

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 -МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ

44.06.01Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель аннотации – кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины является: овладение аспирантами теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике.
Содержание дисциплины	Объект, предмет и задачи учебной дисциплины. Основные категории и понятия учебной дисциплины. Терминология в педагогических исследованиях.Взаимосвязь терминов методология, метод и методика исследования. Уровни методологического анализа. Требования к критериям. Критерии, используемые в педагогических исследованиях. Обеспечения репрезентативности экспериментальных и контрольных групп типа случайного отбора. Качественные и количественные критерии.Методы обработки результатов эксперимента. Статистические методы. Доверительные границы результатов эксперимента. Параметрические методы. Непараметрические методы. Виды корреляционных связей. Методы их определения. Графическая интерпретация полученных результатов
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4,ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория и методика профессионального образования, методология научных исследований, профессиональная педагогика , конструктивная педагогика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать научную терминологию и основные понятия в области Профессиональная педагогика <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития -применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, устный опрос
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой