

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Отдел по подготовке научно-педагогических кадров

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГ ГАУ

А.С. Денисов

«28» декабря 2017 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым
Советом Новосибирского ГАУ,
протокол от

«28» декабря 2017 г. № 12

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности отдела по подготовке научно-педагогических кадров
за 2015- 2017 гг.

по научному направлению

06.06.01 Биологические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы аспирантуры – Ихтиология

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

НОВОСИБИРСК 201__

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение научной и образовательной деятельности	4
2. Структура Отдела и система управления	5
2.1. Структура Отдела	5
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям	7
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	10
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	10
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	10
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	11
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	11
3.5 Структура контингента аспирантов по формам обучения	12
4. Содержание подготовки выпускников	12
4.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО	12
4.1.1. Наличие обязательных (базовых) блоков дисциплин	13
4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)	13
4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости	15
4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	15
4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа	16
4.1.6. Вариативная часть	16
4.2. Обеспечение методической документацией всех видов практик	17
4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик	17
4.2.2. База практик	18
4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации	18
4.3.1 Перечень нормативной документации по проведению государственной итоговой аттестации выпускников	18

4.3.2 Соответствие требованиям ФГОС ВО государственной итоговой аттестации	18
4.3.3 Порядок утверждения председателей ГЭК	21
4.4. Кадровое обеспечение	24
4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников	24
5 Характеристика материально-технического и учебно-методического обеспечения программы	25
6 Финансовое обеспечение программы аспирантуры	28
7. Общая характеристика работы аспирантуры Новосибирского ГАУ	29
8. Общая оценка условий осуществления образовательной и научной деятельности	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Организационно-правовое обеспечение научной и образовательной деятельности

Отдел по подготовке научно-педагогических кадров (далее Отдел) является структурным подразделением научно-исследовательской части федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» и осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом ректора от 29.06.2007 №735-А.

Научную и образовательную деятельность по подготовке аспирантов по научному направлению 06.06.01 Биологические науки отдел осуществляет на основании следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь», от 20.08.2014 рег. № 33686 (дата публикации: 23.01.2015), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 871 с учётом изменений изложенных в приказе Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н с учётом изменений изложенных в приказе Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014г. № 247;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. № 1383;
 - Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденная Приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015г. № 1272;
 - Программы кандидатских экзаменов, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007г. № 274;
 - Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 106 (Приложение №4).;
 - Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842;
 - Паспорт научной специальности Ихтиология;
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 № ДЛ-01/05вн;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 45-у от 06 апреля 2015 г.;
 - иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ;
 - документы системы менеджмента качества и локальные нормативные акты Новосибирского ГАУ относительно осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 - локальные нормативные акты Новосибирского ГАУ.
- Контингент аспирантов на 01 января 2018 г. обучающихся по научному профилю Ихтиология (направление подготовки 06.06.01 Биологические науки) составил 6 чел. (в том числе по очной форме обучения – 5 чел.).

2. Структура Отдела и система управления

2.1. Структура Отдела

Начальником отдела является доктор биологических наук, доцент Андреева Злата Валерьевна.

Структура отдела и органы управления представлены на рис. 1.

Организация обучения и научно-исследовательской работы аспирантов осуществляется начальником отдела, деканами факультетов, зам. деканами по

научной работе, научными руководителями аспирантов, специалистом по организации учебного процесса, профессорско-преподавательским составом.

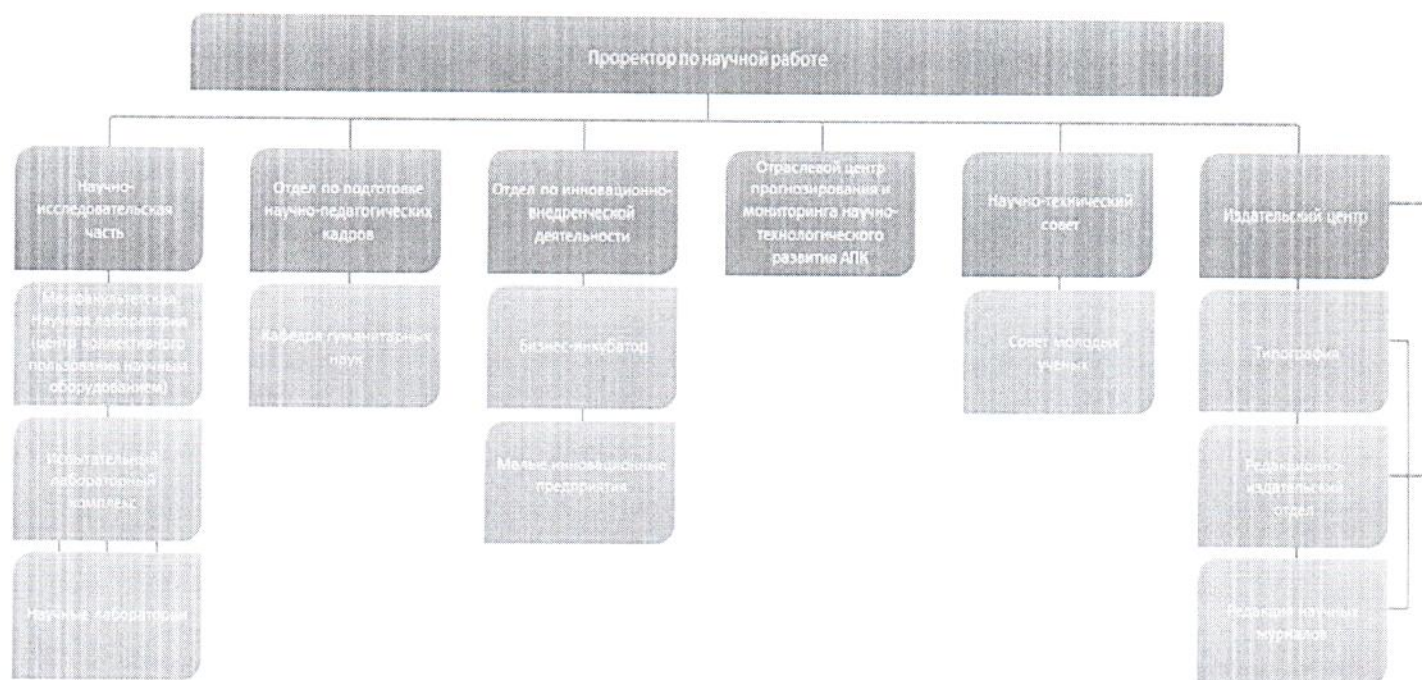


Рис. 1. Структура и органы управления отдела по подготовке НПК

С целью повышения уровня подготовки научно-педагогических кадров при отделе создана кафедра гуманитарных наук, осуществляющая подготовку аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов по иностранным языкам и истории и философии науки, и др. дисциплинам, входящим в учебный план по указанному научному профилю.

В состав кафедры входят 5 преподавателей (в том числе 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 1 старший преподаватель) и 1 лаборант.

Ежемесячно на кафедре проводятся заседания, на которых обсуждаются вопросы по усовершенствованию учебного процесса аспирантов, методик преподавания, научно-методических разработок преподавателей, подводятся итоги учебной и научной деятельности и т.д., что отражается в протоколах заседаний.

Отдел и кафедра оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникoй; располагают достаточным контингентом

высококвалифицированных специалистов и преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, тренингов.

Отдел по подготовке научно-педагогических кадров ведет активную работу с аспирантами и их научными руководителями, организует учебную и научную работу, ведет делопроизводство, взаимодействует с другими подразделениями Университета и контролируется проректором по научной работе ректоратом университета и Ученым советом Университета.

В целом существующая система управления отделом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи организации и проведения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в аспирантуре.

2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Отдел организует свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации научно-исследовательской деятельности, учебного процесса и другими локальными актами.

На основе вышеперечисленных документов разработано, утверждено Ученым Советом университета и введено в действие приказом № 291-А от 10 марта 2015 Положение о подготовке научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет».

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской работы разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

Отделом, совместно с Биолого-технологическим факультетом и кафедрой биологии, биоресурсов и аквакультуры разработана и утверждена ректором университета основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (научный профиль Ихтиология) в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы.

Разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической

документации соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами Новосибирского ГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность отдела, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 № 45-у;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. № 2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями;

Положение «О подготовке научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) в аспирантуре Новосибирского государственного аграрного университета ФГБОУ ВПО «НГАУ» (введен в действие приказом ректора №291-А от 10 марта 2015 г);

Положение об отделе по подготовке научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (введен в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров (введен в действие приказом ректора № 621-А от 20 апреля 2016 г);

Положение о научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введен в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке создания и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введен в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введен в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке оформления портфолио аспиранта в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска аспирантам, обучающимся в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке и условиях зачисления экстернов на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке организации и обучения по ускоренному индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о научном руководителе (научном консультанте) аспирантов и лиц, прикрепившихся для подготовки диссертации на соискание ученой степени наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение об освоении факультативных и элективных дисциплин в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке зачета (перезачета) в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ результатов освоения дисциплин (модулей), практик, дополнительных программ, обучающихся в других образовательных организациях (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о порядке сдачи кандидатских экзаменов аспирантами (экстернами) в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки аспирантов в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о докторантуре в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (введён в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Методическая инструкция по разработке и проверке рабочих учебных планов по подготовке научно-педагогических кадров (введена в действие приказом ректора № 1288-А от 04 августа 2015 г);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебный план по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность программы аспирантуры Ихтиология) утверждены Ученым советом университета от 28.06.2017 № 7.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их

жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности Ихтиология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- осуществлять в соответствии с полученной им специальностью профессиональную деятельность, связанную с решением научно-исследовательских и научно-производственных задач в области биологических наук;

- участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических, лабораторных, экспериментальных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;

- разрабатывать методологию, новые методы и технологии биологических исследований, нормативные и методические документы в области биологических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования в области биологических наук;

- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-технических конференций;

- осуществлять преподавание дисциплин по биологическому профилю в образовательных учреждениях;

- организовывать процесс обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника.

3.5 Структура контингента аспирантов по формам обучения

В настоящее время по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность программы аспирантуры Ихтиология) обучается 6 чел. (в том числе на бюджете по очной форме 5 чел. и 1 чел. на вне бюджета по заочной форме обучения) (таблица 1).

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления подготовки	Код	Контингент (очное, заочное; экстернат)				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Биологические науки (Ихтиология)	06.06.01	2	2	1		
			1			

Фактический контингент аспирантов очной и заочной форм обучения подтверждается следующими документами:

1. Приказы о приеме в аспирантуру: от 10.08.2015 № 1304-А; от 12.08.2016 № 1336-А; от 08.08.2017 № 1241-А.

4.Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебный план по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность программы аспирантуры Ихтиология) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь», от 20.08.2014 рег. №33686 (дата публикации: 23.01.2015), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 871 с учётом изменений изложенных в приказе Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464.

4.1.1. Наличие обязательных (базовых) блоков дисциплин

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в обязательную (базовую) часть (Блок 1, трудоемкость 9 ЗЕ) входят дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и (Блок 4, трудоемкость 9 ЗЕ) Государственная итоговая аттестация. Всё вышеперечисленное присутствует в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках аспирантов:

Б1.Б.1. История и философия науки (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.2 Иностранный язык (трудоемкость 5 ЗЕ);

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (трудоемкость 6 ЗЕ).

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность программы аспирантуры Ихтиология)

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола методического совета)	Дата, номер регистрации	Дата и номер протокола в последней записи об обновлении
Базовая часть				
Б1.Б.1 История и философия науки	Гуманитарных наук	25.09.2015г. №1	28.09.2015г. №ИиФН.1-12	22.09.2017 г. №1
Б1.Б.2 Иностранный язык	Гуманитарных наук	25.09.2015г. №1	29.09.2015г. №ИЯ.2-15.	22.09.2017 г. №1
Вариативная часть				
Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1 Ихтиология	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	22.09.2015 г. №4/1	29.09.2015г. № И.3-23	12.09.2017 г. №7
Б1.В.ОД.2 Разговорный иностранный язык	Гуманитарных наук	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №РЯ.4-26	22.09.2017 г. №1

Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	Кадровой политики и управления персоналом	25.09.2015 г. №1	29.09.2015г. №П.5-29.Б	22.09.2017 г. №1
Б1.В.ОД.4 Психология высшей школы	Гуманитарных наук	25.09.2015 г. №1	28.09.2015г. №П.6-32Б	22.09.2017 г. №1
Дисциплины по выбору (элективные дисциплины)				
Б1.В.ДВ.1.1 Промысловая ихтиология	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	22.09.2015 г. №4/1	29.09.2015г. №ПИ.И.7-40	12.09.2017 г. №7
Б1.В.ДВ.1.2 Генетика и селекция рыб	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	22.09.2015 г. №4/1	29.09.2015г. №ГР.И.8-43	12.09.2017 г. №7
Б1.В.ДВ.2.1 Биологические основы рыбного хозяйства	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	22.09.2015 г. №4/1	29.09.2015г. №БО.И.9-47	12.09.2017 г. №7
Б1.В.ДВ.2.2 Ихтиофауна водоемов Западной Сибири	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	22.09.2015 г. №4/1	29.09.2015г. №И.И.10-50	12.09.2017 г. №7
Вариативная часть				
Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	31.05.2016 г. № 8	28.06.2016г. №НИП.11-61.Б	12.09.2017 г. №7
Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	25.09.2015 г. № 1	29.09.2015г. №ПП.11-61.Б	22.09.2017 г. №1
Вариативная часть				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	22.09.2015 г. №4/1	29.09.2015г. №НИД.13-68.Б	12.09.2017 г. №7

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Базовая часть				
Государственная итоговая аттестация	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	31.05.2016 г. №8	31.05.2016г. №Б.14/15-78/86	12.09.2017 г. №7
Факультативные дисциплины				
Второй иностранный язык	Гуманитарных наук	24.06.2016 г. №10	28.06.2016г. №ИЯ.16-92.Ф	22.09.2017 г. №1
Психология личностного роста	Гуманитарных наук	24.06.2016 г. №10	28.06.2016г. №ПЛР.17-95.Ф	22.09.2017 г. №1

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 30 (по ФГОС ВО – 30 ЗЕ), в том числе базовая часть 9 ЗЕ (по ФГОС ВО – 9 ЗЕ), вариативная часть 21 ЗЕ (по ФГОС ВО – 21 ЗЕ);

По блокам 2 и 3 по ФГОС ВО 201 ЗЕ, в том числе

- по Блоку 2. Практики составляют 3 ЗЕ;
- по Блоку 3. Научные исследования 198 ЗЕ;
- по Блоку 4. Государственная итоговая аттестация составляет 9 ЗЕ (по ФГОС ВО – 9 ЗЕ).

- в элективных курсах (дисциплины по выбору) Блока 1. Дисциплины (модули) составляют 6 ЗЕ (при выборе двух дисциплин по выбору из четырех),

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

В учебной работе проводятся занятия в активных и интерактивных формах (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, психологические и иные тренинги и пр.)

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

ФГОС ВО не содержит требований к проценту занятий лекционного и практического типа.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 558 часов (без факультативных дисциплин (модулей).

Объем занятий лекционного типа, без учета ГИА (в ак. часах за весь период обучения): **266 ч.**

Процентная доля занятий лекционного типа: **49,0%.**

4.1.6. Вариативная часть

Объем вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули) - 21 ЗЕ, Блок 2. Практики - 3 ЗЕ и Блок 3 Научные исследования - 198 ЗЕ по учебному плану.

Таблица 3. Наименование дисциплин вариативной части

№ п/п	Дисциплина	Зачетные единицы
	Обязательные дисциплины	15
1	Б1.В.ОД.1 Ихтиология	4
2	Б1.В.ОД.2 Разговорный иностранный язык	3
3	Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	4
4	Б1.В.ОД.4 Психология высшей школы	4
	Дисциплины по выбору (элективные дисциплины)	6
1	Б1.В.ДВ.1.1 Промысловая ихтиология	3
2	Б1.В.ДВ.1.2 Генетика и селекция рыб	3
3	Б1.В.ДВ.2.1 Биологические основы рыбного хозяйства	3
4	Б1.В.ДВ.2.2 Ихтиофауна водоемов Западной Сибири	3
	Вариативная часть	3
1	Б2.1 Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	1
2	Б2.2 Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	2
	Вариативная часть	
1	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	198

Общий объем дисциплин по выбору (элективных дисциплин) – 6 ЗЕ (при выборе двух дисциплин из четырех),

Фактическая доля дисциплин по выбору (элективных дисциплин) от вариативной части Блока 1. 28,6%.

ФГОС ВО не содержит требований к объему дисциплин по выбору (элективных дисциплин).

4.2. Обеспечение методической документацией всех видов практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.1 Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная). Трудоемкость 1 ЗЕ.

Б2.2 Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Трудоемкость 2 ЗЕ.

По всем видам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны и утверждены программы:

1. Рабочая программа научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (Ихтиология) (утверждена учебно-методическим советом факультета Биолого-технологического факультета 31.05.2016 №8).

2. Рабочая программа педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (Ихтиология) (утверждена методической комиссией факультета Государственного муниципального управления 25.09.2015 №1).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Ихтиология раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практики» является обязательным и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций аспирантов. Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практик: **стационарная**. Практики проходят на профильных кафедрах и в структурных подразделениях университета.

Программы практик (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Ихтиология, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научной и профессиональной деятельности

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация по организации и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Ихтиология.

4.2.2. База практик

Научно-исследовательскую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты проходят в структурных подразделениях Новосибирского ГАУ (на профильных кафедрах под руководством научных руководителей).

Способ проведения практик: стационарная.

4.3. Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Положение «О государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»»: СМК ПНД 96-01-2016, введено в действие приказом от 20.04.2016 №621-А;

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (утверждена ректором университета 30.05.2016 г.);

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС ВО государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность

программы Ихтиология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача **государственного экзамена** и представление **научного доклада** об основных результатах подготовленной **научно-квалификационной работы (диссертации)**.

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - готовностью к овладению методологией теоретических и экспериментальных исследований в области ихтиологии;

ПК-2 - способностью применять фундаментальные и прикладные представления об ихтиологических объектах в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

Трудоёмкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц, что соответствует ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме рабочий и индивидуальный учебные планы аспиранта по соответствующей программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НГАУ, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается председателем государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, а в случае необходимости представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Секретарь не является членом государственной экзаменационной комиссии.

Решение о присвоении выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственный экзамен состоит из трех частей:

- вопрос по педагогике высшей школы;
- вопрос по специальным дисциплинам, соответствующим направленности (профилю) образовательной программы;
- представление разработанного учебно-методического комплекса по выбранной дисциплине, который включает в себя:
 - рабочую программу;
 - учебно-методические материалы (кейсы, деловые игры; материалы для практических и лабораторных работ, задачи и другие учебные материалы);
 - фонд оценочных средств.

На экзамене аспиранты должны продемонстрировать интегрированные знания по педагогике высшей школы, знание современных проблем в области биологических наук и понимание современных биосферных процессов. Представление разработанного учебно-методического комплекса по выбранной дисциплине проводится для проверки усвоенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности.

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (или без билетов по списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

Подготовленная **научно-квалификационная работа** должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие требованиями к содержанию научно-квалификационной работы:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая и теоретическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельный характер исследования (справка «Антиплагиат»);
- апробация основных результатов исследования (наличие научных публикаций, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК).

К представлению **научного доклада** аспирант составляет тезисы доклада, презентацию и ответы на замечания рецензента.

Содержание тезисов доклада и информацию, выносимую на слайды, аспирант согласовывает с научным руководителем.

Представление научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе проводится в форме публичной защиты. На защите аспирант излагает в краткой форме основное содержание работы и выводы, отвечает на вопросы, заданные членами экзаменационной комиссии, научным руководителем, рецензентом и присутствующими.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Порядок утверждения председателей ГЭК определяется Приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки; Положением «О государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) в аспирантуре ФГБОУ ВО «новосибирский

государственный аграрный университет»»: СМК ПНД 96-01-2016, введено в действие приказом от 20.04.2016 №621-А.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе представлены в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад				Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
		из них:		количество выпускников, всего	из них:				Средняя доля оригинальных блоков в работе,	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%,	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%,
		количество выпускников, всего	получивших удовлетворительные оценки («удовлетворительно», «три балла» или аналог), %		получивших оценки «отлично» и «хорошо» («четыре балла», «пять баллов» или аналог), %	удовлетворительные оценки («удовлетворительно», «три балла» или аналог), %	получивших оценки «отлично» и «хорошо» («четыре балла», «пять баллов» или аналог), %	выполнявших ВКР по заявкам предприятий (%)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	Планируемый выпуск в 2019 году	Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.4. Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 7.1.5. ФГОС ВО квалификация **руководящих и научно-педагогических работников** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Профессиональный стандарт по программам аспирантуры на данный момент отсутствует.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **90,76 %**.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет **11,55**, что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus.

Количество публикаций, индексируемых в журналах РИНЦ или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (на 100 НПР) составляет **329,55**, что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 20 в данных журналах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в организации на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ – **111,13 тыс. руб.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет **87,5 %**, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60%).

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную и в составе творческого коллектива научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях и о кадровом обеспечении научного и образовательного процесса по ОПОП представлены в справках о научных руководителях и кадровом обеспечении программы подготовки научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации).

5 Характеристика материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, научный профиль Ихтиология располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий, сооружений и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации;
- специальных помещений для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, для представления информации большой аудитории;
- лингафонного кабинета, видеотеки, фонотека;
- научно-исследовательских центров и лабораторий;
- компьютерного центра, компьютерных классов, вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- других материально-технических ресурсов, обеспечивающих качественное освоение аспирантами учебной и научной составляющей по направлению подготовки 06.06.01– Биологические науки (научный профиль Ихтиология).

Компьютерные классы оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением: Microsoft Windows, с приложениями Microsoft Office Professional, Консультант Плюс, программный комплекс «ПЛИНОР» («Селекс»), Mozilla Firefox, Google Chrom, Opera, Система интерактивного обучения Moodle и др.

В университете функционирует компьютерный центр, где работают 41 компьютерных классов с общим количеством машин 1 448 (в том числе 1 327 имеют выход в Интернет). Классы снабжены современными персональными компьютерами и «тонкими клиентами», в классах установлено мультимедийное оборудование. На рабочих местах:

- установлена современная операционная система;
- установлен пакет приложений Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016;
- организован доступ к программе Консультант Плюс;
- имеется доступ к высокоскоростному интернету.

Оборудование компьютерных классов дифференцируется, в зависимости от специфики изучаемых дисциплин. Все классы оснащены современным оборудованием: современные рабочие места (тонкие клиенты), проектор Full HD с экраном, интерактивная доска, звукоусиление, плазменные телевизоры, оборудование ВКС (видеоконференцсвязь), оборудованное ноутбуком место преподавателя.

Для занятий по иностранным языкам используется лингафонный кабинет.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающими предприятиями общественного питания, медицинскими пунктами, спортивными сооружениями и местами общего пользования.

Библиотека университета является современным информационным комплексом (общая площадь 2 563,6 кв. м) с доступом к фондам печатных изданий и документов, информации на электронных носителях, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает пятью читальными залами на 570 посадочных места, 60 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.nsau.edu.ru> представлен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а также ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, универсальные базы данных, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

На время самостоятельной подготовки каждый аспирант обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в систему «Интернет» и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Так же возможен доступ с использованием беспроводных технологий Wi-Fi.

Фонд библиотеки университета представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 735 тысяч 400 экземпляров. Обеспечение электронными ресурсами соответствует установленным нормативам. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки Новосибирского ГАУ возможен с любого компьютера на территории университета.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль Ихтиология является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества научного и учебного процессов:

- учебно-методической документации (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, методические рекомендации);

- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, ЭБС: (периодические издания)); Электронно-библиотечная система НГАУ (Свид. о гос. регистрации базы данных от 05.04.2013 № 2013620481), адрес сайта <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/>. Собственная (бессрочно); Научная электронная библиотека eLibrary.ru (лицензионное соглашение от 10.09.2012 № 7541 бессрочно, количество ключей не ограничено), Адрес сайта: <http://elibrary.ru>; ЭБС Издательства «Лань» (Свидетельство о гос. регистрации базы данных от 11.01.2011 № 2011620038), Договор от 13.03.2017 № ДП-2017/28, количество ключей не ограничено, адрес сайта www.e.lanbook.com; ЭБС Znanium.com (Издательство « Инфра-М») Свидетельство о гос. регистрации БД от 15.12.2011 № 2010620724, Договор от 05.04.2017 № ДП-2017/34, количество ключей 12 000, адрес сайта: www.znaniy.com; Национальная электронная библиотека – НЭБ (оператор ФГБУ «РГБ»), Договор от 16.02.2017 № 101/НЭБ/1988, количество ключей не ограничено, адрес сайта: <http://нэб.рф>;

- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/ видео-материалы, компьютерные программы, презентации, раздаточные материалы и т.п.);

- обучающей среды «Moodle» (информационная обучающая среда «Moodle» реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт: [http:// nsau.edu. ru](http://nsau.edu.ru)) и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса. Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

– ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей Новосибирского ГАУ);

– ИС «Видеоматериалы Новосибирского ГАУ» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей Новосибирского ГАУ.

Кроме этого в Новосибирском ГАУ действуют автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки университета: <http://lib.nsau.edu.ru>). Электронная информационная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для аспирантов созданы условия для занятий физической культурой и спортом в спорткомплексе университета.

Состояние материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в локальном акте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ «О порядке создания и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ СМК ПНД 82-01-2015 (п.3)».

6 Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, научный профиль Ихтиология в Новосибирском ГАУ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967) (Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы).

7. Общая характеристика работы аспирантуры Новосибирского ГАУ

В аспирантуре НГАУ обучение аспирантов проводится по 8 научным направлениям, в докторантуре по 3 научным направлениям.

В 2015 г. в аспирантуре и докторантуре обучалось 228 человека, из них 137 – очно, 74 – заочно, 13– соискателей; в докторантуре – 4 докторанта

В 2016 году в аспирантуре и докторантуре НГАУ обучалось 204 человека, из них 123 – очно, 74 – заочно (в том числе 6 иностранных граждан), 4 – соискателя; в докторантуре – 3 докторанта .

В 2017 году в аспирантуре и докторантуре НГАУ обучалось 198 человека (в том числе 7 иностранных граждан), из них 115 – очно, 73– заочно, 8 соискателей степени доктора наук, 2 соискателя степени кандидата наук (табл. 3).

Снижение контингента аспирантов связано с ликвидацией в Российской Федерации бюджетных мест заочного обучения и сокращением бюджетных мест очного обучения.

Таблица 3. Контингент аспирантов и соискателей ученой степени доктора и кандидата наук, прошедших обучение через аспирантуру и докторантуру в 2015-2017 гг.

Факультеты, Институты	2015			2016			2017		
	Аспиранты	Соискатели	Докторанты	Аспиранты	Соискатели	Докторанты	Аспиранты	Соискатели и степени кандидата наук	Соискатели степени доктора наук
Биолого-технологический факультет	57		2	50		2	45		
Агрономический факультет	42	2	2	41	1	1	40	1	1
Инженерный институт	34	5		30	3		29	1	1
Экономический факультет	31	2		32			23		2
Факультет ветеринарной медицины	32			29			31		1
Факультет ГМУ	10	2		10			10		3
Юридический факультет	5	2		5			10		
Итого:	211	13	4	197	4	3	188	2	8

План приема в аспирантуру на бюджетные места выполняется полностью. Успешно сдав вступительные экзамены, в 2015 г. в аспирантуру поступило 52 человека, из них на очную форму обучения – 39 (в том числе на бюджет, согласно плану приема – 32), в заочную – 13. Прием аспирантов увеличился на 23,8% по сравнению с 2014 г.; в 2016 г. поступило 52 человека, из них на очную форму обучения – 31 (в том числе на бюджет, согласно плану приема – 28), в заочную – 21. Прием аспирантов сохранился на уровне 2015 г., несмотря на снижение количества бюджетных мест. В 2017 г. в аспирантуру поступило 62 человека, из них на очную форму обучения – 32 (в том числе на бюджет, согласно плану приема – 31), в заочную – 30. По сравнению с 2015-2016 гг. прием аспирантов увеличился на 19,2% (табл. 4).

Таблица 4 Прием аспирантов в аспирантуру НГАУ

Факультеты, Институты	2015		2016		2017	
	аспиранты (очно)	аспиранты (заочно)	аспиранты (очно)	аспиранты (заочно)	аспиранты (очно)	аспиранты (заочно)
Биолого-технологический факультет	14	1	10	6	9	3
Агрономический факультет	11	1	9	1	9	3
Инженерный институт	9		7	1	6	3
Экономический факультет	1	7	1	5	1	6
Факультет ветеринарной медицины	4	2	4	2	7	6
ГМУ		2		4		3
Юридический факультет				2		6
Итого:	39	13	31	21	32	30

За отличную учебу и научные достижения за период 2015-2017 гг. аспирантам Новосибирского ГАУ присуждены именные стипендии: Президента РФ Пчельникову А.В. (Технические науки), Домнышеву Д.А. (Технические науки.), Болотову Д.С. (Технические науки.), Бойко Н.И. (Сельскохозяйственные науки), Правительства РФ Сулимовой Л.И. (Биологические науки), Чечениной Н. С. (Сельскохозяйственные науки); Мэрии г. Новосибирска Домнышеву Д.А. (Технические науки), Эйлерт А.И. (Ветеринария и зоотехния). Закусило А.С. (Ветеринария и зоотехния).

Аспиранты Махметова Э.Д. (Экономика), Остроухова Е.Г. (Сельское хозяйство), Попов М.А. (Технические науки). Нурутдинова С.И. (Ветеринария и зоотехния), Крыцына Т.И. (Ветеринария и зоотехния), Диденко Е.А. (Ветеринария и зоотехния), Эйлерт А.И. (Ветеринария и зоотехния), Пчельников А.В. (Технические науки.), Домнышев Д.А. (Технические науки),

Дьяковская Е.Э. (Биологические науки), Романенко Г.А. (Биологические науки), Домнышев Д.А. (Технические науки), Каленов О.Е. (Технические науки), Касев А.В. (Технические науки) стали победителями второго этапа и вышли в третий этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства России, проходившему в г. Москва, Оренбург, Красноярск, Ставрополь, Самара, Саратов, Красноярск и Санкт – Петербург.

Аспиранты стали победителями второго этапа, и вышли в третий этап конкурса на лучшую научную работу среди аспирантов и молодых ученых по Сибирскому Федеральному округу. Аспирант Забава Н.С. (Сельское хозяйство) стал победителем конкурса У.М.Н.И.К. в номинации «Биотехнология» и получил грант в размере 400 тысяч рублей.

В 2015 г. аспирантам Пчельникову А.В. (Технические науки) и Бирюля И.К. (Ветеринария и зоотехния) присуждены гранты НГАУ в размере по 84 тыс. руб. В 2016 г. аспирантка Зенкова А.А. (Сельскохозяйственные науки) стала победительницей конкурса У.М.Н.И.К. в номинации «Биотехнология» и получила грант в размере 500 тысяч рублей, а в 2017 г. - Бай Стадии и получила грант в размере 48 тысяч рублей.

Кафедра гуманитарных наук отдела по подготовке научно-педагогических кадров Новосибирского ГАУ на высоком профессиональном и научном уровнях проводит ежегодные конференции аспирантов, в которых принимают активное участие не только аспиранты, а также ведущие ученые и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: д-р биол. наук, профессор Короткевич О.С., д-р биол. наук, профессор Наплекова Н.Н., д-р биол. наук, профессор Бокова Т.И., д-р с.-х. наук, профессор Ланцева Н.Н., д-р биол. наук, доцент Камалдинов Е.В., д-р биол. наук, профессор Цильке Р.А., д-р биол. наук, доцент Андреева З.В., д-р филос науки, доцент Черных С. И. и др.

10-11 мая 2017 г. проведена четвертая научно-практическая конференция аспирантов по психологии «Психология личностного роста». Заслушано 25 докладов аспирантов (руководитель – зав. каф. гуманитарных наук Андреева З.В.), 4-5 мая 2016 г заслушано 34 доклада, 11-12 февраля 2015 г – 31 доклад.

12 мая 2017 г. - ежегодная научно-практическая конференция аспирантов по истории и философии науки «Проблемы современной науки». Заслушано 8 докладов аспирантов (руководитель – доцент каф. гуманитарных наук Назарова М.А.), 11 мая 2016 г. - 13 докладов, 23 апреля 2015 г – 15 докладов.

17 мая 2017 г. - 1X ежегодная научно-практическая конференция аспирантов по иностранным языкам (английский, немецкий) «Научные подходы молодых ученых к решению проблем АПК». С докладами на английском языке выступили 26 аспирантов (руководитель секции английского языка старший преподаватель каф. гуманитарных наук Теряева М.В.); на немецком языке – 8 (руководитель секции немецкого языка доцент каф. гуманитарных наук Филиппов С.И). 1 июня 2016 г. VIII ежегодная научно-практическая конференция, где с докладами выступили 16 аспирантов на

английском языке (руководители секции английского языка доцент каф. гуманитарных наук **Короткова Г.Н.**); на немецком языке – 6 (руководитель секции немецкого языка доцент каф. гуманитарных наук Филиппов С.И). 13-14 мая 2015 г VII ежегодная научно-практическая конференция, где с докладами выступили 29 аспирантов на английском языке (руководители секции английского языка доцент каф. гуманитарных наук Короткова Г.Н.); на немецком языке – 6 (руководитель секции немецкого языка доцент каф. гуманитарных наук Филиппов С.И).

За отчетный период в номинации на лучший секционный доклад аспиранты Труфанова С.В.(Ветеринария и зоотехния), Сулимова Л.И (Биологические науки), Анцыз Е.Н. (Биологические науки), Романов Е.В. (Биологические науки), Вахрушева Д.С. (Сельское хозяйство), Вахневич К.Е. (Экономика), Архипова М.А. (Экономика), Хафизов Д.Р. (Экономика), Земляницкая Е.И. (Ветеринария и зоотехния), Домнышев Д.А. (Технические науки), Леонова Я.В. (Экономика), Рузанова Т.С. (Ветеринария и зоотехния), Эйлерт А.И. (Ветеринария и зоотехния), Никитенко К.А. (Технологии строительства), Атарова Ю.В. (Ветеринария и зоотехния), Кархардин И.В. (Сельскохозяйственные науки) и Кибирева Н.В. (Ветеринария и зоотехния) поощрены грамотами и денежной премией в размере по 5 000 руб.

Аспиранты НГАУ приняли активное участие в **Городской конференции** по иностранным языкам (английский, немецкий), проходившей на базе Новосибирского государственного технического университета (секции «Бизнес», «Технические науки», «Химия и биология» и «Немецкого языка»). В конференции участвовали 23 человека, 11 из них выступили с докладами. Первые места заняли Хафизов Д.Р. (Экономика), Домнышев Д.А. (Технические науки), Труфанова С.В. (Ветеринария и зоотехния), Диденко Е.А. (Ветеринария и зоотехния), вторые места – Сулимова Л.И. (Биологические науки), Земляницкая Е.И. (Ветеринария и зоотехния). Все победители поощрены грамотами и денежной премией в размере по 5 000 руб. По результатам конференций издан сборник тезисов аспирантов на иностранных языках «Прогресс в инновациях».

В адрес ректора НГАУ организаторами конференции было направлено благодарственное письмо за высокий уровень подготовки аспирантов отделу по подготовке научно-педагогических кадров и каф. гуманитарных наук НГАУ.

Аспиранты активно участвуют в работе круглых столов всероссийского фестиваля науки, летней и зимней школах Академпарк, в выставках «Золотая осень» (г. Москва), «Сибирская ярмарка», всероссийской и международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы управления Российским образованием», в Форуме «Арктика сегодня».

Аспиранты активно участвуют в программах международного сотрудничества ДЛАД, Эразмус Мундус проходя научные стажировки в ведущих университетах Европы (Университеты Вайенштефан, Гумбольдтский, Удине, Хойенхайм и др.).

В Новосибирском ГАУ успешно работают 5 Диссертационных Советов (в том числе 4 объединенных) по научным направлениям: Биологические науки, Сельское хозяйство, Ветеринария и зоотехния, Экономика (Рис. 2)

«Элементологии животных», Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры, Зоомузей и др.

Продолжается активное сотрудничество в научно-исследовательской работе аспирантов с учеными университета и ведущими специалистами НИИ леса им. В.Н. Сукачева СО РАН, ФИЦ ИЦИГ СО РАН, СИБНИИРС, НИИ почвоведения и агрохимии СО РАН, СибНИПТИЖ, СибИМЭ, СИБНИТИПи, ООО НПФ «Исследовательский центр» др. В рамках научно-исследовательского сотрудничества через аспирантуру проводится обмен опытом между аспирантами и молодыми учеными. Аспиранты университета выполняют научно-исследовательские работы в лабораториях и на опытных полях Сибирского Федерального Научного Центра Агробиотехнологии Российской академии наук и исследовательских центров Сибири.

Руководство университета ведет активную работу по трудоустройству молодых ученых, успешно закончивших аспирантуру готовя их к преподавательской и научной деятельности. Ведется постоянная работа по мотивации и сохранению контингента аспирантов (трудоустройство на кафедрах, в лабораториях, социальная, материальная поддержка в виде грантов, именных стипендий, хоздоговорной деятельности и др.)

8. Общая оценка условий осуществления образовательной и научной деятельности

Общая оценка условий осуществления образовательной и научной деятельности в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Новосибирского ГАУ по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки соответствует требованиям ФГОС ВО и потребностям работодателей.

Нач. отдела по подготовке
научно-педагогических кадров,
д-р биол. наук, доцент



З.В. Андреева