

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования, 2016, заочно, срок обучения 4 года)
код и наименование направления подготовки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее – основная образовательная программа) реализуется совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	Зачетные единицы	30
	Базовая часть:		
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	Зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	Зачетные единицы	13
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	Зачетные единицы	8
Блок 2	Практики		
	Вариативная часть	Зачетные единицы	3
Блок 3	«Научные исследования»		
	Вариативная часть	Зачетные единицы	138
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть	Зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		Зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		Зачетные единицы	45
Объем программы обучения в II год		Зачетные единицы	45
Объем программы обучения в III год		Зачетные единицы	45
Объем программы обучения в IV год		Зачетные единицы	45
Объем программы обучения		Зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программ (дисциплин, модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Зачетные единицы	0
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	0
IV. Практическая деятельность			
Практики	наименование практики	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

		Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок I	Базовая часть						
	История и философия науки		+				
	Иностранный язык				+		
	Вариативная часть						

	Теория и методика профессионального образования	+				+	+
	Разговорный иностранный язык			+	+		
	Педагогика высшей школы					+	+
	Психология высшей школы						+
	Методология научных исследований			+	+		
	Профессиональная педагогика			+	+		
	Математические методы в педагогике			+	+		
	Конструктивная педагогика			+	+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+				+	
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
Блок 4	Базовая часть						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительно профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)	способностью проводить анализ образовательной деятельности и организационным посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	готовностью преподавательской деятельности и по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
Блок I	Базовая часть								
	История и философия науки								
	Иностранный язык								
	Вариативная часть								
	Теория и методика профессионального образования	+	+						
	Разговорный иностранный язык								
	Педагогика высшей школы								
	Психология высшей школы								
	Методология научных исследований			+	+				
	Профессиональная педагогика			+	+				
	Математические методы в			+	+				

	педагогике								
	Конструктивная педагогика			+	+				
Блок 2	Вариативная часть								
	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+	+	+	+	+	+	+	
	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+					+	+	+
Блок 3	Вариативная часть								
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	
Блок 4	Базовая часть								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-1)	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-2)	способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-3)
Блок 1	Базовая часть			

	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	Теория и методика профессионального образования	+	+	+
	Разговорный иностранный язык			
	Педагогика высшей школы			
	Психология высшей школы			
	Методология научных исследований	+		
	Профессиональная педагогика	+		
	Математические методы в педагогике	+		
	Конструктивная педагогика	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)			
	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)			
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Блок 4	Базовая часть			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет

Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значе ние	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей программы аспирантуры	Тыс. руб.	132,57
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	85,7
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	Ед.	16,57
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	448,95
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:		
	Толстова Ирина Эдвиновна		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	Ученая степень	Кандидат педагогических наук
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	Ед.	1
5.3	Количество публикации руководителя научным содержанием программы аспирантуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	2
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	Ед.	4

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/зна- чение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	9
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	18
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	24
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	3
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	7
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	5
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	9
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).	Да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших удовлетворительные оценки («удовлетворительно», «три балла» или аналог), %	получивших оценки «отлично» и «хорошо» («четыре балла», «пять баллов» или аналог), (%)		получивших удовлетворительные оценки («удовлетворительно», «три балла» или аналог), (%)	получивших оценки «отлично» и «хорошо» («четыре балла», «пять баллов» или аналог (%)	выполнивших ВКР по заявкам предпринятый (%)	Средняя доля оригинальных блоков в работе,	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%, (%)	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%, (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
01	Планируемый выпуск в 2020 году	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма		-
Заочная форма		-

Дата заполнения « 18 » января 20 18 г.

Ректор



Денисов Александр Сергеевич