

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
Составитель аннотации – кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины является: овладение аспирантами теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике
Содержание дисциплины	<p>Философско-методологические основы педагогики профессионального образования. Методы исследования в профессиональной педагогике. Управление научными исследованиями. Происхождение профессиональной педагогики как науки. Ее основные категории. Основные тенденции развития системы профессионального образования. Профессиональное образование за рубежом. Сущность и структура педагогического процесса. Принципы профессионального образования. Принципы профессионального обучения. Проектирование педагогического процесса. Организация учебной деятельности обучающихся. Педагогическая деятельность. Научная организация педагогического процесса. Педагогика сотрудничества. Критерии эффективности профессионального обучения. Сущность и структура педагогического процесса. Принципы профессионального образования. Принципы профессионального обучения. Проектирование педагогического процесса. Организация учебной деятельности обучающихся. Педагогическая деятельность. Научная организация педагогического процесса. Педагогика сотрудничества. Критерии эффективности профессионального обучения. Государственный стандарт профессионального образования. Требования к формированию содержания образования. Конкретизация содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания образования.</p> <p>Понятие о методах профессионального обучения. Методы теоретического обучения. Методы производственного обучения. Выбор методов обучения. Понятие о формах профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации производственного обучения. Развитие классно-урочной формы обучения. Средства обучения как категория дидактики. Характеристика современных средств обучения. Перспективы развития средств обучения. Технология формирования систем средств обучения и комплексное их использование. Методология разработки педагогической технологии. Инновационные подходы к организации технологий обучения. Информатизация педагогического процесса. Модульная технология обучения. Игровые технологии. Теория проектного обучения. Технологии дистанционного обучения. Критерии эффективности педагогических технологий. Принципы и методы гуманистического воспитания. Системно-синергетическая теория воспитания. Личностно-ориентированное воспитание. Формирование коллектива обучающихся. Особенности организации воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся. Преемственность в профессиональной подготовке молодежи. Критерии и показатели воспитанности. Методы определения ее уровня. Виды, формы и методы контроля профессионального обучения студентов. Оценка и учет успеваемости студентов. Методика и содержание оценки учебных успехов студентов. Ошибки оценивания. Мониторинг процесса обучения и профессионального развития личности. Профессионально-педагогическая деятельность. Профессиональная культура педагога профессионального обучения. Профессионализация деятельности и личности педагога профессионального обучения. Инновационная деятельность в профессиональном обучении. Современные требования к личности педагога профессионального обучения.</p>
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория и методика профессионального образования, методология научных исследований, математические методы в педагогике, конструктивная педагогика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную терминологию и основные понятия в области профессиональная педагогика</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач</li> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> <li>- быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам</li> </ul>

	<p>высшего образования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области профессиональной педагогики</li> <li>- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности</li> <li>- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</li> </ul>
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, устный опрос
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой