

Аннотация
 рабочей программы дисциплины **Б1. Б.1 История и философия науки (Базовая часть)**
Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль Теория и методика профессионального образования
(подготовка кадров высшей квалификации)
 Составитель аннотации – М.А. Назарова
 Кафедра гуманитарных наук

Цель изучения дисциплины	Формирование элементов универсальной компетенции (УК) обучаемого, направленной на развитие его способности проектировать, и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Содержание дисциплины	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Развитие западной и восточной науки в Средние века и эпоху Возрождения. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Особенности возникновения технических наук. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы конкретных наук. Философские проблемы частных наук.
Формируемые компетенции	УК – 2 - -способностью проектировать, и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Педагогика высшей школы, Психология высшей школы</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать о многообразии форм знания, критерии истинности знаний; три аспекта бытия науки, ее структуру, отличие научных вопросов от философских, основные функции науки в жизни человека и общества, ключевые этапы становления и развития научного знания; основные категории, принципы, концепции, парадигмы; особенности применения современной философии и методологии в естественных, технических, социально-гуманитарных науках; методы, позволяющие эффективно организовывать специальные знания в конкретный исследовательский процесс; историю и философию естественных, технических, социально-гуманитарных наук (УК-2); - уметь характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией; оценивать идеи, концепции, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики; сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач (УК-2); - владеть навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; способностью проектировать, и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области (УК-2)
Формы промежуточного контроля знаний	Самостоятельная работа по выполнению тестовых заданий, написанию и подготовке к защите реферата с презентацией, чтение оригинальных философских текстов и выступление на семинарах по обозначенным преподавателем проблемам, подготовка и выступление с докладами, дискуссии; 1 семестр – зачет (в тестовой форме)
Форма рубежного контроля знаний	2 семестр – кандидатский экзамен