

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № НИП.14-61.0  
А.С. Денисов

**УТВЕРЖДАЮ**

РЕКТОР А.С. Денисов



*(Handwritten signature)*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
*27 июля 2016*  
\_\_\_\_\_  
(дата)

**Рабочая программа**

**Б2.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Профиль Теория и методика профессионального образования  
(подготовка кадров высшей квалификации)

**Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения - очная (заочная)

Форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Итого по НИЦ, час (ЗЕТ)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
зачет	+	+		<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

Рабочая программа составлена на основании:

приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464 рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО рег. №33712 от 20.08.2014, дата публикации: 26.01.2015

Новосибирск 2016

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

*Лицензионное программное обеспечение (приложение 2 (подлежит ежегодному обновлению)).*

### 1.2. Внешние и внутренние требования

*Программа научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* (далее Научно-исследовательская практика или НИП) разработана и составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению **44.06.01 Образование и педагогические науки** (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации — аспирантура) рег. № №33712 от 20.08.2014, дата публикации: 26.01.2015, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 871 от 30 июля 2014 г.

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является *производственной (вид практики)* и занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научно-квалификационной работы в соответствии с современными нормативными требованиями. Данный блок тесно связан с обязательными дисциплинами по направлению подготовки аспиранта. Основными принципами при составлении программы являлись: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; систематичности и последовательности; методологической выдержанности.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

#### Основное содержание:

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Цель прохождения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

Овладение аспирантами основами организации научно-исследовательской деятельности и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в научно-исследовательской практике.

#### Цели:

- подготовка аспиранта к самостоятельной, а также в составе коллектива, научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук, результатом которой является написание и защита кандидатской диссертации.

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

#### Задачи освоения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

– формирование четкого представления основных научных и профессиональных задач, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования для решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных научных и профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**Аспиранту необходимо продемонстрировать знания:**

- основных методов и приемов организации научно-исследовательской деятельности;
- применения различных систем оценивания научно-исследовательской деятельности.

**Аспиранту необходимо показать владение умениями:**

- актуализировать тему научного исследования;
- раскрывать сущность понятий и явлений, пользуясь принятой научной терминологией;

**Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

Отбор учебного материала обусловлен ведущими принципами подготовки кадров высшей квалификации и связями данного вида практики с другими дисциплинами научной специальности:

- фундаментализации, определяющий концентрацию учебного материала вокруг основных категорий;
- гуманизации, обуславливающий диалогичность учебного материала, ориентирующую аспирантов на сопоставление различных точек зрения, позиций, концепций;
- гуманитаризации, проявляющийся в обосновании ценностных основ теоретических построений, в развитии профессионально-личностной рефлексии;
- практико-ориентированности (технологичности), направленной на реализацию методологической взаимосвязи науки и практики.

**2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 2 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а также на Блоке 2 «Практики» вариативной части программы.

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук (Блок 4).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формируемые компетенции:

#### ***Универсальные (УК):***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-1);
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-2);
- способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

**Знать:** цели, задачи, основные разделы, объекты и методы, используемые в экономических науках; соответствие выбранной тематике исследования, паспорту направления (научному профилю); методы достижения поставленной цели при выполнении научного исследования.

**Уметь:** самостоятельно получать экспериментальные данные по выбранной тематике исследования, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований.

**Владеть** навыками научно-исследовательской работы; работы на технически сложном оборудовании; подбора методик проведения синтеза и анализа объектов исследования; работы в коллективе исследователей, со студентами; подготовки тезисов, статей; ведения научной дискуссии, выступления на научных семинарах, конференциях.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1. Место и порядок организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Научно-исследовательскую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты проходят **стационарно** в Новосибирском государственном аграрном университете на профильных кафедрах.

Аспиранты заочной формы обучения могут проходить практику по месту своей постоянной работы, если оно соответствует требованиям программы практики.

Работу по организации научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводит профильная кафедра совместно с отделом по подготовке научно-педагогических кадров. Непосредственное руководство аспирантами осуществляют научные руководители.

Перед выходом на практику проводится установочное собрание аспирантов с участием научных руководителей, участвующих в руководстве отдельными видами учебной деятельности аспирантов. Аспирантов знакомят с содержанием практики, ее программно-методическим обеспечением, с требованиями к оформлению необходимой отчетной документации, с правами и обязанностями аспирантов.

##### **4.2 Условия прохождения практики. Права и обязанности аспиранта**

В период прохождения практики аспирант становится членом научного коллектива образовательной организации, поэтому, он имеет право обращаться по всем возникающим в процессе практики вопросам к научному руководителю практики или к руководству образовательной организации.

Во время прохождения практики аспирант обязан строго соблюдать правила охраны труда и внутреннего распорядка, установленного в образовательной организации, и, точно выполнять требования, предписанные программой практики.

В случае нарушения или невыполнения требований администрации и руководителей практики аспирант может быть отстранен от ее прохождения. Аспиранту, отстраненному от научно-исследовательской практики, или получившему неудовлетворительную оценку за практику, по решению профильной кафедры может быть назначено повторное прохождение практики .

##### **4.3 Формы проведения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), в научной работе кафедр;
- подготовка докладов, презентаций,
- освоение методик проведения эксперимента по выбранной теме научных исследований;
- определение инструментария;
- подготовка (в письменном варианте) и защита на учебно-методическом совете факультета

раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования» по выбранной теме научного исследования.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике, научный руководитель:

- Определяет совместно с аспирантом индивидуальный план работы, консультирует и контролирует качество и сроки выполнения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- дает рекомендации по изучению специальной научной литературы и методов исследования;
- оценивает результаты НИП (зачет).

## **5. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКОЙ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Обязанности ответственного за организацию научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на кафедре**

Руководитель практики от профильной кафедры выполняет следующие обязанности:

- организует и осуществляет учебно-методическое руководство научно-исследовательской практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обеспечивает аспирантов программой научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и методическими указаниями к ней;
- изучает программу научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и учебно-методическую документацию по ее проведению;
- организует и проводит установочное собрание аспирантов перед началом практики;
- прорабатывает с аспирантами-практикантами программу практики, знакомит их с требованиями к ведению журнала учета первичных данных и оформлению отчетов, напоминает о необходимости соблюдения трудовой дисциплины в период практики, при необходимости, выдает индивидуальные задания;
- осуществляет контроль выполнения программы практики и порядок ее прохождения;
- выставляет в ведомость зачет по научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности каждому аспиранту (зачет выставляется по результатам утверждения раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования» по выбранной теме научного исследования на учебно-методическом совете факультета);
- после окончания практики представляет заведующему кафедрой и в отдел по подготовке научно-педагогических кадров в качестве отчета по результатам прохождения практики аспирантами утвержденный раздел «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования» по выбранной теме научного исследования на учебно-методическом совете факультета

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость научно- исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет **1 ЗЕТ (36 часов)**.

### 6.1 . Содержание разделов Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

#### 6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Планирование исследования (формулировка гипотезы, проблемы, темы научного исследования, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, определение инструментария и т.д.)	Научно-исследовательская	4	контроль научного руководителя
2	Изучение и освоение методик научного исследования	Научно-исследовательская	24	контроль научного руководителя
3	Оформление списка научной литературы, систематизация материала исследования и написание раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования»	Научно-исследовательская	8	контроль научного руководителя
	Итого		36	

#### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Планирование исследования (формулировка гипотезы, проблемы, темы научного исследования, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, определение инструментария и т.д.)	Научно-исследовательская	4	контроль научного руководителя
2	Изучение и освоение	Научно-	24	контроль

	методик научного исследования	исследовательская		научного руководителя
3	Оформление списка научной литературы, систематизация материала исследования и написание раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования»	Научно-исследовательская	8	контроль научного руководителя
	Итого		36	

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе НИП должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- *принцип профессионально-творческой направленности обучения;*
- *принцип ориентации обучения на личность;*
- *принцип ориентации обучения на развитие опыта;*
- *самообразования будущего специалиста.*

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение их в активную познавательную деятельность, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

## **8. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Этапом текущей аттестации по НИП является:

- составление списка используемой научной литературы согласно действующему ГОСТу;
- изучение и освоение методик научно-исследовательской работы;
- подготовка и защита раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования»

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### а) список основной литературы

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.
4. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Андреев В. Г. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

### б) список дополнительной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### а) методические указания к практическим занятиям

1. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М.: Ось-89, 2008. — 223 с.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### б) Интернет-ресурсы

1. <http://www.youngscience.ru> – Сайт «Президент России» – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.
2. <http://www.aspirantura.spb.ru/> - Портал для аспирантов 2Аспирантура».
3. <http://www.disser.h10.ru/> – Библиотека диссертаций.
4. <http://www.vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с информацией по подготовке и защите диссертаций, авторефератами диссертаций.
5. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.

## 9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

### а) список основной литературы

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с., режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587>
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс], режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/ Г.Ч. Синченко - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с., режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>

### б) список дополнительной литературы

1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881175>
2. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С. Д. Резник - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с., режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515667>
3. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник/ С.Д.Резник - 5 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с, режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>
4. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 294 с, режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366054>

### в) периодические издания

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
3. Высшее образование в России
4. Высшее образование сегодня
5. Достижения науки и техники АПК
6. Наука и жизнь
7. Качество образования
8. Наука и религия
9. Научные и технические библиотеки
10. Наша молодёжь
11. Охрана труда и техника безопасности труда в сельском хозяйстве

12. Российская сельскохозяйственная наука (прежнее название Доклады РАСХН)
13. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
14. Вузовский вестник
15. Советник в сфере образования
16. Наука в Сибири
17. Социально-гуманитарные знания

**г) Интернет-ресурсы**

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau>
5. <http://нэб.рф>
6. <https://sibdisnet.ru>

6. <http://ellib.gpntd.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.
7. <http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
8. <http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
9. Google Scholar – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных изданий, архивы препринтов, публикаций на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.
10. В помощь аспирантам <http://dis.finansy.ru/>
11. Электронная библиотека НГАУ. <http://nsau.edu.ru/library/>

#### **10. Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования**

Аудитории обеспечены компьютерами с выходом в Интернет (по 15 посадочных мест) и интерактивными досками.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Internet и в локальную сеть Новосибирского государственного аграрного университета, а также принтеры, сканеры, находящиеся в распоряжении профильных кафедр.


### **11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся, необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**Программу разработали:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)  З.В. Андреева

\_\_\_\_\_  
(подпись)  А.Г. Шабанов

И.Э. Толстова И.Э. Толстова  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета  
ГМУ

Протокол № 10 от « 24 » 06 2016 г.

Председатель

  
Пичугин А.П.



**Перечень специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>ауд. № 513 адрес: г.Новосибирск, ул.Спартака 12.</p>	<p>Видеопректор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной.</p>
2	<p>учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования № С 312 «Компьютерный класс» (по паспорту № 5, площадь 49,0 м<sup>2</sup>), адрес: г. Новосибирск, ул. Спартака 12.</p>	<p>15 стационарных компьютеров, видеопроектор, проекционный экран, мультимедиа, доска интерактивная.</p>



Лицензионное обеспечение программы подготовки аспирантов 44.06.01 Образование и педагогические науки

профиль Теория и методика профессионального образования

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

на 30 марта 2018 г.

1. Microsoft Windows 2010
2. Microsoft Office Prof 2007
3. Microsoft Office Prof 2013
4. Microsoft Office Prof 2016
5. Dr.Web Anti-virus
6. Opera
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Double Commander
10. 7-Zip
11. PDF24
12. AdobeReader
13. WinDjView