрепленные в таможенном кодексе Евразийского экономического союза (далее —ТК ЕЭАС) [1] понятия о том, что под запретами и ограничениями понимаются принимаемые в отношении перемещаемых через таможенную границу союза товаров, в том числе: меры нетарифного регулирования, вводимые в одностороннем порядке согласно Договору о Евразийском экономическом союзе [2]; меры технического регулирования; санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры; меры экспортного контроля; радиационные и иные требования, установленные в положениях Договора ЕАЭС, в соответствующих актах ЕАЭС и (или) в национальном законодательстве государств-членов союза. Здесь необходимо понимать, что основу государственного регулирования внешнеторговой деятельности составляют именно запреты и ограничения, отнесенные к мерам нетарифного регулирования. Меры нетарифного регулирования могут в отдельных случаях быть примененными в отношении одного и того же товара совместно с иными мерами запретов и ограничений, и несоблюдение любой из которых исключает получение разрешения на ввоз или вывоз подлежащего контролю товара [3 — С.217]. Под нетарифным регулированием понимается метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера. В настоящее время отсутствует единая система классификации нетарифных мер, поэтому они могут быть различны. Так, при торговле с третьими странами в рамках регулирования, принятых в ЕЭАС применяются такие меры нетарифного регулирования как: запрет ввоза и (или) вывоза товаров; количественные ограничения ввоза и (или) вывоза товаров; исключительное право на экспорт и (или) импорт товаров; автоматическое лицензирование (наблюдение) экспорта и (или) импорта товаров; разрешительный порядок ввоза и (или) вывоза товаров [4].

В Российской Федерации действуют положения федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», которые закрепляют функцию осуществления и правового закрепления в Российской Федерации правил нетарифного регулирования внешней торговли за уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, которыми, посредством принятия решений Правительством РФ устанавливаются, в том числе: количественные ограничения; квотирование; порядок лицензирование импорта и (или) экспорта. Наиболее популярными в деле администрирования и применения методов нетарифного регулирования признаны лицензирование и квотирование, которые используются в целях ограничения импорта или экспорта в отношении товарно-материальных ценностей (товаров), перемещаемых через таможенную границу. Лицензирование, в этом случае предполагает осуществление регулирования таможенными органами порядка ввоза в Россию и вывоза из нее товаров посредством выдачи лицензий (специальных разрешений) разового, генерального или исключительного характера. Так, например: лицензированием можно запретить или ограничить экспорт и импорт товаров, либо использовать его правила для удаления с рынка возникшего излишка товара, а так же для заполнения рынка иными товарами, обладающими исключительным характером и т.п. Для получения лицензии заявитель

предоставляет в таможенный орган определенный перечень документов и оплачивает государственную пошлину, после чего ему выдается испрашиваемая лицензия [5].

Одним из важнейших методов контроля является экспортный контроль, который осуществляется через: идентификацию подлежащих контролю товаров и технологий; разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций; проверку соблюдения участниками ВЭД установленных требований; принятие мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений. Выделяют следующие виды принимаемых мер: административные – ограничение экспорта; экономические – особые пошлины (специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные, субсидии и дотации, валютный контроль, демпинг и т.д.). Так, в соответствии с положениями, содержащимися в федеральном законе «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» [6], могут быть введены специальные меры по защите экономических интересов российских производителей в связи с возросшим импортом или демпинговым импортом иностранных товаров, перемещаемых на территорию Российской Федерации. Широкое распространение в современности получил метод введения эмбарго, применяемый в узких целях, например: для временной защиты национальных интересов; как форма протеста против мер внешней политики, проводимой руководством другой страны или группой стран.

Здесь особое значение принимают меры законодательного закрепления и установления твердого порядка ввоза и вывоза товаров, на которые наложены ограничения или запреты. Так, в соответствии с положениями ТК ЕАЭС (ст. 12), прибывшие на таможенную территорию союза товары, находящиеся под запретами и ограничениями, должны быть незамедлительно вывезены обратно без их выгрузки из транспортных средств доставивших их в пункт пропуска.

К ядру системы государственного контроля за соблюдением запретов и ограничений в сфере контроля международного перемещения товаров, предусматривающей соблюдение установленных порядка и правил, оправдано отнесены таможенные органы, имеющие в своем распоряжении технологии для проверки соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и непосредственно применяющие меры воздействия на участников ВЭД, связанные с запретами и ограничениями, установленными законодательством России во внешней торговле. Так, одним из инструментов является идентификация объектов контроля, когда при прибытии (убытии) товаров в случае подтверждения соблюдения запретов и ограничений контролирующий орган предоставляет участникам ВЭД соответствующие разрешительные, идентификационные и иные документы (лицензии и разрешения). Эта деятельность включат в себя направления по определению необходимости применения запретов и ограничений к товарам, перемещаемым через границу; по проверке действительности разрешительных документов, предоставленных в целях подтверждения соблюдения установленных запретов и ограничений. Суть первого направления заключается в работе с создаваемыми списками, когда при выявлении совпадений идентификационных критериев с созданными списками, а также с учетом условий перемещения товаров, предполагающих применение запретов и ограничений, производится выбор формы подтверждения соблюдения ограничения, контроль наличия соответствующих разрешительных документов. При этом, в случае, если товар подпадает под запрет, то выбор формы подтверждения не производится, поскольку оборот запрещенных к ввозу товаров считается невозможным. Разрешительные документы у такого товара отсутствуют [7].

Проверка разрешительных документов предполагает проверку их действительности. К недействительным документам относятся поддельные документы, полученные незаконным путем, содержащие недостоверные сведения, а также

относящиеся к другим товарам (ст. 16.1. КоАП РФ). Так к признакам недействительности документов относят: нарушение формы и порядка заполнения документов; фальсификацию и подделку документа; использование аннулированного документа либо приостановленного документа; использование документа содержащего недостоверные сведения или срок действия которого истек; использование документа не относящегося к декларируемому товару. В случае обнаружения хотя бы одного из указанных признаков товар становится объектом проведения дополнительных проверочных мероприятий, в ходе которых проверяется достоверность сведений, а полученная информация сопоставляется с информацией, имеющейся в таможенных органах (таможенная статистика, информационные технологии и другие информативные ресурсы). При выявлении несоответствия предоставленных документов таможенный орган может принять различные меры принуждения [8].

Существующая динамика развития процессов автоматизации в деятельности таможенных органов позволяет в значительной мере повысить ее эффективность в сфере рассматриваемого вопроса, однако существуют некоторые вопросы, сложность решения которых связана с наличием большого количества списков контролируемых товаров; с трудностью придания критериям выявления подконтрольных товаров элементов их формализации; с большим количеством действующих видов разрешительных и иных документов, а следовательно с необходимостью создания и ведения множества реестров и баз данных. В этих условиях, наиболее перспективным направлением может считаться процесс разработки новых информационных технологий таможенного контроля, внедрение и применение которых при контроле позволит снизить количество решаемых задач по учету выдаваемых разрешительных и идентификационных документов, а также обеспечить техническое взаимодействие с органами исполнительной власти, осуществляющими ведение аналогичных реестров и баз данных в целях исключения дублирования и для оперативного обмена необходимой в работе информацией.

Список литературы

[1] Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения 26.03.2021).
[2] Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 26.03.2021).
[3] Бакаева О.Ю. Таможенное право: учебник / О.Ю. Бакаева. — Москва: Норма: ИНФРА-М. — 2020. — 592 с.
[4] Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: фед. закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собр. законодательства РФ, 2010. — №1. — Ст. 2.
[5] Аветисян А.У. Особенности перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза лицензируемых товаров / А.У. Аветисян // Издательство: «Наука и Просвещение» (Пенза). Источник: сборник статей III Международной научно-практической конференции «Экономика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», 2020. — С. 159-161.
[6] О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров: фед. закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собр. законодательства РФ, 2003. — № 50. — Ст. 4851.
[7] Гурова Е.С. Обеспечение соблюдения запретов и ограничений таможенными органами / Е.С. Гурова // Издательство: «Российская таможенная академия» (Ростов-на-Дону).

Журнал: «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии», 2019. — № 1 (34). — С. 11-15.
[8] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собр. законодательства РФ, 2002. — № 1 (часть 1). — ст. 1.

О СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ И ЕЕ МЕСТЕ В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Непша Надежда Юрьевна, 2 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Демидов Геннадий Константинович – научный руководитель, старший преподаватель

Основное значение судебной власти – защита прав и интересов человека, при помощи осуществления правосудия. Данное право является ключевым в системе прав человека, так как его реализация гарантирует осуществление всех других гражданских прав и свобод. Реализуя судебную власть, её органы удовлетворяют потребность цивилизованного разрешения возникающих правовых конфликтов и тем самым способствуют безопасному существованию и развитию государства, сохранению конституционного строя. На основе строгого соблюдения Конституции и законодательства она обеспечивает охрану прав и свобод человека и гражданина, разрешение конфликтов между людьми и государством, ставит себя в положение посредника между государством и личностью, между различными физическими и юридическими лицами. Характеристику российской судебной системы на современном этапе можно рассмотреть соотнося ее с легальным и доктринальным толкованием. В действующем федеральном конституционном законе с судебной системе не содержится легального определения данной категории, а фактическое понимание сущности судебной системы сведено к перечислению имеющихся судебных органов, ее образовывающих. Отсутствие легального определения породило споры относительно сущности судебной системы и о ее доктринальном толковании. Сложилось два концептуальных подхода: первый подход, называемый узким [1. — С.65], его сторонники придерживаются точки зрения, что и законодатель, представляя судебную систему через совокупность судебных органов, функционирующих в России (представители Колоколов Н. А., Павликов С. Г.); второй — широкий, его сторонники напротив, считают, что понимание сущности судебной системы не будет полноценным и точным без включения в нее принципов правосудия, органов отправления правосудия, а также всей совокупности судебных правоотношений (представитель Никитина А. В.). Для целей рассмотрения заявленной темы за основу можно принять мнение Братановского С.Н., которым предлагается под категорией «российская судебная система» понимать совокупность судебных органов (федеральных судов и региональных судов), действующих на территории государства, выступающих в роли единственно допустимого органа отправления правосудия и реализации судебной власти [2].

Судебная власть – самостоятельная ветвь власти, которая действует как третья сторона между конфликтами и разрешает споры по законодательству между гражданами, юридическими лицами, государством. Ей присущи конституционные признаки, которыми: наделяются только суды; наименованы как самостоятельные; берут свою реализацию в конституционных, гражданских, административных, уголовных, арбитражных делах; стремятся к единой судебной системе: закрепить судебные принципы в Конституции; соблюдать правила, установленных законодательством в судебной сфере;

исполнять решения суда; закреплять единство статуса судей; финансировать судей [3]. Согласно Конституции РФ федеральные суды и суды субъектов России осуществляют судебную власть. Конституционный суд Российской Федерации рассматривает дела, которые оспаривают и разрешает вопросы, связанные с делами о соответствии либо несоответствии Конституции РФ, законов и иных нормативных правовых актов или их частей. Верховный суд — высший судебный орган, осуществляет надзор за судами общей юрисдикции, является вышей судебной инстанцией над верховными судами республик, краевыми и областными судами, судами городов федерального значения, судами автономий области и окружными судами. при этом к функциями судебной власти отнесены: правильные суждения; контролирование законности; трактование законодательства; соблюдений конституционных прав граждан [4]. Судебная система в России представляет собой совокупность всех судов, действующих на территории РФ и осуществляющих судебную власть путем отправления правосудия, имеющих общие задачи, организованных и действующих на единых принципах. Она включает в себя большое количество различных по виду и установленной компетенции судов. Вершину системы представляют Конституционный суд и Верховный суд. Конституционный суд РФ — занимается делами, связанными с Конституцией РФ и спорами между органами государственной власти, он уполномочен: давать толкование Конституции РФ; проверять соответствие Конституции РФ и актов всех ветвей государственной власти; осуществлять проверку конституционности законов — по жалобам граждан, запросам судов и т.д.; рассматривать споры о компетенции между органами власти РФ и ее субъектов. Верховный суд РФ — высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, кроме того, он уполномочен: осуществлять надзор за деятельностью подведомственных судов; давать разъяснения по вопросам судебной практики; изучать и обобщать судебную практику, анализировать статистику и давать разъяснения [5].

Российская судебная система включает в себя две структурных части: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации. К федеральным судам относятся: Конституционный суд, представляющий высший орган конституционного правосудия и как орган конституционного контроля призван самостоятельно и независимо осуществлять судебную власть посредством конституционного судопроизводства на всей территории государства, его полномочия, порядок создания и функционирования регламентирована положениями федерального конституционного закона; Верховный суд РФ представляющий высший судебный орган по рассмотрению гражданских, уголовных, административных, экономических дел, уполномоченный осуществлять судебный контроль за деятельностью всех судебных органов, давать разъяснения по вопросам применения действующего российского законодательства, его полномочия, порядок создания и функционирования регламентированы положениями федерального конституционного закона; Кассационные суды общей юрисдикции — уполномочены рассматривать дела в порядке кассационной инстанции, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, являясь вышестоящей судебной инстанцией по отношению к федеральным судам и мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного кассационного округа; Апелляционные суды общей юрисдикции — уполномочены рассматривать дела в порядке апелляционной инстанции, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, являясь вышестоящей судебной инстанцией по отношению к верховным судам республик, краевым (областным) судам, судам городов федерального значения, суду автономной области, судам автономных округов, которые действуют на территории соответствующего судебного апелляционного округа; Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов —

призваны рассматривать и разрешать по существу дела в качестве суда первой инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, являясь при этом вышестоящей судебной инстанции по отношению к районным судам; Районные суды — призваны рассматривать и разрешать по существу дела в качестве суда первой инстанции, являясь при этом вышестоящей судебной инстанции по отношению к мировым судьям. Военные суды — призваны рассматривать и разрешать по существу дела в качестве суда первой и аппеляционной инстанции по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, в Вооруженных Силах, других войсках, воинских формированиях и органах, где федеральным законом предусмотрена военная служба; Арбитражные суды округов — призваны рассматривать и разрешать по существу дела в качестве суда первой инстанции, кассационной инстанции, и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, являясь при этом вышестоящей судебной инстанцией по отношению к арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов РФ, которые действуют на территории соответствующего судебного округа; Арбитражные апелляционные суды — призваны рассматривать и разрешать по существу дела в качестве суда апелляционной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; Арбитражные суды субъектов РФ — призваны рассматривать и разрешать по существу дела в качестве суда первой инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; Специализированные суды — призваны рассматривать и разрешать по существу гражданские и административные дела, подсудных судам общей юрисдикции, а также экономические споры и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, при их учреждении в соответствии с положениями действующего российского законодательства; Суд по интеллектуальным правам — представляет собой специализированный арбитражный суд, уполномоченный на рассмотрение в пределах установленной компетенции дел по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав, как в качестве суда первой, так и кассационной инстанций [6].

К судам субъектов РФ относятся: Конституционные (уставные) суды субъектов РФ (в декабре 2020 года принята поправка к закону о судебной системе, согласно которой, срок действия конституционный и уставных судов субъектов РФ завершается с 01.01 2023 года); Мировые судьи, как судебные органы — призваны рассматривать и разрешать по существу дела (гражданские, административные и уголовные) в качестве суда первой инстанции [7]. Таким образом, можно отметить, что на современном этапе развития российская судебная система представлена только рассмотренными в данном разделе судебными органами.

Суды – важнейший институт правового государства, создающий справедливую правовую систему, направленную на разрешение экономических, уголовных, гражданских и административных споров. И обеспечивающую законность, обоснованность и справедливость судебных решений. Одной из важных проблем судебной системы в Российской Федерации является недоверие граждан к судебной системе, скептическое отношение к всестороннему, беспристрастному рассмотрения дела. Верховным Судом Российской Федерации в 2017 году была инициирована судебная реформа, призванная модернизировать существующую модель судебного устройства страны в соответствии с новыми запросами гражданского общества и современными стандартами правового развития. Эта реформа представляет собой комплексную систему мер, затрагивающих судоустройство, а также правовой статус судей [8]. Судебная власть выступает не только инструментальной основой, но и важнейшим объектом конституционализации. Так, она находится в эпицентре всех процессов государственно-правового реформирования и поэтому должна быть в оптимальном с точки зрения особенностей конкретного этапа развития, состоянии и обеспечивать эффективность, качество, доступность правосудия, реальное восстановление нарушенных прав на основе общеобязательности и безусловного

исполнения судебных решений, которые не могут пересматриваться при отсутствии веских оснований и за пределами разумных сроков. Президент Российской Федерации Путин В.В., выступая 06.12.2016 на IX Всероссийском съезде судей., особо отметил такие направления развития судебной системы, как снижение нагрузки на суды, укрепление статуса судей, гарантий их независимости, оптимизация судопроизводства и повышение открытости, прозрачности правосудия. Таким образом, определил ряд проблем свойственных отечественному судоустройству. К таким проблемам были отнесены: недостаточное качество кадров для судебной системы: отбор, подготовка, назначение; действующие организационные ограничения независимости судей; превышение нагрузки на судей и их аппараты [8]. Исходя из этого, рассматриваемые ранее вопросы систематизации порядка назначения на должность судьи. в зависимости от личных качеств судьи высокому статусу, поправками, принятыми народом России в июне 2020 года, включен в текст Конституции России и стал обязательным для приведение в соответствие всего комплекса документов, обеспечивающих этот процесс. В настоящее время, большая часть судей работают в тех регионах, где родились, учились, что вызывает обоснованное опасение по поводу имеющихся родственных связей, «знакомствах», ведущими к возникновению конфликта интересов. Считаем необходимым поддержать мнение о том, что назначение судей в другие регионы (относительно места предыдущей работы или жительства) и возможность географической ротации позволила бы успешнее решить имеющую место проблему. Судейский корпус должен быть сформирован из работоспособных, честных, высокопрофессиональных и ответственных представителей юридического сообщества. Иерархическая структура судебной системы, с подчиняющимся уклоном ограничивает судей в своей независимости при вынесении решений. Необходимо найти баланс между служебным поведением и возложенными ограничениями и реализацией принципа независимости судьи при принятии решения. Ограничение принципа независимости судей связано с возможностью оказания большого влияния председателя суда на судей и негативной оценкой при вынесении оправдательных приговоров, а также отменой или изменений решений вышестоящими судами.

Список литературы

[1] Попова, А. В. Конституционное право: краткий курс лекций / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 167 с.

[2] Братановский, С. Н. Конституционное право России / С.Н. Братановский. — М.: РИОР, Инфра-М, 2018. — 454 с.

[3] Кондратьев М. А. Понятие и общая характеристика судебной системы России на современном этапе / М. А. Кондратьев, А. О. Яновский, А. А. Борздо // Инновации. наука. Образование. — 2021. — № 13. — С. 56-62.

[4] Козырева, Е. Н. Понятие и принципы судебной системы / Е. Н. Козырева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 20 (258). — С. 324-325. — URL: https://moluch.ru/archive/258/59088/ (дата обращения: 26.03.2021).

[5] Арутюнова Г.З. Правовые основы построения судебной системы Российской Федерации на современном этапе / Г.З. Арутюнова // Постулат. — 2017. — С. 97-101.

[6] Герасименко, Т.В. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и классификация / Вестник Алтайской академии экономики и права. — 2018. —№ 1 (43). — С. 15-16.

[7] Станкин, А.Н. Конституционное право России : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / сост. А.Н. Станкин. – Тольятти : ТГУ, — 2017. — С. 37-38.

[8] Ханнанов Р.А. Проблемы повышения эффективности деятельности судебной власти // Ханнанов Р.А., Шапошникова Р.Р. Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2016. — № 4 (04). — С. 86-88.

[9] Момотов В.В. Судебная реформа 2018 года в Российской Федерации: концепция, цели, содержание (часть I) // Журнал российского права. — 2018. — №10 (262). — С. 134-146.

О ПРАВЕ ПОЛЬЗОВАНИЯ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ, КАК ЯЗЫКОМ ОБЩЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ТВОРЧЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Ооржак Дамырак Омаковна, 2 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Демидов Геннадий Константинович – научный руководитель, старший преподаватель

В научном сообществе существует понимание, что право на пользование родным языком должно быть отнесено к числу основных прав человека в современном мире, строящемся на принципах запрета дискриминации по национальному и языковому критериям, мультикультурализма, уважительного отношения к культурам и языкам народов, проживающих рядом[1]. Конституция Российской Федерации (далее — Конституция РФ) своими нормативными положениями (ч. 2 ст. 26) установила, что каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества, что в свою очередь дает право полагать о наличии двух основных прав, субъектом которых считается физическое лицо, вне зависимости от его гражданской принадлежности: первое — на пользование родным языком; второе — на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения, творчества. При этом два этих права тесно взаимосвязаны друг с другом, поскольку пользование родным языком и возможности свободного выбора языка общения, воспитания, обучения, творчества требуют как сходного по подходам правового регулирования, так и создания правовых условий для развития национального (родного) языка. Необходимо отметить, что рассматриваемая конституционная норма направлена на реализацию прав и свобод человека и гражданина, и выступает как один из важнейших инструментов в деле предотвращения межнациональных конфликтов. Право пользования родным языком регламентируются не только российским законодательством, но и нормами международного права. Согласно п. 4 ст. 15 Конституции РФ «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры обладают высшей юридической силой по отношению к национальному законодательству». В связи с этим стоит отметить, что указанное понятие «международные договоры» следует толковать расширительно, включая в него не только нормы договорного права, но и нормы международного обычного права, состоящего из общепризнанных принципов и норм. Так, основные права и свободы человека и гражданина закреплены в таких международно-правовых источников как: Всеобщая декларация прав человека 1948 года (ст. 2), определяющая, что: каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными в Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года (ст. 2), устанавливающая, что: участвующие в Пакте государства обязуются гарантировать соблюдение, провозглашенных в нем прав и то, что они будут способствовать их осуществлению без какой бы то ни было дискриминации, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства.

Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года — государственная поддержка и защита культуры и языков народов России отнесены к числу основных принципов государственной национальной политики, при этом отмечено, что культурное и языковое многообразие народов защищено государством. Федеральной службой государственной статистики опубликованы сведения, согласно которым в России используются 277 языков и диалектов, а в государственной системе образования используются 89 языков, среди которых: 30 — в качестве языка обучения; 59 — в качестве предмета изучения[2]. При этом в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республик, как субъектов Российской Федерации предусмотрена возможность ведения преподавания и изучения государственных языков в соответствии с законодательными актами этих субъектов Российской Федерации. Конституция РФ и принятые на ее основе законодательные и иные нормативные правовые акты в полной мере определяют возможности для получения населением республик образования на родном языке, а также регулируют вопросы по использованию национального языка в работе органов государственной власти, организаций и предприятий в субъектах Российской Федерации, имеющих статус Республик Российской Федерации. При этом национальный язык, на ряду с государственным имеет статус официального государственного языка республики и используется во всех сферах деятельности, включая: процедуры оформления при составлении жалоб и обращений; в судопроизводстве; в сфере обслуживания; в сфере науки и других сферах обеспечения жизнедеятельности населения[3]. Некоторые из норм законодательных и иных нормативных правовых актов страны предоставляют возможности для использования языков народов России, в том числе: на территориях их компактного проживания при подготовке и проведении выборов и референдумов; в деятельности государственных органов, организаций, предприятий и учреждений; при издании всероссийских газет и журналов, а народов, компактно проживающих на их территориях – в средствах массовой информации; при написании наименований географических объектов и оформлении надписей, дорожных и иных указателей на территориях компактного проживания народов России. Кроме того, на конституционном уровне государство гарантирует (ст. 68, ч. 3) всем народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. Установлениями закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» подчеркнуто высокое значение положения относительно национального достояния языков народов Российского государства и определено, что государство создает условия для научных исследований языков народов Российской Федерации (ст. 10). Но для полного отражения важности данного понимания, полагаем, что формулировка данного определения может быть развита путем включения в нее положений, направленных на защиту языка как нематериального культурного наследия.

Характеризуя законодательство субъектов Российской Федерации, можно отметить, что в нем также выражены положения о праве на пользование родным языком, реализовать которое может каждый гражданин страны в предусмотренных случаях, например при: получение образования на родном языке; использовании родного языка в работе органов государственной власти, организаций и предприятий; составлении жалоб и обращений; ведения судопроизводства; организации деятельности в сфере обслуживания и в сфере науки. Право пользования родным языком предоставляется также депутатам в заседаниях на сессиях и собраниях, при этом для лиц, которые не владеют государственным языком республик предусмотрены надписи на государственном языке России, а также услуги переводчика, предоставляемые в государственных органах и в сфере межреспубликанского общения, общения между центром и субъектами РФ. Исходя из представленного материала, можно отметить, что: закрепление права на пользование

родным языком выступает мощным инструментом предотвращения межнациональных конфликтов, поскольку снижает риски их возникновения и социальную напряженность. Право говорить на родном языке - составная часть общей системы прав человека и системы мировых культурных ценностей. Язык как средство общения играет особую роль в формировании личности[4]. Право на пользование родным языком и сопутствующие ему права на общение, воспитание, обучение и творчество на родном языке тесно связаны с возможностью свободного выбора языка, которое гарантируется не только федеральным законодательством, но и законодательством субъектов Российской Федерации. Например, в ст. 7 Закона Республики Тыва от 31.12.2003 г. № 462 ВХ-I «О языках в Республике Тыва», ст. 2 Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан», ст. 7 и 8 Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». В частности, отметим, что в Республике Татарстан регламентируется, что обучение и воспитание детей родному языку является гражданским долгом родителей.

В соответствии с законом об образовании в РФ гарантируется право каждого человека на образование, соответственно, определен язык образования. Так, в РФ гарантируется получение образования на государственном языке РФ, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. При этом законодательство четко выделяет две самостоятельные части при реализации права на получение образования на родном языке: право на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ, что закреплено положением о том, что «граждане РФ имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»; право на изучение родного языка, если таковой имеет статус государственного языка республики. Закреплено, что в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики РФ, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик РФ в соответствии с законодательством республик. Таким образом, родные языки в системе образования изучаются в двух аспектах: со статусом родного языка и со статусом языка государственного в республиках. Вместе с тем правовая необходимость наличия самостоятельного положения об изучении государственных языков республик РФ в этом случае отсутствует, поскольку они установлены в конституциях республик уже из числа родных языков народов РФ. Необходимость поддержания статуса государственного языка республики, проявляющуюся в использовании его в ряде официальных сфер общения на территории республики, ориентирует на установление органами государственной власти субъектов РФ (данного вида) дополнительных мер защиты в области использования и развития государственного языка республики. [5].

Право на пользование родным языком, гарантированное Конституцией РФ, – уникальное по своей правовой и социальной природе право. Его развитие обусловлено не только гарантиями защиты по использованию родного, национального языка в официальных сферах общения, пределами реализации права на получение образования на родном языке, но и связано с развитием коллективных прав этносов по сохранению родного языка, созданию условий для его изучения и развития, а также предопределено мерами защиты языка как культурной ценности. Изучение языков народов России останется в обязательной школьной программе. Интересно то, что на вопрос о том, какой язык станет для учащегося «родным» и на каком языке он будет обучаться далее, отнесен

к праву родителей, которые определяют его при поступлении детей в первый и при переходе в пятый класс. Рабочая группа готовившая проект изменений в закон об образовании сформулировала компромиссный вариант законодательной инициативы, который был принят депутатами Государственной Думы и внесен в закон, при этом необходимо понимать, что языки народов РФ функционируют в разных правовых режимах, каждый из которых по-своему ориентирован на задачу защиты этнической самобытности и сохранения языков как нематериального культурного наследия, в том числе вымирающих языков и не имеющих письменности языков[6]. Так, можно выделить правовой режим родного языка, правовой режим национального языка, правовой режим языка народов в местах их компактного проживания, правовой режим местного официального языка (в Республике Саха (Якутия)), которые имеют определенные «точки соприкосновения» их правовых положений и правового статуса. Опосредованно задачу защиты самобытности, но определенных этносов, выполняет режим государственного языка РФ, режим государственного языка республики в составе РФ. В связи с этим можно говорить о развитии содержания права на пользование родным языком, обусловленного тенденциями, в том числе, по функционированию родных языков в системе образования, развития содержания права на свободный выбор языка воспитания и обучения. При этом создание на уровне субъектов РФ дополнительных стимулирующих правовых условий по реализации права на пользование родным языком остается одним из направлений превенции межнациональных, межэтнических конфликтов.

В заключении хотелось отметить, что нормативно-правовое регулирование прав пользования родным языком предполагает, что: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества; нормативно-правовая база права пользования родным языком очень важна и необходима для обеспечения межличностного общения среди любых групп людей, при этом Конституция РФ закрепляет, что республики, входящие в состав России, вправе устанавливать свои государственные языки, которые употребляются в органах государственной власти, местного самоуправления наряду с государственным языком РФ — русским, но не вместо него; вопросы правового регулирования использования родного языка являются важными для дальнейшего развития государства в том числе в сферах обучения и воспитания человека и в образовании, как ключевых направлениях воспитания личности человека.

Список литературы

[1] 1. Васильева, Л.Н. Право на пользование родным языком: тенденции развития и новеллы реализации / Л.Н. Васильева // Вестник Московского университета. Серия 26: Государственный аудит. — 2018. — № 3. — С. 81-93.

[2] 2. Сайт: Федеральная служба государственной статистики: Россия в цифрах // URL: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения 26.03.2021).

[3] 3. Севоян, Д.Г. Конституционное право народов России на сохранение родного языка : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / Д.Г. Севоян. - Тюмень, 2014. — 191 с.

[4] 4. Галиев, Р.С. Государственно-правовое регулирование права на пользование родным языком в Российской Федерации / Р.С. Галиев, А.М. Колмыкова // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. — 2017. — № 17. — С. 218-219.

[5] 5 Ченцов, С.Д. Право на пользование родным языком в контексте национальной самоидентификации / С.Д. Ченцов // Научный альманах. — 2019. — № 5. — С. 197-200.

[6] 6 Шульга, О.О. Национальные языки останутся в обязательной части школьной программы / О.О. Шульга // Парламентская газета. — 2018. — № 4.

О ПРОЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БОРЬБЫ С ТАМОЖЕННЫМИ ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ

Ханнанова Анна Романовна, 4 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Демидов Геннадий Константинович – научный руководитель, старший преподаватель

Система правоохранительных органов России включает в себя множество ведомств, в числе которых относится Федеральная таможенная служба России (далее — ФТС России), структурные подразделения которой применяют различные правовые и организационные средства и способы воздействия на участников возникающих правоотношений, требуя от них соблюдать установленные законами и иными нормативными правовыми актами ограничения и запреты. Становиться очевидным, что борьба с правонарушениями и преступлениями возможна лишь при применении предупредительных мер и мер государственного принуждения, которыми наделяются таможенные органы и их должностные лица. ФТС России и её территориальные органы выполняют возложенные государством функции, в числе которых: выявление, предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений, совершаемых в таможенной сфере, которые относятся к сферам административного и уголовного законодательства. Таможенные органы выполняют свои функции в соответствии с Положением Федеральной таможенной службе [1]. Если смотреть на наднациональное законодательство, представленное в ЕАЭС таможенным кодексом ЕАЭС (далее - ТК ЕАЭС) и реально действующим национальным законодательным актом, осуществляющим вопросы таможенного регулирования, к которому относится федеральный закон "О таможенном регулировании Российской Федерации и о внесении ... (далее - Закон о таможенном регулировании), то становиться ясно и понятно, что основные вопросы правоохранительной деятельности таможенных органов, закреплены именно в положениях этих актов. Так, основы правоохранительной деятельности таможенных органов закреплены ст. 354 ТК ЕАЭС и ст. 253 Закона о таможенном регулировании, при этом в главе 46 регламентированы права и обязанности должностных лиц таможенных органов. К правоохранительной функции таможенных органов относится: выявление, предупреждение, пресечение преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; рассмотрение отнесенных к их компетенции административных дел в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (далее — КоАП), в части касающейся правонарушений, предусмотренных ст. 11.27, 11.29, 16.2-16.24 и др.); осуществление дознания в порядке, предусмотренном ст. 151 Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее — УПК РФ), в том числе в части касающейся составов преступлений, установленных в ч. 1 ст. 194, ч.2. ст. 194, ст. 200.1 Уголовного кодекса РФ далее — УК РФ); проведение неотложных следственных действий в отношении определенного ряда преступлений, в части касающейся ст. 173.1, 173.2, 189 УК РФ; противодействие оказанию содействия в борьбе с коррупцией и международным терроризмом; противодействие незаконному обороту объектов интеллектуальной собственности, наркотических средств, психотропных веществ, оружия и боеприпасов, культурных ценностей и иных предметов, перемещаемых через границу Союза; оперативно-розыскная деятельность, осуществляемая уполномоченными специализированными таможнями и оперативными подразделениями таможенных органов, в части касающейся ст. 13 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее — закон об ОРД), перечень которых утверждается актом ФТС России. Таким образом, деятельность таможенных органов по части реализации правоохранительной функции связана с

охраной государственных интересов и направлена на обеспечение стабильности функционирования таможенных правоотношений. Для этого таможенные органы наделяются такими полномочиями, как таможенный и валютный контроль, совершение таможенных операций и др.

Обнаружив те или иные виды административных проступков, должностные лица таможенных органов имеют право составлять протоколы и вместе со всеми материалами передавать дела на рассмотрение в уполномоченные структуры иных органов исполнительной власти или в суд. При этом деятельность таможенных органов, осуществляющих правоохранительную функцию, несколько отличается от аналогичной деятельности иных уполномоченных органов исполнительной власти, так, например: помимо мер государственного принуждения могут быть применены и иные виды ответственности, которые устанавливаются законом, в том числе: за нарушение правил таможенного контроля, несвоевременной оплаты таможенных пошлин, налогов и др. [2]. Таким образом можно согласиться с одним из мнений ученых, отмечающих, что правоохранительная деятельность таможенных органов определяется как экономически и социально-политически обусловленное направление правового воздействия, реализуемое в определенных формах с целью охраны возникающих общественно-правовых отношений, находящихся в сфере таможенного дела [3]. Немаловажным направлением деятельности таможенных органов является и профилактическая функция, предполагающая применение мер общей или индивидуальной профилактики правонарушений. К задачам профилактики правонарушений относятся: формирование законопослушного поведения граждан и должностных лиц; исключение правового нигилизма; повышение уровня правовой культуры субъектов правоотношений; снижение размеров ущерба и потерь от правонарушений; устранение причин и условий совершения правонарушений. Мерами общей профилактики правонарушений в таможенной сфере являются: правовое просвещение граждан через систематическую деятельность таможенных органов по повышению уровня правовой культуры и правового сознаний граждан (конференции, «круглые столы», семинары, лекции и выступления по правовым вопросам); переподготовка кадров и повышение квалификации специалистов в сфере таможенного дела; работа с участниками ВЭД и гражданами (изучение их мнения, его мониторинг, создание центров консультационной правовой помощи); совершенствование таможенного законодательства [4]. К мерам индивидуальной профилактики относятся профилактические беседы, официальные предупреждения, профилактический учет, защитное предписание и иные меры, предусмотренные законом. Применение подобных мер позволяет осуществлять более эффективную политику государства, направленную на борьбу с таможенными правонарушениями.

Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность всех граждан и государственных органов выполнять требования правовых норм. Однако данная обязанность не всегда исполняется ими, в том числе допускаются нарушения требований к участникам ВЭД в сфере, определяемой Законом о таможенном регулировании. Здесь, под составом нарушения таможенных правил понимается логическая конструкция, закрепляемая перечень необходимых и обязательных признаков, достаточных для квалификации того или иного деяния как нарушения таможенных правил. К объектам нарушения таможенных правил относятся следующие категории: порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза; порядок таможенного контроля имущества, перемещаемого через таможенную границу; порядок таможенного оформления имущества, перемещаемого через таможенную границу; порядок обложения перемещаемого через таможенную границу имущества таможенными платежами и порядок их уплаты; порядок предоставления в отношении имущества таможенных льгот и порядок пользования ими. Субъектом нарушения таможенных правил может

рассматриваться любое лицо, подлежащее ответственности за предусмотренные законом деяния. В качестве примера можно указать следующие виды нарушений таможенных правил: нарушение режима зоны таможенного контроля; неостановка транспортного средства; нарушение порядка производства таможенного оформления; изменение, уничтожение, повреждение либо утрата средств идентификации; нарушение режима склада временного хранения; нарушение порядка переработки товаров; сокрытие от таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу России; незаконное осуществление деятельности в качестве таможенного перевозчика либо нарушение условий такой деятельности и др. [5].

Борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела – неотъемлемая задача таможенных органов всех звеньев системы Федеральной таможенной службы России. В настоящее время, в связи с развитием международных экономических взаимоотношений и увеличением числа участников внешнеэкономической деятельности, наблюдается тенденция роста количества таможенных правонарушений. Говоря об административных правонарушениях, большую часть из них занимают дела по факту недекларирования либо недостоверного декларирования товаров, несоблюдения запретов или ограничения, а также нарушения валютного законодательства России [6].

Отмечая особенности, характерные для борьбы (выявления и пресечения) с нарушениями таможенных правил, считаем необходимым отметить некоторые проблемные вопросы возникающие, в том числе: при применении средств выявления правонарушений в области таможенного дела: технические средства таможенного контроля – инспекционно-досмотровой комплекс (используется для рентгеноскопического выявления контрабанды в автомобилях и железнодорожных вагонах), видеосистема «Взгляд» (выявление контрабанды в труднодоступных местах), радиотехнический аппарат «Зонд-М» (выявление контрабанды в однородных товарах) и др.; поисковые собаки; морские и воздушные суда; при применении мер обеспечения по делам о нарушении таможенных правил, таких как: деятельность уполномоченных должностных лиц таможенных органов по применению установленных законодательством мер административного принуждения при пресечении административных правонарушений и создании необходимых условий для ведения административного производства, к которым можно, в частности отнести меры по: получению объяснений; проверке таможенных документов и сведений; таможенному досмотру и осмотру; таможенной проверке и др.; при исполнении и истребовании документов, оформляемых при выявлении и пресечении правонарушений в сфере таможенного дела, которые предназначены для фиксации результатов процессуальных действий и закрепления принятого процессуального решения. К таким документам относятся: протоколы об административных правонарушениях; протоколы изъятия вещей и документов; протоколы наложения ареста на имущество; протоколы осмотра помещений, территорий, вещей и т.д.; при выборе административных наказаний из перечня допустимых к применению за нарушения в области таможенного дела, такие как: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.

В заключении можно отметить, что для выявления и пресечения нарушений таможенных правил характерны свои особенности, включающие в себя применяемые средства выявления правонарушений; меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; документы, оформляемые при выявлении нарушений таможенных правил; наказания, применяемые к лицам, совершившим правонарушение в области таможенного дела.

Список литературы

[1] О Федеральной таможенной службе : постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (ред. от 04.02.2021) // Собр. законодательства РФ, 2013. — № 38. — ст. 4823, вместе с "Положением о Федеральной таможенной службе".
[2] Пашкова Д.Р. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации / Д.Р. Пашкова // Издательство: «ИП Шелистов Д.А.» (Издательский центр «Quantum»). Журнал: «Аллея науки», 2018. – № 5 (21). – С. 247-251.
[3] Лаптева Е.А. Понятие и сущность правоохранительной деятельности таможенных органов России / Е.А. Лаптева // Издательство: «Сиденко А.С.». Журнал: «Синергия наук», 2019. – № 33. – С. 797-811.
[4] Яковлева М.В. Деятельность таможенных органов по профилактике административных правонарушений / М.В. Яковлева // Издательство: «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (Хабаровск). Источник: сборник научных трудов «Право и правопорядок: приоритетные направления развития», 2019. – С. 390-394.
[5] Грушевая Т.Д. Таможенные правонарушения / Т.Д. Грушевая // Издательство: «ИП Иванов В.В.». Журнал: «Тенденции развития науки и образования», 2016. – № 21-2. – С. 11-15.
[6] Панкова И.Г. Особенности работы таможенных органов по выявлению и пресечению административных правонарушений на примере Сибирского таможенного управления / И.Г. Панкова // Издательство: «Сиденко В.П.» (Санкт-Петербург). Журнал: «Научная гипотеза», 2020. – № 1. – С. 114-122.

ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЗАЩИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Сергеева Екатерина Сергеевна, 1 курс,
Институт истории, гуманитарного и социального образования
Новосибирский государственный педагогический университет
Лукьянов Николай Евгеньевич – научный руководитель, старший преподаватель

В соответствии со статьей 7 Конституции РФ, Российская Федерация является социальным государством, что гарантирует достойную жизнь для всех граждан [1]. В статье 3 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» прописаны основные принципы государственного регулирования в сфере образования: принцип доступности образования для всех категорий граждан, создание благоприятных условий [2]. В статье 5 (того же закона) поясняется, что право на образование имеют все категории граждан, и для осуществления этого права государство берет на себя обязанность за создание необходимых условий. Статья 79 подчеркивает, что входит в специальные условия для детей с ОВЗ, а именно: а) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; б) специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; в) специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; г) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; д) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия. С официальным введением инклюзивного образования в 2012 году, остро встал вопрос о создании в общеобразовательных учреждениях необходимых условий для лиц с ОВЗ. Число родителей, желающих отдать свое чадо на обучение, выросло. Так, по данным Росстата, до введения инклюзивного образования, в 2011 году, детей с ограниченными

возможностями здоровья обучалось около 8 процентов в дошкольных образовательных организациях, но уже в 2014 году эта цифра увеличилась в 3.4 раза. Однако даже на сегодняшний день не все особенные дети могут воспользоваться правом на образование из-за отсутствия необходимых условий [5].

Проблема ограниченности или полного отсутствия инклюзии в стенах учреждений тянется на протяжении десяти лет, но даже в нашем современном обществе не всегда есть возможность реализовать права ребенка с ОВЗ на образование. Так на информационном портале КомерсантЪ в 2021 году появилась новость о петиции от родителей, обеспокоенных отказом открыть новые ресурсные классы. Данную петицию подписали около 40тыс. человек. Президент Центра проблем аутизма Екатерина Мень подтверждает наличие проблемы. Она утверждает, что многим школам удобно "не замечать таких детей", поэтому только благодаря активным родителям что-то начнет двигаться с места [9]. Ольга Азова, доцент кафедры логопедии МПСУ, утверждает, что центр проблемы - это недостаток квалифицированных специалистов. Однако основатель и руководитель центра реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир» Игорь Шпицберг подчеркивает дороговизну ресурсных классов. В своем ответе он подсчитал что один ресурсный класс, и шесть тьюторов обойдутся государству примерно в 6 млн руб. в год, поэтому регионы не могут осуществить инклюзивное образование для каждого школьника [9].

Для определения реального состояния проблемы была рассмотрена судебная практика, по статьям, гарантирующим особые образовательные условия, а именно 79 от ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2] и 19 от ФЗ «О социальной защите инвалидов» [4]. Рабочая выборка для анализа составила около 200 дел. По результатам изучения судебной практики, были обозначены следующие результаты:

А) примерно 75 процентов всех дел, было связано с недостаточно комфортной средой для получения образования детьми с ОВЗ. Предметами споров являлись, в основном, отсутствие пандусов или специальных подъемников, вывесок, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, информационных тактильных или тактильно-звуковых мнемосхем, отображающих информацию о помещениях в здании, кнопок вызова, тактильных направляющих полос. Так в деле номер 2-484от 20 мая 2020 года города Приозерска в отношении общеобразовательного учреждения было инициирован процесс сразу по трем нарушениям: отсутствию пандусов, отсутствию тактильной вывески и кнопки вызова персонала [6]. Однако не было выявлено судебных дел о предоставлении тьютора или профессионального сопровождающего, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, специальной учебной литературы. Возможно, это обстоятельство было вызвано недостаточно большой выборкой материала для анализа. Также стоит отметить, что в большинстве случаев инициаторами судебных дел был городские или районные прокуроры. Они действовали в защиту интересов неопределенного круга лиц, что говорит о самостоятельном выявлении нарушений и подаче исков. Помимо этого, в 82 процентов случаях ответчиками являются учреждение дошкольного и среднего образования. Сами иски имели массовый характер, они могли распространяться на большую часть образовательных учреждений района или города. В качестве примера можно привести судебную практику за июль 2020 года города Сердобска, за 25 дней состоялось около 10 судебных заседаний по вопросу отсутствия информационного табло с применением рельефно-точечного шрифта Брайля. Ответчики со стороны образовательных организаций и администраций районов свыше половины случаев не присутствуют на заседаниях суда и полностью принимают исковые требования. Так в деле под номером 2-2/56 от 15 мая 2020 года поселке городского типа Свеча представители ответчика как образовательной организации, так и администрации Свечинского района не присутствовали на заседании, но в письменном отзыве согласились с требованиями иска и

просили предоставить срок для исполнения решения суда [7]. Ответчики в качестве позиции защиты выдвигают тезис о недостаточном финансировании или полном отсутствии бюджета на исполнение решения суда. В деле номер 2-165от 27 мая 2020 года города Вяземский представитель ответчика администрации Вяземского муниципального района просил установить срок исполнения решения суда до пяти лет, поскольку в настоящее время бюджет Вяземского района сформирован, а необходимые работы требуют больших финансовых затрат [8]. В результате, более 95 процентов дел, связанных с некачественной средой, выигрывают истцы. Так в деле номер 2-378 от 27 июля 2020 года города Сердобска в решении суда исковые требования были удовлетворены, а образовательное учреждение было обязано разместить в течение месяца информационного табло с применением рельефно-точечного шрифта Брайля [3]. Таким образом, можно отметить что, инклюзивное образования медленно, но верно внедряется в современное образование России. С учетом вышесказанного можно сформулировать следующие выводы:

1) Большая часть инициативы исходит "сверху", то есть от уполномоченных органов власти и судов.

2) Все изменения на сегодняшний день касаются только самой базовой необходимой среды, чтобы особенный ученик мог хотя бы попасть в здание и ориентироваться в нем, но не касается самого качества образования.

3) Курс идет на улучшение состояния инклюзивного образования. Все больше особенных детей могут осуществить свое право на выбор учреждения, в котором хотят учиться наравне с остальными детьми.

Список литературы

[1] Конституция Российской федерации от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 06.03. 2021).

[2] Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (действующая редакция от 05.04.2021). КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 06.03. 2021).

[3] Постановление Сердобского городского суда Пензенской области от 27.07. 2020 г. по делу № 2-378/2020 URL: https://sudact.ru/regular/doc/g3uVQJVed3bl/ (дата обращения:03.03. 2021).

[4] Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995(действующая редакция от 05.04.2021). КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 06.03. 2021).

[5] Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 06.03.2021).

[6] Постановление Приозерского городского суда Ленинградской области от 20.05. 2020 г. по делу № 2-484/2020 URL: https://sudact.ru/regular/doc/JTHYoCrOZSgx/ (дата обращения:03.03. 2021).

[7] Постановление Шабалинского районного суда Кировской области от 15.05. 2020 г. по делу № 2-2/57/2020 URL: https://sudact.ru/regular/doc/89Fjuov04BYP/ (дата обращения:03.03. 2021).

[8] Постановление Вяземского районного суда Хабаровского края от 27.05. 2020 г. по делу № 2-165/2020 URL: https://sudact.ru/regular/doc/E8h1MUBYvfQr/ (дата обращения:03.03. 2021).

[9] Дилимбетов О. Для детей с аутизмом закончились ресурсы [Электронный ресурс]. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4692733. (дата обращения:01.03.2021).

ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОГРАНИЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СВОБОДУ СОБРАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Честнов Виктор Александрович, 4 курс,
Институт истории, гуманитарного и социального образования,
Новосибирский государственный педагогический университет
Лукьянов Николай Евгеньевич – научный руководитель, старший преподаватель

Право на митинги и собрания урегулировано как на федеральном, так и на региональном уровне. На федеральном уровне порядок проведения демонстраций и митингов урегулирован Федеральном законом «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». В Новосибирской области указанный выше вопрос регулируется сразу несколькими нормативно-правовыми актами. Так же нельзя обойти вниманием Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2018 г. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» [1].

Анализ действующего законодательства. позволяет выделить следующие основания для ограничения конституционного права на свободу собраний:

1. *Защита прав и свобод, охрана жизни и здоровья граждан Российской Федерации.*

Публичные мероприятия должны проводиться в пригодных для этого местах, в которых не создаётся угроза для жизни, здоровья и безопасности как самих участников публичного мероприятия, так и окружающих людей [2]. В Новосибирской области, уполномоченный представитель органа исполнительной власти или органа местного самоуправления и уполномоченного представителя органа внутренних дел должны на безвозмездной основе обеспечить поддержание общественного порядка, регулирование дорожного движения, санитарное и медицинское обслуживание при проведении публичного мероприятия [3]. Местная администрация обязана предложить организатору публичного мероприятия изменить место проведения публичного мероприятия, если в предполагаемом месте проведения существует угроза жизни, здоровья и безопасности граждан, общественному порядку [4]. В случае же возникновении чрезвычайной ситуации или совершении террористического акта или при наличии соответствующей угрозы, ибо проведение массовых мероприятий в подобных условиях создаёт реальную угрозу жизни и здоровью граждан [5], они обязаны отменить или прекратить публичное мероприятие [6].

2. *Охрана общественной, частной и личной собственности граждан Российской Федерации.*

Проведение публичных мероприятий в местах, в которых появляется угроза сохранности инфраструктуры, функционирования различных общественных учреждений и государственных органов власти или органов местного самоуправления запрещено [7]. Также, организатор публичного мероприятия и участники обязаны гарантировать сохранность казённого, муниципального имущества, включая зелёные насаждения, а также имущества физических и юридических лиц [8].

3. *Охрана общественного порядка.*

К этой позиции можно отнести предотвращение массовых беспорядков, террористических актов, соблюдение правил дорожного движения равно предотвращение

дорожно-транспортных происшествий и коллапса на дорогах, сохранение имущества граждан, муниципалитета, государства. То есть, организатор публичного мероприятия обязан обеспечить соблюдение общественного порядка и требовать того же от участников публичного мероприятия [9]. Законодательство Новосибирской области так же обязует организатора и участников публичного мероприятия соблюдать требования по обеспечению транспортной безопасности, правила дорожного движения и иные нормативно-правовые акты [10]. Лица, посягающие при организации или проведении публичных мероприятий на права граждан либо на общественный порядок и общественную безопасность, подлежат привлечению к административной ответственности [11].

4. *Обеспечение государственной безопасности.*

Во избежание создания массовых беспорядков в различных целях экстремистскими организациями и иностранными агентами, действующим законодательством предусмотрены следующие условия организации и проведения публичных мероприятий: организатором публичного мероприятия не может быть лицо, признанное судом недееспособным либо ограниченно дееспособным, имеющее неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленного преступления против основ конституционного строя и безопасности государства либо два и более раза привлекавшееся к административной ответственности за соответствующие административные правонарушения, а также общественные объединения, в частности политические партии и религиозные организации, чья деятельность приостановлена или запрещена [12]. Нельзя не отметить, что законодательством Российской Федерации запрещено получение денежных средств и имущества от иностранных государств, иностранных организаций и иностранных граждан, международных организаций или международных общественных движений, организаций, признанных иностранным агентом, граждан РФ, не достигших 16 лет и анонимных жертвователей [13].

5. *Необходимость своевременного донесения требований организаторов публичного мероприятия в соответствующие органы государственной власти или органы местного самоуправления.*

Чтобы публичное мероприятие не потеряло смысл, организатор в уведомлении заявляет о цели проведения государственной власти или органам местного самоуправления, который стал причиной и поводом к проведению данного мероприятия [14]. Орган государственной власти, в свою очередь, информирует о данном вопросе соответствующий орган государственной власти или орган местного самоуправления [15]. Для этого нужно время, потому несанкционированный митинг, вопрос, ставший причиной его проведения, неизвестен органам государственной власти, и не принесёт должного эффекта.

Таким образом, можно выделить 5 оснований для ограничения предусмотренного статьей 31 конституции РФ права граждан на свободу митингов и собраний, а именно:

А) Охрана жизни и здоровья граждан.

Б) Обеспечение сохранности общественного и частного имущества.

В) Обеспечение государственной безопасности и сохранности конституционного строя.

Г) Соблюдение общественного порядка, с целью реализации указанных выше пунктов, и нормального функционирования общественной инфраструктуры.

Д) Соблюдение установленного порядка организации публичных мероприятий, с целью реализации механизма обратной связи в формирующемся гражданском обществе в Российской Федерации.

Указанные основания полностью соответствуют содержанию 55-й статье Конституции Российской Федерации:

«3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.»

Список литературы

[1] [11] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2018 г. №28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» – URL: https://www.vsrf.ru/documents/own/26969/ (дата обращения: 03.04.2021).

[2] Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ. Статья 8 «Места проведения публичного мероприятия» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/ (дата обращения: 01.04.2021).

[3] [4] Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ. Статья 18 «Обеспечение условий для проведения публичного мероприятия» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/ (дата обращения: 01.04.2021).

[5] [14] Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ. Статья 12 «Обязанности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/ (дата обращения: 01.04.2021).

[6] Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ. Статьи 13 «Права и обязанности уполномоченного представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления» и 14 «Права и обязанности уполномоченного представителя органа внутренних дел» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/ (дата обращения: 01.04.2021).

[7] [15] Закон Новосибирской области от 10.12.2004 N 238-ОЗ "Об обеспечении условий проведения публичных мероприятий на территории Новосибирской области". Статья 1.2 «Места, в которых запрещается проведение публичного мероприятия» – URL: https://novosibirsk-pravo.ru/zakon/2004-12-10-n-238-oz/ (дата обращения: 02.04.2021).

[8] [9] [12] Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ. Статья 5 «Организатор публичного мероприятия» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/ (дата обращения: 02.04.2021).

[10] Закон Новосибирской области от 7 июля 2011 г. N 95-ОЗ "О порядке проведения публичного мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры, используемых для транспорта общего пользования, и о внесении изменения в статью 1 Закона Новосибирской области "О порядке подачи уведомления о проведении публичного мероприятия". Статья 4 «Обязанности организатора и участников публичного мероприятия» – URL: https://base.garant.ru/7102932/#block_80 (дата обращения: 03.04.2021).

[13] Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ. Статья 11 «Материально-техническое и

организационное обеспечение проведения публичного мероприятия» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/ (дата обращения: 03.04.2021).

РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ючюгяев Александр Альбертович, 1 курс, факультет «Бизнес-информатики»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Ткаченко Елена Владимировна – научный руководитель, старший преподаватель

Предусмотренные модернизацией системы МВД России преобразования охватывают широкий комплекс вопросов оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, такие как оптимизация организационных структур органов, совершенствование системы управления ими, улучшение финансового и материального обеспечения системы, укрепление ее кадрового потенциала, развитие нормативной правой базы, регламентирующей деятельность органов и войск МВД России [1].

Главными и наиболее острыми проблемами российской милиции ранее являлись:
1) низкое качество взаимодействия сотрудников милиции с населением, что привело к утрате доверия граждан и отсутствию реальной помощи населению со стороны милиции, а в некоторых регионах – и к открытым конфликтам;
2) давление на бизнес и коммерческая деятельность сотрудников милиции, что превратило МВД в серьезный барьер для развития малого и среднего бизнеса в РФ;
3) плохая управляемость «по вертикали» и отсутствие обратной связи, в результате чего возрос уровень противоправной и произвольной деятельности подразделений милиции, ухудшился кадровый отбор;
4) отсутствие подотчетности по отношению к населению на местном уровне, к налогоплательщикам, которое привело к отчуждению граждан от милиции и слабому учету интересов местных сообществ [2].

24 декабря 2009 г. был подписан Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации», а 18 февраля 2010 г. – Указ «О некоторых мерах по реформированию МВД России» [1]. В документе было указано о сокращении до 1 января 2012 г. численности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации на 20 процентов; увеличение денежного довольствия сотрудников милиции, пересмотр принципов отбора кандидатов для службы в органах внутренних дел; исключение дублирующих, избыточных и несвойственных милиции функций и др. 6 августа 2010 г. в органах государственной власти выступили с предложением вернуть милиции название «полиция», существовавшее в досоветский период [2].

Федеральный закон РФ «О полиции» от 07.02.2011г. № 3 – ФЗ [3] закрепил переименование милиции в полицию и усиление общественного контроля над ведомством. Данным законом установлена предельная численность личного состава органов внутренних дел, например, к 2012 г. – 1 млн. 106 тыс. 472 человека (сокращение на 22% по сравнению с численностью сотрудников дореформенного МВД - 1,28 млн. человек). Часть функций милиции была передана другим ведомствам - так, полиция перестала заниматься административным выдворением нелегальных мигрантов, организацией работы медицинских вытрезвителей, конвоированием задержанных и арестантов из СИЗО. С 1 января 2012 г. символика российской милиции стала

недействительной. Российские полицейские получили новую форму и обязательные для ношения нагрудные жетоны с личным номером [4].

В последующем были приняты ряд документов, которые направлены на создание общественных советов при МВД России. Общественные советы получили право от органов внутренних дел заслушивать должностных лиц работников МВД России, вносить предложения по совершенствованию деятельности органов внутренних дел, принимать участие в работе аттестационных комиссий [5]. В 2011 г. были приняты Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» [4]. Эти документы развивали положения ФЗ «О полиции» в области денежного довольствия, пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел, предоставления жилых помещений, медицинского обслуживания сотрудников, а также иных особых социальных гарантий.

Тем самым, видно, что реформирование системы МВД России, позволило уделить должное внимание образовательному процессу сотрудников данной системы, что направлено на более качественное проведение следственных мероприятия, и, следовательно, раскрытие уголовных дел. Кроме того, пересмотрены права и обязанности некоторых сотрудников системы внутренних дел РФ, в, частности, оперуполномоченных.

Список литературы

[1] Нургалиев Р.Г. Основные этапы совершенствования и реформирования МВД России: приоритетные задачи и результаты. – М., 2010. – 368 с.
[2] Аналитические записки по проблемам правоприменения. Спб., 2010 // URL: https//enforce.spb.ru/images/analit_zapiski/irl_pp1006_mvd_reform_4-8.pdf.
[3] Федеральный закон Российской Федерации «О полиции» от 07.02.2011г. № 3 – ФЗ // Консультант Плюс (дата обращения: 20.04.2021).;
[4] Новостная статья: Реформа МВД // URL: https://tass.ru/info/2644901.
[5] Главное управление МВД России по Краснодарскому краю // URL: https://23.xn--b1aew.xn--p1ai/citizens/legal_information/1/1.2.

РЕФОРМИРОВАНИЕ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Слизкова Елизавета Максимовна, 1 курс, факультет «Бизнес-информатики»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Ткаченко Елена Владимировна – научный руководитель, старший преподаватель

5 февраля 2014г. Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации №2 – ФКЗ-2 «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» [1] предусмотрено формирование Верховного Суда РФ как единого высшего судебного органа по гражданским, уголовным, административным делам, по разрешению экономических споров и по иным делам, подсудным такому суду. Он также призван осуществлять надзор за деятельностью федеральных судов и давать разъяснения по вопросам судебной практики.

Кроме того, Федеральным конституционным законом от 5 февраля 2014г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» [2] определены полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. Также сформированы основы его

компетенции по рассмотрению гражданских дел, дел по разрешению экономических споров, уголовных, административных в качестве суда надзорной инстанции, а также в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций. Также уточнены функции Пленума, Президиума и Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Формирование Суда происходит в составе 170 судей.

Также, Федеральным конституционным законом от 5 февраля 2014г. №4-ФКЗ скорректированы отдельные нормы Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской федерации» [3]. В частности, установлен перечень видов федеральных судов, предусматривалось образование Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

В целях формирования первоначального состава Верховного Суда РФ Федеральным законом от 5 февраля 2014г. № 16-ФЗ «О порядке отбора кандидатов в первоначальный состав Верховного Суда Российской Федерации, образованного в соответствии с Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»» [4] ранее предусматривалось создание Специальной коллегии по отбору кандидатов на должности судей Верховного Суда РФ и Специальной экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Верховного Суда РФ. Отбор кандидатов осуществлялся на конкурсной основе. Также устанавливались требования к кандидатам на должности судей, определялась процедура проведения квалификационного экзамена и порядок производства в специальной коллегии по отбору кандидатов на должности судей Верховного Суда РФ.

До слияния Высшего Арбитражного Суда РФ (далее – ВАС РФ) с Верховным Судом РФ ВАС РФ разрешал экономические споры и иные дела, рассматриваемые арбитражными судами, осуществлял, в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и давал разъяснения по вопросам судебной практики.

Реорганизация судебной системы была направлена на обеспечение единства подходов при отправлении правосудия в отношении граждан, юридических лиц. Также была направлена в исключении возможности отказа в следующей защите в случае спора о подведомственности дела, установления общих правил организации судопроизводства, достижения единообразия в судебной практике.

После объединения двух судов в один, Верховному Суду РФ удалось создать условия для обеспечения единой судебной практики. Предполагается, что Верховный Суд РФ активно пользуется правовыми позициями ВАС РФ. После реформы, качество рассмотрения дел не ухудшилось, но при этом, главным риском судебной системы считают опасность разбалансировки судебной системы.

Список литературы

[1] Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014г. №2 – ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.04.2021).

[2] Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3 – ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.04.2021).

[3] Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4 – ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.04.2021).

[4] Федеральный закон от 05.02.2014 № 16 – ФЗ «О порядке отбора кандидатов в первоначальный состав Верховного Суда Российской Федерации, образованного в соответствии с Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской

Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.04.2021).

РОЛЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Горшкова Дарья Викторовна, 2 курс, магистратура, юридический факультет,
Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Совершенствование экономики в Российской Федерации является обязательным условием успешного развития страны в целом, которое невозможно без существования благоприятных условий для бизнеса и привлечения инвестиций. В связи с этим, защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в настоящее время является одной из приоритетных задач государства, решение которой возложено и на органы прокуратуры.

Защита прав предпринимателей является одним из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры. Общее состояние законности в сфере предпринимательской деятельности, динамика выявленных органами прокуратуры нарушений прав предпринимателей за последние годы, а также рост статистических показателей надзорной деятельности органов прокуратуры свидетельствуют о высокой важности и актуальности рассматриваемой темы.

Так, только по Новосибирской области в 2020 году было выявлено 5443 нарушения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. В целом же по стране количество выявленных органами прокуратуры нарушений законодательства в данной сфере за прошлый год превышает 197 тысяч.

Нарушения прав и законных интересов хозяйствующих субъектов распространены практически во всех сферах экономики. Наибольшее количество из них касается прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля, незаконного проведения проверок юридических лиц и злоупотребления полномочиями должностных лиц при проведении проверок, необоснованного воспрепятствования осуществлению хозяйственной деятельности, нарушения прав предпринимателей в сфере государственных и муниципальных закупок и т.д.

Прокуратурой РФ проводится широкий комплекс мероприятий для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, в том числе посредством обеспечения законности НПА в сфере предпринимательской деятельности; обеспечения законности в деятельности органов контроля (надзора) и иных органов по осуществлению лицензионно-разрешительных, регистрационных и иных процедур; соблюдения законности при предоставлении государственных и муниципальных услуг юридическим лицам и ИП; противодействия осуществлению рейдерских захватов; рассмотрения обращений о нарушении прав субъектов предпринимательской деятельности.

По результатам деятельности органов прокуратуры Новосибирской области за 2020 год было внесено 878 протестов на противоречащие закону правовые акты в сфере предпринимательской деятельности, отменено или изменено 863 незаконных правовых акта, внесено 1675 представлений о нарушениях федерального законодательства в данной сфере, привлечено 1101 лиц к дисциплинарной и административной ответственности, направлено в суд 14 исков. В целом же по стране удалось провести огромную работу по уменьшению размера просроченной задолженности перед бизнесом

по публичным контрактам. За 2020 год выплачено свыше 37 млрд. руб. финансовых обязательств государственных и муниципальных заказчиков перед добросовестными хозяйствующими субъектами.

Из приведенных данных можно сделать вывод о том, что прокурорский надзор играет незаменимую роль в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности и приобретает особое значение в условиях кризисных явлений в экономике.

САМОРЕФЛЕКСИЯ: ПОЛЬЗА И ВРЕД ДЛЯ ИНДИВИДА

Вахромова Леона Павловна, студент 2 курса
Новосибирский государственный аграрный университет
Черных Сергей Иванович-научный руководитель, доктор философских наук, доцент

Введение. В современной модели профессиональных компетенций навыки разделяют на soft skills (гибкие) и hard skills (жесткие). Soft skills – это надпрофессиональные компетенции, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми. Именно к ним относится саморефлексия, так как она является основой для анализа уже проделанной работы, а также организации и осознанного планирования своей дальнейшей деятельности [9].

Постановка задачи. Целью исследования является изучение положительных и отрицательных сторон саморефлексии.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Рассмотреть понятие и механизмы действия саморефлексии.

2. Изучить преимущества и недостатки саморефлексии для индивида.

3. Сформулировать возможные пути увеличения пользы и уменьшения вреда от саморефлексии.

Результаты. Индивид (от лат. individuum – неделимое) – обозначение единичного в отличие от совокупности или массы; отдельное живое существо, особь, отдельный человек – в отличие от коллектива, социальной группы, общества в целом. Несмотря на то, что в психологической литературе встречается понятие группового, или коллективного индивида, в данной статье будет фигурировать индивид как единичный представитель человеческого рода.

Рефлексия – это способ удержания индивидом в виде отражения объективного мира, который составляет основное содержание человеческого мышления. Но не менее значимо и то содержание мышления, которое связано с мышлением человека о самом себе и своем мышлении − субъективный (человеческий) образ субъективного (человеческого) мира. И этот мир также находится в нашем мышлении вместе с запечатленным нами миром окружающей действительности [1]. Человек как существо разумное имеет способность не только отражать те или иные явления, но и отражать свое отражение [4]. Мышление как рефлексия отличается от зеркала, неспособного отразить себя, именно тем качеством, которое позволяет ему, не прекращая одного процесса − отражать и осмыслять мир, − наблюдать за самим собой, за самим процессом отражения. Этот второй вид рефлексии и следует называть саморефлексией – видом интеллектуального самосознания, мышлением, которое одновременно осознает само себя, сопровождает и как бы наблюдает со стороны за процессом отражения человеком мира и за самим мышлением [1].

Согласно мнению профессора В.А. Кувакина, саморефлексия «как отражение того, что отразилось в сознании – это нейтральное, чисто познавательное отношение к содержаниям сознания и формам мышления. Речь в данном случае идет об отражении и познании того, что и как мы познаем. Результатом этого становится знание или понимание того, что мы знаем или понимаем и того, как мы это знаем или понимаем» [1, с. 143].

Известный советский и российский психолог С.Л. Рубинштейн называл способность рефлексировать умением осознавать границы собственного «Я», а также указывал на то, что при отсутствии данной способности человек не может развиться и

стать полноценной личностью: «возникновение сознания связано с выделением из жизни и непосредственного переживания рефлексии на окружающий мир и на самого себя» [3, с. 260]. Таким образом, саморефлексия превращается в умение останавливать бесконечный поток хаотичных мыслей и переключаться с механистичного мышления на осознание индивидуального психического внутреннего мира.

Как работает саморефлексия? Получив проблему, человек проходит четыре стадии: осознание, планирование действий, само действие и анализ действия. Именно на четвертой стадии и проявляется саморефлексия, позволяя совершить качественное изменение – пересмотреть свои проблемы, цели и задачи, запустив этим новый цикл на новом уровне. Проходя через искусственную процедуру извлечения уроков из предыдущего опыта, рефлексирующий пересобирает собственную личность и из того, что с ним было, собирает то, чего с ним никогда не происходило. Без саморефлексии приобретенный опыт исчезнет, поскольку без анализа ошибок придется их повторять [7].

В психологии саморефлексия подразделяется на два уровня:

1. Когнитивный. Подразумевает изучение внутреннего мира, его соотнесение с нормами, стандартами, требованиями, принятыми в обществе.
2. Эмоциональный. Выражается в переживании по поводу отношения к себе окружающих людей. Человека заботит его сознание и поведение. Наличие эмоционального уровня – существенное отличие саморефлексии от последовательного самоанализа [5].

Чрезмерное развитие эмоциональной стороны саморефлексии способно запустить процесс бесконечного внутреннего анализа своих чувств, мыслей и действий, переходящий в цикличный анализ самого анализа, что отрицательно сказывается на психическом состоянии и мешает нормальной жизнедеятельности.

Осознанное и намеренное нежелание индивида заниматься саморефлексией может быть не обусловлено ленью. Процесс рефлексии не всегда вызывает положительные эмоции, желание похвалить себя. Иногда он связан с разочарованием, чувством неполноценности, стыдом, угрызениями совести.

Слишком усердное рефлексирование также ни к чему хорошему не приводит. Его последствия – самобичевание и самокопание, которые могут спровоцировать стресс, неврозы и депрессию. Чтобы избежать таких последствий, нужно сохранять баланс между когнитивной и эмоциональной частью саморефлексии [5].

В то же время способность проводить качественный самоанализ, смотреть критически на свои ошибки и менять свои действия на основе полученных выводов крайне важна, поскольку помогает полноценно развиваться и становиться самодостаточной личностью. Развивая саморефлексию в себе, мы можем прийти к осознанию своей уникальности, научиться понимать свое отличие от любого другого человека, формировать собственные мысли, определять цели и даже находить свое предназначение в жизни [6].

Личностный и профессиональный рост невозможны без умения саморефлексии, так как оно является основой для анализа уже проделанной работы, а также организации и осознанного планирования своей дальнейшей деятельности. Для развития саморефлексии используются различные методы: обмен впечатлениями, оценка других и самооценка, анализ и систематизация получаемой информации (здесь также необходимо обращать внимание на источники информации). Исследователи отмечают развитие «системного мышления», «критического мышления», «способность отслеживать и оценивать свой прогресс при получении знаний и развитии умений», «рефлексию своих достижений в процессе обучения» [9, с. 205].

Саморефлексия необходима по следующим причинам. Во-первых, она является основой для самообучения. При отсутствии умения рефлексировать личность не

развивается. В некоторых случаях это может свидетельствовать о психопатологии. И во-вторых, она дает возможность переоценить свою точку зрения, лежит в основе социализации, позволяет усвоить нормы и ценности общества.

Саморефлексия открывает перед человеком следующие возможности:

1. Учит понимать людей. Рефлексируя, человек четче понимает себя. Он отражает себя, сопоставляя с окружающими. Важно, чтобы это не переросло в банальное сравнение. При правильном подходе открывается возможность глубже понять других, их цели, поведение, поступки.

2. Дает возможность проанализировать личный опыт − как удачный, так и отрицательный. Не следует забывать, что неблагоприятный опыт также представляет собой ценность, иногда большую, чем позитивный.

3. Способствует нахождению сильных сторон личности и недостатков.

4. Учит развивать мышление.

5. Позволяет переоценить личные ценности, суждения. Личность индивида не статична, она изменчива. Первостепенные цели могут утратить свою актуальность, и порой с первого взгляда это не понятно. Саморефлексия предоставляет возможность переосмыслить свою позицию по отношению к некоторым событиям, изменить задачи и цели.

6. Совершенствует интуицию. Человек учиться практически задействовать интуицию.

7. Позволяет избавиться от вредных привычек. Например, в процессе саморефлексии можно осознать, что нездоровое питание пагубно влияет на здоровье либо чтение при плохом освещении негативно сказывается на зрении.

8. Ликвидирует излишние преграды, которые препятствуют раскрытию внутреннего потенциала. Данные преграды являются следствием излишней стеснительности и застенчивости, коммуникативными сложностями.

9. Развивает способность принимать обдуманные и рациональные решения [5].

Однако в среде психологов существует термин «Overthinking» − им обозначают излишнюю концентрацию мысленной энергии вокруг какой-либо темы. Как и все, что в теории должно приводить к существенным положительным изменениям, в случае злоупотребления вызывает проблемы. Есть люди, чрезмерно склонные к рефлексии или те, которые увлекаются ей до такой степени, что она несет вред.

Зачастую более склоны к саморефлексии люди с высоким интеллектуальным уровнем. Если они слишком часто размышляют о своих недостатках, это может привести к снижению самооценки. Некоторые люди попадают в ловушку бездействия: они видят свои недостатки, но не решают проблему. Они могут осознавать полный список своих слабых сторон, однако только думать о них, а не меняться.

В этом случае саморефлексия может перерасти в самоедство − искаженный и замкнутый на себе акт рефлексии, становящийся инструментом невротического защитного механизма, когда постижение себя отходит на второй план и является лишь средством для усиления вины, тревоги и ненависти к себе.

Также к проблемам может привести непонимание законов и процессов, происходящих в психике. Выводы, сделанные во время саморефлексии, могут оказаться ошибочными. Необходимо читать большое количество литературы, ставить над собой жизненные эксперименты, учиться на чужих ошибках, что занимает много времени и психических сил. Как и любая практика работы с собственным сознанием, она требует месяцев, лет, десятилетий. Следует помнить, что у саморефлексии цели как таковой нет. Безусловно, необходимо познать себя, только этот процесс будет продолжаться до конца жизни человека. Поэтому суть в процессе. Человек изучает свою личность и делает

определенные выводы, которые помогают в различных ситуациях, а через некоторое время переосмысливает свои поступки.

Существует тонкая грань между человеком, который грамотно рефлексирует, и невротиком, который довел себя до такого состояния потому, что не умеет пользоваться инструментом [6].

Выводы. Подводя итоги, можно сказать, что навык саморефлексии помогает оценить свои действия, осознать их и принять решение, что делать дальше. Этот навык развивает осознанность − способность принимать более взвешенные решения на основе знания себя, понимания и представления своих потребностей. Не существует однозначного мнения, помогает ли высшее образование развить навыки саморефлексии и не стать при этом невротиком, хотя отдельные педагоги разрабатывают и поддерживают развитие разных видов рефлексии у своих учеников не только в вузе, но уже в школе в рамках целенаправленного развития их познавательных стратегий [2]. Преподаватель может обучить приемам и техникам рефлексии, но осмысление собственных действий, поступков и мыслей индивид способен осуществить только самостоятельно. Заниматься саморефлексией нужно осторожно и периодически стоит отдыхать от этого, чтобы соблюсти умеренность. С другой стороны, тот, кто вовсе не пытается познать себя, совершает одни и те же ошибки ежедневно и не может добиться поставленных целей.

Список литературы

1. Кувакин В.А. Не дай себя обмануть: Введение в теорию практического мышления. – М. : МедиаМир, 2015. – 342 с.

2. Плигин А.А. Рефлексия как психологический феномен и проблемы ее развития у школьников / А.А. Плигин // Актуальные проблемы психологического знания. – 2009. – №4. – С. 37–49.

3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2002. – 720 с.

4. Саморефлексия // Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azps.ru/abc/s/samorefleksiya.html (дата обращения: 22.03.2021).

5. Саморефлексия: определение в психологии и философии // Мотивация жизни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://lifemotivation.online/razvitie-lichnosti/samopoznanie/samorefleksiya (дата обращения: 22.03.2021).

6. Саморефлексия // 4brain.ru. Обучайтесь навыкам XXI века. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://4brain.ru/blog/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%8F/ (дата обращения: 22.03.2021).

7. Шапенко А. Комиксы про мироустройство. Как понять этот мир, прокачать себя и добиться всего, чего захочешь. – М.: Эксмо, 2016. – 112 с., ил.

8. Шигабетдинова Г.М. Феномен рефлексии: границы понятия // Социология. Психология. Философия. – Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2014. – № 2 (1) – С. 415–422.

9. Шумская Н.И. К вопросу о развитии компетенции рефлексии и саморефлексии средствами электронного портфолио / Н.И. Шумская // Мировая экономика и бизнес-администрирование малых и средних предприятий. – Минск : Право и экономика. – 2020. – С. 204–206.

СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА (ОБЗОР КОНЦЕПТОВ)

Петров Дмитрий Дмитриевич, аспирант
Новосибирский государственный аграрный университет
Черных Сергей Иванович-научный руководитель, доктор философских наук, доцент

Введение. Синергетика – это междисциплинарное направление науки, изучающие общие закономерности явлений и процессов в сложных неравновесных системах (физических, химических, биологических, экологических, социальных и других) на основе присущих им принципов самоорганизации.

Став ядром новой картины мира, синергетика начала производить глубокие изменения в методологических основаниях наук, менять философский взгляд на мир, формировать несколько иную стратегию научного мышления. Сегодня она пытается ответить на вопрос, как образовались все те макросистемы, в которых мы живем. Термин – «синергетика» предложен немецким физиком теоретиком Германом Хакеном в результате обобщения работ по математическому моделированию процессов в физике, химии, биологии, экономии, социологии и истории. Согласно его утверждениям, одинаковые модели описывают разные, в разных науках, процессы.

Результаты и обсуждение. Синергетика, будучи наукой о процессах развития и самоорганизации сложных систем произвольной природы, наследует и развивает универсальные, междисциплинарные подходы своих предшественниц: тектологии А. И Богданова, теории систем Л. фон Берталанфи, кибернетики Н. Винера. Однако ее язык и методы опираются на нелинейную математику и точное естествознание конкретных дисциплин, изучающих эволюцию сложных систем, существенно обогащая наши знания о сложном.

История методов синергетики связана с именами многих выдающихся ученых XX века. Прежде всего, это великий французский математик, физик и философ Анри Пуанкаре, который уже в конце XIX века заложил основы методов нелинейной динамики и качественной теории дифференциальных уравнений. Именно он ввел понятие аттракторов (притягивающих множеств в открытых системах), точек бифуркаций (значений параметров задачи, при которых появляются альтернативные решения), неустойчивых траекторий и динамического хаоса в задаче трех тел небесной механики (притяжение Земля-Луна-Солнце).

В первой половине XX века большую роль в развитии методов нелинейной динамики играла русская и советская школа математиков и физиков: А. М. Ляпунов, Н. Н. Боголюбов, Л. И. Мандельштам, А. А. Андронов, А.Н. Колмогоров, А. Н. Тихонов. Их исследования стимулировались в большей мере решением стратегических оборонных задач: создании ядерного оружия, освоении космоса. Западные ученые также использовали первые оборонные ЭВМ при обнаружении неравновесных тепловых структур: модель морфогенеза (А. М. Тюринга) и уединенных волн – солитонов (Э. Ферми). Этот период можно назвать «синергетикой до синергетики», т.к. сам термин еще не использовался.

В 60-70 годы происходит подлинный прорыв в понимании процессов самоорганизации в самых разных явлениях природы и техники – теория генерации лазера Г. Б. Басова, А. М. Прохорова, Ч. Таунса, Г. Хакена; колебательные химические реакции Б. П. Белоусова и А. М. Жаботинского – основа биоритмов живого; теория диссипативных структур И. Пригожина; теория турбулентности А. Н. Колмогорова и Ю. Л. Климонтовича. Неравновесные структуры плазмы в термоядерном синтезе изучались Б. Б. Кадомцевым, А. А. Самарским, С. П. Курдюмовым. Теория активных сред и биофизические приложения самоорганизации исследовались А. С. Давыдовым, Г. Р.

Иваницким, И. М. Гельфандом, Д. С. Чернавским. Происходит эпохальное открытие динамического хаоса, сначала в задачах прогноза погоды (Э. Лоренц), затем его теоретическое описание (так называемые, странные аттракторы Рюэля, Такенса, Шильникова). Затем возникает неустойчивость решения по начальным данным, знаменитый «эффект бабочки», взмах крыльев которой может радикально изменить дальний прогноз погоды. Создаются универсальная теория катастроф (скачкообразных изменений состояний систем) Р. Тома и В. И. Арнольда и развиваются ее приложения в психологии и социологии; теория автопоэзиса живых систем У. Матураны и Ф. Вареллы. Круг этих методов и подходов в изучении сложных систем Герман Хакен и назовет в 1970 году синергетикой (теорией коллективного, кооперативного, комплексного поведения систем).

В 80-90 годы XX века продолжается изучение динамического хаоса и проблемы сложности. В связи с созданием новых поколений мощных ЭВМ развиваются фрактальная геометрия (Б. Мандельброт), геометрия самоподобных объектов (типа облака, кроны деревьев, береговой линии), которая описывает структуры динамического хаоса и позволяет сжимать информацию при распознавании и хранении образов. Были обнаружены универсальные сценарии перехода к хаосу А. Н. Шарковского, М. Фейгенбаума, Ив. Помо. Открыт феномен самоорганизованной критичности. Это так называемая «модель кучи песка» (П. Бак), воспроизводящая временные распределения Парето для: биржевых кризисов, землетрясений, аварий сложных технических комплексов и т.д. Моделируется поведение сред клеточных автоматов и нейрокомпьютеров, описывающих активные среды и социальные явления, распознавание образов и процессы обучения, проблемы искусственного интеллекта, генерации ценной информации и управление хаосом (Хопфилд, Гроссберг, Чернавский).

Синергетический метод объединяется с универсальными особенностями различных систем. Первая его черта — это открытость. Открытость — свойство систем, за счет которого они поддерживаются в определенном состоянии (вследствие непрерывного потока извне и (или) стока вовне вещества, энергии или информации). Открытость рассматривается с точки зрения того, что система связана с окружающей средой и обменивается с ней веществом, энергией и информацией. В качестве примера можно привести головной мозг человека. Кора головного мозга питается кровеносными сосудами, которые подводят и отводят питательные вещества и продукты обмена. Именно благодаря питающей подложке и возможны те сложные нейродинамические процессы, которые происходят в нейронах мозга. По большому счёту можно взять любую систему. В каждой точке пространства происходит обмен веществом, энергией и информацией — это и есть открытость с точки зрения синергетики.

Следующей чертой открытых, неравновесных систем является их стремление и способности к самоорганизации. По Хакену самоорганизация — это такой целенаправленный процесс в развитии системы, когда она способна и стремится к усложнению своей организации. Хакен предлагал синергетику, в принципе, определять, как науку о самоорганизации и сегодня, именно синергетика является фундаментом в описании процессов самоорганизации во всех природных системах. Говоря о самоорганизации необходимо остановиться на основных положениях, её характеризующих.

Первое положение — самоорганизация возможна во всех системах, которые носят открытый характер. Второе: система обязательно должна быть многокомпонентной. Третье: важным, фундаментальным принципом самоорганизации служит возникновение нового порядка через внутренние колебания, которые называются флуктуациями. Обычно, если система стремится к адаптации, к сохранению себя, то все внутренние колебания (флуктуации) подавляются. Но в случае, если системы очень сложные, открытые, то при

определенных обстоятельствах влияния среды на эту систему количество флуктуаций может возрастать, как и их интенсивность, что приводит к постепенному, но неуклонному расшатыванию системы. Система становится нестабильной, внутренне неустойчивой и через какое-то время происходит скачкообразный переход либо на другой путь развития, либо даже на другой высокоорганизованный уровень. Самоорганизация возможна, с точки зрения синергетики, только тогда, когда множество элементов подсистем в системе будут вести себя очень слажено (когерентно). Для иллюстрации слаженного поведения используем пример образования ячеек Бенара.

В начале XX века французский физик и химик П. Бенар предложил эксперимент, в рамках которого наука впервые наука увидела процесс появления очень красивой внутренней структуры в жидкости. Опыт состоит в следующем — в емкость наливают любую вязкую жидкость, ставят ее на медленный нагрев. В жидкости в результате нагрева возникает то самое неравновесное состояние, нижний слой нагревается, верхний слой пока остается холодным и это неравновесие со временем усиливается. Неравновесность возникает в плотности, в давлении, что приводит к тому, что возникают восходящие токи. Когда температура достигает критического значения жидкость по всему объему начинает вести себя следующим образом — в одной точке она направляется вверх, потом вдоль верхнего слоя вниз, вдоль нижнего наверх и т.д. Такое слаженное поведение возникает по всему объему, в результате чего вдоль горизонтального слоя возникают ячейки.

Говоря о самоорганизации, нельзя не упомянуть такую черту в любой открытой, сложной системе, как ее эмерджентность (от emergent — возникающий, неожиданно появляющийся) — наличие у какой-либо системы особых свойств, не присущих её элементам. Примером может служить соединение 2 атомов водорода и кислорода, в результате образуется новое вещество — вода, которое обладает свойствами, которых раньше у слагающих элементов не было. Сюда же можно отнести особенность продолжения своего рода у биологических особей. Рассматривая самоорганизацию и эмерджентность И. Пригожин говорил о творчестве природы. На каждом новом уровне в ней появляется что-то такое, чего раньше не было. Эмерджентность является другой, более развитой формой выражения закона диалектики о переходе количества в качество. Оказывается, для перехода в новое качество не обязательно «накопление» количества («последняя капля переполнила чашу»). Для появления нового качества достаточно объединить в целое хотя бы два элемента.

Следующая черта, теперь уже открытых, неравновесных, самоорганизующихся систем — это нелинейность. Нелинейность является фундаментальной характеристикой открытой системы и предполагает непрерывность выбора альтернатив её развития. Нелинейная система обязательно многомерна, многовариантна и не поддается классическим методам описания. Хакен говорил, что синергетическая парадигма — это парадигма нелинейности развития. Нелинейность проявляет себя в разной скорости протекания реакций и в разных темпах эволюции в системах на разных её этапах. Рассматривая нелинейность И. Пригожин прежде всего уделял внимание изучению параметров среды, которые приводят к тому, что система либо остается на прежнем уровне, либо выбирает себе какой-то иной путь. Если качественно меняется среда, причем любая, то совершенно естественно можно ожидать появления новых возможностей, новых путей эволюции этой системы. Особенностью нелинейного развития является наличие в жизни системы флуктуаций или колебаний. Флуктуация — (от лат. Fluctuatia — колебание) — термин, характеризующий любое колебание или любое периодическое изменение. Как правило, система стремится это изменение подавить, но если флуктуация сильная, то она может привести к тому, что система начинает искать для себя «новую жизнь» при этих условиях. Именно флуктуации, как правило, лежат в основе любых изменений в системах и конечно в основе их самоорганизации. Чтобы это

проиллюстрировать можно привести пример. Муравьи-ткачи и их задача сложить лист. Они выполняют эту работу очень слаженно. Она начинается с того, что муравьи хаотично бегают вдоль кромки листа и прикладывают к нему свои усилия. При этом случайная удача в сгибе листа привлекает всех остальных особей этой популяции. Их усилие в совместном действии умножается и лист начинает сворачиваться пополам. В данном случае, флуктуацией будет как раз тот факт, когда случайный успех, связанный, возможно, со строением листовой пластины приводит к тому, что ситуация начинает изменяться.

Механизм развития или самоорганизации системы состоит в том, что, когда флуктуаций становится все больше и они становятся все интенсивнее, возникает такая ситуация в жизни системы, когда она начинает расшатываться и становится максимально нестабильной. Она может перейти в состояние хаоса (погибнуть). Может скачкообразно выбрать новый более высокий уровень развития, либо просто перейти на другой путь развития. Именно в этот момент хаотичности, неустойчивости, момент, который в синергетике называется бифуркация, определяющим началом, которое будет подталкивать систему на тот или иной путь, будет так называемая случайность. Бифуркация (от лат. Bifurcus — раздвоенный) — состояние системы, находящейся перед выбором возможных вариантов функционирования открытой системы. Когда ситуация максимально нестабильна в точке бифуркации, случайный фактор, который сложно определить, выявить, может вызвать переход системы на тот или иной путь. Таким образом — одно из удивительных открытий синергетики состоит в том, что в природе как необходимость, так и случайность равнозначны в праве на реализацию.

Заключение. Для современного этапа формирования науки свойственно, что вопросы, которые решены в одних областях, в прочих еще не ставились. Сопряжено это с тем, что в различных научных предметах разное число прикладных задач и, соответственно, разные усилия вкладывались в их разработку. Это связано и с разным возрастом наук, измеряемым количеством парадигм, появлявшихся в ходе их формирования. И «эффектом Лема» — когда фронт работ научных исследований чересчур широк, и ученых не хватает на то, дабы заниматься всеми интересными и перспективными задачами. Поэтому взор на перспективы формирования синергетики у физиков, химиков, биологов различен. Тем не менее, хотя с течением времени фокус междисциплинарных исследований может смещаться, суть междисциплинарных структур знания, базирующихся на изучении трудного в мире, судя по всему, остается той же.

Список литературы

1. Буданов В. Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании. Изд. 3-е дополн. — М.: Издательство ЛКИ, 2009. — 240с.
2. Добронравова И. С. Синергетика: становление нелинейного мышления. К.: Лыбидь, 1990. — 149 с.
3. Обухов В. Л., Солонин Ю. Н., Сальников В. П., Василькова В. В. Философия и методология познания: Учебник для магистрантов и аспирантов. 2003. Санкт-Петербургский университет МВД России; Академия права, экономики и безопасности; СПбГУ; ИпиП (СПб.) — СПб.: Фонд поддержки науки и образования в области правоохранительной деятельности «Университет». — 560 с.
4. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. — М.: Мир, 1987. — 432 с.
5. Хакен Г. Синергетика. — М.: Мир, 1980. — 405 с.

КИБОРГ: ЧЕЛОВЕК ИЛИ НЕТ. ДО КАКОГО ПРЕДЕЛА МОЖНО ДОВЕСТИ КИБОРГИЗАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА

Старцева Елена Павловна, аспирантка 1-го курса
Новосибирский государственный аграрный университет
Черных Сергей Иванович – научный консультант, доктор философских наук, доцент

Введение. Технический прогресс напрямую или косвенно направлен на улучшение жизни человека, а порой и самого человека. Новые достижения в области биотехнологий, медицины, кибернетики, нанотехнологий позволяют уже сейчас совершенствовать человеческое тело, хотя эти изменения больше связаны с компенсацией или восстановлением утраченных способностей. Сегодня для нас еще не стоит вопрос является ли человек с кардиостимулятором или биотическим протезом человеком. Но ситуация кардинально меняется, когда вместо поврежденных частей тела применяются технологии для улучшения нормального функционирования, и в результате появляется киборг.

Результаты и обсуждение. Термин «киборг» (от англ. – “cybernetic organism”) был введен аэрокосмическим изобретателем Манфредом Клайнсом в 1960 году как саморегулирующаяся система человек-машина, которая намеренно включает в себя интегрированные из вне компоненты, расширяющую функции саморегулирования организма, чтобы приспособить его к новой среде[1]. Благодаря большому количеству книг и фильмов на тему будущего, термин прочно закрепился в научной литературе и массовой культуре. На сегодняшний день еще нет точного определения, которое однозначно указывало, что модифицированный человеческий организм можно считать киборгом. Но есть важный момент отличающий киборга от полностью роботизированной сущности: в теле киборга можно заменить все органы кроме биологического мозга. Замена биологического мозга устройством, не обладающим способностью к автономии и не имеющим семантических, рациональных и ценностных аспектов человеческого существа, теоретически превратила бы его в нечеловеческое существо[2,5]. При этом технологическому усовершенствованию могут подвергаться не только физические возможности тела, но и умственные, либо и то и другое одновременно. Интеграция машинной составляющей может быть минимальна, например, ограничиваться только внедрением определенного чипа, а все остальные улучшения достигаться за счет фармакологии и генной инженерии. Очевидно, что подобные модификации стирают четкие границы между человеком и машиной, тем самым вызывая этические проблемы. Кроме того, киборгизированный организм заведомо подразумевает под собой более выносливый и даже превосходящий по умственным способностям обычный человеческий организм. Это неизбежно приведет к пересмотру стандартов, по которым оценивается подобные параметры.

Необходимо понимать, что причиной для беспокойства являются не физические улучшения или восстановление утраченных способностей, а следующее за ними изменение сознания индивида, которые происходят вследствие интеграции технологий непосредственно с человеческим мозгом или нервной системой. Подобная связь не только влияет на природу человека, вызывая вопросы самоопределения и идентификации, но и заставляет задуматься об автономности подобного организма. Так, например, человек пользующийся очками для улучшения зрения или даже очками дополненной реальности остается полностью автономной единицей. Между тем, нервная система человека, интегрированная с компьютером, не только подвергает свою индивидуальность

серьезному сомнению, но и ставит под вопрос свою автономию, если компьютер подключен к сети[3].

Восстановление функций головного мозга. Если с восстановлением отдельных частей и функции организма все понятно, они допустимы при определении киборга, то что будет, если изменению подвергнется сам мозг. Не просто будет интегрирован с компьютером, а непосредственно будет подвержен модификации.

Рассмотрим несколько потенциально возможных способов восстановления человеческого мозга. Первый вариант – восстановление функций головного мозга с полным сохранением его биологического естества, например, при помощи комбинации ферментов, факторов роста, микроэлектрической стимуляции мозга и так далее. Подобная техника приводит фактически к созданию «нового мозга» под руководством экспертов, которые в некоторой степени определяют способ формирования когнитивных и личностных характеристик индивидуума. Второй вариант предполагает более существенные изменения – когда для восстановления поврежденного головного мозга будут использоваться модульные микрочипы, способные реагировать на биологические сигналы. В этом случае результатом будет является поистине кибернетический мозг[4].

Интеграция с искусственным интеллектом. Человечество уже создало машины, которые обладают собственным интеллектом, способным к самообучению. Важной характеристикой машинного интеллекта является его скорость вычислений, которая превосходит человеческий мозг во много раз: на объем вычислений, который большинство современных компьютеров способны произвести менее чем за одну секунду, у человека уйдет порядка недели. Добавив сюда возможности хранения, передачи и поиска больших данных, а также минимальную степень возникновения ошибки при вычислениях, получаем, что если компьютеры еще не получили преимущества перед человеческим мозгом, то они скоро его получат.

В восприятии мира человек тоже начинает проигрывать машинам. Мозг человека способен воспринимать окружающий мир только как трехмерное пространство, либо четырехмерное, если мы добавляем время. При этом компьютеры способны оперировать сотнями измерений и выстраивать связь между этими измерениями. Передача информации в системе человек–человек представляет собой последовательность из сложных преобразований электрохимических сигналов в механическое движение и наоборот. Добавив сюда ограничения последовательности передачи данных, высокую степень ошибки, большое количество языков и диалектов – все это существенно затрудняет работу. При этом машины могут общаться по всему миру используя стандартные языки, передавая и принимая параллельно миллионы сообщений[3].

Интеграция человеческого мозга с компьютером позволит получить значительный ряд преимуществ: использование компьютерной части для быстрых вычислений; обращение к общей базе знаний через интернет; возможность ощущать мир множеством способов (понять многомерность); общаться напрямую, то есть мозг к мозгу; сохранять все свои воспоминания и иметь быстрый доступ к ним. Последнее, открывает довольно интересное направление развития человечества. По сути, появляется возможность сделать слепок сознания человека и восстановить его полностью после гибели мозга и в данном случае нет необходимости, чтобы восстановленный мозг имел биологическую природу. Правда такая модификация полностью стирает все границы между человеком, киборгом и полностью роботизированной сущностью.

Является ли киборг человеком. Как уже упоминалось, любые модификации с человеческим телом оказывают влияние на личность человека. Термин «личность» в процессе исторического развития менял свои значения. Во времена Аристотеля и Платона личность имела значение маски, персонажа или социальной роли. Позднее понятие личности превратилось в римское представление о ком-то, кто имеет законные права. Во

времена Канта концепция трансформировалась в человека, имеющего моральную ценность, а современная концепция определяет личность как существо, обладающее способностью к определенным сложным формам сознания. Джон Локк описал человека как мыслящее разумное существо, обладающее разумом и рефлексией и способное рассматривать себя как самого себя, одну и ту же мыслящую сущность в разное время и в разных местах. Концепция личности, выдвинутая Локком, также тесно связана с идей Канта, в которой личность имеет моральный статус и моральные обязанности. Однако эта концепция термина «личность» не подразумевает человека напрямую, и, более того, определение личности – спорная тема в философии и праве, поскольку этот термин открыт для многих интерпретаций.

Так можно ли киборга называть человеком? Пожалуй единственное, что можно с уверенностью утверждать: человеческий разум – это человеческий разум. Что же касается внешних форм, то, как минимум на первых этапах киборг с роботизированным мозгом будет восприниматься больше человеком, нежели киборг с человеческим мозгом в теле робота. Исходя из выше сказанного, человека можно охарактеризовать как многомерное, но унитарное автономное существо, которое существует с семантическим, рациональным и ценностным измерениями. Человеческое существо обладает способностью к определенным сложным формам сознания, имеет определенные моральные полномочия и обязанности, рационально и социально. И теперь, когда мы теоретически сконструировали человеческий мозг в искусственном теле, мы можем предположить, что это все еще многомерное, но унитарное автономное существо и, следовательно, эквивалент человека. Однако это не означает, что киборг является частью вида Homo Sapiens. То есть киборг философски идентичен Homo Sapiens в том, что касается их статуса человека. Однако в онтологии они не считаются эквивалентными, поскольку Homo Sapiens имеет онтологический статус, в котором сущность X просто существует, а киборг – онтологический статус, в котором сущность X конструируется создателем Y и с этой стороны киборги ближе к роботам[2].

Заключение. Появление сверхчеловеческих киборгов можно рассматривать как уникальную возможность для улучшения условий существования человека и увеличения его продолжительности жизни. Тогда можно принять точку зрения, что совершенно приемлемо модернизировать людей, превращая их в киборгов, со всеми расширенными возможностями и бесконечным усовершенствованием. С другой стороны, может показаться, что человечество само по себе поставлено на карту и, наоборот, придерживаться идеи, что человечество просто прекрасно как оно есть, и не должно подвергаться такому вмешательству.

Список литературы

1. Clynes M.E., Nathan S.K. Cyborgs and Space // Astronautics. 1969. № 26-27(September). P. 74-76.

2. Wijlen T., When Cyborg Meets Humanoid: A New Challenge for Human Rights// Universi-ty Of Twente. July 4, 2017. URL: https://essay.utwente.nl/72935/2/ter%20Wijlen_MA_BMS.pdf (дата обращения: 11.04.2021)

3. Warwick, K. Cyborg morals, cyborg values, cyborg ethics // Ethics and Information Technology. 2003.№ 5, P. 131–137 (2003). URL: https://www.researchgate.net/publication/253927578_Cyborg_morals_cyborg_values_cyborg_ethics (дата обращения: 11.04.2021)

4. Bertolotti T, Arfini S, Magnani L. Of Cyborgs and Brutes: Technology-Inherited Violence and Ignorance. Philosophies. 2017; 2(1):1-14. URL: https://doi.org/10.3390/philosophies2010001 (дата обращения: 11.04.2021)

5. Баева Л.В. Образ киберчеловека в современной науке и культуре // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2015. №1. URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-kibercheloveka-v-sovremennoy-nauke-i-kulture (дата обращения: 11.04.2021).

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Третьякова Раиса Алексеевна, аспирант 1-го года обучения
Новосибирский государственный аграрный университет
Черных Сергей Иванович – научный консультант, доктор философских наук, доцент

Введение

Естествознание является одним из важнейших разделов современной науки, представляющим систему знаний, создаваемых естественными науками в процессе изучения фундаментальных законов развития природы. Развитие данного направления в науке неразрывно связано в современных условиях с развитием других научных разделов – гуманитарных и технических.

Вопросы, касающиеся выработки стратегий, развития человечества в XXI в. являются актуальными на сегодняшний день. Из перечня вопросов наибольшая роль отводится созданию правовых систем, обеспечивающих развитие человечества в будущем и качественному формированию научно-образовательной среды [1].

Цель работы – охарактеризовать основные представления об естествознании, показать его роль в становлении и развитии базы естественно-научного образования в современных условиях.

Факты и явления, воспринимающиеся органами чувств, входят в предмет естествознания. Обобщение этих фактов и создание теоретической модели составляют задачу ученого [2].

В современной системе знания выделяют несколько типов: гуманитарное знание, техническое знание, математическое знание и естествознание. В состав естествознания обычно включают физику, астрономию, космологию, геологию, географию, химию и биологию.

Современное естествознание является сложным социокультурным феноменом и важнейшей отраслью научного производства.

Результаты и обсуждение

Современное естествознание – важнейший источник, генератор научных, технико-технологических новаций и инноваций [3].

XX в. актуализировал идею гуманистически ориентированного образования. Теория и практика гуманизации образования (в том числе естественнонаучного) оказались как бы на разных полюсах: насколько глубоко изучены теоретические аспекты проблемы, настолько же поверхностно идеи гуманизации проникли в образовательную практику.

Современное естественнонаучное образование отражает своим состоянием все противоречия эпохи. Под ним мы понимаем современное, переходное и, как следствие, противоречивое состояние естественнонаучного образования, обусловленное объективными и субъективными факторами [4].

Современное университетское образование предусматривает персонализированный подход к обучению, инициативность в приобретении знаний и навыков, междисциплинарность и переход студента от ориентации на получение результата к ориентации на правильное применение усвоенного способа действий (формирование компетенций). В этих условиях преподаватель становится центральным звеном учебного процесса и принимает на себя функции адаптера, поскольку педагогическая деятельность

современного преподавателя высшей школы осуществляется в условиях динамичных и неожиданных перемен [5].

Научно-образовательная среда вуза становится одним из ключевых факторов улучшения качества образования. Создание творческой атмосферы в процессе обучения вместе с новыми информационными возможностями преобразует процесс передачи знаний, может обеспечить формирование по-настоящему разносторонних и компетентных специалистов для инновационной экономики России. Все эти качественные характеристики необходимы для обеспечения инновационного развития общества, соответствующего задачам современности [6].

На современном этапе развития высшего профессионального образования для преподавателей образовательных организаций актуальной проблемой является сохранение профессионального здоровья, так как динамичные изменения в этой сфере и резко усложнившиеся условия труда приводят к негативному их влиянию на психологическое и физическое состояние.

Современная особенность организации учебного процесса состоит в использовании электронного обучения. Научно-технический прогресс влечет за собой смену условий труда, перенос большой его доли в электронную среду. Не отрицая положительных сторон данной деятельности, и, прежде всего, широкого доступа к образовательным ресурсам, нельзя не отметить и отрицательные аспекты, негативные последствия для здоровья преподавателей в силу появления информационных стрессов, перенапряжения интеллектуальной деятельности и др. В целом особенности профессиональной деятельности преподавателей, к которым следует отнести высокую интеллектуальную составляющую и частую необходимость эмоционального напряжения, интенсивные социальные контакты и высокий уровень ответственности обусловливают склонность к психическому и физическому выгоранию [7].

Качество образования определяется как результат образовательного процесса. Кроме того, по этим результатам судят о состоянии и статусе высшего образования, о соответствии качества образования потребностям и ожиданиям общества. Качественное образование должно обеспечивать развитие и формирование профессиональных компетенций личности будущего специалиста [6].

Выводы

Сложившиеся в современных условиях тенденции развития образования, возросшие профессиональные требования к личности педагога, усилили потребность в формировании творческой индивидуальности, которая служит основой для развития специалиста-исследователя. Создающиеся на основе научного потенциала инновации являются генераторами новых знаний, а в дальнейшем и постулатом для качественного образования, ориентированного на современные требования образовательной среды.

Список литературы

[1] Лихин, А.Ф. Концепции современного естествознания: учебное пособие / А.Ф. Лихин. – Изд-во Проспект, 2006. – 264 с.

[2] Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие. / А.А. Горелов. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 335 с.

[3] Орешников, И.М. Аксиологические, гуманистические и антропологические основания современного естествознания. / И.М. Орешников Т.И. Шкерина. – История и педагогика естествознания. – №2. – 2016. – С. 10-16.

[4] Харченко, Л. Н. Современная концепция естествознания: курс лекций / Л.Н. Харченко. – Москва;Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 329 с.

[5] Федорова, Т.О. Профессионально-психологический портрет преподавателя медицинского вуза / Т.О. Федорова, О.О. Жеребятьева, Е.А. Михайлова, С.Б.

Киргизова. – Модернизация регионального образования: опыт педагогов Оренбуржья. – № 4 (12). – 2016. – С. 45-50. URL: http://www.orenipk.ru/nauka/metkont.htm. – (дата обращения: 10.04.2021).
[6] Ткачева, Т.М. Роль личности преподавателя в обеспечении качества профессиональной подготовки выпускников вуза: учеб. пособие / Т.М. Ткачева. – М.: МАДИ, 2015. – 76 с.
[7] Фролов, А.Г. К проблеме профессионального выгорания преподавателя высшей школы. / А.Г. Фролов. – Наука, техника и образование. – 2015. – 2 с.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Тупикова Дарья Александровна, Гордиенко Евгения Алексеевна, Сергеева Александра Сергеевна, Кодатко Виктория Александровна, Мартынова Надежда Евгеньевна, студенты 1210 гр.
Новосибирский государственный аграрный университет
Черных Сергей Иванович – научный консультант, доктор философских наук, доцент

Цель работы: характеристика основных принципов экологического мышления.

Методы и методология: анализ зарубежной литературы по проблемам экологического мышления.

Результаты и обсуждение. Экологическое мышление – это осознанное понимание взаимосвязи и ценности всех элементов в экосистеме окружающего мира, ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете. Человек, обладающий экологическим мышлением, во всех своих действиях всегда ставит на первое место безопасность природы. Джошуа Беккер писал: «Каждый раз, избавляясь от ненужной нам вещи, мы становимся чуть-чуть более свободными» [1]. Это принцип позволяет человеку осознанно выбирать вещи, которые не вредят экологии, и тогда вторичное производство становится отличным способом обеспечения безопасности природы от вредных веществ и загрязнений. Вторичное производство – деятельность, заключающаяся в обращении с отходами с целью обеспечения их повторного использования в общественном хозяйстве.

Экологическое мышление в теории – это совокупность взглядов, мнений, научных знаний и культуры человека. Они направлены на осознание важности рационального и вторичного использование природных ресурсов, а также на прогнозирование экологического состояния окружающей среды в будущем. «Мысль «Я сделаю это позже» может вам дорого обойтись. Давайте же позаботимся о мелочах, пока они всего лишь мелочи» [3]. Экологическое мышление не возникает само по себе, а является результатом целенаправленного экологического воспитания, которое осуществляется в рамках экологического образования. Экологическое воспитание – процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Содержание экологического воспитания определяется долгим процессом обучения, результатом которого является экологическая грамотность. Она включает в себя:

- знание основных экологических законов;
- умение учитывать эти законы в своей деятельности;
- умение прогнозировать вероятность событий.

Для построения механизма вложения человеческих усилий в охрану окружающей среды и отдачи природы в виде предоставления жизненно важных ресурсов для дальнейшего существования и функционирования человечества нужна выработка

правильной поведенческой методики. Обучение экологическому мышлению необходимо начинать с раннего возраста. С детства стоит формировать у человека бережное отношение к миру, в котором он живет и будет жить. Подобный подход – это огромный вклад в будущую экологическую ситуацию. Уже сейчас людям любого возраста стоит больше задумываться о том, как сберечь природу. «Мы все ученики. Мы все учителя. Повсюду нас ждут ценные уроки, нужно только быть внимательным. Отвергая ценные знания, мы упускаем возможности» – писал Джон Миллер [2]. Для того чтобы мыслить экологически, человеку нужно уяснить ряд принципов, на которых основывается корректное экологическое мировоззрение:

- Принцип постоянства предполагает непрерывный процесс поэтапного воспитания в человеке правильного отношения к окружающей среде.
- Принцип обоснованности – каждый человек должен понимать целесообразность своей деятельности, направленной на рациональность потребления природных ресурсов, а не действовать бездумно, по наитию.
- Принцип взаимосвязи – человек должен понимать, что от того, как он контактирует с природой, зависит качество его существования.
- Принцип личностности – вклад каждой отдельной человеческой единицы важен в целом для экологического состояния окружающей среды.

Постепенно экологическое воспитание переходит в экологичный образ жизни: сокращение отходов, выбор подходящих товаров и услуг, отказ от избыточного потребления, изменение привычек питания, сбережение ценных ресурсов: воды, энергии, древесины. Однако простой информационной базы недостаточно для мотивирования людей вести экологически правильный образ жизни, для многих личный комфорт и удобство остается на первом месте. Поэтому экологическая культура так слабо развита в современном обществе. Для того чтобы продвинуть в обществе экологическое мышление, человечеству постоянно следует напоминать, что своими действиями они влияют на то, в какой среде они будут дальше вести свою жизнедеятельность. Тимоти Мортон подчёркивал, что «экологическое сознание — это сознание непреднамеренных последствий» [4]. Чтобы помочь социуму обратить более пристальное внимание на серьезность природоохранной проблемы, стоит чаще говорить о серьёзности экологической проблемы и пропагандировать соблюдение чистоты и порядка в социальных сетях. Это два первых момента, которые должны спровоцировать человеческую сознательность. Социальная реклама о защите окружающей среды сможет помочь людям заметить серьезную проблему несоблюдения ими простейших норм правильного экологического поведения, а также поможет осознать их важность для будущего всей планеты.

Выводы. На сегодняшний день развитие экологического мышления является одной из первоочередных задач современного общества.

«Природу невозможно приручить. И в нашем страхе перед ней мы стали фаталистами» [5]. Но, чтобы бороться с насущными проблемами, стоит начать с воспроизводства природы. Воспроизводство окружающей среды – комплекс мероприятий, направленных на искусственное поддержание природных ресурсов и сохранение экосистем в продуктивном состоянии. Охрана окружающей природной среды как вид экологической деятельности государства предполагает систему мероприятий по сохранению и воспроизводству действующих экологических сообществ, многообразия растительного и животного мира во имя живущих и будущих поколений людей.

Список литературы

1. Беккер, Джошуа. Меньше значит больше / Джошуа Беккер. М: ОДРИ, 2018. – 320 с.

2. Миллер, Джон. 5 принципов проактивного мышления / Джон Миллер. – М: Array Литагент «МИФ без БК», 2015. – 144 с.
3. Миллер, Джон. Проактивное мышление / Джон Миллер. – М: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 256 с.
4. Мортон, Тимоти. Стать экологичным / Тимоти Мортон. М: Ад Маргинем, 2019. – 240 с.
5. Ядзава, Ютака. Как живут японцы / Ютака Ядзава. М: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 224 с.

О КРАСОТЕ, ГАРМОНИИ И ВОСПРИЯТИИ СЕБЯ

Абашева Виктория Юрьевна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Актуальностью данной статьи является то, что очень часто люди не чувствуют себя красивыми, не могут найти гармонию с собой и комплексуют по каждому поводу, связанному с ними. Важно разбираться и понимать причины таких проблем, и решать эти проблемы.

Что же вообще такое красота? Обратимся к основоположнику эстетической философии. В «Поэтике» Аристотель утверждает, что «прекрасное состоит в величине и порядке». Так, он заявляет, что всякое живое существо, чтобы быть красивым, должно иметь все части, из которых оно состоит, в определенном порядке, а также обладать определенной величиной — не слишком малой, но и не слишком большой. Интересно отметить, что в «Поэтике», говоря о комедии, Аристотель утверждает, что предметом ее является смешное, «которое есть [лишь] часть безобразного». (Смешное есть «некоторая ошибка и уродство, но безболезненное и безвредное».) Это означает, что и безобразное может стать предметом искусства, будучи подчиненным общей цели. Однако Аристотель не исследовал взаимоотношений прекрасного и безобразного, не заинтересовал его также и вопрос, может ли «безобразное» быть составным элементом прекрасного. Мысль Аристотеля можно представить и следующим образом: всякая красота есть благо, но не всякое благо есть прекрасно; всякая красота есть удовольствие, но не всякое удовольствие прекрасно. Прекрасное есть то, что одновременно и благое, и приятное [1].

Задав себе вопрос: «Красивый ли я человек? В чем моя красота?», не каждый человек сможет ответить на него. Любой человек может столкнуться с невосприятием себя и нелюбовью к себе. Любому человеку важно любить себя и понимать, что он единственный и неповторимый в этом мире, ведь каждый — уникален.

Во все времена понятие красоты воспринималось по-разному. Каждая эпоха давала свое определение этому слову. Красота складывалась от множества факторов, начиная с климатических условий данной территории, заканчивая возрастной аудиторией. Например, красотой Древнего Египта считалась стройная и грациозная женщина с изящными руками и ногами, но при этом её внутренняя красота интересовала не многих. А в древнем Китае «красоту» представляла хрупкая женщина с крошечной стопой. И чтобы стопа дамы всегда осталась маленькой, её туго бинтовали! И видимо уже отсюда пошло выражение: «красота требует жертв». Что касается древней Греции, то там был культ физической красоты. В основе идеала — единство гармонии духа и тела [2]. В античности внешний вид и образованность считались определением красоты. В средние

века ценилась внутренняя красота, но в эпоху Возрождения телесность стала побеждать духовность.

Чем же отличается наше время? С началом информационного века мир сильно и быстро изменился. Стали появляться новые эталоны красоты и способы сделать себя красивым. Но, что же стало важнее, внешняя или внутренняя составляющая понимания красоты?

Если у человека имеется какой-либо комплекс, он может с ним бороться двумя способами: либо пойти и изменить себя, либо полюбить этот недостаток. Многие люди начали прибегать к хирургическим вмешательствам, но не все становились от этого счастливее, ведь внутри всё равно оставались неуверенными в себе.

Уверенность в себе является залогом любой красоты. Неважно как ты выглядишь снаружи, главное какой ты внутри. Полюбив себя таким, какой ты есть, ты сможешь обрести гармония со своим телом. Ты сможешь уверенно показывать себя в обществе, и люди будут видеть твой внутренний мир и ценить тебя за него.

Но каждый ли человек так думает? И возможно ли донести до каждого, что внешность — не самое главное в нашей жизни? Сложный вопрос, так как люди выстраивают ценности самостоятельно, и кто-то может считать внешнюю красоту залогом счастья.

Но будешь ли ты иметь гармонию с собой, обладая красивым лицом и телом, по мнению других, но не принимая себя глубоко, с остальными недостатками? Можно ли быть в гармонии с собой, если ты имеешь моральные проблемы, которые пытаешься решить только с помощью психологии? Каждый человек может решать сам, что для него красота и гармония, будь это красивое тело и лицо или богатый внутренний мир.

Понятие красоты является объективной частью жизни общества, оно зависит сугубо от вкуса человека, от его ценностей и т.д. Красота и гармония связаны неразрывно. Чтобы иметь гармонию со своим телом нужно уметь слушать его, решать его проблемы. Если вам не нравится ваша внешность, то нужно понять, что при рождении люди не выбирают, какими им рождаться, и как они будут выглядеть — никто не знает. Приняв себя внешне, также нужно развивать свою внутреннюю красоту. Совершенствуйтесь во всех интересующих вас аспектах жизни, принимайте себя и других людей, ведь Гармонией в античном мифе звали богиню Согласия, дочь Ареса (войны) и Афродиты (любви и красоты).

Список литературы

[1] Эстетическая теория Аристотеля [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://history.wikireading.ru/186648 (дата обращения: 20.03.2021).

[2] Тимощук М.Г., Гузенина С.В. Красота как социальный феномен [Электронный ресур]. Режим доступа: http://www.tsutmb.ru/nayk/nauchnyie_meropriyatiya/int_konf/mezhdunarodnyie/obshhestvo,_obshhnosti,_chelovek_v_poiskax_vechnogo_mira/krasota_kak_soczialnyij_fenomen (дата обращения: 21.03.2021)

ФИЛОСОФИЯ МАСОНСТВА И ТВОРЧЕСТВО В.А. МОЦАРТА

Ардашерзода Комрон Ардашер, 2 курс, теоретико-композиторский факультет
Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Последняя опера В.А. Моцарта «Волшебная флейта» занимает особое место в истории европейского музыкального театра.

Именно эта опера, ставшая «эталоном» сказочно-философского зингшпиля, удивила современников трактовкой избранной темы, декорациями и демонстрацией на сцене масонского обряда инициации. В.А. Моцарт, как и его отец, Леопольд Моцарт, принял масонство в 1784 году. В последних произведениях этого великого композитора сконцентрированы его духовные идеалы, навеянные интенциями тайного общества.

Основой для либретто послужила сказка А.Я. Либескинда «Лулу, или Волшебная флейта», вошедшая в сборник «Джинистан, или Избранные сказки про фей и духов», напечатанный по инициативе Кристофа Мартина Виланда. Сказочный сюжет был переработан либреттистом Эммануилом Шиканедером в духе популярных в то время народных феерий, полных чудесных превращений.

Э. Шиканедер создал философскую сказку, проникнутую идеями масонства, пересекающихся, в целом, с идеями века Просвещения. В.А. Моцарт и Э. Шиканедер были членами ордена «Вольных каменщиков».

Опера «Волшебная флейта» вписывается в русло художественно-эстетических поисков и идеологических установок своего времени, которое отмечено следующими интенциями:

— Особое внимание к «восточному» колориту (ориентализм). Известные, при этом, «турецкие» и «египетские» мотивы в музыке оперы звучат сквозь призму восприятия европейцев. Моцарт как один из величайших людей своей эпохи не мог не обратиться к тому, что занимало интерес его достойных современников. Можно даже сказать, что ориентальность становится тенденцией в творчестве Моцарта.

— Глубокий интерес к восточной мудрости со стороны ордена «вольных каменщиков». В философских декларациях Зарастро присутствуют важнейшие масонские триады: сила, знание и мудрость; любовь, радость и природа. Знаками «масонства» принято считать и числовую символику. К священным обычно относят число «3» и производные от него «6», «9», «18», симметрично окружающие главных героев – антагонистов Зарастро и Царицу Ночи: три мальчика и три дамы, три обращения жреца к Тамино, три испытания, шесть львов, запряженных в колесницу Зарастро, 18 пирамид – по 9 с каждой стороны – в царстве Зарастро и т.д.

— Разработка проблем воспитания и самосовершенствования, которыми насквозь был проникнут поучительный XVIII век, а также тесно сопряженные с ним проблемы «просвещенной монархии».

Г. Аберт рассматривает «Волшебную флейту» Моцарта в контексте масонских идей века Просвещения. Этим обусловлены подходы к трактовке образа Зарастро: «Так, в духе того времени, таинства египтян и их мнимый исторический отпрыск – масонство были отождествлены друг с другом. Зарастро стал главой «посвященных», а Тамино и Папагено, позднее же Тамино и Памина, в качестве неофитов должны были до своего принятия в царство света и истины проделать обычное «путешествие сквозь стихии». Тем самым опера в конце концов превратилась в прославление масонства» [1, с. 301].

По мнению П. Луцкер и И. Сусидко название моцартовской оперы «Волшебная флейта» было для венской публики несколько неожиданным, поскольку по сложившейся музыкально-театральной традиции более естественным было увидеть в названии волшебного зингшпиля имя волшебника или мудреца. Раз речь шла о волшебной опере, было бы логично озаглавить ее именем мага (как в «Обероне» Враницкого) [2, с.564].

Е. Чёрная рассматривает «Волшебную флейту» Моцарта как результат взаимодействия традиций профессионального и народного театра. Но, это отнюдь не психологическая драма, а опера-сказка, теснейшим образом связанная с традицией венской народной комедии. Моцарт сказку истолковал в духе современной философской проблематики: в трактовке волшебно-приключенческого сюжета прозвучали несомненные отклики идей масонства и связи оперных персонажей с героями романа Жана Террасона «Сетос, или История жизни, почерпнутая из памятников и свидетельств Древнего Египта». Образ Зарастро несомненно навеян примером великодушного и мудрого короля Сетоса; известное сходство с коварной пособницей узурпатора Мирцей обнаруживает и Царица ночи; даже козни Мирцы против Сетоса и его дочери нашли отклик в сговоре оперной героини с предателем мавром» [3, с. 392]. Но, ссылаясь на результаты исследований Е. Чёрной, Е. Чигарёва пишет, что возможным прототипом Зарастро являлся близкий друг Моцарта Игнац фон Борн. Именно ему и было посвящено либретто «Волшебной флейты» [4, с. 383].

В масонских ложах Вены состояли многие прогрессивные общественные деятели, в числе которых был и Игнац фон Борн, человек яркий, известный ученый и естествоиспытатель, а также и религиозно-политического деятель Австрии. Игнац фон Борн стремился «сделать свою ложу («Подлинное единодушие») научным обществом, «академией свободы совести и мысли». Живое участие в этой ложе принимал и Моцарт, который был очень дружен с фон Борном (прообраз Зарастро).

Будучи принят в венскую ложу, Моцарт, всего за несколько недель поднялся от «подмастерья» до «мастера», что в рамках масонской иерархии следует рассматривать как необычайно быстрое продвижение вперед (обычно для такого продвижения требовалось около пяти лет). И все сильнее связывал он свои музыкальные произведения с ритуалом и обычаями франкмасонов, что вело к созданию новых по форме произведений, которые использовались в культовых действиях.

Масоны связывали происхождение своего учения с мифическим мудрецом, мастером всех наук и искусств, знатоком всех ремесел Гермесом Трисмегистом, которого древние римляне почитали как бога Меркурия. И его именем не случайно названа ближайшая к Солнцу планета. «Меркурий – писарь Солнца», - как говорилось в одной старой книге. 18 для масонов и последователей других тайных учений, признающих алхимию, было числом золота, то есть Солнца; 8 – числом ртути, то есть Меркурия. Поскольку единица (как и двойка) алхимического эквивалента не имела, то 18 (и 28) в определенной ситуации воспринималось как восьмерка, Меркурий словно соединялся с Солнцем — вот почему (так принято считать) афиша и обложка первого издания либретто «Волшебной флейты» — щедро украшены символами Меркурия.

Существует легенда об отравлении композитора («братьями по ордену» или католическими фанатиками, или Сальери — точно неизвестно). Биографы отметили, что мысль об отравлении пришла Моцарту за полгода до смерти. Предполагается, что тогда композитор и получил первую дозу яда, содержащего ртуть, — символ Меркурия. Примерно в то же время к нему явился «черный человек», заказавший «Реквием».

В опере «Волшебная флейта» действуют восемнадцать жрецов, восемнадцать выступлений Зарастро, восемнадцать партий духовых инструментов. Рукопись последнего законченного сочинения Моцарта — масонской кантаты — состоит из восемнадцати страниц, первое ее исполнение состоялось восемнадцатого ноября, умер Моцарт через

восемнадцать дней после этого в возрасте тридцати шести лет, а если умножить три на шесть, получится восемнадцать. Моцарта отравили в 1791-м, один плюс семь плюс девять плюс один — опять же восемнадцать… Все это тайна до сих пор.

Но, можно сказать определенно, что для В.А. Моцарта масонство не было игрой в ритуалы, как для многих аристократов и знаменитостей того времени. Композитора влекло нравственное самосовершенствование, постижение универсальных общечеловеческих идеалов и духовных законов. Возможно, ради сближения идеала и действительности, достижения гармонии в реальности.

Список литературы

[1] Аберт Г. В. А. Моцарт / пер. с нем. и комм. К. К. Саквы. –Ч. 2. – Кн. 2: 1787–1791. – М.: Музыка, 1990. – 558 с.
[2] Луцкер П. В., Сусидко И. Моцарт и его время. – М.: Классика-XXI, 2008. – 623 с.
[3] Черная Е. С. Моцарт и австрийский музыкальный театр. –М.: Музгиз, 1963. – 435 с.
[4] Чигарева Е. И. Оперы Моцарта в контексте культуры его времени. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Либроком, 2009. – 279 с.

О СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ К. МАРКСА

Бердюгин Захар Юрьевич, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Принято считать, что Карл Маркс вошел в историю человечества, как выдающийся немецкий философ, экономист, социолог, поэт, писатель, журналист и общественный деятель. Также ему принадлежит авторство двух фундаментальных и значимых трудов, таких как «Манифест коммунистической партии» и «Капитал». Созданная Марксом философия существенно отличается от традиционных доктрин, систем и учений. Главной идеей марксистской философии является материалистическое понимание истории человеческих обществ.

Существует целая система идей марксизма, которая является, на данный момент времени, самой авторитетной и влиятельной. Например, даже сейчас, после развала СССР, когда прошло тридцать лет, неприятие марксизма бывшими марксистами-функционерами и учеными, зачастую свидетельствует о еще неопределенном воздействии мысли Маркса на его последователей.

Как нам известно, на марксизм оказали сильное влияние три таких идеи, как социализм-утопизм, немецкая классическая философия, и конечно же английская политическая экономия. Трудно не заметить, что это отразилось на сознании основных разделов собственно марксистского учения, таких как научный коммунизм, марксистская философия и политическая экономия [1].

Вообще, интерес к философской антропологии Карла Маркса, возник после 1932 г., когда были опубликованы выдающиеся и значимые «Экономическо-философские рукописи 1844 г.» После просмотра этих рукописей можно заметить, что Карл Маркс все силы направил на работу с такими фундаментальными проблемами, как сущность и существование человека в природе, его свободы и рабства, отчуждения и преодоления отчужденных сил. Отчуждение труда, по первой экономическо-философской рукописи 1844 г., приводит к тому, что родовая сущность человека — как природа, так и его

духовное родовое состояние, превращается в непонятную ему сущность, другими словами, в средство для индивидуального поддержания его сущности [2].

Отчуждение человека, да и вообще любое отношение, которое человек испытывает к самому себе, реализуется и выявляется лишь тогда, когда человек показывает своё отношение и поведение к другим людям. Таким образом, в условиях отчужденного труда, а нам известно, что отчужденный труд по Марксу — это отчуждение от него природы, собственной деятельной функцией и непринятие продукта собственного труда, когда каждый человек рассматривает другого, руководствуясь масштабом и отношением, в котором находится он сам как рабочий.

Известно, что в полной мере антропология К. Маркса выражена в «Тезисах о Фейербахе», где дано и определение человека и философское кредо самого К. Маркса. Положения «Тезисов» были развиты философом в «Немецкой идеологии», где полемика с Л. Фейербахом осложнена спором со М. Штирнером. Согласно Л. Фейербаху, человек выразил свои сущностные свойства в идее Бога, наделив образ Бога такими функциями, как любовь, мудрость и сила. Согласно К. Марксу, человек представляет собой «совокупность всех общественных отношений» [3].

Исторически так сложилось, что марксистская политическая философия складывалась в качестве ответной реакции и альтернативы философии либерализма, основным приоритетом, которого выступало развитие и усиление гражданского общества и укрепление политической власти в государстве. Согласно политической философии К. Маркса государственное устройство выглядело немного по другому: так государство по Марксу – это политическая организация экономически господствующего класса, цель образования которой состоит в подавлении сопротивления его классовых врагов. Момент возникновения государства связывался К. Марксом с определенным уровнем развития производительных сил, существование которого в связи с тем, что общественный труд разделился, привело к возникновению и обособлению частной собственности, а как следствие потом всё это привело к имущественному неравенству и разделению общества на разделяющие социальные группы, классы.

Важной особенностью политической философии К. Маркса, отличающей ее от большинства иных направлений в определённой сфере, выступает то, что придаётся великое значение экономическим основам социальной жизнедеятельности, путем формирования мыслей о существовании экономического базиса, другими словами, экономики общества в целом, которое имеет первичное, предопределяющее значение, и, вторичное по отношению к общественной экономики.

Итак, можно сказать, что К. Маркс считает человека — как его природу, так и его свободу — неразрывно связанными с обществом. Согласно марксизму, основными причинами, благодаря которым человек имеет мотивацию, являются экономические интересы общества. Но нужно не забывать, что Карл Маркс был не только экономистом, но и философом, мечтавшем освободить человека от экономической зависимости, от власти капитала, извращающего родовую сущность человека, стремящегося к труду и творчеству.

Список литературы

[1] Карчагин Е. В. Справедливость и революция в социальной философии К. Маркса [Электронный ресурс]. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/spravedlivost-i-revolyutsiyav-sotsialnoy-filosofii-k-marksa/viewer (дата обращения: 30.03.2021 г.).

[2] Маркс К и Энгельс Ф. Экономическо-философские рукописи 1844г. - Соч., т.42, стр. 41-174.

[3] Маркс К. Тезисы о Фейербахе / К. Маркс, Ф, Энгельс // Соч. – Т.3. – С. 1-4.

О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЛОСОФОВ И ОБЫВАТЕЛЕЙ (ЭССЕ)

Булохова Любовь Васильевна, 2 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Существует множество представлений о жизни и смысле, ведь философия — это и попытка познать человеком себя, свое предназначение. Задумываясь о смысле жизни, человек открыт бытию.

Может быть, вы уже думали, что в этом мире нет ничего важного — ведь в конце концов, через сто лет никого из нас не будет в живых. Это странная мысль, потому что непонятно, почему из того факта, что всех нас ожидает смерть, следует, что всё, что мы делаем сейчас, не имеет никакой ценности. И в любом случае, каждый человек сталкивался с проблемой своего предназначения в жизни, терзая себя вечными вопросами, но при этом, не давая на них ответов. Зачем жить? Куда стремиться? Чего я вообще хочу? Эти важные вопросы не давали и не дают покоя многим философам и обычным людям.

Осознание человеком смысла жизни невозможно без осознания себя в качестве личности. Осознание же своей личности происходит и в результате сравнения себя с себе подобными, то есть в результате осознания идеи существования человеческого рода и своей принадлежности к нему. Но философия, как попытка человека осознать смысл своего бытия, своего места в мире представляется, как совместное «философствование», возникает с рождением человека, сопровождая его длительное время. В истории человеческой мысли можно найти разные подходы к определению смысла и содержания человеческой жизни. Это проблема не только прагматическая, но и моральная, потому что в поступке проявляется осмысленность человеческого существования. И проблема эта особенно важна в современном обществе, где перед человеком всегда стоит задача выбора. В этом выборе неоценима роль философии как уникального инструмента развития мира и преодоления нравственного провала. Поиск смысла жизни всегда — на стыке этики, гносеологии и антропологии.

У древнекитайских даосов смысл человеческой жизни во многом определялся идеалом внутренней свободы. Аристотель считал, что этика не зависит от политических обстоятельств, предоставляет практики рекомендации о том, как достичь счастья и осмысленности в жизни. Счастье в понимании античных мудрецов чаще всего считалось самым высоким и прекрасным добром, тем, что доставляет удовольствие и является смыслом жизни. И только стоики утверждали, что жизнь человека драматична, иногда окрашена в трагические тона. Удел человека — вести себя мужественно перед лицом реальной угрозой беды и смерти [1].

Вопрос о смысле жизни предполагает оправдание такой цели, которая оправдала бы существование человека и придала бы ему ценность и смысл. Но откуда берется цель, где её источник: в Боге, в природе, в обществе, в человеческих потребностях или где-то еще [1]? Русский философ В.С. Соловьев полагал, что смысл — в единстве человека и мира в Боге (всеединство). Вообще для русской философии смысл жизни — не дан, а задан — в обретении.

Говоря о природе, очевидно, что правильный ответ на этот вопрос может быть только отрицательным. Только один человек может придать смысл вещам и процессам. Природа вне человека, вне его преобразующей деятельности, она не имеет ни смысла, ни цели. В нем проявляются только слепые и бесцельные силы, приводимые в движение законами природы.

Может быть, дело в человеческих потребностях? Они реализуются только тогда, когда становятся целью и программой деятельности. Другими словами, потребности реализуются в виде целей и интересов, в достижении которых человек видит и свою цель. Конечно, цели эти могут быть разные, и понятно, что, когда дело доходит до выяснения истинного смысла человеческой жизни, подразумеваются именно благородные цели. Если у человека нет такой цели, его жизнь не имеет смысла, он лишь просто существует.

Осознание человеком смысла жизни зависит и от того, насколько он способен различать подлинные и ложные ценности, ведь рано или поздно человек сталкивается с необходимостью сделать выбор определенных общественных, нравственных, эстетических и иных идеалов, которым он решает следовать и которыми он руководствуется в своей повседневной жизни. Выбор системы ценностей, мировоззрения является одним из важнейших качеств личности. Он в значительной мере предопределяет направленность и характер последующих решений и поступков человека. Поэтому многие считают, что человек поступает правильно, когда стремление к личному успеху отвечает общественным интересам, а личное счастье достигается в процессе деятельности на общее благо.

Так самый глубокий смысл жизни человека — полностью развить свои способности через творческую деятельность. Именно такая деятельность получает признание общества, коллектива и в то же время приносит глубокое личное удовлетворение.

Вернёмся к вопросу о смерти. Если человек смертен, зачем искать смысл, если всё равно все придут к единому исходу? Этот взгляд вполне осознано набирает актуальность в последнее время. Хотя смерть является закономерным результатов жизни любого организма, то почему не прожить жизнь, до этого момента определив своё призвание? Необходимо осознать, что жизнь даётся один раз и важно в полной мере стимулировать активность человека, заставить его действовать. Всегда нужно быть в размышлениях о жизни, а не о смерти. И было бы неверно жить впустую.

В каждую историческую эпоху, в радости или грусти, перед обществом встают определенные задачи, решение которых напрямую влияет на понимание человеком смысла своей жизни. По мере изменения материальных условий жизни людей, видоизменялись их социальные и культурные потребности, и, возможно — представления о смысле жизни. Но, все же стремление людей определить некий вечный смысл жизни — однозначный для всех людей и на все времена — необходимо и заманчиво.

А если оставить высокие материи и обратиться с этим вопросом к более скромным масштабам человеческой жизни, к простым обывателям. Вдруг кто-то скажет, что смысла — нет, и если в целом жизнь и лишена смыла, то, возможно, по этому поводу не стоит так уж сокрушаться. Наверное, можно признать и это обстоятельство и просто жить, как жили. Вся штука в том, чтобы трезво смотреть на вещи и не терять почвы под ногами, и пусть оправданием жизни будет сама наша жизнь и жизнь тех, с кем нас связала судьба. Если Вы когда-либо спросите себя: «Какой вообще смысл жить?» — будь Вы студентом, продавцом или кем бы то ни было, — вдруг, кто-то ответит: «Никакого смысла. Если бы меня вообще не было или если бы все на свете мне было безразлично, это не имело бы никакого значения. Но я существую, и кое-что меня волнует. Только и всего. Это все, что можно сказать». И вопрос этот по-прежнему открыт…

Список литературы

[1] Нагель Т. Что всё это значит [электронный ресурс]. Режим доступа: https://bookscafe.net/read/nagel_tomaschto_vse_eto_znachit_ochen_kratkoe_vvedenie_v_filosofiyu-234738.html#p1.

УТОПИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ

Головина Анастасия Алексеевна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

В современной научной литературе «утопия» употребляется в разных смыслах, в различном контексте слов и событий. Ввиду набора потенциальных значений и подтекстов, которыми обладает данное понятие, даже в специальных работах, предназначенных непосредственно для его объяснения, не установлено конкретного и точного определения.

Впервые понятие «утопия» встречается в одноименном произведении английского философа-гуманиста Томаса Мора, появившемся в 1516 году, как название островного сообщества с идеальным режимом правления. От греческого, Утопия (u - нет и topos – место) - место, которого нет; по другой версии, (от eu – благо и topos – место) - благословенная страна. Таково было первоначальное значение термина «утопия», как его впервые употребил Томас Мор. Одни трактуют утопию как реальный принцип, который осуществляется с каждым новым шагом духовного развития общества, другие видят в ней вечную, неосуществимую мечту человечества о «золотом веке». Некоторые представляют её как донаучную форму мышления, что-то среднее между религией и наукой, другие, наоборот, связывают ее с совершенствованием научного знания. Одни говорят о бурном возрождении утопического сознания, другие же утверждают, что утопия полностью изжита развитием истории, что она «мертва». Дискуссии продолжаются по сей день.

В.А. Чаликова (цитируя Л.Т. Саджента) отмечает, что большинство утопий — это не модели совершенства, а альтернативы известному, с высоты которого оно судится, и попытки представить себе реализованными последствия определенных теорий, проектов, моделей [1]. Чтобы уточнить значение этого термина, возьмем энциклопедическое определение. Утопия — изображение идеального общественного строя либо в якобы уже существовавшей или существующей где-то стране, либо как проекта социальных преобразований, ведущих к его воплощению в жизнь.

Особенностью утопии, её существенной отличительной чертой и одной из проблем является то, что при её формировании не учитываются ограничения реального мира. И.И. Кравченко отмечает, что проблема утопии — это не только проблема рациональности/иррациональности, действия, предвидения его результатов и их проектирования. Это проблема функционального времени — исторического, социального и политического; утопия — это борьба со временем, ускользающим, состоящим из убегающих в прошлое мгновений, из ожидания следующих мгновений, вероятностного времени, назревающего и несущего нечто желательное и предполагаемое. Классические утопии, описывающие работу социальных механизмов, игнорируют принцип индивидуальных различий. Различия заменяются обобщенными характеристиками участников взаимодействия. Индивиды в утопиях — носители общей картины мира, общего ощущения жизни. Утописты выводят изображение будущего из абстрактных идей природы, паритета, справедливости и независимости без учёта условий и путей формирования будущего и общественных сил, способных претворить идеал в жизнь [2].

Авторы утопий исходят из того, что человеческая природа — неизменна, потому достаточно единожды и навсегда установить способности и возможности человека, а после составить проект общественной организации, отвечающей природе во всех

отношениях. Однако изменчивость человеческой природы и множество сложностей с планированием общественной организации, «отвечающей природе во всех отношениях», являются устойчивыми препятствиями на пути реализации утопий. Поэтому часто в обыкновенном, заурядном сознании утопия воспринимается как нечто несбыточное, как нереализуемый социальный идеал. Однако с общетеоретической точки зрения при некоторых определённых условиях утопии можно осуществить.

Так как основанием утопий является неприязнь к настоящему, нежелание решать проблемы сегодня, и жажда погрузиться в иллюзию будущего, их опасность и проблема заключается также в накачивании человека сознанием отвратительности настоящего порядка вещей и в создании представления о полной незаконности этого порядка. Кроме того, осуществление желаемой гармонии, реализация утопий зачастую предполагается насильственно, а не через свободу, так как все изменения мыслятся вещественно, реально, рационально и ориентированы на внешние изменения в мире. Как отмечает И.В. Фролова, характеризуя проективность утопии, если утопия ориентируется именно на абсолютный идеал, если происходит превращение идеала в практическую цель, абсолютный идеал становится «проектом», идолом, требующим жертвоприношений [3]. А значит необходимо ликвидировать миллионы препятствий, причем и живых тоже, именно поэтому безобидность утопий вызывает сомнения.

Также утопии представляют реальную опасность для общества, потому что быстрая их реализация может привести к катастрофическим последствиям — результатом неудачных попыток реализовать утопии являются антиутопии и социальные эксперименты, репрессивные политические режимы, властные экономические системы и др. Также утопии способны отрицательно повлиять на свободное развитие человека. Утопии, как считал С.Л. Франк, мешают человеку и обществу в целом найти истинный путь к свету и, тем самым, свершить тот самый переход в новую органическую эпоху.

Поводя итоги, необходимо заметить, что среди проблем утопий можно выделить несколько основных. Прежде всего, как отмечал Л.Т. Саджент [4], ошибочен не утопизм, проблема больше связана с нашим убеждением в том, что конкретная утопия может привести к единственно правильному образу жизни. Но даже если бы это убеждение не было ложным, другая проблема заключается в том, как утопии строятся, а именно (зачастую) без учёта условий и путей формирования будущего. Мы считаем, что знаем реальность хорошо, хотя на самом деле она очень плохо известна и предусмотреть всё – невозможно. В настоящем есть неопределенность, от которой не избавиться, и это далеко не всегда принимается во внимание.

Другими словами, при создании утопий не учитываются индивидуальные человеческие различия и не всегда предсказуемая динамика социальных сил. Между существующим обществом и новым порядком, предполагаемым какой-либо утопией, нет возможного компромисса. Каждый должен решить: способствовать достижению искомой исторической ситуации или придерживаться существующей. Для осуществления утопии требуются люди высоконравственные и разумные. Однако для этого наше общество не было готово ни во времена Мора, ни сейчас.

Список литературы

[1] Чаликова В.А. Утопия рождается из утопии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chalikova.ru/utopiya-rozhdaetsya-iz-utopii.html).

[2] Кравченко И.И. Бытие политики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://books.google.ru/books?id=Ns7jxpbODeQC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false.

[3] Фролова И.В. Утопия: сущность и развитие [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://static.freereferats.ru/_avtoreferats/01002853500.pdf).

[4] Sargent L.T. Pour une défense de l'utopie / L.T. Sargent (режим доступа: https://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=DIO_209_0010#xd_co_f=YTM1NGUzNWMtZjM2ZS00ODc1LWI3ZDItOGY5YTg0MDc2ZGIz~.

ОБ АНТРОПОЛОГИИ РУССКОГО КОСМИЗМА

Ермакова Василина Дмитриевна, 2 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Русский космизм — это внушительное направление русской религиозно-философской мысли, основанное на холистическом мировоззрении, предполагающем телеологически определённую эволюцию Вселенной. Само понятие космизма связано с учением древних греков о мире как структурно-организационном целом, а в науке учение о космизме основано на теориях о рождении и эволюции Вселенной.

Также русский космизм принято разделять на три течения: религиозно-философское направление, в котором Космос сравнивается в Богом и устанавливается связь всего с этим Божественным Космосом (Н.Ф. Федоров); естественно-научное направление, в котором рассмотрение всего существующего на Земле в связи с физическим Космосом (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский); художественно-поэтическое направление, где на языке искусства стремились выразить единство человека с Космосом (П.И. Чайковский).

Основные идеи русского космизма заключались в следующих постулатах:

— Единство человека и Космоса. Ключевая и сквозная идея всей Истории Человечества. Каждый человек, представляя собой Мир Космоса, т.е. микрокосм (понятие, восходящее к воззрениям древних греков), как бы отражает в себе, обогащает, одушевляет внешний по отношению к человеку Космос, Космический Мир.

— Космическая экспансия. Расселение человечества по галактике и экспансия земного разума в Космос является одноӣ из важнейших стратегических задач земноӣ цивилизации. Кроме того, культура, созданная человечеством, может быть уникальным и ценнейшим феноменом Вселенной.

— Преодоление болезней и смерти и достижение бессмертия. Преодоления барьера смерти физического тела, и создание нового тела для души и продолжение жизни, тем самым достигается бессмертие души и вместе с ней человека.

Как видно, человек — центральная фигура, именно на человека возложена ответственность за Космос, за создание нового мира вселенского масштаба, в котором будет жить новый человек. Далее изложим кратко антропологические интенции известных космистов. Николай Федорович Федоров (1829-1903), один из родоначальников русского космизма, мечтал воскресить людей, не желая примириться с гибелью даже одного человека. С помощью науки он намеревался собирать рассеянные молекулы и атомы, чтобы «сложить их в тела отцов». Константин Эдуардович Циолковский (1857- 1935), будучи русским и советским учёным-автодидактом, разработал теоретические вопросы космонавтики, но был также мыслителем эзотерической ориентации и потому создал учение о «лучистом человечестве» будущего. Владимир Иванович Вернадский (1863-1945 гг.) разработал учение о сверхсознаниии сверхжизни, полагая, что эволюция не может закончиться на человеке. Именно этого мыслителя

современные трансгуманисты рассматривают как одного из своих предшественников. Чижевский Александр Леонидович (1896-1964) полагал, что человек – результат эволюции Космоса и представляет собой единое целое с природой.

Человек для русских космистов — существо еще «промежуточное между Богом и земной жизнью», находящееся в процессе роста, далеко не совершенное, но уже сознательно-творческое и вместе с тем призванное изменить не только окружающий мир, но и собственную природу. Космисты сумели соединить заботу о мире (космосе) с заботами конкретного человека как высшей ценности бытия. Неслучайно поэтому в русском космизме проблемы вечности Вселенной и человека, его бессмертия становятся определяющими, притом не абстрактными, а основанными на глубоком знании космической эволюции[1].

Вера в человека, гуманизм — одна из ярчайших черт русского космизма. Космисты обосновали нравственную и объективную необходимость активной эволюции и ноосферы, дали дальнейший толчок развитию научной и философской мысли.

Во всеобщую космическую науку о жизни, науку о человеке в том числе, входят все науки, ибо жизнь - единая целостность, в которой все взаимосвязано. Жизнь человека затухает, и многие хотят продлить жизнь разными способами, можно даже сказать, что они хотят получить формулу бессмертия, чтобы ни физическая форма и ни духовная не исчезло. Одной из идей продление жизни заключается в замене органов (которые уже не могут нормально функционировать) на новые органы, специально созданные.

Также можно выделить, что представители космизма, представляли человека, как совершенное во всех смыслах существо, идеальное во всем, что в физическим, что по духовным показателям. Это представления человека можно назвать как «Идеал обожания человека». И действительно, если человек будет идеален во всем, его будут обожать, все будут стремиться быть похожим на него [1]. Но, если все будут стремиться быть идеальными, то пропадет индивидуальность, которая есть в каждом.

Течение русского космизма имеет значение общечеловеческое: оно дает глубокую теорию, поразительные предвосхищения, глядящие не только в современные, но и в значительно более далекие времена. В наши дни, обозначенные поисками принципиально нового типа мышления, которое могло бы открыть горизонты коллективной, планетарной надежде, наследие русских космистов приобретает особую притягательную силу.

Список литературы

[1] Космическая экспансия разума [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.vesvks.ru/vks/article/kosmicheskaya-ekspansiya-razuma--16374.

О СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ «СОПРОТИВЛЕНИЯ ЗЛУ СИЛОЮ» (ЭССЕ)

Жеглов Павел Дмитриевич, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

В современном мире актуальна работа И.А. Ильина «О сопротивлении злу силою» [1], в которой поднимаются важные вопросы вневременного характера.

Для самого философа особую важность имели события начала XX века. Октябрьская революции, Первая мировая война. Эти события нашли отклик в работах и других философов того времени.

Данные события заставили людей пересмотреть своё отношение к тому, что есть зло, а что — добро, что есть правильное, а что — нет. Новые идейные течения переворачивали картину мира. Отрицание Бога, бесконечный поиск равенства. Под благородными лозунгами люди шли за кровавыми движениями. Речь идет о процессах в России начала XX века, когда происходило свержение царя, отрицание Бога и попытка приобщение к идеям К. Маркса.

Из работы И.А. Ильина, понятно, что автор не поддерживал подобные явления, так как считал, что это лишь оправдание греховного зла или потакание ему. Хотя, это вполне закономерно. При совершении зла, говоря об идеях справедливости, нужно оправдаться, чтобы не входить в конфликт с самим собой, в котором человек обнаружит, что он стал потакателем зла.

Злое деяние состоит не во внешних проявлениях, а во внутренней природе. Обратиться ко злу очень просто, так как оно тянет своей греховностью, которая желанна часто человеку. Если бы людей не привлекали грехи, то и смысла в акцентировании на них бы не было.

В условиях, когда размываются границы моральных ориентиров сложно оставаться на стороне добра, так как понимание его теряется. Человеку приходится искать новые смыслы в понимание добра и зла. Так как традиционные смыслы не удовлетворяют потребность людей.

Человеку должно развиваться и жить согласно совести и пониманию добра и зла. Следование добру требует от человека силы воли, смирения и доблести. Высших проявлений человеческих возможностей. Для подобных проявлений человек должен стремится к расширению своих знаний о мире и понимания его законов. Если же человек не следует путям познания мира, то он рискует не только не достичь успеха в следовании путям добра, но и рискует вернуться к состоянию, схожему к состоянию животного, которое «зарыто» в своих простых потребностях. Следование путям добра подталкивает человека к путям созидания и преобразованию мира.

Следование путям зла не требует, как правило силы воли или постоянного пополнения знаний о мире. Вполне возможно отсутствие стремление к созиданию. Человек добродетельный должен не только сопротивляться злу, но и бороться с ним. Ведь игнорирование зла развязывает руки злодею, чувство безнаказанности может сделать из него чудовище.

По И.А. Ильину, злодей не должен осуждаться как человек, должно караться зло — результат дел такого человека. Не нужно желать причинения ему боли как психологической, так и физической. К злодею должно относиться с пониманием и состраданием, но не останавливаться на констатации факта, а помочь ему вернуться на путь истинный, путь добра.

Тут и возникнет вопрос о сопротивлении злу. И.А. Ильин достаточно четко описывает данный аспект. По его мнению, нельзя игнорировать зло, с ним нужно бороться. Нельзя остаться в стороне, потому что даже малое зло несет за собой большие последствия.

В борьбе со злом можно и нужно использовать различные методы. Как методы убеждения и им подобные, так и методы физического принуждения злодея. Но методы, которые граничат с грехом и злом, то есть заставляют бороться со злодейством другим злом, могут быть использованы только сильным волей и духом человеком. Такой человек должен взять на себя ответственность за последствия, так как деяние изначально является насилием, но насилием вынужденным. Инструменты насилия являются крайней мерой. Из чего следует, что необходимо прибегать к ним, когда понятно, что другие методы не имеют эффекта.

В данном вопросе можно представить ситуацию, в которой существует условный грабитель. Из выше сказанного вполне понятно, что игнорировать его деяния нельзя. И необходимо остановить такого человека. Игнорирование такого человека можно считать помощью грабителю. Нельзя забывать, что любое действие должно быть направлено на предотвращение зла, а не на удовлетворение личной агрессии человека, останавливающего.

Сам вопрос сопротивления злу является сложным, но необходимым, потому что мало следовать пути доброго человека и поступать правильно, нужно оценивать свои действия и действия окружающих.

Книга Ивана Александровича Ильина направлена на критику идей и философии Льва Николаевича Толстова. Философия Л.Н. Толстова заключается в том, что злу не стоит противостоять, тем более другим злом или насилием. Человек должен быть сильным, чтобы принять все сложности жизни и не отвечать на проявления зла ещё большим злом. Считая, что это рождает постоянное зло и насилие, страдание.

Сторонники философии Толстова походят на гедонистов своей позицией, что бороться вредно и глупо. Страдание нужно старательно избегать и считать проявлением зла, оно не несет ничего положительного человеку. Высшей ценностью для человека считается свобода, ради которой можно пренебречь другими ценностями. Это учение И.А. Ильин считает ошибочным и общественно-опасным, утверждая, что страдание не только нужно, но и необходимо в жизни человека. Через страдания человек понимает и ценность себя и суть истинного сопротивления злу. Действительно, сложно представить, как добиться успехов, которые не противоречат добру и достаются легко, без тягот жизненного пути. Ценность свободы Иван Александрович не ставит на пьедестал, но ставит на один уровень с другими общечеловеческими ценностями.

Появление новых технологий позволяет упростить жизнь человека, но это же обстоятельство развязывает руки злодеям. Новые технологии появились, но человек ещё не научился пользоваться ими, руководствуясь своей совестью.

Вопрос сопротивления злу силою, на мой взгляд, нельзя назвать исключительно религиозным. Можно быть атеистом, но противником зла. Считаю, что нужно бороться со злом независимо от того, во что ты веришь и каких ты убеждений.

Список литературы

[1] Ильин И.А. О сопротивлении злу силою [электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Ilin/o-soprotivlenii-zlu-siloyu/.

О ХРИСТИАНСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Желудова Ольга Алексеевна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

В современном мире существует многообразие религиозных верований, и лишь три религии считаются мировыми: буддизм, христианство и ислам.

Но вера в Бога исходит от человека, и потому религиозная антропология представляет особый интерес. Это поможет лучше понять и прочувствовать свою религиозную традицию. Именно изучением человека, его происхождения и смысла жизни занимается антропология христианства.

Антропология — (от греч. anthropos — человек + logos — учение): 1) в широком смысле — наука о человеке; 2) совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах; 3) биологическая наука о происхождении и эволюции физической организации человека и его рас [1].

Христианская антропология — раздел богословия, изучающий природу человека, его происхождение, метафизическое назначение, строение, его свободу и бессмертие, типологию и призвание к творчеству и самотворчеству как соработника Божия в мире.

Христианская антропология включает в себя следующие аспеты:

— Происхождение человека. В Священном Писании раскрывается происхождение человека, где сначала Бог берет «персть от земли» и создает из нее тело, затем в него вдувает жизнь, так человек становится «душою живою».

— Двуединство человеческой природы. В Священном Писании говориться о том, что сотворением человеческой природы творение человека не заканчивается. И Бог сотворил для мужчины женщину: «Нехорошо быть человеку одному. Сотворим ему помощника соответственного ему».

— Душу. Вера в бессмертие души наиболее ярко и ясно выражены в Новом Завете. Основными свойствами человеческой души являются: духовность, самостоятельность, разумность, сознательность, бессмертие, свобода.

— Назначение человека. В вопросе о назначении человека христианская антропология выделяет три аспекта: назначение по отношению к Богу (познание Бога, служение ему, соединение с Богом), по отношению человека к самому себе (стремление достичь полной, возможной для конечного существа меры богоподобия, т.е. единения с Богом) и по отношению ко всему прочему творению (образ бытия мира зависит от духовного-нравственного состояния человека) [2].

— Символ веры. Слово «символ» происходит от греческого глагола, который в переводе означает «вместе бросаю», «сливаю» и имеет два значения: а) «склад», «собрание»; б) «знак». В первом смысле этим названием указывается на содержание Символа веры; во втором – на то, что Символ веры служит вернейшим признаком и указанием, к какому кто принадлежит вероисповеданию.

— Совершенство ума первозданного человека. О великой силе ума нашего прародителя говорит Откровение. По повелению Творца, Адам нарекает «имена всем скотам и птицам небесным и всем зверям полевым» (Быт. 2:20). В древности знание имени отождествлялось с обладанием знания сущности объекта, власти над ним [3].

Изучая антропологию, мы изучаем себя. Религия помогает человеку лучше понять себя и свое место в мире. В результате, человек становится в состоянии определиться и со своими целями, постичь свое предназначение, и возможно, просто обретет внутренний покой и умиротворение.

Так случилось, что на рубеже XIX-XX веков, некогда разделенные философия и теология, сблизились вновь (славянофилы, В.С. Соловьев, С. Кьеркегор, М. де Унамуно и др.), ведь ни наука, ни философский материализм не ответили на волнующие «вечные» вопрошания человека. Сейчас религиозная антропология позволяет человеку осмыслить и себя и духовную традицию своего народа и ощутить себя частью цивилизации.

Список литературы

[1] Горелова И.Н., Лысенко Н.Н., Мухлынкина Ю.В. Культура и межкультурное взаимодействие 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://terme.ru/slovari/kultura-i-mezhkulturnoe-vzaimodeistvie-2018.html
[2] Особенности христианской антропологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.0ck.ru/religiya_i_mifologiya_2/osobennosti_xristianskoj_antropologii.html
[3] Бахтин М. В. Христианское учение о человеке. Православная энциклопедия Азбука веры [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/wp-content/uploads/bg_forreaders/xristianskoe-uchenie-o-cheloveke_2579.pdf.

СОВЕСТЬ И СТЫД

Зинченко Софья Андреевна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Введение. В нашем современном мире, к счастью, никто еще не забыл про моральные ценности и нормы, от которых зависит не только деятельность одного человека, но и общества в целом. Поэтому размышления на тему совести и стыда не нуждаются в обосновании актуальности. Благодаря моральным нормам человек формирует своё самосознание и представление о мире. Мораль регулирует поведение людей во всех сферах жизни общества: экономической, политической, социальной и духовной. Любые отклонения или нарушения от нравственных ценностей могут повлечь за собой порицания со стороны общества или вызвать так называемый «внутренний нравственный голос». Проанализируем эти понятия.

Совесть представляет собой способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному — неисполненность долга [1]. Наличие у человека совести помогает ему не совершать морально-неподобающих действий. Она как бы напоминает человеку о моральных ценностях, за которые он несёт ответственность перед самим собой и перед обществом. Но далеко не у всех людей есть такое качество, и потому тех, в ком оно отсутствует, так и называют – бессовестные. Эти люди не чувствуют какого-то внутреннего угрызения и переживания, когда совершают что-то, традиционно понимаемое как зло. Они не несут вину и не испытывают чувства ответственности за свои поступки или слова. Простым примером может послужить грубость и оскорбление в сторону пожилого человека или ребенка, или просто более слабого. Такого поведения никогда бы не допустил человек, имеющий совесть, потому что это нарушает его внутренние нормы морали.

Совесть по своему существу не зависит от мнения окружающий, она исходит только от самого человека. В этом совесть и отличается от другого явления, как стыд. С одной стороны, эти понятия несут одинаковый смысл, но на самом деле, она разные.

Стыд – это точка пересечения индивидов и общества. Он является одновременно формой внутреннего конфликта и социальным чувством, благодаря которому происходит нормализация индивидов [2]. Стыд зависит от мнения других лиц, которые могут выразить свое возмущение и осуждение в адрес человека, который совершил поступок, противоречащий моральным нормам. Чем важнее для человека будут эти лица, тем сильнее он будет испытывать чувство стыда.

Однако, если совесть может влиять только на самого человека, то стыд в свою очередь, может распространяться и на близких людей, например, семью. То есть, стыдно может быть не только за себя, но и за кого-то другого.

Если от чувства стыда можно избавиться, попросив и получив прощение от общества или перекрыв плохой поступок хорошим, то с совестью все иначе. Совесть же может мучать человека долгое время, и бороться с этим чувством будет трудно. Обычно сила таких душевных мук очень тяжело переносится человеком, приносит боль и мешает жить спокойной жизнью. Попытки побороться с этим состоянием приводят лишь к временному спокойствию.

Но если совесть приносит одни страдания, возникает вопрос, для чего она нужна? Прежде всего, для того, чтобы отличать моральные поступки от аморальных. Совесть направляет человека на правильный путь добра, учит его отвечать за свои слова, поступки, мысли. Каждое проявление совести делает человека сильнее и искреннее.

Попытки решения проблемы совести в философии известны с первого века нашей эры. С понятием совести принято отождествлять и даймон Сократа. Цицерон и Сенека считали, что совесть есть внутренний голос, свод моральных и нравственных законов, который регулирует поступки с точки зрения человеческого достоинства. И. Кант в «Критике практического разума» писал, то «совесть – не есть нечто приобретаемое, и не существует обязанности приобретать ее: но каждый человек, как нравственное существо, имеет в себе совесть от рождения» (цит. по: [3]). По Г.В.Ф. Гегелю, совесть есть «абсолютная внутренняя уверенность в своей самодостаточности, <…> глубочайшее внутреннее одиночество, прибывание с самим собой, в котором исчезает все внешнее и всякая ограниченность, полное уединение в себе самом» [3].

О стыде размышляли также многие философы. Вот, например, Аристотель: «О стыде не приличествует говорить как о некоей добродетели, потому что он больше напоминает страсть, нежели склад [души]. Во всяком случае, его определяют как своего рода страх дурной славы, и он доходит почти до такой силы, как страх перед ужасным: от стыда краснеют, а от страха смерти бледнеют. Значит, и то и другое в каком-то смысле явления телесные, а это считается свойственным, скорее, страсти, нежели [душевному] складу» [4]. Античный мыслитель говорит нам, что у человека возникает угроза потери своей репутации и приобретения дурной славы, и что чувству стыда можно отожествить с чувством страха.

Еще много можно рассуждать на тему совести и стыда, но понять их можно только тогда, когда сам переживешь. И каждый человек может пережить их по-разному: кто-то просто, кто-то тяжело.

Совесть дает человеку представление о нем самом, не испытав состояния «мук совести», человек себя еще не обрел. Именно поэтому данные понятия составляют основу практической (этической) философской антропологии.

Список литературы

[1] Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. — М.: Гардарики, 2000. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intelros.ru/pdf/Reyting/Ethics_Gusseinov_Apressyan.pdf.
[2] Бербешкина З.А. Совесть как этиическая категория. М. : Высш. шк., 1986.
[3] Берков В.Ф. Категория // Всемирная энциклопедия. Философия / под ред. А.А. Грицанова. М. : АСТ, 2001.
[4] Аристотель. Никомахова этика [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.civisbook.ru/files/File/Aristotel_Nikomakhova.pdf.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ СМЫСЛ УТОПИИ

Караваева Юлия Алексеевна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

В настоящее время исследуются различные аспекты феномена утопии, а также ее проявления. Исходя из ряда научных работ по данной теме, можно отметить следующие тенденции: за последнее десятилетие феномен утопии стал рассматриваться с позиций новых методологических подходов; виртуальная реальность придала утопии новые смысловые характеристики; литература, философия и кинематограф начали активно использовать утопические идеи и сюжеты в своих творческих практиках, а сам термин «утопия» стал использоваться в новых, неожиданных для его традиционного понимания и применения областях. Кроме того, важно отметить, что вопрос использования утопического потенциала остается важной проблемой научных исследований в современном мире.

Утопия — это образ идеальной социальной системы, либо в стране, которая якобы уже существовала или где-то существует, либо как проект социальных преобразований, ведущих к ее реализации. Термин «утопия» происходит от сокращенного названия книги Т. Мора " Utopia: A Little, True Book, Both Beneficial and Enjoyable, about How Things Should Be in the New Island Utopia" (1516). В XIX и XX веках этот термин приобрел характер негативного обозначения для всех трудов и трактатов, содержащих нереалистичные планы радикальной перестройки общественных отношений.

Утопия является многогранным явлением, объектом пристального внимания ряда гуманитарных и общественных наук, писателей и сценаристов. Двоякое толкование термина обусловило его дальнейшее употребление в различных эмоционально-смысловых значениях. Круг исследований этого явления можно разделить на несколько групп [1], итак:

1) Утопия, с одной стороны, трактуется уже не как образ совершенного общества, а как способ представить себе лучший мир, как один из видов интеллектуальной практики самоосвобождения от господствующих мифологий (М. Д. Суслов) [Цитата по Л. А. Морщихиной].

2) С другой стороны, Т. Г. Шатула высказывает мнение, что «влияние текучести и энтропийного развития информационного общества на степень объективации исторически формирующихся утопических моделей позволяют предположить, что мы в определенном смысле уже живем в утопии. Современные технологические и глобализационные реалии могут способствовать тому, чтобы каждый человек смог создать для себя персональную утопию» [Цитата по Л. А. Морщихиной].

Утопическое сознание — это особый тип сознания, который признает возможность того, что людям больше не придется умирать и испытывать страх смерти. Эта возможность признается желательной и позитивной. Напротив, в случае самоотождествления со смертью такая возможность считается немыслимой и предстает как настоящий ужас. Этот ужас обусловлен тем, что отождествление со смертью имеет глубокую связь с отождествлением индивидов с тем социальным порядком, к которому они привязаны и в котором они находят то, что считают оправданием своего существования.

Утопическое сознание в XX веке выступает как синоним сознания отказа — отказа от торжества принципа продуктивности и все возрастающей технологической

рациональности современных обществ, в которых эти принципы теперь полностью подчиняют себе идеологический уровень, преформируя измерение субъективности в операционалистическом духе и делая технически невозможным существование истин Эроса, поэзии и неотчуждаемого труда, которые содержат в себе то, что технократия и аппарат, несмотря на всю их мощь, не в состоянии обеспечить, а именно необходимость умиротворения бытия, примирения человека с природой, обретения себя и своей исконной сущности [2].

Существенная функция утопии — критика Здесь-существующего. Без попытки утопии выйти за ее пределы невозможно представить себе какие-либо пределы, а тем более анализировать реальность. Утопия раскрывает эти границы, утверждает изменчивость и динамизм реального, ломая мифологию современной социальной повседневности. Однако люди остаются пленниками этого «Здесь-и-сейчас». Утопический импульс, присущий каждому индивиду, блокируется в его сознании по той же модели, что и сопротивление возвращению вытесненного, описанное в психоанализе [3].

Проект утопии всегда предполагает преобразование человеческого существования в его тотальность. Невозможно выделить какую-либо одну категорию — например, «счастья» или «свободы», часто встречающиеся в рассуждениях утопистов, — изменение которой позволило бы определить содержание этого преобразования в целом.

Почему? Во-первых, потому, что нет смысла рассматривать эти категории в отрыве друг от друга. Во-вторых, потому, что тотальность предполагает изменение всех категорий в соответствии с их прежним значением. Следует также понимать, что эта трансформация не ограничивается изменением общественных отношений и выходит за рамки категорий традиционного социально-философского анализа. Когда мы говорим, что утопия — это проект «счастливого общества» или проект «свободного общества», мы неизбежно упрощаем ситуацию. Не найдя таких определений удовлетворительными, необходимо сформулировать проблему утопии на ином, онтологическом уровне, где ключевым вопросом для понимания утопического является возможность преодоления смерти [3].

Утопический импульс исходит из возможности представить и осознать тотальность как нечто совершенно иное, радикально отличное от Здесь-существующего, важнейшим экзистенциальным из которых является введенное М. Хайдеггером понятие бытия-к-смерти.

Таким образом, в своей основе утопия обращена не столько к социально-экономическим проблемам улучшения общественных сегментов, сколько к экзистенциальным, и главная из них — проблема смерти и страх смерти индивида.

Список литературы

[1] Морщихина Л.А. Исследование феномена утопии в современной России: парадигмальный анализ // Вестн. Сев. (Арктич.) федер. ун-та. Сер.: Гуманит. и соц. науки. 2017. N° 2. С. 46-57. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-fenomena-utopii-v-sovremennoy-rossii-paradigmalnyy-analiz.

[2] Митина Н.Г. Утопический дискурс. Механизмы генерации русской утопии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 2(8): в 3 ч. Ч. II. С. 135-141. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-fenomena-utopii-v-sovremennoy-rossii-paradigmalnyy-analiz.

[3] Иванов М.В. Утопия и экзистенциальные проблемы индивидов // Общество. Коммуникация. Образование. 2013. №3(179). С. 184-190. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/utopiya-i-ekzistentsialnye-problemy-individov.

УТОПИЯ И АНТИУТОПИЯ ПЛАТОНА

Лысак Владимир Викторович, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Проблема утопий и антиутопий обрела новую актуальность в последнее время. Эта проблема заставляет задуматься каждого из нас, возможно ли создать такое общество, которое будет удовлетворять каждого. Также хотелось бы сказать о том, что человечество само стоит на пороге антиутопии. Именно поэтому решение этой проблемы является важнейшим вопросом.

Целью работы является выявление проблем, с которыми сталкивается человек, имеющий желание создать и рассмотреть модель идеального государства. Также необходимо изучить и проанализировать причины, из-за которых воплощение утопии является невозможным.

Перед тем, как начать разбираться с проблемами, которые встают перед людьми, рассуждающими над концепцией идеального государства, необходимо определиться с понятием «утопия». Итак, утопия (греч. «не место», «место, которого нет») — изображение идеального общественного строя, лишенное научного обоснования. Также под утопией понимается обозначение всех сочинений, содержащих нереальные планы социальных преобразований. Понятие «утопия» используется для обозначения различных описаний вымышленной страны, призванной служить образцом общественного строя, а также в расширительном смысле всех сочинений и трактатов, содержащих нереальные планы социальных преобразований [1]. Утопия представляет собой мысленную идеальную конструкцию социального и политического порядка, основанную на иных ценностях, игнорируя возможность этой реализации» [2].

Главные проблемы, с которыми, на мой взгляд, сталкивается человек при создании концепции идеального государства:

1. Природа человека (сколько бы не имел человек, ему все равно будет казаться мало) – отсутствие желания жить наравне со всеми.
2. Идет постоянное развитие общества, то, что сегодня было утопией, завтра будет казаться обыденностью (необходимость перехода на новый уровень развития, который может сломать привычный и идеальный строй).
3. Отсутствие полной независимости от других стран (развитие государства без внедрения внешних факторов будет идти очень медленными темпами, также может произойти стагнация в различных отраслях деятельности).
4. Отсутствие системы, которая будет удовлетворять всех жителей государства.
5. Нет места несовершенству (безработица, бедность, маргинализация, люмпенизация, пауперизация).
6. Создание общей идеологии (отсутствие инакомыслия, как следствие, отставание в духовной сфере жизни общества).

Изучая вопрос о проблематике утопий, можно обратиться к трудам Платона. Ведь именно в таких работах, как: «Государство», «Политик» и «Законы» изложены взгляды автора на правильное, по его мнению, устройство общества и государства в целом.

Хотелось бы также отметить то, что Платон придерживался такой концепции, при которой править должен либо монарх, либо аристократия.

В трактате «Политик», Платон рассуждает над тем, кто должен быть на месте правителя. Идет речь о неограниченности власти того, кто стоит у власти (будь то монарх, или аристократия). Но при этом, правитель должен быть не только мудрым, но и справедливым.

«Государство» – трактат, посвящённый видению идеального государства. В идеальном государстве должен быть твердый порядок.

Платон описывал систему, при которой общество поделено на сословия:

1. Низшие слои населения (торговцы, земледельцы и др.) – самое многочисленное сословие, которое было представлено преимущественно теми людьми, которые удовлетворяют базовые потребности и нужды государства.

2. Среднее сословие – воины (внешние – армия, и внутренние – правоохранительные органы). Воины выступают неким щитом для государства, барьером, защищающим население. Воин должен быть развит как физически, так и духовно, именно поэтому использовалась особая модель обучения, при которой государство занималось воспитанием защитников.

Было запрещено иметь какую-либо собственность и семью. Все это предпринималось для того, чтобы воспитать настоящего воина, который будет предан своему государству, и в случае угрозы, встанет на его защиту.

Главной целью, которое преследовало государство, по мнению Платона, считалось благо не отдельно взятой части народа, а общества в целом.

3. Правители (выходят из сословия воинов) – мудрые и опытные люди, готовые управлять государством. Править должны мудрейшие люди – философы. Правитель имеет всю полноту власти, он не ограничен законом. Главной его задачей является не только управление государством, но и воспитание подрастающего поколения.

Сразу бы хотелось отметить основные недостатки концепции идеального государства в представлении Платона:

1. Отсутствие института семьи (воспитанием детей занимается государство).

2. Различие в уровне власти, богатства, прав и обязанностей (рост социальной стратификации и социального расслоения).

3. Зависимость социального статуса от происхождения (отсутствие социальных лифтов).

Описание устройства государства в трактате «Законы», в большей степени, близко к концепции утопии. Ведь за основу формы правления берется синтез монархии и демократии. Суть данной модели состоит в том, чтобы ограничить деятельность монарха при помощи граждан, а граждан, в свою очередь, контролировать при помощи власти. Ведь именно при взаимной ответственности, государство будет развиваться.

Трактаты дают полную картину о представленной концепции идеального государства Платона, но не дают ответа на главные вопросы. Возможна ли работа такой модели? Как долго данная система будет находится в состоянии, которое будет удовлетворять все сословия? Является ли данная система утопией, или наоборот – антиутопией?

Говоря о концепциях идеального государства Платона, хочется охарактеризовать их скорее, как антиутопии [3].

Антиутопия – изображение общественного строя, которое является полной противоположностью утопии. Данная модель строится на попытке донести и описать человеку проблемы, возникающие в различных сферах жизни общества (политика, экономика, экология и др.).

Утопия Платона строится на сословной иерархии и строгом разделении видов деятельности. Из-за жесткой социальной стратификации, жизнь человека будет зависеть от того, в каком из сословий он родится.

Исходя из такой системы, жители государства не обладают равными правами и обязанностями. Из-за этого может появиться социальное расслоение и недовольство народа.

В современном, постиндустриальном обществе отсутствует жесткая иерархия между слоями населения, а если она всё-таки и есть, то является преодолимой. Все люди имеют равные права и обязанности, а деятельность властей ограничена законом, именно поэтому модель Платона не будет являться идеальной. Она встает вразрез с общим понимаем утопии.

В произведении О. Хаксли «О дивный новый мир» описывается подобная концепция общественного строя. При ней, роль человека уже определена его социальным происхождением. Власть является высшей инстанцией, контролирующей все сферы жизни общества. Реализуется только та деятельность, которая приносит удовлетворение базовых потребностей.

Представив книгу «О дивный новый мир» О. Хаксли дает возможность проанализировать идеальный общественный строй Платона как полную противоположность утопии, что в перспективе может осуществиться в нашем обществе.

Таким образом, основоположник академизма в философии Платон является первым в мировой мысли создателем как утопии, так и антиутопии в попытках достижения идеала государственного устройства.

Список литературы

[1] Морозова, Г.В. Политология [Текст]: Учебник / Г.В. Морозова. – Казань, 2013.
[2] Карадже, Т.В. Политическая философия [Текст]: Учебник / Т.В. Карадже. – Москва: МГПУ, 2017.
[3] Яценко А.В. Антиутопии Платона [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.plato.spbu.ru/CONFERENCES/1993/13.htm.

ГИПЕРРЕАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Мизонова Евгения Александровна, 2 курс, теоретико-композиторский факультет
Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Постмодернизм является выразителем специфической модели описания мира, где гиперреальности отведена особая роль. Ж. Бодрийяр, например отождествляет виртуальное и гиперреальность, однако однозначности в теоретизировании по данному вопросу пока не прослеживается.

Начиная с середины прошлого века, проблема обновления музыкального театра и, в частности оперного жанра, оказалась в центре пристального внимания философов и теоретиков искусства. Конечно, основные постмодернисткие черты наглядно явлены в драматическом современном театре (деконструкция, ирония, смерть автора, цитирование и т.п.), но в оперном искусстве данные черты воспринимаются более остро.

Исследователи отмечают резкое усиление роли режиссёра (появление «режоперы»), который становится интерпретатором. Но главное место отводится тексту, подразумевающему под собой любую относительно замкнутую систему знаков. «Мир как текст» является фундаментальным положением в трудах Ж. Дерриды, Р. Барта, Ю. Кристевой [1]. Под реальностью текста принято понимать информационную реальность.

Следует упомянуть в связи с этим, такое важное понятие как «гипертекст» (концепцию выдвинул Р. В. Буш в 1945 году, а в 1965 году Т. Нельсон ввел термин): «непоследовательная запись – текст, который разветвляется и позволяет читателю выбирать...» (цит. по [2]). Гипертекст, позволяя авторам описывать свои взаимоотношения с реальностью, посылает разнообразные сообщения современному обществу. Поэтому произведения искусства с текстами, которые отличаются информационной открытостью, поливариантностью интерпретаций, а также включают активное сотрудничество между смыслом и информацией, дают возможность зрителю, слушателю и читателю погрузиться в суть произведения и его информационную реальность; наладить гиперсвязи в контексте гипертекста, и, в итоге, лучше понять и прочувствовать художественную реальность [3].

Данный приём в свою очередь создаёт своеобразную гиперреальность, которая насыщается всевозможными подменами и копиями, нагружая всё ссылками на симулякры и цитаты. Наслоения же этих методов приводят к разрушению линейного повествования; подчёркивается слияние времен: повседневного и сценического (зритель – равноправный участник действия) [4].

Несколько позже немецкий театровед Ханс-Тис Леман в своей книге «Постдраматический театр», опубликованной в 1999 году, предпринимает попытку объяснить эстетическую логику «нового» европейского театра, говоря о том, что авторы «либо полностью отказываются от семантически наполненного повествования, либо избирают такие способы развёртывания текста, которые не способствуют его пониманию, что приводит к изменению статуса текста в произведении». Таким образом, он утверждает, что происходит переосмысление основополагающих признаков драмы: наблюдается отказ от нарратива и дискурса; смешиваются разнородные формы в единое целое; исчезает конфликт – возникают «ситуации-события», которые пролонгированы во времени и сменяются путем превращений; действие заменяется цепью состояний, образующих эмоциональные сгущения; герои находятся в неких фиксированных состояниях; персонажем может стать и любой бытовой предмет [1, 3, 5].

Теории и практики постдраматического театра применяются и на современной оперной сцене, где коды прочтения устанавливает режиссер. Отражая один из основополагающих принципов нового искусства, происходит обращение не только к произведениям, но и к документальным источникам (дневникам, мемуарам, письмам и т.д., которые деконструируются, соединяются и «монтируются»), формируя компилятивный характер сочинения (например, первая документальная опера – «Дневник Анны Франк» Г. Фрида, 1969).

Необходимо заметить, что во всех жанрах искусства XX–XXI вв. прослеживается особый интерес к судьбам и особенностям личностей неординарных (порой и маргинальных) — исторических персонажей, деятелей науки и искусства, правителей и героев [6].

Настало время проследить обозначенные тенденции в опере «НЕМАЯКОВСКИЙ» современного московского композитора Алексея Сюмака.

Опера написана в 2012 году, и является частью трилогии, посвященной поэтам XX века, двое из которых покончили жизнь самоубийством («Станция» – о Пауле Целане; «НЕМАЯКОВСКИЙ» – о Владимире Маяковском), а третьему же был вынесен смертный приговор и приказ о запрете говорить («Cantos» – об Эзре Паунде). Произведение представляет собой гипертекст, состоящий из 3 частей. Так, либретто построено на документальных источниках: данных из допросов соседей поэта и сплетен обывателей, архивных материалов чекистов о смерти Маяковского и материалов XIV-ого съезда ВКП(б) декабря 1925 года, писем Л. Брик, фрагментов текстов Ленина и Луначарского; художественных текстах: отрывков из стихотворения («Лиличка») и поэм («Человек», «Флейта-позвоночник»). Повествование, таким образом, происходит симультанным

способом, разные пласты наслаиваются друг на друга. Наблюдаются сложные пространственно-временные отношения, характерные для постмодернистского искусства: время ускоряется и замедляется, растягивается и наоборот спрессовывается [6].

Персонажи оперы — это коллеги (Есенин), близкие люди (Лиля Брик и Валерий Горожанин, прототип Чекиста, друг поэта), представители власти (Сталин, Народный комиссар), герои из произведений (Муза и Повелитель Всего) и нонперсонифицированные участники (Комсомолка). Опера разделена на оперный и драматический пласты: музыкантов-вокалистов и драматических актеров (использование актера, его образ, тело воспринимается как знак в семиотическом аспекте). При этом часть персонажей только поют (Муза, хор), другие же только декламируют (Лиля Брик и Поэт, Есенин, Народный комиссар, голос Сталина), но есть и те, кто совмещает функции пения и говорения (Повелитель Всего, Комсомолка, Чекист). Обратим внимание на не новый, но активно использующийся в современном искусстве прием введения системы двойников, он претворяется композитором в этом сочинении: сосуществует поэтическая (нереальная) пара Музы и Повелителя Всего с реальной – Лилей Брик и Поэтом.

По сюжету оперы, уже в первой части В. Маяковский мертв, но заменяет его знак – Поэт. Из этого следует, что, несмотря даже на физическую смерть, люди искусства обретают бессмертие в их произведениях, которые соотносятся с личностью творца и как бы становятся копиями, создают гиперреальность. Во второй части воссоздается линия трагических отношений В. Маяковского с Л. Брик на основе писем и стихотворения «Лиличка», описываются последние годы его жизни. В финале же хор и Чекист оплакивают утрату Поэта. Вот такое представление.

Итак, гиперреальность представляет собой особый мир моделей и симулякров, порой никак не соотносящихся с реальностью. Однако восприниматься этот мир может еще острее, чем реальный (гораздо реальнее, чем сама реальность). Это мир, основанный только на самом себе, с неразличением воображения и действительности, и он давно уже бытийствует в театрально-музыкальном искусстве.

Список литературы

[1] Крюкова, Т.А. Постмодернизм в театральном искусстве: автореферат дис. ... кандидата искусствоведения: 17.00.01 / Т.А. Крюкова; С.-Петерб. гос. акад. театр. искусства. – Санкт-Петербург, 2006. – 28 с.

[2] Чувильская, Е.А. Гипертекст как явление ситуации постмодернизма [Электронный ресурс]. – URL: http: www.rusnauka.com/14_APSN_2008/Philologia/32537.doc.htm (дата обращения: 10.04.2021).

[3] Куклинская М. Я. Партитура и музыкальный спектакль: динамика взаимоотношений на европейской оперной сцене XX – начала XXI века // Музыкальная академия. 2020. – № 1. – С. 110–121.

[4] Крылов И.А., Поморцева Н.В., Шорохова И.В. Хоровой спектакль «я – Мы»: анализ музыкально-сценического воплощения Хоровым театром «Академия» // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2019. – №47. – С. 133–140.

[5] Куклинская, М.Я. Оперное исполнительство XXI века как научная проблема // Альма-нах РАТИ-ГИТИС «Театр. Живопись. Кино. Музыка». – 2018. – № 1. – С. 20–38.

[6] Яськевич, И.Г. «Новое либретто»: особенности отечественной постмодернистской оперы / И.Г. Яськевич // Современная драматургия (конец XX – начало XXI вв.) в контексте театральных традиций и новаций: М-лы Всеросс. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 4–6 октября 2011 г.). – Новосибирск, 2011 – С. 60–67.

ЭССЕ О СЧАСТЬЕ

Рыбакова Анастасия Владиславовна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Вопрос о том, что такое счастье и каково это — быть счастливым — волнует людей уже долгое время. Однако дело усложняется еще и тем, что значение счастья каждый понимает по-разному и для каждого — счастье своё.

Вопрос «что есть счастье?» можно сказать равнозначен в некотором понимании вопросу «что есть правда?». Разобравшись в этом вопросе и уяснив это для себя, человек сможет осознать своё отношение к жизни, выбрать свой ориентир и понять, что для него ценно. В философии, счастье — это состояние, при котором человек ощущает наибольшую внутреннюю удовлетворённость условиями своего бытия, осмысленности жизни и самореализации.

Конечно, никто не знает точно, что же такое счастье, но так или иначе человек всегда думал о счастье и стремился к нему. Людям удавалось быть счастливыми, но само по себе счастье это нечто более глубокое и именно поэтому для каждого, кто рассматривает данное понятие, оно открывается по-разному. Для понимания сущности счастья нам мешает ещё и то, что данное слово употребляется в обиходе в самых различных ситуациях. Каждый имеет своё представление о счастье: для кого-то счастье — это материальное благополучие, для кого-то — продвижение по карьерной лестнице, а для кого-то — это родные люди. Но так или иначе для каждого из нас жизнь это стремление к тому, чтобы быть счастливым.

Каждый философ Античности затрагивал тему счастья, ведь начиная с Пифагора и до наших дней проблема счастья была и есть центром споров. Так, например, у Пифагора, счастье заключается в знании совершенства чисел, а вот для Аристотеля, счастье — это свободное применение своего талант. Но, так или иначе философы сходились в том, что для своего счастья нужно сначала познать себя, найти своё место в жизни [1]. Нужно это потому, что в осознании вопросов счастья проявляется вся личность человека в целом.

Но, в вопросе о счастье присутствует и некая подмена понятий, когда кратковременное удовольствие принимают за счастье. В качестве примера можно взять сильное алкогольное опьянение. Находясь под сильным алкогольным опьянением человек какую-то часть времени чувствует удовольствие, ложно воспринимая его за счастье, но чуть позже алкогольное опьянение уже приносит не удовольствие, а тяжёлое похмелье и от кратковременного удовольствия не останется и следа. Происходит это из-за того, что кратковременное удовольствие получить значительно проще, не задумываясь, что удовольствие — это состояние довольно поверхностное, тогда как счастье — чувство глубокое.

Многие отождествляют счастье с полным удовлетворением своих потребностей: материальное благополучие, любые физические и духовные удовольствия и т.д. Некоторые связывают счастье с ощущением власти, публичностью. Но, как показывает жизнь, этого не всегда достаточно и то, что нужно одному — не удовлетворит запросы других. Ни власть, ни публичность, ни материальное благополучие не принесут истинного счастья. Всё это можно отнести лишь к имитации счастливой жизни, которую сменяют пресыщение и разочарование. К слову, древние мудрецы считали, что единственно возможный вид счастья — жизнь в согласии с самим собой, без страха, без напрасных надежд и мечтаний, в видении реальных проблем и невзгод. Ведь все внешние источники

счастья крайне сомнительны и ненадёжны, потому что они подчинены случаю, и потому важно понимание того, что именно мы имеем в себе.

Также стоит отметить, что счастье возможно только в настоящий момент времени и зацикливаясь на прошлом или предвкушая будущее мы теряем возможность быть счастливыми здесь и сейчас. В какой-то степени люди очень легкомысленны, потому что мечтают о каком-то светлом и счастливом будущем, теряя возможность создать это в настоящем. Даже цели и планы, которые мы выстраиваем, мы делаем для того, чтобы испытать счастье в будущем, в следствии чего может случится так, что мы так и не испытаем счастья. Получается, что стремление к счастью и постоянное ожидание счастья — это разные вещи. Подсознательное стремление к счастью должно сочетаться с сознательными действиями. И само счастье надо рассматривать не с позиции мечты, а с позиции того, каким нужно быть человеком, чтобы быть достойным счастья.

Рассмотреть данную тему можно также с точки зрения диалектической взаимосвязи счастья и несчастья, а если быть точнее, то затронуть аспект, связанный с тем, что из несчастья вытекает счастья. То есть несчастье — это как некий «волшебный пинок», в данном случае, благодаря которому мы начинаем действовать и задумываться. А ведь и правда, находясь в ситуации отчаяния, человек зачастую приходит к пониманию причин своего несчастья, он начинает задумываться о том, как же это исправить. Только пройдя через все мучения и страдания человек приближается к истине и преображается духовно, ведь не зря говорят «не было бы счастья, да несчастье помогло».

Так много поставлено вопросов, но и они не исчерпывают всю многогранность этой проблемы.

Список литературы

[1] Холл Э. Счастье по Аристотелю. Как античная философия может изменить вашу жизнь. – Альпина нон-фикшн, 2019г. – 298с.

КРАСОТА КАК СТРЕМЛЕНИЕ К ГАРМОНИИ

Турусова Кристина Андреевна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Проблема понимания категорий «красота» и «гармония» связана с проблемой идеала и является одной из самых животрепещущих в истории философии. Но, и сегодня этими вопросами продолжают задаваться известные мыслители и обычные люди [1].

Рассмотрим кратко эту проблематику в истории философии, чтобы проследить стремление человека к гармонии в красоте и утвердить данные понятия как онто-эстетические.

Платон полагал, что красота — это добродетельная жизнь, в которой совмещаются справедливость и философская мудрость. По мысли Аристотеля, гармония – единство и завершенность целого как единство в многообразии. В самой природе Аристотель видит красоту и порядок [2]. Это означает понимание красоты как онтологической категории — принадлежности ее Космосу.

Но софисты говорили о красоте — как благе отдельного субъекта, наслаждающегося звуками и телами (театральное представление), а не как о вечном и абсолютном благе [3]. Их воззрения будут позже восприняты гедонизмом и постмодерном, где гармония окажется повержена элементарностью, разобщенностью целого.

Сегодня эстетика преодолевает элементарность, и потому стоит уделить особое внимание понятиям «красоты» и «гармонии» в русской философской мысли. Прежде всего отметим, что немецкая классическая философия оказала значительно влияние на ее формирование. Особенно заметно влияние Гегеля на основоположника концепции всеединства В.С. Соловьёва. В классической немецкой философии, красота — «это чувственная форма идеи, покрывало истины» (Гегель). Однако, в отличие от Гегеля, который говорил о красоте, как о «покрывале истины», В. Соловьёв наделяет красоту более высоким статусом: Идея осуществляется через Истину в Красоте.

По В.С. Соловьёву, красота – плод любви идеи к материи. В своей работе «Красота в природе» В.С. Соловьёв развил идею формирования эстетической культуры мира. Признание истинной красоты заключается в способности глубоко и сильно воздействовать на реальный мир. Исходя из того, что органическое сочетание материи и света есть жизнь (согласно В. Соловьеву), то природа предстает во всей своей красе там, где внутренняя полнота жизни достигла своей вершины, либо, где ее явления производят «впечатление игры живых сил» [4].

Исследование основных сфер духовной деятельности и различных подходов, которые связаны с воплощением идеала, показывает, что они возникли в виде реакции на стремление общества к более прочным гармоническим структурам. То есть потребность в красоте не просто желание человека, но и глобальный, жизненно важный ориентир.

Ф.М. Достоевский в одной из своих статей об искусстве сказал о том, что потребность в красоте и творчестве — это естественная потребность — такая же потребность, как есть и пить, и без нее человек не захотел бы жить на свете [4]. Это означает, что для человека важно качественное содержание жизни, ее наполненность, гармония. Ведь жизнь, прожитая личностью, измеряется не количеством прожитых лет, а наполненностью событиями, их яркостью, глубиной переживаний, смысловой направленностью.

Н.А. Бердяев в своем труде «Экзистенциальная диалектика Божественного и человеческого» сформулировал мысль о том, что красота есть конечная цель мировой человеческой жизни. Изучая общественные системы прошлого и настоящего, мы можем отследить, что одними из главных задач любой культуры были: совершенствование человека, самосовершенствование, поддержание гармоничной взаимосвязи природы и общества, гармония в социальной жизни.

Итак, можно утверждать, что красота и гармония взаимосвязаны, их единство неопровержимо. Русская философская традиция преодолевает классическую теоретизацию данных понятий. Красота и гармония в русской мысли имеют духовное значение и связаны с жизнью непосредственно, а значит —онтологичны.

Список литературы

[1] Лукманова Р.Х. Гармония как философская категория [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/garmoniya-kak-filosofskaya-kategoriya (Дата обращения: 15.03.2021).

[2] Бурнаев А.Г. Проблема классификации искусств в теории Платона и Аристотеля [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-klassifikatsii-iskusstv-v-teorii-platona-i-aristotelya (Дата обращения: 15.03.2021).

[3] Перевалов С.М. Софистика [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sofistika (Дата обращения: 22.03.2021).

[4] Паламарчук А.М. Красота как основа гармонии [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/krasota-kak-osnova-garmonii (Дата обращения: 22.03.2021).

СТОИЦИЗМ КАК ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ

Черкасова Дарья Романовна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

За последние тысячи лет в поведении человечества, его приоритетах, ценностях совершенно ничего не изменилось. Люди, как прежде, так и сейчас пытаются самоутвердиться выставлением напоказ признаков богатства и красоты. Ум, доброта, терпение и многие другие важные качества личности — находятся на последних ступенях негласной «иерархии ценностей». «Чем больше люди имеют, тем больше хотят иметь», — на ум приходит известное утверждение Сенеки. И современные люди предпочитают не усложнять собственную жизнь. Работа над развитием личности и совершенствованием персональных качеств — интересует не многих. Эта проблема является актуальной в современном обществе.

Практически все слышали об учениях Аристотеля, Сократа и Платона. Но учение стоицизма остается до сих пор непонятным и непопулярным. Возможно потому, что стоицизм имеет незаслуженную репутацию бесчувственной, холодной и грубой философии, хотя на самом деле он вполне может научить, как вести хорошую достойную жизнь.

В начале III века до н. э. в Афинах начала развиваться философия стоиков. Зенон Китийский — основоположник данного течения. Затем стоицизм развивали другие выдающиеся личности: Эпиктет, Марк Аврелий, Луций Сенека. Последователи стоицизма были убеждены в том, что жизнь должна быть основана на добродетели и проявляться в действиях. Название «стоицизм» происходит от греческого слова «стоя», что в свою очередь означает «портик» [1]. В наше время термин «стоик» означает спокойное, даже равнодушное отношение к действительности.

Но стоицизм настоящая философия жизни. Стоики считали, что для счастья нужно понимать три вещи: природу человеческого мышления, мира и своё место в нём. Для этого они изучали физику, логику и этику. Стоическая физика включает в себя изучение устройства мира, естественные науки, а также метафизику и теологию. Стоическая логика — это наука о формах и законах правильного мышления. Сюда же, в современном смысле, можно отнести изучение эпистемологии, риторики и психологии. Этику стоики создавали, чтобы стать правильным человеком через духовные упражнения. Об этом однажды высказался Хрисипп: «Представьте стоицизм садом. Этика — плоды, что выросли в этом саду. Для богатого урожая удобряют землю — физикой. А чтобы в сад не залезали вредители — помогает логика».

Вызывает интерес стоическое учение о добродетелях. Итак, чтобы стать достойным человеком, стоики следовали 4 добродетелям:

1. Практическая мудрость — помогает верно принимать решения.

2. Мужество — проявляется как отвага в действиях, например, в бою, так и в психологической выносливости — например, без страха смотреть фактам в глаза.

3. Умеренность — во всём должна быть мера.

4. Справедливость. Стоики должны обращаться с другими людьми достойно и справедливо [2].

Также стоик развивает себя, следуя трём дисциплинам.

Дисциплина желания. В стоицизме существует важнейшее положение — дихотомия контроля. Есть одни вещи, которые мы контролируем, и другие — что вне

нашей власти. Вы выбираете свой рацион питания, чтобы быть здоровым, но не можете руководить своим организмом. Следовательно, вы не должны беспокоиться о том, что, например, заболели каким-то недугом. И стоики обязаны отличать эти вещи. Но без знания физики — это сделать невозможно — ведь мы часто ошибочно полагаем, что большинство вещей всё же нам подвластны. А ещё в этом помогают мужество и умеренность. Дисциплина действия. Она регулирует наше поведение, здесь нужна справедливость и знание этики. Дисциплина согласия. Последняя дисциплина о том, как следует реагировать на события вокруг. Стоик анализирует первые впечатления на увиденное и услышанное, а затем решает — соглашаться с ними или нет. Она основана на изучении логики и требует мудрости [3].

Как видите, стоики считали важным работу над своей личностью. И чтобы постоянно воспитывать в себе мудрость, мужество, справедливость и умеренность — они выполняли духовные упражнения, которые можно применить и в жизни:

Стоики учили анализировать впечатления. Эпиктет советовал говорить всякой неприятной фантазии, что она является всего лишь умственным представлением. После изучи его и проанализируй по тем критериям, какие у тебя есть. Задай вопрос о том, имеет ли это видение отношение к тому, что в твоей власти, или к тому, что вне ее. И если оно относится к тому, что за пределами твоей власти, то помни о данной фразе: «Ко мне это отношения не имеет» [1].

Для стоиков очень важно сохранить честь. Стоикам важно следовать всем четырём добродетелям. Здесь они радикальны. Стоики практиковали упражнение, которое называется Premeditatio Malorum — «предопределённость плохого» [4]. Смысл его в том, что нужно представить себе некий хаос, а затем продумать как с ним справиться. Стоики считали важным быть психологически готовым ко всему.

Или, например, фраза «Memento Mori» — означает «помни о смерти». Для стоиков она не была мрачной, наоборот — она вдохновляла. Ведь, когда действовать, если не сейчас? Одна из биографий Сенеки называется «Умирать каждый день» [4]. Постарайтесь быть такими же лёгкими в отношении смерти.

Так же известное изречение «Amor Fati» — переводится как «любовь к судьбе» [4]. Любовь к бедам или счастью — без разницы — принятие жизни со всеми событиями. Это не значит терпеть, не сопротивляться течению — это значит принимать. Любимый человек гаснет у вас на руках — амор фати. Уволили с работы — амор фати. Падаете вместе с самолётом стремительно вниз — амор фати. Эта фраза питает, даёт силы и надежду. Сосредоточенность на себе приносит сильные эмоции, которые пусты — и энергия тратится в никуда.

Итак, стоицизм традиционно является одной из великих этических систем, но может рассматриваться и как философия жизни. Учение стоиков может помочь решить многие проблемы современного человека, и потому так популярно сегодня [5; 6]. Физика, логика и этика служат основой для развития стоических добродетелей, напоминая нам о ценности образования и связи его с воспитанием. Все, что может делать человек всегда — нести добро и ценить то, что у него есть.

Список литературы

[1] Пильюччи, Массимо. Гармония как философская категория [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://kitobz.com/upload/Пильюччи%20Массимо%20Как%20быть%20стоиком%20-%20www.kitobz.com.pdf (Дата обращения: 15.03.2021).

[2] Кшеминский, Григорий. Четыре ритуала стоицизма [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://4brain.ru/blog/четыре-ритуала-стоицизма (Дата обращения: 22.03.2021)

[3] Учение стоиков [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ethicscenter.ru/uchenie-stoikov.html (Дата обращения: 22.03.2021).

[4] Четыре добродетели стоиков [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/stoic/chetyre-dobrodeteli-stoikov-5fcd4fcc788eda75c7d6c8a2 (Дата обращения: 23.03.2021).
[5] Пустильник М. Как быть стоиком: философия-антистресс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://thebell.io/kak-byt-stoikom-filosofiya-antistress (Дата обращения: 20.03.202).
[6] Нагель-Зисерманн, Егор. Современный стоицизм. Как применить древнюю философию к жизни в 21 веке [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://jegornagel.com/sovremennyj-stoiczizm (Дата обращения: 19.03.2021).

О БОДИПОЗИТИВЕ КАК ЭСТЕТИКЕ

Щербакова Яна Яковлевна, 1 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Колесникова Алина Викторовна — научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

В нашем современном мире все большей популярностью пользуется такое движение, как бодипозитив, сторонники которого выступают за право комфортно ощущать себя в своём теле при любом внешнем виде, свободно самовыражаться, а также принимать тела других людей такими, какие они есть.

Движение выступает за позитивное восприятие как своего образа тела, так и за принятие тел других людей независимо от физических способностей, размера, пола, расы или внешнего вида. Для них это, действительно, является красотой, они в ней гармоничны. Не каждая девушка или молодой человек могут позволить себе быть такими, какие они есть. Но представители бодипозитива, не взирая на мнение окружающих несут свою культуру в массы. Да, кто-то может сказать, что это не вполне эстетично (не соблюдена пропорция, например и т.д.), но жизнь одна, и не принявший себя человек рискует провести ее в бесплодной тоске по идеалу.

Каждый стремится быть лучше, красивее внешне, но не каждый может похвастаться внутренней красотой. А те люди, которые сочетают в себе внутреннюю и внешнюю красоту в гармонии, всегда излучают ощущение целостности и абсолютной уверенности в полной своей неотразимости. Такие люди притягивают взгляд как магнитом — хочется наслаждаться не только их ухоженной внешностью, но и некоей притягательной и приятной атмосферой, возникающей в их присутствии.

Красота и гармония равноправно дополняют другу друга. Красота – это то, что обладает эстетическими и нравственными свойствами, ведь «Красота спасёт мир!» (Ф.М. Достоевский), именно так говорят не только о внешней красоте человека, но и душевном состоянии. Красота возникает тогда, когда наступает полная гармония. Гармония в человеке – это полное взаимопринятие души человека и его физического состояния.

Гармонию человека можно сравнить с гармонией в музыке. Гармония в музыкальном мире – объедение звуков в созвучия, их закономерное последование. Как только наступает гармония, то и наступает красота звучания, а жизнь человека начинает играть яркими красками.

Ф. Шиллер утверждал, что красота – это свобода (согласованность с законами; ничем не стеснённое развитие явлений по присущим им законам); основа красоты – простота; красота – естественное совершенство. Ф. Шиллер отличает изображение прекрасного от прекрасного изображения. То, что безобразно в природе, может быть прекрасно в искусстве (прекрасное изображение) [1].

Для наглядности размышлений по данному вопросу необходимо привести данные опроса на тему гармоничности, красоты и принятия своей внешности. Опрос показал, что мужчины более бодипозитивны, чем девушки. 70% мужчин в возрасте от 18 до 64 лет абсолютно всё равно как они выглядят, они и так любят своё тело, чувствуют гармонию, и лишь 34% девушек данной возрастной категории любят себя такими, какие они есть. Подростки ещё более категоричны к своей внешности, что уж здесь говорить о гармонии. 94 % девочек-подростков испытывали стыд/стеснение за своё тело, при этом только 64 % подростков-мальчиков испытали стыд за своё тело [2].

Психолог и эксперт по принятию тела Сари Шепфирд, которая регулярно работает с пациентами по улучшению восприятия своего тела, отмечает по этому поводу, что в нашей культуре сейчас принято комментировать, обсуждать вес женщин, независимо от её возраста, что раньше такое случалось только с женщинами, которые подчёркивали своё тело, например, моделями. Сегодня люди зависимы от комментариев по поводу внешности в социальных сетях, особенно женщины [2].

В нашем мире сложно достичь той самой гармоничности и красоты в уме и сознании, если ты подвергнут общественному мнению. По приведённому опросу ясно, что таких людей действительно мало, и все внимание большинства сосредоточено не на душевной красоте и гармонии, а на внешнем соответствии трендам. Считаю, что не всегда важно, как человек выглядит внешне, соответствует ли его одежда престижным брендам и т.д., действительно важно то, что у него — в душе, его поступки и мысли. Внешняя красота — отражение внутренней — выражение лица, голос и речь, движения; деликатность и тактичность к другим — вот составляющие красоты, свидетельствующей о гармоничности человека.

Таким образом, бодипозитив можно рассматривать и как эстетику принятия себя на телесно-эмоциональном уровне.

Список литературы

[1] Борев Ю.Б. Эстетика [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Borev/_Index.php.

[2] BODYPOZITIVE.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://bodypozitive.ru/rezultaty-issledovaniya-yahoo-70-muzhchin-bodipozitivny-a-bodipozitivnyh-zhenshhin-tolko-34/ (Дата доступа: 15.04.2021.)

ЭТИКА КИНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ

Азарин Руслан Александрович, 1 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Софиенко Мира Борисовна-научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

На первый взгляд кажется, что между этикой киников и юриспруденцией нет никакой связи. Тем не менее, эта связь существует, и доказать ее наличие – цель данной небольшой статьи.

Для начала рассмотрим, что представляла собой школа киников, что такое кинизм как философское этическое направление, и что представляют собой основные идеи кинической философии.

Школа киников – одна из четырех сократических школ. Так называют-ся философские школы, основанные учениками Сократа. В частности, школу киников создал Антисфен – незаконный сын богатого афинского гражданина и его фракийской рабыни. Несмотря на все шаги, предпринятые отцом для облегчения участи его будущего сына,

Антисфен так и не смог стать гражда-нином Афин, а, следовательно, всю жизнь оставался неполноправным. Тем не менее, он получил хорошее образование, причем одним из его учителей был Сократ. Отталкиваясь от его учения о свободе, Антисфен выстроил основание собственной – кинической, философии.

Сократ полагал, что свободным человека делают разум и воля. Они уменьшают власть над ним тела и инстинктов, которые, напротив, порабо-щают человека, делая его рабом материальных желаний, интересов и потреб-ностей. И чем выше степень зависимости человека от всяческих материаль-ных благ, тем менее он свободен. Поэтому самым свободным существом Со-крат считал Бога – у него нет тела, следовательно, полностью отсутствуют материальные потребности, а значит – его свобода абсолютна. Разумеется, свобода Бога недоступна человеку, поскольку абсолютный отказ от материальных потребностей для него равносилен самоубийству. Поэтому Сократ вовсе не отвергал потребности как таковые. Плохо не наличие потребностей, поскольку они необходимы человеку для жизни. Плохо, когда человек ста-новится их рабом.

Киники довели идеи Сократа до логического предела. Они не просто сделали свободу основанием всей своей философии, не просто объявили ее единственно возможной формой существования человека как разумного природного существа. Они рассматривали свободу очень широко, видя в ней аб-солютную независимость – от семьи, от других людей, от религии, а в особенности – от государства. Киники противопоставляли государству природу, видя в ней истинную свободу. Именно природа, а не государство и не со-общество себе подобных, является естественной средой обитания человече-ского существа. Следовательно, и подчиняться человек должен не государ-ственным установлениям, а законам природы – естественным законам, не ограничивающим человека, а, напротив, защищающим его.

Таким образом, киники, в отличие от Сократа отрицательно относились к любым потребностям и желаниям человека. Материальные потребности принципиально опасны, поскольку рано или поздно войдут в привычку и то-гда их можно будет использовать против самих людей, управляя ими, связывая и забирая свободу, подчиняя волю. Именно так, манипулируя людьми, шантажируя их возможным исполнением желаний, контролирует людей государство.

Негативное отношение киников к государству во многом объясняется тем, что сами они, особенно в начале, не были гражданами и потому считались неполноправными. Поэтому кинизм как философское направление отрицал государство, полагая его неприемлемой формой существования чело-века. Люди не могут принадлежать государству, а государство – распоряжаться людьми. Любой человек выше, более значим, нежели государство, он является гражданином мира, космополитом.

Государству киники противопоставляли природу, поскольку человек - часть природы. Высшим счастьем и добродетелью киников считали перво-бытную жизнь, которую человек проводил бы в полной гармонии с природой. Известный киник Диоген пытался даже есть сырое мясо, чтобы почувствовать себя частью единого природного мира. Правда, свой опыт он сам признал неудачным.

Но из своих непростых отношений с современным им полисам и жела-нии объединиться с природой, киники вынесли очень важные идеи. Наиболее значимой для последующего развития человечества оказалась идея равен-ства. Киники полагали всех людей равными «по природе» и на этом основании отрицали рабство. Они считали, что за каждым человеком закреплены определенные права, не подаренные государством или богами, но вытекаю-щие непосредственно из человеческой природы.

Человеческая природа состоит в том, что человек разумен, и именно наличие разума отличает человека от всех остальных живых существ. Поэто-му, с одной стороны, человек должен жить с себе подобными, а с другой –быть свободным. В этом смысле

кинизм, как философское учение, в основе которого лежит свобода человека, действительно является основанием уче-ния концепции естественного права. Сама природа, создав человека челове-ком – разумным существом, тем самым закрепила за ним права, принадле-жащие ему от рождения как разумному существу. Именно наличие разума делает человека независимым от государства, поскольку оно к факту его рождения в качестве разумного существа никакого отношения не имеет. Ведь рождение человека не зависит ни от государства, ни от бога.

Отношения человека и государства определяются отношением двух форм права – естественного и позитивного. Профессиональные юристы обычно естественное право не признают, поскольку, во-первых, оно не коди-фицировано, а во-вторых – не объективно. Естественное право – это право по природе, не обусловленное ни государственной волей, ни волей сверхъесте-ственных сил. Тем не менее, это не значит, что оно нигде не закреплено.

Естественное право человека закреплено в Конституции, которая представ-ляет собой Основной закон государства, стоящий выше других законов.

Например, 20 статья Конституции РФ утверждает право человека на жизнь. Отсюда следует, что защита этого права является обязанностью само-го государства. Собственно, так и происходит, что отражается уже в пози-тивном праве. Так, в Уголовном кодексе существует несколько статей, рас-сматривающих разные форма лишения человека жизни – намеренного или случайного. И в любом случае, если один человек гибнет по вине другого, виновный обязательно несет наказание – в зависимости от степени вины и, соответственно, применяемой статьи Уголовного кодекса. Но, кроме этого, провозглашая в Конституции право КАЖДОГО человека на жизнь, государство само себя обязало исполнять это право – не убивать своих граждан, что бы они не совершили. Именно этим вызвана отмена смертной казни, вне за-висимости от степени тяжести преступления, совершенного человеком.

Главная функция естественного права – предоставить каждому челове-ку быть свободным: реализовывать свои, собственные, желания, интересы и потребности. Главная функция права позитивного – защищать естественные права каждого человека и карать тех, кто их нарушает. Иными словами, пра-во является главной мерой свободы, а свобода есть главная мера права.

Поэтому, возвращаясь к кинической философии, необходимо сказать, что именно киники впервые заявили о наличии у человека особого статуса, который не зависит ни от национальности, ни от положения в обществе, ни от количества денег и имущества и прочих внешних обстоятельств. Все люди по природе равны и свободны и это обязано признавать и уважать государ-ство. Этим они оказали заметное влияние на формирование прав человека, а, следовательно, на характер отношений человека и государства. И уже за одно это их стоит поблагодарить.

ТЕОРИЯ ГРАДАЦИИ СОБСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ И ФОРМЫ В ИСКУССТВЕ

Кожевников Дмитрий Владимирович, 2 курс, педиатрический факультет
Новосибирский государственный медицинский университет
Софиенко Мира Борисовна-научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Каждый отдельный вид искусства имеет собственную сущность, при этом отчасти являясь новой уникальной формой какого-то другого вида искусства. Из этого правила есть всего лишь 2 исключения (две крайности: лишь сущность, лишь форма). При этом в разви-тии искусства присутствует совершенно определенная градация от абсолютной

сущности к абсолютной форме. Самое первое искусство, которое появилось, было Поэзией. Разумеется, с этим мож-но не соглашаться. Так, например, наскальная живопись появилась гораздо раньше, и, если подходить к проблеме хронологически, живопись имеет больше прав считаться самым первым видом искусства. Что касается поэзии, она, в отличие от живописи, танцев или музыки не может претендовать на первенство, поскольку напрямую связана с человеческой речью, которая появилась гораздо позже самой культуры. Однако на подобные возражения есть, чем ответить.

Во-первых: следует разграничить искусство и культуру. Искусство самодостаточно, оно существует само в себе, человек лишь воплощает его в конкретных произведениях. Культура, напротив, создана человеком и существует в человеческом сообществе – народе, обществе, государстве.

Во-вторых: представление о поэзии как о первоначале искусства вполне допустимо, если видеть в ней не только литературный жанр. Объяснить, что представляет собой поэзия и почему следует считать ее своего рода «зерном», из которого возникли все остальные виды искусства – в этом и заключается цель данной статьи. Следует заметить, что само слово «по-эзия» автор использует в двух значениях – как литературный жанр и как Первоначало, сущ-ность, проявлением которой в той или иной мере являются все остальные сферы искусства. Используя слово «поэзия» в этом значении, автор будет писать его с заглавной буквы.

Заметим также, что основанием этой статьи автор считает философские представле-ния о сущности и форме, но с некоторым отклонением от традиционного подхода к этому вопросу. В философии форма рассматривается как воплощение сущности (например, Чело-век как «разумное животное» представляет собою сущность, проявлением которой являются конкретные люди). Автор же понимает под формой вариативность, частное отклонение от сущности. В качестве примеров можно привести птиц. Сущностным качеством птицы как рода является умение летать. Но существуют виды, представитель которых к полетам не приспособлены (страусы, пингвины и т.п.). Тем не менее, они тоже являются птицами, а не-способность летать рассматривается не как принадлежность к другому классу живых су-ществ, но как частное отклонение от «птичности» (сущности птиц). Поэзия не просто представляет собой отдельный вид искусства, она охватывает ис-кусство вообще. Поэзия была всегда, она существовала и существует во всём. Ее можно опи-сать как избыток чувств и волнений, совокупность самых острых ощущений из тех, что мо-жет и могло бы представить себе человечество. Можно увидеть ее в покрове ветвей деревьев, в фасадах городских зданий, почувствовать в душах мужчин и женщин, она охватывает по-чти весь мир, где-то в большей степени, а где-то – в меньшей, и не каждый способен её раз-глядеть и почувствовать. Великие поэты находили ее в душе человека, но, возможно, чело-веческая душа является не просто приютом Поэзии, но, хотя бы отчасти, ее воплощением. Поэзия абсолютна для искусства, она первоначальна, она не может являться формой чего-то другого. Поэзия является лишь неисчерпаемой сущностью, полное описание которой требует ее абсолютного понимания. Но сейчас необходимо зафиксировать следующее: Поэзия есть сущность искусства, тем самым «зерном», развитие (рост) которого сделал возможным появ-ление всех остальных его сфер. Именно отсюда начинается построение градации, для чего необходимо выделить основной сущностный признак Поэзии – самоощущение. Иначе говоря, все, о чем говорилось выше, все эмоции и ощущения, свойственные человеку, нуждаются в высказанности. Поэт хочет быть высказанным, он представляет собой эгоцен-трика, который пишет, говоря лишь о том, что чувствует или о том, что заставляет его что-либо чувствовать, но при этом у него отсутствует потребность в том, чтобы быть понятым. Именно поэтому Поэзия в чистом виде, как самоощущение человека, понимается неодно-значно. Вслед за Поэзией возникла проза. С этого момента в работе будут показаны

различ-ные варианты соотношения сущности и формы. Как литературный жанр, проза имеет свою собственную сущность. Сущность прозы можно определить как олицетворение действитель-ности (абстрактной или реальной) в самом высоком её смысле и ощущении, основанное, в целом, на обстоятельствах, именно поэтому главным сущностным признаком прозы является сюжетность (то, что все люди, прочитавшие произведения, могут пересказать примерно оди-наково). Но проза так же выступает и как форма Поэзии, и здесь вариационным признаком, о котором говорилось в начале статьи, является мысль, которую прозаик хочет донести до чи-тателя (и тогда возникает потребность не в высказанности, а в том, чтобы быть понятым). Мысль – вариация самоощущения, однако обращена она не на самого себя, а на действительность. Прозаическая форма Поэзии состоит в том, чтобы посредством образов, намёков, метафор, действий различных персонажей пробудить в читателе его самоощущение. По сути своей, это, как правило, мелочи сюжетного смысла, не влияющие на развитие событий, и по-тому люди, у которых априорное чувство недостаточно развито, не видят здесь Поэзии в рамках формы. Однако же, эти «мелочи» диалогов, взглядов, мыслей, действий, звуков спо-собны раскрыть читателю поэтичность моментов, взглянуть на Поэзию самостоятельно, вос-создав её в самом себе при помощи этой прозаической формы. Именно поэтому, например, Франца Кафку, можно считать самым большим мастером прозаической формы Поэзии. Ра-зумеется, это не делает его поэтом. Здесь необходимо заметить, что некоторые романы, повести, рассказы и т.д., которые не зарифмованы, также могут являться примером чистой Поэзии. Например, хотя «Повесть о Сонечке» Марины Цветаевой не содержит размера и рифмы, привычных для поэтического жанра, можно ли на этом основании считать её только прозой? Если рассмотреть это произ-ведение по сути, можно сказать, что «Повесть о Сонечке» безусловно следует считать произ-ведением Поэтическим! «Я всегда провожала ее вправо, в сторону Поварской, уходящая Со-нечка для меня была светающая Поварская, белая улица без лавок, похожая на реку, - точно никакого влево у моего дома не было. И только раз случилось иначе: была ночь, и меня вдруг осенило, что я еще не подарила Сонечке своего фонтана. На совершенно пустой игрушечной лунной площади - днем - Собачьей, сейчас - Севильской, где только и было живого, что хо-ровод деревец, тонкой серебряной струечкой, двойным серебром: ушным и глазным, - сплошным...» [1]. Здесь необходимо заметить, что в представленном фрагменте a) совершен-но отсутствует сущность прозы (vide supra), b) нет чёткой сюжетности. Здесь Поэзия являет себя в чистой форме, поскольку хотя бы и в этом фрагменте мы имеем дело с точным порт-ретом чувств автора, мы его видим, а не приходим к нему самостоятельно. Этот пример дает возможность отличить форму Поэзии в прозе от чистой Поэзии, похо-жей на прозу. Проза обладает собственной громадной и индивидуальной сущностью, однако (в меньшей мере) является и уникальной формой Поэзии. Музыкальное искусство появилось примерно в одно и то же время с прозой. Дело в том, что музыкальное искусство не может являться формой прозы, оно является, как и по-следнее, формой только лишь Поэзии. Музыка, прежде всего, имеет свои природные корни, в самой себе она способна олицетворять саму природу, природу чувств, природу настроения, природу созерцания, природу движения, то есть природу самоощущения. Главный сущност-ный признак музыкального искусства – это ее иррациональный метод воздействия, музыка не анализируется рационально, но понимается нами. Если музыкальное искусство представляет нам истоки всего сущего, то Поэзия само по себе всё сущее. Речь идет, конечно, про му-зыку без слов. Иначе говоря, Поэзия: я что-то чувствую, я хочу это высказать, я это высказы-ваю; Музыка: я что-то чувствую, но высказать этого не могу, поэтому использую иррацио-нальный (интуитивный) метод по типу нотного стана. Следующим видом искусства, который необходимо проанализировать для выявле-ния отношений сущности и формы, является

живопись. Сущность живописи – в изображе-нии, объективизации, когда зрителя фактически лишают фантазии, предоставляя уже гото-вые образы. Образ мысли и чувства автора в данном случае овеществляется. Художник го-раздо ближе человеку, нежели поэт или прозаик, поскольку задействует совсем иные меха-низмы восприятия. Он, во-первых, не отсылает зрителя к трансцендентному чувствованию, а, во-вторых, говорит с ним наяву и один на один. Однако же живопись все равно является формой, только теперь уже не только Поэзии, но еще и прозы, и музыки. Насчет Поэзии ска-зано было вполне достаточно, чтобы показать ее соприсутствие везде и во всем, проза прояв-ляет себя в сюжетах и мысли, а музыка воздействует на слушателя иррационально, через эмоции, вызываемые последовательностью звуков, не поддающихся анализу. Живопись же – это нечто живое и близкое нам, поскольку произведение художника вполне зримо, его можно увидеть – ощутить воочию, а значит через него ощутить и Поэзию, и прозу, и музыку настолько, насколько живопись позволяет нам это сделать. И здесь можно видеть не просто воплощение абсолютной Поэзии в искусстве, но и синтез качеств собственной сущности и форм сущностей наиболее ранних видов искусства. Дальнейшим видом искусства, который следует проанализировать на предмет соот-ношение сущности и формы, будет театр. Театральное действо вполне можно представить как ожившую живопись. Со сцены со зрителями спектакля как бы начинают говорить все персонажи картины. Сущность театра именно в воплощении, в актерской игре – это то новое, чего не было в видах искусства, рассмотренных ранее. При всем при этом театр так же явля-ется формой и Поэзии (самоощущение), и прозы (сюжет и мысль), и живописи (овеществ-ленный образ, видимый воочию), и музыки (не задействует разум [например, освещение]). Однако актерская игра – это нечто особенное, то, что находится между автором пьесы и зри-телем, поэтому условно её можно назвать «опосредованной беседой высшего». По сути, театр можно считать окончанием, последним пунктом системы. Конечно, здесь от-ражен далеко не полный перечень существующих видов искусства, но все остальные, по су-ти, возникают от смещения пропорций того, что уже было рассмотрено, но при этом они лишены собственной сущности. Для большей наглядности следует привести примеры. Так, танец является формой всего вышеперечисленного со смещением в сторону беседы (те-атр) и интуиции (музыка), так как движения не поддаются анализу; кино – смещение в сто-рону беседы (театр) и овеществленным образом (живопись); мультипликация – то же что и кино с преобладанием овеществленного образа; мюзикл и опера – формы кино или театра с преобладанием музыки и Поэзии или прозы, перформанс – преобладание овеществленного образа с мыслью (проза) и т д. Следует заметить, что в данном контексте не следует понимать под искусством спорт, кулинарию, хирургию, инженерию и т д. Возможно, интерес к данным вещам возни-кает у человека ввиду желания понаблюдать за работой мастера, за его «искусностью». Таким образом, предложенная автором теория градации сущности и формы в искус-стве, основанная на понятии чистой сущности, каковой является Поэзии, дает возможность понять, что многие виды искусства на самом деле лишены собственной сущности, а пред-ставляют собой лишь формы других сущностей. Такая точка зрения дает возможность взгля-нуть на искусство с иной точки зрения, ради чего, собственно, была выстроена данная града-ция и написана эта статья.

Список литературы

1. М. И. Цветаева Сочинения/ М.И. Цвтаева; под. Ред. Л.М. Суриса. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – С.142.

КЛЯТВА ГИППОКРАТА И МЕДИЦИНСКИЙ ПРОТОКОЛ

Роман Ганна Николаевна
Новосибирский государственный медицинский университет
Софиенко Мира Борисовна-научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Профессия врача с древнейших времен была одной из самых уважаемых. Уже в античности, а потом – в Средние века, врач считался носителем особых знаний, особой мудрости.

Разумеется, врач всегда был ответственен за больного, от него во многом зависело состояние пациента, его выздоровление или смерть, но врач имел возможность сам ставить диагноз и определять порядок и методы лечения. Это была свобода врача, которую признавали все, поэтому его действия не оспаривались никем, включая пациентов.

Со временем ситуация менялась. Медицина превращалась в обычную профессию, а врач – в обычного, хотя и дипломированного, специалиста. Теперь его действия основаны на четком выполнении протоколов, установленных Всемирной организацией здравоохранения и местными клиническими рекомендациями. С одной стороны, такой подход обоснован, поскольку сами медицинские протоколы основаны на обобщенном опыте лечения конкретных заболеваний, использовании методов, доказавших свою эффективность в большинстве случаев. Благодаря разработанным медицинским протоколам медики получили возможность применять заранее утвержденные планы обследования, а утвержденные схемы лечения уменьшают риск медицинской ошибки.

Однако не все заболевания подчиняются единым законам и медицинская наука, несмотря на значительные успехи, не может ответить на все поставленные перед врачами вопросы. Тем не менее, в нестандартных ситуациях, даже понимая, что отступление от протокола может спасти пациенту жизнь, врач опасается отходить от установленных норм, поскольку использование всего, что не зафиксировано заранее утвержденными правилами, может стоить ему свободы.

Фактически речь идет о том, что врач, в интересах собственной безопасности, должен руководствоваться не столько пользой своего пациента, сколько правилами, которые заведомо являются обобщенными. Т.е. – не учитывают частные случаи, к одним из которых вполне может столкнуться конкретный врач.

Более того, по нынешним законам, врач, оказывающий медицинскую помощь не в рабочее время и не на рабочем месте, а в экстренной ситуации, когда человеку стало плохо внезапно, может быть наказан, если с его неожиданным пациентом случиться что-то непоправимое. Разумеется, зная о возможных последствиях, врачу, оказавшемуся по воли случая в подобной ситуации, лучше не останавливаться, а просто пройти мимо.

Отсюда возникает вопрос: насколько правомерно требовать от врача всегда, в любой ситуации, руководствоваться исключительно протоколом и почему, хотя бы в экстренных случаях, для врача нельзя допустить ни малейшей возможности свободы.

В общепринятом понимании свобода – это наличие возможности выбора, предполагающая наличие различных вариантов исхода события. Но если мы говорим о профессии врача, то термин «свобода» приобретает дополнительный смысл. Свобода – возможность действовать по своему усмотрению, руководствуясь собственным представлением о благе пациента. И, как уже говорилось, такой свободой медицинские работники не обладают.

Следует так же сказать и о так называемой «народной медицине», заниматься которой с точки зрения закона непозволительно. Понятие «народная медицина»

подразумевает вовсе не траволечение или что-то подобное. Сюда относятся все виды медицинской деятельности, которая осуществляется при отсутствии лицензии. Медицинская деятельность подлежит обязательному лицензированию – необходимо получить от уполномоченного органа государственной власти специальное разрешение на право ее вести. Деятельность, осуществляемая в отсутствии такого разрешения, в лучшем случае будет рассматриваться как административное правонарушение, а в худшем – может закончиться привлечением врача к уголовной ответственности по статье 109 Уголовного кодекса РФ – «Причинение смерти по неосторожности». Заметим также, что существуют и другие, опасные для медика, статьи – например, 118 – «Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности», или 238 – «Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности».

Интересно, что кроме уголовной ответственности существует ответственность моральная, которая, тяжелым бременем ложится на врача и при это зачастую противоречит юридической. Если, например, врач поступил согласно протоколу, но при этом потерял пациента, с юридической точки зрения он наказанию не подлежит. Тем не менее, понимание, что шанс спасти пациента был, но не использовался, приводит к мукам совести и внутреннему противоречию, а в дальнейшем – к профессиональному выгоранию.

Такая же проблема возникает и тогда, когда медицинский работник, имеющий среднее специальное образование и большой опыт работы или проходящий ординатуру и работающий по диплому медицинской сестры, умеет проводить врачебные манипуляции, порой жизненно необходимые пациенту, но не имеет права этого делать, так как в случае врачебной ошибки, а тем более – гибели пациента от основного заболевания, данная манипуляция будет рассматриваться как превышение служебных полномочий.

Следует также сказать, что к попыткам некоторых отдельных медиков в экстренных медицинских ситуациях действовать самостоятельно большинство их коллег относятся крайне неодобрительно.

Совсем небольшой опрос, проведенный среди 70 медиков, 30 из которых – врачи скорой помощи, 20 – врачи стационара (ординаторы), а 20 работают в должности среднего медицинского персонала показал, что 48% врачей не будут отклоняться от протокола, а 13% фельдшеров и медицинских сестер готовы превысить свои полномочия ради спасения жизни пациента.

На наш взгляд, суть проблемы состоит в том, что на врача возлагается огромная ответственность, но при этом практически полностью игнорируется его профессиональная свобода. Ответственность врача перед пациентом огромна, но любая ответственность действительна только тогда, когда человек принимает свое, свободное решение. Иными словами, ответственность за совершенное или не совершенное действие предполагает возможность выбора – совершить то или иное деяние или от него отказаться. При этом определяющее значение будет иметь мотив – чем в данном конкретном случае руководствовался человек. Требование к врачу всегда действовать определенным образом, игнорируя какие-то специфические особенности, лишают врача свободы, но при этом не освобождают от ответственности. В этом случае, как уже говорилось, предметом заботы врача часто оказывается не жизнь пациента, а собственная безопасность. И если для медиков древности главным было оказание помощи страдающему человеку, большинство нынешних врачей в неожиданной ситуации вынуждены думать прежде всего о собственной судьбе.

В заключении следует подчеркнуть, что правильный порядок вещей – когда ответственность следует за свободой, а свобода предшествует ответственности. И никак не наоборот. Это значит, что за врачом следует признать право свободного выбора

действий, особенно в непредвиденных ситуациях. Такое отношение к врачу предполагает, что он является настоящим квалифицированным специалистом, человеком, обладающим глубокими знаниями и специфическими чертами характера. Возможно, именно признание за врачами права на свободу и есть то самое уважение, которого им сегодня так не хватает.

РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В БОРЬБЕ С НИГИЛИЗМОМ, БЕЗДУХОВНОСТЬЮ, СКВЕРНОСЛОВИЕМ

Белоножко Екатерина Андреевна, 1 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Сергеев Сергей Сергеевич – научный руководитель, старший преподаватель

Философия является обширной наукой, изучающей всеобщие законы устройства мира и общества, процессы познания и мышления, принципы нравственности и морали. Также она занимается поиском ответов на фундаментальные мировоззренческие вопросы. Объектом философии является весь материальный и духовный мир, поэтому её можно считать самой всеобъемлющей наукой [1]. Кроме того, философия помогает в борьбе с различными негативными явлениями современности. Цель нашей статьи будет рассмотрение таких явлений как нигилизм, бездуховность и сквернословие. Сначала рассмотрим, что обозначают эти понятия.

Нигилизм (от лат. nihil – ничто) – мировоззрение, которое ставит под сомнение (в крайней своей форме – абсолютно отрицает) общепринятые ценности, идеалы, нормы нравственности, культуры или фундаментальные понятия, такие как знание, существование и смысл жизни. Различные нигилистические мировоззренческие позиции по-разному придерживаются того, что человеческие ценности бессмысленны, что жизнь бессмысленна. Нигилизм в общем смысле подразумевает под собой отрицание, негативное отношение к определённым или даже ко всем сторонам общественной жизни [2].

Бездуховность характеризуется обеднением духовных ценностей или же их полным отсутствием, а также потерей нравственных идеалов, которые в свою очередь ведут к потере человечности.

XXI век – это век появления и массового распространения новых носителей информации, из-за которых оказывать воздействие на людей стало проще. Современное массовое сознание в большинстве случаев формирует интернет. В нём диктуются представления о том, что нужно для достижения успеха.

Для современного общества одну из главных ролей играют материальные, а не духовные ценности. На второй план уходят такие понятия как дружба, взаимоуважение, искренность. Всё это уступает в погоне за «место под солнцем», лишая человека по-настоящему важных вещей. Ведь не всегда богатство приносит настоящее счастье человеку, в чём нас пытается убедить массовая культура. Наибольшему влиянию подвергается молодое поколение. К сожалению, не всем в детстве прививаются духовные ценности. Колоссальную часть информации дети получают из интернета, где материальные ценности ставятся на первый план и совершенно забываются нормы нравственности и морали.

Сквернословие – употребление неприличных, непристойных слов, выражений; брань, ругань нецензурными словами [3].

Издревле матерщина в русском языке именуется сквернословием – от слова «скверно». В словаре В. Даля, сказано: «скверна – мерзость, гадость, пакость, все гнусное,

противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно, нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина, кал, смрад, вонь, непотребство, разврат, нравственное растление, все богопротивное» [4].

В настоящее время сквернословие приобретает ужасающие масштабы. Употребление мата в речи формирует зависимость, сходную с алкогольной или наркотической. В последствии человек уже не может выражать свои мысли и чувства без использования нецензурных слов. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Также сквернословие используют люди, имеющие низкий уровень образования и воспитания. Они просто не умеют общаться по-другому. Это становится одной из главных проблем современной речи.

Решая те или иные проблемы, формулируя законы, определенные принципы, идеи и теории, философия вместе с тем выполняет различные функции, роль которых определяется в зависимости от сферы приложения, от уровня и характера задач [1].

Представленные выше проблемы современного общества (нигилизм, бездуховность, сквернословие) могут решаться посредством практической философии. Ведь философия, как наука, играет большую воспитательно-гуманитарную роль в социуме. Одна из важных задач философии заключается в том, чтобы развивать и прививать людям гуманистические ценности. Также, философия имеет ряд общекультурных функций. Суть данных функций заключается в том, чтобы согласовывать достижения во всех сферах жизни, формируя единую культуру, общую для человечества.

Философское познание активно воздействует на развитие культуры. Создавая новые мировоззренческие идеи, философия вводит желаемые представления о правильном образе жизни. Обосновывая эти представления в качестве ценностей, она может выполнять и идеологические функции.

Сегодня всем хорошо известны духовно-нравственные проблемы нашего общества. Но осознания проблем недостаточно для нахождения путей их решения. В процессе формирования гражданского общества возрастает роль духовности каждого человека. Она должна защищать нас от неверных поступков по отношению к себе и окружающим. Незаметно снижается уровень духовности, что является огромной проблемой современного общества. Это выражается в появлении агрессии, жестокости, равнодушия. Некоторые люди и вовсе отвергают духовную составляющую человеческого существования.

Таким образом, главное противоречие нашего времени состоит в том, что научно-технический прогресс не сопровождается прогрессом нравственным, а наоборот: значительное количество людей утрачивают собственные нравственные опоры, усложняется духовная жизнь общества.

Философия способна оказывать существенную помощь в формировании мировоззрения общества. Она не даёт готовых решений, но предоставляет инструменты для их поиска.

Философы также несут значительную долю ответственности за нравственность и мораль в обществе, ибо не только развивают, преподают или посредством книг, статей привносят в общественное сознание этические нормы и принципы, но и зачастую инициируют общественно-значимые, получающие широкий резонанс обсуждения и дискуссии, касающиеся социально-политической проблематики, вопросов культуры, духовной сферы и т.п.[1].

Список литературы

[1] Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008. - 480 с.

[2] Новиков А.И., Нигилизм и нигилисты: опыт критической характеристики. - Ленинград: Лениздат, 1972. - 296 с

[3] Ожегов С.И., Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, дополненное, 2015. - 944 с.

[4] URL: https://gufo.me/dict/dal/%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0 (Дата обращения 18.04.2021).

ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЗНАНИЯ

Газукина Валерия Алексеевна, 1 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Сергеев Сергей Сергеевич – научный руководитель, старший преподаватель

Еще с древних времен психология животных вызывала интерес у человечества. Наблюдая за поведением братьев наших меньших, люди задавались вопросами: в чем же особенности психики животного? Чем она отличается от человеческой? И возможно ли у животных возникновения сознания?.

Начать стоит с определения психики. Психика – это свойство высокоорганизованной материи активно отражать своими состояниями объективную реальность. Животные организмы обладают указанным типом отражения объективной реальности, поэтому, можно говорить о том, что они обладают психикой [1].

Психическое отражение происходит на основе этой активности с воздействием животного на окружающий мир. Отражаются компоненты среды, само поведение животного, а также изменения в окружающей среде, которые произошли в результате этого воздействия. В психике высших позвоночных наиболее глубокое и наиболее полноценное отражение окружающих предметов совершается в результате их изменений под воздействием поведения животного [3].

Как писал К. Фабри: «Справедливо считать психику функцией животного организма, состоящей в отражении предметов и явлений окружающего мира в ходе и результате направленной на этот мир активности, т. е. поведения. Внешняя активность и ее отражение, поведение и психика составляют неразрывное органическое единство и могут лишь условно расчленяться для научного анализа. Как показал еще И.М. Сеченов, психика зарождается и умирает с движением, поведением» [2].

Для человека и животного непосредственными чувственными сигналами являются восприятия и ощущения, которые составляю первую сигнальную систему действительности. Но в отличии от животного, у человека выработалась вторая сигнальная система действительности – речевая, по выражению И.П. Павлова которая представляет «сигналы первых сигналов».

Извлечение информации об окружающей мире любыми живыми организмами является одним из важных аспектов из взаимодействия с внешней средой. Животные также обмениваются информацией между собой, используя, например, звуковые сигналы, характерные для зверей и птиц или же сигнальные танцы пчел, предупреждающие об опасности. Способность получать и использовать информацию об окружающем мире имеет важное значение для жизни, что должно быть отнесено к числу фундаментальных свойств живой материи [3].

Практическое мышление животных делает их зависимыми от непосредственной ситуации. Животное способно решить проблемные задачи лишь в процессе ориентированного манипулирования. Человек же благодаря логическому и абстрактному

мышлению может предвидеть события.

Психика животных и человека отличается так же в эмоциональной сфере. Животные, как и люди, способны переживать положительные или отрицательные эмоции, но только человек может сочувствовать в горе, радоваться счастью другого человеку, переживать интеллектуальные чувства [2,4].

Условия развития психики животных и человека являются еще одним отличием. Психика человека имеет социальную природу. В животном мире развитие психики подчинено биологическим законам, в то время как развитие психики человека определяется общественно-историческими условиями. И животному, и человеку свойственны инстинктивные реакции на раздражители, способность приобретать опыт в жизненных ситуациях. Но присваивать общественный опыт, который развивает психику, способен только человек.

Ребенок с момента рождения овладевает навыками общения, а также способами использования орудий, что, в свою очередь, развивает логическое мышление и чувственную сферу, логическое мышление, а также формирует личность индивида. В любых условиях обезьяна будет проявлять себя как обезьяна, а человек станет человеком, если его развитие будет проходить среди людей. Это подтверждают случаи воспитания человеческих детей среди животных [1,3].

Одним из главных отличий психики человека от животного – это наличие сознания Сознание представляет собой единство психических процессов, активно участвующих в осмыслении человеком объективного мира и своего собственного бытия. Оно неразрывно связано с языком и со способностью идеального воспроизведения действительности в мышлении.

Вполне очевидно, что искать этот уровень сознания у животных не приходится, и считалось, что в процессе эволюции психики животные останавливаются на стадии интеллекта, а стадии сознания достигает только человек [1].

Таким образом, у животных существуют формы поведения, которые на первый взгляд говорят об их интеллектуальном поведении. Однако, у них отсутствуют важнейшие психологические процессы, которые обеспечивают формирование общественного, коллективного опыта. Весь опыт, который животное может освоить в течение своей жизни базируется на подражании или на самостоятельном изучении. При сравнении психики человека и психики животного, не смотря на сходства, важно учитывать существенную разницу между ними.

Список литературы

[1] Гуревич, П. С. Психология. Учебник / П.С. Гуревич. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 336 с.

[2] ЛитЛайф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://litlife.club/books/138568/read?page=5. – Дата доступа: 26.04.2021.

[3] Мир Знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://smekni.com/a/279112/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-samostoyatelnoy-raboty-i-samoproverki-studentov-moskva-2009/. – Дата доступа: 26.04.2021.

[4] Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0234/1_0234-6.shtml. – Дата доступа: 26.04.2021.

БЫТИЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БИОЛОГИИ

Мурзаев Валерий Андреевич, 1 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Сергеев Сергей Сергеевич - научный руководитель, старший преподаватель

Бытие – в самом широком значении – существование. Бытие – центральное философское понятие. Бытие – предмет изучения онтологии. Вопрос о бытии является основным философским вопросом (по мнению Хайдеггера). Уже у Платона идеи объективности бытия стали безразличны к человеку: «Только выяснение сущности человеческого бытия раскрывает сущность бытия», когда у М. Хайдеггера, понятие «бытие» фиксирует аспект существования сущего, а не его сущности. Так, сущность определяется вопросом: «Что есть сущее?», а бытие: «Что значит, что сущее есть?». Григорий Теплов ввел термин «бытие» в 1751 году как перевод латинского термина «ens» – «сущее», «существующее»[1].

Определяя своё место в мире, человек видит себя, в первую очередь, как живое существо. А значит изучение живой природы – одна из предпосылок для понимания человеком самого себя. Взаимодействие философии и биологии плодотворны для обеих наук. Биология изучает живую природу с частных научных сторон и углубляется в конкретный фактический материал. Философия изучает картину мира и включает в неё наиболее общие представления о живом.

Для живых систем характерно иерархическое усложнение организации. Выделяют несколько уровней организации живой материи.

В основе процессов жизнедеятельности лежат процессы превращения веществ, образование сложных молекул – полисахаридов, липидов, белков и нуклеиновых кислот, образующих сложные специфические комплексы, выполняющие все функции, свойственные живому, формирующие молекулярный уровень организации живого. Но такой комплекс еще не является живым.

Проявления живого наблюдаются на следующем, клеточном уровне. Клетка – элементарная структурная и функциональная единица живого, служащая основой роста, развития и размножения организмов, являющейся минимальной единицей живого, способная к самостоятельному существованию либо в виде одноклеточных организмов, либо в виде культивируемых клеток многоклеточных.

Все живое существует в виде обособленных единиц – особей, формирующих организменный уровень, в случае одноклеточных организмов – отдельная клетка, многоклеточных между клеточным и организменным уровнями – дополнительные уровни: тканевый и органный. Тканевый – при объединении клеток одного или нескольких типов, выполняющих общую функцию. Органный – сложные образования с определенными функциями и отделенными от других частей организма.

Следующий уровень – популяционно-видовой. Надорганизменные системы – популяции и виды – объединяют особей со сходным строением и дающим плодовитое потомство. Для популяции характерна общность занимаемой территории, т.к. особи одного вида могут занимать разные территории, принадлежа разным популяциям. Вид – сумма популяций. На этом уровне осуществляются основные эволюционные процессы.

Биогеоценотический (экосистемный) – это результат взаимодействия популяций разных видов, проживающих на одной территории, и природных условий этой территории. Биогеоценозы – устойчивые исторически сложившиеся динамические сообщества, при этом неизолированными друг от друга.

При взаимодействии биоценозов формируется высший уровень организации живого на земле – биосферный, где происходят круговороты веществ и энергии, так же, как и биогеоценозы, представляющие собой динамическую, постоянно изменяющуюся систему.

Так, структурной единицей изучения всей биологии является клетка, которая по своей сути является сложной системой молекулярного обмена и химических реакций, которые могли бы происходить и в косном (неживом) веществе мире, следовательно и существование ее с точки зрения отношений всего живого друг с другом бессмысленно, однако, живые существа для чего-то появились на Земле.

Биология объясняет этот факт следующим образом. Система живого вещества отличается от косного тем, что изменения и процессы в живом веществе происходят быстрее, чем в косных телах; в живых организмах существует непрерывный ток атомов: из живых в неживое, и наоборот; только в живых организмах происходят качественные изменения в ходе геологического времени, т.е. эволюция живые организмы изменяются в зависимости от окружающей среды (по учению В.И.Вернадского), следовательно количество данных процессов пропорционально растет, что весьма выгодно Земле.

Но неужели наше существование необходимо только для создания органического вещества и образования энергии (тепла)? Данный вопрос является одним из вопросов бытия и это одна из проблем философии.

Функции, которые выполняет философия по отношению к биологии, разнообразны:

1) Философские категории, принципы, методы и законы показывают примеры конкретизации философских принципов и понятий познания живых объектов: принцип материального единства мира, принцип развития, принцип детерминизма, принцип системности, диалектические категории «единичное и общее», «причина и следствие», «случайность и необходимость» и др.

2) Философия раскрывает место биологии в системе наук, специфику биологии, её несводимость к физике и химии и взаимодействие с социальными науками, показывающих пример такого анализа на основе философской классификации форм движения материи.

3) Философия анализирует закономерности развития биологии, единство процессов дифференциации и интеграции в науках о живом, характеризующих эти закономерности.

4) Философия анализирует изменение роли биологии в современном обществе, возрастание её связи с практикой, воздействие биологии на формирование новых норм и установок культуры. Меняется исследование от познания биологических объектов к задаче их преобразования и конструирования. На современном этапе НТР биология оказалась непосредственно связана с практикой. Развитие биотехнологий превратило биологию в непосредственную производительную силу общества, но проникновение в различные сферы жизни людей требует введения контроля над использованием её достижений. Биоэтика – это применение норм морали к биологическим исследованиям и к их практическим результатам (гуманистические ценности должны ставиться выше исследовательских).

Проблема происхождения и сущности жизни является одной из важнейших философских проблем биологии. Различают философский и биологический подход к решению этой проблемы, тем самым образуя междисциплинарное направление, ориентированное на изучение онтологических, гносеологических, методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем бытия через призму исследования феномена жизни – биофилософию, где философия связывает проблему происхождения и сущности жизни с решением основного вопроса философии и ряда других вопросов мировоззрения. Что первично: материя или сознание? И, следовательно, является ли жизнь в основе своей материальным или духовным явлением? Стала ли она продуктом саморазвития материи или сотворена высшими нематериальными силами? Познаваем ли

мир, а, следовательно, и тайна жизни? Случайно или закономерно появилась во Вселенной жизнь? В чём единство и различие живой и неживой природы? Таким образом. философский поход к решению проблемы происхождения и сущности жизни отличается от биологического большей степенью обобщения и связью с мировоззренческими вопросами, также философский подход тесно связан с биологическим, что проявляется в следующем:

1) В основе конкретных биологических теорий происхождения жизни лежит то или иное философское мировоззрение. Философские взгляды учёных влияли на создаваемые ими теории. За дискуссией биологов скрывалось столкновение материализма с идеализмом, диалектики с метафизикой.

2) Открытия в области биологии вели к уточнению философских идей, доказывали или опровергали их [2].

В ответе на данный вопрос необходимо раскрыть сущность различных вариантов идеалистического объяснения происхождения и сущности жизни, дать определения креационизма, телеологии, витализма, охарактеризовать материалистические варианты решения проблемы: гипотезу самопроизвольного зарождения жизни, гипотезу панспермии. Во второй половине XIX века формируется диалектико-материалистическая доказывающая генетическую связь живой и неживой природы, физико-химическую основу биологических процессов, но подчёркивала специфику биологической формы движения, качественно несводимой к физико-химическим процессам в неживой природе. Данные принципы легли в основу теории биохимической эволюции, возникшей в биологии в 20-х гг. XX века (А.И. Опарин). В настоящее время данная теория продолжает развиваться, корректируясь и пополняясь новыми данными [1].

Проблема развития является одной из важнейших проблем, как в философии, так и в биологии. Сущность живого не понять вне развития: в биологии формируется частно-научная теория развития применительно к биологическим процессам, в философии – всеобщая теория развития, учение о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления является диалектика. Здесь существуют категории «движение» и «развитие». Движение – единственный способ существования материи, любое изменение с простого механического перемещения до социальных процессов. Частный случай – развитие, это качественные, направленные, необратимые изменения [3].

Таким образом, исходя из множества способов объяснить появление жизни на Земле, в том числе и человека, в течение нескольких тысячелетий, сформировалось такое направление, как «биофилософия» – объединение философских взглядов на жизнь, ее появление и преобразование с целенаправленными методами биологии в изучении организмов, которые образуют живое вещество Земли, влияющих на различные процессы, взаимодействуя друг с другом и развиваясь в ходе эволюции, тем самым меняя мир и его направленное движение, т.е. все что окружает нас, есть вокруг нас, что объединяется одним важным понятием, как бытие.

Список литературы

[1] Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 290 с.

[2] Биофилософия / Под ред. А.Т. Шаталова. М.: ИФ РАН, 1997. 250 с.

[3] Жизнь: подводный мир, археология, эволюция, человек, медицина. - Москва: Огни, 2018. - 164 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЛИГИИ И АГРОНОМИЧЕСКИХ ПРАКТИК В ИНДИИ

Боровикова Валентина Андреевна, 2 курс, агрономический факультет,
Алтайский государственный аграрный университет
Артамонова Татьяна Александровна-научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Население Индии исповедует шесть основных религий: индуизм, ислам, христианство, сикхизм, буддизм и джайнизм. Согласно переписи 2011 г. 80% населения Индии (968,2 млн) исповедуют индуизм. Второе место по численности среди религиозных общин занимают мусульмане: их насчитывается около 165 млн человек (13,6% населения). Последователи другой мировой религии христианства на считывают в Индии 28 млн чело век, что составляет 2,3% ее населения. 4 - е место по численности принадлежит сикхской общине: более 22 млн человек, или 1,8% населения Индии. Следующими в списке религиозных общин Индии идут буддистская и джайнская (соответственно 9,5 и 4,7 млн человек) [1].

Индусы в большинстве вегетарианцы. По официальным данным вегетарианцев в Индии около 40%. Причем это достаточно устойчивый процент вегетарианцев с рождения, никогда не знавших вкуса мяса. Поэтому рацион питания в основном растительного происхождения [2]. В свою очередь это проявляется в ряде проблем, с которыми сталкивается индийское общество при развитии сельского хозяйства.

1. Демографическое давление:

Индия обладает огромным населением свыше одного миллиарда, и он растет очень быстрыми темпами. Согласно переписи 2001 года, плотность населения состовляет-324 человека на кв. км. Число, вероятно, в будущем будет продолжать расти. Это вызвало большой спрос на землю. Каждый клочок земли был взят под плуг. Даже склоны холмов и гор были разрезать на террасы для земледелия.

2. Раздробленность земельных владений:

Давление от прироста населения и практика деления земель поровну между наследниками вызвало чрезмерное разделение аграрных хозяйств. Малый размер хозяйств производит сельскохозяйственную деятельность к нерентабельности и приводит к социальной напряженности, насилию и недовольству.

3. Недостаток ирригационных сооружений:

По большому счету ирригационные сооружения, доступные в Индии, далеко не достаточны для половины площади под продовольственные культуры. Была взята под орошение и оставшаяся половина, но она остается на милость муссонным дождям, которые неустойчивы во времени и пространстве.

4. Истощение почв:

Индийский почвы использовались для выращивания сельскохозяйственных культур, на протяжении тысяч лет, которые привели к истощению плодородия почв, с вырубкой лесов - источников поддержания естественного плодородия почв. Отсутствие материальных ресурсов и невежество научного знания дополнительно истощили почвы с естественным плодородием. Раньше только навоза животных было достаточно, чтобы поддерживать плодородие почвы.

5. Хранение зерна:

Хранение зерна - это большая проблема. Отсутствие надлежащего хранения объектов приводит к тому, что около 10% урожая идет на отход ежегодно. Этих колоссальных потерь можно избежать путем разработки научно-практических разработках в сфере хранилищ зерна. Правительство приняло ряд мер для обеспечения хранения объектов.

6. Сельскохозяйственный инвентарь:

В некоторых частях данной страны механизация сельского хозяйства имеет некоторое место, но большинство фермеров являются бедными и не имеют достаточно средств на приобретение современных сельскохозяйственных орудий и инструментов. Это тормозит развитие сельского хозяйства.

В начале 60-х гг. в Индии сложилось тяжелое экономическое положение в результате нескольких неурожаев подряд. Чтобы исправить ситуацию, руководство страны выдвинуло грандиозный план, получивший название «зеленая революция». Речь шла о повсеместном внедрении высокоурожайных продовольственных культур, завезенных из Мексики. Осуществление проекта финансировалось частными американскими фондами. Использование мексиканских гибридных сортов предполагало применение новых технологий земледелия, удобрений и средств защиты растений. К удивлению многих скептиков, Индия сумела создать современную национальную индустрию, которая обеспечила крестьян и фермеров всем необходимым.

Однако, чрезмерное и ненадлежащее использование удобрений и пестицидов привело к загрязнению водных путей и гибели полезных насекомых и диких животных. Это вызвало чрезмерное использование почвы и быстро истощило ее питательные вещества. Широко распространенная практика орошения привела в конечном счете к деградации почвы. Практика использования грунтовых вод резко сократилась. Кроме того, сильная зависимость от нескольких основных культур привела к потерям биоразнообразия фермеров. Эти проблемы усугублялись отсутствием обучения использованию современных технологий и огромной неграмотностью, ведущей к чрезмерному использованию химикатов [3].

Исходя из этого, у людей ухудшилось здоровье, что привело к тому, что стали искать пути восстановления почвы и окружающей среды. Все это привело к органическому земледелию. Штат Андхра-Прадеш планирует стать первым индийским штатом со 100% «натуральным сельским хозяйством с нулевым бюджетом» к 2027 году. Так как, в 2000 году около 900 жителей деревни Пунукула, страдали от множества проблем. Фермеры сообщали о проблемах со здоровьем, которые варьировались от острого отравления до смерти. Заражение вредителями регулярно уничтожало посевы. Насекомые вырабатывали устойчивость к химикатам, вынуждая фермеров брать кредиты на покупку все большего количества дорогих пестицидов. Люди столкнулись с огромными расходами на здравоохранение, неурожаем, потерей дохода и долгами.

С помощью местных организаций фермеры экспериментировали с другими методиками, не использующими пестициды, такими как использование естественных средств (например, ним и перец чили) для борьбы с насекомыми и посадка приманочных культур (например, календулы и клещевины). Интересен в этом плане опыт штата Химачал-Прадеш, где широко используется «органическое земледелие». Индийские Гималаи богаты уникальными горными долинами, среди которых можно выделить и Киннаурскую долину штата Химачал-Прадеш, которая имеет особую историко-культурную и религиозную ценность, поэтому требуют особых подходов при хозяйственном использовании и строгое соблюдение экологических нор [4, с. 24].

Принимая во внимание, что химические пестициды убивают всех насекомых, использование непестицидных альтернатив призвано сбалансировать экосистему таким образом, чтобы насекомые существовали в нормальном количестве (и никогда не достигали уровня заражения). Многие насекомые, такие как божьи коровки, стрекозы и пауки, играют важную роль в природе и могут приносить пользу растениям. В 2012 году правительство штата провело местную программу обучения методам натурального земледелия с нулевым бюджетом. С 2004 по 2010 год использование пестицидов сократилось на 50% по всему штату. В те годы плодородие почвы улучшилось, популяции насекомых пришли в норму, фермеры стали более финансово независимыми, а заработная плата увеличилась [5].

Религиозное сознание, будучи в значительной степени консервативным и традиционным элементом индийского общественного сознания, существенно влияет на политические, экономические, социальные и культурные процессы в обществе, а также на аграрные практики. Это способствует сохранению традиционных форм ведения сельского хозяйства, которые сегодня обогащены научными знаниями и больше известны как система «органического земледелия». Традиционные знания населения Индии, запечатленные в древнейших религиозно эпических сказаниях (Махабхарата) и философско-политических трактатах (Арха-шастра), содержат регламентирующие принципы, которые в прошлом обеспечивали неистощительное ведение хозяйства. В этих текстах подчеркивается, что земля и животные, используемые в сельском хозяйстве, являются не просто хозяйственно-экономическим ресурсом для достижения утилитарных целей, а объектами защиты и особой заботы, без чего жизнь человека в гармонии с окружающим миром невозможна [6]. Поэтому религиозное мировоззрение сегодня является дополнительным ресурсом для внедрения экологического подхода во все отрасли природопользования, в том числе и в сельское хозяйство [7].

Список литературы

[1] Горохов С.А. Индия. Религия, демография и политика // Азия и Африка сегодня. - № 7 (648). – 2011. - С. 24-32.

[2] Вегетарианство по странам [Электронный ресурс]. URL: https://ru.qaz.wiki/wiki/Vegetarianism_by_country#India

[3] Дерюгина И. В. Цель сельского хозяйства индии – экспортная ориентация: 25 лет экономической реформы (1991–2016) // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. № 5, 2018. - С. 154-166.

[4] Артамонова Т.А. Принципы подлинного хозяйствования в горных поселениях как форма устойчивого развития природного и человеческого потенциала // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 кн. / XII Международная научно-практическая конференция (7-8 февраля 2017 г.). Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. Кн. 1. - С. 24-26.

[5] Устойчивое сельское хозяйство в Индии [Электронный ресурс]. URL: https://www.nationalgeographic.com/environment/article/partner-content-getting-back-to-nature

[6] Артамонова Т.А., Бондаренко С.И. Философско-исторические аспекты развития экологической культуры в Индии // Знание. Понимание. Умение. №3, 2018. - С. 171-179.

[7] Артамонова Т.А. Защита природных объектов в России и Индии: сочетание религиозных и экологических ценностей // Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения: материалы Девятой Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Барнаул, 21-22 июня 2018 г. / под ред. М.А. Широковой, А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2018. - С. 116-119.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИДЕЙ ЭРИХА ФРОММА ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Герпсумер Маргарита Юрьевна, 2 курс, агрономический факультет.
Алтайский государственный аграрный университет
Артамонова Татьяна Александровна-научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Эрих Фромм — немецкий социолог, философ, один из основателей неофрейдизма и фрейдомарксизма. В течение своей жизни занимался психоанализом и изучением души человека. В его работах рассматриваются темы социальной справедливости и альтруизма [1]. Всю жизнь Фромм был психологом-практиком. Славу ему стяжали книги, из которых самые популярные: "Бегство от свободы", "Человек для самого себя", "Искусство любить", «Иметь или быть». Многие десятилетия идеи Фромма занимали умы передового прогрессивного человечества.

Остановимся более подробно на произведении «Иметь или быть» [2].

На мой взгляд, идеи Фромма в этом произведении до сих пор не потеряли своей актуальности, которая, спустя 40 лет после ее выхода, по-прежнему остается высокой. Это обусловлено тем, что сегодняшняя ситуация, как и раньше, ставит человека перед выбором «иметь» или «быть»? Констатируется, что современные цифровые технологии создали принципиально новую жизненную ситуацию, когда переживание собственного Я, своей самости зачастую опирается на использование технических возможностей. Поэтому собственное бытие воспринимается как нечто внешнее, навязанное человеку. Актуальность альтернативы «иметь» или «быть» определяется субъективным восприятием обладания или необладания и выработке к этому феномену собственного отношения.

Фромм в своих работах утверждает: наши мысли, чувства и привязанности являются объектом манипулирования со стороны средств массовой коммуникации.

Это действительно так, потому что человек привык доверять тому, что видит и априори начинает верить всему, что показывают по телевизору. Будь то реклама нового шампуня или лекарства. Человек мыслит по шаблону – слышал об этом, значит хорошее.

По словам Фромма, технический прогресс принес с собой экологические проблемы и угрозу атомной войны.

Человечество развивается, улучшая мир вокруг себя, упрощая жизнь людей. Но прогресс в одной области, как правило, вызывает регресс в другой. Строя заводы и фабрики для выпуска новой продукции, предлагая новое место работы сотням, загрязняется окружающая среда. Вырубки лесов становятся постоянным явлением, а значит, из-за нехватки свежего воздуха, начинаются новые болезни. Получается замкнутый круг: улучшение жизненного комфорта приводит к ухудшению самой жизни.

Технический прогресс сопряжен с развитием вооружения. Каждое правительство пытается оснастить свою страну лучшим оружием. А значит не далеко и гонка вооружений, что может привести к развязыванию войны.

Фромм утверждает, что человек с ориентацией на «иметь» относится к миру, как хозяин к собственности, к своему имуществу. Это такое отношение, когда я хочу сделать своей собственностью всех и вся, в том числе и самого себя.

Что касается ориентации на «бытие», то следует различать две формы экзистенции. Одна из них является противоположностью обладания. Эта форма бытия означает жизнелюбие и подлинную причастность к миру. Другая форма бытия противоположна понятию «видимости, или кажимости». Ее следует понимать как подлинное, естественное, реальное существование индивида в отличие от мнимого, «показушного образа жизни».

Эрих Фромм в своей работе показал, как эти две жизненные ориентации проявляются и в рамках учебной деятельности. Автор делит студентов на 2 типа. Студенты, ориентированные на обладание и студенты, находящиеся в модусе бытия. Для первых важно записать, выучить, ответить. Их не заботит будущее. Их цель - хорошо сдать экзамен. Этому способствует и переход системы образования от идеалов просвещения к прагматизму и технократизму, утверждая необходимость получения сугубо практических и узкоспециальных знаний. «В качестве наглядного примера могут служить и повсеместно вводимые тестовые методы контроля знаний, которые фиксируют, прежде всего, объем полученной информации, а не глубину познания, не степень творческого осмысления материала» [3, с. 307].

Вторая же группа студентов, ориентированная на глубокое познание, пытаются вникнуть в смысл изучаемого материала. Они точно знают, что эта информация пригодится им в будущем. Они ориентированы на углублённое изучение данного предмета, стараются дойти до самой сути. Находят дополнительную информацию. Одним словом идеальные студенты, гордость университета.

Я не могу сказать, что отношу себя к первому типу, но меня как и всех пугает предстоящая сдача экзаменов и приводят в ужас долги, которые сами не исчезнут. Не могу говорить за всех, но, по моему мнению, таких студентов довольно много.

Исследуя феномен авторитета, Фромм делит его на две категории: рациональный и иррациональный. Первый держится на личных качествах и индивидуальности. Второй на угрозах, силе и подчинении.

Рациональным авторитетом в истории отличались величайшие мыслители (учителя), но нередко примеры можно встретить и среди простых людей разного уровня образования и культуры. И в этом заключена главная проблема воспитания. Если бы родители были сами развиты соответствующим образом, не было бы спора о типе воспитания (авторитарность или вседозволенность)

В высших социальных кругах, так называемая золотая молодежь была воспитана во вседозволенности, поэтому и сейчас считает, что ей все можно. И мы часто убеждаемся в этом, получая примеры из СМИ и с экранов телевидения о том, как ведет себя такая молодежь в современном обществе [4].

Далее Фромм утверждает, что протест - естественное явление на внешние давление. Однако человек с младенчества ограничен в возможностях свободного, спонтанного выражения своей воли. По мере взросления человек вынужден отказаться от большей части своих подлинных стремлений и интересов и принять волю, желания и чувства, которые не присущи ему самому, а навязаны теми стандартами мышления и поведения, которые присущи данному обществу.

Также Фромм утверждает, что «Общество и семья вынуждены решать трудную задачу: сломать человеческую волю так, чтобы человек этого не заметил» [2]. Обывательскому обществу не нужен человек думающий. Им нужен тот, кто будет слушать и беспрекословно выполнять то, что сказали. Если ребенок противится, его наказывают. Человек, который хоть чем-то выделяется из общепринятых стандартов, кажется ненормальным, странным, а значит не правильным и пугающим. Люди боятся нового. Боятся непохожих на них самих. Взрослые считают свой порядок единственно правильным. Не слушают своих детей, которые тоже имеют право на свое мнение, и давят на них авторитетом, основывающимся лишь на значимости старшего возраста. Уязвимость молодого поколения заключается в том, что они вынуждены подчиняться взрослым, не всегда, в силу молодости, отстаивать свое мнение, принимать решения. Большие дяди и тети не любят, когда дети обгоняют их в развитии.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что идеи Фромма актуальны до сих пор. И по меркам сегодняшнего дня они органично вписываются в нашу жизнь.

Изучив произведение «Иметь или быть», я осознала, что существует другой взгляд на привычные вещи, поэтому могу рекомендовать эту книгу для прочтения.

Список литературы

1. Яперова Л.П. Идеал социальной справедливости и альтруизм // Научное обеспечение реализации государственных программ АПК и сельских территорий. Материалы международной научно-практической конференции. Издательство: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева (Лесниково). 2017. С. 585-587.
2. Фромм Э. Иметь или быть. М.: Прогресс, 1990. 330 с.
3. Артамонова Т.А. Переход российской системы образования от идеалов просвещения к прагматизму и технократизму // Человек: границы бытия. Материалы международной научно-практической конференции. Под научной редакцией С.А. Ан. 2018. С. 305-310.
4. Павленко Д.А. Влияние средств массовой информации на формирование личности человека // Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения: материалы V Региональной молодежной реферативной конференции (27–28 февраля 2019 года). Барнаул, 2019. №1. С. 214– 216 с.

КРИЗИС СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Деребизова Алена Евгеньевна, 3 курс, факультет природообустройства
Алтайский государственный аграрный университет
Артамонова Татьяна Александровна-научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

На пороге XXI века человечество оказалось перед лицом неспособности контролирования собственных разрушительных инстинктов и в отсутствии мировоззренческих ориентиров, а главное - осознанных и понятных целей развития, перед лицом внезапно возникшего цивилизационного тупика. Современная ситуация в мире не однозначна: одновременно происходит много разных событий и мы не всегда можем понять смысл происходящего. Но, если взглянуть на это системно, а не по отдельным показателям, то многое становится понятным. При развитии любой цивилизаций возникают свои противоречия и проблемы, которые в итоге приводят либо к гибели цивилизации, либо к её смене. При таком подходе нет абсолютно никаких оснований считать развитие современной цивилизации исключительной: ей также свойственны противоречия, ведущие к кризисному состоянию.

Что же такое кризис? Как правило, под кризисом мы понимаем нарушение прежнего равновесия, но, при этом, переход к новому равновесию. К проблеме кризиса обращались многие представители философии Р. Гвардини, Э. Гуссерль, Х. Ортсга-и-Гассет, Г. Зиммель, М. Хайдеггер, А. Камю и др. Также, анализ кризисного мироощущения встречается в творчестве русских философов: В. Соловьева, С. Булгакова, Н. Бердяева, Г. Федотова и др.

Ряд исследователей, а именно А.С. Панарин, Л.В. Лесков, В. Данилов-Даниельян, К. Лосев и И. Рейф констатируют системный глобальный кризис техногенно-потребительской модели мирового развития, которая определяла жизнь большинства человечества. Сегодня такая модель олицетворяется странами Запада и предполагается, что на нее следует ровняться всем остальным странам.

Большинство современных проблем общества связанны с экологическим состоянием планеты, которые за собой влекут серьезные последствия для всей цивилизационной системы. Причины, вызвавшие кризис, очевидны и лежат на поверхности: это и рост народонаселения, и научно-техническая и технологическая революции, и бурный рост изъятия природных ресурсов, и, один из главных двигателей к гибели существующей на земле цивилизации, ничем не ограниченный рост потребления. Неограниченное удовлетворение всех своих желаний и потребностей не способствует благоденствию. К всеобщему сожалению и разочарованию, оно не является путем к счастью или, хотя бы, даже получению максимума удовольствия.

Помимо глобального экологического кризиса, отрицательными последствиями техногенно-потребительского кризиса являются: пропасть в уровне жизни развитых западных и развивающихся стран; дестабилизация биосферы, оборачивающаяся нарастанием природных катастроф; значительное увеличение вооруженных межгосударственных конфликтов; деградация духовной культуры человечества. Бездумная погоня за избыточным материальным благополучием при неразборчивости в средствах - политических, военных, экономических и идеологических - привела человечество на грань глобальной катастрофы. На протяжении многовековой борьбы за существование заложила в наши гены и психику страх перед голодом и нищетой, но в современном мире люди путают «достаточно для жизни» и «неограниченно много». Зачастую люди руководствуются в своем поведении и принятии решений не умом или логикой, а своими чувствами, как правило, не самыми лучшими – жадностью, завистью и т.п.. В этих условиях человечеству сегодня как никогда важно предвидеть последствия собственных решений – даже простая экстраполяция существующих тенденций дает катастрофические прогнозы.

Итак, в рамках философской антропологии и философии культуры вопрос о «деформации ценностных баз» приобретает специфический акцент, связанный со стремлением решить «проблему человека», опираясь на знание нормативности в ее традиционном понимании – как системы предписаний, способствующих аккультурации индивидуумов с учетом необходимой корректировки этого процесса, связанной с неизбежной модернизацией (или, по крайней мере, определенной трансформацией нормативности, возникающей во времени)[1].

Стоить заметить, что кризисные явления в ценностном измерении человечности напрямую связаны с экзистенциальной проблематикой – «кризисом смысла» и переживанием этого кризиса в социопсихологическом ключе. Прежде всего, подобные явления наблюдаются в тех сферах общественных отношений, которые прямо или косвенно связаны с трансляцией ценностей культуры, - в образовании и просвещении, религиозной жизни, сфере искусства, политике и т.п. То есть – в тех областях, где наиболее остро дает о себе знать отсылка к нравственным координатам, на которые ориентируется человек. В свою очередь, отсылка к таким координатам неизбежно подводит к вопросу о смысле жизни, составляющему фундамент нравственности и вместе с тем имеющему большой метафизический (в аристотелевском смысле) вес[2].

В духовной сфере распад общества приводит к расколу в душе. Разложение общества сопровождается полным распадом правящей верхушки и появлением нового творческого меньшинства, вышедшего. Именно это меньшинство способно образовать новую цивилизацию. Все научные и религиозные доктрины, все политические и экономические системы, порождённые нынешней цивилизацией, не смогли выполнить главную задачу: обеспечить мирное сосуществование людей друг с другом и со своей планетой.

В начале XXI века человечество находится столь близко к роковой черте, и вопрос - быть или не быть - никогда не звучал так буквально, как последнее предостережение

разуму людей и в то же время как испытание их способности преодолеть накапливающиеся трудности мирового порядка. Наука и техника, научно-технический прогресс, будучи величайшими достижениями современности, являются наиболее конкретизированным выражением человеческого разума, а значит, вместе с ним такому испытанию подвергаются и они. Мы наблюдаем, как наука все сильнее и глубже начинает изменять биосферу Земли, она меняет условия жизни, геологические процессы, энергетику планеты. Жизнь человечества, при всей ее разнородности, стала неделимой, единой. Событие, происшедшее в захолустном уголке любой точки любого континента или океана, отражается и имеет следствия - большие и малые - в ряде других мест, всюду на поверхности Земли.

Из всего вышесказанного приходится сделать очевидный вывод, что причин для кризиса много, причем их интерференция только ускоряет ход событий. Природа заявляет об этом со всей определенностью и требует от людей, чтобы они меняли «правила игры». Должна появиться стратегия цивилизации, и она должна быть «согласована» со стратегией природы. Без смены стратегии цивилизационного развития у человечества нет шансов на дальнейшее существование. Чтобы выжить и не прийти к полному исчезновению цивилизации с лица Земли, мы должны кардинально изменить свою систему ценностей и приоритетов существования. Алтайские философы убеждены, что наша цивилизация должна перейти на путь духовно-экологического развития.

Список литературы:

1. Ларионова И.В. Социокультурная идентификация личности в контексте общества модерна и постмодерна // ВЭПС. 2015. №4 С.313-315.
2. Гусейнов А.А. Мораль: между индивидом и обществом (к вопросу о месте морали в современном обществе) / Общественная мораль философские, нормативно-этические и прикладные проблемы. Москва, 2009. С. 36-49.

РАЗВИТИЕ АГРОНОМИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ

Медведева Елизавета Сергеевна, 2 курс, агрономический факультет,
Алтайский государственный аграрный университет
Артамонова Татьяна Александровна-научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

В. И. Вернадский писал: «Открытие земледелия … решило все будущее человечества. Изменяя жизнь автотрофных зеленых организмов на земной поверхности, человек … создал такой рычаг, последствия которого были неисчислимы. Благодаря земледелию он себя освободил от стихийной зависимости» [1]. Одним из семи центров зарождения земледелия, как считал Н.И. Вавилов, является Средиземноморье. Там начинают культивировать оливу, инжир, овес, горох, пшеницу, ячмень, которые прошли тщательный отбор древними селекционерами, в результате чего увеличились разновидности и объемы урожаев этих культур [2].

Рассветом средиземноморской агрономии является период античности и именно период Древней Греции (VI – IV вв до н.э.) и Древнего Рима (II - I в. до н. э). Главным инструментом сельского хозяйства являлось «говорящие орудие» или раб.

Методы и способы обработки почв и методики выращивания с/х культур отличалось на всей территории Греции из-за географической особенности страны. Большая часть территории покрыта горами и лишь менее одной пятой ее площади

пригодно для земледелия. Климат Греции сухой, дождей выпадает мало. Большинство рек и ручьев летом пересыхает, и многие области часто страдают от засухи. В период расцвета греческой культуры земледелие занимало ведущую роль в экономике большей части греческих государств. Так на монетах некоторых греческих полисов помещают изображения пшеничных и ячменных колосьев, головы богини земледелия Деметры, бога покровителя виноградарства Диониса.

Разбросанность греческих полисов и различные естественно-географические условия их местоположения способствовали специализации отдельных районов на производстве тех или иных сельскохозяйственных культур. Каждый греческий город владел сельскохозяйственной территорией, где находились земельные участки, принадлежавшие гражданам данного города. Это мы узнаем из работ древнегреческого писателя Ксенофонт. Отражая принятый у греков взгляд на земледелие, в начале IV в. до н. э. Ксенофонт пишет сборник сочинений «Домострой» где указывает, что земледелие, как и военное искусство, является почетным и благородным делом, а владелец земель должен принимать участие в обработке своего участка, с чем был не согласен древнегреческий философ Аристотель.

В Египте и Месопотамии греки столкнулись с новым для них типом земледелия - ирригационным. Они быстро приспособили и усовершенствовали этот метод. Так, прибывший в Египет сицилийский механик Архимед изобрел механизм, который облегчал подачу воды на высокие участки. Знакомство с различными землями, новыми растениями и новыми приемами обработки почвы привело к стремлению осмыслить и обобщить всю сумму практических знаний и наблюдений. Именно это характерно для знаменитого греческого ботаника Феофраста. Из его книги «История растений» мы полнее всего узнаем о сельскохозяйственных культурах, выращиваемых греками [2].

Все хлебные зерновые растения, упомянутые Феофрастом и культивируемые в его время, издавна встречались в Греции: пшеница, ячмень и полба. Никаких новых хлебных злаков вплоть до римского времени в Греции не появилось. Рожь греки не знали, овес являлся сорняком, просо греки считали пищей варваров. Пшеница и ячмень культивировались в Греции неравномерно. Благодаря различию почвенных условий в одних областях Греции лучше росла пшеница, в других — ячмень. Так, греческий писатель рубежа нашей эры Диодор Сицилийский писал, что в Сицилии росла дикая пшеница, Аристотель в IV в. до н. э. также отмечал там особо крупную пшеницу. Феофраст указывал, что в Аттике различали 6 вида ячменя, когда в сейчас различают только 2. Кроме зерновых хлебных растений, греки культивировали бобовые: горох, чечевицу, вику, бобы, лупин и нут. Из маслянистых растений они выращивали сезам (кунжут). Греки хорошо понимали необходимость удобрения почвы. Сохранились тексты в которых арендатору земель предписывалось вносить в почву по 150 корзин навоза. Так же в качестве удобрения греки применяли птичий помет и компост из грязи с сорняками. Самым лучшим удобрением Феофраст считает перепревшую солому. Иногда солому сжигали в поле, и зола, таким образом, удобряла землю, а иногда солому смешивали с навозом. Из химических удобрений он упоминает селитру, которой поливали капусту в Египте, и щелочь для смачивания семян бобовых растений. Знали греки и пользу зеленого пара и даже свойства бобовых растений поднимать плодородие почвы [3].

Земледелие у греков было пашенным. Пахали с помощью пары волов, реже мулов и пахотного орудия, лошадей для пахоты греки не применяли. Пахотные орудия они называли аротрон. в V в. до н. э. появился уже примитивный плуг. Так же использовались мотыги, сапки и трезубые вила. Комья разбивали кувалдами и дубинами, применяли бороны. Весной, по окончании сезона дождей, в Греции начинался посев. Окапывали, выпалывали сорняки: если хлеба тянулись в рост, их скашивали косами. Созревший урожай жали серпами и свозили на ток.

Большое внимание обращали греки на садоводство и виноградарство. Кроме оливковых деревьев, которые высаживали на особых участках, греки выращивали другие плодовые деревья. Особенно распространена была смоква, или фиговое дерево, гранатник. Особенно большого внимания земледельца требовали виноградники. С распространением виноградарства в Греции связана популярность, которую получил культ Диониса — бога жизненной силы природы и покровителя виноделия, так Ксеновонт считал, что виноградник – это неотъемлемая часть любого с/х участка.

К сожалению, до сегодняшних дней дошли только крупицы агрономических знаний греков. Есть информация около 50 писателей-агрономов, но сохранились лишь труды Гесиода, Ксенофонта и Феофраста. ни одного из них нельзя назвать настоящим агрономом. [4]

Первостепенным значением сельское хозяйство имело и в древнеримском государстве. Об этом говорят сочинения римских агрономов Катона, Варрона, Колумеллы, поэма Вергилия «Георгики» (I в. до н. э.), «Естественная история» Плиния и труды более поздних писателей, а также археологические находки и изображения на произведениях искусства. К I в. н. э. в Италии существовала уже обширная литература по сельскому хозяйству. Были даже специализированные работы по отдельным его отраслям, например: об удобрении, о сельскохозяйственных культурах — моркови, капусте, пшенице, винограде и т. д.

Так же, как и в Греции сельское хозяйство в разных частях Рима не была идентична. В отличии от Греции в Земли были частными, а не принадлежащими одному городу, но возделывали землю так же рабы. Однако в условиях рабовладельческого общества выполнять требования передовой агрономической науки было трудно. Рабы были совершенно равнодушны к качеству их выполнения и не были заинтересованы ни в каких новшествах. Сельское Хозяйство приходило в упадок. Перед земледельцами остро встал вопрос о мерах восстановления сельского хозяйства.

Один из итальянских агрономов Колумелла создает самую передовую для того времени сельскохозяйственную науку, многие положения которой сохранили свое значение вплоть до настоящего времени. Очень большое внимание он уделяет удобрениям, разрабатывает нормы, сроки и способы их внесения, при этом наряду с навозом и зеленым удобрением он называет минеральное удобрение — золу и даже перенос почвы. Он подчеркивает значение для урожая глубокой вспашки. Впервые Колумелла подразделяет растения по тому принципу, который и сейчас сохраняет свое значение в ботанике. Колумелла восстает против утверждений, что падение урожаев объясняется усталостью земли или ухудшением климата. Другую точку зрения имел Плиний Старший, ученый-натуралист и землевладелец, который считал, что следует переходить на путь натурализации хозяйства.

В древнейшее время римляне культивировали пшеницу, ячмень и конские бобы. Через несколько столетий Катон упоминает просо и полбу, а с I в. до н. э. в Италии появляются рожь и овес, лен и кунжут. У римлян преобладала двухпольная система земледелия, хотя применялось и трехполье с соответствующей сменой культур. Лишь наиболее истощенную землю оставляли под паром на третий год. Так, например, Плиний предлагал после ячменя сеять просо, затем репу и после опять ячмень или пшеницу или же сеять два раза хлебные культуры, а на третий год бобовые. В начале II в. до н. э. Катону было хорошо известно значение навоза, бобовых растений и золы для улучшения качества почвы, в связи с этим была разработана новая система хранения навоза в зацементированных ямах, где сохраняется влага. По поводу зеленых удобрений единого мнения не существовало. Все римские агрономы признавали значение люпина, который запахивали, не скашивая. В период римской империи были известны способы искусственного создания почвенного слоя. Если земля была излишне песчаной, на нее

вывозили жирную глину, а если слишком плотной и глинистой, то привозили песок. После того, как удобрения были вывезены на поля, начиналась пахота. Обычно применяли двукратную вспашку ралом или примитивным плугом без отвала на глубину в 22 см.

Наряду с хлебными злаками римляне обращали большое внимание на развитие виноградарства. Плиний описывал около 400 сортов винограда. В римской агрономической литературе мы встречаем упоминание о различных способах посадки винограда: в ямы, канавы, с применением дренажей и на сплошь перекопанном поле. Известны были и разные способы размножения виноградной лозы: отводками, черенками и прививками. Уход за виноградниками требовал искусства, этим занимался опытный раб-виноградарь.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие агрономического знания в эпоху Античности было достаточно интенсивным и глубоким для того времени. Как и любое знание, оно имело эмпирический и теоретический уровень осмысления. Агрономические науки, начиная с греков, занимали достойное место в системе научного знания [5]. А знакомство студентов-аграриев с историей развития аграрного знания помогает сформировать как компетенции будущих специалистов, так и повысить общий уровень экологической культуры подрастающих поколений [6].

Список литературы

[1] Вернадский В.И. Автотрофность человечества. Химия и жизнь, № 2 1970, стр. 17 – 22.
[2] Семенов С.А. Происхождение земледелия, 1974 / АН СССР. Ин-т археологии. - Ленинград : Наука. Ленингр. отд-ние, 1974. - 318 с.
[3] Античная цивилизация / В. Д. Блаватский [и др.]; отв. ред. В. Д. Блаватский; АН СССР. Ин-т археологии. - М.: Наука, 1973. - 267 с.
[4] История Древней Греции / под редакцией В.И. Кузищина. - М.: ACADEMIA, 2006.
[5] Иванов А.В., Фотиева И.В. Феномен научного лидерства и роль сельскохозяйственных знаний в современную эпоху // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2018. - № 6 (164). - С. 5-10.
[6] Артамонова Т.А., Каланчина И.Н. Аграрное образование и современная экологическая ситуация // Аграрная наука - сельскому хозяйству. Сборник статей: в 3 книгах. - 2015. - С. 40-41.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Новрузова Малек Гасрат кызы, 3 курс
Алтайский государственный аграрный университет
Артамонова Татьяна Александровна-научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

В статье рассматриваются подходы зарубежных и отечественных ученых к определению понятия «профессиональное самоопределение». Профессиональное самоопределение рассматривается в научных исследованиях в качестве неотъемлемого и существенного компонента профессионального становления личности. Профессиональное самоопределение является составной частью общего процесса самоопределения и характеризует личностную, профессиональную и социальную зрелость человека. Проблема профессионального самоопределения значительно актуализируется в условиях непрерывного образования, систематического повышения квалификации специалистов.

Проблема изучения профессионального самоопределения личности является одной из важнейших научно-практических проблем, поскольку проблема выбора профессии, уточнение этого выбора время от времени встает на протяжении трудовой жизни человека. Кроме того, как показывают результаты экспериментальных исследований, многие выпускники школы выбирают профессию случайно, оказываясь не в состоянии сколько-нибудь мотивированно обосновать свой выбор. Но даже мотивированный выбор будущей профессии не всегда гарантирует успешность профессионального самоопределения. Это объясняется тем, что о завершенности процесса самоопределения трудно говорить до того, как человек сам, в ходе профессиональной деятельности или в условиях учебно-профессионального труда, максимально ее имитирующих, не подтвердит свои возможности, не сформирует устойчивого положительного отношения к себе как профессионалу.

Лидеры гуманистической психологии (А. Маслоу, А. Ро, К. Роджерс, Д. Сьюпер и т.д), обратившись к экзистенционализму, выявили психологическую детерминацию, объясняющую развитие человека, его стремление к самоактуализации, творческой реализации своих потенциальных возможностей. Круг проблем, связанных с профессиональным самоопределением личности, разрабатывался ими в рамках теорий «профессионального развития» и концепций профориентации. Исследования Г. Олпорта, А. Маслоу, К. Роджерса обращены к истокам активности человека, его «росту изнутри».

Г. Олпорт резко возражал против общепринятого в то время постулата, что развитие – это адаптация, приспособление человека к окружающему миру. Он доказал, что в основе развития человеческой личности лежит как раз потребность взорвать равновесие, достичь новых вершин, т. е. потребность в постоянном развитии и совершенствовании.

Движущей силой развития человека, по мнению Ш. Бюлер, является врожденное стремление человека к самоосуществлению. Именно способность индивида ставить цели, наиболее соответствующие его внутренней сути, в которых определяется полнота, степень самоисполненности, Ш. Бюлер называет самоопределением.

Согласно теории конгруэнтности Я-концепции в профессии Д. Сьюпера, представления человека о самом себе – это важнейший детерминант профессионального становления. Человек, считает Д. Сьюпер, неосознанно ищет профессию, в которой он будет сохранять соответствие своим представлениям о себе, а, «входя в профессию», будет искать осуществления этого соответствия. Выбор профессии, по мнению Д. Сьюпера, должен проходить с учетом своего образа «Я», интеллектуальных особенностей, способностей, ценностей, интересов, отношения к труду и профессии, собственных потребностей, черт личности.

Таким образом, в зарубежной психологии профессиональное самоопределение понимается как процесс раскрытия резервов личности, ее творческого начала, уникальности, неповторимости, и тесно связывается с самореализацией, самоактуализацией, самотрансценденцией, самопознанием.

В отечественной науке проблему профессионального самоопределения человека изучали философы, социологи, психологи, педагоги (Н. А. Бердяев, Б. М. Бим-Бад, И. С. Кон, П. Г. Щедровицкий и др.). Отечественные исследователи развивали свои идеи самоопределения со следующей логикой: если вначале внимание уделялось труду, то дальнейшие исследования были направлены на поиск методов "адаптации", "приспособления" к деятельности, выполняемой большим количеством работников. Важным моментом в исследовании проблемы профессионального самоопределения явилась книга Н. Рыбникова «Психология и выбор профессии» (1925 г.) – первый труд по проблеме профессионального самоопределения в отечественной науке.

В отечественной психологии под профессиональным самоопределением понимают:

– процесс развития личности в профессиональной деятельности на основе наиболее полного использования ею своих способностей и индивидуально психофизиологических возможностей. Этот процесс не может быть ограничен каким-то одним этапом, он занимает весь период активной трудовой деятельности (А. А. Деркач);

– процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации, достигаемый благодаря согласованию внутриличностных и социально-профессиональных потребностей (Т. А. Родионова).

Отличительной особенностью отечественных исследований проблемы профессионального самоопределения личности является тот факт, что в отечественной психолого-педагогической литературе процесс профессионального самоопределения никогда не рассматривался обособленно, а только как разновидность самоопределения и всегда во взаимосвязи с личностным, жизненным, социальным и другими видами самоопределения. Различные виды самоопределения представлены в исследованиях Л. И. Божович, Н. Н. Захаровой, Н. С. Пряжникова, и др. Так, Н. С. Пряжников выделяет следующие типы самоопределения: личностное, жизненное и профессиональное самоопределение [3]. По его мнению, первый тип – профессиональное самоопределение – это самостоятельное, осознанное и добровольное построение, корректировка и реализация профессиональных перспектив. Все это предполагает выбор профессии, получение профессионального образования и совершенствование в данной профессиональной деятельности.

Второй тип – жизненное самоопределение, куда помимо профессиональной деятельности относятся учеба, досуг, вынужденная безработица и др. И хотя профессиональное самоопределение часто является наиболее значимым для многих людей, но даже оно реализуется в определенном контексте жизни. Таким образом, современное понимание карьеры – это не только успешность в данной деятельности, но и успешность всей жизни.

Третий тип – личностное самоопределение – может рассматриваться как высший тип жизненного самоопределения, когда человеку удается действительно стать хозяином ситуации и всей своей жизни. Личностное самоопределение – это нахождение самобытного «образа Я», постоянное развитие этого образа и утверждение его среди окружающих людей [3].

Принципиальным отличием личностного самоопределения от самоопределения жизненного является то, что человек не просто «овладевает ролью», а создает новые роли и в каком-то смысле даже занимается социально-психологическим нормотворчеством.

По А. Г. Асмолову, личностное самоопределение – это способность оценивать себя изменяющегося во времени, осознанно влиять на процесс и результат собственного развития, занимать активную позицию, осуществляя «нормотворчество», внося свой вклад в обогащение культуры [2]. Н. С. Пряжников отмечает, что в современном мире, когда основную часть времени взрослые люди проводят на работе, личностное самоопределение в большей степени связано с профессиональным самоопределением (с «главным делом» жизни). Поэтому главной (идеальной) целью профессионального самоопределения является постепенное формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного), постепенно формируя готовность рассматривать себя развивающимся в рамках определенного времени, пространства и смысла, постоянно расширять свои возможности и максимально их реализовывать [3]. Процесс профессионального самоопределения рассматривается Н. С. Пряжниковым как процесс нахождения «промежуточных» смыслов в непрерывном стремлении к главному, обобщающему смыслу своей профессиональной деятельности и всей жизни, а также

связывается с помощью человека в нахождении личностных смыслов в выбираемой, осваиваемой или уже выполняемой трудовой деятельности.

Профессиональное самоопределение нельзя рассматривать как некоторый «финал» процесса развития. Делая последовательные выборы, человек не сужает свои возможности, теряя невыбранные варианты, а наоборот, открывает для себя новый мир, расширяет свой выбор. Сделанный профессиональный выбор и приобретаемый на избранном пути опыт меняют всю картину дальнейших возможностей выбора и меняют направление дальнейшего развития человека. Меняют, но не ограничивают, поскольку открывают ранее недоступные возможности, – писал Е. А. Климов [1]. Формируясь как субъект профессиональной деятельности, и формируя отношение к себе как к деятелю, человек развивается как личность.

Список литературы

1. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – М., 2000. – 328 с.
2. Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров / А. Г. Асмолов. – М., 1999. – 312 с.
3. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. – М. : Академия, 2008. – 117с.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ

Новрузова Малек Гасрат кызы, 3 курс
Алтайский государственный аграрный университет
Белокуренко Наталья Сергеевна- научный руководитель, старший преподаватель

На протяжении всего существования человечества общество развивалось. В процессе своего развития оно прошло три стадии: аграрный, индустриальный и постиндустриальный. Однако общество не стоит на месте, его дальнейшее развитие и все большее преобладание сферы услуг над производством привели к тому, что ключевую роль стали играть информационные технологии и сфера IT. В 2017 году Президентом Российской Федерации была разработана и утверждена программа перехода страны на цифровой формат в экономике.

Согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы от 9 мая 2017 г. № 203 цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг [1].

Впервые термин «цифровая экономика» появился в 1995 году. Американский ученый Николас Негропонте использовал метафору о переходе от обработки атомов к обработке битов.

Российское общество заинтересовано в получении информации, соответствующей высокому интеллектуальному и культурному уровню развития граждан России.

Однако уровень использования персональных компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети Интернет в России все еще ниже, чем в европейских странах, и существует серьезный разрыв в цифровых навыках между отдельными группами населения.

Предпосылки внедрения цифровой экономики представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1 – Показатели предопределившие внедрение цифровой экономики в России, 2016 г.

Показатели	начения
Пользователи российского сегмента сети Интернет	олее 80 млн.чел.
Система предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме	олее 34 млн. чел.
Подключение населенных пунктов с населением от 250 до 500 чел. к сети Интернет	4 тыс. населенных пунктов (более 5 млн. чел.)
Объем реализации товаров и услуг с использованием сети Интернет	,3% ВВП
Доля жителей, использующих широкополосный доступ к сети Интернет	9%

Российская Федерация занимает 41-е место по готовности к цифровой экономике и 38-е место с точки зрения экономических и инновационных результатов использования цифровых технологий. Такое значительное отставание в развитии цифровой экономики от мировых лидеров объясняется пробелами нормативной базы для цифровой экономики и недостаточно благоприятной средой для ведения бизнеса и инноваций и, как следствие, низким уровнем применения цифровых технологий бизнес-структурами.

Программой «Цифровая экономика Российской Федерации» от 28 июля 2017 г. № 1632-р определено 5 базовых направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации на период до 2024 года [2]: нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, информационная безопасность.

Цифровая экономика, а именно возникновение новых возможностей, одновременно несет в себе и положительные и отрицательные моменты, которые отражаются на жизни человека.

К преимуществам цифровой экономики относят:

рост производительности труда;

повышение конкурентоспособности компаний;

снижение издержек производства;

создание новых рабочих мест;

преодоление бедности и социального неравенства.

К отрицательным моментам относят:

риск киберугроз, связанный с проблемой защиты персональных данных (частично проблема мошенничества может решаться внедрением так называемой цифровой грамотности);

«цифровое рабство» (использование данных о миллионах людей для управления их поведением);

рост безработицы на рынке труда, поскольку будет возрастать риск исчезновения некоторых профессий и даже отраслей. Это станет возможным вследствие дальнейшего распространения информационных технологий и ее продуктов, как-то: магазинов с электронными кассами, ботов, обслуживающих клиентов, беспилотных автомобилей и прочего);

«цифровой разрыв» (разрыв в цифровом образовании, в условиях доступа к цифровым услугам и продуктам, и, как следствие, разрыв в уровне благосостояния людей, находящихся в одной стране или в разных странах).

За время реализации программы развития цифровой экономики в России достигнуты следующие результаты (таблица 2).

Таблица 2 – Основные показатели по результатам мониторинга развития информационного общества РФ по состоянию на 03.10.2018 [3]

Показатели	Значения
Доля занятого населения в возрасте 25-64 лет, имеющего высшее образование в общей численности занятого населения соответствующей возрастной	35,1%
Удельный вес студентов, обучающихся по ОП ВО - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности населения	2,9 %
Доля внутренних затрат на исследования и разработки, в % к ВВП	1,11%
Проникновение подвижной радиотелефонной (сотовой) связи на 100 человек населения	200,3 ед.
Доля населения, имеющего возможность принимать одну телевизионную программу наземного цифрового эфирного телевещания, в общей численности населения	97,4%
Число абонентов фиксированного широкополосного доступа в Интернет на 100 человек населения	21,0 чел.
Удельный вес занятых в секторе ИКТ в общей численности занятого населения	1,7 %
Доля организаций, использовавших персональные компьютеры, в общем числе обследованных организаций	92,1%
Доля организаций, использовавших Интернет, в общем числе обследованных организаций	88,9%
Число мобильных телефонов на 100 домохозяйств	245 шт.

Достижение запланированных характеристик цифровой экономики РФ обеспечивается за счет достижения следующих показателей к 2024 году [2]:

в отношении экосистемы цифровой экономики:

17 успешное функционирование не менее 10 отраслевых (индустриальных) цифровых платформ для основных предметных областей экономики;

в отношении кадров и образования:

доля населения, обладающего цифровыми навыками, - 40 процентов;

в отношении формирования исследовательских компетенций и технологических заделов:

количество реализованных проектов в области цифровой экономики (объемом не менее 100 млн. рублей) - 30 единиц;

в отношении информационной инфраструктуры:

во всех крупных городах (1 млн. человек и более) устойчивое покрытие 5G и выше;

в отношении информационной безопасности:

доля субъектов, использующих стандарты безопасного информационного взаимодействия государственных и общественных институтов, - 75 процентов;

Список литературы

1. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы от 9 мая 2017 г. № 203 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 19.02.19).

2. Программой «Цифровая экономика Российской Федерации» от 28 июля 2017 г. № 1632-р [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 19.02.19).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 19.02.19).

ЗЕМЛЯ ТОГУЧИНСКАЯ —НАША МАЛАЯ РОДИНА

Пыхтина Ульяна Сергеевна, 1 курс, факультет «Управление персоналом»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Добровольский Анатолий Владимирович – научный руководитель, доктор исторических наук, профессор

Тогучинский район – это моя малая Родина, мой дом, моя семья. Здесь я родилась и окончила школу, здесь живут мои родные и друзья.

В ходе подготовки к конференции я выявила проблему достоверности сведений об основании населённых пунктов, включая районный центр Тогучин, которая ждет изучения и восстановления исторической справедливости.

В официальной истории района широко распространена версия, что Тогучин-1 якобы возник в 1600 г., а Тогучин-2 в 1687 г. [3, с. 4]. Эта информация получена на основании списка населенных мест Сибирского края за 1928 г. [1, с.156-159]. На наш взгляд эти сведения явно не соответствует действительности. Ведь в 1697 г. томский воевода В. Ржевский в записке царю Петру I не указал ни одного русского селения на участках реки Иня, примыкающих к речке Ояш [2, с. 4]. Поэтому говорить сегодня, что Тогучин возник в 1600 г. или в 1687 гг. явно не корректно. В пользу наших аргументов можно привести чертёжную карту Сибири, составленную Ремезовым Ульяном Семёновичем, на которой нет Тогучина, и указано только село Гутово. И сегодняшняя по-прежнему актуальна задача для районных краеведов – нужно восстановить историческую действительность.

Говоря о своей малой Родине мы, прежде всего, имеем в виду то место, где мы родились, в которой мы живем, где жили наши предки. Принято считать, что городу Тогучину в этом году исполнилось 75 лет. Что же имеется в виду? Действительно г. Тогучину всего 75 лет. Но до получения статуса города у него была долгая история. Более двухсот лет Тогучин существовал почти в неведомом состоянии, на положении обыкновенной деревни. В 1929 году начали строительство железнодорожной линии Новосибирск –Кузбасс, которая предопределила судьбу нашего города. Железнодорожная ветка прошла через Тогучин и на карте Западно-Сибирского края в 1932 г. появился Тогучинский район. С 1936 по 1945 г. Тогучин был рабочим посёлком. Что касается Тогучинского района, то современная его территория далеко не совпадает с административно-территориальными рамками прежнего района.

В «Книге Памяти» Новосибирской области 8508 фамилий наших земляков. Из них 3718 человек погибли на полях боев, 981 умерли в госпиталях, 3723 – пропали без вести и 86 умерли в плену. Наши воины-тогучинцы практически воевали на всех фронтах Великой Отечественной войны, «счастливчики» дошли до логова фашистского зверя, некоторые тогучинцы остались лежать в ее земле [4, с. 2-3].

Кроме истории моей малой Родины я хотела бы представить как живет Тогучин и Тогучинский район в настоящее время. На территории района расположено 22 муниципальных образования, 105 населенных пунктов. Численность населения района 55,4 тыс. человек. На сегодня в г. Тогучине 20820 жителей [5, с. 1]. Численность

населения в районе за последние десятилетия заметно сократилась из-за уезжающей в Новосибирск молодежи.

По итогам социально-экономического развития Тогучинский район за последний 5-летний период занимает лидирующие позиции в рейтинге экономического развития муниципальных районов Новосибирской области. Экономическую основу района составляют промышленность и сельское хозяйство. В последние годы активно развивается торговая сеть, повышается культура обслуживания населения. Традиционно в нашем районе проводятся ярмарки и расширенные продажи. Товаропроизводители района награждаются дипломами, медалями за участие в межрайонных ярмарках.

За последние пять лет (2015–2020 гг.) в нашем районе осуществлены следующие мероприятия в сфере культуры:

- В 2016 году открыт обновленный кинозал в Тогучинском культурно- досуговом центре (2016 г.), в котором проводится демонстрация фильмов в формате 2D и 3D; в 2017 г. подобный кинотеатр появился в Горновском культурно - досуговом центре.
- Открыт культурно-досуговый объект в с. Новоабышево (2017).

В течении всего периода уделялось серьезное внимание развитию спортивной инфраструктуры, положительную динамику развития имеют рекреационный и спортивный туризм [6, с. 1-9].

Работа с подрастающим поколением акцентирована на включение молодежи в общественные процессы, в пропаганду здорового образа жизни. Активно развивается волонтерское движение.

Уезжая из своего родного города, многие говорят, что не вернутся обратно, не будут скучать по своим краям. Есть замечательная пословица: «Не говори гоп, пока не перепрыгнешь!». Её значение я ощутила на себе. Каждую неделю я езжу домой, в свой родной Тогучин, потому что скучаю по родным и близким, друзьям, и просто по атмосфере моего родного города. К сожалению, все это приходит не сразу, только потом ты начинаешь ценить все, что у тебя было в свое время.

Собирая информацию на данную тему, я узнала много нового про мою малую Родину и поняла, что хочу по глубже изучить историю своего родного края, поработать с архивными материалами и попытаться найти время образования населенного пункта – нынешнего города Тогучина.

Список литературы

1. Мамсик Т. С. Кайлинская волость по материалам окладных книг 1857 г. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2001. 264 с.
2. Петровский О. С. Откуда она пошла, земля Тогучинская. Тогучин: [б. и.], 2011. 8 с.
3. Тогучинский район Новосибирская область (1932 – 2012). Новосибирск: ООО «Издательство ЦЭРИС», 2012. 121 с.
4. Вергиенко В. Н. Немеркнущий свет Славы. Новосибирск: ООО «Сибирское книжное издательство», 2012. 40 с.
5. Основные показатели социально-экономического развития Тогучинского района за 2019 год, 2020. Администрация Тогучинского района.
6. Информация по итогам социально-экономического развития Тогучинского района за 2019 год, 2020. Администрация Тогучинского района. 9 с.

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ РОССИЙСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ ДО 1917 г.

Еремеев Никита Антонович, 1 курс, факультет
«Управление Транспортно-Технологическими Комплексами»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Акопьянц Анаит Суреновна – научный руководитель, доктор исторических наук, профессор

Актуальность выбранной темы объясняется несколькими факторами. Во-первых, это все более возрастающий интерес к истории повседневной жизни, как отдельных личностей, так и социальных слоев. Люди XIX века так же мыслили, чувствовали, творили, работали и отдыхали, как и мы, только в иных исторических условиях. Работа, отдых, бытовые особенности отражают обстановку того или иного времени. Изучение повседневной жизни позволяет избежать возможных искажений в изложении истории, а также приблизиться к более глубокому, детальному ее пониманию. Во-вторых, интерес к повседневной жизни интеллигенции как внесословной и внеклассовой группы, представляющей собой образованную и критически мыслящую часть общества, обусловлен тем, что она всегда находилась в центре общественно-политической и культурной жизни России. Именно интеллигенция выдвигала проекты по преобразованию страны, являлась проводником прогрессивных идей, занималась просветительской деятельностью. Анализ повседневной жизни российской интеллигенции до 1917 г. дает возможность определить ее социальный статус, материальное положение отдельных категорий интеллигенции, общее и различия между ними, ее роль в общественно-политической жизни страны.

Интеллигенция может быть определена как социальный слой работников умственного труда, получивших высшее и среднее специальное образование и зарабатывавших себе на жизнь своим высокопрофессиональным трудом.

К интеллигенции конца XIX –начала XX вв. относились инженеры, технологи, врачи, учителя и преподаватели высшей школы, земские служащие, статистики, агрономы, адвокаты, редакторы, журналисты, художники, писатели и др. По происхождению они принадлежали к различным сословиям – дворянству, мещанству, купечеству, крестьянству и пр. Государственные служащих обычно не принято относить к этой группе, их выделяют в особую социально-профессиональную категорию чиновничества [1].

Быстрое индустриальное развитие страны постоянно увеличивало спрос на высококвалифицированный труд научной и инженерно-технической интеллигенции страны. По данным Всероссийской переписи населения 1897 г. численность интеллигенции составляла около 357 тыс. человек. Из них около 94 тыс. человек работали в области материального производства, около 25 тыс. человек – в области науки и культуры, около 170 тыс. человек – в области просвещения, около 36 тыс. человек – в здравоохранении. В последней трети XIX в. начался интенсивный приток женщин в сферу образования, медицины и культуры. К 1917 г. численность интеллигенции в России составляла свыше 1,5 млн. человек. Половина всех ученых и литераторов, треть инженеров, художников и актеров проживала в Санкт-Петербурге и Москве.

Самую массовую социально-профессиональную группу среди российской дореволюционной интеллигенции составляли учителя начальных школ: к 1911 г. на 100,7 тыс. начальных школ приходилось 153,3 тыс. учителей. Эта категория была наименее обеспеченной. По данным Министерства просвещения, в 1902 г. свыше 200 руб. в год получали 55% учителей начальных школ, в 1913 – 70,9%. Остальные учителя с доходом менее 17 руб. в месяц находились на грани нищеты. Не удивительно, что из 153 тыс.

учителей в браке состояли лишь 30,7%. Содержать семьи на учительскую зарплату было невозможно.

Относительно благополучным считалось положение научно педагогической интеллигенции: ученых и профессорско-преподавательского состава. В дореволюционный период многие вузовские педагоги вели активную научную работу, а ученые, занятые в немногочисленных научных учреждениях, часто совмещали свою работу с преподаванием в вузах. Большинство вузовских педагогов работало в нескольких вузах, выполняло задания государственных органов и частных предприятий, имело доходы от ценных бумаг и т.д. Годовой бюджет профессорской семьи из четырех членов и прислуги, который складывался из оклада и других заработков (работал только глава семьи), в 1912 г. составлял для Петербурга 5970 руб., в 1913 г. – 6700 руб. Профессора, доктора наук имели достаточно высокий класс в системе государственной службы в соответствии с Табелью о рангах. Многие, находясь на государственной службе, получали в соответствии с достигнутым статусом потомственное дворянство, награждались орденами, медалями, приглашались на высочайшие приемы, которые проводила императорская семья.

Достаточно высокое социальное положение занимали квалифицированные инженеры. Работа на государственных предприятиях давала инженерам определенные социальные гарантии. Им предоставлялась казенная квартира. При командировках выплачивались суточные в повышенном размере. При отъезде на работу в отдаленных местностях полагались так называемые «подъемные». Специалисты с высшим образованием, состоявшие на государственной службе могли рассчитывать на пенсию, которая могла достигать 75% от оклада. Значительная часть инженерно-технической интеллигенции привлекалась государством к обслуживанию лесного хозяйства, транспорта, связи, горной промышленности. Все инженеры-путейцы, даже служившие на частных дорогах, считались приписанными к личному составу Министерства путей сообщения. Инженеры Горного департамента имели годовые оклады от 1,4 до 8 тыс. руб., получали солидные столовые, квартирные, разъездные, прибавки за выслугу. В дореволюционный период весьма распространенным явлением была работа по совместительству за дополнительную оплату. Многие инженеры являлись не просто рядовыми акционерами частных кампаний, но и нередко входили в состав правлений.

В 1914 г. «Российский медицинский список», официальное издание Министерства внутренних дел, удостоверявшее право медицинской практики включаемых в него врачей, содержал более 42700 фамилий. В том числе было 28240 лекарей и докторов медицины, 3120 женщин-врачей, 5330 провизоров, 5800 зубных врачей и т.д. Врачи многих городских больниц получали 45-50 руб. в месяц, в Петербурге - 75 руб. Земский врач получал в год 1200-1500 руб., но ему приходилось совмещать почти все медицинские специальности и быть готовым к работе в любое время суток.

Около 5% тех, кого относили к интеллигенции, имели доходы по 6-9 тыс. руб. в год, а около 15% – 3-5 тыс. руб. Это были средневысокие и средние уровни доходов, позволявшие жить в большем или меньшем достатке. Таков был уровень доходов у большинства ученых, профессоров и доцентов высших учебных заведений, у ведущих инженеров, части деятелей искусства, у некоторых врачей и учителей привилегированных учебных заведений. Доход в 1,5-3 тыс. руб. в год давал очень скромный достаток, обеспечивавший покрытие лишь самых необходимых расходов. Такими доходами удовлетворялись до 40% всей интеллигенции – учителя средних школ, младшие преподаватели вузов, рядовые инженеры, часть городских врачей. До 40% лиц интеллигентных профессий имели доходы в 1,5 тыс. руб. и менее, то есть с трудом сводили концы с концами. В эту большую группу входили учителя начальных школ, многие земские врачи, рядовые актеры, репортеры и большая часть студентов. Таким

образом, разрыв между верхними и низшими группами в рамках данного социального слоя был весьма значительным [1].

Интеллигенция была неоднородной не только по своему социальному происхождению и материальному положению, но и по политическим воззрениям. В XIX – начале XX вв. часть интеллигенции занимала консервативно-монархические позиции и защищала самодержавную власть. Другая часть интеллигенции придерживалась либеральных взглядов и считала, что совершенствования общества и облегчения положения народа нужно добиваться путем постепенных реформ. Социалистически ориентированная интеллигенция была ориентирована на революционный путь борьбы с самодержавием. Со временем интеллигенция всё больше политизировалась, занимая все более радикальные позиции. С этой особенностью российской интеллигенции и связано толкование понятия «интеллигенции» – как критически настроенных интеллектуалов, которые находились в оппозиции к правительству и были близки к революционным идеям и движениям [2].

Центрами местной интеллигенции стали земства – выборные органы местного самоуправления, которые представляли либеральную оппозицию правительству. 6 ноября 1904 года по инициативе «Союза освобождения» состоялся Земский съезд, итогом работы которого стала программа реформ из одиннадцати пунктов [3]. В 1906 году губернские земские собрания получили право выбирать члена Государственного Совета, по одному члену от каждого собрания. У земств были собственные печатные органы. Земства активно занимались благотворительной деятельностью. Например, в значительной степени на деньги земцев было построено шоссе к полю Бородинского сражения, расчищен от бурелома и мусора прилегающий лес, сделаны и размещены декорации и украшения. С началом Первой мировой войны земское движение организовало разветвлённую сеть лазаретов.

Рассмотрение повседневной жизни российской интеллигенции, её особенностей, материального положения, политических взглядов и роли в общественной жизни свидетельствуют о том, что она занимала важное место в социальной структуре российского общества дореволюционного периода.

Список литературы

[1] Диденко П.И. Интеллигенция как субъект российской истории. Волгоград, 2003. – 287 с.

[2] Экономическая повседневность в жизни русских людей (1861-1917 годы): учеб. пособие / ред. В. В. Фортунатов. СПб: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2006. – 81 с.

[3] Каррер д’Анкосс Э. Николай II: расстрелянная преемственность / пер. с франц. – М.: ОЛМА Медиа Групп: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006. – 446 с.

ШТУРМ КЕНИГБЕРГА (6-9 АПРЕЛЯ 1945 Г.)

Черкесов Данил Сергеевич, 1 курс
факультет «Управление транспортно-технологическими комплексами»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Акопьянц Анаит Суреновна – научный руководитель, доктор исторических наук, профессор

Среди военных операций Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны штурм Кенигсберга занимает особое место. Ее целью была ликвидация кенигсбергской

группировки противника и захват города и крепости Кенигсберг. Несмотря на приближающееся окончание войны и отступление германских войск, они оказывали яростное сопротивление наступавшим советским войскам. Для того, чтобы сохранить темпы наступления Красной Армии, которая приближалась к Берлину, необходимо было в кратчайший срок добиться падения столицы Восточной Пруссии.

Задолго до начала Второй мировой войны немецкий город Кенигсберг был превращен в один из мощных укрепленных районов Восточной Пруссии. К концу Великой Отечественной войны он стал опорным пунктом обороны войск гитлеровской Германии. От исхода сражения во многом зависел исход войны. Германское командование приняло все меры, чтобы подготовить город и крепость к длительному сопротивлению. В городе имелись многочисленные военный арсеналы и склады. Было создано три кольца обороны. Первое – в 6-8 км от центра города, оно состояло из траншей, противотанкового рва, проволочных заграждений и минных полей. На этом кольце располагались 15 фортов, построенных еще в 1882 г., с гарнизонами в 150-200 человек, при 12-15 орудиях. Второе кольцо обороны проходило по окраинам города и состояло из баррикад, огневых точек и минных заграждений. Третье кольцо, в центре города, состояло из 9 бастионов, башен, равелинов. В самом центре Кенигсберга находилась старинная цитадель, вмещавшая несколько тысяч солдат. «Эти старые укрепления были довольно надежной защитой, в том числе и от современной артиллерии. Однако их недостаток заключался в том, что возможность наблюдать оттуда и вести огонь была очень ограничена. Имея вход с тыльной стороны, они представляли собой настоящую мышеловку, – писал в своей книге немецкий генерал» [1, с. 4]. Городские власти привлекли для защиты города большинство взрослого населения, всех, кто мог держать в руках оружие. Общая численность немецкого гарнизона, составляла около 130 тыс. человек. В гарнизон входили 4 пехотных дивизии, ряд отдельных полков, охранные подразделения, отряды фольштурма, почти 4 тыс. орудий и минометов, более 100 танков и орудий, 170 самолетов [2, с. 503]. Большая роль отводилась пропаганде. По всей линии обороны находились громкоговорители, из которых передавались призывы защитить город от наступающих войск Красной Армии.

Наступательная операция по штурму города и крепости Кенигсберг была проведена силами 3-го Белорусского фронта под командованием маршала А.М. Василевского. Для усиления 3-го Белорусского фронта в его состав были включены соединения 1-го Прибалтийского фронта под командованием генерала армии И.Х Баграмяна. Общая численность советских войск составляла 137 тыс. человек. План разгрома кенигсбергской группировки состоял в том, чтобы рассечь силы гарнизона Кенигсберга мощными встречными ударами с севера и с юга и штурмом овладеть городом [2, с. 503].

Перед началом операции со 2 по 5 апреля 1945 г. советскими войсками была проведена предварительная артиллерийская и авиационная подготовка. В течение четырех дней артиллерия и авиация разрушала оборонительные сооружения. К обеспечению штурма Кенигсберга была привлечена вся авиация, действующая в Восточной Пруссии. Боевое применение авиации было одним из наиболее важных и сложных вопросов подготовки операции, потому что воздушный щит Кенигсберга составлял 450 стволов зенитной артиллерии и около сотни истребителей. Проводилась кропотливая работа по согласованию действий 2 тыс. советских самолетов на клочке кенигсбергского неба, а главное, согласования не только между собой, но и с наземными войсками. В сотрудничестве с авиаторами разрабатывался план боевого применения артиллерии. Были привлечены все артиллерийские средства, которые можно было стянуть в район Кенигсберга. В результате набралось около 5 тыс. орудий и минометов и 300 установок реактивной артиллерии. На точном макете города был отработан план штурма города. Несмотря на сжатые сроки операции, она планировалась с минимальными потерями личного состава. Упор делался на орудийное преимущество, в особенности артиллерии, и

тактику с использованием штурмовых отрядов. В каждом стрелковом полку был подготовлен один штурмовой отряд. Воины были обеспечены всем, что нужно для ведения боя в городе. Штурмовые отряды проходили подготовку в отбитых от врага оборонительных сооружениях. Проводилась тщательная разведка обороны противника. С началом штурма инженерные войска должны были разминировать и восстановить пути для продвижения танков, артиллерии и других видов боевой техники, а затем очищать от мин улицы города. В обеспечении подвоза материальных средств многое сделали железнодорожный войска, которые обеспечили приток эшелонов с воинскими грузами, нужными для штурма [3, с. 627-628].

Несмотря на тщательную подготовку штурма, появились неожиданные трудности. В начале апреля испортилась погода, начались дожди и туманы. Авиацию поднять в воздух было невозможно, хотя был сделан упор на то, чтобы использовать огромное превосходство в авиации. Начинать штурм без авиации было рискованно, но другого выхода не было.

Наступление войск началось 6 апреля. Штурм Кенигсберга начался мощной артподготовкой, затем, под прикрытием в наступление пошла пехота и танки. Полеты штурмовой авиации в этот день были незначительными ввиду плохой погоды. Советские части методично уничтожали гарнизоны многочисленных укреплений и продвигались вперед. Штурмовые группы окружали и блокировали форты. «Шестого апреля неприятель предпринял массированную атаку на участке 548 дивизии народных гренадеров, только что занявшей позиции в районе Шарлоттенбурга. Русским сразу удалось вклиниться на большую глубину», – вспоминал защитник Кенигсберга [4, с. 5]. 7 апреля погода улучшилась. Советская авиация начали наносить удары по немецким зенитным орудиям. В этот день полностью господствовала советская авиация, которая нанесла удар по аэродромам, где базировались немецкие истребители, и на центральные районы города. Многие укрепления противника были разрушены. Оборона немцев распалась на отдельные изолированные очаги сопротивления. Во второй день штурма советские летчики сбросили на врага более 1600 тонн бомб, уничтожили 50 самолетов. В течение второго дня удалось выйти к третьему рубежу обороны противника. Немцы оказали упорное сопротивление. Их приходилось выкуривать из каждого укрепления. На третий день штурма, 8 апреля, бои шли уже в кварталах города. Здесь огромную роль сыграли штурмовые группы. Автоматчики проникали внутрь опорных пунктов. Саперы снимали мины и подрывали сооружения, химики дымовыми завесами прикрывали преодоление открытого пространства. К концу третьего дня штурма оставался наиболее укрепленный рубеж, который окружал центр города с королевским замком. Этот последний рубеж состоял из прочных бастионов, равелинов, высоких башен с толстыми стенами, железобетонных сооружений для огневых средств. Авиацию применять уже было нельзя, из за опасений ударить по своим. Гитлер отдал приказ кенигсбергскому гарнизону удерживать крепость до последнего солдата.

8 апреля советское командование по радио предложило немцам сдаться, гарантируя сдавшимся жизнь. Однако они продолжили сопротивление. Некоторые части попытались вырваться из города, но были перехвачены советскими войсками. После массированной бомбардировки и штурма советские войска 9 апреля ворвались в центральную часть города, захватывая одно укрепление за другим. Были взяты железнодорожный вокзал, промышленные объекты. Начался штурм королевского замка. Борьба шла за каждый этаж.

К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал. 9 апреля немецкий гарнизон капитулировал по приказу коменданта крепости и города Кенигсберга генерала Отто фон Ляша, подписавшего ультиматум о капитуляции. «Ночью была сделана попытка вырваться из окружения, но под огнем противника она потерпела неудачу и 9 апреля около 8-00 нас взяли в плен» [1 с. 11]. При выходе из бункера коменданта крепости Отто Ляш

был ранен осколком снаряда в бедро и потерял способность двигаться. Его отнесли в медпункт, находившийся в подвале Университета. 10 апреля он вместе со штабом коменданта крепости попал в советский плен. Гитлер не мог примириться с потерей города, объявленного им лучшей крепостью за всю историю Германии, и заочно приговорил Ляша к смертной казни, а семью арестовал. Когда А.М. Василевский спросил на допросе, как он оценивает итоги боев, тот с горечью ответил: «Никак нельзя было раньше предположить, что такая крепость, как Кенигсберг, падет так быстро. Русское командование хорошо разработало и прекрасно осуществило эту операцию» [3, с. 647]. Он сообщил, что уже на второй день штурма он полностью потерял управление войсками. От ударов артиллерии и налетов авиации в городе возникли пожары, городские кварталы были сильно разрушены, и передвигаться по улицам было невозможно [3, с. 647]. 10 апреля были ликвидированы последние очаги сопротивления немцев в Кенигсберге.

Таким образом, войска 3-го Белорусского фронта после упорных уличных боев завершили разгром кенигсбергской группы немецких войск и штурмом овладели главным городом Восточной Пруссии Кенигсбергом – стратегически важным узлом обороны немцев на Балтийском море. Победу обеспечили смелые тактические решения и хорошая подготовка к штурму. По советским данным, в плен было взято около 92 тыс. немецких солдат и офицеров, в том числе 1800 офицеров и генералов, уничтожено 42 тыс., захвачено много военных трофеев – орудий, минометов, самолетов [3, с. 647]. Потери советских войск составили 9230 убитых и 34 250 раненых.

Следует отметить, что город существенно пострадал во время боев. Однако разрушение города нельзя полностью относить к последствиям штурма Кенигсберга в начале апреля 1945 г., поскольку еще раньше, в августе 1944 г., его бомбили ВВС Великобритании.

Штурм Кенигсберга был очень важной победой советских войск. Теперь можно было сосредоточить все внимание на завершение подготовки и проведение наступления на столицу фашистской Германии Берлин. В боях за Кенигсберг советские воины продемонстрировали стойкость, бесстрашие, массовый героизм. Около 200 человек были удостоены звания Героя Советского Союза [2, с. 509].

Завершение штурма Кенигсберга было отмечено салютом в Москве 9 апреля 1945 г. по высшему разряду. Было дано 24 артиллерийских залпа из 324 орудий. 9 июня 1945 г. была учреждена медаль «За взятие Кенигсберга», которая была вручена всем участникам борьбы за столицу Восточной Пруссии. На братской могиле павших солдат при штурме Кенигсберга воздвигнут обелиск, на котором начертаны слова: «Ваше мужество было беспримерно. Ваша воля была непреклонной. Ваша слава бессмертна».

Решением Потсдамской конференции союзных держав по антигитлеровской коалиции (1945 г.) Кенигсберг и прилегающие к нему районы были переданы Советскому Союзу. С тех пор город Кенигсберг – бывшая столица прусских королей – носит имя Калининград.

Список литературы

1. Lasch v. O. So fiel Konigsberg: Kampf und Untergang von Ostpreussens Hauptstadt. — Munich: Gräfe n.d, 1958 (Ляш О. Так пал Кёнигсберг. М., 1991. 20 с.).
2. Василевский А.М. Дело всей жизни. Изд. 2-е. М.: Политиздат, 1976. 607 с.
3. Баграмян И.Х. Мои воспоминания. Ереван: Айастан, 1980. 664 с.
4. Штурм Кёнигсберга. Калининград: Калининград. кн. изд-во, 1966. 236 с.

РЕКОНСТРУКЦИЯ СТРЕЛКОВОГО НАБОРА ИЗ СТАРОБУРЯТСКОГО ПОГРЕБЕНИЯ ШАМАНКИ СЕР. XIX В. С О. ОЛЬХОН

Дятлова Елизавета Дмитриевна, 1 курс, факультет базовой подготовки
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Пилипенко Сергей Алексеевич – научный руководитель, педагог высшей категории
Мушинская Юлия Сергеевна – научный руководитель, директор Хужирского краеведческого музея

Изучение археологических объектов этнографического периода на территории Прибайкалья и Забайкалья представляет определенную трудность и в то же время сулит значительные перспективы в понимании этногенеза (развития) бурятской общности и формирование их материальной культуры не редкость.

Цельного представления об этих процессах мы пока не имеем. Кроме того, хочется упомянуть проблему развития малых музеев, в которых отсутствуют надлежащие условия для экспонирования, не смотря на вполне удачную локализацию в зоне туристических потоков.

Одним из таких музеев является Хужирский краеведческий музей им. Н.М.Ревякина, расположенный на о. Ольхон на Байкале.

Одной из ярких коллекций музея является комплекс, в основном, железных вещей из старобурятского погребения шаманки обнаруженный во второй половине XX века. Коллекция была выявлена, аттрибутированно Пилипенко С.А.

Набор предметов представлен металлическими деталями относящимся в основном к предметам одежды, конской упряжи, шаманской атрибутики и вооружения. Все предметы несут следы пребывания в погребальном костре.

В этой работе мы рассмотрим вопросы связанные с предметами вооружения.

Согласно традиционно сложившейся классификации предметов вооружения, предложенной рядом исследователей.

Вооружение делится на оружие ближнего (меч, сабля, копье, кинжал), дистанционного боя (лук, стрелы) и защитное вооружение (шлем, доспех, щит).

Из состава коллекции старобурятского погребения шаманки, выделяются экспонаты, которые мы можем отнести к предметам вооружения (наконечники стрел) и средствам их хранения (колчан и налучье).

1. Стрелы. Три однотипных железных наконечника стрел, плоские, усеченно-ромбической формы. Имели довольно, широко распространение в этнографический период. Наконечники предназначались для поражения не защищённого доспехом противника или охоты. В фондах Хужиоского музея имеется обломок стрелы, со свистункой, с наконечником аналогичной формы, найденной на острове Хужир. Что, лишний раз подтверждает предположение о распространение этого типа стрел с наконечниками этого типа в районе оз. Байкал.
2. Колчан. Из разрозненных фрагментов, нам удалось выявить группу пластин, которая позволяет восстановить одну из разновидностей колчана бурят Прибайкалья конца XVIII- XIX вв.
3. Налучье. Из разрозненных фрагментов, нам удалось выявить группу пластин, которая позволяет восстановить одну из разновидностей налучий бурят Прибайкалья конца XVIII- XIX вв.
4. Лук. Не смотря, на то, что детали лука не сохранились, так как он скорее всего сгорел в огне погребального костра, на основе этнографических данных,

фотоматериалов и коллекций музеев. Мы можем предположить наличия у погребенной (?) длинного до 2 м цельнодеревянного или составного лука.

5. Стрелковый пояс. Нами так же выявлены детали стрелкового пояса, состоящего из чередующимися широкими кругл и прямоугольных пластин и отходящими вниз небольшими ремешками с железными кольцами. К которым, по нашему мнению, могли пристегиваться налучье и колчан.

Выводы.

Проведенный нами анализ предметов из шаманского погребения, датирующегося монетами 1850 гг. позволил нам выявить помимо шаманской атрибутики, так же комплекс вооружения война –лучника. Состоящего из набора наконечников стрел, колчана и налучья.

Наличие предметов вооружения в предполагаемом погребении шаманки, с поясом, который мы относим к мужским выглядит странным на наш взгляд.

Ответы на эти вопросы позволит дальнейшее изучение выявленного комплекса.

СТАРОБУРЯТСКОЕ ПОГРЕБЕНИЕ ШАМАНКИ СЕР. XIX В. С О. ОЛЬХОН

Дятлова Елизавета Дмитриевна, 1 курс, факультет базовой подготовки
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Пилипенко Сергей Алексеевич – научный руководитель, педагог высшей категории
Мушинская Юлия Сергеевна – научный руководитель, директор Хужирского краеведческого музея

Не смотря на многолетние исследования побережья озера Байкал археологами и этнографами остается еще много белых пятен истории, духовной и материальной культур бурятского народа. Одной из таких проблем, является изучение старобурятских погребальных комплексов. Погребального обряда бурят предусматривал совершение погребений в потаенных местах, это обстоятельство существенно влияет на найденные погребения. Каждый найденный или вновь выявленный погребальный комплекс имеет значительный информационный потенциал для науки. В нашем случае, погребальный инвентарь скорее относится к не изученным и требующим актуализациям на новом уровне, т.к. находясь буквально у всех на виду, в витринах Хужирского краеведческого музея, не привлекая внимания ученых, пока не был случайно найден в туристической поездке Пилипенко С.А.

Целью моего исследования, является первичная обработка и классификация по категориям предметного комплекса из погребения шаманки с о. Ольхон, оз. Байкал.

Задачи. 1. Соотнести различные металлические пластины из шаманского погребения с конкретными музейными предметами. 2. Провести частичную графическую реконструкцию внешнего вида костюма и вещей сопутствующими внешнему облику шаманки.

Музейная коллекция состоит из значительного количества металлических деталей от различных размещенных витринах, требующих всестороннего исследования специалистов разного профиля.

В этой работе помимо анализа шаманского погребения, мы уделяем большее внимание шаманского костюма и его атрибутики, о чем мы и расскажем в докладе.

При создании музея в пос. Хужир в 1960-х годах, группой энтузиастов, было выявлено предполагаемое место захоронения шаманки. После чего, без участия археологов были проведены самовольные раскопки. В ходе которых, предполагаемое место шаманского

погребения было перекопано лопатами без соблюдения каких либо, правил фиксации находок. Собранные предметы были помещены вперемешку в три витрины, где и пребывали без какой либо, систематизации до их обнаружения Пилипенко С.А.

В ходе первичной работы, предметы были разобраны по типам и категориям и реэкспанированы в своем первоначальном виде.

Позже работа над комплексом предметов была продолжена удаленно, в сотрудничестве с сотрудниками Хужирского краеведческого музея.

Нами было выявлено несколько разновидностей пластин, которые нам с опорой на фотоматериалы аналогичных предметов из музеев Москвы, Санкт- Петербурга, Иркутска и Улан-Удэ удалось соотнести с конкретными предметами, относящимся к: оружию, одежде, шаманскому костюму, конскому снаряжению, музыкальным инструментам и предметам быта.

Облегчало работу хорошая сохранность предметов, побывавших в огне и наличие двух стопок монет с датами в пределах 1850 х гг.

К предметам вооружения мы отнесли металлические детали украшавших лук и налучье, железные наконечники стрел. К предметам одежды, мы отнесли детали широкого пляса, пуговицы. К шаманскому костюму относятся подвесные украшения в виде удлиненных колокольчиков, прикрепленных к железным цепочкам. Так же, к шаманскому костюму относится ромбовидное бронзовое украшение.

К музыкальным инструментам, относится хорошо сохранившейся в железном чехле хамус.

К конской упряжи относятся железные оковки лук седла, стремена и пряжки. Наличие деталей подхвостника и нагрудного украшения, позволяют говорить о достаточно богатом убранстве верхового коня.

В целом, внешний облик найденных предметов восстанавливается и находит аналогии в музейных собраниях соседних регионов. Но остаются вопросы требующие ответов.

Как скоро археологи посетят выявленное место и изучат? Т.к. по нашему мнению, в 1960 х годах были выявлены не все предметы.

Каково назначение в сакральном смысле ряда предметов? Каково место мужского пояса с колчаном и стрелами в шаманском погребении? И Была ли это шаманка или шаман? На все эти вопросы, мы попытаемся ответить в дальнейших исследованиях.

О РАССПРОСТРАНЕНИИ РАКОВИН КАУРИ НА ЮГЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Катаева Анастасия Руслановна, 1 курс, факультет базовой подготовки
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Пилипенко Сергей Алексеевич – научный руководитель, педагог высшей категории

Целью моей работы является изучение одного из видов экзотических для Сибири украшений раковин Каури в памятниках средневековых кочевников юго-западной Сибири. Актуальность темы обусловлена редкостью находок в рассматриваемый период 11-13 вв.

Не смотря на свою экзотичность, раковины каури, до недавнего времени не привлекали внимания исследователей. Исследование этих уникальных, природных созданий позволяет раскрыть их с разных сторон их использование.

Моя работа основана на результатах исследований ряда археологов на юге Западной Сибири в период с 1950 по 2020 гг. Раковины каури были встречены в

погребениях средневековых кочевников Новосибирской, Кемеровской областей, Алтайском крае и Горном Алтае.

Раковины каури были встречены в: Кемеровской области: курганный могильник Сапогово курган 14, погребение 1. Погребение девочки возрастом 7-9 лет, 1 раковина каури, располагались в районе груди в сочетании с бусами. Погребение датировано 9- 10 вв. н. э.; в курганном могильнике Конёво курган 3, погребение 1. Женское погребение с конём, девочка 8-10 лет, 6 раковин каури в сочетании с тремя лазуритовыми подвесками и тремя веточками коралла, зафиксированы в районе груди. Погребение датировано 11-13 вв. н. э.; в курганном могильнике Ур-Бедари курган 30, погребение 4. Погребение ребёнка, пол не определён, 14 раковин каури, располагались в районе костяка вдоль правого бока до тазовой кости. Погребение датировано 11-13 вв. н.э.

В Горном Алтае: курганном могильнике Талдуаир-1, курган 6, погребение 1. Погребение девочки 7-10 лет, в районе груди найдено 2 раковины каури, погребение датировано 13-14 вв. н. э.; в курганном могильнике Яконур, курган 1, погребение впускное А. Женское погребение, потревоженное грабителями, в следствии чего установить первоначальное положение раковин каури невозможно, 1 раковина каури. Погребение датировано 13-14 вв. н.э.

Раковины каури отмечены только в женских захоронениях, в двух возрастных группах: девочки с 7-10 и, возможно, молодых женщин (за неимением точных антропологических данных невозможно уточнить точный возраст). Во всех зафиксированных случаях раковины украшали район тела от шеи до пояса, как в качестве отдельных украшений, так и с бусами и подвесками. Количество раковин в закрытых комплексах от 2-14 штук, возможно, предполагающая симметричность украшений. Раковины добывали как в Индии, так и в Китае.

Но концентрация раковин в Горном Алтае между реками Ануй и Чарыш позволяет предположить наличие ответвления от Шёлкового пути на север и далее в Кемеровскую область в район реки Ур, обходя по неизвестной причине основную торговую артерию региона – Обь. Находки на реке Обь единичны.

Изучение раковин каури открывают интересные перспективы, связанные с вопросами развития торговли, семантики применения раковин каури, и их композиционного построения. Все эти аспекты, являются целью дальнейших моих исследований.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРОЕКТЕ Л.П. БЛЮММЕРА

Суслова Екатеринина Александровна 1 курс магистратуры,
Институт педагогического образования
Алтайский государственный университет
Зацепина Оксана Валерьевна – научный руководитель, доцент

Леонид Петрович Блюммер (1840 – 1888) известный публицист второй половины XIX века, в 1861 г. уехавший за границу, где с 1862 г. начал издавать журнал «Свободное слово», став его главным редактором. Анонсируя первый номер издания, Л.П. Блюммер писал в редакционной статье, что цель журнала заключается в свержении самодержавия и установлении конституционной монархии, так как только таким образом будет достигнута полная свобода совести и мысли, политическая и гражданская безопасность лица, равенство всех перед законом и выборное управление. Далее в своем пояснении Л.П.

Блюммер пишет, что конституционный проект, составленный им и опубликованный на страницах «Свободного слова» максимально скромен по своему содержанию и во многом является копией государственного уложения Пруссии дарованного ей 31 января 1850 г. [1].

«Уставная грамота русского государства» представляет собой документ, включающий в себя 11 разделов и Дополнение. Общее содержание излагается в 126 статьях. «Права русского гражданства» изложены во втором разделе, он наиболее объемный в документе – насчитывает 28 статей.

1. Условия, по которым приобретается, осуществляется и теряются права русского гражданина определяются государственным уложением и законом.
2. Все русские перед законом равны. Сословные преимущества не имеют никакого значения. К отправлению государственной службы признаются одинаково способными все, за исключением законом отстраненных лиц.
3. Личная свобода – не нарушима. Форы и условия ее ограничения определяются положительным законом.
4. Неприкосновенность жилища, писем и бумаг признаются органическими, неподлежащим изменению законом. Исключения оговариваются им же.
5. Каждый судится общим судом; никакая чрезвычайная судебная комиссия не может быть назначена.
6. Наказания назначаются законным постановлением.
7. Право просить помилование принадлежит лицам, указанным в законе.
8. Собственность каждого принадлежит неукоснительному охранению.
9. Право выселения и перемены подданства не ограниченно.
10. Свобода совести, богослужения и составления религиозных обществ обеспечивается; но она не должна противоречить отношению гражданина к государству и обществу.
11. Христианская религия покровительствуется.
12. Все отношения по религии определяются положительным законом.
13. Брак гражданский признается законным. Развод определяется обоюдным согласием. Исключения оговариваются законом.
14. Свобода обучения обеспечивается.
15. Обучение детей бесплатно.
16. Учреждение образовательных учреждений вполне свободно.
17. Вспоможение народному образованию – обязанность государства.
18. Преподаватели в общественных учреждениях считаются на государственной службе.
19. Каждый имеет право: словом, письмом, печатью, изображением свободно выражать свое мнение.
20. Никакая цензура немыслима.
21. Злоупотребления по выражению мнений судятся общим судом, наказываются – сообразно уголовным законоположениям.
22. Право собраний и сходок неограниченно.
23. Право политических обществ неограниченно.
24. Политические общества могут существовать только с надлежащего разрешения учреждений, которым вверяется блюдение общественной безопасности.
25. Право «требований» принадлежит каждому и осуществляется через официальных его представителей.
26. Каждый имеет право участия при выборе народных представителей, если представляет необходимые для этого качества.

27. Каждый имеет право быть избранным в народные представители, если представляет требуемые условия.
28. Условия из двух последних статей определяются положительным законом [2].

Как видно из выше изложенного списка прав и свобод, по своей сути они совпадают с современными их формулировками, которые сейчас в конституции и федеральных законах представлены в более сжатом виде, что придает им лаконичности. Исключением, пожалуй, являются пункты, посвященные религии и статья 18, где указано на необходимость предоставить преподавателям статус госслужащих. Данный феномен объясняется большей значимостью религии в жизни людей, в частности православия для русской части населения Российской империи, кроме того нельзя забывать, что оно являлось главенствующей религией в империи, обосновывающей власть государя. А содержание 18 статьи объясняется большим уважением к профессии преподавателя в XIX столетии.

В целом, исходя из выше упомянутого, автор считает, что данный проект следует охарактеризовать, как либеральный, не смотря на ту консервативность, которая прослеживается в ранее названных пунктах, поскольку Л.П. Блюммер не раз говорил о том, что он желал бы для России большей свободы, чем написано им в проекте.

Подводя итог под всем выше сказанным, хотелось бы заметить, что если бы данный проект был бы принят императором Александром II более благосклонно. То его издание от имени государя стало бы логичным и одновременно наилучшим завершением эпохи «Великих реформ», утвердив правителя в статусе «Освободителя» и позволив России эволюционировать в федерацию миновав катастрофичные события XX в.

Список литературы

1. Колупаев Дмитрий Владимирович Конституционное общественное движения в России на рубеже 1850 – 1860 гг. / Колупаев. Д.В. – Барнаул: Изд-во: АГАУ, 2003. – 173 с.
2. Блюммер, Леонид Петрович Уставная грамота Русского государства / Блюммер Л.П. // Свободное слово. – 1862. №2.Т.1.С. 83 – 88.

ВЛИЯНИЕ ДОГОВОРОВ О СОКРАЩЕНИИ ВООРУЖЕНИЯ НА СОСТАВ ВМФ СТРАН ВАРШЕВСКОГО ДОГОВОРА

Большанина Нина Александровна 3 курс
Институт истории, гуманитарного и социального образования
Новосибирский государственный педагогический университет
Лукьянов Николай Евгеньевич-научный руководитель, старший преподаватель

Согласно изданию «Military Balance», общая численность боевых единиц (ПЛ, эсминцев и фрегатов) стран Варшавского договора выглядела следующим образом: Болгария: 2 основных б.е., Польша 9 основных б.е., Румыния: 6 б.е., Германия (ГДР): 2 основных б.е.

В 1972г. между СССР и США было заключено временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений. По условиям этого соглашения, стороны обязывались не начинать строительство дополнительных стационарных ПУ МБР и ограничить количество ПУ БРПЛ и самих ПЛ, запрещалось переоборудование ПУ лёгких ракет в ПУ тяжёлых.

В 1977 г. между СССР и США продолжились переговоры по взаимному разоружению и был заключен договор ОСВ-2. По нему стороны обязались не увеличивать

количества пусковых установок баллистических ракет наземного базирования, а также не увеличивать количество подводных лодок и пусковых установок баллистических ракет морского базирования.

На странах ВД это отразилось следующим образом: Болгария:4 основных б.е, Польша: 5 основных б.е., Румыния: 3 основных б.е, Германия (ГДР): 2 основные б.е.. Как можно видеть, по сравнению с 1972 годом численность основных боевых единиц стран ОВД сократилась с 19 до 14.

В 1987 году М. Горбачев и Р. Рейган подписали Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Согласно этому договору, стороны обязывались полностью уничтожить ракеты меньшей и средней дальности.

В 1991 году Организация Варшавского Договора была распущена. Боевые силы ВМФ бывших стран участниц выглядели следующим образом: Болгария: 5 основных б.е., Польша: 5 основных б.е, Румыния: 1 основная б.е, Германия: 36 основных б.е. Как можно видеть, Германия, после вхождения в блок НАТО значительно нарастила свою военно-морскую мощь. У остальных стран наблюдается незначительное уменьшение основных боевых единиц с 12 до 11.

В 1991 году был в силу вступил Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ). Его участниками стали страны, которые входили в ОВД и ещё 16 государств НАТО и ЗЕС. На европейских странах бывшей ОВД это отразилось следующим образом: Болгария: 2 основные б.е., Польша: 6 основных б.е., Румыния: 8 основных б.е., Германия: 28 основных б.е. Как можно видеть, Германия сохраняет тенденцию к наращиванию, Румыния так же увеличивает свой потенциал ВМФ.

В 2010 г. Д. Медведевым и Б. Обамой был подписан договор СНВ-III, который сменил истекший в 2009 г. договор СНВ-I. Силы ВМФ стран, входивших в ОВД на момент 2012 выглядели следующим образом: Болгария: 1 основных б.е., Польша: 7 основных б.е., Румыния: 3 основные б.е., Германия: 24 основные б.е. Из вышеприведенных данных видно, что Германия (24) и Польша (7) лидируют с большим отрывом друг от друга.

В заключении, стоит отметить, что хоть и Венгрия входила в ОВД, однако же имела только речную охрану – Дунайскую флотилию (с 2001 г. - 1-й полк саперных и боевых кораблей). К 2012 году из бывших стран участниц ОВД подводными лодками обладали только Польша (5 ПЛ) и Германия (4 ПЛ).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что договоры ОСВ и ДОВСЕ не оказали влияние на состав ВМФ стран ОВД вовсе, или оказали его в незначительной степени. В целом, можно отметить сокращение численности ВМФ стран, входивших в ОВД, за исключением Германии. Объясняется это как локальным расположением ВМФ бывших стран ОВД (кроме Германии), так и отсутствием стратегических задач для данных сил. Сокращение численности и водоизмещения б.е. можно объяснить сменой боевой направленности. На место ударных б.е (с ПКР) пришли, в основном, сторожевые и патрульные корабли.

Список литературы

[1] [Электронный ресурс]//The Military Balance, 1972-1973. URL:http://samlib.ru/t/temezhnikow_e_a/mb1972.shtml/ (дата обращения 15.10.2020).;

[2] [Электронный ресурс]//The Military Balance, 2000-2001. URL: http://samlib.ru/t/temezhnikow_e_a/mb2001.shtml/ (дата обращения 20.10.2020).

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Исмаков Евгений Сергеевич, 1 курс, факультет «Мировая экономика и право»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Балахнина Марина Валентиновна – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

В начале XXI века человечество, несомненно, вошло в новую стадию своего развития, всё чаще говорят о наступлении информационной эры. Современную жизнь уже довольно сложно представить без использования вычислительной техники. Применение современных технологий на практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития людей.

Основные инновации связаны с применением активных или, как их ещё называют, интерактивных методов обучения, позволяющих взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, смартфоном) или кем-либо (человеком). Это не могло не сказаться и на изучении истории. При использовании интерактивных методов познания того или иного этапа развития человеческого общества, отдельной страны люди имеют возможность лучше усваивать информацию, чувствовать вовлеченность в сам процесс изучения. Интерактивное обучение благодаря смене форм деятельности способствует, в известной мере, и релаксации, снятию нервной нагрузки. У большинства людей при изучении материала после 20-30 минут становится заметным ухудшение усвоения информации и потеря внимания. Интерактивные методы делают процесс познания более продуктивным.

Современный образовательный процесс невозможен без поиска новых, более эффективных технологий, которые должны содействовать развитию творческих способностей учащихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Говоря о технике, применяемой для получения новой информации, стоит обратить особое внимание на активно развивающиеся технологии дополненной реальности. При помощи смартфона и специальных меток (QR-кодов) человек получает доступ на отдельную страницу в приложении или же на сам образовательный портал. Дополняя это использованием определенных инструментов, люди могут не только читать информацию с помощью чего-либо, но и смотреть видео или же слушать ту же информацию в аудио формате при помощи удобных для них устройств. Именно это способствует успешной реализации многоуровневого обучения и усвоению материала, ведь выбор того, как вам будет преподноситься материал, является добровольным [1].

В Новосибирске и области были проведены интерактивные выставки, которые служат реальным примером того, как в современном обществе можно повышать уровень образования населения и его грамотности в вопросах, касающихся истории, в том числе и нашего региона.

25 сентября 2018 года в Новосибирской государственной областной научной библиотеке состоялось открытие единственного за Уралом Интерактивного Музея Книги [2]. В мероприятии приняли участие представители Министерства культуры Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, ученые и преподаватели университетов Новосибирска и партнеры библиотеки. Интерактивный Музей Книги был создан при поддержке Министерства культуры Новосибирской области и Благотворительного фонда Михаила Прохорова. Благодаря Фонду М. Прохорова был

реализован культурно-просветительский проект «Интеллектуальная мастерская «Книжный шкаф»: интерактивная образовательная среда и выставочное пространство», в рамках которого прошли разнообразные мастер-классы и лекции, а также было приобретено интерактивное выставочное оборудование. В день открытия гостей библиотеки ждала интерактивная экскурсия «Наука о редких книгах», экспериментальное шоу «Чернильница», где можно было попробовать приготовить чернила по технологии XVIII века, и лабораторная работа «Бумага своими руками» по изготовлению бумаги ручной выделки старинными методами. Интерактивный Музей Книги, расположенный в стенах библиотеки, знакомит людей не только с книжными богатствами, которые ранее были малодоступны в силу принципа их сохранности, но также раскрывает историю нашей области и страны в целом [3].

В Музее представлены книжные памятники и уникальные краеведческие коллекции из фонда отдела ценных и редких книг Областной научной библиотеки. Он сочетает в себе традиционные и интерактивные формы экспонирования. При этом интерактивная составляющая Музея Книги не ограничивается только мультимедийными устройствами, а также предполагает возможность участия посетителей в творческом и исследовательском процессе. Это доступно благодаря экспозиции «Интерактивная лаборатория», где желающие могут попробовать свои силы в письме пером и чернилами или ощутить в своих руках материалы, из которых в старину делались книги [4]. Интерактивный Музей Книги – это открытая площадка для получения новых знаний и развития творческих способностей школьников, студентов и всех жителей города Новосибирска и Новосибирской области. Лекции, конференции, семинары, которые регулярно проходят в библиотеке, теперь дополнились тематическими экскурсиями по Музею. Наш Музей Книги позволяет изучать важные исторические события и деятельность выдающихся личностей.

Еще одним важным мероприятием по применению интерактивных методов стало внедрение технологии дополненной реальности в художественном музее в рамках нацпроекта «Культура». В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая культура» национального проекта «Культура» Новосибирский государственный художественный музей приступил к разработке мультимедиа-гидов с применением технологий дополненной реальности на основе цифровой платформы «Артефакт» [5]. По словам начальника научно-просветительского отдела НГХМ Елены Уваровской, 40 экспонатов были отобраны таким образом, чтобы представить разные разделы постоянной экспозиции музея – от иконописи XVI века до русской классики и современного искусства [5].

Воспользоваться технологиями дополненной реальности посетители музея могут, установив на смартфон приложение «Артефакт» (оно доступно на Android и iOS). Все произведения, представленные в проекте, на экспозиции отмечены значком AR. Достаточно навести на картину камеру смартфона, чтобы увидеть интерактивные метки, на которые стоит обратить внимание, узнать интересные факты об этой работе или послушать аудиогид о творчестве художника. Интересно, что приложение распознает не только подлинные картины, представленные в экспозиции музея, но и их изображения – например, на календарях, магнитах и другой сувенирной продукции. Таким образом, даже у гостей города есть шанс в любой момент «вернуться» к понравившейся картине и освежить в памяти информацию о ней [5].

«Основополагающим принципом деятельности современного музея является приоритетное внимание к человеку, создание комфортных условий для его взаимодействия с культурой», – комментирует заместитель директора НГХМ по основной деятельности Юрий Яшкин. «Технологии позволяют музею в совершенно новом качестве

презентовать собственные коллекции, обеспечивать и поддерживать заинтересованность посетителя в общении и получении информации» [5].

Следует заметить, что мультимедиа-гид на платформе «Артефакт» не является единственным интерактивным проектом Новосибирского государственного художественного музея, реализованным в 2020 году. Еще одним проектом стало представление в конце декабря посетителям музея обновленного раздела постоянной экспозиции, посвященной творчеству новосибирского художника Николая Грицюка. Она была дополнена интерактивным столом, с помощью которого посетители могут посмотреть фильм о художнике, а также найти на карте Новосибирска места, которые он изображал на своих картинах, ознакомиться с архивными фотографиями зданий и улиц нашего города 1950-1960-х годов, которые вдохновляли художника на творчество [5].

Таким образом, интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе, помогают непосредственно проникнуться духом истории нашего города и страны в целом, почувствовать себя активным участником исторического процесса, приобрести новые знания и навыки.

Список литературы

[1]https://infourok.ru/sovremennie-pedagogicheskie-tehnologii-v-obscheobrazovatelnoy-shkole-3517086.html.
[2] https://ngonb.ru/activities/projects/interaktivnyy-muzey-knigi/ .
[3 https://ngonb.ru/activities/projects/meropriyatiya-interaktivnogo-muzeya/.
[4]https://ngonb.ru/activities/projects/ekspozitsii/.
[5]https://mk.nso.ru/news/7412#:~:text=Технологии%20дополненной%20реальности%20внедрили%20в,помощью%20мультимедиа-гидов%20в%20приложении%20.

ВОЗМОЖНОСТИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Большанина Нина Александровна, Тайлакова Анастасия Александровна,
3 курс, институт истории гуманитарного и социального образования
Новосибирский государственный педагогический университет
Запорожченко Андрей Владимирович – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Внесенные изменения в Конституцию Российской Федерации 01.07.2020 года повысили значимость истории на государственном уровне. Это чётко прослеживается в главе 3, статье 67.1 пункт 2: «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.» [1]. Исходя из этого возникает вопрос: какие возможность предоставляет город Новосибирск в области исторического просвещения и популяризации истории среди населения. Для ответа на данный вопрос был проведёт анализ объектов города Новосибирска, которые так или иначе выполняют функцию просвещения и популяризации истории.

В первую очередь, следует обратить внимание на музеи города Новосибирска и их тематику.

Новосибирский государственный краеведческий музей. Данный музей представляет следующие коллекции: археологическая, этнографическая, нумизматическая, православная, букинистическая, коллекция стекла, бытовая, геологическая, фарфор и

фаянс, художественная, палеонтологическая, металлическая, териологическая и орнитологическая. Особенный акцент сделан истории Новосибирска в различные периоды.

Новосибирский музей СССР. Представляет собой хранилище вещей бытовых, и не только, вещей, произведённых в Советском Союзе. Особенностью этого музея является то, что все экспонаты можно брать в руки и примерять, что является хорошим интерактивным элементом. Так же, в рамках данного музея собирается клуб «Старая пластинка», участники которого занимаются просмотром советского кино, организуют мероприятия, посвящены Великой Отечественной войне и так далее.

Исторический парк "Россия - моя история". Представляет историю России через современные информационные носители, такие как видео-инфографики, анимации, цифровые реконструкции, 3D моделирование. Делается сильный акцент на объективное повествование исторических сюжетов. Является национальным проектом, участие в котором принимает свыше 20 городов России.

Музей документального кино. Музей посвящен истории развития кинематографа в городе Новосибирске. Большое внимание уделяется истории развития процесса создания кино. В музее, так что посетители могут посмотреть немое кино и кинохронику «Сибирь на экране».

Музей авиации и космонавтики имени Ю. В. Кондратюка зародился на базе Аэрокосмического лицея г. Новосибирска еще с момента открытия Специализированной школы № 98 (ныне лицея) в 1988 году. Уже в первый учебный год учащиеся и преподавательский коллектив школы начали собирать экспонаты для будущего музея. Были намечены три целевых направления поисково-исследовательской работы: история развития авиации, история развития космонавтики, история школы.

Серия музеев посвящена истории конкретных районов города Новосибирска: музей Первомайского района, музей истории и развития Заельцовского района, музей Советского района, музей Октябрьского района, музей Калининского района, музей истории развития Центрального района, музей истории и развития Дзержинского района.

Помимо музеев в Новосибирске располагаются клубы исторической реконструкции.

Клуб исторической реконструкции "Северный берег". Основными направлениями деятельности клуба являются изучение древнерусской, культуры, обычаев и традиций, изготовление костюмов, предметов быта, тренировки по фехтованию, походы и фестивали. Основной акцент клуб делает на изучение эпохи викингов – европейского раннего средневековья, Русь в X веке.

Военно-исторический Клуб "Поколение" занимается исторической реконструкцией двух мировых войн и периода между ними, углубленным изучением и восстановлением быта, униформы и традиций вооруженных сил стран-участниц этих конфликтов. Основной упор делается на качественную составляющую, как в вопросе теоретических знаний, так и в полном соответствии униформы, предметов быта и внешнего вида реконструируемого периода. Помимо самой реконструкции, проводятся исторические лекции, зарницы, выставки.

Для детей и молодежи в Новосибирске организовано несколько военно-патриотических клубов со спортивным уклоном: АльфА, Витязь, Дельфин, Десантник, Зенит, Искра, Каравелла, Пост №1.

Учитывая все вышесказанное, можно прийти к выводу, что мест, для популяризации истории предостаточно. Однако, все эти организации занимаются либо частными, либо слишком общими вопросами истории. В Новосибирске явно не хватает открытого пространства для общения и эффективной работы профессиональных историков, молодых специалистов (в вузах это все происходит в рамках редких конференций) и тех, кто интересуется историй на любительском уровне. Так же нет открытых площадок для

комплексной популязаторской деятельности среди населения всех возрастов. Можно предположить, что создание историко-культурного центра решило бы эти проблемы путем создания условий для эффективной работы профессиональных историков (связь между теми, кто хочет писать работу и теми кто может ее курировать); проведение открытых лекций и семинаров; организация экскурсий и экспедиций; работа с реконструкторами; создание исторической библиотеки, в том числе и электронной; работа со школьниками и молодежью.

Список литературы

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

ПЕРЕЖИВАНИЕ БОЛЕЗНИ В ДНЕВНИКОВЫХ ЗАПИСЯХ ЛИТЕРАТУРНОГО ДЕЯТЕЛЯ XIX В. А. В. НИКИТЕНКО

Лановая Екатерина Сергеевна, 1 курс магистратуры, Институт истории, гуманитарного и социального образования
Новосибирский государственный педагогический университет
Горьковская Зинаида Петровна – научный руководитель, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО

Опыт людей, страдающих различными болезнями, и их ближнего круга общения является социально значимой темой в современном обществе. Множество общественных и благотворительных организаций проводят работу по реабилитации больных и толерантному отношению к болезням в обществе. Изучение пациентского опыта людей прошлого актуально в просветительском контексте, оно может помочь понять эволюцию представлений о болезнях и способах их восприятия и преодоления.

Проблему изучения пациентского опыта и реконструкции общественных представлений о болезнях, их лечении и профилактике актуализировал подход социальной истории медицины. Необходимость изучения истории медицины «снизу» была обоснована британским социальным историком медицины Роем Портером [1]. Он предлагает «заглянуть внутрь пациентов», то есть посмотреть, как они относились к своей болезни и пытались ее классифицировать, как переживали боль. Изучением восприятия болезней занимаются и другие области исторической науки, такие как история повседневности, история эмоций и интеллектуальная история. Историк Ю. Е. Арнаутова как представитель исторической антропологии отмечает: «Картина мира детерминирует социальное поведение людей, и от «аксиологического статуса» болезни в культуре непосредственно зависят и индивидуальное переживание болезни, и отношение к больным общества» [2, с. 137].

Изучение переживания болезни людьми разных эпох имеет большие перспективы в современной отечественной науке. Уже проведено множество исследований, посвященных отношению к болезням в Средние века и в Древней Руси, актуализирована проблема формирования представлений и эмоциональных реакций на болезни в XVIII-XIX вв. в контексте повседневной жизни.

Цель нашего исследования: выявить контексты индивидуального отношения А. В. Никитенко к его болезни на основе источников личного происхождения.

Александр Васильевич Никитенко (1804–1877) – человек незаурядной судьбы. Выходец из крепостных графа Шереметева, он долгое время не мог поступить в гимназию и университет и из-за этого даже планировал совершить самоубийство. В двадцать лет он получил свободу благодаря стараниям князя А. Н. Голицына, К. Ф. Рылеева и Е. П. Оболенского. В тридцать лет он стал профессором кафедры русской словесности Санкт-Петербургского университета, на пятом десятке – действительным членом Академии наук. Но, пожалуй, больше всего он запомнился потомкам как литературный цензор.

Дневник, который вел Никитенко с 1826 по 1877 год, отражает образ его мыслей, отношение к работе, коллегам и исторической эпохе, в которую он жил. Изучая его деятельность как цензора, литературовед В. Г. Березина пишет: «Ведение дневника для Никитенко было неодолимой жизненной потребностью: ежедневные откровенные беседы с самим собою помогали ему жить и мыслить, а в старости – переносить физические страдания» [3]. Переживание болезни становится для Никитенко предметом описания и осмысления. Уже в 1826 году он пишет: «В болезнях, как и во всех бедах, главное— не ослабевать духом, чтобы не делаться слишком чувствительным к самому себе. Мы страдаем не столько от постигающего нас зла, сколько от того расположения духа, с каким принимаем его» [4, с. 13]. Идея о «бодрости духа» встречается на протяжении всего дневника Александра Васильевича. За несколько дней до своей смерти он запишет, что необходимо «беречься от страдания, насколько это возможно твердому и мужественному духу» [5, с.408]. «Терпение и мужество» было его девизом.

К середине жизни Никитенко начинают мучить сильные головные боли, сопряженные с усталостью и «тоской». Для описания болезни автор дневника использует разные наименования: «моя болезнь», «старый заклятый враг», «мой недуг». Симптомы он называет «толчками», «приливами и отливами», «шквалом», «стукотней», приступы болезни «пароксизмами» (в медицинском смысле «пароксизм» понимается в XIX в. как «приступ, припадок болезни», в переносном – «крайняя точка напряжения, острое проявление, приступ чего-нибудь» [6, с. 959]). При этом понятие «пароксизм» Никитенко относит не только к приступам головной боли, но и к другим состояниям, когда пароксизмы слабости и особенно тоски сопровождают его.

В октябре 1859 года Никитенко на несколько месяцев перестает писать заметки в дневник и возвращается к записям 3 февраля 1860 года со словами: «Меня посетила тяжкая, серьезная болезнь. Я был под гнетом таких физических страданий, которые не раз приводили меня к мысли, что для меня уже все кончено, что еще один толчок, и я буду переброшен туда, откуда уже нет возврата и куда обыкновенно так не хочется идти всему живущему» [7, с. 105]. Доктора Вальц и Здекауер на совещании установили, что нервная система Никитенко была потрясена. Позже, летом того же года, берлинский доктор Фрерикс поставит диагноз – расстройство нервной системы и печени. Спустя два года доктор Вальц продолжит уверять Никитенко, что это даже не болезнь, а «слегка неприятное препровождение времени» [7, с. 258].

Отношение к врачам в дневнике Никитенко меняется с течением времени. В 1861 году он высказывается о докторе Вальце, отшучивающегося насчет его болезни, следующим образом: «Очевидно, он ничего не знает или ничего не может. Я и не виню его. Нельзя же винить человека за то, чего он не знает и чего не может» [7, с. 173]. В 1862 году он называет Вальца так же мало знающим, как и другие врачи, а его советы бесполезными. В конце 1863 года терпение Никитенко кончается, и вместо прописанного гомеопатического средства, которые он называет чистой мистификацией, он велит на грудь положить свиного жиру. Свое недоверие к врачам Никитенко объясняет скептицизмом и верой в то, что судьба человека скрыта за семью печатями. Впрочем, он все равно ищет помощи у самых лучших врачей, и обосновывает это так: «Может быть, наука тут и ничего не может сделать, но утопающий хватается за соломинку. Никто,

утопая, не опускается прямо на дно, не барахтаясь. Ведь это инстинкт живого существа» [7, с. 242].

Идея борьбы упоминается на протяжении всего дневника Никитенко, причем борьбы не только с болезнями, но и за нравственное и умственное совершенство. Он был всегда недоволен собой и много размышляет о тех достоинствах, что должны быть у человека. Самая трудная борьба для Никитенко – это борьба с «ничтожеством, и притом с ничтожеством всяческим: общественным, нравственным, материальным и физическим» [7, с. 489]. Но какие результаты у этой борьбы? «Кроме сосновых игл, ничего не растет на нашем болоте», – замечает автор дневника. – «Но все-таки надо крепиться и мужаться из уважения к самому себе» [7, с. 256]. Александр Васильевич, обращаясь к проблеме внутренней борьбы, характеризует ее как акт самоуправления, «которым приводятся к единству, обуздываются и устраиваются различные силы и влечения нашей натуры, нашего темперамента, наших естественных наклонностей» [7, с. 303]. В связи с этим, мы можем говорить о том, что нравственные силы человека для Никитенко неразрывно связаны с физическими. Главное, что его удручает в борьбе с болезнью – это бездеятельность. Отсутствие умственной деятельности возмущает его, вводит в уныние, а «неподвижность нравственная» заставляет чувствовать себя бессильным. А от этого, как он отметит, – один шаг к презрению самого себя. Как человек трудолюбивый, всю жизнь посвятивший работе, Никитенко остро переживает моменты бездействия. А трудная работа, в свою очередь, с каждым годом все больше и больше вызывает усталость и приступы головной боли. Даже встав с головной болью, он спешил на работу: «Так солдат, раненный в битве, перевязав кое-как свою рану, снова спешит на бой» [7, с. 108]. Когда приступы к концу жизни наступают неожиданно, без предупреждений, Никитенко беспокоится о том, сможет ли он вести дела в обеих академиях.

Колебания здоровья и необходимость следить за ним угнетают автора дневника. Он видит в этом нечто жалкое и унизительное для себя. Но переживание болезни не приносит ему лишь отрицательные эмоции. В 1876 году Никитенко отмечает, что на протяжении всей болезни он всегда получал сочувствие от многих мужчин и женщин, даже тех, с кем был едва знаком. Между ними, по его словам, «образовалась какая-то нравственная связь». «Радуюсь от глубины души и за себя и за человеческое сердце» – так описывает свои эмоции Александр Васильевич [5, с. 362].

Дневник для Никитенко – «поверенный», который спасает его от уныния, восстанавливает нравственное равновесие, даже может развеселить. С самого детства он следует правилу наблюдать за собой, фиксировать самые маленькие детали. В конце жизни он делает следующий вывод: «Я все тащился к моему нравственному идеалу, к исполнению моих человеческих обязанностей и, разумеется, делал много глупостей. Но с некоторого времени, когда здоровье мое начало подвергаться разным испытаниям, я к нравственно-умственному самонаблюдению присоединил и физическое и, может быть, только этому обязан некоторым сохранением здоровья» [5, с. 311].

Таким образом, мы можем выделить следующие контексты переживания и восприятия А. В. Никитенко своих болезней. Во-первых, это контекст внутренней борьбы и связанные с ней представления о терпении и мужестве, как в нравственном смысле, так и в физическом. Автор дневника обращает внимание на то, что нравственные силы поддерживают физические и наоборот. Во-вторых, мы можем выделить контекст, связанный с отношением Никитенко к врачам, которое проявлялось в скептическом отношении к ним и его представлениях о судьбе. Тем не менее, он не отказывался от помощи врачей и исполнял их предписания, надеясь, что в один день какой-нибудь из способов облегчит его страдания. В-третьих, эмоциональный контекст, в котором отражаются чувства переживания болезни как бессилия и уныния и даже тоски. И в-

четвертых, отметим контекст дневника как необходимого для Никитенко метода терапии, позволяющего ему отвлечься от физических страданий, рефлексируя их.

Список литературы

[1] Портер Р. Взгляд пациента. История медицины «снизу» // Болезнь и здоровье: новые подходы к истории медицины. – СПб., 2008. – С. 41-72.

[2] Арнаутова Ю. Е. Колдуны и святые: Антропология болезни в средние века. – СПб.: Алетейя, 2004. – 398 с.

[3] Березина В. Г. Цензор о цензуре (А. В. Никитенко и его «Дневник») // Русская литература. – 1996. №1. – URL: http://vivovoco.astronet.ru/VV/THEME/STOP/NIKI.HTM#3

[4] Никитенко А. В. Дневник: В 3 т. / Подготовка текста, вступ. статья и примеч. И. Я. Айзенштока. – М.: Гослитиздат, 1955-1956. – Т. 1: 1826-1857. – 543 с.

[5] Никитенко А. В. Дневник: В 3 т. / Подготовка текста, вступ. статья и примеч. И. Я. Айзенштока. – М.: Гослитиздат, 1955-1956. – Т. 3: 1866-1877. – 582 с.

[6] Виноградов В. В. История слов / В. В. Виноградов; Рос. акад. наук. Отд-ние лит. и яз. Науч. совет "Рус. яз.". Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М., 1999. – 1138 с.

[7] Никитенко А. В. Дневник: В 3 т. / Подготовка текста, вступ. статья и примеч. И. Я. Айзенштока. – М.: Гослитиздат, 1955-1956. – Т. 2: 1858-1865. – 652 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОЛИТИКИ С ОСНОВНЫМИ СФЕРАМИ ОБЩЕСТВА

Гурьянова Наталья Владимировна, 3 курс, факультет «Строительство железных дорог»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Дергачев Андрей Юрьевич – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Политика оказывает многоплановое воздействие на все сферы жизни социума, интегрируя их. Под влиянием различных сфер сама политика также обретает новые качества и свойства.

Экономика - сложная, хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение разнообразных потребностей людей и общества путем создания необходимых материальных благ [1].

Глубинные корни политической деятельности определяются, прежде всего, характером экономических отношений. Свое воздействие на политику экономика оказывает в основном через социальную сферу, т. е. определяя материальное положение разных социальных групп и статус их членов.

Примером взаимодействия сфер общества между собой могут служить принятые законы Государственной думой РФ, которые обязаны исполнять все граждане. Некоторые принимаемые нормативно-правовые акты могут влиять на изменение отраслей экономики. Например, лицензирование некоторых видов деятельности приводит к удорожанию определенной продукции вследствие дополнительных затрат, связанных с нововведением. В зависимости от экономического содержания своих интересов люди могут обращаться к различным способам их политического выражения — выдвижению требований к власти, формированию партий и движений, голосованию на выборах и т. д.

Конкретные примеры взаимодействия сфер общества можно проиллюстрировать в свете недавних событий. Против Российской Федерации ввели международные экономические санкции. В ответ власти нашей страны ввели контрсанкции. В результате некоторые европейские продовольственные товары и медикаменты не поступают на российский рынок. Это привело к следующим последствиям:

1. Удорожание продуктов.

2. Отсутствие на полках многих товаров, аналогов которых в России не производят.
3. Развитие некоторых секторов экономики: животноводства, садоводства

Но ошибочно полагать, что только власть влияет на бизнес, иногда бывает наоборот. Обратные примеры взаимодействия сфер общества, когда экономисты диктуют условия политикам, можно привести на практике лоббирования законов. Недавний пример - так называемый закон Ротенберга в России, по которому миллионерам, попавшим под санкции Запада, будут выплачены компенсации из государственного бюджета.

Политика самым непосредственным образом связана с правом. По своей сути она начинается с введения в систему управления обществом писанных законов.

Роль права в политике заключается в том, что оно, во-первых**,** устанавливает пределы компетенции субъектов и участников политического процесса**;** во-вторых**,** содержит ориентиры для постановки целей и выбора средств их достижения; в-третьих**,** защищает интересы граждан и их объединений от произвола как со стороны государства, так и со стороны других лиц.

Иными словами, право и его важнейшая составная часть — права человека — устанавливают границы санкционируемой обществом политической деятельности. Только политика, основанная на праве, способна обеспечить стабильность общества и цивилизованное разрешение социальных конфликтов.

Вопрос о соотношении морали и политики всегда привлекал к себе внимание. Человечество всегда пыталось ответить на такие вопросы: можно ли, ради достижения высоких, благородных целей пренебрегать нормами морали и применять любые средства? оправданы ли человеческие жертвы ради достижения прогресса, демократии, свободы?

В истории политической мысли выделяют три интерпретации проблемы о соотношения политики и морали [2]:

1. Морализаторский подход – политика и мораль едины;
2. Политика и нравственность несовместимы, поскольку в политике преобладает целесообразность и интересы социальных групп и классов. Мораль основывается на добровольном признании людьми определенных правил;
3. Моральный характер политики определяется в зависимости от обстоятельств. При этом считается, что пока политическое решение не принято, политик должен придерживаться моральных принципов, но после принятия решений главным для политика становятся последствия и результаты принятого решения.

Лозунг «За честные выборы», который появился после скандальных выборов в Государственную Думу РФ 4 декабря 2011 г., свидетельствовал об огромном запросе общества на соблюдение норм права и морали в российской политике. По мнению народа, решение голосования было проведено нечестным путем. В результате во многих крупных городах образовали митинги.

По итогам митинга участники акции приняли резолюцию, состоящую из пяти требований:

1. Свобода политзаключенным.
2. Отмена результатов выборов в Госдуму.
3. Отставка председателя ЦИК (центральный исполнительный комитет) Владимира Чурова и «расследование его деятельности».
4. Регистрация всех политических партий и демократизация законодательства в этой области.
5. Проведение новых выборов в парламент.
6.

Список литературы

[1] Мухаев Р.Т. Основы политологии.–М.: Новая школа, 1996.–192 с.
[2] Белов Г.А. Политология – М.:ЧеРо, 1998.–304 с.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД ВЫНУЖДЕННОГО ДИСТАНТА

Буянова Екатерина Дмитриевна, Зуева Дарья Романовна, студенты 1 курса Политехнического института, Сибирский федеральный университет
Борисенко Ирина Геннадиевна – научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Введение. Современное общество развивалось всегда и во всем. Особенно прогрессивно развивались и продолжают развиваться информационные технологии. Если затрагивать новшества электронных ресурсов для образования, то сразу можно понять, что человечество достигло колоссальных успехов. Были созданы интерактивные доски, электронные библиотеки, различные платформы для обучения и прохождения курсов, и это только малая часть. Но люди не всегда готовы к переменам, поэтому должен был произойти какой-то толчок, чтобы подтолкнуть общество на использование данных средств. В наше время этим толчком послужил всем известный COVID-19.

Цель работы. Показать проблемы реализации дистанционного формата обучения в период вынужденного дистанта.

Методы и методология. Основным методом нашего исследования является междисциплинарный подход, основанный на работах ученых и практикующих преподавателей [1-4]. с использованием опросов и мнений студентов, как нашего университета, так и других вузов.

«Дистанционное обучение (удаленное) – форма получения знаний, в том числе образования, на расстоянии, с сохранением компонентов учебного процесса и использованием интерактивных и интернет-технологий. Это более широкое понятие, чем онлайн, его главная черта – расстояние между учащимся и обучающим» [5].

Для дистанционного обучения можно использовать разные форматы, технологии и инструменты, в том числе и онлайн-обучение, которое является основным способом и источником устройства удаленки. ДО стало эффективным как раз благодаря интернету и его возможностям взаимодействия и работы с информацией. Процесс активного дистанционного обучения начался во время пандемии коронавирусной инфекции. Очень резко закрылись все образовательные учреждения. Каждый институт и каждая школа начали поиски реализации школьного образования в дистанционном формате. Не секрет, что до пандемии уже было развито много различных онлайн платформ, а также огромное количество приложений для проведения видеоконференций. Но что лучше для образования? Методом проб и ошибок преподаватели с учениками использовали приложения:

- Zoom;
- Discord;
- Google Meet.

Также стоить отметить, что у многих институтов уже были собственные платформы, на которых были различные лекции и тесты. Когда все перешло на дистанционное образование эти платформы начали активно заполняться:

- различные ссылки на источники информации;
- видео уроки;
- презентации;
- практические задания;
- различные тесты с ограниченным временем прохождения.

Как показала практика, не все образовательные организации были готовы к резкому переходу на дистанционный формат обучения, то есть появилось множество проблем, над которыми пришлось поработать. Навыков в сфере информационных технологий у большинства преподавателей оказалось недостаточно для удаленного процесса обучения, из-за чего появляется основная проблема данного периода – это непонимание между преподавателем и студентом. «Проблема заключается в профессиональной подготовке преподавателей и учителей. Готовность самого преподавателя это один из главных элементов в дистанционном обучении. Во время интегрирования компьютерных технологий в дистанционную педагогику необходимо убедиться, что преподаватели подготовлены к таким нововведениям. Успешное дистанционное обучение начинается с уверенности преподавателей в том, что их способностей хватит для изучения всех технологий и их успешного применения» [6].

Студенту, привыкшему к традиционной форме обучения, так же сложно сразу освоить новые способы получения знаний и понять, что требует преподаватель в новых условиях. Поэтому для освоения новых форматов, как преподавателю, так и студенту требуется время.

Следующая, не менее важная проблема, касается в основном учащихся и заключается она в том, что в период «дистанта» отсутствует благоприятная обстановка для обучения. По началу многие студенты были рады тому, что теперь не нужно собираться и ходить на занятия, а учиться можно прямо из дома, ведь многим не легко дается вставать на учебу в раннее время суток. Но спустя время, немало учащихся отметили, что учёба дома совсем расслабляет и желание учиться, на фоне домашних забот, отходит на задний план. Атмосфера учебного заведения дисциплинирует и мотивирует к учебе, чего очень не хватает в период полного дистанционного обучения.

У формата онлайн обучения, конечно, есть и положительные черты. «Оно позволяет в полной мере использовать современные средства передачи образовательной информации и управления учебным процессом; оно почти в два раза дешевле традиционных форм организации учебного процесса» [7].

Благодаря дистанционному обучению, образование можно получать в любой точке мира. Для обучения в основном нужен ноутбук и хорошее соединение с интернетом, и это огромный плюс. Если есть желание изучать, то домашняя обстановка никак не будет мешать освоению новой информации. Тем самым онлайн формат тренирует у учеников навык самостоятельности и ответственности, потому что они будут в «свободном плавание» и сами будут заставлять себя что-либо делать. Также при изучении какого-либо предмета дома, обучающийся может сам настраивать свой темп работы, особенно хорошо это получается, если лекция в виде презентации или книги. То есть ученик сам проходит материал в любое для него удобное время, единственное, после такого изучения информации нужно проходить какие-либо тесты, на которых стоят дедлайны.

Выводы. На основе вышесказанного, можно сделать вывод о том, что удаленное обучение имеет некоторые важные проблемы, решение которых поднимет дистанционное образование на новый уровень. Дистанционный формат обучения имеет так же и положительные стороны и их уже оценили множество студентов и преподавателей. Для качественного внедрения «дистанта» необходимо провести ряд мероприятий, например, обучение педагогов новым информационным технологиям, создание различных учебных пособий для удаленного образования и так далее. Таким образом, вся сфера традиционного образования сможет перейти на более высокий уровень с элементами дистанционного обучения.

Список литературы

1. Черных С.И. , Борисенко И.Г. Цифровые технологии в образовании и их влияние на изменение человеческого капитала // Философия образования. 2020. Т.20, №3. С. 5. DOI: https://doi.org/10.15372/PHE20200301
2. Chernykh S.I., Borisenko I.G. (2021). The transfor-mation of trust under condi-tions of instability ofeducational interactions. In S.G. Maximova, R.I. Rai-kin, A.A. Chibelev, M.M. Silantyeva (Eds.), Advancesin Natural, Human-Made, and Coupled Human-Natural Systems Research. Vol. 1. Pp. 697-706. Cham, Switzerland: SpringeNa-ture.
3. Черных С.И., Борисенко И.Г. Изменение экосистемы образования в условиях турбулентного социума // Высшее образование в современном мире: история и перспективы: Международная междисциплинарная коллективная монография. Издание Максимум, 2020. 380 с. С. 83-95.
4. Носкова А.В., Голоухова Д.В., Проскурина А.С., Нгуен Т.Х. Цифровизация образовательной среды: оценки студентами России и Вьетнама рисков дистанционного обучения // Высшее образование в России. Том 30. №1 (2021). С. 156-167. DOI: https://doi.org/10.31992/0869-3617-2021-30-1-156-167
5. Дистанционное обучение: суть, терминология и особенности [Электронный ресурс] : VUZ24.RU. – Центр высшего дистанционного образования в России. – Режим доступа https://vuz24.ru Дистанционное обучение: суть, терминология и особенности (дата обращения: 06.04.2021)
6. Проблемы удаленного обучения в условиях самоизоляции [Электронный ресурс] : nsportal.ru. - Образовательная социальная сеть. – Режим доступа https://nsportal.ru/shkola (дата обращения: 08.04.2021)
7. Варданян, Н. А. Основные направления организации дистанционного обучения в общеобразовательной деятельности / Н. А. Варданян. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — Санкт-Петербург : Реноме, 2012. — С. 213-217.

ОТЛИЧИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МЕДЛИ ОБУЧЕНИЯ ОТ НАВЫКОВОЙ

Колмагорова Диана Юрьевна, Шабанова Софья Тимофеевна
1 курс, политехнический институт, Сибирский федеральный университет
Борисенко Ирина Геннадьевна – научный руководитель, кандидат философский наук, доцент

Введение. Актуальность данной темы обусловлена тем, что в текущем времени особенно остро выявляются аспекты в профессиональной деятельности людей, зависящие от метода обучения. «Современный уровень развития производства, внедрение новых технологий, направленных на создание конкурентоспособной продукции, предъявляют все более высокие требования к подготовке специалистов, приближения уровня их профессиональной подготовки к международным требованиям» [1], а современный успешный человек – «это человек, умеющий ставить перед собой цели, достигать их, эффективно общаться, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, решать проблемы, в том числе и нестандартные, быть хозяином своей жизни» [2], что показано в работах современных учены [3-5]. Для решения поставленных задач человеку необходимы инструменты. Именно при выборе метода обучения, учитывая экономическую и временную составляющие, определяется набор этих инструментов. В

образовательной практике существует много различных и схожих методов и подходов к процессу обучения.

Цель работы. Анализа преимуществ и недостатков компетентностного и навыкового методов обучения – предмет нашего изучения.

Методы и методология. Основным методом к раскрытию темы является междисциплинарный подход, основанный на анализе научной литературы по теме исследования.

Навыковое обучение – это конкретные узко-направленные профессиональные компетенции и действия, необходимые для решения прямых производственных задач. Такие навыки всегда четко регламентированы в производственном процессе и основаны на технических знаниях.

Для каждой специальности выделяется свой четкий перечень навыков. В то же время, например, навык в обладании определенной техникой массажа отличается от навыка массажиста в выявлении определенной проблемы в здоровье. И ценнее будет специалист, обладающий обоими этими навыками.

Для решения ежедневных профессиональных задач работник должен действовать по четким и заранее установленным алгоритмам, которые приведут его к определенному результату. Цель навыкового обучения – создание максимально эффективного алгоритма работы и доведение его до автоматизма.

Преимущество обучения «жестким навыкам» заключается в том, чтобы за короткое время прочно усвоить и овладеть алгоритмами и рабочими техниками. От того, насколько точно и качественно работник усвоит тот или иной навык, будет зависеть, насколько хорошо он будет выполнять свои обязанности, что позволяет сравнить его результаты до и после обучения, а также результат его деятельности и личный профессиональный вклад.

В настоящее время в «образовательной среде работе над навыками уделяется большое внимание. Для повышения эффективности сотрудников компании и развития профессиональных компетенций используют различные обучающие направления, такие как: бизнес-симуляции, кейсы, тесты, дискуссии, мозговые штурмы, подвижные командные игры» [6] и т.д. Обучение навыкам является трендом бизнес-образования, т.к. не требует длительных временных затрат на обучение.

Также «на специальных групповых тренингах компании обучают своих специалистов «гибким навыкам», создают для работников мотивацию и особую среду, где те смогли бы в полной мере реализовать потенциал собственных возможностей и показать высокие результаты работы, от которых будут зависеть успех и репутация компании. Гибкие человеческие» навыки не связаны с конкретной профессией, они важны для всех, поскольку помогают специалистам более эффективно выполнять свою работу» [6].

При компетентностной модели обучения основным является не столько информированность ученика и обладание определенными навыками, сколько умение решать проблемы. «Компетенция позволяет определить готовность человека использовать полученные знания, опыт, умения, а также реализовывать личностные качества для осуществления успешной профессиональной деятельности в определенной области.

Учебный процесс должен быть организован таким образом, чтобы целью обучения стало овладение совокупностью компетенций, необходимых для обучающегося как для будущего специалиста определенной профессии» [7].

Структура обучения состоит из модулей, а сам компетентностный подход складывается из набора знаний, формирования практических умений и приобретения творческой способности создавать из багажа знаний и представлений необходимые компетенции, что позволяет защитить учащегося от неожиданностей, с которыми он может толкнуться в своей профессиональной деятельности. Данный подход позволяет

адаптироваться под любые изменения и применять усвоенные знания и навыки в новых условиях для успешного решения разносторонних задач.

Можно отметить такие общие компетенции, как логическое мышление, способность работать в команде, планирование, арифметические компетенции и компетенции в области информационных технологий, обладание которыми позволяет более эффективно решать поставленные задачи.

Также влияют на результат поставленной цели личностные компетенции, это - лидерские качества, творческий потенциал, коммуникативные навыки.

Чем большее количество модулей способен освоить обучающийся, тем больше возможностей на основе приобретенных знаний и умений решать возникающие при осуществлении деятельности задачи.

Такое обучение отличается от навыкового, где человек обладает только профессиональными навыками в определенных ситуациях и не всегда способен осознать суть самой задачи и прийти к решению важной проблемы.

Выводы. Несмотря на преимущества каждого из методов, они являются конкурентными между собой. Проблема использования только навыкового образования с целью освоения обширной профессиональной области связана с динамичностью окружающей обстановки, в которой практически невозможно найти повторяющиеся ситуации. Так как навык не способствует развитию творческих характеристик личности, фиксируя сознание в определенных рамках, он не может служить серьезным подспорьем для выбора решения нестандартных задач. В то же время компетентностный подход не позволяет в короткий срок освоить необходимую программу обучения. Выбор метода обучения зависит от поставленной цели и объема необходимых вложений.

Список литературы

1. Борисенко И.Г. Компетентностный подход в преподавании начертательной геометрии и инженерной графики // Вестник КрасГАУ. 2011. № 12 (63). С. 302-304.

2. Иванов, Д. А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании. - М.: Чистые пруды, 2007.

3. Chernykh S.I., Parshikov V.I. Innovative education in russia // International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. Т. 6. № S1. С. 239-242.

4. Chernykh S.I., Parshikov V.I. Corporate education abroad: social and philosophical analysis // International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № 6. С. 272-277.

5. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. — М. : ЭГВЕС, 2006.

6. Новая реальность. Тенденции современного образования[Электронный ресурс]. – URL: https://center-kaizen.ru/blog/obuchenie/novaya-realnost-tendentsii-sovremennogo-obrazovaniya/ (Дата обращения: 10. 04. 2021)

7 Лебедев, О. Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. - 2004. - № 5.

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ЭТО КОМПЕТЕНЦИЯ?

Мухомедьянова Дарья Сергеевна, 1 курс, Политехнический институт
Сибирский федеральный университет
Кузнецова Майя Николаевна – научный руководитель, старший преподаватель

Введение. В наше время люди достаточно часто с легкостью используют термины, смысл которых либо не понимают, либо понимают, но не до конца. Мы нередко слышим, как окружающие неуместно включают в свою речь терминологию, часто встречающуюся в средствах массовой информации, в литературе и т.д. И если, не разобравшись в значениях понятий, продолжать их использовать, то в конечном итоге мы перестанем понимать разницу между словами и будем использовать одни термины вместо других, теряя и искажая смысл высказывания.

Правильное употребление терминологии в своей речи дает нам возможность продемонстрировать свою грамотность, позволяет сделать нашу речь наиболее информативной и точной, что помогает нам решить профессиональные, общественные и межличностные задачи.

Цель работы. Сравнение значения понятий «профессионализм», «компетентность» и «компетенция», и разграничение их по смыслу.

Методы и методология. Основным методом к раскрытию темы является сравнительный анализ понятий.

«Профессионализм – это мера и степень совершенства, которые достигает человек в своей деятельности, поднимаясь на высшую ступеньку мастерства в своем роде занятий.

Компетентность есть деятельностная характеристика, которая раскрывает степень проявления профессионализма и выступает одновременно не только характеристикой профессиональной деятельности, но и нравственной категорией: ответственностью, которая корректирует процесс профессионального роста специалиста.

Профессионализм понимается как определенная система организации сознания, психики человека. Повышение уровня компетентности служит стимулом к формированию новых навыков и умений, т.е. росту профессионального мастерства. Развитие компетентности ужесточает личностно-профессиональные стандарты, положительно влияет на мотивацию личностных и профессиональных достижений.» [1].

«То есть компетентность по смыслу считается более узким понятием, чем профессионализм. Компетентность используется для выражения высокого уровня квалификации и профессионализма. Компетентность профессионала может быть реализована в деятельности в том случае, если у человека есть возможность и способность рефлексивно использовать инновационный потенциал, творчески изменять или адаптировать сформированные ранее средства деятельности под новое содержание или способы самой деятельности» [2].

Не всякий человек сможет четко объяснить, что означает термин «компетентность»,
и чем это значение отличается от значения понятия «компетенция». Под «компетентностью» подразумевается общий уровень профессиональной подготовки сотрудника: образование; необходимые для эффективной работы по данной должности умения и навыки; опыт работы по специальности. То есть компетентность характеризует способность сотрудника выполнять порученную ему работу. Компетентность – это: полное соответствие уровня знаний, профессионального опыта, способностей действовать и навыков поведения сотрудника требованиям занимаемой им должности.

А вот термином «компетенция» обозначают то, насколько сотрудник способен применить имеющиеся у него знания и опыт в своей трудовой деятельности [3]. Тема компетентностей, которыми должны обладать современные специалисты, в том числе инженеры, востребованные на современном рынке труда, рассматривается в работах [4-6], которые посвящены проблемам образования будущего.

Выводы. Таким образом, можно сказать, что «термин «компетенция» обозначает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определённому кругу предметов и процессов и необходимых для качественно продуктивной деятельности по отношению к ним».

Компетентность – это «владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.» [7]

«Под профессионализмом же понимается особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях.» [8].

Список литературы

[1]Понятие профессионализма и компетентности личности, их соотношение [Электронный ресурс] / Информативный ресурс «Студопедия». – Режим доступа: https://studopedia.ru/14_25149_ponyatiya-professionalizma-i-kompetentnosti-lichnosti-ih-sootnoshenie.html (дата обращения: 15.04.2021).

[2]Соотношение понятий «компетентность» и «профессионализм» [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://scibook.net/psihologiya-truda-knigi/sootnoshenie-ponyatiy-kompetentnost-32047.html (дата обращения: 15.04.2021).

[3]Компетенция и компетентность секретаря и руководителя [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.sekretariat.ru/article/211437-kompetentsiya-i-kompetentnost-20-m8 (дата обращения: 15.04.2021).

[4]Chernykh S.I., Parshikov V.I. Innovative education in russia // International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. Т. 6. № S1. С. 239-242.

[5]Chernykh S.I., Parshikov V.I. Corporate education abroad: so-cial and philosophical analysis // International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № 6. С. 272-277.

[6]Chernykh S. I., Parshikov V. I. Online Education in Russia as a Form of On-the-Spot Learning // International Journal of Resent Technology and Engineering (IJRTE). Vol. 8. Issue 3, September 2019. Pp. 8322-8327. DOI:10.35940/ijrte.C6607.098319.

[7]О «компетенции» и «компетентности» в образовании [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.niro.nnov.ru/?id=980 (дата обращения: 15.04.2021).

[8]Дружилов, С. А. Психология профессионализма человека: интегративный подход / С. А. Дружилов // Журнал прикладной психологии. – 2003. – № 4-5. – С. 35-42.

БИХЕВИОРИЗМ, КОНСТРУКТИВИЗМ И КОННЕКТИВИЗМ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПАРАДИГМЫ

Чебыкин Иван Андреевич, Мыльников Дмитрий Игоревич,
1 курс, Политехнический институт, Сибирский федеральный университет
Кузнецова Майя Николаевна – научный руководитель, старший преподаватель

Введение. Современное образование претерпевает изменения, которые связаны с развитием общества, его большей открытостью, доступностью различной информации и знаний. Понимание основных принципов различных образовательных парадигм позволяет выпускнику вуза оценить их актуальность и сделать процесс обучения более осознанным и эффективным.

Цель. Анализ основных принципов образовательных парадигм и актуальности их применения в современном образовании.

Методы и методология. Основным методом к раскрытию темы является сравнительный анализ, подтвержденный данными опроса студентов.

Согласно теории бихевиоризма, обучение, это результат события, реакции на это событие и последствий этой реакции. Благодаря этому процессу участники меняют свое поведение, чтобы получить благоприятный результат.

Знание развивается через чувственные впечатления. Таким образом, студенты накапливают знания, основанные на повседневном опыте, используя метод проб и ошибок. Каждый успешный цикл ведет к следующему. Благодаря этим повторяющимся и последовательным циклам мы не только учимся не прикасаться к горячей кастрюле, которая имеет очевидный стимул, реакцию и последствия, но также учимся водить машину и даже говорить на каком-то языке [1].

Для более точного понимания, что такое бихевиоризм, сформулируем тезисы, которые однозначно определяют его значение этого понятия:

1. Основным объектом исследования бихевиоризма является поведение и реакции на внешние раздражители.

2. Основным инструментом сбора информации является наблюдение.

3. Поведение в бихевиоризме всегда рассматривается как реакция на какие-то внешние мотивирующие факторы.

4. Учитывая то, какие раздражители мы видим, можно достаточно точно предсказывать ответную реакцию.

5. Основная цель бихевиоризма − предсказать реакцию индивида на различные обстоятельства.

6. «Все виды реакций являются либо унаследованными (безусловные рефлексы), либо приобретенными (условные рефлексы)»[2].

Конструктивизм утверждает, что вне человека нет знания, нет объективной реальности. Мы не можем предполагать, что два человека понимают одно и то же. Знание, это процесс развития понимания чего-либо очень личным способом через ситуативную деятельность. Студенты создают смысл из своего опыта, который отличается от смысла, изобретенного другими, даже теми, кто участвует в том же опыте. Понимание основано не только на текущем опыте, но и на совокупности всего опыта, поэтому каждый человек приносит с собой кладезь опыта, который используется в конкретной ситуации. В конструктивизме содержится простая мысль: «на протяжении всей жизни каждый из нас конструирует свое собственное понимание окружающего мира. Именно каждый из нас уникален» [1] и неповторим в своих знаниях, умениях и вообще в своем образе.

Обособленная «точка зрения другого человека именно поэтому нам так интересна, вот почему очень важно оставаться самим собой, со своим стилем и почерком.» [1]

Появляется мысль, что создание конструктивных умений не идет в разрез с современными тенденциями в образовании, а скорее дополняет, а в некоторых областях обобщает и систематизирует так привычные нам традиционности в обучении и воспитании в целом.

«Теория конструктивизма утверждает, что обучение – процесс, в ходе которого учащийся конструирует новые идеи и понятия на основе своих прежних знаний и умений. Любой учащийся подбирает информацию, выдвигает гипотезы и принимает решения на основе когнитивных структур. Когнитивные структуры – логические построения, мысленные эксперименты, которые обеспечивают приобретение опыта и позволяют человеку» [3], так сказать, "выйти за пределы имеющейся информации".

«Поскольку информация постоянно меняется, ее достоверность и точность могут меняться с течением времени в зависимости от появления новой информации, связанной с предметом. Таким образом, понимание предмета и способность узнавать о нем также будут меняться с течением времени. В теории коннективизма есть два важных момента, которые способствуют обучению: умение искать текущую информацию и умение фильтровать вторичную и лишнюю информацию. Проще говоря, способность приобретать знания важнее, чем само знание.»[4].

«Умение принимать решения на основе полученной информации считается неотъемлемой частью процесса обучения. Процесс обучения цикличен, поскольку учащиеся подключаются к сети для обмена и поиска новой информации, меняют свои убеждения на основе новых знаний, а затем снова подключаются к сети для обмена новыми знаниями и информацией. Обучение рассматривается как процесс создания знаний, а не просто их употребление.

Личностная обучающая сеть формируется в зависимости от того, как организована» коммуникация студента с обучающимся обществом. Студенты могут подключать сети знаний из нескольких областей. Периферия областей знаний пористая, что позволяет создавать междисциплинарные связи. Сименс утверждает, что «способность видеть связь между областями, идеями и концепциями является базовым навыком.» [4]

«С этой точки зрения обучающие сети (нейронные, социальные и технологические) представляют собой распределенный взгляд на знание. В мозге знания распределяются через связи между различными областями мозга, а в сетях, которые мы формируем, знания распределяются через связи между людьми, группами и устройствами. Это означает, что наши сетевые соединения являются не только источниками информации, но и частью нашей базы знаний. Этот акцент на связи между учащимися и источниками информации отличает коннективизм от других популярных теорий обучения.» [4]

Студентам политехнического института был задан вопрос: какая образовательная парадигма более предпочтительна на их взгляд для обучения студентов? Предварительно студенты получили разъяснения смысла понятий бихевиоризма, конструктивизма и коннективизма.

Данные по результатам опроса представлены на рис 1.



Рис. 1. Результаты опроса студентов

Выводы. В современных условиях «информатизация стала составной частью и одним из важных направлений развития образования» [5, с. 58] Анализ определения и содержания различных образовательных парадигм позволяет нам сделать вывод, что в современных условиях информатизации образования, когда «процесс обучения становится более индивидуализированным, содержание его подстраивается под особенности учащегося» [6] наиболее эффективны принципы коннективизма.

Процесс обучения, в котором студент не просто употребляет, получает определенный объем знаний, а активно участвует в процессе формирования новых познаний, наиболее интересен современным студентам. Результаты опроса, проведенного среди студентов вуза, подтверждают сделанный нами вывод.

Список литературы

[1] Разница между Бихевиоризм, Когнитивизмом, Конструктивизмом и Коннективизмом.– URL: https://raznisa.ru/raznica-mezhdu-biheviorizm-kognitivizmom-konstruktivizmom-i-konnektivizmom/ (дата обращения: 15.04.2021).

[2] Психология. Бихевиоризм. – URL: https://dnevnik--znaniy-ru.turbopages.org/dnevnik-znaniy.ru/s/psixologiya/bixeviorizm.htm (дата обращения: 15.04.2021).

[3] Конструктивизм: основные положения. – URL: https://nitforyou.com/konstruktivistskij-podxod/ (дата обращения: 15.04.2021).

[4] Гуреева, Л. В. Коннективистская теория обучения / Л. В. Гуреева, Н. А. Козьмина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 6 (65). — С. 695-697. — URL: https://moluch.ru/archive/65/10617/ (дата обращения: 15.04.2021).

[5] Борисенко И.Г., Яценко М.П., Черных С.И. Информационная политика в образовательной системе как отражение проблем общества // Философия образования. – 2016. – № 1 (64). – С. 51-60.

[6] ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН КУРС

[7] Борисенко И.Г., Кузнецова М.Н. В сборнике: Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. материалы 25-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2020. С. 211-213.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Андреева Диана Сергеевна, 3 курс, биолого-технологический факультет
Алтайский государственный аграрный университет
Лебедева Ольга Евгеньевна – научный руководитель, старший преподаватель

Успешная учебная и профессиональная деятельность студентов возможна при глубокой переработке и осмыслении собственных мотивов. «В этот период происходит формирование более зрелой мотивационной сферы, проявляются такие мотивы, как учебно-познавательные, профессиональные, широкие социальные, мотивы престижа, творческой самореализации. У молодых людей формируется качественно иное отношение к учению - как к основе будущей профессиональной деятельности, приобретающей личностный смысл. Изучение мотивационной сферы студентов имеет большое значение для повышения эффективности высшего образования, так как мотивация не только определяет активность человека, но и проявляется во всех сферах жизнедеятельности студента» [1].

Наиболее осмысленно проблема мотивации личности исследуется в последнее десятилетие в области акмеологии (В.Г. Асеев, К.А. Абульханова-Славская, А.А. Бодалев, А.А. Деркач, Н.В. Кузьмина, В.Г. Зазыкин, А.К. Маркова и т.д.). Методы активизации личностного самоопределения и мотивации были раскрыты в работах Борисовой Е.М., Лиогиновой Г.П., Павловой Т.Л., Пряжникова Н.С., Резапкиной Г.В., Фопель К. и др. Ряд исследований посвящен изучению динамики профессиональной мотивации. Так, В.И. Ковалев отметил, что существует связь динамики мотивации с изменением содержания образа профессионала по мере повышения квалификации специалиста.

Исследователи проблемы мотивации отмечают ее связь со смысловыми ориентирами, ценностями, жизненными планами. Вопросы, связанные с формированием ценностных ориентаций, являются объектом пристального научного интереса. Ценности представлены всем, что является субъективно ценным для индивида - проявлениями культуры, поступками, природными и социальными явлениями, предметами. Анализ рефлексивного контекста существования ценностей представлен в работах В.Г. Алексеева.

Алексеев В.Г. формулирует дефиницию ценности в виде объекта, который оценен, осмыслен, отражен субъектом, руководствующимся при этом своими потребностями, интересами, целями и идеалами [2]. По мнению С.Ф. Анисимова, ценности представлены всем, что обладает полезностью, положительным значением для человека, т.е. соотносится с совершенствованием личности и прогрессом общества. Аксиологический контекст анализа ценностей исследован С.В. Кульневич, Е.В. Бондаревской, определяющих ценность в качестве того, что, в соответствии с чувствами, которыми руководствуются люди, признается в качестве объекта устремлений, почтения, признания, уважения. Ценности трактуются как предпочтение или отторжение тех или иных смыслов, а также способов поведения, которые основываются на данных смыслах.

Цель нашего исследования состояла в том, чтобы выявить особенности мотивации и ценностных ориентаций студентов вуза. Мы предполагали, что существуют различия ценностных ориентаций, учебной и профессиональной мотивации студентов аграрного вуза на разных этапах обучения.

Для проверки данного предположения мы использовали результаты исследования, проведённого среди студентов первого и четвёртого курсов направлений подготовки «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

и «Зоотехния» биолого-технологического факультета (количество опрошенных – 80 человек).

Методы исследования: методика «Мотивация профессиональной деятельности» К. Замфира в модификации А. Реана, методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин), методика изучения ценностных ориентации М. Рокича, основанная на прямом ранжировании списка ценностей.

Нами был проведен анализ результатов исследования ценностных ориентаций студентов на разных этапах обучения. Данные, полученные с помощью сравнительного анализа, подтверждают наличие значимых различий ценностей по следующим показателям: «интересная работа», «материально обеспеченная жизнь», «общественное признание», «познание», «уверенность в себе». Такие показатели, как «красота природы и искусства», «наличие хороших и верных друзей», «свобода» попали в «зону неопределенности», что не дает нам права однозначно утверждать об их достоверности.

Таким образом, для студентов четвёртого курса значимыми ценностными ориентациями являются конкретные ценности – интересная работа, материальное обеспечение, общественное признание, и абстрактная ценность – уверенность в себе; а для студентов первых курсов на данном этапе обучения значимой термальной ценностной ориентацией является ценность абстрактной группы – познание.

По показателям инструментальных ценностных ориентаций в группах студентов первого и четвёртого курсов значимые различия не выявлены.

Анализ результатов уровня мотивации профессиональной деятельности студентов на различных этапах обучения представлен в таблице 1.

Таблица 1

Процентное (%) соотношение показателей студентов с оптимальным мотивационным комплексом

Мотивационный комплекс	1 курс	4 курс
ВМ > ВПМ > ВОМ	42,87	37,07
ВМ = ВПМ > ВОМ	15,3	11,48
Итого:	57,15	48,55

Из данной таблицы мы видим, что студенты как первого, так и четвёртого курсов в большей мере удовлетворены избранной профессией. Большинство студентов выбрали оптимальный комплекс, что свидетельствует о том, что студенты и первого, и четвёртого курса биолого-технологического факультета вовлекаются в деятельность ради нее самой, а не для достижения каких-либо внешних наград. Студенты, которых привлекает интерес к самому процессу обучения, склонны выбирать более сложные задания, что позитивно отражается на развитии их познавательных процессов.

Высокий вес внешней положительной и внутренней мотивации и низкий - внешней отрицательной мотивации также говорит об удовлетворенности избранной профессией, в первую очередь, внешних по отношению к ней потребностей, например, таких как престиж, высокая заработная плата и т.д.

Наихудшие мотивационные комплексы выявлены у 11,42% студентов первого курса и у 22,87% студентов четвёртого курса. Для таких студентов ценностью является не получение профессиональных знаний и умений, а конечный итог их обучения в вузе, то есть, получение диплома.

Преобладающим типом мотивации профессионального обучения является внутренняя (выявлена у 42,86% студентов первого и четвёртого курсов), затем внешняя положительная мотивация – 31,43% студентов (данный показатель одинаково выражен у студентов первого и четвёртого курсов). У определенной части опрошенных студентов внутренние и внешние положительные мотивы оказались равными (первый курс – 14,29%,

четвёртый курс – 11,43%.) Студенты с доминированием внешней отрицательной мотивацией составили 11,43% первокурсников и 2,86% четверокурсников. Также интересен факт, что часть студентов четвёртого курса, а именно 11,43% имеют равное значение между внутренними отрицательными мотивами и другими видами мотивов, что может говорить возможном маргинальном мотивационном состоянии студента и о наличии внутреннего дискомфорта в процессе обучения.

Результаты исследования учебной мотивации студентов на различных этапах обучения выглядят следующим образом. У студентов и первого и четвёртого курсов на первом месте по значимости располагается учебно-познавательный мотив, однако для студентов первого курса он более значим (28,1), чем для студентов четвёртого курса (22,3). На втором месте по значимости находится профессиональный мотив как у студентов первого курса, так и у студентов четвёртого курса, однако, данный мотив больше актуален для студентов первого курса (26,9), чем для студентов четвёртого курса (20,2). Третье место по значимости студенты первого и четвёртого курса отдали социальному мотиву, причём данный мотив более предпочтителен для студентов первого курса (18,9), чем для студентов четвёртого курса (15,2). На четвертое место по значимости у студентов первого курса расположился мотив престижа (17,6), а у студентов четвёртого курса коммуникативный мотив (14,1). Пятое место по значимости студенты первого курса отдают коммуникативному мотиву (16,7), а студенты четвёртого курса мотиву престижа (14,03). Шестое место по значимости студенты и первого и четвёртого курса отдают мотиву избегания (12 и 11,7 баллов соответственно). И наконец, на седьмое место студенты обоих курсов расположили мотив творческой самореализации, но для студентов первого курса он более значим (8,2), чем для студентов четвёртого курса (7,8). Из данного анализа мы можем предположить, что для студентов и первого, и четвёртого курса наиболее значимыми мотивами учения являются учебно-познавательный, профессиональный, социальный мотивы, мотив престижа и коммуникативный мотив. Однако представленные мотивы более выражены у студентов первого курса [3].

Проведенное исследование позволяет сделать выводы о том, что существуют различия учебной мотивации и ценностных ориентаций студентов биолого-технологического факультета на разных этапах обучения.

1. Для студентов первого курса значимой ценностью является познание; для студентов четвёртого курса значимыми ценностями являются интересная работа, материальное обеспечение, общественное признание и уверенность в себе.

2. Коммуникативный, профессиональный, учебно-познавательный, социальный мотивы и мотив престижа выражены в большей степени у студентов первого, чем у студентов четвёртого курса.

3. Профессиональная, учебная мотивация и ценностные ориентации у студентов вуза взаимосвязаны. Многочисленные и более высокие показатели взаимосвязи имеются между ценностями и профессиональной и учебной мотивацией у студентов первого курса.

Список литературы

[1] Лебедева О.Е., Андреева Д.С. Проблемы дистанционного обучения // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. Сборник научных трудов. Барнаул, 2020. С. 220-222.

[2] Алексеев В.Г. Ценностные ориентации личности и проблема их формирования. - М.: Академия, 2009. 409 с.

[3] Парпура О.А. Особенности обучения реферированию в процессе изучения иностранного языка в неязыковом вузе // Аграрная наука - сельскому хозяйству. Сборник материалов XIV Международной научно-практическая конференции. В 2-х книгах. 2019. С. 28-30.

МОТИВЫ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК. ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ И РАЗВОДОВ

Плескач Вероника Александровна**,** 2 курс, факультет экономики и управления
Новосибирский государственный аграрный университет
Любчак Вера Петровна – научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

В любом обществе, и неважно, в древнем или современном, семья формируется через брак. В Семейном кодексе Российской Федерации определение брака отсутствует. Однако, есть общепринятое понятие в научной литературе: «Брак - это свободный и добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением условий и порядка, установленных в законе, направленный на создание семьи и порождающий у них личные имущественные и личные неимущественные супружеские права и обязанности» [3,6,11].

Актуальность темы заключается в том, что брак и семья имеют огромное значение в жизни как человека, так и общества в целом.

По данным Росстата, в 2020 году было зарегистрировано 770,8 тысяч браков. К сожалению, это на 18,9 % ниже, чем в 2019 году, так как с каждым годом увеличивается тенденция на неофициальные брачные отношения [4,7].

Но всё-таки, что мотивирует людей вступать в тот или иной брак? Ответов на этот вопрос огромное множество: любовь, общность взглядов и интересов, чувства одиночества, сострадания или долженствования, случайность, материальный аспект и многое другое. Все многообразие мотивов вступления в брак можно классифицировать по разным основаниям: степень осознанности, содержание, возможное влияние на удовлетворенность семейными отношениями в будущем, характер направленности и др. Но чаще всего их делят на 3 группу по объекту направленности (именно такую классификацию предлагает Л. Б. Шнейдер в своей работе «Психология семейных отношений. Курс лекций») [1,2]:

1. Мотивация как сам факт брака, то есть главной движущей силой является именно намерение заключить брак, при этом другой человек только средство достижения цели.
2. Мотивация на определенный тип брака, то есть в данном случае человек ориентируется на такого партнера, который способен осуществить его мечты и соответствует некоему представлению о престижном варианте брачных отношений.
3. Мотивация на определенного человека, то есть избранник воспринимается как конкретный реальный человек со своими слабостями и недостатками, делается сознательный выбор с установкой на принятие определенного человека и вытекающей отсюда личной ответственностью за свои чувства.

У каждого человека есть выбор ориентира, от которого в будущем может зависит успех брака. Нужно делать осознанный выбор, и ориентироваться всё-таки на человека и на создание брака по любви. В противном случае, через какое-то время люди разводятся, так как встречают того человека, который вызывает действительно искренние эмоции и чувства.

Развод — официальное прекращение действительного брака между живыми супругами. От развода следует отличать признание брака недействительным в судебном порядке и прекращение брака ввиду кончины одного из супругов. В 2020 году было оформлено 564 тысячи разводов, что на 9 % меньше, чем в 2019. Что же толкает людей на такой серьезный шаг как расторжение брака [5,7,10]?

На самом деле причин конфликтов и разводов огромное множество, но можно выделить самые основные [9]:

1. Злоупотребление одного из супругов алкоголем – это традиционный мотив разводов. Алкоголизм – типичная наркомания, сформировавшаяся на базе регулярного употребления спиртных напитков в течение ряда лет. Из-за адаптивного поведения одного из супругов распадается до 41% семей.
2. Бытовая неустроенность – возникает как правило у молодожёнов, которые не в состояние иметь собственное жилье, первое время им приходится жить под одной крышей одного из супругов, вследствие чего возникают конфликты, как и с супругом(й), так и с его(ё) родителями. По данной причине начинается около 14% бракоразводных процессов.
3. Вмешательство родителей в отношения с супругом (супругой) – причина вмешательства родителей в семейную жизнь супругов исходит из самого детства их детей, когда дети были полностью подконтрольны родителям, и делали все, что они скажут.
4. Нехватка денег – в наше время денежные ссоры становятся очень распространенным явлением. Причины, по которым возникают ссоры из – за нехватки денег в семье: недовольство одного из супругов, что второй не зарабатывает вообще; один из супругов считает, что второй нерационально расходует семейный бюджет, супруги не приходят к единому мнению, куда именно следует направлять денежные средства; один из супругов недоволен тем, что второй большую часть своих доходов тратит на личные нужны, а в семейный бюджет вносит малую часть.
5. Распределение обязанностей по дому – очень часто неправильное разделение домашних обязанностей приводит к размолвкам вплоть до развода. Когда пара объединяется, у каждого появляются свои обязательства. Как показывает практика, женщины более внимательны, и именно они стараются делать все по дому всегда своевременно и качественно. Мужчины же по разным причинам могут вести себя несколько иначе, что и приводит к ссорам.
6. Плохие жилищные условия – данный конфликт происходит реже всего, однако плохие жилищные условия могут усиливать конфликтные ситуации, которые проявляются вследствие других причин.
7. Скука, однообразие семейной жизни – является одним из кризисов семейной жизни. Это происходит по происшествию нескольких лет, однообразие бытовой жизни навивает на скуку и неудовлетворенность своих интересов.
8. Круг общения супруга(супруги) – наличие друзей и отношения с ними накладывают определенный отпечаток на семейные отношения.
9. Измена, ревность – супружескою неверностью можно встретить в семьях с благополучными и устойчивыми отношениями, чаще - в конфликтных проблемных семьях, а также в семьях с критическими, практически разрушенными отношениями супругов.
10. Разные интересы, взгляды на жизнь – конфликты, размолвки на почве разных потребностей и интересов в проведение отдыха, досуга и т.д. В конфликтных брачных союзах очень часто можно наблюдать противопоставление потребностей, желаний и намерений обоих супругов. Устойчивость брачного союза зависит от степени отождествления потребностей супругов и слияния их взглядов, представлений, намерений.
11. Сварливость, чёрствость одного из супругов – одним из проявлений сварливости являются взаимные упреки, которые в свою очередь приводят к ссорам. Это происходит из-за: привычки одного из супругов, его воспитания; неуверенности в

правильности своего недовольства чем-то; единственный способ сказать своему супругу(е), что в отношениях что-то не устраивает.

12. Неурядицы на работе – работа и семья важные сферы нашей жизни. Однако все чаще приходится балансировать между требованиями, предъявляемыми работой и домашними обязанностями, разрываться на части, пытаясь решить с наименьшими потерями возникающие проблемы. Довольно часто люди не могут найти точку равновесия, из-за чего и происходит конфликт.

По данным ЕМИСС в 2020 году в России распалось 73 % браков, для сравнения в 2018 и 2019 годах распалось 65 % браков. 30 лет назад данное соотношение было равным 42 %, а 70 лет назад распадалось всего лишь 4 % брачных союзов [8].

Брак – это прежде всего союз, который должен быть заключен по собственной воле и с наилучшими намерениями.

В процессе совместной жизни возникают определенные трудности и столкновения между супругами. Но за счастье стоит бороться, его нужно выстрадать в быту, поиске компромиссов, заботе друг о друге. Чтобы в доме царили любовь и взаимопонимания, а все размолвки разрешались только в конструктивном направлении, каждый партнер должен постараться и приложить максимум усилий.

Первое и самое важное, что вы должны сделать, это научиться терпеть. Воспринимать партнера как самого себя, закрывая глаза на недостатки, стать частью другого. Следует сопереживать, не игнорировать и не принижать его личности, а попытаться внимательно выслушать и понять. Нужно уметь договариваться и идти на компромиссы. Важно помнить, что всегда есть способ улучшения ситуации, какой бы сложной она ни была. Если супруги готовы вместе находить выход, а не обвинять друг друга, то у них все обязательно получится.

Список литературы

1. Волченкова Е.В. Классификация и характеристика мотивов вступления в брак // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского.
2. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций.
3. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 10. 03. 2021).
4. Fedstat.ru [Электронный ресурс] URL: https://www.fedstat.ru/indicator/31566 (дата обращения: 15. 03. 2021).
5. Fedstat.ru [Электронный ресурс] URL: https://www.fedstat.ru/indicator/31604 (дата обращения: 20. 03. 2021).
6. Foxford.ru [Электронный ресурс] URL: https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/pravovye-osnovy-semi-i-braka (дата обращения: 10. 03. 2021).
7. News.rumbler.ru [Электронный ресурс] URL: https://news.rambler.ru/community/45773190-rosstat-zayavil-o-snizhenii-chisla-brakov-v-strane-v-2020-godu/ (дата обращения: 15. 03. 2021).
8. laneta-zakona.ru [Электронный ресурс] URL: https://www.planeta-zakona.ru/blog/razvod-v-tsifrakh-statistika-razvodov-v-rossii.html/#:~:text=По%20данным%20ЕМИСС%20в%202020,всего%20лишь%204%20%25%20брачных%20союзов. (дата обращения: 05. 04. 2021).
9. TV-gubernia.ru [Электронный ресурс] URL: http://tv-gubernia.ru/articles/semejnye_konflikty_prichiny_posledstviya_puti_ih_razresheniya/ (дата обращения: 15. 03. 2021).

10. Wikipedia.org [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Развод (дата обращения: 20. 03. 2021).
11. Wikipedia.org [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Брачный_союз (дата обращения: 15. 03. 2021).

«МЯГКАЯ СИЛА» КАК ИНСТРУМЕНТ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ, КНР И ФРГ

Усачук Алёна Николаевна, 1 курс, юридический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Любчак Вера Петровна - научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Введение

В последние два - три десятилетия применение “мягкой силы” во внешней политике становится более эффективным. Актуальность применения заключается в том, что “мягкая сила” включает в себя различные культурные факторы воздействия на международные отношения, так называемые “инструменты” для регулирования внешней политики.

Объект исследования: концепция “мягкая сила” в политике РФ,КНР и ФРГ

Предмет исследования: история возникновения концепции “мягкая сила” и развитие концепции в РФ, КНР и ФРГ

Цель работы: изучить особенности концепции “мягкая сила” как инструмента регулирования внешней политики РФ, КНР и ФРГ и рассмотреть влияние на политику стран

Задачи работы: определить понятие концепции “мягкая сила” и её инструменты, охарактеризовать работу концепции “мягкая сила” на примере РФ, КНР и ФРГ.

Методологическую основу работы составляют обобщение, причинно - следственный анализ, сравнительный анализ путей развития, конституции РФ, КНР и ФРГ, речи политических деятелей РФ, КНР и ФРГ.

Понятие и методы реализации концепции “мягкой силы” в политике

“Мягкая сила” (англ. Soft power) - это форма политической власти, основанная на привлекательности культуры, а также ценностях внешней политики, благодаря которой государство добивается желаемых результатов в отношении с другими государствами. Методами реализации “мягкой силы” являются: язык, образование и наука, народная кухня, спорт, религия, литература, музыка, мода, радио - и телевидение, бизнес (особенно шоу - бизнес).

“Мягкая сила” в Германии

С 3 октября 1990 г. (т. е. с момента образования ФРГ) “мягкая сила” стала основным инструментом внешней политики. “Во многом благодаря отсутствию колоний и неудачным попыткам мирового господства Германии удалось сформировать своего рода политику создания «неформальной империи», культивирующую коммерческие и культурные связи с различными странами”. [1]

Страны - объекты, оказывавшиеся под влиянием “мягкой силы” Германии: Эстония, Латвия и Литва; Хорватия и Словения.

Инструменты “мягкой силы” Германии: язык, образование, наука.

В Германии существуют фонды, задачей которых является распространение немецкого образования, например «Германская служба академических обменов» (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD) и «Институт Гёте».

DAAD была создана в 1925 г.; это формально общественная организация, которая имеет особый дипломатический статус, приравненный к государственным учреждениям. “DAAD имеет разветвленную сеть, насчитывающую более 130 представительств в 67 странах мира”.

Институт им. Гёте - основан изначально как педагогический ВУЗ для обучения немецкому языку, получил в 1960 г. в своё распоряжение все государственные федеральные учреждения культуры за рубежом и превратился в основную организацию, занимающуюся продвижением культуры и немецкого языка за рубежом. Организация финансируется за счет собственных доходов, а также за счет поступлений от Министерства иностранных дел.

В соответствии со ст. 5 Конституции ФРГ “каждый имеет право свободно выражать и распространять свое мнение устно, письменно и посредством изображений и беспрепятственно черпать знания из общедоступных источников. Свобода печати и информации посредством радио и кино гарантируется. Цензуры не существует.

Границы этих прав указываются предписаниями общих законов, законодательных положений об охране молодежи и правом на честь личности.

Искусство и наука, исследования и преподавание свободны. Свобода преподавания не освобождает от верности Конституции”.

“Мягкая сила” в Китае

Истоки применения концепции совпадают с началом распространения религии. Буддизм - один из основных методов регулирования внешней политики Китая.

“Одной из главных черт буддизма, которая составляет его суть как фактора мягкой силы, является толерантность, определяющая внутреннее содержание его философских и религиозных принципов, а также внешнее лицо его политической и социальной практики. За всю историю своего развития, как у себя на родине, так и в странах, ареала его распространения, буддизм не знал ни одной войны на религиозной почве во имя утверждения своих идей”. [2]

Согласно буддийской традиции, у каждого человека свои способности (как внешние, так и внутренние), и поэтому данное учении строится в соответствии с тем или иным восприятием истины. Также для буддизма важны единство и гармония всего сущего, что повлияло на социальные установки и на политику в целом.

На протяжении многих веков Китай помимо религии использовал и использует множество инструментов для регулирования собственной политики: философия, образование, наука, язык, народная кухня, спорт.

Последние 20 - 30 лет происходит модернизация концепции в плане образования. Основой этой модернизации является тесная связь религии и философии и развитие экономики и науки.

“Главным механизмом продвижения традиционной китайской культуры и языка в мире является Институт Конфуция (образован в 1987 г), представляющий собой сеть специализированных учебных заведений, которые создаются в разных странах мира.

Миссия Института Конфуция стремление к распространению китайского языка и культуры во всем мире, содействие развитию мультикультурализма и построение гармоничного мира”. [3]

Пища - предмет потребления, который имеет историческое значение и культурный символизм, который несёт в себе “мягкую” силу государства, благодаря чему китайская кухня распространилась по всему миру. Успех такого инструмента “мягкой силы” зависит использования её элементов: китайские фонари как предмет визуализации, статуя или бюст Будды как символ культурной ценности и т. п.

Речь Си Цзиньпина о китайской культуре: “способность китайского народа к бесконечному прогрессу и постоянному восстановлению после неудач неизбежно связана с мощной поддержкой китайской культуры. Бесподобная философия китайской культуры, мудрость, присутствие и благодать укрепляют внутреннюю уверенность и гордость китайских граждан и китайского народа”.

“Мягкая сила в РФ”

“Мягкая сила” начала активно использоваться в 2000 - х гг. Это было связано с осознанием на уровне руководства государства необходимости восстановления влияния России в мире.

Основные инструменты “мягкой силы”: язык, образование, наука, литература, радио - и телевидение, шоу - бизнес, спорт.

“Уровень распространения русского языка среди населения зависит от расстояния между отдельно взятой страной и Россией, следовательно, можно сделать вывод о том, что насколько далеко от России расположена республика, настолько плохо осуществляется продвижение русского языке в этой стране”.[4]

Для сохранения и распространения русской культуры и языка существуют организация “Русская гуманитарная миссия” и фонд “Русский мир”. Организация “Русская гуманитарная миссия” - неправительственная российская организация, которая профессионально осуществляет гуманитарную помощь за рубежом и занимается распространением русского языка среди стран СНГ. Целями Фонда “Русский мир” являются популяризация русского языка, являющегося национальным достоянием России и важным элементом российской и мировой культуры, и поддержка программ изучения русского языка в Российской Федерации и за рубежом.

Речь Владимира Владимировича Путина о русском языке: “для нашей страны русский язык - много больше, чем средство общения. Он объединяет все народы России, является основой нашей национальной идентичности, нашим великим наследием, уникальным по своей образности, чёткости, меткости, выразительности и красоте”.

Образование - важный фактор развития культуры нации, благодаря которому биологические импульсы человека должны подчиняться идеалам и функционировать в соответствии с необходимыми для них стандартами. Образование России распространяется на страны СНГ, Китай, страны Латинской Америки. Согласно рейтингу стран по уровню образования, по мнению ООН (данные 2019 гг.) образование в Германии занимает лидирующие позиции; Россия и Китай находятся в середине рейтинга (34 и 113 места соответственно).

Спорт - также важный метод реализации внешней РФ: активная пропаганда ЗОЖ, проведение Олимпийских игр 2014 г. в Сочи и т. п. способствовали развитию культуры страны. Согласно сайту РФ, КНР и ФРГ входят в топ - 10 самых спортивных держав мира, занимая 2, 3 и 4 места соответственно.

Заключение

Таким образом, ФРГ, КНР и РФ, входя в топ - 100 стран по применению “мягкой силы”, занимают 1, 8 и 13 места соответственно (данные 2020 г журнала Branel Finance). Все эти государства активно распространяют свой национальный язык посредством фондов и негосударственных организаций и являются спортивными державами мира - Китай и Россия имеют большую площадь территории, количество населения, и огромное количество завоёванных медалей, а Германия имеет достаточно средств для пропаганды ЗОЖ. Однако, говоря об образовании как о методе реализации “мягкой силы”, стоит отметить, что для Германии - это основной инструмент реализации внешней политики, а

для Китая и России - нет. Китай хорошо распространяет свою религию, национальную кухню и боевые искусства как вид спорта, а Россия - радио - и телевидение и шоу бизнес.

Список литературы

[1] Михалёв Ю.А., Корякина Н.А. “Мягкая сила” ФРГ как фактор европейской интеграции // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. Выпуск 1 (834). 2019

[2] Янгутов Л. Е. Буддизм как фактор мягкой силы в политической стратегии Китая // Философская мысль. Выпуск № 10. 2019

[3] Актамов И. Г., Бадмацыренов Т. Б. «Мягкая сила» Китая: образовательные стратегии внешнеполитического влияния // Власть. Выпуск № 3. 2019

[4] Саримсоков З. С. Инструменты “мягкой силы” России и их применение в Центральной Азии // Постсоветские исследования. Выпуск № 5. 2019

АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ ЮРКО: ЧЕЛОВЕК СВОЕГО ДЕЛА

Юрко Виктория Алексеевна, 1 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Плахута Денис Олегович – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент

Энтузиастами своего дела всегда была полна сибирская земля. Теми людьми, которые работали не за материальный интерес в первую очередь, а во благо своей страны, своей великой Родины. Теперь о них складывают легенды. О таком человеке я хочу рассказать в этой статье. О нем пишу, исходя из интервью его родных и близких людей, сохранившихся фотографий, а также статьи из выпуска местной (районной) газеты. К сожалению, после пожара награды и многочисленные грамоты, о которых помнят родственники, не сохранились. Это мой родной дед – Александр Федорович Юрко.

Александр Фёдорович Юрко родился 4 сентября 1953 года в селе Щербакуль Омской области. Отец Александра, Фёдор Степанович Юрко прошёл Советско-финскую войну 1939-1940 гг. и воевал в Великой Отечественной войне с 1942 по 1945 годы. Он был командиром разведочной роты, имел множество наград. Мать, Надежда Николаевна, была тоже из простой рабочей семьи. Её отец был садоводом-агрономом и организовал сад в своей деревне под Щербакулем.

Родители приучали Александра к трудолюбию, порядочности, честности и доброте. Она держали своё хозяйство. Были коровы, лошади, куры гуси, выращивали кроликов. Саша был старшим в семье. Он всегда помогал своим родителям по дому и хозяйству. Перенимал все навыки и знания у своего отца. Родители всегда полагались на него, знали, что он отнесется к любой задаче ответственно.

Александр рос очень разносторонним человеком. Он был спортсменом, кандидатом легкой атлетики. Выступал на соревнованиях за школу, а далее и за университет. имел множество грамот и медалей (к сожалению, после пожара грамоты и остальные награды не сохранились). Увлекался мотоциклами и фотографией. Был собственный фотоаппарат модели «ФЭД-5В», а также оборудование для проявления фотографий. В то время большинство фотолюбителей сами проявляли и печатали фотографии.

После окончания Щербакульской школы поступил в Омский государственный ветеринарный институт. Учеба шла нормально. Он непосредственно выполнял все теоретические задания, правда, теория давалась тяжелее, чем практика. На практике Александр был одним из лучших студентов. В летнюю практику уезжал в стройотряды на север. Там он работал, трудился, зарабатывал. Была достаточно большая заработная плата

поэтому финансово помогал родителям. А также на свои заработанные деньги купил себе мотоцикл (в то время это было очень круто). В моей семье сохранились фотографии Александра Фёдоровича на его мотоцикле. Это была очень модная, популярная и дорогая в то время в СССР импортная, чешского производства, модель «Jawa (Ява)-638». Знакомая в Советском Союзе, «Jawa-638» пошла в производство в 1984 г. и имела модификацию «Jawa-638-500». Внешний вид «Jawa» на тот момент считался прогрессивным и даже несколько футуристичным. Максимальная скорость, которую мог достигать этот мотоцикл по паспорту, составляла 120 км/час, двигатель его работал на более высоких оборотах, чем все производимые в СССР мотоциклы. Эта модель, легкая и мощная, отлично зарекомендовала себя в мотоспорте. Единственная проблема – дефицит в СССР запасных частей для ремонта.

Со своей будущей женой он познакомился на втором курсе. Лидия Семёновна Кузина училась с ним на одном ветеринарном факультете. Вскоре у них завязался роман. Через некоторое время, в начале четвертого курса, родился первенец - Алексей. Лидия и Александр вместе успешно закончили институт. После было распределение, и они выбрали поехать работать на родину супруги в Маслянинский район, в село Бажинск.

Началась трудовая деятельность Александра Федоровича в колхозе «Сибирский пахарь». В данном колхозе были следующие виды деятельности: производитель мясного сырья, производитель скота и птицы, производитель сырого молока, сельхозпредприятия, производители зерна. Ветеринары следили за здоровьем и состоянием животных, а также качеством получаемой продукции. Вскоре Александра назначили главным ветврачом, а Лидии была руководящая должность. «Большая ответственность легла на плечи молодого специалиста. Но он не растерялся. Для того чтобы узнать все тонкости ветеринарной работы, старался всё делать своими руками, на практике применял знания, полученные в институте, постоянно интересовался всем новым в ветеринарной науке, стремился внедрить передовое. Прислушивался главный врач колхоза к советам опытных специалистов ветстанции и хозяйств района» говорилось в статье.

Его рабочий день начинался рано утром и заканчивался поздно вечером, редкий выходной день или праздник ветврач не был на ферме.

«Редко до А.Ф Юрко, в колхозе редко применяли магнитный зонд для удаления инородных тел из желудка животных. Он стал широко его использовать, и жизнь многих коров была спасена. Со временем безбоязненно начал делать животным и различные хирургические операции, благодаря которым многие из них остались в живых и в дальнейшем давали продукцию»

Так постепенно Александр Фёдорович становился опытным и уважаемым специалистом.

26 июля 1978 года в селе Бажинск у них родился ещё один ребенок - дочь Надежда. Через некоторое время место работы родителей поменялось. Они перешли работать в более крупный совхоз в селе Пайвино. «Сразу же поставил перед собой цель: снизить до минимума хромоту животных, которая была широко распространена на комплексе, уменьшить падеж и вынужденный забой» говорил в интервью Александр. Начал он с хирургической обработки конечностей каждого бычка. В результате, тогда с комплекса сдавали некоторых из них с обрезанными пальцами, живым весом 380-390 килограммов. Не проведи эту работу ветврач. Пришлось бы отправить животных в то время на вынужденный забой. Строго регулярно начали здесь проводить и профилактическую обработку животных, пропуская через ванны со специальными растворами. Затем, для этих же целей внедрено внутривенное введение тетрациклиновых препаратов.

«В результате всех этих и других мероприятий количество хромых животных на комплексе уменьшилось в 10 раз. Падеж снизился с 43 голов в 1981 году до 3 в 1983 году. Если в 1982 году было вынужденно забито 753 животных, то в 1984 году уже 258. За

этими цифрами кроется большая целенаправленная и кропотливая работа, в которую Александр Федорович вложил немало сил и времени».

Он был единственным врачом, который умел лечить коров от очень тяжёлой болезни - лейкоза (рака крови) КРС. Это вялотекущее онкологическое заболевание опухолевой природы. Патология характеризуется поражением кроветворной системы, кроме этого ещё много разных симптомов. Молоко больных коров содержит канцерогенные вещества, которые могут запуститьопухолевые процессы человека. По всем данным, лечение от этой болезни неэффективно, но каким-то чудом, Александр смог найти лечение. Частично народным способом, частично научным. Этому его могла научить мать его супруги, она тоже потомственный ветеринарный врач. Так как скот очень ценился, а потеря коровы-кормилицы просто горе, то в этом случае молодой ветврач пытался сделать всё, чтобы сохранить жизнь животному. Раньше, когда узнавали, что коровы больны лейкозом, их сразу же кололи и тогда не оставалось ни коровы, ни молока, ни мяса. Дед попытался исправить ситуацию, и каким-то чудесным образом подлечивал так, что после закола, мясо коровы могли заклеймить и употреблять в пищу. Но вот молоко для употребления не пригодно, так как вредные вещества в нём всё равно оставались.

Помимо основной работы, Александр Федорович трудился на своем приусадебном участке, огороде. Он хорошо владел сваркой, смастерил станок по производству шлакоблоков, что на те времена это было новшеством для деревни. Не менее интересным был план дома, который Александр сам построил; дом считался образцово-показательным. Проводили даже экскурсии по дому, ведь он смастерил ещё одно новшество: первые в деревне межкомнатные двери на колесиках (купе).

Александр Федорович был всегда позитивным, добродушным, импульсивным человеком. Всю душу, силы отдавал своей профессии. Всем помогал и на себя обращал внимание в последнюю очередь. Это сказалось на его здоровье. Он серьёзно заболел от постоянных переохлаждений, и, возможно, потому что ходил всегда без шарфа и нараспашку. К сожалению, в больницы не ходил, так как считал себя крепким и здоровым человеком.

18 декабря 2002 года умер от неизлечимой болезни. Множество людей отзывались о нем с добром и с уважением. «Грамотный и добросовестный специалист, знающий и любящий своё дело. Досконально соблюдает все необходимые ветеринарные мероприятия, все планы выполняет точно в срок, не нуждается в дополнительной опеке и подсказках. Он быстро и оперативно решает вопросы, связанные с обеспечением необходимыми препаратами. Александр Фёдорович сам подобрал ветеринарных специалистов и создал очень сплоченный и работоспособный коллектив» - такого высокого мнения о нем, на то время, главный ветврач района В.И. Аксенов.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ «МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА»

Григорчук Сергей Сергеевич, 1 курс, Политехнический институт
Сибирский федеральный университет
Докшанин Сергей Георгиевич – научный руководитель, кандидат технических наук, доцент

Введение. Актуальность выбранной темы обусловлена тем фактом, что инженерное образование в современной России сталкивается с рядом проблем. Например,

профессия инженера, по сравнению с другими развитыми странами, в нашей не считается престижной. Это связано со снижением качества профессионального образования, уменьшением числа преподавателей, способных как дать теоретическую базу, так и возглавить научно-практическую работу со студентами, слабой научно-исследовательской базой университетов, незнанием иностранных языков для работы с зарубежными коллегами. В работах ученых и практикующих преподавателей при анализе проблем инженерного образования отражено, что подготовка студентов инженерного корпуса в высших учебных заведениях должна быть ориентирована на выпуск высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, что в итоге приведет к профессиональной самореализации и успешной карьере [1-4].

Несмотря на это, профессия «инженер» становится одной из самых востребованных на российском рынке труда. Россия производит промышленные товары любого типа. В таких отраслях, как металлургия, машиностроение, добыча полезных ископаемых, химическая и пищевая промышленность, невозможна работа без участия инженеров. Растут требования к проектам конструкторов, высокими темпами развиваются предприятия производства, технологии и робототехника. Востребованными становятся инженеры-конструкторы, инженеры-технологи, инженеры по робототехническим установкам. Промышленность показывает хороший темп роста, следовательно, растёт и спрос на специалистов.

За последние десятилетия роботизированные системы и умная техника развивались крайне продуктивно. Это сказалось как на самих устройствах, так и на ситуации на рынке труда. Люди всё больше и больше начинают рассматривать выбранную профессию, основываясь на её актуальности в будущем. Значительные перспективы сегодня предлагает направление «Мехатроника и робототехника».

Цель работы. Показать востребованность инженерного образования в развитии современной технологичной промышленности на примере направления подготовки «Мехатроника и робототехника».

Методы и методология. Основным методом к раскрытию темы является междисциплинарный подход, основанный на анализе научных работ, связанных с применение мехатроники в современном подходе к системам управления.

Главная задача мехатроники состоит в создании систем управления для механического привода и различных механизмов. В наше время «мехатроника» является наукой о создании и целенаправленной работе машин и систем с электронным вычислительным оборудованием [5, 6]. Поскольку элементы мехатронных механизмов и модулей могут быть разнообразными, это определяет междисциплинарные научно-технические проблемы. В последние годы появление микросистемной техники и новых промышленных технологий стало толчком для развития таких научных направлений, как «микромехатроника» и «наномехатроника».

Термин «мехатроника» был получен путём объединения слов «механика» и «электроника» и впервые употреблён в 1969 году. Чаще этот термин употребляется вместе с термином «робототехника». Дело в том, что робототехника является наиболее перспективным направлением мехатроники, развивающимся исключительно в её рамках. И для того, чтобы акцентировать внимание на том, что студенты будут заниматься разработкой и созданием роботизированных систем, направление обучения называется «Мехатроника и робототехника».

Сегодня в мире наблюдается тенденция к переходу на роботизированное производство. Если раньше на предприятиях переход от ручного труда к труду автоматизированному на специализированных станках с числовым программным управлением проходил при участии человека, то сейчас в приоритетной разработкой

является создание высокотехнологичных систем под управлением искусственного интеллекта. Так, например, Япония внедряет в жизнь человека роботов, оказывающих услуги по уходу и медицинскому обслуживанию. Следовательно, на рынке труда необходимы компетентные молодые специалисты, имеющие возможность работать в данной отрасли.

В связи с тем, что робототехника только развивается, будущие специалисты могут реализовать себя с помощью собственных, ещё не существующих или не реализованных систем, которые смогут внедряться в производство. Тем самым, как и изобретение, так и специалист, будут востребованными в современном мире.

Так как робототехника входит в состав мехатроники, студенты имеют возможность изучить широкий спектр направлений:

- Инженерная и компьютерная графика;
- Алгоритмизация и обработка данных;
- Электротехника;
- Теория автоматического управления;
- Основы кибернетики;
- Методы оптимизации и идентификации;
- Программирование промышленных контроллеров;
- Проектирование систем автоматизации и роботизации производства и др.

Такие специалисты имеют больше возможностей для реализации себя на рынке труда, поскольку обладают знаниями, позволяющими переквалифицироваться в кратчайшие сроки и работать в смежных направлениях, например, программистами, педагогами в школах или вузах, электротехниками или инженерами на предприятиях.

Одна из главных причин выбора в качестве будущей профессии робототехники – высокая заработная плата. Действительно, средняя заработная плата инженера-робототехника, работающего по специальности, достигает до 10 тыс. долларов ежемесячно в таких странах, как США, Южная Корея, Япония.

В России же, в связи со слабым развитием производстенных роботизированных систем можно рассчитывать на заработную плату для инженера-робототехника до 500 долларов, однако, как профессия будущего, робототехника стремительно развивается, следовательно, уже в скором времени труд молодого специалиста в данной отрасли будет оплачиваться более достойно.

Большие возможности предоставляет курс магистратуры по данному направлению. Так, магистр имеет больше шансов для реализации и будет более востребованным на рынке труда. К тому же, будучи магистром, появляется шанс на стажировку и получение рабочего места не только на отечественных предприятиях, но и в зарубежных компаниях.

Выводы. С наступлением эры роботизированных систем и устройств направление «Мехатроника и робототехника» становится всё более и более распространённым. Стремительное развитие отдельных отраслей позволяет самореализоваться в большей степени, чем раньше. Молодые специалисты, обладающие достаточными знаниями в этой сфере, находят престижные вакансии на рынке труда с высокой заработной платой. С развитием новых высокотехнологичных производств робототехника становится одной из наиболее востребованных профессий будущего.

Список литературы

[1] Борисенко И.Г., Яценко М.П., Черных С.И. Информационная политика в образовательной системе как отражение проблем общества // Философия образования. – 2016. – № 1 (64). – С. 51-60.

[2] Пфаненштиль И.А., Яценко М.П., Борисенко И.Г. Лимит модернизации системы

образования и роль государства // Профессиональное образование в современном мире. – 2014. – № 1 (12). – С. 128-134.
[3] Борисенко И.Г., Головина Л.Н. проблемы инженерного образования в контексте информатизации производства // Вестник КрасГАУ. – 2013. – № 9 (84). –С. 304-307.
[4] Chernykh S. I., Parshikov V. I. Online Education in Russia as a Form of On-the-Spot Learning // International Journal of Resent Technology and Engineering (IJRTE). – 2019. – Vol. 8, Issue 3. – P. 8322–8327. URL: https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6607098319.pdf
[5] Мехатроника и робототехника: что изучают и кем работать [Электронный ресурс]. – URL:https://mentamore.com/robototexnika/mexatronika.html(дата обращения: 27.03.2021).
[6] Мехатроника - что это? Основы мехатроники. Мехатроника и робототехника (специальность): с кем работать? [Электронный ресурс]. – URL:https://ilovevaquero.com/obrazovanie/81745-mehatronika-chto-eto-takoe-osnovy-mehatroniki-mehatronika-i-robototehnika-specialnost-kem-rabotat.html(дата обращения: 27.03.2021).

ИСЛАМ В РОССИИ

Шапоренко Данил Дмитриевич, 1 курс, факультет «Бизнес-информатики»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Ткаченко Елена Владимировна – научный руководитель, старший преподаватель

Упоминания об исламе в России, пришлось на известный памятник древнерусской литературы «Повести временных лет», где описано, как в 980-х годах князь Владимир Святославович и его послы вели переговоры о том, чтобы Русь приняла ислам, но в итоге выбор пал на православие, которое пришло из Византии. В самом начале существования Советского Союза государство проводило достаточно благоприятную политику в отношении мусульманства. Мусульманское население активно привлекали для революционной деятельности по свержению царского режима, а после и для поддержания Советской власти. Первыми мусульманскими советскими республиками стали Туркестанская, Татарская, Башкирская и другие [1]. На территории России, начиная с 1990-х гг. активизировалась деятельность всех религиозных конфессий. Но наиболее интенсивное развитие получил ислам. Одним из направлений социальной активности российских мусульман стала деятельность по восстановлению и строительству мечетей. До революции на территории Российской Федерации насчитывалось около 12 тыс. мечетей. Если в 1991 г. в России было 870 зарегистрированных мечетей, то в 2015 г. действовало уже около 8 тыс. В настоящее время в ряде регионов число мечетей превысило дореволюционный уровень. Больше всего их действует на Северном Кавказе, в Татарстане и Башкортостане. Мечети становятся духовными центрами мусульманского населения и опорными точками в процессе массового распространения ислама, а также создания молодежных, женских, духовно-просветительных, благотворительных и других мусульманских общественных организаций.

В 1937 году мусульмане в стране составляли 5,9 процента, в 1989 году — 7,9 процента, в 1994 году — более 8 процентов населения Российской Федерации. В настоящее время, по экспертным оценкам отечественных специалистов, их количество колеблется в пределах 12–20 млн. человек и может составлять от 8 до 12 процентов населения России, а к 2030 году численность российских мусульман может достичь 30 млн. человек [2].

В России последователи ислама проживают практически во всех субъектах Российской Федерации и принадлежат к 40 различным этносам. Регионами компактного расселения российских мусульман являются Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь. Большая часть мусульман России проживают в девяти республиках: в Адыгее, Башкирии, Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии.

В СССР кадры мусульманского духовенства готовили в двух исламских учебных заведениях: в медресе «Мир–Араб» (Бухара) и в Исламском институте (Ташкент). Небольшое число выпускников этих учебных заведений направлялось для повышения квалификации в ведущие зарубежные исламские университеты, в основном в Египет. В России постепенно формируется система исламского среднего и высшего образования, в настоящее время насчитывается свыше 80 мусульманских религиозных учебных заведений.

Российские мусульмане не имели в прошлом и не имеют сейчас единого духовного центра. Провозглашение на территории бывшего СССР новых независимых государств и борьба за суверенитет ряда национальных республик РФ привели к изменениям в исламских управленческих структурах. Кроме того, социальными предпосылками этих изменений стали этническая неоднородность, различный уровень образования, разные обычаи и традиции.

Для мусульман организационное единство — понятие условное, поскольку ислам не предполагает обязательность четкой духовной иерархии, характерной для ряда христианских церквей, а также наличие единого духовно-административного центра в масштабах государства.

За последние десятилетия мусульманские страны создали целый ряд влиятельных международных организаций, активно действующих во всех регионах мира. В России в 1990-е гг. действовали более 60 международных общественных исламских организаций. Международные исламские организации ведут большую культурную и религиозно-просветительскую работу, оказывают многостороннюю помощь мусульманской общине России. Некоторые из них, используя свои большие финансовые возможности, пытаются в той или иной степени контролировать деятельность отдельных региональных общин в России, усиленно стимулируют социально-политическую и религиозную активность российских мусульман. Наиболее активными являются международные организации Саудовской Аравии, Ирана, Турции, Сирии, Иордании.

Многофакторный характер исламского возрождения в современной России имеет различные последствия. Позитивный характер имеет возрастание активности ислама в области благотворительности и духовно-нравственного воспитания верующих. Как и другие мировые религии, ислам в качестве традиционной для России религии (в той мере, в какой он избегает политизации) содействует социальной стабильности, укреплению семьи, общечеловеческих духовно-нравственных ценностей. Негативный социальный характер имеют последствия активизации так называемого «политического ислама» в России. Политизация ислама подпитывает его радикальные течения и способствует распространению радикальных течений.

Сегодня одним из важных направлений совершенствования законодательства в сфере свободы совести и деятельности религиозных организаций должно стать законодательное регулирование как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации деятельности православных, мусульманских и других традиционных для России религиозных организаций в сфере благотворительности и милосердия, духовно-нравственного воспитания молодежи, в пропаганде здорового образа жизни, борьбе против преступности.

Резкое усиление роли ислама в экономической, политической, духовной жизни восточных народов объясняется такими причинами [3], как: молодостью ислама, жизненностью и гибкостью мусульманской религии, тотальностью ислама, простотой и доступностью этой религии, фанатизмом и воинственным характером ислама, его стремлением к мировому господству, идеей "завершения пророчества", (что свидетельствует об исключительности мусульман как избранного народа и об особом положении ислама, сравнительно с другими религиями), а также это аутентичностью ислама личности мусульманина, что означает полное выражение мусульманской религии в личности верующего.

Список литературы

[1] Взгляд на ислам / под ред. Е.Н. Кожевникова. – М.: «Сантлада», 2003. – 92 с.; Ислам и исламоведение на рубеже 80-90-х гг. / под ред. А.В. Малашенко. – М., 2000. – 267 с.
[2] Мухаметшин, Рафик. Татары и ислам в XX веке (Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана). – Казань: Изд-во «Фэн», 2003. – 303 с.
[3] Ислам: традиции и новации / под ред. А.В. Малашенко, А.В. Кудрявцева. – М.: «Наука», 1991. – 92 с.; Современный ислам: проблемы исламоведения / под ред. Н.А. Лапина. Вып. 2. – М.: ИНИОН РАН, 1992. – 193 с.

ЗНАЧЕНИЕ ЗНАНИЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Мотненко Екатерина Олеговна, 2 курс, биолого-технологический факультет
Алтайский государственный аграрный университет
Косачева Татьяна Александровна – научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент

Новые социальные и экономические условия России предъявляют более высокие требования к подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих личностными и профессиональными качествами, обеспечивающие умение решать задачи во всех видах деятельности. Иностранный язык не перестает играть важную роль в аграрном образовании, в процессе качественной подготовки специалистов и научных работников аграрного профиля, в развитии аграрной науки и образования [1].

Цель исследования: определить значение знаний специальных дисциплин при изучении иностранных языков в агарных вузах.

Задачи исследования

1. Выявить позицию обучающихся в вопросе важности знаний специальных дисциплин при изучении иностранного языка в аграрном вузе.

2. Проанализировать значение специальных знаний для изучения иностранного языка.

Материалы и методы исследования. Теоретическая исследовательская работа проводилась на базе ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет, методом анализа, систематизации и обобщения источников по теме исследования, для обработки анкеты использовались методы математической статистики. В опросе приняли участие 50 студентов разных направлений подготовки.

Результаты исследования. Изучение языков необходимо для обеспечения лучшего выполнения профессиональной деятельности и повышения квалификации, а также для получения новой информации. В последнее время становятся актуальными идеи межпредметной интеграции. Межпредметные связи предусматривают активное использование учебного материала, форм, методов и способов изложения учебных

знаний одной дисциплины в рамках другой. Межпредметная интеграция приобретает особую важность при обучении иностранному языку студентов в неязыковых вузах. Иностранные языки выступают эффективным средством профессиональной и социальной ориентации, располагая большим потенциалом формирующих воздействий в неязыковом вузе [2].

В анкете более 60% респондентов указали на важность изучения иностранного языка в вузе при профессиональной подготовке, при этом было отмечено, что знания, полученные при изучении специальных дисциплин, помогают в процессе изучения иностранного языка.

Профессиональные интересы и ценности студента как будущего специалиста в конкретной сфере деятельности выступаю при этом стимулирующим мотивом к изучению языка.

Особую роль приобретает интеграция иностранного языка со специальными дисциплинами при подготовке специалистов сельского хозяйства. Только в России в АПК занято около 4,2 млн. человек, а по всему миру превышает 300 млн. человек. Инновационные преобразования в сельском хозяйстве обусловливают появление новых задач, решение которых требует особой подготовки специалистов [3]. Агропромышленный комплекс (АПК) – крупнейший межотраслевой комплекс, объединяющий несколько отраслей экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получения из него продукции, доводимой до конечного потребителя.[4].

Алтайский государственный аграрный университет готовит студентов по разным направлениям и специальностям: инженеров, агрономов, технологов и зоотехников, среди которых был проведен опрос о значимости интеграции специальных дисциплин и иностранных языков. Подготовка специалистов в неязыковых вузах заключается в формировании коммуникативных умений [5], при этом большое значение при обучении иностранному языку в аграрных вузах приобретает профессионально-ориентированное обучение языку [6]. Неоднократно отмечалось во многих исследованиях, что в последнее время значительно возрос интерес студентов к изучению иностранных языков в вузе [7]. Так как профессиональная компетентность для любой профессии складывается из определенного набора универсальных и профессиональных компетенций, и владение иностранным языком сегодня часто рассматривается как одно из условий профессиональной компетентности. Поэтому особую актуальность приобретает связь иностранного языка со специальностью и будущей профессиональной деятельностью.

Список литературы

[1] Косачева Т.А., Кайль Ю.А. Роль иностранного языка при подготовке специалистов аграрного профиля // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: XIII Международной научно-практической конференции: в 2 кн. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – Кн. 1. – С. 30-31.

[2] Методика обучения иностранным языкам в средней школе: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / Н. И. Гез, М. В. Ляховицкий, А. А. Миролюбов и др. – М.: Высшая школа, 1982. – 373 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: С.371-372.

[3] Тимофеева Е.В., Морозова К.М. Инновационные преобразования в сельском хозяйстве//Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования: сборник статей X Международной научно-практической конференции на иностранных языках. – Кемерово: Изд-во Кузбасской ГСХА., – 2019. – С. 63-66.

[4] АПК. [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/АПК (дата обращения 10.04.2021)

[5] Северина В.Ф. Развитие профессионально-коммуникативных умений студентов при обучении иностранному языку в неязыковом вузе// Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: XII Международной научно-практической конференции: в 3 кн. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. – Кн. 1. – С. 95-97

[6] Бахмутская Ю.А. Некоторые аспекты профессионально-ориентированного подхода к обучению иностранному языку в аграрном вузе (на примере Алтайского ГАУ)// Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей XV Международной научно-практической конференции: в 2 кн. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. – Кн. 1. – С. 10-11.

[7] Parpura O.A. Professional Development of Non-Linguist Students by English Language Means // Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования: сборник статей XI Международной научно-практической конференции на иностранных языках. – Кемерово: Изд-во Кузбасской ГСХА, 2020. - С. 166-168.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Щербакова Анна Юрьевна, 2 курс, биолого-технологический факультет
Алтайский государственный аграрный университет
Косачева Татьяна Александровна – научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент

За последнее время в нашей стране произошло много политических и социальных изменений. Непрерывные процессы глобализации обусловливают востребованность знаний иностранных языков и мотивируют к их изучению. Бесспорно, что для большинства современных профессий необходим иностранный язык. Кроме того, известно, что изучение иностранного языка развивает внимание, мышление, наблюдательность [1].

Студент, а в последующем и специалист, говорящий на иностранных языках, имеет больше шансов получения достойного образования и высокооплачиваемой работы, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение языков способствует культурному развитию личности, профессиональному и карьерному росту.

Цель исследования – изучить возможность использования иностранного языка в профессиональной деятельности технолога.

Задачи исследования:

1. Выявить основные возможности использования знаний иностранного языка в профессиональной деятельности технолога.

2. Дать краткую характеристику основных путей и возможностей применения знаний иностранного языка в будущей профессиональной деятельности технолога в сфере АПК.

Материалы и методы исследования. Теоретическая исследовательская работа проводилась на базе ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет, методом анализа, систематизации и обобщения источников по теме исследования, для обработки анкеты использовались методы математической статистики. В анкетировании принимали участие 25 студентов 1-2 курсов биолого-теологического факультета, обучающие по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль – технология производства и переработки продукции животноводства.

Результаты исследования. Студентам биолого-технологического факультета было предложено ответить на вопрос анкеты: «Для чего нужен иностранный язык технологу?». Анализирую ответы респондентов можно выделить три основные позиции: 42% опрошенных считают, что иностранный язык поможет расширить профессиональные возможности; 36 % опрошенных считают, что знание иностранного языка поможет стать хорошим специалистом в будущем; при этом, почти 20% опрошенных считают, что иностранный язык нужен для поддержания профессиональных международных контактов. Лишь 2% опрошенных студентов затруднились ответить на вопрос анкеты.

При этом, среди основных возможностей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности следует отметить: важность самостоятельного приобретения профессиональные знания из иностранных источников, навыки грамотной работы с информацией, особенно с источниками из сети Internet, с периодическими изданиями на иностранном языке, представляющими профессиональный интерес. Владение иностранным языком расширяет возможности интеграции в профессиональные интернациональные сообщества посредством общения через социальные сети. «Деловая коммуникация на иностранном языке может реализовываться в монологической форме (сообщение, доклад, публичное выступление, презентация и т.п.); в диалогической форме (беседа, разговор по телефону, собеседование и т.п.); в полилогической форме (полилог, деловая дискуссия и т.п.)» [2].

Перечисленные возможности применения иностранного языка в профессиональной деятельности способствуют расширению кругозора, профессиональному росту и конкурентоспособности на рынке труда, повышению востребованности будущего специалиста. Коммуникативные навыки играют важную роль при самоопределении, самообразовании и саморазвитии [3, 4]. В процессе изучения иностранного языка происходит воспитание и формирование личности и профессиональных качеств будущего специалиста.

Иностранный язык является неотъемлемой частью знаний хорошего специалиста. Технолог, хорошо владеющий иностранным языком, способен найти себе достойную работу. Владение иностранным языком значительно влияет на имидж сотрудника, открывает перспективы заграничных командировок и стажировок.

Таким образом, на основе проведенного исследования можно заключить, что большинство студентов биолого-технологического факультета (98%) считают владение иностранным языком важным фактором профессиональной подготовки. Перспективы и возможности применения знаний иностранного языка в современных условиях рассматриваются как важный фактор успеха практически в любой сфере деятельности. Умение изъясняться на разных иностранных языках является обязательным требованием к высококвалифицированным специалистам в условиях мировой экономики. Владение языками считается несомненным бонусом при трудоустройстве и дает большие перспективы для карьерного продвижения.

В перспективе дальнейшие исследования мы планируем посвятить изучению значению иностранного языка для профессиональной деятельности технолога.

Список литературы

[1] Косачева Т.А., Тимофеева Е.В. Актуальные вопросы популяризации изучения немецкого языка // Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции на иностранных языках. – Кемерово: Изд-во КГСХИ, 2018. – С. 47 – 51.

[2] Косачева Т.А., Компонент деловой коммуникации в процессе изучения иностранного языка (на примере аграрного вуза) // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник

статей XV Международной научно-практической конференции: в 2 кн. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. – Кн. 1. – С. 29-30.
[3] Старикова М.В., Бахмутская Ю.А. Профессиональное самоопределение личности студентов аграрного вуза (на примере Алтайского государственного аграрного университета) // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы: сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Красноярск: Изд-во КГАУ , 2020. – С. 304-306.
[4] Лебедева О.Е. Самообразовательная компетенция бакалавров направления продукты питания животного происхождения. Заметки ученого. – 2020. - № 5. - С. 122-125.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ТЕКСТОВ ГИМНОВ РАЗНЫХ СТРАН МИРА

Плотникова Анастасия Валерьевна, 3 курс, факультет природообустройства
Алтайский государственный аграрный университет
Бахмутская Юлия Анатольевна - научный руководитель, старший преподаватель

Каждая страна имеет свой гимн. Он - олицетворение силы, власти и воли каждой страны. В слова гимна вложен особый смысл, так как он является музыкальной визитной карточной страны.

Использование религиозного гимна как боевой песни порождает явление так называемого «национального гимна» - торжественной песни нерелигиозного содержания, исполняемой при всех официальных случаях [4].

Национальный гимн - это песня, являющаяся одним из видов национальных символов, наряду с флагом и гербом.

Актуальность данной работы заключается в исследовании переводов гимнов, детальное изучение которых интересно с точки зрения содержания и патриотического наполнения.

Объектом данного исследования являются переводы текстов гимнов разных стран мира.

Предметом исследования являются лексические, синтаксические и семантические особенности переводов гимнов.

Целью работы является сопоставительный анализ лексико-семантических особенностей переводов гимнов разных стран мира.

Новизна работы заключается в рассмотрении текстов гимнов в лингвистических аспектах и прививание чувства патриотизма молодому поколению.

Практическая значимость работы обусловлена возможностью использования данных материалов на уроках лингвистического анализа текста с целью привития чувства патриотизма, а также детального анализа семантики слов.

В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова слово «Гимн» понимается как праздничная песня, являющаяся символом государства и социального единства [3].

Гимн представляет собой определенную музыкальную тему, которая неразрывно связана с каким-либо субъектом, от маленькой корпорации до целого государства. Эта тема выполняет функцию опознавания данного субъекта с помощью музыкальных средств. Гимнами, как знаками идентификации, пользуются самые разные субъекты: государства, территории и города, различные объединения [4].

Важная особенность, показывающая жизнеспособность государства, - это наличие единого символогического пространства. В его границах население чувствует себя как единое целое. Одним из ключевых моментов является существование в сознании

общества устойчивых представлений о себе как о коллективной общности, в своем месте в мире, наличие похожих ценностей и целей.

Национальная символика играет важную роль в формировании представлений о государстве. Данные символы определяют границы культурной автономии населения, определяя основу для формирования уникального коллективного общества.

Поэтому анализ национальных символов, в том числе национальных гимнов, позволяет приблизиться к пониманию процесса создания коллективной идентичности, а также инструментов, в рамках которых идентичность формируется и поддерживается. Кроме того, анализ национальных гимнов позволяет определить важность национальных ценностей и целей, а в конечном счете оценить способность государства мобилизовать население на их реализацию. Существуют следующие типы гимнов:

- гимны с негативной мобилизацией характерны для государственности, символика которой сформировалась в ходе борьбы за национальное освобождение и социальное обновление (Италия, Норвегия, Китай, Турция, Франция);
- гимны с позитивной мобилизацией характерны для стран со стабильной государственной системой, основанной на традициях (США, Великобритания, Япония, Иран, Саудовская Аравия);
- гимны с сочетанием позитивной и негативной мобилизации характерны для стран с молодой государственностью (Канада);
- гимны с ярко выраженной мобилизационной составляющей характерны для стран, переживающих переходный период, отмеченный отсутствием новой национальной идеи (Индия, Россия).

При этом выявляется характерная закономерность. Особенности символики, заложенной в тот или иной национальный гимн, определяют стадии развития национальной государственности, на которой данный гимн был принят.

Изучая историю гимнов, можно сделать следующий вывод, что он – зеркало, отражающее духовный настрой народа. Если национальная песня не является таковой, она не вживается в сознание граждан.

Следовательно, гимн – это государственный символ, представляющий определенную музыкальную тему, выражающий любовь к родине, отражающий духовный настрой общества и его представление об идеальном устройстве государства и власти.

Проведя исследование теоретического материала, можно прийти к выводу, что высокопатриотическая музыка передает свой настрой народу и тем самым воодушевляет его на подвиги.

Из лексических особенностей в переводах текстов гимнов часто встречаются следующие особенности:

- Транскрипция (Индия, Испания, Россия, Украина)

Пример: «Да здравствует Испания» - гимн Испании

- Архаизмы (Бельгия, Италия, Украина, Венесуэла)

Пример: «Сгинут наши все напасти, как на солнце иней» - гимн Украины

- Синонимы (Индия, Белоруссия, Россия)

Пример: «Слава тебе – властителю дум всех народов, вершителю судьбы Индии» - гимн Индии

- Лексическая анафора (Италия, Германия, Россия, Куба)

Пример: «Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна» - гимн России

Синтаксические особенности:

- Восклицательные предложения (Германия, Китай, Португалия)

Пример: «Под огнем канонады смело мы в бой пойдем, вперед! Вперед! Вперед!» - гимн Китая

- Причастные обороты (Индия, Япония)

Пример: «Мох не украсит камни, выросшие из щебня» - гимн Японии

- Обращения (Бельгия, Канада, ОАЭ)

Пример: «О Бельгия, о дорогая мать» - гимн Бельгии

Семантические особенности:

- Численность значимых слов (Венесуэла, Россия, Индия, ОАЭ)

Пример: «Сам верховный Автор, высокий дух в народ вдохнул» - гимн Венесуэлы

- Численность уникальных слов [2] (Япония, Англия, Чехия, Куба)

Пример: «Пусть продлится твое царство тысячу лет» - гимн Японии.

После проведенного анализа можно понять, что каждый гимн строится по определенному принципу. В тексте национальной песни могут содержаться идеи и пути, которые объединяют мысли и принципы. Гимн должен быть позитивным и оптимистичным, а его музыка оживленной и бодрой. Он является своего рода символом объединения и должен быть создан, базируясь на вере в успешное будущее своего государства.

Список литературы

1. Алексеев, Д. И. Словообразование современного русского литературного языка / Д. И. Алексеев, Р. В. Бахтурина, Е. И. Галанова и др. – Русский язык и советское общество,2015. – Кн. 3. – 299с.
2. Вакуров, В. Н. Трудности русского языка: словарь-справочник. Под ред. Л. И. Рахмановой. – Ч. 2. М-Я. – М.: МГУ, 2013. – 266с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. — 4-е изд., М.: Высшая школа, 1993. — 944 с.
4. Официальные сетевые ресурсы Президента России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://flag.kremlin.ru.

МАССАЖ И САМОМАССАЖ. ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ И ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Руденко Анастасия Вадимовна, 3 курс, факультет ветеринарной медицины
Новосибирский государственный аграрный университет
Подковырова Татьяна Александровна-научный руководитель, старший преподаватель

Массаж – это совокупность приемов механического дозированного воздействия в виде трения, давления, вибрации, проводимых непосредственно на поверхности тела человека, как руками, так и специальными аппаратами через воздушную, водную или другую среду. В зависимости от задач различают следующие виды массажа: гигиенический (косметический), лечебный, спортивный, самомассаж.

Гигиенический массаж. Это вид массажа – активное средство профилактики заболеваний, сохранения работоспособности. Он назначается в форме общего массажа или массажа отдельных частей тела. При его выполнении применяют различные приемы ручного массажа, специальные аппараты, используются самомассаж (в сочетании с утренней гимнастикой) в сауне, русской бане, ванне, под душем. Одна из разновидностей гигиенического массажа – косметический – проводится при патологических изменениях кожи лица и как средство предупреждения её старения.

Лечебный массаж. Этот вид массажа является эффективным методом лечения разнообразных травм и заболеваний. Различают следующие его разновидности:

- классический – применяют без учёта рефлекторного воздействия и проводят вблизи повреждённого участка тела или непосредственно на нём;

• сегментарно-рефлекторный – выполняют с целью рефлекторного воздействия на функциональное состояние внутренних органов и систем, тканей; при этом используют специальные приёмы, воздействуя на определённые зоны – дерматомы;

• соединительно-тканный – воздействуют в основном на соединительную ткань, подкожную клетчатку; основные приёмы соединительно-тканного массажа проводят с учётом направления линий Беннингофа;

• периостальный – при этом виде массажа путём воздействия на точки в определённой последовательности вызывают рефлекторные изменения в надкостнице;

• точечный – разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки (зоны) соответственно показаниям при заболевании либо нарушении функции или при боли, локализованной в определённой части тела.

• аппаратный - осуществляется с помощью вибрационных, пневмовибрационных, вакуумных, ультразвуковых, ионизирующих приборов; применяют также разновидности баро, электростимуляционного и других видов массажа (аэроионный, различные апликаторы);

• лечебный самомассаж – используется самим больным, может быть рекомендован лечащим врачом, медсестрой, специалистом по массажу, ЛФК. Выбираются наиболее эффективные приёмы для воздействия на данную область тела.

Спортивный массаж. Этот вид массажа разработан и систематизирован проф. И.М. Саркизовым-Серазини. Соответственно задачам выделяют следующие его разновидности: гигиенический, тренировочный, предварительный и восстановительный.

Гигиенический массаж обычно делает сам спортсмен одновременно с утренней гимнастикой, разминкой.

Тренировочный массаж проводится для подготовки спортсмена к наивысшим спортивным достижениям в более короткое время и с меньшей затратой психофизической энергии. Используется во всех периодах спортивной подготовки. Методика тренировочного массажа зависит от задач. Особенностей вида спорта. Характера нагрузки и других факторов.

Предварительный массаж применяют для нормализации состояния различных органов и систем спортсмена перед предстоящей физической или психоэмоциональной нагрузкой. В зависимости от задач различают следующие виды предварительного массажа:

• разминочный – перед учебно-тренировочным занятием или выступлением на соревнованиях, когда необходимо поддержать и повысить тонус организма, учитывая при этом специфику вида спорта;

• согревающий – при охлаждении организма или отдельных частей тела спортсмена, используя при этом различные растирания, мази (финалгон, дольпик, слоанс, эфкамон, никофлекс и др.);

• мобилизующий – для мобилизации всех ресурсов организма спортсмена – физических, психических, технических и др.—в сочетании со словесным внушением;

• тонизирующий (возбуждающий, стимулирующий)—в случае необходимости (подавленное, заторможенное состояние, апатия);

• успокаивающий (седативный) – когда спортсмены находятся в состоянии повышенной возбудимости или предстартовой лихорадки.

Восстановительный массаж – вид спортивного массажа, который применяется после разного рода нагрузок (физической, умственной) и при любой степени утомления, усталости для максимально быстрого восстановления различных функций организма спортсмена и повышения его работоспособности. Кратковременный восстановительный

массаж проводят в перерыве длительностью в 1—5 мин между раундами, во время отдыха между попытками (подходами к снарядам).

Самомассаж. В повседневных условиях далеко не всегда есть возможность воспользоваться услугами специалиста по массажу. В таких случаях можно применить самомассаж. Приступая к освоению методики самомассажа, необходимо соблюдать следующее:

- все движения массирующей руки совершать по ходу тока лимфы к ближайшим лимфатическим узлам;
- верхние конечности массировать по направлению к локтевым и подмышечным лимфатическим узлам;
- нижние конечности массировать по направлению к подколенным и паховым лимфатическим узлам;
- грудную клетку массировать спереди и в стороны по направлению к подмышечным впадинам;
- шею массировать книзу по направлению к надключичным лимфатическим узлам;
- поясничную и крестцовую области массировать по направлению к паховым лимфатическим узлам;
- сами лимфатические узлы не массировать;
- стремиться к оптимальному расслаблению мышц массируемых областей тела;
- руки и тело должны быть чистыми;
- в некоторых случаях самомассаж можно проводить через тонкое хлопчатобумажное или шерстяное бельё.

Необходимо отметить, что самомассаж требует от массирующего значительной мышечной энергии, создаёт большую нагрузку на сердце и органы дыхания, как и всякая физическая работа. Вызывая при этом накопление в организме продуктов обмена веществ. Самомассаж можно проводить в любое время суток, в любой удобной позе – за письменным столом, на сиденье автомобиля, в лесу во время похода, на пляже, в бане и т.п. Зная основы точечных воздействий, можно эффективно предупреждать различные нарушения функций и заболевания.

При самомассаже не следует выполнять много приемов, выбор их должен определяться удобством и эффективностью применения на том или ином участке тела. Там, где это возможно, самомассаж выполняют двумя руками. При необходимости повысить мышечный тонус и активизировать весь организм применяют рубление и поколачивание. А при значительной усталости, сопровождающейся болевыми ощущениями в мышцах, легкий самомассаж целесообразно сочетать с водно-тепловыми процедурами (душ, ванна, баня). Ударные приемы при этом, проводить не следует.

Основные приемы самомассажа: поглаживание, выжимание, разминание, потряхивание, растирание, движения в суставах. Там, где возможно, самомассаж делают двумя руками. Например, на голени и бедре применяют комбинированное поглаживание, двойное кольцевое разминание. Если нужно повысить мышечный тонус, активизировать организм, подготовить мышцы к физической нагрузке (в походе, лыжной прогулке и т. д.), применяют двойной гриф, поколачивание. При значительной усталости, сопровождающейся болевыми ощущениями в мышцах, делают легкий массаж с помощью поглаживания, ординарного разминания, потряхивания (если есть возможность, полезно сочетать его с водно-тепловыми процедурами - под душем, в ванне или бане).

В первую очередь самомассаж полезен для мышечной системы. Он может расслабить и успокоить напряженные и натянутые мышцы, тонизировать дряблые или усталые мышцы. Результат зависит исключительно от того, какие используются движения — расслабляющие или стимулирующие.

При проведении общего массажа, охватывающего всю поверхность тела человека, соблюдается строгая последовательность проведения приемов. При этом в первую очередь выполняется поглаживание, растирание, затем разминание и приемы вибрации. В заключение процедуры вновь проводится прием поглаживания.

Время, затрачиваемое на проведение массажа, определяется весом массируемого, его возрастом и полом. Наиболее эффективно начинать массаж со спины, постепенно переходя к шее и рукам. Затем следует массаж ягодиц и бедер. После этого выполняется массирование коленного сустава, икроножной мышцы, пятки, подошвенной поверхности стопы. Далее следует проведение приемов массажа для пальцев ног, голеностопных суставов и голеней.

Частный (локальный) массаж заключается в массировании отдельных частей тела человека, мышц, суставов, связок. Обычно на него затрачивается от 3 до 25 мин. При проведении сеансов частного массажа необходимо соблюдать последовательность выполнения приемов. Например, массирование верхних конечностей следует начинать с внутренней поверхности плеча, постепенно переходить на внешнюю, а затем приступать к массированию локтевого сустава, предплечья, кисти и пальцев. Проведение частного массажа кисти следует начинать с массирования предплечья.

Массаж не должен вызывать усиления боли. После него должны появиться ощущения тепла, комфорта, расслабленности в массируемой области, улучшение общего самочувствия. Сеансы массажа и их длительность назначают индивидуально в зависимости от возраста и состояния пациента, а так же области тела, подвергаемой массажу.

Вопросы, связанные с назначением массажа, требуют соблюдения медицинской этики, такта. При назначении массажа указывается в каком сочетании с другими процедурами следует применять его разновидности, постоянно осуществляется контроль за реакцией пациента на каждый курс массажа. Такой подход к применению массажа делает этот метод наиболее эффективным как для стимулирования физических возможностей человеческого организма, так и при лечении различных заболеваний и повреждений.

Список литературы

1. Васичкин В.И. Справочник по массажу.-Л.:Медицина, 1991.- 192с.
2. Тюрин А.М., Васичкин В.И. Техника массажа. –Л.:Медицина, 1986. – 152с.
3. Гальперина Г.А. Массаж при заболеваниях позвоночника.2004. – 460с.
4. Бирюков А.А. Спортивный массаж. М., «Физкультура и спорт», 1972. – 128с.
5. Бирюков А. А. Самомассаж. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 112с.
6. Бирюков А. А. Самомассаж для всех и каждого. – 3-е изд., доп., перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 96с.

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Буторина Анастасия Андреевна, Силованова Анастасия Николаевна
3 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Подковырова Татьяна Александровна-научный руководитель, старший преподаватель

Потребление энергетических напитков резко возросло за последние два десятилетия, из-за слишком быстрого темпа жизни. Активно употребляют подростки и молодые люди, для ощущения прилива энергии, для снятия физической и умственной нагрузки. Энергетические напитки относятся к безалкогольным напиткам, которые обычно содержат кофеин, таурин, гуарану и другие. Первый энергетический напиток появился в США в 1949 году и продавался как “Dr. Enuf” [1]. В Европе они были впервые запущены в 1987 году; затем рынок расширился по всему миру, став очень популярным после запуска Red Bull в 1997 году. Рынок энергетических напитков стал постепенно расширяться, и к 2006 году он вырос на 56% [2].

В России энергетические напитки могут содержать только один или два тонизирующих вещества. Существует запрет на их продажу в школах, а на банках указывают на рекомендации приема напитка по достижении 18 лет.

Агитация продажи энергетических напитков активно ведётся в местах, популярных среди подростков, молодежи и даже офисных рабочих. Энергетические напитки созданы для того, чтобы дать «заряд энергии» за счет комбинации стимуляторов и ускорителей энергии. Основным компонентом большинства энергетических напитков является кофеин. Другими часто используемыми компонентами являются таурин, метилксантины, витамин В, женьшень, гуарана, мальтодекстрин, инозитол, карнитин, креатин, женьшень.

Следует знать о возможных побочных эффектах на сердечно-сосудистую систему. Замечено увеличение частоты сердечных сокращений и артериального давления. Это объясняется содержанием кофеина в напитках. Кроме того, после чрезмерного употребления энергетических напитков были зарегистрированы значительные сердечные проявления, такие как желудочковые аритмии, подъем сегмента ST и удлинение интервала QT [4]. Кроме того, сообщалось о фибрилляции предсердий. Это наблюдение было подтверждено данными о том, что потребление энергетических напитков снижает функцию эндотелия и стимулирует активность тромбоцитов за счет агрегации тромбоцитов, вызванной арахидоновой кислотой, у здоровых молодых людей. Отмечена взаимосвязь между чрезмерным потреблением энергетических напитков и расширением артерий, образованием аневризмы, расслоением и разрывом крупных артерий [5].

Также энергетические напитки оказывают влияние на неврологическую систему и психологическое состояние. Симптомы включают беспокойство, бессонницу, расстройство желудочно-кишечного тракта, мышечные подергивания, беспокойство и периоды неутомимости. Употребление высоких доз кофеина, сопровождается ежедневными головными болями. Признаны четыре психических расстройства, вызванных кофеином: включая интоксикацию кофеином, тревогу, расстройство сна, приступы панического страха. Может вызвать состояние стресса, из-за увеличения норэпинефрина на 74% [6].

Энергетические напитки обычно содержат большое количество сахара, что может привести к проблемам с желудочно-кишечным трактом и метаболических процессов. Также может увеличиться риск ожирения и диабета 2 типа [7]. Кроме того, высокое

содержание сахара в энергетических напитках может снизить активность, разнообразие и экспрессию генов кишечных бактерий, что приведет к повышенному риску ожирения и метаболического синдрома. Чрезмерное поступление кофеина с энергетическими напитками может привести к гиперстимуляции пищеварительного тракта, тошноте, диарее, рвоте, болям в животе. А также может также стать причиной гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, изжоги и эзофагита. Происходит нарушение микрофлоры, от переизбытка сахара [5].

Отмечено неблагоприятное влияние на почки человека. Было доказано, что кофеин в энергетических напитках усиливает диурез. Из-за обезвоживания организма, не рекомендуется употреблять напитки во время физических нагрузок, особенно в душной, жаркой обстановке. Исследования показали, что обезвоживание на уровне 1,5% во время длительных упражнений приводит к частоте сокращения сердечных сокращений, к повышению температуры тела. Происходит потеря натрия с мочой [8].

Исследование, проведенное в Швеции, показало тесную связь между энергетическими напитками и эрозией зубов [9]. Точно так же Маршалл и др. продемонстрировали подобное наблюдение у американских детей. Потребление энергетических напитков было связано примерно с 2,4-кратным увеличением эрозии зубов. Это объясняется низким уровнем pH и высоким содержанием сахара в энергетических напитках. Кроме того, было установлено, что потребление энергетических напитков может привести к гиперчувствительности шейного дентина, за счет удаления смазанного слоя зубов [10].

Следует упомянуть и о благоприятных эффектах энергетических напитков. Большое количество кофеина в них обеспечивает потребителю желаемый эффект улучшения памяти, повышенной бдительности и приподнятого настроения. Исследование, проведенное британским научным сотрудником Альфордом Алом показало, что исследуемый энергетический напиток значительно улучшил аэробную выносливость (поддерживая максимальную частоту сердечных сокращений 65–75%) и аэробные характеристики (поддерживая максимальную скорость) на велоэргометрах. Умственные способности включали реакцию выбора, концентрация и память также значительно улучшились, что указывало на повышенную субъективную настороженность [11]. Другое исследование показало, что энергетические напитки значительно увеличивает выносливость мышц. Однако никаких изменений анаэробной пиковой или средней мощности зарегистрировано не было. Американец Джей Хоффман и другие медицинские работники также продемонстрировали, что энергетические напитки вызывают значительное улучшение реакции во время упражнений, но не влияют на анаэробные силовые показатели.

Студентка колледжа Нью-Джерси Эллисон Уолш и другие, оценили влияние энергетических напитков на время до изнеможения, во время упражнений на беговой дорожке. Они отметили значительное увеличение времени до истощения во время бега на выносливость средней интенсивности, а также улучшение ощущаемых ощущений сосредоточенности, энергии и усталости [12].

В ряде исследований изучались поведенческие эффекты энергетических напитков, содержащих кофеин, глюкозу, таурин и витамины среди своих компонентов. Эти исследования выявили улучшения в аэробной и анаэробной эффективности езды на велосипеде, производительности внимания и/или задач на время реакции и различных показателей бдительности [13]. Сочетание кофеина и глюкозы в энергетических напитках может проявлять восстанавливающие свойства. В одном исследовании энергетический напиток на основе глюкозы давали 11 уставшим добровольцам, которых обследовали на симуляторе вождения. Значительное улучшение наблюдалось во времени смещения полосы движения и времени реакции в течение двух часов после употребления. В другом

исследовании изучалось острое влияние энергетического напитка на основе глюкозы на когнитивные функции. Результаты показали, что энергетический напиток сокращает как время реакции на задачи контроля поведения, так и оценку умственной усталости, в то время как он повышает субъективную оценку стимуляции [14].

Очень важно отметить, что, хотя вышеупомянутые исследования выявили положительное влияние энергетических напитков на работоспособность, другие исследования не зафиксировали каких-либо значительных эффектов или пагубных последствий для здоровья. Аль-Фарес и др. в одном слепом плацебо-контролируемом исследовании недавно оценили влияние энергетических напитков на выполнение упражнений у 32 нетренированных здоровых женщин. Они обнаружили, что прием энергетических напитков перед тренировкой не улучшает показатели физической работоспособности, в том числе время до истощения, максимальное потребление кислорода, артериальное давление, частоту сердечных сокращений и сатурацию кислорода в капиллярах. Исследование не обнаружило влияния энергетических напитков на время езды до истощения или частоту сердечных сокращений. Субъективная оценка нагрузки также не изменилась [15].

Разнообразие результатов вышеупомянутых исследований в основном связано с методологическими различиями. Различия в испытуемых, полу, дозе кофеина, ингредиентах энергетических напитков и типе используемого плацебо в значительной степени способствуют несогласованности результатов.

Можно сделать вывод, что, несмотря на благотворное влияние на физическую работоспособность, энергетические напитки могут иметь пагубные последствия для организма, особенно не до конца сформировавшегося. Учитывая этот факт и рост популярности этого напитка, следует соблюдать осторожность, употребляя энергетические напитки.

Список литературы

1. Reissig CJ, Strain EC, Griffiths RR. Caffeinated energy drinks—a growing problem. Drug and alcohol dependence. 2009.
2. Zucconi S, Volpato C, Adinolfi F, Gandini E, Gentile E, Loi A, et al. Gathering consumption data on specific consumer groups of energy drinks. External Scientific Report for European Food Safety Authority. 2013.
3. Alsunni AA. ARE ENERGY DRINKS PHYSIOLOGICAL? Pak J Physiol. 2011.
4. Goldfarb M, Tellier C, Thanassoulis G. Review of published cases of adverse cardiovascular events after ingestion of energy drinks. The American journal of cardiology. 2014.
5. Билич, Г.Л. Атлас: анатомия и физиология человека / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - М.: Эксмо, 2016.
6. Саламатов, В. Вредные привычки и зависимости. Нервно-психическое здоровье / В. Саламатов. - М.: Амфора, 2013.
7. Bedi N, Dewan P, Gupta P. Energy drinks: Potions of illusion. Indian pediatrics. 2014.
8. Montain SJ, Coyle EF. Influence of graded dehydration on hyperthermia and cardiovascular drift during exercise. Journal of Applied Physiology. 1992.
9. Hasselkvist A, Johansson A, Johansson A-K. Dental erosion and soft drink consumption in Swedish children and adolescents and the development of a simplified erosion partial recording system. Swedish dental journal. 2009.
10. Pinto SC, Bandeca MC, Silva CN, Cavassim R, Borges AH, Sampaio JE. Erosive potential of energy drinks on the dentine surface. BMC research notes. 2013.
11. Alford C, Cox H, Wescott R. The effects of red bull energy drink on human performance and mood. Amino Acids. 2001.

12. Walsh AL, Gonzalez AM, Ratamess NA, Kang J, Hoffman JR. Research article Improved time to exhaustion following ingestion of the energy drink. Amino Impact™ 2010.
13. Ткаченко А.В., Маковкина Д.В. Влияние энергетических напитков на здоровье молодежи // Образовательный вестник «Сознание». 2017. №12.
14. Басырова Э. Ш. Индивидуальные различия в формировании умственных действий в зависимости от взаимодействия сигнальных систем. Автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. психол. наук. М. : МГУ, 1966.
15. Nelson MT, Biltz GR, Dengel DR. Cardiovascular and ride time-to-exhaustion effects of an energy drink. J Int Soc Sports Nutr. 2014.

ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ

Козырева Евгения Алексеевна, факультета ветеринарной медицины, 1 курс
Новосибирский государственный аграрный университет
Подковырова Татьяна Александровна-научный руководитель, старший преподаватель

Жажда возникает, когда содержание воды в организме уменьшается всего на литр–полтора. Чтобы снять страдания, приносимые ею, достаточно выпить два–три стакана жидкости. Проще всего восполнить недостаток влаги за счет обычной питьевой воды, но люди почему-то предпочитают различные напитки. Наиболее часто употребляемые безалкогольные напитки – это кола, пепси, спрайт, фанта, газированная вода, холодный чай, сладкий чай, лимонад, пунш и многое другое. Основными компонентами современных газированных напитков являются пищевые красители и ароматизаторы в виде эссенций синтетических душистых веществ. Кроме того, большинство фирм-импортеров поставляют безалкогольные напитки с добавлением пищевых добавок, не разрешенных к употреблению отечественной промышленностью, и скрывают их в рецептуре, поэтому значительно снизилось качество потребляемых населением безалкогольных напитков.

В настоящее время газированные напитки и минеральная вода – одна из наиболее подделываемых групп товаров, поэтому в настоящее время очень остро стоит проблема с проведением всесторонней экспертизы качества всех видов безалкогольных напитков, поступаемых на рынки России [1].

В популярных напитках с "нулевой калорийностью" сахар заменен искусственными подсластителями, которые почти не усваиваются организмом. Наиболее известный подсластитель – аспартам (нутрасвит), белок, который способен вызывать аллергические реакции.

Что касается использования кислот, то чаще всего в газированных напитках используют лимонную, яблочную кислоты, реже – ортофосфорную, которые напрямую оказывают влияние на вымывание кальция из костей, что может приводить к ослаблению костной ткани, развитию остеопороза.

Углекислый газ, являющийся главным компонентов газировки, при употреблении продукта, способен возбуждать желудочную секрецию, повышать кислотность желудочного сока и провоцировать метеоризм – обильное выделение газов. Поэтому, людям с язвенной болезнью, гиперацидным гастритом и рядом иных заболеваний желудка и кишечника, перед употреблением любой газированной воды, газ из бутылки необходимо выпускать путем встряхивания, даже если это касается минеральной воды.

Содержащийся в газировке кофеин делает напиток тонизирующим и после его употребления, люди ощущают себя бодрыми с неисчерпаемым запасом сил, но только на короткое время, так как за ними следует апатия, а частое взбадривание таким

способом, нередко приводит к хронической раздражительности, усталости, бессоннице и депрессии. Кроме того, кофеин повышает нагрузку на сердце и способствует потере кальция.

Бесспорно, взрослому здоровому человеку небольшое количество газированной воды не повредит, однако злоупотребление ею может неблагоприятно отразиться на здоровье[2].

Заболевания, возникающие при частом употреблении газированных напитков:

1. Остеопороз – болезнь, при которой кости становятся хрупкими. У детей употребляющих газированные напитки чаще, чем молоко, наблюдаются серьезные нарушения процесса формирования костной ткани из-за недостаточного накопления кальция в организме. Если к 18 годам в организме будет недостаточно кальция, то уже в зрелом возрасте появится склонность к возникновению остеопороза.
2. Кариес. Рафинированный сахар, входящий в состав продукта, способствует появлению кариеса. Высокая кислотность пагубно влияет на прочность эмали. Кислота растворяет ее полезные минеральные вещества, делает зубы более чувствительными, непрочными, склонными к разрушению. Поэтому стоматологи рекомендуют пить газированную воду через соломинку – тогда напиток не контактирует с зубами и не оказывает на них давления.
3. Камни в почках. Медики считают, что образование камней в почках происходит из-за фосфорной кислоты, содержание которой в газированных напитках очень высокое.
4. Ожирение и избыточный вес. Согласно исследованиям, выпивая ежедневно в течение месяца лишь одну 330-миллилитровую бутылочку сладкого напитка можно получить 0,5 кг лишнего веса. И взаимосвязь между весом тела и употреблением сладких напитков очень прочная.
5. Болезнь Альцгеймера. Высокий уровень кислотности может спровоцировать разъедание нижнего слоя алюминиевой баночки. При длительном хранении баночки в организм человека, выпившего напиток, попадает алюминий, который может провоцировать развитие болезни Альцгеймера или прочих неврологических заболеваний.
6. Понижение уровня калия в крови. Врачами установлено, что у людей, употреблявших от 2 до 9 л газировки ежедневно, очень быстро происходит потеря аппетита, появляется тошнота, развивается утомление. Это объясняется гипокалиемией – состоянием, при котором уровень калия в крови падает ниже нормы.
7. Обезвоживание организма. Газированная вода является сильным мочегонным продуктом, выводя ценную жидкость из организма, что влечет за собой обезвоживание. Для восполнения потерянной жидкости необходимо выпивать 8–12 стаканов чистой воды из расчета на каждый стакан газировки [1].

Таким образом, людям, которые имеют в своём рационе питания газированные напитки, стоит задуматься о своём здоровье, ведь не зря И.И. Павлов придерживается такой точки зрения, что «Здоровье – это бесценный дар природы, оно дается, не навечно, его надо беречь» и многие современные родители так же должны придерживаться такой же точки зрения и их дети всегда будут здоровы и счастливы.

Список литературы

1. Максимов, Р. Ю. Влияние газированных напитков на организм человека / Р. Ю. Максимов // Образование. Наука. Карьера : сборник тезисов региональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ, Краснознаменск, 18 февраля 2016 года / Ассоциация педагогов Московской области, работающих с одаренными детьми. – Краснознаменск: Издательство "Перо", 2016. – С. 15-16.

2. Викторович, Ю. И. Изучение осведомленности молодежи о влиянии газированных напитков на организм человека / Ю. И. Викторович, А. О. Прокопук // Актуальные проблемы гигиены и экологической медицины : сборник материалов IV межвузовской студенческой заочной научно-практической конференции с международным участием, Гродно, 20 декабря 2018 года. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2019. – С. 46-49.
3. Попова, И. Ю. Газированные напитки и их влияние на организм подростков / И. Ю. Попова, Е. А. Котылева // Нижегородская наука. – 2017. – № 3(3). – С. 30-37.

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ПРОФИЛАКТИКА ПОСЛЕДСТВИЙ ПОНИЖЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Абрамова Ксения Николаевна, Шокурова Анастасия Владиславовна
3 курс, Биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Подковырова Татьяна Александровна-научный руководитель, старший преподаватель

Адекватный уровень физической активности – один из ключевых факторов гармоничного роста и развития формирующегося организма [1]. От уровня двигательной активности в значительной степени зависят здоровье, трудоспособность и самочувствие школьников и студентов [7]. Однако, развитие технического прогресса и современных технологий, ограниченный доступ к местам и оборудованию для занятий спортом формируют среду, которая неизбежно приводит к малоподвижному образу жизни современного поколения. Так, во многих источниках отмечается тенденция к резкому уменьшению физических нагрузок как среди школьников младших и старших классов, так и среди студентов высших учебных заведений [1,8]. Множество исследователей отмечают, что менее одной трети молодых людей проявляют физическую активность в достаточной мере. Уменьшение уровня двигательной активности среди подрастающего поколения может иметь серьезные последствия. Например, известно, что снижение физической активности способно вызывать: глубокие нарушения в организме, связанные с обменными процессами, декальцинацию костей, дистрофию скелетной мускулатуры, нарушения метаболизма в миокарде, ожирение, нарушения процессов роста и развития, функций кардиореспираторной системы, неуравновешенность нервной системы, дефекты осанки, плохую координацию и ориентацию в пространстве, увеличение риска травматизма [2,3,5,10]. Для профилактики заболеваний, которые могут возникнуть в связи со снижением двигательной активности, необходимо включение в распорядок дня сбалансированных физических нагрузок, обеспечивающих развитие защитных свойств, устраняющих неблагоприятные изменения и корректирующих отклонения в ненормальном развитии растущего организма [4,11].

Положительное влияние физических упражнений на организм человека и его здоровье объясняется наличием многочисленных связей внутренних органов через спинной мозг и нервную систему с мышцами туловища и конечностей. Под влиянием мышечной деятельности, происходит гармоничное развитие всех отделов нервной системы. Физические упражнения повышают интенсивность энергетического обмена, что благотворно сказывается на скелетных и сердечных мышцах, что уменьшает риск раннего развития заболеваний кардиореспираторных заболеваний, дефектов осанки и других заболеваний, связанных со опорно-двигательной системой [2,3].

Для профилактики заболеваний, вызванных низким уровнем физической активности, необходимо придерживаться рационального двигательного режима. При его формировании нужно учитывать следующее: необходим уровень двигательной активности, соответствующий возрастным потребностям; у детей и подростков происходит последовательное формирование новых функций, а также существуют сенситивные периоды; именно в эти периоды физические упражнения наиболее эффективны; процесс тренировки функций должен быть непрерывным на протяжении нескольких лет, длительные перерывы ведут к угасанию двигательных навыков и физических качеств; без постепенного увеличения нагрузки физические упражнения становятся привычными, и реакция организма на них снижается; для эффективного развития отдельных функций и физиологических систем необходимо разностороннее физическое воспитание [12]. Таким образом, очевидно, что школьникам и студентам в качестве мер профилактики и борьбы с последствиями низкого уровня физической активности в повседневную жизнь следует внедрять организационные формы занятий спортом. В литературе предложены следующие формы подобных занятий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. В ней, в основном, используются общеоздоровительные виды двигательной активности. Например, упражнения, развивающие аэробную производительность организма (бег, плавание, ритмическая гимнастика). Продолжительность занятий такого рода – 5-10 минут. Для тренировочного эффекта достаточно заниматься 3-4 раза в неделю. Также к общеоздоровительной двигательной активности относятся упражнения, стимулирующие анаболические процессы в организме. Этот вид упражнений не только влияет на рост мышечной ткани, но и костной и тканей других органов и систем организма. Наиболее распространенной формой занятий является атлетическая гимнастика. Для тренировочного эффекта достаточно заниматься 3-4 раза в неделю. Не стоит забывать и о вечерняя гигиенической гимнастике. В ней также используются общеоздоровительные упражнения, но, главным образом, следует применить специально-оздоровительные, которые подбираются с учетом состояния здоровья, наличия факторов риска и сенситивным периодом [9].

Подходящими для школьников и студентов вариантом является организация вынужденной двигательной активности: бытовой, трудовой, профессиональной – в соответствии с оздоровительными и развивающими требованиями. Например, идти в определенном темпе пешком на учебу или с учебы (работы, личных дел и т.д.). Существуют определенные правила, которые нужно соблюдать при ходьбе: скорость нужно увеличивать постепенно; заниматься ходьбой необходимо регулярно; важен темп ходьбы, который определяется количеством шагов в минуту: до 100 шагов – это медленная ходьба, 110-120 – средняя, 120 и более – быстрая. Наибольший тренирующий эффект дает быстрая ходьба. Но, для физически неподготовленных скорость ходьбы в первые недели занятий не может быть более 70-80 шагов в минуту и продолжительность 10-15 минут. Каждый день к пройденной дистанции следует прибавлять 50-100 м и стремиться к тому, чтобы проходить дистанцию 2 – 2,5 км за 20-30 минут. Молодым и здоровым людям дистанцию можно увеличить до 3 – 5 км. Кроме ходьбы можно организовать на рабочем месте трудовые действия, которые способствуют увеличению физической активности. Вторым вариантом является организация в течение учебного дня физкультпауз, физкультминуток с целью коррекции неблагоприятных изменений и перенапряжений в опорно-двигательном аппарате и других физиологических системах организма [9,12].

В свободное от учебы время возможны специальные развивающие занятия. Они должны осуществляется не менее 3 раз в неделю, продолжительностью 30-60 минут, с включением общеразвивающих и специально развивающих физических упражнений. Это могут быть такие виды упражнений, как аэробика, любые спортивные игры, танцы, бокс,

активный отдых и другое. Похожим образом можно включать в распорядок дня и специальные формы оздоровительных занятий. Эти занятия также проводятся в течение дня, в свободное от учебы время, не менее 3 раз в неделю, продолжительностью 30-60 минут, с включением обще- и специально-оздоровительных упражнений. Это могут быть специальные занятия лечебной и оздоровительной физкультурой под руководством методиста или ходьба, бег, езда на велосипеде, плавание, ходьба на лыжах [9, 11].

Однако стоит также учитывать, что физические нагрузки не должны быть избыточными, так как переизбыток физической нагрузки может также спровоцировать возникновение неблагоприятных изменений в организме [2]. Примерами таких неблагоприятных изменений могут служить подавленное психическое состояние, бронхоспазм, нервное напряжение, которое способствует возникновению травм, особенно опорно-двигательной системы, также могут наблюдаться изменения в эхокардиограмме и снижение сопротивляемости организма различным инфекциям [6].

Таким образом, организация физической активности возможна даже для школьников и студентов, имеющих достаточно загруженный график распорядка дня. Но даже подобные, предложенные в литературе, несложные действия, направленные на повышение физической активности среди подрастающего поколения, могут служить весомой профилактикой заболеваний, которые вполне могут возникнуть из-за сидячего образа жизни.

Список литературы

1. Гранкина И. К. Причины снижения двигательной активности дошкольников // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2017. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-snizheniya-dvigatelnoy-aktivnosti-doshkolnikov (дата обращения: 17.04.2021).

2. Данилов Е.В. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК ФАКТОР БОРЬБЫ С ГИПОДИНАМИЕЙ / Е.В. Данилов, Н.А. Данилова // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. — 2015. — № 1(приложение). — С. 63-66. — ISSN 2309-7183. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/292748 (дата обращения: 17.04.2021).

3. Драгунова А.С. ГИПОДИНАМИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА / А.С. Драгунова, Е.В. Козлова // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. — 2017. — № 3. — С. 12-15. — ISSN 9999-7444. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/301373 (дата обращения: 17.04.2021).

4. Кузнецов О.Ю. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА В ЦЕЛЯХ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ГИПОДИНАМИИ НА ИХ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ / О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. — 2013. — № 3-1. — С. 300-310. — ISSN 2071-6141. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/291991 (дата обращения: 17.04.2021).

5. Лобанов, С. А. Влияние гипоксии и гиподинамии на функции мозжечка: монография / С. А. Лобанов, Е. В. Данилов. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — ISBN 978-5-87978-599-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43195 (дата обращения: 17.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 18.

6. Магомедов, Р. Р. Методика оздоровительной физической культуры: антрополого-педагогический подход: учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Р. В. Стрельников, Б. А. Мхце. — Ставрополь: СГПИ, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-9596-1578-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136128 (дата обращения: 18.04.2021).

7.Михайлова С.В., Сидорова Т.В., Полякова Т.А., Жиженина Л.М., Съемова С.Г., Лосев А.С., Антонов А.Я., Махонин М.Ю. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Биология. Химия. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/fiziologicheskiy-status-studentov-s-razlichnym-urovnem-dvigatelnoy-aktivnosti (дата обращения: 17.04.2021).

8.Осолодкова Е.В. Влияние снижения двигательной активности на состояние здоровья младшего школьника // Символ науки. 2017. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-snizheniya-dvigatelnoy-aktivnosti-na-sostoyanie-zdorovya-mladshego-shkolnika (дата обращения: 17.04.2021).

9.Плеханова Г.М. Двигательный режим для лиц разных возрастных категорий: Методические рекомендации / Г.М. Плеханова, Э.И. Аухадеев, Н.И Балинкова, Т.М. Плеханов. – Казань: Фолиант, – 2014. – 20 с.

10. Роженцев, М.А. КОМПЕНСАТОРНО-АДАПТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОЗЖЕЧКА ПРИ ГИПОКИНЕЗИИ / М.А. Роженцев, А.А. Роженцев, С.А. Лобанов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2018. — № 4. — С. 244-247. — ISSN 2073-0853. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/308732 (дата обращения: 17.04.2021

11. Рубцова Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания: учебное пособие для вузов / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7057-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154395 (дата обращения: 17.04.2021).

12. Хуснутдинова, З. А. Основы рациональной двигательной активности: учебное пособие / З. А. Хуснутдинова, А. Г. Заеров. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42319 (дата обращения: 17.04.2021).

СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ. НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ВРЕД ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

Фищев Александр Сергеевич, 2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Подковырова Татьяна Александровна-научный руководитель, старший преподаватель

В наше время все больше количество людей проявляют интерес к спорту, многие озадачены красотой своего тела, конституцией своей фигуры. Многие для достижения результата в различных целях прибегают к использованию спортивного питания, которого в наше время на рынке представлен широкий спектр. В связи с эти у людей все чаще появляется вопрос о необходимости для них данной продукции, а так же о возможном ее вреде.

Спортивное питание - это чаще всего концентрированные смеси тщательно подобранных по составу веществ, используемые в основном как добавки к обычному питанию в целях повысить свои физические показатели, нарастить мышечную массу, снизить процент подкожного жира, укрепить связки суставы, и т.п.

Одним из самых распространенных видов спортивного питания является протеин и различные его виды (сывороточный, соевый, протеин изолят и т.д.). Его использует в основном для набора мышечной массы или для поддержания в рационе питания правильного баланса между белками жирами и углеводами. Если кратко, то протеин это

концентрация белка (яичного, молочного (казеин), соевого), в максимально усвояемой для человека форме.

Дело в том, что для наборы мышечной массы, человеку нужно около 2-3г белка на 1кг массы тела в день, а человеку, ведущему умеренную физическую активность 1-1,5 г. Получается, что спортсмену с весом 85 кг для прироста мышечной массы необходимо примерно 170-200 грамм белка в день, их можно получить, если за день съесть, к примеру, 10 яиц второй категории, 300 грамм гречневой крупы, выпить литр молока с 3.2% жирности, сесть 200 грамм творога, и около 300 грамм куриной грудки. Не все спортсмены в связи с различными обстоятельствами (работы учеба или бюджет) могут позволить себе такой рацион и вовремя подпитывать свое тело необходимым белком и набором аминокислот.

На помощь к спортсменам приходит протеин, чаще всего это порошок который разбавляют молоком или водой. Обычно порция содержит 30 грамм сухого вещества и 20-25 г белка (в зависимости от концентрации и виды продукта).

Чаще всего этот коктейль потребляют между приемами пищи, после тренировки (в это время его усвояемость выше всего) и иногда вместо приема пищи. Важно знать, что это в первую очередь добавка и ею ни в коем случае не стоит полностью заменять обычное питание. Неправильное и чрезмерное потребление продукта может привести к тошноте, болезни печени и почек, сердечно сосудистой системы [4].

Протеин не рекомендован к употреблению беременными женщинами. Детьми до 16 лет, людям с заболеваниями печени, почек, сердечно сосудистой системы. Также протеин как добавку продают с различными красителями усилителями вкуса и т.п. в связи с этим его не рекомендуют к употреблению людям с аллергией на арахис, сою, цитрус, молочные продукты, какао т.п. [3].

Существует так же такая добавка как креатин. Это обычная аминокислота, которую открыли еще в 1935 году. Соединение беспрепятственно синтезируется в нашем организме, за это отвечают печень и почки, а концентрируется оно в скелетных мышцах.

Несмотря на то, что человеческое тело самостоятельно синтезирует креатин, для лиц, профессионально занимающихся спортом, этих порций явно недостаточно. Вещество в форме спортивной добавки не только поставляет дополнительную энергию, но и создает мышечный рельеф. Креатин – это вещество-анаболик, который блокирует миостатин (белок, угнетающий рост мышечной ткани). Креатин моногидрат (форма в которой вещество чаще всего принимают) – это главная пищевая добавка из группы спортивного питания для всех желающих нарастить мускулы, сделать их сильными и выносливыми. По мнению многих исследователей, это вещество – одно из наиболее эффективных, когда речь идет о необходимости увеличить размер мышечных волокон и мускульную массу.

Креатин, как и любое другое спортивное питание, следует применять разумно с правильными дозировками и временем приема, а лучше, если перед составлением для себя рациона спортивного питания проконсультироваться со специалистами [2].

Гейнер - это пищевая добавка, направленная на набор общей массы тела. Он содержит не только белковые и аминокислотные компоненты, но и свободные быстроусвояемые углеводы, специальный комплекс витаминов и минералов. Гейнер походит для людей с быстрым обменом веществ и благодаря такому сочетанию компонентов, углеводы высвобождают энергию, что приводит к ускоренному процессу наращивания массы и формированию общей мускулатуры.

Гейнер противопоказан людям с сахарным диабетом, гипертонией, непереносимостью лактозы и другими аллергическими заболеваниями на продукты которые могут содержаться в добавке. Производитель указывает на банке подробный состав продукта, с которым нужно ознакомиться перед потреблением [1].

Спортивное питание является универсальной и относительно безопасной пищевой добавкой не только для спортсменов, но и людей ведущих умеренную физическую активность, следящих за своей фигурой и желающих поддерживать правильный баланс питательных веществ в рационе.

Как и любую добавку, спортивное питание следует принимать разумно и перед применением рекомендуется проконсультироваться со специалистами, которые помогут составить грамотный рацион исходя из ваших желаний и возможностей. Необходимо выяснить о возможных аллергических реакциях и заболеваниях организма, которые могут осложниться при потреблении продукта. В умеренном количестве спортивное питание является вполне безопасным.

Список литературы

1. Как выбрать гейнер? [Электронный ресурс] URL:https://www.fit-health.ru/articles/kak-vybrat/how-to-choose-gainer/ (дата обращения 19.04.21);
2. Как выбрать креатин? [Электронный ресурс] URL:https://www.fit-health.ru/articles/kak-vybrat/how-to-choose-creatine-supplement/ (дата обращения 19.04.21);
3. Как выбрать протеин? [Электронный ресурс] URL:https://www.fit-health.ru/articles/kak-vybrat/how-to-choose-protein/ (дата обращения 19.04.21);
4. Польза и вред спортивного питания [Электронный ресурс] URL:https://www.krasavtebe.ru/sportivnoe-pitanie-polza-i-vred-mnenie-vrachej/ (дата обращения 19.04.21);

ХРОНИЧЕСКИЙ АРТРИТ. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ГИМНАСТИКА ПРИ АРТРИТЕ

Якушкина Анжелика Александровна, 3 курс, факультет ветеринарной медицины
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

В современном мире растет число заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Болезни позвоночника, костей и суставов одинаково свойственны и молодым и пожилым людям.

А в последние годы процент патологий костно-мышечной системы непрерывно растёт: число заболевших каждый год увеличивается на 25%. Кроме ужасающих показателей заболеваемости большее беспокойство вызывают данные о последствиях – это первичная инвалидность, которая занимает третье место после болезней органов кровообращения и злокачественных новообразований. Постоянный научный прогресс в сфере медицины обеспечивает значительное продление жизни, но параллельно с эти растет процент хронических заболеваний. Наиболее заметна такая тенденция при заболеваниях костно-мышечного аппарата, и такая патология, как артрит, которая является одной из самых актуальных.

Артрит – заболевание, характеризующееся поражением суставов, в частности синовиальной оболочки, её капсулы и самого суставного хряща воспалительной этиологией. Он может быть как основным заболеванием, так и сопутствующим осложнением. Может поражать один сустав, а может поразить несколько (полиартрит)[1].

Очень частой причиной возникновения, а впоследствии и развития воспалительного, патологического процесса в суставе становится аутоиммунный процесс, проходящий в организме. То есть это процесс, который возникает, когда в организме нарушается функционирование иммунной системы и организм человека начинает воспринимать собственный ткани как чужие и повреждать их. Причина многих заболеваний, например,

таких как ревматоидный артрит, анкилозирующий артрит до сих пор плохо изучены. Но есть факторы, которые способствуют обострению процесса: переохлаждение и физические нагрузки[5]. Другая частая причина артрита – инфекция. Возбудителями, которой являются бактерии (гонококки, стафиллококки, стрептококки, микобактерии туберкулёза, бледная трепонема), вирусы (вирус краснухи, аденовирусы, вирусы гепатита В и С, вирус Эпштейна-Барра) и грибы (аспергилла, кандида). Данный возбудители могут попадать в сустав напрямую, например, через рану, прокол или порез, а могут из удалённых очагов с током крови. Попадая в сустав, возбудители начинают размножаться и выделять продукты своей жизнедеятельности, провоцируя развитие воспалительной реакции.

Для облегчения состояния суставов, давая им нагрузку в профилактических целях, пользуются лечебной гимнастикой, которая положительно действует на суставы и на организм в целом. Данная гимнастика помогает облегчить боль, восстановить костную и хрящевую ткань, после нагрузки на сустав повышается скорость кровотока, улучшаются обменные процессы, а это оказывается хорошее влияние на регенерацию тканей, а также помогает укрепить мышцы[2].

ЛФК следует назначать в период ремиссии, когда воспаление почти сошло на нет, и ощущается только небольшой дискомфорт. Исходя из этого, при обострениях заболевания занятия гимнастикой противопоказаны. Противопоказаны занятия и при болезнях сердца, сосудов, лёгких, почек в стадии обострения, тяжёлых инфекциях и дыхательной недостаточности.

Плюс лечебной гимнастики в том, что её спокойно можно выполнять в домашних условиях. Для занятий не требуется специальное снаряжение, достаточно удобной одежды и нескользящего коврика для гимнастики[3].

Для коленного сустава: лёжа на спине по очереди сгибать ноги в коленных суставах и подтягивать их к себе так, чтобы пятки касались ягодиц. По очереди не торопясь отводить одну ногу в сторону. Затем поменять на вторую ногу. Меняя поднимать ноги над полом, приблизительно на 20 см, зафиксировать на 4-5 секунд. Поднять правую ногу, на вдохе потянуть носок вперёд, а на выдохе потянуть пятку, после этого повторить упражнение на другой ноге. Лёжа на животе согнуть ногу под прямым углом и вращать голень по кругу. Затем поменять ноги. Поднять одну ногу параллельно полу и подержать так 4-5 секунд, затем поменять ноги. Сидя на стуле по очереди покачать ногами вперёд-назад по 10-20 секунд. Поднять ногу параллельно полу, зафиксировать на 4-5 секунд и повторить с другой ногой[4].

Для плечевого сустава: лёжа на спине вытянув вдоль туловища и положить руки на пол. Поднимать и опускать на пол попеременно. Согнуть руки и коснуться кистями рук плеч, на выдохе развести руками и коснуться локтями пола, на вдохе в исходное положение. Положить кисти на плечи и вращать ими по кругу. Сидя на стуле поднимать руку и делать ею круговые вращательные движения. Затем сменить руки. Опустить и расслабить руки и ритмично поднимать и опускать плечи. Положить кисти рук на плечи, прижать локти к туловищу, по очереди выдвигать их вперед и стараться поднять их на максимально возможную высоту[4].

Для пальцев рук: ритмично сжимать и разжимать кулаки, увеличивая постепенно скорость. Максимально развести пальцы в стороны и свети обратно. Кончиком большого пальца коснуться всех кончиков всех остальных пальцев. Потереть ладони друг об друга. Положить ладони на стол и не спеша поочерёдно поднимать и опускать каждый палец. Повторять каждое утро по 10 раз[5].

Таким образом, при любых заболеваниях связанных с болезнями суставов важно не перенапрягать сустав, грамотно давать нагрузку для предотвращения ухудшения

состояния сустава, снижения его функции и структурных нарушений, а также для улучшения состояния в период снижения обострения.

Список литературы

1. Доктор Боль в руках. Пособие для больных. Артрозы, артриты, воспаление сухожилий, онемение рук, шейный радикулит и другие заболевания / Доктор, Евдокименко. - М.: Столица-Принт, 2005. - 256 с.
2. Я.Ю. Иллек Диагностика и лечение ревматизма у детей / Я.Ю. Иллек, М.Р. Нуритдинов, И.И. Алимджанов. - М.: Издательство медицинской литературы им. Абу Али ибн Сино, 2013. - 168 с.
3. Людмила Рудницкая Артрит и артроз. Профилактика и лечение / Людмила Рудницкая. - М.: Питер, 2012. - 224 с.
4. В.В. Лялина Грамматика артрита / В.В. Лялина, Г.И. Сторожаков. - М.: Практика, 2010. - 170 с.
5. Артроз, артрит. Лечение и профилактика. - М.: Газетный мир, 2011. - 160 с.

ЙОГА И ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ

Попова Анастасия Вячеславовна, 2 курс, факультет ветеринарной медицины
Новосибирский государственный аграрный университет
Подковырова Татьяна Александровна-научный руководитель, старший преподаватель

Йогой может заниматься абсолютно каждый человек, от младшего до старшего возраста. Всё это связано с тем, что йога является довольно мягким видом физической активности, и вы можете делать это независимо от степени вашей физической подготовки и возраста в том числе. Она позволяет достичь определенного состояния, при котором могут проявляться внутренние резервы организма. Позволяет достичь полного физического, психического и морального здоровья.

Здоровье – это главная ценность человека. Это основа жизни, профессиональной деятельности, а также творческого успеха и долголетия. Уровень здоровья зависит от многих моментов, одним из существенных факторов является двигательная активность человека. Одним из наиболее важных факторов нормального функционирования организма является умеренная физическая активность. Оздоровительная физическая культура, которая способствует сохранению здоровья, является важной частью физической культуры. В ней, как правило, используются все формы, средства и методы занятия спортом, которые способствуют укреплению и поддержанию здоровья. А также сформировывать оптимальный фон для жизни как для определенного человека, так и для общества в целом.

Физическая культура подразумевает процесс комплексного улучшения здоровья человека. Она делится на несколько типов в зависимости от вида воздействия:

1. Стимулирующие – закаливание, тренировка физических качеств;
2. Компенсаторно-нейтрализующие – физкультминутки;
3. Информационно-обучающие – приучение к заботе о своем здоровье;
4. Защитно-профилактические – санитарно-гигиенические нормы и требования.

Двигательная активность – одна из важнейших биологических потребностей организма. Физические упражнения, естественный регулятор и стимулятор жизнедеятельности, дают человеку жизненную силу и способствуют его эффективному усвоению.

Спортивные и оздоровительные технологии могут быть реализованы в самых разных областях: аэробике, шейпинге, фитнесе, бодибилдинге, беге, плавании и т. д. Эти технологии являются основой, на которой строятся все спортивно-оздоровительные работы [3]. Можно утверждать, что занятия физической культурой, в частности йогой, положительно сказывается на физическом развитии, совершенствовании и здоровье, так же выявлено, какой эффект дает этот вид фитнеса на человека.

Разделили йогу на 8 ступеней:

1. Яма (означает отказ от всего плохого, самообладание или правила общественного поведения, межличностные взаимоотношения).

2. Нияма (ограничение или кодекс личного поведения, внутриличностная самодисциплина).

3. Асана-поза.

4. Пранаяма (система дыхательных упражнений).

5. Пратьяхара (отход от чувственного восприятия или отрыв).

6. Дхьяна (медитация, процесс вникания в сущность объекта сосредоточения).

7. Дхарана (концентрация мысли).

8. Самаджи (самореализация, состояние полного вникания в сущность данного объекта).

Эти восемь ступеней можно назвать ступенями, называемыми восьмеричным путем в йоге, которые составляют классическую систему йогов.

В процессе занятия йогой задействованы все мышцы, что помогает улучшить кровообращение в организме человека, укрепить кровеносные сосуды, улучшить вегетативную нервную систему и тренировать опорно-двигательный аппарат. Это способствует улучшению физического состояния и приводит к увеличению интеллектуальных и творческих способностей человека [2].

Йога предполагает значительное влияние на психоэмоциональное состояние и умственную деятельность путем чередования дыхания через правую и левую ноздри. В настоящее время можно объяснить это тем, что связь дыхания через разные ноздри повышает активность различных отделов вегетативной нервной системы (правой – симпатической, левой – парасимпатической) и гипотезой, основанной на теории специализации полушарий коры головного мозга и проекции афферентных импульсов рецепторов слизистой оболочки носа путем подачи холодного воздуха на вдохе, также рефлекторного воздействия на участки кровообращения в голове, охлаждения капилляров в носовых раковинах.

Особенно полезно и актуально это занятие для тех, кто подвержен постоянным стрессовым ситуациям, так как йога считается лучшим антидепрессантом. Он также будет полезен студентам, поскольку стимулирует рост интеллектуальной и творческой деятельности.

Следует помнить, что:

1. Эффект и результат от знаний в йоге приходит не сразу, изучение базовых практик не предоставит вам быстрого результата;

2. Каждое упражнение имеет свой результат, чтобы не вызывать противодействия или не оказывать чрезмерной нагрузки на больной орган, опытный педагог должен подобрать комплекс упражнений;

3. Занятия в группе не дают высоких результатов, что может отрицательно сказаться на технике выполнения выбранных упражнений;

4. Практика йоги обязательно приведет к переменам: более спокойному отношению к жизни и определенной дистанции, смене интереса, желанию перейти на растительную пищу.

Все эти недостатки не столь значительны, и прежде всего мы не должны забывать о главной цели йоги и правильном подходе к тренировкам [1].

Йога отлично способствует восстановлению здоровья, развивает гибкость организма, обладает чудесной способностью успокаивать нервы и мозг, приводить их в состояния покоя. Йога считается лечебным видом спорта, и она способна стимулировать внутренние органы и вызывать их слаженное функционирование. Изученные аспекты позволяют нам лучше понять особенности процесса совершенствования человеческого организма, улучшить его здоровье и поддерживать его на нужном уровне. Ведь здоровье – главная ценность человека, состояние нужно учитывать в каждом возрасте, а одним из условий укрепления является наличие в повседневной жизни постоянной двигательной активности. Основное действие физических упражнений улучшает самочувствие и основано на тесной взаимосвязи между рабочими мышцами и нервной системой, обменом веществ и функционированием внутренних органов.

Список литературы

1. Здоровье и медицина [Электронный ресурс]. URL: https://vitaportal.ru/fitnes-i-sport/joga-osnovnye-minusy.html (Дата обращения: 20.03.2021).

2. Оздоровительная йога: учебное пособие / составители Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155510.

3. Паршина М. В., Коробейникова Е. И., Даянова М. А. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных технологий и ее влияние на организм человека [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35700647.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА И ЕЁ ВИДЫ

Клемешова Екатерина Игоревна, 2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

С самой первой секунды человек, только появившийся в этом мире, делает важное действие – он дышит, именно благодаря этому процессу организм человека живет. Как только ребенок подрастает до более осознанного возраста, он узнает о дыхательных упражнениях, за счет которых появляется возможность привести в порядок свое тело и ум. С самого детства детей учат правильно дышать после физических упражнений, и это является базовой основой дыхательной гимнастики в более взрослом возрасте. Когда человек ребенок до подросткового возраста он уж сам в состоянии изучать новые виды и методики дыхательной гимнастики, для достижения наилучшего результата.

Дыхательная гимнастика - это определенная последовательность дыхательных упражнений. При ее помощи лечатся заболевания бронхов, легких, а также упрочняется костно-связочная система.

Хорошо развитый дыхательный аппарат - надежная гарантия полноценной жизнедеятельности клеток. Установлено, что чем больше способность организма усваивать кислород, тем выше физическая работоспособность человека. И наоборот: недостаточно развитый аппарат внешнего дыхания влечёт за собой снижение необходимого уровня поступления кислорода, что может способствовать развитию болезненных нарушений в организме, связанных не только с органами дыхания, но и с сердечно-сосудистой и центральной нервной системами.

Дыхательная гимнастика очень важна для человека, ведь благодаря дыханию человек восполняет свои потребности в кислороде, без которого не сможет функционировать ни один живой организм. Ученые установили, что существует тесная взаимосвязь между качеством состава воздуха, особенностями процесса дыхания и состоянием здоровья человека. Естественно, чем меньше в воздухе загрязняющих веществ, тем лучше его воздействие на организм. Но даже кристально чистый, насыщенный фитонцидами и природными ионизированными частицами воздух нужно научиться вдыхать правильно, чтобы польза была максимальной.

В основе физических упражнений - шейпинга и аэробики - лежит сочетание дыхательной и двигательной гимнастики: с помощью дыхательной гимнастики и обогащения крови кислородом сжигается жир, а в сочетании с гимнастикой, воздействующей на определенные группы мышц, такая физкультура - отличное средство похудения, которое способствует поддержанию организма в оптимально состоянии.

Популярная в советские времена утренняя гигиеническая гимнастика также включала в себя, наряду с двигательными упражнениями, элементы дыхательной гимнастики. Дыхательную гимнастику можно делать и отдельно от активных физических упражнений - в любом удобном месте. Интерес к дыхательной гимнастике не уменьшается, а только увеличивается. Это объясняется ее эффективностью и простотой выполнения. И в связи с легкостью ее выполнения ею могут заниматься люди всех возрастов от совсем маленьких детей до пожилых людей.

Дыхательная гимнастика способна раскрыть внутренние резервы человеческого организма. Благодаря специальным техникам дыхания активизируется работа внутренних органов и систем, усиливается метаболизм, нормализуется артериальное и глазное давление, водно-солевой и кислотно-щелочной баланс.

С помощью дыхательной гимнастики можно избавиться от насморка, бронхита и бронхиальной астмы, невроза, диабета, болезней сердечно-сосудистой системы, заикания, гипертонии и многих других болезней. Упражнения дыхательной гимнастики обеспечивают полноценный дренаж бронхов, очищают слизистую дыхательных путей, укрепляют дыхательную мускулатуру [4].

Существует еще и такое понятие, как полное дыхание, задействующее абсолютно все отделы дыхательного аппарата человека.

Дыхательная гимнастика не применяется в детском и пожилом возрасте (за исключением специальных комплексов лечебной дыхательной гимнастики). Ключевые правила при выполнении упражнений любой дыхательной гимнастики:

1. Запрещено задерживать дыхание через силу.

2. Первыми стоит выполнять самые легкие и доступные упражнения.

3. Нельзя допускать состояния головокружения. При первых недомоганиях необходимо прекратить гимнастику и проанализировать возможные ошибки выполнения упражнений [3].

Техника "повторного" и "очищающего" дыхания

Это наиболее простая, доступная и, как следствие, распространенная техника дыхания для похудения. В сочетании с подходящими вам физическими нагрузками и системой питания, эти упражнения помогут решить, как быстро похудеть и оздоровить организм.

1. Три раза в день, обязательно на свежем воздухе необходимо выполнять до 10 циклов "повторного" дыхания. Для этого нужно последовательно выполнить следующее: глубокий вдох - 4 счета, задержание дыхания - 4 счета, спокойный выдох - тоже 4 счета.

2. Три раза в день нужно выполнять следующее упражнение, так называемое "очищающее" дыхание: то же, что и в комплексе "повторного" дыхания, только выдох

необходимо производить форсированным способом, то есть небольшими порциями через плотно сомкнутые губы, прилагая достаточно значительные усилия.

Дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой

В настоящее время доктор М.Н. Щетинин руководит Центром дыхательной гимнастики им. А.Н. Стрельниковой, является консультантом нескольких лечебных учреждений г. Москвы, в том числе Центрального научно - исследовательского института туберкулеза РАМН.

В процессе занятий:

- тренируется внутренняя, скрытая от наших глаз мускулатура органов дыхания,
- обеспечивается насыщение кислородом и активизация общих обменных процессов на клеточном уровне,
- жизненная емкость легких после первого же лечебного сеанса увеличивается на 20-30%,
- снижается артериальное давление за счет предельного насыщения крови кислородом и укрепления стенок кровеносных сосудов изнутри.

Начинать упражнения можно с 2, 4, 8 вдохов-движений и отдыхать между ними 1-2 секунды или более [5].

Пранаяма - основные дыхательные упражнения йоги. Полное дыхание

Полное дыхание - дыхание йогов - самый рациональный способ дыхания, это основа правильного дыхания. Полное дыхание способствует наилучшей вентиляции легких, движению энергии и кислородному обмену в организме. Это дыхание дает прекрасный эффект, оздоравливая легкие и весь организм в целом.

Процесс дыхательных движений осуществляется диафрагмой и межреберными мышцами. Диафрагма - мышечно-сухожильная перегородка, отделяющая грудную полость от брюшной полости.

Главная ее функция - создавать отрицательное давление в грудной полости, положительное в брюшной полости [1].

Метод волевой ликвидации глубоко дыхания (ВЛГД) К.П. Бутейко

Автор утверждает, что ВЛГД обладает высоким лечебным действием. Например, позволяет в 3-5 раз сокращать срок лечения бронхиальной астмы. К.П Бутейко считает, что многие люди из-за неумения правильно дышать грешат глубоким дыханием, а это ведет к пониженному содержанию углекислоты в организме. Именно на повышение уровня углекислоты и воздействует его дыхательная гимнастика. Техника выполнения этой гимнастики основана на особой системе задержки дыхания. Самостоятельно заниматься этой гимнастикой не рекомендуется, поэтому не стоит подробно рассматривать все ее нюансы. Методика заключается в следующем: сядьте на стул с прямой спинкой, не напрягайтесь и дышите обычно. Сделайте обычный вдох и задержите дыхание, заметив время по секундной стрелке часов или секундомеру. Чем дольше человек выдерживает без напряжения эту паузу, тем лучше. Чаще всего у здоровых и нетренированных людей эта пауза колеблется в пределах 15-20 с, улиц имеющих отклонения в состоянии здоровья, она меньше [6].

Дыхательная гимнастика Мюллера

Дыхательная гимнастика И. Мюллера состоит из двух групп упражнений прямо противоположного для дыхания смысла.

Первая группа - медленные упражнения, при которых движения соответствуют ритму естественного дыхания. По одному упражнению приходится на каждый цикл «вдох-выдох». Дыхание сочетается с движениями (при наклонах туловища вперед - выдох, при выпрямлениях - вдох и т. п.).

Вторая группа - быстрые упражнения, во время которых выполняется несколько повторных упражнений за время каждого вдоха и каждого выдоха. В быстрых упражнениях дыхание и движения не полностью согласованы, на каждый вдох и выдох выполняется, например, несколько и наклонов, и выпрямлений туловища. Это значит, что дыхание при быстрых упражнениях частично совпадает с движениями, а частично осуществляется «наоборот». И, кроме того, такое дыхание, безусловно, является затрудненным.

Именно эти быстрые упражнения и составляют особую ценность дыхательной гимнастики И. Мюллера, хотя и противоречат его призывам к глубокому дыханию. Дыхательная гимнастика для похудения Дыхательная гимнастика для похудения за счет глубокого дыхания стимулирует большое поступление кислорода в организм. Глубокое дыхание способствует распространению щелочной среды (pH > 7), поэтому процесс сжигания жиров ускоряется.

Таким образом, значение дыхательной гимнастики сложно переоценить, потому что дыхание – это основной процесс, без которого жизнедеятельность организма невозможна. Человек может прожить без еды и воды несколько дней, в то время как без воздуха всего несколько минут.

Важность правильного дыхания очень высока, с помощью него человек может достичь душевного спокойствия, похудеть, вылечиться от различных заболеваний, увеличить дыхательную мускулатуру и емкость легких, а также добиться снижения артериального давления.

Дыхательную гимнастику необходимо включать в качестве ежедневных упражнений, благодаря ней человек способен увеличить продуктивность за счет того, что мозг насыщается кислородом и становится более способным на какие-либо действия.

Список литературы

1. Афангасьев П.А. Школа йога.: Восточные методы психофизического самосовершенствования. - Минск: Полымя, 1991. - 155 с: ил. (За здоровьем и долголетием)
2. Ахмаева И.В. Контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Методические рекомендации / И.В. Ахмаева, И.Л. Лукашкова, Т.Е. Старовойтова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 32 с
3. Ермолаев О.Ю., Сергиенко В,П. Основы трехфазного дыхания. - М.: Знание, 1991. - Новое в жизни, науке, технике. Серия «Физкультура и спорт»; №1.
4. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. -448 с.
5. Щетинин М.Н. «Дыхательная гимнастика Стрельниковой». - Москва, 2002, изд. «Физкультура и спорт»
6. «Дыхательная гимнастика по методу Бутейко», под. Ред. Никитиной А.К. и Лосева В.Н., Москва «Здоровье», 1993

СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Красилова Надежда Андреевна, 3 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

В настоящее время существует множество видов спортивных направлений. Со временем они усовершенствуются и дополняются. Самыми популярными направлениями на сегодняшний день являются:

- Калланетика
- Тераробика
- Аквааэробика
- Бодифлекс

Калланетика - это комплекс гимнастических упражнений, разработанный американкой Кэллан Пинкни. Это система комплексных полустатических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.

Преимущества калланетики Калланетика— это комплекс из 29 статических упражнений, в основе которых лежат йоговские асаны. Во время выполнения этих упражнений задействуются все мышцы одновременно, а при регулярных занятиях происходит ускорение обмена веществ, поэтому занятия калланетикой — эффективный и быстрый способ коррекции фигуры. Кроме того, этот комплекс упражнений может помочь в борьбе с остеохондрозом, болями в шейном и поясничном отделах позвоночника.[2]

Не смотря на кажущуюся простоту калланетики, нужно помнить, что этот комплекс упражнений предназначен в первую очередь для людей, привыкших к регулярным физическим нагрузкам. Тем, кто ранее не увлекался фитнесом и спортивными занятиями вообще, нужно разумно дозировать нагрузку. Существует и ряд противопоказаний: заболевания сердечно-сосудистой системы, бронхиальная астма. Тем, у кого есть проблемы со зрением или с позвоночником, а также тем, кто недавно перенес инфекционное заболевание, перед началом занятий калланетикой необходимо проконсультироваться с врачом.[3]

Тераробика — новое направление оздоровительной аэробики - завоевала популярность в клубах Европы и США не более трех лет назад. Тераробика представляет собой низкоударную высокоинтенсивную кардиотренировку. Существенное увеличение нагрузки достигается посредством использования специального комплекта амортизаторов, фиксирующихся одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему.[1]

Программа тераробики обещает быть успешной в силу следующих обстоятельств.

1. Занятия с терасетами оказывают комплексное воздействие на организм занимающихся, и в связи с этим решается сразу несколько задач:

- увеличивается интенсивность урока при сохранении его низкоударности:
- улучшаются условия для развития силы без значительного прироста мышечной массы оптимизируется режим для развития аэробных возможностей мышц и тренировки кардио-респираторных функций;
- создаются более благоприятные для снижения количества жира в организме.

Аквааэробика – это физические упражнения в воде под ритмичную музыку. Причём уметь плавать вовсе не обязательно – занятия проходят на небольшой глубине. Их

особенность в дополнительном сопротивлении – у воды она значительно выше, чем у воздуха. Тем не менее тренировки в бассейне обычно проходят менее напряжённо по сравнению с залом. Поскольку вода обладает выталкивающей силой, нагрузка на опорно-двигательный аппарат снижается. Кроме того, повышается тонус мышц и кожи.[5]

Практически нет противопоказаний – аэробикой в воде можно заниматься почти всем. Такие упражнения подходят и для беременных женщин, и для пожилых людей.

Во время тренировки не болят мышцы – в ходе водных занятий в мускулах не накапливается молочная кислота.

Низкий риск травм – при правильном выполнении упражнений травмироваться практически невозможно. Занятия полезны для организма в целом – аквааэробика улучшает общее самочувствие и помогает при разного рода недомоганиях: избавляет от болей в спине, мышцах и суставах, развивает выносливость, укрепляет сердечно-сосудистую систему, корректирует осанку, нормализует сон.[7]

Снижается нагрузка на суставы – благодаря этой особенности водного фитнеса заниматься им могут и люди с ограниченной подвижностью. Бодифлекс Техника вакуумного дыхания известна давно. Ее использовали для улучшения снабжения тканей кислородом, кровообращения и тонуса мышц живота. Поскольку кислород является основным компонентом сжигания жира, те, кто практикует вакуумное дыхание, быстрее избавляются от лишней жировой прослойки.[6]

Бодифлекс сочетает в себе вакуумное дыхание и упражнения для разных групп мышц. Эта уникальная методика помогает сжигать жир, массажировать внутренние органы и одновременно тонизировать все мышцы вашего тела. Не станет исключением даже лицо. В комплексе есть упражнения для лба, щек, шеи и подбородка.[8]

Техника Бодифлекс — это комплекс вакуумных упражнений в сочетании с растяжением и сокращением мышц. Во время таких тренировок ваше тело получает значительное количество кислорода. А кислород — это то, что помогает сбросить лишние килограммы.[9]

Возрастных ограничений просто не существует. Не имеет значения, сколько вам лет — 20, 50 или 80. Если у вас нет медицинских показаний, вы можете спокойно тренироваться. Вес и другие параметры также не играют роли. Одна из самых важных составляющих бодифлекса — правильное дыхание. Каждое направление имеет свои преимущества и недостатки. Самый безопасный из представленных методов аквааэробика. Данное направление не имеет возрастных ограничений и практически исключает травмы.

Данные виды упражнений оказывают общее влияние на тонус мышц, улучшает деятельность сердца и сосудов, повышают работоспособность мозга, повышают метаболизм, нормализуется работа нервной и дыхательной системы.[4]

Все виды упражнений разнообразны. Их можно выполнять, не имея ограничений по возрасту, основываясь только на личных предпочтениях, и физической подготовке человека.

Список литературы

1. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. – 312 с.
2. Бурбо Л. Калланетика за 10 минут в день / Люси Бурбо. - Ростов на/Д : Феникс, 2005. – 224 с.
3. Калланетика для красоты и здоровья / Ванесса Томпсон. - Ростов н/Д : Феникс : Эксперим. колледж Кубан. гос. акад. физ. культуры, 2004 (ФГУИПП Курск). – 206 с.
4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. – 216 с.

5. Гаджиев А.А. Значение плавания в комплексе лечения конституционно-экзогенного ожирения у детей школьного возраста / Гаджиев А.А., Му-гараб-Самеди В.В., Исаев И.И., Рафиев С.К. // Вопросы курортологии, физиотерапии и ЛФК. 2010. – 210 с.
6. Галеева О.Б. Влияние занятий гидроаэробикой на процесс обучения плаванию школьниц 9-11 классов // Физкультурное образование Сибири. -2005.
7. Лоуренс Д. Аквааэробика. Упражнения в воде / Пер. с англ. А. Озерова. М.: ГрандФаир-пресс, 2000. - 188 с.
8. https://cross.expert/dlya-nachinayushih/bodifleks.html.
9. https://ladysdream.ru/bodyflex.html.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ

Чечулина Галина Николаевна, 2 курс. агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

Вся жизнь человека подчинена биоритмам: суточным, месячным, годовым. Суточным ритмам подвержены растения и животные, биоритмы регулируют практически всю их жизнь. У людей точно также имеются «внутренние часы», которые управляют всеми процессами в организме.

Биоритмы — сформированная в ходе эволюции модель приспособления, проявляющаяся в виде повторяющихся изменений характера и степени выраженности биохимических и физиологических реакций, характеризующая способность живых существ выживать в периодически изменяющихся условиях среды. Способность организма изменять процессы жизнедеятельности под влиянием условий внешней среды генетически обусловлена и характерна всем живущим организмам. Она характерна не только отдельным клеткам, но и целым популяциям. Биологические ритмы организма человека сформировались за миллионы лет эволюции и определяются движением планеты Земля.

Выделяют: годовые циклы — обусловленные движением планеты вокруг Солнца; месячные — зависящие от движения Луны вокруг Земли и их совместным вращением вокруг Солнца; суточные — привязанные к вращению планеты Земля вокруг собственной оси.

Согласно классификации советских ученых-медиков Н.И. Моисеевой и В.Н. Сысуева (1961), в зависимости от периода — промежутка времени между двумя максимальными или минимальными значениями — биологические ритмы делятся на: высокочастотные ритмы (длительность от миллисекунды до 30 мин); среднечастотные (длительность от получаса до 28 часов). В эту категорию входят ультрадианные ритмы, продолжительностью до 20 часов, и циркадные, продолжительностью около суток; низкочастотные ритмы (длительностью от 28 часов). В этой категории дополнительно выделяют: мезоритмы (инфрадианные – от 28 часов до шести дней и циркасептанные — длительностью около семи суток); макроритмы (длительностью от двадцати дней до одного года); мегаритмы (длительностью в десять и более лет).

Высокочастотные ритмы длятся от миллисекунды до получаса. К этой категории относятся сердечные сокращения, дыхательные движения, волны перистальтики в кишечнике. Медицинская аппаратура позволяет зафиксировать ритмы и получить сведения о функции различных систем человеческого организма. Электроэнцефалография регистрирует периодическую активность головного мозга, электромиография —

мышечную активность, электрокардиография — сердечные сокращения, и данные используются не только в научных целях, но и для диагностики патологии.

К среднечастотным относятся биоритмы с продолжительностью от 30 минут до 6 дней. В эту группу входят циркадианные или циркадные (суточные) ритмы: повышение температуры тела к восемнадцати часам и снижение до минимума к полуночи, цикл «сон-бодрствование».

Хронотип человека - индивидуальные особенности суточных биоритмов. Существует три хронотипах: «совы», «жаворонки» и «голуби».

«Жаворонки» - предпочитают ранний подъём (4-6 утра). Легко просыпаются, наиболее активны и работоспособны по утрам, но быстро утомляются к вечеру, сонливость наступает уже в 20-22 часа. К изменению распорядка дня адаптируются плохо.

«Голуби» - пробуждаются с 6 до 8 утра. Максимальная активность у них наблюдаются с 10 - 12, и с 16 - 18, а в обеденное время падает работоспособность.

«Совы» - просыпаются с 8 до 10 утра, ложатся спать после 24 часов. Наиболее активны в вечернее и ночное время, с утра у них плохая работоспособность.

Изменение эффективности у разных хронотипов связано с изменением уровня гормонов — серотонина, мелатонина и кортизола. Так, уровень мелатонина у «жаворонков» к вечеру падает, а у «сов», наоборот, находится на пике.

При составлении режима дня важно учитывать индивидуальные биоритмы каждого человека. Для уменьшения стресса необходимо подбирать часы работы и профессиональную деятельность в зависимости от генетических особенностей взаимосвязи биологических ритмов и сна.

Работоспособность колеблется как в течение суток, так и на протяжении недели. В понедельник физическая и умственная работоспособность человека минимальна, в среду, четверг - максимальна, а в пятницу - понижаться.

В зарубежных странах большое внимание обращают на хронотип человек. Для ночных смен фирмы стараются подобрать персонал исключительно из «сов». Это повышает производительность труда, снижает травматизм и процент брака. У «жаворонков», вынужденных работать ночью, чаще возникают заболевания желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы, чем у «сов» [3,5].

В последние десятилетия резко изменились условия жизни и наши биологические ритмы страдают от того, что труд становится все напряженнее, отдых короче и жизнь вокруг шумнее. Все эти беспокойные социальные ритмы предъявляют новые требования к организму человека, и в первую очередь к работе его биологических часов, которые начинают спешить, отставать и даже ломаются, вследствие чего ухудшается самочувствие, снижаются творческие и физические силы.

Нарушение биоритмов и профилактика сбоев «биологических часов». Сбой в работе биоритмов наступает из-за:

- ведения ночного образа жизни;
- депривации сна;
- вредных привычек;
- переизбытка кофеина в организме;
- непродуманного графика;
- плохой экологии.

Особенно сбой сказывается на людях с ослабленным здоровьем, больных хроническими болезнями и беременных женщинах.

На физическом уровне нарушение приводит к болезням. На психическом – к депрессии, апатии и расстройствам, которые негативно сказываются на общем состоянии здоровья: повышается гормон стресса, организм быстрее изнашивается и стареет.

Из-за этого «молодеют» болезни, которые раньше считались спутниками старости:

- диабет;
- остеохондроз;
- артроз;
- сердечно-сосудистые нарушения.

К другим расстройствам, связанным с суточными ритмами, относятся так называемая «бессонница выходного дня», синдром задержки или опережения фазы сна, нерегулярный ритм сна и бодрствования. Каждое из этих нарушений сна способно подорвать психическое равновесие и работоспособность.

Русские хронобиологи выявили, что для большинства людей лучшее время для работы – утро. Взгляните на статистику:

- 40% людей с легкостью выполняют работу до полудня.
- 30% лучше работают вечером и ночью.
- 20% эффективны в любое время.

Доказано, что по утрам лучше работают служащие. Вечерний подъем характерен для работников умственного труда, а эффективны в любое время те, кто трудится физически.

Например, постоянная работа в ночные смены вызывает синдром хронической усталости, бессонницу, неврозы, психозы, нарушение работы сердечно-сосудистой, эндокринной и пищеварительной системы. Особенно тяжело работать в темное время суток «жаворонкам», ночная деятельность больше подойдет «совам». Индивидуальные особенности биоритмов человека необходимо учитывать при выборе профессии и режима труда.

Составив анкету, провела анкетирование среди студентов группы 1108 и 1208. Всего опрошенных 50 человек. Исходя из результатов анкетирования 40% - «жаворонок», 30% - «Голубь», 30% - «сова».



Часть студентов «жаворонки». У них период максимальной работоспособности и приспособительные возможности шире, чем у типичных «ранних пташек». Переход на ночной образ жизни выбьет их из колеи и неблагоприятно отразится на здоровье. Поскольку от точности хода наших биологических часов зависит наше здоровье, необходимо знать закономерности ритмов и по возможности учитывать их в повседневной жизни. Для активной работоспособности необходимо соблюдать режим дня и заниматься профилактикой.

Для профилактики и регуляции сбоев «биологических» часов и биоритмов необходимо:

- правильное чередование сна и бодрствования;
- работа в часы наибольшей активности, согласно индивидуальным биоритмам;

- прием пищи в одно и то же время;

- ежедневные прогулки, занятия физкультурой и спортом;

- подбор профессиональной деятельности, согласно генетическим особенностям биоритмов.

Каждый слышал о хорошей физической и психической форме йогов. Состояние здоровья на высоком уровне без лекарств йоги поддерживали также благодаря глубоким знаниям о биологических циклических процессах в организме. Биоритмы в восточных медитативных практиках учитываются с древних времен. Благодаря соблюдению баланса между естественными процессами внутри организма человека и постоянно меняющимися условиями внешней среды, йоги имели крепкое здоровье и достигали долголетия.

Список литературы

1. Бучацкая, И. Н. Практикум по дисциплине: "Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов" : учебно-методическое пособие / И. Н. Бучацкая, Г. Н. Рудомѐткина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2011. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151090 (дата обращения: 01.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дробчик, Т. Ю. Социальная экология : учебное пособие / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-8353-2274-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134325 (дата обращения: 01.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудаярова, М.Ж. Режимы питания и биоритмы человека / М.Ж. Кудаярова, А.О. Железняк, Г.А. Юсупахунова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2017. — № 3. — С. 104-107. — ISSN 1694-500X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/300956 (дата обращения: 01.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прохорова, Э.М. Биологические ритмы и здоровье / Э.М. Прохорова // Сервис plus. — 2010. — № 3. — С. 20-26. — ISSN 1993-7768. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/295283 (дата обращения: 01.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Ананич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152356 (дата обращения: 01.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ

Ким Анастасия Константиновна, 3 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

Нередко энергетические напитки становятся неотъемлемой частью жизни человека в наше время. С быстрым ритмом жизни нам на многое не хватает сил, времени и периодически замечаем, что прибегаем к такому виду допинга для организма как энергетик. Загруженность на работе, учебе, дополнительные занятия и вот все чаще можно заметить человека с баночкой/бутылочкой энергетического напитка, который как бы дает второе дыхание организму и человек может дальше бежать по своим делам, ведь

работоспособность повысилась. Но никто сильно не смотрит на отрицательные стороны употребления энергетиков.

Энергетический напиток – это напиток, в котором делается акцент на способность стимулировать центральную нервную систему человека и/или антиседативный эффект.[1]

В большинство энергетиков входят следующие действующие вещества:

✓Кофеин. С помощью него оказывается быстрое выраженное возбуждающее действие на нервную систему, тонизирует сердечно-сосудистую систему, эффект достигается в течение 15 мин. после употребления и продолжается около 1,5 часов, после чего наступает спад.

✓Сахар. Он вызывает кратковременный всплеск физических сил, подстегивает эндокринную деятельность поджелудочной железы, стимулируя выброс инсулина.

✓Таурин — незаменимая аминокислота, отвечает за физическую выносливость, умственную концентрацию, скорость обменных процессов, в составе энергетиков сочетается с витаминами D и группы B, избыток приводит к развитию гастрита, язвы желудка, повышенной нервозности.

✓Глюкуронолактон и карнитин — соединения, оказывающие усиливающие процессы метаболизма в тканях, детоксикацию, обладающие сорбирующими свойствами. В небольших количествах эти вещества содержатся в пищевых продуктах.

✓Экстракты женьшеня и гуараны — натуральные стимуляторы центральной нервной системы, усиливают и продлевают действие кофеина.

Конечно, можно подумать, мол, что плохого тогда может быть, если в состав входит и кофеин, который мы и так употребляем и Таурин, который вообще является незаменимой аминокислотой, да и экстракт женьшеня и гуараны полезны! Все это конечно так, но в таких напитках количество кофеина превышает суточную норму, а это 2-3 чашки крепкого кофе в день, а сахара так и вообще может быть от 8 до 20 чайных ложек, и это на 300-500 миллилитров энергетического напитка, да и другие составляющие превышают норму потребления в сутки. [2]

В чем же состоит опасность употребления энергетиков?

Основной вред энергетических напитков — в том, что при постоянном приеме энергетиков человек формирует психологическую зависимость. Многие психологи и психиатры отмечают их сходство с наркотиками. И при ограничении потребления энергетиков человек утрачивает способность контролировать свое психическое и эмоциональное состояние, становится раздражительным, беспокойны, теряя концентрацию внимания. Самая распространенная ошибка — устраивать длительный марафон, принимая напитки один за другим, разных производителей или сочетая их с алкоголем. Результатом становится непомерная нагрузка на нервную систему, сердечно-сосудистую систему, эндокринную систему. А при одновременном употреблении спиртного, курении табака вред энергетических напитков увеличивается в несколько раз. Маскируя эффекты друг друга, разнонаправленные вещества наносят двойной вред.

Самые часто встречаемые из пагубных влияний на организм:

- излишне нагружается печень, вынужденная перерабатывать огромное количество биоактивных веществ;
- в ответ на поступление сахаров поджелудочная железа усиленно секретирует инсулин, вредный в высокой концентрации; выброс в кровь адреналина и других нейромедиаторов приводит к тому, что сердце с трудом перекачивает кровь по сосудам;
- при комбинировании таких напитков с алкогольными опьянение наступает быстрее, а симптомы похмелья бывают значительно более выраженными;
- у мужчин ухудшается потенция — ослабевает половое влечение, сокращается длительность половых актов, страдает сперматогенез;
- напитки-стимуляторы усиливают тягу к алкоголю и сигаретам;

• под воздействием энергетиков водители способны переоценить скорость своих психомоторных реакций.

