

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Отдел по подготовке научно-педагогических кадров

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ш.АУ

А.С. Денисов

« 18 » *декабрь* 2017 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом Новосибирского ГАУ, протокол от

« 18 » *декабрь* 2017 г. № *16*

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности отдела по подготовке научно-педагогических кадров
за 2016-2017 г.

по научному направлению

44.06.01 Образование и педагогические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы аспирантуры

Теория и методика профессионального образования

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

НОВОСИБИРСК 2017

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение научной и образовательной деятельности	4
2. Структура Отдела и система управления	5
2.1. Структура Отдела	5
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям	7
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	10
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	10
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	11
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	11
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	11
3.5 Структура контингента аспирантов по формам обучения	12
4. Содержание подготовки выпускников	12
4.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО	12
4.1.1. Наличие обязательных (базовых) блоков дисциплин	13
4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)	13
4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости	15
4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	16
4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа	16
4.1.6. Вариативная часть	16
4.2. Обеспечение методической документацией всех видов практик	17
4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик	17
4.2.2. База практик	18
4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации	19
4.3.1 Перечень нормативной документации по проведению государственной итоговой аттестации выпускников	19

4.3.2 Соответствие требованиям ФГОС ВО государственной итоговой аттестации	19
4.3.3 Порядок утверждения председателей ГЭК	22
4.4. Кадровое обеспечение	25
4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников	25
5 Характеристика материально-технического и учебно-методического обеспечения программы	26
6 Финансовое обеспечение программы аспирантуры	29
7. Общая характеристика работы аспирантуры Новосибирского ГАУ	30
8. Общая оценка условий осуществления образовательной и научной деятельности	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Организационно-правовое обеспечение научной и образовательной деятельности

Отдел по подготовке научно-педагогических кадров (далее Отдел) является структурным подразделением научно-исследовательской части федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» и осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом ректора от 29.06.2007 №735-А.

Научную и образовательную деятельность по подготовке аспирантов по научному направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки Отдел осуществляет на основании следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь», от 20.08.2014 рег. № 33712 (дата публикации: 26.01.2015), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 с учётом изменений изложенных в приказе Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н с учётом изменений изложенных в приказе Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014г. № 247;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. № 1383;
 - Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденная Приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015г. № 1272;
 - Программы кандидатских экзаменов, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007г. № 274;
 - Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 106 (Приложение №4).;
 - Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842;
 - Паспорт научной специальности Теория и методика профессионального образования;
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 № ДЛ-01/05вн;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 45-у от 06 апреля 2015 г.;
 - иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ;
 - документы системы менеджмента качества и локальные нормативные акты Новосибирского ГАУ относительно осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 - локальные нормативные акты Новосибирского ГАУ.
- Контингент аспирантов на 01 января 2018 г. обучающихся по научному профилю Теория и методика профессионального образования (направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки) составил 1 чел. (в том числе по заочной форме обучения – 1 чел.).

2. Структура Отдела и система управления

2.1. Структура Отдела

Начальником отдела является доктор биологических наук, доцент Андреева Злата Валерьевна.

Структура отдела и органы управления представлены на рис. 1.

Организация обучения и научно-исследовательской работы аспирантов осуществляется начальником отдела, деканами факультетов, зам. деканами по научной работе, научными руководителями аспирантов, специалистом по организации учебного процесса, профессорско-преподавательским составом.

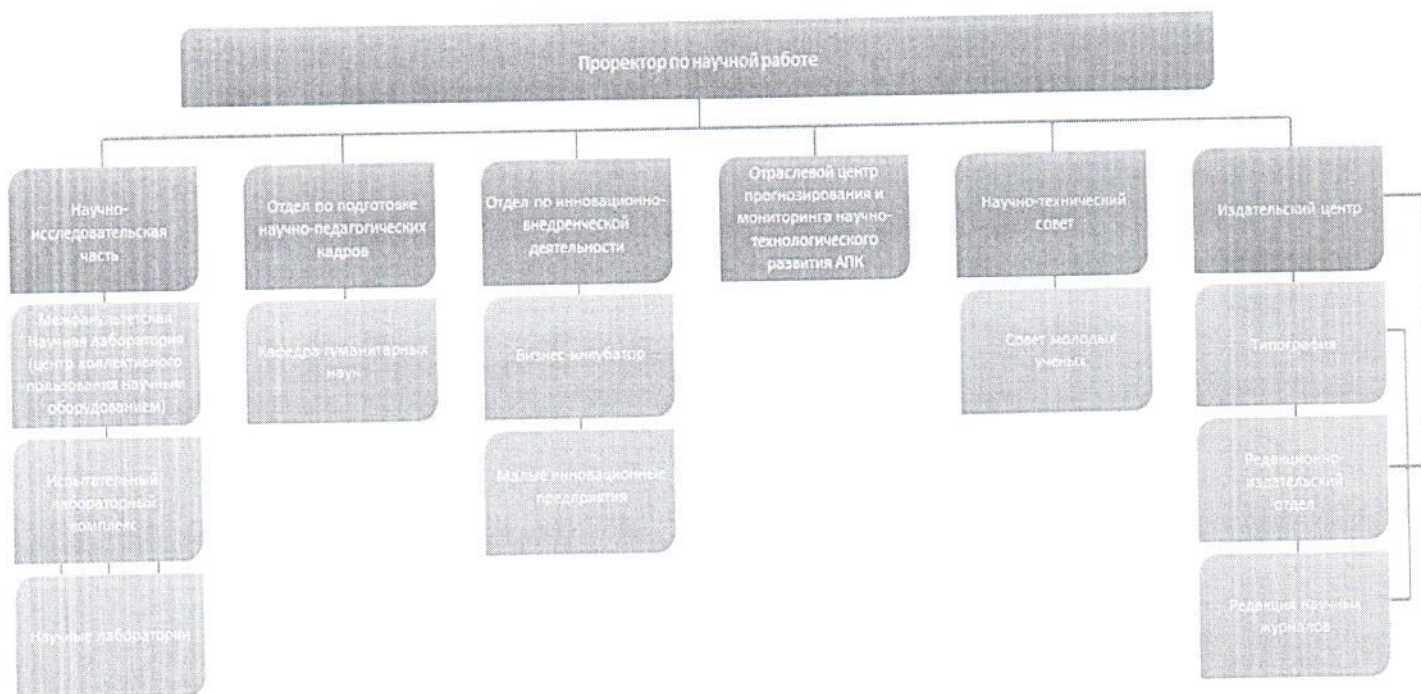


Рис. 1. Структура и органы управления отдела по подготовке НПК

С целью повышения уровня подготовки научно-педагогических кадров при отделе создана кафедра гуманитарных наук, осуществляющая подготовку аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов по иностранным языкам и истории и философии науки, и др. дисциплинам, входящим в учебный план по указанному научному профилю.

В состав кафедры входят 5 преподавателей (в том числе 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 1 старший преподаватель) и 1 лаборант.

Ежемесячно на кафедре проводятся заседания, на которых обсуждаются вопросы по усовершенствованию учебного процесса аспирантов, методик преподавания, научно-методических разработок преподавателей, подводятся итоги учебной и научной деятельности и т.д., что отражается в протоколах заседаний.

Отдел и кафедра оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой; располагают достаточным контингентом высококвалифицированных специалистов и преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, тренингов.

Отдел по подготовке научно-педагогических кадров ведет активную работу с аспирантами и их научными руководителями, организует учебную и научную работу, ведет делопроизводство, взаимодействует с другими подразделениями Университета и контролируется проректором по научной работе ректоратом университета и Ученым советом Университета.

В целом существующая система управления отделом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи организации и проведения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в аспирантуре.

2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Отдел организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации научно-исследовательской деятельности, учебного процесса и другими локальными актами.

На основе вышеперечисленных документов разработано, утверждено Ученым Советом университета и введено в действие приказом № 291-А от 10 марта 2015 Положение о подготовке научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет».

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской работы разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

Отделом, совместно с факультетом государственного муниципального управления разработана и утверждена ректором университете основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (научный профиль Теория и методика профессионального образования) в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы

дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы.

Разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами Новосибирского ГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность отдела, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 № 45-у;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. № 2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Положение «О подготовке научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) в аспирантуре Новосибирского государственного аграрного университета ФГБОУ ВПО «НГАУ» (введён в действие приказом ректора №291-А от 10 марта 2015 г);

Положение об отделе по подготовке научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров (введён в действие приказом ректора № 621-А от 20 апреля 2016 г);

Положение о научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке создания и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и хранения в архиве информации об этих

результатах в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке оформления портфолио аспиранта в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска аспирантам, обучающимся в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке и условиях зачисления экстернов на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке организации и обучения по ускоренному индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о научном руководителе (научном консультанте) аспирантов и лиц, прикрепившихся для подготовки диссертации на соискание ученой степени наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение об освоении факультативных и элективных дисциплин в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке зачета (перезачета) в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ результатов освоения дисциплин (модулей), практик, дополнительных программ, обучающихся в других образовательных организациях (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов в ФГБОУ ВО

Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке сдачи кандидатских экзаменов аспирантами (экстернами) в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки аспирантов в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о докторантуре в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Методическая инструкция по разработке и проверке рабочих учебных планов по подготовке научно-педагогических кадров (введена в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебный план по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры Теория и методика профессионального образования) утверждены Ученым советом университета от 28.06.2017 № 7.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, включает:

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и направленности Теория и методика профессионального образования должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- осуществлять в соответствии с полученной им специальностью профессиональную деятельность, связанную с решением научно-исследовательских и научно-производственных задач в области педагогики и образования;
- участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических, лабораторных, экспериментальных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;

- разрабатывать методологию, новые методы и технологии исследований, нормативные и методические документы в области педагогики и образования, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования в области педагогики и образования;

- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-технических конференций;

- осуществлять преподавание дисциплин по педагогическому профилю в образовательных учреждениях;

- организовывать процесс обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника.

3.5 Структура контингента аспирантов по формам обучения

В настоящее время по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры Теория и методика профессионального образования) обучается 1 чел. (в том числе 1 чел. на вне бюджете по заочной форме обучения (таблица 1).

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления подготовки	Код	Контингент (очное, заочное; экстернат)				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Образование и педагогические науки (научный профиль Теория и методика профессионального образования)	44.06.01					
			1			

Фактический контингент аспирантов заочной формы обучения подтверждается следующими документами:

1. Приказы о приеме в аспирантуру: от 12.08.2016 № 1336-А.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебный план по направлению

подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры Теория и методика профессионального образования) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь», от 20.08.2014 рег. №33712 (дата публикации: 26.01.2015), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 с учётом изменений изложенных в приказе Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464.

4.1.1. Наличие обязательных (базовых) блоков дисциплин

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в обязательную (базовую) часть (Блок 1, трудоемкость 9 ЗЕ) входят дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и (Блок 4, трудоемкость 9 ЗЕ) Государственная итоговая аттестация. Всё вышеперечисленное присутствует в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках аспирантов:

Б1.Б.1. История и философия науки (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.2 Иностранный язык (трудоемкость 5 ЗЕ);

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (трудоемкость 6 ЗЕ).

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры Теория и методика профессионального образования)

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола методического совета)	Дата, номер регистрации	Дата и номер протокола в последней записи об обновлении
Базовая часть				

Б1.Б.1 История и философия науки	Гуманитарных наук	25.09.2015г. №1	28.09.2015г. №ИиФН.1-12	22.09.2017 г. №1
Б1.Б.2 Иностранный язык	Гуманитарных наук	25.09.2015г. №1	29.09.2015г. №ИИЯ.2-15.	22.09.2017 г. №1
Вариативная часть				
Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1 Теория и методика профессионального образования	Кадровой политики и управления персоналом	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. № ПО.3-23	22.09.2017 г. №1
Б1.В.ОД.2 Разговорный иностранный язык	Гуманитарных наук	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №РЯ.4-26	22.09.2017 г. №1
Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	Кадровой политики и управления персоналом	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №П.5-29.Б	12.09.2017 г. №7
Б1.В.ОД.4 Психология высшей школы	Гуманитарных наук	25.09.2015 г. №1	28.09.2015г. №П.6-32Б	22.09.2017 г. №1
Дисциплины по выбору (элективные дисциплины)				
Б1.В.ДВ.1.1 Методология научных исследований	Кадровой политики и управления персоналом	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №МНИ.ПО.7-40	22.09.2017 г. №1
Б1.В.ДВ.1.2 Профессиональная педагогика	Кадровой политики и управления персоналом	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №ПП.ПО.8-43	22.09.2017 г. №1
Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы в педагогике	Кадровой политики и управления персоналом	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №ММ.ПО.9-47	22.09.2017 г. №1
Б1.В.ДВ.2.2 Конструктивная педагогика	Кадровой политики и управления персоналом	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №КП.ПО.10-50	22.09.2017 г. №1
Вариативная часть				
Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	Кадровой политики и управления персоналом	24.06.2016 г. № 10	28.06.2016г. №НИП.11-61.О	22.09.2017 г. №1
Педагогическая	Кадровой политики	25.09.2015 г.	29.09.2015г.	22.09.2017 г.

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	и управления персоналом	№ 1	№ПП.11-61.О	№1
Вариативная часть				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Кадровой политики и управления персоналом	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №НИД.13-68.О	22.09.2017 г. №1
Базовая часть				
Государственная итоговая аттестация	Кадровой политики и управления персоналом	31.05.2016 г. №8	31.05.2016г. №ПО.14/15-78/86	22.09.2017 г. №1
Факультативные дисциплины				
Второй иностранный язык	Гуманитарных наук	24.06.2016 г. №10	28.06.2016г. №ИЯ.16-92.Ф	22.09.2017 г. №1
Психология личностного роста	Гуманитарных наук	24.06.2016 г. №10	28.06.2016г. №ПЛР.17-95.Ф	22.09.2017 г. №1

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 30 (по ФГОС ВО – 30 ЗЕ), в том числе базовая часть 9 ЗЕ (по ФГОС ВО – 9 ЗЕ), вариативная часть 21 ЗЕ (по ФГОС ВО – 21 ЗЕ);

По блокам 2 и 3 по ФГОС ВО 201 ЗЕ, в том числе

- по Блоку 2. Практики составляют 3 ЗЕ;

- по Блоку 3. Научные исследования 138 ЗЕ;

- по Блоку 4. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС ВО – 9 ЗЕ).

- в элективных курсах (дисциплины по выбору) Блока 1. Дисциплины (модули) составляют 6 ЗЕ.

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

В учебной работе проводятся занятия в активных и интерактивных формах (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, психологические и иные тренинги и пр.)

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

ФГОС ВО не содержит требований к проценту занятий лекционного и практического типа.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 558 часов (без факультативных дисциплин (модулей).

Объем занятий лекционного типа, без учета ГИА (в ак. часах за весь период обучения): **266 часа**.

Процентная доля занятий лекционного типа: **49,0%**.

4.1.6. Вариативная часть

Объем вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули) - 21 ЗЕ, Блок 2. Практики 3 ЗЕ и Блок 3 Научные исследования 138 ЗЕ по учебному плану.

Таблица 3. Наименование дисциплин вариативной части

№ п/п	Дисциплина	Зачетные единицы
	Обязательные дисциплины	15
1	Б1.В.ОД.1 Теория и методика профессионального образования	4
2	Б1.В.ОД.2 Разговорный иностранный язык	3
3	Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	4
4	Б1.В.ОД.4 Психология высшей школы	4
	Дисциплины по выбору (элективные дисциплины)	6
1	Б1.В.ДВ.1.1 Методология научных исследований	3
2	Б1.В.ДВ.1.2 Профессиональная педагогика	3
3	Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы в педагогике	3
4	Б1.В.ДВ.2.2 Конструктивная педагогика	3

	Вариативная часть	3
1	Б2.1 Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	1
2	Б2.2 Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	2
	Вариативная часть	
1	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	138

Общий объем дисциплин по выбору (элективных дисциплин)– **6 ЗЕ** (при выборе двух дисциплин по выбору из четырех).

Фактическая доля дисциплин по выбору (элективных дисциплин) от вариативной части Блока 1. **28,6%**.

ФГОС ВО не содержит требований к объему дисциплин по выбору (элективных дисциплин).

4.2. Обеспечение методической документацией всех видов практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.1 Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная). Трудоемкость 1 ЗЕ.

Б2.2 Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Трудоемкость 2 ЗЕ.

По всем видам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны и утверждены программы:

1. Рабочая программа научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (утверждена учебно-методическим советом факультета государственного муниципального управления 31.05.2016 №8).

2. Рабочая программа педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования)

(утверждена методической комиссией факультета Государственного муниципального управления 25.09.2015 №1).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности Теория и методика профессионального образования раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практики» является обязательным и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций аспирантов. Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практик: **стационарная**. Практики проходят на профильных кафедрах и в структурных подразделениях университета.

Программы практик (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности Теория и методика профессионального образования, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация по организации и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности Теория и методика профессионального образования.

4.2.2. База практик

Научно-исследовательскую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты проходят в структурных подразделениях Новосибирского ГАУ (на профильных кафедрах под руководством научных руководителей).

Способ проведения практик: стационарная.

4.3. Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Положение «О государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»»: СМК ПНД 96-01-2016, введено в действие приказом от 20.04.2016 №621-А;

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (утверждена ректором университета 30.05.2016 г.);

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС ВО государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы Теория и методика профессионального образования в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление **научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 - готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-2 - способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;

ПК-3 - способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

Трудоёмкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц, что соответствует ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме рабочий и индивидуальный учебные планы аспиранта по соответствующей программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НГАУ, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается председателем государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, а в случае необходимости представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Секретарь не является членом государственной экзаменационной комиссии.

Решение о присвоении выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственный экзамен состоит из трех частей:

- вопрос по педагогике высшей школы;
- вопрос по специальным дисциплинам, соответствующим направленности (профилю) образовательной программы;
- представление разработанного учебно-методического комплекса по выбранной дисциплине, который включает в себя:
 - рабочую программу;
 - учебно-методические материалы (кейсы, деловые игры; материалы для практических и лабораторных работ, задачи и другие учебные материалы);
 - фонд оценочных средств.

На экзамене аспиранты должны продемонстрировать интегрированные знания по педагогике высшей школы, знание современных проблем в области образования и педагогики и понимание современных социальных, культурных, языковых процессов. Представление разработанного учебно-методического комплекса по выбранной дисциплине проводится для проверки усвоенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности.

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (или без билетов по списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

Подготовленная **научно-квалификационная работа** должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие требованиями к содержанию научно-квалификационной работы:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая и теоретическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельный характер исследования (справка «Антиплагиат»);
- апробация основных результатов исследования (наличие научных публикаций, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК).

К представлению **научного доклада** аспирант составляет тезисы доклада, презентацию и ответы на замечания рецензента.

Содержание тезисов доклада и информацию, выносимую на слайды, аспирант согласовывает с научным руководителем.

Представление научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе проводится в форме публичной защиты. На защите аспирант излагает в краткой форме основное содержание работы и выводы, отвечает на вопросы, заданные членами экзаменационной комиссии, научным руководителем, рецензентом и присутствующими.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки; Положением «О государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) в аспирантуре ФГБОУ ВО «новосибирский государственный аграрный университет»»: СМК ПНД 96-01-2016, введено в действие приказом от 20.04.2016 №621-А.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе представлены в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад				Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
		количество выпускников, всего	получивших удовлетворительные оценки («удовлетворительно», «три балла» или аналог), %	получивших оценки «отлично» и «хорошо» («четыре балла», «пять баллов» или аналог), %	количество выпускников, всего	удовлетворительные оценки («удовлетворительно», «три балла» или аналог), %	получивших оценки «отлично» и «хорошо» («четыре балла», «пять баллов» или аналог), %	выполнявших ВКР по заявкам предприятий (%)	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%, (%)	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%, (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	Планируемый выпуск в 2020 году	Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%

4.4. Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 7.1.5. ФГОС ВО квалификация **руководящих и научно-педагогических работников** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Профессиональный стандарт по программам аспирантуры на данный момент отсутствует.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **90,76 %**.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет **16,57**, что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus.

Количество публикаций, индексируемых в журналах РИНЦ или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (на 100 НПП) составляет **448,95**, что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 20 в данных журналах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований организации на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ – **132,57 тыс. руб.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет **85,7 %**, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60%).

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную и в составе творческого коллектива научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях и о кадровом обеспечении научного и образовательного процесса по ОПОП представлены в справках о научных руководителях и кадровом обеспечении программы подготовки научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации).

5 Характеристика материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, научный профиль Теория и методика профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий, сооружений и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации;
- специальных помещений для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации, для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, для представления информации большой аудитории;
- лингафонного кабинета, видеотеки, фонотека;
- научно-исследовательских центров и лабораторий;
- компьютерного центра, компьютерных классов, вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- других материально-технических ресурсов, обеспечивающих качественное освоение аспирантами учебной и научной составляющей по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (научный профиль Теория и методика профессионального образования).

Компьютерные классы оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением: Microsoft Windows, с приложениями Microsoft Office Professional, Консультант Плюс, программный комплекс «ПЛИНОР» («Селекс»), Mozilla Firefox, Google Chrom, Opera, Система интерактивного обучения Moodle и др.

В университете функционирует компьютерный центр, где работают 41 компьютерных классов с общим количеством машин 1 448 (в том числе 1 327 имеют выход в Интернет). Классы снабжены современными персональными компьютерами и «тонкими клиентами», в классах установлено мультимедийное оборудование. На рабочих местах:

- установлена современная операционная система;
- установлен пакет приложений Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016;
- организован доступ к программе Консультант Плюс;
- имеется доступ к высокоскоростному интернету.

Оборудование компьютерных классов дифференцируется, в зависимости от специфики изучаемых дисциплин. Все классы оснащены современным оборудованием: современные рабочие места (тонкие клиенты), проектор Full HD с экраном, интерактивная доска, звукоусиление, плазменные телевизоры, оборудование ВКС (видеоконференцсвязь), оборудованное ноутбуком место преподавателя.

Для занятий по иностранным языкам используется лингафонный кабинет.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающими предприятиями общественного питания, медицинскими пунктами, спортивными сооружениями и местами общего пользования.

Библиотека университета является современным информационным комплексом (общая площадь 2 563,6 кв. м) с доступом к фондам печатных изданий и документов, информации на электронных носителях, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает пятью читальными залами на 570 посадочных места, 60 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.nsau.edu.ru> представлен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а также ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, универсальные базы данных, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

На время самостоятельной подготовки каждый аспирант обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в систему «Интернет» и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Так же возможен доступ с использованием беспроводных технологий Wi-Fi.

Фонд библиотеки университета представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 735 тысяч 400 экземпляров. Обеспечение электронными ресурсами соответствует установленным нормативам. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки Новосибирского ГАУ возможен с любого компьютера на территории университета.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение ОПОП 44.06.01 Образование и педагогические науки научный профиль Теория и методика профессионального образования является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества научного и учебного процессов:

- учебно-методической документации (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, методические рекомендации);

- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, ЭБС: (периодические издания)); Электронно-библиотечная система НГАУ (Свид. о гос. регистрации базы данных от 05.04.2013 № 2013620481), адрес сайта <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/>. Собственная (бессрочно); Научная электронная библиотека eLibrary.ru (лицензионное соглашение от 10.09.2012 № 7541 бессрочно, количество ключей не ограничено), Адрес сайта: <http://elibrary.ru>; ЭБС Издательства «Лань» (Свидетельство о гос. регистрации базы данных от 11.01.2011 № 2011620038), Договор от 13.03.2017 № ДП-2017/28, количество ключей не ограничено, адрес сайта www.e.lanbook.com; ЭБС Znanium.com (Издательство « Инфра-М») Свидетельство о гос. регистрации БД от 15.12.2011 № 2010620724, Договор от 05.04.2017 № ДП-2017/34, количество ключей 12 000, адрес сайта: www.znaniy.com; Национальная электронная библиотека – НЭБ (оператор ФГБУ «РГБ»), Договор от 16.02.2017 № 101/НЭБ/1988, количество ключей не ограничено, адрес сайта: <http://нэб.рф>;

- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/ видео-материалы, компьютерные программы, презентации, раздаточные материалы и т.п.);

- обучающей среды «Moodle» (информационная обучающая среда «Moodle» реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт: [http:// nsau.edu. ru](http://nsau.edu.ru)) и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного

процесса. Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

– ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей Новосибирского ГАУ);

– ИС «Видеоматериалы Новосибирского ГАУ» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей Новосибирского ГАУ.

Кроме этого в Новосибирском ГАУ действуют автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки университета: <http://lib.nsau.edu.ru>. Электронная информационная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для аспирантов созданы условия для занятий физической культурой и спортом в спорткомплексе университета.

Состояние материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в локальном акте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ «О порядке создания и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ СМК ПНД 82-01-2015 (п.3)».

6 Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, научный профиль Теория и методика профессионального образования в Новосибирском ГАУ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и

направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967) (Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы).

7. Общая характеристика работы аспирантуры Новосибирского ГАУ

В аспирантуре НГАУ обучение аспирантов проводилось по 8 научным направлениям, в докторантуре по 3 научным направлениям.

В 2016 году в аспирантуре и докторантуре НГАУ обучалось 204 человека, из них 123 – очно, 74 – заочно (в том числе 6 иностранных граждан), 4 – соискателя; в докторантуре – 3 докторанта.

В 2017 году в аспирантуре и докторантуре НГАУ обучалось 198 человека (в том числе 7 иностранных граждан), из них 115 – очно, 73– заочно, 8 соискателей степени доктора наук, 2 соискателя степени кандидата наук (табл. 3).

Снижение контингента аспирантов связано с ликвидацией в Российской Федерации бюджетных мест заочного обучения и сокращением бюджетных мест очного обучения.

Таблица 3. Контингент аспирантов и соискателей ученой степени доктора и кандидата наук, прошедших обучение через аспирантуру и докторантуру в 2016-2017 гг.

Факультеты, Институты	2016			2017		
	Аспиран- ты	Соиска- тели	Докторан- ты	Аспиран- ты	Соискатели степени кандидата наук	Соискатели степени доктора наук
Биолого- технологический факультет	50		2	45		
Агрономический факультет	41	1	1	40	1	1
Инженерный институт	30	3		29	1	1
Экономический факультет	32			23		2
Факультет ветеринарной медицины	29			31		1
Факультет ГМУ	10			10		3
Юридический факультет	5			10		
Итого:	197	4	3	188	2	8

План приема в аспирантуру на бюджетные места выполняется полностью. Успешно сдав вступительные экзамены, в 2016 г. поступило 52 человека, из них на очную форму обучения – 31 (в том числе на бюджет, согласно плану приема – 28), в заочную – 21. Прием аспирантов сохранился на уровне прошлого года, несмотря на снижение количества бюджетных мест. В 2017 г. в аспирантуру поступило 62 человека, из них на очную форму обучения – 32 (в том числе на бюджет, согласно плану приема – 31), в заочную – 30. По сравнению с 2016 г. прием аспирантов увеличился на 19,2% (табл. 4).

Таблица 4 Прием аспирантов в аспирантуру НГАУ

Факультеты, Институты	2016		2017	
	аспиранты (очно)	аспиранты (заочно)	аспиранты (очно)	аспиранты (заочно)
Биолого-технологический факультет	10	6	9	3
Агрономический факультет	9	1	9	3
Инженерный институт	7	1	6	3
Экономический факультет	1	5	1	6
Факультет ветеринарной медицины	4	2	7	6
ГМУ		4		3
Юридический факультет		2		6
Итого:	31	21	32	30

За отличную учебу и научные достижения аспирантам Новосибирского ГАУ присуждены именные стипендии: Президента РФ Домнышеву Д.А. (Технические науки.), Болотову Д.С. (Технические науки.), Бойко Н.И. (Сельскохозяйственные науки), Правительства РФ Сулимовой Л.И. (Биологические науки), Чечениной Н. С. (Сельскохозяйственные науки); Мэрии г. Новосибирска Эйлерт А.И. (Ветеринария и зоотехния). Закусило А.С. (Ветеринария и зоотехния).

Аспиранты Крыцына Т.И. (Ветеринария и зоотехния), Диденко Е.А. (Ветеринария и зоотехния), Эйлерт А.И. (Ветеринария и зоотехния), Пчельников А.В. (Технические науки.), Домнышев Д.А. (Технические науки.), Дьяковская Е.Э. (Биологические науки), Романенко Г.А. (Биологические науки), Домнышев Д.А. (Технические науки), Каленов О.Е. (Технические науки), Касев А.В. (Технические науки) стали победителями второго этапа и вышли в третий этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства России, проходившему в г. Москва, Оренбург, Красноярск, Ставрополь.

В 2016 г. аспирантка Зенкова А.А. (Сельскохозяйственные науки) стала победительницей конкурса У.М.Н.И.К. в номинации «Биотехнология» и

получила грант в размере 500 тысяч рублей, а в 2017 г. - Бай Стадии и получила грант в размере 48 тысяч рублей.

Кафедра гуманитарных наук отдела по подготовке научно-педагогических кадров Новосибирского ГАУ на высоком профессиональном и научном уровнях проводит ежегодные конференции аспирантов, в которых принимают активное участие не только аспиранты, а также ведущие ученые и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: д-р биол. наук, профессор Короткевич О.С., д-р биол. наук, профессор Наплекова Н.Н., д-р биол. наук, профессор Бокова Т.И., д-р с.-х. наук, профессор Ланцева Н.Н., д-р биол. наук, доцент Камалдинов Е.В., д-р биол. наук, профессор Цильке Р.А., д-р биол. наук, доцент Андреева З.В., д-р филос науки, доцент Черных С. И. и др.

10-11 мая 2017 г. проведена четвертая научно-практическая конференция аспирантов по психологии «Психология личностного роста». Заслушано 25 докладов аспирантов (руководитель – зав. каф. гуманитарных наук Андреева З.В.), 4-5 мая 2016 г заслушано 34 доклада.

12 мая 2017 г. - ежегодная научно-практическая конференция аспирантов по истории и философии науки «Проблемы современной науки». Заслушано 8 докладов аспирантов (руководитель – доцент каф. гуманитарных наук Назарова М.А.), 11 мая 2016 г. -13 докладов.

17 мая 2017 г. - IX ежегодная научно-практическая конференция аспирантов по иностранным языкам (английский, немецкий) «Научные подходы молодых ученых к решению проблем АПК». С докладами на английском языке выступили 26 аспирантов (руководитель секции английского языка старший преподаватель каф. гуманитарных наук Теряева М.В.); на немецком языке – 8 (руководитель секции немецкого языка доцент каф. гуманитарных наук Филиппов С.И). 1 июня 2016 г. VIII ежегодная научно-практическая конференция, где с докладами выступили 16 аспирантов на английском языке (руководители секции английского языка доцент каф. гуманитарных наук Короткова Г.Н); на немецком языке – 6 (руководитель секции немецкого языка доцент каф. гуманитарных наук Филиппов С.И).

В номинации на лучший секционный доклад аспиранты Леонова Я.В. (Экономика), Рузанова Т.С. (Ветеринария и зоотехния), Эйлерт А.И. (Ветеринария и зоотехния), Никитенко К.А. (Технологии строительства), Атарова Ю.В. (Ветеринария и зоотехния), Кархардин И.В. (Сельскохозяйственные науки) и Кибирева Н.В. (Ветеринария и зоотехния) поощрены грамотами и денежной премией в размере по 5 000 руб.

Аспиранты Новосибирского ГАУ приняли участие в **Городецкой конференции** по иностранным языкам (английский), проходившей на базе Новосибирского государственного технического университета (секция «Химия и биология»). Аспирантка факультета Ветеринарной медицины Диденко Е.А. заняла первое место. Победительница поощрена грамотой и денежной премией в размере 5 000 руб. По результатам конференции издан сборник тезисов аспирантов на иностранных языках «Прогресс в инновациях».

Аспиранты активно участвуют в работе круглых столов всероссийского фестиваля науки, летней и зимней школах Академпарка, в выставках «Золотая осень» (г. Москва), «Сибирская ярмарка», всероссийской и международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы управления Российским образованием».

Аспиранты активно участвуют в программах международного сотрудничества ДААД, Эразмус Мундус проходя научные стажировки в ведущих университетах Европы (Университеты Вайенштефан, Гумбольдтский, Удине, Хойенхайм и др.).

Для повышения эффективности уровня подготовки научно-педагогических кадров успешно ведётся отбор в аспирантуру из числа магистрантов, активно занимающихся научно-исследовательской работой и желающих поступить в аспирантуру Новосибирского ГАУ.

В докторантуре и аспирантуре Новосибирского ГАУ обучаются докторанты и аспиранты из Москвы, Томской, Кемеровской и Сахалинской областей, Алтайского, Красноярского краев, Республик Якутии и Тывы, а также из СНГ (Казахстан, Белоруссия) и других городов и республик.

Руководство аспирантами и соискателями осуществляет высококвалифицированный состав и ведущие специалисты Новосибирского ГАУ (2 академика, 52 доктора и 20 кандидатов наук - в 2016 г.; 2 академика, 53 доктора и 13 кандидатов наук – в 2017 г.).

В Новосибирском ГАУ успешно работают 5 Диссертационных Советов (в том числе 4 объединенных) по научным направлениям: Биологические науки, Сельское хозяйство, Ветеринария и зоотехния, Экономика (Рис. 2)

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

Д 999.181.03	Д 999.105.01	Д 999.107.01	Д 110.048.04	Д 999.190.03
Морозов И.В. д. биол. наук, профессор (Филология)	Галкина Г.В. д. биол. наук, акад. РАНХи (Филология)	Игумов И.С. д. биол. наук, профессор (Филология)	Жуков И.В. д. биол. наук, профессор	Степанов А.Т. д. биол. наук, профессор (Филология)
08.01.01 – русский язык и литература 08.01.02 – русский язык и литература 08.01.04 – журналистика 08.01.05 – русский язык и литература	08.01.01 – русский язык и литература 08.01.04 – журналистика 08.01.05 – русский язык и литература	08.01.01 – русский язык и литература 08.01.02 – русский язык и литература 08.01.04 – журналистика 08.01.05 – русский язык и литература 08.01.06 – русский язык и литература 08.01.07 – русский язык и литература 08.01.08 – русский язык и литература	01.00.01 – экономика 01.00.02 – экономика 01.00.03 – экономика	01.00.01 – экономика и управление 01.00.02 – экономика и управление

Рис.2 Докторские диссертационные советы, функционирующие на базе Новосибирского ГАУ

На базе университета издаются три рецензируемых журнала, включенных в список ВАК: Вестник НГАУ (AGRIS), Инновации и продовольственная безопасность, Профессиональное образование в современном мире, в которых успешно публикуются аспиранты, молодые ученые и профессорско-преподавательский состав.

Руководство университета ведет активную работу по трудоустройству молодых ученых, успешно закончивших аспирантуру готовя их к преподавательской и научной деятельности. Ведется постоянная работа по мотивации и сохранению контингента аспирантов (трудоустройство на кафедрах, в лабораториях, социальная, материальная поддержка в виде грантов, именных стипендий, хоздоговорной деятельности и др.)

8. Общая оценка условий осуществления образовательной и научной деятельности

Общая оценка условий осуществления образовательной и научной деятельности в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Новосибирского ГАУ по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки соответствует требованиям ФГОС ВО и потребностям работодателей.

Нач. отдела по подготовке научно-педагогических кадров,
д-р биол. наук, доцент



З.В. Андреева