

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ОД.1 Теория и методика профессионального образования**  
**44.06.01 Образование и педагогические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
 Составитель аннотации – кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины. Овладение аспирантами теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике.
Содержание дисциплины	Педагогика как наука .Теория целостного педагогического процесса . Содержание образования, Методы, средства и организационные формы педагогического процесса. Основные теории, концепции и технологии обучения в системе профессионального обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Организация самообразовательной деятельности студентов. Основы профессиональной педагогики. Личность как объект и субъект профессионального обучения. Психология профессионального обучения. Компетентностный подход как методологическая основа профессионального обучения. Становление профессионала. . Рождение профессионализма. Диагностика качества результатов профессионального обучения студентов.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методология научных исследований, профессиональная педагогика, математические методы в педагогике, конструктивная педагогика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы педагогического исследования</li> <li>- культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные научно-практические достижения ,владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>- использовать основные научно-практические достижения ,владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</li> <li>- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования</li> </ul>
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, устный опрос
Форма итогового контроля знаний	Кандидатский экзамен