Так же может быть ряд пагубных изменений в организме, к которым приводит неумеренное употребление энергетиков, например, страдают такие системы организма как:

• Сердечно-сосудистая система (тахикардия, гипертония, нарушение ритма сердца)

• ЖКТ (язвенная болезнь желудка, повышение кислотности, гастрит, панкреатит)

• Возникают проблемы с гастроэнтерологией (жировая дистрофия печени, гепатит, печеночная недостаточность)

• Эндокринная система тоже страдает (нарушение углеводного обмена, повышение риска развития сахарного диабета, ожирения)

• аллергические реакции: отечность слизистых, крапивница, бронхоспазм, отек Квинке;

• воспалительные заболевания почек;

• может развиться невралгия (эпилептические приступы тремор конечностей, судороги, бессонница, раздражительности, резкие внезапные головокружения, головные боли)

• гипергидроз, гиперемия кожных покровов;

• тошнота, приступы рвоты;

• отек легких, бронхоспазм;[3]

Особенно выражен вред энергетиков на растущий организм. До 18-21 лет организм человека формируется, и все функциональные системы еще развиваются. Употребление подростком энергетических напитков нарушает естественное течение биохимических процессов. У ребенка могут наблюдаться отставание в росте, ослабление иммунитета, резкие перепады настроения.

Но на удивление есть и польза от употребления энергетических напитков. Польза, как и их вред, обусловлена свойствами входящих в состав ингредиентов. Рациональное, правильно дозированное употребление энергетиков на время поможет решить проблемы с плохим физическим и психоэмоциональным состоянием. Полезные эффекты:

• улучшают настроение;

• стимулируют умственную активность, ускоряют запоминание прочитанного, бодрят и тонизируют, обеспечивают энергией;

• восполняют запасы витаминов, микро- и макроэлементов, незаменимых аминокислот;

• помогают спортсменам выдерживать повышенные физические нагрузки, ускоряют выведение из мышц токсинов, провоцирующих неприятное жжение, болезненность после тренировок;

• ускоряют процессы метаболизма, препятствуют отложению подкожного и висцерального жира;

• увеличивают выработку хлористоводородной кислоты в желудке, обеспечивая качественное переваривание пищи;

• поддерживают водно-электролитный баланс.

Но все полезные эффекты проявляются, если увеличить промежутки времени между употреблением энергетиков и сократить количество потребляемого. Иначе их употребление наносит огромный вред здоровью человека, становится предпосылкой к развитию тяжелых заболеваний.

РоспотребНадзор рекомендует употреблять в норме не более 150мл в сутки энергетических напитков. При этом установлено несколько правил продажи энергетиков в соответствии с законодательством РФ.

В целях предупреждения неблагоприятного воздействия энергетических напитков на здоровье населения и в соответствии с Федеральными законами от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650) и от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 2, ст. 150) Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко было издано постановление от 19.01.2005г. №2 «Об усилении надзора за напитками, содержащими тонизирующие компоненты», где рекомендовано:

- исключить безалкогольные энергетические напитки из списка продуктов школьного питания;
- не допускать реализацию слабоалкогольных энергетических напитков в местах проведения культурно-массовых мероприятий с участием подростков и молодежи (дискотеки, ночные клубы и т.д.);

А организациям, производящим энергетические напитки, рекомендовать:

- включать в состав безалкогольных энергетических напитков не более двух, а в состав алкогольных энергетических напитков не более одного тонизирующего компонента;
- использовать при производстве энергетических напитков в качестве источника кофеина только содержащие его растительные экстракты.[4]

Таким образом, можно сделать выводы: Энергетические напитки вредны для людей, страдающих тяжелыми заболеваниями печени, почек, органов пищеварения. Они смертельно опасны для больных сердечно-сосудистыми патологиями, расстройствами кроветворения. Энергетики запрещено пить детям, подросткам, старикам, беременным женщинам и которые кормят ребенка грудью.

Употребление энергетических напитков приносят больше вреда, чем пользы. Даже минимальное количество этого напитка может существенно навредить здоровью употребляющего, если он не знает, о каких-то своих заболеваниях, о которых говорилось выше. Лучший выход в таких ситуациях нормализовать режим работы и отдыха, ведь здоровый сон намного лучше всяких бодрящих напитков. А зарядка по утрам, даже минимальная, поможет вам поддерживать организм в тонусе.

Список литературы

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Энергетический_напиток.
2. https://otravilsya.com/polza-vred/produkty/energeticheskie-napitki/.
3. https://aptstore.ru/articles/pochemu-vredny-energetiki/#ogranicheniya-i-predostorozhnosti.
4. http://42.rospotrebnadzor.ru/content/777/99238/.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И РЕЖИМ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Зернина Юлия Дмитриевна, 2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

Правильное питание - это основа здоровья человека. Как правило, пищевая ценность различных блюд во многом зависит от того, как они приготовлены. Именно поэтому питание является важнейшим фактором внешней среды, воздействующим на состояние организма и его развитие. Актуальность данной темы состоит в том, чтобы изучить

рационы и принципы здорового питания, так как из-за недостаточного представления о том, каким должно быть питание, человек сталкивается со многими проблемами, в том числе различными заболеваниями. Для правильной жизнедеятельности организма необходимо, чтобы питание было рациональным, правильным, физиологически полноценным. Это означает, что как по количеству, так и по своему качественному составу пища должна отвечать физиологическим требованиям организма.

Питание является жизненной необходимостью человека. В настоящее время заметно возрастает понимание того, что пища оказывает на человека значительное влияние. Она даёт энергию, силу, развитие, а при грамотном её употреблении – и здоровье. Можно с определённой уверенностью утверждать, что здоровье человека на 70% зависит от питания. Пища зачастую является основным источником большинства заболеваний, однако с её же помощью можно и избавиться от многолетних недугов. Как ни соблазнительна пёстрая палитра продуктов питания и готовых изделий из них, но велики и проблемы, связанные с производством пищи, которые породила современная цивилизация. Повышенное содержание холестерина в крови, ожирение, кариес, диабет, нарушение жирового обмена веществ, гипертония, запоры, повышенное содержание мочевой кислоты в крови или подагра – вот неполный перечень так называемых «болезней цивилизации», вызванных неправильным питанием. С помощью здорового питания и здорового образа жизни (заниматься спортом, избегать стрессовых ситуаций, бросить курить) можно:

- предупредить возможные заболевания;
- сохранить здоровье и привлекательную внешность;
- оставаться стройными и моложавыми;
- быть физически и духовно активными.

Питание обеспечивает важнейшую функцию организма человека, поставляя ему энергию, необходимую для покрытия затрат на процессы жизнедеятельности. [1]

Здоровье и питание тесно взаимосвязаны. Вещества, поступающие в организм с пищей, влияют на наше душевное состояние, эмоции и физическое здоровье. От качества питания во многом зависит наша физическая активность или пассивность, жизнерадостность или подавленность.

В последние годы исследователи открыли много нового о влиянии пищи на наше настроение. Например, дефицит ниацина в питании вызывает депрессивное состояние, то же самое происходит при пищевых аллергиях, низком содержании сахара в крови, слабой работе щитовидной железы (часто это случается из-за недостатка йода в пище). [6]

Правильное питание, с учетом условий жизни, труда и быта, обеспечивает постоянство внутренней среды организма человека, деятельность различных органов и систем и, таким образом, является непременным условием хорошего здоровья, гармонического развития, высокой работоспособности.

Неправильное питание значительно снижает защитные силы организма и работоспособность, нарушает процессы обмена веществ, ведет к преждевременному старению и может способствовать возникновению многих заболеваний, в том числе и инфекционного происхождения, так как ослабленный организм подвержен любому отрицательному воздействию. Например, избыточное питание, особенно в сочетании с нервно-психическим напряжением, малоподвижным образом жизни, употреблением алкогольных напитков и курением, может привести к возникновению многих заболеваний. Чтобы понять, как питание влияет на организм, следует рассмотреть рациональное, сбалансированное и лечебное питание. [2]

Рациональным считается такое питание, которое обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма, высокий уровень работоспособности и сопротивляемости

воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, максимальную продолжительность активной жизни.

Рациональное питание - важнейшее непременное условие профилактики не только болезней обмена веществ, но и многих других. Для нормального роста, развития и поддержания жизнедеятельности организму необходимы белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные соли в нужном ему количестве.

Рациональное питание — это питание, достаточное в количественном отношении и полноценное в качественном, удовлетворяющее энергетические, пластические и другие потребности организма и обеспечивающее необходимый уровень обмена веществ. Рациональное питание строится с учетом пола, возраста, характера трудовой деятельности, климатических условий, национальных и индивидуальных особенностей. [4]

Правильное, сбалансированное питание является неотъемлемым условием для жизнедеятельного организма, ведь здоровье человека во многом зависит от качества и характера принимаемой пищи. В свою очередь, **диетическое питание** – играет ключевую роль при лечении или оздоровлении организма. Древнегреческое слово «диета» означает «образ жизни», «режим питания». Поэтому, самым основным свойством *диетического питания* можно назвать комплексное и продолжительное действие, главной целью которого является настройка процессов организма. [3]

Лечебное питани**е** входит в комплекс лечения многих заболеваний. Вид лечебного питания зависит от конкретного заболевания. Человек больной гипертонической болезнью должен питаться иначе чем, например больной сахарным диабетом. Лечебное питание разделено на «столы» или диеты, которые имеют свой номер. Каждая диета назначается с учётом заболевания и преследует свои цели, например, уменьшить углеводы в рационе, стимулировать работу кишечника, не нагружать печень и т. д.

Лечебное питание играет очень важную роль в медицине. Оно также называется диетотерапией. Основной лечебного питания должны служить данные биохимии и физиологии. Правильный режим сбалансированного питания имеет огромное значение для здоровья любого человека. При этом чтобы разработать лечебную диету, необходимо знать свойства, которыми обладают продукты питания. Для каждого отдельного человека лечебное питание должно быть разработано индивидуально. Обязательно нужно учитывать болезнь человека, причину её появления и форму протекания этой болезни. [5]

Таким образом, правильное питание и здоровый образ жизни неразделимы. Принимаемая нами пища обеспечивает постоянное обновление, развитие клеток и тканей организма, является источником энергии. Продукты питания - это источники веществ, из которых синтезируются гормоны, ферменты и другие регуляторы обменных процессов. Обмен веществ полностью зависит от характера питания. Состав пищи, ее количество и свойства определяют физическое развитие и рост, заболеваемость, трудоспособность, продолжительность жизни и нервно-психическое состояние. С пищей в наш организм должно поступать достаточное, но не избыточное, количество белков, углеводов, жиров, микроэлементов, витаминов и минеральных веществ в правильных пропорциях. Все теории здорового питания пытаются решить эту проблему.

Список литературы

1. Лещинский Л.А. Берегите здоровье. М., "Физкультура и спорт", 2005.

2. Н.М. Амосов, Я.А. Бендет. Здоровье человека. М., 2004.

3. «Роль микроэлементов в жизнедеятельности организма человека» (Лекция), Б.П. Персец. Москва, 1998.

4. «Раздельное питание». Ренате Цельтнер. Феникс, 2009.

5.«Три пользы». И. И. Литвина. Санкт-Петербург, 2005.
6.«Питание и здоровье». Р. И. Воробьев. Москва «Медицина»,2007.

КРАТКИЙ ОБЗОР ВЛИЯНИЯ КЕТОГЕННОЙ ДИЕТЫ НА СНИЖЕНИЕ ВЕСА

Шепедко Виктория Сергеевна, 4 курс, факультет ветеринарной медицины
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

В современном мире ожирение продолжает оставаться серьезной угрозой для здоровья во всем мире. Большинство хронических заболеваний, таких как диабет, гипертония и болезни сердца, в значительной степени связаны с ожирением, которое обычно является результатом нездорового образа жизни и неправильного питания. Грамотный подход к изменению режима питания и двигательной активности с высокой вероятностью может помочь в борьбе с эпидемией ожирения. Один из вариантов диеты, который оказался очень эффективным для быстрой потери веса - это кетогенная диета с очень низким содержанием углеводов и высоким содержанием жиров. Следует помнить, что придерживаться этой диеты рекомендуется только под наблюдением врача. Также кетогенная диета разработана как нефармакологический вариант лечения эпилепсии (преимущественно детской). Данная система питания может привести к серьёзному нарушению обмена веществ, которое является патологическим состоянием.

Кето диета, или кетогенная диета – режим питания с низким содержанием углеводов - менее 50 грамм, и высоким процентом жиров. Кето диета помогает снизить уровень сахара в крови, повысить чувствительность к инсулину, улучшить самочувствие и похудеть за счет изменения метаболизма [2].

Основные продукты, которые входят в кето питание: мясо (стейки, сосиски, бекон, курица и индейка), рыба (лосось, тунец, макрель), морепродукты, яйца, масло и сметана, сыры, орехи и семена, оливковое, кокосовое и масло авокадо, свежий авокадо и гуакамоле, низкоуглеводные овощи (большая часть зеленых овощей, помидоры, лук, перцы), приправы (соль, перец, специи и пряные травы).

Виды кето диет:

- Стандартная кетогенная диета (SKD) – содержит 70% жира, 20% белка и только 10% углеводов.
- Циклическая кетогенная диета (CKD) – включает периоды с высоким содержанием углеводов между кетогенными циклами. Например, пять кетогенных дней, за которыми следуют два дня с высоким содержанием углеводов.
- Целевая кетогенная диета (TKD) – разрешает добавлять дополнительные углеводы в периоды интенсивных физических тренировок.
- Кетогенная диета с высоким содержанием белка (HPKD) – содержит 60% жира, 35% белка и 5% углеводов.

Циклические и целевые кетогенные диеты появились относительно недавно и в основном используются бодибилдерами и спортсменами.

По сути, углеводы являются основным источником выработки энергии в тканях организма. Когда организм лишается углеводов из-за снижения потребления до менее 50 г в день, секреция инсулина значительно снижается, и организм входит в катаболическое состояние. Запасы гликогена истощаются, заставляя организм претерпевать определенные метаболические изменения. При низкой доступности углеводов в тканях организма вступают в действие два метаболических процесса: глюконеогенез и кетогенез [5].

Глюконеогенез – это эндогенное производство глюкозы в организме, особенно в печени, главным образом из молочной кислоты, глицерина и аминокислот аланина и глутамина. Когда доступность глюкозы еще больше падает, эндогенное производство глюкозы не может удовлетворять потребности организма, и начинается кетогенез, чтобы обеспечить альтернативный источник энергии в виде кетоновых тел. Кетоновые тела заменяют глюкозу в качестве основного источника энергии. Во время кетогенеза из-за низкой обратной связи глюкозы в крови стимул для секреции инсулина также низкий, что резко снижает стимул для накопления жира и глюкозы. Другие гормональные изменения могут способствовать усиленному расщеплению жиров, в результате чего образуются жирные кислоты. Жирные кислоты метаболизируются до ацетоацетата, который позже превращается в бета-гидроксибутират и ацетон. Это основные кетоновые тела, которые накапливаются в организме при соблюдении кетогенной диеты. Это метаболическое состояние называется «пищевой кетоз» [3].

Кетоз – состояние, развивающееся в результате углеводного голодания клеток. При пищевом кетозе наличие в крови кетоновых тел достигает уровня 7-8 ммоль/л, при этом не происходит никакого снижения кровяного pH.

Пока организм лишен углеводов, метаболизм остается в кетотическом состоянии. Состояние пищевого кетоза считается вполне безопасным, если в нём находиться не продолжительное время, поскольку кетоновые тела производятся в небольших концентрациях без каких-либо изменений pH крови. Он сильно отличается от кетоацидоза, опасного для жизни состояния, при котором кетоновые тела вырабатываются в чрезвычайно больших концентрациях, изменяя pH крови до ацидотического состояния. Состояние пищевого кетоза считается вполне безопасным, поскольку кетоновые тела производятся в небольших концентрациях без каких-либо изменений pH крови.

Кетоновые тела, синтезируемые в организме, могут легко использоваться для производства энергии сердцем, мышечной тканью и почками. Они также могут преодолевать гематоэнцефалический барьер, обеспечивая мозг альтернативным источником энергии. Эритроциты и печень не используют кетоны из-за отсутствия митохондрий и фермента диафоразы соответственно [1].

Кетоацидоз бывает: диабетический кетоацидоз (DKA), алкогольный кетоацидоз (AKA), голодный кетоацидоз.

- DKA чаще встречается при диабете 1 типа, хотя от 10% до 30% случаев возникает у пациентов с диабетом 2 типа в ситуациях экстремального физиологического стресса или острого заболевания.

- AKA развивается у людей, злоупотребляющих алкоголем.

- Голодный кетоацидоз наступает вследствие длительного отсутствия углеводов, что приводит к постепенному переходу биохимии организма от кетоза к кетоацидозу.

Смена питания вызывает состояние кетоза – режима обмена веществ, при котором организм получает топливо из животной пищи [2]. Основным источником энергии становятся кетоновые тела: ацетон, ацетоацетат и бета-оксимасляная кислота. Это вещества, которые образуются в печени из жировых тканей организма и потребляемых жиров. Кетоновые тела питают внутренние органы, мышечную ткань и мозг вместо глюкозы [6].

Процесс кетоза можно запустить с помощью голодания, но кето диета позволяет войти в это состояние и постоянно его придерживаться без риска для здоровья.

Следует помнить, что у каждой диеты существуют свои противопоказания. Абсолютными противопоказаниями кето диеты являются приём ингибиторов натрий-глюкозного котранспортера 2-го типа (SGLT-2), беременность и кормление грудью, пожилой возраст с хроническими заболеваниями, тяжёлые психические заболевания,

злоупотребление алкоголем, плановая хирургия, злокачественные опухоли, гиперурикемия, острая перемежающаяся порфирия.

К относительным противопоказаниям относятся диабет 1 типа, печеночная недостаточность, хроническая болезнь почек, аритмия сердца, недавний инсульт или инфаркт миокарда, сердечная недостаточность, дыхательная недостаточность, тяжелые инфекционные заболевания.

Исследования доказали, что мифы о кето диете являются не верными. Наиболее популярным мифом является лучшее снижение веса на кето диете, чем на других диетах. Несмотря на популярное мнение, в условиях контролируемой калорийности, кето диета приводит к аналогичной потере веса.

Второй по популярности миф утверждает, что при соблюдении кето диеты происходит улучшение когнитивных способностей и настроения. Научных исследований, подтверждающих гипотезу повышения уровня физической работоспособности вследствие использования кетогенной диеты, недостаточно. Наиболее крупные научные исследования, наоборот, демонстрируют незначительное снижение спортивных результатов или отсутствие эргогенного эффекта.

Также существует миф, что кетогенная диета – мощное средство для лечения рака. Кето диета может использоваться как дополнительный инструмент, увеличивающий эффективность противоопухолевой терапии, но никак не самостоятельный метод лечения.

К доказанным плюсам кето диеты относится снижение аппетита в условиях ограниченной калорийности. Кетогенная диета с высоким содержанием белка лучше снижает чувство голода, чем диеты с высоким содержанием белка и средним углеводов.

Подводя итоги данного обзора можно понять, что ни одна диета сама по себе не дает долгосрочного эффекта похудения и может быть вредна для здоровья. После временного снижения веса люди возвращаются в прежнее состояние, а иногда поправляются сильнее, чем до смены режима питания. Безопасный и эффективный способ добиться нужного веса и поддерживать здоровье и хорошую физическую форму — с помощью специалистов подобрать подходящий образ жизни и схему питания, которые вы сможете соблюдать постоянно [7]

Список литературы

1. Анохин И., Ющенко Н. Обзор: кето диета. [Электронный ресурс] // Центр профессионального развития ВГУЭС. URL: https://trener-vl.ru/media/post/11-ketogennaya-dieta (дата обращения 25.03.2020)
2. Brehm BJ, et al. A Randomized Trial Comparing a Very Low Carbohydrate Diet and a Calorie-Restricted Low Fat Diet on Body Weight and Cardiovascular Risk Factors in Healthy Women. J Clin Endocrinol Metab 2003; 88: 1617-1623.
3. Daly ME, et al. Short-term effects of severe dietary carbohydrate-restriction advice in Type 2 diabetes – a randomized controlled trial. Diabet Med. 2006 Jan; 23 (1): 15–20.
4. Hall KD, Chen KY, Guo J, Lam YY, Leibel RL, Mayer LE, et al. Energy expenditure and body composition change after a low calorie ketogenic diet in overweight and obese men. Am J Clin Nutr. 2016; 104: 324-33.
5. Krauss RM, Blanche PJ, Rawlings R.S., Fernstrom H.S., Williams P.T. Selected effects of reduced carbohydrate intake and weight loss on atherogenic dyslipidemia. Am J Clin Nutr. 2006; 83: 1025-31.
6. Schmitz K.H, Courneya K.S, Matthews C., Demark-Wahnefried W., Galvão D.A, Pinto BM, et al. American College of Sports Medicine Roundtable on Exercise Recommendations for Cancer Survivors. Medical and sports exercises. 2010; 42: 1409-26.
7. Urbein P., Strom L., Moravski L. et al. Effect of a 6-week ketogenic diet without energy restriction on fitness, body composition and biochemical parameters in healthy adults. Nutr Metab (London) 14, 17 (2017)

ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ У ЖЕНЩИН

Душкина Наталья Александровна, 3 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

В наше время тема самостоятельных занятий довольно актуальна. Будучи студентами, мы большое количество времени проводим в сидячем положении, что плохо влияет на физическую, а соответственно и психическое состояние человека. Поэтому важно заниматься, помимо стандартных занятий физкультурой в университете, самостоятельно. Для этого стоит уметь правильно планировать и управлять расписанием и нагрузкой. В данной статье мы рассмотрим только женские самостоятельные занятия, так как женский организм отличается от мужского.

Женский организм имеет некоторые анатомические и физиологические особенности, которые стоит учитывать во время занятий физическими упражнениями или во время спортивной тренировки. В отличие от мужского организма у женского слабее строение костей, меньше общее развитие мышц брюшного пресса, спины и тазового дна. От их развития зависит нормальное положение внутренних органов.

Ряд особенностей имеется также в деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем.[1]

Все это выражается в более продолжительном периоде восстановления организма после физической нагрузки, а также более быстрой потерей состояния тренированности при прекращении тренировок.

Особенности женского организма должны строго учитываться в организации, содержании и методике проведения самостоятельных занятий.

Выбор упражнений, их характер выполнения и интенсивность должны соответствовать физической подготовленности, возрасту, индивидуальным возможностям женщин. Необходимо исключать случаи ускорения тренировки для того, чтобы быстрее достичь высоких результатов. Разминку следует проводить более тщательно и продолжительно, нежели при занятиях мужчин. Рекомендуется остерегаться резких сотрясений, мгновенных напряжений и усилий. Полезны упражнения, в положении сидя, и лежа на спине с подниманием, отведением, приведением и круговыми движениями ног, с подниманием ног и таза до положения «березка», различного рода приседания.[2]

Даже для хорошо физически подготовленных девушек рекомендуется исключить упражнения, которые вызывают повышение внутрибрюшного давления и затрудняют деятельность органов брюшной полости и малого таза. К таким упражнениям относятся прыжки в глубину, поднимание больших тяжестей и другие, сопровождающиеся задержкой дыхания.[4]

Упражнения с отягощениями применяются с небольшими весами, сериями по 8-12 движений с вовлечением в работу различных мышечных групп. В интервалах между сериями выполняются упражнения на расслабление с глубоким дыханием и другие упражнения, обеспечивающие активный отдых.

Функциональные возможности аппарата кровообращения и дыхания у девушек и женщин значительно ниже, чем у юношей и мужчин, поэтому нагрузка на выносливость для девушек и женщин должна быть меньше по объему и повышаться на более продолжительном отрезке времени.

Женщинам при занятиях физическими упражнениями и спортом следует особенно внимательно осуществлять самоконтроль. Необходимо наблюдать за влиянием занятий на течение менструального цикла и характер его изменения. Во всех случаях неблагоприятных отклонений необходимо обращаться к врачу.[3]

Чтобы управлять процессом самостоятельных занятий, необходимо провести ряд мероприятий: определить цели самостоятельных занятий; определить индивидуальные особенности занимающегося; скорректировать планы занятий (перспективный, годичный, на семестр и микроцикл); определить и изменить содержание, организацию, методику и условия занятий, применяемые средства тренировки. Все это необходимо, чтобы достичь наибольшей эффективности занятий в зависимости от результатов самоконтроля и учета тренировочных занятий. Учет проделанной тренировочной работы позволяет анализировать ход тренировочного процесса, вносить коррективы в планы тренировок. Рекомендуется проводить предварительный, текущий и итоговый учет с записью данных в личный дневник самоконтроля.

Цель предварительного учета - зафиксировать данные исходного уровня подготовленности и тренированности занимающихся.

Текущий учет позволяет анализировать показатели тренировочных занятий. В ходе тренировочных занятий анализируются: количество проведенных тренировок в неделю, месяц, год; выполненный объем и интенсивность тренировочной работы: результаты участия в соревнованиях и выполнения отдельных тестов и норм разрядной классификации. Анализ показателей текущего учета позволяет проверять правильность хода тренировочного процесса и вносить необходимые поправки в планы тренировочных занятий.

Итоговый учет осуществляется в конце периода занятий или конце годичного цикла тренировочных занятий. Он предполагает сопоставить данные состояния здоровья и тренированности, а также данные объема тренировочной работы, выраженной во времени, которое затрачено на выполнение упражнений, и в количестве километров легкоатлетического бега, бега на лыжах и плавания различной интенсивности с результатами, показанными на спортивных соревнованиях. На основании этого сопоставления и анализа корректируются планы тренировочных занятий на следующий годичный цикл.

К управлению процессом самостоятельных занятий относится дозирование физической нагрузки, ее интенсивности на занятиях физическими упражнениями.

Физические упражнения не принесут желаемого эффекта, если физическая нагрузка недостаточна. Чрезмерная по интенсивности нагрузка может вызвать в организме явления перенапряжения. Возникает необходимость установить оптимальные, индивидуальные дозы физической активности для каждого, кто занимается самостоятельно какой-либо системой физических упражнений или видом спорта. Для этого необходимо определить исходный уровень функционального состояния организма перед началом занятия и затем в процессе занятий контролировать изменение его показателей.

Планирование самостоятельных занятий у студентов осуществляется под руководством преподавателей.

Перспективные планы самостоятельных занятий целесообразно разрабатывать на весь период обучения, т.е. на 4-5 лет. В зависимости от состояния здоровья, медицинской группы, исходного уровня физической и спортивно-технической подготовленности студенты могут планировать достижение различных результатов по годам обучения в вузе и в дальнейшей жизни и деятельности – от контрольных тестов учебной программы до нормативов разрядной классификации.

Студентам всех учебных отделений при планировании и проведении самостоятельных тренировочных занятий надо учитывать, что в период подготовки и

сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем самостоятельных тренировочных занятий следует несколько снижать, придавая им в отдельных случаях форму активного отдыха.[5]

Исходя из вышеперечисленного можно сказать, что особенностями женского организма являются: более слабое строение костей, меньшее развитие мышц брюшного пресса, спины и тазового дна, а так же есть ряд особенностей в сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других системах. Все это влияет на планирование тренировки и интенсивности ее проведения.

Список литературы

1. Казин Э. М. Основы индивидуального здоровья человека: введение в общую и прикладную валеологию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э. М. Казин, Н. Г. Блинова, Н. А. Литвинова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 192 с.

2. https://studopedia.net/8_80429_osobennosti-samostoyatelnih-zanyatiy-dlya-zhenshchin.html

3. https://otherreferats.allbest.ru/sport/00444770_0.html

4. http://sayfullin89.narod.ru/index/0-12

5. https://helpiks.org/9-39533.html

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ И ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМОМАССАЖА

Подмазова Александра Денисовна, 3 курс, факультет ветеринарной медицины
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

Массаж и самомассаж актуален во все времена ,так как он помогает сохранять работоспособность избавляет от напряжения, предотвращает и облегчает многие заболевания.

Во все времена массаж занимал большое место. Массаж и самостоятельный массаж на протяжении долгого времени дает людям пользу, усиливает их здоровье, позволяет повысить жизненную активность, способствует тому, чтобы мышцы стали гораздо сильнее и эластичнее. Некоторым он продлевает молодость, многим возвращает бодрость и хорошее самочувствие. Данная процедура на практике применятся практически в каждом лечебном или оздоровительном учреждении. Массаж представлен комплексом приемов лимитированного механического воздействия способами давления, трения, вибрации, производимых непосредственно на плоскости тела человека, как с применением рук, так и специальными аппаратами через воздушную, водную или иную среду. Можно сказать что массаж , лечение через прикосновение.

При рассмотрении массажа его можно разделить на виды. Он может быть гигиеническим (косметическим), лечебным, спортивным, самомассаж.

Гигиенический массаж представляет собой, средство предупреждения заболеваний, сбережение работоспособности. При таком массаже используют ручной массаж, специализированные аппараты, самостоятельный массаж [1].

Лечебный массаж делится на классический, сегментарно-рефлекторный, соединительно-тканный, периостальный, точечный, аппаратный, лечебный самомассаж.

Спортивный массаж — это метод подготовки тела к физическим нагрузкам, а также улучшение процесса обновления после тренировок. Спортивный массаж увеличивает физическую стойкость организма и улучшает индивидуальные показатели спортсмена.

При рассмотрении массаж для спортсменов можно разделить на гигиенический, тренировочный, предварительный, восстановительный [2].

Гигиенический массаж в большинстве случаев спортсмен производит сам, совмещая его с гимнастикой по утрам или разминкой.

Тренировочный массаж производится для того, чтобы подготовить спортсмена к наиболее максимальным спортивным результатам в более не продолжительное время и с минимальными расходами психологической и физической энергии. Этот массаж используется на разных стадиях спортивной подготовки. Способ тренировочного массажа имеет ряд закономерностей в зависимости от задач и особенностей вида спорта, различных нагрузок и других причин [2].

Предварительный массаж используется для стабилизации функций различных органов и систем спортсмена перед предстоящей физической или психологической и эмоциональной нагрузкой. В разной степени от того какой результат необходим различают следующие способы предварительного массажа: разминочный, греющий, мобилизующий, тонизирующий (возбуждающий, стимулирующий), успокаивающий (седативный).

Восстановительный массаж представляет собой один из видов спортивного массажа, его используют после разнообразного вида нагрузок (физической, умственной) и при любой стадии переутомления, упадка сил для экстренного возобновления всевозможных свойств организма спортсмена и увеличения его работоспособности [5].

Самостоятельный массаж (самомассаж) в каждодневной жизни очень актуален, следует отметить, что ни всегда можно обратиться к массажисту. Таким образом, понятие самомассажа можно охарактеризовать как одну из разновидностей массажа, который человек может сделать самостоятельно путем массирование определенных участков собственного тела. Массаж увеличивает физические характеристики организма, повышает гибкость, а также умение расслаблять мышцы [4].

Массаж можно применять напрямую в поврежденной области , если позволяют кожные покровы или выше ее при отеках, резких болях, а также параллельно очагу поражения, когда невозможны непосредственные манипуляции в этой области (гипс, повреждение кожного покрова).

Процесс массажа и самомассажа, представлен тремя этапами вводный – на протяжении 1-3 минуты жалеющими методами подготавливают пациента к основной части процедуры; основной – на протяжении 5-20 минут и более используют дифференцированный точечный массаж, соответствующий клинико-физиологическим особенностям заболевания; заключительный - в протяжении 1-3 минут уменьшают интенсивность специального воздействия, при этом стабилизируют все функции организма, используют дыхательную гимнастику, не активные движения, в случае необходимости (при лечении неврита лицевого нерва, наличии гипсовой повязки) применяют неосознанные (идеомоторные) движения с посылом волевых импульсов, артикулярную гимнастику [1].

Кроме того предъявляются и определенные требования для комнат проведения массажа. Месту для произведения массажа необходимо иметь приточно-вытяжную вентиляцию, хорошее освещение. В данном помещении должна быть в наличии кушетка для массажа, рабочая поверхность для массажа, стеллаж для хранения, аптечка для оказания первой помощи [5].

Процесс массажа не имеет права вызывать не приятные чувства и боли, после окончания процедуры появляется чувство уюта, тепла, повышается общее самочувствие.

Массаж можно отнести к физической культуре, но, будучи автономным оздоровительным средством, он не заменяет физические упражнения, только делает их более действенными. Практически невозможно определить область деятельности

человека, где бы массаж оказался не актуальным. Он способствует подготовки больных к операции, является благоприятным восстановительным средством после проведенных операций. Массаж используют артисты балета, драматические, цирковые. В спорте непосредственно для спортсменов массаж – одно из наиболее важных средств восстановления сил и подготовки к соревнованиям [1].

Современный образ жизни человека связан с постоянными стрессами , увеличением темпа жизни при этом возникает необходимость снятия напряжения для этого можно в полной мере использовать массаж, с его положительным действием.

Список литературы

1. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семененко, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 557 с. (Медицина).
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 528 с.
3. Ерёмушкин М.А. Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 448 с.
4. Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350с: ил. – (Дополнительное медицинское образование).
5. Дубровский В.И., Дубровская Н.М. "Практическое пособие по массажу". М.,1993 г.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗАКАЛИВАНИЯ

Криничный Андрей Александрович, 2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

Комплекс мероприятий для повышения устойчивости организма к неблагоприятным погодно-климатическим условиям и своеобразной тренировки защитных сил организмов является закаливанием. [3]

Регулярное закаливание улучшает работу нервной и эндокринной системы, активирует обменные процессы (дыхания, кровообращения, состава крови), повышает устойчивость к метеофакторам (влажности, температуре, атмосферного давления), сопротивляемости различных заболеваний, повышает работоспособность и выносливость, улучшает сон и увеличивает способность к восприятию и запоминанию. [1]

Основными принципами закаливания организма являются потребности в закаливании, систематичное использование закаливающих процедур, разнообразные средства и формы закаливающих процедур. А также при постепенном увеличении силы раздражающего воздействия, с учётом состояния организма и его ответных реакций на применяемое воздействие, с учетом индивидуальных особенностей человека и состояния его здоровья. [4]

Средствами и методами закаливания являются:

Закаливание воздухом. Оно повышает тонус нервной и эндокринной систем; улучшает процессы пищеварения; совершенствует деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем; изменяет морфологический состав крови (повышается количество эритроцитов и уровень гемоглобина); улучшает общее самочувствие организма, оказывая влияние на эмоциональное состояние, а также вызывает чувство бодрости и свежести.

Закаливающий эффект воздуха на организм осуществляется воздействием физических (температуры, влажности, направления и скорости движения) и химических (состав воздуха, например, на берегу моря, насыщенный солями, содержащимися в морской воде) факторов.

Воздушные ванны по температуре бывают горячие (свыше 30°С), теплые (свыше 22°С), индифферентные (21-22°С), прохладные (17-21°С), умеренно холодные (13-17°С), холодные (4-13°С) и очень холодные (ниже 4°С). [6]

При прохладных и умеренно холодных воздушных ванн происходит тренировка организма к низким температурам внешней среды и подвижности сосудистых реакций, выступающих в роли защитного барьера, охраняющего организм от резких перепадов внешней температуры. А теплые ванны оказывают положительное влияние на организм.

Воздушные процедуры осуществляются в пребывании одетого человека на открытом воздухе (прогулки, спортивные занятия) и в виде воздушных ванн, при которых происходит кратковременное действие воздуха определенной температуры на поверхность тела человека.

Закаливание воздухом с помощью воздушных ванн осуществляется постепенным снижением температуры воздуха и увеличением продолжительности процедуры. Прием проводят в комнате при температуре не ниже 15-16°С, а при приеме прохладных и холодных ванн нужно совершать активные движения: гимнастические упражнения, ходьбу, бег на месте. [5]

Закаливание солнцем. Солнечные инфракрасные лучи, обладающие тепловым действием на организм, образуют тепло в организме. В результате усиливается деятельность потовых желез и увеличивается испарение влаги с поверхности кожи (происходит расширение подкожных сосудов и усиливается кровоток).

Закаливающим действием солнца является УФ облучение, обладающее большим биологическим эффектом (способствующее образованию в организме витамина D), ускоряющее обменные процессы, а также УФ лучи улучшают состав крови и обладают бактерицидным действием, повышая сопротивляемость организма к простудным и инфекционным заболеваниям; [8]

Солнечные ванны принимают утром и ближе к вечеру. Первые солнечные ванны принимают при температуре воздуха не ниже 18°. Продолжительность не должна превышать 5 минут. Голова должна быть прикрыта головным убором, а глаза темными очками. [6]

Противопоказаниями являются открытая форма туберкулеза, пороки сердца, болезни почек, заболевания глаз (повышенная чувствительность к свету или непереносимость яркого света), гипервозбудимость нервной системы.[7]

Закаливание водой. Показателем влияния водных закаливающих процедур служит реакция кожи. Если в начале процедуры кожа на короткое время бледнеет, а затем краснеет, это говорит о положительном воздействии, следовательно, физиологические механизмы терморегуляции справляются с охлаждением. Если реакция кожи выражена слабо, побледнение и покраснение ее отсутствует означающее недостаточное воздействие, при котором нужно понизить температуру воды или увеличить длительность процедуры.

Чувство сильного холода, резкое побледнение кожи, озноб и дрожь свидетельствуют о переохлаждении. Для этого уменьшают холодную нагрузку, повышают температуру воды или сокращают время процедуры. [1]

Способами закаливания водой являются:

1. Обтирание - проводят полотенцем, губкой или рукой, смоченной водой, Процедуру производят последовательно: шея, грудь, спина, потом их вытирают насухо и растирают полотенцем до красноты, а после обтирают и растирают ноги. Процедура длится в пределах пяти минут.

2. Обливания - применяют воду с температурой около + 30°С, в дальнейшем снижая ее до + 15°С и ниже. После обливания проводят энергичное растирание тела полотенцем.

3. Душ. Закаливания проводят, при температуре воды около +30-32°С и продолжительность не более минуты. В дальнейшем постепенно снижают температуру и увеличивают продолжительность до 2 мин. При хорошей степени закаленности принимают контрастный душ, чередуя 2-3 раза воду 35-40°С с водой 13-20°С на протяжении 3 мин. Регулярный прием вызывает чувство свежести, бодрости, повышенной работоспособности.

4. Купанием является комплексное влияние на организм воды, воздуха и солнечных лучей. Купание начинают при температуре воды 18-20°С и 14-15 °С.

5. Хождение босиком применяют с поздней весны до осени. Длительность зависит от температуры земли. Полезно ходить по росе, после дождя, по воде.

6. При закаливании в бани повышается работоспособность организма, ускоряются восстановительные процессы после напряженной и длительной физической работы. При регулярном посещении бани возрастает сопротивляемость организма к простудным и инфекционным заболеваниям. Пребывание в парном отделении бани вызывает расширение кровеносных сосудов, усиливает кровообращение во всех тканях организма. Высокая температура интенсивно выделяется пот, способствующая выведению из организма вредных продуктов обмена веществ. [2]

Инфекционные заболевания, эпилепсия, хронический отит и гипервозбудимость являются противопоказаниями к закаливанию водой. [7]

Поэтому закаливание начинают с самого раннего детства и продолжают в течение всей жизни, видоизменяя формы и методы его применения в зависимости от возраста. Закаленные люди меньше болеют и легче переносят различные заболевания.

Список литературы

1. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2007.
2. Пашаева, И.Г. Закаливание: методические рекомендации / И.Г. Пашаева, В.А. Сорванов, Н.В. Денисюк - Вл: Издательство Дальневосточного технического университета, 2010.
3. Муравов И. В, Возможности организма человека, М: Знание, 2007.
4. Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://46cge.rospotrebnadzor.ru/info/110369.
5. Закаливание [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medcentre.com.ua/articles/Zakalivanie-8372.
6. Закаливание организма/ Служба медицинской профилактики Московской области [Электронный ресурс]. -Режим доступа: https://mpmo.ru/archives/6687.
7. Закаливание. Как правильно закаляться [Электронный ресурс] - Режим доступа: https: //mir-zdorovja.com/zakalivanie/.
8. Закаливание [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://med2live.ru.

КЕТО ДИЕТА

Кобзева Ксения Олеговна, 2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

Многие люди считают, что диета для похудения непременно связана с подсчетом калорий, жестким ограничением размеров порций и необходимостью терпеть чувство голода, но это не всегда так: в последние годы набирает популярность кетогенная диета, которая работает по совершенно иному принципу. На сегодняшний день большая часть молодых людей стараются держать себя в форме и следить за своим телом, а так как кето диета не подразумевает жесткого ограничения размера порций и чувство голодания, то она еще и является очень актуальной и интересной.

На самом деле наш организм постоянно использует кетоны для поддержания функций некоторых органов, в частности сердца и почек. Но мозг и мышцы получают энергию из глюкозы, то есть из углеводов. Поэтому при обычном режиме питания в организме расщепляется сравнительно небольшое количество жиров. Задача кето диеты – изменить обмен веществ таким образом, чтобы организм стал получать энергию, главным образом используя кетоновые тела. В состоянии дефицита углеводов организм активизирует процесс расщепления жиров, что неизбежно приведет к избавлению от лишних жировых отложений.

Впервые кето диета была применена в 20-е годы XX века. Причем целью было совсем не похудение. Ее применили для лечения детей, больных эпилепсией, и обнаружили, что она эффективна – приступы болезни становились реже. Кето диету для лечения эпилепсии применяют, и по сей день. Свою популярность в качестве системы питания для похудения кето диета получила лишь в последние десятилетия в США. [1]

Кето диета подразумевает потребление большого количества жиров, умеренного – белков, и минимального – углеводов. Вызвать состояние кетоза можно различными способами, поэтому существуют разные виды кето диет. Но все они объединены общим принципом – снижение потребления углеводов и высокое содержание жиров в рационе.

Стандартная кето диета (СКД). При стандартной кето диете доля углеводов в рационе снижается до 5-10%. При этом доля белков составляет 20%, а жиров – 70-75% рациона.

В пересчете на граммы дневной рацион состоит из: 20-50 г углеводов;

40-60 г белков; жиры без ограничений.

Количество потребляемых жиров определяется индивидуальными энергетическими потребностями каждого конкретного человека.

Стандартная кето диета позволяет избавиться от лишних жировых отложений, стабилизирует уровень сахара в крови и благоприятно сказывается на состоянии сердца.

Иногда выделяют отдельный подтип стандартной кето диеты, называемый «Кетогенная диета с очень низким содержанием углеводов», которая подразумевает снижение доли углеводов в рационе до 4%.

Циклическая кетогенная диета. Ее также называют «диетой с обратной загрузкой углеводов». Она характеризуется наличием дней, в которые человек употребляет больше углеводов. Например, 5 дней стандартного кето рациона и 2 дня рациона с высокой долей углеводов. Такую диету обычно практикуют спортсмены, когда им необходимо восполнять запасы гликогена, расходуемого во время интенсивных тренировок.

Целевая кетогенная диета. Этот вариант диеты является компромиссным между стандартной и циклической кето диетой. Он подразумевает употребление

углеводсодержащей пищи непосредственно до или после спортивной тренировки. Идея заключается в том, что углеводы во время физической активности расходуются гораздо быстрее, поэтому такой режим питания делает тренировки более эффективными, и при этом не приводит к выходу из состояния кетоза.

Кетогенная диета с высоким содержанием белка. Такой вариант кето диеты подразумевает следующее соотношение макронутриентов в дневном рационе: белки – 35%; жиры – 60%; углеводы – 5%.

Кето диета с высоким содержанием белка практикуется людьми, испытывающими затруднения с избавлением от лишних жировых отложений.

Независимо от вида кето диеты, на сегодняшний день не существует достоверных научных данных, позволяющих гарантировать отсутствие вреда для здоровья при ее соблюдении в течение длительного периода (более года).

Преимущества кето диеты заключается в следующем:

Ощущение сытости. Кето диета не требует от человека ограничений в количестве съеденного. Ведь процесс похудения при кетогенной диете не связан со снижением количества потребляемых калорий, а происходит благодаря минимизации потребления углеводов. Иными словами, вам не придется ограничивать себя в порциях и терпеть голод. Все дело в правильном составлении рациона: вы будете худеть, просто изъяв углеводсодержащие продукты, и употребляя белки и жиры в правильных пропорциях.

Эффективное похудение. Ранее среди врачей и диетологов было распространено мнение о том, что системы питания с высокой долей жиров вредны для здоровья, вызывают ожирение и ряд других патологий (ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, онкологические заболевания). Однако ряд исследований, проведенных на животных, показал, что между высоким потреблением жиров и ожирением причинно-следственная связь отсутствует. Как раз наоборот – низкоуглеводные диеты с высоким содержанием жиров приводили к снижению веса. Кроме того, исследования доказали, что низкоуглеводные диеты, по сравнению с низкожировыми, значительно эффективнее в избавлении от лишних жировых отложений.

Улучшение памяти и когнитивных функций. Исследования показали, что кето диета улучшает память и работу мозга в целом. Также исследования показывают, что кето диета облегчает симптомы мигрени.

Улучшение состояния при различных заболеваниях. В различных исследованиях кето диета показала улучшение показателей у людей с такими заболеваниями, как эпилепсия, болезнь Альцгеймера, боковой амиотрофический склероз, черепно-мозговые травмы, акне, онкологические заболевания и нарушения обмена веществ.

Лечение эпилепсии. Еще древнегреческий целитель Гиппократ рекомендовал голодать людям, страдающим эпилепсией. В 20-е годы прошлого века в качестве альтернативы голоданию для снижения частоты эпилептических припадков была предложена кето диета.

Несмотря на то, что фармацевтика регулярно предлагает новые поколения противосудорожных препаратов, каждый третий больной эпилепсией остается невосприимчивым к лекарственной терапии. Такая эпилепсия называется рефрактерной. Поэтому в лечении некоторых больных применяются альтернативные методы, в том числе кетогенная диета. Это особенно актуально, учитывая новейшие научные данные, доказывающие связь неврологических заболеваний с состоянием кишечной микрофлоры. Согласно наблюдениям, кетогенная диета снижает частоту эпилептических припадков и позволяет снизить дозу лекарственных препаратов.[2]

Как долго можно придерживаться кето диеты? Рекомендуемый срок соблюдения кето диеты – от 2 недель до 1 года. Во избежание побочных эффектов, во время соблюдения кетогенной диеты следует контролировать функцию почек. А переход от кето

диеты к обычному типу питания должен быть плавным, рекомендуется осуществлять его под контролем врача. Влияние длительного кетоза на организм человека еще недостаточно изучено, и уверенности в безопасности кето диеты быть не может, но уже сегодня ученные ставят ограничение для некоторых категорий людей среди них: женщины в период беременности и грудного вскармливания; дети и подростки; лица, страдающие сахарным диабетом (без наблюдения врача); лица с повышенной чувствительностью к холестерину в рационе.

Для всех вышеперечисленных категорий людей кето диета возможна только в лечебных целях под строгим наблюдением врача. Кето диета противопоказана при следующих заболеваниях: заболевания печени (печеночная недостаточность); заболевания поджелудочной железы (панкреатит); патологии обмена веществ (нарушения жирового обмена, дефицит первичного карнитина, дефицит карнитин-пальмитоилтрансферазы, дефицит карнитин-транслазы, порфирии или дефицит пируваткиназы).[4]

Что касается побочных эффектов кетогенной диеты, которые проявляются после длительного периода ее соблюдения, то среди них выделяют: жировой гепатоз печени; гипопротеинемия (слишком низкий уровень протеинов в крови); почечнокаменная болезнь; дефицит витаминов и минералов.

Как показывает практика, кето диета нередко приводит к осложнениям и госпитализации по поводу обезвоживания, дефицита электролитов в организме и гипогликемии. [3]

Таким образом, на основе изложенных данных можно сделать небольшой вывод о том, что кето диета, не смотря на свою популярность, не всегда безопасна для организма человека. При долгом соблюдении такого режима сложно вернуться к привычному потреблению углеводов, сложностей добавляет ограниченное поступление витаминов, минералов и вес, который вы сбросили при долгом соблюдении диеты снова к вам вернется. Каждый сам делает выбор в пользу именно этого режима питания и к любому другому, но лучше всего обратиться за консультацией к специализированным врачам для того, чтобы действительно удостовериться в правильности вашего подхода к выбору какой-либо диеты для организма, так как любая диета оставляет отпечаток на здоровье вашего организма. Не стоит также забывать о том, что абсолютно любая диета должна соблюдаться в первую очередь под наблюдением врачей.

Список литературы

1. Васильев, В. В. Курс лекций по детской психиатрии : учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск: ИГМА, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134647 (дата обращения: 10.03.2021).
2. Джош Акс, перевод Ивенская О. С. Кето диета : издательство: АСТ, год издания:2020. – 352 с – Текст электронный https://diet.wowketo24.ru/?yclid=1417165132322079826
3. Линич, Е. П. Гигиенические основы специализированного питания: учебное пособие для спо / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6375-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147246 (дата обращения: 14.03.2021).
4. Фомичева, К. Противопоказания к кето диете и LCHF: вред и последствия: научная статья, 2020 г – Текст: электронный // https://cilantro.ru/blog/protivopokazania-k-keto-diete/ (дата обращения: 14.03.2021)

УТОМЛЕНИЕ И ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ РАБОТЕ

Корниенко Юлия Алексеевна, 2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

Сегодня, в век научно технического процесса человечество практически отошло от масштабного использования ручного труда тем самым “развязав руки” так называемым болезням века. Многие люди пытаются полностью оградить себя от физических нагрузок, думая, что чем меньше они подвергаются физическим нагрузкам, тем здоровее они становятся. [7]

Функциональная активность человека характеризуется различными двигательными актами: сокращением мышцы сердца, передвижением тела в пространстве, движением глазных яблок, глотанием, дыханием, а также двигательным компонентом речи, мимики. На развитие функций мышц большое влияние оказывают силы гравитации и инерции, которые мышца вынуждена постоянно преодолевать. Важную роль играют время, в течение которого развертывается мышечное сокращение, и пространство, в котором оно происходит. Предполагается и целым рядом научных работ доказывается, что труд создал человека. Понятие "труд" включает различные его виды. Между тем существуют два основных вида трудовой деятельности человека - физический и умственный труд и их промежуточные сочетания. [1]

Физический труд - это «вид деятельности человека, особенности которой определяются комплексом факторов, отличающих один вид деятельности от другого, связанного с наличием каких-либо климатических, производственных, физических, информационных и тому подобных факторов». Выполнение физической работы всегда связано с определенной тяжестью труда, которая определяется степенью вовлечения в работу скелетных мышц и отражающая физиологическую стоимость преимущественно физической нагрузки. По степени тяжести различают физически легкий труд, средней тяжести, тяжелый и очень тяжелый. [5]

Умственный труд - это «деятельность человека по преобразованию сформированной в его сознании концептуальной модели действительности путем создания новых понятий, суждений, умозаключений, а на их основе - гипотез и теории». [2]

Многочисленные исследования по изучению параметров мышления, памяти, устойчивости внимания, динамики умственной работоспособности в процессе производственной деятельности у адаптированных (тренированных) к систематическим физическим нагрузкам лиц и у неадаптированных (нетренированных) свидетельствуют, что параметры умственной работоспособности прямо зависят от уровня общей и специальной физической подготовленности. [3]

Умственная деятельность будет в меньшей степени подвержена влиянию неблагоприятных факторов, если целенаправленно применять средства и методы физической культуры (например, физкультурные паузы, активный отдых и т.п.). Учебный день у большинства людей насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками. Вынужденная рабочая поза, когда мышцы, удерживающие туловище в определенном состоянии, долгое время напряжены, частые нарушения режима труда и отдыха, неадекватные физические нагрузки - все это может служить причиной утомления, которое накапливается и переходит в переутомление. [6]

Занятия физическими упражнениями заметно влияют на изменение умственной работоспособности и сенсомоторики у студентов первого курса, в меньшей степени у

студентов второго и третьего курсов. Первокурсники больше утомляются в процессе учебных занятий в условиях адаптации к вузовскому обучению. [4]

Поэтому для них занятия по физическому воспитанию - одно из важнейших средств адаптироваться к условиям жизни и обучения в вузе. Занятия физической культурой больше повышают умственную работоспособность студентов тех факультетов, где преобладают теоретические занятия, и меньше - тех, в учебном плане которых практические и теоретические занятия чередуются. [6]

Основное средство физической культуры - физические упражнения. Существует физиологическая классификация упражнений, в которой вся многообразная мышечная деятельность объединена в отдельные группы упражнений по физиологическим признакам. [10]

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам зависит от врожденных и приобретенных свойств. Она весьма подвижна и поддается тренировке как средствами мышечных нагрузок, так и различными внешними воздействиями (температурными колебаниями, недостатком или избытком кислорода, углекислого газа). Отмечено, например, что физическая тренировка путем совершенствования физиологических механизмов повышает устойчивость к перегреванию, переохлаждению, гипоксии, действию некоторых токсических веществ, снижает заболеваемость и повышает работоспособность. [8]

Значительная группа физических упражнений выполняется в строго постоянных (стандартных) условиях, как на тренировках, так и на соревнованиях; двигательные акты при этом производятся в определенной последовательности. В рамках определенной стандартности движений и условий их выполнения совершенствуется выполнение конкретных движений с проявлением силы, быстроты, выносливости, высокой координации при их выполнении.

Наиболее эффективная форма отдыха при умственном труде - активный отдых в виде умеренного физического труда или занятий физическими упражнениями. В теории и методике физического воспитания разрабатываются методы направленного воздействия на отдельные мышечные группы и на целые системы организма. Проблему представляют средства физической культуры, которые непосредственно влияли бы на сохранение активной деятельности головного мозга человека при напряженной умственной работе. [5]

Таким образом, можно сказать, что утомление является нормальным физиологическим процессом, возникающим в результате умственной или физической нагрузки. Стоит избегать переутомления, иначе последствия могут довести до критического состояния. Отдых и нормализация сна могут помочь в ликвидации переутомления. Если же утомление и переутомление не удаётся снять, то стоит задуматься о смене места работы или деятельности. [9]

Список литературы

1. Агаджанян Н.А. и др. Экология, здоровье, качество жизни (очерки системного анализа). М.; Астрахань: ÀГМÀ, 1996. 260 с.
2. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. - М.: ФиС, 1987. – 123 с.
3. Виленский М.Я., Ильинич В.И. Физическая культура работников умственного труда. - М.:Знание, 1987. – 285 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: ФиС,1991. - 347с.
5. Нифонтова Л.Н., Павлова Г.В. Физическая культура для людей, занятых малоподвижным трудом. - М.: Советский спорт,1993. – 175 с.
6. Основы здорового образа жизни. Учебное пособие. / Под ред. Л.М. Крыловой. МГСУ, 1997.

7.Социально-биологические основы физической культуры. Учебное пособие. /Под ред. Я.Н. Гулько./МГСУ, 1996

8.Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов./ Под. ред. В.И. Ильинича. - М.:Гардарики,1999. - 436 с.

9.Физическая культура (курс лекций): Учебное пособие/Под общ. ред. Л. М. Волковой, П. В. Половникова: СПбГТУ, СПб, 1998.-153с.

10. Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов./ Под. ред. В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 1999. - 227с.

ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Луцик Анастасия Вячеславовна, 2 курс, факультет ветеринарной медицины
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

Каким образом сделать свой день наиболее продуктивным? Как правильно распоряжаться временем? И, пожалуй, вопросы, интересующие нас больше всего: как выстроить график тренировок с учетом особенностей своих биоритмов? Как сделать занятия спортом максимально результативными? Попробуем рассмотреть данные вопросы в этой статье.

Биоритмы – цикличность биологических процессов живого организма. Способность к подобным изменениям передается по наследству и обнаружена практически у всех известных организмов. Основные внешние ритмы, оказывающие влияние на биологические циклы человека, – природные (Солнце, Луна) а также социальные (рабочее время). Главные хронометры человеческого организма находятся в голове (эпифиз, гипоталамус) и в сердце. Биоритмы способны меняться под воздействием внешних ритмов – циклов освещенности. Исследование биоритмов человека позволяет дать ответ на многие актуальные в наше время вопросы, справиться с такими глобальными проблемами, как неумение грамотно распоряжаться временем и нарушение здорового сна. В последнее время все больше ученых занимаются исследованием биоритмов живых организмов, все большую популярность обретает наука биоритмология, изучающая циклические биологические процессы на всех уровнях живой системы. Одним из основных заключений, сделанных учеными - биоритмологами, является следующее: биологические ритмы значительно влияют на спортивные достижения человека, спортсмен, не учитывающий биоритмы в своем тренинге, сильно затрудняет свой путь к спортивным достижениям [3].

Рассмотрим суточные биологические ритмы. В основном большинство органов и систем организма наиболее активны днем и менее активны ночью. В соответствии со временем суток изменяются смертность человека (наибольшая приблизительно 4 часа), восприимчивость к лекарствам, рентгеновским облучениям и другим воздействиям, что учитывают в хронотерапии – разделе медицины, изучающей воздействие временных циклов на живой организм и проводящей терапевтическое лечение в зависимости от физиологических ритмов организма [4].

Биоритмология делит людей на группы по индивидуальным типам суточных биоритмов, но научного обоснования этой информации нет. Различают группу людей, более активных и работоспособных утром – с 9 до 13 дня, именуемую «жаворонками» (приблизительно 20-25 %); наиболее деятельных вечером с 21 до часа ночи – «сов» (приблизительно 30-40 %) и способных сохранять тонус и энергию в течение всего дня – «голубей» или аритмиков (около 50 %). «Жаворонки» без малейшего затруднения

просыпаются утром, в отличие от «сов», пик творческой деятельности которых приходится на вечер. Они более устойчивы к стрессовым ситуациям, живут по внутренне обусловленным, эндогенным ритмам. Однако все реже встречаются чистые «жаворонки», «совы» и «голуби». Последние исследования в этой области дали, следующие результаты. У спортсменов преобладали промежуточный дневной тип – «голубь» (38,4 %) и вечерне-дневной тип – умеренная «сова» (43,8 %), реже попадались вечерний тип – «сова» (13,4 %) и утренне-дневной тип – умеренный «жаворонок» (4,5 %). Различные виды спорта диктуют разные требования к тренировкам и режимам физической активности спортсменов, поэтому данные показатели могут меняться в соответствии с видом спорта. Следует добавить, что люди с утренним типом суточного цикла эффективнее тренируются и выступают утром, а спортсмены с вечерним типом – вечером. Также выяснено, что физическая активность человека выше в утренние часы, однако при систематических тренировках по вечерам создаются дополнительные акрофазы во время тренировочного процесса [1].

Теперь рассмотрим недельные биоритмы. При переезде, смене часовых поясов, изменении окружающей обстановки происходит перестройка биоритмов. Процесс адаптации организма занимает длительный промежуток времени. Существует два пути адаптации человеческого организма, так называемые механизмы «спринтер» и «стайер». В первом случае человек достаточно быстро адаптируется, но этот процесс может сопровождаться нервными и сосудистыми заболеваниями. По механизму «стайер» человек приспосабливается постепенно, в течение более длительного времени [2]. Данный факт нужно учитывать в случае выезда спортсменов на соревнования в другую местность, отличающуюся климатическими условиями, сменой поясов, разницей во времени. Человека можно переучить на другой индивидуальный тип суточного биоритма Существенная разница во времени может привести к десинхронозу. Явление десинхроноза подразумевает рассогласование периодичности функций человеческого организма, помимо смены часовых поясов его причинами могут быть употребление алкоголя, наркотиков, болезни, перетренированность.

Существует теория «трех биоритмов», созданная около 100 лет назад психологом Германом Свободой, отоларингологом Вильгельмом Флиссом, которые открыли эмоциональный и физический биоритмы, и преподавателем Фридрихом Тельчером, исследовавшим интеллектуальный ритм. Данная теория подразумевает существование трех ритмов: физического биоритма (23 дня), эмоционального биоритма (28 дней) и интеллектуального биоритма (33 дня). Началом этих ритмов является момент рождения человека. Именно в момент рождения человека возникают данные ритмы, определяющие уровень его физической, эмоциональной и интеллектуальной активности. На графике биоритмы изображаются синусоидами. Однодневные промежутки, которые влекут за собой переключение фаз («нулевые» точки) и которые сопровождаются снижением соответствующего уровня активности, называются критическими днями. Если «нулевую» точку пересекают в одно и то же время две или три синусоиды, то такие критические дни особенно опасны [5]. Зная периодичность своих ритмов, возможно, выстроить идеальный распорядок дня, спланировать максимально-результативный тренировочный процесс на неделю, месяц. Однако данная теория требует дальнейшего подтверждения.

Зависимость организма от Солнца проявляется ежедневно и ежечасно: в биоритмах. В определенном ритме бьется сердце, сокращается кишечник и работают легкие. «Режим работы» органов напрямую зависит от циферблата.

- Желчный пузырь просыпается тогда, когда вы в идеале уже должны спать с 23.00 до 1.00. Он выполняет важную роль в очищении организма, подготавливает печень к последующей работе. Также в это время активно вырабатывается серотонин - гормон удовольствия. Оговоримся: наилучшим образом он вырабатывается во сне.

- Печень наиболее активна с 1.00 до 3.00. В это время орган буквально работает постоянно в усиленном режиме: выводит токсины и чистит кровь. Чтобы помочь своей печени: воздержитесь от употребления ночью алкоголя и сигарет.
- Пик работы легких приходится на промежуток с 3.00 до 5.00.
- Толстая кишка активно работает с 5.00 до 7.00.
- Желудок работает наиболее интенсивно с 7.00 до 9.00. Это лучшее время для усваивания пищи.
- Селезенка и поджелудочная железа активны с 9.00 до 11.00. В это время воздержитесь от сладкого.
- Сердце работает сильнее с 11.00 до 13.00.
- Тонкая кишка работает в полную мощность с 13.00 до 15.00. Это время активного переваривания обеда, организм испытывает естественный упадок сил.
- Мочевой пузырь с 15.00 до 17.00 интенсивен. В это время полезно пить мочегонный или просто чаи
- Следом за мочевым пузырем присоединяются почки - с 17.00 до 19.00.
- Органы кровообращения с 19.00 до 21.00 усилены. Это объясняет повышение в это время температура тела.
- Органы теплообразования - с 21.00 до 23.00. Вечером в 2-3 раза возрастает количество белых кровяных телец, также температура тела понижается и происходит обновление клеток. Организм готовится ко сну.
- С 00.00 до 1.00 наступает эмоциональный подъем, можно это время успешно использовать для творческой деятельности.
- с 2.00 до 4.00 появляется замедленность в действиях, ухудшаются память, координация движений. [6].

В заключение хотелось бы пожелать всем: и кто прочно связал свою жизнь со спортом, кто тренируется для своего удовольствия и поддержания здоровья, и тем, кто хочет достичь большей продуктивности в различного рода деятельности, уделить внимание особенностям биоритмов своего организма. Перестройка своей деятельности с учетом активности своего организма поможет вам достичь высоких результатов и получить большее наслаждение от самого процесса работы.

Список литературы

1. Ашоффа Ю. В. Биологические ритмы. – М.: Мир, 1984. – 205 с.
2. ГриневичВ. Биологические ритмы здоровья // Наука и жизнь. – 2005. – № 1. – С. 28-34.
3. Гусейнова З. Биологические ритмы [Электронный ресурс]. – URL: https://www.scienceforum.ru/2013/325/6638 (дата обращения: 28.11.2020).
4. Доскин В. А., Лаврентьев Н. А. Ритмы жизни. – 2-е изд., перераб. – М.: Медицина, 1991. – 176 с.
5. КузнецовЮ. Ф. Биоритмы человека: физический, эмоциональный, интеллектуальный. – М.: Амрита-Русь; Пенза: Золотое сечение, 2006. – 384 с.
6. Хильдебрандт Г. Хронобиология и хрономедицина / Г. Хильдебрандт, М. Мозер, М. Лехофер. - М.: Арнебия, 2006. - С. 15-16.

СОВРЕМЕННЫЕ ДИЕТЫ. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Белянская Ольга Витальевна, 1 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

Актуальностью данной статьи является увеличение разнообразия диет в современном мире и применение их в практике, не зная последствий и влияний на организм. Прежде чем раскрыть смысл данной статьи, стоит разобраться с тем, что вообще представляет собой слово «Диета»? В переводе с греческого слово «Диета» означает режим питания или по-другому образ жизни. Каким будет режим питания, и образ жизни каждый человек предпочитает выбирать сам, исходя из этого, в силу всех своих нужд и потребностей, мы будем выбирать диету более подходящую для нас. Но не стоит полагаться на свои предпочтения и нужды, ведь выбор диеты - это ответственный шаг, от этого будет зависеть весь баланс нашего здоровья. Поэтому перед выбором диеты стоит обратиться за консультацией к специалисту в данной сфере - диетологу. Причинами того, что люди прибегают за такой потребностью, как диета могут быть разными: очищение организма, проблемы со здоровьем, при которых необходимо придерживаться определённой диеты, но и третьей причиной является погоня за стройным и красивым телом. Большинство людей, чаще всего девушки, оказываются заложниками своего собственного желания в погоне за фигурой, которую пропагандируют современные СМИ, а именно за такими параметрами как 90-60-90.Не всегда выбранная диета может привести к положительным результатам. По статистике диетологов, диеты оказывают больше отрицательного влияния, чем положительного. Похудеть – это только полдела. Важно похудеть так, чтобы организм при этом не заболел, а оздоровился. В современном мире существует множество диет, и каждая несёт за собой индивидуальность и отличие от других. Приведём несколько основных видов современных диет.

Монодиета. Монодиета представляет собой предпочтение в своём пищевом рационе только одного продукта. Монодиеты дают возможность потерять от 3-4 кг за маленький период времени, наибольшей популярностью в наше время стали пользоваться такие монодиеты, как гречневая и кефирная. Главный плюс этой диеты то, что вы можете выбрать продукт, который предпочитаете, это могут быть гречка, яблоки, яйца, кефир, ряженка или же какой-то другой диетический продукт. Но при этом стоит отметить, если не придерживаться определённого и сбалансированного питания после окончания монодиеты, это может обернуться серьёзными проблемами с пищеварительной системой, а вес быстро вернётся на прежние показатели.

Не рекомендуется соблюдать такую диету больше 5 дней, из-за быстрого снижения полезных элементов для организма, как отметил *Станислав Хан, врач-эндокринолог, диетолог клиники Medswiss Замоскворечье*.

Плюсы: простая и доступная.

Минусы: придерживаться такого типа питания очень трудно даже не долгий период времени, недостаточное количество калорий приводит к снижению иммунитет. Такой экстремальный способ похудения может обернуться многими проблемами со здоровьем.

Белковая диета. На сегодняшний день большой популярностью пользуется белковая диета Пьера Дюкана. Пьер Дюкан — известный французский медик, автор уникальной системы похудения, которую в России прозвали «дюкановкой». Представляет собой употребление в пищу только продуктов высокого содержания белков: рыба, грибы, молоко и т.д. Так же разработка Пьера Дюкана представляет собой не просто диету, а целую методику похудения, состоящую из нескольких определённых этапов. Особенность

и задача такой диеты состоит в том, чтобы количество потребляемых углеводов сократить до максимума. Именно по этой причине организм использует в процессе метаболизма накопившуюся жировую массу, в первые дни белковой диеты организм теряет лишнюю жидкость в связи, с чем и происходит начальная потеря веса, а затем и на мышцах за счёт жировой ткани. Эффект насыщения при такой диете достигается тем, что белковая пища переваривается очень медленно, но выдержать такую диету достаточно трудно.

Плюсы: Белковая диета считается самой эффективной. Пищевой рацион данной диеты достаточно разнообразен, поэтому не будет строгого запрета на большинство продуктов.

Минусы: Как известно, при регулярном употреблении в пищу продуктов, которые содержат большое количество белков, возникают проблемы со здоровьем, а именно усиливается нагрузка на почки. Исходя из того, что пища без клетчатки расщепляется на много тяжелее, это оказывает негативное влияние на желудочно-кишечный тракт. В большинстве случаев белковая диета или как мы говорили самая известная на сегодня диета Дюкана, пользуется большим спросом, но и как перед применением любой диеты, необходима консультация диетолога.

Низкокалорийная диета. Основоположником низкокалорийной диеты считается Доктор Уильям Харви. В первую очередь задача данной диеты – это строгое ограничение калорий и их ежедневный подсчёт. Стоит отметить, что практически все виды низкокалорийного питания направлены на очищение организма, а именно очищение от токсинов, лишней воды, и других вредных компонентов, которую накапливают клетки. При низкокалорийной диете суточная норма килокалорий для женщин 1300, а для мужчин 1500 килокалорий.

Низкокалорийная диета подразумевает снижение количества потребления калорий за счет ограничения жиров и простых углеводов. Многие врачи диетологи рекомендуют заменить сахар мёдом, а сдобные изделия на фрукты или же на чёрный горький шоколад, именно это позволит в какой-то мере предостеречь себя от лишних килограммов, но прежде всего не будет сильного урона для нашего здоровья. Андрей Бобровский придерживается именно такой концепции в разработке диет, и в своей книге «Низкокалорийные блюда для полноценного питания» подтверждает, что методика похудения с помощью низкокалорийной диеты особо актуальна и практична.

Плюсы: Главным плюсом данной диеты является минимальное ощущение стресса для организма.

Минусы: Чаще всего из-за недостатка калорий появляется утомляемость, неприятное чувство слабости, мигрень. Максимального результата можно добиться, если меню для диеты было разработано диетологом, оно должно учитывать не только калорийность, но и самое важное это питательность употребляемых продуктов в вашем рационе.

Быстрая диета. Суть данной диеты заключается в употребление полностью диетических продуктов: рис, овощи, мясо курицы и т.д. Визуально результат быстрой диеты виден уже через несколько дней. Но нужно помнить, что не стоит злоупотреблять такой диетой. Строгие диеты для организма это стресс, многие диетологи утверждают, что к применению такой диеты стоит прибегать не более 2х раз в год. Так же нужно учитывать, если вы быстро избавились от лишних килограммов, то очень большая вероятность, что в таком же ускоренном темпе они могут вернуться обратно.

Плюсы: В ходе данной работы и проанализированной литературы были выявлены только минусы данного питания.

Минусы: Большая вероятность возвращения прежнего веса из-за быстрой смены режима питания, несбалансированное питание, ухудшение самочувствия, не предназначена для людей с хроническими заболеваниями, оказывает отрицательное влияние на здоровье.

Раздельное питание. Такой вид диеты представляет собой раздельный приём пищи, главным критерием которого является её химическая структура. Стоит отметить, что употребление разных групп продуктов должно происходить в разные приёмы еды, учитывая определённые интервалы времени. Основная задача диеты раздельного питания – деление всех продуктов на группы: мясные, овощные, хлебобулочные, молочные и т.д. Главное отличие данной диеты заключается в следующем - группы тех или иных продуктов совмещать нельзя, запрещается в один день употреблять в пищу разные группы продуктов. Система раздельного питания получила известность благодаря американскому диетологу Герберту Шелтону, его разработки набирают большую популярность в настоящее время. Сегодня официальные источники медицины имеют два мнения о диете раздельного питания. Одни остаются сторонниками Герберта Шелтона, другие же говорят, что после диеты раздельного питания человеку будет трудно вернуться к смешенному типу питания или же вообще невозможно. Раздельное питание – это своего рода тренд, популярная система во всем мире. [8].

Плюсы: При диете раздельного питания очищается и оздоравливается организм, вес не возвращается так быстро, как при других диетах, именно такое ограничение в питание можно перенести намного легче, не голодать и не оказывать жёсткого ограничения в продуктах питания. Снижение веса происходит достаточно умеренно, при этом, не нанося сильного вреда нашему здоровью, а наоборот оказывая оздоровительные влияния на организм. Результат, достигнутый во время диеты, держится долгое время, в сравнение с другими диетами. Диета раздельного питания рекомендована диетологами для людей с сердечно-сосудистыми и желудочно-кишечными заболеваниями, аргументируется это тем, что в период такой диеты нагрузка на организм сокращается в несколько раз

Минусы: Единственным недостатком диеты раздельного питания является ожидание старта снижения веса, а так же привыкание к раздельному типу питания.

Лечебная диета. Диеты Певзнера – система диет, разработанная советским учёным М. И. Певзнером в 1920-х годах и применяемая при лечении ряда заболеваний. В основе лечебной диеты лежит оздоровление организма и избавление от каких-либо заболеваний, прежде всего. Оздоровление подразумевает работу не только над физическим состоянием, но и над психологическим. Для начала вы должны поработать над собой: понять, что действительно готовы меняться, отказаться от вредных привычек и жирной пищи, преодолеть тягу к сиюминутным удовольствиям (будь то выкуренная сигарета или вкусное пирожное) во благо своего здоровья[7]. Но некоторые используют такие диеты и для обретения стройного тела. Лечебные диеты нашли широкое применение в борьбе с такими заболеваниями как: болезни почек, гормональные сбои в организме, желудочно-кишечные заболевания, а так же при аллергии, подагре и многих других болезнях. Важно учитывать, что любая лечебная диета назначается, строго опираясь на заболевание пациента. Так лечебные диеты прекрасно подходят для тех, кто имеет желание избавиться от какого-либо заболевания и, несомненно, они набирают высокие обороты просто для того, чтобы избавиться от лишних килограммов.

Плюсы: Длительное привыкание к «правильному» рациону питания. Большая вероятность, что после лечебной диеты приобретаются привычки, касающиеся здорового питания. Благодаря лечебной диете, можно избавиться от острых проявляющихся признаков болезни.

Минусы: Лечебная диета представляет собой полное исключение сладкого из рациона питания, что тоже в какой-то мере вредно для организма, нужно помнить, что назначением лечебной диеты должен строго заниматься ваш лечащий врач.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что любая диета несёт в себе как пользу, так и вред. Не зная возможностей своего организма, мы предпочитаем шагать в ногу со временем и выбираем самые популярные и современные виды диет для

того, чтобы максимально достичь желаемого результата. Но как гласит статистика, чаще всего мы просто подвергаем свой организм истощению, он оказывается в недостатке необходимых для него веществ: витамины, микроэлементы и макроэлементы, минеральные вещества. Это приводит к серьёзным нарушениям процессов метаболизма, к появлению заболеваний и т.д. Вред от подобного применения модных, современных диет очевиден. Разработки лечебных диет наоборот отвечают всем канонам рационального питания. Стоит отметить, что ограничивая свой рацион питания, не стоит забывать о норме калорий. Главная задача питания — обеспечивать организм энергией. От количества белков, жиров и углеводов в рационе зависит наша работоспособность, внешний вид и состояние здоровья. Поэтому так важно знать о норме калорий для человека, ведь именно в них измеряется энергетическая ценность продуктов[2]. Норма калорий будет зависеть от пола, возраста, веса, роста и для того чтобы определить свою суточную норму калорий существуют специальные формулы для их расчёта. При этом нужно помнить, что повышенная физическая активность тоже будет сказываться на норме калорий. При помощи физической активности можно избавиться от лишних килограмм, придерживаясь сбалансированного питания и не изнурять себя строгими диетами. Я считаю, что каждый человек обязан заботиться о своем здоровье и, выбирая для себя диету, должен правильно сбалансировать свой рацион питания, не истощать свой организм, не полагаться на мнение и советы окружающих, что модно и современно, в первую очередь нужно заботиться о своём здоровье и понимать, насколько это важно.

Список литературы

1. Диетическое питание Лаптенок Л.В. rar: https://meduniver.com/Medical/Book/22.html MedUniver (дата обращения 25.03.2021 12:34)
2. Применение современных методов расчета калорийности питания Кудряшова Т. И. Минасян Л. М. Акайзина А. Э (дата обращения 27.03.2021 19:34)
3. Прокиш Иван 2017 г.https://kronkolit.pro/lechebnyye-stoly-diyety-№-1-15-po-pevzneru/(электронный ресурс) (дата обращения 26.03.2021 16:34)
4. Юлия Чехонина 2017 год https://www.takzdorovo.ru/pitanie/dieta-dukana/
5. «Основы физиологии питания (краткий курс)». Е. Барышева и О. Баранова (дата обращения 26.03.2021 17:09)
6. О.В. Иваненко 2018г. Лечебные диеты М. И. Певзнера https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-aspekty-dietoterapii-v-rossiyskoy-federatsii (дата обращения 26.03.2021 14:34)
7. Основы оздоровления Трущев С.2015 г. https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-ozdorovleniya (дата обращения 23.03.2021 12:23)
8. Пресс.мед-раздельное питание (электронный ресурс) https://pressmed.ru/razdelnoe_pitanie/ (дата обращения 25.03.2021 18:23)

РОЛЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ СТУДЕНТА

Майбах Ксения Николаевна, 1 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

Мы считаем, что в наши дни проблема здорового питания не теряет свою актуальность. Правильный рацион и режим питания являются одной из составляющихся здорового образа жизни.

Основными функциями питания являются следующие:

• Энергетическая. Пища является главным источником энергии. Питательные вещества в ходе пищеварения окисляются, высвобождая энергию, которая необходима для поддержания жизнедеятельности нашего организма. Данный процесс называется «катаболизм», который в свою очередь является составной частью метаболизма. Количество поступившей энергии должно быть равно энергозатратам организма. Избыточные калории приводят к лишнему весу. А недостаток энергии заставляет организм притормаживать процессы жизнедеятельности. На переваривание пищи в желудке требуется около 4 часов. Поэтому важно чтобы промежуток между приемами пищи не был длительным. Также пищу следует употреблять маленькими порциями, так как они быстрее перерабатываются.

• Обеспечение организма необходимыми питательными компонентами: белки, жиры, углеводы и минеральные элементы. Белки — это биополимеры, мономерами которых являются аминокислоты, соединенные пептидными связями. Белки выполняют в клетке ряд функций: строительную, ферментативную, энергетическую, рецепторную, защитную, регуляторную и запасающую.[8] Жиры – это органические соединения, состоящие из сложных эфиров глицерина и жирных кислот. [1] Углеводы — органические вещества, содержат карбонильную группу и несколько гидроксильных групп и являются один из основных источников энергии.[5] Минеральные элементы — это неорганические составные части пищи, являющиеся незаменимыми пищевыми веществами.[6] Они играют огромную роль в построение новых клеточных форм, поддержание энергетического баланса.

• Непрерывное обеспечение нашего организма витаминами, которые являются составными компонентами регуляторов биохимических процессов: гормонов и ферментов. Также витамины укрепляют иммунную систему, которая в свою очередь помогает противостоять нашему организму инфекциям и повышает уровень здоровья.

Как же тогда следует питаться, чтобы организм получал всё необходимое и при этом оставался здоровым? Чтобы ответить на данный вопрос, изучим понятие «рациональное питание» и его принципы. Рациональное питание - это полноценное питание человека с учетом его пола, возраста, характера труда, климатических условий обитания. Рациональное питание помогает сохранить здоровье, увеличить физическую и умственную работоспособности, укрепить иммунитет.[3],[5]

Принципы рационального питания:

1. Умеренность. В основу этого принципа лежит закон сохранения энергии, который говорит о следующем, что энергия не рождается сама по себе и никуда бесследно не пропадает, она только меняет одну форму на другую. Значит, количество, того что ушло, должно быть равно количеству тому, что пришло. В литературных источниках существует информация о суточной норме потребления калорий в зависимости от возраста и пола. Но чтобы понять принцип здорового питания лучше свою суточную норму калорий рассчитать индивидуально, так как количество калорий зависит не только от возраста и пола, но и от характера труда, наличия заболеваний, уровня двигательной активности, географического местоположения. Для этого существует формула Харриса-Бенедикта.

На основании выводов Харриса и Бенедикта суточная норма калорий человека зависит от таких показателей, как базального метаболизма (BMR) и активного метаболизма (AMR). Базальный метаболизм BMR для женщин: BMR = 655,0955 + (9,5634 * вес в кг) + (1,8496 * рост в см) – (4,6756 * возраст в годах). Базальный метаболизм BMR для мужчин: BMR = 66,4730 + (13,7516 * вес в кг) + (5,0033 * рост в см) – (6,7550 * возраст в годах). Для определения активного метаболизма (AMR) выбирается коэффициент, который соответствует образу жизни человека:

• Низкая активность, преобладает сидячий образ жизни – 1,2;

- Умеренная активность (легкие физические нагрузки)– 1,375;
- Средняя активность (занятия спортом 3-5 раз в неделю) – 1,55;
- Активные люди (интенсивные нагрузки, занятия 6-7 раз в неделю) – 1,725;
- Спортсмены и люди, которые выполняют похожие нагрузки – 1,9.

Суточная норма калорий равна произведению BMR (базальный метаболизм) и AMR (активный метаболизм).[2],[7]

2. Разнообразие. Рацион должен быть разнообразным, то есть содержать различные источники белков, жиров и углеводов. Несбалансированное питание приводит к перебоям в снабжении организма строительными материалами, из которых строятся наши клетки, ткани и органы, что вызывает нарушение работы функциональных систем организма. Для получения белка нужно употреблять разнообразные продукты питания. Например, индейка, говядина, телятина, морепродукты. Это в равной степени применимо к углеводам, к жирам и прочим продуктам питания.

3. Режим питания. Ещё академик Павлов доказал, что в мозге человека находится пищевой центр. Когда организм не получает пищу, снижается концентрация глюкозы в крови. Пищевой центр активно реагирует на это и передает организму соответствующие сигналы. Вследствие чего возникает чувство голода. После потребления и усвоения еды содержание глюкозы в крови возрастает, центр насыщения это понимает и посылает сигналы в пищевой центр о том, что организм достаточно сыт. Слишком хороший аппетит может привести вас к избытку калорий, а слабый аппетит может к недостатку питательных веществ. Чтобы удержать аппетит в пределах разумного нужно следовать предписаниям правильного питания и соблюдать режим питания.

Режим питания – это принятие еды по времени, распределение калорийности на день.

- Завтрак

Пропуск утреннего приема пищи — серьёзная ошибка на пути к здоровому питанию. Идеальное время для завтрака с 6 до 9 утра. После пробуждения лучше выпить стакан воды, а завтракать нужно спустя час. На завтрак идеально подходит пища, которая богата пищевыми волокнами (клетчаткой), потому что клетчатка медленно усваивается, регулирует уровень сахара в крови и предотвращает его резкие колебания. Она незаменима и предупреждает появление голода длительное время. Богаты клетчаткой различные каши и крупы.

- Второй завтрак.

На второй завтрак достаточно стакан кефира или сока. Данный прием пищи должен быть примерно в 10 часов.

- Обед

Это основной приём пищи, поэтому желательно употреблять до 75 % от всего суточного рациона. Лучшее время обеда — с 12 до 14 часов.

На обед лучше употреблять зерновые и бобовые продукты, овощи, мясо. Они отлично снимают аппетит, способствует быстрому насыщению организма, пополняет запас витаминов и микроэлементов, которые лучше усваиваются как раз в обеденное время.

- Полдник

Это перекус, как и второй завтрак. Можно съесть шоколад, фрукты и т.д с 16 до 17 часов.

- Ужин

Вечером употреблять много пищи не рекомендуется, это может привести к отложению жира, тяжести в желудке, неглубокому сну, потому что в вечернее и ночное время усвоение питательных веществ снижено, и взамен процессов переваривания доминируют процессы гниения и интоксикации. В состав вечернего приема пищи можно

включить протеины, а также клетчатка и сложные углеводы. На ужин не стоит употреблять фрукты, которые повышают аппетит. Также вечером нежелательно употреблять солёную пищу. Это усиливает жажду. А избыток воды в организме приводит к отёкам.[4]

Из выше перечисленного можно сделать следующие выводы:

- Пищу следует употреблять маленькими порциями.
- В свой рацион нужно включать овощи и фрукты. Ведь они богаты витаминами, а клетчатка участвует в работе пищеварительной системы.
- Питание должно быть разнообразным, насыщенным белками, углеводами, жирными кислотами, минеральными солями и витаминами
- Здоровому человеку оптимально есть 4–5 раз в день, промежуток между едой более 5 часов замедляет метаболизм и заставляет организм переходить на режим экономии.
- Последний прием пищи должен быть не позднее, чем за 2-3 часа до сна.

Список литературы

1. Дружикина В.Ю «Жиры» (электронный ресурс) https://foodandhealth.ru/komponenty-pitaniya/zhiry/ (дата обращения 30.03.2021).
2. Пармон А.С «Норма калорий: сколько нужно человеку в день» (электронный ресурс) https://www.pravda.ru/navigator/norma-kalorii.html (дата обращения 01.04.2021)
3. Роспотребнадзор «Принципы правильного питания» (электронный ресурс) http://68.rospotrebnadzor.ru/content/545/23029/ (дата обращения 31.03.2021).
4. https://polzavsvred.ru/pitanie/chto-est-na-uzhin.html (электронный ресурс) (дата обращения 30.03.2021).
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B (электронный ресурс) (дата обращения 31.03.2021).
6. https://studopedia.net/6_109632_mineralnie-elementi-opredelenie-klassifikatsiya-makroelementi-i-ih-funktsii-mikroelementi-i-ih-funktsii.html (электронный ресурс) (дата обращения 31.03.2021).
7. https://www.calc.ru/Formula-Kharrisabenedikta.html (электронный ресурс) (дата обращения 01.04.2021)
8. https://www.sites.google.com/site/biologiaege/uglevody-lipidy/belki (электронный ресурс) (дата обращения 30.03.2021).

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Власова Анастасия Васильевна, 3 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

В настоящее время неотъемлемыми компонентами жизни человека являются его здоровья и безопасность деятельности. Эти показатели во многом зависят от грамотного выполнения рабочих задач на производстве с применением необходимых мер профилактики профессиональных заболеваний и травматизма.

Практика доказывает, что эффективность выполнения поставленных задач напрямую зависит от уровня физической подготовленности работников и высокой работоспособности. Этому в большей мере способствует физическая культура и специально разработанные упражнения и комплексы.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (по Пономаревой В.В. и др.) – это система специальной физической подготовки, формирующая прикладные

знания, физические, психические и специальные качества и связанные с ними способности для психофизической готовности человека к профессиональной деятельности.

Целью ППФП является обеспечение оптимального уровня функционального состояния человека, освоение прикладных двигательных умений и навыков, необходимых при конкретной профессиональной деятельности. Правильно подобранные упражнения ППФП способствуют сокращению сроков овладения специальностью, создают условия для поддержания необходимой работоспособности, а также повышают устойчивость организма человека к неблагоприятным воздействиям производственной среды и ведут к снижению заболеваемости.

Также следует отметить, что физическая культура и спорт играют большую роль в жизни людей. Работник способен выполнять производственные задания на достаточно высоком уровне, если он регулярно и систематически занимается физкультурой. Спортивная жизнь придает ему уверенность в собственных силах, помогает преодолеть трудности и воспитать силу воли.

Малоподвижный образ жизни несет в себе большое количество проблем. Возникает большой риск развития ишемической болезни сердца, увеличивается шанс развития атеросклероза. К другим болезням можно отнести проблемы с позвоночником: шейный остеохондроз (вызывает головные боли), сколиоз и кифоз (уменьшают подвижность грудной клетки и уменьшают емкость легких), грудной остеохондроз (вызывает боли, схожие с инфарктом). Следует понимать, что любые искривления позвоночника изменяют распределение нагрузки, а это может привести к проблемам с внутренними органами - радикулиту (воспаление корешков спинного мозга). Меры предупреждения производственного травматизма сводятся к устранению непосредственных или способствующих причин его возникновения, для того чтобы исключить производственный травматизм, необходимо строго соблюдать правила техники безопасности, рабочие должны обеспечиваться исправными средствами индивидуальной защиты и спецодеждой. Научно доказано, что регулярные занятия физкультурой, рационально входящие в режимы труда и отдыха, способствуют укреплению здоровья, существенному повышению эффективности производственной деятельности.

Физические нагрузки, подобранные специально для воздействия на определенные органы, развития физических качеств, исправление дефектов телосложения, болезни, при соблюдении определенных правил выполнения оказывают положительное воздействие. Очень важно следить за состоянием здоровья, чтобы не навредить организму. Независимо от вида спорта, имеются общие правила профилактики спортивного травматизма. К ним относятся соблюдение техники безопасности, соответствующая форма и обувь, правильная разминка и разогрев мышц.

Система оздоровительных и спортивных мероприятий включает в себя уроки физкультуры и занятие ЛФК, а также циклические виды спорта. Помимо этого, в комплексе с ними могут быть использованы общеразвивающие, дыхательные и релаксирующие упражнения. Они являются незаменимыми с целью профилактики простудных, нервных и других заболеваниях.

Статистика доказывает, что физически здоровый человек меньше подвержен различным травмам, а значит и опасным последствиям. Задача физической культуры - сделать так, чтобы человек сохранил здоровье, избегая несчастных случаев, тем самым обеспечить нормальное и бесперебойное производство для предприятия, в котором он непосредственно работает. Ведь если на предприятии случаются несчастные случаи, это может частично, либо полностью остановить производство. В интересах каждого предприятия добиваться того, чтобы состав работников был полон, и чтобы все работники были трудоспособны.

Сейчас практически все предприятия стараются внедрить в быт своих работников физические упражнения и спорт. Для этого устраиваются различные соревнования, выделяют путевки в санатории и т.д. Все это делается для того, чтобы работники следили за своим здоровьем и физической формой.

В целях профилактики профессиональных заболеваний разрабатываются различные физические упражнения, и даже целые комплексы. Они позволяют улучшить функциональное состояние работников предприятий и предупредить зарождение и прогрессирование различных болезней.

Из различных источников известно, что физическая подготовленность работников предприятий постоянно совершенствуется: в оздоровительные и профилактические системы постоянно вносятся новые элементы упражнений, добавляются спортивные нагрузки и новые виды спортивных элементов.

