

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1** История экономических учений

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Составитель аннотации – кафедра экономической теории и мировой экономики

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области истории экономических учений
Содержание дисциплины	<p>Становление экономической науки. Возникновение классических и других научных школ. Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Экономические учения эпохи генезиса капитализма. Меркантилизм.</p> <p>Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы. Возникновение классической школы (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократы. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ. Экономическое учение А. Смита. Структура и проблематика книги "Исследование о природе и причинах богатства народов". Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо. Основные идеи и структура работы "Начала политической экономии и налогового обложения".</p> <p>Оппоненты и сторонники классической школы (первая половина XIX в.) Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус. Экономисты школы Рикардо. "Основы политической экономии" Дж.Ст. Милля. Критика идей классической школы (Ф. Бастиа, Г. Кэри, Н. Сениор).</p> <p>Влияние идей классической школы на леворадикальную критику капитализма (С. Сисмонди, П.-Ж. Прудон, К. Родбертус). Утопический социализм в Западной Европе. Социалисты-рикардианцы. Экономическая платформа грубо-уравнительного коммунизма.</p> <p>Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.). Экономические взгляды И.Т. Посошкова. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Распространение идей через «Вольное экономическое общество». Анализ экономических проблем России конца XVIII в. А. Радищевым. Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Идеи классической политэкономии в исследованиях В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова.</p> <p>Экономические идеи декабристов. Аграрные проекты П. Пестеля, Н. Муравьева. Работа Н.И. Тургенева "Опыт теории налогов". А.И. Герцен, Н.П. Огарев как критики крепостничества и капитализма. "Политическая экономия трудящихся" Н.Г. Чернышевского.</p>
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономическая теория, политэкономия, теория государственного регулирования, микроэкономика, макроэкономика, экономика организаций, управление в АПК, менеджмент
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: систему терминов; понимание структурных отношений между понятиями и терми-нами; основные источники знания и понимание их возможностей;</p> <p>основы экономической теории, исследовательских методов;</p> <p>основные теоретические конструкторы: понятий, идей, гипотез, правил, принципов, закономерностей, концепции, теории, парадигм, методологических подходов и оснований. уметь: характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией; описывать факты, эмпирическую действительность, используя научную лексику, общепринятые научные понятия;</p> <p>оценивать идеи, концепции, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики;</p> <p>сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, техно-логических);</p> <p>формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области.</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации.</p> <p>Демонстрировать способность вести экономическое исследование, анализировать и конструировать экономические системы и механизмы</p>
Формы промежуточного контроля знаний	Самостоятельная работа по выполнению письменных, тестовых заданий, подготовка и выступление с докладами, дискуссии, решение задач
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой