

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № У79.7-7-40
29.09.15г.

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР А.С. Денисов



(подпись)
28 сентября 2015
(дата)

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
(профиль Экономика и управление народным хозяйством)
(подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная (заочная)

Семестр и форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	28	28
экзамен	Дифф. зачет	Дифф. зачет	практические занятия, час	26	26
зачёт	-	-	лабораторные занятия, час	-	-
			всего аудиторных занятий, час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	Итого по дисциплине, час (ЗЕТ)	108	108

Рабочая программа составлена на основании: приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464 рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО рег. №33688 от 30.07.2014, дата публикации: 23.01.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

Лицензионное программное обеспечение (приложение 2 (подлежит ежегодному обновлению))

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины «История экономических учений» регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (подготовка кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин по выбору (элективные дисциплины) вариативной части по отрасли науки и научной специальности, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

Цель дисциплины:

Формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области истории экономических учений.

В результате освоения содержания дисциплины «История экономических учений» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- 1) универсальными:
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - 2) общепрофессиональными:
 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
 - 3) профессиональными:
 - научно-исследовательская деятельность:*
 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-1);
 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-2);
 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации и предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-3);
 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4);
 - педагогическая деятельность:*
 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-5).
- Задачи дисциплины:**
- овладеть специальной терминологией, уметь осознанно пользоваться основными понятиями и терминами в области экономических теорий;

- активно использовать сформированность умений описывать, раскрывать, сравнивать сущность, оценивать основные научно-практические гипотезы, в которых показаны учетные основы: факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, системы;
- планировать научный эксперимент, строить развернутый, доказательный ответ на проблемный вопрос, раскрывающий знание и понимание соискателем основ экономических учений;
- уметь давать характеристику экономическим учениям, демонстрировать исторические аспекты научных методов исследования экономических проблем.

Аспиранту (соискателю) необходимо продемонстрировать знания:

- системы терминов; понимание структурных отношений между понятиями и терминами;
- основных источников знания и понимание их возможностей;
- основ экономики и управления, исследовательских методов;
- основных теоретических конструктов: понятий, идей, гипотез, правил, принципов, закономерностей, концепции, теории, парадигм, методологических подходов и оснований.

Аспиранту (соискателю) необходимо показать владение умениями:

- характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией;
- описывать факты, эмпирическую действительность, используя научную лексику, общепринятые научные понятия;
- оценивать идеи, концепции, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики;
- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических);
- формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Отбор учебного материала обусловлен ведущими принципами подготовки кадров высшей квалификации в системе послевузовского профессионального педагогического образования и связями данной дисциплины с другими дисциплинами научной специальности:

- фундаментализации, определяющей концентрацию учебного материала вокруг основных категорий педагогики;
- гуманизации, обуславливающей диалогичность учебного материала, ориентирующую аспирантов на сопоставление различных точек зрения, позиций, концепций;
- гуманитаризации, проявляющейся в обосновании ценностных основ теоретических построений, в развитии профессионально-личностной рефлексии;
- практико-ориентированности (технологичности), направленной на реализацию методологической взаимосвязи науки и практики.

Основное содержание:

Становление экономической науки. Возникновение классических и других научных школ. Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Экономические учения эпохи генезиса капитализма. Меркантилизм.

Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы. Возникновение классической школы (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократы. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ. Экономическое учение А. Смита. Структура и проблематика книги "Исследование о природе и причинах богатства народов". Эпоха промышленного переворота

и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо. Основные идеи и структура работы "Начала политической экономии и налогового обложения".

Оппоненты и сторонники классической школы (первая половина XIX в.) Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус. Экономисты школы Рикардо. "Основы политической экономии" Дж. Ст. Милля. Критика идей классической школы (Ф. Бастия, Г. Кэри, Н. Сениор).

Влияние идей классической школы на леворадикальную критику капитализма (С. Сисмонди, П.-Ж. Прудон, К. Родбертус). Утопический социализм в Западной Европе. Социалисты-рикардианцы. Экономическая платформа грубо-уравнительного коммунизма.

Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.). Экономические взгляды И.Т. Посошкова. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Распространение идей через «Вольное экономическое общество». Анализ экономических проблем России конца XVIII в. А. Радищевым. Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Идеи классической политэкономии в исследованиях В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова.

Экономические идеи декабристов. Аграрные проекты П. Пестеля, Н. Муравьева. Работа Н.И. Тургенева "Опыт теории налогов".

А.И. Герцен, Н.П. Огарев как критики крепостничества и капитализма. "Политическая экономия трудящихся" Н.Г. Чернышевского.

Основные течения современной экономической теории.

Конец XIX – начало XX вв.

Новые потребности хозяйственной жизни и генезис современных направлений экономической науки. Маржиналистская революция. Причины и предпосылки. Этапы. Теоретические новации австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума В. Парето. Кембриджская школа. Методология и теория А. Маршалла. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка. Теория предельной производительности капитала и труда. Объединение маржиналистских школ и формирование неоклассического направления. Дискуссия кардиналистов и ординалистов. Развитие теории потребительского выбора, фирмы, распределения доходов. Обоснование программы экономического либерализма.

Возникновение марксистской политической экономии. Идеи истоки марксизма. «Капитал» К. Маркса как главное теоретическое произведение марксизма. К.Маркс как критик раннего капитализма. Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг». Распространение, экономических идей марксизма в социал-демократической литературе.

Проблемы империализма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна, Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения марксизма.

Истоки институционально-социального направления западной экономической теории. Ф. Лист и его «национальная система политической экономии». В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебранд – основатели немецкой исторической школы. Новая историческая школа. Работы Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Brentано. Последующие поколения исторической школы Германии (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитгоф). Экономические концепции социальной школы Германии (Р. Штаммлер, Р. Штольцман, А. Аммон, Ф. Петри, Ф. Оппенгеймер).

Возникновение институционализма. Первые работы Т. Веблена. Концепции «праздного класса» и «абсентеистской собственности». Исследования Дж. Коммонса, У. Митчелла.

Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.). Исследование генезиса российского капитализма (В. Безобразов, Ю. Янсон, И. Бабст, А. Чупров). Экономические идеи революционного народничества. Либеральные народники о характере экономики пореформенной России и тенденциях ее развития. Распространение экономических идей марксизма в России. Работы Н.И. Зибера. Эволюция воззрений С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, Н.И. Туган-Барановского (от «легального марксизма» к русскому варианту социальной школы). Основные этапы эволюции экономических идей Г.В. Плеханова. Экономические исследования В.И. Ленина до 1917 г. (проблемы развития российского капитализма, теории реализации,

аграрные работы, концепция империализма). Ранние экономические исследования Н.И. Бухарина.

Межвоенный период.

Эволюция неоклассической теории. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). Производственная функция Кобба-Дугласа. Развитие неоклассической теории благосостояния (А. Пигу, А. Бергсон).

Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике. Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Причины превращения кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

Эволюция институционализма. Генезис германского неолиберализма (В. Ойкен).

Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли. Становление стокгольмской школы (К. Викаксель). Развитие динамического анализа в трудах шведских экономистов (Э. Линдаль, Г. Мюрдаль, Б. Олин). Противоборство программ экономической политики. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его итоги.

Отечественная экономическая мысль 20 – 30-х гг. Эволюция экономических воззрений большевизма. В.И. Ленин о переходном периоде. Обоснование НЭПа. Концепция социализма Ленина. Особенности экономических воззрений Н. Бухарина, Л. Троцкого, И. Сталина.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в советской экономической литературе 20 – 30-х гг. Методологические дискуссии. Вопросы развития рынка. Концепция планирования. Становление теории общественного производства. Проблемы индустриализации. Аграрные исследования. Ведущие отечественные экономисты 20 – 30-х гг. (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, Л.Н. Юровский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров, Л.В. Канторович).

Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли.

Неокейнсианство. Теория экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар). Теория цикла и антициклической политики (Э. Хансен). «Неоклассический синтез» (Дж. Хикс, П. Самуэльсон). Направления, альтернативные кейнсианству. Процесс «неоклассического возрождения». Роль чикагской школы. Западногерманский неолиберализм. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Социальная школа во Франции (Ф. Перру).

Монетаризм (М. Фридмен) как школа консервативной экономической теории. Монетарная концепция национального дохода и цикла. Экономическая теория предложения (М. Фелдстайн, А. Лаффер). Кривая Лаффера. Проблема рациональных ожиданий в трудах Д. Мута, Р. Лукаса.

Оппозиция неоклассике внутри экономического либерализма. Новая институциональная теория. Коренные отличия от институционализма «вебленовской» традиции. Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Р. Коуз.

Экономический империализм (Г. Беккер). Теорема Р. Познера и «экономика права». Теория экономических организаций (О. Уильямсон, А. Алчиан, Г. Демсетц). Новая экономическая история (Д. Норт). Вирджинская школа (Д. Бьюкенен, Г. Таллок). Интерпретация экономических функций государства с позиций либеральной методологии. Неоавстрийская школа (Л. Мизес, Ф. фон Хайек и последующие поколения «австрийцев»). Экономический аспект проблемы неопределенности пространства и времени.

Теории постиндустриального общества и общества «третьей волны» (Д. Белл, О. Тоффлер). Посткейнсианство (Дж. Робинсон, П. Сраффа). Экономические концепции современной социал-демократии. Модель «демократического социализма». Леворадикальная политэкономия (П. Суизи, Ш. Беттельхейм, Э. Фром, Г. Маркузе и др.).

Новейшие направления западной экономической теории. Эволюционная экономика (Р. Нелсон, С. Уинтер). Экономическая теория информации (Дж. Стиглер, Дж. Акерлоф). Поведенческая теория фирмы и потребления. Правило ценообразования фирмы, контролирующей

рынок (Ф. Рамсей). Формула рациональной цены доступа (арендной платы) к производственным ресурсам (Р. Виллиг).

Политэкономия социализма в СССР. Основные экономические дискуссии. Научные школы и центры экономических исследований. Ведущие советские ученые-экономисты. Кризис марксизма и его влияние на советскую экономическую науку. Начало постсоциалистического периода в истории отечественной экономической мысли.

Экономическая теория в Восточной Европе и Китае. Концепция социалистического самоуправления в Югославии. Формирование и развитие «польской экономической школы» (О. Ланге, В. Брус, М. Калецкий). Модель рыночного социализма (О. Шик). Я. Корнай о закономерностях и тенденциях развития «экономики дефицита».

Экономическая наука и экономическая политика в КНР. Формирование концепции строительства социализма с «китайской спецификой». Современная модель «конфуцианского социализма».

Формирование оригинальной экономической мысли в развивающихся странах (на примере латиноамериканского варианта теории «периферийной экономики» - Р. Пребиш, С. Фуртадо).

Примерный план лекционных занятий

№ п/п	Тема и основные вопросы	Часы
1.	Первые формы науки об управлении. Разработка концепции «правового государства» (на рубеже XVIII-XIX вв.) Связь с теорией экономического либерализма А. Смита и Д. Рикардо. Разграничение функций государства по управлению хозяйством и обеспечению безопасности. Введение терминов «административная деятельность» и «внутреннее управление» в трудах немецких авторов (Г. Берг, Г. Вебер, К. Пау, Р. Мольте) Российские приверженцы концепции «правового государства» (М.М. Сперанский, И.В. Платонов и др.)	6
2	Развитие Л. Штейном (Германия) «учения об управлении» с позиций «науки о государстве». Эволюция теории «правового государства» в учение о «культурном государстве» (термин М.Гумпловича – Германия). Разработка функций «культурного государства» в работах К. Инама – Штернега (Германия), В.А.Гольцева, В.Ф.Левитского, Б.Н.Чечерина (Россия). Трактовка проблем управления в рамках административных и юридических наук Франции и Италии.	6
3	Система Ф.Тейлора (США) и начало формирования научного менеджмента на уровне предприятия. Развитие тейлоризма в трудах его последователей (Ф.Гильберт, Г.Гант и др.). Распространение идей Ф.Тейлора в России (начало XX в.). Дальнейшее развитие научного менеджмента в США. Система Мэйо. Концепция «человеческих отношений» и её роль в развитии управленческой мысли.	4
4.	Новые тенденции в развитии управленческой науки Запада после II мировой войны. Становление концепций прогнозирования, программирования и индикативного планирования. Экономические прогнозы на базе функции Кобба-Дугласа (В. Као-Пинна). Обоснование индикативного французского планирования в трудах Ф.Перру, П.Массэ.	4
5	Развитие теорий управления в отечественной литературе после 1917 г. Экономические дискуссии 1920-х гг. о природе планового хозяйства. «Генетика» и «телеология» в дискуссиях о методах построения хозяйственных планов. (Концепция Л.Н.Юровского, Л.Н.Литошенко, В.А.Базарова, С.Г.Струмилина, Н.Д.Кондратьева и др.). Дискуссия о научной организации труда.	6
6	Эволюция концепции народнохозяйственного планирования в послевоенный	2

	период. Либерализация российской экономики 1990-х гг. и проблемы усвоения управленческой мысли Запада.	
	Итого	28

Примерный план семинарских занятий

№ п/п	Тема и основные вопросы	Часы
1.	Первые модели рационального размещения промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Теория «промышленного штандорта» А. Вебера. Идея минимизации расходов на перевозки и трудовые ресурсы при размещении промышленных предприятий. Концепция размещения сельских ферм И. Тюнена. Использование концепций А. Вебера и И. Тюнена в отечественной литературе 1920-х гг. Дискуссия о рациональном размещении производительных сил (С.В. Бернштейн-Коган, А.И. Буковецкий, А.М. Гинзбург и др.). Дискуссия о путях, методах и темах индустриализации в 1920-х гг. (В.А. Базаров, Н.Д. Кондратьев, Н.И. Бухарин, Е. Преображенский и др.). Анализ основных факторов роста промышленности в работах С.Г. Струмилина, Ш.Я. Турецкого, В.Е. Мотылева и др.	4
2.	Отечественная экономика сельского хозяйства и специальные исследования организационно-производственной школы (А.В. Чаянов, А.Н. Челинцев, Н.П. Макаров и др.).	4
3.	Зарождение статистики в трудах В. Петти. В. Петти о задачах «политической арифметики». Начало систематических статистических наблюдений и переход к изучению массовых процессов общественной жизни. Работа А. Кетле «Человек и развитие его способностей, или Опыт социальной физики» (1835). Теория устойчивости статистических показателей (индексов) В. Лексиса. Развитие табличного метода в трудах А. Вагнера. Первые статистические работы в России (XIX в.). Подсчеты фактического состава населения, первые учебники по статистике (К.И. Арсеньев, К.Ф. Герман). Критика описательного направления в статистике в трудах В.С. Порошина, Д.П. Журавского. Социологическое направление в отечественной статистике (Ю.Э. Янсон, А.И. Чупров). Учение об универсальности статистических методов (И.Н. Миклашевский, А.А. Кауфман). Понятие статистической совокупности в трудах А.И. Чупрова. Зарождение выборочного («репрезентативного») метода в статистике на рубеже XIX – XX вв. Пионерные работы А. Киэра и А. Боули. Дальнейшая разработка индексного метода. Вероятностная теория индекса Ф. Эджуорта. Агрегатная форма индекса при изучении цен (Г. Пааше).	4
4.	1920 – 1930-е годы: разработка отечественной наукой статистической базы народнохозяйственного планирования. Построение системы взаимосвязанных макропоказателей и баланса народного хозяйства за 1928 – 1930 гг. Приоритет советских статистиков в построении первых форм межотраслевого баланса общественного продукта в целом (П.И. Попов, А.И. Петров и др.). Создание макроэкономической статистики. Система «национальных счетов» в трудах С. Кузнецца, С. Фабриканта и др. Введение в 1950-х гг. Р. Стоуна в систему национальных счетов таблицы «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Модель Леонтьева как основа современной теории межотраслевого баланса. Международные статистические стандарты и их внедрение в отечественную практику на современном этапе.	4
5	Эконометрический анализ соотношений затрат и результатов производства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модели роста Дж.Мида, Э.Денисона, Р.Солоу, Р.Харрода и др. Учет в производственной функции технологического прогресса (Я.Тинберген и др.). Эконометрическая классификация НТП – критерии нейтральности по Хиксу, Харроду, Солоу. Система «затраты-выпуск» В.Леонтьева как типичный случай макроэконометрической модели.	6

	Развитие идей В.Леонтьева в трудах П.Самуэльсона, Р.Дорфмана, Т.Купманса. Эконометрическое обоснование методов экономической политики (работы Я.Тинбергена). Эконометрические исследования рынка: эластичности потребительского спроса, потребительских расходов, изучение рыночных структур, семейных бюджетов и т.д. Работы экономистов гарвардской школы. Экономико-математическое моделирование поведения потребителя в рамках концепции ожидаемой полезности Дж.фон Неймана и О.Моргенштерна. Эконометрические модели мирохозяйственных связей (В.Леонтьева, Я.Тинбергена, Г.Хаберлера и др.). Модели глобального прогнозирования под эгидой Римского клуба (Дж.Форрестер, Д.Медоуз, М.Месарович, Э.Пестель).	
6.	Экономико-математические методы в отечественной науке. В.К.Дмитриев и Е.Е.Слущкий как первые отечественные экономисты-математики. Роль Е.Е.Слущкого в анализе эффектов замещения и дохода. Использование математических методов в период НЭПа. Анализ товарно-денежных отношений, явлений конъюнктуры, больших циклов, проблем планирования в трудах Н.Д.Кондратьева. Модель экономического роста В.А.Базарова. Теория темпов роста народного дохода и модель роста экономики Г.А.Фельдмана. Разработка Л.В.Канторовичем методов линейного программирования. Отечественная школа экономико-математических исследований в послевоенный период. Теория системы оптимального функционирования экономики – СОФЭ (В.С.Немчинов, В.В.Новожилов, С.С.Шаталин).	4
	Итого	26

Темы, выносимые на самостоятельное обучение

1. Становление индустриальной системы.
2. Промышленная революция в Англии и ее значение.
3. Промышленная революция и индустриализация.
4. Особенности индустриализации Франции.
5. Аграрный капитализм и проблемы модернизации национальной экономики.
6. Предпосылки индустриализации США и ее специфические черты.
7. Германия: проблемы модернизации страны и индустриализация экономики.
8. Эпоха «ситцевой индустриализации».
9. Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. «Утяжеление» промышленности. Акционирование производства. Переход к протекционизму. Экономическая экспансия. Смена мирового лидера.
10. Рост американской экономики в конце XIX в.
11. Причины экономического отставания Англии.
12. Промышленный рост Германии.
13. Развитие рыночного хозяйства в конце XIX – начале XX в.
14. Структурные изменения в экономике.
15. Процессы монополизации.
16. Экономическая и колониальная экспансия.
17. Экономические последствия первой мировой войны.
18. Экономика зарубежных стран в межвоенный период.
19. Экономическое развитие отдельных стран.
20. Международные валютно-финансовые отношения в межвоенный период.
21. Эволюция золотого стандарта.
22. Золотослитковый и золотодевизный стандарты.
23. Отмена золотого стандарта в отдельных странах (Великобритании, Франции, США и Японии).
24. Валютные соглашения и блоки.
25. Экономические последствия Второй мировой войны.

26. Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны.
27. Становление и развитие «социализированного капитализма».
28. План Маршалла.
29. Модификация экономических циклов и кризисов в послевоенный период.
30. Изменения в экономике и социальной структуре под влиянием НТР.
31. Эволюция международных валютно-финансовых отношений.
32. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
33. Капиталистическая и социалистическая интеграция.
34. Европейское экономическое сообщество.
35. Совет экономической взаимопомощи.
36. Особенности развития отдельных стран в послевоенный период.
37. Факторы экономического роста.
38. «Экономическое чудо» в ФРГ и Японии.
39. Основные тенденции и типология экономического развития стран "третьего мира".
40. Особенности и этапы развития российской экономики.
41. Экономическое развитие России в допетровский период. Реформы Петра I и их значение.
42. Зарождение мануфактурной системы. Новый этап закрепощения крестьян. Экономические реформы после Петра I. Подъем промышленности.
43. Особенности зарождения рыночной экономики.
44. Проблемы экономического развития России до реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права. Развитие промышленной системы. Развитие финансов и денежного обращения в пореформенный период.
45. Характер экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв. Тип "запоздавшего" исторического развития. Современные оценки экономического развития России данного периода. Концепция "эшелонов" капитализма. Проблема пережитков "азиатского способа производства".
46. Уровень развития капитализма. Многоукладность экономической структуры. Экономическая роль государства.
47. Экономическая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа 1895 – 1897 гг. Аграрная реформа Столыпина.
48. Основные этапы монополизации экономики. Финансовый капитал. Положение рабочего класса. Состояние сельского хозяйства России в конце XIX начале XX в. Экономика России в годы первой мировой войны.
49. Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма. Экономическая политика в первые месяцы Советской власти и в годы «военного коммунизма».
50. Советская экономика в период НЭПа. Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Формирование планово-распределительной системы. Противоречия сталинской модели индустриализации.
51. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства. Развитие промышленности в 1950-е гг. Меры по подъему сельского хозяйства. Поиски форм и методов совершенствования планового управления экономикой в 50-е гг.
52. Экономика СССР в 1960-х гг. Попытки совершенствования хозяйственного механизма. Начало экономической стагнации (1970 – 80-е гг.).
53. Экономические реформы 1990-х гг. Ликвидация плановой системы хозяйства. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Становление частной формы хозяйствования. Ускоренная приватизация государственной собственности. Имущественное расслоение общества. Ослабление государственного финансового контроля. Развитие теневой экономики. (серый и черный бизнес). Кризис трансформации. Начало выхода из него и переход к экономическому росту.
54. Типология и исторический опыт хозяйственных реформ при переходе от плановой экономики к рыночной.

Критерии оценки:

- «отлично» - в ответе имеется два-три недочета,
- «хорошо» - в ответе имеется до двух негрубых ошибки,
- «удовлетворительно» - в ответе имеется одна грубая и не более двух негрубых ошибок,
- «неудовлетворительно» - в ответе имеется две грубых или одна грубая и более двух негрубых ошибок.

К грубым ошибкам относятся:

- незнание основных положений из теории экономики и управления;
- незнание логических связей между основными экономическими категориями и показателями;
- неумение рассчитывать основные показатели, характеризующие экономическую деятельность организации;

К негрубым ошибкам относятся:

- неверное определение, которое значительно искажает суть вопроса, неполный ответ, в котором упущены весьма значимые аспекты вопроса;
- некорректный расчет основных экономических показателей;

К недочетам относятся:

- неточные формулировки положений и показателей, не приводящие к существенному искажению сути вопроса;
- неверные названия терминов или показателей;
- непоследовательное изложение ответа.

Основные понятия: (перечислить основные термины и понятия для сдачи зачета)

Предельная полезность	Экономическое равновесие	Теория занятости	Теория предельной полезности
Институционализм	Меркантилизм	Совокупный спрос	Неолиберализм
Теория благосостояния	Монетаризм	Эффект мультипликатора	Посткейнсианство
Равновесная цена	Экономический рост	Трудовая теория стоимости	Экономический либерализм
Экономический порядок	Маржинализм	Теория цикла	Экономическое равновесие

Технологии освоения программы:

- технология критического мышления;
- диалоговые технологии;
- технологии работы с текстами;
- технологии работы с текстами разных видов и типов;
- компьютерные телекоммуникационные технологии;
- рефлексивные технологии;
- подготовка тематических обзоров;
- анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
- формулирование вопросов для дискуссии;
- написание статей;
- подготовка тезисов, выступлений;
- реферирование, цитирование, конспектирование источников;

- традиционные технологии (лекции, семинарские занятия) сочетаются с лабораторными занятиями при активном использовании Интернет-технологий. Создаются условия для возможного участия в международных конференциях по педагогическим исследованиям.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельную работу целесообразно начать со знакомства с различными учебными пособиями, как новейшими, так и прошлых лет. Часы, отведенные на самостоятельную работу, используются на выполнение самостоятельных заданий по лекционному курсу и на подготовку к практическим занятиям, на которые могут быть вынесены как вопросы для углубления знаний лекционного курса, так и темы для самостоятельного изучения.

Типовые задания для самостоятельной работы:

- Сопоставление научных концепций;
- Реферирование, цитирование, конспектирование источников;
- Подготовка теоретических обзоров;
- Написание статей, составление тезисов статей;
- Составление тематических списков литературы;
- Анализ авторефератов, диссертаций;
- Освоение методики.

Аттестация:

Примерные вопросы к сдаче зачета (с оценкой):

1. Предмет и методология истории экономических учений.
2. Место теории предельной полезности в экономической науке.
3. Меркантилизм, его сущность. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
4. Л.В. Канторович теория рационального использования ресурсов.
5. Учение физиократов. Экономическая теория Ф. Кенэ.
6. Общая характеристика институционализма.
7. Экономическая теория К.Маркса.
8. Д. Кейнс. Теория эффективного спроса.
9. Дж. Гэлбрайт. Характеристика рыночной и планирующей системы.
10. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию
11. Правовой институционализм ДЖ. Коммонса.
12. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
13. А. Маршалл. Теория равновесной цены.
14. В. Ойкен. Теория экономического порядка
15. Л. Вальрас. Теория экономического равновесия.
17. Т. Веблен и его «Теория праздного класса».
18. Оптимум В. Парето.
19. М. Фридмен. Современный монетаризм.
20. Маржинализм. Позиция австрийской школы
21. А.В. Чаянов. Теория крестьянского хозяйства.
22. Математические методы в экономике. В.Д. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий
23. Развитие экономической мысли от меркантилистов к классикам (богатство, стоимость, прибыль).
24. Р. Харрод. Теория экономического роста.
25. Д.М. Кейнс. Теория занятости и совокупного спроса. Эффект мультипликатора.
26. Хансен. Неоклассическая теория цикла.

27. Оптимум В. Парето.
28. Л. фон Мизес. Теоретическая модель экономического развития
29. Меркантилизм. Особенности меркантилизма в России.
30. Посткейнсианские модели экономического роста.
31. Классическая политэкономия.
32. Маржинализм. Позиция австрийской школы.
33. Н. Д. Кондратьев – создатель теории больших циклов.
34. Экономические воззрения М.И. Туган – Барановского.
35. Монетарная концепция М. Фридмана
36. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
37. Институционализм: сущность и развитие.

Рекомендуемая литература:

Список носит рекомендательный характер, особенно в разделе, посвященном монографиям. Аспирант (соискатель) по согласованию с кафедрой и научным руководителем может в соответствии со своим научным интересом выбрать для чтения и анализа другие работы.

а) основная литература

1. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.

б) дополнительная литература (до 60 источников)

1. История экономических учений: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М., 2011. - 301 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
3. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 120 с.
4. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с.
5. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.
6. Теория экономического анализа: Учебник / А.Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
7. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс] / М. Д. Заславская. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с.

Разработчики программы дисциплины: _____ Е.В. Рудой

_____ С.А. Шелковников
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической теории
(протокол № 9 от 17.09. 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рудой
(подпись)

Программа обсуждена и рассмотрена методической комиссией экономического факультета
НГАУ (протокол № 6 от 20.09. 2015 г.)

Председатель комиссии _____ Т.А. Стадник
(подпись)



РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

1. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.

Список дополнительной литературы

1. История экономических учений: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М., 2011. - 301 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. -М.: ИНФРА-М, 2010.-784 с.
3. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 120 с.
4. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014.-747 с.
5. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.
6. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. -М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.
7. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс] / М. Д. Заславская. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2013. - 296 с.

3.2 Информационное обеспечение

1. www.e.lanbook.com
2. www.znaniyum.com
3. <http://elibrary.ru>

26. Экономика региона

27. Экономика сельского хозяйства России

28. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

29. Экономист

4. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau>
5. <http://нэб.рф>
6. <https://sibdisnet.ru>
7. <http://apps.webofknowledge.com>
8. <http://www.proquest.com>

3.3. Периодические издания

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
3. Высшее образование в России
4. Высшее образование сегодня
5. Достижения науки и техники АПК
6. Наука и жизнь
7. Качество образования
8. Наука и религия
9. Научные и технические библиотеки
10. Наша молодёжь
11. Охрана труда и техника безопасности труда в сельском хозяйстве
12. Российская сельскохозяйственная наука (прежнее название Доклады РАСХН)
13. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
14. Вузовский вестник
15. Советник в сфере образования
16. Наука в Сибири
17. Вопросы экономики
18. Журнал экономической теории
19. Маркетинг в России и за рубежом
20. Мировая экономика и международные отношения
21. Общество и экономика
22. Российский экономический журнал
23. Социально-гуманитарные знания
24. Управление персоналом
25. Финансы

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для занятий лекционного типа, ауд. № НК-414 (по паспорту № 35, площадь 67,5 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и аспирантов), (видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной), наглядные пособия - плакаты «Мотивационные потребности по Маслоу», «Взаимосвязь понятий и категорий менеджмента», «Функции менеджмента», «Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцбергера», «Взаимосвязь результатов процесса бизнес планирования и структуры бизнеса», «Современный менеджер».
2	Аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации, ауд. № НК-428, (по паспорту № 74, площадь 50,6 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и аспирантов), (учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной), наглядные пособия «Формирование личного дохода работника АПК».
3	«Учебная компьютерная лаборатория»: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. № НК-419, (по паспорту № 55, площадь 51,4 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, 14 персональных компьютеров терминального класса.
4	«Учебная компьютерная лаборатория»: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. № НК-423, (по паспорту № 62, площадь 40,5 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	(10 персональных компьютеров, переносной видеопроектор, переносной проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования НК-435, (по паспорту № 2, площадь 18,2 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Компьютеры, мини типография, цветной копир, наглядные пособия
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, НК-501, (по паспорту № 87, площадь 20,9 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6
1	Актуализация перечня рекомендуемой литературы с 12.				
2	Актуализация перечня специализированных журналов с 13.				
3	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения (приложение 2). Прот. метод. ком. № 8 от 16.09.16г.				16.09.2016г.
	Федан О.В.				
4	Актуализация перечня рекомендуемой литературы с 12.				
5	Актуализация перечня специализированных журналов с 13.				
6	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения (приложение 2). Прот. метод. ком. № 2 от 14.09.17г.				14.09.2017г.
	Федан О.В.				
7	Актуализация перечня рекомендуемой литературы с 12.				
8	Актуализация перечня специализированных журналов с 13.				
9	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения (приложение 2). Прот. метод. ком. № 3 от 26.04.18г.				26.04.2018г.
	Федан О.В. Гусаров О.В.				

Лицензионное обеспечение программы подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика
профиль Экономика и управление народным хозяйством

дисциплина История экономических учений

на 30 марта 2018 г.

1. Microsoft Windows 7 Prof
2. Microsoft Windows 8
3. Microsoft Office Prof 2007
4. DrWeb Antivirus
5. Google Chrome
6. Mozilla Firefox
7. WinDjView
8. Adobe Reader
9. Free Commander