

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



№ 4 (212; 1359) 14 октября 2019 г.
Выходит с 13 апреля 1959 г.

ВЕСТНИК АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ НОВОСИБИРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК

Завершился год учебный!
Только не расслабьтесь:
Студенческая практика
В расписании значится.
В ветлечебнице, на ферме
И на стане полевым

Провели студенты время,
Изучая агропром.
Лето словно миг промчалось
В обретении опыта.
Подвести итог осталось
Всему, что было добыто.

***Дорогие коллеги, студенты,
преподаватели, сотрудники!***

С новым учебным годом – 83-м учебным годом в такой богатой истории нашего университета! И пусть он станет для всех нас годом успешной работы, новых достижений и побед!

Студентам желаем творческого порыва и твёрдости духа в освоении тайн будущей профессии, интересных открытий и событий в увлекательной студенческой жизни. Профессорско-преподавательскому составу – талантливых и благодарных учеников. Всем крепкого здоровья, больше радостных и счастливых моментов в жизни.

С праздником вас, дорогие друзья!

Ректорат

ПРИМИТЕ НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сердечно поздравляю студентов, аспирантов, профессорско-преподавательский состав, научных работников и учебно-вспомогательный состав аграрных вузов с началом нового учебного года!

День знаний – особый день: волнующий, запоминающийся, связанный с новыми возможностями, идеями, радостными открытиями. Ежегодно в этот день каждый из нас вспоминает свои первые

шаги на ниве познания и самые яркие, счастливые и важные годы учёбы.

В новом учебном году нам предстоит сохранить и приумножить свои достижения в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса, успешно и эффективно решать новые задачи, поставленные перед аграрным образованием современными отраслями сель-

скохозяйственного производства. Учёба – самое важное и особенное время, требующее высокой ответственности и принятия самостоятельных и смелых решений.

Сейчас перед молодыми, талантливыми и целеустремлёнными студентами стоит задача раскрыть в себе новые грани профессионального мастерства, поддержать стремление к непрерывному профессиональному росту и самосовершенствованию.

Современное сельское хозяйство России – это отрасль молодых, активных, способных решать нестандартные задачи специалистов. Уверена, вы с лёгкостью овладеете всеми необходимыми профессиональными навыками и уверенно решите все возникающие в процессе обучения задачи.

От души желаю вам интересной учёбы, дружной и слаженной работы, крепкого здоровья и больших успехов в профессиональной деятельности!

*Директор департамента
Н. А. Иванова*

СТУДЕНТАМ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ВУЗОВ МИНСЕЛЬХОЗА РОССИИ

Дорогие друзья!

Российский союз сельской молодежи от всей души поздравляет вас с началом учебного года, года новых открытий и достижений.

Студентам мы желаем усердно трудиться, уверенно идти к своим целям, верить в себя и поддерживать друг друга на пути к успеху. Помните, что от вас зависит будущее агропромышленного комплекса и сельских территории нашей страны, а значит – всей России. Мы верим, что новый учебный год представит вам много возможностей для самореализации – перед вами открыты не покорённые никем вершины и не пройденные

никем тропы, на которых можно оставить свой след!

Дорогой профессорско-преподавательский состав! Мы выражаем сердечную благодарность за ваш труд и самоотдачу в обучении студентов ваших вузов, а в перспективе – опоры сельского хозяйства и АПК России. РССМ желает вам гордо и уверенно прокладывать путь к образованию для молодых, быть мудрыми наставниками и служить примером для подражания перед подрастающим поколением аграриев.

Мы высоко ценим нашу плодотворную совместную работу и верим в дальнейшее успешное сотрудни-

чество. Знайте, что РССМ всегда готов подставить плечо в воспитании достойных преемников!

С праздником!

*Председатель РССМ
Ю. В. Оглоблина*



В связи с началом нового учебного года поздравления с Днём знаний в адрес нашего университета прислали: руководители аграрных вузов России – Ю. Е. Вашукевич (Иркутский ГАУ), Т. И. Гуляева (Орловский ГАУ им. Н. В. Парахина), А. С. Овчинников (Волгоградский ГАУ), А. И. Трубилин (Кубанский ГАУ),

А. И. Клименко (Донской ГАУ), Н. И. Бухтояров (Воронежский ГАУ), В. А. Бабушкин (Мичуринский ГАУ), Н. А. Колпаков (Алтайский ГАУ), С. В. Черепухина (Южно-Уральский ГАУ), В. А. Исаячев (Ульяновский ГАУ им. П. А. Столыпина), А. М. Петров (Самарский ГАУ), З. М. Джамбулатов (Дагестанский ГАУ), А. П. Андреев (Пермский ГАТУ), А. Е. Макушев (Чувашская ГСХА), А. А. Серёгин (Азово-Черноморский ИИ Донской ГАУ); руководители вузов РФ и новосибирских вузов – Н. И. Гавриченко (Витебская ГАВМ), М. Л. Соловьёв (СибГУТИ).

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА В НГАУ

2 сентября на площади перед главным корпусом прошли официальные мероприятия, посвящённые началу 2019/20 учебного года. Студентов, преподавателей и сотрудников университета поздравили врио ректора НГАУ А. С. Денисов, представители Русской православной церкви, работники исполнительной власти Новосибирска, лидеры студенческого



самоуправления и профкома студентов. В процессе мероприятия были озвучены данные о работе приёмной комиссии и контингенте обучающихся, принятых на первый курс. Первокурсникам, поступившим по наивысшим баллам ЕГЭ, были вручены юбилейные книги о Новосибирском ГАУ. Творческие коллективы студенческого клуба, придав линейке особую торжественность, исполнили гимн университета и представили вокальные номера.

Сообщение с сайта НГАУ

ДЕНЬ ЗНАНИЙ С ВЫСОТЫ ВЫПУСКНОГО КУРСА

Хмурая погода уже стала традицией этого праздника, его неотъемлемым параметром, но настроения участникам торжественной линейки на площади перед главным корпусом это не испортило. И хотя открытие учебного года в нашем вузе идёт по сценарию, повторяемому из года в год, оно всё равно не успевает наскучить и вызывает эмоции, схожие с ностальгическими. Любопытно осознавать, что ты приходишь сюда уже четвёртый год – это определённо сильное чувство – и всё равно не

можешь полностью проникнуться, что время летит настолько быстро, и для многих из нас этот учебный год последний.

Первокурсникам освоиться в университете непросто: они сталкиваются с достаточно далёким расположением кабинетов, в которых у них назначены занятия, с не особо простым расписанием и контролем собственного времени. И здесь самым приятным моментом для нас, старшекурсников, достаточно неплохо освоившихся в этом вузе, становится помочь

новичкам – иногда даже в самых банальных вещах, как, например, найти библиотеку или место, где можно недорого перекусить.

Наш аграрный всегда очень ярко начинает свою деятельность в сентябре – обычно в этом месяце больше всего мероприятий и каких-то иных студенческих активностей. Этот месяц, как батарейка, отдаёт свой заряд на весь период учёбы, отчего его начинаешь ценить ещё больше.

*Иван Лаврищев, гр. 1404,
АФ, корр. «Вестника»
Фото: Мария Хлебова,
Роман Вохмянин, СтудТВ*



ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК

НАШИ СТУДЕНТЫ В БАЗОВЫХ ХОЗЯЙСТВАХ

*Неважно, дождь или жара,
Есть долг один для всех студентов:
На практику ходить с утра,
Без всяких лишних инцидентов.*

В текущем году передовые хозяйства области вновь распахнули двери для студентов. На производственную практику в базовые хозяйства университета выехал 172 человека – меньше, чем было заявлено. В основном дефицит получился по количеству студентов-агрономов: при получении 29 заявок в хозяйства области было направлено 16 человек. По остальным специальностям заявки от работодателей были практически полностью удовлетворены.

Как и в прошлые годы, больше всего были востребованы студенты Инженерного института. Из 64 человек, направленных на практику в базовые хозяйства, девять работали на Евсинской птицефабрике (как правило, на хорошей современной технике). Руководство фабрики положительно отзывалось о работе Александра Плотникова, Владислава Волкова, Сергея Соломатина. По шесть-семь инженеров трудились в «Агроснабтех-

сервисе», агрофирме «Лебедёвская», в племязаводе «Ирмень».

С нетерпением ждут время практики, наверное, не столько студенты факультета ветеринарной медицины, сколько работодатели. Дефицит ветврачей на предприятиях области заполняют нашими студентами. На летнюю производственную практику в «Сибирскую Ниву» были направлены девять человек, и впечатления руководителей о них самые положительные. Наши студенты с удовольствием учатся у наставников, выполняют задания, необходимые не только для отчётности, но и порой работают наравне с врачами предприятия. Хорошие отзывы были получены об Анне Кошелевой, Анастасии Ефремовой, помощнике главного ветврача Кристине Устиновой. А Анна Шманько, Олеся Конева, Екатерина Сысоева и сейчас с большим удовольствием работают в КФХ «Русское Поле».

Биолого-технологический факультет направил в базовые хозяйства 36 студентов. Наши ребята показали хорошие теоретические знания, закрепили их практической работой в ведущих предпри-

ятиях области и таких хозяйствах, как «Раздольное», «Новомайское», «Кубанское». Хорошие отзывы получили Дмитрий Булдаков («Ивановское»), Алексей Колегов, Никита Кутюренко («Сибирская Нива»), Милена Седович («Ирмень») и многие другие ребята.

Агрономов в этом году для всех базовых предприятий не хватило. В основном в хозяйства были направлены один-два человека. Хорошо зарекомендовали себя Наталья Малая, Ирина Юрина, Анна Мхикян, работающие в тепличном комбинате «Новосибирский», в «Сибирской

Ниве» понравилась работа Андрея Гречанного.

От экономического факультета практику в базовых хозяйствах прошёл 21 человек. Хорошие отзывы получены о работе Оксаны Токаревой, Милены Геворгян («Агроснабтехсервис»), Людмилы Зарочинцевой, Наталии Печерских (птицефабрика «Октябрьская»), Екатерины Фироновой («Центр подтверждения соответствия»), Ксении Питалева («Имени Кирова»).

Студенты всех факультетов показали хорошие теоретические знания и, как итог, хорошую практическую подготовку. Спасибо всем!

Н. И. Вахневич, исполнительный директор совета руководителей базовых хозяйств



БТФ. ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Студенты БТФ получили высокую оценку за результаты по производственной практике в ООО «Сибирской Ниве» агрохолдинга «Эконива». В благодарности на имя ректора НГАУ, подписанной руководителем «Сибирской Нивы», отмечено, что университет сформировал у студентов хорошие знания в сельскохозяйственной отрасли. В практической деятельности студенты БТФ успешно развивают профессиональные компетенции и проявляют высокую ответственность.

Сообщение с сайта НГАУ



Как это было.

Рассказ от первого лица

Я обучаюсь по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», и в конце второго курса мне посчастливилось пройти трёхмесячную практику в «Сибирской Ниве», одном из лучших производственных хозяйств Сибири, расположенном в Маслянинском районе.

Немного о самом хозяйстве. В него входят три комплекса, я успела поработать в Пеньково, затем в Борково. Это комплексы с разным числом поголовья и породным составом стада, работа в каждом дала мне большой объём знаний об осо-

бенностях работы с породами. Проживала я в общежитии при комплексе, так что дорога до работы занимала меньше минуты. Работая в команде с ветеринарными врачами, многое узнала о распорядке дня животных, схемах их лечения и правилах содержания, обеспечивающих их здоровье.

Наш рабочий день начинался в семь утра в группе новотельных коров, где врачи проводили осмотр и лечение только что отелившихся особей, а студенты ставили уколы и делали внутривенные инъекции. Потом специалисты и студенты парами осматривали все группы животных для выявления заболеваний. К полудню наша команда начинала лечить коров в группе «Госпиталь-Мастит», затем разго-



няла уже здоровых особей по своим группам. В оставшееся до конца рабочего дня время продолжались обходы.

В понедельник и вторник по плану стояла вакцинация скота от различных заболеваний, а по пятнице у нас проходил запуск коров – перевод в сухостойную группу, прерывание лактации. Для этого коровы заходили на «карусель», последний раз выдаивались, затем мы вводили им специальные препараты для прекращения выделения молока.

Помимо обычной работы на комплексе я в команде с ветеринарными врачами поучаствовала в массовом заборе крови у ремонтного молодняка и в кормозаготовке. Иногда удавалось индивидуально поработать с зоотехниками (по кормлению, комфорту, доению, селекции), узнать тонкости их работы, а также с осеменаторами – у них я училась определять наличие стельности на поздних сроках. Приняла участие и в заборе проб молока у всего дойного стада – для этого от каждой коровы мы брали несколько миллилитров молока и сдавали в лабораторию на анализ содержания жира и белка.

За последний месяц практики я научилась использовать ПСС (Pocket Cow Card) – прибор, пред-

назначенный для считывания чипов КРС и выведения всей информации о них на небольшой переносной экран. К слову, ПСС сложен в освоении, кроме того, необходимо хорошо знать всю информацию, заносимую в него.

В заключение хочу сказать огромное спасибо сотрудникам предприятия за безразличное отношение к студентам – его наставники и специалисты всегда придут на помощь и научат всему, что умеют сами (но главное здесь – ваше желание учиться и развиваться в выбранной профессии), за возможность принять участие в разных сферах работы на комплексе – всё это существенно расширило мои знания и представления о масштабах работы «Сибирской Нивы».

За время практики я получила не только большой профессиональный опыт и огромную мотивацию развиваться дальше, но и обрела новых друзей, таких же студентов, как и я. Общая работа нас действительно сплотила, ведь практика – прекрасная возможность делиться знаниями и узнавать что-то новое от других людей. Подводя итог, добавлю, что я с нетерпением жду следующего лета, чтобы вновь отправиться в «Сибирскую Ниву» – в уже родное хозяйство, где тебя любят и ждут!

Дарья Гаврилова, гр. 2307

ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК

ФВМ. НЕМНОГО О МОЕЙ РАБОТЕ

Это первая моя практика в «Сибирской Ниве». Я – помощник ветеринарного врача. И я рада, что прохожу эту практику именно здесь, потому что приобретаю бесценный опыт не только для будущей профессии, но и опыт жизненный. Знакомства и общение с новыми людьми раскрыли во мне много положительных качеств, необходимых в жизни и в работе.

Работать трудно, но именно этот тяжкий труд сплотил наш коллектив, и работа стала слаженной. Понимающие и терпеливые врачи всегда помогают и подсказывают в трудные моменты, поэтому мы быстро влились в работу и стали частью большой и дружной командой «Эконивы».

Кристина Устинова, гр. 6503

**АФ. ЧТО ЗА ЗВЕРЬ ТАКОЙ – КИВАНО?**

Учёба на третьем курсе заканчивается быстрее, чем ты подумаешь, и уже в конце апреля начинаешь готовиться к опытнической работе. Ещё за полгода до практики мы определились с научными руководителями – мне повезло попасть к начальнику НИЧ Андрею Фёдоровичу Петрову, который предложил работать с интразональными растениями – это тип растительности, несвойственной данной природной зоне.

Уже в мае я начал работать с кивано. Очень сложно рассказать, как эту культуру можно классифицировать. Это экзотический фрукт родом из Африки – для меня он был как пахучий огурец, по всей площади утыканный крупными шипами. Конечно, такая экзотика требует осо-

рых условий, поэтому работа с ней была перенесена в теплицу.

Моей задачей в течение всей практики был уход за опытом. Мне повезло: в теплице были высажены ещё несколько интересных культур, нестандартных для нашего региона, – одни напоминали лианы, схожие по форме листьев с огурцами, плоды других способны были вступить в ступор. Уход за всеми достаточно близкий: нужно обеспечить соответствующую температуру, достаточный полив и проветривание, чтобы минимизировать возможность появления заболеваний. Очень необычно было наблюдать, как растёт плод гибрида дыни с ангурией и мелотрией, по форме напоминающий арбуз, не превышающий по размеру кулак.

Взрелом виде он имеет вкус огурца, а в созревшем – сладкой дыни.

Интенсивная практика длилась три месяца, итог её уместился в нескольких таблицах, но по этой причине она не потеряла того количества опыта, что я получил за время её прохождения.

Иван Лаврищев, гр. 1404, корр. «Вестника»

**Необходимое дополнение руководителя практики**

Растения-интродуценты – уже не новинка для нашего сибирского садовода-любителя – они занимают всё более широкий ареал за счёт своих полезных свойств. Ведь эти культуры, в отличие от классических, – не только кладёшь витаминов и питательных веществ – они

при этом обладают массой лечебных свойств. В Саду мичуринцев НГАУ возделывается более десяти растений-интродуцентов. Это уже и всем известное кивано, и момордика, бенинказа (восковая тыква), люффа, ангурия, мелотрия, пепино, хаютония и другие.

Что касается непосредственно кивано, этой культурой более десяти лет занимаются в ЦБС СО РАН. Его сотрудники одни из первых в России вывели сорт «Зелёный дракон».

А.Ф. Петров, начальник НИЧ

ИИ. ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА! СЛОВО ГРУППЕ 3205

Когда из дирекции пришло сообщение, что нашей группе предстоит производственная практика, мы немного насторожились: ведь для нас это что-то новое и необычное. Практику предстояло проходить в одной из лабораторий Инженерного института, нашей задачей было научиться печь настоящий хлеб.

Вначале у нас были теоретические занятия с изучением оборудования и сырья для приготовления хлебобулочных изделий. Далее мы прошли инструктаж по тех-

нике безопасности и приступили к практической части – самой в этом процессе интересной и увлекательной. Начали с замеса теста, основываясь на рецептуре, при соблюдении которой должен получиться хлеб. Приготовив тесто, разложили его по формам для выпекания, отправили в настоечный шкаф. Готовое тесто поместили в хлебопекарную печь и ждали его полной готовности. В итоге у нас получился самый вкусный и настоящий хлеб – ведь мы приготовили его самостоятельно

но. Вот что говорят по этому поводу студенты нашей группы.

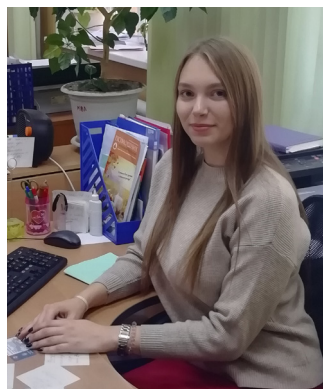
Елена Михайлова: – Это был мой первый подобный опыт. Безумно понравилась атмосфера, в которой мы занимались приготовлением хлеба, за что, конечно, спасибо моей любимой группе. Как оказалось, готовить хлеб – это очень легко, а самое главное – он получается невероятно вкусным и полезным. Очень рада, что у нас появилась возможность приготовить хлеб, да ещё в любимом институте.

Кристина Евсюкова: – Я была очень рада, что мы пройдем подобную практику. Всегда любила готовить, и вот теперь у меня появилась возможность приготовить хлеб собственными руками. Рецепт был достаточно простым – буквально четыре часа и неотъемлемая часть любого завтрака, обеда или ужина – на вашем столе.

Валентина Затонская: – За то, что нас научили, как правильно готовить настоящий хлеб, хотим сказать спасибо Инженерному институту и, конечно, руководителю кафедры механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции А.А. Мезену.

ЭФ. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ», ГРУППА 4405

Полина Устюгова: – Производственную практику я проходила в ЗАО «Чкаловское» Новосибирского района. По прибытии на предприятие прошла инструктаж по технике безопасности, познакомилась с работниками бухгалтерии. Мне предоставили рабочее место и компьютер, доверили одну из функций бухгалтера – выписку фактур на отгрузку молока и молочной продукции. Работать довелось в программе «МЕРКУРИЙ. ХС», коллектив бухгалтерии отнёс ко мне с теплом,



и если у меня возникали сложности, сотрудники с удовольствием подсказывали. Я узнала много нового об экономической работе в сфере документации, и эта информация, без сомнения, поможет мне в будущей работе.



Алина Федорчук: – Моя практика проходила в ЗАО «Новомайское» Краснозёрского района. Моими наставниками были главный бухгалтер С.Г. Алексеева и секретарь директора Т.Г. Сатонина. Они выделили мне кабинет с компьютером,

а в ходе практики давали все необходимые для работы знания. В мои обязанности входила работа с населением, я выписывала и заполняла накладные и приходные кассовые ордера на продажу продукции растениеводства, животноводства и строительства, оформляла расходные кассовые ордера на выдачу аванса и подотчётных сумм, выписывала командировочные листы, доверенности, занималась входящей и исходящей корреспонденцией. Достаточно хорошо изучила программу 1С.

ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК

ЭФ. «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». НА СВЯЗИ ГРУППА 4407

Анастасия Личная: – Местом моей практики стал отдел государственной поддержки и бюджетного учёта областного министерства сельского хозяйства. Я познакомилась с нормативно-правовой базой – федеральными и областными законами, правовыми актами Президента и Правительства РФ, постановлениями, распоряжениями губернатора и правительства

области. Вела сбор данных, проверку и корректировку отчётов от администраций муниципальных образований. Изучила программы статистических наблюдений и мониторингов, системы показателей, применяемых для анализа урожайности сельхозкультур, различные формы отчётности; современные технические средства и информационные технологии; состав

и структуру информационных баз, аналитических записок, статистических отчётов по результатам мониторинга состояния.



Анастасия Худякова: – Я проходила практику в АО «Россельхозбанк». Изучала нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации,

исследовала её внутреннюю и внешнюю среды, вела копирование и подшивку документов, работала с документами по финансовой деятельности организации, вносила необходимую информацию в базу данных. Продолжительность практики не позволила мне в полном объёме освоить все направления банка, но дала возможность окончательно убедиться в правильности выбранной специальности.

ЭФ. «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Я проходил двухнедельную производственную практику в тепличном комбинате «Новосибирский» в Толмачёво. Руководитель практики от предприятия А. Ю. Со-

колова помогала решать все затруднительные вопросы, мне было предоставлено рабочее место, я получил доступ ко всем необходимым документам. Во время

экскурсии по основным структурным подразделениям мог собрать всю необходимую информацию. За время практики я изучал производственную и хозяйственную деятельность комбината, вёл разработку специализации произ-

водственной и организационной структуры, анализировал основные производственные показатели, рассчитывал экономические показатели по основным видам деятельности.

Дмитрий Политов, гр. 4401

ЭФ. УГОЛЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАКЛАДНЫХ

Производственная практика – необходимая составляющая процесса обучения: ведь только когда своими глазами видишь то, о чём читал в учебниках, понимаешь, наконец, какую профессию ты для себя выбрал. Со своей специальностью я познакомилась в отделе внешнеэкономической деятельности и планирования АО «Сибирский Антрацит».

Группа «Сибантрацит» – лидер на мировом рынке антрацита и крупнейший в России производитель металлургических углей – входит в число наиболее динамично развивающихся угольных компаний.

В первый день практики в 7:30 утра я уже сидела в большом автобусе, который доставляет сотрудников к началу рабочего дня или смены из Новосибирска, Бердска, Искитима, Линева, Евсино, Черепанова и близлежащих сёл и деревень. На территории предприятия действует пропускная система, поэтому я сразу получила разовый, а затем и постоянный пропуск. Теперь осталось сделать серьёзное лицо, чтобы на входе приняли за свою.

После личной беседы начальник управления ВЭД определил для меня наставника из числа опыт-

ных сотрудников отдела, выделил рабочее место с компьютером, телефоном, необходимыми офисными принадлежностями и пообещал, что мне понравится. И не ошибся – действительно понравилось. Эта работа дала мне возможность увидеть деятельность огромного предприятия изнутри, каждый её этап – от закупки карманшей до выпуска за границу многотонных вагонов с углём. В какой-то мере подробному изучению производства поспособствовало знакомство с фотографом организации. Делать серьёзное лицо я уже научилась, поэтому могла брать в руки блокнот, диктофон и в образе журналистки ходить за Сергеем по цехам, где он в свою очередь ходил за важными людьми, для которых проводили экскурсии.

Я проходила практику на должности ученика специалиста по таможенному оформлению. Основная часть порученных мне задач была связана со сверкой номеров и весов вагонов в бумажных копиях накладных с данными в Excel. Это большой объём работы, занимающий у специалистов отдела немало времени. Ошибки, допущенные



в документах, отсутствующие накладные, неправильно зафиксированный вес вагона – всё это может привести к проблемам с выпуском угля за границу.

Также в круг моих обязанностей входило подшивание транспортных накладных, работа с офисной техникой (принтеры, сканеры), скрепление деклараций и сортировка документов.

Помимо работы у меня была возможность посетить подразделения предприятия, например железнодорожный цех, задать вопросы работ-

никам и посмотреть на процесс доставки, обогащения и погрузки угля.

Совместная работа с руководителем, консультация с коллегами и посещение подразделений организации позволили мне получить большой объём теоретической информации. В общем, я поняла, что «логист» – это не что-то связанное с логикой, а цепи поставок – это не про ювелирные изделия. А ещё, что уголь путешествует по миру значительно больше меня.

Полина Донец, гр. 4402, корп. «Вестника»

ФГМУ. «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Месячную производственную практику после третьего курса я проходила в отделе кадрового делопроизводства ООО «Сеть «Связной». Основной целью моей практики было углубленное знакомство с задачами, структурой и порядком работы подразделений, службой управления персоналом.

Всякое начало всегда волнительно. Но хочется отметить, что сотрудники встретили нас приветливо, а курировавшая меня начальник отдела кадровой службы

помогала в решении всех затруднительных вопросов. Добавлю сразу, что объём требуемой информации был достаточно велик, но коллектив предоставил мне все необходимые данные, помог их обработать и сделать выводы.

В ходе практики я познакомилась с учредительными и нормативными документами, рассмотрела системы кадрового учёта, мотивации и стимулирования персонала. Закрепила и научно-теоретические знания, полученные

во время учёбы, и знания о ключевых компетенциях, необходимых для работы с людьми, – таких как коммуникабельность, готовность к изменениям, коммерческое мышление, умение планировать и организовывать деятельность.

Я полностью и вовремя выполняла задания своего руководителя, приобрела навыки ведения самостоятельной и практической работы. Хочется отметить, что на протяжении всей практики работники кадровой службы знакомили меня с коллективом, помогали адаптироваться в новых условиях, под-

робно всё объясняли и старались поддержать. От практики остались только приятные впечатления, каких-либо отрицательных её сторон я не определила.

Благодаря тому, что насыщенный учебный процесс успешно дополняется разнообразными практико-ориентированными мероприятиями, мы узнаём много нового о сфере управления персоналом и получаем ценные советы от представителей кадровых служб. Замечательно, что у нас есть такая возможность!

Виктория Янушко, гр. 8406

ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК

ФГМУ. «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Производственную практику мы проходили в отделе государственной поддержки АПК Департамента имущества и земельных отношений Министерства сельского хозяйства Новосибирской области. Нашим руководителем была назначена начальник отдела Т. А. Амирян. Люди, с которыми мы работали, оказались трудолюбивыми, ответственными и компетентными в вопросах своей деятельности. Во время практики мы познакомились с работой отдела, его структурой, делопроизводством,

с законодательной и нормативной базой, иерархией должностей и спецификой отношений внутри отдела. Изучали и анализировали проблемы, с которыми обращаются граждане. Естественно, нам было интересно приобрести непосредственно навыки управленческой деятельности.

В заключение хотим сказать, что при прохождении практики особых сложностей не возникало. Выполнение служебных обязанностей давалось легко, в случае затруднений всегда можно было обратиться за по-

мощью или советом к руководителю. Опыт, приобретённый в процессе практики, обязательно пригодится нам в управленческой деятельности. Очень довольны тем, что руководство даёт возможность студентам поработать в органах государственной и муниципальной власти, где мы получаем все необходимые для будущей работы навыки и умения, а постоянное внимание со стороны опытных наставников создает чувство комфорта.

**Армине Тевосян,
Мария Тевосян, гр. 8401**



ТСХИ. ТЕХНОЛОГИ НА ПАСЕКЕ

Это была наша первая летняя практика. Когда нам сказали, что мы поедем на пасеку, ребята были приятно удивлены. Мы стали воображать, как весело и интересно проведём время, и с нетерпением ожидали дня поездки.

И вот наступил этот день. Так вышло, что половина ребят не успела сесть на рейсовый автобус, идущий до поселка Лязгино Томской области. Мы уже стали опасаться, что увлекательная поездка сорвётся. Но уже в Лязгино первую партию встретили хозяева пасеки, и было решено ждать остальных. Через час прие-

хала вторая половина группы, и началось наше весёлое путешествие на «Нивах». Места в машинах было мало, поэтому мы уселись максимально компактно: кто-то на коленях, кто-то на одной ноге. Минут тридцать добирались до места по бездорожью, одновременно вдыхая ароматы луговых цветов.

