

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель аннотации – кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины является: овладение аспирантами теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике.
Содержание дисциплины	Разновидности диссертационных исследований. Формы подготовки диссертаций. Источники проведения исследования. Научная работа и этика научного труда. Научный руководитель и его качества. Индивидуальные качества исследователя. Категории и понятия научных исследований. Методологический аппарат диссертационного исследования. Понятие о логике исследования. Методологические характеристики исследования. Взаимосвязь основных методологических характеристик исследования. Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации в исследовании. Валидность исследования. Понятие об исследовательском процессе. Алгоритм проведения исследования. Основные этапы проведения исследования. Разработка календарного плана диссертационного исследования. Поиск и отбор информации. Работа над источниками информации. Оформление результатов работы. Основы методики оформления. Подготовка чернового варианта диссертации, автореферата. Язык и стиль диссертации. Требования к содержанию диссертации и автореферату. Интерпретация результатов. Апробация работы. Оформление результатов поиска. Предварительное рассмотрение диссертации по месту её выполнения. Представление диссертации в диссертационный совет. Публичная защита диссертации. Разработка анкет, тестов и других материалов. Правила составления отчетов, написания эссе, рефератов, статей и др.
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория и методика профессионального образования ,профессиональная педагогика , конструктивная педагогика, математические методы в педагогике
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научную терминологию и основные понятия в области профессиональная педагогика</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач</li><li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li><li>- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</li><li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области профессиональной педагогики</li><li>- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования</li></ul>
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, устный опрос
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой