

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Оперативно-розыскная деятельность**  
**Программа аспирантуры - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная**

Составитель аннотации – кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминологии

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у аспирантов научного мировоззрения; способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции права и закона; гражданского мужества, неподкупности и справедливости; добросовестного отношения к выполнению служебного долга; точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения и правил свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершавшим или совершающим преступления
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Полномочия органов, осуществляющих ОРД. Система полномочий, представляемых оперативно-розыскным ведомством оперативно-розыскным законом. Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставление им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыском законе.</p> <p>Понятие участников оперативно-розыскного процесса. Сотрудники оперативных подразделений. Понятие и категории субъектов оперативно-розыскного процесса. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>Судебный контроль за ОРД. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Контроль суда за законностью подготовки, проведения с использованием в уголовном процессе результатов ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Должностные лица прокуратуры – субъекты надзора и порядок их доступа к оперативно-служебным документам, имеющим соответствующий гриф секретности.</p> <p>Вопросы правового регулирования ОРД. Проблемы межведомственного согласования и единообразия правового и практического понимания, необходимость системного подхода к толкованию норм права, противоречия в нормативных актах, пробельность и коллизии действующего законодательства и отсутствия регулирования ряда вопросов.</p> <p>Обзор и анализ отечественной и международной судебной практики по вопросам ОРД. Противоречие отечественной судебной практики Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, практика международного суда по правам человека, особые мнения судей по вопросам судебного рассмотрения.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия и практика их осуществления.</p> <p>Вопросы отсутствия правового регулирования, разночтения на уровне ведомственного регулирования, неоднозначность и многообразие практических подходов, участие незаинтересованных лиц в ОРД – институт «идеального свидетеля» - «понятой».</p> <p>Соблюдение гарантии прав человека и гражданина при осуществлении ОРД. Гарантии и обеспечение прав, конституционная защита, ведомственный контроль, судебная защита, прокурорский надзор, сроки и условия хранения материалов, доступ к сведениям, государственная тайна, конфиденциальность и конспирация в процессе осуществления ОРД.</p> <p>Оперативно-розыскной процесс. Возможность выделения отдельной отрасли правового регулирования, вопросы кодификации ОРП: место, роль и связь с иными видами правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью, розыск и разработка, вопросы терминологии и единообразия подходов на уровне ведомственного регулирования).</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК1, УК-3, УК-5 УК-,6 ОПК1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,-ПК5, ПК-6
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, История и философия науки, Иностранный язык, Психология высшей школы, Педагогика высшей школы
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие оперативно-розыскной деятельности; содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории); роль правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;</li> <li>– понятие, значение и краткую историю развития российского оперативно-розыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;</li> <li>– понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;</li> </ul>



Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии высшей школы;</li> <li>- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;</li> <li>- психологические основы педагогического мастерства преподавателя;</li> <li>- индивидуальные особенности студентов, психологические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;</li> <li>- основы психологического руководства деятельностью студенческих коллективов;</li> <li>- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разбираться в постановке и решении психологических проблем, иметь прочные навыки работы с учебной и научной литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований;</li> <li>- характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией; оценивать идеи, концепции, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики; сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач;</li> <li>- организовывать образовательный процесс с использованием инноваций в психологии и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;</li> <li>- устанавливать психологически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>- совершенствовать речевое мастерство.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психологического анализа личности, ее индивидуально-психологических особенностей, средствами рефлексии и интерпретации собственных психических свойств и состояний, понимания путей оптимизации психологической, учебной и развивающей деятельности студентов, построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; способностью проектировать, и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области психологии;</li> <li>- психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой</li> </ul>
Формы промежуточного контроля знаний	написание и подготовка к защите реферата с презентацией, чтение оригинальных психологических текстов, дискуссии
Форма итогового контроля знаний	Экзамен