

Согласовано:
Декан Юридического факультета
Б.А. Мкртчян
« 19 » 2017 г.



Утверждено:
Проректор по научной работе
Е.В. Рудой
« 19 » 2017 г.
Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических кадров
З.В. Андреева
« 19 » 2017 г.



**Список
вопросов к государственному экзамену**

**Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

**(профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность)**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

К части квалификации - Исследователь

1. Развитие научных представлений о предмете, природе криминалистики.
2. Принципы криминалистики. Законы развития криминалистики.
3. Моделирование как метод исследования в криминалистике.
4. Понятие языка криминалистики. Криминалистические категории. Тенденции развития языка криминалистики.
5. Понятие криминалистической систематики и ее значение.
6. Частные криминалистические классификации.
7. Понятие и содержание частной криминалистической теории.
8. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий.
9. Современные проблемы криминалистической идентификации и пути их решения.
10. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
11. Система государственных экспертных учреждений в России.
12. Классификация судебных экспертиз.
13. Сущность ОРД, ее назначение и место в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью.
14. Субъекты и участники ОРД. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД.
15. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

К части квалификации - Преподаватель - исследователь

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования

2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.
3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ
4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального обучения.
5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.
6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании
7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.
8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.
10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.
11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.
12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.
13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование цели, задачи, принципы.
14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.
15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.