Таким образом, задача профилактики профессиональных заболеваний и травматизма работников успешно решается посредством физической культуры.

Соблюдение простых упражнений и повседневное их выполнение повышает не только безопасность труда, но и его производительность. Частые занятия физическими упражнениями и спортом также способствуют профилактике многих заболеваний, особенно опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и других жизненно важных свойств организма человека.

Комплексное поддержание нормального функционирования организма, забота и внимание к собственному здоровью станут залогом успеха борьбе с травматизмом и заболеваниями на производстве.

Систематические занятия по физической культуре носят оздоровительный характер и являются гарантией улучшения состояния работников при проведении профилактики заболеваний и травматизма.

Список литературы

1. Бароненко В.А, Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента. – М.: Альфа-М, 2003.
2. Белов В.И. Энциклопедия здоровья. Молодость до ста лет: Спра. изд. – 2-е изд. сер. – М.: Химия, 1999. – 400 с.
3. Велитченко В.К. Физкультура без травм. – М.: Просвещение, 1993. – 128 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура, 2003.
5. Физическая культура студента и жизнь: учебник // В.И. Ильинич. – М.: Гарда-рики, 2007. – 366 с.
6. Чумаков Б.Н. Валеология: Учеб. пособие.-2-е изд.испр. и доп.-М.: Педагогиче- ское общество России, 2000. – 407 с.

ИНТЕРВАЛЬНОЕ ГОЛОДАНИЕ. ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ

Габидулина Рената Рафиковна, Матвеянова Дарья Дмитриевна
2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

На сегодняшний день мир в поисках новых диет, средств для похудения и массы тренировок. Благодаря социальным сетям, мы каждый день видим результаты очередного эксперимента, что кому-то удалось сбросить несколько килограммов и похудеть за довольно короткий промежуток времени. Всё это приводит наше сознание в восторг, ведь мы видим результат и не задумываемся на самом деле о составляющих частях подхода к

тому, чтобы сбросить вес и сохранить при этом своё здоровье. Поэтому большинство людей изнуряют себя голодом, сильными физическими нагрузками и недоумевают: “почему же им не удаётся хоть немного приблизиться к телу «мечты» и остаться здоровым?”. Давайте уже всё-таки признаем тот факт, что питание – это ключ к вашему стройному и здоровому телу. Осознание этого факта приводит нас к выбору питания, а ещё интереснее к подходу. Одним из таких подходов, набирающим популярность, является интервальное голодание (ИГ).

Рассмотрим подробнее, что же представляет из себя интервальное голодание.

Интервальное голодание (intermittent fasting)- режим, при котором происходит чередование периодов нормального питания и воздержания от еды.

Наиболее подробно об идеи голодания пишет Джимми Мур,автор международных бестселлеров и подкаста The Livin’ La Vida LowCarb Show with Jimmy Moore («Жизнь в низкоуглеводном стиле с Джимми Муром»), ведущий сотрудничество с доктором Джейсоном Фангом.

Автор на своём личном опыте анализирует, разбирает и описывает проблемы, которых он коснулся при ИГ и последующем голодании. Как пишет Джимми Мур: «Впервые об идее периодического голодания я услышал от доктора Майкла Идса, автора бестселлера «Власть белка». В 2006 году доктор Идс начал писать об очень успешной потере веса и других выгодах для здоровья, которые он увидел в том, что назвал интервальным голоданием, или ИГ.» [2,с.2]

Так же автор ссылается на опыт и результаты своих пациентов, делая вывод, что если научиться правильно, смотреть на голод, то можно успешнее противостоять искушениям, с которыми многие из нас неизбежно сталкиваются во время голодания. К тому же Джимми Мур придерживается точки зрения своих коллег, что ИГ является противораковой стратегией.

В довершении к этому, польза ИГ была исследована на мышах. Исследования на животных показали, что сброс циркадных ритмов с помощью ограниченного по времени кормления улучшает симптомы метаболического синдрома и подавляет развитие рака. У мышей, которых не кормили во время фазы активности (12 часов темноты), медленнее развивалась опухоль (было больше шансов на выживание) по сравнению с мышами, которых не кормили во время фазы бездействия (12 часов света).

Ученые обнаружили, что 30-дневное интервальное голодание приводит к образованию протеома сыворотки в крови, которая защищает от развития метаболического синдрома, рака, болезни Альцгеймера и ряда других нервно-психических расстройств. Кроме того, голодание активирует репарацию ДНК, повышает иммунитет и когнитивные функции людей.

«Мы считаем, что голодание даёт такие результаты, потому что сбрасывает циркадные ритмы», — заключила одна из авторов исследования Айсе Миндикоглу. [4,с.3]

Ознакомившись с данной информацией, мы заметили больше положительных аспектов, нежели отрицательных. Предлагаем подробнее рассмотреть суть ИГ.

Продолжительное голодание (несколько часов) «подталкивает» митохондрии к улучшению их функционирования и регулирует продукцию гормона роста, который стимулирует репарацию клеток. К тому же с голоданием связывают процесс аутофагии клеток – процесс самопоедания или самоочищения клетки, когда прекращается поступление питательных веществ. В результате адаптации к стрессу (голоданию), клетка питается за счет самой себя – запускает оптимизацию своих ресурсов и уничтожение ненужных клеточных компонентов для питания, которые трансформируются и становятся строительным материалом для новых компонентов клетки. Таким образом, за счет голодания происходит процесс качественного обновления клетки.

Необходимо подчеркнуть, что есть несколько способов проведения ИГ:

1. Протокол Leangains – классический режим 16:8, но пропускается завтрак, первый прием пищи – после обеда.

2. Диета Eat-Stop-Eat (ешьте-голодайте-ешьте) – 24-часовое голодание 1-2 раза в неделю, совмещенное с нормальным режимом питания в остальные дни.

3. Диета Воина – голодание в течение дня (примерно 20 часов) и сытный ужин перед сном. Некоторые соблюдают неполное голодание – едят только свежие фрукты и овощи в течение дня.

4. Протокол 5:2 – ограничение калорий до 25% от их необходимого суточного количества в любые 2 дня в неделю, остальные 5 дней соблюдается обычный режим питания. Обычный лимит калорий в день голодания для женщин – 500 калорий в сутки, для мужчин – 600. Прием еды разделён на 2 раза, с интервалом в 12 часов (250 калорий – утром и 250 калорий – вечером).

Один из способов ИГ демонстрируем примером – Ляйсан Утяшевой (российская спортсменка, заслуженный мастер спорта по художественной гимнастике).

Она практикует ИГ, при котором не ест целых 16 часов. После чего обнародовала свой рацион. До завтрака она выпивает стакан воды натощак комнатной температуры, после чего совершает 20-минутную пробежку на свежем воздухе.

"Завтрак - вода комнатной температуры, фрукты, ягоды (из них можно сделать смузи или салат). Обед - вода всегда перед едой, запеченная легкая рыба, креветки или любые морепродукты. Или филе курицы, индейки плюс сырые овощи", - написала она. А вот ужин спортсменка игнорирует. Пьет только воду. [3,с.4]

Обратим внимание, что Ляйсан Утяшева использует классический способ ИГ (16:8), однако со своими коррективами, делая первым приёмом пищи завтрак.

Чаще всего график ограничений в приеме пищи при такой диете можно подбирать под индивидуальные особенности: некоторым людям удобнее в один день есть все, как обычно, а на следующий день ограничить калорийность рациона до 500 ккал.

Однако не следует забывать, что данная диета не может подойти каждому, не учитывая индивидуальные особенности. Имеет смысл рассмотреть составляющие пользу и вред ИГ для организма.

Польза интервального голодания заключается в том, что режим питания запускает процессы похудения, стимулирует метаболизм и способствует выведению шлаков из тканей. Но придерживаться особой диеты нужно с осторожностью, чтобы не причинить организму вреда.

Можно сказать, что пищевые ограничения:

- повышают чувствительность тканей к инсулину и обеспечивают профилактику сахарного диабета;
- снижают уровень холестерина в крови и защищают от атеросклероза и сердечных заболеваний;
- способствуют улучшению самочувствия при бронхиальной астме;
- снижают риск развития онкологических и хронических воспалительных процессов;
- стимулируют восстановление нервных клеток и предотвращают развитие болезни Альцгеймера. [5,с.5]

Некоторые исследования сообщают, что среди благотворных последствий интервального голодания — увеличение продолжительности жизни и долголетие.

Говоря уже о вреде ИГ, не стоит забывать, что побочные эффекты от интервального голодания 16/8 и других схем развиваются обычно при неправильном подходе к похудению и на фоне пренебрежения противопоказаниями.

В частности, ограничения в еде могут приводить:

- к сонливости и ощущению слабости;
- к снижению работоспособности;

- к острому чувству голода на начальных этапах диеты;
- к головокружениям.

Если не соблюдать важные правила интервального голодания, оно может негативно отразиться на уровне сахара в крови. У женщин с проблемами в репродуктивной сфере могут развиваться сбои месячных, в некоторых случаях наблюдается снижение фертильности. Не исключен вред интервального голодания для желчного пузыря, желудка и кишечника. [1,с.6]

Отметим противопоказания к применению интервального голодания. Интервальное голодание для похудения полезно не для всех даже при соблюдении правил.

Прибегать к строгим ограничениям в питании нельзя:

- при беременности и вскармливании — организм женщины должен получать максимальное количество ценных веществ;
- при нарушениях менструального цикла — голодание усугубляет проблему и провоцирует развитие хронических недугов;
- при сахарном диабете — постоянные колебания уровня глюкозы в крови негативно отражаются на самочувствии и могут приводить к гипогликемии;
- при гастрите, панкреатите и язве желудка — постоянное чувство голода провоцирует сильное раздражение слизистых оболочек пищеварительного тракта.[5,с.6]

Перейдём к тому, что важно понимать сущность ИГ и не путать его с действительным голоданием. В зависимости от выбора способа ИГ, вы подробно ознакомитесь с ним, и будете составлять себе определённый рацион питания, который будет удовлетворять данному режиму.

Мы рекомендуем перед выбором какой-либо диеты проконсультироваться с врачом, выяснить подходит ли вам такой способ питания или нет, и уже тогда начинать действовать. А так же прислушиваться к своему телу, если вы видите или ощущаете одни из признаков побочных эффектов, то бросайте и пересмотрите свою стратегию.

Список литературы

1. Амбросьева, Е.Д. Физиология питания/ Е.Д. Амбросьева, Г.К. Клееберг. - М.: КноРус, 2018. - 192 с.
2. Джейсон Фанг Интервальное голодание: как восстановить свой организм, похудеть и активизировать работу мозга/ Джейсон Фанг, Джимми Мур; [перевод с английского Н.Д. Вершининой]. – М.:Эксмо, 2021г. – 336с
3. Либгардт Ольга Интервью с Ляйсан Утяшевой/ Либгардт О. // Комсомольская Правда. – 2020 г.
4. Учёные обнаружили антираковый эффект интервального голодания // Inc.Russia URL: https://incrussia.ru/news/intervalnoe-golodanie/ (дата обращения: 22.03.2021).
5. Чукаева, И.И. Основы формирования здорового образа жизни / И.И. Чукаева. - М.: КноРус, 2018. - 64 с.

ВЕГЕТАРИАНСТВО, ВЕГАНСТВО, СЫРОЕДЕНИЕ. ПОЛЬЗА И ВРЕД ДЛЯ ОРГАНИЗМА

Кухарчук Юлия Павловна, Макаренко Ольга Сергеевна
2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

Вместе с развитием личности появляется потребность в том, чтобы улучшать себя во всех отношениях, поэтому рано или поздно возникает вопрос — какую систему питания

выбрать, чтобы в дальнейшем сохранить здоровье и красоту, развить душевную гармонию. Многие люди сегодня желают внести полезные изменения в свой рацион. При переменах в мышлении и образе жизни метаморфозы в меню рождаются сами собой. Но каждому свое. Поэтому нужно найти оптимальный способ питания.

Вегетарианство – это система питания, основанная на продуктах растительного происхождения.

Употреблять в пищу можно всё, кроме мяса, птицы и рыбы.

Сегодня это самое популярное «пищевое» направление в мире. Как и многие другие системы питания вегетарианство имеет свои плюсы и минусы.

К положительным аспектам вегетарианства можно отнести:

– Нормализация обмена веществ. Рацион без животных белков и жиров предотвращает развитие ожирения и сахарного диабета. Поддержка сердечно-сосудистой системы.

– Хорошее пищеварение. Обилие клетчатки нормализует кишечную микрофлору, необходимую для правильной работы пищеварительного тракта.

– Улучшение состояния кожи. Витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, повышают эластичность кожи, препятствуют образованию угрей.

– Снижение риска онкологии. Овощи и фрукты богаты антиоксидантами, предупреждающими рост раковых клеток.

Несмотря на убедительный список плюсов вегетарианства, у отказа от мяса есть и многочисленные минусы. Среди негативных эффектов такие:

– Дефицит аминокислот. Растительный белок имеет малый аминокислотный состав и значительно хуже усваивается организмом. [5]

– Дефицит железа. Нехватка этого элемента в организме вегетарианца вызвана тем, что в мясе содержится гемовое железо, усваиваемость которого 15-35%. В то же время железо из продуктов растительного происхождения усваивается хуже: от 2 до 20%.

– Дефицит кальция. Он провоцируется двумя факторами. Во-первых, та же фитиновая кислота и оксалаты снижают его всасывание. Во-вторых, растительные белки способствуют повышенному выводу кальция с мочой.

– Дефицит полиненасыщенных Омега-3 жирных кислот. Омега-3, которая содержится в продуктах животного происхождения, имеет большое влияние на сердечно-сосудистую систему, глаза и мозг, поэтому очень важно поддерживать уровень этих кислот. [4]

Веганство – образ жизни, стремящийся к исключению эксплуатации и насилия в отношении животных в качестве еды, одежды или любых других целей.

Необходимо полностью исключить из рациона питания все продукты животного происхождения, а так же одежду, обувь и аксессуары из кожи, шерсти, шелка и меха.

Достоинства веганства:

– гарантированное снижение веса;

– исчезают все отеки, ввиду отсутствия соли в меню;

– растительная пища содержит много пищевых волокон, которые связывают в организме воду, вызывая ощущение сытости;

– растительная пища быстро продвигается по пищеварительному тракту, сокращается время контакта содержащихся в пище или образующихся в процессе пищеварения токсинов со стенками кишечника;

– пища растительного происхождения не слишком повышает содержание глюкозы в крови. Поэтому растительная пища подходит при диабете.[1]

Проблема веганства в том, что главный источник белка для человека – пища животного происхождения. Мясо, яйца, творог. Белок из этих продуктов легко

усваивается организмом. Главным строительным материалом для белка — аминокислоты. Белки, поступающие в организм с пищей, сначала разбираются на аминокислоты, а затем уже из этих аминокислот синтезируются нужные белки.

Все животные продукты богаты белками, которые содержат полный набор из 20 аминокислот. В противоположность животным белкам белки растений редко содержат все аминокислоты сразу, а общее количество белка в растениях меньше, чем в тканях животных.[2]

Часто при такой диете у человека понижается уровень железа, кальция, цинка и других аминокислот и минералов в крови, он испытывает авитаминоз (особенно группы В). Результат дефицита незаменимых аминокислот — чувство усталости, раздражения, может ухудшиться зрение и пищеварение, имеет место и снижение половой активности.

Сыроедение – система питания, в которой полностью исключается употребление пищи, подвергнутой тепловой обработке.

Необходимо исключить мясные и рыбные продукты, мучные изделия, хлеб, мед, всё термически обработанное (в некоторых течениях — сушеное и замороженное).

Такой тип питания хорош тем, что сырые овощи и ягоды гораздо полезнее, чем вареные или жареные. То же самое и с замоченной крупой — она сохраняет все полезные свойства и надолго насыщает организм.

Сыроедение также улучшает пищеварение, позволяет значительно замедлить износ органов, способствует выведению из организма ядовитых веществ и лишней воды, активизирует восстановление изношенных и больных клеток, улучшает самочувствие, повышает физическую активность.

Но есть и минусы — недостаточность. Дефицит витамина В12, содержащегося только в животной пище, негативно сказывается на состоянии нервных волокон и производстве красных кровяных клеток. Нехватка железа ведет к развитию анемии и особенно опасна для женщин. При такой системе плохо усваиваются витамин А, цинк, йод и магний. [5]

Также оказывается большая нагрузка на ЖКТ и сердце. Человек не может надолго насытиться одними овощами и фруктами, поэтому употребляет их в большом количестве (крупы более питательны, но слишком часто питаться ими не рекомендуется). Из-за усиленной работы кишечника кровообращение работает более интенсивно, что может привести к расстройству сердца и сосудов. Плюс ко всему продукты без термической обработки сохраняют в себе многие бактерии, которые попадают в желудок.[3]

Таким образом, каждому решать что есть, а от чего лучше отказаться, какую философию поддерживать и какому модному течению следовать. При переходе на растительную диету, появляются риски столкнуться с дефицитами таких питательных веществ, как белок, витамин В12, железо, цинк, кальций, омега-3, йод. Именно поэтому к принятию решения о переходе на вегетарианство, веганство или сыроедение, нужно подходить ответственно, проконсультировавшись с врачом.

Список литературы

1. Алексеев, С. И. Вегетарианское и веганское питание - основа здорового образа жизни / С. И. Алексеев, А. В. Аношкин // Электронный научный журнал. – 2017. – № 1-2(16). – С. 268-271.

2. Зарубина, Н. Н. Вегетарианство в России: индивидуальный выбор против традиций / Н. Н. Зарубина // Историческая психология и социология истории. – 2016. – Т. 9. – № 2. – С. 137-154.

3. Круглова Н.А. Вегетарианство для начинающих / Круглова Наталья Андреевна. - М.: Феникс, 2016. – С. 150.

4. Кулакова, Н. И. Современные формы питания: плюсы и минусы / Н. И. Кулакова, Е. Д. Асланова, Е. М. Сазанова // Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 01 декабря 2020 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2020. – С. 229-233.

5. Черменина, Н. А. Анализ влияния вегетарианского питания на организм человека / Н. А. Черменина, Е. С. Васильева // Стратегия развития спортивно-массовой работы со студентами: Материалы VI Международной научно-практической конференции, Тюмень, 22 ноября 2019 года. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – С. 202-205.

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ВЫБОР ФОРМ И МЕТОДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Котлова Екатерина Андреевна, 3 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

Современный труд приводит к перегрузкам одних функциональных систем организма и недогрузкам других, что неблагоприятно сказывается на общей дееспособности человека. В процессе труда при длительном воздействии вредных производственных факторов могут возникнуть профессиональные заболевания. Поэтому при организации труда обязательно должны проводиться мероприятия, в числе которых и направленное применение специально подобранных физических упражнений. Чтобы поддержать и повысить общую и профессиональную дееспособность человека должна проводиться производственная физическая культура.

Производственная физическая культура – это физические упражнения в режиме рабочего дня, используемые для повышения профессиональной работоспособности, снятия утомления, профилактики профессиональных заболеваний. Какими будут эти упражнения, зависит от особенностей профессионального труда и быта человека [1].

Занятия во время рабочего дня способствуют укреплению здоровья, повышают эффективность труда. Упражнениям уделяется внимание в рабочее и свободное время. Например, в рабочее время можно заниматься производственной гимнастикой, а в свободное – заниматься в спортивных секциях, выполнять оздоровительно-профилактические физические упражнения. Когда работник уделяет время физическим упражнениям в рабочее и свободное время, он подготавливает свой организм к включению в профессиональную деятельность, поддерживает свою работоспособность, чтобы продуктивно работать в течение дня и восстановить организм после смены, проводит профилактику возможного влияния на организм неблагоприятных факторов, которые сопровождают почти каждый вид деятельности.

Производственная гимнастика в основном имеет три формы: вводная гимнастика (упражнения перед началом работы, чтобы создать рабочий настрой и быстрее настроиться на трудовой процесс), физкультурные паузы (упражнения во время рабочей смены, чтобы не допустить снижение работоспособности в течение рабочего дня), физкультурные минуты (кратковременный перерыв в работе, чтобы расслабить загруженные участки и не допустить застойных явлений в слабонагруженных) [2].

При выборе методов и средств производственной физической культуры нужно учитывать условия, в которых трудится человек, характер его деятельности, какие он испытывает нагрузки на различные органы чувств, нервную и мышечную системы,

сложность и интенсивность мыслительных процессов, эмоциональная нагрузка, необходимая точность и повторяемость движений, монотонность труда), рабочую позу (стоя или сидя), положение туловища (согнутое или прямое), какие движения совершаются во время работы и какие группы мышц нагружаются. Очень важно знать, есть ли отклонения в здоровье, чтобы составить индивидуальный комплекс упражнений. Также нужно учитывать, как сильно утомляется человек в течение рабочего дня, месяца или года. Иногда, при значительном утомлении, метод пассивного отдыха будет более эффективен, чем активный отдых [3].

Сейчас во многих профессиях растет роль умственного труда. Этот труд требует задействования таких ресурсов как память, внимание, мышление, быстрая реакция, умение работать с информацией. Умственная работа отражается на состоянии нервной системы и физическом состоянии. Для интенсивной работы мозга требуется хорошее кровоснабжение. Но если человек постоянно работает в сидячей позе, много волнуется, испытывает стресс и отрицательные эмоции и чувствует нервное напряжение, то питание сердца и мозга ухудшается. Основными проблемами людей, занятых умственным трудом являются малоподвижность (гиподинамия), перенапряжение шейного отдела позвоночника, тянущая боль в плечах, нарушение кровообращения, мигрени, головокружения, неврозы, заболевания опорно-двигательной системы (остеохондроз, боль в пояснице и др.), накопление избыточной массы тела. Если рабочая поза неудобная и человек вынужден долго находиться в таком положении, упражнения должны быть направлены на коррекцию осанки, ликвидацию застойных явлений в области малого таза и ног, профилактику шейных остеохондрозов и пояснично-крестцовых радикулитов. При гипокинезии и гиподинамии нужно развивать выносливость, подвижность суставов, ловкость, силу, координацию движений. Иногда умственный труд сопровождается повышенной загруженностью мышц кисти и предплечья. В этом случае, нужно заниматься профилактикой перенапряжения мышц и нервно-мышечных заболеваний рук.

Если основу работы составляет физический труд, то профессиональными заболеваниями могут быть также нарушения опорно-двигательного аппарата из-за тяжелой работы, заболевания дыхания (на вредных производствах), нарушения слуха, различные травмы на производстве (растяжения, ушибы, ранения, переломы, ссадины, падения, удары на производстве). Ведь из-за недостаточной двигательной активности работники обладают плохой координацией движений, недостаточно хорошо ориентируются в пространстве, имеют замедленную реакцию, у них отсутствует ловкость в движениях. При тяжелой физической работе нужно уделять время профилактике перенапряжения разных групп мышц и отрицательных воздействий на опорно-двигательный аппарат. Физические упражнения помогут развить и укрепить костную систему. Если санитарно-гигиенические условия вредные, желательно улучшение дыхательной функции в более благоприятных условиях, повышение устойчивости организма к перепадам температур.

И для умственного, и для физического труда может быть характерна повышенная нервно-эмоциональная напряженность. В этом случае необходимо стараться снимать нервную напряженность, стабилизировать работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, расслабляться. При монотонности труда нужно производит двигательную перемену деятельности [4].

Важная задача физической культуры – защитить организм трудящегося населения от возможных профессиональных заболеваний и травматизма. Сознательное отношение к процессу трудовой деятельности поможет укрепить и сохранить здоровье. Регулярные занятия гимнастикой в течение рабочего дня и в свободное время помогут сохранить высокую производительность труда, предупредить профессиональные заболевания. Под

воздействием упражнений у работников повышается внимание, скорость реакции, в целом, улучшается самочувствие и настроение.

Список литературы

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : МПГУ, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107383 (дата обращения: 23.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152739 (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Морфофункциональные характеристики здоровья студентов непрофильных вузов : учебное пособие / К. В. Сухинина, В. Ю. Лебединский, А. Ю. Колесникова, О. Ю. Александрович. — Иркутск : ИГУ, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-907095-77-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155041 (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шарина, Е. П. Физическая культура и спорт: теоретические основы : учебное пособие / Е. П. Шарина, В. В. Чумаш, Н. А. Москальонова. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9736-0507-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161419 (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ДИЕТЫ

Ефимцева Анастасия Михайловна, 2 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

Из-за современных тенденций и изменений в стандартах красоты всё больше людей стремятся быть стройными и питаться правильно. По данным ВОЗ от избыточного веса страдает около 30% населения Земли. Россия занимает 4 место в мире по количеству людей, которые страдают от ожирения [4]. В желании снизить вес многие обращаются за помощью к диетам. Все диеты применяются с целью похудения и потери веса, набора веса, либо с целью оздоровления организма. Диета в переводе с греческого языка — это совокупность правил употребления пищи. Изначально диеты создавались с целью оздоровления людей, у которых были заболевания, путём ограничения или исключения из рациона продуктов, усугубляющих их здоровье. В современном же мире диета всё больше ассоциируется именно с похудением. Не все диеты для похудения могут предоставить желаемый результат. Это специально разработанный режим питания в отношении количества, химического состава, физических свойств, кулинарной обработки и интервалов в приёме пищи. У здорового человека режим питания должен соответствовать его полу, профессии, возрасту и так далее. Диеты делятся на несколько видов. Любая диета несёт за собой ограничение в тех или иных продуктах питания и этим меняет привычный рацион человека.

По назначению диеты делят на следующие группы:

• Лечебные. Такие диеты назначает врач-диетолог с целью оздоровительного процесса. Составляется индивидуальное лечебное меню, из которого исключаются продукты, наносящие вред здоровью больного. При этом назначают продукты, которые способствуют лечению.

• Для похудения. В эту группу входит большинство известных диет. Они помогают избавиться от лишнего веса. В отличие от лечебных такие диеты человек выбирает сам, но ни одна из них не гарантирует безопасной переносимости выбранной диеты организмом. Также существует отдельная группа диет для набора веса.

Диеты для похудения делятся ещё на несколько видов в зависимости от их калорийности и входящих в меню продуктов:

1. Монодиеты. При таких диетах разрешено употреблять только один продукт. Они позволяют сбросить 2-3 кг за 3-5 дней. Многие предпочитают такие диеты из-за быстрого снижения веса и её простоты, но при этом недостаточная калорийность может привести к ослаблению иммунитета и слабости. Их не рекомендуют людям с заболеванием ЖКТ, болезнью почек и печени. Если диета длится дольше рекомендуемого срока, начинают страдать все внутренние органы. Из-за недостатка микроэлементов человек начинает чувствовать голод, слабость, сонливость и так далее. На первый взгляд эта диета привлекает своей лёгкостью в применении, так как не нужно думать над составлением меню, а также быстрым результатом, но при этом существует высокая вероятность снова набрать вес, возможно, даже больший, чем до диеты.

2. Белковая диета. При этом способе питания в ежедневный рацион включают только белковые продукты (молоко, яйца, грибы, рыба и так далее). При этом нужно сократить потребление углеводов, тем самым дав организму небольшой стресс непрерывным потреблением высокобелковых продуктов. За неделю можно сбросить до 10 кг, но из-за постоянного употребления в пищу только высокобелковых продуктов, большая нагрузка приходится на почки, и они страдают больше всего из-за накопления продуктов распада - кетонов [3]. Белок (протеин) выполняет следующие функции в организме: строительная, гормональная, каталитическая, транспортная, защитная. Из-за отсутствия достаточного количества углеводов организму приходится сжигать жиры и белки, чтобы восполнить эту потребность. Не рекомендуется соблюдать белковую диету более двух недель, так как развивается недостаток кальция, а из-за недостатка углеводов снижается работоспособность. Быстрое снижение веса не приводит к гарантированному результату, так как сброшенные килограммы возвращаются через 3-4 недели.

3. Маложирная диета. На этой диете ограничивают дневное потребление жиров, но не означает отказ от них полностью. Жиры – важный компонент в рационе человека, они необходимы для выработки гормонов, способствуют выведению излишков холестерина из организма, а также это источник тепловой энергии. Полный отказ или чрезмерное ограничение в жирах может спровоцировать различные заболевания: нарушение деятельности в ЦНС; нарушения половых функций, функций кожи, почек и другие. При маложирной диете можно употреблять все продукты в любом количестве, но потребление жиров в сутки ограничивается примерно до 20-50 г. При таком количестве потребляемых жиров, организм должен начать постепенно расходовать собственные запасы жира, что и приведёт к снижению веса [3]. Вес снижается очень медленно, около 1-2 кг, за месяц.

4. Безуглеводная диета. Эта диета может быть разнообразной, так как строится на ограничении углеводов и потреблении белковой пищи. Суть диеты – контролировать поступление углеводов с пищей, которая входит в рацион питания. Из-за сокращения в рационе углеводов энергия в организме уменьшается, поэтому ему приходится использовать собственные запасы, которые он берет с жировой ткани, а это, в свою очередь, способствует результативному и быстрому похудению. Изначально эти диеты разрабатывались для спортсменов, позже их стали использовать и обычные люди. Из

плюсов можно выделить то, что организм не чувствует сильного голода, значительных перепадов, но снижение углеводов может привести к кетозу – метаболическое состояние, при котором организм начинает использовать в качестве основного источника энергии жир и кетоны, а не глюкозу (сахар). Также у человека могут возникнуть проблемы с процессами памяти. Не исключены проблемы с деятельностью желудочно-кишечного тракта из-за недостатка клетчатки в организме. Всё это отрицательно влияет на внутренние органы, также нет гарантии, что при выходе из диеты вес не вернётся в прежнее положение.

5. Низкокалорийная диета. Такая диета направлена на потерю веса и быстрое похудение, рекомендуется употреблять не более 800 калорий в сутки. Когда такая диета соблюдается на протяжении 2-3 месяцев и более, это приводит к недомоганию и вялости. Витамины начнут усваиваться медленнее, также замедляется метаболизм человека. Из-за недостатка жирных кислот может возникнуть депрессивное состояние. Важно сбалансированно употреблять белки, жиры и углеводы, но низкокалорийная диета не рассчитана на это, поэтому происходит дисбаланс полезных веществ. Несмотря на то, что ограничения в продуктах отсутствуют, диета подразумевает сокращение количества калорий и потребляемой пищи, а это может стать причиной срыва и переедания.

6. Быстрая диета. Для этой диеты составляют рацион из диетических продуктов (брокколи, гречки, куриного филе, огурцов, помидоров и т.д.). Её не следует пробовать чаще 2-3 раз в год, так как в большинстве случаев быстрые диеты трудно переносятся и оставляют тяжелые последствия. При достаточных физических нагрузках и сбалансированном питании можно терять до 3-4 кг в месяц (с условием, что человек не страдает ожирением), если потерянные килограммы превышают это число, то в организме происходят изменения не в лучшую сторону. Возможно ухудшение самочувствия и настроения, слабость и высокая вероятность развития болезней внутренних органов, поэтому врачи категорически против таких экспериментов над организмом.

Здесь приведены лишь несколько наиболее популярных диет, но существует множество других. Следует помнить, что безопасной потерей веса считается до 3-5 кг в месяц. Организм должен постепенно привыкать к новому рациону и выбранной калорийности. Всякое ограничение организма в каком-либо продукте питания ведёт к обратному эффекту, то есть происходит накопление этих недостающих элементов. Любые диеты, так или иначе, ведут к изменениям в организме и рационе питания человека. В этом есть свои плюсы и минусы. Трудно выделить положительные стороны диет для похудения, так как здесь уже идёт речь не просто об оздоровлении организма, а о потере веса, в большинстве случаев очень быстрой. Это нельзя назвать плюсом, хотя некоторые диеты действительно дают результат, но длится он недолго. Важно помнить, что выходить из диеты нужно постепенно, не забывать о физических нагрузках и стараться воздерживаться от прежнего режима питания. Несмотря на имеющиеся плюсы, диеты вредят организму человека. Самые распространенные минусы:

- плохая переносимость;
- снижение обменных процессов в организме;
- вред для здоровья, особенно от диет, резко ограничивающих потребление белков, минералов и пищевых волокон;
- трудности, связанные с техническим выполнением диеты, в том числе сложность определения веса продукта и содержания в нем жиров, белков, углеводов, калорий и т. д.;
- возвращение потерянных килограмм.

Можно сделать вывод, что лечебные диеты нацелены на оздоровление или улучшение самочувствия человека без каких-либо рисков для организма, так как составляются индивидуально для каждого и основываются на медицинских показаниях. Все другие диеты, которые не относятся к лечебным, не дают гарантированного

результата и часто становятся причинами различных заболеваний и плохого самочувствия. Именно поэтому важно подходить к такому вопросу осознанно и осторожно, предварительно изучив основы диетологии, либо обратиться за помощью к специалисту.

Список литературы

1. Барановский, А.Ю. Диетология: Руководство. 2-е изд. / А.Ю. Барановский. - СПб.: Питер, 2006. — 960 с.
2. Романова, М.М. Актуальные вопросы диетологии. / М.М. Романова, А.П. Бабкин. — Воронеж.: Новый взгляд, 2005. — 280 с.
3. Бекмухамбетова, И. Исследовательская работа «Диета – это польза или вред?». / И. Бекмухамбетова. [Электронный ресурс]. URL: https://multiurok.ru/files/diieta-eto-pol-za-ili-vried-issliedovatiel-skaia-r.html (дата обращения: 20.12.2020).
4. ВОЗ «Ожирение и избыточный вес». [Электронный ресурс]. URL: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight (дата обращения: 04.02.2021)
5. Коваленко, К.А. Исследовательская работа «Польза и вред диет». / К.А. Коваленко. [Электронный ресурс]. URL: https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-polza-i-vred-diet-3731633.html (дата обращения: 24.12.2020)

ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ БЫСТРОГО ПИТАНИЯ (ФАСТФУД)

Лымарева Ксения Ивановна, 2 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

В современном стремительном ритме жизни человек не имеет возможности на регулярный и правильный прием пищи. Все чаще приходится перекусывать «на бегу». Нет возможности соблюдать режим дня и вовремя принимать пищу. Мы ежедневно наблюдаем за тем как огромное количество людей прибегают к услугам всевозможных павильонов, ларьков, магазинов, торгующих фаст-фудом.

Что же такое «фастфуд»? Обычно первой ассоциацией с данной категорией является какое-либо заведение, где можно быстро перекусить, например, все известные и очень популярные сети, такие как, «KFC», «Subway» или «Макдоналдс» и т. д.

Изменилось отношение молодого поколения к своему здоровью. Сохранение здоровья невозможно без правильного питания. Факторами риска для здоровья являются избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение. Чтобы доказать отрицательное влияние фастфуда на организм и способствовать снижению его потребления людьми, учеными было проведено ряд исследований и экспериментов.

В России был проведен проект, организованный одной из московских клиник и интернет-порталом BigPicture. Независимая лаборатория «Инвитро» решила показать, как ежедневные вредные привычки сказываются на состоянии здоровья, самым наглядным образом, запустив проект под названием #Анализируйэто вместе с командой Bigpicture. В рамках проекта участвовать в эксперименте согласились три добровольца, которые 2 недели будут страдать от недосыпа, ежедневного употребления фастфуда и легкого алкоголя.

В «Инвитро» влияние привычных всем «пороков» на организм решили показать на трех реальных людях. Один из них – Георгий Малец – блогер, фотограф, видеооператор, г. Москва, 30 лет (на момент эксперимента 24 года). Задача парня была проста: питаться 14

дней разнообразным фастфудом, а также сладостями, а к здоровой еде не притрагиваться. Рацион Георгия включал в себя еду из McDonald's, KFC, Burger King, а также разнообразные сладости и закуски из супермаркета (шоколадки, шоколадные батончики, мармелад, пирожные, печенье, чипсы). Первое время парень ходил на завтрак, обед и ужин в рестораны быстрого питания. Однако через несколько дней, по его словам, такой подход ему наскучил, и он стал приносить еду домой.

Судя по отчету парня, каких-то особых страданий от поедания нездоровой пищи в течение двух недель он не испытывал. Даже был доволен. Но внешность, как известно, бывает обманчива. По окончании эксперимента медики провели медосмотр и серию тестов, в результате которых выяснилось, что негативные изменения все же произошли. Итог 14 дней:

– Повысился уровень глюкозы (с 5,3 ммоль/л до 6,0 ммоль/л);

– Снизился уровень «хорошего» холестерина, очищающего от «плохого» холестерина стенки сосудов (с 1,82 ммоль/л до 1,52 ммоль/л);

– Повысился уровень гемоглобина (с 16,0 г/дл до 18,0 г/дл);

– Повысилось диастолическое артериальное давление (нижний показатель – с 60 мм.рт.ст до 70 мм.рт.ст).

Никаких внешних изменений за две недели с Георгием не произошло. По словам врачей, это обусловлено особенностями организма, молодым возрастом (парню всего 24 года) и быстрым метаболизмом.

Ещё одним доказательством вреда фастфуда было исследование немецких ученых, в ходе которого изучили влияние диеты с повышенным содержанием жиров и сахара на иммунную систему и пришли к шокирующим выводам. Оказалось, что организм реагирует на подобную пищу точно так же, как на бактериальную инфекцию.

В ходе эксперимента лабораторных мышей перевели на диету с высоким содержанием сахара, жиров и практически с полным отсутствием клетчатки (именно так можно охарактеризовать большую часть современного фастфуда). Очень скоро учёные обнаружили в крови грызунов огромное количество новых иммунных клеток. Подобная реакция характерна для организма, когда в него попадает потенциально опасный агент вроде бактерии или вируса. Помимо гиперактивности иммунной системы в организмах грызунов также были выявлены воспалительные процессы.

По мнению учёных, иммунная система воспринимает фастфуд как врага и с момента попадания его в организм начинает активно бороться с ним, дабы защититься от вредоносного влияния. Гиперактивность иммунитета приводит к изменению ДНК, которая делает защитные функции организма более агрессивными, поэтому впоследствии иммунитет практически перестаёт отличать вредную пищу от полезной. Но что самое неприятное, эти изменения невозможно обратить. После того как мышей перевели на здоровую диету, учёным удалось избавиться от воспалительных процессов в их организме, однако большинство иммунных клеток остались столь же агрессивными, уничтожая даже полезные для организма вещества.

Таким образом, получается, что фаст-фуд с лёгкостью перепрограммирует организм, приводя его в состояние постоянной боевой готовности и мешая отличать хорошую еду от плохой. Учёным ещё предстоит выяснить все тонкости этого процесса, однако в одном сомневаться не приходится: если вам дорого здоровье, от фастфуда следует держаться как можно дальше. Впрочем, в данном случае речь идёт о любой высококалорийной пище, которой многие люди злоупотребляют себе во вред.

Также, Роспотребнадзор призвал Россиян ограничить потребление переработанных пищевых продуктов и жареных блюд из ресторанов быстрого питания, поскольку это поможет минимизировать употребление трансжиров. Об этом говорится на сайте Роспотребнадзора. Трансжиры, которые встречаются в природе в мясе и молочных

продуктах, безопасны при умеренном потреблении. Однако искусственно созданные трансжиры, также известные как промышленные трансжиры или частично гидрогенизированные жиры, опасны для здоровья.

Исследования показали, что употребление трансжиров повышает риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, а также становится причиной развития воспалительного процесса в организме.

Правильное питание может помочь восстановить организм, со временем. Существует шесть основных типов питательных веществ, три группы соединений (белки, жиры, углеводы) обеспечивают организм энергией, тогда как другие три группы (витамины, минеральные вещества, вода) калорий не содержат. Главным источником энергии являются жиры и углеводы (липиды). Пища является не только основным источником энергии, а также «строительным материалом» для новых клеток. Задача методики сделать предложенный режим питания нормой для человека на всю последующую жизнь.

Чтобы придерживаться правильного питания, необходимо соблюдать ряд принципов, такие как:

- дробное питание (каждые 2 часа в течение дня)
- правильный завтрак (обязательное начало дня)
- овощи и фрукты
- не жирное мясо или филе птицы
- вода
- ограничить соль и сахар в питании

Организм человека каждый день должен получать определенное количество белков, жиров, углеводов, при этом большая часть рациона должна включать в себя овощи, фрукты, крупы и другие растительные продукты. Фаст-фуд не только не решает эти задачи, а создает проблемы, связанные со здоровьем у современной молодежи. Часто студенты не задумываются, что количество потребляемых калорий превышает энергозатраты в течение дня.

Чрезмерная популярность фастфуда уже давно привела к стремительному увеличению количества людей различного возраста с лишним весом, риску развития болезней сердца, печени, желудка, поджелудочной железы и других органов. Набор лишнего веса — это проблема современной молодежи не только в нашей стране, а также и во всем мире.

Привязанность россиян, а в основном молодого поколения, к быстрому перекусыванию на ходу появилась сравнительно недавно. Первой и главной причиной этого главным образом выделяют «сумасшедший ритм жизни», который никак не позволяет современному человеку пообедать неторопливо. С одной стороны, можно это считать главной проблемой, если заглянуть в её содержание, данная проблема решаема, скорее всего, это даже и не проблема, а задача, стоящая перед человеком. Постоянно работающая, деятельная личность или же студент, проводящий большое количество времени в учебном заведении знает свой ритм жизни и распорядок дня, исходя из этого, может рассчитать свое время так, чтобы успеть пообедать неспешно и с пользой для своего организма, не пренебрегая своим здоровьем.

Одной из главных причин популярности фастфуда является реклама. Огромное количество различных рекламных плакатов и стендов на улицах, которые изображают сытные и красиво выглядящие гамбургеры, пиццы и другие продукты быстрого питания. Реклама во время телевизионных передач о прохождении всевозможных акций, яркая привлекательная упаковка для фаст-фуда в совокупности вызывают у потребителя скорее же попробовать, рекламируемый продукт. Василием Шестаковым был внесён законопроект, который заключается в том, чтобы ограничить рекламу в СМИ и общественных местах продуктов с высоким содержанием сахара, соли и жиров.

Законопроект фактически приравнивает рекламу фастфуда к рекламе алкоголя, которая сейчас запрещена.

Запрет коснется сети фастфуда, в том числе McDonald's, Burger King и KFC, производителей газированных напитков, безалкогольных коктейлей, кондитерских изделий, орехов, продуктов быстрого приготовления, чипсов.

Гендиректор Group M в России и СНГ Нил Хардвик оценил потенциальные потери медиа-рынка от предлагаемого закона в 15-20 млрд рублей в год. Законопроект не был принят.

Людям стоит задуматься о другом подходе к питанию и образу жизни в целом. Ведь от этого зависит самая главная составляющая – здоровье человека. Нужно ограничить потребление фастфуда, в лучшем случае – исключить совсем.

Список литературы

1. Вниманию потребителя: О вреде фастфуда // Rospotrebnadzor.ru. Роспотребнадзор. https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=12949

2. Вниманию потребителя: О вреде фастфуда // Rospotrebnadzor.ru. Роспотребнадзор. https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=12949

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07 2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 (вместе с СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»). http://base.garant.ru/12161898/.

4. Виноградова Екатерина 10 честных ответов про фаст-фуд // Nebug.ru. Мир красоты и здоровья. http://www.nedug.ru/library/диета_и_здоровое_питание/10- честных-ответов-про-фаст#.W-CTq_i3odU.

5. Минздрав предложил ограничить рекламу фастфуда // Kommersant.ru. Коммерсантъ – Бизнес. https://www.kommersant.ru/doc/3195483.

ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ОРГАНИЗМА В ВОДЕ

Грибовский Владислав Сергеевич, 2 курс, биолого-технологический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Голубева Наталья Александровна-научный руководитель, старший преподаватель

Вода - это, на первый бесхитростный взгляд, простое химическое соединение водорода и кислорода. Но на самом деле, вода - основа жизни на Земле.

Вода является универсальным растворителем значительного количества веществ, в связи, с чем в природе химически чистой воды нет. По содержанию растворенных в воде веществ вода делится на 3 класса: пресная, соленая и рассолы. Наибольшее значение в быту имеет пресная вода. Хотя вода покрывает три четверти поверхности Земли и запасы ее огромны и постоянно поддерживаются кругооборотом воды в природе, проблема обеспечения водой во многих районах земного шара не решена и с развитием научно-технического прогресса обостряется.

Около 60% поверхности Земли составляют зоны, где отсутствует пресная вода или ощущается ее острый недостаток. Почти 500 млн. человек страдают от болезней, вызванных недостатком или качественной неполноценностью питьевой воды. Пресная вода составляет около 2% всех водных ресурсов планеты.

Количество землян, удвоившееся за последние 40 лет, сейчас составляет 6,1 млрд. и может еще удвоиться к середине нынешнего столетия. Основной рост намечается в

развивающихся странах, где ресурсы, в частности водные, практически истощены. Сейчас люди используют 54% доступной пресной воды, причем две трети уходит на нужды сельского хозяйства, сообщает “Зеленое досье".

По прогнозам специалистов, к 2025 году потребление воды возрастет до 75% от нынешнего уровня только за счет увеличения населения. Уже сейчас более миллиарда землян не имеют доступа к чистой воде. Проблема еще и в том, что в развивающихся странах 95% канализационных стоков и 70% промышленных отходов сбрасываются в водоемы без очистки. Человек чрезвычайно остро ощущает изменения содержания воды и может прожить без нее всего несколько суток. При потере воды до 2% веса тела (1-1,5 л) появляется жажда, при утрате 6-8% наступает полуобморочное состояние, при нехватке 10% появляются галлюцинации, нарушается глотание. При нехватке свыше 12% воды наступает смерть.

Содержание углекислых и сернокислых солей кальция, магния и железа определяет жесткость воды; при небольшом количестве их вода считается мягкой, а при значительном - жесткой. В жесткой воде плохо разваривaются овощи и мясо, т. к. соли кальция с белками пищевых продуктов образуют нерастворимые соединения. При этом продукты усваиваются организмом хуже. Чай в жесткой воде плохо настаивается и вкусовые качества его снижаются.

Очень жесткая вода неприятна для умывания, а при стирке белья в такой воде увеличивается расход моющих средств. В домашних условиях умягчение жесткой воды достигается кипячением.

Если в питьевую воду попадают возбудители инфекционных заболеваний (холеры, брюшного тифа, дизентерии и др.), она может явиться фактором их распространения. Возбудители кишечных инфекций сохраняют жизнеспособность в воде в течение длительного времени. Например, палочка брюшного тифа может сохраняться в речной воде свыше 180 дней.

Можно задаться вопросом, так что же мы знаем о воде? Вода это всего лишь химическое соединение двух атомов водорода с одним атомом кислорода или же что-то немного большее?

Питьевой режим – это установленный порядок потребления жидкостей (соки, минеральная вода, обычная питьевая вода и т.д.), специфика которого зависит от возраста человека, пола, его рода деятельности и условий проживания/окружающий среды (питание, климат и прочие).

Правильный, то есть рациональный питьевой режим человека обеспечивает поддержание необходимого для активной деятельности водно-солевого обмена организма, и это лишь одна из сторон его обязанностей, аспектов, которых на самом деле намного больше.

Существуют правила, которые должен соблюдать человек при соблюдении которых, жидкость будет приносить организму максимальную пользу.

Натощак с утра следует выпить 200–250 мл чистого продукта. Он может быть холодным или горячим, но после этого в течение получаса нельзя употреблять еду или напитки.

В процессе или сразу после еды пить запрещено, поскольку это нарушает процесс пищеварения и снижает усвояемость питательных веществ.

Полезно выпить стакан жидкости до еды, это способствует похудению.

Пить правильно небольшими глотками. Так все клетки быстрее насыщаются водой.

Лучше употреблять жидкость комнатной температуры.

Лицам с вредными привычками рекомендуется выпивать больше жидкости. Обязательно отвечать на любое чувство жажды. Организм должен получать воду всегда, когда она ему необходима.

Известно, что в норме количество потребляемой и образующейся в нашем теле воды практически полностью соответствует ее выделяемому объему. В среднем здоровому и взрослому человеку необходимо около 30-40 мл на 1 кг веса в сутки, приблизительно такие нормы должен восполнять питьевой режим в обыденной обстановке, чтобы организм работал как часы.

Для справки: у ребенка в возрасте до одного года потребности в воде/жидкости более высокие – около 165 мл на 1 кг массы тела, это стоит брать в расчет.

Может возникнуть вопрос, почему же соблюдение питьевого режима имеет большое значение даже для тех, кто спортом не увлекается? Причин великое множество. Попробуем перечислить самые главные:

Во-первых, чрезмерное потребление жидкостей может вызывать привыкание.

Во-вторых, это может являться следствием нарушений осморегуляции, выделительной функции почек и прочих отклонений от нормы.

В-третьих, если водно-питьевой режим неправильный и в организм поступает слишком большое количество воды, это обычно вызывает увеличение объемов крови, понижение количества ее форменных элементов, способствует развитию пищеварительных нарушений, ухудшению работы сердечнососудистой системы, появлению судорог и иных достаточно серьезных патологических состояний.

Каждая живая клетка организма человека содержит живительный водный раствор различных питательных веществ. Приведем данные в таблице по содержанию воды в организме человека:

Таблица № 1. Содержание воды у взрослых людей

	Возраст 12–18 лет	Возраст 19–50 лет	Возраст 51 год и старше
Мужчины	Средний показатель: 59% Диапазон: 52–66%	Средний показатель: 59% Диапазон: 43–73%	Средний показатель: 56% Диапазон: 47–67%
Женщины	Средний показатель: 56% Диапазон: 49–63%	Средний показатель: 50% Диапазон: 41–60%	Средний показатель: 47% Диапазон: 39–57%

Таблица № 2. Содержание воды у младенцев и детей

	С рождения до 6 месяцев	С 6 месяцев до 1 года	1–12 лет
Младенцы и дети	Средний показатель: 74% Диапазон: 64–84%	Средний показатель: 60% Диапазон: 57–64%	Средний показатель: 60% Диапазон: 49–75%

Процентное содержание воды в организме меняется с возрастом. Младенцы имеют очень высокий процент воды в своем теле, в то время как пожилые люди меньше.

Размер тела, форма и баланс мышц и жира могут влиять на процентное содержание воды в организме человека. Вода находится во всем теле. Клетки содержат 60% всей воды в организме, а примерно треть окружает клетки. Некоторые органы содержат гораздо

больше воды, чем другие. Мозг и почки содержат самый высокий процент воды; кости и зубы содержат самый низкий процент. Независимо от содержания воды, все части тела нуждаются в воде для правильной работы.

Существуют так называемые питьевые нормы. Этот термин характеризует какое-то минимальное количество воды, необходимое для поддержания нормального уровня водно-солевого обмена.

Согласно Больной Советской Энциклопедии питьевые нормы зависят от климата, в котором проживает человек, от времени года, от интенсивности физических нагрузок, от характера и тяжести работы. Еще во времена СССР были выведены следующие цифры:

2,5 литра - средняя норма

3,5 литра - при высокой температуре воздуха окружающей среды

4 литра - при средних физических нагрузках

5 литров - в жарком климате

6-6,5 литров – при тяжелой работе на открытом воздухе.

Грамотнее всего чередовать приемы пищи и воды. Из-за того, что в головном мозге центр жажды и центр голода находятся рядом, то очень часто люди путают эти два чувства. Последние рекомендации диетологов гласят: если хочешь кушать, то для начала выпей стакан воды, что бы исключить жажду. Если через 15 минут все еще ощущаешь голод, тогда действительно пора подкрепиться.

Употребление достаточного количества воды имеет решающее значение для здоровья и играет важную роль почти во всех функциях организма. Вода имеет важное значение в таких областях, как:

Защита спинного мозга и других чувствительных тканей.

Удаление отходов путем мочеиспускания, потоотделения и дефекации.

Регулирование температуры.

Очень важно пить достаточное количество воды, чтобы поддерживать все функции организма.

Некоторые советы по употреблению воды:

Пейте воду, не дожидаясь чувства жажды.

Выпивайте стакан воды до и после тренировки.

Выпивайте полный стакан воды при приеме лекарств.

В некоторых источниках говорится, что ежедневно человек должен употреблять 2-2,5 литра воды. На самом же деле нет установленного ежедневного количества жидкости, которое человек должен выпивать. Это зависит от возраста, пола, веса, состояния здоровья, физической активности и климата, в котором живет человек.

Список литературы

1. Неумывакин И. П. Вода – жизнь и здоровье: мифы и реальность. Издательство: Диля. 2015.

2. Зенин С.В. Структурное состояние воды как показатель ее качества. //«Стандарт сервис» Информ. сборник 2004. № 5.

3. Батмангхелидж Вода для здоровья / Батмангхелидж, Фирейдон. - М.: Попурри, 2016. - 544 с.

4. Коваленко, Э.П. Вода, природа, человек / Э.П. Коваленко, Б.В. Фащевский. - М.: Мн: Ураджай, 2013. - 144 с.

5. Лункевич, В. Вода / В. Лункевич. - М.: СПб: Павленков; Издание 2-е, 2015. - 112 с.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Черепанова Дарья Андреевна, 4 курс, Агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Шмакова Татьяна Павловна-научный руководитель, старший преподаватель

Проблема укрепления здоровья студентов является одной из приоритетных в настоящее время. Питание является основным условием существования и развития любого организма. Правильно построенное (рациональное) питание обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма человека, способствует сохранению здоровья, сопротивляемости вредным факторам окружающей среды, высокой физической и умственной работоспособности и активному долголетию. Пища является строительным материалом для организма, а также служит источником расходуемой им энергии, причем не только во время работы, но и в покое, для поддержания важнейших функций организма.

Студенческие годы – непростой этап в жизни, ведь именно в период обучения формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Большинство студентов, выбирающих отдельное проживание, сталкиваются с проблемой питания. Даже у вчерашних сторонников здорового и правильного питания в меню начинает появляться фастфуд, быстрые перекусы на ходу становятся частью их жизни и входят в привычку.

В юности здоровье – как воздух: его не замечают, пока оно есть. Однако диета из фастфуда и перекусов на ходу способна привести в кабинет гастроэнтеролога даже двадцатилетнего человека. Приблизительно 35% больных гастритом в России – молодежь студенческого возраста. Чтобы не пополнить собой медицинскую статистику, нужно придерживаться сбалансированного рациона. Для этого не нужно много денег – студенческий бюджет выдержит правильное питание.

Усиленная умственная активность требует большого количества калорий, поэтому приемы пищи не должны быть хаотичными. В рационе студента обязательно должны присутствовать пять приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, первый ужин и второй ужин; при дополнительных нагрузках, таких как тренировки, в тренажерном зале, занятия в спортивных секция студенту необходимо включить в свой рацион фруктово-овощной перекус через пару часов после обеда.

Пропуск одного из приемов пищи имеет серьезные последствия, которые сначала не заметны, но в будущем сказываются на здоровье человека. Распространенная среди многих людей привычка пропускать завтрак – одна из самых вредных.

Кажется, что правильный рацион плохо сочетается со студенческими возможностями, но это не так. Наоборот, выстраивая рациональное питание, включающее в себя растительные и молочные продукты, студенты нормализуют жизнедеятельность организма.

Рациональное питание (от латинского слова rationalis — «разумный») — это физиологически полноценное питание здоровых людей с учетом их пола, возраста, характера труда, климатических условий обитания. Рациональное питание способствует сохранению здоровья, сопротивляемости вредным факторам окружающей среды, высокой физической и умственной работоспособности, активному долголетию.

Нутрициологи утверждают, что для рационального питания необходимо соблюдать определенные правила:

- Пить обычную чистую воду для предотвращения обезвоживания, которое негативно сказывается на обменных процессах и состоянии всех органов. Идеальным

количеством считается 30 мл воды на каждый килограмм человека в сутки. Во время еды пить не рекомендуется, лучше за полчаса до и спустя час после нее;

- Питаться дробно — 5 раз в день небольшими порциями. Это поможет никогда не чувствовать голода и иметь быстрый метаболизм. Привычку пропускать завтраки и есть много вечером необходимо искоренить;
- Каждый прием пищи должен состоять из белков, полезных жиров, углеводов и продуктов, богатых клетчаткой. Тогда организм будет получать все необходимые для поддержания активного образа жизни вещества;
- Быстрые углеводы желательно употреблять минимально, если очень хочется булочку или кондитерское изделие — его лучше съесть в первой половине дня;
- Ужинать необходимо за 3 часа до сна. Лучший набор продуктов для этого приема пищи — белковые продукты + овощи;
- Питание и умственная работоспособность студентов тесно связаны, поэтому в рационе должны быть продукты, активизирующие работу мозга. Это грецкие и другие орехи, сухофрукты, фрукты, жирная морская рыба, авокадо и другие.

Соблюдая данные правила полезного меню, человек будет ощущать себя лучше и комфортнее.

Большинство молодых людей склонны экономить на продуктах, в пользу других, более важных для них нужд. Поэтому их рацион часто состоит из дешевых и вредных продуктов, хорошо насыщающих благодаря огромному количеству сахара, крахмала и усилителей вкуса в составе.

Главные критерии, которые каждому необходимо соблюдать при составлении рациона питания:

1. Планирование рациона.
2. Качество продукции.
3. При отсутствии свежих, замораживать овощи, фрукты и зелень с лета.
4. Исключение газированных напитков и фастфуда.
5. Включение в режим дня перекусов.

Особенности питания студентов заключаются в том, что у них зачастую нет времени есть нужное количество раз и не спеша. Но, как показывает практика диетологов, при желании его можно найти, и спустя несколько недель режим войдет в привычку. Чтобы было легче его реализовать, рекомендуется каждый вечер составлять план на следующий день, чтобы понять, когда будет комфортно поесть.

Лучший режим питания для студентов — это пятиразовый рацион с временным промежутком между приемами пищи в три часа. Необходимо, чтобы все они были в одинаковое время каждый день — так все системы организма будут работать слажено, а обменные процессы быстрыми.

Список литературы

1. Воробьев Р.И. Питание и здоровье. - М.: Медицина. 2010. - 156 с.
2. Горохов В.А., Горохова С.Н. Лечебно-сбалансированное питание - путь к здоровью и долголетию. - СПб.: Питер. 2011. - 278 с.
3. Дрожжина Н.А. Особенности формирования пищевого поведения в студенческой среде /Дрожжина Н.А., Максименко Л.В. // Вопр. диетол. - 2012. - Т.2, № 2. - С.27.
4. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни: Учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА; 2009. - 559 с.
5. Здоровое питание.В.Н. Шилов, В.П. Мицьо. - М.: Парус, 2011. - 224 с.
6. Королев А.А. Гигиена питания: Учебник для студентов высших учебных заведений Изд.2-е, перераб., доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 528 с.

7. Основы здорового питания: пособие по общей нутрициологии. А.В. Скальный. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. - 258 с.
8. Питание как фактор формирования здоровья студентов /Г.П. Пешкова, В.С. Бердина, С.И. Ворошилин и др. // Матер. XIV Всерос. конгр. диетологов и нутрициологов с междунар. участием. - 2010. - С.66.
9. Физиология питания. Учебник / Под ред. Т.М. Дроздова, П.Е. Влощинского, В.М. Поздняковского. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2012. - 352 с.
10. Шевченко В.П. Питание и долголетие. - М.: Университетская книга, Логос, 2012. - 320 с.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЙОГИ НА ОРГАНИЗМ

Вахромова Леона Павловна, 2 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Поломошнова Ольга Николаевна-научный руководитель, старший преподаватель

> «Там, где есть развитие, каждое последующее исполнение лучше предыдущего, то есть не повторяет его. Правильно проводимое упражнение повторяет раз за разом не средство, используемое для решения данной двигательной задачи, а процесс решения, от раза к разу улучшая средства» (Н. А. Бернштейн «Биомеханика и физиология движений») [2].

Согласно Уставу ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов [1]. Необходимо понимать, что физическое, психическое и социальное здоровье неразрывно связаны между собой.

В переводе с санскрита слово «йога» и означает «единение», «связь». Это совокупность различных физических и духовных практик для достижения спокойствия и гармонии между телом, духом и окружающим миром. Возникнув в древней Индии как религиозно-философская система, йога постепенно была адаптирована под стиль жизни современного человека – скорее как комплекс физических упражнений. В настоящее время, когда ритм большого города провоцирует постоянный стресс, большое значение приобретают все мероприятия и способы, ведущие к сохранению и укреплению здоровья — как физического, так и психического. Эту потребность удовлетворяют разнообразные направления и школы йоги:

- Аштанга-йога (ученики выполняют динамичные индивидуальные упражнения под присмотром тренера),
- Бикрам-йога (выполняемая в помещении, нагретом до 38-40°С),
- Айенгар-йога (имеющая целью добиться идеального положения тела во время выполнения упражнений, иногда при помощи приспособлений, которые используют в качестве опоры для тела),
- Виньяса-флоу-йога (система статичных упражнений с использованием динамичных связок между ними),
- Инь-йога (плавная практика с длительными статичными позами),
- Йога-нидра (упражнения для глубокого расслабления),

- а также фитнес-йога, восстанавливающая йога для лечения людей с хроническими заболеваниями и другие.

Практически все современные виды йоги базируются на хатха-йоге, которая является одним из классических направлений. Хатха-йога включает в себя, помимо физических упражнений (асан) и дыхательных упражнений (пранаям), культуру питания и методики по очищению организма. Основным инструментом воздействия на физическое тело можно назвать асану.

Асана — устойчивое положение тела, статичная поза, принимаемая для выполнения какого-либо упражнения, либо само это упражнение. Этимологически, термин «асана» происходит от корня as «сидеть», буквальное значение слова – «процесс сидения» или «место для сидения».

Хатха-йога понимает под асанами особые положения тела, сохраняемые более или менее длительное время. Несмотря на разнообразие самих поз, в основе всех асан лежит всего несколько принципов: неподвижность, отсутствие усилий, растягивание мускулатуры и умственная концентрация на выполняемом упражнении. Занятия асанами укрепляют тело, улучшают самочувствие и способствуют концентрации внимания.

Взаимосвязь между физическим телом и психикой человека известна с древности. В современной психологии этим вопросом занимались В. Райх, У. Джеймс и А. Лоуэн в середине XX века: они выявили, что из-за психических нарушений возникают патологические изменения в опорно-двигательном аппарате и наоборот — воздействием на физическое тело можно изменить психологическое состояние человека. Работы последователей школ экспериментальной психологии (В. Вундта, А. Бине, И. Павлова, И. Сеченова) показали наличие связи между отдельными психическими и соматическими процессами. И к началу XXI века исследования Д. Эберта, А. Сафронова и Р. Минвалеева выявили положительное влияние хатха-йоги на основные системы организма: сердечно-сосудистую, нервную, дыхательную, мочеполовую, эндокринную, пищеварительную [6].

В первую очередь йога воздействует на опорно-двигательный аппарат. Комплекс физических упражнений йоги состоит из непривычных положений тела, которые направлены на постепенное увеличение подвижности суставов и на вытягивание позвоночника. Нагрузки в новых положениях активизируют напряжение и расслабление всех мышц, в том числе тех, которые слабо задействованы в повседневной жизни. Индивидуально подобранный комплекс асан позволяет выявить и постепенно устранить пространственные диспропорции тела. Движения становятся более скоординированными и точными, вместе с тем менее энергозатратными и травмоопасными.

Йога влияет и на сердечно-сосудистую систему. Выполнение асаны предполагает усиление нагрузки на определенные участки тела, что ведет к улучшению кровообращения в этих участках. Чередование асан повышает эластичность кровеносных сосудов и уменьшает перепады давления, нормализуя его.

Специализированные дыхательные упражнения – пранаямы, а также концентрация внимания на глубине дыхания в асанах, позволяют повысить жизненную ёмкость легких, увеличить продолжительность цикла дыхания и таким образом улучшить процесс газообмена.

При выполнении асан и некоторых пранаям стимулируется моторика желудочно-кишечного тракта, растягивается мускулатура стенок кишечника, стимулируется перистальтика кишечника. Дыхание «животом», а также скрученные положения тела массируют и тонизируют органы брюшной полости. Расширение кругозора занимающихся йогой изменяет отношение к питанию, корректирует режим и рацион питания. Эти изменения в сочетании с физическими упражнениями и очистительными практиками нормализуют работу пищеварительной системы.

Нервная и гормональная системы координируют работу всех систем организма, поддерживают гомеостаз – способность сохранять динамическое равновесие, которое соответствует внешней среде и психоэмоциональному состоянию. При выполнении асан улучшается кровоснабжение головного мозга, а также происходит воздействие на рецепторы кожи, внутренних органов, мышц и суставов. Когда человек производит воздействие осознанно, например, напряжением или вытягиванием определенной мышцы, в коре головного мозга формируются новые связи и структуры. Благодаря этим новым связям, гомеостаз становится эффективнее за счет расширения информационной базы. Кроме того, улучшаются функции сохранения равновесия и координации движений, за которые отвечают соответствующие отделы головного мозга.

Таким образом, йога не только предупреждает заболевания, но и лечит. Йога развивает в организме симметрию, координацию и выносливость. Она стимулирует внутренние органы и обусловливает их гармоничное функционирование [7].

В современном научном мире задокументировано много подтверждений пользы йоги. Специалист по йоге из Университета Дуйсбург-Эссен в Германии Х. Крамер на основе применения йоги для лечения хронической боли в шее делает выводы, что йога учит людей лучше чувствовать, что происходит с их телом. По мнению Крамера, в этом йога эффективнее других упражнений [9]. Эксперименты группы ученых из Университета йоги (Бангалор, Индия) подтверждают, что йога помогает улучшить гибкость тела и координацию движений в частности, пользователям компьютеров [10]. А исследование группы генетиков из Университета Осло (Норвегия) показало, что программа йога-упражнений помогает структурированным изменениям в лучшую сторону в организме даже на генетическом уровне [11].

Необходимо помнить, что практикующий должен соблюдать принципы травмобезопасного выполнения асан:

- плавность — переходы из одной асаны в другую выполняются медленно, чтобы была полная возможность осознавать в это время свое тело и то, что оно выполняет;
- осознанность — контроль положения тела, движений, особенно в суставах с несколькими степенями свободы (например, тазобедренные, позвоночные);
- умеренность в нагрузке;
- знания о противопоказаниях (психические заболевания, поражения опорно-двигательного аппарата инфекционного характера, черепно-мозговые травмы, заболевания крови, поражения сердца, послеоперационный период);
- разминка и подготовка организма к предстоящей практике;
- соблюдение режима дня — не выполнять асаны после приема пищи, утром излишне не перегружать тело растяжками, вечером — активными упражнениями;
- знание и принятие во внимание своих физиологических особенностей.

В классическом труде Патанджали «Йога-сутры» сказано, что практика йоги должна быть длительной, непрерывной и внимательной. А руководитель Московского центра классической йоги и йогатерапии В. С. Бойко на вопрос: «что в йоге труднее всего?» отвечает так: самое трудное упражнение – это расстелить коврик и сесть [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что йога предоставляет способы, помогающие преодолеть один из основных современных факторов ухудшения здоровья и плохого самочувствия — разбалансировку системы, предназначенной противостоять стрессу. Каждая асана благотворно воздействует как на отдельные органы, функциональные системы, так и на организм в целом.

Список литературы

1. Артюнина Г.П., Гончар Н.Т., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни (учебное пособие для студентов педагогических вузов) – Псков: 2003. – 304 с.

2. Бойко В. С. Йога: искусство коммуникации. Издание четвертое, испр. и доп. – Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2011. – 508 с.
3. Броуд У. Научная йога. Демистификация. – Пер. с англ. Змеева Ю. Ю. – М.: Рипол-Классик, 2013. – 416 с.
4. Б.К.С. Айенгар. Йога. Путь к здоровью. – М.: Флинта, 2016. – 336 с.
5. Гаркави Л. Х., Квакина Е. Б., Уколова М. А. Адаптационные реакции и резистентность организма. - Ростов-на-Дону, изд-во РГУ, 1979. - 119 с.
6. Сафронов А. Г. Йога: физиология, психосоматика и биоэнергетика / А. Г. Сафронов; монография. - Харьков, 2005. – 250 с., ил.
7. Эберт Д. Физиологические аспекты йоги. – Пер. с нем. – СПб., 1999. – 160 с.
8. Holger Cramer, Romy Lauche, Heidemarie Haller, Jost Langhorst, Gustav Dobos, Bettina Berger. “I'm More in Balance”: A Qualitative Study of Yoga for Patients with Chronic Neck Pain // The Journal of Alternative and Complementary Medicine. – Jun 2013. – С. 536-542.
9. T. Shirley, D. Manoj, Naveen K.V. Effect of yoga on musculoskeletal discomfort and motor functions in professional computer users // IOS Press URL: https://content.iospress.com/articles/work/wor00877 (дата обращения: 04.12.2020).
10. Qu S, Olafsrud SM, Meza-Zepeda LA, Saatcioglu F (2013) Rapid Gene Expression Changes in Peripheral Blood Lymphocytes upon Practice of a Comprehensive Yoga Program // PLoS ONE URL: https://doi.org/10.1371/journal.pone.0061910 (дата обращения: 04.12.2020).

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ И ПРОФИЛАКТИКА ЕЁ НАРУШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Солодких Галина Александровна, 3 курс, агрономический факультет
Новосибирский государственный аграрный университет
Голубева Наталья Александровна-научный руководитель, старший преподаватель

Осанка - это умение без особого напряжения удерживать свое тело, сохраняя правильную позу в различных положениях: сидя, во время ходьбы и игр. Осанка - это привычная, непринужденная манера держать свое тело. При правильно осанке фигура человека выглядит красивой, стройной, а походка легкой и упругой. И наоборот, как часто приходится встречать людей разного возраста, хорошо сложенных, но фигуру и общий облик которых портит сутулая спина, плечи «коромыслом», опущенная во время ходьбы голова.

Формирование осанки начинается самого раннего возраста. Неправильная осанка способствует развитию ранних «неправильных» изменений в позвоночнике.

Формирование осанки - процесс длительный, начинающийся с первого года жизни и завершающийся только к 20-25 годам. В связи с этим особое значение приобретают методы профилактики и лечения, дающие стойкий результат и не имеющие негативных побочных эффектов. Лечебная физкультура и массаж - это наиболее подходящие способы воздействия на детский организм. Кроме того, это относительно простые методы[3].

Виды нарушений осанки:

1. С увеличением физиологических изгибов позвоночника:

сутулость – увеличение грудного кифоза и уменьшение поясничного лордоза;

круглая спина – грудной кифоз выражен чрезмерно и частично распространяется на поясничный отдел позвоночника; шейный и поясничный лордозы сглажены;

кругловогнутая спина – грудной кифоз и поясничные лордозы, а также угол наклона таза увеличены.

При этих видах нарушений осанки грудь западает, плечи, шея и голова наклонены вперед, живот выстоит, ягодицы уплотнены, лопатки крыловидно выпячены.

2. С уменьшением физиологических изгибов позвоночника:

плоская спина – естественные изгибы отсутствуют или выражены слабо; наклон таза уменьшен; грудная клетка смещена вперед; нижняя часть живота выстоит вперед; лопатки крыловидной формы. Такая форма позвоночника функционально неполноценна из-за резкого снижения ее рессорной функции;

плосковогнутая спина – уменьшение грудного кифоза при нормальном или несколько увеличенном поясничном лордозе; грудная клетка узкая, мышцы живота ослаблены.

Нарушение осанки во фронтальной плоскости называется сколиотической осанкой. При осмотре человека, стоящего прямо, позвоночник представляет собой дугу, обращенную вершиной вправо или влево. Четко отмечается неравномерность треугольников талии (пространство между боковой поверхностью тела и внутренней поверхностью свободно опущенной вниз руки). Одно плечо и лопатка опущены [1].

Боковые искривления позвоночника – сколиотическая осанка, правосторонняя или левосторонняя. В зависимости от степени искривления различают сколиоз I–IV степени.

На осанку негативно влияют и неполноценное питание, и общее неудовлетворительное состояние здоровья, и загрязнение окружающей среды, и даже индивидуальные особенности характера и смена настроения. Но все же самый большой вред осанке приносит пренебрежение социально-гигиеническими правилами. В данном случае речь идет прежде всего о нерациональном образе жизни, не соответствующем физиологическим запросам: пассивном отдыхе, малой двигательной активности, незакаленности. Отрицательно влияют на осанку и не соответствующая гигиеническим нормам мебель, инвентарь и оборудование дома и в вузе, неудобная одежда и обувь, привычка к неправильным позам. Например:

в положении стоя – привычка долго стоять, опираясь на одну и ту же ногу; привычка держать груз в одной и той же руке;

в положении сидя – привычка сидеть за столом, низко склонив голову, согнувшись; привычка сидеть за столом, держа плечи и локти не на одном уровне; привычка сидеть, держа ноги на весу, согнув ноги и подтянув их под сиденье стула;

в положении лежа – привычка лежать на одном и том же боку, свернувшись «калачиком», подтянув ноги к животу; привычка лежать на мягком матрасе с высокой подушкой, диванным валиком[1].

Исправление дефектов осанки достигается с помощью специальных упражнений. Их применение дает возможность изменить и нормализовать угол наклона таза, нормализовать нарушенные физиологические изгибы позвоночника, исправить положение и форму грудной клетки, а так же положение головы, добиться симметричного стояния плечевого пояса, укрепить мышцы брюшного пресса. Правильное положение частей тела во время движений, работы и при важнейших позах закрепляется путем создания естественного мышечного корсета.

Эффективность применения специальных упражнений во многом зависит от исходных положений. Наиболее выгодным из них для развития и укрепления мышц, составляющих мышечный корсет, является такое, при котором возможна максимальная нагрузка позвоночника по оси и исключается влияние на тонус мышц угла наклона таза. К таковым относятся положение лежа на спине, животе, стоя в упоре на коленях и четвереньках.

При ассиметричной осанке основную роль играют симметричные упражнения. Они дают выраженный положительный эффект, обеспечивая выравнивание силы мышц спины и ликвидацию асимметрии мышечного тонуса. Такое действие симметричных упражнений

связано с физиологическим перераспределением нагрузки. Для сохранения срединного положения тела более ослабленные мышцы на стороне отклонения позвоночника работают с большей нагрузкой, чем более сильные мышцы на противоположной стороне (так называемая физиологическая асимметрия) [2].

Нужно начать с основного упражнения для осанки. Встать спиной к стене, ноги слегка расставлены, руки свободно опущены. Затылок, плечи, икры касаются стены. Теперь постараться прислониться к стене так, чтобы расстояние между стеной и поясницей было не больше толщины пальца. Подтянуть живот, вытянуть шею немного вверх и поднять плечи. Проанализировать "чувства" всех частей тела. Особенно мускулов спины и живота. Другими словами начать программирование своего позвоночного компьютера в положение нормальной осанки. Выполнять это упражнение нужно как можно чаще в течение дня.

Если у человека «вытянутый» позвоночник и он ходит прямо, то удары при ходьбе погашаются хрящевыми пластинками и дисками, которые выполняют роль пружины и защищают спину и головной мозг от повреждения.

Если при ходьбе появляются боли, то человек должен контролировать два ключевых места — ноги и позвоночник. Упражнения для позвоночника могут сделать походку плавной.

Ноги — это упругие рычаги, которые выносят тело вперед при каждом шаге, и, хотя они и нуждаются в хорошей защите от жестких тротуаров, обувь не должна ограничивать или стеснять свободу действий. Туфли на низких резиновых каблуках, или, еще лучше, на резиновой подошве помогают смягчить удары.

Человек должны идти так, будто ноги начинаются в середине его торса, приводя в движение мускулы спины, живота, бедер и ног. Пусть руки ритмично двигаются от самого плеча, голова поднята высоко и гордо. Сама природа сделала ходьбу идеальным упражнением, которое омолаживает весь организм.

На фоне лечения и при соблюдении режима нарушения осанки проходят. Чем раньше будет выявлено нарушение осанки, тем легче его исправить. Чтобы ослабленный организм развивался гармонично, необходимо создать достаточно интенсивный двигательный режим, но не в коем случае не перегружать его. Виды спорта, во время занятий которыми увеличивается нагрузка на позвоночник (тяжелая атлетика, прыжки в высоту и длину, акробатика и др.), должны быть исключены[2].

Список литературы

1. Рубцова И.В., Кубышкина Т.В., Лукшина Н.В. Осанка. Средства и методы оценки и коррекции / И.В. Рубцова, Т.В. Кубышкина, Н.В. Лукшина. — текст: учебно-методическое пособие для вузов / издательско-полиграфический центр воронежского государственного университета — 2008. С. 22

2. Чемпалова, Л. С. Коррекция нарушений осанки средствами физической культуры / Л. С. Чемпалова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 23 (127). — С. 562-566. — URL: https://moluch.ru/archive/127/35253/ (дата обращения: 06.04.2021).

3. Осанка и профилактика её нарушений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://revolution.allbest.ru/medicine/00543519_0.html#text - (Дата обращения 06.04.2021).

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ» 3

Дотолева В.А.
Институт присяжных поверенных в Томской губернии
во второй половине XIX-начале XX в. 3

Карманова К.Ю.
Формирование института прокуратуры в России в первой половине XVIII в. 6

Снисаренко И.М.
Деятельность полицейского управления по надзору за проституцией
в конце XIX-начале XX в. (по материалам Томской губернии) 9

Шебентова Я.О.
Борьбы с эпидемией чумы в середине XVII в. в Москве и ее окрестностях 12

Булгакова Е.А.
Правовой прецедент 15

Горгола В.А.
Вопросы коррупции в Росгвардии 17

Ильин И.П.
Противодействие экстремизму и терроризму 19

Калиманов М.В.
Войска национальной гвардии Российской Федерации
в обеспечении стабильности Российского государства 23

Кулагин Д.В.
Воинская дисциплина в военных вузах Росгвардии 27

Шопин М.С.
Деятельности Росгвардии по обеспечению государственной и
общественной безопасности 29

Алексеев А.В.
Военные суды в современной России 31

Гилиманов Д.А.
Система формирования правомерного поведения у курсантов Росгвардии 34

Махмудов Д.Б.
Этапы зарождения и становления военного правосудия в России 36

Мотоев Д.А.
Роль принципа единоначалия при прохождении военной

службы в Российской Федерации 39

Рябов С.А.
Правовое регулирование антитеррористической деятельности в РФ 41

Ворошилов Е.О.
Правовая природа и содержание норм международного гуманитарного права 44

Газеров Б.Г.
Социальная ответственность курсантов Росгвардии 47

Малышев А.А.
Мероприятия по совершенствованию антикоррупционных механизмов
в Росгвардии 49

Романов Е.Д.
Правовые аспекты службы в Росгвардии 52

Ружич В.Г.
Принцип законности в Росгвардии 54

Васютин И.А.
Вопросы боеготовности в войсках национальной гвардии РФ 57

Девяткин И.Е.
Вопросы подготовки курсантов в военных вузах Росгвардии 59

Казармин И.А.
Роль принуждения в Росгвардии 61

Демидов Г.К.
Об основных понятиях системы государственного управления,
проблемных вопросах и путях их решения 64

Зиннер Н.В.
О проблемных вопросах принятия антидемпинговых мер
при проведении государственных закупок 70

Босова Е.В.
Договор купли-продажи в римском праве и современном
Российском законодательстве: сравнительно-правовая анализ 72

Епанчинцева И.А.
Домашнее насилие – одна из острых социальных
проблем женщин в современной России 75

Жуков И.В.
Забавные прозвища запорожских казаков 78

Пасека Е.Ф.

Домашнее насилие как фактор дискриминации прав женщин 81

Папаева С.В.
Эволюция римской семьи и брака: нормативно-правовой аспект 83

Синкевич А.Д.
Институт обязательства в римском и современном
российском гражданском праве: сравнительно-правовой анализ 85

Агайдарова А.Г.
Социальная и правовая защита сотрудников войск национальной гвардии 88

Черемникова В.А., Журавлёва А.А.
Порядок и основания применения оружия и специальных средств полицией 91

Турнаева Е.В.
Проблемы определения места жительства детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа
при формировании списка, в целях гарантированного
обеспечения их жилыми помещениями 93

Богданов К.В.
О ведущей роли конституционного права в системе
российского права и имеющих место проблемах 95

Киселева О.В.
О проблемах конституционно-правового регулирования
экономических отношений и их решении..... 98

Копкин Д.А.
О проблемах правового обеспечения уплаты таможенных и иных платежей 102

Красин А.А.
Об особенностях контрольно-надзорной деятельности
таможенных органов, возникающих проблемах и путях их решения 105

Круч Н.Н.
Об особенностях перемещения товаров через таможенную границу
и решениях проблем, связанных с запретами и ограничениями 109

Непша Н.Ю.
О судебной системе и ее месте в системе разделения властей РФ:
возникающие проблемы и пути их решения 113

Ооржак Д.О.
О праве пользования родным языком, как языком общения,
воспитания, обучения и творчества: проблемы и пути их решения 117

Ханнанова А.Р.
О проблемных вопросах деятельности таможенных органов

в сфере обеспечения борьбы с таможенными правонарушениями 121

Сергеева Е.С.
Особенности судебной практики по защите образовательных прав детей с овз 124

Честнов В.А.
Правовые основания для ограничения конституционного права
на свободу собраний (на примере Новосибирской области) 127

Ючюгяев А.А.
Реформирование системы Министерства внутренних дел в РФ 130

Слизкова Е.М.
Реформирование судебной системы в Российской Федерации 131

Горшкова Д.В.
Роль органов прокуратуры в обеспечении защиты прав субъектов
предпринимательской деятельности 133

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ» 135

Вахромова Л.П.
Саморефлексия: польза и вред для индивида.....135

Петров Д.Д.
Синергетическая картина мира (ОБЗОР КОНЦЕПТОВ) 139

Старцева Е.П.
Киборг: человек или нет.
До какого предела можно довести киборгизацию человека 143

Третьякова Р.А.
Проблемы современного естествознания 146

Тупикова Д.А., Гордиенко Е.А., Сергеева А.С., Кодатко В.А., Мартынова Н. Е.
Экологическое мышление: основные принципы 148

Абашева В.Ю.
О красоте, гармонии и восприятии себя.....150

Ардашерзода К.А.
Философия масонства и творчество В.А. Моцарта.....152

Бердюгин З.Ю.
О социально-политической философии К. Маркса 154

Булохова Л.В.
О смысле жизни с точки зрения философов и обывателей (эссе) 156

Головина А.А.

Утопия и реальность 158

Ермакова В.Д.
Об антропологии русского космизма 160

Жеглов П.Д.
О современном понимании «сопротивления злу силою» (эссе) 161

Желудова О.А.
О христианской антропологии 163

Зинченко С.А.
Совесть и стыд 165

Караваева Ю.А.
Экзистенциальный смысл утопии 167

Лысак В.В.
Утопия и антиутопия Платона 169

Мизонова Е.А.
Гиперреальность в современном музыкально-театральном искусстве 171

Рыбакова А.В.
Эссе о счастье 174

Турусова К.А.
Красота как стремление к гармонии 175

Черкасова Д.Р.
Стоицизм как философия жизни 177

Щербакова Я.Я.
О бодипозитиве как эстетике 179

Азарин Р.А.
Этика киников в контексте юридической проблематики 180

Кожевников Д.В.
Теория градации собственной сущности и формы в искусстве 182

Роман Г.Н.
Клятва Гиппократа и медицинский протокол 186

Белоножко Е.А.
Роль философии в борьбе с нигилизмом, бездуховностью, сквернословием 188

Газукина В.А.
Психика животных и происхождение сознания 190

Мурзаев В.А.
Бытие с точки зрения биологии 192

Боровикова В.А.
Взаимосвязь религии и агрономических практик в Индии 195

Герпсумер М.Ю.
Актуальность идей Эриха Фромма для современной молодежи 198

Деребизова А.Е.
Кризис современной цивилизации 200

Медведева Е.С.
Развитие агрономического знания в эпоху античности 202

Новрузова М.Г.
Профессиональное самоопределение и личностное становление человека 205

Новрузова М.Г
Цифровая экономика в России 208

Пыхтина У.С.
Земля Тогучинская — наша малая Родина 211

Еремеев Н.А.
Повседневная жизнь российской интеллигенции до 1917 г. 213

Черкесов Д.С.
Штурм Кенигсберга (6–9 апреля 1945 г.) 215

Дятлова Е.Д.
Реконструкция стрелкового набора из старобурятского
погребения шаманки сер. XIX в. с о. Ольхон 219

Дятлова Е.Д.
Старобурятскоое погребение шаманки сер. XIX в. с о. Ольхон 220

Катаева А.Р.
О распространении раковин каури на юге
Западной Сибири в эпоху средневековья 221

Суслова Е.А.
Гражданские права и свободы в конституционном проекте Л.П. Блюмира 222

Большанина Н.А.
Влияние договоров о сокращении вооружения на состав ВМФ
стран Варшавского договора 224

Исмаков Е.С.
Изучение истории в Новосибирской области с помощью современных технологий 226

Тайлакова А.А., Большанина Н.А.
Возможности города Новосибирска в области исторического просвещения 228

Лановая Е.С.
Переживание болезни в дневниковых записях
литературного деятеля XIX В. А. В. Никитенко 230

Гурьянова Н.В.
Взаимосвязь политики с основными сферами общества.....233

Буянова Е.Д. Зуева Д.Р.
Реализация обучения в период вынужденного дистанта 235

Колмагорова Д.Ю., Шабанова С.Т.
Отличие компетентностной модели обучения от навыковой 237

Мухомедьянова Д.С.
Профессионализм – это компетенция? 240

Мыльников Д.И., Чебыкин И.А.
Бихевиоризм, конструктивизм и коннективизм как образовательные парадигмы.....242

Андреева Д.С.
Особенности мотивации ценностных ориентаций студентов
биолого-технологического факультета 245

Плескач В.А.
Мотивы вступления в брак. Причины конфликтов и разводов 248

Усачук А.Н.
«Мягкая сила» как инструмент внешней политики ФРГ, КНР и РФ 251

Юрко В.А.
Александр Федорович Юрко: Человек своего дела 254

Григорчук С.С.
Востребованность инженерного образования:
направление обучения «Мехатроника и робототехника» 256

Шапоренко Д.Д.
Ислам в России 259

Мотненко Е.О.
Значение знаний специальных дисциплин при изучении
иностранного языка в аграрном вузе.....261

Щербакова А.Ю.
Возможности использования иностранного языка
в профессиональной деятельности 263

Плотникова А.В.
Лексико-семантический анализ переводов текстов гимнов разных стран мира.....265

Руденко А.В.
Массаж и самомассаж: основные приемы и принципы проведения.....267

Буторина А.А., Силованова А.Н.
Влияние энергетических напитков на функционирование
различных систем организма человека 271

Козырева Е.А.
Влияние на организм газированных напитков 274

Абрамова К.Н., Шокурова А.В.
Физические упражнения как профилактика последствий пониженной
физической активности среди школьников и студентов 276

Фищев А.С.
Спортивное питание. Необходимость или вред для человека 279

Якушкина А.А.
Хронический артрит. Основные причины возникновения. Гимнастика при артрите.....281

Попова А.В.
Йога и ее воздействие на организм.....283

Клемешова Е.И.
Дыхательная гимнастика и ее виды.....285

Красилова Н.А.
Современные виды физических упражнений и их влияние на организм человека 289

Чечулина Г.Н.
Биологические ритмы 291

Ким А.К.
Влияние на организм энергетических напитков 294

Зернина Ю.Д.
Основные принципы и режим здорового питания.....297

Шепедко В.С.
Краткий обзор влияния кетогенной диеты на снижение веса.....300

Душкина Н.А.
Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями у женщин.....303

Подмазова А.Д.
Основные приемы и принципы проведения самомассажа.....305

Криничный А.А.
Основные принципы закаливания 307

Кобзева К.О.
Кето диета 310

Корниенко Ю.А.
Утомление и переутомление при физической и умственной работе 313

Луцик А.В.
Влияние биоритмов на организм человека 315

Белянская О.В.
Современные диеты. Мифы и реальность 318

Майбах К.Н.
Роль здорового питания в режиме дня у студента 321

Власова А.В.
Основы профессионально-прикладной физической культуры 324

Габидулина Р.Р., Матвеянова Д.Д.
Интервальное голодание. Влияние на организм 326

Кухарчук Ю.П., Макаренко О.С.
Вегетарианство, веганство, сыроедение. Польза и вред для организма 329

Котлова Е.А.
Влияние условий труда на выбор форм и методов
производственной физической культуры 332

Ефимцева А.М.
Основы здорового питания. Современный взгляд на диеты 334

Лымарева К.И.
Влияние на организм продуктов быстрого питания (фастфуд) 337

Грибовский В.С.
Питьевой режим. Суточная потребность организма в воде 340

Черепанова Д.А.
Основы здорового питания студентов 344

Вахромова Л.П.
Воздействие йоги на организм 346

Солодких Г.А.
Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений
средствами физической культуры 349

Научное издание

ГУМАНИТАРНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

МАТЕРИАЛЫ
XVI МЕЖВУЗОВСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
(29 апреля 2021 г.)

Часть 2

В авторской редакции

Компьютерная верстка М.М. Оздоева

Подписано в печать 26 мая 2021 г.
Формат 60 × 84 1/16, Объем 290 уч.-изд. л., 22,5 усп.-п. л.
Бумага офсетная. № заказа 2383. Тираж 200 экз.

Издательский центр «Золотой колос»
Новосибирского государственного аграрного университета
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова 160, каб. 106
Тел. (383) 267-09-10, e-mail: 2134539@mail.ru