

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.С. Денисов

2018 г.

Система менеджмента качества

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в  
ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ

**СМК ПНД 111-01-2018**



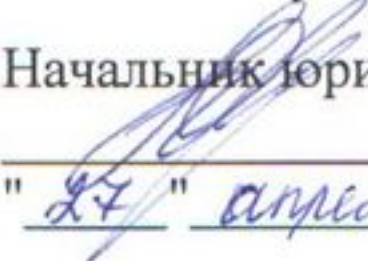
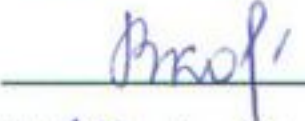
*Версия 1*

Вводится в действие  
приказом № 708-А  
от «28» 04 2018 г.

Экз. № 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 111-01-2018
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 2 из 13
Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Версия 1

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p><b>Разработал</b> Начальник отдела по подготовке научно-педагогических кадров  <u>З.В. Андреева</u> " 26 " <u>апрель</u> 20_18_ г.</p>	<p><b>Согласовано</b> Проректор по научной работе  <u>Е.В. Рудой</u> " 27 " <u>апрель</u> 20_18_ г. Начальник юридического отдела  <u>Ю.С. Петровская</u> " 27 " <u>апрель</u> 20_18_ г.</p>
<p><b>Проверил</b> Начальник отдела менеджмента качества  <u>В.В. Коршунова</u> " 27 " <u>апрель</u> 20_18_ г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 111-01-2018
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 3 из 13
Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Версия 1

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру, содержание и этапы разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», ФГОС ВО по программам научных направлений подготовки; приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности" (Регистрационный N 38235 от 28.07.2015), Уставом, нормативными и локально-распорядительными актами ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ.

1.3 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки.

1.4 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая и вариативная части).

Базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ВО Новосибирским ГАУ;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ВО Новосибирским ГАУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ОПОП ВО, а также дисциплины (модули) и практики вариативной части ОПОП ВО в соответствии с направленностью указанной программы.

1.5 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разрабатывается по каждому направлению подготовки/специальности (профилю/специализации).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в порядке, устанавливаемом соответствующими локально-распорядительными актами Университета.

## 2 Структура образовательной программы

В состав образовательной программы входят:

### 2.1 Характеристика образовательной программы:

- наименование программы, направление подготовки/ профиль;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 111-01-2018
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 4 из 13
Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Версия 1

- направленность (профиль) образовательной программы характеризует ориентацию на конкретные области знания и предметно-тематическое содержание дисциплин;
- цель ОПОП ВО должна отражать специфику конкретной программы с учетом ее направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с образовательным стандартом;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, определяют разработчики на основании образовательного стандарта;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции, установленные разработчиками программы дополнительно, с учетом направленности образовательной программы;
- матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин -способствует эффективному составлению дисциплинарно-модульного учебного плана, который определяет этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представляются для программы в целом для профессионального блока по доле: штатных преподавателей, преподавателей, имеющих ученую степень, преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень по профилю преподаваемой дисциплины, преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций (Приложение № 1).

## 2.2 Базовый учебный план и график учебного процесса.

Базовый учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающегося (Приложение № 2).

Базовый учебный план должен иметь модульный принцип представления содержания образовательной программы.

На основе базового учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

## 2.3 Рабочая программа дисциплины/модуля

Рабочая программа дисциплины (модуля) (Приложение № 3) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на совместную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 111-01-2018
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 5 из 13
Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Версия 1

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); иные сведения и материалы.

#### 2.4 Программа практик

Рабочая программа практик (Приложение № 4) включает в себя:

- указание вида практики; цели и задачи практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание способа и формы (форм) проведения практики; указание места проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
- соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; содержание практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и материалы.

#### 2.5 Программа научных исследований.

Программа научных исследований включает в себя:

- цели и задачи;
- место в структуре образовательной программы;
- указание способа и формы проведения;
- перечень планируемых результатов;
- структура и содержание;
- методические рекомендации по выполнению;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 111-01-2018
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 6 из 13
Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Версия 1

## 2.6 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация может включать различные аттестационные испытания в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

По программам аспирантуры государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации).

## 2.7 Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре по дисциплине (модулю) или практикам, входящих в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчики определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценки.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценки;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Подпись разработчиков:

Начальник отдела по подготовке НПК

(Должность, ФИО)

З.В. Андреева /

  
(подпись)





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 111-01-2018
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 9 из 13
Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Версия 1

Приложение 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
РЕКТОР А.С. Денисов

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНДЕКС - НАИМЕНОВАНИЕ**

Направление подготовки шифр, наименование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
Программа аспирантуры – направление

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения - очная (заочная)

Форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения			лекции, час		
экзамен			практические занятия, час		
зачёт			лабораторные занятия, час		
			<b>всего аудиторных занятий, час</b>		
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час		
реферат	-	-	<b>Итого по дисциплине, час (ЗЕТ)</b>		

Рабочая программа составлена на  
основании:

приказов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Новосибирск 201\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 111-01-2018
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 10 из 13
Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Версия 1

Приложение 4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Per. № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР А.С. Денисов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Рабочая программа научно-исследовательской (педагогической) практики**

**ИНДЕКС - НАИМЕНОВАНИЕ**

Направление подготовки шифр, наименование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа аспирантуры – направление

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения - очная (заочная)

Семестр и форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения			лекции, час		
экзамен			практические занятия, час		
зачёт			лабораторные занятия, час		
			<b>всего аудиторных занятий, час</b>		
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час		
реферат	-	-	<b>Итого по дисциплине, час (ЗЕТ)</b>		

Рабочая программа составлена на  
основании:

приказов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Новосибирск 201\_





