


Согласовано:

Декан Биолого-технологического  
факультета

  
«20» августа 2017 г.  
  
К.В. Кучаев

Утверждено:

Проректор по научной работе

  
Е.В. Рудой

«21» сентября 2017 г.  
Начальник отдела по подготовке

научно-педагогических кадров

  
З.В. Андреева

«21» сентября 2017 г.

### Список

вопросов к государственному экзамену

Направление подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(профиль Частная зоотехния. Технология производства продуктов животноводства)

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**  
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

#### К части квалификации - Исследователь

1. Понятие о благополучии животных. Факторы неблагополучия.
2. Стресс и адаптация в животноводстве.
3. Проблема продуктивного долголетия сельскохозяйственных животных.
4. Основные индикаторы благополучия и неблагополучия животных.
5. Оценка и сравнительный анализ технологий молочного скотоводства.
6. Оценка и сравнительный анализ технологий свиноводства.
7. Оценка и сравнительный анализ технологий птицеводства.
8. Оценка и сравнительный анализ технологий мясного скотоводства.
9. Современные технологии кормоприготовления и кормления сельскохозяйственных животных.
10. Факторы, влияющие на качество и безопасность продукции животноводства.
11. Технологии органического животноводства.
12. Проблема эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных.
13. Приоритетные направления в развитии животноводства России.
14. Основные зарубежные и отечественные источники племенного материала сельскохозяйственных животных.
15. Экологические проблемы животноводства и пути их решения.

#### К части квалификации - Преподаватель – исследователь

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования
2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.
3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ
4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального обучения.
5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.
6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании
7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.
8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.
10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.
11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.
12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.
13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование цели, задачи, принципы.
14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.
15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.