

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины **ФТД.1. Второй иностранный язык**  
*(факультатив)*

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика**  
**(профиль экономика и управление народным хозяйством)**  
**(подготовка кадров высшей квалификации)**

Составитель аннотации – кафедра гуманитарных наук

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – формирование компетенций профессиональной коммуникации в социальной и научно-исследовательской сфере на иностранном языке
<b>Содержание дисциплины</b>	Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации в научно-исследовательской сфере по специальности. Формирование умения писать грамотно орфографически и письменно выражать свои мысли на иностранном языке (научить с помощью простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений подготовить тезисы собственного выступления на конференции /статьи; научить писать автобиографию; научить заполнять анкеты и формуляры). Формирование артикуляционных и ритмико-интонационных навыков. Формирование умения читать (научить читать аутентичные тексты по специальности с полным пониманием (изучающее чтение), с охватом общего смысла (ознакомительное чтение). Формирование умения аудировать (научить понимать обращенную к оппоненту речь) в простых ситуациях повседневного общения; научить понимать содержание доклада на научной конференции. Формирование умения говорить в диалогической и монологической форме на темы повседневного и профессионального общения (научить составлять и оформлять доклад/презентацию ; научить формулировать вопросы и давать).
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Разговорный иностранный язык
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специфику лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней;</li> <li>2. иероглифическую систему изучаемого языка;</li> <li>3. – стереотипы поведения и правил общения в зависимости от социальной роли говорящего;</li> <li>4. – традиции, обычаи национальной и родной культуры; географию, историю страны изучаемого языка и уметь использовать эти знания в общении с носителями языка в процессе профессиональной коммуникации;</li> <li>5. – орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимать разные по сложности и объему тексты;</li> <li>2. в процессе анализа различных текстов использовать собственный опыт и знания;</li> <li>3. –выделить в тексте значимую информацию;</li> <li>4. – привлекать дополнительную литературу с целью получения культурно-исторических и профессиональных знаний;</li> <li>5. – работать с двуязычным и толковым иноязычным словарем;</li> <li>6. – выразить толерантное отношение к представителям другой культуры;</li> <li>7. – преодолевать стереотипы и предвзятости по отношению к другой культуре;</li> <li>8. – брать на себя инициативу, начинать, прерывать или продолжать вербальное общение, ориентируясь на сложившуюся ситуацию;</li> <li>9. – оказывать воздействие на партнера по коммуникации, побуждать его к речевому и неречевому действию путем объяснения, убеждения, просьбы, вопроса;</li> <li>10. – поддерживать беседу с носителем языка;</li> <li>11. – обобщить в устной форме информацию из различных источников, перестраивая аргументы и доводы, и понятно излагая выводы в соответствии с определенной задачей;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – способностью понимать основную информацию, содержащуюся в речи носителя,</li> </ol>

	<p>как при непосредственном, так и при опосредованном общении (радио, ТВ и т. д.);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. – способностью принимать участие в неформальном разговоре с носителями языка на темы общекультурного характера;</li> <li>3. – фонетическими, грамматическими, лексическими, стилистическими знаниями и навыками, которыми владеет носитель языка определенной социальной группы, и артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме диалога;</li> <li>4. – способностью строить высказывания в аудитории на любую из изученных в рамках курса тем;</li> <li>5. – артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме монолога;</li> <li>6. – способностью обобщать информацию, полученную из различных источников, и излагать ее в форме связанного высказывания</li> </ol>
Формы промежуточного контроля знаний	Самостоятельная работа по выполнению письменных, тестовых заданий, чтение оригинальных текстов на иностранном языке.
Форма итогового контроля знаний	<b>Зачет</b>