По приезду хозяева провели инструктаж, нам было запрещено шуметь и бегать от пчёл. Но кое-кто всё-таки ослушался и получил жалом по ноге. И вот началась экскурсия. Нам показали, как выращивают маток, как и где создаётся товарный мёд, как на маток

наносят метки, показали печатные расплоды с личинками, как рабочие пчелы строят соты и закладывают маточки.

Мы узнали много полезной и интересной информации, два часа пролетели, как две минуты. После экскурсии нас пригласили в домик попить чай из кипрея. Угостили вкусным мёдом, пряниками и сотами. Мы душевно поболтали с хозяевами пасеки, и они отвезли нас до города. Вот на такой приятной ноте закончилась эта увлекательная практика.

**Ольга Родионова, Илья Григорьев,
Александра Макарова, гр. 5205**

ТСХИ. АГРОНОМ ДОЛЖЕН БЫТЬ РОМАНТИКОМ! ВСПОМИНАЕТ ГРУППА 5201

Дарья Хавкина: – Моя производственная практика проходила в племязаводе «Заварзинский». Ехать туда хотелось каждый день: ведь я знала, что главный агроном хозяйства Е. Н. Николаев готовит для меня что-то интересное. В результате за месяц практики я познакомилась со всеми обязанностями и тонкостями будущей специальности. Узнала, что распорядок дня у агронома очень тяжёлый, порой нет времени перевести дух. Бывает, что на работе приходится проводить больше двенадцати часов. И практически каждый производственный процесс нужно проконтролировать – будь то вспашка поля, сбор культур или заготовка сена. Основное направление племязавода – животноводство – казалось бы, что делать там агроному? Всё! Скот не может существовать без кормов, а для этого нужно много полей под различные культуры. И кроме агронома никто

не сможет проконтролировать процесс выращивания растений.

Поступая в институт, я понятия не имела, чем должна буду заниматься по его окончании. Первая мысль была: «Я буду на лошади скакать по полям», – и меня это пугало. Проведя месяц на производстве, поняла, что место для моей мысли в жизни вполне допустимо! Например, нужно добраться на самое дальнее поле, чтобы определить биологическую урожайность зерновых, а доехать до этого поля невозможно! Значит, оседлал коня и – вперёд, выполнять свои прямые обязанности. Конечно, верхом мне ездить не пришлось, но я убедилась, что дороги до поля действительно может не быть, и никто тебя не выручит.

Самое важное, что я поняла за этот месяц: только у агронома такой интересный карьерный рост. Ты можешь работать в поле, а после засесть с документами в офисе

сельхознадзора. Будешь писать отчёт и вспоминать замечательные моменты с воронным скакуном в поле... Летняя практика очень нужна нам, агрономам. Если бы её не было, студенты так бы и не поняли, зачем они нужны и зачем нужна эта работа. Впечатления исключительно положительные, и я рада, что каждый день в хозяйстве приносил мне пользу!

Василина Чиркова: – Свою первую производственную практику мы проходили в селе Ягодное Асиновского района в ООО «Сибирское Молоко», на первой роботизированной ферме в Сибири. В наше индивидуальное задание входило изучение севооборота и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. От практики мы были в восторге: ведь нам удалось вживую увидеть, как работают роботизированные доильные аппараты, присутствовать на сборке сенажа и закладке силосных ям. С удовольствием погладили

коровок и покормили их сеном. Узнали, что правильная закладка силосных ям очень важна для дальнейшего производства молока – животные тоже хотят вкусно кушать, а хорошее сено пахнет сладкими абрикосами. Познакомились с младшим агрономом Родионом, который сопровождал нас на протяжении всей практики, давал указания, помогал профессиональными советами.

Практику можно считать успешной: мы получили опыт, применимый в будущей профессии агронома, познакомились с замечательными людьми, которые помогли нам и наставляли на слаженную работу.



ТСХИ. ОТЧИТЫВАЮТСЯ ВЕТЕРИНАРЫ

В июле я под руководством ветеринарного врача Е. Ф. Зариной проходила недельную практику на молочной ферме крупного рогатого скота в АО «Дубровское» Кожевниковского района. Помогала

ветврачу, принимала участие в профилактических и противоэпизоотических мероприятиях, проводила необходимые хирургические манипуляции (обезроживание, лечение копыт) и др. Ознакоми-

лась с правилами оформления необходимой ветеринарной документации, изучила основные лекарственные препараты, используемые на предприятии, их дозировки, показания, противопоказания и возможные побочные действия.

Мария Родионова, гр. 5507

ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК

ФСПО. «ВЕТЕРИНАРИЯ», СЛОВО ГРУППЕ В-21

Валерия Корнева: – Практику по хирургии (и теоретическую и непосредственно практическую части) у нас вела Л. Е. Хоржевская. В своей профессии у Лилии Евгеньевны очень большой опыт, примеры из которого она приводила нам в начале каждой темы. Затем мы самостоятельно конспектировали учебник, устно отчитывались по нему в конце пары. Полученные знания применяли на практике: накладывали различные повязки, шили швы, имитировали хирургическое лечение грыжи. Кому-то под руководством преподавателя даже удалось самостоятельно провести

операцию.

Эта практика была очень интересной, время на ней проходило быстро и незаметно. Надеюсь, следующие будут такими же продуктивными.

Юрий Баталов: – При прохождении практики по эпизоотологии мы научились фиксировать животное, изучили методы повала. Также участвовали в расчистке и обрезке копыт лошадей, ознакомились со структурными подразделениями нового животноводческого комплекса, научились проводить клиническую диагностику и заполнять истории

болезни, рассчитывать нужное количество лекарственных веществ для профилактической вакцинации крупного рогатого скота. Особо запомнился выезд на взятие крови у животных.

Практика была поучительной и интересной, при возможности бы её повторил.

Анна Антипова: – На мой взгляд, самой интересной оказалась практика по паразитологии. Проходить она должна была на ВАСХНИЛе, и это стало для меня неожиданным, так как в Краснообске я ещё не бывала. Научный центр понравился тем, что находится вне го-

рода, здесь множество научных институтов, хорошая обеспеченность аппаратурой и оборудованием, с которым пришлось работать. Также мне выпала возможность самостоятельно поработать с микроскопом и научиться выявлять паразитов на разных стадиях развития. Большое впечатление произвело множество макропрепаратов экто- и эндопаразитов, а также органов и тканей, поражённых ими.

В дальнейшем мне предстоит пройти ещё несколько учебных и производственных практик. Надеюсь, они будут не менее интересными и познавательными.

ФСПО. «ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА», ГРУППА 3370

Наталья Шкарлат, Анастасия Лисина: – Мы проходили учебную практику в лаборатории светотехники НГАУ, курировал нас Д. С. Болотов. Перед началом занятий нам провели вводный инструктаж, прежде чем допустить к инструментам, продемонстрировали правильность выполнения работы. Понравилось, что всё объясняют

и показывают интересно и ясно.

В лаборатории имеется достаточное количество оборудования, инструментов и материалов. Мы выполняли лабораторные работы с измерительными приборами, делали расчёты, составляли схемы, строили графики. Изучили монтаж электрооборудования, различные виды электрических схем, освоили

лужение и паяние, научились вести сборку и разборку электросхем на учебных панелях, составлять и собирать их на компьютере с помощью программы «Компас». Делали сборку и демонтаж люминесцентных ламп, проверку и подборку стартеров. Практика нам понравилась, за время её прохождения мы узнали много нового.

**ФСПО. «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ», ГРУППА 7263**

Кристина Лосогова: – Я проходила производственную практику в отделе пособий и социальных выплат Центра социальной поддержки населения в Дзержинском районе. Училась понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Вникала в работу сотрудников, профессионально выполняющих свои обязанности.

Хочу сказать спасибо за успешное прохождение производственной практики куратору от организации С. Р. Доропеевой и руководителю практики от ФСПОВ Ю. Капрановой.

Валентина Шапарева: – Моя практика проходила в межрайонном УПФР Железнодорожного района. Я знакомилась с нормативными документами и локальными право-

выми актами, регламентирующими деятельность фонда, изучала порядок работы юристов. Копировала, редактировала, изучала судебные решения (проекты судебных приказов, исковых заявлений, решений Арбитражного суда и судов общей юрисдикции). В архиве изучала активные гражданские дела и решения, принятые судом УПФР. Под руководством главного юрисконсульта формировала пакет документов для отправления дела в суд.

Ольга Богданова: – По прибытии в ПФРФ Дзержинского района мне провели инструктаж по охране труда и технике безопасности, показали основные структурные подразделения, помогли собрать необходимую для написания отчёта информацию. В ходе практики я приобрела новые знания и навыки, меня впечатлила работа сотрудников фонда, и я убедилась, что не ошиблась в выборе профессии.

ФСПО. «ЗООТЕХНИЯ»

Кристина Железняк, гр. 2171, Виктория Саламахина, гр. 2270: – Мы проходили производственную практику в клинике при нашем факультете. Узнали для себя много нового и интересного, приобрели полезный опыт для работы по будущей профессии. В клинике находится множество сельскохозяйственных животных, начиная от кроликов, заканчивая крупнорогатым скотом, на котором мы и специализировались. Индивидуально проводили выпас коров, а когда приезжал ветеринарный врач, помогали ему в заборе крови. Научились нащупывать вену, из которой берут кровь, и прививку манту. Готовили помещение для животных к зиме. Поначалу было тяжело, но благодаря поддержке Виталия Андреевича Ва-

сина и замечательной женщины Елены Александровны, работающей в клинике, практика нам была в радость, за что мы им очень благодарны.

**ФСПО. «КИНОЛОГИЯ», ГРУППА 2361**

Вячеслав Смертин, Анастасия Гончарова: – Мы проходили производственную практику в Центре кинологической службы Главного управления МВД России по Новосибирской области. Закрепили теоретические знания и приобрели навыки по общему и специальному курсам дрессировки собак. Коллектив в организации дружный, тактичный, работники всегда помогают с какими-либо вопросами. Были рады закрепить свой практический опыт и пообщаться с высококвалифицированными сотрудниками.

Сайыгына Борисова: – Моя практика проходила в ЦКС по Республике Саха (Якутия). Получила большой практический опыт. Коллектив центра квалифицированный и профессиональный.

Александр Кузьмин: – Я проходил практику в ЦКС МВД по Республике Тыва в Кызыле. Закрепил свои знания на практическом уровне. Коллектив понравился, всегда был готов помочь, если я в чём-то был не уверен. В целом прохождение практики понравилось, хотя, как в любой организации, здесь есть свои недостатки.



ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК

ПРАКТИКА В КУЙБЫШЕВСКОМ СХТ

Летнюю производственную практику в этом году проходили 77 студентов техникума всех специальностей в основном на предприятиях и в хозяйствах Куйбышевского, Барабинского (и в их районных центрах), Здвинского, Каргатского, Кыштовского, Баганского, Венгеровского, Убинского, Искитимского районов.

46 человек уже закончили практику или продолжают трудить-

ся на предприятиях Куйбышева и Куйбышевского района: – в ООО «Альянс» (сельхозпредприятие), АО «Ерофеев» (спиртзавод), ООО СтройДорСиб, КФХ «Ефремов», ОАО «Куйбышевский лесхоз», ООО «Каинсктранс», СТ «Мастер», на Барабинской ТЭЦ, ФКП «Анозит», в районном управлении ветеринарии, ветклинике «Котопёс».

Из хозяйств других районов следует отметить КФХ «Русское

поле» (где проходит практику студенты практики всех специальностей), ООО «Приозёрное», ЗАО «Алексеевское», АО «Урюмское», колхоз «Барабинский». Все отзывы с этих предприятий о наших студентах положительные, многие из ребят уже получили официальные предложения о трудоустройстве.

К. Г. Приказчиков,
заведующий практикой



ГРЯЗЬ ГРАНИТ НАУКИ

БЛАГОПОЛУЧИЕ ЖИВОТНЫХ В АСПЕКТЕ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

24 сентября в зале учёного совета НГАУ начала работу V Международная школа для молодых учёных по благополучию животных. Школа проводится совместно учёными биолого-технологического факультета и Гумбольдтского университета (Берлин), основная её цель – формирование у молодых учёных и студентов представлений о важности благополучия животных, факторах, влияющих на него, методах его оценки в условиях сельского хозяйства, природных условиях и в зоопарках. Среди лекторов школы – учёные институтов Российской академии наук, представители ведущих научных школ по поведению животных, животноводству и генетике. Среди слушателей – студенты и аспиранты из Иркутска, Кургана, Томска, Барнаула, сотрудники Новосибирского зоопарка, первокурсники магистратуры и студенты выпускного курса бакалавриата БТФ по биологическим направлениям подготовки.

Открыл мероприятие врио ректора НГАУ А. С. Денисов. С тематическими докладами по вопросам благополучия животных, показателей и методов его оценки выступили: Отто Кауфманн, профессор Гумбольдтского университета; К. В. Жучаев, декан БТФ; Е. А. Новиков, зав. лабораторией ИСиЭЖ СО РАН, зав. кафедрой экологии НГАУ; С. П. Князев, доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии.

Студенты БТФ и гости из Курганской ГСХА, Томского СХИ, Алтайского и Иркутского ГАУ прослушали доклады аспирантов и молодых учёных, представивших результаты своих исследований по благополучию животных: Ю. К. Дайневелд, аспирант университета Вагенинген, Нидерланды; Л. И. Сулимовой, зав. лабораторией качества кормов и продуктов питания; А. И. Эйлерт, преподавателя кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии. Эти доклады всесторонне обсуждались с учётом теоретических основ, методологических подходов и научных результатов.

25 сентября доцент кафедры физиологии и биохимии человека и животных Е. А. Борисенко провела в Новосибирском зоопарке мастер-класс по оценке благополучия животных. Слушатели проанализировали благополучие красного волка, ежей, капибары, шимпанзе и других обитателей зоопарка. На следующий день состоялся коллективный выезд в ООО «Сибирская Нива» агрохолдинга «Эконива» в Маслянинском районе на новый животноводческий комплекс в селе Елбань. Мастер-класс по оценке благополучия молочных коров проводили преподаватели кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии О. А. Иванова и А. И. Эйлерт.



Комментарий К. В. Жучаева: – Наука о благополучии животных является одной из наиболее интенсивно развивающихся отраслей науки в животноводстве и в мире. В нашем университете, фактически первом в России, это направление взяло старт в начале двухтысячных годов. Особый импульс к развитию оно получило в 2003 году, когда мы с профессором Кауфманном, представителем Гумбольдтского университета, вели разработку совместного научно-исследовательского проекта.

мой связаны не только этические, но и технологические вопросы животноводства.

У данного направления большое будущее: нам предстоит изучить и индикаторы благополучия, и что такое хорошо, что такое плохо непосредственно для животного, и расширить наши подходы к пониманию проблемы. Всё это базируется на междисциплинарном уровне, включающем вопросы как зоотехнии, так и этологии, физиологии, ветеринарии, зоопсихологии. Поэтому область изучения проблемы благополучия животных очень интересна, в том числе для молодых исследователей. По этой тематике у нас в университете несколько лет назад была защищена кандидатская диссертация, в настоящее время выполняется несколько аспирантских работ. Две из них – Л. И. Су-



Через немецкую службу академических обменов (DAAD) и программу ERASMUS нам удалось профинансировать долговременные стажировки двух аспирантов.

С 2009 года по моей инициативе началась работа школы, которая проходит раз в два года и ставит основной своей задачей, чтобы и наши молодые учёные, и зоотехническая общественность, и, конечно, студенты входили в проблематику благополучия животных. Ведь с этой пробле-

лимовой и А. И. Эйлерт – были представлены на последней школе. К проблеме благополучия животных подключаются студенты – по этой тематике защищено достаточно много выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров. Поэтому, я думаю, вопросы не исчерпаны, через два года мы соберёмся на очередную школу по благополучию животных, послушаем интересные доклады и будем развивать это направление дальше.

ГРЫЗЯ ГРАНИТ НАУКИ



В середине сентября были подведены итоги ежегодного конкурса научных работ проекта «БайСтади» от компании Bayer, направленного на развитие привлекательности сельского хозяйства среди молодёжи. В этом году в «БайСтади» приняли участие студенты и аспиранты вузов, расположенных в разных частях нашей страны. Из 109 научных работ, прошедших отбор, 14 вышли в финал и 13 из них набрали наивысшие оценки, что сделало их победителями.

В списке победителей конкурса три аспиранта и студент АФ НГАУ – **Татьяна Кузьмина, Владислава Масленникова, Валерий Сухомлинов, Кирилл Плотников.**

Поздравляем с победой, желаем дальнейших научных достижений!

Из сообщения с сайта НГАУ



Как это было.

Младше – не значит хуже

Мое знакомство с **Кириллом Плотниковым** состоялось год назад, когда в лабораторию энзимного анализа и ДНК-технологий требовался лаборант. Несмотря на простую вроде бы должность, я поставила целью найти не столько сотрудника, просто исполняющего обязанности, сколько инициативного человека, для которого заниматься научной деятельностью было бы призванием и в удовольствие.

Не особо надеясь на результат, мы подали объявление в студенческую группу в ВК, где честно написали, что ищем сотрудника, при этом работы много, а зарплата маленькая. Это, на наш взгляд, сразу должно было отсеять тех, кто просто искал заработок. На удивление, практически сразу на собеседование стали записываться люди. Одним из них и был Кирилл.

На момент собеседования, 24 сентября, он только начинал учёбу на втором курсе агрофака. Я запомнила эту дату, потому что, как потом оказалось, это был день его рождения! Просто сначала я не обратила внимания на такое совпадение.

ИТОГИ «БАЙСТАДИ»

Конечно, мы не могли предложить Кириллу должность, для которой необходимо иметь как минимум диплом бакалавра. Во время беседы претендент не проявлял эмоций, был не особо разговорчив, но отказ его, конечно, расстроил. Поэтому я предложила ему приходить в лабораторию в качестве факультативных занятий. На следующее утро, зайдя в кабинет, обнаружила сидящего там Кирилла. Я подумала, что он, вероятно, хочет что-то уточнить, и услышала: «Скажите, что мне начинать делать?» Удивлению моему не было предела.

У нас как раз намечался эксперимент по искусственному инфицированию огурцов вирусом зелёной крапчатой мозаики. Заняться этим опытом мы предложили тем кандидатам, которых отобрали при собеседовании. Инициативу проявили Кирилл и Сергей Пашковский, магистрант БТФ. Ребята молодцы!!! Они сами придумали систему, как разместить растения, как сделать им освещение. Своими руками крутили провода, подводили к корням трубочки для обеспечения вентиляции, закручивали шурупы, чтобы натянуть верёвочки для поддержки растений. По сути, все технические моменты, которые для меня как женщины непонятны и сложны, ими были легко решены. А потом последовало два месяца наблюдения за ростом и развитием растений и признаков болезни.

За это время Кирилл научился выделять ДНК и РНК, собирать полимеразную цепную реакцию, самостоятельно отбирать материал для ПЦР-исследования и проводить его. Наблюдая за его работой, могу сказать, что он весьма аккуратный и внимательный, – это очень важно в лабораторной работе. Постепенно я смогла доверить ему больше ответственных исследований.

В течение всего этого времени Кирилл раскрывался всё больше. В самом начале нашего общения он был скуп на слова и эмоции, больше слушал и вникал, ловил всё, что ему рассказывали и показывали. Постепенно стал высказывать собственное видение опыта, предлагать идеи, как его улучшить или дополнить. Мы часто вместе обсуждали результаты, а он, как студент АФ, много рассказывал о растениях. Оказалось, что Кирилл очень начитан и легко ориентируется в поиске научной литературы.

За всей этой научной суетой учебный год приблизился к завершению. И тут мне на глаза попалось объявление о начале конкурса «БайСтади» среди студентов и аспирантов – как раз на тематику по защите

растений и основному направлению деятельности нашей лаборатории на данный момент. В нашем арсенале – разработка противовирусного комплекса «Enzyme-ФИТО», успешно применяемого в тепличных комплексах России. В общем, материала для исследований достаточно, и я предложила Кириллу поучаствовать в конкурсе. Восторга это у него не вызвало, так что писать работу было больше моим распоряжением.

Мы обсудили, как свести воедино данные, полученные им за время работы в лаборатории. Уже через неделю Кирилл пришёл ко мне с практически готовым обзором литературы. Сразу бросился в глаза уровень написания, со своим стилем – если бы я не знала что это студент-второкурсник, подумала бы, что писал аспирант. За время выполнения работы мы и спорили, и немного ругались, где-то мне приходилось настаивать на правах заведующей. Большая благодарность за советы по оформлению и подсказки по содержанию О. А. Казаковой, зав. лабораторией фитосанитарной диагностики и прогноза. В итоге работа получилась весьма достойной, а Кирилл вздохнул с облегчением, когда её отправил.

Скажу честно, большой надежды на результат я не возлагала. Моей целью было дать Кириллу возможность получить опыт в оформлении результатов научной деятельности, итогом которой и является статья. Поэтому, когда в семь утра я получила СМС со списком победителей и увидела его фамилию, не поверила своим глазам! Я тут же переслала сообщение в нашу рабочую группу. Кирилл ответил сразу. Причём совершенно без эмоций! Казалось, что все сотрудники лаборатории радуются этой победе больше него! Мы все ликовали! А о его радости говорила только лёгкая улыбка! Узнав, что среди победителей из НГАУ три аспиранта и только он один – студент, причём всего лишь второго курса, – это в разы увеличило ценность проделанной работы.

Эта победа весьма воодушевила весь наш коллектив. Я уже сказала в лаборатории, что теперь все сотрудники, подходящие по условиям, в обязательном порядке будут участвовать в конкурсе. И ребята уже загорелись идеями, какие опыты можно заложить, чтобы получить материал для работы. Так что я приглашаю всех, кому интересна жизнь в науке, жизнь с наукой, в наш дружный коллектив для новых побед!

В. А. Рябинина, зав. лабораторией энзимного анализа и ДНК-технологий

Разговор с победителем

– Кирилл, ты оказался единственным студентом среди победителей «БайСтади» из НГАУ, причём таким молодым. Как получилось, что уже на втором курсе возник интерес к науке?

– Почему на втором курсе? Меня всегда привлекала наука, и окружающим миром я интересовался ещё в детстве. Было интересно, как устроены разные механизмы, явления природы. Я пытался в этом разобраться, понять. Лет в семь-восемь мне подарили большую красочную энциклопедию по растениям. Вот, наверно, с того момента я и начал потихоньку изучать эту тему. И позже принял решение поступать на агрономический факультет.

– Придя в университет, ты планировал заниматься научной деятельностью?

– Я именно за этим сюда и поступил. О лаборатории узнал совершенно случайно. Увидел объявление в Интернете, решил сходить. Получится – хорошо, не получится – ну и ладно. И вот получилось, меня приняли в коллектив.

– Чем ты занимаешься в лаборатории?

– Провожу исследования и нахожу для них материал, придумываю эксперименты, анализирую полученные данные. Также в мои обязанности входит поддержание чистоты рабочих мест – как и каждого, работающего здесь.

– С чего начался твой путь в лаборатории, как развивался?

– Он начался с лейкоза, с введения порядка в морозильнике. Как сейчас помню эту гору пробирок с кровью. Зато теперь у нас все лейкозные пробы промаркированы, создана база учёта проб на хранении. За лейкозом последовал снова лейкоз – уже практическая работа, выделение ДНК из проб с Алтая, из Кемерово. Потом перешёл на растения – хотя, по идее, с них и нужно было начинать, так что получилось всё шиворот навыворот.

– Почему остался в лаборатории?



– Во-первых, это перспективы, а во-вторых – возможности, причём в шаговой доступности. В то время когда для проведения молекулярно-генетических опытов кто-то ездит в Академгородок, я за пять минут могу дойти от дома до своего рабочего места. Начал писать те же статьи – буквально ещё год назад я даже не подозревал о том, как это всё делается. Сейчас многому научился – и анализу результатов, и написанию статей. Всё это изучил на практике, попробовал, мне интересно, так что сейчас чувствую себя как рыба в воде. А перспектива – участие в конкурсах, отсылка статей на конференции – год назад я вообще про это не знал. Сейчас по результатам своего эксперимента написал статью, которая будет индексироваться Web of Science.

– Как ты решился принять участие в «БайСтади»?

– Так сложилось, что на тот момент мне особо нечем было заняться. Валерия Алексеевна предложила, я подумал и согласился. У меня

не было особых метаний, решаться или нет. Подумал, что сделаю, отправлю и всё. Когда писал работу, самому было интересно, смогу ли я выйти на какой-то более продвинутый уровень, за пределы университетских конференций, ограничивающихся сертификатом и дипломом, который по итогу окажется мало кому нужным.

– Легко ли далось написание работы?

– Не сказать чтобы сложно. Это несложно – скомпоновать литературные источники. А редактировать разные тонкие моменты, поставить их так, чтобы читалось легко; соединить переходы, чтобы текст не выглядел собранным из разных обрывков, не связанных друг с другом; оформить всё литературным языком – в этом состояла самая сложность в написании. А в целом было интересно работать с данными, полученными в исследованиях. В трудные моменты мне помогали: по статистической обработке данных – инженер лаборатории Кирилл Сергеевич Шапохин, по стилистической работе –

Валерия Алексеевна Рябинина, много ценных советов дала Ольга Александровна Казакова – всем им огромная благодарность.

– Когда выиграл, какие были эмоции?

– Я понял, что всё-таки на что-то способен. Стипендия меня не мотивировала, это было приятным бонусом. Хотел самому себе доказать, что я что-то умею, чему-то научился за этот год, освоил. И перешёл на новый уровень. От проделанной работы чувствовал удовлетворение. Всё это было не просто так, и всё логически завершилось победой.

– «Логически завершилось победой» – значит, ты всё-таки этого ожидал?

– Вообще не ожидал. Мы даже смеялись, что это хорошо, что работу отправляем в июне, а результаты будут в сентябре. Потому что если выиграем, то обрадуемся, а если нет, то уже забудем и не расстроимся.

– Будешь ещё участвовать в «БайСтади»?

– Скорее всего. Я уже начал

думать над тем, какой опыт заложить, чтобы он был интересный, актуальный. Читаю много статей, чтобы понять какие сейчас тенденции в области защиты растений.

– Планы на будущее?

– Если говорить о совсем близких планах, то нужно определиться с темой диплома. Выбираю между тремя вариантами – пока изучаю эти вопросы, собираю информацию для обзора литературы. Если брать глобально, то хочу, как и все, кому интересна наука, стать академиком. Конечно, хочу защитить диссертацию. Это немного пугает, так как теперь я уже понимаю, сколько труда и усилий это потребует. Хотя после победы на «БайСтади» верю, что это возможно.

– Что ты можешь пожелать нашим читателям?

– Упорства, ставить себе чёткие цели. Потому что когда знаешь, чего хочешь, что тебе интересно, всегда найдутся способы это реализовать. Как, впрочем, у меня и получилось.

**Валерия Курочкина,
магистрант АФ, гр. 1121с**

В АУДИТОРИИ ПРИРОДЫ

СТУДЕНТЫ БТФ И ЭКОБАТТЛ

14 сентября на Михайловской набережной в рамках всероссийской акции по уборке от мусора водоёмов и их берегов «Вода России» и поддержки реализации приоритетного новосибирского проекта «Формирование комфортной городской среды на 2018–2022 годы» состоялась экологическая акция «Вузы. Экобаттл «Берег левый vs берег правый». В акции участвовала 21 команда по 10 человек из разных вузов и организаций. Девиз акции «Больше. Чище. Быстрее».

Отличительной особенностью мероприятия являлось создание соревновательного духа между командами, повышающего их мотивацию и стремление к цели. Для обеспечения равенства проводилась жеребьёвка участков. Помимо участников и бригадиров команд в игре были наблюдатели, фиксирующие достижения команды соперника. Каждый участник акции получил соответствующий сертификат и поощрительный приз (сувенирная продукция, презенты от спонсоров).

БТФ не остался в стороне от такого масштабного мероприятия. В состав команды вошли: Виктор Засмолин, Альбина Липовцева, Ирина Литвинова, Светлана Токарева, Лилия Шульмина, Елена Якимчук (гр. 2404), Екатерина Ананьева (2304), Алексей Громыко (2124), Алёна Мухина (2402), Анастасия Малыгина (11 «А», школа

№167), Инга Рюмкина (2224, представитель команды в жюри), Анна Чиркова (2124, бригадир).

В рамках городской экологической акции были решены следующие задачи: очистка береговой полосы Оби в границах городской набережной от отходов; консолидация и привлечение внимания граждан в решении социально-значимых проблем города; поддержка инициативы вузов, эколого-ориентированных организаций города в развитии волонтерского движения и благотворительности.

В ходе акции было собрано 123 мешка мусора, вывезено 15 кубометров отходов (более 2 тонн).

Сообщение с сайта НГАУ



Как это было.

Впечатления участников

Анна Чиркова: – Было очень приятно поучаствовать в Экобаттле по очищению береговой зоны. Задумка мероприятия очень понравилась. Хотелось бы, чтобы такие акции для студентов проводились чаще, чтобы больше людей приобщалось к сбору мусора. Большинство ребят впервые участвовали в подобной акции, все мы работали с удовольствием, старались побыстрее очистить территорию, а после полюбоваться результатом своего труда. После таких мероприятий хочется оберегать нашу природу, страну, город и дом.

Екатерина Ананьева: – Было довольно холодно. Хотя, приятно осознавать, что стольким людям небезразлична проблема загрязнения среды. И проводить, казалось бы, обычный субботник в такой соревновательной форме – креативное решение!

Анастасия Малыгина: – Я очень рада была принять участие в этой экологической акции. За один день столько положительных эмоций от проделанной работы! Мы собрали мусор, сделали город немного чище, а после пили горячий чай с вкусными пряниками и кексами. Мне очень понравилось это мероприятие, хотелось бы ещё не раз в нём поучаствовать, когда стану настоящей студенткой.

Инга Рюмкина: – Я рада, что в нашем городе есть такие масштабные мероприятия. Приятно осознавать, что наряду с во-

лонтёрством развивается и экологическое воспитание. В это субботнее утро многие молодые люди отложили свои дела и, не побоявшись холода, пришли поучаствовать в экологической акции. Работа спорилась, мусор ребята собирали быстро и ответственно. Казалось, что к обеду от ударного труда даже солнышко вышло посмотреть на чистый берег Оби и погреть своими лучиками участников акции.

Впечатления только положительные, и конечно, хотелось бы пожелать организаторам, что не стоит на этом останавливаться, – нужно приобщать к экологическому движению и культуре как можно больше людей. По крайней мере, есть чёткое понимание, что более двухсот молодых новосибирцев, принявших участие в Экобаттле, равнодушны к природе, экологии и окружающей среде. Надеюсь, нас станет больше!



КАК ЖИВЁШЬ, СО?

«ЕРМАК» ВСТРЕЧАЕТСЯ С МЭРОМ

3 сентября состоялась встреча мэра Новосибирска А. Е. Локтя с бойцами студенческого строительного отряда «Ермак».

С 24 июня по 18 августа в Якутии проходила третья ежегодная Всероссийская студенческая стройка «Север». Два месяца более 1200 студентов жили в палаточном городке, оторванном от цивилизации, и работали над обустройством Якутского центра добычи газа на Чаяндинском нефтегазоконденсатном месторождении.

По итогу стройки ССО «Ермак» занял второе место по производственным показателям, первое – по комиссарской деятельности и первое – по совокупности показателей, завоевав, таким образом, знамя Всероссийской стройки «Север».

Сообщение с сайта НГАУ



Что было до этого. Слово «Ермаку»

Прошло две недели, как мы вернулись домой с «Севера», а эмоции не утихают: «Мы это сделали! Мы победили! Мы – бойцы ССО «Ермак». Этим летом наш отряд провёл два месяца на Чаяндинском НГКМ. Мы достойно прошли этот путь, показали свою силу воли и свои лучшие качества.

В «Ермак» я вступил в 2017 году. В его составе трудился на Всероссийской студенческой



стройке «Мирный атом» в г. Озёрске, несмотря на тяжёлые условия труда, провёл два летних сезона на Всероссийской студенческой стройке «Север». Для всего отряда и для каждого из нас 2019-й стал особенным: в юбилейный год Российских студенческих отрядов мы выиграли конкурс на звание лучшего отряда и получили заветное знамя ВСС «Север».

Победа досталась нелегко: мы трудились в жёстких условиях, работали по двенадцать часов в день, без выходных. А ведь помимо рабочих будней нужно было участвовать в спортивных и творческих мероприятиях. Жили в палаточном городке, оторванном от цивилизации. Но оно того стоило. Север – это шанс проверить, насколько ты силен духом, шанс изменить себя и доказать всему миру и особенно себе – «Я смогу».

Наша работа заключалась

в выравнивании поверхности, кладке бордюрного камня и плитки. И мы установили рекорд – 900 плиток за день в стеснённых условиях. Работали в любую погоду – и в жару, и в дождь. Уставали, но благодаря правильно распределённой нагрузке и слаженной работе силы оставались и на творчество. Работали усердно, ведь итоги по производственным показателям подводились еженедельно. Начали неплохо, первую и вторую неделю занимали вторые места, а вот потом расслабились, сбавили обороты и по результатам третьей недели заняли пятое место. Это был очень большой спад – в результате мы сделали выводы, взяли себя в руки и вновь вырвались на лидирующие позиции.

Наш отряд лидировал не только по производственным показателям, но и по комиссарской

деятельности. Каждый боец был задействован в своей, больше знакомой ему сфере. Никто не остался в стороне, все работали дружно и слажено, потому что мы – команда. Это и помогло показать себя на достойном уровне в разных конкурсах. Так, в творческом фестивале мы стали победителями по совокупности призовых мест, и «Ермак» получил Гран-при. Заветное знамя мы получили благодаря слаженной работе, упорству, целеустремлённости и чёткой установке на победу.

Мне выпала огромная честь: я был ведущим торжественных церемоний открытия и закрытия Всероссийской студенческой стройки «Север-2019». Это была очень большая ответственность, но я справился. И я счастлив, что именно я объявил о победе своего отряда, – эти эмоции не забудутся никогда, ими нельзя поделиться, их нужно испытать. Именно в такой момент ты понимаешь, для чего столько трудились и столько терпел. Нет, не ради денег, а ради этой заветной победы.

Я рад, что стал частью этой великой стройки. Думаю, не прогадал, приехав сюда, поскольку получил огромный жизненный опыт не только в работе, но и в коммуникациях с людьми. И так, же как каждый, прошедший этот путь до конца, доказал себе ещё раз, что обладаю сильным характером и готов к жизненным трудностям.

Сергей Игнатов, гр. 8402, ФГМУ

СЛОВО «ЗОЛОТУ СИБИРИ»

В отряд я вступил ещё в конце февраля. На тот момент у нас полным ходом шла зимняя спартакиада, и я сразу попал в гущу событий. Множество практически ежедневных мероприятий меня сначала немного смутили, но уже спустя пару недель я вошёл в колею и включился в бурную деятельность отряда. В марте мы узнали, что на летний период нас отправляют на Всероссийскую студенческую стройку «Север». Подготовка к поездке началась практически сразу. Мы снимали видеоролик, проходили обучение профессии бе-

тонщика, посещали лекции по охране труда. Спустя несколько месяцев, закупив всё необходимое, отправился покорять Якутию.

На Чаяндинском НГКМ мы убрали строительный мусор, чистили трубопровод, копали траншеи. За этот трудовой семестр я успел поработать как клепотой, так и малярной кистью. Однажды нам поручили собрать в кучи мусор возле дороги и погрузить его в машину. Всё бы ничего, вот только самой машины нигде не было. Около часа искали её по всему объекту. Нужный гру-

зовик мы в итоге нашли, но дорогу ему перегородил строительный кран, так что работу в этот день мы так и не выполнили. Зато побегали по всей стройке, пытаясь отыскать «потеряшку» и удерживая на голове слетающую от ветра каску. Это был охраняемый объект, на котором, естественно, запрещена фото- и видеосъёмка, но мастер разрешил сделать нам пару кадров на память.

Жили мы в палаточном лагере. Кроме нас и «Ермака» здесь было около ста отрядов со всей страны. Хотя после работы порой и хотелось просто полежать и забыть обо всём, никто не поддавался соблазну. Творчество шло отовсюду. Одни пели песни под гитару, другие репетировали танцы и миниатюры к творческому фестивалю, третьи просто играли в настольный теннис. А некоторые продолжали работать даже после возвращения с объекта: они сколотили деревянную арку и поставили её перед входом в свою палатку.

Помню, как готовили творческую презентацию отряда. Наш комиссар сразу после приезда заболел, лёжа в изоляторе, написал несколько интересных шуток, которые мы позже



использовали для своих миниатюр. Получилось очень смешно.

Примерно на второй неделе работы у нас проходил конкурс агитационных плакатов, посвящённых технике безопасности. Естественно, простым рисунком мы не ограничились. Несколько вечеров подряд я заставлял двигаться нарисованную киноленту по импровизированному каркасу, на котором стоял наш плакат, а остальные вырезали книжки, содержащие в себе главные правила ТБ и ОТ. После мы спяли светодиодную ленту и провели её по каркасу. В итоге победили в номинации «Техническое освещение».

*Артём Обухов, гр. 3202,
командир отряда*



КАК ЖИВЁШЬ, СО?

СОЛНЦЕ, СПЕВКИ... И КОТЛЕТЫ

Из нашей рабочей одежды можно было собрать целый комплексный обед – юбка в картофельном пюре, белая футболка в тушёных овощах и полные кроссовки компота. А если на полдник булочки – ещё и щёки в яблочном джеме. Так прошли полтора месяца лета для сервисного отряда «Маяк» в детском санаторно-оздоровительном лагере «Морская волна» на черноморском побережье в селе Лермонтово.

Лагерь принял нас с распрости́тыми объятиями: шум волн, крики чаек, смех детей и заводные вожатские песни. Не было ни одного места на всей территории, где не играла бы музыка: казалось, праздник поджидает на каждом шагу.

Одиннадцать девочек и Витя – представители ТСХИ и ветеринарного, агрономического, биолого-технологического, экономического факультетов НГАУ – таким составом мы приехали на целину. Витя так и не определился, был он «в малине» или просто в меньшинстве. Но это беспокоило



нас недолго, ведь бледные сибирские бойцы наконец-то увидели солнце. Много солнца. Много жаркого южного солнца. Было принято решение не упускать возможность вернуться домой в красивом шоколадном оттенке и привезти на себе как можно больше ультрафиолета. Это было плохое решение, и на ближайшие несколько дней отряд потерял половину бойцов. Они лежали, обмазанные сметаной, и шептали «брось меня, иди на смену одна, передай заведующей столовой, что я ее люблю».

Но на работу пришли все. В прачечной девочки стирали, сушили и гладили постельное бельё,

форму и полотенца. Работники холодного цеха чистили и нарезали овощи и сыр и иногда подкармливали нас бутербродами. Витя-хлебозастарательно крошил буханки пшеничного и ржаного. Посудомойки натерли тарелки и кружки до блеска. Официантки накрывали и убирали столы, а в перерывах, засыпая в ожидании раздачи порций, мечтали поскорее закончить смену и пойти домой.

А как только рабочий день заканчивался, усталость куда-то исчезала, и нас манило тёплое море и, конечно, отрядная жизнь. Ночные спевки, кинопоказы, спартакиада, викторина, кон-

курс целинных лагерей – лишь малая часть того, чем жили бойцы. Но главное – люди. Москва, Воронеж, Ростов-на-Дону и другие уголки нашей необъятной – всех объединило одно дело и одна цель – провести это лето как можно ярче.

Десятки встреченных на берегу закатов, килограммы спелых фруктов, чайка с подбитым крылом, которую наши заботливые ветеринары поселили в своей комнате, порванная об колючую проволоку лагерного забора юбка, душевные разговоры на пирсе, купание под полной луной, подготовка к вечернему мероприятию за семнадцать минут...

Далеко не всё можно рассказать и показать в одном тексте: никакие слова не смогут передать цвета, запахи и ощущения. Да и в университетской газете самые интересные истории не пропустит цензура. Поэтому приходите в отряд и не упускайте возможность увидеть всё своими глазами. Если повезёт – даже дельфинов.

Полина Донец, гр. 4402, ЭФ, корр. «Вестника»

В АУДИТОРИИ ПРИРОДЫ

«ПРОРЕГИОН» И «КУЛЬТУРА МИРА»

С 10 по 13 сентября на базе ДСОЛКД «Юбилейный» в Бердске прошёл форум молодёжи «ПРОрегион-2019» с темой «Культура мира». Форумчане учились мирно разрешать конфликты, критически мыслить, создавать созидательные сообщества, а также развивать такие ценности, как культурное многообразие, гражданственность, уважение и партнёрство. Образовательную программу специально для форума разработали специалисты пула тренеров Молодёжного департамента Совета Европы и другие опытные эксперты. С участниками работали приглашённые специалисты в сфере неформального образования из Казани, Москвы, Томска, Челябинска, Минска, Еревана.

Участниками мероприятия стали более 350 молодых людей из Новосибирской, Омской, Томской, Кемеровской областей, Алтайского, Красноярского и Пермского краёв, представители Казахстана, Узбекистана, Таджики-

стана, Кыргызстана. Новосибирский ГАУ представляли студенты Ирина Каратаева, Анастасия Гаева, Сергей Игнатов, Учкун Токтобеков.

Помимо образовательных площадок, каждый участник мог провести свой досуг на различных активностях: фотосушка, эко-точка, маркет, кофе из турки, баланс-борды, настольные игры, акустический и поэтический вечера, форум-театр, «Нешкола барабанов», кинопоказы.

В заключительный день форум посетили почётные гости: полномочный представитель Президента РФ в Сибирском федеральном округе Сергей Меняйло, губернатор Новосибирской области Андрей Травников, заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодёжи Андрей Платонов, председатель Российского союза молодёжи Павел Красноурецкий.

В итоге хотелось бы сказать, что только мы сами выбираем, как себя чувствовать, как реаги-

вать на те или иные вещи. И даже когда говорят: «У меня не было выбора», – это был твой выбор принять позицию «не выбирать». Для меня общество, в котором побеждает культура мира, это осознанное общество, которое не заслоняется от существующих проблем, а признаёт их и ищет демократические решения, а не начинает конфликты.

Ирина Каратаева, гр. В-21, ФСПО: – В работе «ПРОрегиона» я участвовала четвёртый раз – и это были потрясающие моменты. В этом году я научилась избегать конфликтов, как их разрешать и выводить из них других людей. Было много замечательных игр в этом направлении, помогающих понять, как разные люди себя ведут в таких ситуациях, их эмоции или «пофигизм». К сожалению, со следующего года форум будет проходить не в «Юбилейном», а где-то в другом месте, которое сейчас для него оборудуют.

Там было прекрасное трёхразовое питание, а после тренировок – множество развлекательных программ. Можно было заниматься тем, что тебе по душе: пение, съёмки (режиссёры), рисование, чтение книг, просто танцы, выступление музыкальных групп (например, группа «Причина»). После развлекательной программы мы собирались в своих корпусах и обсуждали детали дня. Потом команды переходили в холл – ребята играли на гитаре, в «Мафию» или просто общались на разные темы. Нас было



много, мы все абсолютно разные, из разных городов и регионов, поэтому было интересно узнать про всех.

Когда ты приезжаешь туда, кажется, что эти четыре дня будут идти так долго! Но нет, это замечательное время прошло невероятно быстро, была куча положительных эмоций, и так не хотелось уезжать! Огромное спасибо организаторам этого форума, вожатым лагеря (если бы не они, ежедневную зарядку мы бы точно просыпали). Спасибо нашим кураторам и тренерам – они очень многое вложили в нас за эти четыре дня. Я безумно скучаю по всем, мы до сих пор общаемся и ждём следующей встречи. Хорошо, что кто-то живёт в Новосибирске и находится рядом, – ведь мы можем встречаться и прекрасно проводить время вместе.

Всё было круто, это потрясающий, незабываемый форум, который будет долго жить в наших сердцах.

Материал подготовила Анастасия Кривова, специалист по ОВР, корр. «Вестника»



НАШИ НА ПРОСТОРАХ РОДИНЫ

ГОД ТЕАТРА НА «ТАВРИДЕ»



Для справки. Молодёжный форум «Таврида» проходит в Крыму с 2014 года, когда полуостров в результате референдума воссоединился с Россией. Мероприятие объединяет людей, занимающихся театром, кино, музыкой, танцами и другими видами искусства. С 2015 года мероприятие получило статус Всероссийского молодёжного образовательного форума, местом его проведения, по поручению Президента РФ, стала Бакальская коса. В 2019 году «Таврида» переехала в Судак, к 2022-му планирует получить собственный центр. В этом году состоялся пятый, юбилейный форум, принявший наименование «Таврида 5.0».

Таврида – думаю, у немногих есть ассоциации с этим словом, а кто-то уже вспомнил фестиваль «Таврида-АРТ», довольно агрессивно рекламируемый в этом году. Про молодёжный форум я знал уже года два, и для меня он всегда был чем-то недоступным: ведь искусство не является основой моей жизни, а по рассказам моих товарищей туда обычно попадали только всей душой увлечённые люди – прощегорая, те, для кого искусство – часть работы. Сам форум богат на направления, будь это вокал, народный танец, рэп или что-либо иное, его пятнадцать смен охватывают почти все аспекты современного искусства. Я же горел желанием попасть на смену «Год театра». И уж не знаю, то ли это было вселенское везение, то ли действительно подходил по всем критериям отбора, и моих усилий хватило, чтобы туда попасть, но в результате

я получил заветное письмо с приглашением на форум. И вот пятчасовой перелёт, и я уже на подъезде к бухте Капсель.

Первое впечатление было сногшибательным: масштаб площадки, пейзажи, проработка дизайна, общая организация. Всё казалось одновременно систематизированным и сумбурным. Ты видишь какие-то мелкие задачи (вроде регистрации на территории), первые лекции, знакомство со своей группой. Но при этом нет никаких ограничений, ты свободен и почти в любой момент можешь сходить на берег или перекусить. Хотя, конечно, позже такую свободу ограничили, но в первый день это было очень необычно.

Жара, приятный, слегка прохладный ветер и шикарный пляж... Первая мысль о том, что всё форумное время хочется провести здесь, улетучивается, едва взглянешь на образовательную программу. И дело даже не в том, что она достаточно сильно нагружена (что, конечно, тоже правда), – она невероятно интересна. Чего стоят одни только спикеры – Министр культуры РФ Владимир Мединский, Николай Цискаридзе, директор Большого театра Владимир Урин... Темы лекций варьируются от «Системы Ли Страсберга» и до «Импровизационного баттла». Вариантов, куда пойти, масса, часто в одно и то же время, и если точно не знаешь, что для тебя лучше, идёшь наудачу. Но так продолжается ровно до того момента, пока не началась работа в школах по направлениям обучения, определённым каждому участником задолго до начала форума.



Я выбрал «Школу Скорика», и в течение шести дней именно его театр стал для меня основным. Задача, в первый же день поставленная режиссёром Николаем Лаврентьевичем Скориком, – сделать небольшую двадцатиминутную постановку – изначально показалась нам сложноватой. Ведь как выяснилось, сценка по выданному нам тексту уже ставилась на форуме, поэтому нужно было изобразить нечто иное и переосмыслить в то, что никак не будет схоже с прошлогодним показом. На следующий день каждый из участников школы представил свой проект того, как он видит эту историю, и мы начали выработать общий сюжет. Процесс пошёл полным ходом, все начали учить свои роли, а на следующий день реализовывать задуманное. Часто, чтобы ускорить работу, разделялись на группы и репетировали в совершенно нестандартных местах – на возвышенности рядом с обрывом у моря, на площадке возле бара... Репетиции могли проходить больше семи часов подряд, иногда до двух ночи – но при этом не было никакой усталости. Вся атмосфера работала на нас, ощущались совершенно неподдельные эмоции, будто ты не можешь соврать, и твой персонаж ведёт себя точно как в реальной жизни. И видишь, что то же самое испытывают твои «оппоненты». Был даже нестандартный случай, когда при репетиции скандала на берегу, не зная, что мы репетируем, нас пришёл разнимать охранник.

Приходя вечером в свой домик, часто просто хотелось поскорей уснуть... Но кому захочется пропустить развлекательную программу на главной площадке, пообщаться или погулять по территории «Тавриды», приобрести к вечеру необычный шарм за счёт иллюминации и тёплого света маяка. С развлечениями проблем и вправду не было. Иной раз, просто проходя мимо, можно было попасть на какой-то конкурс или мини-фестиваль – так было с танцевальным баттлом «Хурма», где можно было выступить со своим необычным танцем и побороться за звание чемпиона. Во всё была вложена душа, будь это водный фестиваль, на котором можно опробовать байдарки или поиграть в водное поло. А на берегу в это же время – стать участником иммерсивного спектакля, который со стороны кажется взаимодействием людей в полной тишине – но это до момента, пока ты не наденешь наушники, которые носят все участники действа. Даже просто идя до сто-



ловой, можно было насладиться игрой малого симфонического оркестра на главной площадке. К такому массивному интерактиву быстро привыкаешь – и при этом приходится свыкнуться с мыслью, что многое придётся пропустить, – иначе не успеешь попасть на работу своей школы или просто хотя бы раз в день искупаться в море.

Каждый день пролетал одним мгновением, хотелось его растянуть и успеть всё. Я не терял ни минуты, и казалось, все мыслили так же. Чувствовалось, что народ не зажат в своих действиях и готов контактировать со всеми. Часто можно было познакомиться с людьми, со стороны совершенно обычными, но в рэале имеющими колоссальный опыт в абсолютно неизвестных для меня сферах. И самое приятное, что диалог был всегда на равных, мы не чувствовали, что есть какие-то рамки или границы.

Время шло к логичному итогу, которым стали показы работы всех «школ». Нас первыми поставили играть свой спектакль, площадкой было открытое пространство в одном из шатров. Подготовка и репетиция шла вплоть до выступления, но вот зрители собрались, и мы начали. Постановка «Убийство священного оленя» собрала полный зал, и это в разы увеличило у меня чувство ответственности за то, что я покажу. Всё прошло в мгновение ока, и вот мы уже стоим всем коллективом и делаем общее фото. Всё закончилось, и хотя впереди были постановки других школ, сам я чувствовал, что это финал.

В тот последний день никто не ложился спать, мы не хотели прощаться с «Тавридой», собирались в разных местах, общались, пели под гитару, просто встречали рассвет.

Форум стал для меня настоящим открытием, утопией, в которую я не смог бы поверить, если бы не увидел сам.

Иван Лаврищев, гр. 1404, АФ, корр. «Вестника»

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!



4 сентября отметила юбилей **Галина Владимировна ШОЙДИНА**, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии.

После окончания в 1976 году гуманитарного факультета НГУ Галина Владимировна пришла работать в НСХИ на кафедру истории КПСС. С тех пор ей довелось потрудиться практически на всех факультетах, последние годы – на ФГМУ. В её арсенале – все курсы по истории КПСС,

Сибири, мировых цивилизаций, культурологии и т.д., и студенты многих выпусков слушают их с интересом и благодарностью, а сама Галина Владимировна является для них непререкаемым авторитетом.

На своей кафедре она пользуется уважением, доверием и признательностью – и не только за профессионализм, но и за чисто человеческие качества. Помимо учебной и методической работы Г. В. Шойдина ведёт научную

работу и активно пропагандирует исторические знания путём тематических экскурсий, походов со студентами в музеи и т.д.

Сотрудники кафедры сердечно поздравляют Галину Владимировну с юбилеем, желают долгих лет плодотворной работы, счастливой семейной жизни, творческих успехов и ослепительных путешествий по миру, которые она так любит.

Кафедра истории и философии

НАШИ НА ПРОСТОРАХ РОДИНЫ

«БАЙКАЛ» – «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

В этом месте всё не напрасно, Каждый прожитый миг неспроста. Здесь становятся люди прекрасней, Наполняя смыслом сердца.

Максим Потаскуев



В конце июня в Приангарье прошёл очередной Международный молодёжный форум «Байкал». Это мероприятие проводится в Иркутской области с 2008 года, его цель – включение молодёжи в общественно-политическую, социально-экономическую и культурную жизнь России. Организаторами форума выступают Правительство Иркутской области и Федеральное агентство по делам молодёжи при поддержке полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе и Фонда развития регионов России «+7».

Главная тема форума «Социальная активность: векторы разви-

тия» традиционно состоит из шести основных направлений: «Добровольчество», «Медиа», «Наука и технологии», «Социальное предпринимательство», «Диалог культур». В этом году появилось новое направление «Студенческие профсоюзы», цель которого – вовлечение молодёжи в работу органов студенческого самоуправления. В форуме участвовали 550 молодых людей из субъектов РФ, представители Китая, Монголии, Армении, Беларуси, Южной Кореи. Почётными гостями и экспертами стали более ста человек, среди них член ЦИК РФ Александр Кинёв, российский космонавт Сергей Ревин, бизнес-тренер Денис Богатов, основатель Открытого университета Сколково Андрей Егоров и другие. В рамках работы форума прошли лекции, панельные дискуссии, мастер классы, деловые игры, различные тренинги, а также грантовый конкурс молодёжных проектов.



От себя добавлю, что программа форума была насыщенной и разнообразной. Я принимала участие в направлении «Медиа». Утром у нас были лекции, каждый день посвящался определённой теме: фото, журналистика, SMM, видео. После обеда можно было поучаствовать в диалоге с интересным человеком (мы общались с космонавтом Сергеем Ревиным и губернатором Ир-

кутской области Сергеем Левченко), попробовать управлять парусником, опуститься под воду Байкала или, взобравшись на гору, полюбоваться этим красивейшим водоёмом. Спасибо за прекрасную возможность побывать в новом месте и открыть для себя новые идеи в работе!

Анастасия Кривова,
магистрант НГАУ, специалист по ОВР, корр. «Вестника»

МОЁ «ОКНО В ЕВРОПУ»

В последние годы стажировка за рубежом приобретает всё большую популярность в нашем вузе, что неудивительно. Ведь это уникальный шанс не только усовершенствовать свои знания иностранного языка, но и наиболее действенный способ повысить профессиональные навыки и получить бесценный опыт работы по интересующей тебя специальности.

Моя первая полугодовая стажировка проходила в Германии (сейчас я нахожусь на практике в Швейцарии). Она включала в себя сферу агротуризма и гостиничного бизнеса, что позволило усовершенствовать профессиональные навыки, улучшить знание немецкого языка и просто познакомиться со страной.

Адаптация прошла очень удачно, знание языка на начальном уровне проблем не составило.

Познакомившись с предприятием и принимающей семьёй, я оперативно включилась в работу. Моя стажировка включала в себя шесть рабочих дней и один выходной в течение недели, один недельный отпуск за полугодие, дважды в неделю — посещение школы, где я дополнительно изучала немецкий. Очень комфортно чувствовала себя на рабочем месте, самостоятельно выполняла все поставленные задачи. Вместе со мной практику проходили две девушки с Украины, и мы вместе делились опытом в сфере профессиональной деятельности.

Конечно, язык играет очень важную роль в выполнении не только практической деятельности, но и по отношению к принимающей семье, а также на бытовом уровне. До поступления в университет я немецкий не изучала, но бла-



годаря лингвистическому центру «Перфект» эта возможность у меня появилась. Ну и конечно, сама стажировка даёт колоссальный опыт в улучшении знания иностранного языка. На данный момент у меня средний разговорный уровень.

Отмечу, что стажировка за рубежом даёт очень многое. Для меня это новые знакомства с людьми не только из Украины, но и таких

стран, как Германия, Швейцария, Лихтенштейн, Украина, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Бразилия. И очень надеюсь, что этот список ещё продолжится. Несмотря на то что практика в Германии давно закончилась, я до сих пор поддерживаю отношения с ребятами.

Большую роль во время зарубежной стажировки играют путешествия, знакомство с достопримечательностями и культурой страны. В свободное от работы и учёбы время я посетила достаточно большое количество уникальных мест, начиная от маленьких фонтанов, заканчивая величественными замками, богатыми историческими фактами. Не всегда даже самые передовые теоретические знания способны сделать из студента хорошего специалиста. В этом случае незаменимым инструментом становится стажировка студентов в период обучения.

Елена Мундышева, гр. 8141, ФГМУ

К ЮБИЛЕЮ ИНЖЕНЕРНОГО ИНСТИТУТА

ВСПОМИНАЯ НАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

История нашего университета богата талантливыми учёными-преподавателями. Среди них и **Николай Николаевич БОГДАНОВ** (1923–2003), чьё имя золотом вписано в историю мехфака – Инженерного института. О нём не раз писалось в нашей газете, его фамилию можно встретить в книге «Люди. События. Факты», выпущенной к 75-летию НСХИ-НГАУ.

В 1956 году Николай Николаевич с красным дипломом окончил факультет механизации, остался работать на кафедре сопротивления материалов и деталей машин. Заочно окончил аспирантуру Московского института инженеров сельского хозяйства, успешно защитил кандидатскую диссертацию. Продолжал работать на кафедре, вёл дисциплину «Сопротивление материалов». Своим ученикам он запомнился как талантливый и мудрый учитель.

Ходил Николай Николаевич всегда быстро, был невысокого роста... но какой гигант в своих решениях! Меня всегда удивляло, как просто решал он многие сложные задачи – и не только по своей кафедре. Например, когда в конце шестидесятих годов стоял вопрос о перестройке учебного процесса (широкое применение научной организации труда во всех подразделениях и в первую очередь в самом процессе обучения), он первым внёс новое: изобрёл электростенд, позволяющий студентам лучше усваивать такую сложную дисциплину, как сопромат. Будучи деканом факультета, очень просто решил вопрос с контролем посещаемости занятий студентов (в те годы с этим было очень строго: пропустил по болезни – представь справку от врача). В обеих лекционных аудиториях мехфака посадочные места были пронумерованы, у каждого студента в алфавитном порядке также был свой номер, и чьё-то отсутствие на занятиях было видно сразу.

За любое порученное дело Николай Николаевич брался и выполнял его с большим желанием. Всегда настолько был увлечён тем, что делал, что заражал сво-



На фото: коллектив кафедры тракторов и автомобилей, победитель социалистического соревнования. Фотография размещалась на Доске почёта НСХИ.

ими идеями окружающих. Если у кого-то из преподавателей было плохое настроение – перестроит на хорошее и заинтересует своими идеями. От проректора Ч. И. Згирского даже часто можно было слышать: «Да поручите Богданову – он решит».

В семидесятые годы очень трудно было с аудиториями. Контингент студентов рос, опережая материальную базу, аудиторий не хватало. А учебных часов (вместе с факультативными дисциплинами) в неделю в расписании на группу – 42–44. И многие специальные аудитории «закрытого типа» пришлось «открыть», в них проходили занятия по дисциплинам других кафедр. И в этом случае Николай Николаевич сыграл положительную роль. Он никогда не занимался критикой там, где её не должно быть. Как-то сказал, очень спокойно, имея в виду специальную аудиторию по сопромату, где стали планировать занятия по другим дисциплинам: «Если кто-нибудь сунет голову в это устройство – останется безголовы. Что-то надо делать», – и сам же добавил, что подготовит положение по соблюдению техники безопасности в его аудитории, а преподаватели перед началом занятий должны будут это положение довести до студентов. Такие положения

были подготовлены и на других кафедрах.

Из-за аудиторий, а их с годами не хватало всё больше, расписание многих не устраивало: занятия в две смены, много переходов из корпуса в корпус по улице, «окна» у преподавателей и студентов. Диспетчерам работать в таких условиях было непросто. Николай Николаевич и в этом случае решил оказать помощь, предложив составить расписание для факультета механизации, – хотя я хорошо понимала, что осуществить его вариант не позволит обстоятельство. В общем, на разработку факультетского расписания ему была дана неделя, и только затем диспетчеры должны были приступить к общеинститутскому. Через день Богданов, сам поняв неосуществимость своей задумки, вернул всё выданное для составления расписания, хотя сдаваться он не привык.

Сегодня, благодаря развитию университета, студенты могут заниматься в одну смену. А какое техническое оснащение аудиторий! Все условия для того, чтобы хорошо учиться и получать прочные знания. Если бы нам в семидесятые годы рассказали о росте и развитии вуза на сегодняшний день, это показалось бы сказкой. Со стороны виднее, поэтому хочется пожелать нынешним

преподавателям, сотрудникам и, конечно, студентам – ценить всё, что их здесь окружает, условия, в которых они работают и учатся – всё, чего не было в наше время.

Н. П. Громова, ветеран НГАУ



1 июля на кафедре автомобилей и тракторов отмечали 110 лет со дня рождения **Григория Исааковича ГЕРША**.

Родился он в Воронеже, в 1937 году окончил Воронежский сельскохозяйственный институт. Участник Великой Отечественной войны. На кафедру тракторов и автомобилей НСХИ был принят в 1946 году, сразу после демобилизации из Советской армии, на должность старшего преподавателя. На кафедре проработал 34 года, 21 из них заведовал ею. Был заместителем декана факультета механизации (1958–1960), деканом (1967–1968).

Основное направление его научной работы – эксплуатация тракторов в условиях низких температур и надёжность тракторов в условиях рядовой эксплуатации. За время заведования Г. И. Гершем кафедра неоднократно становилась лучшей на факультете и в институте, а в юбилейном, 1967 году (50-летие советской власти) её коллективу за достигнутые успехи в социальном развитии было вручено на вечное хранение переходящее Красное знамя Новосибирского сельхозинститута. Знамя и сейчас хранится в кабинете заведующего кафедрой.

Особой заботой Григория Исааковича были кадры. Коллектив кафедры постоянно пополнялся молодыми преподавателями из числа выпускников мехфака. Много десятилетий здесь проработали В. И. Волчихина (выпускница 1957 года), И. С. Белоусов и Э. Э. Озолин (1959), Н. И. Располин (1960).

Запомнился Григорий Исаакович как прекрасный человек, профессионал высочайшего класса, заботливый руководитель.

Кафедра тракторов и автомобилей

ЛИСТАЯ СТАРЫЕ ПОДШИВКИ

ЛУЧШИЕ В ИНСТИТУТЕ

С 7 ноября 1966 года начинает отсчёт времени юбилейный, 50-й год советской власти. И уже сегодня каждый думает о том, как и чем встретит этот славный рубеж в жизни Родины.

В начале этого года местный комитет совместно с ректоратом и парткомом разработал положение

о социалистическом соревновании за звание «Лучшая кафедра института». Почти все коллективы активно включились в это соревнование и за прошедший год добились определённых успехов в своей работе.

Как показали итоги проверок цеховых и институтских комиссий,

наиболее высоких показателей добились следующие кафедры: тракторов и автомобилей (зав. кафедрой Г. И. Герш), **зоологии и дарвинизма** (Г. М. Кривощёков), **организации и планирования сельскохозяйственного производства** (А. И. Захаров).

Характерным для передовых кафедр является то, что в тече-

ние года их коллективы работали над повышением идейного уровня, совершенствованием и укреплением учебной базы, созданием новых приборов, освоением современных средств и методов обучения. Ощутима и реальная помощь, оказанная ими сельскохозяйственному производству области и учебно-опытному хозяйству.



Так, например, кафедрой тракторов и автомобилей внедряется в учебный процесс обучающая машина, демонстрируются учебные кинофильмы, по всем разделам учебных программ разработаны и изданы типографским способом методические пособия. Лаборатории содержатся в отличном состоянии, проведён большой объём монтажных работ в связи с переездом в новый учебный корпус, в трёх производственных

управлениях проведены семинары регулировщиков топливной аппаратуры.

В учхозе силами кафедры освоен стенд обкатки двигателей, организован цех хранения и ремонта аккумуляторов, создан пункт технического обслуживания автомобилей, автомобили учхоза оборудованы подогревателями конструкции кафедры, проведены семинары с преподавателями профтехучилища, викторина для ме-

ханизаторов области (по телевидению) и др.

На кафедре зоологии и дарвинизма имеется вся методическая документация, широко демонстрируются учебные кинофильмы; в учхозе построена полевая лаборатория по рыболовству, организовано прудовое рыбоводство, в 1966 году опубликовано 10 и готовится к печати 13 научных работ, ежегодно проводятся краткосрочные курсы массовых кадров по пчеловодству и рыбоводству и др.

На кафедре организации и планирования сельскохозяйственного производства в этом году изготовлен электрифицированный стенд проверки знаний; в области сделано 22 доклада, проведён семинар экономических знаний в Сузунском, Кольванском, Искитимском, Тогучинском, Каргатском, Ордынском и Юргинском районах. Оказана помощь учхозу по внедрению хозрасчёта.

Решением кафедры каждый сотрудник обязан в течение года

быть на производстве не менее одного месяца, разработаны рекомендации к пленуму обкома КПСС. Сотрудники кафедры участвовали во всесоюзном совещании в МГУ по вопросам организации сельскохозяйственного производства. Кафедрой издано много методических и учебных пособий.

Присудить звание «Лучшая кафедра института» кафедре тракторов и автомобилей с вручением переходящего знамени института, диплома I степени и ценного приза, а фотографии коллектива кафедры поместить на Доску почёта института.

Второе место присудить кафедре зоологии и дарвинизма с вручением диплома II степени и памятного приза. **Третье место** присудить кафедре организации и планирования сельскохозяйственного производства с вручением диплома III степени.

Из решения местного комитета («За сельскохозяйственные кадры»), 4 ноября 1966 г.)

ЛИСТЯ СТАРЫЕ ПОДШИВКИ

МОЁ ВОЕННОЕ ДЕТСТВО (ПО ВОСПОМИНАНИЯМ РОДИТЕЛЕЙ)

Более полувека жизнь **Эммы Сергеевны ГОРБУНОВОЙ** была связана с нашим вузом. После окончания агрономического факультета в 1964 году она преподавала, работала в учебной части, а с 1966 года – на факультете повышения квалификации – методистом, заместителем проректора по повышению квалификации, зав. отделом по формированию контингента студентов.

Предлагаем вашему вниманию её рассказ, как обычно, заботливо записанный Н. П. Громовой, ветераном НГАУ.

– Родилась я в Горно-Алтайске 28 сентября 1940 года. Сам Алтай запомнился своей сказочностью. Природа здесь восхищает разнообразием – бурные реки, могучие хвойники, по околкам белоствольные берёзы. Этот богатый край невозможно забыть: «Родной Алтай меня взрастил. Берёз алтайских сок меня вспоил...»

Родители в то время жили в двухэтажном доме вместе с ещё шестью многодетными семьями. Папа, выпускник Томского университета, преподавал в школе химию и биологию. Мама окончила второй Московский медуниверситет, работала врачом в больнице. Ей часто приходилось выезжать к больным в сёла, я оказалась с няней.

О начале войны мне рассказывала мама. Конец июня – благодатное время, когда всё буно растёт, птицы завораживают



своим пением, многие жители уже в отпуске. И вдруг, совсем неожиданно, по радио – сообщение о нападении на нашу страну фашистской Германии. От услышанного у всех было какое-то шоковое состояние, людям было уже не до отпуска. Мужчины в большинстве получили повестки и ушли на фронт. Мама тоже ушла на фронт, оставив меня с няней. Папа продолжал работать в школе: по состоянию здоровья у него была бронь. Мама тоже вскоре вернулась: фронтовой полковник, узнав, что она оставила девятимесячного ребёнка, отправил её домой, понимая, что в тылу её профессия нужна не меньше, да и ребёнок будет рядом...

С каждым военным годом с питанием становилось всё труднее.

Хлеб выдавали по карточкам, очередь за ним занимали с вечера и стояли всю ночь. Не хватало топлива, не было электричества, жили при керосиновых лампах. У нас на кухне появилась печка-буржуйка, на которой запекали картошку, кукурузу. В состав супа в основном входила мучная «затируха». Выручал огород. Родителям приходилось во многом себе отказывать, покупая необходимое мне молоко, которое на рынке стоило очень дорого.

Все годы войны я родителей почти не видела. Мама по-прежнему выезжала в сёла к больным, а меня оставляла в больнице на попечение нянечек и медсестёр. С папы в конце войны бронь была снята, его отправили сплавлять по Лене лес, крайне необходимый тогда нашей стране.

День Победы стал большой радостью для всех, его так ждали! Несмотря на малые годы, помню, как люди ликовали, обнимались, плакали. Всех, возвращавшихся с фронта, радостно встречали на улице и дома.

Запомнились и первые послевоенные годы: хлеб выдавали по карточкам, других продуктов тоже не хватало, особенно молока, не говоря уже о мясе.

После окончания войны папа работал в медучилище. Я любила приходить к нему и смотреть диафильмы.

В 1948 году я пошла в первый класс. С пятого класса мы выез-

жали в колхозы работать на току, на уборке картофеля, обрабатывали кукурузу. Я благодарна моей родной школе № 12, в которой проучилась все десять лет и получила крепкие знания. Мы любили наших учителей, а они – нас. Во время учёбы я активно участвовала во многих кружках, солировала в хоре, занималась спортом, была юной натуралистской и работала у самого Лисавенко. После окончания десятого класса он дал мне направление для поступления – без экзаменов – в знаменитую Тимирязевку. Но судьба распорядилась иначе, и я оказалась в Новосибирском сельхозинституте.

У меня остались добрые воспоминания о родителях, они привили мне много хорошего, в том числе трудолюбие, честность, любовь к Родине. Я очень благодарна судьбе, что вся моя сознательная жизнь была связана с родным вузом. Всегда с любовью вспоминаю руководящий состав, преподавателей, всех, кого знала.

В заключение хочу напомнить слова Сервантеса: «История – сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего». Сегодня в мире снова очень неспокойно – нельзя допустить повторения новой военной катастрофы. И пусть на Земле победит добро.

«ПОЛЯМИ ЖИЗНИ»

Мы заканчиваем публикацию воспоминаний выпускницы НСХИ 1952 года Л. Ю. Соруковой (Мовшевской) из книги «Полями жизни» (начало и продолжение – в текущих апрельском и июльском выпусках «Вестника» этого года). Напоминаем, что экземпляры книги есть в нашей библиотеке, и желающие могут прочитать её целиком.

♦♦♦ Отдых, увлечения, развлечения

Студенческая жизнь была наполнена не только учёбой. В ней находилось место общественным работам, развлечениям и отдыху. В Октябрьском районе комсомольцы шефствовали над инвалидами, пришедшими с фронта и ещё не залечившими раны, над семьями, потерявшими кормильца. Подвезти к дому топливо, напилить и поколоть дрова, принести воду от неблизких колонок, подремонтировать дом или ограду самим им затруднительно. Нам же сил, задора и гражданской ответственности не занимать. По разнарядке комитета комсомола выполняем полученные задания. Работаем на закладке фундамента под новый учебный корпус института на улице Добролюбова, перед новым учебным годом – на ремонте помещений в общежитии. Часто с песней «Комсомольцы, беспокойные сердца»: «Те, кто труда не боится, кто сердцем дорогу нашёл, кто смело к победам стремится, такие идут в комсомол».

