

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.2.2- КОНСТРУКТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА**

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель аннотации – кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины является: овладение аспирантами теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике.
Содержание дисциплины	Сущность конструктивной педагогики, ее роль и место в системе общей педагогики и педагогики высшей школы. Понятие и роль интенсификации в обучении и ее системная организация. Основные понятия и определения содержательной учебной информации. Проблема передачи содержательной учебной информации, ее виды в конструктивной педагогике. Особенности измерения интенсивности педагогического процесса. Система параметров, используемая в измерительных технологиях педагогического процесса. Сущность и характеристика методов обучения. Система методов и целевых подходов педагогом при организации учебной деятельности обучающихся в конструктивной педагогике. Особенности построения оптимальной структуры управления педагогическим коллективом. Сущность технологического процесса в педагогической деятельности. Принципы и практика разработки интенсивного индивидуального технологического процесса преподавательского труда. Сущность дистанционного обучения на основе использования конструктивной педагогики. Цели и направления внедрения средств информатизации в образование в рамках конструктивной педагогики. Объективная необходимость развития игрового обучения как важнейшей составляющей конструктивной педагогики.
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория и методика профессионального образования, методология научных исследований, профессиональная педагогика, математические методы в педагогике
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия; - представление об основных этапах разработки полезных педагогических технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя - применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, устный опрос
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой