

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины **Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы**
Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
 (профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
 (подготовка кадров высшей квалификации)
 Составитель аннотации – кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины. Овладение аспирантами теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике.
Содержание дисциплины	Объект, предмет, проблемы и задачи педагогики высшей школы. Образование в современном мире. Педагогический процесс как форма образования. Цели и принципы педагогического процесса. Содержание образования. Методы, средства и организационные формы педагогического процесса. Дидактика – единая теория преподавания-учения. Моделирование процесса обучения. Основы педагогического контроля. Организация самообразовательной деятельности студентов. Организация научно-исследовательской и экспериментальной работы в образовательном учреждении. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Управление образовательными системами.
Формируемые компетенции	УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология высшей школы, Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы педагогического исследования - культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные научно-практические достижения ,владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий -планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - использовать основные научно-практические достижения ,владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса -способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности -способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития -способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, устный опрос.
Форма итогового контроля знаний	экзамен