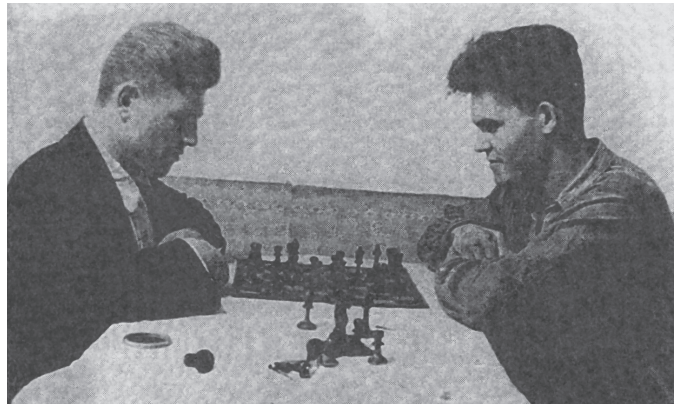
Леонид Кабачек, студент параллельного курса факультета механизации, создал музыкально-певческий ансамбль, а затем и хор. Собрал в них способных, увлечённых музыкой и пением студентов. Первокурсники агрофака Бруннер и Николенко представляли в нём скрипку и саксофон. Труба подчинялась будущему зоотехнику Роману Забродину. Илья Мамонтов всё от частушки до классики мог «выдать» на баяне. Гитара послушно и звонко вливалась в общий музыкальный строй под пальцами Николая Сорукова. Балалайкой «выдавал коленца» наш однокурсник Николай Калашников. В редких случаях в оркестре нужен был барабан. Им виртуозно владел долговязый, с огненно рыжей шевелюрой, очень добрый студент зоофака Марьян. За роялем сам наш маэстро – Лёня Кабачек. Оркестр, возможно, был составлен не совсем из тех музыкальных инструментов, которые требовались по правилам его формирования, а из тех, какой и кто имел инструмент и в той или иной степени им владел.

Голоса хористов чистые, лёгкие не замараны табачной копотью. Курящих в институте – считанные единицы, только из прошедших фронт. Голосовые связки не подсушены алкоголем. За все институтские годы не помню случая, когда бы в его стенах или общежитии появился явно подвыпивший студент.

В ансамбле любимые студентами солисты. Римма Ладонникова бархатным голосом чаще всего исполняет песни военных лет. Леонид Кабачек в процессе работы с участниками ансамбля обнаружил хорошее сочетание голосов лирического тенора Николая Сорукова и баритона Александра Разгоняева. Подобрал наиболее подходящие для них песенные мелодии. На студенческих вечерах отдыха, в дни памятных дат в стенах института звучал их дуэт, неизменно восхищённо воспринимавшийся студентами и преподавателями. В репертуаре дуэта были также песни военных лет. Главная их направленность – месть и ненависть к фашистам за навязанную войну, потерянных в ней близких, за разрушенные родные города и сёла. Преобладание в исполнениях военной тематики закономерно: война-то закончилась только три года назад. Всё, пережитое с ней, всех живо трогает и волнует. Очень нравились романсы в исполнении Лии Томиловой. Скрамная, невысокая, с копной светлых волнистых волос, нежно и проникновенно пела она эти песни вздохов и откровений. Негромкий, мягкий голос исполнительницы, украшенный очень трогательным аккомпанементом гитары и пианино, передавал настроение романса слушателям.

Исполнение лирических песен Леонид предложил и мне. Помню, в страшном волнении на репетиции спела песню Анюты, исполненной Любовью Орловой в кинофильме «Весёлые ребята». Волнение было от того, что отважилась петь после такой легендарной певицы и что пела только для одного единственного из всех находившихся вокруг. Вместе с тем хотелось, чтобы о моей тайне никто не догадался, даже адресат. Лёня был в восторге, хвалил меня за глубину показанных в песне чувств, с улыбкой уверял, что это у меня получилось относительно Орловой даже эмоциональнее. А я тревожилась, неужели себя выдала? И выйти для исполнения на сцену не хватило решительности.

Оркестром ансамбля разучивались произведения классиков музыки: «Сентиментальный вальс» Чайковского, полонез Огинского «Прощание с родиной», Шуберта...



Ведущим на концертах был Роман Забродин, студент зоотехнического факультета, прошедший в боях от Подмосквья, Курской дуги до штурма Берлина, где расписался на поверженном рейхстаге. Стройный, в офицерской с боевыми орденами и медалями форме, которую он надевал только для торжественных случаев, чётким голосом приветствовал со сцены присутствующих в зале, объявлял художественный номер.

Ансамбль привлекал студентов, многие хотели в нём участвовать. Для всех с учётом способностей находилось в нём место. К примеру, Маша Гуцина, черноглазая очень деятельная весёлая хохотушка, с милыми ямочками при улыбке на щеках, очень хотела петь. Был у неё небольшой изъян, который в быту девушку даже украшал, – не выговаривала букву «р» и в разгоре превращала её в «л». Леонид согласился её послушать, и она пропела из оперетты «Роз-Мари» песенку Джимми: «О, Лоз-Мали, повель мне, твой смех нежней свилела...» А Лёня продолжил: «Твои глаза, как небо голубое родных степей отважного ковбоя...». Поинтересовался: «Почему ты выбрала эту песенку, она ведь не от женского лица?» – «Нравится, потому и выбрала», – простодушно, с покорящей улыбкой ответила Маша. Лёня со вздохом вынес свой вердикт: «Голос у тебя хороший, поешь с душой. Но тебе надо или отказаться от желания петь в хоре или научиться выговаривать «р». Мне бы хотелось, чтобы ты выбрала второе». Предложил ей стать в хоре организатором. Она при её бурлящем темпераменте с удовольствием оповещала участников ансамбля о времени спевков, выискивала и приводила забывших о том или ином мероприятии, по списку руководителя отыскивала в библиотеках партитуры музыкальных произведений.

Приятным времяпровождением были проходившие по субботам в зале общежития танцы. Танцевали под звуки баяна, которым мастерски владел Илья Мамонтов, небольшого роста, внешне неброский паренёк.

Казалось, это не он разворачивает меха инструмента и нажимает на клавиши, а наоборот, баян движет руками музыканта и привлекает его пальцы к нужным клавишам. Видов танцев немного: вальс, танго, фокстрот. А мелодий на них громадное количество. Илья по заказу студентов мог сходу сыграть любую. Танцевали под старинные русские вальсы, под многочисленные танго оркестра Оскара Строка, появившиеся в массе в послевоенные годы мелодии фокстротов.

В студенческое время, в первые послевоенные годы нам очень нравились трофейные или подаренные союзниками кинофильмы с красивыми и весёлыми артистами, запоминающимися мелодиями. Фильмов было много, смотрели всё, что выходило на экран. Цена билетов, что называется, по карману: на вечерние сеансы – 20 копеек, на дневные – 10.

Многие студенты увлекались лёгкой атлетикой, особенно популярен был бег на дистанцию. В весенние и осенние месяцы собирались в парке имени С. М. Кирова, на его пропеллантных дорожках соревновались в скорости. Среди девочек в институте самой скорой на дистанции была хорошо сложенная, разбитная студентка зоофака Эмма Белькова. Остальные тянулись за ней. Однажды мне пришлось её почти догнать, но приблизиться мешал летящий в глаза песок дорожки из-под ног впереди бегущей. После завершения забега выяснилось, у Эммы были на ногах кроссовки-шиповки, позволяющие увеличить силу толчка ног и, соответственно, скорость бега. У остальных – обычные парусиновые тапочки со слаборифлённой подошвой. Шиповки только-только появились и были для большинства недоступной редкостью.

Среди парней выделялись Иван Воротников, Сергей Ширковец, Николай Соруков. Все рослые молодцы-удальцы. У них вообще не было не только кроссовок, но и обычных тапочек. При забеге, сняв кирзачи, стремясь к финишу, били землю голыми пятками, да так, что казалось, она содрогается. Они же наряду

со многими студентами занимались в секции копья, диска и ядра. Показывали на тренировочной площадке неплохие результаты.

Многие парни увлекались шахматами. Руководителями и главными игроками шахматной секции были Александр Кузнецов, шедший курсом старше и перворазрядник Николай Соруков. В ней с успехом играла моя соседка по комнате в общежитии Ира Радзина. Сборная команда шахматистов института постоянно завоёвывала призовые места в межвузовских соревнованиях города.

Моим спортивным увлечением был скоростной бег на коньках. С начинающими конькобежцами с увлечением и большой ответственностью работал преподаватель физкультуры института В. Н. Ерышев. В команде в основном парни, среди которых скоростью бега выделялся Юрий Карасёв, он неоднократно завоёвывал победы в гонках студентов-мужчин. Среди студенток нашего института лучшая скорость – у меня. На городских студенческих соревнованиях занимала второе место. Движение моё по льду скоростным можно было назвать с натяжкой: на стометровой

дистанции едва укладывалась в 60 секунд. Самокритично оценивала, что моя лучшая относительно других скорость – не заслуга, просто другие бегают ещё медленнее. Тем не менее однажды меня включили в городское соревнование. Чемпионкой Новосибирска тогда была Ольга Фоминцева. Перед забегом на 3 тысячи метров – жеребьёвка. И надо же было случиться, мне выпало бежать именно с ней. Я в панике. Пришедшие на стадион однокурсники меня, как могут, подбадривают. Разбитной весельчак Васёк Бухтояров вдруг заявляет: «А вот спорим, что Мовшевская в забеге придёт первой!» – «Нарядли. Фоминцева, знаете ведь, вон какая – высокая и бегучая». А Васёк настаивает: «Выиграет! А с вас в таком случае на кон тонну шоколада!» – «Тонну? Зарываешься! Даже если Лиля выиграет, где мы тебе его возьмём?» В то время мы и о стограммовой шоколадной плитке не мечтали. «Так вы же не верите. По рукам?»

Спор весело заканчивается. Никто не придаёт ему серьёзного значения. Через какое-то время мой выход на старт. Выстрел стартового пистолета, бежим.

Чемпионка, естественно, с большим отрывом приходит первой. После завершения гонки меня, уставшую от бега, но не расстроенную его результатом, окружают одноклассники, стараются подбодрить: «Фоминцевой проиграть не стыдно. А у тебя время гонки даже очень хорошее». Про спор никто и не вспоминает. Однако на следующий день Васёк, дождавшись подхода тех, кто накануне был на катке, с озорным прищуром громко спрашивает: «Ну, что, граждане товарищи, где проигранная тонна?» – «Какая тонна? Шутишь...». А он трясёт перед глазами присутствующих фотографией, на которой моя фигура на ледяной дорожке стадиона почти у финишной черты, а Фоминцева только выходит из последнего перед ней виража. После короткой, вызванной фотографией сумятицы, выдумщик раскрыл секрет её появления: воспользовался тем, что на катке сразу после финиша над беговой дорожкой для перехода к центральной – тренировочной – части катка переброшен деревянный мостик. Сообразил, в процессе гонки с него можно



уловить момент, когда сильнейший и бегущий быстрее может оказаться на фотографии сзади менее быстрого. Так и случилось, чемпионка в конце забега обошла меня почти на круг, а на фотографии она сзади. Васёк торжествует и, весело смеясь, настаивает: «Вот что, ребята, может техника в умелых руках и при сообразительной головочке».

ПАМЯТИ НАШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



2 октября ушёл из жизни замечательный человек и выдающийся преподаватель **Александр Павлович ВЛАСОВ**. Для факультета ветеринарной медицины это невосполнимая утрата.

Александр Павлович внёс существенный вклад в становление и развитие факультета, обеспечение учебного процесса, формирование благоприятного микроклимата в коллективе. Именно он начал занятия со студентами первого набора ветери-

наров 1979 года. За годы работы на факультете сформировался в опытного педагога, научного исследователя, воспитателя и любимца студентов, заслуженно пользовался уважением и авторитетом среди сотрудников. Создал на факультете зоологический, краниологический, палеонтологический музеи. Более тридцати лет занимался этой деятельностью, являлся руководителем студенческого таксидермического кружка.

Александр Павлович Власов навсегда останется в наших сердцах надёжным товарищем и коллегой, мудрым советчиком и другом, всегда готовым прийти на помощь в любой ситуации. Такие его качества, как активность, жизнерадостность, предприимчивость и целеустремлённость, были для всех нас примером. Его жизненный путь был честным, мужественным и светлым. Память о нём мы сохраним в наших сердцах.

Сотрудники ФВМ

ПЕНСИОННЫЙ ЛИКБЕЗ

В УНИВЕРСИТЕТ С МСК

Получить образование, в том числе высшее, можно с использованием средств (части средств) материнского (семейного) капитала. При этом оплатить можно не только учёбу, но и пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии, предоставляемом студенту вузом на период обучения. Как показывает статистика, молодые новосибирцы сейчас получают образование при помощи средств капитала более чем в 50 вузах нашей страны (в том числе и в НГАУ – прим. ред.).

Направить средства МСК можно на образование в вузе, когда

ребёнку, в связи с появлением которого возникло право на капитал, исполнится 3 года. При этом ребёнок на дату начала обучения должен быть не старше 25 лет. Ещё важное условие – вуз должен находиться на территории России и иметь право на оказание соответствующих образовательных услуг.

Для расчёта за платное обучение владелец сертификата на материнский капитал должен представить заверенную образовательной организацией копию договора на оказание платных образовательных услуг в терри-

ториальный орган ПФР. Договор заключается непосредственно с владельцем сертификата МСК. Если средства капитала направляются на проживание в общежитии, которое предоставляют иногородним студентам, необходимо представить договор найма жилого помещения в общежитии (с указанием суммы и сроков внесения платы) и справку из учебного заведения, подтверждающую факт проживания ребенка (детей) в общежитии.

Есть несколько способов подачи заявления на распоряжение средствами МСК на образование детей: непосредственно в территориальный орган ПФР,

через филиалы МФЦ и дистанционно – через личный кабинет гражданина на сайте ПФР либо на портале госуслуг. В случае подачи заявления в электронном виде необходимо в течение 5 дней посетить управление ПФР и представить необходимые документы личного хранения. Полный перечень документов можно найти на сайте ПФР.

Всего за время действия Программы материнского (семейного) капитала на получение образования молодыми новосибирцами (по всем направлениям расходов) направлено около 700 миллионов рублей.



НЕМНОГО ЛЕТА, НЕМНОГО ОСЕНИ





ПОСЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК



Адрес редакции:
630039, Новосибирск,
ул. Добролюбова, 160, ком. 106
тел.: 264-23-62. vau_54@mail.ru

Редактор Т. С. Солманова. Куратор газеты В. Н. Бабин.
Корреспонденты Р. А. Феденко, А. А. Кривова.
Фото В. Н. Осинцева, Марии Хлебовой, СтудТВ и др.
Корректор М. Г. Девищенко

Компьютерная вёрстка И. В. Токарев,
ИЦ НГАУ «Золотой колос».
Электронная версия: nsau.edu.ru